

2016
2020

Výroční zpráva o činnosti

Jihočeské univerzity
v Českých Budějovicích
za rok 2020



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Vize

Jihočeská univerzita chce být v roce 2020:

- univerzitou prospěšnou městu i regionu
- vyhledávanou přátelskou univerzitou, která patří mezi nejlepší v České republice
- konkurenceschopnou univerzitou v evropském i světovém měřítku

Hodnoty

Profesionální	Jihočeská univerzita sází na vysoce kvalifikovaný a kompetentní personál ve všech oblastech své činnosti.
Internacionální	Jihočeská univerzita staví na mezinárodní spolupráci ve světovém měřítku, zejména pak s důrazem na Evropský region Dunaj-Vltava.
Otevřená	Jihočeská univerzita je vstřícná k přijímání a sdílení nových myšlenek a přístupů, stejně jako k navazování nových partnerství.
Ambiciózní	Jihočeská univerzita je vnímavou institucí a klade si vysoké cíle ve všech oblastech své činnosti.
Integroující	Jihočeská univerzita propojuje vnitřní i vnější partnery a je svobodným prostředím pro vyjadřování a naplňování jejich idejí.



Obsah

Úvodní informace_5

Naplnění vize za rok 2020_5

Slovo rektora_7

Plnění aktivit za rok 2020_10

Závěr_33

Přílohy_34

_Textová příloha

_Tabulková příloha

_Seznam zkratk

Úvodní informace

Dokument „Výroční zpráva o činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za rok 2020“ (dále jen „VZoČ 2020“) představuje nedílnou součást strategického řízení, mimo jiné i naplňování vize Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen „JU“). VZoČ 2020 je dle zadání MŠMT strukturovaná do tří částí: Hlavní část, Textová příloha a Tabulková příloha. Veškeré povinně vykazované údaje zpracovávají vysoké školy do Textové a Tabulkové přílohy. Osnova příloh je pro vysoké školy závazná a vychází z pokynů MŠMT.

Naplnění vize za rok 2020

Hlavní část VZoČ 2020 vychází ze struktury Strategického záměru JU na období 2016 – 2020 (dříve označovaného jako „Dlouhodobý záměr“) a Plánu realizace strategického záměru JU pro rok 2020. Z tohoto důvodu je v hlavní části VZoČ 2020 definováno celkem pět strategických témat: vzdělávání, výzkum, internacionalizace, otevřenost a řízení.

Posláním Hlavní části VZoČ 2020 je popis stavu naplnění Plánu realizace strategického záměru JU pro rok 2020. K jednotlivým prioritním cílům jsou doplněny popisy naplňování nejvýznamnějších plánovaných aktivit, které byly žádoucí pro rozvoj JU, popřípadě reagovaly na skutečnosti, které v době tvorby Strategického záměru JU na období 2016–2020 nebyly zcela přesně známy. Vedle nejvýznamnějších opatření uvedených v Plánu realizace strategického záměru JU pro rok 2020 byly realizovány i další konkrétní aktivity pro dosažení cílů, ty jsou však zohledněny v plánech realizace strategického záměru jednotlivých fakult a následně ve fakultních VZoČ.

Vize

Poslání

Vzdělávání
Výzkum
Společenská odpovědnost

Strategie

1. **Vzdělávání**
 2. **Výzkum**
 3. **Internacionalizace**
 4. **Otevřenost**
 5. **Řízení**
-

Prostředky

Lidé
Peníze
Infrastruktura

Slovo rektora

Výroční zpráva Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za rok 2020 je odpovídajícím obrazem aktivit této vysoké školy v roce 2020. Byl to však v každém případě rok výjimečný, jak je patrné z řady míst této zprávy. V mnoha směrech byl pro JU rokem velmi úspěšným, například z hlediska pozic naší univerzity v prestižních mezinárodních žebříčcích, mj. v žebříčcích THE. Na druhé straně si uplynulý rok budeme všichni spojovat především se zprávami z Číny, Itálie a dalších zemí o šíření viru Covid-19, jenž velmi rychle přeskočil i na území České republiky. Život vysokých škol a školství obecně tak byl bezprecedentně poznamenán rozšířením této nemoci v českém prostředí a protipandemickými opatřeními vlády, jež zasáhla i do jara 2021. Vysoké školy téměř celý rok fungovaly v systému on-line výuky a jen občas – mj. v čase letních měsíců – se dařilo dohánět praktickou výukou či stáže tak, aby studenti většinou nemuseli prodlužovat své studium do dalšího akademického roku.

Rok 2020 a také rok 2021, v němž toto úvodní slovo píše, je tak pro řadu zaměstnanců vysokých škol rokem mimořádného úsilí, stejně tak i pro řadu studentů, zároveň rokem obrovského psychického vypětí, jež bohužel nebylo a asi ani nemůže být nikdy adekvátně vyváženo. Nepochybně se to projeví na duševní i fyzické pohodě nás všech po zbytek našich životů. V tomto směru už nic nebude stejné, ztracený čas a možný osobnostní rozvoj už nám nikdo nevrátí. Přesto JU dokázala již na jaře 2020 jako jedna z prvních univerzit rozjet distanční výuku, v prvních dnech trochu improvizovaně, např. přes Skype, v dalších dnech už přes vhodné nástroje distanční výuky, jež se staly realitou prakticky nejen celého roku 2020, ale i celého akademického roku 2020/2021. Všem zaměstnancům i studentům jsem za jejich nasazení již při různých příležitostech stihl poděkovat, ale myslím, že je na místě právě zde zopakovat toto poděkování všem, kteří nasadili své síly k úspěšnému zvládnutí úkolů naší univerzity i k úkolům celospolečenským. Role univerzit ve společnosti tak byla viditelná, stěžejní pro zvládnutí epidemie, měla by tudíž být zohledňována i v dalších letech z hlediska celkové podpory i financování vysokých škol. Bez znalostního, expertního, ale i logistického či pracovního úsilí vysokých škol se společnost v krizových situacích neobejde, to je zásadní poznání uplynulého roku.



Z hlediska vnitřního chodu JU se paradoxně dařilo naplňovat jeden ze stěžejních bodů mého programu, s nímž jsem se uprostřed jarní vlny epidemie ujímal rektorské funkce. Byla a je jím výraznější digitalizace agend naší univerzity, což se při přechodu na on-line systém výuky, ale i na mnoha jednáních a poradách univerzitních a fakultních grémií stalo realitou, byť v trochu jiném pořadí priorit, než jsem si představoval. Na druhé straně rok 2020 nepřál příliš internacionalizaci, pořádání vědeckých konferencí, jež on-line setkání nedokážou úplně nahradit. Ale i v tomto směru se mnohé podařilo realizovat, včetně několika on-line mezinárodních konferencí, virtuálních setkání se zájemci o studium ze zahraničí apod.

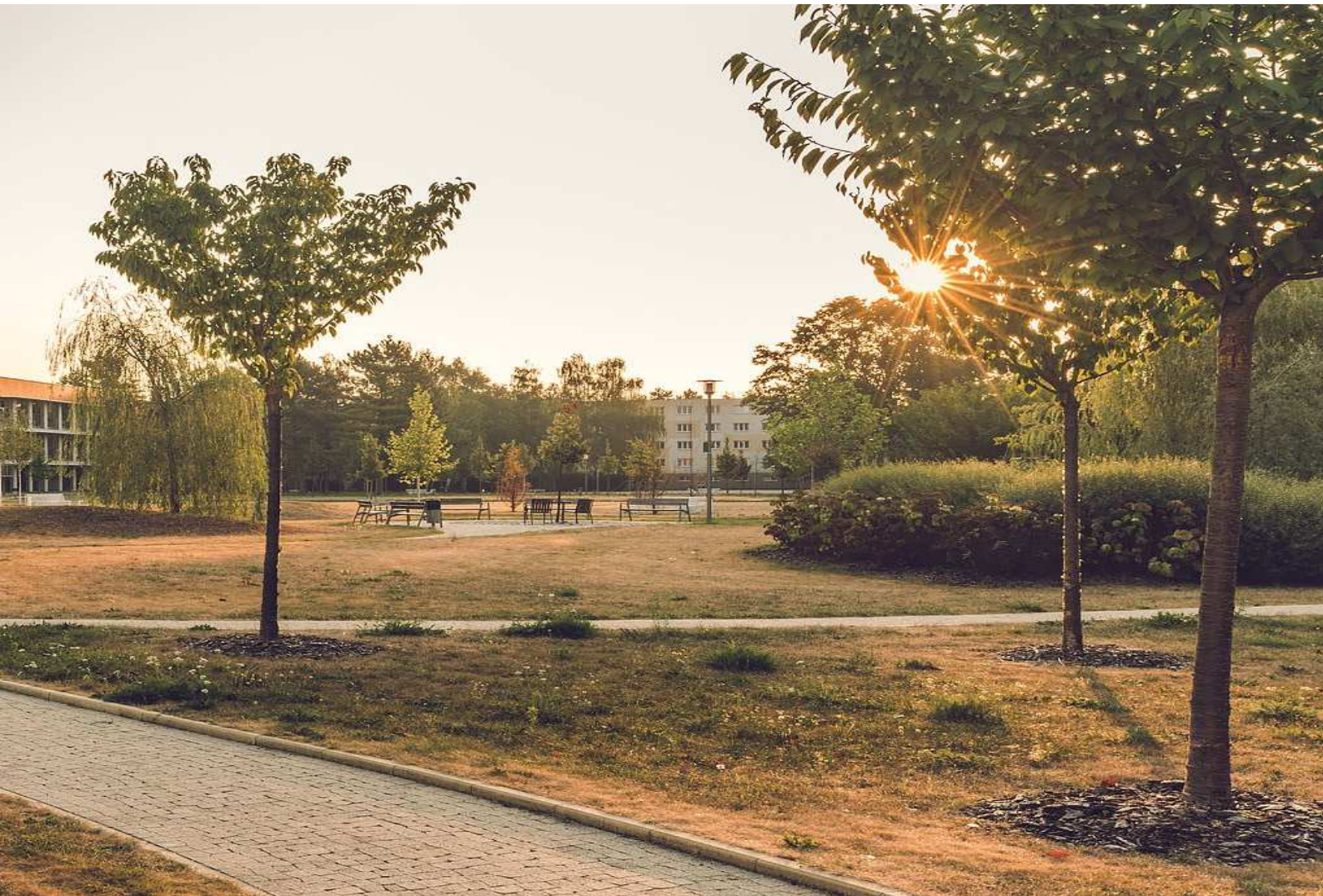
Zásluhou nejen současného, ale i minulého vedení JU a všech jejích fakult a součástí se podařilo na základě dříve připravených podkladů na podzim 2020 zorganizovat také on-line jednání Mezinárodního evaluačního panelu. V kontextu České republiky patřil opravdu k těm velmi odpovědně pracujícím a důkladně se zajímajícím o dění na naší škole v souvislosti se zajišťováním všech činností JU na evropské úrovni. Z jeho cenných reflexí a postřehů budeme čerpat v příštích letech. Některé jeho závěry se také staly podkladem pro závěrečné revize Strategického záměru JU na léta 2021-2030, jehož příprava rovněž patřila k hlavním tématům roku 2020. Celé akademické obci patří poděkování za důkladnou diskusi nad tímto strategickým dokumentem, s nímž vykročíme do čtvrtého desetiletí existence naší univerzity.

Věřím, že to bude dekáda úspěšná.

prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.
rektor



Plnění aktivit za rok 2020



Vzdělávání

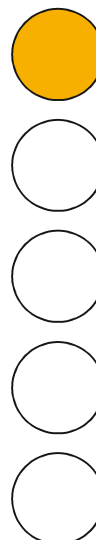
Cíl 1.1 Vybudování Technologického ústavu (Centra pro praktickou výuku technologických oborů)

Plnění aktivit za rok 2020

Irelevantní - Strategický projekt „Centrum pro praktickou výuku technologických oborů (CPVTO)“ i jeho pozdější modifikace „Technologický institut PřF JU (TECHIN)“ byl zastaven z důvodu vyplývajících z podmínek příslušné výzvy OP VVV nepodporující novostavby tohoto druhu.

Zdroje financování -

Odpovědnost rektor, děkan



Cíl 1.2 Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)

Plnění aktivit za rok 2020

Splněno

Z plánovaných celouniverzitních priorit pro budování a modernizaci metod výuky se v souladu s Plánem investičních aktivit JU pro rok 2020 podařilo:

- připravit a zahájit akci „JU-ZF Pavilon chemie“;
- připravit akci „JU-PF Rekonstrukce sportovního areálu Na Sádkách“;
- dokončit projektovou dokumentaci k akci „JU-TF Rekonstrukce objektu Na Mlýnské stoce“;
- dokončit projekt „Simulační centrum pro zdravotnické obory Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích“ (SLNO) a uvést centrum do provozu;
- realizovat infrastrukturní inovace v rámci projektů „Rozvoj JU – ERDF“ a „Rozvoj JU – ERDF II“.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, programové financování MŠMT, institucionální zdroje, vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, prorektor pro studium, prorektor pro rozvoj, kvestor, děkan

Cíl 1.3 Optimalizace studijních programů/oborů

Plnění aktivit za rok 2020

Splněno

Útvar pro vnitřní hodnocení byl posílen o 1 osobu, což vedlo k lepší a profesionálnější kontrole předkládaných akreditačních materiálů a k rychlejší a efektivnější komunikaci s fakultami v procesu odstraňování chyb.

Byla zahájena reforma hodnocení studijních programů i jednotlivých součástí univerzity – příprava efektivního systému pětiletého formativního hodnocení studijních programů i jednotlivých fakult a jejich činností. Předpokládá se, že systém bude v roce 2021 funkční.

Systém spolupráce s praxí na jednotlivých fakultách funguje dobře a v roce 2020 byl vystaven náročné zkoušce pandemických omezení studia a s tím spojených dalších kontaktů. Protože toto omezení dosud neskončilo, nelze zatím účinnost řešení jednotlivých případů plně zhodnotit. Na všech fakultách, kde jsou pracovní stáže důležité, se však na této věci intenzivně pracuje a lze očekávat, že zkušenosti z této doby pomohou rozvoji této spolupráce v následujících obdobích. PF JU připravila koncepci univerzitní školy jako svého klinického pracoviště a začal proces diskuse této koncepce ve Správní radě JU, jejíž souhlas je pro úspěšné zřízení školy nutný.

Byly zahájeny aktivity projektu „Rozvoj JU – ESF II“ směřující mj. ke zpřehlednění struktury nabídky studijních programů a specifikaci profilu studia pomocí anotací profilů studijních programů (v gesci Karierního centra JU, koordinováno prorektorem pro studium). Součástí projektu je rovněž zavádění modularizované formy výuky na PřF JU.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, zahraniční prostředky

Odpovědnost prorektor pro studium, prorektor pro rozvoj, prorektor pro vnitřní hodnocení, děkan

Cíl 1.4 Posílení efektivity a kvality výuky

Plnění aktivit za rok 2020

Splněno

Také v roce 2020, v rámci omezení daných pandemií Covid-19, probíhaly aktivity směřující k podpoře nadaných studentů (zejm. na navazující magisterské a doktorské úrovni) a jejich zapojení do tvůrčí činnosti a výuky.

Na většině fakult byla završena dílčí aktivita DA 2.2 projektu „Rozvoj JU – ESF“, zaměřená na implementaci nových výukových metod, zejm. v návaznosti na infrastrukturní inovace realizované v projektech „Rozvoj JU - ERDF“. Zároveň byla zahájena realizace navazujícího strategického projektu „Rozvoj JU – ESF II“, který mj. řeší inovaci (modulární uspořádání badatelsky orientované) výuky na PŘF JU.

Došlo k novému nastavení systému SHV, které je integrováno v rámci databáze IS STAG. Všem fakultám společný základ dotazování byl zjednodušen, ale fakultám zůstala možnost si otázky v rámci SHV rozšířit podle své úvahy. V souvislosti s pandemií Covid-19 došlo také k mimořádnému rozšíření otázek s cílem zhodnotit způsoby výuky používané pro doby uzavření prezenčního studia.

Vzhledem k výzvám, které pro výuku přinesla pandemie Covid-19, došlo k akceleraci zavádění distanční formy výuky a on-line podpory výuky, zejm. s využitím systémů LMS Moodle a MS Teams. V této souvislosti také – v návaznosti na plánované dokončení aktivity DA 2.1 strategického projektu „Rozvoj JU – ESF“, jejíž součástí bylo posilování výukových schopností a dovedností pedagogů, byl intenzivně využíván zejm. vzdělávací modul zaměřený na e-learning (on-line kurz Základy e-learningu pro vyučující).

V roce 2020 byly také zahájeny aktivity projektu „Rozvoj JU – ESF II“ zaměřené na rozvoj podpůrných a poradenských služeb pro studenty a uchazeče o studium, přičemž tyto podpůrné služby mj. směřují také ke zvyšování kvality a efektivity výuky.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje

Odpovědnost prorektor pro studium, prorektor pro vědu a výzkum, prorektor pro rozvoj, prorektor pro vnitřní hodnocení, děkan

Cíl 1.5 Rozvoj služeb orientovaných na studenta

Plnění aktivit za rok 2020

Částečně splněno

Hlavním nástrojem zacíleným na rozvoj podpůrných a poradenských služeb pro studenty je na JU aktuálně strategický projekt „Rozvoj JU – ESF II“ (řešení je plánováno na roky 2020–2022), konkrétně jeho dílčí aktivity DA 1.1 „Podpora vzdělávání studentů se specifickými potřebami“, DA 1.2 „Rozvoj kariérního poradenství“ a DA 1.3 „Rozvoj psychologického poradenství“. Poradenské služby byly podpořeny také investiční aktivitou spočívající v modernizaci prostor pedagogicko-psychologické poradny (v rámci strategického projektu „Rozvoj JU – ERDF II“).

V rámci aktuálně využívaného portfolia stipendií byla v roce 2020 věnována pozornost zejm. rozvoji stipendijního programu pro sportovní reprezentanty. Mezi další již stabilně podporované aktivity v této oblasti patří např. problematika prevence studijní neúspěšnosti, kromě poradenských a podpůrných služeb jsou k dispozici zejm. vyrovnávací kurzy, pozornost je věnována zvyšování dostupnosti a kvality studijních opor a výukových materiálů, posilování interaktivních prvků ve výuce a individuálního přístupu ke studentům aj.

V souladu s Plánem investičních aktivit JU pro rok 2020 v oblasti ubytování a stravování byla v rámci projektu „JU - KaM Rekonstrukce koleje K4“ zahájena realizace stavby.

V důsledku vládních opatření proti pandemii Covid-19 nebylo možné plně rozvinout diskusi (schůze Rady byly většinu roku on-line, což je dosti limitovalo) ani konkrétní opatření pro přijímání studentů a následně jejich hodnocení z hlediska rizikivosti. Metody výuky i zkoušení byly v roce 2020 z uvedených důvodů mimořádné a nestandardní, takže neumožňovaly realizaci všech zamýšlených opatření. Na druhé straně tato situace urychlila zkvalitnění materiálů v Moodle a přinesla rozvoj alternativních metod výuky.

V rámci strategického projektu „Rozvoj JU – ESF“, klíčové aktivity „Systémové posílení internacionalizace“, pokračovalo rozvíjení služeb zaměřených na zahraniční studenty a posílení mezinárodního prostředí na JU.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, programové financování MŠMT, institucionální zdroje, zahraniční prostředky

Odpovědnost prorektor pro zahraniční vztahy, prorektor pro studium, prorektor pro rozvoj, prorektor pro vnitřní hodnocení, prorektor pro řízení a vnější vztahy, děkan

Cíl 1.6 Rozvoj a profesionalizace celoživotního a dalšího vzdělávání

Plnění aktivit za rok 2020

Splněno

Primárním nástrojem pro rozvoj a profesionalizaci celoživotního a dalšího vzdělávání na JU byl v roce 2020 Institucionální plán JU. Mezi klíčové výstupy projektových aktivit IP patřilo zvyšování efektivity organizace systému CŽV na JU (především podpora pozic fakultních koordinátorů); rozšíření, optimalizace a inovace kurzů CŽV s ohledem na pandemii Covid-19 zejména rozvoj on-line vzdělávání; další rozvoj zájmové či profesně zaměřených programů CŽV; naplňování programů CŽV v lokalitách regionu mimo České Budějovice.

Vytvořena byla také marketingová strategie pro oblast CŽV a byl rovněž schválen vizuální styl propagace aktivit CŽV.

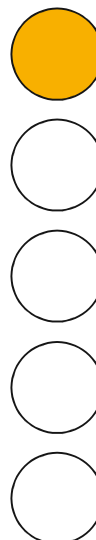
Významným počinem (s podporou Fondu strategických priorit JU) v roce 2020 bylo rovněž zajištění nových prostor v centru Českých Budějovic pro fungování Goethe centra JU.

Zdroje financování

operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky mimo VaV

Odpovědnost

prorektor pro studium, prorektor pro rozvoj, děkan



Výzkum

Cíl 2.1 System přerozdělování DKRVO jako moderní a flexibilní nástroj řízení

Plnění aktivit za rok 2020

Splněno

Metodika rozpočtu JU vytvořená v roce 2019, vztahující se ke způsobu rozdělování dotace na DKRVO napříč univerzitou, zůstala v základních rysech v platnosti i v roce 2020. Došlo k drobným úpravám na úrovni výběru a hodnocení nebibliometrických publikačních výkonů, které respektují charakter výkonů a lépe odrážejí jejich význam pro jednotlivé vědecké oblasti (např. články indexované v databázi Scopus se nyní počítají pouze v rámci oblastí spadajících do FORD 5 a FORD 6, patenty se nově dělí na v daném roce udělené či uplatněné). Aktuálně dokončená metodika tak respektuje nástroje Metodiky M17+.

Díky pandemické situaci, mezinárodnímu hodnocení JU ke konci roku 2020 a aktivitám JU vedoucím k vytvoření Školy doktorských studií v roce 2021 bude aplikace rozpočtových položek rozpočtové kapitoly DKRVO určených na bonus pro excelentní týmy a na zasedání nových vědeckých týmů součástí rozpočtu až pro rok 2022. Důvodem je potřeba tvorby strategie výzkumných směrů podporovaných z těchto položek v součinnosti s cílem dalšího rozvoje doktorských studií na JU a implementací doporučení Mezinárodního evaluačního panelu JU. Tyto i výše uvedené změny a úpravy byly schváleny jak kolegiem rektora, tak Akademickým senátem JU.

Jednotlivé fakulty mají pro přerozdělování přiděleného DKRVO nastaveny své metodiky, respektující jejich charakter a odrážející společný cíl: kvalitní vědecko-výzkumnou činnost a motivaci pro tuto činnost, včetně rozvoje mezifakultní a interdisciplinární spolupráce. Řada fakult i nadále rozděluje část těchto prostředků formou interních grantových soutěží. Prostředkem posílení mezifakultní a interdisciplinární spolupráce budou také dva průřezové projekty Institucionálního plánu JU pro rok 2021: organizace celouniverzitní konference doktorandů a popularizační brožura o nedávných významných výsledcích výzkumu a vývoje na JU.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky na VaV, zahraniční prostředky

Odpovědnost rektor, prorektor pro vědu a výzkum, prorektor pro rozvoj, prorektor pro vnitřní hodnocení, děkan

Cíl 2.2 Posílení mezinárodního postavení výzkumu

Plnění aktivit za rok 2020

Splněno

Mezinárodní rozměr výzkumu je jednou z hlavních priorit Jihočeské univerzity. Spolupráce se zahraničními institucemi se i nadále uskutečňovala převážně na individuální bezsmluvní úrovni, přesto počet vědeckých výstupů vytvořených společně se zahraničními institucemi mezinárodně stoupl. V roce 2020 se JU stala spoluřešitelem dvou velkých evropských grantů – EvoGamesPlus a EU-PolarNet. Mezinárodní postavení výzkumu na JU se tak nepochybně zlepšuje. JU bude nadále usilovat o posílení zapojení do zahraničních grantů a rozvoje lidských zdrojů na JU prostřednictvím naplňování Akčního plánu ocenění HR Award.

Jedním z doporučení mezinárodního hodnocení JU, které proběhlo koncem roku 2020, byla určitá centralizace administrativy mezinárodních vědeckých projektů, včetně poradenské činnosti. Školení referentů VaV na seminářích, které proběhly v roce 2020 a které se zaměřovaly zejména na administraci a podávání projektových žádostí, při implementaci tohoto doporučení během roku 2021 a dalších, tak určitě přispějí k dalšímu vytváření přátelského prostředí v této oblasti mezi JU a jejími vědeckými pracovníky a dále tak budou posilovat mezinárodní rozměr výzkumu na JU.

„Covidový“ rok 2020 bohužel nepřál výjezdům a osobním schůzkám reprezentantů partnerských institucí JU, stejně jako návštěvám zahraničních expertů na JU. Byla zrušena či odložena řada zahraničních i domácích konferencí, včetně těch plánovaných na JU. Přesto docházelo k uzavírání partnerství či prohlubování existující spolupráce prostředky komunikace na dálku, jako v případě Ton Duc Thang University (Vietnam) či National Taipei University of Technology (Taiwan).

Jihočeská univerzita i v roce 2020 podporovala a nadále bude podporovat rozvoj velké výzkumné infrastruktury CENAKVA, včetně jejího napojení na mezinárodní i národní partnery (např. v rámci ESFRI DANUBIUS-RI, AQUAEXCEL apod.). JU podporuje centrum CENAKVA zejména prostřednictvím samostatné rozpočtové položky v rámci rozpočtové kapitoly DKRVO. V roce 2020 došlo k dohodě PŘF JU a ZF JU o sdílení kapacity této velké výzkumné infrastruktury v následujících letech.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky na VaV, zahraniční prostředky

Odpovědnost prorektor pro vědu a výzkum, prorektor pro zahraniční vztahy, prorektor pro rozvoj, děkan

Cíl 2.3 Systémová podpora vzniku a udržení pracovních míst pro mladé výzkumné pracovníky

Plnění aktivit za rok 2020

Splněno

JU v roce 2020 dále rozvíjela program podpory univerzitních postdoktorských pozic. Poprvé byly vyhlášeny čtyři univerzitní postdoktorské pozice, a tak by tomu mělo být i v následujících letech. Výběr uchazečů zajišťovaly komise sestavené z členů Vědecké rady JU na základě metodiky touto radou schválené. Další přímá podpora mladých vědeckých pracovníků probíhala tradičně prostřednictvím Grantové agentury JU na celouniverzitní úrovni a také prostřednictvím dalších podpůrných mechanismů (např. interních grantových soutěží) na úrovni jednotlivých fakult.

Z podpory projektu „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility II“ OP VVV například PŘF JU rozšířila v roce 2020 své postdoktorské pozice soutěží „Postdoctoral Junior Group Leader in Biology 2020“, s cílem přilákat a podpořit mladé perspektivní vědce v ustavení si vlastního výzkumného týmu a zajištění si dalšího financování v budoucnosti. Jednou z podmínek, jak podpory univerzitních postdoktorských pozic, tak zmiňované soutěže na PŘF JU, byl a je důraz na mimouniverzitní nebo zahraniční absolventy (s cílem zamezit vědeckému inbreedingu).

Zdroje financování operační programy, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky na VaV, účelové prostředky mimo VaV

Odpovědnost prorektor pro vědu a výzkum, děkan

Cíl 2.4 Vnitřní systém hodnocení výzkumu

Plnění aktivit za rok 2020

Splněno

V roce 2020 byla zpřesněna metodika rozdělování institucionálních finančních prostředků z rozpočtové kapitoly DKRVO součástí JU. 20 % z této kapitoly je nyní přerozdělováno na základě výsledků modulů M1 a M2 dle Metodiky 17+. Dle závěrů vzešlých z mezinárodní evaluace JU uskutečněné koncem roku 2020 bude zahrnutí dalšího modulu M3 vyžadovat vytvoření nové strategie společenské relevance na JU a odpovídající metodiky.

Pro hodnocení kvality výzkumu využívá JU informační systém hodnocení akademických pracovníků (IS HAP). Jednotlivé fakulty na základě tohoto systému odměňují své akademické a vědecké pracovníky, případně tento systém využívají jako nástroj k dalšímu zvýšení kvality vědy a výzkumu.

Zdroje financování institucionální zdroje, účelové prostředky na VaV

Odpovědnost prorektor pro vědu a výzkum, prorektor pro vnitřní hodnocení, děkan

Cíl 2.5 Systémová podpora spolupráce s praxí

Plnění aktivit za rok 2020

Splněno

Systémová podpora spolupráce s komerční sférou se i v roce 2020 rozvíjela jak na příslušných součástech JU, tak byla cíleně podporována Kanceláří transferu technologií JU (KTT JU), a to i v období pandemie Covid-19. KTT JU se stále snaží získávat finanční zdroje na podporu a rozvoj Proof-of-concept (PoC) aktivit, ochranu duševního vlastnictví a na rozvoj Kanceláře transferu technologií JU (TA ČR – výrazné zapojení fakult formou vlastních projektů koordinovaných KTT JU, Interreg, OP VVV, IP apod.). KTT JU zajišťovalo a zajišťuje funkční a profesionální systémovou podporu s praxí zejména na základě dílčích výstupů projektů TA ČR GAMA 1 a TA ČR GAMA 2, dále skrze vlastní aktivity a semináře, které organizuje jak pro zaměstnance a studenty JU, tak pro zástupce komerční sféry. KTT JU je dlouhodobě členem různých technologických národních i mezinárodních platforem a odborných komisí, jejichž prostřednictvím mimo jiné docházelo ke kontaktům a zprostředkování spolupráce mezi akademickou a komerční sférou.

Stabilizace rozvoje KTT JU bude nadále podpořena i v rámci připravovaného projektu „Rozvoj JU - Kapacity pro VaV II“, kdy dojde k systémovému rozšíření skautské sítě o tři humanitně společenskovední fakulty pro širší podporu znalostního transferu. Zásadní kroky k tomuto dalšímu rozvoji byly podniknuty právě v roce 2020.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky na VaV, zahraniční prostředky

Odpovědnost prorektor pro vědu a výzkum, děkan

Cíl 2.6 Rozvoj, modernizace a obnova výzkumné infrastruktury

Plnění aktivit za rok 2020

Splněno

Podporu velkých výzkumných infrastruktur JU (CENAKVA, Centrum polární ekologie a jeho Stanice Josefa Svobody na Svalbardu) v roce 2020 zajišťovala JU na centrální úrovni prostřednictvím samostatné rozpočtové položky v rámci rozpočtové kapitoly DKRVO.

Velká výzkumná infrastruktura CENAKVA je taktéž přímo podporována z účelových prostředků MŠMT na velké výzkumné infrastruktury (Cestovní mapa velkých infrastruktur ČR). Rozvoj, modernizaci a obnovu výzkumné infrastruktury v rámci fakult řešily tyto zejména s využitím vlastních zdrojů, grantových projektů či projektů na rozvoj výzkumné infrastruktury pro vzdělávací účely.

Zdroje financování operační programy, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky na VaV

Odpovědnost prorektor pro vědu a výzkum, prorektor pro rozvoj, děkan

Cíl 2.7 Systémová podpora propagace významných výsledků výzkumu

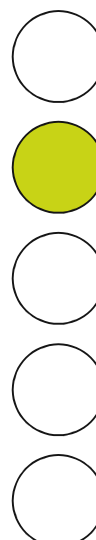
Plnění aktivit za rok 2020

Splněno

JU v roce 2020 zveřejnila na svém portálu www.sciencezoom.cz 48 nových článků o vědě a výzkumu na JU. Zároveň s tím medializovala výzkum zasíláním tiskových zpráv regionálním i celostátním médiím. Některé výzkumné aktivity JU se tak objevily například ve vysílání [jihočeské televize](#) nebo [České televize](#), na portálech [iDNES](#), [vedavyzkum.cz](#), [univerzitas.cz](#), [jctt.cz](#), [transfera.cz](#), v denním tisku apod. Vědečtí pracovníci JU se také různým způsobem podíleli na boji proti pandemii Covid-19 a dostalo se jim tak pozornosti médií (zpravodajské portály, rozhlas, televize). Výsledky svého výzkumu JU cíleně propagovala také na vědecko-popularizačních akcích jako např. celorepubliková [Noc vědců](#), [Festival vědy](#) apod.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky na VaV

Odpovědnost prorektor pro vědu a výzkum, prorektor pro řízení a vnější vztahy, děkan





Internacionalizace

Cíl 3.1 Zvýšení podílu zahraničních studentů

Plnění aktivit za rok 2020

Splněno

V rámci pokračující realizace projektu „Rozvoj JU - ESF“, jehož součástí je systémový rozvoj internacionalizace na JU, byly řešeny otázky poradenství a podpory zahraničních studentů a pracovníků přijíždějících na JU i studentů a pracovníků JU vyjíždějících do zahraničí. V roce 2020 byly pořádány tzv. Orientation week pro přijíždějící zahraniční studenty na začátku zimního i letního semestru. Na ÚZV rektorátu JU jsou zřízeny 2 referentské pozice „Go abroad officer“ a „Welcome officer“ pro podporu studentů a zaměstnanců JU, kteří chtějí vyjet do zahraničí, a podporu zahraničních studentů a zaměstnanců. Byly vytvořeny průvodce v anglickém jazyce „Welcome guide for incoming international students“ a „Welcome guide for Incoming Staff“, „Guide for employees participating in teaching or training mobility abroad“ a „Guide for students wishing to go abroad“. Průvodce byly zveřejněny na webových stránkách JU a rovněž v tištěné verzi jsou nabízeny zájemcům z řad studentů a akademických i neakademických pracovníků. V roce 2020 pokračovala na JU činnost kontaktního místa Euraxess. Byly aktualizovány a upraveny univerzitní webové stránky s informacemi pro zahraniční studenty <http://www.jcu.cz/study-at-usb/practical-info>, které byly na podzim 2020 doplněny o informace pro studenty z Běloruska, kteří měli zájem o studium na JU od zimního semestru 2020/2021.

Z dalších aktivit na podporu zahraničních studentů na JU lze uvést organizování kurzů českého jazyka pro zahraniční studenty na semestrálních pobytech a celoroční kurz Čeština pro cizince, který je zakončen certifikovanou zkouškou z českého jazyka (pod záštitou FF JU).

V roce 2020 taktéž proběhl týdenní motivační pobyt na JU pro skupinu studentů z Ruska (Čeljabinsk; 24. 2. - 2. 3. 2020). Další plánované motivační pobyty (např. pro studenty z Ukrajiny) neproběhly z důvodu pandemie Covid-19. V rámci přijímacího řízení zahraničních studentů byly ve větší míře využívány on-line konferenční hovory s využitím IT technologií.

V roce 2020 byl v rámci IP JU 19-20 projektu „Adaptace a podpora zahraničních studentů a pracovníků na JU“ vytvořen plán a nastaven způsob řešení mimořádných situací spojených s pobytem zahraničních studentů/zaměstnanců na JU a pobytem studentů/zaměstnanců JU v zahraničí. Byla zavedena kontaktní linka (v režimu 24/7) pro případy nouze pro zahraniční studenty/zaměstnance na JU a studenty/zaměstnance JU v zahraničí včetně metodiky pro činnost zaměstnanců obsluhujících linku Emergency call. Tato linka se v době nástupu pandemie Covid-19 na jaře 2020 i později na podzim 2020 velmi osvědčila při řešení urgentních situací. Na JU bylo v rámci projektu rovněž podpořeno psychologické poradenství pro zahraniční studenty a zaměstnance.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, zahraniční prostředky

Odpovědnost prorektor pro zahraniční vztahy, děkan

Cíl 3.2 Podpora zahraničních mobilit studentů

Plnění aktivit za rok 2020

Částečně splněno

Výjezdy studentů na zahraniční pobyty a stáže byly v roce 2020 negativně poznamenány celosvětovou pandemií Covid-19, která způsobila (a s ní spojená restriktivní opatření k zabránění šíření nákazy, která byla od března 2020 zaváděna jednotlivými státy a zahraničními univerzitami), že se nakonec většina výjezdů do zahraničí neuskutečnila podle původních předpokladů a plánů.

V roce 2020 byly na JU podporovány studentské mobility především v rámci programu Erasmus+ (v roce 2020 vyjelo 135 studentů JU). Na podporu studentských mobilit mimo země EU byla vyhlášena univerzitní „Interní výzva ÚZV JU: podpora mezinárodní spolupráce 2020“ (prostředky MŠMT na internacionalizaci) a v rámci IP JU 19-20 byl řešen projekt „Zahraníční mobility studentů“ na podporu mobilit v délce trvání alespoň 30 dní (v rámci tohoto projektu se podařilo uskutečnit celkem 27 mobilit v délce trvání 99 studentoměsíců). Mobility studentů byly podporovány rovněž ze stipendijních fondů jednotlivých fakult JU. Podporu studentům JU zajišťoval pracovník na ÚZV na pozici tzv. „Go abroad officer“, která byla na JU zavedena v rámci OP VVV projektu „Rozvoj JU-ESF“.

JU je také zapojena do projektů „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility“ a „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility - MSCA-IF“. Aktivity těchto projektů plánované na rok 2020 nemohly být všechny realizovány podle plánu, ale došlo ke změnám a posunu začátku některých mobilit (na základě konzultací s řídícím orgánem) tak, aby se dařilo podmínky projektu splnit.

Ačkoliv akviziční cesty na zahraniční univerzity nebyly v roce 2020 uskutečněny, byly uzavřeny nové celouniverzitní smlouvy o spolupráci se zahraničními univerzitami National Taipei University of Technology, Taiwan; Astrakhan State University, Rusko; VŠEMVS Bratislava, Slovensko; Ton Duc Thang University, Vietnam; Mongolian National University of Education, Mongolsko.

V roce 2020 bylo zajištěno vypracování několika cizojazyčných univerzitních dokumentů a celá řada aktuálních předpisů, opatření a dalších dokumentů byla vydávána zároveň v českém a anglickém jazyce.

Pokračovala činnost mezinárodního studentského klubu ESN USB Budweis v rámci European student network (ESN) i v podmínkách daných protiepidemickými opatřeními (šití roušek na jaře 2020, on-line studentské aktivity). Nadále byla podporována spolupráce se studentskou organizací AIESEC.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, zahraniční prostředky

Odpovědnost prorektor pro zahraniční vztahy, děkan

Cíl 3.3 Rozvoj nabídky studia v cizích jazycích

Plnění aktivit za rok 2020

Splněno

V rámci projektu „Rozvoj JU - ESF“ byla podpořena nabídka studia v cizích jazycích - na fakultách byly vytvářeny studijní předměty v cizím jazyce. V roce 2020 byl rozvoj nabídky cizojazyčných předmětů rovněž podpořen IP JU 19-20 projekty zaměřenými na tvorbu a inovaci cizojazyčných kurzů na fakultách. Zapojení akademických i neakademických pracovníků do zahraničních výměnných programů bylo podporováno mobilitními programy jako jsou Erasmus +, univerzitní projekt „Interní výzva ÚZV JU: Podpora mezinárodní spolupráce 2019“, GA JU, OP VVV „mobility“. Na JU bylo v roce 2020 uskutečňováno 9 double degree, 1 joint degree studijních programů a 73 akreditovaných studijních programů v cizím jazyce. JU byla zapojena do řešení projektu Centrálního rozvojového programu pro rok 2020 s názvem „Rozvoj a zajištění kvality studijních programů typu joint degree uskutečňovaných ve spolupráci se zahraničními vysokými školami“ (koordinátorem byla Univerzita Karlova). Byly vytvořeny podklady pro opatření rektora o uskutečňování studijních programů double/multiple degree a joint degree.

Vzhledem k pandemii Covid-19 v roce 2020 se neuskutečnily plánované kurzy anglického jazyka v Irsku pro zaměstnance JU. Rovněž realizace zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků byla zasažena pandemií Covid-19 a většina plánovaných výjezdů nemohla být realizována. Naopak příjezdy zahraničních postdoktorandů a výzkumných pracovníků-seniorů na JU z prostředků projektů OP VVV „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility“ a „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility - MSCA-IF“ se podařilo realizovat a projekt „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility“ byl splněn.

V roce 2020 byly vytvořeny pro zahraniční pracovníky a studenty přijíždějící na JU průvodce „Welcome guide for incoming international students“ a „Welcome guide for Incoming Staff“ i v tištěné verzi (elektronická verze na webových stránkách JU).

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, zahraniční prostředky

Odpovědnost prorektor pro zahraniční vztahy, prorektor pro studium, děkan

Cíl 3.4 Realizace cílených marketingových kampaní na podporu internacionalizace

Plnění aktivit za rok 2020

Částečně splněno

Pandemie Covid-19 v roce 2020 ovlivnila pořádání a účast JU na vzdělávacích veletrzích a realizaci plánovaných akvizitních cest a prezentací JU v zahraničí. Dle plánu byl realizován týdenní motivační pobyt na JU pro zahraniční studenty z Ruska (Čeljabinsk; 24. 2. až 2. 3. 2020), ale motivační pobyt pro studenty z Ukrajiny (plánováno na červen 2020) již uskutečněn nebyl.

JU se v roce 2020 zúčastnila virtuálních veletrhů (s účastí zahraničních studentů jako ambasadorů JU), ze studentských to byly např.: FFP EDU (Latinská Amerika) – 24. 6. 2020; BEGIN EDU (Ukrajina, Bělorusko, Gruzie, Ázerbájdžán) – 29. 10. 2020; Study in Europe Fair (European institutions) - 25. 11. 2020 a z profesních 2020 NAFSA eConnection - 26. 5. - 27. 5. a 3. 6., 10. 6., 17. 6. 2020; EAIE 2020 Community Exchange - 14. - 16. 10. 2020.

V roce 2020 pokračoval rozvoj zahraničního marketingu díky pozici tzv. mezinárodního marketingového specialisty a vytvořeného konceptu mezinárodní komunikace JU. V roce 2020 byly realizovány jednotlivé aktivity této koncepce jako on-line PPC vyhledávací a bannerové kampaně cílené na prioritní světové regiony či off-line kampaň v zahraničních časopisech, aktualizace cizojazyčné prezentace JU, propagačních tiskovin s přehledy studijních cizojazyčných programů na JU, anglické verze webové prezentace a facebookového profilu JU. Probíhaly samostatné kampaně na sociálních sítích JU a na sociálních sítích společně s Domem zahraniční spolupráce. Prezentace JU a fakult probíhala na portálu czechuniversities.cz, studyportals.com a portálech Study in the Czech Republic, Study Advisor, Evropský region Dunaj Vltava (evropskyregion.cz), Top Universities.

V roce 2020 proběhly akce na podporu zahraničních mobilit prezenčně v únoru (tzv. Welcome back pro studenty, kteří v předchozím semestru pobývali v zahraničí) a na podzim byly zorganizovány distančním způsobem tzv. International Days. V rámci této akce proběhly on-line rozhovory „Erasmus talks“ a seminář „Vítejte v ČR“. Několik on-line aktivit pro zahraniční studenty uspořádali studenti klubu ESN-USB Budweis. I nadále byly poskytovány pravidelné konzultace a informace o možnostech zahraničních pobytů /stáží, které se však z prostor Akademické knihovny JU přesunuly na sociální sítě (Instagram a Facebook Útvaru pro zahraniční vztahy JU).

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, zahraniční prostředky

Odpovědnost prorektor pro zahraniční vztahy, děkan





Otevřenost

Cíl 4.1 Rozvoj sítě klíčových partnerů

Plnění aktivit za rok 2020

Částečně splněno

Útvar marketingu v roce 2020 realizoval řadu aktivit rozvíjející spolupráci s klíčovými partnery. Mezi nejvýznamnější patřila spolupráce s jinými VŠ v rámci CRP projektů, díky kterým byla např. realizována celorepubliková akce Noc vědců, nebo série diskusních panelů na téma společenské odpovědnosti VŠ. Zároveň s tím byl dále rozvíjen celostátní portál o vědě, výzkumu a vysokém školství – magazín Universitas.

Z výše zmíněných CRP projektů byl také řešen projekt „Směřuj Výš“, díky kterému se uskutečnilo několik prezentací na partnerských středních školách. Prezentace byly zaměřeny na důležitost vysokoškolského vzdělání a na správný výběr studijního programu. Kvůli pandemii Covid-19 byly tyto kontaktní prezentace nahrazeny sérií videoprezentací. Ty byly následně distribuovány na partnerské SŠ. Díky tomuto projektu dále vznikl nový webový portál chcistudovat.cz, na kterém bylo atraktivní formou prezentováno vysokoškolské studium.

Jako další aktivitu v této oblasti lze zmínit např. zahájení příprav na slavnosti 30. výročí založení JU, které proběhnou v roce 2021. Oslavy počítají s aktivním zapojením Statutárního města České Budějovice i Jihočeského kraje. Plánovaná spolupráce s Jihočeskou společností pro rozvoj lidských zdrojů a Jihočeskou hospodářskou komorou na tradiční akci s názvem Týden vzdělávání dospělých nebyla bohužel z důvodů pandemie Covid-19 v roce 2020 realizována.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, prorektor pro řízení a vnější vztahy, děkan

Cíl 4.2 Vybudování celouniverzitního Alumni klubu

Plnění aktivit za rok 2020

Splněno

V rámci aktivity KA 4 projektu „Rozvoj JU - ESF“ bylo v roce 2020 zrealizováno pilotní šetření mezi zaměstnavateli. Cílem pilotního průzkumu bylo zejména zlepšení zpětnovazebních mechanismů ve vztahu k zaměstnavatelům. Vazby mezi VŠ, jejich absolventy a současnými i potenciálními zaměstnavateli umožňuje získávat kvalifikované informace, které se vztahují k vzdělávacímu procesu tak, aby následně docházelo k relevantní inovaci studijních programů a jejich mezioborovému provázování v souladu s potřebami trhu práce. V rámci pilotního průzkumu bylo osloveno 664 zaměstnavatelů. Průzkum byl realizován ve dvou vlnách, kdy bylo celkem přijato 138 odpovědí napříč celým spektrem zaměstnavatelů v mnoha oborech činnosti.

V roce 2020 proběhlo celkem 9 přednášek s absolventy JU (3 na ZF JU, 3 na EF JU a 3 na PŘF JU), ostatní plánované přednášky s absolventy JU byly z důvodů pandemie Covid-19 přesunuty na rok 2021.

Webová platforma pro potřeby absolventů byla v roce 2020 průběžně aktualizována. Potřeby celouniverzitního Klubu absolventů JU (Alumni klubu) byly zapracovány do zadávací dokumentace pro novou jednotnou webovou prezentaci JU, viz část 4.4.

S téměř dvěma tisíci členy Klubu absolventů JU bylo v průběhu roku 2020 komunikováno prostřednictvím sociálních sítí, webové prezentace JU i prostřednictvím elektronické pošty.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje

Odpovědnost prorektor pro řízení a vnější vztahy, děkan

Cíl 4.3 Šíření dobrého jména univerzity

Plnění aktivit za rok 2020

Částečně splněno

V roce 2020 byla i přes nepříznivou situaci zaviněnou pandemií Covid-19 realizována na JU i na jednotlivých fakultách a součástech řada společenských, popularizačních a vzdělávacích akcí. Mezi nejvýznamnější z nich lze považovat např. tradiční Den otevřených dveří JU, který proběhl 17. ledna 2020 koordinovaně a současně na všech fakultách JU, a kterého se účastnily stovky zájemců o studium na JU, často se svými rodiči.

JU uspořádala svůj již XXVII. reprezentační ples, který je dlouhodobě považován za jeden z nejlepších v celé plesové sezóně na jihu Čech. Každý rok na ples zavítá přes tisíc hostů z řad akademické obce i široké veřejnosti. Tato akce se konala 7. února 2020 a nesla podtitul „Red lips“. Vystoupil zde např. muzikálový zpěvák a herec Jan Kopečný, Metroklub Big Band, kapela Botox a další.

Vzhledem k opatřením vlády souvisejícími s epidemií Covid-19 byla JU nucena naplánované pravidelné popularizační přednášky pro širokou veřejnost s názvem Akademické půlhodinky přerušit. Jejich realizace byla posunuta na období, kdy bude možné pořádat kontaktní formu přednášek. Ze stejného důvodu bylo nutno přistoupit i ke zrušení dalších akcí, jako je např. Týden vzdělávání dospělých, stavění májky, expozice na výstavě Země živitelka apod.

Přestože situace v ČR pořádání kontaktních akcí po většinu roku 2020 neumožňovala, podařilo se realizovat celou řadu významných akcí šířících dobré jméno univerzity. Mezi největší z nich bezesporu patří realizace akce Noc vědců, která v letošním roce proběhla

on-line a těšila se velké návštěvnosti. Jihočeská univerzita realizovala téměř pětihodinové live vysílání z vybudovaného televizního studia v prostorách PŘF JU, ve kterém se prezentovaly v celkem 21 reportážích všechny fakulty společně s Akademickou knihovnou JU. Hostem vysílání byl kromě rektora JU také např. Daniel Stach, redaktor České televize. V rámci této celorepublikově koordinované akce došlo k propojení PR oddělení zapojených vysokých škol a sjednocení komplexní prezentace akce směrem k cílovým skupinám. Byly nastoleny optimální podmínky pro podporu a rozvoj interaktivní prezentace vědy a výzkumu vysokých škol a vědeckých subjektů.

Marketingová komunikace Noci vědců propagující a popularizující vědu v rámci celé ČR byla sestavena z tradičních i nových komunikačních nástrojů. Byly zde využity již osvědčené on-line nástroje, které byly řízeny národním koordinátorem. Naše univerzita přispěla fotografickým či video materiálem, který bylo možné v rámci této platformy sdílet. Kromě celorepublikové marketingové komunikace Noci vědců realizovala Jihočeská univerzita doplňující regionální on-line reklamní kampaně. Na FB tak oslovila více než 115 tis. unikátních uživatelů, na platformě Google byla tato regionální kampaň zobrazena více než 890 tisíckrát a dále o ni projevil zájem více než 5 tis. unikátních uživatelů. Téměř pětihodinový live stream Noci vědců z JU a jeho záznam má na YouTube kanálu více než 1300 shlédnutí, na FB se JU může pochlubit více než 71 tisíci zobrazeními.

Mimo Noci vědců se JU zúčastnila také akce s názvem Festival vědy, která se v roce 2020 konala také v on-line podobě. Pro účast na tomto festivalu bylo vytvořeno 12 popularizačních videí prezentujících vědu napříč fakultami JU.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky mimo VaV

Odpovědnost rektor, prorektor pro řízení a vnější vztahy, děkan

Cíl 4.4 Rozvoj marketingu a komunikace s potenciálními studenty

Plnění aktivit za rok 2020

Splněno

V roce 2020 probíhala realizace jednotlivých marketingových aktivit dle stanoveného plánu. Nejvýznamnějšími aktivitami byly v souladu se sjednocováním komunikace směrem k potenciálním studentům společná prezentace na portálu [vysokeskoly.cz](https://www.vysokeskoly.cz), který je jedním ze základních tuzemských rozcestníků pro uchazeče o vysokoškolské vzdělání, a vytvoření jednotných propagačních předmetů fakult a univerzity dle jednotného vizuálního stylu. Propagační předměty byly v průběhu roku 2020 rozšířeny o nové produkty řady #StuduJU, která je určena pro současné studenty JU.

Všechny fakulty JU se společně prezentovaly na významném tuzemském veletrhu vzdělávání Gaudeamus Praha, který se konal 21. - 23. 1. 2020, společně realizovaly také Den otevřených dveří atd.

V průběhu roku probíhaly práce na změně webové prezentace JU spočívající především ve vizuálním a obsahovém sjednocení prezentace všech fakult a součástí JU. Tato jednotná prezentace bude dokončena v průběhu roku 2021.

V rámci sjednocování komunikace univerzity směrem k primární cílové skupině vznikla i v tomto roce jednotná a všemi fakultami odsouhlasená reklamní kampaň zaměřená na potenciální studenty. Při této kampani bylo využito také nových marketingových nástrojů, jako jsou on-line PPC vyhledávací a bannerové kampaně.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky mimo VaV

Odpovědnost prorektor pro řízení a vnější vztahy, prorektor pro studium, děkan

Cíl 4.5 Rozvoj marketingu a komunikace s veřejností a okolím

Plnění aktivit za rok 2020

Splněno

JU pokračovala ve sjednocování komunikace na webových stránkách, sociálních sítích i v rámci médií. Nejvýznamnějším počinem v této oblasti byla sjednocená prezentace univerzity na portálu [vysokeskoly.cz](https://www.vysokeskoly.cz), která oslovuje kromě zájemců o studium na vysoké škole i širokou veřejnost. Společně s touto aktivitou vznikl i nový portál [chcistudovat.cz](https://www.chcistudovat.cz), který sjednocuje prezentaci všech studijních programů JU. V oblasti komunikace s veřejností je vhodné zmínit i práci na přípravě nové jednotné webové prezentace podrobněji viz bod 4.4.

Univerzita i nadále rozvíjí spolupráci s médii, kterým jsou pravidelně zasílány tiskové zprávy o dění na JU. Zároveň se snaží o navazování spolupráce s dalšími mediálními hráči v rámci regionu i v celé ČR. Důkazem je např. celoroční spolupráce s Jihočeskou televizí a s dalšími médii.

V roce 2020 byly výsledky vědy a výzkumu jednotlivých fakult prezentovány na portálu [sciencezoom.cz](https://www.sciencezoom.cz), kde bylo zveřejněno 48 článků o vědě a výzkumu na JU. Během roku bylo vydáno pět čísel celouniverzitního časopisu Journal.

Pro Nakladatelství JU byla v roce 2020 připravena sada propagačních předmetů podporující lepší komunikaci značky Nakladatelství JU.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, prorektor pro řízení a vnější vztahy, děkan





Řízení

INSTITUTE

Cíl 5.1 Rozhodování založené na datech aneb od finanční kontroly ke kontrole řízení

Plnění aktivit za rok 2020

Splněno

Jedním z výstupů projektu „Rozvoj JU – ESF“ bylo vytvoření pracovní pozice manažerského sledování dat a dalšího rozvoje manažerského reportingu. Tato pracovní pozice byla po ukončení projektu zařazena do organizační struktury rektorátu JU.

Byl vybudován funkční nástroj pro systematické sledování a vyhodnocování dat – datový sklad, který se bude dále rozšiřovat jak v již sledovaných datech, tak i dále např. o oblast vědy a výzkumu. Zároveň bylo vydáno opatření rektora R 453 k používání tohoto nástroje pro potřeby vedení JU a jednotlivých součástí.

V rámci projektu byla dále zpracována metodická a procesní dokumentace a zároveň byly zprovozněny pilotní verze on-line reportů z oblasti účetnictví, personalistiky a studijní agendy. V oblasti účetní jsou zpracovávány reporty pro potřeby VZoH, VZoČ a jsou sledovány a vyhodnocovány indikátory stanovené ve Strategickém záměru JU.

V oblasti účetnictví jsou podrobně zpracovány výkazy zisku a ztráty, a to až do maximálně detailních hodnot, reporty vstupující do metodiky rozpočtu JU, jako např. výpočet objemu a počtu vědeckých grantů nebo externích příjmů JU, a dále výpočty pro mezifakultní vyrovnání.

V oblasti personalistiky jsou zpracovány reporty týkající se stanovených i reálně vypočtených mezd, přepočtených úvazků (které zahrnují i pomocný výpočet úvazků z DPP a DPČ), reporty zohledňující personální kontroly a popisující zejména informace z oblasti stanovených mezd v kombinaci s ostatními nutnými strukturami jako je např. profese či konkrétní zdroje financování.

Dále jsou zpracovávány periodické reporty pro ČSÚ, pro MŠMT a další orgány státní správy. Tyto reporty se týkají nejen přepočtených, ale i fyzických osob a zahrnují zejména informace o dosaženém vzdělání, věku, okresu výkonu práce apod.

Detailně je zpracovávána analýza věku zaměstnanců a genderové politiky.

V oblasti studia jsou sledovány a vyhodnocovány faktory ovlivňující studijní úspěšnost a problematika mobility.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, prorektor pro rozvoj, kvestor, děkan

Cíl 5.2 Systém kvality

Plnění aktivit za rok 2020

Splněno

Nejvýznamnější aktivitou z hlediska zajišťování kvality na JU bylo v roce 2020 zasedání Mezinárodního evaluačního panelu (MEP - IEP), které se vzhledem k pandemické situaci konalo on-line. MEP hodnotí JU patřil k panelům velmi náročným v rámci celé ČR, což JU poskytlo cennou zpětnou vazbu, která mimo jiné byla zapracována do finální verze Strategického záměru JU na období 2021 -2030.

V roce 2020 proběhly konzultace s jinými univerzitami zaměřené na sdílení zkušeností a přípravné práce pro reformu hodnocení studijních programů. V rámci zajišťování profesionálního zabezpečení systému kvality byl v roce 2020 personálně posílen Útvar pro vnitřní hodnocení JU, jenž zajišťuje sledování a dodržování standardů kvality na JU včetně zázemí pro Radu pro vnitřní hodnocení JU. Podrobněji viz Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení JU za rok 2020, včetně sledování umístění JU v domácích i mezinárodních žebříčcích.

Aktualizace a inovace databázových systémů proběhla jen zčásti: SHV bylo integrováno do IS STAG a po diskusi fakultních koordinátorů kvality a souhlasu kolegia rektora byl zjednodušen univerzitní základ otázek společný pro všechny fakulty. Inovace HAP a HOP byla odložena na rok 2021 jednak z důvodu komplikací způsobených pandemií Covid-19, jednak proto, že v roce 2021 bude aktualizována smlouva o provozu HAP, s níž se eventuální změny mohou dobře koordinovat. Proběhne také konzultace s dodavatelem (UP Olomouc), zda nepřevzít i HOP namísto současného dotazníku používaného na JU.

V rámci systému zajišťování kvality byly nastavovány parametry hodnocení akademických i neakademických zaměstnanců, hodnocení kvality jednotlivých fakult, stejně jako hodnocení v systému studentského hodnocení výuky.

Studentské hodnocení výuky probíhá nově v systému IS STAG, a to v samostatném modulu. Došlo k úpravě otázek studentského hodnocení výuky, zejména byla sledována kvalita distančního vzdělávání a byly vyhodnocovány podněty k zlepšení výuky ve formě distančního vzdělávání, zejména v systému MS Teams, jenž je – společně se systémem Moodle – hlavním nástrojem distančního vzdělávání na JU.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, prorektor pro vnitřní hodnocení, děkan

Cíl 5.3 Profesionalizace podpůrných činností

Plnění aktivit za rok 2020

Splněno

V roce 2020 byla na JU nově zřízena pozice prorektora pro řízení a vnější vztahy, v jehož kompetenci je řízení Centra informačních technologií JU (CIT JU) a související digitalizace agend a rovněž vedení Útvaru marketingu JU.

Byl zřízen e-shop JU, výrazně posílena digitální gramotnost zaměstnanců (mimo jiné školení pro on-line výuku), byly posíleny a nově zavedeny některé funkce v rámci zpracování agend ve VERSO (např. zprocesování administrace smluv) a dále nově využíván systém IS STAG i pro přípravu akreditačních materiálů, CIT prošel organizační rekonstrukcí k optimalizaci činnosti v rámci zajišťování IT na JU.

V rámci projektu „Rozvoj JU - ESF“ bylo vydáno opatření rektora k procesnímu řízení, byly zmapovány a ratifikovány vybrané procesy, především na ekonomickém úseku JU.

Na konci roku 2020 proběhla příprava na on-line prezentaci JU v rámci Dne otevřených dveří, včetně prezentací nově zřízeného webového portálu chcistudovat.cz.

Nadále byly rozvíjeny současné informační systémy ekonomických a personálních agend, a to především v souvislosti s aktualizovanými a novelizovanými legislativními předpisy.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, vlastní zdroje, účelové prostředky mimo VaV

Odpovědnost rektor, prorektor pro řízení a vnější vztahy, kvestor, děkan

Cíl 5.4 Finanční stabilita a efektivní řízení finančních zdrojů

Plnění aktivit za rok 2020

Splněno

V rámci metodiky rozpočtu JU již došlo pouze k dílčím parametrickým úpravám, model rozdělení institucionální části finančních prostředků rozpočtu byl stabilizován, a to včetně sledování a hodnocení v kvalitativním ukazateli rozpočtu (ukazatel K, hodnocení VaV). Přes složitou epidemiologickou a tudíž i ekonomickou situaci některých součástí (zejména z hlediska hospodářské činnosti) se podařilo udržet finanční stabilitu, a to zejména díky efektivnímu řízení finančních zdrojů a posílené kontrole hospodaření.

I nadále je věnována pozornost financování velkých infrastruktur a monitoringu rizik v oblasti řízení financí.

V rámci projektu „Rozvoj JU - ESF“ bylo vydáno opatření rektora R 446 a následně zpracována metodika pro oblast řízení rizik.

Zdroje financování institucionální zdroje, vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, kvestor, děkan

LIDÉ

Cíl 5.5 Personální politika

Plnění aktivit za rok 2020

Splněno

V rámci projektu „Rozvoj JU - ESF“ DA 1.1 bylo vytvořeno opatření rektora R 424 v oblasti personální politiky, jehož součástí je i nově vytvořený Katalog prací pro neakademické zaměstnance pro zařazování pracovníků dle připravované aktualizace Mzdového předpisu.

Byla vytvořena metodická a procesní dokumentace zaměřená na další vzdělávání zaměstnanců, doporučenou kvalifikační potřebu neakademických zaměstnanců, požadavky na vedoucí zaměstnance.

V rámci HR Award byla aktualizována veškerá pracovní právní dokumentace, včetně vytvoření nových dokumentů, a to v českém a anglickém jazyce.

V rámci přípravy zasedání MEP byla zpracována problematika mezigenerační kontinuity, věnována byla také pozornost modulům 3 – 5 Metodiky 17+ na jednotlivých součástech i v rámci JU jako celku. Personální politice se věnovala také Rada pro vnitřní hodnocení JU, zejména v souvislosti s hodnocením akreditačních spisů, garantování jednotlivých studijních programů i předmětů. Takto získaná zpětná vazba byla zahrnuta do tvorby nového Strategického záměru JU i jednotlivých součástí (fakult).

V rámci personální politiky byly realizovány aktivity uvedené v bodě 5.1.

Byla dokončena realizace aktivity DA 2.1 strategického projektu „Rozvoj JU – ESF“. Zkušenosti z pilotního ověření kurzu pedagogických kompetencí v oblasti dalšího vzdělávání zaměstnanců budou využívány nadále. Moduly kurzu pedagogických kompetencí budou zapracovány do standardní vzdělávací nabídky kurzů ČŽV pro zaměstnance JU. Vzhledem k rozvoji distanční výuky s ohledem na pandemii Covid-19 je intenzivně využíván zejména modul zaměřený na e-learning (on-line kurz Základy e-learningu pro vyučující).

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, prorektor pro studium, prorektor pro vnitřní hodnocení, kvestor, děkan

Cíl 5.6 Motivační systém

Plnění aktivit za rok 2020

Splněno

Implementace systému HAP a HOP je již plně funkční, hodnocení akademických pracovníků probíhá on-line a připravuje se elektronický formát i pro hodnocení neakademických zaměstnanců JU. Je připraven návrh aktualizovaného mzdového předpisu, včetně nově zpracovaného Katalogu prací neakademických zaměstnanců, a je připravován Kariérní řád akademických i neakademických zaměstnanců JU.

Benefity poskytované zaměstnancům jsou v současné době vyhodnocovány a uvažuje se o jejich aktualizaci vzhledem k současné pandemické situaci.

Zdroje financování institucionální zdroje, vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, prorektor pro vnitřní hodnocení, děkan, vedoucí personálního útvaru Rektorátu JU

Cíl 5.7 Institucionální kultura

Plnění aktivit za rok 2020

Splněno

V souladu s Akčním plánem a GAP analýzou byly implementovány principy HR Award na JU, a to zejména v oblasti Charty a Etického kodexu JU. Dále byl určen ombudsman, byla ukotvena formální a neformální komunikace, zavedena OTM – R strategie v rámci výběrových řízení, došlo k nastavení adaptačního procesu zaměstnanců a k tvorbě pracovních právních dokumentů. Stěžejní pro celou JU byla definice principu homeworkingu a homeoffice, které byly v roce 2020 hojně využívány z důvodu pandemie Covid-19.

V roce 2020 probíhala setkání zaměstnanců, absolventů a příznivců JU v rozsahu, který byl umožněn pandemickou situací, tedy především v on-line prostředí, nicméně např. ples JU ještě v únoru 2020 proběhl, pro rok 2021 byl připraven v podobě on-line koncertu.

Zdroje financování institucionální zdroje

Odpovědnost rektor, prorektor pro rozvoj, děkan

INFRASTRUKTURA

Cíl 5.8 Řízení a správa nemovitostí

Plnění aktivit za rok 2020

Splněno

Byla ukončena dílčí aktivita strategického projektu „Rozvoj JU – ESF“ DA 1.1 v oblasti infrastruktura, konkrétně byl nastaven systém správy a revizí budov REVIZIO, který byl po prvotním zkušebním provozu uveden do praxe v rámci celé univerzity a je nyní využíván všemi součástmi JU v souladu s příslušným opatřením rektora R 441.

V rámci auditu stavu a využití nemovitostí byla řešena převážně otázka pavilonu chemie, chybějící aula JU a potřeba rekonstrukce stávající nevyhovující budovy, zajištění prostor pro PŘF JU a prostor pro ČŽV – TF JU.

Na základě provedené analýzy byl zpracován Plán investičních aktivit JU na období 2021-2030, který je povinnou přílohou Strategického záměru JU na období 2021-2030.

Zdroje financování operační programy, institucionální zdroje, vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, kvestor, děkan

Cíl 5.9 Rozvoj služeb a zázemí pro studenty a zaměstnance

Plnění aktivit za rok 2020

Splněno

JU kontinuálně pracuje na rozvoji a zkvalitňování služeb i zázemí pro zaměstnance i studenty. V roce 2020 byly zahájeny nebo realizovány následující vybrané činnosti:

- Byla dokončena realizace Simulačního centra ZSF JU (SLNO) vč. uvedení do provozu.
- Byla zahájena projektová příprava nových parkovacích míst v areálu budovy ZSF JU Boreckého a zároveň zahájena příprava projektové dokumentace projektu Vltava IV. etapa.
- Byla dokončena projektová dokumentace k rekonstrukci budovy Na Mlýnské stoce.
- Byla připravena akce na výstavbu nového Pavilonu chemie ZF JU.
- Byla dokončena příprava rekonstrukce Stadionu na Sádkách PF JU.
- Byla dokončena příprava rekonstrukce koleje K4.
- Byly vybudovány nové ubytovací kapacity ve Vodňanech (přestavba stodoly), v těsné blízkosti střediska MEVPIS.
- Byly dokončeny přípravné práce a zahájen projekt „Rozvoj JU - Bez bariér“.
- V rámci projektu „Rozvoj JU – ERDF“ proběhla modernizace výukových prostor EF JU, FF JU, PF JU, TF JU a ZF JU.

V oblasti rozvoje IT služeb pro studenty a zaměstnance je vhodné zmínit implementaci propojení komunikační platformy MS Teams a systému studijní agendy IS STAG, které umožňují z IS STAGu automaticky zakládat týmy a zároveň studentům do nich z IS STAG přímo přistupovat. V souvislosti s rozvojem zázemí a služeb pro studenty byl připraven koncept obchodního centra JU tak, aby e-shop JU bylo možné otevřít v následujícím roce, viz část 5.11. V oblasti komunikačních služeb bylo upraveno nakládání s elektronickou poštou v rámci JU formou opatření rektora R 436. K dispozici je od roku 2020 i celouniverzitní licence matematického SW Matlab a D-space server pro zveřejňování výsledků publikační činnosti viz část 5.11. Rovněž probíhal další rozvoj bezdrátové sítě v kampusu JU.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, programové financování MŠMT, institucionální zdroje, vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, prorektor pro studium, prorektor pro řízení a vnější vztahy, děkan

Cíl 5.10 Realizace investiční strategie

Plnění aktivit za rok 2020

Splněno

Byly realizovány akce dle Plánu investičních aktivit JU pro rok 2020. Vesměs jde o dílčí kroky v přípravě a následné realizaci hlavních investičních projektů JU, zařazených do dotačního titulu programového financování MŠMT (PROGFIN), jehož časový objem je stanoven na období 2018 – 2027.

Dokončena byla stavba budovy SLNO, po úspěšné kolaudaci byl objekt předán do užívání ZSF JU.

U investiční akce „JU - Rekonstrukce auly JU (Bobík)“ byla dokončena veškerá projektová dokumentace pro provedení stavby, bylo vydáno stavební povolení s nabytím právní moci a následně podána žádost JU o registraci a přiznání dotace MŠMT. Vzhledem k předpokládanému finančnímu objemu uvedené investiční akce a objemu státní dotace bylo do schvalovacího procesu zapojeno i MF ČR. Projekt byl posouzen odbornou expertní skupinou z obou ministerstev, ze strany JU byly doplněny požadované dokumenty, vč. Studie proveditelnosti, byly vypořádány všechny dotazy uvedené expertní skupiny. JU nadále usiluje o dokončení posuzovací fáze a následné vydání Registrace projektu a schválení zadávací dokumentace.

V rámci investiční akce „JU – ZF Pavilon chemie“ byla v roce 2020 dokončena kompletní projektová dokumentace, poskytovatelem dotace (MŠMT ČR) byla vydána Registrace akce a souhlas se zadávací dokumentací a byla zahájena VZ na zhotovitele stavby.

Byly dokončeny projektové práce na stupni dokumentace ke stavebnímu povolení investičních akcí „JU – TF Rekonstrukce objektu Na Mlýnské stoce“ a „JU – PF Rekonstrukce sportovního areálu Na Sádkách“. V závěru roku 2020 byly podány žádosti o vydání stavebního povolení na obě investiční akce.

Dle plánu probíhala příprava akce „Přístavba budovy ZSF JU Vltava IV. etapa“, po výběru projektanta byly v roce 2020 zahájeny práce na projektové dokumentaci k územnímu řízení.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, programové financování MŠMT, institucionální zdroje, vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, kvestor, děkan

Cíl 5.11 Informační technologie a systémy

Plnění aktivit za rok 2020

Splněno

Kontinuální rozvoj elektronické podpory výuky byl v roce 2020 podpořen v oblasti IS STAG jeho napojením na MS Teams, dále byl do systému umožněn přístup externistům a byla také implementována evidence on-line výuky a vypisování on-line zkoušek. IS STAG byl pilotně napojen na projekt EWP a zároveň byl upgradován modul Mobility o evidenci smluv a výběrová řízení. Z pohledu studentů je významné spuštění modulu notifikace a jeho napojení na mobilní aplikaci #StuduJU, která nově podporuje i platformu iOS. V IS STAG bylo rovněž nutné implementovat procesy vynucené změnou legislativy. K podpoře výuky jistě přispělo pořízení celouniverzitní licence SW Matlab. V roce 2020 se do sjednoceného e-learningového prostředí JU zapojila EF JU a tento portál včetně napojení na IS STAG již využívá celkem 7 fakult. Rozvoj distančních forem výuky byl podpořen celou řadou investic do mobilních i audiovizuálních zařízení.

Obnova a rozvoj datových úložišť byla reprezentována zejména vybudováním datového úložiště CEPH o kapacitě 192 TB na rektorátu, další datové úložiště bylo vybudováno na EF JU.

K nejvýznamnějším aktivitám v oblasti poskytování služeb se řadila implementace nových funkcionalit a standardů na rozhraní fakturačních modulů v systému iFIS a podpora pro zpracování rozšířených povinností v oblasti DPH. Bylo zprovozněno napojení systému iFIS na elektronické obchodní centrum JU. Další rozvoj zaznamenal interní platební systém, kde byla doplněna možnost platby kartou přes internet. V systému iFIS byla implementována elektronizace vyřazování majetku a v oblasti spisové služby bylo nově implementováno rozhraní pro datové schránky a zprovozněn modul ePodatelny. Nově byly implementovány další schvalovací procesy pro přeúčtování nákladů a výnosů a elektronické schvalování smluv.

V roce 2020 byla pilotně implementována databáze projektů a její další rozvoj bude pokračovat i v roce 2021.

JU byla napojena na HSM úložiště certifikátů Remsig, provozované sdružením CESNET a na službu ověřování platnosti elektronických dokumentů validator.cesnet.cz, tato aktivita umožní v budoucnu například širší využívání elektronických podpisů.

V oblasti konsolidace e-mailových služeb bylo ze strany dalších čtyř fakult rozhodnuto o přistoupení do služby Office 365. Značný komfort pro uživatele na JU představovalo rozšíření počtu komponent IS používajících jednotnou autentizaci (na 27 komponent).

Ke zvýšení komfortu služeb pro uživatele přispělo v roce 2020 také zprovoznění D-space serveru pro zveřejňování výsledků publikační činnosti a nastavení jeho propojení se systémem pro evidenci publikační činnosti OBD a IS STAG.

V neposlední řadě je třeba zmínit vybudování datového skladu na JU a nastavení jeho propojení se studijním, ekonomickým a personálním systémem. Klíčovými uživateli tak byly zpřístupněny manažerské sestavy prostřednictvím nástroje PowerBI.

Za nejdůležitější aktivity v oblasti obnovy a rozvoje serverové infrastruktury lze vyjmenovat zprovoznění nového virtualizačního clusteru Proxmox na rektorátu JU, nový databázový server Oracle, který využívá IS STAG, virtualizační server VMware na REK JU a pořízení serveru pro zálohování centrálních agend. Byly pořízeny 2 kusy 10 GB přepínačů pro virtualizační cluster rektorátu, další dva 10 GB přepínače byly pořízeny na EF JU a TF JU, posílena byla i bezdrátová síť v budovách AK JU a ZF JU. Nově bylo zprovozněno optické propojení mezi budovami menzy, kolejí a děkanátem EF JU. Obnoven byl kamerový systém na budovách KaM JU, REK JU a FROV JU. V oblasti ochrany osobních údajů došlo k anonymizování identit v IDM dle nastavených pravidel v dokumentaci ISMS. K informační bezpečnosti přispěly i další úpravy IDM v souladu s bezpečnostní politikou JU a pravidly GDPR.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, programové financování MŠMT, vlastní zdroje, účelové prostředky mimo VaV

Odpovědnost rektor, děkan, prorektor pro řízení a vnější vztahy, prorektor pro zahraniční vztahy, prorektor pro studium, prorektor pro rozvoj

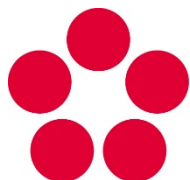
Závěr

Výše uvedený výčet představuje plnění nejvýznamnějších plánovaných aktivit a úkolů JU za rok 2020 s přímou vazbou na Plán realizace Strategického záměru JU pro rok 2020. Vedle těchto aktivit byla plánována realizace i dalších konkrétních aktivit pro dosažení cílů, ty jsou však zohledněny v plánech realizace strategického záměru jednotlivých fakult a fakultních VZoČ. Konkrétní hodnoty a tematické popisy jsou pak obsaženy v navazující textové a tabulkové příloze VZoČ 2020.

Veškeré aktivity směřující k postupnému naplňování vize, poslání a činnosti naší univerzity průběžně a flexibilně, v roce 2020 více než kdy dříve, reagovaly na vnitřní a vnější vlivy. Rok 2020 byl taktéž ve znamení přípravy nového Strategického záměru JU na období 2021-2030, jež do jisté míry navazuje na plány a cíle definované pro období 2016-2020.

