

2016
2017

Výroční zpráva o činnosti

Jihočeské univerzity
v Českých Budějovicích
za rok 2017



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

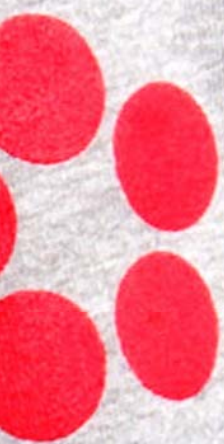
Vize

Jihočeská univerzita chce být v roce 2020:

- univerzitou prospěšnou městu i regionu
- vyhledávanou přátelskou univerzitou, která patří mezi nejlepší v České republice
- konkurenceschopnou univerzitou v evropském i světovém měřítku

Hodnoty

Profesionální	Jihočeská univerzita sází na vysoce kvalifikovaný a kompetentní personál ve všech oblastech své činnosti.
Internacionální	Jihočeská univerzita staví na mezinárodní spolupráci ve světovém měřítku zejména pak s důrazem na Evropský region Dunaj-Vltava.
Otevřená	Jihočeská univerzita je vstřícná k přijímání a sdílení nových myšlenek a přístupů, stejně jako k navazování nových partnerství.
Ambiciózní	Jihočeská univerzita je vnímavou institucí a klade si vysoké cíle ve všech oblastech své činnosti.
Integroující	Jihočeská univerzita propojuje vnitřní i vnější partnery a je svobodným prostředím pro vyjadřování a naplňování jejich idejí.



Obsah

Úvodní informace_5

Naplnění vize za rok 2016_5

Slovo rektora_7

Plnění aktivit za rok 2016_10

Závěr_33

Přílohy_33

_Textová příloha

_Tabulková příloha

_Seznam zkratk

Úvodní informace

V souvislosti s naplněním cíle sjednotit povinně vykazované údaje ze strany jednotlivých vysokých škol (dále jen „VŠ“), a zároveň umožnit jednotlivým VŠ zohledňovat při vykazování činnosti strukturu vlastních Strategických záměrů a jejich plánů realizace pro jednotlivé roky, přistoupilo MŠMT k úpravě struktury Výroční zprávy o činnosti (dále jen „VZoČ“). Ta se nyní skládá ze tří částí: Hlavní část, Textová příloha a Tabulková příloha.

Naplnění vize za rok 2017

Dokument „Výroční zpráva o činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za rok 2017“ (dále jen „Výroční zpráva za rok 2017“ nebo „VZoČ 2017“) představuje nedílnou součást strategického řízení, mimo jiné i naplňování vize Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen „Jihočeská univerzita“ nebo „JU“).

Hlavní část VZoČ 2017 vychází jednoznačně ze struktury Strategického záměru JU na období 2016 – 2020 (dříve označovaného jako „Dlouhodobý záměr“) a Plánu realizace strategického záměru JU pro rok 2017 (dříve označovaného jako „Aktualizace dlouhodobého záměru“). Z tohoto důvodu je v hlavní části VZoČ 2017 definováno celkem pět strategických témat: vzdělávání, výzkum, internacionalizace, otevřenost a řízení.

Posláním hlavní části VZoČ 2017 je popis stavu naplnění Plánu realizace strategického záměru JU pro rok 2017. K jednotlivým prioritním cílům jsou doplněny popisy naplňování nejvýznamnějších plánovaných aktivit pro rok 2017, které byly žádoucí pro rozvoj JU, popřípadě reagovaly na skutečnosti, které v době tvorby Dlouhodobého záměru JU na období 2016 – 2020 nebyly zcela přesně známy. Vedle nejvýznamnějších opatření uvedených v Plánu realizace strategického záměru JU pro rok 2017 byly realizovány i dalších konkrétní aktivity pro dosažení cílů, ty jsou však zohledněny v plánech realizace strategického záměru jednotlivých fakult a následně ve fakultních VZoČ.

Vize

Poslání

Vzdělávání
Výzkum
Společenská odpovědnost

Strategie

1. **Vzdělávání**
2. **Výzkum**
3. **Internacionalizace**
4. **Otevřenost**
5. **Řízení**

Prostředky

Lidé
Peníze
Infrastruktura

Slovo rektora

V roce 2017 byla na Jihočeské univerzitě dokončena implementace novely vysokoškolského zákona, bylo zahájeno řešení projektu strategického univerzitního OP VVV, připravena žádost o institucionální akreditaci a proběhla zásadní diskuse a následně i příprava vnitřní metodiky pro rozdělování části rozpočtu Jihočeské univerzity.

V oblasti zavádění důsledků novely vysokoškolského zákona byla zřízena Rada pro vnitřní hodnocení, která byla sestavena s důrazem na zvyšování kvality akademických činností jako hlavního cíle současného vedení Jihočeské univerzity. Rada pro vnitřní hodnocení začala ihned pracovat a jednou z jejích hlavních činností v druhé polovině roku 2017 byla spolupráce na přípravě žádosti o institucionální akreditaci v devíti oblastech (biologie, ekologie a životní prostředí, ekonomické obory, filologie, filozofie, religionistika a teologie, historické vědy, sociální práce, učitelství, zdravotnické obory a zemědělství). Do konce přechodného období po vstoupení novely vysokoškolského zákona byly na Jihočeské univerzitě přijaty všechny potřebné vnitřní dokumenty.

Byla zahájena realizace strategického univerzitního projektu OP VVV jak v oblasti systémových aktivit zaměřených na zvýšení kvality univerzitních činností, tak v oblasti investiční. Zásadní význam pro rozvoj Jihočeské univerzity má připravovaný pavilon Simulační laboratoře nelékařských oborů. Podle sdělení ředitelů jihočeských nemocnic, je potřeba zvýšení počtu kvalitních absolventů v oblasti zdravotnických oborů (zdravotní sestry, fyzioterapeuti, záchranáři apod.) stále akutnějším problémem. Zahájená příprava simulačních pracovišť je jednou z odpovědí na tuto výzvu. Důležitou součástí projektu jsou i aktivity směřující ke zkvalitnění výuky v různých oblastech vzdělávání. Ačkoli je Jihočeská univerzita

vědecky silnou institucí a chápe sebe samu jako univerzitu výzkumného typu, nechce zanedbávat výuku a pedagogické činnosti. Kvalitní vědecká práce spíše zvyšuje odpovědnost akademických pracovníků za její uplatnění ve výuce a za přípravu nových osobností pro vědu i praxi.

Součástí zvyšování kvality je i kultivace zpětnovazebních mechanismů a fungování odborných rad. Jednou z možností, kterou se Jihočeská univerzita rozhodla realizovat, je zřízení Mezinárodní rady složené z osmi světových odborníků nominovaných jednotlivými fakultami. Ve fakultním měřítku taková rada již několik let existuje na Fakultě rybnářství a ochrany vod a zkušenosti s ní jsou výborné. V roce 2017 došlo ke jmenování Mezinárodní rady Jihočeské univerzity a věříme, že se osvědčí stejně jako fakultní rada FROV.

Důležitým bodem pro lepší strategické řízení a motivaci fakult pro zvyšování kvality je příprava metodiky pro rozdělování institucionální části rozpočtu Jihočeské univerzity. Po dlouhou dobu (téměř dvacet let) se pro rozdělení institucionální části rozpočtu na fakulty používají stejná kritéria, jaká uplatňuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, resp. Rada vlády pro výzkum, vývoj a inovace na rozdělování příspěvku a dotace mezi univerzity. V roce 2017 došlo k testování první verze univerzitní metodiky bez konkrétních důsledků pro rozpočet. V průběhu roku poté došlo na základě získaných zkušeností k diskusím a přípravě nové univerzitní metodiky, která rozdělila prostředky, o které byl navýšen rozpočet univerzity v oblasti příspěvku na studenty. Předpokládá se, že na základě dalších zkušeností bude v roce 2018 připravena univerzitní metodika, která již bude aplikována nikoli pouze pilotně a v testovacím režimu, ale s plnými důsledky.



Jihočeská univerzita má takřka jíc ve svých genech spolupráci a provázanost s ústavu Akademie věd České republiky. Bývá označována jako vzor pro spolupráci AV ČR a veřejných vysokých škol. V roce 2017 byla uzavřena a podepsána nová smlouva o spolupráci a v rámci nových akreditací doktorských programů se na několika fakultách počítá se zachováním a rozšířením spolupráce s ústavu AV ČR.

Protože příprava státního rozpočtu na rok 2018 obsahuje po mnoha letech setrvalého poklesu významné navýšení rozpočtu veřejných vysokých škol a protože existuje politický slib dalšího růstu rozpočtu vysokých škol v dalších letech, lze očekávat, že se i v rámci Jihočeské univerzity podaří v dalším období naplnit některé důležité vize v oblasti vědy, výuky i společenské angažovanosti naší univerzity. Jednou z oblastí, která hraje velkou roli při fungování pracovišť

univerzity, je zlepšení finanční situace ve mzdové oblasti. Kvůli tragické situaci financování vysokého školství v naší zemi, nebyl Mzdový předpis Jihočeské univerzity novelizován od roku 2008. Po deseti letech můžeme konstatovat, že pro rok 2018 byl připraven nový Mzdový předpis, který dává možnost navýšení tarifních složek dle charakteru a možností jednotlivých součástí. K radikálnějšímu navýšení mezd bohužel zatím na většině součástí Jihočeské univerzity asi nedojde, protože oblastí, do kterých je třeba po mnoha letech podfinancování vysokých škol investovat, je více. Pevně doufám, že v budoucích letech budou naplněny politické sliby o trvalém zvýšení rozpočtu vysokých škol a budeme moci říci, že rosteme nejen ve kvalitě akademických a neakademických činností, ale také dokážeme spravedlivě odměnit ty pracovníky, kteří se o růst kvality nejvíce zasloužili.

doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.

rektor



Zdravotná univerzita
v Bratislave

Zdravotná univerzita
v Bratislave
Zdravotná sociálna
fakulta
Katedra sociálnej práce

Plnění aktivit za rok 2017





Vzdělávání

Cíl 1.1 Vybudování Technologického ústavu (Centra pro praktickou výuku technologických oborů)

Plnění aktivit za rok 2017

- **Irelevantní** - Projekt „Centra pro praktickou výuku technologických oborů (CPVTO)“ byl zastaven v důsledku rozhodnutí o nepodání žádosti o dotaci v rámci výzvy OP VVV a o oživení se v horizontu současného Strategického záměru již neuvažuje. Alternativní námět PŘF JU na výstavbu objektu Technologického institutu nebyl realizovatelný s ohledem na nemožnost získat finanční zdroje z OP VVV;

Zdroje financování -

Odpovědnost rektor

Cíl 1.2 Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)

Plnění aktivit za rok 2017

- **Splněno** - Realizována navazující investiční příprava projektu "SLNO" v rámci OP VVV. Získáno stavební povolení a zahájeny práce na stavební projektové dokumentaci pro výběr zhotovitele stavby tohoto projektu.
- **Splněno** - Realizována navazující investiční příprava projektu "Rozvoj JU - ERDF" v rámci OP VVV v souladu s harmonogramem modernizace učeben na jednotlivých fakultách.
- **Splněno** - Zpracována architektonická studie objektu auly JU.
- **Splněno** - Rekonstrukce sportovní haly na PF JU úspěšně dokončena (kolaudace objektu 03/2018).
- **Splněno** - Zpracována architektonická studie pavilonu chemie ZF JU.
- **Splněno** - Realizována obnova a modernizace vybavení učeben formou obnovy výpočetní techniky, vybavení laboratoří, pořizováním výukových exponátů a pomůcek pro výuku. Příprava podkladů pro přípravu/realizaci projektů především v rámci OP VVV "Rozvoj JU - ERDF" a "Rozvoj JU - Studijní prostředí".
- **Splněno** - Realizovány další aktivity v rámci Aktualizace Investičního programu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích na období 2016–2020, např. provedena plánovaná část rekonstrukce K400 a pavilonu učeben „F“ EF JU.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, programové financování MŠMT, vlastní zdroje

Odpovědnost děkan

Cíl 1.3 Optimalizace studijních programů/oborů

Plnění aktivit za rok 2017

- **Splněno** - Kontinuálně probíhala příprava struktury nabídky studijních programů pro akreditace na jednotlivých fakultách a optimalizace struktury studijních programů pro institucionální akreditace v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. V průběhu roku 2017 začala plně fungovat Rada pro vnitřní hodnocení JU a probíhala příprava žádosti o institucionální akreditace.
- **Splněno** - Přípravované akreditace magisterských studijních programů zohlednily jednoznačnou profilaci absolventů.
- **Splněno** - Při přípravě akreditačních studijních programů byla zohledňována vyváženost teoretického základu, všeobecného rozhledu a přenositelných kompetencí a reflektovány požadavky trhu práce, s cílem zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.
- **Splněno** - V návaznosti na nové opatření rektora R 361 ze dne 12. září 2017 o vzniku rad studijních programů byly zřízeny Rady studijních programů na jednotlivých fakultách a tím zajištěn vstup vnějších relevantních aktérů (zaměstnavatelé, absolventi, studenti) do přípravy nových akreditačních záměrů, resp. do hodnocení stávajících studijních programů.
- **Splněno** - Kvalita studijních programů byla řešena v rámci přípravy akreditačních materiálů a rovněž v rámci realizace projektu „Rozvoj JU - ESF“ (zprístupněny výukové materiály a vnitřní předpisy pro zahraniční studenty, provedena analýza vyučovaných předmětů s ohledem na implementaci nových výukových metod). Na celouniverzitní úrovni proběhlo hodnocení všech studijních programů Radou pro vnitřní hodnocení JU, byla zavedena Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU (vznikl nový vnitřní předpis JU). Dále byly připraveny Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU a ustaveny Rady studijních programů na jednotlivých fakultách jako nástroje pro vnitřní evaluaci studijních programů.
- **Částečně splněno** - V rámci přípravy institucionální akreditace a činnosti Rady pro vnitřní hodnocení JU byly podporovány mezifakultní programy (zejména v oblasti učitelství pro SŠ), zapojeny odborné kapacity z různých fakult do realizace studijních programů. Mezifakultní duplicity studijních programů nicméně stále přetrvávají.
- **Splněno** - V rámci projektu "Rozvoj JU - ESF" řešeno rozšíření nabídky praktických modulů, např. v rámci aktivity DA3.2 Tvorba modulárních studijních programů ZSF, v rámci aktivity DA2.4 Podpora podnikavosti, kurz ochrany duševního vlastnictví nabízený KTT JU, na ZF JU zřízeno studentské centrum oboru Agropodnikání apod.
- **Splněno** - V rámci aktivity KA4 Tvorba a rozvoj systému spolupráce s absolventy a zaměstnavateli projektu "Rozvoj JU - ESF" a projektu IP16-18 č. 04 byl rozvíjen Klub absolventů (co do počtu členů i aktivit), proběhly příprava Setkání absolventů 2018, sběr podkladů a analýz ke stavu zpětnovazebných mechanismů, příprava brožury Absolvent. Úspěšní absolventi byli zviditelněni na webových stránkách fakult (např. formou medailonků).
- **Splněno** - Povinné praxe studentů byly zavedeny jako standardní součást studijních plánů studijních programů. Na zajišťování praxí spolupracovaly fakulty s cílovými organizacemi a aplikační sférou. Na celouniverzitní úrovni byl vydán nový Stipendijní řád zahrnující mj. stipendia na podporu spolupráce s praxí. Byl zaveden systém zajišťování finančních prostředků na podporu pracovních stáží studentů, především pro vyjíždějící studenty na zahraniční stáže.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje

Odpovědnost děkan, prorektor pro studium, prorektor pro rozvoj a vnitřní hodnocení

Plnění aktivit za rok 2017

- **Splněno** – Na některých fakultách byl zaveden komplexní systém propagace studia a identifikace talentovaných studentů. Probíhalo aktivní oslovování studentů s nabídkou studia bakalářského, magisterského, i studia doktorského, či s nabídkou pracovních příležitostí. Dále byli vytipovávaní nadaní studenti prostřednictvím letních škol, byli zapojeni studenti vyšších ročníků do řešitelských týmů projektů (např. GAJU), byly organizovány SVOČ apod. Na celouniverzitní úrovni byl vydán nový Stipendijní řád zahrnující mj. prospěchové stipendium, prémiové stipendium za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky, stipendium na podporu výzkumné, vývojové a inovační činnosti studentů, mimořádné stipendium a základní stipendium pro studenty doktorských studijních programů.
- **Splněno** – Byli zapojeni studenti magisterských a doktorských programů do řešitelských týmů projektů a grantů GAJU, Studentské grantové agentury PřF JU apod. (je mj. řešeno i jako povinná aktivní účast doktorandů na zajištění výuky). Byl zvýšen počet studentů přijímaných na pozicích pomocné vědecké síly.
- **Splněno** – Postupně byl zaváděn větší počet hodin individuální výuky (zvýšení odpovědnosti a volnosti studentů) a byly zvýšeny nároky na studenty prostřednictvím rozvoje individuální a projektové výuky v rámci aktivity DA2.2 Podpora nových metod výuky v rámci projektu "Rozvoj JU - ESF".
- **Splněno** – Byly zaváděny moderní metody výuky, řešeno v rámci aktivity DA2.2 Podpora nových metod výuky v rámci projektu "Rozvoj JU - ESF", např. blended learning, projektová výuka, výuková videa, simulační výuka, interaktivní výuka prostřednictvím scénářů apod.
- **Splněno** – Byl připraven a vydán nový Studijní a zkušební řád JU a byly připraveny Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU, fungování Rady pro vnitřní hodnocení a ustanovení Rad studijních programů. Nastavením Pravidel systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU došlo k výraznému zapojení kolegia rektora (děkanů fakult) do rozhodování o struktuře studijních programů na JU. Optimalizace systému studia probíhala prostřednictvím revize studijních plánů a přípravy institucionální akreditace.
- **Splněno** – Vzdělávací činnost byla hodnocena prostřednictvím SHV a Radou studijních programů a garantů oborů/programů. Byly zavedeny hodnotící pohovory, pravidelná setkávání vedení fakult se studenty jednotlivých studijních oborů/programů, setkávání akademických obcí kateder, setkávání se školiteli a mentory praxí, řešení podnětů ze studentské komory senátů apod.
- **Splněno** – Byly identifikovány vzdělávací potřeby pedagogických pracovníků a prostřednictvím kurzů posilovány jejich schopnosti a dovednosti. Vzdělávací aktivity probíhaly v rámci projektu "Rozvoj JU - ESF", aktivity DA2.1 Pedagogické kompetence.
- **Splněno** – Na celouniverzitní úrovni byly Statutem JU z roku 2016 nastaveny rámcové podmínky pro sledování, vyhodnocování a úpravu kvality přijímacích procesů studentů. V roce 2017 byla věnována primárně pozornost náležitostem přijímacího řízení z hlediska správné aplikace zásad správního řádu. Na jednotlivých fakultách byly nastaveny administrativní mechanismy přijímacího řízení v souladu s novelou zákona o VŠ a optimalizace přijímacích zkoušek.
- **Splněno** – Byly připraveny Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU. Rada pro vnitřní hodnocení nastavila v rámci Pravidel systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU své mechanismy pro posuzování akreditačních záměrů (akademické a profesní programy). Proběhlo hodnocení studijních oborů a programů Radou pro vnitřní hodnocení JU a garanty na jednotlivých fakultách. Problematika byla dále řešena v rámci institucionální akreditace a v rámci aktivity DA1.2 Systémy vnitřního zajišťování kvality projektu "Rozvoj JU - ESF".
- **Částečně splněno** – Bylo přijato opatření rektora R 361 o vzniku Rad studijních programů a v rámci aktivity DA1.2 Systém vnitřního zajišťování kvality projektu "Rozvoj JU - ESF" byla vytvořena a registrována Pravidla systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU. Byla udržena stávající úroveň zapojení studentů do hodnocení v rámci SHV. Vyšší návratnost hodnocení se bohužel nedaří zajistit bez celouniverzitního systémového řešení.
- **Splněno** – Hodnocení kvality studijních programů JU bylo řešeno v rámci aktivity DA1.2 Systém vnitřního zajišťování kvality projektu "Rozvoj JU - ESF" a v rámci přípravy institucionální akreditace. Pravidla systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU nastavily základní parametry pro pravidelné hodnocení. Byly zřízeny rady studijních programů, probíhalo pravidelné hodnocení HAP a SHV a na ZSF byla průběžně analyzována efektivnost a hospodárnost jednotlivých studijních programů.
- **Splněno** – Propojení výuky a výzkumu v magisterských a doktorských studijních programech bylo zajišťováno zapojením studentů do projektové výuky, řešení grantů a týmových projektů GAJU, do SVOČ, řešením kvalifikačních prací dle potřeb laboratoří, účastí na Studentské vědecké konferenci, zřizováním pozic pomocné vědecké síly i členstvím ve výzkumných laboratořích.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje

Odpovědnost děkan, prorektor pro studium, prorektor pro rozvoj a vnitřní hodnocení

Cíl 1.5 Rozvoj služeb orientovaných na studenta

Plnění aktivit za rok 2017

- **Splněno** – Byl rozvíjen rozsah i kvalita služeb poskytovaných Centrem podpory studentů se specifickými potřebami. Byl zaveden systém zjišťování zpětné vazby od studentů a vyučujících využívajících služeb Centra. Byla rekonstruována budova K400 na EF JU, zahájena příprava realizace bezbariérovosti budovy „J“ na ZF JU, modernizovány učebny a odstraňovány fyzické bariéry přístupů do učeben a laboratoří.
- **Částečně splněno** – Byla diskutována celouniverzitní koncepce poskytování služeb kariérního poradenství. Dlouhodobě fungující kariérní centrum EF JU poskytovalo komplexní služby studentům.
- **Splněno** – Byl zkvalitňován portál ČŽV JU propagující nabídku programů ČŽV fakult. Byla rozšiřována a inovována nabídka kurzů na jednotlivých fakultách (kurzy dalšího vzdělávání a odborné kurzy, U3V, přípravné kurzy pro uchazeče o studium apod.). Byly nabízeny např. tyto kurzy: „Technický kurz pro ekonomy“, „Manažerská akademie“, „Mentor klinické praxe“, kurzy pro středoškolské učitele apod.
- **Splněno** – Standard ubytovacích služeb byl zvýšen prostřednictvím III. etapy rekonstrukce koleje K5. Zároveň byla započata komplexní rekonstrukce koleje K1.
- **Splněno** – Byl vydán nový stipendijní řád. Fakulty mají své stipendijní programy nastaveny individuálně, resp. využívání nabídky forem stipendijních programů je závislé na finančních zdrojích konkrétní fakulty.
- **Splněno** – Byla nastavena Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU. Na celouniverzitní úrovni byla problematika "graduation rate" zařazena jako jedno z hodnotících kritérií fakult a dále řešena prostřednictvím HAP a SHV. Ostatní opatření organizována v gesci jednotlivých fakult (např. EF JU zajišťovala vstupní kurzy pro studenty prvních ročníků zaměřené na získání studijních kompetencí, na PF JU vytvořen „Průvodce prváka“ a zaveden tutoring starších studentů).
- **Splněno** – Bylo uspořádáno široké spektrum volnočasových aktivit pořádaných na úrovni JU, jednotlivými fakultami, či samotnými studenty (např. akce Studentského klubu JU nebo AIESEC, Den s humanoidy, Stavění májky, Pěvecký sbor ZSF, FyziCafé atp.).
- **Splněno** – Byla diskutována celouniverzitní koncepce poskytování poradenských služeb, jejímž výsledkem je na PF JU lokalizovaná a provozovaná funkční Vysokoškolská psychologická poradna a na TF JU inovované prostředí psychologicko-pastorační poradny.
- **Splněno** – V rámci projektu "Rozvoj JU - ESF" KA5 Systémové posílení internacionalizace řešen rozvoj služeb zaměřených na zahraniční studenty a posílení mezinárodního prostředí na JU. Využívány služby Mezinárodního studentského klubu.

Zdroje financování

operační programy, institucionální plán, programové financování MŠMT, institucionální zdroje, vlastní zdroje, zahraniční prostředky

Odpovědnost

děkan, kancléř, prorektor pro zahraničí, prorektor pro rozvoj a vnitřní hodnocení

Cíl 1.6 Rozvoj a profesionalizace celoživotního a dalšího vzdělávání

Plnění aktivit za rok 2017

- **Splněno** – Efektivnější organizace systému ČŽV byla zajištěna prostřednictvím vydání nového řádu ČŽV a posílením významu Rady ČŽV. Byly inovovány administrativní a další podpůrné nástroje (modul ČŽV v IS VERSO, webový portál ČŽV). Byly vyjasněny pravomoci a kompetence v organizaci aktivit U3V. Na PF JU a ZSF JU byla provedena restrukturalizace pracoviště ČŽV.
- **Splněno** – V gesci jednotlivých fakult byly inovovány a realizovány nové kurzy ČŽV, programy U3V a akreditovány vzdělávací programy ČŽV a kurzy DVPP.
- **Splněno** – Byla využívána centrální platforma LMS Moodle pro on-line kurzy ČŽV. Proběhla realizace zážitkových výukových programů environmentální výchovy pro děti na FROV JU, streamování přednášek zahraničních odborníků dostupné on-line na ZF JU. Podpora zavedení nových a efektivních metod výuky v rámci projektu "Rozvoj JU - ESF", v rámci aktivity DA2.2 Podpora nových metod výuky a v rámci projektu "Rozvoj JU - Kapacity pro VaV". Na PF JU byl v rámci OP VVV připraven a schválen projekt zaměřený na praxe a další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- **Splněno** – Byl připraven a schválen projekt v rámci OP VVV zaměřený na podporu moderních metod výuky v oblasti osobnostního a sociálního rozvoje studentů PF JU. Plánovaná výzva zaměřená speciálně na ČŽV v rámci OP VVV nebyla dosud vyhlášena.
- **Splněno** – Byly úspěšně realizovány pilotní ročníky Dětské univerzity. Programy Dětské univerzity byly zahrnuty jako standardní součást systému nabídky programů ČŽV do řádu ČŽV JU a nově byla doplněna rovněž kategorie tzv. "Juniorská univerzita". Byly realizovány různé organizační formy (např. badatelský klub na ZF JU, kurzy zábavné matematiky na EF JU, na ZSF JU zavedení paralelního vzdělávání pro rodiče apod.). V rámci jednotné komunikace a propagace bylo vytvořeno logo Dětské univerzity JU a související propagační materiály. Další rozvoj Dětské univerzity byl naplánován rovněž v rámci projektu OP VVV "Rozvoj JU - Kapacity pro VaV".
- **Nesplněno** – Institut ČŽV nebyl zřízen. Byla vypracována Zpráva o celoživotním vzdělávání na JU, tj. hodnotící zpráva za období 2012-2016 identifikující mj. slabá místa a příležitosti dalšího rozvoje ČŽV a zahájeny práce na přípravě Strategie rozvoje programů celoživotního vzdělávání na JU.

Zdroje financování

operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky mimo VaV

Odpovědnost

děkan, prorektor pro studium



Výzkum

Cíl 2.1 Systém přerozdělování RVO jako moderní a flexibilní nástroj řízení

Plnění aktivit za rok 2017

- **Částečně splněno** – Vytvoření/revize systému administrativní, odborné a finanční podpory pro nové výzkumné aktivity bylo částečně uskutečněno prostřednictvím fondu Mimořádných aktivit ve VaV dotovaného prostředky na RVO, který prostřednictvím malých specificky cílených projektů umožňuje financování mimo standartní model rozdělení prostředků RVO. Systematizace pomoci s podáním výzkumně zaměřených projektů probíhala kontinuálně na úrovni jednotlivých fakult.
- **Částečně splněno** – K vytvoření centrálního a transparentního systému hodnocení a vnitřního přerozdělování financí pro podporu výzkumu nedošlo. Bylo rozhodnuto, že nové rozdělování rozpočtu se nebude týkat oblasti RVO. Rozvoj systému financování výzkumu probíhal individuálně na jednotlivých fakultách. Např. na FROV JU v roce 2017 bylo vydáno Rozhodnutí děkana nastavující principy dělení rozpočtu a odpovědnosti za něj.
- **Splněno** – K zajištění podpory nových mezifakultních, interdisciplinárních, inovativních projektů/týmů výzkumu na centrální úrovni (rektorát) došlo především prostřednictvím specifického výzkumu. Zde mohou být iniciovány i mezifakultní projekty. Zajištění podpory nových mezifakultních, interdisciplinárních, inovativních projektů/týmů výzkumu probíhala i na konkrétních fakultách. Např. EF JU se připojila k Mezinárodní studentské výzvě pro pluralismus v ekonomii.

Zdroje financování institucionální plán, institucionální zdroje

Odpovědnost děkan, prorektor pro vědu

Cíl 2.2 Posílení mezinárodního postavení výzkumu

Plnění aktivit za rok 2017

- **Částečně splněno** – V roce 2017 bylo dosaženo mírného zlepšení úspěšnosti žadatelů zapojujících se do zahraničních grantů. Na fakultách je zajištěna profesionální administrativní podpora výzkumných týmů nejčastěji prostřednictvím projektových pracovníků, pracovníků oddělení VaV a proděkanů. Např. na PF JU došlo k zapojení do projektů „Ingo II VES15“ a projektů COST MŠMT, na ZSF JU byl řešen mezinárodní projekt „OPERA“ a podány dva výzkumné záměry u agentury COST a National Institutes of Health in USA.
- **Částečně splněno** – V roce 2017 nebyly vytvořeny podmínky pro realizaci mezifakultního excelentního a interdisciplinárního výzkumu na centrální úrovni. Podmínky pro mezifakultní excelentní a interdisciplinární výzkum jsou tvořeny individuálně na úrovni mezi jednotlivými fakultami, např. interdisciplinární spolupráce probíhala na PřF a FROV JU (např. v oblasti hydrobiologie) apod.
- **Splněno** – Strategické partnerství se zahraničními pracovišti ve výzkumu probíhají převážně na bezesmluvní individuální bázi. Posilování spolupráce se však nadále zvyšuje. Podíl zahraničních pracovišť na výzkumných aktivitách JU se s největší pravděpodobností bude průběžně zvyšovat, a to i díky schváleným projektům z OP VVV jako např. projekt „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility“.
- **Splněno** – Zahraniční výzkumné pracovníky se podařilo získat pomocí zdrojů z RVO na univerzitní postdoktorátové pozice. Získání dalších špičkových zahraničních výzkumníků je umožněno díky schváleným projektům z OP VVV (např. celouniverzitní projekt „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility“ nebo na PřF JU projekt „Mechanismy a dynamika makromolekulárních komplexů: Od jednotlivých molekul po buňky“). Podíl zahraničních pracovníků na výzkumně zaměřených fakultách postupně roste.
- **Splněno** – Nastavení jasného portfolia výzkumných programů srozumitelných i pro veřejnost je řešeno individuálně na jednotlivých fakultách. Např. na FROV JU jsou jasně vymezeny výzkumné programy s vizí a cíli, ale i s celospolečenským přesahem. Aktivní propagace dosažených výsledků probíhala převážně pomocí tiskových zpráv, webové prezentace apod.
- **Částečně splněno** – Vytvoření profesionálních administrativních podmínek metodické podpory bylo částečně řešeno v roce 2017. JU se připojila k Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků. Další zlepšení podmínek lze očekávat v roce 2018 prostřednictvím realizace projektu z OP VVV „Rozvoj JU - Kapacity pro VaV“.
- **Splněno** – Podpora a rozvoj centra „CENAKVA“ bylo zajištěno prostřednictvím podání/získání výzkumných projektů GAČR, TAČR, NAZV, AQUAEXCEL i projektů z OP VVV („Rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů FROV JU“ a návazný investiční projekt „Výzkumná infrastruktura pro vzdělávací účely FROV JU“ a „Reprodukční a genetické postupy pro uchování biodiverzity ryb a akvakulturu“) a v rámci Národního programu udržitelnosti. Proběhla evaluace Mezinárodní radou fakulty a centra, s doporučením dalšího VaV rozvoje fakulty. CENAKVA byla zařazena do Strategie podpory velkých výzkumných infrastruktur z veřejných prostředků ČR v období do roku 2022 s výhledem budoucího financování aktivit centra, napojením na evropské významné infrastruktury ESFRI (ELIXIR, Danubius).

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro vědu, prorektor pro zahraničí

Cíl 2.3 Systémová podpora vzniku a udržení pracovních míst pro mladé výzkumné pracovníky

Plnění aktivit za rok 2017

- **Částečně splněno** – Podpora vzniku a udržení pracovních míst pro mladé výzkumné pracovníky probíhala prostřednictvím vytvoření postdoktorátových pozic z prostředků RVO, v rámci kterého se v roce 2017 nepodařilo prosadit rozšíření počtu postdoktorátových pozic na celouniverzitní úrovni. Naopak se podařilo získat projekty z OP VVV, které vytvoří pracovní pozice pro mladé výzkumné pracovníky (např. „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility“ a také „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility – MSCA-IF“). Důležitým projektem z OP VVV, který zlepšil podmínky nejen pro mladé výzkumné pracovníky, bude projekt „Rozvoj JU - Kapacity pro VaV“.
- **Částečně splněno** – Podařilo se získat projekty z OP VVV, které vytvoří pracovní pozice pro mladé výzkumné pracovníky (např. „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility“ a také „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility – MSCA-IF“). Např. na PřF JU vznikl pokyn k novému mzdovému předpisu s důrazem na vyšší mzdy mladých vědeckých pracovníků.

Zdroje financování operační programy, institucionální zdroje, účelové prostředky na VaV, účelové prostředky mimo VaV, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro vědu

Cíl 2.4 Vnitřní systém hodnocení výzkumu

Plnění aktivit za rok 2017

- **Částečně splněno** – Implementace závěrů a doporučení externích hodnotitelů dosud nebylo realizováno systémově na celouniverzitní úrovni. Na EF JU došlo k porovnání výzkumných témat a konkrétních výstupů na jednotlivých katedrách, kdy byly vyhodnoceny příčiny neúspěšnosti zapojení do projektových soutěží GAČR a Vědecko-výzkumná rada ZSF JU harmonizuje ambice výzkumníků a reálné možnosti na základě posuzování předložených projektů apod.
- **Splněno** – Systém hodnocení akademických pracovníků IS HAP byl zaveden v souladu s plánem na dalších fakultách. V roce 2018 bude implementován na všech fakultách JU, kde bude využíván pro efektivní hodnocení akademických pracovníků.
- **Splněno** – Odměňování pracovníků podle výsledků hodnocení výzkumu je individuální na úrovni jednotlivých fakult. Fakulty nastavují motivační odměny na základě dosažených výsledků. Díky zavedení IS HAP však mají fakulty komparativní podklady pro odměňování.
- **Splněno** – Systém hodnocení akademických pracovníků IS HAP byl zaveden v souladu s plánem na dalších fakultách. V roce 2018 bude implementován na všech fakultách JU, kde bude využíván pro efektivní hodnocení akademických pracovníků.

Zdroje financování institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky na VaV

Odpovědnost děkan, prorektor pro vědu

Cíl 2.5 Systémová podpora spolupráce s praxí

Plnění aktivit za rok 2017

- **Splněno** – Kancelář transferu technologií i síť technologických skautů jsou stabilizovány. KTT byla v roce 2017 financována převážně z externích zdrojů prostřednictvím projektů a její rozvoj není ohrožen.
- **Splněno** – Podpora spolupráce byla zajišťována především KTT a tato podpora se dále rozvíjí. Byly získány externí finanční zdroje (Přeshraniční spolupráce, TAČR, OP VVV). V roce 2017 byl otevřen nový panel GAJU zaměřen na aplikační výzkum. Podpora spolupráce s firmami, státní a veřejnou správou funguje i na fakultní úrovni.
- **Částečně splněno** – Vytvoření přehledné, strukturované a oceněné nabídky služeb v oblasti měření, analýz, expertíz, poradenství apod. a ustanovení statutu servisních pracovišť zajišťujících tyto služby (rozvoj virtuální interaktivní platformy apod.) bylo na centrální úrovni omezeno pouze na základní informace. Na úrovni fakult např. FROV JU vytvořila v rámci svých propagačních aktivit nabídku know-how, služeb a produktů, které spravuje (omega3kapr.cz, rybarskeknihy.cz) apod.
- **Splněno** – KTT v roce 2017 zorganizovala kurz Ochrany duševního vlastnictví, který byl nabídnut jak zaměstnancům, tak studentům JU. KTT taktéž organizuje každoročně workshopy zaměřené na oblast ochrany duševního vlastnictví.
- **Částečně splněno** – Nastavení odměňování pracovníků podle výsledků hodnocení spolupráce s organizacemi praxe/výsledků transferu výzkumu do praxe probíhá pouze na úrovni fakult. Centrálně je zabezpečen IS HAP, který může sloužit fakultám jako podklad pro odměňování. Na fakultní úrovni probíhá v závislosti na zaměření fakulty.
- **Splněno** – Stabilizovaný systém podpory prvních kroků transferu výsledků ve výzkumu byl zajišťován KTT ať už centrálně nebo prostřednictvím technologických skautů na fakultách.
- **Částečně splněno** – Podpora rozvoje stávajících a budování nových nástrojů pro spolupráci s praxí, inovační podnikání prostřednictvím oborových platform, technologických parků, podnikatelských inkubátorů, coworkingových center probíhala zvláště prostřednictvím KTT JU (členství v technologických platformách, organizace společných setkání mezi zástupci akademické a komerční sféry). Rozvoj vize coworkingového centra v rámci přípravy projektu Bobik 2020 byl několikrát projednáván na kolegiu rektora bez finálního závěru podoby záměru, kdy fakulty neprojevíly o prostředí podporující podnikatelské aktivity studentů zájem z důvodů budoucích nároků finanční podporu provozu.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky na VaV, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro vědu

Cíl 2.6 Rozvoj, modernizace a obnova výzkumné infrastruktury

Plnění aktivit za rok 2017

- **Částečně splněno** – V roce 2017 probíhala na některých fakultách podpora rozvoje, modernizace a obnova výzkumné infrastruktury za účelem posilování národní a mezinárodní konkurenceschopnosti a atraktivnosti výzkumného prostředí. Např. na FROV JU byly zahájeny investice do podpory velkých výzkumných infrastruktur v rámci projektů OP VVV, na ZSF JU byl zahájen investiční projekt na výstavbu simulačního centra pro nelékařské obory (SLNO), na PF JU byly vybudovány laboratoře pro psychologii a výchovu ke zdraví apod.
- **Splněno** – Podpora a rozvoj infrastruktury probíhal prakticky jen na FROV JU prostřednictvím zdrojů z OP VVV („Výzkumná infrastruktura pro vzdělávací účely FROV JU“ a „Reprodukční a genetické postupy pro uchování biodiverzity ryb a akvakulturu“).
- **Splněno** – Podpora a rozvoj centra "CENAKVA" bylo zajištěno prostřednictvím podání/získání výzkumných projektů GAČR, TAČR, NAZV, AQUAEXCEL i projektů z OP VVV („Rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů FROV JU“ a návazný investiční projekt „Výzkumná infrastruktura pro vzdělávací účely FROV JU“ a „Reprodukční a genetické postupy pro uchování biodiverzity ryb a akvakulturu“) a v rámci Národního programu udržitelnosti. Proběhla evaluace Mezinárodní radou fakulty a centra, s doporučením dalšího VaV rozvoje. CENAKVA byla zařazena do Strategie podpory velkých výzkumných infrastruktur z veřejných prostředků ČR v období do roku 2022 s výhledem budoucího financování aktivit centra, napojením na evropské významné infrastruktury ESFRI (ELIXIR, Danubius).

Zdroje financování

operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky na VaV, zahraniční prostředky

Odpovědnost

děkan, prorektor pro vědu

Cíl 2.7 Systémová podpora propagace významných výsledků výzkumu

Plnění aktivit za rok 2017

- **Splněno** – Systémová a profesionální propagace významných výsledků výzkumu probíhala formou spolupráce s Jihočeskou televizí. Bylo odvysíláno několik krátkých prezentací výzkumných aktivit na JU. Probíhaly prezentace výsledků partnerům a veřejnosti v tuzemsku i na mezinárodních konferencích. Na rok 2018 je plánováno spuštění webových stránek zaměřených specificky na prezentaci výzkumných aktivit na JU.
- **Splněno** – Zvyšování přenositelných kompetencí u výzkumných pracovníků probíhalo individuálně na jednotlivých fakultách (formou interního CŽV, externě pořádaných kurzů, aktivita DA2.1 Pedagogické kompetence projektu „Rozvoj ESF JU“ financovaného z OP VVV apod.).

Zdroje financování

institucionální zdroje, institucionální plán, vlastní zdroje, účelové prostředky na VaV, zahraniční prostředky

Odpovědnost

děkan, prorektor pro vědu



3

Internacionalizace

Cíl 3.1 Zvýšení podílu zahraničních studentů

Plnění aktivit za rok 2017

- **Splněno** – Byla zahájena realizace projektu „Rozvoj JU – ESF“, jehož součástí je aktivita KA5 Systémové posílení internacionalizace na JU. Aktivita řeší otázky poradenství a podpory zahraničních studentů a pracovníků přijíždějících na JU, ale i studentů a pracovníků JU vyjíždějících do zahraničí. Na začátku zimního a letního semestru je po dobu 4 týdnů otevřen tzv. Helpdesk pro zahraniční studenty (poskytování rad a informací o studiu na univerzitě).
- **Splněno** – V roce 2017 byl realizován dvousemestrální kurz Českého jazyka pro cizince na FF JU. Ve spolupráci s ÚZV JU a FF JU probíhá nábor studentů v Čeljabinsku (Ruská federace), kde vznikla síť pročeských středních škol. Na konci kurzu studenti skládají certifikovanou zkoušku z českého jazyka.
- **Splněno** – Rozvoj procedur náboru zahraničních studentů do studijních programů, probíhá průběžně v součinnosti ÚZV se zahraničními odděleními fakult. Informace jsou zpřístupněné na webových a facebookových stránkách fakult. Byl vytvořen leták Study Programmes in Foreign Languages pro zahraniční vzdělávací veletrhy. JU je zapojena do platformy Study in the Czech Republic. Proběhly prezentace JU v rámci setkání s představiteli cizích států. Byly pořádány letní školy pro studenty z univerzity v Žitomiru (Ukrajina) a studenty Armstrong State Univerzity (USA). Proběhla účast na studentském veletrhu v Pekingu apod. Pro účely systematizace náborových a přijímacích procedur zahraničních student je realizována aktivita KA5 Systémové posílení internacionalizace projektu „Rozvoj JU – ESF“ financovaného z OP VVV.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro zahraničí

Cíl 3.2 Podpora zahraničních mobilit studentů

Plnění aktivit za rok 2017

- **Splněno** – Zahraniční mobility studentů byly finančně podporovány z projektu Erasmus+, projektů Institucionálního plánu 2016-2018, dalších mobilních programů, grantovými projekty (studentské a týmové projekty Grantové agentury JU, výzkumné projekty GA ČR, projekty s Rakouskem a Německem (Bavorský region) v rámci příhraniční spolupráce). Fakulty JU rovněž podporovaly výjezdy svých studentů do zahraničí samostatně přiznáním mimořádných stipendií ze stipendijních fondů. V r. 2017 vyjelo na 30 a více dní do zahraničí 249 studentů JU. TF JU navíc vytváří vlastní stipendijní programy pro incoming mobility studentů.
- **Splněno** – Inventarizace celouniverzitních smluv byla provedena. JU cíleně rozvíjí spolupráci se zahraničními univerzitami v EU i se zeměmi mimo EU. V roce 2017 získala JU podporu projektů s USA, Jordánskem a Thajskem v rámci tzv. Kreditové mobility. V roce 2017 získala JU grantovou podporu programu Erasmus +.
- **Splněno** – Rozvoj služeb ÚZV a administrativní podpora koordinátorů zahraničních mobilit je rozvíjena díky aktivitě KA5 Systémové posílení internacionalizace projektu „Rozvoj JU – ESF“ financovaného z OP VVV.
- **Částečně splněno** – Systémová úprava studijních programů umožňující dlouhodobé zahraniční mobility studentů v každém stupni studia probíhala v rámci dlouhodobých zahraničních mobilit, které jsou řízeny Opatřeními děkanů/proděkanů pro zahraniční vztahy jednotlivých fakult uznáváním absolvovaného studia v zahraničí na základě tzv. Learning Agreement. Cílem je, aby student absolvoval v zahraničí předměty, které odpovídají jeho studijnímu programu na JU. V roce 2017 byla zahájena realizace celouniverzitního projektu „Rozvoj JU – ESF“, primárně aktivity DA2.3 Zvýšení počtu předmětů vyučovaných v cizím jazyce do studijních programů a zavádění novým metod výuky s akcentem na mobility. Tato aktivita představuje významný krok k posílení internacionalizace na JU, tzv. „internationalizace doma (Internationalization at Home)“.
- **Splněno** – Dochází k dlouhodobé spolupráci v rámci evropského regionu Dunaj-Vltava. Jednotlivé fakulty spolupracují s univerzitami v Linci a Pasově, zapojují se do programu přeshraniční spolupráce ČR - Svobodný stát Bavorsko. Zástupci managementu FROV JU se účastní pracovních setkání a konferencí pořádaných Euroregionem Dunaj-Vltava a průběžně monitorují možnosti zapojení fakulty do spolupráce se zahraničními partnery, a to jak na dotační bázi, tak na základě dalších podporovaných forem kooperace. Na PF JU dochází ke spolupráci na dvou projektech v rámci Interreg apod.
- **Splněno** – Podpora Mezinárodního studentského klubu – „studenti motivují studenty“ probíhala jak metodicky, tak finančně (ÚVZ). Mezinárodní studentský klub má přiřazený prostor v budově Kampa v kampusu univerzity.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro zahraničí



Cíl 3.3 Rozvoj nabídky studia v cizích jazycích

Plnění aktivit za rok 2017

- **Splněno** – Kurzy CŽV pořádané na JU v roce 2017 zahrnovaly kurzy angličtiny, němčiny a francouzštiny. Fakulty využívají též podporu z projektu Institucionálního plánu Internacionalizace JU 2016-2018 ke zvyšování jazykové vybavenosti akademických i neakademických pracovníků JU. Taktéž docházelo k poskytování finančních příspěvků na kurzy realizované mimo JU. Navíc začala realizace projektu „Rozvoj JU – ESF“, jejíž součástí je aktivita DA2.1 zaměřená na zvyšování pedagogických kompetencí v rámci níž dochází k zvyšování znalostí v cizích jazycích pro akademické pracovníky univerzity.
- **Částečně splněno** – Výrazné zvýšení počtu zahraničních akademických pracovníků započne až díky schváleným projektům z OP VVV „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility“ a „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility - MSCA-IF“. Na fakultách docházelo k individuální podpoře zahraničních akademických pracovníků.
- **Splněno** – V roce 2017 na JU přijelo 354 akademických pracovníků ze zahraničí, na zahraniční vysoké školy a další instituce vyjelo 529 pracovníků na 5 a více dní. Zapojení akademických i neakademických pracovníků do zahraničních výměnných programů je podporováno mobilitními programy jako jsou Erasmus +, projekt Institucionálního plánu JU „Rozvoj internacionalizace na JU 2016-18“ a GA JU. Díky schváleným projektům z OP VVV „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility“ a „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility - MSCA-IF“ budou od roku 2018 probíhat další mobility pracovníků.
- **Splněno** – Systémový rozvoj internacionalizace na JU a služeb zahraničního útvaru je řešen prostřednictvím aktivity KA5 Systémové posílení internacionalizace projektu „Rozvoj JU – ESF“ financovaného z OP VVV. JU je rovněž zapojena do projektu Euraxess v rámci něhož poskytuje podporu příjezdějším zahraničním pracovníkům.
- **Částečně splněno** – V rámci projektu OP VVV „Rozvoj JU – ESF“ začala v roce 2017 realizace aktivity DA2.3 Zvýšení počtu předmetů vyučovaných v cizím jazyce. EF a ZF úspěšně akreditovaly nové studijní programy v anglickém jazyce.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro zahraničí

Cíl 3.4 Realizace cílených marketingových kampaní na podporu internacionalizace

Plnění aktivit za rok 2017

- **Splněno** – Proběhly následující kampaně orientované nejen na tradiční, ale i na nové zahraniční regiony: Vzdělávací veletrh EAIE v Seville (12. až 15. 9. 2017), Veletrh Kariéra a vzdělávání v Kyjevě (6. až 8. 4. 2017), Veletrh vzdělávání China education a expo v Pekingu (21. až 22. 10. 2017). Návštěva Uralské federální univerzity v Jekatěrinburgu, Národní Taiwanské univerzity, Univerzity Tatung a National Tsing Hua University (obě Tchaj-wan) (22. 11. až 1. 12. 2017). Byl uspořádán Mezinárodní týden JU (27. 11. až 1. 12. 2017) a proběhly náborové kampaně na jednotlivých fakultách JU.
- **Splněno** – JU i v roce 2017 poskytla širokou nabídku letních škol pro zahraniční studenty jak ÚZV (rektorát) i jednotlivými fakultami.
- **Splněno** – V roce 2017 bylo využito osobních kontaktů pro navázání spolupráce mezi Arizona State University, Savannah State University (obě USA) a fakultami JU. Dále pak na Jihouralské státní univerzitě v Čeljabinsku (Ruská federace) a středních školách pro nábor studentů do kurzu Český jazyk pro cizince apod. Všechny fakulty jsou v této oblasti aktivní a snaží se využívat vlastních kontaktů k navázání spolupráce.
- **Splněno** – Všechny součásti JU jsou informovány o činnostech jazykových center a s těmito aktivně spolupracují, popřípadě napřímo využívají jejich služeb. Navíc v roce 2017 proběhla návštěva britské velvyslankyně Jan Thompson v Britském centru a na JU.
- **Splněno** – Průřezově na celé univerzitě probíhají propagační aktivity pro podporu výjezdu českých studentů do zahraničí jakožto významného nástroje pro osobní růst a uplatnitelnost na trhu práce. Jsou pořádány informačních schůzky, prezentace od studentů ze zahraničních studijních pobytů apod. Bylo zároveň podporováno i prostřednictvím aktivity KA5 Systémové posílení internacionalizace projektu „Rozvoj JU – ESF“ financovaného z OP VVV.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro zahraničí

$\hat{H} = \frac{\hat{p}^2}{2m} + V(\hat{r})$
 $\hat{E} = i\hbar \frac{\partial}{\partial t}$
 $\hat{E} \approx \hat{E}' + \Delta E$
 $\psi_n(Q) = A_n H_n(Q) e^{-Q^2/2}$
 $\psi(r,t) = \psi(r) \varphi(t)$
 $\langle f \rangle = \int_V \psi^*(r,t) f \psi(r,t) dV$
 $\langle A \rangle = \sum_n |a_n|^2 \frac{\hbar^2}{2m} n(n+1)$
 $\psi(r,t) = \sum_n |a_n|^2 A_n e^{-iE_n t / \hbar}$
 $\hat{p}_x \Delta x \geq \hbar/2$
 $\hat{H} \psi = \hat{H}_0 \psi = \hat{H} \psi(r)$
 $Q \equiv x/L$
 $\psi(r,t) = \sum_n |a_n|^2 A_n e^{-iE_n t / \hbar}$



4

Otevřenost

Cíl 4.1 Rozvoj sítě klíčových partnerů

Plnění aktivit za rok 2017

- **Splněno** – Rozvoj systematické spolupráce a komunikačních platforem s klíčovými partnery ovlivňujícími vysoké školství probíhalo průřezově na všech fakultách JU, mj. dle specifického zaměření té které fakulty, kdy probíhala setkání se zástupci středních škol za účelem rozvoje spolupráce, či docházelo k uzavírání nových smluv o spolupráci.
- **Splněno** – Na celouniverzitní úrovni byla zahájena realizace projektu "Rozvoj JU - ESF" financovaného z OP VVV. Prostřednictvím Kariérního centra EF JU byla rozvíjena spolupráce se zaměstnavateli na bázi odborných stáží, odborných přednášek a workshopů. Pro řešení poptávky práce byla zřízena na webových stránkách PF JU platforma pro aktuální prezentaci nabídky pracovních míst a docházelo ke spolupráci se zaměstnavateli při nabízení volných pracovních nabídek absolventům JU. V roce 2017 byl uspořádán již 10. ročník Eures European Jobday (veletrh pracovních příležitostí pro studenty). Na ZSF JU byla uskutečněna pravidelná setkání se zástupci klinických pracovišť a mentory klinické praxe a byl otevřen akreditovaný program ČŽV Mentor klinické praxe ošetrovatelství a porodní asistence.
- **Částečně splněno** – podpora činností univerzity ze soukromých zdrojů se daří částečně realizovat zejména prostřednictvím smluvního výzkumu, a to jak přímo tak i prostřednictvím inovačních voucherů.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, děkan, kancléř

Cíl 4.2 Vybudování celouniverzitního Alumni klubu

Plnění aktivit za rok 2017

- **Splněno** – Etapové cíle Analýzy způsobů fungování alumni klubů v ČR i zahraničí jsou plněny, zvl. sledování zahraniční práce s absolventy (Graduway), zkušenosti využity při přípravě brožury Absolvent.
- **Splněno** – Budování vztahů s absolventy na celouniverzitní úrovni bylo zahájeno realizací aktivit projektu "Rozvoj JU - ESF" financovaného z OP VVV. Přípravuje se celouniverzitní setkání absolventů.
- **Splněno** – Došlo k provázání aktivit Klubu absolventů a nabídky celoživotního vzdělání na JU.
- **Splněno** – Win-Win strategie se ukazuje prozatím nosná zejména z hlediska spolupráce s absolventy v oblasti celoživotního vzdělávání.
- **Splněno** – Došlo k úpravě modulu IS Verso - CŽV, modul byl doplněn o nové funkcionality zohledněním identity Absolvent JU pro zpětnovazební mechanismy, ceny kursů a statistiky.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, vlastní zdroje

Odpovědnost děkan, prorektor pro rozvoj a vnitřní hodnocení

Cíl 4.3 Šíření dobrého jména univerzity

Plnění aktivit za rok 2017

- **Splněno** – Každá z fakult JU uskutečnila v roce 2017 celou řadu popularizačních přednášek, společenských akcí, výstav, koncertů, sportovních akcí, studentských akcí, soutěží či charitativních akcí. Naprostá většina byla dále komunikována prostřednictvím webových portálů fakult i celé JU.
- **Splněno** – Na většině fakult (vyjma FF JU) byly rozvíjeny aktivity v oblasti poradenských služeb pro širokou odbornou i laickou veřejnost. Namátkovým výběrem se jedná např. o následující: poskytování soudně znaleckých posudků, rozšíření spektra nabídky Centra prevence civilizačních chorob o Laktační poradnu, Revmatologickou edukační skupinu s revmatologickou poradnou, skupinové poradenství pro osoby s onemocněním srdce a cév, služby Vysokoškolské psychologické poradny, Laboratoře funkční zátěžové diagnostiky a Laboratoře výchovy ke zdraví a primární prevence.

Zdroje financování institucionální plán, vlastní zdroje, účelové prostředky mimo VaV

Odpovědnost děkan, kancléř





Cíl 4.4 Rozvoj marketingu a komunikace s potenciálními studenty

Plnění aktivit za rok 2017

- **Splněno** – Na fakultní úrovni docházelo k rozvoji intenzivní spolupráce s regionálními SŠ. Byly realizovány různé besedy, přednášky a kurzy. Byla zahájena osvětová činnost na ZŠ a SŠ zvl. v oblasti první pomoci a rozšířen atraktivní program Dětské univerzity o "navazující studium".
- **Splněno** – Na celouniverzitní úrovni byl zaveden a dodržován jednotný vizuální styl JU. Byla vydána informační brožura o nabízených oborech pro studenty SŠ a byla uspořádána akce s názvem "Vysokoškolačkem nanečisto". Průběžně fakulty navštěvují SŠ za účelem propagace studia a navázání vztahu s potenciálními uchazeči o studium.

Zdroje financování institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky mimo VaV

Odpovědnost děkan, kancléř, prorektor pro studium

Cíl 4.5 Rozvoj marketingu a komunikace s veřejností a okolím

Plnění aktivit za rok 2017

- **Splněno** – Na fakultní úrovni docházelo k rozvoji mediální prezentace např. cyklickou marketingovou kampaní zaměřenou na získání kvalitních uchazečů o studium, prostřednictvím článků, rozhlasových i televizních spotů v odborných i zpravodajských médiích. Dosah mediálního zpravodajského ohlasu je na JU kontinuálně sledován. Zároveň bylo ve velké míře tradičně užíváno i sociálních médií.
- **Splněno** – Univerzita již tradičně navazuje na existující spolupráci s médii. Zároveň se snaží o upevňování stávající i navazování další vzájemné spolupráce, a to nejen na osobní bázi. V roce 2017 byla navázána spolupráce např. s Jihočeskou televizí.
- **Splněno** – V roce 2017 proběhla celá řada popularizačních akcí. Namátkou se jednalo o: Akademické půlhodinky, Štěstí s překážkou, konference TourConf, Investiční fórum, Budějovické ekonomické dny, Dětský vědecký tým Pracujeme s přírodou, Den s humanoidy, Dny s filologií nebo Den vědy na PŘF JU apod.
- **Splněno** – Byly zahájeny první kroky vedoucí k inovaci portálů JU (popularizace vědy a ČŽV). Došlo k úpravě vizuálního stylu Klubu absolventů, bylo vytvořeno logo Klubu absolventů.
- **Nesplněno** – Z provedené analýzy vyplynulo, že z pohledu většiny fakult JU se nejedná o rozvojovou prioritu, do níž by měly být aktuálně investovány prostředky. Pro účely ČŽV se našla alternativa v podobě zprovoznění online plateb za kurzy, upgrade LMS Moodle a pořízení streamovací služby pro placené/chráněné videokurzy.
- **Splněno** – V roce 2017 byly vydávány vlastní odborné časopisy, knihy popřípadě skripta. Nakladatelská činnost byla vykonávána jak ve spolupráci s celouniverzitním nakladatelstvím EPISTEME, tak ve spolupráci s dalšími nakladatelstvími.

Zdroje financování institucionální plán, institucionální zdroje (mimo IP), vlastní zdroje, účelové prostředky mimo VaV, účelové prostředky na VaV

Odpovědnost děkan, kancléř



Řízení

INSTITUCE

Cíl 5.1 Rozhodování založené na datech aneb od finanční kontroly ke kontrole řízení

Plnění aktivit za rok 2017

- **Splněno** – Jedná se o dlouhodobou aktivitu. V roce 2017 byly sledovány indikátory Strategického záměru JU. Došlo k úpravám neveřejných indikátorů vedením JU a rozvoji činností Útvaru pro vnitřní hodnocení. Je zároveň realizováno jednou z aktivit projektu „Rozvoj JU – ESF“ financovaného z OP VVV.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje

Odpovědnost rektor, děkan

Cíl 5.2 Systém kvality

Plnění aktivit za rok 2017

- **Splněno** – Jedná se o kontinuální dlouhodobý proces. Na zajištění koncepce řízení kvality a důsledném sledování dodržování standardů kvality v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb. o vysokých školách se podílejí všechny fakulty JU. Ty se rovněž zapojily do celouniverzitního systémového projektu "Rozvoj JU -ESF". V rámci aktivity DA1.2 Systém vnitřního zjišťování kvality byla vytvořena a registrována MŠMT Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a současně došlo k vydání nového vnitřního předpisu JU. Dále v roce 2017 vznikla a zahájila svoji činnost Rada pro vnitřní hodnocení. Nad rámec byl na ZSF JU nově zřízen útvar Organizace kvality včetně pozic Koordinátora kvality a Referenta kvality.
- **Splněno** – Problematika ukazatelů kvality a hodnocení kvality je primárně řešena v rámci aktivity DA1.2 Systém vnitřního zajišťování kvality projektu "Rozvoj JU - ESF", do které jsou zapojeny všechny součásti JU. V roce 2017 byly definovány výkonové ukazatele a připravena osnova pro Zprávu o vnitřním hodnocení kvality. Pro rok 2017 byla vytvořena první verze interní metodiky pro dělení části institucionálních prostředků na základě kvalitativních a výkonových ukazatelů; poznatky z aplikace této metodiky při přípravě rozpočtu 2017 byly využity pro její další rozpracování.
- **Splněno** – V roce 2017 byla sestavena Rada pro vnitřní hodnocení JU, která zahájila svoji činnost v červnu 2017. Celkem byla během roku 2017 uskutečněna 4 zasedání Rady. Mimo jiné Rada schválila Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU a zahájila vnitřní hodnocení činností JU v souladu se zákonem o vysokých školách.
- **Splněno** – Byl zahájen kontinuální proces vnitřního hodnocení na celouniverzitní úrovni. Byly nastaveny parametry prvního vnitřního hodnocení činností JU (za roky 2012-2016), byly připraveny zprávy garantů oborů, zprávy o tvůrčí činnosti fakult a zpráva o ČZV a souvisejících činnostech. Personální zabezpečení systému kvalitiv ie řešeno skrze nově organizačně vymezené pozice

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, prorektor pro rozvoj a vnitřní hodnocení, děkan

Cíl 5.3 Profesionalizace podpůrných činností

Plnění aktivit za rok 2017

- **Částečně splněno** – V roce 2017 byla realizována částečná implementace výstupů z personálního auditu 2016 v oblasti IT podpory a v oblasti přípravy obnovení interního právního útvaru JU (zřízen od 1. 1. 2018); s ohledem na situaci na trhu práce došlo však k prohloubení některých problémů s personálním zajištěním administrativních procesů, a tedy i narušení koncepce jejich dalšího zkvalitňování; zahájením realizace projektu Rozvoj JU - ESF byl získán prostor a prostředky pro postupné zlepšování metodiky práce s lidskými zdroji v této oblasti;
- **Splněno** – Byly zahájeny práce na projektu Rozvoj JU - ESF, kde v rámci dílčí aktivity 1.1 je prověřována vhodnost změn ve způsobu řízení některých dalších úseků v oblasti facility managementu (např. správa ploch, správa a údržba budov, řízení energetického hospodářství); k posílení efektivity zpracování centrálních ekonomických agend byla po vyhodnocení efektů tohoto opatření připravena koncepce a harmonogram sjednocení některých ekonomických procesů s využitím elektronizace.
- **Splněno** – Na vybraných fakultách byla přijata nápravná opatření, popřípadě přistoupeno k přímé restrukturalizaci pracovišť. Zároveň byl zahájen celouniverzitní projekt "Rozvoj JU - ESF", jehož součástí je aktivita KA1 Tvorba a rozvoj principů řízení a systému kvality (dílčí aktivity DA1.1 Efektivní principy řízení a DA1.2 Systém vnitřního zajišťování kvality). V rámci těchto aktivit pracují odborní řešitelé na procesních analýzách pro oblasti "Lidé", "Instituce" a "Infrastruktura", které budou sloužit jako základní podklad pro posouzení stavu a tvorbu metodického prostředí na celouniverzitní úrovni.
- **Splněno** – Na základě provedeného průzkumu uživatelské přívětivosti a funkcionalit současných SW aplikací finančního a technického řízení instituce (JU, Deloitte Česká republika), výsledků personálního auditu v oblasti neakademických pracovníků (JU, ČSOB Advisory) a výsledků průzkumu ICT na VŠ (EUNIS-CZ) byla vypracována aktualizace Strategie rozvoje ICT služeb na JU, která definuje hlavní principy a priority rozvoje a cíle k realizaci v ICT oblasti na JU. Tyto cíle jsou průběžně řešeny a jejich plnění je kontrolováno Radou pro rozvoj ICT služeb na JU. Do IS JU jsou průběžně implementovány změny v souladu s technologickými, legislativními a funkčními požadavky na jejich rozvoj a vytvářeny další integrační vazby mezi jeho jednotlivými moduly. Vzhledem k dynamickému prostředí se jedná o trvalý proces.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, děkan

Cíl 5.4 Finanční stabilita a efektivní řízení finančních zdrojů

Plnění aktivit za rok 2017

- **Splněno** - v roce 2017 byla testována v omezeném rozsahu univerzitní metodika rozdělení rozpočtu JU. V průběhu roku 2017 byla na základě zkušeností z tohoto testování (které zatím nemělo důsledky do rozpočtu) připravena nová verze metodiky.
- **Splněno** - Na základě zkušeností s metodikou pro rok 2017 a s přihlédnutím k důrazu MŠMT na výkonovou část rozpočtu (část K) byl připraven návrh metodiky, který vychází z výkonových kritérií stanovených MŠMT, doplněný o některé univerzitní priority. Byl dopracován do podoby ucelené metodiky, která byla po opakovaném projednání v kolegiu rektora upravena a schválena AS JU pro aplikaci při přípravě rozpočtu r. 2018 s tím, že bude využita pro přepočtení nárůstu prostředků příspěvku A+K.
- **Splněno** – Dopracování metodiky pro mezifakultní vyrovnání bylo řešeno na úrovni kvestorky a tajemníků všech fakult. Byl přijat návrh na jednotný systém mezifakultního vyrovnání, který bude dopracován v roce 2018. Problematika úplných nákladů je řešena v rámci projektu "Rozvoj JU - ESF" v dílčí aktivitě 1.1 v oblasti „Instituce“ ustanovenou pracovní skupinou za účasti vybraných fakultních odborných pracovníků.
- **Splněno** - Nastavení systému monitoringu rizik při realizaci významných investic a efektivní hodnocení investičních záměrů z hlediska návratnosti, resp. udržitelnosti je předmětem řešení zahájeného projektu „Rozvoj JU – ESF“ v dílčí aktivitě 1.1 oblasti "Infrastruktura"; práce byly zahájeny ve druhé polovině roku 2017.
- **Splněno** - Byla implementována interní pravidla pro zadávání veřejných zakázek na JU, dále byly upraveny postupy zadávání zejména s ohledem na oblast nákupů pro nové centrálně realizované projekty (zejm. v rámci OP VVV).
- **Splněno** – V rámci celouniverzitního projektu "Rozvoj JU - ESF" byla zahájena aktivita DA 1.1 Efektivní principy řízení, která se mj. zaměřuje na nastavení standardů pro manažerský reporting, jehož součástí je sledování a řízení kvalitativních a výkonnostních ukazatelů založených na metodickém řízení instituce. Vedení JU sleduje indikátory Strategického záměru JU, provádí analýzu jednotlivých indikátorů a dílčí změny ve sledovaných neveřejných indikátorech podle potřeb dalšího rozvoje řízení JU a jejich součástí.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje

Odpovědnost děkan, kvestor

LIDÉ

Cíl 5.5 Personální politika

Plnění aktivit za rok 2017

- **Splněno** – Byla zahájena systematická diskuse s fakultami směřující mj. k sjednocení a koordinaci univerzitní strategie v oblasti lidských zdrojů. V rámci strategického projektu "Rozvoj JU - ESF" je personální otázka řešena v aktivitě DA1.1 Efektivní principy řízení. Byla zahájena práce na personální analýze, která bude sloužit jako základní podklad pro posouzení stavu a tvorbu metodického prostředí na celouniverzitní úrovni. Personální plánování je ale řešeno i individuálně na fakultní úrovni. FROV JU personální plánování realizuje skrze nastavenou pravidelně aktualizovanou Strategii rozvoje fakulty do roku 2024 (Rozvoj lidských zdrojů). ZF JU trvale prosazuje strukturu „1-2-4“ a veškeré personální kroky směřuje k naplnění této personální strategie a také maximální efektivnosti v oblasti neakademických zaměstnanců. Na ZSF JU proběhla analýza personálního zabezpečení jednotlivých stávajících studijních oborů a personální analýza v rámci přípravy studijních plánů u nově připravovaných akreditačních záměrů.
- **Splněno** – JU z centrální úrovně podporuje postdoktorské pozice každoročním vypisováním soutěže a financováním 2 nových postdoktorských pozic (v oblasti humanitní a společenskovední a v oblasti přírodovědné a zemědělské). Na fakultní úrovni je vyhledávání zaměstnanců řešeno dle potřeb a finančních možností jednotlivých fakult. Na EF JU byly realizovány postdoktorské pozice v rámci Interní grantové soutěže, na FF JU byly získány prostředky z RVO a na PřF JU byly vyčleněny vlastní finanční prostředky pro zřízení pravidelné pozice dvouletého postdoka. Další postdoktorské pozice budou podpořeny z projektu "Rozvoj JU - Mezinárodní mobility" financovaného z OP VVV, do kterého se zapojily následující fakulty JU: PřF, FROV, ZF, TF, FF.
- **Splněno** – v rámci strategického projektu "Rozvoj JU - ESF" je personální otázka řešena v aktivitě DA1.1 Efektivní principy řízení. Byla zahájena práce na personální analýze, která bude sloužit jako základní podklad pro posouzení stavu a tvorbu metodického prostředí na celouniverzitní úrovni. Jednotlivé fakulty sledují věkovou strukturu zaměstnanců, chybí však centrální předpisy pro pojetí této problematiky a příslušná opatření nejen pro podporu mladých a talentovaných zaměstnanců.
- **Splněno** – Tvorba koncepce dalšího vzdělávání zaměstnanců probíhá. Na tuto oblast je zaměřena aktivita KA2 Posílení kvality vzdělávacích činností strategického projektu "Rozvoj JU - ESF", zejména pak dílčí aktivita DA2.1 Pedagogické kompetence, kde jsou řešeny následující oblasti: Nastavení a ukotvení metodického prostředí a Tvorba a realizace tréninkových modulů. Aktivity v rámci zmíněného projektu jsou však zaměřeny pouze na akademické pracovníky, nikoliv neakademické, kde koncepce dalšího vzdělávání a rozvoje zatím zcela chybí a v roce 2017 nebyla řešena.
- **Splněno** – Kurzy dalšího vzdělávání zaměstnanců byly úspěšně realizovány s podporou Institucionálního plánu JU. Zároveň byl revidován a zkvalitněn systém jazykových kurzů. Vzdělávání zaměstnanců probíhá také v rámci strategického projektu "Rozvoj JU - ESF" konkrétně v aktivitě KA2 Posílení kvality vzdělávacích činností a bude dále zdokonalována prostřednictvím komplexnějšího projektu „Rozvoj JU – ERDF“, jehož prostřednictvím je zkvalitňováno eLearningové prostředí MOODLE, který je pro kurzy využíván. Zaměstnancům jsou nabízeny individuální i skupinové kurzy rozličného charakteru, formy i obsahu (odborné, jazykové, manažerské apod.). Na ZSF JU byly připravovány podklady pro další vzdělávání akademických pracovníků, kteří se budou zapojovat do tvorby scénářů pro novou simulační výuku v rámci infrastrukturního projektu SLNO financovaného z OP VVV.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky mimo VaV

Odpovědnost děkan, kancléř, prorektor pro studium

Cíl 5.6 Motivační systém

Plnění aktivit za rok 2017

- **Splněno** – Hodnocení akademických a neakademických pracovníků řešeno v dílčích aktivitách DA1.1 Efektivní principy řízení a DA1.2 Systém vnitřního zjišťování kvality strategického projektu "Rozvoj JU - ESF". Při hodnocení akademických pracovníků využívá JU celouniverzitní nástroj hodnocení systém HAP - Hodnocení akademických pracovníků. V uplynulém období byl rozšířen na Ekonomickou fakultu JU. Plánována jsou jednání ohledně jednotného hodnocení ostatních - neakademických zaměstnanců (HOP) a zavedení obdobného systému, který je využíván při hodnocení akademických pracovníků (HAP).
- **Splněno** – jednotlivé součásti JU se připravovaly na implementaci nově schváleného mzdového předpisu, který upravuje pravidla zařazování pracovníků a přiznávání výkonnostních prémie, což souvisí s připravovaným systémem pro hodnocení neakademických pracovníků.
- **Částečně splněno** – nová podoba kolektivní smlouvy je stále předmětem jednání a její uzavření se předpokládá pro rok 2018. JU svůj nastavený systém benefitů pro zaměstnance dále zdokonaluje a přizpůsobuje svým možnostem a požadavkům zaměstnanců. Zaměstnanci mají možnost využívat např. dotované stravování v univerzitní menze, stravenky, zvýhodněné služby mobilního operátora, či služby bankovního domu, dětskou skupinu, indispoziční volno apod.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky mimo VaV

Odpovědnost děkan, kancléř

Cíl 5.7 Institucionální kultura

Plnění aktivit za rok 2017

- **Splněno** – Problematika posilování sounáležitosti zaměstnanců s vizí a hodnotami univerzity je zajišťována pravidelnými společenskými, volnočasovými a projektovými aktivitami. Na ZF JU je sounáležitost zaměstnanců s fakultní vizí pravidelně ověřována dotazníkovým průzkumem jejich spokojenosti.
- **Částečně splněno** – Systém vyhodnocování spokojenosti zaměstnanců nebyl na JU vytvořen. Pouze fakulty JU pořádají formální i neformální akce a aktivity pro zaměstnance.
- **Částečně splněno** – JU jedná v souladu s vlastním etickým kodexem a jinými závaznými předpisy. PF JU připravuje a ZSF JU již má zřízenou vlastní etickou komisi.
- **Nesplněno** – v současnosti není prioritou.

