

Výroční zpráva o činnosti

Jihočeské univerzity
v Českých Budějovicích za rok

2022



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

www.jcu.cz



Úvodní informace

Dokument „Výroční zpráva o činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za rok 2022“ (dále jen „VZoČ 2022“) představuje nedílnou součást strategického řízení, mimo jiné i naplňování vize Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen „JU“). VZoČ 2022 je dle zadání MŠMT strukturovaná do tří částí: Hlavní část, Textová příloha a Tabulková příloha.

Hlavní část VZoČ 2022 vychází ze struktury Strategického záměru JU na období 2021-2030 a Plánu realizace strategického záměru JU pro rok 2022. Z tohoto důvodu je v hlavní části VZoČ 2022 definováno celkem pět strategických témat: vzdělávání, výzkum, internacionalizace, otevřenost a řízení. Posláním hlavní části VZoČ 2022 je popis stavu naplnění Plánu realizace strategického záměru JU pro rok 2022. K jednotlivým prioritním cílům jsou doplněny popisy naplňování nejvýznamnějších plánovaných aktivit, které byly žádoucí pro rozvoj JU. Vedle nejvýznamnějších opatření uvedených v Plánu realizace strategického záměru JU pro rok 2022 byly realizovány i další konkrétní aktivity pro dosažení cílů, ty jsou však zohledněny v plánech realizace strategického záměru jednotlivých fakult a následně ve fakultních VZoČ.

Veškeré povinně vykazované údaje zpracovávají vysoké školy do Textové a Tabulkové přílohy VZoČ. Osnova příloh VZoČ je pro vysoké školy závazná a vychází z pokynů MŠMT.



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Vize

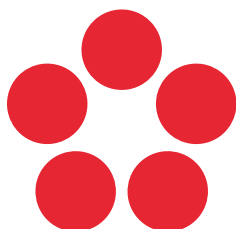
Jihočeská univerzita chce být:

- vyhledávanou přátelskou univerzitou s motivačním studijním a pracovním prostředím
- konkurenceschopnou univerzitou v evropském i světovém měřítku
- univerzitou s nezaměnitelnou identitou, prospěšnou městu i regionu
- akademickou institucí podporující studenty i zaměstnance

Mise

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (JU) je jako vrcholné centrum vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti orientována na vědecký, kulturní, sociální a ekonomický rozvoj společnosti a svou činností naplňuje poslání univerzitní vysoké školy dle § 1 zákona o vysokých školách: rozvíjí vzdělanost, podporuje nezávislé poznání a tvůrčí činnost ve výzkumu a vývoji a aktivně plní svoji společenskou odpovědnost v kulturní, ekonomické, sociální a environmentální oblasti.

Hlavním posláním JU jako výzkumné organizace je nezávisle provádět základní a aplikovaný výzkum nebo experimentální vývoj a veřejně šířit výsledky těchto činností formou výuky, publikací nebo transferu znalostí. Vzdělávací a s ní související vědecká a výzkumná, vývojová a inovační, umělecká nebo další tvůrčí činnost je na JU rozvíjena v přírodovědných, zemědělských, humanitních, sociálněvědních a zdravotnických oborech, a to na mezinárodní úrovni. Kromě vzdělávací a tvůrčí činnosti JU uskutečňuje také doplňkovou činnost tak, aby tato pomáhala naplňovat poslání JU.



Hodnoty

Profesionalita

Jihočeská univerzita spoléhá na vysoce kvalifikované a kompetentní pracovníky ve všech oblastech své činnosti.

Ambice

Jihočeská univerzita je vnímavou institucí a klade si vysoké cíle ve všech oblastech své činnosti.

Odpovědnost

Jihočeská univerzita se hlásí ke společenské odpovědnosti a k principům trvale udržitelného života.

Integrace

Jihočeská univerzita propojuje vnitřní i vnější partnery a je svobodným prostředím pro vyjadřování a naplňování jejich idejí.

Otevřenost

Jihočeská univerzita se hlásí k principům demokracie a svobody, je vstřícná k přijímání a sdílení nových myšlenek a přístupů, stejně jako k navazování nových partnerství.

Internacionalizace

Jihočeská univerzita staví na mezinárodní spolupráci při uskutečňování svého poslání.

Obsah

Úvodní slovo Rektora JU ___ **7**

Plnění aktivit za rok 2022 ___ **8**

Přílohy ___ **41**

___ Textová příloha

___ Tabulková příloha

___ Seznam zkratk

Úvodní slovo Rektora JU

Rok 2022 patřil k těm, na něž evropská společnost nikdy nezapomene, neboť v únoru vypukla válka na Ukrajině, poté, co ji přepadlo putinovské Rusko. Jakkoli se mezinárodní situace zhoršovala už delší dobu, šlo to do jisté míry přehlížet. Dne 24. února 2022 se však hybridní, informační střetávání změnilo ve skutečnou válku... Jihočeská univerzita již 22. února dala najevo v usnesení kolegia rektora, jež časem doplnilo i usnesení Akademického senátu JU, že stojí v případném konfliktu za Ukrajinou, a toto své stanovisko stále naplňujeme konkrétním obsahem, pomocí, včetně ubytování ukrajinských uprchlíků na jaře 2022. Jsme hrdi na to, že mezi sebou máme ukrajinské studenty i akademiky a další zaměstnance, že jsme součástí evropského společenství a jím sdílených hodnot. V této souvislosti můžeme připomenout i červnovou cestu rektora a prorektorky pro zahraničí na moldavské univerzity do Kišiněva a spolupráci s nimi, neboť i Moldavsko patří k zemím ohrožovaným ruskou agresi. Pozornost mezinárodní spolupráci, jak vyplývá i z této výroční zprávy, věnuje JU v širších evropských a světových souvislostech, podstatnou roli zde ovšem hraje i hodnotová orientace. Ukončena tak naopak na jaře 2022 byla spolupráce s ruskými univerzitami a vědeckými institucemi, které jsou pod ideologickým vlivem ruské propagandy. Pozornost proto univerzita věnuje také antivlivové agendě a kyberbezpečnosti jako aktuálním výzvám současného světa, neopomíjíme však ani problematiku domácí a přeshraniční spolupráce, včetně otázek spolupráce v oblasti transferu technologií.

Rok 2022 byl výjimečný také historicky druhým českým předsednictvím v Radě Evropské unie v druhé polovině roku, od července do prosince, které bylo rámováno heslem „Evropa jako úkol“, jež se snažila naplňovat i naše univerzita, nejen aktivním zapojením se do aktivit české vlády a jednotlivých ministerstev. Měli jsme tak např. možnost několikrát uvítat attaché a další představitele evropských komisí a orgánů na rektorátu a jednotlivých fakultách univerzity, pozornosti se také právem dostalo především velké výzkumné infrastruktury CENAKVA, jež byla oceněna mj. evropskými odborníky na rybochov. Podstatné byly ovšem i události a změny na dalších fakultách a součástech univerzity, upozornit bychom měli zejména na přejmenování Zemědělské fakulty JU

na Fakultu zemědělskou a technologickou JU, které naznačuje posun k Zemědělství 4.0, k roli technologií v dnešním zemědělství a potravinářství.

Jako zásadní impuls pro další rozvoj univerzity lze vnímat také zasedání Mezinárodní rady JU v polovině září, na něž navázala řada zasedání mezinárodních rad fakult. Vyhodnocení podnětů z daných zasedání doplňuje náš strategický záměr o další impulsy podstatné pro rozvoj univerzity i jejích součástí, mj. směrem k interdisciplinaritě a mezifakultní spolupráci.

Politické, společenské a inovační události zasahují i do života univerzity, studenti a pedagogové se tak nemohou např. vyhnout diskusím o umělé inteligenci a jejím případném využití ve vědě a výuce, nicméně po covidové době nelze přehlížet ani sportovní aktivity Jihočeské univerzity (běh o pohár rektora, The Academic Bicycle Challenge) či zájem o rozvoj univerzitního e-sportu. Nejpodstatnější událostí uplynulého roku v tomto směru bylo uspořádání XX. Akademických her, jež byly poprvé ve své historii konány na jihu Čech, především péčí Katedry tělesné výchovy a sportu PF JU.

Jako stěžejní téma vnímá naše univerzita také společenskou odpovědnost a otázku udržitelnosti v širokém slova smyslu, problematiku „zelené“ univerzity, což v souvislosti s energetickou krizí dostává i další dimenzi, nejen ekologickou, ale i finanční. Věřím, že i v tomto směru se nám daří se posouvat kupředu.

Zdá se, že se naší univerzitě víceméně podařilo dohnat všechna zpoždění způsobená proticovidovými opatřeními v letech 2020-2021, minimálně umístění JU v mezinárodních žebříčcích dokládá, že se nám dařilo držet krok s evropskými vědeckými institucemi. Věřím, že přes všechny vnější turbulence dnešní doby naše výroční zpráva osvědčuje, že jsme v roce 2022 společnými silami zvládli udělat mnohé pro další rozvoj univerzity, pro její dobrou kondici do dalších let.

Vivat, crescat, floreat Universitas Bohemiae meridionalis!

prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.
rektor

1

Vzdělávání



Cíl 1.1 Kvalita vzdělávání

Plnění aktivit za rok 2022

Splněno

Vybudování systému věcné kontroly kvality vzdělávání

- Byla provedena analýza podmínek přijímacích řízení aktuálně uplatňovaných na fakultách JU a byly vyhodnoceny silné a slabé stránky jednotlivých přístupů, zejména s ohledem na využívání služeb externích subjektů při realizaci přijímacích řízení.
- Vnitřní předpis "Pravidla systému zajišťování kvality" byl diskutován v rámci vedení JU a byly shromážděny připomínky. S definitivní revizí a schválením se čeká na novelizaci zákona o vysokých školách, která si pravděpodobně vyžádá další úpravy. Bylo vydáno Opatření rektora, které upravuje vnitřní hodnocení kvality studijních programů a součástí JU (R 512 z 24. listopadu 2022).

Úprava metodiky rozpočtu JU pro oblast vzdělávání

- Byla zahájena diskuse o kvalitativním hodnocení pedagogické práce. Práce na tomto bodu bude pokračovat.

Posilování osobní odpovědnosti za kvalitu a dodržení standardů ve vzdělávání

- Byly dokončeny práce na vytvoření anotací studijních programů a souvisejících profilů absolventa z hlediska uplatnění na trhu práce. Byla provedena revize anotací studijních programů zveřejněných na novém webu JU.

Zohlednění kvality pedagogické práce jako kritéria v habilitačních a jmenovacích řízeních

- Nadále probíhají diskuze napříč univerzitou nad připravovaným materiálem. Diskuze je orientována i na nové trendy v oblasti stále rezonujícího tématu pedagogických kompetencí.

Posilování věcného významu institutu akademické obce

- Nadále probíhala komunikace nad sdílením a vyhodnocováním příkladů dobré praxe v rámci koordinátorů kvality JU.

Rozvoj péče o studující ohrožené studijní neúspěšností

- Byla dokončena realizace projektu „Rozvoj JU – ESF II“ zaměřeného na podpůrné a poradenské služby pro studenty. Mezi výstupy projektu patří i koncepce kariérního poradenství, koncepce psychologického poradenství, včetně podpory studentů se specifickými potřebami (vyrovnávací kurz pro žáky SŠ se specifickými potřebami zaměřený na dosažení minimálních kompetencí pro studium na VŠ). Do portfolia služeb univerzitní psychologické poradny je mimo jiné zařazen kurz studijních dovedností pro studenty se studijními obtížemi.

Systémová podpora vyučujících

- Byla dokončena realizace strategického projektu „Rozvoj JU – ESF II“, který řešil inovaci výuky na PřF JU (inovace výuky na ostatních fakultách JU byla podpořena projektem „Rozvoj JU – ESF“, přičemž příslušná aktivita byla dokončena v roce 2021).
- Byly podpořeny aktivity zaměřené na posilování výukových schopností a dovedností pedagogů s využitím zkušeností získaných v rámci realizace strategického projektu „Rozvoj JU – ESF“. Důraz byl kladen zejména na posilování dovedností nezbytných pro výuku v cizích jazycích (modul Teaching Skills in English) a dovedností potřebných pro realizaci distanční výuky. Pozornost byla věnována také podpoře školitelů doktorandů (byl uspořádán workshop zaměřený specificky na tuto problematiku).
- Pokračovala technicko-metodická podpora akademických pracovníků při využívání flexibilních forem vzdělávání. V návaznosti na zřízení pozice technicko-metodické podpory na CIT v roce 2019 se jedná o udržení této pozice a její systémové využití zejména při tvorbě výukových studijních opor a kurzů pro distanční formy vzdělávání (IS STAG, LMS Moodle, MS Teams, eKnihovna aj.). Pracovník CIT spravuje technické prostředky pro flexibilní formy vzdělávání a poskytuje akademickým pracovníkům technickou i metodickou podporu zaměřenou zejména na efektivní používání technologií pro podporu distanční nebo kombinované výuky.

Efektivní organizace podporující smysl vzdělávacích aktivit

- Diskutovány byly zejména jednotné termíny pro zveřejňování elektronické přihlášky ke studiu umožňující včasnou a efektivní propagaci studijních programů napříč JU. Diskutován byl systém stipendií pro doktorské studium napříč JU a v souvislosti s aktualizací Statutu JU byly sjednoceny poplatky spojené se studiem.
- Vzhledem k odložení novelizace zákona o vysokých školách byla plánovaná návazná aktualizace Studijního a zkušebního řádu JU rovněž odsunuta na příští rok.

Odpovědnost

prorektor pro studium, prorektor pro vnitřní hodnocení

Cíl 1.2 Vazba na praxi

Plnění aktivit za rok 2022

Splněno

Rámec kvalifikací a výstupy z učení jako součást standardů

- V rámci aktualizace anotací studijních programů na novém webu JU byla jako součást anotace všech studijních programů zahrnuta specifikace profilu absolventa z hlediska očekávaných výstupů z učení.

Provázání akademicky zaměřených studijních programů s výzkumnou praxí

- V roce 2022 byly dokončeny aktivity strategického projektu „Rozvoj JU – ESF II“ zaměřené na inovaci výuky na PŘF JU (modulové uspořádání výuky podporující aktivní učení studentů a posilující badatelskou orientaci výuky).
- Byla podpořena spolupráce s pracovišti AV ČR (přednášková činnost, zapojení expertů do nově připravovaných akreditací apod.).

Provázání profesně zaměřených studijních programů s institucemi umožňujícími profesní uplatnění

- V rámci vnitrouniverzitní reflexe přístupu k profesně zaměřeným studijním programům bylo provedeno mezifakultní srovnání různých typů dané spolupráce, jak se uplatňuje na jednotlivých fakultách či oblastech vzdělávání.

Zpracovat problematiku uznávání výsledků předchozího učení do SZŘ JU

- Vzhledem k vyhlášení nových aktivit v rámci výzvy 3.2.1 Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2022–2024 řešených v projektu „Transformace JU“ se zaměřením na implementaci mikrocertifikátů a také vzhledem k odložení novely zákona o vysokých školách byla uvažovaná návazná aktualizace Studijního a zkušebního řádu JU odložena na další rok.

Rozvoj profesně zaměřených bakalářských studií

- V rámci projektu „Transformace JU“, který byl podán v rámci výzvy 3.2.1 Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2022–2024, se JU zaměřila na rozvoj nových profesních programů, jehož cílem je adaptace na nové formy učení a měnící se potřeby trhu práce. Připravuje se přechod učitelských programů na profesní programy.

Posilování relevance profilu absolventů studijních programů

- Téma posilování relevance profilu absolventů bylo zpracováno do metodiky evaluace studijních programů.

Odpovědnost

prorektor pro studium, prorektor pro vnitřní hodnocení

Cíl 1.3 Moderní vzdělávací infrastruktura

Plnění aktivit za rok 2022

Splněno

Rozvoj informačních, poradenských a podpůrných služeb pro zájemce o studium a studenty

- V rámci dokončení realizace projektu „Rozvoj JU – ESF II“ (aktivita „Rozvoj kariérního poradenství“) byla finalizována koncepce kariérního poradenství na JU a vymezeno portfolio služeb poskytovaných Kariérním centrem JU (informace pro uživatele, zásady poskytování, cíle, obsah služeb a organizačně-metodický rámec, model dlouhodobě udržitelného financování).
- V rámci projektu „Rozvoj JU – ESF II“ (aktivita „Podpora vzdělávání studentů se specifickými potřebami“) bylo zpracováno pilotní hodnocení vybraných studijních programů (jeden studijní program z každé fakulty JU) z hlediska přístupnosti pro studenty se specifickými potřebami pro účely poradenství určeného studentům SŠ se specifickými potřebami. Dále byla zpracována Metodika kariérového poradenství a stáží a Průvodce sociálním a kariérovým poradenstvím na JU pro studenty se specifickými potřebami. Zpřístupněn byl rovněž interaktivní elektronický průvodce po JU jako nová služba určená těmto studentům.
- V rámci projektu „Rozvoj JU – ESF II“ (aktivita „Rozvoj psychologického poradenství“) byla finalizována koncepce fungování univerzitní psychologické poradny (cíle, vymezení odpovědnosti a působnosti; vymezení poskytovaných služeb, metodický rámec poskytování služeb, komunikační strategie; koordinace a zajištění kvality služeb v rámci JU; model dlouhodobě udržitelného financování).
- Diskutován byl systém stipendijní podpory studentů JU. Aktualizován byl Statut JU ve vztahu k problematice vydávání rozhodnutí o přiznání stipendia. V návaznosti na odložení avizované novely zákona o vysokých školách byla plánovaná aktualizace Stipendijního řádu JU odložena.

Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy

- 🔗 Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy byla v průběhu roku 2022 podporována zejména v souladu s Plánem investičních aktivit JU (PIA), např. zahájení rekonstrukce Auly JU, zahájení stavby pavilonu chemie FZT JU, přípravné práce na rekonstrukci objektu Mlýnská stoka a rekonstrukci objektů PF JU.
- Realizace investičních akcí JU a fakult JU probíhala v souladu s Plánem investičních aktivit JU pro rok 2022.
- Podpora a rozvoj infrastruktury realizované v rámci PO4 OP VaVpl byla zajištěna fakultami, které tuto infrastrukturu vlastní (FROV JU, PŘF JU, FZT JU), a to formou modernizace výuky, projektů na rozvoj infrastruktury, popřípadě reinvesticemi do přístrojového i infrastrukturního vybavení pro vzdělávací účely.

Digitalizace studijních agend

- 🔗 Pokračovala implementace a testování nástrojů umožňujících zápis do studia a realizaci kroků nezbytných pro zahájení studia distanční formou.
- 🔗 Byl pilotně realizován elektronický zápis do studia.
- 🔗 Byla zahájena elektronizace úvodních povinných školení nutných pro zahájení studia distanční formou.
- 🔗 Na základě pilotního ověření na PŘF JU byly implementovány elektronické žádosti v IS STAG na dalších fakultách.
- Byla zahájena implementace Jednotné Digitální Brány (SDG).
- Byl zahájen přesun dokumentů ze stávajícího webu do intranetu JU.
- 🔗 Dále bylo rozvíjeno napojení IS STAG na univerzitní repozitář DSpace (zveřejňování kvalifikačních prací).
- Pokračovala implementace napojení IS STAG na systém Erasmus Without Paper (EWP).

Odpovědnost

prorektor pro studium, prorektor pro řízení a vnější vztahy, prorektor pro rozvoj, kvestor

Cíl 1.4 Efektivita a kvalita doktorského studia

Plnění aktivit za rok 2022

Částečně splněno

Finanční stabilita DSP

- Pokračovala diskuse systému a podmínek vyplácení stipendií studentům DSP, včetně návaznosti na uvažované změny vyplývající z připravované novelizace zákona o vysokých školách.

Sladění norem upravujících uskutečňování DSP na JU

- Byly zmapovány podmínky a postupy jednotlivých fakult a podniknuty první kroky k harmonizaci napříč JU. Vzhledem k odložení novelizace zákona o vysokých školách byla předpokládaná aktualizace Studijního a zkušebního řádu JU odložena na další rok.

Odpovědnost

prorektor pro studium, prorektor pro vnitřní hodnocení

Cíl 1.5 Flexibilní formy vzdělávání

Plnění aktivit za rok 2022

Splněno

Rozvoj distančního vzdělávání

- Byly podpořeny aktivity směřující k rozšíření portfolia forem studia na JU o formu distanční, a to jednak směrem k tvorbě pilotních studijních programů v distanční formě studia, jednak směrem k zajištění adekvátního administrativního rámce (například zápis do studia a další, viz výše).
- Pokračovala diskuse o implementaci standardů distančního studia na JU.

Flexibilní organizace studia

- Aktualizace Studijního a zkušebního řádu JU vynucená avizovanou novelou zákona o vysokých školách byla vzhledem k odložení novelizace zákona o vysokých školách odložena na další rok.

Výukové/studijní materiály a opory

- Zvyšování dostupnosti, relevance a kvality výukových a studijních materiálů podporujících flexibilní formy vzdělávání bylo podpořeno mimo jiné z prostředků PPSŘ. Konkrétně bylo podpořeno připravení a inovace studijních opor k vybraným předmětům, rozšíření nabídky kvalitních studijních materiálů využitelných v distanční formě vzdělávání nebo v kombinaci s prezenční formou vzdělávání (blended learning), budování sdíleného know-how napříč JU (po stránce věcné, didaktické i technické).
- Pokračovala diskuse o požadavcích na podobu, obsah a kvalitu výukových/studijních materiálů a studijních opor, jak se ukazují v praxi Rady pro vnitřní hodnocení JU a ze strany komisí NAÚ VŠ a souvisejících standardech.

Odpovědnost

prorektor pro studium

Cíl 1.6 Rozvoj a profesionalizace CŽV

Plnění aktivit za rok 2022

Splněno

Rozvoj systému CŽV a programů CŽV pro veřejnost

- 🕒 Pokračoval rozvoj systému CŽV a programů CŽV pro veřejnost s důrazem na zlepšení dostupnosti a relevance programů CŽV, zejména s využitím flexibilních forem vzdělávání (vytváření programu on-line univerzity, dílčí on-line kurzy) a s rozšířeným využitím interaktivních výukových a studijních materiálů.
- 🕒 V rámci systémového propojování aktivit CŽV a studijních programů byly dále rozvíjeny programy DVPP a další profesně zaměřené programy; zahájena byla příprava programů MBA a MNA.
- 🕒 Byl podpořen rozvoj Goethe centra JU v nově zařízených prostorách, mimo jiné také v návaznosti na posilování jazykových a interkulturních kompetencí studentů a účastníků programů CŽV (viz také vazba na cíl 3.1).
- 🕒 Pokračovaly práce na napojení modulu CŽV na obchodní centrum JU, LMS Moodle a nový web JU, byl aktualizován portál LMS Moodle v rámci rozvoje flexibilních forem vzdělávání v programech CŽV.

Další vzdělávání pro studenty a zaměstnance JU

- 🕒 Zejména z prostředků PPSŘ bylo podporováno další vzdělávání zaměstnanců JU, pokračovaly aktivity zaměřené na rozvoj systému jazykového vzdělávání a vzdělávání v oblasti digitálních dovedností s ohledem na potřebu implementace flexibilních forem vzdělávání.
- 🕒 Součástí rozvoje oblasti vzdělávání pro zaměstnance JU jsou rovněž aktivity zaměřené na posilování pedagogických kompetencí (viz oddíl 1.1); v roce 2022 byla zvláštní pozornost věnována rozvoji pedagogických kompetencí školitelů doktorandů.

Posilování spolupráce součástí JU v rámci aktivit CŽV

- 🕒 Pokračovala podpora pozic koordinátorů CŽV jako účinný nástroj posilování spolupráce součástí JU v rámci systémového rozvoje aktivit CŽV. Pokračovala rovněž podpora spolupráce součástí JU na přípravě a uskutečňování programů CŽV.

Odpovědnost

prorektor pro studium

Cíl 1.7 Absolventi

Plnění aktivit za rok 2022

Splněno

- Byly rozšiřovány služby poskytované Kariérním centrem JU včetně vybraných služeb pro absolventy, resp. pro studenty ve fázi přechodu mezi studiem a hledáním pracovního uplatnění.
- Byla rozšířena nabídka benefitů pro absolventy skrze obchodní centrum JU.

Odpovědnost

prorektor pro vnitřní hodnocení, prorektor pro řízení a vnější vztahy

Očekávané zdroje financování

- Operační programy ČR na období 2014–2020, Programy Evropské územní spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Operační programy ČR 2021–2027, Programy přeshraniční spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Horizon 2020 (dobíhající program) a nový Horizon EUROPE (9.RP; EU research and innovation programme 2021–2027)
- Fond spravedlivé transformace, Invest EU, Facilita pro podporu a oživení/Národní plán obnovy pro roky 2020–2030; Komunitární programy EK vč. Digital EU; React-eu atd.
- Program na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022–2025
- Národní plán obnovy pro oblast vysokých škol
- Centralizovaný rozvojový program pro veřejné vysoké školy pro rok 2022
- Programové financování MŠMT
- Vlastní zdroje
- Institucionální a účelové prostředky, systémová podpora
- Další doplňkové zdroje (prostředky samosprávných celků/města, kraje/, dary, nadace apod.)
- Zdroje „Integrované teritoriální investice Českobudějovické aglomerace“ (ITI) Institucionální a účelové prostředky
- Zahraniční prostředky



2 Výzkum



Cíl 2.1 Excelence výzkumu

Plnění aktivit za rok 2022

Splněno

Posílení mezinárodního postavení výzkumu realizovaného na JU

- V roce 2022 byl vyhodnocen „audit“ systému administrace grantové podpory na JU, jehož motivací bylo a je posílit sdílení dobré praxe mezi fakultami a případnou pomoc ostatním ze strany fakult se silným projektovým managementem. Hlavním nástrojem tohoto auditu byl dotazník, určený jednotlivým fakultám, jehož cílem bylo napomoci vyjasnit a uskutečnit případné další kroky. Výsledky auditu byly sdíleny s fakultními proděkami s agendou vědy a jsou součástí samostatného dokumentu, který je k dispozici na vyžádání u prorektora pro vědu a výzkum.

Závěry auditu – vedení Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích:

- vidí nevyužitý potenciál JU získávat grantové financování, nedostatečný počet podávaných projektových žádostí zejména do mezinárodních výzev;
 - si uvědomuje, že primární impulz k přípravě a podávání projektových žádostí musí přicházet z vědecké komunity JU a apeluje v tomto směru na všechny akademické pracovníky JU;
 - si je vědomo potřeby akademické obce po komplexní projektové podpoře;
 - podporuje existenci celouniverzitní sítě projektových manažerů a sdílení zkušeností, know-how a dobré praxe napříč JU;
 - podporuje vzdělávání a profesní rozvoj projektových manažerů;
 - podporuje fungování COST, EMBO, ERC, MSCA, Interreg, Erasmus a dalších akademií a jejich viditelnost na webu JU;
 - žádá o doplňování informací o všech podaných a realizovaných projektech (koordinačních i partnerských) do databáze projektů JU;
 - navrhuje koordinaci podpory mezinárodních projektů na rektorátní úrovni.
- V návaznosti na tento audit počala diskuse o možných krocích v rozvoji projektové podpory zejména zahraničních grantů na JU. Tato problematika se diskutovala také na jednání Mezinárodní rady JU, jejíž zasedání se v roce 2022 uskutečnilo, a také v rámci Kolegia rektora. Je to v tuto chvíli živé téma, které bude rozvíjen i v roce 2023. V každém případě je zde všeobecná vůle hledat na úrovni JU ve spolupráci se všemi fakultami cesty, jak prostřednictvím zlepšení systému administrace grantové podpory na JU posílit mezinárodní postavení univerzitního výzkumu.
 - V roce 2022 došlo k ustanovení mezinárodních rad FF JU a FZT JU a jednání všech existujících rad (dále FROV JU, EF JU a REK JU). Všechny mezinárodní rady poskytly JU a příslušným fakultám hodnotnou zpětnou vazbu a doporučení dalšího rozvoje. Závěry všech těchto mezinárodních rad byly diskutovány v rámci fakult, ve vedení JU a také v Kolegiu rektora. Další diskuse doporučení a případná implementace bude pokračovat v roce 2023.

Podpora excelentních týmů

- Přestože v první polovině roku 2022 probíhaly na úrovni Vedení JU cílené diskuse o koncepci metodiky podpory excelentních týmů na JU, kvůli ekonomické situaci ve druhé polovině roku bylo rozhodnuto příslušnou část příspěvku DKRVO nevázat konkrétním užitím, ale naopak ponechat fakultám volnost v jejich využití.

Implementace HRS4R

- V roce 2022 byl ze strany Evropské komise schválen aktualizovaný Akční plán HRS4R do roku 2024 související s rozvojem HRS4R na JU. Revidovaný Akční plán HRS4R je platný do září 2024 a spolu se souvisejícími aktivitami je součástí přípravy k obhájení ocenění v druhé polovině roku 2024.

Odpovědnost

prorektor pro vědu a výzkum, prorektor pro rozvoj, prorektor pro vnitřní hodnocení

Cíl 2.2 Společenská relevance výzkumu

Plnění aktivit za rok 2022

Splněno

Otevřená věda

- Systém databáze projektů je plně funkční a průběžně je doplňován o všechny realizované i podávané projekty JU. V současné době probíhá vyhodnocení aktuálnosti dat v tomto systému a možnosti rozvoje systému. Do DSpace již byly zařazeny všechny habilitační práce obhájené na JU.

Podpora projektů vázaných na region a socioekonomické potřeby společnosti

- V roce 2022 pokračovaly na úrovni Vedení JU diskuse nad přípravou dokumentu o společenské relevanci vědy a výzkumu na JU. Diskuse už byly vedeny ve věcné a konkrétnější rovině, včetně možné parametrizace hlavních pilířů společenské relevance: transfer technologií a znalostí, mediální angažovanost akademických pracovníků, jejich popularizační činnost a práce pro veřejnou sféru. Úvahy, kterými se JU ubírá, se v roce 2022 objevily také v dohodě The Agreement on Reforming Research Assessment, která je výsledkem jednání více než 350 organizací z více než 40 zemí světa (www.coara.eu) a ke které se již připojilo několik českých vysokých škol (JU se k tomu také chystá). Nově byla v této souvislosti řešena také problematika excelentního a sub-excelentního výzkumu (sub-excelentním výzkumem je rozuměna situace, kdy pomocí určité cílené podpory existuje možnost v krátkodobém horizontu posunout tento výzkum na excelentní úroveň). Tuto problematiku, v současnosti velmi reflektovanou z pozice MŠMT, plánuje Vedení JU do připravovaného dokumentu také zařadit, byť jednoznačná definice excelence či sub-excelence výzkumu je v zásadě nemožná.

Odpovědnost

prorektor pro vědu a výzkum, prorektor pro vnitřní hodnocení

Cíl 2.3 Podpora a rozvoj výzkumných infrastruktur

Plnění aktivit za rok 2022

Splněno

Rozvoj, modernizace a obnova výzkumné infrastruktury

- Podporu velkých výzkumných infrastruktur JU (CENAKVA, Centrum polární ekologie a jeho Stanice Josefa Svobody na Svalbardu) také v roce 2022 zajišťovala JU na centrální úrovni prostřednictvím samostatné rozpočtové položky v rámci rozpočtové kapitoly DKRVO. Velká výzkumná infrastruktura CENAKVA je taktéž přímo podporována z účelových prostředků MŠMT na velké výzkumné infrastruktury (Cestovní mapa velkých infrastruktur ČR).

Vědecký inkubátor

- Přestože byla v roce 2022 v zásadě připravena pravidla podpory zakládání nových perspektivních týmů na JU a pro rok 2022 se počítalo s vyhlášením této podpory, kvůli ekonomické situaci ve druhé polovině roku bylo rozhodnuto příslušnou část příspěvku DKRVO nevázat konkrétním užitím, ale naopak ponechat fakultám volnost v jejich využití.

Odpovědnost

prorektor pro vědu a výzkum, prorektor pro rozvoj

Cíl 2.4 Systémová podpora mladých výzkumných pracovníků

Plnění aktivit za rok 2022

Částečně splněno

Systémová podpora vzniku a udržení pracovních míst pro mladé výzkumné pracovníky, univerzitní postdoktorské pozice

- JU v roce 2022 i nadále rozvíjela program podpory univerzitních postdoktorských pozic. Opět byly vyhlášeny čtyři univerzitní postdoktorské pozice (vybrány a schváleny dvě pozice v přírodovědně-zemědělských vědách a dvě pozice v humanitně-sociálně-ekonomických vědách). Výběr uchazečů zajišťovaly komise sestavené z členů Vědecké rady JU na základě metodiky touto radou schválené. Další přímá podpora mladých vědeckých pracovníků probíhala tradičně prostřednictvím Grantové agentury JU na celouniverzitní úrovni a také prostřednictvím dalších podpůrných mechanismů (např. interních grantových soutěží) na úrovni jednotlivých fakult.

Cena pro mladé vědce

- Výsledkem diskuse je shoda na různých úrovních na rozšíření Ceny rektora za prestižní vědeckou publikaci speciálně pro juniorskou kategorii, ale také za vědecký počín mimo publikační činnost. Pravidla této Ceny budou dopracována během roku 2023 tak, aby mohla být pro další rok už vyhlášena.

Rozvoj doktorského studia

- JU v roce 2022 uspořádala už druhou celouniverzitní konferenci doktorandů. Dvoudenní konference se zúčastnilo 40 doktorandů (prezentace i postery) ze všech fakult JU. Součástí konference byl kromě samotných přednášek společenský večer. Konference byla pro doktorandy zdarma, jazykem konference byla angličtina. V rámci společenského večera proběhla poster sekce a byly vyhlášeny čtyři nejlepší přednášky a jeden poster. Volbu těchto nejlepších příspěvků provedli sami účastníci konference. Tato akce sklídila mezi doktorandy velký úspěch a v roce 2023 se bude konat už třetí ročník.
- Podklady umožňující vznik a fungování Jihočeské školy doktorských studií (JŠDS) byly během roku 2022 dopracovány a na různých úrovních JU diskutovány. Následným krokem bude podpis dohody o fungování JŠDS mezi JU a AV ČR.

Odpovědnost

prorektor pro vědu a výzkum, prorektor pro vnitřní hodnocení

Cíl 2.5 Transfer technologií

Plnění aktivit za rok 2022

Splněno

Systémová podpora spolupráce s praxí

- V roce 2022 pokračovaly na úrovni Vedení JU diskuse nad přípravou dokumentu o společenské relevanci vědy a výzkumu na JU. Diskuse už byly vedeny ve věcné a konkrétnější rovině, včetně možné parametrizace hlavních pilířů společenské relevance: transfer technologií a znalostí, mediální angažovanost akademických

pracovníků, jejich popularizační činnost a práce pro veřejnou sféru. Úvahy, kterými se JU ubírá, se v roce 2022 objevily také v dohodě The Agreement on Reforming Research Assessment, která je výsledkem jednání více než 350 organizací z více než 40 zemí světa (www.coara.eu) a ke které se již připojilo několik českých vysokých škol (JU se k tomu také chystá). Nově byla v této souvislosti řešena také problematika excelentního a sub-excelentního výzkumu (sub-excelentním výzkumem je rozuměna situace, kdy pomocí určité cílené podpory existuje možnost v krátkodobém horizontu posunout tento výzkum na excelentní úroveň). Tuto problematiku, v současnosti velmi reflektovanou z pozice MŠMT, plánuje Vedení JU do připravovaného dokumentu také zařadit, byť jednoznačná definice excellence či sub-excellence výzkumu je v zásadě nemožná.

Rozvoj aplikačního potenciálu na JU

- V průběhu roku docházelo k profesionální a systémové podpoře administrace ochrany duševního vlastnictví, celého procesu komercializace a rozvoji spolupráce s praxí na JU prostřednictvím Kanceláře transferu technologií (KTT) a technologických skautů. K podpoře rozvoje komercializace docházelo mimo jiné prostřednictvím dalšího implementování projektu Technologické agentury ČR k rozvoji proof of concept (PoC) aktivit. V rámci nově generovaných výsledků VaV byly navazovány kontakty s podnikatelskými subjekty a business investory. V průběhu roku 2022 bylo prostřednictvím KTT administrováno a připravováno založení spin-off společnosti v oboru výzkumu imunoterapie pod vedením dr. Jana Ženky z Přírodovědecké fakulty JU.
- Z hlediska nastavení efektivního interního systému KTT v průběhu roku 2022 zpracovala a vydala dvě opatření v oblasti transferu technologií: Opatření rektora R 494, kterým se vydávají Pravidla pro zakládání spin-off společností na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích ze dne 26. ledna 2022 a Opatření rektora R 508 o stanovení pravidel licenčního fondu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích ze dne 16. září 2022.
- KTT v průběhu roku 2022 nadále rozvíjela a vedla předmět Ochrany duševního vlastnictví pro studenty magisterských a doktorských studií. Vzhledem k tomu, že KTT byla úspěšná v získání dotace z Norských fondů, dochází k dalšímu rozvoji a vybudování učebních materiálů pro studenty a pro profesionály pracující v oblasti transferu technologií. Práce na tvorbě tohoto materiálu byly zahájeny a dokončovány budou v nadcházejícím roce.
- KTT v průběhu roku 2022 verifikovala a implementovala vytvořený dokument Analýza současného prostředí ve vazbě na mezinárodní zvyklosti, standardy a možnosti v rámci procesů vedoucích k rozvoji Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.
- V průběhu roku 2022 docházelo k rozvoji systémové podpory propagace výsledků VaV do praxe skrze dosud osvědčené národní i mezinárodní platformy jako je Transfera.cz (databáze projektů), IPI Singapore, HKTD či DEIP. Nově KTT rozvinula spolupráce s uskupením Busymanů, kde nejenom pomohla vyvinout v rámci spolupráce databázový systém, ale i zalistovala nejvýznamnější výsledky VaV do tohoto systému, dále se aktivně zapojila do Transfera Technology Days s přihlášením nadějných technologií určených pro aplikace a některé výsledky VaV představila také na TA ČR.
- Zároveň KTT nadále rozvíjela spolupráci s Ekonomickou fakultou JU a opětovně zástupci KTT přednášeli aspekty ODV na semináři pro přihlášené zájemce v rámci soutěže INVEST DAY. KTT zorganizovala a zrealizovala další ročník soutěže JU INNOVATION, kde vyhodnotila a ocenila nejlepší inovace vzniklé na JU.
- KTT podporovala vědecké týmy zapojené v řešení PoC aktivit napříč všemi fakultami. Dílčí výstupy a zajímavé výsledky VaV jsou propagovány prostřednictvím sociálních sítí, které KTT začala v minulém roce provozovat.
- KTT dále rozvíjela interní nástroj na sledování portfolia duševního vlastnictví na Jihočeské univerzitě.
- V neposlední řadě KTT aktivně rozvíjela zasítování s regionálními, národními i zahraničními inovačními partnery napříč Evropou i ostatním světem mimo jiné aktivní účastí na mezinárodní i evropské konferenci. Významná pozice JU je zastoupení v nově vzniklém PATLIB výboru Evropského patentového úřadu a JU zde zastřešuje celou Visegrádskou oblast.
- KTT se nadále snaží získávat další finanční zdroje na podporu a rozvoj PoC aktivit, ochranu duševního vlastnictví, na rozvoj oblasti transferu technologií a dále na vlastní rozvoj (TA ČR – výrazné zapojení fakult formou vlastních projektů koordinovaných KTT, Interreg, OP VVV apod.). V roce 2022 nebylo vypisováno

mnoho vhodných projektových výzev, ale KTT se podařilo podat 3 projekty na Ministerstvo financí, kde bylo v žádosti úspěšné a na konci roku podalo projekt Interreg CZ-DE v oblasti zdravotně sociální a péče o seniory a dále projekt TA ČR SIGMA – oblast umělé inteligence v psychologii. V průběhu roku 2022 byly realizovány projekty OP VVV „Rozvoj JU-Kapacity pro VaV II“ – Transfer technologií, Interreg Kreativní příhraničí, FSP – Rozvoj transferu znalostí na JU a TA ČR GAMA – Rozvoj PoC aktivit, OP VVV – Budování expertních kapacit a EHP fondy – Rozvoj curricula ODV v rámci Norských fondů.

Odpovědnost

rektor, prorektor pro vědu a výzkum, prorektor pro rozvoj

Očekávané zdroje financování

- Operační programy ČR na období 2014–2020, Programy Evropské územní spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Operační programy ČR 2021–2027, Programy přeshraniční spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Program na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022–2025
- Vlastní zdroje
- Institucionální (dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumných organizací) a účelové prostředky (GA ČR, TA ČR, MŠMT, MZ, další agentury); systémová podpora (např. velké výzkumné infrastruktury)
- Zahraniční prostředky
- Horizon 2020 (dobíhající program) a nový Horizon EUROPE (9.RP; EU reasearch and innovation programme 2021–2027)
- Fond spravedlivé transformace, Invest EU, Facilita pro podporu a oživení/Národní plán obnovy pro roky 2020–2023; Komunitární programy EK vč. Digital EU; React-eu atd.
- Další doplňkové zdroje (prostředky samosprávných celků/města, kraje/, dary, nadace apod.)
- Zdroje „integrované teritoriální investice Českobudějovické aglomerace“ (ITI)

3

Internacionalizace



Cíl 3.1 Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků

Plnění aktivit za rok 2022

Splněno

Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků JU

- Zaměstnanci a studenti JU měli možnost účastnit se jazykových kurzů pořádaných zahraničními univerzitami či jazykovými školami. Účast na jazykových kurzech (včetně on-line kurzů) byla podpořena projektem PPSŘ 2022–2023 Podpora internacionalizace JU. Na Filozofické fakultě JU a Přírodovědecké fakultě JU byly organizovány kurzy českého jazyka pro zahraniční studenty, kteří jsou zapsáni do studia na JU, i kurzy pro zahraniční studenty na semestrálních pobytech.
- V rámci projektu PPSŘ 2022–2023 „Podpora internacionalizace JU“ byly realizovány v letním semestru akademického roku 2021/2022 a v zimním semestru akademického roku 2022/2023 kurzy zaměřené na mezikulturní přípravu studentů JU.

Rozvoj mezinárodních mobilit studentů a pracovníků JU

- Po odeznění pandemie Covid-19 a zrušení protipandemických opatření na zahraničních univerzitách se podařilo uskutečnit v roce 2022 výjezdy studentů na zahraniční studijní pobyty a stáže i výjezdy pracovníků JU ve vyšším počtu, než byly původní předpoklady a plány. Počet studentů BSP, MSP, NMSP a DSP, kteří vyjeli na nejméně 14denní pobyt nebo stáž bylo 235 (plánováno 200 výjezdů). Finanční zabezpečení bylo primárně zajištěno z programu Erasmus+ nebo alokovaných vlastních finančních zdrojů z PPSŘ, FPP (tzv. Interní výzva Útvaru pro zahraniční vztahy JU na podporu mezinárodní spolupráce v roce 2022) a stipendijního fondu fakult JU.
- Získané kredity za předměty absolvované v zahraničí jsou studentům následně po návratu uznány na základě Transcript of Records a podle kompatibility s předměty akreditovaných studijních programů.
- Zaměstnanců, kteří vyjeli v roce 2022 na nejméně 5denní pobyt nebo školení do zahraničí, bylo 185 (plánováno 50 výjezdů). Výjezdy zaměstnanců byly podpořeny z prostředků programu Erasmus+, PPSŘ a FPP (tzv. Vnitřní výzva Útvaru pro zahraniční vztahy JU na podporu mezinárodní spolupráce v roce 2022). K těmto účelům využila JU i další finanční zdroje jako např. kreditová mobilita Erasmus+ (KA171), projekty OP VVV, Horizon 2020 a nový Horizon EUROPE. V rámci projektu KA171 Erasmus+ (tzv. Mezinárodní kreditová mobilita) měla v roce 2022 univerzita k dispozici grant na mobility do a z 19 partnerských zemí programu Erasmus+ (země mimo EU).
- Mobility plánované na rok 2022 v rámci projektů „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility“ a „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility – MSCA-IF“ se podařilo uskutečnit podle plánu. V roce 2022 byly zahájené a uskutečněné následující klíčové aktivity: Výjezdy juniorů (4 mobility), Výjezdy seniorů (7 mobilit), Stáže technických a administrativních pracovníků (3 stáže).
- Počet zahraničních studentů, kteří v roce 2022 přijeli na JU na studijní pobyt nebo stáž bylo 182 studentů (očekávaný počet byl 160 studentů na výměnném pobytu). Podíl zahraničních studentů k celkovému počtu studentů (včetně krátkodobých pobytů) vzrostl z 6,9 % na 10,7 %. Příjezdy zahraničních pracovníků na JU byly finančně podpořeny zejména z projektu Vnitřní výzva Útvaru pro zahraniční vztahy JU na podporu mezinárodní spolupráce v roce 2022, a programu Erasmus+ (KA171). Celkem na JU přijelo 174 zahraničních pracovníků.
- Podporu studentům JU a zaměstnancům JU vyjíždějícím na zahraniční mobility zajišťoval pracovník Útvaru pro zahraniční vztahy JU (ÚZV) na pozici go abroad officer, která byla na JU zavedena v rámci OP VVV projektu „Rozvoj JU-ESF“ a v roce 2022 podpořena z projektu PPSŘ 2022–2023 „Podpora internacionalizace JU“. Ve dnech 26.–30. 9. 2022 proběhl před začátkem nového semestru orientační týden pro zahraniční Erasmus studenty za účelem jejich seznámení s prostředím univerzity a pomoci s nejdůležitějšími záležitostmi spojenými se začátkem studia na univerzitě. Dne 13. 10. 2022 se uskutečnil pochod Erasmus Days flag parade českých i zahraničních studentů JU a akce Welcome back s cílem uvítat zpět české studenty, kteří absol-

vovali studijní pobyt nebo stáž v zahraničí a současně předat jejich zkušenosti a inspirovat další studenty, kteří se do zahraničí teprve chystají. Ve dnech 8.–10. 11. 2022 byly na JU uspořádány International Days, během nichž měli studenti možnost dozvědět se více o výjezdech do zahraničí, ať už v rámci programu Erasmus+ nebo díky nabídkám dalších partnerů, kteří se akce účastnili (Czech-us, v. o. s., Fulbrightova komise, Do Německa na zkušenou, Campus France).

- 🕒 Na Útvaru pro zahraniční vztahy JU rovněž působí welcome officer, jehož služby jsou zaměřeny na podporu zahraničních pracovníků a studentů přijíždějících na JU. V roce 2022 pokračovala činnost kontaktního místa Euraxess (na ÚZV JU). Zároveň pokračovala činnost pracovníka pro IT na podporu zahraničních mobilit a digitalizaci programu Erasmus+.

Rozvoj odborných kompetencí pracovníků v oblasti internacionalizace

- 🕒 V roce 2022 nebyl organizován International Staff week, což souviselo s nutností pořádat jiné akce s účastí akademických pracovníků ze zahraničních univerzit (např. z partnerských univerzit v rámci připravovaného konsorcia KreativEU) a s přípravou a realizací zasedání Mezinárodní rady JU v září 2022). Pracovnice ÚZV se zúčastnila International Staff week na univerzitě Instituto Superior de Administração e Línguas, Funchal, Madeira (5.–9. 12. 2022).

Odpovědnost

prorektor pro zahraniční vztahy

Cíl 3.2 Internacionalizace studijních programů JU

Plnění aktivit za rok 2022

Splněno

Navýšení počtu a kvality studijních programů (SP) nabízených v cizích jazycích

- 🕒 V roce 2022 bylo na JU v rámci zahraniční marketingové strategie nabízeno 37 studijních programů v cizích jazycích (včetně double a joint degree programů). Jednalo se o tyto programy: Nursing (bachelor, doctoral); Biological Chemistry (bachelor, master); Applied Foreign Languages for International Business (LEA); Sprach- und Textwissenschaft / Philology: German Language and Literature; Ecology; Multifunctional Agriculture; Fishery and Protection of Waters; Artificial Intelligence and Data Science (MAID); Linguistics, Sociolinguistics; Linguistics (Text and Discourse); Linguistics, Terminology; Teaching Spanish as a Foreign Language; Regional and European Project Management; European Master in Migration and Intercultural Relations; Economics and Management; Philosophy; Spirituality and Ethics in Social Work; Theology; Theologie; Applied Physics; Biochemistry; Biophysics; Botany; Ecosystem Biology and Ecology; Entomology; Integrative Biology; Limnology; Parasitology; Zoology; Fishery; Protection of Aquatic Ecosystems; Archaeology; Theory and History of Modern Czech Literature; Social Work; Educational Psychology. ZSF JU ukončila propagaci studijních programů v anglickém jazyce (Nursing – bachelor + doctoral) a programu Social Work na konci roku 2022.

Navýšení počtu a kvality společných studijních programů v cizích jazycích

- Na JU bylo v roce 2022 uskutečňováno 9 double degree a 2 joint degree studijní programy (viz <https://www.jcu.cz/cz/prijimaci-zkousky/double-joint-degree>).
- Fakulty se zapojovaly do řešení projektů přeshraniční česko-bavorské spolupráce v úzkém kontaktu s Česko-bavorskou vysokoškolskou agenturou (např. projekty PřF JU „Květena Šumavy“; „Česko-bavorská síť pro Otevřená data“; „Informační systém pro středověké památky v česko-bavorském příhraničí“).

Internationalizace studijních programů akreditovaných v českém jazyce

- 🕒 Fakulty rozšiřovaly v roce 2022 nabídku předmětů vyučovaných v cizích jazycích pro přijíždějící studenty,

těž s podporou projektů PPSŘ. Na JU jsou nabízeny kurzy českého jazyka pro zahraniční studenty (FF JU, PŘF JU), na FF JU je realizován roční kurz českého jazyka pro cizince zakončený certifikovanou zkouškou.

Odpovědnost

prorektor pro zahraniční vztahy, prorektor pro studium

Cíl 3.3 Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělání

- Pro rok 2022 irelevantní

Cíl 3.4 Vytváření mezinárodního prostředí a propagace v zahraničí

Plnění aktivit za rok 2022

Splněno

Rozvoj mezinárodního marketingu

- V roce 2022 se uskutečnily následující akviziční cesty na zahraniční univerzity: Univerzita Konštantína filozofa v Nitře (březen), Valahia University v Targovišti, Rumunsko a Státní moldavské univerzity a Agrární univerzity, Kišiněv, Moldávie (červen), Ton Duc Thang University, Ho Chi Minh City University of Technology, University of Cuu Long (Vietnam; říjen), Instituto Politécnico de Tomar (Portugalsko; září), Université Paul-Valéry Montpellier 3 (prosinec). V roce 2022/2023 byly nově uzavřeny či prodlouženy smlouvy o spolupráci (Memorandum of understanding) s následujícími univerzitami: Gordon Academic College of Education, Israel; Wilson College, Chambersburg, PA, USA; Uman National University of Horticulture, Ukraine; University of Cuu Long, Vietnam; Ho Chi Minh City University, Vietnam; Nile University, Egypt; Osh State University, Kyrgyz Republic; Valahia University of Targoviste, Romania; Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Mexico; Moldova State University, Republic of Moldova; State Agrarian University of Moldova, Republic of Moldova; University of Pécs, Hungary. Dále byla uzavřena smlouva o spolupráci mezi Světovou organizací cestovního ruchu v Madridu (UNWTO) a JU. Tato smlouva nyní umožňuje studentům realizovat stáže v sídle UNWTO.

Rozvoj služeb pro zahraniční studenty a pracovníky

- V roce 2022 byly aktualizovány či přeloženy tyto cizojazyčné dokumenty JU a brožury v rámci zahraničního marketingu:
 - brožura Study Programmes in Foreign Languages – aktualizace informací o studijních programech, nová grafická úprava
 - brožura About the University – aktualizace informací, faktů a textů o fakultách
 - publikace „Zaměřeno na vědu: aktuální výzkum na Jihočeské univerzitě“
 - publikace o JU „Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích/University of South Bohemia in České Budějovice“
 - Opatření a dokumenty: Opatření rektora R 411 – příloha č. 1 – Poučení o dodržování předpisů o ochraně osobních údajů; Opatření rektora R 497 – Opatření rektora ke stanovení pracovní doby a její evidence na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích; Opatření rektora R 497 – Opatření rektora ke stanovení pracovní doby a její evidence na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích – příloha č. 1; Rozvázání pracovního poměru výpovědí pro nadbytečnost; Rozvázání pracovního poměru výpovědí pro zrušení části zaměstnavatele; Rozvázání pracovního poměru okamžitým zrušením; aktualizace Opatření rektora R 466 a přílohy č. 1; aktualizace Opatření rektora R 461; Čestné prohlášení

pro azylanty, kteří nemohou doložit předchozí dosažené vzdělání; Čestné prohlášení pro středoškoly (uchazeče o Bc. studium); překlad Opatření rektora R 488 a Opatření rektora R 489; překlad opatření rektora R 491 – Zásady pro ubytování studentů JU pro akademický rok 2022/2023

- Materiály BOZP ke školení studentů, zaměstnanců, řidičů
 - Aktualizace statutů jednotlivých fakult univerzity
 - Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Přírodovědecké fakulty JU na období 2021–2030
 - Výroční zpráva o činnosti JU za rok 2020
 - Plán realizace strategického záměru JU pro rok 2022
 - Plán investičních aktivit JU pro rok 2022
 - Dlouhodobý strategický záměr EF JU
 - Dlouhodobý strategický záměr FROV JU
 - Dlouhodobý strategický záměr TF JU
 - Dlouhodobý strategický záměr ZSF JU
 - Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení JU za rok 2021
- ◆ V roce 2022 proběhly marketingové kampaně s využitím zahraničních vzdělávacích portálů a účasti na vzdělávacích veletrzích. Pro rok 2022 byla aktualizována vyhledávací a PPC obsahová kampaň včetně tzv. smart kampaně na platformě Google. Pro tuto kampaň byly připraveny google bannery v novém grafickém designu včetně nových textů a sloganů, kampaň probíhala především v anglickém jazyce. V druhé polovině roku 2022 byly v rámci této kampaně aktualizovány cílové země na základě výsledků analýzy prioritních zemí zahraniční marketingové komunikace JU. Kampaň byla koncem roku 2022 rozdělena do dvou souběžných kampaní: a) krátkodobé studijní pobyty na JU; b) degree studia (důraz kladen na specifickou prezentaci doktorských programů). Forma a grafická úprava obou kampaní byla přizpůsobena typu cílových skupin.
- ◆ V roce 2022 probíhala zároveň s on-line kampaněmi na Google také kampaň na sociálních sítích JU (USB) – Facebook University of South Bohemia a Instagram u_south_bohemia. Kde kromě velké téměř celoroční kampaně (International 2022) byly také sponzorovány jednotlivé příspěvky dle potřeby (například letní školy fakult, zajímavosti, novinky a akce na JU, příspěvky ESN a další). Příspěvky v anglickém jazyce byly současně přidávány na LinkedIn JU, kde byly prezentovány především zajímavosti a novinky týkající se významných vzdělávacích, odborných a vědeckých aktivit a úspěchů na JU. Zaměření kampaní bylo nastaveno dle analýzy prioritních zemí a forma uzpůsobena cílovým skupinám. On-line kampaně na Google a sociálních sítích probíhaly po celý rok 2022 a před důležitými termíny (např. podávání přihlášek) byly vždy posíleny.
- ◆ Kromě výše zmíněných kampaní byla JU prezentována na placených zahraničních vzdělávacích portálech – Study Portals (Bachelors, Masters, PhD Portals), Czech Universities a také v rámci dalších zahraničních portálů (webů) neplacených, kde byly informace o JU průběžně aktualizovány (např. Study In the Czech Republic, QS Top universities, Evropský region Dunaj-Vltava a další). Propagace JU byla také podpořena články o JU v zahraničních časopisech (např. HED Higher Education Directory) a placenou inzercí (např. časopis Modern Education/Suchasna Osvita a další).
- ◆ V průběhu roku 2022 se Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích účastnila studentských i profesních vzdělávacích veletrhů a webinářů (live sessions), a to buď fyzicky či on-line, z nichž některé byly placené a některé bez poplatků, například v rámci Domu zahraniční spolupráce (DZS). Přehled veletrhů a sessions 2022 s účastí JU:
- Instagram Live Session 2022 (leden 2022) – globálně v rámci DZS
 - FPP EDU Media Virtual Fair – Turecko a Střední Asie (březen 2022), placený studentský on-line veletrh
 - EAIE profesní veletrh – Španělsko (září 2022) – placený fyzický veletrh
 - GAUDEAMUS Bratislava (říjen 2022) – studentský fyzický veletrh
 - L'Étudiant Study Abroad fair Paris (říjen 2022), placený fyzický veletrh
 - EHEVF India 2022 on-line (listopad 2022) – bezplatný studentský on-line veletrh

- FPP EDU Media Virtual Fair – Study in the Czech Republic – jihovýchodní Asie (listopad 2022), účast v rámci DZS, on-line studentský veletrh
- Education and Career 2022 Kazachstán (listopad 2022), propagace on-line formou a uvedení profilu JU v oficiálním katalogu veletrhu včetně distribuce materiálů o JU
- V průběhu roku 2022 byly průběžně připravovány a nastavovány i další dílčí kampaně a marketingové aktivity. Byl kladen důraz na spolupráci s DZS (Study in the Czech Republic) a také práci s JU zahraničními ambasadory (propagace příspěvků a aktivit na webu JU a sociálních sítích) a na spolupráci s partnerskými univerzitami (sdílení propagačních materiálů a příspěvků, účast na Erasmus, International Days atd.).

Rozvoj služeb pro zahraniční studenty a pracovníky

- Podíl zahraničních studentů k celkovému počtu studentů (včetně krátkodobých pobytů) vzrostl z 6,9 % v roce 2021 na 10,7 % v roce 2022. V roce 2022 podpořila JU studium 5 běloruských studentů, kteří byli přijati ke studiu na JU v úzké návaznosti na současnou situaci v Bělorusku a 27 ukrajinských studentů přijatých ke studiu na JU, neboť jim bylo studium na Ukrajině znemožněno či se jednalo o studenty obávající se za současné situace ve studiu na Ukrajině pokračovat. V roce 2022 pokračovala podpora činnosti European student network (ESN USB Budweis) na JU pod patronací referentů na pozici welcome officer a go abroad officer. Aktivní studenti pracující v ESN USB Budweis byli podpořeni stipendiem ze stipendijního fondu a z projektu PPSŘ 2022–2023 „Podpora internacionalizace JU“. Studentská organizace v průběhu roku 2022 připravila pro zahraniční studenty velké množství aktivit od poznávacích výletů, až po kulturní a sportovní akce.
- Pro zahraniční studenty byly v roce 2022 připraveny následující akce: Orientation Week Summer Semester 2022 (únor), Orientation Week Winter Semester 2022 (září), International Days Summer Semester (duben), Erasmus Days flag parade (říjen, akce zaměřená na propagaci programu Erasmus+), International Day na JU Winter Semester (listopad).
- Z důvodu prodloužení úprav nových webových stránek JU, vzhledem k personálním změnám na ÚZV a s ohledem na to, že se prioritou stala podpora studentů z Ukrajiny, nedošlo k plánované aktualizaci průvodců (guidebooks) v cizojazyčné mutaci pro studenty a pracovníky. Aktualizace Welcome guide for incoming international students a Welcome guide for Incoming Staff, Guide for employees participating in teaching or training mobility abroad a Guide for students wishing to go abroad byla odložena na rok 2023.

Posilování spolupráce se zahraničními studenty a absolventy

- V průběhu roku 2022 byl kladen důraz na spolupráci s DZS (Study in the Czech Republic) a také práci s JU zahraničními ambasadory (propagace příspěvků a aktivit na webu JU a sociálních sítích) a na spolupráci s partnerskými univerzitami.

Odpovědnost

prorektor pro zahraniční vztahy, prorektor pro řízení a vnější vztahy

Cíl 3.5 Strategické řízení internacionalizace

Plnění aktivit za rok 2022

Splněno

- V roce 2022 se JU zapojila do přípravy konsorcia evropských univerzit KreativEU. Projekt je veden Polytechnickým institutem v Tomaru (Instituto Politécnico de Tomar), Portugalsko, a zapojeno bylo dalších 6 univerzit z Rumunska (Universitatea Valahia din Târgoviște), Bulharska (D. A. Tsenov Academy of Economics), Slovenska (Trnavská univerzita v Trnave), Itálie (Università degli Studi di Camerino) a Turecka (Adana Alparslan Türkeş Science and Technology University). Konsorcium KreativEU sice nebylo vybráno k finanční podpoře ve Výzvě

2022, ale dosáhlo dobrého bodového hodnocení. Spolupráce zapojených univerzit pokračovala i v druhé polovině roku 2022 a byl připraven aktualizovaný projekt do Výzvy 2023.

- JU má zájem rozvíjet spolupráci i s univerzitami mimo EU, v roce 2022 byl podán projekt pro podporu mobility s univerzitami mimo země EU, bohužel nebyl podpořen z důvodu nedostatku financí. V roce 2022 pokračovala realizace tzv. kreditové mobility s univerzitami v 19 zemích (za podpory grantu z roku 2019).
- Na JU nadále pokračovala činnost odborného referenta rektorátu JU pro koordinaci překladů s cílem zvýšit množství dvojjazyčných dokumentů (viz též Cíl 3.4).
- V roce 2022 probíhala na JU implementace Erasmus Without Paper a zavedení European Student Card. JU používá informační systém STAG, podařilo se upravit tento informační systém tak, aby umožnil začít s realizací digitalizace programu EWP, uzavírání bilaterálních smluv a tzv. Learning agreements.

Odpovědnost

prorektor pro zahraniční vztahy, prorektor pro řízení a vnější vztahy, prorektor pro rozvoj

Očekávané zdroje financování

- Operační programy ČR na období 2014–2020, Programy Evropské územní spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Operační programy ČR 2021–2027, Programy přeshraniční spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Program na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022–2025
- Centralizovaný rozvojový program pro veřejné vysoké školy pro rok 2022
- Vlastní zdroje
- Institucionální (dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumných organizací) a účelové prostředky (GA ČR, TA ČR, MŠMT, MZ, další Agentury)
- Horizon 2020 (dobíhající program) a nový Horizon EUROPE (9.RP; EU research and innovation programme 2021–2027)



4 Otevřenost



Cíl 4.1 Marketing

Plnění aktivit za rok 2022

Splněno

Šíření dobrého jména univerzity

- V rámci sjednocování komunikace univerzity směrem k primární cílové skupině vznikla v roce 2022 nová jednotná a všemi fakultami odsouhlasená reklamní kampaň „NEON“ zaměřená na potenciální studenty. Nový vizuál náborové kampaně byl využit především v on-line placené kampani na sociálních sítích a platformě Google a Seznam (PPC vyhledávací a obsahové kampaně), ale také na OOH nosičích.
- Dalšími významnými aktivitami byly v souladu se sjednocováním komunikace směrem k potenciálním studentům nejen společná prezentace na portálu vysokeskoly.cz, který je jedním ze základních tuzemských rozcestníků pro uchazeče o vysokoškolské vzdělání, ale také neustálý rozvoj jednotné webové prezentace univerzity a fakult, kterou se podařilo sjednotit už v předchozím období.
- V rámci prezentace činnosti JU bylo v roce 2022 využito i nově pořízené AV vybavení (mobilní střížna a kamery), a to např. při pořizování reportáží pro Kancelář transferu technologií JU nebo také pro tvorbu videocastů SUJU talks a dále pro dvoudenní přímý přenos přednášek PřF JU pro středoškolské učitele „Zpátky do lavic“. Vzniklo také několik aftermovie z akcí univerzity (Seznamovák JU, Univerzitní zavírák apod.).
- Svě působení JU podporuje nejen jako tradiční poskytovatel vzdělávání ale i prostřednictvím portálů cvz.jcu.cz a elearning.jcu.cz, kde jsou k dispozici prezenční i e-learningové kurzy pro širokou veřejnost.
- JU se v roce 2022 jako celek účastnila nejvýznamnějších vzdělávacích veletrhů v ČR určených pro zájemce o studium z řad středoškolských studentů, a to nejen v rámci tradičních prezenčních veletrhů vzdělávání, ale i v rámci on-line veletrhů, které vznikly jako alternativa v době pandemie, ale osvědčily se svou návštěvností jako vhodný doplněk ke kontaktní prezentaci univerzity. JU se aktivně zúčastnila nejen jarního on-line veletrhu Gaudeamus Praha (25.–27. ledna 2022), ale i podzimních veletrhů VŠ Gaudeamus Brno (1.–4. listopadu 2022) a Gaudeamus Bratislava (4.–6. října 2022). Zároveň s tím se JU a všechny její fakulty zúčastnily veletrhu Vzdělání a řemeslo na českobudějovickém výstavišti (3.–5. listopadu 2021) a on-line vzdělávacího veletrhu portálu vysokeskoly.cz (18.–19. října 2022). Za zmínku stojí i další vzdělávací výstavy a veletrhy, jako je Dobrodružství s technikou, Maker Faire a tradiční prezentační akce pořádané přímo JU – Den otevřených dveří a Den s univerzitou.
- JU nadále udržovala a podporovala vzájemnou spolupráci s klíčovými partnery s vlivem na rozvoj školství, jako jsou například Magistrát města České Budějovice, Krajský úřad Jihočeského kraje, místní samosprávy, ministerstva, SŠ, VOŠ, VŠ, Hospodářská komora, JAIP, JVTP, Sdružení MAS, Institut certifikace účetních ČR, Association of Chartered Certified Accountants apod.
- I v roce 2022 bylo dále rozvíjeno využívání sociálních sítí se zaměřením na budování profilu na profesní síti LinkedIn a využívání sociální sítě Twitter.
- JU rozvíjela spolupráci v rámci komunikačních platform se zaměstnavateli za účelem podpory zaměstnatelnosti absolventů (spolupráce v rámci projektů, studentských odborných činností, letních škol, zapojení odborníků z praxe do programů CŽV, assessment centrum pro studenty s ČSOB, stínování manažerů, odborné stáže, EURES European Jobday i odborné akce).

Interní komunikace jako nástroj posilování pozitivního postoje k JU

- Byly organizovány společenské akce určené i pro zaměstnance JU, jako např. Stavění máje, Divadelní představení, Zahájení akademického roku, Adventní koncert apod.

Odpovědnost

rektor, prorektor pro řízení a vnější vztahy

Cíl 4.2 Public Relations

Plnění aktivit za rok 2022

Splněno

Rozvoj komunikace s veřejností

- JU i v roce 2022 komunikovala s veřejností přes pravidelně aktualizované webové stránky, příspěvky na sociálních sítích, vydáváním tiskových zpráv, články o vědě a výzkumu na portálu sciencezoom.cz a prostřednictvím tištěného časopisu Journal.
- Po celý rok také spolupracovala s regionálními médii jako Jihočeská televize, Budějcká drbna, Deník nebo MF DNES apod., která se díky tiskovým zprávám pravidelně věnovala dění na JU.

Otevřená věda

- V Nakladatelství JU byly publikovány prestižní odborné monografie, ale i texty určené pro výuku. Touto činností je spoluvytvářeno povědomí o výsledcích badatelské práce na JU u odborné i laické veřejnosti. JU pokračovala ve vydavatelské činnosti i pomocí specializovaných webových portálů (např. www.sciencezoom.cz; eknihovna.jcu.cz; www.jctt.cz).
- JU se tradičně zapojila do celorepublikové akce Noc vědců s ústředním tématem „Všemi smysly“, kde pracovníci předvedli vědeckou show zahrnující fyzikální, chemické či biologické pokusy, ukázky nejmodernějších přístrojů a technologií i nejobznanější hry a dílny. Akce se konala v pátek 30. září 2022 a návštěvníkům nabídla nabitý program s více než stovkou různých aktivit. JU zařadila celkem 74 programových položek a akci navštívilo více než 2 200 návštěvníků. Za zmínku stojí i další vzdělávací výstavy a veletrhy, jako je např. Dobrodružství s technikou, Maker Faire a tradiční prezentační akce pořádané přímo JU – Den otevřených dveří a Den s univerzitou. Po pauze vynucené pandemií byl na podzim obnoven cyklus přednášek Akademické půlhodinky pro širokou veřejnost, který univerzita pořádá společně s Biologickým centrem AV ČR.

Rozvoj komunikace s absolventy

- JU nadále budovala celouniverzitní koordinační platformu pro komunikaci s absolventy prostřednictvím strategického projektu „Rozvoj JU – ESF“. V rámci celouniverzitního klubu absolventů byly nadále využívány newslettery. Webová platforma pro potřeby absolventů byla i v roce 2022 udržována v aktuálním stavu a bylo dále optimalizováno její propojení s informačními systémy.
- Pro členy klubu absolventů byly k dispozici po registraci v systému IDM absolventské licence kancelářského systému a byl jim poskytnut univerzitní e-mailový účet.
- V rámci výše zmíněného strategického projektu vznikly inovované systémy zpětnovazebních mechanismů pro zaměstnavatele a absolventy a metodické dokumenty pro rozvoj spolupráce se zaměstnavateli.

Odpovědnost

prorektor pro řízení a vnější vztahy

Cíl 4.3 Fundraising

Plnění aktivit za rok 2022

Částečně splněno

- Ve spolupráci Jihočeské univerzity a SUJU vznikla v průběhu roku řada akcí a projektů. Mezi nejvýznamnější patří jistě Seznamovák JU – seznamovací kurz pro první ročníky, který každoročně absolvují stovky nastupujících studentů, Hokejové derby s VŠTE, Art Day – Festival plný hudby, vernisáží i nevšedních workshopů

apod. Zároveň s tím vznikl i nový webový portál studentskyzivot.cz, na kterém studenti i veřejnost naleznou na jednom místě informace o aktivních studentských spolcích působících na JU, a v přehledném kalendáři také pořádané akce a novinky z univerzity. Spolu s ním vznikl i portál USBlife.cz určený pro zahraniční studenty JU.

- Kromě tradiční spolupráce se společností Budějovický Budvar n. p., díky které může JU pořádat a financovat řadu společenských akcí, se ke spolupráci po několika letech vrátila i společnost E.ON Česká republika, která finančně podpořila nákup elektronických informačních zdrojů pro Akademickou knihovnu JU, a také společnost ČSOB. Nově se podařilo navázat spolupráci se společností GoDrive budějcký carsharing, která poskytuje slevy na své služby studentům, zaměstnancům a absolventům.

Odpovědnost

prorektor pro řízení a vnější vztahy

Cíl 4.4 Společenská odpovědnost

Plnění aktivit za rok 2022

Splněno

- I nadále byly podporovány nové technologie v oblasti řízení budov (inteligentní řízení osvětlení reagující na intenzitu denního osvětlení, stínění a aktuální využití místností apod.). Byly rozvíjeny systémy pro měření a regulaci tak, aby bylo dosaženo co nejvyšší energetické efektivity budov JU, což se ukázalo jako podstatné nejen s ohledem na udržitelnost, ale i vzhledem k růstu cen energií v roce 2022.
- Univerzita se podílela na pořádání veřejných diskusí na celospolečenská témata. Diskuse probíhaly na fakultách i ve veřejném prostoru, mimo jiné v podobě Akademických půlhodin. Zaměstnanci JU také aktivně vystupovali v médiích.
- V červnu 2022 pořádala JU 20. ročník Akademických her. Studenti vysokých škol bojovali o titul v celkem 20 sportovních disciplínách.
- V roce 2022 byla připravena projektová dokumentace na konstrukci 5 fotovoltaických elektráren.
- V rámci projektu Fondu strategických priorit „SMART, udržitelná JU – etapa I“ byly pořízeny dvě solární lavičky umístěné v kampusu JU, bylo vybudováno dětské a workoutové hřiště, byla vybavena nová učebna pro e-sportovce a pořízeny cvičební stroje do posilovny PF JU.
- JU se stala členem Asociace společenské odpovědnosti.

Odpovědnost

rektor, prorektor pro rozvoj, prorektor pro řízení a vnější vztahy, kvestor

Očekávané zdroje financování

- Operační programy ČR na období 2014–2020, Programy Evropské územní spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Operační programy ČR 2021–2027, Programy přeshraniční spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Program na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022–2025
- Centralizovaný rozvojový program pro veřejné vysoké školy pro rok 2022
- Institucionální a účelové prostředky, systémová podpora

- Zahraniční prostředky
- Horizon 2020 (dobíhající program) a nový Horizon EUROPE (9.RP; EU reasearch and innovation programme 2021–2027)
- Fond spravedlivé transformace, Invest EU, Facilita pro podporu a oživení /Národní plán obnovy pro roky 2020–2023; Komunitární programy EK vč. Digital EU; React-eu atd.
- Další doplňkové zdroje (prostředky samosprávných celků /města, kraje/, dary, nadace apod.)
- Zdroje „Integrované teritoriální investice Českobudějovické aglomerace“ (ITI)



5

Řízení



Cíl 5.1 Proměna prostředí a nastavení procesů ve vazbě na strategické řízení instituce

Plnění aktivit za rok 2022

Splněno

Finanční stabilita

- V roce 2022 byla uplatněna a dále rozvíjena současná metodika rozdělování institucionální části prostředků rozpočtu prostřednictvím implementace metodiky sledování výkonu a kvality, hodnocení VaV apod. Průběžně je parametricky upravována metodika rozdělování institucionální části prostředků ve vazbě na metodiku hodnocení VaV v segmentu vysokých škol a ve vazbě na vývoj strategických nástrojů formujících VaV (M17+, institucionální akreditace, hodnocení kvality, hodnocení infrastruktur, granty apod.).
- Centrální podpora projektového managementu a sdílení zkušeností napomohla efektivnímu využívání finančních nástrojů rozvojového potenciálu (např. SF EU, programové financování, programy na podporu strategického řízení, centralizované rozvojové programy, zahraniční granty a projekty, Národní plán obnovy apod.).
- Z Fondu strategických priorit jako dlouhodobého a koncepčního nástroje rozvoje JU byly realizovány celouniverzitně významné projekty systémového charakteru včetně společných projektů, na kterých se podílelo více součástí JU.
- Byla zahájena diskuse o konceptu fondu JU zaměřeného na podporu inovací studijních programů, který administrativně nenáročným způsobem přispěje k modernizaci výuky, zlepšení podpůrných služeb a realizaci iniciativ vzešlých od studentů nebo jednotlivých pracovníků.
- Na základě analýz byly vytvářeny podmínky pro implementaci inovativních technologií v systému řízení, strategického plánování a efektivního řízení aktivit v oblasti financování a hospodaření (rozhodování založené na datech, rozvoj SW pro správu nemovitostí).
- Byla aktualizována pravidla pro čerpání rezerv a řízení centrálních strategických nástrojů (Fond strategických priorit apod.) a pokračovala centralizace a digitalizace činností řízení a správy JU.
- Byl zabezpečen další rozvoj elektronického obchodního centra JU, do kterého byly zařazeny další komodity včetně nehmotných (např. CŽV).
- Proběhla další centralizace činností řízení a správy univerzity, zvláště v oblasti managementu energetiky, např. systému pro měření a regulaci v areálu JU.
- Do elektronického obchodního centra byly integrovány konference a elektronické kurzy.

Automatizace/digitalizace činností a provozních agend

- Postupně byla zaváděna elektronická organizační struktura včetně struktury pracovních míst, která je nezbytným předpokladem pro elektronizaci dalších procesů, jako například agendy cestovních příkazů.
- Do rutinního provozu byl zaveden HR portál na REK, CIT a EF JU, jeho součástí je i elektronická evidence pracovní doby, schvalování dovolenek a žádosti o změnu osobních údajů.
- Byly aktualizovány vnitřní předpisy a školení z hlediska krizového řízení JU.
- Pokračovala implementace databáze projektů na JU, došlo k propojení se systémy IS STAG, Verso a byly připraveny doprovodné metodiky pro uživatele.
- V rámci aktualizace ekonomických elektronických systémů byly provedeny úpravy a vylepšení iFIS a doplněny nové funkcionality – inovace modulu Majetek v IS Verso pro převody majetku a návrhy k vyřazení, platby bankovní kartou na terminálech ČSOB, žádosti o fakturu, napojení serveru pro správu ID karet na ubytovací systém KaM.
- Pokračovala digitalizace studijních agend a školení, především v oblasti BOZP.
- V rámci digitalizace akreditačního procesu byly připraveny materiály použitelné jako šablony pro databázi STAG.

- ⊕ Hodnocení neakademických zaměstnanců je průběžně upravováno dle připomínek tak, aby mohlo být postupně převedeno do digitalizované formy.

Rozhodování založené na datech

- ⊕ I nadále byl podporován rozvoj datového skladu, zejména v oblasti vědy a výzkumu a projektové činnosti ve vazbě na systém evidence projektů.
- ⊕ Byl využíván a aktualizován stávající SW (např. MaR, EZS, EPS, Revisio, AMI atd.) s cílem rozšiřování funkčnosti a efektivity správy budov.

Systém kvality

- ⊕ Byly rozvíjeny nástroje pro sledování a zajišťování kvality, zejména v souvislosti s činností RpVH JU.
- ⊕ Byla implementována doporučení hodnotících panelů, např. MEP M17+ a mezinárodních rad JU i součástí JU.
- ⊕ Byla ustavena pracovní skupina složená zejména z projektových manažerů jednotlivých součástí a zahájena diskuse nad případnou reorganizací/optimalizací systému projektové podpory (zejména ve fázi přípravy projektů) na JU.
- ⊕ Byly připraveny vnitřní mechanismy rozdělování finančních prostředků podporujících prioritní oblasti rozvoje a odměňování akademických pracovníků.

Odpovědnost

rektor, prorektor pro řízení a vnější vztahy, prorektor pro vnitřní hodnocení, kvestor

Cíl 5.2 Lidské zdroje

Plnění aktivit za rok 2022

Splněno

Motivační systém

- Byla provedena implementace nového Kariérního řádu JU do hodnocení akademických i neakademických pracovníků s využitím nástroje HAP a HNP.
- I přes inflační tlaky je nadále vyvíjena maximální snaha o vytváření atraktivního prostředí pro stávající a potenciální zaměstnance JU (stabilizační a motivační programy, mzdové podmínky, objektivní a transparentní hodnocení pracovníků, péče o zaměstnance, genderová politika, benefity apod.), usnadnění přechodu z praxe do akademických kariér.
- Byla diskutována současná nabídka benefitů včetně diskuse o navýšení příspěvku na stravování od roku 2023 a další možnosti jejího rozvoje.

Personální politika

- Proběhla aktualizace vnitřních předpisů a opatření v souvislosti s novelizací právních předpisů (ZP).
- Byl implementován nový mzdový předpis akademických i neakademických pracovníků a Kariérní řád JU.
- I v roce 2022 byla implementována strategie rovnosti žen a mužů dle Plánu genderové rovnosti JU. Zaměstnanci se zájmem o prohlubování znalostí a povědomí o daném tématu byli proškoleni a zúčastnili se seminářů i odborných mezinárodních konferencí.
- Byly naplněny a implementovány požadované cíle a výstupy Revidovaného Akčního plánu HRS4R.

Odpovědnost

rektor, prorektor pro vnitřní hodnocení, kvestor

Cíl 5.3 Rozvoj a obnova infrastruktury

Plnění aktivit za rok 2022

Splněno

Technologický rozvoj a obnova IT, ICT apod.

- Probíhal rozvoj elektronické podpory výuky zahrnující např. zvýšení efektivity administrace on-line vzdělávání propojením IS Verso CŽV a LMS Moodle, rozvoj eKnihovny JU (rozšíření portfolia elektronických studijních materiálů).
- Dle potřeb součástí JU v koordinaci s CIT JU probíhala obnova zastaralého IT vybavení zejména pro potřeby podpory distančních forem výuky a studia, zaměřená na kombinované formy studia, celoživotní vzdělávání a rozvoj zaměstnanců.
- V rámci podpory distančních forem výuky probíhala školení pro studenty i zaměstnance zaměřená na problematiku BOZP, PO, a to pomocí systému elektronických školení.
- Byla zajišťována podpora rozvoje datového a manažerského reportingu v souladu s cílem 5.1 – Rozhodování založené na datech.
- Dle potřeb součástí JU v koordinaci s CIT JU probíhala obnova a rozvoj infrastruktury datových úložišť, obnova a rozvoj serverové a výpočetní infrastruktury, infrastruktury počítačové sítě a infrastruktury bezdrátové sítě JU, mobilní aplikace k IS STAG, vše s ohledem na požadavky provozu a v souladu s aktuálními technologickými trendy.
- Bylo dořešeno převedení pevných telefonních linek na VoIP, byla zprovozněna VoIP ústředna, provedeno její přepojení na společnost T-Mobile pomocí VoIP trunku a realizováno propojení s VoIP ústřednou ZSF JU.
- V rámci digitalizace procesů probíhal další rozvoj systému pro správu identit na JU (IDM) ve vazbě na zavedení elektronické organizační struktury, viz cíl 5.1.
- Byl zabezpečen technický rozvoj elektronického obchodního centra JU.
- Byly provedeny další úpravy a vylepšení webových prezentací JU a fakult JU, bylo zprovozněno automatické generování skupin zabezpečení a e-mailových distribučních skupin podle organizační struktury, které umožňuje evidovat a synchronizovat členy týmů.
- Byl zajištěn další rozvoj redakčního systému na JU pro elektronické časopisy a došlo k jeho rozšíření o konferenční modul.
- Byla zajištěna personální a SW podpora pro implementaci opatření vyplývajících z povinností daných zákonem o kybernetické bezpečnosti. Byl přijat manažer kybernetické bezpečnosti a zrevidována podstatná část směrnic systému řízení kybernetické bezpečnosti, včetně povinného školení pomocí Moodle. Bylo zprovozněno zabezpečení DNS pomocí podepisování zónových souborů a provedena další nastavení (v Microsoft 365 i na serveru post.jcu.cz) v souladu s požadavky opatření obecné povahy NÚKIB k zavedení zvýšení ochrany e-mailové komunikace (CRP 2022).
- Došlo k dalšímu rozšíření elektronických žádostí v IS/STAG.
 - Byly připraveny materiály pro Jednotnou Digitální Bránu (SGD).
- Proběhla revize napojení IS STAG na univerzitní repozitář výstupů DSpace a implementace vazby IS STAG a EWP.
- Podporou projektu PPSŘ byl zabezpečen rozvoj a personální kapacita IT služeb.
 - Již druhým rokem byl realizován projekt zaměřený na rozvoj informatiky jako studijního programu ve spolupráci s příslušnými fakultami.

Realizace investiční strategie

- Rozvoj, budování a modernizace vzdělávacích a výzkumných prostor v souladu se strategickým rozvojem JU.
- Realizace investičních akcí v souladu s PIA: byla dokončena rekonstrukce koleje K4, zahájena rekonstrukce Auly JU, pokračovala realizace stavby pavilonu chemie FZT JU, pokračovaly přípravné práce na rekonstrukci

objektu Mlýnská stoka a na rekonstrukci objektů PF JU, zahájena příprava rekonstrukce Stadionu PF JU, průběžně probíhá postupná revitalizace kampusu JU.

- Průběžně byla realizována materiálně technická obnova vybavení na jednotlivých součástech JU, včetně pořízování strojního a přístrojového vybavení.
- Pokračovala obnova a rekonstrukce nemovitostí v souladu s aktuálními potřebami a bezbariérovým provozem.
- Byla prováděna periodická hodnocení energetické optimalizace provozu prostřednictvím systému správy budov s vazbou na energetický management („zelená univerzita“, udržitelnost, zvýšené náklady na energie).
- Zřízení a zahájení provozu Základní školy JU při PF JU bylo odloženo, pozornost byla věnována rozvoji Dětské skupiny Kvítek.

