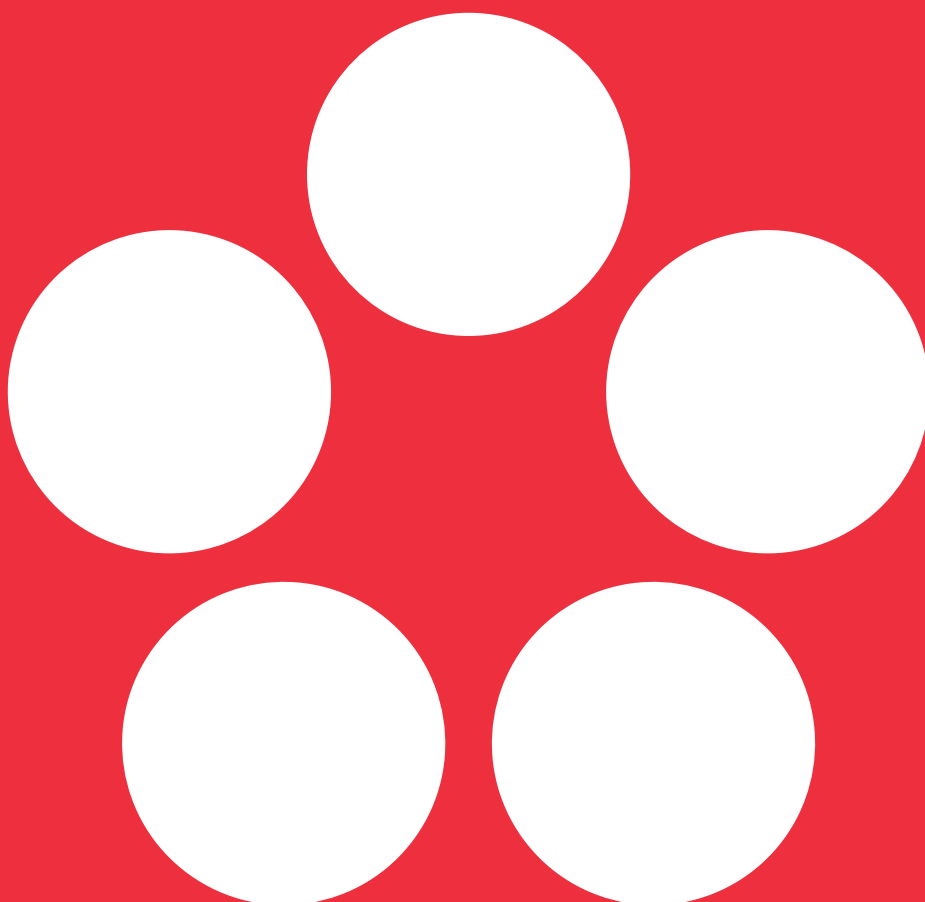
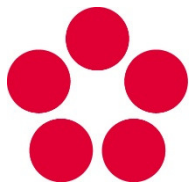


Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení
kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi
souvisejících činností za rok 2018





Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností za rok 2018

Duben 2019

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Branišovská 1645/31a
370 05 České Budějovice
IČ: 60076658



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Předložený Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za rok 2018:

- projednala Vědecká rada JU dne 15. května 2019,
- schválil Akademický senát JU dne 11. června 2019,
- projednala Správní rada JU dne 12. června 2019.

OBSAH

1	Úvod.....	7
2	Situace JU z hlediska akreditačního procesu v roce 2018	8
3	Činnost Rady pro vnitřní hodnocení JU v roce 2018	10
4	Mezinárodní pozice JU (žebříčky univerzit)	13
5	Příprava materiálů pro Mezinárodní radu JU	15
6	Finanční zdroje.....	17
7	Třetí role univerzity.....	18
8	Zpětnovazebné mechanismy	19
9	Související činnosti	21
10	Závěr - Výhledy	22
11	Seznam zkratek	23
12	Přílohy a podkladové dokumenty	25

1 ÚVOD

Hodnocení kvality a její zajišťování je považováno za jeden ze základních nástrojů řízení Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen JU), a to v souladu se Strategickým (dlouhodobým) záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti JU (dále jen Strategický záměr JU) na léta 2016–2020 a každoročními Plány realizace Strategického záměru JU, včetně každoročního vyhodnocení výkonových ukazatelů Strategického záměru JU v oblastech Vzdělávání, Výzkum, Internacionalizace, Otevřenost a Řízení.

V souladu s požadavky zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, § 77b, odst. 3, písm. b) na počátku roku 2018 Rada pro vnitřní hodnocení JU (dále RpVH JU) zpracovala **Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU**. Na tuto zprávu, sumarizující výsledky hodnocení kvality v prostředí vysoké školy, navazuje také tento roční dodatek, který shrnuje zajišťování kvality a jeho hodnocení na všech úrovních JU **za rok 2018**, s dílčími přesahy do počátku roku 2019.

V rámci diskusí nad koncepcí tohoto dodatku se vedení JU a RpVH JU přiklonily k závěru, že tento dodatek bude reagovat především na hlavní změnu v institucionálním prostředí na JU, kterým je získání institucionální akreditace pro vybrané oblasti vzdělávání, což naplnilo v mnohém aktivitu managementu i akademických pracovníků univerzity a jejích osmi fakult v průběhu celého roku 2018 – od podání žádosti o institucionální akreditaci v březnu 2018 přes návštěvy dílčích hodnotících komisí pro institucionální prostředí a jednotlivé oblasti vzdělávání na rektorátu a fakultách JU, po jednání s Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství v průběhu léta 2018 až po reakce vyplývající z vydaného rozhodnutí o institucionální akreditaci (2. část rozhodnutí vztahující se k spolupracujícím ústavům Akademie věd České republiky byla JU doručena v prosinci 2018).

Tento roční dodatek tak především shrnuje nově nastalou situaci JU, včetně vyrovnání se s dílčími připomínkami a dotazy dílčích hodnotících komisí Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství k institucionálnímu prostředí JU, jež se vztahovaly mj. k otázkám rozpočtu JU, tvorbě sociálního fondu či k tzv. třetí roli univerzity. Tento Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení se proto zaměřuje především právě na ty oblasti, které byly předmětem diskusí s Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství, resp. se projevíly v jednání s Národním akreditačním úřadem v roce 2018.

2 SITUACE JU Z HLEDISKA AKREDITAČNÍHO PROCESU V ROCE 2018

JU požádala o **institucionální akreditaci** v březnu 2018, v červnu proběhly na JU návštěvy dílčích komisí NAÚ pro institucionální prostředí a jednotlivé oblasti vzdělávání (na rektorátu i na všech fakultách JU, neboť každá fakulta vstupuje minimálně do jedné oblasti vzdělávání, kde JU požádala o institucionální akreditaci této oblasti). V srpnu 2018 projednala Rada NAÚ tuto žádost JU s následujícím výsledkem:

Výsledek žádosti JU o udělení institucionální akreditace dle jednotlivých oblastí vzdělávání a typů studijních programů

Oblast vzdělávání	Typ studijních programů		
	B	N/M	D
3. Biologie, ekologie a životní prostředí	ANO	ANO	ANO
5. Ekonomické obory	ANO	NE	NE
9. Filologie	ANO	ANO	NE
10. Filozofie, religionistika a teologie	ANO	ANO	ANO
12. Historické vědy	ANO	ANO	ANO
24. Sociální práce	ANO	ANO	NE
30. Učitelství	ANO	ANO	NE
36. Zdravotnické obory	ANO	ANO	ANO
37. Zemědělství	ANO	NE	NE

K dané tabulce můžeme ještě doplnit, že NAÚ vnímal v oblasti 37. Zemědělství také rozdíl mezi Zemědělskou fakultou JU a Fakultou rybářství a ochrany vod JU, kdy druhá z uvedených fakult – vstupující do dvou oblastí vzdělávání (3. Biologie, ekologie a životní prostředí, 37. Zemědělství) – je považována za velmi kvalitní, s rozsáhlou vědeckou produkcí a mezinárodní spoluprací.

V případě oblasti vzdělávání 10. Filozofie, religionistika a teologie NAÚ požaduje v termínu do 31. srpna 2023 předložení kontrolní zprávy obsahující:

- přehled personálního zabezpečení všech studijních programů magisterského typu, především nově akreditovaných,
- přehled o tvůrčí činnosti (včetně řešených grantů) JU, která se specificky váže k jednotlivým studijním programům magisterského typu,
- údaje o složení a fungování oborových rad (včetně zápisů z jednání),
- údaje o složení školitelů a jejich publikační činnosti, počtu doktorandů, které jednotliví školitelé vedou a témat jednotlivých disertačních projektů,
- podrobné informace o studijních stážích či studijních pobytech jednotlivých doktorandů.

V případě oblasti vzdělávání 12. Historické vědy NAÚ požaduje v termínu do 31. srpna 2023 předložení kontrolní zprávy obsahující:

- celkový přehled o vědecké činnosti (včetně projektů a mezinárodních projektů) JU vztahující se k jednotlivým doktorským studijním programům,
- celkový přehled aktivit s mezinárodním přesahem.

V případě oblasti vzdělávání 24. Sociální práce NAÚ požaduje v termínu do 31. srpna 2023 předložení kontrolní zprávy obsahující:

- celkový přehled o vědecké činnosti (včetně publikací, projektů a mezinárodních projektů) JU vztahující se k jednotlivým magisterským studijním programům.

Výsledky srpnového rozhodnutí NAÚ o institucionální akreditaci JU byly sděleny oficiálně JU v říjnu 2018, v prosinci byla na JU doručena druhá část rozhodnutí o možnosti uskutečňovat **doktorské studijní programy ve spolupráci s ústav AV ČR**, JU tak má oprávnění samostatně vytvářet a uskutečňovat v rámci institucionální akreditace doktorské studijní programy s těmito ústavy AV ČR:

- Archeologický ústav AV ČR, se sídlem Letenská 4, 118 01 Praha 1,
- Filosofický ústav AV ČR, se sídlem Jilská 1, 110 00 Praha 1,
- Historický ústav AV ČR, se sídlem Prosecká 76, 190 00 Praha 9,
- Ústav pro českou literaturu AV ČR, se sídlem Na Florenci 3/1420, 110 15 Praha 1,
- Biologické centrum AV ČR, se sídlem Branišovská 1160/31, 370 05 České Budějovice,
- Botanický ústav AV ČR, se sídlem Zámek 1, 252 43 Průhonice,
- Mikrobiologický ústav AV ČR, se sídlem Vídeňská 1083, 142 20 Praha 4,
- Ústav biologie obratlovců AV ČR, se sídlem Květná 8, 603 65 Brno,
- Ústav výzkumu globální změny AV ČR, se sídlem Bělidla 4a, 603 00 Brno,
- Ústav živočišné fyziologie a genetiky AV ČR, se sídlem Rumburská 89, 277 21 Liběchov.