Zdroje financování institucionální plán, institucionální zdroje

Odpovědnost rektor, děkan

INFRASTRUKTURA

Cíl 5.8 Řízení a správa nemovitostí

Plnění aktivit za rok 2017

- **Splněno** – Stav a využití nemovitostí je řešen na celouniverzitní úrovni v rámci dílčí části Infrastruktura aktivity DA1.1 Efektivní principy řízení projektu "Rozvoj JU - ESF". Byla rozpracována "Analytická a návrhová dokumentace pro řízení majetku (hmotný, nemovitý a SW)", která vychází ze zmapování současného stavu a bude sloužit mimo jiné také jako podklad pro vytvoření periodického systému vyhodnocování využitelnosti nemovitého majetku pro činnosti JU z hlediska jeho trvalé využitelnosti, přechodné nevyužitelnosti a trvalé nevyužitelnosti. Optimalizace správy nemovitostí je v současné době v kompetenci fakult a dalších součástí JU. Zásady správy budov jsou řízeny příslušným opatřením rektora
- **Splněno** – Řešeno v rámci celouniverzitního projektu EPC (Energy Performance Contracting) na snížení nákladů na energie. Zlepšení systému sledování a vyhodnocování energetické náročnosti všech budov a návrhy na změny (se zvážením možností využití dotačních výzev pro tuto oblast) je výchozím argumentem pro změnu způsobu zajišťování energetického managementu na JU od roku 2018 (externí firma). FROV JU pracuje v dílčích etapách na interním energetickém auditu s cílem zvýšení efektivity využívání vstupních zdrojů. Na FROV JU a rektorátu JU byl pilotně zaveden systém hospodaření s daty nezbytnými pro efektivní správu nemovitostí (revize, nutnost reinvestic, náklady s tím související apod.)

Zdroje financování operační programy, institucionální zdroje (mimo IP), vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, děkan

Cíl 5.9 Rozvoj služeb a zázemí pro studenty a zaměstnance

Plnění aktivit za rok 2017

- **Splněno** – V souladu s cílem dlouhodobého záměru JU na období 2016 - 2020 konkrétně cíl 5.9. byla započata rekonstrukce koleje K1 dle plánovaného rozpočtu a harmonogramu. Dále byla realizována III. etapa rekonstrukce ubytovacích kapacit na koleji K5.
- **Částečně splněno** – V souladu s cílem dlouhodobého záměru JU na období 2016 - 2020 konkrétně cíl 5.9. byla započata rekonstrukce koleje K1 dle plánovaného rozpočtu a harmonogramu. Dále byla realizována III. etapa rekonstrukce ubytovacích kapacit na koleji K5. Zpracování koncepčního řešení vyčleněných ubytovacích kapacit pro přechodné ubytování zaměstnanců a hostů JU s přihlédnutím k efektivitě využití ubytovacích kapacit a následná konkrétní příprava úpravy vybraných ubytovacích kapacit se dosud připravuje.
- **Splněno** - realizována projektová příprava rekonstrukce komunikací v areálu JU, jejíž součástí je mimo jiné úprava stávajících a příprava nových parkovacích míst v areálu;
- **Splněno** – rekonstrukce pavilonu tělovýchovy dokončena; připravena studie celkové rekonstrukce stadionu JU, vypracován koncept územní studie v souladu s podmínkami územního plánu města;
- **Splněno** – V roce 2017 byl implementován nový informační systém stravování na menze JU. V AK JU proběhla výměna opotřebovaného nábytku v prostorách studoven, byl pořízen nový SW a HW a obnovena smlouva na správu a údržbu knihovního systému Aleph.
- **Částečně splněno** – Byly připraveny podklady pro analýzu stávajícího stavu nemovitostí JU. Probíhá analýza, která byla v prvních krocích zaměřena na přípravu podkladů pro plánovaný projekt "Rozvoj JU - Bez bariér" do OP VVV. Na PŘF JU byly zahájeny přípravy pro individuální projekt rekonstrukce budov A a B s respektováním výsledků analýzy bezbariérovosti objektů.

Zdroje financování institucionální zdroje (mimo IP), vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, děkan

Cíl 5.10 Realizace investiční strategie

Plnění aktivit za rok 2017

- **Splněno** – získáno stavební povolení na SLNO, a tím i rozhodnutí o poskytnutí dotace na tento projekt; pokračování prací na aktualizaci projektové dokumentace pro výběr zhotovitele; v rámci projektu „Rozvoj JU - ERDF“ prováděny přípravné práce podle zpracovaného harmonogramu realizace jednotlivých etap modernizace infrastruktury pro nové metody výuky; zpracována architektonická studie k projektu modernizace auly JU ("Bobík"); realizována další etapa rekonstrukce objektu K400 EF JU; zahájena projektová příprava nového pavilonu chemie pro ZF JU; zahájeno řešení projektu rekonstrukce učeben budovy J ZF JU; zahájeny přípravné práce k rekonstrukci pavilonů A a B PŘF JU; pokračování investiční přípravy a zahájení realizace projektů „Výzkumné infrastruktury pro vzdělávací účely“ a „Excelentní výzkum“ na FROV JU; příprava a realizace dalších investičních akcí podle Aktualizace Investičního programu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích na období 2016 – 2020
- **Splněno** – Řešeno v rámci projektů hrazených z OP VVV "Rozvoj JU - ERDF", „Výzkumná infrastruktura pro vzdělávací účely FROV JU“ a „Reprodukční a genetické postupy pro uchování biodiverzity ryb a akvakulturu“. Nad rámec plánovaných aktivit pro rok 2017 zahájena příprava projektu „Rozvoj studijního prostředí“
- **Splněno** – Aktualizace Investičního programu JU na období 2016 – 2020 probíhá každoročně dle finančních možností a potřeb JU a jednotlivých fakult. TF JU vyjednala zařazení komplexní rekonstrukce budovy, ve které sídlí v nájmu, do plánu investic JU. Na ZSF JU proběhla stavební rekonstrukce sálu "E" a opravy střechy na budově Vltava. Naopak některé z plánovaných investic byly odloženy (např. budování septiku v Hradcích, závora a vjezd na parkoviště Vltava apod.).

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, programové financování MŠMT, vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, děkan

Cíl 5.11 Informační technologie a systémy

Plnění aktivit za rok 2017

- **Splněno** – Projekt "Rozvoj JU - ESF" byl zahájen. Byl proveden průzkum uživatelské přívětivosti a funkcionalit současných SW aplikací finančního a technického řízení instituce (JU, Deloitte Česká republika) a využit k aktualizaci Strategie rozvoje ICT služeb na JU. Byla provedena kompletní revize a aktualizace modulu CŽV v IS VERSO za účelem efektivnější administrace programů CŽV. V rámci aktivit KA2 a KA4 projektu "Rozvoj JU - ESF" byly rozvíjeny a aktualizovány následující systémy IS STAG (implementace STAG - IDKarty, propojení s IDM - rozšíření Správy identit o databázi absolventů) a IS Verso.
- **Splněno** – Projekt "Rozvoj JU - ERDF" byl zahájen a byly připraveny podklady pro zajištění upgradu systému LMS Moodle, resp. zajištění celouniverzitně funkční verze pro potřeby rozvoje elektronické podpory výuky. Byl proveden upgrade centrálního Modulu JU na verzi 3.2.4 a zahájena migrace fakultních Moodle (TF, ZSF, PŘF, FF a ZF) do jednoho centrálního. Ve studentském hodnocení výuky (SHV) byly provedeny úpravy, které umožňují přístup na výsledky pro garanty studijních programů a oborů. V modulu Klub absolventů v IS/STAG byla implementována možnost evidovat více studií u jedné osoby.
- **Splněno** – Projekt "Rozvoj JU - ERDF" byl zahájen a byly připraveny podklady pro zajištění upgradu systému LMS Moodle a implementaci nového publikačního systému pro potřeby dalšího rozvoje podpory distančních forem výuky a studia zejména pro potřeby kombinovaných forem studia, celoživotního vzdělávání i interního rozvoje zaměstnanců. V modulu CŽV byly implementovány nástroje pro zpracování bezhotovostních plateb.
- **Splněno** – Byl zahájen celouniverzitní projekt "Rozvoj JU - ESF", jehož součástí je aktivita KA5 Systém posílení internacionalizace. V rámci oblastí Multijazyčné dokumenty, Guidy, Mentoring a Buddy systém a Další služby a motivace jsou překládány dokumenty univerzity včetně webových stránek. V systému STAG byly uvedeny anglické mutace předmětů. Nový stravovací systém KaM obsahuje kromě české také anglickou, německou a ruskou jazykovou verzi.
- **Splněno** – Bylo provedeno rozšíření úložiště pro zálohy dat v centrální doméně AD JU. Byla otestována technologie Ceph jako možný základ škálovatelného a bezpečného datového úložiště. K archivaci dat jsou využívána datová úložiště CESNET. Velký potenciál nabízí využití cloudových úložišť v rámci Office 365 a služby Sharepoint Online, které se na JU stále častěji využívají zejména v rámci konkrétních projektů, jež vyžadují spolupráci více institucí či řešitelských týmů.
- **Splněno** – Jedná se o kontinuální celouniverzitní proces. Rozvoj a systematizace nástrojů a systémů probíhá průběžně mj. prostřednictvím strategických projektů "Rozvoj JU - ESF" a "Rozvoj JU - ERDF" a institucionálního plánu JU. Například v Menze JU byl v souladu s plánovaným harmonogramem a rozpočtem implementován nový informační systém stravování, jež nahradil limitní systém menzy systémem s kalkulovanými cenami. Došlo k implementaci IS HAP na FF a TF JU, k inovaci systému SHV (mj. nastavení funkcionalit pro garanty studijních programů). V rámci projektu "Rozvoj JU - ESF" je nově využívána služba cloudového úložiště pro data vztahující se ke správě a údržbě nemovitého majetku JU. Byly implementovány nové integrační vazby mezi vybranými moduly IS JU (IDM - stravovací systém, stravovací systém - iFIS, stravovací systém - EGJE). Byla doplněna funkcionalita modulů iFIS*Registr smluv, iFIS*Webmailer, vytvořeny další tiskové sestavy iFIS, byly provedeny úpravy v iFIS Finance. Byly implementovány nástroje pro zpracování bezhotovostních plateb do IS JU (iFIS, IS/STAG, CŽV) s využitím platební brány ČSOB a modulu KOPLA (koncentrátor plateb) a nastavení účetních pravidel zpracování bankovních výpisů. Byla provedena nastavení EGJE a vytvořeny sestavy pro projekty OP VVV, ESF a ERDF.
- **Splněno** – V souladu s potřebami a současnými trendy byly zprovozněny 3 nové virtualizační servery a fyzické aplikační servery (1 mailserver na FF, 1 server pro IP telefonii JU, 1 aplikační server na REK, 1 server pro síťové služby a management JU). V rámci páteřní sítě JU byla vybudovaná nová optická trasa EF F - ZF M. Bylo zprovozněno 9ks switchů. Wifi síť JU byla rozšířena o dalších 26ks přístupových bodů.
- **Splněno** – V roce 2017 probíhala příprava na GDPR (mimo jiné připojením JU k centralizovanému rozvojovému projektu na rok 2018, který danou problematiku bude řešit průřezově přes několik VVŠ v ČR). Byly provedeny potřebné úpravy IDM (rozšíření o další konektor, úpravy Workflow a další změny). Byla provedena obnova některých prvků kamerového systému JU. Bylo zřízeno validační místo pro službu MojelD na HelpDesku CIT a realizováno napojení IS/STAG na MojelD.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje (mimo IP), vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, děkan, prorektor pro vědu, prorektor pro zahraničí, prorektor pro studium

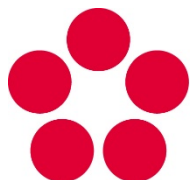
Závěr

Výše uvedený výčet představuje plnění nejvýznamnějších plánovaných aktivit a úkolů JU za rok 2017 s pří-
mou vazbou na Plán realizace strategického záměru JU
pro rok 2017. Vedle těchto aktivit byla plánována reali-
zace i dalších konkrétních aktivit pro dosažení cílů, ty
jsou však zohledněny v plánech realizace strategického
záměru jednotlivých fakulty a fakultních VZoČ. Konkré-
tní hodnoty a tematické popisy jsou pak obsaženy v na-
vazující textové a tabulkové příloze VZoČ 2017.

Veškeré aktivity směřující k postupnému naplňování vi-
ze, poslání a činnosti naší univerzity průběžně a flexi-
bilně reagovaly na vnitřní a vnější vlivy. Prioritou uni-
verzity bylo rozvíjet své postavení v národním, v evrop-
ském i světovém měřítku.

Přílohy

- 1 Textová příloha Výroční zprávy o činnosti JU pro rok 2017
- 3 Tabulková příloha Výroční zprávy o činnosti JU pro rok 2017
- 3 Seznam zkratk



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Výroční zpráva o činnosti za rok 2017

Textová příloha

OBSAH

1	Základní údaje o JU	5
1.1	Kontaktní údaje	5
1.2	Organizační schéma JU	7
1.3	Složení orgánů JU	8
1.3.1	Vedení JU	8
1.3.2	Děkani fakult JU	8
1.3.3	Ředitelé celoškolských pracovišť a účelových zařízení JU	8
1.3.4	Správní rada JU	9
1.3.5	Vědecká rada JU	11
1.3.6	Akademický senát JU	14
1.3.7	Rada pro vnitřní hodnocení JU	16
1.3.8	Mezinárodní rada JU	17
1.4	Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol	18
1.5	Poslání, vize a strategické cíle	19
1.6	Změny v oblasti vnitřních předpisů	20
1.7	Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	21
2	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	23
2.1	Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení	23
2.2	Další vzdělávací aktivity	23
2.3	Celoživotní vzdělávání	27
3	Studenti	30
3.1	Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti	30
3.2	Opatření pro omezení prodlužování studia	30
3.3	Vlastní stipendijní programy	31
3.4	Poradenské služby	31
3.5	Studenti se specifickými potřebami	33
3.6	Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium	35
3.7	Studenti se socioekonomickým znevýhodněním	36
3.8	Podpora studentů – rodičů	36
4	Absolventi	37
4.1	Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy	37
4.2	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	39
4.3	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů	41
5	Zájem o studium	43
5.1	Přijímací zkoušky ke studiu	43
5.2	Spolupráce se středními školami v oblasti propagace JU	43
6	Zaměstnanci	45
6.1	Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	45
6.2	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	45
6.3	Genderová rovnost, podpora zaměstnanců – rodičů	46
6.4	Opatření proti sexuálnímu a genderově podmíněnému obtěžování	46
7	Internacionalizace	48
7.1	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	48
7.2	Podpora integrace zahraničních členů akademické obce	50
8	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	52
8.1	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	52
8.2	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti	52
8.3	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace	53
8.4	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích	53
8.5	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů	53
8.6	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace	54
8.7	Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků, rozvoj kompetencí pro inovační podnikání	56

9	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	57
9.1	Významné události a skutečnosti v zajišťování a hodnocení realizovaných činností v roce 2017	57
9.1.1	Kontrolní systém	60
9.1.2	Infrastrukturní a další významné projekty	61
9.1.3	Knihovnicko-informační služby.....	65
9.1.4	Ubytovací a stravovací služby	65
9.1.5	Informační a komunikační technologie	66
9.1.6	Britské centrum JU	69
9.1.7	Goethe centrum JU	70
9.1.8	Předškolní zařízení JU – Dětská skupina Kvítek.....	72
9.1.9	Nakladatelství EPISTEME	74
10	Národní a mezinárodní excelence	78
10.1	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení do profesních či uměleckých sítí	78
10.2	Národní a mezinárodní ocenění	79
10.2.1	Benchmarking	83
10.3	Mezinárodní hodnocení	86
11	Třetí role	87
11.1	Přenos poznatků do praxe	87
11.2	Působení v regionu, spolupráce s regionálními subjekty.....	88
11.3	Nadregionální působení.....	101

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O JU

1.1 Kontaktní údaje

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích je podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“), univerzitní veřejnou vysokou školou. Kontaktní údaje univerzity a jednotlivých fakult, celoškolských pracovišť (podle § 22 odst. 1 písm. c) zákona) a účelových zařízení (podle § 22 odst. 1 písm. d) zákona) jsou uvedeny níže.

Kontaktní údaje univerzity a fakult

Název	Zkratka	Kontaktní adresa	www stránky
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	JU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	www.jcu.cz
Ekonomická fakulta JU	EF JU	Studentská 13 370 05 České Budějovice	www.ef.jcu.cz
Filozofická fakulta JU	FF JU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	www.ff.jcu.cz
Pedagogická fakulta JU	PF JU	Jeronýmova 10 371 15 České Budějovice	www.pf.jcu.cz
Přírodovědecká fakulta JU	PřF JU	Branišovská 1760 370 05 České Budějovice	www.prf.jcu.cz
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	FROV JU	Zátiší 728/II 389 25 Vodňany	www.frov.jcu.cz
Teologická fakulta JU	TF JU	Kněžská 8 370 01 České Budějovice	www.tf.jcu.cz
Zdravotně sociální fakulta JU	ZSF JU	J. Boreckého 1167/27 370 11 České Budějovice	www.zsf.jcu.cz
Zemědělská fakulta JU	ZF JU	Studentská 1668 370 05 České Budějovice	www.zf.jcu.cz

Kontaktní údaje celoškolských pracovišť (podle § 22 odst. 1 písm. c) zákona)

Název	Zkratka	Kontaktní adresa	www stránky
Akademická knihovna JU	AK JU	Branišovská 1646/31b 370 05 České Budějovice	www.lib.jcu.cz
Britské centrum JU	BC JU	Krajinská 2 370 01 České Budějovice	www.britskecentrum.cz
Centrum informačních technologií JU	CIT JU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	www.jcu.cz/ o-univerzite/organizacni- struktura/rectors_office/cit/
Goethe centrum JU	GC JU	Krajinská 2 370 01 České Budějovice	www.goethecentrum.cz

Kontaktní údaje účelových zařízení (podle § 22 odst. 1 písm. d) zákona)

Název	Zkratka	Kontaktní adresa	www stránky
Koleje a menzy JU	KaM JU	Studentská 800/15 370 05 České Budějovice	kam.jcu.cz
Předškolní zařízení JU – Dětská skupina Kvítek	DS Kvítek	Šípková 1822/1 370 05 České Budějovice	www.jcu.cz/ o-univerzite/zazemi-a- sluzby/detska-skupina-ju

Bližší informace o Jihočeské univerzitě, jejích jednotlivých fakultách a dalších pracovištích je možné nalézt na webovém portálu Jihočeské univerzity¹, na oficiálních univerzitních stránkách na sociálních sítích Facebook² a Twitter³ či na internetovém serveru YouTube⁴, kde má univerzita zřízen svůj kanál. Zajímavé fotografie zachycující dění na Jihočeské univerzitě mohou zájemci nalézt také v aplikaci Instagram⁵, určené pro sdílení fotografií. Informace o aktuálním dění na Jihočeské univerzitě jsou k dispozici také v časopise Jihočeské univerzity s názvem Journal, který vychází 4x ročně v nákladu 5 tisíc kusů. Časopis přináší novinky, rozhovory a reportáže ze všech fakult Jihočeské univerzity. V pravidelných rubrikách představuje studenty, pedagogy i absolventy univerzity. Kromě tištěné podoby je časopis dostupný také elektronicky⁶. V rámci soutěže firemních médií Zlatý středník 2017 získal časopis Journal ocenění RATED v kategorii Nejlepší G2C časopis a noviny veřejné a strátní správy. Výběr ze zpráv, článků a reportáží, které informují o dění na Jihočeské univerzitě, je k dispozici v mediálním archivu univerzity⁷. Bližší informace nejen o aktuálním dění na Jihočeské univerzitě, ale i o plánovaných novinkách, akcích a opatřeních jsou také obsahem neformálních setkání rektora Jihočeské univerzity s akademickou obcí s názvem „Ptejte se rektora“. Tato setkání jsou zároveň vhodnou příležitostí zeptat se na věci, které členy akademické obce Jihočeské univerzity zajímají, či upozornit na problémy, které je trápí. Pro studenty, zaměstnance a příznivce univerzity je také k dispozici stále se rozšiřující kolekce oblečení a dalších univerzitních propagačních předmětů⁸, které je možné zakoupit v prodejně skript umístěné v budově Akademické knihovny JU.

¹ <https://www.jcu.cz>

² <https://www.facebook.com/jihoceska.univerzita>

³ <https://twitter.com/JihoceskaUni>

⁴ https://www.youtube.com/results?search_query=jiho%C4%8Desk%C3%A1+univerzita

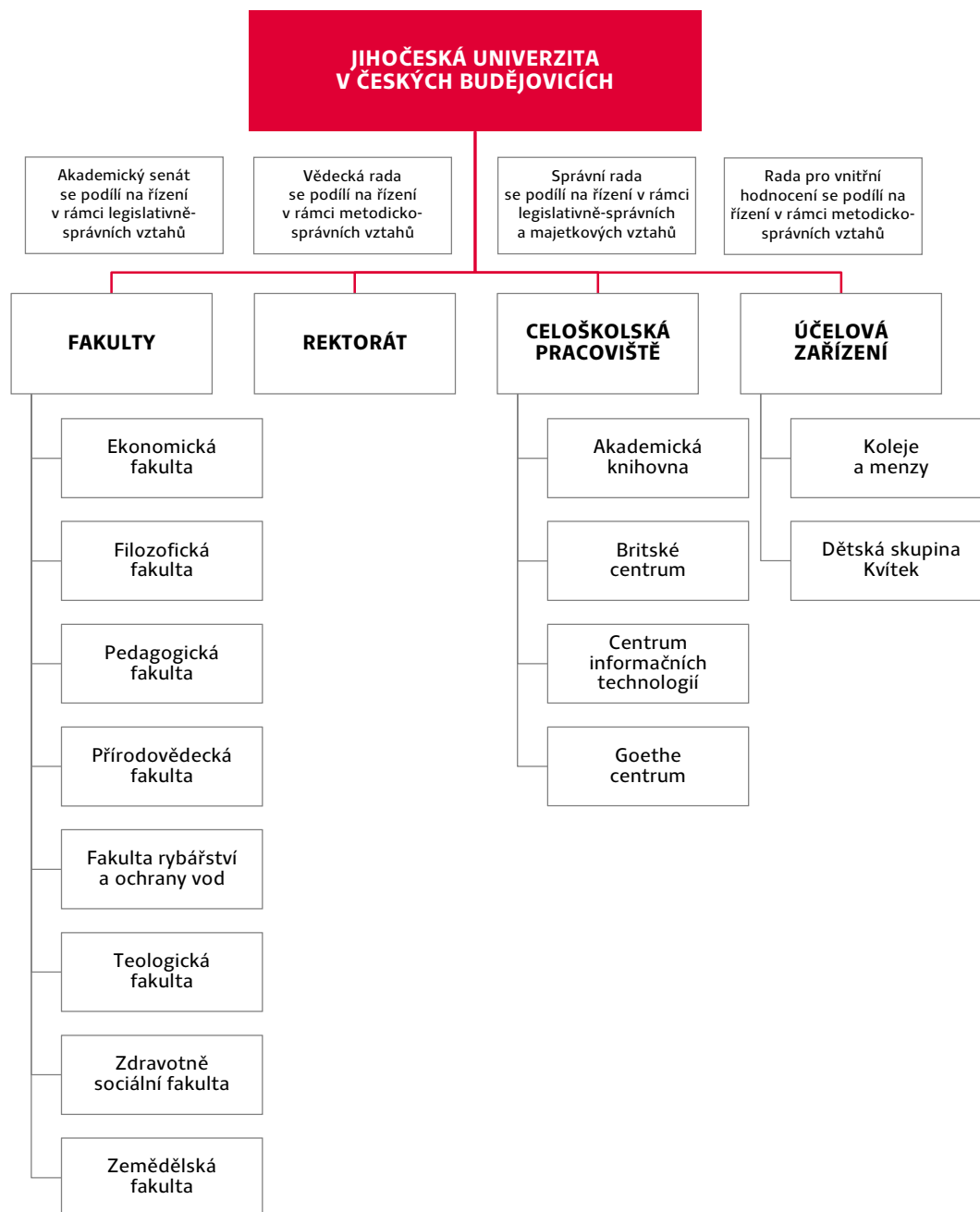
⁵ <https://www.instagram.com/jihoceskauniverzita/>

⁶ http://issuu.com/jihoceska_univerzita

⁷ <http://www.jcu.cz/o-univerzite/media-a-propagace/univerzita-v-mediich>

⁸ <http://www.jcu.cz/o-univerzite/media-a-propagace/propagacni-predmety/katalog>

1.2 Organizační schéma JU



V organizační struktuře Jihočeské univerzity byly v roce 2017 realizovány změny v oblasti samosprávných akademických orgánů, kdy Statutem JU byla zřízena Rada pro vnitřní hodnocení JU, které byla mimo úkolů definovaných zákonem svěřena také působnost Vědecké rady JU uvedená v § 12 odst. 1 písm. b) a písm. c) zákona (blíže o činnosti Rady pro vnitřní Hodnocení JU kap. 1.3.7). V roce 2017 také probíhala příprava ustanovení Mezinárodní rady JU, jejíž členové byli jmenováni s účinností od 1. ledna 2018 (blíže o činnosti Mezinárodní rady JU kap. 1.3.8).

1.3 Složení orgánů JU

1.3.1 Vedení JU

Vedení JU v roce 2017

Rektor	doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.
Proreктоři	
Prorektor pro studium	PaedDr. Petr Bauman, Ph.D.
Prorektor pro vědu a výzkum	prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.
Prorektorka pro zahraniční vztahy	doc. PaedDr. Radka Závodská, Ph.D.
Prorektor pro rozvoj a vnitřní hodnocení	prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.
Kvestorka	Ing. Hana Kropáčková
Kancléř	Ing. Ivan Hájek (do 30. 11. 2017)

Dne 30. listopadu 2017 ukončil své působení ve funkci kancléře JU Ing. Ivan Hájek, který byl s účinností od 1. prosince 2017 jmenován ředitelem Kolejů a menz JU. Následně, na základě opatření rektora JU z 21. prosince 2017 (opatření R 368), byla v organizační struktuře Rektorátu JU s účinností od 1. ledna 2018 funkce kancléře zrušena. V průběhu roku 2017 byla také diskutována otázka rozšíření stávajícího počtu prorektorů JU⁹.

1.3.2 Děkani fakult JU

Děkani fakult JU v roce 2017

Ekonomická fakulta JU	doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D.
Filozofická fakulta JU	prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.
Pedagogická fakulta JU	Mgr. Michal Vančura, Ph.D.
Přírodovědecká fakulta JU	prof. RNDr. František Vácha, Ph.D.
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc. (do 30. 11. 2017) prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D. (od 1. 12. 2017)
Teologická fakulta JU	doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D.
Zdravotně sociální fakulta JU	prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.
Zemědělská fakulta JU	prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc., dr. h. c.

V dubnu 2017 se uskutečnily volby děkana na **Fakultě rybářství a ochrany vod JU**. Novým děkanem na čtyřleté funkční období (od 1. prosince 2017 do 30. listopadu 2021) byl jednohlasně zvolen prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D., který na postu děkana Fakulty rybářství a ochrany vod JU nahradil dosavadního děkana prof. Ing. Otomara Linharta, DrSc., který fakultu vedl od jejího založení v roce 2009.

1.3.3 Ředitelé celoškolských pracovišť a účelových zařízení JU

Ředitelé celoškolských pracovišť a účelových zařízení JU v roce 2017

Akademická knihovna JU	PhDr. Helena Landová (do 31. 12. 2017) Ing. Helena Vorlová (od 1. 1. 2018)
Britské centrum JU	PhDr. Ivana Šamalíková
Centrum informačních technologií JU	RNDr. Josef Milota
Goethe centrum JU	Mgr. Lucie Trnková
Koleje a menzy JU	Ing. František Vrtiška (do 30. 11. 2017) Ing. Ivan Hájek (od 1. 12. 2017)
Předškolní zařízení JU – Dětská skupina Kvítek	Bc. Magdalena Dušáková

Pozn.: Celoškolská pracoviště podle § 22 odst. 1 písm. c) zákona a účelová zařízení podle § 22 odst. 1 písm. d) zákona.

⁹ K tomuto rozšíření došlo na počátku roku 2018, kdy po předchozím projednání v Akademickém senátu JU (dne 16. ledna 2018) byla s účinností od 1. února 2018 zřízena funkce prorektora pro rozvoj, do které byl jmenován prof. RNDr. Jan Zrzavý, CSc. Ke stejnému datu byla dosavadní funkce prorektora pro rozvoj a vnitřní hodnocení změněna na funkci prorektora pro vnitřní hodnocení.

1.3.4 Správní rada JU

Správní rada JU do 19. 4. 2017

Předseda	
Ing. Jan Kubeš	ředitel a majitel společnosti BELIS+ s. r. o., České Budějovice
Místopředseda¹⁰	
Ing. Jan Hůda, Ph.D.	předseda představenstva Rybářství Třeboň Hld. a. s.
Členové	
Ing. Jiří Boček	bývalý ředitel společnosti Budějovický Budvar, n. p.
JUDr. Petr Dušek	krajský státní zástupce, Krajské státní zastupitelství České Budějovice
Ing. Pavel Fantyš	ředitel Finančního úřadu pro Jihočeský kraj, České Budějovice
PhDr. et Mgr. Robert Huneš (od 15. 2. 2017)	ředitel Hospice sv. Jana N. Neumanna, o.p.s., Prachatice
Mgr. Jiří Nantl, LL.M.	ředitel CEITEC (Středoevropský technologický institut) Masarykova univerzita, Brno
MUDr. Jaroslav Novák, MBA	1. místopředseda představenstva, zástupce generálního ředitele a ředitel Úseku ostatních zdravotnických oborů Nemocnice České Budějovice, a. s.
Ing. Václav Pauch	ředitel, Úřad práce ČR – Krajská pobočka v Českých Budějovicích, kontaktní pracoviště Prachatice
Mgr. Ing. Miroslav Šimek	zástupce ředitelky a vedoucí oddělení převodu majetku státu, Krajský pozemkový úřad pro Jihočeský kraj, České Budějovice
Ing. František Štangl	ředitel Jihočeského muzea v Českých Budějovicích
Ing. Jaromír Talíř	náměstek primátora Statutárního města České Budějovice

Správní rada JU od 26. 5. 2017, resp. 15. 6. 2017

Předseda	
Mgr. Ing. Miroslav Šimek	zástupce ředitelky a vedoucí oddělení převodu majetku státu, Krajský pozemkový úřad pro Jihočeský kraj, České Budějovice
Místopředsedové	
Ing. Jiří Boček	bývalý ředitel společnosti Budějovický Budvar, n. p.
Ing. Jan Kubeš	ředitel a majitel společnosti BELIS+ s. r. o., České Budějovice
Členové	
RNDr. Vladimír Brablec	ředitel odboru zaměstnanosti Krajské pobočky Úřadu práce ČR v Českých Budějovicích
JUDr. Petr Dušek	krajský státní zástupce, Krajské státní zastupitelství České Budějovice
Ing. Pavel Fantyš	ředitel Finančního úřadu pro Jihočeský kraj, České Budějovice
PhDr. et Mgr. Robert Huneš	ředitel Hospice sv. Jana N. Neumanna, o.p.s., Prachatice
Ing. Jan Hůda, Ph.D.	předseda představenstva Rybářství Třeboň Hld. a. s.
MUDr. Jaroslav Novák, MBA	1. místopředseda představenstva, zástupce generálního ředitele a ředitel Úseku ostatních zdravotnických oborů Nemocnice České Budějovice, a. s.
Mgr. Antonín Sekyrka	ředitel Gymnázia Česká 64, České Budějovice
Ing. František Štangl	ředitel Jihočeského muzea v Českých Budějovicích
Ing. Jaromír Talíř	náměstek primátora Statutárního města České Budějovice

V roce 2017 se ve Správní radě JU uskutečnilo několik personálních změn. Dne 23. prosince 2016 zaniklo dle zákona (na základě vzniku základního pracovněprávního vztahu k JU) členství ve Správní radě JU panu Ing. Vladimíru Jandíkovi, dlouholetému předsedovi a místopředsedovi Správní rady JU. Na návrh rektora JU byl na místo uvolněné po Ing. Jandíkovi jmenován s účinností od 15. února 2017 novým členem Správní rady JU pan PhDr. et Mgr. Robert Huneš, ředitel Hospice sv. Jana N. Neumanna, o.p.s., který byl ovšem v souladu se zákonem jmenován pouze do konce původního funkčního období Ing. Jandíka, tedy do 19. dubna 2017. Dne 19. dubna 2017 skončilo funkční období dalším pěti členům Správní rady JU, a to panu Ing. Janu Kubešovi, řediteli a majiteli společnosti BELIS+ s. r. o., České Budějovice, panu Ing. Janu Hůdovi, Ph.D., předsedovi představenstva Rybářství Třeboň Hld. a. s., panu Ing. Františku Štanglovi, řediteli

¹⁰ Vzhledem k tomu, že Ing. Vladimír Jandík zastával ve Správní radě JU funkci místopředsedy, došlo při zániku jeho členství ve Správní radě JU také k uvolnění místa místopředsedy Správní rady JU. Toto místo zůstalo až do voleb nového předsednictva Správní rady JU neobsazeno.

Jihočeského muzea v Českých Budějovicích, panu Mgr. Jiřímu Nantlovi, LL.M., řediteli CEITEC Masarykova univerzita, Brno, a panu Ing. Václavu Pauchovi, řediteli Úřadu práce ČR – Krajské pobočky v Českých Budějovicích, kontaktní pracoviště Prachatice.

Na návrh rektora JU byli ministryní školství, mládeže a tělovýchovy s účinností od 26. května 2017 jmenováni do dalšího funkčního období ve Správní radě JU pan PhDr. et Mgr. Robert Huneš, pan Ing. Jan Kubeš, pan Ing. Jan Hůda, Ph.D., a pan Ing. František Štangl. Novými členy Správní rady JU byli ke stejnému datu jmenováni pan Mgr. Antonín Sekyrka, ředitel Gymnázia Česká 64, České Budějovice (pan Mgr. Antonín Sekyrka nahradil ve funkci pana Mgr. Jiřího Nantla, LL.M.), a pan RNDr. Vladimír Brablec, ředitel odboru zaměstnanosti Krajské pobočky Úřadu práce ČR v Českých Budějovicích (pan RNDr. Vladimír Brablec nahradil ve funkci pana Ing. Vladimíra Paucha).

V souladu s § 14 odst. 1 zákona a článku 3 Statutu Správní rady JU se 15. června 2017 uskutečnila volba předsedy a místopředsedů Správní rady JU na dvouleté funkční období (od 15. června 2017 do 14. června 2019). Předsedou Správní rady JU byl na základě tajné volby zvolen všemi hlasy přítomných členů Správní rady JU pan Mgr. Ing. Miroslav Šimek, zástupce ředitelky a vedoucí oddělení převodu majetku státu Krajského pozemkového úřadu pro Jihočeský kraj, České Budějovice. Místopředsedy byli všemi hlasy přítomných členů Správní rady JU zvoleni Ing. Jan Kubeš, ředitel a majitel společnosti BELIS+ s. r. o., České Budějovice, a pan Ing. J. Boček, bývalý ředitel společnosti Budějovický Budvar, n. p.

V roce 2017 se uskutečnila tři řádná zasedání Správní rady JU (v pořadí 49. až 51.) a jedno hlasování formou per rollam, v průběhu kterých bylo vydáno celkem 13 tzv. předchozích písemných souhlasů Správní rady JU (v pořadí 413. až 425.). Stručná shrnutí nejdůležitějších bodů řádných jednání Správní rady JU jsou dostupná na internetových stránkách Jihočeské univerzity¹¹.

Základní přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2017

Typy předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2017	Počet souhlasů daného typu
Smlouva o budoucí smlouvě o zřízení práva věcného břemene-služebnosti inženýrské sítě na pozemku JU	3
Smlouva o zřízení práva věcného břemene-služebnosti inženýrské sítě na pozemku JU	5
Smlouva o budoucí smlouvě o zřízení práva věcného břemene-služebnosti inženýrské sítě ve prospěch JU	1
Smlouva o prodeji nemovitého majetku ve vlastnictví JU	3
Smlouva o úplatném nabytí nemovitého majetku do vlastnictví JU	1
Celkem	13

Podrobný přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2017

Číslo souhlasu	Popis	Datum vydání
413	Uzavření smlouvy kupní upravující podmínky prodeje nemovitého majetku ve vlastnictví JU městu České Budějovice – pozemek p.č. 2178/2 v KÚ České Budějovice 2.	11. 4. 2017
414	Uzavření smlouvy kupní upravující podmínky prodeje nemovitého majetku ve vlastnictví JU panu Jiřímu Zdeňkovi – pozemek p.č. 1306/3 v KÚ České Budějovice 2.	11. 4. 2017
415	Uzavření smlouvy o zřízení práva věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemcích ve vlastnictví JU – p.č. 1297/3 a 1297/4 v KÚ České Budějovice 2 po realizaci stavby „ČB, Na Zlaté stoce, BD, p. Šnorek, příp. NN“. Oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	11. 4. 2017
416	Uzavření smlouvy o zřízení práva věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemku ve vlastnictví JU – p.č. 4725/8 v KÚ České Budějovice 3 po realizaci stavby „ČB – MŠ, A. Trágera 44, kabel NN“. Oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	11. 4. 2017
417	Uzavření smlouvy o zřízení práva věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemcích ve vlastnictví JU – p.č. 1299/9, 1299/10, 1296/22, 1299/6, 1299/11, 1299/1, 1298, 1297/1, 1296/1, 1299/4, 1295/1, 1296/2, 1296/8, 1302 a 1303 v KÚ České Budějovice 2 po realizaci stavby „Rek. NTL na STL ČB, areál JČU – II. etapa“. Oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	11. 4. 2017

¹¹ http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/board_of_trustees/zpravy

Podrobný přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2017 (pokračování)

Číslo souhlasu	Popis	Datum vydání
418	Uzavření smlouvy o zřízení práva věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemku ve vlastnictví JU – p.č. 1927/2 v KÚ České Budějovice 2 po realizaci stavby „Rek. NTL na STL ČB, Šípková, U Stromovky“. Oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	11. 4. 2017
419	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemcích ve vlastnictví JU – p.č. 1606/7, 1606/6, 1606/2 a 1620/1 v KÚ České Budějovice 2 v rámci realizace stavby „České Budějovice, ul. Na Sádkách – kanalizace“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je statutární město České Budějovice.	11. 4. 2017
420	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě ve prospěch JU na pozemcích – p.č. 1739/1 a 390/1 v KÚ Vodňany pro realizaci přípojky elektro NN v rámci stavby „RAS systém na genetickém rybářském centru ve Vodňanech“. Budoucím povinným z věcného břemene je město Vodňany.	11. 4. 2017
421	Uzavření smlouvy kupní upravující podmínky výkupu nemovitého majetku do vlastnictví JU od pana Ing. Josefa Marka a paní Marie Chalupské – pozemek p.č. 1296/16 v KÚ České Budějovice 2, včetně postupného výkupu ideálních spoluvlastnických podílů, popř. reálně oddělených částí pozemku, od spoluvlastníků.	11. 4. 2017
422	Uzavření smlouvy kupní upravující podmínky prodeje nemovitého majetku ve vlastnictví JU Technickému a zkušebnímu ústavu stavebnímu Praha, s.p. - pozemek p.č. 1183/7 v KÚ České Budějovice 3.	15. 6. 2017
423	Uzavření smlouvy o zřízení věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemcích ve vlastnictví JU – p.č. 1984/10, 1984/118, 1984/119, 2061/13 a 1289/4 v KÚ České Budějovice 2 po realizaci stavby „STZ TČB vytěsnění páry v oblasti odběrů JČU a AV“. Oprávněným z věcného břemene je společnost Teplárna České Budějovice, a.s.	19. 10. 2017
424	Uzavření smlouvy o smlouvě budoucí o zřízení věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemcích ve vlastnictví JU – p.č. 1298 a 1297/1 v KÚ České Budějovice 2 pro realizaci stavby „STZ horkovodní rozvody Bytové domy Na Zlaté stoce a konverze parovodu k JU“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je společnost Teplárna České Budějovice, a.s.	19. 10. 2017
425	Uzavření smlouvy o smlouvě budoucí o zřízení věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemcích ve vlastnictví JU – p.č. 472/5, 189/1 a st.p.č. 299 v KÚ Vodňany pro realizaci stavby „Vodňany: náhr. TS Říční – TS Valcha, ka VN + NN“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	19. 10. 2017

1.3.5 Vědecká rada JU

Vědecká rada JU v roce 2017

Předseda	
doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.	rektor JU
Interní členové	
PaedDr. Petr Bauman, Ph.D.	Teologická fakulta JU
prof. MUDr. Mgr. Alan Bulava, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
doc. Ing. MgA. David Boukal, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.	Filozofická fakulta JU
prof. Ing. Martin Flajšhans, Dr.rer.agr.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc., Hon. D.Sc.	Přírodovědecká fakulta JU; Biologické centrum AV ČR, v. v. i., České Budějovice
prof. PhDr. Alena Jaklová, CSc.	Filozofická fakulta JU
prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.	Filozofická fakulta JU
doc. RNDr. Jan Kaštovský, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
prof. Ing. Martin Křížek, CSc.	Zemědělská fakulta JU
doc. PhDr. Miloslav Lapka, CSc.	Ekonomická fakulta JU
prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
doc. Ing. Miroslav Maršálek, CSc.	Zemědělská fakulta JU
prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.	Filozofická fakulta JU
prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU

Vědecká rada JU v roce 2017 (pokračování)

doc. RNDr. Ing. Josef Rajchard, Ph.D.	Zemědělská fakulta JU
doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D.	Ekonomická fakulta JU
doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Ph.D.	Teologická fakulta JU
prof. Ing. Miloslav Šimek, CSc.	Přírodovědecká fakulta JU; Biologické centrum AV ČR, v. v. i., České Budějovice
prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc., dr. h. c.	Zemědělská fakulta JU
prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
prof. PhDr. Dalibor Tureček, CSc., DSc.	Filozofická fakulta JU
doc. Mgr. et Mgr. Jitka Vacková, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
Mgr. Michal Vančura, Ph.D.	Pedagogická fakulta JU
prof. RNDr. František Vácha, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
doc. RNDr. Radka Závodská, Ph.D.	Pedagogická fakulta JU
Externí členové	
prof. Ing. Jiří Balík, CSc.	Česká zemědělská univerzita v Praze
doc. RNDr. Ivan Čepička, Ph.D.	Univerzita Karlova v Praze
prof. RNDr. Bohuslav Gaš, CSc.	Univerzita Karlova v Praze
prof. RNDr. Tomáš Herben, CSc.	Botanický ústav AV ČR, v. v. i., Průhonice; Univerzita Karlova v Praze
doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček	Západočeská univerzita v Plzni
doc. PhDr. Michaela Hrubá, Ph.D.	Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem
doc. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D.	Ostravská univerzita v Ostravě
prof. PhDr. Tomáš Kubiček, Ph.D.	Moravská zemská knihovna v Brně
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	Univerzita Pardubice
prof. PhLic. Vojtěch Novotný, Th.D.	Univerzita Karlova v Praze
prof. Ing. Petr Ráb, DrSc., dr. h. c.	Ústav živočišné fyziologie a genetiky AV ČR, v. v. i., Liběchov
doc. Ing. Pavel Ryant, Ph.D.	Mendelova univerzita v Brně
prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc.	Trnavská univerzita v Trnave, Slovensko
doc. Ing. Zdeněk Tůma, CSc.	KPMG ČR; Univerzita Karlova v Praze
prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno
prof. RNDr. Eva Zažímalová, CSc. (od 22. 5. 2017)	Akademie věd ČR

V roce 2017 se uskutečnila tři řádná zasedání Vědecké rady JU a dvě slavnostní zasedání, na kterých byly uděleny tři čestné vědecké hodnosti doctor honoris causa (dr. h. c.). Ocenění byli prof. Ing. Petr Ráb, DrSc. a prof. Katsutoshi Arai v oboru Rybářství a Univ.-Prof. Mag. Dr. Norbert Müller v oboru Biofyzika.

Osobnosti oceněné Jihočeskou univerzitou v roce 2017 čestnou vědeckou hodností dr. h. c.

Prof. Ing. Petr Ráb, DrSc. je vynikající český cytogenetik a odborník na cytotaxonomii sladkovodních holarktických skupin ryb. Vystudoval Vysokou školu zemědělskou v Praze, specializaci rybářství a rybářská biologie. Ve své profesní kariéře začínal jako vědecký asistent, pokračoval jako samostatný vědecký pracovník. V letech 1994–2002 pracoval jako ředitel Ústavu živočišné fyziologie a genetiky ryb AV ČR. Od roku 2002 působí jako vedoucí vědecký pracovník a vedoucí Laboratoře genetiky ryb Ústavu živočišné fyziologie a genetiky AV ČR. Je autorem či spoluautorem desítek publikací. V roce 1997 a 2013 získal Purkyňovu cenu za nejlepší článek v časopise ŽIVA (populárně vědecký časopis založený před více než 150 lety, který přináší příspěvky z biologických oborů a usiluje o popularizaci vědy).

Prof. Katsutoshi Arai je vynikající japonský vědec zabývající se genetikou ryb. Vystudoval Fakultu rybářství na Hokkaido University, katedru biologie a akvakultury. Na stejné fakultě působí dosud jako přednášející a vědec. Je autorem či spoluautorem desítek odborných publikací. Profesor Arai je členem Japonské společnosti rybářských věd a Japonské společnosti pro výzkum akvakultury. Dlouhodobě spolupracuje s vědci z Fakulty rybářství a ochrany vod JU. Podílí se na vědeckých projektech a výzkumu.

Univ.-Prof. Mag. Dr. Norbert Müller, působící jako vedoucí Ústavu organické chemie Univerzity Johanneke Keplera v Linci, patří k mezinárodně respektovaným odborníkům v oblasti fyzikální organické chemie a bioorganické chemie. Zaměřuje se na využití metod nukleární magnetické rezonance (NMR) při výzkumu malých molekul organických sloučenin, přírodních látek, jakož i bioorganických molekul mnohem větších velikostí, jakými jsou nukleové kyseliny, peptidy či proteiny. Aplikací metod nukleární magnetické rezonance k poznání strukturních a funkčních vlastností organických molekul, dokázal profesor Müller rozšířit až do oblasti strukturní biologie či biochemie. V roce 2002 byl Norbert Müller jmenován hostujícím profesorem Jihočeské univerzity, tehdy přednášel na letních školách Jihočeské univerzity v Nových Hradech. Spolupráce s univerzitou trvá dodnes. Profesor Norbert Müller má zásadní zásluhu na jedinečném studijním programu Biological Chemistry, který je fungujícím příkladem těsné přeshraniční spolupráce mezi oběma univerzitami.

Za dobu své existence udělila Jihočeská univerzita celkem 31 čestných doktorátů. Držitelé jsou významné osobnosti z domova i zahraničí. Mezi oceněnými jsou špičkoví odborníci v oboru biologie, ekologie, literatury, historie, teologie či filozofie.



Slavnostní akt udělení čestného titulu doctor honoris causa v obřadní síni českobudějovické radnice. Oceněný prof. Katsutoshi Arai (vlevo) a prof. Petr Ráb (vpravo) spolu s rektorem JU doc. Tomášem Machulou (uprostřed). Foto: Petr Zikmund.

V roce 2017 se Vědecká rada JU také aktivně zapojila do úkolů, které jí nově stanovila novela zákona o vysokých školách. V souladu s touto novelou Vědecká rada JU navrhla třetinu kandidátů a následně projednala záměr rektora JU na jmenování členů nově zřízené Rady pro vnitřní hodnocení JU, projednala Výroční zprávu o činnosti JU za rok 2016 a návrh Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU, jakožto nového vnitřního předpisu JU. Aktivně se rovněž v rozsahu stanoveném zákonem zapojila do přípravy institucionálních akreditací JU.

Vědecká rada JU rovněž odouhlasila rozšíření počtu oborových komisí Grantové agentury JU o pátou komisi zaměřenou na projekty aplikovaného výzkumu a dále odsouhlasila udělení dalších dvou tzv. celouniverzitních postdoktorských pozic, jedné v přírodovědných a zemědělských oborech a jedné v oborech humanitních, sociálních a ekonomických. Postdoktorská pozice se uděluje na 24 měsíců s tím, že zahájení působení vybraného postdoktorského pracovníka na Jihočeské univerzitě je směřováno zpravidla na začátek kalendářního roku následujícího po roce, ve kterém se o výběru kandidáta na tuto pozici rozhodlo ve Vědecké radě JU. V této souvislosti bylo konstatováno, že všechny dosud ukončené postdoktorské pozice (celkem 4 od zavedení univerzitních postdoktorských pozic) byly přínosem jak pro univerzitu, tak pro samotné postdoktorandy. Zápisy z řádných jednání Vědecké rady JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity¹².

¹² <http://www.jcu.cz/veda-a-vyzkum/vedecka-rada-ju/zapisy-z-jednani-vr-ju>

1.3.6 Akademický senát JU

Akademický senát JU do 5. 6. 2017

Předseda	doc. PhDr. Ladislav Nagy, Ph.D.
Místopředseda komory akademických pracovníků	Ing. Ján Regenda, Ph.D.
Místopředsedkyně studentské komory	Eliška Havlová
Členové-akademičtí pracovníci	doc. Ing. Eva Dadáková, Ph.D. Mgr. František Dolák, Ph.D. doc. RNDr. Iva Dostálková, Ph.D. Ing. Petr Dvořák, Ph.D. Mgr. Markéta Elichová, Ph.D. RNDr. Tomáš Hauer, Ph.D. doc. PhDr. Josef Hrdlička, Ph.D. JUDr. Rudolf Hrubý PhDr. Andrea Hudáčková, Ph.D. prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D. Mgr. Markéta Maturová, Ph.D. PhDr. Roman Míčka, Th.D., Ph.D. doc. Ing. Pavel Ondr, CSc. Mgr. Jan Petr, Ph.D. doc. RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D. PaedDr. Petr Pexa, Ph.D. doc. Ing. Kamil Pícha, Ph.D. doc. RNDr. Petr Šmilauer, Ph.D. Mgr. Tomáš Veber, Th.D. Ing. Tomáš Volek, Ph.D. Ing. Luboš Zábranský, Ph.D. PhDr. Marek Zeman, Ph.D. (od 5. 1. 2017)
Členové-studenti	Radim Baxa (od 5. 1. 2017) Simona Berková (od 5. 1. 2017) Bc. Petr Dobrovolný (do 20. 2. 2017) Bc. Veronika Hadačová Mgr. Jan Havlíček Mgr. Petra Kleinová Mgr. Jiří Kopecký (od 31. 1. 2017) Bc. Michal Kubík (od 21. 2. 2017) Mgr. Tomáš Minařík (od 21. 2. 2017) Ctírad Písk Bc. Zdeněk Pítner Ing. Anna Poborská Mgr. Lukáš Rokos Ondřej Skopec Michaela Syrová (do 27. 1. 2017) Matylda Šebková (do 30. 1. 2017) Bc. Kateřina Švagrová Adam Veselka

Akademický senát JU od 6. 6. 2017

Předsedkyně	PhDr. Iva Žlábková, Ph.D.
Místopředseda komory akademických pracovníků	JUDr. Rudolf Hrubý
Místopředsedkyně studentské komory	Eliška Havlová
Členové-akademičtí pracovníci	Ing. Monika Březinová, Ph.D.
	Mgr. František Dolák, Ph.D.
	PhDr. Petr Dvořák, Ph.D.
	Ing. David Gela, Ph.D.
	RNDr. Tomáš Hauer, Ph.D.
	doc. PhDr. Josef Hrdlička, Ph.D.
	Ing. Marie Hronková, Ph.D.
	PhDr. Andrea Hudáčková, Ph.D.
	doc. Mgr. Ondřej Chvojka, Ph.D.
	Mgr. Martin Klapetek, Ph.D.
	PhDr. Roman Míčka, Th.D., Ph.D.
	doc. Ing. Pavel Ondr, CSc.
	doc. Ing. Kamil Pícha, Ph.D.
	Mgr. Alena Polanová
	doc. Ing. Tomáš Randák, Ph.D.
	Mgr. David Skalický, Ph.D.
	doc. RNDr. Petr Šmilauer, Ph.D.
	Mgr. Tomáš Veber, Th.D.
	PhDr. Miluše Vítečková, Ph.D.
	Ing. Tomáš Volek, Ph.D.
	Ing. Luboš Zábanský, Ph.D.
	MVDr. Eliška Zusková, Ph.D.
Členové-studenti	Simona Berková
	Anna Burianová
	Tomáš Buřič
	Mgr. Martin Dvořák
	Ing. Radek Gebauer
	Bc. Veronika Hadačová
	Matyáš Hric
	Mgr. Pavel Kilbergr
	Ing. Radim Kuneš
	Mgr. Tomáš Minařík
	Bc. Jan Neugebauer
	Vít Profant
	Mgr. Pavel Soukup
	Jan Vaclík
	Bc. Pavel Votava (do 20. 12. 2017)

Dne 24. dubna 2017 bylo rektorem JU vydáno rozhodnutí o konání voleb do Akademického senátu JU pro období 2017–2020, samotné volby se uskutečnily ve dnech 18. – 19. května 2017, výsledky voleb byly zveřejněny dne 19. května 2017. Ustavující schůze nově zvoleného Akademického senátu JU se následně uskutečnila dne 6. června 2017. Na ustavující schůzi byla předsedkyní Akademického senátu JU zvolena PhDr. Iva Žlábková, Ph.D., místopředsedou komory akademických pracovníků byl zvolen JUDr. Rudolf Hrubý, místopředsedkyní studentské komory Eliška Havlová.

V roce 2017 se uskutečnilo sedm řádných zasedání Akademického senátu JU, z toho tři zasedání Akademického senátu JU zvoleného pro období 2014–2017 a čtyři zasedání Akademického senátu JU zvoleného pro období 2017–2020.

V roce 2017 se Akademických senátů JU také aktivně zapojil do úkolů, které mu nově stanovila novela zákona o vysokých školách. V souladu s touto novelou Akademický senát JU navrhl třetinu kandidátů a následně udělil rektorovi JU předchozí souhlas ke jmenování navržených členů nově zřízené Rady pro vnitřní hodnocení JU. V souladu s nově přijatým Statutem Rady pro vnitřní hodnocení JU následně Akademický senát JU provedl losování, na základě kterého byla určena třetina členů Rady pro vnitřní hodnocení JU, jejichž funkční období bude dvouleté, třetina členů, jejichž funkční období bude čtyřleté a třetina členů, jejichž funkční období bude šestileté. Velké úsilí bylo rovněž věnováno projednávání univerzitních i fakultních vnitřních předpisů, z nichž velká část byla schválena právě v roce 2017. Zápisy z jednání Akademického senátu JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity¹³.

1.3.7 Rada pro vnitřní hodnocení JU

Rada pro vnitřní hodnocení JU v roce 2017

Předseda	
doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.	rektor JU
Místopředseda	
prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.	Rektorát / Filozofická fakulta JU
Předsedkyně Akademického senátu JU	
PhDr. Iva Žlábková, Ph.D.	Pedagogická fakulta
Zástupce studentů	
Mgr. Ondřej Selner	Filozofická fakulta JU
Členové	
doc. RNDr. Petr Bartoš, Ph.D.	Zemědělská fakulta JU
prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.	Filozofická fakulta JU
doc. Ing. Ivana Faltová Leitmanová, CSc.	Ekonomická fakulta JU
prof. Ing. Martin Flajšhans, Dr.rer.agr.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
doc. Daniel Heider, Ph.D.	Teologická fakulta JU
Ing. Miloslav Kamiš	VISCOFAN CZ s.r.o.
doc. RNDr. Jan Kaštovský, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
doc. RNDr. Šárka Klementová, CSc.	Přírodovědecká fakulta JU
doc. Ing. Martin Kocour, Ph.D.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.	Filozofická fakulta JU
prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
doc. RNDr. Ing. Josef Rajchard, Ph.D.	Zemědělská fakulta JU
doc. RNDr. Vítězslav Straňák, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.	Pedagogická fakulta
prof. RNDr. Ivo Šauman, Ph.D.	Biologické centrum AV ČR, v. v. i., České Budějovice
prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
doc. Mgr. et Mgr. Jitka Vacková, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU

Rada pro vnitřní hodnocení JU je novým samosprávným akademickým orgánem Jihočeské univerzity, ustaveným dne 7. června 2017, jehož hlavním posláním je zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity. Rada pro vnitřní hodnocení JU má 21 členů, jejím předsedou je rektor, místopředsedu jmenuje a odvolává rektor z řad akademických pracovníků Jihočeské univerzity, kteří jsou profesory nebo docenty Jihočeské univerzity. Pokud tuto podmínku splňuje prorektor, do jehož kompetence spadá oblast vnitřního hodnocení kvality, je místopředsedou Rady pro vnitřní hodnocení JU jmenován tento prorektor (v současné době funkci místopředsedy Rady pro vnitřní hodnocení JU vykonává prorektor pro vnitřní hodnocení, resp. v roce 2017 prorektor pro rozvoj a vnitřní hodnocení). Členem Rady pro vnitřní hodnocení JU je předseda Akademického senátu JU. Místopředsedu a ostatní členy Rady pro vnitřní hodnocení JU jmenuje a odvolává rektor, a to po předchozím souhlasu Akademického senátu JU, přičemž jednu třetinu členů jmenuje dle svého uvážení, jednu třetinu na návrh Akademického senátu JU a jednu třetinu na návrh Vědecké rady JU. Jeden z členů Rady pro vnitřní hodnocení JU je vždy jmenován z řad studentů, a to z kandidátů navržených

¹³ <http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/senate/zapisy>

Akademickým senátem JU s tím, že zástupce studentů v Radě pro vnitřní hodnocení JU musí být vždy studentem Jihočeské univerzity. Ostatní členové Rady pro vnitřní hodnocení JU nemusí být, s výjimkou předsedy a místopředsedy Rady pro vnitřní hodnocení JU a předsedy Akademického senátu JU, zaměstnanci Jihočeské univerzity. Členové Rady pro vnitřní hodnocení JU jsou navrhováni tak, aby zde byli zastoupeni významní odborníci, kteří reprezentují různé oblasti vzdělávání uskutečňované na Jihočeské univerzitě.

Rada pro vnitřní hodnocení JU zejména:

- a) schvaluje návrh Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU předložený předsedou Rady pro vnitřní hodnocení JU před předložením návrhu Akademickému senátu JU,
- b) řídí průběh vnitřního hodnocení kvality činnosti vzdělávací, činnosti vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity,
- c) zpracovává Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU a dodatky k této zprávě,
- d) vede průběžné záznamy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity,
- e) schvaluje záměr předložit žádost o akreditaci, rozšíření akreditace nebo prodloužení doby platnosti akreditace studijních programů předložený rektorem na návrh vědecké rady příslušné fakulty,
- f) schvaluje studijní programy předložené rektorem na návrh vědecké rady příslušné fakulty,
- g) vyjadřuje se k otázkám realizace studijních programů uskutečňovaných na Jihočeské univerzitě, které jí k posouzení předloží rektor.

Rada pro vnitřní hodnocení JU dále rozhoduje o možnostech a termínech mezinárodního hodnocení Jihočeské univerzity některou z uznávaných zahraničních hodnotících agentur a poskytuje na požádání i z vlastní iniciativy svá stanoviska a doporučení rektorovi, Vědecké radě JU a Akademickému senátu JU, a to i v záležitostech, které mohou mít vliv na rozpočet Jihočeské univerzity (rozpočtové priority z hlediska excelentních a zaostávajících pracovišť či potřeb rozvoje ostatních činností Jihočeské univerzity). Radě pro vnitřní hodnocení JU mohou předkládat své podněty všichni členové akademické obce Jihočeské univerzity, a to prostřednictvím svých zvolených zástupců v Akademickém senátu JU. Tyto podněty, společně s vlastními podněty Akademického senátu JU, postupuje Radě pro vnitřní hodnocení JU předseda Akademického senátu JU.

V roce 2017 se uskutečnila čtyři řádná zasedání Rady pro vnitřní hodnocení JU. Stručná shrnutí nejdůležitějších bodů řádných jednání Rady pro vnitřní hodnocení JU jsou dostupná na internetových stránkách Jihočeské univerzity¹⁴.

1.3.8 Mezinárodní rada JU

Mezinárodní rada JU je poradním orgánem rektora Jihočeské univerzity pro posuzování směřování a kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti Jihočeské univerzity, případně systému řízení, financování a dalších souvisejících činností, o jejichž projednání podle svého uvážení rektor požádá. K trvalým úkolům Mezinárodní rady JU patří přispívat k zapojení Jihočeské univerzity do mezinárodních vědeckých a vzdělávacích sítí, k internacionalizaci univerzity, mezinárodní relevanci a excelenci výsledků vzdělávací a tvůrčí činnosti Jihočeské univerzity, usnadňovat a podporovat zapojení Jihočeské univerzity do světového přenosu vědeckého poznání a mezinárodní mobilitu studentů a badatelů.

Mezinárodní rada JU byla jmenována rektorem JU s účinností od 1. ledna 2018, po projednání návrhů na její složení v kolegiu rektora na podzim 2017. Mezinárodní rada JU složená z osmi zahraničních odborníků v klíčových vědních oblastech rozvíjených na Jihočeské univerzitě. Bližší informace o činnosti Mezinárodní rady JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity¹⁵.

¹⁴ <http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/rada-pro-vnitri-hodnoceni-ju>

¹⁵ <http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/mezinarodni-rada-ju-1>

Mezinárodní rada JU v roce 2017, resp. od 1. 1. 2018

Členové	
Prof. Dr. Klaus Baumann	psycholog a teolog věnující se sociální práci, psychologii a praktické teologii, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Německo
Assoc. Prof. Ioan Bencsik, PhD	docent genetiky hospodářských zvířat a vedoucí katedry, Faculty of Animal Science and Biotechnology, Banat University of Agricultural Science and Veterinary Medicine Timisoara, Rumunsko
Prof. Dr. József Bethlem, Ph.D.	děkan Faculty of Health Sciences a ředitel Ústavu pohotovostní zdravotní péče a výchovy ke zdraví, University of Pécs, Maďarsko
Dr. hab. Joanna Czaplińska, prof.	děkanka Filozofické fakulty (Wydział Filologiczny), Uniwersytet Opolski, Polsko
Prof. Dr. Martin Lindner	profesor učitelství biologie a zeměpisu, Martin Luther University Halle-Wittenberg, Německo
Prof. Dr. Norbert Müller	profesor chemie a ředitel Institute of Organic Chemistry, Johannes Kepler University, Rakousko
Prof. Dr. James Sanford Rikoon	odborník v oblasti rurální a environmentální sociologie a děkan College of Human Environmental Sciences, University of Missouri, USA
Prof. Dr. Johan Verreth	profesor akvakultury a rybářství a ředitel Graduate School WIAS, Wageningen University, Holandsko

1.4 Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol

Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol v roce 2017

Organizace	Zástupce JU	Funkce v orgánu reprezentace
Česká konference rektorů	doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.	člen Pléna člen Komory rektorů veřejných a státních vysokých škol člen Pracovní skupiny pro přípravu hodnocení vysokých škol v souladu s Metodikou 17+
	doc. RNDr. Radka Závodská, Ph.D.	členka Pracovní skupiny k portálu Study in the Czech Republic
	Ing. Václav Lukeš	člen Pracovní skupiny pro problematiku Evropských strukturálních fondů
Rada vysokých škol	prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.	člen Předsednictva člen Sněmu za JU člen Pracovní komise pro strategii a rozvoj ve vysokém školství člen Pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení
	doc. Ing. Kamil Pícha, Ph.D.	člen Sněmu za EF JU člen Pracovní komise ekonomické člen Pracovní komise pro vnější a zahraniční styky
	prof. Ing. Jan Kouřil, Ph.D.	člen Sněmu za FROV JU člen Pracovní komise pro vzdělávací činnost
	doc. PhDr. Josef Hrdlička, Ph.D.	člen Sněmu za FF JU člen Pracovní komise pro vědeckou činnost
	doc. PhDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D.	členka Sněmu za PF JU členka Pracovní komise pro přípravu učitelů
	prof. PaedDr. ThLic. Martin Weis, Th.D.	člen Sněmu za TF JU člen Pracovní komise pro vědeckou činnost
	Ing. Jan Bednář	člen Sněmu za ZSF JU člen Pracovní komise ekonomické
	Ing. Luboš Zábranský, Ph.D.	člen Sněmu za ZF JU člen Pracovní komise pro strategii a rozvoj ve vysokém školství člen Pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení
	Jan Böhm	náhradník Studentské komory člen Pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení

1.5 Poslání, vize a strategické cíle

Jihočeská univerzita je jako vrcholné centrum vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti orientována na vědecký, kulturní, sociální a ekonomický rozvoj společnosti a svou činností naplňuje **poslání univerzitní vysoké školy** dle § 1 zákona o vysokých školách. V souladu se zmiňovaným § 1 zákona, Statutem JU (článek 2) a Strategickým (dříve Dlouhodobým) záměrem JU na období 2016–2020 je základním posláním Jihočeské univerzity rozvíjet vzdělanost, podporovat nezávislé poznání a tvůrčí činnost ve výzkumu a vývoji a aktivně plnit svoji společenskou odpovědnost v oblastech ekonomické, sociální, kulturní a environmentální udržitelnosti. Na těchto základech jsou postaveny vize a hodnoty Jihočeské univerzity.