Odpovědnost

rektor, prorektor pro řízení a vnější vztahy, prorektor pro studium, kvestor

Očekávané zdroje financování

- Operační programy ČR na období 2014–2020, Programy Evropské územní spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Operační programy ČR 2021–2027, Programy přeshraniční spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Horizon 2020 (dobíhající program) a nový Horizon EUROPE (9.RP; EU reasearch and innovation programme 2021–2027)
- Fond spravedlivé transformace, Invest EU, Facilita pro podporu a oživení / Národní plán obnovy pro roky 2020–2023; Komunitární programy EK vč. Digital EU; React-eu td.
- Program na podporu strategického řízení vysokých škol po roky 2022–2025
- Národní plán obnovy pro oblast vysokých škol
- Centralizovaný rozvojový program pro veřejné vysoké školy pro rok 2022
- Programové financování MŠMT
- Vlastní zdroje
- Institucionální a účelové prostředky, systémová podpora
- Zahraniční prostředky
- Další doplňkové zdroje (prostředky samosprávných celků /města, kraje/, dary, nadace apod.)
- Zdroje „Integrované teritoriální investice Českobudějovické aglomerace“ (ITI)

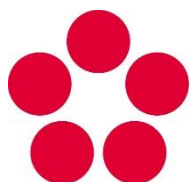
Přílohy ---

- 1**

 Textová příloha Výroční zprávy o činnosti JU pro rok 2022
- 2**

 Tabulková příloha Výroční zprávy o činnosti JU pro rok 2022
- 3**

 Seznam zkratek



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Výroční zpráva o činnosti za rok 2022

Textová příloha

OBSAH

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | Základní údaje o JU | 5 |
| 1.1 | Kontaktní údaje | 5 |
| 1.2 | Organizační schéma JU | 6 |
| 1.3 | Složení orgánů JU | 6 |
| 1.3.1 | Vedoucí zaměstnanci JU | 6 |
| 1.3.2 | Ředitelé celoškolských pracovišť a účelových zařízení JU | 7 |
| 1.3.3 | Správní rada JU | 7 |
| 1.3.4 | Vědecká rada JU | 9 |
| 1.3.5 | Akademický senát JU | 10 |
| 1.3.6 | Rada pro vnitřní hodnocení JU | 11 |
| 1.3.7 | Mezinárodní rada JU | 12 |
| 1.3.8 | Etická komise JU | 13 |
| 1.4 | Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol | 14 |
| 1.5 | Změny v oblasti vnitřních předpisů | 14 |
| 2 | Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost | 15 |
| 2.1 | Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení a nově popsané programy v roce 2022 | 15 |
| 2.2 | Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů | 15 |
| 2.3 | Další vzdělávací aktivity | 16 |
| 2.3.1 | Celoživotní vzdělávání | 17 |
| 2.3.2 | Ostatní | 18 |
| 3 | Studenti | 21 |
| 3.1 | Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti | 21 |
| 3.2 | Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti státní zkoušky | 22 |
| 3.3 | Opatření pro omezení prodlužování studia | 22 |
| 3.4 | Vlastní stipendijní programy | 23 |
| 3.5 | Poradenské služby | 24 |
| 3.6 | Studenti se specifickými potřebami | 25 |
| 3.7 | Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium | 25 |
| 3.8 | Studenti se socioekonomickým znevýhodněním | 27 |
| 3.9 | Podpora studentů – rodičů | 27 |
| 4 | Absolventi | 28 |
| 4.1 | Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy | 28 |
| 4.2 | Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů | 29 |
| 4.3 | Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů | 31 |
| 5 | Zájem o studium | 33 |
| 5.1 | Přijímací zkoušky ke studiu | 33 |
| 5.2 | Spolupráce se středními školami v oblasti propagace JU | 33 |
| 6 | Zaměstnanci | 36 |
| 6.1 | Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců | 36 |
| 6.2 | Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků | 36 |
| 6.3 | Genderová rovnost, podpora zaměstnanců – rodičů | 37 |
| 6.4 | Opatření proti sexuálnímu a genderově podmíněnému obtěžování | 39 |
| 7 | Internacionalizace | 40 |
| 7.1 | Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech | 40 |
| 7.2 | Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků | 43 |
| 7.3 | Podpora integrace zahraničních členů akademické obce JU | 45 |
| 7.4 | Integrace a zkušenosť s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků | 47 |
| 7.5 | Další významné aktivity posilující internacionalizační činnosti JU | 49 |
| 8 | Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost | 52 |
| 8.1 | Přijaté opatření za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací | 52 |
| 8.2 | Zapojení studentů do tvůrčí činnosti | 53 |
| 8.3 | Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace | 54 |
| 8.4 | Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích | 55 |

| | | |
|---|---|-----------|
| 8.5 | Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace | 57 |
| 8.6 | Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků, rozvoj kompetencí pro inovační podnikání | 59 |
| 9 | Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností | 64 |
| 9.1 | Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v roce 2022 | 64 |
| 9.1.1 | Kontrolní systém | 65 |
| 9.1.2 | Infrastrukturní a další významné projekty | 66 |
| 9.1.3 | Knihovnicko-informační služby | 68 |
| 9.1.4 | Ubytovací a stravovací služby | 69 |
| 9.1.5 | Informační a komunikační technologie | 69 |
| 9.1.6 | Britské centrum JU | 71 |
| 9.1.7 | Goethe centrum JU | 72 |
| 9.1.8 | Předškolní zařízení JU – Dětská skupina Kvítek | 74 |
| 9.1.9 | Nakladatelství JU | 75 |
| 10 | Národní a mezinárodní excelence | 78 |
| 10.1 | Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení do profesních či uměleckých sítí | 78 |
| 10.2 | Národní a mezinárodní ocenění | 80 |
| 10.3 | Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací | 85 |
| 11 | Třetí role | 87 |
| 11.1 | Přenos poznatků do praxe a jeho výsledky | 87 |
| 11.2 | Působení v regionu, spolupráce s regionálními subjekty | 87 |
| 11.3 | Nadregionální působení | 91 |
| 12 | Činnosti v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině | 93 |
| 12.1 | Vzdělávací činnost – zájem o studium ze strany ukrajinských studijících po 24. 2. 2022 | 93 |
| 12.2 | Aktivity vysoké školy | 94 |
| 12.3 | Dobrovolnické aktivity studentů a zaměstnanců | 95 |
| Příloha 1 - Organizační struktura JU, Rektorátu JU a součástí JU, které nejsou fakultami | | 97 |

1 Základní údaje o JU

1.1 Kontaktní údaje

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích je podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“), univerzitní veřejnou vysokou školou. Kontaktní údaje univerzity a jednotlivých fakult, jiných pracovišť (podle § 22 odst. 1 písm. c) zákona) a účelových zařízení (podle § 22 odst. 1 písm. d) zákona) jsou uvedeny níže.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy registrovalo podle § 36 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), dne 11. března 2022 pod čj. MSMT-6037/2022-1 Statut Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Statut JU nabyl účinnosti zveřejněním na internetových stránkách JU dne 18. 3. 2022. Od výše uvedeného data došlo ke změně názvu jedné ze součástí JU, Zemědělská fakulta JU (ZF JU) byla přejmenována na Fakultu zemědělskou a technologickou JU (FZT JU).

Kontaktní údaje univerzity a fakult

| Název | Zkratka | Kontaktní adresa | www stránky |
|---|---------|---|-----------------|
| Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích | JU | Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice | www.jcu.cz |
| Ekonomická fakulta JU | EF JU | Studentská 13 370 05 České Budějovice | www.ef.jcu.cz |
| Filozofická fakulta JU | FF JU | Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice | www.ff.jcu.cz |
| Pedagogická fakulta JU | PF JU | Jeronymova 10 371 15 České Budějovice | www.pf.jcu.cz |
| Přírodovědecká fakulta JU | PřF JU | Branišovská 1760 370 05 České Budějovice | www.prf.jcu.cz |
| Fakulta rybářství a ochrany vod JU | FROV JU | Zátiší 728/II 389 25 Vodňany | www.frov.jcu.cz |
| Teologická fakulta JU | TF JU | Kněžská 8 370 01 České Budějovice | www.tf.jcu.cz |
| Zdravotně sociální fakulta JU | ZSF JU | J. Boreckého 1167/27 370 11 České Budějovice | www.zsf.jcu.cz |
| Fakulta zemědělská a technologická JU | FZT JU | Studentská 1668 370 05 České Budějovice | www.fzt.jcu.cz |

Kontaktní údaje jiných pracovišť (podle § 22 odst. 1 písm. c) zákona)

| Název | Zkratka | Kontaktní adresa | www stránky |
|--|---------|---|--|
| Akademická knihovna JU | AK JU | Branišovská 1646/31b 370 05 České Budějovice | www.lib.jcu.cz |
| Britské centrum JU | BC JU | Krajinská 2 370 01 České Budějovice | www.britskecentrum.cz |
| Centrum informačních technologií JU | CIT JU | Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice | www.jcu.cz/ o-univerzite/organizacni- struktura/rectors_office/cit |
| Goethe centrum JU | GC JU | Krajinská 2 370 01 České Budějovice | www.goethecentrum.cz |
| Nakladatelství Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích | NJU | Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice | http://nju.jcu.cz |

Kontaktní údaje účelových zařízení (podle § 22 odst. 1 písm. d) zákona)

| Název | Zkratka | Kontaktní adresa | www stránky |
|--|-----------|--|---|
| Koleje a menzy JU | KaM JU | Studentská 800/15 370 05 České Budějovice | kam.jcu.cz |
| Předškolní zařízení JU – Dětská skupina Kvítek | DS Kvítek | Šípková 1822/1 370 05 České Budějovice | www.jcu.cz/ o-univerzite/zazemi-a- sluzby/detska-skupina-ju |

Bližší informace o Jihočeské univerzitě, jejích jednotlivých fakultách a dalších pracovištích je možné nalézt na webovém portálu Jihočeské univerzity¹, na oficiálních univerzitních stránkách na sociálních sítích Facebook², Twitter³ a LinkedIn⁴ či na internetovém serveru YouTube⁵, kde má univerzita zřízen svůj kanál. Zajímavé fotografie zachycující dění na Jihočeské univerzitě mohou zájemci nalézt také v aplikaci Instagram⁶, určené pro sdílení fotografií.

1.2 Organizační schéma JU

V souladu se článkem 14 odst. 2 Statutu JU byl s účinností od 1 června 2022 vydán formou opatření rektora R 502 Organizační řád Rektorátu JU, jehož první přílohou bylo grafické vyjádření organizační struktury JU a Rektorátu JU a součástí JU, které nejsou fakultami. Druhá příloha upravila Postavení a působnost jednotlivých organizačních jednotek Rektorátu JU. Vydáním tohoto opatření bylo zrušeno Opatření rektora R 466 ze dne 31. dubna 2022.

Zároveň byl v souladu se článkem 14 odst. 2 Statutu JU s účinností od 1. října 2022 vydán formou opatření rektora R 510 aktualizovaný Organizační řád Rektorátu JU, jehož první přílohou je níže uvedené grafické vyjádření organizační struktury JU a Rektorátu JU a součástí JU, které nejsou fakultami. Druhá příloha upravuje Postavení a působnost jednotlivých organizačních jednotek Rektorátu JU. Vydáním tohoto opatření bylo zrušeno Opatření rektora R 502 ze dne 31. května 2022.

1.3 Složení orgánů JU

1.3.1 Vedoucí zaměstnanci JU

Dle Statutu JU vedoucími zaměstnanci JU ve smyslu § 9 odst. 1 písm. a) zákona jsou rektor, prorektoři, kvestor a děkani fakult.

Vedoucí zaměstnanci JU v roce 2022

| | |
|---------------------------------------|--|
| Rektor | prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr. |
| Prorektoři | |
| Prorektor pro studium | PaedDr. Petr Bauman, Ph.D. |
| Prorektor pro vědu a výzkum | doc. Ing. Luděk Berec, Dr. |
| Prorektorka pro zahraniční vztahy | doc. PaedDr. Radka Závodská, Ph.D. |
| Prorektor pro rozvoj | Ing. Michal Hojdek, MBA |
| Prorektor pro vnitřní hodnocení | prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. |
| Prorektor pro řízení a vnější vztahy | Ing. Ludvík Friebe, Ph.D. |
| Kvestorka | Ing. Jiřina Valentová |
| Děkani fakult | |
| Ekonomická fakulta JU | doc. Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová |
| Filozofická fakulta JU | prof. PhDr. Ondřej Pešek, Ph.D. |
| Pedagogická fakulta JU | doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D. |
| Přírodovědecká fakulta JU | prof. Ing. Hana Šantrůčková, CSc. |
| Fakulta rybářství a ochrany vod JU | prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D. |
| Teologická fakulta JU | doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D. |
| Zdravotně sociální fakulta JU | Mgr. Ivana Chloubová, Ph.D. (v říjnu 2022 byla děkanka zvolena také pro období 1. 2. 2023 – 31. 1. 2027) |
| Fakulta zemědělská a technologická JU | doc. RNDr. Petr Bartoš, Ph.D. |

V roce 2022 proběhly na některých fakultách volby děkanů na další volební období. V případě FF JU byl děkan prof. PhDr. Ondřej Pešek, Ph.D., zvolen i na další období 2023-2027. Na Pedagogické fakultě bude i nadále ve volebním období 2022-2026 zastávat pozici děkanky doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.

¹ <https://www.jcu.cz>

² <https://www.facebook.com/jihoceska.univerzita>

³ <https://twitter.com/jihoceskaUni>

⁴ <https://www.linkedin.com/company/jihoceska-univerzita-v-ceskych-budejovicich/>

⁵ https://www.youtube.com/results?search_query=jiho%C4%8Desk%C3%A1+univerzita

⁶ <https://www.instagram.com/jihoceskauniverzita/>

V říjnových volbách byla také znovuzvolena děkanka Zdravotně sociální fakulty JU Mgr. Ivana Chloubová, Ph.D., a to na funkční období 2023-2027. Doc. Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová, děkanka Ekonomické fakulty JU, byla na základě výsledků komunálních voleb v září 2022 zvolena primátorkou statutárního města Česká Budějovice. V listopadu 2022 proběhly volby také na EF JU, kde pro následující funkční období (2023-2027) zastává funkci děkanky doc. RNDr. Zuzana Dvořáková Líšková, Ph.D.

1.3.2 Ředitelé celoškolských pracovišť a účelových zařízení JU

Ředitelé jiných pracovišť a účelových zařízení JU v roce 2022

| Jiná pracoviště JU | |
|--|--|
| Akademická knihovna JU | Ing. Helena Vorlová |
| Britské centrum JU | PhDr. Ivana Šamalíková |
| Centrum informačních technologií JU | RNDr. Josef Milota |
| Goethe centrum JU | Mgr. Lucie Trnková |
| Nakladatelství JU | prof. PhDr. Petr A. Bílek, CSc. |
| Účelová zařízení JU | |
| Koleje a menzy JU | Ing. Ivan Hájek (do 08/2022) Bedřiška Karasová (od 08/2022) |
| Předškolní zařízení JU – Dětská skupina Kvítek | Mgr. Magdalena Marešová (do 09/2022) Mgr. Michaela Felendová (od 09/2022) |

1.3.3 Správní rada JU

Správní rada JU v roce 2022

| Předseda | |
|---------------------------------|---|
| Ing. Jan Kubeš | ředitel a majitel společnosti BELIS+ s. r. o., České Budějovice |
| Místopředsedové | |
| Ing. Jan Hůda, Ph.D. | předseda představenstva Rybářství Třeboň Hld. a. s. |
| Mgr. Ing. Miroslav Šimek | vrchní rada, zástupce ředitelky a vedoucí oddělení převodu majetku státu, Krajský pozemkový úřad pro Jihočeský kraj, České Budějovice |
| Členové | |
| Ing. Jiří Boček | bývalý ředitel společnosti Budějovický Budvar, n. p. |
| RNDr. Vladimír Brablec | ředitel odboru zaměstnanosti Krajské pobočky Úřadu práce ČR v Českých Budějovicích |
| Ing. Pavel Fantyš ⁷ | ředitel sekce, Finanční úřad pro Jihočeský kraj, územní pracoviště v Prachaticích |
| PhDr. et Mgr. Robert Huneš, MBA | ředitel Hospice sv. Jana N. Neumanna, o.p.s., Prachalice |
| Ing. Ivo Moravec | náměstek primátora města České Budějovice pro oblast správu veřejných statků, veřejné zakázky, životní prostředí Statutární město České Budějovice |
| MUDr. Jaroslav Novák, MBA | 1. místopředseda představenstva, zástupce generálního ředitele a ředitel Úseku ostatních zdravotnických oborů Nemocnice České Budějovice, a. s. |
| Mgr. Antonín Sekyrka | ředitel Gymnázia Česká 64, České Budějovice |
| Ing. František Štangl | ředitel Jihočeského muzea v Českých Budějovicích |
| Ing. Jaromír Talíř | člen kulturní komise Jihočeského kraje, bývalý primátor, poslanec a ministr |

V roce 2022 se uskutečnila dvě řádná zasedání Správní rady JU (v pořadí 67 a 68) a dvě hlasování formou per rollam (v pořadí 41 a 42), bylo vydáno celkem 12 předchozích písemných souhlasů Správní rady JU (v pořadí 496–507). Stručná shrnutí nejdůležitějších bodů řádných jednání Správní rady JU jsou dostupná na internetových stránkách Jihočeské univerzity⁸.

⁷ s účinností od 1. 9. 2022 ministr školství, mládeže a tělovýchovy znovujmenoval Ing. Pavla Fantyše členem Správní rady JU

⁸ <https://www.jcu.cz/cz/univerzita/organy/spravni-rada>

Základní přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2022

| Typy předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2022 | Počet souhlasů daného typu |
|---|----------------------------|
| Smlouva o budoucí smlouvě o zřízení práva věcného břemene-služebnosti inženýrské sítě | 4 |
| Smlouva o zřízení práva věcného břemene-služebnosti inženýrské sítě | 4 |
| Smlouva o směně pozemků | 1 |
| Smlouva budoucí o smlouvě kupní | 1 |
| Ostatní | 2 |
| Celkem | 12 |

Podrobný přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2022

| Číslo souhlasu | Popis | Datum vydání |
|----------------|---|--------------|
| 496 | Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu – služebnosti inženýrské sítě pro realizaci STL plynovodní přípojky, která bude vybudována v rámci akce: „Stavba destilačního pavilonu, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zemědělská fakulta, Na Zlaté stoce 690/3“. Budoucí oprávněný: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích | 29.03.2022 |
| 497 | Záměr nabytí bytové jednotky č. 14, v bytovém domě Branišovská č.p. 944/48 v ul. Branišovská, který se nachází na st.p.č.2061/195 v kat. území České Budějovice 2 | 29.03.2022 |
| 498 | Uzavření smlouvy směnné mezi městem Hluboká nad Vltavou a Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích, částí vzájemně sousedících pozemků v kat. území Hluboká nad Vltavou, lokalitě Křesín. | 23.06.2022 |
| 499 | Uzavření smlouvy o zřízení věcného břemene osobní služebnosti ve prospěch EG.D, a.s. po realizaci stavby s názvem: „Přeložka STL plynovodu ČB, areál JČU“. | 23.06.2022 |
| 500 | Uzavření smlouvy o budoucí kupní smlouvě, pro realizaci stavby s názvem: „Rekonstrukce silnice III/14322 Branišovská ulice, České Budějovice“. Budoucí kupující: Jihočeský kraj, IČ: 70890650. | 23.06.2022 |
| 501 | Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu – služebnosti inženýrské sítě (optického kabelu) ve prospěch Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, pro realizaci stavby s názvem: „Optické propojení budov Jihočeské univerzity ve Vodňanech - 2. etapa“. Budoucí oprávněný: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, budoucí povinný: Povodí Vltavy, státní podnik. | 23.06.2022 |
| 502 | Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu – služebnosti inženýrské sítě (optického kabelu) ve prospěch Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, pro realizaci stavby s názvem: „Optické propojení budov Jihočeské univerzity ve Vodňanech - 2. etapa“. Budoucí oprávněný: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, budoucí povinný: Jiří Štástka. | 23.06.2022 |
| 503 | Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu – služebnosti inženýrské sítě (optického kabelu) ve prospěch Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, pro realizaci stavby s názvem: „Optické propojení budov Jihočeské univerzity ve Vodňanech - 2. etapa“. Budoucí oprávněný: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, budoucí povinný: město Vodňany. | 23.06.2022 |
| 504 | Uzavření smlouvy o zřízení služebnosti inženýrské sítě (optického kabelu) ve prospěch Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, po realizaci stavby s názvem: „Optické propojení budov Jihočeské univerzity ve Vodňanech - 1. etapa“. Povinný: město Vodňany. | 23.06.2022 |
| 505 | Záměr prodeje pozemku p.č. 1297/4 v katastrálním území České Budějovice 2. | 19.10.2022 |
| 506 | Uzavření smlouvy o zřízení věcného břemene služebnosti inženýrské sítě ve prospěch EG.D, a.s. pro provozování stavby „Přípojka STL Vodňany p.č. 1726 a .st. 631“. | 19.10.2022 |
| 507 | Uzavření smlouvy o zřízení služebnosti inženýrské sítě (optického kabelu) ve prospěch Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, po realizaci stavby s názvem: „Optické propojení budov Jihočeské univerzity ve Vodňanech - 1. etapa“. Změna trasy. | 19.10.2022 |

1.3.4 Vědecká rada JU

Vědecká rada v roce 2022

| | |
|---|--|
| Předseda | |
| prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr. | rektor JU |
| Interní členové | |
| doc. RNDr. Petr Bartoš, Ph.D. | Fakulta zemědělská a technologická JU |
| PaedDr. Petr Bauman, Ph.D. | prorektor pro studium JU |
| doc. Ing. Luděk Berec, Dr. | prorektor pro vědu a výzkum JU |
| prof. MUDr. Mgr. Alan Bulava, Ph.D. | Zdravotně sociální fakulta JU |
| prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc. | Filozofická fakulta JU |
| prof. Ing. Martin Flajšhans, Dr.rer.agr. | Fakulta rybářství a ochrany vod JU |
| Ing. Ludvík Friebel, Ph.D. | prorektor pro řízení a vnější vztahy JU |
| prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc., Hon. D.Sc., dr. h. c. | Přírodovědecká fakulta JU ředitel Biologického centra AV ČR, v. v. i., České Budějovice |
| Mgr. Ivana Chloubová, Ph.D. | Zdravotně sociální fakulta JU |
| doc. RNDr. Jana Klicnarová, Ph.D. | Ekonomická fakulta JU |
| prof. RNDr. Dalibor Kodrík, CSc. | Entomologický ústav; Přírodovědecká fakulta JU; Biologické centrum AV ČR, v. v. i., České Budějovice |
| doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D. | Pedagogická fakulta JU |
| prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D. | Fakulta rybářství a ochrany vod JU |
| prof. Ing. Martin Křížek, CSc. | Fakulta zemědělská a technologická JU |
| prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc. | Fakulta rybářství a ochrany vod JU |
| prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. | prorektor pro vnitřní hodnocení JU |
| prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc. | Filozofická fakulta JU |
| prof. PhDr. Jiří Pelán, Ph.D. | Univerzita Karlova v Praze a Filozofická fakulta JU |
| prof. PhDr. Ondřej Pešek, Ph.D. | Filozofická fakulta JU |
| prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D. | Přírodovědecká fakulta JU |
| prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc. | Pedagogická fakulta JU |
| doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Ph.D. | Teologická fakulta JU |
| prof. Ing. Hana Šantrůčková, CSc. | Přírodovědecká fakulta JU |
| doc. Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová | Ekonomická fakulta JU |
| prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc., dr. h. c. | Fakulta zemědělská a technologická JU |
| prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D., R.N. | Zdravotně sociální fakulta JU |
| doc. Mgr. et Mgr. Jitka Vacková, Ph.D. | Zdravotně sociální fakulta JU |
| doc. RNDr. Radka Závodská, Ph.D. | Pedagogická fakulta JU |
| Externí členové | |
| prof. Ing. Jiří Balík, CSc. | Česká zemědělská univerzita v Praze |
| prof. RNDr. Bohuslav Gaš, CSc. | Univerzita Karlova v Praze |
| prof. RNDr. Tomáš Herben, CSc. | Botanický ústav AV ČR, v. v. i., Průhonice; Univerzita Karlova v Praze |
| doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček | Západočeská univerzita v Plzni |
| prof. PhDr. Martin Holý, Ph.D. | Historický ústav AV ČR, v.v.i. |
| prof. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D. | Ostravská univerzita v Ostravě |
| prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc. | Univerzita Pardubice |
| prof. PhDr. Tomáš Nejeschleba, Ph.D. | Univerzita Palackého v Olomouci |
| prof. PhLic. Vojtěch Novotný, Th.D. | Univerzita Karlova v Praze |
| prof. Ing. Petr Ráb, DrSc., dr. h. c. | Ústav živočišné fyziologie a genetiky AV ČR, v. v. i., Liběchov |
| doc. Ing. Pavel Ryant, Ph.D. | Mendelova univerzita v Brně |
| prof. Ing. Petr Sklenička, CSc. | Česká zemědělská univerzita v Praze |
| prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc. | Trnavská univerzita v Trnave, Slovensko |
| prof. PhDr. Stanislav Štěch, CSc. | Univerzita Karlova v Praze |

| | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| doc. Ing. Zdeněk Tůma, CSc. | ČSOB a.s.; Univerzita Karlova v Praze |
| prof. PhDr. Petr Vorel, CSc. | Univerzita Pardubice |
| prof. RNDr. Eva Zažímalová, CSc. | Akademie věd ČR |

V roce 2022 se uskutečnila dvě zasedání Vědecké rady JU, a to v březnu a v říjnu (hybridně). Zároveň proběhlo per rollam hlasování do 2. 6. 2022. V rámci zasedání VR JU v roce 2022 bylo také rozhodnuto o udělení čestného titulu „emeritní profesor“, a to prof. PhDr. Jitce Radimské, Dr., a prof. RNDr. Pavlovi Pechovi, CSc.

V roce 2022 byla na zasedání Vědecké rady JU také předána Cena rektora za prestižní vědeckou publikaci.

Anotace publikací oceněných v roce 2022 Cenou rektora za prestižní vědeckou publikaci

Doc. Ing. Antonín Kouba, Ph.D., (FROV) a kol. The redc/aw crayfish: A prominent aquaculture species with invasive potential in tropical and subtropical biodiversity hotspots, Reviews in Aquaculture.

Komplexní přehledová studie o raku červenoklepetém, vycházející z více než 500 citovaných zdrojů a zahrnující informace o taxonomii tohoto druhu, jeho biologii, ekologii, distribuci a cestách šíření. Protože jde o velmi vhodný a oblíbený akvakulturní druh, studie se zabývá nejen jeho ekonomickou rentabilitou, ale i možnými negativními biologickými a socioekonomickými dopady jeho chovu.

doc. Daniel Heider, Ph.O. (TF) Aristotelian Subjectivism: Francisco Suárez's Philosophy of Perception, Springer, Studies in the History of Philosophy of Mind.

Monografie, která je výsledkem mnohaleté práce, předkládá nový materiál týkající se teorie smyslového poznání španělského jezuitského myslitele Františka Suáreze, ikony období zvaného Druhá scholastika. Z historiografického hlediska je Suárezova teorie vykládána především v kontrastu k učení Tomáše Akvinského. Publikace představuje vůbec první zpracování tohoto komplexního námětu v mezinárodním měřítku.

Mgr. Karel Řepa, Ph.O. (PF) a kol. Krajina jako námět a médium ve výtvarné výchově. Česká sekce Mezinárodní společnosti pro výchovu uměním ve spolupráci s JU.

Tato monografie reprezentuje stávající paradigmaty didaktiky výtvarné výchovy. Může sloužit jako didaktický a metodický zdroj pro rozvoj didaktiky výtvarné výchovy, pro vzdělavatele učitelů i pro samotné učitele výtvarné výchovy na ZŠ. Svým zaměřením je rovněž využitelná jako alternativní studijní materiál pro studenty oboru výtvarná výchova, případně širší veřejnost, pro niž popularizuje metodické přístupy současné výtvarné výchovy.

Zápisy z řádných jednání Vědecké rady JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity⁹.

1.3.5 Akademický senát JU

Akademický senát JU v roce 2022

| | |
|---|---|
| Předseda | JUDr. Rudolf Hrubý |
| Místopředseda komory akademických pracovníků | Mgr. František Dolák, Ph. D. |
| Místopředseda studentské komory | Bc. Lukáš Lang |
| Členové – akademičtí pracovníci | PhDr. Petr Dvořák, Ph. D. |
| | Mgr. Zbyněk Havelka Ph. D. |
| | PhDr. Andrea Hudáčková, Ph. D. |
| | doc. Mgr. Ondřej Chvojka, Ph. D. |
| | doc. RNDr. Jana Jersáková, Ph. D. |
| | Mgr. Josef Juráň, Ph. D. |
| | Mgr. Lucie Kolářová, Dr. theol. |
| | Doc. PhDr. Dalibor Kučera, Ph. D. (od 18. 10. 2022) |
| | prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc. |
| | RNDr. Petr Nguyen, Ph. D. |
| | Ing. Martina Novotná, Ph. D. |
| | Zdeněk Pecka, Dr. phil. |
| | Mgr. Alena Prošková, Ph.D. |
| | prof. Ing. Tomáš Randák, Ph. D. |
| | Mgr. Lukáš Rokos, Ph. D. (do 1. 9. 2022) |
| Mgr. Jan Sattran | |
| Ing. Jiří Sláma, Ph. D. | |

⁹ <http://www.jcu.cz/veda-a-vyzkum/vedecka-rada-ju/zapisy-z-jednani-vr-ju>

Akademický senát JU v roce 2022

| | |
|---------------------------|--|
| | doc. Ing. Pavel Smetana, Ph. D. |
| | Mgr. Věra Suchomelová, Th. D. |
| | doc. Mgr. Lenka Šedová, Ph. D. |
| | doc. Ing. Tomáš Volek, Ph. D. |
| | Mgr. Vera Kaplická Yakimová, Ph. D. |
| | MVDr. Eliška Zusková, Ph. D. |
| Členové – studenti | Roman Bechyně |
| | Bc. Filip Bláha |
| | Ester Dombrovská |
| | Ing. Pavel Franta |
| | Ing. Martin Hubálek (do 22. 11. 2022) |
| | Bc. Štěpánka Kameníková (od 15. 3. 2022) |
| | Ing. Jan Kresan |
| | Mgr. Jan Lassner |
| | Mgr. Aleš Lisner |
| | Mgr. Hynek Mazanec |
| | Martin Moravec (od 11. 1. 2022) |
| | Bc. Adam Novák (do 15. 3. 2022) |
| | Petra Nováková (od 22. 11. 2022) |
| | Mgr. et Mgr. Libor Staněk (do 9/2022) |
| | Tereza Svárovská |
| | Bc. Zdeněk Šnyps |
| | Mgr. Kryštof Valíček (od 18. 10. 2022) |
| | Ing. Michaela Hana Votruba |

V roce 2022 se uskutečnilo celkem 6 zasedání Akademického senátu JU, z toho jedno zasedání bylo školení/prezentace paní kvestorky.

Zápisy z jednání Akademického senátu JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity¹⁰.

1.3.6 Rada pro vnitřní hodnocení JU

Rada pro vnitřní hodnocení JU v roce 2022

| | |
|--|---------------------------------------|
| Předseda | |
| prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr. | rektor JU |
| Místopředseda | |
| prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. | Teologická fakulta JU |
| Předseda Akademického senátu JU | |
| JUDr. Rudolf Hrubý | Ekonomická fakulta JU |
| Zástupce studentů | |
| Ing. Pavel Franta | Fakulta rybářství a ochrany vod JU |
| Členové | |
| doc. RNDr. Petr Bartoš, Ph.D. | Fakulta zemědělská a technologická JU |
| prof. Ing. Vladislav Čurn, Ph.D. | Fakulta zemědělská a technologická JU |
| Ing. Vladimír Jandík | Bankovní sféra (externí člen) |
| doc. Ing. Milan Jílek, Ph.D. | Ekonomická fakulta JU |
| prof. RNDr. Jan Kaštovský, Ph.D. | Přírodovědecká fakulta JU |
| doc. RNDr. Šárka Klementová, CSc. | Přírodovědecká fakulta JU |
| doc. Ing. Martin Kocour, Ph.D. | Fakulta rybářství a ochrany vod JU |

¹⁰ <https://www.jcu.cz/cz/univerzita/organy/akademicky-senat-ju>

Rada pro vnitřní hodnocení JU v roce 2022

| | |
|--|---|
| doc. Ing. Ivana Faltová Leitmanová, CSc. | Ekonomická fakulta JU |
| doc. Mgr. Lenka Martínková, Ph.D. | Filozofická fakulta JU |
| prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc. | Filozofická fakulta JU |
| doc. Ing. Martin Pšenička, Ph.D. | Fakulta rybářství a ochrany vod JU |
| doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil. | Teologická fakulta JU |
| doc. RNDr. Vítězslav Straňák, Ph.D. | Přírodovědecká fakulta JU |
| prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc. | Pedagogická fakulta JU |
| prof. RNDr. Ivo Šauman, Ph.D. | Biologické centrum AV ČR, v. v. i., České Budějovice (externí člen) |
| prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D. | Zdravotně sociální fakulta JU |
| doc. Mgr. et Mgr. Jitka Vacková, Ph.D. | Zdravotně sociální fakulta JU |

V roce 2022 se uskutečnilo osm řádných zasedání Rady pro vnitřní hodnocení JU a bylo zahájeno jedno hlasování formou per rollam. Shrnutí nejdůležitějších bodů řádných jednání Rady pro vnitřní hodnocení JU jsou pak dostupná na internetových stránkách Jihočeské univerzity¹¹. Činnost Rady pro vnitřní hodnocení JU je podrobněji rozpracována v kapitole 9.1 Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2022.

1.3.7 Mezinárodní rada JU

Mezinárodní rada Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (Mezinárodní rada JU) je poradním orgánem rektora pro posuzování směřování a kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti JU. Rektor JU jmenuje členy Mezinárodní rady JU na období pěti let po projednání v kolegiu rektora JU.

Mezinárodní rada JU poskytuje stanoviska a doporučení v oblasti nově rozvíjených studijních programů JU a v oblasti budoucího směřování zamýšlených studijních programů JU, vyjadřuje se k oblastem vzdělávání, o jejichž akreditaci JU usiluje, případně navrhuje postupy k možnému vylepšování celkové koncepce vzdělávání na JU. Mezinárodní rada JU dává podněty ke zlepšení organizace a procesů vědecké a výzkumné činnosti JU, dává podněty ke koncepčním záležitostem a na základě žádosti rektora provádí hodnocení jednotlivců nebo týmů navrhovaných na granty, medaile a ocenění JU.

Mezinárodní rada JU byla jmenována rektorem JU s účinností od 1. ledna 2018, po projednání návrhů na její složení v kolegiu rektora na podzim 2017. Mezinárodní rada JU je složená z osmi zahraničních odborníků v klíčových vědních oblastech rozvíjených na Jihočeské univerzitě. Zasedání Mezinárodní rady JU probíhá minimálně jednou za pět let.

Ve dnech 15. a 16. září 2022 proběhlo na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích první jednání Mezinárodní rady JU. Ve čtvrtek 15. září dopoledne proběhl blok prezentací, ve kterém byla členům rady představena agenda jednotlivých prorektorů JU. V odpoledním bloku pak děkanky a děkani prezentovali své fakulty. V pátek 16. 9. 2022 se konala závěrečná schůzka členů MR s vedením JU a fakult, na které předseda MR prof. Norbert Müller seznámil vedení univerzity a fakult s hodnocením a doporučeními pro další práci JU.

Bližší informace o Mezinárodní radě JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity¹².

¹¹ <https://www.jcu.cz/cz/univerzita/organy/rada-pro-vnitri-hodnoceni-ju>

¹² <https://www.jcu.cz/cz/univerzita/organy/mezinardni-rada-ju>

Mezinárodní rada JU v roce 2022

| Členové | |
|----------------------------------|---|
| Prof. Dr. Klaus Baumann | Psycholog, profesor a teolog věnující se sociální práci, psychologii a praktické teologii, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Německo |
| Prof. Ioan Bencsik, PhD | Profesor genetiky hospodářských zvířat, Faculty of Animal Science and Biotechnology, Banat University of Agricultural Science and Veterinary Medicine Timisoara, Rumunsko |
| Prof. Dr. József Betlehem, Ph.D. | Profesor v oblasti ošetřovatelství, University of Pécs, Maďarsko |
| Prof. Dr. hab. Joanna Czaplińska | Profesorka bohemistiky, Uniwersytet Opolski, Polsko |
| Prof. Dr. Martin Lindner | Profesor učitelství biologie a zeměpisu, Martin Luther University Halle-Wittenberg, Německo |
| Prof. Dr. Norbert Müller | Profesor chemie, Johannes Kepler University Linz, Rakousko |
| Prof. Dr. James Sanford Rikoon | Profesor, odborník v oblasti rurální a environmentální, The University of North Carolina, USA |
| Prof. Dr. Johan Verreth | Profesor akvakultury a rybářství, Wageningen University, Holandsko |

1.3.8 Etická komise JU

Etická komise Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích je poradním orgánem rektora JU a projednává záležitosti nad rámec pracovně právních norem a zaměstnaneckých povinností spojené s obecnou i profesionální etikou v univerzitním prostředí vysokoškolského vzdělávání a výzkumu, umělecké činnosti a další tvůrčí činnosti. Etické zásady, k nimž se JU zavazuje, jsou deklarované v Etickém kodexu JU.

Etická komise JU v roce 2022

| | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| Předseda | |
| doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil. | Teologická fakulta JU |
| Členové | |
| Mgr. Zuzana Duchková, Ph.D. | Pedagogická fakulta JU |
| Ing. Ján Regenda, Ph.D. | Fakulta rybářství a ochrany vod JU |
| doc. PhDr. Marie Ryantová, CSc. | Filozofická fakulta JU |
| doc. Ing. Milan Štech, Ph.D. | Přírodovědecká fakulta JU |
| Ombudsman | |
| doc. MUDr. Jiří Šimek, CSc. | Zdravotně sociální fakulta JU |

Etická komise vznikla z rozhodnutí rektora R 253 o zřízení Etické komise Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, opatřením R 433 vzešel v platnost novelizovaný Jednací řád Etické komise JU. Opatřením R 432 z 19. května 2020 byl zároveň vydaný Etický kodex JU.

V roce 2022 proběhla 3 zasedání a bylo vydáno 5 stanovisek – 1 týkající se podezření na bossing, 1 týkající se stížnosti studentky a 3 stanoviska týkající se etiky výzkumu.

Bližší informace o činnosti Etické komise JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity¹³.

¹³ <https://www.jcu.cz/cz/univerzita/organy/eticka-komise-ju>

1.4 Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol

Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol v roce 2022

| Organizace | Zástupce JU | Funkce v orgánu reprezentace |
|--------------------------|---|--|
| Česká konference rektorů | prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr. | člen Pléna člen Komory rektorů veřejných a státních vysokých škol člen Pracovní skupiny pro problematiku Evropských strukturálních fondů člen pracovní skupiny pro udržitelnost |
| | prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D. | člen delegovaný ČR do Expertní skupiny Evropské univerzitní asociace pro oblast Otevřená věda / Věda 2.0 |
| Rada vysokých škol | Ing. Ludvík Friebel, Ph. D. | člen Předsednictva člen Sněmu za JU člen Pracovní komise pro strategii a rozvoj ve vysokém školství člen Pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení |
| | doc. Ing. Kamil Pícha, Ph.D. | člen Sněmu za EF JU člen Pracovní komise ekonomické člen Pracovní komise pro vnější a zahraniční styky |
| | JUDr. Mgr. Ivo Petrů, Ph.D. | člen Sněmu za FF JU člen Pracovní komise legislativní člen Pracovní komise pro vnější a zahraniční styky |
| | Ing. Ján Regenda, Ph.D. | člen Sněmu za FROV JU člen Pracovní komise pro strategii a rozvoj ve vysokém školství člen Pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení |
| | doc. RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D. | členka Pracovní komise pro vzdělávací činnost předsedkyně Pracovní komise pro přípravu učitelů |
| | doc. JUDr. Stanislav Příbyl, Ph.D., JCD | člen Sněmu za TF JU člen Pracovní komise legislativní člen Pracovní komise pro vědeckou činnost |
| | Mgr. David Kimmer, Ph. D. | člen Sněmu za ZSF JU člen Pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení |
| | Bc. Lukáš Lang | delegát Studentské komory člen Pracovní komise pro vnější a zahraniční styky člen Pracovní komise pro přípravu učitelů |
| | Mgr. František Vejmělka | náhradník delegáta Studentské komory člen Pracovní komise pro vědeckou činnost člen Pracovní komise pro strategii a rozvoj ve vysokém školství |

1.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů

V oblasti vnitřních předpisů definovaných § 17 zákona o vysokých školách a čl. 20 odst. 1 Statutu JU došlo k jedné změně, a to že nový Statut JU nabyl platnosti (tj. byl registrován MŠMT) dne 11. 3. 2022 a účinnosti dne 18. 3. 2022. Nahradil tak dosavadní Statut JU, jenž byl registrován MŠMT dne 26. 3. 2020.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení a nově popsané programy v roce 2022

Metodika výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání stanovuje nový způsob popisování znalostí, dovedností a dalších způsobilostí (tzv. deskriptory), které musí student prokázat, aby mu byl udělen příslušný diplom. Tato metodika se již několik let promítá do nároků na akreditace studijních programů. Ke konci roku 2022 bylo v návaznosti na novelu vysokoškolského zákona účinnou od 1. září 2016 akreditováno již celkem 177 studijních programů dle nových akreditačních standardů, z toho 11 studijních programů bylo akreditováno v průběhu roku 2022. Problematika výsledků učení je v těchto standardech zohledněna, mj. je explicitně uvedena v Opatření rektora, kterým se vydávají Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU.

Přehled všech akreditovaných studijních programů JU, včetně programů nově akreditovaných v rámci programové i institucionální akreditace, je uveden na webových stránkách JU.¹⁴

2.2 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Zapojení firem, neziskových organizací, úřadů státní správy a samosprávy, institucí základního a aplikovaného výzkumu a dalších subjektů aplikační sféry do tvorby studijních programů je institucionálně zajištěno spoluprací garantů studijních programů s aplikační sférou a obsazováním rad studijních programů zástupci zaměstnavatelů a absolventů. V tomto ohledu se jedná o systémové nastavení, které se meziročně nemění. Významným momentem propojování aplikační sféry s uskutečňováním studijních programů je zajišťování praxí studentů, v neposlední řadě také zapojování odborníků z praxe přímo do výuky. Za vyhodnocování zapojení aplikační sféry do tvorby studijních programů odpovídají rady studijních programů jednotlivých fakult. Zapojení subjektů aplikační sféry do uskutečňování studijních programů řeší a vyhodnocuje primárně rada příslušného studijního programu, sekundárně rovněž rada studijních programů fakulty. V případě profesně zaměřených studijních programů je kritérium spolupráce s praxí jedním ze standardů, který je vyhodnocován Radou pro vnitřní hodnocení JU v procesech akreditace, reakreditace a periodického hodnocení uskutečňovaných studijních programů. Zajišťování praxí studentů a spolupráci s aplikační sférou v této oblasti se systémově věnují garantující katedry a ústavy nebo samostatná oddělení praxí jednotlivých fakult. Zapojování odborníků z praxe do výuky je vyhodnocováno především prostřednictvím pravidelných anket studentského hodnocení výuky.

Reagování na potřeby trhu práce se v roce 2022 konkrétně promítlo např. intenzivní spoluprací fakult připravujících učitele s Jihočeským krajem, která vrcholila konferencí Kompas vzdělávání pro 21. století 8. listopadu 2022, kde se se zástupci vedení a tří fakult JU setkali ředitelé jihočeských škol. Součástí spolupráce JU s Jihočeským krajem bylo zejm. řešení nového systému praxí a přípravy učitelů v nedostatkových aprobacích.

Mezi příklady rozvoje spolupráce s aplikační sférou na **Ekonomické fakultě JU** je možné zmínit například seminář o krajině ekologii, ekologickém plánování a environmentální politice (László Miklós, SAV) nebo přednášku Řízení úvěrových rizik (Leoš Souček, ESSOX). Zajímavou akcí byl rovněž Workshop on Intellectual Property konaný v rámci projektu Developing the universities third responsibility; Technology transfer to foster innovation (Kleng Brätveit, Åpenhet, Norsko). Setkání bylo věnováno spolupráci v oblasti transferu technologií a duševního vlastnictví na univerzitách.

Na institucionální úrovni se spolupráce **Filozofické fakulty JU** s aplikační sférou promítá především do výuky specifických disciplín v některých oborech, jako například archivnictví, památková péče, muzejnictví, knihovnictví, galerijní praxe a překladatelství. V rámci spolupráce s aplikační sférou jsou důležité také praxe studentů ve firmách či veřejnoprávních institucích, a to jak domácích, tak i zahraničních (např. u areálových studií jsou realizovány pracovní stáže v Rakousku a Německu). Fakulta má zastoupení v programu ELIA Exchange (platformy pro studentské stáže světového sdružení překladatelských agentur), což využívají zejména studenti románských oborů. Tvůrčí překladatelská činnost studentů se uplatňuje při spolupráci s některými nakladatelstvími (např. Dybbuk), při významovém překladu dramatických divadelních předloh či s jazykovými agenturami (Sophia, jazykové služby s r. o.). Spolupráce se týká i českých zahraničních úřadů a dalších profesních organizací, např. Czech Embassy in London,

¹⁴ <https://www.jcu.cz/cz/studium/studijni-programy>

velvyslanectví Mexika a Peru v Praze, Czech School Without Borders, Francouzská aliance Jižní Čechy, Společnost přátel Itálie či Instituto Cervantes.

Na **Přírodovědecké fakultě JU** se aplikační sféra významně podílí zejména na výuce v oborech s přímým napojením na praxi, zejm. Aplikovaná informatika, Měřicí a výpočetní technika, Biomedicínská laboratorní technika, Laboratorní a medicínská biologie a Klinická biologie. Zástupci aplikační sféry se podíleli na výuce teoretické (v prostorách univerzity) i praktické (v prostorách firem a společností). Kvalifikační práce studentů v těchto oborech byly taktéž v převážné většině případů založené na spolupráci s aplikační sférou. Intenzivní byla i spolupráce s učiteli středních škol při přípravě a zajištění praxí studentů učitelství pro střední školy.

Zástupci aplikační sféry se podílejí na uskutečňování studijních programů **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** mimo výše uvedené způsoby také zapojením do činnosti komisí státních závěrečných zkoušek. V rámci některých odborných předmětů pokrývají zástupci aplikační sféry část výuky (několik hodin přednášek či cvičení), nebo i garantují některé odborné předměty. Vedení fakulty rovněž využívá přímou vazbu mezi zástupci aplikační sféry a studiem, resp. jeho absolventy, při setkávání v zájmových sdruženích (např. Rybářské sdružení ČR, Česká společnost vodohospodářská) či na odborných seminářích a workshopech. Zástupci aplikační sféry jsou také členy komise pro nadané studenty a pravidelně přispívají do stipendijního fondu, ze kterého je stipendium pro nejlepší studenty udělováno.

Spolupráce s aplikační sférou se na **Teologické fakultě JU** realizuje zejména zapojováním odborníků z praxe do činnosti rad studijních programů. Hlavním místem zapojení aplikační sféry do studijních programů je praxe. V rámci profesních studijních programů byla v roce 2022 také posílena účast vyučujících z praxe, mj. byli přijati dva noví odborníci z praxe jako vyučující pro Pedagogiku volného času a pro Sociální a charitativní práci. TF JU udržuje a v případě potřeby rozšiřuje portfolio pracovišť praxí pro studenty profesně zaměřených studijních programů a pořádá s jejich zástupci pravidelná setkání, na nichž probíhá reflexe vzájemné spolupráce a fungování praxí v rámci studijních programů. V případě Pedagogiky volného času byla v roce 2022 věnována zvláštní pozornost propojování praxe studentů s výukou teoretických předmětů a posílení role praxe v rámci státní závěrečné zkoušky. Na propojení aplikační sféry, praxí a studia se výrazně podílí i fakt, že přibližně 60 % studentů TF studuje v kombinované formě studia, a tedy jsou již zaměstnaní a své zkušenosti z praxe vnášejí do studia, čímž výuku obohacují o nezanedbatelnou zpětnou vazbu. Významnou roli hrají též řešené projekty TA ČR.

Na **Zdravotně sociální fakultě JU** se spolupráce s aplikační sférou realizuje především přímým zapojením odborníků z praxe do výuky, vedením kvalifikačních prací studentů a uskutečňováním praxí studentů na klinických pracovištích. Pracovníci klinických pracovišť jsou zapojeni do praktické výuky jako mentoři klinické praxe či školitelé odborných praxí. Odborní pracovníci klinických pracovišť jsou též členové oborových rad a rad studijních programů, byli též členy zkušebních komisí při státních závěrečných zkouškách. Odborníci z praxe se rovněž zapojili do cvičení AČR – POKOS, PČR – AMOK a ZZS – školení studentů první pomoci. S aplikační sférou ZSF JU spolupracovala také při pořádání odborných konferencí a seminářů. Vyhodnocování spolupráce probíhá při každoročním setkávání mentorů a školitelů praxí.

Fakulta zemědělská a technologická JU je v kontaktu se specialisty z aplikační sféry již při přípravě akreditačních podkladů v rámci realizace studijních programů. Zkušenosti odborníků ze zemědělsko-potravinářské sféry a služeb jsou využívány ve vybraných přednáškách, exkurzích, seminářích i při realizaci kvalifikačních prací studentů. Jejich role nachází uplatnění ve funkcích členů zkušebních komisí v rámci státních závěrečných zkoušek a také v roli členů rad studijních programů. U profesně zaměřených studijních programů, jako je Agropodnikání a Pozemkové úpravy a převody nemovitostí, jsou odborníci z aplikační sféry přímo zahrnuti jako vyučující v rámci akreditace těchto studijních programů. Tito specialisté se tak přímo podílejí na realizaci výuky a studia a zároveň získávají a poskytují zpětnou vazbu o úrovni studentů a absolventů. V rámci svého členství v radách studijních programů tak mají možnost působit na jejich optimalizaci. Významná úloha odborníků z aplikační sféry spočívá rovněž ve spolupráci na realizaci doktorských programů a ve vytváření podmínek pro řešení doktorských prací, které jsou většinou napojeny na řešené výzkumné projekty se zapojením partnerských společností.

2.3 Další vzdělávací aktivity

Vedle uskutečňování bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů (nebo v návaznosti na tyto studijní programy) se stále významnějším stává působení univerzity ve společnosti: v roli vzdělavatele, realizátora osvětových aktivit či aktivit popularizujících vědecké poznatky. Důležitou skutečností je postupně se zvyšující sebepojetí univerzity jako subjektu, který usiluje o zvyšování své

společenské relevance. V tomto směru jsou důležité především programy celoživotního vzdělávání (CŽV) – orientované zájmově nebo profesně, cílené na děti (Dětská univerzita), středoškoláky (Juniorská univerzita), mladší dospělé či seniory (Univerzita třetího věku). Prostřednictvím programů CŽV může univerzita flexibilně nabízet své vzdělávací služby široké veřejnosti. Tyto programy jsou současně důležitým prostředkem zpětné vazby, díky které si univerzita může ověřovat poptávku po vzdělávacích službách a získávat důležité podněty z hlediska hodnocení kvality zázemí a poskytovaného vzdělání.

Do segmentu vzdělávacích aktivit bezprostředněji navazujících na uskutečňované studijní programy patří mimořádné aktivity s mezinárodním rozměrem, a to v podobě aktivit komplexnější povahy, (např. letní školy, workshopy, semináře, kurzy, konference) nebo aktivit jednorázových (např. stáže, návštěvy a přednášky významných zahraničních odborníků, besedy a autorská čtení, exkurze aj.).

Nedílnou součástí vzdělávacích aktivit v této oblasti je také podpora dalšího vzdělávání zaměstnanců JU, ať už se zacílením na podporu inovací výuky (rozvoj pedagogických kompetencí) nebo se zaměřením na profesní a osobní rozvoj pracovníků.

2.3.1 Celoživotní vzdělávání

Celoživotnímu vzdělávání na JU se věnuje všech osm fakult Jihočeské univerzity, **Britské centrum JU**, **Goethe centrum JU** a také **Akademická knihovna JU**. Intenzita zapojení jednotlivých součástí je různá, odvíjí se od jejich odborného zaměření i velikosti. Útvar pro celoživotní vzdělávání Rektorátu JU poskytuje pro jednotlivé součásti univerzity metodické vedení, administrativní a koordinační zázemí. Útvar také pořádá vzdělávací aktivity pro zaměstnance Jihočeské univerzity.

Z hlediska systémového rozvoje oblasti programů celoživotního vzdělávání v roce 2022 lze považovat za významnou zejména realizaci Programu na podporu strategického řízení VVŠ se zaměřením na rozvoj flexibilních forem vzdělávání, kde mj. došlo k podpoření pozic fakultních koordinátorů CŽV. JU takto pokračovala v budování sítě spolupracovníků, kteří cestou sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe významným způsobem napomáhají systémovému rozvoji oblasti CŽV na Jihočeské univerzitě. Ve vztahu k oblasti vzdělávání zaměstnanců bylo v roce 2022 významné dokončení projektu Rozvoj JU – ESF I, mj. zahrnující tvorbu koncepce rozvoje pedagogických kompetencí.

S ohledem na velký počet aktivit realizovaných v rámci programů celoživotního vzdělávání jsou níže zmíněny jen vybrané příklady:

V roce 2022 na **Ekonomické fakultě JU** pokračuje druhým ročníkem program U3V Ekonomické a sociální aspekty volnočasových aktivit. Hybridní formou se uskutečnil 7. Bioekonomický kurz, zaměřený na bioekonomiku a oběhovou ekonomiku, alternativní využívání biomasy a odpadů. Uskutečnily se také kurzy Unity 3D programování a Vizualní programování ve VR pro učitele SŠ.

Na **Filozofické fakultě JU** se uskutečnily například kurzy Proměny českého románu 20. století a Život vesnického obyvatelstva od poloviny 17. až do počátku 20. století. Nabízeny byly rovněž tzv. sdružené kurzy, kde mají účastníci programů CŽV možnost absolvovat výuku společně se studenty bakalářských a magisterských programů, např. Antická vzdělanost, Architektura renesance a manýrismu, Česká literatura 2. poloviny 20. století, Dějiny anglosaského kritického myšlení, Dějiny pravěku, Evropské dějiny a zdroje moderní kulturní identity, Genealogie, Habsburkové v dějinách Evropy, Politika a společnost – ČR a německy mluvící země, Pomocné vědy historické, Úvod do archeologie, Úvod do fyzické antropologie, Věda v moderní kultuře, Základní kurz dějin umění, Základy politologie ad.

Aktivity **Pedagogické fakulty JU** v rámci uskutečňování programů CŽV zohledňovaly aktuální požadavky trhu, profesních a zájmových skupin a postavení fakulty jako největšího poskytovatele dalšího vzdělávání pro učitele v Jihočeském kraji. Došlo k inovaci studijních plánů většiny programů CŽV ve smyslu začlenění vyššího podílu distanční formy výuky. Nejenom v souvislosti s novým standardem doplňkového pedagogického studia byl kladen důraz na aktivní propojování studia s praxí, zajištění potřebné sítě škol pro realizaci praxe a vytváření kvalitního prostředí pro přípravu nových učitelů.

Přírodovědecká fakulta JU se dlouhodobě zaměřuje na spolupráci se středními školami, pedagogy a talentovanými žáky. Kromě kvalifikačních programů DVPP v nedostatkových aprobacích se soustředí také na víkendové akce věnované různým oblastem přírodovědného vzdělávání s cílem zprostředkovat pedagogům novinky z vědeckého prostředí, představovat současné trendy a nové poznatky, které ještě nejsou zaneseny ve středoškolských učebnicích. V roce 2022 PŘF takto uspořádala 5 víkendových akcí, které oslovily přes 220 pedagogů. Dále spolupracovala s talentovanými studenty, pro které zorganizovala akce Týden se současnou biologií, Soustředění soutěžících v Biologické olympiádě, MOLBIB (akce pro studenty se zájmem o molekulární biologii). Společně s Jihočeskou hospodářskou komorou zorganizovala workshopy pro učitele informatiky a podílela se také na soutěži DIGIDEN, které se zúčastnilo přes 100 žáků a studentů z regionu. V létě se uskutečnily dva běhy Příměstského tábora s Přírodovědou (pro asi 39 dětí).

Z důvodu protiepidemických opatření začátkem roku 2022 realizovala **Fakulta rybnářství a ochrany vod JU** nabídku vzdělávacích aktivit ČZV v lehce omezeném rozsahu, nicméně i přes náročnost podmínek proběhla např. Mezinárodní letní škola, dva turnusy dětské univerzity, turnus juniorské univerzity, dva turnusy English campů, Řemeslný tábor, Letní škola pro pedagogy, kurzy a Mezinárodní sympozium pedagogiky Franze Ketta, dále řada vzdělávacích programů pro školská a mimoškolská zařízení.

V roce 2022 bylo na **Teologické fakultě JU** pořádáno 85 kurzů celoživotního vzdělávání, přičemž více než polovinu účastníků tvořili posluchači Univerzity třetího věku (U3V). Vedle U3V probíhaly akreditované kurzy zaměřené na získání kvalifikace či profesní rozvoj. Ze zájmových kurzů je oblíben například kurz Filosofie pro děti, který je realizován v rámci dětské univerzity. TF JU realizovala také kurzy mimo České Budějovice, například ve spolupráci s plzeňským biskupstvím kurz Nemocniční kaplan. Pokračuje také dlouholetá spolupráce s biskupstvím ostravsko-opavským na vzdělávání katechetů a učitelů náboženství. V rámci této spolupráce byl připraven také on-line kurz Znalostní minimum pro katechety. V rámci „on-line univerzity“ je nabízeno dalších 12 e-learningových kurzů; zájemci si mohou vybírat kurzy zejména z oblasti filosofie a religionistiky, v nabídce je i kurz latiny.

Na **Zdravotně sociální fakultě JU** byl například realizován profesní kurz Postabortivní syndrom v kazuistikách. Z kurzů zájmového vzdělávání se například jednalo o kurzy **Silní rodiče – Silné děti**, Předporodní kurz a kurz Hubni zdravě (některé tyto programy byly realizovány opakovaně). V rámci Univerzity třetího věku si zájemci mohli vybrat například program Šumava známá a neznámá – Schwarzenberský plavební kanál, Ze života našich předků – Život ve městě a na venkově, Gemmoterapie – medicína pupenů aj. V rámci programů Dětské univerzity proběhl jarní a letní příměstský tábor a dvousemestrová výuka prvního a druhého ročníku DU. Pro své zaměstnance uspořádala ZSF JU například kurz Ovládání softwaru IBM SPSS Modeler a Acrea Text Mining, zájemci o studium na fakultě se zúčastnili dvou přípravných kurzů ke studiu.

Jako příklady programů ČZV realizovaných na **Fakultě zemědělské a technologické JU** je možné uvést například tyto: Samostatné oborové didaktiky – chemie I, II; Oborové a předmětové didaktiky II; BIP Letní škola potravinářských výroby; Pracovník spilky a pivovarského sklepa; Vaření piva; Cavy academy – welfare morčat a etologie morčat; Kurzy jezdeckví.

2.3.2 Ostatní

Ačkoli také počátek roku 2022 postihla omezení v souvislosti s pandemií covid-19, vedle výše zmíněných kurzů realizovaných v rámci programů celoživotního vzdělávání, se podařilo uskutečnit poměrně velké množství aktivit propagačního či osvětového charakteru souvisejících se vzdělávací činností. Kromě celouniverzitních akcí většího charakteru (např. Den otevřených dveří JU, Noc vědců, účast na veletrhu Vzdělání a řemeslo, Týden vzdělávání dospělých) se jednalo například o tyto aktivity:

Ekonomická fakulta JU uspořádala dne 21. 3. 2022 v rámci spolupráce s fakultní střední školou Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové školy Písek tradiční Fiktivní konkurz, kterého se účastnilo 9 studentů čtvrtých ročníků. V rámci poroty zasedli lidé ze spřátelených firem a institucí; porota ocenila čtyři studenty, jejichž odměnou bude „den strávený s manažerem“ ČSAD Autobusy České Budějovice. V rámci akce proběhly i různé besedy se studenty na téma, jak psát životopis a na co si dát pozor při pohovoru.

V sobotu 14. 5. 2022 se na více než 130 místech v České republice konala **Férová snídaně** na podporu pěstitelů kávy, kakaa nebo banánů. Akce se koná vždy druhou květnovou sobotu na Světový den pro fair trade. Přidala se i EF JU; akce proběhla v Akademické knihovně JU. Dne 26. 4. 2022 navštívila EF JU ekonomka a emeritní rektorka Mendelovy univerzity v Brně, prof. Ing. Danuše Nerudová, Ph.D. Před studenty, pedagogy i širokou veřejností vystoupila s přednáškou **Ekonomické dopady války na Ukrajině**. Mezi další zajímavé veřejné vzdělávací akce pořádané na EF JU patřila například přednáška Vývoj cen energií a jejich nákup (Jiří Mlynář, vedoucí nákupu energií ve společnosti E.ON Energie, a.s.), seminář Aktuální inflační vlna: příčiny, léčba, poučení do budoucna, přednáška Hotelnictví mezi covidem a energetickou krizí (Petr Šalda), Svoboda slova není právo šířit dezinformace a nenávistný obsah (Emily Taylor a František Vrabel).

12.–21. srpna 2022 hostila **Filozofická fakulta JU** mezinárodní Letní školu lingvistiky. V srpnu 2022 rovněž proběhla v severomakedonském Ochridu Letní škola archeobotaniky, kterou zde již několik let pořádá Laboratoř archeobotaniky a paleoekologie a Archeologický ústav FF JU. Na přelomu srpna a září 2022 pak proběhl na FF JU 30. ročník Letní školy slovanských studií, kterou tradičně pořádá Ústav bohemistiky FF JU. Během roku 2022 byly na půdě fakulty rovněž pořádány mimořádné přednášky, jako např. Glottochronologie (Václav Blažek, FF MU), Belarus – Ukrajina – Rusko: Evropský trojúhelník, ve kterém je možné, hlavně však nutné se vyznat (Tomáš Hoskovec, FF JU), Vojenský tábor jako archeologická lokalita: Výzkum polního ležení v Semonicích u Jaroměře (Pavel Drnovský, UHK) či Romy Schneider: Im Film kann ich alles, im Leben nichts (Jürgen Eder, FF JU, a Jana Černošková, Goethe centrum JU). Široké veřejnosti

byly otevřeny např. konference Francouzsko-česká setkávání v proměnách času, Meč a člověk či Přivlastňování Boba Dylana.

V oblasti zájmového vzdělávání **Pedagogická fakulta JU** realizuje kurzy pro studenty zaměřené na pohybové aktivity. Kurzy jsou studentům JU poskytovány za zlomek ceny v porovnání s komerčními kurzy. V rámci péče o zaměstnance fakulta pořádala kurz jógy. Fakulta obratem reagovala na krizi na Ukrajině uspořádáním rychlokurzu ukrajinštiny. Kurz byl nabízen zaměstnancům JU a učitelům ZŠ a SŠ zdarma s cílem ulehčit adaptaci předpokládaného přílivu ukrajinských studentů do škol.

Ve spolupráci se sdružením pro záchranu prostředí Calla organizovala **Přírodovědecká fakulta JU** terénní vycházky a exkurze zaměřené na rostliny, ptáky nebo houby, kdy účast na jednotlivých akcích běžně přesahovala 50 účastníků. Fakulta odborným programem participovala na Noci vědců a v programu prezentovala veřejnosti nejrozličnější vědecké obory a zajímavosti. Doprovázela odborné exkurze a praktika pro třídy středních škol. Oblíbené byly především terénní exkurze do zajímavých botanických a ornitologických lokalit, praktika byla zejména fyzikální a chemická. Novinkou v roce 2022 byly chemické show pro děti ze základních škol. Fakulta se také věnovala zájemcům o středoškolskou odbornou činnost, kdy 9 středoškolských studentů zde psalo své první vědecké práce. V uplynulém roce fakulta uspořádala na 26 přednášek po středních školách. Ty byly věnovány různým přírodovědným tématům, které vhodně doplňují nebo rozšiřují výuku na SŠ. Dále se konaly přednášky pro SŠ soutěžící ve Fyzikální olympiádě a také matematický kurz Metody řešení úloh. V roce 2022 fakulta uspořádala rovněž sérii workshopů nazvanou Studenti žákům, žáci sobě, kterých se zúčastnilo více než 110 studentů. Workshopy se věnovaly zejména biologickým a chemickým tématům.

Na **Fakultě rybnářství a ochrany vod JU** proběhla například XX. toxikologická konference Toxicita a biodegradabilita odpadů a látek významných ve vodním prostředí. V neposlední řadě stojí za zmínku také konference Food and Agriculture Organization of the United Nations pořádaná FROV JU, výzkumným centrem CENAKVA a střediskem MEVPIS Vodňany ve spolupráci s Ministerstvem zemědělství ČR na téma Sustainable approaches to inland aquaculture and fisheries – advances in novel technologies. Mezi ostatní aktivity vzdělávacího charakteru je možné zařadit také tradiční doktorandské semináře, workshopy, přednášky, adaptační kurzy a školení. Již tradiční osvětovou akcí pro veřejnost pořádanou střediskem MEVPIS Vodňany je Oslava Světového dne vody. V roce 2022 bylo možné akci zorganizovat znovu v prezenční formě a přivítat tak velké množství návštěvníků z řad široké veřejnosti, kteří se tak mohli ponořit do půdy, humusu i světa akvaponií. Fakulta se k v roce 2022 zapojila do celosvětové výzvy „Nazuj tenisky a běž pro vodu“, kdy se díky sociálním sítím fakulty podařilo informovat širokou veřejnost o tématu a přispět tak k zamyšlení se nad celkovou situací související se stavem vod na Zemi. I tradiční květnové Vodňanské rybnářské dny, jejichž spolupřátelům je fakulta, mohly být uspořádány bez omezení. Na návštěvníky čekal skutečně bohatý program obsahující jak vzdělávací akce pro základní školy, tak výtvarné workshopy spojené se Světovým dnem migrace ryb, fantastické Objevárium, Caviar slam, FROV světa, akusticko-vizuální performanci Líheň a samozřejmě i Den otevřených dveří na VÚRH FROV JU. Posledním bodem jsou kulturní akce, mezi kterými v roce 2022 jako každoročně proběhl např. Jazz piknik, FROVfest, dva turnusy tanečních kurzů nebo celoročně probíhající kurzy jógy.

V červenci na **Teologické fakultě JU** proběhla letní škola BIP Erasmus+, kterou hostila KSH München. Téma BIP bylo „Religion and to be Religious in a diverse Europe“ a účastnili se jí studenti z programů Sociální a charitativní práce, Etika v sociální práci, Religionistika a Náboženská výchova. V roce 2022 se na TF JU konalo celkem sedm konferencí a čtyři besedy, z nichž byly tři věnovány tématu války na Ukrajině (Spravedlivá válka dnes; V Kyjevě se nestřílí; O válce jinak) a byla s nimi spojena také charitativní sbírka na pomoc Ukrajině. Konalo se také šest veřejných přednášek (Příběh P. Josefa Toufara a co znamená „číhoštský zázrak“; Zkušenosti se syrskými válečnými uprchlíky; Peru a scholastika; Monomýtus: Smrt a zrození hrdiny; iBůh aneb digitální přistěhovalci hledají s digitálními domorodci Boha; Mayský mýtus o stvoření světa jako óda na posvátnou kukuřici). V prostorách budovy Teologické fakulty se uskutečnilo také šest výstav (Tvář muklovského Vatikánu; Voda; Šumava; Budějovicko Božím okem; Josef Hlouch; Co svědčí rodinám). Teologická fakulta se zúčastnila celorepublikové akce Noc vědců a také akce Noc kostelů, kde měla veřejnost možnost nahlédnout do fakultní kaple zasvěcené J. N. Neumannovi.

Vyučující a studenti **Zdravotně sociální fakulty JU** se účastnili mnoha osvětových akcí pro veřejnost. Jsou to zejména Dny zdraví, které pravidelně pořádá Regionální centrum podpory zdraví Státního zdravotního ústavu. Na jaře se Den zdraví konal na českobudějovickém sídlišti Máj a na podzim na hlavním náměstí: vždy s řadou stánků s tématy o zdravém životním stylu, mezi nimiž měla ZSF JU dominantní postavení. Obdobou službu si pak vyžádala i firma Robert Bosch v Českých Budějovicích, kde se Den zdraví konal s významnou účastí Centra prevence civilizačních chorob ZSF JU. Studenti a absolventi ZSF JU nechyběli ani při Dnech dobrovolnictví Jihočeského kraje, které se konaly ve vstupní hale rektorátu JU. ZSF JU měla významné zastoupení při Mattoni ½ Maratonu 2022 v Českých Budějovicích. Do akce se zapojilo 41 studentů z programů Všeobecné ošetřovatelství, Zdravotnické záchranářství a Fyzioterapie. Největší počet z nich zajišťoval zdravotnický servis na trati, záchranáři vyrazili do akce na kolech a šest budoucích fyzioterapeutů poskytovalo běžcům a běžkyním masáže ve stanu na náměstí Přemysla Otakara II. I v roce 2022 se uskutečnila Poradna o kojení v rámci Národního týdne kojení, při níž ve vestibulu

českobudějovické nemocnice zájemcům radí také vyučující i studentky ZSF JU. Součástí jsou ukázky pomůcek ke kojení a potřebné informace, včetně prezentace banky mateřského mléka a dárcovství. Studentky a studenti programů Všeobecné ošetrovatelství a Zdravotnické záchranářství už několik let školí přímo v terénu účastníky cyklistického tábora, který Biskupské gymnázium v Českých Budějovicích pořádá poblíž Nové Pece u Lipenského jezera. I v září 2022 byl workshop, kterého se účastnilo 120 gymnazistů, zaměřený na základy první pomoci a měl několik stanovišť s akčními úkoly. Světový den dětství připomnělo na fakultě promítání nového českého filmu Spolu doplněné o následnou diskusi s odborníky na problematiku autismu a také se scenáristou a režisérem filmu Davidem Laňkou.

Z bohatého výčtu ostatních vzdělávacích aktivit **Fakulty zemědělské a technologické JU** můžeme zmínit například tyto: Krajské kolo chemické olympiády, workshop Nastupující technologie v chovech skotu, seminář BAT centra JU ve spolupráci s MZe ČR, účast na veletrhu Země živitelka 2022, Science for Smart and Sustainable Agriculture, studentská soutěž pod patronací Potravinářské komory České republiky, seminář k vedení a zpracování závěrečných prací pro končící ročníky PÚPN, 19. ročník cyklu seminářů pro studenty doktorského studia s názvem Molecular approaches in plant and animal breeding and microbiology, Kurz klonování, série přednášek a workshopů Environmentální aspekty zemědělství, LPIS, péče o krajinu, workshop Agroecological vocational training for farmers, diseminační seminář a závěrečná konference projektu H2020 NEXTFOOD Action learning – Inovativní vzdělávací postupy ve vzdělávání, webinář Nové trendy ve výživě hospodářských zvířat, seminář Inovace ve výživě hospodářských zvířat.

3 Studenti

3.1 Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity realizují řadu opatření ke snižování studijní neúspěšnosti, jejich společným jmenovatelem je individuální přístup vyučujících ke studentům a jejich potřebám, aniž by byly snižovány nároky na výstupy vzdělávání. K dlouhodobě uplatňovaným opatřením ke snižování studijní neúspěšnosti patří zejména tato opatření:

- informování uchazečů o studijních plánech studijních oborů a programů na webových stránkách
- informování studentů prvních ročníků o principech univerzitního studia a o povaze daného studijního programu v rámci úvodních nebo adaptačních kurzů, osvědčují se rovněž krátká informační videa (např. přihlášení do IS STAG a univerzitních služeb, obecné informace o IS STAG, zápisy na termíny zápočtů a zkoušek, elektronický zápis v IS STAG, základní povinnosti studentů, Akademická knihovna JU, Koleje a menzy JU), která mohou zlepšit orientaci studentů ve studijním prostředí
- výběr uchazečů disponujících potřebnou úrovní vstupních znalostí a studijních dovedností s využitím přijímacích testů či pohovorů
- úvodní soustředění studentů před zahájením akademického roku (adaptační/přípravné kurzy, během nichž mají studenti možnost seznámit se s fakultou a jejím fungováním, vedením fakulty, garantem studijního programu, ostatními studenty, studijními záležitostmi, podmínkami výuky cizích jazyků či s nabídkou mimoškolních aktivit)
- vyrovnávací semináře na začátku i v průběhu studia (např. opakovací kurzy středoškolské matematiky, matematické semináře doplňující a rozšiřující znalosti vysokoškolské matematiky, semináře z programování, přípravné kurzy z biologie člověka a genetiky, filozofie, etiky a sociologie, práva, ekonomie a psychologie, zdravotně sociální problematiky, chemie a fyziky);
- vstupní testy z anglického jazyka pro identifikaci a srovnání vstupní úrovně jazykových znalostí, včetně nabídky jazykových kurzů v rámci celoživotního vzdělávání pro studenty, kteří nesplní požadavky těchto vstupních testů; u následné výuky cizího jazyka pak rozdělení studentů do studijních skupin dle úrovně jejich znalostí
- důraz na didaktickou stránku výuky a porozumění obsahu vzdělávání a individuální přístup vyučujících k posluchačům se studijními problémy
- postupně zaváděný tuteurský systém práce se studenty jednotlivých studijních programů; fungující systém pedagogických poradců pro studenty jednotlivých studijních oborů a skupin, pedagogické, psychologické a pastoračně-psychologické poradenství, služby Centra podpory studentů se specifickými potřebami, služby Vysokoškolské psychologické poradny
- konzultace ve stanoveném čase, na základě domluvy i mimo konzultační hodiny
- zvyšování dostupnosti výukových materiálů, využívání LMS nástrojů (zejména Moodle) a dalších podpůrných prostředků usnadňujících a zefektivňujících samostudium
- včasné a řádné informování o podmínkách pro úspěšné absolvování předmětů v sylabech předmětů dostupných prostřednictvím IS STAG, důraz na funkčnost a informační hodnotu sylabů, zvyšování transparentnosti zkoušek (včasné zveřejňování hodnotících kritérií, vzorové příklady zápočtových a zkuškových testů apod.)
- ohled na potřeby studentů zvláště v kombinované formě studia při sestavování rozvrhů tak, aby jim byla efektivně umožněna účast na výuce, případně využívání nově ověřených technologií pro zprostředkování výuky alternativní formou (přenosy a zapojení studentů on-line, nahrávání přednášek apod.)
- systematické uplatňování podpory studujících rodičů (sestavení individuálního studijního plánu rodiče)
- možnost sestavení individuálního studijního plánu nebo úpravy harmonogramu studia
- přizpůsobení harmonogramu prvního semestru studia, kdy je podle Studijního a zkušebního řádu JU nutno získat 20 kreditů (poskytnutí více času na zvládnutí studijních povinností), delší zkuškové období pro studenty v kombinované formě studia

- optimalizace a revize studijních plánů studijních programů z hlediska návaznosti výsledků učení a požadavků kladených na studenty v navazujících předmětech, zohlednění nároků zpracování závěrečné práce ve studijních plánech posledních semestrů studia, zohlednění náročnosti předmětů rozložením učiva do více semestrů nebo navýšením hodinové dotace výuky
- využívání zpětné vazby od studentů s využitím studentského hodnocení výuky, účasti zástupců studentů v radách studijních programů nebo dalších opatření (např. systém studentských mluvčích a vedoucích učitelů ročníků, studentská oborová rada)
- motivace studentů k aktivnímu přístupu ke studiu a k dobrým studijním výsledkům formou stipendijních programů, podpora studentů v sociálně či jinak tíživé životní situaci (stipendia, poradenství)

V roce 2022 byl dokončen projekt OP VVV ESF II „Rozvoj JU“, který byl zaměřen na rozvoj podpůrných a poradenských služeb pro studenty. Výstupy projektu zahrnují zejm. koncepci karierního poradenství a koncepci psychologického poradenství, včetně portfolia nabízených poradenských služeb. Doplňně bylo také portfolio služeb Centra podpory studentů se specifickými potřebami.

3.2 Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti státní zkoušky

V roce 2022 nenabýlo účinnosti žádné pravomocné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce ve smyslu ustanovení § 47c zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „zákon o vysokých školách“) ani rozhodnutí o vyslovení neplatnosti jmenování docentem ve smyslu ustanovení § 74a zákona o vysokých školách.

3.3 Opatření pro omezení prodlužování studia

Maximální doba studia a možnosti prodlužování studia jsou jasně specifikovány ve Studijním a zkušebním řádu JU. V rámci těchto možností je prioritou podpora úspěšného dokončení studia, byť v době delší, než je standardní doba studia, zejména s ohledem na specifika studentů kombinované formy studia studujících při zaměstnání apod. Je třeba zdůraznit, že Jihočeská univerzita na úkor statistik „včasného dokončování studia“ neustupuje ze svých požadavků na studenty, aby nedocházelo k poškozování dobrého jména univerzity, byla udržována kvalita absolventů a zajištěno celospolečenské poslání vysoké školy s ohledem na požadované dovednosti a znalosti absolventů.

V zájmu omezení zbytečného prodlužování studia jsou studenti upozorňováni na poplatkovou povinnost v případě delšího studia, v souladu se zákonem o vysokých školách. Dále je především uplatňován individuální přístup ke studentům – možnost konzultací s vyučujícími jednotlivých předmětů není zpravidla omezena jen na konzultační hodiny. V případě specifické životní situace studenta je využíván rovněž institut přerušení studia. V rámci možností je ve zdůvodněných případech rovněž umožňováno prodloužení termínů pro splnění studijních povinností, pokud by striktní dodržení harmonogramu znamenalo zbytečné prodloužení studia o další rok. Rovněž studijní referentky osobním přístupem zaručují kvalitu řízení průběhu studia, zejména z hlediska dodržování Studijního a zkušebního řádu JU. Na dodržení standardní doby studia je rovněž vázána výplata nebo výše některých stipendií. Nezanedbatelný význam má rovněž podpora studia kvalitními studijními oporami a nastavení jasných a dlouhodobě předvídatelných podmínek studia, které studentům umožňují průběh svého studia lépe plánovat. Důraz je kladen na přehledné a transparentní informování o podmínkách studia, na některých fakultách jsou vnitřní předpisy a normy upravující studium pro studenty zpřístupňovány formou dalších komentářů a metodických pomůcek (např. *Průvodce prváka* apod.).

Častým důvodem prodlužování studia jsou uznaná doba rodičovství, resp. podpora studujících rodičů vstřícnějším termínováním plnění požadavků studia v souladu se zákonem, a pracovní vytížení studentů kombinované formy studia. Zvláště ve vztahu ke studentům kombinované formy studia vychází Jihočeská univerzita studentům vstřícně kvalitními studijními oporami, vstřícnou regulací vypisování zkuškových termínů, komunikativností ze strany studijních oddělení, aby se předcházelo zbytečným formálním komplikacím, které by ve svých důsledcích mohly způsobit prodlužování studia. Z opačného pohledu lze jako opatření pro omezení zbytečného prodlužování studia chápat také důslednou průběžnou kontrolu výsledků studia a ukončování studia pro neplnění požadavků vyplývajících ze studijního programu podle Studijního a zkušebního řádu JU.

3.4 Vlastní stipendijní programy

Na Jihočeské univerzitě jsou kromě standardních stipendií dle zákona o vysokých školách (prospěchové stipendium podle § 91 odst. 2 písm. a) zákona, prémiové stipendium za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky podle § 91 odst. 2 písm. b) zákona, stipendium na podporu výzkumné, vývojové a inovační činnosti studentů podle § 91 odst. 2 písm. c) zákona, sociální stipendium podle § 91 odst. 2 písm. d) zákona, sociální stipendium podle § 91 odst. 3 zákona, ubytovací stipendium podle § 91 odst. 2 písm. e) zákona, stipendium na podporu studia v zahraničí podle § 91 odst. 4 písm. a) zákona, stipendium na podporu studia v České republice podle § 91 odst. 4 písm. b) zákona, základní stipendium pro studenty doktorských studijních programů podle § 91 odst. 4 písm. c) zákona) vyplácena rovněž tato stipendia:

- prémiové stipendium ve formě veřejného ocenění označovaného jako *Cena rektora* (za vynikající výsledky studentům magisterského studijního programu, kteří obhájili diplomovou práci s hodnocením „výborně“ a současně získali celkové hodnocení studia „absolvoval s vyznamenáním“ a dosáhli vážený studijní průměr za dobu celého studia nejvýše 1,20)
- *Cena děkana* (podle pravidel stanovených opatřením děkana) nebo jiného ocenění podle rozhodnutí děkana nebo podle pravidel stanovených opatřením děkana (některé fakulty např. realizují stipendijní programy na podporu nadaných studentů, zejména pak programy související se zapojením studentů do vědecké činnosti nad rámec svých běžných povinností)
- mimořádné stipendium (zpravidla v souvislosti s mimořádnou aktivitou studentů, reprezentací univerzity nebo fakulty na veřejnosti, podílením se na zajišťování akcí organizovaných univerzitou apod., podpora mezinárodních mobilit nad rámec běžných stipendijních programů, jako je Erasmus+ apod.)
- stipendium pro studenty se specifickými potřebami za účelem vyrovnání studijních příležitostí
- stipendium na podporu rozvoje spolupráce s praxí

Například Cenu děkana **Filozofické fakulty JU** za vynikající diplomovou práci v roce 2022 získali: Mgr. Jakub Filipov (*Útěky do dokumentu – útěky do fikce. Filmoví režiséři "obojživelníci" a otázky reprezentace reality*), Mgr. Jan Lassner (*Recepte díla Ladislava Klímy ve 20. století*) a Mgr. Martin Souček (*Rezidenční síť Ottavia II. Piccolominiho*).

Na **Pedagogické fakultě JU** jsou například vyhlašovány tyto soutěže, které oceňují mimořádné aktivity studentů: Cena Miroslava Papáčka za mimořádný společenský přínos; Cena děkanky PF JU za mimořádně zdařilé diplomové práce, bakalářské práce a závěrečné práce celoživotního vzdělávání; Studentská inovace praxe.

Studenti jsou rovněž informováni o dalších možnostech stipendijních programů (stipendia na podporu mezinárodních mobilit, na základě mezivládních smluv do konkrétních destinací, DAAD, KAAD, Aktion, Fulbright, Baden-Württemberg-Stipendium, stipendia Česko-bavorské vysokoškolské agentury, stipendia vyhlašovaná jednotlivými vysokoškolskými institucemi aj.).

Škálu mimořádných motivačních stipendií je možné ilustrovat praxí na **Fakultě rybnářství a ochrany vod JU**, která takto (kromě výše zmíněných obvyklých stipendií) uděluje jednorázové prospěchové stipendium v rozmezí 9 000–18 000 Kč dle váženého studijního průměru v předchozím akademickém roce; jednorázové mimořádné stipendium pro studenty s dobrými studijními předpoklady (5 000–10 000 Kč) dle výsledků ze SŠ; jednorázové mimořádné stipendium pro Bc. studenty, kteří za první semestr studia získají min. 20 kreditů z povinných a povinně volitelných předmětů (8 000 Kč); mimořádné stipendium pro nadané studenty za výsledky studia v předchozím ak. roce a za další aktivity studentů spojené s činností FROV JU. Dle toho bylo možné dosáhnout na stipendium ve výši 8 000–16 000 Kč měsíčně (za měsíce říjen–květen). Mimořádné stipendium pro sportovce pak může být přiděleno za vynikající sportovní výkon (až do výše 5 000 Kč za každý výkon) nebo na podporu sportovních aktivit (až do výše 10 000 Kč za akademický rok). Prémiové stipendium – cena děkana je jednorázově vypláceno studentům ve standardní době studia, kteří ukončí studium s celkovým váženým studijním průměrem 1,40 a nižším, státní závěrečnou zkoušku s celkovým hodnocením „výborně“ a obhájí bakalářskou či diplomovou práci s hodnocením „výborně“. Prémiové stipendium za bakalářskou či diplomovou práci s vynikajícími výzkumnými, vývojovými, inovačními nebo jinými tvůrčími výsledky přispívajícími k prohloubení znalostí se vyplácí: ve výši 1 000 Kč za obhájenou bakalářskou práci, která byla hodnocena známkou „výborně“ a u níž se komise státních závěrečných zkoušek (SZZ) většinou přítomných členů shodne, že má vynikající výzkumné, vývojové, inovační nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí; ve výši 3 000 Kč za obhájenou diplomovou práci, která byla hodnocena známkou „výborně“ a u níž se komise SZZ většinou přítomných členů shodne, že má vynikající výzkumné, vývojové, inovační nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí. Pro studenty doktorských studijních programů fakulta nabízela pravidelné základní měsíční stipendium ve výši 16 000–17 000 Kč s možností navýšení

pravidelného měsíčního stipendia o 500–3 000 Kč v případě přijetí článků studentů z řešení jejich disertačních prací do časopisů s AIS nebo s IF (bez AIS) a dále mimořádné měsíční stipendium ve výši 1 000 Kč pro studenty ubytované v místě svého působení. Vyplácena byla rovněž mimořádná stipendia spojená se vzděláváním v anglickém jazyce do výše 4 000 Kč za dobu studia, příkladem kompenzačního stipendia pak může být mimořádné stipendium jako kompenzace za pokus o získání mezinárodně uznávaného certifikátu ze znalosti angličtiny (min. úroveň B2 – FCE, IELTS, TOEFL apod.), a to do výše dvojnásobku ceny FCE dle ceníku Britského centra JU.

