



**JIHOČESKÁ UNIVERZITA
V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI 2009**

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
2009**

České Budějovice, květen 2010

Předloženou Výroční zprávu o činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za rok 2009 vypracovanou podle § 21 odst. zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách):

- projednala Správní rada Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 29. dubna 2010,
- projednal a schválil Akademický senát Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 18. května 2010.

prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.
rektor

Obsah

1. Úvod	5
1.1. Kontaktní údaje	6
1.2. Organizační schéma JU	8
1.3. Složení orgánů JU	11
1.4. Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních organizacích a v profesních organizacích	16
1.5. Akreditované studijní programy JU uskutečňované mimo město, ve kterém má univerzita své sídlo	17
1.6. Zastoupení žen v akademických orgánech JU	17
2. Kvalita a excelence akademických činností	18
2.1. Počty akreditovaných studijních programů	18
2.2. Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy (double degree), programy akreditované v cizím jazyce	18
2.3. Akreditované studijní programy uskutečňované JU a VOŠ	19
2.4. Přehled kurzů celoživotního vzdělávání na JU	20
2.5. Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na JU	21
2.6. Zájem o studium na JU	24
2.7. Studenti v akreditovaných studijních programech	25
2.8. Absolventi JU, spolupráce s absolventy	25
2.9. Neúspěšní studenti na JU	27
2.10. Využívání kreditního systému, Diploma Supplement Label a ECTS Label	29
2.11. Odborná spolupráce JU s regionem, propojení teorie a praxe, spolupráce s odběratelskou sférou	29
2.12. Akademičtí pracovníci JU	31
2.13. Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků JU	31
2.14. Vzdělávání zaměstnanců JU	32
2.15. Nabízené kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků	33
2.16. Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2009	34
2.17. Průměrná délka studia absolventů JU v roce 2009	34
2.18. Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti JU a posílení vazby mezi činnostmi vzdělávací a touto činností	37
2.19. Infrastruktura JU (materiální, technické a informační zajištění)	51
3. Kvalita a kultura akademického života	56
3.1. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců JU	56
3.2. Poradenství, zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb	56
3.3. Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů na JU	58
3.4. Mimořádně nadaní studenti	58
3.5. Partnerství a spolupráce	60
3.6. Ubytovací a stravovací služby na JU	61
3.7. Využívání stipendijního fondu	62
4. Internacionalizace	63
4.1. Strategie JU v oblasti mezinárodní spolupráce	63
4.2. Zapojení JU do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje	67

4.3.	Mobilita studentů a akademických pracovníků	69
4.4.	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle jednotlivých zemí	71
5.	Zajišťování kvality činností realizovaných na JU	73
5.1.	Systém hodnocení kvality vzdělávání na JU	73
5.2.	Vnitřní hodnocení	73
5.3.	Vnější hodnocení	76
5.4.	Údaje o finanční kontrole na JU	77
5.5.	Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy	77
6.	Rozvoj vysoké školy	78
6.1.	Zapojení do projektů Fondu rozvoje vysokých škol	78
6.2.	Zapojení do programů financovaných ze Strukturálních fondů Evropské unie	78
6.3.	Zapojení do Rozvojových programů pro VVŠ v roce 2009	81
7.	Závěr	83

1. Úvod

Rok 2009 znamenal pro Jihočeskou univerzitu v Českých Budějovicích dovršení hlavního úkolu vytýčeného v Dlouhodobém záměru na roky 2006 – 2010, totiž optimalizace struktury univerzity tak, aby soubory studijních programů byly rozmístěny a realizovány na odpovídajících fakultách a součástech Jihočeské univerzity. Hlavních strukturálních změn již bylo dosaženo před začátkem kalendářního roku 2008 vznikem Filozofické a Ekonomické fakulty JU a dále přeměnou dřívější Biologické fakulty JU na Přírodovědeckou fakultu JU s podstatně širším spektrem studijních programů. Postupně však bylo stále více zjevné, že Jihočeská univerzita má ve své struktuře síly a prostředky k podstatně hlubšímu rozvoji oboru navíc specifického pro jihočeský region, totiž rybářství. Intenzivně se rozvíjející vědecko-výzkumné zázemí tohoto oboru ve Výzkumném ústavu rybářském a hydrobiologickém ve Vodňanech dovolovalo podstatně lépe zajistit další rozvoj tohoto studijního programu a oboru dosud realizovaného v rámci Zemědělské fakulty JU. Proto po důkladném zvážení a usilovných přípravách došlo k vytvoření samostatné fakulty s cílovou orientací nejen na vlastní obor rybářství, ale perspektivně na mnohem širěji pojatou problematiku vod včetně jejich ochrany. Nová fakulta spojila vědecké síly a prostředky dosavadního vysokoškolského ústavu a výukové úkoly studijního programu ve všech jeho stupních do jednoho organického celku. Fakulta rybářství a ochrany vod JU byla založena k 1. 9. 2009. Tvoří ji Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický ve Vodňanech a Ústav akvakultury v Českých Budějovicích. Fakulta rybářství a ochrany vod JU je nejkomplexnějším pracovištěm v Evropě s bakalářským, magisterským a doktorským studiem, badatelským a aplikovaným výzkumem, s habilitačními a profesorskými právy v oblasti rybářství a ochrany vod. Fakulta má k dispozici experimentální zázemí pro studium a výzkum akvakultury, hydrobiologie, toxikologie, nemocí ryb, reprodukce, genetiky, chovu ryb a raků a unikátní rybářskou knihovnu.

Druhou závažnou skutečností, která výrazně zvýšila pracovní možnosti Jihočeské univerzity a pozměnila život řady složek univerzity i jejích studentů a akademických pracovníků, bylo dokončení výstavby dvou velkých objektů v areálu univerzity na Branišovské ulici. Prvým objektem, který začal sloužit na počátku akademického roku 2009 - 2010, byla nová budova Filozofické fakulty JU, v níž konečně našel své sídlo ve vlastních prostorách i rektorát JU a Centrum informačních technologií JU včetně nezbytné centrální univerzitní hardwarové výbavy. Filozofická fakulta JU tak necelé dva roky po svém vzniku získala dostatečně kapacitně a moderně vybavené výukové prostory i prostory k vědecké práci svých pracovníků i studentů. Navíc se jejím přemístěním do nové budovy uvolnily prostory v objektu Na Sadech pro Jazykové centrum JU. Druhou novou budovou v témže areálu dokončenou na sklonku roku 2009 a plně zprovozněnou od ledna roku 2010 je nová budova Akademické knihovny JU. Jihočeská univerzita touto knihovnou získala prostor, který umožnil soustředit knihovní fondy univerzity s dobrým výhledem na prostorové zajištění jejich dalších přírůstků, ale zejména prostory pro významné rozšíření knihovních služeb nejen studentům a pracovníkům univerzity, ale současně také široké veřejnosti města a kraje. Navíc nový objekt a jeho vybavení nabízí možnost stát se centrem různých dalších aktivit navazujících na knihovní služby a informační činnosti Akademické knihovny JU.

Vedle těchto dvou velkých a závažných změn v životě a činnosti Jihočeské univerzity pokračoval i v roce 2009 rozvoj vědecké a další tvůrčí činnosti a z ní vzešlé publikační aktivity pracovníků. Stejně tak pokračovalo úsilí o zlepšování náplně studijních programů zejména při jejich postupné reakreditaci. Přes tyto snahy stále zůstávají oblasti, které i v dalších letech budou vyžadovat trvalou snahu o jejich zkvalitňování. V současnosti celostátně zaváděné

postupy hodnocení výsledků tvůrčí činnosti a dopad tohoto hodnocení do tvorby prostředků přicházejících ze státního rozpočtu ještě podtrhují potřebu zlepšit tvůrčí činnost pracovníků univerzity zejména na některých jejích součástech. Totéž platí také o rozvoji kvalifikační struktury, jehož hlavní slabinou je nerovnoměrnost mezi jednotlivými součástmi univerzity, kterou se stále nedaří překonat, a rovněž na některých součástech univerzity neuspokojivá věková struktura akademických pracovníků. V následujících letech bude třeba vzít v úvahu také nepříznivý demografický vývoj a jeho dopad na budoucí počty uchazečů o studium na Jihočeské univerzitě.

1.1. Kontaktní údaje

Kontaktní adresa

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (JU)
Branišovská 31a
370 05 České Budějovice
www.jcu.cz

Fakulty a vysokoškolské ústavy

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Ekonomická fakulta (EF JU)
Studentská 13
370 05 České Budějovice
www.ef.jcu.cz

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Fakulta rybářství a ochrany vod (FROV JU)
Zátiší 728/II
389 25 Vodňany
www.frov.jcu.cz

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Filozofická fakulta (FF JU)
Branišovská 31a
370 05 České Budějovice
www.ff.jcu.cz

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Pedagogická fakulta (PF JU)
Jeronýmova 10
371 15 České Budějovice
www.pf.jcu.cz

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Přírodovědecká fakulta (PřF JU)
Branišovská 31
370 05 České Budějovice
www.prf.jcu.cz

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Teologická fakulta (TF JU)
Kněžská 8
370 01 České Budějovice
www.tf.jcu.cz

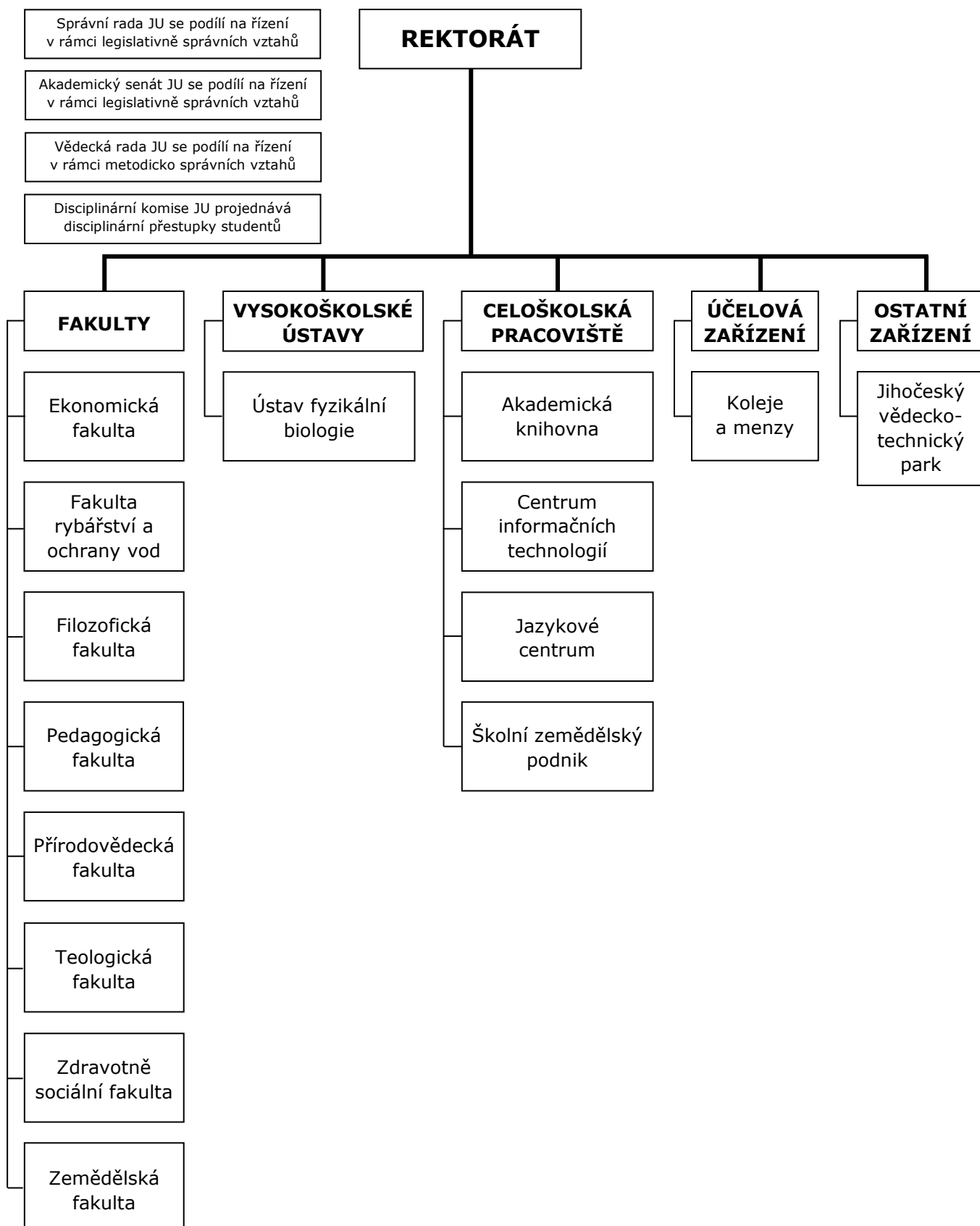
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Zdravotně sociální fakulta (ZSF JU)
Jírovцова 24
370 04 České Budějovice
www.zsf.jcu.cz

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Zemědělská fakulta (ZF JU)
Studentská 13
370 05 České Budějovice
www.zf.jcu.cz

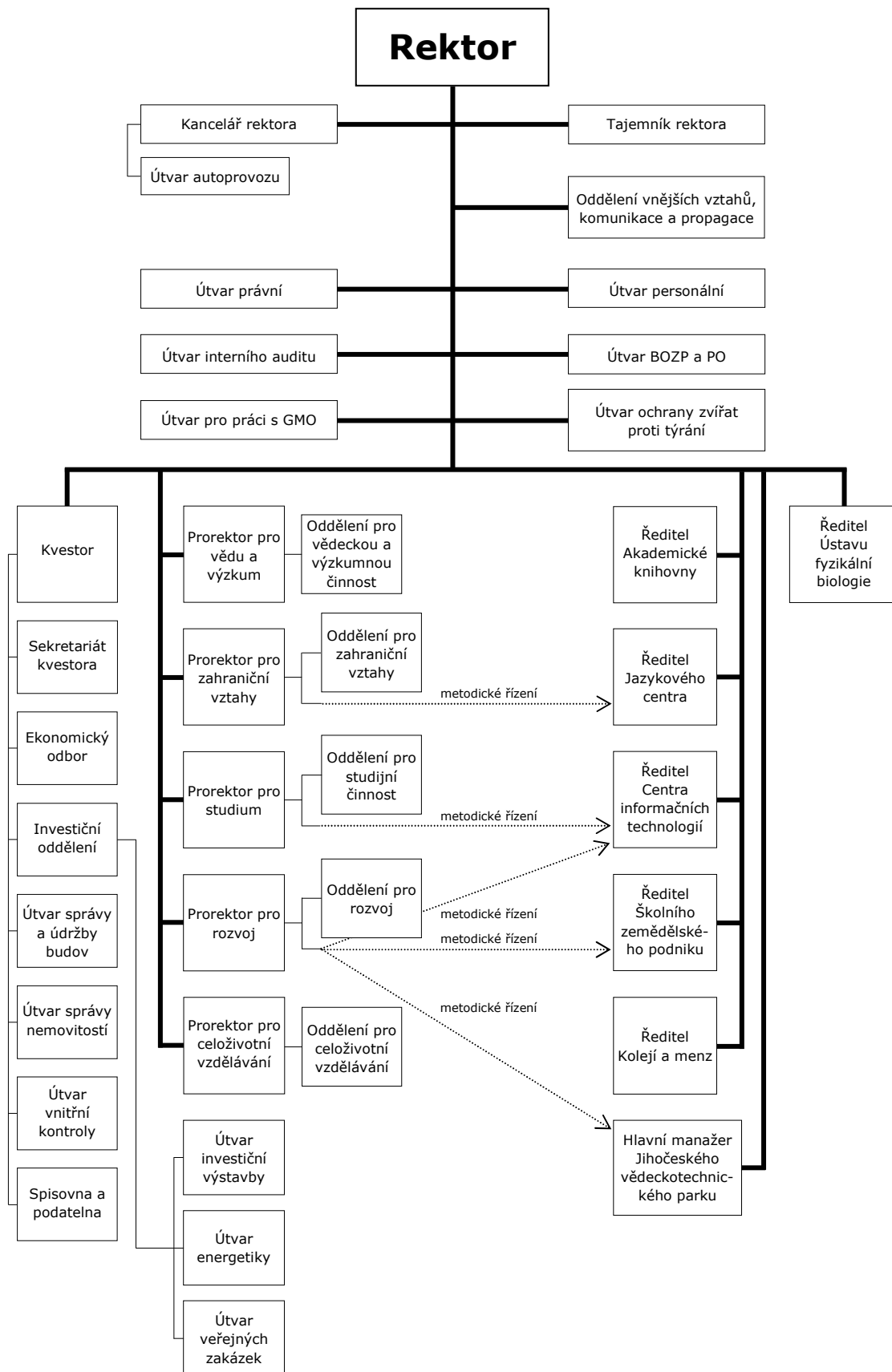
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Ústav fyzikální biologie (ÚFB JU)
Zámek 136
373 33 Nové Hrady
www.ufb.jcu.cz

1.2. Organizační schéma JU

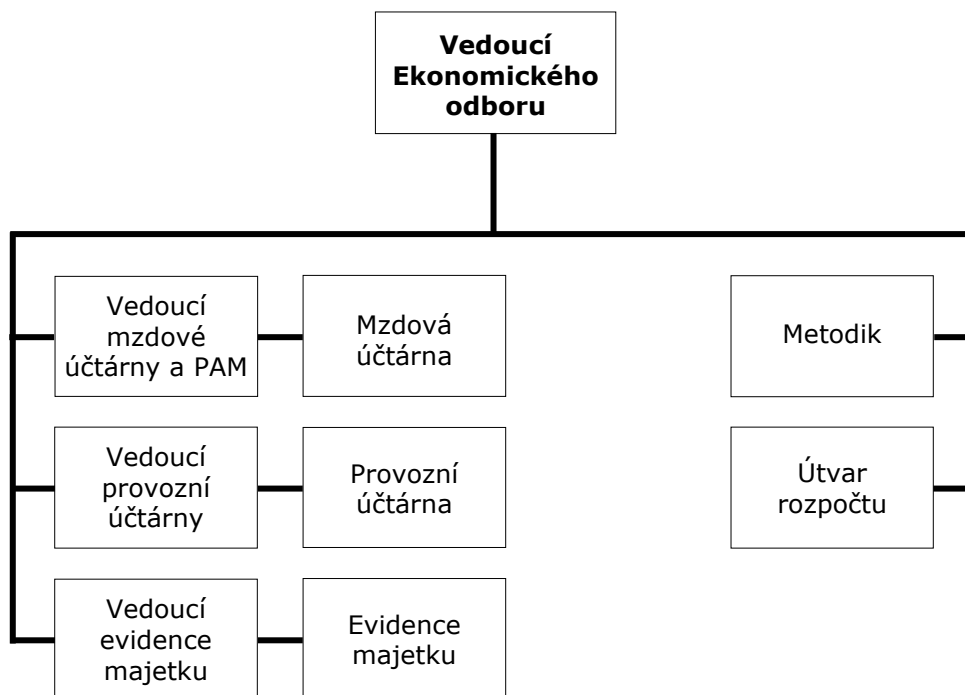
1.2.1. Organizační struktura JU



1.2.2. Útvarová struktura Rektorátu JU



1.2.3. Funkční schéma Ekonomického odboru Rektorátu JU



Pozn.: Uvedené funkční schéma Ekonomického odboru Rektorátu JU je platné od 1. 1. 2010.

1.3. Složení orgánů JU

1.3.1. Vedení JU

Rektor: prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.

Prorektoři:

Prorektor pro studium:	prof. RNDr. Zdeněk Brandl, CSc.
Prorektor pro vědu a výzkum:	prof. RNDr. Jan Zrzavý, CSc.
Prorektor pro zahraniční vztahy:	RNDr. Jan Zahradník (od 1. 2. 2009)
Prorektor pro rozvoj:	prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc.
Prorektor pro celoživotní vzdělávání:	doc. PhDr. Jana Šemberová, CSc.

Kvestor: Ing. Hana Kropáčková

1.3.2. Správní rada JU

Správní rada JU do 28. 4. 2009

Předseda:

JUDr. Petr Dušek
krajský státní zástupce, Krajské státní zastupitelství
České Budějovice

Místopředsedové:

Ing. Vladimír Jandík	ředitel pobočky České národní banky v Českých Budějovicích
doc. Ing. Zdeněk Žemlička, CSc.	poradce hejtmána Jihočeského kraje

Členové:

Mgr. Vlasta Bohdalová	poslankyně Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR
Ing. Václav Hanke, CSc.	odbor programů výzkumu a vývoje MŠMT, Praha
Ing. Jan Hůda	generální ředitel Rybářství Třeboň, a.s.
Ing. Jiří Chmel	ředitel regionálního odboru Státního zemědělského intervenčního fondu České Budějovice
Ing. Jan Kubeš	předseda dozorčí rady Jihočeské hospodářské komory, České Budějovice
Ing. Václav Pauch	ředitel Úřadu práce v Prachaticích
MUDr. Břetislav Šhon	předseda představenstva a generální ředitel Nemocnice České Budějovice, a.s.
Mgr. Ing. Miroslav Šimek	vedoucí Územního pracoviště Pozemkového fondu ČR v Českých Budějovicích
Ing. František Štangl	uvolněný člen Rady Jihočeského kraje

Tajemník:

Bc. Tomáš Klimpera
Rektorát Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Správní rada JU od 29. 4. 2009

Předseda:

Ing. Vladimír Jandík

ředitel pobočky České národní banky
v Českých Budějovicích

Místopředsedové:

Ing. František Štangl

JUDr. Petr Dušek

uvolněný člen Rady Jihočeského kraje
krajský státní zástupce, Krajské státní zastupitelství
České Budějovice

Členové:

Mgr. Vlasta Bohdalová

Ing. Václav Hanke, CSc.

Ing. Jan Hůda

Ing. Jiří Chmel

poslankyně Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR
odbor programů výzkumu a vývoje MŠMT, Praha
generální ředitel Rybářství Třeboň, a.s.

ředitel regionálního odboru Státního zemědělského
intervenčního fondu České Budějovice

Ing. Jan Kubeš

předseda dozorčí rady Jihočeské hospodářské
komory, České Budějovice

Ing. Václav Pauch

MUDr. Břetislav Šon

ředitel Úřadu práce v Prachaticích

předseda představenstva a generální ředitel

Nemocnice České Budějovice, a.s.

Mgr. Ing. Miroslav Šimek

vedoucí Územního pracoviště Pozemkového fondu
ČR v Českých Budějovicích

doc. Ing. Zdeněk Žemlička, CSc.

poradce hejtmána Jihočeského kraje

Tajemník:

Bc. Tomáš Klimpera

Rektorát Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

1.3.3. Vědecká rada JU

Předseda:

prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.

rektor JU

Interní členové:

prof. RNDr. Zdeněk Brandl, CSc.

doc. Ing. Martin Flajšhans, Dr.rer.agr.

prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.

doc. PhDr. Alena Hošpesová, Ph.D.

prof. Ing. Magdalena Hrabánková, CSc.

doc. Dr. Jiří Kašný, Th.D.

PhDr. Pavel Král, Ph.D.

prof. Ing. Martin Křížek, CSc.

prof. Ing. Zdeněk Landa, CSc.

prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc.

Mgr. Ing. Tomáš Machula, Th.D., Ph.D.

prof. Ing. Václav Matoušek, CSc.

prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.

prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.

prof. PhDr. Jitka Radimská, Dr.

Přírodovědecká fakulta JU, České Budějovice

Fakulta rybářství a ochrany vod JU, Vodňany

Přírodovědecká fakulta JU, České Budějovice

Pedagogická fakulta JU, České Budějovice

Ekonomická fakulta JU, České Budějovice

Teologická fakulta JU, České Budějovice

Filozofická fakulta JU, České Budějovice

Zemědělská fakulta JU, České Budějovice

Zemědělská fakulta JU, České Budějovice

Fakulta rybářství a ochrany vod JU, Vodňany

Teologická fakulta JU, České Budějovice

Zemědělská fakulta JU, České Budějovice

Filozofická fakulta JU, České Budějovice

Ústav fyzikální biologie JU, Nové Hradky

Filozofická fakulta JU, České Budějovice

doc. PhDr. Marie Ryantová, CSc.
prof. Dr. Karel Skalický, Th.D.
prof. Ing. František Střeleček, CSc., dr.h.c.
prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.
doc. PhDr. Jana Šemberová, CSc.
Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová
prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc.
doc. RNDr. Dalibor Štys, CSc.
prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc.
prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D., R.N.
prof. MUDr. Miloš Velemínský, CSc., dr.h.c.
prof. RNDr. Jan Zrzavý, CSc.

Filozofická fakulta JU, České Budějovice
Teologická fakulta JU, České Budějovice
Ekonomická fakulta JU, České Budějovice
Pedagogická fakulta JU, České Budějovice
Zdravotně sociální fakulta JU, České Budějovice
Ekonomická fakulta JU, České Budějovice
Zemědělská fakulta JU, České Budějovice
Ústav fyzikální biologie JU, Nové Hradce
Pedagogická fakulta JU, České Budějovice
Zdravotně sociální fakulta JU, České Budějovice
Zdravotně sociální fakulta JU, České Budějovice
Přírodovědecká fakulta JU, České Budějovice

Externí členové:

prof. RNDr. Ivo Budil, Ph.D., DSc.
prof. RNDr. Bohuslav Gaš, CSc.
prof. RNDr. Tomáš Herben, CSc.
prof. PhDr. Jiří Holý, DrSc.
prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr.h.c.
prof. RNDr. Helena Illnerová, DrSc.
prof. MUDr. Jan Janda, CSc.
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.
prof. PhDr. Svatava Raková, CSc.
prof. MVDr. Jiří Rubeš, DrSc.
prof. RNDr. František Sehnal, CSc.
prof. PhDr. Eva Semotanová, DrSc.
prof. RNDr. Tomáš Scholz, CSc.
prof. Ing. Jana Stávková, CSc.
prof. MUDr. Pravoslav Stránský, CSc.

Západočeská univerzita, Plzeň
Univerzita Karlova, Praha
Botanický ústav AV ČR, v.v.i., Průhonice
Univerzita Karlova, Praha
Česká zemědělská univerzita, Praha
Fyziologický ústav AV ČR, v.v.i., Praha
Univerzita Karlova, Praha
Univerzita Pardubice, Pardubice
Historický ústav AV ČR, v.v.i., Praha
Výzkumný ústav veterinárního lékařství, v.v.i., Brno
Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice
Historický ústav AV ČR, v.v.i., Praha
Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice
Mendelova univerzita, Brno
Univerzita Karlova, Praha

1.3.4. Akademický senát JU

Akademický senát JU do 20. 6. 2009

Předseda:

Dr. Ing. Alois Kříšťan, Th.D.

Místopředseda komory akademických pracovníků:

Ing. Antonín Šmejkal

Místopředseda studentské komory:

Mgr. Simona Poláková

Členové - akademičtí pracovníci:

doc. PaedDr. Michal Bauer, Ph.D.
Ing. Iva Brabcová, R.N.
Mgr. et Mgr. Ondřej Doskočil
RNDr. Iva Dostálková, Ph.D.
Mgr. Vladimír Dvořák
Ing. Eva Hradecká, Ph.D. (do 13. 2. 2009)
Mgr. Renata Jandová
Mgr. David Kaftan, Ph.D.
Mgr. Petr Koutecký

PaedDr. Vladislav Kukačka, Ph.D.
ThLic. Adam Mackerle
Mgr. Julie Olejníčková, Ph.D.
Ing. Pavel Ondr, CSc.
Mgr. Jan Petr, Ph.D.
Mgr. Jan Riegert, Ph.D.
doc. PhDr. Marie Ryantová, CSc.
PhDr. Rostislav Smíšek, Ph.D.
MgA. Stanislav Suda, Ph.D.
Mgr. Václav Šnorek
Mgr. František Štěch, Th.D.
Ing. Josef Velíšek, Ph.D.
Ing. Viktor Vojtko

Členové - studenti:

Ing. Jiří Alina
Lenka Böhmová
Mgr. Kateřina Brichcínová
Šárka Demelová
Bc. Pavel Fošum
Mgr. Zuzana Gilarová
Radek Holcepl
Mgr. Pavel Chábera
Mgr. Vojtěch Kasalický
Ondřej Koukol
Petr Lískovec
Mgr. Kateřina Pípová
Ing. Martin Pšenička
Lenka Rzeszutková
Mgr. Pavel Scholz

Akademický senát JU od 25. 6. 2009

Předseda:

Dr. Ing. Alois Kříšťan, Th.D.

**Místopředseda komory
akademických pracovníků:**

doc. PaedDr. Michal Bauer, Ph.D.

Místopředseda studentské komory:

Petra Vojtová

Členové – akademičtí pracovníci:

RNDr. Minofar Babak, Ph.D. (od 15. 12. 2009)
Ing. Martin Bláha (od 15. 12. 2009)
Mgr. et Mgr. Ondřej Doskočil
RNDr. Iva Dostálková, Ph.D.
Mgr. Vladimír Dvořák
Mgr. Renata Jandová
Mgr. David Kaftan, Ph.D.
doc. Michal Kaplánek, Th.D.
MUDr. Květoslava Kotrbová, Ph.D.
doc. Ing. Jan Kouřil, Ph.D.
(do 10. 11. 2009, následně od 15. 12. 2009)

PaedDr. Vladislav Kukačka, Ph.D.
Mgr. Ivana Kutá Smatanová, Ph.D. (od 15. 12. 2009)
doc. Ing. Miroslav Maršálek, CSc.
Mgr. Jan Okrouhlík
Mgr. Jan Petr, Ph.D.
Ing. Tomáš Randák, Ph.D. (od 15. 12. 2009)
Mgr. Jan Riegert, Ph.D.
doc. PhDr. Marie Ryantová, CSc.
Ing. Petr Řehoř, Ph.D.
PhDr. Rostislav Smíšek, Ph.D.
MgA. Stanislav Suda, Ph.D.
Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová (do 2. 11. 2009)
Mgr. Václav Šnorek
Mgr. František Štěch, Th.D.
Ing. Antonín Vejčík, CSc.
Ing. Viktor Vojtko (od 2. 11. 2009)
Ing. Vladimír Žlábek, Ph.D. (do 23. 10. 2009)

Členové – studenti:

Ing. Jiří Alina
Mgr. Zdeněk Brdek
Bc. Pavel Fošum
Bc. Pavel Hosnedl
Mgr. Vojtěch Kasalický
Ing. Vojtěch Kašpar (od 15. 12. 2009)
Ing. Antonín Kouba
(do 23. 10. 2009, následně od 15. 12. 2009)
Martin Koukal
Jan Královec
Eva Křenková
Mgr. Lucie Marková (od 15. 12. 2009)
Ing. Iveta Pavezová
Jan Sattran
Anna Staníková
Radka Štěpánková
Jakub Vondruška
Ing. Vasilina Zayats

V roce 2009 proběhly kromě řádných voleb do Akademického senátu JU pro období 2009 - 2011 (v termínu 26. a 27. 5. 2009) také volby doplňovací, a to na Fakultě rybářství a ochrany vod JU a v rámci mimofakultní akademické obce - Ústav fyzikální biologie JU (v termínu 10. a 11. 11. 2009). Tyto doplňovací volby do Akademického senátu JU byly vyhlášeny v souvislosti se zřízením Fakulty rybářství a ochrany vod JU. Zástupci mimofakultní akademické obce zvoleni v rámci řádných voleb do Akademického senátu JU za Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU podali v souvislosti se vznikem Fakulty rybářství a ochrany vod JU, jejíž zakládající součástí je právě Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU, svoji rezignaci na členství v Akademickém senátu JU za mimofakultní akademickou obec a v následných doplňovacích volbách do Akademického senátu JU byli někteří z nich opětovně zvoleni, tentokrát za Fakultu rybářství a ochrany vod JU.

