

<b>VŠ:</b>	<b>JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH</b>		
	<b>Rozvojový projekt na rok 2020</b>		
	<b>Formulář pro závěrečnou zprávu</b>		
<b>Program:</b>	Program pro podporu vzájemné spolupráce vysokých škol – CRP 2020		
<b>Tematické zaměření:</b>	Rozvoj opatření na snižování studijní neúspěšnosti		
<b>Název projektu:</b>	Variabilita studijní (ne)úspěšnosti - faktory, prevence, dopady		
<b>Období řešení projektu:</b>	<b>Od: 1.1.2020</b>	<b>Do: 31.12.2020</b>	
<b>Dotace v tis. Kč:</b>	<b>Celkem:</b>	<b>V tom běžné finanční prostředky:</b>	<b>V tom kapitálové finanční prostředky:</b>
<b>Požadavek</b>	700	700	0
<b>Čerpáno</b>	700	700	0
<b>Základní informace</b>			
	<b>Hlavní řešitel</b>		<b>Kontaktní osoba</b>
<b>Jméno:</b>	Ing. Jakub Friedrich		Ing. Jakub Friedrich
<b>VŠ:</b>	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích		Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
<b>Adresa/Web:</b>	Branišovská 1645/31a, 370 05 ČB/www.jcu.cz		Branišovská 1645/31a, 370 05 ČB/www.jcu.cz
<b>Telefon:</b>	420 389 036 061		420 389 036 061
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:jfriedrich@jcu.cz">jfriedrich@jcu.cz</a>		<a href="mailto:jfriedrich@jcu.cz">jfriedrich@jcu.cz</a>
<b>ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU</b>			
<b>Cíl projektu</b>	Uvedte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
C1	Cíl 1 - Identifikovat kritické body v životním cyklu studenta za využití relevantní analytické a datové podpory v oblasti vnitřních a vnějších faktorů ovlivňujících studijní (ne)úspěšnost a vytvořit podklady pro prevenci, predikci a následnou cílenou podporu ohroženým studentům. - <b>SPLNĚNO a to zejména prostřednictvím výstupu 1 a 2</b>		
C2	Cíl 2 - Zhodnotit dopad a účinnost vybraných opatření na snižování studijní neúspěšnosti s využitím výsledků analýz a reflexe od relevantních zainteresovaných skupin a optimalizovat preventivní postupy odpovědných osob/útvárů v oblasti podpory ohrožených studentů. - <b>SPLNĚNO a to zejména prostřednictvím výstupu 3 a 4</b>		
<b>Plnění výstupů projektu</b>	Uvedte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
V1	<b>Multikriteriální analýzy vnitřních a vnějších faktorů ovlivňujících studijní neúspěšnost v různých fázích životního cyklu studenta, včetně specifikace atributů umožňující identifikaci ohrožených studentů - VÝSTUP SPLNĚN</b>		
	<u>Výběr relevantních dat v systémech (datových skladech) jednotlivých škol (data z primárních i sekundárních systémů), příp. studijních IS jednotlivých škol (výstup 1)</u> Pro plnohodnotné naplnění cílů projektu musela JU nejprve vybudovat dostatečně velkou datovou základnu pokrývající informace z oblasti studia v nově vznikajícím nástroji business intelligence pro datovou analýzu (tzv. Datový sklad). Byla provedena analýza dat jak z primárních, tak sekundárních systémů. Na základě této analýzy vznikl návrh, která data by bylo vhodné systematicky vyhodnocovat a ta byla posléze zakomponována do budovaného datového skladu. Z primárních systémů byla veskrze použita data ze systému STAG. Ze sekundárních systémů to byly například některé veřejně dostupné číselníky, jako číselník středních škol apod.		
	<u>Příprava a realizace analýz objektů a jejich vlastností - datamining v oblasti potenciálních vnitřních faktorů a jejich proměnných ovlivňujících úspěšnost/neúspěšnost (zejm. předmětů ve studijních programech, charakteristik studentů, učitelů, změn v čase, rozvrhů, materiálního vybavení, aj.); včetně analýz na vstupu i výstupu (charakteristiky uchazečů a přijímacích zkoušek, korelace a identifikace atributů v životním cyklu studentů - úspěšných absolventů). (výstup 1)</u> Na základě datového skladu pak byla provedena řada analýz týkající se uchazečů i studentů, které měly za úkol vyhodnotit potenciální faktory ovlivňující studijní úspěšnost/neúspěšnost. Zpracované analýzy nyní pracují s multikriteriálními vnitřními i vnějšími faktory, které mohou ovlivňovat studijní úspěšnost (například fakulta, studijní program, střední školy, občanství, pohlaví, věk, podmínka výjezdu během studia, podmínka přerušeni během studia apod.) Výčet některých analýz uvádím níže: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kohortní přístup úspěšnosti/neúspěšnosti ročníku</li> <li>• Analýza neúspěšnosti studia v jeho prvním roce vs. neúspěšnost studia v dalších letech</li> <li>• Analýza vlivu přerušeni studia na studijní úspěšnost/neúspěšnost</li> <li>• Analýza vlivu mobility na studijní úspěšnost/neúspěšnost</li> <li>• Analýza vlivu středních škol na studijní úspěšnost/neúspěšnost</li> </ul>		
	<u>Identifikace a analýza kritických bodů v rámci životního cyklu studenta (propojení analýz vnitřních faktorů a dalších výsledků jednotlivých škol. (výstup 1)</u> Reporty a analýzy vzniklé nad datovým skladem pak vedly k identifikaci některých kritických bodů studenta. Často se tyto kritické body liší i fakultu od fakulty a je tedy důležité vnímat charakter kritického bodu. U jednotlivých předmětů jsou rozdílnosti pochopitelné, ale například vliv přerušeni studia, které nepodléhá takovým odlišnostem mezi jednotlivými součástmi, se po vyhodnocení ukazuje mezifakultně velmi diferenciatelné. Příkladem může být Pedagogická fakulta, kde v případě přerušeni během studia dosahuje neúspěšnost až na hranici 70% (jinak se PF pohybuje okolo 40-45%). Takovému dramatické zvýšení neznamenala žádná jiná součást.		