3.5 Poradenské služby

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity nabízejí uchazečům o studium a studentům informační a poradenské služby související se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Primárním poradenským místem každé fakulty v oblasti studijních záležitostí je studijní oddělení, přičemž pro dosažení maximální míry osobního a individuálního přístupu ke studentům jsou studentům přiřazeny konkrétní studijní referentky. Na většině fakult jsou pro jednotlivé studijní programy zřízeny rovněž pozice pedagogických poradců, případně tuto poradenskou funkci plní garant daného studijního programu nebo vedoucí katedry. Na Jihočeské univerzitě působí celouniverzitní **Centrum podpory studentů se specifickými potřebami** (podrobněji viz kap. 3.6).

Mezi další poradenské služby poskytované studentům napříč univerzitou patří zejména tyto:

Kariérní centrum JU poskytuje poradenské služby týkající se možností studia a praktických stáží, přípravy na přijímací pohovory, podpory rozvoje kompetencí pro vyšší uplatnitelnost na trhu práce, podpory podnikavosti apod.

Vysokoškolská psychologická poradna JU poskytuje psychologické poradenské služby a pomoc studentům i jejich rodinným příslušníkům. Poradenské služby jsou zaměřeny na řešení následujících obtíží a situací: podpora osobního růstu (více se poznat, zjistit své silné stránky atd.), rozvoj mezilidských vztahů (partnerských, rodinných a jiných), poradenství v oblasti výchovy dětí, zvládnání psychických obtíží (deprese, úzkost, psychosomatické a chronické zdravotní obtíže, návykové látky a závislosti), pomoc při adaptaci na VŠ studium a prostředí nebo při adaptaci v začínající pedagogické praxi (pro studenty JU a pro začínající učitele – absolventy JU do tří let praxe), poradenství v oblasti zvládnání studijních problémů, předzkouškových stavů a trémy, osvojování si strategií efektivního učení, zvládnutí prokrastinace, poradenství a terapie v oblasti poruch řeči aj.

Zdravotně sociální fakulta JU poskytuje poradenské služby v **Centru prevence civilizačních chorob**, v **Centru fyzioterapie** a v **Centru pro seniory**. Centrum prevence civilizačních chorob nabízí také služby Laktační poradny a Revmatologické poradny. Centrum fyzioterapie je registrované nestátní zdravotnické zařízení poskytující služby v oblasti fyzioterapie a rehabilitačního lékařství nejen zaměstnancům a studentům Jihočeské univerzity, ale i široké veřejnosti. Jsou zde poskytovány služby týkající se podpory zdravého životního stylu i prevence nemocí moderní doby. Nabídka poskytovaných služeb obsahuje služby hrazené z veřejného zdravotního pojištění i služby, které toto pojištění nepokrývá. Nabídka standardní ambulantní péče, jako je komplexní kineziologické vyšetření, individuální fyzioterapie, manuální terapie, ergonomie, kinesiotaping či termoterapie, je doplněna o kombinovaný přístroj pro fyzikální terapii (laser, ultrazvuk, elektroléčba, kombinovaná terapie) a dále o přístrojové vybavení pro analýzu pohybu. Na Centrum fyzioterapie se mohou obrátit osoby s poruchami pohybového aparátu různé etiologie, osoby po úrazech, operacích i se zájmem o prevenci vzniku těchto obtíží. Centrum nabízí i služby výživového poradce a služby osobního trenéra pro kondiční trénink. Centrum disponuje přístroji, jako je Bodystat, celou paletou pomůcek pro kondiční cvičení a měření triglyceridů nebo laktátu z kapilární krve. Propojením služeb zdravotní poradny, výživového poradce a poradce pro kondiční trénink tak nabízí efektivní poradenství pro změnu životního stylu klientů. O měření tlaku, cholesterolu či tuku v těle jeví velký zájem zejména senioři, ale se vzrůstající osvětou přibývá i lidí středního a mladšího věku, významnou cílovou skupinou jsou také rodiče s dětmi. Centrum pro seniory se rovněž zaměřuje na poradenství, pořádá oblíbené kurzy trénování paměti a přednášky, úzce spolupracuje s Klubem společnosti Parkinson a realizuje též dobrovolnický program v Nemocnici České Budějovice, a. s.

Katedra tělesné výchovy a sportu **Pedagogické fakulty JU** pak nabízí studentům možnost využít **Laboratoř funkční zátěžové diagnostiky**, a to v oblastech analýzy tělesného složení a specializovaných zátěžových testů s cílem optimalizovat tréninkovou zátěž a stanovovat výkonnostní limity.

3.6 Studenti se specifickými potřebami

Jihočeská univerzita má vytvořen účinný systém podpory studentů se specifickými potřebami, který je zakotven ve Studijním a zkušebním řádu JU a dále specifikován v příslušných opatřeních rektora. Cílem je zpřístupnit studium studentům se specifickými potřebami a poskytnout jim adekvátní a cílenou podporu, aby mohli v plné míře uplatnit svoje schopnosti, a to aniž by přitom docházelo ke snižování studijních nároků.

Pro zajištění podpůrných a poradenských služeb a koordinaci dalších aktivit zřizuje JU **Centrum podpory studentů se specifickými potřebami** (dále jen „centrum“). Jeho činnost je realizována v souladu s metodickým pokynem obsaženým v příloze č. 3 Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám MŠMT. Centrum studentům zajišťuje plné portfolio služeb vymezené metodickým pokynem a k tomu disponuje dostatečným prostorovým, materiálním a technickým zázemím.

Kromě podpory uvedené v metodickém pokynu nabízí centrum studentům se specifickými potřebami další opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole, jako jsou například sociální poradenství, pomoc při zajištění odpovídajícího ubytování apod. V souladu se studijním a zkušebním řádem mají studenti, u kterých to vyžaduje jejich zdravotní stav, právo na sestavení individuálního harmonogramu studia. Stipendijní řád JU pak stanovuje stipendium pro studenty se specifickými potřebami určené ke kompenzaci zvýšených nákladů souvisejících se studiem, jehož přiznání může centrum iniciovat.

Podpora je poskytována bezplatně studentům všech fakult, kteří studují bakalářské, magisterské či doktorské studium v prezenční nebo kombinované formě. K 31. 12. 2022 bylo v centru registrováno 130 studentů se specifickými potřebami, z toho: 8 studentů se zrakovým postižením, 9 studentů se sluchovým postižením, 14 studentů s tělesným postižením, 57 studentů se specifickými poruchami učení, 6 studentů s poruchou autistického spektra a 45 studentů s jinými obtížemi. Z výše uvedených studentů má 9 zdravotní postižení vícečetné.

Centrum zajišťuje služby a další podpůrná opatření na profesionální úrovni prostřednictvím odborných pracovníků, výjimkou je v tomto směru obsahový zápis, který byl zajišťován ve spolupráci se 74 studenty. V roce 2022 byli v centru zaměstnáni dva pracovníci na plný pracovní úvazek a tři pracovníci na částečný pracovní úvazek.

Využití všech podpůrných služeb a opatření je ze strany uchazečů o studium a studentů dobrovolné a je podmíněno pouze registrací v centru v souladu s metodickým pokynem MŠMT. Snahou JU je informovat o možnostech studia se specifickými potřebami již potenciální uchazeče o studium, a to zejména prostřednictvím informačních materiálů, webových stránek či v rámci dnů otevřených dveří. Uchazeči mohou s pracovníky centra konzultovat vhodnost výběru studijního programu a studijní požadavky kladené na studenty již před podáním přihlášky ke studiu. Své specifické potřeby pak mají možnost formálně deklarovat při podání elektronické přihlášky ke studiu. Studenti mohou zájem o podporu projevit kdykoli v průběhu studia, o čemž jsou informováni na webových stránkách univerzity i jednotlivých fakult, prostřednictvím vyučujících, studijních referentek a zejména informačním e-mailem každoročně hromadně zasílaným všem studentům JU.

V zájmu zvyšování kvality poskytovaných služeb a rozšíření nabídky podpůrných opatření se pracovníci průběžně vzdělávají, přičemž se účastní zejména akcí pořádaných Asociací poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na VŠ, jejímž je JU členem, a Asociací vysokoškolských poradců. Činnost centra je hrazena zejména z příspěvku MŠMT na financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami a částečně z dalších prostředků JU.

V roce 2022 se centrum zapojilo do realizace strategických projektů JU „Rozvoj JU ESF II/ERDF II“, jejichž cílem v oblasti podpory studentů se specifickými potřebami bylo mimo jiné zefektivnit systém poskytování služeb, rozšířit jejich portfolio, zkvalitnit potřebné materiální a přístrojové vybavení a umožnit pracovníkům centra prohloubit své odborné kompetence.

3.7 Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity přiznávají nadaným studentům prospěchová **stipendia**, udělují stipendia za vynikající výzkumné, vývojové a inovační výsledky přispívající k prohloubení znalostí ve studovaném oboru nebo za vynikající závěrečnou práci (*Cena děkana, Cena rektora*).

Nadaní studenti jsou rovněž motivováni k účasti v různých **soutěžích**. Například v roce 2022 se na **Ekonomické fakultě JU** konala meziuniverzitní soutěž podnikavých studentů a absolventů JU a ZČU s názvem Invest Day.

Samostatnou oblastí je podpora **sportovně nadaných** studentů. Na **Pedagogické fakultě JU** má stanoven v souladu se Studijním a zkušebním řádem JU individuální studijní plán sportovního reprezentanta celkem šest studentů. PF JU se snaží v rámci individuálních studijních plánů sportovním reprezentantům umožnit

absolvovat studium i plnit náročné požadavky sportovní reprezentace. Jedná se zejména o stanovení individuálních termínů pro ověření znalostí a dovedností z daných předmětů či o prodloužení termínů pro plnění studijních povinností.

Fakulty také podporují **zapojování mimořádně nadaných studentů do výuky** studentů nižších ročníků nebo nižších stupňů studia (např. při organizaci adaptačních kurzů aj.), do řešení fakultních výzkumných projektů, podporují účast studentů ve fakultních i celostátních kolech **Studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ)** a dalších celostátních studentských soutěžních přehlídkách, kde je jim umožněno rovněž publikování jejich soutěžních prací. Například na **Přírodovědecké fakultě JU** jsou mimořádně nadaní uchazeči o studium v bakalářských programech, například řešitelé celostátních kol přírodovědných olympiád, přijímání přednostně. Dále jsou v přijímacím řízení zvýhodněni uchazeči, kteří předloží a před komisí složenou z pracovníků fakulty obhájí odbornou práci. Katedra matematiky každoročně organizuje kurz Metody řešení úloh SŠ, který společně se studenty učitelství navštěvují talentovaní SŠ studenti a zájemci o matematiku (v roce 2022 bylo do kurzu zapsáno cca 40 středoškolských studentů). Kurz probíhal hybridně po 6 týdnů, celkem 20 hodin. Talentovaní středoškolští studenti dále navštěvují vybrané matematické kurzy na katedře matematiky.

Stipendijní podpora pro nadané studenty má typicky podobu prospěchového stipendia, samozřejmostí jsou však také další typy stipendií (viz výše).

Běžným způsobem práce s talentovanými studenty na Jihočeské univerzitě je jejich **zapojování do výzkumných projektů a do výzkumných týmů** (např. semestrální projekty, kdy jsou studenti zahrnuti rovněž dočasně do dílčích aktivit výzkumných laboratoří, pozice pomocných vědeckých sil apod.). Fakulty motivují studenty magisterských a doktorských studijních programů k zapojení do grantových projektů v rámci Grantové agentury JU i interních grantových agentur jednotlivých fakult nebo k podávání vlastních badatelsky zaměřených projektů. Jako příklad takových aktivit realizovaných v roce 2022 lze uvést následující vybrané projekty realizované na **Fakultě zemědělské a technologické JU**: Druhov a technologická diverzifikace produkčního rybníkářství v ČR s cílem podpořit jeho efektivitu a konkurenceschopnost (zapojení 2 studenti); Stanovení vybraných prvků ve volně rostoucích houbách (2 studenti Bc.); Biologicky aktivní látky ve sladových nápojích (1 student Bc.); Organosírné sloučeniny v cibulovitých rostlinách (2 studenti Bc., 3 studenti NMgr., 1 doktorand); Antioxidanty a další biologicky aktivní látky v ovoci a v listové zelenině (2 studenti NMgr.); Organosírné sloučeniny v cibulovitých rostlinách (3 posluchači NMgr. studijního programu); Obohacování pěstovaných hub o esenciální prvky (2 doktorandi); Příprava podkladů pro trénování konvolučních neuronových sítí, programování a trénování konvolučních neuronových sítí, zpracování experimentálních dat, MPO TRIO FV40316 (30 studentů), MPO OPPIK OP PIK (60 studentů); příprava rešerší pro grant TAČR TREND FW04020036 (5 studentů); příprava podkladů pro vývoj systému, příprava technického řešení (modelování), zpracování experimentálních dat, NAZV QK1910174 (16 studentů); TAČR Delta 2 TM02000027 (25 studentů); Zvyšování kvality mléka a jeho ekonomických ukazatelů využitím automatizovaného systému sledování vybraných parametrů v reálném čase – grant QK1910174 (2 doktorandi a studentka NMgr.); case study projektu H2020 NEXTFOOD (12 studentů); ERSAMUS+ trAEce (14 studentů); ERASMUS+ SoFarTEAM (15 studentů); Vliv úrovně managementu chovu a prevence chorob hospodářských zvířat, NAZV QK21020304 (8 studentů); Snížení aplikace antibiotik využitím ekologicky šetrných prebiotických a probiotických krmných aditiv ve výživě telat, NAZV QK 1910438 (6 studentů); Předpověď vývoje škodlivého vodního květu pomocí umělé inteligence, TAČR TH76030001 (3 doktorandi); Systém pro monitoring sinic ve vodních nádržích s využitím metod dálkového průzkumu Země a umělé inteligence, TAČR SS03010277 (3 doktorandi).

Jak bylo naznačeno výše, nadaným studentům je rovněž poskytována možnost realizovat **zahraniční studijní pobyty** na partnerských evropských i mimoevropských pracovištích, účastnit se domácích i zahraničních konferencí či realizovat odborné stáže v podnicích a institucích. Tito studenti se rovněž aktivně zapojují do nejrůznějších soutěží a akcí odborného, uměleckého i sportovního zaměření. Studenti se účastní studentských **konferencí** na JU (v roce 2022 se opět konala společná konference doktorandů JU, kde studenti prezentovali své disertační projekty napříč různými obory) a jsou také vysíláni reprezentovat fakultu a univerzitu na obdobné akce jiných vysokých škol.

Za pozornost stojí také fakultní **soutěže závěrečných prací**, kdy kvalitní diplomové práce, které zvítězily ve fakultním kole, jsou přihlašovány do celostátních soutěží (např. *Diplomka na stojáka* či soutěž vypisovaná Nakladatelstvím Academia).

Práce s nadanými studenty se výrazněji rozvíjí především v rámci magisterského a doktorského studia. Jihočeská univerzita se však rovněž snaží aktivně vyhledávat nadané studenty a žáky na vyšších odborných, středních i základních školách a zapojovat je do nejrůznějších odborných a popularizačních akcí s cílem podporovat tyto studenty v jejich zájmu o zvolený obor a také je motivovat k následnému studiu na Jihočeské univerzitě. Tyto aktivity, které jsou v různé intenzitě realizovány na všech fakultách Jihočeské univerzity, zahrnují exkurze, přípravné kurzy, přednášky, semináře, praktická cvičení, odborné olympiády, letní školy, programy Juniorské univerzity, umělecké či sportovní soutěže apod.

3.8 Studenti se socioekonomickým znevýhodněním

Studenti Jihočeské univerzity se socioekonomickým znevýhodněním jsou podporováni formou sociálních a ubytovacích stipendií, pokud splňují daná kritéria a požádají o ně. K tomu jsou instruováni již na začátku svého studia. Dále po doložení adekvátních dokladů je situace těchto studentů zohledňována při případných žádostech o prominutí či snížení vyměřeného poplatku za delší studium. Formou mimořádných stipendií kompenzačního charakteru je podporována účast na exkurzích, pracovních stážích a finančně náročných kurzech, které se pojí s náklady na dopravu, ubytování apod. Při organizaci studia je kladen také důraz na včasnou tvorbu rozvrhu výuky, čímž je studentům umožněno včas a uvážlivě sladit povinnosti studijní s případnou potřebou přivýdělku během studia. Sociální aspekt mají rovněž služby poskytované studentům se specifickými potřebami (sociální poradenství, stipendium pro studenty se specifickými potřebami určené ke kompenzaci zvýšených nákladů souvisejících se studiem, viz kap. 3.4 a 3.6).

V souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině byla v roce 2022 poskytována také stipendia s cílem podpořit vybrané studenty v takto vzniklé tíživé situaci. Například **Ekonomickou fakultou JU** bylo vyplaceno jednorázové mimořádné krizové stipendium studentům, kteří byli dočasně bez finančních prostředků. Podobně **Pedagogická fakulta JU** udělila mimořádné stipendium ukrajinským studentům studujícím na fakultě, kteří se dostali do finančních nesnází. Specifickou otázku podpory životních potřeb ukrajinských studentů řešila také **Teologická fakulta JU**. Studenti byli podpořeni jak stipendiem vládním, tak stipendiem mimořádným, které pomohlo pokrýt základní potřeby studentů tak, aby jim jejich sociální a ekonomická situace neznemožnila studium.

3.9 Podpora studentů – rodičů

Jihočeská univerzita podporuje rodiče mezi svými studenty v souladu se zákonem o vysokých školách a Opatřením rektora upravujícím podmínky studia rodičů a evidenci uznané doby rodičovství. Studenti, v souvislosti s péčí o dítě, využívají zejména práva na sestavení individuálního harmonogramu studia, resp. individuálního studijního plánu rodiče, jímž lze naplánovat a také prodloužit lhůty pro plnění studijních povinností při zachování stanovených nároků studia. Podobně jako ve vztahu k ostatním studentům, kteří se nacházejí ve specifické životní situaci, jež znesnadňuje studium, resp. zvyšuje jeho organizační nároky, uplatňuje Jihočeská univerzita zásadu maximální vstřícnosti a individuálního přístupu při zachování nároků studia. Využívaným opatřením jsou rovněž možné úpravy osobního studijního plánu, včetně možnosti přechodu studenta z prezenční formy studia na formu kombinovanou, v případě studijních programů, které mají tuto formu studia akreditovánu. Fakulty se potřebám studujících rodičů snaží vycházet vstříc také z hlediska organizačního a prostorového (např. vyhrazení místnosti, která poskytuje zázemí dětem studentů a jejich doprovodu).

4 Absolventi

4.1 Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy

Univerzita nadále budovala celouniverzitní koordinační platformu pro komunikaci s absolventy prostřednictvím strategického projektu „Rozvoj JU – ESF“. V rámci celouniverzitního klubu absolventů byly nadále využívány newslettery. Webová platforma pro potřeby absolventů byla i v roce 2022 udržována v aktuálním stavu a bylo dále optimalizováno její propojení s informačními systémy univerzity.

Pro členy klubu absolventů byly k dispozici po registraci v systému IDM absolventské licence kancelářského systému a byl jim poskytnut univerzitní e-mailový účet.

Pro ulehčení registrace absolventů byla připravena i klasická papírová přihláška do Alumni klubu.

V rámci výše zmíněného strategického projektu vznikly inovované systémy zpětnovazebních mechanismů pro zaměstnavatele a absolventy, dále metodické dokumenty pro rozvoj spolupráce se zaměstnavateli.

V roce 2022 realizovala Jihočeská univerzita několik nových akcí určených pro absolventy Jihočeské univerzity. Například ve dnech 17. a 18. října se konal první ročník Alumni festivalu. Akce organizovaná Jihočeskou univerzitou byla určena všem absolventům, studentům i zaměstnancům Jihočeské univerzity. Na festivalu vystoupila řada kapel, mezi nimiž byla například kapela Epydemye, za kterou stojí hned dva naši absolventi, Lucie Vlasáková a Jan Přeslička.

Vznikl také nový cyklus přednášek pro absolventy, studenty a širokou veřejnost s názvem Alumni Sessions, který probíhal v říjnu a listopadu pravidelně každou středu v Akademické knihovně.

Byly také vytvořeny nové propagační předměty pro absolventy Jihočeské univerzity – např. odznáček s logem Klubu absolventů, hrnečky na kávu a klíčenky.

Klub absolventů a přátel **Ekonomické fakulty JU** informuje absolventy e-mailem čtvrtletně o jednotlivých akcích a novinkách na fakultě prostřednictvím newsletteru, zasíláním fakultního časopisu EFektiv a také Novinami EF. Pomocí e-mailové komunikace či přes sociální síť Facebook dostávají absolventi pozvánky na zajímavé přednášky, semináře a kurzy ČŽV. Spolupráce s absolventy je pro Ekonomickou fakultu JU stále významnější zpětnou vazbou pro posuzování užitečnosti získaných znalostí a kompetencí. Absolventi, odcházející do praxe často zprostředkovávají přenos odborných informací mezi fakultou a pracovištěm, připravují pro studenty praxe nebo odborné semináře a workshopy. V roce 2022 měl Klub absolventů a přátel EF 157 aktivních absolventů.

Pedagogická fakulta JU udržuje kontakt se svými absolventy prostřednictvím Klubu absolventů PF JU, dále prostřednictvím pravidelných setkání Akademických obcí jednotlivých kateder a v neposlední řadě prostřednictvím sociálních sítí.

V roce 2022 pokračovala **Přírodovědecká fakulta JU** ve spolupráci s absolventy prostřednictvím Klubu absolventů JU. Byla zřízena speciální facebooková skupina, která umožňuje přímé oslovení absolventů a zároveň virální šíření informací o možném členství v Klubu absolventů mezi další absolventy.

V rámci rozsahu činností **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** a spolupráce s výrobní a provozní sférou přicházejí do styku s absolventy jednotliví akademičtí a výzkumní pracovníci a společně řeší různé problémy v rámci Operačních programů (zejména OP Rybářství) a výzkumných projektů (např. NAZV, ale i evropských rámcových programů). Od roku 2015 funguje Klub absolventů FROV JU. Členové klubu mají možnost:

- účastnit se vybraných akcí pořádaných fakultou
- navázat kontakt s kolegy, které ztratili z dohledu
- navázat profesní spolupráci s pracovišti FROV JU v oblasti vědecké, výzkumné či vzdělávací
- získat různé slevy na akce pořádané fakultou či levněji využívat ubytovací a školící prostory naší fakulty
- být adresně informováni o kurzech ČŽV či dalších vzdělávacích či odborných akcích pořádaných fakultou či konaných v prostorách fakulty
- požádat o drobné rady odborníky

Absolventi fakulty jsou rovněž zváni na přednášky pro studenty a společné posezení, účastní se také akcí typu Den otevřených dveří. Mnoho absolventů, zejména DSP, dostává šanci realizovat na fakultě post-

doktorské stáže, někteří z nich pak na fakultě zůstávají na trvalo. Absolventi bakalářských a magisterských programů mohou prací na fakultě v podobě pravidelně vypisované pozice provozního asistenta získat jednoroční praxi.

Absolventi jsou také zváni na neformální akce např. pasování nových studentů do rybářského cechu, FROVfest, FROVples atd.

Spolupráce a komunikace s absolventy probíhá na **Teologické fakultě JU** prostřednictvím osobních kontaktů přihlášením do Klubu absolventů JU, dále prostřednictvím e-mailu, sociálních sítí Facebook, Instagram, Twitter a Youtube, kde jsou absolventi informováni a zváni na akce pořádané nebo spolupořádané fakultou, jako jsou přednášky, výstavy, besedy, semináře, workshopy. Dalším komunikačním zdrojem je fakultní web, kde jsou poskytovány informace o volných pracovních místech v oboru a o možnostech navštěvovat kurzy celoživotního vzdělávání. Díky celouniverzitnímu projektu KA4 navázala fakulta novou a úspěšnou spoluprací se svými absolventy formou přednášek pro současné studenty na témata z praxe související se studijním programem.

Řada absolventů **Zdravotně sociální fakulty JU** nastupuje po studiu do pracovního procesu na klinických pracovištích ZSF JU, čímž zůstávají v kontaktu s vyučujícími i studenty, kteří na tato pracoviště přicházejí v rámci praxe. Fakulta dále pořádá každoroční setkávání mentorek klinické praxe ošetřovatelství a porodní asistence a školitelů klinických pracovišť v oblasti vzdělávání sociální práce. Mezi mentorkami a školiteli klinických pracovišť jsou absolventi ZSF JU, kteří poskytují pravidelnou zpětnou vazbu o potřebách praxe a uplatnitelnosti absolventů ZSF JU. Na webových stránkách fakulty je také zveřejněna galerie úspěšných absolventů, jež má mimo jiné sloužit jako inspirace a motivace pro absolventy, aby se v rámci svého oboru dále rozvíjeli. Absolventi Zdravotně sociální fakulty JU jsou pravidelně zváni k přihlášení se do Klubu absolventů. O možnosti vstupu do Klubu absolventů jsou informováni po úspěšném složení Státní závěrečné zkoušky a při promócích, a to prostřednictvím dopisu, e-mailu, webových stránek a sociálních sítí. Klub absolventů fungující na ZSF JU nabízí absolventům fakulty řadu benefitů, např. při využívání služeb Centra prevence civilizačních chorob, Centra fyzioterapie, či při kurzech Celoživotního vzdělávání.

Fakulta zemědělská a technologická JU po dobu své existence spolupracovala do roku 2022 s Klubem absolventů a přátel. Klub absolventů byl tradiční samostatný spolek, jehož členská základna čítá několik tisíc členů a fakulta jej vždy podporovala. Každý rok se v době konání výstavy Země živitelka konalo setkání absolventů FZT v kampusu JU. Toto setkání proběhlo i v roce 2022. Vzhledem k tomu, že vedení FZT si je vědomo důležitosti kontaktů s absolventy fakulty, bylo rozhodnuto po dohodě s vedením Klubu absolventů, že Klub absolventů ukončí svou samostatnou činnost a bude zřízen nový, který bude součástí FZT JU. Bude tak zdůrazněn význam absolventů pro fakultu a posílena zpětná vazba a inspirace zároveň.

4.2 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích rozvíjela spolupráci v rámci komunikačních platforem se zaměstnavateli za účelem podpory zaměstnatelnosti absolventů univerzity (spolupráce v rámci projektů, studentských odborných činností, letních škol, zapojení odborníků z praxe do programů ČZV, assessment centrum pro studenty s ČSOB, stínování manažerů, odborné stáže, EURES European Jobday i odborné akce). JU nadále udržovala i rozvíjela vzájemnou spolupráci s klíčovými partnery s vlivem na rozvoj školství, jako jsou například Magistrát města České Budějovice, Krajský úřad Jihočeského kraje, místní samosprávy, ministerstva, SŠ, VOŠ, VŠ, Hospodářská komora, JAIP, JVTP, Sdružení MAS, Institut certifikace účetních ČR, Association of Chartered Certified Accountants apod. I v roce 2022 bylo dále rozvíjeno využívání sociálních sítí se zaměřením na budování profilu na profesní síti LinkedIn a využívání sociální sítě Twitter.

Jihočeská univerzita pravidelně a systematicky sleduje a vyhodnocuje uplatnění svých absolventů na trhu práce. Výsledky periodických šetření zaměřených na zaměstnanost absolventů univerzity promítá do revize stávajících a akreditace nových studijních programů. Data pro sledování zaměstnanosti získává z průzkumů mezi absolventy, včetně celostátních průzkumů mapujících uplatnění absolventů českých vysokých škol na trhu práce a jejich hodnocení získaného vysokoškolského vzdělání (např. šetření REFLEX či Absolvent), i z údajů pravidelně poskytovaných Ministerstvem práce a sociálních věcí (statistiky absolventů škol a mladistvých v evidenci úřadů práce). Údaje o počtech nezaměstnaných absolventů a jejich struktuře jsou sledovány v rámci Jihočeské univerzity nejen na úrovni univerzity jako celku, ale také na úrovni fakult a jednotlivých studijních programů, což vede k možnosti identifikace slabých stránek, resp. k nápravným opatřením ze strany managementu fakult i garantů jednotlivých studijních

programů. Jihočeská univerzita rovněž realizuje pravidelná šetření mezi zaměstnavateli za účelem trvalého zlepšování zpětnovazebních mechanismů.

Vazby mezi Jihočeskou univerzitou, jejími absolventy a současnými i potenciálními zaměstnavateli umožňují získávat kvalifikované informace vztahující se k vzdělávacímu procesu. Tyto informace jsou následně využívány k relevantním inovacím studijních programů a jejich mezioborovému provazování v souladu s potřebami trhu práce. Způsob komunikace se zaměstnavateli se samozřejmě odlišuje v závislosti na fakultách a studijních programech. Komunikace s jasně definovanou skupinou škol (programy v oblasti učitelství) nebo nemocnic a jiných zdravotnických zařízení (programy v oblasti ošetrovatelství) je koncentrovanější a jednodušší, než komunikace s obrovským množstvím různorodých zaměstnavatelů v sociální práci nebo zemědělství, zcela specifickou skupinou jsou pak zaměstnavatelé v oblastech vzdělávání odpovídajících spíše základnímu výzkumu (biofyzika, kulturní studia nebo filosofie).

Příklady fakultních opatření v oblasti sledování, vyhodnocování a podpory zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů uvádí následující text.

Ekonomická fakulta JU pravidelně realizuje Průzkum uplatnění absolventů EF JU, který je zaměřen na absolventy všech stupňů studia, včetně studia doktorského. Do průzkumu jsou zařazeny jak akademicky, tak profesně zaměřené studijní programy fakulty.

Pedagogická fakulta JU pravidelně realizuje šetření uplatnitelnosti svých absolventů prostřednictvím telefonického dotazování. Absolventům jsou pokládány otázky a výsledky šetření jsou reflektovány zejména v oblasti potřeby zajištění učitelů pro školní praxi.

Přírodovědecká fakulta JU úzce spolupracuje se středními školami. V rámci činnosti Centra pro přírodovědné vzdělávání nabízí řadu kurzů, přednášek, exkurzí nebo workshopů středním školám, které tyto aktivity často využívají. Na studijních programech pro vzdělávání nebo učitelství se přímo podílejí v rámci oborových didaktik a praxí ve větší míře také SŠ učitelé. Studenti učitelství jsou tak s nimi v přímém kontaktu. Připravovány jsou didaktické publikace, na kterých se společně podílí pedagog PŘF a SŠ učitel.

Údaje o zaměstnanosti absolventů **Fakulty rybnářství a ochrany vod JU** jsou zjišťovány přes počty absolventů evidovaných na úřadu práce ČR. Realizujeme také občasná dotazníková šetření, ale odezva absolventů není příliš velká. Ohledně ovlivnění zaměstnanosti je umožněno jednomu absolventovi získání roční praxe na provozních objektech FROV JU. Tato praxe může být důležitá při hledání trvalejšího zaměstnání. V rámci rozvoje fakulty, resp. centra CENAKVA, je možné také uplatnění absolventů přímo na fakultě. FROV JU nabízí končícím studentům či absolventům zveřejnit svůj profil pro potenciální zaměstnavatele, zároveň na stránkách určených pro absolventy zveřejňujeme relevantní nabídky na práci získané od našich partnerů či vyhledaných na různých webech a portálech.

Teologická fakulta JU sleduje, zvláště v případě profesních studijních programů, trh práce a mění se potřeby pro kvalifikaci v jednotlivých oblastech a zohledňuje je v akreditacích svých studijních programů. Přibližně 60 % studentů TF studuje v kombinované formě studia, a tedy jsou již zaměstnaní a studiem se na budoucí povolání nepřipravují, nýbrž si doplňují či zvyšují kvalifikaci.

Všem studentům zdravotnických oborů **Zdravotně sociální fakulty JU** jsou u státních závěrečných zkoušek rozdávány anketní lístky, kde studenti anonymně odpovídají, zda hodlají nastoupit do pracovního poměru v odbornosti, kterou vystudovali. Členům Klubu absolventů je několikrát do roka zasílán newsletter s aktuální nabídkou pracovních míst z jejich oboru. Zdravotně sociální fakulta JU komunikuje s potencionálními zaměstnavateli svých absolventů mimo jiné v situacích, kdy se zaměstnavatelé obrací na fakultu s žádostí o zveřejnění nabídky pracovních míst pro absolventy. Nabídka je fakultou zveřejněna na nástěnce a na webových stránkách a zaměstnavatel je v této souvislosti požádán o zpětnou vazbu, zda se na nabízenou pracovní pozici přihlásí, případně bude přijat některý z absolventů fakulty.

Vedení **Fakulty zemědělské a technologické JU** vždy využívalo pro zpětnou vazbu zejména komunikaci s Klubem absolventů a přátel FZT JU, což chce posílit přímým spojením Klubu absolventů a fakulty. V úvahu jsou brány i výsledky průzkumného šetření v rámci JU. Neméně podstatnou zpětnou vazbou je přímá komunikace studentů na studijním oddělení FZT JU.

4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů

Jihočeská univerzita pravidelně využívá řadu příležitostí pro spolupráci s budoucími zaměstnavateli svých absolventů, od kontaktů založených na profesní oborové spolupráci po „veletrhy pracovních příležitostí“. Budoucí zaměstnavatelé (např. pracoviště Akademie věd ČR, profesní organizace, výrobní podniky, mateřské, základní a střední školy, jazykové školy a překladatelské agentury, zdravotnická zařízení, instituce pracující s mládeží, poskytovatelé sociálních služeb, organizace ochrany přírody, archivy, muzejní instituce, památkové ústavy, knihovny, galerie, média, instituce státní správy a samosprávy, nakladatelství a další instituce a zařízení) jsou zapojováni do tvorby a uskutečňování studijních programů včetně realizace povinných odborných či provozních praxí studentů, podílejí se na zadávání témat a na vedení a oponentuře bakalářských, magisterských i doktorských prací, jejichž zpracování často umožňují přímo na svých pracovištích či ve svých provozech, účastní se jako odborníci z praxe státních závěrečných zkoušek, poskytují zpětnou vazbu využitelnou při zkvalitňování jednotlivých studijních programů a na inovacích řady studijních programů také přímo participují, zapojují se do nejrůznějších studentských odborných soutěží a projektů, spolupracují při organizování exkurzí, besed, seminářů, workshopů a odborných přednášek a na řadě z nich také jako přednášející aktivně vystupují, v neposlední řadě jsou zaměstnavatelé členy rad studijních programů.

Sítě spolupracujících institucí a klinických pracovišť jsou fakultami Jihočeské univerzity každoročně rozšiřovány o nové partnery, stejně tak je i rozšiřována nabídka vzdělávacích programů pro studenty i pedagogy základních a středních škol a nabídka dalších aktivit realizovaných zejména v rámci celoživotního vzdělávání, díky kterým dochází k oboustrannému předávání informací a poskytování cenné zpětné vazby. S řadou potenciálních zaměstnavatelů svých absolventů spolupracují jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity rovněž v rámci společně řešených vědeckých projektů a projektů smluvního výzkumu.

Nabídky volných pracovních míst, ale i krátkodobějších stáží, trainee programů či brigád vhodných pro studenty a absolventy jednotlivých fakult Jihočeské univerzity jsou často inzerovány také přes katedry, jednotlivé školitele či bývalé absolventy daných fakult. Jako nástroj profesní komunikace je využíván také profil Jihočeské univerzity na profesní síti LinkedIn. V roce 2022 bylo dokončeno řešení projektu OP VVV ESF II „Rozvoj JU“, jehož součástí je aktivita zaměřená na rozvoj Kariérního centra JU, jehož posláním je mj. posilovat spolupráci s potenciálními zaměstnavateli.

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity také využívají vlastní nástroje či realizují vlastní aktivity zaměřené na spolupráci s budoucími zaměstnavateli svých absolventů.

Například **Ekonomická fakulta JU** ve spolupráci s odborníky z praxe (zaměstnavateli absolventů) připravila kompetenční modely absolventa vysokoškolského studia ekonomického zaměření a dále vymezila cílové kompetence absolventů jednotlivých studijních programů EF JU. V rámci spolupráce Ekonomické fakulty se zaměstnavateli a partnery v roce 2022 proběhlo setkání vedení fakulty se zástupci firem a institucí, kde studenti vykonávají praxi a následně se uplatňují v zaměstnání.

Filozofická fakulta JU spolupracuje s Alšovou jihočeskou galerií, všemi jihočeskými muzei, Národním památkovým ústavem, Archeologickým ústavem AV ČR v Praze, Státním oblastním archivem v Třeboni, Státním okresním archivem v Českých Budějovicích a řadou dalších státních i nestátních archivů v celé republice (zejm. s Národním archivem Praha, Archivem Národního muzea či Moravským zemským archivem), Historickým ústavem AV ČR, Masarykovým ústavem a Archivem AV ČR, Ústavem dějin umění AV ČR, Ústavem pro českou literaturu AV ČR, s Francouzskou aliancí Jižní Čechy a s Institutem Cervantes. Pro filologické programy nabízí stáže a kontakty v nakladatelstvích a vydavatelstvích (včetně Nakladatelství JU), rovněž má smlouvu o spolupráci s překladatelskou agenturou Sophia. V oblasti školství spolupracuje se sítí středních škol v Jihočeském kraji. Spolupráce probíhá rovněž s potenciálními zaměstnavateli v zahraničí (např. CzechTrade Düsseldorf či okresní úřad Freyung-Grafenau). Vybraní zástupci potenciálních zaměstnavatelů byli zahrnuti do rad některých studijních programů FF JU.

Pedagogická fakulta JU se snaží dlouhodobě navazovat kontakty s celou řadou školských zařízení a vzdělávacích institucí, jež pomáhají fakultě svými podněty k dalšímu rozvoji koncepcí studijních programů a jejich praktické uplatnitelnosti. Uzavírá se školami smlouvy o spolupráci, aktivně ve školách vykonává praxe se studenty, informuje školy o pořádaných akcích (kurzech, soutěžích či seminářích a konferencích), dále spolupracuje na projektech. Volné pracovní pozice fakulta nabízí studentům na webu PF JU v pracovních nabídkách a pravidelně je zveřejňuje na nástěnce.

Součástí vzdělávání v biologických programech Péče o životní prostředí, Biomedicínská laboratorní technika a Klinická biologie na **Přírodovědecké fakultě JU** jsou i praxe na pracovištích zaměstnavatelů absolventů, jako jsou úřady, nemocnice či soukromé klinické laboratoře. Některé z předmětů uvedených studijních programů jsou vyučovány přímo odborníky z praxe potenciálních zaměstnavatelů. Ve studijních programech pro vzdělávání a učitelství jsou zapojeni učitelé ze SŠ. Podílejí se na výuce didaktických předmětů a vedou praxe. S řediteli a učiteli jsou konzultovány úpravy studijních programů učitelství.

Spolupráce **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** s potenciálními zaměstnavateli absolventů probíhá v několika rovinách. V rámci spolupráce s výrobní a provozní sférou přicházejí do styku s absolventy jednotliví akademičtí a výzkumní pracovníci a společně řeší různé problémy v rámci Operačních programů (zejména OP Rybářství) a výzkumných projektů (např. NAZV, ale i evropských rámcových programů). Od roku 2015 funguje Klub absolventů FROV JU. Členové klubu mají možnost účastnit se vybraných akcí pořádaných fakultou, navázat kontakt s kolegy či kolegyněmi, které ztratili z dohledu, navázat také profesní spolupráci s pracovišti FROV JU v oblasti vědecké, výzkumné či vzdělávací, požádat o drobné rady fakultní odborníky, získat různé slevy na akce pořádané fakultou či levněji využívat ubytovací a školící prostory fakulty nebo být adresně informováni o kurzech ČZV či dalších vzdělávacích a odborných akcích pořádaných fakultou či konaných v prostorách fakulty. Absolventi fakulty jsou rovněž zváni na přednášky pro studenty a společné posezení, účastní se také akcí typu Den otevřených dveří. Mnoho absolventů, zejména DSP, dostává šanci realizovat na fakultě post-doktorské stáže, někteří z nich pak na fakultě zůstávají na trvalo. Absolventi bakalářských a magisterských programů mohou prací na fakultě v podobě pravidelně vypisované pozice provozního asistenta získat jednoroční praxi. Absolventi jsou také zváni na neformální akce např. pasování nových studentů do rybářského cechu, FROVfest, FROVples atd.

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů **Teologické fakulty JU** probíhá v oblasti výuky, vědecké práce a třetí role vysokých škol. Představitelé budoucích zaměstnavatelů jsou členy rad profesních studijních programů, odborníci budoucích zaměstnavatelů jsou také zváni ke vstupům do výuky. Studenti profesně zaměřených programů také u budoucích zaměstnavatelů absolvují exkurze a stáže formou stínování a dále zde absolvují odborné praxe. Ke konci roku 2022 měla TF JU uzavřené smlouvy o spolupráci se 40 organizacemi (klinická pracoviště). Jde o organizace odpovídající svým profilem uplatnění absolventů, ve kterých studenti na základě úspěšného absolvování své praxe často získávají nabídky ke svému budoucímu pracovnímu uplatnění, což jim umožňuje snazší vstup na trh práce. Spolupráce při zajišťování praxí studentů probíhá i s řadou dalších neklinických pracovišť. Studenti tak mají možnost seznámit se se širokou škálou organizací, ve kterých mohou jako absolventi fakulty najít své uplatnění. Fakultu zároveň často oslovují samy organizace s nabídkou pracovních míst pro absolventy. Spolupráci se zaměstnavateli se daří postupně rozvíjet i prostřednictvím studentů kombinovaného studia, kteří obvykle působí přímo v organizacích, na které je daný obor zaměřen či v oborech příbuzných.

Studenti **Zdravotně sociální fakulty JU** mají možnost se se svými potenciálními zaměstnavateli seznámit během praxí, významní odborníci z praxe též na fakultě pedagogicky působí. Nejčastější zaměstnavatelé studentů ZSF JU tvoří síť klinických pracovišť, s nimiž má fakulta uzavřené smlouvy o spolupráci. Fakulta také každoročně pořádá setkání zástupců klinických pracovišť a Den zdravotnických oborů, na kterém mají příležitost se prezentovat jihočeské nemocnice. Přímý kontakt s vedením nemocnic, seznámení s trendy a pracovními i mimopracovními aktivitami, které nemocnice potenciálním zaměstnancům nabízejí, má pravidelně mezi studenty fakulty pozitivní ohlas.

Fakulta zemědělská a technologická JU má uzavřeno 50 smluv o zajištění praxí přímo v podnicích, kde se studenti mohou seznámit s pracovním prostředím v konkrétních provozech a navázat tak kontakt s eventuálním zaměstnavatelem. Dále pro výuku využívá externí přednášející z praxe, kteří jsou přímou spojnici pro přenos aktuálních informací z praxe do výuky i pro nové poznatky do praxe. Tato spolupráce se jeví jako klíčová pro kariérní rozvoj studentů.

5 Zájem o studium

5.1 Přijímací zkoušky ke studiu

V rámci Jihočeské univerzity není uplatňován jeden společný model přijímacích zkoušek pro všechny uchazeče o studium. Přijímací řízení je diverzifikováno a zajišťováno způsoby, které nejlépe odpovídají konkrétnímu stupni studia (bakalářský, navazující magisterský, doktorský), povaze studijního programu a zájmu o studium v daném programu. Všechny fakulty Jihočeské univerzity zajišťují přijímací řízení vlastními zdroji.

Přijímací řízení do bakalářského studia zohledňuje např. výsledky studia na střední škole a výsledky maturity, výsledky Národních srovnávacích zkoušek zajišťovaných společností Scio, výsledky ze zájmových a oborových soutěží (např. olympiády, mezinárodní soutěže, SOČ apod.), výsledky písemných testů či ústních pohovorů, jazykových zkoušek, praktických nebo talentových zkoušek či výsledky přijímacích pohovorů. Podmínky přijímacího řízení, včetně podkladů pro přijímací testy apod., formulují a zabezpečují zpravidla garanti jednotlivých studijních programů.

Přijímací řízení do navazujícího magisterského studia je zpravidla spojeno s hodnocením výsledků bakalářského studia, případně s kombinací písemných testů a přijímacích pohovorů. Přijímací zkoušky do doktorského studia mají charakter pohovorů a hodnotí se při nich dosavadní výsledky uchazeče, záměr jeho výzkumného disertačního projektu a jeho jazyková připravenost. Se zahraničními uchazeči mohou být přijímací pohovory vedeny také formou on-line videohovoru.

V některých studijních programech jsou při splnění stanovených požadavků přijímání uchazeči bez přijímacích zkoušek, a to na základě výsledků středoškolského studia. V případě, že jsou studenti ke studiu přijímáni bez přijímací zkoušky, prokazují své aktuální dovednosti a kvality zejm. v průběhu prvního semestru studia, kdy je spolu s nutným počtem získaných kreditů – v souladu se Studijním a zkušebním řádem JU – stanovena podmínka absolvování povinných předmětů prvního semestru pro postup do dalšího semestru, resp. pro setrvání ve studiu.

Ověření jazykových kompetencí zahraničních uchazečů o studium v českém jazyce probíhá formou jazykových zkoušek zajištěných fakultami JU, nebo doložením jazykové úrovně obecně uznávanými certifikáty, případně je jazyková úroveň ověřena přímo v průběhu přijímací zkoušky, např. pohovorem před komisí, která současně ověřuje oborové znalosti, motivaci ke studiu apod.

Přijímací řízení často kombinuje více výše popsaných principů. Například přijímací řízení na Filozofické fakultě JU v roce 2022 mělo v bakalářských oborech dvě varianty. Část uchazečů byla přijata ke studiu na FF JU na základě výtečných studijních výsledků na střední škole (podmínky jsou specifikovány v rozhodnutí děkana); ostatní byli přijati na základě ústních pohovorů. Do navazujícího magisterského studia byli uchazeči přijímáni na základě ústních zkoušek, do doktorského studia na základě pohovoru před komisí.

Služby externích subjektů v roce 2022 využila Pedagogická fakulta JU pro studijní program Psychologie, studijní program Speciální pedagogika a studijní program Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, kde uchazeči mimo jiné absolvovali test obecných studijních předpokladů organizovaný společností Scio.

5.2 Spolupráce se středními školami v oblasti propagace JU

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích se v roce 2022 jako celek účastnila nejvýznamnějších vzdělávacích veletrhů v ČR určených pro zájemce o studium z řad středoškolských studentů, a to nejen v rámci tradičních prezenčních veletrhů vzdělávání, ale i v rámci on-line veletrhů, které vznikly jako alternativa v době pandemie, ale osvědčily se svou návštěvností jako vhodný doplněk ke kontaktní prezentaci univerzity. Jihočeská univerzita se aktivně zúčastnila nejen jarního on-line veletrhu Gaudeamus Praha (25. – 27. ledna 2022), ale i podzimních veletrhů VŠ Gaudeamus Brno (1. – 4. listopadu 2022) a Gaudeamus Bratislava (4. – 6. října 2022). Zároveň s tím se Jihočeská univerzita a všechny její fakulty zúčastnily veletrhu Vzdělání a řemeslo na českobudějovickém výstavišti a on-line vzdělávacího veletrhu portálu vysokeskoly.cz (18. - 19. října 2022). Za zmínku stojí i další vzdělávací výstavy a veletrhy, jako je např. Dobrodružství s technikou, Maker Fair a tradiční prezentační akce pořádané přímo Jihočeskou univerzitou – Den otevřených dveří a Den s univerzitou.

Žáci SŠ si mohou na **Ekonomické fakultě JU** vyzkoušet být "vysokoškolákem nanečisto", zahrají si zábavnou hru, projdou si Stezkou osobností a Bioekonomickou stezkou, nahlédnou do zákulisí Akademické knihovny, a pak navštíví i Menzu JU. Celý den je pak zakončen předáním diplomů a cen.

Ekonomická fakulta spolupracuje se 6 středními školami, a to s Obchodní akademií Husova 1 v Českých Budějovicích, Obchodní akademií a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Písek, Střední školou obchodní Husova 9 a nově v roce 2022 byla podepsána spolupráce s Vyšší odbornou školou, Střední průmyslovou školou automobilní a technickou, České Budějovice, Střední školou a Vyšší odbornou školou cestovního ruchu, České Budějovice, Senovážné náměstí 12 a Obchodní akademií, Tábor, Jiráskova 1616. Především jde o vertikální spolupráci a zasíťování předních škol vzdělávajících žáky a studenty v ekonomických oblastech. Tato synergie by měla zabezpečovat špičkové vzdělání pro absolventy a sdílení kapacit jak ve vzdělávání, tak i ve výzkumech. V neposlední řadě se jedná o rámec umožňující společné rozvojové i mezinárodní projekty.

Dne 31. 8. 2022 bylo na Ekonomické fakultě podepsáno Memorandum o spolupráci se Školou volejbalu z.s. v Českých Budějovicích. Podpisem tohoto memoranda vyjadřují strany společný zájem na organizování Středoškolské volejbalové ligy v Českých Budějovicích. Účelem tohoto memoranda je zabezpečit podmínky pro vzájemnou spolupráci při vzniku této soutěže a nastavení parametrů, umožňujících její dlouhodobý rozvoj.

Filozofická fakulta JU dlouhodobě úzce spolupracuje se středoškolskými pedagogy, jejich studenty i širší veřejností. Členové vedení, akademičtí pracovníci i studenti jednotlivých ústavů pravidelně navštěvují nejen fakultní školy, ale i další gymnázia a střední školy v regionu a mimo něj. Stávající síť fakultních škol (Biskupské gymnázium J. N. Neumanna České Budějovice a Gymnázium Český Krumlov) byla v roce 2022 rozšířena o 4 další instituce: Gymnázium Česká (Česká 142/64, ČB), VOŠ, SPŠ automobilní a technická (Skuherského 1274/3, ČB), Obchodní akademie ČB (Husova tř. 1849/1, ČB) a Gymnázium Pierra de Coubertina (Náměstí Františka Křížáka 860, Tábor). Status fakultní škola oběma smluvním stranám přináší další rozvoj dosavadní úzké spolupráce nejen během organizace pedagogických praxí, ale i v dalších oblastech.

Cílem osobního kontaktu se SŠ je atraktivní formou představit středoškolským žákům a jejich pedagogům možnosti studia na fakultě, a to například prostřednictvím motivačních ukázkových přednášek či pořádáním dalších popularizačních akcí. Tato forma propagace byla v roce 2022 podpořena řadou prezentačních aktivit zejména v rámci tříletého OP VVV projektu Inovace studia učitelství pro střední školy na Jihočeské univerzitě (2020–2022) ve spolupráci s PF JU a středními školami z regionu, jehož hlavním cílem je systémovým způsobem zvýšit kvalitu pregraduální přípravy budoucích učitelů.

Od února do června 2022 se uskutečnilo v rámci projektu celkem 16 diskusních setkání didaktiků FF JU se středoškolskými pedagogy. Tým projektu ISUS dále v průběhu roku zorganizoval 3 besedy s odborníky z praxe na téma Intervence v krizových situacích: První beseda s názvem Školní poradenství se uskutečnila 17. 10. ve spolupráci s lektorem Mgr. Václavem Kunešem, školním metodikem prevence na Gymnázium J. V. Jirsíka v ČB. Druhou akcí byl prakticky orientovaný seminář 28. 11. na stejné téma. 19. 12. se uskutečnila poslední beseda na téma Realita středního odborného školství. O své zkušenosti z praxe se podělila Mgr. Zdeňka Erhartová, ředitelka SŠ a VOŠ cestovního ruchu v ČB, Mgr. Pavla Figurová, pedagožka na VOŠ, SPŠ Automobilní a technické v ČB, a Mgr. Jaroslav Král, metodik prevence na Gymnázium Český Krumlov.

Mimo výše uvedené aktivity projektu ISUS stojí za zmínku následující události: 21. 1. proběhla v on-line podobě tradiční akce Den otevřených dveří. 3. a 5. května připravili studenti Ústavu česko-německých areálových studií a germanistiky pro středoškolské studenty němčiny divadelní představení Der Vorname. Další akcí přímo pro uchazeče o studium byl on-line veletrh vysokých škol pod názvem VysokéŠkoly.cz (18.–19. 10.). Dále FF JU navštívili pozvaní středoškolská i veřejnost v rámci Dne s univerzitou – zábavný a otevřenější DoD – který se konal 16. 11. FF JU se podruhé zúčastnila největšího vzdělávacího veletrhu na jihu Čech Vzdělání a řemeslo (3.–5. 11., Výstaviště ČB), kde širokou veřejností a zájemce o studium na vysoké škole informovala o možnostech studia a uplatnění absolventů.

Příkladem dobré spolupráce se SŠ byl také pokračující projekt Ústavu anglistiky FF JU Teachers of English for Future Europe (TEFE), kterého se účastní pedagogové, učitelé a studenti učitelství z šesti evropských univerzit. Do projektu se již v roce 2021 zapojila řada místních gymnázií a vyšších odborných škol v roce 2022 naopak čeští účastníci navštívili Univerzitu v Pasově a Univerzitu v Pamploně.

Zvláštní pozornost pak byla věnována oslavám 30. výročí jihočeské romanistiky. Ústav romanistiky připravil výstavu mapující vývoj svého pracoviště, která byla společně s celou oslavou zahájena 9. 6. ve vestibulu FF JU. 10. 6. dorazilo na 200 středoškolských studentů, pro které byl připraven bohatý program. Studenti, absolventi i zájemci z řad široké veřejnosti se setkali s roditelými mluvčími a vyučujícími Ústavu

romanistiky. Hlavním bodem pátečního programu byly dvě velké besedy s bývalými studenty pojmenované Na vlnách FrtES.

Pedagogická fakulta JU každoročně pořádá Den otevřených dveří, a to ve dvou dnech, vždy samostatně den před konáním Dne otevřených dveří JU a v rámci Dne otevřených dveří JU. Dále PF JU pořádá propagační akce, prezentace a besedy pro studenty 4. ročníků středních škol v Českých Budějovicích a v dalších městech a obcích v rámci Jihočeského kraje. Rovněž se PF JU účastní např. on-line veletrhu vysokeskoly.cz.

Pro podporu propagace studia a učitelství přírodovědných oborů funguje na **Přírodovědecké fakultě JU** „Centrum pro přírodovědné vzdělávání“, které se stalo součástí struktury fakulty a které nově integrovalo i aktivity CŽV. Většina aktivit Centra pro přírodovědné vzdělávání a CŽV na Přírodovědecké fakultě JU je zacílena na středoškolské studenty a učitele. Velmi dobrou zkušenost má fakulta s přednáškami svých odborníků přímo na středních školách. Centrum pro přírodovědné vzdělávání v roce 2022 uspořádalo sérii workshopů „Studenti žákům“, kterých se zúčastnilo více než 100 SŠ studentů.

Spolupráce na **Fakultě rybnářství a ochrany vod JU** je realizována několika způsoby:

- Zástupci FROV JU (zaměstnanci i studenti) každoročně na 10-15 vybraných středních školách představují činnost fakulty a nabídku svých studijních programů
- FROV JU hledá partnery ze středních škol, kteří mají zájem o prohloubení spolupráce propůjčením titulu fakultní školy. V rámci této spolupráce mohou studenti středních škol realizovat na FROV JU práce v rámci SOČ
- FROV JU organizuje pro střední školy tematicky zaměřené jednodenní i vícedenní kurzy prostřednictvím našeho Mezinárodního environmentálního vzdělávacího, poradenského a informačního střediska (MEVPIS)

Teologická fakulta JU zrealizovala v roce 2022 celkem 7 přednášek pro žáky středních škol (Gymnázium Prachatice, ekocentrum Dřípatka, Gymnázium Jírovceva, Gymnázium Třeboň a Biskupské gymnázium České Budějovice). Další jsou plánovány na rok 2023. Na fakultě se také uskutečnila akce Den vysokoškolačkem, jejímž cílem bylo přiblížit žákům střední školy studium na VŠ. V rámci již ukončeného projektu IP „Workshopy pro střední školy“ navázala TF JU kontakt s kariérními poradci několika SŠ, na které tak pravidelně zasílá nabídku studijních programů a v případě zájmu pořádá on-line setkání se studenty.

Na **Zdravotně sociální fakultě JU** se jednalo zejména o tyto akce:

- Den otevřených dveří – v budovách ZSF JU – SLNO, fyzioterapeutická ordinace, laboratoře
- Propagace na facebooku, web. stránkách fakulty
- Nabídka studijních programů adresně mailem na SŠ dle typu a zaměření
- Propagace ve vybraných časopisech
- Propagace formou školení první pomoci na školách
- Propagace formou účasti na soutěži Jihočeská sestřička
- Aktivní účast na akci Vzdělání a řemeslo
- Propagace v rámci Dětské univerzity a pořádání Dětského příměstského tábora

Vedení **Fakulty zemědělské a technologické JU** jednalo s většinou středních škol, jejichž studenti jsou potencionálními uchazeči o studium na fakultě. Velmi dobrá odezva byla na setkání vedení fakulty se studenty SOŠ České Budějovice na půdě SOŠ České Budějovice. Na FZT JU proběhla návštěva maturitního ročníku SZEŠ Písek. Uchazečům byly představeny jednotlivé katedry fakulty a proběhla diskuse s jejich zástupci. Studenti rovněž navštívili Účelové zařízení ŠZP ve Čtyřech Dvorech. Den otevřených dveří se konal 21. 1. 2022 a byla zaznamenána vysoká účast zájemců o studium. Na podzim 2022 se fakulta prezentovala na výstavě Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích, proběhla velice úspěšná Noc vědců a konal se Den s univerzitou. Přes sociální sítě je v kontaktu s uchazeči ze středních škol i marketingové oddělení fakulty.

6 Zaměstnanci

6.1 Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Kariérní rozvoj akademických pracovníků je spojen s potřebou zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a kontinuálního zlepšování výsledků v těchto oblastech. Kariérní rozvoj je tak v obecné rovině dán například dosažením úrovně odborné kvalifikace, udělením vyššího akademického či vědeckopedagogického titulu či úspěšnou tvůrčí činností. 1. 1. 2022 vstoupil v účinnost Kariérní řád Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (Opatření rektora č. R 479). Tento řád upravuje na JU základní principy kariérního rozvoje zaměstnanců JU a je jedním z nástrojů k naplnění mise, vize a strategických cílů JU. Jedním z podkladů pro odměňování zaměstnanců JU je hodnocení zaměstnanců, přičemž cílem odměňování je zvyšovat výkonnost zaměstnanců JU a motivovat je k dalšímu kariérnímu rozvoji. Některé fakulty mají své vlastní kariérní řady, které Kariérní řád JU doplňují nebo dále rozpracovávají.

Rektor JU každoročně uděluje Cenu rektora za vědeckou publikaci. Jednotlivé fakulty přitom předkládají své nejvýznamnější výsledky tvůrčí činnosti ve čtyřech vědních sekcích, sekci přírodních věd, zemědělských a rybářských oborů, humanitních a jazykových oborů a společenských věd a ekonomických oborů. Výsledky hodnotí a rektorovi předkládají oborové komise složené z předních odborníků na univerzitě. V roce 2022 započala na úrovni vedení JU diskuse o rozšíření této ceny pro mladé vědecké pracovníky a o její strukturaci podle typu vědeckého výsledku. JU jako celek nemá v současnosti cenu za pedagogickou práci, avšak mimo jiné v rámci reflexe nedávno proběhlé Mezinárodní rady JU se o ní v roce 2022 na úrovni Kolegia rektora také začalo diskutovat.

Ceny za vědeckou nebo pedagogickou práci mají nastaveny a udělují také některé fakulty. Mimo jiné právě tyto ceny a s nimi spojené odměny často slouží jako motivační nástroje dalšího rozvoje akademických pracovníků JU. Fakulty také dosažené výsledky svých akademických pracovníků standardně odměňují na základě každoročního hodnocení HAP. Studenti některých fakult, kteří se aktivně zapojují do tvůrčí činnosti, jsou odměňováni také formou zvláštních či mimořádných stipendií.

6.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Jihočeská univerzita věnuje pozornost rozvoji pedagogických dovedností akademických pracovníků. Budování systému podpory rozvoje pedagogických kompetencí započalo s řešením projektu OP VVV ESF „Rozvoj JU“ (2017–2020), kdy byla mj. vytvořena Koncepce rozvoje pedagogických kompetencí zaměstnanců JU a Kurz pedagogických kompetencí. Řešení tohoto projektu bylo prodlouženo do září 2022 a návazné aktivity pokračovaly a byly podporovány, zejm. z prostředků PPSŘ, i nadále. Vzdělávání v této oblasti je nastaveno tak, aby vycházelo vstříc individuálním potřebám zaměstnanců. Každý účastník absolvuje ty moduly a bloky, které odpovídají jeho vzdělávacím potřebám z hlediska identifikovaných rezerv v oblasti vlastních pedagogických kompetencí a z hlediska uplatnitelnosti získaných praktických znalostí a dovedností ve vlastní výuce, včetně zohlednění možností časových způsobem volby organizačních forem výuky (např. kombinace prezenčního workshopu a on-line vzdělávání). Organizačním garantem vzdělávání je Útvar pro celoživotní vzdělávání Rektorátu JU, za obsahovou stránku a kvalitu vzdělávacích aktivit odpovídá prorektor, do jehož gesce spadá oblast celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě.

Jihočeská univerzita usiluje o systematické ukotvení a o vytvoření stabilní nabídky vzdělávacích aktivit pro pedagogy v systému celoživotního vzdělávání zaměstnanců Jihočeské univerzity, který dokáže flexibilně reagovat na aktuální poptávku. Útvarem pro celoživotní vzdělávání Rektorátu JU je formou nabídky kurzů pro zaměstnance rovněž podporováno zdokonalování jazykových kompetencí, včetně dovedností souvisejících s výukou v cizím jazyce (viz také kap. 2.3). Fakultami je podporována účast akademických pracovníků na seminářích či workshopech s pedagogickou tematikou. V roce 2022 byla takto zvláštní pozornost věnována zejména rozvoji pedagogických kompetencí školitelů doktorandů.

Realizována jsou rovněž průběžná školení či zaškolování nových pedagogů vzhledem k možnostem využívání didaktické techniky, kterou univerzita postupně požívá nebo průběžně inovuje (takto jsou např. nabízeny workshopy práce s interaktivní tabulí v několika úrovních pokročilosti). Významné jsou v této souvislosti zejména aktivity pomáhající vyučujícím ve větší míře efektivně využívat nástroje pro

podporu distančního vzdělávání (LMS Moodle, MS Teams). V roce 2019 byla pro tento účel zřízena samostatná pozice technicko-metodické podpory na Centru informačních technologií JU. V letech 2020 a 2021 byla podpora vedená tímto směrem dále zintenzivněna, zejm. jako reakce na situaci vyvolanou pandemií covid-19, a pokračovala také v roce 2022.

Nedílnou součástí podpory rozvoje pedagogických kompetencí je rovněž poskytování zpětné vazby pedagogům, ať už ve formě systematicky realizovaného a vyhodnocovaného Studentského hodnocení výuky nebo ve formě kolegiální zpětné vazby (vzájemných hospitací mezi kolegy) či spolupodílení se více vyučujícími na výuce jednoho předmětu. Podporováno je sdílení zkušeností a dovedností mezi kolegy a naplňování ideje „učící se organizace“. Účast v kurzech je organizována na principu dobrovolnosti ve vztahu k pocítované potřebě konkrétního akademického pracovníka, je však také reflektována v rozvojových pohovorech vedoucích kateder s vyučujícími, zejména v návaznosti na výsledky pravidelných anket Studentského hodnocení výuky.

6.3 Genderová rovnost, podpora zaměstnanců – rodičů

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích má od roku 2021 zpracovaný svůj vlastní Plán genderové rovnosti na období 2021-2024¹⁵. Jde o jeden z nástrojů, pomocí něhož bude univerzita implementovat opatření ke zlepšení podmínek v oblasti genderové politiky. Zároveň je genderová oblast na některých součástech JU přímo řešena v kariérních řádech. JU se dlouhodobě věnuje tématu podpory rodičovství mezi svými zaměstnanci. Je kladen důraz na flexibilitu a vstřícné pracovní prostředí, které udrží nebo přiláká kvalitní zaměstnance. Personální politika JU přistupuje s maximální vstřícností k těhotným ženám a matkám/otcům malých dětí. Konkrétním příkladem je možnost práce na částečný úvazek, na dohodu, práce z domova, příměstské tábory, vánoční besídky, den dětí apod. Během rodičovské dovolené je udržován kontakt se zaměstnanci a zpravidla i ponechán pracovní e-mail a přístup na pracoviště, díky čemuž dochází k přenosu informací o aktuálním dění. JU si mimo to plně uvědomuje potřebu investice do vzdělávání a rozvoje zaměstnanců, kteří by odešli, tzn. nově vzniklé náklady na hledání, výběr a školení nově příchozích zaměstnanců. Strategii řízení lidských zdrojů je na JU věnována velká pozornost a důkazem je řešení projektů v rámci OP VVV „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV“ a „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV II“, které jsou zaměřeny převážně na lidské zdroje a jejich rozvoj.

V souladu se Strategickým záměrem Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích na období 2021-2030 se JU zaměřuje na oblast personální politiky. Očekávanými aktivitami a výstupy jsou například: podpora rozvoje manažerských kompetencí, metodická podpora při zveřejňování, propagaci a administraci otevřených výběrových řízení, též s využitím platformy Euraxess, podpora mladých a začínajících pracovníků ve vazbě na kariérní řád, mentoring, aktualizace mzdového přepisu a zejména aktivní formování genderové politiky.

Ještě v prosinci 2017 se JU v souladu se svým Dlouhodobým záměrem na období 2016-2020 přihlásila k principům zakotveným v Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro nábor výzkumných pracovníků. Cílem bylo získání prestižního certifikátu HR Award, který uděluje Evropská komise výzkumným institucím, které implementují strategii HRS4R (The Human Resources Strategy for Researchers). Hlavním přínosem implementace HRS4R je zajistit, aby vztah mezi Jihočeskou univerzitou v pozici zaměstnavatele a jejími zaměstnanci na pozici výzkumných pracovníků přispěl k úspěšné práci při vytváření, přenosu, sdílení a šíření vědomostí a technologického rozvoje a k rozvoji kariéry výzkumných pracovníků. Práce na získání certifikátu HR Award byly řešeny v rámci projektu OP VVV „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV“. Od roku 2019 je Jihočeská univerzita držitelkou ocenění HR Award.

Dále bylo navázáno naplněním povinnosti plynoucí z držitelství ocenění HR Award¹⁶, a to sestavení vnitřního sebehodnocení zahrnující revizi Akčního plánu. Dokumenty byly zaslány Evropské komisi, která ve svém pozitivním schválení kladně ohodnotila jak systematickosti plnění Akčního plánu, tak i kvalitu a implementaci jeho aktivit.

¹⁵ https://www.jcu.cz/images/UNIVERZITA/rozvoj/strategie-a-rozvoj/gender-plan/2021-02-12_Plan_genderove_rovnosti_JU.pdf

¹⁶ <https://www.jcu.cz/cz/veda-a-vyzkum/hr-award/hr-award-hrs4r>

Implementace cílů definovaných v Revidovaném Akčním plánu v roce 2022

| Aktivita Revidovaného AP | Výstup |
|--------------------------|---|
| 12 | <p>Opatření rektora R 479, kterým se vydává Kariérní řád Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích</p> <p>Rector's Ordinance no. 479 issuing Career Regulations of the University of South Bohemia in České Budějovice</p> |
| 14 | <p>R 497 z 30. 3. 2022</p> <p>Opatření rektora ke stanovení pracovní doby a její evidence na JU</p> <p>Rector's Ordinance on the determination of working time and its recording at the University of South Bohemia in České Budějovice</p> <p>R 497 z 30. 3. 2022 - příloha č.1</p> <p>Annexe No 1 to the Rector's Ordinance R 497</p> |
| 15 | <p>Strategické nastavení a rozvoj mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji a internacionalizace výzkumné organizace</p> |
| 17 | <p>Plán genderové rovnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích</p> <p>Gender Equality Plan of the University of South Bohemia in České Budějovice</p> |
| 18 | <p>Strategie nastavení a rozvoje vnitřního hodnocení Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích</p> |
| 19 | <p>Strategie pro rozvoj mezisektorové spolupráce, nakládání s duševním vlastnictvím a pro transfer znalostí z výzkumného prostředí do praxe</p> |

Rozpracované aktivity Revidovaného Akčního plánu

Plánovaná aktivita Revidovaného AP

11. Komunikace – formální – Webové stránky – zlepšení přehlednosti, aktuálnosti informací Jihočeské univerzity i jednotlivých fakult pro lepší orientaci a přehlednost

13. Metodická podpora v personální oblasti

16. Manuál a systematizace plánů školení na JU

20. Vznik univerzitní strategie v oblasti společenské relevance VaV

21. Podpora a sdružování kapacit mezifakultní spolupráce – definování průřezových témat

6.4 Opatření proti sexuálnímu a genderově podmíněnému obtěžování

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích v této oblasti řídí opatření, které vydala dne 19. 5. 2020 - Opatření rektora R 434 stanovující postup v případech obtěžování na pracovišti. V rámci projektu OP VVV „Rozvoj JU-Kapacity pro VaV“, jsou na JU mj. rozpracována témata souvisejících se sexuálním a genderovým obtěžováním, a to vč. vzniku nových pozic na JU podporujících aktivní možnosti vlastní obrany (pozice ombudsmana apod.).

V této souvislosti bylo rozhodnuto o řazení pozice ombudsmana jako člena Etické komise JU a dne 19. 5. 2020 byl vydán Dodatek číslo 1 k rozhodnutí rektora č. R 253 o zřízení Etické komise Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, kterým se stanovuje, že členem EK JU je rovněž osoba ombudsmana JU. Dne 27. 5. 2020 byl na zasedání Etické komise JU zvolen ombudsman JU doc. MUDr. Jiří Šimek, CSc., ze ZSF JU. Více o činnosti Etické komise je uvedeno v dokumentu výše, kap. 1.3.8 Etická komise.

7 Internacionalizace

7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích spolupracuje s více než 400 univerzitami ve více než 70 zemích po celém světě a dlouhodobě podporuje účast studentů na zahraničních mobilitních programech. Studenti Jihočeské univerzity využívají možností zapojení se do zahraničních mobilitních programů zejména v rámci projektu Erasmus+ (vzdělávací program EU na období let 2021-2030) a projektů PPSŘ na podporu internacionalizace JU, tzv. Interní výzvy Útvaru pro zahraniční vztahy na podporu mezinárodní spolupráce v roce 2022 (prostředky alokované z FPP). Mobilita studentů je rovněž podporována stipendii z fakultních stipendijních fondů a stipendii na základě mezivládních smluv do konkrétních destinací (Fulbrightova nadace, CEEPUS, DAAD, KAAD, Aktion, Baden-Württemberg-Stipendium, stipendia Česko-bavorské vysokoškolské agentury). Výjezdy studentů do zahraničí jsou podporovány rovněž finančními prostředky z individuálních i týmových projektů Grantové agentury JU. V roce 2022 byla vyhlášena Interní výzva Útvaru pro zahraniční vztahy na podporu mezinárodní spolupráce na JU, z níž bylo možné finančně podporovat zahraniční mobility (v délce alespoň 30 dní) studentů všech fakult do zemí mimo EU a kratší mobility (méně než 30 dní např. na zahraniční letní školy) do evropských i zámořských zemí. Po odeznění pandemie Covid-19 a zrušení protipandemických opatření na zahraničních univerzitách se podařilo uskutečnit v roce 2022 výjezdy studentů na zahraniční studijní pobyty a stáže ve vyšším počtu, než byly původní předpoklady a plány. Počet studentů BSP, MSP, NMSP a DSP, kteří vyjeli na nejméně 14denní pobyt nebo stáž, bylo 235.

Zahraníční spolupráce na fakultách JU probíhá zejména s obdobně zaměřenými univerzitními a akademickými pracovišti, aby měli studenti účastníci se zahraničních mobilitních programů možnost výběru co nejvíce předmětů odpovídajících jejich studijním plánům na jednotlivých fakultách JU. Získané kredity za předměty absolvované v zahraničí jsou jim následně po návratu uznány (na základě Transcript of Records a podle kompatibility s předměty akreditovaných studijních programů). Studenti JU jsou o možnostech kreditového ohodnocení mobility předem informováni, a to prostřednictvím internetových stránek univerzitních i fakultních, schůzek s referentkami Útvaru zahraničního vztahu Rektorátu JU a zahraničních oddělení jednotlivých fakult, i e-mailovými zprávami.

K zajištění dostatečné podpory a informovanosti studentů v oblasti způsobu uznávání splněných předmětů a udělených kreditů, sestavují studenti některých fakult před výjezdem s vysílajícími ústavy či katedrami tzv. Dohodu o uznání předmětů absolvovaných na zahraniční univerzitě, ve které je přesně specifikováno, jakým způsobem bude konkrétní zapisovaný zahraniční předmět po návratu v případě úspěšného absolvování uznán (tj. zda jako A povinný, B povinně volitelný či C volitelný). Studentům jsou po návratu uznány všechny splněné předměty, a to dle dříve schváleného způsobu uznání. Tuto dohodu mohou studenti v průběhu studia v zahraničí měnit dle stejných pravidel a termínů, jimiž se řídí provádění změn v dokumentu Learning Agreement a která stanovuje program Erasmus +. Opatření děkanů k zahraničním studijním výjezdům studentů stanovují pravidla pro uznání předmětů absolvovaných na zahraniční vysoké škole na příslušných fakultách JU.

Podporu studentům JU vyjíždějícím na zahraniční mobility zajišťovaly pracovnice na Útvaru pro zahraniční vztahy (ÚZV) na pozici tzv. go abroad officer, která byla na JU zavedena v rámci OP VVV a v roce 2022 podpořena z projektu PPSŘ 2022-23 Podpora internacionalizace JU. V říjnu 2022 se uskutečnil pochod Erasmus Days flag parade českých i zahraničních studentů JU a akce Welcome back s cílem uvítat zpět české studenty, kteří absolvovali studijní pobyt nebo stáž v zahraničí a současně předat jejich zkušenosti a inspirovat další studenty, kteří se do zahraničí teprve chystají. Ve dnech 8. - 10. 11. byly na JU uspořádány tzv. International Days, během nichž měli studenti možnost dozvědět se více o výjezdech do zahraničí, ať už v rámci programu Erasmus+ nebo díky nabídkám dalších partnerů, kteří se akce účastnili (Czech-us, v. o. s., Fulbrightova komise, Do Německa na zkušenou, Campus France). Fakulty JU rovněž pořádají pro zájemce z řad studentů pravidelné informační schůzky, na kterých možnosti výjezdů do zahraničí prezentují a poskytují zájemcům i možnost setkat se s absolventy programu. Pokud studenti úspěšně absolvují výběrové řízení na studijní pobyt (či praktickou stáž) v zahraničí a jsou k výjezdu nominováni, sestavují v rámci přípravy celého výjezdu svůj konkrétní studijní plán z nabídky předmětů zahraniční instituce. Pro podporu zahraničních výjezdů studentů byly v roce 2022 realizovány dva předměty zaštitěné ÚZV JU zaměřené na motivaci k mobilitám a interkulturní komunikaci.

JU rovněž nabízí studentům výjezdy v režimu joint a double degree (9 studijních programů) – v rámci tohoto typu studia absolvují studenti na zahraniční instituci předem přesně daný studijní plán, se kterým jsou studenti seznámeni, a který je jim po návratu také plně uznán. O způsobu uznání jsou studenti informováni opět před výjezdem garanty tohoto typu studia na vysílajícím ústavu či katedře.

Studenti jsou taktéž členy výzkumných týmů fakult a kateder, také zde je patrná podpora jejich rozvoje ve vztahu k možným účastem na zahraničních aktivitách.

Ekonomická fakulta JU má ve své pestré nabídce akreditovaných studijních programů také jeden velmi specifický program, Regional and European Project Management, který je v navazujícím magisterském stupni vzdělávání. Tento studijní program je postaven právě na získávání zkušeností a zvýšení mobility studentů EF JU, protože každý ze semestrů je studován na jiné univerzitě v rámci přeshraniční spolupráce s univerzitami ve Francii a Německu. Tento studijní program je plně vyučován ve francouzštině a angličtině, doplňkově též v němčině a studium probíhá postupně na Jihobretaňské univerzitě v Lorientu (Université de Bretagne Sud, Francie), na Univerzitě aplikovaných věd ve Zwickau (Westfälische Hochschule Zwickau, Německo) a nakonec na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích (Jihočeská Univerzita, Česká republika). V rámci tohoto "trojdiplomu" jsou všechny ukončené předměty uznány na Ekonomické fakultě JU a studium je zakončeno právě na EF JU. Fakulta zároveň poskytuje přípravné kurzy na posílení jazykových znalostí. Vedle již zavedené podpory v oblasti německého jazyka byla v roce 2022 nabídnuta podpora v oblasti jazyka francouzského. EF JU plně podporuje uznávání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí a poskytuje poradenství při výběru předmětů s ohledem na kompatibilitu s náplní předmětů ve studijním plánu vyjíždějících studentům. Studentům doktorského studia byla představena možnost realizovat krátkodobé mobility v rámci programu Erasmus+ v délce 5-30 dnů.

V roce 2022 se v rámci intenzivně se rozvíjející spolupráce **Filozofické fakulty JU** s regionem Latinské Ameriky podařilo z projektu Erasmus+: Mezinárodní kreditové mobility podpořit další studentské mobility s Universidad Nacional de Trujillo. FF JU tak mohla v zimním semestru akademického roku 2022/2023 na své půdě přivítat další dvě peruánské studentky. Přínosem FF JU pro profesní přípravu studentek z třetí země bylo předání znalostí z kontrastivní jazykovědy či komputační a korpusové lingvistiky, které se na peruánské univerzitě nepěstují. Studentky rovněž absolvovaly kurz češtiny pro zahraniční studenty, čímž FF JU cílí na šíření povědomí o České republice v Latinské Americe. V rámci programu Freemover byly v roce 2022 podpořeny dvě zámořské mobility do Latinské Ameriky (Argentina, Peru) za účelem sběru dat pro kvalifikační práci a jeden doktorandský badatelský pobyt ve Finsku. Bylo také úspěšně završeno celkem pět a zahájeno dalších sedm obousměrných studentských mobilit v programech dvojího diplomu se španělskou Universidad de Salamanca, francouzskými Univerzitě Bretagne Sud, Univerzitě de Lorraine a Univerzitě Paris Cité a německou Univerzitě Passau. Pokračující úspěšné spolupráci se těšil také projekt Erasmus+: Strategických partnerství s názvem Teachers of English for Future Europe (TEFE), v rámci kterého byly realizovány další společné workshopy a studentské stáže.

Na každoroční akci Erasmus Day studenti **Pedagogické fakulty JU** prezentují zkušenosti z různých mobilních programů. Před odjezdem do zahraničí student projde vybrané předměty s koordinátorem Erasmu na katedře, se kterým se domluví, které předměty a jak budou uznány.

Informovanost studentů o možném dofinancování mobility probíhá podle opatření děkanky 1/2019, studenti jsou na fakultě informováni prostřednictvím e-mailů. Nabídky na výjezdy studentů, stipendia, stáže a letní školy jsou se studenty sdíleny přes webové stránky odd. zahraničních vztahů a na facebooku.

Oproti předchozímu roku nedošlo na **Přírodovědecké fakultě JU** k žádným význačným změnám. Studenti mají stále veškerou podporu. S administrativou, spojenou s jejich výjezdem, se mohou obrátit na referentku pro zahraniční vztahy. Studenti jsou podporováni i s pomocí zaměstnanců oddělení jazyků na fakultě. Oproti roku 2021 se v roce 2022 počet vyjíždějících studentů lehce zvýšil. Byli podpořeni jak z Erasmus+ programu, tak z Interní výzvy. Doktorandi jsou podporováni na jejich povinné mobility z projektu, který zajišťuje proděkanka pro doktorská studia. PhD studenti také začali velmi významně využívat krátkodobé PhD mobility na 5-30 dní, které nově program Erasmus+ podporuje. V roce 2022 byli zároveň studenti podpořeni v rámci Interní výzvy: podpora mezinárodní spolupráce. Díky tomu se zúčastnili letních škol nebo pobytů v EU a mimo EU, které nešlo podpořit z programu Erasmus+.

Studenti **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** každoročně využívají možností programu ERASMUS+ za účelem realizace stáží – v roce 2022 byly realizovány výhradně prakticky orientované stáže (SMT) a studenti fakulty v rámci tohoto mobilního programu nezískali žádné ECTS kredity.

Studenti DSP FROV JU mají dle studijního řádu povinnost absolvovat 3měsíční zahraniční stáž. Splnění této povinnosti je finančně zajištěno využitím programu ERASMUS+, PPSŘ JU, GAJU a ostatních centrálních zdrojů FROV JU. V roce 2022 byla provedena aktualizace opatření proděkana pro zahraniční vztahy č. 01/2022 (č.j. JU/09/07760/21) - Přidělování stipendií na podporu zahraničních pobytů studentů FROV JU v doktorských studijních programech, které upravuje přidělování stipendií na podporu zahraničních pobytů studentů FROV JU v doktorských studijních programech. V opatření došlo především k navýšení maximálních částek zohledňujících ekonomické podmínky v cílových zemích a upravilo rámeček podmínek pro podporu mobility z rozpočtu jednotlivých výzkumných laboratoří.

Na fakultě byl využit motivační systém na podávání a případné řešení mezinárodních (zejména evropských projektů) projektů i za účelem podpory zahraničních mobility programů. V rámci tohoto systému jsou i vlastní studenti DSP honorováni za podání projektů zajišťujících i tento typ aktivit. Fakulta je samozřejmě zapojena i do realizace různých typů projektů Operačních programů (zejména OP VVV – Mobility, inovace doktorského studia apod.), kde realizace mobility je samozřejmostí. Vyjma uvedeného je samozřejmostí podpora studentů v rámci Programu na podporu strategického řízení JU – podpora internacionalizace FROV JU (2022), či formou mimořádného stipendia. Studenti jsou taktéž členy výzkumných týmů fakulty, a i zde je patrná podpora jejich rozvoje ve vztahu k možným účastem na zahraničních aktivitách (krátkodobé výzkumné stáže, prezentace na vědeckých konferencích, účast na seminářích apod.). V rámci projektu FSP byly podpořeny stáže dvou studentů v Bruselu během českého předsednictví. V březnu roku 2022 zahájil student DSP Martin Musil desetiměsíční stáž na Stálém zastoupení ČR při EU v Bruselu, na Oddělení zemědělství a životního prostředí. V závěru roku tým doplnila studentka Alžběta Strouhová. Studenti se stali součástí předsednického týmu, který se zabývá problematikou rybářské politiky EU. Úkolem celého týmu bylo předsedání pracovních skupin Rady EU a příprava dalších jednání, např. pro Výbor stálých zástupců vlád členských států, Radu ministrů zemědělství a rybolovu a další. Studenti poskytovali odbornou podporu při řešení problematiky udržitelného rybolovu a akvakultury v EU, včetně agendy rozdělování rybolovných kvót pro populace ryb ve vodách EU.