1.4. Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních organizacích a v profesních organizacích

Tab. 1.4.1. - Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních a profesních organizacích

Součást JU	Organizace	Stát	Status
JU	Česká konference rektorů	Česká republika	rektor členem
	Reprezentativní komise (poradní orgán MŠMT)	Česká republika	rektor členem (do 31.7.2009)
	Rada vysokých škol	Česká republika	člen
Ekonomická fakulta JU	Evropská společnost pro katolickou teologii	EU	místopředseda pro ČR
	Komise pro hodnocení cestních sítí Mze ČR	Česká republika	předseda
	Národní rada poradenství pro zemědělství a rozvoj venkova	Česká republika	místopředseda
	OP Zemědělství - monitorovací výbor	Česká republika	předseda
	EAFRD - monitorovací výbor	Česká republika	místopředseda
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	Grantová agentura ČR	Česká republika	člen předsednictva GA ČR
	Rybářské sdružení České republiky	Česká republika	člen
	MAS - Vodňanská ryba	Česká republika	člen
	Mezinárodní společnost na ochranu jeseterů (W.S.C.S.)	sídlo v Německu	člen
	Síť center akvakultury ve východní a střední Evropě (NACEE)	sídlo v Maďarsku	člen
	Evropská tematická síť v oblasti akvakultury, rybářství a obhospodařování vodních zdrojů (AQUA-TNET)	EU	člen
Evropská společnost pro akvakulturu (EAS)	EU	člen	
	EU	člen	
Filozofická fakulta JU	Asociace děkanů filozofických fakult ČR	Česká republika	člen
Pedagogická fakulta JU	Asociace děkanů pedagogických fakult ČR	Česká republika	člen
	Asociace profese učitelství ČR	Česká republika	člen
Přírodovědecká fakulta JU	Česká společnost chemická	Česká republika	člen
Teologická fakulta JU	Asociace vzdělavatelů v sociální práci	Česká republika	člen, předseda
	Asociace vzdělavatelů pedagogů volného času	Česká republika	člen, předseda
	Sdružení teologických fakult střední a východní Evropy	Evropa	člen
Zdravotně sociální fakulta JU	Erasmus Radiography Group (ERG)	Nizozemí	člen
	European Association of Schools of Social Work (EASSW)	Belgie	člen
	Eastern European Sub-Regional Association of Schools of Social Work	Slovinsko	člen
	Childwatch International (CWI)	Norsko	člen
	European Network of Social Work (ENSW)	Německo	člen

Součást JU	Organizace	Stát	Status
Zemědělská fakulta JU	Česká technologická platforma pro užití bioložek v dopravě a chemickém průmyslu	Česká republika	člen
	Česká technologická platforma pro potraviny	Česká republika	člen
	European Federation of Biotechnology	Španělsko	člen
	Česká Biotechnologická společnost	Česká republika	člen
	Česká asociace univerzitního sportu	Česká republika	člen

Pozn.: Status - postavení VVŠ v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.

1.5. Akreditované studijní programy JU uskutečňované mimo město, ve kterém má univerzita své sídlo

Jihočeská univerzita uskutečňovala v roce 2009 mimo vlastní sídlo univerzity pouze kombinované studium oboru Všeobecná sestra v rámci studijního programu Ošetřovatelství. Studium probíhalo v Písku. V roce 2010 bude toto studium ukončeno, takže v akademickém roce 2010/2011 již nebude pokračovat.

Tab. 1.5.1. - Akreditované studijní programy nebo jejich části, uskutečňované mimo město, ve kterém má JU své sídlo, s výjimkou odborné praxe

Název a sídlo pobočky ¹ VŠ, kde probíhá výuka akred. stud. progr.	Názvy akred. stud. progr.	Typ stud. progr.	Názvy stud. oborů	Forma stud. oboru	Probíhají na pobočce obhajoby (ano/ne)	Probíhají na pobočce státní závěrečné zk. (ano/ne)
Nemocnice Písek Karla Čapka 589 397 23 Písek	Ošetřovatelství	Bc.	Všeobecná sestra	kombinovaná	ANO	ANO

1) Pobočka - jakékoli dislokované pracoviště vysoké školy nebo její součásti, které se nachází mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo

1.6. Zastoupení žen v akademických orgánech JU

Tab. 1.6.1. - Zastoupení žen v akademických orgánech JU - stav k 31. 12. 2009

Akademický orgán JU	Počet členů celkem	Počet mužů	Počet žen	Procentní zastoupení žen
Správní rada JU	12	11	1	8,3 %
Vědecká rada JU	43	31	12	27,9 %
Akademický senát JU	45	33	12	26,7 %

2. Kvalita a excelence akademických činností

2.1. Počty akreditovaných studijních programů

Jihočeskou univerzitu v první polovině roku 2009 tvořilo sedm fakult rozdílné velikosti a různého charakteru a dva vysokoškolské ústavy. Od počátku akademického roku 2009 - 2010 tvořilo Jihočeskou univerzitu osm fakult a jeden vysokoškolský ústav. Tyto součásti uskutečňovaly studijní obory v celkem 161 akreditovaných studijních programech.

Přehled počtu akreditovaných studijních programů jednotlivých typů a okruhů programů Jihočeské univerzity udává tabulka 2.1.1.

Tab. 2.1.1. - Přehled akreditovaných studijních programů JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy							Celkem stud. prog.
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky	12	2	-	-	10	1	21	46
technické vědy a nauky	2	2	-	-	2	1	-	7
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	3	1	2	1	3	-	6	16
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	5	4	1	1	4	3	4	22
společenské vědy, nauky a služby	6	2	3	1	3	2	6	23
ekonomie	4	4	1	1	1	1	2	14
právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	-	-	-	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál. péče	5	4	4	2	5	4	2	26
obory z oblasti psychologie	1	1	-	-	-	-	2	4
vědy a nauky o kultuře a umění	1	-	-	-	-	-	2	3
Celkem	39	20	11	6	28	12	45	161

Pozn.: P - prezenční forma, K - kombinovaná forma.

Mezi podstatné změny ve struktuře studijních programů patří dopad dovršení boloňského procesu na studium učitelství. V přijímacím řízení na **Pedagogické fakultě JU** byly v roce 2009 nově otvírány programy, jejichž studium vede ke kvalifikaci učitele základní školy ve strukturované formě: v bakalářském stupni studia v programu Specializace v pedagogice, v navazujícím magisterském stupni v programu Učitelství pro 2. stupeň základních škol. Nově byl na Pedagogické fakultě JU také akreditován doktorský obor Teorie vyučování v matematice (program Specializace v pedagogice).

2.2. Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy (double degree), programy akreditované v cizím jazyce

Přehled počtu a zaměření studijních programů nabízených v cizím jazyce (převážně v angličtině, ale též v němčině) podává tabulka 2.2.1.

Tab. 2.2.1. - Přehled studijních programů JU akreditovaných v cizím jazyce

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy						Celkem stud. prog.	
	bak.		mag.		mag. navazující			dokt.
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky	2	-	-	-	-	-	12	14
technické vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	1	-	1	2
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	1	1	-	-	-	-	-	2
společenské vědy, nauky a služby	-	-	-	-	-	-	3	3
ekonomie	-	-	-	-	1	-	-	1
právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	-	-	-	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál. péče	-	-	-	-	-	-	-	-
obory z oblasti psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-
vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	-	-	1	1
Celkem	3	1	-	-	2	-	17	23

Pozn.: P - prezenční forma, K - kombinovaná forma.

Ekonomická fakulta JU nabízí od roku 2008 studium v anglickém jazyce v navazujícím magisterském studijním oboru Management of Regional Development, na jehož výuce se podílejí i zahraniční profesori. V roce 2009 se do tohoto oboru přihlásilo pouze šest uchazečů. Tito uchazeči se ovšem nedostavili k přijímací řízení, takže k otevření oboru v anglickém jazyce nakonec nedošlo. Vedle toho nabízí fakulta celou řadu samostatných předmětů, které mohou čeští i zahraniční studenti volit v české i anglické alternativě (Matematické modelování v ekonomii, Účetnictví a finanční řízení podniku, Finanční a pojistná matematika, Ekonomická informatika, Strukturální politika EU pro veřejnou správu a další).

Filozofická fakulta JU má akreditován pro výuku v německém jazyce studijní program Geschichtswissenschaften, doktorský studijní obor Tschechische Geschichte a nově pro výuku v anglickém jazyce studijní program Theory and History of Literature, doktorský studijní obor History of 19th and 20th Century Literature.

Přírodovědecká fakulta JU již třetím rokem uskutečňuje studium v akreditovaném přeshraničním bakalářském studijním programu Biological Chemistry (double degree) realizovaném ve spolupráci s Johannes Kepler Universität Linz. Studium probíhá v angličtině, polovina studijní doby v Linci, polovina v Českých Budějovicích. Během roku 2009 se připravoval stejnojmenný navazující magisterský studijní program s předpokládaným předložením k akreditaci do jednoho roku. Dále probíhala jednání o přípravě dalšího bakalářského přeshraničního oboru Bioinformatics.

2.3. Akreditované studijní programy uskutečňované JU a VOŠ

Jihočeská univerzita nemá akreditované žádné studijní programy společně s VOŠ, a tedy ani žádné společné studijní programy s VOŠ neuskutečňuje.

2.4. Přehled kurzů celoživotního vzdělávání na JU

V roce 2009 bylo na Jihočeské univerzitě realizováno 155 programů, modulů a kurzů celoživotního vzdělávání (CŽV), z toho 88 orientovaných na výkon povolání, 34 zájmových a 33 kurzů Univerzity třetího věku (U3V). Do aktivit celoživotního vzdělávání bylo v roce 2009 zapojeno celkem 4 647 účastníků.

Tab. 2.4.1. - Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na JU

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem	kurzy podle § 60 zák. o VŠ ¹
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
přírodní vědy a nauky	-	5	-	-	7	-	1	13	-
technické vědy a nauky	-	1	1	-	-	-	10	12	1
zemědělské, les. a veter. vědy a nauky	-	5	-	-	-	-	1	6	-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	7	7	-
společenské vědy, nauky a služby	13	7	-	3	3	-	11	37	-
ekonomie	-	6	-	-	-	-	-	6	6
právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	-	1	-	-	-	-	1	1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	6	17	17	1	5	-	-	46	17
obory z oblasti psychologie	9	-	-	5	8	1	2	25	-
vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	1	-	-	1	2	-
Celkem	28	41	19	10	23	1	33	155	25

Pozn.: U3V - univerzita 3. věku.

1) Kurzy celoživotního vzdělávání, jejichž účastníci byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách.

V souladu s úkoly Dlouhodobého záměru Jihočeské univerzity na období 2006 - 2010 a s jejich aktualizací pro rok 2009 byly v nabídce vzdělávacích příležitostí na Jihočeské univerzitě zastoupeny akreditované studijní programy, kvalifikační, rozšiřující a specializační kurzy orientované na výkon povolání a zájmové kurzy. K nejžádanějším kurzům orientovaným na výkon povolání patřily pedagogika, učitelství a sociální práce, ekonomie, přírodovědné a zemědělské obory včetně rybářství. K nejžádanějším zájmovým kurzům patřily psychologie a společenské vědy.

Programy a kurzy celoživotního vzdělávání byly v roce 2009 orientovány převážně na výkon povolání. Z celkového počtu 122 kurzů (mimo Univerzitu třetího věku) bylo 88 zaměřených na výkon povolání, 58 z nich s časovou dotací do 100 a více hodin. Z 1 362 účastníků kurzů (z celkového počtu 1 574) se jich 360 vzdělávalo v rámci akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách. Celkem 212 účastníků absolvovalo 28 kurzů s časovou dotací do 15 hodin. Součástí Jihočeské univerzity poskytovaly účastníkům celoživotního vzdělávání možnost studovat v rámci akreditovaných programů, individuálně se vzdělávat, odborně i profesně růst.

Zájmové vzdělávací kurzy (celkem 34 kurzů) byly realizovány zejména na klinických pracovištích Ústavu sociální práce Zdravotně sociální fakulty JU, na Přírodovědecké a Teologické fakultě JU.

Seniorské vzdělávání poskytovaly Zdravotně sociální, Teologická a Ekonomická fakulta JU. Filozofická a Zemědělská fakulta JU nabídku vzdělávacích příležitostí pro seniory obohatila a rozšířila. V roce 2009 absolvovalo 33 vzdělávacích kurzů Univerzity třetího věku celkem 1 125 účastníků.

2.5. Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na JU

Tab. 2.5.1. - Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na JU

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem	účastníci podle § 60 zák. o VŠ ¹
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
přírodní vědy a nauky	-	144	-	-	215	-	33	392	-
technické vědy a nauky	-	10	27	-	-	-	120	157	27
zemědělské, les. a veter. vědy a nauky	-	231	-	-	-	-	30	261	-
zdravot., lékařské, farm. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	362	362	-
společenské vědy, nauky a služby	42	166	-	65	69	-	510	852	-
ekonomie	-	154	-	-	-	-	-	154	18
právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	-	37	-	-	-	-	37	37
pedagogika, učitelství a sociál. péče	101	408	250	57	126	-	-	942	278
obory z oblasti psychologie	34	-	-	1 126	203	80	55	1 498	-
vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	7	-	-	15	22	-
Celkem	177	1 113	314	1 255	613	80	1 125	4 677	360

Pozn.: U3V - univerzita 3. věku.

1) Účastníci celoživotního vzdělávání, kteří byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách.

V roce 2009 realizovala **Ekonomická fakulta JU** v rámci celoživotního vzdělávání celkem 7 kurzů pro 171 účastníků, z toho 6 kurzů orientovaných na výkon povolání v rámci akreditovaných studijních programů a oborů Obchodní podnikání a Účetnictví a finanční řízení podniku pro 154 účastníků, z nichž 18 bylo přijatých ke studiu podle § 60 zákona o vysokých školách. V roce 2009 také Ekonomická fakulta JU realizovala druhý ročník Univerzity třetího věku. Uceleného vzdělávacího programu Univerzity třetího věku s názvem „Člověk jako součást přírody a společnosti“ s doplňujícím terénním cvičením se zúčastnilo 17 účastníků.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU uskutečnila v roce 2009 v rámci celoživotního vzdělávání 4 kurzy orientované na výkon povolání s časovou dotací do 100 hodin. Jednalo se o cyklus dvoudenních seminářů v oboru rybářství na téma „Současnost a perspektivy hospodaření na pstruhových vodách“, „Chov dravých druhů ryb a dotační politika“, „Nové

technologie v chovu ryb I" a „Nové technologie v chovu ryb II". Těchto seminářů se zúčastnilo celkem 196 účastníků. Pro vysokoškolské a středoškolské studenty fakulta uspořádala „Letní rybářskou školu" ve Vodňanech.

V roce 2009 realizovala **Filozofická fakulta JU** celkem 5 kurzů celoživotního vzdělávání pro 115 účastníků. Fakulta také realizovala již tradiční „Letní školu slovanských studií." V rámci celoživotního vzdělávání uskutečnila Filozofická fakulta JU v roce 2009 řadu otevřených cyklů přednášek z historie, dějin umění, estetiky a archivnictví pro studenty, doktorandy a odbornou veřejnost. Ústav dějin umění Filozofické fakulty JU uspořádal přednáškový cyklus „Barvy a tvary východu" o asijském a islámském umění. Ve spolupráci s Alšovou Jihočeskou Galerií (AJG) uskutečnil ústav 6 přednášek pro 50 účastníků. Ústav archivnictví a pomocných věd historických Filozofické fakulty JU připravil cyklus přednášek „Býti archivářem" a představil studentům, pedagogům, historikům a odborné veřejnosti v „profesorském bloku" přednášek prof. PhDr. Ivana Hlaváčka, CSc., prof. PhDr. Zdeňku Hledíkovou, CSc., a prof. PhDr. Františka Šmahela, DrSc. Historický ústav Filozofické fakulty JU připravil pro středoškolské studenty (20 účastníků) cyklus 12 přednášek „Historia magistra vitae". Pro Univerzitu třetího věku dále ústav realizoval výběrový vzdělávací modul „Muž a žena v dějinách. Gender v historické perspektivě". Ústav také realizoval reciproční modul výuky pro účastníky Univerzity třetího věku Jihočeské univerzity a Západočeské univerzity v Plzni. Ústav bohemistiky Filozofické fakulty JU uspořádal další ročník "Letní školy slovanských studií" pro studenty slavistiky či bohemistiky a ostatní zájemce o studium českého jazyka. Již 18. ročníku této letní školy se zúčastnilo celkem 53 studentů z 12 států (Bulharska, Chorvatska, Polska, Rumunska, Ruska, Slovinska, Německa, Ukrajiny, Velké Británie, Japonska, Belgie a Švýcarska).

Pedagogická fakulta JU realizovala v roce 2009 v rámci celoživotního vzdělávání 24 kurzů orientovaných na výkon povolání (pro 481 účastníků), z toho 12 kurzů pro 127 účastníků přijímaných do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách. Celkem 85 účastníků realizovalo individuální kombinované studium uskutečňované v rámci studijního programu Učitelství pro základní školy. Jednalo se o rozšiřující učitelskou způsobilost pro výuku anglického, francouzského, německého, španělského a českého jazyka, matematiky, fyziky, informatiky a občanské výchovy. Celkem 42 účastníků dále realizovalo doplňkové pedagogické studium k získání pedagogické způsobilosti k výkonu profese učitele odborného výcviku na středních odborných školách. Dalších celkem 12 kurzů orientovaných na výkon povolání v rozsahu do 100 a více hodin absolvovalo 354 účastníků.

Přírodovědecká fakulta JU uskutečnila v roce 2009 v rámci celoživotního vzdělávání kurzy pro středoškolské učitele v různých oblastech biologických a technických oborů. Fakulta realizovala 3 kurzy orientované na výkon povolání s časovou dotací do 100 hodin (60 účastníků) a 7 zájmových kurzů rovněž s časovou dotací do 100 hodin pro 215 účastníků. Celkem 10 kurzů se tak zúčastnilo 275 účastníků. Pro studenty vysokých a středních škol (gymnází s přírodovědným zaměřením) uspořádala fakulta "Letní etiologickou školu" a „Týden se současnou biologií". Pro členy akademické obce Jihočeské univerzity a odborníky v oblasti počítačových sítí zahájila fakulta certifikovaný kurz Cisco Certified Network Associate (CCNA).

V roce 2009 realizovala **Teologická fakulta JU** v rámci celoživotního vzdělávání celkem 15 kurzů pro 394 účastníků, z nichž 95 bylo přijato do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách. Teologická fakulta JU v roce 2009 také rozšířila nabídku vzdělávacích programů a kurzů celoživotního vzdělávání. Realizovala 5 kurzů orientovaných na výkon povolání, 2 z nich v rámci akreditovaných studijních programů Pedagogika volného

času a Sociální a charitativní práce, 1 kurz k rozšíření odborné kvalifikace s názvem „Výchova ke křesťanství na základní škole“ a 2 kvalifikační kurzy pedagogiky pro výkon povolání vychovatele. Pro specifickou skupinu zájemců o vzdělávání realizovala Teologická fakulta JU celkem 7 zájmových kurzů (kurz první pomoci, kurzy znakové řeči 1, 2, kurzy arteterapie a výtvarné výchovy) a 3 programy Univerzity třetího věku s názvem „Péče o duchovní rozměr člověka“ a „Křesťanská reflexe života“, a to pro účastníky Univerzity třetího věku v Českých Budějovicích, Pelhřimově a Sušici. Fakulta také garantovala kurzy a doprovodné aktivity Klubu absolventů Univerzity třetího věku Teologické fakulty JU.

Zdravotně sociální fakulta JU uskutečnila v roce 2009 v rámci celoživotního vzdělávání celkem 86 kurzů (pro 2 886 účastníků), z toho 37 kurzů orientovaných na výkon povolání, 20 kurzů zájmových a 29 kurzů Univerzity třetího věku. Fakulta umožnila 119 účastníkům celoživotního vzdělávání studium v akreditovaných studijních programech podle § 60 zákona o vysokých školách, a to v oborech Sociální práce ve veřejné správě (37 účastníků), Ochrana obyvatelstva se zaměřením na chemické, biologické, radiologické a jaderné noxy a výbušniny (27 účastníků) a Psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby (2 účastníci). Celkem 53 účastníkům umožnila Zdravotně sociální fakulta JU studium v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oborech Speciální pedagogika a Speciální pedagogika-vychovatelství. Pro sociální pracovníky, poskytovatele a zadavatele sociálních služeb připravila Zdravotně sociální fakulta JU celkem 7 kurzů (navazujících na OP Rozvoj lidských zdrojů, opatření 2.1, 2006 - 2008), z toho 6 kurzů v oblasti sociální práce a 1 psychologický kurz (zaměřený na syndrom vyhoření). Těchto kurzů se zúčastnilo celkem 99 účastníků. Pro dobrovolníky, koordinátory a supervizory dobrovolnictví (63 účastníků) uskutečnila fakulta celkem 15 kurzů orientovaných na výkon povolání v programu „Pět P“, 3 kurzy pro dobrovolníky v programu „Canisterapie“ a 8 kurzů „trénování paměti“ orientovaných na výkon povolání v dobrovolnictví v Centru „PATUP“ (26 účastníků). V rámci dobrovolnictví uskutečnila Zdravotně sociální fakulta JU v uvedených programech celkem 20 zájmových kurzů na klinických pracovištích, v domovech pro seniory a nemocnicích (1 592 účastníků). Zdravotně sociální fakulta JU realizovala v roce 2009 jako specifickou formu vzdělávání osob v pozdějším věku Univerzitu třetího věku. Celkem 29 kurzů Univerzity třetího věku se zúčastnilo 961 účastníků. Fakulta v rámci Univerzity třetího věku realizovala ucelené šestisemestrové vzdělávací programy v oborech „Člověk ve zdraví, nemoci a tísní“ a „Člověk jako součást přírody a společnosti“ v Českých Budějovicích a v Písku, dále navazující a výběrové jedno- a třísemestrové moduly (historický, zdravotní, zdravotně sociální, přírodovědný, psychologický), kurzy (jazykové kurzy, PC kurzy pro začátečníky a pokročilé, kurzy digitální fotografie, kurzy tvorby internetových stránek), přednáškové cykly („Péče o zrak“), studijní soustředění, blokovou a reciproční výuku pro účastníky Univerzity třetího věku Jihočeské univerzity a Západočeské univerzity v Plzni. Národní agentuře pro evropské vzdělávací programy (Projekty partnerství Grundtvig) předložila Zdravotně sociální fakulta JU projekt „EWA-Exceptional European Women in Older Age“ na období 2010 - 2011. S podporou Rozvojového programu MŠMT pro rok 2009 vytvořila fakulta koncepci poradenského a metodického „Centra celoživotního vzdělávání - U3V“, které by mělo sloužit pro tvorbu a realizaci fakultních a univerzitních programů, mezigeneračních a projektových modulů. Činnost a rozvoj infrastruktury „Centra celoživotního vzdělávání - U3V“ realizovala Zdravotně sociální fakulta JU převážně z grantových prostředků.

V roce 2009 uskutečnila **Zemědělská fakulta JU** vzdělávací kurz „Inseminace a spravování embryí inseminační technikou u prasat“. Jednalo se o kurz orientovaný na výkon povolání v rozsahu do 100 hodin. Kurzu se zúčastnilo 35 účastníků. Do seniorského vzdělávání na

Jihočeské univerzitě vstoupila Zemědělská fakulta JU třísemestrovým výběrovým modulem „Člověk a rostlina. Člověk a zdravá výživa. Člověk a zvíře“ a nabídkou kurzu „Jezdectví“.

Ústav fyzikální biologie JU v Nových Hradech uskutečnil v roce 2009 v rámci celoživotního vzdělávání 3 vzdělávací kurzy orientované na výkon povolání, kterých se zúčastnilo celkem 94 účastníků. Ústav uspořádal 2 kurzy dotované 100 a více hodinami na téma „Energie pro český venkov“ a 1 kurz na téma „Změna klimatu, sluneční záření a statistika“. Na podporu zájmu středoškolské mládeže o studium přírodovědných a technických oborů uspořádal Ústav fyzikální biologie JU „Letní školu pro středoškolské studenty 2009“ podpořenou Evropským sociálním fondem a MŠMT ČR v rámci projektu „Youh Club - rozvoj spolupráce středních a vysokých škol při vzdělávání mládeže“. Již 9. ročníku této letní školy se v Nových Hradech zúčastnilo 16 studentů, dohromady se všech devíti ročníků zúčastnilo již 266 studentů. Letních akademických kurzů „Schola ludus 2009“ podpořených Evropským sociálním fondem a MŠMT ČR v rámci projektu „Vzdělávání k posílení konkurenceschopnosti kapacit jihočeského výzkumu a vývoje“ se účastnilo 19 vysokoškolských studentů participujících na řešení 13 vědeckých projektů. V osmi realizovaných ročnících se vystřídalo již 224 studentů. Účastníky letních akademických kurzů v roce 2009 byli i zahraniční studenti vysokých škol z USA, Mexika, Francie, Běloruska a Slovenska.

2.6. Zájem o studium na JU

V roce 2009 ve srovnání s předchozím rokem vzrostl jak počet podaných přihlášek (o 557), tak i počet skutečně zapsaných uchazečů o studium (o 63). Výsledkem přijímacího řízení bylo přijetí 5 197 uchazečů (o 41 uchazečů více než v předchozím roce), z nich se ke studiu zapsalo 3 883, což je o 63 uchazečů více než v roce 2008. To naznačuje stabilizovaný stav počtu skutečně přicházejících studentů.

Tab. 2.6.1. - Zájem uchazečů o studium na JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	Počet				
	podaných přihlášek ¹⁾	přihlášených ²⁾	přijetí ³⁾	přijatých ⁴⁾	zapsaných ⁵⁾
Celkem	11 894	10 601	6 553	5 197	3 883
přírodní vědy a nauky	1 051	913	622	552	323
technické vědy a nauky	229	201	154	150	108
zeměděl.,-les. a veter. vědy a nauky	1 655	1 655	1 429	1 201	798
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	1 485	1 292	678	614	494
společenské vědy, nauky a služby	1 430	1 255	755	668	406
ekonomie	1 711	1 398	952	765	513
právo, právní a veřejnospr. činnost	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	3 667	3 340	1 751	1 570	1 116
obory z oblasti psychologie	424	323	76	76	57
vědy a nauky o kultuře a umění	242	224	136	123	68

1) Počet všech přihlášek, které VŠ obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení (včetně přijatých bez přijímací zkoušky nebo mimo přijímací řízení).

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

2.7. Studenti v akreditovaných studijních programech

V roce 2009 se počet studentů Jihočeské univerzity zvýšil již pouze o necelých 500 (499). Univerzita se tak dostává na úroveň stabilizovaného stavu. Také v roce 2009 pokračovala redukce počtu studentů v dlouhých pětiletých magisterských studijních programech, a to jejich postupným zánikem a nahrazováním strukturovaným schématem studia. Výrazně narostly počty studentů v bakalářských studijních programech, a to jak v kombinované, tak zejména v prezenční formě studia. Poněkud se zvýšil i počet studentů v doktorských studijních programech Jihočeské univerzity.

Počty skutečně studujících studentů Jihočeské univerzity (bez studentů, kteří v té době studium přerušili) k 31. říjnu 2009 v třídění podle typů studijních programů, formy studia a skupin kmenových oborů udává tabulka 2.7.1.

Tab. 2.7.1. - Počet studentů JU v akreditovaných studijních programech k 31. 10. 2009

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	773	27	0	0	227	3	248	20	1 298
technické vědy a nauky	63	230	0	0	38	83	0	0	414
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	915	367	276	62	134	0	63	43	1 860
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	842	505	0	0	206	181	26	98	1 858
společenské vědy, nauky a služby	856	156	46	6	107	25	25	17	1 238
ekonomie	859	374	0	0	318	156	8	58	1 773
právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	971	1 132	1 570	14	90	167	2	11	3 957
obory z oblasti psychologie	81	74	0	0	0	0	7	4	166
vědy a nauky o kultuře a umění	147	0	0	0	0	0	15	0	162
Celkem	5 507	2 865	1 892	82	1 120	615	394	251	12 726

Pozn.: P - prezenční forma, K - kombinovaná forma. Údaje ze SIMS. Tabulka zahrnuje rovněž studenty placené Domem zahraničních služeb MŠMT a studenty na krátkodobých pobytech.

2.8. Absolventi JU, spolupráce s absolventy

V roce 2009 úspěšně ukončilo studium na Jihočeské univerzitě 2 501 absolventů, což je téměř 20 % studentů zapsaných v témže roce ke studiu.

Tab. 2.8.1. - Počet absolventů JU v akreditovaných studijních programech od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	114	28	0	0	65	3	30	4	244

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
technické vědy a nauky	9	26	0	0	9	0	0	0	44
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	84	1	135	9	33	0	11	3	276
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	219	176	0	0	107	67	7	16	592
společenské vědy, nauky a služby	151	3	21	7	10	4	2	0	198
ekonomie	170	56	0	0	123	66	0	2	417
právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	122	186	362	4	8	21	0	0	703
obory z oblasti psychologie	0	12	0	0	0	0	0	0	12
vědy a nauky o kultuře a umění	15	0	0	0	0	0	0	0	15
Celkem	884	488	518	20	355	161	50	25	2 501

Pozn.: P - prezenční forma, K - kombinovaná forma.

Na **Ekonomická fakultě JU** probíhají úzké kontakty mezi fakultou a některými jejími absolventy v oblasti spolupráce při zajišťování praxí a stáží studentů, někteří absolventi (významní odborníci v oboru) se také zúčastňují jako externí členové komisí státních závěrečných zkoušek. Spolupráce Ekonomické fakulty JU s jejími absolventy se zatím uskutečňuje pouze na individuální bázi. Z iniciativy studentů se připravuje projekt nových internetových stránek „Eftimes“, ustavení Klubu absolventů Ekonomické fakulty JU a celkové zlepšení propagace fakulty.

Na **Fakultě rybářství a ochrany vod JU** zakončilo v roce 2009 své studium pět studentů doktorského studijního programu Rybářství, z toho čtyři postdoktorandi rozšířili řady vědeckých pracovníků fakulty, neboť prokázali dostatečnou vědeckovýzkumnou erudici. Podobně i v dalších letech a v závislosti na možnostech fakulty bude nejnadanějším studentům po skočení jejich studia nabídnuto setrvání na fakultě. Fakulta předpokládá, že další absolventi najdou své uplatnění ve vědeckovýzkumných a vzdělávacích organizacích a v soukromém sektoru.

Vzhledem k přehlednému množství absolventů **Filozofické fakulty JU** je možné získávat informace o jejich uplatnění přímým kontaktem s nimi. Absolventi Filozofické fakulty JU prokazují značnou flexibilitu na trhu práce.

Uplatnění absolventů **Přírodovědecké fakulty JU** (dříve Biologické fakulty JU) bylo až dosud velmi uspokojivé, za celou dobu nedocházelo k žádným zásadním problémům, které by se projevíly hromaděním absolventů biologických a ekologických oborů v registraci nezaměstnaných na úřadech práce. Většina absolventů bakalářských oborů dostuduje rovněž navazující magisterský obor. Přibližně polovina absolventů pokračuje dále v některém z doktorských studijních oborů. Absolventi fakulty představují podle dlouhodobých přehledů základnu lidských zdrojů pro oblast vědy a výzkumu, část absolventů vstupuje do státní správy, orgánů ochrany přírody, do zdravotnických zařízení, případně do školství.

Spolupráce **Teologické fakulty JU** s jejími absolventy se rozvíjí zejména při společné přípravě odborných seminářů a konferencí a při zprostředkování odborných praxí studentů.

Kontakt s absolventy zároveň umožňuje získávat zpětnou vazbu užitečnou zejména při promýšlení inovací jednotlivých studijních oborů fakulty.