Přílohy

- 1** Textová příloha Výroční zprávy o činnosti JU pro rok 2020
- 2** Tabulková příloha Výroční zprávy o činnosti JU pro rok 2020
- 3** Seznam zkratk



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Výroční zpráva o činnosti za rok 2020

Textová příloha

OBSAH

1	Základní údaje o JU	5
1.1	Kontaktní údaje.....	5
1.2	Organizační schéma JU.....	6
1.3	Složení orgánů JU.....	6
1.3.1	Vedoucí zaměstnanci JU.....	6
1.3.2	Ředitelé jiných pracovišť a účelových zařízení JU.....	7
1.3.3	Správní rada JU.....	7
1.3.4	Vědecká rada JU.....	9
1.3.5	Akademický senát JU.....	12
1.3.6	Rada pro vnitřní hodnocení JU.....	14
1.3.7	Mezinárodní rada JU.....	14
1.3.8	Etická komise JU.....	15
1.4	Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol.....	15
1.5	Poslání, vize a strategické cíle.....	16
1.6	Změny v oblasti vnitřních předpisů.....	18
1.7	Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v roce 2020.....	19
2	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	20
2.1	Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení a nově popsané programy v roce 2020.....	20
2.2	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů.....	20
2.3	Další vzdělávací aktivity.....	21
2.3.1	Celoživotní vzdělávání.....	22
2.3.2	Ostatní.....	24
3	Studenti	26
3.1	Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti.....	26
3.2	Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti státní zkoušky.....	27
3.3	Opatření pro omezení prodlužování studia.....	27
3.4	Vlastní stipendijní programy.....	28
3.5	Poradenské služby.....	29
3.6	Studenti se specifickými potřebami.....	30
3.7	Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium.....	31
3.8	Studenti se socioekonomickým znevýhodněním.....	32
3.9	Podpora studentů – rodičů.....	33
4	Absolventi	34
4.1	Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy.....	34
4.2	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů.....	35
4.3	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů.....	36
5	Zájem o studium	38
5.1	Přijímací zkoušky ke studiu.....	38
5.2	Spolupráce se středními školami v oblasti propagace JU.....	38
6	Zaměstnanci	40
6.1	Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců.....	40
6.2	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.....	40
6.3	Genderová rovnost, podpora zaměstnanců – rodičů.....	41
6.4	Opatření proti sexuálnímu a genderově podmíněnému obtěžování.....	41
7	Internacionalizace	42
7.1	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech.....	42
7.2	Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků.....	45
7.3	Podpora integrace zahraničních členů akademické obce JU.....	46
7.4	Další významné aktivity posilující internacionalizační činnosti JU.....	48
8	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	51
8.1	Přijata opatření za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací.....	51
8.2	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti.....	51
8.3	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace.....	52

8.4	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích.....	53
8.5	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace.....	54
8.6	Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků, rozvoj kompetencí pro inovační podnikání	57
9	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností.....	60
9.1	Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v roce 2020.....	60
9.1.1	Kontrolní systém.....	64
9.1.2	Infrastrukturní a další významné projekty	64
9.1.3	Knihovnicko-informační služby.....	68
9.1.4	Ubytovací a stravovací služby.....	68
9.1.5	Informační a komunikační technologie	69
9.1.6	Britské centrum JU.....	72
9.1.7	Goethe centrum JU	73
9.1.8	Předškolní zařízení JU – Dětská skupina Kvítek.....	78
9.1.9	Nakladatelství JU.....	81
10	Národní a mezinárodní excelence.....	85
10.1	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení do profesních či uměleckých sítí.....	85
10.2	Národní a mezinárodní ocenění.....	86
10.2.1	Benchmarking.....	88
10.3	Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací	89
11	Třetí role	92
11.1	Přenos poznatků do praxe a jeho výsledky.....	92
11.2	Působení v regionu, spolupráce s regionálními subjekty.....	92
11.3	Nadregionální působení.....	96
12	Činnosti v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARSCoV-2	100
12.1	Vzdělávací činnost.....	100
12.2	Výzkumná činnost	101
12.3	Třetí role.....	102
Příloha 1 - Organizační schéma JU		106

1 Základní údaje o JU

1.1 Kontaktní údaje

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích je podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“), univerzitní veřejnou vysokou školou. Kontaktní údaje univerzity a jednotlivých fakult, jiných pracovišť (podle § 22 odst. 1 písm. c) zákona) a účelových zařízení (podle § 22 odst. 1 písm. d) zákona) jsou uvedeny níže.

Kontaktní údaje univerzity a fakult

Název	Zkratka	Kontaktní adresa	www stránky
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	JU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	www.jcu.cz
Ekonomická fakulta JU	EF JU	Studentská 13 370 05 České Budějovice	www.ef.jcu.cz
Filozofická fakulta JU	FF JU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	www.ff.jcu.cz
Pedagogická fakulta JU	PF JU	Jeronýmova 10 371 15 České Budějovice	www.pf.jcu.cz
Přírodovědecká fakulta JU	PřF JU	Branišovská 1760 370 05 České Budějovice	www.prf.jcu.cz
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	FROV JU	Zátiší 728/II 389 25 Vodňany	www.frov.jcu.cz
Teologická fakulta JU	TF JU	Kněžská 8 370 01 České Budějovice	www.tf.jcu.cz
Zdravotně sociální fakulta JU	ZSF JU	J. Boreckého 1167/27 370 11 České Budějovice	www.zsf.jcu.cz
Zemědělská fakulta JU	ZF JU	Studentská 1668 370 05 České Budějovice	www.zf.jcu.cz

Kontaktní údaje jiných pracovišť (podle § 22 odst. 1 písm. c) zákona)

Název	Zkratka	Kontaktní adresa	www stránky
Akademická knihovna JU	AK JU	Branišovská 1646/31b 370 05 České Budějovice	www.lib.jcu.cz
Britské centrum JU	BC JU	Krajinská 2 370 01 České Budějovice	www.britskecentrum.cz
Centrum informačních technologií JU	CIT JU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	www.jcu.cz/ o-univerzite/organizacni- struktura/rectors_office/cit
Goethe centrum JU	GC JU	Krajinská 2 370 01 České Budějovice	www.goethecentrum.cz
Nakladatelství Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích	NJU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	http://nju.jcu.cz

Kontaktní údaje účelových zařízení (podle § 22 odst. 1 písm. d) zákona)

Název	Zkratka	Kontaktní adresa	www stránky
Koleje a menzy JU	KaM JU	Studentská 800/15 370 05 České Budějovice	kam.jcu.cz
Předškolní zařízení JU – Dětská skupina Kvítek	DS Kvítek	Šípková 1822/1 370 05 České Budějovice	www.jcu.cz/ o-univerzite/zazemi-a- sluzby/detska-skupina-ju

Bližší informace o Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích, jejích jednotlivých fakultách a dalších pracovištích je možné nalézt na webovém portálu Jihočeské univerzity¹, na oficiálních univerzitních stránkách na sociálních sítích Facebook², Twitter³ a LinkedIn⁴ či na internetovém serveru YouTube⁵, kde má univerzita zřízen svůj kanál. Zajímavé fotografie zachycující dění na Jihočeské univerzitě mohou zájemci nalézt také v aplikaci Instagram⁶.

¹ <https://www.jcu.cz>

² <https://www.facebook.com/jihoceska.univerzita>

³ <https://twitter.com/jihoceskaUni>

⁴ <https://www.linkedin.com/company/jihoceska-univerzita-v-ceskych-budejovicich/>

⁵ https://www.youtube.com/results?search_query=jiho%C4%8Desk%C3%A1+univerzita

⁶ <https://www.instagram.com/jihoceskauniverzita/>

1.2 Organizační schéma JU

V souladu se článkem 14 odst. 2 Statutu JU byl s účinností od 20. srpna 2020 vydán formou opatření rektora R 445 Organizační řád Rektorátu JU, jehož první přílohou je grafické vyjádření organizační struktury JU a Rektorátu JU a součástí JU, které nejsou fakultami (Příloha 1). Druhá příloha upravuje postavení a působnost jednotlivých organizačních útvarů Rektorátu JU. Vydáním tohoto opatření bylo zrušeno Opatření rektora R 401 ze dne 1. dubna 2019.

1.3 Složení orgánů JU

1.3.1 Vedoucí zaměstnanci JU

Dle Statutu JU vedoucími zaměstnanci JU ve smyslu § 9 odst. 1 písm. a) zákona jsou rektor, proreктоři, kvestor a děkani fakult.

Vedoucí zaměstnanci JU v roce 2020

Rektor	prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. ⁷ (do 31. 3. 2020) prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr. (od 1. 4. 2020)
Proreктоři	
Prorektor pro studium	PaedDr. Petr Bauman, Ph.D.
Prorektor pro vědu a výzkum	prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D. (do 31. 3. 2020) doc. Ing. Luděk Berec, Dr. (od 1. 4. 2020)
Prorektorka pro zahraniční vztahy	doc. PaedDr. Radka Závodská, Ph.D.
Prorektor pro rozvoj	prof. RNDr. Jan Zrzavý, CSc. (do 31. 3. 2020) Ing. Michal Hojdeckr, MBA (od 1. 4. 2020)
Prorektor pro vnitřní hodnocení	prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr. (do 31. 3. 2020) prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. (od 1. 4. 2020)
Prorektor pro řízení a vnější vztahy	Ing. Ludvík Friebeľ, Ph.D. (od 1. 4. 2020)
Kvestorka	Ing. Jiřina Valentová
Děkani fakult	
Ekonomická fakulta JU	doc. Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová
Filozofická fakulta JU	doc. PhDr. Ondřej Pešek, Ph.D.
Pedagogická fakulta JU	doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.
Přírodovědecká fakulta JU	prof. Ing. Hana Šantrůčková, CSc.
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D.
Teologická fakulta JU	doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D.
Zdravotně sociální fakulta JU	Mgr. Ivana Chloubová, Ph.D.
Zemědělská fakulta JU	prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc., dr. h. c. (do 31. 3. 2020) doc. RNDr. Petr Bartoš, Ph.D. (od 1. 4. 2020)

Dne 31. března 2020 skončilo funkční období vedení JU v čele s rektorem prof. Tomášem Machulou, Ph.D., Th.D., který byl rektorem JU po dobu jednoho funkčního období. Na základě výsledku voleb v roce 2019 se 1. dubna 2020 ujal funkce nový rektor JU, kterým se stal dosavadní prorektor pro vnitřní hodnocení prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr., a který zároveň jmenoval nové vedení JU.

Novým děkanem Zemědělské fakulty JU na funkční období od 1. dubna 2020 do 31. března 2024 byl jmenován doc. RNDr. Petr Bartoš, Ph.D., který nahradil prof. Ing. Miloslava Šocha, CSc, dr. h. c.

⁷ dne 15. prosince 2020 byl doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D., jmenován profesorem

1.3.2 Ředitelé jiných pracovišť a účelových zařízení JU

Ředitelé jiných pracovišť a účelových zařízení JU v roce 2020

Jiná pracoviště JU	
Akademická knihovna JU	Ing. Helena Vorlová
Britské centrum JU	PhDr. Ivana Šamalíková
Centrum informačních technologií JU	RNDr. Josef Milota
Goethe centrum JU	Mgr. Lucie Trnková
Nakladatelství JU	prof. PhDr. Petr A. Bílek, CSc.
Účelová zařízení JU	
Koleje a menzy JU	Ing. Ivan Hájek
Předškolní zařízení JU – Dětská skupina Kvítek	Bc. Magdalena Marešová

1.3.3 Správní rada JU

Správní rada JU v roce 2020

Předseda	
Mgr. Ing. Miroslav Šimek	vrchní rada, zástupce ředitelky a vedoucí oddělení převodu majetku státu, Krajský pozemkový úřad pro Jihočeský kraj, České Budějovice
Místopředsedové	
Ing. Jiří Boček ⁸	bývalý ředitel společnosti Budějovický Budvar, n. p.
Ing. Jan Kubeš	ředitel a majitel společnosti BELIS+ s. r. o., České Budějovice
Členové	
RNDr. Vladimír Brablec	ředitel odboru zaměstnanosti Krajské pobočky Úřadu práce ČR v Českých Budějovicích
Ing. Ivo Moravec	náměstek primátora města České Budějovice pro oblast správy veřejných statků, veřejné zakázky, životní prostředí
Ing. Pavel Fautyš	ředitel sekce, Finanční úřad pro Jihočeský kraj, územní pracoviště v Prachaticích
PhDr. Mgr. Robert Huneš, MBA	ředitel Hospice sv. Jana N. Neumanna, o. p. s., Prachatice
Ing. Jan Hůda, Ph.D.	předseda představenstva Rybářství Třeboň Hld., a. s.
MUDr. Jaroslav Novák, MBA	1. místopředseda představenstva, zástupce generálního ředitele a ředitel Úseku ostatních zdravotnických oborů Nemocnice České Budějovice, a. s.
Mgr. Antonín Sekyrka	ředitel Gymnázia Česká 64, České Budějovice
Ing. František Štangl	ředitel Jihočeského muzea v Českých Budějovicích
Ing. Jaromír Talíř	člen kulturní komise Jihočeského kraje, bývalý primátor, poslanec a ministr

V roce 2020 se uskutečnila čtyři řádná zasedání Správní rady JU (v pořadí 59. až 62.) a dvě hlasování formou per rollam, v průběhu kterých bylo vydáno celkem 23 tzv. předchozích písemných souhlasů Správní rady JU (v pořadí 459 až 481). Stručná shrnutí nejdůležitějších bodů řádných jednání Správní rady JU jsou dostupná na internetových stránkách Jihočeské univerzity⁹.

Základní přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2020

Typy předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2020	Počet souhlasů daného typu
Smlouva o budoucí smlouvě o zřízení práva věcného břemene-služebnosti inženýrské sítě na pozemku JU	11
Smlouva o zřízení práva věcného břemene-služebnosti inženýrské sítě na pozemku JU	6
Smlouva o prodeji nemovitého majetku ve vlastnictví JU	5
Smlouva o směně pozemků	1
Celkem	23

⁸ s účinností od 20. 10. 2020 ministr školství, mládeže a tělovýchovy opětovně jmenoval Ing. Jiřího Bočka členem Správní rady JU

⁹ http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/board_of_trustees/zpravy

Podrobný přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2020

Číslo souhlasu	Popis	Datum vydání
459	Uzavření smlouvy kupní upravující podmínky prodeje souboru nemovitého majetku Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích – komplexu bývalého rekreačního a výukového zařízení PF JU „Tejmlův“ se stavbou hlavního objektu č. p. 38 na st. p. č. 43 a ostatními příslušnými pozemky p. č. 64/3, 74/1, 74/2, 74/3, 74/4, 75, 76/1, 210, které tvoří s hlavní stavbou jednotný funkční celek v obci Vacov, k. ú. Javorník u Stach.	11. 2. 2020
460	Uzavření smlouvy o zřízení věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě ve prospěch E. ON Distribuce, a. s., po realizaci stavby s názvem: „ČB – U Hada, K/1959/4, p. Tupý, přípojka NN“, na p. č. 1961/2 v k. ú. České Budějovice 2.	18. 3. 2020
461	Uzavření smlouvy o smlouvě budoucí o zřízení věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě a svodu vody ve prospěch spolku Pomoc Týn nad Vltavou, z. s., pro realizaci stavby s názvem: „Venkovská ZOO se zázemím pro dětskou skupinu“, na p. č. 3314/3 v k. ú. Hněvkovice u Týna nad Vltavou.	18. 3. 2020
462	Uzavření smlouvy o smlouvě budoucí o zřízení věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě ve prospěch E. ON Distribuce, a. s., pro realizaci stavby s názvem: „Propoj STL České Budějovice - Kněžské dvory (ul. A. Trágera a Nemanická) k. ú. České Budějovice 3“, na p. č. 4725/9 a 1121/1.	18. 3. 2020
463	Uzavření smlouvy o smlouvě budoucí o zřízení věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě ve prospěch E. ON Distribuce, a. s., pro realizaci stavby s názvem: „Vodňany - Říční, Jih. univerzita: NN příp. kab“, na st. p. č. 631 v k. ú. Vodňany.	18. 3. 2020
464	Uzavření smlouvy o zřízení věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě ve prospěch statutárního města České Budějovice, po realizaci stavby s názvem: „České Budějovice, Na Sádkách - kanalizace“, na parcelách p. č. 1606/2, p. č. 1606/6, p. č. 1606/7 a p. č. 1620/1 v k. ú. České Budějovice 2.	18. 3. 2020
465	Uzavření smlouvy o smlouvě budoucí o zřízení věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě osvětlení okružní křižovatky a zřízení přístupové komunikace uzavíraná prostřednictvím organizace hospodařící s majetkem kraje, kterou je Správa a údržba silnic Jihočeského kraje, pro realizaci stavby: „Jižní tangenta České Budějovice (km 0,000 - km 2,706), okr. ČB“, na p. č. 721/27, 714/73 a 714/75, v k. ú. Boršov nad Vltavou.	18. 3. 2020
466	Uzavření smlouvy o smlouvě budoucí o zřízení věcného břemene - služebnosti inženýrské sítě ve prospěch E. ON Distribuce, a. s., pro realizaci stavby s názvem: „ČB, Nemanická K/1116 bytový dům - kabel NN“ na p. č. 1121/11 v k. ú. České Budějovice 3.	29. 4. 2020
467	Uzavření smlouvy o smlouvě budoucí o zřízení věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě ve prospěch STARNET, s.r.o., pro pokládku datových kabelů v HDPE chráničkách na p. č. 1931/1, 1933/2 a 1984/81 v k. ú. České Budějovice 2.	29. 4. 2020
468	Uzavření smlouvy o zřízení věcného břemene - služebnosti inženýrské sítě ve prospěch E. ON Distribuce, a. s., pro realizaci stavby s názvem: „Vodňany: náhrada TS Říční - TS Valcha, kabel VN + NN“ na p. č. 189/1, 472/5 a st. p. č. 299 v k. ú. Vodňany.	22. 6. 2020
469	Prodej pozemku p. č. 226/16 ost. pl. o výměře 8 m ² v obci České Budějovice, v k. ú. České Vrbné, statutárnímu městu České Budějovice.	22. 6. 2020
470	Uzavření smlouvy o smlouvě budoucí o zřízení věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě ve prospěch teplárny České Budějovice, a. s., pro realizaci stavby s názvem: „Teplovodní odbočka pro objekt Bytového družstva Branišovská 584/25, České Budějovice“, na p. č. 1272/1, v k. ú. České Budějovice 2.	22. 6. 2020
471	Uzavření smlouvy o zřízení věcných břemen (služebnost stezky a služebnost cesty dle § 1274 a § 1276 zákona č. 89/2012 Sb.) v rozsahu celé parcely p. č. 186/5 v k. ú. Týn nad Vltavou, ve prospěch Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.	16. 9. 2020
472	Uzavření dohody o změně smlouvy o uzavření budoucí smlouvy o zřízení věcného břemene (služebnost stezky a služebnost cesty dle § 1274 a § 1276 zákona č. 89/2012 Sb.) po p. č. 760/4, 760/46, 760/10 a 760/32 v k. ú. Boršov nad Vltavou, ve prospěch Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Dodatek č. 1.	16. 9. 2020
473	Prodej pozemku p. č. 1928/13 ost. pl. o výměře 568 m ² v obci České Budějovice, v k. ú. České Budějovice 2, statutárnímu městu České Budějovice.	16. 9. 2020
474	Prodej pozemku p. č. 42 ost. pl. o výměře 287 m ² v obci České Budějovice, v k. ú. Haklovy Dvory, panu Jiřímu Návarovi.	16. 9. 2020
475	Uzavření smlouvy o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu - služebnosti ve prospěch statutárního města České Budějovice, pro účely uložení a provozování kabelového rozvodu silničního světelného zařízení (v rámci úpravy křižovatky Branišovská – J. Opletala). Dotčené pozemky p. č. 1289/2, 1984/118, 1984/119, 2061/13 v k. ú. České Budějovice 2.	16. 9. 2020
476	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu - služebnosti inženýrské sítě ve prospěch statutárního města České Budějovice, pro realizaci stavby „ČB, Pasovská ulice - kanalizace“. Dotčené pozemky p. č. 1619, 1606/6, 1606/2, 1620/1 a 1620/1 v k. ú. České Budějovice 2 (areál stadionu JU).	16. 9. 2020

Číslo souhlasu	Popis	Datum vydání
477	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemeni - služebnosti inženýrské sítě ve prospěch OPTIMALIST, a. s., a PAT-INVEST, a. s., pro realizaci stavby dešťové kanalizace DN 500 na pozemku p. č. 769/4 v obci a k. ú. Boršov nad Vltavou.	19. 11. 2020
478	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení služebnosti inženýrské sítě (kabelové vedení VN, telekomunikační síť) ve prospěch E. ON Distribuce, a. s., pro realizaci stavby "ČB, Branišovská, nové Energo centrum, VN" (areál BC AV v. v. i)	19. 11. 2020
479	Uzavření smlouvy o zřízení služebnosti inženýrské sítě ve prospěch Vodafone Czech Republic a. s., pro realizaci stavby s názvem: "SEK České Budějovice - Na Zlaté stoce".	19. 11. 2020
480	Projednání záměru prodeje veškerého nemovitého majetku nabytého v dědictví po zůstaviteli Vladimíru Hajdukovi, zapsaného na LV 2746, pro obec Týn nad Vltavou, v k. ú. Týn nad Vltavou.	19. 11. 2020
481	Uzavření směnné smlouvy pozemků mezi statutárním městem České Budějovice a Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích. Směna pozemků pro dopravní stavby.	19. 11. 2020

1.3.4 Vědecká rada JU

Vědecká rada JU ve složení do 31. března 2020

Předseda	
prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.	rektor JU
Interní členové	
PaedDr. Petr Bauman, Ph.D.	Teologická fakulta JU
prof. MUDr. Mgr. Alan Bulava, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
doc. Ing. MgA. David Boukal, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.	Filozofická fakulta JU
prof. Ing. Martin Flajšhans, Dr.rer.agr.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc., Hon. D.Sc., dr. h. c.	Přírodovědecká fakulta JU; Biologické centrum AV ČR, v. v. i., České Budějovice
prof. PhDr. Alena Jaklová, CSc.	Filozofická fakulta JU
prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.	Filozofická fakulta JU
doc. RNDr. Jan Kaštovský, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
prof. Ing. Martin Křížek, CSc.	Zemědělská fakulta JU
doc. PhDr. Miloslav Lapka, CSc.	Ekonomická fakulta JU
prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
doc. Ing. Miroslav Maršálek, CSc.	Zemědělská fakulta JU
prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.	Filozofická fakulta JU
prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.	Pedagogická fakulta JU
doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Ph.D.	Teologická fakulta JU
prof. Ing. Hana Šantrůčková, CSc.	Přírodovědecká fakulta JU
prof. Ing. Miloslav Šimek, CSc.	Přírodovědecká fakulta JU; Biologické centrum AV ČR, v. v. i., České Budějovice
doc. Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová	Ekonomická fakulta JU
prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc., dr. h. c.	Zemědělská fakulta JU
prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D., R. N.	Zdravotně sociální fakulta JU
prof. PhDr. Dalibor Tureček, CSc., DSc.	Filozofická fakulta JU
doc. Mgr. et Mgr. Jitka Vacková, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
doc. RNDr. Radka Závodská, Ph.D.	Pedagogická fakulta JU
Externí členové	
prof. Ing. Jiří Balík, CSc.	Česká zemědělská univerzita v Praze
prof. RNDr. Ivan Čepička, Ph.D.	Univerzita Karlova v Praze
prof. RNDr. Bohuslav Gaš, CSc.	Univerzita Karlova v Praze
prof. RNDr. Tomáš Herben, CSc.	Botanický ústav AV ČR, v. v. i., Průhonice; Univerzita Karlova v Praze

Vědecká rada JU ve složení do 31. března 2020

doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček	Západočeská univerzita v Plzni
doc. PhDr. Michaela Hrubá, Ph.D.	Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem
prof. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D.	Ostravská univerzita v Ostravě
prof. PhDr. Tomáš Kubíček, Ph.D.	Moravská zemská knihovna v Brně
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	Univerzita Pardubice
prof. PhLic. Vojtěch Novotný, Th.D.	Univerzita Karlova v Praze
prof. Ing. Petr Ráb, DrSc., dr. h. c.	Ústav živočišné fyziologie a genetiky AV ČR, v. v. i., Liběchov
doc. Ing. Pavel Ryant, Ph.D.	Mendelova univerzita v Brně
prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc.	Trnavská univerzita v Trnave, Slovensko
prof. PhDr. Stanislav Štěch, CSc.	Univerzita Karlova v Praze
doc. Ing. Zdeněk Tůma, CSc.	ČSOB, a. s.; Univerzita Karlova v Praze
prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno
prof. RNDr. Eva Zažímalová, CSc.	Akademie věd ČR

Vědecká rada JU ve složení od 1. května 2020

Předseda	
prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.	rektor JU
Interní členové	
doc. RNDr. Petr Bartoš, Ph.D.	Zemědělská fakulta JU
PaedDr. Petr Bauman, Ph.D.	Teologická fakulta JU
doc. Ing. Luděk Berec, Dr.	Přírodovědecká fakulta JU
prof. MUDr. Mgr. Alan Bulava, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.	Filozofická fakulta JU
prof. Ing. Martin Flajšhans, Dr.rer.agr.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
Ing. Ludvík Friebel, Ph.D.	Ekonomická fakulta JU
prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc., Hon. D.Sc., dr. h. c.	Přírodovědecká fakulta JU; Biologické centrum AV ČR, v. v. i., České Budějovice
Mgr. Ivana Chloubová, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
doc. RNDr. Jana Klicnarová, Ph.D.	Ekonomická fakulta JU
prof. RNDr. Dalibor Kodrík, CSc.	Přírodovědecká fakulta JU; Biologické centrum AV ČR, v. v. i., České Budějovice
doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.	Pedagogická fakulta JU
prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
prof. Ing. Martin Křížek, CSc.	Zemědělská fakulta JU
prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.	Teologická fakulta JU
prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.	Filozofická fakulta JU
doc. PhDr. Ondřej Pešek, Ph.D.	Filozofická fakulta JU
prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.	Pedagogická fakulta JU
doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Ph.D.	Teologická fakulta JU
prof. Ing. Hana Šantrůčková, CSc.	Přírodovědecká fakulta JU
doc. Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová	Ekonomická fakulta JU
prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc., dr. h. c.	Zemědělská fakulta JU
prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D., R. N.	Zdravotně sociální fakulta JU
doc. Mgr. et Mgr. Jitka Vacková, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
doc. RNDr. Radka Závodská, Ph.D.	Pedagogická fakulta JU
Externí členové	
prof. Ing. Jiří Balík, CSc.	Česká zemědělská univerzita v Praze

Vědecká rada JU ve složení od 1. května 2020

prof. RNDr. Bohuslav Gaš, CSc.	Univerzita Karlova v Praze
prof. RNDr. Tomáš Herben, CSc.	Botanický ústav AV ČR, v. v. i., Průhonice; Univerzita Karlova v Praze
doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček	Západočeská univerzita v Plzni
prof. PhDr. Martin Holý, Ph.D.	Historický ústav AV ČR, v. v. i.
prof. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D.	Ostravská univerzita v Ostravě
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	Univerzita Pardubice
prof. PhDr. Tomáš Nejeschleba, Ph.D.	Univerzita Palackého v Olomouci
prof. PhLic. Vojtěch Novotný, Th.D.	Univerzita Karlova v Praze
prof. PhDr. Jiří Pelán, Ph.D.	Univerzita Karlova v Praze
prof. Ing. Petr Ráb, DrSc., dr. h. c.	Ústav živočišné fyziologie a genetiky AV ČR, v. v. i., Liběchov
doc. Ing. Pavel Ryant, Ph.D.	Mendelova univerzita v Brně
prof. Ing. Petr Sklenička, CSc.	Česká zemědělská univerzita v Praze
prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc.	Trnavská univerzita v Trnave, Slovensko
prof. PhDr. Stanislav Štěch, CSc.	Univerzita Karlova v Praze
doc. Ing. Zdeněk Tůma, CSc.	ČSOB, a. s.; Univerzita Karlova v Praze
prof. PhDr. Petr Vorel, CSc.	Univerzita Pardubice
prof. RNDr. Eva Zažímalová, CSc.	Akademie věd ČR

Mandát Vědecké rady JU skončil dne 31. března 2020, nová Vědecká rada JU byla ustavena 1. května 2020. V roce 2020 se uskutečnilo i s ohledem na pandemii Covid-19 pouze jedno řádné zasedání Vědecké rady JU. S ohledem na pandemickou situaci bylo svoláno přes on-line nástroj MS Teams. Vědecká rada JU v roce 2020 na návrh Teologické fakulty JU projednala a schválila udělení čestné hodnosti „doktor honoris causa“ PhDr. Karlu Šprunkovi.

V roce 2020 byla na zasedání Vědecké rady JU předána Cena rektora za prestižní vědeckou publikaci za rok 2019. Oceněna byla publikace doc. RNDr. Jana Kaštovského, Ph.D., a RNDr. Tomáše Hauera, Ph.D., s názvem Atlas sinic a řas I a II a dále byl oceněn Mgr. et Mgr. Václav Grubhoffer, Ph.D., za publikaci Zdánlivá smrt – Noční můra osvěcenské Evropy. Rovněž byla udělena Cena rektora JU za popularizační/přehledové dílo za rok 2019, kterou obdržel prof. Dr. Karel Skalický, Th.D., za publikaci Církev v Evropě, Evropa v církvi: Teologický vhled do dějin Evropy prismatem svobody a revoluce.

Anotace publikací oceněných v roce 2020 Cenou rektora za prestižní vědeckou publikaci za rok 2019

Atlas sinic a řas I a II je moderní publikací systematizující druhovou bohatost této oblasti. Obsahuje jednotlivé kapitoly o sinicích, chloromonádách, zlativkách, Xanthophyceae, Eustigmatophyceae, Haptophyta, centrických a penátních rozsivkách (první díl) a dále skryténkách, obrněnkách, krásnoočkách, Glaukophyta, krásivkách, parožnatkách a zelených řasách (druhý díl). V každé kapitole je první částí klíč k určování rodů a po něm následují rodové popisy, klíče k určování nejdůležitějších druhů a krátké texty ke každému z těchto druhů. Druhové popisy obsahují kromě morfologických znaků pro determinaci i základní informace o synonymice, ekologii a četnosti výskytu v rámci ČR. Každý z druhů je i kresebně nebo fotograficky zdokumentován. Tato kniha se bezpochyby stane základem algologů na řadu let dopředu.

Monografie **Zdánlivá smrt – Noční můra osvěcenské Evropy** se zaměřuje na problém tzv. zdánlivé smrti, který je spojen zejména s evropským osvícenstvím druhé poloviny 18. a počátku 19. století. V předložené monografii je zdánlivá smrt představena jako kulturní a kulturotvorný fenomén, bytostné téma kulturní historie, protože šlo spíše o konstruovanou symbolickou představu než o sérii událostí uchopitelných jako dějinná fakta. Představa pohřbení zaživa se v 18. i 19. století zjevně vynořuje, vytrácí a zase vrací, a proto i strach z tohoto pohřbení je zakotven mezi individuální psychologii a kolektivní společenskou pamětí. Autor Václav Grubhoffer se zabýval rostoucí profesionalizací medicíny v evropském kontextu, mimo jiné rozvojem soudního lékařství v 17. století. Těžiště bádání se týkalo 18. století, doby, kdy se lidé velmi intenzivně zabírali rizikem předčasného pohřbu, zdánlivosti smrti i možnou záchranou zdánlivě mrtvých.

Anotace publikace oceněné v roce 2020 Cenou rektora za popularizační/přehledové dílo za rok 2019

Kniha **Církev v Evropě, Evropa v církvi** nabízí kontextuální interpretaci dějin církve v Evropě i dějin Evropy samotné. Je odvážným pokusem pohlédnout na evropskou historii, zvláště pak na dějiny 20. století v Československu a v zemích za železnou oponou, prizmatem klíčových historických přelomů – revolucí. V oblasti teologicko-historického bádání se jedná o výjimečný počín. Monografie si zachovává ráz napínavého vyprávění, obohaceného o osobní svědectví autora, jenž žil převážnou část svého života v centru římskokatolického dění.

Zápisy z řádných jednání Vědecké rady JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity¹⁰.

¹⁰ <http://www.jcu.cz/veda-a-vyzkum/vedecka-rada-ju/zapisy-z-jednani-vr-ju>

1.3.5 Akademický senát JU

Akademický senát JU ve složení do 14. září 2020

Předsedkyně	PhDr. Iva Žlábková, Ph.D.
Místopředseda komory akademických pracovníků	JUDr. Rudolf Hrubý
Místopředseda studentské komory	Mgr. Pavel Kilbergr
Členové – akademičtí pracovníci	doc. Ing. Jan Bárta, Ph.D.
	Mgr. František Dolák, Ph.D.
	PhDr. Petr Dvořák, Ph.D.
	Ing. David Gela, Ph.D.
	Ing. Lenka Hanusová, Ph.D. (od 1. 4. 2020)
	doc. PhDr. Josef Hrdlička, Ph.D.
	Ing. Marie Hronková, Ph.D.
	PhDr. Andrea Hudáčková, Ph.D.
	doc. Mgr. Ondřej Chvojka, Ph.D.
	Mgr. Tomáš Jajtner, Th.D., Ph.D.
	Mgr. Martin Klapetek, Ph.D.
	Mgr. Martina Kočerová
	Ing. Martina Novotná, Ph.D.
	doc. Ing. Pavel Ondr, CSc.
	Mgr. Alena Polanová
	prof. Ing. Tomáš Randák, Ph.D.
	doc. RNDr. Petr Šmilauer, Ph.D.
	Mgr. Tomáš Veber, Th.D.
	doc. PhDr. Miluše Vítečková, Ph.D.
	Ing. Rudolf Vohnout, Ph.D.
Ing. Tomáš Volek, Ph.D.	
Ing. Luboš Zábranský, Ph.D.	
MVDr. Eliška Zusková, Ph.D.	
Členové – studenti	Bc. Simona Berková
	Bc. Tomáš Buřič
	Bc. Ondřej Doktor, Dis.
	Mgr. Martin Dvořák
	Mgr. Jan Fiala
	Bc. Matyáš Hric
	Ing. Roman Jabůrek
	Ing. Radim Kuneš
	Ing. Filip Ložek
	Mgr. Lukáš Mareš
	Bc. Anna Marešová (roz. Burianová)
	Mgr. Jan Neugebauer
	Bc. Oldřich Pecha
	Bc. Jan Vaclík
	Bc. Marek Voráček

Akademický senát JU ve složení od 24. listopadu 2020

Předseda	JUDr. Rudolf Hrubý
Místopředseda komory akademických pracovníků	Mgr. František Dolák, Ph.D.
Místopředseda studentské komory	Lukáš Lang
Členové – akademičtí pracovníci	doc. Ing. Jan Bárta, Ph.D.
	PhDr. Petr Dvořák, Ph.D.
	Ing. David Gela, Ph.D.
	Ing. Lenka Hanusová, Ph.D.
	Ing. Marie Hronková, Ph.D.
	PhDr. Andrea Hudáčková, Ph.D.
	doc. Mgr. Ondřej Chvojka, Ph.D.
	Mgr. Tomáš Jajtner, Th.D., Ph.D.
	Mgr. Martin Klapetek, Ph.D.
	Mgr. Martina Kočerová
	Ing. Martina Novotná, Ph.D.
	doc. Ing. Pavel Ondr, CSc.
	Mgr. Alena Polanová
	prof. Ing. Tomáš Randák, Ph.D.
	doc. RNDr. Petr Šmilauer, Ph.D.
	Mgr. Tomáš Veber, Th.D.
	doc. PhDr. Miluše Vítečková, Ph.D.
	Ing. Rudolf Vohnout, Ph.D.
Ing. Tomáš Volek, Ph.D.	
Ing. Luboš Zábranský, Ph.D.	
MVDr. Eliška Zusková, Ph.D.	
Členové – studenti	Roman Bechyně
	Bc. Filip Bláha
	Ing. Pavel Franta
	Ing. Martin Hubálek
	Ing. Jan Kresan
	Bc. Jan Lassner
	Mgr. Aleš Lisner
	Mgr. Hynek Mazanec
	Mgr. Jan Neugebauer
	Adam Novák
	Mgr. et Mgr. Libor Staněk
	Tereza Svárovská
	Bc. Michaela Hana Votruba
	Mgr. Barbora Wernerová

V roce 2020 se uskutečnilo osm zasedání Akademického senátu JU (některá hybridně a on-line). Důležitým milníkem byly volby do AS JU pro období 2020-2023, které se uskutečnily 5. - 6. listopadu 2020. Zvoleným členům a členkám bylo předáno osvědčení o zvolení a AS JU si zvolil nového předsedu a místopředsedy. Předsedou se po PhDr. Ivě Žlábkové, Ph. D., stal JUDr. Rudolf Hrubý. AS JU si rovněž zvolil své zástupce do Rady pro vnitřní hodnocení JU a zástupce do Rady vysokých škol.

Zápisy z jednání Akademického senátu JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity¹¹.

¹¹ <http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/senate/zapisy>

1.3.6 Rada pro vnitřní hodnocení JU

Rada pro vnitřní hodnocení JU v roce 2020

Předseda	
prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.	rektor JU (do 31. 3. 2020)
prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.	rektor JU (od 1. 4. 2020)
Místopředseda	
prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.	Filozofická fakulta JU (do 31. 3. 2020)
prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.	Teologická fakulta JU (od 1. 4. 2020)
Předseda Akademického senátu JU	
PhDr. Iva Žlábková, Ph.D.	Pedagogická fakulta JU (do 14. 9. 2020)
JUDr. Rudolf Hrubý	Ekonomická fakulta JU (od 24. 11. 2020)
Zástupce studentů	
Mgr. Ondřej Selner	Filozofická fakulta JU (do 22. 10. 2020)
Členové	
doc. RNDr. Petr Bartoš, Ph.D.	Zemědělská fakulta JU
prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.	Filozofická fakulta JU
prof. Ing. Vladislav Čurn, Ph.D.	Zemědělská fakulta JU
doc. Ing. Ivana Faltová Leitmanová, CSc.	Ekonomická fakulta JU
prof. Ing. Martin Flajšhans, Dr. rer. agr.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
Ing. Vladimír Jandík	Ekonomická fakulta JU
doc. Ing. Milan Jílek, Ph.D.	Ekonomická fakulta JU
doc. RNDr. Jan Kaštovský, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
doc. RNDr. Šárka Klementová, CSc.	Přírodovědecká fakulta JU
doc. Ing. Martin Kocour, Ph.D.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.	Filozofická fakulta JU
doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil.	Teologická fakulta JU
doc. RNDr. Vítězslav Straňák, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.	Pedagogická fakulta JU
prof. RNDr. Ivo Šauman, Ph.D.	Biologické centrum AV ČR, v. v. i., České Budějovice
prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
doc. Mgr. et Mgr. Jitka Vacková, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU

V roce 2020 se uskutečnilo osm řádných zasedání Rady pro vnitřní hodnocení JU. Shrnutí nejdůležitějších bodů řádných jednání Rady pro vnitřní hodnocení JU jsou dostupná na internetových stránkách Jihočeské univerzity¹².

1.3.7 Mezinárodní rada JU

Mezinárodní rada JU v roce 2020

Členové	
prof. Dr. Klaus Baumann	profesor, psycholog a teolog věnující se sociální práci, psychologii a praktické teologii, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Německo
assoc. prof. Ioan Bencsik, Ph.D.	docent genetiky hospodářských zvířat, University of Agricultural Science and Veterinary Medicine Timisoara, Rumunsko
prof. Dr. József Betlehem, Ph.D.	profesor v oblasti ošetrovatelství, University of Pécs, Maďarsko
prof. Dr. hab. Joanna Czaplińska	profesorka bohemistiky, Uniwersytet Opolski, Polsko
prof. Dr. Martin Lindner	profesor učitelství biologie a zeměpisu, Martin Luther University Halle-Wittenberg, Německo
prof. Dr. Norbert Müller	profesor chemie, Johannes Kepler University, Rakousko
prof. Dr. James Sanford Rikoon	profesor, odborník v oblasti rurální a environmentální sociologie, University of Missouri, USA
prof. Dr. Johan Verreth	profesor akvakultury a rybářství, Wageningen University, Holandsko

¹² <http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/rada-pro-vnitri-hodnoceni-ju>

Mezinárodní rada JU je poradním orgánem rektora Jihočeské univerzity pro posuzování směřování a kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti Jihočeské univerzity, případně systému řízení, financování a dalších souvisejících činností, o jejichž projednání podle svého uvážení rektor požádá. Zasedání Mezinárodní rady JU se zatím neuskutečnilo.

Bližší informace o Mezinárodní radě JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity¹³.

1.3.8 Etická komise JU

Etická komise JU v roce 2020

Předseda	
doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.	Teologická fakulta JU
Členové	
Mgr et Mgr. Ondřej Doskočil, Th.D.	Zdravotně sociální fakulta JU (do 27. 5. 2020)
Mgr. Zuzana Duchková, Ph.D.	Pedagogická fakulta JU (od 27. 5. 2020)
doc. František Hudeček, CSc.	Pedagogická fakulta JU (do 27. 5. 2020)
Ing. Ján Regenda, Ph.D.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
doc. PhDr. Marie Ryantová, CSc.	Filozofická fakulta JU
doc. Ing. Milan Štech, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
Ombudsman	
doc. MUDr. Jiří Šimek, CSc.	Zdravotně sociální fakulta JU (od 27. 5. 2020)

Dne 19. května 2020 byl vydán Dodatek číslo 1 k rozhodnutí rektora R 253 o zřízení Etické komise Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a novalizovaný Jednací řád Etické komise JU (formou opatření rektora R 433). Dne 27. května 2020 byl na zasedání Etické komise JU zvolen ombudsmanem JU doc. MUDr. Jiří Šimek, CSc.

V roce 2020 proběhlo jedno zasedání a nad jeho rámec vydala Etická komise JU dvě stanoviska.

Bližší informace o činnosti Etické komise JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity¹⁴.

1.4 Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol

Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol v roce 2020

Organizace	Zástupce JU	Funkce v orgánu reprezentace
Česká konference rektorů	prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.	člen Pléna (do 31. 3. 2020) člen Komory rektorů veřejných a státních vysokých škol (do 31. 3. 2020) člen Pracovní skupiny pro přípravu hodnocení vysokých škol v souladu s Metodikou 17+ člen Komise pro hodnocení výzkumu na vysokých školách
	prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr. (od 1. 4. 2020)	člen Pléna člen Komory rektorů veřejných a státních vysokých škol
	doc. RNDr. Radka Závodská, Ph.D.	členka Pracovní skupiny k portálu Study in the Czech Republic
	prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.	člen delegovaný ČR do Expertní skupiny Evropské univerzitní asociace pro oblast Otevřená věda / Věda 2.0
	Bc. Lucie Brucknerová	členka Pracovní skupiny pro problematiku Evropských strukturálních fondů

¹³ <http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/mezinarodni-rada-ju-1>

¹⁴ <http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/eticka-komise>

Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol v roce 2020

Organizace	Zástupce JU	Funkce v orgánu reprezentace
Rada vysokých škol	prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr. (do 31. 3. 2020)	člen Předsednictva člen Sněmu za JU člen Pracovní komise pro strategii a rozvoj ve vysokém školství člen Pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení
	PhDr. Iva Žlábková, Ph.D.	členka Sněmu za JU členka Předsednictva (od 1. 4. 2020) členka Pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení členka Pracovní komise pro přípravu učitelů
	Ing. Rudolf Vohnout, Ph.D. (od 1. 4. 2020)	člen Sněmu za JU
	doc. Ing. Kamil Pícha, Ph.D.	člen Sněmu za EF JU člen Pracovní komise ekonomické člen Pracovní komise pro vnější a zahraniční styky
	Ing. Ján Regenda, Ph.D.	člen Sněmu za FROV JU člen Pracovní komise pro strategii a rozvoj ve vysokém školství člen Pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení
	doc. RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D.	členka Sněmu za PF JU členka Pracovní komise pro vzdělávací činnost členka Pracovní komise pro přípravu učitelů
	doc. JUDr. Stanislav Příbyl, Ph.D., JCD	člen Sněmu za TF JU člen Pracovní komise legislativní člen Pracovní komise pro vědeckou činnost
	Mgr. František Dolák, Ph.D.	člen Sněmu za ZSF JU člen Pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení
	Ing. Luboš Zábranský, Ph.D.	člen Sněmu za ZF JU člen Pracovní komise pro strategii a rozvoj ve vysokém školství
	BcA. Filip Martinek	delegát Studentské komory člen Pracovní komise pro umělecké VŠ (pro umělecké studijní programy)
	Bc. Richard Maršák	náhradník delegáta Studentské komory člen Pracovní komise pro vzdělávací činnost člen Pracovní komise pro etiku ve vědecké a pedagogické práci

1.5 Poslání, vize a strategické cíle

Jihočeská univerzita je jako vrcholné centrum vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti orientována na vědecký, kulturní, sociální a ekonomický rozvoj společnosti a svou činností naplňuje **poslání univerzitní vysoké školy** dle § 1 zákona o vysokých školách. V souladu se zmiňovaným § 1 zákona, Statutem JU (článek 2) a Strategickým (dříve Dlouhodobým) záměrem JU na období 2016–2020 je základním posláním Jihočeské univerzity rozvíjet vzdělanost, podporovat nezávislé poznání a tvůrčí činnost ve výzkumu a vývoji a aktivně plnit svoji společenskou odpovědnost v oblastech ekonomické, sociální, kulturní a environmentální udržitelnosti. Na těchto základech jsou postaveny vize a hodnoty Jihočeské univerzity.

Za součást poslání je považováno také společenské působení Jihočeské univerzity jako univerzity, která je nositelkou širší společenské odpovědnosti a souvisejících úkolů, byť tyto nejsou explicitně stanoveny konkrétními zákonnými požadavky. Na celouniverzitní úrovni se jedná o aktivity charakteru méně formálního či symbolického, jako aktivní podílení se na celospolečenské diskusi o otázkách lidských práv, společenské a politické kultury. Neméně podstatné je také otevírání univerzitního prostředí zájemcům o profesně či zájmově orientované programy celoživotního vzdělávání, a to tak, aby byla postupně rozšiřována nabídka těchto aktivit pro všechny potenciální zájemce ze všech věkových a sociálních skupin (Jihočeská univerzita např. dlouhodobě organizuje programy Univerzity třetího věku, nabízí také širokou paletu aktivit pro děti a mládež, v posledních letech známých pod označením „Dětská univerzita“ či „Juniorská univerzita“). Rozsah těchto aktivit je podrobněji charakterizován ve výročních zprávách Jihočeské univerzity.

Na úrovni jednotlivých fakult Jihočeské univerzity lze jako další příklady naplňování společenské odpovědnosti uvést například významnou profilaci fakult v oblastech úzce spjatých se zvyšováním kvality života či ochranou životního prostředí (zdravotnické obory na Zdravotně sociální fakultě JU, obory sociální a charitativní práce na Zdravotně sociální fakultě JU a Teologické fakultě JU, problematika rybnářství, ochrany vod a životního prostředí na Fakultě rybnářství a ochrany vod JU, potažmo na velké výzkumné infrastruktuře CENAKVA, problematika ekologie a udržitelného hospodaření v krajině na Přírodovědecké fakultě JU a Zemědělské fakultě JU, označení Ekonomické fakulty JU jako „Fair trade fakulta“, aktivity Filozofické fakulty JU v oblasti záchrany kulturního dědictví při archeologických průzkumech souvisejících se stavbami v Jihočeském kraji apod.). S touto profilací významně souvisí nejen vzdělávání v akreditovaných studijních programech, ale také další osvětová přednášková a poradenská činnost. Takto jsou např. veřejnosti k dispozici Centrum fyzioterapie, Centrum prevence civilizačních chorob a Centrum pro seniory provozovaná Zdravotně sociální fakultou JU, v centru Českých Budějovic je již několik let ve spolupráci s Biologickým centrem Akademie věd ČR pravidelně organizován cyklus přednášek *Akademické půlhodinky* (v roce 2020 měl proběhnout již 14. cyklus, avšak s ohledem na epidemii koronaviru byl značně omezen – na jaře proběhly pouze dvě přednášky) apod.

Jihočeská univerzita si jako veřejná vysoká škola uvědomuje svou společenskou odpovědnost, zejména v oblasti vysokoškolského vzdělávání a vědecko-výzkumné činnosti, chce přispívat k udržitelnému rozvoji ekonomickému, sociálnímu a environmentálnímu nejen v prostředí České republiky. Jihočeská univerzita si je vědoma své odpovědnosti ke společnosti jako celku, ke všem svým zaměstnancům a partnerům, zejména pak ke studentům a budoucím absolventům. Jejím cílem je budovat v souladu se svým Etickým kodexem, Statutem JU, vizí a dlouhodobou strategií rozvoje univerzity vztahy se všemi svými partnery na základě vzájemné důvěryhodnosti a respektu a s ohledem na dlouhodobě udržitelný rozvoj Jihočeské univerzity, kvality vzdělávání i sociálního a životního prostředí.

Vizí Jihočeské univerzity, formulovanou ve Strategickém záměru JU pro roky 2016–2020, je být do roku 2020:

- univerzitou prospěšnou městu i regionu,
- vyhledávanou přátelskou univerzitou, která patří mezi nejlepší v České republice,
- konkurenceschopnou univerzitou v evropském i světovém měřítku.

Hodnotami Jihočeské univerzity je být:

- Profesionální – Jihočeská univerzita sází na vysoce kvalifikovaný a kompetentní personál ve všech oblastech své činnosti,
- Internacionální – Jihočeská univerzita staví na mezinárodní spolupráci ve světovém měřítku, zejména pak s důrazem na Evropský region Dunaj-Vltava,
- Otevřená – Jihočeská univerzita je vstřícná k přijímání a sdílení nových myšlenek a přístupů, stejně jako k navazování nových partnerství,
- Ambiciózní – Jihočeská univerzita je vnímavou institucí a klade si vysoké cíle ve všech oblastech své činnosti,
- Integrovaná – Jihočeská univerzita propojuje vnitřní a vnější partnery a je svobodným prostředím pro vyjadřování a naplňování jejich idejí.

Hlavním cílem Jihočeské univerzity jako výzkumné organizace je provádět nezávisle základní výzkum, průmyslový výzkum nebo experimentální vývoj a veřejně šířit výsledky těchto činností formou výuky, publikací nebo transferu znalostí. Vzdělávací a s ní související vědecká a výzkumná, vývojová a inovační, umělecká nebo další tvůrčí činnost (dále jen „tvůrčí činnost“) je na Jihočeské univerzitě rozvíjena v ekonomických, humanitních, pedagogických, přírodovědných, sociálních, teologických, technických, uměleckých, zdravotnických a zemědělských oborech, a to na mezinárodní úrovni. Kromě vzdělávací a tvůrčí činnosti uskutečňuje Jihočeská univerzita také doplňkovou činnost ve smyslu § 20 zákona o vysokých školách, a to tak, aby tato činnost pomáhala naplňovat poslání Jihočeské univerzity.

V rámci Strategického záměru JU na období 2016–2020 je definováno pět strategických témat: vzdělávání, výzkum, internacionalizace, otevřenost a řízení. Jednotlivá témata jsou blíže určena konkrétními cíli a nástroji napomáhajícími jejich naplnění. Oporou pro Strategický záměr JU na období 2016–2020 jsou doplňkové strategie, projekty a plány pro jednotlivá strategická témata, které určují konkrétní naplňování Strategického záměru JU v předmětném období. Kompletní znění Strategického

záměru JU na období 2016–2020 a ročních plánů realizace Strategického záměru JU je k dispozici na webových stránkách Jihočeské univerzity¹⁵.

Jelikož končí Strategický záměr JU na období 2016-2020, nesl se celý rok v intenzivní diskusi nad formulací nových vizí a cílů JU a jejich ukotvení v novém strategickém dokumentu.

Výsledkem je Strategický záměr JU na období 2021-2030 (dále jen SZ JU 2021+), který vychází ze závazných principů Strategického záměru ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 a jeho přílohy Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 formulující cíle a opatření pro posílení mezinárodního rozměru činnosti vysokých škol. Dlouhodobým úkolem těchto závazných principů Strategického záměru ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 je vytvoření podmínek pro to, aby všechny vysoké školy, tedy i JU, poskytovaly kvalitní vzdělávání studujícím jak v prezenční, kombinované a distanční formě studia, tak prostřednictvím kurzů celoživotního vzdělávání dostupných široké veřejnosti; realizovaly výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí a odborné činnosti, jejichž výstupy podpoří společenský, ekonomický a kulturní rozvoj země a v neposlední řadě, aby vysoké školy byly aktivními aktéry ve společnosti, otevřenými ke spolupráci, diskusi a sdílení poznatků.

SZ JU 2021+ bude za účelem naplnění svých předem stanovených cílů, vizí, misí a hodnot rozdělen do pěti prioritních oblastí Vzdělávání, Výzkum, Internacionalizace, Otevřenost, Řízení a bude tak plynule navazovat na cíle Strategického záměru JU na období 2016-2020. Nad rámec těchto pěti prioritních oblastí byla stanovena i jedna oblast průřezová – Společenská odpovědnost, jež je obsažena ve všech níže uvedených kapitolách, neboť společenskou odpovědnost je považována za nesmírně důležitý atribut veškeré činnosti realizované na JU. V rámci SZ JU 2021+ jsou prioritní oblasti rozpracovány do úrovně dílčích cílů a konkrétních nástrojů pro jejich dosažení, a to včetně vazby na nadřazené strategické dokumenty (programy), odpovědnosti, očekávaného zdroje financování aktivit a sledovaných parametrů. SZ JU 2021+ je vnímán jako zásadní nástroj řízení univerzity, a tudíž již v době přípravy tohoto strategického dokumentu docházelo k intenzivní spolupráci mezi vedením JU, vedením fakult JU, Akademickým senátem JU a Správní radou JU.

1.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů

V oblasti vnitřních předpisů JU byla v roce 2020 realizována pouze jedna změna, kterou došlo k úpravě Volebního řádu Akademického senátu JU. Touto novelizací, která byla Akademickým senátem JU schválena dne 21. ledna 2020, došlo k formálnímu završení diskuse o zkrácení doby, kdy je třeba uskutečnit doplňovací volby do Akademického senátu JU před koncem jeho funkčního období. Podle novelizované verze Volebního řádu Akademického senátu JU se doplňovací volby nekonají v případě, že místo v Akademickém senátu JU bylo uvolněno v posledních třech měsících funkčního období senátu (původně byla tato lhůta šestiměsíční). Novelizovaný Volební řád Akademického senátu JU registrovalo MŠMT dne 15. října 2020 pod čj. MSMT-39612/2020-1.

V roce 2020 byly Akademickým senátem JU také schváleny změny vybraných fakultních předpisů, konkrétně Disciplinární řád pro studenty Pedagogické fakulty JU (schváleno 21. ledna 2020), Statut Pedagogické fakulty JU (schváleno 24. listopadu 2020) a Řád celoživotního vzdělávání Pedagogické fakulty JU (schváleno 24. listopadu 2020).

Akademický senát JU v roce 2020 (konkrétně 21. dubna 2020) rovněž schválil rektorem JU předložený návrh novelizované verze Jednacího řádu Etické komise JU (vydáváného dne 19. května 2020 formou opatření rektora R 433), v rámci které byla nově zřízena funkce ombudsmana. Ombudsman je nezávislá osoba, jejíž činnost poskytuje všem pracovníkům univerzity důvěrnou pomoc při řešení pracovních konfliktů, sporů a stížností, s cílem zajistit spravedlivé a rovné zacházení v rámci univerzity a zlepšit celkovou kvalitu pracovního prostředí.

¹⁵ http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/strategic_plan/dlouhodoby-zamer-ju-pro-obdobi-2016-2020

1.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v roce 2020

Do evidence žádostí o poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím (InfZ), jsou zahrnovány pouze žádosti splňující náležitosti vymezené tímto zákonem. Takových žádostí obdržela Jihočeská univerzita v roce 2020 celkem pět.

Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., v roce 2020 – souhrn

Položka § 18 zákona č. 106/1999 Sb.		Počet
a)	Počet podaných žádostí o informace	5
	Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	1
b)	Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c)	Počet soudních přezkumů rozhodnutí o odvolání na základě žaloby	0
	Celkové výdaje vynaložené JU v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona	0
	- z toho náklady na vlastní zaměstnance	0
	- z toho náklady na právní zastoupení	0
d)	Počet poskytnutých výhradních licencí	0
e)	Počet podaných stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., v roce 2020 – přehled doručených žádostí o informaci a způsob jejich vyřízení

Žádost (stručně shrnutí žádosti a způsob jejího vyřízení) – chronologické řazení

Žádost o poskytnutí informací týkajících se ubytovacích a stravovacích služeb pro členy akademické obce JU a financování těchto služeb. Požadované informace byly žadateli poskytnuty v zákonné lhůtě.

Žádost o poskytnutí informací o doručování písemností do datových schránek studentů. Požadované informace byly žadateli poskytnuty v zákonné lhůtě.

Žádost o stanovisko JU ke způsobu vedení chovu rysů karpatských v konkrétní zoologické zahradě a k možnostem dalšího rozmnožování určitých jedinců tohoto živočišného druhu. JU tuto žádost v plném rozsahu odmítla, neboť podle ustanovení § 2 odst. 4 zákona o svobodném přístupu k informacím se povinnost poskytovat informace netýká dotazů na názory, budoucí rozhodnutí a vytváření nových informací. JU dle tohoto ustanovení není povinna utvářet si názory či zaujímat stanoviska ke konkrétním záležitostem a následně je sdělovat žadatelům.

Žádost o poskytnutí informací ohledně hypotetického pracovního uplatnění na JU pro osobu s určitým vzděláním a praxí a ohledně potenciální mzdy. Požadované informace byly žadateli poskytnuty v zákonné lhůtě.

Tato žádost o poskytnutí informací věcně navázala na dřívější žádost ad 3. Tentokrát se žadatel domáhal sdělení, jaký je vztah JU vůči podpůrnému stanovisku k managementu chovu rysů karpatských a zda se jedná o stanovisko JU. Požadované informace byly žadateli poskytnuty v zákonné lhůtě.

Informace, které Jihočeská univerzita v souladu s InfZ zveřejňuje, jsou uvedeny na úřední desce Jihočeské univerzity.¹⁶

¹⁶ <http://www.jcu.cz/o-univerzite/uredni-deska/poskytovani-informaci>

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení a nově popsané programy v roce 2020

Metodika výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání stanovuje nový způsob popisování znalostí, dovedností a dalších způsobilostí (tzv. deskriptory), které musí student prokázat, aby mu byl udělen příslušný diplom. Tato metodika se již několik let promítá do nároků na akreditace studijních programů. V roce 2020 bylo v návaznosti na novelu vysokoškolského zákona účinnou od 1. září 2016 akreditováno již téměř 130 studijních programů dle nových akreditačních standardů. Problematika výsledků učení je v těchto standardech zohledněna, mj. je explicitně uvedena v Opatření rektora, kterým se vydávají Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU.

Přehled všech akreditovaných studijních programů JU, včetně programů nově akreditovaných v rámci programové i institucionální akreditace, je uveden na webových stránkách JU¹⁷.

2.2 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Zapojení firem, neziskových organizací, úřadů státní správy a samosprávy, institucí základního a aplikovaného výzkumu a dalších subjektů aplikační sféry do tvorby studijních programů je institucionálně zajištěno spoluprací garantů studijních programů s aplikační sférou a obsazováním rad studijních programů zástupci zaměstnavatelů a absolventů. Významným momentem propojování aplikační sféry s uskutečňováním studijních programů je zajišťování praxí studentů, v neposlední řadě také zapojování odborníků z praxe přímo do výuky. Za vyhodnocování zapojení aplikační sféry do tvorby studijních programů odpovídají rady studijních programů jednotlivých fakult. Zapojení subjektů aplikační sféry do uskutečňování studijních programů řeší a vyhodnocuje primárně rada příslušného studijního programu, sekundárně rovněž rada studijních programů fakulty. V případě profesně zaměřených studijních programů je kritérium spolupráce s praxí jedním ze standardů, který je vyhodnocován Radou pro vnitřní hodnocení JU v procesech akreditace, reakreditace a periodického hodnocení uskutečňovaných studijních programů. Zajišťování praxí studentů a spolupráci s aplikační sférou v této oblasti se systémově věnují garantující katedry a ústavy nebo samostatná oddělení praxí, dle oborových specifik jednotlivých fakult. Zapojování odborníků z praxe do výuky je vyhodnocováno především prostřednictvím pravidelných anket studentského hodnocení výuky.

Například na **Filozofické fakultě JU** se spolupráce s aplikační sférou promítá především do výuky specifických disciplín v některých oborech (archivnictví, památková péče, muzejnictví, knihovnictví, galerijní praxe, překladatelství), a to včetně praxí studentů ve firmách a institucích i v zahraničí (např. studenti areálových studií absolvují pracovní stáže v Rakousku nebo Německu). Fakulta má zastoupení v programu ELIA Exchange (platformy pro studentské stáže světového sdružení překladatelských agentur), což využívali hlavně studenti románských oborů. Tvůrčí překladatelská činnost studentů se uplatňuje při spolupráci s některými nakladatelstvími (např. Dybbuk), při významovém překladu dramatických divadelních předloh či s jazykovými agenturami (Sophia, jazykové služby s. r. o.). Spolupráce se týká i českých zahraničních úřadů a dalších profesních organizací, např. Czech Embassy in London, velvyslanectví Mexika a Peru v Praze, Czech School Without Borders, Francouzská aliance Jižní Čechy, Společnost přátel Itálie či Istituto Cervantes.

Významnou aktivitou na **Pedagogické fakultě JU** je interakce se spolupracujícími učiteli a řediteli v rámci projektu OP VVV „Inovace přípravy učitelů pro praxi“, a to zejména při přípravě nového modelu praxí v učitelských studijních programech. Zároveň byla významná kooperace uvádějících a provázejících učitelů při inovacích reflektivní a evaluační části praxe studentů – budoucích učitelů.

Na **Přírodovědecké fakultě JU** se aplikační sféra významně podílí zejména na výuce v oborech s přímým napojením na praxi: Aplikovaná informatika, Mechatronika, Měřicí a výpočetní technika a Medicínská

¹⁷ <https://www.jcu.cz/uchazec-o-studium/co-u-nas-studovat>

biologie. Zástupci aplikační sféry se podíleli na výuce teoretické (v prostorách univerzity) i praktické (v prostorách firem a společností). Kvalifikační práce studentů v těchto oborech byly v převážné většině případů založené na spolupráci s aplikační sférou. Intenzivní byla i spolupráce s učiteli středních škol při přípravě a zajištění praxí studentů učitelství pro střední školy.

Zástupci aplikační sféry se podílejí na uskutečňování studijních programů **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** také zapojením do činnosti komisí státních závěrečných zkoušek. Vedení fakulty rovněž využívalo přímou vazbu mezi zástupci aplikační sféry a studiem, resp. jeho absolventy, při setkávání v zájmových sdruženích (např. Rybářské sdružení ČR, Česká společnost vodohospodářská) či na odborných seminářích a workshopech. Zástupci aplikační sféry jsou členy komise pro nadané studenty a pravidelně přispívají do stipendijního fondu, ze kterého je stipendium pro nejlepší studenty udělováno.

Dokladem trendu profilace studijních programů a odlišení potřeb a specifík tvorby a uskutečňování studijních programů podle zaměření bylo mj. navyšování rozsahu praxí studentů profesně zaměřených studijních programů. Například v bakalářském studijním programu Pedagogika volného času, ve kterém se na **Teologické fakultě JU** připravují budoucí vychovatelé a další neučitelské pedagogické profese, došlo v souladu s nově formulovanými standardy k rozšíření povinné praxe na 5 semestrů studia (namísto dřívějších 4 semestrů). Přitom v prvním semestru studia absolvují studenti exkurze do jednotlivých zařízení, v nichž si následně volí zaměření své praxe. Kontakt studentů s praxí je tak zajištěn průběžně ve všech semestrech studia. Jiným příkladem podobného trendu je studijní program Sociální a charitativní práce, jehož studenti absolvují odbornou praxi a také dva ze čtyř volitelných odborných seminářů. Díky tomu jsou připraveni zejména na výkon profese sociálního pracovníka v hospicové péči, v sociální práci se seniory, s rodinou nebo v oblasti sociálního vyloučení. Na výuce odborných seminářů participují odborníci z praxe, kteří jsou zváni do výuky k jednotlivým tématům, jednotlivými vstupy tyto odborníci participují také na výuce teoretických předmětů. Cílem je vytvořit co nejtěsnější kontakt mezi studenty a odborníky z praxe a zároveň aby se studenti setkali s praktickými zkušenostmi. Hodnocení vzájemné spolupráce fakulty a klinických pracovišť probíhá v rámci společných seminářů s pracovišti organizovaných oddělením praxe. V oblasti teologických studií byla významným počinem reakreditace studijního programu, který byl ve spolupráci s diecézí postaven tak, aby umožnil či usnadnil vzdělávání, které diecéze potřebuje, konkrétně vzdělání trvalých jáhnů a katechetů. Toto další vzdělávání se sice uskutečňuje v rámci programů celoživotního vzdělávání, ovšem na bázi předmětů, jež jsou součástí bakalářského studijního programu. Zapojení aplikační sféry do tvorby studijního programu tak umožnilo významnější spojení studia s aktivitami dalšího vzdělávání.

Zdravotně sociální fakulta JU má smluvně upravenou spolupráci s nejdůležitějšími poskytovateli zdravotních a sociálních služeb v Jihočeském kraji i širším regionu, smluvně upravena je rovněž spolupráce s pracovišti integrovaného záchranného systému. Převážně z těchto klinických pracovišť pocházejí zaměstnanci, kteří jsou zapojeni do vzdělávací činnosti fakulty jako odborníci z praxe, a to formou výuky, jako vedoucí či konzultanti kvalifikačních prací nebo jako členové zkušebních komisí při státních závěrečných zkouškách. Klinická pracoviště, na kterých studenti vykonávají praxe, se stávají přirozenými zaměstnavateli absolventů.

Na **Zemědělské fakultě JU** jde zejména o zapojení odborníků ze zemědělských a zpracovatelských podniků, ale i z průmyslových závodů, obchodních firem a poskytovatelů služeb do specializovaných přednášek, exkurzí, realizace kvalifikačních prací studentů, působení ve zkušebních komisích a v radách studijních programů. Odborníci z aplikační sféry se tak nejen přímo podílejí na uskutečňování studijních programů, ale zároveň získávají a poskytují zpětnou vazbu o úrovni studentů a absolventů. V rámci členství v radách studijních programů mají možnost působit na jejich optimalizaci.

2.3 Další vzdělávací aktivity

Vedle uskutečňování bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů (nebo v návaznosti na tyto studijní programy) se stále významnějším stává působení univerzity ve společnosti: v roli vzdělavatele, realizátora osvětových aktivit či aktivit popularizujících vědecké poznatky. Důležitou skutečností je postupně se zvyšující sebepojetí univerzity jako subjektu, který usiluje o zvyšování své společenské relevance. V tomto směru jsou důležité především programy celoživotního vzdělávání (CŽV) – orientované zájmově nebo profesně, cílené na děti (Dětská univerzita), středoškoláky (Juniorská univerzita), mladší dospělé či seniory (Univerzita třetího věku). Prostřednictvím programů CŽV může univerzita flexibilně nabízet své vzdělávací služby široké veřejnosti. Tyto programy jsou současně

důležitým prostředkem zpětné vazby, díky které si univerzita může ověřovat poptávku po vzdělávacích službách a získávat důležité podněty z hlediska hodnocení kvality zázemí a poskytovaného vzdělání.

Do segmentu vzdělávacích aktivit bezprostředněji navazujících na uskutečňované studijní programy patří mimořádné aktivity s mezinárodním rozměrem, a to v podobě aktivit komplexnější povahy (např. letní školy, workshopy, semináře, kurzy, konference) nebo aktivit jednorázových (např. stáže, návštěvy a přednášky významných zahraničních odborníků, besedy a autorská čtení, exkurze aj.).

V oblasti vzdělávání a podpory osobního rozvoje zaměstnanců JU v roce 2020 došlo k dokončení některých aktivit projektu OP VVV „Rozvoj JU - ESF“, mj. pilotního ověřování kurzu pedagogických kompetencí. Jednou z významně rozvíjených aktivit (v letech 2017–2020) zde byla podpora rozvoje kompetencí pro distanční (on-line) vzdělávání. Z prostředků Institucionálního plánu JU 2019–2020 byl rovněž podpořen vznik nové pozice technicko-metodické podpory pro oblast vzdělávání (zejm. pro oblast rozvoje on-line vzdělávání). Podniknutí těchto kroků v nedávné minulosti se ukázalo jako prozíravé, neboť i díky tomu byla JU lépe připravena na zatěžkávací zkoušky, které přinesl rok 2020, a můžeme říci, že v těchto zkouškách JU obstála se ctí. S rozvojem pedagogických kompetencí zaměstnanců JU a zajišťováním technicko-metodické podpory výuky se návazně počítá i v dalších letech.

2.3.1 Celoživotní vzdělávání

Celoživotnímu vzdělávání na JU se věnuje všech osm fakult Jihočeské univerzity, **Britské centrum JU**, **Goethe centrum JU** a také **Akademická knihovna JU**. Intenzita zapojení jednotlivých součástí je různá, odvíjí se od jejich odborného zaměření i velikosti. Útvar pro celoživotní vzdělávání Rektorátu JU poskytuje pro jednotlivé součásti univerzity metodické vedení, administrativní a koordinační zázemí. Útvar také pořádá vzdělávací aktivity pro zaměstnance Jihočeské univerzity.

Z hlediska systémového rozvoje tohoto segmentu v roce 2020 lze považovat za významné zejména završení aktivit Institucionálního plánu JU 2019–2020, kde mj. došlo k podpoření pozic fakultních koordinátorů ČZV. JU takto pokračovala v budování sítě spolupracovníků, kteří cestou sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe významným způsobem napomáhají systémovému rozvoji oblasti ČZV na JU. Důležitým krokem bylo rovněž nalezení vhodného prostorového zázemí pro Goethe centrum JU v centru Českých Budějovic a přestěhování aktivit centra do nových prostor.

S ohledem na velký počet těchto vzdělávacích aktivit jsou níže zmíněny jen vybrané příklady:

Cílem projektu Dětské univerzity na **Ekonomické fakultě JU** bylo žákům představit vysokoškolské prostředí, k čemu je dobrá věda, ale také jim ukázat, že jednou na univerzitě mohou studovat a získat vzdělání v širokém spektru oborů. V rámci programu se setkali se zajímavými tématy v oblasti finanční gramotnosti: tvorby rezerv v rozpočtu domácnosti, vzdělání při volbě následného povolání, úroků, které souvisí s úvěry, zvážení toho, co v životě skutečně potřebujeme. Univerzita třetího věku „Jak být úspěšný na trhu práce v seniorském věku“ byla nabízena od října 2020. Rozsah výuky je 4 semestry, přičemž studium zahrnuje oblasti: sociální politika, sociálněprávní ochrana seniorů, informační a komunikační technologie, ekonomika a management nestátních neziskových organizací. V obou případech bylo nutné přejít z prezenční výuky do on-line formy kvůli mimořádným opatřením. Z dalších méně komplexních aktivit je možné zmínit např. kurz IT pro seniory. V průběhu kurzu měli senioři možnost osvojit si ovládání počítače, notebooku, tabletu a chytrých telefonů, dostali návod na používání internetu – emailovou komunikaci a v neposlední řadě se pak mohli i v rámci on-line výuky spojit s konzultanty z řad vyučujících i studentů fakulty.

V roce 2020 proběhl na **Filozofické fakultě JU** kurz „Češi a Němci v srdci Evropy: historie, jazyk, kultura“, jehož průběh byl podstatným způsobem ovlivněn pandemií Covid-19 (v LS 2020 byl po čtyřech odučených hodinách přerušen, v ZS 2020 pak po jedné odučené hodině přešel do distančního modu – přednášky probíhaly přes MS Teams). I v distanční podobě kurz absolvovalo 19 účastníků. Z profesních kurzů byl realizován např. kurz DVPP „Moderní archeologie a dějiny“. Nicméně řada fakultou připravených nebo i započatých kurzů nebyla vzhledem k omezením realizována nebo dokončena. Obvyklou praxí, zejména v zimním semestru, pak bylo zahájení kurzů prezenční formou a jejich pokračování a dokončení formou distanční (on-line s využitím MS Teams). Takto proběhly např. následující sdružené kurzy (celkem 39 účastníků): Sfragistika, heraldika a genealogie, Cesty vzdělanosti v českých zemích od středověku do počátku 20. století, Politika a společnost ČR a německy mluvící země, Dějiny anglické literatury II, Zvuky, znaky a hodnoty: uvedení do klasické hudby, Laboratorní cvičení, Dějiny pravěku, Úvod do klasické archeologie, Úvod do archeologie I, Česká literatura 2. poloviny 20. století I, Dějiny Anglie I, Obchodní

právo, Základy obecné lingvistiky, Starověké, raně křesťanské a byzantské umění, Evropské a české umění středověku (1000–1500), Základní kurz dějin umění I, Základní pojmy estetiky I.

Pedagogická fakulta JU v roce 2020 uspořádala v rámci Dětské univerzity kurz „Od angličtiny k němčině a zpět“ (18 účastníků), „Dětská univerzita – kapalný dusík a termografie“ (20 účastníků) a pro Dětskou skupinu Kvítek zajistila workshop „Co se skrývá pod kůží lidského těla“ (20 účastníků). Konal se také „Den v laboratořích na KAFT pro ZŠ a MŠ Bernartice“, workshop „Elixír do škol“ v Táboře. Fakulta také uspořádala příměstské tábory „Po stopách výtvarných umělců“, „Robotábor“ a „Letní příměstský tábor PF JU“.

Navzdory omezením spojeným s pandemií Covid-19 se **Přírodovědecké fakultě JU** podařilo i v roce 2020 uspořádat mnoho ze svých tradičních aktivit ČZV. V rámci týdenní akce pro středoškolské studenty „Týden se současnou biologii“ si skupina vybraných středoškolských studentů měla možnost vyzkoušet práci v laboratoři nebo v terénu, součástí byly také přednášky odborníků na aktuální témata. Fakulta pořádala také pravidelné jednodenní Botanické exkurze pro studenty i veřejnost. O prázdninách proběhl již šestý ročník Příměstského tábora s Přírodovědou a po roční pauze opět proběhl dvoutýdenní Přírodovědecký letní tábor. Na fakultě také pravidelně každé pondělí probíhá Přírodovědný kroužek pro děti ze ZŠ. Dále se konaly pravidelné víkendové akce, jejichž cílem je soustavné vzdělávání středoškolských pedagogů v rámci akreditovaných programů dalšího vzdělávání (DVPP) a zprostředkování nejnovějších výsledků na poli vědy: Botanický víkend, Ornit-entomologický víkend a přednáškový víkend „Zpátky do lavic“, kde se učitelé seznámili s moderními poznatky ze světa biologie v souvislosti s výukou na středních školách.

I přes náročnost podmínek proběhla na **Fakultě rybnářství a ochrany vod JU** Mezinárodní letní škola, dva turnusy dětské univerzity, dva turnusy English campů a Letní škola pro pedagogy MŠ.

V roce 2020 bylo na **Teologické fakultě JU** pořádáno přesně 100 kurzů celoživotního vzdělávání, které navštěvovalo 1 859 účastníků, přičemž více jak polovinu z nich tvořili posluchači Univerzity třetího věku (U3V). Přesto byly kurzy U3V poznamenány probíhající pandemií Covid-19, protože většina kurzů nemohla proběhnout ve stanoveném rozsahu a výuka byla pozastavena. Vedle U3V probíhaly standardně akreditované kurzy zaměřené na získání kvalifikace či profesní rozvoj. Tyto kurzy v drtivé většině probíhaly distanční formou. TF JU úzce spolupracuje s českobudějovickým biskupstvím na vzdělávání kněží, jáhnů, akolytů i katechetů (Kurz pro akolyty, Kurz pro katechety, K10), pokračuje také dlouholetá spolupráce s biskupstvím ostravsko-opavským na vzdělávání katechetů a učitelů náboženství. Od jara 2020 nabízí TF JU první kurzy pod hlavičkou „On-line univerzity“. Nabídnuo bylo 6 kurzů a přihlásilo se 107 účastníků. Ti si mohli vybírat kurzy zejména z oblasti filosofie a religionistiky, v nabídce je i kurz latiny.