Třetí část rozhodnutí NAÚ zdůvodňující neudělení některých stupňů studia v daných oblastech vzdělávání JU do konce roku 2018 neobdržela (zaslána byla až v polovině února 2019), proto byla JU po celý rok 2018 do jisté míry stále omezena v tom, jak zlepšit stav daných oblastí vzdělávání, neboť postrádala zpětnou vazbu, jaké důvody vedly k neudělení daného stupně vzdělávání (např. v oblasti filologií nebylo jasné, zda problém spočívá v šíři doktorských programů uskutečňovaných na JU, či je problém někde jinde). I tak se ovšem JU snažila reagovat na daný stav a vedení JU spolu s RpvH JU projednává materiály jednotlivých fakult (oblastí vzdělávání) přislíbené v srpnu 2018 na jednáních s NAÚ tak, aby docházelo k zlepšení stavu daných oblastí vzdělávání na JU. JU si také na podzim 2018 vyhodnotila, o jaké oblasti a stupně studia chce v rámci institucionální akreditace usilovat v příštích letech.

Novelizace zákona o vysokých školách ze dne 16. srpna 2018 nicméně zmírnila tlak na rychlost přechodu k novým akreditacím studijních programů, když první akreditace studijních programů v rámci institucionální akreditace mohly na JU být schvalovány až v listopadu 2018, většina studijních programů v rámci institucionální akreditace bude na JU schvalována až v průběhu roku 2019.

JU vstupuje i do řady dalších oblastí vzdělávání, většinou však malým množstvím studijních programů, v daných oblastech tedy nežádala o institucionální akreditaci. V některých případech (v oblastech vzdělávání jako 2. Bezpečnostní obory, 6. Elektrotechnika, 11. Fyzika, 13. Chemie, 14. Informatika, 18. Mediální a komunikační studia, 19. Neučitelství pedagogika, 22. Právo, 32. Vědy o umění a kultuře, ale také 5. Ekonomické obory či 9. Filologie, kde JU nemá institucionální akreditaci pro všechny stupně studia) tak byly RpvH JU projednávány a následně na NAÚ odesílány v průběhu roku 2018 také jednotlivé žádosti o akreditaci konkrétních studijních programů, mj. také v souvislosti s akreditacemi uskutečňovanými ve spolupráci s jinými vysokými školami (zvl. Archeologie chápaná jako doktorská škola ve spolupráci se Západočeskou univerzitou v Plzni a Archeologickým ústavem AV ČR v rámci projektu OP VVV). I z výsledků projednávání těchto žádostí na NAÚ získává JU, resp. RpvH JU, zpětnou vazbu pro svá další rozhodování.

3 ČINNOST RADY PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ JU V ROCE 2018

V roce 2018 se uskutečnilo celkem osm řádných zasedání RpVH JU (v pořadí 5. až 12.), na kterých bylo schváleno 44 věcných záměrů žádostí o akreditaci studijních programů, 48 návrhů studijních programů¹ (plných akreditačních žádostí), a v návaznosti na udělení institucionální akreditace také 25 návrhů studijních programů schvalovaných v rámci platné institucionální akreditace pro jednotlivé oblasti vzdělávání a v rámci nich příslušné typy studijních programů. Blíže viz Příloha 1 a 2.

V případě všech 25 návrhů studijních programů (plných akreditačních žádostí), které RpVH JU v roce 2018 posuzovala v rámci platné institucionální akreditace, bylo uděleno oprávnění uskutečňovat tyto studijní programy po dobu 10 let, resp. do 16. listopadu 2028 s tím, že v případě doktorských studijních programů v rámci OV 12. Historické vědy (studijní programy České dějiny a Pomocné vědy historické) a navazujícího magisterského studijního programu v rámci OV 24. Sociální práce (studijní program Management sociální práce v organizacích) je do 31. srpna 2023 požadováno předložení kontrolních zpráv, jejichž obsah odpovídá požadavkům definovaným NAÚ v rozhodnutí o žádosti JU o udělení institucionální akreditace.

Projednávání věcných záměrů a návrhů studijních programů v rámci RpVH JU se mohou v případě zájmu účastnit také děkani dotčených fakult, fakultní koordinátoři kvality, garanti příslušných studijních programů, případně další relevantní osoby. RpVH JU rovněž může některé z uvedených osob na jednání přizvat, případně je vyzvat k přípravě a prezentaci doplňujících materiálů a podkladů. Tato možnost byla v roce 2018 využita zejména v případě studijních programů, ke kterým byly ze strany členů RpVH JU, případně příslušných Hodnotících komisí RpVH JU, vzneseny závažné připomínky či u kterých se objevily některé nejasnosti.

RpVH JU se v roce 2018 také věnovala posuzování předložených 32 návrhů na změnu garantů studijních programů/oborů, které byly po schválení v rámci RpVH JU odeslány na NAÚ. V převážné míře byly změny garantů jednotlivých studijních programů/oborů navrhovány z důvodu platnosti nařízení vlády č. 274/2016 Sb., část druhá, hlava IIA 1c), podle kterého může být akademický pracovník nově garantem nejvýše jednoho magisterského studijního programu a jednoho doktorského studijního programu téhož, blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření. Kromě změn garantů studijních programů věnovala RpVH JU také pozornost ostatním změnám ve studijních programech, které byly realizovány v akademickém roce 2017/2018. Fakultními koordinátory kvality zpracované přehledy těchto ostatních změn ve studijních programech byly vzaty RpVH JU na vědomí bez připomínek.

V roce 2018 se RpVH JU kromě výše uvedeného zabývala také pravidelným hodnocením kvality vzdělávací činnosti, kvality tvůrčí činnosti kvality, kvality programů celoživotního vzdělávání a kvality souvisejících činností.

V rámci hodnocení kvality vzdělávací činnosti RpVH JU posoudila celkem 244 fakultami odevzdaných Dodatků k Sebehodnotícím zprávám studijních programů (oborů) za rok 2017, které byly vypracovány guaranty příslušných studijních programů (oborů). Ke každému z hodnocených studijních programů (oborů) následně RpVH JU formulovala stručné slovní hodnocení, které bylo strukturováno dle

¹ V době projednávání žádosti JU o udělení institucionální akreditace byly na základě žádosti Filozofické fakulty JU v rámci RpVH JU projednávány také návrhy studijních programů v rámci oblastí vzdělávání 9. Filologie a 12. Historické vědy, tedy oblastí vzdělávání, pro které byla žádána institucionální akreditace s tím, že odeslání takto schválených návrhů studijních programů na NAÚ bylo pozdrženo do doby doručení rozhodnutí NAÚ ve věci žádosti JU o udělení institucionální akreditace. Po obdržení tohoto rozhodnutí byly v rámci RpVH JU opětovně posouzeny návrhy vybraných studijních programů Filozofické fakulty JU (bakalářské a navazující studijní programy v rámci OV 9. Filologie a bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy v rámci OV 12. Historické vědy), a to dle pravidel pro posuzování návrhů studijních programů v rámci schválené institucionální akreditace. Návrhy ostatních studijních programů byly na základě již dřívějšího schválení v rámci RpVH JU odeslány k posouzení na NAÚ. Na NAÚ byly rovněž odeslány návrhy studijních programů Archeologie/Archaeology, které sice spadají do OV 12. Historické vědy, pro které JU získala institucionální akreditace, ale vzhledem k tomu, že uvedené studijní programy budou uskutečňovány ve spolupráci s jinou právníckou osobou, není možné udělit oprávnění uskutečňovat tyto studijní programy v rámci platné institucionální akreditace, ale je potřeba je postoupit k posouzení na NAÚ.

jednotlivých dílčích požadavků/oblastí definovaných v rámci formuláře Dodatku k sebehodnotící zprávě studijního programu (oboru) za rok 2017². Takto formulovaná slovní hodnocení byla zaslána děkanům jednotlivých fakult, příslušným fakultním koordinátorům kvality a jejich prostřednictvím i garantům jednotlivých studijních programů (oborů).

Podobně RpvH JU postupovala také v rámci hodnocení kvality tvůrčí činnosti, kdy posuzovala všemi osmi fakultami odevzdané Dodatky k sebehodnotícím zprávám fakult za rok 2017³. Součástí těchto Dodatků bylo mimo jiné také shrnutí informací o řešených neshodách a přijatých nápravných a preventivních opatřeních na jednotlivých fakultách JU v souvislosti s uskutečňováním studijních programů/oborů. Lze konstatovat, že na většině fakult JU nebylo nutné řešit žádné významnější neshody související s uskutečňováním studijních programů/oborů, drobné připomínky či podněty byly řešeny průběžně v rámci každodenní agendy. Prostřednictvím Dodatků k sebehodnotícím zprávám fakult také RpvH JU sbírá připomínky a náměty na zlepšení nastaveného systému zajišťování a vnitřního hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na JU. Tímto způsobem se v roce 2018 podařilo získat řadu cenných připomínek, které budou vyhodnoceny v roce 2019. Tyto připomínky se týkají nejen samotné podoby pravidelně zpracovávaných hodnotících zpráv, kvality a komplexnosti poskytovaných vstupních dat, srozumitelnosti a využitelnosti v těchto zprávách uváděných údajů, ale také samotného hodnotícího procesu a jeho administrativní náročnosti, část připomínek se rovněž vztahuje k akreditačnímu procesu a postupům, které je potřeba v rámci tohoto procesu dodržet.

V rámci hodnocení kvality programů celoživotního vzdělávání, resp. zajištění kvality celoživotního vzdělávání na JU se RpvH JU zabývala Hodnotící zprávou o CŽV za rok 2017, která byla předložena prorektorem pro studium, do jehož gesce problematika CŽV náleží, a to po jejím předchozím projednání Radou CŽV JU. RpvH JU v této souvislosti zejména ocenila prolnutí Goethe Centra JU a Britského centra JU a jazykové přípravy zaměstnanců s aktivitami CŽV.

Jednotlivé součásti JU také vyhodnotily šetření spokojenosti studentů a zaměstnanců se souvisejícími činnostmi (název **Spokojená škola 2018**, viz také kapitola 8), vedení JU tu spolupracovalo s koordinátory

² V rámci Dodatku k sebehodnotící zprávě studijního programu (oboru) za rok 2017 byly hodnoceny tyto dílčí požadavky/oblasti:

- Reakce na hodnocení Sebehodnotící zprávy studijního programu (oboru) za období 2012–2016 formulované RpvH JU.
- Vyhodnocení výsledků předmětové ankety (studentské hodnocení výuky) za LS 2016/2017 a ZS 2017/2018 a popis případných opatření, která byla na základě výsledků ankety přijata.
- Informace o jiné získané zpětné vazbě k uskutečňování studijního programu (oboru), úrovní a uplatnitelnosti absolventů, očekávání zaměstnavatelů, hodnocení související tvůrčí činnosti apod. v posledním roce a popis případných opatření, která byla na základě této zpětné vazby přijata.
- Uvedení změn v personálním zajištění studijního programu (oboru) a dalších podstatných změn dotýkajících se naplňování příslušných požadavků na studijní program (obor) – změny za poslední rok a změny sumativně od posledního schvalování studijního programu (oboru).
- Naplňování strategie rozvoje studijního programu (oboru) v posledním roce.
- Uvedení plánu rozvoje studijního programu (oboru) v následujícím roce.
- Provedení případné aktualizace SWOT analýzy uvedené v závěru Sebehodnotící zprávy studijního programu (oboru) za období 2012–2016.
- Uvedení dalších informací, připomínek a námětů, které by dle názoru garantů studijních programů (oborů) bylo vhodné zohlednit v souvislosti s uskutečňováním studijního programu/oboru a jeho hodnocením.

