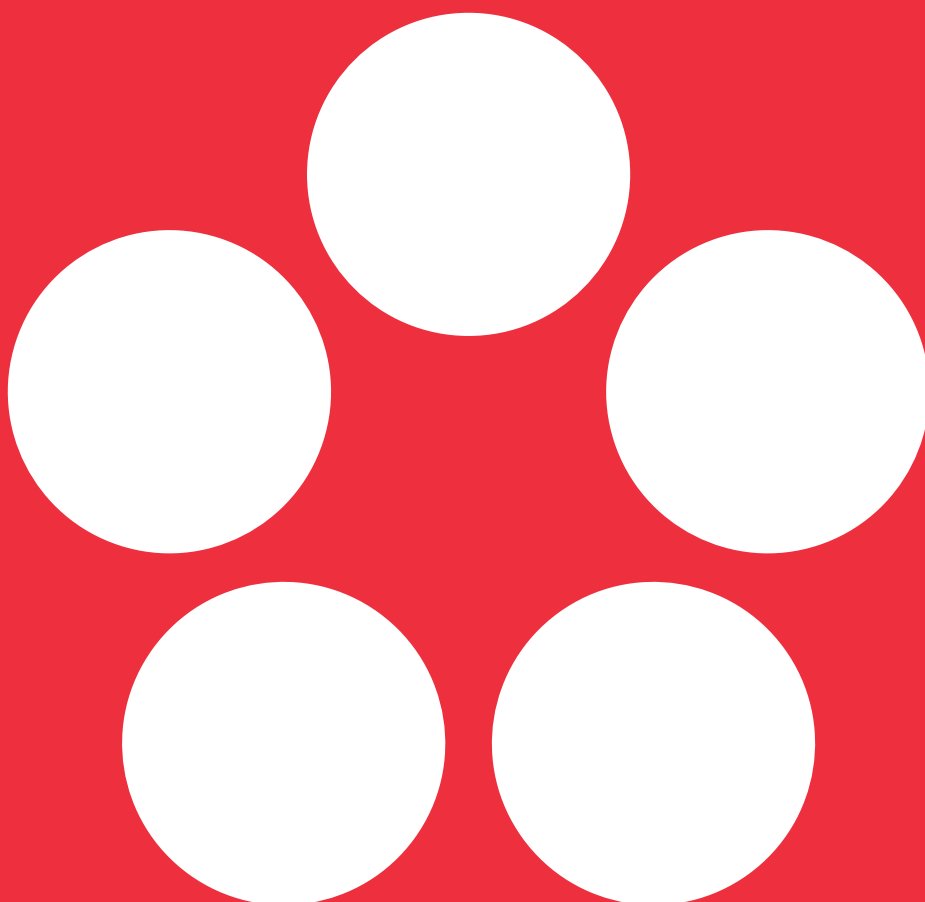
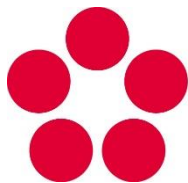


Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení
kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi
souvisejících činností za rok 2019





Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích

**Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení
kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi
souvisejících činností za rok 2019**

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Branišovská 1645/31a
370 05 České Budějovice
IČ: 60076658



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Předložený Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za rok 2019:

- zpracovala Rada pro vnitřní hodnocení JU,
- projednala Vědecká rada JU dne 19. května 2020,
- schválil Akademický senát JU dne 9. června 2020,
- projednala Správní rada JU dne 22. června 2020.

OBSAH

1	Úvod.....	7
2	Činnost Rady pro vnitřní hodnocení JU a situace Jihočeské univerzity z hlediska akreditačního procesu v roce 2019	8
3	Získání ocenění HR Award	11
4	Mezinárodní srovnání pozice JU (žebříčky univerzit) a monitoring internacionalizace (MICHE)...	12
5	Příprava materiálů pro Mezinárodní hodnotící panel dle Metodiky 17+ a Mezinárodní radu JU ...	16
6	Finanční zdroje JU	19
7	Projekty Institucionálního plánu, Centralizované rozvojové projekty a indikátory Strategického záměru JU	20
8	Třetí role univerzity a Klub absolventů JU	22
9	Související činnosti	24
10	Závěr - Výhledy	28
11	Seznam zkratk	29
12	Přílohy a podkladové dokumenty	32

1 ÚVOD

Hodnocení kvality a její zajišťování je považováno za jeden ze základních nástrojů řízení Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen JU), a to v souladu se Strategickým (dlouhodobým) záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti JU (dále jen Strategický záměr JU) na léta 2016–2020 a každoročními Plány realizace Strategického záměru JU.

V souladu s požadavky zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, § 77b, odst. 3, písm. b) na počátku roku 2018 Rada pro vnitřní hodnocení JU (dále RpvH JU) zpracovala **Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU**. Na tuto zprávu, sumarizující výsledky hodnocení kvality v prostředí vysoké školy, navazují roční dodatky, které shrnují zajišťování kvality a jeho hodnocení na všech úrovních JU, aktuálně za rok 2019 s dílčími přesahy do počátku roku 2020.

Podoba tohoto dodatku prošla diskusí ve vedení JU a RpvH JU, z níž vyplynula také jeho struktura a obsah, který chce reagovat především na ty okolnosti vnitřního hodnocení, které nejsou podrobně specifikovány ve Výroční zprávě o činnosti JU za rok 2019. Vedení JU i RpvH JU považuje oba dokumenty za komplementární, vzájemně se doplňující, tj. v některých oblastech tento zejména odkazuje na Výroční zprávu o činnosti JU, jakkoli dílčí souvislosti lze spatřovat také ve Výroční zprávě o hospodaření JU, a to zejména z hlediska finančních zdrojů, jimž – a metodice rozdělování rozpočtu – věnuje vedení JU a Akademický senát JU velkou pozornost.

Tento roční dodatek se tak především vyjadřuje k činnosti Rady pro vnitřní hodnocení JU a situaci Jihočeské univerzity z hlediska akreditačního procesu v roce 2019, přibližuje naplňování HR Awards na JU, dále věnuje pozornost mezinárodnímu srovnání pozice JU a monitoringu internacionalizace (MICHE), který v uplynulém roce na JU proběhl, přibližuje stav přípravy materiálů pro Mezinárodní hodnotící panel dle Metodiky 17+ k prosinci 2019. Neopomíná však ani finanční zdroje univerzity, projekty Institucionálního plánu na léta 2019–2020, řešené Centralizované rozvojové projekty a vyhodnocování Indikátorů Strategického záměru JU za rok 2018 (naplňování dílčích cílů). JU si zároveň uvědomuje, že vedle výuky a tvůrčí činnosti je jejím posláním také třetí role univerzity, kontakty se zaměstnavateli a absolventy a v neposlední řadě se věnuje také hodnocení souvisejících činností (Koleje a menzy, knihovny, Centrum podpory studentů se specifickými potřebami atd.). To vše se přiměřeně odráží také v tomto ročním dodatku.

2 ČINNOST RADY PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ JU A SITUACE JIHOČESKÉ UNIVERZITY Z HLEDISKA AKREDITAČNÍHO PROCESU V ROCE 2019

Základní informace o poslání, působnosti a personálním složení RpvH JU jsou dostupné na internetových stránkách RpvH JU¹. Zde jsou také průběžně zveřejňovány programy jednání RpvH JU a stručné zprávy shrnující nejdůležitější výstupy z jednotlivých jednání, tzv. zprávy pro veřejnost. Přehled akreditovaných studijních programů JU, včetně programů nově akreditovaných v rámci programové i institucionální akreditace, je uveden na webových stránkách JU².

V roce 2019 se uskutečnilo celkem osm řádných zasedání RpvH JU (v pořadí 13. až 20.) a dvě hlasování formou per rollam (únor 2019 a srpen/září 2019), na kterých bylo z hlediska akreditačního procesu:

- projednáno a schváleno celkem 68 věcných záměrů žádostí o akreditaci studijních programů;
- projednáno celkem 27 návrhů studijních programů (plných akreditačních žádostí) v rámci tzv. programových akreditací následně posuzovaných NAÚ (z tohoto počtu RpvH JU 16 návrhů schválila a 11 neschválila, případně je vrátila jejich předkladatelům k doplnění);
- projednáno celkem 40 návrhů studijních programů (plných akreditačních žádostí) v rámci platné institucionální akreditace (z tohoto počtu RpvH JU 37 návrhů schválila a 3 návrhy neschválila, případně je vrátila jejich předkladatelům k doplnění);
- projednáno celkem 40 návrhů na změnu garantů studijních programů, resp. oborů (z tohoto počtu RpvH JU 39 návrhů schválila a 1 návrh odložila).

Projednávání věcných záměrů a návrhů studijních programů v rámci RpvH JU se mohou v případě zájmu účastnit také děkani dotčených fakult, fakultní koordinátoři kvality, garanti příslušných studijních programů, případně další relevantní osoby. RpvH JU rovněž může některé z uvedených osob na jednání přizvat, případně je vyzvat k přípravě a prezentaci doplňujících materiálů a podkladů. Tato možnost byla v roce 2019 využita zejména v případě studijních programů, ke kterým byly ze strany členů RpvH JU, případně příslušných Hodnotících komisí RpvH JU, vzneseny závažné připomínky či u kterých se objevily některé nejasnosti.

Návrhy studijních programů (plné akreditační žádosti) spadající do oblastí vzdělávání, případně typů studia, pro které JU nezískala institucionální akreditaci, byly po souhlasném vyjádření RpvH JU odeslány k následnému posouzení na NAÚ (tzv. programová akreditace). V průběhu roku 2019 NAÚ rozhodl, resp. nabylo právní moc jeho rozhodnutí, o udělení programové akreditace celkem 9 studijním programům JU předloženým JU v letech 2018 a 2019. Bližší informace o udělených programových akreditacích uvádí Příloha 4. V roce 2019 také NAÚ rozhodl o udělení akreditace habilitačního řízení u 3 oborů a řízení ke jmenování profesorem u 2 oborů JU (bližší Příloha 5).

V zájmu zjednodušení a zpřehlednění archivace všech schválených návrhů studijních programů (plných akreditačních žádostí) byl v roce 2019 zřízen neveřejný elektronický archiv, do kterého jsou ukládány konečné verze všech návrhů studijních programů schválených jak v rámci institucionální akreditace, tak akreditace programové. Uvedený archiv bude využíván RpvH JU v rámci její kontrolní činnosti.

V návaznosti na přípravu návrhů studijních programů (plných akreditačních žádostí) v rámci bakalářských studijních programů spadajících do OV Učitelství vyvstala v roce 2019 potřeba zpřesnit stávající opatření rektora R 373, kterým se vydávají Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU. Toto opatření tak bylo v roce 2019 novelizováno, a to celkem dvakrát - k 11. červnu 2019 (jako opatření R 400) a k 4. říjnu 2019 (jako opatření R 410). Součástí uvedených novelizací bylo rovněž upřesnění požadavků

¹ <http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/rada-pro-vnitri-hodnoceni-ju>

² <http://www.jcu.cz/uchazec-o-studium/co-u-nas-studovat>

na přípravu návrhů studijních programů včetně rozšíření akreditačních spisů o povinné zhodnocení způsobu vypořádání připomínek vznesených ze strany RpvH JU v rámci projednávání předložených věcných záměrů žádostí o akreditaci studijních programů, případně i samotných návrhů studijních programů (plných akreditačních žádostí), které byly RpvH JU vráceny jejich předkladatelům k doplnění.

V červnu 2019 došlo k personálním změnám v RpvH JU, které byly vyvolány uplynutím dvouletého funkčního období celkem 6 z 21 členů RpvH JU, dále rezignací 1 člena RpvH JU a také úmrtím 1 člena RpvH JU. S účinností od 12. června 2019 bylo na základě předchozího souhlasu Akademického senátu JU ze dne 11. června 2019 jmenováno celkem 8 členů RpvH JU, z toho 4 členové již tuto funkci vykonávali v předchozím funkčním období. V rámci nominací, které byly předloženy Akademickým senátem JU, Vědeckou radou JU a rektorem JU, bylo mimo jiné přihlédnuto i ke stanovisku zpravodaje hlavní hodnotící komise pro posuzování žádosti JU o udělení institucionální akreditace, v rámci kterého bylo doporučeno, aby u RpvH JU došlo ke snížení důrazu na hledisko zastoupení vedení fakult ve prospěch konstrukce RpvH JU jako odborného, plně samostatného samosprávného akademického orgánu. V této souvislosti bylo nicméně ze strany JU opětovně konstatováno, že jmenování členů RpvH JU neprobíhá s ohledem na pozice ve vedení fakult, nýbrž s ohledem na kvality členů RpvH JU, je tak logické, že k jistým překryvům může docházet i v budoucnu. Statut RpvH JU jako kritérium pro navrhování členů RpvH JU v čl. 3 odst. 7 stanoví: „Členové Rady jsou navrhováni tak, aby v Radě byli zastoupeni významní odborníci, kteří reprezentují různé oblasti vzdělávání uskutečňované na JU.“ Statut RpvH JU funkční zařazení navrhovaného odborníka jako kritérium pro jeho jmenování či nejmenování neuvažuje.

V roce 2019 se RpvH JU kromě výše uvedeného zabývala také pravidelným hodnocením kvality vzdělávací činnosti, kvality tvůrčí činnosti kvality, kvality programů celoživotního vzdělávání a kvality souvisejících činností. Bližší informace o hodnocení kvality souvisejících činností podává kapitola 9.

V rámci hodnocení kvality vzdělávací činnosti RpvH JU posoudila celkem 241 fakultami odevzdaných Dodatků k Sebehodnotícím zprávám studijních oborů (programů) za rok 2018, které byly vypracovány garanty příslušných studijních oborů (programů). Ke každému z hodnocených studijních oborů (programů) následně RpvH JU formulovala stručné slovní hodnocení, které bylo strukturováno dle jednotlivých dílčích požadavků/oblastí definovaných v rámci formuláře Dodatku k sebehodnotící zprávě studijního oboru (programu) za rok 2018³. Takto formulovaná slovní hodnocení byla zaslána děkanům jednotlivých fakult, příslušným fakultním koordinátorům kvality a jejich prostřednictvím i garantům jednotlivých studijních oborů (programů).

RpvH JU v roce 2019 také schválila souhrnná slovní hodnocení fakultních zpráv vypracovaných v návaznosti na závazky JU formulované při projednávání žádosti JU o udělení institucionální akreditace. Uvedené zprávy byly předloženy v souladu se schváleným harmonogramem Ekonomickou, Filozofickou, Přírodovědeckou, Teologickou, Zdravotně sociální a Zemědělskou fakultou JU.

Vzhledem ke skutečnosti, že v roce 2019 došlo k časovému souběhu přípravy Dodatků k sebehodnotícím zprávám fakult za rok 2018 (povinný dokument vypracovávaný fakultami v souladu s Pravidly systému zajišťování a hodnocení kvality JU pro potřeby hodnocení kvality tvůrčí činnosti) a Sebeevaluačních zpráv

³ V rámci Dodatku k sebehodnotící zprávě studijního oboru (programu) za rok 2018 byly hodnoceny tyto dílčí požadavky/oblasti:

- Reakce na hodnocení Dodatku k sebehodnotící zprávě studijního oboru (programu) za rok 2017 formulované RpvH JU.
- Vyhodnocení výsledků předmětové ankety (studentské hodnocení výuky) za LS 2017/2018 a ZS 2018/2019 a popis případných opatření, která byla na základě výsledků ankety přijata.
- Informace o jiné získané zpětné vazbě k uskutečňování studijního oboru (programu), úrovní a uplatnitelnosti absolventů, očekávání zaměstnavatelů, hodnocení související tvůrčí činnosti apod. v posledním roce a popis případných opatření, která byla na základě této zpětné vazby přijata.
- Uvedení změn v personálním zajištění studijního oboru (programu) a dalších podstatných změn dotýkajících se naplňování příslušných požadavků na studijní obor (program) – změny za poslední rok a změny sumativně od posledního schvalování studijního oboru (programu).
- Naplňování strategie rozvoje studijního oboru (programu) v posledním roce.
- Uvedení plánu rozvoje studijního oboru (programu) v následujícím roce.
- Informace o tom, jak bylo v posledním roce pracováno se SWOT analýzou a zejména vyjádření ke způsobu vyrovnání se (nebo vyrovnávání se) s případnými slabými stránkami a hrozbami studijního oboru (programu).
- Uvedení dalších informací, připomínek a námětů, které by dle názoru garantů studijních oborů (programů) bylo vhodné zohlednit v souvislosti s uskutečňováním studijního oboru (programu) a jeho hodnocením.

k hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol v roce 2020 dle Metodiky 17+ (hodnocení v modulech M3 až M5), bylo RpVH JU a vedením JU rozhodnuto, že pro rok 2019 nebude jednotlivým fakultám JU uložena povinnost vypracovat dvě velmi podobné zprávy, ale zpracování Dodatků k sebehodnotícím zprávám fakult za rok 2018 bude nahrazeno zpracováním Sebeevaluačních zpráv k hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol v roce 2020 dle Metodiky 17+. Tyto Sebeevaluační zprávy, které budou vypracovány v souladu s harmonogramem stanoveným MŠMT, budou následně předloženy k vyjádření také RpVH JU, a to jako Dodatek k sebehodnotícím zprávám fakult za rok 2018 (jeden souhrnný materiál za všechny fakulty JU). Stanovisko RpVH JU bude mít spíše doporučující charakter a nebude nahrazovat hodnocení realizované mezinárodním panelem.

Pro potřeby hodnocení kvality programů celoživotního vzdělávání, resp. zajištění kvality celoživotního vzdělávání na JU, byla v roce 2019 vypracována Hodnotící zpráva o CŽV za rok 2018. Příprava uvedené zprávy byla koordinována prorektorem pro studium, do jehož gesce problematika CŽV náleží, a projednána Radou CŽV JU. Na program jednání RpVH JU bude uvedená zpráva zařazena v první polovině roku 2020.