Na **Zdravotně sociální fakultě JU** byly realizovány tyto kurzy ČZV: Prevence úrazů a násilí v dětském věku (22 hodin, 12 účastníků), Chytrá prevence aneb Zacvičte si doma i v kanceláři (2 hodiny, 10 účastníků), Praktický nácvik zjišťování potřeb a názorů dětí – základy (8 hodin, 8 účastníků), Základy krizové intervence (50 hodin, 8 účastníků), Předporodní kurz (20 hodin, 10 účastnic), Základy první pomoci (10 hodin, 6 účastníků) a Trénování paměti (24 hodin, 5 účastníků). Pro zaměstnance se konaly kurzy Příprava projektu (2+3 hodiny, 8+8 účastníků), Práce s databázemi OBD, Scopus a WoS (3 hodiny, 11 účastníků), Analýza kvalitativních dat v programu Atlas.ti – základy (6 hodin, 10 účastníků). Podařilo se také uskutečnit kurzy v rámci programů U3V „Šumava známá a neznámá“, „Kvalita života“ a „Ze života našich předků“. Realizován byl také kurz „Angličtina pro lékaře a zdravotníky“ (24 hodin, 10 účastníků). Pro nejmenší proběhl např. „Jarní příměstský tábor Dětské univerzity“ (50 hodin, 16 účastníků), „Dětská univerzita – 1. ročník“ (20 hodin, 18 účastníků) a „Dětská univerzita – navazující studium“ (20 hodin, 12 účastníků).

Ve dnech 1. až 3. července 2020 proběhly na **Zemědělské fakultě JU** zkoušky profesní kvalifikace na pozici Pracovník varny pivovaru (kód: 29-059-H). Dne 7. září 2020 byly v minipivovaru ZF JU slavnostně předány osvědčení profesní kvalifikace v oboru „Pracovník varny pivovaru“. Osvědčení spolu s doloženou roční praxí umožňuje získání živnostenského listu v oblasti „Pivovarník, sladovnick“. ZF JU tak pomáhá v současném výrazném rozvoji minipivovarů. Katedra genetiky a speciální produkce rostlinné uspořádala v termínu 24. - 28. srpna 2020 Letní školu molekulární biologie a biotechnologie. Cílem letní školy bylo seznámit středoškolské studenty a studenty 2. stupně víceletých gymnázií s nejnovějšími technikami molekulární biologie a s jejich využitím v zemědělských biotechnologiích.

2.3.2 Ostatní

V roce 2020 byla faktorem významně omezujícím oblast „ostatních vzdělávacích aktivit“ pandemie Covid-19. Kvůli ní došlo nejen k omezení realizace kurzů celoživotního vzdělávání, ale především k redukci či rušení aktivit spojených s mobilitou vyučujících i účastníků vzdělávacích akcí. Například veškeré další vzdělávací aktivity pro studenty i odbornou veřejnost, které plánovala uskutečnit **Filozofická fakulta JU**, ať už šlo o přednáškové cykly a jednotlivé přednášky pozvaných odborníků z ČR i ze zahraničí, workshopy a letní školy, byly z důvodu pandemie Covid-19 zrušeny.

Přesto například **Pedagogická fakulta JU** v roce 2020 zajišťovala několik workshopů, např. „Čeština a němčina v tandemu: sice on-line, přesto spolu“, „Termokamery do škol – NTC ZČU“ nebo jazykový workshop studentů Univerzity Vídeň a Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

Kromě zmíněných aktivit v rámci programů CŽV se zaměstnanci **Přírodovědecké fakulty JU** podíleli na mnoha akcích pro veřejnost, jde zejména o terénní vycházky pořádané ve spolupráci se sdružením pro záchranu prostředí Calla. Exkurze byly zaměřeny na rostliny, ptáky nebo houby a účast na jednotlivých akcích běžně přesahovala 50 účastníků. Odborníci z fakulty také přednášeli na středních školách a vedli také několik středoškolských studentů v rámci soutěžní středoškolské odborné činnosti (SOČ).

Na začátku roku 2020 se **Fakultě rybářství a ochrany vod JU** podařilo zrealizovat konferenci pro 2. stupeň Základní školy a Gymnázia ve Vodňanech a Základní školy Bavorov. Osvětovou vzdělávací akci na téma „Oceán plastů“ a „Krajina v tísní“ na středisku MEVPIS FROV JU navštívilo 350 žáků ve věku 12–15 let. V září pak proběhla osvětová akce na téma „Ekosystém říční nivy“ pro studenty středních škol a pro veřejnost v Táboře v rámci akce Tábořské setkávání. Fakulta se svým programem nabízejícím poznání vodních živočichů a vodních ekosystémů zapojila také v rámci Rybích slavností v Panské v Českých Budějovicích.

Na **Teologické fakultě JU** se prezenčně nebo on-line formou uskutečnilo několik přednášek (Sedm smrtelných hříchů klerikalismu, Čtyři vznešené pravdy buddhismu, Between Anthropology and Metaphysics. The Heritage of Pedro de Ledesma, Penance and Confession in Pedro de Ledesma) a dvě besedy (Diskuzní fórum o stavu a budoucnosti náboženského vzdělávání v ČR, Eutanazie – lidskost, nebo barbarství?). Mezi osvětové či vzdělávací aktivity vyučujících patří také mediální vystoupení, např. dr. Bauman na téma Filozofie pro děti (Český rozhlas – Wave), dr. Samcová společně s primářem Duškem z Neonatologického oddělení Nemocnice České Budějovice (Studio 6). V návaznosti na uskutečňované studijní programy v oblasti sociální a charitativní práce studentům a dalším zájemcům nabídli své poznatky a zkušenosti např. Jaromír Matějka (Etické aspekty paliativní péče), Dagmar Pelcová (Sociální práce v hospicové péči), Barbora Vráblová (Právo a paliativní péče), Veronika Plachá (Psychologie v paliativní péči), Zuzana Pousková (Svépomocné skupiny v souvislosti se smrtí blízkého), Jiří Pavlík (Sociální práce se skupinou v kontextu stacionáře pro lidi s mentálním postižením) a Květoslava Vrbová (Anonymní alkoholici).

Za zmínku stojí také mimořádné vzdělávací aktivity, které byly realizovány **Zdravotně sociální fakultou JU**, například účast na celostátní akci „Festival vědy“. Čtyři studenti oboru Zdravotnický záchranář natočili video, v němž ukazují srozumitelně a názorně základy první pomoci tak, aby se nikdo nebál zasáhnout, když je to potřeba. Video nazvali „První pomoc? To dáš!“ Speciální kurz pro studenty Biskupského gymnázia připravila ZSF JU na základně v Nové Peci, kde trávili gymnazisté týden při cyklistickém a adaptačním kurzu. Při výuce první pomoci se jim věnovali studentky a studenti, ale i absolventky a absolventi oborů Zdravotnický záchranář a Všeobecná sestra. Poradnu u příležitosti Národního týdne kojení v českobudějovické nemocnici zorganizovali i vyučující ze ZSF JU. Akce zahrnovala poradenství, ukázkou pomůcek ke kojení, informace o bance mateřského mléka, také si mohly ženy vyzkoušet pomocí modelu novorozence správnou techniku kojení. Regionální centrum podpory zdraví Státního zdravotního ústavu uspořádalo ve spolupráci se ZSF JU a dalšími partnery Den zdraví na náměstí Přemysla Otakara II. v Českých Budějovicích. Centrum prevence civilizačních chorob ZSF JU se tentokrát zaměřilo na onkologickou prevenci (samovyšetření prsu a varlat), dentální hygienu a měření tuku v těle – včetně výživového poradenství, které upozorňovalo hlavně na množství cukru v potravinách a nápojích. Protože se vše muselo odehrát v on-line prostředí, pro celostátní Noc vědců natočila ZSF JU tři nová videa: komentovanou prohlídku simulačního centra zdravotnických oborů, lekci fyzioterapie zaměřenou na dolní končetiny a přednášku o zdravé výživě.

Z odborných přednášek či workshopů realizovaných v roce 2020 na **Zemědělské fakultě JU** lze uvést např.: motivační přednáška na téma numerických simulací v ANSIS (TechSoft Engineering), cyklus seminářů „Molecular markers in plant breeding and ecology“, „Využití mikroorganismů v masném

průmyslu“ a „Využití fermentačních procesů při zpracování zemědělských produktů“. Dále proběhly tři přednášky absolventů ZF JU, a to o canisterapii, cibulových slupkách, jakožto zdroji biologicky aktivních látek pro potravinářství a o farmovém chovu daňků.

3 Studenti

3.1 Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích realizují řadu opatření ke snižování studijní neúspěšnosti, jejich společným jmenovatelem je individuální přístup vyučujících ke studentům a jejich potřebám, aniž by byly snižovány nároky na výstupy vzdělávání. K dlouhodobě uplatňovaným opatřením ke snižování studijní neúspěšnosti patří zejména tato opatření:

- informování uchazečů o studijních plánech studijních oborů a programů na webových stránkách
- výběr uchazečů disponujících potřebnou úrovní vstupních znalostí a studijních dovedností s využitím přijímacích testů či pohovorů
- úvodní soustředění studentů před zahájením akademického roku (adaptační/přípravné kurzy, během nichž mají studenti možnost seznámit se s fakultou a jejím fungováním, vedením fakulty, garantem studijního programu, ostatními studenty, studijními záležitostmi, podmínkami výuky cizích jazyků či s nabídkou mimoškolních aktivit)
- vyrovnávací semináře na začátku i v průběhu studia (např. opakovací kurzy středoškolské matematiky, matematické semináře doplňující a rozšiřující znalosti vysokoškolské matematiky, semináře z programování, přípravné kurzy z biologie člověka a genetiky, filozofie, etiky a sociologie, práva, ekonomie a psychologie, zdravotně sociální problematiky, chemie a fyziky)
- vstupní testy z anglického jazyka pro identifikaci a srovnání vstupní úrovně jazykových znalostí, včetně nabídky jazykových kurzů v rámci celoživotního vzdělávání pro studenty, kteří nesplní požadavky těchto vstupních testů; u následné výuky cizího jazyka pak rozdělení studentů do studijních skupin dle úrovně jejich znalostí
- důraz na didaktickou stránku výuky a porozumění obsahu vzdělávání a individuální přístup vyučujících k posluchačům se studijními problémy
- fungující systém pedagogických poradců pro studenty jednotlivých studijních oborů a skupin, pedagogické, psychologické a pastoračně-psychologické poradenství, služby Centra podpory studentů se specifickými potřebami, služby Vysokoškolské psychologické poradny
- konzultace ve stanoveném čase, na základě domluvy i mimo konzultační hodiny
- zvyšování dostupnosti výukových materiálů, využívání LMS nástrojů (zejména Moodle) a dalších podpůrných prostředků usnadňujících a zefektivňujících samostudium
- včasné a řádné informování o podmínkách pro úspěšné absolvování předmětů v sylabech předmětů dostupných prostřednictvím IS STAG, důraz na funkčnost a informační hodnotu sylabů, zvyšování transparentnosti zkoušek (včasné zveřejňování hodnotících kritérií, vzorové příklady zápočtových a zkuškových testů apod.)
- systematické uplatňování podpory studujících rodičů (sestavení individuálního studijního plánu rodiče)
- možnost sestavení individuálního studijního plánu nebo úpravy harmonogramu studia
- přizpůsobení harmonogramu prvního semestru studia, kdy je podle Studijního a zkušebního řádu JU nutno získat 20 kreditů (poskytnutí více času na zvládnutí studijních povinností), delší zkuškové období pro studenty v kombinované formě studia
- optimalizace a revize studijních plánů studijních programů z hlediska návaznosti výsledků učení a požadavků kladených na studenty v navazujících předmětech, zohlednění nároků zpracování závěrečné práce ve studijních plánech posledních semestrů studia, zohlednění náročnosti předmětů rozložením učiva do více semestrů nebo navýšením hodinové dotace výuky
- využívání zpětné vazby od studentů s využitím Studentského hodnocení výuky (SHV), účasti zástupců studentů v radách studijních programů nebo dalších opatření (např. systém studentských mluvčích a vedoucích učitelů ročníků, studentská oborová rada)
- motivace studentů k aktivnímu přístupu ke studiu a k dobrým studijním výsledkům formou stipendijních programů, podpora studentů v sociálně či jinak tíživé životní situaci (stipendia, poradenství)

Z důvodu zohlednění mimořádné situace, spojené v roce 2020 s nenadálým nástupem pandemie Covid-19 a souvisejícími omezeními, bylo vydáno Rozhodnutí rektora JU o mimořádných opatřeních v oblasti studia v LS 2019/2020, aby bylo zamezeno neúspěšnému ukončení studia vlivem mimořádných studijních obtíží. V souvislosti s přechodem na distanční formy výuky proběhla masivní elektronizace studijních materiálů, aby mohly být dostupné všem studentům on-line, zavedena byla možnost individuálních konzultací přes MS Teams. Pro zvýšení studijní úspěšnosti poskytovali vyučující, většinou on-line formou, konzultační hodiny pro studenty. Osvědčilo se např. „zkoušení nanečisto“ formou online kolokvií před zkouškou konanou formou on-line rozhovoru. Studenti se tak mohli lépe seznámit s formou on-line zkoušení a při zkoušce nebyli již tolik rozptylováni obavami z nových podmínek zkoušky.

Nad rámec výše uvedených systémových opatření za zmínku stojí také další dílčí aktivity, např. **Pedagogická fakulta JU** spolupracuje se studentským spolkem Otevřeno, z. s. Ze společných zasedání vzešla například realizace tutorství 1. ročníků jejich staršími kolegy či inovace „Průvodce prváka“, jako pomůcky pro orientaci studentů prvního ročníku ve studiu na PF JU. Zároveň fakulta připravila a spustila první modul digitálního prostředí pro administraci, reflexi, evaluaci a archivaci praxí studentů – „Portál praxí“.

Fakulta rybnářství a ochrany vod JU v roce 2020 pro studenty nově připravila krátká informační videa na různá témata (např. Přihlášení do IS STAG a univerzitních služeb, Obecné informace o IS STAG, Zápisy na termíny zápočtů a zkoušek, Elektronický zápis v IS STAG, Základní povinnosti studentů, web fakulty, Knihovna JU, Koleje a menza JU), která pomohou zlepšit orientaci studentů na JU a FROV JU.

Na **Zdravotně sociální fakultě JU** se osvědčil systém studentských mluvčích a vedoucích učitelů ročníků, který umožňoval průběžně pomáhat studentům řešit jejich případné problémy včas v jejich zárodku, což se osvědčilo jako způsob pro minimalizaci studijních neúspěchů. S ohledem na pandemii Covid-19 nicméně došlo k omezení některých tradičně realizovaných aktivit, např. nebyly realizovány přípravné kurzy pro uchazeče o studium.

Vzhledem k tomu, že část letního semestru proběhla distanční formou, připravila katedra aplikované chemie **Zemědělské fakulty JU** v průběhu letních prázdnin praktické semináře pro studenty vyšších ročníků. Ve výuce předmětů zaměřených na chemii byly v zimním semestru roku 2020 výrazně posíleny on-line semináře nad rámec studijních plánů pro studenty prvních ročníků.

3.2 Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti státní zkoušky

V roce 2020 nenabývalo účinnosti žádné pravomocné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g, respektive jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona č. 111/1998 Sb.

3.3 Opatření pro omezení prodlužování studia

Maximální doba studia a možnosti prodlužování studia jsou jasně specifikovány ve Studijním a zkušebním řádu JU. V rámci těchto možností je prioritou podpora úspěšného dokončení studia, byť v době delší, než je standardní doba studia, zejména s ohledem na specifika studentů kombinované formy studia studujících při zaměstnání apod. Je třeba zdůraznit, že Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích na úkor statistik „včasného dokončení studia“ neustupuje ze svých požadavků na studenty, aby nedocházelo k poškozování dobrého jména univerzity, byla udržována kvalita absolventů a zajištěno celospolečenské poslání vysoké školy s ohledem na požadované dovednosti a znalosti absolventů.

V zájmu omezení zbytečného prodlužování studia jsou studenti upozorňováni na poplatkovou povinnost v případě delšího studia, v souladu se zákonem o vysokých školách. Dále je především uplatňován individuální přístup ke studentům – možnost konzultací s vyučujícími jednotlivých předmětů není zpravidla omezena jen na konzultační hodiny. V případě specifické životní situace studenta je využíván rovněž institut přerušování studia. V rámci možností je ve zdůvodněných případech rovněž umožňováno prodloužení termínů pro splnění studijních povinností, pokud by striktní dodržení harmonogramu znamenalo zbytečné prodloužení studia o další rok. Rovněž studijní referentky osobním přístupem zaručují kvalitu řízení průběhu studia, zejména z hlediska dodržování Studijního a zkušebního řádu JU. Na dodržení standardní doby studia je rovněž vázána výplata nebo výše některých stipendií. Nezanedbatelný význam má rovněž podpora studia kvalitními studijními oporami a nastavení jasných a dlouhodobě předvídatelných podmínek studia, které studentům umožňují průběh svého studia lépe plánovat. Důraz

je kladen na přehledné a transparentní informování o podmínkách studia, na některých fakultách jsou vnitřní předpisy a normy upravující studium pro studenty zpřístupňovány formou dalších komentářů a metodických pomůcek (např. *Průvodce prváka* apod.).

Častým důvodem prodlužování studia jsou uznaná doba rodičovství, resp. podpora studujících rodičů vstřícnějším termínováním plnění požadavků studia v souladu se zákonem, a pracovní vytížení studentů kombinované formy studia. Zvláště ve vztahu ke studentům kombinované formy studia vychází Jihočeská univerzita studentům vstřícně kvalitními studijními oporami, vstřícnou regulací vypisování zkouškových termínů, komunikativností ze strany studijních oddělení, aby se předcházelo zbytečným formálním komplikacím, které by ve svých důsledcích mohly způsobit prodlužování studia. Z opačného pohledu lze jako opatření pro omezení zbytečného prodlužování studia chápat také důslednou průběžnou kontrolu výsledků studia a ukončování studia pro neplnění požadavků vyplývajících ze studijního programu podle Studijního a zkušebního řádu JU.

Mezi mimořádná opatření přijatá v roce 2020 vzhledem k pandemii Covid-19 a souvisejícím omezením v LS patřily dodatečné úpravy rozvrhu, kdy např. praktická výuka v laboratořích probíhala také o letních prázdninách. V ZS pak část výuky probíhala již v září před započítáním obvyklého období výuky, jelikož se dalo předpokládat, že nová podzimní omezení opět znemožní realizaci prezenční praktické výuky. Takto bylo zajištěno, že studenti absolvují potřebná praktická cvičení, bez nichž by nebylo možné garantovat naplnění profilu absolventa, zároveň nemuselo dojít k prodloužení studia o další rok.

3.4 Vlastní stipendijní programy

Na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích jsou kromě standardních stipendií dle zákona o vysokých školách (prospěchové stipendium podle § 91 odst. 2 písm. a) zákona, prémiové stipendium za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky podle § 91 odst. 2 písm. b) zákona, stipendium na podporu výzkumné, vývojové a inovační činnosti studentů podle § 91 odst. 2 písm. c) zákona, sociální stipendium podle § 91 odst. 2 písm. d) zákona, sociální stipendium podle § 91 odst. 3 zákona, ubytovací stipendium podle § 91 odst. 2 písm. e) zákona, stipendium na podporu studia v zahraničí podle § 91 odst. 4 písm. a) zákona, stipendium na podporu studia v České republice podle § 91 odst. 4 písm. b) zákona, základní stipendium pro studenty doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c) zákona) vyplácena i tato stipendia:

- prémiové stipendium ve formě veřejného ocenění označovaného jako *Cena rektora* (za vynikající výsledky studentům magisterského studijního programu, kteří obhájili diplomovou práci s hodnocením „výborně“ a současně získali celkové hodnocení studia „absolvoval s vyznamenáním“ a dosáhli vážený studijní průměr za dobu celého studia nejvýše 1,20), *Cena děkana* (podle pravidel stanovených opatřením děkana) nebo jiného ocenění podle rozhodnutí děkana nebo podle pravidel stanovených opatřením děkana (některé fakulty např. realizují stipendijní programy na podporu nadaných studentů, zejména pak programy související se zapojením studentů do vědecké činnosti nad rámec svých běžných povinností)
- mimořádné stipendium (zpravidla v souvislosti s mimořádnou aktivitou studentů, reprezentací univerzity nebo fakulty na veřejnosti, podílením se na zajišťování akcí organizovaných univerzitou apod., podpora mezinárodních mobilit nad rámec běžných stipendijních programů, jako je Erasmus+ apod.)
- stipendium pro studenty se specifickými potřebami za účelem vyrovnání studijních příležitostí
- stipendium na podporu rozvoje spolupráce s praxí

Studenti jsou rovněž informováni o dalších možnostech stipendijních programů (stipendia na podporu mezinárodních mobilit, na základě mezivládních smluv do konkrétních destinací, DAAD, KAAD, Aktion, Fulbright, Baden-Württemberg-Stipendium, stipendia Česko-bavorské vysokoškolské agentury, stipendia vyhlášená jednotlivými vysokoškolskými institucemi aj.). K dalším, fakultně specifickým, stipendijním programům patřily v roce 2020 tyto:

Ekonomická fakulta JU udílí jednorázové stipendium jako cenu děkana studentům s celkovým studijním průměrem do 1,5.

Filozofická fakulta JU vyplácela stipendia v souvislosti se zapojením studentů do výzkumného projektu „Česká literatura ve světě a světová literatura v Čechách v letech 1989–2020“ (NAKI).

Za mimořádně zdařilou kvalifikační práci získalo 6 oceněných Cenu děkanky **Pedagogické fakulty JU**. Zároveň je, dle opatření děkanky, stipendijně podporována spolková činnost studentů.

Na **Přírodovědecké fakultě JU** je udělováno Mimořádné stipendium pro talentované uchazeče, které sestává z finančního příspěvku poskytnutého přímo studentovi a dále z příspěvku na náklady související s řešením kvalifikační práce, které student čerpá prostřednictvím katedry, na niž svou práci řeší. Speciálním stipendiem je cena děkana udělovaná za vynikající výzkumné výsledky získané při řešení diplomové nebo disertační práce.

Fakulta rybnářství a ochrany vod JU využívá širokou škálu motivačních mimořádných stipendií. Takto (kromě výše zmíněných obvyklých stipendií) uděluje jednorázové mimořádné stipendium pro studenty s dobrými studijními předpoklady (5 000 – 10 000 Kč) dle výsledků ze SŠ; jednorázové mimořádné stipendium pro Bc. studenty (8 000 Kč), kteří za první semestr studia získají min. 20 kreditů z povinných a povinně volitelných předmětů; mimořádné stipendium pro nadané studenty za výsledky studia v předchozím AR a za další aktivity studentů spojené s činností FROV JU. Dle toho bylo možné dosáhnout na stipendium ve výši 7 000 – 14 000 Kč měsíčně (za měsíce říjen – květen). Prémiové stipendium – cena děkana - je jednorázově vypláceno studentům ve standardní době studia, kteří ukončí studium s celkovým váženým studijním průměrem 1,40 a nižším, státní závěrečnou zkoušku s celkovým hodnocením „výborně“ a obhájí bakalářskou či diplomovou práci s hodnocením „výborně“. Prémiové stipendium za bakalářskou či diplomovou práci s vynikajícími výzkumnými, vývojovými, inovačními nebo jinými tvůrčími výsledky přispívajícími k prohloubení znalostí se vyplácí: ve výši 1 000 Kč za obhájenou bakalářskou práci, která byla hodnocena známkou „výborně“, a u níž se komise státních závěrečných zkoušek (SZZ) většinou přítomných členů shodne, že má vynikající výzkumné, vývojové, inovační nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí; ve výši 3 000 Kč za obhájenou diplomovou práci, která byla hodnocena známkou „výborně“, a u níž se komise SZZ většinou přítomných členů shodne, že má vynikající výzkumné, vývojové, inovační nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí.

V roce 2020 – stejně jako v předchozích letech – byl na **Teologické fakultě JU** uplatňován systém zadávání pracovních povinností studentů DSP a jejich evaluace. Školitel spolu s vedoucím katedry a studentem DSP připraví náplň činnosti studenta, kterou se student po dobu jednoho semestru bude řídit. Součástí náplně činnosti je plnění studijního plánu i další povinnosti badatelské, administrativní a pedagogické. Plnění náplně činnosti studenta DSP pak po každém semestru hodnotí komise složená ze členů příslušné oborové rady DSP. Na základě tohoto hodnocení je studentovi přiděleno pro další semestr stipendium. Systém zohledňuje i tzv. uznanou dobu rodičovství a individuální studijní plán rodiče. Studujícím rodičům tak poskytuje cílenou podporu, aby se pro ně období raného rodičovství nestalo překážkou při jejich kariérním postupu. Systém je nastaven motivačně tak, aby studenti mohli získat významně vyšší finanční ohodnocení, než je základní stipendium pro studenta v doktorském studijním programu.

Cena děkana **Zemědělské fakulty JU** se přiznává za vynikající výsledky studentům bakalářského nebo magisterského studijního programu, kteří získali celkové hodnocení studia „absolvoval s vyznamenáním“ a dosáhli váženého studijního průměru za dobu celého studia nejvýše 1,50.

3.5 Poradenské služby

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích nabízejí uchazečům o studium a studentům informační a poradenské služby související se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Primárním poradenským místem každé fakulty v oblasti studijních záležitostí je studijní oddělení, přičemž pro dosažení maximální míry osobního a individuálního přístupu ke studentům jsou studentům přiřazeny konkrétní studijní referentky. Na většině fakult jsou pro jednotlivé studijní programy zřízeny rovněž pozice pedagogických poradců, případně tuto poradenskou funkci plní garant daného studijního programu nebo vedoucí katedry. Na Jihočeské univerzitě působí celouniverzitní **Centrum podpory studentů se specifickými potřebami** (podrobněji viz kap. 3.6).

Mezi další poradenské služby poskytované studentům napříč univerzitou patří zejména tyto:

Kariérní centrum (podstatně rozvíjené od roku 2020 v rámci aktivit projektu OP VVV „Rozvoj JU - ESF II“) poskytuje poradenské služby studentům v oblasti informovanosti o možnostech studia přípravy na přijímací pohovory, podpory rozvoje kompetencí pro vyšší uplatnitelnost na trhu práce apod. Rozvíjena je oblast služeb zájemcům o studium a zaměstnavatelům, zejm. v oblasti informovanosti o možnostech studia, profilech studijních programů a jejich absolventů.

Studentům řady oborů může sloužit jako poradenské centrum také **studentské agropodnikatelské centrum** spravované samotnými studenty Zemědělské fakulty JU. **Fakulta rybářství a ochrany vod JU** poskytuje uchazečům ze zahraničí pomoc při zvládnání administrativních nároků **uznávání zahraničního vysokoškolského vzdělání a kvalifikace** v ČR (kontrola vyplnění žádosti, nalezení vhodného uznávacího orgánu dle absolvovaného studijního programu). **Zahraničním studentům** je poskytována i pomoc při zařizování či prodlužování pobytu na území ČR. Aktivity směřující k podpoře zahraničních studentů vyvíjí také Útvar pro zahraniční vztahy Rektorátu JU a související studentské spolky (buddy system).

Vysokoškolská psychologická poradna poskytuje psychologické poradenské služby a pomoc studentům i jejich rodinným příslušníkům. Poradenské služby jsou od roku 2020 dále rozvíjeny v rámci aktivit projektu OP VVV „Rozvoj JU-ESF II“ a jsou zaměřeny na řešení následujících obtíží a situací: podpora osobního růstu (více se poznat, zjistit své silné stránky atd.), rozvoj mezilidských vztahů (partnerských, rodinných a jiných), poradenství v oblasti výchovy dětí, zvládnání psychických obtíží (deprese, úzkost, psychosomatické a chronické zdravotní obtíže, návykové látky a závislosti), pomoc při adaptaci na VŠ studium a prostředí nebo při adaptaci v začínající pedagogické praxi (pro studenty JU a pro začínající učitele – absolventy JU do tří let praxe), poradenství v oblasti zvládnání studijních problémů, předzkouškových stavů a trémy, efektivního učení, zvládnutí prokrastinace, poradenství a terapie v oblasti poruch řeči.

Teologická fakulta JU nabízí studentům napříč JU služby **Pastoračně-psychologické poradny**, a to jak formou jednorázového poradenství, tak i déletrvajícího osobního nebo duchovního doprovázení. Poradenství se věnují jak vybraní vyučující, tak i externí odborníci.

Zdravotně sociální fakulta JU poskytuje poradenské služby v **Centru prevence civilizačních chorob**, v **Centru fyzioterapie** a v **Centru pro seniory**. Centrum prevence civilizačních chorob nabízí také služby Laktační poradny a Revmatologické poradny. Centrum fyzioterapie je registrované nestátní zdravotnické zařízení poskytující služby v oblasti fyzioterapie a rehabilitačního lékařství nejen zaměstnancům a studentům Jihočeské univerzity, ale i široké veřejnosti. Jsou zde poskytovány služby týkající se podpory zdravého životního stylu i prevence nemocí moderní doby. Nabídka poskytovaných služeb obsahuje služby hrazené z veřejného zdravotního pojištění i služby, které toto pojištění nepokrývá. Nabídka standardní ambulantní péče, jako je komplexní kineziologické vyšetření, individuální fyzioterapie, manuální terapie, ergonomie, kinesioltaping či termoterapie, je doplněna o kombinovaný přístroj pro fyzikální terapii (laser, ultrazvuk, elektroléčba, kombinovaná terapie) a dále o přístrojové vybavení pro analýzu pohybu. Na Centrum fyzioterapie se mohou obrátit osoby s poruchami pohybového aparátu různé etiologie, osoby po úrazech, operacích i se zájmem o prevenci vzniku těchto obtíží. Centrum nabízí i služby výživového poradce a služby osobního trenéra pro kondiční trénink. Centrum disponuje přístroji, jako je Bodystat, celou paletou pomůcek pro kondiční cvičení a měření triglyceridů nebo laktátu v kapilární krvi. Propojením služeb zdravotní poradny, výživového poradce a poradce pro kondiční trénink tak nabízí efektivní poradenství pro změnu životního stylu klientů. O měření tlaku, cholesterolu či tuku v těle jeví velký zájem zejména senioři, ale se vzrůstající osvětou přibývá i lidí středního a mladšího věku, významnou cílovou skupinou jsou také rodiče s dětmi. Centrum pro seniory se rovněž zaměřuje na poradenství, pořádá oblíbené kurzy trénování paměti a přednášky, úzce spolupracuje s Klubem společnosti Parkinson a realizuje též dobrovolnický program v Nemocnici České Budějovice, a. s.

Katedra tělesné výchovy a sportu **Pedagogické fakulty JU** pak nabízí studentům možnost využít **Laboratoř funkční zátěžové** diagnostiky, a to v oblastech analýzy tělesného složení a specializovaných zátěžových testů s cílem optimalizovat tréninkovou zátěž a stanovovat výkonnostní limity.

3.6 Studenti se specifickými potřebami

Pro zajištění podpůrných a poradenských služeb a koordinaci dalších aktivit zřizuje JU **Centrum podpory studentů se specifickými potřebami** (dále jen „centrum“). Jeho činnost je realizována v souladu s metodickým pokynem obsaženým v Příloze č. 3 Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám MŠMT. Centrum studentům zajišťuje plné portfolio služeb vymezené metodickým pokynem a k tomu disponuje dostatečným prostorovým, materiálním a technickým zázemím.

Kromě podpory uvedené v metodickém pokynu nabízí centrum studentům se specifickými potřebami další opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole, jako jsou například sociální poradenství, pomoc při zajištění odpovídajícího ubytování apod. V souladu se studijním a zkušebním řádem mají studenti, u kterých to vyžaduje jejich zdravotní stav, právo na stanovení individuálního harmonogramu

studia. Stipendijní řád JU pak stanovuje stipendium pro studenty se specifickými potřebami určené ke kompenzaci zvýšených nákladů souvisejících se studiem, jehož přiznání může centrum iniciovat.

Podpora je poskytována bezplatně studentům všech fakult, kteří studují bakalářské, magisterské či doktorské studium v prezenční nebo kombinované formě.

K 31. prosinci 2020 bylo v centru registrováno 107 studentů se specifickými potřebami, z toho:

- 6 studentů se zrakovým postižením
- 8 studentů se sluchovým postižením
- 14 studentů s tělesným postižením
- 42 studentů se specifickými poruchami učení
- 6 studentů s poruchou autistického spektra
- 36 studentů s jinými obtížemi

Z výše uvedených mělo 5 studentů zdravotní postižení vícečetné.

Centrum zajišťuje služby a další podpůrná opatření na profesionální úrovni prostřednictvím odborných pracovníků, výjimkou je v tomto směru obsahový zápis, který je částečně zajišťován ve spolupráci se studenty. V roce 2020 byli v centru zaměstnáni čtyři pracovníci na plný pracovní úvazek a dva pracovníci na částečný pracovní úvazek.

V zájmu zvyšování kvality poskytovaných služeb a rozšíření nabídky podpůrných opatření se pracovníci průběžně vzdělávají, přičemž se účastní zejména akcí pořádaných Asociací poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na VŠ, již je JU členem, a Asociací vysokoškolských poradců. Činnost centra je hrazena zejména z příspěvku MŠMT na financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami a částečně z prostředků univerzity.

V roce 2020 se centrum zapojilo do realizace strategických projektů „Rozvoj JU - ESF II“ a „Rozvoj JU - ERDF II“, jejichž cílem je v oblasti podpory studentů se specifickými potřebami mimo jiné zefektivnit systém poskytování služeb, rozšířit jejich portfolio a zkvalitnit potřebné materiální a přístrojové vybavení centra.

Využití všech podpůrných služeb a opatření je ze strany uchazečů o studium a studentů dobrovolné a je podmíněno pouze registrací v centru v souladu s metodickým pokynem MŠMT. Snahou JU je informovat o možnostech studia se specifickými potřebami již potencionální uchazeče, a to zejména prostřednictvím informačních materiálů, webových stránek či v rámci dnů otevřených dveří. Uchazeči mohou s pracovníky centra konzultovat vhodnost výběru studijního programu a studijní požadavky již před podáním přihlášky ke studiu. Své specifické potřeby pak mají možnost formálně deklarovat při podání elektronické přihlášky ke studiu. Studenti mohou zájem o podporu projevit kdykoli v průběhu studia, o čemž jsou informováni na webových stránkách univerzity i jednotlivých fakult, prostřednictvím vyučujících, studijních referentek a zejména informačním e-mailem každoročně hromadně zasilaným všem studentům JU.

3.7 Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích přiznávají nadaným studentům prospěchová stipendia, udělují stipendia za vynikající výzkumné, vývojové a inovační výsledky přispívající k prohloubení znalostí ve studovaném oboru nebo za vynikající závěrečnou práci (Cena děkana, Cena rektora). Například na **Filozofické fakultě JU** za vynikající studijní výsledky získalo v akademickém roce 2019/2020 prospěchové stipendium celkem 90 studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních oborů (v celkové výši 484 000 Kč). 13 studentům s excelentními studijními výsledky byla v průběhu roku 2020 udělena Cena rektora (v celkové sumě 130 000 Kč). Mimořádně nadaní uchazeči o studium mohou po zápisu ke studiu na **Přírodovědecké fakultě JU** požádat o udělení mimořádného stipendia pro talentované uchazeče, jak bylo popsáno výše.

Fakulty také podporují zapojování mimořádně nadaných studentů do výuky studentů nižších ročníků nebo nižších stupňů studia (např. při organizaci adaptačních kurzů aj.), do řešení fakultních výzkumných projektů, podporují účast studentů ve fakultních i celostátních kolech Studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ) a dalších celostátních studentských soutěžních přehlídkách, kde je jim umožněno rovněž publikování jejich soutěžních prací. V roce 2020 například na **Zdravotně sociální fakultě JU** proběhl 8. ročník SVOČ, který nadaným studentům umožnil zapojit se do vědecké a výzkumné činnosti

jednotlivých ústavů ZSF JU. Při přípravě projektů SVOČ studenti úzce spolupracovali se svými školiteli z řad akademických pracovníků ZSF JU, kteří je metodicky vedli a se kterými průběžně konzultovali získané výsledky. Ústní kolo SVOČ organizovala Kancelář pro vědu a výzkum. Úspěšní studenti byli finančně ohodnoceni.

Fakulty motivují studenty magisterských a doktorských studijních programů k zapojení do grantových projektů v rámci Grantové agentury JU i interních grantových agentur jednotlivých fakult. Například na katedře aplikované chemie **Zemědělské fakulty JU** se v roce 2020 pět studentů prostřednictvím řešení svých diplomových prací zapojilo do projektů GA JU a osm studentů ve vazbě na EduForum (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000659) se podílelo na projektech: Výuková počítačová hra, její tvorba a využití při opakování terminologie laboratorního vybavení; Výuková počítačová hra, její tvorba a využití při opakování chemie životního prostředí; Výuková počítačová hra, její tvorba a využití při opakování učiva chemie přírodních látek; Výuková počítačová hra, její tvorba a využití při opakování chemie kovů.

Za pozornost stojí mj. fakultní soutěže závěrečných prací, kdy kvalitní diplomové práce, které zvítězily ve fakultním kole, jsou přihlašovány do celostátních soutěží (např. Diplomka na stojáka či soutěž vypisovaná Nakladatelstvím Academia).

Běžným způsobem práce s talentovanými studenty na JU je jejich zapojování do probíhajících výzkumných projektů a do výzkumných týmů (např. semestrální projekty, kdy jsou studenti zahrnuti rovněž dočasně do dílčích aktivit výzkumných laboratoří, pozice pomocných vědeckých sil apod.). Například katedra agroekosystémů ZF JU spolupracovala s patnácti studenty na projektu H2020 NextFood, kteří se zapojili do sběru dat a hodnocení potřebnosti kompetencí a znalostí v rámci zemědělského a potravinářského sektoru. Studenti zároveň poskytovali zpětnou vazbu k inovativním prvkům výuky v rámci případové studie projektu. Pět studentů se zapojilo do projektu NAZV QK1910046 a sedm studentů do GA JU 059/2019/Z. Dva studenti doktorského studia intenzivně spolupracovali v rámci řešení svých disertačních prací s firmou Eco Trading CB, spol. s r.o.

Studenti mohou za tuto aktivitu získat kredity v rámci volitelných předmětů. Mimořádně nadaným studentům je rovněž poskytována možnost realizovat zahraniční studijní pobyty na partnerských evropských i mimoevropských pracovištích, účastnit se domácích i zahraničních konferencí či realizovat odborné stáže v podnicích a institucích. Tito studenti se aktivně zapojují do nejrůznějších soutěží a akcí odborného, uměleckého i sportovního zaměření. Studenti se účastní také studentských konferencí na fakultě, jsou vysíláni reprezentovat fakultu na obdobné akce jiných vysokých škol.

JU se snaží aktivně vyhledávat nadané studenty a žáky na vyšších odborných, středních i základních školách a zapojovat je do odborných a popularizačních akcí s cílem podporovat tyto studenty v jejich zájmu o zvolený obor a také je motivovat k následnému studiu na Jihočeské univerzitě. Tyto aktivity, které jsou v různé intenzitě realizovány na všech fakultách Jihočeské univerzity, zahrnují exkurze, přípravné kurzy, přednášky, semináře, praktická cvičení, odborné olympiády, letní školy, programy Juniorské univerzity, umělecké či sportovní soutěže apod. Potenciál přitáhnout zájem nadaných žáků o studium přírodních věd mají rovněž volnočasové programy Dětské univerzity (výukové cykly, kroužky, příměstské tábory, letní tábory aj., viz kap. 2.3).

3.8 Studenti se socioekonomickým znevýhodněním

Studenti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích se socioekonomickým znevýhodněním jsou podporováni formou sociálních a ubytovacích stipendií, pokud splňují daná kritéria a požádají o ně. K tomu jsou instruováni již na začátku svého studia. Dále po doložení adekvátních dokladů je situace těchto studentů zohledňována při případných žádostech o prominutí či snížení vyměřeného poplatku za delší studium. Formou mimořádných stipendií kompenzačního charakteru je podporována účast na exkurzích, pracovních stážích a finančně náročných kurzech, které se pojí s náklady na dopravu, ubytování apod. Při organizaci studia je kladen důraz na včasnou tvorbu rozvrhu výuky, čímž je studentům umožněno včas a uvážlivě sladit povinnosti studijní s případnou potřebou příjvodu během studia. Sociální aspekt mají služby poskytované studentům se specifickými potřebami (sociální poradenství, stipendium pro studenty se specifickými potřebami určené ke kompenzaci zvýšených nákladů souvisejících se studiem, viz kap. 3.4 a 3.6).

3.9 Podpora studentů – rodičů

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích podporuje rodiče mezi svými studenty v souladu se zákonem o vysokých školách a Opatřením rektora upravujícím podmínky studia rodičů a evidenci uznané doby rodičovství. Studenti, v souvislosti s péčí o dítě, využívají zejména práva na sestavení individuálního harmonogramu studia, resp. individuálního studijního plánu rodiče, jímž lze naplánovat a také prodloužit lhůty pro plnění studijních povinností při zachování stanovených nároků studia. Podobně jako ve vztahu k ostatním studentům, kteří se nacházejí ve specifické životní situaci, jež znesnadňuje studium, resp. zvyšuje jeho organizační nároky, uplatňuje Jihočeská univerzita zásadu maximální vstřícnosti a individuálního přístupu při zachování nároků studia. Využívaným opatřením jsou možné úpravy osobního studijního plánu, včetně možnosti přechodu studenta z prezenční formy studia na formu kombinovanou, v případě studijních programů, které mají tuto formu studia akreditovánu. Fakulty se potřebám studujících rodičů snaží vycházet vstříc také z hlediska organizačního a prostorového (např. vyhrazení místnosti, která poskytuje zázemí dětem studentů a jejich doprovodu).

4 Absolventi

4.1 Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích spolupracuje s absolventy na platformě Alumni klubu, v kterém je registrováno téměř 2000 členů. Tito bývalí studenti jsou zároveň členy klubu absolventů svých mateřských fakult. V rámci uvedených platform JU komunikuje prostřednictvím sociálních sítí a pravidelných newsletterů. Vedle zmíněných komunikačních kanálů je pravidelně aktualizován absolventský webový portál. V roce 2020 byla zpracována zadávací dokumentace pro jednotnou webovou prezentaci JU, která v sobě bude mít integrován i Alumni klub. Kromě uvedených aktivit v uplynulém roce Jihočeská univerzita uspořádala celkem devět přednášek s absolventy JU. Bohužel se z důvodu pandemie Covid-19 další plánované přednášky s absolventy musely přesunout na rok 2021.

Filozofická fakulta JU udržuje kontakt se svými absolventy prostřednictvím Klubu absolventů JU. Vybraní absolventi byli zároveň zahrnuti do rad studijních oborů/programů FF JU. Vzhledem ke krátké historii FF JU je tato aktivita teprve průběžně rozvíjena – nově např. formou přednášek vybraných absolventů, kteří se zajímavým způsobem uplatnili ve svém oboru.

Pedagogická fakulta JU disponuje vlastní širokou sítí fakultních škol a klinických pracovišť, skrze které získává zpětnou vazbu od vedení těchto institucí, resp. od bývalých studentů, kteří ve zmíněných pracovištích/školách pracují. Další spolupráce mezi fakultou a absolventy probíhá především v rámci ČŽV – Další vzdělávání pedagogických pracovníků. PF JU oslovuje své absolventy, kteří jsou známými osobnostmi ve veřejném prostoru či školské praxi. Na webové stránky fakulty jsou postupně umísťovány jejich zdravotní a vzkazy (video i písemné).

Přírodovědecká fakulta JU spustila v roce 2020 cyklus přednášek s absolventy, jejichž smyslem je představit nejen studentům fakulty, ale i zájemcům o studium, jaké je uplatnění absolventů a jak probíhá cesta od středoškolačka až ke kariéře odborníka ve svém oboru. Vzhledem k opatřením probíhaly přednášky on-line formou, nicméně do budoucna se předpokládá živá diskuze, na kterou budou zváni nejen studenti fakulty, ale i studenti středních škol.

V rámci rozsahu činností **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** a spolupráce s výrobní a provozní sférou přicházejí do styku s absolventy jednotliví akademičtí a výzkumní pracovníci a společně řeší problémy v rámci Operačních programů (zejména OP Rybářství) a výzkumných projektů (např. NAZV, ale i evropských rámcových programů).

Členové klubu absolventů, který před několika lety fakulta založila, mají možnost:

- účastnit se vybraných akcí pořádaných fakultou
- navázat kontakt s kolegy/němi, které ztratili z dohledu
- navázat profesní spolupráci s pracovišti FROV JU v oblasti vědecké, výzkumné či vzdělávací
- získat různé slevy na akce pořádané fakultou či levněji využívat ubytovací a školící prostory fakulty
- být adresně informováni o kurzech ČŽV či dalších vzdělávacích a odborných akcích pořádaných fakultou nebo konaných v prostorách fakulty
- požádat o drobné rady odborníky FROV JU

Absolventi fakulty jsou zváni na přednášky pro studenty a společné posezení, účastní se akcí typu Den otevřených dveří. Mnoho absolventů, zejména DSP, dostává šanci realizovat na fakultě postdoktorské stáže, někteří z nich pak na fakultě zůstávají natrvalo. Absolventi bakalářských a magisterských programů mohou pracovat na fakultě v podobě pravidelně vypisované pozice provozního asistenta získat jednorozhodnou praxi. Absolventi jsou také zváni na neformální akce, např. pasování nových studentů do rybářského cechu, FROVfest, FROVples atd.

Zdravotně sociální fakulta JU realizuje a rozšiřuje galerii úspěšných absolventů na fakultních webových stránkách, jež má mimo jiné sloužit jako inspirace a motivace pro absolventy, aby se v rámci svého oboru dále rozvíjeli. Studenti fakulty jsou informováni o možnosti vstupu do Klubu absolventů po úspěšném složení Státní závěrečné zkoušky a při promociích, a to prostřednictvím dopisu, e-mailu, webových stránek a sociálních sítí. Řada absolventů fakulty nastupuje po studiu do pracovního procesu na klinických pracovištích ZSF JU, čímž zůstávají v kontaktu s vyučujícími i studenty, kteří na tato pracoviště přicházejí

v rámci praxe. Klub absolventů, fungující na ZSF JU, nabízí absolventům fakulty řadu benefitů, např. při využívání služeb Centra prevence civilizačních chorob, Centra fyzioterapie, či při kurzech ČŽV. Fakulta dále pořádá každoroční setkávání mentorek klinické praxe ošetrovatelství a porodní asistence a školitelů klinických pracovišť v oblasti vzdělávání sociální práce. Mezi mentorkami a školiteli klinických pracovišť jsou absolventi ZSF JU, kteří poskytují pravidelnou zpětnou vazbu o potřebách praxe a uplatnitelnosti absolventů.

Zemědělská fakulta JU spolupracuje s Klubem absolventů a přátel ZF JU již více než 20 let. Jedná se o tradiční samostatný spolek, jehož členská základna podporuje činnost fakulty. Každý rok je konáno setkání absolventů ZF JU v kampusu JU, kterého se účastní vždy nejméně 500 účastníků (v roce 2020 zrušeno z důvodů pandemie). Vedení ZF JU je v přímé komunikaci s vedením spolku a nejméně dvakrát ročně se uskuteční vzájemné setkání, které je zpětnou vazbou a inspirací zároveň.

4.2 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Výsledky periodických šetření zaměřených na zaměstnanost absolventů promítá Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích do revize stávajících a akreditace nových studijních programů. Data pro sledování zaměstnanosti získává z průzkumů mezi absolventy i z údajů poskytovaných Úřadem práce ČR. Zároveň JU realizuje pravidelná šetření mezi zaměstnavateli za účelem trvalého zlepšení zpětnovazebních mechanismů. Vazby mezi JU, jejími absolventy a současnými i potenciálními zaměstnavateli umožňují získávat kvalifikované informace, které se vztahují k vzdělávacímu procesu tak, aby následně docházelo k relevantní inovaci studijních programů a jejich mezioborovému provázání v souladu s potřebami trhu práce.

Filozofická fakulta JU aktualizuje informace o uplatnění absolventů jednotlivých oborů (formou komunikace s absolventy fakulty, ale i sledováním všech relevantních šetření a dat, která zveřejňuje MŠMT či další odborné instituce, které mohou poskytnout fundovaná data). V průběhu studia se studenti vybraných oborů účastní praxe jak v ČR, tak i zahraničních odborných stáží a praxí, čímž se následně zvyšuje jejich uplatnitelnost na trhu práce. K uplatnitelnosti v praxi výrazně přihlížel i koncept nově akreditovaných studijních programů, do kterých v akademickém roce 2020/2021 nastoupili první studenti.

Míra uplatnitelnosti absolventů **Pedagogické fakulty JU** je jedním ze základních ukazatelů vnějšího, ale i vnitřního hodnocení fakulty. Právě z těchto důvodů se relativní prosazení absolventů na trhu bedlivě a každoročně sleduje studijním oddělením fakulty v rámci pravidelného telefonického šetření mezi absolventy učitelských oborů. Vzhledem k tomu, že PF JU ze své povahy disponuje velice rozsáhlou datovou základnou školských zařízení, kde v pravidelných intervalech provádí dotazníkové šetření v rámci ČŽV, má tak aktuální informace k disponibilní poptávce po absolventech žádaných oborů. Jednotlivé školy a školská zařízení se dále skrze své zástupce obracují se svými poptávkami po absolventech nejen na vedení fakulty, jednotlivé katedry, ale i na studijní oddělení. Informace o nabízených pracovních pozicích jsou studentům předávány osobně, prostřednictvím e-mailu, resp. vyvěšeny na fakultních nástěnkách. PF JU pro lepší přehlednost a zlepšení komunikace využívá internetový portál, který budoucím absolventům, ale i zaměstnavatelům, ulehčuje vzájemný kontakt.

V roce 2020 provedla **Přírodovědecká fakulta JU** analýzu uplatnitelnosti úspěšných absolventů doktorských programů. Výsledky ukázaly, že valná většina absolventů je zaměstnána ve vědeckých oborech, nejčastějšími zaměstnavateli jsou Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích a Akademie věd ČR. V dalším roce plánuje fakulta provést stejnou analýzu pro absolventy magisterského a bakalářského studia.

Údaje o zaměstnanosti absolventů **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** jsou zjišťovány přes počty absolventů evidovaných na Úřadu práce ČR. Realizují se občasná dotazníková šetření, ale odezva absolventů není příliš velká. Ohledně ovlivnění zaměstnanosti umožňuje jednomu absolventovi získání roční praxe na provozních objektech FROV JU. Tato praxe může být důležitá při hledání trvalejšího zaměstnání. V rámci rozvoje fakulty, resp. centra CENAKVA, uplatňuje některé absolventy přímo na fakultě. FROV JU nabízí končícím studentům či absolventům zveřejnění jejich profilu pro potenciální zaměstnavatele, zároveň na stránkách určených pro absolventy zveřejňuje relevantní nabídky na práci získané od partnerů či vyhledaných na různých webech a portálech.

Zdravotně sociální fakulta JU komunikuje s potencionálními zaměstnavateli svých absolventů v situacích, kdy se zaměstnavatelé obrací na fakultu s žádostí o zveřejnění nabídky pracovních míst pro absolventy.

Nabídka je fakultou zveřejněna na nástěnce a na webových stránkách a zaměstnavatel je v této souvislosti požádán o zpětnou vazbu, zda se na nabízenou pracovní pozici přihlásí, případně bude přijat, někdo z absolventů fakulty. Všem studentům zdravotnických oborů jsou u Státních závěrečných zkoušek rozdávány anketní lístky, kde studenti anonymně odpovídají, zda hodlají nastoupit do pracovního poměru v odbornosti, kterou vystudovali.

Vedení **Zemědělské fakulty JU** využívá pro zpětnou vazbu zejména komunikaci s Klubem absolventů a přátel ZF JU a dále výsledky průzkumného šetření v rámci JU. Neméně podstatnou zpětnou vazbou je přímá komunikace studentů se studijním oddělením ZF JU.

4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích pravidelně využívá řadu příležitostí pro spolupráci s budoucími zaměstnavateli svých absolventů, od kontaktů založených na profesní oborové spolupráci po „veletrhy pracovních příležitostí“. Budoucí zaměstnavatelé (např. pracoviště Akademie věd ČR, profesní organizace, výrobní podniky, mateřské, základní a střední školy, jazykové školy a překladatelské agentury, zdravotnická zařízení, instituce pracující s mládeží, poskytovatelé sociálních služeb, organizace ochrany přírody, archivy, muzejní instituce, památkové ústavy, knihovny, galerie, média, instituce státní správy a samosprávy, nakladatelství a další instituce a zařízení) jsou zapojováni do tvorby a uskutečňování studijních programů včetně realizace povinných odborných či provozních praxí studentů, podílejí se na zadávání témat a na vedení a oponentuře bakalářských, magisterských i doktorských prací, jejichž zpracování často umožňují přímo na svých pracovištích či ve svých provozech, účastní se jako odborníci z praxe státních závěrečných zkoušek, poskytují zpětnou vazbu využitelnou při zkvalitňování jednotlivých studijních programů a na inovacích řady studijních programů také přímo participují, zapojují se do studentských odborných soutěží a projektů, spolupracují při organizování exkurzí, besed, seminářů, workshopů a odborných přednášek a na řadě z nich také jako přednášející aktivně vystupují, v neposlední řadě jsou zaměstnavatelé členy rad studijních programů.

Sítě spolupracujících institucí a klinických pracovišť jsou fakultami JU každoročně rozšiřovány o nové partnery, stejně tak je i rozšiřována nabídka vzdělávacích programů pro studenty i pedagogy základních a středních škol a nabídka dalších aktivit realizovaných zejména v rámci celoživotního vzdělávání, díky kterým dochází k oboustrannému předávání informací a poskytování cenné zpětné vazby. S řadou potenciálních zaměstnavatelů svých absolventů spolupracují jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích rovněž v rámci společně řešených vědeckých projektů a projektů smluvního výzkumu.

Nabídky volných pracovních míst, ale i krátkodobějších stáží, trainee programů či brigád vhodných pro studenty a absolventy jednotlivých fakult Jihočeské univerzity jsou často inzerovány také přes katedry, jednotlivé školitele či bývalé absolventy daných fakult. Jako nástroj profesní komunikace je využíván profil Jihočeské univerzity na profesní síti LinkedIn. V roce 2020 bylo zahájeno řešení projektu OP VVV „Rozvoj JU - ESF II“, jehož součástí je aktivita zaměřená na rozvoj Kariérního centra, jehož posláním je mj. posilovat spolupráci s potenciálními zaměstnavateli.

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích využívají vlastní nástroje či realizují vlastní aktivity zaměřené na spolupráci s budoucími zaměstnavateli svých absolventů.

V roce 2020 došlo k nové akreditaci studijního programu Cestovní ruch na **Ekonomické fakultě JU**, jež je výsledkem spolupráce s Jihočeskou centrálou cestovního ruchu, členstvím JU v Destinačním managementu Českobudějovicko-Hlubocko a kooperací s dalšími subjekty v turismu, kde do budoucna bude mít tento studijní program oporu ve stážích studentů, společném vzdělávání odborníků a zpracovávání kvalifikačních prací.

Filozofická fakulta JU spolupracuje s Alšovou jihočeskou galerií, všemi jihočeskými muzei, Národním památkovým ústavem, Archeologickým ústavem AV ČR v Praze, s řadou státních i nestátních archivů v celé republice (zejm. s Národním archivem Praha), s Francouzskou aliancí Jižní Čechy a s Instituto Cervantes. Pro filologické programy nabízí stáže a kontakty v nakladatelstvích a vydavatelstvích, rovněž má smlouvu o spolupráci s překladatelskou agenturou Sophia. V oblasti školství spolupracuje se sítí středních škol v Jihočeském kraji.

V rámci spolupráce **Pedagogické fakulty JU** se zaměstnavateli v roce 2020 proběhla např. pracovní setkání vedení fakulty se zástupci zřizovatele a řediteli škol měst České Budějovice a Tábor. Fakulta se dále snaží zapojovat do vlastních projektů učitele s dlouholetou praxí. Rok 2020 byl závěrečným rokem

projektu IPUP (Inovace přípravy učitelů pro praxi, OP VV). V rámci tohoto projektu proběhla na PF JU celá řada setkání a workshopů s řediteli i učiteli spolupracujících škol. Diskuse byly vedeny zejména s ohledem na zvyšování kvality praktické přípravy studentů – budoucích učitelů a jejich uplatnitelnost v regionálním školství. Během studia řada studentů dobrovolně dochází do zájmových kroužků do domů dětí a mládeže nebo se podílí na organizaci předmětových olympiád a školních soutěží. Prostřednictvím těchto aktivit navazují budoucí absolventi důležité formální i neformální kontakty, které jim pomáhají při nalezení vhodného pracovního uplatnění.

Na **Přírodovědecké fakultě JU** probíhá intenzivní spolupráce mezi nebiologickými obory (mechatronika, aplikovaná informatika, fyzika) a firmami v rámci jihočeského kraje (např. Bosch, Engel aj.). Studenti v těchto firmách často realizují své praxe a firmy je zároveň po absolvování zaměstnávají.

Spolupráce **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** s potenciálními zaměstnavateli absolventů probíhá v několika rovinách. První z nich je organizování provozních a odborných praxí, kdy se mohou studenti dostat do přímého kontaktu s budoucími potenciálními zaměstnavateli a předvést své znalosti a dovednosti. Druhou je přizvání zástupců z praxe na státní závěrečné zkoušky. Dále fakulta potenciálním zaměstnavatelům nabízí možnost zveřejňovat nabídky pracovních míst na webových stránkách v sekci „Pro absolventy“ a listovat v profilech končících studentů či absolventů hledajících práci.

Ke konci roku 2020 měla **Teologická fakulta JU** uzavřené smlouvy o spolupráci se 42 organizacemi (klinická pracoviště). Jde o organizace odpovídající svým profilem uplatnění absolventů, ve kterých studenti na základě úspěšného absolvování své praxe často získávají i nabídky ke svému pracovnímu uplatnění, což jim často umožňuje snazší vstup na trh práce. Vedle klinických pracovišť probíhá studentská praxe i v řadě dalších odborných pracovišť, a studenti tak poznávají širokou škálu organizací, ve kterých mohou najít své uplatnění. Na fakultu se často obracejí samy organizace s nabídkou pracovních míst pro absolventy. V roce 2020 se řada studentů zapojila do pomoci právě těmto organizacím s cílem napomoci jim v řešení náročných situací, které způsobila pandemie Covid-19. TF JU se aktivně zapojila do spolupráce s PF JU při výzkumu JUPSYCOR (Psychologické souvislosti výskytu koronaviru v ČR). Teologická fakulta nabídla prostor na svých webových stránkách a sociálních sítích, kde se zveřejňují aktuální pracovní pozice v institucích či organizacích, které v současné situaci potřebují urgentní pomoc. Doc. Jindřich Šrajber, Dr. theol., člen pastoračně-psychologické poradny TF JU, se aktivně zapojil do Krizové telefonické pomoci lidem ve spolupráci s Diecézní charitou České Budějovice.

Zdravotně sociální fakulta JU každoročně pořádá setkání zástupců klinických pracovišť, s nimiž má uzavřené smlouvy o spolupráci. Studenti mají možnost se se svými potenciálními zaměstnavateli seznámit během praxí, významní odborníci z praxe též na fakultě pedagogicky působí. Fakulta pořádá Den zdravotnických oborů (dříve Den sester), na kterém mají příležitost se prezentovat jihočeské nemocnice. Přímý kontakt s vedením nemocnic, seznámení s trendy a pracovními i mimopracovními aktivitami, které nemocnice zaměstnancům nabízí, to vše vzbudilo mezi studenty fakulty velký zájem. S nejvýznamnějším zaměstnavatelem absolventů – Nemocnicí České Budějovice, a.s. – fakulta spolupřepřádá i významný odborný kongres Budějovice kazuistické, zaměřený na sdílení a diskutování zkušeností z praxe.

Zemědělská fakulta JU má uzavřeno 21 smluv o zajištění praxí přímo v podnicích, kde se studenti mohou seznámit s prostředím v konkrétních provozech. Dále pro výuku využívá externí přednášející z praxe, kteří jsou přímou spojnici pro přenos aktuálních informací mezi praxí a výukou. Tato spolupráce se jeví jako klíčová aktivita pro kariérní rozvoj studentů.

5 Zájem o studium

5.1 Přijímací zkoušky ke studiu

V rámci Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích není uplatňován jeden společný model přijímacích zkoušek pro všechny uchazeče o studium. Přijímací řízení je diverzifikováno a zajišťováno způsoby, které nejlépe odpovídají konkrétnímu stupni studia (bakalářský, navazující magisterský, doktorský), povaze studijního programu a zájmu o studium v daném programu. Všechny fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích zajišťují přijímací řízení vlastními zdroji.

Služby externích subjektů v roce 2020 využila **Pedagogická fakulta JU** pro studijní program „Psychologie“ (využity byly testy společnosti Scio).

Přijímací zkoušky, resp. přijímací řízení do bakalářského studia, zohledňují např. výsledky studia na střední škole a výsledky maturity, výsledky Národních srovnávacích zkoušek zajišťovaných společností Scio, výsledky ze zájmových a oborových soutěží (např. olympiády, mezinárodní soutěže, SOČ apod.), výsledky písemných testů či ústních pohovorů, jazykových zkoušek, praktických nebo talentových zkoušek či výsledky přijímacích pohovorů.

V některých studijních programech jsou při splnění stanovených požadavků přijímání uchazeči bez přijímacích zkoušek, a to na základě výsledků středoškolského studia. Této možnosti v roce 2020 v souvislosti s řešením mimořádné situace zapříčiněné pandemií Covid-19 využilo více fakult než v předchozích letech. V případě, že jsou studenti ke studiu přijímáni bez přijímací zkoušky, prokazují své aktuální dovednosti a kvality zejm. v průběhu prvního semestru studia, kdy je, v souladu se Studijním a zkušebním řádem JU, stanovena podmínka absolvování povinných předmětů prvního semestru pro postup do dalšího semestru, resp. pro setrvání ve studiu.

Přijímací řízení do navazujícího magisterského studia je zpravidla spojeno s hodnocením výsledků bakalářského studia, případně s kombinací písemných testů a přijímacích pohovorů. Přijímací zkoušky do doktorského studia mají charakter pohovorů a hodnotí se při nich dosavadní výsledky uchazeče, záměr jeho výzkumného disertačního projektu a jeho jazyková připravenost.

5.2 Spolupráce se středními školami v oblasti propagace JU

Všechny fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích mají již za léta své existence vybudovanou síť partnerů v oblasti středních škol, kdy vedle propagace studia mezi studenty gymnázií jednotlivé fakulty propagují své studijní programy i na ostatních školách v souladu se svým zaměřením. Často jsou vybraným středním školám propůjčovány tituly fakultní škola a tím je udržována dlouhodobá vazba s těmito subjekty. Mimo cílené akce realizované prezenčně informuje JU o studijních programech v mediálním i on-line prostoru. Poslední zmiňované kanály byly z důvodu pandemické situace v ČR často jediným prostředkem, jak o možnosti studia na JU informovat. V této souvislosti je příhodné zmínit portál chcistudovat.cz, přes který chce JU podpořit obecný zájem studentů SŠ o vysokoškolské vzdělání a následně o studium na JU.

Filozofická fakulta JU formou osobních návštěv členů vedení, pracovníků i studentů jednotlivých ústavů pravidelně informuje střední školy v regionu o možnostech studia na fakultě. Tato forma propagace byla v roce 2020 podpořena řadou prezenčních i on-line aktivit, např. setkáním zástupců Ústavu romanistiky s žáky Biskupského gymnázia v Českých Budějovicích, při němž byli středoškoláci seznámeni s prací v translatologické laboratoři a studijními programy zaměřenými na francouzštinu a španělštinu. Podobně Ústav česko-německých areálových studií a germanistiky ve spolupráci s výchovnými poradci středních škol představil nově akreditovaný učitelství bakalářský a navazující magisterský studijní program Německý jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání pro střední školy. Pravděpodobně nejvýznamnější aktivitou v této oblasti však bylo zahájení řešení tříletého OP VVV projektu Inovace studia učitelství pro střední školy na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích ve spolupráci s PF JU a středními školami z regionu, jehož hlavním cílem je systémovým způsobem zvýšit kvalitu pregraduální přípravy budoucích učitelů. Ke klíčovému tématům patří podpora schopnosti reflexe vlastních kompetencí, porozumění principům propojování teorie a praxe, zvýšení motivace k výkonu učitelské profese, diferenciací ve vyučování, práce s heterogenitou školní třídy, zintenzivnění přenosu moderních technologií do výuky, systematická podpora studentů formou mentoringu a alternativní moduly výuky. Činnosti jsou založeny na propojování

přípravy v oblasti oborových didaktik, pedagogicko-psychologického základu a reflektované praxe, na síťování spolupracujících škol a jejich učitelů s fakultami a využívání mezinárodních zkušeností.

Vzhledem k pandemii Covid-19 byly připravené popularizační přednášky na **Pedagogické fakultě JU** pro střední školy v regionu přesunuty na rok 2021. Významnou akcí pro propagaci přípravy učitelů „Technické výchovy“ na PF JU bylo podepsání spolupráce PF JU a Střední průmyslovou školou automobilní a technickou v Českých Budějovicích a následný televizní šot.

Většina aktivit ČŽV na **Přírodovědecké fakultě JU** je zacíleno na středoškolské studenty a učitele. Velmi dobrou zkušenost má fakulta s přednáškami svých odborníků přímo na středních školách, kterých v roce 2020 proběhlo 82 a o něž roste zájem ze strany dalších škol.

Fakulta rybníkářství a ochrany vod JU informuje potenciální uchazeče o možnostech studia několika způsoby. S ohledem na pandemii Covid-19 byly tyto aktivity v roce 2020 velmi omezeny. Spolupráce byla pouze nepřímá a spočívala v obeslání vytipovaných středních škol s letáky o možnostech studia na fakultě. Rovněž byl připraven program na propůjčování titulu „fakultní škola“ těm SŠ, které o to požádají a které splní nastavené podmínky. V roce 2020 žádná SŠ tuto možnost nevyužila.

Teologická fakulta JU pokračovala v roce 2020 v pořádání přednášek pro střední školy. Fakulta pořádá v rámci IP 2019-2020 projekt „Workshopy pro střední školy“, dva se vzhledem ke koronavirové situaci podařilo v off-line formě uskutečnit a další jsou uskutečňovány a plánovány v on-line formě.

Zdravotně sociální fakulta JU oslovovala studenty středních škol a seznamovala je s možnostmi studia ve studijních programech nabízených fakultou. K tomuto účelu využívala své webové stránky a tištěná média, např. formou inzerce podrobně informovala o všech nabízených studijních programech v Atlase školství nebo ve speciální příloze týdeníku 5plus2 (vydává MF Dnes), která je zaměřená na vzdělávání (Kam po střední škole?) a je distribuována do všech středních škol v jižních Čechách. Dále formou letáků a dalších tištěných materiálů, jako je např. propagační brožura Učíme lidi pomáhat. Další tradičně uskutečňované kontaktní formy propagace byly z důvodu pandemie značně omezené, avšak o to větší měrou probíhala propagace na sociálních sítích. V lednu 2020 se konal tradiční Den otevřených dveří. Zájemci o studium, převážně z řad středoškoláků, využili možnost prohlédnout si budovy fakulty včetně jejich vybavení (např. specializované učebny, laboratoře, Centrum fyzioterapie), seznámit se s nabídkou všech studijních programů, ukázkami praktické výuky a učebních pomůcek. Ve vestibulu budovy Vltava byly připraveny doprovodné programy v podobě ukázek záchranářů a vybavení hasičů včetně ochranných obleků a příslušenství. Sociální obory představily ve vestibulu ukázkou činností v rámci aktivit pro seniory.

Zemědělská fakulta JU nemohla kvůli zhoršené epidemiologické situaci spolupracovat se středními školami v oblasti propagace. Vedení fakulty jednalo s více než s patnácti středními školami a po společném projednání došlo k závěru, že v dané situaci není možná bližší spolupráce. Kontaktní schůzky se studenty nepřípadaly v úvahu, proto veškerá komunikace a propagace budoucím studentům proběhla a do nynějška probíhá on-line na webových stránkách fakulty a sociálních sítích.

6 Zaměstnanci

6.1 Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Díky výrazné rozmanitosti v zaměření jednotlivých fakult nemá Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích žádný centrální kariérní řád. Kariérní růst, podmínky a požadavky na něj a odpovídající systém odměňování jsou součástí kariérních řádů či jiných předpisů jednotlivých fakult. Tyto řády a předpisy stanovují jednotlivé akademické pozice a požadavky na ně kladené. Mezifakultní rozdíly v těchto požadavcích jsou přitom dány rozdílným zaměřením jednotlivých fakult a mírou jejich vědecké a jiné tvůrčí činnosti. Všechny fakulty JU mají zavedeny a aplikují funkční motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na jejich dosažených výsledcích, zejména pak v oblasti vědeckovýzkumné a pedagogické činnosti. Motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců zohledňují dosažené výsledky v aktivitách jako je získávání grantových projektů, vedení studentských prací, popularizační činnost, organizační činnost související s vědou a výzkumem a rozvojem studia či dosažení příslušného akademického titulu. S těmito informacemi pracuje systém hodnocení akademických pracovníků (HAP), který je od roku 2018 zaveden na všech fakultách a slouží jako základní nástroj k hodnocení výkonu a kariérního růstu akademických pracovníků na jednotlivých fakultách. Na některých fakultách JU se při odměňování akademických pracovníků přihlíží k výsledkům studentského hodnocení výuky. Kariérní řády či jiné předpisy jednotlivých fakult JU zohledňují potřebu rovnováhy profesního a soukromého života akademických pracovníků, včetně profesních přestávek z důvodu rodičovské dovolené a ohledu na zdravotní či rodinný stav akademických pracovníků (mimo jiné prodloužením lhůt případně stanovených pro různé situace). Individuálně je řešena otázka nevyrovnaného vědeckého výkonu jednotlivých akademických pracovníků.

6.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích věnuje pozornost rozvoji pedagogických dovedností akademických pracovníků. V roce 2020 bylo dokončeno řešení projektu OP VVV „Rozvoj JU - ESF“ (2017–2020), jehož významnou součástí byla klíčová aktivita zaměřená na rozvoj pedagogických kompetencí. Byl vytvořen Kurz pedagogických kompetencí, který sestává z výukových modulů a bloků, flexibilně volitelných a kombinovatelných tak, aby bylo možné jeho stavbu maximálně přizpůsobit individuálním potřebám účastníků (např. moduly Teaching Skills in English, Tvorba a správa e-learningových kurzů aj.). Každý účastník absolvuje ty moduly a bloky, které odpovídají jeho vzdělávacím potřebám z hlediska identifikovaných rezerv v oblasti vlastních pedagogických kompetencí a z hlediska uplatnitelnosti získaných praktických znalostí a dovedností ve vlastní výuce, včetně zohlednění možností časových apod. způsobem volby organizačních forem výuky (např. kombinace prezenčního workshopu a on-line vzdělávání). Organizačním garantem kurzu je Útvar pro celoživotní vzdělávání Rektorátu JU, za obsahovou stránku a kvalitu vzdělávacích aktivit odpovídá prorektor, do jehož gesce spadá oblast celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě.

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích usiluje o systematické ukotvení a o vytvoření stabilní nabídky vzdělávacích aktivit pro pedagogy v systému celoživotního vzdělávání zaměstnanců JU, který dokáže flexibilně reagovat na aktuální poptávku. Útvarem pro celoživotní vzdělávání Rektorátu JU je formou nabídky kurzů pro zaměstnance podporováno zdokonalování jazykových kompetencí, včetně dovedností souvisejících s výukou v cizím jazyce (viz také kap. 2.3). Fakultami je podporována účast akademických pracovníků na seminářích či workshopech s pedagogickou tematikou.

Realizována jsou průběžná školení či zaškolování nových pedagogů vzhledem k možnostem využívání didaktické techniky, kterou univerzita postupně pořizuje nebo průběžně inovuje (takto jsou např. nabízeny workshopy práce s interaktivní tabulí v několika úrovních pokročilosti). Významné jsou v této souvislosti zejména aktivity pomáhající vyučujícím ve větší míře efektivně využívat nástroje pro podporu distančního vzdělávání (LMS Moodle, MS Teams). V roce 2019 byla pro tento účel zřízena samostatná pozice technicko-metodické podpory na Centru informačních technologií JU. V roce 2020 byla podpora vedená tímto směrem dále zintenzivněna, zejm. jako reakce na situaci vyvolanou pandemií Covid-19.

Nedílnou součástí podpory rozvoje pedagogických kompetencí je poskytování zpětné vazby pedagogům, ať už ve formě systematicky realizovaného a vyhodnocovaného Studentského hodnocení výuky nebo ve formě vzájemných hospitací mezi kolegy či spolupodílení více vyučujících na výuce jednoho předmětu. Podporováno je sdílení zkušeností a dovedností mezi kolegy a naplňování ideje „učící se organizace“. Účast v kurzech je organizována na principu dobrovolnosti ve vztahu k pocíťované potřebě konkrétního akademického pracovníka, je však také reflektována v rozvojových pohovorech vedoucích kateder s vyučujícími, zejména v návaznosti na výsledky pravidelných anket Studentského hodnocení výuky.

6.3 Genderová rovnost, podpora zaměstnanců – rodičů

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích k roku 2020 nemá vypracován vlastní plán genderové rovnosti, nicméně jde o jeden z nástrojů, který směrem do budoucna plánuje implementovat v souladu s národními strategiemi a doporučeními z hodnocení Mezinárodního evaluačního panelu. Genderová rovnost a podpora zaměstnanců je na některých součástech JU přímo řešena v kariérních řádech. JU se dlouhodobě věnuje tématu podpory rodičovství mezi svými zaměstnanci. Je kladen důraz na flexibilitu a vstřícné pracovní prostředí, které udrží nebo přiláká kvalitní zaměstnance. Personální politika JU přistupuje s maximální vstřícností k těhotným ženám a matkám/otcům malých dětí. Konkrétním příkladem je možnost práce na částečný úvazek, na dohodu, práce z domova (nové opatření rektora R 421 ze 17. 3. 2020 k výkonu práce zaměstnanců JU mimo pracoviště zaměstnavatele – Homeworking, které nahradilo opatření rektorky R 186 z 16. 8. 2011), příměstské tábory, vánoční besídky, den dětí apod. Během rodičovské dovolené je udržován kontakt se zaměstnanci a zpravidla i ponechán firemní e-mail, díky kterému dochází k přenosu informací o aktuálním dění. JU si mimo to plně uvědomuje potřebu investice do vzdělávání a rozvoje zaměstnanců, kteří by odešli, tzn. nově vzniklé náklady na hledání, výběr a školení nově přichozích zaměstnanců. Strategii řízení lidských zdrojů je na JU věnována velká pozornost a důkazem je řešení projektu v rámci OP VVV „Rozvoj JU - kapacity VaV“, který je zaměřen převážně na lidské zdroje a jejich rozvoj, a to i vč. speciálního cíle orientovaného na genderovou rovnost.

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích se v souladu se svým Dlouhodobým záměrem na období 2016-2020 v prosinci 2017 přihlásila k principům zakotveným v Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro nábor výzkumných pracovníků. Cílem bylo získání prestižního certifikátu HR Award, který uděluje Evropská komise výzkumným institucím, které implementují strategii HRS4R (The Human Resources Strategy for Researchers). Hlavním přínosem implementace HRS4R je zabezpečit, aby vztah mezi JU v pozici zaměstnavatele a jejími zaměstnanci na pozici výzkumných pracovníků přispěl k úspěšné práci při vytváření, přenosu, sdílení a šíření vědomostí a technologického rozvoje a k rozvoji kariéry výzkumných pracovníků. Práce na získání certifikátu HR Award byly řešeny v rámci projektu OP VVV „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV“. Od roku 2019 je Jihočeská univerzita držitelkou ocenění HR Award.

V roce 2020 probíhala implementace kroků předpokládaných Akčním plánem, zaměřená na čtyři základní oblasti: etické a profesionální aspekty, nábor a výběr zaměstnanců, pracovní podmínky a vzdělávání a školení. Vnitřní hodnocení a tvorba aktualizovaného Akčního plánu se bude konat v roce 2021. Na naplňování jednotlivých fází dohlíží Řídicí výbor, v jehož čele stojí rektor JU, dále je složen z členů vedení JU a vedoucích odborných pracovníků.