³ V rámci Dodatku k sebehodnotící zprávě fakulty za rok 2017 byly hodnoceny tyto dílčí požadavky/oblasti:

- Zhodnocení, do jaké míry se fakultě v roce 2017 podařilo dosáhnout cílů definovaných pro oblast tvůrčí činnosti ve strategických dokumentech fakulty.
- Uvedení externích výzkumných projektů (grantů) nově získaných/zahájených fakultou v roce 2017.
- Uvedení nejvýznamnějších výsledků tvůrčí činnosti na fakultě za rok 2017.
- Uvedení klíčových konferencí/dalších významných odborných akcí (spolu)pořádaných fakultou v roce 2017.
- Uvedení dalších podstatných aktivit fakulty (tzv. třetí role) v roce 2017.
- Aktualizace SWOT analýzy tvůrčí činnosti fakulty uvedené v Sebehodnotící zprávě fakulty za období 2012–2016.
- Aktualizace SWOT analýzy vzdělávací činnosti fakulty na základě údajů obsažených v Dodatcích k sebehodnotícím zprávám studijních programů (oborů) za rok 2017.
- Vyjádření/komentáře k Dodatkům k sebehodnotícím zprávám studijních programů (oborů) za rok 2017.
- Uvedení informací o řešených neshodách a přijatých nápravných a preventivních opatřeních v souvislosti s uskutečňováním studijních programů/oborů na fakultě v roce 2017.
- Uvedení případných námětů na zlepšení nastaveného systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na JU.

kvality na jednotlivých součástech, výsledky šetření zaujaly mj. vedení Akademické knihovny JU. Důraz na hodnocení souvisejících činností, které JU považuje za podstatné pro další rozvoj univerzity, vyplývá také z postupného dobudování systému kvality jednotlivých vysokých škol, bude řešen mj. v rámci **CRP Dobudování systémů zajišťování kvality vysokých škol v podmínkách institucionální akreditace** v roce 2019, ve spolupráci s dalšími univerzitami v projektu je hledán vhodný model hodnocení souvisejících činností, čemuž byla věnována pozornost už v roce 2018, mj. v souvislosti s přípravou daného CRP, resp. na zasedání **CRP Rozvoj a posilování efektivity vnitřních systémů zajišťování kvality s cílem zvyšování kvality a relevance vzdělávacích činností** v listopadu 2018 na JU. Podrobné informace o souvisejících činnostech a jejich kvalitě na JU v roce 2018, včetně popisu konkrétních příkladů, uvádí Výroční zpráva o činnosti JU za rok 2018.

V průběhu projednávání žádosti JU o udělení institucionální akreditace bylo JU v rámci stanoviska zpravodaje hlavní hodnotící komise doporučeno, aby u RpvH JU došlo ke snížení důrazu na hledisko zastoupení vedení fakult ve prospěch konstrukce RpvH JU jako odborného, plně samostatného samosprávného akademického orgánu. V reakci na toto doporučení bylo ze strany JU konstatováno, že z 21 členů RpvH jsou tři členové v RpvH JU z titulu své funkce (předseda, místopředseda a předseda Akademického senátu JU), jeden je student a z ostatních 17 členů je devět v pozici děkan/proděkan. Na přelomu roku 2018/2019 došlo ke změně vedení čtyř fakult, což se týká pěti osob z těchto devíti. RpvH JU má šestileté funkční období a členové se obměňují po dvou letech (vždy 1/3). Dále bylo ze strany JU konstatováno, že v příštím jmenování (červen 2019) bude tato připomínka zohledněna, nicméně jmenování členů RpvH JU neprobíhá s ohledem na pozice ve vedení fakult, nýbrž s ohledem na kvality členů RpvH JU, je tak logické, že k jistým překryvům může docházet i v budoucnu. Statut RpvH JU jako kritérium pro navrhování členů RpvH JU v čl. 3 odst. 7 stanoví: „Členové Rady jsou navrhováni tak, aby v Radě byli zastoupeni významní odborníci, kteří reprezentují různé oblasti vzdělávání uskutečňované na JU.“ Statut RpvH JU funkční zařazení navrhovaného odborníka jako kritérium pro jeho jmenování či nejmenování neuvažuje.

4 MEZINÁRODNÍ POZICE JU (ŽEBŘÍČKY UNIVERZIT)

V rámci mezinárodních žebříčků JU každoročně sleduje jak žebříčky, ve kterých se univerzita již objevuje (např. QS World University Rankings, URAP – University Ranking by Academic Performance, SIR – SCImago Institutions Rankings, NTU – National Taiwan University Ranking: Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities, uniRank – University Ranking či Webometrics Ranking of World Universities), tak žebříčky, ve kterých zatím zastoupena není.

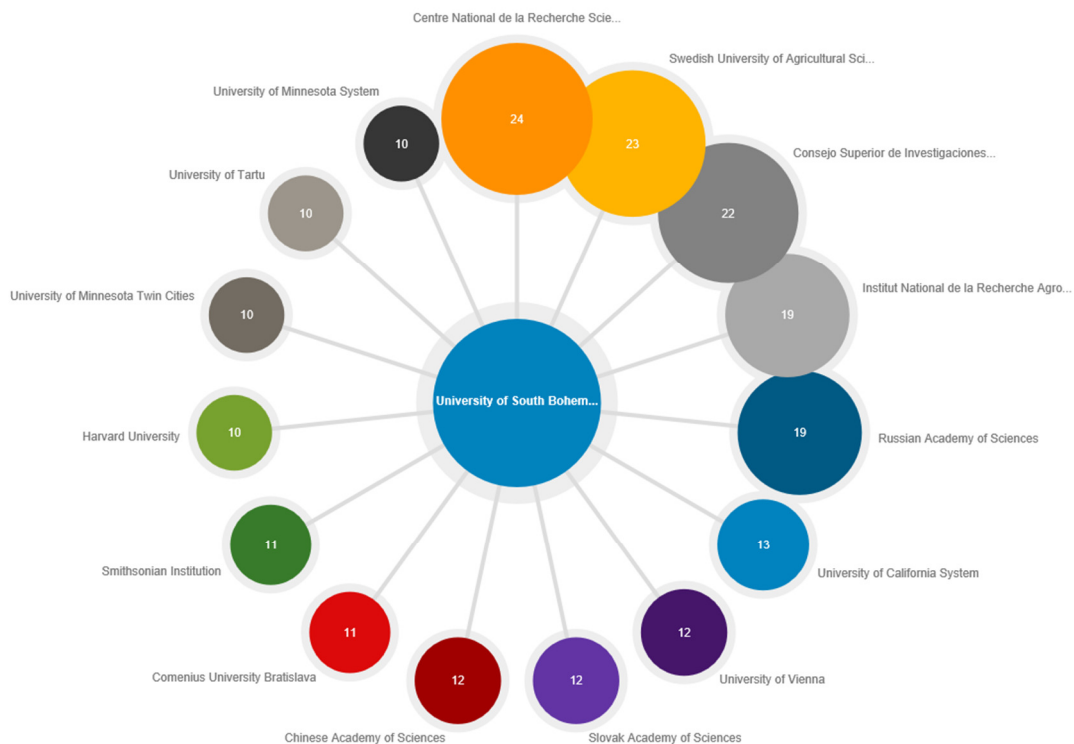
V roce 2017 JU poprvé zabodovala v žebříčku **QS World University Rankings**, konkrétně v regionálním žebříčku EECA 2018 (Emerging Europe a Central Asia), který zohledňuje výsledky obsažené v předchozích letech v rámci devíti sledovaných kritérií a v rámci zemí spadajících do regionu EECA. V roce 2018 se JU v rámci tohoto žebříčku (QS EECA University Rankings 2019 zveřejněný na konci roku 2018) podařilo vylepšit svoji pozici z předešlého roku a obsadit celkové 122. místo z celkového počtu 300 hodnocených univerzit. Podobně jako v předchozím ročníku tohoto žebříčku získala univerzita nejlepší umístění v rámci dílčího kritéria „Citations per paper“, v rámci kterého obsadila 10. místo v rámci všech hodnocených univerzit z daného regionu (a druhé místo v rámci univerzit z České republiky).

Za mimořádný úspěch je možné považovat také umístění JU v žebříčku **ARWU (Academic Ranking of World Universities)**, do kterého se JU poprvé prosadila právě v roce 2018. Tento velmi prestižní žebříček, který je založen na celkem šesti vybraných kritériích (absolventi a zaměstnanci instituce, kteří získali Nobelovu cenu nebo Fieldsovu medaili; počet vysoce citovaných výzkumníků z dané instituce v rámci jednotlivých oborových kategorií; počet článků publikovaných v časopisech Nature a Science; počet publikací zanesených v databázích Science Citation Index - Expanded and Social Sciences Citation Index a akademický výkon instituce převedený na počet jejích zaměstnanců), každoročně hodnotí kolem 1 200 univerzit z celého světa. Pro rok 2018 (Academic Ranking of World Universities 2018) se do žebříčku dostalo pouze sedm vysokých škol z České republiky. V rámci globálního žebříčku ARWU obsadila JU sdílené 901.–1 000. místo, velmi dobře zabodovala také v pěti z celkového počtu 54 sledovaných oborových žebříčků (2018 Global Ranking of Academic Subjects). Sdílené 151.–200. místo JU obsadila v oborových žebříčcích Agricultural Sciences, Veterinary Sciences a Ecology a sdílené 401.–500. místo v oborových žebříčcích Biological Sciences a Environmental Sciences & Engineering.

Dlouhodobým cílem JU je zapojit se do prestižního žebříčku **THE (Times Higher Education World University Rankings)**. V zájmu získání bližších informací o tomto žebříčku a seznámení se s metodologií celého hodnocení a aktuálními výzvami, které jsou v souvislosti s tímto žebříčkem na mezinárodní úrovni řešeny, se zástupce JU v dubnu 2018 zúčastnil mezinárodní konference „THE Research Excellence Summit: New Europe“, která se uskutečnila pod záštitou Univerzity Palackého v Olomouci. V návaznosti na tuto konferenci se JU rozhodla do uvedeného žebříčku aktivně vstoupit a v souladu s metodikou THE zahájila sběr požadovaných dat pro dva žebříčky z rodiny mezinárodních žebříčků THE, a to World University Ranking 2019 a Europe Teaching Ranking 2019 s tím, že výsledky hodnocení JU v rámci těchto žebříčků budou známy na podzim roku 2019.

Kromě mezinárodních žebříčků věnuje JU pozornost také národním žebříčkům pravidelně zveřejňovaným ve veřejnoprávních médiích či ve veřejně dostupných publikacích a studiích (např. žebříčky uplatnitelnosti univerzit/fakult podle zvolených kritérií, uplatnitelnost absolventů na trhu práce, porovnávání výkonů v oblasti výzkumné činnosti srovnatelných institucí apod.). K těmto žebříčkům, ve kterých se JU pravidelně velmi dobře umísťuje, patří např. žebříčky sestavované časopisem **TÝDEN** či žebříčky sestavované Asociací studentů a absolventů v rámci soutěže „**Fakulta roku**“. Bližší informace o recentním umístění JU v národních i mezinárodních žebříčcích podává Výroční zpráva o činnosti JU za rok 2018.