RpVH JU se v roce 2019 dále zabývala také níže uvedenými otázkami a problémy:

- RpVH JU se velmi podrobně zabývala vizí budoucí struktury studijních programů Ekonomické fakulty JU, kterou členům RpVH JU představila nově zvolená děkanka Ekonomické fakulty JU doc. Dagmar Škodová Parmová. RpVH JU v této souvislosti konstatovala uspokojení nad předloženou vizí, zároveň formulovala některá doporučení a upozornění, která byla předána přímo nově zvolené děkance fakulty.
- RpVH JU vzala na vědomí rektorem JU předložený návrh na rozdělení části účelově určených prostředků zohledňující výsledky institucionální akreditace v rámci rozpočtu JU pro rok 2019.
- RpVH JU vzala na vědomí předložené přehledy tzv. ostatních změn ve studijních programech za AR 2018/2019, které byly jednotlivými fakultami JU vypracovány v souladu s § 25 odst. 2 Pravidel systému zajišťování a hodnocení kvality JU. Ostatními změnami jsou změny mimo změny garanta studijního programu (ty mohou být provedeny až po jejich předchozím projednání v rámci RpVH JU) a mimo změn na úrovni parametrů konkrétního předmětu nebo změn aktuální nabídky povinně volitelných či volitelných předmětů, které jsou plně v kompetenci fakulturních orgánů zřízených pro hodnocení kvality.
- RpVH JU byla informována o doručení upozornění z Ministerstva práce a sociálních věcí na povinnost získání stanoviska uznávacího orgánu u programů zaměřených na vzdělávání sociálních pracovníků.
- RpVH JU vzala na vědomí informace o aktuálním stavu projednávání některých akreditačních materiálů postoupených k posouzení na NAÚ v rámci programové akreditace a informace o způsobu vypořádání připomínek vznesených ze strany NAÚ k vybraným návrhům studijních programů.
- RpVH JU zahájila diskusi o nezbytných úpravách vnitřního systému zajišťování a hodnocení kvality JU v souvislosti s iniciativou „RpVH JU – Reflexe po dvouleté zkušenosti“.

3 ZÍSKÁNÍ OCENĚNÍ HR AWARD

JU se v souladu se svým Strategickým záměrem na období 2016-2020 v prosinci 2017 přihlásila k principům zakotveným v Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro nábor výzkumných pracovníků. Cílem bylo získání prestižního certifikátu HR Award, který uděluje Evropská komise výzkumným institucím, které implementují strategii HRS4R (The Human Resources Strategy for Researchers). Hlavním přínosem implementace HRS4R je zabezpečit, aby vztah mezi JU v pozici zaměstnavatele a jejími zaměstnanci na pozici výzkumných pracovníků přispěl k úspěšné práci při vytváření, přenosu, sdílení a šíření vědomostí a technologického rozvoje a k rozvoji kariéry výzkumných pracovníků. Práce na získání certifikátu HR Award byly řešeny v rámci projektu OP VVV „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV“.

Ocenění HR Award bylo Jihočeské univerzitě uděleno dne 22. července 2019.

V současné době probíhá implementace kroků předpokládaných Akčním plánem, zaměřená na čtyři základní oblasti: etické a profesionální aspekty, nábor a výběr zaměstnanců, pracovní podmínky a vzdělávání a školení. Vnitřní hodnocení a tvorba aktualizovaného Akčního plánu se bude konat v roce 2021. Na naplňování jednotlivých fází dohlíží Řídící výbor, v jehož čele stojí rektor JU. Je složen z členů vedení univerzity a vedoucích odborných pracovníků univerzity. Dne 13. listopadu 2019 uspořádala univerzita **osvětový workshop o HR Award** v prostorách hotelu Clarion, kde kromě zástupců českých institucí (EURAXESS ČR, CEITEC), vystoupili i zahraniční hosté (Fachhochschule Technikum Wien, Rakousko; University of Oulu, Norsko), aby se podělili o zkušenosti a možnosti využití ocenění. Program workshopu byl určen zástupcům vedení univerzity, vedení fakult, všem pracovníkům univerzity i hostům z ostatních univerzit.



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

*Udělením ocenění HR Award získala JU rovněž oprávnění
využívat značku „HR Excellence in Research“.*

4 MEZINÁRODNÍ SROVNÁNÍ POZICE JU (ŽEBŘÍČKY UNIVERZIT) A MONITORING INTERNACIONALIZACE (MICHE)

JU dlouhodobě a systematicky sleduje všechny hlavní mezinárodní žebříčky zaměřené na hodnocení kvality vysokých škol a výzkumných institucí, a to jak žebříčky, ve kterých se univerzita již objevuje, tak žebříčky, ve kterých zatím zastoupena není⁴. Konkrétně jsou sledovány tyto žebříčky:

- **žebříčky tzv. Velké trojky** (žebříčky ARWU - Academic Ranking of World Universities; QS World University Rankings; THE - Times Higher Education World University Rankings).
- **žebříčky zaměřené primárně na výzkum** (CWTS Leiden Ranking; NTU – National Taiwan University Ranking; Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities; URAP – University Ranking by Academic Performance).
- **multižebříčky** (U-Multirank; SIR – SCImago Institutions Rankings).
- **alternativní žebříčky** (CWUR - Center for World University Rankings; U. S. News Best Global Universities).
- **webové žebříčky** (Webometrics Ranking of World Universities; uniRank – University Ranking).

Za mimořádný úspěch je možné považovat, že se JU v posledních letech podařilo prosadit i v rámci žebříčků tzv. Velké trojky, ve kterých JU v minulosti zastoupena nebyla. Před třemi lety JU poprvé zabodovala v žebříčku **QS World University Rankings**, konkrétně v regionálním žebříčku EECA 2018 (Emerging Europe a Central Asia), který zohledňuje výsledky obsažené v předchozích letech v rámci devíti sledovaných kritérií a v rámci zemí spadajících do regionu EECA. O rok později se JU prosadila i v oborovém žebříčku „Agriculture & Forestry“, aby v roce 2019 umístění v tomto oborovém žebříčku dokonce vylepšila a přidala k němu i výborné umístění v oborovém žebříčku „Biological Sciences“.

V roce 2018 se JU poprvé prosadila v žebříčku **ARWU (Academic Ranking of World Universities)**. Tento velmi prestižní žebříček, který je založen na celkem šesti vybraných kritériích (absolventi a zaměstnanci instituce, kteří získali Nobelovu cenu nebo Fieldsovu medaili; počet vysoce citovaných výzkumníků z dané instituce v rámci jednotlivých oborových kategorií; počet článků publikovaných v časopisech Nature a Science; počet publikací zanesených v databázích Science Citation Index - Expanded and Social Sciences Citation Index a akademický výkon instituce převedený na počet jejích zaměstnanců), každoročně hodnotí kolem 1 200 univerzit z celého světa. Kromě globálního žebříčku ARWU se JU v posledních dvou letech umísťuje i v několika žebřících oborových (Agricultural Sciences; Veterinary Sciences; Ecology; Biological Sciences; Environmental Sciences & Engineering).

V roce 2019 se JU objevila také v prestižním žebříčku **THE (Times Higher Education World University Rankings)**, v němž se poprvé umístila mezi tisícovkou nejlepších univerzit. Kromě globálního žebříčku THE se JU v roce 2019 umístila také v regionálním žebříčku **THE Emerging Economies University Rankings**, v rámci kterého jsou univerzity hodnoceny na základě 13 indikátorů v pěti kategoriích, tedy podobně jako v rámci světového žebříčku THE. Váha těchto indikátorů je ale upravena podle daného regionu. Hodnocení probíhá v těchto kategoriích (oblastech): výuka a vzdělávací prostředí, výzkum, spolupráce s průmyslem, citovanost a internacionalizace. Kromě hlavního a regionálního žebříčku THE uspěla JU i ve dvou z celkového počtu jedenácti oborových žebříčků, které THE sestavuje. Jsou jimi oborové žebříčky „Life Sciences“ a „Clinical, pre-clinical & health“.

Bližší informace o umístění JU v hlavních mezinárodních žebřících jsou uvedeny v následujících tabulkách⁵.

⁴ Z uvedených žebříčků zatím JU není hodnocena v žebříčku CWTS Leiden Ranking a také v žebříčku U-Multirank, pro který JU aktivně neposkytuje žádná data.

⁵ Umístění JU v jednotlivých žebřících je vztaženo k roku, ve kterém byl žebříček publikován. Do přehledu umístění nejsou zahrnuty webové žebříčky, které hodnotí zejména „viditelnost“ vysokých škol na internetu, velikost jejich webového obsahu, popularitu webových stránek apod.

Mezinárodní žebříčky tzv. Velké trojky

Rok / umístění JU v žebříčku	2017	2018	2019
ARWU (Academic Ranking of World Universities)	-	901.–1 000. (4.–6. z ČR)	901.–1 000. (6.–7. z ČR)
ARWU – oborový žebříček „Agricultural Sciences“	-	151.–200.	201.–300.
ARWU – oborový žebříček „Veterinary Sciences“	-	151.–200.	151.–200.
ARWU – oborový žebříček „Ecology“	-	151.–200.	101.–150.
ARWU – oborový žebříček „Biological Sciences“	-	401.–500.	401.–500.
ARWU – oborový žebříček „Environmental Sciences & Engineering“	-	401.–500.	401.–500.
QS World University Rankings	-	-	-
QS World University Rankings – regionální žebříček EECA (Emerging Europe a Central Asia)	146. (15. z ČR)	122. (13. z ČR)	123. (13. z ČR)
QS World University Rankings – oborový žebříček „Agriculture & Forestry“	-	251.–300. (5. z ČR)	201.–250. (2. z ČR)
QS World University Rankings – oborový žebříček „Biological Sciences“	-	-	551.–600. (3.–4. z ČR)
THE (Times Higher Education World University Rankings)	-	-	801.–1 000. (4.–5. z ČR)
THE Emerging Economies University Rankings – regionální žebříček	-	-	201.–250. (4.–5. z ČR)
THE – oborový žebříček „Life Sciences“	-	-	301.–400. (1.–2. z ČR)
THE – oborový žebříček „Clinical, pre-clinical & health“	-	-	601.+ (4.–6. z ČR)

Mezinárodní žebříčky zaměřené primárně na výzkum

Rok / umístění JU v žebříčku	2017	2018	2019
NTU (National Taiwan University Ranking: Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities)	-	-	-
NTU – žebříček za vědní oblast „Agriculture“	282. (2. z ČR)	301.–350. (4. z ČR)	285. (3. z ČR)
NTU – oborový žebříček „Plant and Animal Science“	174. (2. z ČR)	192. (2. z ČR)	186. (2. z ČR)
NTU – oborový žebříček „Environment/Ecology“	276. (3. z ČR)	-	281. (3. z ČR)
NTU – oborový žebříček „Agricultural Sciences“	451.–500. (3. z ČR)	451.–500. (2.–4. z ČR)	451.–500. (2.–4. z ČR)
NTU – oborový žebříček „Microbiology“	-	-	291. (2. z ČR)
URAP (University Ranking by Academic Performance)	906. (5. z ČR)	933. (6. z ČR)	941. (7. z ČR)
URAP – oborový žebříček „Biological Sciences“	-	344. (3. z ČR)	zatím není k dispozici
URAP – oborový žebříček „Zoology“	-	132. (3. z ČR)	zatím není k dispozici
URAP – oborový žebříček „Agriculture“	-	321. (3. z ČR)	zatím není k dispozici
URAP – oborový žebříček „Veterinary Sciences“	-	93. (1. z ČR)	zatím není k dispozici

Mezinárodní multižebříčky

Rok / umístění JU v žebříčku	2017	2018	2019
SIR (SCImago Institutions Ranking)	596. (8. z ČR)	677. (10. z ČR)	697. (10. z ČR)
SIR – Research Rank	405. (7. z ČR)	397. (7. z ČR)	390. (7. z ČR)
SIR – Innovation Rank	404. (12. z ČR)	469. (15. z ČR)	483. (14. z ČR)
SIR – Societal Rank	88. (6. z ČR)	167. (10. z ČR)	226. (5. z ČR)

Alternativní mezinárodní multižebříčky

Rok / umístění JU v žebříčku	2017	2018	2019
CWUR (Center for World University Rankings)	-	930. (5. z ČR)	1 024. (5. z ČR)
U. S. News Best Global Universities	868. (5. z ČR)	816. (5. z ČR)	904. (5. z ČR)
U. S. News Best Global Universities – oborový žebříček „Plant and Animal Science“	210. (4. z ČR)	189. (4. z ČR)	198. (5. z ČR)
U. S. News Best Global Universities – oborový žebříček „Microbiology“	-	194. (2. z ČR)	200. (2. z ČR)
U. S. News Best Global Universities – oborový žebříček „Environment/Ecology“	-	167. (2. z ČR)	176. (2. z ČR)
U. S. News Best Global Universities – oborový žebříček „Biology and Biochemistry“	-	-	473. (4. z ČR)

V roce 2019 byla JU přizvána k účasti v diskusní platformě veřejných vysokých škol „**Czech University Rankings Group**“, která se zabývá sdílením zkušeností vysokých škol se zapojením do mezinárodních žebříčků hodnocení kvality a s využitím těchto žebříčků v rámci univerzitních systémů zajišťování a hodnocení kvality. Posledního setkání této platformy (Ostrava, 28. - 29. 11. 2019) se zúčastnili rovněž zástupci žebříčků THE a QS, kteří zde nejen představili tyto prestižní mezinárodní žebříčky, ale v rámci one-to-one setkání rovněž zástupcům jednotlivých vysokých škol umožnili blíže diskutovat dosažené výsledky těchto škol v předmětných žebříčcích a strategie jejich možného zlepšení.

Kromě mezinárodních žebříčků věnuje JU pozornost také národním žebříčkům pravidelně zveřejňovaným ve veřejnoprávních médiích či ve veřejně dostupných publikacích a studiích (např. žebříčky uplatnitelnosti univerzit/fakult podle zvolených kritérií, uplatnitelnost absolventů na trhu práce, porovnávání výkonů v oblasti výzkumné činnosti srovnatelných institucí apod.). K těmto žebříčkům, ve kterých se JU pravidelně velmi dobře umísťuje, patří např. žebříčky sestavované časopisem **TÝDEN** či žebříčky sestavované Asociací studentů a absolventů v rámci soutěže „**Fakulta roku**“. Bližší informace o recentním umístění JU v národních i mezinárodních žebříčcích podává Výroční zpráva o činnosti JU za rok 2019.

JU se v roce 2019 také zapojila do projektu **Monitoring Internationalization of Czech Higher Education** (MICHE), který pro MŠMT zajišťuje Dům zahraniční spolupráce (DZS). Hlavním cílem projektu je zvýšit kvalitu internacionalizace, globální konkurenceschopnost a atraktivitu českých vysokých škol. Vysokým školám mohou výsledky projektu sloužit jako komplexní nástroj k reflexi a analýze stavu internacionalizace na institucionální úrovni a jako zdroj doporučení a k přípravě plánu pro zlepšení a posílení internacionalizace na institucionální úrovni.

Motivací pro zapojení JU do projektu MICHE 2019 byla zejména příležitost k systematické a strukturované vnitřní analýze a vyhodnocení současného stavu v dílčích oblastech internacionalizace a odhalení případných bariér v komunikaci a nastavené univerzitní/fakultní struktury. Analýza externími odborníky pomůže JU k tomu, aby se v těchto oblastech posunula dále a dokázala pružně reagovat na změny a požadavky současné generace studentů. JU očekává, že evaluace externími odborníky na danou

problematiku poskytne Jihočeské univerzitě nezávislý pohled na současnou situaci v oblasti internacionalizace.

V první fázi projektu (duben 2019) JU vypracovala a poskytla Domu zahraniční spolupráce Sebehodnotící dotazník (Self-evaluation Survey) o stavu internacionalizace na univerzitě ve čtyřech klíčových oblastech:

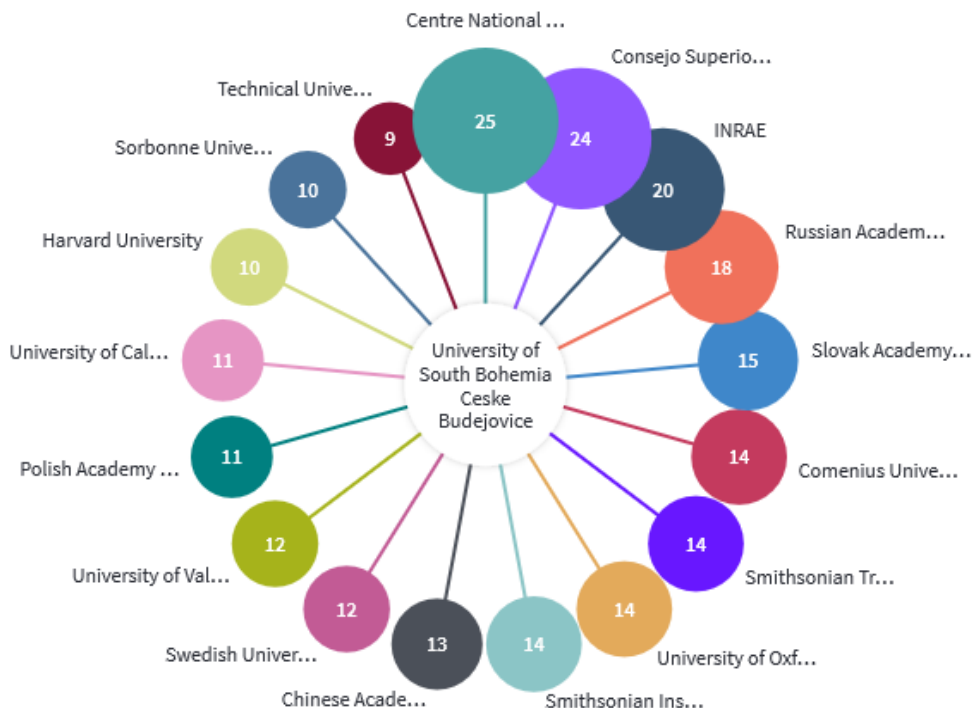
- 1) na úrovni struktury univerzity, vedení a strategie;
- 2) v oblasti studia (studenti) a výuky;
- 3) v oblasti vzdělávání a vědy (akademičtí pracovníci);
- 4) v oblasti podpůrné infrastruktury (zázemí a neakademičtí pracovníci).

V rámci sebehodnotícího dotazníku JU dále poskytla hodnotitelům přehled o realizaci zahraničních mobilit a finančních nástrojů internacionalizace za sledované období, strategické dokumenty JU a SWOT analýzu silných a slabých stránek, rizik, příležitostí k rozvoji a očekávání.

Po analýze obdržených podkladů týmem mezinárodních externích expertů se uskutečnila dvoudenní monitorovací návštěva hodnotitelů z DZS a dvou zahraničních expertů na mezinárodní vzdělávání (Daniel Casten, Christofer Medalis) na JU (18. a 19. června 2019). Během návštěvy proběhla řada schůzek se zástupci top managementu univerzity (rektor, prorektor, kvestor), referentkami Útvaru pro zahraniční vztahy JU, vedením fakult (proděkan pro zahraniční vztahy), referentkami zahraničních oddělení fakult, akademickými pracovníky (2 zástupci z každé fakulty) a se studenty (studenti JU, zahraniční studenti, zástupci ESN USB Budweis).