6.4 Opatření proti sexuálnímu a genderově podmíněnému obtěžování

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích vydala dne 19. května 2020 Opatření rektora R 434 stanovující postup v případech obtěžování na pracovišti, které nahradilo Opatření rektora R 374 ze dne 21. února 2018. V rámci projektu OP VVV „Rozvoj JU - Kapacity pro VaV“, jsou na JU mj. rozpracována témata související se sexuálním a genderovým obtěžováním, a to včetně vzniku nových pozic na JU podporujících aktivní možnosti vlastní obrany (pozice ombudsmana apod.).

V této souvislosti bylo rozhodnuto o řazení pozice ombudsmana jako člena Etické komise JU a dne 19. května 2020 byl vydán Dodatek číslo 1 k rozhodnutí rektora č. R 253 o zřízení Etické komise Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, kterým se stanovuje, že členem EK JU je rovněž osoba ombudsmana JU. Dne 27. května 2020 byl na zasedání Etické komise JU zvolen ombudsmanem JU doc. MUDr. Jiří Šimek, CSc., ze ZSF JU.

7 Internacionalizace

7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích spolupracuje s téměř 400 univerzitami ve více než 70 zemích po celém světě a dlouhodobě podporuje účast studentů na zahraničních mobilitních programech. Studenti JU využívají možnosti zapojení se do zahraničních mobilitních programů zejména v rámci projektu Erasmus+ (vzdělávací program EU na období let 2014-2020) a projektu Institucionálního plánu JU 2019-2020 „Zahraníční mobility studentů“, v rámci něhož získávali finanční podporu na výjezdy do zahraničí na dobu delší než jeden měsíc, jako tzv. free-movers. Mobilita studentů je podporována stipendii z fakultních stipendijních fondů a stipendii na základě mezivládních smluv do konkrétních destinací (Fulbrightova nadace, CEEPUS, DAAD, KAAD, Aktion, Baden-Württemberg-Stipendium, stipendia Česko-bavorské vysokoškolské agentury). Výjezdy studentů do zahraničí jsou podporovány rovněž finančními prostředky z individuálních i týmových projektů Grantové agentury JU.

V roce 2020 byla vyhlášena Interní výzva Útvaru pro zahraniční vztahy Rektorátu JU (ÚZV) na podporu mezinárodní spolupráce na JU, z níž bylo možné finančně podporovat zahraniční mobility (v délce alespoň 30 dní) studentů všech fakult mimo země EU a kratší mobility (méně než 30 dní např. na zahraniční letní školy) do evropských i zámořských zemí. Vedle dostupných programů finanční podpory nabízejí fakulty JU možnost financování zahraniční mobility z prostředků stipendijního fondu zejména v případě freemoverů a mobilit, které nelze financovat dostupnými programy finanční podpory. Možnost zahraničních pobytů a stáží je nabízena studentům od 2. ročníku bakalářského studia a studentům magisterského stupně studia. Pro studenty doktorského studijního programu (DSP) jsou zahraniční pobyty povinnou součástí jejich individuálních studijních plánů.

V roce 2020 byla realizace zahraničních mobilit studentů JU silně poznamenána situací související s pandemií Covid-19. Řada plánovaných mobilit se v roce 2020 uskutečnit nemohla či byla předčasně ukončena (jaro 2020). V rámci institucionální podpory byl v roce 2020 řešen projekt **„Adaptace a podpora zahraničních studentů a zaměstnanců JU“**, v rámci jehož řešení byla zavedena telefonní linka Emergency call (s režimem 7/24), která byla v souvislosti s pandemickou situací studenty JU aktivně využívána.

Zahraníční spolupráce na fakultách JU probíhá zejména s obdobně zaměřenými univerzitními a akademickými pracovišti, aby měli studenti účastníci se zahraničních mobilitních programů možnost výběru co nejvíce předmětů odpovídajících jejich studijním plánům. Získané kredity za předměty absolvované v zahraničí jsou jim následně po návratu uznány (na základě Transcript of Records a podle kompatibility s předměty akreditovaných studijních programů). Studenti JU jsou o možnostech kreditového ohodnocení mobility předem informováni, a to prostřednictvím internetových stránek univerzitních i fakultních, schůzek s referentkami ÚZV a zahraničních oddělení jednotlivých fakult i e-mailovými zprávami. I v roce 2020 byla JU zapojena do realizace projektu OP VVV „Rozvoj JU - ESF“, jehož součástí je aktivita Systémový rozvoj internacionalizace na JU, která řeší rozvoj služeb ÚZV a administrativní podpory koordinátorů zahraničních mobilit. V rámci tohoto projektu byla na ÚZV zřízena pozice tzv. Go abroad officer, který poskytuje komplexní podporu studentům JU, kteří chtějí vyjet na studijní pobyt na zahraniční partnerskou instituci. V roce 2020 byly v tištěné podobě (elektronicky již v předchozím roce, v roce 2020 byly aktualizovány) vydány průvodce pro studenty univerzity, které poskytují potřebné informace k mobilitám, jednotlivým programům finanční podpory včetně možnosti zařazení pobytu či stáže do studijních programů a uznávání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí (Průvodce pro studenty, kteří chtějí vyjet do zahraničí).

Fakulty JU pořádají pro zájemce z řad studentů pravidelné informační schůzky, na kterých možnosti výjezdů do zahraničí prezentují a poskytují zájemcům i možnost setkat se s absolventy programu. Pokud studenti úspěšně absolvují výběrové řízení na studijní pobyt (či praktickou stáž) v zahraničí a jsou k výjezdu nominováni, sestavují v rámci přípravy celého výjezdu svůj konkrétní studijní plán z nabídky předmětů zahraniční instituce.

Pro podporu zahraničních výjezdů studentů byly realizovány (v roce 2020 distanční formou) dva předměty: jeden předmět je určen pro zahraniční studenty studující na JU a jeden pro vyjíždějící studenty JU. Tyto předměty realizované na Pedagogické fakultě JU byly zaměřené na motivaci k mobilitám a interkulturní komunikaci.

Aby byla zajištěna dostatečná podpora a informovanost studentů v oblasti způsobu uznávání splněných předmětů a udělených kreditů, sestavují studenti některých fakult před výjezdem s vysílajícími ústavy či katedrami tzv. Dohodu o uznání předmětů absolvovaných na zahraniční univerzitě, ve které je přesně specifikováno, jakým způsobem bude konkrétní zapisovaný zahraniční předmět po návratu v případě úspěšného absolvování uznán (tj. zda jako A povinný, B povinně volitelný či C volitelný). Studentům jsou po návratu uznány všechny splněné předměty, a to dle dříve schváleného způsobu uznání. Tuto dohodu mohou studenti v průběhu studia v zahraničí měnit, a to dle stejných pravidel a termínů, jimiž se řídí provádění změn v dokumentu Learning Agreement a která stanovuje program Erasmus +. Opatření děkanů k zahraničním studijním výjezdům studentů stanovují pravidla pro uznání předmětů absolvovaných na zahraniční vysoké škole na příslušných fakultách JU.

JU rovněž nabízí studentům výjezdy v režimu joint a double degree (10 studijních programů) – v rámci tohoto typu studia absolvují studenti na zahraniční instituci předem přesně daný studijní plán, se kterým jsou studenti seznámeni, a který je jim po návratu také plně uznán. O způsobu uznání jsou studenti informováni opět před výjezdem garanty tohoto typu studia na vysílajícím ústavu či katedře. V roce 2020 byla JU zapojena do projektu Centralizovaného rozvojového programu „Rozvoj a zajištění kvality studijních programů typu joint degree uskutečňovaných ve spolupráci se zahraničními vysokými školami“, v rámci jehož řešení byly navrženy principy a standardy k uskutečňování SP JD na JU a hodnocení jejich kvality.

Studenti jsou členy výzkumných týmů fakult a kateder a i zde je patrná podpora jejich rozvoje ve vztahu k možným účastem na zahraničních aktivitách.

Ani **Filozofická fakulta JU** nemohla kvůli pandemii Covid-19 uskutečnit dvě plánované mobility v programu Freemover do Argentiny, jejichž účelem měl být sběr dat pro kvalifikační práce a konzultace se zahraničními odborníky. Z Kanady však díky prostředkům Institucionálního plánu JU přicestovala na FF JU stážistka z Université de Montréal, aby se podílela na lektorské činnosti a přípravě cizojazyčných materiálů pro výuku zejména v programech dvojího diplomu uskutečňovaných ve spolupráci s francouzskými univerzitami (délka její mobility nicméně musela být vlivem pandemie krácena ze dvou studentoměsíců na jeden). I přes pandemii Covid-19 byly úspěšně završeny celkem čtyři studentské mobility v programech dvojího diplomu se španělskou Universidad de Salamanca a francouzskou Université Bretagne Sud a také čtyři studentské mobility do Portugalska v programu Strategických partnerství Erasmus+ KA203 Systèmes juridiques et droit des entreprises dan l'UE: traduire et interpréter dans la diversité.

Oproti předchozímu roku nedošlo na **Přírodovědecké fakultě JU** k žádným význačným změnám. Již na konci roku 2019 se fakulta snažila motivovat k výjezdům v rámci programu Erasmus+ setkáním se studenty, kteří pobyt v některé zemi dříve absolvovali. Očekávalo se navýšení počtu vyjíždějících studentů i zaměstnanců, ale bohužel celkový stav byl nepříznivě ovlivněn pandemií Covid-19. Nicméně studenti mají nadále na PŘF JU veškerou podporu. S administrativou, spojenou s jejich výjezdem, se mohou obrátit na referentku pro zahraničí vztahy. Studenti jsou podporováni i s pomocí zaměstnanců oddělení jazyků na fakultě.

Studenti **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** každoročně využívají možností programu ERASMUS+ za účelem realizace stáží – v roce 2020 byly realizovány výhradně prakticky orientované stáže (SMT) a studenti fakulty v rámci tohoto mobilitního programu nezískali žádné ECTS kredity. Studenti DSP FROV JU mají dle studijního řádu povinnost absolvovat 3měsíční zahraniční stáž. Splnění této povinnosti je finančně zajištěno využitím programu ERASMUS+, IP JU, GA JU a ostatních centrálních zdrojů FROV JU. Opatření proděkana č. 01/201 upravuje přidělování stipendií na podporu zahraničních pobytů studentů FROV JU v doktorských studijních programech 2019–2020. Opatření především stanovuje maximální částky zohledňující ekonomické podmínky v cílových zemích a stanovuje rámec podmínek pro podporu mobilit z rozpočtu jednotlivých výzkumných laboratoří. Povinnost absolvovat zahraniční stáž byla dramaticky ovlivněna pandemií Covid-19 a omezeními v průběhu roku 2020. Ph.D. studenti s nesplněnou povinností písemně požádali děkana FROV JU o odpuštění této povinnosti. Po prostudování žádosti děkan FROV JU všem žádostem vyhověl. Pandemická omezení neumožnila využití prostředků interní výzvy na podporu zahraničních mobilit poskytnuté ÚZV, využití prostředků bylo přesunuto do roku 2021. Fakulta pokračovala s úspěšnou realizací programu kreditových mobilit (Ka107) zaměřených na podporu výměnných pobytů studentů a akademiků s Reasearch Institute for Aquaculture Number 1 ve Vietnamu. V počátku roku v rámci tohoto projektu vhodní kandidáti realizovali mobilitu dle řešeného tématu dílčího cíle projektu. FROV JU podala projektové žádosti do programu kreditových mobilit (Vietnam, Rusko, Mongolsko, Indonésie), projekty získaly kladné hodnocení, ale mohou být uskutečněny pouze jako ZERO granty. Těto možnosti nebylo v roce 2020 využito. Na fakultě byl využit motivační systém na podávání

a případné řešení mezinárodních (zejména evropských) projektů i za účelem podpory zahraničních mobilitních programů. V rámci tohoto systému jsou i vlastní studenti DSP honorováni za podání projektů zajišťujících tento typ aktivit. Fakulta je zapojena i do realizace různých typů projektů Operačních programů (zejména OP VVV „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility“, inovace doktorského studia apod.), kde realizace mobility je samozřejmostí. Vyjma uvedeného byly mobility studentů podpořeny v rámci Institucionálního plánu JU 2019–2020, či formou mimořádného stipendia. Studenti jsou členy výzkumných týmů fakulty, a i zde je patrná podpora jejich rozvoje ve vztahu k možným účastem na zahraničních aktivitách (krátkodobé výzkumné stáže, prezentace na vědeckých konferencích, účast na seminářích apod.). Fakulta podpořila měsíční letní pracovní stáž 6 středoškolských studentů Höhere Lehranstalt für Umwelt und Wirtschaft Yspertal (Rakousko) v laboratořích FROV JU.

Teologická fakulta JU pro své studenty organizuje informační schůzky a nabízí individuální konzultace (osobní či prostřednictvím mailu) týkající se možností zapojení se do zahraničních výměnných programů. Jedná se zejména o tyto mobilitní programy: Erasmus+, IP, stipendia z interní výzvy ÚZV, stipendia z fakulturního stipendijního fondu, dále informuje o stipendiích na základě mezvládních smluv do konkrétních destinací, stipendií CEEPUS free-mover, DAAD, KAAD, Aktion, Fulbright, Baden-Württemberg-Stipendium, stipendia Česko-bavorské vysokoškolské agentury, stipendia vyhlášená jednotlivými vysokoškolskými institucemi atd. Informace jsou uveřejňovány na webových stránkách, fakulturních nástěnkách a FB a od roku 2018 také na Instagramu. I přes nepříznivý vliv pandemie Covid-19 na možnosti studijních výjezdů se v roce 2020 podařilo uskutečnit 2 měsíční mobility v rámci IP a několik Erasmus+ studijních pobytů. TF JU individuálně řeší možnosti tak, aby byl zohledněn studentův zájem, ale i obsah jeho studijního plánu na fakultě. TF JU uznává všechny získané kredity z předmětů absolvovaných v zahraničí, na základě obsahu daných předmětů proděkan pro studijní a pedagogickou činnost rozhodne, zda budou předměty uznány jako výběrové získané v zahraničí nebo jako naše předměty A, B, C, a to za předpokladu, že obsahy sylabů korespondují. V případě účasti na zahraničních pracovních stážích je tato stáž uznána v rámci předmětů praxe jako A, B či C. TF JU klade velký důraz na to, aby se účastí na zahraniční mobilitě studentovi studium neprodloužilo, tj. na základě Opatření děkana k zahraničním studijním výjezdům studentů Teologické fakulty JU (236/2015 z 20. července 2015) umožňuje studentům skládat zkoušky tak, aby byl zápisový list A: přehled o vykonaných zkouškách odevzdán nejpozději do dubna/října příslušného roku.

Všichni studenti **Zdravotně sociální fakulty JU** jsou o možnostech zahraničních mobilit informováni formou hromadných mailů, internetových stránek fakulty a vyučujícími ve výuce. Zároveň mohou získat informace o zahraničních stážích a studijních pobytech díky organizovaným prezentacím studentů, kteří zahraniční výjezd v rámci studia na ZSF JU již absolvovali. Dosažené kredity v zahraničí jsou uznávány v maximálním možném rozsahu. Odborné praxe jsou uznávány úměrně splněné odborné náplni v zahraničí. O možnostech kreditového ohodnocení mobility jsou studenti informováni před výjezdem do zahraničí. V roce 2020 byla díky okolnostem organizována výběrová řízení on-line, tak aby studenti možnost zahraničního výjezdu mohli i přes komplikovanou pandemickou situaci ve světě využít.

V roce 2020 došlo na **Zemědělské fakultě JU** k revizi smluv v rámci programu Erasmus+. Studenti a pracovníci měli možnost vyjet v rámci Erasmus+ na 16 smluvních pracovištích ZF JU a na dalších 8 pracovištích v rámci smluv s dalšími fakultami JU. Nabídka semestrálních studijních pobytů je studentům inzerována v rámci výběrových řízení pro program Erasmus+. Pokud si student zvolí ke studiu strukturu předmětů, které obsahově odpovídají na ZF JU studovaným předmětům, pak jsou jim dané předměty uznány. Intenzivně pokračovala komunikace se zástupci Bahir Dar University (Etiopie) ohledně přijetí jejich pracovníků k doktorskému studiu na ZF JU. Bohužel slibně vypadající spolupráce byla negativně ovlivněna pandemií a vnitropolitickou situací v Etiopii. Díky podpoře v rámci mimořádné výzvy JU na podporu internacionalizace došlo k prohloubení spolupráce s Agriculture and Forestry University (Hue, Vietnam). ZF JU je v současnosti členem dvou sítí v rámci programu CEEPUS „Engineering as Communication Language in Europe“ a „Agriculture and Environment in the 21st Century - @groen“. V rámci obou sítí je možné vycestovat do více než 10 zemí střední a východní Evropy. K mobilitám zejména studentů doktorského studia jsou kromě programů Erasmus+ a CEEPUS využívány také projekty IP a prostředky mimořádné výzvy JU na podporu internacionalizace. V rámci podpory zahraničních mobilit studentů ZF JU jsou v rámci studijního programu Multifunctional Agriculture studenti vysíláni na praxe do zahraničí. U některých nově připravených studijních programů (které jsou v akreditačním řízení) byl do studijního plánu zařazen předmět „zahraniční praxe“, kdy studenti budou moci vyjet do zahraničí získat pracovní zkušenosti se stipendijní podporou ZF JU (např. Agroekologie, Zemědělská technika a technologie).

7.2 Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků

Internacionalizační spolupráce a mobilitní programy patří mezi prioritní a strategické oblasti rozvoje Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. JU podporuje zahraniční mobility akademických i neakademických pracovníků všemi dostupnými nástroji. Mobility jsou vnímány jako nezbytný krok k zajištění prohlubování kvalifikace a odborných znalostí podpořených osob s vazbou na konkrétní a měřitelný přenos know-how na fakultní pracoviště a to včetně síťování se se zahraničními pracovišti s vidinou dlouhodobé spolupráce, popřípadě navázání a prohloubení spolupráce s konkrétními odborníky. Akademickým i neakademickým pracovníkům je nabízena široká síť partnerských univerzit pro spolupráci a realizaci zahraniční mobility. ÚZV a zahraniční oddělení jednotlivých fakult poskytují podporu při navazování nové spolupráce.

Zahraníční mobility akademických a neakademických pracovníků se na JU uskutečňují zejména v rámci programu Erasmus+ KA103 (akademická pracovníci – výukové a kombinované mobility STA, akademická pracovníci – školení a stínování STT). JU je také řešitelem projektu Mezinárodní kreditové mobility Erasmus+ KA107 s programovými zeměmi v rámci podpořených projektů z Výzvy 2018, 2019 a 2020. Zaměstnanecké mobility realizované mimo programové země Erasmus+ (výukový pobyt zaměstnanců JU na zahraniční univerzitě mimo EU v délce alespoň 5 dní s výukou v rozsahu minimálně 4 hodiny v 5 denním pracovním týdnu) byly v roce 2020 podporovány v rámci „Interní výzvy Útvaru pro zahraniční vztahy JU: podpora mezinárodní spolupráce“.

V roce 2020 byla realizace zaměstnaneckých mobilit silně poznamenána pandemií Covid-19 a většina původně plánovaných mobilit nebyla realizována s ohledem na bezpečnost a v souvislosti s protipandemickými opatřeními zaváděnými v ČR a cílových zemích.

V roce 2020 byl na podporu zahraničních výjezdů zaměstnanců JU aktualizován Průvodce pro zaměstnance, kteří chtějí vyjet na výukový pobyt nebo školení do zahraničí. V rámci Institucionálního plánu JU byl v roce 2020 řešen projekt „Adaptace a podpora zahraničních studentů a zaměstnanců JU“, jehož cílem bylo vytvoření plánu a nastavení způsobu řešení mimořádných situací spojených s pobytem studentů a zaměstnanců JU v zahraničí a psychologické poradenství pro studenty a zaměstnance JU v zahraničí. Zavedení linky Emergency call (s režimem 7/24) se v roce 2020 v souvislosti s pandemickou situací ukázalo jako velmi prospěšné.

Zahraníční mobility akademických a neakademických pracovníků se na **Filozofické fakultě JU** uskutečňují zejména v programu Erasmus+ KA103 (výukové, kombinované a školicí mobility). V roce 2020 byla FF JU řešitelem prodlouženého tříletého projektu Mezinárodní kreditové mobility Erasmus+ KA107 s Argentinou a nově byl ve výzvě roku 2020 podpořen tříletý projekt s Peru. Posledním způsobem podpory zaměstnaneckých mobilit z programu Erasmus+ je řešený projekt Strategického partnerství KA203 Systèmes juridiques et droit des entreprises dan l'UE: traduire et interpréter dans la diversité (z něj se uskutečnily dvě mobility do Portugalska) a nově také projekt stejného typu TEFE – Teachers of English for Future Europe. Mobilita ve všech zmíněných programech však byla zasažena dopady pandemie Covid-19. Ze stejného důvodu se nemohly uskutečnit plánované obousměrné mobility akademických pracovníků z projektu „Rozvoj, podpora a inovace programů double degree Institucionálního plánu JU“, celouniverzitního CRP 18+ „Rozvoj a zajištění kvality studijních programů typu joint degree uskutečňovaných ve spolupráci se zahraničními vysokými školami“ ani výjezdy a příjezdy připravované v rámci Interní výzvy JU s argentinskými univerzitami. Fakulta se zapojila do řešení projektu OP VVV „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility II“, z nějž byly připravovány čtyři mobility ve spolupráci s univerzitami ve Velké Británii a Itálii, ale i tyto musely být odloženy či zcela zrušeny. Některé cesty akademických pracovníků se podařilo uskutečnit z individuálních či týmových projektů GA JU a GA ČR, prostředků DKRVO či dalších fakultních zdrojů.

Pedagogická fakulta JU připravila výjezdy akademických pracovníků, studentů i učitelů ze spolupracujících škol na partnerská pracoviště v zemích EU v rámci projektu OP VVV ISUS (Inovace studia učitelství pro střední školy na Jihočeské univerzitě). Bohužel z důvodu pandemické situace nebyly realizovány.

Přírodovědecká fakulta JU podporuje mobilitu jak u akademických, tak neakademických pracovníků. Akademická pracovníci využívají program Erasmus+ pro upevnování vazeb se zahraničními institucemi nebo školení (převážně zaměstnanci oddělení jazyků PŘF JU). V roce 2020 se počítalo i s podporou přijíždějících hostujících akademických pracovníků v rámci Interní výzvy ÚZV: podpora mezinárodní spolupráce. Bohužel i tyto aktivity byly omezeny pandemií Covid-19, nicméně předpokládá se, že se tyto

mobility podaří realizovat v roce 2021. Úspěch byl zaznamenán v rámci KA 107 mezikreditové mobility. PřF JU získala podporu všech podaných projektů a již ke konci roku 2020 se začalo s vyřizováním potřebných smluv a příprav pro první mobility. Vedení fakulty podporuje mobility pro neakademické pracovníky, kteří mají zájem o jazykové kurzy v zahraničí v rámci programu Erasmus+. V roce 2020 se jich přihlásilo sedm.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU podporuje zahraniční mobility akademických i neakademických pracovníků všemi dostupnými nástroji. Mobility pro neakademické pracovníky jsou realizovány zejména formou specificky navázaných zdrojů určených na specifické aktivity dle konkrétního „projektu“ jako např. Centralizované rozvojové programy, OP VVV „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV“ (aktivita související s externím i interním hodnocením fakulty), Rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů FROV JU, Rozvoj kanceláře transferu technologií na JU, Institucionální plán JU 2019–2020 atd. Dalším poměrně často využívaným nástrojem ze strany neakademických pracovníků jsou centrálně koordinované aktivity typu Erasmus+, kreditové mobility atd. Fakulta v rámci realizace projektu OP VVV „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility“ podpořila roční zahraniční postdoktorské pobyty 4 mladých zaměstnanců FROV JU (absolventů Ph.D. studia) a jeden půlroční postdok pobyt. U akademických pracovníků je situace obdobná, jako u neakademických, navíc se ale předpokládá a je podporováno prohlubování spolupráce formou mobilit ve vztahu k centru CENAKVA, jeho institucionální podpoře (DKRVO) a statutu velké výzkumné infrastruktury na cestovní mapě ČR, kde se toto síťování formou externího sdílení infrastruktur předpokládá a je vyžadováno. Další logickou podporou ze strany vedení fakulty je realizace mobilit nezbytných pro naplnění účelově financovaných, či jiných projektů, jež fakulta řeší. V rámci naplňování strategického plánu rozvoje internacionalizace fakulty a výzkumného centra vyčlenila FROV JU v rozpočtu pro 2020 částku 400 tis. Kč ve správě proděkana pro zahraniční vztahy, určenou pro mezinárodní aktivity spojené s přípravou výzkumných projektů a navázáním na evropský výzkumný prostor. Přidělená alokace určená pro financování krátkodobých stáží, účasti na koordinačních a kick off schůzkách apod., a to akademických i neakademických pracovníků FROV JU, nebyla v roce 2020 čerpána z důvodu omezení ve vztahu k pandemii Covid-19.

Teologická fakulta JU podporuje své akademické pracovníky v účasti na zahraničních mobilitách, a to zejména v programech Erasmus+, v stipendijních nabídkách na základě mezivládních smluv, z vlastních fakultních/univerzitních zdrojů nebo i ze zdrojů řešených projektů různých grantových agentur. Od roku 2019 byla řada mobilit jak vyjíždějících, tak přijíždějících pracovníků realizována též v rámci Erasmus+ projektu strategického partnerství, „Spiritualita a sociální etika v sociální práci“. V rámci programu Erasmus+ realizují stínovací mobility též neakademickí pracovníci. Bohužel nepříznivým vlivem pandemie Covid-19 nemohla být v roce 2020 realizována většina plánovaných mobilit, některé z nich byly realizovány pouze v on-line prostoru.

Zdravotně sociální fakulta JU se snaží co nejvíce využívat všechny dostupné zdroje financování zahraničních mobilit zaměstnanců. Mezi nejvýznamnější zdroje financování patří program Erasmus+ v rámci programových zemí EU a každý rok jsou podávány projekty kreditové mobility Erasmus+ zaměřené na spolupráci se zeměmi nad rámec EU. V maximální možné míře podporuje vznik nové spolupráce založené na nově vzniklých kontaktech a zároveň usiluje o rozvoj spolupráce s dlouholetými zahraničními partnery. Zaměstnanci ZSF JU jsou motivováni k zahraničním mobilitám prostřednictvím hromadných mailů a prostřednictvím informačních schůzek v rámci ústavu nebo oddělení. V případě akademických pracovníků je od roku 2019 zahraniční mobilita zahrnuta v systému HAP. V roce 2020 bylo úspěšně podáno 5 projektů kreditové mobility Erasmus+ zaměřených na spolupráci s univerzitami v Kanadě, Izraeli, Albánii, Bosně a Hercegovině a v Nepálu. Tyto tříleté projekty jsou z velké části zaměřeny na učitelské výměny.

S ohledem na situaci spojenou s pandemií Covid-19 nebylo pro **Zemědělskou fakultu JU** možné zrealizovat plánované příjezdy stážistů z Brazílie v rámci programu UniGo. Na ZF JU od září 2020 do října 2020 hostoval akademický pracovník z BOKU z Vídně (integrován do akademické obce ZF JU byl prostřednictvím přijímající katedry). Jeho stáž byla předčasně ukončena kvůli zhoršení pandemické situace. Jiné příjezdy nebylo možné zrealizovat.

7.3 Podpora integrace zahraničních členů akademické obce JU

Zahraníční studenti, kteří v roce 2020 přijeli na Jihočeskou univerzitu v Českých Budějovicích, mohli využívat podporu univerzitního mezinárodního studentského klubu Erasmus Student Networks USB

Budweis, který pro zahraniční studenty organizuje pomoc s nutnými administrativními úkony, kulturní a sociální program (výlety, exkurze, návštěva divadel, kina apod.) a zejména realizuje systém mentoringu prostřednictvím tzv. buddies (tj. studentů JU, kteří jsou přiděleni zahraničnímu studentovi přijíždějícímu na univerzitu). Vzhledem k pandemii Covid-19 byla aktivita ESN USB Budweis přesunuta do distančních forem podpory a aktivit. Na JU rovněž působí studentská organizace AIESEC, která komunikuje nejen s domácími, ale i zahraničními studenty.

V rámci aktivity Systémový rozvoj internacionalizace na JU, jež je součástí projektu OP VVV „Rozvoj JU-ESF“, je na ÚZV zřízena pozice tzv. Welcome officer, který (I) poskytuje podporu přijíždějícím studentům a zaměstnancům na JU, zejm. v podobě zprostředkování informací o studiu, ubytování, poradenství v oblasti pobytové agendy dle zákona o pobytu cizinců na území ČR, zdravotním pojištění apod., a to za účelem co nejrychlejší a nejlepší adaptace na prostředí JU a běžný život v ČR; (II) spolupracuje s orgány cizinecké policie a odboru azylové a migrační politiky MV ČR, MZV a MŠMT v oblasti pobytových agend a vládních stipendijních programů pro cizince; (III) komunikuje a spolupracuje s partnerskými organizacemi v zahraničí; (IV) organizuje aktivity podporující integraci cizinců v prostředí JU; (V) zajišťuje provoz kontaktního centra EURAXESS určeného pro výzkumné pracovníky ze zahraničí; (VI) řeší krizové situace související s pohybem cizinců na JU.

V rámci Institucionálního plánu JU byl v roce 2020 řešen projekt „Adaptace a podpora zahraničních studentů a zaměstnanců JU“, jehož cílem bylo vytvoření plánu a nastavení způsobu řešení mimořádných situací spojených s pobytem zahraničních zaměstnanců na JU a psychologické poradenství pro zahraniční studenty a zaměstnance na JU (ve spolupráci s Psychologickou poradnou na PF JU). Zároveň byla zřízena telefonní linka Emergency call, kterou mohli využívat zahraniční pracovníci, zejména v souvislosti s řešením situace vyplývající z pandemie Covid-19 a příslušných opatření v ČR i na JU. Týden před začátkem každého semestru probíhá na JU tzv. Orientation week v jehož průběhu probíhá řada aktivit, při nichž se přijíždějící zahraniční studenti seznamují se životem na univerzitě, ve městě, se studijními povinnostmi a důležitými informacemi a kontakty. Před začátkem letního semestru probíhal Orientační týden v distančním režimu a formou on-line setkávání, školení a aktivit. Zahraniční studenti jsou v kontaktu s pracovníky ÚZV a s pracovníky zahraničních oddělení na jednotlivých fakultách.

Zahraniční studenti doktorského studijního programu a vědečtí pracovníci (postdoktorandi) jsou integrováni zcela přirozeně zapojením do kolektivu kateder a ústavů a to prostřednictvím společně řešených vědecko-výzkumných projektů, které jsou na jednotlivých součástech JU řešeny.

Ekonomická fakulta JU získala v roce 2020 akreditaci doktorského studijního programu Ekonomika a management, ve kterém se na výuce a vedení disertačních prací podílejí profesor James S. Rikoon (University of Missouri) a profesor Karl Bruckmeier (University of Porto).

Od roku 2020 na zahraničním oddělení **Filozofické fakulty JU** vypomáhá s integrací zahraničních studentů do studijního prostředí fakulty i života v České republice stážistka z řad studentů FF JU.

Zahraniční členové akademické obce jsou na **Přírodovědecké fakultě JU** členy jednotlivých výzkumných skupin, kateder a ústavů – jejich začlenění do života PŘF JU probíhá zejména prostřednictvím zaměstnanců těchto útvarů. Vzhledem k dobré jazykové vybavenosti akademické obce PŘF JU nepřináší tento aspekt akademického života žádné problémy. Zahraniční členové také nabízejí pravidelné a nepravidelné kurzy pro studenty přeshraničních oborů i pro studenty v českých programech, pro které jsou vítanou možností vyzkoušet si výuku v cizím jazyce. Dále fakulta plánovala mezinárodní setkávání zaměstnanců PŘF JU a BC AV ČR, které začalo již v roce 2018, ale bohužel vzhledem k situaci spojené s pandemií Covid-19 nebylo možné pokračovat ve společných osobních setkáváních. PŘF JU a BC AV ČR sdílí informace týkající se příjezdu nových zahraničních zaměstnanců (welcome guide, informace na webu a vzájemná pomoc ve složitějších pobytových situacích).

Fakulta rybnářství a ochrany vod JU zajišťuje integraci zahraničních členů akademické obce do svého života svým otevřeným přístupem k těmto kolegům. Zahraniční člen akademické obce je vždy součástí menšího mezinárodního zaměstnaneckého kolektivu s počátečním mentoringem svých kolegů, kteří již nějakou dobu na fakultě působí. Každý zahraniční člen akademické obce má na počátku svého působení na fakultě vytvořeny podmínky pro jednodušší začlenění se do profesního kolektivu i běžného života. Na počátku kariéry je mu personalista nápomocen při vyřizování ubytování, návštěvy lékaře, zřízení bankovního účtu, orientaci v rámci infrastruktury místa výkonu práce, kampusu univerzity apod. Fakulta zahraničním studentům a zaměstnancům nabízí kurz českého jazyka. Pro zahraniční studenty je zřízen klub zahraničních studentů fakulty, jež mají možnost žádat skrze vedení fakulty o finanční, či jinou podporu

svých aktivit. Zástupci fakultního mezinárodního klubu byli zkontaktováni s univerzitním studentským klubem s předpokladem užší spolupráce v budoucnosti. Fakulta pořádá celou řadu pracovních i volnočasových aktivit, jež jsou automaticky nabízeny i zahraničním členům akademické obce a dává jim další možnost efektivního a rychlého začlenění se do kolektivu. Zahraniční kolegové bývají ve velké míře ubytováni v kapacitách fakulty a tudíž i zde existuje možnost denního kontaktu s kolegy z řad zaměstnanců fakulty. V roce 2020 byl dokončen projekt rozšíření ubytovacích kapacit pro přijíždějící zahraniční pracovníky financovaný z vlastních zdrojů a ze zdrojů Fondu strategických priorit JU. V rámci projektu byly vybudovány 3 zcela vybavené bytové jednotky s příslušenstvím (garáž, parkoviště, zahrada). FROV JU aktivně reaguje na pobídky ze strany univerzity a zprostředkovává tyto možnosti integrace mezi své zaměstnance. Vyjma výše uvedeného fakulta využívá řady výstupů vznikajících v rámci realizace různých projektů, jako např. Welcome guide for international staff USB (výstup projektu OP VVV „Rozvoj JU – ESF“), dále se aktivně jako řešitel podílí např. na tvorbě výstupů projektu OP VVV „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV“ – Adaptační proces (buddy systém, mentoring, možnost kariérního a profesního růstu apod.) atd.

Na **Teologické fakultě JU** působí dlouhodobě dr. Emanuele Lacca, absolvent univerzit v Salamance a Cagliari, jenž se kromě badatelské činnosti zapojuje i do výuky studentů v Bc. a NMgr. programech, kde přednáší předměty ze sociální etiky. TF JU zároveň několik let spolupracuje se zahraničními pracovníky, kteří jsou zapojeni nejen do výuky na fakultě, ale participují například na projektech GA JU.

V doktorském programu Charitativní práce začal (od ZS 2019/2020) studovat David Mutemwa ze Zambie. Participoval na přípravě Erasmus+ projektu mezinárodní kreditové mobility se Zambií (The University of Barotseland), který byl pro období 2020–2023 z části podpořen, a to na financování outgoing mobility studentů TF JU v bakalářském nebo magisterském cyklu studia. Dochází k integraci zahraničních studentů, kteří na TF JU působí v rámci různých mobility programů (Erasmus+, stipendií v rámci fakultního stipendijního fondu). Tito studenti se zapojují do studentského života na TF JU i celé JU. V AR 2019/2020 se účastnili např. akce Vítání prváků, v rámci předmětů vyučovaných pro české a zahraniční studenty zároveň mají možnost navázat cenná přátelství se studenty TF JU, ale též okusit vstřícný přístup akademických pracovníků fakulty. Spokojenost zahraničních studentů se mimo jiné projevuje i tím, že každý rok opakovaně přijíždějí noví studenti ze stejných partnerských univerzit.

Zahraniční akademičtí pracovníci **Zdravotně sociální fakulty JU**, kteří jsou evidováni v systému EGJE, jsou zapojeni do akademické obce ve stejném rozsahu jako čeští akademičtí pracovníci. Jsou členy akademické obce, účastní se ceremonií, výběrových řízení a mají stejná práva a povinnosti jako zaměstnanci JU. Ti, kteří v systému EGJE evidováni nejsou a ve většině případů se jedná o krátkodobé pracovní pobyty s předem daným cílem, jsou do akademického života univerzity zapojeni dle potřeb a možností dané mobility.

Studenti doktorského studia **Zemědělské fakulty JU** ze zahraničí a hostující akademičtí a vědečtí pracovníci jsou zapojováni prostřednictvím kolektivu katedry, kde působí, zahraniční studenti (ERASMUS+, CEEPUS apod.) prostřednictvím ESN USB Budweis. Pro snazší integraci zahraničních studentů do akademické obce ZF JU jsou překládány relevantní dokumenty ke studiu do anglického jazyka.

7.4 Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností JU

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích považuje internacionalizaci vzdělávací a vědecké činnosti za jeden z hlavních strategických cílů. Již 7 let pořádá JU vždy v listopadu Mezinárodní týden (International week, IW), kterého se účastní zástupci zahraničních partnerských univerzit. V roce 2020 se vzhledem k pandemii Covid-19 Mezinárodní týden na JU nerealizoval. V únoru 2020 proběhl na JU motivační pobyt pro zahraniční studenty z Čeljabinska. Na podzim se JU přihlásila k výzvě na podporu běloruských studentů, tři studenti byly finančně podpořeni i v souvislosti s výzvou MŠMT.

Pandemie Covid-19 negativně ovlivnila pořádání akcí na podporu internacionalizace na JU, které organizuje ÚZV pro studenty a zaměstnance JU. V roce 2020 se nemohly uskutečnit aktivity, jako jsou (I) Welcome Back pro studenty JU, kteří byli v předchozím roce na Erasmus (II) International Days pro zahraniční studenty na JU, (III) Goodbye event - predeparture meeting, který je určen pro studenty vyjíždějící na studijní pobyt nebo stáž do zahraničí.

Fakulty Jihočeské univerzity využívají pro internacionalizaci jejich vzdělávací a výzkumné činnosti program Erasmus+, OP VVV „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility I-II“, jednotlivá pracoviště jsou zapojena do mezinárodních projektů a konsorcií.

Dne 8. září 2020 bylo slavnostně podepsáno Memorandum o spolupráci mezi rektorem **Jihočeské univerzity** v Českých Budějovicích prof. PhDr. Bohumilem Jirouškem, Dr., a prezidentem National Taipei University of Technology, Tchaj-wan, Dr. Sea-Fue Wang. V rámci této výjimečné události došlo zároveň k podpisu Smlouvy o výměně studentů. Slavnostní ceremonie se vlivem pandemie Covid-19 uskutečnila formou on-line přenosu, kterého se za Jihočeskou univerzitu v Českých Budějovicích zúčastnila i prorektorka pro zahraniční vztahy doc. PaedDr. Radka Závodská, Ph.D. Obě univerzity chápou tuto událost jako významný krok k dalšímu rozvoji vzájemné spolupráce, např. v oblasti společných studijních programů typu double degree.

Filozofická fakulta JU je řešitelem dvou projektů Erasmus+ Strategická partnerství (KA203), jež ustanovují dvě různá konsorcia univerzit spolu s členy z následujících zemí: Portugalsko (Porto), Francie (Lorient), Španělsko (Vigo, Pamplona), Lotyšsko (Ventspils), Rumunsko (Bukurešť), Slovensko (Prešov, Bratislava), Polsko (Krakow), Německo (Pasov), Velká Británie (Birmingham). Dále se podílela na řešení projektu OP VVV „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility II“ a celouniverzitního CRP 18+ „Rozvoj a zajištění kvality studijních programů typu joint degree uskutečňovaných ve spolupráci se zahraničními vysokými školami“. FF JU úzce spolupracuje s Velvyslanectvím Peruánské republiky v České republice, jehož nově jmenovaný rada v roce 2020 fakultu navštívil, aby podpořil vznikající spolupráci s peruánskou univerzitou v Trujillu. Významné je také zapojení do projektů přeshraniční česko-bavorské spolupráce, např. Museum Uploaded – Digitální technologie pro přeshraniční interaktivní spolupráci muzeí, a nově pak projekt „Mezinárodní double degree studijní program pro germanistiku na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích a Univerzitě Pasov“.

Pedagogická fakulta JU v roce 2020 uspořádala jazykový workshop „Čeština a němčina v tandemu: sice on-line, přesto spolu“, jazykový workshop studentů Univerzity Vídeň a Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a spolupořádala mezinárodní studentskou konferenci Cross-cultural-Conference Ludwigsburg/České Budějovice, která se zaměřovala na téma různých pohledů na migraci, onemocnění Covid-19 a jeho různé společenské aspekty (školství, reakce EU), populismus, aktivismus i nezáměr mladých lidí o politiku, spotřebitelskou gramotnost apod.

Přírodovědecká fakulta JU výrazně využívá pro internacionalizaci program Erasmus+. Má dostatek bilaterálních smluv s partnery po celé Evropě v programové výzvě KA 103 a také spolupracuje na mezinárodní kreditové mobilitě KA 107 (mimoevropské země). V této výzvě roku 2020 získala PŘF JU 5 projektů, týká se zemí – Senegal, Kamerun, Tchaj-wan, Kosovo a Papua Nová Guinea. Z prostředků programu Erasmus+ jsou podporovány výjezdy administrativních pracovníků na jazykové kurzy. Celkově došlo k lepšímu propojení a spolupráci s ÚZV, čímž se ke studentům a akademickým pracovníkům dostává více informací o jiných typech stipendií a letních škol. Fakulta také přijímá studenty z jiných stipendijních programů (CEEPUS, stipendium MŠMT). Významným krokem byla aktualizace webu v anglickém jazyce jak pro přijíždějící, tak pro vyjíždějící studenty a vyjíždějící akademické/neakademické zaměstnance v rámci programu Erasmus+.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU je součástí konsorcia projektu AQUAEXCEL 3.0, jehož cílem je podporovat udržitelný růst odvětví akvakultury v Evropě. Konsorcium projektu AQUAEXCEL je tvořeno předními evropskými univerzitami nebo výzkumnými ústavami a projekt AQUAEXCEL2020 si klade za cíl nabídnout služby a podpořit provádění výzkumu v oblasti akvakultury na světové úrovni. Principem těchto infrastrukturálních evropských projektů je vzájemné sdílení infrastruktury, na jehož podkladě byl vypracován systém přístupu, sdílení dat a publikování článků. Fakulta a její infrastruktura dosáhla statutu účelově financované velké výzkumné infrastruktury ČR (Cestovní mapa velkých výzkumných infrastruktur ČR) v oblasti životního prostředí. Velké výzkumné infrastruktury mají za svou povinnost sdílet své kritické kapacity s externími subjekty i mimo JU, a to zejména ze zahraničí. Vlivem této smluvně dané povinnosti a navázané spolupráce s další výzkumnou infrastrukturou CzechGlobe je již fakulta zahrnuta do velkého množství mezinárodních konsorcií a podílí se na přípravě mnoha evropských projektů. Namátkově lze například jmenovat tematicky blízké infrastruktury propojující evropský výzkumný prostor – Danubius – RI, CZECOS, eLTER apod. Vyjma tyto aktivity je FROV JU součástí mezinárodních konsorcií v rámci projektů řešených v OP Interreg (Rakousko, Sasko), či H2020 (např. MSCA-IF-2019). Fakulta je součástí sítí – AQUA-T-NET – Evropská tematická síť v oblasti akvakultury, rybářství a obhospodařování vodních zdrojů, EAS (Evropská společnost o akvakultuře), W. S. C. S. (Mezinárodní společnost na ochranu jeseterů). Politika

centra pro fyzický přístup k infrastrukturu byla ovlivněna pandemií Covid-19 a v roce 2020 byly semináře, koordinační schůzka a vyžádané přednášky zahraničních odborníků v oblasti Akvakultury a Ochrany vod realizovány on-line formou. Navázaná spolupráce s mezinárodní organizací Food and Agriculture Organization (OSN) zaměřená na rozvojové země a jejich podporu v zajištění dostatku potravin a pitné vody proběhla na virtuální úrovni, naplánované aktivity (uspořádání mezinárodního workshopu, expertní činnost) byly odloženy do roku 2021.

V letech 2019 a 2020 řešila **Teologická fakulta JU** projekt č. 2018-1-CZ01-KA203-048104 v programu Erasmus+ klíčová akce 2: strategická partnerství s názvem „Spiritualita a sociální etika v sociální práci“. Hlavním řešitelem projektu byl doc. Michal Opatrný z Katedry etiky, psychologie a sociální práce, dalším spolupracovníkem v týmu je Dr. Emanuele Lacca z Katedry filosofie a religionistiky. Projekt realizovalo konsorcium univerzit a odborných pracovišť ze Španělska (Universidad Católica San Antonio de Murcia), Německa (Albert-Ludwigs-Universität Freiburg i.Br.), Maďarska (Gál Ferenc Főiskola Szeged) a Irska (Clare Youth Service, Ennis). Cílem projektu byla inovace vzdělávacích obsahů navazujících magisterských a doktorských studijních programů v sociální práci. Sociální práce stojí před úkolem podporovat při integraci do evropské společnosti uprchlíky i další příchozí cizince ze třetích zemí, pro které je jejich spiritualita a religiozita podstatnou součástí jejich životů. Problematika spirituality a religiozity je pak v sociální práci úzce spojena s problematikou etickou, protože sociální pracovník pracuje s hodnotovými systémy klienta, společnosti, sociální práce i se svým vlastním hodnotovým systémem a musí činit komplexní rozhodnutí, která vyžadují vysokou etickou kompetenci. Projekt disponuje i vlastní webovou prezentací: spiritualsocialwork.com.

Mezi aktivity s multiplikačním efektem, jež posilují internacionalizaci **Zdravotně sociální fakulty JU**, bezesporu patří členství v mezinárodních profesních organizacích. ZSF JU je členem těchto mezinárodních profesních organizací:

- European Association of Schools of Social Work
- SocNet98 – European Network of Universities/Schools of Social Work
- Childwatch International
- Udine-C Network: Understanding Development Issues in Nurse Educator Careers
- ETNA: European Transcultural Nursing Association
- EViPRG European Violence in Psychiatry Research (EViPRG)
- International Association for Human Caring (IAHC)
- MELODI (Multidisciplinary European Low Dose Initiative) – network institucí zabývajících se výzkumem pro radiační ochrany
- SHARE (Social Sciences and Humanities in Ionising Radiation Research) – network institucí zabývajících se výzkumem sociálními, psychologickými, etickými aspekty radiační ochrany

V roce 2019 se ZSF JU zapojila do zahraničního projektu BENEFITS v rámci programu Erasmus+ - KA2 - Strategická partnerství a v únoru 2020 proběhlo setkání pracovní skupiny právě v Českých Budějovicích. Cílem tohoto projektu bylo vypracování kurikul se zaměřením na multikulturní ošetřovatelství pro magisterské a postgraduální studijní obory. Tento projekt s názvem „Better and Effective Nursing Education for Improving Transcultural Nursing Skills“ s akronymem „BENEFITS“, je koordinován tureckou univerzitou Hasan Kalyoncu University. Dalšími partnery projektu jsou kromě ZSF JU University of Debrecen, University of Primorska, Universitat Autònoma de Barcelona a další.

Zemědělská fakulta JU využívá kontaktů získaných prostřednictvím řešených mezinárodních projektů – např. H2020 NextFood, ERASMUS+ SoFarEDU, dále kontaktů zprostředkovaných ÚZV. Fakulta je zapojena do několika celouniverzitních projektů na podporu internacionalizace, kreditových mobilit v rámci programu Erasmus+. Se zahraničními partnery probíhá průběžná komunikace, aby bylo možné ihned po zlepšení pandemické situace začít realizovat mobility.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

8.1 Přijatá opatření za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích se hrdě hlásí k silné tradici vědy a výzkumu a toto aktivum se snaží všestranně přenést také na své studenty. To se v první řadě děje prostřednictvím témat kvalifikačních prací (bakalářské, magisterské, doktorské), která často odrážejí aktuální výzkumná témata či umělecké činnosti příslušných školitelů, a tedy i jednotlivých fakult. Mezi další způsoby, kterými dochází k propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti patří výběrové semináře, účast studentů na mezinárodních vědeckých konferencích či stážích, účast studentů na výzkumných projektech fakultních pracovišť či aktivní zapojení studentů do organizačních a hodnotících týmů nejrůznějších soutěží pořádaných v rámci JU. Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti se děje také na úrovni akademických pracovníků, zvyšováním jejich tvůrčí kvalifikace, jejich vlastní tvůrčí činností a zařazováním výsledků této činnosti do kurzů, které vyučují. Na některých fakultách jsou bakalářští a magisterští studenti motivováni k zapojení do práce výzkumných týmů nad rámec řešení kvalifikačních prací také tím, že významná činnost studenta tohoto druhu je jedním z hlavních kritérií při hodnocení žádosti o přidělení mimořádného stipendia pro nadané studenty. U magisterských a doktorských programů je tvůrčí činnost studentů podporována prostřednictvím Grantové agentury JU (GA JU) či interních grantových agentur některých fakult. V roce 2020 studenti řešili celkem 69 projektů GA JU, na které bylo rozděleno 34 955 832 Kč.

Za účelem posílení propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti byl v roce 2020 na JU zřízen institut jmenování mimořádných profesorů a započaly přípravy k založení Školy doktorských studií.

8.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Studenti bakalářských a magisterských programů se do tvůrčí činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích zapojují nejvíce prostřednictvím témat svých kvalifikačních prací, a v této souvislosti se často stávají přímo členy vědeckých týmů. Studenti magisterských programů mají možnost soutěžit se svými vědeckými projekty v rámci Grantové agentury JU či interních agentur na několika fakultách. Studenti se aktivně účastní studentských vědeckých konferencí, workshopů, výběrových seminářů či letních škol a soutěží SVOČ či jiných. Studenti podílející se na práci vědeckých týmů své výsledky často publikují. Stejně tak se studenti na některých fakultách podílejí na tvorbě didaktických materiálů. Významná je i lektorská činnost studentů v rámci Dětské a Juniorské univerzity či příměstských táborů. Studenti se rovněž podílejí na umělecké tvůrčí činnosti, včetně účasti na výstavách, koncertech, uměleckých soutěžích či realizaci řady kulturně-spoločenských akcí.

Pomoc vývozcům, podnikatelům či obchodníkům při odhadu případné kurzové ztráty u pohledávky nebo závazku v cizí měně nabídla od roku 2020 **Ekonomická fakulta JU**. K tomu sloužila unikátní aplikace E-start, kterou mohou podnikatelé využít přímo na portálu BusinessInfo.cz. Aplikace je určena pro obchodníky z malých a středních podniků, často i start-upů, kteří potřebují vědět, o kolik peněz mohou přibližně přijít tím, že uzavřou obchod v cizí měně. Na tvorbě a rozvoji aplikace v rámci projektu TA ČR se podíleli studenti DSP Řízení a ekonomika podniku a spoluautorka Martina Krásnická.

Ve vztahu k výzkumným aktivitám pracovníků **Filozofické fakulty JU** jsou orientovány výstupy pregraduálního studia (diplomové a bakalářské práce). Perspektivní posluchači magisterských navazujících oborů byli zapojeni do práce týmových projektů GA JU (na Historickém ústavu, Ústavu archivnictví a PVH, Ústavu romanistiky, Ústavu bohemistiky a Archeologickém ústavu). Z oblasti archeologie byla aplikace specializovaných analýz prováděna např. při výuce v terénu na lokalitě Karlův Hrádek u Purkarce, kde je budována terénní stanice sloužící mj. ke studentským praktikám. Studenti se aktivně účastnili studentských konferencí a soutěží: studenti magisterského programu Česko-německá areálová studia obsadili první tři místa v soutěži v psaní eseje v němčině, kterou vypsala redakce časopisu německé menšiny v Čechách LandesEcho; studenti učitelství pro SŠ uspěli i v didaktické soutěži Schola In Schola/universitate o nejlepší inovativně pojatý výukový blok na téma Interaktivní vyučování a testování on-line nebo studenti navazujícího magisterského studia Archivnictví úspěšně reprezentovali

v dalším ročníku celostátní studentské vědecké konference – Historie 2020. V jednotlivých případech studenti uplatňují v RUV výsledky své umělecké tvůrčí činnosti související zejm. s překladem krásné literatury.

Pedagogická fakulta JU pokračovala v řešení 7 týmových projektů GA JU, v nichž jsou zapojeni magisterští a doktorští studenti jako členové badatelských týmů. Propojení tvůrčí činnosti se vzdělávací činností bylo jádrem projektu aplikačního projektu PRIM na Katedře informatiky PF JU, v rámci něj, ale i v rámci dalších výzkumných aktivit na fakultě byly vytvořeny ucelené učebnicové sady pro regionální školství. Jejich tvorba a analýzy byly využity ve výuce programů učitelství. PF JU dále realizovala výzkumný projekt PAndemie – eine empirische Untersuchung zu Effekten digitaler Lehrformate bei Lehramtsstudierenden in Bayern und Tschechien (BTHA-AP-2020-DIG-12) - spolu s Uni Passau, červenec – říjen 2020 (4 výzkumníci + 540 respondentů na Uni Passau + 137 respondentů na PF JU).

Na **Přírodovědecké fakultě JU** jsou kvalifikační práce v naprosté většině případů výzkumného charakteru, školitelé jsou nabádáni k vypisování badatelsky orientovaných kvalifikačních prací.

Na úrovni bakalářského a magisterského studia je propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti zajišťováno na **Fakultě rybnářství a ochrany vod JU** tím, že vyučující FROV JU jsou prakticky bez výjimky (výjimku tvoří výuka AJ) aktivními vědci. Většina z nich vyučuje právě předmět související s jejich výzkumným zaměřením. Poznatky z vědecké činnosti jsou tak promítány rovnou do výuky. Dalším propojením je vypisování témat závěrečných kvalifikačních prací, jež vycházejí z potřeb projektů řešených na fakultě. Studenti doktorského studia pracují přímo ve výzkumných laboratořích, kde se kromě řešení tématu disertační práce zapojují i do ostatních výzkumných činností příslušné laboratoře (či spolupracujících laboratoří). Studenti Bc. a NMgr. studií jsou motivováni k zapojení do práce výzkumných laboratoří nad rámec řešení závěrečné práce i tím, že významná činnost studenta na pracovištích FROV JU je jedním z hlavních kritérií při hodnocení žádostí o přidělení tzv. mimořádného stipendia pro nadané studenty. Fakulta se rovněž snaží o maximální využití dotačních programů určených k propojení vzdělávací a tvůrčí činnosti, jež de facto nabádá studenty k zapojení do této činnosti. Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti je dáno tím, že rozpočet FROV JU tvoří ze 70 % prostředky určené na výzkumnou a tvůrčí činnost. Do studijních plánů bakalářských a magisterských studijních programů byl zaveden předmět (aktivita) „Semestrální projekt“, kdy studenti zapojením do výzkumných aktivit laboratoří fakulty nad rámec závěrečné práce řeší i dílčí úkoly, za něž při úspěšném splnění získají kredity.

Studenti **Zdravotné sociální fakulty JU** se podíleli na realizaci týmových projektů GA JU, např. Vybrané aspekty managementu sociální práce a Využití měřicích nástrojů v ošetřovatelství, které umožňují kromě zapojení doktorských studentů také zapojení studentů navazujícího magisterského studia. Zapojení studentů v rámci popularizace vědy na ZSF JU probíhalo formou lektorské činnosti studentů v rámci Dětské a Juniorské univerzity, příměstských táborů a v centru Prevence civilizačních chorob. Studenti bakalářských a magisterských programů mají možnost se hlásit na pozici „Pomocné vědecké síly“ na jednotlivých ústavech, kde jsou zapojeni do výzkumných činností ústavu. ZSF JU každoročně pořádá SVOČ pro studenty bakalářského i magisterského studia, kde se pod vedením školitelů studenti zapojují do výzkumné činnosti v oblasti své závěrečné práce.

Studenti **Zemědělské fakulty JU** v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech se zapojují do tvůrčí činnosti zejména realizací své kvalifikační práce. Témata kvalifikačních prací téměř vždy korelují s hlavní činností školícího pracoviště a v mnoha případech je přímo dílčí částí řešených výzkumných projektů, čímž vzniká velmi úzké propojení mezi studenty, fakultním výzkumem a často i podniky, které jsou jako uživatelé výsledků do řešených projektů zapojeny. Studenti jsou zapojováni do práce v laboratořích formou kontraktu v pozici technických pracovníků. Studenti navazujících magisterských studijních programů jsou zapojováni do aktivit v rámci čtyř řešených týmových projektů GA JU, na kterých se podílejí i doktorandi. Výsledky dosažené řešením studentských projektů jsou společně se školiteli publikovány ve vědeckých časopisech. Na propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací je dbáno v rámci procesu přípravy a schvalování žádostí o akreditaci studijních programů a dále je hodnoceno v rámci probíhajících habilitačních řízení akademických pracovníků.

8.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

V roce 2020 získala Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích účelové finanční prostředky na vědu a výzkum v celkové výši 359,1 mil. Kč, z toho 345,1 mil. Kč tvořily provozní a 14 mil. Kč kapitálové

prostředky. Z celkových prostředků na výzkum a vývoj bylo v roce 2020 vynaloženo přímo JU 307,6 mil. Kč. Spolupříjemci pak JU poskytla 52,9 mil. Kč.

8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích

Na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích dlouhodobě funguje program univerzitních postdoktorandských pozic. Jedinou podmínkou kandidatury je příchod z pozice mimo JU. V roce 2020 se poprvé přidělovaly čtyři pozice, minimálně jedna ve společensko-humanitních oborech a maximálně tři v přírodovědecko-zemědělských oborech. Kandidáty vybíraly komise složené ze členů Vědecké rady JU a jejich nástup je v roce 2021. Postdoktorandské pozice vypisovaly a vypisují také některé fakulty, a to z operačních programů, vědeckých projektů nebo z DKRVO. Studenti doktorských studijních programů se mohou, a ve velkém počtu se také účastní, soutěže Grantové agentury JU. V tzv. individuálních projektech jsou v týmu se svým školitelem. Tyto projekty slouží zejména k tomu, aby se studenti naučili své projekty řídit, a v tomto je jim jejich školitel zároveň mentorem. Za úspěšnou podporu projektů v GA JU, ale také za prvoautorské články, patenty či další významné výsledky jsou doktorandi na řadě fakult oceněni prostřednictvím prémiových či mimořádných stipendií. Na výzkumně zaměřených fakultách je standardem, že studenti doktorského studia participují na nějakém vědeckém projektu vedeném zkušenými vědci, z kterého jsou částečně podporováni, v jehož rámci často mohou vycestovat na stáž a na kterém se mohou vědecké práci přiučit. Fakulty obecně podporují zahraniční mobilitu svých doktorských studentů, na některých fakultách je taková mobilita dokonce podmínkou pro úspěšné dokončení doktorského studia. Stipendium studenta doktorského studijního programu se odvíjí od jeho aktivity při studiu a jeho výsledků. Studenti doktorského studia mají možnost zapsat si řadu kurzů rozvíjejících tzv. měkké dovednosti (prezentace, komunikace, psaní odborných textů, ochrana duševního vlastnictví apod.). Studenti jsou motivováni k získávání vlastních projektů a k vedení cvičení v bakalářských a někdy také magisterských programech. Některé fakulty svým nejlepším doktorandům udělují Cenu děkana. Fakulty umožňují přerušování studia kvůli rodičovství, dlouhodobé nemoci nebo zohledňují uznanou dobu rodičovství. JU nabízí místa v univerzitní dětské skupině. Na JU funguje kariérní centrum, které nejen studentům poskytuje kompletní kariérní poradenství včetně osobních konzultací, rad s tvorbou CV, motivačního dopisu či LinkedIn profilu až po volbu vhodné profese. V roce 2020 navíc začaly přípravy na vzniku tzv. Školy doktorských studií, ve spolupráci s Akademií věd ČR a snahou dále zkvalitnit programy doktorského studia na JU.

Filozofická fakulta JU v roce 2020 disponovala dvěma týmovými projekty na podporu doktorského studia v rámci GA JU: Projekt 126/2019/H Využití počítačích nástrojů při analýze diskurzu, hlavní řešitel prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc., a projekt 130/2019/H Teoretické a metodologické aspekty rozvoje doktorských studijních programů v historických vědách, hlavní řešitel: prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc. Dále bylo v rámci GA JU podpořeno pět studentských individuálních projektů. Doktorandi jsou průběžně zapojováni i do činnosti všech tří fakultních vědeckých center: „Habsburkové v dějinách českých zemí raného novověku“, „Centrum pro výzkum novější české literatury a metodologie literární historie“ a „Teorie, metody a modely v současném jazykovědném výzkumu“. Pravidla interní Grantové agentury FF JU dovolují studentům doktorského a magisterského studia ucházet se o finanční příspěvky na vydání monografií, zejména disertačních prací. V rámci pokračujícího projektu OP VVV řešeného společně se Západočeskou univerzitou v Plzni a Archeologickým ústavem AV ČR Praha, v. v. i., pokračovala práce na modernizaci výzkumně zaměřených doktorských studijních programů, které tvoří základ moderní doktorské školy archeologie. Počátkem roku 2020 začal na FF JU působit v postdoktorandské pozici pro oblast archeologie Mgr. Lukáš Holata, Ph.D. (podpořeno na základě rozhodnutí Vědecké rady JU z prostředků na DKRVO v rámci celouniverzitní soutěže). Tradičně pořádá FF JU letní školy, jejichž hlavním cílem je aktivní zapojení studentů do praktických činností tematicky souvisejících se studiem a představení nových trendů jednotlivých oborů za účasti domácích i zahraničních odborníků. Fakulta podporuje studenty doktorských programů a pracovníky na postdoktorandských pozicích i z hlediska sociálního. Doktorandi rovněž mohou vedle pravidelného stipendia na návrh předsedy oborové rady obdržet jednorázové stipendium až ve výši 20 000 Kč za nadstandardní prezentaci výsledků své práce (účast na mezinárodní konferenci, publikace, výuka).

Vzhledem ke skutečnosti, že velká většina postdoktorandských pozic je na **Přírodovědecké fakultě JU** obsazována pracovníky ze zahraničí, byla na PřF JU zřízena kancelář pro podporu zahraničních pracovníků a studentů. Zaměřuje se jak na pomoc s přípravami před cestou do ČR, tak na pomoc po příjezdu. Kancelář

pomáhá i studentům doktorských studií, kde narůstá počet žadatelů z ciziny. Vedle univerzitních postdoktorských pozic zavedla fakulta i podporu fakultní pozice.

Studenti DSP byli na **Fakultě rybářství a ochrany vod JU** podporováni příjmy nad rámec dotací na stipendia z MŠMT. Doktorandští studenti FROV JU dostávali pravidelná prémiová stipendia za podílení se na řešení projektů GA JU včetně projektů individuálních, stejně jako za dvě nejlepší prvoautorské články publikované v časopisech indexovaných na Web of Science. Rovněž plnohodnotně vstupovali do ostatních motivačních nástrojů na fakultě včetně jednorázové odměny za dosažené výstupy a Ceny děkana. Studenti DSP musí rovněž během studií strávit předepsanou dobu na zahraniční instituci v souvislosti se svým studiem, v roce 2020 bohužel v řadě případů negativně zasaženou pandemickou situací. Pro tyto účely existují na fakultě různé zdroje finančního krytí v dostatečné výši. Absolventi doktorského studia se mohli ucházet o krátké postdoktorské pozice (1 rok) s možností prodloužení, jež jsou každoročně vypisovány dle požadavků výzkumných laboratoří a výzkumných projektů CENAKVA s ohledem na aktuální dostupnost finančních zdrojů. V roce 2020 bylo obsazeno 7 nových postdoktorských pozic. Jeden postdoktorand byl v roce 2020 podporován na základě prostředků mimořádného DKRVO rektorátu s nástupem již v roce 2019. V rámci projektu „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility II“ vycestovali dva postdoktorandi a další tři budou následovat v roce 2021. Postdoktorští pracovníci měli k dispozici infrastrukturu fakulty ke své výzkumné činnosti, možnost ubytování ve Vodňanech ve fakultních ubytovacích kapacitách, a ti zahraniční i asistenci při vyřizování pobytů a víz v ČR. Postdoktorští pracovníci jsou motivováni k výjezdu na stáž na zahraniční instituci v délce min. 6 měsíců. Jako takoví mají pak možnost návratu na FROV JU a ti nejlepší i získání pracovních pozic na dobu neurčitou. Samozřejmostí je projektová podpora pro jejich aplikace, která je dostupná i cizím osobám uvažujícím o nástupu na FROV JU.

Zdravotně sociální fakulta JU připravuje podpůrné semináře zaměřené na zvýšení znalostí z oblasti metodologie výzkumu a využívání odborných databází, pomoc při podávání projektů, zapojení do vědeckých projektů řešených na fakultě. Mladí výzkumní pracovníci jsou podporováni v mezinárodních mobilitách, s cílem získání zahraničních zkušeností ve výzkumu.

Vedení **Zemědělské fakulty JU** si uvědomuje význam tvůrčího potenciálu a výkonu studentů DSP a mladých akademických či vědeckých pracovníků, a proto se snaží těmito kategoriím pracovníků vycházet vstříc. Studenti DSP mají možnost přerušení studia, rozložení plnění studijní povinností je možné upravit v rámci individuálního studijního plánu po dohodě se školitelem a garantem (předsedou oborové rady) příslušného DSP. Mladí vědeckí pracovníci mohou využívat klouzavou pracovní dobu, práci z domova a ostatní výhody. Vždy se jedná o dohodu s vedoucím katedry a vedením fakulty. Vedení fakulty se snaží zvýšit u mladých pracovníků zájem o podávání návrhů grantových projektů, motivaci k realizaci habilitačního řízení a k dalšímu kariernímu rozvoji. Studenti DSP mají možnost podávat své návrhy individuálních výzkumných projektů a zapojovat se do řešení týmových projektů v rámci soutěže GA JU. V roce 2020 byl zaveden systém odměn (pro akademické pracovníky i studenty) za realizované výsledky typu odborný článek s impaktním faktorem z kategorií Q1 a Q2, patenty a další významné výsledky z oblasti vědy a výzkumu.

8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Celouniverzitním pracovištěm, jehož náplní je v součinnosti s jednotlivými fakultami transfer technologií mezi JU a aplikační sférou, je Kancelář transferu technologií Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (KTT JU). KTT JU slouží všem fakultám, s posláním pomoci překlenout mezeru mezi vědeckými laboratořemi a komerční sférou. KTT JU je kontaktním místem pro firmy, které mají zájem o spolupráci s JU, pomáhá navazovat spolupráci mezi firmami a vědeckými týmy jednotlivých fakult. KTT JU dlouhodobě administruje projekt TA ČR Gama, v jehož rámci vypisuje soutěže na tzv. proof-of-concept dílčí projekty sloužící k prověření možností komercializace výsledků výzkumu na JU. Spolupráce s komerčními subjekty se na JU realizuje nejen prodejem licencí a patentů, ale také v rámci vědeckých projektů TA ČR či v rámci smluvní spolupráce. Přenos poznatků však neznamená jen přenos technologických vynálezů a inovací, ale také přenos znalostí. Fakulty JU proto organizují a koordinují různé aktivity podporující přenos dobré praxe, spolupracují se státní sférou, úřady, muzei a knihovnami a zdravotnickými zařízeními, či organizují přednášky pro veřejnost. Řada aplikovaných výsledků dosažených na JU uspěla v národních inovačních soutěžích.

Kancelář transferu technologií JU se aktivně snaží, aby výsledky výzkumu a vývoje vzniklé na její půdě nezůstávaly v „šuplíku“. S partnery z průmyslu pracují například na vývoji nového softwaru nebo na řadě kosmetických produktů. Jedním z konkrétních příkladů úspěšného transferu je spolupráce s firmou dataPartner, s níž univerzita spolupracuje na vývoji softwaru bioWES, který slouží pro správu a management experimentálních dat a metadat. Je využitelný mimo jiné v rámci laboratoře i výzkumných projektů. Úspěšnou spoluprací navázala **Jihočeská univerzita** také s firmou GLOBAL TS a.s. Společně podaly projekt „Výzkum a vývoj směsí kuliček na bázi alginátu a technických řešení pro jejich hodnocení“ do 3. veřejné soutěže TAČR TREND, podprogram „Technologičtí lídři“. Cílem projektu je komplexní výzkum a vývoj zcela inovativních směsí kuliček na bázi alginátu, které budou plněny směsí různých druhů alginátů s rozdílnou reaktivitou. Mimo to **Jihočeská univerzita** také prodala svůj patent „Způsob řízení chovných podmínek uvnitř stáje“. Zakoupila jej společnost Agrosoft Tábor s.r.o. V rámci již uzavřené licenční smlouvy s firmou CESKYKAVIAR.cz s.r.o., která vyrábí kosmetiku s výtažkem z pravého jeseteřího kaviáru, se podařilo společně vyvíjené produkty dostat na pulty sítě lékáren Dr. Max. V sortimentu značky je možné nalézt například první suchou nano masku na světě. Tato licence je jednou z nejúspěšnějších, kterou má **Jihočeská univerzita** uzavřenou.

Ve dnech 30. listopadu - 1. prosince 2020 proběhl na **Ekonomické fakultě JU** v rámci realizace projektu POWER4BIO workshop „On-line cross-visit to South Bohemia, Czech Republic“, jehož cílem bylo odprezentovat situaci v bioekonomice v ČR a Jihočeském kraji, její politickou či ekonomickou podporu, ale také příklady dobré praxe, a to nejen na jihu Čech. Tento workshop nebyl určen jen pro expertní skupinu, ale pro všechny účastníky projektu POWER4BIO (tedy pro všech 10 regionů), ale i pro zástupce institucí, zabývajících se bioekonomikou a probíhal v anglickém jazyce. V návaznosti na tento projekt proběhl na EF JU na přelomu listopadu a prosince 2020 již 5. bioekonomický kurz.

Pracoviště **Filozofické fakulty JU** spolupracují s institucemi v Jihočeském kraji zvláště v oblasti aktuálních trendů konzervace historických artefaktů a památkové péče: předmět Památková péče je zajišťován pracovníky Národního památkového ústavu, územního pracoviště České Budějovice; pracovníci Státního oblastního archivu v Třeboni a Státního okresního archivu v Českých Budějovicích se podílejí na výuce v bakalářském a navazujícím magisterském studijním oboru Archivnictví; k úzce spolupracujícím institucím náleží muzea, zejm. Husitské muzeum v Táboře, Západočeské muzeum v Plzni a Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích (tomuto muzeu na smluvním základě poskytují archeologové odborné služby týkající se prospekce, analýz či konzervace vzorků). V rámci výuky oboru Bohemistika fakulta spolupracuje např. s Jihočeskou vědeckou knihovnou a hlavními mediálními pracovišti regionu (redakce regionálních deníků, Český rozhlas České Budějovice, regionální televize), s nimiž spolupracuje i Ústav věd o umění a kultuře, který dále úzce spolupracuje s Alšovou jihočeskou galerií v Hluboké nad Vltavou při přípravě přednáškových cyklů určených studentům i širší odborné veřejnosti i při pořádání výstav. Ústav anglistiky spolupracuje s vydavateli, kde se uplatňují výsledky studentů z překladatelských seminářů. V oblasti překladu zaznamenal úspěch doc. PhDr. Ladislav Nagy, Ph.D., který obdržel literární cenu Magnesia Litera 2020 za překladovou knihu roku. Ústav romanistiky zprostředkovává studentům kontakt s domácími i zahraničními profesními subjekty, které zve rovněž do výuky: České centrum v Paříži, advokátní a překladatelské agentury i free-lance překladatele. Zástupci vedení středních škol jsou aktivními členy rad studijních programů zaměřených na učitelství. Ve snaze rozšířit fakultní poznatky mimo akademickou sféru se pracovníci fakulty častěji ucházejí o projekty na podporu aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje. V roce 2020 pokračovalo řešení projektu s Moravskou zemskou knihovnou v Brně v rámci programu NAKI II na mapování překladové literatury nebo projektu na vytvoření modelu gulagů ve virtuální realitě (společně se zapsaným spolkem Gulag.cz a Pedagogickou fakultou JU) z programu TA ČR ÉTA.

I nadále probíhá spolupráce **Přírodovědecké fakulty JU** s komerční sférou na úrovni jak vzdělávací, tak vědecké. Bylo řešeno několik grantů TA ČR, uděleno několik patentů a užitečných vzorů v oblastech nanostrukturovaných povrchových vrstev, dálkového ovládní analogových elektronických přístrojů nebo systémů monitoringu dýchání savců a probíhala jednání o jejich komercializaci. V oblasti nádorové imunoterapie byla vedena jednání s firmami o financování preklinických a klinických testů a výroby vyvíjeného terapeutika.

Fakulta rybnářství a ochrany vod JU řešila v roce 2020 spolupráci na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializaci zejména prostřednictvím zakázek smluvního výzkumu, licencováním již dosažených výsledků a pomocí aplikovaných projektů, ve kterých byli zástupci aplikační sféry zahrnuti jako partneři (projekty NAZV, OP Rybnářství, TA ČR apod.). Cílem těchto aktivit byl zejména vývoj inovací, technologií, metodik, prototypů, užitečných vzorů apod., a jejich užití přímo na partnerské organizaci (či u zadavatele

zakázky) z aplikační sféry. Vertikální přenos informací do praxe byl rovněž zabezpečen pomocí vlastních výstupů VaV (publikace, knihy, metodiky, technologie apod.), pořádáním odborných konferencí a seminářů pro odborníky z aplikační sféry. V roce 2020 nadále docházelo k prohlubování spolupráce s podniky rybářství prostřednictvím sdílení dobré praxe s vazbou na cílený výzkum a inovace ve výuce. Smluvní výzkum je vždy sjednáván za účelem řešení konkrétní a aktuální problematiky v praxi. Fakulta se orientuje na zakázky smluvního výzkumu s vyšší přidanou hodnotou, tj. na dlouhodobé zakázky se socioekonomickými přínosy pro fakultu. Zájem o služby poskytované fakultou byl podpořen i jejím nově nabytým statutem oficiální velké výzkumné infrastruktury umístěné na Cestovní mapě ČR. Z konkrétních zakázek smluvního výzkumu lze např. uvést vybrané tuzemské a zahraniční zakázky s hodnotou plnění přesahující 0,5 mil. Kč pro subjekty Ministerstvo zemědělství ČR, Český hydrometeorologický ústav, Povodní Labe, a. s., Rybářství Nové Hradky, s. r. o., apod. V posledních letech vzniklo na FROV JU několik patentů, jež mají ambici pomoci zlepšovat kvalitu povrchových vod nebo ji kontrolovat. Mediálně známé je řešení monitoringu kvality vody pomocí raků, jež vyvíjí tým prof. Pavla Kozáka a Dr. Petra Císaře, o kterém se mluvilo v pořadu ČT Gejzír. V závěru roku 2020 zaujal odbornou porotu v soutěži Transfera Technology Day 2020 patent pro „Zařízení k čištění odpadních vod“. Do soutěže, která byla připravena společně s agenturou CZECHINVEST, bylo přihlášeno 31 projektů, z toho 4 pocházely z FROV JU. Odborná porota složená z různých expertů a investorů vybrala do užšího finále, které proběhlo 7. prosince 2020, jedenáct nových technologií. Jedním z úspěšných finalistů byl Ing. Ján Regenda, Ph.D.