Za součást poslání Jihočeské univerzity je považováno také společenské působení Jihočeské univerzity jako univerzity, která je nositelkou širší společenské odpovědnosti a souvisejících úkolů, byť tyto nejsou explicitně stanoveny konkrétními zákonnými požadavky. Na celouniverzitní úrovni se jedná o aktivity charakteru méně formálního či symbolického, jako aktivní podílení se na celospolečenské diskusi o otázkách lidských práv, společenské a politické kultury (viz např. odkaz na hodnoty lidských práv a společenského dialogu reprezentované Václavem Havlem a symbolicky vyjádřené umístěním Lavičky Václava Havla do kampusu Jihočeské univerzity, mediálně známé postoje rektorů Jihočeské univerzity ve vztahu k událostem 17. listopadu a 28. října v kontextu politických vystoupení prezidenta ČR, pravidelná účast univerzity v kampani *Vlajka pro Tibet* spolu se symbolickým vyvěšením tibetské vlajky ve výroční den povstání Tibeťanů proti čínské okupaci Tibetu apod.). Neméně podstatné je také otevírání univerzitního prostředí zájemcům o profesně či zájmově orientované programy celoživotního vzdělávání, a to tak, aby byla postupně rozšiřována nabídka těchto aktivit pro všechny potenciální zájemce ze všech věkových a sociálních skupin (Jihočeská univerzita např. dlouhodobě organizuje programy Univerzity třetího věku, nabízí také širokou paletu aktivit pro děti a mládež, v posledních letech známých pod označením „Dětská univerzita“ či „Juniorská univerzita“). Rozsah těchto aktivit je podrobněji charakterizován ve výročních zprávách Jihočeské univerzity.

Na úrovni jednotlivých fakult Jihočeské univerzity lze jako další příklady naplňování společenské odpovědnosti uvést například významnou profilaci fakult v oblastech úzce spjatých se zvyšováním kvality života či ochranou životního prostředí (zdravotnické obory na Zdravotně sociální fakultě JU, obory sociální a charitativní práce na Zdravotně sociální fakultě JU a Teologické fakultě JU, problematika rybářství, ochrany vod a životního prostředí na Fakultě rybářství a ochrany vod JU, problematika ekologie a udržitelného hospodaření v krajině na Přírodovědecké fakultě JU a Zemědělské fakultě JU, označení Ekonomické fakulty JU jako „Fair trade fakulta“, aktivity Filozofické fakulty JU v oblasti ochrany kulturního dědictví při archeologických průzkumech souvisejících se stavbami v Jihočeském kraji apod.). S touto profilací významně souvisí nejen vzdělávání v akreditovaných studijních programech, ale také další osvětová přednášková a poradenská činnost. Takto jsou např. veřejnosti k dispozici Centrum fyzioterapie, Centrum prevence civilizačních chorob a Centrum pro seniory provozovaná Zdravotně sociální fakultou JU, v centru Českých Budějovic je již několik let ve spolupráci s Biologickým centrem Akademie věd ČR pravidelně organizován cyklus přednášek *Akademické půlhodinky* (v roce 2017 proběhl již 9. cyklus) apod.

Jihočeská univerzita si jako veřejná vysoká škola uvědomuje svou společenskou odpovědnost, zejména v oblasti vysokoškolského vzdělávání a vědecko-výzkumné činnosti, chce přispívat k udržitelnému rozvoji ekonomickému, sociálnímu a environmentálnímu nejen v prostředí České republiky. Jihočeská univerzita si je vědoma své odpovědnosti ke společnosti jako celku, ke všem svým zaměstnancům a partnerům, zejména pak ke studentům a budoucím absolventům. Jejím cílem je budovat v souladu se svým Etickým kodexem, Statutem JU, vizí a dlouhodobou strategií rozvoje univerzity vztahy se všemi svými partnery na základě vzájemné důvěryhodnosti a respektu a s ohledem na dlouhodobě udržitelný rozvoj Jihočeské univerzity, kvality vzdělávání i sociálního a životního prostředí.

Sociální odpovědnost Jihočeské univerzity je explicitně formulována v dokumentu „Deklarace společensky odpovědného chování JU ve vztahu k vzdělávací činnosti“ (vydáno opatřením rektora JU R 337 ze dne 2. 11. 2016). Tento dokument primárně řeší v souladu s posláním univerzity ve vzdělávací oblasti její odpovědnost vůči studentům, v přiměřené míře se vztahuje také na účastníky celoživotního vzdělávání, zaměstnance a partnerské organizace Jihočeské univerzity a shrnuje základní principy, jimiž se Jihočeská univerzita ve své činnosti dlouhodobě řídí.

Vizí Jihočeské univerzity, formulovanou ve Strategickém záměru JU pro roky 2016–2020, je být do roku 2020:

- univerzitou prospěšnou městu i regionu,
- vyhledávanou přátelskou univerzitou, která patří mezi nejlepší v České republice,
- konkurenceschopnou univerzitou v evropském i světovém měřítku.

Hodnotami Jihočeské univerzity je být:

- profesionální – Jihočeská univerzita sází na vysoce kvalifikovaný a kompetentní personál ve všech oblastech své činnosti,
- internacionální – Jihočeská univerzita staví na mezinárodní spolupráci ve světovém měřítku, zejména pak s důrazem na Evropský region Dunaj-Vltava,
- otevřená – Jihočeská univerzita je vstřícná k přijímání a sdílení nových myšlenek a přístupů, stejně jako k navazování nových partnerství,
- ambiciózní – Jihočeská univerzita je vnímavou institucí a klade si vysoké cíle ve všech oblastech své činnosti,
- integrující – Jihočeská univerzita propojuje vnitřní a vnější partnery a je svobodným prostředím pro vyjadřování a naplňování jejich idejí.

Hlavním cílem Jihočeské univerzity jako výzkumné organizace je provádět nezávisle základní výzkum, průmyslový výzkum nebo experimentální vývoj a veřejně šířit výsledky těchto činností formou výuky, publikací nebo transferu znalostí. Vzdělávací a s ní související vědecká a výzkumná, vývojová a inovační, umělecká nebo další tvůrčí činnost (dále jen „tvůrčí činnost“) je na Jihočeské univerzitě rozvíjena v ekonomických, humanitních, pedagogických, přírodovědných, sociálních, teologických, technických, uměleckých, zdravotnických a zemědělských oborech, a to na mezinárodní úrovni. Kromě vzdělávací a tvůrčí činnosti uskutečňuje Jihočeská univerzita také doplňkovou činnost ve smyslu § 20 zákona o vysokých školách, a to tak, aby tato činnost pomáhala naplňovat poslání Jihočeské univerzity.

V rámci Strategického záměru JU pro roky 2016–2020 je definováno pět strategických témat: vzdělávání, výzkum, internacionalizace, otevřenost a řízení. Jednotlivá témata jsou blíže určena konkrétními cíli a nástroji napomáhajícími jejich naplnění. Oporou pro Strategický záměr JU pro roky 2016–2020 jsou doplňkové strategie, projekty a plány pro jednotlivá strategická témata, které určí konkrétní naplňování Strategického záměru JU v předemném období. Kompletní znění Strategického záměru JU pro roky 2016–2020 a ročních plánů realizace Strategického záměru JU je k dispozici na webových stránkách Jihočeské univerzity¹⁶.

1.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2017 pokračovala postupná aktualizace stávajících a příprava nových vnitřních předpisů Jihočeské univerzity podléhajících schválení Akademickým senátem JU, a to v návaznosti na přijatou novelu zákona o vysokých školách, kterou bylo nutné do vnitřních předpisů univerzity promítnout.

Celkem bylo v roce 2017 Akademickým senátem JU schváleno osm vnitřních univerzitních předpisů, které byly následně registrovány na MŠMT. Jednalo se o tyto předpisy:

- Stipendijní řád JU (schválen Akademickým senátem JU dne 7. března 2017, registrován na MŠMT dne 16. května 2017, účinný od 16. května 2017),
- Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků na JU (schválen Akademickým senátem JU dne 7. března 2017, registrován na MŠMT dne 16. května 2017, účinný od 16. května 2017),
- Studijní a zkušební řád JU (schválen Akademickým senátem JU dne 16. května 2017, registrován na MŠMT dne 22. května 2017, účinný od 1. září 2017),
- Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU (schválena Akademickým

¹⁶ http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/strategic_plan/dlouhodoby-zamer-ju-pro-obdobi-2016-2020

senátem JU dne 27. června 2017, registrována na MŠMT dne 28. července 2017, účinná od 28. července 2017),

- Mzdový předpis JU (schválen Akademickým senátem JU dne 27. června 2017, registrován na MŠMT dne 16. srpna 2017, účinný od 1. ledna 2018),
- Jednací řád Akademického senátu JU (schválen Akademickým senátem JU dne 27. června 2017, registrován na MŠMT dne 16. srpna 2017, účinný od 16. srpna 2017),
- Volební řád Akademického senátu JU (schválen Akademickým senátem JU dne 27. června 2017, registrován na MŠMT dne 25. srpna 2017, účinný od 25. srpna 2017),
- Řád celoživotního vzdělávání JU (schválen Akademickým senátem JU dne 10. října 2017, registrován na MŠMT dne 20. října 2017, účinný od 20. října 2017),

Dne 27. června 2017 byl Akademickým senátem JU rovněž schválen návrh Jednacího řádu Etické komise JU, který byl následně dne 28. června 2017 vydán formou opatření rektora (opatření R 356). V návaznosti na nový Mzdový předpis JU, schválený Akademickým senátem JU dne 27. června 2017, byla součástí Jihočeské univerzity formou opatření rektora ze dne 10. října 2017 (opatření R 362) stanovena povinnost vydat nejpozději do 30. listopadu 2017 vlastní vnitřní normu definující metodiku přiřazení konkrétního mzdového tarifu jednotlivým zaměstnancům. V případě fakult byla tato metodika schvalována akademickými senáty příslušných fakult v průběhu podzimu roku 2017, v případě univerzitních součástí, které nejsou fakultami, tedy rektorátu, celoživotních a účelových zařízení univerzity, byla tato metodika schválena Akademickým senátem JU dne 21. listopadu 2017 a následně dne 23. listopadu 2017 vydána formou opatření rektora (opatření R 363).

1.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Do evidence žádostí o poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím (InfZ) jsou zahrnovány pouze žádosti splňující náležitosti vymezené tímto zákonem. Takových žádostí obdržela Jihočeská univerzita v roce 2017 celkem devět.

Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., v roce 2017 - souhrn

Položka § 18 zákona č. 106/1999 Sb.		Počet
a)	Počet podaných žádostí o informace	9
	Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	1
b)	Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c)	Počet soudních přezkumů rozhodnutí o odvolání na základě žaloby	0
	Celkové výdaje vynaložené JU v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona	0
	- z toho náklady na vlastní zaměstnance	
	- z toho náklady na právní zastoupení	
d)	Počet poskytnutých výhradních licencí	0
e)	Počet podaných stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., v roce 2017 – plné znění žádostí

Žádost (původní, neupravené znění žádosti)	
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Která osoba předložila vítěznou nabídku v rámci veřejné zakázky malého rozsahu na poskytování jazykových kurzů pro zaměstnance JU v letním semestru 2016/2017 (dále jen „Veřejná zakázka“)? • Zároveň žádám o zaslání textu nabídky, která byla v rámci Veřejné zakázky vybrána jako vítězná a o zaslání smlouvy uzavřené v rámci Veřejné zakázky mezi JU a osobou, jež předložila vítěznou nabídku.
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Kolik stála revize elektroinstalace podle jednotlivých K1 a K4 a kdy a kdo ji provedl? • Kolik stála revize elektroinstalace v bývalém hotelu Na Dlouhé louce? Kdy byla provedena? • Kolik stály, kdy byly provedeny revize hromosvodů na jednotlivých objektech? <p>Rozšíření původní žádosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolik stála revize elektroinstalace koleje K5 a kdy a kdo ji provedl? • Sponzoroval revizní technik správu koleje?

Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., v roce 2017 – plné znění žádostí (pokračování)

Žádost (původní, neupravené znění žádosti)	
3.	<ul style="list-style-type: none"> Kdo, kdy a za kolik provedl revizi elektroinstalace budovy Jeronýmova ulice? Dtto jako v předchozím bodě, ve sportovní hale Na Dlouhé louce? Dtto, ale hromosvody obou objektů? <p>Rozšíření původní žádosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sportovní hala Na Dlouhé louce – jde o sportovní halu JU, dříve ve správě ZF JU (bývalý správce p. Švarc). Objekt se nachází Na Sádkách u sportovního areálu – stadionu JU. Ceny revizí jsou v souladu s ceníkem platným k roku 2016, a to jak za revizi hromosvodu, tak i elektroinstalace.
4.	<ul style="list-style-type: none"> Seznam právnických a fyzických osob, vůči nimž povinný subjekt figuruje coby pronajímatel nemovitých prostor nebo jejich části dle § 2201 – § 2331 zákona 89/2012 Sb., s výjimkou nemovitých prostor pronajímaných za účelem bydlení, a to i k rekreačnímu či krátkodobému? Seznam míst, na kterých hospodářské středisko definované v předchozí větě provozuje stravovací službu, a to jak pro účely akademické obce, tak i pro širokou veřejnost?
5.	<ul style="list-style-type: none"> Kopie všech aktuálně platných smluv a objednávek uzavřených se společností NEWTON Media, a.s. (ADRESA: Na Pankráci 1683/127, 14000, Praha 4, IČ: 28168356, Městský soud v Praze, odd. B vložka 12446). Kopie všech aktuálně platných smluv a objednávek uzavřených se společností Anopress IT, a.s. (ADRESA: Prvního pluku 347/12a, 18600, Praha 8, IČ: 26694484, DIČ: CZ26694484 DS: qdmcuj3 Městský soud v Praze, odd. B vložka 7642). Kopie všech aktuálně platných smluv a objednávek uzavřených se společností Media Tenor, spol. s r.o. (ADRESA: Nádražní 923/118, 702 00 Ostrava, IČ: 25901800, DIČ: CZ25901800).
6.	<ul style="list-style-type: none"> Kopii smluv, včetně všech dodatků, uzavřených v letech 2016, 2017 mezi vaší veřejnou vysokou školou a společností PAN Solutions, spol. s r.o., nebo VŠCHT v návaznosti na výše uvedený podnět, resp. informaci o tom, zda se vaše veřejná vysoká škola aktivity navrhované rektorem VŠCHT Melzochem neúčastnila. Odůvodnění účelu této smlouvy, plnění ze strany společnosti PAN Solutions, spol. s r.o. Informaci o subjektech zahrnutých do vyhodnocení průzkumu trhu provedeného před uzavřením smlouvy. Informaci o provedené kontrole před vstupem do smluvního závazku včetně toho, kdo a v jakých termínech tuto kontrolu provedl v souladu se zákonnými ustanoveními o finanční kontrole. Informaci o dosud vyplacených finančních částkách za předmět plnění v roce 2016 a předpokládanou výši plnění v roce 2017.
7.	<ul style="list-style-type: none"> Poskytnutí opisu(ů) „Oznámení o plnění povinného podílu osob se zdravotním postižením na celkovém počtu zaměstnanců“ zaměstnavatele podle § 83 zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti za rok 2016.
8.	<p>Poznámka:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uvedená žádost byla nejprve formulována jako stížnost na postup fakulty při realizaci uvedeného výběrového řízení. V průběhu korespondence byla stížnost žadatelem rozšířena na žádost o poskytnutí informace podle zákona č. 106/1999 Sb. Teprve od tohoto okamžiku je sledován průběh vyřizování této žádosti dle požadavků zákona.
9.	<ul style="list-style-type: none"> Dne 5.12.2017 se uskutečnilo otevírání obálek zadávacího řízení s názvem „Zajištění úklidových služeb“, zadavatele Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Branišovská 1645/31a, 370 05 České Budějovice, kterého se zúčastnila zplnomocněná zástupkyně žadatele (<i>konkrétní jméno</i>). Hodnotící komise za přítomnosti zástupců účastníků otevřela celkem čtyři nabídky: (<i>konkrétní nabídky</i>). Vzhledem k tomu, že žadatel má velké pochybnosti o splnění kvalifikačních požadavků účastníka (<i>konkrétní jméno</i>), žádá o nahlédnutí do jeho nabídky.

Žádostem s pořadovým číslem 1 až 8 bylo vyhověno v plném rozsahu a žadatelům byly v zákonné lhůtě poskytnuty požadované informace (v případě žádosti č. 4 se odpověď zasláná na elektronickou i doručovací adresu žadatele vrátila jako nedoručitelná). V případě žádosti č. 9 bylo vydáno rozhodnutí o odmítnutí žádosti. Informace, které Jihočeská univerzita v souladu s InfZ zveřejňuje, jsou uvedeny na úřední desce Jihočeské univerzity¹⁷.

¹⁷ <http://www.jcu.cz/o-univerzite/uredni-deska/poskytovani-informaci>

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení

Metodika výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání stanovuje nový způsob popisování znalostí, dovedností a dalších způsobilostí (tzv. deskriptory), které musí student prokázat, aby mu byl udělen příslušný diplom. Tato metodika se již několik let promítá do nároků na akreditace studijních programů. Vzhledem k novelizaci zákona o vysokých školách s účinností od 1. září 2016 byla v průběhu roku 2017 připravována především žádost o institucionální akreditace a byly rovněž připravovány věcné záměry studijních programů dle nových akreditačních standardů, které se promítnou do studijních programů v následujících letech. Problematika výsledků učení je v těchto standardech zohledněna.

2.2 Další vzdělávací aktivity

Jihočeská univerzita realizovala v roce 2017 mimo rámec akreditovaných studijních programů desítky dalších vzdělávacích aktivit komplexnější povahy, např. letní školy, workshopy, semináře, kurzy, konference či odborné stáže a několik jednorázových aktivit této povahy, např. výstavy, besedy, autorská čtení, přednášky odborníků z praxe či domácí i zahraniční pracovní stáže a exkurze. S ohledem na velký počet těchto vzdělávacích aktivit jsou níže zmíněny jen vybrané aktivity organizované či spoluorganizované Jihočeskou univerzitou nebo jednotlivými fakultami Jihočeské univerzity. Některé z těchto aktivit jsou také blíže popsány v dalších kapitolách této výroční zprávy.

Na **Ekonomické fakultě JU** mj. vystoupila Cynthia Schmidt z University of Central Florida přednáškami *Donald Trump's Promises: Then and Now a How Did We Get Here?*, dále Rick McGrath z Armstrong State University s přednáškou *Using science fiction to inform the unintended consequences of innovation*, Jitka Zikmundová z Oberösterreich Tourismus s přednáškou *Cestovní ruch v Horním Rakousku*, Vojtěch Benda, člen Bankovní rady České národní banky, s přednáškou *Měnová politika ČNB – jak jí rozumět* a řada dalších. Studenti měli dále možnost absolvovat *OpenDay* v nadnárodní korporaci ExxonMobil se sídlem v Praze, dále navštívili pražskou centrálu společnosti Seznam.cz, účastnili se Assessment centra Československé obchodní banky a řady dalších aktivit. Ekonomická fakulta JU v roce 2017 rovněž zajišťovala pro své studenty odborné praxe u významných společností převážně v rámci Jihočeského kraje napříč všemi obory v rámci programu řízených stáží s cílem získání praktických dovedností v preferované oblasti studia a zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. K 31. 12. 2017 disponovala nabídkou 213 míst pro realizaci odborných praxí u 131 partnerských organizací a institucí (např. E.ON, Robert Bosch, Schwan Cosmetics, Magna Cartech, ČD Cargo, Motor Jikov, Místní akční skupiny apod.). Do programu řízených stáží se v roce 2017 zapojilo celkem 164 studentů. Pro podporu dalších vzdělávacích aktivit Ekonomická fakulta JU v roce 2017 nově připravila systém "benEFit", kde jsou studenti přehledně informováni o aktivitách nad rámec akreditovaných studijních programů, mohou si rezervovat svou účast na těchto aktivitách a za jejich absolvování obdrží bodové hodnocení, které pak mohou čerpat např. na jazykové kurzy, pobyty a další hodnotné ceny od partnerských organizací Ekonomické fakulty JU.

Jednotlivé ústavy **Filozofické fakulty JU** uskutečnily ve spolupráci s externími kolegy pestrou škálu dalších vzdělávacích aktivit pro studenty i odbornou veřejnost (workshopy, otevřené přednáškové cykly, jednorázové přednášky, letní školy či autorská čtení). Ústav věd o umění a kultuře Filozofické fakulty JU například pořádal otevřenou sérii přednášek na témata estetická či uměnovědná; Historický ústav připravil tři mezinárodní workshopy pro doktorandy (společně s Univerzitou v Pasově), dále workshop k didaktickým materiálům a pracovní setkání středoškolských učitelů dějepisu v rámci projektu „Historie jako prostor k setkávání“ a rovněž i sérii přednášek pro veřejnost. Ústav bohemistiky uspořádal 26. ročník Letní školy slovanských studií, dále metodologické setkání doktorandů oboru Dějiny novější české literatury s doktorandy literárněvědných oborů z Ústavu pro českou literaturu AV ČR, FF UK, FF UPOL,

FF MU, FF OU, dále otevřený cyklus přednášek *Menšinová literatura*, v jazykovědné oblasti pak cyklus lingvisticky zaměřených přednášek organizovaný ve spolupráci s Jazykovědným sdružením AV ČR. Ústav archeologie spolupořádal *Letní školu archeobotaniky* v Makedonii, organizoval dva mezinárodní workshopy a sérii přednášek. Ústav archivnictví a pomocných věd historických uspořádal přednášky v rámci dlouhodobě zaměřeného cyklu *Býti archivářem* a spolupořádal dvě doktorandská kolokvia. Ústav česko-německých areálových studií a germanistiky pořádal tři mezinárodní workshopy v rámci projektu „Od tradice k budoucnosti. Jazykově-literární dědictví Východního Bavorska a jižních Čech jako fokus univerzitní spolupráce“, dále mezinárodní workshop s tematikou německy psaných literatur a autorská čtení německy píšících autorů. Ústav romanistiky pořádal přednášky zvaných francouzských a španělských odborníků, jeden mezinárodní workshop *Jornadas sobre hispanismo, Educación y Cultura Digital* a akci pro středoškolské studenty *Den s překladem*. V roce 2017 proběhlo na Filozofické fakultě JU cca 20 exkurzí zahraničních či domácích, např. týdenní exkurze do institucí Evropské unie (Brusel-Lucemburk-Štrasburk).



Účastníci *Letní školy archeobotaniky* v Makedonii zkoumali sídliště z mladší doby kamenné. Foto: Archiv Přírodovědecké fakulty JU.

Do činnosti **Pedagogické fakulty JU** se odborníci z praxe zapojují jednak formou doplňkových aktivit (seminářů, workshopů pro studenty, exkurzí do škol a výchovných zařízení), jednak formou ucelených programů (semestrálních kurzů, letních škol). Fakulta realizuje každoročně tzv. *Pedagogický den*. Jedná se o sled celodenních aktivit (přednášek, workshopů, kurzů zážitkové pedagogiky, sportovních utkání a kulturních akcí), na kterých se podílejí jednotlivé katedry i odborníci z praxe s cílem obohatit běžnou výuku, zatraktivnit studium a dát studentům příležitost zapojit se do přípravy aktivit pro mladší spolužáky. Nad rámec výuky bylo dále realizováno 35 přednášek významných odborníků z praxe, na přednášky byli zváni pedagogové z praxe, veřejnost i studenti, významný byl především přednáškový cyklus realizovaný v rámci celorepublikového *Týdne pro inkluzi*. Mezi další významné vzdělávací aktivity v roce 2017 patřily tyto:

- kurzy *Dětské univerzity* (11 kurzů pro 28 dětí) s cílem je oslovit a získat ke spolupráci rodiče a děti ve věku 6–12 let, do přípravy kurzů byli zapojováni také talentovaní studenti Pedagogické fakulty JU;
- kurzy U3V s tematikou pedagogických a výchovných otázek současné školy (celkem pro 40 posluchačů);
- letní školy, z toho tři mezinárodní v Českých Budějovicích (pro rakouské zájemce o výuku českého jazyka *Sommerkolleg 2017*, pro studenty mezinárodního programu EMMIR, pro studenty kurzu v rámci European Science Education Research Association), jedna mezinárodní na Ukrajině (pro studenty geografie a českého jazyka ve spolupráci s East Slavic European University

v Užhorodu) a dále jedna tuzemská letní škola pro posluchačky z řad ředitelky a učitelky MŠ (14denní program složený z 8 kurzů absolvovalo 115 učitelky MŠ);

- přednášky a aktivity pro širokou veřejnost popularizující fyziku, techniku, matematiku a informatiku (*Fyzika na Lannovce, Věda v Géčku, Věda na vsi Včelná*, společně s Hospodářskou komorou ČR akce *Dobrodružství s technikou* na českobudějovickém výstavišti, celostátní soutěž *Bobřík informatiky* aj.);
- umělecká činnost pedagogů a studentů, zejména koncerty sboru a sólistů studentů Katedry hudební výchovy, pravidelné výstavy v galerii D9 pořádané Katedrou výtvarné výchovy (celkem 6 výstav umělců z ČR a Kanady), výstavy studentů v Malé galerii (5 výstav); vlastní výtvarná tvorba pedagogů a studentů katedry byla představena na řadě výstav v ČR i v zahraničí.

Mimo běžnou výuku pro vysokoškolské studenty nabízí **Přírodovědecká fakulta JU** pravidelně také pestrá škála přednášek, workshopů a dalších aktivit pro středoškoláky. V roce 2017 proběhly například dvě týdenní akce nazvané *Týden se současnou biologií* a *Molekulární biologie v Budějovicích*. V rámci obou akcí si skupina vybraných středoškolských studentů měla možnost vyzkoušet práci v laboratoři nebo v terénu, součástí byly také přednášky odborníků z Přírodovědecké fakulty JU na aktuální témata. Proběhlo rovněž čtyřdenní terénní soustředění pro soutěžící Biologické olympiády. Fakulta rovněž pořádá vzdělávací víkendy pro učitele středních škol (2x botanický víkend, 1x vertebratologický víkend, 1x přednáškový víkend *Zpátky do lavic*). Četné (přibližně 50 za rok) jsou rovněž přednášky odborníků z Přírodovědecké fakulty JU přímo na středních školách; akademičtí pracovníci z Přírodovědecké fakulty JU rovněž vedou několik středoškolských studentů při práci na jejich středoškolské odborné činnosti. Již tradičně jsou pořádány pravidelné botanické exkurze pro studenty i veřejnost. Fakulta se již poněkoličtější otevřela také dětem: v době letních prázdnin proběhl *Letní tábor s Přírodovědou* a *Příměstský tábor s Přírodovědou* pro děti ve věku 8–15 let se zájmem o přírodní vědy; od ledna 2017 probíhá na Přírodovědecké fakultě JU pravidelně také přírodovědný kroužek pro děti ze ZŠ, na kroužku se děti seznamují se zajímavými a aktuálními tématy ze všech oblastí přírodních věd, v případě příznivého počasí vyrazí také do terénu. Z dalších významných akcí lze zmínit např. *Proteins in Action* (první symposium o biofyzikálních metodách používaných pro studium proteinů), *Letní školu archeobotaniky* v Makedonii (druhý ročník, ve spolupráci s Filozofickou fakultou JU), *4th European Student Conference on Behaviour & Cognition*, *Den kybernetické bezpečnosti* (série odborných přednášek Ústavu aplikované informatiky ve spolupráci se sdružením CZ.NIC v rámci celorepublikové iniciativy *Říjen, měsíc kybernetické bezpečnosti*).



Účastníci pátého Letního tábora s Přírodovědou se vypravili až do středu Země. Foto: Archiv Přírodovědecké fakulty JU.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU s ohledem na velké množství návštěv významných vědců a akademiků z českých i zahraničních spolupracujících institucí využívá jejich přítomnosti také k organizování specializovaných přednášek a kurzů. V roce 2017 se například uskutečnily tyto vzdělávací akce: *Tutorial on Biometrics* (Rudolf Schraml), *Spermatogonial stem cells transplantation and transgenesis in fish* (Luiz Renato de Franca), *Small regulatory transcriptome in fish gonads, gametes and early embryos* (Igor Babiak), *Gamete and germ cells preservation and storage: perspectives and the reality* (Ákos Horváth), *Endocrine disrupting chemicals in aquatic environments: effects on fish gametes* (Olivia Carnevali), *New findings related to Yellow Perch (*Perca flavescens*) reproduction, growth and sex differentiation* (Konrad Dabrowski), *Zebrafish growth, reproduction and genetics – shortest generation time* (Konrad Dabrowski), *Perspectives on Urbanization and Contaminants of Emerging Concern* (Brayn W. Brooks), *The Laboratory Fish* (Fernando Afonso), *The Kinetics of Biological Control* (Peter Ruoff), *Looking at real-world complexity* (Harald Martens). V roce 2017 proběhl rovněž kurz práce s informačními zdroji zaměřený na služby Akademické knihovny JU, vyhledávání v katalogu Akademické knihovny JU, práci s čtenářským kontem, meziknihovní výpůjční službu, vyhledávání časopisů – tištěných i online (EZB), práci s metavyhledávačem Ebsco Discovery Service a práci s elektronickými informačními zdroji (ProQuest, CABI), citačními databázemi Web of Science a Scopus, citačním manažerem EndNote a dalšími nástroji pro správu infozdrojů a sdílení vědeckých informací. Pro doktorandy a zaměstnance ze zahraničí jsou organizovány kurzy českého jazyka. Daří se také rozšiřovat nabídku vzdělávacích programů pro žáky mateřských, základních a středních škol, které jsou často doplněny o přednášky místních vědců či exkurzemi na unikátní rybochovná pracoviště. Středisku MEVPIS Vodňany se podařilo inovovat a rozšířit nabídku vzdělávacích modulů (nové programy *Tajemství vody*, *V rybníce je živo*, *Letem vodním světem*). Fakulta rybářství a ochrany vod JU je také aktivní v pořádání akcí pro odbornou i laickou veřejnost, k čemuž využívá zázemí Mezinárodního environmentálního vzdělávacího, poradenského a informačního střediska ochrany vod Vodňany (MEVPIS). V posledních letech se soustředí i na organizování akcí tzv. „na klíč“ i pro komerční subjekty. Samozřejmostí se stalo pořádání *Mezinárodních letních škol*. Jednou z nejvýznamnějších akcí roku 2017 byla konference *6th International Workshop on the Biology of Fish Gametes*. Fakulta je členem Krajské sítě environmentálních center KRASEC a zasedá v její výkonné radě a jako člen vstoupila do sítě středisek ekologické výchovy SSEV Pavučina, z. s., kde se účastní zasedání valné hromady.

Na **Teologické fakultě JU** je realizována řada kurzů celoživotního vzdělávání, včetně tříletých kurzů Univerzity třetího věku (*Duchovní rozměr člověka*; ve spolupráci s Městskou knihovnou v Prachaticích též kurz *Šumava bez hranic*) či vícero kurzů akreditovaných MŠMT pro asistenty pedagoga či vychovatele; zdařile se rovněž rozvíjí projekt *Univerzita pro prarodiče a vnoučata*. K ní v roce 2017 přibyl nový projekt *Dětská univerzita*. Teologická fakulta JU pořádá přednášky a vzdělávací kurzy pro kněze českobudějovické diecéze či tzv. aktivní laiky. Pravidelně jsou také pořádány osvětové aktivity a výstavy otevřené široké veřejnosti, prezentace náboženských skupin jejich představiteli aj. Vyučující Teologické fakulty JU jsou pravidelnými hosty vzdělávacích rozhlasových pořadů Českého rozhlasu České Budějovice a rádia Proglas. Mezi významné vzdělávací aktivity patřily také přednášky zahraničních hostů, např. při mezinárodní konferenci *Česká a slovenská islamologie: současná témata a budoucí výzvy*, přednášky prof. Rudolfa Schüßlera z Universität Bayreuth a další. V roce 2017 proběhlo také několik mezinárodních seminářů se zahraničními vyučujícími určených pro studenty doktorského studia. Na Teologickou fakultu JU přijali pozvání např. prof. Patalon z Pomořanské univerzity v Polsku, prof. Osborne z University of St. Thomas v Houstonu, prof. Boulter z Oxford Brookes University, prof. Hofmannová z německého Institutu diakoniky a diakonického managementu nebo prof. Wenz z Mnichova. Aktivně se do dalších vzdělávacích aktivit zapojují také jednotlivé katedry se svými studenty, např. pořádáním oborových exkurzí (např. v zařízení Mensch und Arbeit linecké diecéze, exkurze do Novohradska – duchovní dějiny, teologie krajiny, exkurze za místy v regionu, která jsou spjata s církevními dějinami – např. církevní památky Českých Budějovic, klášter ve Vyšším Brodě) nebo dalších aktivit (např. organizace celostátní soutěže *Alšova země* ve spolupráci s Alšovou jihočeskou galerií, workshopy *Smyslová aktivizace v péči o seniory* ve spolupráci s Domovem seniorů mistra Křišťana Prachatice, *Práce s klienty v „dluhové pasti“* ve spolupráci s organizací Theia a *Specifika komunikace s návštěvníky volnočasového střediska a jejich rodičů* ve spolupráci se Salesiánským střediskem v Českých Budějovicích).

Odborníci z Centra prevence civilizačních chorob **Zdravotně sociální fakulty JU** participovali na vzdělávacím programu Jihočeské televize *Na(še) zdraví* (problematika vysokého krevního tlaku a správného držení těla). Uskutečnila se také řada přednášek a workshopů pro studenty, odbornou i širokou veřejnost, např. přednášky prof. Velemínského *Očkovat, či neočkovat – děti i dospělí* a Kamily Kopsové a Petr Kopsa, autorů metody *Životní mapy* (Kops Method), *Jak se krotí tygr* o principech komunikace

s dětmi s ADHD, vzdělávací besedy FyziCafé za účasti předních odborníků z oblasti fyzioterapie, konference o kyneziotapingu za účasti autora KINESIO TAPING® METHOD dr. Kenzo Kase spojená s praktickým workshopem, workshop *Trénink kognitivních funkcí u osob s Parkinsonovou chorobou* ve spolupráci s Klubem Společnosti Parkinson v Českých Budějovicích, workshop českých a amerických studentů sociální práce (prof. Mark Small, Clemson University), seminář nácviku chování v případě ozbrojeného útoku ve školní budově. Proběhl rovněž čtvrtý ročník kongresu *Budějovice kazuistické* zaměřeného na sdílení zkušeností z praxe zdravotnických zaměřených oborů, konference *Inkluzivní vzdělávání v souvislostech zdravotního postižení – příklady dobré praxe*, první ročník odborné konference *Jihočeský den přednemocniční neodkladné péče*, konference *Přístupy ke stáří a stárnutí: teorie a praxe* a konference *Sestra v proměnách času: Profese sestry v širších souvislostech aneb nejen o vzdělávání*. Studenti magisterského studia oboru Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory zorganizovali pro studenty sociálně zaměřených oborů motivačně vzdělávací studentskou konferenci: *Jsem sociální pracovník, a jaká je tvoje super schopnost?* Studenti i zaměstnanci Zdravotně sociální fakulty JU také participovali na edukačních aktivitách pro veřejnost a žáky základních či středních škol (např. ukázky a nácvik první pomoci).

Zemědělská fakulta JU každoročně pořádá řadu vzdělávacích aktivit, zejména konferencí, workshopů, kurzů, seminářů, výukových cyklů a odborných přednášek s účastí předních domácích i zahraničních odborníků, v úzké spolupráci s příslušnými profesními komorami. Ze vzdělávacích aktivit realizovaných v roce 2017 je možné zmínit např. *Udržitelné stravování – regionální, sezónní, bio a čerstvé potraviny ve veřejném stravování*; pilotní kurz cook.org – *Organic Cooks in Public Settings* (Vestjylland Hojskole Velling, Dánsko); konferenci *Social farming in European countries – Quality standards and need of international association*; přednášku *Social farming in Czech Republic – Need of Quality Standards and International Platform for Discussion on EU Level*; seminář *Potravinová soběstačnost* pro Vzdělávací institut středočeského kraje; přednášky *Sustainable systems of farming, Influence of agriculture on landscape and environment, Marketing of organic production, Energy usage of phytomass, Social farming* (Ion Ionescu de la Brad University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Iasi, Rumunsko); přednášky *Sociální zemědělství v ČR* pro Tematickou skupinu Sociální zemědělství (Celostátní síť pro venkov); *Innovative Education towards the Needs of the Organic Sector (2014–2016)*; workshop *Kvalita bioprodukce*; ReKuK "Development of a Training Concept for Executive Chefs and Chefs as a Basis for the Implementation of Resource Efficiency in Large-scale Kitchens (2016–2018) – workshop *Udržitelné stravování, uplatnění regionálních potravin ve veřejných stravovacích zařízeních*; spolupráci s kontrolními organizacemi ekologického zemědělství BOKONT a AB CERT, společné semináře zemědělců se studenty; spolupráci s Energy centre České Budějovice – semináře *Obnovitelné zdroje energie, úspory energie, energetická politika EU a ČR*; odborné exkurze (Multifunkční zemědělství, ekologické sady Temelín, chráněné dílny, Borovany – ekologické farmy, MAS, programy rozvoje venkova); *Apidologický seminář*; seminář *Pěstování polních plodin a fyziologie polních plodin, uplatnění růstově stimulačních látek v rostlinné výrobě a vedení porostů pšenice a řepky*; workshop *Výroba sýrů – teorie a praxe VIII*; kurzy vaření piva; pořádání krajského kola Chemické olympiády; konferenci *Zootechnika 2017*; seminář *Moderní metody péče o koně*; přednášku o současnosti a budoucnosti elektromobilů NISSAN; seminář *Den okopanin 2017 aneb odrůda základ úspěšného pěstování brambor*; seminář *Na aktuální témata v energetice*; přednášku o produkci vepřového masa; přednášku *Physiology of water stress in crops* (Sangin Shim); přednášku *Dvojí kvalita potravin v ČR*; seminář *Problematika využívání tažných koní v lesním hospodářství*; přednášku *Pangenomická platforma ke zlepšení brukvovitých plodin* (Dr. Havlíčková, University of York); konferencie *Nutrinet – Výživa hospodářských zvířat*; přednášky pro veřejnost o našich hadech s ukázkami živých hadů; *Fantastický svět exotických ptáků*; *Vetřelec v našich vodách – bochnatka americká*.

2.3 Celoživotní vzdělávání

Kromě vzdělávání v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech, vědecké, výzkumné a jiné tvůrčí činnosti je poslání Jihočeské univerzity také poskytovat další formy vzdělávání a umožňovat tak široké veřejnosti získávat, rozšiřovat, prohlubovat nebo obnovovat znalosti z různých oblastí poznání a kultury. Jihočeská univerzita proto prostřednictvím svých jednotlivých součástí nabízí řadu aktivit celoživotního vzdělávání, a to ve formě jednorázových vzdělávacích aktivit i dlouhodobých kurzů určených pro všechny věkové skupiny. Řada těchto kurzů je realizována ve spolupráci s aplikační

sférou. Od akademického roku 2016/2017 nabízí Jihočeská univerzita také kurzy pro děti v rámci tzv. Dětské univerzity. Pro dospělé nabízí jak vzdělávání zájmové, tak kurzy vedoucí k rozšíření nebo získání nové kvalifikace, včetně kurzů s akreditací (MŠMT, MPSV). Pro seniory nabízí Jihočeská univerzita již řadu let kurzy v rámci tzv. Univerzity třetího věku (U3V). Nedílnou součástí aktivit celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě je také vzdělávání zaměstnanců univerzity (akademických i neakademických pracovníků).

V roce 2017 pořádala Jihočeská univerzita další ročník *Týdne vzdělávání dospělých* v Jihočeském kraji, přičemž Útvar pro celoživotní vzdělávání Rektorátu JU získal post Krajského koordinátora AIVD (Asociace institucí vzdělávání dospělých). V rámci tohoto ročníku (16. – 22. 10. 2017) bylo realizováno více jak 90 akcí, do kterých se zapojilo přes 50 různých organizací a vzdělávacích institucí po celém Jihočeském kraji. Týden vzdělávání byl zahájen konferencí *Vzdělávání v 21. století*, která představila možnosti celoživotního vzdělávání v Jihočeském kraji a také poukázala na dynamický rozvoj a nové trendy ve vzdělávání (např. virtuální realita). Celkově program v Jihočeském kraji navštívilo více jak 3 500 zájemců.

Do aktivit celoživotního vzdělávání je zapojeno všech osm fakult Jihočeské univerzity. Nicméně intenzita zapojení je na jednotlivých fakultách různá, odvíjí se od odborného zaměření i velikosti fakult. Administrativní a koordinační zázemí pro jednotlivé fakulty poskytuje Útvar pro celoživotní vzdělávání Rektorátu JU, který mimo jiné také organizuje řadu interních zaměstnaneckých kurzů. Počet kurzů celoživotního vzdělávání v kalendářním roce 2017 vzrostl oproti předcházejícímu období z původních 451 kurzů na aktuálních 458. Z tohoto počtu Útvar pro celoživotní vzdělávání Rektorátu JU v roce 2017 realizoval celkem 71 vzdělávacích aktivit. Z celkového počtu bylo 176 kurzů orientováno na výkon povolání, 211 kurzů bylo zájmových a 71 kurzů bylo organizováno pod hlavičkou Univerzity třetího věku. Celkem se aktivit celoživotního vzdělávání v roce 2017 účastnilo 10 528 osob. Kurzy orientované na výkon povolání absolvovalo 4 062 účastníků, zájmových kurzů se účastnilo 4 668 účastníků a Univerzity třetího věku 1 798 účastníků. Nejnavštěvovanější byly kurzy v oblasti přírodních věd (téměř 39 % účastníků), a to zejména díky vzdělávacím aktivitám Mezinárodního environmentálního vzdělávacího, poradenského a informačního střediska ochrany vod Vodňany (středisko MEVPIS Vodňany náleží k Fakultě rybnictví a ochrany vod JU). Téměř 22 % všech účastníků navštěvovalo kurzy z oblasti pedagogiky, učitelství a sociální péče, 16 % účastníků navštěvovalo kurzy zaměřené na zemědělství, lesnictví a veterinární vědy a 15 % účastníků si zvolilo kurzy z oblasti společenských věd.

Mezi velmi oblíbené kurzy celoživotního vzdělávání aktuálně patří programy určené pro děti v rámci **Dětské univerzity** (tyto programy jsou zpravidla určeny pro děti od 6 do 15 let věku). Programy mají různou formu. Pedagogická fakulta JU pořádá pravidelná setkávání v semestru v délce 90 minut na rozličná témata vycházející ze zaměření fakulty. Malí „studenti“ se tak dozvídají zajímavosti z biologie, psychologie, fyziky, matematiky, pedagogiky či anglistiky. První ročník zakončilo na Pedagogické fakultě JU 22 dětí.

Zdravotně sociální fakulta JU pro velký zájem připravila pro malé „studenty“ i rozšiřující navazující studium. Po absolvování prvního ročníku se z absolventů stávají „Malí Bakaláři“ a po absolvování navazujícího studia se z nich stanou „Malí Magistři“. Tento dvouletý program provede zájemce obory, kterými se Zdravotně sociální fakulta JU zabývá. V prvním ročníku se jedná zejména o lekce zaměřené na záchranářství. V druhém ročníku se pak objevují i témata jako latina, fyzioterapie či cukrovka. Lekce jsou vzájemně provázány a aktivním způsobem provádí děti rozmanitými zákoutími přípravy zdravotnických profesí. V roce 2017 program v letním semestru absolvovalo prvních 28 dětí a do zimního semestru nastoupilo 48 dětí ve třech skupinách (2 x 1. ročník, 1 x 2. ročník), přičemž výuku občas doplňují také lekce pro rodiče a další dospělé, kteří děti doprovázejí. Ti se učí například, jak účinně poskytnout první pomoc, zájem mají také o přednášky o zdravém životním stylu. Na program Dětské univerzity Zdravotně sociální fakulty JU jezdí děti z celého Jihočeského kraje. Každý semestr obsahuje pět tematických lekcí, které se vyučují v sobotu.

Fakulta rybnictví a ochrany vod JU realizuje programy Dětské univerzity ve formě jednodenních či vícedenních ucelených programů. Termíny převážně korespondují s termíny školních prázdnin. V rámci programu se děti seznamují s odbornými pracovišti fakulty a zajímavou formou se seznamují s vodou a vším, co v ní žije. Děti se dozvídají, jak funguje rybník či niva, kam plují ryby či jak pestrý je vodní svět. Fakulta využívá v rámci programů i interaktivní hřiště „Cesta úhoře“ a nově vybudované lanové centrum,

aby podpořila i pohybovou aktivitu dětí. V průběhu roku 2017 navštívilo programy Dětské univerzity na Fakultě rybářství a ochrany vod JU celkem 208 dětí.

Od akademického roku 2017/2018 nabízí programy Dětské univerzity i Teologická fakulta JU. Děti se zde seznamují s jednotlivými obory, které se na Teologické fakultě JU vyučují. Zkouší si práci odborníků, promýšlejí a společně hledají odpovědi na zajímavé otázky o životě, světě a náboženství. Jednotlivá setkání jsou vždy tematicky zaměřená a jejich cílem je hledání odpovědí na otázky, které si děti často pokládají, a to z pohledu konkrétních humanitních vědeckých disciplín, zejména pak teologie a filozofie, ale také sociální a charitativní práce či etiky. Každé setkání má také svojí zážitkově-naukovou část, kde se děti například setkají s významnými osobnostmi filozofického světa a světa náboženství, navštěvují církevní památky a duchovní krásou prosycená místa jihočeského kraje, a část diskuzní, při níž děti zhodnocují nově načerpané znalosti i zážitky a společně promýšlí, jaké významy mohou mít tyto skutečnosti pro jejich vlastní duchovní i praktický život.



Účastníci Dětské univerzity na Teologické fakultě JU. Foto: Petr Zikmund.

Přírodovědecká fakulta JU tradičně realizuje pobytové a příměstské tábory, novinkou od letního semestru 2017 je přírodovědný kroužek, který probíhá v průběhu semestru na fakultě a v blízkém okolí. Kroužek je zaměřen především na různé exkurze do přírody v okolí fakulty, v rámci kterých se děti seznamují s ornitologií, algologií a botanikou, zároveň se ale také podívají do chovů a laboratoří, kde si vyzkouší jednoduché chemické nebo biologické pokusy. Kroužek je určen pro děti ve věku 9–12 let.

Novinku v rámci programů Univerzity třetího věku pro rok 2017 připravila Filozofická fakulta JU. V šestisemestrálním cyklu mohou vědění chtiví zájemci studovat v programu *Člověk, dějiny, slovesnost*. Starší „studenti“ zde probírají regionální archeologii, historii, ale budou se zabývat i jazykovědou a literární vědou. Nové kurzy U3V také úspěšně pokračují na Fakultě rybářství a ochrany vod JU a Pedagogické fakultě JU, která se zaměřila na organizaci „výjezdních kurzů“ a vyráží se svým programem přímo za seniory do regionu. Jako tradičně, probíhala i v roce 2017 U3V také na Zdravotně sociální a Teologické fakultě JU.

V rámci programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je již tradiční akcí *Letní škola pro pedagogy z mateřských škol*, kterou pořádá Pedagogická fakulta JU ve spolupráci s Fakultou rybářství a ochrany vod JU ve Vodňanech. Během dvoutýdenního programu (10. – 21. 7. 2017) se uskutečnilo osm dvoudenních ucelených bloků vzdělávacích seminářů, kdy si pedagogové MŠ mohli vybrat z témat: *Inovace ŠVP PV, Specifika práce pedagogů s dvouletými dětmi v MŠ, Vážně i nevázně o velkých problémech s malými dětmi, Kam se schoval příběh a Osvěžovna aneb osobnostní a sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ*. Celkem letní program absolvovalo 115 pedagogů MŠ.

3 STUDENTI

3.1 Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity realizují řadu opatření ke snižování studijní neúspěšnosti, jejich společným jmenovatelem je individuální přístup vyučujících ke studentům a jejich potřebám, aniž by byly snižovány nároky na výstupy vzdělávání. K dlouhodobě uplatňovaným opatřením ke snižování studijní neúspěšnosti patří zejména tato opatření:

- úvodní soustředění studentů před zahájením akademického roku (adaptační/přípravné kurzy, během nichž mají studenti možnost seznámit se s fakultou a jejím fungováním, vedením fakulty, garantem studijního programu, ostatními studenty, studijními záležitostmi, podmínkami výuky cizích jazyků či s nabídkou mimoškolních aktivit);
- vyrovnávací semináře na začátku i v průběhu studia (např. opakovací kurzy středoškolské matematiky, matematické semináře doplňující a rozšiřující znalosti vysokoškolské matematiky, semináře z programování, přípravné kurzy z biologie člověka a genetiky, filozofie, etiky a sociologie, práva, ekonomie a psychologie, zdravotně sociální problematiky, chemie a fyziky);
- vstupní testy z anglického jazyka pro identifikaci a srovnání vstupní úrovně jazykových znalostí, včetně nabídky jazykových kurzů v rámci celoživotního vzdělávání pro studenty, kteří nesplní požadavky těchto vstupních testů; u následné výuky cizího jazyka pak rozdělení studentů do studijních skupin dle úrovně jejich znalostí;
- důraz na didaktickou stránku výuky a porozumění obsahu vzdělávání a individuální přístup jednotlivých vyučujících k posluchačům se studijními problémy;
- fungující systém pedagogických poradců pro studenty jednotlivých studijních oborů a skupin, pedagogické, psychologické a pastoračně-psychologické poradenství, služby Centra podpory studentů se specifickými potřebami;
- konzultace ve stanoveném čase, na základě domluvy i mimo konzultační hodiny;
- zvyšování dostupnosti výukových materiálů, využívání LMS nástrojů (zejména Moodle) a dalších podpůrných prostředků usnadňujících a zefektivňujících samostudium;
- zvyšování transparentnosti zkoušek (včasné zveřejňování hodnotících kritérií, vzorové příklady zápočtových a zkuškových testů apod.);
- systematické uplatňování podpory studujících rodičů (sestavení individuálního studijního plánu rodiče);
- možnost sestavení individuálního studijního plánu nebo úpravy harmonogramu studia;
- přizpůsobení harmonogramu prvního semestru studia, kdy je podle Studijního a zkušebního řádu JU nutno získat 20 kreditů (poskytnutí více času na zvládnutí studijních povinností), delší zkuškové období pro studenty v kombinované formě studia;
- optimalizace a revize studijních plánů studijních programů z hlediska návaznosti výsledků učení a požadavků kladených na studenty v navazujících předmětech, zohlednění nároků zpracování závěrečné práce ve studijních plánech posledních semestrů studia;
- motivace studentů k aktivnímu přístupu ke studiu formou stipendijních programů;
- využívání zpětné vazby od studentů s využitím Studentského hodnocení výuky (SHV) a v oprávněných případech snaha o zlepšení výuky a její organizace; na Zdravotně sociální fakultě JU se osvědčil také systém studentských mluvčích a vedoucích učitelů ročníků, který pomáhá řešit případné problémy hned v jejich zárodku, na Zdravotně sociální fakultě JU rovněž existuje Studentská oborová rada, která se pravidelně (obvykle 1x za měsíc) setkává s děkankou fakulty.

3.2 Opatření pro omezení prodlužování studia

Možnosti prodlužování studia jsou jasně specifikovány ve Studijním a zkušebním řádu JU. V rámci těchto možností je prioritou podpora úspěšného dokončení studia, byť v době delší, než je standardní doba

studia, zejména s ohledem na specifika studentů kombinované formy studia studujících při zaměstnání apod. Je třeba zdůraznit, že Jihočeská univerzita na úkor statistik „včasného dokončování studia“ neustupuje ze svých požadavků na studenty, aby nedocházelo k poškozování dobrého jména univerzity, byla udržována kvalita absolventů a zajištěno celospolečenské poslání vysoké školy s ohledem na požadované dovednosti a znalosti absolventů.

V zájmu omezení zbytečného prodlužování studia jsou studenti upozorňováni na poplatkovou povinnost v případě delšího studia, v souladu se zákonem o vysokých školách. Dále je především uplatňován individuální přístup ke studentům – možnost konzultací s vyučujícími jednotlivých předmětů není zpravidla omezena jen na konzultační hodiny. V případě specifické životní situace studenta je využíván rovněž institut přerušení studia. V rámci možností je ve zdůvodněných případech rovněž umožňováno prodloužení termínů pro splnění studijních povinností, pokud by striktní dodržení harmonogramu znamenalo zbytečné prodloužení studia o další rok. Rovněž studijní referentky osobním přístupem zaručují kvalitu řízení průběhu studia, zejména z hlediska dodržování Studijního a zkušebního řádu JU. Na dodržení standardní doby studia je rovněž vázána výplata některých stipendií. Nezanedbatelný význam má rovněž podpora studia kvalitními studijními oporami a nastavení jasných a dlouhodobě předvídatelných podmínek studia, které studentům umožňují průběh svého studia lépe plánovat.

3.3 Vlastní stipendijní programy

V roce 2017 byl vydán nový kompletně přepracovaný Stipendijní řád JU. Na Jihočeské univerzitě jsou kromě standardních stipendií dle zákona o vysokých školách (prospěchové stipendium podle § 91 odst. 2 písm. a) zákona, prémiové stipendium za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky podle § 91 odst. 2 písm. b) zákona, stipendium na podporu výzkumné, vývojové a inovační činnosti studentů podle § 91 odst. 2 písm. c) zákona, sociální stipendium podle § 91 odst. 2 písm. d) zákona, sociální stipendium podle § 91 odst. 3 zákona, ubytovací stipendium podle § 91 odst. 2 písm. e) zákona, stipendium na podporu studia v zahraničí podle § 91 odst. 4 písm. a) zákona, stipendium na podporu studia v České republice podle § 91 odst. 4 písm. b) zákona, základní stipendium pro studenty doktorských studijních programů podle § 91 odst. 4 písm. c) zákona) vyplácena rovněž tato stipendia:

- prémiové stipendium ve formě veřejného ocenění označovaného jako *Cena rektora* (za vynikající výsledky studentům magisterského studijního programu, kteří obhájili diplomovou práci s hodnocením „výborně“ a současně získali celkové hodnocení studia „absolvoval s vyznamenáním“ a dosáhli vážený studijní průměr za dobu celého studia nejvýše 1,20), *Cena děkana* (podle pravidel stanovených opatřením děkana) nebo jiného ocenění podle rozhodnutí děkana nebo podle pravidel stanovených opatřením děkana (některé fakulty např. realizují stipendijní programy na podporu nadaných studentů, zejména pak programy související se zapojením studentů do vědecké činnosti nad rámec svých běžných povinností);
- mimořádné stipendium (zpravidla v souvislosti s mimořádnou aktivitou studentů, reprezentací univerzity nebo fakulty na veřejnosti, podílením se na zajišťování akcí organizovaných univerzitou apod., podpora mezinárodních mobilit nad rámec běžných stipendijních programů, jako je Erasmus+ apod.);
- stipendium pro studenty se specifickými potřebami za účelem vyrovnání studijních příležitostí;
- stipendium na podporu rozvoje spolupráce s praxí.

Studenti jsou rovněž informováni o dalších možnostech stipendijních programů (stipendia na podporu mezinárodních mobilit, na základě mezvládních smluv do konkrétních destinací, DAAD, KAAD, Aktion, Fulbright, Baden-Württemberg-Stipendium, stipendia Česko-bavorské vysokoškolské agentury, stipendia vyhlášená jednotlivými vysokoškolskými institucemi atd.).

3.4 Poradenské služby

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity nabízejí uchazečům o studium a studentům informační a poradenské služby související se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Primárním poradenským místem každé fakulty v oblasti studijních záležitostí je studijní oddělení,

příčemž pro dosažení maximální míry osobního a individuálního přístupu ke studentům jsou studentům přiřazeny konkrétní studijní referentky. Na většině fakult jsou pro jednotlivé studijní programy zřízeny rovněž pozice pedagogických poradců, případně tuto poradenskou funkci plní garant daného studijního programu nebo vedoucí katedry. Na Jihočeské univerzitě působí celouniverzitní **Centrum podpory studentů se specifickými potřebami** (podrobněji viz kap. 3.5).

Mezi další poradenské služby realizované na konkrétních fakultách, nicméně poskytované studentům napříč univerzitou, patří zejména tyto: Na Ekonomické fakultě JU je již 10 let zřízeno **Kariérní centrum**, které poskytuje poradenské služby studentům v oblasti přípravy na přijímací pohovory, podpory rozvoje kompetencí pro vyšší uplatnitelnost absolventů na trhu práce apod. Fakulta rybnářství a ochrany vod JU poskytuje uchazečům ze zahraničí pomoc při zvládnutí administrativních nároků **uznávání zahraničního vysokoškolského vzdělání a kvalifikace** v ČR (kontrola vyplnění žádosti, nalezení vhodného uznávacího orgánu dle absolvovaného studijního programu). **Zahraničním studentům** je poskytována i pomoc při zařizování či prodlužování pobytu na území ČR. Fakulta má nastaven individuální přístup při zařizování zahraničních studijních pobytů či pracovních stáží (hledání finančních zdrojů na pokrytí cesty, vytváření sítě spolupracujících zahraničních institucí, případně vyjednávání s přijímací institucí ze strany vedení fakulty). Pro končící studenty nabízí fakulta **kariérní poradenství** při hledání budoucího zaměstnání v rámci programu pro absolventy.

Na Pedagogické fakultě JU je provozována **Vysokoškolská psychologická poradna** poskytující psychologické poradenské služby a psychoterapeutickou pomoc studentům i jejich rodinným příslušníkům na bázi poradenské, psychoterapeutické a diagnostické činnosti. Poradenské služby jsou zaměřeny na řešení následujících obtíží a situací: podpora osobního růstu (více se poznat, zjistit své silné stránky atd.), rozvoj mezilidských vztahů (partnerských, rodinných a jiných), poradenství v oblasti výchovy dětí, zvládnutí psychických obtíží (deprese, úzkost, psychosomatické a chronické zdravotní obtíže, návykové látky a závislosti), pomoc při adaptaci na VŠ studium a prostředí nebo při adaptaci v začínající pedagogické praxi (pro studenty Jihočeské univerzity a pro začínající učitele-absolventy Jihočeské univerzity do tří let praxe), poradenství v oblasti zvládnutí studijních problémů, předzkouškových stavů a trémy, efektivního učení, zvládnutí prokrastinace, poradenství a terapie v oblasti poruch řeči. Teologická fakulta JU nabízí služby **Pastoračně-psychologické poradny**, a to jak formou jednorázového poradenství, tak i déletrvajících osobního nebo duchovního doprovázení. Poradenství se věnují jak vybraní vyučující, tak i externí odborníci. V roce 2017 byla na Teologické fakultě JU pro potřeby poradny zřízena nová místnost, která svým umístěním v budově i stavebnětechnickým řešením umožňuje kvalitní a diskrétní poskytování poradenských služeb. Nově je od roku 2017 nabízeno také **filozofické poradenství** (philosophical counseling), do kterého jsou zapojeni i studenti Teologické fakulty JU.

Zdravotně sociální fakulta JU poskytuje poradenské služby v **Centru prevence civilizačních chorob**, v **Centru fyzioterapie** a v **Centru pro seniory**. Centrum prevence civilizačních chorob zahájilo v roce 2017 služby Laktační poradny a Revmatologické poradny. Centrum fyzioterapie je registrované nestátní zdravotnické zařízení poskytující služby v oblasti fyzioterapie a rehabilitačního lékařství nejen zaměstnancům a studentům Jihočeské univerzity, ale i široké veřejnosti. Jsou zde poskytovány služby týkající se podpory zdravého životního stylu i prevence nemocí moderní doby. Nabídka poskytovaných služeb obsahuje služby hrazené z veřejného zdravotního pojištění i služby, které toto pojištění nepokrývá. Nabídka standardní ambulantní péče, jako je komplexní kineziologické vyšetření, individuální fyzioterapie, manuální terapie, ergonomie, kinesiotaping či termoterapie, je doplněna o kombinovaný přístroj pro fyzikální terapii (laser, ultrazvuk, elektroléčba, kombinovaná terapie) a dále o přístrojové vybavení pro analýzu pohybu. Na Centrum fyzioterapie se mohou obrátit osoby s poruchami pohybového aparátu různé etiologie, osoby po úrazech, operacích i se zájmem o prevenci vzniku těchto obtíží. Centrum nabízí i služby výživového poradce a služby osobního trenéra pro kondiční trénink. Centrum disponuje přístroji, jako je Bodystat, celou paletou pomůcek ke kondičnímu cvičení a taktéž měřením triglyceridů nebo laktátu z kapilární krve. Propojením služeb zdravotní poradny, výživového poradce a poradce pro kondiční trénink tak nabízí efektivní poradenství pro změnu životního stylu klientů. O měření tlaku, cholesterolu či tuku v těle jeví velký zájem zejména senioři, ale se vzrůstající osvětou přibývá i lidí středního a mladšího věku, významnou cílovou skupinou jsou také rodiče s dětmi. Centrum pro seniory se rovněž zaměřuje na poradenství, pořádá oblíbené kurzy trénování paměti a přednášky, úzce spolupracuje s českobudějovickým Klubem společnosti Parkinson a realizuje též dobrovolnický program v Nemocnici České Budějovice, a. s. Katedra výchovy ke zdraví Pedagogické fakulty JU pak nabízí studentům možnost využít **Diagnostiko-edukační laboratoř výchovy ke zdraví a primární prevence**. Zde je diagnostická činnost zaměřena na

stanovení tělesné kompozice a formulování doporučení v oblastech výživového poradenství a metodologie redukčních programů.

Vzhledem k potřebě zefektivnit poskytování těchto služeb, aby byla zajištěna jejich dlouhodobá udržitelnost na špičkové úrovni, vyjasnit prioritní oblasti podpory a umožnit tak další rozvoj poskytování těchto služeb na Jihočeské univerzitě při zachování rozumné míry nákladovosti, pokračovala v průběhu roku 2017 příprava koncepce poskytování informačních, poradenských a podpůrných služeb na Jihočeské univerzitě, zejména v návaznosti na standardy pro akreditace a uskutečňování studijních programů.

3.5 Studenti se specifickými potřebami

Za účelem zlepšení přístupnosti studia, zajištění podpůrných a poradenských služeb a koordinace aktivit směřujících k vyrovnávání příležitostí studovat na vysoké škole pro cílovou skupinu uchazečů o studium a studentů se zdravotním postižením či onemocněním (dále jen „se specifickými potřebami“) zřídila Jihočeská univerzita v roce 2012 Centrum podpory studentů se specifickými potřebami (dále jen „Centrum“) jakožto specializované pracoviště s celouniverzitní působností přímo řízené prorektorem pro studium. V zájmu zkvalitňování a standardizace poskytovaných podpůrných opatření a sdílení zkušeností mezi veřejnými vysokými školami je Jihočeská univerzita od roku 2014 členem Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na VŠ. Podpora studentů se specifickými potřebami je na Jihočeské univerzitě řešena dlouhodobě a systematicky. Pracovníci centra se v zájmu zvyšování kvality poskytovaných služeb a rozšiřování nabídky podpůrných opatření průběžně vzdělávají, přičemž se účastní zejména akcí pořádaných Asociací poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na VŠ a Asociací vysokoškolských poradců.

Studenty se specifickými potřebami jsou v souladu s metodickým standardem, který je součástí Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám MŠMT, Příloha č. 3 – Financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami (dále jen „metodický standard“): A. studenti se zrakovým postižením (A1. uživatelé zraku, A2. uživatelé hmatu/hlasu); B. studenti se sluchovým postižením (B1. uživatelé mluveného jazyka, B2. uživatelé znakového jazyka); C. studenti s pohybovým postižením (C1. s postižením dolních končetin, C2. s postižením horních končetin); D. studenti se specifickými poruchami učení; E. studenti s poruchou autistického spektra; F. studenti s jinými obtížemi.

Prostřednictvím Centra poskytuje Jihočeská univerzita těmto cílovým skupinám veškeré podpůrné služby vymezené v metodickém standardu. Jmenovitě se jedná o: časovou kompenzaci, individuální výuku, organizační opatření, osobní asistenci, prostorovou orientaci, přepisovatelský servis, režijní opatření, studijní asistenci, tlumočnický servis, zapisovatelský servis, zpracovávání studijní literatury. Služby jsou realizovány na základě vnitřních předpisů a norem Jihočeské univerzity (Studijní a zkušební řád JU, Opatření rektora). Mimo to pak Centrum poskytuje studentům se specifickými potřebami podporu i v oblastech, které se studiem úzce souvisí a mohou mít vliv na jeho kvalitu, jako je například sociální poradenství, pomoc při zajištění odpovídajícího ubytování či doprava. Centrum poskytuje studentům se specifickými potřebami také poradenské služby, a to zejména v oblastech studia, sociálních záležitostí a uplatnění na trhu práce. V souladu se Studijním a zkušebním řádem JU mají studenti, u kterých to vyžaduje jejich zdravotní stav, právo na stanovení individuálního harmonogramu studia. Od roku 2017 pak také bylo Stipendijním řádem JU ustanoveno stipendium pro studenty se specifickými potřebami určené ke kompenzaci zvýšených nákladů souvisejících se studiem.

Všechny podpůrné a poradenské služby jsou poskytovány bezplatně studentům bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů v prezenční i kombinované formě studia a přiměřeně také uchazečům o studium. Využití všech služeb a dalších podpůrných opatření je ze strany studentů dobrovolné. Jejich poskytování se kromě obecně platných závazných předpisů a metodického standardu řídí příslušnými opatřeními rektora, což v souhrnu zaručuje, že nedochází ke snižování studijních nároků.

Mezi další poskytovaná podpůrná opatření patří zejména individuální harmonogram studia (viz Studijní a zkušební řád JU, čl. 12, a Opatření rektora). Student se specifickými potřebami má v případě svého objektivně nepříznivého zdravotního stavu ovlivňujícího negativně studium právo na prodloužení lhůt pro

plnění studijních povinností, jakož i pro splnění podmínek pro postup do dalšího semestru, ročníku nebo bloku studia, a to za podmínky, že v této době studium nepřeruší.

Při poskytování všech výše uvedených podpůrných opatření Jihočeská univerzita důsledně respektuje legislativní úpravu práv osob se specifickými potřebami, zejména pak Úmluvu o právech osob se zdravotním postižením, Listinu základních práv a svobod, zákon č. 198/2009 Sb., antidiskriminační zákon, a zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Zásady obsažené ve výše uvedených právních normách implementuje Jihočeská univerzita do svých vnitřních předpisů. Pracovníci Jihočeské univerzity jsou na základě toho seznámeni se základními principy lidskou důstojnost respektujícího přístupu ke studentům se specifickými potřebami. V konkrétních případech studentů se specifickými potřebami, kdy je třeba osvojit si nestandardní komunikační techniky či prostředky nebo je třeba respektovat specifické odlišnosti, jsou pak zaměstnanci individuálně instruováni pracovníky Centra.

Cílem všech podpůrných, poradenských a dalších služeb poskytovaných studentům se specifickými potřebami je v souladu s vnitřními předpisy Jihočeské univerzity výhradně vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole bez snižování studijních nároků (srov. Studijní a zkušební řád JU, čl. 2 odst. 4 písm. c). Veškerá podpůrná opatření jsou proto individuálně indikována pouze odbornými pracovníky Centra na základě výstupů funkční diagnostiky a realizována v souladu s metodickým standardem. Akademičtí pracovníci jsou na začátku každého semestru informováni o charakteru a parametrech podpůrných opatření poskytovaných jednotlivým studentům se specifickými potřebami a mají možnost tato opatření konzultovat s pracovníky Centra. Studenti v zájmu zachování kvality studia úpravy plnění studijních povinností nedomlouvají s vyučujícími individuálně na základě deklarovaných či domnělých specifických potřeb, ale tato opatření jsou indikována pracovníky Centra, a to na základě odborné funkční diagnostiky. V případě nesouladu mezi zainteresovanými stranami je odvolacím orgánem prorektor pro studium.