Projekt MICHE bude pokračovat v následujícím roce, kdy JU obdrží závěrečnou Zprávu a doporučení externích expertů, na jejímž základě bude zpracován Akční plán. Vypracování Akčního plánu s ohledem na doporučení zahraničních hodnotitelů pomůže stanovit konkrétní kroky a reálné cíle v oblasti internacionalizace i ve vztahu k připravovanému Strategickému záměru JU na následující období 2021+.

Mezinárodní spolupráce ve výzkumu je dokladována mj. množstvím vědeckých výstupů vytvořených ve spolupráci se zahraničními výzkumnými organizacemi (viz graf za poslední rok), která se ukazuje jako velmi stabilní, stejně jako mezinárodní mobility, podrobněji se jimi zabývá Výroční zpráva o činnosti JU za rok 2019.



Počty publikací JU ve WoS za rok 2019 (stav k 1. 3. 2020), které byly vytvořeny ve spolupráci se zahraničními partnerskými institucemi. Zdroj: inCites.

5 PŘÍPRAVA MATERIÁLŮ PRO MEZINÁRODNÍ HODNOTÍCÍ PANEL DLE METODIKY 17+ A MEZINÁRODNÍ RADU JU

V roce 2019 byl ustaven **Mezinárodní hodnotící panel** (MHP) pro hodnocení JU dle Metodiky 17+ (Metodika hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol schválená dne 30. července 2019 usnesením vlády ČR č. 563). Tento panel se částečně překrývá se složením Mezinárodní rady JU, nicméně někteří členové Mezinárodní rady JU nemohli být díky pravidlům o střetu zájmů do MHP začleněni.

Složení Mezinárodního hodnotícího panelu JU⁶

Jméno	Stát	Pracoviště	Obor	Zkušenosti v oblasti vedení / hodnocení
Prof. Johan Verreth	Nizozemsko	Wageningen University	Rybářství, Akvakultura, Biotechnologie	Ředitel Školy doktorských studií, člen mezinárodních hodnotících panelů
Dr. József Betlehem	Maďarsko	University of Pécs	Zdravotnické vědy, Ošetrovatelství	Prorektor pro zahraničí
Prof. Klaus Baumann	Německo	Albert-Ludwigs-Universität Freiburg	Psychologie, Etika, Teologie	Děkan Teologické fakulty, dříve také prorektor
Prof. Martin Lindner	Německo	Martin Luther University Halle-Wittenberg	Biologie, Geografie, Pedagogika	Koordinátor mezinárodních vzdělávacích programů
Prof. Elena Horská	Slovensko	Slovenská zemědělská univerzita, Nitra	Ekonomie, Management	Děkanka Ekonomické fakulty, členka mezinárodních hodnotících panelů
Prof. Poul-Erik Jensen	Dánsko	University of Copenhagen	Biologie, Ekologie, Molekulární biologie	Ředitel Copenhagen Plant Science Centre
Prof. Eva Åkesson	Švédsko	Uppsala University	Chemie	Rektorka Uppsala Universitet, členka mezinárodních hodnotících panelů
Prof. Henk Schoot	Nizozemsko	Tilburg University	Filozofie, Teologie	Proděkan pro studium, ředitel Thomas Institute Utrecht
Prof. Tomáš Opatrný	Česko	Univerzita Palackého Olomouc	Fyzika	Dříve proděkan pro vědu, bývalý člen KHV, zkušenosti s hodnocením vědy v ČR
Doc. Jaroslav Šebek	Česko	Historický ústav AV ČR	Historie	

Dne 17. 12. 2019 zaslala JU na MŠMT žádost o udělení pověření organizačním zabezpečením realizace hodnocení výzkumné organizace v segmentu vysokých škol, a to společně se Statutem a jednacím řádem MHP, návrhem na složení MHP, harmonogramem hodnocení JU a návrhem výdajů na organizační zabezpečení realizace hodnocení JU. Těto žádosti MŠMT vyhovělo a dne 27. 2. 2020 pověřilo JU organizačním zabezpečením hodnocení výzkumné organizace v segmentu vysokých škol v roce 2020. Hodnocení bude probíhat dle schváleného harmonogramu (viz níže).

⁶ Na základě dopisu náměstků pro řízení sekce vysokého školství, vědy a výzkumu MŠMT PhDr. Pavla Dolečka, Ph.D. ze dne 27. 2. 2020, byl zástupcem poskytovatele (MŠMT) v Mezinárodním hodnotícím panelu JU jmenován pan RNDr. Marek Vyšinka, Ph.D.

Schválený harmonogram procesu hodnocení JU prostřednictvím Mezinárodního hodnotícího panelu

REALIZAČNÍ FÁZE	
PRÁCE MHP	
<ul style="list-style-type: none"> • Rektor provede: <ul style="list-style-type: none"> - ustanoví MHP - jmenuje předsedu MHP - ustanoví tajemníka pro MHP • Po ustavení MHP se nastaví harmonogram práce a postupu dle Statutu a jednacího řádu MHP 	do 15. 3. 2020
<ul style="list-style-type: none"> • Rektor zašle MHP podklady k hodnocení: <ul style="list-style-type: none"> - v případě že předložené podklady VŠ budou v pořádku - v případě že MŠMT vrátí VŠ SEZ k úpravě či doplnění 	do 20. 4. 2020 do 11. 5. 2020
VLASTNÍ HODNOCENÍ MHP	
<ul style="list-style-type: none"> • MHP hodnotí VŠ (zahájení práce MEP) <ul style="list-style-type: none"> - v případě že předložené podklady VŠ budou v pořádku - v případě že MŠMT vrátí VŠ SEZ k úpravě či doplnění 	od 20. 4. 2020 od 11. 5. 2020
<ul style="list-style-type: none"> • VŠ zajistí členům MHP prohlídku pracovišť výzkumu v rámci on-site visit <ul style="list-style-type: none"> - osobní jednání s vedením VŠ a FA - návštěva VaVal pracovišť 	9. - 11. 6. 2020
<ul style="list-style-type: none"> • Hodnocení MHP (studování materiálů členy MHP, hodnocení na základě dodaných materiálů, dokončení hodnocení VŠ členy MHP na základě on-site visit) 	do 17. 7. 2020
ZPRACOVÁNÍ EVALUAČNÍ ZPRÁVY	
<ul style="list-style-type: none"> • MHP zpracuje návrh evaluační zprávy ve struktuře a dle pokynů dokumentace MŠMT a zašle rektorovi VŠ k vyjádření 	do 17. 8. 2020
<ul style="list-style-type: none"> • Rektor VŠ zpracuje stanovisko k evaluační zprávě, které zašle MHP 	do 1. 9. 2020
<ul style="list-style-type: none"> • Dokončení evaluační zprávy/hodnocení MHP, odsouhlasení finální podoby evaluační zprávy v MHP 	
PŘEDÁNÍ EVALUAČNÍ ZPRÁVY MHP MŠMT	
<ul style="list-style-type: none"> • MŠMT následně vyhodnotí úplnost a formální správnost evaluační zprávy, popř. požádá o dopracování 	do 30. 9. 2020

Kromě ustavení panelu byla v posledním čtvrtletí roku 2019 zahájena příprava dokumentů požadovaných pro hodnocení dle Metodiky 17+, což je primárně sebehodnotící zpráva v modulech M3–M5 (modul M3 – Společenská relevance; modul M4 – Viabilita; modul M5 – Strategie a koncepce). Sebehodnotící zprávy v modulu M3 připravují fakulty, jelikož tento modul jako jediný obsahuje hodnocení fakult, zprávy v rámci modulů M4 a M5 jsou připravovány centrálně za celou univerzitu.

V zájmu posílení mezinárodního rozměru zajišťování a hodnocení kvality na JU a pro potřeby připravovaného hodnocení JU prostřednictvím MHP, byly v roce 2019 realizovány (s přispěním projektu CRP 2019 „Dobudování systémů zajišťování a posilování kvality vysokých škol v podmínkách institucionální akreditace“) překlady níže uvedených celouniverzitních předpisů, strategických a dalších vybraných dokumentů JU:

- Opatření rektora, kterým se vydává Organizační řád JU.
- Opatření rektora, kterým se vydává Etický kodex JU.
- Zásady výzkumné práce a zveřejňování poznatků a výsledků výzkumu (Příloha č. 1 Etického kodexu JU).
- Opatření rektora uzavírání smluv o spolupráci se zahraničními subjekty.
- Opatření rektora, jímž se vydávají Pravidla pro tvorbu, schvalování a zveřejňování strategických dokumentů JU.
- Opatření rektora, kterým se vydává Jednací řád Etické komise JU.
- Opatření rektora stanovující postup v případech obtěžování na pracovišti.

- Opatření rektora, kterým se stanoví pravidla pro ochranu a zpracování osobních údajů.
- Opatření rektora k hodnocení neakademických zaměstnanců.
- Opatření rektora, kterým se vydává Organizační řád Rektorátu JU.
- Opatření rektora, kterým se vydávají Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU.
- Opatření rektora k ochraně osobních údajů v souvislosti s pracovněprávními vztahy.
- Dlouhodobý záměr JU na období 2016-2020.
- Plán realizace Strategického záměru JU pro rok 2019.
- Plán realizace Strategického záměru JU pro rok 2020.
- Investiční program JU na období 2016-2020
- Aktualizace Investičního program JU pro rok 2019.
- Aktualizace Investičního program JU pro rok 2020.
- Institucionální plán JU na období 2019-2020.
- Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU.
- Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU za rok 2018.
- Výroční zpráva o činnosti JU za rok 2018.
- Výroční zpráva o hospodaření JU za rok 2018.
- Prohlášení Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích k ochraně osobních údajů.
- Postup pro vyřizování žádostí.
- Metodika k vytváření souhlasů se zpracováním osobních údajů.
- Popis vnitřního systému zajišťování a hodnocení kvality JU.
- Záznam o neshodě.
- Knihovní řád Akademické knihovny JU.
- Ubytovací smlouva Kolejí a menz JU.

Všechny uvedené dokumenty jsou v české i anglické verzi k dispozici na webových stránkách JU. Překlady byly realizovány prostřednictvím Agentury theBESTtranslation s.r.o., která vzešla z výběrové řízení na uzavření rámcové smlouvy o poskytování předkladatelských služeb vypsáno na konci roku 2018. Samotná rámcová smlouva pak byla s vítěznou překladatelskou agenturou uzavřena na počátku roku 2019.

6 FINANČNÍ ZDROJE JU

Rozpočet JU vychází z interních pravidel pro tvorbu rozpočtu – metodiky rozpočtu JU. Metodika obsahuje postupy výpočtu objemu příspěvku a dotace na DKRVO pro jednotlivé fakulty JU, specifikaci vyčleněných položek určených na finanční zajištění strategických oblastí, a dále pak návrh rozpočtu centrálních pracovišť včetně rozložení zdrojů na jeho zajištění. Návrh metodiky rozpočtu na rok 2019 byl připraven vedením JU, vycházel při tom zejména ze strategických záměrů JU, z aktuální potřeby zajištění zdrojů pro financování vybraných aktivit, ze situace ve financování vysokých škol a očekávaného vývoje objemu prostředků pro JU. Metodika byla připravena v úzké spolupráci s děkany fakult a průběžně konzultována se zástupci Akademického senátu JU a odborové organizace.

Z prostředků v části A+K bylo vyčleněno 5 % na podporu strategických priorit JU. Pravidla Fondu strategických priorit (FSP) byla konzultována s děkany a zástupci fakult a posléze byla akademickou částí kolegia rektora schválena. Část A po oddělení 5 % na FSP byla rozdělena mezi fakulty v poměrech z minulých let s tím, že menší část prostředků byla účelově určena podle výsledků institucionální akreditace. V části K metodika pracuje z části s kritérii využívanými MŠMT, z části s kritérii vlastními s ohledem na vnitřní priority JU.

Dotace na DKRVO byla z větší části rozdělována dle poměrů z předcházejícího roku, z části pak byla rozdělena podle získaných badatelských grantů, dále na spolufinancování velké infrastruktury (CENAKVA) a malá část byla vyčleněna na zajištění chodu univerzitního nakladatelství Episteme.

Součástí metodiky rozpočtu JU není rozdělení prostředků účelově určených, užití těchto prostředků se řídí pravidly ministerstva. Ostatní dotační zdroje rozpočtu jsou už ze strany poskytovatelů nasměrovány do konkrétních činností, a tedy jejich příjemci v rámci JU jsou určeni kritérii danými poskytovateli.

7 PROJEKTY INSTITUCIONÁLNÍHO PLÁNU, CENTRALIZOVANÉ ROZVOJOVÉ PROJEKTY A INDIKÁTORY STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU JU

Od ledna 2019 probíhá řešení celkem 38 projektů **Institucionálního plánu JU na léta 2019–2020**. Zabývají se především rozvojem celoživotního vzdělávání (vč. letních škol), internacionalizací, marketingem (vč. zahraničního) a rozvojem informačních technologií či metodikou hodnocení kvality. Na řešení několika projektů se podílí více součástí JU.

Na konci roku 2019 byla provedena kontrola výročních zpráv jednotlivých projektů. Monitorovací indikátory IP byly v naprosté většině splněny (výjimku tvoří jeden indikátor IP Kolejí a menz JU, neboť finanční prostředky byly rozhodnutím vedení JU přesunuty na rok 2020). Dosavadní čerpání finančních prostředků je na úrovni 70 %. Oponentní řízení IP projektů se uskutečnilo 19. února 2020. V rámci tohoto oponentního řízení podali řešitelé jednotlivých IP projektů informaci o svých projektech a naplňování jejich cílů, informaci o plnění stanovených indikátorů a o reálné využitelnosti výstupu daných projektů do budoucna (udržitelnost projektů). Bližší informace o projektech Institucionálního plánu JU na léta 2019–2020 podává Příloha 6.

JU byla v roce 2019 koordinátorem **Centralizovaného rozvojového projektu (CRP)** „Učitelství pro střední školy na filozofických a přírodovědeckých fakultách v České republice“ a jako spoluřešitel vstoupila do dalších devíti projektů. Oponentní řízení CRP projektů řešených či spoluřešených na JU v roce 2019 se uskutečnilo rovněž 19. února 2020. Bližší informace o Centralizovaných rozvojových projektech, do kterých se JU v roce 2019 zapojila, podává Příloha 7.

Součástí Strategického záměru JU na období 2016–2020 je za každé z pěti strategických témat (Vzdělávání, Výzkum, Internacionalizace, Otevřenost, Řízení) stanoveno několik klíčových, tzv. veřejných indikátorů. Pro každý z těchto indikátorů, kterých je celkem 22, je stanovena metodika jeho výpočtu, resp. zjišťování, termín jeho vykazování a zdroj dat pro jeho výpočet. Benchmarkem, tedy výchozí hodnotou těchto indikátorů, jsou údaje roku 2014 s tím, že pro rok 2018 a následně pro poslední rok sledovaného pětiletého období, tedy rok 2020, byly stanoveny cílové hodnoty, kterých chce univerzita v rámci jednotlivých indikátorů dosáhnout. Uvedené veřejné indikátory jsou pro každé ze strategických témat doplněny o tzv. neveřejné indikátory, které jsou určeny pouze pro vnitřní potřeby JU. Těchto neveřejných indikátorů je v současné době souhrnně cca 110. Tyto indikátory, které informují o situaci na úrovni univerzity jako celku i na úrovni jejich jednotlivých fakult, jsou pravidelně doplňovány o vybrané analýzy, které poskytují detailnější pohled na jednotlivé činnosti univerzity.

Míra plnění veřejných i neveřejných indikátorů je průběžně sledována vedením univerzity, které každoročně uvedené indikátory také přezkoumává, a to jak z hlediska jejich použitelnosti pro další sledování plnění stanovených cílů, tak v případě veřejných indikátorů i z hlediska nastavených průběžných (pro rok 2018) i cílových hodnot (pro rok 2020). V případě, že jsou zaznamenány negativní odchylky ve vývoji těchto ukazatelů, jsou realizována příslušná nápravná opatření, která se vždy opírají o detailní analýzu dané oblasti, s cílem navrácení těchto ukazatelů na požadovanou trajektorii. Pravidelné vyhodnocování naplňování jednotlivých cílů pomocí stanovených výkonových ukazatelů rovněž slouží k identifikaci příležitostí pro zlepšování, které se následně promítají do Plánů realizace Strategického záměru JU pro příslušný rok a do projektů řešených v rámci Institucionálního plánu JU, centralizovaných rozvojových projektů nebo v rámci jiných vhodných dotačních titulů (aktuálně např. v rámci OP VVV).

Stejně jako v předchozích letech, také v roce 2019 vyhodnotilo vedení JU jak veřejné, tak neveřejné indikátory Strategického záměru JU, tentokrát vztahované k roku 2018. Některé z těchto indikátorů byly navrženy k aktualizaci, u některých byla navržena úprava metodiky jejich vykazování. V souvislosti s přípravou Strategického záměru 2021+ vedení JU také promýšlí rozšíření těchto indikátorů o indikátory zaměřené na ekologickou odpovědnost vysokých škol, resp. JU. V rámci inovace technického řešení

výkonových ukazatelů (v současné době jsou výkonové ukazatele sledovány v rámci MS Excel) bylo připraveno několik vzorových sestav, které byly převedeny do interaktivního nástroje Power BI, jehož další využití v podmínkách JU je nyní pilotně testováno.

8 TŘETÍ ROLE UNIVERZITY A KLUB ABSOLVENTŮ JU

JU věnuje tradičně velkou pozornost tzv. třetí roli univerzity, v rámci které se soustředí především na přenos poznatků do praxe, tj. uplatňování aplikovaných výstupů výzkumu a vývoje v praxi, přenos nových poznatků a transfer technologií, podporu zakládání inovativních společností a přímé působení na rozvoj regionu v této oblasti, dále na popularizaci výsledků tvůrčí činnosti a na další aktivity včetně kulturně-vzdělávacích, charitativních a společenských akcí, které univerzita buď sama organizuje, nebo se na nich organizačně spolupodílí, případně jim poskytuje podporu a zázemí. Podrobné informace o naplňování tzv. třetí role univerzity v roce 2019, včetně popisu konkrétních příkladů, uvádí Výroční zpráva o činnosti JU za rok 2019.