Fakulta podpořila pracovní stáže středoškolských studentů Höhere Lehranstalt für Umwelt und Wirtschaft Yspertal (Rakousko) v laboratořích FROV JU.

Teologická fakulta JU pro své studenty organizuje informační schůzky a nabízí individuální konzultace (osobní/on-line přes Microsoft TEAMS či prostřednictvím mailu) týkající se možností zapojení se do zahraničních výměnných programů. Jedná se zejména o mobility programy: Erasmus+, stipendia z projektu PPSŘ či interní výzvy ÚZV REK JU, stipendia z fakultního stipendijního fondu, dále sdílí informace o dalších stipendijních nabídkách (stipendia na základě mezivládních smluv do konkrétních destinací, DAAD, KAAD, Aktion, Fulbright, Baden-Württemberg-Stipendium, stipendia Česko-bavorské vysokoškolské agentury, stipendia vyhlášená zahraničními vysokoškolskými institucemi atd.). Informace jsou uveřejňovány na webových stránkách a sociálních sítích Facebook a Instagram či fakultních nástěnkách. V roce 2022 se podařilo uskutečnit celkem 8 Erasmus+ mobility (3 studijní pobyty v Litvě a Slovinsku, 2 praktické stáže na Slovensku, 1 absolventská stáž na Slovensku, 2 krátkodobé PhD mobility v Polsku a Španělsku), dále celkem 11 Erasmus+ krátkodobých mobility v rámci BIP v Německu. Dále byl uskutečněn 1 krátkodobý měsíční studijně-výzkumný pobyt v Itálii v rámci interní výzvy ÚZV REK JU a 1 dvouměsíční praktická stáž v Zambii v rámci projektu PPSŘ. Studenti PhD studia též uskutečnili 3 krátkodobé měsíční studijně-výzkumné pobyty v Itálii a v Německu v rámci týmového grantu GAJU a taktéž několik výjezdů v délce týden až 14 dní (USA, Francie, Španělsko). V rámci projektu FSP byla uskutečněna 1 krátkodobá 14ti denní mobilita do Zambie.

Teologická fakulta JU individuálně řeší možnosti tak, aby byl zohledněn studentův zájem, ale i obsah jeho studijního plánu na Teologické fakultě JU. Teologická fakulta JU uznává všechny získané kredity z předmětů absolvovaných v zahraničí, na základě obsahu daných předmětů proděkan pro studijní a pedagogickou činnost rozhodne, zda budou předměty uznány jako výběrové získané v zahraničí nebo jako naše předměty A, B, C, a to za předpokladu, že obsahy sylabů korespondují. V případě účasti na zahraničních pracovních stážích je tato stáž uznána v rámci předmětů praxe jako A, B či C. Teologická fakulta JU klade velký důraz na to, aby se účastí na zahraniční mobilitě studentovi studium neprodloužilo, tj. na základě Opatření děkana k zahraničním studijním výjezdům studentů Teologické fakulty JU (236/2015 z 20. 07. 2015) umožňuje studentům Teologické fakulty skládat zkoušky tak, aby byl zápisový list A: přehled o vykonaných zkouškách odevzdán nejpozději do dubna/října příslušného roku.

Všichni studenti **Zdravotně sociální fakulty JU** jsou o možnostech zahraničních mobility informováni formou hromadných mailů, internetových stránek fakulty a vyučujícími ve výuce. Dosažené kredity v zahraničí jsou uznávány v maximálním možném rozsahu. Odborné praxe jsou uznávány úměrně splněné odborné náplní v zahraničí. O možnostech kreditového ohodnocení mobility jsou studenti informováni

před výjezdem do zahraničí. Informace o zahraničních mobilitách jsou studentům a akademickým pracovníkům předávány rovněž formou přednášek.

V roce 2022 došlo na **Fakultě zemědělské a technologické JU** k revizi smluv v rámci programu Erasmus+ a podpisu nových smluv se zahraničními partnery. Studenti a pracovníci měli možnost vyjet v rámci Erasmus+ na 43 smluvních pracovištích Fakulty zemědělské a technologické a v rámci smluv s dalšími fakultami JU. Dále měla fakulta uzavřeny dohody o spolupráci se 16 zahraničními univerzitami a výzkumnými pracovišti. Nabídka semestrálních studijních pobytů je studentům inzerována v rámci výběrových řízení pro program Erasmus+. Pokud si student zvolí k studiu strukturu předmětů, které obsahově odpovídají na fakultě studovaným předmětům, pak jsou jim dané předměty uznány. Fakulta zemědělská a technologická JU je v současnosti členem dvou sítí v rámci programu CEEPUS „Engineering as Communication Language in Europe“ a „Agriculture and Environment in the 21st Century - @groen“. V rámci obou sítí je možné vycestovat do více než 10 zemí střední a východní Evropy. K mobilitám zejména studentů doktorského studia jsou kromě programů Erasmus+ a Ceepus využívány také prostředky z Institucionálního plánu Jihočeské univerzity a prostředky Mimořádné výzvy JU na podporu internacionalizace. V roce 2022 bylo díky podpoře uvedených programů zrealizováno 19 „studentoměsíků“ výjezdů. S cílem podpořit motivaci studentů ke konání praxí v zahraničí byl do některých nově akreditovaných studijních programů zařazen předmět „Zahraníční praxe“ a „Zahraníční stáž“, kdy studenti budou moci vyjet do zahraničí získat pracovní zkušenosti se stipendijní podporou fakulty (např. Agroekologie, Zemědělská technika a technologie).

7.2 Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků

Mezinárodní spolupráce a mobilitní programy patří mezi prioritní a strategické oblasti rozvoje JU. Univerzita podporuje zahraniční mobility akademických i neakademických pracovníků všemi dostupnými nástroji. Mobility jsou vnímány jako nezbytný krok k zajištění prohlubování kvalifikace a odborných znalostí podpořených osob s vazbou na konkrétní a měřitelný přenos know-how na fakultní pracoviště, a to včetně síťování se zahraničními pracovišti s vidinou dlouhodobé spolupráce, popřípadě navázání a prohloubení spolupráce s konkrétními odborníky. Akademickým i neakademickým pracovníkům je nabízena široká síť partnerských univerzit pro spolupráci a realizaci zahraniční mobility. Útvar pro zahraniční vztahy JU a zahraniční oddělení jednotlivých fakult poskytují podporu při navazování nové spolupráce.

Zahraníční mobility akademických a neakademických pracovníků se na JU uskutečňují zejména v rámci programu Erasmus+ KA103/131 (akademičtí pracovníci – výukové a kombinované mobility STA, akademičtí a neakademičtí pracovníci – školení a stínování STT). JU je také řešitelem projektu Mezinárodní kreditové mobility (ICM) Erasmus+ KA107/171 s programovými zeměmi v rámci podpořených projektů z Výzvy 2019 a 2020 (v roce 2022 měla univerzita k dispozici grant na mobility do a z 19 partnerských zemí programu Erasmus+ tj. zemí mimo EU). Zaměstnanecké mobility realizované mimo programové země Erasmus+ (výukový pobyt zaměstnanců JU na zahraniční univerzitě mimo EU v délce alespoň 5 dní s výukou v rozsahu minimálně 4 hodiny v 5denním pracovním týdnu) byly v roce 2022 podporovány v rámci Interní výzvy ÚZV na podporu mezinárodních vztahů ÚZV JU. Výjezdy zaměstnanců byly rovněž podpořeny z prostředků projektu PPSŘ na podporu internacionalizace na JU a projektů „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility“ a „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility - MSCA-IF“ (klíčové aktivity: Výjezdy juniorů (4 mobility), Výjezdy seniorů (7 mobilit), Stáže technických a administrativních pracovníků (3 stáže). Počet zaměstnanců, kteří vyjeli v roce 2022 na nejméně 5denní pobyt nebo školení do zahraničí bylo 185.

Ekonomická fakulta JU se plně zapojuje do bilaterální spolupráce se zahraničními univerzitami v rámci programu Erasmus+, řeší aktuálně projekty KA107 ve spolupráci s partnery v Malajsii a Ukrajině. Rovněž využila možnost zapojit se na celouniverzitní úrovni do projektů PPSŘ JU 2022-23, Interní výzvy JU a projektů OP VVV, využila rovněž prostředků z Fondu strategických priorit (FSP). EF JU v roce 2022 hostila celou řadu zahraničních akademických a neakademických pracovníků a vytvořily se možnosti mobilit do zahraničí pro příští období. EF JU předkládá akademickým i neakademickým pracovníkům nabídky možností školení v zahraničí, kterých využívají neakademičtí pracovníci a v posledním roce významněji i pracovníci akademičtí.

Zahraníční mobility akademických a neakademických pracovníků se na **Filozofické fakultě JU** uskutečňují zejména v programu Erasmus+: Erasmus (výukové, kombinované a školicí mobility). V roce 2022 byla FF

JU také řešitelem tříletého projektu Erasmus+: Mezinárodní kreditové mobility s Peru. Dosavadní spolupráci s Universidad Nacional de Trujillo v oboru hispanistiky se v roce 2022 podařilo rozšířit i na oblast archeologie, kde se nabízí prostor pro zajímavé budoucí společné projekty a obousměrné mobility akademických pracovníků. Dalším způsobem podpory zaměstnaneckých mobilit z programu Erasmus+ byl řešený projekt Strategického partnerství TEFE – Teachers of English for Future Europe. Fakulta se dále zapojila do řešení projektu OP VVV Rozvoj JU – Mezinárodní mobility II, z něž byla realizována výzkumná mobilita akademického pracovníka do Rakouska a podpořen příjezd tří akademických pracovníků z Kanady. Významným přínosem pro podporu mobility pracovníků FF JU je řešení projektu OP VVV Rozvoj JU – Kapacity pro VaV II (KA5 Internacionalizace), ze kterého se uskutečnilo devět výjezdu akademických pracovníků FF JU do Birminghamu, Mnichova, Innsbrucku a Říma. Některé další cesty akademických pracovníků byly financovány z individuálních či týmových projektů GAJU a GAČR, prostředků výzkumných center, RVO či jiných fakultních zdrojů.

Akademickým pracovníkům **Pedagogické fakulty JU** chodí e-maily na pracovní mailové adresy informující o možnostech přihlášek do výběrového řízení z projektů PPSŘ, Interní výzvy JU či kreditové mobility. Aktuální výběrové řízení na mobility Erasmus+ je vždy zveřejňováno rovněž pomocí e-mailů (akademikům i neakademikům), dále na webových stránkách zahr. oddělení a na facebooku.

Přírodovědecká fakulta JU podporuje mobilitu jak u akademických, tak neakademických pracovníků. Akademičtí zaměstnanci využívají program Erasmus+ pro upevnování vazeb se zahraničními institucemi nebo ke školením/jazykovým kurzům. V rámci KA 107 mezikreditové mobility se v roce 2022 podařilo uskutečnit většinu mobilit. Fakulta má projekty s Kamerunem, Senegalem, Taiwanem, Papuou Novou Guineou a Kosovem. Ve všech projektech probíhaly mobility během celého roku oběma směry dle naplánovaných projektů. Také se v roce 2022 opět začal velmi využívat program Erasmus+ KA103 pro zaměstnance. Vyjeli jak akademičtí, tak i velký počet neakademických pracovníků, kteří pak využívali možnosti jazykových kurzů. V roce 2022 proběhlo 30 (v roce 2021 6) zaměstnaneckých mobilit.

Fakulta rybnářství a ochrany vod JU podporuje zahraniční mobility akademických i neakademických pracovníků všemi dostupnými nástroji. Mobility vnímáme jako nezbytný krok k zajištění prohlubování kvalifikace a odborných znalostí podpořených osob s vazbou na konkrétní a měřitelný přenos know-how na naši fakultu, a to včetně síťování se se zahraničními pracovišti s předpokladem dlouhodobé spolupráce, popř. navázání a prohloubení spolupráce s konkrétními odborníky. Mobility pro neakademické pracovníky jsou realizovány zejména formou specificky navázaných zdrojů určených na specifické aktivity dle konkrétního „projektu“ jako např. centrální rozvojové projekty, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – Rozvoj JU – Kapacity pro VaV (aktivita související s externím i interním hodnocením fakulty), Rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů FROV JU, Rozvoj kanceláře transferu technologií na JU, OP JAK, PPSŘ atd. Dalším poměrně často využívaným nástrojem ze strany neakademických pracovníků jsou centrálně koordinované aktivity typu Erasmus+, kreditové mobility atd. Fakulta v rámci realizace projektu Operačního programu OP VVV – Mobility, nadále podpořila zahraniční postdoktorské pobyty 2 mladých zaměstnanců FROV JU (absolventů PhD studia). U akademických pracovníků je situace obdobná, jako u neakademických, navíc se ale předpokládá a je podporováno prohlubování spolupráce formou mobilit ve vztahu k centru CENAKVA, jeho institucionální podpoře (RVO) a statutu velké výzkumné infrastruktury na cestovní mapě ČR, kde se toto síťování formou externího sdílení infrastruktur předpokládá a je vyžadováno. Další logickou podporou ze strany vedení fakulty je realizace mobilit nezbytných pro naplnění účelově financovaných, či jiných projektů, jež fakulta řeší. V rámci naplňování strategického plánu rozvoje internacionalizace fakulty a výzkumného centra vyčlenila FROV JU v rozpočtu pro 2022 částku 433 tis. Kč ve správě proděkana pro zahraniční vztahy, určenou pro mezinárodní aktivity spojené s přípravou výzkumných projektů a navázáním na evropský výzkumný prostor. Přidělená alokace určená pro financování krátkodobých stáží, účasti na koordinačních a kick off schůzkách apod., a to akademických i neakademických pracovníků FROV JU, nebyla v roce 2022 plně čerpána.

Fakulta podpořila výjezd šesti neakademických pracovníků na školení v zahraničí a pobyt jedné pracovnice na jazykovém kurzu v zahraničí.

Fakulta hostila pobyty 3 hostujících profesorů na pozici sabbatical (Japonsko, Švédsko, Írán) a 4 zahraničních post-doků podpořených z rozpočtu centra CENAKVA.

Mobility jsou na **Teologické fakultě JU** primárně podporovány programem Erasmus+, v r. 2022 také projektem KA2 Strategic Partnership v programu Erasmus+. Pro mobility akademických pracovníků jsou též využívány aktuálně řešené projekty GA ČR a TA ČR, příp. další projekty jako jsou PPSŘ, Interní výzva ÚZV REK JU, FSP. Fakulta pravidelně usiluje o získání projektů podporujících mobility, např. v rámci operačních programů EU. Vedení fakulty podporuje využívání sabatických semestrů pro dlouhodobé

mobility, příp. žádosti o stipendia pro mobility, která si akademičtí pracovníci podávají osobně. Nabídka mobilit pro akademické i neakademické pracovníky je pravidelně sdělována zahraničním oddělením všem relevantním pracovníkům.

Teologická fakulta JU podporuje své akademické pracovníky v účasti na zahraničních mobilitách, a to zejména v programech Erasmus+, v stipendijních nabídkách na základě mezivládních smluv, z vlastních fakultních/univerzitních zdrojů nebo i ze zdrojů řešených projektů různých grantových agentur. Od roku 2019 byla řada mobilit jak vyjíždějících, tak přijíždějících pracovníků realizována též v rámci Erasmus+ projektu strategického partnerství, „Spiritualita a sociální etika v sociální práci“. V rámci programu Erasmus+ realizují stínovací mobility též neakademičtí pracovníci.

Zdravotně sociální fakulta JU se snaží co nejvíce využívat všechny dostupné zdroje financování zahraničních mobilit zaměstnanců. Mezi nejvýznamnější zdroje financování patří program Erasmus+ v rámci programových zemí EU a každý rok jsou podávány projekty kreditové mobility Erasmus+ zaměřené na spolupráci se zeměmi nad rámec EU. V maximální možné míře podporujeme vznik nové spolupráce založené na nově vzniklých kontaktech a zároveň usilujeme o rozvoj spolupráce s dlouholetými zahraničními partnery. Zaměstnanci ZSF JU jsou motivováni k zahraničním mobilitám prostřednictvím hromadných mailů a prostřednictvím informačních schůzek v rámci ústavu nebo oddělení. V případě akademických pracovníků je od roku 2019 zahraniční mobilita zahrnuta v systému hodnocení – HAP. V roce 2020 bylo úspěšně podáno 5 projektů kreditové mobility Erasmus+ zaměřených na spolupráci s univerzitami v Kanadě, Izraeli, Albánii, Bosně a Hercegovině a v Nepálu, které byly, díky restriktivním opatřením spojeným s pandemií COVID-19, naplňovány v souladu se stanovenými cíli až od února 2022. Tyto tříleté projekty jsou z velké části zaměřeny na učitelské výměny a na příjezdové studentské mobility.

Pracovníkům **Fakulty zemědělské a technologické JU** jsou pravidelně předávány prostřednictvím Oddělení zahraničních vztahů informace o aktuálních výzvách a možnostech výjezdů. Uskutečněné mobility jsou pozitivně hodnoceny v rámci HAP. Pro studenty jsou vypisována výběrová řízení dle dostupných finančních prostředků a zajišťována podpora realizace mobilit prostřednictvím Oddělení zahraničních vztahů. Studenti si mají možnost také zapsat povinně volitelný předmět Zahraniční praxe a spojit tak praktický pobyt v zahraničí se získáním kreditů. Studenti doktorských studijních programů mají absolvování zahraniční stáže v délce minimálně jednoho měsíce jako povinnou součást studijního plánu.

Přijíždějící studenti doktorského studia ze zahraničí a hostující akademičtí a vědečtí pracovníci jsou integrováni prostřednictvím zapojení do kolektivu kateder, kde působí. Zahraniční studenti (ERASMUS+, CEEPUS apod.) jsou integrováni prostřednictvím ESN USB Budweis. Pro snazší integraci zahraničních studentů do akademické obce FZT JU jsou překládány relevantní dokumenty ke studiu do anglického jazyka a veškeré materiály jsou dostupné v anglické mutaci webu fakulty.

7.3 Podpora integrace zahraničních členů akademické obce JU

Zahraniční studenti, kteří v roce 2022 přijeli na Jihočeskou univerzitu, mohli využívat podporu univerzitního mezinárodního studentského klubu Erasmus Student Networks USB Budweiss, který pro zahraniční studenty organizuje pomoc s nutnými administrativními úkony, kulturní a sociální program (výlety, exkurze, návštěva divadel, kina apod.) a zejména realizuje systém mentoringu prostřednictvím tzv. buddies (tj. studentů JU, kteří jsou přiděleni zahraničnímu studentovi přijíždějícímu na univerzitu). Na Jihočeské univerzitě rovněž působí studentská organizace AIESEC, která komunikuje nejen s domácími, ale i zahraničními studenty.

Na Útvaru pro zahraniční vztahy JU je zřízena pozice tzv. Welcome officer, který (I) poskytuje podporu přijíždějícím studentům a zaměstnancům na JU, zejm. v podobě zprostředkování informací o studiu, ubytování, poradenství v oblasti pobytové agendy dle zákona o pobytu cizinců na území ČR, zdravotním pojištění apod., a to za účelem co nejrychlejší a nejlepší adaptace na prostředí JU a běžný život v ČR; (II) spolupracuje s orgány cizinecké policie a odboru azylové a migrační politiky MV ČR, MZV a MŠMT v oblasti pobytových agend a vládních stipendijních programů pro cizince; (III) komunikuje a spolupracuje s partnerskými organizacemi v zahraničí; (IV) organizuje aktivity podporující integraci cizinců v prostředí JU; (V) zajišťuje provoz kontaktního centra EURAXESS určeného pro výzkumné pracovníky ze zahraničí; (VI) řeší krizové situace související s pobytem cizinců na JU.

Týden před začátkem každého semestru probíhá na JU tzv. Orientation week, v jehož průběhu probíhá řada aktivit, při nichž se přijíždějící zahraniční studenti seznamují se životem na univerzitě, ve městě, se

studijními povinnostmi a důležitými informacemi a kontakty. Zahraniční studenti jsou v kontaktu s pracovníky ÚZV JU a s pracovníky zahraničních oddělení na jednotlivých fakultách. Na JU je na Pedagogické fakultě zřízena Psychologická poradna, která poskytuje psychologické poradenství pro zahraniční studenty a zaměstnance na JU.

Příjezdy zahraničních studentů jsou realizovány v rámci projektu Erasmus+ (vzdělávací program EU na období let 2021-2030), ale i jiných mobilitních programů. Zahraniční studenti mohou být podpořeni stipendii v rámci fakultních stipendijních fondů. V roce 2022 byli čtyři studenti z Běloruska podpořeni stipendiem o z projektu financovaného z Fondu vzdělávací politiky MŠMT. V souvislosti s válečnou situací na Ukrajině a přijetím ukrajinských studentů ke studiu na JU se univerzita zapojila do projektu na podporu studia ukrajinských studentů financovaného z Fondu vzdělávací politiky MŠMT. V rámci tohoto projektu bylo podpořeno 27 ukrajinských studentů.

Zahraniční studenti doktorského studijního programu a vědeckí pracovníci (post-doktorandi) jsou integrováni zcela přirozeně zapojením do kolektivu kateder a ústavů, a to prostřednictvím společně řešených vědecko-výzkumných projektů, které jsou na jednotlivých součástech Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích řešeny.

Ekonomická fakulta JU realizuje doktorský studijní program Ekonomika a management, ve kterém se na výuce a vedení disertačních prací podílejí profesor James S. Rikoon (University of Missouri) a profesor Karl Bruckmeier (University of Porto). Témata disertačních prací vypisují také další zahraniční akademici. Jedna studentka doktorského studijního programu je spoluedena při tvorbě své disertační práce zahraničním školitelem. Zahraniční akademici jsou zváni do výuky a účastní se konferencí či workshopů. Zahraniční oddělení identifikuje shody v odborných profilech hostujících akademiků s odborným profilem jednotlivých akademických pracovníků na katedrách a rozvíjí spolupráci v rámci výukové i vědeckovýzkumné činnosti. Hmatatelným výsledkem jsou např. publikované články v kolektivu se zapojeným zahraničním kolegou. EF JU dlouhodobě podporuje činnost mezinárodního studentského klubu ESN USB Budweis a rovněž činnost studentské organizace AIESEC, která je zaměřena zejména na studenty studijních programů s ekonomickým zaměřením. Podporuje též zápis studentů v českých studijních programech do předmětů vyučovaných v anglickém jazyce a nabízených zahraničním studentům v rámci krátkodobých příjezdových mobilit.

Mimořádný úspěch byl na **Filozofické fakultě JU** zaznamenán při integraci peruánských studentek do českého prostředí, k níž významně přispěla mobilita koordinátorů projektu kreditové mobility do Peru ještě před zahájením cesty. Peruánské studentky osobně přivítal i proděkan pro zahraniční vztahy a rozvoj FF JU.

Jazykové katedry **Pedagogické fakulty JU**, které zahraniční pracovníky zaměstnávají, zajišťují jejich podporu individuálně.

Zahraniční členové akademické obce jsou na **Přírodovědecké fakultě JU** členy jednotlivých výzkumných skupin, kateder a ústavů – jejich začlenění do života PŘF JU probíhá zejména prostřednictvím zaměstnanců těchto útvarů. Vzhledem k dobré jazykové vybavenosti akademické obce PŘF JU nepřináší tento aspekt akademického života žádné problémy. Zahraniční zaměstnanci také nabízejí pravidelné i nepravidelné kurzy pro studenty přeshraničních oborů i pro studenty v českých programech, pro které jsou vítanou možností vyzkoušet si výuku v cizím jazyce. PŘF JU a BC AV ČR sdílí informace týkající se příjezdu nových zahraničních zaměstnanců (welcome guide, informace na webu a vzájemná pomoc ve složitějších pobytových situacích).

Fakulta rybnářství a ochrany vod JU zajišťuje integraci zahraničních členů akademické obce do svého života svým otevřeným přístupem k těmto kolegům. Zahraniční člen akademické obce je vždy součástí menšího mezinárodního zaměstnaneckého kolektivu s počátečním mentoringem svých kolegů, kteří již nějakou dobu na fakultě působí. Každý zahraniční člen akademické obce má na počátku svého působení na fakultě vytvořeny podmínky pro jednodušší začlenění se do profesního kolektivu i běžného života. Na počátku kariéry je mu personalista nápomocen při vyřizování ubytování, návštěvy lékaře, zřízení bankovního účtu, orientace se v rámci infrastruktury místa výkonu práce, kampusu univerzity apod. Fakulta zahraničním studentům a zaměstnancům nabízí kurz českého jazyka. Pro zahraniční studenty je zřízen klub zahraničních studentů fakulty, jež mají možnost žádat skrze vedení fakulty o finanční, či jinou podporu svých aktivit. Zástupci fakultního mezinárodního klubu byli zkontaktováni s univerzitním studentským klubem s předpokladem užší spolupráce v budoucnosti. Fakulta taktéž pořádá celou řadu pracovních i volnočasových aktivit, jež jsou automaticky nabízeny i zahraničním členům akademické obce a dává jim

to další možnost efektivního a rychlého začlenění se do kolektivu. Zahraniční kolegové jsou ve velké míře ubytováni v kapacitách fakulty, a tudíž i zde existuje možnost denního kontaktu s kolegy či kamarády z řad zaměstnanců fakulty. V roce 2022 byla v plném rozsahu využita navýšená ubytovací kapacita pro příjíždějící zahraniční pracovníky. Zároveň byl vedením fakulty odsouhlasen záměr dalšího posílení ubytovacích kapacit a renovace stávajícího ubytovacího zázemí MEVPIS. FROV JU taktéž aktivně reaguje na pobídky ze strany univerzity a zprostředkovává tyto možnosti integrace mezi své zaměstnance. Vyjma výše uvedeného fakulta využívá celé řady výstupů vznikajících v rámci realizace různých projektů, jako např. Welcome guide for international staff USB (výstup projektu OP VVV Rozvoj JU – ESF JU), dále se aktivně jako řešitel podílí např. na tvorbě výstupů projektu OP VVV Rozvoj JU – Kapacity pro VaV – Adaptační proces (buddy systém, mentoring, možnost kariérního a profesního růstu apod.) atd.

Od roku 2016 na **Teologické fakultě JU** působí dr. Emanuele Lacca, absolvent univerzit v Salamance a Cagliari, pův. z Itálie, jenž se kromě badatelské činnosti zapojuje i do výuky studentů v Bc. A NMgr. programech, kde přednáší předměty ze sociální etiky.

Od akademického roku 2015/2016 je studentem doktorského oboru Filosofie Stuart John Nicolson původem z UK, který byl postupně velmi dobře začleněn jak mezi studenty (zapojení se do účasti na projektu GA JU, do zahraničních mobilit atd.), tak mezi akademické pracovníky. S. J. Nicolson v roce 2016 začal jako lektor participovat na vedení individuálních kurzů anglického jazyka pro zaměstnance Teologické fakulty JU.

V ak. roce 2022/23 nastoupil do doktorského studia, do doktorského studijního programu Filosofie Ehsan Arzroomchilar (od ak. roku 2022/23 v programu SESP; po dokončení Filosofie. Dále na TF JU studují Maryam Olamaiekopaie (od ak. roku 2018/19) z Íránu, Valentina Amorosino z Itálie (od ak. roku 2018/2019) a Joshua Keatley z USA od (ak. roku 2021/2022).

V doktorském programu Charitativní práce začal (od ZS 2019/2020) studovat David Mutemwa ze Zambie. Taktéž participoval na přípravě Erasmus+ projektu mezinárodní kreditové mobility se Zambií (The University of Barotseland), který byl pro období 2020 – 2023 z části podpořen a to na financování outgoing mobilit studentů TF JU v bakalářském nebo magisterském stupni studia.

Taktéž dochází k integraci zahraničních studentů, kteří na Teologické fakultě JU působí v rámci různých mobilitních programů (Erasmus+, stipendií v rámci fakulturního stipendijního fondu). Tito studenti se zapojují do studentského života na Teologické fakultě i celé JU, v ak. roce 2022/2023 se účastnili např. předvánočního posezení s hudbou a cukrovím v rámci výuky předmětu Anglický jazyk 1, v rámci předmětů vyučovaných pro české a zahraniční studenty zároveň mají možnost navázat cenná přátelství se studenty Teologické fakulty JU, ale též zažít vstřícný přístup akademických pracovníků fakulty. Spokojenost zahraničních studentů se mimo jiné projevuje i tím, že každý rok opakovaně přijíždějí noví studenti ze stejných partnerských univerzit.

Zahraniční akademičtí pracovníci **Zdravotně sociální fakulty JU**, kteří jsou evidováni v systému EGJE, jsou zapojeni do akademické obce ve stejném rozsahu jako čeští akademičtí pracovníci. Jsou členy akademické obce, účastní se ceremonií, výběrových řízení a mají stejná práva a povinnosti jako zaměstnanci univerzity. Ti, kteří v systému EGJE evidováni nejsou a ve většině případů se jedná o krátkodobé pracovní pobyty s předem daným cílem, jsou do akademického života univerzity zapojeni dle potřeb a možností dané mobility.

Hostující pracovníci jsou integrováni do akademické obce **Fakulty zemědělské a technologické JU** prostřednictvím přijímající katedry. V souvislosti s ukončením pandemické situace se začal opět navyšovat počet příjíždějících pracovníků ze zahraničí. V roce 2022 realizovalo nějakou formu mobility na fakultě téměř 30 zahraničních pracovníků vysokých škol. V roce 2022 zahájila studium zahraničních skupina studentů v rámci navazujícího magisterského studijního programu Multifunctional Agriculture a několik studentů v rámci doktorských studijních programů. Jejich integrace probíhá prostřednictvím Oddělení zahraničních vztahů Fakulty zemědělské a technologické, školitele a dané katedry. Nápomocní jsou také stávající doktorandi ze zahraničí.

7.4 Integrace a zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků

Virtuální komunikace se zahraničními partnery probíhala na některých fakultách JU v rámci výuky, zejména v rámci realizace projektu Erasmus+. V průběhu realizace projektů Erasmus+ KA107/171, tzv. Mezinárodní kreditové mobility (ICM) probíhaly on-line výukové aktivity s univerzitami v Malajsii a Peru na

FF JU. V roce 2022 byly na JU realizovány kurzy v rámci kombinovaného intenzivního programu Erasmus+, tzv. blended intensive programme (BIP). Jedná se o aktivity a kombinované mobility v rámci programového období Erasmus+ (2021 až 2030), které zahrnují účastníky ze 3 programových zemí a skládají se z fyzické mobility a virtuální části. Kombinovaný intenzivní program zaměřený na potravinářské technologie byl v roce 2022 realizován na FZT JU. Studenti TF JU se zúčastnili kombinovaného intenzivního programu zaměřeného na náboženskou problematiku, který byl pořádán Katolickou univerzitou aplikovaných věd v Mnichově. Studenti a akademici z PřF získali zkušenosti s BIP v Německu.

Z dotazníkového šetření, které proběhlo v rámci CRP v roce 2021 vyplynulo, že studenti před virtuálními mobilitami upřednostňují fyzické mobility, kdy získávají zkušenosti nejen se zahraniční výukou, ale také s prostředím a osobami ze zahraniční země.

Základní bariérou pro realizaci virtuálních či kombinovaných mobilit na **Ekonomické fakultě JU** je pokles jejich podpory v rámci programu Erasmus+. Posun ve vnímání a využívání on-line prostředků však přesto znamenal, že on-line spolupráce ve vzdělávací oblasti se rozvíjí. Řada výukových aktivit proběhla například v rámci realizace projektu ICM 2020 s MMU (Malajsie), kde proběhla série on-line konzultací pedagogů a studentů doktorského studia a též on-line přednášky pro studenty MMU. Tato spolupráce nevede k čerpání žádných prostředků z rozpočtů programů na podporu mobilit. Virtuální konzultace se studenty doktorského studia vedly k přípravě projektových žádostí do programů finanční podpory, o které se mohou ucházet partnerské univerzity.

V rámci projektu Erasmus+: Mezinárodní kreditové mobility s Peru probíhala v roce 2022 intenzivní virtuální komunikace mezi **Filozofickou fakultou JU** a Universidad Nacional de Trujillo. Studenti i akademičtí pracovníci FF JU doposud realizovali virtuální a kombinované mobility spíše sporadicky. Příležitosti k uskutečnění tohoto typu mobilit výhledově přináší zejména prodloužení projektu Erasmus+: Strategická partnerství TEFE – Teachers of English for Future Europe, jehož součástí by měly být tzv. Blended Intensive Programmes.

Pedagogická fakulta JU nemá zkušenost s virtuálními/kombinovanými mobilitami studentů/pracovníků za rok 2022.

Vzhledem k pandemii Covid-19 byla v roce 2021 uskutečněna 1 „outgoing“ Erasmus+ výuková mobilita a 1 „incoming“ výuková mobilita v rámci IP on-line. K tomuto konceptu čistě virtuálních mobilit se Teologická fakulta JU vzhledem k rozvolnění situace naštěstí nemusela v roce 2022 vracet. Došlo k využití dříve nemožných aktivit nového programového období Erasmus+ a to tzv. blended intensive programme – kombinovaný intenzivní program (BIP). V období 10. – 16. července 2022 se celkem 11 studentek TF JU účastnilo BIPu na téma: „Religion and to be religious in a diverse Europe“, jehož pořadatelem byla Katholische Stiftungshochschule München University of Applied Sciences, Německo. Povinnou součástí tohoto kombinovaného intenzivního programu byla též virtuální (on-line) část, která se konala 19.5.2022. Studenti za účast na BIP obdrželi 5 ECTS kreditů.

Přírodovědecká fakulta JU má zkušenost s kombinovanými intenzivními programy (BIP). Naši studenti i akademici se zúčastnili takového programu na začátku září v Německu. Probíhala virtuální (on-line) příprava pro studenty. Celá akce se osvědčila a v roce 2023 by měli naši studenti a dva akademici opět vyjet na BIP, tentokrát do Estonska. Virtuální mobility nejsou na PřF JU tak atraktivní z důvodu přímého kontaktu a práce v laboratořích.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU má zkušenost s virtuálními mobilitami i v oblasti sdílení dobré/špatné praxe integrace tohoto druhu mobilit s partnerskými zahraničními i tuzemskými institucemi. V rámci Centralizovaného rozvojového projektu byly sdíleny zkušenosti formou dotazíkového šetření zaměřeného na definování možných bariér a následného předcházení negativních dopadů virtuálních mobilit. Kromě jiného je zapotřebí brát v potaz specifika studijních oborů, u kterých je zapotřebí přímého kontaktu v laboratořích.

Akademičtí pracovníci **Fakulty zemědělské a technologické JU** zorganizovali v rámci programu Erasmus+ tzv. BIP (Blended Intensive programme) se zaměřením na potravinářské výroby. Programu se účastnilo 16 studentů ze Slovenska a Portugalska. Program byl rozdělen jak na fyzicky prováděné aktivity na Fakultě zemědělské a technologické, tak zahrnoval návaznou on-line část. Zkušenosti s kombinovanou mobilitou byly pozitivní a fakulta bude v realizaci pokračovat.

7.5 Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností JU

Jihočeská univerzita považuje internacionalizaci vzdělávací a vědecké činnosti za jeden z hlavních strategických cílů. V roce 2022 pokračovala internacionalizace studijních programů akreditovaných v českém jazyce. Fakulty rozšiřovaly v roce 2022 nabídku předmětů vyučovaných v cizích jazycích pro přijíždějící studenty (též s podporou projektů PPSŘ). Zaměstnanci a studenti JU měli možnost účastnit se jazykových kurzů pořádaných zahraničními univerzitami či jazykovými školami. Účast na jazykových kurzech (včetně on-line kurzů) byla podpořena projektem PPSŘ 2022-23 Podpora internacionalizace JU. V roce 2022 byla aktualizována či přeložena řada cizojazyčných dokumentů JU v rámci zahraničního marketingu. Na JU jsou nabízeny kurzy českého jazyka pro zahraniční studenty (FF, PřF), na FF JU je realizován roční kurz českého jazyka pro cizince zakončený certifikovanou zkouškou.

Pro zahraniční studenty byly v roce 2022 připraveny následující akce: Orientation Week Summer Semester 2022 (únor), Orientation Week Winter Semester 2022 (září), International Days Summer Semester (duben), Erasmus Days flag parade (říjen, akce zaměřená na propagaci programu Erasmus+), International Day na JU Winter Semester (prosinec). Na JU pokračovala činnost kontaktního místa Euraxess.

V roce 2022 se JU zapojila do přípravy konsorcia evropských univerzit KreativEU. Projekt je veden Polytechnickým institutem v Tomaru (Instituto Politécnico de Tomar, Portugalsko) a zapojeno bylo dalších 6 univerzit z Rumunska (Universitatea Valahia din Târgoviște), Bulharska (D. A. Tsenov Academy of Economics), Slovenska (Trnavská univerzita v Trnave), Itálie (Università degli Studi di Camerino) a Turecka (Adana Alparslan Türkeş Science and Technology University). Konsorcium KreativEU nebyl sice vybrán k finanční podpoře ve Výzvě 2022, ale dosáhl dobrého bodového hodnocení. Spolupráce zapojených univerzit pokračovala i v druhé polovině roku 2022 a byl připraven aktualizovaný projekt do Výzvy 2023.

V rámci využití potenciálu Evropského regionu Dunaj-Vltava pokračovala v roce 2022 spolupráce s Česko-bavorskou vysokoškolskou agenturou a na fakultách byly realizovány společné česko-bavorské projekty „Květena Šumavy“; „Česko-bavorská síť pro Otevřená data“; „Informační systém pro středověké památky v česko-bavorském příhraničí“

V roce 2022 byly nově uzavřeny či prodlouženy smlouvy o spolupráci (Memorandum of understanding) s následujícími univerzitami: Gordon Academic College of Education, Israel; Wilson College, Chambersburg, PA, USA; Uman National University of Horticulture, Ukraine; University of Cuu Long, Vietnam; Ho Chi Minh City University, Vietnam; Nile University, Egypt; Osh State University, Kyrgyz Republic; Valahia University of Targoviste, Romania; Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Mexico; Moldova State University, Republic of Moldova; State Agrarian University of Moldova, Republic of Moldova; University of Pécs, Hungary. Dále byla uzavřena smlouva o spolupráci mezi Světovou organizací cestovního ruchu v Madridu (UNWTO) a JU. Tato smlouva nyní umožňuje našim studentům realizovat stáže v sídle UNWTO. V roce 2022 se uskutečnily následující akviziční cesty na zahraniční univerzity: Univerzita Konstantína filozofa v Nitře (březen), Valahia University v Targovišti, Rumunsko a Státní moldavské univerzity a Agrární univerzity, Kishiněv, Moldávie (červen), Ton Duc Thang University, Ho Chi Minh City University of Technology, University of Cuu Long (Vietnam; říjen), Instituto Politécnico de Tomar (Portugalsko; září), Université Paul-Valéry Montpellier 3 (prosinec).

Na JU bylo v roce 2022 uskutečňováno 9 double degree a 2 joint degree studijní programy (viz <https://www.jcu.cz/cz/prijimaci-zkousky/double-joint-degree>). ZSF JU ukončila propagaci studijních programů v anglickém jazyce (Nursing – bachelor + doctoral) a programu Social Work na konci roku 2022. V roce 2022 pokračovala realizace tzv. kreditové mobility s univerzitami v 19 zemích (za podpory grantu z roku 2019).

Ekonomická fakulta JU se zapojila do univerzitní přípravy projektu v rámci iniciativy „Evropské univerzity“ programu Erasmus+ ve spolupráci s partnerskými univerzitami pod vedením portugalského partnera.

Filozofická fakulta JU byla řešitelem projektu Erasmus+: Strategická partnerství TEFE – Teachers of English for Future Europe, jež ustanovuje konsorcium univerzit z následujících zemí: Španělsko (Pamplona), Slovensko (Bratislava), Polsko (Krakow), Německo (Pasov), Velká Británie (Birmingham). V roce 2022 byla v rámci tohoto projektu uspořádána řada společných workshopů a projektových schůzek. K velké spokojenosti všech zúčastněných proběhly také pilotní studentské stáže na členských univerzitách konsorcia. Fakulta dále úzce spolupracuje se zastupitelskými úřady cizích zemí. V roce 2022

se uskutečnily návštěvy velvyslanců Peru, Španělska a Argentiny. Právě spolupráce s Argentinou zaznamenala v roce 2022 své již desetileté výročí. Významné je i zapojení do projektů přeshraniční česko-bavorské spolupráce, např. Mezinárodní double degree studijní program pro germanistiku na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích a Univerzitě Pasov. V letních měsících se na půdě FF JU uskutečnil 30. ročník tradiční Letní školy slovanských studií. Ve spolupráci s Univerzitou Karlovou Filozofická fakulta JU v roce 2022 hostila i Letní školu lingvistiky.

V roce 2022 podala **Pedagogická fakulta JU** žádost v rámci konsorcia Evropské univerzity Kreativ EU, podaná žádost byla neúspěšná. Do žádosti zapojeno několik kateder – Hudební výchova, Výtvarná výchova, Společenské vědy, Geografie.

Příprava projektů kreditové mobility ve Výzvě 2022 v roce 2022 také nebyla úspěšná.

Fakulta vystupuje v projektech kooperativního partnerství Erasmus+ jako koordinující i partnerská instituce. Seznam aktuálních projektů Erasmus+ KA2:

- Education for Plant Literacy (PF koordinátor, katedra: KBI, řešitel: dr. Renata Ryplová, projektové období: 1. 1. 2022 – 31. 12. 2024)
- Scientists and Public Engagement (PF partner, katedra: KBI, řešitel: dr. Lukáš Rokos, projektové období: 1. 5. 2022 – 30. 4. 2024)
- Student Technostress in Undergraduate Distance Education: A Navigation Toolkit for Wellness (PF partner, katedra: KPSY, řešitel: prof. Iva Stuchlíková, projektové období: 30. 6. 2021 – 29. 6. 2023)

Projekt „Reinforcement of competencies of teachers and other educational staff in the area of including pupils coming from socio-culturally disadvantaged environments„ - EHP fondy (katedra: KPEP, řešitel: doc. Miluše Vítečková, projektové období: 1. 8. 2020 – 31. 7. 2023)

Fakulta je zapojena do projektu OP VVV (mobility ISUS) se zaměřením na krátkodobé mobility studentů a akademiků PF JU.

Zároveň je PF JU aktivně zapojena do programu joint degree EMMIR. Úspěšný byl Projekt Erasmus Mundus, v září 2022 nastoupila do Oldenburgu nová kohorta studentů.

Přírodovědecká fakulta JU výrazně využívá pro internacionalizaci program Erasmus+. Má dostatek bilaterálních smluv s partnery po celé Evropě v programové výzvě KA 103 a také spolupracuje na mezinárodní kreditové mobilitě KA 107 (mimoevropské země). V rámci schválených projektů z Erasmus+ KA-107, kdy PŘF získala 5 projektů, jedná se o země – Senegal, Kamerun, Tchaj-wan, Kosovo a Papua Nová Guinea, v roce 2022 se zrealizovaly všechny naplánované mobility. Celkově došlo k lepšímu propojení a spolupráci s ÚZV, čímž se ke studentům a akademickým pracovníkům dostává více informací o jiných typech stipendií a letních škol. Významným krokem byla aktualizace webu v anglickém jazyce, jak pro přijíždějící, tak pro vyjíždějící studenty a vyjíždějící akademické/neakademické zaměstnance v rámci programu Erasmus+. Vzhledem k tomu, že roste počet zahraničních studentů/zaměstnanců, je na fakultě zajištěna spolupráce s 5 českými studenty, kteří vypomáhají s doprovodem na Odbor azylové a migrační politiky.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU je součástí konsorcia projektu AQUAEXCEL 3.0, jehož cílem je dále podporovat udržitelný růst odvětví akvakultury v Evropě. Konsorcium projektu AQUAEXCEL je tvořeno předními evropskými univerzitami nebo výzkumnými ústavy a projekt si klade za cíl nabídnout služby a podpořit provádění výzkumu v oblasti akvakultury na světové úrovni. Principem těchto infrastrukturních evropských projektů je vzájemné sdílení infrastruktur, na jehož podkladě byl vypracován systém přístupu, sdílení dat a publikování článků. Fakulta a její infrastruktura dosáhla statutu účelově financované velké výzkumné infrastruktury ČR (Cestovní mapa velkých výzkumných infrastruktur ČR) v oblasti životního prostředí. Velké výzkumné infrastruktury mají za svou povinnost sdílet své kritické kapacity s externími subjekty i mimo JU, a to zejména ze zahraničí. Vlivem této smluvně dané povinnosti a navázané spolupráce s další výzkumnou infrastrukturou CzechGlobe a RECETOX je již nyní fakulta zahrnuta do velkého množství mezinárodních konsorcií a podílí se na přípravě mnoha evropských projektů. Namátkově lze například jmenovat tematicky blízké infrastruktury propojující evropský výzkumný prostor – Danubius – RI, CZECOS, eLTER, ELIXIR apod. Sdílení generovaných dat bude synchronizováno s cíly ESFRI iniciativy EOSC. Vyjma tyto aktivity jsme například součástí mezinárodních konsorcií v rámci projektů řešených v OP Interreg (Rakousko, Sasko), či HORIZON EUROPE. Fakulta je taktéž součástí několika sítí – AQUA-T-NET – Evropská tematická síť v oblasti akvakultury, rybářství a obhospodařování vodních zdrojů, EAS (Evropská

společnost o akvakultuře), W.S.C.S. (Mezinárodní společnost na ochranu jeseterů). V roce 2022 proběhlo pod patronací FROV JU ve Vodňanech zasedání studentské komory European Aquaculture Society. Nově pak FROV JU prostřednictvím centra CENAKVA vstoupila do významného konsorcia v rámci běžícího projektu PARC – Partnership for the Assessment of Risks from Chemicals a stala zakládajícím členem mezinárodního konsorcia The Global Sustainable Aquaculture Advancement Partnership (GSAAP). Navázaná spolupráce s mezinárodní organizací Food and Agriculture Organization (FAO OSN) zaměřená na rozvojové země a jejich podporu v zajištění dostatku potravin a pitné vody proběhla formou mezinárodního workshopu.

V roce 2022 proběhlo na **Zdravotně sociální fakultě JU** první zasedání Mezinárodní rady ZSF JU, která se zabývala koncepčními otázkami rozvoje ZSF JU a zhodnotila odbornou úroveň ZSF JU. Realizace 1. setkání Mezinárodní rady Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity byla za podpory Evropských strukturálních a investičních fondů, konkrétně v rámci projektu Rozvoj JU – Kapacity pro VaV II, reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_054/0014638 z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Fakulta zemědělská a technologická JU aktivně využívala kontakty získané prostřednictvím řešených mezinárodních projektů – např. H2020 NextFood, ERASMUS+ KA203, dále kontaktů zprostředkovaných Útvarem zahraničních vztahů Rektorátu JU. Fakulta byla zapojena do několika celouniverzitních projektů na podporu internacionalizace (výjezdy akademických pracovníků do Korejské republiky, Rakouska, Německa, Kazachstánu, Rumunska), kreditových mobilit v rámci programu Erasmus+ (AFU Rampur, Nepál). Využívány byly také kontakty získané v rámci profesních sítí, jako je asociace Agroecology Europe nebo sdružení ENOAT. Se zahraničními partnery probíhala průběžná komunikace. Do rozvoje zahraničních vztahů jsou zapojováni také doktorandi ze zahraničí, kteří studují na Fakultě zemědělské a technologické a mají v domovských zemích kontakty na výzkumná a univerzitní pracoviště (příkladem je Hue University, Vietnam).

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

8.1 Přijatá opatření za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích se charakterizuje mimo jiné jako výzkumná univerzita, a proto si velmi zakládá na co nejširším zapojování studentů všech stupňů a forem studia do výzkumné činnosti. Standardně a dlouhodobě k tomu dochází prostřednictvím kvalifikačních prací, kdy témata těchto prací mnohdy odrážejí výzkumná zaměření příslušných školitelů a reagují tak mimo jiné na nejnovější vědecké poznatky. Na úrovni doktorandské a magisterské probíhá toto propojení také prostřednictvím práce přímo na výzkumných pracovištích nebo projektech Grantové agentury JU. Vědecká aktivita mnoha vyučujících se také promítá přímo do výuky, do které vyučující často vnášejí nejen svá výzkumná témata a výsledky, ale i aktuální stav poznání obecně. Mezi další způsoby propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti patří např. účast studentů na vědeckých konferencích, na vědeckých projektech či zahraničních stážích.

Filozofická fakulta JU klade důraz na zapojování studentů všech stupňů a forem studia do výzkumné činnosti. K tomu slouží především projekty Grantové agentury JU, u kterých dochází k intenzivnímu propojení výzkumu pedagogů a studentů doktorského a navazujícího magisterského studia. Studenti všech doktorských studijních oborů (České dějiny, Pomocné vědy historické, Teorie a dějiny novější české literatury, Český jazyk, Románské jazyky a Archeologie) jsou navíc zapojováni i do dalších výzkumných aktivit probíhajících na FF JU. Pro jejich budoucí uplatnění je důležitá i praktická složka přípravy a možnost využít nabídky mezinárodních mobilit, které fakulta nabízí. Kvalitu studia zajišťuje i dostatečný prostor pedagogů pro výuku témat, jimiž se výzkumně zabývají a pedagogickou činnost profilují podle svého vědeckého zaměření a aktuálních výzkumných úkolů. Tomu jsou uzpůsobeny i vypisovaná témata kvalifikačních prací. Motivačním prvkem v rámci kvalifikačních prací je i každoročně udělovaná Cena děkana za vynikající diplomovou práci. V roce 2022 byli po posouzení odbornou komisí vybráni celkem 3 studenti k ocenění: Mgr. Jakub Filipov za diplomovou práci s názvem Útěky do dokumentu – útěky do fikce. Filmoví režiséři “obojživelníci” a otázky reprezentace reality, dále Mgr. Jan Lassner za diplomovou práci Recepte díla Ladislava Klímy ve 20. století a Mgr. Martin Souček za diplomovou práci Rezidenční síť Ottavia II. Piccolominiho.

Vzhledem k povaze **Pedagogické fakulty JU** je zřejmé, že tvůrčí a vzdělávací činnosti jsou integrovanou součástí vzdělávacího procesu. Výsledky tvůrčí činnosti jsou bezprostředně promítány do obsahu výuky, pracuje se s nimi i při aktualizacích nebo při úpravách studijních programů. Studenti mají možnost se s nimi seznamovat i formou aktivního zapojování se do tvůrčí práce kateder, případně do popularizace jejich výsledků. Výsledky tvůrčí a vzdělávací činnosti dále vycházejí z poznatků a dat získaných např. z kolektivního zapojení akademických pracovníků do projektů GA JU, do nichž jsou v mnoha případech zapojeni zejména studenti navazujících magisterských nebo doktorských studijních programů. Ve fakultním nakladatelství jsou rozvíjeny ediční řady Education a Pedagogica et Psychologica, ve kterých jsou publikovány monografickým, učebnicovým či metodickým způsobem výsledky tvůrčí činnosti, s nimiž se následně pracuje i ve vzdělávací činnosti.

Studenti bakalářských a navazujících magisterských programů na **Přírodovědecké fakultě JU**, kteří výborně plní studijní povinnosti a současně se aktivním způsobem zapojují do badatelské činnosti, pobírají za zveřejňování dosažených výsledků zvláštní stipendium za vynikající studijní a badatelské výsledky. Nadaní studenti se rovněž podílí na výuce některých kurzů pořádaných v rámci CŽV, čímž zdokonalují své schopnosti předávat studiem a vlastní vědeckou prací nabyté poznatky.

Na úrovni bakalářské a magisterské je propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti zajišťováno tím, že vyučující **Fakulty rybnářství a ochrany vod JU** jsou prakticky bez výjimky aktivními vědci. Většina z nich rovněž vyučuje právě předmět související s jejich výzkumným zaměřením. Poznatky z vědecké činnosti jsou tak promítány rovnou do výuky příslušných předmětů. Dalším propojením je řešení témat závěrečných kvalifikačních prací, jež vycházejí z potřeb projektů řešených na fakultě. Studenti doktorského studia pracují přímo ve výzkumných laboratořích, kde se kromě řešení tématu disertační práce zapojují i do ostatních výzkumných činností příslušné laboratoře (či spolupracujících laboratoří). Studenti Bc. a NMgr. studií jsou motivováni k zapojení do práce výzkumných laboratoří nad rámec řešení závěrečné práce i tím, že významná činnost studenta na pracovištích FROV JU je jedním z hlavních kritérií při hodnocení žádostí o přidělení tzv. mimořádného stipendia pro nadané studenty. Fakulta se rovněž snaží o maximální využití dotačních programů určených k propojení vzdělávací a tvůrčí činnosti, jež de facto nutí k zapojení

studentů do této činnosti. Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti je zřejmé rovněž tím, že rozpočet FROV JU tvoří ze 60 % prostředky určené na výzkumnou a tvůrčí činnost. Do studijních plánů bakalářských a magisterských studijních programů byl také zaveden předmět (aktivita) „Semestrální projekt“, kdy studenti zapojením do výzkumných aktivit laboratoří fakulty nad rámec závěrečné práce řeší i dílčí úkoly, za něž při úspěšném splnění získají kredity.

Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací je na **Zdravotně sociální fakultě JU** realizováno formou účasti akademických pracovníků na řešených projektech fakulty. Výsledky z výzkumů jsou využívány pro inovaci výuky studentů ZSF JU. Další formou propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací představují kvalifikační práce studentů zejména doktorských studijních programů. Významný potenciál propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací představuje spolupráce s aplikační sférou. Mezi další způsoby, kterými dochází k propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti, patří účast studentů na vědeckých konferencích či stážích, účast studentů na výzkumných projektech, aktivní zapojení studentů do organizačního týmu Studentské vědecké konference ZSF JU. U magisterských a doktorských programů je tvůrčí činnost studentů podporována prostřednictvím GA JU. V roce 2022 se studenti podíleli na řešení dvou týmových projektů GA JU, projektů „Kulturní kompetence sester v klinickém a komunitním ošetřovatelství“ a „Vybrané aspekty integrace cizinců žijících v České republice a jejich vztah k sociální práci“. Studentka Ph.D. studia zahájila řešení dvouletého individuálního projektu GA JU s názvem „Koordinovaná rehabilitace u lidí po CMP a její návaznost po propuštění z nemocnice“.

Každý projekt, který je na **Fakultě zemědělské a technologické JU** podáván do veřejných soutěží, je navázán na minimálně jeden studijní program, který je na fakultě akreditován. Tím je zajištěno optimální propojení vytvořených výsledků s výukou. Standardní součástí smlouvy o účasti na řešení projektu je i článek týkající se možnosti využít zjištěné poznatky v rámci výuky a šíření znalostí, ať už prostřednictvím přímé výuky nebo publikačních aktivit. Studenti tak získávají nejen aktuální informace z různých oborů, ale mají možnost se na samotném výzkumu podílet jednak v rámci své kvalifikační práce, ale i jako členové výzkumného týmu na vybraném konkrétním pracovišti.

8.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Zásadním způsobem zapojení studentů bakalářských i (navazujících) magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti jsou kvalifikační práce. Tyto práce totiž mnohdy odrážejí výzkumné zaměření svých školitelů, včetně jejich aktuálních grantových projektů. Není výjimkou, že zvolené téma kvalifikační práce je natolik nové a inovativní, že se po dokončení této práce dále rozpracuje do formy publikovaného vědeckého článku. Studenti se také zapojují do soutěže SVOČ či mají možnost participovat na vědeckých projektech řešených na fakultách (často s možností finančního ohodnocení). Nadaní studenti magisterských oborů jsou také zapojeni v projektech Grantové agentury JU. Mnozí studenti se také už v této fázi studia účastní vědeckých soutěží či konferencí.

Studenti bakalářských a navazujících magisterských programů se na **Ekonomické fakultě JU** zúčastňují soutěže SVOČ. Tato soutěž má stanovené odborné sekce a v roce 2022 bylo přihlášeno 59 příspěvků v pěti sekcích.

V roce 2022 byly na EF JU řešeny dva projekty specifického výzkumu GA JU, kterých se účastnili kromě studentů DSP také studenti navazujících magisterských studijních programů. Velkým motivátorem i tvůrčí činnosti, do které se studenti EF JU mohou zapojit, jsou spolupráce například s místními akčními skupinami, turistickými oblastmi a přímo obecními úřady, kterým mohou pomoci při tvorbě strategie či plánu rozvoje. Nedílnou inicializační aktivitou jsou také například aktivity ve spolupráci se studentskými spolky, s partnery EF JU a spolupráce napříč fakultami Jihočeské univerzity. EF JU pořádá meziuniverzitní soutěž InvestDay, která podporuje počáteční jiskru podnikatelských záměrů vytvořených studenty a absolventy vybraných vysokých škol.

Ve vztahu k výzkumným aktivitám pracovníků **Filozofické fakulty JU** jsou orientovány výstupy pregraduálního studia (diplomové a bakalářské práce). Perspektivní posluchači magisterských navazujících oborů jsou též zapojováni do činnosti týmů projektů Grantové agentury JU (v projektech zapojen Historický ústav, Ústav archivnictví a PVH, Ústav romanistiky, Ústav bohemistiky a Archeologický ústav). Speciální formu výuky v terénu a studentské praxe nabízí studentům Archeologický ústav díky svému výzkumnému a výukovému středisku archeologie Karlův Hrádek u Purkarce, kde mají studenti možnost provádět specializované analýzy. Studenti jsou rovněž podporováni k aktivním účastem na studentských konferencích a soutěžích. V roce 2022 proběhla aktivní účast studentů FF JU např. na

Studentské literárněvědné konferenci v Olomouci ve dnech 4. 5. – 5. 5. 2022 či na 1. mezinárodní konferenci mladých bohemistů (Bohemikon) ve dnech 13. 5. – 14. 5. 2022, kde své příspěvky prezentovali studenti navazujícího magisterského oboru Bohemistika a doktorandi oboru Teorie a dějiny novější české literatury. Historicky první umístění v prestižní soutěži Premio Iberoamericano přineslo bronzové ocenění studentky bakalářského studijního programu Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání pro střední školy, Kláry Nikitínské, za její literární esej zabývající se postavením žen a potlačováním ženství v dílech básníka Federica Garcíi Lorcy.

Pedagogická fakulta JU v roce 2022 získala 4 týmové projekty GA JU, v nichž jsou zapojeni magisterští a doktorští studenti jako členové badatelských týmů. PF JU cíleně a dlouhodobě podporuje nadané studenty bakalářských a magisterských studijních programů skrze participaci na tvůrčí činnosti, skrze stipendijní fondy, podporou jejich účasti v popularizačních nebo aplikačních projektech. Studenti jsou motivováni možnostmi zapojení se do tvůrčích týmů, ale i možnostmi vycestovat např. na tuzemské nebo zahraniční konference, soutěže, olympiády a prezentovat tak své dosavadní výsledky.

Na **Přírodovědecké fakultě JU** jsou kvalifikační práce v naprosté většině případů výzkumného charakteru, školitelé jsou nabádáni k vypisování badatelsky orientovaných kvalifikačních prací. Studenti mají navíc možnost přivýdělků na vědeckých projektech řešených na fakultě i na spolupracujících pracovištích.

Většina studentů **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** se zapojovala do tvůrčí činnosti prostřednictvím řešení témat závěrečných prací, která vycházejí z potřeb řešených projektů. Studenti, kteří mají dobré studijní výsledky, jsou motivováni získáním mimořádného stipendia pro nadané studenty zapojením se do výzkumných činností laboratoře i nad rámec řešení své závěrečné práce. Studenti se do výzkumných aktivit laboratoří a pracovišť fakulty mohou zapojit i nabídkami krátkých pracovních poměrů (DPP) nebo prostřednictvím semestrálních projektů.

V roce 2022 se studenti **Zdravotně sociální fakulty JU** podíleli na řešení dvou týmových projektů GA JU, projektů „Kulturní kompetence sester v klinickém a komunitním ošetřovatelství“ a „Vybrané aspekty integrace cizinců žijících v České republice a jejich vztah k sociální práci“, které umožňují kromě zapojení doktorských studentů, také zapojení studentů navazujícího magisterského studia. Zapojení studentů v rámci popularizace vědy na ZSF JU probíhalo formou lektorské činnosti studentů v rámci Dětské univerzity, příměstského tábora a v centru Prevence civilizačních chorob. Studenti bakalářských a magisterských programů mají možnost se hlásit na pozici „Pomocné vědecké síly“ na jednotlivých ústavech, kde jsou zapojeni do výzkumných činností ústavu. ZSF JU každoročně pořádá SVOČ (soutěž Studentská vědecká odborná činnost) pro studenty bakalářského i magisterského studia, kde se pod vedením školitelů studenti zapojují do výzkumné činnosti v oblasti své závěrečné práce. V roce 2022 proběhl již 10. ročník. Studenti se taktéž účastní Studentské vědecké konference (v roce 2022 proběhl již 8. ročník), kde mají možnost prezentovat závěry ze svých prvních výzkumů a taktéž získat finanční ocenění za nejlepší příspěvek, který posuzuje odborná komise.

Studenti v bakalářském i navazujícím magisterském stupni studia na **Fakultě zemědělské a technologické JU** se na tvůrčí činnosti podílí nejčastěji v rámci řešení své kvalifikační práce. Ty jsou vypisovány v souladu s grantovými projekty řešenými na jednotlivých pracovištích tak, aby se do nich mohli studenti na určitou dobu zapojit. Zároveň jsou studenti součástí řešitelských týmů v projektech Grantové agentury Jihočeské univerzity, kde se přímo účastní prací na 4 aktuálně řešených projektech. Studenti mohou být i členy týmu u individuálních projektů řešených studenty doktorského studijního programu, jako to bylo v roce 2022 u jednoho z řešených projektů.

8.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

V roce 2022 získala Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích účelové finanční prostředky na vědu a výzkum v celkové výši 364, 8 mil. Kč, z toho 363, 5 mil. Kč tvořily běžné prostředky a 1, 3 mil. Kč tvořily kapitálové zdroje. Z celkových prostředků na výzkum a vývoj bylo v roce 2022 vynaloženo přímo JU 307 mil. Kč. Spoluřešitelům pak JU vydala 56, 1 mil. Kč. V roce 2022 bylo z přiznané podpory na specifický vysokoškolský výzkum ve výši 37,27 mil. Kč využito na úhradu způsobilých nákladů studentských projektů (Grantová agentura JU) celkem 34,25 mil. Kč.

8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích

Jako univerzita se silnou orientací na výzkum si JU svých doktorandů a postdoktorandů velmi váží a snaží se jim proto vycházet maximálně vstříc. Obecně platí, že studenti DSP mají možnost nastavit si individuální studijní plány, přerušit studium z důvodů rodičovství či zdravotních problémů, přičemž tato doba se do délky studia nezapočítává. Všem studentům i zaměstnancům je také k dispozici dětská skupina. Studenti DSP také na řadě fakult musí strávit určitou dobu na zahraniční instituci, za finanční podpory fondů fakult, mobilitních programů Erasmus+ či prostřednictvím vědeckých projektů svých školitelů. Školitelé také pomáhají najít těmto studentům nevhodnější instituci tak, aby je to odborně posunulo. Školitelé také často pomáhají svým studentům v DSP se získáním postdoktorandské pozice v zahraničí či s praktickým mentoringem v oblasti vědeckého života a zvyklostí. Jednou z nejdůležitějších forem podpory studentů DSP jsou grantové soutěže JU, tedy soutěže Grantové agentury JU na celouniverzitní úrovni, a také fakultní grantové soutěže. Fakulty vypisují postdoktorandské pozice a čtyři takové pozice vypisuje také JU jako celek. Podmínkou těchto soutěží je většinou příchod na JU zvenčí, veden snahou obohatit výzkum na JU o nová témata a také přilákat české vědce ze zahraničí zpět do Česka. Zahraniční doktorandi a postdoktorandi mohou využívat služeb kanceláře pro podporu zahraničních pracovníků. Útvar pro zahraniční vztahy JU a zahraniční oddělení jednotlivých fakult navíc nabízejí podporu studentům, kteří chtějí do zahraničí vyjet. Fakulty dále nabízejí podporu studentům doktorandského studia a pracovníkům na postdoktorandských pozicích, kteří žádají o granty, a nadaným mladým akademikům při jejich úsilí habilitovat se. V roce 2022 navíc JU uspořádala už druhou celouniverzitní doktorandskou konferenci, na níž 40 studentů všech fakult prezentovalo svou práci. Studenti si navíc řídili jednotlivé sekce a diskuse, vybírali nejlepší prezentace svých kolegů a pět nejlepších pak bylo odměněno věcnými cenami a prémiovým stipendiem. Program nebyl úmyslně sestaven tematicky, ale naopak s ohledem na cíl konference tak, aby byly v jednotlivých sekcích pestře namíchané prezentace studentů různých fakult. Studenti tak měli mimořádnou příležitost nahlédnout svou tematickou rozrůzněnost. Na konferenci také zazněla ze strany univerzitní knihovny přednáška na téma predátorských časopisů a problematiky Open Access publikování.

Studenti DSP a postdoktorandi se mohou na **Ekonomické fakultě JU** ucházet o interní granty v rámci Interní grantové fakultní soutěže. Ekonomická fakulta studenty doktorského studijního programu Ekonomika a management již od počátku studia aktivně podporuje ve vědecko-výzkumných aktivitách na EF. Studenti DSP si mohou zažádat jako hlavní řešitelé o individuální výzkumné Grantové agentury JU a také o projekty Individuální grantové soutěže EF JU. Studenti DSP jsou rovněž zařazováni i do týmových projektů na fakultě, ať již interních (v roce 2021 byly na fakultě řešeny dva týmové projekty GA JU), tak i do externích projektů (např. TA ČR, H2020, Visegrad, NAZV). Účast na řešení těchto projektů prohlubuje u studentů sounáležitost s fakultou, spolupráci s akademickými pracovníky a jejich celkový zájem o vědecko-výzkumné aktivity na EF.

Filozofická fakulta JU od 1. 2. 2022 zahájila řešení dvou týmových projektů na podporu doktorského studia v rámci Grantové agentury JU: Projekt reg. č. 095/2022/H s názvem Zvýšení teoretických a metodologických kompetencí studentů doktorských studijních programů v historických vědách, hlavní řešitel prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc., a projekt reg. č. 132/2022/H s názvem Interpretační strategie a analýza diskurzu prostřednictvím komputačních nástrojů, hlavní řešitel prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc. V roce 2022 také zahájily řešení svých individuálních studentských projektů dvě studentky doktorských studijních programů. Doktorandi se podílí též na činnosti tří fakultních výzkumných center „Habsburkové v dějinách českých zemí raného novověku“, „Centrum pro výzkum novější české literatury a literární historie“ a „Teorie, metody a modely v současném jazykovědném výzkumu“.

Fakulta také formou interní Grantové agentury FF JU studentům doktorského a magisterského studia nabízí příležitost ucházet se o příspěvek na vydání monografie. Pracovníkům na post-doktorandských pozicích umožňuje dále Grantová agentura FF JU ucházet se o podporu mimořádného krátkodobého badatelského pobytu či účasti na zahraniční konferenci a rozvíjet tak svou vědecko-výzkumnou činnost.

FF JU tradičně pořádá letní školy, jejichž hlavním cílem je aktivní zapojení studentů do praktických činností tematicky souvisejících s jejich studiem a představení nových trendů jednotlivých oborů za účasti domácích i zahraničních odborníků. V srpnu roku 2022 proběhla na FF JU např. Letní škola lingvistiky určená pro studenty se zájmem o lingvistický výzkum, studenti archeologických oborů se mohli zúčastnit Letní školy archeobotaniky na makedonském Ochridu, jejímž spolupořadatelem je i Archeologický ústav FF JU.

Studenti doktorských programů a pracovníci na post-doktorandských pozicích získávají ze strany fakulty i podporu sociální (flexibilní pravidla umožňující přerušeni studia z důvodu rodičovství či z důvodu dlouhodobé nemoci). Doktorandi jsou motivováni i možností získat vedle pravidelného stipendia, na návrh předsedy oborové rady i jednorázové stipendium až ve výši 20 000 Kč za nadstandardní prezentaci výsledků své práce (účasti na mezinárodní konferenci, publikací či výukou).

Pedagogická fakulta JU se dlouhodobě snaží o rozvoj doktorských studijních programů, tak i tzv. postdoktorandských pozic. Zejména dochází k rozvoji institucionálního prostředí skrze zlepšení pracovního klimatu, prostředí a jejich podmínek, včetně zlepšení i podmínek finančních. Pedagogická fakulta JU využívá přímé podpory formou oceňování publikačních výstupů a dalších výsledků tvůrčí činnosti, formou oceňování kvalifikačního růstu pracovníků i nepřímé formy podpory jako je mentoring a pravidelné vyhodnocování osobních plánů profesního rozvoje. Využívá univerzitní program na podporu post-doktorandských pozic i mobilitní schémata, v nichž zohledňuje zejména potřeby kvalifikačního růstu mladých pracovníků.

Doktorandům, kteří se rozhodnou během studia založit rodinu, se na **Přírodovědecké fakultě JU** doba strávená na rodičovské dovolené nepočítá do doby přerušeni studia. Pokud se rozhodnou studium nepřerušit, vychází jim oborová rada vstříc při úpravách jejich studijních plánů. Studenti, kteří se aktivně zapojují do organizačního a pedagogického chodu kateder jsou dvakrát ročně oceněni mimořádným jednorázovým stipendiem.

Zaměstnanci na post-doktorandských pozicích mohou využít možnosti umístění svých dětí do dětských skupin Motýl a Kvítek, nebo požádat o příspěvek na zajištění hlídání (tzv. jeslovné).

Zahraníční studenti a post-doktorandi mohou využívat služeb kanceláře pro podporu zahraničních pracovníků a studentů. Ta se orientuje jak na pomoc s přípravami před cestou do ČR, tak i na pomoc po příjezdu.

Studenti DSP na **Fakultě rybnářství a ochrany vod JU** byli podporováni příjmy nad rámec dotací na stipendia z MŠMT. Doktorandští studenti FROV JU mj. dostávali pravidelná prémieová stipendia za podílení se na řešení projektů GA JU, včetně projektů individuálních. Zároveň došlo k revizi pravidel pro udělování stipendií za dvě nejlepší prvoautorské publikace v časopisech indexovaných na Web of Science, pokud tyto souvisejí s tématem jejich doktorandské práce (Opatření děkana č. 11/2022). Rovněž plnohodnotně vstupovali do ostatních motivačních nástrojů na fakultě včetně jednorázové odměny za dosažené výstupy (rovněž revidované Opatření děkana č. 10/2022) a Ceny děkana. Studenti DSP musí rovněž během studií strávit předepsanou dobu na zahraniční instituci v souvislosti se svým studiem. Pro tyto účely existují na fakultě různé zdroje finančního krytí v dostatečné výši. V roce 2022 byli podporováni čtyři postdoktorandi z prostředků mimořádného DKRVO rektorátu (v daném roce doposud nejvyšší zaznamenaný počet) a jeden další postdoktrand byl podpořen z rozpočtu centra CENAKVA. Vždy se jednalo o pracovníky původem mimo FROV JU.

Doktorandi i postdoktorandi měli k dispozici infrastrukturu fakulty ke své výzkumné činnosti, možnost ubytování ve fakultních ubytovacích kapacitách ve Vodňanech a ti zahraniční i asistenci při vyřizování pobytů a víz v ČR. Postdoktorští pracovníci jsou motivováni k výjezdu na stáž na zahraniční instituci v délce min. 6 měsíců. Jako takoví mají pak možnost návratu na FROV JU a ti nejlepší i získání pracovních pozic na dobu neurčitou. Samozřejmostí je projektová podpora pro jejich aplikace, která je dostupná i cizím osobám uvažujícím o nástupu na FROV JU.

Teologická fakulta JU z opatření podporujících sladování soukromého a pracovního života využívá zejména částečné úvazky a kariérní přestávku v období péče o dítě do tří let věku. V případě sladování soukromého a studijního života pak UDR a ISPR studentů doktorských studií. V návratových fázích jsou dohodou snižována kritéria pro hodnocení akademického pracovníka.

Zdravotně sociální fakulta JU podporuje studenty doktorských programů i postdoktorandy v podávání výzkumných projektů individuálních, ale i týmových (Grantová agentura JU), popř. jejich účast na podávání projektů rezortních (MŠMT ČR, MZ ČR atd.). Podávání projektů je realizováno ve spolupráci s pracovníky kanceláře pro vědu a výzkum, projektové kanceláře a ekonomického oddělení. Studenti doktorských programů prezenční formy studia získávají základní stipendium. Při účasti na vědeckých projektech jsou podporováni dalším stipendiem. Pracovníci na postdoktorandských pozicích jsou odměňováni na základě jejich publikační a grantové aktivity. Kancelář pro vědu a výzkum pro studenty doktorských studijních programů a postdoktorandy připravuje kurzy a školení, které zvyšují jejich vědecké kompetence, např. v roce 2022 kurz „Ovládání softwaru IBM SPSS Modeler a Acrea Text Mining“. Fakulta se snaží motivovat všechny akademické pracovníky k dalšímu odbornému růstu. Nadějně výzkumníky pak fakulta podporuje s cílem habilitovat se v oboru. Mimo jiné i za tímto účelem fungují na fakultě tzv. „Výzkumné týmy“. V roce 2022 byly řešeny projekty „Vybrané etické aspekty při poskytování zdravotní péče a pomoci při

mimořádných událostech v kulturně rozmanité společnosti“, „Fyzická manipulace s pacienty v ošetrovatelské péči“, „Multidisciplinární péče o ženu a dítě v období těhotenství, porodu a šestinedělí“ a „Využití managementu klinických rizik v prostředí českých nemocnic“ (individuální projekt). V interních výzkumných týmech se kolem klíčových odborníků fakulty soustředí doktorandi a postdoktorandi a společně řeší předem stanovená výzkumná témata.

Fakulta zemědělská a technologická JU se snaží maximálně vycházet vstříc všem studentům DSP i mladým začínajícím vědcům. Na jednotlivých pracovištích je možné si nastavit individuální studijní plány, přerušení studia z důvodu rodičovské dovolené nebo z důvodu zdravotních komplikací či ošetřování rodinného příslušníka. Stejně tak je umožněna práce na zkrácený úvazek nebo částečná práce z domova. Všem studentům i zaměstnancům je k dispozici dětská skupina, kam mohou chodit jejich děti. Systém odměňování je nastaven spravedlivě tak, aby na něj mohli dosáhnout všichni. Všichni studenti mají své školitele, někteří i školitele specialisty, kteří jim poskytují cenné rady a vedení. To platí i pro mladé začínající vědce, kteří se mohou kdykoli obrátit na své zkušenější kolegy. Studenti DSP mohou podávat projekty podporované Grantovou agenturou Jihočeské univerzity nebo být součástí řešitelských týmů projektů zejména od tuzemských poskytovatelů. Začínající vědci rovněž podávají projekty pro ně přímo určené, např. MŠMT Mobility (v roce 2022 měla FZT 1 úspěšný projekt), účastní se mezinárodních výměn v programech Erasmus+ nebo CEEPUS, ve kterých mají možnost načerpat řadu nových a užitečných zkušeností.

8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Všechny fakulty s ohledem na své zaměření spolupracují s regionálními partnery nejrůznějšího charakteru, ať už jsou to zdravotnická a sociální zařízení, státní správa, státní instituce jako Národní památkový ústav, další instituce jako muzea, knihovny či místní akční skupiny a podniky. Tato spolupráce probíhá nejrůznějšími způsoby: prostřednictvím smluvního výzkumu, spoluprací v rámci výzkumných projektů např. Technologické agentury ČR, či licencováním výsledků vlastního aplikovaného výzkumu. Významná část této spolupráce probíhá díky službám Kanceláře transferu technologií JU (dále KTT). Toto pracoviště nabízí služby mimo jiné pro zprostředkování komercializace výsledků výzkumu JU, právní servis, zprostředkování ochrany duševního vlastnictví a sledování významných časových lhůt při ochraně duševního vlastnictví. K podpoře rozvoje komercializace během posledních let docházelo mimo jiné zejména implementací projektu Technologické agentury ČR k rozvoji tzv. proof-of-concept aktivit. V rámci nově generovaných výsledků VaV pak byly průběžně navazovány kontakty s podnikatelskými subjekty a potenciálními investory. V průběhu roku 2022 bylo prostřednictvím KTT administrováno a připravováno založení spin-off společnosti v oboru výzkumu imunoterapie pod vedením dr. Jana Ženky z Přírodovědecké fakulty JU. Z hlediska nastavení efektivního interního systému KTT v průběhu roku 2022 zpracovala a vydala dvě opatření v oblasti transferu technologií: Opatření rektora, kterým se vydávají Pravidla pro zakládání spin-off společností na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích a Opatření rektora o stanovení pravidel licenčního fondu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Aplikační sféra také v řadě případů spolupracuje s JU ve vzdělávací činnosti, např. podílením se na výuce.

Vědecko-výzkumná činnost má na **Ekonomické fakultě JU** převážně aplikační charakter. Ve velké míře jsou řešeny projekty, ve kterých jsou od počátku zapojené instituce a spolupracující podniky, které participují na jednotlivých výsledcích. Jde například o místní akční skupiny, společnosti z oblasti služeb a výroby. Ekonomická fakulta realizuje dlouholetý výzkum ekonomiky a financování zemědělských podniků v České republice. Zpracované výsledky jsou poskytovány podnikům pro potřeby ekonomického a finančního rozhodování.

29. 3. 2022 proběhl „Workshop of Intellectual property“, který je součástí projektu „Developing the universities third responsibility; Technology transfer to foster innovation“, spoluzakladatel Kleng Bråtveit se svým týmem ze společnosti Åpenhet z Norska. Cílem společného setkání byla prezentace navázání spolupráce v oblasti transferu technologií a duševního vlastnictví na univerzitách.

Pracoviště **Filozofické fakulty JU** spolupracují s institucemi v Jihočeském kraji zvláště v oblasti aktuálních trendů konzervace historických artefaktů a památkové péče: předmět Památková péče je zajišťován pracovníky Národního památkového ústavu (územní pracoviště České Budějovice); zaměstnanci Státního oblastního archivu v Třeboni a Státního okresního archivu v Českých Budějovicích se podílejí na výuce v bakalářském a navazujícím magisterském studijním oboru Archivnictví; úzká spolupráce probíhá

i s muzei, zejména s Husitským muzeem v Táboře, Západočeským muzeem v Plzni a Jihočeským muzeem v ČB. Výuka oboru Bohemistika je zajišťována i spoluprací např. s Jihočeskou vědeckou knihovnou a hlavními mediálními pracovišti regionu (redakce regionálních deníků, Český rozhlas ČB, regionální televize). S těmito partnery spolupracuje i Ústav věd o umění a kultuře, který spolu s Alšovou jihočeskou galerií v Hluboké nad Vltavou připravuje přednáškové cykly určené studentům i širší odborné veřejnosti. Ústav anglistiky spolupracuje s vydavateli, kde se uplatňují výsledky studentů z překladatelských seminářů. Ústav romanistiky zprostředkovává studentům kontakt s domácími i zahraničními profesními subjekty, které jsou rovněž součástí výuky (České centrum v Paříži, advokátní a překladatelské agentury i free-lance překladatele). Zástupci vedení středních škol jsou aktivními členy rad studijních programů zaměřených na učitelství. Pracovníci fakulty se stále častěji ucházejí o projekty na podporu aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje. V roce 2022 pokračovalo řešení projektu na vytvoření modelu gulagů ve virtuální realitě z programu ÉTA Technologické agentury ČR (projekt je řešen společně s Gulag.cz a Pedagogickou fakultou JU) a dále bylo v roce 2022 úspěšně ukončeno řešení projektu s Moravskou zemskou knihovnou v Brně v rámci programu NAKI II na mapování překladové literatury.

Pedagogická fakulta JU spolupracuje s komerční sférou i s veřejnou správou na bázi dohod o spolupráci, případně smluvním výzkumem. Intenzivně spolupracuje se státní správou (zejména MŠMT, česká školní inspekce, Národní pedagogický institut) na řešení koncepčních nebo výzkumných témat (zejména formou výzkumných zakázek, projektů TA ČR, expertního zapojení akademických pracovníků apod.).

I nadále probíhá spolupráce **Přírodovědecké fakulty JU** s komerční sférou na úrovni jak vzdělávací, tak vědecké. Byly řešeny tři projekty TA ČR a bylo uděleno několik patentů (získání dalších je v řízení).

Fakulta rybářství a ochrany vod JU v roce 2022 pokračovala v dlouhodobém trendu spolupráce na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializaci prostřednictvím zakázek smluvního výzkumu, licencováním již dosažených výsledků a pomocí aplikovaných projektů, ve kterých byli zástupci aplikační sféry zahrnuti jako partneři (projekty NAZV, OP Rybářství, TA ČR apod.). Cílem těchto aktivit byl zejména vývoj inovací, technologií, metodik, prototypů, užitečných vzorů apod. a jejich užití přímo na partnerské organizaci (či u zadavatele zakázky) z aplikační sféry. Vertikální přenos informací do praxe byl rovněž zabezpečen pomocí vlastních výstupů VaV (publikace, knihy, metodiky, technologie apod.), pořádáním odborných konferencí a seminářů pro odborníky z aplikační sféry. Nadále docházelo k prohlubování spolupráce s podniky rybářství prostřednictvím sdílení dobré praxe s vazbou na cílený výzkum a inovace ve výuce. Smluvní výzkum je vždy sjednáván za účelem řešení konkrétní a aktuální problematiky v praxi. Fakulta se orientuje na zakázky smluvního výzkumu s vyšší přidanou hodnotou, tj. na dlouhodobé zakázky se socioekonomickými přínosy pro fakultu. Zájem o služby poskytované fakultou je podpořen i jejím statutem oficiální velké výzkumné infrastruktury umístěné na Cestovní mapě ČR.

Největší jednorázovou zakázkou smluvního uskutečněnou v roce 2022 bylo zajištění analýzy vzorků pevných matric pro státní podnik Povodí Labe v celkové hodnotě přesahující 450 tis. Kč. Hranici 300 tis. Kč pak dosáhla zakázka pro Klatovské rybářství, a.s., a Rybářství Nové Hrady, s.r.o., zabývající se službami spojenými s prováděním testování užitkovosti meziplemenných kříženců kapra a lína obecného. Z konkrétních zakázek smluvního výzkumu lze uvést vybrané tuzemské a zahraniční zakázky s hodnotou plnění přesahující 100 tis. Kč, například pro subjekty Jihočeský vodárenský svaz, Český hydrometeorologický ústav a Povodní Vltavy, s.p. I v roce 2022 se výzkumníci FROV JU aktivně podíleli na prezentaci výstupů VaV.

Fakulta rybářství a ochrany vod se v roce 2022 prezentovala především inovativním výstupem projektu TAČR GAMA v podobě několika druhů výrobků ze sladkovodních ryb. Ty byly vyvinuty na fakultní zpracovně a prodávajícím přináší možnost rozšířit portfolio nabízených výrobků spotřebitelům.

Spolupráce s aplikační sférou probíhá na **Teologické fakultě JU** v rámci řešených projektů TA ČR, kdy se jedná o obousměrný proces přenosu informací a jejich využití jak při výuce, tak při zpřístupnění výsledku VaV v humanitních a sociálních vědách zejména v rámci kurzů CŽV zaměřených na další vzdělávání odborníků z praxe.