Financování podpůrných služeb určených uchazečům a studentům se specifickými potřebami je zajištěno jednak ze zdrojů Jihočeské univerzity, jednak z příspěvku MŠMT na podporu financování zvýšených nákladů souvisejících se studiem studentů se specifickými potřebami v akreditovaných studijních programech. Stipendium pro studenty se specifickými potřebami je hrazeno ze stipendijního fondu.

S výjimkou roku 2014 dochází na Jihočeské univerzitě v posledních letech každoročně k nárůstu počtu studentů se specifickými potřebami. Centrum zajišťuje služby a další podpůrná opatření na profesionální úrovni prostřednictvím odborných pracovníků, výjimkou je v tomto směru obsahový zápis, který je částečně zajišťován ve spolupráci se studenty. V roce 2017 byli v Centru zaměstnáni tři pracovníci na plný pracovní úvazek, jeden pracovník na částečný pracovní úvazek a čtyři externí spolupracovníci (psychologická diagnostika a diagnostika SPU, digitalizace, osobní asistence, simultánní přepis, obsahové zápisy).

K 31. 12. 2017 bylo v Centru registrováno 73 studentů se specifickými potřebami, z toho:

- 8 studentů se zrakovým postižením,
- 5 studentů se sluchovým postižením,
- 12 studentů s tělesným postižením,
- 27 studentů se specifickými poruchami učení,
- 5 studentů s poruchou autistického spektra,
- 16 studentů s jinými obtížemi.

Pět z výše uvedených studentů má zdravotní postižení vícečetné. Oproti roku 2016 narostl počet studentů se specifickými potřebami téměř o 25 %.

Snahou Jihočeské univerzity je informovat o možnostech podpory při studiu již potenciální uchazeče se specifickými potřebami, a to jak ve spolupráci se školskými poradenskými pracovišti (speciálně pedagogická centra, pedagogicko-psychologické poradny), tak prostřednictvím informačních materiálů, webových stránek či v rámci *Dne otevřených dveří*. Uchazeči poté své specifické potřeby deklarují prostřednictvím elektronické přihlášky ke studiu, na základě čehož je individuálně kontaktují pracovníci Centra. V roce 2017 se ke studiu na Jihočeskou univerzitu přihlásilo 58 uchazečů se specifickými

potřebami, kteří podali celkem 85 přihlášek. Přijato ke studiu bylo 28, z nichž se následně ke studiu zapsalo 24.

O poskytované podpoře jsou informováni i studenti Jihočeské univerzity, kterým je navíc každoročně zasílán informační e-mail. Ke zvýšení informovanosti a obecného povědomí o činnosti Centra slouží také aktivity pro veřejnost. V roce 2017 to bylo například pokračování projektu instalace hmatových modelů architektonických prvků v dominikánském klášteře v Českých Budějovicích, na kterých Centrum spolupracovalo s Katedrou výtvarné výchovy Pedagogické fakulty JU. Z dalších aktivit uskutečněných na Jihočeské univerzitě v roce 2017 je možné dále zmínit zejména seminář pro oborové didaktiky z jednotlivých kateder Pedagogické fakulty JU k problematice inkluze tak, aby byli informováni o principech společného vzdělávání. Pedagogická fakulta JU realizovala také tzv. *Týden pro inkluzi*, v jehož rámci byli proškoleni v principech inkluze jak studenti, tak akademičtí pracovníci.

3.6 Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity přiznávají nadaným studentům prospěchová stipendia, udělují stipendia za vynikající výzkumné, vývojové a inovační výsledky přispívající k prohloubení znalostí ve studovaném oboru nebo za vynikající závěrečnou práci (*Cena děkana, Cena rektora*), podporují zapojování mimořádně nadaných studentů do řešení fakultních výzkumných projektů, podporují účast studentů ve fakultních i celostátních kolech *Studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ)* a dalších celostátních studentských soutěžních přehlídkách, kde je jim umožněno rovněž publikování jejich soutěžních prací, motivují studenty magisterských a doktorských studijních programů k zapojení do grantových projektů v rámci Grantové agentury JU i interních grantových agentur jednotlivých fakult. Běžným způsobem práce s talentovanými studenty na Jihočeské univerzitě je jejich zapojování do probíhajících výzkumných projektů a do výzkumných týmů. Mimořádně nadaným studentům je rovněž poskytována možnost realizovat zahraniční studijní pobyty na partnerských evropských i mimo-evropských pracovištích, účastnit se domácích i zahraničních konferencí či realizovat odborné stáže v podnicích a institucích. Tito studenti se rovněž aktivně zapojují do nejrůznějších soutěží a akcí odborného, uměleckého i sportovního zaměření.

Jihočeská univerzita se rovněž snaží aktivně vyhledávat nadané studenty a žáky na vyšších odborných, středních i základních školách a zapojovat je do nejrůznějších odborných a popularizačních akcí s cílem podporovat tyto studenty v jejich zájmu o zvolený obor a také je motivovat k následnému studiu na Jihočeské univerzitě. Tyto aktivity, které jsou v různé intenzitě realizovány na všech fakultách Jihočeské univerzity, zahrnují exkurze, přípravné kurzy, přednášky, semináře, praktická cvičení, odborné olympiády, letní školy, umělecké či sportovní soutěže apod. Například Ekonomická fakulta JU a Zdravotně sociální fakulta JU realizují stipendijní program pomocných vědeckých a pedagogických sil „pomvěd“. Na Pedagogické fakultě JU jsou studenti zapojováni do studentských soutěží, např. do soutěže *Studentská inovace praxí*, kde studenti představují své výstupy pro modernizaci a inovaci výuky na základních školách. V rámci této soutěže probíhá také sekce zaměřená na podporu akčního výzkumu v praxi. Podobně studenti učitelských programů Filozofické fakulty JU se v roce 2017 účastnili soutěže *Schola in universitate* zaměřené na oborové didaktiky. Na Pedagogické fakultě JU v roce 2017 opět proběhly kurzy *Nebojte se techniky* pro zájemce z řad studentů středních škol. Dále byla uspořádána celorepubliková soutěž *Bobřík informatiky* pro talentované žáky základních a středních škol. Katedry matematiky, biologie, fyziky a informatiky podpořily talentované žáky ZŠ akcí *Věda na vsi*. Katedra výtvarné výchovy Pedagogické fakulty JU pořádá pro talentované studenty výtvarné kurzy, zaměřené na motivaci ke studiu i k rozvoji výtvarného projevu. Přírodovědecká fakulta JU vytvořila několik speciálních vzdělávacích a zájmových modulů, kterých se talentovaní žáci mohou zúčastnit (podpora soutěžících v rámci Biologické olympiády, *Týden se současnou biologií*, *MOLBIB – Molekulární biologie v Budějovicích*). Fakulta rybnářství a ochrany vod JU při každoročních letních školách vytipovává nadané zájemce o studium a udržuje s nimi bližší spolupráci, především na Ústavu komplexních systémů v Nových Hradech.

3.7 Studenti se socioekonomickým znevýhodněním

Studenti Jihočeské univerzity se socioekonomickým znevýhodněním jsou podporováni formou sociálních a ubytovacích stipendií, pokud splňují daná kritéria a požádají o ně. K tomu jsou instruováni již na začátku svého studia. Dále po doložení adekvátních dokladů je situace těchto studentů zohledňována při případných žádostech o prominutí či snížení vyměřeného poplatku za delší studium. Formou mimořádných stipendií kompenzačního charakteru je podporována účast na exkurzích, pracovních stážích a finančně náročných kurzech, které se pojí s náklady na dopravu, ubytování apod. Při organizaci studia je kladen také důraz na včasnou tvorbu rozvrhu výuky, čímž je studentům umožněno včas a uvážlivě sladit povinnosti studijní s případnou potřebou příjvídělků během studia. Sociální aspekt mají rovněž služby poskytované studentům se specifickými potřebami (sociální poradenství, stipendium pro studenty se specifickými potřebami určené ke kompenzaci zvýšených nákladů souvisejících se studiem, viz kap. 3.5).

3.8 Podpora studentů – rodičů

Jihočeská univerzita podporuje rodiče mezi svými studenty v souladu s Opatřením rektora upravujícím podmínky studia rodičů a evidenci uznané doby rodičovství v souladu se zákonem o vysokých školách. Studenti v souvislosti s péčí o dítě využívají zejména práva na sestavení individuálního harmonogramu studia, resp. individuálního studijního plánu rodiče, jímž lze naplánovat a také prodloužit lhůty pro plnění studijních povinností při zachování stanovených nároků studia. Podobně jako ve vztahu k ostatním studentům, kteří se nacházejí ve specifické životní situaci, jež znesnadňuje studium, resp. zvyšuje jeho organizační nároky, uplatňuje Jihočeská univerzita zásadu maximální vstřícnosti a individuálního přístupu při zachování nároků studia.

Na základě monitoringu potřeb mezi studenty v prezenční i kombinované formě studia, který proběhl v roce 2016, byla na Teologické fakultě JU v roce 2017 vybrána a stavebnětechnicky adaptována místnost, která poskytuje zázemí dětem studentů a jejich doprovodu. Tento tzv. Dětský klub je vybaven nejen hračkami a dětskou literaturou, ale i vhodným nábytkem a hygienickými pomůckami a potřebami pro péči o malé děti, zejména s ohledem na potřeby studentů kombinované formy studia.

4 ABSOLVENTI

4.1 Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy

Spolupráce s absolventy je pro Jihočeskou univerzitu stále významnější zpětnou vazbou pro posuzování užitečnosti získaných znalostí a kompetencí, ale také pro navazování kontaktů s pracovišti, na nichž absolventi našli uplatnění. Absolventi jednotlivých fakult Jihočeské univerzity, kteří odcházejí do praxe, často následně fungují jako externí školitelé, pořádají na fakultách odborné semináře či workshopy nebo mají zvané přednášky, účastní se terénních exkurzí, fakultních výzkumných projektů, zprostředkovávají přenos informací a zkušeností mezi fakultami jako místem základního výzkumu a praxí. Specifickou oblastí je spolupráce s absolventy zaměstnanými na klinických pracovištích fakult nebo na pracovištích, která zajišťují studentům Jihočeské univerzity praxe. Absolventi jsou rovněž zváni na pravidelné kulturní a společenské akce pořádané Jihočeskou univerzitou nebo jednotlivými fakultami, jsou informováni o kurzech pořádaných v rámci celoživotního vzdělávání, přednáškách a dalších aktivitách, které by pro absolventy mohly být potenciálně zajímavé.

Zpětná vazba od absolventů je využívána rovněž při zkvalitňování studijních oborů s cílem dosažení větší relevance jednotlivých oborů k požadavkům dané profese, resp. k dosažení lepšího uplatnění absolventů daného oboru na trhu práce či při úpravě a doplňování nabídky kurzů celoživotního vzdělávání. Problematika uplatnitelnosti budoucích absolventů a možnosti jejich případného zaměstnání jsou rovněž pravidelně diskutovány na setkáních spolupracujících fakultních škol a klinických pracovištích. Jihočeská univerzita a její fakulty si uvědomují důležitost spolupráce s absolventy, proto se snaží kontakt se svými bývalými studenty aktivně udržovat a zároveň i vytvářet prostor pro jejich sdružování. Zároveň se snaží, aby zakončení studia na Jihočeské univerzitě spojené se slavnostním předáním vysokoškolských diplomů bylo pro studenty celoživotním zážitkem. S tímto záměrem byla například před dvěma lety zavedena také tradice společných promócí absolventů doktorských studijních programů. Do té doby byli absolventi doktorských programů promováni společně s absolventy magisterských či bakalářských programů. Mimořádným zážitkem jsou rovněž promoce absolventů mezinárodních studijních programů. V roce 2017 se v obřadní síni českobudějovické radnice uskutečnilo slavnostní předání diplomu prvním šesti absolventům společného česko-německo-francouzského studijního programu typu joint degree s názvem Regionální a evropský projektový management, na kterém se za českou stranu podílí Ekonomická fakulta JU. Diplom s označením tří evropských univerzit si odnesli čtyři absolventi tohoto studijního programu z Francie a dva z Německa.



První absolventi mezinárodního studijního programu typu joint degree Regionální a evropský projektový management. Foto: Archiv Ekonomické fakulty JU.

V zájmu posílení vztahů s absolventy byl Jihočeskou univerzitou na jaře roku 2016 zřízen celouniverzitní Klub absolventů JU. Tím došlo k výraznému posílení systémové vazby nejen na absolventy univerzity, ale potenciálně i na budoucí zaměstnavatele, a to jak na celouniverzitní úrovni, tak na úrovni jednotlivých studijních programů a oborů. V roce 2017 byly realizovány další úpravy modulu Absolvent v IS STAG (modul pro evidenci absolventů vstupujících do Klubu absolventů JU) dle provozních požadavků. V rámci těchto úprav došlo ke komplexnímu propojení údajů absolventů v návaznosti na všechna jimi absolvovaná studia na Jihočeské univerzitě. To umožní vydávání identifikačních karet pro absolventy, další rozvoj Klubu absolventů JU a do budoucna lepší zacílení v rámci zpětnovazebných mechanismů. U již registrovaného absolventa Jihočeské univerzity je také nyní možné přidat další budoucí studia (např. navazující magisterské studium, doktorské studium či další bakalářské studium, a to i na jiné fakultě). Souběžně s úpravami modulu Absolvent v IS STAG došlo rovněž k implementaci nových funkcionalit v rámci IS VERSO ČZV, které zohledňují novou roli/identitu Absolvent JU. Díky tomu je možné absolventům nabídnout nejen benefity ve formě dalšího vzdělávání za zvýhodněných podmínek, ale např. i přístup do e-learningu Jihočeské univerzity.

V roce 2017 byl rovněž průběžně aktualizován a doplňován celouniverzitní absolventský webový portál¹⁸, který byl spuštěn v předchozím roce. Na tomto portále se mohou absolventi přihlásit do univerzitního Klubu absolventů JU a v budoucnosti i získat personalizovanou kartu absolventa, na jejímž základě budou moci čerpat řadu celouniverzitních i fakultních benefitů určených právě pro absolventy, mohou se přihlásit k odběru pravidelného newsletteru, jehož rozesílání koresponduje s termínem vydávání univerzitního časopisu JOURNAL a seznámit se se zajímavostmi ze života Jihočeské univerzity. Na absolventském webovém portálu jsou rovněž zveřejňovány pozvánky na nejrůznější akce pořádané Jihočeskou univerzitou, nabídky spolupráce s Jihočeskou univerzitou, medailonky úspěšných absolventů, odkazy na zajímavé publikace a v neposlední řadě i kontakty na fakultní Kluby absolventů, které na některých fakultách nadále fungují vedle celouniverzitního Klubu absolventů JU. O možnosti vstupu do Klubu absolventů JU a do fakultních klubů absolventů jsou studenti informováni při úspěšném složení státní závěrečné zkoušky, při promociích, prostřednictvím e-mailu, univerzitních i fakultních webových stránek a sociálních sítí. V průběhu roku 2017 bylo také vytvořeno logo Klubu absolventů JU a manuál vizuálního stylu, který popisuje postup využití loga k různým účelům (např. propagační předměty, oficiální dokumenty). Dále byl vytvořen grafický návrh vybraných propagačních a upomínkových předmětů Klubu absolventů JU (např. blok, tužky a placky), které budou distribuovány primárně na celouniverzitním setkání Klubu absolventů JU plánovaném na červen 2018. Připravena byla rovněž brožura *Absolvent*, která byla kompletně dokončena na počátku roku 2018.

Z fakultních absolventských Klubů má na Jihočeské univerzitě nejdélsí tradici Klub absolventů a přátel **Zemědělské fakulty JU**, který funguje již 18 let. V rámci každoročních setkání absolventů, která se pravidelně konají v době výstavy Země živitelka, se rovněž pořádají výroční srazy absolventů vybraných ročníků. Příjemným ozvláštňením setkání Klubu absolventů a přátel Zemědělské fakulty JU, které fakulta uskutečňuje již třetím rokem, je slavnostní předávání pamětních listů (tzv. zlaté promoce) zemědělským inženýrům, kteří byli na fakultě promováni před 50 lety. V roce 2017 byli takto slavnostně promováni absolventi roku 1967. Každoročně se setkání absolventů Zemědělské fakulty JU účastní 400 až 600 absolventů, což z této akce činí největší setkání tohoto druhu na Jihočeské univerzitě. Úspěšně se Klubu absolventů a přátel Zemědělské fakulty JU daří zapojovat do aktivit Klubu také absolventy mladších ročníků. V současné době je v databázi Klubu absolventů a přátel Zemědělské fakulty JU na 2 900 absolventů. Před čtyřmi lety zahájil činnost Klub absolventů a přátel **Ekonomické fakulty JU**. Registrovaní absolventi, kterých bylo v roce 2017 více než 200, získávají čtvrtletně informace o novinkách na fakultě a také pozvánky na zajímavé přednášky a semináře. Klub absolventů **Teologické fakulty JU** byl založen na počátku roku 2015. Komunikace s absolventy probíhá vzhledem k velikosti fakulty, počtu studentů a vyučujících zejména prostřednictvím osobních kontaktů, ale i prostřednictvím e-mailu nebo facebooku. Vedle aktuální facebookové skupiny *Teologická fakulta Jihočeské univerzity* byla založena oficiální instituční facebooková stránka fakulty a stránka zaměřená na nabídku kurzů celoživotního vzdělávání. Absolventi Teologické fakulty JU jsou pravidelně zváni na fakultní akce prostřednictvím měsíčního *Kalendária TF*, dále jsou prostřednictvím fakultního webu, e-mailu a facebooku informováni o volných pracovních pozicích v oboru, o možnostech využívání fakultní knihovny, výstavních prostor či o aktuální nabídce kurzů celoživotního vzdělávání. Od roku 2015 také funguje Klub absolventů na **Fakultě rybářství a ochrany vod JU**. Členové Klubu absolventů Fakulty rybářství a ochrany vod JU mají možnost účastnit se vybraných akcí pořádaných fakultou, navázat kontakt se svými spolužáky, případně navázat profesní

¹⁸ <http://www.jcu.cz/absolvent>

spolupráci s fakultními pracovišti v oblasti vědecké, výzkumné či vzdělávací, mohou využít pomoci fakultních odborníků nebo získat slevy na akce či služby nabízené fakultou. Další významnou činností Klubu je poskytování adresných informací o kurzech celoživotního vzdělávání či dalších vzdělávacích a odborných akcích pořádaných fakultou nebo konaných ve fakultních prostorách. V roce 2016 zahájil činnost Klub absolventů na **Zdravotně sociální fakultě JU**. Činnost Klubu se zaměřuje na předávání aktuálních informací o fakultě i jejích odborných, kulturních, společenských a sportovních aktivitách. Absolventi jsou rovněž informováni o aktuální nabídce kurzů celoživotního vzdělávání. Fakulta si pro své absolventy také připravila řadu benefitů, jejichž nabídku průběžně rozšiřuje.

4.2 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Jihočeská univerzita systematicky sleduje a vyhodnocuje uplatnění svých absolventů na trhu práce, a to zejména s využitím statistik Ministerstva práce a sociálních věcí (statistiky absolventů škol a mladistvých v evidenci úřadů práce), statistických údajů Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze a údajů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy poskytovaných vysokým školám při stanovování rozpočtu vysokých škol pro příslušný kalendářní rok. Jihočeská univerzita rovněž pravidelně sleduje speciální přílohy některých novin a časopisů, které zejména v období podávání přihlášek na vysoké školy publikují oborová srovnání nezaměstnanosti absolventů vysokých škol.

Podle těchto údajů (s využitím vlastních dopočtů) činila v roce 2017 běžná míra nezaměstnanosti absolventů Jihočeské univerzity 2,5 %¹⁹, což v absolutním vyjádření představovalo 40 nezaměstnaných absolventů. Pro srovnání v roce 2016 zaznamala Jihočeská univerzita s 80 nezaměstnanými absolventy celkovou běžnou míru nezaměstnanosti 4,5 %. Uvedená míra nezaměstnanosti ovšem představuje průměrnou hodnotu za všechny fakulty Jihočeské univerzity a za všechny typy a formy studia. Některé fakulty mají míru nezaměstnanosti svých absolventů výrazně nižší, než je hodnota průměrná, případně mají nezaměstnanost nulovou. Takovými fakultami byly v roce 2017 **Přírodovědecká fakulta JU** a **Fakulta rybnářství a ochrany vod JU**. Z hlediska typu studia vykázali v roce 2017 větší míru nezaměstnanosti absolventi bakalářského studia, u kterých běžná míra nezaměstnanosti činila 2,9 % (celkem 23 nezaměstnaných absolventů), menší pak absolventi magisterského a navazujícího magisterského studia (1,4 %, tj. 17 nezaměstnaných absolventů) a nulovou absolventi doktorského studia. Údaje o počtech nezaměstnaných absolventů a jejich struktuře jsou sledovány nejen na úrovni univerzity a jednotlivých fakult, ale i na úrovni studijních programů, příp. jednotlivých oborů, což zvyšuje využitelnost těchto údajů pro realizaci návazných opatření, např. změn v obsahu konkrétních studijních programů.

Jihočeská univerzita se také pravidelně zapojuje do celostátních průzkumů, která mapují uplatnění absolventů českých vysokých škol na trhu práce a jejich hodnocení získaného vysokoškolského vzdělání. Další absolventská šetření zaměřená na problematiku uplatnitelnosti absolventů na trhu práce probíhají na úrovni jednotlivých fakult Jihočeské univerzity, případně až na úrovni jednotlivých oborů. Poznatky získané z těchto průzkumů se následně promítají do inovací studijních plánů dotčených oborů. V nedávné době provedla rozsáhlejší průzkum **Ekonomická fakulta JU**, která oslovila více než 1 200 svých absolventů s cílem zjistit, jaké pracovní pozice a v jakém sektoru absolventi v současné době zastávají a jakým způsobem k získání těchto pozic přispělo vzdělání na Ekonomické fakultě JU. Dalším příkladem takového šetření z posledních let je šetření **Teologické fakulty JU**, která provedla průzkum uplatňování nabytých dovedností absolventy v rámci profesního oboru Pedagogika volného času. V rámci grantu s názvem „Pojetí kvality sociální práce v souvislosti se sebedefinováním sociálního pracovníka“ a jeho profese pak Teologická fakulta JU zkoumala očekávání trhu práce ve vztahu ke svému dalšímu profesnímu oboru, kterým je Sociální a charitativní práce. **Zdravotně sociální fakulta JU** pak v roce 2017 připravila dotazníkové šetření související s modularizací sociální práce. Data získaná z tohoto dotazníku mají za cíl napomoci k přiblížení výuky a praxe tak, aby absolventi byli schopni reagovat na nároky svých budoucích zaměstnavatelů. Další průzkumy uplatnitelnosti absolventů jsou realizovány v rámci studentských kvalifikačních prací, v rámci řešení fakultních vědeckých projektů, ale také v rámci fakultních absolventských klubů či při neformálním setkávání s absolventy v rámci nejrůznějších odborných, kulturních a společenských akcí pořádaných jednotlivými fakultami Jihočeské univerzity. Zpětná vazba je

¹⁹ Uvedená míra nezaměstnanosti je váženým průměrem (podle počtu absolventů nepokračujících ve studiu) míry nezaměstnanosti z 30. dubna roku 2017 (rok T) a 30. září roku 2016 (rok T-1). Průměr je používán především proto, aby míra nezaměstnanosti pokryla absolventy za celý rok. Uvedená míra nezaměstnanosti se vztahuje pouze na absolventy Jihočeské univerzity, kteří ukončili studium v období půl roku až jeden rok před datem zjišťování.

získávána také od účastníků akcí pořádaných jednotlivými fakultami v rámci aktivit celoživotního vzdělávání.

K posílení zpětnovazebných mechanismů v posledním roce významně přispělo zřízení Rady studijního programu pro každý studijní program akreditovaný na Jihočeské univerzitě. Rada studijního programu do svých činností zapojuje – zejména v podobě diskusí, setkávání se studenty daného studijního programu – také studenty daného studijního programu, u kterých zjišťuje jejich motivaci ke studiu, očekávání spjatá s absolvováním daného studia, soulad očekávání a reality studijního programu u uchazečů, studentů a absolventů. Rada studijního programu do hodnocení kvality studijního programu zapojuje rovněž vyučující a ve své činnosti zohledňuje informace získané od dalších vnějších aktérů.

V rámci absolventských šetření je mapován zejména přechod z vysoké školy na trh práce, rychlost nalezení pracovního místa, aktuálně zastávaná pracovní pozice, platové podmínky absolventů, hodnocení nabytých kompetencí s ohledem na požadavky zastávaných pracovních pozic či zájem absolventů o vstup do celouniverzitního Klubu absolventů JU či fakultních absolventských klubů. Tato fakultní šetření jsou prováděna většinou v písemné podobě, velmi dobře se ale na některých fakultách osvědčuje jejich realizace formou telefonických rozhovorů. Sledování uplatnění absolventů má na fakultách různou podobu, stejně tak kontakty se zaměstnavateli, větší důraz je kladem na tyto zpětné vazby u regulovaných profesí a profesně orientovaných programů, kde jsou jasně daní zaměstnavatelé (školy, nemocnice apod.), zatímco u akademicky pojatých oborů jsou tyto kontakty často méně formalizované (setkání s absolventy na fakultních/oborových setkáních, resp. na plánovaném setkání absolventů JU v červnu 2018), přednášky úspěšných absolventů na Jihočeské univerzitě, kontakty s kulturními institucemi. V případě absolventů doktorských studijních programů mají velmi dobrý přehled o jejich dalším uplatnění jejich školitelé a předsedové oborových rad, kteří s naprostou většinou z nich i nadále udržují odborné i neformální mezilidské vztahy. Výrazné zlepšení kontaktů nejen s absolventy, ale i zaměstnavateli představuje také zapojení těchto vnějších aktérů do rad jednotlivých studijních programů, což od roku 2017 výrazně posílilo zpětnou vazbu ke konkrétním oborům (programům), a to už v procesu tvorby nových studijních programů, které jsou aktuálně předkládány k akreditaci.

V zájmu zvyšování uplatnitelnosti absolventů Jihočeské univerzity na trhu práce jsou dlouhodobě na úrovni jednotlivých fakult také přijímána různá opatření, jejichž společným jmenovatelem je trvalá snaha o přizpůsobování obsahů studijních programů a oborů požadavkům trhu práce na straně jedné a v případě oborů orientovaných výrazně na výzkum požadavkům současné vědy na straně druhé. Požadavky trhu práce jsou zohledňovány rovněž v rámci přijímacích řízení, kdy se fakulty snaží přijímat v jednotlivých oborech takové počty nových studentů, které je trh práce následně schopen absorbovat. S cílem zvýšit úroveň praktických dovedností studentů a připravit je tak na plynulý přechod ze školy do praxe jsou jednotlivými fakultami Jihočeské univerzity ve spolupráci se smluvními partnery rovněž zajišťovány odborné, případně provozní stáže, praxe a exkurze, a to nejen v rámci České republiky, ale v případě některých oborů i v zahraničí. V rámci těchto praxí studenti přicházejí do kontaktu s potenciálními zaměstnavateli a sami mohou předvést své dovednosti a znalosti oboru. Pokud se student v rámci praxe osvědčí a daná společnost je s ním spokojena, často se stane, že student má díky svým předvedeným schopnostem zajištěné pracovní místo ještě před tím, než ukončí studium.

Dále se fakulty Jihočeské univerzity rovněž snaží realizovat svá vlastní, specifická opatření. Na **Ekonomické fakultě JU** funguje již od roku 2012 Kariérní centrum, které je specializováno na systematické zvyšování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Kariérní centrum poskytuje studentům a absolventům poradenství v oblasti přijímacích pohovorů, tvorby životopisů a motivačních dopisů, pořádá přednášky a workshopy renomovaných odborníků z praxe, aktivně zajišťuje nabídku volných absolventských míst a v neposlední řadě také pro studenty zabezpečuje širokou škálu řízených stáží a odborných praxí včetně programu stínování manažerů. V rámci tohoto programu mohou studenti strávit až 14 dnů po poku zkušeného manažera a poznat jeho každodenní povinnosti a aktivity. Řadu služeb Kariérního centra Ekonomické fakulty JU mohou v případě zájmu využívat i studenti a absolventi ostatních fakult Jihočeské univerzity. Před třemi lety zřídila kariérní poradenské centrum také **Zemědělská fakulta JU**. Centrum poskytuje kariérní poradenství jak v rámci skupinových kurzů, tak prostřednictvím individuálních konzultací. **Přírodovědecká fakulta JU** se snaží jít systémem certifikované výuky tak, aby si student ze studia na Jihočeské univerzitě odnesl kromě diplomu i přidanou hodnotu v podobě certifikátů, z nichž většina je mezinárodně uznávána (požadavky na absolvování jsou obvykle náročnější než v případě standardní výuky). Kvalita certifikované výuky je umocněna požadavkem všech mezinárodních profes-

ních sdružení – akademií – mít předem vyškoleného instruktora, který je oprávněn výuku k mezinárodnímu certifikátu uskutečňovat. Nejdále v této oblasti je *Cisco Networking Academy*, která na Přírodovědecké fakultě JU běží již několikátým rokem. Jedná se o certifikovanou výuku počítačových sítí, kde studenti díky práci s reálnými síťovými prvky získají dovednosti v oblasti jejich správy a konfigurace. Základní kurz má čtyři semestry a v současné době se uvažuje o rozšíření akademie na profesionální úroveň, což závisí na úspěšnosti certifikace instruktorů. **Fakulta rybnářství a ochrany vod JU** umožňuje každý rok jednomu absolventovi získat roční praxi ve fakulturních provozních objektech. Jedná se tak o unikátní příležitost pro získání praxe, jejíž absence je na trhu práce mnohdy limitujícím faktorem. Někteří absolventi rovněž mohou nalézt pracovní uplatnění přímo na fakultě, resp. v rámci fakulturního centra CENAKVA.

4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů

Jihočeská univerzita dlouhodobě využívá řadu příležitostí pro spolupráci s budoucími zaměstnavateli svých absolventů od kontaktů založených na profesní oborové spolupráci po „veletrhy pracovních příležitostí“. Budoucí zaměstnavatelé (např. pracoviště Akademie věd ČR, profesní organizace, výrobní podniky, mateřské, základní a střední školy, jazykové školy a překladatelské agentury, zdravotnická zařízení, instituce pracující s mládeží, poskytovatelé sociálních služeb, organizace ochrany přírody, archivy, muzejní instituce, památkové ústavy, knihovny, galerie, média, instituce státní správy a samosprávy a další instituce a zařízení) jsou zapojováni do tvorby a uskutečňování studijních programů včetně realizace povinných odborných či provozních praxí studentů, podílejí se na zadávání témat a na vedení a oponentuře bakalářských, magisterských i doktorských prací, jejichž zpracování často umožňují přímo na svých pracovištích či ve svých provozech, účastní se jako odborníci z praxe státních závěrečných zkoušek, poskytují zpětnou vazbu využitelnou při zkvalitňování jednotlivých studijních programů a na inovacích řady studijních programů také přímo participují, zapojují se do nejrůznějších studentských odborných soutěží a projektů, spolupracují při organizování exkurzí, besed, seminářů, workshopů a odborných přednášek a na řadě z nich také jako přednášející aktivně vystupují. Síť spolupracujících institucí a klinických pracovišť jsou jednotlivými fakultami Jihočeské univerzity každoročně rozšiřovány o nové partnery, stejně tak je i rozšiřována nabídka vzdělávacích programů pro studenty i pedagogy základních a středních škol a nabídka dalších aktivit realizovaných zejména v rámci celoživotního vzdělávání, díky kterým dochází k oboustrannému předávání informací a poskytování cenné zpětné vazby. S řadou potenciálních zaměstnavatelů svých absolventů spolupracují jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity rovněž v rámci společně řešených vědeckých projektů a projektů smluvního výzkumu.

Nabídky volných pracovních míst, ale i krátkodobějších stáží, trainee programů či brigád vhodných pro studenty a absolventy jednotlivých fakult Jihočeské univerzity jsou často inzerovány také přes katedry, jednotlivé školitele či bývalé absolventy daných fakult. Některé fakulty Jihočeské univerzity mají na svých webových stránkách, případně na stránkách fakulturních absolventských klubů, zřízeny speciální sekce, na kterých umožňují potenciálním zaměstnavatelům zveřejňovat nabídky volných pracovních míst, příp. i listovat v profilech končících studentů či absolventů hledajících práci a přímo je s pracovními nabídkami oslovovat. Na některých fakultách zprostředkovávají zaměstnavatelům možnost oslovovat s pracovní nabídkou přímo jednotlivé studenty fakulturní oddělení celoživotního vzdělávání a pedagogické praxe, na podzim 2017 došlo také k zprovoznění profilu Jihočeské univerzity na profesní síti LinkedIn. Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity se zároveň snaží také průběžně monitorovat vzdělávací potřeby spolupracujících institucí, a to buď přímým oslovováním jednotlivých institucí, nebo na základě spolupráce s příslušnými profesními sdruženími. V roce 2017 byl např. **Teologickou fakultou JU** realizován monitoring vzdělávacích potřeb sociálních pracovníků a pracovníků v sociálních službách v Charitách s právní subjektivitou v Jihočeském kraji.

S cílem podpořit efektivní zařazování absolventů Jihočeské univerzity do praxe jsou pravidelně pořádány, resp. spolupořádány veletrhy pracovních příležitostí. K pravidelným akcím tohoto typu patří např. *European Jobday*, který pro své studenty i studenty z ostatních fakult Jihočeské univerzity pořádá **Ekonomická fakulta JU**. Partnerem veletrhu je EURES a Úřad práce České Budějovice. Tohoto veletrhu se pravidelně účastní zástupci významných zaměstnavatelů působících v České republice. Studenti tak mají jedinečnou příležitost zkontaktovat se s potenciálním zaměstnavatelem a získat pracovní nabídku v oboru nebo dlouhodobou stáž. Zájemci o práci v rámci Evropské unie mohou navštívit stánky zástupců zahraničních agentur práce a síť EURES, která zprostředkovává pracovní příležitosti v jednotlivých evropských zemích. Součástí veletrhu bývá i celá řada doprovodných workshopů zaměřených například

na tvorbu správného životopisu či úspěšné zvládnání přijímacích pohovorů. V roce 2017 se již desátého ročníku tohoto pracovního veletrhu zúčastnilo celkem 16 vystavovatelů z řad významných firem a institucí a navštívilo jej více než 3 000 studentů Jihočeské univerzity. Ekonomická fakulta JU rovněž pořádá soutěže podnikatelských záměrů *Invest Day*, otevřené studentům všech fakult Jihočeské univerzity. Cílem soutěže je podpořit šikovné studenty, otestovat jejich prezentační schopnosti a schopnost prodat svůj nápad investorům. Podobné akce pořádají i jiné fakulty, např. lze zmínit *Fórum zaměstnání s francouzštinou* pořádané **Filozofickou fakultou JU**, či akce typu *Den zdravotnických oborů* (dříve pod názvem *Den sester*) na **Zdravotně sociální fakultě JU**, na které mají příležitost se prezentovat jihočeské nemocnice. S majoritním zaměstnavatelem absolventů Zdravotně sociální fakulty JU – Nemocnicí České Budějovice, a. s. fakulta spolupřádá i významný odborný kongres *Budějovice kazuistické*, zaměřený na sdílení a diskutování zkušeností z praxe. Cílem akcí tohoto typu je nejen prezentovat pracovní příležitosti studentům, ale vytvořit těsnější vztah mezi zapojenými institucemi a jednotlivými fakultami a jejich studijními programy (oblastmi vzdělávání).

5 ZÁJEM O STUDIUM

5.1 Přijímací zkoušky ke studiu

V rámci Jihočeské univerzity není uplatňován jeden společný model přijímacích zkoušek pro všechny uchazeče o studium. Přijímací řízení je diverzifikováno a zajišťováno způsoby, které nejlépe odpovídají konkrétnímu stupni studia (bakalářský, navazující magisterský, doktorský), povaze studijního oboru a zájmu o studium daného oboru. Všechny fakulty Jihočeské univerzity zajišťují přijímací řízení vlastními zdroji, služby externích dodavatelů nejsou v této oblasti využívány. Přijímací zkoušky, resp. přijímací řízení do bakalářského studia zohledňuje např. výsledky studia na střední škole a výsledky maturity, výsledky Národních srovnávacích zkoušek zajišťovaných společnostmi SCIO, výsledky ze zájmových a oborových soutěží (např. olympiády, mezinárodní soutěže, SOČ, apod.), výsledky písemných testů či ústních pohovorů, jazykových zkoušek, praktických nebo talentových zkoušek či výsledky přijímacích pohovorů. Na některé obory jsou při splnění stanovených požadavků přijímání uchazeči bez přijímacích zkoušek, a to na základě výsledků středoškolského studia. Přijímací řízení do navazujícího magisterského studia je zpravidla spojeno s hodnocením výsledků bakalářského studia, případně s kombinací písemných testů a přijímacích pohovorů. Přijímací zkoušky do doktorského studia mají charakter pohovorů a hodnotí se při nich dosavadní výsledky uchazeče, záměr jeho výzkumného disertačního projektu a jeho jazyková připravenost.

5.2 Spolupráce se středními školami v oblasti propagace JU

Fakulty Jihočeské univerzity informují o možnostech studia prostřednictvím internetu (např. domovské webové stránky univerzity, fakult, kateder a oborů, profil na Facebooku, Twitteru či Instagramu, propagační videa na YouTube), dále pak formou letáků a dalších tištěných i elektronických materiálů (včetně materiálů multimediálních) rozesílaných na vybrané střední školy, formou inzerce v médiích, účastí na veletrzích, výstavách a podobných akcích, které středoškolští studenti a jejich pedagogové navštěvují. Zájemcům o vysokoškolské vzdělávání, studentům vyšších odborných škol, absolventům bakalářských studijních oborů a celému spektru zájemců o celoživotní vzdělávání se Jihočeská univerzita pravidelně představuje např. na veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus. Tradiční je také každoroční pořádání *Dne otevřených dveří*. Fakulty dále pro středoškolské studenty pořádají letní školy, exkurze na svých pracovištích, připravují odborné, zábavně-poznávací a sportovní akce, na kterých mimo jiné prezentují možnosti studia a výsledky své vědeckovýzkumné práce. Další formou komunikace se středními školami jsou návštěvy na vybraných středních školách v regionech, z nichž se na Jihočeskou univerzitu každoročně hlásí největší počty zájemců o studium. Součástí těchto akcí jsou kromě prezentací základních informací o možnostech studia, o budoucím uplatnění absolventů, o nabízených kurzech (např. přípravné kurzy na přijímací zkoušky) či o možnostech sportovního, kulturního a společenského využití na Jihočeské univerzitě, resp. v Českých Budějovicích či ve Vodňanech, také popularizační workshopy a semináře. Fakulty Jihočeské univerzity a jejich katedry také přímo komunikují s výchovnými poradci na středních školách. Nezanedbatelný význam mají rovněž aktivity pro nadané středoškolské studenty (SOČ, olympiády, letní školy) pravidelně pořádané fakultami. Zájmové kurzy *Dětské univerzity* jsou orientovány mimo jiné také na studenty nižších ročníků víceletých gymnázií.

Netradiční formu poskytování informací uchazečům o studium zvolila **Ekonomická fakulta JU**, která intenzivně spolupracuje na bázi fakultní školy s Obchodní akademií a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky v Písku. Uplatňovaný koncept fakultní školy spočívá v podpoře spolupráce studentů obou škol na realizaci společných projektů za současného rozvoje manažerských dovedností studentů Ekonomické fakulty JU či participaci na akcích pořádaných oběma školami. Dále přináší spolupráce možnost podpory výuky odborných ekonomických předmětů na fakultní střední škole ze strany jednotlivých pracovišť Ekonomické fakulty JU pro sdílení nejnovějších trendů v dané oblasti, čímž se otevírá možnost kontinuální systematické přípravy nových odborníků. Pro studenty posledních ročníků fakultní střední školy a studenty šesti vybraných obchodních akademií nabídla Ekonomická fakulta JU také v roce 2017 program s názvem *Jeden den studentem Ekonomické fakulty*, v rámci kterého si mohou středoškoláci vyzkoušet studium na vysoké škole. Tímto programem prošlo v roce 2017 celkem 248 středoškoláků. Kromě výše zmíněných aktivit se **Filozofická fakulta JU** soustředí na pořádání

přednáškových cyklů, na něž jednotlivá pracoviště fakulty (zejména Historický ústav, Ústav anglistiky, Ústav romanistiky) zvou středoškolské učitele a jejich studenty. S velmi pozitivním ohlasem se setkal rovněž *Den s humanoidy*. Ústav bohemistiky a Ústav romanistiky vytvořily informační brožury, které rozesílají na střední školy v regionu. **Pedagogická fakulta JU** se angažuje v spoluorganizování Středoškolské odborné činnosti, po talentované studenty pořádá olympiády a soutěže (např. *Bobřík informatiky*, *Geografická olympiáda*, *Věda na návsí*, workshopy na témata badatelsky orientovaného vyučování aj.). Kromě výše zmíněných aktivit a již tradičního programu *Filosofie pro středoškoláky* se **Teologická fakulta JU** v roce 2017 více soustředila také na propagaci projektu „Filosofie za minutu“, zejména na sociálních sítích. Ve snaze zvýšit informovanost studentů středních škol o studiu na **Zdravotně sociální fakultě JU** organizovala fakulta již popáté v návaznosti na projekt Jihočeské univerzity ScienceZOOM tzv. „RoadShow“. Tým vyučujících a studentů doktorských programů při ní navštěvují vybrané střední školy a hravou formou prezentují studijní obory Zdravotně sociální fakulty JU. Navštívené střední školy sahají za hranice Jihočeského kraje. V roce 2017 proběhla „RoadShow“ na 28 středních školách. **Zemědělská fakulta JU** navázala spolupráci již s přibližně dvěma třetinami středních odborných škol zemědělského zaměření v České republice. Školy v přílehlých regionech pak systematicky oslovuje s osobní prezentací možností studia na Jihočeské univerzitě. Maturitní ročníky řady vybraných středních škol hromadně navštěvují s pedagogickým doprovodem fakultu a uchazeči jsou seznamováni s nabídkou oborů, výzkumnými aktivitami a vybavením učeben a laboratoří Zemědělské fakulty JU. Studenti některých středních škol řeší na pracovištích Zemědělské fakulty JU své seminární práce nebo aktivity v rámci středoškolské odborné činnosti.

6 ZAMĚSTNANCI

6.1 Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Jihočeská univerzita nemá centrální kariérní řád platný pro všechny fakulty, což je dáno především výraznou diverzitou fakult. Motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců proto řeší jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity dle svých vlastních předpisů, přičemž kariérní řád jako vnitřní předpis fakulty je zaveden na šesti fakultách, na dvou fakultách tento dokument není, nicméně i tyto fakulty používají hodnocení vědeckého i pedagogického výkonu svých akademických pracovníků. Kariérní řády jednotlivých fakult stanovují podmínky pro kariérní růst akademických pracovníků, taktéž stanovují typové akademické pozice a požadavky na tyto pozice kladené. Rozdíly mezi jednotlivými fakultními kariérními řády jsou dány rozdílným zaměřením fakult a tudíž i požadavků na akademické pracovníky. Všechny fakulty Jihočeské univerzity mají zavedeny a v různé míře propracovány motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců s ohledem na jejich dosažené výsledky, a to zejména v oblasti vědeckovýzkumné a pedagogické činnosti. Motivační nástroje zohledňují rovněž dosažené výsledky v aktivitách jako získávání grantových projektů, vedení studentských prací, popularizační činnost, organizační činnost související s vědou a výzkumem a rozvojem studia či dosažení příslušného akademického titulu. Na některých fakultách Jihočeské univerzity se při odměňování akademických pracovníků rovněž přihlíží k výsledkům Studentského hodnocení výuky. Dalším motivačním nástrojem je zavedení systému hodnocení akademických pracovníků (softwarový nástroj IS HAP), který je aktuálně zaveden na sedmi fakultách. Poslední fakulta se do systému IS HAP zapojí v roce 2018. Všechny evaluační procesy definují možnosti dalšího rozvoje jak jednotlivých pracovníků, tak i rozvoje studijních programů a oborů. Přímé motivace zaměstnanců je pak dosahováno především prostřednictvím pohyblivé složky mzdy určované na základě výsledků výše uvedených evaluačních procesů. Kariérní a motivační řády na všech fakultách zohledňují sladování profesního a soukromého života akademických pracovníků. Problematika profesní přestávky z důvodu dlouhodobé nemoci nebo rodičovství je řešena individuálně s přihlédnutím ke všem specifickým potřebám jak jednotlivých pracovníků, tak i jejich kmenového pracoviště. Rovněž je individuálně řešena problematika kolísání vědeckého výkonu jednotlivých akademických pracovníků v případě meziročního srovnání.

6.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Jihočeská univerzita věnuje pozornost rozvoji pedagogických dovedností akademických pracovníků. V roce 2017 započalo řešení rozsáhlého několikaletého projektu „Rozvoj JU-ESF“ (OP VVV), jehož významnou součástí je také klíčová aktivita zaměřená na rozvoj pedagogických kompetencí. Spuštěny byly první moduly kurzu pedagogických kompetencí (*Teaching Skills in English a Tvorba a správa e-learningových kurzů*). Kurz sestává z výukových modulů a bloků, flexibilně volitelných a kombinovatelných tak, aby bylo možné jeho stavbu maximálně přizpůsobit individuálním potřebám účastníků. Každý účastník absolvuje ty moduly a bloky, které odpovídají jeho vzdělávacím potřebám z hlediska identifikovaných rezerv v oblasti vlastních pedagogických kompetencí a z hlediska uplatnitelnosti získaných praktických znalostí a dovedností ve vlastní výuce. Organizačním garantem kurzu je Útvar pro celoživotní vzdělávání Rektorátu JU, za obsahovou stránku a kvalitu vzdělávacích aktivit odpovídá prorektor, do jehož gesce spadá oblast celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě.

Na Jihočeské univerzitě samozřejmě vzdělávací aktivity zaměřené na rozvoj pedagogických kompetencí existovaly již dříve (např. kurz *Lektorské dovednosti vysokoškolského učitele*), Jihočeská univerzita však usiluje o jejich systematické ukotvení a o vytvoření stabilní nabídky vzdělávacích aktivit pro pedagogy a systému celoživotního vzdělávání zaměstnanců Jihočeské univerzity, který dokáže flexibilně reagovat na aktuální poptávku. Útvarem pro celoživotní vzdělávání Rektorátu JU je formou nabídky kurzů pro zaměstnance rovněž podporováno zdokonalování jazykových kompetencí, včetně dovedností souvisejících s výukou v cizím jazyce. Fakultami je podporována účast akademických pracovníků na seminářích či workshopech s pedagogickou tematikou. Pedagogická fakulta JU podporuje rozvoj pedagogických dovedností vyučujících ve dvou klíčových oblastech: rozvoj didaktických kompetencí formou tandemové výuky s vynikajícími učiteli z praxe (učitelé ze základních škol vstupují spolu s oborovým didaktikem do

výuky a společně připravují, realizují a vyhodnocují inovativní modely výuky) a pořádání kurzů k inovativním a aktualizacím tématům (např. kurzy inkluzivní pedagogiky). Realizována jsou rovněž průběžná školení či zaškolování nových pedagogů vzhledem k možnostem využívání didaktické techniky, kterou univerzita postupně požívá nebo průběžně inovuje. Významné jsou rovněž aktivity pomáhající vyučujícím ve větší míře efektivně využívat nástroje LMS Moodle.

Nedílnou součástí podpory rozvoje pedagogických kompetencí je rovněž poskytování zpětné vazby pedagogům, ať už ve formě systematicky realizovaného a vyhodnocovaného Studentského hodnocení výuky nebo ve formě vzájemných hospitací mezi kolegy či spolupodílení se více vyučujících na výuce jednoho předmětu. Podporováno je sdílení zkušeností a dovedností mezi kolegy a naplňování ideje „učící se organizace“. Účast v kurzech je organizována na principu dobrovolnosti ve vztahu k pocíťované potřebě konkrétního akademického pracovníka, je však také reflektována v rozvojových pohovorech vedoucích kateder s vyučujícími, zejména v návaznosti na výsledky pravidelných anket Studentského hodnocení výuky.

6.3 Genderová rovnost, podpora zaměstnanců – rodičů

Mezi hlavní hodnoty Jihočeské univerzity, které jsou zakotveny v „Deklaraci společensky odpovědného chování Jihočeské univerzity“ (opatření R 337), patří důraz na rovné studijní a pracovní příležitosti studentů a pracovníků Jihočeské univerzity, důraz na rovné zacházení všech uchazečů o studium, studentů, pracovníků i spolupracujících subjektů bez ohledu na jejich pohlaví, věk, národnost nebo sociální původ, rasu, sexuální orientaci, náboženské vyznání, politické názory či kulturní odlišnosti.

Jihočeská univerzita nemá dosud vypracován plán genderové rovnosti. Změnu by měl přinést projekt OP VVV „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV“, jehož cílem je získání ocenění HR Award, udělované Evropskou komisí. V rámci tohoto projektu bude vypracována celouniverzitní strategie řízení lidských zdrojů, a to včetně plánu dosažení genderové rovnosti. Projekt bude realizován v období 01/2018 až 12/2022.

Jihočeská univerzita se snaží o vytvoření flexibilního a vstřícného prostředí pro zaměstnance. Cílem je umožnit všem zaměstnancům sladit svůj profesní i soukromý život. Vychází vstříc těhotným ženám a rodičům malých dětí tím, že jim umožňuje práci na částečný úvazek, na dohodu i homeworking – „Opatření rektorky k výkonu práce zaměstnanců JU mimo pracoviště zaměstnavatele – Homeworking“ (opatření R 186 ze dne 16. 8. 2011). Toto opatření rektorky je však již zastaralé a ne zcela odpovídá aktuálním potřebám pro sladění pracovního a soukromého života pracovníků. Proto v průběhu roku 2017 proběhla diskuse ohledně aktualizace tohoto opatření.

Součástí kampusu Jihočeské univerzity je i Předškolní zařízení JU – Dětská skupina Kvítek. Navíc zaměstnanci z **Přírodovědecké fakulty JU** mají možnost využívat dětskou skupinu Motýl, která je provozována ve spolupráci s Biologickým centrem AV ČR. V prostorách **Ekonomické fakulty JU** je pak k dispozici dětský koutek, který mohou využít nejen zaměstnanci, ale i studenti. Nově byl dětský koutek zřízen v listopadu 2017 na **Teologické fakultě JU**. Některé fakulty Jihočeské univerzity přispívají rodičům dětí na náklady spojené s jejich pobytem v těchto dětských skupinách.

Jihočeská univerzita dále pořádá Dětskou univerzitu, příměstské tábory a dětské kroužky. Stejně tak podporuje i další aktivity jako jsou např. vánoční besídky, den dětí, mikulášské besídky aj.

6.4 Opatření proti sexuálnímu a genderově podmíněnému obtěžování

Na Jihočeské univerzitě problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování nebyla v roce 2017 upravena žádným konkrétním vnitřním předpisem, který by se zabýval pouze touto problematikou. Univerzita nicméně v roce 2017 připravila vše potřebné, aby mohlo být na začátku roku 2018 vydáno obecněji pojaté „Opatření rektora stanovující postup v případech obtěžování na pracovišti“ (opatření R 374). Tento dokument definuje termíny mobbing, bossing a sexuální obtěžování na pracovišti. Dokument se zaměřuje i na příklady řešení uvedených případů na neformální i formální bázi, stejně tak

vymezuje i zásady, které je nutno při řešení jednotlivých problémů zachovat. Při formální stížnosti je povinnost vyšetřit tyto případy a při prokázaném obtěžování mezi zaměstnanci jsou vyjmenované i sankce dle závažnosti situace. Další změny v této oblasti lze očekávat od implementace projektu OP VVV „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV“ (2018–2022), jehož cílem je získání ocenění HR Award.

V současné době se mohou zaměstnanci i studenti obrátit na Etickou komisi JU, která se problematikou sexuálního a genderově podmíněného obtěžování zabývá a konkrétní případy řeší.

7 INTERNACIONALIZACE

7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilních programech

Jihočeská univerzita spolupracuje s téměř 400 univerzitami ve více než 70 zemích po celém světě a dlouhodobě podporuje účast studentů na zahraničních mobilních programech. V roce 2017 vyjelo 2,5 % studentů Jihočeské univerzity do zahraničí na pobyt, který trval více než 4 týdny (28 dní).

Studenti Jihočeské univerzity využívají možností zapojení se do zahraničních mobilních programů zejména v rámci projektu Erasmus+ (vzdělávací program EU na období let 2014–2020) a projektu Institucionálního plánu „Rozvoj Internacionalizace JU 2016–18“, v rámci něhož získávají finanční podporu na výjezdy do zahraničí na dobu delší než jeden měsíc, jako tzv. free-movers. Mobilita studentů je podporována stipendii z fakultních stipendijních fondů a stipendii na základě mezivládních smluv do konkrétních destinací (Fulbrightova nadace, CEEPUS, DAAD, KAAD, Aktion, Baden-Württemberg-Stipendium, stipendia Česko-bavorské vysokoškolské agentury). Výjezdy studentů do zahraničí jsou podporovány rovněž finančními prostředky z individuálních i týmových projektů Grantové agentury JU a z prostředků kateder (např. na Přírodovědecké fakultě JU). Možnost zahraničních pobytů a stáží je nabízena studentům od 2. ročníku bakalářského studia a studentům magisterského stupně studia. Pro studenty doktorského studijního programu jsou zahraniční pobyty povinnou součástí jejich individuálních studijních plánů.

Zahraníční spolupráce probíhá zejména s obdobně zaměřenými univerzitními a akademickými pracovišti, aby měli studenti účastníci se zahraničních mobilních programů možnost výběru co nejvíce předmětů odpovídajících jejich studijním plánům na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity. Získané kredity za předměty absolvované v zahraničí jsou jim následně po návratu uznány (na základě Transcript of Records a podle kompatibility s předměty akreditovaných studijních programů). Studenti Jihočeské univerzity jsou o možnostech kreditového ohodnocení mobility předem informováni, a to prostřednictvím internetových stránek univerzitních i fakultních, schůzek s referentkami Útvaru pro zahraniční vztahy Rektorátu JU a zahraničních oddělení jednotlivých fakult i e-mailovými zprávami. Od poloviny roku 2017 je Jihočeská univerzita zapojena do realizace projektu OP VVV „Rozvoj JU-ESF“, jehož součástí je aktivita „Systémový rozvoj internacionalizace na JU“, která řeší rozvoj služeb zahraničního útvaru a administrativní podpory koordinátorů zahraničních mobilit. V rámci tohoto projektu byla na Útvaru pro zahraniční vztahy Rektorátu JU zřízena pozice tzv. Go abroad officer, který poskytuje komplexní podporu studentům Jihočeské univerzity, kteří chtějí vyjet na studijní pobyt na zahraniční partnerskou instituci. Kromě toho byly z projektu OP VVV vytvořeny dva nové předměty – jeden pro zahraniční studenty a jeden pro vyjíždějící studenty – zaměřené na motivaci k mobilitám a interkulturní komunikaci.

Aby byla zajištěna dostatečná podpora a informovanost studentů v oblasti způsobu uznávání splněných předmětů a udělených kreditů, sestavují ještě studenti některých fakult před výjezdem s vysílajícími ústavu či katedrami tzv. Dohodu o uznání předmětů absolvovaných na zahraniční univerzitě, ve které je přesně specifikováno, jakým způsobem bude konkrétní zapisovaný zahraniční předmět po návratu v případě úspěšného absolvování uznán (tj. zda jako A – povinný, B – povinně volitelný či C – volitelný). Studentům jsou po návratu uznány všechny splněné předměty, a to dle dříve schváleného způsobu uznání. Tuto dohodu mohou studenti v průběhu studia v zahraničí měnit, a to dle stejných pravidel a termínů, jimiž se řídí provádění změn v dokumentu Learning Agreement a která stanovuje program Erasmus+. Opatření děkanů k zahraničním studijním výjezdům studentů stanovují pravidla pro uznání předmětů absolvovaných na zahraniční vysoké škole na příslušných fakultách Jihočeské univerzity.

Jihočeská univerzita rovněž nabízí studentům výjezdy v režimu joint a double degree (9 studijních programů) – v rámci tohoto typu studia absolvují studenti na zahraniční instituci předem přesně daný studijní plán, se kterým jsou studenti seznámeni, a který je jim po návratu také plně uznán. O způsobu uznání jsou studenti informováni opět před výjezdem garanty tohoto typu studia na vysílajícím ústavu či katedře. V roce 2017 uzavřela **Zemědělská fakulta JU** smlouvu s Fakultou agrobiologie a potravinářstva Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre o dvojím vedení studentů doktorského studia (cotutelle) v rámci studia typu joint degree. Studium je realizováno na základě zcela shodných doktorských

programů, především v oblasti zootechnických věd, akreditovaných na obou uvedených institucích. Studenti Jihočeské univerzity jsou dále vysíláni na mezinárodní konference a workshopy (velmi aktivní v tomto směru jsou Přírodovědecká fakulta JU a Fakulta rybářství a ochrany vod JU). Podíl absolventů Jihočeské univerzity, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní, představuje 6,32 %.

Studenti Jihočeské univerzity se spolu se zahraničními studenty účastní letních škol a v rámci přednášek a seminářů získávají kredity, které jsou uznány a započítány v rámci příslušných studijních plánů. V roce 2017 se v červnu a červenci už pošesté uskutečnila na **Ekonomické fakultě JU** letní škola *European Culture and Business Environment*, v rámci které je pro účastníky realizována výuka v podobě řady přednášek a exkurzí po Česku i do zahraničí. **Fakulta rybářství a ochrany vod JU** v roce 2017 realizovala projekt „IMPRESS – Improved production strategies for endangered freshwater species“. Jedná se o projekt EU – Marie Skłodowska-Curie Initial Training Network (ITN). Jeho cílem jsou výzkumné aktivity realizované pomocí společného vzdělávání nové generace vědců – studentů v doktorském studijním programu. Projekt se věnuje společnému výzkumu biologie, reprodukce a chovu lososa, úhoře a jeseterů. Projekt je koordinován Norwegian University of Life Sciences (NMBU) a na jeho řešení se vedle Fakulty rybářství a ochrany vod JU podílí Muséum National d'Historie Naturelle (MNHN), Universitat Politècnica de València (UPVLC), Leibniz-Institute of Freshwater Ecology and Inland Fisheries (IGB), Hebrew University of Jerusalem (HUJI), společnost ZF-Screens (ZFS), organizace Conservatoire National du Saumon Sauvage (CNSS) a společnost PROiSER R&D (PROiSER). V rámci realizace tohoto projektu se uskutečnil společný vzdělávací program organizovaný Conservatoire National du Saumon Sauvage a Museum National d'Historie Naturelle, kterého se zúčastnili dva studenti Fakulty rybářství a ochrany vod JU, kteří za absolvování kurzu získali ECTS kredity. **Zemědělská fakulta JU** je v současnosti členem dvou sítí v rámci programu CEEPUS – „Engineering as Communication Language in Europe“ a „Agriculture and Environment in the 21st Century – @groen“. V rámci obou sítí mohou studenti vycestovat do více než 10 zemí střední a východní Evropy. V roce 2017 pokračovala Zemědělská fakulta JU ve spolupráci s konsorciem čtyř zemědělských univerzit, sdružených do sítě FESIA (Fédération de 4 écoles d'Ingénieurs en Agriculture, Agroalimentaire et Environnement: ISA Group Lille, El PURPAN v Toulouse, Groupe ESA v Angers a ISARA v Lyonu). Na **Filozofické fakultě JU** (Ústav bohemistiky Filozofické fakulty JU) se v roce 2017 uskutečnila již tradiční *Letní škola slovanských studií*, řada mezinárodních letních škol se stejně jako v předchozích letech uskutečnila také na **Přírodovědecké fakultě JU**, např. mezinárodní *Terénní kurz tropické ekologie*, *Summer School in Molecular Biophysics and Systems Biology*, *International course on Functional Traits*.

Jihočeská univerzita v roce 2017 hostila významné osobnosti zahraničních institucí a velvyslanectví v České republice. V květnu 2017 (25. května) navštívil Jihočeskou univerzitu Mathieu Wellhoff, atašé pro vědu a vysoké školy Francouzského institutu v Praze a paní Florence Vychytil, ředitelka Francouzské aliance Jižní Čechy, která sídlí v Českých Budějovicích. S francouzskými vzdělávacími institucemi velmi intenzivně spolupracuje např. Ústav romanistiky **Filozofické fakulty JU**, který má navázanu spolupráci s deseti vysokými školami v různých částech Francie. Se třemi z nich ústav realizuje prestižní double degree programy, které nabízejí možnost studovat na domovské a hostitelské univerzitě a studenti tak mohou obdržet titul z obou univerzit. S Katedrou filosofie a etiky Oxford Brookes University navázala v roce 2017 spolupráci **Teologická fakulta JU**. V pondělí 5. června 2017 navštívila Jihočeskou univerzitu velvyslankyně Velké Británie v České republice J. E. Jan Thompson, která navštívila rovněž Britské centrum JU a potvrdila snahu udržet dobré vztahy na akademické půdě i po Brexitu, který bude mít za následek omezení účasti Velké Británie v evropských projektech. Ve středu 4. října 2017 navštívil Jihočeskou univerzitu velvyslanec Belgického království v České republice Jeho Excellence Grégoire Vardakis. Z fakult Jihočeské univerzity nejaktivněji s belgickými univerzitami spolupracuje **Filozofická a Přírodovědecká fakulta JU**.

Jihočeská univerzita podporuje výměnu studentů v rámci zahraničních mobilních programů a realizace společných výzkumných projektů. Za účelem navázání nových kontaktů a vytipování dalších oblastí spolupráce se zahraničními univerzitami, se Jihočeská univerzita v roce 2017 zúčastnila několika vzdělávacích veletrhů (Mezinárodní veletrh vysokých škol a univerzit v Kyjevě, Ukrajina; studentský veletrh China Education Expo 2017 v Pekingu) a podnikla akviziční cesty na zahraniční univerzity v Jekatěrinburku (Rusko), Tchaj-pej (Tchaj-wan) a Užhorodu (Ukrajina).



Stánek Jihočeské univerzity na veletrhu v Kyjevě. Foto: Richard Šefl.

7.2 Podpora integrace zahraničních členů akademické obce

Zahraníční studenti, kteří přijeli v roce 2017 na Jihočeskou univerzitu, mohli využít podpory univerzitního Mezinárodního studentského klubu JU (International Student Club, USB), který pro zahraniční studenty organizuje, kromě pomoci s nutnými administrativními úkony, kulturní a sociální program (výlety, exkurze, návštěva divadel, kina apod.). Dále se snaží, aby tito studenti komunikovali s českými studenty a setkávali se s nimi (např. při studentských prezentacích svých domovských univerzit určených pro české studenty). V prosinci 2017 se Jihočeská univerzita zapojila do celorepublikové akce *Česko zpívá koledy*, v rámci které zahraniční členové akademické obce a studenti hudební výchovy Pedagogické fakulty JU společně představili vánoční koledy různých zemí. Na Jihočeské univerzitě rovněž působí studentská organizace AIESEC, která komunikuje nejen s domácími, ale i zahraničními studenty.

V rámci aktivity „Systémový rozvoj internacionalizace na JU“, jež je součástí projektu OP VVV „Rozvoj JU-ESF“, byla v listopadu 2017 na Útvaru pro zahraniční vztahy Rektorátu JU zřízena pozice tzv. Welcome officer, který bude poskytovat komplexní podporu zahraničním studentům a zaměstnancům, kteří přijíždějí na Jihočeskou univerzitu. Každému zahraničnímu studentovi je rovněž přidělen český student-mentor, který přijíždějícího studenta seznámí s prostředím města i Jihočeské univerzity, s jejím provozem a principy studia. Útvar pro zahraniční vztahy Rektorátu JU koordinuje činnost studentských organizací a organizuje akce zaměřené na podporu integrace zahraničních členů akademické obce, především zahraničních studentů. Týden před začátkem každého semestru probíhá pro přijíždějící zahraniční studenty na Jihočeské univerzitě řada aktivit, které je seznámí se životem na univerzitě, ve městě, se studijními povinnostmi a vybaví je důležitými informacemi a kontakty. V roce 2017 byl před začátkem letního a zimního semestru uspořádán tzv. „help desk“, kde mohli zahraniční studenti kontaktovat své české spolužáky, kteří jim pomáhali se začátkem studia na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity. Zahraniční studenti jsou rovněž v kontaktu s pracovníky zahraničních oddělení na jednotlivých fakultách.

Zahraniční studenti se zapojují do studentského života na jednotlivých fakultách a celé Jihočeské univerzitě, v rámci studia společných předmětů mají možnost navázat cenná přátelství se studenty Jihočeské univerzity a zažít vstřícný přístup akademických pracovníků. K překonání jazykové bariéry pomáhá týdenní intenzivní kurz českého jazyka probíhající vždy bezprostředně před začátkem semestru a v průběhu semestru, dále také jednosemestrální kurz *Čeština pro zahraniční studenty*.

Příjezdy zahraničních studentů jsou podporovány v rámci projektu Erasmus+ (vzdělávací program EU na období let 2014–2020) a projektu Institucionálního plánu „Rozvoj Internacionalizace JU 2016–18“ (letní školy pro studenty z Ukrajiny organizované Útvarem pro zahraniční vztahy Rektorátu JU a letní školy organizované fakultami Jihočeské univerzity). Projekt Institucionálního plánu „Rozvoj Internacionalizace JU 2016–18“ podporuje rovněž příjezdy odborníků ze zahraničních univerzit. V roce 2017 byl na Jihočeské univerzitě také řešen Centrální rozvojový projekt „Sdílení kapacit hostujících akademických pracovníků s využitím IT technologií“ (koordinátorem projektu byla Univerzita Palackého v Olomouci), v rámci něhož přijelo 13 zahraničních přednášejících.

Na fakultách, kde pracují zahraniční vyučující, dochází k plné integraci těchto pracovníků jak do života příslušného pracoviště, tak, podle zařazení konkrétního pracovníka, do výuky a odborné či organizační činnosti. Na **Pedagogické fakultě JU** se jedná především o tzv. rodilé mluvčí na Katedře anglistiky a germanistiky. Komunikace uvnitř kateder je vedena v cílovém jazyce (anglický, německý), aby se zahraniční členové mohli plně podílet na činnosti katedry. Podobně již zčásti probíhá v anglickém jazyce komunikace a výuka na Katedře filosofie a religionistiky **Teologické fakulty JU**. Tato fakulta taktéž úspěšně realizuje společné doktorské semináře studentů teologie, filozofie a sociální péče jak v anglickém, tak německém jazyce. Na dalších fakultách, zejména **Přírodovědecké fakultě JU**, **Zemědělské fakultě JU** a **Fakultě rybářství a ochrany vod JU** jsou zahraniční členové akademické obce začleněni do života fakult prostřednictvím všech dalších zaměstnanců, kteří jsou jazykově velmi dobře vybaveni a komunikace v angličtině je zcela samozřejmá a nepřináší do akademické obce žádné problémy.

Zahraniční studenti doktorských studijních programů a vědečtí pracovníci (post-doktorandi) jsou integrováni zcela přirozeně zapojením do kolektivu kateder a ústavů, a to prostřednictvím společně řešených vědecko-výzkumných projektů jednotlivých součástí Jihočeské univerzity.

8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

8.1 Propojení tvůrčí činnosti s činnostmi vzdělávací

Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti je na Jihočeské univerzitě dlouhodobě uskutečňováno především účastí studentů všech stupňů studia na tvůrčích činnostech realizovaných na jednotlivých fakultách. Toho je dosahováno zejména prostřednictvím témat bakalářských, magisterských a doktorských prací, která odráží aktuálně řešené výzkumné úkoly jednotlivých fakult, resp. kateder, ústavů či laboratoří, přímou účastí studentů v řešitelských týmech fakultních vědeckých projektů včetně projektů mezinárodních či realizací speciálních výběrových seminářů pro mimořádně nadané studenty. Propojení mezi výukou a výzkumem je podpořeno také pravidelným vysíláním studentů, zejména doktorského a magisterského stupně studia, na mezinárodní vědecké konference či odborné stáže na špičková zahraniční vědecká pracoviště, podporou jejich publikační aktivity, přímým zapojením studentů doktorského studia do výuky studentů nižších stupňů studia, případně zapojením studentů v roli organizátorů či porotců do nejrůznějších soutěží pořádaných jednotlivými fakultami. Studenti vybraných oborů se rovněž zapojují do umělecké činnosti pod vedením pedagogů výtvarné, dramatické či hudební výchovy. Spojení vzdělávací a tvůrčí činnosti je dále v magisterských a doktorských programech podpořeno prostřednictvím interní Grantové agentury JU, která prostřednictvím specifického výzkumu financuje výhradně projekty se zapojením studentů těchto stupňů studia. Některé fakulty Jihočeské univerzity rovněž mají vlastní interní grantové agentury, které dále rozšiřují možnosti propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti. K podpoře zapojení studentů do tvůrčí činnosti je využívána také řada dalších motivačních nástrojů (např. prémiová a mimořádná stipendia, *Cena děkana*, apod.). Rovněž zapojení řešitelů široké škály vědeckých projektů do výuky je přínosem pro propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti. Naprostá většina vyučujících jsou rovněž aktivní vědeckí pracovníci, kteří během výuky přímo přinášejí nejnovější výsledky výzkumu studentům všech stupňů studia. Na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity jsou také vydávány nové výukové materiály (knihy, učební texty, skripta), jejichž obsah odráží aktuální vědecké výsledky.