Klub absolventů JU vznikl v roce 2016, postupně dochází k jeho posilování, zejména k nárůstu jeho členů (k 31. 12. 2019 bylo v Klubu absolventů JU registrováno více než 1 300 členů), rozvíjí se tak nejen spolupráce s absolventy jako taková, ale dochází i k rozvoji zpětné vazby. V letech 2018–2019 proběhlo mezi členy Klubu absolventů JU dotazníkové šetření vztahující se k jejich spokojenosti s průběhem studia a s kompetencemi, které si ze studia odnesli, v současné době jsou s výsledky šetření seznamování děkani fakult a jednotliví garanti studijních programů tak, aby tyto výsledky mohly zohlednit v další výuce, spolupráci s praxí, případně při nových akreditacích. Klub absolventů JU je tak – i díky provázanosti s projektem ESF – OP VVV aktivním zdrojem informací o **uplatnění absolventů** v praxi, umožňuje rozvíjet spolupráci s významnými absolventy, doplňuje tak mj. také celostátní či evropská šetření prováděná MŠMT, resp. CSVŠ. V rámci projektu ESF – OP VVV bylo ke konci roku 2019 také zahájeno dotazníkové šetření mezi zaměstnavateli, jeho výsledky budou k dispozici ke konci roku 2020.

V letech 2018–2019 se JU také zapojila do šetření uplatnění absolventů vysokých škol **Absolvent 2018**, které podle zadání MŠMT realizovalo za součinnosti participujících vysokých škol v České republice Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i. ve spolupráci se Střediskem vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Uvedené šetření bylo zaměřeno na dvě cílové skupiny. Hlavní cílovou skupinu tvořili absolventi bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů vysokých škol, kteří získali vysokoškolský diplom v letech 2013–2017, zároveň neabsolvovali další studium na vysoké škole v roce 2018 a ani v době šetření nestudovali na vysoké škole, a to v žádné formě studia. Druhou cílovou skupinou byli zaměstnavatelé absolventů vysokých škol z první cílové skupiny. Šetření Absolvent 2018 se zúčastnilo celkem 37 vysokých škol – 23 veřejných a 14 soukromých. Výsledky šetření byly prezentovány na semináři MŠMT v říjnu 2019. Zapojeným vysokým školám, které dosáhly dostatečné návratnosti dotazníků, byly realizátorem tohoto šetření poskytnuty individualizované zprávy. Tyto zprávy jsou rozděleny na pět tematických okruhů (hodnocení vysokoškolského studia, přechod ze školy do praxe, současná práce, kompetence, mobilita). JU v rámci šetření Absolvent 2018 oslovila celkem 6 839 absolventů a dosáhla návratnosti 23,0 %. Zároveň má k dispozici 22 dotazníků od zaměstnavatelů absolventů. Vzhledem k malému počtu respondentů mezi zaměstnavateli, ale nejsou jejich data předmětem analýz.

JU se rovněž zapojila do pilotního evropského šetření **EUROGRADUATE** umožňujícího porovnání pracovních a životních podmínek absolventů vysokých škol v akademických letech 2012/2013 a 2016/2017. Cílem tohoto šetření, které probíhalo současně se šetřením Absolvent 2018, je poskytnout výstupy, které pomohou sledovat uplatnění absolventů vysokých škol na trhu práce, rozvoj jejich dovedností a také trendy v sociální nerovnosti.

V roce 2019 se JU dále aktivně zapojila do celostátního šetření **EUROSTUDENT VII**, které se týkalo sociálně-ekonomické dimenze života studentů v Evropě. Předmětem výzkumu byly otázky zaměřené například na finanční zabezpečení studia, bydlení, zkušenosti se zahraniční mobilitou i spokojenost s výběrem studijního programu. Terénní fáze tohoto šetření, v rámci kterého byli osloveni studenti bakalářských a magisterských studijních programů z celkem 28 evropských zemí včetně České republiky, byla ukončena na počátku prázdnin. V rámci České republiky se do šetření zapojilo na 40 veřejných i soukromých vysokých škol, které oslovily své studenty prostřednictvím institucionálních e-mailů. První prezentace souhrnných výsledků českých dat doplněná o výsledky v mezinárodním srovnání, se

uskutečnila na půdě MŠMT v prosinci 2019. Hlavními tématy této prezentace byly identifikace se studiem / problémy ve studiu, ekonomické problémy studentů, práce při studiu a jazyková vybavenost studentů. Pro jednotlivé zapojené vysoké školy z ČR, které v rámci šetření dosáhly dostatečné návratnosti dotazníků, bude následně připravena individualizovaná zpráva.

9 SOUVISEJÍCÍ ČINNOSTI

Problematice zajišťování a hodnocení kvality **souvisejících činností**, kterou JU považuje za velmi podstatnou pro další rozvoj univerzity, byla v roce 2019 věnována pozornost mj. i v rámci **CRP Dobudování systémů zajišťování kvality vysokých škol v podmínkách institucionální akreditace**, jehož jedna dílčí aktivita byla věnována právě rozvoji společných přístupů k zajišťování kvality souvisejících činností. Cílem této dílčí aktivity, která byla koordinována JU a spolukoordinována UP, bylo především sdílení dobré praxe a diskuse nad konkrétními příklady fungování daných činností na jednotlivých univerzitách zapojených do předmětného CRP projektu, přičemž za základ byla vzata především situace na JU, UP a MENDELU, ostatní vysoké školy byly zapojeny především diskusemi, sdílením vlastních předpisů k vymezení souvisejících činností a recepcí analýz daných dokumentů a jejich vzájemnou komparací. Z dosavadních analýz vyplývají dílčí rozdíly ve vymezení rozsahu souvisejících činností mezi jednotlivými zapojenými univerzitami, jakkoli v některých případech lze usuzovat, že jde spíše o rozdílná pojmenování téhož (různě vnímané problémy řízení a strategického směřování univerzit), v některých případech jde o vyjasňování toho, zda dané aktivity patří spíše k hlavním či souvisejícím činnostem veřejných vysokých škol (celoživotní vzdělávání, univerzita třetího věku apod.), zatím také není zcela vyjasněn pojem třetí role univerzity, její společenská prospěšnost, jež také částečně vstupuje do problematiky souvisejících činností.

V rámci předmětného CRP projektu byla hlavní pozornost věnována aktivitám, které výrazněji vstupují do souvislosti se vzděláváním a výukou, resp. vědou a výzkumem, tj. hlavními činnostmi univerzity. Pozornost tak byla věnována centrům podpory studentů se specifickými potřebami, celoživotnímu vzdělávání a jeho propojení s univerzitou třetího věku, dětským skupinám (péče o děti zaměstnanců a studentů v předškolním věku), akademickým knihovnám, kolejím a menzám, včetně sdílení evaluačních přístupů (spokojenost studentů a zaměstnanců se službami pracovišť). Základním metodologickým doporučením je důraz na bližší spolupráci a sdílení dobré praxe v oblasti center studentů se specifickými potřebami, knihovnických služeb a kolejí a menz, případně celoživotního vzdělávání, v rámci asociací těchto činností v rámci České republiky, včetně zapojení nejvyššího managementu univerzity do kontroly přenosu výstupů z jednání těchto asociací do konkrétní praxe na jednotlivých vysokých školách. Podstatná je také dlouhodobá diskuse mezi jednotlivými vysokými školami nad pojetím řízení a managementu univerzit a možnostmi jejich evaluace. Základem k tomu jsou shromážděné vnitřní předpisy zapojených univerzit a provedené komparativní srovnání.

Inspirací pro rozvoj systémů a přístupů zaměřených na hodnocení souvisejících činností může být přístup irské University College Cork⁷, navštívené v rámci CRP Dobudování systémů zajišťování kvality vysokých škol v podmínkách institucionální akreditace v září 2019, která se hodnocením souvisejících činností zabývá již dlouhodobě a má tak pro toto hodnocení vypracované podrobné postupy, metodiky a vzory formulářů. Základem periodického, jedenkrát za sedm let probíhajícího hodnocení souvisejících činností včetně pracovišť, které tyto činnosti zajišťují (Support and Administrative Units), je sebeevaluační zpráva doplněná o podrobnou SWOT analýzu a benchmarking, které jsou následně posuzovány mezinárodním panelem hodnotitelů (Peer Review Group). Součástí samotného hodnocení je návštěva panelu hodnotitelů na místě, prohlídka hodnocených pracovišť, rozhovory s vybranými pracovníky a uživateli služeb (včetně studentů). Následně sestavovaná hodnotící zpráva má spíše podobu doporučení ke zlepšení současného stavu, obsahuje návrhy a náměty na zkvalitnění poskytovaných služeb či na jejich rozšíření. Následně, zpravidla za 1-2 roky po tomto hodnocení, následuje tzv. Follow-Up hodnocení, v rámci kterého mezinárodní panel hodnotitelů hodnotí (na základě pro tento účel sestavené zprávy), jakého posunu bylo v rámci hodnocených činností, resp. pracovišť, které tyto činnosti zajišťují, dosaženo, jaká opatření byla již přijata, příp. jaká opatření jsou do budoucna plánována. Periodickým hodnocením prochází všechny související činnosti, resp. pracoviště zajišťující tyto činnosti. To samozřejmě vyžaduje velmi pečlivé plánování všech těchto hodnocení. Pro tento účel je připravován harmonogram hodnocení, který je sestaven vždy na sedm let dopředu a obsahuje seznam pracovišť a typy hodnocení, kterým tato pracoviště mají projít.

⁷ www.ucc.ie/en

Jiným podnětným příkladem z University College Cork je zpracování příkladů dobré praxe (tzv. case studies), které se od roku 2017 staly nedílnou součástí sebeevaluačních zpráv zpracovávaných jednotlivými fakultami/ústavy/katedrami pro účely hodnocení akademických činností. Ačkoliv jsou tyto příklady dobré praxe zatím směřovány spíše do oblasti vzdělávání, bylo by možné uvažovat o jejich rozšíření i na další činnosti zajišťované univerzitou, včetně oblasti souvisejících činností.

V roce 2019 JU také pokračovala v rozvoji nastavených zpětnovazebných mechanismů a nástrojů využívaných pro získávání relevantní zpětné vazby od různých cílových skupin, včetně účasti v celostátních šetřeních zaměřených na vybrané cílové skupiny.

V průběhu roku 2019 se uskutečnily další běhy předmětových anket s využitím informačního systému **SHV (Studentské hodnocení výuky)**, prostřednictvím kterého byly hodnoceny samostatně zimní a letní semestr akademického roku 2018/2019. V rámci SHV bylo za celý akademický rok 2018/2019 (tedy dohromady za zimní i letní semestr) dosaženo celkové průměrné návratnosti 26,6 %. Prostřednictvím fakultních koordinátorů kvality zároveň proběhl každoroční sběr námětů a požadavků na úpravy systému SHV s tím, že vybrané úpravy byly realizovány tak, aby mohly být rutinně nasazeny pro hodnocení za zimní semestr 2019/2020. Kromě možnosti hodnotit zapsané předměty a jednotlivé vyučující na těchto předmětech, je nedílnou součástí SHV je také možnost hodnotit, resp. zaslat připomínky k pracovištím zajišťujícím vybrané související činnosti (např. menza, knihovna, koleje, studijní oddělení), případně zaslat jakýkoliv další podnět/dotaz/stížnost (v rámci sekce „Obecné“).

V roce 2018 byl na poslední fakultě JU (Zemědělská fakulta JU) zaveden systém **HAP (Hodnocení akademických pracovníků)**. Rok 2019 byl věnován zejména úsilí o další rozvoj tohoto systému a jeho funkcionalit, včetně jeho propojení s dalšími univerzitními i mimouniverzitními databázemi a aplikacemi. V roce 2019 bylo také spuštěno pilotní hodnocení prostřednictvím IS HAP na všech osmi fakultách JU.

Po pilotním provozu hodnocení ostatních (tedy neakademických) pracovníků JU prostřednictvím systému **HOP (Hodnocení ostatních pracovníků)**, byly v roce 2019 provedeny některé úpravy tohoto systému, a to jak po stránce obsahové a procesní, tak i po stránce technické. Na konci roku 2019 byl systém HOP rozšířen o anglickou verzi určenou pro zahraniční pracovníky JU. V současné době je HOP realizován v MS Excel, do budoucna je zvažována možnost on-line řešení.

V roce 2019 také pokračoval rozvoj modulu pro správu klientů **Centra podpory studentů se specifickými potřebami JU**, které poskytuje služby zejména studentům se zdravotním postižením či oslabením, případně s chronickým onemocněním. Pro studenty s obtížemi při čtení a psaní byl pořízen kompenzační software.

Podstatná je také činnost **Akademické knihovny JU**, která vznikla v roce 2010 sloučením knihovních fondů bývalých knihoven Pedagogické, Přírodovědecké, Zdravotně sociální a Zemědělské fakulty JU. V roce 2012 byl také připojen fond knihovny Fakulty rybářství a ochrany vod. V rámci AK JU působí Knihovna biologických pracovišť AV ČR, Rakouská, Švýcarská a Americká knihovna. Knihovna poskytuje služby studentům a pedagogům ze všech součástí JU, vědeckým pracovníkům ústavů AV ČR v Českých Budějovicích i zájemcům z řad veřejnosti.

Statistika knihoven JU – Akademická knihovna

Položka / rok	2017	2018	2019
Přírůstek fondu za rok	6 218	7 344 (+ 469 e-knih)	6 711 (+ 2 e-knihy)
Knihovní fond celkem	358 025	364 936 (+ 624 e-knih)	371 027 (+ 434 e-knih)
Počet odebíraných titulů periodik	439	430	423
Počet absenčních výpůjček (vč. prodloužení)	158 933	143 404	130 040
Počet uživatelů	12 753	12 512	12 144
Počet studijních míst	568	568	568
Počet svazků ve volném výběru	198 458 (AK + BC AVČR)	182 882 (AK)	186 453

Statistika knihoven JU – Knihovna Biologického centra AV ČR

Položka / rok	2017	2018	2019
Přírůstek fondu za rok	10 390	4 361	321
Knihovní fond celkem	60 553	64 703	64 970
Počet svazků ve volném výběru	-	21 990	22 176

Statistika knihoven JU – Rakouská knihovna

Položka / rok	2017	2018	2019
Přírůstek fondu za rok	103	126	100
Knihovní fond celkem	7 291	7 416	7 516

Statistika knihoven JU – Knihovna J. P. Ondoka (Teologická fakulta JU)

Položka / rok	2017	2018	2019
Přírůstek fondu za rok	1 084	782	860
Knihovní fond celkem	51 341	50 703	51 063
Počet odebíraných titulů periodik	112	112	112
Počet absenčních výpůjček (včetně prodloužení)	32 415	29 920	27 923
Počet studijních míst	24	30	30
Počet svazků ve volném výběru	29 383	31 844	29 702

Relativně novým poradním orgánem rektora JU pro oblast informačních zdrojů spravovaných Akademickou knihovnou JU je **Knihovní rada AK JU**. Knihovní rada se vyjadřuje především ke koncepci jednotlivých klíčových činností Akademické knihovny JU, ke globálním principům přidělování finančních prostředků pro doplňování knihovních řad a jiných informačních fondů Akademické knihovny JU, k návrhům na zlepšení činnosti Akademické knihovny JU a k návrhům Knihovního a Organizačního řádu Akademické knihovny JU.

Proměnou prošlo také **Nakladatelství Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích**, které poskytuje vydavatelské zázemí pro odborníky JU. Jeho cílem je vydávat původní monografie, které budou pokrývat široké spektrum oblastí intelektuálního zkoumání. Nakladatelství pod původním názvem Episteme vzniklo v rámci Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích v roce 2013, a to s cílem „vydávat původní vědecké monografie, zastřešit vydavatelskou činnost jednotlivých fakult, zvyšovat povědomí o Jihočeské univerzitě mezi laickou i odbornou veřejností, pomáhat odborníkům z Jihočeské univerzity publikovat výsledky svého bádání a v neposlední řadě posílit mechanismy dohledu nad kvalitou vydávaných publikací“. Původně bylo nakladatelství koncipováno pod Filozofickou fakultou JU a s představou vydavatelské i distribuční kooperace s nakladatelstvím Akademie věd ČR Academia. Výběr vydávaných titulů řídila od počátku Redakční rada a byly založeny čtyři tematicky orientované ediční řady – Theoria, Natura, Societas a Historia, k nimž v roce 2017 přibyla i Archaeologia. Praxe následujících let vedla k osamostatnění, kdy od roku 2016 knihy vycházely pouze pod hlavičkou nakladatelství Episteme a byly distribuovány skrze distribuční síť Kosmas.

V roce 2019 bylo nakladatelství začleněno do struktury JU jako celoškolské pracoviště a jeho název byl změněn na Nakladatelství Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Označení Episteme se stalo edičním označením pro knihy, které procházejí recenzním řízením, a nakladatelství garantuje jejich jazykovou redakci, na rozdíl od publikací pro vnitřní potřebu či tiskovin určených pro výuku, které jsou vydávány bez tohoto edičního označení. Dle schváleného statutu zajišťuje nakladatelství „komplexní služby vydavatelské, reprografické, tiskařské a služby v oblasti prodeje, distribuce a propagace vydávaných tiskovin. Cílem nakladatelství je zvyšovat povědomí o JU mezi odbornou i laickou veřejností, pomáhat odborníkům z JU publikovat výsledky svého bádání a garantovat patřičnou redakční i knižní kvalitu vydávaných publikací“. Nakladatelství je univerzitou financováno z prostředků pro rozvoj výzkumné organizace. Účelem činnosti nakladatelství je poskytovat možnost vydání odborných knih a učebnic jak pro autory ze všech osmi fakult Jihočeské univerzity, tak případně i pro autory z jiných institucí. Podrobnosti lze najít v sekci Pro autory.

Podrobné informace o souvisejících činnostech a jejich kvalitě na JU v roce 2019, včetně popisu konkrétních příkladů, uvádí Výroční zpráva o činnosti JU za rok 2019.

10 ZÁVĚR - VÝHLEDY

Základní popis systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, jeho jednotlivých procesů, orgánů a dalších relevantních aktérů na úrovni univerzity i jejích jednotlivých součástí, jak již konstatovala Zpráva o vnitřním hodnocení JU na počátku roku 2018, obsahují Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, podle nich také v roce 2019 hodnocení probíhalo. Pravomoci a odpovědnosti za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností dále rozpracovávají organizační řád JU, rektorátu JU a jednotlivých fakult a příslušná opatření, nařízení či metodiky vydávané na celouniverzitní úrovni formou opatření rektora, prorektora či kvestora, na úrovni fakult pak děkana, proděkana či tajemníka. Všechny uvedené předpisy dohromady tvoří funkční celek, který je podrobován přezkoumávání na úrovni jednotlivých fakult i na úrovni celouniverzitní, novelizováno tak bylo v roce 2019 mj. **Opatření rektora R 410, kterým se vydávají Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích** tak, aby více odpovídalo potřebám praxe na JU, včetně studijních plánů maior-minor, zejména v oblasti vzdělávání Učitelství.

V průběhu roku 2019 byla také zahájena **příprava nového Strategického záměru 2021+**, jenž se zabývá výhledy JU na příštích 5-10 let, a to tak aby si JU udržela svou pozici mezi předními českými univerzitami, včetně mezinárodního rozměru působení a obstála v podmínkách narůstající internacionalizace akademického prostředí.