Projekt TA ČR „Model péče o seniory v bytových zařízeních v konceptu tříúrovňového bydlení“ na **Zdravotně sociální fakultě JU** pokračoval v roce 2022 v implementaci získaných výsledků, aplikační garanti projektu města Třeboň a Tábor zavádí výstupy projektu do praxe při poskytování sociálních služeb. Také projekt TA ČR „Standardizace testu Woodcock-Johnson IV pro populaci romských dětí“ zahájil v roce 2022 implementační fázi. Aplikační garant Národní pedagogický institut ČR zajišťuje využívání výstupů projektu v praxi. Projekt TA ČR „Podpora neformálních pečovatelských skupin v Jihočeském kraji prostřednictvím audiovizuálních prostředků včetně virtuální reality“ – aplikační garanti ARPIDA České

Budějovice, LEDAX v Českých Budějovicích, Domáci hospic sv. Markéty ve Strakonících, Autis Centrum v Českých Budějovicích, Jihočeský kraj – odbor sociálních věcí Krajského úřadu v Českých Budějovicích - poskytovatelé sociálních služeb v Jihočeském kraji se podílejí na vytvoření podpůrného programu pro neformální pečovatele a následně budou tento program spolu s virtuální realitou využívat pro své klienty. Součástí projektu je i vytvoření svépomocné skupiny pro neformální pečovatele „Pečujeme o své blízké“. Projekt MZ ČR „Bezpečnost podávání léků sestrou na vybraných lůžkových odděleních nemocnic“ – v rámci projektu probíhá výzkum v nemocnicích v Jihočeském kraji ohledně bezpečnosti podávání léků sestrou. Získaná zjištění a doporučení budou v těchto i dalších nemocnicích využita pro zvýšení bezpečnosti pacientů. Na ZSF JU probíhá spolupráce s vybranými základními a středními školami v Jihočeském kraji. ZSF JU prováděl realizaci lektorských služeb pro Státní zdravotní ústav.

Vzhledem ke svému zaměření se **Fakulta zemědělská a technologická JU** ve výzkumu v současné době orientuje zejména na projekty, jejichž hlavním výstupem je aplikovaný výsledek. V naprosté většině těchto projektů je podmínka účasti alespoň jednoho spolupracujícího podniku, který bývá (např. v soutěžích TAČR) hlavním příjemcem podpory. Díky tomu je zajištěno, že veškeré výsledky vytvořené v rámci práce na projektech budou uvedeny do praxe a dále komerčně využívány. Podíl na duševním vlastnictví je definován ještě před zahájením řešení projektu. V roce 2022 byly realizovány 3 projekty v programu TAČR Trend, 2 mezinárodní projekty v programu TAČR Delta 2 a 12 projektů podporovaných MZe (NAZV). Zároveň byl ukončen projekt od Ministerstva průmyslu a obchodu Trio. Inovace a výsledky vzniklé mimo řešené projekty jsou komercializovány prostřednictvím Technologického skauta FZT JU při Kanceláři transferu technologií JU.

8.6 Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků, rozvoj kompetencí pro inovační podnikání

Kancelář transferu technologií JU zajišťuje kurz Ochrana duševního vlastnictví, který je otevřený všem studentům JU a jehož cílem je seznámit studenty se základy duševního vlastnictví a autorského práva, jeho ochranou, komercializací, transferem technologií, licencováním, zakládáním start up a spin-off firem a s ochranou duševního vlastnictví na JU.

Ekonomická fakulta JU společně se Západočeskou univerzitou každoročně pořádá meziuniverzitní soutěž podnikavých studentů a absolventů vybraných vysokých škol. Invest Day 2022 se uskutečnil v pátek 20. května 2022 a na prvních třech místech se seřadili následující projekty: 1. místo získal projekt Montagne (ZČU v Plzni), 2. místo získal projekt Palačinky na kole (JU ČB), 3. místo získal projekt Kulturní akce (JU ČB).

Dále se konala tradiční konference Inproforum, která je zaměřena na výsledky výzkumu v oblasti inovací, podniků, regionů a organizací, v roce 2022 zaměřena na téma digitalizace.

Za zmínku stojí také konference Etika v 21. století zaměřená na etiku v mnoha oblastech, například v manažerské praxi, ve výrobě, v kontextu Průmyslu 4.0, v právních vědách a dalších.

Pedagogické ani badatelské zaměření **Filozofické fakulty JU** není s rozvojem těchto kompetencí příliš kompatibilní. Filozofická fakulta JU podporuje mezisektorovou mobilitu studentů hlavně formou odborných stáží a praxí u některých partnerů z aplikační sféry (z ČR i zahraničí).

Fakulta rybnářství a ochrany vod JU podporuje mezisektorovou mobilitu studentů (Bc., NMgr.) zejména formou odborných praxí u partnerů z aplikační sféry. Taktéž vedoucí laboratoří pravidelně vyhledávají interní výzvy s možností zapojení studentů Bc., NMgr. studia do aktuálních výzkumných témat řešených příslušnou laboratoří. Tito studenti mají taktéž samozřejmě možnost zapojit se do shora uvedených mobilit, či jiných obdobných schémat. Vyjma těchto příležitostí mohou být studenti na tomto stupni studia podpořeni i financováním vlastních aktivit skrze jiné fakulní zdroje. Studenti DSP a akademičtí pracovníci jsou zaměstnanci fakulty, a tudíž jejich mezisektorová spolupráce je dána již vlastním charakterem zaměřením fakulty – cílená VaV práce orientovaná na aplikace s mezinárodním dosahem. U studentů Bc., NMgr. je vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí dáno obsahem výuky s důrazem na její inovaci a aktuálnost. U zaměstnanců je tato podpora nezbytností a fakulta na ni vynakládá každý rok velké množství prostředků z vlastních zdrojů i řešených projektů.

Fakulta rybnářství a ochrany vod JU umožňuje studentům a zaměstnancům participovat na velkých, často multioborových projektech a dalších jiných průřezových aktivitách (CENAKVA, velká výzkumná infrastruktura, Aquaexcel apod.). Dále je studentům všech stupňů studia umožněno podílet se na zakázkách smluvního výzkumu s různým charakterem očekávaných výstupů. Tato aktivita souvisí i se vzděláváním, kdy do běžné výuky jsou zapojeni odborníci z praxe s patřičnou odborností a zkušeností.

Díky svému zapojení do mnoha projektů realizovaných společně s průmyslovými i zemědělskými podniky měli akademičtí pracovníci i studenti **Fakulty zemědělské a technologické JU** možnost pracovat v různých provozech a řešit řadu problémů. Úzká spolupráce probíhá např. s firmou AGROSOFT Tábor, s.r.o., která spolupracuje i na studentském projektu GAJU i na mezinárodním projektu řešeném v rámci TAČR Delta 2. V programu Delta 2 FZT spolupracuje na dalším projektu s firmami 4Jtech s.r.o. a 2050farm s.r.o. Dále se na projektech podílí např. společnosti Moravoseed CZ a.s., OSEVA výzkum a vývoj, s.r.o. a další. Spolupráce je posilována i díky spolupráci na Inovačních voucherech. V roce 2022 byla významně posílena spolupráce s firmami a institucemi, ve kterých probíhá praxe studentů. Bylo uzavřeno 35 nových smluv s partnery napříč Českou republikou tak, aby si studenti mohli vybrat pro ně nejvhodnější lokalitu. Praxe probíhá s důrazem na získání zkušeností ze široké oblasti zaměření. Poslední způsob realizace mezisektorové spolupráce je poskytování služeb v rámci vedlejší hospodářské činnosti. Ta byla realizována např. pro Výzkumný ústav živočišné výroby, v.v.i., Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský; ZZN Pelhřimov a řadu dalších, v celkové úhrnné výši téměř 2,5 mil. Kč.

Výběr z konferencí a dalších odborných akcí (spolu)pořádaných fakultami a dalšími pracovišti JU v roce 2022

Ekonomická fakulta JU

Etika v 21. století

Konference se konala fyzicky a byla zaměřená na etická témata v 21. století. Došlo k setkání odborníků v oblasti etiky nejenom ekonomických oborů.

Inproforum 2022 Digitalization Society and Markets Business and Public Administration

Mezinárodní vědecká konference INPROFORUM je tradiční akcí pořádanou Ekonomickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Je zaměřena na výsledky výzkumu v oblastech inovace, podnikání, regiony a společnosti.

Mezinárodní konference nabízí příležitost k diskusi o relevantních tématech mezi akademickými pracovníky a ekonomy z praxe.

TourConf 2022 "Digitalizace a aktuální inovace v cestovním ruchu."

Dne 28.4. 2022 proběhl na Ekonomické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (JU) šestý ročník konference TourConf. Po delší odmlce se v prostorách Jihočeského vědeckotechnického parku sešlo přes padesát zástupců akademické, privátní i neziskové sféry při diskusi o aktuálních tématech z oblasti cestovního ruchu.

Mezinárodní vědecký seminář: Výrobci a spotřebitelé na cestě k cirkularitě

Cílem tohoto mezinárodního vědeckého semináře byla výměna názorů, zkušeností a poznatků k danému tématu, současně však i prohloubení dosavadní spolupráce. Výše uvedené akce se zúčastnilo celkem 28 účastníků ze čtyř univerzit.

Filozofická fakulta JU

19th Conference of the International Workgroup for Palaeoethnobotany (IWGP 2022)

19. konference Mezinárodní pracovní skupiny pro paleoetnobotaniku (IWGP), která se konala ve dnech 13. - 17. 6. 2022 v Českých Budějovicích, nabídla výsledky archeobotanického výzkumu v celosvětovém měřítku v době, která je v našem oboru charakterizována jako doba integrace mnoha speciálních metod a spolupracujících disciplín.

Meč a člověk

Cílem interdisciplinární konference, která se konala 14. - 16. 9. 2022, byla diskuse nad úlohou meče v dějinách lidí. Co je to meč? Kdy se u nás meč poprvé objevuje? S jakým sociálním prostředím je meč spojen? Jaká je symbolická role meče v různých dějinných epochách? Jak byly meče vyráběny a jak byly používány?

Journées québécoises à Český Krumlov (Kanadské dny v Českém Krumlově)

Mezinárodní konference frankofonní románské lingvistiky, literatury a translologie za účasti šesti významných zvaných řečníků z kanadských univerzit.

Testamenty a pozůstalostní písemnosti v (raném) novověku (1526 - 1945)

Konference se konala 3. 11. 2022 jakožto šestá v rámci cyklu „Formy a přeměny diplomatické produkce v novověku“. Zaznělo na ní 16 referátů věnovaných problematice testamentů a pozůstalostních spisů od 16. do 20. století, které se zaměřily především na testamenty měšťanské, a to v rámci měst nejen českých, ale i slovenských. Zvláštní pozornost však byla věnována také církevním testamentům a proměnám pozůstalostní agendy a spisů v 19. a 20. století, projednávány byly i metodologické otázky.

Přivlastňování si Boba Dylana

Konference věnovaná legendárnímu americkému písničkáři, hudebníkovi a umělci Bobu Dylanovi. Konference se zúčastnili odborníci na danou problematiku z celé republiky. Zvláštním hostem byl Randall Auxier, americký filozof, který se zabývá populární kulturou ve spojení s filozofií kultury zejména v oblasti estetiky, ontologie a času. Jednotlivé body programu se zabývaly novými významy tvorby Boba Dylana, které vznikaly v situaci, kdy byla jeho tvorba z různých důvodů přenášena z původního kontextu do kontextu jiného.

Pedagogická fakulta JU

Výběr z konferencí a dalších odborných akcí (spolu)pořádaných fakultami a dalšími pracovišti JU v roce 2022

Disportare 2022

Mezinárodní konference Disportare 2022 byla pořádána Katedrou tělesné výchovy a sportu ve dnech 6. - 7. 10. 2022 na KTVS Na Sádkách 305/2a v Českých Budějovicích. Konference byla zaměřena na oblast sportu a související disciplíny. Příspěvky byly rozděleny na jednotlivé sekce konference: Pedagogika sportu a sportovní trénink; Zdravotní aspekty tělesné výchovy a sportu; Humanitní vědy ve sportu; Postery. Dvoudenní konference se účastnili zvaní řečníci mimo jiné i ze zahraničí (z USA, Itálie a Slovenska).

Konference Pro Futuro 4: Revize RVP a profese učitele

Konference byla zaměřena na problematiku revize rámcových vzdělávacích programů a uchopení tzv. „malé revize“ učiteli z praxe, včetně praktických ukázek z jejich výuky. Ve druhé části se věnovala procesům zkvalitnění přípravy studentů učitelství a reflexe praxí. Konference byla určena pro akademické pracovníky zejména oborové didaktiky a studenty programů učitelství. V rámci konference byla představena aktuální témata pro stávající i budoucí pedagogy, včetně možnosti setkání a diskuze s odborníky, kteří se aktuálně věnují revizím RVP ZV a i podobě reflektovaných praxí.

Role České republiky a Německa v evropském mírovém uspořádání

Konference reflektovala témata spojená s rolí České republiky a Německa v evropském mírovém uspořádání a zúčastnili se jí vyučující a studenti katedry germanistiky PF JU a pozvaní hosté a studenti a vyučující z University of Applied Sciences – Public Administration and Finance Ludwigsburg.

Sfumato v náviku čtení u žáků s dyslexií

Konference představila dvouletý výzkum, který si kladl za cíl vědecky ověřit efektivitu metodiky Sfumato jako reedukačního nástroje pro dyslektické žáky, u kterých se vytvoří nový čtecí návyk podle jejich vlastní potřeby.

Sborník z konference byl vydán s finanční podporou Technologické agentury ČR jako jeden z výstupů projektu TL03000322, řešeného na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

Průniky psychologie, pedagogiky a medicíny

Konference věnovaná profesoru Jiřímu Marešovi k jeho životnímu jubileu.

2. konference STEM vzdělávání

Druhá konference věnovaná STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) vzdělávání na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích byla pořádána s cílem shromáždit domácí i zahraniční odborníky na vzdělávání a přípravu učitelů základních a středních škol k výměně zkušeností a společné diskusi nad teoretickými východisky, organizačními postupy a očekávanými cíli implementace principů STEM vzdělávání do kurikula základní a střední školy a do přípravy budoucích učitelů souvisejících předmětů.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Mezinárodní sympozium pedagogiky France Ketta

Mezinárodní konference s tématem: "Jednoduše - pomalu - spolu" s pedagogikou Franze Ketta.

Fischmeisterkurz (2 turnusy)

Mezinárodní workshop zaměřený na rybníční hospodářství v ČR, moderní recirkulační systémy, řasy, odpadní vody atp.

XX. toxikologická konference „TOXICITA A BIODEGRADABILITA ODPADŮ A LÁTEK VÝZNAMNÝCH VE VODNÍM PROSTŘEDÍ“

Mezinárodní konference byla zaměřena na toxicitu a biodegradabilitu odpadů a látek významných ve vodním prostředí.

Využití alternativních komponent a inovativních postupů ve výživě ryb

Mezinárodní workshop řešící výstupy výzkumného projektu NAZV QK1810296

The FAO workshop 2022

Mezinárodní konference byla zaměřena na udržitelné přístupy k vnitrozemské akvakultuře a rybolovu a pokroky v nových technologiích.

Závěrečná konference Algae4Fish

Konference byla zaměřena na shrnutí výstupů a výsledků řešeného projektu Algae4Fish/ATCZ221.

Intensive Environmental Training

Rozsáhlý workshop zahrnující řešení odborných témat, např. Biotechnologie, Rybníční ekosystém, atd.

Teologická fakulta JU

Prožívání volného času dětí staršího školního věku jako výzva pro pedagogiku

Teologická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích ve spolupráci se Sociologickým ústavem AV ČR, Domem Ignáce Stuchlého, Pedagogickou fakultou JU a Vyšší odbornou školou sociálně pedagogickou a teologickou Jabok pořádala závěrečnou konferenci projektu. Smyslem konference bylo seznámit odbornou veřejnost s průběhem a výsledky projektu na dané téma.

Česká konference k filosofii sportu

Tematicky spadala konference do oboru filosofie sportu, který je v současnosti etablovanou součástí českých i zahraničních univerzitních studií. Na konferenci byly diskutovány mj. tyto oblasti: esporty, transgender sportovci, budoucnost velkých sportovních událostí, moralita ve sportu, zvířata ve sportu – otázka jejich práv a autonomie, politika a sport, temné stránky profi sportu, role sportu v dobrém životě.

Čírkev v době pandemie

Výběr z konferencí a dalších odborných akcí (spolu)pořádaných fakultami a dalšími pracovišti JU v roce 2022

Cílem konference bylo nalézt odpovědi na otázky: Jak do uskutečňování a poslání církve zasáhla pokračující pandemie z r. 2020, jak nabyté zkušenosti mohou přispět k promyšlení života a služby křesťanů v české společnosti.

Studentská konference Platónův dialog Faidros

Tématem konference byl Platónův dialog Faidros. Příspěvky byly tematicky rozmanité, od interpretace dramatického rámce, přes rozbor centrálních pasáží dialogu ohledně Platónova pojetí duše nebo koncepce filosofické rétoriky, až po zasazení Faidra do širšího rámce Platónovy filosofie. Kromě studentů TF JČU jako host s příspěvkem vystoupila dr. Paitlová z FF ZČU.

Česká a slovenská islamologie 2022: současná témata a budoucí výzvy

Cílem již šesté konference bylo reflektovat témata z široké problematiky islámu, která jsou klíčová pro českou a slovenskou orientalistiku a religionistiku. Příspěvky přiblížily současný stav bádání nebo výsledky z výzkumů. Konference byla příležitostí k osobním setkáním odborníků z rozdílných akademických a vědeckých institucí zabývajících se islámem. Akce byla významnou součástí rozvoje religionistiky na TF JU.

Zdravotně sociální fakulta JU

Mezinárodní konference Nursing of the 21st century in the process of changes 2022

Putovní konference čtyř států (Maďarsko, Slovensko, Česká republika, Polsko) v roce 2022 byla organizována Univerzitou Konštantína Filosofova v Nitře. Hlavní téma konference Ošetřovatelství 21. století v procesu změn oslovilo hodně odborníků nejen z jednotlivých univerzit, ale i z klinických pracovišť. Na konferenci byly prezentovány výsledky různých ošetřovatelských výzkumných projektů.

Dějiny zdravotnictví první Československé republiky interdisciplinárním pohledem

Konferenci organizovala Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích ve spolupráci s Fakultou mezinárodních vztahů Vysoké školy ekonomické v Praze a s Filozofickou fakultou Západočeské univerzity v Plzni konferenci. Konference byla zaměřena na historii zdravotnictví, zdravotnického systému, sociální politiky, vzdělávání zdravotnických profesí, na vzdělávání handicapovaných osob a na vývoj institucionalizované péče v užším a širším pojetí, v národním i mezinárodním měřítku.

Mezinárodní konference 5th International Symposium on Ethics of Environmental Health

Při pátém ročníku této akce, která má tradici od roku 2011, se setkali odborníci z 15 zemí. Diskutovali o morálních principech a hodnotách, jež hrají roli při řešení otázek environmentálních faktorů ovlivňujících lidské zdraví. Účastníci se zabývali například těmito otázkami: Jak lze jednotlivá rizika – radiační, toxická a jiná – porovnávat? Jakým způsobem o nich s lidmi komunikovat tak, aby to bylo srozumitelné, otevřené, a přitom to v nich nezbuzovalo paniku? Co lidé potřebují k tomu, aby se mohli sami rozhodnout, zda chtějí v daném prostředí pracovat či bydlet, a jakým způsobem organizovat procesy participativního rozhodování?

Mezinárodní konference International Conference on Safe and Secure Society

Ústředním tématem konference je pomyslný pátý živel „člověk“ a jeho působení na bezpečnost, která je řešena z rozličných úhlů pohledu ve vztahu ke zvládnutí krizí. Jedná se například o řešení následků lidské činnosti při haváriích, válkách a epidemiích pohledem zásahové činnosti, krizového řízení a psychosociální podpory. Konference je příležitostí pro setkání a výměnu zkušeností lidí a organizací zapojených do pomoci druhým v různých souvislostech mimořádných událostí a katastrof. Navazuje na tradici konferencí pořádaných HZS ČR a je sedmým pokračováním konferencí „Víme o sobě“ a „Bezpečná společnost“ v Jihočeském kraji. Konference vytváří platformu pro setkání odborníků, kteří se zabývají problematikou bezpečnosti na regionální, národní a mezinárodní úrovni.

Život s autismem

Konference se účastnily dvě přednášející z Albánie, dále byla jedna přednášející z Afriky. Oba příspěvky proběhly v anglickém jazyce a byly tlumočeny. Konference byla zaměřena na lidi s poruchou autistického spektra a na život s touto poruchou. Tato konference se zaměřuje pokaždé na jinou problematiku. V tomto ročníku byla problematika spojená se zubaři, s nedostatkem služeb pro osoby s poruchou autistického spektra, ale také se řešily nové přístupy v práci s těmito lidmi a jejich rodinami. Tradičně také vystoupili i osoby, které jsou na spektru a mluvili o svých životech.

8. ročník Studentské vědecké konference

Tématem byla Zdravotně sociální problematika, což dalo prostor velmi širokému spektru otázek. Celkem zaznělo 17 příspěvků od studentů z řady vysokých škol v České a Slovenské republice. Studenti prezentovali zajímavé a přínosné výsledky, kterých dosáhli během své odborné činnosti a studia. Na naší fakultě bývá obsahová náplň této konference velmi kvalitní, pestrá a různorodá, což se opět potvrdilo.

Mezinárodní doktorská konference

Již třetím rokem byla organizována putovní mezinárodní doktorská konference v oboru ošetřovatelství. Konference je organizována univerzitami ze zemí Víšegrádské čtyřky. V roce 2022 místem konání konference byla Lékařská fakulta v Martině. Doktorandi ze sedmi univerzit prezentovali dílčí výsledky výzkumu, které realizují v rámci doktorského studia. Druhý den konference byl realizován workshop na téma Rationing „Missed Nursing care: experiences with conceptual and methodological issues.“

Fakulta zemědělská a technologická JU

Inovace ve výživě hospodářských zvířat (seminář)

V rámci konference byla probírána témata jako inovace ve výživě, přenos informací z výzkumu do praxe, hodnocení úrovně bílkovinné výživy, antimikrobiální látky ve výživě, výživa dojníc a kvalita mleziva či výživa telat.

Kancelář transferu technologií JU

Mappathon

V rámci konference, která se uskutečnila ve fyzické podobě, došlo k mapování kulturního a kreativního průmyslu.

Velký kulatý stůl

Facilitace a prezentační návrhů opatření kreativců v příhraničním regionu.

Výběr z konferencí a dalších odborných akcí (spolu)pořádaných fakultami a dalšími pracovišti JU v roce 2022

WORLD IP FORUM 2022

V rámci konference, která byla uspořádána fyzicky, byly prezentovány činnosti KTT JU.

Celouniverzitní konference doktorandů JU

Konference, která proběhla v angličtině, se konala ve dnech 7.-8. prosince 2022. Aktivně se jí zúčastnilo 38 doktorandů všech fakult, z nichž 33 prezentovalo svou práci formou přednášky a 5 prostřednictvím posterů. Kromě jiného si studenti své sekce sami řídili (uváděli příspěvky a řečníky a řídili následné diskuse). Součástí konference byl také příspěvek Akademické knihovny JU (H. Vorlová, F. Vorel) na téma Open Access publikování, včetně otázek spojených s predátorskými časopisy.

Útvar marketingu JU

Jarní celonárodní konference k projektu Noc vědců 2022

Jarní konference proběhla 26. - 27. dubna ve Vodňanech v prostorách Jihočeské univerzity. Předmětem jednání bylo naplňování projektu CRP pro rok 2022. Rozebírala se podoba databáze popularizačních akcí, systém efektivnější komunikace a spolupráce VŠ, strategie a harmonogram příprav, grafický styl a jeho dodržování, propagace, funkcionality webu a aplikace a chystané propagační předměty. V rámci jednoho dne konference bylo zorganizováno také společné setkání všech organizátorů NV z ČR (tedy i neuniverzitních pořadatelů).

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

9.1 Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v roce 2022

Na **Ekonomické fakultě JU** jsou každoročně sledovány výkony akademických pracovníků jednotlivých kateder v oblasti pedagogické činnosti a vědy a výzkumu. Na základě dosažených výsledků jsou stanovovány rozpočty jednotlivých kateder a poskytovány prostředky na osobní ohodnocení. Pro hodnocení akademických pracovníků využívá fakulta již od roku 2017 systém HAP. Výsledky v rámci systému HAP se i v roce 2022 staly důležitým podkladem pro individuální konzultace vedoucích jednotlivých pracovišť s jejich zaměstnanci, které byly orientovány na hodnocení plnění úkolů a plánování aktivit na další období. Zároveň výsledky sloužily jako podkladový materiál pro vedení fakulty při hodnocení jednotlivých pracovišť. Další součástí systému zajišťování a hodnocení kvality je studentské hodnocení výuky, které probíhá dvakrát ročně.

Proces hodnocení kvality na **Filozofické fakultě JU** zahrnuje širokou škálu činností, k nimž patří zejm. hodnocení akademických i neakademických zaměstnanců nadřízenými pracovníky, studentské hodnocení výuky a vnitřní zpětnovazební mechanismy realizované prostřednictvím pravidelných semestrálních jednání rad studijních programů.

Základem hodnocení pracovníků je – tak jako i na jiných fakultách JU – komplexní databáze Hodnocení akademických pracovníků (HAP): FF JU jejím prostřednictvím hodnotí výkon akademických pracovníků již od roku 2015. Od roku 2019 byl proces a kritéria tohoto hodnocení přesně specifikován v Opatření k hodnocení akademických i neakademických zaměstnanců a k postupu přidělování výkonnostní prémie (Opatření děkana č. 4/2019).

Důležitou součástí hodnocení výukové složky je pravidelné (semestrální) anonymní studentské hodnocení výuky, které využívá informační systém STAG; jeho výsledky projednává děkan se zástupci studentů i jednotlivých pracovišť FF JU. Za nápravu zjištěných nedostatků jsou zodpovědní ředitelé ústavů. Hodnocení kvality probíhá také v rámci pravidelných semestrálních schůzí rad studijních programů, na kterých garanti studijních programů získávají zpětnou vazbu od studentů, pedagogů i odborníků z praxe. Zjištěné nedostatky a podněty postupují garanti příslušným ředitelům ústavů.

Po technické stránce od AR. 2019/2020 připravuje FF JU systematicky akreditační dotazníky nových studijních programů elektronicky přímo v systému STAG, což zajišťuje větší konzistenci a kvalitu údajů veškeré agendy o studijních programech od procesu přípravy dotazníku až k okamžiku faktické realizace studia.

Na základě výsledků analýz relevantních výkonových ukazatelů akademických pracovníků **Pedagogické fakulty JU** v časových řadách vycházejících ze systému hodnocení akademických pracovníků (HAP) byly připraveny základní body v evaluačních pohovorech vedoucích akademických pracovišť s děkankou fakulty. Důraz byl kladen zejména na oblasti vycházející z doporučení Mezinárodního hodnotícího panelu M17+. Na základě závěrů z těchto evaluací vedoucí kateder průběžně vedou pohovory s akademickými pracovníky kateder a stanovují či diskutují priority jejich dalšího rozvoje. Dále jsou výsledky analýz výkonových ukazatelů a výsledky z evaluačních pohovorů relevantní i při sestavování rozpočtu jednotlivých pracovišť.

Přírodovědecká fakulta JU má vytvořený systém hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti. V oblasti vzdělávání se jedná zejména o studentské hodnocení přednášek, které je povinné pro všechny studenty, včetně zahraničních studentů, dále hodnocení kvality nadřízenými, komplexní hodnocení studijních programů garanty a radami studijních programů. V tvůrčí oblasti se jedná především o hodnocení výzkumné činnosti vycházející jak z interních pravidel, tak i z modulů M1 (Kvalita vybraných výsledků), M2 (Výkonnost výzkumu) a M3 (Společenská relevance) dle Metodiky 17+. Hodnocení zahrnuje i grantové aktivity a grantovou úspěšnost. Již v roce 2021 byl na fakultě připraven po rozsáhlé interní diskusi Karierní řád včetně Metodiky hodnocení akademických pracovníků, který byl aplikován nově v první polovině roku 2022.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU vypracovala dodatky k sebehodnotícím zprávám všech oborů za rok 2021, tj. Bc. oborů „Rybářství“ a „Ochrana vod“, NMgr. oboru „Rybářství a ochrana vod“/ „Fishery and Protection of Waters“ a DSP „Rybářství“/ „Fishery“. K těmto dodatkům RpVH JU při proběhlém hodnocení nevnesla žádné připomínky.

Rada pro vnitřní hodnocení Jihočeské univerzity schválila bez zásadních připomínek žádost o institucionální akreditaci bakalářského studijního programu Rybářství na 10 let a dále rovněž bez zásadních připomínek schválila podobu programové žádosti o akreditaci navazujících magisterských

studijních programů Rybářství a ochrana vod a anglické mutace Fishery and Protection of Waters a pověřila rektora JU, aby žádosti postoupil Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství.

Mezinárodní rada fakulty a centra CENAKVA (MRFC) zastává funkci nezávislého poradního a evaluačního orgánu. Výstupem společného jednání jsou doporučení a vyjádření formulovaná MRFC. Na posledním hodnocení dne 3. 10. 2022 rada velmi pozitivně hodnotila vývoj fakulty a implementaci doporučení z předchozího jednání.

Proběhlo druhé zasedání Rady komercializace a společenské relevance FROV JU a CENAKVA. Během zasedání proběhla diskuse na téma společenské relevance výzkumu. Rada konstatovala, že fakulta využívá špičkové zázemí k progresivnímu rozvoji oboru rybářství, jako tradičního oboru s dlouhodobou tradicí v ČR a oblasti ochrany vod jako strategické suroviny nezbytné pro ochranu biodiverzity, zdravý život a ostatní lidské činnosti.

Dále fakulta realizovala další hodnotící procesy orientované na kvalitu realizovaných činností jako např. interní hodnocení zaměstnanců, studentské hodnocení kvality výuky, HAP, HOP.

Teologická fakulta JU se v roce 2022 soustředila na mezinárodní hodnocení, které probíhalo.

V rámci zajišťování a hodnocení kvality probíhá na **Zdravotně sociální fakultě JU** široké spektrum činností, mezi něž patří například příprava nových studijních programů. V roce 2022 byla Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství udělena akreditace bakalářskému studijnímu programu Ochrana obyvatelstva se zaměřením na CBRNE.

Mezi další významné součásti systému zajišťování a hodnocení kvality na fakultě patří vlastní systém Hodnocení akademických pracovníků a Studentské hodnocení výuky.

Ke zvyšování kvality studia na ZSF i v roce 2022 podstatně přispívalo zpracování poznatků a informací, které garanti studijních programů obdrželi v rámci tzv. koordinačních schůzí Rad studijních programů (RSP). Na RSP garanti získávají zpětnou vazbu od studentů, pedagogů i odborníků z praxe podílejících se na teoretické i praktické části výuky.

Fakulta zemědělská a technologická JU tradičně využívala jako nástroj hodnocení kvality Model excellence EFQM pro celkové hodnocení všech procesů, a to jak v předpokladech, tak i ve výsledcích. Fakulta již v minulosti získala v dané oblasti několik ocenění. Dále byla fakulta zapojena do veškerých aktivit v rámci JU, zejména do akreditačního procesu získávání nových studijních programů, a to v bakalářském, navazujícím magisterském i doktorském stupni studia. Pedagogická a tvůrčí činnost akademických pracovníků byla v roce 2022 hodnocena na základě informací z univerzitního elektronického systému Hodnocení akademických pracovníků (IS HAP). Výsledky IS HAP byly důležitým nástrojem sloužícím nejen vedení fakulty pro hodnocení jednotlivých pracovišť, ale i vedoucím kateder k vyhodnocení a porovnání výkonu jednotlivých zaměstnanců na jejich pracovišti. Důležitým zdrojem informací v oblasti vzdělávání bylo i Studentské hodnocení výuky, kdy na základě tohoto nástroje byla hodnocena kvalita pedagogické činnosti konkrétních vyučujících. Garanti studijních oborů vypracovali dodatky k sebehodnotícím zprávám studijních oborů, které byly následně předloženy ke schválení Radou pro vnitřní hodnocení. Vznesené připomínky byly diskutovány na setkáních Rad studijních programů a poté byly tyto připomínky vypořádány při přípravě dodatků za rok 2022. Garanti studijních programů předložili na konci listopadu 2022 přehled tzv. ostatních (podstatných) změn za akademický rok 2021/2022 ve studijních programech, se kterými bude seznámena Rada pro vnitřní hodnocení.

9.1.1 Kontrolní systém

Systém vnitřní kontroly je na Jihočeské univerzitě vymezen Opatřením rektora R 66 ze dne 30. října 2006 k realizaci vnitřního kontrolního systému a Opatřením kvestorky K 33 ze dne 4. října 2010, kterým se řídí oběh dokladů. Opatření rektora k realizaci vnitřního kontrolního systému upravuje systém kontroly na Jihočeské univerzitě, v němž jsou jasně stanoveny povinnosti odpovědných zaměstnanců k zajištění správného, hospodárného, efektivního a účelného využití veřejných prostředků. Za hospodárné a efektivní využívání finančních prostředků a majetku Jihočeské univerzity jsou na jednotlivých součástech rektorovi odpovědní děkani fakult a ředitelé jednotlivých součástí.

Řídící kontrolu provádějí vedoucí zaměstnanci v rámci své řídicí působnosti nebo jimi pověřeni zaměstnanci v souladu se svými pravomocemi a odpovědnostmi. Výkon předběžné řídicí kontroly dle zákona 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, je na součástech zajištěn odpovědnými zaměstnanci, pověřenými děkany fakult nebo řediteli součástí. Funkcí příkazce operace je na každé součásti vždy pověřen vedoucí pracoviště nebo řešitel projektu. Funkci správce rozpočtu vykonávají většinou tajemníci nebo ekonomové součástí, případně pověřeni zaměstnanci příslušných rektorátních útvarů (Ekonomický odbor či Projektový útvar). Předběžná kontrola na pozici hlavní účetní je prováděna účetními odpovědnými za zaúčtování konkrétních účetních případů.

Součástí vnitřní kontroly je Útvar interního auditu, který plní svoji funkci v souladu se zákonem o finanční kontrole a Statutem interního auditu Jihočeské univerzity. Útvar interního auditu je obsazen jedním interním auditorem a zaměřuje se především na průběžné sledování a prověřování systému finanční kontroly, zároveň na zjišťování skutečného stavu a jeho porovnávání se stavem žádoucím. Činnost Útvaru interního auditu probíhá na základě sestavení mapy rizik a v souladu se zákonem o finanční kontrole na základě ročního plánu o činnosti a v souladu se střednědobým plánem činnosti, schválených rektorem Jihočeské univerzity.

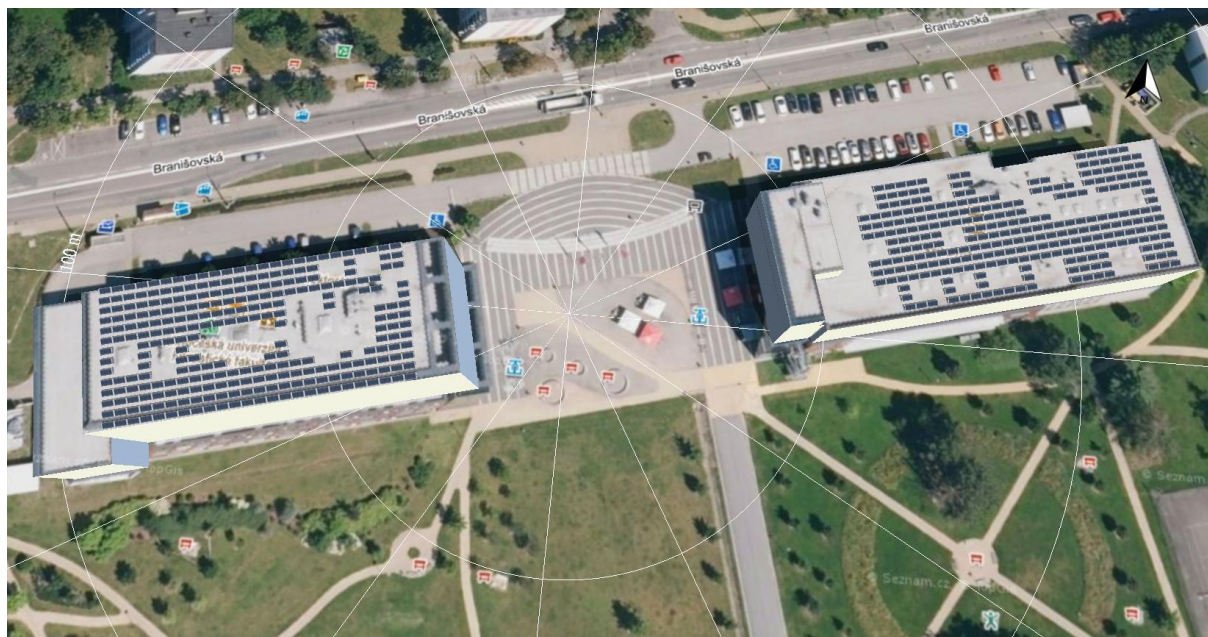
Jihočeská univerzita uskutečnila finanční kontrolu zaměřenou na účetní evidenci a kontrolní systém čerpání prostředků v rámci Centralizovaných rozvojových programů.

Kontrolní prostředí univerzity je na všech úrovních podpořeno zavedeným systémem pravidelných porad, v rámci kterých také probíhá průběžná kontrola plnění přijatých opatření. Podezření na možné korupční jednání, ani prokázané případy korupčního jednání, nebyly zjištěny. Nedostatky zjištěné provedenými audity a veřejnosprávními kontrolami nebyly ve většině případů takového charakteru, aby zásadním způsobem ovlivnily výkon finančního řízení a činnost Jihočeské univerzity.

9.1.2 Infrastrukturní a další významné projekty

V průběhu roku 2022 bylo realizováno sedm významných (strategických) projektů JU podpořených z fondů Evropské unie, a to buď z Evropského strukturálního a investičního fondu (ESIF) nebo prostřednictvím Nástroje pro oživení a odolnost (Recovery and Resilience Facility). Dva z těchto projektů byly infrastrukturní, další čtyři lze považovat za významné (neinvestičního charakteru) a jeden kombinací infrastrukturního a neinfrastrukturního charakteru.

Prvním čistě infrastrukturním projektem s celouniverzitním dopadem byl projekt FV systémy – Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. Projekt formou instalace fotovoltaického systému na 5 vybraných budov v majetku Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích řeší zvýšení podílu výroby elektrické energie z OZE určených pro spotřebu v předmětných objektech. Jeho realizace začala v lednu 2022 a potrvá do prosince 2023.



Obrazový přehled, 3D design, budova Rektorátu a FF JU a Akademické knihovny JU. Foto: Projektová studie technologického řešení

Dalším investičním projektem byl projekt „Rozvoj JU – ERDF II“, který byl v roce 2022 úspěšně dokončen. Předmětem projektu bylo zkvalitnění vzdělávací infrastruktury s důrazem na odstranění bariér v přístupu ke studiu na JU. Univerzita uvedeného cíle dosáhla v první řadě realizací stavebních úprav vzdělávacích objektů a pořízením technického vybavení, které je k dispozici převážně pro studenty se specifickými potřebami. V roce 2022 došlo k ukončení poslední klíčové aktivity projektu, a to nákupem přístrojového vybavení, které na Přírodovědecké fakultě JU podporuje nové trendy ve vzdělávání.

Projekt „Rozvoj JU – ESF II“ je projektem komplementárním k projektu Rozvoj JU – ERDF II a zaměřuje se na dvě oblasti. První je zlepšení dostupnosti poradenských a asistenčních služeb pro studenty JU. Jedná

se o služby zaměřené na podporu vzdělávání studentů se specifickými potřebami, dále o služby v oblasti kariérního poradenství, kdy dojde k vybudování Kariérního centra na JU, a také o služby Vysokoškolské psychologické poradny PF JU, jejíž transformace je projektem řešena. Druhou oblastí jsou nové trendy ve výuce na PŘF JU, kdy dojde k modernizaci výukových metod a způsobu organizace výuky. Klíčovým inovačním prvkem, který bude zaváděn do výuky, je modulární výukový systém a badatelsky orientovaná výuka. Uvedený koncept zahrnuje oslabení frontální výuky a zvyšuje důraz na praktické získávání znalostí a tvůrčí práci studentů.

V roce 2022 běžela realizace projektu Rozvoj JU – ESF. Komplementární projekt Rozvoj JU – ERDF byl již ukončen v roce 2020, ale neinvestiční projekt Rozvoj JU – ESF je stále v řešení. Tento projekt je orientován na zvýšení kvality strategického řízení, vytvoření transparentního a jasně vymezeného systému zajišťování a hodnocení kvality, zkvalitnění pedagogických kompetencí akademického personálu, posílení internacionalizace prostředí, zvýšení kvality a profilace vzdělávacích aktivit, zvýšení jejich relevance pro trh práce, včetně podpory podnikavosti a dalších žádoucích dovedností studentů, zvýšení počtu předmětů vyučovaných v cizím jazyce, zavedení systému monitoringu potřeb trhu práce a zkoumání schopnosti adaptace absolventů na trhu práce včetně posílení vazeb s absolventy.

V roce 2022 dále běžela realizace projektu Rozvoj JU – Kapacity pro VaV II. Realizace projektu začala v lednu 2021 a je naplánovaná do prosince 2022. Projekt je zaměřen na rozvoj potřeb v oblasti strategického řízení VaV, vč. nastavení strategického řízení na úrovni univerzity a jejích součástí, které jsou do projektu zapojené v oblastech vnitřního hodnocení, mezinárodní spolupráce ve VaV a internacionalizace JU, mezisektorové spolupráce a transferu technologií.

V roce 2022 pokračovala realizace projektu zaměřené na mobility pracovníků JU: Rozvoj JU – Mezinárodní mobility II. Projekt je rovněž zaměřen na posílení mezinárodní spolupráce a rozvoj lidských zdrojů ve výzkumu. Hlavním cílem projektu je podpora profesního růstu výzkumných, technických a administrativních pracovníků JU a rozvoj JU jako výzkumné organizace prostřednictvím realizace mobilit výzkumných pracovníků a stáží technických a administrativních pracovníků.

V srpnu 2022 započala realizace projektu NPO Transformace – JU. Cílem projektu je naplnit cíle stanovené v reformě 3.2.1 Národního plánu obnovy "Transformovat vysoké školy s cílem adaptace na nové formy učení v odpovědi na měnící se potřeby trhu práce v post-covidové obnově" (komponenta 3.2 "Adaptace kapacity a zaměření školních programů"), a přispět tak mj. i k naplňování prioritních cílů Strategického záměru ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 („SZ2021+“), Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 a na ně navazujících strategických dokumentů jednotlivých veřejných vysokých škol.

Další projekty z ESIF fondů si některé fakulty realizovaly ve své režii.

V roce 2022 řešila **Pedagogická fakulta JU** následující významné infrastrukturní projekty:

- 1) Inovace studia učitelství pro střední školy na Jihočeské univerzitě – podrobnosti zde: <https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/projekty/projekty-spolufinancovane-evropskou-unii>
- 2) NPO Transformace – JU - <https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/projekty/prehled-strategickych-projektu-ju-na-kterych-pf-ju-participuje>
- 3) Mezinárodní mobility II - <https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/projekty/prehled-strategickych-projektu-ju-na-kterych-pf-ju-participuje>
- 4) Posílení kompetencí učitelů a dalších pedagogických pracovníků v oblasti začleňování žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí - <https://projekty.pf.jcu.cz/pku/>
- 5) Virtual Reality for Education Network - <https://vredunet.eu/?lang=cs>

Přírodovědecká fakulta JU je jedním ze 14 partnerů tvořících „ELIXIR-CZ: Českou národní infrastrukturu pro biologická data“¹⁷.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU řeší velké množství investičních i neinvestičních projektů v rámci různých resortů a poskytovatelů. Aktuální přehled řešených projektů je nepřetržitě dostupný na webových stránkách fakulty v záložce „Projekty na fakultě“. Z významných projektů lze jmenovat např. v loňském roce ukončené Velká výzkumná infrastruktura: CENAKVA – Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz (LM2018099) a Reprodukční a genetické postupy pro uchování biodiverzity ryb a akvakulturu (CZ.02.1.01/0.0/0.0/16_025/0007370).

Z běžících projektů se pak například jedná o AQUAEXCEL3.0 AQUAculture infrastructures for EXCELlence in European fish research 3.0 (871108; 2020–2025), Udržitelná produkce zdravých ryb v různých akvakulturních systémech (CZ.02.1.01./0.0/0.0/16_019/0000869 PROFISH; 2019-2023) a projekt GAČR

17 www.elixir-czech.cz

EXPROHolistická charakterizace expozice a potenciálních účinků komplexních směsí chemických látek ve vodním prostředí (20-04676X; 2020–2024). Mezi infrastrukturní projekty řešené na naší fakultě lze rovněž zahrnout i projekt Výzkumná infrastruktura pro vzdělávací účely FROV JU (OP VVV CZ.02.1.01/0.0/0.0/16_017/0002614; 2017–2022). Tento projekt byl cíleně zaměřen na zajištění moderní infrastruktury pro výuku spojenou s výzkumem a inovacemi, tedy pro potřeby výzkumně zaměřených studijních programů (DSP). Fakulta je zapojena do realizace projektu Transformace JU, který spadá pod Národní plán obnovy. Zmiňovaný projekt pokrývá i tvorbu nových profesně zaměřených studijních programů s příslušnou investiční podporou.

Klíčovým infrastrukturním projektem **Zdravotně sociální fakulty JU** roku 2022 bylo dokončení projektové dokumentace na dostavbu areálu „Vltava IV. Etapa“. Cílem investičního záměru je koncentrovat studenty a akademiky v areálu hlavních budov fakulty a opuštění provozně nákladné, nevyhovující a odlehle budovy v Jírovcově ulici. Tímto jsou splněny veškeré podmínky na realizaci přístavby budovy v Boreckého ulici.

Dalším rozšířením a zkvalitněním infrastrukturního zázemí fakulty byla instalace nové učebny pro výuku anatomie v budově Vltava v Boreckého ulici v závěru roku 2022. Zajištění pomůcek, modelů a nutného software pro provoz virtuálního pracoviště se povedlo zejména díky příspěví z fondu FSP, stavební úpravy byly financovány z prostředků fakulty.

V závěru roku 2022 se přepravovalo výběrové řízení na nutnou úpravu střechy na budově Vltava v Boreckého ulici související s instalací fotovoltaické elektrárny. Obě akce by se měly realizovat v roce 2023.

Fakulta zemědělská a technologická JU realizuje projekt podpořený v rámci Národního plánu obnovy. Díky tomuto projektu vzniká na fakultě nový doktorský studijní program Zemědělství a technologie 4.0, přičemž z finančních prostředků bude zároveň posíleno infrastrukturní zázemí pro realizaci tohoto studijního programu. Dále na fakultě vzniká centrum pro přípravu studijních materiálů, které využijí zejména studenti v kombinované formě studia.

9.1.3 Knihovnicko-informační služby

V roce 2022 se knihovna po dvou letech omezeného provozu v důsledku epidemiologických opatření vrátila k běžné provozní době na všech pobočkách. Kromě plnění úkolů souvisejících s poskytováním knihovnických a informačních služeb, řešila **Akademická knihovna JU** (dále jen „AK JU“) i řadu dalších odborných zadání.

Stejně jako v předchozích letech bylo i v roce 2022 důležité zajištění elektronických informačních zdrojů (dále jen „EIZ“) pro podporu studia, výuky a vědeckého výzkumu na JU. Nákupy EIZ byly zajištěny převážně centralizovaně prostřednictvím projektu CzechELib. V rámci tohoto projektu pokračoval přístup do odborných databází (Academic Search Complete, ATLA religion database with ATLA serials, BioOne Complete, Classiques Garnier Numérique, JSTOR Arts and Sciences I – IV, Ovid Emcare with Ovid Nursing Full Text+, Oxford Journals Online STM, Literature Online, Patria Plus, ProQuest Central, ScienceDirect, SpringerLink Journals a Wiley Online Library Journals) a k dalším nástrojům pro hodnocení vědy (Web of Science, Scopus a InCites). Z projektu CzechELib byl dále pořízen přístup do kolekce elektronických knih Bookport a k přírodovědně zaměřenému časopisu Nature ISME Journal.

Na konci roku 2022 byly zároveň sjednány nové smlouvy na nákup EIZ pro období 2023+ pod novým projektem NCIP VaVal (Národní centrum pro informační podporu výzkumu, vývoje a inovací).

Uživatelé AK mohli využívat také nekonsorciální oborové zdroje a další nástroje k EIZ, kdy měli zajištěn přístup k českým i zahraničním knihám na platformě ProQuest Ebook Central a ke kolekci 25 elektronických knih od společnosti Emerald. Zajištěn byl přístup do elektronické knihovny časopisů EZB, discovery systému EBSCO Discovery Service a k citačnímu manažeru CitacePro.

Na podporu efektivního využívání databází a nástrojů k nim AK JU zorganizovala vzdělávací akce pro jejich uživatele, tedy studenty a vědeckopedagogické pracovníky JU.

Koncem roku se konal další ročník dobročinné sbírky Srdce za knihu. Prodejem knih se vybrala částka 44 700 Kč. Celá částka byla věnována centru ARPIDA, se kterým AK JU dlouhodobě spolupracuje.

V rámci projektové činnosti AK JU participovala na řešení projektu CRP 18+ Podpora blended learningu vysokoškolskými knihovnami (služby, zdroje, procesy). Knihovna se v roce 2023 plánuje zaměřit na obnovu zastaralého a nefunkčního vybavení studoven.

9.1.4 Ubytovací a stravovací služby

Koleje a menzy JU poskytly od března do srpna 2022 ubytování 50 ukrajinským uprchlíkům.

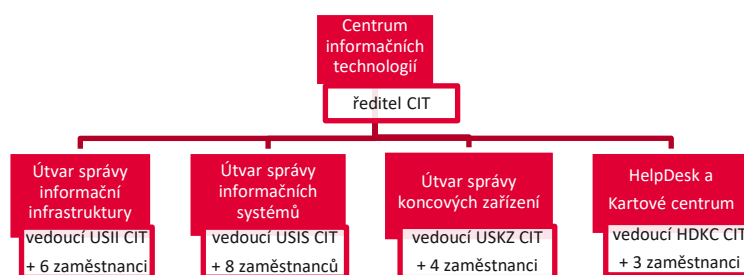
Dále byla v červnu 2022 uvedena do provozu po celkové rekonstrukci kolej K4 a začaly přípravy na projektovou dokumentaci rekonstrukce koleje K2.

Na koleji K5 byla dostavěna venkovní kolárna a připravily se podklady k vybudování a přesunu nové recepce. V roce 2022 byly také virtualizované servery, na kterých běží informační systémy a cestovní profily zaměstnanců.

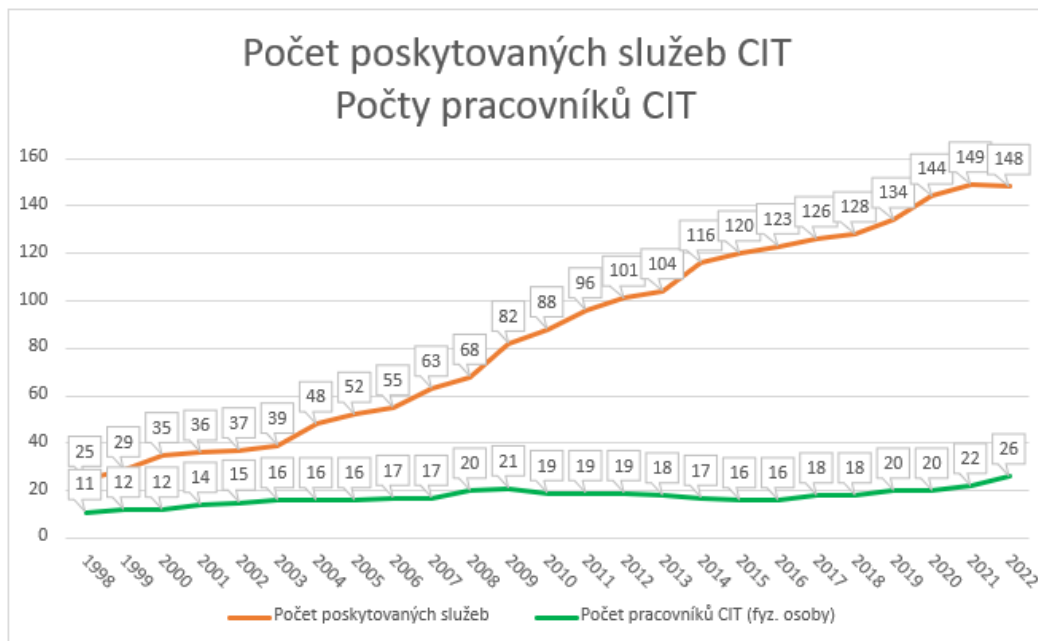
9.1.5 Informační a komunikační technologie

Centrum informačních technologií (CIT) JU je celouniverzitním pracovištěm, které zabezpečuje správu a rozvoj centralizovaných informačních systémů a informační infrastruktury na JU.

Na CIT JU pracovalo na konci roku 2022 celkem 26 osob. Struktura CIT JU a personální obsazení jednotlivých pracovišť byly na konci roku 2022 následující:



Služby poskytované CIT zasahují do všech klíčových oblastí na JU – tomu odpovídá i počet poskytovaných služeb:



CIT JU v současné době zajišťuje kromě správy a rozvoje centralizovaných informačních systémů a informační infrastruktury na JU také správu lokální sítě a zařízení na následujících součástech JU:

- Britské Centrum JU
- Centrum informačních technologií JU
- Filozofická fakulta JU
- Goethe centrum JU

- Předškolní zařízení
- Rektorát

V roce 2022 bylo na CIT řešeno následujících 10 projektů:

- MILOTA, J. a kol. Analýzy dopadu DEPO do sektoru VVŠ. Centralizovaný rozvojový program VVŠ pro rok 2022, č. CRP22 C7/REK
- MILOTA, J. a kol. Zvýšení dostupnosti ekonomických informací VVŠ. Centralizovaný rozvojový program VVŠ pro rok 2022, č. CRP22 C8/REK.
- KRLÍN, E. a kol. Rozvoj nástrojů pro ověření identity, elektronizaci agend, dokladů a jednání zaměřených na správu vysokých škol. Centralizovaný rozvojový program VVŠ pro rok 2022, č. CRP22 C12/REK
- BULÁNOVÁ, L. a kol. Podpora zavedení systému řízení bezpečnosti informací v prostředí VVŠ. Centralizovaný rozvojový program VVŠ pro rok 2022, č. CRP22 C13/REK
- POKORNÝ, J. a kol. Příležitosti a výzvy implementace iniciativy Evropské komise Erasmus Without Paper a aktivit v kontextu European Student Card Initiative. Centralizovaný rozvojový program VVŠ pro rok 2022, č. CRP22 C33/REK
- KRLÍN, E. a kol. Rozvoj centrálních informačních systémů na JU. Projekt PPSŘ 2022-23 JU č. PPSŘ22 25/REK
- MILOTA, J. a kol. Rozvoj IT infrastruktury JU. Projekt PPSŘ 2022-23 JU č. PPSŘ22 26/REK.
- MILOTA, J. Přechod JU na VoIP telefonii. Projekt FSP 2021-2023, č. FSP21 25/REK.
- MILOTA, J. Implementace nástrojů pro zvýšení IT bezpečnosti na JU. Projekt FSP 2022-2024, č. FSP22 22/REK
- Kolektiv řešitelů. Projekt NPO MŠMT 2022-23:
 - A1 CIT: Adaptace JU na nové formy učení s ohledem na měnící se potřeby trhu práce
 - C2: Bezpečnost distančních forem výuky
 - C3: Digitalizace činností přímo souvisejících se zajištěním vzdělávací činnosti a administrativních úkonů spojených se studijní agendou

Celkový objem finančních prostředků získaných z uvedených projektů v roce 2022 dosáhl 16,241 mil. Kč.

Zejména z prostředků získaných v projektech bylo v roce 2022 v oblasti síťové a informační infrastruktury provedeno:

- byl posílen provozní ProxMox cluster o jeden virtualizační server
- virtuální servery provozních služeb byly převedeny z VMware clusteru do ProxMox clusteru
- byl proveden přechod na novou verzi systému pro správu identit (IdM), který nyní řídí i směrování elektronické pošty na JU mezi Microsoft 365 a serverem post.jcu.cz
- probíhala migrace elektronické pošty uživatelů PřF do Microsoft 365
- byl proveden kompletní přechod systému DNS na nový systém autoritativních serverů KnotDNS
- pro systém DNS byly zprovozněny dva bezpečnější a rychlé DNS resolvers, které validují podpisy DNS záznamů
- bylo řešeno převedení pevných telefonních linek na VoIP (1450 linek), byla zprovozněna VoIP ústředna, provedeno její přepojení na společnost T-mobile pomocí VoIP trunku a realizováno její propojení s VoIP ústřednou ZSF JU
- proběhlo nasazení zálohovacího řešení Boxafe, do něhož bylo vloženo 1130 uživatelů z řad zaměstnanců, jimž je díky tomu nyní zajištěna záloha elektronické pošty (v M365), kalendáře a kontaktů
- bylo realizováno nasazení systému Intune pro správu PC a mobilních zařízení a spuštěno v testovacím provozu
- do rutinního provozu byl na koleji K4 uveden přístupový systém JIS v režimu hotelové služby

V oblasti informačních systémů jsou v centru pozornosti komponenty, které se týkají studia a podpory e-learningu:

- došlo k dalšímu rozvoji IS/STAG, a to zejména v oblasti Erasmus Without Paper (EWP) - IS/STAG je nyní napojen na EWP v produkčním prostředí
- bylo spuštěno elektronické potvrzení o studiu

- byl spuštěn modul Praxe na PF
- bylo realizováno mnoho dílčích úprav IS/STAG, které vedou ke zlepšení funkcionalit a komfortu pro uživatele
- byl obnoven databázový server IS/STAG
- byly provedeny úpravy a vylepšení v mobilní aplikaci StudujU
- v rámci NPO byla navýšena personální podpora pro e-learning
- byla pilotně spuštěna elektronická školení BOZP a kyberbezpečnosti na JU

V oblasti automatizace a digitalizace činností a provozních agend došlo v roce 2022 na JU k následujícím významným změnám:

- byly provedeny úpravy a vylepšení v modulech IS VERSO dle aktuálních potřeb
- byly provedeny další úpravy a vylepšení webových prezentací JU a fakult
- do rutinního provozu byl zaveden HR portál na REK, CIT a EF JU, jeho součástí je i evidence pracovní doby, schvalování dovolenek a žádosti o změnu osobních údajů
- na celé JU byl spuštěn modul Majetek v IS VERSO pro převody majetku a návrhy k vyřazení;
- byly provedeny úpravy a vylepšení iFIS a doplněny nové funkcionality (inovace modulu Majetek, platby bankovní kartou na terminálech ČSOB, žádosti o fakturu)
- server pro správu ID karet byl napojen na ubytovací systém KaM
- bylo zprovozněno automatické generování skupin zabezpečení a e-mailových distribučních skupin podle organizační struktury vedené v EGJE;
- zařazením do organizační struktury je nyní možné v EGJE evidovat i členy akademických senátů, vědeckých a dalších rad, komisí či grémií
- na požádání je nyní možné k danému pracovišti založit tým v MS Teams, k němu přidružený web v Sharepointu a automaticky synchronizovat členy týmu
- bylo zprovozněno automatické přidělování licencí Microsoft 365 A1/A3/A5 podle kategorií uživatelů a jejich členství ve skupinách zabezpečení v Active Directory

V oblasti kybernetické bezpečnosti:

- byl přijat manažer kybernetické bezpečnosti (0,5 FTE)
- byla zrevidována podstatná část směrnic systému řízení kybernetické bezpečnosti (SRBI)
- bylo spuštěno školení uživatelů v oblasti kyberbezpečnosti pomocí systému Moodle
- bylo zprovozněno zabezpečení DNS pomocí podepisování zónových souborů a provedena další nastavení (v Microsoft 365 i na serveru post.jcu.cz) v souladu s požadavky opatření obecné povahy NÚKIB k zavedení zvýšení ochrany e-mailové komunikace
- v pilotním režimu byl zprovozněn systém pro sledování logů provozních služeb a jejich analýzu

Opatření přijatá k odstranění případných zjištěných nedostatků

- přijetí nového webmastera, převzetí správy webových prezentací JU a většiny fakult a součástí CITem a postupné přebírání rozvoje nových vlastností a funkcionalit od externí firmy
- převzetí správy lokální sítě a zařízení na Britském centru, Goethe centru a v Předškolním zařízení CITem
- migrace pracovníků CIT je v poslední době poměrně vysoká – v roce 2022 jsme museli řešit 5 případů; díky řešeným projektům se v roce 2022 podařilo zlepšit platové ohodnocení řady pracovníků CIT (zvýšila se ale pochopitelně jejich pracovní zátěž)
- v průběhu roku 2023 bude nutné najít finanční zdroje na to, aby i v roce 2024 zůstala, pokud možno, zachována výše platů pracovníků CIT, jinak hrozí, že mnozí pracovníci CIT z JU odejdou.

9.1.6 Britské centrum JU

Činnost **Britského centra JU** byla v roce 2022 opět nastartována po koronavirové krizi. Přes veškeré předchozí obtíže a velké omezování akcí z důvodu vládních nařízení si Britské centrum JU udrželo svoji klientelu a i hospodaření Britského centra JU skončilo na konci roku 2022 v plusových číslech. Díky dotační podpoře Jihočeského kraje bylo centrum v průběhu roku 2022 plně technicky vybaveno, byl nahrazen zastaralý nábytek a proběhla celková rekonstrukce centra. V současné době se Britské centrum JU může řadit k moderním a plně funkčním centrům s širokou klientelou. Spolupracuje s mnoha školami z celého Jihočeského kraje má vysoké renomé. V roce 2022 Britské centrum JU oslavilo 30 let od svého založení.

Hlavním cílem Britského centra JU je podpora rozvoje, výuky anglického jazyka a jazykové gramotnosti v jihočeském regionu. Kromě přednášek, metodických seminářů, literárních večerů, výstav a klubů vedených v angličtině a zdarma pro všechny návštěvníky, se centrum může pochlubit i unikátní knihovnou s kolekcí anglické literatury. 16 tisíc titulů klasické a současné beletrie, učebnic, filmů, zvukových nahrávek, časopisů a dalších materiálů v anglickém jazyce je k dispozici všem návštěvníkům a je každoročně rozšiřováno o stovky dalších titulů. V roce 2022 byla knihovna doplněna o knihovní materiály v ceně 100 325 Kč.

Britské centrum JU je regionálním organizátorem mezinárodně uznávaných cambridgeských jazykových zkoušek všech jazykových úrovní. V roce 2022 mezinárodní zkoušky skládalo 631 kandidátů. Počet zájemců o zkoušky se v roce 2022 výrazně navýšil. Díky navázanému partnerství British Council a Jihočeské univerzity mohou studenti i zaměstnanci Jihočeské univerzity využívat řadu slevových bonusů. Úspěšným absolventům zkoušek se rozšiřují další možnosti studia a práce v České republice i ve světě.

Díky úzké spolupráci s British Council a University of Cambridge umožňuje Britské centrum JU skládat zkoušky v Českých Budějovicích i handicapovaným zájemcům postiženým např. slepotou, koktavostí, hluchotou apod. Britské centrum JU, jako jediné středisko v jižních Čechách, získalo akreditaci na konání mezinárodních zkoušek IELTS (International English Language Testing System), které jsou velmi žádané ve světě a zároveň slouží jako doklad ověření znalosti anglického jazyka pro žadatele o víza do Spojeného království Velké Británie a Severního Irsku.

V roce 2022 byly z důvodu postcovidových opatření v Britském centru JU uspořádány pouze 2 polodenní workshopy pro studenty středních škol, 3 cestovatelské semináře v angličtině pro studenty a veřejnost – "Mexico", "Latin America", "The Seychelles" a 1 prezentace nových učebnic OUP. Britské centrum JU úzce spolupracuje i s českými a zahraničními lektory z Přírodovědecké fakulty JU, Pedagogické fakulty JU a Filozofické fakulty JU, jejichž zajímavé přednášky v Britském centru JU musely být přesunuty do roku 2023.

V roce 2022 bylo obsazeno celkem 16 přípravných semestrálních kurzů angličtiny, které byly zaměřeny na mezinárodní zkoušky PET, FCE, CAE, úroveň B1 – C1 (86 účastníků) a 2 letní intenzivní jazykové kurzy. Každý rok je v jazykových kurzech plně zaplněna kapacita centra.

Nedílnou součástí činnosti Britského centra JU je testování jazykových dovedností, které bylo rozšířeno i o on-line testování. Tím bylo umožněno nejenom studentům, ale i handicapovaným lidem nebo lidem ze vzdálenějších míst Jihočeského kraje zjistit si svou úroveň angličtiny. V roce 2022 bylo otestováno 489 zájemců. 151 tvořili studenti a zaměstnanci z Jihočeské univerzity.

Britské centrum JU se kromě vysokoškolských studentů zaměřuje i na studenty středních škol. V roce 2022 navštívilo centrum při pravidelně pořádaných exkurzích 417 středoškolských studentů ze SŠ a SOŠ. V průběhu exkurze získávají studenti poznatky nejenom o činnosti Britského centra JU, ale i o možnostech studia na Jihočeské univerzitě.

Britské centrum JU bylo v roce 2022 významně podporováno statutárním městem České Budějovice, Jihočeským krajem a British Council Praha. V roce 2022 získalo Britské centrum JU od Jihočeského kraje dotaci ve výši 500 000 Kč na projekt „Podpora vzdělávací činnosti Britského centra JU“ a dotaci ve výši 500 000 Kč na projekt „Podpora činnosti jazykových center“. V rámci projektů byla pro školy připravena řada workshopů. Workshopy probíhaly přímo na školách, byly zaměřeny na jazykovou problematiku, zvýšení jazykových dovedností studentů a prohloubení metodických dovedností pedagogických pracovníků. Dále byly zrealizovány semináře s následným workshopem, které byly zaměřeny na kulturu a zvyklosti Velké Británie a anglicky mluvících zemí (např. "Ireland Past and Present", "Sir Thomas Winton", "Food, Dishes, Meals in Today's Britain" aj.). Na školách bylo v rámci projektů zorganizováno 122 seminářů a workshopů, kterých se podle podepsané docházky zúčastnilo 1164 žáků a učitelů středních škol.

Britské centrum JU úzce spolupracuje se základními středními, jazykovými školami v Č. Budějovicích a Jihočeském kraji a také s fakultami Jihočeské univerzity.

9.1.7 Goethe centrum JU

Goethe centrum JU působí v Českých Budějovicích za podpory Goethe-Institutu a Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích již od roku 2005. Statut Goethe centra JU coby samostatného celoškolského pracoviště byl schválen Akademickým senátem JU dne 11. 6. 2013. Od samotného vzniku Goethe centra JU zůstává jeho cíl neměnný – propagace německého jazyka a prezentace kultury v německy mluvících oblastech v jižních Čechách, přičemž je tento cíl naplňován organizací a realizací nejrůznějších kulturních a vzdělávacích akcí. Svou nabídkou oslovuje Goethe centrum JU všechny věkové i profesní kategorie a podporuje u nich zájem jak o německý jazyk, tak i kulturu dotčených zemí. V roce 2022 byla činnost podpořena z Fondu strategických priorit Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, dále z programu

PPSŘ, v rámci kterého byly realizovány 2 projekty. Další podporu poskytuje Goethe-Institut v Praze a z programu na podporu vzdělávání Jihočeského kraje.

Goethe centrum JU je licenčním zkuškovým centrem Goethe-Institutu se sídlem v Mnichově. Od roku 2010 se zde konají mezinárodně uznávané zkoušky Goethe-Zertifikat pro jazykové úrovně A2, B1, B2 a C1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. V roce 2022 byl navýšen počet dnů, ve kterých zkoušky probíhaly, a to vzhledem ke vzrůstající poptávce z řad studentů a maturujících. Celkově bylo v Goethe centru JU v roce 2022 vykonáno 149 zkoušek, z toho úspěšně absolvovaných bylo 128. Další 103 zkoušek bylo u nás absolvováno tzv. nanečisto. Tyto pretestace jsme pořádali jak pro širokou veřejnost, tak i pro potřeby středních škol, resp. studentů maturujících ročníků tzv. na objednávku. Pracovnice Goethe centra JU jsou odborně proškoleny k vyhodnocování jak písemné, tak i ústní části těchto zkoušek, tudíž veškeré opravy, hodnocení, administrativa spojená s organizací zkoušek a tisk vysvědčení probíhá přímo na pracovišti v Českých Budějovicích. Externě spolupracují s Goethe centrem JU celkem 4 certifikovaní a vyškolení hodnotitelé.

V rámci služeb GC JU je nabízen také test orientovaný především na obchodní a pracovně-právní němčinu. Tento tzv. GOETHE TEST PRO je určen především pro ty, kdo si chtějí nechat realisticky vyhodnotit vlastní jazykovou úroveň, aby tak mohli získat podněty jak pro své další vzdělání, tak i pro jednotlivé podniky a zaměstnavatele, kteří pak právě tímto testem snadno a účelně prověří jazykové znalosti svých zaměstnanců či uchazečů o zaměstnání.

Do nabídky Goethe centra JU pro veřejnost patří jak standardní kurzy němčiny, tak i kurzy specializované, tedy konverzační, oborové či přípravné, jež svým charakterem a koncepcí vedou přímo ke zdárnému zvládnutí zkoušek Goethe-Zertifikat. Veškeré kurzy jsou vedeny zkušenými lektory němčiny, tito jsou pravidelně proškolení metodiky Goethe-Institutu se sídlem v Praze.

Koncepce výuky v jazykových kurzech se řídí standardy Goethe-Institutu, přičemž je kladen velký důraz na situační výuku a mluvenou němčinu. Aby byla zajištěna co nejvyšší úroveň znalostí frekventantů v jednotlivých kurzech, je jejich zápis podmíněn absolvováním vstupního rozřazovacího testu a pohovoru v němčině, který ihned před vstupem do vlastního kurzu prověří jazykové znalosti všech budoucích frekventantů a umožní tak zařazení do toho nevhodnějšího kurzu. Samotná výuka je založena na moderních metodách s důrazem na dorozumění se v každodenních životních situacích a na intenzivní komunikaci. V roce 2022 bylo realizováno celkem 35 kurzů němčiny napříč jazykovými úrovněmi od A1 až do C1. V roce 2022 bylo v celkem v těchto kurzech zapsáno na 171 frekventantů.

Zároveň byl v roce 2022 otevřen 2. ročník pomaturitního studia německého jazyka, jež je akreditováno MŠMT. Výuka probíhá intenzivně každý den, v celkové dotaci 20 hodin týdně. Posluchači tohoto kurzu mají status studenta. Do kurzu se přihlásili jak čerství maturanti, tak i ti starší, s delší časovou prodlevou od své maturity. V roce 2022 vyučovalo v kurzech němčiny Goethe centra JU celkem 10 lektorů, vedle českých učitelů němčiny patří do týmu i rodilí mluvčí, kteří mají vystudovanou němčinu coby cizí jazyk, či se v tomto oboru průběžně vzdělávají.

V roce 2022 byla pro učitele němčiny uspořádána vzdělávací série čtyř metodicko-didaktických workshopů a seminářů. Tohoto vzdělávacího turné s akreditací MŠMT se účastnilo celkem 90 učitelů němčiny. Na konci roku 2022 se konala exkurze do Horního Rakouska.

Na výše uvedenou vzdělávací činnost Goethe centra navazují i kulturně-osvětové projekty podpořené z fondů Goethe-Institutu v Praze. V roce 2022 byly díky těmto prostředkům nabídnuty 2 vzdělávací akce základním a středním školám v jižních Čechách, a to soutěž v předčítání v němčině a dále oblíbený Galli-Festival.

Pro všechny zájemce z řad veřejnosti disponuje Goethe centrum JU knihovnou. Její fond je pravidelně rozšiřován a aktualizován o nejnovější německou literaturu, a to hlavně o tituly, které se probíjaly do každoročního užšího výběru kandidátů o Německou knižní cenu. V nabídce knihovny nechybí učebnice německého jazyka určené všem cílovým skupinám, dále odborné publikace, didaktické materiály k jednotlivým typům zkoušek, německy psaná beletrie, zjednodušená četba pro jazykové úrovně A1 – B1 a řada CD a DVD.

Každému zájemci jsou kromě knihovnických služeb poskytovány i služby informační a odborné poradenství v oblasti metodiky výuky a při přípravě na jazykové zkoušky. Knihovna Goethe centra JU registruje ke konci roku 2022 celkem 244 aktivních čtenářů.

Zkoušky GOETHE-ZERTIFIKAT

| | 2022 | 2021 |
|--------------------------------|------------|------------|
| Celkem zkoušek | 149 | 167 |
| Počet hodnotitelů | 3 | 3 |
| Počet úspěšných zkoušek | 128 | 161 |

Jazykové kurzy

| | 2022 | 2021 |
|--------------------------------------|------|------|
| Počet prodaných vyučovacích jednotek | 1663 | 1202 |
| Počet kurzů celkem | 35 | 36 |
| Počet frekventantů | 171 | 146 |
| Počet lektorů | 10 | 12 |

Spolupráce ve vzdělávání, např. vzdělávací semináře pro učitele apod.

| | 2022 | 2021 |
|--------------------------|------|------|
| Počet uskutečněných akcí | 16 | 21 |
| Celkem účastníků | 193 | 247 |

Kulturně-osvětová činnost, např. prezentace, projekce, divadlo či exkurze

| | 2022 | 2021 |
|--------------------------|------|------|
| Počet uskutečněných akcí | 24 | 26 |
| Celkem účastníků | 1071 | 824 |

Knihovna a informační služby

| | 2022 | 2021 |
|----------------------|------|------|
| Celkem médií | 4545 | 4269 |
| Z toho tištěná média | 3826 | 3558 |
| Audio a video celkem | 719 | 711 |

Počet výpůjček a návštěv

| | 2022 | 2021 |
|----------------|------|------|
| Počet výpůjček | 1739 | 1222 |
| Počet návštěv | 960 | 785 |
| Čtenářů celkem | 244 | 162 |

9.1.8 Předškolní zařízení JU – Dětská skupina Kvítek

Dětská skupina Kvítek JU (dále jen DS) byla otevřena v září 2016 pro děti zaměstnanců Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích ve věkové hranici od 1 roku do 7 let a je jim k dispozici dosud. DS tvoří 2 skupiny, a to: od 1 roku do tří let skupinou „Sedmkrásky“ (max. počet 10 dětí) a skupinou starších dětí „Kopretiny“ ve věku od tří do šesti let věku (maximální počet 20 dětí). Celodenní péči v obou skupinách zajišťují pečující osoby, jež musely složit zkoušky v oboru pečující osoba-chůva v dětské skupině. V rámci výchovně vzdělávacích plánů je dětem nabídnut dostatek podnětů k rozvoji jejich osobnosti, rozvíjení poznávacích schopností a smyslového vnímání. Výše uvedeného je dosaženo právě pestrým denním programem, který je uzpůsoben specifickým potřebám dětí v oblasti výchovné i vzdělávací. Díky zastoupení v DS Kvítek dětmi různých národností (např. Ukrajina, Bulharsko, Španělsko, Chorvatsko, Německo, Srbsko, Kanada, USA, Irán, Indie a jiné) se děti přirozenou cestou učí vzájemné empatii a toleranci k rozmanitosti jiných národnostních kultur.

V oblasti DS Kvítek došlo v loňském roce 2022 k zásadním změnám. Dle novely zákona č. 247/2014 Sb. do termínu 28. 2. 2022 byla DS Kvítek finančně podporována z projektů ESF ČR, následně přešlo financování dětských skupin pod MPSV České republiky.

K začátku školního roku 2022/2023 odešlo z DS Kvítek dohromady 18 dětí. 7 dětí začalo chodit na základní školy a u 11 dětí rodiče ukončili docházku z důvodu zvýšení školkovného a přihlásili své děti do

státních mateřských škol. Je však třeba zmínit, že i přes rapidní pokles dětí k začátku školního roku byla ke konci roku 2022 kapacita Dětské skupiny Kvítek téměř naplněna - do „Sedmikrásek“ (1-3 roky) docházelo 8 dětí, v „Kopretinách“ bylo 16 dětí.

Navzdory výše uvedeným nepříznivým skutečnostem hospodaření DS zůstalo bez dluhu. Pozitivní výsledek byl dán komplexním souhrnem několika aspektů - od 01.09.2022 zvýšením školkovného rodičům (z 2 000 Kč na 4 000 Kč), odborným finančním vedením při investicích a stabilizaci personálního obsazení v DS Kvítek. Využíváním pracovních sil v rámci PDD a DP4 byly sníženy mzdové náklady.

Dalšími pozitivními kroky pro zkvalitnění péče a výuku v Dětské skupině Kvítek, ke kterým došlo v loňském roce 2022, bylo schválení memoranda, týkajícího se budoucí spolupráce a metodického vedení mezi Pedagogickou fakultou JU - katedrou primární a preprimární pedagogiky a DS Kvítek. Do DS tedy budou docházet studenti spolu s metodickým vedením, budou konány pravidelné supervize za odborného vedení a konzultace pro zlepšení kvality výuky a odbornosti. Nadále pokračuje spolupráce s katedrou geografie PF JU, kdy jsou pro děti v Kvítku přiměřeně jejich věku čtvrtletně připravovány workshopy ze stran studentů výše uvedené katedry pod odborným dohledem pedagogů.

Během roku 2022 bylo pro „kvítkovské“ děti uspořádáno mnoho akcí-jak sportovně zaměřených aktivit, tak tvůrčích. Jednalo se např. o oslavu šestých narozenin DS Kvítek, uspořádání loučení s předškoláky, pravidelné kurzy anglického jazyka či bruslení, absolvování školky v přírodě v rekreačním objektu na Olšině, maškarní bál, učení znakové řeči, vánoční a velikonoční besídky, tvoření s rodiči atd.

9.1.9 Nakladatelství JU

V roce 2022 ovlivnilo provoz **Nakladatelství Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích** výrazné zdražení polygrafických materiálů i pokles nákupní síly na knižním trhu. Výrobní náklady se tedy výrazně zvýšily, ale zároveň zisk z prodaných knih poklesl na přibližně 60 % úroveň v roce 2021.

Jádrem produkce se za této situace staly knihy typu grantových výstupů, u nichž je nutné dodržet grantem stanovené časové i knižně výrobní parametry, ale zároveň jde často o tituly, jež zadání grantu neumožňuje prodávat, a tudíž ani funkčně distribuovat. Vytisknuté výtisky v tomto případě vesměs doprovází i verze v podobě e-knihy v PDF, která je volně dostupná ke stažení na webu NJU.

Produkce tištěných knih i vybraných e-knih je stále distribuována formou prodeje v síti Kosmas a případně i na e-shopu JU. Starší či zcela odborné tituly jsou nadále zpřístupňovány v PDF e-verzi k volnému stažení na webu nakladatelství.

Tisk knih nadále probíhá v tiskárně Inpress. Sazba a grafické zpracování publikací je řešeno rámcovými smlouvami. Na konci roku 2022 proběhlo výběrové řízení na tiskárnu pro další dva roky, opět formou veřejné zakázky.

Nakladatelství také dál plní funkci univerzitního správce systému DOI (Digital Object Identifier) a poskytuje redakcím časopisů vydávaných na JU servisní pomoc s jeho přidělováním.

Studenti JU mají i nadále možnost plnit si v nakladatelství studijní povinnost odborné praxe.

Činnost nakladatelství byla i nadále řízena redakční radou ve složení prof. Kozák, prof. Machula, prof. Papoušek, prof. Polívka a ředitel nakladatelství.

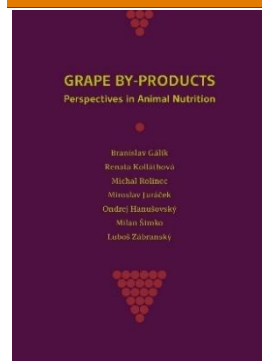
V roce 2022 NJU vydalo v reprezentativním provedení publikaci Jaromíra Beneše, Adély Pokorné, Michaely Ptákové a Marcely Starcové *Archaeobotany in Czechia and Beyond*, a to jak v knižní verzi, která byla k dispozici účastníkům 19th Conference of the International Workgroup for Palaeoethnobotany v červnu 2022 v Českých Budějovicích, tak i v podobě e-knihy. Výpravné provedení má i překlad knihy Dale Walterse *Rostlina jako pevnost: Jak se nenechat sežrat*.

Vydané tištěné a zároveň e-knihy (vč. dotisků) v roce 2022



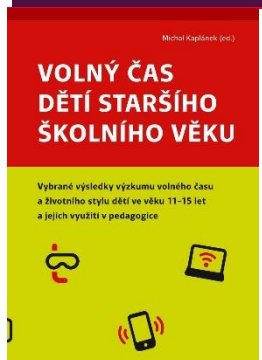
Monika Březinová: Marketingové řízení malých a středních firem s ohledem na marketingovou komunikaci v pivovarnickém odvětví

Publikace se zaměřuje na využívané principy marketingového řízení v malých a středních podnicích v pivovarnickém odvětví, konkrétně na marketingovou komunikaci. V úvodu monografie jsou vysvětleny pojmy, metody a principy, které jsou v publikaci dále užívány, a poté se již autorka soustředí na analýzu a komparaci jednotlivých nástrojů marketingové komunikace. Součástí knihy je i ucelený vhled do problematiky pivovarnického odvětví. Čtenářům je tak nabídnuta možnost seznámit se se základní strukturou daného segmentu.



Branislav Gálik, Ondřej Hanušovský, Miroslav Juráček, Renata Kolláthová, Michal Rolínek, Milan Šimko, Luboš Zábranský: Grape By-products: Perspectives in Animal Nutrition

Zemědělsko-potravinářský průmysl produkuje velké množství vedlejších produktů. Mnoho vedlejších produktů má zajímavou výživnou hodnotu a potenciál pro využití ve výživě zvířat jako krmné složky. Při zpracování hroznů tvoří asi 30 % produkce vedlejší produkty, především vylisky (dužina) a stonky. Z environmentálního hlediska se zdá být nezbytné využívat tyto vedlejší produkty jako zdroje živin a různých bioaktivních látek ve vnitřní výživě a krmivech. Výživná hodnota těchto produktů závisí na různých faktorech, jako je původní složení živin a technologie zpracování.



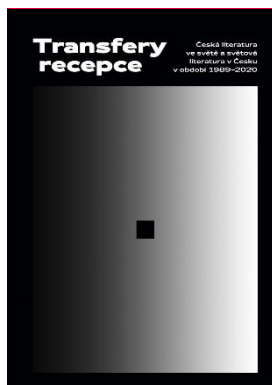
Daniel Čermák, Anna Dudová, Michal Kaplánek, Richard Macků, Věra Patočková, Jiří Šafr: Volný čas dětí staršího školního věku

Publikace, která vznikla v rámci projektu „Prožívání volného času dětí staršího školního věku jako výzva pro pedagogiku volného času“ (TAČR č. TL02000387), nabízí shrnutí teoretických východisk zmíněného projektu a s pomocí výsledků zahraničních výzkumů, především pak vlastního výzkumu, nastolit některé otázky pro pedagogiku a hledat na ně odpovědi. Kniha je kolektivní monografií dvou řešitelských týmů z Teologické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a Sociologického ústavu Akademie věd ČR, v. v. i., v Praze.



Lenka Lhotská, Věra Suchomelová, Renata Tetourová: Virtuální realita a její využití (nejen) v domovech pro seniory

Cílem metodiky je poskytnout čtenářům znalostní, dovednostní a postojovou bázi pro komplexní využití virtuální reality jako smysluplné akviziční činnosti. Metodika je primárně určena aktivizačním pracovníkům v geriatrických zařízeních, nicméně uvedené postupy lze aplikovat i v domácí péči. Autorský kolektiv se věnuje jak technickému řešení využití virtuální reality, tak aspektům kvality virtuálního zážitku a postupům, které umožní naplno využít potenciál této metody. Zaměřuje se na obsah a formu zážitku, provádí pracovníka způsobem komunikace se seniorem od pozvání k virtuálnímu zážitku po jeho ukončení a přináší praktické příklady využití virtuálního zážitku v trénování paměti či reminiscenci. Virtuální realita by nikdy neměla představovat jakýsi šťastný svět, kam je senior „odkládán“ bez další pozornosti aktivizačního pracovníka nebo pečujícího. S určitou nadsázkou lze říci, že teprve skrze sdílení se virtuální prožitek stane reálným.