Mezinárodní spolupráce ve výzkumu je dokladována mj. množstvím vědeckých výstupů vytvořených ve spolupráci se zahraničními výzkumnými organizacemi (viz graf za poslední rok), která se ukazuje jako velmi stabilní, stejně jako mezinárodní mobility, podrobněji se jimi zabývá Výroční zpráva o činnosti JU za rok 2018.



Počty publikací JU ve WoS za rok 2018 (stav k 27. 2. 2019), které byly vytvořeny ve spolupráci se zahraničními partnerskými institucemi. Zdroj: inCites.

5 PŘÍPRAVA MATERIÁLŮ PRO MEZINÁRODNÍ RADU JU

Mezinárodní rada JU – po předchozích přípravách kolegiem rektora a jednotlivými fakultami na podzim 2017 – byla **jmenována s účinností od 1. ledna 2018**, z výrazných osobností evropské a světové vědy, obvykle také se zkušenostmi v managementu vysokých škol.

Složení Mezinárodní rady JU

Členové	Odborné zaměření a pracoviště
Prof. Dr. Klaus Baumann	psycholog a teolog věnující se sociální práci, psychologii a praktické teologii, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Německo
Assoc. Prof. Ioan Bencsik, PhD	docent genetiky hospodářských zvířat a vedoucí katedry, Faculty of Animal Science and Biotechnology, Banat University of Agricultural Science and Veterinary Medicine Timisoara, Rumunsko
Prof. Dr. József Bethlem, Ph.D.	děkan Faculty of Health Sciences a ředitel Ústavu pohotovostní zdravotní péče a výchovy ke zdraví, University of Pécs, Maďarsko
Prof. Dr. hab. Joanna Czaplińska	děkanka Filologické fakulty (Wydział Filologiczny), Uniwersytet Opolski, Polsko
Prof. Dr. Martin Lindner	profesor učitelství biologie a zeměpisu, Martin Luther University Halle-Wittenberg, Německo
Prof. Dr. Norbert Müller	profesor chemie a ředitel Institute of Organic Chemistry, Johannes Kepler University, Rakousko
Prof. Dr. James Sanford Rikoon	odborník v oblasti rurální a environmentální sociologie a děkan College of Human Environmental Sciences, University of Missouri, USA
Prof. Dr. Johan Verreth	profesor akvakultury a rybnářství a ředitel Graduate School WIAS, Wageningen University, Holandsko

Následně bylo také jmenováno **vedení této Mezinárodní rady JU**, jejím prezidentem je Prof. Dr. Norbert Müller z Keplerovy univerzity v Linci (Rakousko), viceprezidentem Prof. Dr. James Sanford Rikoon z University of Missouri (USA).

V roce 2018 probíhala především příprava materiálů pro budoucí zasedání této rady (plánované na rok 2020), zejména překlady řady dokumentů do angličtiny. S podporou projektu CRP 2018 byly přeloženy tyto vnitřní předpisy a opatření rektora JU, které zároveň prošly jazykovou korekturou rodilým mluvčím:

- Statut JU.
- Statut Rady pro vnitřní hodnocení JU.
- Pravidla systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU.
- Opatření rektora, kterým se vydávají Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU + přílohy.
- Opatření rektora, jímž se upravují pokyny ke složení a činnosti Rady studijního programu.
- Opatření rektora, jímž se vydává Deklarace společensky odpovědného chování JU ve vztahu k vzdělávací činnosti.
- Rozhodnutí rektora o zřízení Etické komise JU.

Všechny uvedené dokumenty jsou v české i anglické verzi k dispozici na webových stránkách JU. Na konci 2018 bylo zároveň vypsáno výběrové řízení na uzavření rámcové smlouvy o poskytování předkladatelských služeb, jejímž předmětem je zajištění předkladů dalších dokumentů JU. Kromě dalších vnitřních předpisů se jedná o strategické dokumenty JU, výroční zprávy o činnosti a hospodaření, bilanční a evaluační zprávy, metodické dokumenty a další dokumenty z oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu, kvality, mezinárodních vztahů a dalších souvisejících činností. Samotná rámcová smlouva, jejíž dílčí plnění budou

realizována s přispěním projektu CRP 2019, byla s vítěznou předkladatelskou agenturou uzavřena na počátku roku 2019.

S podporou projektu CRP 2018 byla také v průběhu roku 2018 mapována zkušenost partnerských vysokých škol s postavením a fungováním mezinárodních rad v systému zajišťování a hodnocení kvality a zkušenost s mezinárodním hodnocením vymezeným zákonem o vysokých školách (agentury provádějící toto hodnocení, průběh úvodních i následných hodnocení, varianty hodnocení, podoba hodnotících zpráv a hlavní doporučení pro hodnocené vysoké školy).

6 FINANČNÍ ZDROJE

Po dvou letech pilotního testování nové metodiky pro přípravu rozpočtu byla v roce 2018 připravena metodika rozdělovací mezi fakulty příspěvek na vzdělávací činnost (A+K) a dotaci na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (DKRVO), která bude východiskem pro rozpočet roku 2019. Metodika byla připravena vedením JU v úzké spolupráci s děkany fakult a průběžně konzultována se zástupci Akademického senátu a odborové organizace.

V části A metodika vychází z fixace dosavadních poměrů příspěvku na vzdělávací činnost (v dalších letech je plánováno rozdělovat tuto část podle vlastní metodiky financovaných studentů ve studijních programech JU). Menší část prostředků je účelově určena podle výsledků institucionální akreditace. V části K pracuje metodika z části s kritérii využívanými MŠMT, z části s kritérii vlastními s ohledem na vnitřní priority JU. Pětiprocentní část A+K tvoří Fond strategických priorit, který je určen k rozvojovým potřebám Jihočeské univerzity.

Dotace na DKRVO je z větší části rozdělována dle dosavadních poměrů, z části je pak rozdělována podle získaných badatelských grantů, dále je spolufinancována velká infrastruktura JU (CENAKVA) a malá část je určena na chod univerzitního nakladatelství Epistémé.

V tomto roce bylo rozhodnuto o přispívání do Sociálního fondu JU a bylo zahájeno jednání o výši a určení prostředků pro Sociální fond. V této věci proběhly také konzultace s odborovou organizací. Dořešení celé věci se předpokládá v roce 2019.

7 TŘETÍ ROLE UNIVERZITY

JU věnuje tradičně velkou pozornost tzv. třetí roli univerzity, kterou vnímá jako komplex regionálně zaměřených aktivit, prostřednictvím kterých se univerzita postupně stává hybatelem regionálního rozvoje. V rámci tzv. třetí role se JU soustředí především na přenos poznatků do praxe, tj. uplatňování aplikovaných výstupů výzkumu a vývoje v praxi, přenos nových poznatků a transfer technologií, podpora zakládání inovativních společností a přímé působení na rozvoj regionu v této oblasti, dále na popularizaci výsledků tvůrčí činnosti a na další aktivity včetně kulturně-vzdělávacích a charitativních akcí, které buď sama organizuje, nebo se na nich organizačně spolupodílí, nebo jim poskytuje podporu a zázemí. Podrobné informace o naplňování tzv. třetí role univerzity v roce 2018, včetně popisu konkrétních příkladů, uvádí Výroční zpráva o činnosti JU za rok 2018.

8 ZPĚTNOVAZEBNÉ MECHANISMY

V roce 2018 pokračovala JU v rozvoji nastavených zpětnovazebných mechanismů a nástrojů využívaných pro získávání relevantní zpětné vazby od různých cílových skupin. V průběhu roku 2018 se uskutečnily další ročníky předmětových anket s využitím informačního systému **SHV (Studentské hodnocení výuky)**, prostřednictvím kterého byly hodnoceny samostatně zimní a letní semestr akademického roku 2017/2018. V rámci SHV bylo za celý akademický rok 2017/2018 (tedy dohromady za zimní i letní semestr) dosaženo celkové průměrné návratnosti 35,2 %. Prostřednictvím fakultních koordinátorů kvality zároveň proběhl každoroční sběr námětů a požadavků na úpravy systému SHV s tím, že vybrané úpravy budou realizovány v průběhu roku 2019.

Velkého pokroku se podařilo dosáhnout v rámci dalšího z používaných zpětnovazebných nástrojů, a to systému **HAP (Hodnocení akademických pracovníků)**, který byl v průběhu roku 2018 zaveden na poslední fakultě JU. V průběhu roku 2019 (a následujících let) je plánován další rozvoj tohoto systému a jeho funkcionalit, včetně jeho propojení s dalšími univerzitními i mimouniverzitními databázemi a aplikacemi.

V druhé polovině roku 2018 bylo také spuštěno pilotní hodnocení ostatních (tedy neakademických) pracovníků JU prostřednictvím systému **HOP (Hodnocení ostatních pracovníků)**. Souběžně s tímto hodnocením probíhal sběr námětů na úpravy tohoto systému, a to jak po stránce obsahové a procesní, tak i po stránce technické. Další úpravy tohoto systému se předpokládají v roce 2019 a v následujících letech.

V druhé polovině roku 2018 byly také zahájeny práce na přípravě základního modulu pro správu klientů **Centra podpory studentů se specifickými potřebami JU**, které poskytuje služby zejména studentům se zdravotním postižením či oslabením, případně s chronickým onemocněním. Další rozvoj tohoto modulu se předpokládá v roce 2019 a v následujících letech.

V rámci projektu „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV“, podpořeného z OP VVV, jehož jedním z hlavních cílů je nastavit strategické řízení univerzity v souladu s podmínkami pro získání ocenění **HR Award**, bylo v roce 2018 realizováno rozsáhlé dotazníkové šetření mezi zaměstnanci JU (bez rozdílu druhu zaměstnanecké smlouvy) a studenty doktorských studijních programů. Uvedené šetření bylo rozděleno do tří částí: sociologický průzkum, uzavřené (kvantitativní) šetření, v rámci kterého si respondenti mohli vybrat z předem definovaných odpovědí, a otevřené (kvalitativní) šetření obsahující otázky s možností vyjádření názorů, zkušeností a připomínek respondentů formou volného textu. Dotazníkového šetření HR Award se zúčastnilo cca 18 % všech oslovených respondentů, jeho výsledky byly využity nejen pro potřeby přípravy na podání žádosti o získání ocenění HR Award (žádost byla podána na konci roku 2018), ale také pro interní potřeby JU v oblasti personální práce.

Spokojenost studentů a zaměstnanců JU byla rovněž mapována v rámci dotazníkového šetření **Spokojená škola**, realizovaného v rámci CRP Spolupráce při přípravě studijních IS na novou strukturu studia a technické řešení meziuniverzitní dostupnosti studia, do kterého byla JU také zapojena. Uvedené šetření, které si kladlo za cíl na pilotním vzorku škol ověřit stav studijní a pracovní spokojenosti akademické obce pro potřeby následných manažerských rozhodnutí v oblasti zlepšování studijního prostředí, bylo v rámci uvedeného CRP projektu realizováno řešitelským týmem z VŠE v Praze. Za JU se tohoto šetření zúčastnilo téměř 1 400 respondentů (se zahrnutím nedokončených dotazníků).