Absolventi zdravotnických a zdravotně sociálních oborů **Zdravotně sociální fakulty JU** nacházejí uplatnění ve zdravotnických a sociálních státních i nestátních zařízeních, ve kterých probíhají i odborné praxe studentů fakulty. Vedení Zdravotně sociální fakulty JU také zapojuje odborníky v těchto zařízeních, kteří jsou v mnoha případech absolventy Zdravotně sociální fakulty JU, do vedení odborné praxe studentů. Několik absolventů spolupracuje s fakultou také při realizaci různých projektů a někteří jsou, po schválení vědeckou radou fakulty, jmenováni do zkušebních komisí státních závěrečných zkoušek do funkce nezávislého odborníka.

Zemědělská fakulta JU založila před deseti lety Klub absolventů a přátel Zemědělské fakulty JU, který pravidelně pořádá svá setkání na konci prázdnin. Při těchto společenských akcích jsou navazovány nové kontakty a profesní svazky, setkání se účastní absolventi fakulty pracující v mnoha různých oblastech jak zemědělství a ekologie, tak v ostatních odvětvích průmyslu.

2.9. Neúspěšní studenti na JU

Počet neúspěšných studentů Jihočeské univerzity vzrostl v roce 2009 oproti předchozímu roku o více než tři sta. Těžiště neúspěšných studentů je zejména v prvním semestru prvního roku studia, s převahou studentů v prezenční formě studia. Tyto údaje ukazují, že přijímacím řízením úspěšně procházejí ve stále větší míře uchazeči s horšími předpoklady k vysokoškolskému studiu. Ze srovnání jednotlivých oborů a fakult používajících odlišná kritéria v přijímacím řízení je zřejmé, že studijní výsledky z různých středních škol a jejich různých typů jsou velmi málo použitelnou charakteristikou studijních předpokladů uchazeče.

Tab. 2.9.1. - Počet neúspěšných studentů JU v akreditovaných studijních programech od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009

Skupiny akreditovaných studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	139	17	0	0	8	10	18	6	198
technické vědy a nauky	15	29	0	0	3	3	0	0	50
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	366	126	22	4	6	0	5	9	538
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	49	32	0	0	6	13	3	8	111
společenské vědy, nauky a služby	190	13	1	1	6	2	2	2	217
ekonomie	156	116	0	0	26	21	0	5	324
právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	101	97	293	0	7	22	0	1	521
obory z oblasti psychologie	5	10	0	0	0	0	0	0	15
vědy a nauky o kultuře a umění	32	0	0	0	0	0	1	1	34
Celkem	1 053	440	316	5	62	71	29	32	2 008

Pozn.: P - prezenční forma, K - kombinovaná forma.

Ekonomická fakulta JU zavedla v akademickém roce 2008/2009 vstupní test z cizího jazyka pro všechny studenty nastupující do prvních ročníků bakalářského studia. Studenti, kteří neprojdou tímto testem, nemohou pokračovat studiem cizího jazyka v zimním semestru a musí si své jazykové znalosti doplnit na požadovanou úroveň. Cílem tohoto opatření je zvýšit jazykovou úroveň absolventů fakulty a zamezit jejich neúspěšnosti při studiu jazyků. Dalším opatřením, jehož cílem je eliminovat neúspěšnost studentů u zkoušek z matematiky, je nabídka předmětu Repetitorium středoškolské matematiky, jehož náplní je opakování základů středoškolské matematiky potřebných pro úspěšné zvládnutí matematiky na Ekonomické fakultě JU.

Zatímco studium na Jihočeské univerzitě neúspěšně ukončí každý rok v průměru 16 % evidovaných studentů, v případě **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** je to pouze 5 - 10 % studentů zejména prvních ročníků. Opatření vedoucí ke snížení počtu neúspěšných studentů na Fakultě rybářství a ochrany vod JU spočívají především ve vytvoření přijatelných podmínek ke studiu a v komunikaci mezi studentem a vyučujícím.

Na **Pedagogické fakultě JU** jsou opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti realizována jednotlivými akademickými pracovišti podle jejich specifických problémů. Těmito opatřeními jsou např. vystavování výukových materiálů na serveru e-AMOS, nabídka opakovacích kurzů středoškolské matematiky.

Individuální práce se studenty na **Přírodovědecké fakultě JU** má v biologických a ekologických oborech tradiční uplatnění a je přirozenou cestou k potřebné motivaci studentů. Důležitým nástrojem pro snižování neúspěšnosti studentů je motivace studentů k odborné a výzkumné práci, která je významným pomocným faktorem ke zlepšování studijních výsledků. Trvale se horšící studijní výkony v nově nastupujících ročnících v posledních letech je fenomén související s nepříznivým demografickým vývojem. Slabší studijní výkonnost nastupujících nových generací studentů je také daň za omezené možnosti při přijímacím řízení do prvních ročníků. Řešením není snižování náročnosti, ale stupňované rozložení studijních povinností na počátku studia, motivace pro odbornou a vědeckou náplň studijních oborů, a zejména zařazení vyrovnávacích bloků v základních předmětech na začátku studia. To je metoda, která se využívá také na partnerské Johannes Kepler Universität Linz. V roce 2009 také Přírodovědecká fakulta JU poprvé čelila studijní neúspěšnosti u studentů nebiologických oborů v prvním a druhém ročníku studia, a to zejména bakalářských studijních oborů Aplikovaná informatika a Měřicí a výpočetní technika. Hlavními důvody studijní neúspěšnosti jsou zejména obecně nižší studijní návyky studentů (přicházejících často ze středních odborných škol), a značné disproporce mezi přístupem k studijním povinnostem a objektivními nároky kladenými na studium v těchto technických oborech. Situaci je fakulta schopna řešit pouze částečně, a to motivací studentů, zvýšeným úsilím učitelů a individuálním (tutorským) přístupem ke studentům.

Zdravotně sociální fakulta JU přijímá nadále nové studenty do prvních ročníků po absolvování přijímacích testů. U všech bakalářských oborů je u přijímacích zkoušek kladen důraz nejen na znalostní testy, ale též na testy obecných studijních předpokladů. Studijní neúspěšnost je sledována pravidelně v každém semestru. Při nesplnění konkrétních studijních požadavků je zabezpečen individuální přístup ke slabším studentům. V obtížnějších předmětech jsou studenti motivováni k větší aktivitě pravidelným psaním dílčích testů. K těmto obtížnějším předmětům také fakulta připravuje a používá e-learningové kurzy, které napomáhají studentům lépe zvládnout náročnější části daného předmětu. Neúspěch v plnění jednotlivých předmětů mají především studenti zahraniční, kde hlavní problém spočívá

v komunikaci s vyučujícími v českém jazyce. Fakulta se proto snaží těmto studentům zajistit výukové kurzy českého jazyka.

2.10. Využívání kreditního systému, Diploma Supplement Label a ECTS Label

Na Jihočeské univerzitě je standardně používán kreditní systém podle norem ECTS. Ten umožňuje nejen studium jednotlivých předmětů studentem na kterékoliv součásti univerzity, ale také započítání studia absolvovaného v zahraničí v rámci stáží studentů Jihočeské univerzity na jiných partnerských univerzitách.

Rovněž Dodatek k diplomu je vedle vlastního diplomu absolventa již po tři roky standardně vydáván všem absolventům studia na Jihočeské univerzitě, a to v dvojjazyčné anglicko-české podobě, s uvedením všech absolvovaných předmětů, jejich rozsahu, kreditního hodnocení a získané klasifikace.

V průběhu roku 2009 byly vytvořeny předpoklady pro získání ECTS Label, a to přípravou a zveřejněním informačních materiálů a jejich anglických mutací na webových stránkách Jihočeské univerzity v rámci nového portálu databáze Studijní agenda. Zásadním problémem se však jeví způsob zařazení do studijních plánů a rozsah kreditního hodnocení povinných praxí u studijních programů zdravotnického charakteru, kde resortem zdravotnictví požadovaný rozsah povinné nemocniční praxe by odpovídal kreditnímu hodnocení v rozsahu téměř poloviny kreditů určených pro absolvování tříletého bakalářského studijního programu. Dosud používaná míra kreditního hodnocení této praxe však zásadně neodpovídá pravidlům a normám ECTS, a tak nesoulad mezi požadavky profese a normami ECTS nedovoluje celé univerzitě uspět v procesu získání ECTS Label. Cestu k řešení hledá současně několik dalších vysokých škol v České republice.

2.11. Odborná spolupráce JU s regionem, propojení teorie a praxe, spolupráce s odběratelskou sférou

Spolupráci Jihočeské univerzity s jinými regionálními subjekty, s odběratelskou sférou a využívání teoretických výsledků vědy a výzkumu v praxi věnuje vedení Jihočeské univerzity trvale velkou pozornost. Avšak vzhledem k velmi rozmanitému charakteru fakult a součástí Jihočeské univerzity jsou partnerské organizace i formy spolupráce značně rozdílné. Každá z fakult obvykle spolupracuje s vlastním okruhem organizací, které se liší jak typem své činnosti, tak i například možnostmi zapojení studentů do takové spolupráce.

Spolupráci s úřady a institucemi, podniky a pracovišti aplikovaného výzkumu v Jihočeském kraji zajišťuje na **Ekonomické fakultě JU** Centrum inovací a aplikovaného výzkumu, které připravuje rozvojové projekty a nabízí prostřednictvím Agentury profesního rozvoje spolupráci vybraných studentů s podnikatelskou veřejností. V roce 2009 pokračovala spolupráce s některými významnými podniky v regionu jako jsou např. Bosch, Schneider Electric, Schwan cosmetics, E.ON, Lactoprod Zelandia, PricewaterhouseCoopers ČR, VZP, Česká pojišťovna, Kooperativa, ČSOB, European Telecom Consulting. Spolupráce byla v roce 2009 zaměřena na zajištění workshopů a stáží vybraných studentů v uvedených podnicích. Agentura profesního rozvoje také pro studenty Jihočeské univerzity organizovala veletrh pracovních příležitostí

tzv. Career Days. Pro Krajský úřad Jihočeského kraje zajišťovali pedagogové Ekonomické fakulty JU různé semináře a odborně zajišťovali i další akce pro veřejnou správu.

Fakulta rybníkářství a ochrany vod JU spolupracuje zejména s Vyšší odbornou školou vodního hospodářství a ekologie ve Vodňanech. V roce 2009 fakulta uspořádala řadu odborných a společenských setkání s představiteli rybníkářské podnikatelské sféry a také pokračovala v již probíhajících aktivitách pro občany města Vodňany.

Pracoviště **Filozofické fakulty JU** spolupracují s podobně zaměřenými institucemi v Jihočeském kraji. Tradičním zázemím historických oborů jsou zejména místní archivy. Pracovníci Státního oblastního archivu v Třeboni a Státního okresního archivu v Českých Budějovicích se podílejí i na výuce v bakalářském a navazujícím magisterském studijním oboru Archivnictví. K dalším spolupracujícím institucím náleží především muzea, hlavně Husitské muzeum v Táboře a Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích. Předmět památková péče zajišťují pracovníci Národního památkového ústavu, územního pracoviště České Budějovice. Ústav dějin umění úzce spolupracuje s Alšovou jihočeskou galerií při přípravě přednáškových cyklů určených studentům i širší odborné veřejnosti.

Pedagogická fakulta JU těsně spolupracuje se základními a středními školami regionu. Je významným poskytovatelem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V řadě oborů (např. matematika, fyzika, biologie) je fakulta garantem odborných olympiád studentů základních a středních škol. Pracovníci fakulty také spolupracují s regionálními ekologickými organizacemi.

Přírodovědecká fakulta JU aktivně spolupracuje s vedením Jihočeského kraje i statutárního města České Budějovice, s organizacemi v jejich přímé působnosti (např. Nemocnice České Budějovice, a.s.), podílí se na formování plánů rozvoje kraje v oblasti vědy a výzkumu, na přenosu inovací a technologií, podílela se na přípravě VTP České Budějovice, etapy 1, a aktivně se podílí také na přípravě etap 2 a 3. Dále fakulta převzala garanci nad vědeckou stránkou projektu „Revitalizace přehradní nádrže Orlický náhon a přilehlého území“, připravila společně s bezpečnostní radou Jihočeského kraje projekt „Mapování klíšťat a klíšťaty přenášených nákaz v regionu Jihočeského kraje“. Zástupci Přírodovědecké fakulty JU působí ve správní radě, radě konzultantů a dozorčí radě Jihočeské agentury inovačního podnikání (JAIP).

Teologická fakulta JU je v kontaktu se širokou škálou sociálních, pedagogických a náboženských institucí regionu. Tento kontakt se promítá do badatelské oblasti při práci na společných projektech a do vzdělávací oblasti při využívání zkušeností odborníků z praxe v rámci přednášek, seminářů a odborných praxí.

Zdravotně sociální fakulta JU úzce spolupracuje se zdravotnickými a sociálními zařízeními v regionu, z nich většina patří mezi fakultní klinická pracoviště. Spolupráce probíhá v oblasti vědy a výzkumu a v oblasti pedagogické.

V oblasti ochrany přírody spolupracuje **Zemědělská fakulta JU** s CHKO Šumava, CHKO Třeboňsko, CHKO Český Les a společností Českomoravský štěrk a.s. Fakulta se podílí na likvidaci ekologické zátěže v JIP Větrník, kooperuje s firmou Tůma a.s., v oblasti obnovitelných zdrojů energie a firmou Bioalgen v oblasti optimalizace procesů kompostování, anaerobní digesce a výroby etanolu z fytomasy. Fakulta dále provádí odbornou expertní a konzultační činnost pro organizaci Svět jako Domov o.p.s., v rámci řešení projektu Zahraníční rozvojové spolupráce Ministerstva zemědělství ČR. Fakulta se také podílela na zpracování rozvojového

programu Jihočeského kraje v oblasti ochrany přírody. Významná je spoluúčast Zemědělské fakulty JU na monitoringu vlivu jaderné elektrárny Temelín na životní prostředí a na činnosti nově založeného klastru „Chutná hezky. Jihočesky“.

Na **Ústavu fyzikální biologie JU** pokračovala v roce 2009 činnost vědeckotechnického parku „Centrum biologických technologií“. V něm ústav spolupracuje s průmyslovými firmami jednak formou takzvané inkubace, v rámci které jsou firmám poskytnuty podmínky k zahájení činnosti a sídlo, jednak formou společných projektů. Inkubovanými firmami jsou B.P.Medical s.r.o., Vorip Ltd. a Kovoobraběčství. Mezi nejvýznamnější spolupracující firmy patří Gali-3D s.r.o., Zentiva a.s., Korowatt s.r.o., CASTECH - novohradské sdružení pro povznesení vědy a technologií, Milcom a.s., Rybářství Hluboká a.s., Castitech - Novohradská společnost pro rozvoj technologií s.r.o., CompoTech Plus s.r.o., STP plast s.r.o., CHLORELLA HELLAS S.A., BVT Technologies a.s., ENKI o.p.s., ENVI s.r.o., Dekonta a.s., Bioplynová stanice Chroboly - NAVOZ Hořovice s.r.o.

2.12. Akademičtí pracovníci JU

Tab. 2.12.1. - Akademičtí pracovníci JU - přepočtené¹ počty

Celkem ³	Akademičtí pracovníci ²					Vědečtí pracovníci ²
	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektori	
581,677	53,585	98,070	409,733	15,172	5,117	74,353

- 1) Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.
- 2) Zaměstnanci placeni z prostředků kapitoly 333 - MŠMT (výkaz P 1b-04 za 1.-4. čtvrtletí 2009).
- 3) Údaj „Celkem“ nezahrnuje pedagogické pracovníky VaV (2,209), kteří tvoří jednu z kategorií akademických pracovníků.

2.13. Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků JU

Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků Jihočeské univerzity se nadále zlepšuje. Tento dlouhodobý proces patří trvale mezi hlavní oblasti zájmu vedení Jihočeské univerzity. Na některých fakultách Jihočeské univerzity ovšem není věková struktura, zejména v kategorii profesorů, stále uspokojivá, proto budoucímu vývoji personální struktury akademických pracovníků Jihočeské univerzity bude i nadále vedení univerzity věnovat náležitou pozornost.

Tab. 2.13.1. - Věková struktura akademických pracovníků JU

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let	0	0	0	0	51	22	10	8	1	1	12	5
30 - 39 let	0	0	14	2	247	101	12	9	0	0	77	15
40 - 49 let	14	1	30	5	109	49	11	10	0	0	39	8
50 - 59 let	36	6	49	12	115	55	4	4	3	1	27	3
60 - 69 let	18	5	47	14	54	20	0	0	0	0	8	4
nad 70 let	20	0	6	1	5	3	0	0	0	0	7	0
Celkem	88	12	146	34	581	250	37	31	4	2	170	35

Pozn.: Zaměstnanci bez ohledu na zdroj prostředků, ze kterých jsou placeni.

Tab. 2.13.2. - Přehled o počtu akademických pracovníků na JU k 31. 12. 2009

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků					
do 30 %	218	25	29	113	51
do 50 %	427	42	52	224	109
do 70 %	511	51	70	263	127
do 100 %	1 163	88	146	622	307

Pozn.: Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul: pokud je prof. XX, DrSc., uvádí se prof.; pokud je doc. XX, DrSc., uvádí se doc.

2.14. Vzdělávání zaměstnanců JU

V letech 2006 - 2008 byl v rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů (OP RLZ), opatření 2.2 realizován projekt „Rozvoj a zkvalitnění celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích“. V sedmi vzdělávacích kurzech bylo proškoleny celkem 240 akademických pracovníků. Nejžádanější kurzy „PC podle osnov ECDL“, „MS Project“, „Statistické zpracování vědeckých dat“, „Moderní pedagogika a didaktika“, „Týmová spolupráce“, „Rétorika“ a kurz „Evropská unie“ byly následně zařazeny do nabídky vzdělávacích příležitostí pro rok 2009.

Současně byla zahájena realizace projektu „Rozvoj výzkumu a vývoje na Ekonomické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích“ (2009 - 2011) v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Vzdělávání akademických pracovníků včetně studentů doktorských programů a dalších zaměstnanců podílejících se na výzkumu tvořilo v tomto projektu samostatný modul s 10 kurzy v délce 6 - 40 hodin. Nabídku vycházející z požadavků cílové skupiny na vzdělávací aktivity tvořily kurzy „Odborné jazykové vzdělávání“, „Prezentace v cizím jazyce“, „Práce s databázemi“, „Time management“, „Moderní metody skupinového řešení problémů“, „Kreativní myšlení“, „Ochrana duševního vlastnictví“, „Ekonometrické a simulační modely“, „Metodologie vědy“ a „Využití statistických metod ve vědě“.

Projekt „Konstruktivismus v praxi vysokých škol“ realizovaný na Jihočeské univerzitě v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, opatření 2.2 (2009 - 2010), umožnil v roce 2009 celkem 12 akademickým pracovníkům zapojení do projektu čtyř partnerských univerzit za účelem osvojení si konstruktivistických přístupů ve výuce a jejich využití v přípravě a realizaci vzdělávacích předmětů prezenčního, kombinovaného a distančního studia. Diskuse o vysokoškolském vzdělávání, transformaci systému vědecké a výzkumné činnosti na vysokých školách, proměně profesí vysokoškolského učitele v rolích, činnostech a kompetencích a proměně studentské populace vyvolaly poptávku po pedagogickém vzdělávání.

V roce 2009 byla také věnována pozornost jazykovému vzdělávání studentů, akademických pracovníků a zaměstnanců Jihočeské univerzity. Podporou výuky cizích jazyků, zvyšováním jazykových kompetencí zaměstnanců univerzity a v neposlední řadě snahou o odborné profilování Jazykového centra JU prokázala Jihočeská univerzita, že v kontinuálním jazykovém vzdělávání spatřuje významnou oblast svého dalšího rozvoje. Výuku angličtiny a němčiny pro zaměstnance Jihočeské univerzity zajišťovalo převážně Jazykové centrum JU, do projektu se zapojily Filozofická a Zemědělská fakulta JU a dále Fakulta rybářství a ochrany vod JU, které také spolufinancovaly část nákladů nutných na realizaci skupinové a individuální jazykové výuky svých talentovaných doktorandů a mladých zaměstnanců.

2.15. Nabízené kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků

V roce 2009 bylo v 17 kurzech dalšího vzdělávání akademických pracovníků Jihočeské univerzity zapsáno celkem 171 účastníků.

Tab. 2.15.1. - Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků JU

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti ¹	Kurzy orientované na obecné dovednosti ²	Kurzy odborné ³	Celkem
Konstruktivismus v praxi vysokých škol	Práce s databázemi	Metodologie vědy	3
Kreativní myšlení	Time management	Ekonomické a stimulační metody	3
Moderní metody skupinového řešení problému	Ochrana duševního vlastnictví 1, 2	Využití statistických metod ve vědě	4
-	Prezentace v cizím jazyce	Jazykové vzdělání - AJ Jazykové vzdělávání - NJ	3
-	Prezentace výsledků výzkumu v cizím jazyce	Odborný jazyk terminologie AJ, NJ	3
-	-	Energie, změna klimatu	1
3	6	8	17

- 1) Pedagogické dovednosti (využití různých učebních metod např.: prostředků ICT, využití a vhodnost různých forem učení, prezentace předmětů a cílů studia, motivace studentů a využití aktivizujících metod ve výuce, práce s různými skupinami studentů, učební styly apod.).
- 2) Obecné dovednosti (komunikační dovednosti - např.: význam komunikace při výuce/studiu, verbální a neverbální komunikace, komunikační šumy, zkreslení informace, strategie komunikace, vhodné metody a taktiky komunikace a volba vhodných komunikačních médií; prezentace - využití a vhodnost různých prezentačních technik; práce v týmu; projektové řízení; manažerské dovednosti; počítačové dovednosti; znalost cizích jazyků apod.).
- 3) Odborné kurzy - kurzy zaměřené na zvýšení vlastní odbornosti, rozvoj speciálních znalostí specifických pro dané odborné zaměření.

Tab. 2.15.2. - Přehled počtu účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků JU

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti ¹	Kurzy orientované na obecné dovednosti ²	Kurzy odborné ³	Celkem
12	0	0	12
0	0	0	0
0	37	0	37
0	0	38	38
0	35	49	84
0	0	0	0
12	72	87	171

- 1) Pedagogické dovednosti (využití různých učebních metod např.: prostředků ICT, využití a vhodnost různých forem učení, prezentace předmětů a cílů studia, motivace studentů a využití aktivizujících metod ve výuce, práce s různými skupinami studentů, učební styly apod.).
- 2) Obecné dovednosti (komunikační dovednosti - např.: význam komunikace při výuce/studiu, verbální a neverbální komunikace, komunikační šumy, zkreslení informace, strategie komunikace, vhodné metody a taktiky komunikace a volba vhodných komunikačních médií; prezentace - využití a vhodnost různých prezentačních technik; práce v týmu; projektové řízení; manažerské dovednosti; počítačové dovednosti; znalost cizích jazyků apod.).
- 3) Odborné kurzy - kurzy zaměřené na zvýšení vlastní odbornosti, rozvoj speciálních znalostí specifických pro dané odborné zaměření.

2.16. Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2009

Tab. 2.16.1. - Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2009

	Počet	Věkový průměr
Profesoři jmenovaní v roce 2009	7	54
Docenti jmenovaní v roce 2009	7	41

Pozn.: Tabulka obsahuje údaje o počtu nově jmenovaných profesorů a docentů Jihočeské univerzity v roce 2009. Jedná se o profesory a docenty, zaměstnance Jihočeské univerzity, jmenované na základě profesorského a habilitačního řízení probíhajícího jak na Jihočeské univerzitě, tak na jiných vysokých školách v ČR, příp. v zahraničí (Slovensko).

2.17. Průměrná délka studia absolventů JU v roce 2009

Průměrnou délku studia absolventů Jihočeské univerzity, kteří ukončili své studium v termínu od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009 v členění podle studijních programů, typu a formy studia uvádí tabulky 2.17.1. - 2.17.8. Délka studia je uvedena v ukončených měsících a nezahrnuje dobu přerušení studia.

Tab. 2.17.1. - Průměrná délka studia absolventů JU v bakalářských studijních programech v kalendářním roce 2009 - prezenční forma studia

Součást JU	Studijní program	Standardní délka studia (v letech)	Průměrná délka studia absolventů (v měsících)	Počet absolventů v daném období
Ekonomická fakulta JU	B6208 - Ekonomika a management	3	35	168
Filozofická fakulta JU	B7105 - Historické vědy	3	37	21
	B7310 - Filologie	3	37	67
	B8109 - Obecná teorie a dějiny umění a kultury	3	35	15
Pedagogická fakulta JU	B1103 - Aplikovaná matematika	3	33	6
	B1802 - Aplikovaná informatika	3	38	21
	B2612 - Elektrotechnika a informatika	3	43	9
	B7310 - Filologie	4	45	8
	B7401 - Tělesná výchova a sport	3	42	25
	B7507 - Specializace v pedagogice	3	34	43
Přírodovědecká fakulta JU	B1501 - Biologie	3	37	74
	B1513 - Biofyzika	3	37	2
	B1601 - Ekologie a ochrana prostředí	3	39	8
Teologická fakulta JU	B6107 - Humanitní studia	3	47	14
	B7501 - Pedagogika	3	47	1
	B7502 - Sociální péče	3	39	43
	B7505 - Vychovatelství	3	39	34
Zdravotně sociální fakulta JU	B1513 - Biofyzika	3	35	3
	B5341 - Ošetřovatelství	3	35	58
	B5342 - Rehabilitace	3	37	70
	B5345 - Specializace ve zdravotnictví	3	36	58
	B5347 - Veřejné zdravotnictví	3	35	28
Zemědělská fakulta JU	B4103 - Zootechnika	3	38	11
	B4106 - Zemědělská specializace	3	33	11
	B4131 - Zemědělství	3	33	62

Tab. 2.17.2. - Průměrná délka studia absolventů JU v bakalářských studijních programech v kalendářním roce 2009 - kombinovaná forma studia

Součást JU	Studijní program	Standardní délka studia (v letech)	Průměrná délka studia absolventů (v měsících)	Počet absolventů v daném období
Ekonomická fakulta JU	B6208 - Ekonomika a management	3	34	55
Pedagogická fakulta JU	B1103 - Aplikovaná matematika	3	33	1
	B2612 - Elektrotechnika a informatika	3	41	26
	B7507 - Specializace v pedagogice	3	33	139
	B7701 - Psychologie	4	49	11
Teologická fakulta JU	B6107 - Humanitní studia	3	20	3
	B7501 - Pedagogika	3	42	15
	B7502 - Sociální péče	3	40	32
Zdravotně sociální fakulta JU	B1513 - Biofyzika	3	34	27
	B5341 - Ošetřovatelství	3	35	96
	B5342 - Rehabilitace	3	37	60
	B5345 - Specializace ve zdravotnictví	3	35	20

Tab. 2.17.3. - Průměrná délka studia absolventů JU v navazujících magisterských studijních programech v kalendářním roce 2009 - prezenční forma studia

Součást JU	Studijní program	Standardní délka studia (v letech)	Průměrná délka studia absolventů (v měsících)	Počet absolventů v daném období
Ekonomická fakulta JU	N6208 - Ekonomika a management	2	25	123
Filozofická fakulta JU	N7105 - Historické vědy	2	25	10
Pedagogická fakulta JU	N2612 - Elektrotechnika a informatika	3	38	9
Přírodovědecká fakulta JU	N1501 - Biologie	2	27	32
	N1502 - Zoologie	2	29	11
	N1507 - Botanika	2	29	12
	N1513 - Biofyzika	2	14	3
	N1603 - Ekologie	2	28	6
Teologická fakulta JU	N7508 - Sociální práce	2	22	8
Zdravotně sociální fakulta JU	N5341 - Ošetřovatelství	2	24	24
	N5342 - Rehabilitace	2	23	57
	N5347 - Veřejné zdravotnictví	2	22	26
Zemědělská fakulta JU	N4101 - Zemědělské inženýrství	2	24	33

Tab. 2.17.4. - Průměrná délka studia absolventů JU v navazujících magisterských studijních programech v kalendářním roce 2009 - kombinovaná forma studia

Součást JU	Studijní program	Standardní délka studia (v letech)	Průměrná délka studia absolventů (v měsících)	Počet absolventů v daném období
Ekonomická fakulta JU	N6208 - Ekonomika a management	2	25	66
Teologická fakulta JU	N6107 - Humanitní studia	2	29	4
	N7504 - Učitelství pro střední školy	2	38	3
	N7508 - Sociální práce	2	23	18
Zdravotně sociální fakulta JU	N1513 - Biofyzika	2	33	3
	N5342 - Rehabilitace	2	22	67

Tab. 2.17.5. - Průměrná délka studia absolventů JU v magisterských studijních programech v kalendářním roce 2009 - prezenční forma studia

Součást JU	Studijní program	Standardní délka studia (v letech)	Průměrná délka studia absolventů (v měsících)	Počet absolventů v daném období
Filozofická fakulta JU	M7105 - Historické vědy	5	66	15
Pedagogická fakulta JU	M7503 - Učitelství pro základní školy	5	61	240
	M7504 - Učitelství pro střední školy	5	62	73
Teologická fakulta JU	M6107 - Humanitní studia	5	60	2
	M6141 - Teologie	5	58	4
	M7504 - Učitelství pro střední školy	5	60	6
	M7505 - Vychovatelství	5	67	38
Zemědělská fakulta JU	M4101 - Zemědělské inženýrství	5	59	122
	M4103 - Zootechnika	5	61	13

Tab. 2.17.6. - Průměrná délka studia absolventů JU v magisterských studijních programech v kalendářním roce 2009 - kombinovaná forma studia

Součást JU	Studijní program	Standardní délka studia (v letech)	Průměrná délka studia absolventů (v měsících)	Počet absolventů v daném období
Teologická fakulta JU	M6107 - Humanitní studia	5	69	7
	M7504 - Učitelství pro střední školy	5	69	4
Zemědělská fakulta JU	M4101 - Zemědělské inženýrství	5	59	9

Tab. 2.17.7. - Průměrná délka studia absolventů JU v doktorských studijních programech v kalendářním roce 2009 - prezenční forma studia

Součást JU	Studijní program	Standardní délka studia (v letech)	Průměrná délka studia absolventů (v měsících)	Počet absolventů v daném období
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	P4103 - Zootechnika	4	44	5

Součást JU	Studijní program	Standardní délka studia (v letech)	Průměrná délka studia absolventů (v měsících)	Počet absolventů v daném období
Přírodovědecká fakulta JU	P1501 - Biologie	4	48	5
	P1502 - Zoologie	3	61	1
	P1507 - Botanika	3	50	3
	P1511 - Fyziologie a imunologie	3	51	7
	P1515 - Molekulární a buněčná biologie	3	54	6
	P1603 - Ekologie	3	49	1
Teologická fakulta JU	P6141 - Teologie	3	48	2
Zdravotně sociální fakulta JU	P5345 - Specializace ve zdravotnictví	3	45	7
Zemědělská fakulta JU	P1407 - Chemie	3	36	1
	P1601 - Ekologie a ochrana prostředí	3	36	2
	P4102 - Fytotechnika	3	41	3
	P4103 - Zootechnika	3	38	3
Ústav fyzikální biologie JU	P1701 - Fyzika	3	48	3

Tab. 2.17.8. - Průměrná délka studia absolventů JU v doktorských studijních programech v kalendářním roce 2009 - kombinovaná forma studia

Součást JU	Studijní program	Standardní délka studia (v letech)	Průměrná délka studia absolventů (v měsících)	Počet absolventů v daném období
Ekonomická fakulta JU	P6208 - Ekonomika a management	3	35	2
Přírodovědecká fakulta JU	P1515 - Molekulární a buněčná biologie	4	51	1
	P1603 - Ekologie	3	104	2
Zdravotně sociální fakulta JU	P5345 - Specializace ve zdravotnictví	3	53	16
Zemědělská fakulta JU	P1601 - Ekologie a ochrana prostředí	3	48	1
	P4102 - Fytotechnika	3	42	2
	P4103 - Zootechnika	3	51	2

2.18. Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti JU a posílení vazby mezi činností vzdělávací a touto činností

Jihočeská univerzita se v rámci veřejných vysokých škol tradičně umísťuje na cca 6. - 7. místě (spolu s Univerzitou Pardubice) v hodnocení vysokých škol podle různých kritérií hodnocení výzkumu a vývoje za rok 2009 (podle výsledků registrovaných v databázích RIV a Web of Knowledge, podle celkového citačního ohlasu).