V rámci centralizovaných rozvojových projektů MŠMT také v roce 2019 docházelo ke **spolupráci v oblasti hodnocení kvality s dalšími vysokými školami**, JU se zapojila do šetření MŠMT mezi absolventy a zaměstnavateli (Absolvent 2018/EUROGRADUATE) i studenty (Eurostudent VII), neboť vedení JU i jednotlivých fakult si je vědomo nutnosti komparativního pohledu na univerzitu, srovnávání kvality v národním i mezinárodním měřítku, neboť pouze tak může JU naplňovat svou vizi a misi. Ke konci roku 2019 však byly k dispozici pouze komparativní materiály, JU dosud čekala na individualizované zprávy, jež měly být CSVŠ zpracovány vzhledem k vysoké návratnosti šetření v rámci JU.

Pro rok 2020 jsou hlavní aktivity napřeny na přípravu příštího Strategického záměru JU, jenž předurčí další směřování JU. Dále pak na další prohlubování kontroly kvality připravovaných studijních programů (posílení Útvaru pro vnitřní hodnocení Rektorátu JU) a zejména na kontrolu realizace nových studijních programů, jejichž výuka pro první ročníky zatím nastala jen okrajově, ve velkém se zahájení výuky v nově schválených studijních programech očekává od akademického roku 2020/2021. V neposlední řadě budou řešeny **centralizované rozvojové projekty**, mj. směřující k spolupráci s dalšími vysokými školami z hlediska sdílení dobré praxe v oblasti posilování prevence plagiátorství ve studentských pracích a v přípravě studijních programů typu joint- a double-degree.

11 SEZNAM ZKRATEK

Zkratka	Význam zkratky
A+K	Příspěvek na vzdělávací činnost (A – fixní část; K – výkonová část)
AIVD	Asociace institucí vzdělávání dospělých
AJ / Aj	Anglický jazyk
AK / AK JU	Akademická knihovna Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
ARWU	Academic Ranking of World Universities (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
AV	Audiovizuální (technika)
AV ČR	Akademie věd České republiky
B	Bakalářské studium
BC AV ČR	Biologické centrum Akademie věd České republiky
CBRNE	Chemical, Biological, Radiological, Nuclear, Explosive materials (chemické, biologické, radioaktivní, nukleární a výbušné látky)
CEITEC	Central European Institute of Technolog
CENAKVA	Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz
CIT JU	Centrum informačních technologií Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
CRP	Centralizovaný rozvojový projekt
ČKR	Česká konference rektorů
CSVŠ	Centrum pro studium vysokého školství
CWTS	Centre for Science and Technology Studies
CWUR	Center for World University Rankings (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČR	Česká republika
ČVUT	České vysoké učení technické v Praze
D	Doktorské studium
DKRVO	Dotace na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
DZS	Dům zahraniční spolupráce
EECA	Emerging Europe a Central Asia
EF / EF JU	Ekonomická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
EHP	Evropský hospodářský prostor
EIS	Executive Information System
EMMIR	European Master in Migration and Intercultural Relations
ESN USB Budweis	Erasmus Student Network University of South Bohemia České Budějovice
EU	Evropská unie
FA	Fakulta
FF / FF JU	Filozofická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
FROV / FROV JU	Fakulta rybářství a ochrany vod Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
FSP	Fond strategických priorit
GIT	Geografické informační technologie
H2020	Rámcová program pro výzkum a inovace Evropské unie platný pro období 2014–2020
HAP	Hodnocení akademických pracovníků

Zkratka	Význam zkratky
HOP	Hodnocení ostatních pracovníků
HR	Human Resources (lidské zdroje)
HRS4R	The Human Resources Strategy for Researchers
IA	Institucionální akreditace
IČ	Identifikační číslo
INV	Investiční prostředky
IP	Institucionální plán
IS	Informační systém
IS STAG	Informační systém studijní agentury
IS VVŠ	Informační systémy veřejných vysokých škol
IT	Informační technologie
JU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
KaM JU	Koleje a menzy Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
KHV	Komise pro hodnocení výsledků
KPP	Kompetence, projekty, procesy
LMS	Learning Management System
M	Magisterské studium
MENDELU	Mendelova univerzita v Brně
MEVPIS	Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod Vodňany
MHP	Mezinárodní hodnotící panel
MICHE	Monitoring Internationalization of Czech Higher Education
mj.	mimo jiné
MKT	Marketing
MS	Microsoft
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MU	Masarykova univerzita
N	Navazující magisterské studium
NAU / NAÚ	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
NIV	Neinvestiční prostředky
NTU	National Taiwan University Ranking: Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
OP VVV / OP VVV ESF	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání / Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – Evropský sociální fond
OU	Ostravská univerzita v Ostravě
OV	Oblast vzdělávání
PF / PF JU	Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
Ph.D.	Akademický titul doktor (absolvent doktorského studijního programu)
PILZ	Problematika internacionalizace v prostředí veřejných vysokých škol se zaměřením na oblast lidských zdrojů
PR	Public Relations
PřF / PřF JU	Přírodovědecká fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
QS	Quacquarelli Symonds (společnost sestávající jeden ze žebříčků používaných k hodnocení univerzit)
RpVH / RpVH JU	Rada pro vnitřní hodnocení Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
REK / REK JU	Rektorát Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Zkratka	Význam zkratky
Sb.	Sbírka zákonů
SEZ	Sebeevaluační zpráva
SHV	Studentské hodnocení výuky
SIR	SCImago Institutions Rankings (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
s.r.o.	Společnost s ručením omezeným
SWOT	Univerzální analytická technika zaměřená na zhodnocení vnitřních a vnějších faktorů ovlivňujících úspěšnost organizace nebo nějakého konkrétního záměru (S = Strengths – silné stránky; W = Weaknesses – slabé stránky; O = Opportunities – příležitosti; T = Threats – hrozby)
TF / TF JU	Teologická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
THE	Times Higher Education World University Rankings (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
U3V	Univerzita třetího věku
UP / UPOL	Univerzita Palackého v Olomouci
URAP	University Ranking by Academic Performance (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
VaV	Výzkum a vývoj
VaVaI	Výzkum, vývoj a inovace
vč.	včetně
VERSO	Aplikační prostředí
VŠ	Vysoká škola
VVŠ	Veřejná vysoká škola
WoS	Web of Science
v. v. i.	Veřejná výzkumná instituce
ZF / ZF JU	Zemědělská fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
ZŠ	Základní škola
ZSF / ZSF JU	Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

12 PŘÍLOHY A PODKLADOVÉ DOKUMENTY

Příloha 1: Přehled hodnocení uskutečněných RpVH JU v roce 2019

Příloha 2: Přehled věcných záměrů žádostí o akreditaci studijních programů a návrhů studijních programů (plných akreditačních žádostí) schválených RpVH JU v roce 2019

Příloha 3: Přehled návrhů na změnu garantů studijních programů (oborů) schválených RpVH JU v roce 2019

Příloha 4: Přehled akreditací studijních programů udělených NAÚ v roce 2019

Příloha 5: Přehled akreditací habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem udělených NAÚ v roce 2019

Příloha 6: Projekty Institucionálního plánu JU na léta 2019–2020

Příloha 7: Centralizované rozvojové projekty JU v roce 2019

Příloha 1: Přehled hodnocení uskutečněných RpVH JU v roce 2019

Hodnocení kvality vzdělávací činnosti uskutečněná v roce 2019

Fakulta	Název oboru	Typ studia	Hodnocené období	Rok hodnocení
EF JU	Finanční a pojistná matematika	B	2018	2019
EF JU	Strukturální politika EU pro veřejnou správu	B	2018	2019
EF JU	Obchodní podnikání	B	2018	2019
EF JU	Řízení a ekonomika podniku	B	2018	2019
EF JU	Účetnictví a finanční řízení podniku	B	2018	2019
EF JU	Ekonomická informatika	B	2018	2019
EF JU	Economic Informatics	B	2018	2019
EF JU	Obchodní podnikání	N	2018	2019
EF JU	Řízení a ekonomika podniku	N	2018	2019
EF JU	Strukturální politika EU a rozvoj venkova	N	2018	2019
EF JU	Účetnictví a finanční řízení podniku	N	2018	2019
EF JU	Commerce and Entrepreneurship	N	2018	2019
EF JU	Regional and European Project Management (program bez oboru)	N	2018	2019
EF JU	Ekonomická informatika	N	2018	2019
EF JU	Řízení a ekonomika podniku	D	2018	2019
FF JU	Kulturní studia (jednooborové/dvouoborové)	B	2018	2019
FF JU	Archeologie (jednooborové)	B	2018	2019
FF JU	Archeologie (dvouoborové)	B	2018	2019
FF JU	Archivnictví (jednooborové)	B	2018	2019
FF JU	Archivnictví (dvouoborové)	B	2018	2019
FF JU	Historie (jednooborové)	B	2018	2019
FF JU	Historie (dvouoborové)	B	2018	2019
FF JU	Anglický jazyk a literatura (dvouoborové)	B	2018	2019
FF JU	Bohemistika (jednooborové)	B	2018	2019
FF JU	Bohemistika (dvouoborové)	B	2018	2019
FF JU	Česko-německá areálová studia (jednooborové)	B	2018	2019
FF JU	Francouzský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod	B	2018	2019
FF JU	Francouzský jazyk a literatura (jednooborové)	B	2018	2019
FF JU	Francouzský jazyk a literatura (dvouoborové)	B	2018	2019
FF JU	Italský jazyk (jednooborové)	B	2018	2019
FF JU	Italský jazyk a literatura (dvouoborové)	B	2018	2019
FF JU	Italský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod	B	2018	2019
FF JU	Německý jazyk a literatura (dvouoborové)	B	2018	2019
FF JU	Španělský jazyk a literatura (jednooborové)	B	2018	2019
FF JU	Španělský jazyk a literatura (dvouoborové)	B	2018	2019
FF JU	Španělský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod	B	2018	2019
FF JU	Estetika (jednooborové/dvouoborové)	B	2018	2019
FF JU	Dějiny umění (jednooborové/dvouoborové)	B	2018	2019
FF JU	Kulturní studia (jednooborové)	N	2018	2019

Fakulta	Název oboru	Typ studia	Hodnocené období	Rok hodnocení
FF JU	Historie (jednooborové)	N	2018	2019
FF JU	Historie (dvooborové)	N	2018	2019
FF JU	Archeologie (jednooborové)	N	2018	2019
FF JU	Archivnictví (jednooborové)	N	2018	2019
FF JU	Anglická a americká literatura (dvooborové)	N	2018	2019
FF JU	Bohemistika (jednooborové)	N	2018	2019
FF JU	Bohemistika (dvooborové)	N	2018	2019
FF JU	Česko-německá areálová studia (jednooborové/dvooborové)	N	2018	2019
FF JU	Francouzský jazyk (jednooborové)	N	2018	2019
FF JU	Francouzský jazyk a literatura (dvooborové)	N	2018	2019
FF JU	Italský jazyk (jednooborové)	N	2018	2019
FF JU	Italský jazyk a literatura (dvooborové)	N	2018	2019
FF JU	Španělský jazyk (jednooborové)	N	2018	2019
FF JU	Španělský jazyk a literatura (dvooborové)	N	2018	2019
FF JU	Učitelství anglického jazyka a literatury pro střední školy (dvooborové)	N	2018	2019
FF JU	Učitelství českého jazyka a literatury pro střední školy	N	2018	2019
FF JU	Učitelství dějepisu pro střední školy	N	2018	2019
FF JU	Učitelství francouzského jazyka pro střední školy	N	2018	2019
FF JU	Učitelství španělského jazyka pro střední školy	N	2018	2019
FF JU	Dějiny a filozofie umění	N	2018	2019
FF JU	České dějiny / Tschechische Geschichte	D	2018	2019
FF JU	Pomocné vědy historické	D	2018	2019
FF JU	Archeologie	D	2018	2019
FF JU	Český jazyk	D	2018	2019
FF JU	Románské jazyky	D	2018	2019
FF JU	Dějiny novější české literatury / History of 19th and 20th Century Literature	D	2018	2019
FROV JU	Ochrana vod	B	2018	2019
FROV JU	Rybářství	B	2018	2019
FROV JU	Rybářství a ochrana vod / Fishery and Protection of Waters	N	2018	2019
FROV JU	Rybářství / Fishery	D	2018	2019
TF JU	Filozofie a religionistika	B	2018	2019
TF JU	Teologie (jednooborové/dvooborové)	B	2018	2019
TF JU	Pedagogika volného času	B	2018	2019
TF JU	Sociální a charitativní práce	B	2018	2019
TF JU	Filozofie	N	2018	2019
TF JU	Teologie	N	2018	2019
TF JU	Teologie služby	N	2018	2019
TF JU	Učitelství náboženství a etiky	N	2018	2019
TF JU	Pedagogika volného času	N	2018	2019
TF JU	Etika v sociální práci	N	2018	2019

Fakulta	Název oboru	Typ studia	Hodnocené období	Rok hodnocení
TF JU	Teologie	M	2018	2019
TF JU	Filozofie / Philosophy	D	2018	2019
TF JU	Charitativní práce	D	2018	2019
TF JU	Teologie / Theologie / Theology	D	2018	2019
PF JU	Pedagogicko-psychologický základ pro bakalářské studijní obory se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ	x	2018	2019
PF JU	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – společný základ	x	2018	2019
PF JU	Pedagogicko-psychologický základ pro navazující magisterské obory Učitelství pro střední školy	x	2018	2019
PF JU	Geografie pro veřejnou správu	B	2018	2019
PF JU	Cizí jazyky pro evropský a mezinárodní obchod - ruský jazyk	B	2018	2019
PF JU	Tělesná výchova a sport (jednooborové)	B	2018	2019
PF JU	Tělesná výchova a sport (dvouoborové)	B	2018	2019
PF JU	Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání	B	2018	2019
PF JU	Speciální pedagogika předškolního věku – učitelství pro mateřské školy	B	2018	2019
PF JU	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	B	2018	2019
PF JU	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	B	2018	2019
PF JU	Fyzika se zaměřením na vzdělávání	B	2018	2019
PF JU	Historie se zaměřením na vzdělávání	B	2018	2019
PF JU	Hra na nástroj nebo zpěv se zaměřením na vzdělávání (jednooborové)	B	2018	2019
PF JU	Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání (dvouoborové)	B	2018	2019
PF JU	Chemie se zaměřením na vzdělávání	B	2018	2019
PF JU	Informační technologie se zaměřením na vzdělávání	B	2018	2019
PF JU	Informační technologie a e-learning	B	2018	2019
PF JU	Matematika se zaměřením na vzdělávání	B	2018	2019
PF JU	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	B	2018	2019
PF JU	Přírodopis se zaměřením na vzdělávání	B	2018	2019
PF JU	Přírodovědná a ekologická výchova (prezenční studium)	B	2018	2019
PF JU	Přírodovědná a ekologická výchova (kombinované studium)	B	2018	2019
PF JU	Sociální pedagogika (kombinované studium)	B	2018	2019
PF JU	Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání	B	2018	2019
PF JU	Technická výchova se zaměřením na vzdělávání	B	2018	2019
PF JU	Učitelství odborných předmětů	B	2018	2019
PF JU	Učitelství pro mateřské školy	B	2018	2019
PF JU	Výchova ke zdraví (prezenční studium)	B	2018	2019
PF JU	Výchova ke zdraví (kombinované studium)	B	2018	2019
PF JU	Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání	B	2018	2019
PF JU	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání (jednooborové)	B	2018	2019

Fakulta	Název oboru	Typ studia	Hodnocené období	Rok hodnocení
PF JU	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání (dvouoborové)	B	2018	2019
PF JU	Základy výrobní techniky se zaměřením na vzdělávání	B	2018	2019
PF JU	Zeměpis se zaměřením na vzdělávání	B	2018	2019
PF JU	Arteterapie	B	2018	2019
PF JU	Psychologie	B	2018	2019
PF JU	Učitelství tělesné výchovy pro základní školy	N	2018	2019
PF JU	Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základních škol	N	2018	2019
PF JU	Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. stupeň základních škol	N	2018	2019
PF JU	Učitelství dějepisu pro 2. stupeň základních škol	N	2018	2019
PF JU	Učitelství fyziky pro 2. stupeň základních škol	N	2018	2019
PF JU	Učitelství fyziky a informatiky pro 2. stupeň základních škol	N	2018	2019
PF JU	Učitelství chemie pro 2. stupeň základních škol	N	2018	2019
PF JU	Učitelství informatiky pro 2. stupeň základních škol	N	2018	2019
PF JU	Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol	N	2018	2019
PF JU	Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základních škol	N	2018	2019
PF JU	Učitelství přírodopisu pro 2. stupeň základních škol	N	2018	2019
PF JU	Učitelství technické výchovy pro 2. stupeň základních škol	N	2018	2019
PF JU	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. stupeň základních škol – český jazyk jako cizí jazyk	N	2018	2019
PF JU	Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň základních škol	N	2018	2019
PF JU	Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň základních škol	N	2018	2019
PF JU	Učitelství výtvarné výchovy pro základní umělecké školy	N	2018	2019
PF JU	Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň základních škol	N	2018	2019
PF JU	Učitelství tělesné výchovy pro střední školy	N	2018	2019
PF JU	Učitelství tělesné výchovy pro střední školy (jednooborové)	N	2018	2019
PF JU	Učitelství hry na nástroj nebo zpěvu pro střední školy a základní umělecké školy	N	2018	2019
PF JU	Učitelství hudební výchovy pro základní školy, střední školy a základní umělecké školy	N	2018	2019
PF JU	Učitelství psychologie pro střední školy (dvouoborové)	N	2018	2019
PF JU	Učitelství základů společenských věd a občanské výchovy pro střední školy a 2. stupeň základních škol	N	2018	2019
PF JU	Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví	N	2018	2019
PF JU	Učitelství pro 1. stupeň základních škol (prezenční studium)	M	2018	2019
PF JU	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	D	2018	2019
PF JU	Teorie vzdělávání ve fyzice	D	2018	2019