JU se také v roce 2018 zapojila do rozsáhlého dotazníkového šetření **Absolvent 2018** prováděného MŠMT. Toto šetření zjišťovalo zpětnou vazbu mezi absolventy bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů vysokých škol z let 2013 až 2017. Samotné šetření bylo rozděleno na dvě části. V první (hlavní) části oslovení absolventi zpětně hodnotili absolvované vysokoškolské studium, následné uplatnění na trhu práce a kvalitu absolvovaného studia v souvislosti s přechodem na trh práce. V druhé části pak hodnotili uplatnění absolventů na trhu práce s ohledem na získané vzdělání jejich aktuální zaměstnavatelé (v případě, že absolvent v rámci dotazníku souhlasil s předáním žádosti o vyplnění dotazníku svému zaměstnavateli, případně byl ochotný ho vyplnit sám, pokud je sám zaměstnavatelem). V rámci uvedeného šetření se JU podařilo dosáhnout jedné z největší návratnosti v rámci zapojených českých vysokých škol (23 % u absolventů, 5,1 % u zaměstnavatelů), JU by tak od Centra pro studium

vysokého školství, v.v.i., které uvedené šetření koordinovalo, měla na podzim roku 2019 získat podrobné analýzy výsledků daných šetření na datech absolventů JU (tzv. individualizované zprávy).

Na konci roku 2018 JU také zahájila přípravy zapojení JU do mezinárodního šetření **EUROSTUDENT VII**, které poskytne mezinárodně srovnatelná data o studijních a životních podmínkách studentů na vysokých školách v Evropě. Mezinárodním realizátorem tohoto periodického šetření, které probíhá každé tři roky, je konsorcium složené ze 7 výzkumných organizací, zástupcem konsorcia a koordinátorem šetření je společnost German Centre for Higher Education Research and Science (DZHW). Realizací národního šetření bylo pověřeno Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i., národním koordinátorem je MŠMT. Terénní část tohoto šetření bude zahájena v dubnu roku 2019.

V neposlední řadě roli zpětné vazby plní také **Klub absolventů JU**, který vznikl v roce 2016, ve vazbě na tehdejší IP projekt na léta 2016-2018, předcházely mu kluby absolventů na některých fakultách. Členy se mohou stát ti, kteří na JU úspěšně absolvovali své studium v rámci nabízených bakalářských, magisterských či doktorských studijních programů. Registrací v Klubu absolventů JU získá absolvent mj. řadu informací a nabídek, nejen v oblasti celoživotního vzdělávání, zároveň ale také poskytuje univerzitě, resp. vystudovanému oboru, zpětnou vazbu. Činnost Klubu, nyní mj. ve vazbě na projekt OP VVV ESF, se stále rozvíjí, počet jeho členů stoupl v prosinci 2018 již na 1314. Registrovaní členové Klubu získávají mj. newslettery, probíhá spolupráce s významnými absolventy, v rámci projektu OP VVV ESF jsou také realizována dotazníková šetření – mezi absolventy proběhlo na konci roku 2018 (vyhodnocováno bude v průběhu roku 2019), následovat bude obdobné šetření mezi zaměstnavateli.

Součástí zpětnovazebních mechanismů je také **komunikace s uchazeči**, kde velkou roli hrají – vedle popularizačních přednášek, především na středních školách – marketingové nástroje a sociální sítě JU (zmínit lze mj. Facebook či v rámci OP VVV ESF projektu nově rozvíjenou komunikaci JU na profesní síti LinkedIn). Na všech fakultách JU se každoročně koná také Den otevřených dveří JU a příležitostně také další akce pro středoškolské studenty (olympiády, přednášky, pokusy) a učitele základních a středních škol (mj. další vzdělávání pedagogických pracovníků).

9 SOUVISEJÍCÍ ČINNOSTI

Hodnocení souvisejících činností provádělo v roce 2018 především vedení JU a kolegium rektora, případně vedení jednotlivých fakult a dalších součástí JU, mj. v souvislosti s přípravou projektů v rámci Institucionálního plánu JU na období 2019-2020 a Investičního programu JU na období 2016-2020. Hodnocení souvisejících činností se promítalo také ve studentském hodnocení výuky (systém SHV na JU zahrnuje také související činnosti – připomínky k ubytovacím a stravovacím službám, jež jsou vyhodnocovány vedením Kolejí a menz JU).

Tato hodnocení se dotýkala zejména Kolejí a menz JU (zvyšování ubytovacího standardu, v roce 2018 zvl. na koleji K1, či počtů vydaných jídel), možností rozvoje a zlepšování areálu kampusu JU, případně dalších prostor JU (areál FROV JU ve Vodňanech), hodnocen byl také na pravidelných poradách Monitorovacího výboru z řad členů vedení JU a dalších vedoucích zaměstnanců stav plnění projektů OP VVV, včetně stavebních částí (zvl. ZSF JU a její projekt Simulačního centra pro zdravotnické obory ZSF JU).

Pozornost byla věnována také činnosti Akademické knihovny JU, mj. Knihovní radou (<http://www.lib.jcu.cz/o-knihovne-2/knihovni-rada>) jako poradním orgánem ředitelky knihovny. Knihovní fond, pokrývající základní potřeby studentů a akademických pracovníků JU a ve spolupráci s Biologickým centrem AV ČR také pracovníků tohoto centra se v roce 2018 rozrostl o 7 813 jednotek (stav k 31. prosinci 2018), z toho přírůstek fyzických jednotek činil 7 344 a přírůstek e-knih v trvalém nákupu 469 jednotek.

V neposlední řadě byla i v roce 2018 věnována pozornost dalšímu rozvoji univerzitního **nakladatelství Epistémé** (<http://www.episteme.org/>), jeho čtyřem základním edičním řadám (Theoria, Societas, Natura, Historia) a finančnímu zajištění v příštích letech, mj. v souvislosti se strategií příprav rozpočtu JU.

10 ZÁVĚR - VÝHLEDY

Základní popis systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, jeho jednotlivých procesů, orgánů a dalších relevantních aktérů na úrovni univerzity i jejích jednotlivých součástí, jak již konstatovala Zpráva o vnitřním hodnocení JU na počátku roku 2018, obsahují Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, podle nich také v roce 2018 hodnocení probíhalo. Pravomoci a odpovědnosti za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností dále rozpracovávají organizační řád JU, rektorátu JU a jednotlivých fakult a příslušná opatření, nařízení či metodiky vydávané na celouniverzitní úrovni formou opatření rektora, prorektora či kvestora, na úrovni fakult pak děkana, proděkana či tajemníka. Všechny uvedené předpisy dohromady tvoří funkční celek, který je podrobován přezkoumávání na úrovni jednotlivých fakult i na úrovni celouniverzitní. Také další vyhodnocení kvality a vize rozvoje oblastí vzdělávání uskutečňovaných na JU v návaznosti na dodatečné informace poskytnuté Národním akreditačním úřadu, v podkladech ze srpna 2018, již bylo po projednání vedením JU zahájeno na zasedání RpvH JU v březnu 2019.

Výsledky institucionální akreditace na JU také ovlivnily přípravu nových projektů Institucionálního plánu JU na léta 2019-2020, mj. ve vazbě na výsledky vnitřního hodnocení všech činností uskutečňovaných na JU, v průběhu roku 2019 bude také zahájena příprava nového Strategického plánu JU na léta 2021-2025.

V rámci centralizovaných rozvojových projektů MŠMT také v roce 2018 docházelo ke spolupráci v oblasti hodnocení kvality s dalšími vysokými školami, které v průběhu roku 2018 dokázaly získat institucionální akreditaci, tato spolupráce bude pokračovat i v roce 2019 v rámci **CRP Dobudování systémů zajišťování a posilování kvality vysokých škol v podmínkách institucionální akreditace**, zároveň v rámci projektu **OP VVV ESF** bude věnována pozornost promýšlení koncepce ročního dodatku zprávy o vnitřním hodnocení jako dlouhodobě udržitelného formátu dodatku, v rámci projektu **OP VVV Rozvoj kapacit pro vědu a výzkum** bude pokračovat implementace pravidel a procesů vedoucích k získání ocenění **HR Award**. Tak jako se JU v roce 2018 zapojila do šetření MŠMT mezi studenty a zaměstnavateli, tak plánuje v roce 2019 také zapojení do šetření MŠMT **Eurostudent VII**, neboť vedení JU i jednotlivých fakult si je vědomo nutnosti komparativního pohledu na univerzitu, srovnávání kvality v národním i mezinárodním měřítku, neboť pouze tak může JU naplňovat svou vizi a misi.

11 SEZNAM ZKRATEK

Zkratka	Význam zkratky
A+K	Příspěvek na vzdělávací činnost
ARWU	Academic Ranking of World Universities (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
AV ČR	Akademie věd České republiky
B	Bakalářské studium
CBRNE	Chemical, Biological, Radiological, Nuclear, Explosive materials (chemické, biologické, radioaktivní, nukleární a výbušné látky)
CENAKVA	Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz
CRP	Centralizovaný rozvojový projekt
CŽV	Celoživotní vzdělávání
D	Doktorské studium
DKRVO	Dotace na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DZHW	German Centre for Higher Education Research and Science
EECA	Emerging Europe a Central Asia
EF	Ekonomická fakulta
FF	Filozofická fakulta
FROV	Fakulta rybářství a ochrany vod
HAP	Hodnocení akademických pracovníků
HOP	Hodnocení ostatních pracovníků
HR	Human Resources (lidské zdroje)
ICT	Information and Communication Technologies (Informační a komunikační technologie)
IP	Institucionální plán
IS	Informační systém
JU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
LS	Letní semestr
M	Magisterské studium
mj.	Mimo jiné
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
N	Navazující magisterské studium
NAÚ	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
NTU	National Taiwan University
OP VVV / OP VVV ESF	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání / Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – Evropský sociální fond
OV	Oblast vzdělávání
PF	Pedagogická fakulta
PřF	Přírodovědecká fakulta
QS	Quacquarelli Symonds (společnost sestavující jeden ze žebříčků používaných k hodnocení univerzit)
RpVH	Rada pro vnitřní hodnocení
Sb.	Sbírka zákonů
SHV	Studentské hodnocení výuky
SIR	SChmago Institutions Rankings (žebříček používaný k hodnocení univerzit)

Zkratka	Význam zkratky
SWOT	Univerzální analytická technika zaměřená na zhodnocení vnitřních a vnějších faktorů ovlivňujících úspěšnost organizace nebo nějakého konkrétního záměru (S = Strengths – silné stránky; W = Weaknesses – slabé stránky; O = Opportunities – příležitosti; T = Threats – hrozby)
TF	Teologická fakulta
THE	Times Higher Education World University Rankings (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
USA	Spojené státy americké
VaV	Výzkum a vývoj
VŠE	Vysoká škola ekonomická v Praze
WoS	Web of Science
ZF	Zemědělská fakulta
ZS	Zimní semestr
ZSF	Zdravotně sociální fakulta
zvl.	Zvláště