V souvislosti se zásadními změnami ve financování výzkumu a vývoje, které přinesla rozsáhlá novela zákona o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací, byla v roce 2009 na

Jihočeské univerzitě zavedena nová pravidla tvorby univerzitního rozpočtu v oblasti institucionální podpory výzkumu, experimentálního vývoje a inovací a účelové podpory specifického vysokoškolského výzkumu. Nová pravidla byla schválena na zasedání Akademického senátu JU dne 10. 11. 2009 a na zasedání Vědecké rady JU dne 19. 11. 2009.

Dotace na rozvoj výzkumných organizací (RVO) bude, počínaje rokem 2010, rozdělována podle následujících pravidel:

- 1) většina prostředků (75 %) bude rozdělena součastem Jihočeské univerzity podle stejného principu, na jehož základě byla tato dotace Jihočeské univerzitě udělena;
- 2) menší část RVO (20 %) bude rozdělena podle úspěšnosti součástí Jihočeské univerzity (měřené výší dotace) v projektech evidovaných v Centrální evidenci projektů (CEP), eventuálně v zahraničních výzkumných grantech, za posledních pět let;
- 3) malá část RVO (5 %) bude rozdělována podle finančního přínosu vázaného na konkrétní výsledek VaV (RIV) za posledních pět let.

Dotace na specifický vysokoškolský výzkum bude od roku 2010 rozdělována jako celek Grantovou agenturou JU (s novými pravidly a novým složením oborových rad). Vzhledem k zásadnímu nárůstu prostředků jsou vyhlášeny dva programy Grantové agentury JU, a to individuální grantové projekty (kde bude zachována volná soutěž jednotlivých doktorandů či malých týmů) a týmové grantové projekty (kde bude omezena volná soutěž tak, že bude určena horní i dolní mez prostředků dostupných pro každou součást Jihočeské univerzity).

V roce 2009 udělila **Grantová agentura JU** (ještě podle původních pravidel) celkem 21 grantů v sekci přírodovědných a zemědělských oborů (celkem za 2,150 mil. Kč) a 15 grantů v sekci společenských a zdravotnických oborů (celkem za 0,529 mil. Kč), přičemž celková úspěšnost byla 45 %.

Od roku 2005 řeší Jihočeská univerzita šest výzkumných záměrů (roku 2009 byly tyto záměry prodlouženy), z toho pět v kategorii A (plné financování: 2x Filozofická fakulta JU, Přírodovědecká fakulta JU, Zemědělská fakulta JU a Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU – od 1. 9. 2009 Fakulta rybářství a ochrany vod JU) a jeden v kategorii B (Ústav fyzikální biologie JU). Vedle šesti výzkumných záměrů řešily v roce 2009 součásti Jihočeské univerzity a jejich vědecké týmy (včetně studentů podílejících se na výzkumné činnosti) výzkumné projekty financované z různých grantových a projektových agentur (přehled těchto projektů je uveden v následujících tabulkách).

Výzkumný a vzdělávací charakter pěstovaných přírodovědných oborů posilovala úzká spolupráce Jihočeské univerzity s Biologickým centrem Akademie věd ČR v Českých Budějovicích, v.v.i., a dalšími pracovišti AV ČR (Botanický ústav, Mikrobiologický ústav, Ústav systémové biologie a ekologie, Ústav živočišné fyziologie a genetiky, Ústav biologie obratlovců, Fyzikální ústav, Ústav fyzikální chemie Jaroslava Heyrovského) v souladu se smlouvou o spolupráci mezi Jihočeskou univerzitou a AV ČR z roku 2007. Po vzoru dlouholeté spolupráce biologů a ekologů se rozvíjely badatelské vazby i ve společenských vědách zejména s Historickým ústavem, Ústavem pro jazyk český a Filozofickým ústavem AV ČR.

Mezi výsledky pracovníků Jihočeské univerzity stojí za zmínku několik publikací v prestižních časopisech *Nature* (účast Dr. M. Koblížka z Ústavu fyzikální biologie JU v autorském kolektivu) a *Proceeding of the National Academy of Sciences of the USA* (články týmů prof. J. Lukeše a Dr. O. Hajduška z Přírodovědecké fakulty JU). Cena rektora Jihočeské univerzity za prestižní publikaci byla za rok 2009 udělena PhDr. Ivo Cermanovi, Ph.D., z Filozofické fakulty JU za

knihu *Chotkové. Příběh úřednické šlechty* (Nakl. Lidové noviny, ISBN 978-80-7106-977-5) a kolektivu vedenému RNDr. Ondřejem Hajduškem, Ph.D., z Přírodovědecké fakulty JU za práci Knockdown of proteins involved in iron metabolism limits tick reproduction and development (*Proceedings of the National Academy of Science of the United States of America* 106: 1033-1038).

Vědeckovýzkumná činnost pracovníků **Ekonomické fakulty JU** se orientuje zejména na témata související s ekonomikou a řízením podniků a socioekonomickými faktory rozvoje regionů. Mimo uvedené ekonomické disciplíny se fakulta zaměřuje na řešení ekonomických problémů s využitím ekonomicko-matematických metod a modelů. Nově se rozvíjí také problematika environmentální ekonomiky jako významný směr inovačních procesů v národním hospodářství. K rozvoji vědeckovýzkumné činnosti na Ekonomické fakultě JU přispěla, kromě řešení výzkumných projektů uvedených v tabulce 2.18.1., také podpora poskytovaná zejména začínajícím pedagogům a studentům doktorského studia prostřednictvím Interní grantové soutěže Ekonomické fakulty JU. V roce 2009 také uspořádala Ekonomická fakulta JU další ročník Studentské vědecké odborné soutěže, kterého se zúčastnilo 48 studentů. Další aktivitou zaměřenou na rozvoj v oblasti výzkumu a vývoje byl další ročník mezinárodní vědecké konference INPROFORUM 2009 s mottem „Ekonomická krize - výzva pro regiony“.

Tab. 2.18.1. - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Ekonomická fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Typologie vztahu turistů k atributům prostředí na příkladu vodní komponenty krajiny	B	97
Trvale udržitelné způsoby zemědělského hospodaření v podhorských a horských oblastech zaměřené na vytváření souladu mezi jejich produkčním a mimoprodukčním uplatněním	C	2 732
Harmonizace nástrojů Společné zemědělské politiky se specifickými podmínkami českého zemědělství vedoucí ke konkurenceschopnosti a trvale udržitelnému rozvoji	C	720
Venkovský prostor - prostor pro žití nebo pro dožití? (Modelové strategie venkovského prostoru)	C	472
Možnosti defragmentace vlastnictví zemědělské půdy	C	225

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Výzkumná činnost **Fakulty rybnářství a ochrany vod JU**, která vznikla v roce 2009, bezprostředně navazuje na dosavadní činnost Výzkumného ústavu rybnářského a hydrobiologického JU a katedry rybnářství Zemědělské fakulty JU. V roce 2009 pokračovalo na Fakultě rybnářství a ochrany vod JU již pátým rokem řešení výzkumného záměru. Vedle výzkumného záměru a výzkumného centra bylo na fakultě řešeno dalších celkem 29 výzkumných projektů včetně dvou zahraničních grantů. I v roce 2009 si fakulta udržovala vysokou efektivitu zhodnocení prostředků ze státního rozpočtu určených na výzkumnou a vývojovou činnost ve srovnání s celorepublikovým průměrem. Počty i kvalita výstupů na Fakultě rybnářství a ochrany vod JU rok od roku rostou. Propojení vzdělávací a výzkumné činnosti se daří díky akreditovanému bakalářskému, magisterskému a doktorskému studiu realizovanému na této fakultě a díky zapojení akademických pracovníků fakulty do výuky nejen v rámci vlastních studijních oborů, ale také oborů realizovaných na jiných součástech Jihočeské univerzity nebo i na jiných univerzitách. Propojení vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty napomáhá v neposlední řadě také zahájení programů celoživotního vzdělávání.

Tab. 2.18.2. - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
6. RP EU, Collective Research Project, COLL-CT-2006-030384-SUSTAINAQUA - Integrovaný přístup k udržitelné a správně fungující sladkovodní akvakultuře	A	380
6. RP EU, Specific Support Action, SSA-043150-SUSTAINAQ - Udržitelná akvakulturní produkce přes využití recirkulačních systémů	A	0
Úloha imunitní investice v kontextu kompromisů: imunoekologické studium vztahů mezi reprodukcí, imunitou a parazitizmem u sladkovodních ryb	B	319
Vztahy mezi úrovní ploidie, velikostí genomu a buněk u modelových polyploidních ryb s cytologickými a fyziologickými dopady na jejich ochranu a chov	B	950
Vliv subletálních koncentrací triazinů na kapra obecného (<i>Cyprinus carpio</i> L.)	B	580
Řasová biomasa jako potravní doplněk v akvakulturách ryb a raků	B	388
Vliv endokrinních disruptorů na reprodukční parametry a expresi vybraných genů v myších a rybích gonádách	B	545
Biologické, environmentální a chovatelské aspekty v rybářství	C	16 226
Centrum pro výzkum biodiverzity	C	714
Welfare kapra obecného (<i>Cyprinus carpio</i>) v rybníční akvakultuře a obchodu	C	405
Využití raka říčního (<i>Astacus astacus</i> L.) jako cenného bioindikátoru kvality povrchových vod a podpora jeho výskytu	C	300
Faktory ovlivňující negativní vliv invazivních raků v ČR: migrační aktivita, reprodukční biologie a šíření patogenu račího moru	GA AV ČR	369
Nukleotidový polymorfismus mitochondriálních genů kapra obecného ve vztahu k fylogeografii, evoluci a kolonizační historii	GA AV ČR	416
Diverzita bioenergetických drah, funkce membrány, signálních mechanismů a proteomiky zmrazeného spermatu evolučně rozdílných druhů ryb	GA AV ČR	597
Vývoj nových metod chovu vybraných perspektivních akvakulturních druhů s využitím netradičních technologií	NAZV	2 814
Monitoring výskytu koi herpesvirózy (KHV) v chovech kapra obecného v ČR a testování vnímavosti vybraných linií kapra ke KHV	NAZV	1 037
Šetrné a efektivní hospodaření na rybnících s maximálním využitím stávajícího trofického potenciálu a udržení dobré kvality vody	NAZV	2 350
Zachování biodiverzity u kulturních plemen kapra obecného	NAZV	960
Výzkum zmrazování spermií a embryí ryb	NAZV	925
Využití inovativních biotechnologických a genetických postupů pro produkci kvalitního kapřího masa se zvýšeným obsahem omega 3 mastných kyselin a jeho účinek na rekonvalescenci pacientů po manifestaci aterosklerózy	NAZV	876
Optimalizace metod hormonálně indukovaného umělého výtěru jikernaček hospodářsky významných druhů ryb	NAZV	1 000
Genetická diverzita jesetera malého (<i>Acipenser ruthenus</i>) ve vztahu k in situ konzervaci a ochraně biodiverzity	NAZV	765
Určení a charakteristika biologického potenciálu produktu „český kapr“	NAZV	360
Labe V	MŽP	1 640
Identifikace antropogenních tlaků na kvalitativní stav vod a vodních ekosystémů v oblastech povodí Moravy a Dyje DÚ 3. Vliv intenzifikace chovu ryb na jakost stojatých a tekoucích vod	MŽP	393

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Identifikace antropogenních tlaků v české části mezinárodního povodí řeky Odry	MŽP	393
Biologické a ekologické nároky ryb - určující faktory funkčnosti rybích přechodů	MŽP	238
OP Rybářství	Mze	735
Národní program uchování a využití genetických zdrojů hospodářských a užitkových zvířat - Udržování genetických zdrojů u ryb	Mze	1 110
MZe - podpůrný program 2.A.e.1a): Udržování a zlepšování genetického potenciálu hospodářských zvířat a rostlin	Mze	900

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

V roce 2009 se **Filozofická fakulta JU** rozvíjela nadále jako pracoviště orientované na základní výzkum v historických, archeologických, lingvistických a literárních oborech. Na fakultě byly v roce 2009 řešeny dva výzkumné záměry (na Historickém ústavu Filozofické fakulty JU "Společnost českých zemí v raném novověku - struktury, individua, vztahy, instituce moci"; na Ústavu bohemistiky Filozofické fakulty JU "Dějiny novější české literatury v nadnárodních kontextech"). Na fakultě také existuje centrum základního výzkumu Lexikon české avantgardy. Pracovníci fakulty řešili devět standardních projektů, pět postdoktorských projektů a dva doktorské projekty Grantové agentury ČR. V roce 2009 vyvíjelo nadále činnost Centrum raně novověkých studií, společné pracoviště Filozofické fakulty JU a Historického ústavu AV ČR se sídlem v Českých Budějovicích. Jeho jedinečnost a hlavní vědecké poslání spočívá především v kritickém edičním zpřístupňování pramenů k českým dějinám raného novověku. Ústav bohemistiky Filozofické fakulty JU pokračoval v úzké spolupráci s Filozofickou fakultou Univerzity Karlovy v Praze, jež se týká společných projektů v oblasti výzkumu české literatury 19. a 20. století.

Významnou formou realizace vědeckovýzkumných aktivit pracovníků Filozofické fakulty JU je pořádání domácích i zahraničních vědeckých konferencí. Historický ústav Filozofické fakulty JU uspořádal v dubnu 2009 spolu se Státním okresním archivem v Českých Budějovicích vědecké sympozium „Prezentace a reprezentace české vědy a kultury v prvním desetiletí samostatného státu (1918-1929). Ústav romanistiky Filozofické fakulty JU uspořádal mezinárodní konferenci pod názvem „Centrum a periférie v jazykovém systému“.

Publikační platformu Filozofické fakulty JU tvořily i nadále odborné řady Opera historica, Monographia historica, Historia culturae a Prameny k českým raně novověkým dějinám 16.-18. století (Documenta res gestas Bohemicas saeculorum XVI. - XVIII. illustrantia), nově pak Revue semestrielle de linguistique et littératures romanes s názvem Écho des études romanes. Rovněž studenti doktorských studijních oborů České dějiny, Dějiny novější české literatury a Český jazyk jsou zapojováni do výzkumných aktivit Filozofické fakulty JU. Kromě toho, že jsou součástí řešitelských týmů zmiňovaných výzkumných záměrů, měli studenti možnost rozvíjet své badatelské aktivity v rámci doktorských projektů Grantové agentury ČR s názvem „Identita české literatury a její mezinárodní kontext“ a „Člověk, sociální skupina a společnost v dějinách novověku“.

Tab. 2.18.3. - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Filozofická fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Re-prezentace a literární historie	B	195
Organizace, správa a písemnosti českobudějovické diecéze na přelomu 18. a 19. století	B	181
Identita české literatury a její mezinárodní kontext	B	1 302
Deník Ferdinanda ze Schwarzenberku z let 1686-1688 a 1696-1697 (Kritická edice)	B	168
Struktura osídlení mikroregionu říčky Smutné v době bronzové	B	190
Divadlo a kulturní politika KSČ 1945-1956. Proměny uměleckého směřování a adaptační strategie	B	168
Evropství v životě a díle literárního vědce V. Tilleho (1867-1937)	B	163
Proměny, posun či stabilita v poetice V. Fischla (v závislosti na proměně kulturních a literárních diskursů)	B	138
Jazyk a styl v době barokní	B	217
Jazyková dynamika současné publicistiky	B	253
Kodifikace a variace ideologicko-estetické normy v české literatuře 50. let 20. století	B	178
Člověk, sociální skupina a společnost v dějinách novověku	B	1 853
Šlechtická kultura v Čechách 18. století	B	155
Jaroslav Charvát a česká marxistická historiografie	B	111
Kontrastivní analýza textových organizátorů v současné francouzštině a češtině	B	181
Francouzská literatura v zrcadle českých překladů v období 60. let 20. století	B	198
Dějiny novější české literatury v nadnárodních kontextech	C	4 440
Společnost českých zemí v raném novověku - struktury, individua, vztahy, instituce moci	C	6 693
Lexikon české avantgardy a paralelní projekty zabývající se výzkumem modernismu a avantgardních uměleckých směrů v prostoru českých zemí a Střední Evropy	C	659
Slovosled ve španělštině: návrh přístupu	GA AV ČR	140
Italský a francouzský predikát s podpůrným slovesem v konfrontaci s češtinou	GA AV ČR	207

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Těžištěm výzkumných témat **Pedagogické fakulty JU** byla v roce 2009 především problematika související s výchovou učitelů. Pozitivně je možné hodnotit narůstající podíl přímé účasti studentů na řešení dílčích úkolů výzkumných projektů, na druhé straně podíl prostředků výzkumu a vývoje v rozpočtu Pedagogické fakulty JU je stále nízký (s tím souvisí i malý rozpočet na specifický výzkum). Situace je způsobena nízkou publikační činností v impaktovaných časopisech a v časopisech recenzovaných, což vyplývá z charakteru pedagogické činnosti, na kterou se fakulta zaměřuje.

Tab. 2.18.4. - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Pedagogická fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
7. RP EU Science and Society (Action 2.2.1.1 Innovative Methods in Science Education), S-TEAM (Science Teacher Education Advanced Methods)	A	252
Rozvíjení matematické gramotnosti v základním vzdělávání	B	711
Výchova ke zdraví - strategie výuky duševní hygieny	B	290
Prostorové modely chování v měnícím se urbánním prostředí z pohledu geografie času	B	55
Dynamika mikročástic v nízkoteplotním plazmatu - studium hybridními metodami počítačového modelování	B	154
Užití přírodnin v kontextu cílů a kurikula přírodovědného vzdělávání na 1. stupni ZŠ	B	146
Ekologické, evoluční a experimentálně-biologické přístupy ke studiu vzniku a významu biodiverzity	C	600
Užitný vzor Adaptér odtrhového zařízení (CZ 20295 U1)	C	15
Textové typy v postmoderní literatuře slovanských národů	GA AV ČR	75
Analýza diskurzu (na materiálu výuky anglického jazyka)	GA AV ČR	206
Nanotechnologie pro společnost	AV ČR	700
Trvalá prosperita - Nanomateriály a procesy	MPO	400

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Přírodovědecká fakulta JU se nadále orientuje na základní výzkum zejména v oblasti biologických věd a v řadě souvisejících disciplín chemie, biochemie, fyziky a matematiky. Kromě výzkumného záměru řešili v roce 2009 pracovníci Přírodovědecké fakulty JU celkem 22 grantů Grantové agentury ČR, tři projekty MŠMT – LC-Výzkumná centra, 23 projektů Grantové agentury AV ČR, jeden projekt programu AV ČR Nanotechnologie pro společnost, dva projekty financované Ministerstvem životního prostředí ČR a jeden projekt podpořený Ministerstvem zemědělství ČR. Zejména řešení projektů Grantové agentury ČR a Grantové agentury AV ČR probíhá v úzké spolupráci s pracovišti Akademie věd ČR, zejména s ústavu Biologického centra AV ČR, v.v.i. V oblasti mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji byly řešeny dva projekty MŠMT-ME, jeden s Univerzitou v Davisu, USA, druhý ve spolupráci s Výzkumným centrem NWRC-USGS v Lafayette, Louisiana, rovněž USA. Dále řešili pracovníci Přírodovědecké fakulty JU dva projekty MŠMT-MEB ve spolupráci s pracovišti v Polsku a na Slovensku a jeden projekt MŠMT-Aktion (spolupráce s Rakouskem). Dále byl řešen jeden projekt MŠMT-INGO, kterým je podporován výzkum v polárních oblastech (studium klimatických a ekologických faktorů ovlivňujících diverzitu a produktivitu vybraných biotopů). Součinnost výzkumné a vzdělávací práce na Přírodovědecké fakultě JU potvrzují také zkušenosti z rozsáhlých či dlouhodobých terénních výzkumů na Papui-Nové Guineji, v Africe, v Arktidě a Antarktidě.

Základním předpokladem pro posilování vědecké a výzkumné úrovně Přírodovědecké fakulty JU je důraz na magisterské a zejména doktorské studijní programy a obory. V nebiologických disciplínách se jedná o rozvojovou etapu fakulty s nezbytnou potřebou získání nových akreditací. V biologických disciplínách klade fakulta hlavní důraz na posílení a zkvalitnění doktorských studijních programů.

Tab. 2.18.5. - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Přírodovědecká fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Prostorové mapování klíšťat a klíšťaty přenášených nákaz na území Jihočeského kraje a Horního Rakouska	A	42
Dynamika proteinů interagujících s Dishevelled a jejich význam pro Wnt signálování	B	304
Parazito-hostitelské vztahy a evoluce parazitismu	B	1 161
Může být úspěch potenciálně dominantních druhů na louce předpověděn na základě jejich funkčních vlastností?	B	205
Implementace iTRAQ (isobaric tags for relative and absolute quantitation) pro kvantifikaci integrálních membránových bílkovin z rostlinných buněk	B	298
Zhodnocení významnosti nekrofagie na mrtvých bezobratlých v kulturní krajině	B	704
Charakteristiky druhů jako determinanty vlastností společenstev a ekosystémových funkcí v bylinných společenstvech s manipulovaným druhovým složením	B	485
Multi-proxy paleoekologický výzkum unikátních sedimentů ze zaniklého Komořanského jezera, Mostecká pánev, Česká republika	B	506
Extracelulární adenosin jako stresový hormon v drozofile	B	848
Nesymetrická role trav a dvouděložných bylin ve fungování travního společenstva	B	525
Fylogenetická analýza mitochondriálního genomu myxozoi a <i>Polypodium hydriforme</i>	B	202
Význam nově asimilovaného uhlíku pro interakce rostlin s půdou v mokřadních travinných ekosystémech v proměnlivých podmínkách vnějšího prostředí	B	1 568
Mezibuněčná signalizace ve vývoji organismu a vzniku onemocnění	B	599
Fylogenetické vztahy, diverzita a ekologie heterocytozních cyanobakterií s polarizovanou stélkou	B	519
Regulace morfogeneze průduchů podmínkami prostředí a fyziologickými pochody v listu	B	1 330
Genealogie a populační struktura parazitů ve vztahu k hostitelské specifitě a geografickému rozšíření	B	1 176
Hybridizace mezi ploidními úrovněmi a role neredukovaných gamet u polyploidního komplexu <i>Centaurea sect. Jacea</i> (chrpa)	B	506
Rostliny, hmyz a obratlovci: integrované studium ekologických a evolučních interakcí	B	1 265
Fylogeneze a biogeografie ryb čeledi Cichlidae ve Střední Americe	B	497
Počítačové modelování strukturních, dynamických a transportních vlastností tekutin v nanorozměrech	B	199
Půdní procesy a mikrobiální společenstva se vztahem k cyklům C a N v průběhu regenerace horského smrkového lesa po kůrovcové kalamitě	B	704
Zkoumání úlohy kasein kinetázy Iεpsilon pro vznik rakoviny prsu	B	600
Limitující faktory a omezení biologického zotavování z acidifikace: Jaká je budoucnost horských ekosystémů Šumavy?	B	335
Ekologické, evoluční a experimentálně-biologické přístupy ke studiu vzniku a významu biodiverzity	C	32 248
Centrum molekulární ekologie vektorů a patogenů	C (LC)	2 783
Centrum pro výzkum biodiverzity	C (LC)	1 077
Centrum funkční genetiky	C (LC)	2 124

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Studium struktury a dynamiky minerálních povrchů a biomembrán a jejich interakcí s organickými a anorganickými ligandy pomocí počítačového modelování	C (ME)	252
Propojení procesů a struktury společenstva ekosystémů tropických mokřadů: role makrofytů a mikrobiálních společenstev	C (ME)	400
Biologie rypošovitých s rozdílnými sociálními systémy	C (MEB)	99
Insect neuropeptides - can they be used as biorationale insecticides?	C (MEB)	23
Ekologie hlodavců rodu <i>Apodemus</i> a <i>Microtus</i> a genetika jejich parazitů ve vybraných oblastech Slovenska a České republiky	C (MEB)	32
Biologická a klimatická diverzita centrální části arktického souostroví Svalbard	C (INGO)	500
Bioaktivní biokompatibilní povrchy a nové nanostrukturované kompozity pro aplikace v medicíně a farmacii	AV ČR	2 487
Analýza sekvencí a distribuce sobecké DNA v genomu motýlů (Lepidoptera)	GA AV ČR	578
Analýza glykoproteinů ze slinných žláz klíštěte <i>Ixodes ricinus</i>	GA AV ČR	337
Jaké jsou hlavní mechanismy ovlivňující přeměny N v horských lesních půdách saturovaných dusíkem?	GA AV ČR	397
<i>Chromera velia</i> - nově objevený žijící fotosyntetický předchůdce současných parazitů skupiny Apikomplexa	GA AV ČR	974
Difúze CO ₂ v listovém mezofylu: úloha aquaporinů	GA AV ČR	540
Biologie rypošovitých z mezických tropických oblastí	GA AV ČR	777
Evoluce ekologických a životních strategií ve vztahu k fyziologickým adaptacím v rodě <i>Euphrasia</i> a příbuzných taxonech (Orobanchaceae)	GA AV ČR	999
Mikrospeciační procesy a migrační historie skupiny <i>Melampyrum subalpinum</i> agg.	GA AV ČR	797
Fyziologické role adenosinu u octomilky	GA AV ČR	395
Population genetic structure in two European endemics, the European ground squirrel and the garden dormouse: a comparison of fragmented versus continuous populations	GA AV ČR	1 009
Komparativní analýzy evoluce sociality u savců: fylogenetický přístup	GA AV ČR	379
Aktivita a potravní ekologie podzemních hlodavců čeledi rypošovití (Bathyergidae)	GA AV ČR	281
Rozpoznávání predátorů a jiných nebezpečných organismů terestrickými obratlovci	GA AV ČR	605
Konstrukce statistických testů v prostorové statistice	GA AV ČR	144
Molekulární a ekologické aspekty biologie vzácných mechorostů: výchozí data pro efektivní ochranná opatření	GA AV ČR	377
Vliv vnitrogenomové variability rDNA na koevoluční analýzu ve vztahu hmyz-symbiont	GA AV ČR	710
Úloha strdimilů v afromontánních polinačních systémech	GA AV ČR	387
Diverzita rodu <i>Caloplaca</i> (lichenizované houby) na přímořských skalách západního pobřeží Černého moře	GA AV ČR	374
Hodnocení změn diverzity a heterogenity krajiny podle systému krajinných indikátorů	GA AV ČR	659
Vztah krajinných změn a proměnných životního prostředí; s důrazem na kvalitu půd a erozi	GA AV ČR	692
Bifurkace a závislost na parametrech pro jednostranné okrajové úlohy a interpretace v přírodních vědách	GA AV ČR	69
Horské smrčiny po napadení lýkožroutem smrkovým: dynamika, vegetace a přirozené obnovy	GA AV ČR	70

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Dynamika šíření invazních druhů rostlin v ČR za různých scénářů globální klimatické změny	MŽP	618
Opuštěné vojenské prostory jako refugia biodiverzity v současné krajině	MŽP	546
Invazní slunéčko <i>Harmonia axyridis</i> - přínos pro biologickou ochranu rostlin nebo ohrožení biodiverzity?	Mze ČR	760

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

V oblasti grantové činnosti se pracovníci **Teologické fakulty JU** zaměřují na témata související s profilem fakulty. Z osmi kateder Teologické fakulty JU se granty řeší na sedmi katedrách, což ukazuje rovnoměrné rozložení badatelské práce. V této souvislosti je potřeba také zmínit, že dva z řešených projektů byly projekty mezikatedrové, jeden projekt byl řešen společně s Filozofickým ústavem AV ČR.

Tab. 2.18.6. - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Teologická fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Tradice a perspektivy české tomistické psychologie	B	355
Katolická církev na jihu Čech ve světle archivních dokumentů let 1949-1976	B	193
Výzkum náboženských interpretací motivujících k sociální práci	B	479
Arnošt Konstantin Růžička - josefinista na českobudějovickém biskupském stolci	B	131
Suicidium, (sebeobětování) nebo mučednictví?	GA AV ČR	70
Filosofie a teologie Tomáše Akvinského	GA AV ČR	102
Dějiny pastorální teologie - Antonín Skočdopole, předchůdci a žáci	GA AV ČR	104
Teologie mimokřesťanských náboženství v díle Vladimíra Boublíka	GA AV ČR	163

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

V roce 2009 bylo na **Zdravotně sociální fakultě JU** řešeno několik vědeckých projektů financovaných z různých grantových zdrojů (Grantová agentura ČR, Národní program výzkumu II MŠMT, IGA MZ ČR, Kontakt MŠMT, Výzkumné centrum 1M MŠMT a další). Především pro studenty magisterského a doktorského studia je určena Grantová agentura Zdravotně sociální fakulty JU, která umožňuje studentům řešit jejich první vědecké projekty. Pro podporu prezentace výsledků VaV vydává fakulta tři odborné časopisy (z toho jeden v angličtině), které jsou k dispozici i na webových stránkách fakulty.

Tab. 2.18.7. - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Zdravotně sociální fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Kvalita života, střední a zdravá délka života z aspektu determinant zdraví u romského obyvatelstva v ČR	B	919
Psychosociální aspekty biologického, nebiologického a „náhradního“ rodičovství a dobrovolné a nedobrovolné bezdětnosti	B	342

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Modelování hybridizace na DNA čipech v reálných podmínkách	B	1 068
Etické aspekty regulace klinického výzkumu a role etických komisí v České republice	B	582
Biologická dozimetrie pro osoby profesně vystavené ionizujícímu záření alfa	C	3 017
Vnější a genetické determinanty obezity	C	102
Funkční genomika a proteomika ve šlechtění rostlin	C	798
Postavení sestry v multidisciplinárním týmu	C	951
Zajištění kulturně diferencované ošetrovatelské péče ve vybraných minoritách v ČR	C	729
Začlenění sestry do komunitní péče zdravotnického systému ČR a srovnání se situací ve státech EU	C	1 301
Funkčnost rodiny ve vztahu k úrazům dětí	C	555

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Vědecká a výzkumná práce je na **Zemědělské fakultě JU** zaměřena do několika oblastí. Významnou moderní oblastí je aplikace molekulárně genetických metod do šlechtění rostlin a zvířat včetně ochrany zdraví a řešení některých taxonomických otázek. Tato oblast je považována za prioritu Zemědělské fakulty JU, proto byla nově vybudována pracoviště jak pro molekulární genetiku zvířat, tak rostlin. Značná část vědecké kapacity fakulty je věnována otázkám, jež by se daly shrnout pod pojem ochrana a tvorba krajiny. Řešena je např. otázka vlivu jaderné elektrárny Temelín na okolní krajinu (Státní ústav pro jadernou bezpečnost se obrátil na fakultu s žádostí o spolupráci při posuzování vlivu jaderných elektráren na životní prostředí), problémy spojené s rekultivací oblastí poškozených těžbou, ekologie mokřadů a podobně. Za perspektivní směry vědy a výzkumu jsou považovány také nezemědělské využití zemědělských produktů a bioenergetika. Kvalita potravinových surovin je oblast, již se v zahraničí věnuje v poslední době vysoká pozornost. Tento nový směr bude vyžadovat ze strany Zemědělské fakulty JU systematickou podporu a péči jak v personální oblasti, tak z hlediska materiálního, přístrojového a prostorového zabezpečení.