Fakulta	Název oboru	Typ studia	Hodnocené období	Rok hodnocení
PF JU	Teorie vzdělávání v matematice	D	2018	2019
PF JU	Vzdělávání v biologii	D	2018	2019
PF JU	Pedagogická psychologie	D	2018	2019
ZSF JU	Ochrana obyvatelstva se zaměřením na CBRNE	B	2018	2019
ZSF JU	Všeobecná sestra / Nurse	B	2018	2019
ZSF JU	Rehabilitační - psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory	B	2018	2019
ZSF JU	Fyzioterapie	B	2018	2019
ZSF JU	Nutriční terapeut	B	2018	2019
ZSF JU	Radiologický asistent	B	2018	2019
ZSF JU	Zdravotní laborant	B	2018	2019
ZSF JU	Zdravotnický záchranář	B	2018	2019
ZSF JU	Ochrana veřejného zdraví	B	2018	2019
ZSF JU	Porodní asistentka	B	2018	2019
ZSF JU	Sociální práce ve veřejné správě	B	2018	2019
ZSF JU	Speciální pedagogika - vychovatelství	B	2018	2019
ZSF JU	Civilní nouzová připravenost	N	2018	2019
ZSF JU	Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech	N	2018	2019
ZSF JU	Rehabilitační - psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory	N	2018	2019
ZSF JU	Odborný pracovník v ochraně a podpoře veřejného zdraví	N	2018	2019
ZSF JU	Ošetřovatelství / Nursing (program bez oboru)	D	2018	2019
ZSF JU	Rehabilitace (program bez oboru)	D	2018	2019
PřF JU	Matematika pro vzdělávání (dvouoborové)	B	2018	2019
PřF JU	Aplikovaná matematika	B	2018	2019
PřF JU	Biologická chemie / Biological Chemistry	B	2018	2019
PřF JU	Chemie (jednooborové)	B	2018	2019
PřF JU	Chemie pro vzdělávání (dvouoborové)	B	2018	2019
PřF JU	Biologie	B	2018	2019
PřF JU	Biologie pro vzdělávání (dvouoborové)	B	2018	2019
PřF JU	Biomedicínská laboratorní technika	B	2018	2019
PřF JU	Biofyzika	B	2018	2019
PřF JU	Péče o životní prostředí	B	2018	2019
PřF JU	Fyzika	B	2018	2019
PřF JU	Fyzika pro vzdělávání	B	2018	2019
PřF JU	Informatika pro vzdělávání (dvouoborové)	B	2018	2019
PřF JU	Aplikovaná informatika	B	2018	2019
PřF JU	Bioinformatics	B	2018	2019
PřF JU	Měřicí a výpočetní technika	B	2018	2019
PřF JU	Mechatronika	B	2018	2019
PřF JU	Učitelství matematiky pro střední školy	N	2018	2019
PřF JU	Biologická chemie / Biological Chemistry	N	2018	2019
PřF JU	Biochemie	N	2018	2019
PřF JU	Chemie životního prostředí	N	2018	2019

Fakulta	Název oboru	Typ studia	Hodnocené období	Rok hodnocení
PřF JU	Učitelství chemie pro střední školy (dvouoborové)	N	2018	2019
PřF JU	Experimentální biologie / Experimental Biology	N	2018	2019
PřF JU	Klinická biologie	N	2018	2019
PřF JU	Parazitologie / Parasitology	N	2018	2019
PřF JU	Biologie ekosystémů / Ecosystem Biology	N	2018	2019
PřF JU	Učitelství biologie pro střední školy	N	2018	2019
PřF JU	Zoologie / Zoology	N	2018	2019
PřF JU	Botanika / Botany	N	2018	2019
PřF JU	Biofyzika	N	2018	2019
PřF JU	Učitelství fyziky pro střední školy	N	2018	2019
PřF JU	Fyzikální měření a modelování	N	2018	2019
PřF JU	Aplikovaná informatika	N	2018	2019
PřF JU	Učitelství informatiky pro střední školy	N	2018	2019
PřF JU	Entomologie / Entomology	D	2018	2019
PřF JU	Hydrobiologie / Hydrobiology	D	2018	2019
PřF JU	Infekční biologie / Infection Biology	D	2018	2019
PřF JU	Parazitologie / Parasitology	D	2018	2019
PřF JU	Biologie ekosystémů / Ecosystem Biology	D	2018	2019
PřF JU	Zoologie / Zoology	D	2018	2019
PřF JU	Botanika / Botany	D	2018	2019
PřF JU	Fyziologie a vývojová biologie / Physiology and Developmental Biology	D	2018	2019
PřF JU	Biofyzika / Biophysics	D	2018	2019
PřF JU	Molekulární a buněčná biologie a genetik a / Molecular and Cell Biology and Genetics	D	2018	2019
ZF JU	Zootechnika	B	2018	2019
ZF JU	Biologie a ochrana zájmových organismů	B	2018	2019
ZF JU	Pozemkové úpravy a převody nemovitostí	B	2018	2019
ZF JU	Agropodnikání	B	2018	2019
ZF JU	Agroekologie	B	2018	2019
ZF JU	Trvale udržitelné systémy hospodaření v krajině	B	2018	2019
ZF JU	Zemědělská a dopravní technika: obchod, servis a služby	B	2018	2019
ZF JU	Zemědělské biotechnologie	B	2018	2019
ZF JU	Zemědělství	B	2018	2019
ZF JU	Agroekologie – specializace Ekologické zemědělství	N	2018	2019
ZF JU	Agroekologie – specializace Péče o krajinu	N	2018	2019
ZF JU	Agropodnikání	N	2018	2019
ZF JU	Kvalita zemědělských produktů	N	2018	2019
ZF JU	Zemědělské biotechnologie	N	2018	2019
ZF JU	Zemědělská a dopravní technika	N	2018	2019
ZF JU	Zemědělské inženýrství	N	2018	2019
ZF JU	Multifunctional Agriculture	N	2018	2019
ZF JU	Zootechnika	N	2018	2019
ZF JU	Biologie a ochrana zájmových organismů	N	2018	2019

Fakulta	Název oboru	Typ studia	Hodnocené období	Rok hodnocení
ZF JU	Pozemkové úpravy a převody nemovitostí	N	2018	2019
ZF JU	Zemědělská chemie	D	2018	2019
ZF JU	Aplikovaná a krajinná ekologie	D	2018	2019
ZF JU	Agroekologie	D	2018	2019
ZF JU	Obecná produkce rostlinná	D	2018	2019
ZF JU	Speciální produkce rostlinná	D	2018	2019
ZF JU	Obecná zootechnika	D	2018	2019
ZF JU	Speciální zootechnika	D	2018	2019
ZF JU	Zoohygiena a prevence chorob hospodářských zvířat	D	2018	2019
ZF JU	Zemědělské biotechnologie	D	2018	2019

Další hodnocení uskutečněná v roce 2019 - Hodnocení fakultních zpráv vypracovaných v návaznosti na závazky JU formulované při projednávání žádosti JU o udělení institucionální akreditace

Název hodnocení	Rok hodnocení
Zpráva EF JU – OV Ekonomické obory	2019
Zpráva FF JU – OV Historické vědy	2019
Zpráva FF JU – OV Filologie	2019
Zpráva TF JU – OV Filosofie, religionistika a teologie	2019
Zpráva ZSF JU – OV Sociální práce	2019
Zpráva PŘF JU – OV Biologie, ekologie a životní prostředí	2019
Zpráva ZF JU – OV Zemědělství	2019

Příloha 2: Přehled věcných záměrů žádostí o akreditaci studijních programů a návrhů studijních programů (plných akreditačních žádostí) schválených RpVH JU v roce 2019

Přehled věcných záměrů žádostí o akreditaci studijních programů schválených RpVH JU v roce 2019 (řazeno dle data schválení)

Fakulta	Název studijního programu	Typ studia	Oblast vzdělávání	Datum schválení RpVH JU
ZSF JU	Specializace v ošetrovatelství	N	Zdravotnické obory	29. 1. 2019
PřF JU	Měřicí a výpočetní technika	B	Elektrotechnika	28. 2. 2019
EF JU	Aplikovaná informatika	N	Informatika	9. 4. 2019
TF JU	Filosofie	B	Filosofie, religionistika a teologie	9. 4. 2019
TF JU	Religionistika	B	Filosofie, religionistika a teologie	9. 4. 2019
TF JU	Filosofie	N	Filosofie, religionistika a teologie	9. 4. 2019
ZF JU	Agroekologie	N	Zemědělství	9. 4. 2019
ZF JU	Agropodnikání	N	Zemědělství	9. 4. 2019
ZF JU	Biologie a ochrana zájmových organismů	N	Zemědělství	9. 4. 2019
ZF JU	Biotechnologie	N	Zemědělství	9. 4. 2019
ZF JU	Kvalita zemědělských produktů	N	Zemědělství	9. 4. 2019
ZF JU	Multifunkční zemědělství (Multifunctional Agriculture)	N	Zemědělství	9. 4. 2019
ZF JU	Pozemkové úpravy a převody nemovitostí	N	Zemědělství	9. 4. 2019
ZF JU	Zemědělská a dopravní technika	N	Zemědělství	9. 4. 2019
ZF JU	Zemědělské inženýrství	N	Zemědělství	9. 4. 2019
ZF JU	Zootechnika	N	Zemědělství	9. 4. 2019
ZF JU	Agroekologie	B	Zemědělství	14. 5. 2019
ZF JU	Agropodnikání	B	Zemědělství	14. 5. 2019
ZF JU	Biologie a ochrana zájmových organismů	B	Zemědělství	14. 5. 2019
ZF JU	Biotechnologie	B	Zemědělství	14. 5. 2019
ZF JU	Pozemkové úpravy a převody nemovitostí	B	Zemědělství	14. 5. 2019
ZF JU	Zemědělská a dopravní technika: obchod, servis a služby	B	Zemědělství	14. 5. 2019
ZF JU	Zemědělství	B	Zemědělství	14. 5. 2019
ZF JU	Zootechnika	B	Zemědělství	14. 5. 2019
FROV JU	Ochrana vodních ekosystémů	D	Biologie, ekologie a životní prostředí	14. 5. 2019
FROV JU	Rybářství	D	Zemědělství	14. 5. 2019
FF JU	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	B	Učitelství	14. 5. 2019
FF JU	Anglický jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	B	Učitelství	14. 5. 2019
FF JU	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	B	Učitelství	14. 5. 2019
FF JU	Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	B	Učitelství	14. 5. 2019

Fakulta	Název studijního programu	Typ studia	Oblast vzdělávání	Datum schválení RpVH JU
FF JU	Dějepis se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	B	Učitelství	14. 5. 2019
ZSF JU	Organizace a řízení ve zdravotnictví	N	Zdravotnické obory (67 %) Ekonomické obory (33 %)	14. 5. 2019
PřF JU	Biologie se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	B	Učitelství	14. 5. 2019
PřF JU	Fyzika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	B	Učitelství	14. 5. 2019
PřF JU	Chemie se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	B	Učitelství	14. 5. 2019
PřF JU	Informatika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	B	Učitelství	14. 5. 2019
PřF JU	Matematika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	B	Učitelství	14. 5. 2019
PřF JU	Experimentální biologie	D	Biologie, ekologie a životní prostředí	14. 5. 2019
PřF JU	Experimental biology	D	Biologie, ekologie a životní prostředí	14. 5. 2019
EF JU	Finance a účetnictví	B	Ekonomické obory	18. 6. 2019
EF JU	Podniková informatika	B	Informatika (70 %) Ekonomické obory (30 %)	18. 6. 2019
ZF JU	Aplikovaná a krajinná ekologie	D	Zemědělství	18. 6. 2019
ZF JU	Obecná produkce rostlinná	D	Zemědělství	18. 6. 2019
ZF JU	Zemědělská chemie a biotechnologie	D	Zemědělství	18. 6. 2019
ZF JU	Obecná zootechnika	D	Zemědělství	18. 6. 2019
ZF JU	Zemědělská technika a technologie	D	Zemědělství	18. 6. 2019
PF JU	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	B	Učitelství	18. 6. 2019
PF JU	Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	B	Učitelství	18. 6. 2019
PF JU	Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	B	Učitelství	18. 6. 2019
PF JU FF JU PřF JU TF JU	Učitelství pro střední školy ⁸	N	Učitelství	18. 6. 2019

⁸ V rámci věcného záměru žádosti o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu Učitelství pro střední školy byly schváleny tyto specializace:

- Učitelství pro střední školy se specializací hudební výchova (specializace PF JU)
- Učitelství pro střední školy se specializací tělesná výchova (specializace PF JU)
- Učitelství pro střední školy se specializací základy společenských věd (specializace PF JU)
- Učitelství pro střední školy se specializací španělský jazyk a literatura (specializace FF JU)
- Učitelství pro střední školy se specializací francouzský jazyk a literatura (specializace FF JU)
- Učitelství pro střední školy se specializací český jazyk a literatura (specializace FF JU)
- Učitelství pro střední školy se specializací anglický jazyk a literatura (specializace FF JU)
- Učitelství pro střední školy se specializací dějepis (specializace FF JU)
- Učitelství pro střední školy se specializací biologie (specializace PřF JU)
- Učitelství pro střední školy se specializací fyzika (specializace PřF JU)
- Učitelství pro střední školy se specializací chemie (specializace PřF JU)
- Učitelství pro střední školy se specializací informatika (specializace PřF JU)
- Učitelství pro střední školy se specializací matematika (specializace PřF JU)
- Učitelství pro střední školy se specializací náboženství a etika (specializace TF JU)
- Součástí studijního programu je také Pedagogicko-psychologický základ

Fakulta	Název studijního programu	Typ studia	Oblast vzdělávání	Datum schválení RpVH JU
PF JU	Speciální pedagogika	B	Neučitelská pedagogika	18. 6. 2019
PF JU	Speciální pedagogika	N	Neučitelská pedagogika	18. 6. 2019
PřF JU	Molekulární a buněčná biologie a genetika	N	Biologie, ekologie a životní prostředí	18. 6. 2019
PřF JU	Entomologie	D	Biologie, ekologie a životní prostředí	18. 6. 2019
PřF JU	Entomology	D	Biologie, ekologie a životní prostředí	18. 6. 2019
PřF JU	Parazitologie	D	Biologie, ekologie a životní prostředí	18. 6. 2019
PřF JU	Parasitology	D	Biologie, ekologie a životní prostředí	18. 6. 2019
PřF JU	Zoologie	D	Biologie, ekologie a životní prostředí	18. 6. 2019
PřF JU	Zoology	D	Biologie, ekologie a životní prostředí	18. 6. 2019
PřF JU	Biofyzika	D	Biologie, ekologie a životní prostředí	18. 6. 2019
PF JU	Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy	B	Učitelství	1. 10. 2019
PF JU	Učitelství pro 2. stupeň základních škol	N	Učitelství	1. 10. 2019
PF JU	Učitelství pro 1. stupeň základních škol	M	Učitelství	1. 10. 2019
FF JU	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	B	Učitelství	1. 10. 2019
FF JU PF JU	Učitelství pro střední školy se specializací německý jazyk	N	Učitelství	1. 10. 2019
TF JU	Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	B	Učitelství	1. 10. 2019
EF JU	Ekonomika a management	D	Ekonomické obory	3. 12. 2019
PF JU	Pedagogická psychologie	D	Psychologie (70 %) Učitelství (30 %)	3. 12. 2019

Přehled návrhů studijních programů (plných akreditačních žádostí) schválených RpVH JU v roce 2019 k odeslání na NAÚ v rámci programové akreditace (řazeno dle data schválení)

Fakulta	Název studijního programu	Typ studia	Oblast vzdělávání	Datum schválení RpVH JU
PřF JU	Aplikovaná informatika	B	Informatika	12. 3. 2019
EF JU	Ekonomika a management	N	Ekonomické obory	14. 5. 2019
EF JU	Analýza v ekonomické a finanční praxi	N	Ekonomické obory	18. 6. 2019
EF JU	Aplikovaná informatika	N	Ekonomické obory	18. 6. 2019
PřF JU	Měřicí a výpočetní technika	B	Elektrotechnika	18. 6. 2019
ZF JU	Zemědělské biotechnologie	N	Zemědělství	1. 10. 2019
ZF JU	Kvalita a zpracování zemědělských produktů	N	Zemědělství	1. 10. 2019
ZF JU	Zemědělská technika a technologie	N	Zemědělství	1. 10. 2019
FROV JU	Rybářství	D	Zemědělství	3. 12. 2019
FROV JU	Fishery	D	Zemědělství	3. 12. 2019
PF JU	Speciální pedagogika	B	Neučitelská pedagogika	3. 12. 2019

Fakulta	Název studijního programu	Typ studia	Oblast vzdělávání	Datum schválení RpvH JU
PF JU	Speciální pedagogika	N	Neučitelská pedagogika	3. 12. 2019
ZF JU	Agroekologie	N	Zemědělství	3. 12. 2019
ZF JU	Pozemkové úpravy a převody nemovitostí	N	Zemědělství	3. 12. 2019
ZF JU	Zemědělské inženýrství	N	Zemědělství	3. 12. 2019
ZF JU	Zootechnika	N	Zemědělství	3. 12. 2019

Přehled návrhů studijních programů (plných akreditačních žádostí) schválených RpvH JU v roce 2019 na základě udělené institucionální akreditace (řazeno dle data schválení)

Fakulta	Název studijního programu	Typ studia	Oblast vzdělávání	Datum schválení RpvH JU	Platnost akreditace do
PřF JU	Ecology	N	Biologie, ekologie a životní prostředí	12. 3. 2019	16. 11. 2028
ZSF JU	Fyzioterapie	B	Zdravotnické obory	9. 4. 2019	16. 11. 2028
ZSF JU	Nutriční terapie	B	Zdravotnické obory	9. 4. 2019	16. 11. 2028
ZSF JU	Porodní asistence	B	Zdravotnické obory	9. 4. 2019	16. 11. 2028
ZSF JU	Radiologická asistence	B	Zdravotnické obory	9. 4. 2019	16. 11. 2028
ZSF JU	Zdravotnické záchranářství	B	Zdravotnické obory	9. 4. 2019	16. 11. 2028
ZSF JU	Všeobecné ošetřovatelství	B	Zdravotnické obory	9. 4. 2019	16. 11. 2028
ZSF JU	Nursing	B	Zdravotnické obory	9. 4. 2019	16. 11. 2028
EF JU	Ekonomika a management	B	Ekonomické obory	14. 5. 2019	14. 5. 2024
EF JU	Management regionálního rozvoje	B	Ekonomické obory	14. 5. 2019	14. 5. 2024
TF JU	Filosofie	B	Filosofie, religionistika a teologie	18. 6. 2019	16. 11. 2028
TF JU	Filosofie	N	Filosofie, religionistika a teologie	18. 6. 2019	16. 11. 2028
ZSF JU	Pediatrické ošetřovatelství	B	Zdravotnické obory	18. 6. 2019	16. 11. 2028
EF JU	Analýza v ekonomické a finanční praxi	B	Ekonomické obory	18. 6. 2019	18. 6. 2024
PF JU	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	B	Učitelství	1. 10. 2019	16. 11. 2028
PF JU	Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	B	Učitelství	1. 10. 2019	16. 11. 2028
PF JU	Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	B	Učitelství	1. 10. 2019	16. 11. 2028
PF JU FF JU PřF JU	Učitelství pro střední školy ⁹	N	Učitelství	1. 10. 2019	16. 11. 2028