Zdravotně sociální fakulta JU řeší projekt TA ČR „Model péče o seniory v pobytových zařízeních v konceptu třístupňového bydlení“ – aplikační garanti projektu měst Třeboň a Tábor se podíleli na řešení projektu, na pořádání mezinárodní on-line konference a budou implementovat výstupy projektu do praxe při poskytování sociálních služeb. Ke spolupráci dochází také v rámci projektu TA ČR „Standardizace testu Woodcock-Johnson IV pro populaci romských dětí“. Aplikační garant Národní pedagogický institut ČR se na projektu a následně zajistí jeho využívání v praxi. Projekt TA ČR „Podpora neformálních pečovatelů v Jihočeském kraji prostřednictvím audiovizuálních prostředků včetně virtuální reality“ – aplikační garanti ARPIDA České Budějovice, LEDAX v Českých Budějovicích, Domáci hospic sv. Markéty ve Strakoncích, Autis Centrum v Českých Budějovicích, Jihočeský kraj – odbor sociálních věcí Krajského úřadu v Českých Budějovicích - poskytovatelé sociálních služeb v Jihočeském kraji se podílejí na vytvoření podpůrného programu pro neformální pečovatele a následně budou tento program spolu s virtuální realitou využívat pro své klienty. Součástí projektu je i vytvoření svépomocné skupiny pro neformální pečovatele „Pečujeme o své blízké“. Projekt MZ ČR „Bezpečnost podávání léků sestrou na vybraných lůžkových odděleních nemocnic“ – v rámci projektu probíhá výzkum v nemocnicích v Jihočeském kraji ohledně bezpečnosti podávání léků sestrou. Získaná zjištění a doporučení budou v těchto i dalších nemocnicích využity pro zvýšení bezpečnosti pacientů. Výstupy projektu MZ ČR „Analýza faktorů ovlivňujících riziko pádů-možnosti zapojení sester a farmaceutů do minimalizace tohoto rizika“ - certifikovaný kurz, informační brožury a letáky budou využívány pro zvýšení informovanosti sester i pacientů v nemocnicích o předcházení pádů pacientů. Na ZSF JU probíhá spolupráce s vybranými základními a středními školami v Jihočeském kraji, zapojení jejich žáků a studentů do popularizačních aktivit ZSF JU jako jsou Juniorská univerzita a popularizační semináře, dále realizace edukačního programu o problematice reprodukčního zdraví v rámci dotačního programu Ministerstva zdravotnictví ČR. ZSF JU se podílela na přípravě projektové žádosti „Komunitní plánování sociálních služeb v rurálních regionech České republiky“ do TA ČR ÉTA ve spolupráci s Místní akční skupinou Pomalší o. p. s. ZSF JU provádí realizaci lektorských služeb pro Státní zdravotní ústav.

Vědecko-výzkumná činnost má na **Zemědělské fakultě JU** převážně aplikační charakter. Ve velké míře jsou řešeny projekty, ve kterých jsou od počátku zapojené spolupracující podniky, které se obvykle později stávají hlavními uživateli vytvořených výsledků. Jde nejen o farmy a zemědělské podniky, ale také o zpracovatelské a průmyslové podniky, obchodní společnosti a firmy z oblasti služeb. Významnými partnery jsou i organizace státní a veřejné správy a vědecko-výzkumné instituce. Z mnoha vykazovaných aktivit a přenosů výsledků do praxe lze za rok 2020 poukázat například na spolupráci s firmou Black Garlic Czech, s. r. o., (ve spolupráci se ZF JU se zabývá výrobou tzv. černého česneku) nebo na spolupráci s firmou Vital Czech s. r. o., která je zaměřená na přípravu a komercializaci mouky z cibulových slupek jako funkční suroviny pro výrobu pekařských výrobků. V roce 2020 mimo jiné pokračovaly výzkumné aktivity zaměřené na vývoj moderních zemědělských technologií s firmou Agrosoft Tábor, s. r. o., výzkum zhodnocování výlisků olejin pro nové potravinářské výrobky s firmou HempProduction, vývoj perspektivních genotypů ovesa s nízkou celiakální reaktivitou a vysokou nutriční kvalitou se společností Pro-Bio či spolupráce s Jadernou elektrárnou Temelín zaměřená na monitoring dopadů provozu elektrárny na zemědělskou činnost a životní prostředí.

8.6 Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků, rozvoj kompetencí pro inovační podnikání

Fakulty JU s vazbou na aplikační sféru podporují mezisektorovou mobilitu studentů formou odborných stáží a praxí u partnerů z aplikační sféry. Dále umožňují studentům a zaměstnancům participovat na velkých, často multioborových projektech a dalších jiných aktivitách. Studentům všech stupňů studia je umožněno podílet se na zakázkách smluvního výzkumu s různým charakterem očekávaných výstupů. Tato aktivita souvisí i se vzděláváním, kdy jsou do běžné výuky zapojováni odborníci z praxe.

Soutěž podnikavých studentů Invest Day, která je každoročně pořádána **Ekonomickou fakultou JU**, měla i v roce 2020 své vítěze. Do finálového kola se probojovaly tři projekty z EF JU a jeden projekt Ekonomické fakulty Západočeské univerzity. EF JU společně s Jihočeským vědeckotechnickým parkem (JVTP) v rámci projektu Jihočeský Digi Hub odstartovala nový stážový program s názvem RPA (Robotická Procesní Automatizace). V rámci stážového programu dostane každý účastník ucelený přehled o způsobech a možnostech automatizace procesů pomocí RPA „softwarové robotiky“. Tento stážový program je zaměřený na všechny studenty, kteří mají základní znalost anglického jazyka, analytické myšlení, zájem a motivaci k rozvoji inovativních řešení v oblasti robotizace, automatizace. Stážový program je zakončený získáním mezinárodního certifikátu dané RPA platformy. Po získání certifikátu budou mít účastníci stážového programu možnost pracovat na reálných, finančně ohodnocených projektech pro malé a střední podniky v regionu a získat tak praxi, kterou mohou následně uplatnit při hledání zaměstnání.

Pedagogické ani badatelské zaměření **Filozofické fakulty JU** není s rozvojem kompetencí pro inovační příliš kompatibilní. FF JU podporuje mezisektorovou mobilitu studentů hlavně formou odborných stáží a praxí u některých partnerů z aplikační sféry (z ČR i zahraničí).

Fakulta rybnářství a ochrany vod JU podporuje mezisektorovou mobilitu studentů (Bc., NMgr.) zejména formou odborných praxí u partnerů z aplikační sféry. Vedoucí laboratoří pravidelně vyhláší interní výzvy s možností zapojení studentů Bc., NMgr. studia do aktuálních výzkumných témat řešených příslušnou laboratoří. Studenti DSP a akademičtí pracovníci jsou zaměstnanci fakulty a tudíž jejich mezisektorová spolupráce je dána již vlastním charakterem zaměřením fakulty – cílená VaV práce orientovaná na aplikace s mezinárodním dosahem. U studentů Bc., NMgr. je vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí dáno obsahem výuky s důrazem na její inovaci a aktuálnost. U zaměstnanců je tato podpora nezbytností a fakulta na ní vynakládá každý rok velké množství prostředků z vlastních zdrojů i řešených projektů. FROV JU umožňuje studentům a zaměstnancům participovat na velkých, často multioborových projektech a dalších jiných průřezových aktivitách (CENAKVA, velká výzkumná infrastruktura, AQUAEXCEL apod.). Dále je studentům všech stupňů studia umožněno podílet se na zakázkách smluvního výzkumu s různým charakterem očekávaných výstupů. Tato aktivita souvisí i se vzděláváním, kdy do běžné výuky jsou zapojeni odborníci z praxe s patřičnou odborností a zkušeností. Zaměstnanci fakulty v rámci zahraničních mobilit financovaných z programu Kreditových mobilit uskutečnili stáže v institucích s mezisektorovým přesahem. V rámci výměnného programu stáží uskutečněných mezi FROV JU a Reasearch Institute for Aquaculture Number 1 ve Vietnamu byly připraveny tři návrhy projektů aplikovaného výzkumu s komerčními podniky podané k hodnocení do výzev programu mezinárodní spolupráce TA ČR.

Akademičtí pracovníci **Zemědělské fakulty JU** se v rámci mezisektorové spolupráce například zapojili do projektu „Partnerství znalostního transferu“ (projekt CZ.01.1.02/0.0/0.0/15_013/0004520 - Inovace procesů při vývoji nových technických řešení pro chovy skotu). Akademický pracovník působil ve firmě, kde předával know-how a zároveň získával cenné zkušenosti, které využije ve své další výzkumné i pedagogické činnosti. ZF JU se mezisektorové spolupráci intenzivně věnuje také s ohledem na projektovou činnost, kdy drtivá většina výzkumných projektů je řešena ve spolupráci s podnikem. Z příkladů je možno uvést:

- TA ČR TREND FW01010391 Vývoj systému pro nepřetržitou identifikaci a etologické sledování zvířat v chovech skotu s využitím metod umělé inteligence
- MPO TRIO FV40316 Vývoj komplexu modulárního systému robotizovaného dojení za současného hodnocení parametrů chovu aplikací metod umělé inteligence
- NAZV QK1910174 Zvyšování kvality mléka a jeho ekonomických ukazatelů využitím automatizovaného systému sledování vybraných parametrů v reálném čase
- MPO TRIO FV30234 Výzkum a vývoj procesu laserového potisku skleněných ploch malého až velkého formátu pro potřeby současného stavebnictví

Mezisektorová spolupráce je podporována v rámci vedlejší hospodářské činnosti ZF JU, kdy fakulta například realizovala spolupráci se zemědělskými podniky, ČIŽP, krajskými úřady a dalšími pracovišti státní správy v rámci smlouvy o dílo financované Ministerstvem zemědělství ČR s plněním ve výši 1,2 mil. Kč. Náplní práce byla zejména odborná podpora činnosti těchto subjektů v rámci jejich činností a sdílení zkušeností s implementací BREF do podmínek chovů v České republice. Další příklad je spolupráce se společností Herbavita CZ, s. r. o.

Výběr z konferencí a dalších odborných akcí (spolu)pořádaných fakultami JU v roce 2020

Ekonomická fakulta JU

Inproforum

Tradiční konference EF JU, která byla zaměřena na výměnu informací a diskusi odborné společnosti nad vědeckými výsledky z oblastí inovací, podniků, regionů a managementu. Tématem letošního 14. ročníku bylo "Business Cycles – more than Economic Phenomena".

SVOČ 2020

Studentská soutěž, které se zúčastňují studenti bakalářského, navazujícího magisterského i doktorského studia. Cílem soutěže bylo podpořit vědecké, odborné i prezentační dovednosti studentů.

Filozofická fakulta JU

Z důvodu pandemie Covid-19 fakulta ne(spolu)pořádala žádné konference.

Pedagogická fakulta JU

Disportare 2020

Konference zabývající se pedagogikou sportu a sportovním tréninkem, zdravotními aspekty tělesné výchovy a sportu a humanitními vědami ve sportu. Konference byla uspořádána fyzicky.

Cross-cultural-Conference Ludwigsburg/České Budějovice

V rámci této konference byly poskytnuty různé pohledy na migraci, pandemii covid-19 a její různé společenské aspekty (školství, reakce EU), populismus, aktivismus i nezáměr mladých lidí o politiku, spotřebitelská gramotnost. Konference byla uspořádána virtuálně.

Další vzdělávání pro učitele informatiky

Virtuálně uspořádaná konference přinesla nové trendy, metody a přístupy ve výuce informatiky.

Konference STEM vzdělávání

Konference byla tematicky zaměřena na interdisciplinární přístupy k výuce přírodovědných předmětů. Byla uspořádána hybridně.

Učitel pro Futuro

Fakultní konference sloužící jako základní platforma mezioborového fakultního setkávání. Konference se konala 21. února 2020 a účastnilo se jí 100 účastníků.

Přírodovědecká fakulta JU

Z důvodu pandemie Covid-19 fakulta ne(spolu)pořádala žádné konference.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU

XVII. Česká rybářská a ichtyologická konference

Ve dnech 4. a 5. listopadu 2020 se uskutečnil 17. ročník tradiční Rybářské a ichtyologické konference, která se konala netradičně on-line formou. Účelem konference bylo předání aktuálních informací mezi kolegy se zájmem o ryby a vodní prostředí. Z původních tří dnů konference byl program upraven na dva dny přednášek s četnými pauzami v programu a další dva dny byly věnovány testování připojení s účastníky. Realizace přednášek i posterové sekce se odehrávala prostřednictvím programu Microsoft Teams.

Teologická fakulta JU

Bůh a změna?

Konference spolupořádaná se Společností pro křesťansky orientovanou filozofii v ČR a SR. Tentokrát na téma, které v sobě spojuje jak teologickou, tak filosofickou dimenzi: Bůh a změna. Téma bylo uchopeno jak z hlediska tradičních, středověkých autorů (Tomáš Akvinský), tak z hlediska moderních (Jonas, Spaemann), ke slovu se dostal i pohled arabské filosofie a teologie (Averroes), nechyběl ani systematický pohled. Nad prezentovanými příspěvky se diskutovalo, dotazovali se i účastníci, kteří byli přítomni virtuálně.

Česká a slovenská islamologie 2020: současná témata a budoucí výzvy

Ve dnech 12. a 13. listopadu 2020 uspořádala Katedra filosofie a religionistiky TF JU již čtvrtý ročník odborné konference s mezinárodní účastí. S ohledem na pandemickou situaci byli pořadatelé nuceni přesunout akci na on-line platformu ZOOM. Virtuálního setkání se zúčastnili akademici a další odborníci z Prahy, Plzně, Brna, Olomouce, Pardubic, Hradce Králové, Českých Budějovic, Košic a Bratislavy. Oproti předchozím ročníkům se opět rozšířil počet přednášejících a z části se proměnila jejich skladba.

Kaplan mezi světy

Dne 30. září 2020 proběhla na TF JU odložená konference „Kaplan mezi světy“. Setkali se na ní lidé, kteří se prakticky angažují v kaplanství v oblasti zdravotnictví, vězeňství, armády, školství a diakonie a charitě spolu s akademiky, kteří se věnují reflexi dané problematiky z hlediska různých oborů (sociologie, psychologie, teologie). Diskuse otevřela řadu témat, která si zaslouží další promyšlení. Jde například o pojetí kategoriální pastorace, organizační zakotvení duchovní služby nebo pojetí kaplana jako „mostu“ mezi různými světy.

*Výběr z konferencí a dalších odborných akcí (spolu)pořádaných fakultami JU v roce 2020***9th Czech Philosophy of Sport Conference**

Pod záštitou TF JU proběhl přes platformu ZOOM ve dnech 22. a 23. října 2020 již 9. ročník české konference k filosofii sportu (Czech Philosophy of Sport Conference). Bylo to vůbec poprvé, co se tato platforma přesunula do Českých Budějovic - předchozími hostujícími městy byly především Praha (FTVS UK) a Olomouc (FTK UP). Konference byla tradičně v anglickém jazyce a přilákala nejen české odborníky na vybranou problematiku, ale i zahraniční hosty.

V rámci oboru filosofie sportu patří konference k prestižním událostem - vedle mezinárodní konference k filosofii sportu (International Philosophy of Sport Conference) a Britské/Evropské konference k filosofii sportu (British/European Philosophy of Sport Conference) představuje významnou příležitost pro setkání badatelů z dané oblasti. Samotný obor filosofie sportu je v současnosti etablovanou akademickou disciplínou ve světě a částečně i u nás. Jeho postupné formování spadá především do 60. a 70. let 20. století, kořeny jsou však mnohem starší. Již např. antičtí řečtí filosofové řešili problematiku sportu ve vztahu k otázce vedení zdařilého života a dalším tématům.

Zdravotně sociální fakulta JU**21. Česká konference klinické farmakologie**

Konference přinesla zajímavé informace z oblasti klinické farmakologie, přičemž důležitými tématy byly zejména farmakologicky účinné látky v přírodních zdrojích, Drug Monitoring, Therapeutic Drug Monitoring či Varia.

VII. ročník Kongresu Budějovice kazuistické

Kongres „Budějovice kazuistické“ je setkání lékařů, sester a dalších zdravotnických profesionálů, kteří prezentovali to nejzajímavější a nejpoučnější, co se za poslední dobu na jejich pracovištích událo. Tento ročník se kvůli pandemii Covid-19 uskutečnil on-line. Účastníci přednesli kazuistiky a mluvili o různých problémech, které s pacienty řešili, čímž otevřeli odbornou diskusi formou chatu, kam zájemci mohli psát své dotazy, připomínky i komentáře. Akce byla již tradičně rozdělena na lékařskou a sesterskou část.

Moderní trendy v péči o seniory – Výzvy pro 21. století

V rámci konference byly představeny nové trendy a příklady dobré praxe v péči o seniory v pobytových zařízeních s ohledem na zapojení multidisciplinárních týmů v ČR a dalších státech Evropy.

Setkání týmu mezinárodního projektu BENEFITS

V rámci setkání jednali zástupci projektu Better & Effective Nursing Education for Improving Transcultural Nursing Skills (BENEFITS), v němž je ZSF JU jediným zástupcem z České republiky. Projekt spojuje šest evropských fakult – zastoupení jsou odborníci z Turecka, Belgie, Slovinska, ČR, Maďarska a Španělska. Jejich společným cílem je na základě výsledků analýz existujících kurikul a kulturní kompetence studentů připravit nové učební osnovy pro výuku transkulturního ošetřovatelství.

Život s autismem

Seznámení veřejnosti se situací rodin dětí s PAS v ČR, ukázky příkladů dobré praxe a situace spojená s izolací během pandemie Covid-19.

Zemědělská fakulta JU

Z důvodu pandemie Covid-19 fakulta ne(spolu)pořádala žádné konference.

Kancelář transferu technologií JU**HED 2020**

Mezinárodní konference se odehrála virtuálně a zaměřená byla na znalostní management, součástí byla vědecká odborná sekce transferu technologií.

From Science into Practice: Sharing Czech, Dutch and d German Experience in Healthcare and Life Sciences

Mezinárodní konference zaměřená na technologický transfer se odehrála ve virtuálním prostředí.

Transfera technology Day

Konference zaměřená na transfer technologií, konala se ve virtuálním prostředí.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

9.1 Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v roce 2020

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích se v roce 2020 prostřednictvím Rady pro vnitřní hodnocení JU velmi intenzivně věnovala akreditačnímu procesu. I přes ztíženou epidemiologickou situaci v důsledku pandemie Covid-19 se v průběhu roku 2020 podařilo uskutečnit celkem osm řádných zasedání Rady pro vnitřní hodnocení (většinou on-line formou) a jedno hlasování formou per rollam. V průběhu roku bylo projednáno téměř 120 akreditačních návrhů (věcných záměrů žádostí o akreditaci studijních programů i plných akreditačních žádostí) a 6 návrhů na změnu garantů studijních programů, resp. dobíhajících oborů. Kromě toho se Rada pro vnitřní hodnocení JU zabývala pravidelným hodnocením kvality vzdělávací činnosti, kvality tvůrčí činnosti, kvality programů celoživotního vzdělávání a kvality souvisejících činností.

Rok 2020 byl věnován reflexi stávajícího a přípravě nového systému hodnocení kvality studijních programů a kvality jednotlivých součástí JU, včetně hodnocení kvality pracovišť zajišťujících tzv. související činnosti. S tím je spojen i postupný vývoj nových a inovace stávajících technických nástrojů pro vytěžování dat z relevantních systémů a databází nezbytných pro získávání a vyhodnocování zpětné vazby od různých cílových skupin a pro kvantitativní a kvalitativní hodnocení vybraných činností (např. systémy STAG, SHV, HAP, HNP a další). Společným jmenovatelem uvedených aktivit, představených již v roce 2019 v rámci iniciativy „RpVH JU – Reflexe po dvouleté zkušenosti“, je postupná úprava systému zajišťování a hodnocení kvality JU tak, aby byl po formální stránce co nejméně byrokratický a po obsahové stránce co nejvíce smysluplný, s důrazem na maximálně možnou digitalizaci celého tohoto systému.

Rada pro vnitřní hodnocení JU rovněž věnovala pozornost kontrolní činnosti, v rámci které se zabývala tzv. ostatními změnami ve studijních programech za akademický rok 2019/2020, které byly jednotlivými fakultami JU nahlášeny v souladu s § 25 odst. 2 Pravidel systému zajišťování a hodnocení kvality JU, dále posuzovala předložené kontrolní zprávy vybraných studijních programů Teologické fakulty JU a vyjadřovala se ke kontrolní zprávě Filozofické fakulty JU o prioritách rozvoje v oblasti vzdělávání Filologie. Uvedená zpráva, která byla zpracována v návaznosti na závazky JU formulované při projednávání žádosti univerzity o udělení institucionální akreditace, doplnila zprávy za Ekonomickou, Filozofickou, Přírodovědeckou, Teologickou, Zdravotně sociální a Zemědělskou fakultu JU, které byly v souladu se schváleným harmonogramem předloženy již v roce 2019.

V roce 2020 věnovala JU velké úsilí implementaci cílů definovaných v Akčním plánu **HR Award**. Ocenění HR Award, které uděluje Evropská komise výzkumným institucím implementujícím strategii HRS4R (The Human Resources Strategy for Researchers), se Jihočeské univerzitě podařilo získat v polovině roku 2019.

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích dále věnovala pozornost mezinárodnímu srovnávání pozice univerzity (mezinárodním žebříčkům univerzit) a diskusi o možnostech využití těchto žebříčků v rámci univerzitních systémů zajišťování a hodnocení kvality. Za mimořádný úspěch je možné považovat, že se JU v posledních letech daří prosazovat i v rámci žebříčků tzv. Velké trojky (žebříčky ARWU – Academic Ranking of World Universities; QS World University Rankings; THE – Times Higher Education World University Rankings), a to jak žebříčků regionálních či oborových, tak v některých případech i globálních (ARWU, THE). Nově se JU začala prosazovat také v žebříčku **MoslUR (Three University Missions Moscow International University Ranking)**, který byl poprvé publikován teprve v roce 2017 a jehož vznik iniciovala Russian Union of Rectors.

V roce 2020 bylo na JU realizováno **mezinárodní hodnocení dle Metodiky 17+**, a to v rámci modulů M3 (Společenská relevance – hodnocení na úrovni fakult), M4 (Viabilita – hodnocení na úrovni celé univerzity) a M5 (Strategie a koncepce – hodnocení na úrovni celé univerzity). JU v roce 2020 obdržela výsledky národního hodnocení v modulech M1 (Kvalita vybraných výsledků) a M2 (Výkonnost výzkumu). Toto hodnocení, které časově předcházelo mezinárodnímu hodnocení, bylo realizováno Radou pro výzkum, vývoj a inovace při Úřadu vlády ČR (RVVI). V rámci tohoto hodnocení JU jako jediná univerzita založená po roce 1989 získala od RVVI nejvyšší možné hodnocení, tzn. vynikající (excellent). Takto ohodnotila RVVI v rámci multioborových vysokých škol jen další tři školy, které ale patří mezi tradiční „kamenné“ univerzity. Na základě hodnocení podle Metodiky 2017+ (moduly M1 a M2) rozdělila RVVI výzkumné organizace do

čtyř skupin podle kvality jejich vybraných výsledků výzkumu a vývoje v národním měřítku. V segmentu vysokých škol pak zařadila JU na základě aktuálních výsledků mezi nejlepší tuzemské výzkumné vysoké školy ve skupině multioborových vysokých škol. *„Díky velmi dobré až vynikající úrovni silných přírodovědných oborů a velmi dobré úrovni humanitních oborů lze JU ještě hodnotit v nejvyšší kategorii,“* konstatovala RVVI ve svém odůvodnění. V oborovém hodnocení RVVI pozitivně hodnotila, vyjma přírodovědných oborů, které jsou dle RVVI dokonce v některých případech na „vynikající“ úrovni z hlediska mezinárodního srovnání, a zemědělských oborů, například i medicínské obory. *„Medicínské obory (zejména 3.1. Basic Medicine a 3.3. Health Sciences) jsou na Jihočeské univerzitě ve srovnání s národní i mezinárodní úrovní „velmi dobré“ až „vynikající“. Celkově je Jihočeská univerzita v medicínských oborech stále mezi nejlépe hodnocenými vysokými školami v národním srovnání,“* konstatovala rada. JU, v jejíž struktuře není lékařská fakulta, jde především o výsledky Přírodovědecké a Zdravotně sociální fakulty JU. Hodnocení RVVI se dočkaly i sociálně vědní a humanitní obory. *„V humanitních oborech vykazuje JU v národním srovnání obecně velmi dobrou úroveň; vykazuje výsledky ve většině oborů ve vyvážené kvalitativní struktuře. Zastoupení dobrých výsledků je na vysoké úrovni,“* zhodnotila rada.

V roce 2020 JU obdržela výsledky **mezinárodního hodnocení v rámci projektu MICHE**. Bližší informace k mezinárodnímu hodnocení dle Metodiky 17+ (moduly M3–M5) a k hodnocení v rámci projektu MICHE podává kapitola 10.3 a zejména pak **Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností za rok 2020**.

Pozornost byla v roce 2020 věnována také finančním zdrojům a finančnímu zdraví univerzity (bližší viz Výroční zpráva o hospodaření JU za rok 2020), projektům Institucionálního plánu na léta 2019–2020, řešení Centralizovaných rozvojových projektů a vyhodnocování Indikátorů Strategického záměru JU (naplňování dílčích cílů za rok 2019). JU si zároveň uvědomuje, že vedle výuky a tvůrčí činnosti je jejím posláním také třetí role univerzity, kontakty se zaměstnavateli a absolventy, proto i těmto oblastem byla v roce 2020 věnována náležitá pozornost.

V roce 2020 se uskutečnily další běhy předměťových anket **SHV (Studentské hodnocení výuky)** a přechod celého systému SHV do informačního systému STAG (modul „Hodnocení výuky“), v rámci kterého byl celouniverzitně hodnocen zimní semestr akademického roku 2020/2021. Velká pozornost byla věnována také systému **HAP (Hodnocení akademických pracovníků)**, zejména reflexi zkušeností s dosavadním fungováním tohoto systému v podmínkách JU (systém HAP je zaveden na všech osmi fakultách JU), a systému **HNP (Hodnocení neakademických pracovníků)**. V roce 2020 byla zahájena příprava projektu **Školy doktorských studií JU a Akademie věd ČR**. Záměrem Školy doktorských studií je koordinace a evaluace doktorských studií na JU s cílem zvýšení kvality vědecké přípravy a tvůrčí činnosti studentů všech akreditovaných doktorských studijních programů.

Významné úsilí bylo v roce 2020 věnováno rozvoji univerzitního kontrolního systému, infrastrukturního zázemí pro uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a s tím souvisejících činností, dále služeb, které studentům, zaměstnancům a dalším relevantním cílovým skupinám nabízí JU v oblasti knihovnicko-informačních služeb, ubytovacích a stravovacích služeb, služeb spadajících do oblasti informačních a komunikačních technologií a řady dalších služeb zajišťovaných příslušnými celoškolskými pracovišti a účelovými zařízeními (bližší kap. 9.1.1 až 9.1.9).

Podrobnější informace o významných událostech a skutečnostech v zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2020 podává na celouniverzitní úrovni **Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností za rok 2020**, bližší informace o zajišťování kvality a hodnocení kvality činností realizovaných na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity pak uvádí následující text.

Na **Ekonomické fakultě JU** jsou každoročně sledovány výkony akademických pracovníků jednotlivých kateder v oblasti pedagogické činnosti a vědy a výzkumu. Na základě dosažených výsledků jsou stanovovány rozpočty jednotlivých kateder a poskytovány prostředky na osobní ohodnocení. Pro hodnocení akademických pracovníků využívá fakulta již od roku 2017 systém HAP. V roce 2020 EF JU v rámci institucionální akreditace akreditovala profesní bakalářský studijní program Cestovní ruch. V rámci programových akreditací NAÚ byly akreditovány následující studijní programy: akademicky orientovaný navazující magisterský studijní program Analýza v ekonomické a finanční praxi, akademicky orientovaný navazující magisterský studijní program Aplikovaná informatika (ve spolupráci s Přírodovědeckou fakultou JU), akademicky orientovaný navazující magisterský studijní program Ekonomika a management, doktorský studijní program Ekonomika a management v jazyce českém i anglickém a akademicky orientovaný navazující studijní program Podniková informatika. V roce 2020

Ekonomická fakulta JU předložila NAÚ kontrolní zprávy týkající se zabezpečení kombinovaného studia studijními oporami u studijních programů Finance a účetnictví a Ekonomika a management. Obě předložené zprávy byly NAÚ akceptovány.

Proces hodnocení kvality na **Filozofické fakultě JU** zahrnuje širokou škálu činností, k nimž patří zejména hodnocení akademických i neakademických zaměstnanců nadřízenými pracovníky, studentské hodnocení výuky a vnitřní zpětnovazebné mechanismy realizované prostřednictvím pravidelných semestrálních jednání rad studijních programů. Základem hodnocení pracovníků je – tak jako i na jiných fakultách JU – komplexní databáze Hodnocení akademických pracovníků (HAP). Jejím prostřednictvím FF JU hodnotí výkon akademických pracovníků již od roku 2015. Od roku 2019 byl proces a kritéria tohoto hodnocení přesně specifikován v Opatření k hodnocení akademických i neakademických zaměstnanců a k postupu přidělování výkonnostní prémie (Opatření děkana č. 4/2019). Základními kritérii hodnocení akademických zaměstnanců je množství přímých výukových povinností a organizační zapojení do práce na fakultě za poslední rok, a dále výsledky vědecko-výzkumné činnosti za posledních 5 let (počet a finanční hodnota získaných grantů VaV a publikační činnost hodnocená podle stávající metodiky Rady vlády pro VaV). Důležitou součástí hodnocení výukové složky je pravidelné (semestrální) anonymní studentské hodnocení výuky, které nově využívá informační systém STAG; jeho výsledky projednává děkan se zástupci studentů i jednotlivých pracovišť fakulty. Za nápravu zjištěných nedostatků jsou zodpovědní ředitelé ústavů. V ZS 2020/2021 se do studentského hodnocení výuky zapojil rekordně vysoký počet studentů fakulty (více než 1/3), přičemž globální výsledky byly velmi pozitivní. Celková spokojenost s výukou napříč pracovišti osciluje mezi hodnotami 0,82-1,53 na škále od -2 do +2. Hodnocení kvality probíhá také v rámci pravidelných semestrálních schůzí rad studijních programů, na kterých garanti studijních programů získávají zpětnou vazbu od studentů, pedagogů i odborníků z praxe. Zjištěné nedostatky a podněty postupují garanti příslušným ředitelům ústavů. Od akademického roku 2019/2020 FF JU systematicky připravuje akreditační formuláře nových studijních programů elektronicky přímo v systému STAG, což zajišťuje větší konzistenci a kvalitu údajů veškeré agendy o studijních programech od procesu přípravy akreditačního spisu až k okamžiku faktické realizace studia.

Zajišťování kvality všech procesů je věnována za strany vedení **Pedagogické fakulty JU** trvalá pozornost. Cílem hodnocení akademických pracovníků je postihnout všechny aktivity, které akademický pracovník na fakultě vykonává a které jsou zároveň pro fakultu přínosné. Za tímto účelem fakulta od roku 2015 implementovala informační systém hodnocení akademických pracovníků (HAP). Výsledky v rámci systému HAP se i v roce 2020 staly důležitým podkladem pro individuální konzultace vedoucích jednotlivých pracovišť s jejich zaměstnanci, které byly orientovány na hodnocení plnění úkolů a plánování aktivit na další období. Zároveň výsledky slouží jako podkladový materiál pro vedení fakulty při hodnocení jednotlivých pracovišť. Další součástí systému zajišťování a hodnocení kvality je studentské hodnocení výuky, které probíhá dvakrát ročně. Výsledky hodnocení slouží studentům v dalších letech jako informace o hodnocení předmětu a jako zpětná vazba vyučujícím i vedoucím kateder a vedení fakulty.

Přírodovědecká fakulta JU má vytvořený systém hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti. V oblasti vzdělávání se jedná zejména o studentské hodnocení přednášek, které je povinné pro všechny studenty, včetně zahraničních studentů, dále hodnocení kvality nadřízenými, komplexní hodnocení studijních programů garanty a radami studijních programů. V tvůrčí oblasti se jedná především o hodnocení výzkumné činnosti vycházející jak z interních pravidel, tak i z modulů M1 (Kvalita vybraných výsledků), M2 (Výkonnost výzkumu) a M3 (Společenská relevance) dle Metodiky 17+. Hodnocení zahrnuje i grantové aktivity a grantovou úspěšnost.

Do konce akademického roku 2019/2020 **Fakulta rybářství a ochrany vod JU** vypracovala dodatky k sebehodnotícím zprávám všech oborů za rok 2019, tj. bakalářských oborů „Rybářství“ a „Ochrana vod“, navazujícího magisterského oboru „Rybářství a ochrana vod“/„Fishery and Protection of Waters“ a doktorského oboru „Rybářství“/„Fishery“. K těmto dodatkům k sebehodnotícím zprávám oborů Rada pro vnitřní hodnocení JU při proběhlém hodnocení nevznesla žádné závažné připomínky. Vysvětlení drobných připomínek k dodatkům za předchozí období (2018/2019) byla ze strany Rady pro vnitřní hodnocení JU akceptována. Rada studijních programů FROV JU, vedená koordinátorem kvality, se za akademický rok 2019/2020 sešla k projednání předkládaného plného akreditačního spisu programové akreditace doktorského programu „Rybářství“ a „Fishery“ v prezenční a kombinované formě. Plný akreditační spis programové akreditace doktorského programu „Rybářství“ a „Fishery“ schválil NAÚ dne 24. září 2020. Akreditace byly přiděleny na 10 let. Rada studijních programů rovněž konstatovala, že v hodnoceném období nedošlo s ohledem k předchozímu roku v žádném z akreditovaných studijních oborů/programů k žádným personálním změnám na místě garantů předmětů ani k jiným podstatným

změnám dotýkajícím se naplňování požadavků na příslušné obory/programy. K 14. květnu 2020 byla provedena revize údajů v Registru docentů, profesorů a mimořádných profesorů vysokých škol (REDOP) za akademické pracovníky FROV JU. Vyjma výše uvedených aktivit vyplývajících ze zákona, FROV JU v roce 2020 realizovala další hodnotící procesy orientované na kvalitu realizovaných činností jako např. interní hodnocení zaměstnanců, studentské hodnocení kvality výuky, hodnocení akademických pracovníků, hodnocení ostatních pracovníků apod. V rámci pracovních jednání koordinátorů kvality vedených prorektorem pro vnitřní hodnocení JU se fakulta vyjadřovala např. k návrhům případné úpravy období, za které jsou v rámci IS HAP vypočítávány publikační výstupy jednotlivých akademických pracovníků, k přípravě Školy doktorských studií s AV ČR aj.

Dlouhodobě probíhá hodnocení kvality vědecké práce na **Teologické fakultě JU** dvakrát ročně, a to v souvislosti s odevzdáním výsledků vědecké práce v předcházejícím roce (únor) a vyhodnocením pětileté činnosti v oblasti vědy a výzkumu (duben) s ohledem na získávané finanční prostředky na vědu a výzkum ze státního rozpočtu. Hodnocení kvality činností jednotlivých vyučujících v rámci celků kateder a oddělení bylo v roce 2020 provedeno také na základě informací z univerzitního elektronického systému Hodnocení akademických pracovníků (HAP). Důležitým informačním zdrojem pro hodnocení kvality pedagogické práce bylo i studentské hodnocení výuky, probíhající 2x ročně. TF JU očekává od celouniverzitního přechodu SHV do IS STAG, které bylo realizováno v roce 2020, procentuální nárůst hodnotících respondentů a také jasnější a strukturovanější odpovědi, což by mělo posílit zpětnou vazbu ze strany studentů fakulty. V roce 2020 probíhala na TF JU řada akreditačních procesů, s nimiž je spojena důsledná kontrola, revize a zajištění kvality pedagogické činnosti a činností s tím souvisejících. Vzhledem k tomu, že pokud studijní programy nejsou v procesu akreditace, byly akreditovány velmi nedávno, je kontrola těchto programů a záležitostí s nimi spojených zejména předmětem budoucích let dle nastaveného univerzitního harmonogramu.

Většina činností **Zdravotně sociální fakulty JU** týkajících se zajišťování a hodnocení kvality byla i v roce 2020, podobně jako v předcházejících letech, realizována v důsledku novely zákona o vysokých školách z roku 2016. Rok 2020 byl věnován naplňování již dříve stanovených pravidel vyplývajících z nových zákonných a podzákonných norem a z Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU. Jednalo se například o přípravu akreditačních materiálů ve formě věcných záměrů i plných akreditačních žádostí. ZSF JU předložila Radě pro vnitřní hodnocení JU návrh navazujícího magisterského studijního programu Organizace a řízení ve zdravotnictví, který Rada pro vnitřní hodnocení JU schválila dne 3. března 2020. Návrh studijního programu byl následně předložen k posouzení na NAÚ. Ke zvyšování kvality jednotlivých studijních programů/oborů uskutečňovaných na ZSF JU docházelo v roce 2020 i díky zapracování poznatků a informací, které garanti studijních programů/oborů obdrželi v rámci tzv. koordinačních schůzí Rad studijních programů/oborů, na nichž garanti získávají zpětnou vazbu od studentů, pedagogů i odborníků z praxe podílejících se na teoretické i praktické části výuky. Paralelně k univerzitnímu systému hodnocení akademických pracovníků (HAP) provádí ZSF JU vlastní systém hodnocení, který slouží jako podklad pro stanovení výše osobního příplatku na období jednoho roku. Fakulta rovněž provádí studentské hodnocení výuky po skončení každého semestru.

Zemědělská fakulta JU tradičně využívá jako nástroj hodnocení kvality Model excellence EFQM pro celkové hodnocení všech fakultních procesů. V dané oblasti získala ZF JU v minulosti již několik ocenění. Dále je fakulta zapojena do všech celouniverzitních aktivit a procesů v rámci systému zajišťování a hodnocení kvality, zejména do akreditačního procesu získávání nových studijních programů, a to v bakalářském, navazujícím magisterském i doktorském stupni studia. Pedagogická a tvůrčí činnost akademických pracovníků ZF JU byla v roce 2020 hodnocena na základě informací evidovaných v celouniverzitním elektronickém systému Hodnocení akademických pracovníků (HAP). Informace obsažené v systému HAP jsou důležitým nástrojem sloužícím nejen vedení fakulty, ale i vedoucím kateder k vyhodnocení a porovnání výkonu jednotlivých zaměstnanců na jejich pracovišti. Důležitým zdrojem informací v oblasti vzdělávání je i Studentské hodnocení výuky, v rámci kterého je hodnocena kvalita pedagogické činnosti konkrétních vyučujících. Garanti studijních oborů ZF JU vypracovali v roce 2020 dodatky k sebehodnotícím zprávám studijních oborů, které byly následně předloženy ke schválení Radě pro vnitřní hodnocení JU. Připomínky vznesené Radou pro vnitřní hodnocení JU k těmto dodatkům budou diskutovány na setkáních Rad studijních programů, následně budou vypořádány v rámci přípravy dodatků za následující rok.

9.1.1 Kontrolní systém

Systém vnitřní kontroly je na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích vymezen Opatřením rektora R 66 ze dne 30. října 2006 k realizaci vnitřního kontrolního systému a Opatřením kvestorky K 33 ze dne 4. října 2010, kterým se řídí oběh dokladů. Opatření rektora k realizaci vnitřního kontrolního systému upravuje systém kontroly na JU, v němž jsou jasně stanoveny povinnosti odpovědných zaměstnanců k zajištění správného, hospodárného, efektivního a účelného využití veřejných prostředků. Za hospodárné a efektivní využívání finančních prostředků a majetku JU jsou na jednotlivých součástech rektorovi odpovědni děkani fakult JU a ředitelé jednotlivých součástí JU.

Řídící kontrolu provádějí vedoucí zaměstnanci v rámci své řídicí působnosti nebo jimi pověřeni zaměstnanci v souladu se svými pravomocemi a odpovědnostmi.

Výkon předběžné řídicí kontroly dle zákona 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, je na součástech zajištěn odpovědnými zaměstnanci, pověřenými děkany fakult nebo řediteli součástí. Funkcí příkazce operace je na každé součásti vždy pověřen vedoucí pracoviště nebo řešitel projektu. Funkci správce rozpočtu vykonávají většinou tajemníci nebo ekonomové součástí. Předběžná kontrola na pozici hlavní účetní je prováděna účetními odpovědnými za zaúčtování konkrétních účetních případů.

Součástí vnitřní kontroly je Útvar interního auditu Rektorátu JU, který plní svoji funkci v souladu se zákonem o finanční kontrole a Statutem interního auditu JU. Útvar interního auditu Rektorátu JU je obsazen jedním interním auditorem a zaměřuje se především na průběžné sledování a prověřování systému finanční kontroly, zároveň na zjišťování skutečného stavu a jeho porovnávání se stavem žádoucím. Činnost útvaru probíhá v souladu se zákonem o finanční kontrole na základě ročního plánu o činnosti a v souladu se střednědobým plánem činnosti, schválených rektorem JU.

V roce 2020 byly na JU uskutečněny dva rozsáhlé personální interní audity. Předmětem interních auditů bylo především prověření pracovních smluv, pracovních náplní, mzdových výměrů, včetně správného tarifního zařazení vybraných zaměstnanců. Prostřednictvím provedených interních auditů bylo prověřeno především dodržování zákoníku práce, zákona o finanční kontrole ve veřejné správě a příslušných vnitřních i vnějších předpisů.

Na základě předložených zpráv z externích auditů a kontrol bylo zjištěno, že v roce 2020 bylo v rámci celé univerzity provedeno 29 vnějších kontrol a tři externí audity. Všechny tři audity byly zaměřeny na ověření legality a správnosti výdajů vykázaných Komisi v přenesené pravomoci (EU) 480/2014.

Vnější kontroly byly zaměřené především na kontrolu hospodaření s veřejnými prostředky, na ověření souladu s právními předpisy ČR, EU, pravidly OP VVV, podmínkami Rozhodnutí o poskytnutí dotace, na kontrolu celkové realizace projektu, na dodržování povinností v oblasti odměňování zaměstnanců, v oblasti pracovního poměru, dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a plnění povinností v oblasti rovného zacházení. Jedna z kontrol byla zaměřena na plnění povinností při ochraně dřevin před poškozováním a ničením. Jedna kontrola byla zaměřena na ověření způsobu archivace, plnění monitorovacích ukazatelů a kontrolu zajištění publicity. V neposlední řadě byla provedena také jedna kontrola a schválení konečného vyúčtování veřejné sbírky.

JU uskutečnila i vnitřní finanční kontroly zaměřené na účetní evidenci a kontrolní systém čerpání prostředků pro Fond strategických priorit JU, poskytnuté prostředky v rámci Institucionálního programu, Centralizovaných rozvojových programů a v neposlední řadě i prostředků poskytnutých od jiných poskytovatelů, např. Ministerstva zdravotnictví. Závěry z těchto kontrol včetně doporučení byly předány odpovědným osobám.

Kontrolní prostředí JU je na všech úrovních podpořeno zavedeným systémem pravidelných porad, v rámci kterých probíhá průběžná kontrola plnění přijatých opatření. Podezření na možné korupční jednání, ani prokázané případy korupčního jednání, nebyly zjištěny. Nedostatky zjištěné provedenými audity a veřejnosprávními kontrolami nebyly ve většině případů takového charakteru, aby zásadním způsobem ovlivnily výkon finančního řízení a činnost JU.

9.1.2 Infrastrukturní a další významné projekty

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích trvale usiluje o zkvalitňování infrastrukturního zázemí pro uskutečňování vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností. Kompletní přehled plánovaných aktivit JU v této oblasti poskytuje Investiční program JU na období 2016–2020. V souladu s tímto

programem, jehož aktualizovaná podoba je přílohou Plánu realizace Strategického záměru JU pro rok 2020, realizovala JU v roce 2020 řadu infrastrukturních projektů.

V průběhu roku 2020 byla ukončena realizace dvou infrastrukturních projektů, a to projektu „**Simulačního centra pro zdravotnické obory ZSF JU (SLNO)**“ a projektu „**Rozvoj JU – ERDF**“. Projekt „Simulačního centra pro zdravotnické obory ZSF JU (SLNO)“ měl za cíl vybudovat novostavbu pavilonu simulační praktické výuky a stavebně upravit část stávající univerzitní budovy (U Výstaviště 26, parcelní číslo 1088/1 v katastrálním území České Budějovice 2) pro praktickou výuku nelékařských zdravotnických studijních programů Zdravotně sociální fakulty JU (Všeobecná sestra, Porodní asistentka, Zdravotnický záchranář a další), které zohledňují potřeby trhu práce a společenské poptávky včetně pořízení souvisejícího přístrojového, technologického a materiálového vybavení. V průběhu roku 2020 došlo ke zprovoznění infrastruktury a k slavnostnímu otevření tohoto objektu.

Druhým ukončeným projektem je projekt „**Rozvoj JU – ERDF**“. Jeho obsahem bylo především zkvalitnění, či doplnění vzdělávací infrastruktury na JU prostřednictvím modernizace ucelených bloků učeben na vybraných fakultách, která zlepšila podmínky pro realizaci moderních výukových metod, a modernizace softwarového a hardwarového vybavení. Cílem bylo rovněž podpořit interaktivní e-learningové technologie pro distanční vzdělávání. Do projektu bylo zapojeno celkem pět fakult, konkrétně Ekonomická fakulta JU, Pedagogická fakulta JU, Filozofická fakulta JU, Zemědělská fakulta JU a Teologická fakulta JU. V roce 2020 byly úspěšně modernizovány poslední učebny na Teologické fakultě JU.

Tyto dva strategicky významné projekty, jejichž realizace byla v roce 2020 ukončena, patří do skupiny komplementárních projektů „SLNO“, „Rozvoj JU – ERDF“ a „Rozvoj JU – ESF“, přičemž projekt „**Rozvoj JU – ESF**“ je orientován na zvýšení kvality strategického řízení, vytvoření transparentního a jasně vymezeného systému zajišťování a hodnocení kvality, zkvalitnění pedagogických kompetencí akademického personálu, posílení internacionalizace prostředí, zvýšení kvality a profilace vzdělávacích aktivit, zvýšení jejich relevance pro trh práce, včetně podpory podnikavosti a dalších žádoucích dovedností studentů, zvýšení počtu předmětů vyučovaných v cizím jazyce, zavedení systému monitoringu potřeb trhu práce a zkoumání schopnosti adaptace absolventů na trhu práce včetně posílení vazeb s absolventy.

Dalším významným realizovaným projektem je projekt „**Rozvoj JU – Kapacity pro VaV**“. Projekt je zaměřen na rozvoj kapacit, znalostí a manažerských, výzkumných a dalších dovedností pracovníků univerzity v oblasti strategického řízení VaV. Jeho hlavním cílem je nastavení strategického řízení v souladu s podmínkami pro získání a udržení ocenění HR Award. Dalšími cíli jsou aktivity zaměřené na nastavení a rozvoj vnitřního hodnocení a popularizace VaV. Od července 2019 se Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích pyšní prestižním oceněním HR Award (HR Excellence in Research). V roce 2020 JU procházela v tzv. implementační fázi, během níž naplňovala cíle uvedené ve schváleném Akčním plánu. V průběhu roku 2020 došlo k naplnění řady ze stanovených cílů. Jedním z nich bylo např. zřízení pozice ombudsmana JU. Jedná se o nezávislou osobu, která svou činností poskytuje všem pracovníkům univerzity důvěrnou pomoc při řešení pracovních konfliktů, sporů a stížností. Akční plán a kompletní přehled všech dosud naplněných cílů je uveden na webových stránkách JU v sekci Věda a výzkum¹⁸.

V roce 2020 byly ukončeny dva projekty zaměřené na mobility pracovníků JU. Jednalo se o projekty „**Rozvoj JU – Mezinárodní mobility**“ a „**Rozvoj JU – Mezinárodní mobility – MSCA-IF**“. Oba projekty byly zaměřeny na posílení mezinárodní spolupráce a rozvoje lidských zdrojů v oblasti výzkumu na JU prostřednictvím uskutečnění mezinárodních mobilit výzkumných pracovníků. V roce 2020 došlo k zahájení třetího projektu orientovaného na mobility, a to projektu „**Rozvoj JU – Mezinárodní mobility II**“. Uvedený projekt je zaměřen na posílení mezinárodní spolupráce a rozvoj lidských zdrojů ve výzkumu. Hlavním cílem projektu je podpora profesního růstu výzkumných, technických a administrativních pracovníků a rozvoj JU jako výzkumné organizace prostřednictvím realizace 24 mobilit výzkumných pracovníků a 11 stáží technických a administrativních pracovníků.

V roce 2020 probíhala realizace další dvojice významných komplementárních projektů. Konkrétně se jedná o projekty „Rozvoj JU – ESF II“ a „Rozvoj JU – ERDF II“.

Projekt „**Rozvoj JU – ESF II**“ se zaměřuje na dvě oblasti. První je zlepšení dostupnosti poradenských a asistenčních služeb pro studenty JU. Konkrétně se jedná o služby zaměřené na podporu vzdělávání studentů se specifickými potřebami, dále o služby v oblasti kariérního poradenství, kdy došlo k vytvoření Kariérního centra JU, a také o služby Vysokoškolské psychologické poradny Pedagogické fakulty JU, kdy

¹⁸ <https://www.jcu.cz/veda-a-vyzkum/hr-award-1>

v rámci projektu dochází k její transformaci. Druhou oblastí jsou nové trendy ve výuce na Přírodovědecké fakultě JU, zaměřené na modernizaci výukových metod a způsobu organizace výuky. Klíčovým inovačním prvkem zaváděným do výuky je modulární výukový systém a badatelsky orientovaná výuka. Uvedený koncept zahrnuje oslabení frontální výuky a zvyšuje důraz na praktické získávání znalostí a tvůrčí práci studentů. Realizace projektu byla zahájena v lednu 2020 a potrvá do prosince 2022.

K projektu „Rozvoj JU – ESF II“ zajišťuje u vybraných komplementárních aktivit infrastrukturní podporu projekt „**Rozvoj JU – ERDF II**“. Předmětem projektu je zkvalitnění vzdělávací infrastruktury s důrazem na odstranění bariér v přístupu ke studiu na JU. Toho chce univerzita dosáhnout v první řadě realizací stavebních úprav vzdělávacích objektů a pořízením technického vybavení sloužícího převážně pro studenty se specifickými potřebami, dále modernizací prostor Vysokoškolské psychologické poradny Pedagogické fakulty JU a v neposlední řadě modernizací přístrojového vybavení, která má za cíl podpořit nové trendy ve vzdělávání na Přírodovědecké fakultě JU. V roce 2020 došlo k realizaci 1. etapy stavebních prací na Filozofické, Pedagogické a Zdravotně sociální fakultě JU a dále k nákupu veškerého plánovaného vybavení pro Centrum podpory studentů se specifickými potřebami. Rovněž byla úspěšně realizována modernizace Vysokoškolské psychologické poradny Pedagogické fakulty JU. V neposlední řadě v roce 2020 také probíhaly nákupy přístrojového vybavení, které na Přírodovědecké fakultě JU podpoří nové trendy ve vzdělávání. V roce 2021 je plánována realizace 2. etapy stavebních prací, která proběhne na Ekonomické a Pedagogické fakultě JU, a nákup zbývajících vybavení pro Přírodovědeckou fakultu JU. Realizace projektu potrvá do února 2022.

Posledním projektem ze skupiny celouniverzitních strategických projektů je připravovaný projekt „**Rozvoj JU – Kapacity pro VaV II**“. Realizace uvedeného projektu je plánována od ledna 2021 do prosince 2022. Projekt je zaměřen na rozvoj potřeb v oblasti strategického řízení VaV, včetně nastavení strategického řízení na úrovni univerzity a jejích součástí, které jsou do projektu zapojené v oblastech vnitřního hodnocení, mezinárodní spolupráce ve VaV a internacionalizace JU, mezisektorové spolupráce a v oblasti transferu technologií. Projekt navazuje, obsahově vhodně doplňuje a rozšiřuje již realizovaný synergický projekt „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV“ (bližší informace o tomto projektu viz výše). V roce 2020 probíhala intenzivní práce na činnostech, které vedly k řádnému zahájení realizace tohoto projektu.

Na **Filozofické fakultě JU** byly v roce 2020 zřízeny dvě moderní multimediální učebny. V první učebně (S11) byly prostřednictvím přístrojového vybavení realizovány inovativní metody zejména pro literární vědu a lingvistiku, dějiny umění, archivnictví a archeologii. K přístrojovému vybavení učebny S 11 patří především knižní scanner, 3D scanner, stereomikroskop a průmyslový mikroskop. Hlavními prvky druhé učebny (S12) jsou dvě tlumočnické kabiny (každá kabina pro dva studenty) a 4 konferenční jednotky, umožňující posílat simulovaný monolog delegáta do tlumočnické kabiny. V obou učebnách je studentům k dispozici 30 notebooků, které se nabíjejí v nabíjecí skříni. Obě učebny představují i samostatné počítačové laboratoře, které zatím na FF JU chyběly.

Přírodovědecká fakulta JU je jedním ze 14 partnerů tvořících „**ELIXIR-CZ: Českou národní infrastrukturu pro biologická data**“¹⁹. Fakulta se významně podílí na realizaci projektu „**LIFE for MIREs: Přeshraniční revitalizace rašelinišť na podporu biodiverzity**“²⁰, financovaného z Evropského programu LIFE. V roce 2020 byla Laboratoř proteomiky Přírodovědecké fakulty JU nově vybavena unikátním hmotnostním spektrometrem tims-TOF (výrobce Bruker Daltonics), který doplnil stávající vybavení. Tims-TOF patří k hmotnostním spektrometrům s vysokým rozlišením, využívá ale technologie odlišné od jiných podobných přístrojů. Implementace nové technologie založené na iontové mobilitě, tzv. PASEF, vede k vysoké citlivosti přístroje. To umožňuje identifikaci i málo abundantních peptidů. Laboratoř proteomiky tak může nabízet vysokým školám, ústavům Akademie věd ČR, nemocnicím a dalším vědecko-výzkumným organizacím, ale i soukromým firmám široké portfolio analýz. Jedná se například o kvantifikaci proteinů, analýzu post-translačních modifikací, biotyping, studium struktury proteinů pomocí nativní hmotnostní spektrometrie s využitím iontové mobility či analýzu pomocí metody výměny vodíku za deuterium spojenou s hmotnostní spektrometrií. Slavnostní otevření demo laboratoře se uskutečnilo dne 9. ledna 2020. Experti z firmy Bruker Daltonics při této příležitosti představili nový přístroj širší odborné veřejnosti z ČR a okolních států. Pozvání na akci přijal i PhDr. Pavel Doleček, Ph.D., náměstek ministra školství, mládeže a tělovýchovy ČR, a další významní hosté.

¹⁹ www.elixir-czech.cz

²⁰ <http://life.npsumava.cz/>

Fakulta rybářství a ochrany vod JU řeší velké množství investičních i neinvestičních projektů v rámci různých resortů – poskytovatelů. Aktuální přehled řešených projektů je trvale dostupný na webových stránkách FROV JU v záložce „Projekty na fakultě“²¹. Z významných projektů lze jmenovat např. projekt „**LM2018099 Velká výzkumná infrastruktura: CENAKVA – Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz (2019–2022)**“, projekt „**652831 AQUAEXCEL 2020 – Aquaculture infrastructures for excellence in European fish research (2015–2020)**“, nově získaný projekt „**871108 AQUAEXCEL3.0 AQUAculture infrastructures for EXCELlence in European fish research 3.0 (2020–2025)**“, dále projekty „**CZ.02.1.01/0.0/0.0/16_025/0007370 - Reprodukční a genetické postupy pro uchování biodiverzity ryb a akvakulturu (2018–2022)**“ a „**CZ.02.1.01./0.0/0.0/16_019/0000869 PROFISH – Udržitelná produkce zdravých ryb v různých akvakulturních systémech (2019–2023)**“ a nově získaný projekt GA ČR EXPRO s počátkem řešení v roce 2020 „**20-04676X Holistická charakterizace expozice a potenciálních účinků komplexních směsí chemických látek ve vodním prostředí (2020–2024)**“. Mezi infrastrukturní projekty řešené na FROV JU lze zahrnout zejména projekt OP VVV „**CZ.02.1.01/0.0/0.0/16_017/0002614, Výzkumná infrastruktura pro vzdělávací účely FROV JU (2017–2022)**“²². Tento projekt je cíleně zaměřen na zajištění moderní infrastruktury pro výuku spojenou s výzkumem a inovacemi, tedy pro potřeby výzkumně zaměřených studijních programů (DSP). Samozřejmě i ostatní projekty řešené na fakultě obsahují investiční výdaje, nicméně v menším rozsahu a nelze je tedy definovat jako infrastrukturní. FROV JU v roce 2020 obohatila svůj vozový park o dva elektromobily značky Škoda Citigoe iV. Snaží se tak vyjít vstříc trendu snižování emisí CO₂ prostřednictvím ekologicky šetrného způsobu dopravy. Jednalo se o první nákup elektromobilů v rámci celé JU. Elektromobily budou sloužit zaměstnancům fakulty k cestám na výuku mezi pracovišti fakulty a ke kratším cestám v rámci města a okolí, přičemž jedno bude k dispozici v Českých Budějovicích a druhé ve Vodňanech. Na obou pracovištích jsou instalovány dobíjecí stanice. Nákup automobilů Škoda Citigoe iV byl spolufinancován Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí ČR.

Zdravotně sociální fakulta JU se v roce 2020 intenzivně věnovala dokončení výše popsaného projektu „**Simulačního centra pro zdravotnické obory ZSF JU (SLNO)**“. Dále byly v roce 2020 zahájeny práce na zpracování projektové dokumentace pro přístavbu fakultního objektu Vltava IV. Dokončení projektové dokumentace je plánováno v roce 2021. Z dalších investičních akcí realizovaných na ZSF JU v roce 2020 je možné zmínit např. zkvalitnění zabezpečení přístupového systému na fakultě (rozšíření systému mechatronických zámků včetně ovládacího software), plnou klimatizaci přednáškového sálu „A“ v hlavní budově fakulty v ulici Boreckého 27 či pořízení dvou multifunkčních kopírek. S podporou prostředků z Fondu strategických priorit ZSF JU v roce 2020 významně investovala do zkvalitnění svého výukového zázemí. Nejvýznamnější investicí tohoto druhu bylo zřízení a vybavení nové speciální učebny pro radiologii. Pro inovaci výuky anatomie a patologie studentů zdravotnických oborů a studentů oboru Zdravotně sociální pracovník byly pořízeny dva 3D modely, pro potřeby rozvoje oborů Zdravotní laborant a Nutriční terapeut byl zakoupen hematologický analyzátor a přístroj ELISA reader včetně příslušenství (PC). Pro rozvoj centra civilizačních chorob v návaznosti zkvalitnění praxe studentů byl pořízen EKG holter. Inovováno bylo Centrum fyzioterapie ZSF JU, které získalo sedm fyzioterapeutických lehátek a jedno široké lehátko pro cvičení podle Vojtovy metody. Výuce má pomoci také nová učebna, v níž bude nový závěsný systém pro specializované cviky s vlastní hmotností a další přístroje jako dynamometr nebo balanční plošina pro stabilizační cvičení.

Zemědělská fakulta JU řešila v roce 2020 jeden IP projekt „**Dokončení rekonstrukce chovu prasat etapa 2**“ a dále dva projekty podpořené z Fondu strategických priorit JU. Prvním byl jednoletý projekt „**Realizace aktivit na podporu naplnění akreditačních standardů na ZF JU**“, jehož cílem byla optimalizace a posílení struktury zaměstnanců tak, aby byla v dlouhodobém horizontu posílena pozice ZF JU v akreditačních procesech studijních programů. Druhý projekt s názvem „**Podpora aplikovaného výzkumu a spolupráce s praxí v oblasti Zemědělství 4.0**“ umožnil vytvoření laboratoře pro oblast Zemědělství 4.0, tj. zejména její vybavení kvalitním software v komerčních licencích a výkonnou výpočetní technikou. Laboratoř umožní realizovat nové aktivity a bude využívána jak studenty, tak akademickými pracovníky v rámci vzdělávací i tvůrčí činnosti.

²¹ <http://www.frov.jcu.cz/cs/veda-a-vyzkum/projekty-na-fakulte>

²² http://www.frov.jcu.cz/files/projekty_na_fakulte/0002614.pdf

9.1.3 Knihovnicko-informační služby

Na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích působí dvě knihovny – Akademická knihovna JU²³ a samostatná Knihovna Josefa Petra Ondoka²⁴ na Teologické fakultě JU. Souhrnné informace za obě tyto knihovny poskytuje tab. 12.2.

Akademická knihovna JU (AK JU) je moderně vybavené celouniverzitní pracoviště, jehož součástí jsou detašovaná pracoviště (pobočka FROV JU, studovny a deponátní knihovny). V roce 2020, kromě plnění úkolů, které souvisejí s hlavním posláním knihovny, řešila Akademická knihovna JU i řadu dalších odborných zadání.

V oblasti zajištění elektronických informačních zdrojů (dále jen „EIZ“) byla zásadní pokračující spolupráce s Národní technickou knihovnou při centralizovaném zadávání zakázek. Předmětem této spolupráce bylo pořízení multioborových a oborových zdrojů v rámci konsorcia CzechELib. V rámci tohoto konsorcia byl pro rok 2020 zajištěn přístup ke zdrojům Academic Search Complete, ATLA religion database with ATLA serials, BioOne Complete (dříve BioOne 1 a BioOne 2), Classiques Garnier Numéroque, JSTOR Arts and Sciences I – IV, Ovid Emcare with Ovid Nursing Full Text+, Oxford Journals Online STM, Literature Online, Patria Plus, ProQuest Central, ScienceDirect, SpringerLink Journals a Wiley Online Library Journals. Pokračoval přístup k citačním databázím, které jsou důležité zejména pro vědeckou práci a hodnocení jejích výsledků. Jednalo se o služby Web of Science a Scopus. Opět se jedná o konsorciální přístup s 70% dotací. AK JU pokračovala v přístupu k analytickému nástroji InCites, který je určen k vytváření bibliometrických analýz nad daty databáze Web of Science.

Uživatelé AK JU mohli využívat nekonsorciální oborové zdroje a další nástroje k EIZ. Zajištěn měli např. přístup k českým i zahraničním knihám na platformě ProQuest Ebook Central, k právnické databázi ASPI, k elektronické knihovně časopisů EZB, metavyhledávači Ebsco Discovery Service nebo citačnímu manažeru CitacePro.

Na podporu efektivního využívání databází a s nimi souvisejících nástrojů AK JU zorganizovala vzdělávací akce pro jejich uživatele, tedy studenty a vědecko-pedagogické pracovníky JU. V roce 2020 byla většina konzultační, rešeršní a vzdělávací činnosti přesunuta do on-line prostředí, přičemž konzultace ani rešerše nebyly nijak omezeny. Poskytnuto bylo více než 40 delších konzultací a řada konzultací kratšího rozsahu. I přes omezení způsobená pandemií Covid-19 se AK JU podařilo zrealizovat většinu plánovaných akcí. Zbýlé akce byly nahrazeny e-learningovými kurzy, které jsou důležitou součástí výukové činnosti knihovny.

Z hlediska hlavní činnosti AK JU, tedy půjčování knih, byl knihovní fond rozšířen o 3 766 nových jednotek. Knihovní fond AK JU tak v roce 2020 čítal 370 014 jednotek.

9.1.4 Ubytovací a stravovací služby

Během roku 2020 bylo realizováno několik stavebních úprav na **Kolejích a menzách Jihočeské univerzity**. Konkrétně byly vyměněny osobní výtahy a byl zrekonstruován výměník na koleji K5. Na koleji K4 došlo k zahájení přípravných prací a k samotné rekonstrukci objektu. Na kolejích K1, K2, K3 byly kompletně vyměněny matrace, deky a polštáře.

V hlavní jídelně Menzy Jihočeské univerzity bylo vyměněno osvětlení, zároveň byl pořízen nový automobil na přepravu stravy.

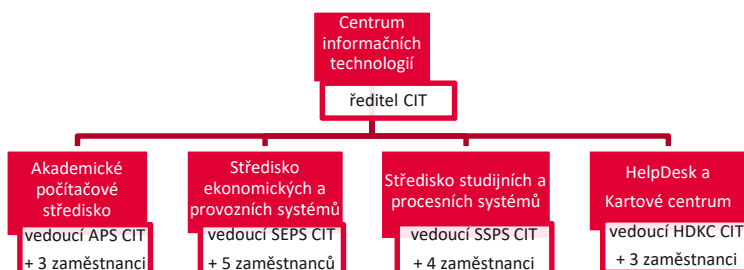
²³ <http://www.lib.jcu.cz/>

²⁴ <https://www.tf.jcu.cz/o-fakulte/knihovna-j-p-ondoka>

9.1.5 Informační a komunikační technologie

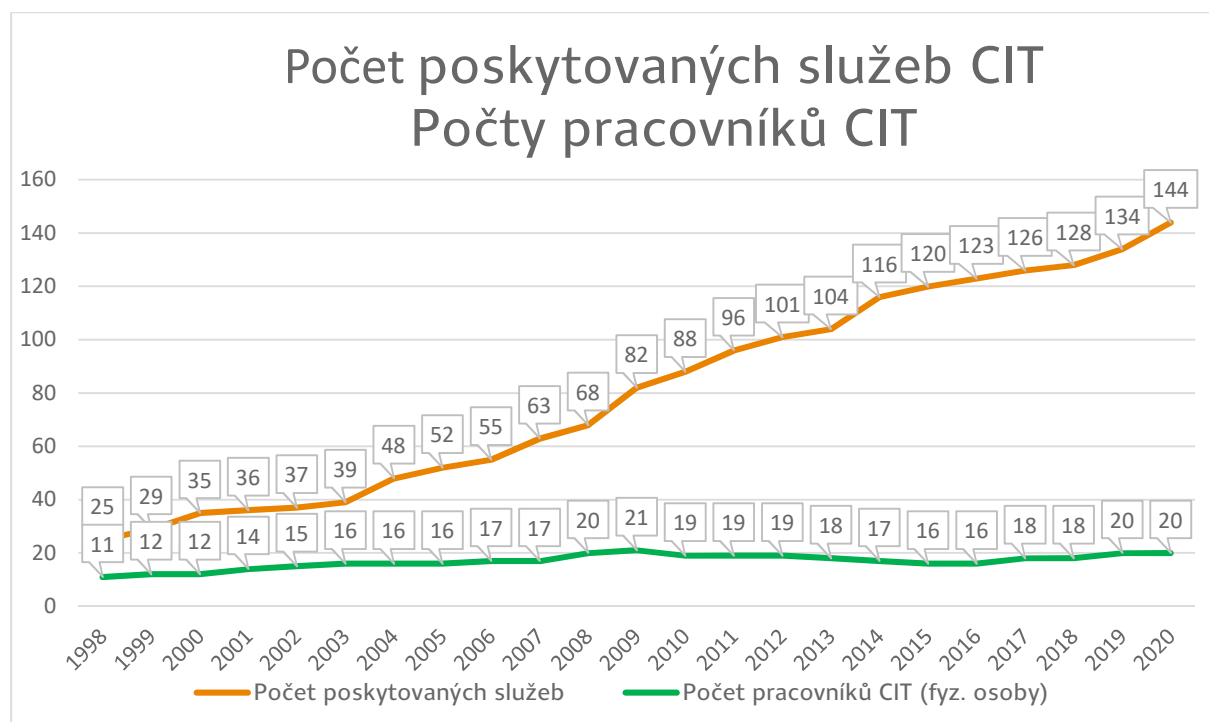
Centrum informačních technologií JU²⁵ (CIT) je celouniverzitním pracovištěm, které zabezpečuje správu a rozvoj centralizovaných informačních systémů a informační infrastruktury na JU.

Na konci roku 2020 pracovalo na CIT celkem 20 osob. V průběhu roku 2020 došlo k reorganizaci. Strukturu CIT a personální obsazení jednotlivých pracovišť na konci roku 2020 ukazuje následující schéma.



Struktura CIT JU a personální obsazení jednotlivých pracovišť.

Služby poskytované CIT zasahují do všech klíčových oblastí na JU. Nárůst počtu poskytovaných služeb se nezastavil ani v roce 2020, jak ukazuje následující graf.



Vývoj počtu poskytovaných služeb a počtu pracovníků CIT v letech 1998–2020

Nárůst počtu poskytovaných služeb, jejich rozšiřování a kontinuální zvětšování jejich objemu vede i nadále ke zvyšování zátěže pracovníků CIT. Stejný počet pracovníků CIT zabezpečuje více služeb, přitom musí zajišťovat srovnatelné množství požadavků zadaných do RT systému (systém pro hlášení požadavků a problémů), i když v něm nejsou evidovány všechny požadavky a problémy řešené na CIT.

²⁵ http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/rectors_office/cit



Vývoj počtu požadavků zadaných do RT (Help Desk) v letech 2011–2020. Vyšší počet tiketů v roce 2017 byl způsoben větším počtem spamových tiketů, které však musely být také zpracovány.

V roce 2020 bylo na CIT řešeno následujících 9 projektů:

- MILOTA, J. a kol. Rozvoj informačních technologií a IS JU. Projekt IP 2019-2020 JU č. 112-IP19-20 18/REK-Milota-Rozvoj IT a IS JU, 2019-2020
- MILOTA, J. a kol. Ověření výkonu a spolehlivosti distribuovaného úložného systému Ceph v prostředí geograficky oddělených lokalit e-infrastruktury CESNET. Projekt FR CESNET č. 630R1/2018
- MILOTA, J. a kol. Vytvoření a implementace klienta služby validator.cesnet.cz. Projekt FR CESNET č. 653/2019
- HOLÝ, R. a kol. Udržitelný rozvoj EIS v síti vysokých škol. Centralizovaný rozvojový program VVŠ pro rok 2020, č. 307-CRP20 C6/REK
- BRANDEJS, M. a kol. Vzájemná spolupráce VŠ při elektronizaci procesů a technickém rozvoji správních a studijních agend. Centralizovaný rozvojový program VVŠ pro rok 2020, č. 307-CRP20 C9/REK
- ŠLEHOFEROVÁ, T. a kol. Variabilita studijní (ne)úspěšnosti – faktory, prevence, dopady. Centralizovaný rozvojový program VVŠ pro rok 2020, č. 307-CRP20 C33/REK
- MILOTA, J. Open Access repozitář JU. Projekt FSP 2020, č. FSP20 10/REK. – Milota – řešitel (77 tis. Kč)
- KOUTNÝ, J. Technologický upgrade a změna technologie akademické digitální telefonní sítě JU. Projekt FSP 2020, č. FSP20 11/REK
- MAREK, J. Vybudování virtualizačního clusteru Proxmox. Projekt FSP 2020, č. FSP20 12/REK

Celkový objem finančních prostředků získaných z uvedených projektů dosáhl 14,505 mil. Kč.

Zejména z prostředků Institucionálního plánu JU byly v roce 2020 v oblasti síťové a informační infrastruktury realizovány následující aktivity:

- byl zprovozněn nový virtualizační cluster Proxmox na REK JU
- zprovozněn DB nový server Oracle pro IS/STAG
- zprovozněn datový server VMware na REK JU
- zakoupen server pro zálohování centrálních agend REK JU
- zprovozněno nové datové úložiště na EF JU
- zprovozněn optický kabel EF-děkanát - Menza - K1, K2, K3
- pořízeny 2ks 10Gb switche pro virtualizační cluster REK JU
- vyměněno 8ks gigabitových switchů na kolejích KaM JU
- pořízen 10Gb switch pro propojení serverů a diskové pole na TF JU
- obnovena a posílena bezdrátová síť v budovách AK JU, ZF JU (80 přístupových bodů)

- obnoveno 8ks kamer na KaM JU
- obnoven kamerový systém REK JU, FROV JU a MEVPIS

V oblasti informačních systémů došlo v roce 2020 na JU k následujícím významným změnám:

- IS JU doplněn o nové funkcionality, a to podle aktuálních požadavků (CŽV, CP, AD)
- v iFIS byly implementovány nové funkcionality a standardy na rozhraní fakturačních modulů (podpora zpracování ISDOC předávaných ISDS do zásobníku závazků, podpora elektronické fakturace dle standardu EU/ČR, napojení na WS rozhraní VIES*Daňové subjekty EU, řešení opravných daňových dokladů (dobropisů) na rozhraní ekonomického systému a obchodních modulů, nové rozhraní iFIS pro předávání dobropisů k pohledávkám včetně implementace do CŽV)
- v iFIS byla zavedena podpora pro zpracování rozšířených povinností v oblasti DPH (vyúčtování přijatých záloh s přeplatkem, vyhledávání/zobrazování všech souvisejících dokladů současně s prvotním dokladem, propojení evidence majetku a DPH pro podporu vyrovnání odpočtu DPH, přehlednější podklady pro přiznání DPH a související změny v evidenci DPH, ověření přírůstků v oblasti DPH auditorem)
- ve SPSL byla implementována nová rozhraní systému datových schránek a zprovozněn modul ePodatelna
- byly implementovány nové schvalovací procesy (OOD) pro přeúčtování nákladů/výnosů,
- bylo zprovozněno elektronické obchodní centrum (e-shop) a realizována jeho integrace na ekonomické moduly
- interní platební systém na JU byl doplněn o možnost platby platební kartou přes internet,
- byla implementována služba Flywire, která umožňuje provádět platby ze zahraničních bank na účet JU v českých korunách
- byla implementována elektronizace vyřazování majetku
- bylo zprovozněno elektronické schvalování finančního zdroje v komponentě elektronické schvalování smluv
- byl vybudován datový sklad na JU, nastaveno jeho propojení se studijním, ekonomickým a personálním systémem a klíčovými uživateli zpřístupněny manažerské sestavy prostřednictvím nástroje PowerBI
- byl zprovozněn D-space server pro zveřejňování výsledků publikační činnosti a nastaveno jeho propojení se systémem pro evidenci publikační činnosti OBD a IS/STAG
- byl zprovozněn systém pro elektronickou evidenci projektů na JU
- byl zprovozněn MATLAB server pro zpřístupnění SW MATLAB uživatelům na JU
- byla zprovozněna mobilní aplikace StudujU pro operační systémy iOS
- JU byla napojena na HSM úložiště certifikátů Remsig, provozovaném sdružením CESNET a na službu ověřování platnosti elektronických dokumentů validator.cesnet.cz
- IS STAG byl pilotně napojen na EWP (projekt Erasmus Without Paper – realizace napojení probíhá dále v roce 2021) a s tím byl upgradován modul Mobility, který nově obsahuje evidenci smluv a proces výběrového řízení
- bylo vylepšeno zobrazování dokumentů ze spisové služby pro studenty a uchazeče
- došlo k napojení IS STAG na MS Teams, přes IS STAG je nyní možná zakládat týmy/třídy v MS Teams
- byl spuštěn modul notifikace, na který je již napojena i mobilní aplikace StudujU
- byl umožněn přístup externistů do IS STAG a bylo změněno přihlašování do ePřihlášky
- v IS STAG byla přidána možnost evidence on-line výuky a vypisování on-line zkoušek a další úpravy nutné v důsledku změn legislativy (doba narušeného studia atp.)

Z pohledu standardizace se v roce 2020 mj. podařilo:

- rozšířit elektronické schvalovací procesy (viz výše)
- konsolidovat e-mailové služby instalací celouniverzitního e-mailového serveru a masivním využíváním e-mailových služeb Office 365
- sjednotit e-learningové servery na JU (centrální Moodle server používá 7 z 8 fakult JU)
- rozšířit počet komponent IS používajících jednotnou (SSO) autentizaci (na 27 komponent)

Z pohledu úspory nákladů je jistě pozitivním krokem zprovoznění jednotného e-shopu JU²⁶.

The screenshot shows the homepage of the JU e-shop. At the top left is the logo of Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (University of South Bohemia in České Budějovice). A search bar is located at the top center, and a shopping cart icon is at the top right. Below the navigation bar, there are links for 'Knihy a periodika' and 'Propagační předměty'. The main content area is titled 'Knihy a periodika' and features a grid of four items for sale:

Item Name	Price (Kč)	Status
Výukový plakát FROV JU "JESETERI"	120 Kč	Skladem
Výukový plakát FROV JU "RYBY"	120 Kč	Skladem
Adverbios de foco en la perspectiva contrastiva	250 Kč	Skladem
Konstantin: Cesta k moci	400 Kč	Skladem

Each item has a 'Přidat do košíku' (Add to cart) button. A sorting dropdown menu is set to 'Řazení od nejnovějších'.

E-shop JU

9.1.6 Britské centrum JU

Činnost **Britského centra JU**²⁷ (BC JU) byla v roce 2020 velmi ovlivněna koronavirovou krizí. Přes veškeré obtíže a velké omezování akcí z důvodu vládních nařízení, si Britské centrum JU udrželo svou klientelu. Hospodaření Britského centra JU skončilo na konci roku 2020 v plusových číslech a centrum se nedostalo do finančních potíží.