Také v roce 2009 Zemědělská fakulta JU pokračovala v řešení výzkumného záměru „Trvale udržitelné způsoby hospodaření v horských a podhorských oblastech zaměřené na vytváření souladu mezi jejich produkčním a mimoprodukčním uplatněním“.

Tab. 2.18.8. - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Zemědělská fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Struktura, tvorba a biologické vlastnosti pigmentů vznikajících během technologického zpracování česneku a cibule	A	100
Vyhodnotenie priestorového využívania prostredia vybranými jeleňovitými vo vzťahu k vzniku škod na lese	A	450
Breaking the spiral of unsustainability in arid and semi-arid areas in Latin America using an ecosystems approach for co-innovation of farm livelihoods	A	26
Hodnocení welfare a preference dojníc při ležení v boxech s různými výplněmi	A	41

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Possibilities of big kitchens for decreasing of CO2 emissions (measure, frame conditions, borders) - Sustainable kitchen	A	85
Creating a platform for communication between science and practice in organic food system	A	104
Udržitelné systémy zemědělského hospodaření v česko-rakouském příhraničí - Sustainable farming	A	461
Molekulární biologie, ekologie a taxonomie	B	1 570
"Amenitní" migrace jako nová forma specifické globální migrace obyvatel. Její vliv na socioekonomický rozvoj rurálních oblastí České republiky.	B	228
Studium transformace kovových polutantů v půdním systému	B	653
Nové technologické postupy v ekologickém zemědělství na orné půdě k získání kvality vhodné pro potravinářské a krmné zpracování	C	352
Zlepšování produkčních znaků u prasat s využitím metod molekulární genetiky	C	222
Rekultivace jako nástroj obnovy funkce vodního režimu krajiny po povrchové těžbě hnědého uhlí	C	1 073
Studium hlavních faktorů ovlivňujících stabilitu trvale udržitelného systému obhospodařování travních porostů v České republice	C	612
Studium vlivu perorální aplikace bioalginátů na denzitu a aktivitu bychorové mikroflóry a na stravitelnost vybraných druhů krmiv s projekcí efektivity do oblasti užitekosti	C	1 500
Geochemický transport jodu z půdy do rostliny v marginálních (LFA) oblastech	C	756
Stanovení kritérií pro welfare v odchovu telat se zaměřením na zlepšení podmínek chovného prostředí v období extrémních venkovních teplot ve variantních systémech ustájení	C	1 456
Systém přírodě blízkých protierozních a protipovodňových opatření a jeho optimalizace v procesu pozemkových úprav	C	653
Hodnocení potenciálu proteinů planých genotypů brambor pro využití ve šlechtění bramboru (<i>Solanum tuberosum</i> L.) a v biotechnologiích	C	738
Hodnocení účinnosti realizace komplexních pozemkových úprav	C	404
Využití jarních forem vybraných druhů pšenice v ekologickém zemědělství	C	228
Stanovení příčin a možností omezení nových rizik spojených s výskytem fuzáriových mykotoxinů a jejich vázané formy v obilovinách	C	304
Retence vody v nivách a možnosti jejího zvýšení	C	209
Vliv rozmístění druhů pozemků v povodí na odtok a odnos vybraných látek	C	437
Analýza možností zvýšení hladiny zdraví prospěšných mastných kyselin v syrovém mléce prostřednictvím cílených chovatelských postupů	C	500
Rozvoj a využití biotechnologických metod v reprodukci malých přežvýkavců	C	84
Patofyziologické důsledky alimentárního přebytku jódu u skotu a ovcí	C	702
Výzkum užití separované hovězí kejdy jako plastického organického steliva ve stájových prostorách pro skot při biotechnologické optimalizaci podmínek welfare	C	800
Obhospodařování travních porostů a údržba krajiny v podmínkách svažitých chráněných krajinných oblastí a horských oblastí LFA	C	100
Využití vybraných nanotechnologií pro návrhy a ověření nejlepších dostupných technik (BAT) v zemědělské činnosti	C	317
Výzkum základních environmentálních aspektů v chovech hospodářských zvířat z hlediska skleníkových plynů, pachu, prachu a hluku, podporujících welfare zvířat a tvorbu BAT	C	144

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Využití diverzity půdních mikroorganismů k vytvoření pěstebních podmínek vhodných k prevenci obecné strupovitosti konzumních brambor	C	211
Výzkum a hodnocení interakcí systému člověk - zvíře - robot v chovu dojníc se zaměřením na zlepšení efektivnosti systému a welfare dojníc	C	768
Identifikace infiltračních oblastí vybraných povodí pomocí vodního vegetačního stresu	C	964
Charakterizace genetické struktury autochtonních populací jilmů pomocí DNA analýz, záchrana genofondu a reprodukce in vitro	C	309
Specifikace procesu množení osiva jarních forem obilnin v ekologickém systému hospodaření	C	572
Stanovení asociací mezi genotypy pro gen leptin a jejich využití ke standardizaci tržní jakosti a zvyšování parametrů kvality masné produkce skotu s kombinovanou užitkovostí	C	360
Nepotravinářské využití biomasy v energetice	C	359
Nové přístupy umožňující výzkum efektivních postupů pro rekultivaci a asanaci devastovaných oblastí	C	2 167
Monitoring výskytu a cílené využívání entomopatogenních hub přirozeně asociovaných s populacemi lýkožrouta smrkového <i>Ips typographus</i> L. (Coleoptera, Scolytidae) ve smrčinách NP a CHKO Sumava	C	2 192
Trvale udržitelné způsoby zemědělského hospodaření v podhorských a horských oblastech zaměřené na vytváření souladu mezi jejich produkčním a mimoprodukčním uplatněním	C	40 642
Metody hodnocení kontaminovaného území po radiační havárii - význam struktury a funkce krajinného krytu	SÚJB ¹	1 750

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala; ¹SÚJB - Státní úřad pro jadernou bezpečnost.

Patenty a užitné vzory za rok 2009 v rámci výzkumného záměru Zemědělské fakulty JU:

- Kolář, L., Kužel, S., Brouček, J., Klimeš, F., Peterka, J.: The method of treatment of iron containing waterworks sludge and a mixture prepared by this method. Patent č. 1985590. Datum zápisu: 13. 1. 2010;
- Kolář, L., Kužel, S., Frelich, J., Peterka, J.: Bílkovinná funkční potravina pro dietu. Užitný vzor č. 20001. Datum zápisu: 31. 8. 2009;
- Kolář, L., Kužel, S., Frelich, J., Peterka, J.: Ovocný krém určený jako bílkovinná funkční potravina pro dietu. Užitný vzor č. 20030. Datum zápisu: 7. 9. 2009;
- Kužel, S., Kolář, L., Pezlarová, J., Hřebečková, J., Peterka, J.: Dietní potravinový doplněk s obsahem beta-glukanů. Užitný vzor č. 20058. Datum zápisu: 14. 9. 2009;
- Konvalina, P., Šrámek, J.: zařízení pro regulaci plevelů na malých plochách. Užitný vzor č. 20146. Datum zápisu: 19. 10. 2009;
- Konvalina, P., Zdrhová, I.: Mouka pro výrobu těstovin a těstoviny obsahující tuto mouku. Užitný vzor č. 19905. Datum zápisu: 10. 8. 2009;
- Konvalina, P., Šrámek, J., Moudrý, J. jn.: Zařízení pro solární tavení včelího vosku. Užitný vzor č. 19456. Datum zápisu: 13. 3. 2009;
- Moudrý, J. jn., Homolka, Z., Konvalina, P.: Posuvné měřicí zařízení pro měření ploch. Užitný vzor č. 20134. Datum zápisu: 11. 10. 2009;
- Moudrý, J. jn., Homolka, Z., Konvalina, P., Šrámek, J.: Zařízení pro aplikaci ochranných sítí na osivo. Užitný vzor č. 19457. Datum zápisu: 23. 3. 2009;
- Peterka, J., Sochor, J., Švajner, J.: Prostředek pro zvýšení půdní úrodnosti. Užitný vzor č. 19632. Datum zápisu: 18. 5. 2009;

- Šebelík, P., Váchal, J., Frelich, J.: Univerzální sušárna dřeva. Užitiný vzor č. 20121. Datum zápisu: 12. 10. 2009;
- Šebelík, P., Váchal, J., Frelich, J.: Zařízení pro vysoušení zmrazených listin poškozených vodou. Užitiný vzor č. 20163. Datum zápisu: 26. 10. 2009;
- Šrámek, J., Konvalina, P., Moudrý, J. jn., Zdrhová, I.: Zařízení pro počítání rostlin na ploše. Užitiný vzor č. 19506. Datum zápisu: 16. 4. 2009.

Ostatní užité vzory mimo výzkumný záměr Zemědělské fakulty JU:

- Fríd, M., Frolík, J., Vávra, V: Zařízení pro měření sil působících na nástroje zemědělských strojů při zpracování půdy. Užitiný vzor č. 19844. Datum zápisu: 13. 7. 2009.

Výzkumná a vývojová činnost je hlavní náplní činnosti **Ústavu fyzikální biologie JU**. Jelikož Ústav fyzikální biologie JU nabízí pouze doktorské studium a výuku v rámci tohoto studia realizují vědeckí pracovníci ústavu, je propojení výzkumu a vzdělávací činnosti plně zajištěno.

Tab. 2.18.9. - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Ústav fyzikální biologie JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Intergrated tools and models for high-througput and high-content analyses in food safety and quality - HCTFOOD	A	1 241,04
Diverzita a dynamika aerobních anoxygenních fototrofních bakterií ve vodním prostředí	B	350
Excitované stavy karotenoidových agregátů	B	846
Specifické iontové efekty pro proteiny v roztocích a podobné biologicky relevantní systémy	B	384
Kompetiční mechanismy u sinic ovlivňující druhové složení fytoplanktonu	B	241
Základní výzkum Mg slitin pro odbouratelné implantáty	B	477
Strukturní dynamika komplexu fotosystému II jako nezbytná součást fyziologické odpovědi sinic na stres	B	263
Excitované stavy karbonylových karotenoidů a jejich role ve fotochemických reakcích	C	232
Úloha proteinu WrbA v životě	C	435
Výzkum možností aplikace automatizovaných a poloautomatizovaných metod pro identifikaci a charakterizaci nových genů bakterií s probiotickými vlastnostmi s cílem rozšíření specifických genetických zdrojů pro prevenci civilizačních onemocnění	C	283
Centrum biokatalýzy a biotransformací	C (LC)	1 362
Přenos energie v chlorofyl obsahujících anténních komplexech planktonních fotosyntetických mikroorganismů: mechanismy regulace	GA AV ČR	310
Funkce karotenoidů ve fotosyntetických světlosběrných anténách	GA AV ČR	597
Molekulární podstata teplotní adaptace fotosyntézy: proteiny reakčních center fotosystému druhého typu	GA AV ČR	1 303
Biosimilars - budování znalostní základy pro výrobu terapeutických proteinů za použití heterologních expresních systémů	MPO	4 745

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

2.19. Infrastruktura JU (materiální, technické a informační zajištění)

2.19.1. Materiální a technické zajištění výuky a provozu fakult a součástí JU

V roce 2009 dokončila Jihočeská univerzita svým rozsahem nejvýznamnější investiční akci ve své dosavadní historii - výstavbu objektů v kampusu univerzity ve Čtyřech Dvorech. Jednalo se o výstavbu objektu Akademické knihovny JU a objektu Filozofické fakulty s rektorátem. Oba objekty byly financovány z prostředků programového financování MŠMT ČR a z vlastních zdrojů univerzity v celkovém objemu 359,726 mil. Kč včetně DPH, z toho dotační zdroje činily 338,190 mil. Kč včetně DPH a vlastní zdroje 21,536 mil. Kč včetně DPH. Součástí realizace výstavby objektu Akademické knihovny JU a objektu Filozofické fakulty s rektorátem bylo i vybavení těchto objektů informačním systémem, nábytkem, výpočetní, kopírovací a audiovizuální technikou.

Akademická knihovna JU, jako nově vzniklé celoškolské pracoviště, si od svého vzniku v roce 2009 kladla za cíl zabezpečit informační potřeby uživatelů všech původních fakultních knihoven. V novém objektu Akademické knihovny JU může být uskladněno až 500 tis. svazků knih, z toho ve skladu kompaktních regálů až 350 tis. knih, ve volném výběru až 75 tis. svazků na každém podlaží, celkem tedy 150 tis. svazků (tj. více než třetina stávajícího fondu). V Akademické knihovně JU je také respektováno moderní pojetí knihovnických služeb, které preferuje volný přístup uživatelů k nejvyužívanějším fondům a dostatek míst pro prezenční studium. Provoz a služby Akademické knihovny JU bude zajišťovat 40 pracovníků.

Filozofická fakulta JU se od svého vzniku musela potýkat s vážnými prostorovými problémy. V roce 2006 se přestěhovala z objektu Pedagogické fakulty JU do vlastní budovy Na Mlýnské stoce, která však nevyhovovala z hlediska kapacity a technického zázemí; výuka tak z větší části probíhala v pronajatých prostorách. Nová budova Filozofické fakulty JU v univerzitním areálu ve Čtyřech Dvorech prostorové problémy vyřešila. V objektu Filozofické fakulty s rektorátem bylo vybudováno v 1. až 3. nadzemním podlaží celkem 12 učeben, z toho 3 učebny s kapacitou pro 24 studentů a 9 učeben s kapacitou pro 32 studentů. Dále jsou k dispozici 2 posluchárny pro 120 a 140 studentů a 3 specializované laboratoře pro Archeologický ústav Filozofické fakulty JU. V budově má zázemí také zhruba 80 zaměstnanců a akademických pracovníků fakulty.

Rektorát JU a Centrum informačních technologií JU sídlily od svého vzniku v pronajatých prostorách Akademie věd ČR (nyní Biologického centra AV ČR, v.v.i.) ve Čtyřech Dvorech, menší část pracovišť byla dislokována v objektech jednotlivých součástí univerzity. Kromě určitých problémů v oblasti řízení a komunikace, byla zásadním nedostatkem této dislokace skutečnost, že prostorová omezení daná kapacitou převážně pronajímaných ploch nedovolovala nutný rozvoj pracovišť rektorátu JU. Potřeba centralizace agend zejména v oblasti účetnictví, ale také v oblasti mzdové a personální práce si vyžádala nejen organizační, ale i prostorové zázemí, které nebylo možné zajistit v rámci plošně omezených nájmu. Také rozvoj informačních technologií na Jihočeské univerzitě a nutnost jejich centralizace si vyžádala posílení prostorových požadavků Centra informačních technologií JU. Posílení počtu pracovníků rektorátu JU a Centra informačních technologií JU z důvodu centralizace některých činností bylo řešeno převodem odborných pracovníků z jednotlivých součástí Jihočeské univerzity. V novém objektu Filozofické fakulty s rektorátem ve 4. až 5. nadzemním podlaží našlo zázemí více jak 60 pracovníků rektorátu JU a Centra informačních technologií JU.

V roce 2009 se **Ekonomická fakulta JU** zaměřila především na zkvalitnění rozvodů počítačové sítě a přístupového systému v tzv. Pavilonu učeben a v objektu děkanátu, kde jsou mimo kanceláří děkanátu umístěny také výukové prostory a zázemí pedagogů fakulty. Úpravy byly realizovány z dotačních prostředků Fondu rozvoje vysokých škol, Rozvojových programů MŠMT a z vlastních zdrojů v celkovém objemu 1,810 mil. Kč. V Pavilonu učeben bylo v roce 2009 dokončeno také zateplení objektu, které zahrnovalo zateplení vnitřního atria včetně výměny jeho oken a všech dveří v obvodovém plášti budovy. Práce byly financovány z vlastních zdrojů fakulty v objemu 0,511 mil. Kč.

V roce 2009 realizovala **Fakulta rybářství a ochrany vod JU** ve spolupráci s Krajským úřadem Jihočeského kraje a městem Vodňany kanalizační a vodovodní řád pro hlavní objekt fakulty v ulici Zátíší ve Vodňanech, což fakultě do budoucna umožní bezproblémový odvod splaškových vod a zásobování objektu vodou z městského řadu. Podíl Jihočeské univerzity na této investiční akci činil 1,741 mil. Kč. V roce 2009 byla dále pořízena bytová jednotka za účelem zajištění ubytování doktorandů Fakulty rybářství a ochrany vod JU. Náklady na pořízení této bytové jednotky činily 0,903 mil. Kč.

Pedagogická fakulta JU pokračovala v roce 2009 v dlouhodobém trendu zlepšování kvality vnitřního prostředí svých budov. V budově Jeronýmova 10 realizovala fakulta ve druhém a třetím patře a v posluchárně J121 výměnu oken včetně žaluzií. V posluchárně J405 byly provedeny akustické sádrokartonové obklady stropů a stěn, zatemnění a úpravy na elektroinstalaci a světlech. Celkový objem těchto úprav hrazených z vlastních zdrojů fakulty činil 1,189 mil. Kč. Do jedné z kanceláří v této budově byla také doplněna klimatizace za 0,041 mil. Kč. V posluchárně D321 objektu Dukelská 7 proběhla rekonstrukce posluchárny D321 spočívající v úpravách elektroinstalace, světel, zatemnění a v akustických obkladech stěn a stropů v celkovém objemu 0,504 mil. Kč. K financování těchto akcí byly použity vlastní prostředky fakulty.

V objektu U Výstaviště zajistila v roce 2009 **Zdravotně sociální fakulta JU** v návaznosti na realizovanou plošinu pro zdravotně postižené návštěvníky objektu vzduchotechnické zařízení pro odvětrání prostoru, ve kterém je umístěn náhradní zdroj elektrické energie této plošiny. V rámci zlepšení pracovního prostředí byla provedena vestavěná kuchyňka v zasedací místnosti tohoto objektu. Práce hrazené z prostředků fakulty činily 0,199 mil. Kč. V objektu Nerudova, který se nachází v areálu mateřské školy, bylo provedeno osazení nových vchodových dveří z důvodu oddělení provozu mateřské školy a Zdravotně sociální fakulty JU v hodnotě 0,083 mil. Kč.

V rámci zajištění stravovacích služeb byla posílena vzduchotechnická jednotka v minutkové kuchyni **Kolejí a menz JU**. Náklady hrazené z vlastních zdrojů činily 0,314 mil. Kč. Z důvodu úspory energie na vytápění a ohřev teplé užitkové vody došlo dále k náhradě původního technicky zastaralého zařízení teplovodu za novou plynovou kotelnou. Na úhradu 0,570 mil. Kč byly použity vlastní zdroje Kolejí a menz JU.

Další akcí realizovanou Jihočeskou univerzitou v roce 2009 byla přístavba a stavební úpravy útulku pro opuštěná a ztracená zvířata, která byla realizována v prostorách **Školního zemědělského podniku JU** v sousedství kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech. Realizace stavby proběhla za plného provozu původního, prostorově a provozně nevyhovujícího útulku, a to ve dvou etapách. V první etapě byla dokončena přístavba karantény, kam byli přemístěni psi ze stávajícího útulku a kde také probíhal zkušební provoz. Ve druhé etapě byla dokončena rekonstrukce a vestavba, v rámci které byly vybudovány další

kotce pro psy, kancelář a sociální zařízení pro pracovníky útulku, veterinární ošetřovna, sklady krmiv a léčiv, venkovní oplocené výběhy a zpevněná plocha. Akce v celkovém objemu 9,118 mil. Kč byla realizována z finančních prostředků statutárního města České Budějovice, pro které bude Školní zemědělský podnik JU zajišťovat provozování útulku. Dále byla v Haklových Dvorech v prostoru pro ustájení jalovic a v blízkosti tohoto prostoru provedena zpevněná plocha pro zlepšení manipulace s chlévskou mrvou náhradou za nefunkční zastaralou technologii. Náklady hrazené z vlastních zdrojů činily 0,076 mil. Kč.

2.19.2. Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Tab. 2.19.2.1. - Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok	11 537
Knihovní fond celkem	434 075
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	870
- elektronicky (odhad) ¹	25

1) Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

V červenci roku 2009 byl kolaudací nové budovy završen několikaletý projekt budování celoškolského knihovnicko-informačního pracoviště na Jihočeské univerzitě. Cílem tohoto projektu bylo zásadním způsobem zkvalitnit informační zázemí pro studium, výuku a vědeckovýzkumnou práci na všech součástech Jihočeské univerzity. Prostory jednotlivých fakultních knihoven již totiž mnoho let nepostačovaly nárokům na moderní informační služby. Hlavním problémem fakultních knihoven Jihočeské univerzity v uplynulých letech byla nemožnost nabídnout volný přístup k fondům, ale také naprostý nedostatek studijních míst a velmi omezené technické vybavení.

Vlastnímu stěhování a slučování knihovních fondů předcházela několikaměsíční implementace nového knihovního systému ALEPH a jeho spuštění v srpnu 2009. Na konci října 2009, když studenti měli možnost půjčit si potřebnou literaturu na zimní semestr ještě ve stávajících fakultních knihovnách, byl provoz těchto knihoven prakticky ukončen. V průběhu listopadu a prosince 2009 pak byly přesunuty do nové budovy knihovní fondy těchto pracovišť: Ústřední knihovny Pedagogické fakulty JU, Fakultní vědecké knihovny Zemědělské fakulty JU, Knihovny Zdravotně sociální fakulty JU a fondy Společné knihovny Biologických pracovišť AV ČR a Přírodovědecké fakulty JU. Společná knihovna byla ustavena k 1. 11. 2009, a to pod názvem **Akademická knihovna Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích**. Akademický senát JU schválil její statut dne 15. 12. 2009.

Akademická knihovna JU přináší svým uživatelům celou řadu významných kvalitativních změn:

- volný přístup k velké části z 400 tisíc svazků knihovního fondu;
- knihovna je otevřena 6 dní v týdnu (67 hodin);
- 500 studijních míst, část s možností připojení notebooku, část v šesti specializovaných studovnách, včetně pěti individuálních;
- dostatečný počet kvalitního technického vybavení (počítače s připojením na internet, tiskárny, kopírky, skenery, pokrytí wifi signálem);
- počítačová učebna s kapacitou čtyřiceti míst umožňující výuku i praktické procvičování práce s elektronickými informačními zdroji;
- možnost samoobslužného půjčování a vracení dokumentů;

- v budově Akademické knihovny JU je návštěvníkům k dispozici také kavárna, prodejna skript vydaných na Jihočeské univerzitě a klub vybavený audiovizuálním zařízením.

2.19.3. Informační a komunikační technologie

Správa a rozvoj centralizovaných informačních systémů a informační infrastruktury jsou na Jihočeské univerzitě zabezpečovány celouniverzitním pracovištěm - Centrem informačních technologií JU (CIT JU).

Provoz a rozvoj páteřní akademické počítačové sítě Jihočeské univerzity a její připojení do sítě CESNET zajišťuje Akademické počítačové středisko (APS) CIT JU, a to včetně správy pasivních i aktivních prvků páteřní sítě Jihočeské univerzity, správy celouniverzitních síťových služeb a serverů i jejich bezpečnosti. APS dále spravuje centrální systémovou databázi počítačové sítě Jihočeské univerzity (IDM, LDAP), zajišťuje nepřímé připojování jiných organizací do sítě národního výzkumu a správu uzlu sítě CESNET v Českých Budějovicích.

Správu většiny centralizovaných informačních systémů Jihočeské univerzity provádí Středisko informačních systémů (SIS) CIT JU. Jedná se zejména o ekonomické systémy (FIS, mzdy a personalistika, MTZ, objednávky a faktury, smlouvy, správa majetku, spisová služba, manažerský informační systém), studijní systém STAG, knihovní systém a systém OBD pro evidenci vědeckovýzkumné činnosti na Jihočeské univerzitě.

Pracoviště správy Identifikačního a přístupového systému (IPS) CIT JU zabezpečuje veškeré agendy týkající se jednotných elektronických identifikačních karet na Jihočeské univerzitě, dále správu systému pro tisk a kopírovací služby a správu kamerového systému.

CIT JU dále spravuje celouniverzitní počítačovou laboratoř PC-lab Bobík. Tato laboratoř je otevřena denně včetně sobot a nedělí a je intenzivně využívána všemi studenty Jihočeské univerzity.

Nově vybudované prvky informační infrastruktury JU

Zejména z prostředků Rozvojových programů MŠMT bylo v roce 2009 v oblasti síťové a informační infrastruktury provedeno:

- obnovení dalších cca 20 switchů na páteřní síti Jihočeské univerzity;
- instalace optického kabelu Pedagogická fakulta JU, ul. Dukelská - Zdravotně sociální fakulta JU, poliklinika JIH;
- instalace optického kabelu Biologické centrum AV ČR, v.v.i., Na Sádkách - Školní zemědělský podnik JU, sýpka Na Zlaté Stoce;
- instalace optického kabelu Biologické centrum AV ČR, v.v.i., Na Sádkách - Přírodovědecká fakulta JU, vila Na Zlaté Stoce;
- zprovoznění další části infrastruktury WiFi sítě (wireless switch a dalších 20 ks nových přístupových bodů na sedmi součástech Jihočeské univerzity);
- rozšíření digitální telefonní ústředny pro potřeby Přírodovědecké fakulty JU a zejména nových budov Filozofické fakulty s rektorátem a Akademické knihovny JU;
- kompletní rekonstrukce datové sítě a datového centra v budově děkanátu Ekonomické a Zemědělské fakulty JU;
- instalace patch kabelů a rozdvojek pro strukturovanou kabeláž na kolejích Jihočeské univerzity (navýšení počtu přípojek o cca 580);

- zprovoznění tří serverů pro infrastrukturu centrální domény Active Directory na rektorátu JU a Filozofické fakultě JU;
- zprovoznění nového e-mailového serveru pro Ekonomickou a Zemědělskou fakultu JU;
- zprovoznění virtualizačního serverového prostředí (VMware cluster) na Zdravotně sociální fakultě JU;
- zprovoznění nové PC učebny s 10 PC na Ekonomické fakultě JU pro výuku IT předmětů;
- inovace PC učebny F6 se 40 PC na Ekonomické fakultě JU;
- zprovoznění výpočetní techniky a tiskáren v prostorách nové budovy Filozofické fakulty s rektorátem a Akademické knihovny JU (jedná se o cca 250 PC a 63 tiskáren a multifunkčních zařízení);
- přestěhování rektorátních serverů a serverů pro Filozofickou fakultu JU do lépe vybavených prostor v nové budově Filozofické fakulty s rektorátem;
- zprovoznění pracoviště pro tvorbu a publikaci multimediálních vzdělávacích objektů na Fakultě rybářství a ochrany vod JU ve Vodňanech a napojení tohoto pracoviště na systém Merlingo na Vysoké škole báňské - Technické univerzitě Ostrava.

V oblasti centralizovaných informačních systémů došlo v roce 2009 na Jihočeské univerzitě k následujícím změnám:

- byl proveden upgrade na novou verzi systému pro správu identit (IDM) na Jihočeské univerzitě;
- centrální doména Active Directory na rektorátu JU a Filozofické fakultě JU byla napojena na IDM;
- do ostrého provozu byl spuštěn portál STAG (portal.jcu.cz);
- byl implementován a do testovacího provozu uveden modul Faktury;
- byl implementován a do testovacího provozu uveden modul Saldo studenta;
- portál pro podporu Grantové agentury Jihočeské univerzity (gaju.jcu.cz) byl rozšířen o možnost zadávání týmových projektů;
- do virtuálního prostředí byly převedeny další servery (portál STAG, servery pro OBD, MIS a celá řada testovacích serverů, včetně některých serverů z několika součástí Jihočeské univerzity);
- e-learningový systém eAmos byl napojen na systém odhalování plagiátů v seminárních pracích na Masarykově univerzitě v Brně;
- byl zprovozněn jednotný knihovní systém ALEPH;
- byly zprovozněny skenery pro vyhodnocování dotazníků a testů a pro skenování došlých písemností na rektorátu JU;
- byl zprovozněn dobíjecí automat pro zpoplatnění tisků a kopírování na Teologické fakultě JU;
- kamerový systém na Jihočeské univerzitě byl rozšířen o cca 21 kamer a kamerový server, včetně softwaru pro správu kamer (k ochraně majetku – zejména v nových budovách Jihočeské univerzity);
- byly zprovozněny 2 ks automatických závor u nových budov Jihočeské univerzity;
- přístupový systém na Jihočeské univerzitě byl rozšířen o cca 300 snímačů (zejména v nových budovách Jihočeské univerzity).

3. Kvalita a kultura akademického života

3.1. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců JU

Jihočeská univerzita poskytuje svým studentům a zaměstnancům kvalitní odborné i lidské zázemí. V rámci své působnosti jim také vytváří podmínky k osobnímu i profesnímu rozvoji. Pozornost věnuje Jihočeská univerzita také mimořádně nadaným studentům a studentům zdravotně a sociálně znevýhodněným, a to jak studentům domácím, tak zahraničním.

Nepříznivé sociální záležitosti řešili v roce 2009 se studenty a zaměstnanci Jihočeské univerzity odpovědní pracovníci na jednotlivých fakultách, v Ústavu fyzikální biologie JU v Nových Hradech byla tato problematika řešena společně se zástupci Akademie věd ČR a města Nové Hradky. Udělením mimořádných a jednorázových stipendií a poskytováním poradenských služeb se součástí Jihočeské univerzity spolupodílely na řešení osobních, studijních a často i profesních problémů svých studentů a zaměstnanců.

3.2. Poradenství, zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb

Profesní poradenství prováděla Agentura profesního rozvoje v Centru pro inovace a aplikovaný výzkum na **Ekonomické fakultě JU**. Tato agentura spravovala databázi absolventských míst, zajišťovala stáže studentů, sledovala uplatnění absolventů v praxi, evidovala a zveřejňovala informace o volných pracovních místech na trhu práce. Psychologické poradenství zajišťovali pracovníci **Pedagogické fakulty JU**; psychologické a pastorační poradenství pracovníci **Teologické fakulty JU**. Edukační a poradenskou činnost v dobrovolnických programech „PATUP“, „Pět P“ a „Zooterapie“ realizoval Ústav sociální práce **Zdravotně sociální fakulty JU**. Studijní a kariérní poradenství pro zájemce o studium zemědělských oborů realizovala **Zemědělská fakulta JU**, která zároveň v roce 2009 založila „Poradenské centrum“.

Tab. 3.2.1. - Poskytování poradenských služeb

Poradenství	Počet zaměstnanců	Počet konzultačních hodin za týden	Počet konzultací ročně		
			osobně	telefonicky	e-mailem
Psychologické (Pedagogická fakulta JU)	1	8	72	24	30
Psychologické (Teologická fakulta JU)	3	5	85	8	10
Pastorační (Teologická fakulta JU)	3	3	33	4	10
Studijní, kariérové (Zemědělská fakulta JU)	4	15	200	350	70
Kariérové (Ekonomická fakulta JU)	2	8	85	40	60

Agentura profesního rozvoje **Ekonomické fakulty JU** byla založena 1. 10. 2007 s cílem realizovat aktivity za účelem rozvoje profesní profilace studentů ekonomických oborů prostřednictvím širokého portfolia aktivit. Agentura spravuje databáze stáží (databáze pro stínování manažerů) a zajišťuje také aktivní tvorbu této databáze prostřednictvím uzavírání partnerských smluv s významnými hospodářskými subjekty nejen v jihočeském regionu, ale i v rámci celé České republiky. Činnost Agentury má i mezinárodní dosah (např. spolupráce se společnostmi Robert Bosch, Schwan-Stabilo, Schneider, Electric, ČSOB, Česká pojišťovna a

další). Agentura pro studenty také pořádá veletrh pracovních příležitostí Career Days (Jobdays), ve spolupráci se společností PROFESIA aktualizuje na webových stránkách volné pozice v ekonomickém a manažerském sektoru včetně odkazů na požadavky k obsazení těchto pozic, dále umožňuje studentům posledních ročníků studia zapojit se do aktivity pod názvem „kariérní start“. Agentura v rámci této aktivity přijímá životopisy studentů, vkládá je do databáze a předává partnerským organizacím, které na Ekonomickou fakultu JU vysílají manažery lidských zdrojů a realizují výběrová řízení na obsazení volných pozic. Činnost Agentury profesního rozvoje Ekonomické fakulty JU zajišťuje pracovník v rozsahu 30 hodin měsíčně a administrativní správu činnosti provádí referent Centra pro inovace a aplikovaný výzkum a Centra celoživotního vzdělávání Ekonomické fakulty JU.