8.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Jak je blíže uvedeno v kapitole 8.1, je zapojení studentů bakalářského a magisterského stupně studia na Jihočeské univerzitě uskutečňováno především prostřednictvím témat bakalářských a magisterských prací, v případě studentů magisterského studia je dále podpořeno prostřednictvím interní Grantové agentury JU či fakultních grantových agentur. Studenti se rovněž zapojují do soutěží typu SVOČ (zejména studenti bakalářského stupně studia na Ekonomické fakultě JU, kde bylo v roce 2017 celkem 59 soutěžících studentů), účastní se mezinárodních vědeckých konferencí, odborně zaměřených stáží, workshopů, výběrových seminářů či letních škol. Studenti se přímo zapojují do vědecké činnosti buď jako pomocné vědecké síly, nebo se přímo stávají členy vědeckých týmů. Většina studentů bakalářského a navazujícího magisterského stupně studia se na tvůrčí činnosti podílí při řešení dílčích úkolů v rámci větších celků ve svých závěrečných pracích. Na výzkumně orientovaných fakultách Jihočeské univerzity jsou rovněž studenti magisterského studia motivováni k tomu, aby byly dílčí výsledky jejich závěrečných prací publikovány. V roce 2017 byla takto knižně publikována např. monografie absolventky navazujícího magisterského studia Daniely Polákové *Marie Kudeřiková: Životnost mýtu a lidské zkušenosti* (Praha: Academia, 2017), která v roce 2016 zvítězila v soutěži o cenu nakladatelství Academia jako nejlepší diplomová práce z humanitních a společenských oborů. V případě umělecky zaměřených oborů jsou realizovány výstavy studentských uměleckých děl, koncerty studentů a studentských souborů, studenti se rovněž aktivně zapojují do nejrůznějších uměleckých a interpretačních soutěží a umělecky i organizačně se podílejí na řadě hudebních, divadelních, literárních či kulturně-společenských akcích.

8.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

V roce 2017 získala Jihočeská univerzita účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace v celkové výši 252 mil. Kč, z toho 250,4 mil. Kč tvořily provozní a 1,6 mil. Kč kapitálové prostředky. Z účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace bylo v roce 2017 vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo Jihočeskou univerzitou 215,7 mil. Kč (tj. 85,6 %). Spoluřešitelům poskytla Jihočeská univerzita 36,3 mil. Kč (tj. 14,4 %), což je o 6,5 mil. Kč více než v roce 2016.

8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích

Jihočeská univerzita věnuje velké úsilí zkvalitňování výchovy studentů doktorských studijních programů, vytváření podmínek pro zlepšování jejich odborné úrovně a připravenosti pro vědeckou práci. Podpora studentů doktorských studijních programů je na řadě fakult Jihočeské univerzity odstupňována v závislosti na aktivitě a tvůrčích schopnostech studenta. Studenti doktorského studia na všech fakultách jsou podporováni prostřednictvím studentských projektů Grantové agentury JU. Studenti doktorských programů jsou dále zapojováni do řešení fakultních projektů či činnosti fakultních vědeckých center, která propojují aktivity zkušených vědců se začínajícími badateli, včetně doktorandů. Výborní doktorští studenti jsou dále motivováni nadprůměrnými stipendii nebo prémiovými stipendii za publikování výsledků ve vědecké literatuře, případně mimořádnými stipendii za vynikající vědecké výsledky či výjimečné počiny v popularizaci svého oboru. Tvůrčí aktivity doktorandů jsou kromě fakultních prostředků rovněž pravidelně podporovány také z prostředků Institucionálních plánů JU (např. financování tisku posterů na mezinárodní konference, finanční podpora publikací v prestižních odborných časopisech, tisk disertačních prací, nákup zahraniční odborné literatury, podpora delších zahraničních stáží doktorandů a podpora zapojení zahraničních odborníků do výchovy doktorských studentů). Pravidelně jsou rovněž organizovány speciální výběrové semináře a kurzy (např. ochrana duševního vlastnictví, prezentační dovednosti, apod.) a zajišťován mentoring, především od starších studentů nebo postdoků. Studenti doktorských programů jsou rovněž motivováni k získávání vlastních projektů či k aktivní účasti na výuce v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech. Na výzkumně orientovaných fakultách je rovněž běžné vysílání úspěšných doktorandů na stáže na špičková zahraniční pracoviště. Nejlepším absolventům doktorského studia nabízí jednotlivé fakulty možnost pracovního poměru, především formou částečných úvazků na grantech. Pracovní uplatnění získávají nejlepší absolventi také na pracovištích Biologického centra AV ČR, což je další z příkladů prospěšné symbiózy mezi Jihočeskou univerzitou a Biologickým centrem AV ČR. Na úrovni univerzity či jednotlivých fakult jsou dále přijímána opatření pro sladování profesního a soukromého života (např. univerzitní Dětská skupina). Univerzita také u doktorských studentů zohledňuje uznanou dobu rodičovství a poskytuje studentům-rodičům cílenou podporu tak, aby se pro ně období raného rodičovství nestalo překážkou při jejich kariérním postupu.

Na Jihočeské univerzitě je také realizováno zřizování nových post-doktorandských pozic s podporou prostředků institucionální podpory na rozvoj výzkumné organizace (RVO), kdy část těchto prostředků je využita na podporu tzv. univerzitních post-doktorandských pozic. O tuto pozici může požádat jakékoliv pracoviště Jihočeské univerzity, jedinou podmínkou je, že postdok musí na Jihočeskou univerzitu přijít z jiné instituce. Každý rok jsou udělovány dvě post-doktorandské pozice, jedna v přírodovědných, druhá v humanitních oborech, o přidělení pozice rozhoduje Vědecká rada JU.

8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Spolupráce s aplikační sférou a její podíl na tvorbě a uskutečňování studijních programů je značně diverzifikovaná podle zaměření jednotlivých fakult Jihočeské univerzity. Na všech fakultách se aplikační sféra na výše uvedených činnostech v nějaké míře podílí, vyhodnocování pak probíhá na pravidelných schůzkách vedení fakult a/nebo garantů příslušných studijních programů se zástupci aplikační sféry. **Ekonomická fakulta JU** spolupracuje s řadou významných společností a nadnárodních koncernů, jejichž odborníci na oblast řízení lidských zdrojů se pravidelně vyjadřují k požadavkům na strukturu profesního

profilu absolventů akreditovaných studijních programů, které fakulta nabízí. Na výuce v rámci akreditovaných studijních programů se v roce 2017 podílelo celkem 39 odborníků z aplikační sféry. Na **Přírodovědecké fakultě JU** se aplikační sféra významně podílí zejména na výuce v oborech s přímým napojením na praxi, jako byly v roce 2017 obory Mechatronika, Aplikovaná informatika, nebo Medicínská biologie. Zástupci aplikační sféry se podílejí jak na teoretické (v prostorách univerzity), tak na praktické (v prostorách firem a společností) výuce, kvalifikační práce studentů v těchto oborech jsou taktéž v převážné většině případů realizovány ve spolupráci s aplikační sférou. Na **Fakultě rybnářství a ochrany vod JU** se zástupci aplikační sféry podílejí na uskutečňování studijních programů. V rámci některých odborných předmětů pokrývají část výuky (několik hodin přednášek či cvičení), nebo i garantují některé odborné předměty. Aplikační sféra rovněž spolupracuje při realizaci odborných a profesních praxí studentů, s některými podniky jsou uzavřeny rámcové smlouvy o podmínkách výkonu těchto praxí v daných podnicích. Fakulta se rovněž snaží obsazovat zástupce aplikační sféry do komisí státních závěrečných zkoušek. V roce 2017 byly nově v souladu s Pravidly systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU jmenovány Rady studijních oborů, do nichž byli obsazeni i zástupci aplikační sféry. Primární propojení aplikační sféry s uskutečňováním studijních programů je na **Zemědělské fakultě JU** realizováno prostřednictvím studentských praxí ve Školním zemědělském podniku a v dalších specializovaných zemědělských pracovištích provozovaných různými subjekty aplikační sféry v Jihočeském kraji. Aplikační sféra se rovněž významně podílí na uskutečňování studijních programů na humanitně zaměřených fakultách Jihočeské univerzity. Vzhledem k tomu, že **Filozofická fakulta JU** je svými obory orientována především na základní výzkum, se aplikační sféra zapojuje především do výuky specifických disciplín v některých oborech (archivnictví, památková péče, muzejnictví, knihovnictví, galerijní praxe, překladatelství), a to včetně praxí studentů ve firmách a institucích, přičemž např. studenti areálových studií absolvují minimálně dvouměsíční praxe také v zahraničí (Rakousko, Německo). Fakulta má zastoupení v programu ELIA Exchange (platforma pro studentské stáže světového sdružení překladatelských agentur), což využívají zejména studenti románských oborů. Nedílnou součástí pedagogických a sociálních oborů na **Teologické fakultě JU** jsou odborné praxe studentů, které probíhají na vybraných pracovištích. Tyto praxe jsou pravidelně hodnoceny, a to jak pracovištěm, které poskytuje hodnocení studentovi, tak fakultou, která vyhodnocuje obsahovou náplň praxe a zároveň i samotným studentem, který hodnotí přínos praxe pro svůj profesní růst. Hodnocení vzájemné spolupráce fakulty a sítě jejích klinických pracovišť probíhá v rámci společných seminářů s těmito pracovišti. Odborníci z praxe se rovněž podílí na přípravě a výuce specializovaných předmětů. **Pedagogická fakulta JU** zapojuje odborníky z praxe do výuky některých předmětů, tito odborníci jsou rovněž členy zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky. Učitelé základních a středních škol se podílejí v roli tzv. uvádějících učitelů na organizování a vedení pedagogických praxí studentů učitelství. Odborná pracoviště (klinické školy, centra ekologické výchovy, muzea, galerie, výzkumné instituce, krajské ředitelství policie ČR České Budějovice, Nemocnice České Budějovice, a.s., Léčebna závislostí Červený Dvůr) poskytují zázemí pro praktickou i výzkumnou činnost studentů a pro pořádání seminářů a exkurzí. Na **Zdravotně sociální fakultě JU** je vzhledem k profesně zaměřené orientaci akreditovaných studijních oborů velmi žádoucí zapojení odborníků z aplikační sféry do výuky. Fakulta má proto rozvinutou bohatou síť klinických pracovišť, pokrývající oblast zdravotní i sociální. Odborníci z těchto pracovišť se podílí na zajištění teoretické výuky a na koordinaci odborných praxí. Vysoké odborné úrovně realizované praxe je dosahováno na základě zřízení pozic mentorů klinické praxe. Tito mentoři jsou v kontinuálním kontaktu s vyučujícími, kteří s nimi pravidelně pořádají instruk-tážní setkání.

8.6 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Zástupci aplikační sféry jsou v Řídící radě Jihočeského univerzitního a akademického Centra transferu technologií. Ze své funkce tato rada navrhuje zaměření výzkumných aktivit v souladu s potřebami aplikační sféry, navrhuje rozsah spolupráce s aplikační sférou a navrhuje úroveň a rozsah spolupráce s jinými vědecko-výzkumnými pracovišti, případně odbornými a profesními sdruženími.

Spolupráce s aplikační sférou je značně diverzifikovaná podle zaměření tvůrčí činnosti na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity. **Ekonomická fakulta JU** každoročně vypisuje studentské inovační projekty s podporou subjektů aplikační sféry na vybraná specializovaná témata. V rámci *Budějovických ekono-*

mických dnů jsou diskutována praktická témata podnikání a sociálních, environmentálních a etických dopadů podnikání. Pracoviště **Filozofické fakulty JU** spolupracují s institucemi v Jihočeském kraji zvláště v oblasti aktuálních trendů konzervace historických artefaktů a památkové péče. Předmět Památková péče zajišťují pracovníci Národního památkového ústavu, územního pracoviště České Budějovice. Tradičním zázemím historických oborů jsou zejména místní archivy, pracovníci Státního oblastního archivu v Třeboni a Státního okresního archivu v Českých Budějovicích se podílejí na výuce v bakalářském a navazujícím magisterském studijním oboru Archivnictví. K dalším spolupracujícím institucím náleží především muzea, hlavně Husitské muzeum v Táboře, Západočeské muzeum v Plzni a Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích. V rámci výuky oboru Bohemistika fakulta spolupracuje kromě místních archivů také s Jihočeskou vědeckou knihovnou a hlavními mediálními pracovišti regionu (redakce regionálních deníků, Český rozhlas České Budějovice, regionální televize). Ústav věd o umění a kultuře úzce spolupracuje s Alšovou jihočeskou galerií v Hluboké nad Vltavou při přípravě přednáškových cyklů určených studentům i širší odborné veřejnosti i při pořádání výstav. Ústav anglistiky spolupracuje s vydavatelem (např. nakladatelství Dybbuk), kde se uplatňují zejména výsledky studentů z překladatelských seminářů. Ústav romanistiky zprostředkovává studentům kontakt s domácími i zahraničními profesními subjekty, které zve rovněž do výuky, např. zástupce Českého centra v Paříži, personálních agentur, advokátních a překladatelských agentur i free-lance překladatele. Ve snaze rozšířit zacílení fakulty na aplikovaný výzkum podala Filozofická fakulta JU úspěšný projekt z Programu na podporu aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje národní a kulturní identity 2016–2020 (NAKI II), který bude realizován ve spolupráci s Moravskou zemskou knihovnou v Brně. Na **Pedagogické fakultě JU** je spolupráce realizována především formou inovačních kurzů a projektů pro učitele MŠ, ZŠ a SŠ. Jedná se především o podporu rozvoje tzv. badatelsky orientovaného vyučování do praxe (např. v biologii a geografii), inovace výuky v oblasti informatiky (aktualizační kurzy DVPP), problematiky inkluze (přednášky pro pedagogy – *Týden pro inkluzi*), rozvoje mentoringu a vzájemného učení se (projekty pro učitele MŠ), podpory učitelů v oblasti implementace prvků rozvoje čtenářské, matematické a přírodovědné pregramotnosti (MŠ) a gramotnosti (ZŠ a SŠ) aj. Na **Přírodovědecké fakultě JU** se zaměstnanci a studenti zejména oboru Informatika podílejí na provozu sdružení Develos. Zaměstnanci a studenti Laboratoře archeobotaniky a paleoekologie úzce spolupracují s archeology a biology na nových přístupech k výzkumu, konzervaci a bioarcheologických analýzách materiálu z archeologických nalezišť, především v souvislosti s komerčními záchrannými zásahy. **Fakulta rybnářství a ochrany vod JU** řešila spolupráci na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializaci v roce 2017 pomocí projektů, kde byli zástupci aplikační sféry zahrnuti jako partneři (projekty NAZV, 7. RP EU). Cílem projektů je vyvíjení inovací, technologií, metodik, prototypů, užitečných vzorů apod., a jejich užití přímo na partnerské organizaci z aplikační sféry. Vlastní přenos poznatků do praxe rovněž probíhá licencováním technologií vyvinutých pracovníky centra CENAKVA. Vertikální přenos informací do praxe je také zabezpečen pomocí vlastních VaV výstupů (publikace, knihy, metodiky, technologie apod.), pořádáním odborných konferencí a seminářů pro odborníky z aplikační sféry. Dalším způsobem je pak smluvní výzkum sjednáváný za účelem řešení konkrétní a aktuální problematiky v praxi. Organizace aplikační sféry jsou místem, kde studenti **Teologické fakulty JU** mají možnost získat potřebné zkušenosti a praktické dovednosti a propojit je s teoretickými poznatky získanými v rámci studia. Děje se tak v rámci exkurzí, odborných praxí studentů a společných setkání pedagogů a studentů fakulty s odborníky z praxe. V rámci roku 2017 se takto uskutečnila dvě společná setkání, na kterých byly reflektovány aktuální poznatky z oborů pedagogiky a sociální práce. Odborné semináře pro konzultanty z klinických pracovišť umožňují poznatky diskutovat přímo se zástupci aplikační sféry a příznivě tak ovlivňovat kvalitu praxí. Teologická fakulta JU měla v roce 2017 uzavřeno celkem 32 platných smluv o spolupráci s konkrétními organizacemi z oboru sociální práce a pedagogiky, týkajících se zejména praxí studentů a možnosti odborné spolupráce (zapojení se do společného výzkumu, přednáškové činnosti, sdílení vědeckých poznatků). Základním nástrojem komercializace a přenosu informací do aplikační sféry je oblast celoživotního vzdělávání, ve které Teologická fakulta JU zaujímá v rámci Jihočeské univerzity čelní místo. Nové poznatky z pedagogiky volného času a souvisejících disciplín (zážitková pedagogika, animace apod.) vyučující transformují do propracovaných metodik kurzů, které jsou nabízeny nejen studentům, ale jsou otevřené také pro veřejnost. Dalším příkladem dlouhodobé spolupráce s aplikační sférou jsou kurzy pořádané ve spolupráci s biskupstvím ostravsko-opavským, pro které Teologická fakulta JU zajišťuje vzdělávání katechetů a učitelů náboženství v rámci kurzů ČZV. **Zdravotně sociální fakulta JU** vzhledem ke svému zaměření směrem na pomáhající zdravotnické profese úzce spolupracuje se zdravotnickými zařízeními v regionu. Vědecko-výzkumná činnost na **Zemědělské fakultě JU** má výrazně aplikační charakter. Spolupráce s partnery z komerční sféry a z výzkumných institucí pokrývá na Zemědělské fakultě JU řadu oblastí, od přípravy projektů, přes řešení konkrétních problémů, až po aplikaci výsledků v praxi. Jako příklad lze uvést aplikaci poznatků ve šlechtění skotu a prasat, ochraně genetických

zdrojů či řízení kvality potravin. Významná je také oblast péče o krajinu, zejména vodní režim, sanace těžbou zdevastovaných oblastí, nebo monitoring vlivu elektrárny Temelín na životní prostředí. V poslední době také vzniklo několik patentů a užitných vzorů, které jsou formou licencí nabízeny komerční sféře.

8.7 Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků, rozvoj kompetencí pro inovační podnikání

Podpora horizontální mobility a inovačního podnikání je uskutečňována pouze na fakultách, které mají tyto aktivity přímo napojeny na skladbu vyučovaných oborů. V obecné rovině jsou na všech takto zaměřených fakultách tyto aktivity uskutečňovány zejména podporou praxí a zpracováním témat kvalifikačních (bakalářských, magisterských i doktorských) prací na pracovištích aplikační sféry.

Ekonomická fakulta JU podporuje podnikavost svých studentů. Na sebe navazující semestrální kurzy *Firma 1, 2 a 3* slouží pro vyzkoušení si základních principů podnikání v praxi a následnou realizaci vlastního podnikatelského nápadu. Na základě tohoto třísemestrálního kurzu založilo už při studiu svůj podnik několik studentů. V soutěži *Invest Day*, kterou fakulta organizovala i v roce 2017 pro všechny studenty Jihočeské univerzity, pak studenti mohli od reálných investorů získat i kapitál pro rozjezd svého podnikání.

Pedagogická fakulta JU podporuje horizontální mobilitu například prostřednictvím spolupráce s firmou Extrudo, což je podnik střední velikosti zabývající se výrobou bezlepkových potravin a výrobou potravin v kontextu zdravého životního stylu. Zástupci firmy se zapojují do výuky oboru *Výchova ke zdraví*, připravují podmínky pro odborné exkurze posluchačů a s vybranými studenty a členy Katedry výchovy ke zdraví se podílejí na vývoji zmíněných potravin pro děti a mládež. **Fakulta rybnářství a ochrany vod JU** umožňuje studentům a zaměstnancům participovat na velkých, často multioborových projektech (CENAKVA, NPU, Aquaexcel apod.). Dále je studentům všech stupňů studia umožněno podílet se na zakázkách smluvního výzkumu s různým charakterem očekávaných výstupů. Tato aktivita souvisí i se vzděláváním, kdy do běžné výuky jsou zapojeni odborníci z praxe s patřičnou odborností a zkušeností.

Teologická fakulta JU je zapojena jako jeden z partnerů do projektu OP VVV „Podpora podnikavosti“, který je zaměřený na podporu podnikavosti studentů. Cílem projektu je vytvořit program podporující studenty v získávání znalostí, schopností a dovedností, které jim umožní samostatně, iniciativně a kreativně vytvářet vlastní podnikatelské projekty, jak v oblasti podnikatelské sféry, tak i v neziskových organizacích. Na **Zemědělské fakultě JU** je horizontální mobilita podporována zejména prostřednictvím odborných praxí a zpracováním témat disertačních prací přímo ve spolupráci s konkrétními podniky (např. firma Agrosoft Tábor, s.r.o.). Dále jsou podporovány zahraniční studentské a absolventské stáže v rámci mobilních programů.

9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

9.1 Významné události a skutečnosti v zajišťování a hodnocení realizovaných činností v roce 2017

Novela zákona o vysokých školách, jejíž účinnost nastala dne 1. září 2016, spolu s prováděcími předpisy k této novele (zejména Nařízení vlády o standardech pro akreditace ve vysokém školství a Nařízení vlády o oblastech vzdělávání ve vysokém školství) a metodickými materiály a doporučenými postupy pro přípravu a hodnocení studijních programů nově zřízeného Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství, přinesla na vysoké školy řadu změn v oblasti zajišťování a hodnocení kvality. Na tyto změny také zareagovala Jihočeská univerzita, která v průběhu roku 2016 a následně zejména roku 2017 uskutečnila řadu opatření na úrovni organizační i legislativní s cílem přizpůsobit univerzitní systém a procesy zajišťování a hodnocení kvality novým zákonným podmínkám a požadavkům.

V návaznosti na novelu zákona o vysokých školách byl na Jihočeské univerzitě v průběhu roku 2017 dokončen proces tvorby nových a aktualizace stávajících univerzitních vnitřních předpisů, které byly po schválení v Akademickém senátu JU zaregistrovány na MŠMT (blíže kap. 1.6). V rámci uvedených vnitřních předpisů byla také vydána Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU (dále jen „Pravidla“, resp. „Pravidla systému zajišťování kvality“), která obsahují základní popis systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, jeho jednotlivých procesů, orgánů a dalších relevantních aktérů na úrovni univerzity i jejích jednotlivých součástí. Pravidla vycházejí ze snahy o trvalé zlepšování kvality vzdělávací, vědecké a výzkumné, vývojové a inovační činnosti, umělecké činnosti i dalších s nimi souvisejících činností, jež podporují rozvoj studia, studentů, pedagogů, vědců i dalších zaměstnanců Jihočeské univerzity, k čemuž univerzita využívá také zpětnovazebních mechanismů. Tím dochází i k zapojení vnějších relevantních aktérů, zejména prostřednictvím odborných kolokvií, setkání, dotazníkových šetření a anket. Cílem těchto Pravidel je přispívat k rozvoji svobodného akademického prostředí, posilování národní a mezinárodní relevance činností Jihočeské univerzity, k rozvoji a šíření dobrého jména univerzity, posunu lidského poznání, zvyšování kvality badatelských a uměleckých výsledků i přípravy budoucích absolventů Jihočeské univerzity, která jim umožní získat adekvátní uplatnění na mezinárodním trhu práce v oblastech vzdělávání uskutečňovaných na Jihočeské univerzitě. Pravidla vycházejí z dlouhodobých strategických dokumentů Jihočeské univerzity, především ze Strategického záměru JU a ročních Plánů realizace Strategického záměru JU, Etického kodexu JU, dlouhodobě rozvíjené mise a vize Jihočeské univerzity jako veřejné vysoké školy univerzitního typu, z platné právní úpravy, ze Standardů a směrnic pro zajišťování kvality v Evropském prostoru terciárního vzdělávání a z „Deklarace společensky odpovědného chování JU ve vztahu ke vzdělávací činnosti“ z roku 2016.

V návaznosti na přijatá Pravidla byly rovněž zpracovány některé prováděcí předpisy, např. opatření rektora R 361, jímž se upravují pokyny ke složení a činnosti Rady studijního programu, jako nového grémia, které dbá na kvalitu jednotlivých studijních programů, předkládá náměty na možné zlepšení výuky a úpravy studijních plánů. Rada studijního programu je zřizována pro každý studijní program uskutečňovaný na Jihočeské univerzitě, garant studijního programu ji v přiměřeném rozsahu jmenuje již při přípravě nového studijního programu. V návaznosti na vydaná Pravidla byly rovněž připravovány univerzitní standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů Jihočeské univerzity. Tyto standardy byly vydány formou opatření rektora (R 373) na počátku roku 2018.

V červnu 2017 byla jako nový samosprávný orgán Jihočeské univerzity zřízena Rada pro vnitřní hodnocení JU, která začala aktivně plnit jí svěřené úkoly, zejména přípravu a následnou realizaci komplexního hodnocení kvality Jihočeské univerzity za období 2012–2016 a zahájení posuzování věcných záměrů žádostí o akreditaci studijních programů jednotlivých fakult Jihočeské univerzity. Příprava komplexního hodnocení probíhala již v první polovině roku 2017, tedy ještě před zřízením Rady pro vnitřní hodnocení JU, zejména z hlediska příprav podkladových formulářů, dokumentů a datových podkladů (zpráva garanta

oboru, zpráva o tvůrčí činnosti fakulty, resp. jejich formuláře), a to na základě aktivit kolegia rektora, resp. rektora a prorektora pro rozvoj a vnitřní hodnocení a jednotlivých děkanů fakult, kdy došlo ke jmenování koordinátorů kvality na jednotlivých fakultách a dalších součástech univerzity, s nimiž byla příprava podkladových materiálů projednávána již v první polovině roku 2017. Po vzniku Rady pro vnitřní hodnocení JU a následné registraci Pravidel systému zajišťování kvality JU již byla Jihočeská univerzita připravena na zahájení tohoto hodnocení, resp. na jaře 2017 byl promyšlen harmonogram přípravy vnitřního hodnocení tak, aby bylo možné na počátku roku 2018 toto hodnocení uzavřít. Toto hodnocení všech činností Jihočeské univerzity bylo dosud největším hodnocením univerzity jako celku, nové impulsy do něho nepochybně v budoucnu vnese také Mezinárodní rada JU, která – po přípravné fázi na podzim 2017 – zahájila svou činnost na počátku roku 2018.

V roce 2017 (hodnocení Radou pro vnitřní hodnocení JU bylo dokončeno počátkem roku 2018) prošly hodnocením všechny dosavadní programy, resp. obory Jihočeské univerzity, s výjimkou programů/oborů, které byly určeny pouze pro dostudování stávajících studentů nebo programů/oborů, které nebyly v hodnoceném pětiletém období 2012–2016 otevřeny nebo ve kterých nestudoval žádný student. Podkladem pro hodnocení studijních programů/oborů byla sebehodnotící zpráva studijního programu/oboru předložená garantem příslušného studijního programu/oboru. Předmětem hodnocení bylo vedle tradice programu/oboru na Jihočeské univerzitě a průběhu minulých akreditací zejména zajištění souladu tvůrčí činnosti s činností vzdělávací, struktura předmětů a jejich garanti, vyhodnocení zpětnovazebních mechanismů (mj. Studentského hodnocení výuky), grantové aktivity, analýza mezinárodního rozměru oboru (zvl. mobility), případná třetí role studijních programů/oborů, spolupráce s praxí, zapojení vyučujících do oborových národních a mezinárodních organizací (profesní organizace a spolky, redakční rady odborných časopisů) apod. Toto hodnocení kvality studijních programů/oborů Radou pro vnitřní hodnocení JU aktuálně poskytuje především zpětnou vazbu vedení JU, děkanům fakult a garantům stávajících a zejména nově připravovaných akreditací, a to zejména s ohledem na nároky kladené na kvalitu programů/oborů rozvíjených na dané fakultě, resp. na očekávání, která Rada pro vnitřní hodnocení JU klade na nově předkládané akreditační záměry a následně na nově akreditované studijní programy.

Radou pro vnitřní hodnocení JU bylo rovněž realizováno hodnocení kvality tvůrčí činnosti všech osmi fakult Jihočeské univerzity (dokončeno na počátku roku 2018). Vyhodnocení kvality tvůrčí činnosti na Jihočeské univerzitě vycházelo ze zpráv jednotlivých fakult o tvůrčí činnosti fakult, které byly před předložením Radě pro vnitřní hodnocení JU projednány vědeckými radami dotčených fakult. Na základě provedeného hodnocení je možné konstatovat, že tvůrčí činnost je rozvíjena adekvátně jednotlivým studijním programům a zajištěna u všech magisterských a doktorských studijních programů odpovídající grantovou podporou, jakkoli u různých programů toto projektové zajištění má různou intenzitu. Hodnocení vycházelo z hodnocení bibliografického, ale také z hodnocení vybraných výsledků tvůrčí činnosti (vědecké či umělecké činnosti), postupně se ukazuje rostoucí potřeba hodnocení výsledků v podobě peer review (zvl. pro humanitní obory a výstupy typu kniha, případně na její dílčí kapitoly) a potřeba většího zohlednění umístění v prvních dvou kvartilech výsledků pro časopisy impaktované, případně na publikace v časopisech evidovaných v databázích Scopus a ERIH+. Jakkoli zprávy byly připraveny podle jednotného metodického pokynu, výsledky se odlišují podle zaměření fakult – přihlíženo tak bylo např. k umělecké činnosti (RUV) v případě Pedagogické, Filozofické a Teologické fakulty JU, k aplikovanému a smluvnímu výzkumu, zejména na Fakultě rybářství a ochrany vod, Přírodovědecké a Zemědělské fakultě JU, případně k specifikům tvůrčí činnosti u profesně zaměřených oborů (zejména Zdravotně sociální fakulta JU, částečně také Ekonomická fakulta JU), přičemž i v rámci fakult byla vnímána oborová specifika a odlišnosti v publikačních strategiích v jednotlivých oborech, z hlediska typu výstupů i jejich možné mezinárodní relevance. Součástí hodnocení bylo také zohlednění potřeb přístrojového vybavení jednotlivých fakult, resp. studijních programů/oborů.

Jihočeská univerzita od roku 2014 postupně zavádí na všech fakultách metodiku hodnocení tvůrčí činnosti pomocí softwarového nástroje IS HAP (Informační systém Hodnocení akademických pracovníků) vyvinutého na Univerzitě Palackého v Olomouci. V současné době je tento systém zaveden na sedmi fakultách (na přelomu let 2016/2017 byl IS HAP zaveden na Filozofické fakultě JU, v průběhu roku 2017 pak na Teologické a Ekonomické fakultě JU), v roce 2018 se připojí poslední fakulta a systém tak bude připraven na celouniverzitní hodnocení. Systém IS HAP umožňuje sledovat výsledky tvůrčí činnosti jednotlivých pracovníků a agregovat je na libovolných úrovních řízení. Sběr dat od jednotlivých pracovníků probíhá každoročně v měsíci březnu a výsledky jsou následně vyhodnocovány na úrovni kateder, fakult i celé univerzity. Výsledky hodnocení se v současné době přímo využívají pro distribuci finančních prostředků

na tvůrčí činnost uvnitř některých fakult a taktéž pro identifikaci excelentních individualit i výzkumných týmů na Jihočeské univerzitě. Tento systém hodnocení je postupně odladován a optimalizován tak, aby od roku 2019 mohl převzít roli primárního hodnotícího nástroje tvůrčí činnosti na Jihočeské univerzitě, v současnosti tak ještě částečně dochází k tomu, že fakulty využívají své dosavadní nástroje hodnocení tvůrčí činnosti oborů (pracovníků), v zásadě i tak však platí, že vždy jde o kombinaci kvalitativních a kvantitativních kritérií.

V roce 2017 Rada pro vnitřní hodnocení JU také zahájila hodnocení rozsahu a kvality uskutečňovaných programů celoživotního vzdělávání (hodnocení bylo dokončeno na počátku roku 2018). V rámci tohoto hodnocení bylo přihlíženo zejména k zpětné vazbě od účastníků a absolventů jednotlivých programů celoživotního vzdělávání. Předmětem hodnocení byla zvláště kvalita výuky a organizačního zajištění programů na dané fakultě, dále zajištění propagace programů celoživotního vzdělávání, vývoj zájmu o nabízené programy a poptávky po programech celoživotního vzdělávání. Základem pro hodnocení byla sebehodnotící zpráva celoživotního vzdělávání, kterou zpracovala Rada celoživotního vzdělávání JU.

V rámci komplexního hodnocení kvality byla Radou pro vnitřní hodnocení JU v roce 2017 také hodnocena kvalita souvisejících činností, tedy činností, které podporují hlavní poslání Jihočeské univerzity, tj. kvalitu vzdělávací a tvůrčí činnosti, a to na devíti univerzitních zařízeních a celoškolských pracovištích, která tyto činnosti přímo poskytují nebo jejich poskytování koordinují. Hodnocena byla Akademická knihovna JU, Koleje a menzy JU, Britské centrum JU, Goethe centrum JU, Dětská skupina Kvítek, Centrum podpory studentů se specifickými potřebami, Centrum informačních technologií JU, univerzitní nakladatelství EPISTEME a univerzitní sportoviště. Hodnocení bylo Radou pro vnitřní hodnocení JU dokončeno na počátku roku 2018. Výchoziskem pro hodnocení kvality souvisejících činností byla zpráva o kvalitě souvisejících činností, kterou zpracoval ředitel příslušného celoškolského pracoviště či vedoucí jiného pracoviště nebo útvaru odpovědného za realizaci souvisejících činností. Výsledky tohoto hodnocení souvisejících činností na úrovni kolegia rektora i na úrovni Rady pro vnitřní hodnocení JU vyznívají pozitivně, připomínek k těmto podpůrným činnostem bylo naprosté minimum, nový impuls do rozvoje kvality Akademické knihovny JU a Kolejí a menz JU vnáší také jmenování nových ředitelů těchto součástí na sklonku roku 2017 v souvislosti s odchodem dosavadních ředitelů do penze, resp. vize dalšího rozvoje těchto součástí v koncepci nového vedení daných součástí, zejména akviziční politiky Akademické knihovny JU (zřízení akviziční poradní komise složené ze zástupců jednotlivých fakult).

Další hodnocení podpůrných aktivit a kvality zázemí (kvality budov, výukových prostor, kanceláří, výstavby a rekonstrukcí aj.) probíhá zejména ve vazbě na vyhodnocování investičních priorit v rámci přípravy Strategického záměru JU, resp. každoročních Plánů realizace Strategického záměru JU, a to na úrovni vedení univerzity, kolegia rektora, a vedení jednotlivých fakult a dalších součástí (s podporou Investičního odboru JU), také s ohledem na to, aby bylo zajištěno dostatečné materiální zázemí pro každý realizovaný studijní program v rámci jednotlivých fakult Jihočeské univerzity.

V průběhu roku bylo Radou pro vnitřní hodnocení JU rovněž posouzeno na 40 věcných záměrů žádostí o akreditaci studijních programů, které jí byly předloženy po schválení těchto věcných záměrů ve fakultních orgánech pro hodnocení kvality, fakultní vědecké radě a po vyjádření děkanů ostatních fakult Jihočeské univerzity, kteří věcné záměry posuzovali zejména z hlediska možných duplicit či kvality studijních programů. Ke každému z hodnocených věcných záměrů vydala Rada pro vnitřní hodnocení kvality JU stanovisko, jehož součástí jsou také konkrétní doporučení, která by měla být promítnuta do plných akreditačních žádostí. Plné akreditační žádosti začaly být Radě pro vnitřní hodnocení JU předkládány v březnu 2018.

Kromě přípravy programových akreditací věnovala Jihočeská univerzita a její jednotlivé fakulty velkou pozornost přípravě žádosti o udělení institucionální akreditace a žádosti o udělení akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem pro vybrané obory, resp. přípravě podkladů, které byly pro předložení uvedených žádostí nezbytné. Kompletace, projednání a schválení uvedených žádostí všemi zákonem předepsanými grémii vysoké školy se uskutečnilo na konci února a počátku března 2018, kdy byly uvedené žádosti také odeslány k posouzení na Národní akreditační úřad pro vysoké školství.

V roce 2017 Jihočeská univerzita také pokračovala ve shromažďování požadavků, námětů a příkladů dobré praxe v oblasti zpětnovazebných mechanismů, byla diskutována otázka jejich obsahové náplně i způsobu jejich technického zajištění. Shromažďovány byly také náměty na velké sběry dat (dotazníková šetření).

Z procesů zpětné vazby zaměřených na jednotlivé stakeholdery lze aktuálně za nejrozvinutější pokládat systém Studentského hodnocení výuky, které je každý semestr sledováno celouniverzitně stejně jako fakultně a jednotlivými garanty programů, resp. od roku 2017 Radou studijního programu, přičemž jsou sledovány a řešeny zejména opakované problémy a také slovní hodnocení, která mají mnohdy větší vypovídající hodnotu než jednotlivé konkrétní body udělené jednotlivým přednášejícím a vedoucím seminářů. Výsledky Studentského hodnocení výuky jsou projednávány na setkáních děkana či vedení fakult se studenty a bývají rovněž jedním z témat pravidelných setkání akademických senátů a akademických obcí fakult. K hodnocení patří názory studentů nejen na výuku, ale i na další služby, které zajišťuje univerzita jako celek, součásti univerzity i jejich jednotlivá pracoviště (např. studijní oddělení, knihovna, koleje, menza apod.). Od zimního semestru akademického roku 2014/2015 používá Jihočeská univerzita modernizovaný systém Studentského hodnocení výuky, který je založen na systému používaném již několik let Přírodovědeckou fakultou JU. Na základě pravidelně shromažďovaných a vyhodnocovaných požadavků jednotlivých fakult JU je systém Studentského hodnocení výuky dále rozvíjen. V posledních letech např. došlo k instalaci několika nových funkcionalit (anglická verze aplikace, shibboleth, responzivní design, úpravy pro zrakově postižené uživatele) zvyšujících uživatelský komfort jak na straně studentů, tak na straně vyučujících. V roce 2017 byla přidána další funkcionalita, která umožňuje nastavení viditelnosti výsledků hodnocení pro garanty studijních programů/oborů tak, aby si garant mohl zobrazovat pouze ty výsledky, které se týkají jeho programů/oborů. Průměrná návratnost dotaníků v rámci akademického roku 2016/2017 (tedy za zimní i letní semestr dohromady), činila téměř 38 %.

V zájmu dosažení vyšší míry profesionalizace činností vykonávaných v rámci vnitřního systému zajišťování a hodnocení kvality byly v roce 2017 a na počátku roku 2018 posíleny útvary Rektorátu JU o specialisty v oblasti manažerského reportingu, procesních a personálních analýz. K posílení personálních kapacit v oblasti zajišťování a hodnocení kvality došlo také na fakultách a dalších součástech Jihočeské univerzity, kdy od druhé poloviny roku 2017 byly vytvořeny pracovní pozice pro zaměstnance podílející se na rozvoji vnitřního systému zajišťování a hodnocení kvality, jeho jednotlivých procesů, postupů a nástrojů na příslušných součástech univerzity. Tito pracovníci jsou řízeni prorektorem pro rozvoj a vnitřní hodnocení, své úkoly plní v těsné součinnosti s koordinátorem kvality té součásti, na které jsou kmenově zaměstnáni. Souběžně s tím byly na jednotlivých fakultách zřizovány (pokud již nebyly zřízeny dříve) útvary odpovědné za koordinaci fakultních činností v oblasti zajišťování a hodnocení kvality a jmenování fakultní koordinátoři kvality. Kontinuální rozvoj vnitřního systému zajišťování a hodnocení kvality JU, jeho administrativní, personální, materiální a finanční zabezpečení patří k jednomu z klíčových cílů definovaných v rámci Strategického záměru JU. Naplňování tohoto cíle je vedle vlastních prostředků univerzity financováno např. z operačních programů (aktuálně zejména OP VVV ESF), centralizovaných rozvojových projektů institucionálního plánu, institucionálních zdrojů, programového financování MŠMT, účelových prostředků mimo VaV, zahraničních prostředků, případně dalších zdrojů, což poskytuje jasné finanční záruky rozvoje tohoto systému.

Významné úsilí bylo rovněž věnováno rozvoji univerzitního kontrolního systému, infrastrukturního zázemí pro uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, dále služeb, které studentům, zaměstnancům a dalším relevantním cílovým skupinám nabízí Jihočeská univerzita v oblasti knihovnicko-informačních služeb, ubytovacích a stravovacích služeb, služeb spadajících do oblasti informačních a komunikačních technologií a řady dalších služeb zajišťovaných příslušnými celoškolskými pracovišti a účelovými zařízeními.

9.1.1 Kontrolní systém

V souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a prováděcí vyhláškou č. 416/2004 Sb., byla účinnost vnitřního kontrolního systému Jihočeské univerzity v roce 2017 prověřována především v rámci prováděných interních auditů a kontrol. Interní audity byly zaměřeny především na prověřování funkčnosti vnitřního kontrolního systému Jihočeské univerzity, včasné rozpoznání rizik, vztahujících se k činnosti Jihočeské univerzity a na dodržování předpisů a přijatých opatření. V rámci Jihočeské univerzity je systém finanční kontroly a aplikace pravidel vnitřního kontrolního systému ve smyslu zákona o finanční kontrole vymezen Opatřením rektora R 66 ze dne 30. 10. 2006 k realizaci vnitřního kontrolního systému a Opatřením kvestorky K 33 ze dne 4. 1. 2010, kterým se řídí oběh dokladů. Vnitřní kontrolní systém je tvořen řídicí kontrolou, která je zajištěna prostřednictvím vedoucích nebo jimi pověřených zaměstnanců a rektorátním Útvarem interního auditu a kontroly

Rektorátu JU, který se zaměřuje především na zjišťování skutečného stavu a jeho porovnání se stavem žádoucím. Odpovědnost za zavedení a udržování vnitřního kontrolního systému dle § 25 zákona o finanční kontrole, mají vedoucí zaměstnanci v rámci své řídicí pravomoci, což znamená, že děkani fakult a ředitelé jednotlivých součástí jsou odpovědni rektorovi. Výkon předběžné řídicí kontroly je na součástech Jihočeské univerzity zajištěn pověřenými zaměstnanci, které určují děkani fakult nebo ředitelé součástí. Příkazcem operace je na každé součásti vedoucí pracoviště nebo řešitel projektu. Funkci správce rozpočtu vykonávají většinou tajemníci nebo ekonomové součástí. Předběžná kontrola na pozici hlavní účetní je prováděna účetními, které jsou odpovědné za zaúčtování konkrétních účetních případů. Součástí vnitřní kontroly je také Útvar interního auditu a kontroly (ÚIAK), který je v souladu s § 28 zákona 320/2001 Sb. a Statutem interního auditu JU funkčně nezávislý a poskytuje objektivně ujišťovací a konzultační činnost, zaměřenou na přidávání hodnoty a zdokonalování procesů Jihočeské univerzity. Činnost ÚIAK probíhá na základě schváleného ročního plánu a zaměřuje se na průběžné sledování a prověřování systému finanční kontroly, především na zjišťování skutečného stavu a jeho porovnání se stavem žádoucím. Součástí činnosti interních auditorů je mimo jiné spolupráce a výměna zkušeností s interními auditory ostatních veřejných vysokých škol.

V roce 2017 byly provedeny dva rozsáhlé interní audity a dvě vnitřní kontroly. Předmětem interních auditů bylo prověření pracovních smluv, pracovních náplní a mzdových výměrů zaměstnanců Rektorátu Jihočeské univerzity a prověření funkčnosti centralizovaných ekonomických agend. Finanční kontrola centralizovaného rozvojového projektu (projekt C4) byla zaměřena na dodržování pravidel čerpání projektu. V rámci prováděných interních auditů a kontrol byla ověřována účinnost vnitřního kontrolního systému, dodržování zákona o finanční kontrole ve veřejné správě, zákona o účetnictví, zákoníku práce, a příslušných vnitřních předpisů. Na základě předložených zpráv z externích auditů a kontrol bylo zjištěno, že v roce 2017 bylo v rámci celé univerzity provedeno 26 vnějších kontrol a dva externí audity. Z toho jeden audit byl zaměřen na ověření účetní závěrky roku 2016 a druhý na posouzení funkčnosti a účinnosti systému bezpečnosti potravin (HACCP) a zlepšení výrobní a hygienické praxe. Vnější kontroly byly zaměřené především na kontrolu skutečností pro stanovení povinnosti odvodu za porušení rozpočtové kázně dle zákona č. 218/2000 Sb., na prověření souladu s Rozhodnutím o poskytnutí dotace a kontrolu hospodaření s veřejnými prostředky dle zákona 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě.

Podezření na možné korupční jednání, ani prokázané případy korupčního jednání nebyly zjištěny. Nedostatky zjištěné provedenými audity a veřejnosprávními kontrolami nebyly ve většině případů takového charakteru, aby zásadním způsobem ovlivnily výkon finančního řízení a činnost Jihočeské univerzity.

9.1.2 Infrastrukturní a další významné projekty

Jihočeská univerzita věnuje trvalé úsilí o zkvalitňování infrastrukturního zázemí pro uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Kompletní přehled plánovaných aktivit Jihočeské univerzity v této oblasti poskytuje Investiční program JU na období 2016–2020. V souladu s tímto programem realizovala Jihočeská univerzita v roce 2017 řadu infrastrukturních projektů, příklady některých z nich, spolu s příklady dalších významných projektů neinvestičního charakteru, uvádí následující text. Informace o dalších významných projektech řešených Jihočeskou univerzitou v roce 2017 uvádí příslušné kapitoly výroční zprávy.

V lednu 2017 se uskutečnilo slavnostní otevření nově zrekonstruovaného **pavilonu B Zemědělské fakulty JU** v kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech. Rekonstrukce pětipodlažního pavilonu, který je největším objektem Zemědělské fakulty JU, byla zahájena v létě roku 2015. Pavilon byl postaven v 60. letech minulého století a od té doby v něm neproběhly žádné větší rekonstrukční práce. Budova tak neodpovídala po technické ani funkční stránce dnešním požadavkům. V nejvyšším podlaží zmodernizované budovy sídlí, stejně jako v minulosti, děkanát fakulty, v nižších podlažích našly opět zázemí zmodernizované kanceláře, pracovny pedagogů, učebny a laboratoře Katedry zootechnických věd. Budova získala rekonstrukcí nový kabát, opravit bylo nutné střechu a zateplit plášť pavilonu. Rozsáhlé práce zahrnovaly i nové rozvody elektřiny, topení, vody i odpadu. Novou podobu má i celý interiér vybavený moderním a funkčnějším nábytkem. Zemědělská fakulta JU budovu zrekonstruovala za přibližně 70,5 mil. Kč. Většinu nákladů se podařilo uhradit díky dotacím z MŠMT, fakulta se na nákladech podílela částkou přibližně 9,5 mil. Kč. Projekt rekonstrukce zhotovila brněnská Projektční architektonická kancelář spol. s r.o. Ing. arch. V. Steinhäuserová, stavební práce provedla firma Spilka a Říha s.r.o. ze

Soběslavi. Na vybavení interiéru se podílely firmy DTD Styl z Českých Budějovic a Profil Nábytek, a.s. z Humpolce.

V dubnu 2017 byla slavnostně otevřena **učebna Ekonomické fakulty JU** pro výuku informačních procesů se systémem SAP. Ekonomická fakulta JU zavedením výuky podnikového systému SAP pro studenty oborů Účetnictví a finanční řízení podniku, Řízení a ekonomika podniku a Ekonomická informatika vychází vstříc požadavkům zaměstnavatelů. V rámci různých kurzů se studenti seznámí s nejnovějšími podnikovými technologiemi SAP a naučí se základy práce s nimi, což jim umožní lepší uplatnění na trhu práce, ať už přímo ve společnosti SAP nebo u řady dalších zaměstnavatelů, kteří systémy SAP používají.

V průběhu roku 2017 pokračovala příprava infrastrukturního projektu **„Rekonstrukce objektu Bobík“**. Cílem projektu je rekonstrukce a modernizace budovy Auly JU (Bobík) nacházející se na adrese Studentská 1410/23 v areálu kampusu univerzity ve Čtyřech Dvorech. „Bobík“ se po dokončení rekonstrukce a modernizace stane multifunkčním kulturním, společenským a vzdělávacím celouniverzitním centrem. Na základě komplexně zpracovaného investičního záměru, který definoval vizi budoucích funkčních ploch objektu a dále také základní projektový, finanční a časový rámec záměru, byla zpracována architektonická a ověřovací studie a související služby. Studie byla prezentována širšímu vedení univerzity a v roce 2018 by měly být zahájeny práce na navazujících stupních stavební projektové dokumentace. Cílem je projekt připravit v roce 2018 tak, aby mohly být následně v průběhu roku 2019 zahájeny stavební práce na komplexní modernizaci objektu.



Vizualizace architektonického konceptu objektu Auly JU. Foto: Ateliér Velehradský, s.r.o.

Dalším významným infrastrukturním projektem připravovaným v roce 2017 je projekt **„Rozvoj JU – Studijní prostředí“**. Cílem projektu je zkvalitnění studijního prostředí na Jihočeské univerzitě a zvýšení míry spokojenosti studentů se studijním prostředím na univerzitě, a to prostřednictvím modernizace učeben, studoven, přednáškových sálů a dalších prostor souvisejících se vzděláváním, které zlepší podmínky vzdělávání studentů a rovněž rozšíří elektronické informační zdroje dostupné na Jihočeské univerzitě. Do realizace projektu jsou zapojeny všechny fakulty Jihočeské univerzity a Akademická knihovna JU. Celkové plánované náklady projektu jsou v objemu téměř 100 mil. Kč.

Mezi významné projekty tzv. měkkého charakteru připravované v průběhu roku 2017 patří projekty „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV“, „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility“ a „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility - MSCA-IF“. První ze jmenovaných, projekt „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV“, je zaměřen na rozvoj kapacit, znalostí a dovedností manažerských, výzkumných a dalších pracovníků univerzity v oblasti strategického řízení VaV. Jeho hlavním cílem je nastavení strategického řízení v souladu s podmínkami pro získání **ocenění HR Award**. Dalšími cíli jsou aktivity zaměřené na nastavení a rozvoj vnitřního hodnocení a popularizace VaV. Potřebnost tohoto celouniverzitního strategického projektu je podpořena řadou analýz (Dynamická strategická rozvaha, Analýza rozvoje kapacit pro výzkum a vývoj na JU, Zjednodušená GAP analýza). Nedostatky vyplývající z analýz vyvažují doporučení, která byla opřena o aktuální a budoucí trendy a determinovala další směřování přípravy tohoto projektu, jeho aktivit a plánovaných výstupů. Jihočeská univerzita chce v rámci tohoto projektu zlepšit strategické řízení ve všech svých činnostech, zejména pak v oblasti lidských zdrojů, oblasti vnitřního a vnějšího hodnocení organizace, pracovišť i jednotlivců a v oblasti popularizace VaV.



Návštěva pracovní skupiny projektu Rozvoj JU - Kapacity pro VaV ve Wageningenu. Foto: Ing. Lucie Krejčí.

Projekty „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility“ a „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility - MSCA-IF“ jsou zaměřeny na posílení mezinárodní spolupráce a rozvoje lidských zdrojů v oblasti výzkumu na Jihočeské univerzitě, a to prostřednictvím uskutečnění mezinárodních mobilit výzkumných pracovníků. Realizací projektů chce Jihočeská univerzita dosáhnout zvýšení kvality profesního růstu výzkumných pracovníků a zlepšení rozvoje Jihočeské univerzity jako výzkumné organizace. Podpora z projektu „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility - MSCA-IF“ je navíc speciálně zaměřena na ty projekty, které byly schváleny na evropské úrovni v rámci programu Horizon 2020 a v rámci Marie Skłodowska-Curie actions typu European Fellowships a které jsou uvedené v tzv. „no-money“ seznamu v letech 2015 a/nebo 2016. Do realizace projektů jsou zapojeny Filozofická, Pedagogická, Přírodovědecká, Teologická a Zemědělská fakulta JU a Fakulta rybářství a ochrany vod JU.

Realizací synergicky provázaných projektů Jihočeská univerzita reaguje na v minulosti identifikovaný stav, kdy univerzita nedisponuje úplně odpovídajícími prostorovými kapacitami včetně souvisejícího vybavení v celém spektru nabízeného vzdělávání a odpovídající systémovou podporou nejen pro realizaci moderních výukových trendů. Z lokálního hlediska mají tedy projekty za cíl především odstranit tento deficit a podpořit vytvoření takových podmínek, které umožní zásadní inovace nejen v řízení instituce

jako takové, ale obzvláště v jedné z hlavních činností, kterou je vzdělávání v souladu s nejnovějšími trendy, které jsou na světových univerzitách již standardem. Z globálního pohledu není adaptabilita absolventů VŠ na trhu práce ideální a je řadou firem kritizována, což prokazuje např. interní analýza zaměřená na zajištění kvality na VŠ. Trh práce musí do dnešních absolventů investovat další nemalé náklady na doškolení. Absolventi bez požadovaných kompetencí jsou výsledkem na jedné straně teoretického zaměření výuky na VŠ, na straně druhé pak frontálních metod výuky, které nenutí studenty k dostatečnému zapojení do výuky. Synergicky provázané strategické projekty reflektují nejen současnou legislativu, ale i stávající hospodářskou situaci a celosvětový trend sílící poptávky po nových výukových metodách.

Mezi strategicky významné projekty, jejichž realizace započala v roce 2017, patří celouniverzitní projekt **„Rozvoj JU – ESF“** s mixem neinvestičních (tzv. měkkých) aktivit, jejichž realizaci chce univerzita dosáhnout zvýšení kvality strategického řízení, vytvoření transparentního a jasně vymezeného systému zajišťování a hodnocení kvality, zkvalitnění pedagogických kompetencí akademického personálu, posílení internacionalizace prostředí, zvýšení kvality a profilace vzdělávacích aktivit, zvýšení jejich relevance pro trh práce, včetně podpory podnikavosti a dalších žádoucích dovedností studentů, zvýšení počtu předmětů vyučovaných v cizím jazyce, zavedení systému monitoringu potřeb trhu práce a zkoumání schopnosti adaptace absolventů na trhu práce včetně posílení vazeb s absolventy.

Synergicky návazným projektem, jehož realizace započala koncem roku 2017, je projekt **„Simulačního centra pro zdravotnické obory ZSF JU“** (dále také „SLNO“). Jeho cílem je vybudovat novostavbu pavilonu simulační praktické výuky a stavebně upravit část stávající univerzitní budovy (U Výstaviště 26, p.č. 1088/1 v katastrálním území České Budějovice 2) pro praktickou výuku nelékařských zdravotnických studijních programů Zdravotně sociální fakulty JU (Všeobecná sestra, Porodní asistentka, Zdravotnický záchranář a další), které zohledňují potřeby trhu práce a společenské poptávky včetně pořízení souvisejícího přístrojového, technologického a materiálového vybavení. Díky svému zaměření na nelékařské profese bude SLNO první simulační centrum svého druhu v České republice. V rámci projektu vzniknou specializované místnosti věrně napodobující reálné prostředí, v němž zdravotníci pracují, např. kabina sanitky, velíny, jednotka intenzivní péče, porodní sál, nemocniční pokoje a další prostory pro sledování a hodnocení výuky. Místnosti budou vybavené lékařskými přístroji a roli pacientů tam budou plnit sofistikované figuríny řízené počítačem, které napodobují dýchání, puls či srdeční aktivitu. V průběhu roku 2017 probíhala především správní řízení, která byla velmi negativně ovlivňována účastníky řízení s výrazným dopadem do plánovaného harmonogramu stavební přípravy projektu. Správní řízení nakonec vyústila ve vydání územního souhlasu a stavebního povolení, což umožnilo vydání Rozhodnutí o poskytnutí dotace a zahájení faktické realizace projektu.



Vizualizace architektonického konceptu objektu SLNO. Foto: AGP-nova, spol. s r.o.

Druhým synergicky provázaným projektem, jehož fyzická realizace započala v polovině roku 2017, je projekt „**Rozvoj JU – ERDF**“. Jeho obsahem je především zkvalitnění, či doplnění vzdělávací infrastruktury na Jihočeské univerzitě prostřednictvím modernizace ucelených bloků učeben na vybraných fakultách, která zlepší podmínky pro realizaci moderních výukových metod, a modernizace softwarového a hardwarového vybavení, jež má za cíl podpořit interaktivní e-learningové technologie pro distanční vzdělávání. Do projektu je zapojeno celkem pět fakult, konkrétně Ekonomická, Filozofická, Pedagogická, Teologická a Zemědělská fakulta JU.

9.1.3 Knihovnicko-informační služby

Na Jihočeské univerzitě působí dvě knihovny – Akademická knihovna JU²⁰ a samostatná Knihovna Josefa Petra Ondoka²¹ na Teologické fakultě JU. Souhrnné informace za obě tyto knihovny poskytuje tab. 12.2.

Kromě plnění úkolů, které souvisejí s hlavním posláním knihovny – tedy informační podporou studia, výuky a vědeckého výzkumu na Jihočeské univerzitě, řešila Akademická knihovna JU v roce 2017 i řadu dalších odborných zadání. V oblasti zajištění elektronických informačních zdrojů (dále jen „EIZ“) bylo důležitým krokem uzavření smlouvy s Národní technickou knihovnou o centralizovaném zadávání zakázek. Předmětem smlouvy je pořízení EIZ v rámci konsorcia CzechELib pro období 2018 – 2020 s opcí do roku 2022. V rámci tohoto projektu bude pro rok 2018 zajištěn přístup ke zdrojům ATLA, Oxford Journals Online STM, SpringerLink, ScienceDirect, Web of Science, Scopus a Wiley. Přístup k dalším EIZ je zajištěn z programu MŠMT „Informace – základ výzkumu“ (JSTOR I – IV a LION) a z programu VaVpl (Bio-One 1 a 2, CAB Abstracts, Academic Search Complete, OUP Archiv a ProQuest STM).

Na podporu efektivního využívání dostupných EIZ pokračovala Akademická knihovna JU v roce 2017 v organizaci vzdělávacích kurzů pro jejich potenciální uživatele, tedy studenty a vědeckopedagogické pracovníky univerzity. Akademická knihovna JU propagovala služby také prostřednictvím kanálů na Facebooku, kde jsou sdíleny informace vyplývající z běžného provozu knihovny (např. změna otevírací doby, nové služby, nové přístupy k EIZ, akce apod.), a zároveň příspěvky týkající se studia na VŠ, čtenářství, knihoven, kulturních akcí apod. V současné době má profil Akademické knihovny JU na Facebooku více než 2 300 sledujících. Akademická knihovna JU, ve spolupráci s firmou Clarivate Analytics, pokračovala v roce 2017 v rámci analytického nástroje InCites v opravě profilů akademických pracovníků Jihočeské univerzity. V rámci programu Erasmus+ navštívily dvě pracovnice Akademické knihovny JU univerzitní knihovnu Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košicích.

V roce 2017 pokračovala Akademická knihovna JU ve spolupráci s několika středními školami v Jihočeském kraji, pro které pravidelně pořádá přednášky o práci s odbornými informacemi, dále zorganizovala odbornou praxi pro dva studenty Střední školy obchodu, řemesel a služeb v Táboře, která připravuje mj. i budoucí pracovníky v oboru knihovnictví. Na základě smlouvy o spolupráci poskytovala Akademická knihovna JU v průběhu celého roku 2017 několika klientům centra ARPIDA (centrum pro rehabilitaci osob se zdravotním postižením) možnost pravidelné pracovní aktivity s cílem podpořit zdokonalování základních pracovních návyků osobám se sníženou soběstačností z důvodu zdravotního postižení.

9.1.4 Ubytovací a stravovací služby

Ubytování²² bylo v roce 2017, stejně jako v předchozích letech, zajišťováno v objektech kolejí K1 – K5 a hostelu Bobík s celkovou dlouhodobě neměnnou kapacitou 2 287 lůžek. Ke změně úrovně ubytování došlo na koleji K5, vlivem III. etapy rekonstrukce sociálních zařízení a společných prostor na jednotlivých podlažích a pokojích. Rekonstrukce sociálních zařízení a společných prostor koleje K5 probíhá ve čtyřech etapách, a to vždy v měsících červenec až září, z důvodu možnosti využívání ubytovací kapacity během akademického roku. V ostatních kolejích zůstává úroveň ubytování dlouhodobě stejná a vyžaduje si nutnou rekonstrukci s ohledem na stáří objektů a klesající zájem o ubytování v kolejích Jihočeské univerzity. Z tohoto důvodu byla v polovině roku 2017 také zahájena celková, plánovaná a odsouhlasená rekonstrukce koleje K1, která bude dokončena v roce 2018. Klesající zájem o ubytování v kolejích

²⁰ <http://www.lib.jcu.cz/>

²¹ <https://www.tf.jcu.cz/o-fakulte/knihovna-j-p-ondoka>

²² <http://kam.jcu.cz/>

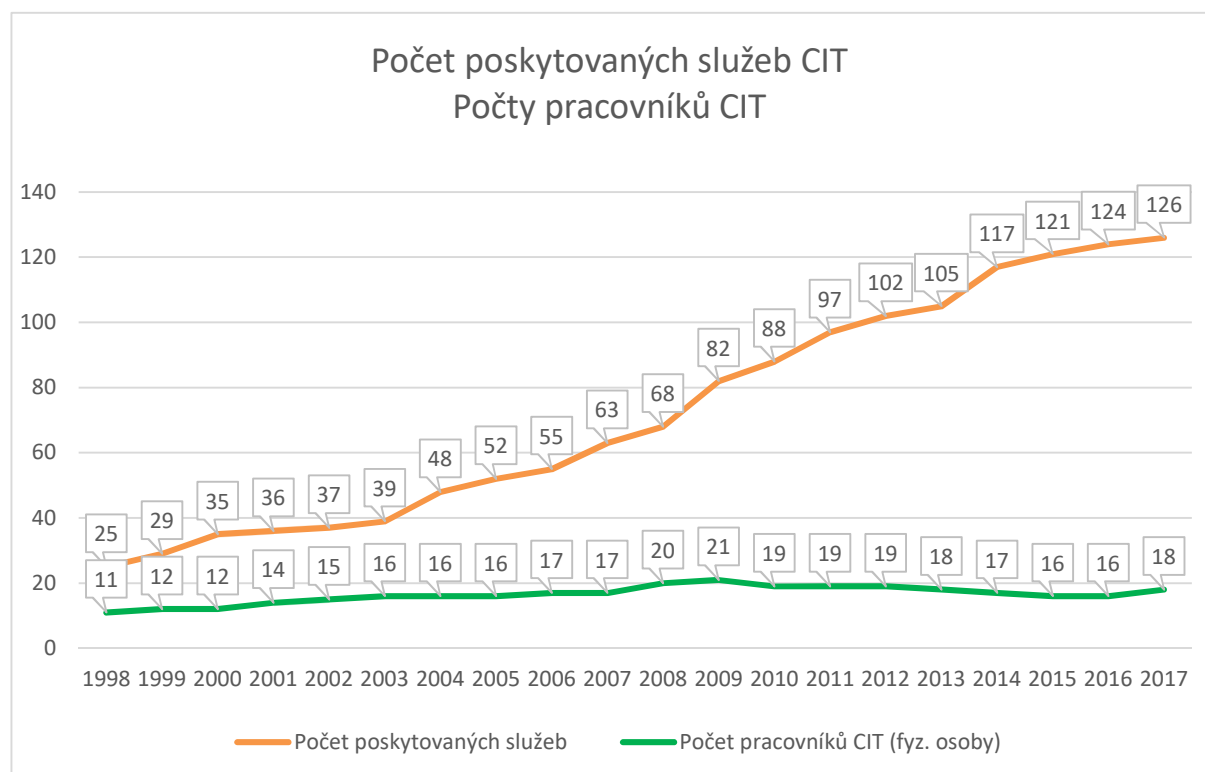
Jihočeské univerzity má samozřejmě také dopad na hospodaření kolejí s tím, že ekonomika ubytování je navyšována doplňkovou činností během období červenec až září příslušného kalendářního roku.

Stravování bylo do konce srpna 2017 řešeno jako limitní, tzn. každá skupina hotových jídel má přesně stanovený finanční limit a tím také limit ceny jídla pro studenta. Od září 2017 byl zaveden nový stravovací informační systém, tzn. systém s možností bezlimitního stravování, kdy každé jídlo má svoji kalkulovanou cenu. Menza JU připravuje vedle běžného stravování i stravování dietní, nabízí přípravu minutek, zhotovení pizzy a rovněž možnost bezlepkového stravování. Velký sortiment jídel a ostatního stravování si ale vyžaduje vyšší režii přípravy jídel, zvláště pak personálního obsazení v menze. Bližší informace k ubytovacím a stravovacím službám uvádí tab. 12.1.

9.1.5 Informační a komunikační technologie

Centrum informačních technologií (CIT) JU²³ je celouniverzitním pracovištěm, které zabezpečuje správu a rozvoj centralizovaných informačních systémů a informační infrastruktury na Jihočeské univerzitě. CIT v současné době zahrnuje: Akademické počítačové středisko (APS CIT), Středisko informačních systémů (SIS CIT) a HelpDesk a Kartové centrum (HD a KC CIT). Na CIT JU pracovalo na konci roku 2017 celkem 18 osob. Nárůst počtu zaměstnanců se týkal pracovišť SIS (1 zaměstnanec) a HD a KC (1 zaměstnanec).

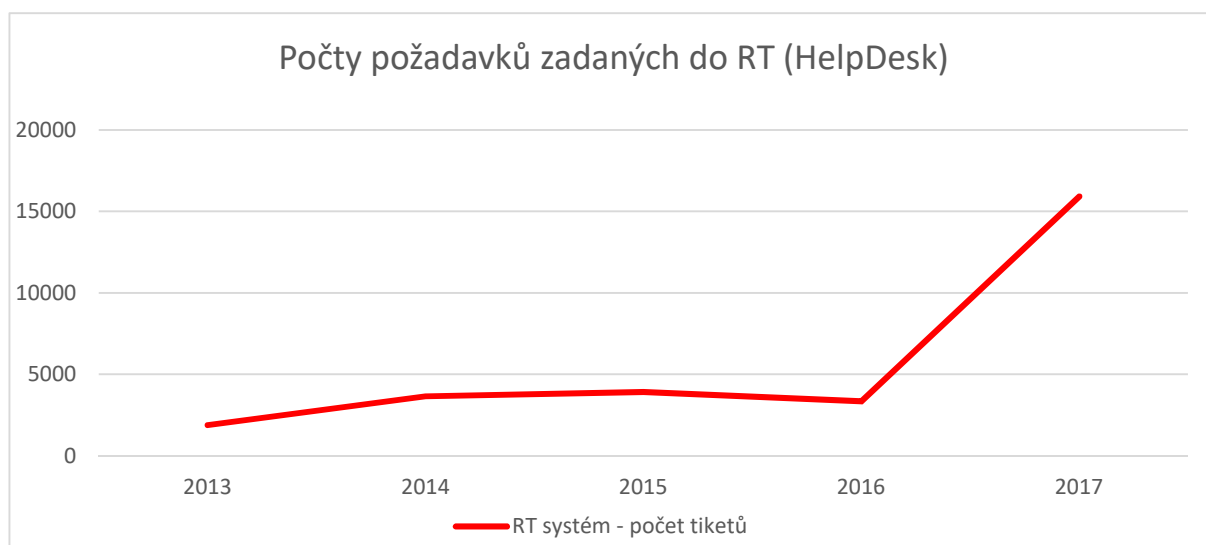
Služby poskytované CIT zasahují do všech klíčových oblastí na Jihočeské univerzitě. Nárůst počtu poskytovaných služeb se nezastavil ani v roce 2017, jak ukazuje graf.



Vývoj počtu poskytovaných služeb a počtu pracovníků CIT v letech 1998–2017.

Nárůst počtu poskytovaných služeb, jejich rozšiřování a kontinuální zvyšování jejich objemu vede také ke zvyšování zátěže pracovníků CIT. Přijetí dvou zaměstnanců CIT v roce 2017 tento trend poněkud zmírnilo. Dobrým ukazatelem nárůstu zátěže jsou počty tiketů zadaných do RT systému (systém pro hlášení požadavků a problémů), i když v něm nejsou evidovány všechny požadavky a problémy řešené na CIT. Blíže viz graf.