Hlavním cílem Britského centra JU je podpora rozvoje, výuky anglického jazyka a jazykové gramotnosti v jihočeském regionu. Kromě přednášek, metodických seminářů, literárních večerů, výstav a klubů vedených v angličtině a zdarma pro všechny návštěvníky, se centrum může pochlubit i unikátní knihovnou s kolekcí anglické literatury. 17 tisíc titulů klasické a současné beletrie, učebnic, filmů, zvukových nahrávek, časopisů a dalších materiálů v anglickém jazyce je k dispozici všem návštěvníkům a je každoročně rozšiřováno o stovky dalších titulů. V roce 2020 byly zakoupeny nové anglické materiály v hodnotě přes 41 tis. Kč.

Britské centrum JU je regionálním organizátorem mezinárodně uznávaných cambridgeských jazykových zkoušek všech jazykových úrovní. V roce 2020 mezinárodní zkoušky skládalo 623 kandidátů. Díky navázanému partnerství British Council a Jihočeské univerzity mohou studenti i zaměstnanci Jihočeské univerzity využívat řadu slevových bonusů. Úspěšným absolventům zkoušek se rozšiřují další možnosti studia a práce v České republice i ve světě.

Díky úzké spolupráci s British Council a University of Cambridge umožňuje Britské centrum JU skládat zkoušky v Českých Budějovicích i handicapovaným zájemcům postiženým např. slepotou, kochtavostí, hluchotou apod. Britské centrum JU, jako jediné středisko v jižních Čechách, získalo akreditaci na konání mezinárodních zkoušek IELTS (International English Language Testing System), které jsou velmi žádané ve světě a zároveň slouží jako doklad ověření znalosti anglického jazyka pro žadatele o víza do Spojeného království Velké Británie a Severního Irsku.

V roce 2020 byly v Britském centru JU uspořádány dva semináře a přednášky v anglickém jazyce, kterých se zúčastnilo 62 zájemců. K významným návštěvníkům, kteří Britské centrum JU v roce 2020 navštívili a uspořádali zde přednášku, patřil např. překladatel z angličtiny a shakespearolog profesor Martin Hliský.

²⁶ <https://eshop.jcu.cz>

²⁷ <http://www.britskecentrum.cz>

Britské centrum JU úzce spolupracuje i s českými a zahraničními lektory z Přírodovědecké, Pedagogické a Filozofické fakulty JU, jejichž zajímavé přednášky v Britském centru JU musely být přesunuty do roku 2021.

V roce 2020 bylo obsazeno celkem 19 přípravných semestrálních kurzů angličtiny, které byly zaměřeny na mezinárodní zkoušky PET, FCE, CAE a CPE, úroveň B1 – C2 (111 účastníků). Každý rok je v jazykových kurzech plně zaplněna kapacita centra.

MŠMT schválilo Britskému centru JU prodloužení akreditace do roku 2022 k provádění vzdělávacího programu „Zdokonalujeme se v angličtině, úroveň B2“. Tento akreditovaný kurz MŠMT je určen neaprobovaným učitelům z celého jihočeského regionu a vedoucím pracovníkům škol.

Nedílnou součástí činnosti Britského centra JU je testování jazykových dovedností, které bylo rozšířeno také o on-line testování. Tím bylo umožněno nejenom studentům, ale i handicapovaným lidem nebo lidem ze vzdálenějších míst Jihočeského kraje zjistit si svou úroveň angličtiny. V roce 2020 bylo otestováno celkem 386 zájemců, z toho 206 zájemců tvořili studenti a zaměstnanci Jihočeské univerzity.

BC JU se kromě vysokoškolských studentů zaměřuje i na studenty středních škol. V roce 2020 navštívilo centrum při pravidelně pořádaných exkurzích 71 středoškolských studentů ze třech středních škol. Další plánované exkurze musely být, z důvodu vládních nařízení, zrušeny. V průběhu exkurze získávají studenti poznatky nejenom o činnosti Britského centra JU, ale i o možnostech studia na JU.

Britské centrum JU úzce spolupracuje se základními, středními, jazykovými školami v Českých Budějovicích a Jihočeském kraji a také s fakultami Jihočeské univerzity. Tato spolupráce bude i nadále prohlubována.

Britské centrum JU bylo v roce 2020 významně podporováno statutárním městem České Budějovice, Jihočeským krajem a British Council Praha.

9.1.7 Goethe centrum JU

Goethe centrum JU²⁸ (GC JU) působí v Českých Budějovicích za podpory Goethe-Institutu a JU již od roku 2005. Statut Goethe centra JU coby samostatného celoškolského pracoviště byl schválen Akademickým senátem JU dne 11. června 2013. Od samotného vzniku Goethe centra JU zůstává však jeho cíl neměnný – propagace německého jazyka a prezentace kultury německy mluvících zemí v jižních Čechách. Tento cíl je naplňován organizací a realizací nejrůznějších kulturních a vzdělávacích akcí. Svou nabídkou oslovuje Goethe centrum JU všechny věkové i profesní kategorie a podporuje u nich zájem jak o německý jazyk, tak i kulturu a nové podněty.

V roce 2020 byla činnost Goethe centra JU podpořena mimořádnou dotací z Jihočeského kraje a projektem z Fondu strategických priorit JU, zaměřeného na zkvalitnění a modernizaci zázemí a výukových prostor centra. Po schválení uvedeného projektu se Goethe centrum JU v průběhu prázdninových měsíců července a srpna 2020 mohlo začít stěhovat do nových a především hygienicky lépe vyhovujících prostor ve vnitrobloku zástavby zadního traktu náměstí Přemysla Otakara II. a navazující Hroznovy ulice v Českých Budějovicích. Postupně byly v nových prostorách 3. nadzemního podlaží vybudovány a zařízeny kanceláře, učebny a jednací, resp. konferenční sály, dále zde byla zřízena tematická studovna s německy psanou beletrií knihovny. Ta jakožto celek byla současně kompletně přestěhována do přízemí již z minulých let najatých komerčních a především bezbariérových prostor ve vnitrobloku Hroznové ulice. Nově teď Goethe centrum JU působí na celkové ploše až 250 m² a svým zařízením a technickým vybavením tak splňuje veškeré nároky kladené na moderní výuku a standard dnešní doby.

Mezi hlavní aktivity Goethe centra JU patří jazykově-vzdělávací a kulturně-osvětová činnost ve vztahu k Německé spolkové republice, Rakousku a Švýcarsku, stále více a intenzivněji centrum navazuje kontakty na jednotlivé aktéry a multiplikátory veřejně-právních institucí, výrobních podniků a vzdělávacích zařízení v regionech Dolního Bavorska a Horního Rakouska. Vzhledem k epidemické (koronavirové) situaci v České republice v roce 2020 se však veškerá komunikace a spolupráce odehrávala spíše na úrovni webových platforem a on-line nástrojů. Prezenční setkání a výuka německého jazyka byla touto mimořádnou situací rovněž zasažena, a to především v jarních měsících. Postupně se však Goethe centrum JU i s tímto omezujícím faktorem vypořádalo.

²⁸ <http://www.goethecentrum.cz/>

Jedním z největších stavebních pilířů Goethe centra JU je jazyková práce. Ta sestává ze dvou základních oblastí – pořádání mezinárodních jazykových zkoušek Goethe-Zertifikat a k nim vedoucích jazykových kurzů, a to jak standardních, tak přípravných ke zkouškám, či jinak tematizovaných a specializovaných.

GC JU je licenčním zkouškovým centrem Goethe-Institutu se sídlem v Mnichově. Od roku 2010 se zde pravidelně třikrát do roka konají mezinárodně uznávané zkoušky Goethe-Zertifikat pro jazykové úrovně A2, B1, B2 a C1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. V roce 2020 proběhlo a bylo opraveno v Goethe centru JU celkem 112 zkoušek. Dalších 106 zkoušek bylo v Goethe centru JU absolvováno tzv. nanečisto. Tyto pretestace jsou pořádány třikrát ročně, vždy před vlastním termínem zkoušek. Zpravidla se mezinárodní celosvětově uznávané zkoušky Goethe-Zertifikat konají v Goethe centru JU vždy v únoru, květnu a začátkem listopadu. Vzhledem k epidemii koronaviru bylo Goethe centrum JU nuceno vypsané termíny posouvat, a to postupně na červen a později na prosinec. Zkoušky Goethe-Zertifikat probíhaly dle aktuálních nařízení v malých skupinách a za přísných hygienických podmínek. Pracovnice Goethe centra JU jsou odborně proškoleny k vyhodnocování jak písemné, tak i ústní části těchto zkoušek, tudíž veškeré opravy, hodnocení, administrativa spojená organizací zkoušek a tisk vysvědčení probíhá přímo v Českých Budějovicích. Externě spolupracují s Goethe centrem JU celkem čtyři certifikovaní a vyškolení hodnotitelé. Frekventantům standardních kurzů Goethe centra JU či přípravných kurzů ke zkouškám Goethe-Zertifikat jsou navíc poskytovány zvýhodněné interní ceny zkoušek.

Českobudějovické univerzitní licenční centrum nabízí i test orientovaný především na obchodní a pracovní-právní němčinu. Tento tzv. GOETHE TEST PRO je určen především pro ty, kdo si chtějí nechat realisticky vyhodnotit vlastní jazykovou úroveň, aby tak mohli získat podněty jak pro své další vzdělání, tak i pro jednotlivé podniky a zaměstnavatele, kteří pak právě tímto testem snadno a účelně prověří jazykové znalosti svých zaměstnanců či uchazečů o zaměstnání, kde je vyžadována určitá znalost obchodní němčiny. Tento test je skvělým nástrojem, jak zhodnotit výsledky dalšího vzdělávání a jak vytvořit spolehlivou základnu pro opatření v oblasti dalšího vzdělávání a kariérního růstu v oblasti obchodní němčiny. GOETHE-TEST PRO je skládán na počítači a velice rychle a spolehlivě stanoví jazykové kompetence zaměstnanců v oblasti porozumění slyšenému a čtenému textu.

Do nabídky GC JU pro veřejnost patří jak standardní kurzy němčiny, tak i kurzy specializované, tedy konverzační, oborové, či přípravné, jež svým charakterem a koncepcí vedou přímo ke zdárnému zvládnutí zkoušek Goethe-Zertifikat. Veškeré kurzy jsou vedeny zkušenými lektory němčiny, tito jsou pravidelně proškolení metodiky Goethe-Institutu se sídlem v Praze.

Koncepce výuky v jazykových kurzech se řídí standardy Goethe-Institutu, přičemž je kladem velký důraz na situační výuku a mluvenou němčinu. Aby byla zajištěna co nejjednodušší úroveň znalostí frekventantů v jednotlivých kurzech, je jejich zápis podmíněn absolvováním vstupního rozřazovacího testu a pohovoru v němčině, který ihned před vstupem do vlastního kurzu prověří jazykové znalosti všech budoucích frekventantů a umožní tak zařazení do toho nejvhodnějšího kurzu. Samotná výuka je založena na moderních metodách s důrazem na dorozumění se v každodenních životních situacích a na intenzivní komunikaci, přičemž všechny kurzy Goethe centra JU směřují postupně ke složení mezinárodně uznávaných zkoušek Goethe-Zertifikat.

V roce 2020 bylo realizováno celkem 15 standardních kurzů v úrovni A0 – B1, šest kurzů v úrovni B2 a dva kurzy v nejvyšší jazykové úrovni C1 zaměřené především na konverzační dovednosti v německém jazyce. Dalších celkem 10 specializovaných kurzů zahrnuje jak kurzy pro děti či gramatická cvičení pro studenty JU, tak i kurzy s finanční tematikou, či přípravné kurzy ke zkouškám Goethe-Zertifikat. V roce 2020 bylo v celkem 34 standardních a speciálních kurzech německého jazyka v Goethe centru JU zapsáno na 147 frekventantů.

Kurzy GC JU jsou vypisovány vždy v souladu s akademickým rokem JU a odpovídají délce trvání jarního či zimního semestru s tím rozdílem, že pokud výuka připadne na státní svátek či na prázdniny, bývají tyto hodiny nahrazeny. Kurz se tak může protáhnout nad rámec daného semestru. V roce 2020 bylo GC JU z důvodu koronavirové pandemie vystaveno zcela novým podmínkám. Po zahájení kurzů v obou semestrech GC JU přešlo na on-line výuku při využití webové platformy Microsoft Teams. Díky rychlému rozhodnutí, podpoře ze strany JU a pozitivnímu přístupu lektorů i kurzistů byla většina kurzů dokončena v plánovaném období, tedy do konce června 2020, resp. ledna 2021. Kurzy zimního semestru již byly zahájeny v nových prostorách, a to prezenčně. S ohledem na vydaná vládní nařízení GC JU následně plynule přešlo do on-line výuky.

V průběhu letních prázdnin byly vypsány a uspořádány další mimořádné kurzy němčiny, a to především přípravné kurzy ke zkouškám Goethe-Zertifikat a kurzy němčiny pro děti, kde bylo hravou a zážitkovou formou společně „doháněno“ zameškané nebo ne zcela dostatečně probrané učivo 2. stupně základních škol a nižších stupňů gymnázií. V roce 2020 vyučovalo v kurzech němčiny GC JU celkem 12 lektorů, vedle českých učitelů němčiny patří do týmu Goethe centra JU i rodilí mluvčí, kteří mají vystudovanou němčinu coby cizí jazyk, či se v tomto oboru průběžně vzdělávají.

Zaměstnanci Goethe centra JU jsou pravidelně proškolení v metodicko-didaktické oblasti výuky němčiny coby cizího jazyka, dále se účastní každoročních testování hodnotitelských kompetencí při tzv. certifikaci licenčních hodnotitelů zkoušek Goethe-Zertifikat. Tímto je zaručena objektivita hodnocení mezinárodně uznávaných zkoušek z německého jazyka na celosvětové úrovni. Tato školení probíhají buď v Goethe-Institutu v Praze či přímo v Mnichově, respektive prostřednictvím on-line školení na Moodle platformách. Zároveň Goethe centrum JU pravidelně sleduje novinky jednotlivých vydavatelství, spolupracuje s předními vydavateli jazykových učebnic a didaktických materiálů, jakými jsou např. Klett, Langenscheidt či Hueber Verlag. Veškeré novinky a poznatky GC JU zprostředkovává dále mezi učiteli němčiny na základních, středních a jazykových školách, a to formou seminářů, workshopů a prezentací.

Z důvodu pandemickým opatření se v roce 2020 podařilo ve spolupráci s Hueber Verlag uspořádat pouze jeden prezenční seminář pro učitele němčiny. Jednalo se o seminář s názvem „Brettspiele im Deutschunterricht“. Další workshopy a semináře se pak konaly on-line. Pro zajištění bezproblémového pokračování výuky v kurzech Goethe centra JU, ale i pro potřeby seznámení se s interaktivními učebnicemi, centrum zorganizovalo dva webináře tematizující především využití nabídky on-line nástrojů ve výuce a práci s konkrétními interaktivními učebnicemi na jihočeských základních a středních školách.

V rámci akcí konaných v Evropský den jazyků nabídlo Goethe centrum JU ve spolupráci s Informačním střediskem Europe Direct a Eurocentrem České Budějovice zainteresovaným školám sérii workshopů zaměřených na německou fonetiku a správnou výslovnost. Tato série workshopů proběhla ještě prezenčně. Protože se však většina vzdělávací činnosti postupně přenesla do digitálních formátů, nabízelo centrum průběžně alternativní formy zprostředkování aktuálního dění v německých oblastech především prostřednictvím on-line kvízů, pozvánek k diskuzním pořadům či divadelním a koncertním představením. Celkově Goethe centrum JU zorganizovalo a uspořádalo 18 vzdělávacích akcí pro žáky, studenty, učitele německého jazyka a širokou veřejnost. Těchto akcí se zúčastnilo celkem 226 osob.

Na výše uvedenou vzdělávací činnost Goethe centra JU navazují i kulturně-osvětové projekty podpořené z fondů Goethe-Institutu v Praze. V roce 2020 mohlo Goethe centrum JU díky těmto prostředkům nabídnout základním a středním školám v jižních Čechách hned dvě vzdělávací akce, a to soutěž v předčítání v němčině a dále oblíbený „Galli-Festival“, kterého se pravidelně se zájmem účastní celá řada školních kolektivů a který je pořádán nejen v Českých Budějovicích, ale i v dalších městech Jihočeského či Plzeňského kraje.

Soutěž v předčítání v němčině „Jihočeský knihomol/Bücherwurm Südböhmen“ si klade za cíl jak obeznámit žáky a žákyň s německy psanou současnou literaturou, a vůbec je tak trochu vrátit ke čtení, tak jim i nabídnout možnost trochu se předvést a prezentovat před publikem. Neboť právě v této soutěži mají šanci nejenom ti, kteří skvěle vládnu němčinou ve škole a jsou hodnoceni jedničkami za výkon v gramatice, ale i ti, kteří možná nejsou úplně nejlepší – co se známek týče, ale nebojí se ukázat, co v nich skutečně je. V rámci soutěže se hodnotí umění zprostředkovat čtený text svému publiku, přednes a interpretace textu. Na rozdíl od gramatiky je žádoucí správná výslovnost, jež – jak je známo – brání porozumění mluvené němčině rozhodně více než chybovost v „koncovkách či členech“. Na tomto projektu spolupracuje Goethe centrum JU společně s olomouckou Německou knihovnou a Goethe-Zentrum v Pardubicích. Dá se tak říci, že tato soutěž má celostátní dosah. Rok 2020 všechny zúčastněné přinutil zamyslet se nad dosavadním formátem soutěže a uspořádat ji trochu jinak. Hodnocení jednotlivých soutěžících probíhalo on-line, jednotliví adepti na vítězství tak své výkony museli natočit a vytvořit krátký videospot. Ten byl následně interně hodnocen odbornou porotou. V porotě Jihočeského knihomola již tradičně zasedají fundovaní odborníci jak na němčinu z Pedagogické a Filozofické fakulty JU, tak i na přednes a práci s hlasem, a to např. představitelé regionální televize a rozhlasové reportéři Rozhlasu České Budějovice. Nejinak tomu bylo i v roce 2020. Dílem, ze kterého se předčítalo, byla kniha „Fritzi war dabei: Eine Wendewundergeschichte“ z pera autorky Hanny Schott. Její děj se vztahuje k výročí pádu Berlínské zdi, které bylo tematizováno v předchozím roce. Právě v tomto roce vyšel i její český překlad a kniha tak skvěle korespondovala s aktuálním děním v Německu. Knihu v originále i v českém překladu a další

upomínkové předměty pak získali výherci a jejich školy jako poděkování či jako hlavní cenu do svých knihovniček.

Navzdory omezeným možnostem cestování a zavřeným školám uspořádalo Goethe centrum JU i v roce 2020 sérii workshopů a prevenčně-výchovných divadelních představení. Ve spolupráci s mnichovským divadelním souborem Galli-Theater byla základním a středním školám nabídnuta dvě témata, a to závislost dětí na PC a schopnost či neschopnost sociálního kontaktu jednotlivců v dnešní době. Tato témata byla Goethe centrem JU nabídnuta pod názvem „Voll vernetzt“ a „Vom andren Stern“. O tato sdílená filmová představení byl obrovský zájem. Ke každému tématu byly vypracovány pracovní listy a žáci tak mohli absolvovat trochu netradiční výuku němčiny. V roce 2020 bylo v rámci kulturně-osvětových aktivit Goethe centra JU uspořádáno celkem 10 workshopů a on-line setkání, kterých se zúčastnilo celkem 571 zainteresovaných žáků i se svými pedagogy.

Pro všechny zájemce z řad veřejnosti disponuje Goethe centrum JU knihovnou čítající ke konci roku 2020 na 3 800 titulů. Její fond je pravidelně rozšiřován a aktualizován o nejnovější německou literaturu, a to zejména o tituly, které se probíjaly do každoročního užšího výběru kandidátů o Německou knižní cenu. V nabídce knihovny nechybí učebnice německého jazyka určené všem cílovým skupinám, dále odborné publikace, didaktické materiály k jednotlivým typům zkoušek, německy psaná beletrie, zjednodušená četba pro jazykové úrovně A1 – B1 a řada CD a DVD. Z celkové nabídky jednotlivých titulů činí tištěná média celkem 3 093 titulů, audiovizuálních a digitálních médií je k dispozici celkem 707. Nabídka knihovny je uveřejněna na internetovém portále, odkud je zároveň možné výpůjčky prodlužovat, případně si rezervovat požadovaný titul on-line z pohodlí svého domova.

Každému zájemci jsou kromě knihovnických služeb poskytovány i služby informačního a odborného poradenství v oblasti metodiky výuky a při přípravě na jazykové zkoušky. Knihovna Goethe centra JU registruje ke konci roku 2020 celkem 132 aktivních čtenářů, přičemž počet jednotlivých návštěv za rok 2020 činil 718. Tento údaj odpovídá celkovému počtu 1 499 výpůjček za rok. Oproti minulým rokům byl právě v této oblasti zaznamenán citelný pokles. Dá se říci, že od března 2020 byla knihovna zcela uzavřena, případně její otevírací doba byla velmi omezená. V krizových měsících byla v souvislosti s pandemií koronaviru činnost knihovny provozována přes výdejové okénko, resp. s možností vstupu pouze omezeného počtu osob. Většina dotazů týkající se možnosti výpůjček, knihovního fondu či poradenství ke zkouškám tak fungovala distančně. Čtenáři rovněž využívali možnosti automatického on-line prodlužování z pohodlí svého domova, jež knihovní systém GC JU umožňuje.

Novinky spojené s aktuálním děním v německy mluvících oblastech a celosvětovou situací byly všem zainteresovaným čtenářům zprostředkovány na webových stránkách, Facebooku a Instagramu Goethe centra JU. Zájemce o dění v Goethe centru JU navíc centrum informuje napřímo pravidelnou rozesílkou newsletteru, přičemž počet zaregistrovaných odběratelů dosahuje bezmála 1 500. Svou nabídkou a programem tak Goethe centrum JU oslovuje jak veškeré čtenáře a kurzisty Goethe centra JU, tak i učitele němčiny či ředitele spolupracujících škol, média a studenty a zaměstnance JU. Registrace k odběru newsletteru je přístupná pro všechny zájemce na webových stránkách Goethe centra JU²⁹. Od roku 2020 je navíc většina aktivit centra rovněž prezentována na webu Celoživotního vzdělávání JU, na tyto aktivity se mohou zájemci přihlašovat přímo prostřednictvím centrálního registračního systému. Kurzy, jednání, kulturně-osvětová setkání či webináře a workshopy pro školy probíhají na on-line platformě Microsoft Teams. Právě díky této platformě mohlo GC JU nadále, dá se říci bez znatelného přerušení, pokračovat ve své vzdělávací a osvětové činnosti i v době pandemie Covid-19.

V roce 2020 byl úspěšně ukončen projekt dalšího vzdělávání učitelů němčiny a podpory výuky němčiny na základních školách s názvem „Jazykové kompetenční centrum pro němčinu a češtinu“. Tento projekt byl schválen začátkem roku 2017, a to v rámci podpory Programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko (Cíl EÚS 2014-2020). Hlavním partnerem tohoto mimořádného přeshraničního projektu byl na bavorské straně EUREGIO Bayerischer Wald – Böhmerwald – e.V. Goethe centrum JU zastřešovalo jednotlivé aktivity projektu, jako byly podpora výuky němčiny na českých školách, spolupráce měst a obcí a dále spolupráce a navázání kontaktů mezi odborníky v oblasti vzdělávání němčiny, resp. češtiny coby cizího jazyka na straně české.

Postupem času se Jazykové kompetenční centrum pro němčinu a češtinu etablovalo jako stabilní vzdělávací a komunikační platforma. Jeho hlavní snahou je lepší komunikace a dorozumění se lidí žijících v česko-bavorském přhraničí. Z tohoto důvodu byla zahájena velká vzdělávací akce, kdy se děti v daných

²⁹ www.goethecentrum.cz

regionech učily jazyk sousední země. Ve Východním Bavorsku češtinu a v jižních Čechách němčinu. V období let 2017–2020 probíhala intenzivní jazyková výuka na 148 školách a školkách v Čechách a v Německu, z toho 80 institucí bylo českých a 68 německých. Společně bylo uspořádáno na 78 exkurzí, resp. setkání, při kterých navázaly nová přátelství nejenom děti, ale při kterých se především učitelé a ředitelé škol, či dokonce starostové jednotlivých obcí domluvili na vzájemné spolupráci. Cílem projektu totiž nebylo pouze zvýšení zájmu o němčinu, resp. češtinu, ale o sousední zemi jako takovou, o její kulturu a život jejích obyvatel. Výměnné programy rovněž vedly k podpoře nových i stávajících mezinárodních partnerství mezi jednotlivými školkami a školami. Na české straně se tohoto projektu zúčastnilo celkem 1 281 dětí a žáků učících se němčinu.

Nedílnou součástí projektu byly vedle vytvoření funkční výukové koncepce pro mladší školní věk také iniciace a rozvoj kontaktů mezi odborníky a pedagogy německo-českého jazykového vzdělávání, a to i mimo region působnosti projektu. Tato provázanost sloužila k vzájemné výměně informací a zkušeností v oblasti jazykového vzdělávání. V rámci projektu se v úzké spolupráci s Koordinačním centrem pro německo-českou výměnu mládeže Tandem Regensburg/Plzeň zrodily tři nové publikace pro výuku češtiny v bavorských školách a školkách – soubor pravidel a návodů „Hezky dětsky česky“, malý německo-český slovníček na cesty, a především učebnice „Čeština – Tschechisch für Realschulen und Gymnasien“. Uvedené publikace jsou volně ke stažení na webových stránkách Jazykového kompetenčního centra pro němčinu a češtinu³⁰. Tyto učebnice byly veřejnosti poprvé prezentovány jako hotový výstup projektu dne 28. ledna 2020, kdy proběhlo závěrečné evaluační setkání projektu Jazykového kompetenčního centra pro němčinu a češtinu, a to ve společenském sále Kulturpavillonu Båreal v bavorském Grafenau. Sem byli pozváni všichni aktéři působící v tomto jedinečném projektu, včetně představitelů veškerých zastřešujících vzdělávacích a správních institucí. Po úvodních proslovech mj. Sebastiana Grubera, představitele zemského okresu Freyung-Grafenau, či starosty města Grafenau Maxe Nierdermeiera, následovalo krátké představení v češtině dětí z mateřské školy Caritas z Freyungu. Po nich se slova ujal celý projektový tým a seznámil účastníky s výsledky projektu. Následovala prezentace učebních materiálů pro výuku češtiny, které vznikly v úzké spolupráci s Koordinačním centrem pro německo-českou výměnu mládeže Tandem Regensburg/Plzeň.

V průběhu roku 2020 byla naplánována cílená spolupráce a společné projekty s Rakouským konzulátem České Budějovice zastoupeným Mag. Christophem Oliverem Jerneym a Gabriele Lenger, manažerkou Rakouské národní turistické centrály Österreich Werbung.

U jazykových zkoušek Goethe centrem JU oproti roku 2019 zaznamenalo nepatrný vzestup, který se projevuje výrazněji s postupujícími měsíci, kdy ředitelé škol vzhledem k on-line výuce němčiny na středních školách, která se ukázala být nesrovnatelnou napříč regiony ČR a bohužel často na některých školách nedostačující, vydali rozhodnutí o náhradě maturitní zkoušky mezinárodní zkouškou Goethe-Zertifikat v úrovni B1 dle SERRJ.

Zkoušky GOETHE-ZERTIFIKAT

	2020	2019
Celkem zkoušek	112	99
Počet hodnotitelů	4	5
Počet úspěšných zkoušek	102	93

U jazykových kurzů byla čísla ve srovnání s rokem 2019 nižší. Veškerá výuka byla přenesena na on-line platformu MS Teams. Ukázalo se, že tento způsob výuky neodpovídá potřebám a nevyhovuje všem kurzistům, z nichž mnozí se hlásili do kurzů s vidinou, že dojde k opětovnému přechodu na prezenční výuku. Rovněž naplnění prezenční kapacity 8 osob v jednom kurzu se ukázalo jako ne zcela vyhovující pro výuku cizího jazyka. Těm, kdo odmítli pokračovat v započatém prezenčním kurzu on-line, bylo vráceno kurzovné. Aby byla zachována kvalita výuky za stanovené původní ceny a určitý komfort, došlo v podzimním semestru ke snížení počtu osob v jednom kurzu na 4. Kurzy jsou tedy oproti minulým rokům více flexibilní a adaptovatelné na potřeby účastníků. Co se nároků na čas a prostor týká, kvalita výuky je však často podmíněna internetovým připojením účastníků a lektorů, kreativitou a počítačovými dovednostmi lektorů a především ochotou učit se novým věcem v rámci práce s interaktivními učebnicemi.

³⁰ <http://www.jazykovakompetence.cz>

Jazykové kurzy

	2020	2019
Počet prodaných vyučovacích jednotek	876	922
Počet kurzů celkem	34	32
Počet frekventantů	147	172
Počet lektorů	12	12

V roce 2020 Goethe centrum JU ze své nabídky zcela vyloučilo filmové projekce a pořádání koncertů či divadelních představení a akce, které jsou spojeny s dlouhodobějším pobytem a koncentrací u počítače. V roce 2020 nebyla uspořádána žádná výstava spojená s vernisáží. Celkově byl rok 2020 pro plánování podobných aktivit s ohledem na vydávaná vládní protiepidemická opatření velice nestabilní. Toto „klidové období“ v kultuře využilo GC JU k přestěhování se do nových prostor a k renovaci a úpravám prostor stávajících. Německá knihovna Goethe centra JU byla rozšířena a nově zařízena, pro potřeby studentů germanistických oborů byla vybudována praktická studovna. S ohledem na plánované vzdělávací programy s akreditací MŠMT byla ve 3. nadzemním podlaží Goethe centra JU zařízena plnohodnotná, odpovídajícím způsobem technicky vybavená, učebna o celkové ploše 58 m².

Spolupráce ve vzdělávání, např. vzdělávací semináře pro učitele apod.

	2020	2019
Počet uskutečněných akcí	18	34
Celkem účastníků	226	729

Kulturně-osvětová činnost, např. prezentace, projekce, divadlo či exkurze

	2020	2019
Počet uskutečněných akcí	10	22
Celkem účastníků	571	2 027

Knihovna a informační služby

	2020	2019
Celkem médií	3 800	3 704
Z toho tištěná média	3 093	2 997
Audio a video celkem	707	707

Počet médií určených k vypůjčení

	2020	2019
Počet výpůjček	1 499	3 017
Počet návštěv	718	1 015
Čtenářů celkem	143	288

9.1.8 Předškolní zařízení JU – Dětská skupina Kvítek

Předškolní zařízení JU³¹ tvoří dvě dětské skupiny s celkovou kapacitou 30 dětí, z toho jedna skupina s kapacitou 20 dětí a druhá s kapacitou 10 dětí. V průběhu roku 2020 navštěvovalo Předškolní zařízení JU celkem 43 dětí. Z uvedeného počtu 4 děti v září 2020 zahájily povinnou školní docházku a dvě děti přestoupily do státní mateřské školy. 7 dětí navštěvovalo zařízení v době letních prázdnin. Vytíženost Předškolního zařízení JU v době letních prázdnin významným způsobem ovlivnila pandemie Covid-19. Některé veřejné mateřské školy zůstaly po dobu letních prázdnin v provozu, a tudíž zaměstnanci nevyužívali nabídku Předškolního zařízení JU v takové míře, jako v minulých letech. Pro školní rok 2020/2021 bylo přijato 7 dětí. Většinu přijatých dětí tvoří sourozenci dětí, kteří už Předškolní zařízení JU navštěvují. Nově nastupující děti byly přijaty na základě platných kritérií pro přijímání dětí. Tato kritéria

³¹ <https://www.jcu.cz/o-univerzite/zazemi-a-sluzby/detska-skupina-ju>

byla nastavena tak, aby co nejlépe umožňovala zaměstnancům sladit pracovní a rodinný život. Předškolní zařízení JU je určeno zaměstnancům JU.

Předškolní zařízení JU nabízí službu péče o děti od 1 roku až do období zahájení povinné školní docházky. Provoz zařízení je zajištěn celoročně každý pracovní den od 7:00 do 17:00 hodin.

Péče o děti probíhá podle zpracovaného výchovného plánu a vzdělávání dětí podle vypracovaného Plánu výchovy a péče „Kouzelný rok s Kvítkem“, který je v souladu se zákonem č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině. Plán výchovy a péče byl vytvořen podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s respektováním individualit dětí a specifických potřeb souvisejících s věkem dítěte. Pro děti v posledním roce před zahájením školní docházky byl vypracován Plán pedagogické podpory.

Psychohygienické podmínky v Předškolním zařízení JU jsou plně vyhovující a respektující individuální potřeby dětí. V roce 2020 byly psychohygienické podmínky velmi zásadním způsobem ovlivněny pandemickou situací, kdy přerušování provozu zařízení mělo negativní dopad na osvojování si kompetencí u dětí ve všech oblastech a především v té sociální. Plánované aktivity nebylo možné realizovat v plném rozsahu, ve větší míře musely být využívány pouze prostory zařízení a zahrady.

Předškolní zařízení JU je moderně a kvalitně vybaveno, a to jak edukačními pomůckami, tak dalším vybavením. Některá provozní zařízení (především spotřebiče) nicméně bude nutné v budoucnu obměnit, a to z důvodu omezené životnosti těchto zařízení. V roce 2020 byla realizována výstavba nové obvodové zdi kolem zahrady zařízení. Stravování pro rok 2020 bylo zajišťováno dvěma způsoby – vlastní strava a stravování dodávané Menzou JU. Stravování je pro rodiče poměrně nákladnou položkou, celková částka na celodenní stravu v zařízení činí v současnosti 91,- Kč. Předškolní zařízení JU pokračovalo ve spolupráci s FROV JU, kdy fakulta pro děti jednou týdně zajišťuje rybí menu. Díky uvedené spolupráci se většina dětí naučila jíst rybí výrobky. To lze považovat za velmi pozitivní dopad na získávání kompetencí v oblasti zdravého životního stylu.

Pro období září 2018 – srpen 2020 byl provoz zařízení financován z projektů ESF OPZ – Prioritní osa 1.2. Dětská skupina JU – Kvítek 1 (reg. č. CZ.03.1.51/0.0/0.0/17_073/0008736) byla podpořena částkou 3 768 tis. Kč. Dětská skupina JU – Kvítek 2 (reg. č. CZ.03.1.51/0.0/0.0/17_073/0008882) byla podpořena za uvedené období částkou 1 884 tis. Kč. Další finanční prostředky byly zajištěny pro období září 2020 až únor 2022. Pro toto období byla získána další podpora v dotačním programu OPZ, a to v částce 3 299 tis. Kč (projekt reg. č. CZ.03.1.51/0.0/0.0/19_101/0016648) a v částce 1 657 tis. Kč (projekt reg. č. CZ.03.1.51/0.0/0.0/19_101/0016970). V roce 2022 končí projektové období fondů ESF pro financování provozu zařízení dětských skupin. Bude proto nezbytné řešit další financování provozu Předškolního zařízení JU.

V roce 2020 došlo ke vzniku schodku v rozpočtu Předškolní zařízení JU v celkové částce 167 tis. Kč, a to především z důvodu vysokých mzdových nákladů na zajištění provozu zařízení, dle specifických pravidel poskytnuté podpory. Důvodem navýšení nákladů je především nutnost zajištění fyzické přítomnosti zástupců (po dobu nemoci, ošetřování člena rodiny, čerpání indispozičního volna, dovolených, účasti na programu Erasmus, účasti na dalším vzdělávání pečujících osob, apod.). Personální obsazení Předškolní zařízení JU je definováno zákonem a specifickými podmínkami pro příjemce, v rámci kterých je specifikováno, že v zařízení musí být:

- při počtu 6 dětí přítomna 1 pečující osoba
- při počtu 7 – 12 dětí přítomny 2 pečující osoby
- při počtu 13 – 24 dětí přítomny 3 pečující osoby, a to v každé dětské skupině zvlášť

Při nedodržení těchto podmínek dochází k finančním sankcím z ŘO OPZ. Kontrolní činností je pověřen Inspektorát práce.

Všichni zaměstnanci Předškolního zařízení JU jsou plně kvalifikováni pro vykonávání svých pracovních pozic dle zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině. Stejně tak zástupci na DPP a DPČ jsou všechny plně kvalifikované podle zákona č. 247/2014 Sb. Zaměstnanci se aktivně účastní programu Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to dle svých potřeb a zájmu. Předškolní zařízení JU se nicméně potýká s poměrnou značnou fluktuací pečujících osob.

Na velmi dobré úrovni probíhá spolupráce s rodiči, se kterými se podařilo navázat partnerský vztah založený na vzájemném respektu. Prostřednictvím dotazníkového šetření mají rodiče možnost pravidelně

hodnotit provoz zařízení a upozornit na případné rezervy a nedostatky, na kterých je z jejich pohledu potřeba zapracovat. Dále rovněž probíhají schůzky s rodiči, a to jak individuální, tak skupinové.

V roce 2020 se stalo Předškolní zařízení JU střediskem odborné praxe pro studenty Pedagogické a Zdravotně sociální fakulty JU. Tuto možnost zatím využili pouze studenti Zdravotně sociální fakulty JU.

Předškolní zařízení JU nabízelo i v roce 2020 zájmové kroužky pro děti ve věku 3–7 let navštěvující toto zařízení. Kroužky jsou z velké části vedeny zaměstnanci tohoto zařízení. Vzhledem k obměně zaměstnanců již nebylo možné pokračovat ve vedení zájmových kroužků využitím metody NTC Learningu.

V roce 2020 Předškolní zařízení JU nabízelo tyto kroužky:

- „Kuchařiči“ (kroužek zaměřený na zdravé stravování, základy stolování)
- „Logáček“ (kroužek logopedické prevence)
- „Ajtáci“ (práce s mediálními technologiemi)
- „Zvědátoři“ (kroužek zaměřený na pokusy a výzkum)
- „Šikovné ručičky“ (rozvoj tvořivosti a jemné motoriky)
- „Zpíváme a tancujeme“ (hudebně-pohybové činnosti)
- „Sportovky pro kluky a holky“ (základy atletiky)
- „Kroužek Angličtinky“ s rodilým mluvčím,
- „Flétnička s písničkou“ (základy hry na flétnu)

Všechny uvedené zájmové kroužky byly realizovány zdarma, s výjimkou „Kroužku Angličtinky“, který byl částečně zpoplatněný. I nadále pravidelně každý první pátek v měsíci probíhal také kroužek „Muzikoterapie“, který je hrazen z rozpočtu zařízení. Realizován byl také kurz bruslení v rozsahu 10 lekcí a lyžařský kurz ve spolupráci se Skischool Lipno. Náklady na realizaci těchto aktivit byly plně hrazeny rodiči. Dále byla navázána spolupráce se spolkem Výcvikového canisterapeutického sdružení Hafík, z. s., jejímž obsahem je pravidelná dobrovolnická spolupráce ve formě „Canisterapie pro děti“. Bohužel z důvodu pandemické situace tato aktivita nemohla být realizována a bylo nutné ji odložit. Zdarma probíhal projekt „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“, který připravila Česká obec sokolská – odbor všestrannosti a který byl realizován pod záštitou MŠMT. Cílem Předškolního zařízení JU je poskytnout dětem pestrou nabídku aktivit tak, aby si mohly zvolit aktivitu dle svého zájmu.

Přehled akcí realizovaných Předškolním zařízením JU v roce 2020

Leden
3. 1. 2020 Muzikoterapie
8. 1. 2020 Děti do bruslí – zahájení kurzu
16. 1. 2020 Exkurze – Jaderná elektrárna Temelín
24. 1. 2020 Ornitologická ukázka PřF – kroužkování, ptáci v síti, vypuštění
Únor
6. 2. 2020 Canisterapie
7. 2. 2020 Muzikoterapie
25. 2. 2020 Masopustní průvod
Březen
6. 3. 2020 Muzikoterapie
11. – 13. 3. 2020 Lyžařský kurz
Ukončení kurzu Děti do bruslí
16. 3. 2020 UZAVŘENÍ PROVOZU
Duben
PROVOZ PŘERUŠEN
Květen
DO 10. 5. 2020 PROVOZ PŘERUŠEN
Červen
5. 6. 2020 Muzikoterapie
15. - 17. 6. 2020 Školka v přírodě – MEVPIS Vodňany
23. 6. 2020 Celodenní výlet – Sladovna Písek
25. 6. 2020 Loučení s předškoláky

Přehled akcí realizovaných Předškolním zařízením JU v roce 2020

Červenec

3. 7. 2020 Muzikoterapie

20. – 24. 7. 2020 Příměstský tábor „Putování za zvířátky“

Září

11. 9. 2020 Muzikoterapie

21. 9. 2020 Narozeninová party

Říjen

9. 10. 2020 Muzikoterapie

22. 10. 2020 Halloween

29. 10. – 1. 11. 2020 UZAVŘENÍ PROVOZU KARANTÉNA

Listopad

11. 11. 2020 Projekt „Svatý Martin“

23. 11. 2020 Zahájení praxe studentů ZSF JU

Prosinec

3. 12. 2020 Mikulášská nadílka

11. – 21. 12. 2020 UZAVŘENÍ PROVOZU KARANTÉNA

9.1.9 Nakladatelství JU

Rok 2020 byl prvním rokem, kdy **Nakladatelství JU** fungovalo po celý rok jako regulérní součást spektra celoškolských pracovišť zřízených rektorátem. Stabilizovala se veškerá administrativní, personální a finanční agenda, byly vyřešeny mechanismy výběru tiskáren, grafického zpracování a distribuce knih, stejně jako pracovní náplně a odpovědnost jednotlivých pracovníků.

Nakladatelství JU dobudovalo svou webovou prezentaci³², která zahrnuje i možnosti využití univerzitního e-shopu. Svoji produkci a JU prezentovalo na knižním festivalu Tabook v Táboře v září 2020 (ostatní knižní veletrhy v Praze a Plzni, jichž bylo v plánu se zúčastnit, byly z epidemiologických důvodů zrušeny). Kromě produkce tištěných knih vybudovalo i segment publikovaných e-knih, distribuovaných buď formou prodeje v síti Kosmas, anebo (starší či zcela odborné tituly, obvykle v cizích jazycích) nabízených k volnému stažení na webu nakladatelství. Byl vytvořen koncept nové řady v podobě e-knih bez tištěného vydání; tato řada bude určena pro publikování relevantních kvalifikačních prací s širším popularizačním dosahem a odborným přínosem, nebo pro úzce specializované publikace, jejichž knižní vydání by v ČR našlo jen velmi omezený okruh zájemců.

Stabilizace Nakladatelství JU umožnila, že od roku 2020 nabízí studentům univerzitních studijních programů, pro něž je to relevantní, plnit si v nakladatelství studijní povinnost odborné praxe.

Činnost Nakladatelství JU byla nadále řízena redakční radou, která dostává podrobnou zprávu o vydavatelské činnosti i finančních tocích provozu. Ekonomicky je provoz Nakladatelství JU zabezpečen a stabilizován.

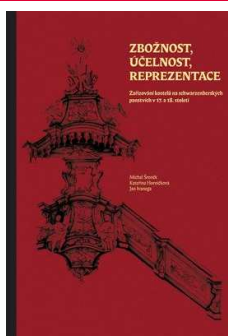
³² <http://nju.jcu.cz>

Vydané tištěné knihy (vč. dotisků) v roce 2020



Jan Lepš – Petr Šmilauer: Biostatistika (4. dotisk)

Biostatistika je moderní učebnicí statistiky, která představuje statistické nástroje klíčové pro čtenáře z biologických a biologii blízkých oborů. Autoři nejprve představují problémy, které daná statistická metoda řeší, a poté uvádějí princip metody i její nezbytné předpoklady. Podstatnou součástí knihy tvoří praktické příklady. Jejich řešení, postup zpracování a podobu výsledků autoři ukazují s použitím dvou statistických programů: „Statistica“ a „R“, běžně využívaných v České republice. K praktickým příkladům také doplňují, jak mohou být statistické výsledky prezentovány v anglicky psaných odborných publikacích, i jak v těchto publikacích použité statistické metody popsat.



Michal Šroněk – Kateřina Horníčková – Jan Ivanega: Zbožnost, účelnost, reprezentace: Zařizování kostelů na schwarzenberských panstvích v 17. a 18. století

Knihy zpracovává jedinečně dochovanou kolekci obrazových a písemných archivních materiálů z období 1662–1788, týkajících se pořizování vnitřního vybavení kostelů na schwarzenberských (ve třech položkách ještě eggenberských) panstvích převážně v jižních (ojediněle ve středních a v severozápadních) Čechách. V jednom případě se jedná o materiály týkající se kostela v Turrachu ležícího ve Štýrsku. Bohaté prameny dovolují detailně sledovat postupy při pořizování jednotlivých kusů i větších souborů chrámového mobiliáře, odkrývají mechanismy i hierarchii rozhodování o patronátních zakázkách a dokládají komplikovanost komunikace a podíl jednotlivých osob. Ve své úplnosti výjimečně dochovaný soubor obsahuje návrhy oltářů doprovázené rozsáhlou korespondencí mezi umělci a řemeslníky, duchovními správci farností, knížecími úředníky i vyjádření samotné vrchnosti.



Tomáš Machula: Tomáš a jeho sumy (vyšlo na počátku 2020)

Knihy *Tomáš a jeho sumy* je koncipována jako výklad dvou děl Tomáše Akvinského - *Sumy teologie* a *Sumy proti pohanům*. Jejím cílem je čtenářsky přijatelný text nezatížený poznámkovým aparátem, ale doplněný o schematická či tabulková vyjádření Tomášových úvah, exkurzy objasňující některé v textu zmíněné pojmy, osobnosti či události, a především o co nejvíce úryvků, které čtenáře vedou od četby o Tomášovi k četbě Tomáše. Důležitým rozměrem knihy je rovněž obrazový doprovod, který jako by dával do souvislosti pravdu a dobro (o které v *Sumách* jde) s krásou, která je vždy, ať už viditelně, či skrytě, doprovází.



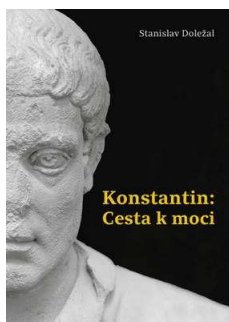
Tomáš Veber – Petr Bauman: Metodická pomůcka ke zpracování závěrečných prací

Příručka je založena na *Metodické pomůcce ke zpracování závěrečných prací* (autoři T. Veber, P. Bauman) připravené pro potřeby TF JU, přičemž tato metodická pomůcka se opírala mj. o předchozí verze *Metodické pomůcky ke zpracování závěrečných prací* a *Metodické pomůcky k bibliografickým citacím a odkazům v textu* (autorka I. Čejková). Smyslem této příručky, jak vyplývá již ze slova samého, je být „při ruce“ studentům Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích při psaní odborných textů. Ačkoli je psána zejména s ohledem na práce bakalářské a diplomové, měla by sloužit jako vodítko rovněž autorům prací seminárních, vyžaduje-li vyučující příslušného předmětu, aby byly psány odborným stylem.



Petr A. Bílek – Martin Dvořák – Pavel Král (eds.) a kol.: Jak se dělá věda na Filozofické fakultě JU

V roce 2019 uspořádala Filozofická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích cyklus dvanácti přednášek pro veřejnost, jejichž smyslem bylo představit vědní obory, které fakulta pěstuje. Z náplně těchto přednášek posléze vznikla tato kniha. Ta nejenže poutavou formou zprostředkovává odborné poznatky a zvyklosti oborů, jež se řadí mezi humanitní vědy, ale také představuje jejich základní pilíře a odpovídá na otázky, k čemu tyto vědy slouží a co obnáší jejich studium.



Stanislav Doležal: Konstantin: Cesta k moci

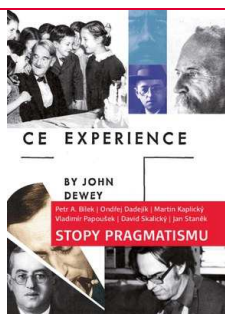
Konstantin: Cesta k moci je kniha o politických dějinách římské říše doby Konstantinovy, ale také doby tetrarchie a obecně třetího století. Sleduje Konstantinovu politickou kariéru od dramatických okolností, za kterých se stal císařem (306), až po masakr jeho příbuzných, ke kterému došlo krátce po jeho smrti (337). Věnuje pozornost také Konstantinovu mládí, jeho rodině, jeho roli v tetrarchii a mnoha dalším otázkám, často kontroverzním. Autor vidí Konstantina jako talentovaného a velmi úspěšného politika a vojevůdce, ale také jako člověka, který dovolil, aby jeho osobní obrat ke křesťanství způsobil začátek převratných změn římského impéria.



Miroslava Aurová: Adverbios de foco en la perspectiva contrastiva (checo/espaňol)

Španělská monografie zaměřená na aktualizaci částice, jejich sémantiku a syntax v češtině a španělštině.

E-knihy a PDF knihy v roce 2020



Petr A. Bílek, Ondřej Dadejčík, Martin Kaplický, Vladimír Papoušek, David Skalický, Jan Staněk – Stopy pragmatismu (e-kniha – prodává Kosmas; tištěné vydání 2016)

Kolektivní monografie se zaměřuje na jeden z nejvýznamnějších filosofických proudů dvacátého století – pragmatismus. Kniha sleduje jeho recepci v českém prostředí ve dvacátých a třicátých letech, a to v dílech tak různých autorů, jako byli Karel Čapek, Karel Vorovka, Emanuel Rádl, F. X. Šalda či Bedřich Václavek. Autoři se obrací k pragmatismu jako k myšlenkovému proudu, který svým originálním způsobem tematizoval otázky své doby, se snahou najít paralely či odlišná řešení, jimiž na identické či obdobné otázky odpovídala kontinentální estetika.




Stanislav Suda: Experimentální dramatika (e-kniha – prodává Kosmas; tištěné vydání 2017)

Kniha *Experimentální dramatika* vznikala řadu let postupným zapisováním příběhu o nazírání fenoménu dialogického jednání v experimentální dramatické situaci i mimo ni. Je to autorský esej o sledování a reflektování příběhů skutečných lidí, kteří se s tímto fenoménem setkali ať již ve formě dramaterapie, v osobnostní přípravě pedagogů či jen jako se zájmovým studiem experimentální dramatiky. Vybrané příběhy jsou podloženy desítkami několikaletých případových studií, stovkami odborných kauzistik a tisíci psaných sebereflexí.



Petr A. Bílek – Bohumil Jiroušek – Lukáš Novotný (eds.) a kol.: Československo 1918–1938/2018 (e-kniha – prodává Kosmas; tištěné vydání 2018)

Texty obsažené v této knize vznikly z podnětu Filozofických fakult Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a Západočeské univerzity v Plzni v rámci připomínání stoletého výročí vzniku Československa. Nezaměřují se však pouze na zrod nové republiky, nýbrž z odstupu 21. století sledují řadu faset prvního dvacetiletí Československa, především z pohledu každodenního života, kulturní politiky či školství, a otevírají rovněž otázku národnostních poměrů ve střední Evropě.

	<p>Miroslava Aurová: Srovnání aktuálního členění v češtině a španělštině: textově-lingvistický přístup (e-kniha – prodává Kosmas; tištěné vydání 2017)</p> <p>Monografie se zabývá srovnáním španělského a českého slovosledu, přičemž představuje některé koncepty českých hispanistů, kteří se španělskému slovosledu věnovali, a snaží se najít příčiny bariéry mezi českou a hispanofonní lingvistikou. Jako teoretický rámec je použito paradigma, které je možné nazvat kontextovým, neboť kontext se stává klíčovým konceptem pro zhodnocení slovosledu. Monografie nabízí kvalitativní i kvantitativní analýzy, jejichž výsledky odhalují odlišnosti, tendence a preference slovosledných řešení v obou jazycích.</p>
	<p>Fabio Ripamonti: Il suppletivismo verbale romanzo in diacronia (PDF kniha – k volnému stažení na nju.jcu.cz; tištěné vydání 2017)</p>
	<p>Ivana Oviszach: L'ARTE È DESTINO (PDF kniha – k volnému stažení na nju.jcu.cz; tištěné vydání 2015)</p>
	<p>Ondřej Pešek: La « Rectorique de Ciceron » traduite par Jean d'Antioche (PDF kniha – k volnému stažení na nju.jcu.cz; tištěné vydání 2017)</p>
	<p>Jaromír Beneš a kol.: The Neolithic Site of Hrdlovka (PDF kniha – k volnému stažení na nju.jcu.cz; tištěné vydání 2019)</p>

10 Národní a mezinárodní excelence

10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení do profesních či uměleckých sítí

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích si ve vědě a výzkumu vede velmi dobře v mezinárodním i národním kontextu. 787 publikací v databázi Web of Science, včetně několika v nejprestižnějších časopisech svých oborů, na jedné straně a oceňovaných monografií a knih na straně druhé jen dokládají vědecko-výzkumný potenciál JU. Tvůrčí činnost a její rozsah na mezinárodní a národní úrovni se liší podle oborového zaměření jednotlivých fakult JU. V roce 2020 se JU stala partnerem dvou projektů Horizon 2020 (EU-PolarNet2, EvoGamePlus). Centrum CENAKVA na FROV JU je od roku 2019 velkou výzkumnou infrastrukturou s otevřeným přístupem do svého infrastrukturního, znalostního a expertního zázemí, čímž podstatnou měrou napomáhá rozvoji vědy a výzkumu v daných oblastech. Směřování vědecké práce většiny fakult dlouhodobě probíhá v zahraničním kontextu bádání. Tento fakt se také odráží v řadě mezinárodních projektů, konsorcií, organizací a sítí, v nichž je JU členem a v řadě univerzitních pracovišť, se kterými JU spolupracuje. Akademičtí pracovníci všech fakult jsou členy národních i mezinárodních profesních sdružení a asociací s ohledem na jejich oborové zaměření.

Vědecké směřování ústavů **Filozofické fakulty JU** dlouhodobě probíhá v zahraničním kontextu bádání, jak dokládají společné výzkumné projekty, publikační činnost či pořádání konferencí s mezinárodní účastí. Vedle významných národních institucí spolupracuje FF JU úzce i s celou řadou zahraničních partnerů (literárněvědný výzkum s Opolskou univerzitou nebo Ústavem pre slovenskú literatúru SAV v Bratislavě; ve výzkumu románských jazyků a literatury např. při přípravě společných monografických čísel časopisů s pracovníky Université Paris Descartes, Université Lorraine nebo Università Cattolica del Sacro Cuore či Universidad de Salamanca; v historických oborech vznikají společné publikace s pracovníky Karl-Eberhard-Universität Tübingen nebo L'École des hautes études en sciences sociales v Marseille; Ústav archivnictví a PVH působí jako člen mezinárodní organizace ICARus (International Centre for Archival Research). Intenzivní spolupráce probíhá v přeshraničním prostoru, zejm. při řešení společných česko-bavorských projektů (zahájen byl nový projekt s Univerzitou v Pasově na přípravu společného double-degree studia germanistiky). V rámci profesních sítí má pracoviště zastoupení v Asociaci děkanů Filozofických fakult ČR a v Radě vysokých škol.

Přírodovědecká fakulta JU byla v roce 2020 zapojena do tří mezinárodních výzkumných konsorcií financovaných z Horizon 2020 (projekty INTERACT 2, INTERACT 3, EU-PolarNet 2), jedné přeshraniční spolupráce s Rakouskem (projekt NABIAM), pěti přeshraničních spoluprací s Bavorskem (projekty Museum Uploaded, BarkBeeDet, Květena Šumavy, MAID, SmartGrid), jednoho projektu Erasmus+ a jednoho projektu LIFE (LIFE for MIREs). Mezinárodní spolupráce PŘF JU se rozvíjela také prostřednictvím dvou projektů GA ČR Mezinárodní a šesti projektů MŠMT INTER-ACTION. PŘF JU byla zapojena do aktivit výzkumné infrastruktury ELIXIR-CZ (projekt LM2018131). PŘF JU bylo součástí mezinárodního konsorcia 15 institucí, které uspělo s projektem EvoGamesPlus ve výzvě MSCA ITN, projekt se bude realizovat v letech 2021-2024.

Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** a rovněž centra výzkumu CENAKVA, které jako jedna z mála fakult v ČR má ve své struktuře, je dána rozsahem mezinárodně uznávané spolupráce a publikační činnosti v oblasti rybářství a ochrany vod. Centrum CENAKVA je od roku 2019 velkou výzkumnou infrastrukturou s otevřeným přístupem do svého infrastrukturního, znalostního a expertního zázemí, čímž podstatnou měrou napomáhá rozvoji vědy a výzkumu v daných oblastech. FROV JU je součástí konsorcia projektů AQUAEXCEL2020 a navazujícího AQUAEXCEL3.0, jež podporují udržitelný růst odvětví akvakultury v Evropě. Konsorcium je tvořeno 22 předními evropskými univerzitami nebo výzkumnými ústavy, jež nabízejí služby a podporují provádění výzkumu v oblasti akvakultury na světové úrovni. Fakulta disponuje vlastním řešením pro sdílení experimentálních dat a metadat bioWES, které bylo vyvinuto v rámci projektu TA ČR a bylo využito a dále vyvíjeno v rámci projektů Aquaexcel a Aquaexcel2020 pro sdílení dat s veřejností. Systém je fakultou používán pro předávání experimentálních dat spolupracujícím partnerům, protože splňuje standardy nástroje pro sdílení dat. FROV JU je jako velká výzkumná infrastruktura ČR přímo napojena na evropský výzkumný prostor skrze výzkumnou infrastrukturu Danubius – RI, jež sdružuje přední subjekty zabývající

se oblastí environmentálních věd. Fakulta je členem EAS (Evropská společnost o akvakultuře) a W. S. C. S. (Mezinárodní společnost na ochranu jeseterů).

Zdravotně sociální fakulta JU byla v roce 2020 členem řady mezinárodních organizací a sítí, např. European Association of Schools of Social Work (EASSW), Childwatch International, European Transcultural Nursing Association (ETNA), Udine-C Network (Understanding Development Issues in Nurse Educator Careers), International Association for Human Caring (IAHC), European Violence in Psychiatry Research Group, European Society of Human Reproduction and Embryology (ESHRE), Institut on Family and Neighborhood Life (Clemson University, USA), European Association of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine (EFLM), Multidisciplinary European Low Dose Initiative (MELODI) či European Radiation Research Society (ERRS). Z národních profesních sítí je možné jmenovat členství v Asociaci vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v České republice, Asociaci vzdělavatelů v sociální práci či Národní asociaci dobrovolnictví. Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích se vztahem k tvůrčí činnosti ať už regionálního, národního, nebo mezinárodního významu je významným nástrojem komunikace mezi odborníky z oblastí, v nichž fakulta realizuje svou vzdělávací a tvůrčí činnost. Jednotliví akademičtí pracovníci jsou členy národních i mezinárodních profesních sdružení a asociací s ohledem na jejich oborové zaměření.

Na **Zemědělské fakultě JU** dochází k postupnému zlepšování publikační činnosti akademických pracovníků. Důkazem je rostoucí počet publikací v renomovaných mezinárodních vědeckých časopisech. Za rok 2020 byli pracovníci ZF JU autory či spoluautory 41 článků v časopisech typu Jimp (kategorie Q1 a Q2). Akademičtí pracovníci ZF JU řešili v roce 2020 celkem 35 projektů. Na poli mezinárodním byl řešen projekt přeshraniční spolupráce s Bavorskem v rámci programu Interreg. Dále byli pracovníci zapojeni do projektů CEEPUS, H2020, projektů Erasmus+ a projektu Inter Cost. V rámci programu mobility Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR byl řešen jeden projekt. Na národní úrovni byly významné zejména tři projekty TA ČR, dva projekty Ministerstva vnitra ČR, deset projektů MZe ČR a dva projekty MPO ČR. Zároveň byl v roce 2020 podán úspěšný projekt česko-čínské spolupráce v programu TA ČR Delta 2, jehož řešení bude zahájeno v roce 2021. ZF JU se v roce 2020 aktivně zapojila do jednání k zahájení realizace projektu „Rozvoj JU- Kapacity pro VaV II“ a to v klíčových aktivitách Hodnocení, Internacionalizace a Transfer. Bylo definováno personální obsazení jednotlivých pozic odborného a realizačního týmu na dobu projektu 1. ledna 2021- 31. prosince 2022.

10.2 Národní a mezinárodní ocenění

Stejně jako v předchozích letech, také v roce 2020 se dostalo významného individuálního i skupinového ocenění několika studentům, absolventům, zaměstnancům a dalším osobám spjatým s Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích. Oceněny byly také některé univerzitní projekty či sdružení, která s JU velmi úzce spolupracují nebo na jejichž činnosti se JU podílí.

Za významné ocenění je rovněž možné považovat trvalý zájem o spolupráci s JU na bázi národních i mezinárodních projektů, studií a šetření a snahu využít odborných znalostí zaměstnanců univerzity formou jejich účasti v nejrůznějších odborných panelech a porotách, národních a mezinárodních radách a dalších odborných grémiích. Za neméně významné ocenění je možné rovněž považovat umístění JU a jejich jednotlivých fakult v rámci nejrůznějších domácích i zahraničních žebříčků, průzkumů a studií, jejichž výsledky univerzita pravidelně sleduje v rámci svých benchmarkingových aktivit.

Ocenění udělená studentům, absolventům, zaměstnancům a dalším osobnostem spjatým s JU v roce 2020

Vedoucí **Katedry regionálního managementu Ekonomické fakulty JU doc. Ing. Eva Cudlínová, CSc.**, byla již potřetí za sebou zvolena do osmičlenného předsednictva **International Society for Ecological Economics (ISEE)**. Jedná se o celosvětovou organizaci s třicetiletou historií, která zastřešuje vědce zabývající se udržitelností zejména z ekonomického pohledu a přístupy, jež nejsou v mainstreamové ekonomii běžné. Jedinou Češku a donedávna i jedinou zástupkyni střední a východní Evropy zvolili členové ISEE z celého světa.

Ředitel **Ústavu anglistiky Filozofické fakulty JU doc. PhDr. Ladislav Nagy, Ph.D.**, získal cenu **Magnesia Litera 2020** v kategorii Překladová kniha. Překladovou knihou roku 2020 se stal román Patrick Melrose I britského spisovatele Edwarda St Aubyna. Ocenění Magnesia Litera bylo rozvrženo do devíti kategorií, které se snaží obsáhnout veškerou domácí knižní produkci. Kvůli pandemii Covid-19 bylo slavnostní vyhlášení literárních cen odloženo z původního jarního termínu na 31. srpna 2020. V medailonku věnovanému nominovaným knihám k překladové knize zaznívá: „*Překlad Ladislava Nagye věrně zachycuje všechny nuance St Aubynova románu. Dokáže najít ta správná slova pro různé projevy podivné lásky i zoufalé nenávisti, dokonale zachovává nadhled i suchou ironii vyprávění: text je v jeho podání přesně tak podivně nesnesitelný jako příběh sám.*”

Ocenění Česká hlava - Cenu skupiny ČEZ, cenu Doctorandus za nejlepší práci mladého vědce v oblasti technických věd získal v rámci 19. ročníku této soutěže **RNDr. Jiří Kratochvíl, Ph.D.**, z **Ústavu fyziky Přírodovědecké fakulty JU**, to za výzkum v oblasti nanomateriálů pro biolékařské aplikace. Dr. Jiří Kratochvíl působí jako pedagog a vědec na Přírodovědecké fakultě JU, kde také prováděl multidisciplinární výzkum v rámci spolupráce Ústavu fyziky, Ústavu chemie a Ústavu medicínské biologie s Katedrou makromolekulární fyziky Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy. Kromě České hlavy získal Dr. Kratochvíl za svůj výzkum řadu ocenění na prestižních mezinárodních konferencích, a byl vybrán jako vynikající mladý vědec na setkání s nositeli Nobelovy ceny v Lindau. Mezi jeho zájmy patří vedle vědy také programování. Může se pyšnit oceněním Mobilní aplikace roku v kategorii Hry.

Ekolog **RNDr. Martin Volf, Ph.D.**, z Biologického centra Akademie věd ČR, který rovněž působí (vyučuje) na **Přírodovědecké fakultě JU**, obdržel za svůj výzkum vztahů mezi rostlinami a hmyzem **Cenu Josefa Hlávky**. Na Biologickém centru AV ČR inicioval Dr. Martin Volf zcela nový směr výzkumu zaměřený na chemickou ekologii. Absolvoval stáže ve Finsku (University of Eastern Finland), v USA (Smithsonian Institution a University of Minnesota), v Japonsku (Tomakomai Experimental Forest) nebo na iDiv (German Centre for Integrative Biodiversity Research) v Lipsku. Po svém návratu byl jmenován vedoucím Laboratoře evoluční ekologie. Kromě svého hlavního tématu se Dr. Volf zajímá i o ochranu přírody, podílel se např. na studii o vymírající populaci střevlíka lesklého v Krušných horách. Cenu Josefa Hlávky v roce 2020 obdrželo 43 studentů z českých univerzit a vysokých škol a 5 mladých vědců z Akademie věd ČR. Ocenění je určeno pro talentované vysokoškolské studenty a výjimečné mladé badatele z Akademie věd ČR do 33 let jejich věku.

Vědci z Biologického centra Akademie věd ČR **RNDr. Andrea Bednářová, Ph.D.**, **RNDr. Jan Klečka, Ph.D.**, a **Mgr. Tomáš Korytář, Ph.D.** obdrželi v úterý 23. června 2020 v pražské Lannově vile **Prémii Otto Wichterleho**. Ocenění je určeno perspektivním vědcům a vědkyním do 35 let věku, kteří dosahují špičkových výsledků ve svých oborech. Dr. Andrea Bednářová a Dr. Jan Klečka jsou absolventy doktorského studia na **Přírodovědecké fakultě JU**, Dr. Korytář v současné době částečně působí na **Fakultě rybnářství a ochrany vod JU**. V roce 2020 získalo Prémii celkem 22 mladých badatelů z celé republiky. Prémie pro mladé vědecké pracovníky ve svém názvu nese jméno prof. Otto Wichterleho (1913-1998) na památku vynikajícího českého chemika světového formátu, který vynalezl měkké kontaktní čočky a po listopadu 1989 se stal prezidentem Československé akademie věd.

Absolvent **Přírodovědecké fakulty JU** (obory Biologie ekosystémů a Učitelství pro SŠ) **Mgr. Václav Fiala**, který v současné době vyučuje chemii, přírodopis a přírodovědu na ZŠ Brigádníků v Praze, kde je také vedoucím učitelem 2. stupně, se v roce 2020 stal vítězem druhého ročníku **Global Teacher Prize (GTP) Czech Republic**. Mgr. Fiala v rámci výuky využívá badatelsky orientovanou výuku, díky které může zažít radost z objevů úplně každý. Vydal proto vlastní publikaci (Badatelský deník) pro žáky a učitele chemie, jež byla oceněna Českým svazem chemického průmyslu v soutěži „Učme chemii atraktivně“. Podílel se na tvorbě zajímavých aktivit a rozvíjení čtenářské a digitální gramotnosti v přírodních vědách v rámci spolupráce s Národním pedagogickým institutem ČR. Své zkušenosti předává aktivní účastí na různých konferencích a vedením centra kolegiální podpory na ZŠ, kde působí.

Prof. RNDr. Dalibor Štys z Fakulty rybnářství a ochrany vod JU se stal jedním ze dvou zástupců České republiky v odborných poradních skupinách zřizovaných v rámci pěti klíčových „misí“ (Mission) nového evropského programu na podporu výzkumu, vývoje a inovací Horizont Evropa, který by měl v následujícím rozpočtovém období 2021-2027 rozdělit až sto miliard eur. Prof. Dalibor Štys bude působit v **Radě mise pro zdravé oceány, moře a vody**. Kromě mise pro zdravé oceány, moře a vody jsou dále zřizovány mise pro rakovinu (Mission Cancer Assembly), pro adaptaci na klimatickou změnu, klimaticky neutrální a chytrá města a zdravou půdu a potraviny.

Dr. Daniel D. Novotný z Teologické fakulty JU byl jmenován členem nově zřízené etické komise, která se bude zabývat provozem automatizovaných a autonomních vozidel. Cílem této komise, která byla zřízena Ministerstvem dopravy ČR, je posuzovat otázky etiky a s ní související témata. Hlavními oblastmi, kterými se bude komise zabývat, jsou například interakce člověka a stroje, problematika chování umělé inteligence v případě nehod, dostupnost a bezpečnost sdílených dat či otázka odpovědnosti za použitý software a infrastrukturu v podmínkách ČR. Odborné závěry komise by měly postihovat vedle silniční dopravy také další druhy dopravy a měly by tak být využitelné v širším kontextu.

Studentky **Francesca Kastner** a **Lea Klatzl** z Vyšší odborné školy s environmentálním zaměřením HLUW Yspertal, se kterou dlouhodobě spolupracuje **Fakulta rybnářství a ochrany vod JU**, obdržely **Cenu za vědu od státu Dolní Rakousko** za práci, kterou odvedly na projektu „Histological changes in fish after psychoactive pollutants exposure“ pod vedením Marie E. Sancho Santos a Christopha Steinbacha v rámci **Mezinárodní letní školy 2019 Fakulty rybnářství a ochrany vod JU**.

Ve dnech 20. a 21. listopadu 2020 se uskutečnila on-line konference „Sports: Theory vs. Praxis“, která se konala pod záštitou University of Coimbra, Faculty of Arts and Humanities. Na konferenci vystoupil student doktorského studia **Teologické fakulty JU Mgr. Lukáš Mareš** s příspěvkem „On the Playful Attitude in Sport“, který prezentoval společně s Dr. Emily Ryall (University of Gloucestershire). Za svůj příspěvek obdržel Mgr. Lukáš Mareš ocenění **Best Student Essay Award**.

Ostatní ocenění udělená v roce 2020

Ústav anglistiky Filozofické fakulty JU uspěl s projektem tzv. Strategického partnerství „**Teachers of English for Future Europe (TEFE): EU mobility and employability through the Internationalisation of Teaching Practice**“ (Učitelé anglického jazyka pro Evropu budoucnosti: Internacionalizace učitelských praxí, projekt EU mobility a zaměstnatelnosti) v grantové soutěži programu Erasmus+. V letech 2020 až 2023 tak bude Jihočeská univerzita koordinovat mezinárodní projekt spojující 6 evropských univerzit (partneři z Velké Británie, Německa, Polska, Slovenska a Španělska) zaměřený na zvyšování zaměstnatelnosti a mobility učitelů anglického jazyka.

Na seznamu 2 % nejcitovanějších vědců ve svých oborech za rok 2019 se nachází 359 osob působících na českých institucích. Dvanáct osob pracuje i na **Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích**.

Laboratoř zpracování signálu a obrazu Fakulty rybářství a ochrany vod JU se umístila mezi vítězi prvního kola „**OpenCV Spatial AI Competition**“, sponzorovaném největším světovým výrobcem polovodičových obvodů, společností Intel Corporation. Z celosvětově podaných 235 projektů bylo v první fázi vybráno 31 týmů, které obdržely prototyp OpenCV AI Kit with Depth (OAK-D) a přístup do Intel® DevCloud. Jedná se o speciální zařízení kombinující 3D kameru a kameru, která dokáže použít zpracování obrazu pomocí neuronových sítí přímo na čipu bez nutnosti přenosu do počítače.

Kniha **Nemoci a chorobné stavy ryb** vydaná na Fakultě rybářství a ochrany vod JU získala prestižní **Cenu Josefa Hlávky** za publikaci v kategorii věd o živé přírodě. Kolektiv autorů vedený Miroslavou Palíkovou byl tvořen předními odborníky v oboru napříč relevantními institucemi v zemi, včetně několika odborníků z **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** (Veronika Piačková, Eliška Zusková, Jitka Kolářová). Publikace přináší přehled onemocnění sladkovodních i akvarijních ryb a zabývá se možnostmi jejich prevence a léčby. Text je doplněn jedinečnou obrazovou dokumentací, včetně originálních perokreseb, které dopodrobna osvětlují jak morfolonii některých orgánů, tak složitost vývojových cyklů parazitů. Cena Josefa Hlávky za vědeckou literaturu se tradičně slavnostně předává na zámku v Lužanech u Přeštic, tentokrát se ceremonie odehrála v pondělí 21. září 2020 v areálu Hlávkových domů v Praze. Ceny se udělují od roku 1992. Na organizaci spolupracují Český literární fond a Nadání Josefa, Marie a Zdeňky Hlávkových.

Ocenění **Nejlepší monografie za rok 2019** od výboru České společnosti kardiologické chirurgie získalo dílo **MUDr. Vojtěcha Kurfiršta, Ph.D.**, který je členem **Ústavu fyzioterapie a vybraných medicínských oborů Zdravotně sociální fakulty JU**. Společně s kolektivem autorů je podepsán pod publikací nazvanou *Kardiologie v instruktivních kazuistikách*.

Pivo **ČTYRÁK** z fakultního **Výzkumného a výukového minipivovaru Zemědělské fakulty JU** bylo oceněno ve své kategorii 1. místem a Zlatou pivní pečeti na **30. ročníku soutěže Zlatá pivní pečeť**. V soutěži „Chutná hezky. Jihočesky.“ si „ČTYRÁK 12°“ odnesl 2. místo v kategorii minipivovarů s výstavem do 10 000 hl/rok. Receptura výrobku byla postupně doladována studentem oboru Kvalita produktů Vlastimilem Nohejlem pod odborným vedením sládky Libora Smutka.

10.2.1 Benchmarking

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích pravidelně provádí srovnávání (benchmarking) s výzkumnými organizacemi a obdobně zaměřenými vysokými školami v České republice i v zahraničí. Předmětem porovnávání s vysokými školami v České republice jsou především údaje o úspěšnosti projektů žadatelů o podporu u grantových agentur, srovnání publikační výkonnosti, údaje o nezaměstnanosti absolventů zejména veřejných vysokých škol a jejich uplatnění na trhu práce a další výsledky činnosti univerzit hodnocené zvnějšku. Některé z těchto výsledků jsou pravidelně sledovány specializovanými institucemi či agenturami a získané údaje jsou následně zveřejňovány ve veřejnoprávních médiích či ve veřejně dostupných publikacích a studiích (např. žebříčky úspěšnosti univerzit/fakult podle zvolených kritérií, uplatnitelnost absolventů na trhu práce, porovnávání výkonů v oblasti výzkumné činnosti srovnatelných institucí apod.). K pravidelnému srovnávání základních kvalitativních ukazatelů fakult stejného nebo podobného zaměření, a to nejen v rámci České republiky, ale i v mezinárodním kontextu, přispívají rovněž pravidelná jednání asociací děkanů vybraných fakult českých vysokých škol.

Vybrané fakulty JU jsou dlouhodobě velmi dobře hodnoceny ve studiích zaměřených na srovnání oborové publikační výkonnosti pracovišť výzkumných organizací v České republice, které pravidelně vypracovává think-tank IDEA³³ při CERGE-EI. Uvedené studie dokládají, že na JU se ve vybraných oborech uskutečňuje ve větším rozsahu excelentní výzkum a že se vybraná pracoviště JU zaměřují na časopisecké výstupy ve světově nejvýznamnějších časopisech.

Velmi dobře se JU umísťuje v každoročních šetřeních časopisu TÝDEN, ve kterých jsou představovány vysoké školy a jejich fakulty, které se nejlépe umísťují (vždy prvních pět míst) ve vzájemném srovnání na základě určených kritérií, kterými jsou šance na přijetí, kvalita výuky a vědy po personální stránce, počet RIV bodů, které univerzita získává za odborné články, publikace, granty či další vědeckou činnost. Jako další kritérium je nově sledováno také zařazení univerzity ve vybraných zahraničních žebříčcích (CWUR, THE a QS) a dále hodnocení Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství. Výsledky recentního ročníku tohoto šetření zatím nejsou k dispozici. V rámci šetření „Nejlepší vysoké školy 2020“ se opět nejlépe umístila **Fakulta rybářství a ochrany vod JU**, která již počtvrté zvítězila (jako jediná fakulta v ČR) v kategorii Zemědělské, lesnické a veterinární vědy. Ve prospěch fakulty hovoří vědecké výsledky, ale také výborné personální obsazení a dobrá pověst v zahraničí. V pětici nejlepších se v rámci své kategorie také

³³ <https://idea.cerge-ei.cz/>

opětovaně umístily **Filozofická fakulta JU** a **Přírodovědecká fakulta JU**, nově se do žebříčku probojovala také **Ekonomická fakulta JU**. FF JU obsadila v kategorii Humanitní vědy druhé místo, což je zlepšení o jednu příčku oproti předchozímu ročníku, PřF JU pak v kategorii Přírodní vědy obhájila loňské čtvrté místo. EF JU v kategorii Ekonomie obsadila páté místo.