Michal Bauer, Veronika Černíková, Kateřina Drsková, Veronika Faktorová, Vera Kaplická Yakimova, Kateřina Kovářová, Ladislav Nagy, David Skalický: Transfery recepce: Česká literatura ve světě a světová literatura v Česku v období 1989-2020

Publikace otevírá formou dílčích sond a klíčové otázky pro téma literárního transferu. Reflektuje problematiku překladu a roli překladatele, věnuje se českým překladům a anglické a americké literatury v posledních třech dekadách i recepci české literatury v Bulharsku a bulharské literatury u nás po roce 1989. jednotlivé kapitoly monografie se zabývají rovněž projektem Tschechische Bibliothek ve vztahu k otázce kánonu, transferem orálnosti ve frankofonních literaturách, podílem literárních a kulturních periodik na recepci cizích literatur či rolí paratextu při čtení literárního díla. Tematizovaná jsou rovněž filmová zpracování povídky Milana Kundery „Falešný autostop“, neboť právě adaptace mohou podstatným způsobem obližňovat to, co je v centru zájmu autorů a autorek této monografie – život literárního díla v zahraničním kontextu.

Martina Kočerová: Tělesnost: Inspirace pro hledání tělesnosti v postmoderním světě

Kniha představuje výsledky badatelské sondy do vztahu křesťanských církví (Českobratrské církve evangelické, Církve československé husitské, Církve římskokatolické) k tělu a tělesnosti. Základní otázkou, kterou se autorka knihy zabývá, je vztah křesťanských církví k tělu a tělesnosti v době tak bohaté na společensko-kulturně-politické dění, jakým bylo dvacáté století.

E-knihy v roce 2022



Nikol Martinková Burianová: La réécriture du mythe: Dom Juan de Molière

Kdo by neznal Dona Juana! Neodolatelný svůdník dobývá naše srdce už od 18. století, kdy se jeho postava bez ostychu objevovala nejen v literárních dílech, ale také v hudbě, filmu nebo malířství napříč různými kulturami. Ale o jakém Donu Juanovi je řeč? Chápeme, že se brzy osamostatnil od svého zakládajícího textu, ale můžeme o něm mluvit jako o literárním mýtu? Jeho schopnost rodit se a znovu se rodit proměnou sebe sama mu umožňuje nastavovat společnosti zrcadlo. V proměnách mýtu tak můžeme pozorovat nejen společenské změny, ale i změny v dobové estetice. Zdá se, že jeho síla spočívá ve schopnosti svádět i provokovat. V každém případě se rebel nenechává zapomenout, žije autonomním životem, přechází z práce do práce, jako by patřil všem a nikomu.

10 Národní a mezinárodní excelence

10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení do profesních či uměleckých sítí

Jedním z pilířů JU je výzkum a jeho mezinárodní kvalita. Vědecké bádání na JU probíhá ve značné míře ve spolupráci se zahraničními vědeckými kolegy a institucemi. Mezinárodních je také řada výzkumných projektů řešených na JU (např. projekty Interreg či konsorciální týmy v rámci programu Erasmus+). JU je mimo jiné zapojena do několika výzkumných konsorcií v rámci programů H2020 či Horizon Europe. Na JU se také každoročně pořádá řada významných mezinárodních vědeckých konferencí. FROV JU má ve své struktuře velkou vědeckou infrastrukturu CENAKVA, která je nejen otevřeným centrem důležitého národního i mezinárodního výzkumu v oblasti rybářství a ochrany vod, ale je také součástí Cestovní mapy velkých výzkumných infrastruktur MŠMT, omezeného seznamu špičkových českých vědeckých pracovišť. Součástí Centra polární ekologie Přírodovědecké fakulty JU je výzkumná infrastruktura Česká arktická výzkumná stanice Josefa Svobody v Arktidě na souostroví Špicberky. Řada akademických pracovníků JU jsou členy vedení mezinárodních odborných společností či edičních rad mezinárodních odborných časopisů. Některé fakulty jako celek jsou také členem mezinárodních odborných organizací a profesních sítí. V roce 2022 byla JU jako celek, ale také samostatně pět fakult, hodnoceno příslušnými Mezinárodními vědeckými radami.

Ve dnech 19. – 21. 10. 2022 proběhlo druhé jednání Mezinárodní vědecké rady **Ekonomické fakulty JU**. Sedm mezinárodně uznávaných expertů mělo za úkol zhodnotit situaci na Ekonomické fakultě JU. Během těchto tří dní vedení fakulty a vedoucí jednotlivých kateder představili své úseky a odpovídali na dotazy. Nyní je na radě vše vyhodnotit a dát fakultě doporučení, v čem pokračovat a co změnit.

Vědecké směřování ústavů **Filozofické fakulty JU** dlouhodobě probíhá v zahraničním kontextu bádání, jak dokládají společné výzkumné projekty, publikační činnost či pořádání konferencí s mezinárodní účastí. Vedle významných národních institucí spolupracuje fakulta úzce i s celou řadou zahraničních partnerů (literárněvědný výzkum s Opolskou univerzitou nebo Ústavem pro slovenskou literaturu SAV v Bratislavě; ve výzkumu románských jazyků a literatury např. při přípravě společných monografických čísel časopisů s pracovníky Université Paris Descartes, Université Lorraine nebo Università Cattolica del Sacro Cuore či Universidad de Salamanca; v historických oborech vznikají společné publikace s pracovníky Karl-Eberhard-Universität Tübingen nebo L'École des hautes études en sciences sociales v Marseille; Ústav archivnictví a PVH působí jako člen mezinárodní organizace ICARus (International Centre for Archival Research).

Aktivní spolupráce probíhala v přeshraničním prostoru, zejm. při řešení společných česko-bavorských projektů (např. projekt s Univerzitou v Pasově na přípravu společného double-degree studia germanistiky, který byl k 31. 12. 2022 úspěšně ukončen). I v rámci programu INTERREG V-A Rakousko-Česká republika měla FF JU své zastoupení, a to v projektu odhalujícím archeologické výzkumy Novobystřicka ve stínu války, který probíhal od 1. 9. 2021 do 31. 10. 2022).

Z hlediska profesních sítí má pracoviště zastoupení v Radě vysokých škol a v Asociaci děkanů Filozofických fakult ČR.

V roce 2022 započala svou činnost nově ustanovená Mezinárodní rada FF JU, která se v termínu 24. 10. – 26. 10. 2022 poprvé sešla, aby zhodnotila tvůrčí a vzdělávací činnost na FF JU a zaujala k ní své stanovisko. Členové MR FF JU provedli důkladné zhodnocení zejména v oblasti výzkumu, výuky a mezinárodních vztahů a poskytli fakultě cennou zpětnou vazbu.

Pedagogická fakulta JU je zapojena v řadě významných odborných grémií formou účasti svých pracovníků v řídicích orgánech těchto asociací nebo společností – European Federation of Psychology Teachers' Associations, Europea Federation of Psyichologists Association, European Science education research Association, International Society for Education through Art.

Zapojení do mezinárodní tvůrčí činnosti bylo v r. 2022 realizováno zejména formou konsorciálních výzkumných týmů v rámci programu Erasmus+ (projekty zaměřené na vzdělávání v přírodních vědách, vzdělávání k udržitelnému vývoji, řešení technostresu ve vysokoškolském vzdělávání, kolaborativní reflexi v matematickém vzdělávání).

Přírodovědecká fakulta JU byla v roce 2022 zapojena do tří mezinárodních výzkumných konsorcií financovaných z Horizon 2020 (projekty INTERACT 3, EU-PolarNet 2 a EvoGamesPlus) a do jednoho H2020 MSCA Postdoctoral Fellowship (IMMUNETREH), jednoho mezinárodního konsorcia v rámci projektu

TRAINER ve výzvě ERASMUS+, dvou přeshraničních spoluprací s Rakouskem (projekty NABIAM, PredMAIn), pěti přeshraničních spoluprací s Bavorskem (projekty Květena Šumavy, MAID, Open Data, Informační systém pro středověké památky, ARCHAEOPLANT) a jednoho projektu LIFE (LIFE for MIREs). Mezinárodní spolupráce PřF JU se rozvíjela také prostřednictvím tří projektů GA ČR Mezinárodní, pěti projektů MŠMT INTER-ACTION. PřF JU byla zapojena do aktivit výzkumné infrastruktury ELIXIR-CZ (projekt LM2018131). PřF JU je součástí mezinárodního konsorcia 15 institucí v rámci projektu EvoGamesPlus ve výzvě MSCA ITN.

Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** a rovněž centra výzkumu CENAKVA, které jako jedna z mála fakult v ČR má ve své struktuře, je dána rozsahem mezinárodně uznávané spolupráce a publikační činnosti v oblasti rybářství a ochrany vod. Centrum CENAKVA VVI je od roku 2019 zároveň velkou výzkumnou infrastrukturou s otevřeným přístupem do svého infrastrukturního, znalostního a expertního zázemí, čímž podstatnou měrou napomáhá rozvoji vědy a výzkumu v daných oblastech. FROV JU je rovněž součástí konsorcia projektů AQUAEXCEL2020 a navazujícího AQUAEXCEL3.0, jež podporují udržitelný růst odvětví akvakultury v Evropě. Konsorcium je tvořeno 22 předními evropskými univerzitami nebo výzkumnými ústavami, jež nabízejí služby a podporují provádění výzkumu v oblasti akvakultury na světové úrovni. Fakulta zahájila jednání se zástupci ESFRI konsorcia ELIXIR pro rozvoj systému sdílení experimentálních dat a metadat a zahájila aktivity vedoucí k napojení na systém e-infrastruktur EOSC v rámci environmentálních výzkumných infrastruktur. Fakulta je dále jako velká výzkumná infrastruktura ČR přímo napojena na evropský výzkumný prostor skrze výzkumnou infrastrukturu Danubius – RI, jež sdružuje přední subjekty zabývající se oblastí environmentálních věd. Fakulta je taktéž součástí členem EAS (Evropská společnost o akvakultuře) a W.S.C.S. (Mezinárodní společnost na ochranu jeseterů). V roce 2022 byla přijata registrace FROV JU/CENAKVA navržená v roce 2021 pro novou výzkumnou lokalitu „Labe“ v rámci celosvětového konsorcia eLTER. Důležitým krokem byl vstup FROV JU/CENAKVA do významného konsorcia v rámci přijatého projektu PARC – Partnership for the Assessment of Risks from Chemicals. Fakulta uspěla s projektovou žádostí v programu HORIZON EUROPE – JPI Water a projektu pro podporu implementační fáze konsorcia DANUBIUS IP.

V roce 2022 byla obnovena smlouva o spolupráci s FAO UN (Food and Agriculture Organization of the United Nations) – s cílem vzájemné interakce při nastavování politik v oblasti potravin, zemědělství v rámci členských států FAO. Z fondů FAO byl uspořádán ve spolupráci s MZe mezinárodní workshop – Sustainable approaches to inland aquaculture and fisheries – advances in novel technologies. FROV JU se stala zakládajícím členem nově vzniklého mezinárodního konsorcia The Global Sustainable Aquaculture Advancement Partnership (GSAAP).

V průběhu CZ PRES hostila fakulta a výzkumné centrum CENAKVA návštěvu 3 delegací attaché členských zemí EU (MZe, MŠMT, MMR). Ve čtvrtek 1. 9. 2022 hostila FROV JU 80 generálních ředitelů a attaché pro rybolov z členských zemí Evropské unie. Cílem bylo ukázat evropským úředníkům a politikům, že i sladkovodní akvakultura, ať už tradiční nebo využívající moderní technologie, může hrát významnou úlohu při produkci kvalitních potravin a zároveň má významnou roli pro ochranu životního prostředí. Paní ředitelka DG MARE evropské komise Charlina Vitcheva ocenila především provázanost výzkumu akvakultury s ochranou vodních ekosystémů a dopadem našeho výzkumu do aplikované sféry a rybářské praxe. Attaché ocenili velice vysokou úroveň základního i aplikovaného výzkumu, moderním zázemím výzkumného centra CENAKVA a efektivně využití investice ze strukturálních fondů EU. V souvislosti s českým předsednictvím v Radě EU navštívili v sobotu 10. září 2022 Fakultu rybářství a ochrany vod JU ve Vodňanech delegace asi čtyřiceti úředníků, zástupců národních ministerstev EU a odborů pro vědu a výzkum. Poslední misí attaché byla dne 9. 12. 2022 návštěva FROV JU/CENAKVA zástupci Evropské komise, Generálního sekretariátu Rady, ostatních členských států EU a Ministerstva pro místní rozvoj ČR.

Zdravotně sociální fakulta JU byla v roce 2022 členem řady mezinárodních organizací a sítí, např. European Association of Schools of Social Work (EASSW), Childwatch International, European Transcultural Nursing Association (ETNA), Udine-C Network (Understanding Development Issues in Nurse Educator Careers), International Association for Human Caring (IAHC), European Violence in Psychiatry Research Group, European Society of Human Reproduction and Embryology (ESHRE), Institut on Family and Neighborhood Life (Clemson University, USA), European Association of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine (EFLM), Multidisciplinary European Low Dose Initiative (MELODI), European Radiation Research Society (ERRS) či The German Commission on Radiological Protection (SSK). Z národních profesních sítí je možné jmenovat členství v Asociaci vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v České republice, Asociaci vzdělavatelů v sociální práci či Národní asociaci dobrovolnictví. Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích se vztahem k tvůrčí činnosti ať už regionálního, národního nebo mezinárodního významu je významným nástrojem komunikace mezi odborníky z oblastí, v nichž fakulta realizuje svou vzdělávací a tvůrčí činnost. Jednotliví akademičtí pracovníci jsou členy národních i mezinárodních profesních sdružení a asociací s ohledem na jejich oborové zaměření.

Výzkumná a vývojová tvůrčí činnost je na **Fakultě zemědělské a technologické JU** realizována zejména prostřednictvím národních a mezinárodních projektů a vedlejší hospodářské činnosti. V uplynulém roce bylo řešeno celkem 36 projektů. Jedná se o 7 projektů TAČR, z nichž 3 jdou mezinárodní – ve 2 byla navázána spolupráce s čínskými partnery a v 1 pak se širším evropským konsorciem řízeným koordinátorem z Irska. Dále bylo řešeno 12 projektů NAZV a po 1 projektu z OP PIK, MPO a MV. Z mezinárodních projektů byl zahájen projekt MŠMT Mobility na česko-rakouskou spolupráci, běží 3 projekty Erasmus+ a 1 projekt CEEPUS. V dubnu byl ukončen projekt H2020 NEXTFOOD. Zbylé řešené projekty jsou interní. FZT JU se stále více zapojuje do spolupráce s firmami a institucemi, které se podílejí nejen na práci ve výzkumu a vývoji, ale zároveň zajišťují praktické vzdělávání studentů. V rámci tvůrčí činnosti bylo vytvořeno minimálně 28 publikací v impaktovaných časopisech zařazených ve Web of Science.

10.2 Národní a mezinárodní ocenění

Stejně jako v předchozích letech, také v roce 2022 se dostalo významného individuálního i skupinového ocenění několika studentům, absolventům, zaměstnancům a dalším osobám spjatým s Jihočeskou univerzitou, oceněny byly také některé publikace, univerzitní projekty či subjekty, která s Jihočeskou univerzitou velmi úzce spolupracují a/nebo na jejichž činnosti se Jihočeská univerzita podílí.

Za významné ocenění je možné rovněž považovat zvyšující se zájem o spolupráci s Jihočeskou univerzitou na bázi národních i mezinárodních projektů, studií a šetření a snahu využít odborných znalostí zaměstnanců univerzity formou jejich účasti v nejrůznějších odborných panelech a porotách, národních a mezinárodních radách a dalších odborných grémiích. Za neméně významné ocenění je možné rovněž považovat umístění Jihočeské univerzity a jejích jednotlivých fakult v rámci nejrůznějších domácích i zahraničních žebříčků, průzkumů a studií, jejichž výsledky univerzita pravidelně sleduje v rámci svých benchmarkingových aktivit. Za důkaz národního a mezinárodního ocenění Jihočeské univerzity lze také vnímat trvalý zájem českých i zahraničních partnerů o rozvíjení a prohlubování stávající či navazování nové, v řadě případů smluvně podložené, spolupráce, a to nejen ve vzdělávací a vědeckovýzkumné oblasti, ale i v řadě dalších oblastí, včetně oblastí, které lze souhrnně zařadit do tzv. třetí role vysoké školy.

Příklady ocenění udělených studentům, absolventům, zaměstnancům a dalším osobnostem spjatým s JU v roce 2022

Doc. Ing. Luděk Berec, Dr., prorektor pro vědu a výzkum JU, byl jmenován **členem analytické skupiny Národního institutu pro zvládnání pandemie (NIZP)**, nově zřízeného Ministerstvem zdravotnictví ČR. NIZP má vydávat odborná doporučení a stanoviska pro Ministerstvo zdravotnictví ČR. Ty poté zvaží a projedná poradní orgán vlády – Centrální řídicí tým (ČŘT). Odborná doporučení následně obdrží jednotliví ministři věnující se problematice covidu-19, zástupci krajů a Ústřední krizový štáb, který funguje jako pracovní výbor Bezpečnostní rady státu. NIZP má celkem 49 členů rozdělených do pěti odborných skupin (skupina analytická, skupina epidemiologická, skupina laboratorní diagnostiky, skupina léčby a kliniky a skupina imunologická a vakcinologická).

Ing. Michal Hojdeckr, MBA, prorektor pro rozvoj JU, byl zvolen **předsedou dozorčí rady České asociace manažerů a administrátorů ve výzkumu (CZARMA)**. Stalo se tak dne 7. září 2022 v rámci 1. členské schůze této asociace, jejímž hlavním cílem je vybudovat na českých institucích kvalitní, efektivní a profesionální projektovou podporu, která odpovídá evropským standardům a drží krok s měnící se definicí profese projektového manažera. 1. členské schůze asociace CZARMA se konala za organizační podpory Technologického centra AV ČR a Fyzikálního ústavu AV ČR, v jehož reprezentativních prostorách se sešlo téměř 150 členů této asociace.

Dne 30. září 2022 obdržel **prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc., dr. h. c. mult., čestný doktorát Univerzity Pardubice za mimořádné zásluhy o rozvoj vědy a výzkumu v oblasti biochemie a molekulární biologie**. Profesor Libor Grubhoffer stál u zrodu Biologické fakulty JU. V letech 1994 až 2002 byl ředitelem Parazitologického ústavu Akademie věd ČR, od roku 2004 pak děkanem Biologické, později Přírodovědecké fakulty JU. V roce 2012 se stal **rektorem Jihočeské univerzity**. Založil a vedl společnou Laboratoř molekulární ekologie vektorů a patogenů Parazitologického ústavu Biologického centra AV ČR a Přírodovědecké fakulty JU. Od roku 2017 je ředitelem Biologického centra AV ČR. Aktuálně je členem Rady Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství. Jako vědec se profesor Grubhoffer aktuálně věnuje molekulárním a buněčným faktorům podílejícím se na šíření patogenů prostřednictvím klíšťat a původcům lymfické boreliózy a TBE viru z pohledu interakce povrchových molekulárních struktur. Je autorem a spoluautorem více než 150 odborných publikací. Profesor Libor Grubhoffer se s účinností od 17. května 2022 také stal **novým předsedou Učené společnosti České republiky**. Změna na postu předsedy byla plánovaná. Učená společnost na svém valném shromáždění volí 1. místopředsedu, který se o dva roky později automaticky stává předsedou. Nyní tedy profesor Grubhoffer, který dosud zastával post 1. místopředsedy, vystřídal dosavadního předsedu profesora Pavla Jungwirtha z Ústavu organické chemie a biochemie AV ČR, který se v souladu se stanovami přesunul na pozici 2. místopředsedy.

Speciální **cenu za tisk z hloubky** získala v roce 2022 za grafický list *Ve vlastních stínech I – XII* vedoucí Katedry výtvarné výchovy **Pedagogické fakulty JU doc. Lenka Vojtová Vilhelmová, ak. mal.** Grafický list *Ve vlastních stínech I – XII* je myšlenkou o tváři světa dotýkající se člověka. Dvě ozubená kola doprovázená lineárním časem mohou předznamenávat něco, co bylo, něco, co přichází, a teprve přijde. Prostor a čas, dvě spojené nádoby, jsou příslibem nekonečných iluzí.

Prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D., byl na počátku roku 2022 jmenován **členem Rady pro výzkum, vývoj a inovace (RVVI)**, v září 2022 byl pak **zvolen místopředsedou RVVI**. Profesor Tomáš Polívka vede Laboratoř optické spektroskopie na **Přírodovědecké fakultě JU**. Studuje především extrémně rychlé děje, jako je přenos energie ve fotosyntetických

komplexech. Pracuje také v Ústavu molekulární biologie rostlin v Biologickém centru Akademie věd ČR. Mezi lety 1997 až 2005 působil na Lundské univerzitě ve Švédsku. Je profesorem biofyziky. Profesor Polívka je autorem či spoluautorem 135 publikací ve vědeckých časopisech. S RVVI spolupracuje profesor Polívka dlouhodobě, je členem Komise pro hodnocení výzkumných organizací a ukončených programů (KHV) a na konci roku 2021 byl zvolen také do funkce **hlavního koordinátora hodnocení výzkumných organizací podle Metodiky 2017+**.

Mgr. Petr Sezemský, Ph. D., z Katedry fyziky Přírodovědecké fakulty JU se stal jedním z laureátů ceny **Česká hlava 2022**. Slavnostní galavečer k příležitosti předání těchto cen se uskutečnil v neděli 4. prosince 2022. Laureáty vybrala z desítek nominací odborná porota složená z předních českých vědců jako je emeritní rektor VŠE Richard Hindls, psychiatr Cyril Höschl, neurochirurg Vladimír Beneš a další. O laureátovi Národní ceny vlády Česká hlava rozhoduje vláda na návrh Rady vlády pro výzkum, vývoj a inovace. Dr. Petr Sezemský získal **Cenu Doctorandus za technické vědy společnosti ČEZ**, která se uděluje mladým vědcům, a to za práci zaměřenou na vývoj bioaktivních nanostrukturovaných povrchů vytvořených pomocí nízkoteplotního plazmatu.

Polární bioložka **Mgr. Marie Šabacká, Ph.D.**, která působí v Centru polární ekologie **Přírodovědecké fakulty JU**, získala **Cenu za komunikaci změny klimatu za rok 2022**. Ocenění převzala v pražském Technologickém centru UMPRUM od zástupců Informačního centra OSN v Praze a Učené společnosti České republiky (USČR). Doktorka Marie Šabacká se zabývá dopady změny klimatu na pevninské ledovce a polární oblasti, které procházejí pod vlivem silícího oteplování rychlejšími a dramatičtějšími změnami než jiné části světa. Cenu za komunikaci změny klimatu uděluje Informační centrum OSN v Praze a USČR od roku 2019. V minulosti ji získal klimatolog Radim Tolsz, zakladatel expertního týmu Fakta o klimatu Ondráš Přibyl a klimatolog Miroslav Trnka. Cena je určena vědcům a expertům za jejich osvětovou činnost. O držiteli ocenění rozhoduje nominační výbor složený ze zástupců významných českých institucí zabývajících se klimatickou změnou. Členství ve výboru je čestné a osobní. Ocenění si klade za cíl přispívat k osvětě a kultivaci spolehlivé, věcné a na současném poznání založené diskusi o jedné z nejněžnějších hrozeb světa. Chce také přispívat k přemostování některých názorových rozdílů a podporovat kulturu kritické diskuse mezi různými obory.

Ve vile Lanna v pražské Bubenči se dne 23. května 2022 uskutečnilo tradiční vyhlašování cen časopisu Živa. Redakce přírodovědného časopisu a redakční rada ocenily nejlepší články a autory za roky 2020 a 2021. **Cenu Vojena Ložka za rok 2020**, která náleží autorům ve věku do 25 let, získala **Mgr. Daria Jirků, studentka doktorského studia na Přírodovědecké fakultě JU**, společně s RNDr. Martinem Haisem, Ph.D., a Mgr. Miloslavem Jirků, Ph.D., za příspěvek Osud vojenských prostorů: krajiny protékající mezi prsty (Živa 2020, 5: 265–267). Mgr. Daria Jirků se v rámci svého výzkumu zabývá analýzami vývoje krajinného krytu a vegetace pomocí metod dálkového průzkumu Země. Hlavní oblastí jejího zájmu je historický vývoj krajiny aktivních i opuštěných vojenských újezdů, a analýzy dopadů různých typů managementu na průběh sukcesních procesů, biotopovou heterogenitu a biodiverzitu v bývalém vojenském prostoru Milovice-Mladá. Za rok 2021 nebyla cena Vojena Ložka udělena. **Zvláštní ocenění časopisu Živa za popularizaci biologických věd** byla za rok 2021 udělena autorům dvou seriálů, jedním z nich je **prof. Ing. Miloslav Šimek, CSc.**, a kolektiv autorů za desetidílný seriál Živá půda (Živa 2020, 1–4 a 6 a Živa 2021, 1–4 a 6). Profesor Miloslav Šimek působí v Ústavu půdní biologie Biologického centra AV ČR, a na **Přírodovědecké fakultě JU**. Zabývá se studiem mikrobiálních procesů v půdách, zejména procesy přeměn dusíku, a ekofyziologií půdních mikroorganismů. Dlouhodobě se věnuje problematice tvorby a stanovení plyných metabolitů (methan, oxid dusný, oxid uhličitý) v půdách a jejich emisí z půd do atmosféry. Profesor Miloslav Šimek získal v roce 2022 také **Čestnou medaili De scientia et humanitate optime meritis**. Tato medaile je udělována Akademii věd České republiky jako ocenění vynikajících domácích a zahraničních osobností za zvláště záslužnou činnost v oblasti vědy a humanitních idejí.

Akademie věd ČR udělila v roce 2022 **Čestnou oborovou medaili Gregora Johanna Mendela za zásluhy v biologických vědách** jednomu z nejvýznamnějších českých ekologů **prof. RNDr. Karlu Prachovi, CSc.**, který působí v Botanickém ústavu AV ČR a na **Přírodovědecké fakultě JU**. Profesor Karel Prach se zabývá studiem změn vegetace po narušení a možnostmi, jak využít přirozené procesy k obnově ekologických funkcí ekosystémů po jejich zničení např. těžbou nerostných surovin. Profesor Prach se také angažuje v ochraně přírody i v profesních organizacích, v současnosti je předsedou České botanické společnosti. Jeho aktivní přístup a encyklopedické znalosti (nejen přírody, ale i historie) motivovaly novou generaci botaniků a ekologů ke studiu komplexnosti procesů, které lidi v přírodě obklopují.

Ministryně pro vědu výzkum a inovace Helena Langšádlová, která je současně předsedkyní Rady pro výzkum, vývoj a inovace, jmenovala 1. července 2022 **členem Bioetické komise filozofa Dr. Daniela Novotného**, proděkana pro zahraniční vztahy a člena Katedry filosofie a religionistiky **Teologické fakulty JU**. Bioetická komise je odborným a poradním orgánem vládní Rady pro výzkum, vývoj a inovace. Věnuje se především úkolům spojeným s bioetickými aspekty výzkumu, experimentálního vývoje a inovací v oblasti moderní biologie a medicíny a sleduje stav bioetické problematiky v EU. Členy bioetické komise jsou odborníci z oblasti biologie, práva, lékařství, embryologie, genetiky, biochemie, filozofie, etiky a dalších příbuzných oborů.

Mgr. Jiří Majstr a MUDr. Jan Jakub Hájek, zaměstnanci ZZS Jihočeského kraje, kteří vyučují ve studijním programu Zdravotnické záchranářství na **Zdravotně sociální fakultě JU**, obdrželi **Cenu Asociace zdravotnických záchranných služeb ČR**. Ocenění byli za vysoce profesionální výkon při záchraně tonoucího batolete v náročných podmínkách. Cenu jim v rámci XXVIII. Dostálových dnů urgentní medicíny v Ostravě předali 26. října 2022 prezident Asociace zdravotnických záchranných služeb MUDr. Marek Slabý a ředitel Zdravotnické záchranné služby Moravskoslezského kraje MUDr. Roman Gřegof.

Absolventka **Ekonomické fakulty JU Kateřina Mazancová** obsadila druhé místo ve čtvrtém ročníku soutěže **Cena Atlas Copco Services**. Vyhlášení výsledků soutěže, která hodnotila nejlepší ekonomické diplomové práce vzniklé na tuzemských univerzitách, se uskutečnilo ve čtvrtek 24. listopadu 2022 v Brně. Do soutěže se přihlásilo rekordních 50 absolventů z řady českých univerzit. Kateřina Mazancová se ve své diplomové práci zaměřila na vyhodnocení dopadu nakládání s kryptoměny z hlediska daňového zatížení pro konkrétní subjekt.

Ve dnech 24. - 27. března 2022 se konal **3. ročník Evropského poháru univerzit v klasickém (RAW) silovém trojboji** v lucemburském městě Hamm. Celkem soutěžilo osm českých závodnic a třináct závodníků, mezi nimi i **studentka Pedagogické fakulty JU Tereza Loosová**, která získala zlatou medaili v kategorii do 76 kg.

Cisterciácký klášter ve Vyšším Brodě přišel v letní turistické sezoně 2022 s velkou novinkou pro své návštěvníky – s haptickým modelem vytvořeným podle gotického deskového obrazu Madony z Vyššího Brodu, který je primárně určen nevidomým a slabozrakým, avšak přímo osahat si ho může kdokoli. Je umístěn v klášterní Galerii gotického umění. Haptický model vytvořil **Jaroslav Svoboda**, který je v současnosti studentem magisterského jednooborového studia na Katedře výtvarné výchovy **Pedagogické fakulty JU** (KVV PF JU). Daný artefakt zpracoval jako svou bakalářskou práci v rámci projektu

„Haptické modely architektonických prvků a maleb pro osoby se zdravotním postižením“. Dosud vytvořené modely (především pro klášterní kostel Obětování Panny Marie v Českých Budějovicích) jsou upraveny tak, aby velikostí, barevností a použitým materiálem (pálená hlína, sádra) odpovídaly především potřebám nevidomých a slabozrakých. Jsou doplněny popisem konkrétních námětů v Braillově písmu a QR kódy, které odkazují na texty v češtině, angličtině a němčině a na mluvený text. Návštěvníci se již nyní mohou těšit na příští léto, kdy k Vyšebrodské madoně přibude haptický model Závěšova kříže, který je národní kulturní památkou a třetí nejceněnější zlatnickou památkou v ČR po korunovačních klenotech a relikviáři sv. Maura. Jaroslav Svoboda vytvoří tentokrát nejen samotný kříž, ale vzniknou též některé jeho vybrané detaily, které jsou těžce uchopitelné i pro vidoucí návštěvníky. Celý soubor haptických modelů opět doprovodí výše popisované texty, které umožní široké cílové skupině lépe pojmout tuto výjimečnou movitou památku.

Studentky a studenti **Zdravotně sociální fakulty JU** obhájili v sobotu 8. října 2022 v Jindřichově Hradci titul absolutního vítěze **soutěže Jihočeská sestřička**. Už sedmým rokem takto v různých jihočeských nemocnicích soutěží střední, vyšší odborné a vysoké školy zdravotnického zaměření. V sedmém ročníku se utkalo 17 družstev v 17 soutěžních disciplínách připravených tak, aby odpovídaly odborné a praktické přípravě, kterou studentky a studenti ve škole absolvují. První soutěžní kategorii, která je určená studentům třetích ročníků VOŠ a VŠ, vyhrálo družstvo č. 1 pod vedením kapitánky **Miroslavy Koldové**. Tento čtyřčlenný tým, který tvořili ještě **Michaela Kováčová, Klára Oklešťková a Jakub Prokop**, získal navíc v závěru slavnostního večera ještě titul absolutního vítěze, čímž obhájil loňské prvenství náležející též Zdravotně sociální fakultě JU. Tým ve složení **Miroslava Kubešová, Michaela Jelínková, Anna Bártová a Adam Brás** obsadil druhé místo a s tím ve složení **Ivana Zrnová, Kristýna Kubišová, Kristýna Hvozdošská a Michaela Sládková** pak čtvrté místo.

Mladí chovatelé a studenti se zájmem o péči o zvířata a výstavnictví se sešli v půli srpna 2022 na letním školení. Hostil je Školní statek Středočeského kraje v Poděbradech, kam se sjeli nejen příznivci holštýnského plemene, ale také zástupci českého strakatého skotu, plemene jersey a brown swiss. Na závěr letního školení mladých chovatelů byla uspořádána **soutěž studentů v přípravě krav a jejich vodění** ve třech kategoriích (děti, junioři do 20 let a nejstarší junioři do 26 let). V poslední z uvedených kategorií si velmi dobře vedla studentka **Fakulty zemědělské a technologické JU Vendula Kourková**, která obsadila třetí místo. Záštitu nad celou akcí převzal ministr zemědělství Zdeněk Nekula.

Dne 4. června 2022 se konal Mattoni 1/2maraton v Českých Budějovicích, kde každý rok startují tisíce závodníků. Součástí závodu byl i již tradiční **Běh o pohár rektora Jihočeské univerzity**. Nejlepší závodník v mužské kategorii byl **Jakub Procházka**, který se svým časem 1:23:26 obsadil první místo. Nejlepší ženou v Běhu o pohár rektora byla **Magdaléna Talířová** s časem 1:51:28. Poháry a medaile předal vítězům prorektor JU prof. Tomáš Machula, PhD., Th.D. Ten mimo jiné předával ocenění i vítězným týmům ze závodu štafet. Jihočeská univerzita dlouhodobě pomáhá i s technickým a personálním zajištěním akce. Do organizace závodu se zapojilo celkem 41 studentek a studentů Zdravotně sociální fakulty JU, kteří zajišťovali medical servis na trati. Budoucí záchranáři vyrazili do akce na kolech a budoucí fyzioterapeuti poskytovali běžcům a běžkyním masáže ve stanu na náměstí Přemysla Otakara II. Součástí závodu byl i doprovodný program, který začal už dopoledne a jeho součástí byla i tradiční nabídka ve stanu Jihočeské univerzity, kde odbornice z Centra prevence civilizačních chorob Zdravotně sociální fakulty JU a studentky Všeobecného ošetřovatelství nabízely sportovcům i zájemcům z řad veřejnosti poradenství o zdravém životním stylu s měřením vybraných zdravotních hodnot.

Ve dnech 15. - 22. června 2022 se do Českých Budějovic sjeli sportovkyně a sportovci z českých vysokých a vyšších odborných škol, aby zde změřili síly ve sportovních disciplínách v rámci jubilejního **dvacátého ročníku Českých akademických her**. Poprvé v historii se hostitelem a spolupořadatelem této akce stala Jihočeská univerzita. O titul Akademický mistr/mistryně se utkalo více než 1 500 studentů v celkem 20 sportech, z čehož 13 sportů bylo individuálních a 7 kolektivních. Sportovci poměřili své síly mimo jiné v atletice, fotbalu, házené, judu, ale také třeba v kanoistice, orientačním běhu a golfu. České akademické hry (ČAH) jsou největší studentskou sportovní akcí v České republice. Hry jsou organizované Českou asociací univerzitního sportu (ČAUS) a konají se každoročně vždy ve spolupráci s vybranou univerzitou. Hry jsou zároveň množinou Akademických mistrovství ČR. Z hlediska celkového hodnocení byla na hrách neúspěšnější Univerzita Karlova v Praze. Druhé místo obsadila Masarykova univerzita a na třetí příčku dosáhla Univerzita Palackého Olomouc. Pětici neúspěšnějších škol doplňuje Vysoké učení technické v Brně a Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích.

Po dvouleté pauze se v roce 2022 opět konalo **hokejové derby mezi Jihočeskou univerzitou a VŠTE**. Tento tradiční soubor už pátým rokem pořádají Studentská unie Jihočeské univerzity a Studentská unie VŠTE. Po více než dvou měsících příprav byl vidět krásný zápas plný zajímavých zároků. Hru zahájil čestný host Martin Hanzal, po první třetině mohli návštěvníci obdivovat krasobruslařské vystoupení desetileté Terezy Rožboudové. Přehled výsledků: 1. ročník - 6:3 pro JU, 2. ročník - 5:4 pro VŠTE, 3. ročník - 4:1 pro JU, 4. ročník - 5:4 pro VŠTE, 5. ročník - 7:4 pro VŠTE.

Příklady dalších úspěchů a ocenění udělených v roce 2022

Jihočeská univerzita se na konci ledna 2022 stala členem **Asociace společenské odpovědnosti**. Asociace společenské odpovědnosti je největší iniciativa společenské odpovědnosti (CSR) a Cílů udržitelného rozvoje (SDGs) od OSN v Česku. Vizí asociace je, aby se společenská odpovědnost a udržitelnost stala přirozenou součástí podnikání i fungování každé organizace v Česku. I díky tomuto členství bude JU, která má principy udržitelnosti ukotveny ve svém novém strategickém záměru a v současnosti je naplňuje prostřednictvím několika úspěšných projektů, moci v budoucnu na maximum přispívat k vytváření odpovědnější společnosti, která se ve svém počinání navrácí k tradicím a hodnotám.

Při příležitosti zahájení oslav 70. výročí samostatné existence České zemědělské univerzity v Praze (ČZU) převzal rektor JU prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr., **Cenu rektora ČZU za významný podíl na rozvoji ČZU v oblasti vědy a vzdělanosti**. Cenu v podobě bronzové plastiky bohyně Ops obdrželo na Slavnostním zasedání vědecké rady ČZU v pondělí 25. dubna 2022 celkem osm institucí a společností.

V rámci Summitu o vzdělávání a inovacích (Education and Innovation Summit), který se uskutečnil dne 23. června 2022 v Bruselu, a kterého se za Jihočeskou univerzitu zúčastnil prorektor pro studium PaedDr. Petr Bauman, Ph.D., byla zahájena činnost **Evropské sítě inovativních vysokých škol (European Network of Innovative Higher Education Institutions)**. Jihočeská univerzita byla v této síti nominována jako zástupce za Českou republiku. Dr. Bauman se spolu s vybranými zástupci aliancí evropských univerzit setkal také s komisařkou Evropské komise pro inovace, výzkum, kulturu, vzdělávání a mládež, Mariya Gabriel.

Rektoři z devíti českých univerzit dne 27. května 2022 podepsali **Prohlášení o ustanovení Mezuregionální univerzitní rady (MUR)**. Členy Mezuregionální univerzitní rady jsou Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Slezská univerzita v Opavě, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, Univerzita Hradec Králové, **Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích**, Západočeská univerzita v Plzni, Technická univerzita v Liberci a Vysoká škola polytechnická Jihlava. Zakládající členové ustavili Mezuregionální univerzitní radu jako skupinu představitelů českých veřejných škol, kteří sdílejí společnou vizi zásadní role vysokých škol v rozvoji regionů s důrazem na vyvážený rozvoj území České republiky. Prvním předsedou MUR se stal Vladimír Sedlářík, rektor Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Hlavní úlohou nové univerzitní asociace má být posílení role vysokých škol v regionech, prohloubení spolupráce na rozvoji konkurenceschopnosti jednotlivých krajů a regionů. Dále chce Mezuregionální univerzitní rada upevňovat význam vzdělání a společenské odpovědnosti v regionech a také lépe prosazovat principy transparentního a spravedlivého hodnocení vysokých škol v kontextu jejich financování.

Prestížní britské nakladatelství Palgrave Macmillan vydalo v roce 2022 knihu **„The Reign of Constantine, 306-337. Continuity and Change in the Late Roman Empire“** pracovníka **Historického ústavu Filozofické fakulty JU PhDr. Stanislava Doležala, Ph.D.** Kniha již dříve vyšla v Nakladatelství Jihočeské univerzity pod názvem „Konstantin: Cesta k moci“.

Srpnové vydání celosvětově respektovaného britského časopisu **Antiquity** zveřejnilo informativní článek česko-senegalského týmu z Jihočeské univerzity a z Univerzity Cheikh Anta Diop v Dakaru o archeologickém a etnobotanickém výzkumu, který v Národním parku Niokolo-Koba na jihovýchodě Senegalu provádí od roku 2018. Ve článku, jehož hlavní autorkou je doktorandka Archeologického ústavu **Filozofické fakulty JU Tereza Majerovičová**, je popsán záměr a první ucelené informace o výzkumu zaniklých vesnic v pásmu tropického opadavého lesa a stromové savany v národním parku, který zde byl založen v roce 1957 a jehož důsledkem bylo vysídlení řady vesnic a jejich obyvatel mimo areál parku. Výzkumný tým se zaměřuje na řešení otázek, jaké materiální a ekologické stopy po sobě zanechaly vesnice a jejich zemědělská zázemí zanechaly a porovnává archeologické stopy se současnými vesnicemi v blízkém okolí parku. Tyto vesnice žijí tradičním životem v souladu s okolní přírodou. Lidé v nich používají po staletí ověřené stavební materiály. Zvláštní kapitolou výzkumu jsou posvátné stromy, především baobaby a kapoky, jejichž mohutné kmeny a široké koruny jsou místními obyvateli chráněny a uctívány v rituálech nazývaných „djalan“. Archeologové a botanici takové dosud žijící stromy na území parku vyhledávají prostřednictvím satelitních snímků a zkoumají pomocí antropologických a dendrologických metod. Plochy zaniklých vesnic jsou pak studovány za pomoci dálkového průzkumu Země a metod environmentální archeologie.

Jak zajistit ochranu ryb v akvakulturách prostřednictvím orálních vakcín a ideálně při tom využít molekulární farmaceutiky? Právě na tuto problematiku se zaměřil přehledový článek v **prestižním časopise Reviews in Aquaculture**, na jehož vzniku se podíleli vědci z CATRIN, **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** ve Vodňanech a Biologického centra AV ČR v Českých Budějovicích. V posledních desetiletích se akvakultura stala nejrychleji rostoucím odvětvím produkce potravin na světě. V současné době produkuje více než 80 milionů tun vodních živočichů ročně. S tímto způsobem chovu jsou ale spojeny některé problémy včetně vysoké náchylnosti chovaných ryb k nemocem. Ačkoli odhadované roční ztráty činí přibližně 10 procent všech vodních živočichů, v celosvětovém měřítku dosahují více než 10 miliard dolarů ročně a představují hlavní omezení akvakultury na celém světě. Snahy, jak zabránit rozsáhlým ztrátám a šíření nemocí, se často uchylují k použití léčiv a antibiotik, jejichž aplikace ve vodním prostředí je nežádoucí kvůli reziduíům v chovaných produktech a zvýšené rezistenci bakterií. Proto se producenti snaží chorobám ryb především předcházet. Velmi slibnou cestou je imunizace ryb prostřednictvím vakcín. Pokrok v mikrobiologii, imunologii a molekulární biologii umožnil vývoj vakcín obsahujících specifické imunogenní proteiny – antigeny, které mohou být rybám podávány, mimo jiné, orálně jako jedna ze složek potravy. Pro přípravu těchto tzv. jedlých vakcín je výhodné použití rostlin.

Dům zahraniční spolupráce (DZS) uděloval ve druhém dubnovém týdnu roku 2022 ceny za nejuspěšnější počiny v mezinárodním vzdělávání. V tomto roce se konal čtvrtý ročník této prestižní akce, v níž jednotlivé projekty soutěžily v kategoriích inkluze a diverzity, ekologická udržitelnost, digitalizace, participace, flexibilita a inovace a internacionalizace. V kategorii internacionalizace získal **Cenu DZS** fakultní **projekt Sommerkolleg**, který každoročně v letních měsících připravuje, organizuje a s velkou pečlivostí programově realizuje **Katedra germanistiky Pedagogické fakulty JU** s garantkou Mgr. Janou Kusovou, Ph.D.

Spolupráce vědců z Michigan State University, University of California Berkeley, Lawrence Berkeley National Laboratory, Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a Biologického centra AV ČR vedla k **významnému objevu v oblasti fotosyntézy**. Studie, na níž se podíleli také **prof. Tomáš Polívka a Dr. David Bina z Přírodovědecké fakulty JU** a Biologického centra AV ČR, byla 31. srpna 2022 publikována v **nejprestižnějším vědeckém časopise Nature**. Fotosyntéza je klíčový proces pro udržení života na planetě, jelikož je jako jediný schopen zpracovávat sluneční energii a převádět ji na jiné formy energie, které živé organismy včetně člověka mohou využívat. Jelikož veškerá potrava je fotosyntetického původu, ať už jako primární produkt (ovoce, zelenina, obilí, ...) nebo jako produkt sekundární (maso, mléko, ...), je detailní pochopení fotosyntetických procesů zásadní nejen pro základní výzkum, ale i pro zvládnutí společenských výzev jako například zajištění dostatku potravin pro stále se zvyšující populaci na planetě. Fotosyntézu máme dnes spojenou především se zelenými rostlinami, ale využívat sluneční záření pomocí fotosyntézy umí i jednodušší organismy, jako jsou například sinice. A právě na tyto jednodušší organismy cílí publikovaná studie.

Tým českých vědců z Fyzikálního ústavu Akademie věd ČR pod vedením Dr. Hany Lisalové dosáhl nejdůležitějšího milníku při vývoji unikátního **systému na detekci viru SARS-CoV-2 způsobujícího onemocnění Covid-19**. Výzkum biosenzorů, na kterých je systém založen, potvrdil jejich citlivost a spolehlivost a otevřel nové možnosti pro další vývoj v této oblasti. Výsledky výzkumu publikoval **prestižní časopis ACS Applied Materials and Interfaces**. Na výzkumu této metody, která spojuje rychlost antigenního testu a spolehlivost metody PCR, spolupracovali také virologové z Biologického centra AV ČR a **Přírodovědecké fakulty JU**, kteří se podíleli na vývoji a optimalizaci biočipu, připravovali a testovali vzorky obsahující infekční virové částice, pomáhali optimalizovat detekci a stanovit citlivost senzoru a kontrolovali výsledky pomocí standardních metod detekce koronaviru SARS-CoV-2. Průlomová technologie kombinuje fyzikální, chemické a biologické principy. Systém funguje na bázi funkčního biočipu, na kterém je nanášena tenká vrstvička polymeru. Na něj jsou poté navázány protilátky, které specificky zachytávají virus SARS-CoV-2. Díky této speciální, tzv. antifoulingové úpravě se na biočipu ostatní částice nezachytí a jsou odplaveny pryč. Zmíněné protilátky navázané na antifoulingovém kartáči reagují na virový N-protein, který je stabilnější a nepodléhá mutacím v takové míře jako S-protein. Výhodou metody je tedy také její spolehlivost, která nemusí být ovlivněna různými mutacemi. Metoda těží z absence úpravy vzorků, kdy detekovaný N-protein tvoří komplex s virovou RNA, tudíž se signál přirozeně zesiluje. Díky tomu je tato metoda také výrazně rychlejší v porovnání s klasickými PCR testy, u kterých je nutné nejprve izolovat virovou RNA.

Více než 25 let trápily americkou veřejnost na jihovýchodě USA záhadné úhyny orlů bělohlavých, kteří umírali na neurologickou nemoc nejasného původu. K odhalení příčiny této smrtelné nemoci výrazně přispěl tým jihočeských vědců z Biologického centra AV ČR, Centra Algatech Mikrobiologického ústavu AV ČR a **Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích**, který potvrdil, že ptáky zabíjí nově objevený toxin ze sinic. Výsledky dlouholetého úsilí mezinárodního týmu byly v březnu 2021 publikovány v prestižním časopise Science. Výzkumný tým následně od Americké asociace pro rozvoj vědy obdržel **prestižní Cenu Newcomba Clevelanda** za nejlepší vědecký článek nebo zprávu ve **vědeckém časopise Science**. Americká asociace pro rozvoj vědy (AAAS) je největší světovou vědeckou společností a vydavatelem časopisu Science, Science Translational Medicine, Science Signaling, digitálního časopisu s otevřeným přístupem Science Advances, Science Immunology a Science Robotics. AAAS byla založena v roce 1848 a zahrnuje více než 250 přidružených společností a akademií věd, které slouží 10 milionům jednotlivců. Nezisková organizace AAAS je otevřená všem a naplňuje své poslání „rozvíjet vědu a sloužit společnosti“ prostřednictvím iniciativ v oblasti vědní politiky, mezinárodních programů, vědeckého vzdělávání, zapojení veřejnosti a dalších.

Technologická agentura ČR (TA ČR) ve čtvrtek 20. října 2022 již podesáté ocenila nejlepší projekty aplikovaného výzkumu s vysokým přínosem pro společnost. V kategorii Partnerství získal **cenu TA ČR 2022** projekt Národní centrum kompetence pro materiály, pokročilé technologie, povlakování a jejich aplikace, na jehož řešení se podílí také **Přírodovědecká fakulta JU**. Ceny TA ČR jsou udělovány nej kvalitnějším projektům aplikovaného výzkumu uplynulého roku. Ocenění má být určitou formou motivace pro udržení a povzbuzení další spolupráce v oblasti aplikovaného výzkumu. Ceny jsou udělovány ve čtyřech kategoriích – Business, Partnerství, Spolupráce a Governance. O páté ceně s názvem Český nápad rozhoduje svým hlasováním veřejnost. Národní centrum kompetence pro materiály, pokročilé technologie, povlakování a jejich aplikace (National Centre of Competence for Materials, Advanced Technologies, Coatings and their Application) se zaměřuje na rozvoj aditivních, plazmatických a laserových technologií. V rámci centra spolupracuje 19 partnerů z řad výzkumných organizací a firem různého zaměření. Mezi výsledky projektu již patří a budou patřit desítky funkčních vzorků a ověřených technologií z nejrůznějších oblastí špičkového materiálového inženýrství.

Dne 24. února 2022 došlo k slavnostnímu podpisu smlouvy o spolupráci mezi Jihočeskou univerzitou a městem Volary. S ním bude **Zdravotně sociální fakulta JU** spolupracovat zejména v oblasti poskytování péče seniorům při využití výsledků svého projektu (vytvoření a koordinace pozice case managera péče o seniory a spolupráce na případném budoucím záměru vybudování komunitního centra ve Volarech). Projekt s názvem **„Model péče o seniory v pobytových zařízeních v konceptu třístupňového bydlení“** úspěšně řešila Zdravotně sociální fakulta JU od roku 2018. Cílem projektu bylo identifikovat moderní trendy péče o seniory a příklady dobré praxe v pobytových zařízeních, dále navrhnout model péče v konceptu třístupňového bydlení pro seniory s důrazem na propojení s komunitou a s ohledem na mezigenerační solidaritu. Model zahrnuje hlavní trendy současného poskytování služeb na zdravotně-sociálním pomezí a je postaven na principech lidské důstojnosti, respektu ke klientovi a jeho rodině. Projekt byl podpořen Technologickou agenturou ČR a aktuálně jsou už jeho výsledky aplikovány ve městě Tábor.

Výzkumný a výukový minipivovar Fakulty zemědělské a technologické JU uspěl v **Jarní ceně českých sládků**, v rámci které obsadil první místo v kategorii světlá spodně kvašená piva silná. Na tuto dvoudenní akci, která proběhla v březnu 2022 v Pivovarském dvoře Zvíkov, se do 15 kategorií přihlásilo 134 pivovarů s 574 vzorky piv. Jedná se tak o největší soutěž minipivovarů v Evropě.

Multifunkční robotický systém „Roboton“, který vyvíjí jihočeská firma Terms ve spolupráci s **Fakultou zemědělskou a technologickou JU** získal v rámci posledního ročníku mezinárodního agrosalonu Země živitelka ocenění **Zlatý klas 2022** v kategorii mechanizace. Cílem udělování cen Zlatý klas je vybrat a především vyzdvihnout a ocenit špičkové výrobky a novinky z oblasti techniky, mechanizace v zemědělství, potravinářství, lesního a vodního hospodářství včetně opravárenství. Přihlášené exponáty posuzuje a hodnotí porota sestavená z odborníků, zástupců Ministerstva zemědělství ČR, odborného školství, výzkumných ústavů, kontrolních institucí zemědělsko-potravinářského komplexu a Výstaviště České Budějovice a.s. Přihlášené exponáty byly i v roce 2022 rozděleny podle svého zaměření do čtyř kategorií (rostlinná výroba, živočišná výroba, mechanizace, potravinářství a zpracovatelský průmysl). Fakulta zemědělská a technologická JU spolupracuje na vývoji umělé inteligence, která umožní rozpoznat hospodářské plodiny v obrazových datech získaných kamerami, které jsou instalované přímo na vozítku. Dále testuje systém Roboton v polních podmínkách a podílí se na vývoji znalostní databáze, která napomůže správně vykonávat agrotechnické operace.

Důležitými oceněními jsou rovněž ocenění udělována v rámci samotné Jihočeské univerzity. Takovým oceněním je např. každoročně udělována **Cena rektora za prestižní vědeckou publikaci**, která je udělována vždy za předchozí kalendářní rok. Cena je slavnostně předávána na zasedání Vědecké rady JU. Přehled publikací oceněných Cenou rektora za prestižní vědeckou publikaci za rok 2021, včetně jejich stručné anotace, uvádí kapitola 1.3.4 této výroční zprávy.

Z dalších ocenění je možné zmínit např. v roce 2021 poprvé udělovanou **Cenu Miroslava Papáčka**. Cena Miroslava Papáčka se uděluje za mimořádný společenský přínos akademického pracovníka Pedagogické fakulty JU a za mimořádný společenský přínos studenta Pedagogické fakulty JU. Může být udělena za mimořádný výkon vytvořený v souvisejících vědeckých disciplínách, který byl publikován nebo uskutečněn v daném kalendářním roce. Současně je cílem této ceny prezentovat i popularizovat vědecké počiny, výkony vytvářené v oblasti pedagogiky, psychologie, didaktiky nebo v oblastech souvisejících se zaměřením jednotlivých pracovišť na Pedagogické fakultě JU. V roce 2022 byla udělena Cena Miroslava Papáčka dvěma akademickým pracovníkům Pedagogické fakulty JU. Cenu za dlouholetou vynikající vědeckou práci v didaktice matematiky získala doc. PhDr. Alena Hošpesová, Ph.D., cena za dlouholetou badatelskou práci v oblasti barokní byla udělena doc. PhDr. Martinu Horynovi, Ph.D.

Význačným profesorům JU může být za podmínek stanovených ve Statutu JU také udělen čestný titul **emeritní profesor JU**. Emeritní profesory jmenuje rektor na návrh děkana příslušné fakulty JU po vyjádření vědecké rady této fakulty. V roce 2022 jmenoval rektor JU emeritní profesorkou JU prof. PhDr. Jitku Radimskou, Dr. Slavnostní předání jmenovacího dekretu se uskutečnilo ve středu 5. října 2022 na zasedání Vědecké rady JU. Zároveň byl v roce 2022 udělen čestný titul emeritní profesor JU prof. RNDr. Pavlovi Pechovi, CSc., který působí na Pedagogické fakultě JU, a to na katedře matematiky.

Za důkaz národního a mezinárodního ocenění je možné považovat také zařazení centra CENAKVA Fakulty rybářství a ochrany vod JU mezi velké výzkumné infrastruktury ČR. Počínaje rokem 2019 je CENAKVA velkou výzkumnou infrastrukturou s otevřeným přístupem do svého infrastrukturního, znalostního a expertního zázemí. Téhož roku se CENAKVA rovněž stala součástí panevropského výzkumného sdružení DANUBIUS – RI, které je součástí ESFRI roadmapy a usiluje o získání statutu ERIC (European Research Infrastructure Consortium). CENAKVA byla jako partner zařazena rovněž do projektu nové výzvy HORIZON pro konsolidaci prostředí výzkumných infrastruktur. Výzkumné centrum CENAKVA bylo také na základě hodnocení mezinárodním panelem zařazeno do skupiny vysoce kvalitních velkých výzkumných center v ČR (hodnocení „4 – High“). Do skupiny „4 – High“ byla mezinárodním panelem zařazena také velká výzkumná infrastruktura SoWa (National Infrastructure for Comprehensive Monitoring of Soil and Water Ecosystems in Context of Sustainable Use of Landscape / Národní infrastruktura pro komplexní monitorování půdních a vodních ekosystémů v kontextu trvale udržitelného využívání krajiny), do které je v roli partnerské instituce zapojena také Přírodovědecká fakulta JU.

10.3 Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

V polovině září 2022 se na půdě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích uskutečnilo historicky první zasedání osmičlenné Mezinárodní rady JU. V souladu s vnitřními předpisy JU Mezinárodní rada JU zejména:

- poskytuje stanoviska a doporučení v oblasti nově rozvíjených studijních programů JU a v oblasti budoucího směřování zamýšlených studijních programů JU, vyjadřuje se k oblastem vzdělávání, o jejich akreditaci JU usiluje, případně navrhuje postupy k možnému vylepšování celkové koncepce vzdělávání na JU
- dává podněty ke zlepšení organizace a procesů vědecké a výzkumné činnosti JU
- dává podněty Radě pro vnitřní hodnocení JU, zejména ke koncepčním záležitostem
- na základě žádosti rektora provádí hodnocení jednotlivců nebo týmů navrhovaných na granty, medaile a ocenění JU
- poskytuje stanoviska a doporučení v dalších věcech vyžádaných rektorem

V souladu s tímto posláním se Mezinárodní rada JU na svém prvním zasedání podrobně seznámila se základními činnostmi JU, s mezinárodní spoluprací a vědeckou činností JU, se vzdělávacími programy uskutečňovanými na JU, způsobem hodnocení kvality, vzdělávací a výzkumné činnosti a se způsobem financování a řízení JU. Tyto oblasti byly podrobně diskutovány nejen s vedením JU, ale také s děkany jednotlivých fakult a dalšími přízvanými zástupci JU. Na závěr své návštěvy na JU vypracovala Mezinárodní rada JU písemné závěry, doporučení a náměty, které byly následně diskutovány na společném zasedání vedení JU a děkanů fakult v lednu 2023. Bližší informace o prvním zasedání Mezinárodní rady JU, včetně podnětů k dalším úvahám a plánům v rámci aktualizace strategického řízení JU, uvádí Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za období 2018–2022. Bližší informace o personálním složení Mezinárodní rady JU pak podává kapitola 1.3 této výroční zprávy.

V roce 2022 se uskutečnila také zasedání **fakultních mezinárodních rad**, které slouží jako poradní orgány děkanů příslušných fakult pro posuzování kvality především tvůrčí a vzdělávací činnosti. Rady se skládají z uznávaných zahraničních odborníků napříč obory, ve kterých mají fakulty akreditovány své studijní programy. Mezinárodní rady jsou ustaveny na všech fakultách JU, s výjimkou Přírodovědecké a Pedagogické fakulty JU. Pedagogická fakulta JU plánuje založení fakultní Mezinárodní rady v roce 2023, Přírodovědecká fakulta JU bude zřízení fakultní Mezinárodní rady dále zvažovat.

Dlouholeté zkušenosti s mezinárodním hodnocením má Fakulta rybářství a ochrany vod JU. Mezinárodní hodnocení této fakulty zajišťuje již několik let Mezinárodní rada fakulty a centra (MRFC). MRFC se skládá ze sedmi významných zahraničních osobností. Mezinárodní rada zastává funkci nezávislého poradního

a evaluačního orgánu. Výstupem společného jednání jsou doporučení a vyjádření formulovaná MRFC. Na Ekonomické fakultě JU byla Mezinárodní rada vytvořena v roce 2021. Rada se schází minimálně jednou za tři roky a jejím úkolem je posoudit postavení Ekonomické fakulty JU v porovnání se srovnatelnými fakultami a nastavení fakultních vnitřních procesů. Rada se zabývá také hodnocením vědeckého zaměření fakulty, dosaženými výstupy apod. Svá zjištění shrnuje v závěrečném hodnocení fakulty, jehož součástí jsou mimo jiné také doporučení pro vedení fakulty a upozornění na oblasti, ve kterých by bylo vhodné se dále zlepšit. První zasedání Mezinárodní rady Ekonomické fakulty JU se uskutečnilo ve dnech 21. až 22. října 2021, druhé zasedání pak ve dnech 19. až 21. října 2022. K 30. listopadu 2021 byla mezinárodní rada zřízena také na Filozofické fakultě JU, její první zasedání se uskutečnilo 25. října 2022 za účasti členů kolegia děkana. Na základě tohoto jednání vydala Mezinárodní rada Filozofické fakulty JU hodnotící zprávu, ve které konstatovala mj. vysokou úroveň vědecko-výzkumné činnosti i zahraničních vztahů a upozornila na negativní trend snižování počtu zaměstnanců, vedoucí k přetěžování akademických pracovníků fakulty. V roce 2022 dále zahájila svoji činnost také Mezinárodní rada Zdravotně sociální fakulty JU, jejíž první zasedání se uskutečnilo ve dnech 30. listopadu až 2. prosince 2022. Mezinárodní rada Zdravotně sociální fakulty JU je složena z pěti členů, kteří patří k respektovaným mezinárodním odborníkům z oblasti vědy, výzkumu a inovací. Jsou mezi nimi odborníci zaměřeni jak na zdravotnickou, tak na sociální a bezpečnostní oblast. Během tří denního setkání se členové Mezinárodní rady Zdravotně sociální fakulty JU seznámili se členy vedení fakulty a postupně se setkali také s řediteli všech ústavů a dalšími kolegy a získali informace o činnosti fakulty v oblasti studia, vědy a výzkumu, internacionalizace i z hlediska otevřenosti a aktivit pro veřejnost. Na závěr setkání předložila Mezinárodní rada svá doporučení ohledně budoucího rozvoje a směřování fakulty. V listopadu 2022 proběhlo zasedání Mezinárodní rady také na Fakultě zemědělské a technologické JU. Radu tvoří sedm významných osobností z Německa, Polska, Rakouska, Rumunska a Slovenska. Na prvním zasedání Mezinárodní rady Fakulty zemědělské a technologické JU přítomní členové pozitivně hodnotili řízení fakulty, stabilní počet studentů, moderní vybavení, spolupráci s praxí a tvůrčí činnost. Zároveň navrhli některá opatření pro další zlepšení, jako např. větší spolupráci mezi katedrami, snížení počtu publikací ve sbornících apod. Fakulta i nadále pokračuje také v naplňování doporučení Mezinárodního evaluačního panelu z roku 2020, v tomto směru je úsilí zaměřeno zejména na získávání většího počtu zahraničních výzkumných projektů a propojování s aplikační sférou.

Velmi úspěšná byla Jihočeská univerzita v roce 2022 také v oblasti **mezinárodních akreditací**. Navazující magisterský studijní program Ekonomické fakulty JU typu joint degree s názvem „**Regional and European Project Management**“ získal kromě akreditace Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (akreditace byla udělena na konci roku 2019) také akreditaci Francouzské republiky na období 2022–2026, dále má platnou akreditaci udělenou nezávislou akreditační autoritou v Německu a disponuje certifikací Německo-francouzské/Francouzsko-německé univerzity. V roce 2022 byla také udělena akreditace navazujícímu magisterskému studijnímu programu Přírodovědecké fakulty JU s názvem „**Artificial Intelligence and Data Science**“. Jedná se o přeshraniční studijní program typu joint degree, který je uskutečňován ve spolupráci s Technische Hochschule Deggendorf, Německo. Výjimečný není jen svým přeshraničním konceptem (doplňuje a rozšiřuje tak již existující spolupráce, především s rakouským Linzem), ale především svým zaměřením na fenomén umělé inteligence ve spojení s pokročilou analýzou dat. Zimní semestr je vyučován vždy od října v Českých Budějovicích, druhý letní semestr pak od března v Deggendorfu. Další dva semestry si student vybírá podle svých priorit. Studium nabízí vysokou míru flexibility, a je tak možné ho zahájit také v letním semestru v Německu a pokračovat v Českých Budějovicích, a to díky minimalizaci předmětových návazností a prekvizit. Artificial Intelligence and Data Science je profesně zaměřený studijní program, který vznikl ve spolupráci s nejvýznamnějšími firmami v příhraničním regionu, ale také za značné podpory Jihočeské hospodářské komory. Vznik studijního programu byl podpořen z programu přeshraniční spolupráce mezi svobodným státem Bavorsko a Českou republikou, CÍL EUS 2014-2020.

11 Třetí role

11.1 Přenos poznatků do praxe a jeho výsledky

Aktivity v oblasti přenosu poznatků do praxe probíhají na JU v součinnosti a koordinaci s Kanceláří transferu technologií JU (dále KTT). Toto pracoviště nabízí služby mimo jiné pro zprostředkování komercializace výsledků výzkumu JU, právní servis, zprostředkování ochrany duševního vlastnictví a sledování významných časových lhůt při ochraně duševního vlastnictví. K podpoře rozvoje komercializace během posledních let docházelo mimo jiné zejména implementací projektu Technologické agentury ČR k rozvoji tzv. proof-of-concept aktivit. V rámci nově generovaných výsledků VaV pak byly průběžně navazovány kontakty s podnikatelskými subjekty a potenciálními investory. V poslední době se daří úspěšně komercializovat některé výsledky aplikovaného výzkumu dosažené na JU, přičemž se ve větší míře zapojují i fakulty humanitně či společensky zaměřené (EF, TF, PF), které dříve nebyly zastoupené. V průběhu roku 2022 bylo prostřednictvím KTT administrováno a připravováno založení spin-off společností v oboru výzkumu imunoterapie pod vedením dr. Jana Ženky z Přírodovědecké fakulty JU. Z hlediska nastavení efektivního interního systému KTT v průběhu roku 2022 zpracovala a vydala dvě opatření v oblasti transferu technologií: Opatření rektora, kterým se vydávají Pravidla pro zakládání spin-off společností na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích a Opatření rektora o stanovení pravidel licenčního fondu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Přes tento zjevný pokrok v oblasti přenosu poznatků do praxe si však Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích uvědomuje, že ji v této oblasti čeká ještě dlouhá cesta a neustálá mravenčí práce.

11.2 Působení v regionu, spolupráce s regionálními subjekty

Tradičně univerzita spolupracuje s magistrátem Statutárního města České Budějovice a s Jihočeským krajským úřadem. Vedle toho jsou zástupci JU členy statutárních orgánů dalších společností působících v oblasti inovací a transferu technologií v regionu.

Jihočeská univerzita v roce 2022 komunikovala s veřejností přes pravidelně aktualizované webové stránky, příspěvky na sociálních sítích, vydáváním tiskových zpráv, články o vědě a výzkumu na portálu sciencezoom.cz a vydáváním tištěného časopisu Journal. Po celý rok také spolupracovala s regionálními médii jako např. Jihočeská televize, Budějčká drbna, Deník nebo MF DNES apod., která se díky tiskovým zprávám pravidelně věnovala dění na Jihočeské univerzitě.

V Nakladatelství JU byly publikovány prestižní odborné monografie, ale i texty určené pro výuku. Touto činností je spoluvytvářeno povědomí o výsledcích badatelské práce na JU u odborné i laické veřejnosti. Univerzita pokračovala ve vydavatelské činnosti i pomocí specializovaných webových portálů (např. www.sciencezoom.cz; eknihovna.jcu.cz; www.jctt.cz).

Své působení v regionu univerzita podporuje nejen jako tradiční poskytovatel VŠ vzdělávání ale i prostřednictvím portálů czv.jcu.cz a elearning.jcu.cz, kde jsou k dispozici prezenční i e-learningové kurzy pro širokou veřejnost.

V roce 2022 realizovala Jihočeská univerzita za přispění **Útvaru marketingu JU** řadu významných společenských a sportovních akcí. Mezi ně se jistě řadí i tradiční Reprezentační ples Jihočeské univerzity, který ale z důvodů omezení kvůli pandemii koronaviru nemohl být realizován a byl nahrazen divadelním představením Caveman, které alespoň částečně nahradilo příležitost neformálního setkání zaměstnanců a studentů univerzity.

V polovině června se do Českých Budějovic sjeli sportovkyně a sportovci z českých vysokých a vyšších odborných škol, aby zde změřili síly ve sportovních disciplínách v rámci jubilejního dvacátého ročníku Českých akademických her. Poprvé v historii se hostitelem a spoluorganizátorem této akce stala Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. České akademické hry (ČAH) jsou největší studentskou sportovní akcí v České republice. Hry jsou organizované Českou asociací univerzitního sportu (ČAUS) a konají se každoročně vždy ve spolupráci s vybranou univerzitou. Hry jsou zároveň množinou Akademických mistrovství ČR. Více než 1 500 studentů se v jihočeské metropoli utkalo ve dnech 15. - 22. června 2022 o titul Akademický mistr/mistryně v celkem 20 sportech, z čehož je 13 sportů individuálních a 7 kolektivních. Sportovci poměřili své síly mimo jiné v atletice, fotbalu, házené, judu, ale také třeba v kanoistice, orientačním běhu a golfu.

Po dvouleté odmlce Jihočeská univerzita společně se Studentskou unií Jihočeské univerzity upořádali také „Univerzitní zavírák“ - hudební festival pro studenty a širokou veřejnost, který se tradičně koná přímo v kampusu. Jedná se o největší studentský festival na univerzitě a v roce 2022 byl především ve znamení hudby. Návštěvníci si mohli poslechnout hudební skupinu Janchi, písničkáře Fabiána Berku, Vojtaana a nakonec hudební skupinu Fast Food Orchestra. I přes výkyvy počasí dorazil rekordní počet návštěvníků.

Ve dnech 17. a 18. října se konal první ročník Alumni festivalu. Akce organizovaná Jihočeskou univerzitou byla určena všem absolventům, studentům i zaměstnancům Jihočeské univerzity. Na festivalu vystoupila řada kapel, mezi nimiž byla například kapela Epydemye, za kterou stojí hned dva absolventi JU.

V úterý 4. 10. 2022 proběhlo na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích slavnostní zahájení nového akademického roku. Jeho součástí bylo otevření výstavy „Sami proti všem. Příslušníci SNB v srpnu 1968“.

Výstavu přítomným představil její autor PhDr. Daniel Povolný, Ph.D, odborný pracovník ÚDV SKPV. V odpoledních hodinách zahájil akademický rok svým slavnostním projevem rektor Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr. Po něm následovala přednáška prof. PaedDr. Mgr. Miroslava Vaňka, Ph.D., s názvem "Homogenizační snahy Čechů ve světle státních svátků 1918 a 1993".

Dne 13. 12. se konal tradiční Adventní koncert Jihočeské univerzity. Ten zahájil svým proslovem rektor Jihočeské univerzity. Hostem byl českobudějovický dětský pěvecký sbor Carmína, jehož členové předvedli nádherný výkon.

Ze stejného důvodu jako Reprezentační ples Jihočeské univerzity nebyl realizován ani jarní cyklus přednášek pro širokou veřejnost s názvem Akademické půlhodinky, který univerzita pořádá společně s Biologickým centrem AV ČR. Podzimní cyklus přednášek byl již realizován bez omezení. Společně s Akademickými půlhodinkami vznikl další nový cyklus přednášek pro absolventy, studenty a širokou veřejnost s názvem Alumni Sessions, které probíhal v říjnu a listopadu pravidelně každou středu v Akademické knihovně.

Vědecké show, fyzikální, chemické či biologické pokusy, ukázky nejmodernějších přístrojů a technologií i nejrozmanitější hry a dílny. To doslova všemi smysly zažívali návštěvníci českobudějovické Noci vědců s letošním ústředním tématem „Všemi smysly“. Akce se konala v pátek 30. září návštěvníkům nabídla nabitý program s více než stovkou různých aktivit. v Českých Budějovicích se do celorepublikově koordinované akce zapojili také Biologické centrum Akademie věd ČR, Vysoká škola technická a ekonomická, Eurocentrum České Budějovice, Europe Direct a Czechitas. Jihočeská univerzita nabídla celkem 74 programových položek a akci navštívilo více než 2 200 návštěvníků.

Za zmínku stojí i další vzdělávací výstavy a veletrhy, jako je např. Dobrodružství s technikou, Maker Fair a tradiční reprezentační akce pořádané přímo Jihočeskou univerzitou – Den otevřených dveří a Den s univerzitou.

Ve spolupráci Jihočeské univerzity a SUJU vznikla v průběhu roku řada akcí a projektů. Mezi nejvýznamnější patří jistě Seznamovák JU – seznamovací kurz pro první ročníky, který každoročně absolvují stovky nastupujících studentů, Hokejové derby s VŠTE, Art Day – Festival plný hudby, vernisáže i nevšedních workshopů apod. Zároveň s tím vznikl i nový webový portál studentskyzivot.cz, na kterém studenti i veřejnost naleznou na jednom místě informace o aktivních studentských spolcích působících na JU, a v přehledném kalendáři také pořádané akce a novinky z univerzity. Spolu s ním vznikl i portál USBlife.cz určený pro zahraniční studenty JU.

Kromě tradiční spolupráce se společností Budějovický Budvar n. p., díky které může Jihočeská univerzita pořádat a financovat řadu společenských akcí, se ke spolupráci s univerzitou po několika letech vrátila i společnost E.ON Česká republika, která finančně podpořila nákup elektronických informačních zdrojů pro Akademickou knihovnu, a také společnost ČSOB. Nově se také podařilo navázat spolupráci se společností GoDrive budějovický carsharing, která nově poskytuje slevy na své služby studentům, zaměstnancům a absolventům.

Univerzita nadále podporovala nové technologie v oblasti řízení budov zahrnující např. inteligentní řízení osvětlení reagující na intenzitu denního světla a aktuální využití místností. V roce 2022 byl rozvíjen systém pro měření a regulaci včetně systému centrálních odečtů spotřeby jednotlivých utilit.

V roce 2022 byl připravena projektová dokumentace na konstrukci pěti fotovoltaických elektráren celkem s celkem 854 fotovoltaickými panely a špičkovým výkonem více než 380 kW. Realizace je plánována v následujícím roce.

Ekonomická fakulta JU působí jako významná vzdělávací instituce v ekonomických socioenvironmentálních vědních disciplínách na jihu Čech s přesahem do inženýrských oborů, provádí expertní činnost v oborech socio-ekonomických pro orgány státní správy a samosprávy, a soukromého sektoru. Výzkum na EF JU zahrnuje spolupráci na regionální úrovni s Jihočeským krajem, Jihočeskou centrálou cestovního ruchu, KS NS MAS a Místními akčními skupinami nejen v regionu.

Filozofická fakulta JU má nezastupitelné místo v oblasti humanitního vzdělání ve městě České Budějovice i jihočeském regionu. Je přirozenou spádovou vzdělávací institucí pro absolventy SŠ z jihočeského i z dalších regionů, kteří mají zájem získat vzdělání v oborech, jež fakulta nabízí. FF JU zároveň spolupracuje se samosprávnými, státními, regionálními, vzdělávacími, kulturními či mediálními organizacemi v kraji, a to zejména se státními i nestátními archivy, všemi muzei v kraji, galeriemi, divadly a studijními centry.

Konkrétně jmenujme alespoň Alšovu jihočeskou galerii, Jihočeské muzeum, Národní památkový ústav, Archeologický ústav AV ČR v Praze, Národní archiv v Praze, Francouzskou alianci Jižní Čechy a Instituto Cervantes. Pro filologické programy FF JU nabízí stáže a kontakty v nakladatelstvích a vydavatelstvích, rovněž má uzavřenou smlouvu o spolupráci s překladatelskou agenturou Sophia. v oblasti školství spolupracuje se sítí SŠ v Jihočeském kraji. Vybraní zástupci potenciálních zaměstnavatelů se podílejí na činnosti rad některých fakultních studijních oborů/programů. FF JU se rovněž snaží podporovat a organizačně spolupracovat při realizaci nejrůznějších akcí zaměřených nejen na propagaci studia nabízeného na fakultě, ale i na představení potenciálních zaměstnavatelů svých absolventů.

Pedagogická fakulta JU spolupracovala s odborem školství, mládeže a tělovýchovy Jihočeského kraje na konceptu rozvoje regionálního školství Kompas vzdělávání pro 21. století, zejména v rámci přípravy strategie učitelé do škol v Jihočeském kraji.

V roce 2022 probíhala spolupráce s odborem školství a tělovýchovy magistrátu České Budějovice na přípravě dlouhodobé koncepce pro zřizovatele ZŠ v Českých Budějovicích cestou EDUZMĚNY - Pilot 2.

Přírodovědecká fakulta JU působí jako významná vzdělávací instituce v přírodních a inženýrských vědách na jihu Čech s přesahem do technických oborů, provádí expertní činnost v oborech ochrany přírody a rozvoj krajiny pro orgány státní správy a samosprávy. Výzkum na PřF JU zahrnuje spolupráci na regionální úrovni. Ve spolupráci s Nemocnicí České Budějovice probíhá výzkum imunoterapie nádorového onemocnění slinivky břišní. Tradiční je výzkumná spolupráce s ústavu Biologického centra AV ČR na výzkumu klíšťové encefalitidy. PřF JU pracuje s Národním parkem Šumava na včasném monitoringu lokalit zasažených kůrovcovou kalamitou. Významná je i spolupráce s magistrátem města České Budějovice a Jihočeským krajem na ornitologickém monitoringu na území města České Budějovice.

Fakulta rybnářství a ochrana vod JU spolupracuje s místní samosprávou, Jihočeským krajem i významnými organizacemi a institucemi v rámci přípravy a následné realizace nejrůznějších projektů, strategií, studií apod. Aktivně se zapojuje i do členství v různých platformách, uskupeních formujících dění v regionu v oblastech rybnářství, ochrany vod a životního prostředí. Jedná se o spolupráci odbornou s přesahem do propagace, šíření dobrého jména JU a partnerů. Díky středisku MEVPIS se aktivity fakulty rozšířily o nejrůznější druhy školení a vzdělávací programy pro laickou veřejnost a obyvatele Vodňan a okolí.

Teologická fakulta JU je významným regionálním a univerzitním centrem celoživotního vzdělávání, svou činností pokrývá více jak polovinu nabídky na celé univerzitě a své kurzy nabízí i mimo sídlo univerzity.

V roce 2022 pokračovala na **Zdravotně sociální fakultě JU** realizace projektu TA ČR ÉTA „Podpora neformálních pečovatelských skupin v Jihočeském kraji prostřednictvím audiovizuálních prostředků včetně virtuální reality“, přičemž byla prohloubena aktivní spolupráce s aplikačními partnery: ARPIDA České Budějovice, LEDAX v Českých Budějovicích, Domácí hospic sv. Markéty ve Strakonici, Autis Centrum v Českých Budějovicích či Jihočeský kraj – odbor sociálních věcí Krajského úřadu v Českých Budějovicích. Řešitelský tým ve spolupráci s aplikačními partnery realizoval poradenské aktivity v oblasti fyzioterapie, psychologické a sociálně-právní pomoci, meditačního a relaxačního cvičení, zdravého životního stylu a ošetrovatelské péče. V praxi byly aplikovány edukační materiály včetně prostředí virtuální reality „Relaxace a meditace“. Zároveň se pravidelně setkávala svépomocná skupina neformálních pečovatelských skupin „Pečujeme o své blízké“. Spolupráce s aplikačními partnery byla velmi dobrá. Řešitelským týmem byly připraveny a realizovány dva workshopy, které byly zaměřeny na ověření efektivnosti prostředí virtuální reality.

Fakulta zemědělská a technologická JU zohlednila regionální charakteristiky a specifika přímo při tvorbě svého strategického dokumentu Cílový stav 2030, kde se jeden z klíčových bodů přímo zabývá regionální problematikou. Dále fakulta spolupracuje v regionu na mnoha úrovních od Vědecko-technického parku, Agrární komory, mnoho středních škol, přes podniky (smlouva o spolupráci s národním podnikem Budvar), po regionální zemědělská družstva. FZT JU je již 16 let provozovatelem útulku zvířat, jehož zřizovatelem je Magistrát města České Budějovice. FZT JU je také výrobcem regionálních výrobků (např. tradiční české pivo Čtyrák) a ve spolupráci s partnerem Bavorsku otevřela v Českých Budějovicích Muzeum pivovarnictví.

Příklady dalších aktivit roku 2022 (řazeno podle data zahájení akce)

International Days

Ve dnech 26. 4. – 28. 4. 2022 se konaly International Days. v rámci International Days byl zorganizován například průvod s vlajkami „Flag Parade“, piknik, promítání filmu či volejbalový turnaj.

Koncert Kennyho Broberga

V rámci celorepublikového festivalu Americké jaro se 11. května 2022 v budově Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity konal klavírní koncert Kennyho Broberga.

Vodňanské rybářské dny

V roce 2022 se tradiční, oblíbená a nejrozsáhlejší kulturně společenská akce ve Vodňanech uskutečnila od 18. do 21. května. Vodňanské rybářské dny jsou nejvýznamnějšími oslavami města Vodňany a na jejich organizaci se i tentokrát podílela FROV JU.

FROVfest 10

FROVfest je rockově multizánrový festival, který je pořádán k příležitosti zahájení nového akademického roku na Fakultě rybářství a ochrany vod JU. Jubilejní 10. ročník se konal ve Vodňanech 3. září 2022.

Seznamovák JU

Ve dvou turnusech se konal v září tradiční Seznamovák JU.

Přírodovědné vycházky a exkurze

Přírodovědecká fakulta JU ve spolupráci se sdružením pro záchranu prostředí Calla organizovala vycházky a exkurze zaměřené na rostliny, ptáky nebo houby.

Vzpomínkové akce 17. listopadu

V Den boje za svobodu a demokracii a Mezinárodní den studentstva, zúčastnil vzpomínkových akcí uspořádaných vysokými školami, Akademií věd ČR, Studentskou komorou Rady vysokých škol a dalšími organizace před budovou Hlávkovy koleje, u pamětní desky Jana Opletala a Václava Sedláčka v Žitné ulici a na Národní třídě v Praze. Na Národní třídě v Praze již tradičně položil za Jihočeskou univerzitu kytky u pamětní desky událostí roku 1989 jako připomenutí významného dne našich moderních dějin.

16. listopadu 2022 se zároveň konala vzpomínková akce přímo v kampusu JU. Pietní setkání s následným hudebním programem proběhlo ve Studentském klubu Kampa.

Příklady výstav konaných v roce 2022 (řazeno podle data zahájení akce)

Bezezbytku (15. 12. 2021 – 15. 2. 2022) – Galerie D9

Kolektivní výstava studentů a pedagogů katedry výtvarné výchovy PF JU.

Kámen ve tvaru mraku (22. 2. – 11. 3. 2022) – Galerie D9

Výstava děl umělců nejmladší generace Karolíny Hruboňové, Anny Černíkové a Jana Kvíze.

Komenský v komiksu (28. 3. – 29. 4. 2022) – Akademická knihovna JU

Výstava se konala u příležitosti Národních oslav J. A. Komenského, které se konaly mezi lety 2020-2022, kdy jsme si připomínali 350. výročí úmrtí Učitele národů (2020) a 430. výročí jeho narození (2022). Příběh Komenského života sepsala Klára Smolíková a svými obrazy ho doprovodil komiksový ilustrátor Lukáš Fibrich. Výstava Komenský v komiksu byla zapůjčena z Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského v Praze.

Severské jazyky (13. 4. – 28. 4. 2022) – foyer budovy Rektorátu a FF JU

Cílem výstavy bylo inspirovat ke studiu malých evropských jazyků a šířit informace o méně známých, avšak dobrodružných jazycích severu. Na textech se podílela desítky českých autorů, kteří začali studovat tyto jazyky většinou z čirého zájmu a nadšení. Někteří se těmito jazyky dnes žijí, jiní je mají jako životní vášeň.

Včelařův rok: O životě včel a čím nás mohou včely překvapit (31. 8. – 30. 9. 2022) – Akademická knihovna JU

Hlavním pořadatelem výstavy byl Včelařský kroužek při Českobratrské církvi evangelické v Českých Budějovicích s podporou ZO Český svaz včelařů České Budějovice.

Nečtu! Poslouchám (3. – 31. října 2022) – Akademická knihovna JU

Výstava probíhala u příležitosti vydání stejnojmenné knihy zaměřené na fenomén audioknih a poslech hlasité četby.

Dva světy, jeden most (16. 9. – 31. 10. 2022) – Galerie Na chodbě

Výstava obrazů lidí s kombinovaným postižením.

Jeden den v D9

Výstava se konala pouze jedne den, a to 1. 11. 2022 a byla součástí oslav desetiletého výročí existence Galerie D9, která je výstavním prostorem spojeným nejen s katedrou výtvarné výchovy PF JU, ale prezentuje též PF JU.