Vysokoškolská poradna **Pedagogické fakulty JU** poskytuje psychologické poradenské služby a psychoterapeutickou pomoc studentům a jejich rodinným příslušníkům, absolventům a zaměstnancům Jihočeské univerzity při řešení osobních, studijních a profesních problémů a problémů souvisejících s uplatněním na trhu práce. Poradenské služby poskytuje kvalifikovaný poradenský psycholog na částečný úvazek (0,25), ve speciálních případech poskytují poradenské služby také odborní asistenti Katedry psychologie a pedagogiky.

Psychologická poradna **Teologické fakulty JU** poskytuje psychologické a pastorační poradenství. Poradna umožňuje studentům a také zaměstnancům využívat pravidelnou poradenskou službu, poskytuje individuální konzultace s psychologem, psychoterapeutem a duchovními. Studijní poradenství poskytuje Teologická fakulta JU v rámci institutu studijních poradců pro jednotlivé studijní obory realizované na fakultě.

Ústav sociální práce **Zdravotně sociální fakulty JU** poskytuje v rámci své komplexní činnosti terapeutickou, vzdělávací (edukační) a poradenskou činnost cílovým skupinám (seniorům, zdravotně a sociálně znevýhodněným, dobrovolníkům i profesionálním pečovateli). Poradenské služby jsou poskytovány v rámci několika programů. Sociálně preventivní program „Pět P“ je založen na individuální péči dospělého „ochránce“ o dítě se specifickými potřebami. Programy „Canisterapie“ jsou založené na odborném praktikování aktivit spojených se zvířetem (psem), v nichž je edukace dobrovolníků i klientů (dětí se specifickými potřebami, seniorů) podpořena poradenskou činností. Programy „Canisterapie“ jsou uskutečňovány v oblasti výchovy zodpovědného vztahu dětí a dospělých ke psu a v oblasti prevence úrazů způsobených psem. V roce 2009 bylo v programu „Canisterapie“ edukováno ve spolupráci s občanským sdružením „Hafík“ celkem 300 žáků 1. stupně základních škol. Poradenské služby jsou poskytovány také v programech Centra „PATUP“. PATUP je zkratkou počátečních písmen hlavních činností a aktivit, které v centru probíhají: P - Parkinsonova choroba (poradenství, konzultace), A - Alzheimerova choroba (poradenství, konzultace, svépomocné skupiny pro laické pečovatele, odlehčovací služby), T - trénování paměti seniorů (edukace, poradenství), U - koncept úspěšného stárnutí (poradenství, konzultace, edukace), P - pečovatelská služba probíhající v domácnostech seniorů.

Vysokoškolské středisko pro studijní a profesní poradenství **Zemědělské fakulty JU** poskytuje uchazečům o studium, studentům a doktorandům poradenské služby v oblasti studijní, profesní a kariérové. Poradenství realizují 4 odborní pracovníci s úvazkem 0,25. Konzultační činnost je prováděna v rozsahu cca 15 hodin týdně. V roce 2009 bylo na Zemědělské fakultě JU založeno „Poradenské centrum“ za účelem poskytování zejména technologického poradenství. Projektový tým odborníků sestavil a inzeroval nabídku poradenských služeb pro odborníky ze zemědělské praxe i širokou veřejnost v oblastech ekologického zemědělství, výživy (krmiv), chovu hospodářských zvířat a koní, životního

prostředí a zemědělské činnosti, krajinného managementu, etologického poradenství, veterinárních disciplín a kvality produktů.

3.3. Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů na JU

Sociálně znevýhodněným studentům poskytovala v roce 2009 Jihočeská univerzita podporu zejména formou sociálních stipendií. Při řešení mimořádných záležitostí, tj. mimo výše uvedenou kategorii sociálního stipendia, čerpaly součásti Jihočeské univerzity také prostředky z vlastních zdrojů. Vybudováním nových objektů v univerzitním areálu (s bezbariérovým přístupem), rekonstrukcí a úpravami stávajících budov a přípravou projektů na zpřístupnění těchto budov (Ekonomická fakulta JU připravuje projekt na zpřístupnění objektu K 400 zbudováním výtahu) vytváří Jihočeská univerzita znevýhodněným uchazečům a studentům rovné příležitosti ke vzdělávání. Zvláštní pozornost věnovala Jihočeská univerzita účastníkům seniorského vzdělávání.

3.4. Mimořádně nadaní studenti

Práce s mimořádně nadanými studenty má na jednotlivých součástech Jihočeské univerzity svá specifika. Společným mechanismem podpory výzkumné a vývojové činnosti studentů doktorských studijních programů je Grantová agentura JU. V roce 2009 došlo k zásadní změně pravidel použití prostředků Grantové agentury JU, a to počínaje rokem 2010, což zásadním způsobem ovlivnilo budoucí mnohem rozsáhlejší činnost Grantové agentury JU a vyžádalo si i změny v pravidlech jejího fungování.

Mimořádně nadané studenty zapojují pedagogové **Ekonomické fakulty JU** do vědeckých týmů a umožňují tak těmto studentům podílet se na řešení vědeckých projektů. V roce 2009 byl na Ekonomické fakultě JU řešen jeden projekt v rámci Grantové agentury JU, dále studenti řešili projekty v rámci Grantové agentury Ekonomické fakulty JU, v rámci výzkumných záměrů MSM, grantů GA ČR, NAZV, MŠMT. Výsledky společných vědeckých projektů pak tito nadaní studenti magisterského i doktorského studia prezentují ve svých závěrečných diplomových a disertačních pracích, dále na studentských vědeckých odborných konferencích (SVOČ) a na mezinárodní konferenci INPROFORUM. V roce 2009 se sedm studentů Ekonomické fakulty JU zúčastnilo soutěže bakalářských a diplomových prací o Scharingerovu cenu. Tři studenti Ekonomické fakulty JU zároveň tuto cenu získali a obsadili první tři místa. Nadané studenty také vysílá fakulta v rámci činnosti Agentury profesního rozvoje Ekonomické fakulty JU na stáže či brigády do podniků. V těchto podnicích mají studenti možnost zpracovávat své diplomové práce a případně po ukončení studia zde nalézt i zaměstnání.

Studenti doktorského oboru Rybářství na **Fakultě rybářství a ochrany vod JU** pravidelně prezentují výsledky svých prací především na mezinárodních vědeckých konferencích a ve formě vědeckých publikací. Nejúspěšnější vědecké publikace studentů a vědeckých pracovníků do 35 let věku jsou každoročně odměňovány cenou děkana. O udělení cen rozhodují svým hlasováním členové fakultní vědecké rady. Nadaní studenti pracující nad rámec svých běžných povinností jsou motivováni k další práci mimořádnými stipendii či pracovním úvazkem. Po návratu z postdoktorandských stáží ze zahraničí jsou tito nadaní studenti zařazováni na pozice kmenových vědeckých pracovníků fakulty. Bakalářští a magisterští studenti rybářského oboru s průměrem známek do 1,5 jsou motivováni k lepším studijním výsledkům mimořádným prospěchovým stipendiem.

Nadaní studenti oborů Historie a Archivnictví **Filozofické fakulty JU** mají možnost prezentovat výsledky své práce ve fakultním i celostátním kole studentské konference a je jim zprostředkována možnost jejich publikace. Studenti doktorského studijního oboru České dějiny i Dějiny novější české literatury se podílejí na řešení doktorských projektů GA ČR. Děkan Filozofické fakulty JU také každoročně uděluje cenu za vynikající diplomovou práci.

Mimořádně nadaní studenti **Pedagogické fakulty JU** mají možnost v rámci kreditního systému studia rozšiřovat a prohlubovat studium svého oboru dalšími výběrovými předměty, mohou své studium zkrátit, event. studovat v souběžném studiu další studijní obor. Fakulta také finančně oceňuje mimořádně zdařilé diplomové práce, poskytuje prospěchová stipendia a vysílá nadané studenty na semestrální i dvousemestrální stáže na zahraniční univerzity ve Francii, Německu a Španělsku.

Přírodovědecká fakulta JU tradičně vytváří talentovaným studentům podmínky k jejich výraznému uplatnění a dalšímu rozvoji jejich mimořádného nadání. Za účelem podpory elitních studentů, dosahujících stabilně vynikajících studijních i badatelských výsledků, vznikla Cena děkana za nejlepší diplomovou práci a Cena děkana za nejlepší vědeckou práci či doktorskou disertaci. Talentovaní studenti všech stupňů studia mají příležitost ucházet se a získat finanční prostředky z delegačního fondu na prezentaci svých výsledků v zahraničí nebo na podporu pracovního pobytu na zahraničním pracovišti. Ze stejného zdroje, případně z prostředků Rozvojových programů MŠMT, je nadaným studentům přispíváno na úhradu nákladů spojených s mobilitami v rámci programu Erasmus - LLP nebo v rámci mezifakultních a meziuniverzitních dohod (free movers). Tradičně nejvýznamnějším motivačním nástrojem je „výkonnostní“ stipendium pro ty pregraduální studenty, kteří zúročí svoji badatelskou práci úspěšnou publikací svých výsledků v recenzovaném či impaktovaném vědeckém periodiku nebo na mezinárodní konferenci. Toto stipendium je vypláceno po dobu deseti měsíců v celkové částce 30 tis. Kč. Jinou motivací je pro studenty v oborech ekobiologických aktivní účast (po náročném výběrovém řízení) v regulárním, jednou za dva roky uskutečňovaném kurzu tropické ekologie na výzkumné stanici prof. V. Novotného na ostrově Papua Nová Guinea. Fakulta tradičně významným způsobem finančně přispívá zúčastněným studentům na bytové náklady. Každoročně je také organizováno praktikum mořské zoologie (Egypt) s pokrytím významné části nákladů z fakultního rozpočtu. Výběr účastníků tohoto expedičního kurzu probíhá na základě výběrového řízení. Podobně je postupováno také v případě dalších expedičních kurzů či jiných finančně a organizačně náročných studijněpracovních pobytů v exotických oblastech, kde fakulta provádí výzkum (vedle Papua Nová Guinea je to např. Arktida/Svalbard, Kamerun, středovýchodní Afrika/Tanzanie, podle možností Borneo). V rámci společných pracovišť s AV ČR jsou nadaní studenti pracující na společných projektech obvykle také přijímáni do zaměstnaneckého poměru na malé pracovní úvazky.

Mimořádně nadaní studenti **Teologické fakulty JU** byli zapojeni do badatelské práce kateder, včetně aktivní účasti na odborných konferencích. V rámci oboru Pedagogika volného času je osvědčenou praxí, že nadaní studenti vyšších ročníků se podílejí na přípravě a realizaci intenzivních kurzů pro studenty prvních ročníků. Tito studenti tak získávají cenné kompetence v oblasti přípravy a realizace výukové činnosti.

Mimořádně nadaní studenti **Zdravotně sociální fakulty JU** jsou ve většině případů zapojeni na jednotlivých katedrách do řešení projektů a mají tak možnost se podílet na vědecké a výzkumné činnosti příslušného fakultního pracoviště. Odborné práce pak studenti prezentují na studentských vědeckých konferencích. Řada úspěšných studentů také využívá možnost studia v zahraničí.

Nadaní studenti **Zemědělské fakulty JU** mohou prezentovat výsledky své práce ve fakultním kole studentské vědecké konference v příslušné sekci. Motivovaní a schopní studenti také mohou využívat bohaté nabídky výběrových předmětů pro rozšíření svých vědomostí, případně studovat souběžně další obor. Děkan fakulty může těmto studentům při ukončení studia udělit cenu děkana za vynikající studijní výsledky. Studenti doktorských oborů participují na výzkumných a publikačních aktivitách kateder, zúčastňují se řady odborných akcí a konferencí a mají možnost ucházet se o finanční podporu formou interního grantu Zemědělské fakulty JU nebo prostřednictvím prémiových stipendií.

Péče o mimořádně nadané studenty **Ústavu fyzikální biologie JU** je přirozenou součástí doktorského studia. Tito studenti jsou vysíláni na zahraniční stáže a konference, jsou zapojováni do spolupráce při přípravě publikací a grantových přihlášek.

3.5. Partnerství a spolupráce

V rámci zajištění stáží pro studenty **Ekonomické fakulty JU** bylo úzce kooperováno se společnostmi Bosch, Schneider Electric, Česká pojišťovna, Kooperativa, Zeelandia, Novisolution, AWD, OVB, TPA-Horwath, E.ON, ČSOB, Schwan Cosmetics, Schwan Stabilo, VZP, ČSOB a European Telecom Consulting. Studenti se také zúčastnili manažerské hry pořádané společností DANONE - Trust by DANONE. Významnou aktivitou byla akce Career Days JU, v rámci níž měli zástupci spolupracujících firem možnost setkat se studenty Jihočeské univerzity a nabídnout jim stáž či pracovní příležitost. Této akce se zúčastnilo cca 3 000 studentů ze všech fakult Jihočeské univerzity.

Fakulta rybnářství a ochrany vod JU úzce spolupracuje s rybářskými podniky v jižních Čechách, např. s Rybnářstvím Třeboň, Rybnářstvím Nové Hradky, Klatovským rybnářstvím, Rybnářstvím Blatná a dalšími. Fakulta dále úspěšně spolupracuje s Ministerstvem zemědělství ČR, se kterým konzultuje učební výstupy ve vodohospodářských předmětech. S podniky z rybnářského sektoru také fakulta připravuje koncepci profilu absolventa.

Filozofická fakulta JU velmi úzce spolupracuje s odborníky z praxe (regionální archivy, muzea, památkové ústavy, knihovny, galerie, mediální pracoviště a další) při výuce studentů vybraných bakalářských a magisterských navazujících studijních oborů.

Akademičtí pracovníci **Pedagogické fakulty JU** aktivně spolupracují na konkrétních projektech s řadou partnerských institucí, zejména s ústavem Akademie věd ČR, vysokými školami v České republice i v zahraničí, s průmyslovými podniky, s regionálními ekologickými organizacemi. Velmi těsně spolupracuje fakulta také se základními a středními školami v regionu.

Mezi nejdůležitější partnery **Přírodovědecké fakulty JU** v této oblasti patří Biologické centrum AV ČR, dále třeboňské pobočky Botanického ústavu AV ČR a Mikrobiologického ústavu AV ČR, budějovické a novohradské pracoviště Ústavu systémové biologie a ekologie AV ČR, Fyzikální ústav AV ČR a Ústav fyzikální chemie Jaroslava Heyrovského AV ČR, PŘF UK, MFF UK, PŘF MU, PŘF UP a FAV ZČU. Významná je také přeshraniční spolupráce s Johannes Kepler Universität Linz v rámci společného bakalářského studia „Biological Chemistry“. Dále fakulta spolupracuje s University of Duisburg-Essen, Wageningen Agricultural University, University of Glasgow, University of Edinburgh, University of California, National Taiwan

University. Aktivní je také spolupráce na polárním výzkumu v Antarktidě a Arktidě a na projektu tropické ekologie deštného pralesa na Papui Nové Guinei.

Teologická fakulta JU velmi úzce spolupracuje s několika klinickými pracovišti, na kterých studenti fakulty vykonávají povinné praxe. Významní odborníci z praxe se rovněž podílejí na výuce některých předmětů Teologické fakulty JU a jako externí členové kateder také výrazně ovlivňují další koncipování jednotlivých studijních oborů.

Výuka na **Zdravotně sociální fakultě JU** se realizuje v úzké spolupráci s budoucími zaměstnavateli absolventů. Tato spolupráce spočívá v realizaci teoretické i praktické výuky. Při tvorbě profilu absolventa a studijního plánu se vychází z požadavků praxe, resp. výstupní kompetence absolventů jsou v souladu s požadavky těchto zařízení. Odborníci z praxe také zabezpečují výuku v několika předmětech Zdravotně sociální fakulty JU.

Zemědělská fakulta JU spolupracuje s řadou domácích i zahraničních univerzit a výzkumných institucí, a to zejména při řešení problematiky ekologizace zemědělství a produkce biopotravin, ochrany genových zdrojů zvířat a rostlin a aplikací molekulárních metod ve šlechtění zvířat a rostlin. Velmi dobře se na fakultě rozvíjí také spolupráce s praxí, a to zejména při řešení problematiky ochrany genetické diverzity, ekologizace zemědělství a výroby biopotravin, problematiky vlivu velkých staveb na životní prostředí nebo problematiky rekultivace povrchových dolů. Významní odborníci z praxe se zapojují do tvorby a uskutečňování studijních programů, podílejí se rovněž na tvorbě koncepce profilu absolventa fakulty v jednotlivých studijních oborech.

Ústav fyzikální biologie JU spolupracuje s ústavu AV ČR, s nimiž sdílí laboratoře a výzkumné týmy. Jsou to Mikrobiologický ústav AV ČR, Ústav systémové biologie a ekologie AV ČR a Ústav molekulární biologie rostlin BC AV ČR. Ústav fyzikální biologie JU dále spolupracuje se společností ENKI o.p.s., a Ústavem přístrojové techniky FS ČVUT při řešení vědeckých projektů, ale také v oblasti vzdělávání.

3.6. Ubytovací a stravovací služby na JU

Ubytovací kapacita Kolejí a menz Jihočeské univerzity se v roce 2009 nezměnila a činí 2 304 lůžek. V pronajatých prostorách Jihočeská univerzita žádné ubytovací kapacity pro své studenty nevyužívá; ani je nezamýšlí v blízké budoucnosti využívat. Hlavním důvodem je blízkost velkých sídlišť, která nabízejí dostatek ubytovacích kapacit v soukromém sektoru. Lze také konstatovat, že Jihočeská univerzita neuvažuje o rozšiřování vlastních ubytovacích kapacit. Plnění dlouhodobého záměru Kolejí a menz JU se soustřeďuje na rekonstrukce a opravy stávajících objektů. V roce 2009 byla realizována příprava rekonstrukce výtahů a rekonstrukce teplovodu kolejí K1 až K4. Obě tyto akce se uskuteční v roce 2010 a představují finanční objem 10 mil. Kč, který bude zajištěn z vlastních zdrojů Kolejí a menz JU.

Stravování je oblastí, kde Koleje a menzy JU dosahují velmi dobrých výsledků. Značný objem doplňkové činnosti během celého roku snižuje režijní náklady a tím i jednotkovou kalkulaci nákladů na hlavní jídlo. Ceny hlavních jídel zůstávají již čtvrtým rokem stejné. Pozitivním trendem je nárůst počtu strávníků v menze Jihočeské univerzity v posledních několika letech. V roce 2010 proto budou provedeny stavební úpravy menzy za účelem rozšíření stravovací kapacity o 30 %.

Tab. 3.6.1. - Péče o studenty - ubytování, stravování

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	2 304		
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0		
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2009	3 823		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2009	2 982		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %	78		
Počet lůžkodňů v roce 2009	582 875		
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2009	Celkem		
	1 115 964		
	Z toho:		
	studenti	zaměstnanci VŠ	ostatní
	329 236	83 990	702 738

3.7. Využívání stipendijního fondu

Tab. 3.7.1. - Druhy stipendií a počty vyplacených dávek

Stipendia		Počet vyplacených dávek ¹	
Počet vyplacených dávek celkem		62 289	
v tom:	za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	369	
	za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí dle § 91 odst. 2 písm. b)	171	
	na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c) ²	0	
	v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d) ³	89	
	v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3)	1 227	
	v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e) ⁴	55 553	
	z toho:	ubytovací stipendium	55 248
	na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	327	
	z toho:	ERASMUS LLP	168
		CEEPUS	0
		Mobility	159
	na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	5	
	z toho:	AKTION	0
		CEEPUS	5
		Ostatní	0
	studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	3 486	
	jiná stipendia (pro studenty doktorských programů):	1 062	
v tom:	Prémiová § 91 odst. 2 písm. b)	393	
	Mimořádná § 91 odst. 2 písm. d)	421	
	Mobility § 91 odst. 4 písm. a)	29	
	Kompenzační § 91 odst. 2 písm. d)	219	

1) Hodnoty uváděné v této tabulce jsou počty vyplacených dávek, nikoliv počty jejich příjemců (fyzických osob). Důvodem k uvádění tohoto typu údajů je skutečnost, že jedna a táž fyzická osoba (student) může v daném kalendářním roce pobírat více typů stipendií současně. Počet příjemců stipendií by proto byl matoucí údajem.

2) Nový titul stipendia, viz změna zákona o vysokých školách z r. 2009.

3) Dříve písm. "c)", viz změna zákona o vysokých školách z r. 2009.

4) Dříve písm. "d)", viz změna zákona o vysokých školách z r. 2009.

4. Internacionalizace

4.1. Strategie JU v oblasti mezinárodní spolupráce

Jihočeská univerzita deklaruje trvalý zájem o zkvalitňování mezinárodní spolupráce, přičemž preferuje ty typy spolupráce, které mají konkrétní zadání a přinášejí jasné výstupy. Audit zahraničních vztahů, provedený v roce 2009, ukázal, že některé smlouvy o spolupráci s partnerskými univerzitami končí v roce 2010. Je proto nutné projednat podmínky jejich prodloužení a dodatky ke smlouvám, případně podepsat smlouvy nové, ale pouze v tom případě, že spolupráce vyhovuje oběma smluvním stranám.

Do mezinárodních programů, které se v roce 2009 v rámci celé Jihočeské univerzity uskutečňovaly, patří zejména Program celoživotního učení (Erasmus, Comenius, Grundtvig, Lingua), program Ceepus, Tempus, Aktion a dále dobíhající 6. a 7. rámcový program EU.

V oblasti mezinárodní spolupráce se Jihočeská univerzita zaměřuje na oblast příhraničních regionů, zejména pak Bavorsko (Universität Passau) a Horní Rakousko (Johannes Kepler Universität Linz). Ve spolupráci Přírodovědecké fakulty JU s Johannes Kepler Universität Linz již třetím rokem úspěšně funguje společný studijní program Biologická chemie, vyučovaný v angličtině, jehož absolventi získají bakalářský titul na obou univerzitách. Filozofická fakulta JU zahájila výuku studijního programu Evropská teritoriální studia ve spolupráci s Universität Passau. Spolupráce s univerzitami ze zemí Evropské unie patří mezi priority Jihočeské univerzity. Existuje spolupráce s univerzitami v Rakousku, Německu, Francii, Španělsku, Itálii, Slovensku nebo Polsku. Spolupráce se uskutečňuje zejména na základě programů celoživotního vzdělávání a také na základě řešení společných vědeckých projektů. Mimo Evropskou unii se zájem orientuje na rozvíjení spolupráce především s USA, Kanadou, Jižní Afrikou, Japonskem, Taiwanem. Objevují se také žádosti o navazování spolupráce ze strany univerzit ze zemí východní Evropy (Univerzita v Oděse, Univerzity v Kursku nebo v Belgorodě). Snahou Jihočeské univerzity je rozvíjet především funkční vědecké projekty a studijní programy. Jihočeská univerzita proto bude dále podporovat spolupráci se zahraničními univerzitami především v oblasti studentských a učitelských mobilit a společných vědeckých programů.

Významným úkolem je získávání studentů ze zemí Evropské unie i mimoevropských zemí pro účast v různých studijních programech Jihočeské univerzity. Prorektor pro zahraniční vztahy se zúčastnil v roce 2009 veletrhu vysokoškolského vzdělávání NAFSA v Los Angeles. Ze získaných kontaktů se jako perspektivní jeví možná spolupráce s Univerzitou v Lethbridge v kanadské Albertě, chilskou Universidad Mayor v Santiagu de Chile a Chonham National University v Jižní Koreji. Vzhledem k ekonomické krizi, která již v době krátce po konferenci významně ovlivňovala rozhodování světových univerzit, se tyto kontakty v roce 2009 konkrétně nerozvinuly a zůstávají možným příslibem do budoucna. Vedení Jihočeské univerzity se rozhodlo v roce 2010 veletrhu NAFSA v USA nezúčastnit a zaměřit se na veletrh evropských univerzit ve Francii a veletrh východoevropských univerzit v Rusku.

Jihočeská univerzita si je vědoma stagnace zájmu studentů o výjezdy v rámci programu Erasmus, způsobenou mimo jiné nasycením zájmu o pobyt v zahraničí i strukturací studia, bránící některým studentům přerušit studijní běh bakalářského studia semestrálním pobytem v zahraničí. Jihočeská univerzita proto plánuje několik akcí s cílem zvýšit zájem o studentské mobility. Tyto připravované akce spočívají nejen v lepší propagaci možností programu

Erasmus, ale i ve snaze zlepšit jazykovou vybavenost studentů Jihočeské univerzity. Jedním z důvodů stagnace zájmu o dlouhodobé zahraniční studijní pobyty je totiž také nedostatečná znalost světových jazyků u některých studentů a obava z nutnosti dosahovat prokazatelných výsledků v cizím jazyce na zahraniční univerzitě. Od součástí Jihočeské univerzity je nutné vyžadovat maximální tlak na to, aby každý student během svého studia strávil určitou část tohoto studia na zahraniční univerzitě a svůj pobyt tam zakončil hodnotitelným výstupem.

Za jeden ze základních úkolů považuje Jihočeská univerzita reformu výuky světových jazyků na nefilologických oborech Jihočeské univerzity. Tento úkol byl svěřen Jazykovému centru JU, které by v budoucnu mělo zajistit tuto výuku na všech součástech univerzity, s výjimkou Přírodovědecké fakulty JU, která má vlastní systém výuky angličtiny jako prvního cizího jazyka pro všechny studenty včetně návaznosti jazykové přípravy v magisterském studiu. V roce 2009 došlo jednak k přestěhování Jazykového centra JU do budovy Na Mlýnské stoce, jednak ke sjednocení systému prověřování výsledků jazykové přípravy. Nadále budou na závěr jazykové přípravy v bakalářském stupni studia studenti skládat zkoušku, sestávající ze tří částí: zkoušky z obecného jazyka, prezentace předem připraveného odborného tématu a řízeného rozhovoru nad jedním z dvaceti předem známých témat, které si zkoušený náhodně vybere. Úkolem pro rok 2010 je připravit návrh na sjednocení kreditů, udělovaných za absolvování a ukončení jazykové přípravy v prvním stupni studia.

Jihočeská univerzita pokračuje ve vytváření podmínek pro studium zahraničních studentů v rámci programu Erasmus i v rámci dalších mezinárodních projektů. V roce 2009 se ustálilo vedení Mezinárodního studentského klubu (International Student Club), který funguje na Jihočeské univerzitě již od roku 2007. Mezinárodní studentský klub zajišťuje tzv. „buddy system“, a to nejen pro studenty programu Erasmus. Cílem je rozvinout jeho činnost i v roce 2010 a zajistit v něm aktivní účast těch studentů Jihočeské univerzity, kteří se účastnili výjezdů v rámci programu Erasmus. Jako nezbytné se také jeví rozšíření nabídky možností studia v angličtině a němčině nejen pro studenty ze zahraničí, ale zejména pro studenty Jihočeské univerzity. Pro zahraniční studenty, pobývající na Jihočeské univerzitě v rámci programu Erasmus i v rámci vědeckých výměnných pobytů, zajišťuje Jihočeská univerzita semestrální a intenzivní týdenní kurzy češtiny pro cizince v úrovních „začátečníci“ a „mírně pokročilí“.

V listopadu 2009 se na Jihočeské univerzitě v souvislosti s oslavou 20. výročí Sametové revoluce uskutečnila mezinárodní konference s názvem Jihočeská univerzita ve světě vědy bez hranic. Tato konference byla potvrzením významného mezinárodního postavení Jihočeské univerzity. Konference se zúčastnilo téměř 200 účastníků a promluvil na ní 23 pozvaných řečníků z 12 zemí celého světa. Pozvání rektora Jihočeské univerzity přijali například velvyslanci USA, Španělska a Jižní Afriky v Praze, velvyslanci České republiky v USA a ve Vatikánu nebo představitelé Jihočeského kraje a statutárního města České Budějovice. Pozvání přijal rovněž sídelní biskup českobudějovické diecéze.

V roce 2009 organizovalo Oddělení pro zahraniční vztahy rektorátu JU také několik dalších návštěv ze zahraničí, mezi nimi například návštěvu velvyslankyně Lotyšska, návštěvu obchodního rady velvyslanectví Iráku nebo návštěvu delegace z univerzity v Taipei.

Mobility na **Ekonomické fakultě JU** probíhaly převážně na základě podpory programu Erasmus, plánovaná jednání o zapojení do sítě Ceepus byla odsunuta až na prosinec roku 2010. Na konci zimního semestru se na Ekonomické fakultě JU také uskutečnila informační schůzka pro zájemce o studentské mobility v rámci programu Erasmus. Schůzky se zúčastnilo

48 studentů, pozvání přijali také studenti Ekonomické fakulty JU, kteří svou zahraniční mobilitu již úspěšně absolvovali. Účastníci této schůzky se tak mohli dozvědět řadu praktických informací nejen o administrativní stránce přípravy výjezdu, ale i o samotné realizaci studijního pobytu na některé z partnerských zahraničních univerzit. Při přijímání zahraničních studentů v rámci programu Erasmus se Ekonomické fakultě JU velmi osvědčila spolupráce se zástupci Studentské rady JU. Prioritami mezinárodní spolupráce jsou pro Ekonomickou fakultu JU zejména věda a výzkum a pedagogická činnost. V roce 2009 pokračovala spolupráce Ekonomické fakulty JU s Universitě de Savoie ve frankofonní specializaci oboru Účetnictví a finanční řízení podniku. Tento projekt v roce 2010 končí. Nově se úspěšně rozvíjí spolupráce s Universitě de Bretagne-Sud v Lorientu. Zároveň byla také zahájena jednání o přípravě projektu dvojího diplomu. Na přelomu roku 2009 a 2010 byl dále podán projekt Partnerství v rámci programu Leonardo da Vinci spolu s 12 dalšími evropskými univerzitami pod názvem „Corporate social responsibility, sustainability and competitiveness in european business“. V tomto projektu je koordinátorem Slovenská poľnohospodárska univerzita (SPU) v Nitre. Výstupem tohoto projektu bude monografie na základě provedeného výzkumu v evropských zemích týkajícího se tématu CSR, na což budou navazovat pilotní kurzy celoživotního vzdělávání ve všech partnerských zemích.

Na **Fakultě rybnářství a ochrany vod JU** probíhá zahraniční spolupráce na několika úrovních. První úroveň tvoří spolupráce na základě přímých smluvních vztahů o řešení blízkých oborů výzkumu formou výměny publikací, zkušeností, výsledků a krátkodobých stáží pracovníků a studentů mezi fakultou a příslušnou zahraniční institucí. V roce 2009 probíhala tato forma spolupráce s 29 institucemi z Německa, Polska, Číny, Itálie, Ruska, Francie, Rakouska, Maďarska, Řecka, Švédska, Japonska, Španělska, Mexika, USA, Kanady, Jihoafrické republiky, Estonska a Irska. Druhou úrovní spolupráce jsou bilaterální výzkumné projekty v rámci zemí s podepsanými mezinárodními dohodami o spolupráci ve vědě a výzkumu na vládní úrovni prostřednictvím programů MŠMT. V roce 2009 probíhalo řešení jednoho projektu prostřednictvím programu KONTAKT s institucemi v Rusku. Třetí úrovní je spolupráce při řešení velkých výzkumných a vývojových projektů v rámci programů Evropské unie. Fakulta rybnářství a ochrany vod JU se v roce 2009 podílela na řešení dvou projektů v rámci 6. rámcového programu EU. Čtvrtou úrovní jsou zahraniční postdoktorandské stáže realizované doktorandy fakulty. Tyto stáže jsou nutné pro zařazení na budoucí místa vědeckých pracovníků na Fakultě rybnářství a ochrany vod JU.