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích pravidelně sleduje žebříčky sestavované na základě hlasování studentů a absolventů vysokých škol. Jedním z těchto žebříčků, ve kterém se fakulty JU pravidelně velmi dobře umísťují, jsou žebříčky sestavované Asociací studentů a absolventů v rámci ankety „Fakulta roku“³⁴. Jedná se o anketu, ve které studenti a čerství absolventi prostřednictvím internetového hlasování hodnotí zajímavost předmětů, schopnost vyučujících poutavě vyložit látku, přípravu na praxi či budoucí práci, možnosti zapojení do studentských projektů a studijní atmosféru, tedy obecněji řečeno kvalitu vysoké školy z pohledu studentů a absolventů. Z výsledků hlasování je následně sestavován žebříček členěný na jednotlivé oblasti studia a na typ vysoké školy (veřejná, soukromá). Poslední ročník ankety „Fakulta roku“ se uskutečnil v akademickém roce 2018/2019.

Kromě národních žebříčků sleduje JU pravidelně i žebříčky mezinárodní, a to jak žebříčky, ve kterých se Jihočeská univerzita již objevuje, tak žebříčky, ve kterých univerzita zatím zastoupena není. Konkrétně jsou sledovány zejména tyto žebříčky:

- ARWU - Academic Ranking of World Universities
- QS World University Rankings
- THE - Times Higher Education World University Rankings
- CWTS Leiden Ranking
- NTU – National Taiwan University Ranking: Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities
- URAP – University Ranking by Academic Performance
- U-Multirank
- SIR – SCImago Institutions Rankings
- CWUR - Center for World University Rankings
- U. S. News Best Global Universities
- MoslUR - Three University Missions Moscow International University Ranking
- Cross Ranking
- Webometrics Ranking of World Universities
- uniRank – University Ranking

Bližší informace o umístění JU ve vybraných mezinárodních žebříčcích podává Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností za rok 2020.

Ačkoliv JU mezinárodní žebříčky pravidelně sleduje, uvědomuje si také negativa, která jsou s některými z existujících žebříčků spojena (např. zaměření ratingů především na vědecký výkon nebo reputaci hodnocené instituce, určování pořadí na základě počtu nositelů Nobelových cen, nepřesnost vstupních dat, nekonzistentnost použité metodologie v čase, každoroční rozšiřování počtu institucí zahrnutých do hodnocení a další). Z tohoto pohledu také JU obezřetně přistupuje k práci s těmito žebříčky i k interpretaci výsledků v nich obsažených.

10.3 Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

V roce 2020 bylo na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích realizováno mezinárodní hodnocení dle Metodiky 17+ (Metodika hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol), a to prostřednictvím pro tento účel ustaveného **Mezinárodního evaluačního panelu (MEP)**. V důsledku pandemie Covid-19 bylo zasedání MEP přesunuto z června na listopad 2020 s tím, že vzhledem k přetrvávající nepříznivé epidemiologické situaci v listopadu 2020 se zasedání MEP nakonec uskutečnilo distanční formou. V průběhu třídenního, velmi intenzivního zasedání MEP (10. – 12. listopadu 2020), se

³⁴ <http://fakultaroku.cz/>

členové tohoto mezinárodního panelu virtuálně setkali s více než stovkou zástupců JU a dalšími přizvanými hosty, se kterými diskutovali témata obsažená v rámci třech hodnocených modulů, a to modulu M3 (Společenská relevance – hodnocení na úrovni fakult) a modulů M4 (Viabilita) a M5 (Strategie a koncepce), které byly hodnoceny na úrovni celé univerzity. MEP v následně zpracované evaluační zprávě zhodnotil JU celkově jako „průměrnou až dobrou“ s tím, že JU má velmi dobrou výchozí pozici a zároveň silný potenciál k dalšímu rozvoji. Hodnocení „průměrná VŠ“ přitom MEP chápe jako „průměrná v evropském měřítku“, splňující jisté minimální standardy pro solidní evropskou VŠ, a z tohoto pohledu a s ohledem na pozici JU v Evropě považuje MEP výslednou známku za logickou. Za dvě největší výzvy pro Jihočeskou univerzitu považuje MEP jasné přihlášení se k potřebě a rozvoji **společenské relevance výzkumu** a **posílení internacionalizace JU**. Vedení JU i jednotlivých fakult se k výsledkům hodnocení přihlásilo, považuje doporučení MEP za relevantní a je připraveno společně pracovat na implementaci těchto doporučení tak, aby univerzita mohla být při příštím hodnocení v roce 2025 na své výsledky dostatečně hrdá. Doporučení obsažená v evaluační zprávě MEP byla rovněž promítnuta do Strategického záměru JU na období 2021-2030.

V roce 2020 JU obdržela závěrečnou Zprávu a doporučení externích expertů k internacionalizaci na JU, a to na základě hodnocení, které proběhlo již v roce 2019 v rámci projektu **Monitoring Internationalization of Czech Higher Education (MICHE)**, který pro MŠMT zajišťoval Dům zahraniční spolupráce (DZS). Zkušenosti a doporučení získané v rámci tohoto hodnocení byly promítnuty do Plánu internacionalizace JU, který je součástí Strategického záměru JU na období 2021-2030.

Podrobnější informace o uvedených mezinárodních hodnoceních podává **Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností za rok 2020**.

Mezinárodní hodnocení **Fakulty rybnářství a ochrany vod JU** zajišťuje Mezinárodní rada fakulty a centra (MRFC). MRFC se skládá ze 7 významných zahraničních osobností. Mezinárodní rada zastává funkci nezávislého poradního a evaluačního orgánu. Výstupem společného jednání jsou doporučení a vyjádření formulovaná MRFC. V posledních letech zasedá MRFC ve dvouletém cyklu, poslední zasedání se uskutečnilo 15. října 2020. Ustavení mezinárodní rady je aktuálně připravováno i na dalších součástech JU.

Za důkaz národního a mezinárodního ocenění lze vnímat zařazení centra **CENAKVA** Fakulty rybnářství a ochrany vod JU mezi velké výzkumné infrastruktury ČR. Počínaje rokem 2019 je CENAKVA velkou výzkumnou infrastrukturou s otevřeným přístupem do svého infrastrukturního, znalostního a expertního zázemí. Téhož toku se CENAKVA rovněž stala součástí panevropského výzkumného sdružení DANUBIUS – RI, které je součástí ESFRI roadmapy a usiluje o získání statutu ERIC (European Research Infrastructure Consortium).

Od roku 2020 mají absolventi navazujícího magisterského oboru Účetnictví a finanční řízení podniku **Ekonomické fakulty JU** uznány v rámci systému profesního vzdělávání ACCA (Association of Chartered Certified Accountants / Asociace certifikovaných účetních) zkoušky již ze sedmi předmětů:

- F1 - The Accountant in Business
- F2 - Management Accounting
- F3 - Financial Accounting
- F4 - Corporate and Business Law
- F5 - Performance Management
- F6 – Taxation
- F7 – Financial Management

Pro EF JU a zejména pro její studenty tato certifikace znamená významné uznání kvality vzdělávání v oblasti financí a účetnictví a doklad o spojení teoretické výuky s potřebami praxe. ACCA je uznávána ve 170 zemích světa, v současné době má více než 500 tisíc členů a studentů. Účelem kvalifikace ACCA je poskytnout jejím absolventům účetní a finanční znalosti a dovednosti a také profesní hodnoty, které jim umožní stát se uznávanými finančními odborníky a vybudovat si úspěšnou kariéru v jakémkoliv odvětví, v poradenství, ve veřejné instituci či v soukromém sektoru. Kvalifikace ACCA vychází ze světových standardů pro vzdělávání účetních stanovených Mezinárodní federací účetních (International Federation

of Accountants, IFAC). Členové ACCA pracují na klíčových pozicích ve finančním řízení, poradenství, controllingu a auditu u mezinárodních i českých společností.

Rektor **Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích** a rektorka **Université de Paris** (Francie) podepsali prodloužení platnosti smlouvy o dvojím diplomu v navazujícím magisterském programu **Théories et pratiques linguistiques**. Zároveň obě instituce aktualizovaly studijní plány programů v souvislosti s novými akreditacemi. Magisterský program dvojího diplomu Théories et pratiques linguistiques funguje už od roku 2009 a uskutečňují ho **Filozofická fakulta JU** a Faculté des Sciences Humaines et Sociales (Université de Paris). Studenti v rámci dvojího diplomu studují první rok magisterského studia na FF JU (program Francouzská filologie) a druhý rok na Université Paris Descartes (program Sciences du langage – Signes, Discours et Société). Po absolvování obou ročníků a obhajobě diplomové práce pod dvojím vedením získají absolventi diplom každé z partnerských univerzit. Absolventi programu se uplatní na všech pozicích, které vyžadují vysoké komunikační schopnosti v češtině, francouzštině a dalších cizích jazycích (obchodní oddělení firem, redakce médií, marketing, státní správa, diplomacie), mohou pracovat jako překladatelé, tlumočníci či jazykoví experti.

11 Třetí role

11.1 Přenos poznatků do praxe a jeho výsledky

Proces přenosu poznatků do praxe, včetně přiměřené ochrany duševního vlastnictví a komercializace, zajišťuje na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích administrativně a odborně Kancelář transferu technologií JU (KTT JU). Tento proces a postavení KTT JU kodifikuje Opatření rektora o nakládání s nehmotnými statky a ochraně důvěrných informací na JU v Českých Budějovicích, které v roce 2020 začalo procházet rozsáhlou revizí reagující na požadavky fakult řídit si některé procesy ve vlastní režii (s požadavkem na informační povinnost vůči KTT JU). Identifikaci výsledků s komerčním potenciálem a poradenskou činnost vůči akademickým pracovníkům s nápadem na komercializaci svého výsledku provádějí na jednotlivých fakultách proškolení pracovníci podléhající KTT JU, tzv. technologičtí skauti. KTT JU pravidelně zveřejňuje nabídky JU ke spolupráci a technologie k licencování v mezinárodních databázích inovativních technologií. Provozuje také webové stránky www.jctt.cz, kde nabízí své služby a služby jednotlivých fakult z aplikační sféry, popularizuje svou činnost a kde je zveřejněna kompletní nabídka výsledků výzkumu a vývoje na JU s komerčním potenciálem. KTT JU je členem předsednictva národní platformy Transfera.cz a svou činností si v rámci ČR vybuodovala velmi dobré jméno. V roce 2020 započaly práce na Opatření rektora o zakládání a činnosti spin-off společností JU.

11.2 Působení v regionu, spolupráce s regionálními subjekty

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích je stabilní vzdělávací a výzkumnou organizací v jižních Čechách, zároveň patří k největším zaměstnavatelům v Českých Budějovicích i v celém jihočeském regionu. Je tak součástí velmi rozsáhlé sítě různorodých vztahů a jejich vlivů na celospolečenské dění. Univerzita disponuje poměrně širokým spektrem fungujících partnerství, fungujících komunikačních platforem s politickou reprezentací na národní, regionální a městské úrovni, špičkovou sítí partnerství s vysokoškolskými, výzkumnými a dalšími institucemi v České republice i v zahraničí. Na národní úrovni je třeba zdůraznit zejména spolupráci s celou řadou ústavů Akademie věd ČR, včetně Biologického centra AV ČR sídlícího v Českých Budějovicích, ale i s řadou dalších humanitních a společenskovedních ústavů AV ČR sídlících v Praze, stejně jako spolupráci s mnoha univerzitami v rámci celé České republiky. Jedná se o různorodé formy spolupráce – o členství v oborových radách doktorského studia, členství ve vědeckých radách fakult a univerzit (podstatných mj. pro sběr příkladů dobré praxe při tvorbě studijních programů), členství v radách akademických ústavů, o zvané přednášky na jiných univerzitách a naopak o přednášky pedagogických a vědeckých pracovníků z jiných univerzit a dalších výzkumných pracovišť na JU, případně o přednášky ve vztahu k praxi, a to i z řad významných absolventů JU. Vzájemně výhodná spolupráce s ústavu Akademie věd ČR se odráží v organizování zvaných přednášek na jednotlivých fakultách/katedrách/ústavech, výrazná je také spolupráce s dalšími vysokými školami a firmami.

Vzhledem k velmi rozmanitému charakteru i zaměření jednotlivých součástí JU jsou partnerské organizace i formy spolupráce velmi rozdílné (konkrétní příklady recentní spolupráce jednotlivých součástí univerzit viz níže). Jednotlivé fakulty JU spolupracují s vlastním okruhem organizací, které se liší jak typem své činnosti, tak i možnostmi zapojení studentů do spolupráce. Obecně je možné spolupráci s regionální aplikační sférou na JU rozdělit do několika forem – zapojení odborníků z praxe ve studijních programech, řešení konkrétních praktických problémů v rámci semestrálních, bakalářských i diplomových projektů, odborné stáže studentů v podnicích a dalších institucích, praxe studentů na základních a středních školách, smluvní provádění odborných prací servisního nebo výzkumného charakteru, poskytování odborných konzultací a poradenství, realizace společných projektů, organizace odborných přednášek a seminářů, zajišťování školení reprezentantů státní správy a samosprávy, působení v nejrůznějších pracovních skupinách, odborných grémiích a platformách formujících dění v regionu, spolupráce na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu či zapojení do projektů, strategií a studií zaměřených na řešení environmentálních, sociálních a celospolečenských problémů včetně projektů charitativního charakteru.

Ekonomická fakulta JU je od roku 2018 ve spolupráci s Krajským úřadem Jihočeského kraje zapojena do projektu Ministerstva práce a sociálních věcí ČR „Implementace politiky demografického stárnutí na krajskou úroveň“ (socio-demografická analýza, sběr a hodnocení dat – řízené rozhovory se seniory, účast na kulatých stolech, připomínkování strategických dokumentů). V roce 2020 EF JU na základě zakázky evaluovala návrh „Programu rozvoje Jihočeského kraje na období 2021–2027“, na základě smluvní

spolupráce s MAS jsou fakultou také zpracovávány rozvojové strategie vybraných obcí, na jejichž přípravě se pod vedením odborných pracovníků fakulty (vedoucích příslušných předmětů) podílejí také studenti. Odborníci z EF JU se budou podílet na hodnocení nově připravované Koncepce rozvoje cestovního ruchu v Jihočeském kraji v letech 2021–2030.

Filozofická fakulta JU má nezastupitelné místo v oblasti humanitního vzdělání ve městě České Budějovice i v rámci jihočeského regionu. Je přirozenou spádovou vzdělávací institucí pro absolventy středních škol z jihočeského i z dalších regionů, kteří mají zájem získat vzdělání v oborech, jež nabízí. Pro studenty středních škol a všechny příznivce vědy Filozofická fakulta JU pořádá cyklus popularizačních přednášek „Jak se dělá věda na FF JU“. Smyslem tohoto přednáškového cyklu je poutavou formou představit filologické, historické a umělecko-kulturní obory. Oproti klasickým dnům otevřených dveří, které FF JU také pravidelně pořádá, je zmíněný cyklus přednášek zaměřen především na představení konkrétních oborů v podání předních osobností fakulty, které se vedle výuky podílejí také na soudobém výzkumu. Od konce roku 2020 se FF JU pyšní svou první popularizační knihou o humanitních vědách. Publikace „Jak se dělá věda na Filozofické fakultě JU!“, která vzešla z cyklu dvanácti popularizačních přednášek uspořádaných v předešlém roce, sestává z dvanácti kapitol sepsaných předními osobnostmi fakulty, které poutavým způsobem představují středoškolákům a laické veřejnosti své vědecké zájmy a badatelská témata, jimiž se zabývají. To vše srozumitelným jazykem a v atraktivní grafické podobě. Cyklus přednášek i vydání publikace bylo podpořeno z projektu OP VVV „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV“. FF JU spolupracuje se samosprávnými, státními, regionálními, vzdělávacími, kulturními či mediálními organizacemi v kraji, a to zejména s archivy, muzei, galeriemi, divadly a studijními centry. FF JU rozvíjí rozsáhlé aktivity např. v oblasti záchrany kulturního dědictví při archeologických průzkumech.

Aktivní přítomnost **Pedagogické fakulty JU** ve veřejném prostoru se odrážela zejména ve spolupráci s Magistrátem města České Budějovice (viz např. pokračující spolupráce mezi Magistrátem města České Budějovice a Pedagogickou fakultou JU na implementaci strategického Plánu rozvoje sportu města České Budějovice, spolupráce na metodice vymezení školských obvodů či sledování denních rytmů mobility obyvatel v rámci dopravy ve městě). PF JU podporuje meziregionální spolupráci s ostatními univerzitami, a to především z důvodu plánování a organizace kurzů DVPP, a zejména přípravy standardů pro kurzy ČZV – Doplňkové pedagogické studium (DPS), v rámci metodické přípravy MŠMT s ohledem na novelizaci Zákona o pedagogických pracovnících a předpokládané změny ve školském prostředí, které novela tohoto zákona přinese.

Přírodovědecká fakulta JU působí jako významná vzdělávací instituce v přírodních a inženýrských vědách na jihu Čech s přesahem do technických oborů, provádí expertní činnost v oborech ochrany přírody a rozvoj krajiny pro orgány státní správy a samosprávy. Výzkum na PŘF JU zahrnuje spolupráci na regionální úrovni. Ve spolupráci s Nemocnicí České Budějovice probíhá výzkum imunoterapie nádorového onemocnění slinivky břišní. Tradiční je výzkumná spolupráce s ústavu Biologického centra AV ČR, např. na výzkumu klíšťové encefalidy. PŘF JU spolupracuje s Technické Hochschule Deggendorf (Německo) a Národním parkem Šumava na včasném monitoringu lokalit zasažených kůrovcovou kalamitou. Rozbíhá se také spolupráce s Magistrátem města České Budějovice a Jihočeským krajem na ornitologickém monitoringu na území města České Budějovice (význam skleněných ploch při úmrtí ptáků, dostupnost vody, řešení soužití lidí s kolonií havranů).

Fakulta rybářství a ochrany vod JU spolupracuje s místní samosprávou, Jihočeským krajem i významnými organizacemi a institucemi v rámci přípravy a následné realizace nejrůznějších projektů, strategií, studií apod. Aktivně se zapojuje i do členství v platformách a uskupeních formujících dění v regionu v oblastech rybářství, ochrany vod a životního prostředí. Jedná se o spolupráci odbornou s přesahem do propagace, šíření dobrého jména JU a jejich partnerů. Odborníci z FROV JU jsou častými hosty odborných, diskusních a popularizačních pořadů a dalších akcí, ve kterých se vyjadřují k aktuálním problémům souvisejícím s ochranou životního prostředí. Díky středisku MEVPIS se aktivity fakulty rozšířily o školení a vzdělávací programy pro laickou veřejnost a obyvatele města Vodňan a okolí.

Teologická fakulta JU je významným regionálním a univerzitním centrem Celoživotního vzdělávání a Univerzity třetího věku, aktivně se zapojuje do diskuse k aktuálním společenským a etickým otázkám či se podílí na výzkumných projektech s výrazným etickým přesahem. Konkrétním příkladem může být zapojení fakulty do realizace projektu Ministerstva práce a sociálních věcí „Implementace politiky demografického stárnutí na krajskou úroveň“ či spolupráce na řešení výzkumného projektu morálních intuic potenciálních uživatelů autonomních vozidel. Tento projekt zastřešuje Akademie věd ČR a kromě TF JU se na něm podílí Ústav státu a práva AV ČR, Filozofický ústav AV ČR a Přírodovědecká fakulta

Univerzity Karlovy. Cílem projektu je zjistit preference potenciálních zájemců o autonomní vozidla, jeho výstupem pak bude komplexní etická analýza provozu, kterou výzkumný tým nabídne výrobcům automobilů. Analýzu bude možné bezprostředně uplatnit ve vývoji řídicích softwarů. TF JU spolupracuje s Českým vysokým učením technickým, Institutem smyslové aktivizace a Asociací virtuální a rozšířené reality na vývoji aplikace, která by zlepšila život seniorům tím, že jim pomocí virtuálních brýlí alespoň na chvíli umožní pobyt v prostředí, ve kterém se už vlastními silami pohybovat nemohou. Aplikace by měla pomoci zejména lidem se sníženou pohyblivostí. Na druhou stranu se i v tomto případě odborníci zabývají hledáním odpovědí na řadu nedeřešených etických a morálních otázek, které jsou s takovým způsobem využití virtuální reality spojené.

V roce 2020 pokračovala **Zdravotně sociální fakulta JU** ve spolupráci s Krajským úřadem Jihočeského kraje na projektu „Zapojení studentů a akademických pracovníků ZSF JU do vzdělávání ve zdravotnické problematice v Jihočeském kraji“. V rámci projektu byly realizovány kurzy „První pomoc“ (pro studenty vysokých škol), „Civilizační choroby – strašák moderní doby“ (pro veřejnost) a „Samovyšetření prsu a varlat jako prevence vzniku nádorového onemocnění v této oblasti“ (pro studenty a veřejnost). K jednotlivým kurzům byly zajištěny propagační a vzdělávací materiály. Vzhledem k situaci a vládním opatřením spojeným s pandemií Covid-19 nebylo možné některé ze stanovených cílů daného projektu zrealizovat. V roce 2020 byl zahájen výzkumný projekt „Podpora neformálních pečovatelských služeb v Jihočeském kraji prostřednictvím audiovizuálních prostředků včetně virtuální reality“ (TA ČR ÉTA). Cílem projektu, do kterého je zapojen multidisciplinární tým ZSF JU, je poskytnout podporu neformálním pečovatelským prostřednictvím psychosociálního poradenství, poradenství v oblasti zdravotních služeb a za využití moderní technologie (prostředí virtuální reality). Prostředí virtuální reality bude šířeno ke koncovým uživatelům prostřednictvím aplikačních garantů (ARPIDA České Budějovice, LEDAX v Českých Budějovicích, Domáci hospic sv. Markéty ve Strakoniciích, Autis Centrum v Českých Budějovicích, Jihočeský kraj – odbor sociálních věcí Krajského úřadu v Českých Budějovicích). V roce 2020 bylo v rámci předmětného projektu realizováno především připomínkové návrhu sběru dat (empirických nástrojů), kontaktování cílové skupiny, zajištění dotazníkových šetření, připomínkové návrhu virtuální reality, realizována byla konzultační a poradenská činnost. V roce 2020 ZSF JU pokračovala v realizaci projektu „Model péče o seniory v pobytových zařízeních v konceptu třístupňového bydlení“ (TA ČR ÉTA), jehož aplikačními garanty jsou město Třeboň a město Tábor. Konkrétně se fakulta podílela na uspořádání online konference „Moderní trendy péče o seniory – výzvy pro 21. století“, spolupracovala na vypracování Souhrnné výzkumné zprávy (hlavní výstup projektu) a na implementaci výstupů projektu do praxe (uzavřena smlouva s městem Tábor). V roce 2020 byla zahájena příprava projektu „Komunitní plánování sociálních služeb v rurálních regionech České republiky“ (TA ČR ÉTA), jehož spoluřešitelem je Místní akční skupina Pomalší o. p. s.

Zemědělská fakulta JU zohledňuje regionální charakteristiky a specifika regionu přímo při tvorbě svého strategického dokumentu „Cílový stav 2030“, jehož jeden z klíčových bodů se zabývá právě regionální problematikou. ZF JU dlouhodobě spolupracuje s řadou subjektů v regionu, a to na mnoha úrovních – od Jihočeského vědeckotechnického parku, Regionální agrární komory Jihočeského kraje, řady středních škol v regionu (fakultní střední škola), přes podniky (smlouva o spolupráci s národním podnikem Budvar), po regionální zemědělská družstva. ZF JU je již 15 let provozovatelem útulku zvířat, jehož zřizovatelem je Magistrát města České Budějovice. Šest let ZF JU pronajímá zemědělský areál v Haklových Dvorech. Zároveň je fakulta výrobcem regionálních produktů (např. tradiční české pivo Čtyrák) a je aktivním členem Jihočeského potravinářského klastru. ZF JU podporuje činnost „domovnického“ spolku a ve spolupráci s partnerem z Bavorska vybudovala Muzeum pivovarnictví, které je umístěné v kampusu JU.

Oblibě mezi veřejností se vedle aktivit celoživotního vzdělávání, univerzity třetího věku, dětské univerzity apod., těší také popularizační přednášky, které nevyžadují pravidelnou účast, případně akce k nejrůznějším výročím. Oblíbené jsou také přednášky v rámci cyklu Science Café (celorepublikový pořad, prostřednictvím něhož se široká veřejnost v kavárnách a kinech seznamuje neformální cestou s vědeckými tématy). V Českých Budějovicích ho lidé navštěvují v kulturním klubu Horká vana. Oblíbené jsou přednášky Filologického klubu v literární kavárně Měsíc ve dne v Českých Budějovicích a zejména Akademické půlhodinky, jejichž tradice vznikla v roce 2013. V rámci tohoto přednáškového cyklu seznamují osobnosti z Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a Biologického centra AV ČR jednoduchou a poutavou formou veřejnost se zajímavými tématy a výsledky své vědecké práce. V roce 2020 se JU opět aktivně zapojila do celorepublikové vědecko-popularizační akce **Noc vědců** (27. listopadu 2020), jejímž ústředním tématem, které se prolínalo celým programem, bylo téma „Člověk a robot“ (připomínka 130. výročí narození Karla Čapka a 100 let od sepsání divadelní hry R. U. R.). Vzhledem

k nepříznivé epidemiologické situaci se akce uskutečnila on-line. Bylo realizováno téměř pětihodinové živé vysílání, v rámci kterého se v celkem 21 reportážích prezentovaly všechny fakulty JU. Na podzim 2020 se JU poprvé ve své historii také zúčastnila **Festivalu vědy**, zábavné vědecko-technické laboratoře na téma Inovace pro budoucnost, a to hned 11 expozicemi sedmi fakult. Tato akce, která začala používat název VědaFest, nově probíhala on-line. Během třech měsíců měli účastníci možnost prostřednictvím svých počítačů, mobilů a tabletů procházet celkem 71 expozic.

Akademičtí pracovníci JU a v řadě případů i studenti (zejména doktorských studijních programů) se pravidelně účastní popularizačních akcí organizovaných městskými muzei, galeriemi, informačními centry, knihovnami, profesními a občanskými sdruženími či zájmovými spolky v regionu i mimo něj, na kterých prezentují nejen výsledky vlastní vědecké práce, ale i své domovské fakulty. Jedná se např. o pozvané přednášky na nejrůznější odborná a aktuální společenská témata, besedy, workshopy, výstavy (zejména vlastních fotografií), projekce, exkurze či vycházky spojené s odborným výkladem (např. přírodovědné vycházky zaměřené na botaniku, entomologii, zoologii či ornitologii). Často jsou hosty nejrůznějších televizních či rozhlasových, případně internetových pořadů a diskusních platforem, ve kterých se vyjadřují k aktuálním odborným či společenským otázkám a problémům. JU v průběhu roku 2020 uskutečnila celou řadu dalších tematicky zaměřených akcí souvisejících s oblastmi studia, vědy a výzkumu či internacionalizace. Tyto akce jsou blíže popsány v příslušných kapitolách této výroční zprávy. Svoji třetí roli JU velmi dobře naplňuje v oblasti celoživotního vzdělávání a vzdělávání seniorů v regionu, pro které nabízí řadu aktivit v rámci Univerzity třetího věku (blíže o těchto aktivitách kapitola 2.3).

Stejně jako v předchozích letech také v roce 2020 JU organizovala, organizačně se spolupodílela či poskytovala podporu a zázemí desítkám dalších akcí nejrůznějšího zaměření, i když do řady z nich se promítla nepříznivá epidemiologická situace v důsledku celosvětové pandemie Covid-19, kdy některé z plánovaných akcí byly bez náhrady zrušeny, některé byly realizovány hybridní formou nebo byly plně přesunuty do on-line prostoru. Na řadě z těchto akcí se podíleli, často také autorsky, zaměstnanci a studenti jednotlivých fakult JU. Zaměstnanci a studenti se rovněž organizačně zapojovali do akcí charitativního charakteru, jejichž výtěžek byl věnován na podporu občanských sdružení či zařízení pečujících o osoby s mentálním, fyzickým či sociálním handicapem, dětských domovů a azylových domů, na podporu nadaných dětí, kterým zdravotní handicap nebo sociální zázemí neumožňuje další rozvoj talentu či na podporu občanských sdružení pečujících o opuštěná a handicapovaná zvířata. Významný je také akcent JU na křesťanské, etické a sociální hodnoty.

Zaměstnanci a studenti JU se zapojovali do dobrovolnických aktivit v souvislosti s pandemií Covid-19 (např. diagnostikování zkušebních vzorků na přítomnost koronaviru na Přírodovědecké fakultě JU na základě povolení Státního zdravotního ústavu, pravidelné doučování žáků základních a středních škol po celém Jihočeském kraji a pomoc s přípravou na maturitní zkoušky studentům z českobudějovických gymnázií, hlídání dětí zejména zaměstnanců integrovaného záchranného systému, dobrovolnická práce v nemocnicích a zařízeních sociálních služeb, poskytování poradenských služeb v rámci dočasně zřízené Linky sociální podpory COVID na Zdravotně sociální fakultě JU, apod.). Vědci z JU se aktivně zapojili do výzkumných projektů, které se dotýkají otázek souvisejících s koronavirovou pandemií (např. spolupráce na vývoji biosenzoru pro odhalování koronaviru, objevení metody zkoumání živé buňky, kterou by bylo možné využít i v boji proti koronaviru – nová metoda zajišťuje získání informací z buněk pouze pomocí mikroskopu a počítače, realizace výzkumu zaměřeného na psychologické souvislosti výskytu koronaviru v ČR či výzkumu, jak se během pandemie změnil přístup k jídlu v tuzemských domácnostech).

Příklady výstav konaných v roce 2020 (řazeno podle data zahájení akce)

Výstava Sun Young Kang/USA/, Natálie Pejchová v galerii D9.

Z důvodů protiepidemických opatření se TF JU podařilo realizovat pouze tři výstavy: **Člověk a víra, Boží doteky Šumavy, Dobrovolníci**.

Slavnostní vernisáž výstavy fotografií nazvané „**Jsem sestra**“ se konala v IGY Centru v Českých Budějovicích, kam přijel i autor kolekce snímků prof. Jindřich Štreit. Putovní výstava, kterou inicioval Spolek vysokoškolsky vzdělaných sester, se stala hlavní českou akcí v rámci celosvětové kampaně Nursing Now usilující o zvýšení prestiže profese všeobecných sester (ZSF JU).

Obrazy studenta PF JU Davida Kadlece byly od 6. 10. – 6. 11. k vidění v Malé galerii v rámci výstavy s názvem „**Hledání**“.

Příklady dalších aktivit roku 2020 (řazeno podle data zahájení akce)

Den otevřených dveří

V lednu 2020 se JU představila veřejnosti v rámci tradičního Dne otevřených dveří, akci navštěvují především zájemci o studium, kteří zde získali podrobné informace o studijních oborech a programech jednotlivých fakult.

XXVII. reprezentační ples JU

V únoru 2020 se konal již XXVII. reprezentační ples JU, na tradiční akci zavítalo přes tisíc hostů z řad akademické obce i široké veřejnosti.

Evropský parlament ve škole

Tuto akci uspořádala kancelář Evropského parlamentu v České republice ve spolupráci s českobudějovickým Eurocentrem a informačním střediskem Europe Direct ve čtvrtek 6. 2. 2020 v prostorách PF JU. Středoškoláci Jihočeského kraje měli možnost debatovat s europoslankyněmi Radkou Maxovou a Markétou Gregorovou. Celá tato akce byla doplněna řadou interaktivních workshopů, v nichž si například mohli studenti vyzkoušet, jak se vypořádat s fake new.

ArtDay

Dvoudenní festival umění, který se konal v březnu 2020, pořádala jej Studentská unie JU.

Jarní akademické půlhodinky

V rámci jarních akademických půlhodinek vystoupilo osm pracovníků JU. Mezi tématy tohoto přednáškového cyklu byly zastoupeny i vystoupení zabývající se viry, infekcemi a epidemiemi. Bohužel bylo nutné z epidemiologických důvodů značnou část přednášek zrušit.

Setkání Filologického klubu

Jihočeská pobočka Kruhu moderních filologů uspořádala cyklus diskuzních večerů s přednáškami – Filologický klub.

Seznamovák JU

Seznamovák JU se konal v září 2020 a absolvoval jej rekordní počet studentů.

FROVFEST

5. září 2020 se ve Vodňanech uskutečnil 8. ročník studentského rockově-multizánrového festivalu.

Něco za něco

V rámci přednášky Britského centra JU prof. Martin Hilský seznámil posluchače s dílem Něco za něco, ve kterém se W. Shakespeare dotýká zásadních témat lidské existence, morálky, moci a korupce.

ON-LINE DISKUZE: Co lidstvu hrozí s měnícím se klimatem?

Tématu klimatické krize se dotkla také tato přednáška s podtitulem - Co budeme dýchat, jíst a pít? Přednáška naráží na aktuální environmentální hrozby, s nimiž se musí lidstvo vyrovnat, nebo se jim snažit předejít. Zástupci univerzit, ale také například Českého hydrometeorologického ústavu a dalších výzkumných organizací napříč republikou diskutovali 21. září a za Jihočeskou se diskuze zúčastnila profesorka Hana Šantrůčková, děkanka PŘF JU.

Vánoční koncert Swing Tria Valon

Seznam významných celouniverzitních akcí uzavírá Vánoční koncert Swing Tria Valon, který se konal v prosinci 2020. On-line přenos živého vánočního koncertu pro Učenou společnost ČR a Jihočeskou univerzitu v Českých Budějovicích byl vysílán z Auly Miroslava Papáčka Pedagogické fakulty a vychutnalo si ho více než 1000 diváků.

11.3 Nadregionální působení

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích patří v řadě oborů k předním vzdělávacím a výzkumným pracovištím nejen v Jihočeském kraji, ale i v České republice a (střední) Evropě, což ostatně dokládají i výsledky studií, žebříčků a srovnání, které jsou pravidelně publikovány v českých i zahraničních periodikách, speciálních číslech novin a časopisů i na internetu. Podrobně se mezinárodním postavením univerzity (žebříčky univerzit) zabývá Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU za rok 2020. V řadě vědních oblastí patří JU mezi TOP 10 výzkumných pracovišť v České republice, v několika oblastech, zejména v přírodních vědách snese srovnání i se světovou špičkou. V rámci České republiky se JU dlouhodobě řadí, z hlediska nejrůznějších kritérií, mezi nejlepších 5 až 7 univerzit a mezi nejlepší české univerzity, které vznikly po listopadu 1989. Z geografického zakotvení JU na jihu Čech vyplývají hojně využívané příznivé okolnosti pro navazování a rozvoj přeshraniční spolupráce s partnerskými univerzitami a vysokými školami v Horním a Dolním Rakousku, Vídni, Dolním Bavorsku, Horní Falcí a v rámci evropského regionu Dunaj – Vltava, o niž velký zájem jeví i přeshraniční partneři. V několika případech již fungují unikátní přeshraniční studijní programy s dvojím či společným diplomem, nicméně tyto programy jsou vytvářeny i s dalšími evropskými univerzitami.

Důkazem nadregionálního charakteru JU je i skutečnost, že fakulty JU a jednotlivé fakultní týmy řeší desítky vzdělávacích, vědeckých a dalších projektů, na kterých úzce spolupracují s odbornou komunitou z celého světa. Výstupy z těchto projektů jsou často publikovány v nejprestižnějších světových časopisech. Fakulty rovněž vydávají vlastní odborné časopisy nebo se na jejich vydávání podílí. Odborníci z jednotlivých fakult jsou členy národních i mezinárodních odborných organizací, grémií, redakčních rad vědeckých časopisů a profesních sítí, organizují nebo spoluorganizují odborné konference, workshopy a semináře zaměřené na nejrůznější odborná i společenská témata. Zároveň se podílí na expertní činnosti nejen pro aplikační sféru, ale i pro instituce veřejné a státní správy včetně ministerstev. Jako experti jsou často oslovováni médií s žádostí o odborné poradenství a vyjádření se k aktuálním tématům souvisejícím s oborem jejich vědeckého bádání, pravidelně jsou jako hosté zváni do vzdělávacích a popularizačních rozhlasových a televizních pořadů. Všechny fakulty jsou zapojeny do mezinárodních mobilitních

programů, které využívají jak studenti, tak akademičtí i ostatní zaměstnanci JU. Fakulty v průběhu roku organizují letní školy, speciální semináře a kurzy, kterých se účastní i zahraniční studenti a pracovníci a aktivně se zapojují do dalších akcí odborného a popularizačního charakteru. Konkrétní příklady recentní nadregionální spolupráce jednotlivých součástí univerzit uvádí následující text, další informace pak předchozí kapitoly této výroční zprávy.

Ekonomická fakulta JU spolupracuje na společném vedení kvalifikačních disertačních prací v doktorském studiu s University of Thessaly a Université de Bretagne-Sud, jakož i v navazujícím magisterském trinacionálním studijním programu typu joint degree Regional and European Project Management.

Nadregionální charakter **Filozofické fakulty JU** se promítá do různých oblastí její činnosti. Kromě zájmu uchazečů o studium z jiných částí republiky o něm svědčí umístění v žebříčcích hodnocení vysokých škol, v nichž fakulta obsazuje přední místa (například hodnocení časopisu Týden). FF JU se profiluje v rámci regionu Dunaj – Vltava. Na Ústavu česko-německých areálových studií a germanistiky FF JU bylo v roce 2020 v programu česko-bavorské přeshraniční spolupráce nově zahájeno řešení projektu „Mezinárodní double degree studijní program pro germanistiku na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích a Univerzitě Pasov“. Stejným programem byl podpořen i končící projekt Ústavu aplikované informatiky **Přírodovědecké fakulty JU** ve spolupráci s Ústavem archivnictví a pomocných věd historických FF JU „Museum Uploaded – Digitální technologie pro přeshraniční interaktivní spolupráci muzeí“. Příkladem dobré interinstitucionální spolupráce v celorepublikovém měřítku byl Centralizovaný rozvojový projekt 18+ „Rozvoj a zajištění kvality studijních programů typu joint degree uskutečňovaných ve spolupráci se zahraničními vysokými školami“, na jehož řešení se FF JU podílela spolu s dalšími osmnácti univerzitami a jejich jednotlivými součástmi.

Hlavním úkolem **Pedagogické fakulty JU** je příprava učitelů zejména pro Jihočeský kraj, tzn. cílené zaměření se na regionální potřeby školských zařízení a pracovišť. Vlastní nadregionální působnost PF JU orientuje především do sousedních krajů, v nichž se snaží kooperovat s vybranými školami a zjišťovat jejich poptávku po budoucích absolventech učitelských studijních programů. Nadregionální význam PF JU je patrný i z prostorové diferenciací zájmu budoucích studentů – na fakultě studují studenti ze všech krajů Česka. V rámci nadregionálního působení se studenti a akademičtí pracovníci hojně zapojují do mezinárodních mobilitních programů a projektů, fakulta organizuje řadu speciálních seminářů, kurzů, letních škol a dalších akcí odborného a popularizačního charakteru s dopadem významně přesahující jihočeský region. Katedry PF JU mají fungující zahraniční spolupráci (i úzkou přeshraniční), v některých případech, podpořenou i mezinárodními projekty. Z aktuálně řešených nadregionálních projektů je možné zmínit projekt „Administrativní činnosti základních škol“ (TA ČR Beta2), který je realizován ve spolupráci s MŠMT. Hlavním cílem projektu je komplexně zmapovat administrativní činnosti základních škol (tedy právnických osob vykonávajících činnost základní školy) během jednoho školního roku, a to z několika perspektiv. PF JU je zapojena do pracovní skupiny k novele Zákona o pedagogických pracovnících a koncepci Doplňkového pedagogického studia (DPS).

Přírodovědecká fakulta JU je v mnoha směrech na světové špičce ve výzkumu, čímž splňuje význam nadregionálního působení. To charakterizuje i významné množství mezinárodní spolupráce na projektech, zastoupení ve významných odborných organizacích, účast na zvaných přednáškách a podobně. Konkrétním příkladem projektů realizovaných v recentním období v rámci regionu, které ale význam regionu významně překračují, je např. sedmiletý projekt „**LIFE for MIREs**“, který je realizovaný na území Národního parku Šumava a jehož cílem je zlepšit stav na více než 2 000 hektarech v minulosti odvodněného území. Jedná se o velký přeshraniční projekt, na jehož řešení se spojili čtyři partneři – Správa Národního parku Šumava, Národní park Bavorský Les, organizace na ochranu přírody na německé straně Bund Naturschutz in Bayern e. V. a Přírodovědecká fakulta JU. Celý název projektu zní „Přeshraniční revitalizace rašelinišť na podporu biodiverzity a vodního režimu na Šumavě a v Bavorském lese“. PŘF JU společně se Správou NP Šumava, Správou NP Bavorský les a Národními přírodovědnými sbírkami Bavorska (SNSB) realizovala rozsáhlý výzkum šumavské flóry. Projekt s názvem „Květena Šumavy“ zúročil dlouhou historii výzkumu šumavské flóry a představil široké veřejnosti prostřednictvím webové aplikace všechny šumavské rostliny. V rámci projektu byly aktualizovány údaje o výskytu jednotlivých druhů rostlin. Projekt byl podpořen z Programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko Cíl EÚS 2014-2020 a ze státního rozpočtu ČR. Odborníci z PŘF JU společně s experty na ekologii lesa Výzkumného ústavu lesního hospodářství a myslivosti, v. v. i. zpracovali metodické postupy hodnocení dopadů sucha na lesní ekosystémy ve velkém prostorovém měřítku na území České republiky. Postupy jsou určeny především odborné veřejnosti v lesnictví a pracovníkům státní správy. Ve spolupráci s kolegy z Technologického kampusu Freyung společně s odborníky z české i z bavorské správy národních parků

odborníci z PŘF JU vyvíjí metodologii pro včasnou detekci stromů napadených lýkožroutem smrkovým za pomoci bezpilotních leteckých systémů (dronů). Vědci z Biologického centra Akademie věd ČR a PŘF JU se podílejí na unikátním projektu návratu divokých koní, zubrů a zpětně šlechtěných praturů do české přírody. Rezervace velkých kopytníků v bývalém vojenském prostoru Milovice vznikla v roce 2015 na dvou pastvinách u Milovic a Benátek nad Jizerou. Rezervace je podle ochranářů prvním místem na světě, kde spolu žijí všechny tři druhy původních velkých evropských kopytníků. V rámci projektu „PhotoStruk“ (plný název projektu je „Analýza historických fotografií pro virtuální rekonstrukci kulturního dědictví v česko-bavorském příhraničí“) pak vědci z PŘF JU a Technické univerzity v Deggendorfu společně virtuálně přibližují zaniklé lokality Šumavy. Vědci v rámci tohoto projektu na virtuální mapě zrekonstruovali více než tři stovky zaniklých obcí ve vysídleném jihočeském pohraničí s více než třemi tisíci stavbami a objekty.

V rámci Jihočeské univerzity má **Fakulta rybářství a ochrany vod JU** své výsadní a unikátní postavení, a to v celorepublikovém i evropském kontextu. Velmi dobře odráží regionální rybářský charakter jižních Čech a svým postavením s administrativním zázemím a vědeckou autonomií je plně odpovědná za svůj do jisté míry nezávislý rozvoj. Fakultu je rovněž možné chápat jako interdisciplinární centrum s širokým potenciálem zaměřením na vědu, vzdělávání, šíření a uplatnění znalostí. Fakultní inovativní nástroje jsou optimálně nastaveny, protože fakulta úzce spolupracuje s vědeckou komunitou po celém světě. Fakulta je tak schopna reagovat na plnění současných, ale i budoucích výzev a perspektiv v rámci rybářství, akvakultury, managementu a ochrany sladkých vod. Důkazem nadregionálního významu je zájem ostatních subjektů o odbornou spolupráci s fakultou – členství v radách, společné projekty, výstupy (publikace), poptávka po službách nabízených fakultou apod.

Katedra pedagogiky **Teologické fakulty JU** je zastoupena v pracovní skupině Národního ústavu pro vzdělávání pro revizi rámcových vzdělávacích programů (RVP) ve společenskovědní oblasti. Členové katedry jsou členy mezinárodních společností (např. The International Council of Philosophical Inquiry with Children, Arbeitsgemeinschaft katholische Religionspädagogik/Katechetik, European Forum for Religious Education in Schools, Institut für Franz-Kett-Pädagogik). V roce 2020 rozvíjela na mezinárodní úrovni spolupráci ve formě lektorování kurzů filozofie pro děti (Slovensko) a kurzů pedagogiky F. Ketta (Maďarsko, Rakousko a Rumunsko). Akademici TF JU jsou členy české sekce Evropské společnosti pro katolickou teologii. Pracovníci Katedry etiky, psychologie a charitativní práce, pracovníci Katedry filosofie a religionistiky a pracovníci Katedry teologických věd TF JU jsou členy think-tank Pracovní skupiny pro sociální otázky České biskupské konference. Pracovníci Katedry etiky, psychologie a charitativní práce spolupracovali s MPSV ČR v rámci jeho rozvojových projektů na přípravě systému hodnocení nadstandardní kvality při poskytování sociálních služeb. TF JU je členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci, Asociace vzdělavatelů v pedagogice volného času a Společné výzkumné skupiny pro studium poststředověké scholastiky s Filosofickým ústavem AV ČR, se kterým realizuje doktorský studijní program Filosofie. TF JU je od počátku 90. let 20. století součástí tzv. Kontaktgruppe, pracovní skupiny složené ze zástupců univerzity a teologických fakult v Českých Budějovicích, Linci a Pasově. Každoročně probíhá informační setkání skupiny, které obsahuje formální část věnovanou výměně informací, evaluaci a přípravě kurzu němčiny v Pasově, a část odbornou, kterou připravuje hostitelská fakulta k aktuálnímu odbornému tématu.

Zdravotně sociální fakulta JU svými aktivitami oslovuje na regionální úrovni nejen Jihočeský kraj, ale význam má i pro spádové oblasti kraje Vysočina a Plzeňského kraje. Z aktuálně řešených nadregionálních projektů je možné zmínit projekt „Standardizace testu Woodcock-Johnson IV pro populaci romských dětí“ (TA ČR ÉTA). Cílem projektu je analyzovat diagnostické možnosti a vytvořit dílčí normy inteligenčního testu Woodcock-Johnson IV pro populaci romských dětí v České republice, a to na vzorku 400 romských žáků mladšího školního věku (7-8 let, 10-11 let). Zároveň bude zpracována psychometrická analýza testu u této skupiny, budou uskutečněny rozdílové analýzy oproti majoritní populaci na úrovni položek a identifikován vztah ve výkonu inteligenčního testu s dalšími výsledky škály posuzující sociální znevýhodnění a vybraným testem školních dovedností. V průběhu realizace grantového projektu bude zároveň vytvořeno metodické doporučení diagnostiky romských dětí testem, což spolu s ostatními výstupy pomůže zpřesnit výsledky psychologické diagnostiky WJ IV u minoritních a znevýhodněných skupin dětí. V rámci projektu probíhá spolupráce s Národním pedagogickým institutem České republiky (interní aplikační garant) – zpracování odborných stanovisek v rámci řešení projektu.

Zemědělská fakulta JU spolupracuje s řadou výzkumných organizací (např. společné projekty), podílí se na expertní činnosti především pro Ministerstvo zemědělství ČR, spolupracuje s podniky z celé České republiky. Z aktuálně realizovaných nadregionálních aktivit je možné zmínit např. odbornou podporu zemědělským podnikům, krajským úřadům, ČIŽP a dalším dotčeným subjektům napříč Českou republikou,

dále konzultace a poradenská činnost v otázkách technického řešení a možnosti implementace nejlepších dostupných technik (BAT), realizace a vyhodnocení měření pro potřeby provozovatele zařízení a další. Uvedené aktivity jsou realizovány na základě smlouvy o dílo uzavřené s Ministerstvem zemědělství ČR (plnění ve výši 1,2 mil. Kč). ZF JU připravuje i některé odborné podklady pro jednání Ministerstva zemědělství ČR na evropské úrovni. Z pohledu „nadregionálního – mezinárodního“ působení ZF JU je možné zmínit např. členství v řadě organizací (ENOAT, Agroecology Europe) či aktivní kontakty s univerzitami v rámci EU i mimo ni (výměny pedagogů a studentů). Ze strany Ministerstva zemědělství ČR byl kladně hodnocen projekt ZF JU a místní pobočky Agrární komory v oblasti ověření funkčnosti a využití dronů k identifikaci zvěře v porostech za účelem jejich vymístění s cílem zabránění možnému zranění (usmrčení). Práce Ing. Jakuba Polenského z Katedry krajinného managementu Zemědělské fakulty JU o využití dronů k ochraně srnčat před senosečí a dalšími aktivitami na lukách a polích vzbudila velkou pozornost médií. Po prezentovaném článku v MF Dnes (resp. iDnes.cz) o tématu informovala v hlavních zprávách i CNN Prima NEWS.

Významným dokladem přeshraniční spolupráce jsou rovněž projekty z oblasti transferu technologií. Konkrétním příkladem může být projekt „Vybudování znalostního a technologického transferu v příhraničním prostoru Jihočeského kraje a Dolního Bavorska“, který propojuje kanceláře transferu technologií mezi Jihočeskou univerzitou a Univerzitou v Pasově. Projekt byl podpořen z Programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko Cíl EÚS 2014-2020.

12 Činnosti v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARSCoV-2

12.1 Vzdělávací činnost

Jednotlivá opatření v oblasti vzdělávání, která byla přijímána jako reakce na průběh pandemie Covid-19, byla popsána v jednotlivých oddílech výše. Na tomto místě lze shrnout, že se osvědčil relativně jednoduchý model řízení těchto opatření: Východiskem bylo operativní fungování krizového štábu JU, jehož součástí bylo rovněž vedení JU (rektor, prorektorů a kvestorka). Rámec pravidel byl dán vydanými opatřeními rektora, na která navazovalo metodické řízení jednotlivých úseků, v oblasti vzdělávání v gesci prorektora pro studium. Toto metodické řízení fungovalo v úzké spolupráci s resortními proděkami na fakultách. Opatřeními byl mj. upraven harmonogram akademického roku (období pro skládání zkoušek a zápočtů bylo prodlouženo do konce září 2020), LS 2020 byl jako doba narušeného studia vyňat ze započítávání některých povinností dle SZŘ JU (např. plnění minimálního počtu kreditů). Ukázalo se, že rámcová pravidla nastavená Studijním a zkušebním řádem JU jsou funkční i v mimořádných situacích.

Podpora vzdělávacích aktivit v mimořádném režimu si vyžádala součinnost více členů vedení JU a odpovídajících součástí, zejm. **Centra informačních technologií JU**, které zajišťuje technickou podporu pro distanční vzdělávání. Systémově byly využívány komplementární platformy pro distanční vzdělávání: LMS Moodle a MS Teams, vše v přímém napojení na informační systém studijní agendy (IS STAG). Již na počátku pandemie byla JU plně připravena uskutečňovat výuku v souladu s mimořádnými opatřeními, neboť se trendu posilování prvků distančního vzdělávání (zejm. s ohledem na podporu kombinované formy studia a podporu nových metod ve výuce) systémově a poměrně intenzivně věnovala již od roku 2016. Na některých fakultách byla dokoupena a nainstalována potřebná technika pro on-line výuku a videokonference. Zároveň probíhala školení akademických pracovníků, na portálu elearning.jcu.cz byl hojně využíván on-line kurz „Základy e-learningu pro vyučující“.

O úspěšné reakci JU na nástup mimořádných opatření v LS 2019/2020 svědčí mj. pozitivní výsledky studentského hodnocení výuky. Proběhla samostatná šetření ve spolupráci prorektora pro studium a zástupců studentské komory Akademického senátu JU.

Posíleno bylo vyřizování administrativních záležitostí distanční formou, urychlilo se zavedení některých dříve připravovaných změn (elektronické podepisování, pravidla používání fakultních e-mailových adres, komunikací prostřednictvím IS STAG, podávání elektronických žádostí prostřednictvím IS STAG aj.). Důležitým aspektem zvládnutí mimořádné situace bylo vzájemné pochopení studentů, vyučujících a administrativních pracovníků, kdy se zpravidla projevila dobrá vůle hledat smysluplná (byť v některých případech náhradní či nestandardní) řešení nenadálých situací.

Z důvodu protiepidemických opatření nebyly konány akademické obřady (promoce a imatrikulace studentů).

Kromě vzdělávací činnosti orientované na zajištění uskutečňovaných studijních programů byla přijímána opatření nebo řešeny aktivity vzdělávacího nebo osvětového charakteru směřované k veřejnosti nebo v podobě podpory konkrétních subjektů mimo JU. Velmi pozitivní ohlasy z řad veřejnosti vyvolala dobrovolnická činnost studentů JU.

Na **Ekonomické fakultě JU** proběhly v rámci společného projektu TA ČR „Udržitelnost na místní úrovni“ webináře pro studenty a veřejnost na téma podpory podnikatelů při zmírnění dopadů protiepidemických opatření. Tyto webináře měly velmi vysokou účast a pozitivní odezvu, jejich záznam je k dispozici na společné platformě projektu.

Pedagogická fakulta JU iniciovala ve spolupráci se studentským spolkem Otevřeno podporu studentům prvních ročníků (Studenti pomáhají studentům). Evaluace distanční výuky realizovaná na PF JU byla podnětem pro diskusi nad aktualizací předmětu „Informační technologie ve vzdělávání“. Evaluace byla podkladem i pro Centrum didaktických inovací. V souvislosti s uvedeným PF JU plánuje zřízení a vybavení minimálně dvou učeben tak, jako jsou vybavené třídy na základních a středních školách. Ve spolupráci s fakultními školami bylo umožněno realizovat průběžné pedagogické praxe v on-line prostředí, kdy se studenti PF JU účastnili on-line výuky např. v MS Teams na základní či střední škole.

Vzhledem k nastavení některých fakultně či oborově specifických požadavků a pravidel studia muselo v některých případech dojít k přehodnocení těchto pravidel a požadavků. Například na **Fakultě rybnářství a ochrany vod JU** s ohledem k povinnostem studentů doktorských studijních programů bylo největším problémem absolvování zahraničních stáží a prezentace výsledků na zahraničních konferencích. Děkan FROV JU proto musel využít možnosti odpuštění těchto povinností. Fakulta konala tak, aby opatření, která musela být dodržována, neohrozila dokončení studií studentů ve standardní době.

V případech, kdy se ukázalo, že přístup vyučujících k distanční výuce není optimální, bylo na to reagováno. Takto např. na základě zkušeností s distanční výukou v LS 2019/2020 bylo na **Fakultě rybnářství a ochrany vod JU** přijato opatření proděkana pro pedagogickou činnost, které upravilo rozsah distanční výuky, která musí být realizována tzv. v reálném čase (přímou interakcí se studenty), nikoli pouze zadáváním samostatných prací a domácích úkolů.

Je možné říci, že mimořádná opatření vyvolaná potřebou reagovat na pandemii Covid-19 na jednu stranu ochudila život studentů, zejm. o zkušenosti „studentského života“. Významně zkomplikovala realizaci praktické výuky a praxí. V některých případech bylo nutné změnit rozvrh výuky tak, že výuka LS 2019/2020 zasáhla i do letních prázdnin. Například na **Zdravotně sociální fakultě JU** – vzhledem k tomu, že ve zdravotnických oborech probíhala praktická kontaktní výuka, kdy bylo třeba především studenty 1. ročníků v poměrně krátkém čase připravit na absolvování praxe ve zdravotnických zařízeních – byl rozvrh prvních ročníků upraven tak, aby tato výuka mohla probíhat v ucelených blocích a studenti nemuseli každý týden cestovat na fakultu a tím se zbytečně vystavovat infekci.

Na druhou stranu je třeba říci, že potřeba posílení distančních prvků výuky přinesla řadu pozitivních efektů, zejm. zvýšení kvality a dostupnosti on-line studijních opor a nalezení nových cest a prostředků pro distanční komunikaci studentů a vyučujících v reálném čase. Kromě dříve užívané platformy LMS Moodle se novým standardem stalo rovněž používání MS Teams. Z těchto benefitů mohou dlouhodobě těžit zejména studenti kombinované formy studia. Obecně je možné konstatovat, že distanční výuka byla lépe akceptována u kombinované formy studia, vzhledem k větším zkušenostem studentů i vyučujících s distančními prvky výuky a lepší připraveností studentů na samostatnou práci.

12.2 Výzkumná činnost

Pandemie koronaviru měla i na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích negativní dopad na mezinárodní mobilitu, v důsledku čehož mimo jiné došlo k přesunu plánovaných akcí s účastí zahraničních partnerů na rok 2021 (a řady z nich možná až na rok 2022), a na některé personálně náročné vědecké aktivity. V případě studentů však fakulty vycházely posluchačům maximálně vstříc a umožnily v prakticky neomezené míře docházku do laboratoří a práci na kvalifikačních pracích za podmínky striktního dodržování protiepidemických opatření. Na druhé straně se řada akademických pracovníků JU zapojila do výzkumu inspirovaného pandemií, a to jak přírodovědného, tak společenského charakteru.

Ekonomická fakulta JU realizovala mezinárodní výzkum s názvem „Náš vztah k jídlu během pandemie Covid-19“. Výzkum je součástí velké mezinárodní spolupráce pod vedením Danish Technological Institute a Copenhagen Business School. Celkem byl k dispozici dotazník v 15 evropských jazycích. Do projektu se zapojili i výzkumní pracovníci z EF JU, Ústavu geoniky Akademie věd ČR a Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem. Cílem výzkumu bylo zjištění, jak okolnosti kolem koronaviru ovlivnily chování a postoje k jídlu a získávání potravin pro potřeby jednotlivců a domácností.

Filozofická fakulta JU se snažila vytvořit co nejlepší podmínky umožňující přesun plánovaných aktivit, které se nemohly kvůli protipandemickým opatřením uskutečnit v roce 2020, zejména kvůli plánované účasti zahraničních partnerů (mezinárodní konference, letní škola pro doktorandy či přeshraniční projekty), včetně administrativní podpory (vnitřní normy umožňující využívat distanční formy či žádosti o prodloužení lhůt pro řešení některých projektů).

Pedagogická fakulta JU připravila v rámci Výzvy TA ČR ÉTA 4 veřejné soutěže (zaměřené na zmírňování negativních celospolečenských dopadů a využívání nových příležitostí v důsledku krize spojené s pandemií Covid-19) projekt na podporu on-line studia (nebyl nakonec přijat k financování). Na Katedře pedagogiky a psychologie PF JU jsou shromažďována data o psychologických aspektech prožívání pandemie v rámci projektu JUPSYCOR.

Výzkumná činnost zaměstnanců **Přírodovědecké fakulty JU** byla omezena pouze opatřeními typu tvrdého lockdownu či doporučením home office. Studentům vycházela fakulta maximálně vstříc, umožnila

v prakticky neomezené míře docházku do laboratoří a práce na kvalifikačních pracích za podmínky striktního dodržování protiepidemických opatření.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU reagovala operativně na probíhající situaci a konala dle aktuálních nařízení vlády, popř. nad jejich rámec. Samozřejmostí bylo v maximální možné míře využívání home office a v krizových momentech pandemie přímé personální zajištění pouze vybraných klíčových činností (např. udržování chovů). Nastalá situace měla negativní vliv na mezinárodní mobilitu (příjezdovou i výjezdovou, stáže v laboratořích, zahraniční vzorkovací kampaně atd.) a realizaci experimentů náročných na personální zajištění. Pozornost proto byla více soustředěna na publikování již dříve získaných dat, zvýšení přípravy výstupů typu review a metaanalýz a částečný přesun k personálně méně náročným, ale přesto zajímavým pokusům. Obzvláště pak při personálně náročnějších činnostech bylo dbáno na izolaci pracovníků v prostoru a čase nejen mezi pracovišti, ale i uvnitř pracovních skupin. Plošně bylo využíváno moderních prostředků vzdálené komunikace, včetně pořádaných workshopů a konferencí (některé byly termínově posunuty). Navzdory situaci se dařilo bezpečně zajistit návraty pracovníků v krizových momentech epidemie i nástupy nových zahraničních zaměstnanců (především doktorandů) během roku.

Vyzdvihnout je potřeba, nejen v tomto ohledu, součinnost ZSF JU a především PŘF JU při odběrech vzorků zaměstnancům fakulty, potažmo jejich vyhodnocení. Ve vztahu k výskytu onemocnění v důsledku pandemie Covid-19 na pracovištích bylo zaznamenáno jen málo případů a tyto byly široce rozloženy v čase, takže žádné klíčové činnosti nebyly ohroženy.

12.3 Třetí role

Lze konstatovat, že pandemie Covid-19 ukázala obrovský potenciál a rozmanitost způsobů, jimiž se může Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích ukázat jako významný činitel ve společnosti, jejíž je součástí a kterou také spoluutváří, a to nejen vzdělávacími a badatelskými aktivitami, ale rovněž plněním své tzv. „třetí role“. Na základě níže uvedených příkladů je možné dodat, že se této své role v roce 2020 zhostila velmi dobře.

Vysokoškolská psychologická poradna JU se nepřímou podílela na činnosti krizové linky JU (školení, supervize a podpora pracovníků této linky, v případě potřeby následná péče o volající). V rámci v současné době běžícího projektu „Rozvoj JU - ESF“ získala poradna nové prostory pro individuální konzultace a skupinové aktivity. V rámci aktuální situace spojené s pandemií Covid-19 poradna dokázala pružně zareagovat na měnící se podmínky činnosti (nabídka on-line konzultací), a podporovala tak studenty i zaměstnance JU ve vyrovnávání se se zátěží, kterou tato doba přinesla (obtíže spojené s on-line výukou, s pobytem v původním rodinném prostředí, krizová intervence v případě těžkého průběhu onemocnění či úmrtí někoho z blízkých). Ačkoli se první vlna epidemie na jaře 2020 projevila v útlumu činnosti poradny, v průběhu druhé a třetí vlny už k tomuto útlumu nedošlo a poradna naplňuje své poslání v plném rozsahu. Ve větší míře než dříve také podporuje zahraniční studenty a zaměstnance JU, na které izolace doléhá s větší intenzitou než na ostatní.

Například **Ekonomická fakulta JU** ve spolupráci s firmou Tredi Technology s. r. o., z Plané nad Lužnicí vyráběla prostřednictvím 3D tiskáren respirátory. Ty ochraňují zdravotníky, personál v domovech seniorů, pracovníky v potravinářství a další osoby, které mají zvýšené riziko kontaktu s nakažou. Lékařům a pacientům z ohrožených skupin byly respirátory poskytnuty sponzorsky zdarma. Vedení fakulty se rozhodlo poskytnout své IT zázemí pro zapojení se do celosvětového projektu s názvem Folding@Home, v rámci kterého byly servery členů projektu zapojeny do výpočtů a analýz dat s cílem zkoumání a nalézání potenciálních léků na onemocnění způsobené koronavirem. Do nově vzniklé „sítě solidarity“ se fakulta zapojila se svým špičkovým vybavením a uvolnila své kapacity pro takto významný a náročný úkol. Ani studenti fakulty nezůstali k aktuální situaci lhostejní a vyměnili na čas své studijní povinnosti za šicí stroje. Ušité roušky rozdali nejen dalším studentům a kolegům, ale část z nich byla věnována onkologickým pacientům a dětskému domovu na Tábořsku. Na EF JU vzniklo unikátní poradenské centrum. Prostřednictvím e-mailu se na odborné pracovníky mohli obracet například OSVČ a malé a střední podniky, které potřebovaly poradit s podáváním žádostí o příspěvek na krytí ekonomických ztrát vyplývajících ze situace způsobené pandemií Covid-19. Spolu s JCI South Bohemia se EF JU zasloužila o udělení cen Budějovický Korona Hrdina. Toto ocenění mělo za cíl nejen poděkovat lidem, kteří se aktivně zapojili do pomoci svým bližním, ale také rozšířit povědomí o jejich činnosti a inspirovat tak další budoucí hrdiny. Hlasování probíhalo on-line na webových stránkách Budějcké Drbny. Ocenění bylo uděleno ve čtyřech kategoriích, z nichž každá byla zaštitěna významnou organizací. Vítězem v kategorii malé a střední

podniky, jemuž předávala ceny děkanka EF JU, se stala společnost TKP Geo s. r. o., která vyvinula aplikaci AMG COVID-19, která podává objektivní statistické informace ve správném kontextu a její použití je zdarma.

Filozofická fakulta JU se zaměřila na didaktickou výpomoc při výuce cizích jazyků. Uzavření škol v březnu 2020 kvůli pandemii Covid-19 výrazněji postihlo zejména studenty maturitních ročníků, jejichž přípravu na maturity a přijímací zkoušky museli středoškolští pedagogové obratem transformovat do virtuálního prostředí za pomoci škály různých on-line nástrojů. U výuky cizích jazyků lze však přímý kontakt s mluveným jazykem nahradit jen velice obtížně, a proto se didaktici Ústavu anglistiky FF JU rozhodli oslovit studenty učitelství anglického jazyka a literatury pro střední školy s žádostí o pomoc. Zorganizovali skupinu dobrovolníků, kteří se aktivně podíleli na vedení on-line konverzačních hodin v angličtině a pomáhali s přípravou problematických témat žákům českobudějovických gymnázií, kam by budoucí učitelé z FF JU za běžných okolností docházeli na průběžné pedagogické praxe. Spolupráce studentů fakulty s maturanty byla oboustranně přínosná a motivující.

Přírodovědecká fakulta JU se zapojila do sítě akreditovaných testovacích míst Ministerstva zdravotnictví pro PCR testování na přítomnost koronaviru SARS-CoV-2 v úzké spolupráci s nemocnicemi v Jihočeském kraji.

Fakulta rybnářství a ochrany vod JU se podílela na fungování univerzitní linky Emergency Call v režimu 24/7, která poskytuje podporu převážně zahraničním studentům a zaměstnancům na JU. V době pandemie se na tuto linku obraceli i někteří studenti českých studijních programů s prosbou o pomoc při řešení krizové situace. Fakulta sama výrazně pomáhala zejména s návraty doktorandů ze zahraničních stáží v LS 2019/2020 a s nástupy zahraničních studentů a pracovníků na fakultu (asistence spojená s realizací karantény, případně izolací, s prokázáním negativních PCR testů apod.).

Teologická fakulta JU již několik let poskytuje studentům bezplatné pastorační a psychologické poradenství. Přízpůsoben byl také provoz Knihovny J. P. Ondoka zřízením výpůjčního okénka a prodloužením výpůjčních lhůt. TF JU připravila samostatnou stránku na svém fakultním webu, která slouží ke zveřejňování aktuálních pracovních míst v institucích či organizacích, které potřebují urgentní pomoc. Práce je vykonávána formou dobrovolnictví nebo dohody o provedení práce. Do této formy pomoci se zapojilo několik desítek studentů.

Zdravotně sociální fakulta JU zavedla 17. dubna 2020 Linku sociální podpory COVID, na niž mohli volat lidé, které postihla pandemie Covid-19 a kteří potřebovali poradit, zda a jak mohou získat sociální dávky. Linka fungovala ve všedních dnech od 8 do 20 hodin, u telefonu a e-mailu se střídaly studentky ZSF JU, magisterského studijního programu Management sociální práce v organizacích. Ohlas byl velký, linka fungovala až do poloviny května a celkem odbavila téměř čtyři sta telefonátů a e-mailů, nejčastěji od osob samostatně výdělečně činných: nejvíc se lidé ptali na výplaty ošetřovného, nárok na okamžitou pomoc – dávky hmotné nouze, podnikatelé se dotazovali, o co konkrétně mohou žádat, lidé se ptali i na podporu v nezaměstnanosti, výplaty nemocenské apod. Jarní vlna pandemie se setkala s okamžitou reakcí studentů, kteří se zapojili jako dobrovolníci. Fakulta připravuje pro profese, které byly od začátku velmi potřebné: zdravotnictví, sociální obory, krizové řízení apod., takže studenti se rychle zorientovali, kde je jich zapotřebí, fakulta nemusela tuto dobrovolnou pomoc nijak organizovat. Kromě toho mnoho studentek šlo roušky či s šitím pomáhalo, poptávka byla po nákupech pro seniory, zajištění hlídání dětí, distribuce ochranných prostředků atd.

Zdravotně sociální fakulta JU, Teologická fakulta JU a Pedagogická fakulta JU řešily poptávku po studentech, kteří mohli pomoci v nemocnicích a v zařízeních sociální péče, což mj. vyvolávalo také potřebu přizpůsobit harmonogram studia těchto studentů, resp. upravit harmonogram výuky, praxí apod. Studenti nastupovali ve skupinách podle ročníků, působili i v odběrových místech COVID, na JIP i na všech odděleních, kde bylo potřeba pomoci personálu. Především ZSF JU průběžně reagovala na aktuální situaci a vysílala studenty na vyžádání ředitelů menších nemocnic např. do Českého Krumlova, Jindřichova Hradce, Tábora či Prachatic.

Činnost a služby **Akademické knihovny JU** zásadně ovlivnila pandemie Covid-19 a vládou přijatá opatření proti šíření nákazy. Od 13. března do 17. dubna byla AK JU pro návštěvníky zcela uzavřena. Většina zaměstnanců výpůjčních služeb byla v tomto období mimo pracoviště, některým zaměstnancům byla umožněna práce z domova. V knihovně zůstali pouze zaměstnanci nezbytní k zajištění nejnútějšího provozu. Pro čtenáře byla zřízena informační linka. Po celou dobu uzavření knihovny bylo v provozu

samoobslužné návratové zařízení. Knihy byly následně dávány do karantény nebo dezinfikovány pomocí ozónu. Útvar BOZP pomohl se zajištěním ochranných a dezinfekčních prostředků.

Po rozvolnění opatření a částečném obnovení provozu pracovnice z výpůjčních služeb pracovaly ve střídajících se směnách. Tam, kde to bylo možné, byli zaměstnanci z odborných útvarů převedeni na částečný home office a využívali práci z domova v kombinaci se střídáním zaměstnanců v kancelářích. Pokud byla knihovna otevřená, bylo nutné zajistit patřičná hygienická opatření (otírání klávesnic, dezinfekce stolů, rozestupy mezi uživateli, snížení počtu uživatelů v prostorách knihovny, zvýšený úklid a dezinfekce prostor).

Ve druhé polovině dubna AK JU zahájila provoz výpůjčního okénka, jehož obsluhu zajišťovali zaměstnanci výpůjčních služeb v pravidelných směnách. Čtenáři si zde mohli vyzvednout předem objednané publikace. Pro usnadnění objednávek byl vytvořen on-line objednávkový formulář. Po dobu omezeného provozu pak pracovníci knihovny obsluhovali telefony, vyřizovali objednávky dokumentů, odpovídali na e-maily uživatelů. Útvar výpůjčních služeb se zaměřil na revize a údržbu knihovního fondu, vyřazoval dokumenty, řešil rezervace, prodlužování, platby, částečně také tisk a kopírování. Automaticky byly prodlouženy všechny výpůjčky a pozastaveno vybírání pokut za pozdní vrácení.

Během roku se kromě výpůjčního okénka vystřídal další režim půjčování dokumentů a přístupu do budovy (přístup s omezením počtu návštěvníků, návštěva knihovny pouze za účelem odevzdání a přijetí studijní literatury, bezkontaktní výpůjčky). Vše za dodržení všech hygienických opatření. V průběhu května byly za pomoci pracovníků správy budov instalovány ochranné plexi přepážky na výpůjční pulty a do prodejny skript. Odborná oddělení, akvizice a katalogizace, pokračovala v obvyklých činnostech, ať už formou práce v kancelářích nebo z domova.

V letních měsících měla knihovna běžnou prázdninovou provozní dobu, a to každý všední den od 8:00 do 14:00. Otevřena byla také pobočka FROV JU a studovna Vltava v budově ZSF JU. Knihovna FROV JU a studovna ZSF JU stále pokračovaly v těch knihovnických činnostech, které byly podmínkami dovoleny.

Vzhledem k protiepidemickým opatřením bylo sice fungování služeb značně omezené, ale zaměstnanci knihovny se velkou rychlostí přizpůsobili novým podmínkám a do on-line prostředí převedli vše, co bylo možné. AK JU získala zdarma přístupy do řady on-line databází. Pro uživatele knihovny byl zajištěn přístup do licencovaných i volně dostupných on-line zdrojů. Takto byl například zajištěn přístup do studijní kolekce odborných zdrojů Pablikado nebo ke kolekci elektronických knih Bookport. Svě sbírky volně zpřístupnila také Národní knihovna ČR (NK ČR). Díky vyjednávání NK ČR s kolektivními správci autorských práv se podařilo uzavřít licenční smlouvy, které umožnily úplné otevření digitálních knihoven zahrnující autorsky chráněná díla. Přístup byl umožněn od března do května 2020 a následně byla uzavřena další licenční smlouva od listopadu 2020 do února 2021. Licenční smlouvy se vztahovaly na všechna díla chráněná autorským zákonem včetně nejnovější literatury. Přístup k digitálnímu obsahu měli především vysokoškolští studenti a pedagogové či vědečtí pracovníci.

O svých službách knihovna informovala prostřednictvím sociálních sítí, webu knihovny a hromadně rozesílaných e-mailů. Mírně vzrostl zájem o informace sdělované prostřednictvím Facebooku AK JU. Počet sledujících stránky od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020 vzrostl z 2 388 na 2 438.

Na novou situaci rychle reagoval **Útvar informačního vzdělávání a podpory studia**, který zajišťuje elektronické informační zdroje, informační vzdělávání a meziknihovní výpůjční službu (MVS). Uživatelům nabídl webináře a výuku přenesl do on-line prostředí. Knihovna poskytovala on-line konzultace a kurzy pro studenty zaměřené na práci s informačními zdroji a na citační etiku.

Pod velkým náparem se ocitl **Útvar správy knihovního systému a informačních technologií**, který pohotově provedl změny režimu výpůjček v knihovním systému Aleph, důležité aktualizace na webu a po celou dobu poskytoval nezbytnou technickou podporu ostatním útvarům při převodu služeb knihovny do on-line prostředí.