⁹ V rámci navazujícího magisterského studijního programu Učitelství pro střední školy byly schváleny tyto specializace:

- Učitelství pro střední školy se specializací hudební výchova (specializace PF JU)
- Učitelství pro střední školy se specializací tělesná výchova (specializace PF JU)
- Učitelství pro střední školy se specializací základy společenských věd (specializace PF JU)
- Učitelství pro střední školy se specializací španělský jazyk a literatura (specializace FF JU)
- Učitelství pro střední školy se specializací francouzský jazyk a literatura (specializace FF JU)
- Učitelství pro střední školy se specializací český jazyk a literatura (specializace FF JU)
- Učitelství pro střední školy se specializací anglický jazyk a literatura (specializace FF JU)
- Učitelství pro střední školy se specializací dějepis (specializace FF JU)

Fakulta	Název studijního programu	Typ studia	Oblast vzdělávání	Datum schválení RpVH JU	Platnost akreditace do
PřF JU	Biologie se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	B	Učitelství	1. 10. 2019	16. 11. 2028
PřF JU	Fyzika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	B	Učitelství	1. 10. 2019	16. 11. 2028
PřF JU	Chemie se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	B	Učitelství	1. 10. 2019	16. 11. 2028
PřF JU	Informatika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	B	Učitelství	1. 10. 2019	16. 11. 2028
PřF JU	Matematika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	B	Učitelství	1. 10. 2019	16. 11. 2028
FF JU	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	B	Učitelství	1. 10. 2019	16. 11. 2028
FF JU	Anglický jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	B	Učitelství	1. 10. 2019	16. 11. 2028
FF JU	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	B	Učitelství	1. 10. 2019	16. 11. 2028
FF JU	Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	B	Učitelství	1. 10. 2019	16. 11. 2028
FF JU	Dějepis se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	B	Učitelství	1. 10. 2019	16. 11. 2028
EF JU	Finance a účetnictví	B	Ekonomické obory	1. 10. 2019	16. 11. 2028
ZSF JU	Laboratorní diagnostika	B	Zdravotnické obory	5. 11. 2019	16. 11. 2028
ZSF JU	Specializace v ošetřovatelství	N	Zdravotnické obory	5. 11. 2019	16. 11. 2028
TF JU	Religionistika	B	Filosofie, religionistika a teologie	3. 12. 2019	16. 11. 2028
TF JU	Teologie	B	Filosofie, religionistika a teologie	3. 12. 2019	16. 11. 2028
TF JU	Etika v sociální práci	N	Sociální práce	3. 12. 2019	16. 11. 2028
FROV JU	Ochrana vod	B	Biologie, ekologie a životní prostředí	3. 12. 2019	16. 11. 2028
FROV JU	Ochrana vodních ekosystémů	D	Biologie, ekologie a životní prostředí	3. 12. 2019	16. 11. 2028
FROV JU	Protection of Aquatic Ecosystems	D	Biologie, ekologie a životní prostředí	3. 12. 2019	16. 11. 2028

- Učitelství pro střední školy se specializací biologie (specializace PřF JU)
- Učitelství pro střední školy se specializací fyzika (specializace PřF JU)
- Učitelství pro střední školy se specializací chemie (specializace PřF JU)
- Učitelství pro střední školy se specializací informatika (specializace PřF JU)
- Učitelství pro střední školy se specializací matematika (specializace PřF JU)
- Součástí studijního programu je také Pedagogicko-psychologický základ

Příloha 3: Přehled návrhů na změnu garantů studijních programů (oborů) schválených RpVH JU v roce 2019

Přehled návrhů na změnu garantů dobíhajících studijních programů (oborů) schválených RpVH JU v roce 2019 (řazeno dle data schválení)

Fakulta	Název studijního programu	Název studijního oboru	Typ studia	Datum schválení RpVH JU
PF JU	Specializace v pedagogice	Vzdělávání v biologii	D	28. 2. 2019
EF JU	Hospodářská politika a správa	Strukturální politika EU pro veřejnou správu	B	18. 6. 2019
EF JU	Ekonomika a management	Řízení a ekonomika podniku	B	18. 6. 2019
EF JU	Ekonomika a management	Obchodní podnikání	B	18. 6. 2019
EF JU	Ekonomika a management	Obchodní podnikání / Commerce and Entrepreneurship	N	18. 6. 2019
EF JU	Aplikovaná matematika	Finanční a pojistná matematika	B	18. 6. 2019
ZF JU	Zemědělská specializace	Biologie a ochrana zájmových organismů	B	6. 9. 2019
ZF JU	Zemědělská specializace	Biologie a ochrana zájmových organismů	N	6. 9. 2019
ZF JU	Zootechnika	Zootechnika	N	6. 9. 2019
ZF JU	Zootechnika	Speciální zootechnika	D	6. 9. 2019
PřF JU	Botanika / Botany	Botanika / Botany	N	1. 10. 2019
ZF JU	Biotechnologie	Zemědělské biotechnologie	D	1. 10. 2019
TF JU	Učitelství pro střední školy	Učitelství náboženství a etiky	N	5. 11. 2019
PřF JU	Matematika	Matematika pro vzdělávání	B	5. 11. 2019
PřF JU	Aplikovaná matematika	Aplikovaná matematika	B	5. 11. 2019
PřF JU	Biochemie	Biologická chemie	B	5. 11. 2019
PřF JU	Biochemistry	Biological Chemistry	B	5. 11. 2019
PřF JU	Biologie	Biologie	B	5. 11. 2019
PřF JU	Biologie	Biomedicínská laboratorní technika	B	5. 11. 2019
PřF JU	Biofyzika	Biofyzika	B	5. 11. 2019
PřF JU	Ekologie a ochrana prostředí	Péče o životní prostředí	B	5. 11. 2019
PřF JU	Fyzika	Fyzika	B	5. 11. 2019
PřF JU	Fyzika	Fyzika pro vzdělávání	B	5. 11. 2019
PřF JU	Aplikovaná informatika	Aplikovaná informatika	B	5. 11. 2019
PřF JU	Applied Informatics	Bioinformatics	B	5. 11. 2019
PřF JU	Elektrotechnika a informatika	Měřicí a výpočetní technika	B	5. 11. 2019
PřF JU	Matematika	Učitelství matematiky pro střední školy	N	5. 11. 2019
PřF JU	Biochemie	Biologická chemie	N	5. 11. 2019
PřF JU	Biochemistry	Biological Chemistry	N	5. 11. 2019
PřF JU	Biofyzika	Biofyzika	N	5. 11. 2019
PřF JU	Fyzika	Učitelství fyziky pro střední školy	N	5. 11. 2019
PřF JU	Fyzika	Fyzikální měření a modelování	N	5. 11. 2019
PF JU	Specializace v pedagogice	Matematika se zaměřením na vzdělávání	B	5. 11. 2019
PF JU	Specializace v pedagogice	Informační technologie a e-learning	B	5. 11. 2019
ZSF JU	Veřejné zdravotnictví	Ochrana veřejného zdraví	B	3. 12. 2019

Fakulta	Název studijního programu	Název studijního oboru	Typ studia	Datum schválení RpvH JU
PF JU	Učitelství pro základní školy	Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol	N	3. 12. 2019
PF JU	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň základních škol	M	3. 12. 2019
PF JU	Specializace v pedagogice	Teorie vzdělávání v matematice	D	3. 12. 2019

Přehled návrhů na změnu garantů nově akreditovaných studijních programů schválených RpvH JU v roce 2019 (řazeno dle data schválení)

Fakulta	Název studijního programu	Typ studia	Oblast vzdělávání	Datum schválení RpvH JU
FF JU	Španělský jazyk a literatura	B	Filologie	9. 4. 2019

Příloha 4: Přehled akreditací studijních programů udělených NAÚ v roce 2019

Přehled akreditací studijních programů udělených NAÚ v roce 2019 (řazeno dle data nabytí právní moci rozhodnutí NAÚ)

Fakulta	Název studijního programu	Typ studia	Oblast vzdělávání	Číslo rozhodnutí	Datum nabytí právní moci	Platnost akreditace do
PřF JU	Biological Chemistry	B	Chemie	NAU-346/2018-11	8. 1. 2019	8. 1. 2029
FF JU	Estetika	B	Vědy o umění a kultuře	NAU-206/2018-8	8. 1. 2019	8. 1. 2029
FF JU	Románské jazyky	D	Filologie	NAU-403/2018-7	24. 4. 2019	24. 4. 2029
PřF JU	Biological Chemistry	N	Chemie	NAU-346/2018-13	29. 6. 2019	29. 6. 2029
EF JU	Regional and European Project Management	N	Ekonomické obory	NAU-500/2018-10	2. 10. 2019	2. 10. 2029
EF JU	Finance a účetnictví	N	Ekonomické obory	NAU-12/2019-10	14. 11. 2019	14. 11. 2024
TF JU	Pedagogika volného času	B	Neučitelská pedagogika	NAU-441/2019-8	14. 12. 2019	14. 12. 2029
FF JU	Archeologie	D	Historické vědy	NAU-40/2019-10	17. 12. 2019	17. 12. 2029
FF JU	Archaeology	D	Historické vědy	NAU-40/2019-10	17. 12. 2019	17. 12. 2029

Příloha 5: Přehled akreditací habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem udělených NAÚ v roce 2019

Přehled akreditací habilitačního řízení udělených NAÚ v roce 2019 (řazeno dle data nabytí právní moci rozhodnutí NAÚ)

Fakulta	Název oboru	Číslo rozhodnutí	Datum nabytí právní moci	Platnost akreditace do
ZSF JU	Ošetrovatelství	NAU-317/2018-7	3. 1. 2019	3. 1. 2029
ZSF JU	Zdravotně-sociální péče	NAU-287/2019-8	8. 1. 2020	8. 1. 2030
ZF JU	Obecná produkce rostlinná	NAU-289/2019-8	8. 1. 2020	8. 1. 2025

Přehled akreditací řízení ke jmenování profesorem udělených NAÚ v roce 2019 (řazeno dle data nabytí právní moci rozhodnutí NAÚ)

Fakulta	Název oboru	Číslo rozhodnutí	Datum nabytí právní moci	Platnost akreditace do
ZSF JU	Ošetrovatelství	NAU-317/2018-7	3. 1. 2019	3. 1. 2029
ZF JU	Obecná produkce rostlinná	NAU-289/2019-8	8. 1. 2020	8. 1. 2025

Příloha 6: Projekty Institucionálního plánu JU na léta 2019–2020

Přehled projektů, cílů a prostředků projektů Institucionálního plánu JU na léta 2019–2020

č.	Součást	Název projektu	Cíle projektu	Přidělené prostř. IP 19-20 na rok 2019 (INV + NIV) [Kč]	Přidělené prostř. IP 19-20 na rok 2020 (INV + NIV) [Kč]	Přidělené prostř. IP 19-20 celkem (INV + NIV) [Kč]
1	REK	Rozvoj systému celoživotního vzdělávání na JU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozvoj informačních systémů CŽV (propojení IS Verso CŽV a LMS Moodle, rozvoj webového portálu CŽV), rozvoj online vzdělávání 2. Posílení spolupráce CŽV a klubu absolventů JU 3. Metodická podpora pozic koordinátorů CŽV na fakultách 4. Podpora spolupráce součástí JU na uskutečňování programů CŽV 5. Podpora institucionální spolupráce JU s odbornými a profesními sdruženími v oblasti CŽV (AIVD apod., realizace Týdne vzdělávání dospělých v Jihočeském kraji) 6. Podpora dalšího vzdělávání zaměstnanců JU 7. Posilování systematického hodnocení kvality programů CŽV 8. Posílení spolupráce marketingu, PR a CŽV na úrovni fakult i celouniverzitní 	685 175	771 175	1 456 350
2	FF	Rozvoj programů celoživotního vzdělávání na FF JU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podpora pozice fakultního koordinátora CŽV, zkvalitnění systému CŽV na fakultě a posílení spolupráce v oblasti CŽV na celouniverzitní úrovni 2. Rozvoj a propagace programů CŽV na FF JU (zejm. programy DVPP a U3V) 3. Posílení spolupráce marketingu, PR a CŽV na úrovni fakultní a celouniverzitní 	156 000	156 000	312 000
3	FROV	Rozvoj programů celoživotního vzdělávání na FROV JU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podpora pozice fakultního koordinátora CŽV, zkvalitnění systému CŽV na fakultě a posílení spolupráce v oblasti CŽV na celouniverzitní úrovni 2. Rozvoj a propagace programů CŽV na FROV JU 3. Rozvoj areálu MEVPIS Vodňany pro účely kurzů pro ZŠ 	456 000	606 000	1 062 000
4	PF	Rozvoj programů celoživotního vzdělávání na PF JU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podpora personálního zajištění CŽV na PF JU 2. Posílení koordinace aktivit CŽV na fakultě a posílení spolupráce v oblasti CŽV na celouniverzitní úrovni 3. Rozvoj a propagace programů CŽV na PF JU 	186 000	186 000	372 000
5	TF	Rozvoj programů celoživotního vzdělávání na TF JU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podpora personálního zajištění CŽV na TF JU 2. Rozvoj a propagace programů CŽV na TF JU 3. Posílení spolupráce marketingu, PR a CŽV na úrovni fakultní a celouniverzitní 4. Posílení spolupráce v oblasti CŽV na celouniverzitní úrovni, zejm. s ohledem na metodickou podporu fakult s menšími zkušenostmi s organizací programů CŽV (příprava koncepce „inkubátoru programů CŽV“ v objektu na Mlýnské stoce) 	603 000	322 000	925 000
6	ZSF	Rozvoj programů celoživotního vzdělávání na ZSF JU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podpora pozice fakultního koordinátora CŽV, zkvalitnění systému CŽV na fakultě a posílení spolupráce v oblasti CŽV na celouniverzitní úrovni 2. Rozvoj a propagace programů CŽV na ZSF JU 3. Posílení spolupráce marketingu, PR a CŽV na úrovni fakultní a celouniverzitní 	291 000	224 000	515 000
7	REK	Analýza, optimalizace a rozvoj mezinárodních komunikačních a marketingových aktivit JU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nově vytvořená a obsazená pracovní pozice „mezinárodního marketingového specialisty“ 2. Vytvořený proces na získávání informací o současných zahraničních studentech. 3. Aktualizované cizojazyčné prezentace JU. 4. Vytvořený manuál mezinárodní MKT komunikace JU. 5. Účast JU na vybraných zahraničních vzdělávacích veletrzích. 6. Nový koncept cizojazyčné prezentace JU. 7. Aktualizace manuálu mezinárodní MKT komunikace JU. 	1 200 000	1 620 000	2 820 000

č.	Součást	Název projektu	Cíle projektu	Přidělené prostr. IP 19-20 na rok 2019 (INV + NIV) [Kč]	Přidělené prostr. IP 19-20 na rok 2020 (INV + NIV) [Kč]	Přidělené prostr. IP 19-20 celkem (INV + NIV) [Kč]
8	REK	Adaptace a podpora zahraničních studentů a zaměstnanců JU	1. Vytvoření plánu a nastavení způsobu řešení mimořádných situací spojených s pobytem zahraničních studentů/zaměstnanců na JU a pobytem studentů/zaměstnanců JU v zahraničí 2. Pilotní zavedení kontaktní linky pro případy nouze pro zahraniční studenty/zaměstnance na JU a studenty/zaměstnance JU v zahraničí 3. Psychologické poradenství pro zahraniční studenty/ zaměstnance na JU a studenty/zaměstnance JU v zahraničí 4. Pořádání motivačních pobytů na JU pro zahraniční studenty	374 100	533 000	907 100
9	REK	Zahraníční mobility studentů JU	1. Podpora zahraničních mobilit studentů JU, kteří vyjedou na zahraniční pobyt nebo stáž v délce alespoň 30 dní	2 350 000	2 350 000	4 700 000
10	REK	Implementace marketingové strategie JU směrem k cílovým skupinám a posílení marketingu ČŽV	1. Realizační plán aktivit vytvořený na základě vzniklé MKT strategie. 2. Aktualizovaná MKT strategie a realizační plány JU. 3. Propagace webového portálu ČŽV, propagace online vzdělávání 4. Propagace zájmově zaměřených programů ČŽV (Dětská univerzita, Juniorská univerzita, U3V), propagace profesně zaměřených programů ČŽV 5. Posílení spolupráce marketingu, PR a ČŽV na úrovni fakult i celouniverzitní 6. Budování značky JU jako poskytovatele programů celoživotního vzdělávání (kurzů pro veřejnost) 7. Rozšíření portfolia informačních a propagačních materiálů relevantních pro programy ČŽV	4 148 000	4 199 000	8 347 000
11	REK	Vytvoření a zavedení univerzitní televize a studia pro účely výroby AV materiálů pro ČŽV a kombinované studium	1. Pořízení technologií. 2. Proškolení studentů a vybraných pracovníků JU. 3. Vytvoření reportáží, AV záznamů a studijních AV materiálů.	750 000	190 000	940 000
12	REK	Zvýšení kvality fakultních webů	1. Zpracovaná analýza současného stavu 2. Odsouhlasený jednotný vzhled 3. Odsouhlasený jednotný redakční nástroj 4. Vytvořená jednotná prezentace JU (všech fakult a součástí)	500 000	1 100 000	1 600 000
13	REK	Technicko-metodická pozice na CIT pro podporu pracovníků JU v oblasti vzdělávání	1. Zřízení nové pozice na CIT JU, která bude mít v náplni práce podporu pracovníků JU vzhledem k možnostem informačních a dalších podpůrných systémů (IS STAG, LMS Moodle, eKnihovna, Merlingo aj.) s cílem rozšířit, zefektivnit a zkvalitnit jejich využívání 2. Zvýšení informovanosti pracovníků JU o dostupných prostředcích 3. Vytvoření/zpřístupnění online manuálů nebo jednoduchých kurzů 4. Posílení podpory akademických pracovníků při tvorbě výukových studijních opor a kurzů pro distanční formy vzdělávání	386 000	515 000	901 000
14	REK	Rozvoj metodického prostředí pro hodnocení a zajišťování kvality činností JU	1. Rozvoj činnosti Rady pro vnitřní hodnocení JU se zohledněním výsledků žádosti JU o udělení IA 2. Rozvoj činnosti fakultních koordinátorů kvality a dalších fakultních spolupracovníků zapojených do rozvoje systému zajišťování a hodnocení kvality JU 3. Vývoj nových / inovace stávajících systémů a mechanismů pro hodnocení zpětné vazby od různých cílových skupin 4. Inovace technického řešení výkonových ukazatelů Strategického záměru JU, včetně hledání technických nástrojů pro vytěžování dat z existujících databází, propojení databází a jejich vzájemnou komunikaci	2 670 000	2 203 000	4 873 000