Vědecké směřování ústavů **Filozofické fakulty JU** dlouhodobě probíhá v zahraničním kontextu bádání. Díky svému ukotvení na česko-rakousko-bavorském pomezí klade fakulta důraz na spolupráci s Universität Passau a Universität Wien. Odborná spolupráce se velice dobře rozvíjí rovněž s polskými, francouzskými, italskými a španělskými pracovišti. V oblasti vzdělávání je základem zahraniční spolupráce program Erasmus. Na úrovni mobility studentů pokračuje spolupráce s York University v Kanadě, kde se jeden výzkumný pobyt uskutečnil také v univerzitním Kanadském centru pro německá a evropská studia, a s Winona State University v USA.

Široké spektrum nabídky studijních oborů dává **Pedagogické fakultě JU** možnost spolupráce s mnoha zahraničními subjekty. Každá katedra má obvykle své priority v mezinárodních vztazích. Nadále ovšem budou pro Pedagogickou fakultu JU prioritní vztahy s univerzitami v sousedních zemích, tedy především v Německu, na Slovensku či v Rakousku. Katedra společenských věd Pedagogické fakulty JU v roce 2008 také akreditovala společný studijní program „Migrace a interkulturní vztahy“ v rámci pěti evropských univerzit (jedná se

o navazující magisterské studium) a od roku 2009 v tomto programu také probíhá studium přijatých českých studentů.

Přírodovědecká fakulta JU jako fakulta s ambicemi fakulty výzkumného typu důsledně dbá o upevňování a rozvoj mezinárodních vztahů a o spolupráci v obou hlavních činnostech, vzdělávací i výzkumné. Mezinárodní spolupráce je podložena zpravidla bilaterálními či multilaterálními smlouvami o spolupráci („memorandum of understanding“). Funkčních smluv, tedy smluv, v rámci kterých probíhá konkrétní spolupráce, má Přírodovědecká fakulta JU přibližně dvacet. Snahou je, aby souběžně se společnými výzkumnými projekty či neformálními spolupracemi probíhaly rovněž výměny učitelů a studentů. Tyto mobility jsou z části (cca 1/3) realizovány s podporou evropského programu Erasmus. Hlavními prioritami Přírodovědecké fakulty JU v oblasti mezinárodní spolupráce jsou, kromě již zmíněných mobilit studentů a učitelů, projekty přeshraniční a mezinárodní spolupráce v programech EU (6. rámcový program, Aktion, Kontakt, Interreg) a v některých dalších mimoevropských programech (např. USA), mezinárodní letní školy, nabídka tematických modulů pro zahraniční studenty. Samostatnou kategorií je přeshraniční spolupráce, kterou Přírodovědecká fakulta JU realizuje společným přeshraničním studijním programem Biological Chemistry s Johannes Kepler Universität Linz.

Teologická fakulta JU pokračovala v roce 2009 v mezinárodní spolupráci s univerzitami, se kterými má podepsané institucionální smlouvy. Již tradičně byla prioritní zejména spolupráce s teologickými fakultami v Linci a Pasově. Zahraniční spolupráce v oblasti studentských a učitelských mobilit byla v roce 2009 realizována především v rámci programu Erasmus. Mobilita studentů byla rovněž uskutečňována prostřednictvím Rozvojových programů MŠMT, a to na základě spolupráce se Zdravotně sociální fakultou JU, jejíž smlouvy se společností Člověk v tísni o.p.s., Teologická fakulta JU využila k realizaci zahraničních mobilit.

Zahraniční spolupráce **Zdravotně sociální fakulty JU** v oblasti studentských mobilit byla v roce 2009 tvořena zahraničními studijními pobyty a odbornými stážemi studentů v rámci programu Erasmus a v rámci Rozvojových programů MŠMT. V rámci programu Erasmus byli studenti Zdravotně sociální fakulty JU v roce 2009 vysíláni na studijní pobyty a odborné stáže do zemí Evropské unie - nejčastěji do Spolkové republiky Německo, Rakouska, Velké Británie, Finska, Francie, Holandska a dalších zemí. V rámci projektu zaměřeného na mobilitu studentů a financovaného prostřednictvím Rozvojových programů MŠMT byli studenti Zdravotně sociální fakulty JU vysíláni především na studijní pobyty a stáže do zemí mimo Evropskou unii nebo do zemí Evropské unie v případě pobytů kratších 3 měsíců. Již od roku 2004 také Zdravotně sociální fakulta JU spolupracuje s Czech Aid NGO na projektu „Zdravotní péče o děti v Chingole v Zambii“. V rámci tohoto projektu bylo od počátku spolupráce do konce roku 2009 vysláno celkem 32 studentů na tříměsíční stáže do Zambie. Tyto stáže byly zaměřeny na ošetřovatelství a sociální práci. Dalším významným projektem je spolupráce s organizací Člověk v tísni o.p.s. Na základě této spolupráce studenti Zdravotně sociální fakulty JU absolují tří- až šestměsíční odborné praxe v Namibii, kde pracují jako dobrovolníci v rámci rozvojového projektu. V roce 2009 byli také vybraní studenti Zdravotně sociální fakulty JU vysláni na tříměsíční odborné stáže organizované Chiang Mai University, Faculty of Law v Thajsku. Zdravotně sociální fakulta JU také aktivně participuje na přípravě a organizaci mezinárodních týdnů, a to v oborech Ošetřovatelství a Sociální práce. Cílem těchto aktivit je výměna informací a přednášková činnost pro studenty z různých zemí v rámci jednotlivých partnerských sítí. V roce 2009 organizovala Zdravotně sociální fakulta JU Intenzivní týden sociální práce, které ho se zúčastnili studenti i vyučující z Německa, Belgie a z Rakouska.

Zájmem **Zemědělské fakulty JU** je pokračovat a rozšiřovat mezinárodní odbornou spolupráci zejména v rámci projektů COST, Kontakt a rámcových programů EU. Výjezdy pedagogů v rámci programu Erasmus jsou významné pro podporu komunikace v anglickém jazyce. V rámci mimoevropských kontaktů pokračuje spolupráce s pracovišti/univerzitami v USA. Pro příští období zvažuje Zemědělská fakulta JU přijetí studentů z vybraných rozvojových zemí, kteří by studovali vybrané obory v českém jazyce.

4.2. Zapojení JU do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

V intencích Dlouhodobého záměru Jihočeské univerzity na období 2006 - 2010 probíhá zahraniční spolupráce zejména s obdobně zaměřenými univerzitními a akademickými pracovišti, a to především v Německu a v Rakousku. Intenzivně se však rozvíjí i vědecká spolupráce s francouzskými, polskými a italskými vědci. Výsledky těchto kontaktů se projevují zejména spolupořádáním vědeckých setkání, vzájemnou účastí na vědeckých konferencích a podílem na mezinárodních projektech.

V rámci programu Erasmus zaznamenává Jihočeská univerzita rostoucí počet výjezdů vyučujících a stagnující počet výjezdů studentů. Cestou k opětovnému zvýšení zájmu o studijní pobyty studentů může být zlepšování jejich jazykových znalostí a pokračování v cílené propagaci veškerých dostupných možností pro studentskou mobilitu. Ze součástí Jihočeské univerzity patří v oblasti zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů k neaktivnějším Přírodovědecká fakulta JU, která kromě již zmíněného společného projektu Biologická chemie s Johannes Kepler Universität Linz nabízí svým studentům účast v mezinárodních vědeckých projektech. Ekonomická fakulta JU pracuje spolu s Universität Passau na projektu v rámci Evropské územní spolupráce Bavorsko - ČR s cílem připravit studijní program s tematikou středoevropského ekonomického prostředí. Fakulta rybářství a ochrany vod JU již tradičně nabízí možnost doktorského studia pro zájemce nejen z řad studentů Jihočeské univerzity, ale hlavně uchazečů ze zahraničí. Filozofická fakulta JU klade důraz na spolupráci s Universität Passau a Universität Wien a rovněž převzala garanci za výuku češtiny pro cizince, kteří pobývají na Jihočeské univerzitě v rámci různých programů. Pedagogická fakulta JU spolupracuje s celou řadou zahraničních institucí. Z jejích aktivit je třeba zdůraznit například projekty Katedry společenských věd zabývající se problematikou migrací nebo multikulturní výchovy. Významná je účast Zdravotně sociální fakulty JU na projektu zdravotní péče o děti v Zambii, kterého se každoročně zúčastňují studenti fakulty. Na tomto projektu spolupracuje také Teologická fakulta JU. Zemědělská fakulta JU zahájila kroky pro přijímání studentů z vybraných rozvojových zemí, kteří mají zájem studovat vybrané obory v češtině. Ústav fyzikální biologie JU se zaměřuje na vysoce specializované vědecké projekty ve spolupráci s celou řadou zahraničních pracovišť.

Ekonomická fakulta JU se zapojila do mezinárodního projektu podpořeného Mezinárodním visegrádským fondem s názvem „EU public administration and implementation of EU regional policy and rural development in V-4 countries“. Na základě tohoto projektu vznikla monografie pro studenty příslušných doktorských studijních programů ze zainteresovaných zemí pod názvem „European Union public administration and development policies and V-4 countries particularities“. Na bázi bilaterálních jednání dále v roce 2009 probíhaly přípravy společných aktivit v rámci vědeckovýzkumné spolupráce, např. společný výzkumný modul s Johannes Kepler Universität Linz, jehož cílem je zmapovat potřeby trhu práce a možnosti uplatnění absolventů ve středoevropských podmínkách. Tento záměr by měl být realizován

prostřednictvím OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, v rámci něhož byl připraven projekt s názvem „Inovace studijního programu Řízení a ekonomika podniku - nástroj lepšího uplatnění Ekonomické fakulty JU na trhu práce“. Projekt je momentálně ve schvalovacím řízení. Dalším projektem v rámci OP Evropská územní spolupráce Rakousko - ČR byl projekt spolu s University of Applied Sciences ve Steyru s názvem „Zvyšování konkurenceschopnosti malých a středních podniků v regionu jižní Čechy a Horní Rakousko“. Tento projekt nebyl bohužel schválen. V rámci programu Vědecko-technické spolupráce ČR - Rakousko a programu AKTION ale byly podány a schváleny projekty s University of Applied Sciences ve Steyru, a to dvouletý projekt „B2B-Marketing und Vertrieb in Österreich und in der Tschechischen Republik“ a jednoletý projekt s možností prodloužení „Mezinárodní B2B marketing a distribuce v prostoru jižních Čech a Horního Rakouska (přeshraniční podnikání)“. V prosinci 2009 dále proběhla jednání s Universität Passau o přípravě společného projektu v rámci OP Evropská územní spolupráce Bavorsko - ČR. Další aktivity budou probíhat v roce 2010. Ekonomická fakulta JU je také aktivně zapojena do programu Erasmus, v rámci kterého si vytvořila síť partnerských univerzit, na kterých realizují studenti i pedagogové Ekonomické fakulty JU své mobility. Kromě programu Erasmus využívá Ekonomická fakulta JU k realizaci mobilit studentů i pedagogů také Rozvojové programy MŠMT, z grantů i vlastních prostředků fakulty je dále podporována účast studentů a pedagogů fakulty na zahraničních vědeckých konferencích.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU byla zapojena do mezinárodních programů výzkumu a vývoje dvěma projekty v rámci 6. rámcového programu EU. První projekt spadl do oblasti „kolektivních projektů“ (Integrovaný přístup k udržitelné a zdravé sladkovodní akvakultuře), druhý mezi specifické podpůrné aktivity (Udržitelná akvakulturní produkce přes využití recirkulačních systémů). Kromě zahraničních projektů byla fakulta zapojena do programu mezinárodní spolupráce programu KONTAKT pod MŠMT, a to dvěma projekty (1. Využití raka říčního, *Astacus astacus* L., jako cenného bioindikátoru kvality povrchových vod; 2. Podpora jeho výskytu, nové druhy ryb a nové chovatelské postupy v akvakultuře). V roce 2009 bylo také snahou Fakulty rybářství a ochrany vod JU zapojit se, ať již v roli partnera, nebo koordinátora, nově do dvou projektů 7. rámcového programu EU. Dále na Fakultě rybářství a ochrany vod JU probíhaly aktivity v rámci evropské sítě Erasmus.

Studenti a pedagogové **Filozofické fakulty JU** se i v roce 2009 zapojili do programu Erasmus. Ke stávajícím bilaterálním smlouvám přibýly nové smlouvy s univerzitami v Dijonu, Granadě, Alicante, Vigu, Santanderu, Valladolidu, Milanu a Padově. Fakulta se rovněž zapojila prostřednictvím Evropského fondu pro regionální rozvoj spolu s Universität Passau do řešení projektu „Jak přibližovat region přes hranice. Historicko-didaktické základy pro výuku“.

Pedagogická fakulta JU spolupracovala v roce 2009 na některých větších mezinárodních projektech, např. LLP/Lingua, který koordinuje univerzita Nottingham Trent (Velká Británie), a který je zaměřen na výuku cizích jazyků pro marginalizované skupiny obyvatel, či na projektu 7. rámcového programu EU Science and Society. Dále se Pedagogická fakulta JU zapojila do programů AKTION, Tempus, Comenius a INTERREG.

Přírodovědecká fakulta JU pokračovala také v roce 2009 ve spolupráci na projektech BRAVO! (Biomedical research Abroad: Vista Open!) - multilaterální vzdělávací projekt University of Arizona, Fogarty Foundation, N.I.H. (USA). Fakulta se také zapojila do programu Marie Curie (kurzy stabilních izotopů v půdní biologii a rostlinné fyziologii), do EMBO kurzu elektronové mikroskopie, mezinárodních kurzů statistických metod v biologii (kurzy CANOCO), mezinárodního kurzu moderních metod v algologii, do výzkumného programu Mezinárodního

polárního roku účastí botaniků, zoologů/parazitologů z Přírodovědecké fakulty JU, do ICTTD Bioinformatics Workshop.

V oblasti mezinárodního výzkumu a vývoje pokračovala **Teologická fakulta JU** v roce 2009 v aktivitách z předešlých let. V rámci programu Philosophy for Children se na Teologické fakultě JU konal workshop „Inspirace pro reflexi pedagogické praxe“ a interaktivní přednáška „Rozvoj filozofického myšlení ve výuce filozofie“ doc. Rudi Kotnika, Ph.D., z Filozofické fakulty Univerzity v Mariboru (Slovinsko). Velký důraz byl Teologickou fakultou JU kladen také na mezinárodní spolupráci ve výzkumu v rámci Společné výzkumné skupiny pro studium post-středověké scholastiky.

Zdravotně sociální fakulta JU na základě dlouholeté spolupráce s Clemson University (USA) umožňuje studentům navazujícího studia programu Rehabilitace spolupracovat s americkými studenty na dílčích projektech zaměřených na problematiku metod sociální práce s uprchlíky a emigranty. Od roku 2004 se Zdravotně sociální fakulta JU aktivně podílí na přípravě mezinárodního magisterského programu Health and Social Care Management, který byl připraven k akreditaci v roce 2008 a akreditován v lednu 2009. Tento program je v souladu s dlouhodobým záměrem fakulty.

Zemědělská fakulta JU byla do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje v roce 2009 zapojena prostřednictvím mobilit studentů a učitelů v rámci programů CEEPUS, Erasmus a dále mobilitami studentů v Rozvojových programech MŠMT. Významná byla také spolupráce se zahraničními partnery v rámci programů COST a Kontakt.

Ústav fyzikální biologie JU si v rámci přímé spolupráce cení především dlouhodobé spolupráce s univerzitou v Princetonu. V roce 2009 se opět čtyři studenti ústavu zúčastnili letních škol a recipročně jedna studentka absolvovala dvouměsíční stáž na Ústavu fyzikální biologie JU. V roce 2009 také na Ústavu fyzikální biologie JU probíhal projekt „Integrated tools and models for high-throughput and high-content analyses in food safety and quality - HCTFOOD“.

4.3. Mobilita studentů a akademických pracovníků

Zájem pedagogů i studentů **Ekonomické fakulty JU** o výjezdy do zahraničí trvale vzrůstá, v případě studentských mobilit je jedním z hlavních důvodů důsledné uznávání předmětů absolvovaných na zahraničních univerzitách. Značná část mobilit byla realizována zejména v rámci programu Erasmus. Díky finančním prostředkům z Rozvojových programů MŠMT bylo možné v roce 2009 také realizovat přednáškové pobyty pedagogů Ekonomické fakulty JU na zahraničních univerzitách, se kterými Ekonomická fakulta JU nerealizuje klasické výměnné pobyty, jako je tomu např. v rámci programu Erasmus. Rozvojové programy MŠMT zároveň umožnily uskutečňovat také reciproční výukové pobyty zahraničních profesorů na Ekonomické fakultě JU. Výstupem těchto recipročních výukových pobytů bylo vydání publikace všech přednesených přednášek v anglickém jazyce. Tato publikace je k dispozici studentům Ekonomické fakulty JU, příp. i dalším zájemcům. Dále pokračovala také spolupráce s Universität Passau, a to nejen v rámci mobilit studentů a pedagogů, ale také při přípravách společných projektů a dále byla prověřována možnost napojení Ekonomické fakulty JU do sítě Ceeplus (Applied Economics and Management).

Akademičtí pracovníci i studenti **Fakulty rybnářství a ochrany vod JU** v průběhu roku 2009 cestovali v rámci výzkumných projektů či společných experimentů, a naplňovali tak bilaterální mezinárodní smlouvy mezi fakultou a zahraničními partnery.

Přírodovědecká fakulta JU využívá mnohem méně možností programu Erasmus pro vzdělávání studentů na zahraničních univerzitách v řádně zapsaných kurzech. Většinou jsou výjezdy studentů v rámci programu Erasmus zaměřeny na sběr materiálu a práci na experimentálních projektech s menší účastí studentů na výukových kurzech. V mnohem větší míře využívá Přírodovědecká fakulta JU možností výjezdů v rámci tzv. „free movers“, které jsou realizovány na základě individuálních formálních či neformálních bilaterálních vztahů. Studenti Přírodovědecké fakulty JU jsou do programů mobilit (Erasmus/„free movers“) vybíráni ve výběrovém řízení na základě motivačních dopisů a na základě dosavadních studijních výsledků.

V oblasti zahraničních mobilit kladla **Teologická fakulta JU** v roce 2009 hlavní důraz na co nejširší nabídku možností studia v zahraničí. Většina studijních a výukových mobilit Teologické fakulty JU byla realizována v rámci programu Erasmus, nejčastěji směřovaly tyto pobyty do Belgie, Itálie, Rakouska a Slovenska. Jedna studijní mobilita byla realizována také z prostředků Rozvojových programů MŠMT, kdy na základě smlouvy se společností Člověk v tísni o.p.s., vycestovala studentka Teologické fakulty JU na pracovní stáž do Namibie.

Většina zahraničních mobilit studentů a pedagogů **Zemědělské fakulty JU** proběhla v rámci programu Erasmus, a to na základě uzavřených bilaterálních dohod. Tyto mobility byly realizovány nejčastěji v Maďarsku, Polsku, Rumunsku a Rakousku. Díky finanční podpoře Rozvojových programů MŠMT bylo možné také realizovat několik odborných stáží studentů a doktorandů Zemědělské fakulty JU v délce 1 - 3 měsíců na partnerských institucích v Polsku, Německu, Rumunsku, Norsku, Slovinsku, Gruzii, Rakousku a na Slovensku, a dále studijní pobyty studentů magisterských oborů v Rakousku. Studijní pobyty doktorandů Zemědělské fakulty JU na spolupracujících katedrách partnerských zahraničních univerzit, výzkumných a jiných specializovaných pracovištích v zahraničí jsou povinnou součástí individuálních studijních plánů studentů doktorského studia na Zemědělské fakultě JU. Tyto pobyty jsou využívány ke sběru materiálu pro disertační práce, seznamování se s novými metodikami, pracovišti a laboratorními technikami a ke konzultacím se zahraničními odborníky.

Tab. 4.3.1. - Zapojení JU v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání - programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	LLP					Erasmus Mundus	Tempus
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet		
Počet projektů	1	2	1	1	-	-	-
Počet vyslaných studentů	168	-	-	-	-	-	-
Počet přijatých studentů	26	-	-	-	-	-	-
Počet vyslaných ak. pracovníků	124	-	-	3	-	-	-
Počet přijatých ak. pracovníků	29	-	-	-	-	-	-
Dotace (v tis. Kč)	5 833,748	0	0	0	-	-	-

Pozn.: V řádce „Dotace“ jsou uvedeny pouze prostředky ze státního rozpočtu, a to ve výši skutečného čerpání.

Tab. 4.3.2. - Zapojení JU v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání - ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	1	5	7
Počet vyslaných studentů	4	-	20
Počet přijatých studentů	2	16	1
Počet vyslaných akademických pracovníků	1	2	42
Počet přijatých akademických pracovníků	1	5	17
Dotace (v tis. Kč)	64	622,424	0

Pozn.: Ve sloupci „Ostatní“ jsou uvedeny všechny programy JU, které není možno jinak zařadit. V řádku „Dotace“ jsou uvedeny pouze prostředky ze státního rozpočtu, a to ve výši skutečného čerpání.

Tab. 4.3.3. - Zapojení JU v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání - další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/z toho Rozvoj. progr.	mimo Evropu/z toho Rozvoj. progr.
Počet vyslaných studentů	-	139/70	107/107
Počet přijatých studentů	6	61/0	5/0
Počet vyslaných akademických pracovníků	-	222/2	18/0
Počet přijatých akademických pracovníků	-	36/1	7/0

4.4. Mobilita studentů a akademických pracovníků podle jednotlivých zemí

Tab. 4.4.1. - Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Argentina	4	-	5	-
Austrálie	1	-	2	4
Belgie	12	6	7	6
Bělorusko	1	-	1	3
Brazílie	3	-	1	-
Bulharsko	3	-	6	1
Čína	2	-	5	-
Dánsko	1	1	2	-
Egypt	-	1	2	-
Estonsko	1	-	5	-
Filipíny	1	-	-	-
Finsko	15	-	11	2
Francie	35	8	46	17
Gruzie	1	-	-	-
Chorvatsko	2	-	21	-
Indie	1	1	1	1
Irsko	-	-	-	2

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Itálie	15	2	19	5
Izrael	-	1	1	-
Japonsko	2	-	2	4
JAR	3	2	-	-
Kamerun	5	-	1	-
Kanada	5	1	10	1
Kolumbie	-	-	1	-
Kypr	-	-	1	-
Lichtenštejsko	1	-	-	-
Litva	2	2	2	-
Maďarsko	13	6	9	1
Malta	-	1	-	-
Maroko	-	-	3	-
Namibie	1	-	2	-
Nepál	-	-	2	-
Německo	74	17	65	28
Nizozemí	9	10	18	6
Norsko	10	1	12	1
Nový Zéland	-	-	1	-
Panama	1	-	-	-
Papua Nová Guinea	10	-	-	-
Peru	1	-	-	-
Polsko	12	8	42	11
Portugalsko	3	-	-	-
Rakousko	50	28	75	12
Rumunsko	2	1	10	3
Rusko	6	8	10	-
Řecko	1	-	6	-
Slovensko	22	10	115	15
Slovinsko	3	-	6	4
Spojené království	13	2	21	4
Spojené státy americké	12	2	26	9
Srbsko	-	-	1	-
Španělsko	42	6	21	5
Švédsko	12	-	9	7
Švýcarsko	2	-	12	-
Taiwan	1	-	-	-
Thajsko	8	1	3	-
Turecko	1	-	6	1
Ukrajina	2	1	4	-
Uruguay	-	-	-	1
Venezuela	-	-	1	-
Zambie	8	-	4	-

5. Zajišťování kvality činností realizovaných na JU

5.1. Systém hodnocení kvality vzdělávání na JU

Systém hodnocení kvality vzdělávání na Jihočeské univerzitě je dán ustanoveními zákona č. 111/1998 Sb. a Statutu Jihočeské univerzity. Jeho základem je hodnocení prováděné na fakultách a ústavech Jihočeské univerzity. Po čtyři roky je jeho součástí také anonymní studentské hodnocení výuky. Systematické hodnocení provádí rovněž vedení Jihočeské univerzity, které operativně přihlíží k potřebám posouzení jednotlivých okruhů činnosti univerzity, a také útvary rektorátu Jihočeské univerzity.

Nutnou součástí činnosti Jihočeské univerzity je pravidelný proces akreditace a reakreditace studijních programů vedoucí k zajištění dostatečného spektra akreditovaných studijních programů. Tento proces je proto základem vnějšího hodnocení Jihočeské univerzity. Nezbytným předpokladem k úspěšné akreditaci studijních programů je tvůrčí činnost vysokoškolských učitelů. Proto vedení univerzity ve vnitřním hodnocení soustavně sleduje údaje charakterizující tvůrčí (vědeckou, technickou, uměleckou) činnost kateder, oddělení fakult a ústavů Jihočeské univerzity a jejich pracovníků. Vedení Jihočeské univerzity i vedení jednotlivých součástí Jihočeské univerzity rovněž věnuje zvláštní pozornost kvalifikační struktuře s trvalou snahou zvýšit počet habilitovaných docentů a jmenovaných profesorů na Jihočeské univerzitě.

5.2. Vnitřní hodnocení

Jednotlivé součásti Jihočeské univerzity provádějí vnitřní hodnocení na úrovni kateder a oddělení. Hodnotí přitom jak výukovou, tak také tvůrčí činnost akademických pracovníků. Pravidelnou součástí hodnocení jsou i informace získané cestou studentského hodnocení přednášek. K hodnocení patří i názory studentů na obecné fungování univerzity, součástí i jejich jednotlivých pracovišť (např. studijních oddělení). Stále ovšem platí, že účast studentů ve studentském hodnocení přednášek je na jednotlivých fakultách velmi různá a nevyrovnaná a na většině fakult stále nízká; vzrůstá pouze mírně. Výsledky vnitřního hodnocení slouží jako podklad pro osobní hodnocení a pro stanovení prostředků přidělovaných katedrám.

Na **Ekonomické fakultě JU** je prováděno hodnocení vědeckovýzkumné činnosti (publikační činnosti) postupem, při němž jsou výsledky za vědu a výzkum hodnoceny na základě podkladů získaných ze systému OBD podle hodnotících kritérií, kterými jsou hodnoceny vysoké školy Radou pro výzkum, vývoj a inovace. Sledované výsledky jsou v rámci hodnocení členěny na údaje OBD a RIV. Výsledky hodnocení za OBD odpovídají všem záznamům a výsledkům vloženým v databázi OBD, která je univerzitním systémem pro správu publikační činnosti (univerzitní databázi). Část výsledků sledovaných v OBD přechází do RIV (jedná se o výsledky financované z veřejných a neveřejných zdrojů, tedy nejčastěji grantů a projektů). Výsledky jsou používány ke zkvalitnění vědy a výzkumu na fakultě. Dále se promítají v osobním hodnocení každého pracovníka. Na Ekonomické fakultě JU je prováděno roční hodnocení akademických pracovníků na jednotlivých katedrách vedoucími těchto kateder. Výstupy za vědecko-výzkumnou činnost jsou již od roku 2007 hodnoceny za jednotlivé katedry s využitím metodiky Rady pro výzkum, vývoj a inovace. Rovněž je sledováno zapojení kateder do výzkumných úkolů a množství získaných finančních prostředků. Nedílnou součástí

je rovněž hodnocení úrovně jednotlivých předmětů studenty s tím, že vedení fakulty projednává výsledky s vedoucími kateder a následně i s vybranými pedagogy.

Na **Filozofické fakultě JU** je součástí hodnocení také studentské hodnocení výuky. Toto hodnocení je anonymní, probíhá po každém semestru a využívá informační systém STAG. Výsledky studentského hodnocení projednává děkan se zástupci Studentské rady JU. Za nápravu nedostatků jsou zodpovědní ředitelé ústavů. Na fakultě také každoročně probíhá pravidelné hodnocení výsledků vědeckovýzkumné činnosti jednotlivých akademických pracovníků. V roce 2009 byla aplikována metodika hodnocení jednotlivých druhů výsledků VaV vypracovaná mezirezortní skupinou ustavenou Radou pro výzkum, vývoj a inovace, která byla rozšířena o dílčí fakultní kritéria.

Základem vnitřního hodnocení na **Pedagogické fakultě JU** jsou pravidelné výroční přehledy práce jednotlivých pracovišť fakulty podle tří základních ukazatelů, kterými jsou přímá výuková zátěž, počet studentů na učitele, resp. studentokreditů a výsledky vědecké, umělecké, odborné a tvůrčí práce poměřované publikačními a dalšími aktivitami (výstavy, koncerty, granty). Kritérium přímé výukové zátěže je již po čtyři roky vyjadřováno v tzv. studentokreditech odučených katedrou. Meziročně tak mohou být sledovány změny výkonu. Výsledky hodnocení, které jsou katedrám předávány v tabulkové formě a archivovány na děkanátu, jsou projednávány s vedoucími pracovišť a slouží jako podklad pro přípravu rozpočtu fakulty (přiznávání výše pohyblivé složky mezd - osobního hodnocení - a disponibilní částky na provoz pro jednotlivá pracoviště) a pro rozhodovací procesy v oblasti personální práce. Přiznaná částka je z 60 % tvořena na základě výsledků vědecké, umělecké, odborné a tvůrčí práce a ze 40 % podle počtu studentokreditů. Hodnocení vědecké, výzkumné a umělecké činnosti se v roce 2009 uskutečnilo na základě metodiky Rady pro výzkum, vývoj a inovace. Odborný a kvalifikační růst jednotlivých pracovišť je každoročně hodnocen, výsledky se přímo promítají do personální a řídicí práce a mají úzkou vazbu na navazování, resp. prodlužování pracovních smluv učitelů. V roce 2009 se snaha o zlepšení kvalifikační struktury fakulty zhodnotila dvěma profesorskými řízeními, jedním habilitačním řízením a u osmi pracovníků přiznáním vědeckého gradu Ph.D.

Přírodovědecká fakulta JU věnuje tradičně značnou pozornost vnějšímu i vnitřnímu hodnocení kvality vzdělávání. Součástí tohoto hodnocení je hodnocení obou hlavních činností, tedy vzdělávací a výzkumné činnosti. Vnitřní hodnocení výzkumné činnosti je založeno na všeobecně používaných a uznávaných parametrech scientometrie (IF, citace v SCI, WoS), počtech publikací akademických pracovníků a jejich ohlasech. Samostatně sledovanou kategorií jsou publikační výstupy dosažené studenty, resp. společně učiteli a studenty. Každoročně je prováděno vyhodnocení a jeho výsledky slouží k výpočtu výkonu podle schváleného algoritmu a přidělení osobního příplatku. Vnitřní hodnocení pedagogických výkonů je na Přírodovědecké fakultě JU založeno na anonymním studentském hodnocení výuky, na základě kterého jsou odměňováni nejlepší učitelé (podle výsledného indexu) osobním ohodnocením, naopak učitelé s nepříznivými hodnotami celkového indexu jsou upozorněni na situaci, individuálně jsou analyzovány příčiny a v konkrétních případech jsou činěna příslušná personální opatření (výměna vyučujícího, zásadní přestavba předmětu atd.). Studentské hodnocení výuky se na Přírodovědecké fakultě JU podobně jako na celé Jihočeské univerzitě provádí semestrálně s následným vyhodnocením výsledků a vyvozením závěrů.