²³ http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/rectors_office/cit



Vývoj počtu požadavků zadaných do RT (Help Desk) v letech 2013–2017.

V roce 2017 byly na CIT řešeny následující tři projekty:

- Milota, J. a kol. „Rozvoj IT infrastruktury a IS JU“. Projekt IP 2016-2018 JU, PO1, č. IP16-18 09/REK Milota, 2016–2018.
- Holý, R. a kol. „Udržitelný rozvoj ERP systémů VVŠ při změnách legislativního a technologického prostředí a technický upgrade ekonomických systémů“. Centralizovaný rozvojový program VVŠ pro rok 2017, č. CRP17 C4/REK.
- Brandejs, M. a kol. „Rozvoj dlouhodobého ukládání digitálních dokumentů, vznik digitálních archivů a jejich vazba na novelu zákona o vysokých školách se zřetelem k eIDAS“. Centralizovaný rozvojový program VVŠ pro rok 2017, č. CRP17 C6/REK.

Celkový objem finančních prostředků získaných z uvedených projektů dosáhl 6,676 mil. Kč.

Zejména z prostředků Institucionálního rozvojového plánu JU bylo v roce 2017 v oblasti síťové a informační infrastruktury provedeno:

- zakoupení virtualizačního SW pro PF a REK (vždy pro 3 hosty, včetně supportu na 3 roky);
- zprovoznění 1 ks virtualizačního serveru na PF, 1 ks mailserveru na FF, 1 ks serveru pro IP telefonii, 1 ks aplikačního serveru na REK-KaM, 1 ks serveru pro síťové služby a management, 1 ks fileserveru na REK, 2 ks virtualizačních serverů na REK;
- zprovoznění lokálního storage EF s kapacitou 36 TB;
- zakoupení 5 ks switchů na PF, 4 ks páteřních switchů;
- vybudování nové optické trasy (EF „F“ – ZF „M“);
- rozšíření wifi sítě JU o 26 ks přístupových bodů;
- obnova 3 ks kamerových serverů a 3 ks kamer;
- zakoupení 25 ks PC pro REK, 20 ks PC pro FF, 4 ks PC pro AK, 4 ks multifunkčních zařízení pro REK;
- obnova učebny na FROV (5 ks notebooků), 7 ks projektorů na učebny PF, 46 ks PC na učebny PF, 5 ks PC, 5 ks LCD monitorů a 7 ks notebooků na učebny TF, 2 ks dataprojektorů a 2 elektrická plátna na učebně F6 na EF, řídicí systém a 2 ks dataprojektorů na učebně F6 na EF, 1 ks dataprojektor na TF.

V oblasti informačních systémů došlo v roce 2017 k následujícím významným změnám:

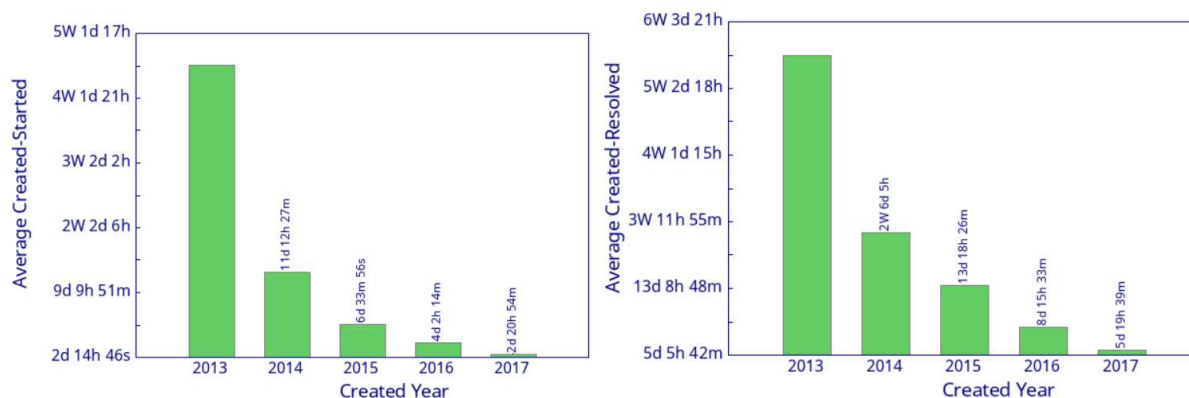
- přechod KOPLA z GPwebpay na ČSOB;
- potřebné úpravy aplikace ČŽV;
- implementace nového stravovacího systému KaM, včetně implementace rozhraní iFIS pro napojení na stravovací systém a napojení na SSO;

- provedení upgradu systému SafeQ pro evidenci tisku a kopírování a zprovoznění možnosti tisku z mobilních zařízení nebo přes e-mail;
- úpravy IDM (rozšíření o další konektor, úpravy Workflow a další změny);
- provedení přípravných kroků k aplikaci nové legislativy a k doplnění funkcionalit iFIS (následkem novel a zákonů č. 192/2016 Sb., 111/2009 Sb., 300/2008 Sb. a dalších);
- dokončení vývoje v oblasti zveřejňování smluv a vystavených objednávek – proces zveřejňování byl zautomatizován a zjednodušen;
- provedení technologického upgrade a doplnění standardu dokumentového úložiště CUL ve verzi 2.3 pro potřeby elektronické skartace a portálových aplikací;
- provedena třetí etapa převodu výstupů reportů iFIS do technologie Jasper, byly vytvořeny další nové tiskové sestavy;
- významné změny v aplikaci iFIS*WebMailer (WM): sestava Neuhrazené pohledávky / Nevýúčtované zálohy dle NS, nová sestava Náběhy na akce po účtech, další úpravy uživatelského rozhraní a funkcionality aplikace WM, úpravy Správce WM;
- úpravy v iFIS ohledně správy závazků a pohledávek, rozpisů úhrad závazků a pohledávek, zádržného ze závazkových smluv, vzájemných zápočtů pohledávek a závazků, implementace nástrojů v iFIS pro platby bankovními kartami a úprav v číselníku organizací;
- implementace nástroje pro zpracování bezhotovostních plateb do IS JU (iFIS, IS STAG, ČŽV) s využitím platební brány ČSOB a modulu KOPLA (koncentrátor plateb) a nastavení účetních pravidel zpracování bankovních výpisů;
- nastavení EGJE a vytvoření sestav pro OP VVV, ESF a ERDF;
- úpravy ve Studentském hodnocení výuky (SHV) pro potřeby vnitřního hodnocení – přístup na výsledky pro guaranty studijních programů a oborů;
- úpravy v modulu Klub absolventů v IS STAG pro možnou evidenci více studií u jedné osoby;
- zřízení validačního místa MojeID na HelpDesku CIT a napojení IS STAG na MojeID.

Z pohledu standardizace se v roce 2017 mj. podařilo:

- rozšířit počet multilicencí nakupovaných jednotně pro celou JU (ArcGIS, Bentley);
- zvýšit počet PC začleněných do Active Directory (o 239);
- rozšířit hodnocení akademických pracovníků (HAP) na FF, TF a EF;
- provést upgrade centrálního Moodle JU na verzi 3.2.4 a migraci fakultních Moodleů (TF, ZSF, PŘF, FF a ZF) do jednoho centrálního;
- rozšířit počet rámcových smluv na dodávky IT zboží a služeb (servisní a materiálová smlouva na multifunkce).

Z pohledu úspory nákladů se mj. snížila průměrná doba mezi vytvořením tiketu v RT a zahájením jeho řešení a mezi vytvořením tiketu v RT a jeho vyřešením, jak ukazují následující grafy.



Vývoj průměrné doby mezi vytvořením tiketu v RT a zahájením jeho řešení (vlevo) a průměrné doby mezi vytvořením tiketu v RT a jeho vyřešením (vpravo) v letech 2013–2017.

9.1.6 Britské centrum JU

Hlavním cílem Britského centra JU²⁴ je podpora rozvoje a výuky anglického jazyka v jihočeském regionu. Kromě přednášek, metodických seminářů, literárních večerů, výstav a klubů vedených v angličtině a zdarma pro všechny návštěvníky se centrum může pochlubit i unikátní knihovnou s kolekcí anglické literatury. 17 tisíc titulů klasické a současné beletrie, učebnic, filmů, zvukových nahrávek, časopisů a dalších materiálů v anglickém jazyce je k dispozici všem návštěvníkům a je každoročně rozšiřováno o stovky dalších titulů. V roce 2017 byly do knihovny Britského centra JU zakoupeny nové anglické materiály v hodnotě 131 tis. Kč.

Britské centrum JU je regionálním organizátorem mezinárodně uznávaných cambridgeských jazykových zkoušek všech jazykových úrovní. V roce 2017 mezinárodní zkoušky skládalo 791 kandidátů. Díky navázanému partnerství British Council a Jihočeské univerzity mohou studenti i zaměstnanci Jihočeské univerzity využívat řadu slevových bonusů. Úspěšným absolventům zkoušek se rozšiřují další možnosti studia a práce v České republice i ve světě. Inspekce z University of Cambridge opakovaně potvrdila bezchybnost a vysokou úroveň průběhu zkoušek a jejich administrace v Českých Budějovicích a Britskému centru JU udělila statut Exam Preparation Centre i pro rok 2018. Díky úzké spolupráci s British Council a University of Cambridge umožňuje Britské centrum JU skládat zkoušky v Českých Budějovicích i handicapovaným zájemcům postiženým např. slepotou, kochtavostí, hluchotou apod. Britské centrum JU, jako jediné středisko v jižních Čechách, získalo akreditaci na konání mezinárodních zkoušek IELTS (International English Language Testing System), které jsou velmi žádané ve světě a zároveň slouží jako doklad ověření znalosti anglického jazyka pro žadatele o víza do Spojeného království Velké Británie a Severního Irsku.

V roce 2017 bylo v Britském centru JU uspořádáno 19 seminářů a přednášek v anglickém jazyce, kterých se zúčastnilo 821 zájemců. K významným návštěvníkům, kteří Britské centrum JU v roce 2017 navštívili a uspořádali zde přednášku, patřili např. Dr. Hynek Kmoníček, český velvyslanec v USA, psycholog James Hill, Michaela Čaňková z Oxford University Press, prof. Martin Hilský a další. Dne 2. června 2017 se zaměstnankyně Britského centra JU setkaly s velvyslankyní Spojeného království Velké Británie a Severního Irsku paní Jan Thomson. Stala se tak již patnáctou velvyslankyní, která poctila Britské centrum JU svou návštěvou a ocenila jeho práci.

Britské centrum JU v roce 2017 otevřelo 22 semestrálních jazykových kurzů s přípravou na mezinárodní zkoušky a dva letní jazykové kurzy. Řada kurzů byla obsazena studenty Jihočeské univerzity. V roce 2017 absolvovalo tyto jazykové kurzy 144 studentů. Britské centrum JU nabízí i akreditované kurzy MŠMT. Tyto kurzy jsou určené pro aprobované i neaprobované učitele z celého jihočeského regionu a vedoucí pracovníky škol.

Nedílnou součástí činnosti Britského centra JU je testování jazykových dovedností, které bylo rozšířeno i o on-line testování. Tím je umožněno nejenom studentům, ale i handicapovaným lidem nebo lidem ze vzdálenějších míst Jihočeského kraje zjistit si svou úroveň angličtiny. V roce 2017 bylo otestováno 1 005 zájemců. Přes 700 zájemců tvořili studenti a zaměstnanci Jihočeské univerzity. Britské centrum JU se kromě vysokoškolských studentů zaměřuje i na studenty středních škol. V roce 2014 navštívilo centrum při pravidelně pořádaných exkurzích 342 středoškolských studentů. V průběhu exkurze získávají studenti poznatky nejenom o Britském centru JU, ale i o možnostech studia na Jihočeské univerzitě.

V Britském centru JU pracovaly v roce 2017 tři zaměstnankyně na plný úvazek. Veškeré aktivity a provoz centra byly hrazeny z vlastních příjmů. Kapacita centra je každoročně plně vytížena a vzhledem k vysokému zájmu o angličtinu a jedinečné nabídce činností Britského centra JU se nepředpokládá v příštích několika letech změna aktivit. Britské centrum JU úzce spolupracuje s fakultami Jihočeské univerzity a tato spolupráce bude i nadále prohlubována.

Britské centrum JU bylo v roce 2017 významně podporováno statutárním městem České Budějovice a British Council Praha.

²⁴ <http://www.britskecentrum.cz>

9.1.7 Goethe centrum JU

Goethe centrum JU²⁵ působí v Českých Budějovicích za podpory Goethe-Institutu již od roku 2005. Od samotného vzniku zůstává jeho cíl neměnný – propagace německého jazyka a prezentace kultury německy mluvících zemí v jižních Čechách. Tento cíl naplňuje organizováním nejrůznějších kulturních a vzdělávacích akcí, přičemž se snaží svou nabídkou oslovit různé věkové i profesní skupiny a podpořit jejich zájem o německý jazyk. Pro všechny zájemce z řad veřejnosti je k dispozici knihovna čítající 3 535 titulů. Její fond je pravidelně rozšiřován a aktualizován o nejnovější německou literaturu, především o tituly, které se probíjaly do každoročního užšího výběru kandidátů o Německou knižní cenu. V nabídce knihovny nechybí učebnice německého jazyka pro všechny cílové skupiny, odborné publikace, didaktické materiály k jednotlivým typům zkoušek, německy psaná beletrie, zjednodušená četba pro jazykové úrovně A1 až B1 a řada CD a DVD. V roce 2017 byl knihovní fond rozšířen o další audioknihy, průvodce po významných německých městech a o klasickou světovou literaturu. Z celkové nabídky jednotlivých titulů činí tištěná média celkem 2 851 ks, audiovizuálních a digitálních médií je celkem 684. Nabídka knihovny je uveřejněna na internetovém portálu, odkud je zároveň možné výpůjčky prodlužovat, případně si rezervovat požadovaný titul online z pohodlí svého domova. Každému zájemci jsou kromě knihovnických služeb poskytovány i služby informační a odborné poradenství v oblasti metodiky výuky a při přípravě na jazykové zkoušky. Knihovna Goethe centra JU registruje ke konci roku 2017 celkem 338 aktivních čtenářů.

Do nabídky Goethe centra JU patří i veřejné kurzy němčiny pod vedením zkušených lektorů. Koncepce výuky v jazykových kurzech se řídí standardy Goethe-Institutu. Aby byla zajištěna co nejjednodušší úroveň znalostí frekventantů v jednotlivých kurzech, je jejich zápis podmíněn absolvováním vstupního rozřazovacího testu a pohovoru v němčině, který prověří jejich jazykové znalosti a umožní zařazení do vhodného kurzu. Samotná výuka je založena na moderních metodách s důrazem na dorozumění se v každodenních životních situacích a na intenzivní komunikaci, přičemž všechny kurzy Goethe centra JU směřují postupně ke složení mezinárodně uznávaných zkoušek Goethe-Zertifikat. V roce 2017 bylo v celkem 40 standardních a speciálních kurzech německého jazyka v Goethe centru JU zapsáno celkem 204 frekventantů. Speciálními kurzy se rozumí kurzy firemní, kurzy se zaměřením na obchodní či zdravotnickou němčinu, či kurzy pro děti. V letních měsících rovněž proběhl intenzivní konverzační kurz pro dospělé s rodilou mluvčí zaměřený na němčinu na cestách. V rámci podpory dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Goethe centrum JU před dvěma lety vytvořilo speciální dvousemestrální kurz pro učitele němčiny v jazykové úrovni C1, který je veden rodilým mluvčím, lektorem „Deutsch als Fremdsprache“. Tento kurz je akreditován MŠMT, kapacita kurzu je omezena na 10 frekventantů a i v roce 2017 byla zcela naplněna. Veškeré kurzy Goethe centra JU se konají jak v původních, tak i v nově najatých prostorách Goethe centra JU, vzhledem ke vzrůstající tendenci počtu zájemců o němčinu si centrum pronajímá prostory i na Teologické fakultě JU. V roce 2017 vyučovalo v kurzech němčiny celkem 11 lektorů.

Goethe centrum JU coby licenční zkuškové centrum Goethe-Institutu pořádá od roku 2010 mezinárodně uznávané zkoušky Goethe-Zertifikat pro jazykové úrovně A2, B1, B2 a C1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. V roce 2017 absolvovalo v Goethe centru JU zkoušky 61 zájemců. Dalších 33 zájemců z řad veřejnosti využilo možnosti pretestace, tzn. vyzkoušet si tyto zkoušky „nanečisto“. V roce 2017 Goethe centrum JU požádalo o rozšíření licence o test GOETHE-TEST PRO. Ten je určen především pro jednotlivce, kteří si chtějí nechat realisticky zhodnotit vlastní jazykovou úroveň, aby tak mohli získat podněty pro své další vzdělání, tak i pro jednotlivé podniky, které pak snadno a účelně prověří jazykové znalosti svých zaměstnanců či uchazečů o zaměstnání, kde je vyžadována právě určitá znalost němčiny. Tento test je rovněž skvělým nástrojem, jak zhodnotit výsledky dalšího vzdělávání a jak vytvořit spolehlivou základnu pro opatření v oblasti dalšího vzdělávání a kariérního růstu v oblasti obchodní němčiny (nahrazuje dosavadní zkouška BULATS). Počítačový GOETHE-TEST PRO stanoví rychle a spolehlivě kompetence zaměstnanců v oblasti porozumění slyšenému a čtenému textu.

Goethe centrum JU v rámci své činnosti také podporuje další vzdělávání učitelů německého jazyka a studentů pedagogiky. Během roku 2017 byla uskutečněna řada metodicko-vzdělávacích seminářů. Celkem bylo pedagogům německého jazyka na základních a středních školách nabídnuto 9 různých vzdělávacích seminářů, většina s akreditací MŠMT. Tyto semináře byly tematicky zaměřeny na hry ve výuce, fonetiku, gramatiku užívanou v kontextu a na seznámení s novinkami na trhu učebnic a didaktic-

²⁵ <http://www.goethecentrum.cz/>

kých materiálů. Jedním z důležitých vzdělávacích témat roku 2017 se stala především podpora výuky němčiny na základních školách a ve školách mateřských. Jak se postupně ukazuje, mladší školní věk, jakožto cílová skupina, je pro mnohé učitele němčiny velkou neznámou. Jde o jiný metodický přístup, který vychází ze zásad Komenského Schola ludus. A právě v těchto seminářích a workshopech byly prezentovány veškeré aktuálně dostupné metodiky a koncepce i pro mladší školní věk. Učitelé rovněž využili nabídku prezentací a přednášek zaměřených na realie německých zemí a zároveň i poznávací exkurze do Bavorska, což pak mohou využít jako skvělé tipy na školní výlety pro své žáky. Celkem bylo takto v roce 2017 proškoleny na 200 pedagogů.

V rámci dalšího vzdělávání učitelů němčiny a podpory výuky němčiny na základních školách začalo Goethe centrum JU realizovat nový projekt s názvem „Jazykové kompetenční centrum pro němčinu a češtinu“. Tento projekt byl schválen na začátku roku 2017, a to v rámci podpory Programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko (Cíl EÚS 2014–2020). Hlavními partnery tohoto mimořádného přeshraničního projektu je EUREGIO Bayerischer Wald – Böhmerwald – e.V. na bavorské straně, Goethe centrum JU zastřešuje jednotlivé aktivity na straně české. Průběžně se Jazykové kompetenční centrum etabluje jako stabilní kulturně vzdělávací instituce. Jeho hlavní snahou je lepší komunikace a dorozumění lidí žijících v česko-bavorském příhraničí. S tímto cílem byla také zahájena velká vzdělávací akce, kdy se děti v daných regionech učí jazyk sousední země. Ve východním Bavorsku češtinu a v jižních Čechách němčinu. V období let 2017 až 2020 bude intenzivně probíhat jazyková výuka v celkem 160 školách a školkách v Čechách a v Německu. Cílem projektu však není pouze zvýšit zájem o němčinu, resp. češtinu, nýbrž o sousední zemi jako takovou, o její kulturu a život jejích obyvatel. V rámci výměnných programů jsou organizovány výlety a zážitkové exkurze do Bavorska i Čech. Žákyně a žáci si tak mohou v praxi vyzkoušet své znalosti cizího jazyka, ale i získat nové kamarády a přátele. Tyto výměnné programy vedou rovněž k podpoře nových i stávajících mezinárodních partnerství mezi jednotlivými školkami a školami. Na základě dalšího cíle projektu, jímž je vytvoření funkční výukové koncepce pro mladší školní věk, jsou iniciovány a rozvíjeny kontakty mezi odborníky a pedagogy německo-českého jazykového vzdělávání, a to i mimo region působnosti projektu. Tato provázanost slouží k vzájemné výměně informací, zkušeností a především know-how v oblasti jazykového vzdělávání. Projekt v roce 2017 nabídl dvě stálá pracovní místa pro pozici manažera a koordinátora projektu, dále zaměstnal dalších 16 externích lektorů, kteří v roce 2017 působili na celkem 20 školských zařízeních. Projekt má své vlastní webové stránky²⁶.

Podpora výuky němčiny na školách neleží pouze u výše zmíněného projektu. Goethe centrum JU atraktivně učí němčinu na školách především pořádáním nejrůznějších tematicky laděných workshopů, kvízů a vědomostních soutěží. Jak se stalo již tradicí, byly i v roce 2017 uspořádány ve spolupráci s multikinem Cinestar dvě filmové projekce německých filmů v původním znění, a to na závěr školního roku a před Vánoci. Na podzim 2017 byl opětovně v Prachaticích a Českých Budějovicích realizován oblíbený dvoudenní divadelní festival v podání mnichovské společnosti Galli Theater. V roce 2017 se také konal již druhý ročník *Jihočeského knihomola*, soutěže v předčítání v němčině, jejíž finále proběhlo ve spolupráci s Jihočeským divadlem v Ateliéru „Na půdě“. Do finále postoupilo 15 nejlepších zástupců základních a středních škol Jihočeského kraje, jejichž výkony ohodnotila odborná porota, ve které zasedli rodilí mluvčí, odborníci z Jihočeské televize a Českého rozhlasu, specialisté na fonetiku a zástupci Jihočeského divadla. Četlo se z knihy MOMO od Michaela Ende. Tento projekt si klade za cíl obeznámit žáky a žákyně s německou literaturou, a vůbec vrátit je tak trochu ke čtení. Neboť právě v této soutěži mají šanci nejenom ti, kteří skvěle vládou němčinou, ale i ti, kteří možná nejsou úplně nejlepší – co se známkou týče, ale nebojí se ukázat, co v nich je. Hodnotí se právě umění zprostředkovat čtený text svému publiku, přednes a interpretace. Na rozdíl od gramatiky je žádoucí správná výslovnost. Hlavní cenou výhercům jednotlivých kategorií byla exkurze do pražského Goethe-Institutu, kde se setkali s vítězi z Pardubického a Olomouckého kraje, ve kterých se společná soutěž v předčítání s názvem *Knihomol – Bücherwurm* rovněž koná.

Díky spolupráci s Goethe-Institutem v Praze se Goethe centrum JU podílelo hned na několika významných akcích spojených s podporou němčiny na území jižních Čech. Školy tak měly možnost zúčastnit se úžasných fotbalových klání a vědomostních soutěží ze světa německého fotbalu. Vítězové jednotlivých kategorií mohli v podzimní sezóně vyrazit na fotbalový zápas německého bundesligového klubu Hertha BSC do Berlína. To se však žádnému z jihočeských týmů bohužel nepodařilo. Od roku 2014 hostuje Goethe centrum JU také kampaň *Šprechtíme* s programem *Den s němčinou v českých městech*. Celý den

²⁶ www.jazykovakompetence.cz

má motto „Den s němčinou“, jeho náplní jsou hry, koncerty, workshopy, jazykové animace pro žáky, semináře pro učitele němčiny a přednášky pro studenty vysokých škol. Setkání mezi řediteli škol, zástupci německých firem a česko-německých organizací umožní vzájemný kontakt a společné projekty. V květnu 2017 se tento výjimečný den uskutečnil právě v Českých Budějovicích a začal hrou *Autobahnspiel*. Tuto zábavnou cestu po pomyslných německých dálnicích zažilo více než 100 žáků jihočeských škol. Svým koncertem přispěl k dobré náladě německý zpěvák Uwe Kaa, přičemž před jeho vlastním konáním měli studenti na vybraných školách možnost při workshopu s tímto muzikantem skládat vlastní německé písničky. Tohoto počínu se samozřejmě směli zúčastnit a učitelé a dozvědět se tak, jak může být využita právě hudba v hodinách němčiny nebo jak se dají použít dramaticko-výchovné metody a techniky ve výuce. V dalším významném bodu tohoto dne se při společném obědě sešli ředitelé škol, zástupci vzdělávacích institucí, ale i místních (německých) firem, kde jsou znalosti němčiny požadovány. Cílem bylo shrnout aktuální očekávání a konkrétní potřeby, a poté najít cestu pro budoucí užší spolupráci mezi školami a firmami, aby absolventi byli ideálně připraveni na vstup do zaměstnání a aby byly znalosti němčiny podporovány jako důležitá kvalifikace. Den byl zakončen právě v Goethe centru JU přednáškou germanistky Dr. phil. Melanie Brinkschulte, která vede Mezinárodní centrum psaní na univerzitě v dolnosaském Göttingenu, na téma *Němčina v praxi aneb jak psát profesionálně texty v němčině*. V roce 2017 se akcí Goethe centra JU zúčastnilo téměř 800 studentů, žáků a žákyň z celého Jihočeského kraje.

Ovšem nejenom pedagogům, studentům a školákům je určen program Goethe centra JU. Centrum pravidelně v průběhu celého roku připravuje kulturně-vzdělávací programy pro širokou veřejnost. V roce 2017 Goethe centrum JU úspěšně pokračovalo v tradičních a u široké veřejnosti velmi oblíbených projektech, jako jsou přednášky a prezentace v rámci série *Německá města pod lupou* či projekce v rámci *Filmových večerů*. V roce 2017 se tak zájemci např. blíže seznámili s Martinem Lutherem, jeho dílem a dobou, ve které působil, připomněli si výročí narození Marie Terezie a dozvěděli se více o vzdělávacím školském systému v Německu. Dále navštívili pamětihodnosti Brém, podívali se blíže na Lipsko a doslova ochutnali trochu z rakouské spolkové země Steiermark. V rámci „německy pojatého“ studentského Majálesu roku 2017 zájemci zhlédli film *Toni Erdmann*, který byl právě v roce 2017 nominován na Nejlepší zahraniční film při udílení cen Zlatého glóbu. Goethe centrum JU rovněž uspořádalo několik zajímavých výstav. Výstavou *Deutschland Erfinderland* uskutečněnou v prostorách Goethe centra JU bylo představeno Německo coby země vědy a techniky, ve spolupráci s Jihočeskou vědeckou knihovnou byl návštěvníkům zase přiblížen současný život na pomezí bavorsko-české hranice expozicí s názvem *Grenzen bewegen*, tvořenou fotografiemi známého uměleckého fotografa Herberta Pöhlna. Akcí pro veřejnost pořádaných Goethe centrem JU se celkově zúčastnilo na 2 500 zájemců z řad široké veřejnosti.

Největším rozhodnutím Goethe centra JU v roce 2017 byl pronájem dalších prostor. Po celou dobu své působnosti Goethe centrum JU naráží právě na nedostatek místa pro své aktivity. A tak ruku v ruce s náborem další pracovní síly vznikla potřeba pronájmu dalšího místa vhodného k výkonu práce spojené s činností centra. Do nově najatých prostor v Českých Budějovicích byl deponován projekt Jazykového kompetenčního centra a část knihovního fondu – jedná se především o didaktické materiály určené pro mladší školní věk a beletrii. Zároveň se tento prostor stává nedílnou součástí pravidelných setkání pro přeshraniční exkurze škol podpořených projektem, jednání projektového týmu a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve večerních hodinách se tu konají i některé kurzy němčiny z nabídky Goethe centra JU. V centru jihočeské metropole tak pomalu, ale jistě vzniká pomyslný ostrůvek německé kultury, která do tohoto regionu od nepaměti patřila.

9.1.8 Předškolní zařízení JU – Dětská skupina Kvítek

Předškolní zařízení JU²⁷ tvoří dvě dětské skupiny s celkovou kapacitou 30 dětí, z toho jedna skupina s kapacitou 20 dětí a druhá s kapacitou 10 dětí. V průběhu roku 2017 navštěvovalo Předškolní zařízení JU 42 dětí. Dětská skupina Kvítek zahájila svou činnost k 1. září 2016. Financována je z operačního programu Zaměstnanost Ministerstva práce a sociálních věcí, výzvy Podpora vybudování a provozu zařízení péče o děti předškolního věku pro podniky i veřejnost mimo hlavní město Prahu pro období provozu září 2016 – srpen 2018. Do registru poskytovatelů služby péče o dítě předškolního věku bylo Předškolní zařízení JU zaregistrováno 5. září 2016. V listopadu 2017 byly podány dvě žádosti o podporu

²⁷ <https://www.jcu.cz/o-univerzite/zazemi-a-sluzby/detska-skupina-ju>

ve stejném operačním programu pro financování provozu zařízení pro období září 2018 – srpen 2020, a to s kladným výsledkem, kdy dotace byla schválena v plné výši pro obě dětské skupiny.

Předškolní zařízení JU je určeno zaměstnancům univerzity a nabízí své služby tak, aby se zaměstnanci po rodičovské dovolené mohli co nejrychleji a nejsnadněji vrátit zpět na své profesní pozice a maximálně tak sladili rodinný a profesní život. Předškolní zařízení JU nabízí službu péče o děti od jednoho roku až do období zahájení povinné školní docházky. V roce 2017 se věková skupina skupina dětí navštěvujících Předškolní zařízení JU ustálila na věku 2 roky až 7 let. Provoz zařízení je zajištěn celoročně každý pracovní den od 7:00 do 17:00 hodin. Péče o děti probíhá podle zpracovaného výchovného plánu a vzdělávání dětí podle vypracovaného Školního vzdělávacího programu s názvem *Kouzelný rok s Kvítkem*. Školní vzdělávací program byl tvořen podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s respektováním individualit dětí a specifických potřeb souvisejících s věkem dítěte. Filozofií a cílem práce v Předškolním zařízení JU je především spokojené a šťastné dítě, které se cítí bezpečně. Činnosti během celého dne jsou nabízeny takovým způsobem, aby děti měly možnost výběru a volby, pro děti ve věku 3 – 7 let byla v roce 2017 připravena také široká nabídka zájmovou kroužků. Psychohygienické podmínky v Předškolním zařízení JU jsou plně vyhovující a respektující individuální potřeby dětí. Stravování pro rok 2017 bylo zajišťováno dvěma způsoby – vlastní strava a stravování dodávané Menzou JU. Předškolní zařízení JU je moderně a kvalitně vybaveno. Na zahradě byl v roce 2017 vybudován permakulturní záhon, který slouží k pěstování rostlin vhodných pro zdravý životní styl. Na budování záhonu spolupracovali rodiče, sdružení Cassiopeia a Přírodovědecká fakulta JU. V průběhu roku 2017 se v Předškolním zařízení JU uskutečnily kontroly na místě z Ministerstva práce a sociálních věcí a Krajské hygienické stanice, v obou případech nebyly shledány žádné nedostatky.

Všichni zaměstnanci Předškolního zařízení JU jsou plně kvalifikováni pro vykonávání svých pracovních pozic dle zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině. Stejně tak zástupy na DPP a DPČ jsou všechny plně kvalifikované podle zákona č. 247/2014 Sb. Při zahájení provozu Předškolního zařízení JU si dvě pečující osoby s magisterským vzděláním pedagoga volného času začaly doplňovat vzdělání v programu celoživotního vzdělávání Učitelství pro MŠ, jedna pečující osoba je středoškolsky vzdělaná učitelka pro mateřské školy s pětiletou praxí a jedna pečující osoba ukončila bakalářské studium v oboru učitelství pro MŠ. V roce 2017 se pečující osoby zapojily do programu Pedagogické fakulty JU zaměřeného na profesní podporu pedagogů, všechny pečující osoby prošly kurzem NTC Learning a některé i seminářem Forsteinovy metody. Pečující osoby vypracovávají sebehodnotící zprávy, které jsou individuálně diskutovány s vedením Předškolního zařízení JU. Během roku 2017 byl ukončen pracovní poměr dvěma zaměstnancům (ukončením trvání pracovní smlouvy a dohodou o ukončení pracovního poměru). Uzavřeny byly dva nové pracovní poměry.

Metody práce, které jsou Předškolním zařízením JU při vzdělávání dětí uplatňovány, jsou především prožitkové učení, montessori prvky a projektové učení. Činnosti jsou dětem nabízeny podle věkových specifik. Děti nejsou do činností nuceny, ale motivovány. Společně s dětmi jsou tvořena pravidla soužití ve skupině. Pravidelně jsou realizovány nadstandardní vzdělávací i kulturní aktivity pro děti, do kterých jsou zapojovány i fakulty Jihočeské univerzity (např. Zemědělská fakulta JU – především návštěvy školního statku, Přírodovědecká fakulta JU či Fakulta rybářství a ochrany vod JU). Formou prožitkového učení, návštěvami vzdělávacích a kulturních akcí v Českých Budějovicích je usilováno o prohlubování zájmu dětí o dění kolem nich. V roce 2017 se Předškolní zařízení JU zapojilo do projektu České obce sokolské s názvem „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“, který byl zaměřen na přirozený rozvoj koordinace pohybu a hrubé motoriky dětí. V září 2017 proběhl předplavecký kurz dětí, od října 2017 byl otevřen kroužek logopedické prevence především pro předškolní děti. V roce 2017 se Předškolní zařízení JU také zapojilo do projektu ateliéru Tvor s názvem „RecyklArt“, v rámci kterého byl oceněn model vytvořený dětmi z tohoto zařízení. Dětem před zahájením povinné školní docházky byl v průběhu října 2017 vypracován plán pedagogické podpory a byla navázána spolupráce se spádovými mateřskými školami dětí předškoláků.

Spolupráce byla navázána rovněž s rodiči, a to na partnerské úrovni. Během roku rodiče zpětně hodnotili uplynulé období, s cílem zmapovat rezervy a nedostatky, na kterých je z jejich pohledu potřeba zapracovat. Průzkum neukázal žádné zásadní nedostatky v provozu zařízení péče o děti, ani ve vzdělávání dětí. Rodiče pozitivně hodnotili, že jim poskytování služby péče o dítě umožňuje sladovat rodinný a profesní život. Někteří dokonce uvedli, že by se bez služeb Předškolního zařízení JU nemohli vrátit zpět na své původní pracovní pozice.

V roce 2017 se Předškolní zařízení JU na základě žádosti Ministerstva práce a sociálních věcí, které je poskytovatelem dotace na vybudování a provoz zařízení, celkem třikrát prezentovalo jako příklad dobré praxe na tzv. „Kulatých stolech“, a to v projektu operačního programu Zaměstnanost a v projektu sladování rodinného a pracovního života v rámci rodinné politiky.

V září 2017 si Předškolní zařízení JU připomnělo první rok svého provozu. Při této příležitosti byla připravena narozeninová oslava, určená dětem, které přeškolní zařízení navštěvují, jejich rodičům a tetám vychovatelkám. Na oslavě podle tradice nechyběl dort, o zábavu se postaral klaun. Děti zpívaly, hrály si a soutěžily.



Vánoční besídka v Dětské skupině Kvítek. Foto: Richard Šefl.

9.1.9 Nakladatelství EPISTEME

Úkolem univerzitního nakladatelství Episteme²⁸ je vydávat původní monografie, které budou pokrývat široké spektrum oblastí intelektuálního zkoumání na Jihočeské univerzitě. Ediční profil tvoří čtyři základní ediční řady: Theoria, Natura, Societas a Historia. V edici Natura jsou publikovány zejména výstupy renomovaných jihočeských biologů, řada Societas je tvořena monografiemi z široce pojaté oblasti humanitních věd, Theoria se zaměřuje především na oblast literární teorie a Historia je orientována historicky. Všechny vydávané publikace proto procházejí důkladným a nezávislým recenzním řízením, jehož se účastní minimálně dva recenzenti, a posléze jsou rukopisy podrobeny pečlivému a několika-
stupňovému redakčnímu zpracování.

Nakladatelství v roce 2017 pokračovalo ve své činnosti, jež sestávala zejména z vydávání již přijatých a schválených rukopisů, posuzování a redakčního zpracování nových rukopisů a vyhledávání nových rukopisů k vydání. Vedle toho byla zavedena zcela nová „mimoediční“ řada, jejímž prvním titulem byla kniha *Apologia pro vita mea* prof. Karla Beneše – jde o autorův text doplněný vzpomínkami pamětníků, soupisem bibliografie a bohatým obrazovým doprovodem. Podobné knihy bude nakladatelství vydávat i v dalších letech jako poctu osobnostem, které se významnou měrou zasloužily o založení a rozvoj Jihočeské univerzity. Ke zřízení nové řady byla vydána tisková zpráva, jež byla distribuována médii. Kniha

²⁸ <http://www.episteme.org/>

byla slavnostně uvedena hned při dvou příležitostech – v Praze ve vile Lanna ve spolupráci s Institutem experimentální biologie a v Českých Budějovicích po zasedání Vědecké rady JU.

V roce 2017 také úspěšně pokračovala spolupráce s distribuční sítí Kosmas, přes kterou se daří prodávat vydávané tituly. Na sklonku roku 2017 proběhla reorganizace edičních řad. Na zasedání redakčního kruhu bylo rozhodnuto, že pod hlavičkou Episteme budou vycházet výběrové tituly – bude to jakási prestižní řada nakladatelství. Většina ostatních titulů bude vycházet pod hlavičkou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Rovněž bylo schváleno pozměnění vizuálního vzhledu – nově budou tituly vycházet sice v jednotné úpravě, ale s přebalem.

Tituly vydané nakladatelstvím Episteme v roce 2017



Petr A. Bílek, Ondřej Dadejík, Martin Kaplický, Vladimír Papoušek, David Skalický, Jan Staněk: *Stopy pragmatismu*

Tato kolektivní monografie se zaměřuje na jeden z nejdůležitějších filozofických proudů dvacátého století – pragmatismus. Kniha sleduje jeho recepci v českém prostředí ve dvacátých a třicátých letech, a to v dílech tak různých autorů, jako byli Karel Čapek, Karel Vorovka, Emanuel Rádl, F. X. Šalda či Bedřich Václavek. Autoři se obracejí k pragmatismu jako k myšlenkovému proudu, který svým originálním způsobem tematizoval otázky své doby, se snahou najít paralely či odlišná řešení, jimiž na identické či obdobné otázky odpovídala kontinentální estetika. (titul vyšel v lednu 2017 s vročením 2016)



Stanislav Suda, Experimentální dramatika

Monografie věnovaná fenoménu dialogického jednání v experimentální dramatické situaci i mimo ni. Kniha je autorským esejem o sledování a reflektování příběhů skutečných lidí, kteří se s tímto fenoménem setkali ať již ve formě dramaterapie, v osobnostní přípravě pedagogů či jen jako se zájmovým studiem experimentální dramatiky.



Hana Konečná, Zdeněk Půlpán, Jak upřímně miluje Hanka Zdeňka? Kvantifikace ve vědách o člověku.

Tato kniha chce poskytnout čtenářům srozumitelnou formou základní přehled o některých nástrojích „matematiky nejistot“ využitelných ve vědách o člověku. Zároveň však autoři upozorňují na limity použití matematiky; matematika může pracovat jen s tím, co lze nějak formalizovat. Kniha je snahou o přispění k porozumění a lepší komunikaci mezi matematiky a odborníky jiných oborů.



Ondřej Pešek, La Rectorique de Ciceron traduite par Jean d'Antioche

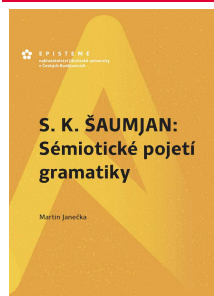
Francouzsky psaná monografie podpořená grantem Grantové agentury České republiky. Monografie z oblasti textové lingvistiky zabývající se starým francouzským překladem Ciceronových textů.

Tituly vydané nakladatelstvím Episteme v roce 2017 (pokračování I)



Miroslava Aurová, Aktuální členění větné ve španělštině

Lingvistická monografie o větné funkční perspektivě ve španělštině na kontrastním pojetí češtiny.



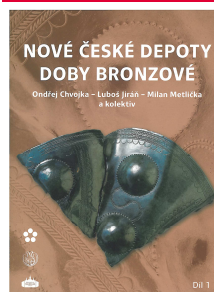
Martin Janečka, S. K. Šaumjan: Sémiotické pojetí gramatiky

Lingvistická monografie věnovaná odkazu gruzínského lingvisty S. K. Šaumjana a jeho pojetí gramatiky, jež je výrazně ovlivněno sémiotikou. Autor analyzuje zejména tři Šaumjanovy stěžejní teorie: aplikativní generativní model, aplikativní univerzální gramatiku a sémiotickou gramatiku.



Jaromír Beneš, Počátky zemědělství ve starém světě

Kniha nabízí globální pohled na jeden z nejvýznamnějších fenoménů vývoje lidstva. Na základě soudobých znalostí popisuje autor dějiny řešení vzniku zemědělství od 19. století do současnosti. Zvláštní pozornost je věnována ekologickým a společenským podmínkám, které panovaly v přírodě a lidské společnosti na konci poslední doby ledové.



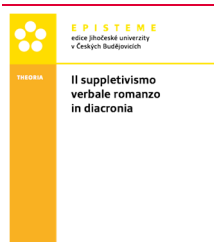
Ondřej Chvojka, Luboš Jiráň, Milan Metlička, Nové české depozity doby bronzové (vydáno v koedici s Západočeskou univerzitou a Západočeským muzeem v Plzni)

Kniha přináší komplexní přehled depotů z doby bronzové z území Čechy, objevených do konce roku 2013 a předaných do muzejních sbírek. Jedná se o více než stovku nových souborů, které dosud většinou nebyly publikovány a které významně doplňují starší syntézy českých depotů.



Jana Opatrná a kol., Apologia pro vita mea (vydáno samostatně)

Kniha věnovaná profesoru Karlu Benešovi, jedné ze zakládajících postav Jihočeské univerzity. Kniha obsahuje text Karla Beneše *Apologia pro vita mea*, vzpomínky přátel a spolupracovníků, bibliografii a dalších několik textů prof. Beneše. (kniha vychází s vročením 2018, ale práce na ní probíhaly po celý rok 2017).



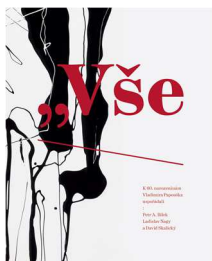
Fabio Ripamonti, Il suppletivismo verbale romanzo in diacronia (vydáno samostatně)

Lingvistická monografie publikovaná v italském jazyce.

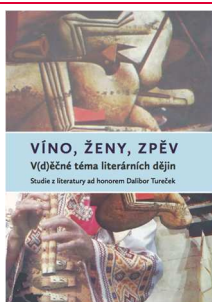
Tituly vydané nakladatelstvím Episteme v roce 2017 (pokračování II)

**Hynek Látal, Laboratoř inovací**

Monografie o středoevropském stavitelství konce 15. století se zaměřením na tvorbu kroužených kleneb. Autor se zaměřuje na vznik tohoto fenoménu na rožmberském panství v jižních Čechách.

**Petr A. Bílek, Ladislav Nagy, David Skalický (eds.), Vše se rozpadá, střed se zevnitř hroutí**

Sborník k šedesátým narozeninám Vladimíra Papouška přináší texty jeho bývalých i současných kolegů, spolupracovníků a někdejších studentů. Je uspořádán tematicky a nabízí eseje ze třech hlavních oblastí, jimž se tento významný literární vědec během své dosavadní profesní dráhy věnoval.

**Veronika Faktorová, Jana Pácalová, Zuzana Urválková (eds.), Vino, ženy, zpěv**

Sborník k šedesátým narozeninám Dalibora Turečka. Příspěvky obsažené v knize se rozpinají od středověké literatury po tvorbu 20. století a překračují různé žánry.

Vedle vydávání nových titulů nakladatelství Episteme i jeden starší titul dotiskovalo. Jednalo se o knihu *Biostatistika* autorů Jana Lepše a Petra Šmilauera. O knihu je mezi čtenáři takový zájem, že byl vydán už třetí dotisk.

Tým nakladatelství Episteme byl posílen o administrativní sílu. Jejím úkolem bude vést běžnou agendu nakladatelství a zároveň spravovat webovou prezentaci nakladatelství. Právě na tu se nakladatelství v budoucnu zaměří a posílí ji. Dalším úkolem, který před nakladatelstvím stojí, je získat další možnosti financování titulů – zejména přípravou grantových žádostí pro Ministerstvo kultury ČR, Český literární fond, Česko-německý fond vzájemnosti a další.

10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE

10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení do profesních či uměleckých sítí

V roce 2017 měla Jihočeská univerzita 633 záznamů v databázi Web of Science, včetně publikací v nejprestižnějších vědeckých časopisech. Za zmínku stojí zejména dvě publikace v prestižním Proceedings of National Academy of Sciences of USA (PNAS), dvě publikace v časopise Science, a dvě publikace v časopisech Nature Group (Nature a Nature Communications). Tvůrčí činnost a její rozsah na národní a mezinárodní úrovni se liší podle zaměření jednotlivých fakult.

Z hlediska projektů zaměřených na vývoj nových aplikací v oblasti inovací realizuje **Ekonomická fakulta JU** od roku 2017 projekt INTERREG ATCZ16 „Service Innovation Processes for Small and Medium sized Enterprises“ ve spolupráci s Jihočeským vědeckotechnickým parkem, Business Upper Austria – OÖ Wirtschaftsagentur GmbH a University of Applied Sciences Upper Austria, School of Management Steyr. Výstupem projektu je navrhnout nástroj pro podporu inovačního procesu malých a středních podniků v ČR a Rakousku.

Vědecké směřování **Filozofické fakulty JU** dlouhodobě probíhá v zahraničním kontextu bádání. Pro své ukotvení na česko-rakousko-bavorském pomezí klade fakulta důraz na spolupráci s univerzitami v Pasově a ve Vídni. Odborná spolupráce se velice dobře rozvíjí rovněž s polskými, francouzskými a italskými pracovišti. V oblasti vzdělání je základem zahraniční spolupráce program Erasmus+. Zahraniční spolupráce se v jednotlivých oborech rozvíjí zejména s obdobně zaměřenými univerzitními a akademickými pracovišti, především v Německu (Tübingen, Kostnice, Augsburg, Regensburg), Velké Británii (Glasgow) a v Rakousku (Videň, Salzburg). Intenzivně se však rozvíjí i vědecká spolupráce s francouzskými (Paříž, Bordeaux, Montpellier), polskými (Varšava, Opole, Krakov a Poznaň) a italskými vědci (Řím, Padova, Milano, Benátky). Výsledky těchto kontaktů se projevují zejména spolupořádáním vědeckých konferencí a setkání a také podílem na mezinárodních projektech. V roce 2017 byly řešeny dva fakultní projekty z Programu přeshraniční spolupráce ČR – Svobodný stát Bavorsko Cíl EÚS 2014–2020, z nichž jeden se orientuje na jazykově-literární bádání na obou stranách hranice a druhý na výuku historie v česko-bavorském příhraničí. Ve stejném programu se Filozofická fakulta JU podílí společně s Přírodovědeckou fakultou JU ještě na řešení projektu zaměřeného na digitální technologie přeshraniční spolupráce muzeí. Výsledkem tvůrčí činnosti pracovníků Filozofické fakulty JU je rovněž činnost zahrnující atributy umělecké tvorby, zejména překlady beletrie, což se projevuje i ve výuce některých dílčích předmětů. Výsledky tohoto druhu, jejichž autory jsou akademičtí pracovníci nebo studenti fakulty, jsou potom každoročně uplatňovány v databázi uměleckých výstupů RUV. V rámci profesních sítí má Filozofická fakulta JU zastoupení v Asociaci děkanů Filozofických fakult ČR.

V roce 2017 byla na **Pedagogické fakultě JU** realizována *Letní škola ESERA*, jejímž cílem je primárně výzkum formativního a sumativního hodnocení v přírodních vědách. Fakulta se také zúčastnila projektu „Sdílení kapacit hostujících akademických pracovníků s využitím IT“, v jehož rámci byly natočeny a s dalšími univerzitami sdíleny přednášky dvou významných vědkyň, které navštívily konference Pedagogické fakulty JU.

Přírodovědecká fakulta JU je dlouhodobě významnou výzkumnou institucí nejen v rámci ČR, ale je prostřednictvím výzkumných projektů napojena na širokou mezinárodní síť dalších pracovišť univerzitního a výzkumného typu. Tato integrace do mezinárodního kontextu je nejlépe doložena řadou vědeckých publikací s mezinárodním autorským kolektivem, pořádáním významných mezinárodních konferencí a mnoha pobyty studentů různého stupně na zahraničních pracovištích.

Fakulta rybnářství a ochrany vod JU je součástí konsorcia projektu „AQUAEXCEL2020“, jehož cílem je dále podporovat udržitelný růst odvětví akvakultury v Evropě. Konsorcium projektu „AQUAEXCEL2020“ je tvořeno předními evropskými univerzitami nebo výzkumnými ústavami. Cílem projektu je nabídnout služby a podpořit provádění výzkumu v oblasti akvakultury na světové úrovni. Principem těchto infrastrukturních

evropských projektů je vzájemné sdílení infrastruktur, na jehož podkladě byl vypracován systém přístupu, sdílení dat a publikování článků. Na základě těchto projektů fakulta vytvořila a zavádí vlastní systém sdílení významných experimentálních dat spolu s metadaty pro poskytování kompletních informací veřejnosti (www.biowes.cz). Vývoj uvedeného systému probíhá ve spolupráci s experty z European Strategy Forum on Research Infrastructures (ESFRI) – infrastruktura ELIXIR, oblast standardizace a modelových příkladů využití služeb. Fakulta je dále nepřímo napojena na evropský výzkumný prostor prostřednictvím ESFRI infrastruktury – European Marine Biological Resource Centre (EMBRC) a Danubius – RI. Fakulta je rovněž součástí řady mezinárodních i národních sítí. Z mezinárodních sítí je možné jmenovat např. Evropskou tematickou síť v oblasti akvakultury, rybářství a obhospodařování vodních zdrojů (AQUA-T-NET), Evropskou společnost o akvakultuře (EAS) či Mezinárodní společnost na ochranu jeseterů (W.S.C.S.). V roce 2017 přijalo pozvání přednést vyžádanou přednášku na Fakultu rybářství a ochrany vod JU 11 uznávaných odborníků v oblasti Akvakultury a Ochrany vod.

Teologická fakulta JU se spolupodílí na projektu excelence Grantové agentury ČR „Between Renaissance and Baroque: Philosophy and Knowledge in the Czech Lands within the wider European Context“. Fakulta se rovněž podílí na vydávání časopisu *Studia neoaristotelica*, který vydává německé nakladatelství „Editiones scholasticae, Heusenstamm/Frankfurt“. Teologická fakulta JU je členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci, Asociace vzdělavatelů v pedagogice volného času a Společné výzkumné skupiny pro studium poststředověké scholastiky s Filosofickým ústavem AV ČR.

Zdravotně sociální fakulta JU byla v roce 2017 členem řady mezinárodních organizací a sítí, např. European Association of Schools of Social Work (EASSW), Childwatch International, European Trans-cultural Nursing Association, European Violence in Psychiatry Research Group, Institut on Family and Neighborhood Life (Clemson University, USA), Europaean Association of Centres of Medical Ethics (EACME) či Multidisciplinary European Low Dose Initiative (MELODI). Z národních profesních sítí je možné jmenovat členství v Asociaci vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v České republice či v Asociaci vzdělavatelů v sociální práci.

Zemědělská fakulta JU je zapojena do řady národních a mezinárodních profesních sítí. V národním měřítku se jedná například o Českou technologickou platformu pro ekologické zemědělství (ČTPEZ), která sdružuje vzdělávací, výzkumné instituce a zástupce privátní sféry (profesní svazy a podniky) s cílem jejich propojení a zacílení výzkumných témat do praxe. V mezinárodním měřítku se jedná například o síť European Network of Organic Agriculture Teachers (ENOAT), která rozvíjí a koordinuje mezinárodní vzdělávací aktivity, pořádání mezinárodních letních škol apod. Dalším příkladem je mezinárodní asociace Agroecology Europe, které sdružuje zástupce vzdělávacího/výzkumného sektoru, praxe a sociálního sektoru. Zemědělská fakulta JU má své zástupce v řídicích výborech těchto organizací a aktivně se podílí na jejich činnosti.

10.2 Národní a mezinárodní ocenění

Stejně jako v předchozích letech, také v roce 2017 se dostalo významného individuálního i skupinového ocenění několika studentům, absolventům, zaměstnancům a dalším osobám spjatým s Jihočeskou univerzitou, oceněny byly také některé univerzitní projekty či sdružení, která s Jihočeskou univerzitou velmi úzce spolupracují a/nebo na jejichž činnosti se Jihočeská univerzita podílí.

Za významné ocenění je rovněž možné považovat zvyšující se zájem o spolupráci s Jihočeskou univerzitou na bázi národních i mezinárodních projektů, studií a šetření a snahu využít odborných znalostí zaměstnanců univerzity formou jejich účasti v nejrůznějších odborných panelech a porotách, národních a mezinárodních radách a dalších odborných grémiích. Za neméně významné ocenění je možné rovněž považovat umístění Jihočeské univerzity a jejich jednotlivých fakult v rámci nejrůznějších domácích i zahraničních žebříčků, průzkumů a studií, jejichž výsledky univerzita pravidelně sleduje v rámci svých benchmarkingových aktivit.

Ocenění udělená zaměstnancům a dalším osobnostem spjatým s JU v roce 2017

Dr. Viktor Vojtko, Dr. Petr Štumpf a Dr. Petr Janeček z Katedry obchodu a cestovního ruchu **Ekonomické fakulty JU** uspěli s výsledky svého výzkumu na mezinárodním kongresu cestovního ruchu v portugalském Peniche. V silné konkurenci více než sta příspěvků od vědců z téměř třiceti zemí světa byla jejich práce s názvem *Satisfaction of European tourists in EU countries – cross-country comparison* vyhlášena spolu s dalšími dvěma příspěvky jako „honorable mention“, tedy jako hodná zvýšené pozornosti.

Dr. Jan Květ, dlouholetý pracovník **Přírodovědecké fakulty JU** a jeden z největších odborníků na mokřady a jejich ochranu a **doc. Tomáš Doležal**, vedoucí Katedry molekulární biologie a genetiky Přírodovědecké fakulty JU, obdrželi v roce 2017 významná ocenění Učené společnosti České republiky. Dr. Květovi byla udělena Medaile Učené společnosti České republiky za zásluhy o rozvoj vědy. Doc. Doležal obdržel Cenu Učené společnosti České republiky pro nejlepší vědecké pracovníky. Doc. Doležal na Přírodovědecké fakultě JU vytvořil a vede vědecký tým, který odhalil úlohu extracelulárního adenosinu v regulaci energie během imunitní odpovědi, experimentálně ověřil nový teoretický koncept sobecké imunity, a studuje mutagenезi pomocí homologní rekombinace u drozofily. Cena Učené společnosti je každoročně udělována jako ocenění za významný výsledek tvůrčí práce v badatelském nebo cíleném výzkumu.

Vědci z **Přírodovědecké fakulty JU** byli časopisem Živa oceněni za články publikované v předchozím roce v tomto časopisu. Purkyňovu cenu, která patří autorům nejlepšího článku ročníku ve věkové kategorii od 30 let, převzali **Mgr. Petr Čapek a prof. Hana Šantrůčková** za téma *Proč se vědci obávají odtávání permafrostu* (2/2016). Zvláštní ocenění bylo uděleno autorům nového volného cyklu článků „K výuce“, který vycházel v průběhu celého ročníku a je určen především pro středoškolské pedagogy a studenty – do tohoto cyklu se z Přírodovědecké fakulty JU zapojili svými příspěvky **Mgr. Milan Štech, Mgr. Josef Juráň a doc. Jan Kaštovský**. Konkrétně se jednalo o následující články: Milan Štech – *Jak přenést příběh cévnatých rostlin do středoškolské biologie* (Živa 2/2016); Josef Juráň, Jan Kaštovský – *Nový pohled na systém řas a jak ho učit?* (Živa 6/2016); Jan Kaštovský, Josef Juráň – *Evoluce sinic a řas v moderním pojetí* (Živa 6/2016).

Prof. Tomáš Scholz, působící na Parazitologickém ústavu Biologického centra AV ČR a také na **Přírodovědecké fakultě JU**, získal prestižní Fulbrightovo stipendium pro vědecké pracovníky (Senior researchers), díky kterému mohl strávit letní semestr na univerzitě St. Norbert College ve státě Wisconsin, kde se věnoval výzkumu cizopasníků na sladkovodních rybách v USA. Do USA v minulém roce odjeli také další dva stipendisté z Jihočeské univerzity: mladý vědecký pracovník **Dr. Petr Nguyen** z Entomologického ústavu Biologického centra AV ČR, působící rovněž na Přírodovědecké fakultě JU, a studentka Přírodovědecké fakulty JU **Dr. Anna Voleníková**, oba do města Lawrence v Kansasu. Fulbrightovy stipendijní programy financují americká a česká vláda prostřednictvím Fulbrightovy komise. Pro akademický rok 2016/2017 toto prestižní stipendium získalo 36 Čechů.

Prof. PhDr. Milan Nakonečný, doyen české psychologie, který i ve svých 85 letech stále přednáší na **Teologické fakultě JU**, byl za svůj celoživotní přínos oceněn Cenou města Tábor, tedy města, ve kterém prožil 70 let svého života. Zde také vznikala jeho uznávaná díla, sem za ním jezdili všichni, kteří mu chtěli naslouchat. Za svou dlouholetou publikační činnost a předávání svých znalostí a zkušeností studentům byl prof. Nakonečný rovněž oceněn hejtmankou Jihočeského kraje oceněním Zlatá šupina. Toto ocenění je udělováno osobnostem, které se významným způsobem zasloužily o rozvoj či dobré jméno Jihočeského kraje v různých oblastech nebo vykonaly jiný prospěšný čin oceňovaný širokou veřejností. Ocenění Zlatá šupina bylo v roce 2017 udělováno již popáté.

Vědečtí pracovníci **Zemědělské fakulty JU** uspěli na konferenci ZOOTECHNIKA 2017, konané na Zemědělské fakultě JU. Tato konference, určená pro mladé vědecké pracovníky, je zaměřena na problematiku chovu hospodářských zvířat. Tříčlenná hodnotící komise složená ze zástupců SPU Nitra a MENDELU Brno vyhodnotila jako nejlepší vědeckou práci studii **Ing. Miroslava Kašparů** ze Zemědělské fakulty JU, zabývající se možnostmi využití teplotně vlhkostních parametrů a zvuku v chovu včel, na druhém místě se umístila **Ing. Barbora Novotná**, rovněž ze Zemědělské fakulty JU, s příspěvkem o kvalitě ejakulátu plemenných býků holštýnského a českého strakatého plemene. Současně byla spolupořádající Českou společností hipologickou oceněna nejlepší práce z oblasti chovu koní. Tou se stal příspěvek o gastrointestinálních parazitech koní v době anthelmintické rezistence **Mgr. Ing. Anny Brutovské** ze Zemědělské fakulty JU.

Ocenění hejtmanky Jihočeského kraje Zlatá šupina bylo v roce 2017 rovněž uděleno **Ing. Jiřímu Bočkovi**, členovi, resp. místopředsedovi Správní rady JU a bývalému dlouholetému řediteli národního podniku Budějovický Budvar, a to za udržení výroby piva v českých rukou, zasazení se o zachování originálního způsobu jeho výroby a prostřednictvím značky Budvar šíření dobrého jména kraje prakticky po celém světě. Ing. Boček v roce 2017 také obdržel medaili Za zásluhy města České Budějovice. Tato ocenění je od roku 2008 udělována primátorem statutárního města České Budějovice významným osobnostem, které se zasloužily o České Budějovice v oblasti hospodářství, vědy, techniky, kultury, umění, sportu, výchovy a školství.

Ing. Jan Hůda, Ph.D., předseda představenstva společnosti Rybářství Třeboň Hld. a.s. a dlouholetý člen Správní rady JU, se v rámci 24. ročníku soutěže Manažer roku probojoval mezi Top 10 manažerů roku 2016, zároveň byl vyhlášen jako *Manager odvětví* (za odvětví Regionální ekologický rozvoj). Udělena mu byla rovněž cena „Za inovace pro udržitelný rozvoj“. Předání ocenění nejlepšímu manažerům se uskutečnilo v dubnu 2017 na pražském Zofíně. Soutěž o Manažera roku byla založena v roce 1993 jako počátek tradice hodnocení významných reprezentantů managementu v České republice. Je prezentací moderních metod firemního řízení, jejich vývoje a trendu. Umožňuje ocenit osobnosti managementu, prezentovat jejich výsledky širší veřejnosti a poukázat na jejich úlohu v rozvoji české ekonomiky.

Bc. Miroslav Hromada, vedoucí Útvaru správy a údržby budov **Rektorátu JU**, byl společně s manželkou Lenkou vyznamenán Zlatým zachranářským křížem, který převzali z rukou prezidenta republiky Miloše Zemana. Manželé Hromadovi toto významné ocenění obdrželi za profesionální první pomoc, kterou poskytli účastníkům vážné dopravní nehody. Profesionalitu jejich zásahu ocenili i záchranáři přivolání na místo dopravní nehody. Slavnostní ceremoniál předání tohoto ocenění se uskutečnil 20. dubna 2017 na Pražské hradě. Za tento mimořádný čin obdrželi manželé Hromadovi také medaili Za statečnost, která je každoročně udělována primátorem statutárního města České Budějovice při příležitosti oslav Dne vzniku samostatného Československa. Jejich příkladný zásah při dopravní nehodě ocenil na osobním setkání také hejtmán Jihočeského kraje.

Ocenění udělená studentům a absolventům JU v roce 2017

Studentka **Filozofické fakulty JU Veronika Kadlecová Včelná** získala v roce 2017 ocenění Talent Jihočeského kraje za rok 2016 v umělecké – taneční kategorii. V minulém roce totiž Veronika Kadlecová Včelná vyhrála čtyři kategorie v soutěži Mistr České republiky v twirlingu, moderní gymnastice s kuželem nebo hůlkou, a získala i dva tituly v soutěži Mistr Evropy. Ve volném čase trénuje mažoretky a twirling, který jezdí učit i po celé České republice. Soutěž Talent Jihočeského kraje pořádá Dům dětí a mládeže v Českých Budějovicích, v roce 2017 byla tato cena udělena již po sedmkrát.

Studentka **Pedagogické fakulty JU Veronika Hričková** uspěla v sedmém ročníku soutěže projektů a studentských prací s přínosem pro ochranu životního prostředí Jihočeská ratolest. Se svojí bakalářskou prací s názvem *Představení biotopu podmáčených smrčín jako součásti lesních ekosystémů Šumavy – podklady pro environmentální výchovu* zvítězila v kategorii bakalářské a diplomové práce. Na druhém místě se ve stejné kategorii umístila studentka **Přírodovědecké fakulty JU Bc. Anna Müllerová** s diplomovou prací *Sukcese vodní a mokřadní vegetace na písčinných*, na třetím místě se umístila studentka **Přírodovědecké fakulty JU Bc. Lucie Vebrová** s diplomovou prací *Disperzní a letová aktivita pakomárů stojatých vod (Diptera: Chironomidae)*. Čestné ocenění v rámci této soutěže získala studentka **Pedagogické fakulty JU Martina Tomanová** za bakalářskou práci *Vzdělávací program zaměřený na význam vojenských prostorů z hlediska ochrany přírody* a studentka **Přírodovědecké fakulty JU Miloslava Prošková** za bakalářskou práci *Uchycení vybraných pozdně sukcesních a invazních druhů dřevin na lesnický rekultivovaných a spontánních posttěžebních stanovištích*. Soutěž Jihočeská ratolest vyhláší občanské sdružení KRASEC (KRAjská Síť Environmentálních Center) a Jihočeský kraj. Záštitu nad sedmým ročníkem této soutěže opět převzal také rektor JU doc. Tomáš Machula.

Studenti **Pedagogické fakulty JU Bc. Ondřej Strmiska** a **Mgr. Martina Bartíková** uspěli v mezinárodním česko-slovenském kola soutěže Studentská vědecká konference / Studentská vědecká a odborná činnost v oblasti didaktiky informatiky, která se konala ve východoslovenském Prešově. Bc. Strmiska se svojí prací *Interaktivní didaktická aplikace pro výuku základů ovládání počítače v nástroji Unity 3D* zvítězil v kategorii Edukační software, Mgr. Martina Bartíková se svojí prací *Výuka algoritmizace v EasyLogo na 1. stupni ZŠ* obsadila v kategorii Metodické práce druhé místo.

Studenti **Pedagogické fakulty JU** byli oceněni za plnění celoročních aktivit v jejich vlastním programu s názvem Democracy Go, v jehož rámci např. uspořádali divadelní představení Oběť spolku Continuo, inspirované rozhovory s pamětníky, bývalými vězni koncentračního tábora Osvětim, pomáhali v českobudějovických neziskových organizacích, například v Salesiánském centru, podíleli se na přípravě oslav výroční sametové revoluce a konce totality pod názvem *Rozsvižme demokracii* a v neposlední řadě zorganizovali zajímavou anketu *Kafe za názor*, mapující názory studentů a pedagogů Pedagogické fakulty JU na to, co by bylo možné v budoucnu na fakultě uspořádat, vylepšit či změnit. Aktivity studentů směřovaly k posílení zájmu jejich vrstevníků o dění ve veřejném prostoru. Studenti byli oceněni na slavnostním setkání v prostorách Amerického centra Velvyslanectví USA v Praze.

Student **Pedagogické fakulty JU Ondřej Zach** z oddílu Plavání České Budějovice skončil na plaveckém mistrovství republiky v Plzni na druhém místě v závodě na 1 500 metrů volný způsob. Trať zvládl za 15:19,64 minuty, čímž si vylepšil osobní maximum o 30 vteřin.

Absolventka **Přírodovědecké fakulty JU Dr. Marie Jalovecká** obhájila disertační práci v rámci tzv. Evropského doktorátu (European Doctorate) a stala se tak historicky první studentkou Jihočeské univerzity, která tento titul získala. Oproti klasickému doktorátu musí doktorand v rámci Evropského doktorátu například studovat i na zahraniční vysoké škole, disertační práci napsat v cizím jazyce a u její obhajoby musí být nejméně dva zahraniční oponenti. Dr. Jalovecká vystudovala biologii na Přírodovědecké fakultě JU. Kromě Katedry parazitologie Přírodovědecké fakulty JU a Parazitologického ústavu Biologického centra AV ČR v Českých Budějovicích se školila na Oniris - Ecole Nationale Vétérinaire, Agroalimentaire et de l'Alimentation v Nantes ve Francii. Pro svou disertační práci *Establishment of Babesia laboratory model and its experimental application* si vybrala velmi obtížné téma krevních parazitů z rodu Babesia. Jedná se o krevní prvky, kteří infikují zvířata i člověka a jsou přenašeni klíšťaty (mezi laickou veřejností je více znám virus klíšťové encefalitidy a bakterie z rodu Borrelia). Dr. Jalovecká v současné době působí na Přírodovědecké fakultě JU a Parazitologickém ústavu Biologického centra AV ČR.

Tři čtyřčlenné a jeden tříčlenný tým studentek a studentů 3. ročníku oborů Všeobecná sestra, Porodní asistentka a Zdravotnický záchranář **Zdravotně sociální fakultu JU** úspěšně reprezentovaly Jihočeskou univerzitu v odborné soutěži Jihočeská sestřička, jejíž třetí ročník se uskutečnil v písecké nemocnici. Studentky a studenti v rámci soutěže absolvovali 12 stanovišť s praktickými úkoly, které se týkaly jejich budoucí profese, ale také všeobecný vědomostní test a několik zábavných disciplín. Týmy Zdravotně sociální fakulty JU uspěly v silné konkurenci 16 týmů tvořených zdravotnickými asistenty, porodními asistentkami, záchranáři a všeobecnými sestrami z celého kraje. Soutěžily v druhé kategorii, do níž se mohli přihlásit studenti 3. ročníku VOŠ a VŠ. Tým zdravotnických záchranářů ve složení **Jaromír Moutelík, Ondřej Kutlák** a **Jan Souček** v této kategorii zvítězil, tým všeobecných sester ve složení **Dominika Kirfeferová, Pavla Karšulinová, Eva Zimová, Petra Trňáková** skončil hned za nimi na druhém místě. Tento úspěch je o to větší, že studentky Zdravotně sociální fakulty JU byly v této soutěži už od jejího zrodu vždy nejlepší – předloni vyhrály první ročník v Prachaticích a loni i druhý ročník v Českém Krumlově. Soutěž Jihočeská sestřička navazuje na soutěž Medik roku, v níž měří síly studenti medicíny z celé země.