12 PŘÍLOHY A PODKLADOVÉ DOKUMENTY

Příloha 1: Přehled hodnocení uskutečněných RpVH JU v roce 2018

Příloha 2: Přehled věcných záměrů žádostí o akreditaci studijních programů a návrhů studijních programů (plných akreditačních žádostí) schválených RpVH JU v roce 2018

Příloha 3: Přehled návrhů studijních programů (plných akreditačních žádostí) schválených Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství v roce 2018

Příloha 1: Přehled hodnocení uskutečněných RpVH JU v roce 2018

Uskutečněná hodnocení kvality vzdělávací činnosti

Fakulta	Název oboru	Typ studia	Hodnocené období	Rok hodnocení
EF JU	Finanční a pojistná matematika	B	2017	2018
EF JU	Strukturální politika EU pro veřejnou správu	B	2017	2018
EF JU	Obchodní podnikání	B	2017	2018
EF JU	Řízení a ekonomika podniku	B	2017	2018
EF JU	Účetnictví a finanční řízení podniku	B	2017	2018
EF JU	Ekonomická informatika	B	2017	2018
EF JU	Economic Informatics	B	2017	2018
EF JU	Obchodní podnikání	N	2017	2018
EF JU	Řízení a ekonomika podniku	N	2017	2018
EF JU	Strukturální politika EU a rozvoj venkova	N	2017	2018
EF JU	Účetnictví a finanční řízení podniku	N	2017	2018
EF JU	Commerce and Entrepreneurship	N	2017	2018
EF JU	Regional and European Project Management (program bez oboru)	N	2017	2018
EF JU	Ekonomická informatika	N	2017	2018
EF JU	Řízení a ekonomika podniku	P	2017	2018
FF JU	Kulturní studia (jednooborové)	B	2017	2018
FF JU	Archeologie (dvouoborové)	B	2017	2018
FF JU	Archivnictví (jednooborové)	B	2017	2018
FF JU	Archivnictví (dvouoborové)	B	2017	2018
FF JU	Historie (jednooborové)	B	2017	2018
FF JU	Historie (dvouoborové)	B	2017	2018
FF JU	Archeologie (jednooborové)	B	2017	2018
FF JU	Anglický jazyk a literatura (dvouoborové)	B	2017	2018
FF JU	Bohemistika (jednooborové)	B	2017	2018
FF JU	Bohemistika (dvouoborové)	B	2017	2018
FF JU	Česko-německá areálová studia (jednooborové)	B	2017	2018
FF JU	Francouzský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod	B	2017	2018
FF JU	Francouzský jazyk a literatura (jednooborové)	B	2017	2018
FF JU	Francouzský jazyk a literatura (dvouoborové)	B	2017	2018
FF JU	Italský jazyk (jednooborové)	B	2017	2018
FF JU	Italský jazyk a literatura (dvouoborové)	B	2017	2018
FF JU	Italský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod	B	2017	2018
FF JU	Německý jazyk a literatura (dvouoborové)	B	2017	2018
FF JU	Španělský jazyk a literatura (jednooborové)	B	2017	2018
FF JU	Španělský jazyk a literatura (dvouoborové)	B	2017	2018
FF JU	Španělský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod	B	2017	2018
FF JU	Estetika (jednooborové) / Estetika (dvouoborové)	B	2017	2018
FF JU	Dějiny umění (jednooborové)	B	2017	2018
FF JU	Dějiny umění (dvouoborové)	B	2017	2018

Fakulta	Název oboru	Typ studia	Hodnocené období	Rok hodnocení
FF JU	Kulturní studia (jednooborové)	N	2017	2018
FF JU	Historie (jednooborové)	N	2017	2018
FF JU	Historie (dvouoborové)	N	2017	2018
FF JU	Archeologie (jednooborové)	N	2017	2018
FF JU	Archivnictví (jednooborové)	N	2017	2018
FF JU	Anglická a americká literatura (dvouoborové)	N	2017	2018
FF JU	Bohemistika (jednooborové)	N	2017	2018
FF JU	Bohemistika (dvouoborové)	N	2017	2018
FF JU	Česko-německá areálová studia (jednooborové)	N	2017	2018
FF JU	Francouzský jazyk (jednooborové)	N	2017	2018
FF JU	Francouzský jazyk a literatura (dvouoborové)	N	2017	2018
FF JU	Italský jazyk (jednooborové)	N	2017	2018
FF JU	Italský jazyk a literatura (dvouoborové)	N	2017	2018
FF JU	Španělský jazyk (jednooborové)	N	2017	2018
FF JU	Španělský jazyk a literatura (dvouoborové)	N	2017	2018
FF JU	Učitelství anglického jazyka a literatury pro střední školy (dvouoborové)	N	2017	2018
FF JU	Učitelství českého jazyka a literatury pro střední školy	N	2017	2018
FF JU	Učitelství dějepisu pro střední školy	N	2017	2018
FF JU	Učitelství francouzského jazyka pro střední školy	N	2017	2018
FF JU	Učitelství italského jazyka pro střední školy	N	2017	2018
FF JU	Učitelství španělského jazyka pro střední školy	N	2017	2018
FF JU	Dějiny a filozofie umění	N	2017	2018
FF JU	České dějiny / Tschechische Geschichte	P	2017	2018
FF JU	Pomocné vědy historické	P	2017	2018
FF JU	Archeologie	P	2017	2018
FF JU	Český jazyk	P	2017	2018
FF JU	Románské jazyky	P	2017	2018
FF JU	Dějiny novější české literatury / History of 19th and 20th Century Literature	P	2017	2018
FROV JU	Ochrana vod	B	2017	2018
FROV JU	Rybářství	B	2017	2018
FROV JU	Rybářství a ochrana vod / Fishery and Protection of Waters	N	2017	2018
FROV JU	Rybářství / Fishery	P	2017	2018
TF JU	Filozofie a religionistika	B	2017	2018
TF JU	Teologie (jednooborové) / Teologie (dvouoborové)	B	2017	2018
TF JU	Pedagogika volného času	B	2017	2018
TF JU	Sociální a charitativní práce	B	2017	2018
TF JU	Filozofie	N	2017	2018
TF JU	Teologie	N	2017	2018
TF JU	Teologie služby	N	2017	2018
TF JU	Učitelství náboženství a etiky	N	2017	2018
TF JU	Pedagogika volného času	N	2017	2018

Fakulta	Název oboru	Typ studia	Hodnocené období	Rok hodnocení
TF JU	Etika v sociální práci	N	2017	2018
TF JU	Teologie	M	2017	2018
TF JU	Filozofie / Philosophy	P	2017	2018
TF JU	Charitativní práce	P	2017	2018
TF JU	Teologie / Theologie / Theology	P	2017	2018
PF JU	Pedagogicko-psychologický základ pro bakalářské obory pro vzdělávání ZŠ	B	2017	2018
PF JU	Pedagogicko-psychologický základ pro navazující magisterské obory Učitelství pro základní školy	N	2017	2018
PF JU	Pedagogicko-psychologický základ pro navazující magisterské obory Učitelství pro střední školy	N	2017	2018
PF JU	Geografie pro veřejnou správu	B	2017	2018
PF JU	Cizí jazyky pro evropský a mezinárodní obchod - ruský jazyk	B	2017	2018
PF JU	Tělesná výchova a sport (jednooborové)	B	2017	2018
PF JU	Tělesná výchova a sport (dvooborové)	B	2017	2018
PF JU	Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání	B	2017	2018
PF JU	Speciální pedagogika předškolního věku – učitelství pro mateřské školy	B	2017	2018
PF JU	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	B	2017	2018
PF JU	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	B	2017	2018
PF JU	Fyzika se zaměřením na vzdělávání	B	2017	2018
PF JU	Historie se zaměřením na vzdělávání	B	2017	2018
PF JU	Hra na nástroj nebo zpěv se zaměřením na vzdělávání (jednooborové)	B	2017	2018
PF JU	Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání (dvooborové)	B	2017	2018
PF JU	Chemie se zaměřením na vzdělávání	B	2017	2018
PF JU	Informační technologie se zaměřením na vzdělávání	B	2017	2018
PF JU	Informační technologie a e-learning	B	2017	2018
PF JU	Matematika se zaměřením na vzdělávání	B	2017	2018
PF JU	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	B	2017	2018
PF JU	Přírodopis se zaměřením na vzdělávání	B	2017	2018
PF JU	Přírodovědná a ekologická výchova (prezenční studium)	B	2017	2018
PF JU	Přírodovědná a ekologická výchova (kombinované studium)	B	2017	2018
PF JU	Sociální pedagogika (kombinované studium)	B	2017	2018
PF JU	Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání	B	2017	2018
PF JU	Technická výchova se zaměřením na vzdělávání	B	2017	2018
PF JU	Učitelství odborných předmětů	B	2017	2018
PF JU	Učitelství pro mateřské školy	B	2017	2018
PF JU	Výchova ke zdraví (prezenční studium)	B	2017	2018
PF JU	Výchova ke zdraví (kombinované studium)	B	2017	2018
PF JU	Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání	B	2017	2018
PF JU	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání (jednooborové)	B	2017	2018

Fakulta	Název oboru	Typ studia	Hodnocené období	Rok hodnocení
PF JU	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání (dvouoborové)	B	2017	2018
PF JU	Základy výrobní techniky se zaměřením na vzdělávání	B	2017	2018
PF JU	Zeměpis se zaměřením na vzdělávání	B	2017	2018
PF JU	Arteterapie	B	2017	2018
PF JU	Psychologie	B	2017	2018
PF JU	Učitelství tělesné výchovy pro základní školy	N	2017	2018
PF JU	Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základních škol	N	2017	2018
PF JU	Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. stupeň základních škol	N	2017	2018
PF JU	Učitelství dějepisu pro 2. stupeň základních škol	N	2017	2018
PF JU	Učitelství fyziky pro 2. stupeň základních škol	N	2017	2018
PF JU	Učitelství fyziky a informatiky pro 2. stupeň základních škol	N	2017	2018
PF JU	Učitelství chemie pro 2. stupeň základních škol	N	2017	2018
PF JU	Učitelství informatiky pro 2. stupeň základních škol	N	2017	2018
PF JU	Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol	N	2017	2018
PF JU	Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základních škol	N	2017	2018
PF JU	Učitelství přírodopisu pro 2. stupeň základních škol	N	2017	2018
PF JU	Učitelství technické výchovy pro 2. stupeň základních škol	N	2017	2018
PF JU	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. stupeň základních škol – český jazyk jako cizí jazyk	N	2017	2018
PF JU	Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň základních škol	N	2017	2018
PF JU	Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň základních škol	N	2017	2018
PF JU	Učitelství výtvarné výchovy pro základní umělecké školy	N	2017	2018
PF JU	Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň základních škol	N	2017	2018
PF JU	Učitelství tělesné výchovy pro střední školy	N	2017	2018
PF JU	Učitelství tělesné výchovy pro střední školy (jednooborové)	N	2017	2018
PF JU	Učitelství hry na nástroj nebo zpěvu pro střední školy a základní umělecké školy	N	2017	2018
PF JU	Učitelství hudební výchovy pro základní školy, střední školy a základní umělecké školy	N	2017	2018
PF JU	Učitelství psychologie pro střední školy (dvouoborové)	N	2017	2018
PF JU	Učitelství základů společenských věd a občanské výchovy pro střední školy a 2. stupeň základních škol	N	2017	2018
PF JU	Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví (prezenční studium)	N	2017	2018
PF JU	Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví (kombinované studium)	N	2017	2018
PF JU	Učitelství pro 1. stupeň základních škol (prezenční studium)	M	2017	2018