Arteterapie v obrazech. Obrazy v arteterapii (2. 11. – 30. 11. 2022) – Krajský úřad Jihočeského kraje

V rámci výstavy představili svou tvorbu studenti Ateliéru arteterapie PF JU. Vernisáž zahájila úvodním slovem děkanka PF JU.

Sami proti všem. Příslušníci SNB v srpnu 1968

Ve dnech 4. října až 28. října 2022 si zájemci o historii z řad laické i odborné veřejnosti mohli ve foyer budovy rektorátu Jihočeské univerzity prohlédnout výstavu Sami proti všem. Příslušníci SNB v srpnu 1968. Výstavu připravil v roce 2018 Úřad dokumentace a vyšetřování zločinů komunismu Služby kriminální policie a vyšetřování Policie ČR ve spolupráci s Muzeem Policie ČR a Kriminologickým ústavem.

11.3 Nadregionální působení

Přestože většina studentů české národnosti v roce 2022 byla z Jihočeského kraje (62 %), určitě nelze JU považovat za regionální VŠ. Významnou část studentů tvoří ti, jejichž bydliště se nalézá v regionech přilehlých, tedy v kraji Vysočina (10 %) a v kraji Středočeském (9 %).

Z hlediska celosvětového potom cizinci představují 9 % z celkového počtu studentů skrze bakalářské, navazující i doktorské studijní programy. V tomto směru je nutné podtrhnout zejména unikátní studijní programy na FROV a PŘF. Nadregionální působení se projevuje i v oblasti vědy, kdy řada kolegů svými výsledky rozhodně rámec regionu překračuje.

Ekonomická fakulta JU aktivně spolupracuje formou účasti v jednotlivých pracovních skupinách na MŽP, MMR a MZE. Ve spolupráci s MPO vytváří vzdělávací semináře pro malé a střední podniky. Intenzivní spolupráce v rámci projektu TA ČR v roce 2021 probíhala s Národní sítí MAS při tvorbě metodiky vzdělávání. Aktivně se zapojuje i do členství v různých platformách, uskupeních formujících dění v regionu v oblastech cirkulární ekonomiky a bioekonomiky. Ekonomická fakulta JU je součástí Platformy pro bioekonomiku České republiky a mezinárodního konsorcia Power4BIO. Prostřednictvím řešených projektů a dílčích úkolů se jedná o spolupráci odbornou s přesahem do regionu, doplněnou o přednášky a workshopy pro veřejnost.

Nadregionální charakter **Filozofické fakulty JU** se promítá do různých oblastí její činnosti. Kromě zájmu uchazečů o studium z jiných částí republiky o něm svědčí umístění v žebříčcích hodnocení vysokých škol, v nichž fakulta obsazuje přední místa.

Pedagogická fakulta JU byla zapojena do práce v participativních skupinách k Reformě přípravy učitelství v oblasti 1) profilu absolventa, 2) přípravy modelu edukačních praxí, 3) přípravě modelu profesních studijních programů v oblasti učitelství, 4) přípravě modelu klinické školy. v rámci pravidelných setkávání participativních skupin v bodech 1-4 se konzultují a modelují koncepce rozvoje přípravy učitelů s MŠMT.

Přírodovědecká fakulta JU je v mnoha směrech na světové špičce ve výzkumu, čímž splňuje význam nadregionálního působení. To charakterizuje i významné množství mezinárodní spolupráce na projektech, zastoupení ve významných odborných organizacích, účast na zvaných přednáškách a publikace článků v prestižních vědeckých časopisech. Konkrétním příkladem by mohla být publikace článku vědeckého týmu Vojtěcha Kubelky v prestižním vědeckém magazínu Trends in Ecology and Evolution, kde popisuje výsledky své studie „Animal migration to northern latitudes: environmental changes and increasing threats“, která se zabývá vlivem klimatických změn a tlaku ze strany člověka na migraci. Migrace je významný a široce známý, ale aktuálně ohrožený fenomén. Značné množství ptáků, savců nebo hmyzu každoročně migruje na sever za reprodukci a doposud při tom využívalo řady výhod jako např. většího množství sezónně dostupné potravy nebo nižší míry parazitace a predace na severu v porovnání s tropickými oblastmi. Tyto výhody převyšovaly náročnost migrace. Studie připravená vědci ze čtyř zemí pod vedením právě Vojtěcha Kubelky z Přírodovědecké fakulty ukazuje, že právě vlivem klimatických změn a tlaku ze strany člověka již nemusí být severská hnízdiště tak výhodná pro reprodukci jako tomu bylo dříve. Řada populací migrujících živočichů má bohužel následkem toho sníženou reprodukci nebo větší úmrtnost dospělců a tudíž i klesající populační trendy. Migrujících zvířat jednoduše ubývá a má to významné negativní důsledky pro celé ekosystémy v konečném důsledku i pro člověka. Dalším vědeckým úspěchem je i studie mezinárodního týmu se zapojením jihočeských vědců z Biologického centra AV ČR a Přírodovědecké fakulty, která pomohla odhalit příčinu záhadných úhynů orlů bělohavých na jihovýchodě USA, kteří umírali na neurologickou nemoc nejasného původu. Výzkum potvrdil, že ptáky zabíjí nově objevený toxin ze sinic. Studie byla navíc publikována v prestižním časopise Science. Nelze nezmínit rovněž zisk evropského patentu na zařízení „Remote control of amplifiers“ výzkumným týmem Přírodovědecké fakulty z Ústavu fyziky a Ústavu aplikované informatiky. Jedná se teprve o čtvrtý patent udělený napříč celou Jihočeskou univerzitou za dobu její existence a první který obdržela Přírodovědecká fakulta.

Konkrétním příkladem projektů realizovaných v uplynulém období v rámci regionu, které ale význam regionu významně překračují, je např. sedmiletý projekt „LIFE for MIREs“, který je realizovaný na území Národního parku Šumava a jehož cílem je zlepšit stav na více než 2 000 hektarech v minulosti odvodněného území. Jedná se o velký přeshraniční projekt, na jehož řešení se spojili čtyři partneři – Správa Národního parku Šumava, Národní park Bavorský Les, organizace na ochranu přírody na německé straně Bund Naturschutz in Bayern e. V. a Přírodovědecká fakulta JU. Celý název projektu zní „Přeshraniční revitalizace rašelinišť na podporu biodiverzity a vodního režimu na Šumavě a v Bavorském lese“. PŘF JU společně se Správou NP Šumava, Správou NP Bavorský les a Národními přírodovědnými sbírkami Bavorska

(SNSB) realizovala rozsáhlý výzkum šumavské flóry. Vědci z Biologického centra Akademie věd ČR a PŘF JU se podílejí na unikátním projektu návratu divokých koní, zubrů a zpětně šlechtěných praturů do české přírody. Rezervace velkých kopytníků v bývalém vojenském prostoru Milovice vznikla v roce 2015 na dvou pastvinách u Milovic a Benátek nad Jizerou. Rezervace je podle ochranářů prvním místem na světě, kde spolu žijí všechny tři druhy původních velkých evropských kopytníků.

Na PŘF JU je také realizován projekt Květena Šumavy, což je mezinárodní projekt, jehož cílem je shromáždit veškeré dostupné údaje o výskytu cévnatých rostlin na české a bavorské straně Šumavy. Následně budou data uložená v české a bavorské národní databázi prezentována široké veřejnosti na společně dvoujazyčné webové stránce ve formě síťových map a regionální charakteristiky ekologických nároků jednotlivých druhů. Na základě důkladné znalosti historického a současného rozšíření druhů bude sestaven společný červený seznam vzácných a ohrožených druhů Šumavy. Pro nejhroženější druhy budou navržena a realizována ochranná opatření na podporu jejich populací.

V rámci Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích jako jednoho právního subjektu má **Fakulta rybářství a ochrany vod JU** své výsadní a unikátní postavení v celorepublikovém a evropském kontextu. FROV JU velmi dobře odráží regionální rybářský charakter jižních Čech a svým postavením s administrativním zázemím a vědeckou autonomií je plně odpovědná za svůj do jisté míry nezávislý rozvoj. Fakultu je rovněž možné chápat jako interdisciplinární centrum s širokým potenciálem zaměřením na vědu, vzdělávání, šíření a uplatnění znalostí. Inovativní postoje fakulty jsou optimálně nastaveny, protože dochází k úzké spolupráci s vědeckou komunitou po celém světě. Fakulta je tak schopna reagovat na plnění současných, ale i budoucích výzev a perspektiv v rámci rybářství, akvakultury, managementu a ochrany sladkých vod. Důkazem nadregionálního významu je zájem ostatních subjektů o odbornou spolupráci s fakultou – členství v radách, společné projekty, výstupy (publikace), poptávka po službách nabízených fakultou apod.

Teologická fakulta JU je významným centrem celoživotního vzdělávání a své kurzy nabízí i mimo Jihočeský kraj.

Zdravotně sociální fakulta JU byla zapojena do projektu TA ČR ÉTA: Kvalita a udržitelnost programů dárcovství částí těla v ČR. Ministerstvo zdravotnictví ČR přizvalo doc. Konečnou (hlavní řešitelka projektu) do pracovní skupiny analyzující návrh EU BTC (EU legislation on blood, tissues and cells) legislativy, kde využila aktuální výstupy z projektu a stala se spoluautorkou Rámcové pozice MZ ČR (id. č. 2022/ST/11396). Výstupy z projektu byly využity i pro Kulaté stoly v Poslanecké sněmovně parlamentu ČR k náhradnímu mateřství.

ZSF JU se v roce 2022 zapojila do akce COST Cancer Understanding Prevention in Intellectual Disabilities (CUPID) na němž spolupracuje 44 odborníků z 25 států. Cílem této akce je zjistit do jaké míry reagují strategie prevence rakoviny v EU na jedinečné kognitivní a zdravotní potřeby lidí s mentálním postižením a na jejich právo na zdravotní péči a umožnit rychlejší přenos a implementaci využitelných nových zjištění k efektivnějšímu řešení onkologické prevence u osob s mentálním postižením v EU.

Fakulta zemědělská a technologická JU uvádí dva příklady nadregionálního působení, které jsou smluvně ukotveny:

Smlouva o dílo s Ministerstvem zemědělství ČR: odborná podpora zemědělským podnikům, krajským úřadům, ČIŽP a dalším dotčeným subjektům napříč Českou republikou – konzultace a poradenská činnost v otázkách technického řešení a možnosti implementace nejlepších dostupných technik (BAT), realizace a vyhodnocení měření pro potřeby provozovatele zařízení a další. Příprava podkladů pro jednání Ministerstva zemědělství na Evropské úrovni.

Smlouva o dílo s PRO BIO svazem ekologických zemědělců: realizace odrůdového zkoušení (pšenice setá, ječmen jarní) pro Seznam doporučených odrůd pod odbornou supervizi Ústředního kontrolního a zkušebního ústavu zemědělského se sídlem v Brně.

12 Činnosti v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

12.1 Vzdělávací činnost – zájem o studium ze strany ukrajinských studijících po 24. 2. 2022

V roce 2022 bylo do 1. ročníku všech typů prezenčního studia přijato třikrát více ukrajinských studentů než v předchozím roce. Nárůst počtu přijatých ukrajinských studentů do studia v akademickém roce 2022/23 měl přímou souvislost s válkou na Ukrajině a zvýšeným zájmem ukrajinských zájemců o studium na JU.

Ihned po rozpoutání válečné agrese ze strany Ruska proti Ukrajině v únoru 2022 (24.2.2022), reagovala JU podporou ukrajinských studentů. Fakulty JU podpořily stávající ukrajinské studenty, kteří na JU studovali, ze stipendijních fondů. Fakulty vypsalý přijímací řízení do ak. roku 22/23, případně do cizojazyčných programů již od LS ak. roku 2021/22. Informace pro ukrajinské studenty a ukrajinské zájemce o studium byly zveřejněny na webových stránkách JU Útvarem pro zahraniční vztahy, byla stanovena kontaktní osoba (welcome officer) na ÚZV, která poskytovala ukrajinským studentům aktuální informace o možnosti podpory a studia na JU. Byly rovněž zaslány informace na DZS, na platformu Study in the Czech Republic. Jednotlivé fakulty JU rovněž informovaly na webových fakultních stránkách o možnostech studia a vzdělávacích kurzech (kurzy českého jazyka na FF JU a PF JU). Na FF JU byly realizovány nejen krátkodobé kurzy českého jazyka, ale byl připraven a od akademického roku 2022/23 realizován dlouhodobý dvousemestrální intenzivní kurz češtiny pro cizince, s výukovou dotací 20 hodin týdně za sníženou cenu pro účastníky s ukrajinskou národností. Na FF JU byla na přelomu srpna a září 2022 uskutečněna letní škola slovanských studií, které se účastnily rovněž zájemci z řad ukrajinských studentů.

JU se v roce 2022 zapojila do projektu MŠMT na podporu studia ukrajinských studentů z Fondu vzdělávací politiky. Z projektu bylo v roce 2022 podpořeno studium 27 ukrajinských studentů na diplomové mobilitě na JU.

Zájem ukrajinských uchazečů o studium na Ekonomické fakultě JU byl v roce 2022 téměř dvojnásobný oproti roku 2021 (rok 2021 45 uchazečů z Ukrajiny, rok 2022 88 uchazečů z Ukrajiny).

Filozofická fakulta JU bezprostředně po 24. 2. 2022 otevřela dva mimořádné krátkodobé intenzivní kurzy českého jazyka vždy pro cca 25 osob. Tyto kurzy nabídla zájemcům postiženým válkou zdarma. Na tento kurz navazoval pak dlouhodobý dvousemestrální intenzivní kurz češtiny pro cizince, s výukovou dotací 20 hodin týdně, vedený studenty FF JU (cílová jazyková úroveň B2, cena kurzu byla snížena oproti standardnímu intenzivnímu kurzu češtiny pro cizince na 16 000 Kč oproti 79 000 Kč). Do kurzu nastoupilo 20 účastníků, v průběhu roku 2022 jeden účastník kurz opustil.

Zároveň byla nabídnuta možnost zažádat o studijní stáž pro studenty navazujících magisterských filologických programů se zaměřením na anglický jazyk, francouzský jazyk, italský jazyk, německý jazyk nebo španělský jazyk. Studenti byli přijímáni průběžně a byli integrováni do již probíhající výuky v letním semestru akademického roku 2021/2022.

Dále bylo spuštěno přijímací řízení do řádného studia, které bylo určeno výhradně pro zájemce z Ukrajiny (opět do vybraných filologických programů, kde nebyla primárně nutná znalost češtiny).

Někteří frekventanti kurzů češtiny se zároveň zúčastnili jako stipendisté MŠMT Letní školy slovanských studií, kterou Filozofická fakulta pořádala na přelomu srpna a září.

Všechny nabízené možnosti studia se setkaly s velkým zájmem a jsou hodnocené jako pozitivní nejenom z hlediska studijního, ale zejména u prvního typu kurzu také z hlediska socializačního a psychicky podpůrného.

Opatřením děkanky č. 3/2022 bylo vyhlášeno přijímání ke studiu na **Pedagogické fakultě JU** se zahájením výuky v akademickém roce 2022/2023 pro uchazeče z Ukrajiny dle zákona č. 67/2022 sb. V rámci uvedeného přijímání ke studiu bylo podáno celkem 15 přihlášek ke studiu, z toho byli přijati 4 uchazeči a následně se ke studiu zapsali rovněž 4 studenti.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU formou opatření děkana zavedla mimořádné stipendium na podporu studentů z Ukrajiny, kterým bylo studium na Ukrajině znemožněno v přímé souvislosti s válečným konfliktem. Výše stipendia byla stanovena v rozmezí 7 000 – 15 000 Kč měsíčně. Nicméně pro AR 2022/2023 nebylo i přes zvýšený zájem uchazečů z Ukrajiny stipendium čerpáno, neboť se na fakultu zapsal pouze jeden student a ten podmínky pro jeho přidělení nesplnil.

Teologická fakulta JU od počátku ruské invaze na Ukrajinu deklarovala ochotu podpořit případné ukrajinské zájemce o studium svých studijních programů. Tato situace nastala v případě dvou studentek, které byly podpořeny stipendiem pokrývajícím jejich životní náklady. TF JU také navázala a otevřela možnost spolupráce s některými ukrajinskými akademickými pracovníky na získání společných badatelských grantů. Obecně TF JU se zvýšenou péčí sleduje situaci všech svých studentů dotčených tímto válečným konfliktem, a to včetně studentů ruských a běloruských a snaží se jim v rámci svých možností vyjít vstříc tak, aby zmíněný válečný konflikt co nejméně negativně zasahoval do jejich studia (např. umožněním splněním povinností v prodlouženém termínu apod., vždy na základě individuálního posouzení).

V současné době studuje na **Zdravotně sociální fakultě JU** 7 studentů z Ukrajiny.

Na **Fakultě zemědělské a technologické JU** studovalo v českých studijních programech v roce 2022 celkem 13 ukrajinských studentů, z toho 10 studentů zahájilo studium od akademického roku 2022/2023. Fakulta v první polovině roku 2022 poskytla třem studentům mimořádné stipendium ve výši 10 000 Kč a zajistila ubytování ve svých prostorách pro jednoho rodinného příslušníka naší ukrajinské studentky. Katedry FZT JU nabídly v roce 2022 studijní pobyty pro zájemce z Ukrajiny.

12.2 Aktivity vysoké školy

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích se zapojila do podpory ukrajinských studentů a dalších občanů Ukrajiny, kteří potřebovali pomoc, poskytnutím ubytování v bytech fakult a na kolejích JU a organizováním celé řady aktivit (sbírky, přednášky, benefiční akce) na celouniverzitní úrovni a na úrovni jednotlivých fakult. Část ubytovací kapacity na kolejích JU byla poskytnuta Krajskému asistenčnímu centru pro uprchlíky z Ukrajiny (KACPU) v Českých Budějovicích. Studentský klub ESN Budweis se aktivně zapojil do pomoci ukrajinským občanům, studenti za podpory JU organizovali sbírky zdravotnického materiálu i peněžní pomoc na podporu Ukrajiny. Na fakultách JU probíhaly v roce 2022 různé sbírky a akce (benefiční vystoupení, přednášky), jejichž výtěžek byl učen na podporu uprchlíků.

Na **Pedagogické fakultě JU** proběhly v létě 2022 čtyři běhy jazykových kurzů češtiny pro ukrajinské děti. Tento projekt byl podpořen výzvou Jazykové kurzy pro děti cizinců migrujících z Ukrajiny 2022 pod záštitou MŠMT. Dotace byla ve výši 212 tis. Kč.

V listopadu 2022 pořádala JU panelovou diskusi na téma Spravedlivá válka dnes. Akce byla určená nejen studentům a pracovníkům JU, ale též široké veřejnosti.

Na JU bylo podpořeno 5 nových pracovních pozic pro akademické pracovníky z Ukrajiny, kdy část úvazku byla podpořena z prostředků určených na mimořádné aktivity financované z RVO a část úvazku byla financována z prostředků fakult. JU rovněž nabídla řešitelům individuálních projektů Grantové agentury JU (GA JU), že si mohou rozšířit tým o ukrajinského PhD či Mgr studenta, na něhož dostanou příspěvek z alokace GA JU.

25. 2. 2022 převzala **Ekonomická fakulta JU** od partnera, Jednoty, spotřebního družstva České Budějovice, provozovatele prodejen potravin z rukou generálního ředitele a předsedy představenstva Mgr. Tomáše Rady, dárkové poukazy na nákup potravin a drogistického zboží v prodejnách Terno a Trefa v celkové výši 16 000 Kč jako pomoc pro studenty Ekonomické fakulty z Ukrajiny. Ve čtvrtek 3. 3. 2022 EF od partnera, Jednoty s.d. České Budějovice obdržela hmotnou pomoc ve formě trvanlivých potravin pro naše studenty EF JU z Ukrajiny, kteří se během minulého týdne na fakultu obrátili.

Dne 28. 3. 2022 byl zahájen ve spolupráci s Nadačním fondem Gratia kurz českého jazyka pro zájemce z řad ukrajinských občanů. Kurz je zdarma a probíhal v budově Ekonomické fakulty až do konce června 2022. Odbornými lektory jsou Mgr. Michaela Procházková, Mgr. Alena Čermáková a Mgr. Markéta Flajšhansová z katedry obchodu, cestovního ruchu a jazyků a Mgr. Kateřina Pražáková, Ph.D. z Filozofické fakulty JU.

Zaroveň bylo poskytováno bezplatné ubytování rodin ukrajinských studentů Ekonomické fakulty. Viktoriya Kulyk byla profesorkou ekonomie na katedře účetnictví a ekonomické kontroly. Válka ji donutila opustit Ukrajinu a pomoc našla na akademické půdě v Českých Budějovicích. Jihočeská univerzita ji zaměstnala na Ekonomické fakultě, kde může pokračovat ve své práci v rámci grantu Grant Nadačního fondu Neuron, IOCB Tech a i&i Prague.

Ústav bohemistiky **Filozofické fakulty JU** uspořádal 15. 3. benefiční štafetové čtení českých překladů ukrajinské literatury na podporu Ukrajiny. Na štafetové čtení navázala přednáška Ukrajina v moderních dějinách, kterou pronesl historik a ukrajinja dr. Bohdan Zilynskyj. Během happeningu proběhla sbírka školních potřeb pro ukrajinské děti, které našly útočiště v Českých Budějovicích. Druhá akce na podporu Ukrajiny proběhla 14. 12. Vánoční sbírku školních potřeb pro ukrajinské děti uspořádal Ústav bohemistiky FF JU ve spolupráci s Oblastní charitou řecko-katolické církve v Českých Budějovicích.

Fakulta rybnářství a ochrany vod JU poskytla ubytování v 10 pokojích střediska MEVPIS a 4 pokojích ubytovací kapacity v Zátiší. Celkem bylo ubytováno 38 ukrajinských uprchlíků v průběhu března až srpna 2022.

Pro zajištění dopravy do Krajského asistenčního centra pro uprchlíky v Českých Budějovicích a na další instituce (pojišťovny, úřady práce atd.) byla fakultou bezplatně poskytnuta služební vozidla včetně řidiče – ukrajinského kolegy mluvícího česky, který byl nápomocen při tlumočení na úřadech.

Pedagogická fakulta JU obratem reagovala na krizi na Ukrajině uspořádáním rychlokurzu ukrajinštiny. Kurz byl nabízen zaměstnancům JU (a učitelům ze škol) zdarma s cílem ulehčit adaptaci vzhledem k předpokládanému příchodu ukrajinských studentů do škol. V termínu od 16. 5. do 12. 7. 2022 proběhly na PF JU 4 běhy jazykových kurzů češtiny pro ukrajinské děti. Celkem se zapsalo 18 žáků a samotnou výuku pak navštěvovalo celkem 17 žáků. Tento projekt byl podpořen výzvou Jazykové kurzy pro děti cizince migrující z Ukrajiny 2022 pod záštitou MŠMT. Název projektu: Jazykové kurzy češtiny na Jihočeské univerzitě. Dotace byla ve výši 212 tis. Kč.

Fakulta zemědělská a technologická JU poskytla své prostory pro potřeby ubytování ukrajinských studentů a jejich rodičů. Byla vytvořena nová pracovní pozice pro akademického pracovníka z Ukrajiny a jeho zapojení do vědecko-výzkumného projektu TAČR.

12.3 Dobrovolnické aktivity studentů a zaměstnanců

Mezi dobrovolnické aktivity studentů a zaměstnanců JU patřily různé charitativní sbírky (sbírka potravin, oblečení, zdravotnického materiálu a pomůcek aj.). Studenti JU pomáhali jako dobrovolníci v Krajském asistenčním centru pro uprchlíky z Ukrajiny (KACPU) v Českých Budějovicích, pomáhali s tlumočením a zapojovali se do charitativních činností a do organizace přednáškových akcí.

Studenti a zaměstnanci **Ekonomické fakulty JU** uspořádali sbírku potravin a materiálního zabezpečení, která byla předána ukrajinským studentům a jejich rodinám.

Studentky a studenti **Filozofické fakulty JU** se aktivně zapojovali do příprav benefičních akcí FF JU. Dále bezprostředně po 24. 2. 2022 proběhlo několik různých sbírek oblečení a dalších potřeb pro oběti války na Ukrajině, které organizovali jednotlivci z řad akademických i neakademických pracovníků. FF JU o sbírkách informovala prostřednictvím sociálních sítí.

Studenti **AS Teologické fakulty JU** zorganizovali v březnu 2022 přednáškový večer s akademiky TF JU související s ruskou invazí na Ukrajinu a s tím spojenou charitativní sbírkou na pomoc Ukrajině ve spolupráci s Charitou ČB (O válce jinak). Na téma války zde zazněly příspěvky z oblasti etiky, filosofie, psychologie a religionistiky.

Na začátku dubna organizovali studenti TF JU promítání s následnou besedou s autorem filmu V Kyjevě se nestřílí a součástí akce byla sbírka na pomoc Ukrajině ve spolupráci s Charitou ČB do putovní kasičky.

V druhé polovině listopadu se TF JU zapojila do panelových diskuzí pořádaných JU na téma Spravedlivá válka dnes, která se uskutečnila v areálu bývalých Žižkových kasáren v Českých Budějovicích, kde vznikl nový kulturně-kreativní prostor pro všechny generace „Žižkárna“. Na téma války v dnešní době z mnoha úhlů pohledu diskutovali:

- PhDr. David Černý, Ph.D. - Ústav státu a práva AV ČR
- plk. gšt. ICLic. Mgr. et Mgr. Jaroslav Knichal – hlavní kaplan AČR a katolický kněz
- Mgr. Viktor Ber, Ph.D. - biblista a religionista TF JU, kazatel Církve bratrské
- Mgr. Daniel D. Novotný, Ph.D. - filosof a etik, proděkan TF JU pro zahraniční vztahy

Všechny tyto aktivity byly hojně navštíveny nejen studenty, ale také veřejností, která měla prostor pro otázky související s pojmem spravedlivá válka.

Ukrajinskí Ph.D. studenti i zaměstnanci **Fakulty rybnářství a ochrany vod JU** byli nahlášeni jako dobrovolníci na Krajské asistenční centrum pro uprchlíky z Ukrajiny (KACPU) a jejich pomoci při tlumočení bylo velmi využíváno.

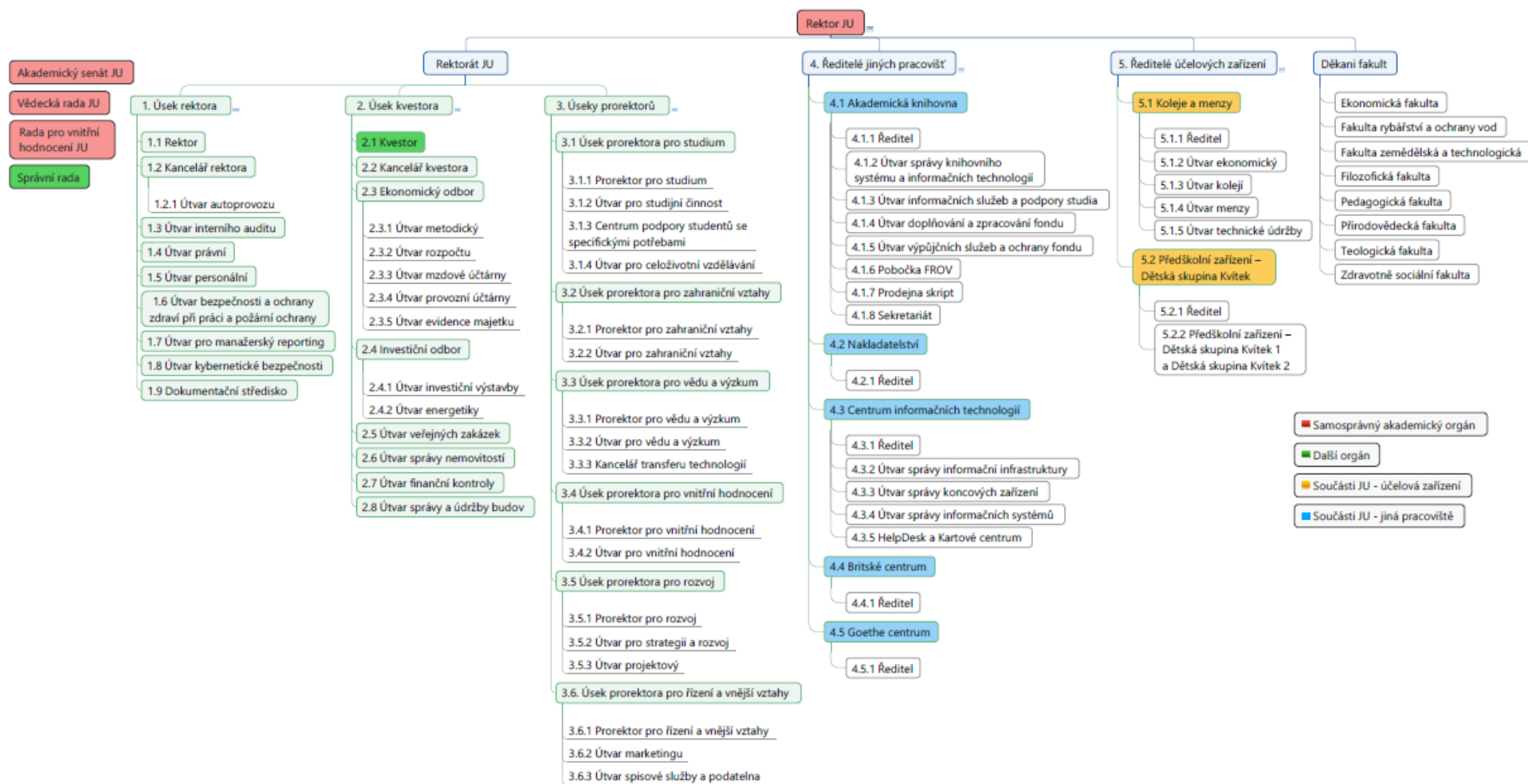
Zaměstnanci uspořádali sbírku šatstva, obuvi, hraček, základních hygienických potřeb i peněžité pomoci a zajišťovali v prvních měsících nákupy potravin pro ubytované uprchlíky.

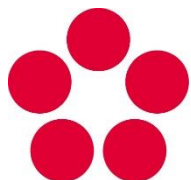
Zdravotně sociální fakulta JU zorganizovala 2 veřejné sbírky na pomoc Ukrajině. Dvě plně naložená osobní auta s léky a zdravotnickým materiálem vyslali hned v prvních týdnech války studenti a vyučující bezpečnostních oborů Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity. Ve sbírce, do níž přispěli zaměstnanci i studenti ZSF JU, se objevily ty nejpotřebnější předměty a pomůcky, jako například

analgetika, masti, spreje na popáleniny a mastné tyly, dezinfekce, obvazy, náplasti, autolékárničky, injekční stříkačky, berle, ortézy a další zdravotnický materiál. Velmi cenná byla jak kvalita sbírky, tak rychlost, s níž vznikla a záhy zamířila tam, kam měla.

Vyučující a studentky Pediatrického ošetrovatelství ZSF JU přispěly do sbírky pořádané jídelnou Soupculture v ulici Karla IV. v Českých Budějovicích, jejíž majitelka pochází z Ukrajiny a posílá potřebné věci přímo na místo. Do sbírky určené na pomoc matkám s malými dětmi nakoupily pleny, dětskou kosmetiku, výživu a další potřebné.

Příloha 1 - Organizační struktura JU, Rektorátu JU a součástí JU, které nejsou fakultami





Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Výroční zpráva o činnosti za rok 2022

Tabulková příloha

SEZNAM TABULEK

| | |
|--|-----------|
| Tab. 2.1 Akreditované studijní programy (počty) – JU celkem..... | 7 |
| Tab. 2.1.1 Akreditované studijní programy (počty) – Ekonomická fakulta JU..... | 7 |
| Tab. 2.1.2 Akreditované studijní programy (počty) – Filozofická fakulta JU | 7 |
| Tab. 2.1.3 Akreditované studijní programy (počty) – Pedagogická fakulta JU..... | 8 |
| Tab. 2.1.4 Akreditované studijní programy (počty) – Přírodovědecká fakulta JU | 8 |
| Tab. 2.1.5 Akreditované studijní programy (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU..... | 8 |
| Tab. 2.1.6 Akreditované studijní programy (počty) – Teologická fakulta JU | 8 |
| Tab. 2.1.7 Akreditované studijní programy (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU | 9 |
| Tab. 2.1.8 Akreditované studijní programy (počty) – Fakulta zemědělská a technologická JU..... | 9 |
| Tab. 2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – JU celkem | 9 |
| Tab. 2.2.1 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Ekonomická fakulta JU..... | 10 |
| Tab. 2.2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Filozofická fakulta JU | 10 |
| Tab. 2.2.3 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Pedagogická fakulta JU..... | 10 |
| Tab. 2.2.4 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Přírodovědecká fakulta JU..... | 10 |
| Tab. 2.2.5 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU..... | 10 |
| Tab. 2.2.6 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Teologická fakulta JU | 10 |
| Tab. 2.2.7 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU | 11 |
| Tab. 2.2.8 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Fakulta zemědělská a technologická JU | 11 |
| Tab. 2.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – JU celkem | 11 |
| Tab. 2.3.1 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Ekonomická fakulta JU .. | 11 |
| Tab. 2.3.2 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (I) | 11 |
| Tab. 2.3.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (II) | 11 |
| Tab. 2.3.4 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (III) | 12 |
| Tab. 2.3.5 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (IV) | 12 |
| Tab. 2.3.6 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (V) | 12 |
| Tab. 2.3.7 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (VI) | 12 |
| Tab. 2.3.8 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (I) | 12 |
| Tab. 2.3.9 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (II) | 12 |
| Tab. 2.3.10 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (III) | 13 |
| Tab. 2.3.11 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (IV) | 13 |
| Tab. 2.3.12 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Pedagogická fakulta JU | 13 |
| Tab. 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – JU celkem..... | 13 |
| Tab. 2.4.1 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (I) | 14 |
| Tab. 2.4.2 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (II) | 14 |
| Tab. 2.4.3 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (I) | 14 |
| Tab. 2.4.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (II) | 14 |
| Tab. 2.4.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (III) | 14 |
| Tab. 2.4.6 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (IV) | 14 |
| Tab. 2.4.7 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (V) | 15 |
| Tab. 2.4.8 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (VI)..... | 15 |

| | |
|--|-----------|
| Tab. 2.4.9 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (VII)..... | 15 |
| Tab. 2.4.10 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (VIII)..... | 15 |
| Tab. 2.4.11 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (IX)..... | 15 |
| Tab. 2.4.12 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (X)..... | 15 |
| Tab. 2.4.13 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XI)..... | 16 |
| Tab. 2.4.14 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XII)..... | 16 |
| Tab. 2.4.15 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XIII)..... | 16 |
| Tab. 2.4.16 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XIV)..... | 16 |
| Tab. 2.4.17 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XV)..... | 16 |
| Tab. 2.4.18 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XVI)..... | 17 |
| Tab. 2.4.19 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XVII)..... | 17 |
| Tab. 2.4.20 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XVIII)..... | 17 |
| Tab. 2.4.21 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XIX)..... | 17 |
| Tab. 2.4.22 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Teologická fakulta JU..... | 17 |
| Tab. 2.4.23 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Fakulta rybářství a ochrany vod JU (I)..... | 17 |
| Tab. 2.4.24 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Fakulta rybářství a ochrany vod JU (II)..... | 18 |
| Tab. 2.4.25 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Filozofická fakulta JU (I)..... | 18 |
| Tab. 2.4.26 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Filozofická fakulta JU (II)..... | 18 |
| Tab. 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou..... | 18 |
| Tab. 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na JU – počty kurzů..... | 19 |
| Tab. 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na JU – počty účastníků..... | 19 |
| Tab. 2.8 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na JU – počty kurů a účastníků (microcredentials)..... | 20 |
| Tab. 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – JU celkem..... | 21 |
| Tab. 3.1.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Ekonomická fakulta JU..... | 21 |
| Tab. 3.1.2 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Filozofická fakulta JU..... | 21 |
| Tab. 3.1.3 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Pedagogická fakulta JU..... | 22 |
| Tab. 3.1.4 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Přírodovědecká fakulta JU..... | 22 |
| Tab. 3.1.5 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU..... | 22 |
| Tab. 3.1.6 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Teologická fakulta JU..... | 23 |
| Tab. 3.1.7 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Zdravotně sociální fakulta JU..... | 23 |
| Tab. 3.1.8 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Fakulta zemědělská a technologická JU..... | 23 |
| Tab. 3.2 Studenti – samoplátci (počty studií) – JU celkem..... | 23 |
| Tab. 3.3 Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)..... | 24 |
| Tab. 3.4 Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)..... | 24 |
| Tab. 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – JU celkem..... | 25 |
| Tab. 4.1.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Ekonomická fakulta JU..... | 25 |
| Tab. 4.1.2 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Filozofická fakulta JU..... | 25 |
| Tab. 4.1.3 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Pedagogická fakulta JU..... | 26 |
| Tab. 4.1.4 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Přírodovědecká fakulta JU..... | 26 |
| Tab. 4.1.5 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU..... | 26 |
| Tab. 4.1.6 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Teologická fakulta JU..... | 26 |

| | |
|---|-----------|
| Tab. 4.1.7 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Zdravotně sociální fakulta JU..... | 27 |
| Tab. 4.1.8 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Fakulta zemědělská a technologická JU..... | 27 |
| Tab. 5.1 Zájem o studium – JU celkem (celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty) | 28 |
| Tab. 5.1.1 Zájem o studium – Ekonomická fakulta JU..... | 28 |
| Tab. 5.1.2 Zájem o studium – Filozofická fakulta JU..... | 29 |
| Tab. 5.1.3 Zájem o studium – Pedagogická fakulta JU..... | 29 |
| Tab. 5.1.4 Zájem o studium – Přírodovědecká fakulta JU..... | 29 |
| Tab. 5.1.5 Zájem o studium – Fakulta rybářství a ochrany vod JU..... | 30 |
| Tab. 5.1.6 Zájem o studium – Teologická fakulta JU..... | 30 |
| Tab. 5.1.7 Zájem o studium – Zdravotně sociální fakulta JU..... | 30 |
| Tab. 5.1.8 Zájem o studium – Fakulta zemědělská a technologická JU..... | 31 |
| Tab. 6.1 Akademičtí, vědečtí a ostatní zaměstnanci JU (průměrné přepočtené počty) | 32 |
| Tab. 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých a ostatních pracovníků JU (počty fyzických osob)..... | 33 |
| Tab. 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – JU celkem..... | 33 |
| Tab. 6.3.1 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Ekonomická fakulta JU..... | 33 |
| Tab. 6.3.2 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Filozofická fakulta JU..... | 34 |
| Tab. 6.3.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Pedagogická fakulta JU..... | 34 |
| Tab. 6.3.4 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Přírodovědecká fakulta JU..... | 34 |
| Tab. 6.3.5 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU..... | 34 |
| Tab. 6.3.6 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Teologická fakulta JU..... | 35 |
| Tab. 6.3.7 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Zdravotně sociální fakulta JU..... | 35 |
| Tab. 6.3.8 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Fakulta zemědělská a technologická JU..... | 35 |
| Tab. 6.3.9 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Ostatní pracoviště JU..... | 35 |
| Tab. 6.4 Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)..... | 36 |
| Tab. 6.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – JU celkem.... | 37 |
| Tab. 6.5.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Ekonomická fakulta JU..... | 37 |
| Tab. 6.5.2 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Filozofická fakulta JU..... | 38 |
| Tab. 6.5.3 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Pedagogická fakulta JU..... | 38 |
| Tab. 6.5.4 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Přírodovědecká fakulta JU..... | 39 |
| Tab. 6.5.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU..... | 39 |
| Tab. 6.5.6 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Teologická fakulta JU..... | 40 |
| Tab. 6.5.7 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Zdravotně sociální fakulta JU..... | 40 |
| Tab. 6.5.8 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Fakulta zemědělská a technologická JU..... | 41 |
| Tab. 6.5.9 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Ostatní pracoviště JU..... | 41 |
| Tab. 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – JU celkem | 42 |
| Tab. 6.6.1 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Ekonomická fakulta JU..... | 42 |
| Tab. 6.6.2 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Filozofická fakulta JU..... | 42 |
| Tab. 6.6.3 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Pedagogická fakulta JU..... | 42 |
| Tab. 6.6.4 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Přírodovědecká fakulta JU..... | 42 |
| Tab. 6.6.5 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU..... | 43 |
| Tab. 6.6.6 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Teologická fakulta JU..... | 43 |

| | |
|---|-----------|
| Tab. 6.6.7 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU..... | 43 |
| Tab. 6.6.8 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Fakulta zemědělská a technologická JU | 43 |
| Tab. 7.1 Zapojení JU do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování) | 44 |
| Tab. 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování) ... | 44 |
| Tab. 7.3 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – JU celkem..... | 46 |
| Tab. 7.3.1 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Ekonomická fakulta JU..... | 46 |
| Tab. 7.3.2 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Filozofická fakulta JU..... | 46 |
| Tab. 7.3.3 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Pedagogická fakulta JU..... | 46 |
| Tab. 7.3.4 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Přírodovědecká fakulta JU..... | 46 |
| Tab. 7.3.5 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU | 47 |
| Tab. 7.3.6 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Teologická fakulta JU | 47 |
| Tab. 7.3.7 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Zdravotně sociální fakulta JU..... | 47 |
| Tab. 7.3.8 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Fakulta zemědělská a technologická JU | 47 |
| Tab. 8.1 Konference (spolu)pořádané JU (počty) | 48 |
| Tab. 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty) | 48 |
| Tab. 8.3 Studijní programy/obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty) | 49 |
| Tab. 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe | 50 |
| Tab. 8.4.1 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe – souhrnné informace..... | 50 |
| Tab. 12.1 Ubytování a stravování..... | 50 |
| Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny | 51 |

Tab. 2.1 Akreditované studijní programy (počty) – JU celkem

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem |
|---|-----|--------------------|-----------|---------------------|----------|--------------------------------|-----------|-------------------|-----------|------------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 28 | 4 | 3 | 1 | 21 | 2 | 3 | 3 | 65 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | 26 | 6 | 3 | 1 | 20 | 4 | 17 | 17 | 94 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | 8 | 3 | | | 3 | | 4 | 4 | 22 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | 5 | 5 | | | 6 | 4 | 3 | 3 | 26 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 16 | 2 | | | 21 | 1 | 32 | 28 | 100 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | 5 | 2 | | | 4 | | | | 11 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 5 | 2 | | | 2 | 1 | | | 10 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | 12 | 10 | | | 9 | 6 | 9 | 9 | 55 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | 20 | 14 | | | 9 | 8 | 8 | 8 | 67 |
| Služby | 10 | 3 | 2 | | | 2 | 1 | | | 8 |
| Celkem | | 128 | 50 | 6 | 2 | 97 | 27 | 76 | 72 | 458 |

Pozn.: ISCED-F – klasifikace oborů vzdělání. P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Pozn.: Do tabulky jsou započteny všechny studijní programy, které měly k 31. 12. 2022 platnou akreditaci, tedy jak dobiňající studijní programy (včetně programů, u kterých došlo k prodloužení akreditace a programů, které jsou určeny pouze na dostudování), tak studijní programy nově akreditované v rámci platné institucionální akreditace i v rámci programové akreditace udělené NAÚ. Údaje vychází z Registru vysokých škol a uskutečňovaných studijních programů MŠMT, z údajů Rady pro vnitřní hodnocení JU o studijních programech schválených v rámci platné institucionální akreditace a z usnesení NAÚ o udělení programové akreditace (do tabulky jsou v tomto případě zahrnuty pouze ty studijní programy, u kterých došlo k nabytí právní moci rozhodnutí o udělení akreditace nejpozději do 31. 12. 2022).

Uvedené poznámky platí pro tab. 2.1 a 2.1.1 až 2.1.8.

Tab. 2.1.1 Akreditované studijní programy (počty) – Ekonomická fakulta JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem |
|--|-----|--------------------|----------|---------------------|-----|--------------------------------|----------|-------------------|----------|-----------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | 2 | 1 | | | 1 | | | | 4 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | 5 | 5 | | | 6 | 4 | 3 | 3 | 26 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 1 | 1 | | | | | | | 2 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | 2 | 2 | | | 2 | | | | 6 |
| Celkem | | 10 | 9 | | | 9 | 4 | 3 | 3 | 38 |

Tab. 2.1.2 Akreditované studijní programy (počty) – Filozofická fakulta JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem |
|--|-----|--------------------|-----|---------------------|-----|--------------------------------|-----|-------------------|-----------|-----------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 7 | | | | 3 | | | | 10 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | 18 | | | | 14 | | 11 | 11 | 54 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | 3 | | | | 2 | | | | 5 |
| Celkem | | 28 | | | | 19 | | 11 | 11 | 69 |

Tab. 2.1.3 Akreditované studijní programy (počty) – Pedagogická fakulta JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem |
|---|-----|--------------------|----------|---------------------|----------|--------------------------------|----------|-------------------|----------|-----------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 11 | 2 | 3 | 1 | 9 | 1 | 2 | 2 | 31 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | 1 | | | | | | | | 1 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | 2 | 1 | | | | | 3 | 3 | 9 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 1 | | | | | | | | 1 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | 1 | | | 1 | 1 | | | 3 |
| Služby | 10 | 1 | | | | 1 | | | | 2 |
| Celkem | | 16 | 4 | 3 | 1 | 11 | 2 | 5 | 5 | 47 |

Tab. 2.1.4 Akreditované studijní programy (počty) – Přírodovědecká fakulta JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem |
|--|-----|--------------------|----------|---------------------|-----|--------------------------------|-----|-------------------|-----------|------------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 6 | | | | 6 | | 1 | 1 | 14 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 13 | | | | 20 | | 26 | 22 | 81 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | 3 | | | | 2 | | | | 5 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 3 | 2 | | | | | | | 5 |
| Celkem | | 25 | 2 | | | 28 | | 27 | 23 | 105 |

Tab. 2.1.5 Akreditované studijní programy (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem |
|---|-----|--------------------|----------|---------------------|-----|--------------------------------|----------|-------------------|----------|-----------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 1 | 1 | | | | | 2 | 2 | 6 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 1 | | | | 1 | 1 | | | 3 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | 2 | 2 | | | 1 | 1 | 3 | 3 | 12 |
| Celkem | | 4 | 3 | | | 2 | 2 | 5 | 5 | 21 |

Tab. 2.1.6 Akreditované studijní programy (počty) – Teologická fakulta JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem |
|---|-----|--------------------|-----------|---------------------|----------|--------------------------------|----------|-------------------|----------|-----------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 2 | 1 | | | 2 | 1 | | | 6 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | 7 | 6 | 3 | 1 | 6 | 4 | 6 | 6 | 39 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | 4 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 1 | 1 | 14 |
| Celkem | | 13 | 11 | 3 | 1 | 11 | 8 | 8 | 8 | 63 |

Tab. 2.1.7 Akreditované studijní programy (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem |
|---|-----|--------------------|-----------|---------------------|-----|--------------------------------|----------|-------------------|----------|-----------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 1 | 1 | | | | | | | 2 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | 17 | 10 | | | 5 | 4 | 7 | 7 | 50 |
| Služby | 10 | 2 | 2 | | | 1 | 1 | | | 6 |
| Celkem | | 20 | 13 | | | 6 | 5 | 7 | 7 | 58 |

Tab. 2.1.8 Akreditované studijní programy (počty) – Fakulta zemědělská a technologická JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem |
|---|-----|--------------------|----------|---------------------|-----|--------------------------------|----------|-------------------|-----------|-----------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 1 | | | | 1 | | | | 2 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | 1 | 1 | 4 | 4 | 10 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 1 | | | | 1 | | | | 2 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | 10 | 8 | | | 8 | 5 | 6 | 6 | 43 |
| Celkem | | 12 | 8 | | | 11 | 6 | 10 | 10 | 57 |

Tab. 2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – JU celkem

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem |
|---|-----|--------------------|----------|---------------------|----------|--------------------------------|----------|-------------------|-----------|-----------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | 1 | | | | 1 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | 8 | 8 | 16 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | 3 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 2 | | | | 6 | | 17 | 15 | 40 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | 2 | | | | 1 | | | | 3 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | 1 | 1 | | | 2 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | 2 | | 2 | 2 | 6 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | 3 | | | | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| Služby | 10 | | | | | | | | | 0 |
| Celkem | | 7 | 0 | 0 | 0 | 15 | 3 | 33 | 30 | 88 |

Pozn.: ISCED-F – klasifikace oborů vzdělání. P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Do tabulky jsou započteny všechny studijní programy, které měly k 31. 12. 2022 platnou akreditaci, tedy jak dobíhající studijní programy (včetně programů, u kterých došlo k prodloužení akreditace a programů, které jsou určené pouze na dostudování), tak studijní programy nově akreditované v rámci platné institucionální akreditace i v rámci programové akreditace udělené NAÚ. Údaje vychází z Registru vysokých škol a uskutečňovaných studijních programů MŠMT, z údajů Rady pro vnitřní hodnocení JU o studijních programech schválených v rámci platné institucionální akreditace a z usnesení NAÚ o udělení programové akreditace (do tabulky jsou v tomto případě zahrnuty pouze ty studijní programy, u kterých došlo k nabytí právní moci rozhodnutí o udělení akreditace nejpozději do 31. 12. 2022). Uvedené poznámky platí pro tab. 2.2 a 2.2.1 až 2.2.7.

Tab. 2.2.1 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Ekonomická fakulta JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem |
|--------------------------------------|-----|--------------------|-----|---------------------|-----|--------------------------------|----------|-------------------|----------|----------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | 3 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | 1 | | | | | | | | 1 |
| Celkem | | 1 | | | | 3 | 1 | 2 | 2 | 9 |

Tab. 2.2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Filozofická fakulta JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem |
|-------------------------------|-----|--------------------|-----|---------------------|-----|--------------------------------|-----|-------------------|----------|----------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | 4 | 4 | 8 |
| Celkem | | | | | | | | 4 | 4 | 8 |

Tab. 2.2.3 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Pedagogická fakulta JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem |
|--|-----|--------------------|-----|---------------------|-----|--------------------------------|-----|-------------------|----------|----------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | 1 | | | | 1 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Celkem | | | | | | 1 | | 1 | 1 | 3 |

Tab. 2.2.4 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Přírodovědecká fakulta JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem |
|--|-----|--------------------|-----|---------------------|-----|--------------------------------|-----|-------------------|-----------|-----------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 2 | | | | 6 | | 16 | 14 | 38 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | 1 | | | | 1 | | | | 2 |
| Celkem | | 3 | | | | 7 | | 16 | 14 | 40 |

Tab. 2.2.5 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem |
|---|-----|--------------------|-----|---------------------|-----|--------------------------------|----------|-------------------|----------|----------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | 1 | 1 | | | 2 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | 2 | 2 | 4 |
| Celkem | | | | | | 1 | 1 | 3 | 3 | 8 |

Tab. 2.2.6 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Teologická fakulta JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem |
|-------------------------------|-----|--------------------|-----|---------------------|-----|--------------------------------|-----|-------------------|----------|----------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | 4 | 4 | 8 |
| Celkem | | | | | | | | 4 | 4 | 8 |

Tab. 2.2.7 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem |
|---|-----|--------------------|-----|---------------------|-----|--------------------------------|----------|-------------------|----------|-----------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | 3 | | | | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| Celkem | | 3 | | | | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |

Tab. 2.2.8 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Fakulta zemědělská a technologická JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem |
|---|-----|--------------------|-----|---------------------|-----|--------------------------------|-----|-------------------|-----|----------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | 2 | | | | 2 |
| Celkem | | | | | | 2 | | | | 2 |

Tab. 2.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – JU celkem

| Typ studia | Bakalářské studium | Magisterské studium | Navazující magisterské studium | Doktorské studium | Celkem |
|--|--------------------|---------------------|--------------------------------|-------------------|--------|
| Počet studijních programů | 4 | 0 | 8 | 0 | 12 |
| Počet aktivních studií v těchto programech | 198 | 0 | 110 | 0 | 308 |

Tab. 2.3.1 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Ekonomická fakulta JU

| | |
|---|--|
| Název programu 1 | Regional and European Project Management |
| Partnerské organizace | Université Bretagne-Sud (UBS), Francie; Westsächsische Hochschule Zwickau (WHZ), Německo |
| Přidružené organizace | |
| Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree) | Joint Degree |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | navazující magisterský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 18 |

Tab. 2.3.2 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (I)

| | |
|---|--|
| Název programu 2 | Langues étrangères appliquées – anglais et espagnol ou anglais et allemand, spécialité „Commerce international“ / Filologie - obor Francouzský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod; Španělský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod |
| Partnerské organizace | Université Bretagne Sud, Francie |
| Přidružené organizace | |
| Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree) | Double Degree |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | bakalářský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 1 |

Tab. 2.3.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (II)

| | |
|---|---|
| Název programu 3 | Sciences du langage: Linguistique et sémiologie générales / Filologie - obor Francouzský jazyk |
| Partnerské organizace | Université de Paris, Francie |
| Přidružené organizace | |
| Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree) | Double Degree |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | navazující magisterský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 1 |

Tab. 2.3.4 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (III)

| | |
|---|--|
| Název programu 4 | Sciences du langage et Didactique des Langues : Lexique, Texte et Discours / Filologie - obor Francouzský jazyk |
| Partnerské organizace | Université de Lorraine, Francie |
| Přidružené organizace | |
| Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree) | Double Degree |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | navazující magisterský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 1 |

Tab. 2.3.5 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (IV)

| | |
|---|--|
| Název programu 5 | Lingue, letteratura e culture straniere - Scienze del linguaggio, terminologie e tipologie dei testi / Filologie - obor Italský jazyk |
| Partnerské organizace | Università Cattolica del Sacro Cuore (UCSC), Itálie |
| Přidružené organizace | |
| Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree) | Double Degree |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | navazující magisterský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 0 |

Tab. 2.3.6 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (V)

| | |
|---|---|
| Název programu 6 | Enseñanza de Español como Lengua Extranjera; Literatura Española e Hispanoamericana. Teoría de la Literatura y Literatura Comparada; Gestión del Patrimonio Textual y Humanidades Digitales / Filologie - obor Španělský jazyk |
| Partnerské organizace | Universidad de Salamanca, Španělsko |
| Přidružené organizace | |
| Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree) | Double Degree |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | navazující magisterský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 3 |

Tab. 2.3.7 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (VI)

| | |
|---|---|
| Název programu 7 | Sprach-und Textwissenschaften/ Filologie - obor Německý jazyk a literatura |
| Partnerské organizace | Universität Passau, Německo |
| Přidružené organizace | |
| Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree) | Double Degree |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | bakalářský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 1 |

Tab. 2.3.8 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (I)

| | |
|---|---|
| Název programu 8 | Biochemistry/Biochemie - obor Biological Chemistry |
| Partnerské organizace | Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko |
| Přidružené organizace | |
| Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree) | Double Degree |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | bakalářský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 167 |

Tab. 2.3.9 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (II)

| | |
|-----------------------|--|
| Název programu 9 | Applied Informatics/Informatika - obor Bioinformatics |
| Partnerské organizace | Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko |

| | |
|---|---------------|
| Přidružené organizace | |
| Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree) | Double Degree |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | bakalářský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 29 |

Tab. 2.3.10 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (III)

| | |
|---|---|
| Název programu 10 | Biochemistry/Biochemie – obor Biological Chemistry |
| Partnerské organizace | Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko |
| Přidružené organizace | |
| Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree) | Double Degree |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | navazující magisterský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 18 |

Tab. 2.3.11 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (IV)

| | |
|---|---|
| Název programu 11 | Artificial Intelligence and Data Science |
| Partnerské organizace | Technische Hochschule Deggendorf, Německo |
| Přidružené organizace | |
| Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree) | Double Degree |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | navazující magisterský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 69 |

Tab. 2.3.12 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Pedagogická fakulta JU

| | |
|---|--|
| Název programu 12 | European Master in Migration and Intercultural Relations (EMMIR) |
| Partnerské organizace | Univerzita Carla von Ossietzkyho, Oldenburg, Německo (koordinující); Ahfad University for Women, Omdurman, Súdán; Mbarara University of Science and Technology, Uganda; University of Nova Gorica, Slovinsko; University of Stavanger, Norsko; University of the Witwatersrand, Johannesburg, Jihoafrická republika. |
| Přidružené organizace | |
| Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree) | Joint Degree |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | navazující magisterský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 0 |

Tab. 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – JU celkem

| Typ studia | Bakalářské studium | Magisterské studium | Navazující magisterské studium | Doktorské studium | Celkem |
|--|--------------------|---------------------|--------------------------------|-------------------|--------|
| Počet studijních programů | 1 | 0 | 0 | 25 | 26 |
| Počet aktivních studií v těchto programech | 0 | 0 | 0 | 267 | 267 |

Tab. 2.4.1 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (I)

| | |
|---|--|
| Název studijního programu 1 | Specializace v pedagogice - obor Informační a komunikační technologie ve vzdělávání |
| Široce vymezený obor ISCED-F | 01 |
| Partnerská vysoká škola/ instituce* | Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta; Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta; Západočeská univerzita v Plzni, Pedagogická fakulta |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 4 |

Tab. 2.4.2 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (II)

| | |
|---|---|
| Název studijního programu 2 | Specializace v pedagogice - obor Vzdělávání v biologii |
| Široce vymezený obor ISCED-F | 01 |
| Partnerská vysoká škola/ instituce* | Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 2 |

Tab. 2.4.3 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (I)

| | |
|---|---|
| Název studijního programu 3 | Mechatronika - obor Mechatronika |
| Široce vymezený obor ISCED-F | 07 |
| Partnerská vysoká škola/ instituce* | České vysoké učení technické v Praze |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | bakalářský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 0 |

Tab. 2.4.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (II)

| | |
|---|--|
| Název studijního programu 4 | Biofyzika/Biophysics (dobíhající stará kreditace) |
| Široce vymezený obor ISCED-F | 05 |
| Partnerská vysoká škola/ instituce* | Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice a Mikrobiologický ústav AV ČR, v.v.i. Praha |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 2 |

Tab. 2.4.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (III)

| | |
|---|--|
| Název studijního programu 5 | Botanika/Botany (dobíhající stará akreditace) |
| Široce vymezený obor ISCED-F | 05 |
| Partnerská vysoká škola/ instituce* | Botanický ústav AV ČR v Průhonících |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 13 |

Tab. 2.4.6 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (IV)

| | |
|---|---|
| Název studijního programu 6 | Biologie, obor Biologie ekosystémů/Biology, obor Ecosystem biology (dobíhající stará akreditace) |
| Široce vymezený obor ISCED-F | 05 |
| Partnerská vysoká škola/ instituce* | Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 8 |

Tab. 2.4.7 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (V)

| | |
|---|--|
| Název studijního programu 7 | Biologie, obor Entomologie/Biology, obor Entomology (dobíhající stará akreditace) |
| Široce vymezený obor ISCED-F | 05 |
| Partnerská vysoká škola/ instituce* | Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 22 |

Tab. 2.4.8 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (VI)

| | |
|---|--|
| Název studijního programu 8 | Biologie, obor Hydrobiologie/Biology, obor Hydrobiology (dobíhající stará akreditace) |
| Široce vymezený obor ISCED-F | 05 |
| Partnerská vysoká škola/ instituce* | Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice a Mikrobiologický ústav AV ČR, v.v.i. Praha |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 12 |

Tab. 2.4.9 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (VII)

| | |
|---|---|
| Název studijního programu 9 | Biologie, obor Infekční biologie/Biology, obor Infection Biology (dobíhající stará akreditace) |
| Široce vymezený obor ISCED-F | 05 |
| Partnerská vysoká škola/ instituce* | Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 9 |

Tab. 2.4.10 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (VIII)

| | |
|---|--|
| Název studijního programu 10 | Biologie, obor Parazitologie/Biology, obor Parasitology (dobíhající stará akreditace) |
| Široce vymezený obor ISCED-F | 05 |
| Partnerská vysoká škola/ instituce* | Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 6 |

Tab. 2.4.11 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (IX)

| | |
|---|---|
| Název studijního programu 11 | Fyziologie a imunologie/ Physiology and Immunology (dobíhající stará akreditace) |
| Široce vymezený obor ISCED-F | 05 |
| Partnerská vysoká škola/ instituce* | Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice a Mikrobiologický ústav AV ČR, v.vi. Praha |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 15 |

Tab. 2.4.12 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (X)

| | |
|------------------------------|--|
| Název studijního programu 12 | Molekulární a buněčná biologie/Molecular and cell biology (dobíhající stará akreditace) |
|------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| Široce vymezený obor ISCED-F | 05 |
| Partnerská vysoká škola/ instituce* | Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice a Mikrobiologický ústav AV ČR, v.v.i. Praha |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 33 |

Tab. 2.4.13 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XI)

| | |
|---|---|
| Název studijního programu 13 | Zoologie/Zoology (dobíhající stará akreditace) |
| Široce vymezený obor ISCED-F | 05 |
| Partnerská vysoká škola/ instituce* | Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 12 |

Tab. 2.4.14 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XII)

| | |
|---|---|
| Název studijního programu 14 | Botanika/Botany (nová akreditace v rámci IA) |
| Široce vymezený obor ISCED-F | 05 |
| Partnerská vysoká škola/ instituce* | Botanický ústav AV ČR v Průhonicích |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 8 |

Tab. 2.4.15 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XIII)

| | |
|---|---|
| Název studijního programu 15 | Biofyzika/Biophysics (nová akreditace) |
| Široce vymezený obor ISCED-F | 05 |
| Partnerská vysoká škola/ instituce* | Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice a Mikrobiologický ústav AV ČR, v.v.i. Praha |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 17 |

Tab. 2.4.16 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XIV)

| | |
|---|--|
| Název studijního programu 16 | Biologie ekosystémů a ekologie/Ecosystem biology and Ecology (nová akreditace v rámci IA) |
| Široce vymezený obor ISCED-F | 05 |
| Partnerská vysoká škola/ instituce* | Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 10 |

Tab. 2.4.17 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XV)

| | |
|---|--|
| Název studijního programu 17 | Entomologie/Entomology (nová akreditace v rámci IA) |
| Široce vymezený obor ISCED-F | 05 |
| Partnerská vysoká škola/ instituce* | Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 13 |

Tab. 2.4.18 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XVI)

| | |
|---|---|
| Název studijního programu 18 | Hydrobiologie/Limnology (nová akreditace v rámci IA) |
| Široce vymezený obor ISCED-F | 05 |
| Partnerská vysoká škola/ instituce* | Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice a Mikrobiologický ústav AV ČR, v.v.i. Praha |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 4 |

Tab. 2.4.19 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XVII)

| | |
|---|---|
| Název studijního programu 19 | Integrativní biologie/Integrative Biology (nová akreditace v rámci IA) |
| Široce vymezený obor ISCED-F | 05 |
| Partnerská vysoká škola/ instituce* | Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice a Mikrobiologický ústav AV ČR, v.v.i. Praha |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 26 |

Tab. 2.4.20 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XVIII)

| | |
|---|--|
| Název studijního programu 20 | Parazitologie/Parasitology (nová akreditace v rámci IA) |
| Široce vymezený obor ISCED-F | 05 |
| Partnerská vysoká škola/ instituce* | Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 4 |

Tab. 2.4.21 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta (XIX)

| | |
|---|--|
| Název studijního programu 21 | Zoologie/Zoology (nová akreditace v rámci IA) |
| Široce vymezený obor ISCED-F | 05 |
| Partnerská vysoká škola/ instituce* | Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 10 |

Tab. 2.4.22 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Teologická fakulta JU

| | |
|---|-----------------------------------|
| Název studijního programu 22 | Filozofie – obor Filozofie |
| Široce vymezený obor ISCED-F | 02 |
| Partnerská vysoká škola/ instituce* | Filozofický ústav Akademie věd ČR |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 14 |

Tab. 2.4.23 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Fakulta rybářství a ochrany vod JU (I)

| | |
|---|--|
| Název studijního programu 23 | Rybářství |
| Široce vymezený obor ISCED-F | 08 |
| Partnerská vysoká škola/ instituce* | Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 3 |

Tab. 2.4.24 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Fakulta rybářství a ochrany vod JU (II)

| | |
|---|--|
| Název studijního programu 24 | Fishery |
| Široce vymezený obor ISCED-F | 08 |
| Partnerská vysoká škola/ instituce* | Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 11 |

Tab. 2.4.25 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Filozofická fakulta JU (I)

| | |
|---|---|
| Název studijního programu 25 | Archeologie |
| Široce vymezený obor ISCED-F | 02 |
| Partnerská vysoká škola/ instituce* | Západočeská univerzita v Plzni, Archeologický ústav, AV ČR, Praha, v.v.i. |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 8 |

Tab. 2.4.26 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Filozofická fakulta JU (II)

| | |
|---|---|
| Název studijního programu 26 | Archeology |
| Široce vymezený obor ISCED-F | 02 |
| Partnerská vysoká škola/ instituce* | Západočeská univerzita v Plzni, Archeologický ústav, AV ČR, Praha, v.v.i. |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 1 |

Tab. 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Jihočeská univerzita v roce 2022 neměla akreditované žádné studijní programy společně s vyšší odbornou školou.

Tab. 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na JU – počty kurzů

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Kurzy orientované na výkon povolání | | | Kurzy zájmové | | | U3V | Celkem |
|---|-----|-------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------|-------------------|-------------------|-----------|------------|
| | | do 15 hod. | od 16 do 100 hod. | více než 100 hod. | do 15 hod. | od 16 do 100 hod. | více než 100 hod. | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 7 | 13 | 51 | 8 | 4 | | | 83 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | 11 | 7 | 2 | 74 | 2 | 49 | 145 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | 47 | 2 | | 1 | 50 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | | 0 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 3 | 8 | | 64 | 25 | | 1 | 101 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | 1 | | 1 | 1 | | | 3 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 6 | | 1 | | | | | 7 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | 5 | | | | | | | 5 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | 1 | 1 | | | 12 | | 22 | 36 |
| Služby | 10 | | | | | | | | 0 |
| Celkem | | 22 | 34 | 59 | 122 | 118 | 2 | 73 | 430 |

Tab. 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na JU – počty účastníků

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Kurzy orientované na výkon povolání | | | Kurzy zájmové | | | U3V | Celkem | Účastníci podle § 60 zák. o VŠ ¹⁾ |
|---|-----|-------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------|-------------------|-------------------|--------------|--------------|--|
| | | do 15 hod. | od 16 do 100 hod. | více než 100 hod. | do 15 hod. | od 16 do 100 hod. | více než 100 hod. | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 84 | 142 | 1230 | 359 | 79 | | | 1 894 | 1 112 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | 104 | 37 | 98 | 399 | 36 | 832 | 1 506 | 20 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | 469 | 6 | | 7 | 482 | |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | | | |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 125 | 405 | | 1491 | 559 | | 9 | 2 589 | |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | 5 | 11 | | | 16 | |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 26 | | 5 | | | | | 31 | 5 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | 6 | | | | | | | 6 | |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | 14 | | | 134 | | 368 | 516 | |
| Služby | 10 | | | | | | | | | |
| Celkem | | 241 | 665 | 1 272 | 2 422 | 1 188 | 36 | 1 216 | 7 040 | 1 137 |

1) Účastníci celoživotního vzdělávání, kteří byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách.

Tab. 2.8 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na JU – počty kurů a účastníků (microcredentials)

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Počet kurzů | | | Celkem | Počet účastníků kurzů | | | Celkem |
|---|-----|---------------------------------------|-----------|-----|----------|---------------------------------------|-----------|-----|--------|
| | | Orientovaných na výkon povolání | Zájmových | U3V | | Orientovaných na výkon povolání | Zájmových | U3V | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | 0 | | | | |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | 0 | | | | |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | 0 | | | | |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | 0 | | | | |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | 0 | | | | |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | 0 | | | | |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | 0 | | | | |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | 0 | | | | |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | 0 | | | | |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | 0 | | | | |
| Služby | 10 | | | | 0 | | | | |
| Celkem | | | | | 0 | | | | |

Tab. 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – JU celkem

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem |
|---|-----|--------------------|--------------|---------------------|----------|--------------------------------|------------|-------------------|------------|--------------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 1228 | 195 | 280 | 0 | 397 | 4 | 8 | 6 | 2 118 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | 532 | 106 | 0 | 0 | 96 | 13 | 46 | 9 | 802 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | 177 | 127 | | | 28 | | 10 | 2 | 344 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | 626 | 114 | | | 121 | 68 | 21 | 21 | 971 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 527 | 16 | | | 189 | 13 | 252 | 18 | 1 015 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | 152 | 17 | | | 102 | | | | 271 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 103 | 4 | | | 73 | 12 | | | 192 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | 535 | 163 | | | 129 | 67 | 94 | 27 | 1015 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | 1198 | 378 | | | 82 | 218 | 9 | 26 | 1911 |
| Služby | 10 | 73 | 19 | | | 19 | 12 | | | 123 |
| Celkem | | 5 151 | 1 139 | 280 | 0 | 1 236 | 407 | 440 | 109 | 8 762 |
| Z toho počet žen celkem | | 3 516 | 884 | 267 | | 775 | 326 | 224 | 61 | 6 053 |
| Z toho počet cizinců celkem | | 403 | 16 | 0 | | 156 | 7 | 218 | 16 | 816 |

Pozn.: ISCED-F – klasifikace oborů vzdělání. P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Uvedené poznámky platí pro tab. 3.1 a 3.1.1 až 3.1.8.

Tab. 3.1.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Ekonomická fakulta JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem |
|--|-----|--------------------|------------|---------------------|-----|--------------------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | 23 | | | | 5 | | | | 28 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | 626 | 114 | | | 121 | 68 | 21 | 21 | 971 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 0 | 1 | | | | | | | 1 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | 78 | 17 | | | 33 | | | | 128 |
| Celkem | | 727 | 132 | | | 159 | 68 | 21 | 21 | 1128 |
| z toho počet žen | | 443 | 81 | | | 90 | 51 | 15 | 11 | 691 |
| z toho počet cizinců | | 91 | 2 | | | 13 | 2 | 1 | 10 | 119 |

Tab. 3.1.2 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Filozofická fakulta JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem |
|--|-----|--------------------|-----|---------------------|-----|--------------------------------|-----|-------------------|----------|------------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 168 | | | | 40 | | | | 208 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | 464 | | | | 90 | | 24 | 5 | 583 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | 40 | | | | 23 | | | | 63 |
| Celkem | | 672 | | | | 153 | | 24 | 5 | 854 |
| z toho počet žen | | 519 | | | | 116 | | 14 | 1 | 650 |
| z toho počet cizinců | | 25 | | | | 4 | | 5 | 1 | 35 |

Tab. 3.1.3 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Pedagogická fakulta JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem |
|---|-----|--------------------|------------|---------------------|----------|--------------------------------|----------|-------------------|----------|--------------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 991 | 195 | 280 | 0 | 323 | 2 | 8 | 6 | 1 805 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | 94 | 98 | | | | | 8 | 0 | 200 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 10 | | | | | | | | 10 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | 0 | | | 2 | 0 | | | 2 |
| Služby | 10 | 44 | | | | 17 | | | | 61 |
| Celkem | | 1 139 | 293 | 280 | 0 | 342 | 2 | 16 | 6 | 2 078 |
| z toho počet žen | | 748 | 273 | 267 | | 243 | 0 | 11 | 4 | 1 546 |
| z toho počet cizinců | | 16 | 3 | 0 | | 3 | 0 | 0 | 0 | 22 |

Tab. 3.1.4 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Přírodovědecká fakulta JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem |
|--|-----|--------------------|----------|---------------------|-----|--------------------------------|-----|-------------------|----------|--------------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 68 | | | | 33 | | 0 | 0 | 101 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 477 | | | | 179 | | 220 | 8 | 884 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | 74 | | | | 69 | | | | 143 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 10 | 4 | | | | | | | 14 |
| Celkem | | 629 | 4 | | | 281 | | 220 | 8 | 1 142 |
| z toho počet žen | | 378 | 0 | | | 158 | | 111 | 3 | 650 |
| z toho počet cizinců | | 189 | 0 | | | 103 | | 151 | 2 | 445 |

Tab. 3.1.5 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem |
|---|-----|--------------------|-----------|---------------------|-----|--------------------------------|-----------|-------------------|----------|------------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 40 | 15 | | | | | 17 | 0 | 72 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 0 | | | | 24 | 11 | | | 35 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | 53 | 12 | | | 0 | 0 | 23 | 4 | 92 |
| Celkem | | 93 | 27 | | | 24 | 11 | 40 | 4 | 199 |
| z toho počet žen | | 32 | 7 | | | 6 | 6 | 20 | 0 | 71 |
| z toho počet cizinců | | 22 | 2 | | | 8 | 1 | 32 | 1 | 66 |

Tab. 3.1.6 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Teologická fakulta JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem |
|---|-----|--------------------|------------|---------------------|----------|--------------------------------|------------|-------------------|----------|------------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 1 | 0 | | | 0 | 1 | | | 2 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | 68 | 106 | 0 | 0 | 6 | 13 | 22 | 4 | 219 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | 20 | 29 | | | | | 2 | 2 | 53 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | 168 | 184 | | | 30 | 108 | 1 | 3 | 494 |
| Celkem | | 257 | 319 | 0 | 0 | 36 | 122 | 25 | 9 | 768 |
| z toho počet žen | | 212 | 243 | | | 25 | 107 | 10 | 4 | 601 |
| z toho počet cizinců | | 10 | 3 | | | 1 | 0 | 10 | 1 | 25 |

Tab. 3.1.7 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Zdravotně sociální fakulta JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem |
|---|-----|--------------------|------------|---------------------|-----|--------------------------------|------------|-------------------|-----------|--------------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 0 | 0 | | | 1 | 1 | | | 2 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | 1030 | 194 | | | 50 | 110 | 8 | 23 | 1415 |
| Služby | 10 | 29 | 19 | | | 2 | 12 | | | 62 |
| Celkem | | 1 059 | 213 | | | 53 | 123 | 8 | 23 | 1 479 |
| z toho počet žen | | 884 | 176 | | | 51 | 111 | 6 | 18 | 1 246 |
| z toho počet cizinců | | 15 | 3 | | | 0 | 2 | 3 | 1 | 24 |

Tab. 3.1.8 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Fakulta zemědělská a technologická JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem |
|---|-----|--------------------|------------|---------------------|-----|--------------------------------|-----------|-------------------|-----------|--------------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | 10 | 13 | 15 | 10 | 48 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 93 | | | | 49 | 1 | | | 143 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | 482 | 151 | | | 129 | 67 | 71 | 23 | 923 |
| Celkem | | 575 | 151 | | | 188 | 81 | 86 | 33 | 1 114 |
| z toho počet žen | | 300 | 104 | | | 86 | 51 | 37 | 20 | 598 |
| z toho počet cizinců | | 35 | 3 | | | 24 | 2 | 16 | 0 | 80 |

Tab. 3.2 Studenti – samoplátci (počty studií) – JU celkem

K 31. 12. 2022 nestudoval na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích žádný student – samoplátce.

Tab. 3.3 Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)

| Fakulta | Bakalářské studium | | | Magisterské studium | | | Navazující magisterské studium | | | Doktorské studium | | | Celkem |
|---------------------------------------|--------------------|--------------|--------------|---------------------|-------------|--------------|--------------------------------|--------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|
| | P | K/D | Celk. | P | K/D | Celk. | P | K/D | Celk. | P | K/D | Celk. | |
| Ekonomická fakulta JU | 50,5% | 70,5% | 55,6% | | | | 25,3% | 57,7% | 36,4% | 16,7% | 16,7% | 16,7% | 50,3% |
| Filozofická fakulta JU | 39,1% | | 39,1% | | | | 11,1% | | 11,1% | 20,0% | 0,0% | 20,0% | 34,1% |
| Pedagogická fakulta JU | 27,9% | 9,2% | 25,0% | 16,9% | 0,0% | 16,9% | 3,3% | | 3,3% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 19,6% |
| Přírodovědecká fakulta JU | 41,5% | | 41,5% | | | | 6,5% | | 6,5% | 11,1% | 0,0% | 11,1% | 29,7% |
| Fakulta rybářství a ochrany vod JU | 58,5% | 63,6% | 60,0% | | | | 15,4% | 0,0% | 12,5% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 43,1% |
| Teologická fakulta JU | 31,2% | 45,1% | 40,2% | | | | 17,4% | 26,2% | 23,8% | 33,3% | 50,0% | 42,9% | 35,8% |
| Zdravotně sociální fakulta JU | 32,3% | 54,1% | 36,8% | | | | 21,7% | 41,0% | 36,6% | 0,0% | 50,0% | 40,0% | 36,8% |
| Fakulta zemědělská a technologická JU | 44,2% | 66,0% | 50,3% | | | | 21,0% | 40,0% | 27,3% | 9,7% | 18,2% | 11,9% | 41,3% |
| Celkem | 38,5% | 52,2% | 41,4% | 16,9% | 0,0% | 16,9% | 13,2% | 40,2% | 21,3% | 10,2% | 22,9% | 13,3% | 35,6% |

Pozn.: Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce na součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1.

P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma.

Tab. 3.4 Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

| Účel stipendia | Počty studentů | Průměrná výše stipendia |
|--|----------------|-------------------------|
| za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) | 429 | 7 219 |
| za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b) | 229 | 17 511 |
| na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c) | 529 | 37 111 |
| v případě těživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d) | 0 | 0 |
| v případě těživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3 | 10 | 24 705 |
| v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e) | 6 028 | 6 380 |
| z toho ubytovací stipendium | 5 384 | 4 476 |
| na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a) | 65 | 24 758 |
| na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b) | 6 | 88 083 |
| studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c) | 490 | 96 798 |
| Jiná stipendia | 0 | 0 |
| Celkem | 7 786 | 14 772 |

Pozn.: Průměrná výše stipendia – Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Tab. 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – JU celkem

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem |
|---|-----|--------------------|------------|---------------------|----------|--------------------------------|------------|-------------------|-----------|--------------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 184 | 76 | 23 | 2 | 94 | 13 | 2 | 0 | 394 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | 68 | 2 | 0 | 0 | 41 | 1 | 7 | 0 | 119 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | 42 | 49 | | | 3 | | 1 | 1 | 96 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | 107 | 14 | | | 70 | 27 | 0 | 3 | 221 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 82 | 0 | | | 48 | 0 | 28 | 6 | 164 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | 21 | 3 | | | 3 | | | | 27 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 2 | 4 | | | 35 | 0 | | | 41 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | 92 | 29 | | | 51 | 18 | 19 | 2 | 211 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | 240 | 44 | | | 49 | 41 | 1 | 2 | 377 |
| Služby | 10 | 30 | 5 | | | 33 | 44 | | | 112 |
| Celkem | | 868 | 226 | 23 | 2 | 427 | 144 | 58 | 14 | 1 762 |
| z toho počet žen | | 619 | 181 | 22 | 1 | 303 | 112 | 33 | 10 | 1 281 |
| z toho počet cizinců | | 37 | 0 | 0 | 0 | 22 | 2 | 20 | 0 | 81 |

Pozn.: ISCED-F – klasifikace oborů vzdělání. P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Tabulka uvádí počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12. Uvedené poznámky platí pro tab. 4.1 a 4.1.1 až 4.1.8.

Tab. 4.1.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Ekonomická fakulta JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem |
|--|-----|--------------------|-----------|---------------------|-----|--------------------------------|-----------|-------------------|----------|------------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | 1 | 2 | | | 2 | | | | 5 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | 107 | 14 | | | 70 | 27 | | 3 | 221 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | 8 | 3 | | | 2 | | | | 13 |
| Celkem | | 116 | 19 | | | 74 | 27 | | 3 | 239 |
| z toho počet žen | | 78 | 13 | | | 60 | 26 | | 2 | 179 |
| z toho počet cizinců | | 6 | 0 | | | 8 | 1 | | 0 | 15 |

Tab. 4.1.2 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Filozofická fakulta JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem |
|--|-----|--------------------|-----|---------------------|-----|--------------------------------|-----|-------------------|-----|------------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 0 | | | | 7 | | | | 7 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | 67 | | | | 41 | | 3 | 0 | 111 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | 0 | | | | 1 | | | | 1 |
| Celkem | | 67 | | | | 49 | | 3 | | 119 |
| z toho počet žen | | 53 | | | | 36 | | 0 | | 89 |
| z toho počet cizinců | | 4 | | | | 3 | | 1 | | 8 |

Tab. 4.1.3 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Pedagogická fakulta JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem |
|---|-----|--------------------|-----------|---------------------|----------|--------------------------------|----------|-------------------|----------|------------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 182 | 75 | 23 | 2 | 83 | 5 | 2 | 0 | 372 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | 24 | 16 | | | | | 1 | 1 | 42 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 4 | | | | | | | | 4 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | 0 | | | 12 | 0 | | | 12 |
| Služby | 10 | 24 | | | | 19 | | | | 43 |
| Celkem | | 234 | 91 | 23 | 2 | 114 | 5 | 3 | 1 | 473 |
| z toho počet žen | | 164 | 82 | 22 | 1 | 85 | 2 | 1 | 1 | 358 |
| z toho počet cizinců | | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |

Tab. 4.1.4 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Přírodovědecká fakulta JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem |
|--|-----|--------------------|----------|---------------------|-----|--------------------------------|-----|-------------------|----------|------------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 2 | | | | 2 | | | | 4 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 74 | | | | 48 | | 24 | 2 | 148 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | 13 | | | | 1 | | | | 14 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 2 | 4 | | | | | | | 6 |
| Celkem | | 91 | 4 | | | 51 | | 24 | 2 | 172 |
| z toho počet žen | | 63 | 0 | | | 37 | | 16 | 2 | 118 |
| z toho počet cizinců | | 20 | 0 | | | 8 | | 8 | 0 | 36 |

Tab. 4.1.5 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem |
|---|-----|--------------------|----------|---------------------|-----|--------------------------------|-----|-------------------|----------|-----------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 4 | | | | | | | | 4 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | 12 | | | | 12 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | 6 | 1 | | | | | 11 | 1 | 19 |
| Celkem | | 10 | 1 | | | 12 | | 11 | 1 | 35 |
| z toho počet žen | | 3 | 0 | | | 3 | | 4 | 1 | 11 |
| z toho počet cizinců | | 0 | 0 | | | 0 | | 8 | 0 | 8 |

Tab. 4.1.6 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Teologická fakulta JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem |
|---|-----|--------------------|-----------|---------------------|-----|--------------------------------|-----------|-------------------|----------|------------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | 2 | | | 2 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | 1 | 2 | | | | 1 | 4 | 0 | 8 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | 17 | 31 | | | | | | | 48 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | 23 | 17 | | | 13 | 33 | | | 86 |
| Celkem | | 41 | 50 | | | 13 | 36 | 4 | 0 | 144 |
| z toho počet žen | | 36 | 42 | | | 10 | 35 | 1 | | 124 |
| z toho počet cizinců | | 1 | 0 | | | 0 | 0 | 3 | | 4 |

Tab. 4.1.7 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Zdravotně sociální fakulta JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem |
|---|-----|--------------------|-----------|---------------------|----------|--------------------------------|-----------|-------------------|----------|------------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | 1 | | | 2 | 6 | | | 9 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | 217 | 27 | | | 24 | 8 | 1 | 2 | 279 |
| Služby | 10 | 6 | 5 | | | 14 | 44 | | | 69 |
| Celkem | | 223 | 33 | 0 | 0 | 40 | 58 | 1 | 2 | 357 |
| z toho počet žen | | 184 | 28 | | | 34 | 34 | 1 | 2 | 283 |
| z toho počet cizinců | | 2 | 0 | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |

Tab. 4.1.8 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Fakulta zemědělská a technologická JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem |
|---|-----|--------------------|-----------|---------------------|-----|--------------------------------|-----------|-------------------|----------|------------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | 4 | 4 | 8 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | 23 | | | | 23 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | 86 | 28 | | | 51 | 18 | 8 | 1 | 192 |
| Celkem | | 86 | 28 | | | 74 | 18 | 12 | 5 | 223 |
| z toho počet žen | | 38 | 16 | | | 38 | 15 | 10 | 2 | 119 |
| z toho počet cizinců | | 1 | 0 | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |

Tab. 5.1 Zájem o studium – JU celkem (celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty)

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | | | Magisterské studium | | | | Navazující magisterské studium | | | | Doktorské studium | | | |
|---|-----|--------------------|-----------------|---------------|------------------------|---------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|-------------------|-----------------|---------------|------------------------|
| | | Počet uchazečů | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 1 777 | 2 214 | 971 | 556 | 193 | 193 | 88 | 60 | 312 | 342 | 173 | 154 | 5 | 6 | 3 | 3 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | 790 | 896 | 557 | 300 | 0 | 0 | 0 | 0 | 113 | 122 | 41 | 31 | 18 | 19 | 15 | 12 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | 577 | 582 | 129 | 84 | | | | | 20 | 21 | 11 | 11 | 7 | 7 | 4 | 3 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | 960 | 1 111 | 949 | 419 | | | | | 183 | 196 | 158 | 103 | 14 | 14 | 13 | 11 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 562 | 636 | 396 | 217 | | | | | 192 | 220 | 114 | 81 | 31 | 31 | 27 | 28 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | 200 | 214 | 151 | 91 | | | | | 28 | 30 | 13 | 12 | | | | |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 117 | 117 | 113 | 67 | | | | | 50 | 52 | 33 | 28 | | | | |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | 675 | 784 | 752 | 410 | | | | | 147 | 152 | 128 | 115 | 35 | 35 | 33 | 27 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | 1 470 | 1 865 | 1 166 | 636 | | | | | 297 | 371 | 220 | 152 | 16 | 16 | 14 | 14 |
| Služby | 10 | 64 | 64 | 53 | 43 | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| Celkem | | 6 176 | 8 483 | 5 237 | 2 823 | 193 | 193 | 88 | 60 | 1 270 | 1 506 | 891 | 687 | 126 | 128 | 109 | 98 |

Pozn.: ISCED-F – klasifikace oborů vzdělání. **Počet uchazečů** – počet fyzických osob. **Počet přihlášek** – počet všech přihlášek, které JU obdržela. **Počet přijetí** – počet všech kladně vyřízených přihlášek (nejedná se o počet fyzických osob). **Počet zápisů ke studiu** – počet všech zápisů (nejedná se o počet fyzických osob). Celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty. Jedna osoba přijatá/zapsaná na více studií vstupuje do tabulky právě tolikrát, kolikrát byla přijata/zapsána. Uvedené poznámky platí pro tab. 5.1 a 5.1.1 až 5.1.8.