Student **Zemědělské fakulty JU** **Martin Řehout** obsadil druhé místo v jednom z nejtěžších závodů psích spřežení La Grande Odysée Savoie, který se uskutečnil na alpském Mont Blancu. Účastníci závodu měli během dvou týdnů na programu deset etap a prolog (dvě etapy byly zrušeny pro nedostatek sněhu), Martin Řehout společně se dvěma pomocníky závodil v týmu, jehož oficiální název je Mushing tým Přírodní park Česká Kanada, s.r.o.

Tým studentek **Jihočeské univerzity** ve složení **Linda Cafourková, Kristýna Hořejšová, Nikola Jírovská, Lenka Jordáková, Denisa Machovcová, Barbora Mičulková** a **Vladěna Nesibová** úspěšně reprezentoval Jihočeskou univerzitu na Otevřeném akademickém mistrovství v požárním sportu Ostrava 2017. Závod se skládal z několika disciplín, a to ze štafety, běhu na sto metrů s překážkami, z výstupu do čtvrtého patra cvičné věže a z požárního útoku. Tým Jihočeské univerzity všechny disciplíny i přes nepříznivé počasí úspěšně zvládl a obsadil celkové 13. místo.



Držitelka Evropského doktorátu Dr. Marie Jalovecká. Foto: Archiv Přírodovědecké fakulty JU.

Ostatní ocenění udělená v roce 2017

Guvernér státu Missouri Eric R. Greitens ocenil čtvrt století trvající spolupráci **Jihočeské univerzity** a University of Missouri udělením tzv. proklamací s oficiální velkou zlatou pečeti státu Missouri. Spolupráci mezi oběma univerzitami ocenil i kancléř americké univerzity Henry C. Foley v oficiální listině s pečeti University of Missouri, Columbia. Ocenění je pro Jihočeskou univerzitu velká čest, v tomto směru patří poděkování **doc. Cudlínové** a **doc. Lapkovi z Ekonomické fakulty JU**, kteří s University of Missouri, konkrétně s prof. Jamesem Sanfordem Rikoonem, který na této univerzitě působí, dlouhodobě spolupracují. Jihočeská univerzita je jednou z mála, ne-li jedinou takto vyznamenanou vysokou školou v ČR.

Mezinárodní projekt EDUGARD, na jehož řešení za Jihočeskou univerzitu spolupracují s rakouskými partnery v rámci programu přeshraniční spolupráce Interreg V-A Rakousko-Česká republika pracovníci Katedry biologie a Katedry pedagogiky a psychologie **Pedagogické fakulty JU**, získal v Rakousku v soutěži pořádané iniciativou „FORUM Umweltbildung“ cenu „Vzdělávání pro trvale udržitelný rozvoj – BEST OF AUSTRIA“. Cena byla projektu udělena odbornou porotou v kategorii „Rozvoj kompetencí“. „FORUM Umweltbildung“, které cenu uděluje, je iniciativou rakouského Spolkového ministerstva zemědělství, lesnictví, životního prostředí a vodohospodářství.

Centrum polární ekologie Přírodovědecké fakulty JU bylo přijato do mezinárodní organizace University of the Arctic. Ta sdružuje nejvýznamnější instituce na světě, které se zabývají vzděláváním a výzkumem Arktidy. Členství v organizaci centru přinese prohloubení spolupráce s dalšími obdobně zaměřenými institucemi, rozšíření možností výměny odborných informací a možnost participovat na kurzech institucí sdružených v této mezinárodní organizaci. Hlavním cílem Centra polární ekologie je vysokoškolské vzdělávání v oborech arktické vědy a vědecký výzkum polárních oblastí zaměřený především na změny prostředí a organismů vlivem klimatických změn. Jedná se o špičkové pracoviště, které propojuje terénní a laboratorní výzkum, což mu umožňuje zázemí jak na Jihočeské univerzitě, tak přímo v Arktidě, kde provozuje vědeckou stanici Česká arktická vědecká infrastruktura „Stanice Josefa Svobody“. Ta zahrnuje kromě hlavní vědecké stanice v správním městě Svalbardu v Longyearbyenu také terénní stanici v zátocce Petunia a expediční vědeckou loď. Centrum polární ekologie organizuje pravidelné vysokoškolské kurzy v oborech polární ekologie, kterých se účastní také zahraniční studenti.

Projekt **Přírodovědecké fakulty JU** „Mechanismy a dynamika makromolekulárních komplexů“ uspěl v rámci výzvy operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání zaměřené na podporu excelentních vědeckých týmů a stal se tak jedním z 32 podpořených projektů. Celkem se do předmětné výzvy přihlásilo 105 projektů, objem podaných žádostí přesahoval 17 miliard Kč. Projekt Mechanismy a dynamika makromolekulárních komplexů bude podpořen částkou 207,4 mil. Kč.

Objekt **Centra pro handicapované studenty se studentským klubem JU** byl v rámci 17. ročníku soutěže Fasáda roku vyhodnocen jako nejlepší stavba v kategorii Novostavba nebytového domu. Soutěž Fasáda roku, která je pořádaná předním výrobcem komplexních fasádních systémů společností Baunit, je ve stavebním oboru uznávanou soutěží, ve které jsou soutěžní stavby hodnoceny odbornou porotou složenou z předních architektů a projektantů. Projektantem objektu Centra pro handicapované studenty se studentským klubem JU byl Atelier Dvořák architekti, zhotovitelem společnost Spilka a Říha s.r.o.

Ostatní ocenění udělená v roce 2017 (pokračování)

Hospic sv. Jana N. Neumanna z Prachatic, v jehož čele stojí člen Správní rady JU **Dr. Robert Huneš**, získal Cenu veřejnosti v rámci soutěže Neziskovka roku 2017. Neziskovka roku je ocenění neziskových organizací z celé České republiky. Hodnotí profesionalitu jejich práce a efektivitu v oblasti managementu i finančního řízení. Cílem Ocenění je zviditelnit ty nejlépe řízené a představit příklady dobré praxe ostatním. Ocenění udílí Nadace rozvoje občanské společnosti ve třech kategoriích podle velikosti organizace. O speciální Ceně veřejnosti rozhodují lidé hlasováním.

Univerzitní Rádio K2 dosáhlo velkého úspěchu na 13. ročníku mezinárodní soutěže internálních (vysokoškolských) rozhlasových studií a univerzitních rádií Rádiorallye 2017, jehož hostitelem byla Žilinská univerzita v Žilině na Slovensku. Rádio K2 se v soutěži umístilo celkem sedmkrát na výherních pozicích, přičemž dvakrát dokonce na prvních místech, a to v kategoriích Elektronická hudba a Beze slov – Můj osobní příběh. Za Rádio K2 byli na soutěž vysláni: Kamila Daňková a Kateřina Pokorná (Ekonomická fakulta JU), Štěpánka Ryklová (Filozofická fakulta JU), Jakub Novotný (Pedagogická fakulta JU), Jan Janík a Petr Vojta (Fakulta rybářství a ochrany vod JU), Václav Voska (Zemědělská fakulta JU) a Radek Muchna.

Od roku 2015 je **Zemědělská fakulta JU** v rámci programu Národní ceny kvality ČR držitelem titulu „Excelentní organizace“, a to v kategorii veřejný sektor. Tento titul byl fakultě udělen na základě hodnocení podle Modelu excelence EFQM, který podrobně popisuje stav organizace v jednotlivých oblastech její činnosti a ukazuje jak silné stránky, tak příležitosti pro zlepšování. Fakulta zároveň získala oprávnění používat mezinárodní titul udělovaný EFQM „Recognised for Excellence 4 ****“. Zemědělská fakulta JU pokračuje v sebehodnotícím procesu a v postupné realizaci doporučení, která obdržela od hodnotitelů Národní ceny kvality ČR. V roce 2017 fakulta pokračovala v řešení problematiky společenské odpovědnosti ve všech čtyřech sledovaných oblastech, dále schválila a implementovala nový systém řízení rizik, a to jak strategických, tak operativních.

10.2.1 Benchmarking

Jihočeská univerzita rovněž pravidelně provádí srovnávání (benchmarking) s výzkumnými organizacemi a obdobně zaměřenými vysokými školami v České republice i v zahraničí. Předmětem porovnávání s vysokými školami v České republice jsou především údaje o úspěšnosti projektů žadajících o podporu u grantových agentur, srovnání publikační výkonnosti, údaje o nezaměstnanosti absolventů zejména veřejných vysokých škol a jejich uplatnění na trhu práce a další výsledky činnosti univerzit hodnocené zvnějšku. Některé z těchto výsledků jsou pravidelně sledovány specializovanými institucemi či agenturami a získané údaje jsou následně zveřejňovány ve veřejnoprávních médiích či ve veřejně dostupných publikacích a studiích (např. žebříčky úspěšnosti univerzit/fakult podle zvolených kritérií, uplatnitelnost absolventů na trhu práce, porovnávání výkonů v oblasti výzkumné činnosti srovnatelných institucí apod.). K pravidelnému srovnávání základních kvalitativních ukazatelů fakult stejného nebo podobného zaměření, a to nejen v rámci České republiky, ale i v mezinárodním kontextu, přispívají rovněž pravidelná jednání asociací děkanů vybraných fakult českých vysokých škol.

Vybrané fakulty Jihočeské univerzity, zejména **Fakulta rybářství a ochrany vod JU, Přírodovědecká, Zemědělská**, ale také **Ekonomická fakulta JU**, jsou velmi dobře hodnoceny ve studiích zaměřených na srovnání oborové publikační výkonnosti pracovišť výzkumných organizací v České republice, které pravidelně vypracovává think-tank IDEA při CERGE-EI. Uvedené studie dokládají, že na Jihočeské univerzitě se ve vybraných oborech uskutečňuje ve větším rozsahu excelentní výzkum a že se vybraná pracoviště Jihočeské univerzity zaměřují na časopisecké výstupy ve světově nejvýznamnějších časopisech.

Velmi pozitivně vyznívá pro Jihočeskou univerzitu, resp. pro **Fakultu rybářství a ochrany vod JU** také šetření, které připravily Lidové noviny. Toto šetření se zaměřilo na posouzení výkonnosti nově vybudovaných výzkumných center v České republice. Jedním z nich je i centrum **CENAKVA Fakulty rybářství a ochrany vod JU**. V rámci tohoto šetření, které sledovalo publikační a citační výkon prostřednictvím výstupů evidovaných v nejrenomovanější světové databázi Web of Science v porovnání s náklady na pořízení a provoz jednotlivých center, obsadilo centrum CENAKVA skvělé páté místo hned po výzkumných centrech v Brně a Olomouci. Celkem bylo hodnoceno 45 výzkumných center.

Velmi dobře se Jihočeská univerzita umístila také v rámci studie *Bohatství v rozmanitosti. Profily veřejných vysokých škol a fakult v ČR 2016*, vypracované Střediskem vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Pracovní verze této studie se stala hlavním podkladem při tvorbě magazínu Hospodářských novin o vysokých školách, který vyšel na konci ledna 2017. V rámci této studie, která na základě rozboru několika set údajů o každé veřejné vysoké škole a fakultě získaných z různých zdrojů porovnává 21 českých veřejných vysokých škol a 130 fakult, bylo hodnoceno celkem sedm z osmi fakult

Jihočeské univerzity. Do hodnocení nebyla zahrnuta pouze Fakulta rybářství a ochrany vod JU, která díky své relativně krátké historii nemohla poskytnout všechny relevantní údaje nezbytné pro hodnocení za dostatečně dlouhé časové období. Jednotlivé vysoké školy a jejich fakulty byly v rámci této studie hodnoceny v celkem sedmi dimenzích (vědecká, výzkumná a tvůrčí orientace; mezinárodní otevřenost a atraktivita; regionální rozvoj a sociální inkluze; zájem uchazečů a úroveň studentů; hodnocení studia, kurzů a učitelů; zaměření na praxi a další vzdělávání; uplatnění absolventů na trhu práce). Ze studie vyplývá, že Jihočeská univerzita dosahuje výborných výsledků v oblasti regionálního rozvoje a sociální inkluze, kdy získala maximálně možný počet bodů, resp. hvězdiček (pět z pěti možných), velmi dobrých výsledků (tři hvězdičky z pěti) dosahuje také v dalších oblastech (vědecká, výzkumná a tvůrčí orientace; zájem uchazečů a úroveň studentů; zaměření na praxi a další vzdělávání). Při pohledu na jednotlivé dimenze podrobněji se některé fakulty Jihočeské univerzity umisťují mezi nejlépe hodnocenými fakultami v rámci všech hodnocených fakult v rámci celé České republiky. Příkladem může být dimenze zaměřená na vědeckou, výzkumnou a tvůrčí činnost, ve které exceluje **Přírodovědecká fakulta JU** (pět hvězdiček z pěti) a **Filozofická fakulta JU** (čtyři hvězdičky z pěti). V rámci dimenze zaměřené na regionální rozvoj a sociální inkluzi se mezi pětihvězdičkovými fakultami umístilo celkem šest fakult Jihočeské univerzity (**Ekonomická, Filozofická, Pedagogická, Teologická, Zdravotně sociální a Zemědělská fakulta JU**), čtyři hvězdičky v této dimenzi získala **Přírodovědecká fakulta JU**. V dimenzi zaměřené na zájem uchazečů a úroveň studentů získala nejlepší umístění ze všech fakult Jihočeské univerzity **Filozofická fakulta JU**, která v rámci této dimenze získala čtyři hvězdičky z pěti možných. **Filozofická fakulta JU** a **Přírodovědecká fakulta JU** rovněž excelovaly v dimenzi zaměřené na hodnocení studia, kurzů a učitelů, kde dokonce získaly maximální počet pěti hvězdiček a zařadily se tak mezi nejlepší fakulty v rámci celé České republiky. Výborného umístění v této dimenzi dosáhla také **Teologická fakulta JU**, která získala čtyři hvězdičky. V dimenzi zaměřené na praxi a další vzdělávání se mezi pětihvězdičkovými fakultami probojovaly **Teologická** a **Zdravotně sociální fakulta JU**, mezi čtyřhvězdičkovými pak **Přírodovědecká fakulta JU**. **Přírodovědecká fakulta JU** se zároveň díky svým kvalitním výsledkům v rámci sledovaných dimenzí zařadila do desítky nejlepších, resp. nejlépe hodnocených fakult v rámci celé České republiky.

Velmi dobré postavení Jihočeské univerzity opětovně potvrdilo i další z podobných šetření, které tentokrát realizoval časopis TÝDEN (9/2017). Nejlépe se umístila **Fakulta rybářství a ochrany vod JU**, která zvítězila v kategorii Zemědělské, lesnické a veterinární vědy a zopakovala tak své prvenství z předešlého roku. Dále se z fakult Jihočeské univerzity v pětici nejlepších ve své kategorii umístily **Filozofická** a **Přírodovědecká fakulta JU**. Obě obsadily shodně třetí místa. Filozofická fakulta JU v kategorii Humanitní vědy a Přírodovědecká fakulta JU v kategorii Přírodní vědy. V rámci uvedeného šetření byly vzdělávací instituce rozděleny do sedmi kategorií podle jednotlivých vědních disciplín a hodnoceny podle několika kritérií (zájem o školu/fakultu; pedagogové; věda; vnější hodnocení). V obdobném šetření publikovaném na počátku roku 2018 a zohledňujícím dosažené výsledky z minulých let, zopakovala své prvenství ve své kategorii **Fakulta rybářství a ochrany vod JU**. Velmi dobře se dařilo také **Filozofické fakultě JU**, která obhájila třetí místo z předchozího roku, a **Přírodovědecké fakultě JU**, která ve své kategorii obsadila výborné čtvrté místo.

Jihočeskou univerzitou jsou pravidelně sledovány rovněž žebříčky sestavované na základě hlasování studentů a absolventů vysokých škol. Jedním z těchto žebříčků, ve kterém se fakulty Jihočeské univerzity pravidelně velmi dobře umisťují, jsou žebříčky sestavované Asociací studentů a absolventů v rámci soutěže „Fakulta roku“. Jedná se o soutěž, ve které studenti a absolventi prostřednictvím internetového hlasování hodnotí zajímavost předmětů, schopnost vyučujících poutavě vyložit látku, přípravu na praxi či budoucí práci, možnosti zapojení do studentských projektů a studijní atmosféru, tedy obecněji řečeno kvalitu vysoké školy z pohledu studentů a absolventů. Z výsledků hlasování je následně sestavován žebříček členěný na jednotlivé oblasti studia a na typ vysoké školy (veřejná, soukromá). Výborně se v rámci tohoto žebříčku každoročně umisťují zejména **Teologická** a **Přírodovědecká fakulta JU**, které ve svých kategoriích pravidelně obsazují přední místa. V minulém ročníku této soutěže (ročník 2015/2016) navíc **Teologická fakulta JU** získala za všech hodnocených fakult v České republice třetí nejvyšší počet bodů v rámci ukazatele „Index Fakulta roku“, tedy souhrnného indexu, na základě kterého je pořadí jednotlivých fakult v rámci této ankety sestavováno. Velmi dobře se v tomto žebříčku umisťují také **Filozofická** a **Zemědělská fakulta JU**.

Kromě národních žebříčků sleduje Jihočeská univerzita pravidelně i žebříčky mezinárodní, a to jak žebříčky, ve kterých se Jihočeská univerzita již objevuje (např. URAP – University Ranking by Academic Performance, SIR – SCImago Institutions Rankings, NTU – National Taiwan University Ranking: Performance Ranking of

Scientific Papers of World Universities, QS World University Rankings, uniRank – University Ranking či Webometrics Ranking of World Universities), tak žebříčky, ve kterých univerzita zatím zastoupena není (např. THE – Times Higher Education World University Rankings, šanghajský žebříček ARWU – Academic Ranking of World Universities, CWTS Leiden Ranking či žebříček CWUR sestavovaný organizací Center for World University Rankings).

Jihočeská univerzita poprvé ve své historii zabodovala v žebříčku QS World University Rankings, konkrétně v regionálním žebříčku EECA 2018 (Emerging Europe a Central Asia), který zohledňuje výsledky dosažené v předchozích letech v rámci devíti sledovaných kritérií a v rámci zemí spadajících do regionu EECA. Jihočeská univerzita se v rámci tohoto žebříčku umístila na 146. místě z 300 hodnocených univerzit a na 15. místě v rámci České republiky, kdy pro některá z hodnocených kritérií nebyla za Jihočeskou univerzitu dostupná relevantní data. Nejvyššího bodového zisku dosáhla Jihočeská univerzita v kritériu „Citations per paper“, ve kterém obsadila 15. místo v rámci všech hodnocených univerzit z daného regionu a druhé místo v rámci univerzit z České republiky. Bohužel, uvedené kritérium mělo v celkovém hodnocení váhu pouze 5 %.

V žebříčku URAP, který hodnotí univerzity na základě akademického výkonu, obsadila Jihočeská univerzita v konkurenci 2 000 nejlepších světových univerzit v hodnocení pro rok 2017/2018 celkové 906. místo, což je o 50 míst lepší umístění než v hodnocení za rok 2016/2017, a páté místo v rámci vysokých škol z České republiky, což je oproti minulému ročníku posun o jedno místo nahoru. Díky svým vyváženým výsledkům ve všech sledovaných kategoriích obhájila Jihočeská univerzita v rámci tohoto žebříčku své loňské zařazení mezi vzdělávací instituce kategorie B++.

V inovovaném žebříčku SIR, který porovnává dosažené vědecké výstupy, mezinárodní vědeckou spolupráci, výstupy v impaktovaných periodikách, publikační aktivitu, ale také inovační výkonnost a potenciál a webovou prezentaci univerzit a vědeckých institucí, obsadila Jihočeská univerzita v roce 2017 celkové 596. místo a osmé místo v rámci vysokých škol z České republiky, což je zatím nejlepší umístění, které Jihočeská univerzita v rámci tohoto žebříčku dosáhla.

Jihočeská univerzita významně zabodovala také v žebříčku U. S. News Best Global Universities 2018, zveřejněném na konci roku 2017. Jihočeská univerzita v tomto žebříčku, který vysoké školy hodnotí na základě třinácti kritérií zaměřených zejména na vědecký výkon a vědeckou reputaci vysoké školy, obsadila celkové 868. místo na světě, 373. místo v rámci Evropy a páté místo v rámci vysokých škol z ČR. Společnost U. S. News & World Report sestavuje i žebříčky oborové. Také zde se podařilo Jihočeské univerzitě, stejně jako v minulých ročnících hodnocení, dosáhnout významného úspěchu, když pro oblast „Plant and Animal Sciences“ obsadila celkové 210. místo a čtvrté místo v rámci univerzit z České republiky. Žebříček čerpá data z analytického nástroje Clarivate Analytics InCites, dříve Thomson Reuters InCites.

Jihočeská univerzita v roce 2017 také významně uspěla ve třech oborových kategoriích v rámci žebříčku NTU. Nejlépe se umístila v žebříčku „Plant and Animal Science“, v rámci kterého obsadila celkové 174. místo na světě a druhé místo v rámci českých univerzit. Naposledy se univerzita v tomto oborovém žebříčku umístila v roce 2014, a to na celkovém 232. místě a třetím místě v rámci České republiky. V roce 2017 Jihočeská univerzita bodovala také v oborovém žebříčku „Environment/Ecology“, ve kterém dosáhla na 276. místo v rámci všech hodnocených univerzit a na třetí místo v rámci České republiky. V tomto oborovém žebříčku se Jihočeská univerzita naposledy umístila v roce 2012. Třetím oborovým žebříčkem, ve kterém univerzita zaznamenala mimořádný úspěch, je žebříček sestavovaný v rámci „Agricultural Sciences“. V tomto žebříčku, ve kterém bodovaly pouze tři české univerzity, se Jihočeská univerzita v mezinárodním srovnání umístila na sdíleném 451–500. místě. Díky vynikajícím výsledkům v uvedených třech oborových žebříčcích se Jihočeská univerzita v roce 2017 poprvé probojovala také do jednoho ze šesti žebříčků sestavovaných v rámci širěji pojatých vědních oblastí, konkrétně do žebříčku za oblast „Agriculture“, ve kterém obsadila společně s Masarykovou univerzitou sdílené 282. místo na světě a druhé místo v rámci univerzit z České republiky. Hodnocení NTU je založeno výhradně na kvalitativním a kvantitativním hodnocení publikační výkonnosti jednotlivých univerzit, přičemž kvalitativní hodnocení se na celkovém bodovém skóre podílí ze 75 %. Základními hodnotícími kritérii jsou počty publikací v impaktovaných časopisech, citovanost vědeckých publikací, a rovněž počet publikací zařazených do kategorie „highly-cited“. Data pro hodnocení jsou čerpána z databází ESI (Essential Science Indicators) a WOS (Web of Science Core Collection). V hodnocení jsou zohledňovány jak výsledky za delší časové období, tak výsledky dosažené v posledních 1 až 2 letech.

Z žebříčků zaměřených na hodnocení prezentace univerzity na internetu je možné zmínit např. mezinárodní žebříček uniRank (dříve 4ICU – For International Colleges & Universities), který hodnotí zejména návštěvnost a důvěryhodnost webových prezentací jednotlivých univerzit. V tomto žebříčku obsadila Jihočeská univerzita v roce 2017 (ranking 2018) v konkurenci více než 13 tisíc univerzit a vysokých škol z 200 zemí světa celkové 1 755. místo a jedenácté místo v rámci vysokých škol z České republiky. V žebříčku Webometrics Ranking of World Universities zaměřeném na hodnocení webových domén včetně množství a kvality informací, které univerzity prostřednictvím svých webových domén poskytují veřejnosti či vlastním studentům, obsadila Jihočeská univerzita v roce 2017 (Ranking 2018) celkové 1 222. místo a sedmé místo v rámci českých vysokých škol.

Ačkoliv Jihočeská univerzita uvedené mezinárodní žebříčky pravidelně sleduje, uvědomuje si také negativa, která jsou s některými z existujících žebříčků spojena (např. zaměření ratingů především na vědecký výkon a/nebo reputaci hodnocené instituce, určování pořadí na základě počtu nositelů Nobelových cen, nepřesnost vstupních dat, nekonzistentnost použité metodologie v čase, každoroční rozšiřování počtu institucí zahrnutých do hodnocení a další). Z tohoto pohledu také Jihočeská univerzita obezřetně přistupuje k práci s těmito žebříčky i k interpretaci výsledků v nich obsažených.

10.3 Mezinárodní hodnocení

Hodnocení činnosti prováděné týmem mezinárodních expertů je pravidelně uskutečňováno na **Fakultě rybnářství a ochrany vod JU**. Na fakultě byla již v roce 2015 ustavena „Mezinárodní rada Fakulty rybnářství a ochrany vod JU a centra CENAKVA“ (MRFC). Rada zastává funkci nezávislého poradního a evaluačního orgánu. Tvoří ji sedm významných zahraničních odborníků (French National Institute for Agricultural Research, Francie; Norwegian University of Life Sciences, Norsko; Leibniz-Institute of Freshwater Ecology and Inland Fisheries, Německo; Umea University, Švédsko; Szent István University, Maďarsko; Wageningen University, Holandsko), kteří se scházejí minimálně jednou ročně. V roce 2017 zasedání MRFC neproběhlo z organizačních důvodů (volba nového děkana a dalších významných změn ve vedení fakulty). Další zasedání MRFC je plánováno na říjen 2018.

Výzkumné **centrum CENAKVA** jako součást **Fakulty rybnářství a ochrany vod JU** prošlo v roce 2017 mezinárodním hodnocením velkých výzkumných infrastruktur ČR, ve kterém získalo 4 z maximálně možných 5 bodů, což centrum CENAKVA řadí mezi excelentní výzkumná centra vykazující vysokou kvalitu a potenciál.

11 TŘETÍ ROLE

11.1 Přenos poznatků do praxe

Všechny fáze procesu přenosu poznatků do praxe zajišťuje administrativně i odborně Kancelář transferu technologií JU jako centrální pracoviště Jihočeské univerzity pro oblast ochrany duševního vlastnictví a komercializaci výsledků VaV. Kompletní proces komercializace výsledků výzkumu, vývoje a inovací, od pravidel pro výběr výsledku až po kontrolu průběhu realizace jednotlivých kroků komercializace a uplatnění výsledku v praxi, je upraven v „Opatření rektora o nakládání s nehmotnými statky na JU“. Toto opatření je doplněno průvodcem *Jak nakládat s výsledky aplikovaného výzkumu a vývoje*. Kromě české verze je tento průvodce k dispozici také v angličtině, aby jej mohli využívat rovněž zahraniční a hostující akademičtí a vědečtí pracovníci. Podmínky vstupu Jihočeské univerzity do smluvních vztahů, jejichž předmětem je výzkum uskutečňovaný na půdě univerzity pak upravuje „Opatření rektora ke smlouvám o výzkumu“. Identifikace výsledků s komerčním potenciálem se uskutečňuje na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity prostřednictvím vybraných a řádně proškolených pracovníků, tzv. technologických skautů. Ochranu výsledku pak zajišťuje Kancelář transferu technologií JU ve spolupráci s externí firmou. O vhodné formě komercializace rozhoduje Rada JU pro komercializaci, která vykonává dozor nad čerpáním a účelným vynakládáním finančních prostředků vyčleněných pro oblast komercializace výsledků výzkumu a vývoje. Předsedou Rady JU pro komercializaci je prorektor pro vědu a výzkum. Rada JU pro komercializaci je také pověřena správou licenčního fondu. Tento licenční fond byl zřízen pro potřeby financování licenční politiky realizované Jihočeskou univerzitou prostřednictvím Kanceláře transferu technologií JU, případně dalších organizačních součástí univerzity.

Kancelář transferu technologií JU pravidelně zveřejňuje nabídky Jihočeské univerzity ke spolupráci a technologie k licencování v mezinárodní databázi inovativních technologií Bulletin Board System (součást sítě Enterprise Europe Network). Kancelář transferu technologií JU také provozuje multifunkční platformu pro podporu a popularizaci výzkumu, vývoje a inovací Bridge4Innovation, na které je mimo jiné zveřejněna i kompletní nabídka výsledků výzkumu a vývoje s komerčním potenciálem a služeb, které mohou jednotlivé fakulty nabídnout zájemcům z aplikační sféry. Kompletní nabídka vybraných výsledků výzkumu a vývoje Jihočeské univerzity je od roku 2015 k dispozici i v tištěné, dvojjazyčné podobě. Kancelář transferu technologií JU je členem předsednictva národní platformy Transfera.cz a předsednictva L.E.S.I. Česká a Slovenská republika. Dále je členem Znalostní platformy vysokých škol v rámci euroregionu Dunaj-Vltava, členem mezinárodní platformy International Technology transfer network (ITTN) a Asociace inovačního podnikání (AIP). Na základě iniciativy Kanceláře transferu technologií JU byl na Jihočeské univerzitě v nedávné době zařazen do nabídky výběrových předmětů odborný předmět zaměřený na ochranu duševního vlastnictví. Znalosti získané v rámci tohoto předmětu mohou studenti využít mimo jiné i při svém případném budoucím podnikání.

Další aktivity směřující k přenosu poznatků do praxe jsou také organizovány na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity. **Ekonomická fakulta JU** uspořádala v roce 2017 soutěž podnikatelských nápadů *Invest Day* pro studenty všech fakult Jihočeské univerzity a podpořila vznik jednoho nového start-up subjektu. Na **Filozofické fakultě JU**, zejména díky její orientaci především na základní výzkum, probíhá přímý přenos poznatků do praxe jen okrajově, ve větší míře se pak dotýká některých specifických disciplín vyučovaných na fakultě (archeologie, archivnictví, památkové péče, muzejnictví, knihovnictví, galerijní praxe, překladatelství apod.). Na **Pedagogické fakultě JU** se v roce 2017 podařilo uplatnit průmyslově právní ochranu výsledku VaV „Podvodní plovoucí světelná past pro odchyt drobných vodních organismů“ v podobě užitého vzoru. Ze samotné podstaty práce této fakulty nicméně vyplývá, že poznatky získané v odborné činnosti jsou následně využity v pedagogické praxi. Fakulta spolupracuje na výzkumu např. s nakladatelstvím Fraus, významným tvůrcem původních učebnic pro základní školy i střední školy. Na **Přírodovědecké fakultě JU** byl v roce 2017 Jihočeským Univerzitním a Akademickým centrem transferu technologií řešen projekt Technologické agentury ČR Gama „Posílení aktivit proof-of-concept na Jihočeské univerzitě“, v rámci kterého Přírodovědecká fakulta JU řešila dílčí projekt „Dálková regulace elektronických přístrojů s využitím servomotoru“. V programu přeshraniční spolupráce byly řešeny projekty „SmartGrids for Rural Areas and SMEs“, „Analýza historických fotografií pro virtuální rekonstrukci kulturního dědictví v česko-bavorském přeshraničí“ a „BarkBeeDet: Včasná identifikace stromů napadených lýkožroutem

smrkovým s využitím technologie dronů". Česká regionální agentura podpořila projekt „Rozvoj lesů a genofondu místních ekotypů lesních dřevin v Mongolsku“. Dále byl fakultou řešen projekt NATO „Ultra-Sensitive Opto-Electrochemical Detection of Liquid Explosives“ a projekt smluvního výzkumu pro firmu Bosch. **Fakulta rybářství a ochrany vod JU** je jednou z největších výzkumných a vzdělávacích institucí v České republice a Evropě se zaměřením na sladkovodní rybářství, akvakulturu a management sladkých vod. Vlastní přenos poznatků do praxe probíhá především licencováním technologií vyvinutých pracovníky fakulty. Vertikální přenos informací do praxe je rovněž zabezpečen pomocí vlastních VaV výstupů (publikace, knihy, metodiky, technologie apod.), pořádáním odborných konferencí a seminářů pro odborníky z aplikační sféry. Dalším způsobem je pak smluvní výzkum sjednáváný za účelem řešení konkrétní a aktuální problematiky v praxi. Fakulta v současné době nemá vlastní inkubátor ani spin-off společnost. **Teologická fakulta JU** přenáší nové poznatky v oblasti sociální práce do praxe především díky své spolupráci s Ministerstvem práce a sociálních věcí (MPSV). V rámci systémových projektů MPSV se odborníci z Teologické fakulty JU spolupodílejí na inovaci Standardů kvality sociálních služeb a přípravě zákona o sociální práci. Nové poznatky z pedagogiky volného času a souvisejících disciplín vyučující transformují do propracovaných metodik kurzů, které jsou otevřené také pro odbornou veřejnost (učitelé, vychovatelé). Nové poznatky v oboru teologie a souvisejících disciplín jsou využívány v rámci dalšího vzdělávání (kurzy celoživotního vzdělávání) pro duchovní, ostatní pracovníky a dobrovolníky Českobudějovického biskupství. V roce 2017 začala fakulta pořádat pravidelné filozofické workshopy otevřené široké veřejnosti se zájmem o promýšlení zajímavých filozofických otázek. **Zdravotně sociální fakulta JU** v roce 2017 uzavřela smlouvu o spolupráci s městem Třeboň. Na základě této smlouvy bude Zdravotně sociální fakulta JU poskytovat odborné poradenství v souvislosti s projektem města Třeboň na výstavbu rozsáhlého komplexu obytných budov pro seniory, jehož součástí budou i všechny potřebné služby včetně zajištění zdravotnické, sociální a další péče. Odborníci ze Zdravotně sociální fakulty JU budou radit s tím, jak tento areál účelně a prakticky uspořádat, jak ho vybavit i jaké služby a aktivity tam začlenit. Výhledově by zde mohlo vzniknout vzorové klinické pracoviště Zdravotně sociální fakulty JU. Studenti by zde realizovali své praxe napříč různými studijními obory. Stejně tak je v plánu zajištění klinické praxe akademických pracovníků, což napomůže přenosu soudobých trendů do praxe. Na **Zemědělské fakultě JU** je provozován minipivovar a navázána smluvní spolupráce s národním podnikem Budvar. V experimentálním režimu zde budou ověřovány variantní technologické postupy při vaření piva. V roce 2017 byly realizovány další další úpravy fakultního provozu tak, aby mohl sloužit k uvedenému účelu. V přiměřeném rozsahu byla obdobně připravena také zpracovna mléka a masa.

11.2 Působení v regionu, spolupráce s regionálními subjekty

Jihočeská univerzita je významnou a stabilní vzdělávací a výzkumnou organizací v jižních Čechách, která zároveň patří k největším zaměstnavatelům v Českých Budějovicích i v celém regionu a je součástí velmi rozsáhlé sítě různorodých vztahů a jejich vlivů na celospolečenské dění. Univerzita disponuje poměrně širokým spektrem fungujících partnerství, fungujících komunikačních platform s politickou reprezentací na národní, regionální a městské úrovni, špičkovou sítí partnerství s vysokoškolskými, výzkumnými a dalšími institucemi v České republice i v zahraničí, na národní úrovni je třeba zdůraznit zejména spolupráci s celou řadou ústavů AV ČR, včetně Biologického centra AV ČR sídlícího v Českých Budějovicích, ale i s řadou dalších humanitních a společenskovedních ústavů AV ČR sídlících v Praze, stejně jako spolupráci s řadou univerzit v rámci celé ČR, přičemž jde o různorodé formy spolupráce – o členství v oborových radách doktorského studia, o členství ve vědeckých radách fakult a univerzit (podstatných mj. pro sběr příkladů dobré praxe při tvorbě studijních programů), o členství v radách akademických ústavů, o zvané přednášky na jiných univerzitách a naopak o přednášky pedagogických a vědeckých pracovníků z jiných univerzit a dalších výzkumných pracovišť na Jihočeské univerzitě, případně o přednášky ve vztahu k praxi, a to i z řad významných absolventů Jihočeské univerzity. Vzájemně výhodná spolupráce s ústavu AV ČR se odráží v organizování zvaných přednášek na jednotlivých fakultách/katedrách, výrazná je také spolupráce s dalšími vysokými školami a firmami (mj. firma Bosch) při zajišťování technických oborů na Jihočeské univerzitě.

Vzhledem k velmi rozmanitému charakteru i zaměření jednotlivých součástí Jihočeské univerzity jsou partnerské organizace i formy spolupráce velmi rozdílné. Jednotlivé fakulty spolupracují s vlastním okruhem organizací, které se liší jak typem své činnosti, tak i možnostmi zapojení studentů do takovéto spolupráce. Obecně je možné spolupráci s regionální aplikační sférou na Jihočeské univerzitě rozdělit do

několika forem – zapojení odborníků z praxe ve studijních programech, řešení konkrétních praktických problémů v rámci semestrálních, bakalářských i diplomových projektů, odborné stáže studentů v podnicích a dalších institucích, praxe studentů na základních a středních školách, smluvní provádění odborných prací servisního nebo výzkumného charakteru, poskytování odborných konzultací a poradenství, realizace společných projektů, organizace odborných přednášek a seminářů, zajišťování školení reprezentantů státní správy a samosprávy, působení v nejrůznějších pracovních skupinách, odborných grémiích a platformách formujících dění v regionu, spolupráce na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu či zapojení do projektů, strategií a studií zaměřených na řešení environmentálních, sociálních a celospolečenských problémů včetně projektů charitativního charakteru. To, že je Jihočeská univerzita v tomto směru více než úspěšná, dokládají např. výsledky studie *Bohatství v rozmanitosti. Profily veřejných vysokých škol a fakult v ČR 2016*, v rámci které Jihočeská univerzita obdržela nejvyšší možné hodnocení právě v oblasti regionálního rozvoje a sociální inkluze (blíže o tomto hodnocení kapitola 10.2.1).

Jako konkrétní příklady takové spolupráce z posledních let je možné uvést přípravu strategie rozvoje nově vzniklé obce Polná na Šumavě s místní částí Květušín v uvolněné části Vojenského újezdu Boletice, spolupráci na evaluaci strategického plánu rozvoje Jihočeského kraje, spolupráci s Krajským úřadem Jihočeského kraje na mapování personálních potřeb středních škol a středních odborných učilišť, spolupráci s Pedagogickou fakultou Západočeské univerzity v Plzni při společném plánování kurzů DVPP ve vztahu k potřebám Jihočeského, Plzeňského a Karlovarského kraje či zapojení se do odborných diskusí o prioritách Jihočeského kraje v různých oblastech. Jihočeská univerzita má své zástupce také např. v Jihočeském paktu zaměstnanosti, Regionální stálé konferenci pro území Jihočeského kraje, Jihočeské společnosti pro rozvoj lidských zdrojů či v Monitorovacím výboru Regionálního operačního programu NUTS II Jihozápad. Na úrovni města je Jihočeská univerzita zastoupena v pracovní skupině pro přípravu strategie rozvoje města České Budějovice, spolupracuje s Magistrátem města České Budějovice na vytváření koncepčního systému mapování potřeb školních asistentů na základních školách a na základě uzavřeného Memoranda o spolupráci zajišťuje asistenty z řad svých studentů pro vybrané školy, pro město České Budějovice zajišťuje turistické průzkumy, jejichž cílem je zjistit informace o návštěvnících města České Budějovice a navrhnout opatření, která by do města přilákala ještě více turistů. Poslední takový průzkum byl realizován před rokem. Jihočeská univerzita je rovněž zastoupena v Řídicím výboru MAP ORP (Místní akční plán vzdělávání v Obci s rozšířenou působností České Budějovice) a aktivně spolupracuje na utváření a rozvoji místního akčního plánu. Jako další příklady spolupráce je možné uvést konzultaci různých sociálních témat s radními a členy sociální komise města a na celostátní úrovni spolupráci s Ministerstvem práce a sociálních věcí na přípravě novely zákona o sociálních službách a inovaci Minimálního standardu Asociace vzdělatelů v sociální práci, odbornou garanci nedávno sjednané spolupráce mezi Národními parky Šumava a Bavorský les v oblasti vědeckého bádání, zastoupení v radě Národního parku Šumava a aktivní působení v nové odborné platformě Vědci pro Šumavu, jejímž posláním je prezentace vědeckých poznatků týkajících se Šumavy směrem k médiím, státní správě i široké veřejnosti, spolupráci na projektech návratu ohrožených druhů zvířat do české přírody a obnovy jejich populace v nejvíce postižených oblastech (např. raci, vybrané druhy ryb, divocí koně, zubři, losi a zpětně šlechtění pratuří), spolupráci při vytvoření plemenné knihy kriticky ohroženého krokodýla siamského s protivínskou zoologickou zahradou, která je zaměřena právě na chov krokodýlů či spolupráci s tábořskou zoologickou zahradou na programu reintrodukce zebra, realizaci projektu dlouhodobého monitoringu dopadů Jaderné elektrárny Temelín na životní prostředí či monitoringu výskytu ptactva v okolí elektrárny, realizaci projektu zaměřeného na aplikaci pokusného ošetření dřevin, provádění dlouhodobých analýz v českobudějovické čistírně odpadních vod zaměřených na sledování stop po požitých lécích a narkotikách, uskutečňování aktivit zaměřených na propojování zemědělského školství, vzdělávání a aplikovaného výzkumu s podnikatelskou praxí v Jihočeském kraji či spolupráci na archeologických výzkumech a záchranných průzkumech, např. v souvislosti s výstavbou dalších dálničních úseků. Jihočeská univerzita je také jedním ze zakladatelů klastru „Chutná hezky. Jihočesky“.

Na regionální úrovni se akademičtí a vědečtí pracovníci i studenti Jihočeské univerzity významně zapojují také do ochranné práce např. organizační činností v regionálních pobočkách odborných společností, v roli členů hodnotících komisí či odborných panelů se zapojují do nejrůznějších soutěží souvisejících s jejich odborným zaměřením, podílí se na pořádání řady kulturně-vzdělávacích a popularizačních akcí. Velmi úzké vztahy udržuje Jihočeská univerzita a její jednotlivé fakulty s městem České Budějovice a Jihočeským krajem a jimi zřizovanými institucemi, s Nemocnicí České Budějovice, a. s., Jihočeskou hospodářskou komorou, Regionální agrární komorou Jihočeského kraje, CHKO Šumava a Regionální rozvojovou agenturou Šumava a dalšími institucemi. Problémy regionálního rozvoje jsou také předmětem

řady odborných setkání a konferencí pořádaných či spolupořádaných fakultami Jihočeské univerzity. Jako příklad je možné uvést odborný seminář „Budějovické ekonomické dny“, pořádaný Ekonomickou fakultou JU, nebo odbornou konferenci TourConf, která se koná v pravidelných dvouletých cyklech už od roku 2011. Tato konference je zaměřena na podporu rozvoje cestovního ruchu v regionu.

Ve spolupráci s partnery z Jihočeského kraje jsou také prováděny inovace stávajících studijních programů či jsou připravovány programy zcela nové, které reagují na aktuální potřeby regionálního i celostátního trhu práce. Pro jednotlivé cílové skupiny, především žáky základních škol, středoškoláky, vysokoškoláky, pedagogy a odbornou i laickou veřejnost, Jihočeská univerzita každoročně pořádá řadu přednášek, workshopů, seminářů a dalších akcí nejrůznějšího zaměření, jejichž společným jmenovatelem je snaha o popularizaci dosažených výsledků vědecké práce. Velký důraz je přitom kladen na propagaci technických oborů a vědy obecně. Příkladem těchto popularizačních akcí z posledních let, které Jihočeská univerzita přímo organizovala nebo se na jejich organizačním zajištění v různé míře posílela, jsou *Věda pro každého v Géčku*, *Fyzika na Lannovce*, *Fyzika u Samsona*, zážitkový den pro rodiče a děti *Dobrodružství s technikou s podtitulem Technika a řemesla, aneb poznávejte svět kolem nás formou hry*, interaktivní výstava *Accelerating Science*, připravená Evropskou organizací pro jaderný výzkum CERN v Ženevě za podpory Dudley Wright Foundation, či spolupráce Jihočeské univerzity na akci *Nanoden v Českých Budějovicích*, která měla za cíl zvýšit povědomí veřejnosti o využití nanotechnologií v běžném životě. Příkladem podobných akcí konaných mimo České Budějovice, do kterých se pracovníci a studenti Jihočeské univerzity také zapojili, jsou vzdělávací akce: *Poznej, bádej, objevuj – věda je prima* v písecké městské knihovně, interaktivní výstava *Věda na vsi*, která vznikla ve spolupráci s obcí Včelná, či spolupráce na popularizační akci *Vesmírný den* v Táboře. K tradičním akcím zaměřeným na podporu zájmu o technické obory patří také výukový kurz pro studenty středních škol, který pravidelně připravuje Pedagogická fakulta JU společně se společností Robert Bosch, spol. s r. o. Z novějších akcí je možné zmínit kurz matematiky pro středoškolské studenty pořádaný Přírodovědeckou fakultou JU, který dává středoškolákům šanci, aby ovládli matematiku na vysokoškolské úrovni. Kurz během svého studia absolvují i studenti, kteří se na Přírodovědecké fakultě JU připravují na povolání učitelů matematiky na středních školách. Kurz je zaměřený na řešení úloh matematické olympiády a nabízí mimo jiné návod a postupy, jak tyto úlohy řešit. Netradiční nabídky využilo přibližně padesát gymnazistů, kteří kurz navštívili celý podzim až do prosince 2017.



Podle různých anket patří matematika u studentů mezi nejméně oblíbené předměty. Fakt, že tomu tak úplně není, dokládá kurz, který pro středoškoláky uspořádala Přírodovědecká fakulta JU. Foto: Archiv Přírodovědecké fakulty JU.

V roce 2017 se Jihočeská univerzita také stala jedním z partnerů připravovaného Science centra, resp. Multifunkčního návštěvnického centra, které by mělo vzniknout v Českých Budějovicích. Hlavním cílem centra je zatraaktivnění přírodovědných a technický oborů mezi širokou veřejností, popularizace vědeckých výstupů, prezentace inovačních technologií firem i vytvoření vyhledávaného turistického místa v Českých Budějovicích. Dalšími partnery projektu jsou Jihočeský kraj, město České Budějovice, Jihočeská hospodářská komora, Biologické centrum AV ČR a Vysoká škola technická a ekonomická. Memorandum o partnerství a spolupráci při přípravě a realizaci Science centra v Českých Budějovicích podepsali zástupci všech partnerů na slavnostním setkání konaném v listopadu 2017. Objekt by mohl vyrůst v areálu českobudějovického výstaviště, s nímž má Jihočeský kraj předběžnou dohodu o bezúplatném poskytnutí pozemků.



Podpis Memoranda o partnerství a spolupráci při přípravě a realizaci Science centra v Českých Budějovicích. Foto: Jihočeský kraj.

V zájmu lepšího využití potenciálu jihočeských pracovišť Akademie věd ČR a Jihočeské univerzity, a to jak na úrovni vznikajícího know-how, tak lidských zdrojů (studentů, výzkumných pracovníků), iniciovala Jihočeská univerzita před několika lety vznik České biotechnologické platformy CE BIO²⁹. Tato platforma vznikla s posláním stát se národní technologickou platformou (NTP) v oblasti biotechnologií a jejich využití, identifikovat a hájit zájmy v této oblasti, prosazovat je na evropské úrovni, propojovat výzkum a průmysl, resp. realizovat aplikační vědecko-výzkumné a inovační aktivity. Záměrem je také lepší uplatnění a zvyšování kvalifikace studentů, výzkumných pracovníků a dalších expertů v oboru. Partnery či členy České biotechnologické platformy CE BIO jsou také některé významné potravinářské podniky jihočeského regionu, které ale svým významem hranice regionu i České republiky výrazně přesahují.

²⁹ <http://www.cebio.cz/>

V roce 2017 také pokračoval další ročník projektu přednáškových cyklů s názvem *Akademické půlhodinky*, v rámci kterého osobnosti z Jihočeské univerzity a Biologického centra AV ČR jednoduchou a poutavou formou seznamují veřejnost se zajímavými tématy a výsledky své vědecké práce. Tento projekt vznikl na základě společné iniciativy Jihočeské univerzity, Biologického centra AV ČR a Biskupského gymnázia J. N. Neumanna v Českých Budějovicích. Pravidelná setkávání se konají ve zcela neobvyklém prostoru studentského kostela Svaté Rodiny v Českých Budějovicích. Přednášky trvají přibližně 30 minut, po skončení následují dotazy posluchačů. Přednášky navštěvují rovněž zájemci z řad široké veřejnosti. Akademické půlhodinky se poprvé představily na podzim roku 2013. Podobné přednáškové cykly pořádají i jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity. Filozofická fakulta JU, resp. Ústav anglistiky a Ústav romanistiky např. připravily cyklus neformálních diskusních večerů pro studenty a vyučující filologických oborů pod názvem „Filologický klub“, které probíhají v příjemné atmosféře Studentského klubu Kampa. V předchozím akademickém roce pak Filozofická fakulta JU spolu s Fakultou filozofickou Západočeské univerzity v Plzni připravily společný přednáškový cyklus „Filosofování“, v rámci kterého se uskutečnilo celkem devět přednášek, které střídavě probíhaly na obou fakultách.

Přehled přednášek v rámci cyklu „Akademické půlhodinky 2017“ (řazeno podle data konání akce)

Jan John: *Mincovní poklad z Bošilce* (7. 3. 2017)

Michal Žurovec: *Genom jako kronika lidstva* (14. 3. 2017)

Lucie Betáková: *Jazyková politika Evropské unie a J. A. Komenský* (21. 3. 2017)

Štěpán Ryba: *Nemoci včelstev* (28. 3. 2017)

Kamila Vránková: *Horor a hledání identity v současné britské literatuře pro mládež* (4. 4. 2017)

Jiří Černý: *Netušená nebezpečí, aneb o lovu virů v polárních oblastech* (11. 4. 2017)

Miloš Zelenka: *Literatura a literární věda z pohledu světových komparatistických kongresů* (18. 4. 2017)

Miroslav Devetter: *Život po životě – lekce nesmrtelnosti u živočichů* (25. 4. 2017)

Michaela Vlčková: *Křesťanské symboly v jihočeské krajině* (2. 5. 2017)

Marek Šmejkal: *Proč se samičky do rozmnožování zrovna nehrnou* (9. 5. 2017)

David Modrý: *Je líbo malárii nebo chřipku? Výměna infekčních onemocnění mezi lidoopy a lidmi* (10. 10. 2017)

Kateřina Pražáková: *Vilém z Rožmberka na cestě k polské koruně* (17. 10. 2017)

Radmila Čapková Frydrychová: *Včela medonosná klíčem k dlouhověkosti?* (24. 10. 2017)

Martin Weis: *Na okraji stého výročí velké říjnové revoluce – křesťanští mučedníci* (31. 10. 2017)

Lenka Bittová: *Kdo řídí vaše geny – seznamte se s epigenetikou* (7. 11. 2017)

Jaroslav Boháč: *Bioindikátory stavu životního prostředí* (14. 11. 2017)

Alica Chroňáková: *Jak efektivně hledat nové biologicky aktivní látky a antibiotika?* (21. 11. 2017)

Jaromír Beneš: *Nové pohledy na počátky zemědělství* (28. 11. 2017)

Akademičtí pracovníci Jihočeské univerzity a v řadě případů i studenti (zejména doktorských studijních programů) se rovněž pravidelně účastní nejrůznějších popularizačních akcí organizovaných městskými muzei, galeriemi, informačními centry, knihovnami, profesními a občanskými sdruženími či zájmovými spolky v regionu i mimo něj, na kterých prezentují nejen výsledky vlastní vědecké práce, ale i své domovské fakulty. Jedná se např. o pozvané přednášky na nejrůznější odborná a aktuální společenská témata, besedy, workshopy, výstavy (zejména vlastních fotografií), projekce či vycházky spojené s odborným výkladem (např. přírodovědné vycházky zaměřené na botaniku, entomologii, zoologii či ornitologii). Jihočeská univerzita v průběhu roku 2017 také uskutečnila celou řadu dalších tematicky zaměřených akcí souvisejících s oblastmi studia, vědy a výzkumu či internacionalizace. Tyto akce jsou blíže popsány v příslušných kapitolách této výroční zprávy. Svoji třetí roli Jihočeská univerzita také dobře naplňuje v oblasti celoživotního vzdělávání a vzdělávání seniorů v regionu, pro které nabízí řadu aktivit v rámci Univerzity třetího věku (blíže o těchto aktivitách kapitola 2.3).

Úsilí Jihočeské univerzity být univerzitou prospěšnou městu i širšímu regionu se promítá i do pořádání pravidelných setkání zástupců univerzity s jihočeskými podnikateli, na kterých Jihočeská univerzita, její jednotlivé fakulty a další odborná pracoviště prezentují dosažené výsledky v oblasti vědy, výzkumu a inovací, které mají potenciál pro uplatnění v praxi, představují jednotlivé laboratoře a jejich technologie a prezentují nabídky odborných služeb využitelných v aplikační sféře. Jihočeská univerzita také pravidelně poskytuje zázemí pro konání setkání zástupců podnikatelské sféry Jihočeského kraje s představiteli politického života či významných státních institucí. V roce 2017 např. Jihočeská univerzita hostila kulatý

stůl, na kterém se setkali představitel České národní banky a zástupci významných firem jihočeského regionu. Tématem setkání byla Měnová politika a jak jí rozumět.

Stejně jako v předchozích letech také v roce 2017 Jihočeská univerzita organizovala, organizačně se spolupodílela či poskytovala podporu a zázemí desítkám dalších akcí nejrůznějšího zaměření. Na řadě z těchto akcí se podíleli, často také autorsky, zaměstnanci a studenti jednotlivých fakult Jihočeské univerzity. Zaměstnanci a studenti se rovněž organizačně zapojovali do akcí charitativního charakteru, jejichž výtěžek byl věnován na podporu občanských sdružení či zařízení pečujících o osoby s mentálním, fyzickým či sociálním handicapem, dětských domovů a azylových domů, na podporu nadaných dětí, kterým zdravotní handicap nebo sociální zázemí neumožňuje další rozvoj talentu či na podporu občanských sdružení pečujících o opuštěná a handicapovaná zvířata. Významný je také akcent Jihočeské univerzity na křesťanské, etické a sociální hodnoty. Výběr z akcí realizovaných v roce 2017 uvádí následující text a tabulky.

Jihočeská univerzita se například každoročně zapojuje do *Kabelkového veletrhu Deníku*, jehož cílem je získat prostředky na konkrétní projekty nadaných dětí, kterým zdravotní hendikep nebo sociální zázemí neumožňuje další rozvoj talentu. S pomocí sbírky mohou podpořené děti docházet například na zájmové kroužky či si koupit potřebné vybavení. Studenti a zaměstnanci Jihočeské univerzity v rámci čtvrtého ročníku této akce darovali celkem sto kabelek, třicetku dětských knih a přes stovku šperků a bižuterie, které byly následně prodány za symbolické ceny v průběhu charitativního veletrhu, který se jako již tradičně uskutečnil v českobudějovickém IGY Centru. Výtěžek z této akce dosáhl v roce 2017 více než 195 tisíc Kč.

Ekonomická fakulta JU v roce 2017 působila jako členská organizace Potravinové banky Jihočeského kraje a aktivně podporovala její rozvoj prostřednictvím realizace studentských odborných projektů, zpracovávání kvalifikačních prací, zapojením studentů do potravinových sbírek (např. Národní potravinová sbírka v listopadu 2017) apod. Dále Ekonomická fakulta JU spolu se svými studenty aktivně pokračovala v podpoře činnosti sociálních firem a činnosti neziskových organizací. Příkladem může být projekt „CoffeePoint“, prodej kávy a jemného pečiva, jehož výtěžek byl věnován na dobročinné účely, nebo studentský projekt „Reverzní logistika hliníkových obalů“, jehož účelem je vybrat co nejvíce hliníkových obalů a různého hliníkového materiálu, který se následně vykoupí a celý výtěžek bude věnován útulku Animal Rescue. Na projektu se podílí i sdružení Na hnízdě, které společně se studenty vybírá hliník v Menze JU, Akademické knihovně JU, na Zemědělské a Přírodovědecké fakultě JU. Dále jsou sběrná místa na všech kolejích a v budovách fakult.

Studenti řady fakult Jihočeské univerzity rovněž působí v nejrůznějších dobrovolnických programech, v rámci kterých pravidelně v době svého volného času dochází například za klienty domovů důchodců či pacienty nemocnic, aby jim předčítáním, zpěvem, hrou na kytaru či pouhou svou přítomností zpříjemnili jejich pobyt v těchto zařízeních. Studenti Jihočeské univerzity také každoročně vyráží do boje s odpady, kdy kromě městských ulic uklízí i kampus Jihočeské univerzity.

Teologická fakulta JU se v uplynulých letech aktivně podílela na vzniku chybějícího hospice v Českých Budějovicích – Domácího hospice sv. Veroniky. Fakulta rovněž významně spolupracuje s Římskokatolickou církví. Církevní historik profesor Martin Weis z Teologické fakulty JU byl jako tzv. postulátor pověřen organizací a vedením beatifikačního procesu devátého českobudějovického biskupa Mons. Josefa Hloucha (+1972). Teologická fakulta JU poskytuje v rámci spolupráce postulátorovi nutné badatelské zázemí a podporu při historickém výzkumu, což je i v souladu se záměry Centra církevních dějin a dějin teologie při Teologické fakultě JU. Tato spolupráce mezi Teologickou fakultou JU a Římskokatolickou církví se při zdárném průběhu beatifikačního procesu přesune z roviny regionální do roviny celonárodní a posléze mezinárodní.

Příklady výstav konaných v roce 2017 (řazeno podle data zahájení akce)

Bílá laboratoř II. (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 27. 12. – 13. 1. 2017).

Výstava vybraných výsledků mezinárodního projektu „Bílá laboratoř“, jehož hlavním tématem byl fenomén bílé barvy. Na výstavě se představili autoři ze Slovenska, Polska, Německa a USA. Tato výstava navázala na stejnojmennou výstavu konanou na konci roku 2016 v Galerii města Olomouce. Projekt vznikl ve spolupráci Katedry výtvarné výchovy Pedagogické fakulty JU a Unie výtvarných umělců Olomoucka, za podpory Pedagogické fakulty JU, statutárního města Olomouce a Olomouckého kraje.

Narození v Čechách a na Moravě, ale (ne)známí? (Foyer Akademické knihovny JU; 1. 1. – 31. 1. 2017).

Česko-německá dvojjazyčná výstava připomněla dvanáct známých a významných osobností, u nichž se ovšem často neví, že se narodili v Českých zemích – na území dnešní České republiky. Autor výstavy Dr. Wolfgang Schwarz prezentoval na dvanácti panelech biografické texty a dobové i současné fotografie, kterými dokládá vztah těchto osobností ke své vlasti v Čechách a na Moravě. Výstavu pořádala Katedra germanistiky Pedagogické fakulty JU, Goethe centrum JU a Akademická knihovna JU.

Za koho mě máte? (budova Teologické fakulty JU, Kněžská ulice; 9. 1. – 28. 2. 2017).

Výstava „Za koho mne máte? K 600 letům Husova druhého života“ byla vytvořena autorskou dvojicí Dan Török a Anna Macková k 600. výročí Husova upálení roku 1415. Výstava se skládala z úvodního textu a dvanácti obrazových výjevů: například „Mistr Jan Hus jako zatvrzelý kacír“, „Mistr Jan Hus jako světec“, „Mistr Jan Hus jako mučedník“, „Mistr Jan Hus jako český nacionalista“ apod. 12 interpretací s nadsázkou a pomocí aluzí na slavná výtvarná a fotografická díla představilo názory pozdějších generací na osobu a význam Jana Husa široké veřejnosti.

Dva projekty / Two Projects (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 14. 2. – 7. 3. 2017).

Výstava děl kanadských umělců Bruce Pashaka a Natashy Van Netten.

Pod jednou střechou (Pedagogická fakulta JU, Dukelská ulice; 7. 3. – 7. 4. 2017).

Osudy českých a německých rodin, které se vystřídaly v minulém století v jednom domě, mapovala putovní výstava v budově Pedagogické fakulty JU v Dukelské ulici. Expozice odrážela vzájemné kontakty sedmi rodin, které spojuje dům, v němž německá rodina žila až do poválečného vysídlení a česká v něm má domov dnes.

The Last Stand (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 14. 3. – 7. 4. 2017).

Výstava prací Petra Motejízika podkreslovaná příjemnou kulisní hudbou.

Den v modrém (Foyer Zdravotně sociální fakulty JU, ulice J. Boreckého; 3. 4. – 7. 4. 2017).

Výstava spojená s představením jednotlivých aktivit dětí s autismem byla uspořádána u příležitosti světového Dne autismu. Výstavu připravila Katedra psychologie a speciální pedagogiky Zdravotně sociální fakulty JU, spolek Autisté jihu a společnost Auticentrum, o.p.s.

error / alegorický princip v českém poválečném malířství a sochařství (Wortnerův dům, České Budějovice; 23. 4. – 9. 7. 2017).

Výstava byla připravena v rámci semináře Východiska moderního umění, vedeného doc. Tomášem Winterem na Ústavu věd o umění a kultuře Filozofické fakulty JU. Exponáty na výstavu si vybrali sami studenti z archivu galerie, aby na nich prezentovali alegorický princip v českém poválečném umění. Název výstavy je parafrází z textu amerického kritika Craiga Owense, který hovořil o tom, že alegorie byla pro moderní umění dlouhá léta zatracovaná, byla považována za estetickou chybu. Autoři a kurátoři výstavy: Jana Doktorová, Lucie Matějková, Zuzana Nevařilová, Veronika Polnická, Martina Soušková, Barbora Staňková, Tereza Svobodová, Petr Valenta, Denisa Vesecká, Monika Wagnerová, Tomáš Winter.

PŘEKONÁVÁNÍ HRANIC aneb Toulky po „ještě bližším východě“ (Goethe centrum JU, Menza JU; 2. 5. – 31. 5. 2017).

Tato fotografická výstava vznikla na základě projektu „Grenzen bewegen“, který se zaměřuje na společné setkávání Čechů a Němců, ale zároveň na to, co mají společného, stejně tak čím se liší východní Bavorsko od českého pomezí, a co je naopak spojuje. První část výstavy autorů Herberta Pöhnla a Edmunda Sterna byla k vidění v Jihočeské vědecké knihovně v Lidické ulici. Druhá část výstavy dalších autorů byla souběžně k vidění v Goethe centru JU v Krajině ulici. Tato část výstavy byla navíc obohacena o nadčasové symbolické plastiky amatérského řezbáře pana Josefa Bicana. Třetí část výstavy se uskutečnila pod patronací Zemědělské fakulty JU v prostorách Menzy.

Střetnutí (Teologická fakulta JU, Kněžská ulice; 3. 5. – 31. 5. 2017).

Výstava představila práce studentů Teologické fakulty JU, které byly tvořeny v zimním semestru akademického roku 2016/2017 pod vedením Dr. Michala Filipa v rámci projektu Kříže do tříd. Na projektu se podílely studentky výtvarného zaměření oboru Pedagogika volného času. Na výstavě se střetly různé pohledy na symbol kříže. Každá ze čtrnácti studentek vytvořila vlastní artefakt křesťanského kříže. Pojetí některých děl dokreslily autorské výpovědi. Vytvořené kříže byly po výstavě umístěny v jednotlivých učebnách Teologické fakulty JU.

Výstava haptických modelů (Kostel Obětování Panny Marie, České Budějovice; stálá výstava – zahájení 25. 5. 2017).

Expozice haptických neboli hmatových modelů je první svého druhu na jihu Čech. Zrakově postižení mohou 3D modely několika gotických konzol vypálených z hlíny poznat hmatem. Pod každým z exponátů je umístěn popis v Braillově písmu pro nevidomé na destičkách z umělého dřeva. Text pod exponáty si lidé mohou také přehrát pomocí QR kódu. Expozice, kterou připravilo biskupství, vznikla ve spolupráci s Pedagogickou fakultou JU. Autorkou děl je studentka Pedagogické fakulty JU Veronika Boušková, která modely připravila v rámci své bakalářské práce. Výstava byla zahájena českobudějovickým biskupem Vlastimilem Kročilem a děkanem Pedagogické fakulty JU Dr. Michalem Vančurou.

Rej masek (Galerie Na chodbě, Pedagogická fakulta JU; 31. 5. – 30. 9. 2017).

Absolventská výstava prací studentů 3. ročníku arteterapie 2014 – 2017 Pedagogické fakulty JU. Na výstavě každý z čerstvých absolventů tohoto zajímavého a netradičního studia představil artefakt, který byl pro něj z nějakého důvodu zlomovým a umožnil mu v určité oblasti života udělat krok vpřed. Zároveň každý z nich ukázal jednu ze svých životních masek, která mu byla blízká.

„50“ (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 22. 9. – 15. 10. 2017).

Výstava u příležitosti výroční konference ČS INSEA 2017 (Česká sekce Mezinárodní společnosti pro výchovu uměním), která se uskutečnila na půdě Pedagogické fakulty JU. Na výstavě se představili autoři Jitka Géringová, Vladimír Havlík, Zuzana Hromadová, Stanislav Poláček, Petra Vargová a Lenka Vilhelmová.

Člověk v tísní (Foyer budovy Filozofické fakulty JU a Rektorátu JU; 5. 10. – 27. 10. 2017).

Výstava k 25. výročí založení nevládní neziskové organizace Člověk v tísní, která se za dobu své existence stala jednou z největších neziskových organizací ve střední Evropě. Po slavnostním zahájení výstavy se ve Studentském klubu Kampa uskutečnila přednáška Tomáše Kociana, koordinátora humanitární pomoci v krizových situacích.

Příklady výstav konaných v roce 2017 (řazeno podle data zahájení akce; pokračování)

VŠECHNY BARVY NADĚJE aneb jak Haiti (ne)přichází o školáky (budova Teologické fakulty JU, Kněžská ulice; 9. 10 – 25. 10. 2017).

Výstava vznikla pod záštitou Arcidiecézní Charity Olomouc (ACHO). ACHO se na Haiti zaměřuje na pomoc těm nejhudším a nejzranitelnějším skupinám obyvatel v těžce dostupných oblastech, které stojí mimo zájem vlády a dalších organizací. Soustředí se především na zvýšení vzdělanosti, zlepšení zdraví, zemědělství a komunitní rozvoj. Soubor fotografií vznikl v rámci monitorovací cesty na Haiti na podzim 2015.

Momenty (budova Teologické fakulty JU, Kněžská ulice; 1. 11. – 26. 11. 2017).

Naše životy jsou jakousi živoucí koláží, složenou z jednotlivých Momentů, jež nám čas coby bdělý skladník postupně nanosil do „hlavního“ skladu. Tam se městnají vedle sebe a společně tvoří unikátní historii každého z nás. Momenty zachytil autor výstavy, student Teologické fakulty JU Michal Kaczor.

Jazyk grafiky (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 21. 11. – 11. 12. 2017).

Prezentace grafického díla k výročí úmrtí legendárního československého a slovenského malíře Milana Paštéka.

Hrátky s architekturou (budova Teologické fakulty JU, Kněžská ulice; 1. 12. – 18. 12. 2017).

Impulsem k této kolekci byla fotka schodiště v budově Teologické fakulty JU, kterou vytvořil na přání kamaráda Michala Novotného autor výstavy, student U3V Jan Pihera. Zaujala ho natolik, že se pokusil části obrázku sestavovat do neotřelých koláží, podobně jako kaleidoskop. Od jednoduchého po složitější.

Vánoční výstava studentů Ateliéru arteterapie (Galerie Na chodbě, Pedagogická fakulta JU; 9. 12. 2017 – 7. 1. 2018).

Již třetí rok po sobě dostali v předvánočním čase studenti Ateliéru arteterapie Pedagogické fakulty JU možnost vybrat si ze tří témat, témata adventu 2017 se staly Zázrak, Příchod a Nový člověk. Volitelná byla i technika zpracování. V působivých barevných kreacích se objevila touha po vyjádření atmosféry a pocitů, které v nás o Vánocích jsou.

Limity (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 12. 12. 2017 – 7. 1. 2018).

Výstava keramických figur malíře a grafika Petra Sládky, porcelánového designu Lukáše Urbance, maleb na dřevěném podkladu Jiřího Poustevníka a ukázek hub, konkrétně chorošů a lišek, Evy Pelechové.

Školákem ve válečných letech (Foyer budovy Filozofické fakulty JU a Rektorátu JU; 13. 12. 2017 – 5. 1. 2018)

Tématem celorepublikového projektu „Školákem ve válečných letech“, do kterého se zapojilo 19 škol z celé České republiky, bylo školní prostředí na území Protektorátu Čechy a Morava a v pohraničních oblastech v letech 1938–1945. Z Jihočeského kraje se projektu zúčastnila jediná škola, a to Základní škola Oskara Nedbala. Šest žáků devátých tříd této školy pátralo v archívech po informacích o české měšťanské a německé škole ve Čtyřech Dvorech. Výsledek nejen jejich pátrání, ale i výsledek práce dalších zapojených základních a středních škol z České republiky, byl zpracován do podoby putovní výstavy obsahující 34 panelů, která prezentuje nejen práci jednotlivých školních týmů, ale organizátoři do ní přispěli informacemi o celkové situaci ve školství, perzekuci v této oblasti a volnočasových aktivitách mládeže v období protektorátu. Po Jihočeské univerzitě byla výstava převezena do Příbrami, kde se odehrál příběh kultovního snímku Vyšší princip.