Fakulta	Název oboru	Typ studia	Hodnocené období	Rok hodnocení
PF JU	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	P	2017	2018
PF JU	Teorie vzdělávání ve fyzice	P	2017	2018
PF JU	Teorie vzdělávání v matematice	P	2017	2018
PF JU	Vzdělávání v biologii	P	2017	2018
PF JU	Pedagogická psychologie	P	2017	2018
ZSF JU	Ochrana obyvatelstva se zaměřením na CBRNE	B	2017	2018
ZSF JU	Všeobecná sestra / Nurse	B	2017	2018
ZSF JU	Rehabilitační - psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory	B	2017	2018
ZSF JU	Fyzioterapie	B	2017	2018
ZSF JU	Nutriční terapeut	B	2017	2018
ZSF JU	Radiologický asistent	B	2017	2018
ZSF JU	Zdravotní laborant	B	2017	2018
ZSF JU	Zdravotnický záchranář	B	2017	2018
ZSF JU	Ochrana veřejného zdraví	B	2017	2018
ZSF JU	Porodní asistentka	B	2017	2018
ZSF JU	Sociální práce ve veřejné správě	B	2017	2018
ZSF JU	Speciální pedagogika - vychovatelství	B	2017	2018
ZSF JU	Civilní nouzová připravenost	N	2017	2018
ZSF JU	Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech	N	2017	2018
ZSF JU	Rehabilitační - psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory	N	2017	2018
ZSF JU	Odborný pracovník v ochraně a podpoře veřejného zdraví	N	2017	2018
ZSF JU	Ošetřovatelství / Nursing (program bez oboru)	P	2017	2018
ZSF JU	Rehabilitace (program bez oboru)	P	2017	2018
PřF JU	Matematika pro vzdělávání (dvouoborové)	B	2017	2018
PřF JU	Aplikovaná matematika	B	2017	2018
PřF JU	Biologická chemie / Biological Chemistry	B	2017	2018
PřF JU	Chemie (jednooborové)	B	2017	2018
PřF JU	Chemie pro vzdělávání (dvouoborové)	B	2017	2018
PřF JU	Biologie	B	2017	2018
PřF JU	Biologie pro vzdělávání (dvouoborové)	B	2017	2018
PřF JU	Biomedicínská laboratorní technika	B	2017	2018
PřF JU	Biofyzika	B	2017	2018
PřF JU	Péče o životní prostředí	B	2017	2018
PřF JU	Fyzika	B	2017	2018
PřF JU	Fyzika pro vzdělávání	B	2017	2018
PřF JU	Informatika pro vzdělávání (dvouoborové)	B	2017	2018
PřF JU	Aplikovaná informatika	B	2017	2018
PřF JU	Bioinformatics	B	2017	2018
PřF JU	Měřicí a výpočetní technika	B	2017	2018
PřF JU	Mechatronika	B	2017	2018
PřF JU	Učitelství matematiky pro střední školy	N	2017	2018
PřF JU	Biologická chemie / Biological Chemistry	N	2017	2018

Fakulta	Název oboru	Typ studia	Hodnocené období	Rok hodnocení
PřF JU	Biochemie	N	2017	2018
PřF JU	Chemie životního prostředí	N	2017	2018
PřF JU	Učitelství chemie pro střední školy (dvouoborové)	N	2017	2018
PřF JU	Experimentální biologie / Experimental Biology	N	2017	2018
PřF JU	Klinická biologie	N	2017	2018
PřF JU	Parazitologie / Parasitology	N	2017	2018
PřF JU	Biologie ekosystémů / Ecosystem Biology	N	2017	2018
PřF JU	Učitelství biologie pro střední školy	N	2017	2018
PřF JU	Zoologie / Zoology	N	2017	2018
PřF JU	Botanika / Botany	N	2017	2018
PřF JU	Biofyzika	N	2017	2018
PřF JU	Učitelství fyziky pro střední školy	N	2017	2018
PřF JU	Fyzikální měření a modelování	N	2017	2018
PřF JU	Aplikovaná informatika	N	2017	2018
PřF JU	Učitelství informatiky pro střední školy	N	2017	2018
PřF JU	Entomologie / Entomology	P	2017	2018
PřF JU	Hydrobiologie / Hydrobiology	P	2017	2018
PřF JU	Infekční biologie / Infection Biology	P	2017	2018
PřF JU	Parazitologie / Parasitology	P	2017	2018
PřF JU	Biologie ekosystémů / Ecosystem Biology	P	2017	2018
PřF JU	Zoologie / Zoology	P	2017	2018
PřF JU	Botanika / Botany	P	2017	2018
PřF JU	Fyziologie a vývojová biologie / Physiology and Developmental Biology	P	2017	2018
PřF JU	Biofyzika / Biophysics	P	2017	2018
PřF JU	Molekulární a buněčná biologie a genetika / Molecular and Cell Biology and Genetics	P	2017	2018
ZF JU	Zootechnika	B	2017	2018
ZF JU	Biologie a ochrana zájmových organismů	B	2017	2018
ZF JU	Pozemkové úpravy a převody nemovitostí	B	2017	2018
ZF JU	Agropodnikání	B	2017	2018
ZF JU	Agroekologie	B	2017	2018
ZF JU	Trvale udržitelné systémy hospodaření v krajině	B	2017	2018
ZF JU	Zemědělská a dopravní technika: obchod, servis a služby	B	2017	2018
ZF JU	Zemědělské biotechnologie	B	2017	2018
ZF JU	Zemědělství	B	2017	2018
ZF JU	Agroekologie – specializace Ekologické zemědělství	N	2017	2018
ZF JU	Agroekologie – specializace Péče o krajinu	N	2017	2018
ZF JU	Agropodnikání	N	2017	2018
ZF JU	Kvalita zemědělských produktů	N	2017	2018
ZF JU	Zemědělské biotechnologie	N	2017	2018
ZF JU	Zemědělská a dopravní technika	N	2017	2018
ZF JU	Zemědělské inženýrství	N	2017	2018
ZF JU	Multifunctional Agriculture	N	2017	2018

Fakulta	Název oboru	Typ studia	Hodnocené období	Rok hodnocení
ZF JU	Zootechnika	N	2017	2018
ZF JU	Biologie a ochrana zájmových organismů	N	2017	2018
ZF JU	Pozemkové úpravy a převody nemovitostí	N	2017	2018
ZF JU	Zemědělská chemie	P	2017	2018
ZF JU	Aplikovaná a krajinná ekologie	P	2017	2018
ZF JU	Agroekologie	P	2017	2018
ZF JU	Obecná produkce rostlinná	P	2017	2018
ZF JU	Speciální produkce rostlinná	P	2017	2018
ZF JU	Obecná zootechnika	P	2017	2018
ZF JU	Speciální zootechnika	P	2017	2018
ZF JU	Zoohygiena a prevence chorob hospodářských zvířat	P	2017	2018
ZF JU	Zemědělské biotechnologie	P	2017	2018

Uskutečněná hodnocení kvality tvůrčí činnosti

Název hodnocení	Hodnocené období	Rok hodnocení
Hodnocení tvůrčí činnosti EF JU	2017	2018/2019
Hodnocení tvůrčí činnosti FF JU	2017	2018/2019
Hodnocení tvůrčí činnosti PF JU	2017	2018/2019
Hodnocení tvůrčí činnosti PŘF JU	2017	2018/2019
Hodnocení tvůrčí činnosti FROV JU	2017	2018/2019
Hodnocení tvůrčí činnosti TF JU	2017	2018/2019
Hodnocení tvůrčí činnosti ZSF JU	2017	2018/2019
Hodnocení tvůrčí činnosti ZF JU	2017	2018/2019

Uskutečněná hodnocení kvality programů celoživotního vzdělávání

Název hodnocení	Hodnocené období	Rok hodnocení
Celoživotní vzdělávání na JU	2017	2018/2019

Příloha 2: Přehled věcných záměrů žádostí o akreditaci studijních programů a návrhů studijních programů (plných akreditačních žádostí) schválených RpVH JU v roce 2018

Přehled věcných záměrů žádostí o akreditaci studijních programů schválených RpVH JU v roce 2018 (řazeno dle data schválení)

Fakulta	Název studijního programu	Typ studia	Oblast vzdělávání	Datum schválení RpVH JU
TF JU	Teologie	B	10. Filozofie, religionistika a teologie	11. 1. 2018
TF JU	Teologie	N	10. Filozofie, religionistika a teologie	11. 1. 2018
TF JU	Teologie	M	10. Filozofie, religionistika a teologie	11. 1. 2018
TF JU	Teologie	D	10. Filozofie, religionistika a teologie	11. 1. 2018
TF JU	Teologie služby	N	10. Filozofie, religionistika a teologie	11. 1. 2018
TF JU	Filosofie	B	10. Filozofie, religionistika a teologie	11. 1. 2018
TF JU	Etika v sociální práci	N	24. Sociální práce	11. 1. 2018
ZSF JU	Fyzioterapie	B	36. Zdravotnické obory	6. 2. 2018
ZSF JU	Nutriční terapie	B	36. Zdravotnické obory	6. 2. 2018
ZSF JU	Porodní asistence	B	36. Zdravotnické obory	6. 2. 2018
ZSF JU	Radiologie – Radiologická asistence	B	36. Zdravotnické obory	6. 2. 2018
ZSF JU	Všeobecné ošetřovatelství	B	36. Zdravotnické obory	6. 2. 2018
ZSF JU	Zdravotnické záchranářství	B	36. Zdravotnické obory	6. 2. 2018
ZSF JU	Laboratorní diagnostika	B	36. Zdravotnické obory	6. 2. 2018
ZSF JU	Sociální práce	B	24. Sociální práce	6. 2. 2018
ZSF JU	Management sociální práce v organizacích	N	24. Sociální práce	6. 2. 2018
ZSF JU	Zdravotně sociální péče	B	24. Sociální práce (36%) + 36. Zdravotnické obory (63%)	6. 2. 2018
ZSF JU	Ošetřovatelství	N	36. Zdravotnické obory	6. 2. 2018
ZSF JU	Ochrana obyvatelstva se zaměřením na CBRNE	B	2. Bezpečnostní obory	6. 2. 2018
ZSF JU	Civilní nouzová připravenost	N	2. Bezpečnostní obory	6. 2. 2018
EF JU	Podniková informatika	N	14. Informatika (65%) + 5. Ekonomické obory (35%)	20. 3. 2018
TF JU	Vychovatelství: pedagogika volného času	B	19. Neučitelská pedagogika	20. 3. 2018
TF JU	Pedagogika volného času	N	19. Neučitelská pedagogika	20. 3. 2018
FROV JU	Ochrana vod	B	3. Biologie, ekologie a životní prostředí	20. 3. 2018
PřF JU	Fyzikální měření a modelování	N	11. Fyzika	20. 3. 2018
PřF JU	Měřicí a automatizační technika	B	6. Elektrotechnika	20. 3. 2018
PřF JU	Biological Chemistry	B	13. Chemie	20. 3. 2018
PřF JU	Biological Chemistry	N	13. Chemie	20. 3. 2018
PřF JU	Chemie životního prostředí	N	13. Chemie	20. 3. 2018
PřF JU	Biochemie	D	13. Chemie	20. 3. 2018
PřF JU	Biochemistry	D	13. Chemie	20. 3. 2018
EF JU	Management regionálního	B	5. Ekonomické obory	22. 5. 2018