č.	Součást	Název projektu	Cíle projektu	Přidělené prostř. IP 19-20 na rok 2019 (INV + NIV) [Kč]	Přidělené prostř. IP 19-20 na rok 2020 (INV + NIV) [Kč]	Přidělené prostř. IP 19-20 celkem (INV + NIV) [Kč]
15	FF	Kvalita akademických činností na FF JU a implementace hodnotících mechanismů do struktury fakultních pracovišť	1. Strategie rozvoje jednotlivých ústavů FF JU 2. Strategie rozvoje FF JU jako celku 3. Metodika implementace nového studijního prostředí	705 000	705 000	1 410 000
16	FF	Rozvoj a zjištění činnosti univerzitního nakladatelství Episteme	1. Příprava/aktualizace vnitřního předpisu k činnosti nakladatelství 2. Příprava jednotlivých knižních titulů, redakce textů, komunikace s tiskárnou 3. Zajištění distribuce knižních titulů 4. Veřejná prezentace vydaných titulů	376 000	376 000	752 000
17	REK	Rozvoj podpory spolupráce JU s aplikační sférou	1. Identifikace výsledků VaV s potenciálem uplatnění 2. Komplexní podpora v procesu komercializace 3. Vzdělávání a poradenství v oblasti transferu technologií 4. Navázání a prohloubení kontaktů s praxí i pracovišti transferu technologií (národní i tuzemské) za účelem vzájemné spolupráce 5. Realizace a koordinace soutěže Nejlepší Inovace roku na JU 6. Propagace výsledků VaV JU	470 000	470 000	940 000
18	REK	Rozvoj informačních technologií a IS JU	1. Obnova a rozvoj serverové a výpočetní infrastruktury 2. Obnova a rozvoj infrastruktury datových úložišť 3. Obnova a rozvoj infrastruktury počítačové sítě 4. Obnova a rozvoj infrastruktury bezdrátové sítě 5. Rozvoj informační a fyzické bezpečnosti 6. Obnova a rozvoj klientského vybavení provozních agend 7. Obnova a rozvoj IT a AV vybavení učeben, počítačových učeben a laboratoří 8. Rozvoj informačního systému JU	7 319 443	6 980 000	14 299 443
19	PřF	Obnova a rozvoj bezdrátové sítě, síťové konektivity a AV techniky v budově Na Zlaté stoce	1. Obnova a rozvoj bezdrátové sítě 2. Obnova síťové konektivity 3. Obnova AV techniky	516 057	407 100	923 157
20	KaM	Úbytovací systém, bezdrátová síť na kolejích K1 a K4, řešení zálohování serverů a uživatelských dat	1. Rozvoj informačních systémů KaM JU, rozvoj služeb orientovaných na studenta, rozvoj služeb a zázemí pro studenty a zaměstnance 2. Rozvoj infrastruktury datových úložišť 3. Rozvoj infrastruktury bezdrátové sítě	1 562 998	693 000	2 255 998
21	ZF	Dokončení rekonstrukce chovu prasat etapa 2	1. Rekonstrukce vnitřních rozvodů elektroinstalace, vody, odpadů, omítky. 2. Úpravy povrchů zdiva, malba, výplně otvorů, zpevněné plochy. 3. Související dokončovací práce – rekonstrukce podlah, výměna dveří, technologie, stání, ventilace.	3 185 851	4 334 149	7 520 000
22	EF	Vzdělávací aktivity v Jihočeském kraji (EF JU)	1. Vzdělávací aktivity ve strategickém plánování malých obcí 2. GIT technologie pro zájemce z neakademického prostředí 3. Specializované semináře z Ekonomie pro studenty středních a vyšších odborných škol se zájmem o studium na EF JU 4. Specializovaný seminář „Excel pro středně pokročilé“ pro zájemce z firemní praxe	374 000	294 000	668 000
23	EF	Podpora tvorby cizojazyčných výukových materiálů pro výuku vybraných předmětů na EF JU	1. Rozšíření a inovace nabídky předmětů nabízených v AJ na EF JU (Economics, Intercultural aspects of business, Mathematics 1 a Mathematics 2) 2. Vytvoření výukových materiálů (budou studentům k dispozici v e-learningovém systému Moodle)	42 000	58 000	100 000

č.	Součást	Název projektu	Cíle projektu	Přidělené prostr. IP 19-20 na rok 2019 (INV + NIV) [Kč]	Přidělené prostr. IP 19-20 na rok 2020 (INV + NIV) [Kč]	Přidělené prostr. IP 19-20 celkem (INV + NIV) [Kč]
24	FF	Rozvoj, podpora a inovace programů double degree na FF JU	1. Příprava a aktualizace studijních plánů v rámci double degree programů, uznávání absolvovaných předmětů, obhajoby kvalifikačních prací v rámci double degree programů aj.) 2. Podpora výjezdů akademických pracovníků a příjezdů zahraničních akademických pracovníků na pobyt nebo stáž 3. Podpora výjezdů studentů 4. Podpora příjezdů studentů zahraničních univerzit 5. Podpora uchazečů z řad zahraničních studentů o praktické stáže na FF JU, kteří by se podíleli na přípravě studijních programů v cizím jazyce, přípravě cizojazyčných materiálů, lektorské činnosti atd.	315 000	315 000	630 000
25	FROV	Vzdělávání regionu v oblasti rybářství a ochrany vod a propagace studia na FROV JU	1. Vytvoření nabídky a realizace souboru přednášek s tematikou akvakultury a ochrany vod pro střední školy a širokou veřejnost s účastí studentů 2. Realizace akcí propagujících univerzitní studium na středních školách s účastí studentů 3. Vytvoření vzdělávacích programů zaměřených na podporu regionu a řešení lokálních problémů s účastí studentů	210 000	190 000	400 000
26	FROV	Podpora tvorby cizojazyčných studijních opor magisterského studia v LMS Moodle (FROV JU)	1. Příprava anglického studijního magisterského programu Rybářství a ochrana vod 2. Příprava studijních opor předmětů vyučovaných v Aj, využívání systému LMS Moodle	225 000	225 000	450 000
27	PF	Rozšíření nabídky předmětů v anglickém jazyce na PF JU	1. Příprava cca dvaceti předmětů v anglickém jazyce	200 000	200 000	400 000
28	PF	EMMIR – inovace programu joint degree	1. Prakticky orientovaný workshop „digital storytelling“. 2. Symposium o specifických Chápání tématu migrace ve střední Evropě.	25 000	25 000	50 000
29	PF	Propagace studia učitelství u studentů středních škol (PF JU)	1. Spolupráce se základními a středními školami v regionu 2. Potlačování obav ze začátku studia, motivace studentů prvních ročníků 3. Zkvalitnění obsahu Dne otevřených dveří 4. Popularizace obsahů vzdělávání budoucích učitelů	115 000	115 000	230 000
30	PřF	Internacionalizace kurzů Biologie ochrany přírody a Interakce mezi rostlinami a živočichy	1. Internacionalizace kurzu Biologie ochrany přírody 2. Internacionalizace kurzu Interakce mezi rostlinami a živočichy	60 000	40 000	100 000
31	PřF	Inovace, modernizace a internacionalizace výukových kurzů na PřF JU	1. Principy a techniky biochemie a molekulární biologie 2. Strukturní biochemie 3. Aktualizace předmětů NMgr. Biochemie 4. Aktualizace předmětů PhD. Biochemie/Biochemistry 5. Inovace programu kurzu 6. Uspořádání kurzu na mezinárodní úrovni 7. Ustanovení metodologické platformy 8. Zavedení platformy do praxe 9. Realizace prvního ročníku 10. Realizace druhého ročníku	320 000	340 000	660 000
32	TF	Workshopy pro studenty středních škol (TF JU)	1. Zvýšení povědomí o nabízených oborech, budování dobrého jména univerzity (fakulty) na veřejnosti, získání zpětné vazby	45 000	45 000	90 000
33	FF	Letní školy FF JU	1. Letní školy na Ústavu bohemistiky FF JU 2. Letní školy na Archeologickém ústavu FF JU	122 000	122 000	244 000
34	FF	Propagace univerzitního studia na středních školách (FF JU)	1. Přednášky a semináře akademických pracovníků a studentů doktorského studia FF JU realizované na středních školách	104 850	104 850	209 700

č.	Součást	Název projektu	Cíle projektu	Přidělené prostř. IP 19-20 na rok 2019 (INV + NIV) [Kč]	Přidělené prostř. IP 19-20 na rok 2020 (INV + NIV) [Kč]	Přidělené prostř. IP 19-20 celkem (INV + NIV) [Kč]
			2. Semináře a workshopy pro studenty středních škol pořádané na FF JU			
35	FROV	Letní školy s tvůrčím zapojením studentů FROV JU	1. Realizace Letní mezinárodní školy	350 000	350 000	700 000
36	PřF	Podpora letních škol na PřF JU	1. Uspořádání Letní školy bioarcheologie 2019 2. Uspořádání Letní školy bioarcheologie 2020 3. Mezinárodní letní škola v Nových Hradech 2019 4. Mezinárodní letní škola v Nových Hradech 2020	436 050	436 050	872 100
37	ZSF	Zapojení studentů a akademických pracovníků ZSF JU do vzdělávání ve zdravotnické problematice v Jihočeském kraji	1. Analýza akutních lokálních problémů související se vzdáváním v problematice zdravotní gramotnosti, příprava vzdělávacích kurzů na základě výsledků analýzy 2. Realizace kurzů akademickými pracovníky a studenty ZSF JU v regionu ve spolupráci s Krajským úřadem Jihočeského kraje	125 400	117 000	242 400
38	ZSF	Letní školy ZSF JU	1. Příprava 2 letních škol s mezinárodní účastí 2. Pilotní realizace 2 letních škol s mezinárodní účastí	170 400	213 000	383 400
			CELKEM	32 130 324	32 130 324	64 260 648

Příloha 7: Centralizované rozvojové projekty JU v roce 2019

Přehled projektů, cílů a prostředků Centralizovaných rozvojových projektů, do kterých se JU v roce 2019 zapojila

č.	Koord. VŠ	Součást JU	Název projektu	Cíle projektu	Přidělené prostř. po krácení CRP 2019 (INV + NIV) [Kč]
c3	ČVUT	REK	Harmonizace EIS s požadavky legislativy a standardy technologií roku 2019 v síti vysokých škol	1. Harmonizace EIS s legislativou EU, ČR a vnitřní organizace VVŠ s dopadem na ekonomicko-právní IS VVŠ 2. Sjednocování technologií a správy systému pro podporu vnitřní organizace a standardizace systémů VVŠ	650 000
c9	JU	FF JU	Učitelství pro střední školy na filozofických a přírodovědeckých fakultách v České republice	Detailní cíle celého projektu koordinovaného JU 1. Analýza vnímání filozofických a přírodovědeckých fakult 2. Analýza vývoje počtu středoškolských učitelů v regionech podle oborů 3. Propagace oborů a oborových didaktik a metodická podpora učitelů prostřednictvím webových modulů 4. Propagace oborů a oborových didaktik prostřednictvím marketingových aktivit (mediální kampaň, propagační a informační materiály) 5. Propagace oborů a oborových didaktik prostřednictvím kontaktní kampaně 6. Podpora oborových didaktik na filozofických a přírodovědeckých fakultách, inovace a tvorba vybraných oborově didaktických předmětů 7. Internacionalizace oborových didaktik 8. Zkvalitnění procesu pedagogických praxí prostřednictvím zpracování metodiky vedení pedagogických praxí s ohledem na využití adekvátních observačních a mentorských metod, tvorba nových předmětů pro reflexi pedagogických praxí (příprava, pilotáž a evaluace nástroje) Cíle dílčí části projektu za JU: 1. Propagace oborů a oborových didaktik a metodická podpora učitelů prostřednictvím webových modulů 2. Propagace oborů a oborových didaktik prostřednictvím marketingových aktivit (mediální kampaň, propagační a informační materiály) 3. Propagace oborů a oborových didaktik prostřednictvím kontaktní kampaně 4. Podpora oborových didaktik na filozofických a přírodovědeckých fakultách 5. Internacionalizace oborových didaktik	1 200 000 ¹⁰
c10	MU	REK	Dobudování systémů zajišťování a posilování kvality vysokých škol v podmínkách institucionální akreditace	1. Posílení mezinárodního rozměru systému zajišťování a hodnocení kvality na JU 2. Podpořit spolupráci a sdílení dobré praxe s domácími a zahraničními partnery	800 000
c11	MU	REK	Pokročilá elektronizace studijních a správních agend v prostředí vysokých škol se zřetelem k nové národní i evropské legislativě	1. Elektronizace studijních a souvisejících agend v IS 2. Přístupnost internetových stránek a podpora mobilních zařízení 3. Ochrana osobních údajů ve studijních a souvisejících informačních systémech	550 000

¹⁰ Na celý projekt byla přidělena částka 3 600 000,- Kč. Částka uvedená v přehledu odpovídá podílu přidělených prostředků pro JU.

č.	Koord. VŠ	Součást JU	Název projektu	Cíle projektu	Přídělené prostř. po krácení CRP 2019 (INV + NIV) [Kč]
c12	MU	REK	Rozvoj celostátního portálu o vědě, výzkumu a vysokém školství - magazín Universitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podílet se na zpracování unikátního anglického obsahu speciálně zaměřeného na zahraniční pracovníky vysokých škol formou tipů a námětů 2. Zapojit se formou konzultací a připomínek, příp. později i obsahu do vytvoření agregovaného systému pro sdílení aktuálních událostí a akcí, informací a zajímavostí 3. Podílet se na přípravě obsahu pravidelně aktualizovaného webového portálu a elektronického časopisu ve formě newsletteru 4. Podílet se na přípravě elektronického časopisu Universitas v angličtině přímo zacíleného na zahraniční pracovníky vysokých škol 5. Účastnit se společných setkávání a konzultací 6. Podílet se na zvýšení využití potenciálu sociálních sítí k propagaci a cílenému promování priorit českého vysokého školství 7. Pravidelně sdílet zkušenosti, konzultovat ve společném online prostoru 	250 000
c13	MU	REK	Problematika internacionalizace v prostředí veřejných vysokých škol se zaměřením na oblast lidských zdrojů II (PILZ II)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spolupráce na centralizovaném řešení legalizace pobytu rodinných příslušníků přijímaných/vysílaných zaměstnanců 2. Spolupráce na centralizovaném řešení legislativních pravidel pro vysílání zaměstnanců VŠ k práci do zahraničí (vybrané třetí země) 3. Spolupráce na centralizovaném řešení koordinace sociálního zabezpečení spojené se souběhem zaměstnání v rámci EU/EHP a Švýcarska 4. Udržitelnost výstupů projektu z roku 2018 5. Sdílení dobré praxe mezi zapojenými VŠ, best practice 	80 000
c14	MENDELU	FROV JU	Podpora kapacit pro mezinárodní VaV projekty - H2020 Umbrella II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podpora zapojení jedinců do mezinárodních sítí a projektů 2. Získání praktických poznatků v oblasti grantové projektové činnosti zejména při tvorbě mezinárodních projektů typu H2020 3. Zvýšení informovanosti cílových skupin o možnostech financování VaV projektů z evropských zdrojů 4. Transfer zkušeností z přípravy a realizace projektů H2020 5. Další vzdělávání 	1 000 000
c17	OU	REK	Posílení vedoucí role univerzit v procesu přípravy a realizace Noci Vědců v ČR s celostátní působností	<ol style="list-style-type: none"> 1. Navázání aktivní spolupráce v oblasti popularizace vědy a výzkumu s ostatními univerzitami a VŠ v ČR a posílení pozice regionálního leadera v této oblasti – vytvoření komunikační platformy 2. Regionální marketingová podpora a propagace vědy a výzkumu 3. Příprava a realizace Noci vědců 2019 v rámci svého regionu 4. Získání jednotné metodiky pro systematickou realizaci celonárodní akce populárně-naučného charakteru zapojených VŠ, a pro její případnou aplikaci na obdobné akce na zapojené VŠ v budoucnosti 	510 000

č.	Koord. VŠ	Součást JU	Název projektu	Cíle projektu	Přidělené prostř. po krácení CRP 2019 (INV + NIV) [Kč]
c19	OU	REK	KPP!!! VŠ Kompetence, projekty, procesy vysokých škol!!!!	<p>1. Rozšiřovat nadále stávající síť projektových pracovišť VŠ se zastoupením většiny veřejných VŠ. Umožnit zapojeným VŠ sdílení svých zkušeností a dobré praxe v projektové oblasti s ohledem na plnění požadavků obecně závazných předpisů a pokynů poskytovatelů dotací a auditních orgánů.</p> <p>2. V souladu s životním cyklem projektů OP VVV se zaměřit na fáze realizace, ukončování projektů a období jejich udržitelnosti.</p> <p>3. Zefektivnit stávající projektová setkání v časové i obsahové rovině – před setkáním provést důslednější analýzu témat a sběr námětů a podkladů, vytvořit roli moderátora a docílit tak v kratším čase setkání přesně cílenou diskuzi a sdílení informací.</p> <p>4. Rozvíjet kompetence pracovníků projektových center a pracovišť dotčených projektovou činností v oblasti řízení projektů (témata HR Award, Investiční projekty, Auditní proces, Mezinárodní projekty).</p> <p>5. Sdílet a šířit poznatky z jednotlivých projektových akcí dovnitř univerzity a směrem k fakultám a vědeckým centrům. Posílit tak interní informovanost a zefektivnění procesů řízení projektů na vlastní instituci.</p> <p>6. Umožnit přístup všem pracovníkům projektových center zapojených do projektu k jednotnému komunikačnímu prostředí zaměřenému na projektovou oblast. Zjednodušení přístupu k informacím všem pracovníkům, i když se osobně nezúčastní jednotlivých akcí projektu.</p> <p>7. Zanalyzovat stávající stav podmínek pro realizaci a udržitelnost projektů OP VVV a předkládat podněty na jednání ČKR.</p>	200 000
c24	UPOL	REK	Rozvoj mobilní platformy pro podporu elektronizace studijní agendy v IS/STAG	<p>1. Specifikace potřeb a analýza softwarových i hardwarových požadavků pro úpravu a nasazení mobilní aplikace</p> <p>2. Úprava stávající mobilní aplikace pro prostředí partnerských škol, dle specifikovaných požadavků</p> <p>3. Nasazení upravené mobilní aplikace do infrastruktur škol</p> <p>4. Nastavení prostředí pro sdílení zkušeností a podporu produktivního využívání mobilní aplikace</p>	790 000
				CELKEM	6 030 000