	<p><u>Sdílení, reflexe a sumarizace postupů, představení příkladů dobré praxe v rámci jednotlivých škol na společných setkání, komparace výsledků, identifikace možných komparovatelných oblastí (porovnání odchylek v datech vedoucí ke zpřesnění interpretaci), porovnání výsledků sociologických analýz. (výstup 1)</u></p> <p>Výsledky jednotlivých škol byly představovány a konfrontovány s ostatními řešiteli na jednotlivých setkáních v rámci celého roku.</p>	
<b>V2</b>	<p><b>Analýzy faktorů ovlivňujících studijní úspěšnost včetně korelace možných atributů studentů vedoucích k úspěšnému absolvování studia - VÝSTUP SPLNĚN</b></p>	
	<p><u>Specifikace charakteristik v rámci životního cyklu úspěšného studenta a sociologická analýza - propojení analýz vnitřních faktorů a dalších výsledků jednotlivých škol. (výstup 2)</u></p> <p>Identifikace charakteristik úspěšného studenta vznikla obdobným způsobem jako v případě neúspěšného studenta, tedy nad datovými modely a reporty z datového skladu. Jednotlivé poznatky pak budou uplatněny i v navazujících činnostech v příštích obdobích. Příkladem je například přínosný vliv mobility studentů, kde se při absolvování mobility zvyšuje míra úspěšnosti o cca 30%. V tomto kontextu bude v nadcházejícím období důležité sledovat i přínos tzv. virtuálních mobilit, které by se měly začít více a více rozvíjet.</p> <p>Byla zpracována analýza zpětnovazebných mechanismů v prostředí vysokých škol a na JU, která v kombinaci s interaktivními reporty poslouží jako základ k dotazníkovým šetřením v nadcházejících obdobích.</p>	
	<p><u>Sdílení, reflexe a sumarizace postupů, komparace výsledků, identifikace možných komparovatelných oblastí (porovnání odchylek v datech vedoucí ke zpřesnění interpretaci), porovnání výsledků sociologických analýz. (výstup 2)</u></p> <p>Výsledky jednotlivých škol byly představovány a konfrontovány s ostatními řešiteli na jednotlivých setkáních v rámci celého roku.</p>	
<b>V3</b>	<p><b>Zhodnocení dopadu a účinnosti vybraných dosavadních opatření na snižování studijní neúspěšnosti mj. za pomoci vybraných metodických postupů tzv. výkonového auditu (performance audit) - VÝSTUP SPLNĚN</b></p>	
	<p><u>Sdílení, reflexe a sumarizace postupů, převzetí výsledků, identifikace možných sdílených metodických postupů pro další hodnocení podobného typu: sdílení zkušenosti v rámci sociologických šetření (kvantitativní/kvalitativní metody). (výstup 3)</u></p> <p>V rámci tohoto výstupu jsme kompletně převzali výsledky od koordinující školy. Jihočeská univerzita se zde aktivně zúčastnila dotazníkového šetření, které připravil koordinátor projektu. Zároveň byla zpracována analýza mapující současná opatření na JU proti studijní neúspěšnosti.</p>	
<b>V4</b>	<p><b>Postupy a zmapované procesy v oblasti identifikace ohrožených studentů a preventivních opatření směřujících ke snižování studijní neúspěšnosti - VÝSTUP SPLNĚN</b></p>	
	<p><u>Sumarizace výsledků (výstupy 1, 2, 3, ), návrhy preventivních opatření a tvorba postupů pro odpovědné osoby (studijní referentky, garanty studijních programů, vedoucí kateder, proděkaný, aj.) v oblasti preventivních opatření. (výstup 4)</u></p> <p>Zpracované analýzy jsou nyní jedním z podkladů při tvorbě strategických dokumentů, které přispívají ke snižování studijní neúspěšnosti a vzhledem k interaktivitě analýz a reportů bude nyní možné sledovat dopad budoucích opatření na vývoj studijní neúspěšnosti.</p>	
	<p><u>Doplnění stávajících činností a procesů (např. na procesních portálech škol) o informace vedoucí ke specifikaci kritických míst v životním cyklu studenta (ad výstupy 1 a 2) s cílem identifikace a prevence ohrožených studentů (preventivní pomoc na základě predikce). (výstup 4)</u></p> <p>Všechny nové nástroje business intelligence, které byly na Jihočeské univerzitě vybudovány a které slouží k analýzám studijní oblasti a vedoucí k případné predikci potenciálně ohrožených skupin studentů, jsou nyní interaktivně zpřístupněny vedení univerzity s myšlenkou nadcházejícího rozšíření mezi jednotlivé studijní proděkaný.</p>	
	<p><u>Mapování procesů v oblasti sběru, analýzy a využití dat. (výstup 4)</u></p> <p>Reporty a analýzy spojené s tímto projektem vznikly nad datovým skladem a tudíž jejich aktuálnost nekončí pouze tímto projektem, ale všechny budou nadále pokračovat a dále se rozvíjet. Dimenzionální struktura dat pod těmito reporty zároveň odhaluje chybovost, či rozdílnou metodiku zápisů dat do jednotlivých systémů a to vede k velké nadhodnotě celého řešení a k finální nápravě těchto záznamů. Celý proces sběru dat sloužící pro tyto analýzy je tak plně zmapován a pod kontrolou.</p>	
	<p><u>Sdílení, reflexe a sumarizace postupů na společných setkáních škol; vzdělávání členů týmu v tématu neúspěšnosti studia. (výstup 4)</u></p> <p>Výsledky jednotlivých škol byly představovány a konfrontovány s ostatními řešiteli na jednotlivých setkáních v rámci celého roku. S Univerzitou Pardubice pak vznikla navíc silná spolupráce v otázkách datových analýz přesahující dalece rámec tohoto projektu.</p>	
<b>Změny v řešení</b>	<p><b>Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte č. j. vyřízení této žádosti.</b></p>	
<b>Číslo změny</b>	<b>Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)</b>	<b>Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
<b>Přehled o pokračujícím projektu</b>	<p><b>Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.</b></p>	



Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu (vyplnit za celý projekt)*					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %) z celkové přidělené dotace
<b>1.</b>	<b>Kapitálové finanční prostředky celkem</b>	0	0	0	0,00%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)			0	0,00%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)			0	0,00%
1.4	Ostatní technické zhodnocení			0	0,00%
<b>2.</b>	<b>Běžné finanční prostředky celkem</b>	700	700	0	0,00%
<b>Osobní náklady:</b>					
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	430	340	-90	-12,82%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	17	17	2,43%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělý do sociálního fondu	146	115	-31	-4,43%
<b>Ostatní:</b>					
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)			0	0,00%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	114	218	104	14,81%
2.6	Cestovní náhrady	10	10	0	0,00%
2.7	Stipendia			0	0,00%
<b>3.</b>	<b>Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky</b>	700	700	0	0,00%
<b>Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)</b>					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1.	<b>Mzdy (včetně pohyblivých složek)</b> Mzdy pro realizační tým, který se skládal z koordinační, analytické a IT skupiny. V konečném vyúčtování bylo na mzdy použito méně, nežli bylo původně plánováno. Z původních plánovaných 430 tis. bylo na mzdy využito 340 tis. Na dohody o provedení práce bylo pak použito 17 tis. a částka 133 tis. byla z důvodů nutnosti větší podpory externího dodavatele použita na služby týkající se datového modelování nad reporty zabývající se studijní neúspěšností.	340,29			
2.2.	<b>Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)</b> Mzdy na dohody o provedení práce, která se zabývaly optimalizací datových struktur a návrhu reportů o studijní neúspěšnosti. Navýšení oproti plánu koresponduje se snížením mezd v položce 2.1.	17,01			
2.3.	<b>Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělý do sociálního fondu</b> Konečné snížení koresponduje se snížením mezd z položky 2.1.	115,02			
2.5.	<b>Služby a náklady nevýrobní</b> Náklady na služby v oblasti BI technologií, datových struktur, datového modelování, poradenství a reportingu nad oblastí studia. Navýšení původně přidělené částky bylo popsáno v položce 2.1.	217,68			
2.6.	<b>Cestovní náhrady</b> Cestovné spojené s jednáním projektového týmu. Částka 2 621 je v našem vnitropodnikovém účetnictví vedena na analytických účtech 549212 a 549211 (Jená se o náklady spojené s užitím služebního vozidla na cesty spojené s tímto projektem)	10,00			

\* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

**Poznámka:** V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.