Fakulta	Název studijního programu	Typ studia	Oblast vzdělávání	Datum schválení RpvH JU
	rozvoje			
ZSF JU	Ošetrovatelská péče v pediatrii	B	36. Zdravotnické obory	22. 5. 2018
EF JU	Ekonomika a management	B	5. Ekonomické obory	20. 11. 2018
EF JU	Ekonomika a management	N	5. Ekonomické obory	20. 11. 2018
PřF JU	Aplikovaná informatika	B	14. Informatika	11. 12. 2018
PřF JU	Forenzní vědy a bezpečnost informací v ICT	B	2. Bezpečnostní obory (50%) + 14. Informatika (40%) + 22. Právo (10%)	11. 12. 2018
PřF JU	Ecology	N	3. Biologie, ekologie a životní prostředí	11. 12. 2018
PřF JU	Biologie ekosystémů a ekologie	D	3. Biologie, ekologie a životní prostředí	11. 12. 2018
PřF JU	Ecosystem biology and ecology	D	3. Biologie, ekologie a životní prostředí	11. 12. 2018
PřF JU	Botanika	D	3. Biologie, ekologie a životní prostředí	11. 12. 2018
PřF JU	Botany	D	3. Biologie, ekologie a životní prostředí	11. 12. 2018
PřF JU	Hydrobiologie	D	3. Biologie, ekologie a životní prostředí	11. 12. 2018
PřF JU	Hydrobiology	D	3. Biologie, ekologie a životní prostředí	11. 12. 2018

Přehled návrhů studijních programů (plných akreditačních žádostí) schválených RpvH JU v roce 2018 (řazeno dle data schválení)

Fakulta	Název studijního programu	Typ studia	Oblast vzdělávání	Datum schválení RpvH JU
FF JU	Kulturní studia	B	18. Mediální a komunikační studia	20. 3. 2018
FF JU	Dějiny umění a vizuální studia	N	32. Vědy o umění a kultuře	20. 3. 2018
FF JU	Estetika	B	32. Vědy o umění a kultuře	20. 3. 2018
FF JU	Dějiny umění	B	32. Vědy o umění a kultuře	20. 3. 2018
FF JU	Kulturní studia	N	18. Mediální a komunikační studia	20. 3. 2018
FF JU	Historie	B	12. Historické vědy	20. 3. 2018
FF JU	Archeologie	B	12. Historické vědy	20. 3. 2018
FF JU	Archivnictví	B	12. Historické vědy	20. 3. 2018
FF JU	Historie	N	12. Historické vědy	20. 3. 2018
FF JU	Archeologie	N	12. Historické vědy	20. 3. 2018
FF JU	Archivnictví	N	12. Historické vědy	20. 3. 2018
FF JU	České dějiny	D	12. Historické vědy	20. 3. 2018
FF JU	Pomocné vědy historické	D	12. Historické vědy	20. 3. 2018
FF JU	Archeologie	D	12. Historické vědy	20. 3. 2018
FF JU	Archaeology	D	12. Historické vědy	20. 3. 2018
FF JU	Francouzský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod	B	9. Filologie (78,5%) + 5. Ekonomické obory (21,5%)	20. 3. 2018
FF JU	Španělský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod	B	9. Filologie (78,5%) + 5. Ekonomické obory (21,5%)	20. 3. 2018
FF JU	Bohemistika	B	9. Filologie	20. 3. 2018
FF JU	Anglický jazyk a literatura	B	9. Filologie	20. 3. 2018

Fakulta	Název studijního programu	Typ studia	Oblast vzdělávání	Datum schválení RpvH JU
FF JU	Německý jazyk a literatura	B	9. Filologie	20. 3. 2018
FF JU	Česko-německá areálová studia	B	9. Filologie	20. 3. 2018
FF JU	Francouzský jazyk a literatura	B	9. Filologie	20. 3. 2018
FF JU	Španělský jazyk a literatura	B	9. Filologie	20. 3. 2018
FF JU	Italský jazyk a kultura	B	9. Filologie	20. 3. 2018
FF JU	Bohemistika	N	9. Filologie	20. 3. 2018
FF JU	Anglická a americká literatura	N	9. Filologie	20. 3. 2018
FF JU	Česko-německá areálová studia	N	9. Filologie	20. 3. 2018
FF JU	Románská filologie	N	9. Filologie	20. 3. 2018
FF JU	Překladatelství	N	9. Filologie	20. 3. 2018
FF JU	Románské jazyky	D	9. Filologie	20. 3. 2018
FF JU	Teorie a dějiny novější české literatury	D	9. Filologie	20. 3. 2018
FF JU	Theory and History of Modern Czech Literature	D	9. Filologie	20. 3. 2018
EF JU	Analýza v ekonomické a finanční praxi	B	5. Ekonomické obory	22. 5. 2018
EF JU	Finance a účetnictví	N	5. Ekonomické obory	22. 5. 2018
EF JU	Regional and European Project Management	N	5. Ekonomické obory	22. 5. 2018
PřF JU	Fyzikální měření a modelování	N	11. Fyzika	22. 5. 2018
PřF JU	Měřicí a automatizační technika	B	6. Elektrotechnika	22. 5. 2018
PřF JU	Biological Chemistry	B	13. Chemie	22. 5. 2018
PřF JU	Biological Chemistry	N	13. Chemie	22. 5. 2018
PřF JU	Chemie životního prostředí	N	13. Chemie	22. 5. 2018
PřF JU	Biochemie	D	13. Chemie	22. 5. 2018
PřF JU	Biochemistry	D	13. Chemie	22. 5. 2018
TF JU	Pedagogika volného času	B	19. Neučitelská pedagogika	19. 6. 2018
TF JU	Pedagogika volného času	N	19. Neučitelská pedagogika	19. 6. 2018
ZSF JU	Ochrana obyvatelstva se zaměřením na CBRNE	B	2. Bezpečnostní obory	11. 12. 2018
ZSF JU	Civilní nouzová připravenost	N	2. Bezpečnostní obory	11. 12. 2018
FF JU	Archeologie	D	12. Historické vědy	11. 12. 2018
FF JU	Archaeology	D	12. Historické vědy	11. 12. 2018

Přehled návrhů studijních programů (plných akreditačních žádostí) schválených RpvH JU v roce 2018 na základě udělené institucionální akreditace (řazeno dle data schválení)

Fakulta	Název studijního programu	Typ studia	Oblast vzdělávání	Datum schválení RpvH JU	Platnost akreditace do
FF JU	Historie	B	12. Historické vědy	20. 11. 2018	16. 11. 2028
FF JU	Archeologie	B	12. Historické vědy	20. 11. 2018	16. 11. 2028
FF JU	Archivnictví	B	12. Historické vědy	20. 11. 2018	16. 11. 2028
FF JU	Historie	N	12. Historické vědy	20. 11. 2018	16. 11. 2028
FF JU	Archeologie	N	12. Historické vědy	20. 11. 2018	16. 11. 2028
FF JU	Archivnictví	N	12. Historické vědy	20. 11. 2018	16. 11. 2028
FF JU	České dějiny	D	12. Historické vědy	20. 11. 2018	16. 11. 2028

Fakulta	Název studijního programu	Typ studia	Oblast vzdělávání	Datum schválení RpvH JU	Platnost akreditace do
FF JU	Pomocné vědy historické	D	12. Historické vědy	20. 11. 2018	16. 11. 2028
FF JU	Francouzský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod	B	9. Filologie (78,5%) + 5. Ekonomické obory (21,5%)	20. 11. 2018	16. 11. 2028
FF JU	Španělský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod	B	9. Filologie (78,5%) + 5. Ekonomické obory (21,5%)	20. 11. 2018	16. 11. 2028
FF JU	Bohemistika	B	9. Filologie	20. 11. 2018	16. 11. 2028
FF JU	Anglický jazyk a literatura	B	9. Filologie	20. 11. 2018	16. 11. 2028
FF JU	Německý jazyk a literatura	B	9. Filologie	20. 11. 2018	16. 11. 2028
FF JU	Česko-německá areálová studia	B	9. Filologie	20. 11. 2018	16. 11. 2028
FF JU	Francouzský jazyk a literatura	B	9. Filologie	20. 11. 2018	16. 11. 2028
FF JU	Španělský jazyk a literatura	B	9. Filologie	20. 11. 2018	16. 11. 2028
FF JU	Italský jazyk a kultura	B	9. Filologie	20. 11. 2018	16. 11. 2028
FF JU	Bohemistika	N	9. Filologie	20. 11. 2018	16. 11. 2028
FF JU	Anglická a americká literatura	N	9. Filologie	20. 11. 2018	16. 11. 2028
FF JU	Česko-německá areálová studia	N	9. Filologie	20. 11. 2018	16. 11. 2028
FF JU	Románská filologie	N	9. Filologie	20. 11. 2018	16. 11. 2028
FF JU	Překladatelství	N	9. Filologie	20. 11. 2018	16. 11. 2028
ZSF JU	Zdravotně-sociální péče	B	24. Sociální práce (63%) + 36. Zdravotnické obory (37%)	11. 12. 2018	16. 11. 2028
ZSF JU	Sociální práce	B	24. Sociální práce	11. 12. 2018	16. 11. 2028
ZSF JU	Management sociální práce v organizacích	N	24. Sociální práce	11. 12. 2018	16. 11. 2028

Příloha 3: Přehled návrhů studijních programů (plných akreditačních žádostí) schválených Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství v roce 2018

Přehled návrhů studijních programů (plných akreditačních žádostí) schválených Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství v roce 2018

Fakulta	Název studijního programu	Typ studia	Oblast vzdělávání	Platnost akreditace do
FF JU	Kulturní studia	B	18. Mediální a komunikační studia	1. 12. 2028
FF JU	Kulturální studia	N	18. Mediální a komunikační studia	1. 12. 2028
FF JU	Estetika	B	32. Vědy o umění a kultuře	8. 1. 2029
FF JU	Dějiny umění	B	32. Vědy o umění a kultuře	17. 10. 2028
FF JU	Dějiny umění a vizuální studia	N	32. Vědy o umění a kultuře	17. 10. 2028
PřF JU	Biological Chemistry	B	13. Chemie	8. 1. 2029
PřF JU	Chemie životního prostředí	N	13. Chemie	28. 12. 2028
PřF JU	Biochemie	D	13. Chemie	28. 12. 2028
PřF JU	Biochemistry	D	13. Chemie	28. 12. 2028
PřF JU	Fyzikální měření a modelování	N	11. Fyzika	1. 12. 2028