Tab. 5.1.1 Zájem o studium – Ekonomická fakulta JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | | | Magisterské studium | | | | Navazující magisterské studium | | | | Doktorské studium | | | |
|--|-----|--------------------|-----------------|---------------|------------------------|---------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|-------------------|-----------------|---------------|------------------------|
| | | Počet uchazečů | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | 63 | 63 | 44 | 16 | | | | | 5 | 5 | 2 | 2 | | | | |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | 960 | 1 111 | 949 | 419 | | | | | 183 | 196 | 158 | 103 | 14 | 14 | 13 | 11 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | 120 | 121 | 90 | 51 | | | | | 22 | 24 | 12 | 12 | | | | |
| Celkem | | 1 102 | 1 295 | 1 083 | 486 | | | | | 203 | 225 | 172 | 117 | 14 | 14 | 13 | 11 |

Tab. 5.1.2 Zájem o studium – Filozofická fakulta JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | | | Magisterské studium | | | | Navazující magisterské studium | | | | Doktorské studium | | | |
|--|-----|--------------------|-----------------|---------------|------------------------|---------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|-------------------|-----------------|---------------|------------------------|
| | | Počet uchazečů | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 259 | 284 | 172 | 77 | | | | | 35 | 35 | 15 | 12 | | | | |
| Umění a humanitní vědy | 02 | 592 | 665 | 336 | 182 | | | | | 104 | 113 | 37 | 28 | 9 | 10 | 8 | 7 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | 53 | 53 | 30 | 16 | | | | | 15 | 16 | 9 | 9 | | | | |
| Celkem | | 839 | 1 002 | 538 | 275 | | | | | 141 | 164 | 61 | 49 | 9 | 10 | 8 | 7 |

Tab. 5.1.3 Zájem o studium – Pedagogická fakulta JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | | | Magisterské studium | | | | Navazující magisterské studium | | | | Doktorské studium | | | |
|--|-----|--------------------|-----------------|---------------|------------------------|---------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|-------------------|-----------------|---------------|------------------------|
| | | Počet uchazečů | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 1 483 | 1 793 | 711 | 447 | 193 | 193 | 88 | 60 | 267 | 281 | 138 | 124 | 5 | 6 | 3 | 3 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | 463 | 466 | 55 | 52 | | | | | | | | | 7 | 7 | 4 | 3 |
| Celkem | | 1 877 | 2 259 | 766 | 499 | 193 | 193 | 88 | 60 | 267 | 281 | 138 | 124 | 12 | 13 | 7 | 6 |

Tab. 5.1.4 Zájem o studium – Přírodovědecká fakulta JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | | | Magisterské studium | | | | Navazující magisterské studium | | | | Doktorské studium | | | |
|--|-----|--------------------|-----------------|---------------|------------------------|---------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|-------------------|-----------------|---------------|------------------------|
| | | Počet uchazečů | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 125 | 135 | 88 | 32 | | | | | 26 | 26 | 20 | 18 | | | | |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 431 | 491 | 331 | 178 | | | | | 170 | 196 | 95 | 71 | 30 | 30 | 27 | 27 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | 93 | 93 | 61 | 40 | | | | | 6 | 6 | 1 | 0 | | | | |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 11 | 11 | 7 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| Celkem | | 628 | 730 | 487 | 254 | | | | | 199 | 228 | 116 | 89 | 30 | 30 | 27 | 27 |

Tab. 5.1.5 Zájem o studium – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | | | Magisterské studium | | | | Navazující magisterské studium | | | | Doktorské studium | | | |
|---|-----|--------------------|-----------------|---------------|------------------------|---------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|-------------------|-----------------|---------------|------------------------|
| | | Počet uchazečů | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 142 | 145 | 65 | 39 | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | | | | | 30 | 32 | 17 | 17 | | | | |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | 91 | 93 | 62 | 42 | | | | | | | | | 7 | 7 | 5 | 4 |
| Celkem | | 217 | 238 | 127 | 81 | | | | | 30 | 32 | 17 | 17 | 8 | 8 | 6 | 5 |

Tab. 5.1.6 Zájem o studium – Teologická fakulta JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | | | Magisterské studium | | | | Navazující magisterské studium | | | | Doktorské studium | | | |
|---|-----|--------------------|-----------------|---------------|------------------------|---------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|-------------------|-----------------|---------------|------------------------|
| | | Počet uchazečů | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| Umění a humanitní vědy | 02 | 215 | 231 | 221 | 118 | | | | | 9 | 9 | 4 | 3 | 9 | 9 | 7 | 5 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | 426 | 466 | 226 | 167 | | | | | 156 | 168 | 82 | 65 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Celkem | | 628 | 699 | 447 | 285 | | | | | 165 | 177 | 86 | 68 | 13 | 13 | 11 | 9 |

Tab. 5.1.7 Zájem o studium – Zdravotně sociální fakulta JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | | | Magisterské studium | | | | Navazující magisterské studium | | | | Doktorské studium | | | |
|---|-----|--------------------|-----------------|---------------|------------------------|---------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|-------------------|-----------------|---------------|------------------------|
| | | Počet uchazečů | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | 1 088 | 1 399 | 940 | 469 | | | | | 163 | 203 | 138 | 87 | 12 | 12 | 10 | 10 |
| Služby | 10 | 64 | 64 | 53 | 43 | | | | | | | | | | | | |
| Celkem | | 1 139 | 1 463 | 993 | 512 | | | | | 163 | 203 | 138 | 87 | 12 | 12 | 10 | 10 |

Tab. 5.1.8 Zájem o studium – Fakulta zemědělská a technologická JU

| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | Bakalářské studium | | | | Magisterské studium | | | | Navazující magisterské studium | | | | Doktorské studium | | | |
|---|-----|--------------------|-----------------|---------------|------------------------|---------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|-------------------|-----------------|---------------|------------------------|
| | | Počet uchazečů | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | 24 | 24 | 19 | 10 | | | | |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 106 | 106 | 106 | 63 | | | | | 20 | 20 | 16 | 11 | | | | |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | 588 | 691 | 690 | 368 | | | | | 147 | 152 | 128 | 115 | 28 | 28 | 28 | 23 |
| Celkem | | 680 | 797 | 796 | 431 | | | | | 180 | 196 | 163 | 136 | 28 | 28 | 28 | 23 |

Tab. 6.1 Akademičtí, vědečtí a ostatní zaměstnanci JU (průměrné přepočtené počty)

| Součást JU | Akademičtí pracovníci | | | | | | | | Vědečtí pracovníci | | | Ostatní zaměstnanci | Celkem zaměstnanci |
|--|------------------------------|---------------|----------------|-------------------|---------------|---------------|----------------------------|---------------------|----------------------------|--|------------------------|---------------------|--------------------|
| | Celkem akademičtí pracovníci | Profesoři | Docenti | Odborní asistenti | Asistenti | Lektoři | Pedagogičtí pracovníci VaV | Mimořádní profesoři | Postdoktorandi ("postdok") | VaV prac. nespadající do ostatních kategorií | Ostatní pracovníci VaV | | |
| Ekonomická fakulta JU | 61,811 | 3,742 | 19,269 | 28,612 | 4,990 | 5,198 | | | | 3,575 | | 26,997 | 92,382 |
| z toho ženy | 24,677 | 1,833 | 8,136 | 9,593 | 1,917 | 3,198 | | | | 2,208 | | 21,733 | 48,618 |
| Filozofická fakulta JU | 65,524 | 8,762 | 16,742 | 37,021 | | 3,000 | | | 1,125 | 8,946 | | 20,092 | 95,687 |
| z toho ženy | 26,448 | 0,725 | 6,510 | 18,213 | | 1,000 | | | 0,000 | 3,388 | | 17,563 | 47,398 |
| Pedagogická fakulta JU | 127,682 | 3,883 | 23,488 | 86,722 | 6,564 | 6,925 | 0,100 | | 0,664 | 0,736 | | 69,291 | 198,374 |
| z toho ženy | 58,943 | 1,000 | 10,388 | 39,255 | 2,908 | 5,292 | 0,100 | | 0,000 | 0,500 | | 51,049 | 110,492 |
| Přírodovědecká fakulta JU | 139,537 | 23,274 | 32,758 | 56,338 | 14,064 | 2,767 | 10,335 | | 20,978 | 55,951 | 1,175 | 99,383 | 317,023 |
| z toho ženy | 35,858 | 2,042 | 9,033 | 15,075 | 6,941 | 1,125 | 1,642 | | 11,912 | 29,474 | 0,175 | 71,703 | 149,121 |
| Fakulta rybářství a ochrany vod JU | 42,687 | 6,244 | 13,650 | 19,238 | 0,600 | 1,902 | 1,053 | | 6,229 | 28,574 | | 91,542 | 169,031 |
| z toho ženy | 11,152 | 0,100 | 1,317 | 7,233 | 0,600 | 1,902 | 0,000 | | 2,684 | 12,717 | | 44,515 | 71,067 |
| Teologická fakulta JU | 38,792 | 4,426 | 9,767 | 20,199 | 4,400 | | | | 0,250 | 2,772 | | 21,672 | 63,486 |
| z toho ženy | 10,899 | 0,000 | 1,000 | 7,899 | 2,000 | | | | 0,050 | 0,425 | | 20,572 | 31,947 |
| Zdravotně sociální fakulta JU | 91,947 | 5,700 | 15,708 | 43,424 | 23,693 | 3,423 | | | 0,588 | 4,779 | | 49,033 | 146,347 |
| z toho ženy | 59,242 | 1,400 | 8,596 | 28,248 | 17,908 | 3,090 | | | 0,588 | 3,545 | | 36,573 | 99,949 |
| Fakulta zemědělská a technologická JU | 87,650 | 7,353 | 23,050 | 44,233 | 11,300 | 1,167 | 0,548 | | 0,500 | 8,810 | | 53,666 | 150,626 |
| z toho ženy | 29,308 | 1,083 | 6,967 | 18,517 | 1,575 | 1,167 | 0,000 | | 0,250 | 5,583 | | 31,626 | 66,768 |
| Ostatní pracoviště JU | 3,250 | | 0,352 | 2,265 | 0,467 | 0,167 | | | | 1,633 | | 248,166 | 253,049 |
| z toho ženy | 1,302 | | 0,352 | 0,517 | 0,267 | 0,167 | | | | 0,883 | | 177,860 | 180,045 |
| CELKEM | 658,880 | 63,383 | 154,783 | 338,053 | 66,078 | 24,548 | 12,035 | 0,000 | 30,334 | 115,775 | 1,175 | 679,841 | 1 486,005 |
| z toho ženy | 257,828 | 8,183 | 52,298 | 144,550 | 34,115 | 16,940 | 1,742 | 0,000 | 15,484 | 58,723 | 0,175 | 473,194 | 805,404 |

Pozn.: **Průměrné přepočtené počty** – Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky ve sledované kategorii (vč. DPC, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu. **Pedagogičtí pracovníci VaV** – vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti. **Vědecký pracovník** – osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. **Postdoktorand ("postdok")** – pracovník vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů. **Ostatní pracovníci VaV** – techničtí a odborní pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility). **Ostatní zaměstnanci** – všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu; jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance. Uvedené vymezení jednotlivých kategorií zaměstnanců/pracovníků platí pro tab. 6.1, 6.2 a 6.3.

Tab. 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých a ostatních pracovníků JU (počty fyzických osob)

| Věk | Akademičtí pracovníci | | | | | | | | | | | | Vědečtí pracovníci | | | | | | Ostatní zaměstnanci | | Celkem | z toho ženy | | |
|---------------|-----------------------|-----------|------------|-----------|-------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|----------|---------------------|----------|----------------------------|-----------|--|-----------|---------------------|----------|------------|-------------|------------------------|------------|
| | Profesoři | | Docenti | | Odborní asistenti | | Asistenti | | Lektoři | | Pedagogičtí pracovníci VaV | | Mimořádní profesoři | | Postdoktorandi ("postdok") | | VaV prac. nespádající do ostatních kategorií | | | | | | Ostatní pracovníci VaV | |
| | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | | | Celk. | ženy |
| do 29 let | | | | | 9 | 4 | 15 | 7 | 2 | 2 | | | | | 5 | 1 | 22 | 11 | | | 111 | 71 | 164 | 96 |
| 30-39 let | | | 5 | 2 | 104 | 46 | 33 | 18 | 7 | 3 | 5 | 0 | | | 34 | 18 | 73 | 40 | | | 188 | 110 | 449 | 237 |
| 40-49 let | 14 | 1 | 73 | 20 | 199 | 84 | 27 | 19 | 10 | 8 | 12 | 1 | | | 3 | 1 | 47 | 20 | | | 205 | 154 | 590 | 308 |
| 50-59 let | 23 | 0 | 47 | 20 | 73 | 31 | 21 | 13 | 13 | 9 | 3 | 1 | | | 1 | 0 | 14 | 4 | 1 | 0 | 159 | 127 | 355 | 205 |
| 60-69 let | 44 | 7 | 37 | 12 | 29 | 12 | 15 | 6 | 5 | 3 | 2 | 1 | | | | | 6 | 3 | | | 84 | 59 | 222 | 103 |
| nad 70 let | 17 | 4 | 17 | 6 | 11 | 6 | 5 | 2 | | | | | | | | | 4 | 1 | | | 8 | 4 | 62 | 23 |
| Celkem | 98 | 12 | 179 | 60 | 425 | 183 | 116 | 65 | 37 | 25 | 22 | 3 | 0 | 0 | 43 | 20 | 166 | 79 | 1 | 0 | 755 | 525 | 1 842 | 972 |

Pozn.: Počty fyzických osob – Celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Tab. 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – JU celkem

| Rozsah úvazků | Akademičtí pracovníci | | | | | | | | Vědečtí prac. | | Celkem | z toho ženy |
|---------------|-----------------------|-----------|------------|-----------|--------------------------------|------------|------------|------------|---------------|-----------|-------------|-------------|
| | Profesoři | | Docenti | | DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D. | | Ostatní | | | | | |
| | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | | |
| do 0,3 | 31 | 3 | 21 | 5 | 62 | 25 | 54 | 30 | 66 | 23 | 234 | 86 |
| 0,31-0,5 | 13 | 3 | 17 | 7 | 49 | 25 | 33 | 21 | 31 | 11 | 143 | 67 |
| 0,51-0,7 | 3 | 0 | 4 | 0 | 27 | 12 | 17 | 8 | 11 | 10 | 62 | 30 |
| 0,71-1 | 51 | 6 | 137 | 48 | 279 | 111 | 79 | 44 | 102 | 55 | 648 | 264 |
| více než 1 | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| Celkem | 98 | 12 | 179 | 60 | 417 | 173 | 183 | 103 | 210 | 99 | 1087 | 447 |

Tab. 6.3.1 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Ekonomická fakulta JU

| Rozsah úvazků | Akademičtí pracovníci | | | | | | | | Vědečtí prac. | | Celkem | z toho ženy |
|---------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|----------|---------------|----------|-----------|-------------|
| | Profesoři | | Docenti | | DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D. | | Ostatní | | | | | |
| | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | | |
| do 0,3 | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 18 | 8 |
| 0,31-0,5 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 13 | 6 |
| 0,51-0,7 | | | 1 | 0 | 4 | 1 | 2 | 0 | | | 7 | 1 |
| 0,71-1,0 | 2 | 1 | 18 | 8 | 23 | 7 | 7 | 4 | 2 | 1 | 52 | 21 |
| Více než 1,0 | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| Celkem | 12 | 4 | 24 | 10 | 36 | 14 | 13 | 6 | 5 | 2 | 90 | 36 |

Tab. 6.3.2 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Filozofická fakulta JU

| Rozsah úvazků | Akademičtí pracovníci | | | | | | | | | | Celkem | z toho ženy |
|---------------|-----------------------|----------|-----------|----------|--------------------------------|-----------|-----------|----------|---------------|----------|-----------|-------------|
| | Profesoři | | Docenti | | DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D. | | Ostatní | | Vědečtí prac. | | | |
| | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | | |
| do 0,3 | | | 1 | 0 | | | 1 | 0 | 4 | 2 | 6 | 2 |
| 0,31–0,5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 10 | 6 | 1 | 0 | 3 | 0 | 18 | 8 |
| 0,51–0,7 | | | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | | | 5 | 1 |
| 0,71–1,0 | 9 | 0 | 15 | 6 | 22 | 10 | 8 | 6 | 1 | 0 | 55 | 22 |
| Více než 1,0 | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| Celkem | 11 | 1 | 19 | 7 | 35 | 16 | 11 | 7 | 8 | 2 | 84 | 33 |

Tab. 6.3.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Pedagogická fakulta JU

| Rozsah úvazků | Akademičtí pracovníci | | | | | | | | | | Celkem | z toho ženy |
|---------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|----------|------------|-------------|
| | Profesoři | | Docenti | | DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D. | | Ostatní | | Vědečtí prac. | | | |
| | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | | |
| do 0,3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 | 2 | 5 | 4 | | | 13 | 7 |
| 0,31–0,5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | 1 | 8 | 6 | | | 15 | 7 |
| 0,51–0,7 | | | | | 5 | 5 | 3 | 1 | | | 8 | 6 |
| 0,71–1,0 | 3 | 1 | 23 | 11 | 69 | 30 | 22 | 10 | 1 | 0 | 118 | 52 |
| Více než 1,0 | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| Celkem | 5 | 1 | 26 | 12 | 84 | 38 | 38 | 21 | 1 | 0 | 154 | 72 |

Tab. 6.3.4 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Přírodovědecká fakulta JU

| Rozsah úvazků | Akademičtí pracovníci | | | | | | | | | | Celkem | z toho ženy |
|---------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|------------|-------------|
| | Profesoři | | Docenti | | DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D. | | Ostatní | | Vědečtí prac. | | | |
| | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | | |
| do 0,3 | 18 | 0 | 6 | 0 | 24 | 6 | 6 | 3 | 45 | 18 | 99 | 27 |
| 0,31–0,5 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 | 2 | 2 | 2 | 23 | 9 | 33 | 14 |
| 0,51–0,7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 9 | 8 | 19 | 8 |
| 0,71–1,0 | 17 | 1 | 29 | 9 | 65 | 17 | 15 | 8 | 57 | 37 | 183 | 72 |
| Více než 1,0 | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| Celkem | 38 | 1 | 38 | 10 | 99 | 25 | 25 | 13 | 134 | 72 | 334 | 121 |

Tab. 6.3.5 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

| Rozsah úvazků | Akademičtí pracovníci | | | | | | | | | | Celkem | z toho ženy |
|---------------|-----------------------|----------|-----------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|---------------|-----------|-----------|-------------|
| | Profesoři | | Docenti | | DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D. | | Ostatní | | Vědečtí prac. | | | |
| | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | | |
| do 0,3 | 1 | 1 | | | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 6 | 2 |
| 0,31–0,5 | | | 2 | 1 | | | | | 1 | 0 | 3 | 1 |
| 0,51–0,7 | | | | | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 4 |
| 0,71–1,0 | 6 | 0 | 13 | 1 | 18 | 6 | 3 | 3 | 35 | 13 | 75 | 23 |
| Více než 1,0 | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| Celkem | 7 | 1 | 15 | 2 | 22 | 7 | 5 | 5 | 41 | 15 | 90 | 30 |

Tab. 6.3.6 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Teologická fakulta JU

| Rozsah úvazků | Akademičtí pracovníci | | | | | | | | | | Celkem | z toho ženy |
|---------------|-----------------------|----------|-----------|----------|--------------------------------|-----------|----------|----------|---------------|----------|-----------|-------------|
| | Profesoři | | Docenti | | DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D. | | Ostatní | | Vědečtí prac. | | | |
| | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | | |
| do 0,3 | | | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | 2 |
| 0,31–0,5 | | | | | 12 | 8 | 1 | 0 | 2 | 0 | 15 | 8 |
| 0,51–0,7 | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 |
| 0,71–1,0 | 4 | 0 | 9 | 1 | 15 | 4 | 3 | 1 | | | 31 | 6 |
| Více než 1,0 | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| Celkem | 4 | 0 | 10 | 1 | 30 | 15 | 5 | 1 | 4 | 0 | 53 | 17 |

Tab. 6.3.7 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Zdravotně sociální fakulta JU

| Rozsah úvazků | Akademičtí pracovníci | | | | | | | | | | Celkem | z toho ženy |
|---------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|----------|------------|-------------|
| | Profesoři | | Docenti | | DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D. | | Ostatní | | Vědečtí prac. | | | |
| | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | | |
| do 0,3 | 2 | 0 | 7 | 3 | 22 | 9 | 31 | 18 | 7 | 2 | 69 | 32 |
| 0,31–0,5 | 4 | 1 | 5 | 2 | 10 | 5 | 16 | 11 | | | 35 | 19 |
| 0,51–0,7 | 1 | 0 | | | 5 | 3 | 8 | 5 | | | 14 | 8 |
| 0,71–1,0 | 3 | 1 | 11 | 7 | 28 | 21 | 13 | 12 | | | 55 | 41 |
| Více než 1,0 | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| Celkem | 10 | 2 | 23 | 12 | 65 | 38 | 68 | 46 | 7 | 2 | 173 | 100 |

Tab. 6.3.8 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Fakulta zemědělská a technologická JU

| Rozsah úvazků | Akademičtí pracovníci | | | | | | | | | | Celkem | z toho ženy |
|---------------|-----------------------|----------|-----------|----------|--------------------------------|-----------|-----------|----------|---------------|----------|------------|-------------|
| | Profesoři | | Docenti | | DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D. | | Ostatní | | Vědečtí prac. | | | |
| | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | | |
| do 0,3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 7 | 4 | 3 | 1 | 16 | 6 |
| 0,31–0,5 | 1 | 0 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 11 | 4 |
| 0,51–0,7 | | | | | 2 | 1 | | | | | 2 | 1 |
| 0,71–1,0 | 7 | 2 | 19 | 5 | 39 | 16 | 8 | 0 | 6 | 4 | 79 | 27 |
| Více než 1,0 | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| Celkem | 11 | 2 | 24 | 6 | 46 | 20 | 17 | 4 | 10 | 6 | 108 | 38 |

Tab. 6.3.9 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Ostatní pracoviště JU

| Rozsah úvazků | Akademičtí pracovníci | | | | | | | | | | Celkem | z toho ženy |
|---------------|-----------------------|----------|----------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|---------------|----------|----------|-------------|
| | Profesoři | | Docenti | | DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D. | | Ostatní | | Vědečtí prac. | | | |
| | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | Celk. | ženy | | |
| do 0,3 | | | | | | | 1 | 0 | | | 1 | 0 |
| 0,31–0,5 | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 0,51–0,7 | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 0,71–1,0 | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| Více než 1,0 | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| Celkem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

Tab. 6.4 Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

| Součást JU | Rektor/ Děkan | Prorektor/ Proděkan | Akadem. senát | Vědecká/ umělecká/ akademická rada | Kvestor/ Tajemník | Správní rada | Ředitel ústavu, vysok. zeměděl. nebo lesního statku | Vedoucí katedry/ institutu/ výzkumn. pracoviště | Vedoucí pracovníci celkem |
|---|------------------|------------------------|------------------|---|----------------------|-----------------|---|---|---------------------------------|
| JU – mimo fakulty | 1 | 6 | 40 | 46 | 1 | 12 | | | 106 |
| z toho ženy | 0 | 1 | 14 | 11 | 1 | 0 | | | 27 |
| Ekonomická fakulta JU | 1 | 4 | 15 | 37 | 1 | | | 7 | 65 |
| z toho ženy | 1 | 2 | 3 | 14 | 1 | | | 2 | 23 |
| Filozofická fakulta JU | 1 | 4 | 11 | 33 | 1 | | | 8 | 58 |
| z toho ženy | 0 | 0 | 4 | 5 | 1 | | | 2 | 12 |
| Pedagogická fakulta JU | 1 | 7 | 14 | 34 | 1 | | | 18 | 75 |
| z toho ženy | 1 | 4 | 5 | 13 | 0 | | | 7 | 30 |
| Přírodovědecká fakulta JU | 1 | 7 | 13 | 14 | 1 | | | 16 | 52 |
| z toho ženy | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | | | 4 | 13 |
| Fakulta rybářství a ochrany vod JU | 1 | 4 | 12 | 22 | 1 | | | 33 | 73 |
| z toho ženy | 0 | 0 | 6 | 2 | 1 | | | 3 | 12 |
| Teologická fakulta JU | 1 | 3 | 12 | 25 | 1 | | | 6 | 48 |
| z toho ženy | 0 | 0 | 8 | 1 | 1 | | | 2 | 12 |
| Zdravotně sociální fakulta JU | 1 | 4 | 13 | 25 | 1 | | | 7 | 51 |
| z toho ženy | 1 | 2 | 6 | 12 | 0 | | | 6 | 27 |
| Fakulta zemědělská a technologická JU | 1 | 4 | 15 | 23 | 1 | | | 10 | 54 |
| z toho ženy | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 | | | 0 | 6 |
| Vysokoškolské ústavy a zemědělské nebo lesnické statky | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| z toho ženy | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Ostatní pracoviště celkem | | | | | | | 0 | 5 | 5 |
| z toho ženy | | | | | | | 0 | 3 | 3 |
| Fakulty celkem | 8 | 37 | 105 | 213 | 8 | | 0 | 110 | 481 |
| z toho ženy | 4 | 11 | 36 | 53 | 5 | | 0 | 29 | 138 |
| JU celkem | 9 | 43 | 145 | 259 | 9 | 12 | 0 | 110 | 587 |
| z toho ženy | 4 | 12 | 50 | 64 | 6 | 0 | 0 | 29 | 165 |

Pozn.: Údaj „JU celkem“ nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci JU či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

Tab. 6.5 Akademičtí a vědecktí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – JU celkem

| Struktura pracovníků | Akademičtí pracovníci | | | | | | Vědecktí pracovníci | | | Ostatní zaměstnanci |
|---|-----------------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|----------------------------|----------------------------|--|------------------------|---------------------|
| | Profesoři | Docenti | Odborní asistenti | Asistenti | Lektoři | Pedagogičtí pracovníci VaV | Postdoktorandi ("postdok") | VaV prac. nespádající do ostatních kategorií | Ostatní pracovníci VaV | |
| Celkem | 6,133 | 7,540 | 16,321 | 3,432 | 6,242 | 0,583 | 21,163 | 38,680 | | 27,873 |
| v tom: Německo | 1,200 | 2,000 | 0,250 | 0,000 | 2,467 | 0,000 | 0,000 | 2,550 | | 1,042 |
| Polsko | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,885 | 0,000 | | 0,300 |
| Rakousko | 0,130 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,333 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | | 0,000 |
| Slovensko | 3,225 | 1,707 | 5,452 | 0,517 | 0,000 | 0,000 | 0,250 | 2,678 | | 6,318 |
| Ostatní státy EU | 0,500 | 0,500 | 3,058 | 2,642 | 2,000 | 0,000 | 6,400 | 6,521 | | 3,783 |
| Ostatní státy mimo EU | 1,078 | 3,333 | 7,561 | 0,273 | 1,442 | 0,583 | 13,628 | 26,930 | | 16,431 |
| ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství) | 1,733 | 2,665 | 7,702 | 1,325 | 2,242 | 0,000 | 12,072 | 18,846 | | 14,726 |

Pozn.: **Průměrné přepočtené počty** – Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky ve sledované kategorii (vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu. **Pedagogičtí pracovníci VaV** – vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílejší se na pedagogické činnosti. **Vědecký pracovník** – osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. **Postdoktorand ("postdok")** – pracovník vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů. **Ostatní pracovníci VaV** – techničtí a odborní pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility). **Ostatní zaměstnanci** – všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu; jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance. Uvedené vymezení jednotlivých kategorií zaměstnanců/pracovníků platí pro tab. 6.5 a 6.5.1 až 6.5.9.

Tab. 6.5.1 Akademičtí a vědecktí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Ekonomická fakulta JU

| Struktura pracovníků | Akademičtí pracovníci | | | | | | Vědecktí pracovníci | | | Ostatní zaměstnanci |
|---|-----------------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|----------------------------|----------------------------|--|------------------------|---------------------|
| | Profesoři | Docenti | Odborní asistenti | Asistenti | Lektoři | Pedagogičtí pracovníci VaV | Postdoktorandi ("postdok") | VaV prac. nespádající do ostatních kategorií | Ostatní pracovníci VaV | |
| Celkem | 1,508 | 1,123 | 0,410 | 0,642 | 1,000 | | | 0,267 | | 2,389 |
| v tom: Německo | 0,100 | | | | | | | | | |
| Polsko | | | | | | | | | | |
| Rakousko | | | | | | | | | | |
| Slovensko | 1,275 | 0,623 | 0,352 | | | | | | | 1,306 |
| ostatní státy EU | | | 0,058 | 0,642 | | | | | | |
| ostatní státy mimo EU | 0,133 | 0,500 | | | 1,000 | | | 0,267 | | 1,083 |
| ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství) | 0,733 | 0,582 | 0,352 | 0,000 | 0,000 | | | 0,267 | | 2,306 |

Tab. 6.5.2 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Filozofická fakulta JU

| Struktura pracovníků | Akademičtí pracovníci | | | | | | Vědečtí pracovníci | | | Ostatní zaměstnanci |
|---|-----------------------|--------------|-------------------|-----------|--------------|----------------------------|----------------------------|--|------------------------|---------------------|
| | Profesoři | Docenti | Odborní asistenti | Asistenti | Lektoři | Pedagogičtí pracovníci VaV | Postdoktorandi ("postdok") | VaV prac. nespádající do ostatních kategorií | Ostatní pracovníci VaV | |
| Celkem | | 2,000 | 3,000 | | 3,000 | | | 1,200 | | |
| v tom: Německo | | 2,000 | | | 1,000 | | | 0,500 | | |
| Polsko | | | | | | | | | | |
| Rakousko | | | | | | | | | | |
| Slovensko | | | | | | | | | | |
| ostatní státy EU | | | 2,000 | | 2,000 | | | 0,700 | | |
| ostatní státy mimo EU | | | 1,000 | | | | | | | |
| ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství) | | 1,000 | 2,000 | | 1,000 | | | 0,200 | | |

Tab. 6.5.3 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Pedagogická fakulta JU

| Struktura pracovníků | Akademičtí pracovníci | | | | | | Vědečtí pracovníci | | | Ostatní zaměstnanci |
|---|-----------------------|---------|-------------------|-----------|--------------|----------------------------|----------------------------|--|------------------------|---------------------|
| | Profesoři | Docenti | Odborní asistenti | Asistenti | Lektoři | Pedagogičtí pracovníci VaV | Postdoktorandi ("postdok") | VaV prac. nespádající do ostatních kategorií | Ostatní pracovníci VaV | |
| Celkem | 0,250 | | 2,867 | | 2,075 | | | | | 0,092 |
| v tom: Německo | | | | | 1,467 | | | | | |
| Polsko | | | | | | | | | | |
| Rakousko | | | | | 0,167 | | | | | |
| Slovensko | 0,250 | | 0,700 | | | | | | | 0,092 |
| ostatní státy EU | | | | | | | | | | |
| ostatní státy mimo EU | | | 2,167 | | 0,442 | | | | | |
| ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství) | 0,000 | | 1,200 | | 1,075 | | | | | 0,092 |

Tab. 6.5.4 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Přírodovědecká fakulta JU

| Struktura pracovníků | Akademičtí pracovníci | | | | | | Vědečtí pracovníci | | | Ostatní zaměstnanci |
|---|-----------------------|--------------|-------------------|--------------|---------|----------------------------|----------------------------|--|------------------------|---------------------|
| | Profesoři | Docenti | Odborní asistenti | Asistenti | Lektoři | Pedagogičtí pracovníci VaV | Postdoktorandi ("postdok") | VaV prac. nespádající do ostatních kategorií | Ostatní pracovníci VaV | |
| Celkem | 2,430 | 2,083 | 3,444 | 2,198 | | 0,583 | 16,170 | 19,219 | | 8,904 |
| v tom: Německo | 0,100 | | 0,250 | | | | | 1,050 | | |
| Polsko | | | | | | | 0,885 | | | |
| Rakousko | 0,130 | | | | | | | | | |
| Slovensko | 1,000 | 0,583 | 2,300 | | | | 0,200 | 2,578 | | 2,902 |
| ostatní státy EU | 0,500 | 0,500 | | 2,000 | | | 6,400 | 4,154 | | 1,450 |
| ostatní státy mimo EU | 0,700 | 1,000 | 0,894 | 0,198 | | 0,583 | 8,685 | 11,437 | | 4,553 |
| ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství) | 1,000 | 0,583 | 2,300 | 1,000 | | 0,000 | 9,088 | 8,659 | | 5,623 |

Tab. 6.5.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Fakulta rybářství a ochrany vod JU

| Struktura pracovníků | Akademičtí pracovníci | | | | | | Vědečtí pracovníci | | | Ostatní zaměstnanci |
|---|-----------------------|--------------|-------------------|-----------|---------|----------------------------|----------------------------|--|------------------------|---------------------|
| | Profesoři | Docenti | Odborní asistenti | Asistenti | Lektoři | Pedagogičtí pracovníci VaV | Postdoktorandi ("postdok") | VaV prac. nespádající do ostatních kategorií | Ostatní pracovníci VaV | |
| Celkem | 0,244 | 2,333 | 3,000 | | | | 4,693 | 16,427 | | 11,502 |
| v tom: Německo | | | | | | | | 1,000 | | 0,842 |
| Polsko | | | | | | | | | | 0,100 |
| Rakousko | | | | | | | | | | |
| Slovensko | | 0,500 | 1,000 | | | | | | | 1,000 |
| ostatní státy EU | | | | | | | | 1,167 | | 0,850 |
| ostatní státy mimo EU | 0,244 | 1,833 | 2,000 | | | | 4,693 | 14,260 | | 8,710 |
| ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství) | 0,000 | 0,500 | 1,000 | | | | 2,684 | 9,370 | | 5,423 |

Tab. 6.5.6 Akademičtí a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Teologická fakulta JU

| Struktura pracovníků | Akademičtí pracovníci | | | | | | Vědeckí pracovníci | | | Ostatní zaměstnanci |
|---|-----------------------|---------|-------------------|--------------|---------|----------------------------|----------------------------|--|------------------------|---------------------|
| | Profesoři | Docenti | Odborní asistenti | Asistenti | Lektoři | Pedagogičtí pracovníci VaV | Postdoktorandi ("postdok") | VaV prac. nespádající do ostatních kategorií | Ostatní pracovníci VaV | |
| Celkem | | | 2,100 | 0,250 | | | 0,050 | 0,767 | | |
| v tom: Německo | | | | | | | | | | |
| Polsko | | | | | | | | | | |
| Rakousko | | | | | | | | | | |
| Slovensko | | | 1,100 | 0,250 | | | 0,050 | | | |
| ostatní státy EU | | | 1,000 | | | | | 0,500 | | |
| ostatní státy mimo EU | | | | | | | | 0,267 | | |
| ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství) | | | 0,000 | 0,075 | | | 0,000 | 0,000 | | |

Tab. 6.5.7 Akademičtí a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Zdravotně sociální fakulta JU

| Struktura pracovníků | Akademičtí pracovníci | | | | | | Vědeckí pracovníci | | | Ostatní zaměstnanci |
|---|-----------------------|---------|-------------------|--------------|---------|----------------------------|----------------------------|--|------------------------|---------------------|
| | Profesoři | Docenti | Odborní asistenti | Asistenti | Lektoři | Pedagogičtí pracovníci VaV | Postdoktorandi ("postdok") | VaV prac. nespádající do ostatních kategorií | Ostatní pracovníci VaV | |
| Celkem | 1,500 | | | 0,342 | | | | 0,100 | | 0,733 |
| v tom: Německo | 1,000 | | | | | | | | | 0,200 |
| Polsko | | | | | | | | | | |
| Rakousko | | | | | | | | | | |
| Slovensko | 0,500 | | | 0,267 | | | | 0,100 | | |
| ostatní státy EU | | | | | | | | | | 0,517 |
| ostatní státy mimo EU | | | | 0,075 | | | | | | 0,017 |
| ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství) | 0,000 | | | 0,075 | | | | 0,000 | | 0,017 |

Tab. 6.5.8 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Fakulta zemědělská a technologická JU

| Struktura pracovníků | Akademičtí pracovníci | | | | | | Vědečtí pracovníci | | | Ostatní zaměstnanci |
|---|-----------------------|---------|-------------------|-----------|---------|----------------------------|-----------------------------|--|------------------------|---------------------|
| | Profesoři | Docenti | Odborní asistenti | Asistenti | Lektoři | Pedagogičtí pracovníci VaV | Post-doktorandi ("postdok") | VaV prac. nespádající do ostatních kategorií | Ostatní pracovníci VaV | |
| Celkem | 0,200 | | 1,500 | | | | 0,250 | | | 0,863 |
| v tom: Německo | | | | | | | | | | |
| Polsko | | | | | | | | | | |
| Rakousko | | | | | | | | | | |
| Slovensko | 0,200 | | | | | | | | | |
| ostatní státy EU | | | | | | | | | | |
| ostatní státy mimo EU | | | 1,500 | | | | 0,250 | | | 0,663 |
| ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství) | 0,000 | | 0,750 | | | | 0,250 | | | 0,000 |

Tab. 6.5.9 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Ostatní pracoviště JU

| Struktura pracovníků | Akademičtí pracovníci | | | | | | Vědečtí pracovníci | | | Ostatní zaměstnanci |
|---|-----------------------|---------|-------------------|-----------|--------------|----------------------------|----------------------------|--|------------------------|---------------------|
| | Profesoři | Docenti | Odborní asistenti | Asistenti | Lektoři | Pedagogičtí pracovníci VaV | Postdoktorandi ("postdok") | VaV prac. nespádající do ostatních kategorií | Ostatní pracovníci VaV | |
| Celkem | | | | | 0,167 | | | 0,700 | | 3,391 |
| v tom: Německo | | | | | | | | | | |
| Polsko | | | | | | | | | | |
| Rakousko | | | | | 0,167 | | | | | |
| Slovensko | | | | | | | | | | 1,019 |
| ostatní státy EU | | | | | | | | | | 0,966 |
| ostatní státy mimo EU | | | | | | | | 0,700 | | 1,406 |
| ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství) | | | | | 0,167 | | | 0,350 | | 1,266 |

Tab. 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – JU celkem

| Struktura nově jmenovaných | Počet | | | Věkový průměr nově jmenovaných |
|--|-----------|-------------------------------|---|--------------------------------|
| | Na JU | | Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ | |
| | Celkem | z toho kmenoví zaměstnanci JU | | |
| Profesoři jmenovaní v roce 2022 | 3 | 3 | 7 | 50,0 |
| z toho ženy | 0 | 0 | 2 | |
| Docenti jmenovaní v roce 2022 | 15 | 10 | 3 | 44,1 |
| z toho ženy | 5 | 3 | 1 | 48,8 |

Pozn.: Věkový průměr nově jmenovaných se vypočítává z celkového počtu nově jmenovaných na JU. Uvedená poznámka platí pro tab. 6.6 a 6.6.1 až 6.6.8.

Tab. 6.6.1 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Ekonomická fakulta JU

| Struktura nově jmenovaných | Počet | | | Věkový průměr nově jmenovaných |
|--|----------|-------------------------------|---|--------------------------------|
| | Na JU | | Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ | |
| | Celkem | z toho kmenoví zaměstnanci JU | | |
| Profesoři jmenovaní v roce 2022 | 0 | 0 | 2 | |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | |
| Docenti jmenovaní v roce 2022 | 5 | 4 | 1 | 42,3 |
| z toho ženy | 1 | 1 | 1 | 54,0 |

Tab. 6.6.2 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Filozofická fakulta JU

| Struktura nově jmenovaných | Počet | | | Věkový průměr nově jmenovaných |
|--|----------|-------------------------------|---|--------------------------------|
| | Na JU | | Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ | |
| | Celkem | z toho kmenoví zaměstnanci JU | | |
| Profesoři jmenovaní v roce 2022 | 1 | 1 | 1 | 54,0 |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | |
| Docenti jmenovaní v roce 2022 | 1 | 1 | 1 | 45,0 |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | |

Tab. 6.6.3 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Pedagogická fakulta JU

| Struktura nově jmenovaných | Počet | | | Věkový průměr nově jmenovaných |
|--|----------|-------------------------------|---|--------------------------------|
| | Na JU | | Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ | |
| | Celkem | z toho kmenoví zaměstnanci JU | | |
| Profesoři jmenovaní v roce 2022 | 0 | 0 | 0 | |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | |
| Docenti jmenovaní v roce 2022 | 1 | 0 | 1 | 44,0 |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | |

Tab. 6.6.4 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Přírodovědecká fakulta JU

| Struktura nově jmenovaných | Počet | | | Věkový průměr nově jmenovaných |
|--|----------|-------------------------------|---|--------------------------------|
| | Na JU | | Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ | |
| | Celkem | z toho kmenoví zaměstnanci JU | | |
| Profesoři jmenovaní v roce 2022 | 2 | 2 | 0 | 50,0 |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | |
| Docenti jmenovaní v roce 2022 | 4 | 2 | 0 | 42,3 |
| z toho ženy | 2 | 1 | 0 | 46,0 |

Tab. 6.6.5 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

| Struktura nově jmenovaných | Počet | | | Věkový průměr nově jmenovaných |
|--|----------|-------------------------------|---|--------------------------------|
| | Na JU | | Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ | |
| | Celkem | z toho kmenoví zaměstnanci JU | | |
| Profesoři jmenovaní v roce 2022 | 0 | 0 | 0 | |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | |
| Docenti jmenovaní v roce 2022 | 2 | 2 | 0 | 41,5 |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | |

Tab. 6.6.6 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Teologická fakulta JU

| Struktura nově jmenovaných | Počet | | | Věkový průměr nově jmenovaných |
|--|----------|-------------------------------|---|--------------------------------|
| | Na JU | | Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ | |
| | Celkem | z toho kmenoví zaměstnanci JU | | |
| Profesoři jmenovaní v roce 2022 | 0 | 0 | 0 | |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | |
| Docenti jmenovaní v roce 2022 | 0 | 0 | 0 | |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | |

Tab. 6.6.7 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU

| Struktura nově jmenovaných | Počet | | | Věkový průměr nově jmenovaných |
|--|----------|-------------------------------|---|--------------------------------|
| | Na JU | | Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ | |
| | Celkem | z toho kmenoví zaměstnanci JU | | |
| Profesoři jmenovaní v roce 2022 | 0 | 0 | 2 | |
| z toho ženy | 0 | 0 | 1 | |
| Docenti jmenovaní v roce 2022 | 2 | 1 | 0 | 49,0 |
| z toho ženy | 2 | 1 | 0 | 49,0 |

Tab. 6.6.8 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Fakulta zemědělská a technologická JU

| Struktura nově jmenovaných | Počet | | | Věkový průměr nově jmenovaných |
|--|----------|-------------------------------|---|--------------------------------|
| | Na JU | | Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ | |
| | Celkem | z toho kmenoví zaměstnanci JU | | |
| Profesoři jmenovaní v roce 2022 | 0 | 0 | 2 | |
| z toho ženy | 0 | 0 | 1 | |
| Docenti jmenovaní v roce 2022 | 0 | 0 | 0 | |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | |

Tab. 7.1 Zapojení JU do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

| | H2022 / 7. rámcový program EK | | Ostatní | Celkem |
|---|-------------------------------|----------------------------|----------------|----------------|
| | Celkem | z toho Marie-Curie Actions | | |
| Počet projektů | 11 | 4 | 36 | 47 |
| Počet vyslaných studentů | 0 | 0 | 247 | 247 |
| Počet přijatých studentů | 0 | 0 | 233 | 233 |
| Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků | 9 | 1 | 682 | 691 |
| Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků | 7 | 2 | 214 | 221 |
| Dotace (v tis. Kč) | 47 441 | 19 758 | 129 328 | 176 769 |

Pozn.: V případě výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pouze pobyty, jejichž celková délka byla delší než 4 týdny (28 dní). V případě výjezdů i příjezdů akademických a ostatních pracovníků se vykazují všechny pobyty bez ohledu na délku jejich trvání. V obou případech jsou započítány i pobyty, které započaly v roce 2021 a skončily v roce 2022. Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)

| Země | Počet vyslaných studentů | | | Počet přijatých studentů | | Počet vyslaných akad. prac. | Počet přijatých akad. prac. | Počet vyslaných ostatních prac. | Počet přijatých ostatních prac. | Celkem za zemi |
|---------------------------------|--------------------------|---------------------|------------------|--------------------------|--------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------|
| | Celkem | z toho absol. stáže | Z toho virtuálně | Z toho virtuálně | Celkem | | | | | |
| Albánská republika | | | | 0 | 2 | 6 | 11 | 1 | | 20 |
| Argentinská republika | 3 | 0 | 0 | | | | 2 | | | 5 |
| Australské společenství | 1 | 0 | 0 | | | | | | | 1 |
| Belgické království | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 2 | 3 | | 16 |
| Bosna a Hercegovina | | | | 0 | 13 | 5 | 6 | 1 | | 25 |
| Brazilská federativní republika | 2 | 0 | 0 | | | | | | | 2 |
| Bulharská republika | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 1 | 1 | | 4 |
| Černá Hora | | | | | | 4 | 7 | | | 11 |
| Česká republika | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | 2 | | 5 |
| Dánské království | 2 | 0 | 0 | | | 1 | | 3 | | 6 |
| Estonská republika | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | | 2 | | 10 |
| Finská republika | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | | 4 | | 13 |
| Francouzská republika | 34 | 0 | 0 | 0 | 20 | 19 | 1 | 10 | | 84 |
| Ghanská republika | | | | | | 1 | | 1 | | 2 |
| Gruzie | | | | | | | 6 | | | 6 |
| Chorvatská republika | | | | | | 3 | 3 | | | 6 |
| Indická republika | | | | 0 | 1 | 1 | | 2 | | 4 |
| Indonéská republika | 1 | 0 | 0 | | | | | | | 1 |
| Íránská islámská republika | | | | 0 | 2 | | | | | 2 |
| Irsko | | | | | | 10 | | 3 | | 13 |
| Islandská republika | | | | | | 1 | | 4 | | 5 |
| Italská republika | 11 | 0 | 0 | 0 | 8 | 23 | | 23 | | 65 |
| Japonsko | 1 | 0 | 0 | | | 1 | | 2 | | 4 |
| Jihoafrická republika | | | | | | | | 2 | | 2 |
| Kamerunská republika | | | | 0 | 2 | 1 | | | | 3 |
| Kanada | 3 | 0 | 0 | | | 4 | 9 | 5 | | 21 |
| Korejská republika | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | | 1 | | 7 |
| Kostarická republika | | | | | | 1 | | | | 1 |
| Kyperská republika | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Litevská republika | 7 | 0 | 0 | | | 3 | | 3 | | 13 |
| Lotyšská republika | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | | 1 | | | 5 |
| Madagaskarská republika | | | | | | | | 1 | | 1 |

| Země | Počet vyslaných studentů | | | Počet přijatých studentů | | Počet vyslaných akad. prac. | Počet přijatých akad. prac. | Počet vyslaných ostatních prac. | Počet přijatých ostatních prac. | Celkem za zemi |
|---|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------|
| | Celkem | z toho absolv. stáže | Z toho virtuálně | Z toho virtuálně | Celkem | | | | | |
| Maďarsko | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 10 | 16 | 8 | | 41 |
| Malajsie | 1 | 0 | 0 | | | | | | | 1 |
| Maltská republika | 1 | 0 | 0 | | | 1 | | 9 | | 11 |
| Nepálská federativní demokratická republika | 5 | 0 | 0 | | | 3 | 2 | | | 10 |
| Nezávislý stát Papua Nová Guinea | 2 | 0 | 0 | | | | | | | 2 |
| Nizozemsko | 1 | 0 | 0 | | | 5 | | 5 | | 11 |
| Norské království | 2 | 0 | 0 | | | 6 | | 28 | | 36 |
| Panamská republika | 1 | 0 | 0 | | | | | | | 1 |
| Peruánská republika | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 2 | | | 13 |
| Polská republika | 6 | 0 | 0 | 0 | 5 | 24 | 18 | 24 | | 77 |
| Portugalská republika | 18 | 0 | 0 | 0 | 5 | 9 | | 14 | | 46 |
| Rakouská republika | 22 | 0 | 0 | 0 | 17 | 11 | 1 | 7 | | 58 |
| Republika Kazachstán | | | | | | | 2 | | | 2 |
| Republika Severní Makedonie | | | | | | 2 | | 1 | | 3 |
| Republika Uzbekistán | | | | | | | 2 | | | 2 |
| Rumunsko | | | | | 2 | 12 | 2 | 2 | | 18 |
| Řecká republika | | | | | 4 | 12 | 4 | 5 | | 25 |
| Senegalská republika | | | | | 1 | | | | | 1 |
| Singapurská republika | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Slovenská republika | 11 | 0 | 0 | 0 | 12 | 34 | 17 | 9 | | 83 |
| Slovinská republika | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 6 | 1 | | 15 |
| Spojené království Velké Británie a Severního Irska | 16 | 0 | 0 | | | 17 | 2 | 9 | | 44 |
| Spojené státy americké | 12 | 0 | 0 | 0 | 2 | 12 | 4 | 9 | | 39 |
| Spojené státy mexické | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | | | 8 |
| Spolková republika Německo | 33 | 0 | 0 | 0 | 45 | 43 | 8 | 13 | | 142 |
| Srbská republika | | | | | 1 | 2 | 6 | | | 9 |
| Stát Izrael | 3 | 0 | 0 | | | 7 | 18 | 8 | | 36 |
| Stát Spojené arabské emiráty | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Španělské království | 29 | 0 | 0 | 0 | 43 | 22 | 3 | 14 | | 111 |
| Švédské království | 5 | 0 | 0 | | | 7 | | 8 | | 20 |
| Švýcarská konfederace | 2 | 0 | 0 | | | 3 | | 1 | | 6 |
| Tanzanská sjednocená republika | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Thajské království | 2 | 0 | 0 | | | 1 | | 1 | | 4 |
| Turecká republika | 3 | 0 | 0 | 0 | 21 | 4 | 11 | 1 | | 40 |
| Ugandská republika | | | | | | | | 4 | | 4 |
| Ukrajina | | | | | 6 | | | | | 6 |
| Vietnamská socialistická republika | | | | | | 7 | | 1 | | 8 |
| Zambijská republika | 1 | 0 | 0 | | | 3 | | 5 | | 9 |
| Ostatní | | | | | | 1 | | | | 1 |
| Celkem | 266 | 0 | 0 | 0 | 236 | 369 | 174 | 265 | 0 | 1310 |

Pozn.: V případě výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pouze pobyty, jejichž celková délka byla alespoň 2 týdny (14 dní). V případě výjezdů i příjezdů akademických a ostatních pracovníků se vykazují pobyty v trvání alespoň 5 dní. V obou případech jsou započítány i pobyty, které započaly v roce 2021 a skončily v roce 2022. Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tab. 7.3 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – JU celkem

| | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem | |
|---|--------------------|-------|---------------------|-------|--------------------------------|-------|-------------------|-------|--------|-------|
| | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet |
| Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní | 4,2% | 46,0 | 8,0% | 2,0 | 6,7% | 38,0 | 54,8% | 40,0 | 7,1% | 126,0 |
| Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) | | | | | | | 43,8% | 32,0 | 43,8% | 32,0 |

Pozn.: Podíly absolventů se vztahují k absolvovaným studiím, nikoliv k fyzickým osobám (jedna osoba mohla absolvovat více studií). Zahrnuta jsou studia úspěšně absolvovaná v období 1. 1. – 31. 12. Uvedené poznámky platí pro tab. 7.3 a 7.3.1 až 7.3.8.

Tab. 7.3.1 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Ekonomická fakulta JU

| | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem | |
|---|--------------------|-------|---------------------|-------|--------------------------------|-------|-------------------|-------|--------|-------|
| | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet |
| Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní | 3,7% | 5,0 | | | 13,9% | 14,0 | 0,0% | 0,0 | 7,9% | 19,0 |
| Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) | | | | | | | 0,0% | 0,0 | 0,0% | 0,0 |

Tab. 7.3.2 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Filozofická fakulta JU

| | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem | |
|---|--------------------|-------|---------------------|-------|--------------------------------|-------|-------------------|-------|--------|-------|
| | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet |
| Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní | 20,9% | 14,0 | | | 16,3% | 8,0 | 0,0% | 0,0 | 18,5% | 22,0 |
| Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) | | | | | | | 0,0% | 0,0 | 0,0% | 0,0 |

Tab. 7.3.3 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Pedagogická fakulta JU

| | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem | |
|---|--------------------|-------|---------------------|-------|--------------------------------|-------|-------------------|-------|--------|-------|
| | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet |
| Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní | 4,0% | 13,0 | 8,0% | 2,0 | 3,4% | 4,0 | 25,0% | 1,0 | 4,2% | 20,0 |
| Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) | | | | | | | 25,0% | 1,0 | 25,0% | 1,0 |

Tab. 7.3.4 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Přírodovědecká fakulta JU

| | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem | |
|---|--------------------|-------|---------------------|-------|--------------------------------|-------|-------------------|-------|--------|-------|
| | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet |
| Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní | 3,2% | 3,0 | | | 11,8% | 6,0 | 66,7% | 18,0 | 15,6% | 27,0 |
| Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) | | | | | | | 44,4% | 12,0 | 44,4% | 12,0 |

Tab. 7.3.5 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

| | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem | |
|---|--------------------|-------|---------------------|-------|--------------------------------|-------|-------------------|-------|--------------|-------------|
| | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet |
| Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní | 9,1% | 1,0 | | | 8,3% | 1,0 | 66,7% | 8,0 | 28,6% | 10,0 |
| Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) | | | | | | | 58,3% | 7,0 | 58,3% | 7,0 |

Tab. 7.3.6 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Teologická fakulta JU

| | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem | |
|---|--------------------|-------|---------------------|-------|--------------------------------|-------|-------------------|-------|----------------|------------|
| | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet |
| Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní | 3,3% | 3,0 | | | 0,0% | 0,0 | 100,0% | 4,0 | 4,9% | 7,0 |
| Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) | | | | | | | 100,0% | 4,0 | 100,0 % | 4,0 |

Tab. 7.3.7 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Zdravotně sociální fakulta JU

| | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem | |
|---|--------------------|-------|---------------------|-------|--------------------------------|-------|-------------------|-------|-------------|------------|
| | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet |
| Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní | 2,7% | 7,0 | | | 0,0% | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 2,0% | 7,0 |
| Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) | | | | | | | 0,0% | 0,0 | 0,0% | 0,0 |

Tab. 7.3.8 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Fakulta zemědělská a technologická JU

| | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | Celkem | |
|---|--------------------|-------|---------------------|-------|--------------------------------|-------|-------------------|-------|--------------|-------------|
| | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet |
| Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní | 0,0% | 0,0 | | | 5,4% | 5,0 | 52,9% | 9,0 | 6,3% | 14,0 |
| Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) | | | | | | | 47,1% | 8,0 | 47,1% | 8,0 |

Tab. 8.1 Konference (spolu)pořádané JU (počty)

| Součást JU | S počtem účastníků vyšším než 60 | | Mezinárodní konference | |
|---------------------------------------|----------------------------------|-----------|------------------------|-----------|
| | Fyzické | Virtuální | Fyzické | Virtuální |
| Ekonomická fakulta JU | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Filozofická fakulta JU | 3 | 0 | 5 | 0 |
| Pedagogická fakulta JU | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Přírodovědecká fakulta JU | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fakulta rybářství a ochrany vod JU | 3 | 0 | 11 | 0 |
| Teologická fakulta JU | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Zdravotně sociální fakulta JU | 5 | 0 | 3 | 0 |
| Fakulta zemědělská a technologická JU | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ostatní pracoviště JU | 5 | 0 | 4 | 0 |
| Celkem | 21 | 0 | 28 | 0 |

Pozn.: Pokud je jedna konference s více než 60 účastníky a zároveň je i mezinárodní, je vykázána v obou sloupcích. Pokud konference splnila pouze jedno z kritérií, je vykázána v příslušném sloupci, pokud žádné z kritérií, do tabulky není zahrnuta. Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tab. 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

| Fakulta JU | Osoby mající pracovní právní vztah s JU nebo její součástí | | | Osoby nemající pracovní právní vztah s JU nebo její součástí | | |
|--|--|--|-------------------------------------|--|--|-------------------------------------|
| | Počet osob podílejících se na výuce | Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce | Počet osob podílejících se na praxi | Počet osob podílejících se na výuce | Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce | Počet osob podílejících se na praxi |
| Ekonomická fakulta JU | 21 | 3 | 0 | 4 | 0 | 52 |
| z toho ženy | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 27 |
| Filozofická fakulta JU | 37 | 6 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| z toho ženy | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pedagogická fakulta JU | 89 | 166 | 421 | 16 | 2 | 0 |
| z toho ženy | 35 | 79 | 345 | 7 | 0 | 0 |
| Přírodovědecká fakulta JU | 30 | 3 | 0 | 6 | 2 | 0 |
| z toho ženy | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fakulta rybářství a ochrany vod JU | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 35 |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 |
| Teologická fakulta JU | 9 | 7 | 6 | 7 | 0 | 459 |
| z toho ženy | 5 | 5 | 5 | 6 | 0 | 376 |
| Zdravotně sociální fakulta JU | 70 | 42 | 41 | 54 | 15 | 29 |
| z toho ženy | 28 | 19 | 25 | 24 | 10 | 18 |
| Fakulta zemědělská a technologická JU | 24 | 7 | 99 | 24 | 13 | 79 |
| z toho ženy | 3 | 1 | 11 | 2 | 4 | 22 |
| Celkem | 284 | 235 | 569 | 112 | 33 | 654 |
| z toho ženy | 97 | 106 | 386 | 41 | 14 | 449 |

Pozn.: Do tabulky jsou zahrnuti odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud je daný pracovník kmenovým zaměstnancem JU/fakulty, má minimálně stejně velký úvazek i mimo JU/fakultu.

Tab. 8.3 Studijní programy/obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

| Fakulta JU | Počty studijních programů/oborů | Počty aktivních studií | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|------------------------|-----------------|
| | | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské | |
| | | Akademický profil | Profesní profil | Akademický profil | Profesní profil | Akademický profil | Profesní profil |
| Ekonomická fakulta JU | 11 | 767 | 161 | 0 | 0 | 24 | 0 |
| Filozofická fakulta JU | 4 | 16 | 37 | 0 | 0 | 35 | 0 |
| Pedagogická fakulta JU | 28 | 3 | 0 | 1 | 0 | 24 | 0 |
| Přírodovědecká fakulta JU | 2 | 0 | 45 | 0 | 0 | 0 | 69 |
| Fakulta rybářství a ochrany vod JU | 8 | 88 | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 |
| Teologická fakulta JU | 16 | 0 | 403 | 0 | 0 | 138 | 0 |
| Zdravotně sociální fakulta JU | 13 | 0 | 1272 | 0 | 0 | 176 | 0 |
| Fakulta zemědělská a technologická JU | 16 | 5 | 3 | 0 | 0 | 7 | 1 |
| Celkem | 98 | 879 | 1921 | 1 | 0 | 427 | 70 |

Pozn.: Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního programu/oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe. Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Tab. 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

| | V ČR | V zahraničí | Počet Celkem | Příjmy Celkem |
|--|------|-------------|--------------|---------------|
| Počet nových spin-off/start-up podniků* | | | | |
| Patentové přihlášky podané | 6 | 1 | 7 | |
| Udělené patenty** | 1 | 1 | 2 | |
| Zapsané užitné vzory | 12 | | 12 | |
| Licenční smlouvy platné k 31. 12. | 25 | 1 | 26 | |
| Licenční smlouvy nově uzavřené | 7 | 1 | 8 | 4 980 Kč |
| Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství*** | | | 72 | 4 956 945 Kč |
| Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry*** | | | 22 | 163 733 Kč |

Pozn.: **Licenční smlouva** je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochranných duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele. **Smluvní výzkum** je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum. **Placené vzdělávací kurzy** prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy jsou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnani ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance. **Konzultace a poradenství** je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Tab. 8.4.1 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe – souhrnné informace

| | Celkový počet | Celkové příjmy |
|---|------------------------------|----------------|
| Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry | 102 | 5 125 658 Kč |
| | Průměrný příjem na 1 zakázku | |
| | 50 252 Kč | |

Tab. 12.1 Ubytování a stravování

| Ubytování a stravování | Počet |
|---|---------|
| Lůžková kapacita kolejí VŠ celková | 2 214 |
| Počet lůžek v pronajatých zařízeních | 0 |
| Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2022 | 2 461 |
| Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2022 | 1 957 |
| Počet lůžkodnů v roce 2022 | 475 200 |
| Celkový počet ukončených smluv (pandemie)* | 0 |
| Celkový počet upravených smluv (pandemie)** | 0 |
| Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)*** | 1 957 |
| Počet hlavních jídel vydaných v roce 2022 studentům | 155 070 |
| Počet hlavních jídel vydaných v roce 2022 zaměstnancům vysoké školy | 52 393 |
| Počet hlavních jídel vydaných v roce 2022 ostatním strávníkům | 113 503 |

Pozn.: * Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

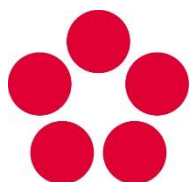
Pozn.: ** Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění – typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: *** Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

| Vysokoškolské knihovny | Počet |
|--|---------|
| Přírůstek knihovního fondu za rok | 3 262 |
| z toho přírůstek fyzických jednotek | 3234 |
| z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu | 28 |
| Knihovní fond celkem | 373 606 |
| z toho fyzických jednotek | 373 086 |
| z toho e-knih v trvalém nákupu | 520 |
| Počet odebíraných titulů periodik: | |
| - fyzicky | 405 |
| - elektronicky (odhad) | 20 |
| - v obou formách | 0 |

Pozn.: Počet odebíraných titulů periodik elektronicky (odhad) – uvedeny jsou pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nejsou zahrnuta další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje. Do počtu titulů v obou formách jsou uvedeny pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.). Tabulka uvádí souhrnné údaje za Akademickou knihovnu JU a Knihovnu Josefa Petra Ondoka Teologické fakulty JU.



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Výroční zpráva o činnosti za rok 2022

Seznam zkratk

SEZNAM ZKRATEK

| Zkratka | Význam zkratky |
|------------|---|
| 3D | Trojdimenzionální |
| a. s. | Akciová společnost |
| AAAS | Americká asociace pro rozvoj vědy |
| ABC | Academic Bicycle Challenge |
| ACCA | Asociace certifikovaných účetních |
| AČR | Armáda České republiky |
| AGASI | Agriculture As an Actor of Social Inclusion |
| AIESEC | Největší studenty řízená organizace na světě, která přispívá společnosti rozvojem mladých lidí a příležitostmi v mezinárodním prostředí |
| AIS | Article Influence Score |
| aj. | A jiné |
| AK JU | Akademická knihovna Jihočeské univerzity |
| AMOK | cvičení PČR a záchranky ve spolupráci se školami |
| AQUAEXCEL | AQUAculture infrastructures for EXCELlence in European fish research towards 2020 |
| AQUA-T-NET | Evropská tematická síť v oblasti akvakultury, rybářství a obhospodařování vodních zdrojů |
| AR | Akademický rok |
| ARWU | Academic Ranking of World Universities |
| AS JU | Akademický senát Jihočeské univerzity |
| ASPI | Právní informační systém |
| AV ČR | Akademie věd České republiky |
| BAT | Best Available Techniques (nejlepší dostupné techniky) |
| BC AV ČR | Biologické centrum Akademie věd České republiky |
| BC JU | Britské centrum Jihočeské univerzity |
| Bc. | bakalářský studijní program |
| BIP | Blended Intensive Programmes Erasmus+ |
| BOZP | Bezpečnost a ochrana zdraví při práci |
| BSP | Bakalářský studijní program |
| CAE | Mezinárodní jazyková zkouška C1 Advanced |
| CD | Compact disc |
| CEEPUS | Central European Exchange Programme for University Studies |
| CENAKVA | Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz |
| CEPH | Datové úložiště |
| CERGE-EI | Center for Economic Research and Graduate Education – Economics Institute |
| CIT JU | Centrum informačních technologií Jihočeské univerzity |
| ČIŽP | Česká inspekce životního prostředí |
| CMP | cévní mozková příhoda |
| CPE | Mezinárodní jazyková zkouška C2 |
| CRP | Centralizovaný rozvojový projekt |
| CWTS | Centre for Science and Technology Studies |
| CWUR | Center for World University Rankings |
| CZELO | Dům zahraniční spolupráce (Czech Liaison Office for Education and Research) |
| CŽV | Celoživotní vzdělávání |
| č. | Číslo |
| č. p. | Číslo popisné |
| ČAUS | Česká asociace univerzitního sportu |
| ČB | České Budějovice |

| Zkratka | Význam zkratky |
|---------------|---|
| ČEZ | České energetické závody |
| ČIŽP | Česká inspekce životního prostředí |
| ČKR | Česká konference rektorů |
| ČR | Česká republika |
| ČSAD | Česká státní automobilová doprava |
| ČSEBR | Česká společnost experimentální biologie rostlin |
| ČSÚ | Český statistický úřad |
| DA | Dílčí aktivita |
| DAAD | Deutscher Akademischer Austauschdienst |
| DANUBIUS | International Centre for Advanced Studies on River-Sea Systems |
| DKRVO | Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace |
| DOI | Digital Object Identifier |
| DPČ | Dohoda o pracovní činnosti |
| DPP | Dohoda o provedení práce |
| DS Kvítek | Předškolní zařízení JU - Dětská skupina Kvítek |
| DSP | Doktorský studijní program |
| DVD | Digital Versatile Disc |
| DVPP | Další vzdělávání pedagogických pracovníků |
| DZS | Dům zahraniční spolupráce (Czech Liaison Office for Education and Research) |
| e. V. | Eingetragener Verein (registrované sdružení) |
| EAS | Evropská společnost o akvakultuře |
| EASSW | European Association of Schools of Social Work |
| ECTS | European Credit Transfer and Accumulation System (evropský kreditový systém) |
| eds. | Editoři |
| EF JU | Ekonomická fakulta Jihočeské univerzity |
| EFLM | European Association of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine |
| EFQM | Evropská nadace pro management kvality |
| EGJE | Mzdový systém Elanor Global Java Edition |
| EHEF | European Higher Education Fair |
| ECHE | Erasmus Charter for Higher Education |
| EIZ | Elektronické informační zdroje |
| EK JU | Etická komise Jihočeské univerzity |
| ELIA Exchange | Platforma pro studentské stáže světového sdružení překladatelských agentur |
| EMMIR | European Master in Migration and Intercultural Relations |
| ENOAT | European Network of Organic Agriculture Teachers/Evropská síť pedagogů a vědců v ekologickém zemědělství |
| EOC | Elektronické obchodní centrum |
| EOSC | Evropská iniciativa zaměřená na rozvoj infrastruktury podporující postupy otevřené vědy v oblasti správy výzkumných dat |
| EPO PATLIB | European Patent Office Patent Library |
| ERDF | Evropský fond pro regionální rozvoj |
| ERDV | Evropský region Dunaj-Vltava |
| ERIC | European Research Infrastructure Consortium |
| ERRS | European Radiation Research Society |
| ESF | Evropský sociální fond |
| ESFRI | European Strategy Forum on Research Infrastructures |
| ESHRE | European Society of Human Reproduction and Embryology |
| ESN | Erasmus Student Network |
| ETNA | European Transcultural Nursing Association |
| EU | Evropská unie |

| Zkratka | Význam zkratky |
|------------|--|
| EÚS | Evropská územní spolupráce |
| EWP | Erasmus Without Paper |
| EZB | Elektronická knihovna časopisů |
| FAO OSN | Food and Agriculture Organization |
| FCE | Mezinárodní jazyková zkouška B2 First |
| FF JU | Filozofická fakulta Jihočeské univerzity |
| FPP | Fond provozních prostředků |
| FPP EDU | studentský on-line veletrh |
| FROV JU | Fakulta rybářství a ochrany vod Jihočeské univerzity |
| FSP JU | Fond strategických priorit Jihočeské univerzity |
| FZT JU | Fakulta zemědělská a technologická Jihočeské univerzity |
| GA ČR | Grantová agentura České republiky |
| GA JU | Grantová agentura Jihočeské univerzity |
| GC JU | Goethe centrum Jihočeské univerzity |
| GDPR | General Data Protection Regulation (obecné nařízení o ochraně osobních údajů) |
| GHG | Greenhouse gas emission |
| GSAAP | The Global Sustainable Aquacultura Advancement Partnership |
| H2020 | Horizont 2020/Rámcový program pro výzkum a inovace EU platný pro období 2014-2020 |
| HAP | Hodnocení akademických pracovníků |
| HKTDC | Hong Kong Trade Development Council |
| HNP | Hodnocení neakademických pracovníků |
| HOP | Hodnocení ostatních pracovníků |
| HR | Human Resources (lidské zdroje) |
| HR Award | HR Excellence in Research Award |
| HRS4R | The Human Resources Strategy for Researchers |
| HW | Hardware |
| IABF | Mezinárodní rada EF |
| IAHC | International Association for Human Caring |
| ICARUS | International Centre for Archival Research |
| ICT | Informační a komunikační technologie |
| IČ/IČO | Identifikační číslo osoby |
| IDEA | Institut pro demokracii a ekonomickou analýzu |
| IDM | Jednotná správa identit |
| IELTS | International English Language Testing System (mezinárodně uznávaný systém testování jazykových znalostí, který hodnotí schopnost studovat nebo vzdělávat se v angličtině) |
| IFAC | International Federation of Accountants, Mezinárodní federace účetních |
| IFIS | Finanční informační systém |
| INTERREG | Program meziregionální spolupráce |
| IP JU 2021 | Institucionální plán Jihočeské univerzity v Čekých Budějovicích pro rok 2021 |
| IPI | Inovation Partner for Impact |
| IS | Informační systém |
| IS STAG | Informační systém studijní agentury |
| ISBN | International Standard Book Number (číselný kód určený pro jednoznačnou identifikaci knižních vydání) |
| ISIC | International Student Identity Card |
| ISPR | Individuální studijní plán rodiče |
| ISUS | Inovace studia učitelství pro střední školy |
| IT | Informační technologie |
| JAIP | Jihočeská agentura pro podporu inovací |
| JCTT | Jihočeské Univerzitní a Akademické centrum transferu technologií |

| Zkratka | Význam zkratky |
|----------------|--|
| JSTOR | Journal Storage |
| JŠDS | Jihočeská škola doktorských studií |
| JU | Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích |
| JVTP | Jihočeský vědeckotechnický park |
| K | Opatření kvestorky |
| K4 | Kolej 4 |
| KA | Klíčová aktivita |
| KAAD | Katholischer Akademischer Ausländer-Dienst |
| KACPU | Krajské asistenční centrum pro uprchlíky z Ukrajiny |
| KaM JU | Koleje a menzy Jihočeské univerzity |
| kap. | kapitola |
| KHV | Komise pro hodnocení výzkumných organizací a ukončených programů |
| kol. | kolektiv |
| KPEP | Katedra primární a preprimární pedagogiky |
| KS | Kombinované studium |
| ks | kus |
| KS NS MAS | Krajské sdružení národní sítě Místních akčních skupin |
| KTT JU | Kancelář transferu technologií Jihočeské univerzity |
| KVV PF JU | Katedra výtvarné výchovy Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity |
| LIFE | L'Instrument Financier pour l'Environnement |
| LIFE for MIRES | Přeshraniční revitalizace rašelinišť na podporu biodiverzity a vodního režimu na Šumavě a v Bavorském lese |
| LMS | Learning Management System |
| LPIS | Land Parcel Identification System - Veřejný registr půdy |
| LS | Letní semestr |
| MAID | Magisterské studium umělé inteligence a Data Science |
| MAS | Místní akční skupina |
| MELODI | Multidisciplinary European Low Dose Initiative |
| MENDELU | Mendelova univerzita v Brně |
| MEP | Mezinárodní evaluační panel |
| MEVPIS | Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod Vodňany |
| MICHE | Monitoring Internationalization of Czech Higher Education |
| mil. | milion |
| mj. | mimo jiné |
| MMR | Ministerstvo místního rozvoje České republiky |
| MMU | Multimedia University, Kuala Lumpur |
| Moodle | Softwarový balíček pro tvorbu výukových systémů a elektronických kurzů na internetu |
| MPO ČR | Ministerstvo průmyslu a obchodu České republiky |
| MPSV ČR | Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky |
| MR | Mezinárodní rada |
| MRFC | Mezinárodní rada Fakulty rybářství a ochrany vod JU a centra CENAKVA |
| MS | Microsoft |
| MSCA-IF | Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowships |
| MSP | Magisterský studijní program |
| MŠ | Mateřská škola |
| MŠMT ČR | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy |
| MU | Masarykova univerzita |
| MV ČR | Ministerstvo vnitra České republiky |
| MZ ČR | Ministerstvo zdravotnictví České republiky |
| Mze ČR | Ministerstvo zemědělství České republiky |

| Zkratka | Význam zkratky |
|--------------|---|
| MZV ČR | Ministerstvo zahraničních věcí České republiky |
| n. p. | Národní podnik |
| NAKI | Program na podporu aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje národní a kulturní identity |
| např. | Například |
| NAU | Národní akreditační úřad pro vysoké školství |
| NAZV | Národní agentura pro zemědělský výzkum |
| NCHU | National Chung Hsing University v Taichungu |
| NJU | Nakladatelství Jihočeské univerzity |
| NMgr. | Navazující magisterské studium |
| NMSP | Navazující magisterský studijní plán |
| NN | Nízké napětí |
| NP | Národní park |
| NPO | Národní plán obnovy |
| NTC Learning | systém učení dětského mozku za pomoci cvičení s cílem zvýšit mozkovou činnost |
| NTU | National Taiwan University |
| OBD | Systém zaměřený na evidenci výzkumných aktivit |
| odst. | Odstavec |
| ODV | Ochrana duševního vlastnictví |
| OMJ | Odlišný mateřský jazyk |
| OP | Operační program |
| OP JAK | Operační program Jan Amos Komenský |
| OP PIK | Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost |
| OP VaVpl | Operační program Výzkum, vývoj pro inovace |
| OP VVV | Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání |
| OSP | Obecné studijní předpoklady |
| ost. pl. | Ostatní plocha |
| OSVČ | Osoba samostatně výdělečně činná |
| OZE | Obnovitelné zdroje energie |
| P | Prezenční forma studia |
| p. č. | Parcelní číslo |
| PARC | Evropské partnerství pro hodnocené rizik chemických látek |
| PCR | Test sloužící k odhalení přítomnosti viru SARS-CoV-2 |
| PČR | Policie České republiky |
| PET | Preliminary English Test, B1 |
| PF JU | Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity |
| písm. | Písmeno |
| PO | Požární ochrana |
| PoC | Proof of concept - podpora aktivit zaměřených na rozvoj transferu technologií |
| POKOS | Příprava občanů k obraně státu |
| PPC | Pay per Click |
| PPP | Pedagogicko-psychologická poradna |
| PPSŘ | Program na podporu strategického řízení vysokých škol |
| PROGFIN | Programové financování |
| PřF JU | Přírodovědecká fakulta Jihočeské univerzity |
| PS PČR | Poslanecká sněmovna Parlamentu České republiky |
| PVČ | Pedagogika volného času |
| QS | Quacquarelli Symonds (společnost sestávající jeden ze žebříčků používaných k hodnocení univerzit) |
| R | Opatření rektora/Rozhodnutí rektora |
| reg. | Registrační |
| REK JU | Rektorát Jihočeské univerzity |

| Zkratka | Význam zkratky |
|-----------------------|---|
| resp. | Respektive |
| RIV | Rejstřík informací o výsledcích |
| RPA | Robotická procesní automatizace |
| RpVH JU | Rada pro vnitřní hodnocení Jihočeské univerzity |
| RUR | Round University Ranking |
| RVO | Rozvoj výzkumné organizace |
| RVP | Rámcový vzdělávací program |
| ŘSD ČR | Ředitelství silnic a dálnic České republiky |
| s. r. o./spol. s r.o. | Společnost s ručením omezeným |
| SAV | Slovenská Akadémia Vied |
| Sb. | Sbírka zákonů |
| SDG | Single Digital Gateway |
| SF | Strukturální fond |
| SHV | Studentské hodnocení výuky |
| SIR | SCImago Institutions Rankings |
| SIS | Středisko informačních systémů |
| SLNO | Simulační centrum pro zdravotnické obory Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích |
| SMT | Student Mobility for Traineeship |
| SNSB | Národní přírodovědné sbírky Bavorska |
| SOČ | Středoškolská odborná činnost |
| SoFarEDU | Social Farming in Higher Education |
| SOŠ | Střední odborná škola |
| SoWa | Soil and Water (název výzkumné infrastruktury) |
| SPC | Speciální pedagogické centrum |
| SR JU | Správní rada Jihočeské univerzity |
| SSP | Studenti se specifickými potřebami |
| SŠ | Střední škola |
| st. p. | Stavební parcela |
| STA | Staff Mobility for Teaching |
| STEM | Science (přírodní vědy), Technology (technika), Engineering (technologie) a Mathematics (matematika) |
| STM | Structural Topic Model |
| stol. | století |
| STT | Staff Mobility for Training |
| SU | Studentská unie |
| SUJU | Studentská Unie Jihočeské Univerzity |
| SUJU | Studenstská Unie Jihočeské Univerzity |
| SVOČ | Studentská vědecká a odborná činnost |
| SVP | Speciální vzdělávací potřeby |
| SW | Software |
| SZ JU 2021+ | Strategický záměr Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích na období 2021-2030 |
| SZeŠ | Střední zemědělská škola |
| SZŘ | Studijní a zkušební řád |
| SZZ | Státní závěrečné zkoušky |
| TA ČR | Technologická agentura České republiky |
| tab. | Tabulka |
| TEFE | Teachers of English for Future Europe |
| TF JU | Teologická fakulta Jihočeské univerzity |
| THE | The Times Higher Education World University Rankings |

| Zkratka | Význam zkratky |
|----------|--|
| tis. | Tisíc |
| tj. | To je |
| TOEFL | Test of English as a Foreign Language |
| tzv. | Tak zvaný |
| U3V | Univerzita třetího věku |
| UAV | Unmanned Aerial Vehicle (bezpilotní letoun) |
| UDR | Uznatelná doba rodičovství |
| UK | Univerzita Karlova |
| ÚKZÚZ | Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský |
| UNWTO | Světová organizace cestovního ruchu v Madridu |
| UPOL | Univerzita Palackého v Olomouci |
| UPP | Univerzitní psychologická poradna |
| URAP | University Ranking by Academic Performance |
| USA | Spojené státy americké |
| USB | University of South Bohemia |
| ÚZV | Útvar pro zahraniční vztahy JU |
| v. v. i. | Veřejná výzkumná instituce |
| VaV | Výzkum a vývoj |
| VERSO | Aplikační prostředí |
| VN | Vysoké napětí |
| VOŠ | Vyšší odborná škola |
| VR | Virtuální realita |
| VŠ | Vysoká škola |
| VŠTE | Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích |
| VÚHR | Výzkumný ústav rybářství a hydrobiologie |
| VÚRV | Výzkumný ústav rostlinné výroby |
| VVŠ | Veřejná vysoká škola |
| VZoČ | Výroční zpráva o činnosti |
| W.S.C.S. | Mezinárodní společnost na ochranu jeseterů |
| WoS | Web of Science |
| z. s. | Zapsaný spolek |
| ZČU | Západočeská univerzita v Plzni |
| ZD | Zemědělské družstvo |
| zejm. | zejména |
| ZP | Zákoník práce |
| ZS | Zimní semestr |
| ZSF JU | Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity |
| ZŠ | Základní škola |
| ZZN | Zemědělské zásobování a nákup |
| ZZS | Zdravotnická záchranná služba |



Výroční zprávu o činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za rok 2022:

předkládá prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr., rektor
projednala Vědecká rada Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 30. května 2023
schválil Akademický senát Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 20. června 2023
projednala Správní rada Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 21. června 2023

Vydala: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Adresa: Branišovská 1645/31a, 370 05 České Budějovice

www: www.jcu.cz

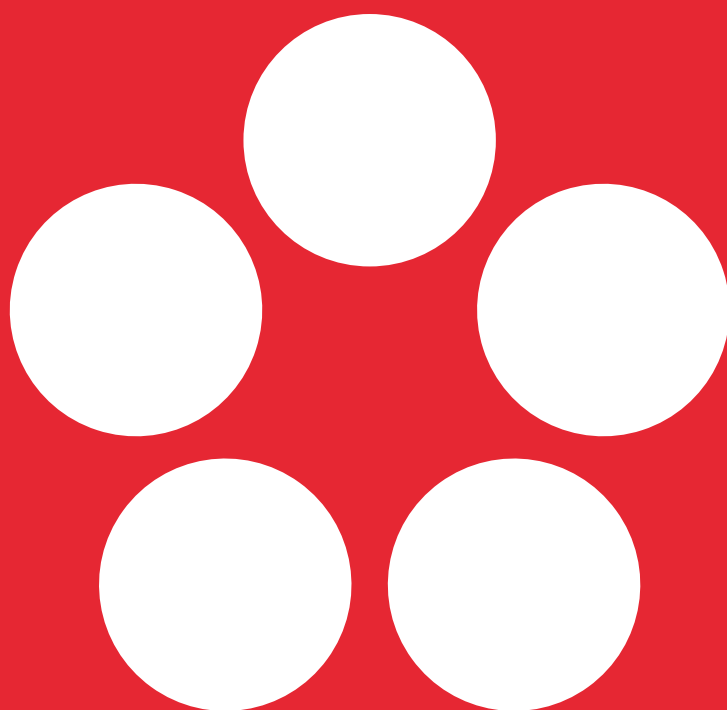
Redakce: kolektiv autorů vedený Ing. Michalem Hojdekrem, MBA, prorektorem pro rozvoj JU

Vydání: červen 2023

ISBN 978-80-7394-999-0



9 788073 949990 >



Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

www.jcu.cz