Hodnocení kvality vzdělávání probíhá na **Teologické fakultě JU** jednak interní formou na úrovni kateder a vedení fakulty - toto hodnocení se každoročně využívá při stanovování osobního příplatku jednotlivých pedagogických pracovníků, dále na úrovni jednotlivých

vyučujících a studentů formou dotazníků. Studenti fakulty se rovněž účastní univerzitního programu studentského hodnocení výuky. Další příležitostí pro zpětnou vazbu a její zpracování nabízejí každoroční shromáždění akademických obcí podle jednotlivých studijních oborů. Výsledky těchto hodnocení jsou následně zpracovávány na úrovni vedení fakulty i jednotlivých kateder a představují jedno z důležitých kritérií pro určování dalšího směřování pedagogické činnosti Teologické fakulty JU a pro další rozvoj a zkvalitňování obsahů studijních oborů.

Vedení **Zdravotně sociální fakulty JU** v rámci interního hodnocení provádí hodnocení jednak kvality činnosti akademických pracovníků, tj. jejich výukové a výzkumné činnosti, a jednak kvality vyučovacího procesu. V rámci vnitřního hodnocení je u akademických pracovníků jednou za akademický rok hodnocena publikační činnost, jejich zapojení do grantových aktivit, účast akademických pracovníků na odborných akcích a zahraničních pobytech. Hodnocení pedagogického procesu provádí jednak pedagogové, kteří na základě výsledků tohoto hodnocení upravují sylaby předmětů, okruhy dílčích a závěrečných zkoušek, seznam studijní literatury, inovují cvičení a semináře, jednak vedoucí kateder, kteří hodnotí průběh a metody vyučovacího procesu. Vedení fakulty pravidelně provádí kontrolu, resp. dbá na to, aby byly v průběhu realizace výuky dodržovány studijní plány a všechna předem stanovená pravidla související s výukou. Součástí interního hodnocení je i hodnocení výuky samotnými studenty. Tato forma hodnocení se na Zdravotně sociální fakultě JU začíná celkem úspěšně rozvíjet. Studentské hodnocení výuky, které je koordinováno členy Studentské rady JU, je realizováno na konci každého semestru. V roce 2009, místo hodnocení výuky v systému STAG, distribuovali členové Studentské rady JU ve spolupráci se zástupci studentské komory Akademického senátu JU dotazník v tištěné podobě, který byl vytvořen na základě jednání vedení fakulty se zástupci Studentské rady JU, se zástupci studentské komory Akademického senátu Zdravotně sociální fakulty JU a se zástupci akademických pracovníků. Tato změna v systému hodnocení byla realizována z důvodu malého zájmu studentů o hodnocení výuky v systému STAG. Výsledky ukázaly, že o tuto novou formu hodnocení byl mezi studenty fakulty několikanásobně vyšší zájem než o hodnocení prováděné v minulých letech prostřednictvím systému STAG.

Zemědělská fakulta JU provádí pravidelné roční hodnocení akademických a technických pracovníků fakulty. Hodnocení provádí vedení fakulty, je v kompetenci proděkana pro vědu. Hodnotí se vědecká práce na základě publikací v časopisech s IF a v recenzovaných časopisech, aplikovaný výzkum podle patentů, chráněných vzorů apod. Součástí hodnocení je také počet získaných grantů a objem finančních prostředků. Posuzuje se rovněž výuka, a to zvláště příprava učebnic a skript a zvláště vlastní pedagogický proces. Dále je prováděno také pravidelné anonymní hodnocení výuky studenty. Výsledky hodnocení jsou využívány pro stanovení nenárokové složky platu.

Ústav fyzikální biologie JU zajišťuje vlastními silami pouze hodnocení přednášek, a to pomocí dotazníků. V roce 2009 bylo k některým přednáškám odevzdáno až 30 % dotazníků, což je výrazný nárůst, který potvrzuje rostoucí zájem studentů o toto hodnocení. K hodnocení kvality vědeckovýzkumné práce akademických pracovníků používá Ústav fyzikální biologie JU kritéria Rady pro výzkum, vývoj a inovace. Nastavená kritéria vedla v roce 2008 k nárůstu počtu článků o 50 %, ke stejnému nárůstu došlo také v roce 2009. Dále byl také zaznamenán nárůst počtu registrací technologií, softwaru a chráněných vzorů.

5.3. Vnější hodnocení

Základní cestou vnějšího hodnocení kvality vzdělávacího procesu jsou akreditační posuzování studijních programů, protože akreditace i reakreditace studijních programů jsou nezbytnou podmínkou pro zajištění vzdělávací činnosti univerzity. Přípravě akreditačních materiálů je proto věnována soustavná péče jak ze strany fakult, tak vedení Jihočeské univerzity. Souborné mezinárodní hodnocení v roce 2009 neproběhlo.

Vnější hodnocením **Ekonomické fakulty JU** je úspěšnost v akreditačním řízení. V roce 2009 byla schválena akreditace bakalářských studijních oborů Finanční a pojišťná matematika, Strukturální politika EU pro veřejnou správu a Účetnictví a finanční řízení podniku. Všechny tyto obory byly akreditovány v prezenční i kombinované formě studia. Dále byla schválena akreditace navazujícího magisterského oboru Řízení a ekonomika podniku v prezenční formě studia. Vnější hodnocení kvality výzkumu a vývoje na Ekonomické fakultě JU je realizováno prostřednictvím RIV a porovnáváním výkonů vědeckovýzkumné činnosti fakulty s ostatními srovnatelnými fakultami a institucemi.

Pro **Fakulta rybnářství a ochrany vod JU** bylo v roce 2009 zásadní zejména vnější hodnocení realizované Akreditační komisí, která jednak schválila vznik této nové fakulty, a zároveň udělila fakultě akreditace bakalářského a navazujícího magisterského studia v oboru Rybnářství. Fakulta rovněž získala akreditace dlouhého magisterského oboru Rybnářství, tento obor je ovšem určen pouze na dostudování stávajících studentů.

Hodnocení prováděné Akreditační komisí v rámci akreditačních a reakreditačních studijních programů představuje základní nástroj vnějšího hodnocení **Filozofické fakulty JU**. Fakultě se v roce 2009 podařilo získat akreditace magisterského navazujícího programu Učitelství pro střední školy se studijními obory Učitelství českého jazyka a literatury pro střední školy, Učitelství dějepisu pro střední školy, Učitelství francouzského jazyka pro střední školy, Učitelství italského jazyka pro střední školy a Učitelství španělského jazyka pro střední školy. Všechny tyto obory byly akreditovány v prezenční formě studia. Fakultě se rovněž podařilo získat souhlas k rozšíření akreditace bakalářského a navazujícího magisterského programu Filologie o celkem devět nových studijních oborů (z toho šesti bakalářských).

Pedagogická fakulta JU pravidelně hodnotí kvalitu vzdělávacích aktivit, přičemž využívá jak mechanismy vnitřní evaluace, tak výsledky vnějšího hodnocení realizovaného zejména Akreditační komisí.

Přírodovědecká fakulta JU byla v roce 2009 hodnocena nejrůznějšími žebříčky veřejných vysokých škol uveřejněnými v denním tisku. Fakulta byla dále hodnocena také v rámci projektu Navigátorka.cz a ARRA zaměřeného na srovnání vědecké a výzkumné práce českých a slovenských vysokých škol. Všechna uvedená vnější hodnocení vedla k příznivému či dokonce vynikajícímu hodnocení Přírodovědecké fakulty JU ve vybraných parametrech. Přírodovědecká fakulta JU vychází z těchto hodnocení jako fakulta výzkumného charakteru. Vnější formou hodnocení Přírodovědecké fakulty JU je mimo jiné také průběžné hodnocení fakultního výzkumného záměru. Na základě provedeného hodnocení dospěla resortní hodnotitelská komise MŠMT k závěru, že výzkumný záměr je na Přírodovědecké fakultě JU plněn vynikajícím způsobem, v důsledku čehož byl fakultní výzkumný záměr převeden od roku 2008 z původní kategorie B do kategorie A.

Pro **Teologickou fakultu JU** je podstatnou složkou vnějšího hodnocení proces akreditace a reakreditace studijních programů Akreditační komisí. Významnou funkci rovněž plní hodnocení profesními asociacemi, jichž je Teologická fakulta JU aktivním členem (Asociace vzdělavatelů v sociální práci a Asociace vzdělavatelů pedagogů volného času).

Vnějšího hodnocení **Zdravotně sociální fakulty JU** byla v roce 2009 úspěšná akreditace čtyř studijních oborů.

Zásadní složkou vnějšího hodnocení **Zemědělské fakulty JU** je hodnocení realizované Akreditační komisí. V roce 2009 byla udělena akreditace čtyřem doktorským studijním programům (se sedmi studijními obory) v prezenční a kombinované formě studia. Několika stávajícím bakalářským a doktorským studijním programům byla rovněž prodloužena platnost akreditace a u dvou bakalářských studijních programů také došlo k rozšíření akreditace.

Ústav fyzikální biologie JU podal v prosinci 2009 grantovou přihlášku k výzvě REGPOT 7. rámcového programu EU. Její součástí je i financování hodnocení mezinárodním panelem, které by mělo proběhnout v roce 2013.

5.4. Údaje o finanční kontrole na JU

Vnitřní kontrolní systém je na Jihočeské univerzitě realizován prostřednictvím „Opatření rektora k realizaci vnitřního kontrolního systému“ číslo R 66 z 30. 10. 2006. Z tohoto opatření jasně vyplývá povinnost odpovědných zaměstnanců k zajištění správného, hospodárného, efektivního a účelného využití veřejných prostředků. Na příslušné zaměstnance všech součástí Jihočeské univerzity je delegována funkce správce rozpočtu a hlavní účetní. V roce 2009 bylo na Jihočeské univerzitě uskutečněno 11 interních auditů, 8 vnitřních kontrol a 19 vnějších kontrol. Součástí interních auditů, vnitřních kontrol a deseti vnějších kontrol bylo zároveň ověřování systému finanční kontroly. Zjištěné nedostatky byly převážně administrativního charakteru, k jejich odstranění byla přijata odpovídající opatření. Závažné nedostatky nebyly zjištěny. Výsledky z auditů a kontrol jsou vždy projednány s odpovědnými zaměstnanci, s vedením příslušné součásti a zároveň jsou také předány rektorovi Jihočeské univerzity. Podezření na možné korupční jednání, ani prokázané případy korupčního jednání nebyly zjištěny.

5.5. Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy

Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo VŠ probíhá stejným způsobem jako v sídle VŠ. Výuka je zabezpečována z větší části akademickými pracovníky fakulty. Odborníci z praxe, kteří jsou zapojeni do výuky, jsou současně členy katedry v sídle VŠ. Hodnocení jejich pedagogických a výzkumných činností probíhá tedy stejně jako u ostatních akademických pracovníků fakulty. Do hodnocení výuky jsou rovněž zapojeni studenti.

Jihočeská univerzita v roce 2009 uskutečňovala výukovou činnost pouze v jednom středisku mimo sídlo školy, a to v nemocnici v Písku, kde probíhala výuka studentů **Zdravotně sociální fakulty JU** v rámci studijního oboru Všeobecná sestra, a to v kombinované formě studia. Výuka tohoto studijního oboru bude v Písku ukončena v polovině roku 2010.

6. Rozvoj vysoké školy

6.1. Zapojení do projektů Fondu rozvoje vysokých škol

Z prostředků přidělených na řešení projektů Fondu rozvoje vysokých škol byly na Jihočeské univerzitě v roce 2009 financovány především inovace vybavení pro výuku (laboratoře, multimediální a počítačová učebna, výuková pracoviště), inovace předmětů v rámci akreditovaných studijních programů a rovněž zapojení studentů (zejména doktorského studia) do přípravy a zajištění nových výukových materiálů pro jednotlivé předměty.

Tab. 6.1.1. - Zapojení JU do Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
A	4	4 992	-	4 992
B	-	-	-	-
C	-	-	-	-
E	-	-	-	-
F	25	-	1 929	1 929
G	3	-	202	202
Celkem	32	4 992	2 131	7 123

6.2. Zapojení do programů financovaných ze Strukturálních fondů Evropské unie

Tab. 6.2.1. - Zapojení JU do programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU

Operační program	Oblast podpory	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis. Kč) pro JU běžné/kapitálové	Poskytnutá částka (v tis. Kč) - rok 2009 běžné/kapitálové
OP VK	Partnerství a sítě (2.4)	Bridge4Innovation	1.1.2010 - 31.12.2012	17 956/0	8 851/127
OP VK	Partnerství a sítě (2.4)	Transfer znalostí a technologií ve vybraných regionech - aplikace evropského vzdělávacího modelu „Technology Transfer Manager“	1.1.2010 - 31.7.2012	918/0	0/0
OP VK	Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení (1.3)	Zdokonalujeme se v angličtině - učíme se na zkoušku PET	1.1.2010 - 31.7.2012	708/0	0/0
OP VK	Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji (2.3)	Vzděláváním k posílení konkurenceschopnosti	15.6.2009 - 14.6.2012	14 920/0	3 730/0
OP VK	Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji (2.3)	Komplexní vzdělávání lidských zdrojů v mlékařství	1.10.2009 - 30.9.2012	2 731/0	550/0
OP VK	Vysokoškolské vzdělávání (2.2)	Konstruktivismus v praxi vysokých škol	1.5.2009 - 30.4.2011	503/0	101/0

Operační program	Oblast podpory	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis. Kč) pro JU běžné/kapitálové	Poskytnutá částka (v tis. Kč) - rok 2009 běžné/kapitálové
OP VK	Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (1.2)	Zdokonalování systému celoživotního vzdělávání v oblasti pedagogické, psychologické a výchovné péče o děti se sociokulturním znevýhodněním	1.4.2010 - 31.3.2013	2 870/0	0/0
OP VK	Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji (2.3)	Stabilizace a motivace výzkumných týmů v oblasti agrobiotechnologických oborů	1.7.2009 - 30.6.2012	10 991/268	5 225/270
OP VK	Zvyšování kvality ve vzdělávání (1.1)	Youth Club - rozvoj spolupráce středních a vysokých škol při vzdělávání mládeže	1.3.2009 - 31.8.2011	2 867/0	573/0
OP VK	Partnerství a sítě (2.4)	Posílení spolupráce mezi MZLU v Brně a dalšími institucemi v terciárním vzdělávání a výzkumu	1.1.2010 - 31.12.2012	1 684/0	0/0
OP VK	Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (1.2)	Multimediální interaktivní výukový program v oblasti prevence úrazů pro žáky základních a středních škol se sluchovým postižením	1.3.2009 - 29.2.2011	3 657/0	864/0
OP VK	Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji (2.3)	Multidisciplinární výchova odborníků pro využití biotechnologií v ekologických oborech (EKOTECH)	1.7.2009 - 30.6.2012	1 239/0	0/0
OP VK	Vysokoškolské vzdělávání (2.2)	Čeština v praxi	1.5.2009 - 30.4.2012	4 977/0	2 489/0
OP VK	Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení (1.3)	Sít metodických, vzdělávacích a informačních center pro ICT koordinátory a podporu ICT technologií	1.3.2010 - 28.2.2013	2 740/0	0/0
OP VK	Zvyšování kvality ve vzdělání (1.1)	Rozvoj a inovace environmentálních programů na ZŠ a SŠ	1.12.2009 - 30.6.2012	2 143/0	0/0
OP VK	Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji (2.3)	Rozvoj výzkumu a vývoje na Ekonomické fakultě JU	15.6.2009 - 14.1.2011	2 394/0	599/0
OP VK	Vysokoškolské vzdělávání (2.2)	Studium ekonomiky rozvoje venkova na JU v Českých Budějovicích	1.5.2009 - 30.4.2012	11 936/0	2 984/0
OP VK	Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení (1.3)	Zvýšení nabídky a inovace dalšího vzdělávání pro pracovníky středních škol Jihočeského kraje	1.1.2010 - 30.6.2012	2 332/0	0/0
OP VK	Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (1.2)	Implementace multimediálních interaktivních výukových metod pro vzdělávání žáků s mentálním postižením v oblasti problematiky EU se zaměřením na výchovu k myšlení v evropských souvislostech	1.1.2010 - 30.6.2012	3 471/0	0/0
Celkem OP VK¹				91 037/268	25 966/397

Operační program	Oblast podpory	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis. Kč) pro JU běžné/kapitálové	Poskytnutá částka (v tis. Kč) - rok 2009 běžné/kapitálové
OP Rybářství	Společné činnosti (3.1)	Příprava a vydání odborné publikace technologie intenzivního chovu okouna říčního (Perca fluviatilis)	1.1.2009 - 15.12.2009	169/0	169/0
OP Rybářství	Společné činnosti (3.1)	Organizace a provedení odborných rybářských seminářů	1.1.2009 - 31.12.2009	218/0	218/0
OP Rybářství	Společné činnosti (3.1)	Odborný seminář Ochrana raků v kontextu s rybářským hospodařením	1.1.2009 - 30.9.2009	124/0	124/0
OP Rybářství	Společné činnosti (3.1)	Příprava a vydání 45. ročníku odborného čtvrtletníku Bulletin VÚRH Vodňany	1.1.2009 - 15.12.2009	166/0	166/0
OP Rybářství	Společné činnosti (3.1)	Pstruhařský seminář 2009	3.11.2008 - 14.9.2009	182/0	182/0
Celkem OP Rybářství²				859/0	859/0
OP Rakousko - ČR	Cestovní ruch, kultura a ekonomika volného času (1.2)	Produkt cestovního ruchu - Po stopách společné historie	10.5.2008 - 31.12.2009	438/0	0/0
OP Rakousko - ČR	Rozvoj lidských zdrojů, trh práce, vzdělávání a kvalifikace (1.3)	Spolupráce na přípravě společného vzdělávacího programu Biologická chemie	24.4.2008 - 31.12.2011	3 855/ 2 232	0/0
OP Rakousko - ČR	Životní prostředí a prevence rizik (2.2)	SUKI - Možnosti velkých vývařoven pro snížení emisí oxidu uhličitého (opatření, rámcové podmínky, hranice) - Sustainable Kitchen	1.4.2009 - 30.6.2010	2 511/0	18/0
OP Rakousko - ČR	Fond malých projektů	Konference: Jihočeská univerzita ve světě vědy bez hranic	1.9.2009 - 31.12.2009	259/0	259/0
OP Rakousko - ČR	Životní prostředí a prevence rizik (2.2)	SUFA - Udržitelné systémy zemědělského hospodaření v česko-rakouském příhraničí, Sustainable farming	1.7.2009 - 30.6.2012	2 315/0	0/0
OP Rakousko - ČR	Cestovní ruch, kultura a ekonomika volného času (1.2)	Vzdělávání a znalostní základna moderního technického, přírodovědného a ekonomického myšlení: využití střeoevropských kořenů moderní přírodovědné filozofie	1.1.2010 - 31.12.2011	1 334/182	0/0
OP Rakousko - ČR	Infrastruktura a služby spojené s podnikáním a inovacemi (1.1)	Zvyšování konkurenceschopnosti malých a středních podniků v regionu Jižní Čechy a Horní Rakousko	1.1.2010 - 31.12.2012	3 022/0	0/0
OP Rakousko - ČR	Infrastruktura a služby spojené s podnikáním a inovacemi (1.1)	Sdružená regionální infrastruktura pro molekulární výzkum, materiállové vědy a technologie	1.9.2009 - 31.12.2011	574/4 566	0/0
Celkem OP Rakousko - ČR³				14 308/ 6 980	277/0

Operační program	Oblast podpory	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis. Kč) pro JU běžné/kapitálové	Poskytnutá částka (v tis. Kč) - rok 2009 běžné/kapitálové
OP ČR - Bavorsko	Hospodářský rozvoj, lidské zdroje a sítě (1)	Jak přibližovat region přes hranice. Historicko-didaktické základy pro výuku	1.7.2008 - 30.6.2011	0/0	0/0
OP ČR - Bavorsko	Hospodářský rozvoj, lidské zdroje a sítě (1)	PACZion - Pasovsko-českobudějovická unie pro podporu zdraví učitelů	1.9.2008 - 31.8.2011	2 283/502	80/0
OP ČR - Bavorsko	Hospodářský rozvoj, lidské zdroje a sítě (1)	Klíšťata a jimi přenášená infekční onemocnění v podmínkách JK a Dolního Bavorska	1.4.2009 - 31.3.2011	6 567/566	1 438/0
Celkem OP ČR – Bavorsko⁴				8 850/ 1 068	1 518/0

Pozn.: Částky přepočteny kurzem ČNB k 19. 3. 2010 (25,365 Kč/EUR).

1) OP VK = Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

2) OP Rybářství = Operační program Rybářství.

3) OP Rakousko - ČR = Cíl Evropská územní spolupráce Rakousko - Česká republika 2007-2013.

4) OP ČR - Bavorsko = Cíl 3 Česká republika - Svobodný stát Bavorsko 2007-2013.

6.3. Zapojení do Rozvojových programů pro VVŠ v roce 2009

Tab. 6.3.1. - Zapojení JU do Rozvojových programů pro VVŠ v roce 2009 – projekty, kde JU vystupuje jako koordinátor

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy (projekty – JU koordinátor)	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
		kapitálové	běžné
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	2	12 724	3 572
Program na podporu implementace národní soustavy kvalifikací na úrovni jednotlivých vysokých škol	0	0	0
Program na podporu vyhodnocení provedené restrukturalizace studijních programů a jejich inovace	0	0	0
Program na podporu oboustranné mobility studentů a pracovníků vysokých škol	2	0	4 165
Program na podporu přípravy projektů do operačních programů	1	4 360	0
Program na podporu mladých lidí sociálně, ekonomicky i zdravotně znevýhodněných při vstupu/během studia i po absolvování	0	0	0
Program na podporu talentovaných studentů a absolventů bezprostředně po ukončení studia	2	0	434
Program na podporu vzdělávání seniorů	0	0	0
Program na podporu odstraňování slabých stránek a/nebo podporu silných stránek vysoké školy založených na důkladné SWOT analýze předchozího vývoje a současného stavu	5	1 475	3 065
Centralizované rozvojové projekty (VŠ jako koordinátor)	1	0	196
Celkem	13	18 559	11 432

Tab. 6.3.2. - Zapojení JU do Rozvojových programů pro VVŠ v roce 2009 – projekty, kde JU vystupuje jako partner

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy (projekty – JU partner)	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
		kapitálové	běžné
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol v oblastech jejich činnosti, které nelze podpořit z operačních programů	5	2 122	839
Program na podporu vzdělávání v oblasti zubního lékařství	0	0	0
Program na podporu projektů vysokých škol se sídlem na území hl. m. Prahy zaměřených na priority, které nejsou podporovány z OP Adaptabilita, ale jsou prioritami OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost ¹	0	0	0
Program na podporu znevýhodněných osob při vstupu a studiu na vysoké škole, včetně celoživotního vzdělávání	0	0	0
Program na podporu vzdělávání seniorů	1	0	950
Program na podporu celoživotního vzdělávání souvisejícího s požadavky veřejné a státní správy a Evropské unie	0	0	0
Program na podporu spolupráce českých a zahraničních vysokých škol při tvorbě a/nebo uskutečňování společných studijních programů typu „joint degree“ nebo „double degree“	0	0	0
Celkem	6	2 122	1 789

1) Jedná se zejména o tyto priority: zajišťování kvality, podpora spolupráce se základními a středními školami, zdokonalování gramotnosti v oblasti ICT a jazykových kompetencí, podpora intersektorální mobility.

Finanční prostředky Rozvojových programů MŠMT jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT, Dlouhodobým záměrem Jihočeské univerzity a jeho aktualizací směřovány do oblastí rozvoje podporovaných státní politikou a současně představujících okruhy aktivit s přednostní potřebou posílení a urychlení rozvoje v rámci Jihočeské univerzity, a to se snahou o celouniverzitní využití nebo podporu celouniverzitně preferovaných akcí.

7. Závěr

Přes dosavadní představy o dovršeném procesu přestavby vnitřní struktury Jihočeské univerzity došlo v roce 2009 ke vzniku další, vysoce specializované fakulty, a to Fakulty rybářství a ochrany vod JU. Tím se zvýšil počet fakult Jihočeské univerzity z původních sedmi na osm, kdy jeden ze dvou dosavadních vysokoškolských ústavů (Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU) se stal součástí nové Fakulty rybářství a ochrany vod JU. Výsledný stav, k němuž směřovala po několik let přestavba struktury univerzity, představuje již jasné a smysluplné rozmístění studijních programů a oborů po součástech univerzity. Nadále také v roce 2009 probíhalo a v dalších letech ještě bude probíhat další rozšiřování spektra nabízených studijních programů o obory neživé přírody a obory technicky aplikované, a to na Přírodovědecké fakultě JU.

Počet studentů Jihočeské univerzity sice v roce 2009 ještě mírně vzrostl, ale lze ho již považovat za ustálený na hodnotě mezi dvanácti a třinácti tisíci studenty. Dosáhl tedy cílového stavu stanoveného v Dlouhodobém záměru Jihočeské univerzity na léta 2006 - 2010 a v dalších letech by se již neměl výrazněji zvyšovat.

V roce 2009 dospěl již do třetího roku své existence přeshraniční bakalářský studijní program Biologická chemie, který je realizován na základě spolupráce Přírodovědecké fakulty JU a Johannes Kepler Universität Linz. V akademickém roce 2009/2010 již studium tohoto programu ukončí první absolventi. Studium Učitelství pro 2. stupeň základní školy na Jihočeské univerzitě vstoupilo rokem 2009 do své nové podoby strukturovaného studia s bakalářským programem připravujícím budoucí studenty navazujícího magisterského studia učitelství. Nejbližší roky budou představovat fázi ověřování funkčnosti tohoto modelu studia učitelství.

Výrazným zlepšením prostorové situace a pracovních podmínek pro studenty i akademické pracovníky Jihočeské univerzity se stalo v roce 2009 dokončení výstavby dvou nových objektů v kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech, a to objektu Filozofické fakulty JU s rektorátem a objektu univerzitní knihovny. Filozofická fakulta JU tak necelé dva roky po svém vzniku získala dostatečně kapacitní a moderně vybavené výukové prostory i prostory k vědecké práci svých pracovníků i studentů. Nová budova Filozofické fakulty JU poskytla sídlo i rektorátu JU a Centru informačních technologií JU. Novou budovou Akademické knihovny JU dokončenou na sklonku roku 2009 a slavnostně otevřenou na počátku roku 2010 získala Jihočeská univerzita prostor, který nejen umožnil soustředit knihovní fondy univerzity s dobrým výhledem na prostorové zajištění jejich dalších přírůstků, ale zejména prostory pro významné rozšíření knihovních služeb poskytovaných nejen studentům a pracovníkům univerzity, ale také široké veřejnosti města a kraje.

Jihočeská univerzita pokračovala ve sledování a hodnocení úspěšnosti uplatnění svých absolventů na trhu práce. Pro tyto potřeby jsou pravidelně využívány údaje poskytované úřady práce (Ministerstvo práce a sociálních věcí) a údaje obsažené v internetové aplikaci Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Vedle toho také v roce 2009 proběhlo vyhodnocení části odpovědí rozsáhlého vlastního dotazníkového šetření u pěti ročníků bývalých absolventů Jihočeské univerzity. Ze všech zdrojů, včetně nezávislých šetření uveřejněných v médiích vyplývá, že absolventi Jihočeské univerzity nemají, až na výjimky některých oborů, problém nalézt uplatnění na trhu práce.

Soubor akreditovaných práv k uskutečňování studijních programů a návazných práv k posuzování kvalifikačního růstu akademických pracovníků Jihočeské univerzity se v roce 2009 dále rozšiřoval. Doktorské studijní programy jsou akreditovány na všech fakultách i na vysokoškolském ústavu Jihočeské univerzity. V roce 2009 mělo právo habilitačního řízení šest součástí Jihočeské univerzity (Fakulta rybářství a ochrany vod JU, Filozofická fakulta JU, Přírodovědecká fakulta JU, Teologická fakulta JU, Zdravotně sociální fakulta JU a Zemědělská fakulta JU) a pět součástí Jihočeské univerzity mělo právo profesorského řízení (Fakulta rybářství a ochrany vod JU, Filozofická fakulta JU, Přírodovědecká fakulta JU, Zdravotně sociální fakulta JU a Zemědělská fakulta JU).

V oblasti výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti zůstávají kritériem kvality výsledků činnosti průběžná hodnocení výzkumných záměrů, hodnocení prováděná a zveřejňovaná Radou pro výzkum, vývoj a inovace i Radou vysokých škol ČR a rovněž prostředky získané jako granty na řešení výzkumných projektů v porovnání s výší prostředků získaných jako příspěvek státu na vzdělávací činnost. Jihočeská univerzita se již tradičně umísťuje na 6. - 7. místě v hodnocení veřejných vysokých škol podle různých kritérií hodnocení výzkumu a vývoje (podle výsledků registrovaných v databázích RIV, Web of Knowledge a podle celkového citačního ohlasu). V průběhu roku 2009 pokračovalo na Jihočeské univerzitě řešení šesti výzkumných záměrů, kromě nich řešily v roce 2009 součásti univerzity a jejich vědecké týmy (včetně studentů podílejících se na výzkumné činnosti) 160 výzkumných projektů financovaných z různých grantových a projektových agentur. V průběhu roku 2009 také vyšlo několik prestižních publikací autorů z Jihočeské univerzity uveřejněných ve špičkových mezinárodních časopisech. Výzkumný a vzdělávací charakter pěstovaných přírodovědných i některých humanitních oborů posilovala úzká spolupráce Jihočeské univerzity s Biologickým centrem Akademie věd ČR, v.v.i., v Českých Budějovicích a dalšími sedmi pracovišti AV ČR mimo České Budějovice. Rok 2009 znamenal také zásadní změnu v pravidlech financování výzkumu a vývoje v souvislosti s novelou zákona o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací. Nová pravidla byla schválena příslušnými grémii Jihočeské univerzity.

Silnými stránkami Jihočeské univerzity jsou stále trvající převis počtu uchazečů o studium, který převyšuje kapacitní možnosti univerzity i limity financování nastavené MŠMT, dále umístění univerzity v oblasti výhodné přeshraniční spolupráce se vzdělávacími institucemi ve dvou sousedních zemích i napojení některých součástí univerzity na ústavy Akademie věd ČR. Mezi slabými stránkami Jihočeské univerzity zůstává i nadále kvalifikační struktura v některých oborech (nedostatek docentů a profesorů), nerovnoměrně rozložená úroveň výzkumu a vývoje na některých součástech univerzity a z toho vyplývající nedostatečné využívání grantových zdrojů některými součástmi. Rovněž nižší schopnost vytvářet odpovídající nabídku studijních programů zejména pro aplikované obory a pružně tak reagovat na požadavky zvenčí zůstává mezi slabými stránkami Jihočeské univerzity, i když v tomto směru již došlo k částečnému zlepšení situace.

Příležitostmi pro další působení Jihočeské univerzity zůstávají možnosti širší nabídky kombinovaného studia pro některé profese a stále ještě rozsáhlý prostor pro rozvoj celoživotního vzdělávání ve všech formách. I přes trvající převis počtu uchazečů o studium jsou hrozbou a rizikem pro Jihočeskou univerzitu blížící se početně slabší ročníky uchazečů v brzkých letech. Pro některé součásti Jihočeské univerzity stále zůstává rizikem do budoucna také stárnoucí sbor akademických pracovníků.

Výroční zpráva o činnosti Jihočeské univerzity
v Českých Budějovicích za rok 2009

Editor: prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.
kolektiv fakult a součástí Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Redakce: prof. RNDr. Zdeněk Brandl, CSc.

Příprava k tisku, návrh obálky: Tomáš Klimpera

Vydavatel: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Tisk: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Dáno do tisku: květen 2010

Vydání: první

Počet stran: 84

Náklad: 10 ks

ISBN 978-80-7394-215-1