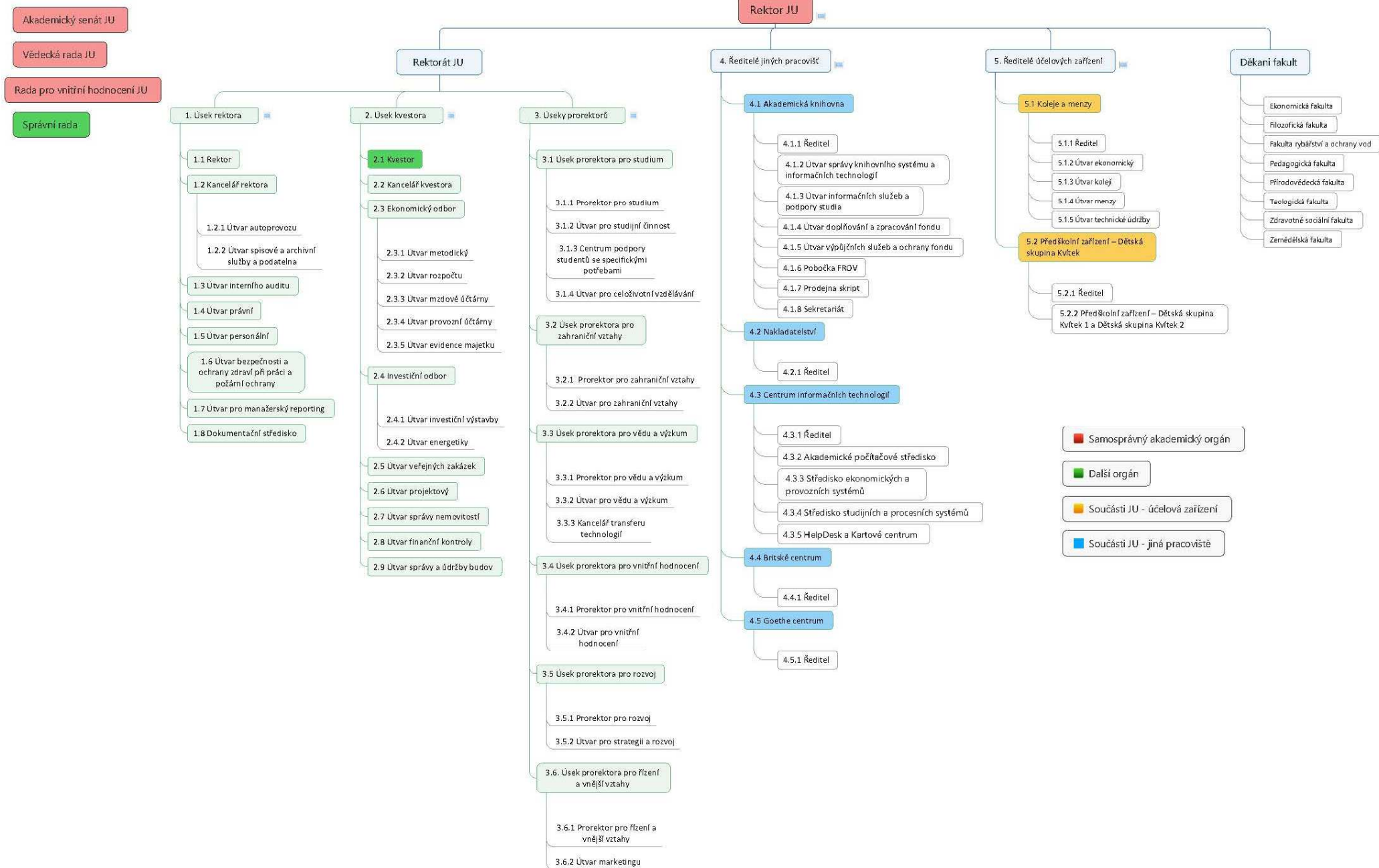
Pro pracovníky na home office bylo pořízeno několik nových notebooků a dokoupeny webkamery a mikrofony pro on-line schůzky. Pracovníci knihovny si rychle osvojili práci v prostředí MS Teams a dalších platformách pro on-line setkávání. Prezenční porady vedení se přesunuly do Klubu AK kvůli dodržování doporučené bezpečné vzdálenosti a některé se konaly hybridní formou v prostředí MS Teams.

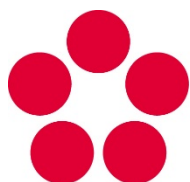
Uzavření prostor bylo využito k provedení některých renovačních prací. Pro studenty byl pořízen akustický nábytek do zadní části prostoru volného výběru, dokoupeny sedací vaky a do relaxačních zón a do prostoru pod schody umístěn nový sedací nábytek. V prostorách kavárny došlo k výměně zastaralého

inventáře. Bylo provedeno broušení a voskování podlah v celém přízemí budovy AK JU, výměna koberce na schodišti a výmalba přízemní části budovy a části neveřejných prostor.

Prodejna skript po dobu omezeného provozu vyřizovala e-mailové objednávky skript a dokumenty zasílala zájemcům poštou. Doba částečného uzavření prodejny byla využita na přestavbu prostor a přípravu podkladů pro nově vznikající e-shop JU.

Příloha 1 - Organizační struktura JU, Rektorátu JU a součástí JU, které nejsou fakultami





Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Výroční zpráva o činnosti za rok 2020

Tabulková příloha

SEZNAM TABULEK

Tab. 2.1 Akreditované studijní programy (počty) – JU celkem.....	6
Tab. 2.1.1 Akreditované studijní programy (počty) – Ekonomická fakulta JU.....	6
Tab. 2.1.2 Akreditované studijní programy (počty) – Filozofická fakulta JU	6
Tab. 2.1.3 Akreditované studijní programy (počty) – Pedagogická fakulta JU.....	7
Tab. 2.1.4 Akreditované studijní programy (počty) – Přírodovědecká fakulta JU	7
Tab. 2.1.5 Akreditované studijní programy (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU.....	7
Tab. 2.1.6 Akreditované studijní programy (počty) – Teologická fakulta JU	7
Tab. 2.1.7 Akreditované studijní programy (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU	8
Tab. 2.1.8 Akreditované studijní programy (počty) – Zemědělská fakulta JU.....	8
Tab. 2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – JU celkem	8
Tab. 2.2.1 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Ekonomická fakulta JU.....	9
Tab. 2.2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Filozofická fakulta JU	9
Tab. 2.2.3 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Pedagogická fakulta JU.....	9
Tab. 2.2.4 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Přírodovědecká fakulta JU.....	9
Tab. 2.2.5 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU.....	9
Tab. 2.2.6 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Teologická fakulta JU	9
Tab. 2.2.7 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU	10
Tab. 2.2.8 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Zemědělská fakulta JU.....	10
Tab. 2.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – JU celkem	10
Tab. 2.3.1 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Ekonomická fakulta JU ..	10
Tab. 2.3.2 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (I)	10
Tab. 2.3.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (II)	10
Tab. 2.3.4 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (III)	11
Tab. 2.3.5 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (IV)	11
Tab. 2.3.6 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (V)	11
Tab. 2.3.7 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (I)	11
Tab. 2.3.8 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (II)	11
Tab. 2.3.9 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (III)	12
Tab. 2.3.10 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Pedagogická fakulta JU	12
Tab. 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – JU celkem.....	12
Tab. 2.4.1 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (I)	12
Tab. 2.4.2 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (II) a Přírodovědecká fakulta JU (I)	12
Tab. 2.4.3 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (II)	13
Tab. 2.4.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Teologická fakulta JU (I).....	13
Tab. 2.4.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Fakulta rybářství a ochrany vod JU (I).....	13
Tab. 2.4.6 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Fakulta rybářství a ochrany vod JU (II)	13
Tab. 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	13
Tab. 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na JU – počty kurzů	14
Tab. 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na JU – počty účastníků.....	14
Tab. 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – JU celkem.....	15
Tab. 3.1.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Ekonomická fakulta JU.....	15
Tab. 3.1.2 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Filozofická fakulta JU	15

Tab. 3.1.3	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Pedagogická fakulta JU.....	16
Tab. 3.1.4	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Přírodovědecká fakulta JU.....	16
Tab. 3.1.5	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU.....	16
Tab. 3.1.6	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Teologická fakulta JU.....	17
Tab. 3.1.7	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Zdravotně sociální fakulta JU.....	17
Tab. 3.1.8	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Zemědělská fakulta JU.....	17
Tab. 3.2	Studenti – samoplátci (počty studií) – JU celkem.....	17
Tab. 3.3	Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)	18
Tab. 3.4	Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob).....	18
Tab. 4.1	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – JU celkem.....	19
Tab. 4.1.1	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Ekonomická fakulta JU...	19
Tab. 4.1.2	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Filozofická fakulta JU.....	19
Tab. 4.1.3	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Pedagogická fakulta JU..	20
Tab. 4.1.4	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Přírodovědecká fakulta JU	20
Tab. 4.1.5	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU.....	20
Tab. 4.1.6	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Teologická fakulta JU.....	20
Tab. 4.1.7	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Zdravotně sociální fakulta JU.....	21
Tab. 4.1.8	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Zemědělská fakulta JU...	21
Tab. 5.1	Zájem o studium – JU celkem.....	22
Tab. 5.1.1	Zájem o studium – Ekonomická fakulta JU.....	22
Tab. 5.1.2	Zájem o studium – Filozofická fakulta JU.....	23
Tab. 5.1.3	Zájem o studium – Pedagogická fakulta JU.....	23
Tab. 5.1.4	Zájem o studium – Přírodovědecká fakulta JU.....	23
Tab. 5.1.5	Zájem o studium – Fakulta rybářství a ochrany vod JU.....	24
Tab. 5.1.6	Zájem o studium – Teologická fakulta JU.....	24
Tab. 5.1.7	Zájem o studium – Zdravotně sociální fakulta JU.....	24
Tab. 5.1.8	Zájem o studium – Zemědělská fakulta JU.....	25
Tab. 6.1	Akademičtí, vědečtí a ostatní zaměstnanci JU (průměrné přepočtené počty).....	25
Tab. 6.2	Věková struktura akademických a vědeckých a ostatních pracovníků JU (počty fyzických osob).....	26
Tab. 6.3	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – JU celkem.....	26
Tab. 6.3.1	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Ekonomická fakulta JU.....	26
Tab. 6.3.2	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Filozofická fakulta JU.....	27
Tab. 6.3.3	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Pedagogická fakulta JU.....	27
Tab. 6.3.4	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Přírodovědecká fakulta JU.....	27
Tab. 6.3.5	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU.....	27
Tab. 6.3.6	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Teologická fakulta JU.....	28
Tab. 6.3.7	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Zdravotně sociální fakulta JU.....	28
Tab. 6.3.8	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Zemědělská fakulta JU.....	28
Tab. 6.3.9	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Ostatní pracoviště JU.....	28
Tab. 6.4	Vedoucí pracovníci (fyzické osoby).....	29
Tab. 6.5	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – JU celkem....	30
Tab. 6.5.1	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Ekonomická fakulta JU.....	30
Tab. 6.5.2	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Filozofická fakulta JU.....	31
Tab. 6.5.3	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Pedagogická fakulta JU.....	31

Tab. 6.5.4 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Přírodovědecká fakulta JU.....	32
Tab. 6.5.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU.....	32
Tab. 6.5.6 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Teologická fakulta JU.....	33
Tab. 6.5.7 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Zdravotně sociální fakulta JU.....	33
Tab. 6.5.8 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Zemědělská fakulta JU.....	34
Tab. 6.5.9 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Ostatní pracoviště JU.....	34
Tab. 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – JU celkem	35
Tab. 6.6.1 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Ekonomická fakulta JU.....	35
Tab. 6.6.2 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Filozofická fakulta JU.....	35
Tab. 6.6.3 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Pedagogická fakulta JU.....	35
Tab. 6.6.4 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Přírodovědecká fakulta JU.....	35
Tab. 6.6.5 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU.....	36
Tab. 6.6.6 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Teologická fakulta JU.....	36
Tab. 6.6.7 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU.....	36
Tab. 6.6.8 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Zemědělská fakulta JU.....	36
Tab. 7.1 Zapojení JU do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování).....	37
Tab. 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování) ...	37
Tab. 7.3 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – JU celkem.....	38
Tab. 7.3.1 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Ekonomická fakulta JU.....	38
Tab. 7.3.2 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Filozofická fakulta JU.....	39
Tab. 7.3.3 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Pedagogická fakulta JU.....	39
Tab. 7.3.4 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Přírodovědecká fakulta JU.....	39
Tab. 7.3.5 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU.....	39
Tab. 7.3.6 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Teologická fakulta JU.....	39
Tab. 7.3.7 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Zdravotně sociální fakulta JU.....	40
Tab. 7.3.8 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Zemědělská fakulta JU.....	40
Tab. 8.1 Konference (spolu)pořádané JU (počty)	40
Tab. 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)	41
Tab. 8.3 Studijní programy/obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	41
Tab. 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe	42
Tab. 8.4.1 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe – souhrnné informace.....	42
Tab. 12.1 Ubytování a stravování.....	42
Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny	43

Tab. 2.1 Akreditované studijní programy (počty) – JU celkem

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	25	4	3	1	19	2	2	2	58
Umění a humanitní vědy	02	26	6	2	1	19	4	15	15	88
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	7	2			3		2	2	16
Obchod, administrativa a právo	04	5	5			5	3	1	1	20
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	13	3			11		29	27	83
Informační a komunikační technologie	06	4	2			3				9
Technika, výroba a stavebnictví	07	5	2			2	1			10
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	8	7			6	4	7	7	39
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	18	12			8	7	3	3	51
Služby	10	2	1			2	1			6
Celkem		113	44	5	2	78	22	59	57	380

Pozn.: ISCED-F – klasifikace oborů vzdělání. P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Do tabulky jsou započteny všechny studijní programy, které měly k 31. 12. 2020 platnou akreditaci, tedy jak dobihající studijní programy (včetně programů, u kterých došlo k prodloužení akreditace a programů, které jsou určeny pouze na dostudování), tak studijní programy nově akreditované v rámci platné institucionální akreditace i v rámci programové akreditace udělené NAÚ. Údaje vychází z Registru vysokých škol a uskutečňovaných studijních programů MŠMT, z údajů Rady pro vnitřní hodnocení JU o studijních programech schválených v rámci platné institucionální akreditace a z usnesení NAÚ o udělení programové akreditace (do tabulky jsou v tomto případě zahrnuty pouze ty studijní programy, u kterých došlo k nabytí právní moci rozhodnutí o udělení akreditace nejpozději do 31. 12. 2020). Uvedené poznámky platí pro tab. 2.1 a 2.1.1 až 2.1.8.

Tab. 2.1.1 Akreditované studijní programy (počty) – Ekonomická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2	1			1				4
Obchod, administrativa a právo	04	5	5			5	3	1	1	20
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	1							2
Informační a komunikační technologie	06	2	2			2				6
Celkem		10	9	0	0	8	3	1	1	32

Tab. 2.1.2 Akreditované studijní programy (počty) – Filozofická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	7				3				10
Umění a humanitní vědy	02	18				13		11	11	53
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	3				2				5
Celkem		28	0	0	0	18	0	11	11	68

Tab. 2.1.3 Akreditované studijní programy (počty) – Pedagogická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	8	1	3	1	7	1	1	1	23
Umění a humanitní vědy	02	1								1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1						1	1	3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1								1
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09		1			1	1			3
Služby	10	1				1				2
Celkem		12	2	3	1	9	2	2	2	33

Tab. 2.1.4 Akreditované studijní programy (počty) – Přírodovědecká fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	5				6		1	1	13
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	9				11		24	22	66
Informační a komunikační technologie	06	2				1				3
Technika, výroba a stavebnictví	07	3	2							5
Celkem		19	2	0	0	18	0	25	23	87

Tab. 2.1.5 Akreditované studijní programy (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	1					2	2	6
Technika, výroba a stavebnictví	07	1				1	1			3
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	1	1			1	1	3	3	10
Celkem		3	2	0	0	2	2	5	5	19

Tab. 2.1.6 Akreditované studijní programy (počty) – Teologická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	3	2			2	1			8
Umění a humanitní vědy	02	7	6	2	1	6	4	4	4	34
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	1					1	1	4
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	1			2	2			6
Celkem		12	10	2	1	10	7	5	5	52

Tab. 2.1.7 Akreditované studijní programy (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	1	1							2
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	17	10			5	4	3	3	42
Služby	10	1	1			1	1			4
Celkem		19	12	0	0	6	5	3	3	48

Tab. 2.1.8 Akreditované studijní programy (počty) – Zemědělská fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	1				1				2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	1					3	3	8
Technika, výroba a stavebnictví	07	1				1				2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	7	6			5	3	4	4	29
Celkem		10	7	0	0	7	3	7	7	41

Tab. 2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – JU celkem

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01					1				1
Umění a humanitní vědy	02							6	6	12
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04					3	1	1	1	6
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2				6		16	15	39
Informační a komunikační technologie	06	2								2
Technika, výroba a stavebnictví	07					1	1			2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08					1		2	2	5
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	3				1	1	1		6
Služby	10									0
Celkem		7	0	0	0	13	3	26	24	73

Pozn.: ISCED-F – klasifikace oborů vzdělání. P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Do tabulky jsou započteny všechny studijní programy, které měly k 31. 12. 2020 platnou akreditaci, tedy jak dohrající studijní programy (včetně programů, u kterých došlo k prodloužení akreditace a programů, které jsou určeny pouze na dostudování), tak studijní programy nově akreditované v rámci platné institucionální akreditace i v rámci programové akreditace udělené NAÚ. Údaje vychází z Registru vysokých škol a uskutečňovaných studijních programů MŠMT, z údajů Rady pro vnitřní hodnocení JU o studijních programech schválených v rámci platné institucionální akreditace a z usnesení NAÚ o udělení programové akreditace (do tabulky jsou v tomto případě zahrnuty pouze ty studijní programy, u kterých došlo k nabytí právní moci rozhodnutí o udělení akreditace nejpozději do 31. 12. 2020). Uvedené poznámky platí pro tab. 2.2 a 2.2.1 až 2.2.7.

Tab. 2.2.1 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Ekonomická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Obchod, administrativa a právo	04					3	1	1	1	6
Informační a komunikační technologie	06	1								1
Celkem		1	0	0	0	3	1	1	1	7

Tab. 2.2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Filozofická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Umění a humanitní vědy	02							4	4	8
Celkem		0	0	0	0	0	0	4	4	8

Tab. 2.2.3 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Pedagogická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01					1				1
Celkem		0	0	0	0	1	0	0	0	1

Tab. 2.2.4 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Přírodovědecká fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2				6		15	14	37
Informační a komunikační technologie	06	1								1
Celkem		3	0	0	0	6	0	15	14	38

Tab. 2.2.5 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							1	1	2
Technika, výroba a stavebnictví	07					1	1			2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08							2	2	4
Celkem		0	0	0	0	1	1	3	3	8

Tab. 2.2.6 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Teologická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Umění a humanitní vědy	02							2	2	4
Celkem		0	0	0	0	0	0	2	2	4

Tab. 2.2.7 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	3				1	1	1		6
Celkem		3	0	0	0	1	1	1	0	6

Tab. 2.2.8 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Zemědělská fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08					1				1
Celkem		0	0	0	0	1	0	0	0	1

Tab. 2.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – JU celkem

Typ studia	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	3	0	7	0	10
Počet aktivních studií v těchto programech	180		45		225

Tab. 2.3.1 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Ekonomická fakulta JU

Název programu 1	Regional and European Project Management
Partnerské organizace	Université Bretagne-Sud (UBS), Francie; Westsächsische Hochschule Zwickau (WHZ), Německo
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	27

Tab. 2.3.2 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (I)

Název programu 2	Langues étrangères appliquées – anglais et espagnol ou anglais et allemand, spécialité „Commerce international“ / Filologie - obor Francouzský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod; Španělský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod
Partnerské organizace	Université Bretagne-Sud, Francie
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	4

Tab. 2.3.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (II)

Název programu 3	Sciences du langage: Linguistique et sémiologie générales / Filologie - obor Francouzský jazyk
Partnerské organizace	Université Paris-Descartes, Francie
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.3.4 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (III)

Název programu 4	Sciences du langage et Didactique des Langues : Lexique, Texte et Discours / Filologie - obor Francouzský jazyk
Partnerské organizace	Université de Lorraine, Francie
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.3.5 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (IV)

Název programu 5	Lingue, letteratura e culture straniere - Scienze del linguaggio, terminologie e tipologie dei testi / Filologie - obor Italský jazyk
Partnerské organizace	Università Cattolica del Sacro Cuore (UCSC), Itálie
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.3.6 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (V)

Název programu 6	Enseñanza de Español como Lengua Extranjera; Literatura Española e Hispanoamericana. Teoría de la Literatura y Literatura Comparada; Gestión del Patrimonio Textual y Humanidades Digitales / Filologie - obor Španělský jazyk
Partnerské organizace	Universidad de Salamanca, Španělsko
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	4

Tab. 2.3.7 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (I)

Název programu 7	Biochemistry/Biochemie – obor Biological Chemistry
Partnerské organizace	Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	142

Tab. 2.3.8 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (II)

Název programu 8	Applied Informatics/Informatika – obor Bioinformatics
Partnerské organizace	Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	34

Tab. 2.3.9 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (III)

Název programu 9	Biochemistry/Biochemie – obor Biological Chemistry
Partnerské organizace	Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	11

Tab. 2.3.10 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Pedagogická fakulta JU

Název programu 10	European Master in Migration and Intercultural Relations (EMMIR)
Partnerské organizace	Univerzita Carla von Ossietzkyho, Oldenburg, Německo (koordinující); Ahfad University for Women, Omdurman, Súdán; Mbarara University of Science and Technology, Uganda; University of Nova Gorica, Slovinsko; University of Stavanger, Norsko; University of the Witwatersrand, Johannesburg, Jihoafrická republika.
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	3

Tab. 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – JU celkem

Typ studia	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	1	0	0	5	6
Počet aktivních studií v těchto programech	9			24	33

Tab. 2.4.1 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (I)

Název studijního programu 1	Specializace v pedagogice - obor Informační a komunikační technologie ve vzdělávání
Široce vymezený obor ISCED-F	01
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta Západočeská univerzita v Plzni, Pedagogická fakulta
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	5

Tab. 2.4.2 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (II) a Přírodovědecká fakulta JU (I)

Název studijního programu 2	Specializace v pedagogice - obor Vzdělávání v biologii
Široce vymezený obor ISCED-F	01
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	4

Tab. 2.4.3 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (II)

Název studijního programu 3	Mechatronika – obor Mechatronika
Široce vymezený obor ISCED-F	07
Partnerská vysoká škola/ instituce*	České vysoké učení technické v Praze
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	9

Tab. 2.4.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Teologická fakulta JU (I)

Název studijního programu 4	Filozofie – obor Filozofie
Široce vymezený obor ISCED-F	02
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Filozofický ústav Akademi věd ČR
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	15

Tab. 2.4.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Fakulta rybářství a ochrany vod JU (I)

Název studijního programu 5	Rybářství
Široce vymezený obor ISCED-F	08
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v. v. i., České Budějovice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.4.6 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Fakulta rybářství a ochrany vod JU (II)

Název studijního programu 4	Fishery
Široce vymezený obor ISCED-F	08
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v. v. i., České Budějovice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Jihočeská univerzita v roce 2020 neměla akreditované žádné studijní programy společně s vyšší odbornou školou.

Tab. 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na JU – počty kurzů

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
		do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.		
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00		3	13					16
Vzdělávání a výchova	01	10	6	79	2	1			98
Umění a humanitní vědy	02	1	13	2	6	97		6	125
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03			9	16	21		45	91
Obchod, administrativa a právo	04				1			1	2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	3	3	1	50	16	1		74
Informační a komunikační technologie	06				2			1	3
Technika, výroba a stavebnictví	07			3	3	1			7
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	2	1			3			6
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	3	3		7	14		5	32
Služby	10								0
Celkem		19	29	107	87	153	1	58	454

Tab. 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na JU – počty účastníků

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem	Účastníci podle § 60 zák. o VŠ ¹
		do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.			
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00		13	209					222	
Vzdělávání a výchova	01	175	142	869	46	13			1245	1 177
Umění a humanitní vědy	02	8	77	19	4	419		99	626	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03			82	278	166		1144	1670	
Obchod, administrativa a právo	04				4			11	15	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	28	64	6	1265	316			1679	64
Informační a komunikační technologie	06				24				24	
Technika, výroba a stavebnictví	07			7	9				16	7
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	12	2			10			24	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	16	21		30	79		155	301	29
Služby	10								0	
Celkem		239	319	1192	1660	1003	0	1409	5822	1277

1) Účastníci celoživotního vzdělávání, kteří byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách.

Tab. 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – JU celkem

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	1064	340	249	7	285	48	8	5	2006
Umění a humanitní vědy	02	477	77	0	0	138	16	64	14	786
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	126	109			10		10	12	267
Obchod, administrativa a právo	04	564	147			211	133	20	16	1091
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	538	10			144		246	38	976
Informační a komunikační technologie	06	178	32			27				237
Technika, výroba a stavebnictví	07	37	11			94	13			155
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	468	165			170	85	84	26	998
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1204	461			130	169	10	34	2008
Služby	10	155	22			87	107			371
Celkem		4811	1374	249	7	1296	571	442	145	8895
Z toho počet žen celkem		3234	1053	240	5	886	434	243	81	6176
Z toho počet cizinců celkem		286	22	0	0	77	11	169	20	585

Pozn.: ISCED-F – klasifikace oborů vzdělání. P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Uvedené poznámky platí pro tab. 3.1 a 3.1.1 až 3.1.8.

Tab. 3.1.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Ekonomická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	19	6			2				27
Obchod, administrativa a právo	04	564	147			211	133	20	16	1091
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2	1							3
Informační a komunikační technologie	06	81	32			12				125
Celkem		666	186			225	133	20	16	1246
z toho počet žen		408	119			164	105	15	9	820
z toho počet cizinců		28	3			24	3	2	5	65

Tab. 3.1.2 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Filozofická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	62				25				87
Umění a humanitní vědy	02	433				131		28	8	600
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	11				8				19
Celkem		506				164		28	8	706
z toho počet žen		370				128		16	3	517
z toho počet cizinců		22				8		2	1	33

Tab. 3.1.3 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Pedagogická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	955	330	249	7	237	12	8	5	1803
Umění a humanitní vědy	02	3								3
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	96	103					5	5	209
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	33								33
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09					28				28
Služby	10	137				52				189
Celkem		1224	433	249	7	317	12	13	10	2265
z toho počet žen		785	371	240	5	226	6	6	6	1645
z toho počet cizinců		10	5	0	0	3	0	0	0	18

Tab. 3.1.4 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Přírodovědecká fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	40				4				44
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	468				144		211	20	843
Informační a komunikační technologie	06	97				15				112
Technika, výroba a stavebnictví	07	12	11							23
Celkem		617	11			163		211	20	1022
z toho počet žen		370	0			107		116	8	601
z toho počet cizinců		183	1			21		116	10	331

Tab. 3.1.5 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	35	9					10	1	55
Technika, výroba a stavebnictví	07					23	8			31
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	47	14					29	6	96
Celkem		82	23			23	8	39	7	182
z toho počet žen		24	3			4	1	17	3	52
z toho počet cizinců		6	2			0	1	29	1	39

Tab. 3.1.6 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Teologická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01					1	8			9
Umění a humanitní vědy	02	41	77	0	0	7	16	36	6	183
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							5	7	12
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	209	268			42	91			610
Celkem		250	345			50	115	41	13	814
z toho počet žen		206	275			40	99	23	9	652
z toho počet cizinců		9	5			0	0	8	1	23

Tab. 3.1.7 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Zdravotně sociální fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	7	10			18	28			63
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	995	193			60	78	10	34	1370
Služby	10	18	22			35	107			182
Celkem		1020	225			113	213	10	34	1615
z toho počet žen		855	185			98	163	8	28	1337
z toho počet cizinců		13	3			2	7	2	1	28

Tab. 3.1.8 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Zemědělská fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							25	17	42
Technika, výroba a stavebnictví	07	25				71	5			101
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	421	151			170	85	55	20	902
Celkem		446	151			241	90	80	37	1045
z toho počet žen		216	100			119	60	42	15	552
z toho počet cizinců		15	3			19	0	10	1	48

Tab. 3.2 Studenti – samoplátci (počty studií) – JU celkem

K 31. 12. 2020 nestudoval na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích žádný student - samoplátce.

Tab. 3.3 Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)

Fakulta	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			Celkem
	P	K/D	Celk.	P	K/D	Celk.	P	K/D	Celk.	P	K/D	Celk.	
Ekonomická fakulta JU	33,1	50,6	37,9				10,4	31,6	20,4	28,6	25,0	27,3	33,4
Filozofická fakulta JU	34,4		34,4				6,2		6,2	23,1	0,0	17,6	25,3
Pedagogická fakulta JU	26,4	16,5	24,1	25,0	0,0	25,0	8,3	0,0	8,0	0,0	20,0	14,3	21,4
Přírodovědecká fakulta JU	32,6	12,5	32,0				10,2		10,2	3,8	13,3	5,9	24,4
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	68,1	75,0	69,8				0,0	66,7	23,5	0,0	0,0	0,0	51,1
Teologická fakulta JU	31,2	30,5	30,8				12,5	21,1	18,9	25,0	0,0	14,3	26,8
Zdravotně sociální fakulta JU	34,2	50,0	37,6				19,0	31,7	27,5	0,0	33,3	30,0	35,0
Zemědělská fakulta JU	46,2	52,7	48,2				3,1	27,7	12,6	12,5	16,7	13,3	32,4
Celkem	33,8	39,8	35,3	25,0	0,0	25,0	8,5	28,9	16,5	9,6	16,3	11,6	29,5

Pozn.: Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1.

P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma.

Tab. 3.4 Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	463	6 815
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	131	20 554
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	517	30 893
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	11	23 891
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	5 082	6 010
z toho ubytovací stipendium	4 481	4 499
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	42	22 508
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	7	160 000
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	459	102 850
jiná stipendia	0	0
Celkem	6 712	15 182

Pozn.: Průměrná výše stipendia – Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Tab. 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – JU celkem

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	159	132	24	8	105	37	1		466
Umění a humanitní vědy	02	87	2	0	0	50		12		151
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	42	12						1	55
Obchod, administrativa a právo	04	119	16			63	28	2	2	230
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	99	1			61		22	10	193
Informační a komunikační technologie	06	31	2			14				47
Technika, výroba a stavebnictví	07	10	6			38	5			59
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	104	24			76	42	7	7	260
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	267	84			45	46	2		444
Služby	10	37	17			23	25			102
Celkem		955	296	24	8	475	183	46	20	2007
z toho počet žen		728	234	24	7	315	140	17	8	1473
z toho počet cizinců		53	2	0	0	23	1	16	6	101

Pozn.: ISCED-F – klasifikace oborů vzdělání. P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Tabulka uvádí počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12. Uvedené poznámky platí pro tab. 4.1 a 4.1.1 až 4.1.8.

Tab. 4.1.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Ekonomická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	15	1							16
Obchod, administrativa a právo	04	119	16			63	28	2	2	230
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	3	1							4
Informační a komunikační technologie	06	1	2			4				7
Celkem		138	20			67	28	2	2	257
z toho počet žen		105	16			52	22	1	1	197
z toho počet cizinců		2	0			10	0	0	0	12

Tab. 4.1.2 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Filozofická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01					10				10
Umění a humanitní vědy	02	82				47		9		138
Celkem		82				57		9		148
z toho počet žen		69				41		3		113
z toho počet cizinců		3				4		0		7

Tab. 4.1.3 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Pedagogická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	142	96	24	8	81	3	1	0	355
Umění a humanitní vědy	02	2								2
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	27	11					0	1	39
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	9								9
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09					11	1			12
Služby	10	26				11				37
Celkem		206	107	24	8	103	4	1	1	454
z toho počet žen		163	87	24	7	65	1	0	1	348
z toho počet cizinců		3	0	0	0	0	0	0	0	3

Tab. 4.1.4 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Přírodovědecká fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01					1				1
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	80				61		21	9	171
Informační a komunikační technologie	06	30				10				40
Technika, výroba a stavebnictví	07	10	6							16
Celkem		120	6			72	0	21	9	228
z toho počet žen		66	0			45		8	1	120
z toho počet cizinců		40	0			4		11	2	57

Tab. 4.1.5 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	7								7
Technika, výroba a stavebnictví	07					11	3			14
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	5	1					6	6	18
Celkem		12	1			11	3	6	6	39
z toho počet žen		5	0			4	1	2	4	16
z toho počet cizinců		0	0			0	0	5	4	9

Tab. 4.1.6 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Teologická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01					1	1			2
Umění a humanitní vědy	02	3	2			3		3		11
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	53	48			16	26			143
Celkem		56	50			20	27	3	0	156
z toho počet žen		49	43			18	24	1		135
z toho počet cizinců		0	0			1	0	0		1

Tab. 4.1.7 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Zdravotně sociální fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	17	36			12	33			98
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	214	36			18	19	2	0	289
Služby	10	11	17			12	25			65
Celkem		242	89			42	77	2	0	452
z toho počet žen		214	74			40	63	1	0	392
z toho počet cizinců		3	2			1	1	0	0	7

Tab. 4.1.8 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Zemědělská fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							1	1	2
Technika, výroba a stavebnictví	07					27	2			29
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	99	23			76	42	1	1	242
Celkem		99	23			103	44	2	2	273
z toho počet žen		57	14			50	29	1	1	152
z toho počet cizinců		2	0			3	0	0	0	5

Tab. 5.1 Zájem o studium – JU celkem

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01	1 546	1 835	1 037	564	185	185	126	81	188	197	170	119	4	4	2	2
Umění a humanitní vědy	02	585	645	513	321	0	0	0	0	82	100	77	55	16	17	15	11
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	420	426	98	69					11	12	10	10	3	3	3	3
Obchod, administrativní a právo	04	712	807	524	359					256	304	191	142	16	16	15	12
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	526	599	504	231					134	164	100	65	86	90	69	58
Informační a komunikační technologie	06	125	125	87	69					17	17	9	7				
Technika, výroba a stavebnictví	07									41	43	36	27				
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	505	578	561	354					170	177	177	129	26	26	26	22
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1 306	1 615	1 351	716					225	288	282	177	12	12	11	10
Služby	10	226	248	114	79					140	150	146	113				
Celkem		5 108	6 878	4 789	2 762	185	185	126	81	1 236	1 452	1 198	844	163	168	141	118

Pozn.: ISCED-F – klasifikace oborů vzdělání. Počet uchazečů – počet fyzických osob. Počet přihlášek – počet všech přihlášek, které JU obdržela. Počet přijetí – počet všech kladně vyřízených přihlášek (nejedná se o počet fyzických osob). Počet zápisů ke studiu – počet všech zápisů (nejedná se o počet fyzických osob). Jedna osoba přijatá/zapsaná na více studií vstupuje do tabulky právě tolikrát, kolikrát byla přijata/zapsána. Uvedené poznámky platí pro tab. 5.1 a 5.1.1 až 5.1.8.

Tab. 5.1.1 Zájem o studium – Ekonomická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	28	28	16	5					2	2	2	2				
Obchod, administrativní a právo	04	712	807	524	359					256	304	191	142	16	16	15	12
Informační a komunikační technologie	06	125	125	87	69					17	17	9	7				
Celkem		835	960	627	433					272	323	202	151	16	16	15	12

Tab. 5.1.2 Zájem o studium – Filozofická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Vzdělávání a výchova	01	139	151	115	62					18	18	10	9				
Umění a humanitní vědy	02	423	465	333	222					72	79	59	43	11	11	9	6
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	33	33	21	11					9	10	8	8				
Celkem		551	649	469	295					93	107	77	60	11	11	9	6

Tab. 5.1.3 Zájem o studium – Pedagogická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Vzdělávání a výchova	01	1 366	1 584	825	458	185	185	126	81	165	171	157	107	4	4	2	2
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	360	365	61	53												
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	39	39	39	13												
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									27	27	23	17				
Služby	10	226	248	114	79					35	37	33	28				
Celkem		1 877	2 236	1 039	603	185	185	126	81	222	235	213	152	4	4	2	2

Tab. 5.1.4 Zájem o studium – Přírodovědecká fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Vzdělávání a výchova	01	95	100	97	44					7	8	3	3				
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	427	488	422	186					134	164	100	65	67	70	58	48
Celkem		503	588	519	230					139	172	103	68	67	70	58	48

Tab. 5.1.5 Zájem o studium – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	71	72	43	32									14	15	6	6
Technika, výroba a stavebnictví	07									23	25	18	16				
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	57	59	42	36												
Celkem		122	131	85	68					23	25	18	16	14	15	6	6

Tab. 5.1.6 Zájem o studium – Teologická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Umění a humanitní vědy	02	173	180	180	99					20	21	18	12	5	6	6	5
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03													3	3	3	3
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	305	324	324	194					75	75	73	60				
Celkem		465	504	504	293					92	96	91	72	8	9	9	8

Tab. 5.1.7 Zájem o studium – Zdravotně sociální fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1 026	1 291	1 027	522					137	186	186	100	12	12	11	10
Služby	10									105	113	113	85				
Celkem		1 026	1 291	1 027	522					239	299	299	185	12	12	11	10

Tab. 5.1.8 Zájem o studium – Zemědělská fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Přírodní vědy, matematika a statistika	05												5	5	5	4	
Technika, výroba a stavebnictví	07									18	18	18	11				
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	452	519	519	318					170	177	177	129	26	26	26	22
Celkem		452	519	519	318					186	195	195	140	31	31	31	26

Tab. 6.1 Akademičtí, vědečtí a ostatní zaměstnanci JU (průměrně přepočtené počty)

Součást JU	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci				Ostatní zaměstnanci	Celkem zaměstnanci
	Celkem akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV			
Ekonomická fakulta JU	65,010	2,758	14,467	42,310	0,000	5,475	0,000	0,000	0,000	4,315	0,000	28,920	98,245	
z toho ženy	28,816	1,775	5,817	18,424		2,800				2,148		22,990	53,954	
Filozofická fakulta JU	61,863	6,876	15,797	36,940	0,000	2,250	0,000	0,000	0,967	8,395	0,000	19,933	91,157	
z toho ženy	23,711	1,258	5,265	16,688		0,500			0,000	2,858		16,066	42,635	
Pedagogická fakulta JU	128,587	4,331	23,492	87,606	8,310	4,681	0,167	0,000	0,033	0,613	0,000	80,076	209,309	
z toho ženy	57,172	0,903	9,992	39,279	3,960	2,938	0,100		0,000	0,191		55,011	112,374	
Přírodovědecká fakulta JU	120,107	9,817	16,092	32,043	0,000	0,021	62,134	0,000	3,250	77,493	0,450	95,859	297,159	
z toho ženy	31,067	1,000	2,750	15,443		0,021	11,853		1,500	33,878	0,450	67,850	134,746	
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	43,242	5,800	9,628	23,563	1,000	1,900	1,352	0,000	15,133	15,480	0,800	84,820	159,476	
z toho ženy	10,712	0,000	0,545	7,267	1,000	1,900	0,000		6,947	5,644	0,800	44,343	68,445	
Teologická fakulta JU	37,859	3,978	10,098	22,343	0,790	0,650	0,000	0,000	1,353	3,732	0,000	24,015	66,958	
z toho ženy	9,976	0,000	1,000	8,686	0,290	0,000			0,270	1,062		21,080	32,388	
Zdravotně sociální fakulta JU	95,007	6,317	16,998	68,939	2,724	0,029	0,000	0,000	0,734	5,481	0,071	48,897	150,190	
z toho ženy	59,847	1,567	9,575	46,015	2,662	0,029			0,376	4,131	0,071	35,714	100,139	
Zemědělská fakulta JU	79,775	10,575	22,435	46,765	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	6,320	1,000	53,739	140,833	
z toho ženy	24,103	1,000	5,500	17,603						4,750	1,000	34,044	63,897	
Ostatní pracoviště JU	3,893	0,235	0,578	1,924	0,500	0,000	0,657	0,000	0,000	1,273	0,000	253,486	258,652	
z toho ženy	0,998	0,098	0,388	0,314	0,000		0,198			0,706		189,511	191,214	
CELKEM	635,343	50,686	129,584	362,434	13,324	15,006	64,309	0,000	21,470	123,102	2,321	689,743	1 471,979	
z toho ženy	246,400	7,600	40,832	169,719	7,912	8,188	12,151		9,093	55,368	2,321	486,608	799,790	

Pozn.: **Průměrné přepočtené počty** – Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky ve sledované kategorii (vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu. **Pedagogičtí pracovníci VaV** – vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílejí se na pedagogické činnosti. **Vědecký pracovník** – osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. **Postdoktorand ("postdok")** – pracovník vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů. **Ostatní pracovníci VaV** – techničtí a odborní pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility). **Ostatní zaměstnanci** – všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu; jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance. Uvedené vymezení jednotlivých kategorií zaměstnanců/pracovníků platí pro tab. 6.1, 6.2 a 6.3.

Tab. 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých a ostatních pracovníků JU (počty fyzických osob)

Věk	Akademičtí pracovníci												Vědečtí pracovníci						Ostatní zaměstnanci		Celkem	z toho ženy		
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Pedagogičtí pracovníci VaV		Mimořádní profesoři		Postdoktorandi ("postdok")		VaV prac. nespádající do ostatních kategorií						Ostatní pracovníci VaV	
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy			Celk.	ženy
do 29 let					13	5	4	2	1	1					5	3	30	16			135	90	188	117
30-39 let			9	2	116	54	11	5	5	2	15	2			20	7	105	50	2	2	189	110	472	234
40-49 let	9	0	61	14	207	104	5	4	5	3	36	7			4	1	56	17			188	142	571	292
50-59 let	21	2	37	16	84	36	5	5	6	4	7	1					12	6			184	146	356	216
60-69 let	38	5	30	9	47	20	2	2	1	1	13	2					4	2	1	1	79	54	215	96
nad 70 let	17	3	23	8	11	4					1	0					3	2			7	7	62	24
Celkem	85	10	160	49	478	223	27	18	18	11	72	12	0	0	29	11	210	93	3	3	782	549	1864	979

Pozn.: **Počty fyzických osob** – Celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Tab. 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – JU celkem

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci										Vědečtí prac.	Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Celk.	ženy			
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy					
do 0,3	34	3	20	3	58	24	56	30	85	34	253	94	
0,31–0,5	13	3	23	4	49	20	34	24	44	24	163	75	
0,51–0,7	2	0	4	3	21	7	13	3	21	11	61	24	
0,71–1	36	4	113	39	293	115	71	41	92	38	605	237	
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Celkem	85	10	160	49	421	166	174	98	242	107	1082	430	

Tab. 6.3.1 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Ekonomická fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci										Vědečtí prac.	Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Celk.	ženy			
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy					
do 0,3	5	2	3	0	8	5	1	0	2	1	19	8	
0,31–0,5	2	1	4	0	3	1	1	1			10	3	
0,51–0,7			2	2			2	0	1	1	5	3	
0,71–1,0	1	1	11	5	33	13	10	6	2	1	57	26	
Více než 1,0											0	0	
Celkem	8	4	20	7	44	19	14	7	5	3	91	40	

Tab. 6.3.2 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Filozofická fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Celk.	ženy		
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy				
do 0,3	2	1	1	0			3	1	1	1	7	3
0,31–0,5	2	1	2	0	6	3	1	1	4	1	15	6
0,51–0,7			1	0	7	3	1	0			9	3
0,71–1,0	6	0	14	6	21	8	7	5	1	0	49	19
Více než 1,0											0	0
Celkem	10	2	18	6	34	14	12	7	6	2	80	31

Tab. 6.3.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Pedagogická fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Celk.	ženy		
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy				
do 0,3	2	0	1	1	8	4	4	2			15	7
0,31–0,5	1	0	3	0	6	2	15	11			25	13
0,51–0,7					2	1	2	0			4	1
0,71–1,0	3	1	22	10	67	28	18	9			110	48
Více než 1,0											0	0
Celkem	6	1	26	11	83	35	39	22	0	0	154	69

Tab. 6.3.4 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Přírodovědecká fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Celk.	ženy		
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy				
do 0,3	19	0	7	0	19	6	6	1	64	21	115	28
0,31–0,5			1	1	8	1	1	1	34	19	44	22
0,51–0,7	1	0			3	0	2	0	19	10	25	10
0,71–1,0	5	0	16	4	69	17	11	6	51	20	152	47
Více než 1,0											0	0
Celkem	25	0	24	5	99	24	20	8	168	70	336	107

Tab. 6.3.5 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Celk.	ženy		
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy				
do 0,3					1	0	1	1	8	4	10	5
0,31–0,5			1	0					4	3	5	3
0,51–0,7			1	1	2	0			1	0	4	1
0,71–1,0	6	0	9	0	23	7	4	4	30	12	72	23
Více než 1,0											0	0
Celkem	6	0	11	1	26	7	5	5	43	19	91	32

Tab. 6.3.6 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Teologická fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci										Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí prac.			
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3			1	0	2	1	1	1	2	2	6	4
0,31–0,5	1	0			13	8	2	1	1	0	17	9
0,51–0,7					1	0	1	1			2	1
0,71–1,0	4	0	9	1	13	3	3	1	2	0	31	5
Více než 1,0											0	0
Celkem	5	0	10	1	29	12	7	4	5	2	56	19

Tab. 6.3.7 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Zdravotně sociální fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci										Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí prac.			
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3	2	0	4	2	20	8	35	21	6	4	67	35
0,31–0,5	4	1	7	3	11	4	12	9	1	1	35	18
0,51–0,7	1	0			5	3	5	2			11	5
0,71–1,0	3	1	12	7	29	23	13	10			57	41
Více než 1,0											0	0
Celkem	10	2	23	12	65	38	65	42	7	5	170	99

Tab. 6.3.8 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Zemědělská fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci										Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí prac.			
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3	4	0	3	0			4	3	1	1	12	4
0,31–0,5	3	0	5	0	2	1	2	0			12	1
0,51–0,7					1	0					1	0
0,71–1,0	8	1	20	6	38	16	5	0	6	5	77	28
Více než 1,0											0	0
Celkem	15	1	28	6	41	17	11	3	7	6	102	33

Tab. 6.3.9 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Ostatní pracoviště JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci										Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí prac.			
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3							1	0	1	0	2	0
0,31–0,5											0	0
0,51–0,7											0	0
0,71–1,0											0	0
Více než 1,0											0	0
Celkem	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0

Tab. 6.4 Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Součást JU	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akadem. senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník	Správní rada	Ředitel ústavu, vysok. zeměděl. nebo lesního statku	Vedoucí katedry/ institutu/ výzkumn. pracoviště	Vedoucí pracovníci celkem
JU – mimo fakulty	1	6	40	46	1	12			106
z toho ženy	0	1	12	11	1	0			25
Ekonomická fakulta JU	1	4	15	37	1			7	65
z toho ženy	1	3	5	15	1			1	26
Filozofická fakulta JU	1	4	11	35	1			8	60
z toho ženy	0	0	6	6	1			2	15
Pedagogická fakulta JU	1	5	14	32	1			19	72
z toho ženy	1	3	3	11	1			10	29
Přírodovědecká fakulta JU	1	7	12	21	1			15	57
z toho ženy	1	2	5	2	1			2	13
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	1	4	10	22	1			23	61
z toho ženy	0	0	1	1	1			3	6
Teologická fakulta JU	1	3	12	25	1			6	48
z toho ženy	0	0	7	1	1			2	11
Zdravotně sociální fakulta JU	1	4	13	25	1			7	51
z toho ženy	1	2	6	12	0			6	27
Zemědělská fakulta JU	1	4	15	24	1			8	53
z toho ženy	0	1	2	4	0			0	7
Vysokoškolské ústavy a zemědělské nebo lesnické statky							0	0	0
z toho ženy							0	0	0
Ostatní pracoviště celkem							0	5	5
z toho ženy							0	3	3
Fakulty celkem	8	35	102	221	8		0	98	472
z toho ženy	4	11	35	52	6		0	29	137
JU celkem	9	41	142	267	9	12	0	98	578
z toho ženy	4	12	47	63	7	0	0	29	162

Pozn.: Údaj „JU celkem“ nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci JU či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

Tab. 6.5 Akademičtí a vědecktí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – JU celkem

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědecktí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Postdoktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	3,183	4,258	17,634	0,063	3,733	6,346	9,167	43,630	0,000	18,275
v tom: Německo	1,092	2,000	1,000	0,000	1,000	0,350	0,000	2,238		0,144
Polsko	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1,939		0,743
Rakousko	0,000	0,000	0,688	0,000	0,000	0,079	0,000	0,000		0,000
Slovensko	1,800	1,258	5,166	0,063	0,000	3,917	0,000	4,677		3,811
ostatní státy EU	0,000	0,000	6,131	0,000	1,750	1,000	1,500	12,063		4,843
ostatní státy mimo EU	0,292	1,000	4,650	0,000	0,983	1,000	7,667	22,714		8,734
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,850	1,100	7,493	0,000	0,000	3,000	5,447	16,974		10,171

Pozn.: **Průměrné přepočtené počty** – Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky ve sledované kategorii (vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu. **Pedagogičtí pracovníci VaV** – vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílejší se na pedagogické činnosti. **Vědecký pracovník** – osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. **Postdoktorand ("postdok")** – pracovník vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů. **Ostatní pracovníci VaV** – techničtí a odborní pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility). **Ostatní zaměstnanci** – všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu; jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance. Uvedené vymezení jednotlivých kategorií zaměstnanců/pracovníků platí pro tab. 6.5 a 6.5.1 až 6.5.9.

Tab. 6.5.1 Akademičtí a vědecktí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Ekonomická fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědecktí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Postdoktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	0,867	0,700	1,762	0,000	0,983	0,000	0,000	0,525	0,000	0,568
v tom: Německo	0,092									
Polsko										
Rakousko										
Slovensko	0,683	0,700	1,000					0,525		0,200
ostatní státy EU			0,762							
ostatní státy mimo EU	0,092				0,983					0,368
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,683	0,000	1,000		0,000			0,525		0,568

Tab. 6.5.2 Akademičtí a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Filozofická fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědeckí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Postdoktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	0,000	2,000	4,569	0,000	1,750	0,000	0,000	0,242	0,000	0,000
v tom: Německo		2,000	1,000					0,042		
Polsko										
Rakousko										
Slovensko										
ostatní státy EU			2,569		1,750			0,200		
ostatní státy mimo EU			1,000							
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		1,000	2,194		0,000			0,200		

Tab. 6.5.3 Akademičtí a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Pedagogická fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědeckí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Postdoktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	0,250	0,100	3,138	0,000	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1,150
v tom: Německo					1,000					
Polsko										
Rakousko			0,688							
Slovensko	0,250	0,100	0,700							0,150
ostatní státy EU										1,000
ostatní státy mimo EU			1,750							
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	0,100	1,450		0,000					0,000

Tab. 6.5.4 Akademičtí a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Přírodovědecká fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědeckí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Postdoktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	0,200	0,000	3,291	0,000	0,000	6,055	1,500	28,228	0,000	4,392
v tom: Německo						0,350		1,196		0,144
Polsko								1,939		
Rakousko						0,079				
Slovensko			0,258			3,626		3,304		2,125
ostatní státy EU			2,800			1,000	0,500	8,899		1,510
ostatní státy mimo EU	0,200		0,233			1,000	1,000	12,889		0,613
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000		1,983			2,809	0,500	10,558		2,842

Tab. 6.5.5 Akademičtí a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědeckí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Postdoktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	0,000	1,000	3,667	0,000	0,000	0,000	6,667	13,080	0,000	9,222
v tom: Německo								1,000		
Polsko										0,743
Rakousko										
Slovensko			2,000					0,500		1,000
ostatní státy EU								1,938		1,133
ostatní státy mimo EU		1,000	1,667				6,667	9,641		6,346
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		0,000	0,667				4,947	5,344		4,608

Tab. 6.5.6 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Teologická fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Postdoktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	0,000	0,000	1,200	0,000	0,000	0,000	1,000	1,300	0,000	0,200
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			1,200					0,300		
ostatní státy EU							1,000	1,000		0,200
ostatní státy mimo EU										
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			0,200				0,000	0,300		0,000

Tab. 6.5.7 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Zdravotně sociální fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Postdoktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	1,667	0,458	0,000	0,063	0,000	0,000	0,000	0,048	0,000	0,003
v tom: Německo	1,000									
Polsko										
Rakousko										
Slovensko	0,667	0,458		0,063				0,048		0,003
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU										
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,167	0,000		0,000				0,048		0,000

Tab. 6.5.8 Akademičtí a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Zemědělská fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědeckí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Post-doktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	0,200	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,025	0,000	0,013
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko	0,200									
ostatní státy EU								0,025		
ostatní státy mimo EU										0,013
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000							0,000		0,000

Tab. 6.5.9 Akademičtí a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Ostatní pracoviště JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědeckí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Postdoktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	0,000	0,000	0,008	0,000	0,000	0,291	0,000	0,183	0,000	2,728
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			0,008			0,291				0,333
ostatní státy EU										1,000
ostatní státy mimo EU								0,183		1,395
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			0,000			0,191		0,000		2,153

Tab. 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – JU celkem

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2020	2	2	2	52
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2020	7	6	3	47,6
z toho ženy	0	0	3	

Pozn.: Věkový průměr nově jmenovaných se vypočítává z celkového počtu nově jmenovaných na JU. Uvedená poznámka platí pro tab. 6.6 a 6.6.1 až 6.6.8.

Tab. 6.6.1 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Ekonomická fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2020	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2020	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	

Tab. 6.6.2 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Filozofická fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2020	0	0	1	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2020	0	0	1	
z toho ženy	0	0	1	

Tab. 6.6.3 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Pedagogická fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2020	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2020	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	

Tab. 6.6.4 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Přírodovědecká fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2020	2	2	0	52
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2020	3	2	2	46,7
z toho ženy	0	0	2	

Tab. 6.6.5 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2020	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2020	1	1	0	58
z toho ženy	0	0	0	

Tab. 6.6.6 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Teologická fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2020	0	0	1	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2020	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	

Tab. 6.6.7 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2020	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2020	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	

Tab. 6.6.8 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Zemědělská fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2020	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2020	3	3	0	45
z toho ženy	0	0	0	

Tab. 7.1 Zapojení JU do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

	H2020 / 7. rámcový program EK		Ostatní	Celkem
	Celkem	z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů	10	3	37	47
Počet vyslaných studentů	4	0	185	189
Počet přijatých studentů	0	0	177	177
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků	2	0	134	136
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků	1	1	30	31
Dotace (v tis. Kč)	45 379	7 983	71 843	117 222

Pozn.: V případě výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pouze pobyty, jejichž celková délka byla delší než 4 týdny (28 dní). V případě výjezdů i příjezdů akademických a ostatních pracovníků se vykazují všechny pobyty bez ohledu na délku jejich trvání. V obou případech jsou započítány i pobyty, které započaly v roce 2019 a skončily v roce 2020. Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)

Země	Počet vyslaných studentů			Počet přijatých studentů		Počet vyslaných akad. prac.	Počet přijatých akad. prac.	Počet vyslaných ostatních prac.	Počet přijatých ostatních prac.	Celkem za zemi
	Celkem	z toho absol. stáže	Z toho virtuálně	Z toho virtuálně	Celkem					
Argentinská republika	1	1								1
Rakouská republika	14	5			10	2		1		27
Belgické království	3	1				2		0		5
Brazilská federativní republika					14					14
Kanada	1	0			1					2
Čínská lidová republika	1	1								1
Chorvatská republika						1		0		1
Česká republika	1	1				1		1		3
Dánské království	3	2								3
Ekvádorská republika						1		0		1
Estonská republika	2	2			4					6
Finská republika	9	6			3	1		0		13
Francouzská republika	17	7			15	1		1		34
Spolková republika Německo	33	20			9	12	6	4		64
Řecká republika	1	0			4	1		0		6
Maďarsko	1	0			7	1		0		9
Islandská republika						1		1		2
Indická republika	1	1								1
Íránská islámská republika					1					1
Irsko	2	1				1		0		3
Stát Izrael	1	1				1		0		2
Italská republika	9	1			8	2		1		20
Japonsko					3					3
Republika Kazachstán					1					1
Korejská republika	3	2			5					8
Lotyšská republika	2	2			4	1		0		7
Litevská republika	2	0			1					3
Maltská republika	2	0				0		4		6
Spojené státy mexické					6					6
Nizozemsko	3	2			1	0		1		5
Norské království	1	1				1		11		13
Nezávislý stát Papua Nová Guinea	3	2			3	0		1		7
Polská republika	5	1			2	1	5	0		13

Země	Počet vyslaných studentů			Počet přijatých studentů		Počet vyslaných akad. prac.	Počet přijatých akad. prac.	Počet vyslaných ostatních prac.	Počet přijatých ostatních prac.	Celkem za zemi
	Celkem	z toho absolv. stáže	Z toho virtuálně	Z toho virtuálně	Celkem					
Portugalská republika	11	1			9	4		0		24
Rumunsko	2	0			1	2		0		5
Ruská federace	1	0								1
Srbská republika							1			1
Singapurská republika						0		2		2
Slovenská republika	2	2			9	11	1	6		29
Vietnamská socialistická republika						3		0		3
Slovinská republika	5	0			5					10
Španělské království	33	5			45	5		4		87
Švédské království	1	1				0	2	1		4
Švýcarská konfederace	3	3				1		0		4
Thajské království						1		0		1
Turecká republika	1	0			20					21
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	20	8				3	2	0		25
Spojené státy americké	2	2				3		0		5
Celkem	202	82	0	0	191	64	17	39	0	513

Pozn.: V případě výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pouze pobyty, jejichž celková délka byla alespoň 2 týdny (14 dní). V případě výjezdů i příjezdů akademických a ostatních pracovníků se vykazují pobyty v trvání alespoň 5 dní. V obou případech jsou započítány i pobyty, které započaly v roce 2019 a skončily v roce 2020. Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tab. 7.3 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – JU celkem

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	7,4%	92,0	9,4%	3,0	9,7%	64,0	36,4%	24,0	9,1%	183,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							33,3%	22,0	33,3%	22,0

Pozn.: Podíly absolventů se vztahují k absolvovaným studiím, nikoliv k fyzickým osobám (jedna osoba mohla absolvovat více studií). Zahrnuta jsou studia úspěšně absolvovaná v období 1. 1. – 31. 12. Uvedené poznámky platí pro tab. 7.3 a 7.3.1 až 7.3.8.

Tab. 7.3.1 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Ekonomická fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	1,9%	3,0			16,8%	16,0			7,4%	19,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0

Tab. 7.3.2 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Filozofická fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	31,7%	26,0			14,0%	8,0	11,1%	1,0	25,6%	35,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							11,1%	1,0	11,1%	1,0

Tab. 7.3.3 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Pedagogická fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	6,4%	20,0	9,4%	3,0	12,1%	13,0	50,0%	1,0	23,6%	37,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							50,0%	1,0	50,0%	1,0

Tab. 7.3.4 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Přírodovědecká fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	4,8%	6,0			9,7%	7,0	43,3%	13,0	8,1%	26,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							36,7%	11,0	36,7%	11,0

Tab. 7.3.5 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	7,7%	1,0			21,4%	3,0	50,0%	6,0	11,4%	10,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							50,0%	6,0	50,0%	6,0

Tab. 7.3.6 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Teologická fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	1,9%	2,0	0,0%	0,0	4,3%	2,0	66,7%	2,0	3,8%	6,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							66,7%	2,0	66,7%	2,0

Tab. 7.3.7 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Zdravotně sociální fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	10,0%	33,0			7,6%	9,0	0,0%	0,0	9,3%	42,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0,0	0,0%	0,0

Tab. 7.3.8 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Zemědělská fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,8%	1,0			4,1%	6,0	25,0%	1,0	2,9%	8,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							25,0%	1,0	25,0%	1,0

Tab. 8.1 Konference (spolu)pořádané JU (počty)

Součást JU	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference	
	Fyzické	Virtuální	Fyzické	Virtuální
Ekonomická fakulta JU	0	2	0	1
Filozofická fakulta JU	0	0	0	0
Pedagogická fakulta JU	1	2	1	1
Přírodovědecká fakulta JU	0	0	0	0
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	0	1	0	1
Teologická fakulta JU	0	0	0	1
Zdravotně sociální fakulta JU	0	3	0	1
Zemědělská fakulta JU	0	0	0	0
Ostatní pracoviště JU	0	3	0	2
Celkem	1	11	1	7

Pozn.: Pokud je jedna konference s více než 60 účastníky a zároveň je i mezinárodní, je vykázána v obou sloupcích. Pokud konference splnila pouze jedno z kritérií, je vykázána v příslušném sloupci, pokud žádné z kritérií, do tabulky není zahrnuta. Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tab. 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Fakulta JU	Osoby mající pracovní právní vztah s JU nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s JU nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi
Ekonomická fakulta JU	20	6	0	3	0	20
z toho ženy	4	2	0	2	0	8
Filozofická fakulta JU	29	3	3	0	2	0
z toho ženy	7	0	0	0	0	0
Pedagogická fakulta JU	110	40	253	0	0	0
z toho ženy	52	18	204	0	0	0
Přírodovědecká fakulta JU	30	3	0	6	2	0
z toho ženy	7	0	0	0	0	0
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	7	1	0	0	0	28
z toho ženy	1	0	0	0	0	0
Teologická fakulta JU	4	4	6	2	2	285
z toho ženy	3	2	5	2	2	234
Zdravotně sociální fakulta JU	69	40	40	54	14	27
z toho ženy	27	18	24	24	9	16
Zemědělská fakulta JU	21	4	6	13	7	141
z toho ženy	6	1	5	6	5	29
Celkem	290	101	308	78	27	501
z toho ženy	107	41	238	34	16	287

Pozn.: Do tabulky jsou zahrnuti odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud je daný pracovník kmenovým zaměstnancem JU/fakulty, má minimálně stejně velký úvazek i mimo JU/fakultu.

Tab. 8.3 Studijní programy/obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Fakulta JU	Počty studijních programů/oborů	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Ekonomická fakulta JU	12	619	51			11	
Filozofická fakulta JU	7	49				17	
Pedagogická fakulta JU	78	1657		256		333	
Přírodovědecká fakulta JU	2	23					
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	7	82				23	
Teologická fakulta JU	7		620				201
Zdravotně sociální fakulta JU	27		1248				326
Zemědělská fakulta JU	14	224	51			217	
Celkem	154	2654	1970	256	0	601	527

Pozn.: Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního programu/oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe. Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Tab. 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

	V ČR	V zahraničí	Počet Celkem	Příjmy Celkem
Počet nových spin-off/start-up podniků*			0	
Patentové přihlášky podané	1	1	2	
Udělené patenty**	3	0	3	
Zapsané užitné vzory	1	0	1	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	19	1	20	
Licenční smlouvy nově uzavřené	5	1	6	200 200 Kč
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			72	8 643 660 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			43	204 479 Kč

Pozn.: **Licenční smlouva** je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele. **Smluvní výzkum** je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum. **Placené vzdělávací kurzy** prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy jsou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnani ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance. **Konzultace a poradenství** je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Tab. 8.4.1 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe – souhrnné informace

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	121	9 048 339 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	75 403 Kč	

Tab. 12.1 Ubytování a stravování

Ubytování a stravování	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	1 685
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2020	2 181
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2020	1 685
Počet lůžkodnů v roce 2020	424 815
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	348
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	1 809
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	474
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2020 studentům	89 058
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2020 zaměstnancům vysoké školy	45 837
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2020 ostatním strávníkům	147 649

Pozn.: * Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

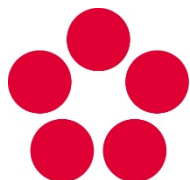
Pozn.: ** Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění - typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: *** Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Vysokoškolské knihovny	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	3 823
z toho přírůstek fyzických jednotek	3 766
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	57
Knihovní fond celkem	370 505
z toho fyzických jednotek	37 0014
z toho e-knih v trvalém nákupu	491
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	416
- elektronicky (odhad)	23
- v obou formách	0

Pozn.: Počet odebíraných titulů periodik elektronicky (odhad) – uvedeny jsou pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nejsou zahrnuta další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje. Do počtu titulů v obou formách jsou uvedeny pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.). Tabulka uvádí souhrnné údaje za Akademickou knihovnu JU a Knihovnu Josefa Petra Ondoka Teologické fakulty JU.



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Výroční zpráva o činnosti za rok 2020

Seznam zkratk

SEZNAM ZKRATEK

Zkratka	Význam zkratky
3D	Trojdimenzionální
a. s.	Akciová společnost
ACCA	Asociace certifikovaných účetních
AIIESEC	Největší studenty řízená organizace na světě, která přispívá společnosti rozvojem mladých lidí a příležitostmi v mezinárodním prostředí
aj.	A jiné
AK JU	Akademická knihovna Jihočeské univerzity
AMG COVID-19	Aplikace sloužící k poskytnutí informací k vývoji koronavirové situace
APS	Akademické počítačové středisko
AQUAEXCEL	AQUAculture infrastructures for EXCELlence in European fish research towards 2020
AQUA-T-NET	Evropská tematická síť v oblasti akvakultury, rybářství a obhospodařování vodních zdrojů
AR	Akademický rok
ARWU	Academic Ranking of World Universities
AS JU	Akademický senát Jihočeské univerzity
ASPI	Právní informační systém
ASPU	Armenian State Pedagogical University
AV ČR	Akademie věd České republiky
BAT	Best Available Techniques (nejlepší dostupné techniky)
BC AV ČR	Biologické centrum Akademie věd České republiky
BC JU	Britské centrum Jihočeské univerzity
BENEFITS	Better and Effective Nursing Education for Improving Transcultural Nursing Skills
CAE	Mezinárodní jazyková zkouška C1 Advanced
CD	Compact disc
CEEPUS	Central European Exchange Programme for University Studies
CENAKVA	Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz
CEPH	Datové úložiště
CERGE-EI	Center for Economic Research and Graduate Education – Economics Institute
CIT JU	Centrum informačních technologií Jihočeské univerzity
CPE	Mezinárodní jazyková zkouška C2
CPSSP	Centrum podpory studentů se specifickými potřebami
CPVTO	Centrum pro praktickou výuku technologických oborů
CRP	Centralizovaný rozvojový projekt
CWTS	Centre for Science and Technology Studies
CWUR	Center for World University Rankings
CZECOS	Výzkumná infrastruktura
CŽV	Celoživotní vzdělávání
č. p.	Číslo popisné
ČB	České Budějovice
ČEZ	České energetické závody
ČIŽP	Česká inspekce životního prostředí
ČKR	Česká konference rektorů
ČR	Česká republika
ČSÚ	Český statistický úřad
ČT	Česká televize
DA	Dílčí aktivita
DAAD	Deutscher Akademischer Austauschdienst
DANUBIUS	International Centre for Advanced Studies on River-Sea Systems
DKRVO	Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace

Zkratka	Význam zkratky
DPČ	Dohoda o pracovní činnosti
DPP	Dohoda o provedení práce
DS Kvítek	Předškolní zařízení JU - Dětská skupina Kvítek
DSP	Doktorský studijní program
DU	Dětská univerzita
DVD	Digital Versatile Disc
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
DZS	Dům zahraniční spolupráce
e. V.	Eingetragener Verein (registrované sdružení)
EAS	Evropská společnost o akvakultuře
EASSW	European Association of Schools of Social Work
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System (evropský kreditový systém)
eds.	Editoři
EF JU	Ekonomická fakulta Jihočeské univerzity
EFLM	European Association of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine
EFQM	Evropská nadace pro management kvality
EGJE	Mzdový systém Elanor Global Java Edition
EIZ	Elektronické informační zdroje
EK JU	Etická komise Jihočeské univerzity
ELIA Exchange	Platforma pro studentské stáže světového sdružení překladatelských agentur
ENOAT	European Network of Organic Agriculture Teachers
ERDF	Evropský fond pro regionální rozvoj
ERIC	European Research Infrastructure Consortium
ERRS	European Radiation Research Society
ESF	Evropský sociální fond
ESFRI	European Strategy Forum on Research Infrastructures
ESHRE	European Society of Human Reproduction and Embryology
ESN	Erasmus Student Network
ETNA	European Transcultural Nursing Association
EU	Evropská unie
EUR	Kód měny euro
EÚS	Evropská územní spolupráce
EViPRG	European Violence in Psychiatry Research
EZB	Elektronická knihovna časopisů
FCE	Mezinárodní jazyková zkouška B2 First
FF JU	Filozofická fakulta Jihočeské univerzity
FROV JU	Fakulta rybářství o ochrany vod Jihočeské univerzity
FSP JU	Fond strategických priorit Jihočeské univerzity
GA ČR	Grantová agentura České republiky
GA JU	Grantová agentura Jihočeské univerzity
GAP	Analýza tržních mezer
Gb	Gigabit
GC JU	Goethe centrum Jihočeské univerzity
GDPR	General Data Protection Regulation (obecné nařízení o ochraně osobních údajů)
H2020	Horizont 2020/Rámcový program pro výzkum a inovace EU platný pro období 2014-2020
HAP	Hodnocení akademických pracovníků
HNP	Hodnocení neakademických pracovníků
HOP	Hodnocení ostatních pracovníků
HR	Human Resources (lidské zdroje)
HR Award	HR Excellence in Research Award

Zkratka	Význam zkratky
HRS4R	The Human Resources Strategy for Researchers
IAHC	International Association for Human Caring
ICARUS	International Centre for Archival Research
IČ/IČO	Identifikační číslo osoby
IDEA	Institut pro demokracii a ekonomickou analýzu
IDM	Jednotná správa identit
IELTS	International English Language Testing System (mezinárodně uznávaný systém testování jazykových znalostí, který hodnotí schopnost studovat nebo vzdělávat se v angličtině)
IFAC	International Federation of Accountants
iFIS	Finanční informační systém
InfZ	Zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
INTERREG	Program meziregionální spolupráce
IP	Institucionální plán
IS	Informační systém
IS HAP	Informační systém pro hodnocení akademických pracovníků
IS HOP	Informační systém pro hodnocení ostatních pracovníků
IS STAG	Informační systém studijní agentury
ISBN	International Standard Book Number (číselný kód určený pro jednoznačnou identifikaci knižních vydání)
ISIC	International Student Identity Card
IT	Informační technologie
ITTN	International Technology Transfer Network
IW	International Week
JHK	Jihočeská hospodářská komora
JIP	Jednotka intenzivní péče
JSTOR	Journal Storage
JU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
JVTP	Jihočeský vědeckotechnický park
K	Opatření kvestorky
k. ú.	Katastrální území
KA	Klíčová aktivita
KAAD	Katholischer Akademischer Ausländer-Dienst
KAFT	Katedra aplikované fyziky a techniky
KaM JU	Koleje a menzy Jihočeské univerzity
kap.	Kapitola
KC	Kartové centrum
kol.	Kolektiv
KS	Kombinované studium
ks	Kus
KTJ JU	Kancelář transferu technologií Jihočeské univerzity
LIFE	L'Instrument Financier pour l'Environnement
LIFE for MIREs	Přeshraniční revitalizace rašelinišť na podporu biodiverzity a vodního režimu na Šumavě a v Bavorském lese
LMS	Learning Management System
LPIS	Land Parcel Identification System - Veřejný registr půdy
LS	Letní semestr
LV	List vlastnictví
M17+/Metodika 17+	Metodika hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací
MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina

Zkratka	Význam zkratky
MELODI	Multidisciplinary European Low Dose Initiative
MEP	Mezinárodní evaluační panel
MEVPIS	Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod Vodňany
MF Dnes	Mladá fronta Dnes
MICHE	Monitoring Internationalization of Czech Higher Education
mil.	Milion
mj.	Mimo jiné
Moodle	Softwarový balíček pro tvorbu výukových systémů a elektronických kurzů na internetu
MPO ČR	Ministerstvo průmyslu a obchodu České republiky
MPSV ČR	Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky
MRFC	Mezinárodní rada Fakulty rybářství a ochrany vod JU a centra CENAKVA
MS	Microsoft
MSCA-IF	Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowships
MŠ	Mateřská škola
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MV ČR	Ministerstvo vnitra České republiky
MZ ČR	Ministerstvo zdravotnictví České republiky
MZe ČR	Ministerstvo zemědělství České republiky
n. p.	Národní podnik
NAFSA	Association of International Educators
NAKI	Program na podporu aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje národní a kulturní identity
např.	Například
NAÚ	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
NAZV	Národní agentura pro zemědělský výzkum
NJU	Nakladatelství Jihočeské univerzity
NK ČR	Národní knihovna České republiky
NMgr.	Navazující magisterské studium
NN	Nízké napětí
NP	Národní park
NPU	Národní program udržitelnosti
NTC Learning	Systém učení dětského mozku za pomoci cvičení s cílem zvýšit mozkovou činnost
NTU	National Taiwan University
OBD	Systém pro evidenci publikační činnosti
odst.	Odstavec
OÖ	Oberösterreich
OP	Operační program
OP VaVpl	Operační program Výzkum, vývoj pro inovace
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OP Z	Operační program Zaměstnanost
ost. pl.	Ostatní plocha
OSVČ	Osoba samostatně výdělečně činná
P	Prezenční forma studia
p. č.	Parcelní číslo
PAS	Porucha autistického spektra
PET	Preliminary English Test, B1
PF JU	Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity
písm.	Písmeno
POC	Proof of concept - podpora aktivit zaměřených na rozvoj transferu technologií
PRIM	Podpora rozvíjení infromatického myšlení
PROGFIN	Programové financování

Zkratka	Význam zkratky
PřF JU	Přírodovědecká fakulta Jihočeské univerzity
PVČ	Pedagogika volného času
QS	Quacquarelli Symonds (společnost sestávající jeden ze žebříčků používaných k hodnocení univerzit)
R	Opatření rektora/Rozhodnutí rektora
reg.	Registrační
REK JU	Rektorát Jihočeské univerzity
resp.	Respektive
REVISIO	Aplikace určená pro správu nemovitostí
RIV	Rejstřík informací o výsledcích
RPA	Robotická procesní automatizace
RpVH JU	Rada pro vnitřní hodnocení Jihočeské univerzity
RUV	Registr uměleckých výstupů
RVP	Rámcový vzdělávací program
s. r. o.	Společnost s ručením omezeným
SAV	Slovenská Akadémia Vied
Sb.	Sbírka zákonů
SHARE	Social Sciences and Humanities in Ionising Radiation Research
SHV	Studentské hodnocení výuky
SIMS	Sdružené informace matrik studentů
SIR	SCImago Institutions Rankings
SIS	Středisko informačních systémů
SLNO	Simulační centrum pro zdravotnické obory Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
SNSB	Národní přírodovědné sbírky Bavorska
SOČ	Středoškolská odborná činnost
SoFarEDU	Social Farming in Higher Education
SOÚ	Sociologický ústav
SoWa	Soil and Water (název výzkumné infrastruktury)
SR JU	Správní rada Jihočeské univerzity
SSP	Studenti se specifickými potřebami
SŠ	Střední škola
st.	Starší
st. p.	Stavební parcela
STA	Staff Mobility for Teaching
STEM	Science (přírodní vědy), Technology (technika), Engineering (technologie) a Mathematics (matematika)
STM	Structural Topic Model
stol.	Století
SU	Studentská unie
SVOČ	Studentská vědecká a odborná činnost
SVVS	Spolek vysokoškolsky vzdělaných sester
SW	Software
SZ JU 2021+	Strategický záměr Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích na období 2021-2030
SZT	Soustava zásobování teplem
SZÚ	Státní zdravotní ústav
SZZ	Státní závěrečné zkoušky
TA ČR	Technologická agentura České republiky
tab.	Tabulka
TB	Jednotka množství binárních dat - Terabyte
TF JU	Teologická fakulta Jihočeské univerzity

Zkratka	Význam zkratky
THE	The Times Higher Education World University Rankings
tis.	Tisíc
tj.	To je
tzv.	Takzvaný
U3V	Univerzita třetího věku
ÚIA	Útvar interního auditu
URAP	University Ranking by Academic Performance
USA	Spojené státy americké
USB	University of South Bohemia
ÚZV	Útvar pro zahraniční vztahy rektorátu JU
v. v. i.	Veřejná výzkumná instituce
VaV	Výzkum a vývoj
VERSO	Aplikační prostředí
VN	Vysoké napětí
VOŠ	Vyšší odborná škola
VŠ	Vysoká škola
VUA	Asociace visehradských universit
VVŠ	Veřejná vysoká škola
VZoČ	Výroční zpráva o činnosti
VZoH	Výroční zpráva o hospodaření
W. S. C. S.	Mezinárodní společnost na ochranu jeseterů
WIAS	Wageningen Institute of Animal Sciences
WLS	WebLogic Server
WoS	Web of Science
z. s.	Zapsaný spolek
ZF JU	Zemědělská fakulta Jihočeské univerzity
ZS	Zimní semestr
ZSF JU	Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity
ZŠ	Základní škola
zvl.	Zvlášť

Výroční zprávu o činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za rok 2020:

předkládá prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr., rektor Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
projednala Vědecká rada Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 30. května 2021
schválil Akademický senát Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 15. června 2021
projednala Správní rada Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 23. června 2021

Vydala: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Adresa: Branišovská 1645/31a, 370 05 České Budějovice
www: www.jcu.cz
Redakce: kolektiv autorů vedený Ing. Michalem Hojdekrem, MBA, prorektorem pro rozvoj
Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
Fotografie: Jiří Tvaroh, Aleš Motejl, Vojtěch Havlis
Vydání: červen 2021

ISBN: 978-80-7394-861-0



Vize

Jihočeská univerzita chce být v roce 2020:

- univerzitou prospěšnou městu i regionu
- vyhledávanou přátelskou univerzitou, která patří mezi nejlepší v České republice
- konkurenceschopnou univerzitou v evropském i světovém měřítku

Hodnoty

Profesionální

Internacionální

Otevřená

Ambiciózní

Integrující