Příklady dalších aktivit roku 2017 (řazeno podle data zahájení akce)

Den otevřených dveří (13. 1. 2017)

Všech osm fakult Jihočeské univerzity poskytlo návštěvníkům této tradiční akce informace o studiu a jeho náplni, nabízených oborech, podmínkách přijímacího řízení, možnostech uplatnění na trhu práce, ale třeba i o možnostech výjezdů do zahraničí v rámci studia. Během celého dne si zájemci mohli prohlédnout i zázemí fakult, laboratoře a učebny a seznámit se s vědeckými projekty a výzkumem, kterými se odborníci z univerzity zabývají. Kromě zázemí fakult se veřejnosti otevřela také Akademická knihovna v kampusu ve Čtyřech Dvorech. Pro návštěvníky byl opět připraven bohatý doprovodný program sestávající se z atraktivních laboratorních pokusů, výstav, tematických přednášek, promítání filmů, kreativních soutěží či ochutnávek výrobků zdravé výživy a rybích specialit. Zájemci se mohli na chvíli stát manažery supermarketu, využít rady odborníků na fyzioterapii a zdravý životní styl nebo si nechat změřit krevní tlak, obsah tuku v těle a cholesterol. Dále mohli obdivovat živé raky, akvarijní ryby, hady, rypoše nebo chovy hospodářských zvířat, seznámit se s forenzním vyšetřováním pomocí IT techniky, s populárním 3D tiskem či bezkontaktně pouze s pomocí gest a speciálního programu ovládat počítač. Pro zájemce o moderní technologie byla opět připravena netradiční prohlídka jedné z fakult Jihočeské univerzity za využití mobilních telefonů s nainstalovanou čtečkou speciálních QR kódů. V roce 2017 navštívilo v rámci Dne otevřených dveří Jihočeskou univerzitu přibližně 3 500 zájemců.

Premiéra opery Trubadúr (20. 1. 2017)

Na přípravě představení opery Jihočeského divadla Trubadúr Giuseppe Verdiho, konkrétně na překladu této opery ze španělštiny do českého jazyka, spolupracovaly studentky z Katedry romanistiky Filozofické fakulty JU pod vedením Dr. Jany Peškové. Diváci mohli představení vidět v českobudějovickém DK Metropol, kde měla opera 20. 1. 2017 premiéru, přes léto pak v upravené verzi i na otáčivém hledišti v Českém Krumlově.

XXIV. Reprezentační ples JU (10. 2. 2017)

Reprezentační ples JU patří k tradičním a velmi vyhledávaným kulturním akcím nejen mezi studenty a zaměstnanci univerzity, ale i mezi příznivci a podporovateli univerzity, jejími partnery a přáteli. V roce 2017 se tohoto plesu, jehož mottem byla „Sladká Francie“, zúčastnilo na osm stovek návštěvníků. Celým večerem provázal zpěvák a moderátor Jan Smigmator. Kromě moderování si Jan i zazpíval v doprovodu Metroklub Big Bandu známé swingové písně. Hlavním hostem plesu byla Radka Fišarová, která svými šansony a skvělým hlasem vytvořila atmosféru sladké Francie. Komorní sál hostil Swing session quartet. Kruhový sál se nesl v rytmech elektronické hudby, kterou hráli DJ's z Rádia K2. Na plesu vystupovala i taneční skupina Siderea, která svým odvážným kankánem a kabaretem všechny mile překvapila. K vidění bylo i konfetové dělo, skvělá výzdoba, Eifelova věž postavená z balónek, a mnoho dalšího.

Hokejové derby (15. 3. 2017)

V českobudějovické Budvar Aréně se uskutečnil historicky druhý hokejový zápas mezi Jihočeskou univerzitou a Vysokou školou technickou a ekonomickou (VŠTE). Vyhecovaný souboj, který sledovalo na 2 500 diváků z řad studentů i veřejnosti, vyhráli studenti VŠTE, kteří porazili Jihočeskou univerzitu v poměru 5:4 a oplatili tak svoji porážku z prvního společného derby univerzity, ve kterém se tým Jihočeské univerzity radoval z vítězství 6:3. Celý zápas se odehrál v duchu fair play a k vidění byly kvalitní zákroky a akce obou týmů. Derby odstartoval vítěz z Rio de Janeira Arnošt Petráček úvodním vhozením puku na ledovou plochu. Zápas byl velmi vyrovnaný a diváci vytvořili nádhernou atmosféru. O hladký průběh celé akce se postarala Studenská unie Jihočeské univerzity a Studentská unie VŠTE.



„Sladká Francie“, to bylo motto XXIV. Reprezentačního plesu JU. Foto: Petr Zikmund.



Druhý ročník hokejového derby mezi JU a VŠTE. Foto: Petr Zikmund.

Příklady dalších aktivit roku 2017 (řazeno podle data zahájení akce; pokračování I)

Krajské kolo dějepisné soutěže (5. 4. 2017)

Historický ústav Filozofické fakulty JU společně s Gymnáziem Jírovce v Českých Budějovicích zorganizoval krajské kolo 26. ročníku Dějepisné soutěže studentů gymnázií České republiky a Slovenska. Soutěž se uskutečnila v Aule Jihočeské univerzity a své znalosti v ní poměřili studenti z 11 jihočeských gymnázií. Historický ústav Filozofické fakulty JU se s Gymnáziem Jírovce podílel na zajištění jihočeského kola již čtvrtým rokem. Každý ročník soutěže má své téma. Pro rok 2017 jím byly naše národní dějiny v rozmezí let 1949–1967, tedy od období druhého roku komunistického režimu až po události, které přímo vedly k Pražskému jaru 1968. Studenti měli na vypracování soutěžních úkolů celkem 60 minut, během nichž řešili pestré úlohy, například doplňovali chybějící údaje, vybírali z nabídky odpovědí nebo poznávali osobnosti daného období z dobových fotografií. Vítězem se stal tým studentů z Gymnázia Strakonice, na druhém místě se umístili studenti z Gymnázia Trahové Sviny a na třetím místě studenti z pořádajícího Gymnázia Jírovce. Vítězné týmy postoupily do celostátního kola soutěže, které se konalo v Chebu.

Jarní obrození (12. 4. 2017)

Odpolední setkání s pestrým programem zasvěceným oslavě jara připravili studenti Pedagogické fakulty JU. Akce se konala ve zrekonstruovaném dvoře budovy Pedagogické fakulty v Jeronýmově ulici, který úpravou doznal velké změny, a stalo se z něj klidné zákoutí se zelení, kde mohou studenti i učitelé relaxovat, číst knihy či se jen tak potkat s přáteli a známými. Odpoledne probíhalo v příjemné atmosféře. Studenti hráli na kytaru a saxofon, zpívali písně nebo nabídli literární čtení. Zájemci mohli ochutnat velikonoční sladkosti a zahřát se teplými nápoji. Vyvrcholením celé akce bylo vysazení stromu přání. Tím se stala vrba. Strom přání je to doslovné, jelikož účastníci vhodili ke kořenům stromu před zasazením svá přání zapsaná na papírky, strom tak symbolicky bude růst z napsaných přání. Účastníky přišel na akci pozdravit děkan Pedagogické fakulty JU Dr. Michal Vančura. Osobně studenty podpořila také prorektorka pro zahraniční vztahy doc. Radka Závodská, která se ujala zasazení vrby.

Divadelní představení Leonce und Lena (12. 4. 2017)

Divadelní představení nastudovali studenti z Ústavu česko-německých areálových studií a germanistiky Filozofické fakulty JU pod vedením Jana Königa. Jde o moderní verzi staré divadelní klasiky od Georga Büchnera. Leonce a Lena žijí zlatý život, ale stále jim něco chybí. Při útěku ze starého života se setkávají a začíná to, co náš svět drží pohromadě: láska. Představení v německém jazyce se konalo v Jihočeském divadle, na studiové scéně Na Půdě. Kromě premiéry na půdě Jihočeského divadla mělo uvedené představení reprízu 19. dubna 2017 na německy mluvícím studentském divadelním festivalu Drehbühne v Brně a další reprízu 26. dubna 2017 ve studentském univerzitním divadle SUD. Premiéra proběhla 17. května 2017 na Filozofické fakultě JU.

Americké jaro 2017 (24. 4. – 26. 4. 2017)

Pedagogická fakulta JU hostila v rámci hudebního festivalu Americké jaro 2017 výjimečný koncert vážné hudby, na kterém vystoupila celosvětově uznávaná pianistka Olyga Vinokur, která je pověstná svým odvážným a imaginativním programem sestávajícím z děl známých i méně známých skladatelů. Koncertu předcházel cyklus přednášek a besed se zajímavými osobnostmi spjatými s americkou kulturou, literaturou a politikou. Na programu této mimořádné akce spolupracovaly Ústav pro česko-americké vztahy, Filozofická a Pedagogická fakulta JU, The J. William Fulbright Commission a INEX – Sdružení dobrovolných aktivit.

Stavění Máje 2017 (26. 4. 2017)

Šestý ročník oslav spojených se stavěním májky a s pálením čarodějnic připravili studenti Zemědělské fakulty JU jako tradičně v prostorách kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech v blízkosti vysokoškolských kolejí. Součástí oslavy Filipojakubské noci bylo také tradiční zapálení vatry s upálením čarodějnice, opékání vuřtů a selete, hudební program, v rámci kterého vystoupily kapely Delivery, KRIZE Středního VĚKU a M.Z.H., a afterparty ve Studentském klubu Kampa.

Anifilm v kampusu JU (2. 5. – 3. 5. 2017)

Jihočeská univerzita se stala partnerem tohoto významného festivalu, který představuje aktuální trendy, postupy, technologie a animační techniky. Několik soutěžních snímků byla promítána přímo v univerzitním kampusu ve Čtyřech Dvorech, konkrétně v posluchárně F3 Ekonomické fakulty JU a ve Studentském klubu Kampa. Festival Anifilm podporuje rozpracované či zcela nové animační projekty, jejich tvůrce, producenty a distributory. Poskytuje prostor pro pozitivní konfrontaci a navazování nových kontaktů mezi filmovými profesionály z celého světa. Je určen tvůrcům a filmovým profesionálům, studentům, pedagogům, filmovým teoretikům a všem fanouškům animované tvorby včetně dětí.

Meziuniverzitní zápas ve fotbale (3. 5. 2017)

Po březnovém hokejovém zápase mezi Jihočeskou univerzitou a VŠTE se v květnu 2017 uskutečnil v pořadí druhý meziuniverzitní fotbalový zápas, a to na stadionu SK Dynamo České Budějovice. Tým Jihočeské univerzity neobhájil loňské vítězství a prohrál nejtěsnějším rozdílem 1:0, významného úspěchu ale dosáhl na Českých akademických hrách, které se konaly v Pardubicích. Fotbalisté tam vybojovali prvenství před Masarykovou univerzitou a pražskou Vysokouš kolou ekonomickou.

Univerzitní Zavírák (9. 5. – 10. 5. 2017)

V roce 2017 se uskutečnil již třetí ročník tohoto dvoudenního festivalu, konaného při příležitosti ukončení letního semestru a zároveň celého akademického roku na Jihočeské univerzitě. Festival pořádala Jihočeská univerzita ve spolupráci se Studentskou unií JU a dalšími studentskými spolky. Pro návštěvníky byl připraven Bumperball (balón navlékající se na tělo a hlavu sportovce, sloužící k narážení a akrobatickým prvkům), venkovní Laser Tag (hra za využití laserových zbraní), moderátorský workshop a škola mixu v Rádiu K2, několik přednášek na zajímavá témata (např. problematika plýtvání potravinami, profesionální koučing), studentské grilování, večerní promítání filmu Manžel na hodinu, kterému předcházela první ozvěna z festivalu Anifilm či představení studentského projektu Na plech s ALíkem, v rámci kterého byl postaven nejdelší plechový had a logo Ekonomické fakulty JU. Závěr festivalu byl jako již tradičně ve znamení Open air koncertu, na kterém vystoupily kapely The Beautifuls, Náhodný výběr, Dětský pokojíček a kapela The Drain, která byla v roce 2017 také hostem na festivalu Rock for people. Open air koncertu v kampusu Jihočeské univerzity se zúčastnilo více než 700 návštěvníků.



Univerzitní Zavírák je již neodmyslitelně spojen s ukončením letního semestru na Jihočeské univerzitě. Foto: Petr Zikmund.



Den s univerzitou 2017. Foto: Petr Zikmund.

Příklady dalších aktivit roku 2017 (řazeno podle data zahájení akce; pokračování II)

Odpoledne s humanoidy (17. 5. 2017)

Studenti a pedagogové jednotlivých ústavů Filozofické fakulty JU v roce 2017 připravili již šestý ročník této úspěšné akce, jejímž cílem je netradiční a zábavnou formou představit svoji činnost a nabízené studijní obory. Pro návštěvníky byly připraveny např. lingvistické a literární kvízy, soutěže, divadlo a ochutnávky pokrmů, vyzkoušet si mohli práci ve skriptoriu či život v raném středověku. Akce „Odpoledne s humanoidy“ je tradičně otevřena nejen studentům a zaměstnancům univerzity, ale i široké veřejnosti.

Filosofické workshopy (17. 5. 2017, 17. 10. 2017, 14. 11. 2017, 20. 12. 2017)

Filosofické workshopy jsou aktivity pořádané studenty Teologické fakulty JU. Workshopy jsou určeny jak studentům středních a vysokých škol, tak akademickým i neakademickým pracovníkům a široké veřejnosti. Na workshopu účastníci pracují s otázkami z oblasti filozofie. Společně přemýšlí nad možnými postoji k vybraným otázkám a ty pak prověřují. Základním smyslem workshopu je rozvíjet myšlení. Účastníci se společně učí smysluplně vyjadřovat vlastní myšlenky, zkoumat jejich pravdivost, naslouchat a rozumět druhým, věcně argumentovat i kreativně přemýšlet.

Mattoni 1/2 Maraton České Budějovice 2017 (3. 6. 2017)

Jihočeská univerzita byla i v roce 2017 partnerem této největší sportovní akce v Českých Budějovicích. Pro zaregistrované studenty a zaměstnance univerzity byl připraven v pořadí již čtvrtý ročník „Běhu o pohár rektora JU“, do kterého se nakonec zapojily téměř dvě desítky běžců. Mezi ženami nenašla přemožitelku Tereza Chlupová z Ekonomické fakulty JU a suverénně zvítězila s časem 1:27:05. Loňský rekord Nely Küffnerové, která trať zaběhla v čase 1:26:32, zůstal nepřekonaný. Mezi muži zaběhl letos nejrychleji Lukáš Rokos z Pedagogické fakulty JU v čase 1:27:39. Jihočeská univerzita se zapojila i do dění mimo trať. Na jednom z music pointů na trati hrál univerzitní orchestr, v univerzitním stánku na náměstí Přemysla Otakara II. si mohli zájemci nechat změřit krevní tlak, BMI, krevní cukr a cholesterol a využít poradenských služeb v oblasti zdravého životního stylu.

Máme otevřeno (Noc kostelů) (9. 6. 2017)

V průběhu Noci kostelů mají návštěvníci příležitost prohlédnout si školní kapli, která je zasvěcena Janu Nepomuku Neumannovi, českému katolickému misionáři, biskupovi ve Filadelfii a prvnímu kanonizovanému světcí USA, který v této budově, tehdejší kněžském semináři, absolvoval část svých studií. Tuto kapli využívají především studenti, akademici a jiní zaměstnanci Teologické fakulty JU. Setkávají se každý den v poledne k společné modlitbě žalmů, jednou týdně se slaví mše svatá. Pouze na „Noc kostelů“ se kaple otevírá i široké veřejnosti. K dispozici jsou informace o fakultě, její historii i o studiu, návštěvníci se mohou začíst do knih, které v posledním roce vydali vyučující fakulty.

Den s univerzitou (22. 6. 2017)

Druhý ročník této nové akce organizované Jihočeskou univerzitou především pro studenty středních škol z Českých Budějovic a blízkého okolí se ukutečnil v univerzitním kampusu ve Čtyřech Dvorech. Pro účastníky byl připraven bohatý program, v rámci kterého se mohli formou komentovaných přednášek seznámit s univerzitním kampusem, jednotlivými fakultami a dalšími pracovišti Jihočeské univerzity, prohlédnout si Akademickou knihovnu JU, budovu Rektorátu JU, univerzitní Rádio K2, Studentský klub Kampa či fakultní minipivo, ale také se aktivně zapojit do řady workshopů zaměřených např. na poskytování první pomoci a resuscitace či na fyzikální a chemické pokusy, a do několika sportovních a soutěžních aktivit. Dne s univerzitou 2017 se zúčastnilo více než 350 studentů.

Festival Sportáček (24. 6. 2017)

Jihočeská univerzita se stala regionálním partnerem festivalu Sportáček, největší náborové sportovní akce v České republice, která od roku 2011 přivedla k pohybu a do sportovních klubů více než 15 tisíc dětí. Hlavním cílem projektu Sportáček je inspirovat a zvýšit počet sportujících dětí v České republice, přivést lidi k pohybu a propagovat jednoduchost a dostupnost volby sportovních příležitostí. Principem festivalu je v jeden den na jednom místě představit maximální počet disciplín, jež si mohou děti i jejich rodiče zdarma vyzkoušet a zjistit, které odvětví nejvíc vyhovuje jejich preferencím. V případě zájmu je možné se rovnou zapsat do některého z přítomných oddílů. Festival Sportáček se uskutečnil na českobudějovickém Sokolském ostrově.

Seznamovák Jihočeské univerzity 2017 (21. 9. – 24. 9. 2017)

Studentská unie JU v roce 2017 uspořádala další ročník „Seznamováku“ – seznamovacího kurzu pro nově přijaté studenty Jihočeské univerzity. Součástí programu této akce, která se pravidelně koná v kempu Vranovská pláž, bylo nejen „školení“ od studentů vyšších ročníků ohledně studia na Jihočeské univerzitě, ale také nabitý sportovně-adrenalinový program plný teambuildingových her, sportovních a kulturních aktivit, výletů po okolí, workshopů, táboráků s kytarou a párty s Dj's.

Noc vědců s tématem mobilita (6. 10. 2017)

Svět je v pohybu. Přemísťují se lidé, zboží i informace. Nic nezástává v klidu. Jaké místo má v tom všem věda? Jak k celosvětové mobilitě přispívá? Kam nás posouvá a kam míří? To byly otázky pro „Noc vědců 2017“. Na Teologické fakultě JU, která se k této akci také připojila, se návštěvníci mohli účastnit následujících akcí: „Spirituální dimenze putování aneb proč se vydat na pouť“, „S teokufrem kolem světa“, „Leitmotiv: SPORT, Mobility Challenge“.

Kampus žije (10. 10. – 11. 10. 2017)

V rámci druhého ročníku tohoto dvoudenního multikulturního studentského festivalu, který uspořádala Studentská unie JU ve spolupráci s univerzitním Rádiem K2, byly pro návštěvníky připraveny burza učebnic, improvizací moderované odpoledne s Rádiem K2, kreativní výběrové řízení studentů, kteří zdarma pojedou na Den podnikatelů v Praze, odpolední a večerní grilování a malování v kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech, kde také celý festival probíhal. Na závěr festivalu byl připraven Open air koncert kapel Náhodný Výběr, Brixtn a Instinct, DJ párty ve Studentském klubu kampa a afterparty v klubu K2. Akci podobného zaměření již druhým připravuje rovněž Pedagogická fakulta JU, a to pod názvem „**Votvirák Pedagogické fakulty**“. V rámci této akce, která se uskutečnila 26. 10. 2017, byl studenty a pedagogy fakulty připraven celodenní program sestávající se z hudebních a divadelních vystoupení, přednášek a přehlídek výtvarného umění. Program opět doplnila burza knih, která představila celou řadu jedinečných titulů, novinkou byla tzv. živá knihovna. Jedná se o projekt Amnesty International, v rámci kterého návštěvníci mohou přečíst živou knížku, kterou představuje člověk z nějaké menšiny.

Příklady dalších aktivit roku 2017 (řazeno podle data zahájení akce; pokračování III)

Slavnostní zahájení akademického roku 2017/2018 (11. 10. 2017)

Každý rok se v aule Jihočeské univerzity koná slavnostní zahájení akademického roku. Ani v roce 2017 tomu nebylo jinak. Slavnostního ceremoniálu, kterým byl na Jihočeské univerzitě oficiálně zahájen akademický rok 2017/2018, se zúčastnilo na sedmdesát pozvaných hostů. Rektor Jihočeské univerzity docent Tomáš Machula přednesl projev, v němž zhodnotil uplynulý rok a představil programový výhled do nového akademického roku, poté usedl ke klavíru virtuos František Lejsek, který ve dvacetiminutovém bloku zahrál skladby Franze Schuberta, Roberta Schumanna a Ference Liszta. Po skončení oficiální části bylo pro všechny přítomné připraveno pohoštění.

Slavnostní mše svatá k zahájení akademického roku (11. 10. 2017)

Teologická fakulta JU srdečně pozvala všechny vyučující i studentky a studenty prezenčního i kombinovaného studia všech oborů a ročníků na společnou oslavu zahájení akademického roku 2017/2018 na Jihočeské univerzitě. Slavnostní mše svatá se uskutečnila v katedrále sv. Mikuláše v Českých Budějovicích.

Týden vzdělávání dospělých (16. – 22. 10. 2017)

Týden vzdělávání dospělých (TVD) je nejen celostátní, ale i celosvětová akce na podporu účasti dospělých na jejich vzdělávání v dospělosti. V rámci TVD se konají stovky akcí v desítkách měst ČR, které mají podobu ukázkových kurzů, testování znalostí a dovedností a celé řady dalších aktivit. Do TVD se zapojila rovněž Jihočeská univerzita a její jednotlivé fakulty (bližší kap. 2.3).

Koncert Jihočeského univerzitního orchestru v IGY Centru (23. 11. 2017)

Koncertem byl zahájen program filmového festivalu Černá věž, který se v Českých Budějovicích konal již po sedmé. Návštěvníci nákupního centra IGY v Českých Budějovicích se mohli zaposlouchat do slavných filmových melodií jako Tenkrát na západě, Fantom opery, Amélie z Montmartu a mnoha dalších. Jihočeský univerzitní orchestr je symfonickým tělesem, které vzniklo v roce 2010 na Katedře hudební výchovy Pedagogické fakulty JU. Za svou krátkou existenci orchestr úspěšně odehrál řadu samostatných koncertů a vystoupení k různým slavnostním příležitostem, na nichž se představili i četní sólisté především té nejmladší generace. V Jihočeském univerzitním orchestru působí studenti a pedagogové jednotlivých fakult Jihočeské univerzity a jeho repertoár obsahuje jak klasickou hudbu, a to všech období, tak hudbu filmovou, taneční a populární. Unikátní a žánrově jedinečný orchestr ve městě i na jihu Čech minulý akademický rok odehrál deset koncertů, z nichž dva spoluorganizovali hudební agentury z Prahy. Jihočeský univerzitní orchestr koncertoval i s americkým studentským orchestrem z Colorada nebo americkým orchestrem Cascade. Z malého tělesa volnočasových aktivit se tak stává těleso, které reprezentuje celou Jihočeskou univerzitu i na mezinárodní úrovni. Orchestr čítá na 50 aktivních členů.

The Stand-in (30. 11. 2017)

V aule Jihočeské univerzity se uskutečnilo netradiční divadelní představení v podání souboru rodilých Britů Cimrman English Theater. Do Českých Budějovic si soubor přivezl typicky českou hru Záskok Divadla Járy Cimrmana, nastudovanou v anglickém jazyce pod názvem The Stand-in. Akce, kterou pořádala Jihočeská univerzita a Biologické centrum AV ČR, měla za cíl přiblížit český fenomén anglicky mluvícím zaměstnancům a studentům, ale hlavně pobavit, což se beze zbytku podařilo. Hrad byla hrána podle české verze, s původními kulisami, rekvizitami a kostýmy, se souhlasem samotného Zdeňka Svěráka.

Adventní dny na Jihočeské univerzitě (4. 12. – 20. 12. 2017)

Předvánoční dny na Jihočeské univerzitě byly naplněny rozmanitými akcemi, řadu z nich organizovali sami studenti. Na Pedagogické fakultě JU si návštěvníci mohli v rámci adventních oslav např. vybrat knihu dle vlastního zájmu v adventní samoobslužné knihovně, zúčastnit se **slavnostního rozsvícení vánočního stromku** na dvorku fakultní budovy v ulici Jeronýmova či se zaposlouchat do vánoční hudby na **společném koncertu** sólistů a sborů Katedry hudební výchovy a dětí z hudební školy ve Freistadtu. Skvělé instrumentální a pěvecké výkony všech účinkujících předčily veškerá očekávání. František Lejsek, laureát řady mezinárodních klavírních soutěží, který vystupoval jako host, potvrdil pověst nadějněho mladého klavíristy evropského formátu. Z vánočních písní pěveckého souboru doc. Martina Horyny skládily nejvíce ohlasu skladby z poloviny 19. století, objevené a zachráněné při opravě střechy ledenického kostela. Vánoční písně si zájemci mohli vyslechnout např. také ve Studentském kostele sv. Rodiny v Českých Budějovicích, kde se v adventním čase uskutečnil **koncert studentů Teologické fakulty JU** pod vedením Karla Ochozky, v průběhu kterého mohli návštěvníci přispět do sbírky na opravu a restaurování tohoto kostela. Po koncertu proběhlo neformální setkání studentů, pedagogů a příznivců fakulty. Již druhým rokem se Jihočeská univerzita také připojila k celorepublikové akci „**Česko zpívá koledy**“. Zájemci o společné zpívání vánočních koled, mezi nimi i zahraniční studenti a pracovníci, se sešli v univerzitním kapusu ve Čtyřech Dvorech u Lavičky Václava Havla. K již tradičním akcím tohoto období patří také **Adventní koncert Jihočeské univerzity**. Ten se za velkého zájmu akademické obce, partnerů a přátel Jihočeské univerzity opět uskutečnil v katedrálním kostele sv. Mikuláše v Českých Budějovicích. Po úvodním svátečním proslovu rektora JU doc. Tomáše Machuly vyslechli diváci skladby A. Vivaldiho, J. S. Bacha či A. Piazzolla v podání dívčího fagotového kvartetu Dudlajdá fagotiky. Adventním koncertem provázela moderátorka Štěpánka Ryklová, která v současné době studuje na Filozofické fakultě JU. Svůj vánoční strom ozdobil i slavnostně rozsvícený také studenti Zemědělské fakulty JU, a to na louce ze studentskými kolejem v univerzitním kampusu. Do oslav adventního času přispěla i Dětská skupina Kvítek, která uspořádala **vánoční besídku**. Děti si připravily pro své rodiče skvělou podívanou. Nechybělo zpívání písniček, taneční kreace, zapalování adventních svíček i Ježíšek. Děti z Kvítku vystupovaly v hezkých tematických kostýmech. Krásné a veselé vystoupení na besídce vykouzliho všem rodičům a návštěvníkům úsměvy na tvářích.



Adventní koncert Jihočeské univerzity v podání dívčího fagotového kvartetu Dudlajdá fagotiky. Foto: Petr Zikmund.

11.3 Nadregionální působení

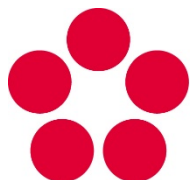
Jihočeská univerzita patří v řadě oborů k předním vzdělávacím a výzkumným pracovištím nejen v Jihočeském kraji, ale i v České republice a střední Evropě, což ostatně dokládají i výsledky nejrůznějších studií, žebříčků a srovnání, které jsou pravidelně publikovány v českých i zahraničních periodikách, speciálních číslech novin a časopisů i na internetu. V řadě vědních oblastí patří Jihočeská univerzita mezi TOP 10 výzkumných pracovišť v České republice, v několika oblastech, zejména v přírodních vědách snese srovnání i se světovou špičkou. V rámci České republiky se Jihočeská univerzita řadí, z hlediska nejrůznějších kritérií, mezi nejlepší 5 až 7 univerzit a mezi nejlepší české univerzity, které vznikly po listopadu 1989. Postavení Jihočeské univerzity v některých recentních domácích i zahraničních žebříčcích uvádí kapitola 10.2.1.

Strategicky příznivou okolností pro Jihočeskou univerzitu je její lokalizace na jihu Čech s patřičnou příležitostí pro navazování a rozvoj přeshraniční spolupráce s partnerskými univerzitami a vysokými školami v Horním a Dolním Rakousku, Vídni, Dolním Bavorsku, Horní Falcí a v rámci regionu Dunaj- Vltava. V několika případech již fungují unikátní přeshraniční studijní programy s dvojím či společným diplomem, další jsou ve fázi přípravy. Podstatný je také velký zájem přeshraničních partnerů o další rozvoj a prohlubování spolupráce v celé řadě studijních programů i výzkumných aktivit. Jako příklad aktuálně probíhajících přeshraničních projektů je možné uvést projekty „Historie jako prostor k setkávání – mimoškolní místa výuky v česko-bavorském příhraničí“ či „Od tradice k budoucnosti. Jazykově-literární dědictví Východního Bavorska a jižních Čech jako fokus univerzitní spolupráce“, na kterých spolupracuje **Filozofická fakulta JU**. Dalším příkladem mohou být společné projekty **Přírodovědecké fakulty JU** a Technické univerzity v bavorském Deggendorfu. Prvním z těchto společných projektů je projekt z oblasti informatiky a lesního hospodářství, který je zaměřen na sledování kůrovce v šumavských lesích pomocí dálkově ovládaných dronů nesoucích spektrální kamery, které jsou schopny registrovat změnu signálu v infračervené oblasti a tím i včas identifikovat stromy napadené lýkožroutem. Podle hypotézy, kterou potvrdil dílčí výzkum, krátce poté, co lýkožrout napadne smrk, mění strom charakteristiky, tedy to, jak dokáže odrážet sluneční záření. Výzkum ovlivní praxi v hospodářských lesích, daleko dřív než nyní se zjistí, jaký strom je napaden, a tak se omezí šíření kůrovce. Do sledování kůrovce se zapojí i Národní park Šumava a Národní park Bavorský les. Druhým společným projektem Přírodovědecké fakulty JU a Technické univerzity v Deggendorfu je tříletý přeshraniční projekt, v rámci kterého bude provedena virtuální rekonstrukce zaniklých obcí Šumavy. Na projektu spolupracují archeologové, historici, archiváři, historici

umění a počítačovní specialisté. Součástí ojedinělé mapy budou také ukázky původního osídlení a některé významné objekty vědci zrekonstruují i prostorově ve 3D. Projekt využije bohatý archiv muzea Ateliér Seidel z Českého Krumlova, který obsahuje tisíce snímků již neexistujících sídelních struktur, polních systémů a obyvatel zejména z oblasti Pošumaví tak, jak je viděl Josef Seidl. To je také důvod, proč první společný česko-bavorský workshop k tomuto projektu proběhl právě v muzeu Ateliér Seidel. Zajímavostí je, že projekt chce zapojit do sběru dat o zaniklých lokalitách i veřejnost. Kromě doplňujících informací od veřejnosti tak projekt očekává i možnost získání fotodokumentace od pamětníků. V první fázi projektu bude prozkoumáno 40 míst. Jako další příklad je možné uvést dlouhodobou spolupráci **Teologické fakulty JU** s Univerzitou v Pasově a v Linci v rámci „Tripartity teologů České Budějovice-Linec-Pasov“. V březnu 2017 Teologická fakulta JU hostila setkání této Tripartity. V dopoledním jednání byly tradičně představeny roční zprávy z dění na fakultách resp. na univerzitách. Odpoledne pak proběhla přednáška a panelová diskuse na téma počátku pátého roku pontifikátu papeže Františka z pohledu rakouského, německého a českého teologa.

Významným dokladem přeshraniční spolupráce jsou rovněž projekty z oblasti transferu technologií. Konkrétním příkladem může být projekt „Vybudování znalostního a technologického transferu v příhraničním prostoru Jihočeského kraje a Dolního Bavorska“, v rámci kterého byla vybudována v Evropě první přeshraniční kancelář transferu technologií. Tato kancelář byla společně vytvořena Jihočeskou univerzitou a Univerzitou v Pasově. Kancelář bude kontaktním místem pro firmy, které mají zájem o spolupráci s univerzitami v oblasti výzkumu a vývoje, ať už v českém nebo bavorském regionu. Díky projektu se uskuteční řada seminářů a konferencí, které místním komerčním subjektům představí, v čem jim mohou obě univerzity prospěšné.

Důkazem nadregionálního charakteru Jihočeské univerzity je i skutečnost, že fakulty Jihočeské univerzity a jednotlivé fakultní týmy řeší desítky vzdělávacích, vědeckých a dalších projektů, na kterých úzce spolupracují s odbornou komunitou z celého světa, výstupy z těchto projektů jsou často publikovány v nejprestižnějších světových časopisech, fakulty rovněž vydávají vlastní odborné časopisy nebo se na jejich vydávání podílí, odborníci z jednotlivých fakult Jihočeské univerzity jsou také členy nejrůznějších národních i mezinárodních odborných organizací, grémií, redakčních rad vědeckých časopisů a profesních sítí, organizují nebo spoluorganizují desítky odborných konferencí, workshopů a seminářů zaměřených na nejrůznější odborná i společenská témata, podílí se na expertní činnosti nejen pro aplikační sféru, ale i pro instituce veřejné a státní správy včetně ministerstev. Jako experti jsou často také oslovováni nejrůznějšími médii s žádostí o odborné poradenství a vyjádření se k aktuálním tématům souvisejícím s oborem jejich vědeckého bádání, pravidelně jsou jako hosté také zváni do vzdělávacích a popularizačních rozhlasových a televizních pořadů. Všechny fakulty jsou rovněž zapojeny do nejrůznějších mezinárodních mobility programů, které využívají jak studenti, tak akademičtí i ostatní zaměstnanci univerzity. Fakulty rovněž v průběhu roku organizují desítky nejrůznějších letních škol, speciálních seminářů a kurzů, kterých se účastní i zahraniční studenti a pracovníci a aktivně se zapojují do stovek dalších akcí odborného a popularizačního charakteru. Bližší informace o těchto akcích i jejich přesahu mimo region jejich konání podávají předchozí kapitoly této výroční zprávy.



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Výroční zpráva o činnosti za rok 2017

Tabulková příloha

SEZNAM TABULEK

Tab. 2.1 Akreditované studijní programy (počty) – JU celkem	7
Tab. 2.1.1 Akreditované studijní programy (počty) – Ekonomická fakulta JU	7
Tab. 2.1.2 Akreditované studijní programy (počty) – Filozofická fakulta JU	7
Tab. 2.1.3 Akreditované studijní programy (počty) – Pedagogická fakulta JU	7
Tab. 2.1.4 Akreditované studijní programy (počty) – Přírodovědecká fakulta JU	8
Tab. 2.1.5 Akreditované studijní programy (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU	8
Tab. 2.1.6 Akreditované studijní programy (počty) – Teologická fakulta JU	8
Tab. 2.1.7 Akreditované studijní programy (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU	8
Tab. 2.1.8 Akreditované studijní programy (počty) – Zemědělská fakulta JU	8
Tab. 2.2 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – JU celkem	9
Tab. 2.2.1 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Ekonomická fakulta JU	9
Tab. 2.2.2 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Filozofická fakulta JU	9
Tab. 2.2.3 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Pedagogická fakulta JU	9
Tab. 2.2.4 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Přírodovědecká fakulta JU	9
Tab. 2.2.5 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU	10
Tab. 2.2.6 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Teologická fakulta JU	10
Tab. 2.2.7 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU ..	10
Tab. 2.2.8 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Zemědělská fakulta JU	10
Tab. 2.3 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – JU celkem	11
Tab. 2.3.1 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – Ekonomická fakulta JU	11
Tab. 2.3.2 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (I)	12
Tab. 2.3.3 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (II)	12
Tab. 2.3.4 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (III)	13
Tab. 2.3.5 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (IV)	13
Tab. 2.3.6 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (V)	14
Tab. 2.3.7 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (I)	14
Tab. 2.3.8 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (II)	15
Tab. 2.3.9 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (III)	15
Tab. 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – JU celkem	16
Tab. 2.4.1 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (I)	16
Tab. 2.4.2 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (II) a Přírodovědecká fakulta JU (I)	17
Tab. 2.4.3 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (II)	17
Tab. 2.4.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Teologická fakulta JU (I)	18
Tab. 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	18
Tab. 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání na JU – počty kurzů	18
Tab. 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání na JU – počty účastníků	19
Tab. 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – JU celkem	19
Tab. 3.1.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Ekonomická fakulta JU	20

Tab. 3.1.2 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Filozofická fakulta JU	20
Tab. 3.1.3 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Pedagogická fakulta JU	20
Tab. 3.1.4 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Přírodovědecká fakulta JU	20
Tab. 3.1.5 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU	21
Tab. 3.1.6 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Teologická fakulta JU	21
Tab. 3.1.7 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Zdravotně sociální fakulta JU	21
Tab. 3.1.8 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Zemědělská fakulta JU	21
Tab. 3.2 Studenti – samoplátci (počty studií) – JU celkem	22
Tab. 3.2.1 Studenti – samoplátci (počty studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU	22
Tab. 3.3 Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)	22
Tab. 3.4 Stipendia vyplacená studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)	23
Tab. 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – JU celkem... ..	23
Tab. 4.1.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Ekonomická fakulta JU	23
Tab. 4.1.2 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Filozofická fakulta JU	24
Tab. 4.1.3 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Pedagogická fakulta JU	24
Tab. 4.1.4 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Přírodovědecká fakulta JU	24
Tab. 4.1.5 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU	24
Tab. 4.1.6 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Teologická fakulta JU	25
Tab. 4.1.7 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Zdravotně sociální fakulta JU	25
Tab. 4.1.8 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Zemědělská fakulta JU	25
Tab. 5.1 Zájem o studium – JU celkem	26
Tab. 5.1.1 Zájem o studium – Ekonomická fakulta JU	26
Tab. 5.1.2 Zájem o studium – Filozofická fakulta JU	26
Tab. 5.1.3 Zájem o studium – Pedagogická fakulta JU	27
Tab. 5.1.4 Zájem o studium – Přírodovědecká fakulta JU	27
Tab. 5.1.5 Zájem o studium – Fakulta rybářství a ochrany vod JU	27
Tab. 5.1.6 Zájem o studium – Teologická fakulta JU	27
Tab. 5.1.7 Zájem o studium – Zdravotně sociální fakulta JU	28
Tab. 5.1.8 Zájem o studium – Zemědělská fakulta JU	28
Tab. 6.1 Akademičtí, vědečtí a ostatní zaměstnanci JU (průměrné přepočtené počty)	29
Tab. 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků JU (počty fyzických osob)	29
Tab. 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – JU celkem	30
Tab. 6.3.1 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Ekonomická fakulta JU	30
Tab. 6.3.2 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Filozofická fakulta JU	30
Tab. 6.3.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Pedagogická fakulta JU	31
Tab. 6.3.4 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Přírodovědecká fakulta JU	31
Tab. 6.3.5 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU	31
Tab. 6.3.6 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Teologická fakulta JU	31

Tab. 6.3.7 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Zdravotně sociální fakulta JU	32
Tab. 6.3.8 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Zemědělská fakulta JU	32
Tab. 6.3.9 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Ostatní pracoviště JU	32
Tab. 6.4 Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)	33
Tab. 6.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – JU celkem	34
Tab. 6.5.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Ekonomická fakulta JU	34
Tab. 6.5.2 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Filozofická fakulta JU	34
Tab. 6.5.3 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Pedagogická fakulta JU	34
Tab. 6.5.4 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Přírodovědecká fakulta JU	35
Tab. 6.5.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU	35
Tab. 6.5.6 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Teologická fakulta JU	35
Tab. 6.5.7 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Zdravotně sociální fakulta JU	35
Tab. 6.5.8 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Zemědělská fakulta JU	36
Tab. 6.5.9 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Ostatní pracoviště JU	36
Tab. 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – JU celkem	36
Tab. 6.6.1 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Ekonomická fakulta JU	36
Tab. 6.6.2 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Filozofická fakulta JU	37
Tab. 6.6.3 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Pedagogická fakulta JU	37
Tab. 6.6.4 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Přírodovědecká fakulta JU	37
Tab. 6.6.5 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU	37
Tab. 6.6.6 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Teologická fakulta JU	37
Tab. 6.6.7 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU	38
Tab. 6.6.8 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Zemědělská fakulta JU	38
Tab. 7.1 Zapojení do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)	38
Tab. 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)	39
Tab. 7.3 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií) – JU celkem	41
Tab. 7.3.1 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií) – Ekonomická fakulta JU	41
Tab. 7.3.2 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií) – Filozofická fakulta JU	41
Tab. 7.3.3 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií) – Pedagogická fakulta JU	41
Tab. 7.3.4 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií) – Přírodovědecká fakulta JU	42
Tab. 7.3.5 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU	42
Tab. 7.3.6 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií) – Teologická fakulta JU	42
Tab. 7.3.7 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií) – Zdravotně sociální fakulta JU	42
Tab. 7.3.8 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií) – Zemědělská fakulta JU	42
Tab. 8.1 Konference (spolu)pořádané JU (počty)	43
Tab. 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)	43
Tab. 8.3 Studijní programy/obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	44
Tab. 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe	44
Tab. 8.4.1 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe – souhrnné informace	44
Tab. 12.1 Ubytování a stravování	45
Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny	45
Tab. 12.3 Institucionální plán JU v roce 2017	46

Tab. 2.1 Akreditované studijní programy (počty) – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18	13	1			9		8	8	39
technické vědy a nauky	21-39	3	3			1	1			8
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	4	4			5	5	5	5	28
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	5	4			3	2	2	2	18
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	11	4	1		6	1	6	6	35
ekonomie	62,65	3	3			3	1	1	1	12
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	7	5	2	1	9	5	2	2	33
obory z oblasti psychologie	77	1	1					1	1	4
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	1				1		1	1	4
Celkem		48	25	3	1	37	15	26	26	181

Pozn.: KKOv – klasifikace kmenových oborů vzdělání, P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Uvedené poznámky platí pro tab. 2.1 a 2.1.1 až 2.1.8.

Tab. 2.1.1 Akreditované studijní programy (počty) – Ekonomická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18	1	1							2
ekonomie	62,65	3	3			3	1	1	1	12
Celkem		4	4			3	1	1	1	14

Tab. 2.1.2 Akreditované studijní programy (počty) – Filozofická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	5				4		3	3	15
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					1				1
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	1				1		1	1	4
Celkem		6				6		4	4	20

Tab. 2.1.3 Akreditované studijní programy (počty) – Pedagogická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18	1								1
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1								1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3	1	2	1	4	2	1	1	15
obory z oblasti psychologie	77	1	1					1	1	4
Celkem		6	2	2	1	4	2	2	2	21

Tab. 2.1.4 Akreditované studijní programy (počty) – Přírodovědecká fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18	10				9		6	6	31
technické vědy a nauky	21-39	2	2							4
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					1		1	1	3
Celkem		12	2			10		7	7	38

Tab. 2.1.5 Akreditované studijní programy (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18	1								1
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	1	1			2	2	1	1	8
Celkem		2	1			2	2	1	1	9

Tab. 2.1.6 Akreditované studijní programy (počty) – Teologická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	4	3	1		2	1	3	3	17
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3	3			3	3			12
Celkem		7	6	1		5	4	3	3	29

Tab. 2.1.7 Akreditované studijní programy (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
technické vědy a nauky	21-39	1	1			1	1			4
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	5	4			3	2	2	2	18
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1	1							2
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	1							2
Celkem		8	7			4	3	2	2	26

Tab. 2.1.8 Akreditované studijní programy (počty) – Zemědělská fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18							2	2	4
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	3	3			3	3	4	4	20
Celkem		3	3			3	3	6	6	24

Tab. 2.2 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18	2				4		6	6	18
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43					2	1	1	1	5
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1	1			1	1	1		5
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73							3	3	6
ekonomie	62,65	1				2	1			4
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							1	1	2
Celkem		4	1			9	3	12	11	40

Pozn.: K KOV – klasifikace kmenových oborů vzdělání, P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Uvedené poznámky platí pro tab. 2.2 a 2.2.1 až 2.2.7.

Tab. 2.2.1 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Ekonomická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
ekonomie	62,65	1				2	1			4
Celkem		1				2	1			4

Tab. 2.2.2 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Filozofická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73							1	1	2
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							1	1	2
Celkem								2	2	4

Tab. 2.2.3 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Pedagogická fakulta JU

Pedagogická fakulta JU neměla v roce 2017 v cizím jazyce akreditován žádný studijní program.

Tab. 2.2.4 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Přírodovědecká fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18	2				4		6	6	18
Celkem		2				4		6	6	18

Tab. 2.2.5 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43					1	1	1	1	4
Celkem						1	1	1	1	4

Tab. 2.2.6 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Teologická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73							2	2	4
Celkem								2	2	4

Tab. 2.2.7 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1	1			1	1	1		5
Celkem		1	1			1	1	1		5

Tab. 2.2.8 Studijní programy akreditované v cizím jazyce (počty) – Zemědělská fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43					1				1
Celkem						1				1

Tab. 2.3 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – JU celkem

Typ studia	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	3	0	6	0	9
Počet studentů v těchto programech	178	0	34	0	212

Tab. 2.3.1 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – Ekonomická fakulta JU

Název programu	Regional and European Project Management
Partnerské organizace	Université Bretagne-Sud (UBS), Francie Westfälische Hochschule Zwickau (WHZ), Německo
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2015
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	4 semestry
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Studenti absolvují studium v multikulturním mnohojazyčném prostředí v rámci kurzů zabezpečených třemi různými univerzitami ze západní a střední Evropy. Základem a specifikou výuky v rámci tohoto studijního programu je mezinárodní týmová práce ve skupinách složených ze studentů z různých zemí, s odlišným mateřským jazykem a odlišnou kulturou. Studijní program je složen převážně z předmětů, které jsou na zapojených univerzitách již zavedeny a vyučovány v existujících studijních programech probíhajících v národním prostředí a jsou dostatečně odborně zabezpečeny. Výuka probíhá v anglickém jazyce (JU, UBS, WHZ), ve francouzském jazyce (UBS, WHZ) a okrajově též v německém jazyce (WHZ). Forma výuky odpovídá zvyklostem na příslušných univerzitách, zejména v oblasti výuky s aktivním zapojením studentů. Komunikace v týmových projektech může probíhat ve všech třech jazycích. Zahraniční studenti absolvují i kurz českého jazyka. Státní závěrečné zkoušky probíhají po skončení zkuškového období třetího semestru ve vyučovacích jazycích studijního programu. Každý z partnerů zajišťuje jeden předmět státní závěrečné zkoušky, přičemž státní závěrečné zkoušky z předmětů garantovaných UBS a WHZ probíhají písemnou formou, třetí předmět probíhá ústně v souladu se zvyklostmi Ekonomické fakulty JU. UBS a WHZ sestavují písemné zadání svého předmětu státní závěrečné zkoušky a zajišťují jeho ohodnocení v zahraničí. Obdobně se partneri podílejí na vedení diplomových prací. Obhajoba diplomové práce se uskuteční na konci čtvrtého semestru studia, po absolvování pracovní stáže. Diplomovou práci student zpracovává v anglickém, českém, francouzském nebo německém jazyce. Dále student zpracuje výtah z této diplomové práce v anglickém jazyce nebo v jazyce jedné z partnerských zemí, v případě, kdy je diplomová práce zpracována v anglickém jazyce. Příjímací řízení se řídí platným opatřením děkana Ekonomické fakulty JU k přijímacímu řízení pro daný rok. Podmínkou pro přijímací řízení je řádné ukončení studia v bakalářském studijním programu (viz čl. 48 odst. 1 zákona č. 111/1998 Sb.) se zaměřením na oblast společenských a humanitních věd. Absolventi škol v zahraničí prokazují dosažené vzdělání v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb. osvědčením – dokladem o uznání zahraničního vysokoškolského vzdělání a kvalifikace.</p>
Jakým způsobem je vydáván diplom a Dodatek k diplomu?	Diplom a Dodatek k diplomu obdrží absolventi tohoto programu na Jihočeské univerzitě.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou realizovány na základě smlouvy podepsané zúčastněnými univerzitami v roce 2014.
Počet aktivních studií k 31. 12.	24

Tab. 2.3.2 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (I)

Název programu	Langues étrangères appliquées – anglais et espagnol ou anglais et allemand, spécialité „Commerce international“ / Filologie – obor Francouzský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod; Španělský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod
Partnerské organizace	Université Bretagne-Sud, Francie
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2006
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	6 semestrů, z toho 2 semestry na partnerské instituci
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Studium je rozvrženo do šesti semestrů (180 kreditů). Student stráví dva semestry třetího roku studia na partnerské univerzitě. Přijímání a výběr studentů provádí vždy domovská instituce v konzultační spolupráci s partnerem.
Jakým způsobem je vydáván diplom a Dodatek k diplomu?	Student získá diplom obou univerzit z příslušného akreditovaného programu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny jsou realizovány na základě dohody o bilaterální spolupráci mezi univerzitami a na základě dohody o vydání dvojího diplomu mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12.	2

Tab. 2.3.3 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (II)

Název programu	Sciences du langage: Linguistique et sémiologie générales / Filologie – obor Francouzský jazyk
Partnerské organizace	Université Paris-Descartes, Francie
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2009
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4 semestry, z toho 2 semestry na partnerské instituci
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Studium je rozvrženo do čtyř semestrů (120 kreditů). Studenti stráví první rok studia na Filozofické fakultě JU, druhý rok na Université Paris-Descartes. Přijímání a výběr studentů provádí domovská instituce v konzultační spolupráci s partnerem.
Jakým způsobem je vydáván diplom a Dodatek k diplomu?	Student získá diplom obou univerzit z příslušného akreditovaného programu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny jsou realizovány na základě zvláštní dohody o spolupráci mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus+, resp. z projektu v rámci Institucionálního plánu JU nebo stipendijních programů francouzské administrativy (vláda, regiony).
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.3.4 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (III)

Název programu	Sciences du langage et Didactique des Langues: Lexique, Texte et Discours / Filologie – obor Francouzský jazyk
Partnerské organizace	Université de Lorraine, Francie
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2014
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4 semestry, z toho min. 1 semestr na partnerské instituci
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Studium je rozvrženo do čtyř semestrů (120 kreditů). Studenti stráví první dva semestry studia na Filozofické fakultě JU, třetí semestr na Université de Lorraine, čtvrtý semestr dle volby studenta (zaměřen primárně na dokončení diplomové práce). Přijímání a výběr studentů provádí domovská instituce v konzultační spolupráci s partnerem.
Jakým způsobem je vydáván diplom a Dodatek k diplomu?	Student získá diplom obou univerzit z příslušného akreditovaného programu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny jsou realizovány na základě mezinárodní smlouvy o spolupráci ve vzdělávání mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.3.5 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (IV)

Název programu	Lingue, letteratura e culture straniere – Scienze del linguaggio, terminologie e tipologie dei testi / Filologie – obor Italský jazyk
Partnerské organizace	Università Cattolica del Sacro Cuore (UCSC), Itálie
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2015
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4 semestry, z toho 2 semestry na partnerské instituci
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Studium je rozvrženo do čtyř semestrů (120 kreditů). Studenti stráví první rok studia na Filozofické fakultě JU, druhý rok na Università Cattolica del Sacro Cuore. Přijímání a výběr studentů provádí domovská instituce v konzultační spolupráci s partnerem.
Jakým způsobem je vydáván diplom a Dodatek k diplomu?	Student získá diplom obou univerzit z příslušného akreditovaného programu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny jsou realizovány na základě dohody o bilaterální spolupráci mezi univerzitami a na základě dohody o vydání dvojího diplomu mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus+, resp. z projektu v rámci Institucionálního plánu JU.
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.3.6 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (V)

Název programu	Enseñanza de Español como Lengua Extranjera; Literatura Española e Hispanoamericana. Teoría de la Literatura y Literatura Comparada; Gestión del Patrimonio Textual y Humanidades Digitales / Filologie – obor Španělský jazyk
Partnerské organizace	Universidad de Salamanca, Španělsko
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2016
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4 semestry, z toho 2 semestry na partnerské instituci
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Studium je rozvrženo do čtyř semestrů (120 kreditů). Studenti stráví první rok studia na Filozofické fakultě JU, druhý rok na Universidad de Salamanca. Přijímání a výběr studentů provádí domovská instituce v konzultační spolupráci s partnerem.
Jakým způsobem je vydáván diplom a Dodatek k diplomu?	Student získá diplom obou univerzit z příslušného akreditovaného programu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny jsou realizovány na základě dohody o bilaterální spolupráci mezi univerzitami a na základě dohody o vydání dvojího diplomu mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus+, resp. z projektu v rámci Institucionálního plánu JU.
Počet aktivních studií k 31. 12.	1

Tab. 2.3.7 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (I)

Název programu	Biochemistry / Biochemie – obor Biological Chemistry
Partnerské organizace	Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2007
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti vstupující do programu na Přírodovědecké fakultě JU jsou přijímáni na základě standardního přijímacího řízení, jehož podrobnosti jsou každoročně zveřejňovány v Rozhodnutí děkana o přijímání do studijních programů. Organizace studia: <ul style="list-style-type: none"> • 1. a 2. semestr na Johannes Kepler Universität Linz – chemické předměty, • 3. a 4. semestr na Přírodovědecké fakultě JU – biologické předměty, • 5. a 6. semestr – část na Johannes Kepler Universität Linz, část na Přírodovědecké fakultě JU. Student vypracovává dvě závěrečné kvalifikační práce a vykonává státní zkoušku na Přírodovědecké fakultě JU.
Jakým způsobem je vydáván diplom a Dodatek k diplomu?	Diplom a Dodatek k diplomu je vydáván na Přírodovědecké fakultě JU standardním způsobem jako v ostatních oborech, na Dodatku k diplomu jsou uvedeny všechny absolvované předměty.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny jsou realizovány na základě mezinárodní smlouvy o spolupráci ve vzdělávání mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12.	136

Tab. 2.3.8 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (II)

Název programu	Applied Informatics / Informatika – obor Bioinformatics
Partnerské organizace	Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2012
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Studenti vstupující do programu na Přírodovědecké fakultě JU jsou přijímáni na základě standardního přijímacího řízení, jehož podrobnosti jsou každoročně zveřejňovány v Rozhodnutí děkana o přijímání do studijních programů.</p> <p>Organizace studia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. a 2. semestr na Přírodovědecké fakultě JU – matematické, informatické, chemické a biologické předměty, • 3. a 4. semestr na Johannes Kepler Universität Linz – matematické, informatické a chemické předměty, • 5. a 6. semestr – část na Přírodovědecké fakultě JU (matematické, informatické, chemické a biologické předměty), část na Johannes Kepler Universität Linz (předměty výpočetní techniky). <p>Student vypracovává dvě závěrečné kvalifikační práce a vykonává státní zkoušku na Přírodovědecké fakultě JU.</p>
Jakým způsobem je vydáván diplom a Dodatek k diplomu?	Diplom a Dodatek k diplomu je vydáván na Přírodovědecké fakultě JU standardním způsobem jako v ostatních oborech, na Dodatku k diplomu jsou uvedeny všechny absolvované předměty.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny jsou realizovány na základě mezinárodní smlouvy o spolupráci ve vzdělávání mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12.	40

Tab. 2.3.9 Joint/double/Multiple Degree programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (III)

Název programu	Biochemistry / Biochemie – obor Biological Chemistry
Partnerské organizace	Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2010
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	5 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Studenti vstupující do programu na Přírodovědecké fakultě JU jsou přijímáni na základě standardního přijímacího řízení, jehož podrobnosti jsou každoročně zveřejňovány v Rozhodnutí děkana o přijímání do studijních programů.</p> <p>Organizace studia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. a 2. semestr na Johannes Kepler Universität Linz – chemické předměty, • 3. a 4. semestr na Přírodovědecké fakultě JU – biologické předměty, • 5. semestr – na Johannes Kepler Universität Linz, či na Přírodovědecké fakultě JU podle tématu diplomové práce. <p>Student vypracovává jednu závěrečnou kvalifikační práci a vykonává státní zkoušku.</p>
Jakým způsobem je vydáván diplom a Dodatek k diplomu?	Diplom a Dodatek k diplomu je vydáván na Přírodovědecké fakultě JU standardním způsobem jako v ostatních oborech, na Dodatku k diplomu jsou uvedeny všechny absolvované předměty.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny jsou realizovány na základě mezinárodní smlouvy o spolupráci ve vzdělávání mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12.	9

Tab. 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – JU celkem

Typ studia	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	1	0	0	3	4
Počet studentů v těchto programech	60	0	0	13	73

Tab. 2.4.1 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (I)

Název studijního programu	Specializace v pedagogice – obor Informační a komunikační technologie ve vzdělávání
Skupina KKOV	74,75 Pedagogika, učitelství a sociál. péče
Partnerská vysoká škola/instituce	Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta Západočeská univerzita v Plzni, Pedagogická fakulta
Počátek realizace programu	2007
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Podmínkou přijetí ke studiu je řádné ukončení studia v magisterském studijním programu. V přijímacím pohovoru je ověřována úroveň uchazečových vědomostí, jeho znalost relevantní odborné literatury (včetně zahraniční), jeho předpoklady pro získávání hlubších teoretických znalostí a pro samostatnou tvůrčí odbornou činnost. V přijímacím pohovoru uchazeč dále představí svou dosavadní odbornou a pedagogickou praxi a publikační činnost a rovněž předloží vstupní projekt, v němž jednak odůvodní volbu své specializace, jednak představí návrh tématu své zamýšlené disertační práce. Součástí přijímacího pohovoru je i ověření znalostí některého cizího jazyka. Během studia musí student absolvovat požadovaný počet předmětů teoretického základu a oborových předmětů, přičemž alespoň jeden předmět teoretického základu nebo oborový předmět musí absolvovat na partnerské fakultě, musí absolvovat zkoušku z cizího jazyka, aktivně se účastnit povinných společných soustředění doktorandů, vystoupit na konferencích (včetně mezinárodních). Dále je vyžadována publikační aktivita, absolvování zahraniční stáže a zapojení do výuky (u studentů prezenční formy studia). Studium je zakončeno státní doktorskou zkouškou a obhajobou disertační práce. Státní doktorská zkouška má tři části – Informatika (obecná část), Informační a komunikační technologie ve vzdělávání (speciální část) a Obhajoba tezí doktorské práce.
Počet aktivních studií k 31. 12.	4

Tab. 2.4.2 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (II) a Přírodovědecká fakulta JU (I)

Název studijního programu	Specializace v pedagogice – obor Vzdělávání v biologii
Skupina KKOV	74,75 Pedagogika, učitelství a sociál. péče
Partnerská vysoká škola/instituce	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
Počátek realizace programu	2011
Délka studia (semestry)	8 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Uchazeč o studium musí být absolventem magisterského vysokoškolského studia zaměřeného na učitelství biologie, přírodopisu nebo biologické vědy, popřípadě inženýrského biologicky orientovaného studia. Pokud není uchazeč absolventem učitelského studia, musí být součástí jeho pregraduálního studia nebo studia v rámci CŽV i pedagogika a pedagogická psychologie alespoň v minimálním rozsahu. Student absolvuje během studia 3 povinné předepsané předměty (na PF a PřF JU) či 4 předměty (na PF UK) a volí z nabídky povinné volitelných předmětů nejméně 3 předměty, přičemž nejméně 1 z nich je z bloku „C“ (předměty s tematikou metod výzkumu, hodnocení a interpretace dat). Podle svého zájmu nebo potřeby tvorby individuálního studijního plánu (v souvislosti s tématem disertace a předchozím studijním kurikulem) volí student další výběrové předměty buď ze spektra volitelných předmětů (viz výše), nebo předmětů akreditovaných v rámci jiných doktorských studií na participujících fakultách (tj. PF a PřF JU a PF UK). Tyto předměty buď vytvářejí hlubší poznatkové nebo metodické zázemí pro specializované téma disertace, nebo potřebným způsobem doplňují absenci části očekávaného kurikula z pregraduálního studia (vyjma cizích jazyků). Student musí plnit i další předepsané povinnosti (např. prezentace dílčích/závěrečných výsledků své disertační práce na výročních seminářích, spolupráce na výzkumných aktivitách školícího či jiného pracoviště, absolvování zahraniční stáže, prezentace výsledků svého výzkumu na mezinárodních konferencích, publikační aktivita, zapojení do výuky a absolvování pedagogické praxe). Studium je zakončeno státní doktorskou zkouškou a obhajobou disertační práce.
Počet aktivních studií k 31. 12.	2

Tab. 2.4.3 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (II)

Název studijního programu	Mechatronika – obor Mechatronika
Skupina KKOV	21–39 Technické vědy a nauky
Partnerská vysoká škola/instituce	České vysoké učení technické v Praze
Počátek realizace programu	2014
Délka studia (semestry)	8 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	V případě splnění podmínky min. tří let výuky matematiky na SŠ jsou studenti přijímáni na základě jejich SŠ výsledků, jinak absolvují přijímací zkoušku z matematiky. První tři semestry studia jsou orientovány na matematické a fyzikální vzdělání. Následující tři semestry jsou orientovány na užitou elektrotechniku a automatizaci, aplikované fyzikální vědy, strojírenství a aplikovanou informatiku. Poslední dva semestry jsou pak aplikačního charakteru a jsou zasazeny do rámce reálného výrobního procesu.
Počet aktivních studií k 31. 12.	60

Tab. 2.4.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Teologická fakulta JU (I)

Název studijního programu	Filozofie – obor Filozofie
Skupina KKOV	61,67,71–73 Společenské vědy, nauky a služby
Partnerská vysoká škola/instituce	Filozofický ústav Akademi věd ČR
Počátek realizace programu	2016
Délka studia (semestry)	8 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Uchazeč o přijetí ke studiu v doktorském studijním programu Filozofie je absolventem oborově shodného nebo obdobného magisterského studijního programu. Předpokládá se zpravidla znalost filozofie v rozsahu magisterského studijního programu, dvou světových jazyků a latiny. Uchazeč musí úspěšně absolvovat přijímací řízení. Spolu s přihláškou předkládá uchazeč také návrh tématu a cílů vlastního výzkumu. Student absolvuje 3 semináře: Základní doktorský seminář (4 semestry), Specializační doktorský seminář (4 semestry) a Individuální doktorský seminář (věnované tématu disertační práce, po celou dobu studia). Dalšími povinnostmi jsou přiměřená publikační činnost a konferenční aktivita, ostatní povinnosti studenta jsou určeny školitelem nebo oborovou radou.
Počet aktivních studií k 31. 12.	7

Tab. 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Jihočeská univerzita v roce 2017 neměla akreditované žádné studijní programy společně s vyšší odbornou školou.

Tab. 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání na JU – počty kurzů

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
		do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.		
přírodní vědy a nauky	11–18	7	5		109	9	2	5	137
technické vědy a nauky	21–39	5						4	9
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	22	2		3			1	28
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53		1		8	3		3	15
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71–73	9	42		15	32		19	117
ekonomie	62,65	5	10		1				16
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	2							2
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2	20	44	21	7	1	36	131
obory z oblasti psychologie	77							1	1
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							2	2
Celkem		52	80	44	157	51	3	71	458

Tab. 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání na JU – počty účastníků

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem	Účastníci podle § 60 zák. o VŠ ¹
		do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.			
přírodní vědy a nauky	11–18	132	278		3 298	202	21	124	4 055	
technické vědy a nauky	21–39	87						50	137	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	1 465	155	71					1 691	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53		4		77	46		60	187	
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	90			166	236		1 059	1 551	
ekonomie	62,65	109	204		13	130			456	7
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	46							46	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	132	197	1 092	69	388	22	376	2 276	936
obory z oblasti psychologie	77							35	35	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							94	94	
Celkem		2 061	838	1 163	3 623	1 002	43	1 798	10 528	943

1) Účastníci celoživotního vzdělávání, kteří byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách.

Tab. 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11–18	692	7			177		209	30	1 115
technické vědy a nauky	21–39	95	105			44	50			294
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	597	184			315	142	114	35	1 387
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	863	208			68	117	13	33	1 302
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	560	122	2		146	16	58	17	921
ekonomie	62,65	794	185			262	142	11	26	1 420
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1 220	712	178	37	453	128	11	8	2 747
obory z oblasti psychologie	77	102	92					6	7	207
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	51				21		7	1	80
Celkem		4 974	1 615	180	37	1 486	595	429	157	9 473
z toho počet žen		3 461	1 225	172	34	1 016	437	246	87	6 678
z toho počet cizinců		262	14	1		41	9	117	15	459

Pozn.: K KOV – klasifikace kmenových oborů vzdělání, P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Tabulka zobrazuje aktivní (nepřerušená) studia, nikoliv fyzické počty studentů. Údaje ze SIMS k 31. 12. 2017. Uvedené poznámky platí pro tab. 3.1 a 3.1.1 až 3.1.8.

Tab. 3.1.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Ekonomická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18	11	7							18
ekonomie	62,65	794	185			262	142	11	26	1 420
Celkem		805	192			262	142	11	26	1 438
z toho počet žen		549	131			196	116	6	15	1 013
z toho počet cizinců		32	5			16	1	5		59

Tab. 3.1.2 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Filozofická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	352				134		27	5	518
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					39				39
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	51				21		7	1	80
Celkem		403				194		34	6	637
z toho počet žen		319				160		18	4	501
z toho počet cizinců		14				5		1		20

Tab. 3.1.3 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Pedagogická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18	62								62
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	19								19
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	934	384	178	37	349	10	11	8	1 911
obory z oblasti psychologie	77	102	92					6	7	207
Celkem		1 117	476	178	37	349	10	17	15	2 199
z toho počet žen		758	390	172	34	259	4	10	9	1 636
z toho počet cizinců		14	3			1				18

Tab. 3.1.4 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Přírodovědecká fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18	581				177		185	24	967
technické vědy a nauky	21-39	44	45							89
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					4				4
Celkem		625	45			181		185	24	1 060
z toho počet žen		322	1			108		100	13	544
z toho počet cizinců		177				14		83	5	279

Tab. 3.1.5 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18	38								38
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	49	26			22	18	41	8	164
Celkem		87	26			22	18	41	8	202
z toho počet žen		22	3			5	2	21	1	54
z toho počet cizinců		5				1		29	2	37

Tab. 3.1.6 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Teologická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	22	32	2		12	16	31	12	127
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	208	214			61	118			601
Celkem		230	246	2		73	134	31	12	728
z toho počet žen		200	200			58	103	20	5	586
z toho počet cizinců		1	2	1		1	1	3		9

Tab. 3.1.7 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Zdravotně sociální fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
technické vědy a nauky	21-39	51	60			44	50			205
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	863	208			68	117	13	33	1 302
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	167	90							257
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	78	114							192
Celkem		1 159	472			112	167	13	33	1 956
z toho počet žen		989	397			94	136	11	27	1 654
z toho počet cizinců		9	3			2	5		2	21

Tab. 3.1.8 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Zemědělská fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18							24	6	30
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	548	158			293	124	73	27	1 223
Celkem		548	158			293	124	97	33	1 253
z toho počet žen		302	103			136	76	60	13	690
z toho počet cizinců		10	1			1	2	1	1	16

Tab. 3.2 Studenti – samoplátci (počty studií) – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							2		2
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Celkem								2		2

Pozn.: KKOv – klasifikace kmenových oborů vzdělání, P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním programu hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost. Tabulka zobrazuje aktivní (nepřerušena) studia, nikoliv fyzické počty studentů. Údaje ze SIMS k 31. 12. 2017. Uvedené poznámky platí pro tab. 3.2 a 3.2.1.

Tab. 3.2.1 Studenti – samoplátci (počty studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							2		2
Celkem								2		2

Tab. 3.3 Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)

Fakulta	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			Celkem
	P	K/D	Celk.	P	K/D	Celk.	P	K/D	Celk.	P	K/D	Celk.	
Ekonomická fakulta JU	42,08	67,97	48,31				6,12	27,66	14,52	0	20,00	14,29	37,56
Filozofická fakulta JU	38,34		38,34				9,64		9,64	44,44	50,00	46,67	30,58
Pedagogická fakulta JU	29,35	16,44	26,24	27,78	25,00	27,50	5,67	100,0	6,34	0	20,00	12,50	22,61
Přírodovědecká fakulta JU	35,27	68,75	39,45				10,13		10,13	4,65	0	3,70	28,53
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	70,00	95,65	76,34				7,69	36,84	25,00	0	0	0	56,83
Teologická fakulta JU	28,74	47,69	40,09				15,38	16,67	16,35	10,00	20,00	13,33	31,55
Zdravotně sociální fakulta JU	24,14	40,42	29,93				14,08	9,41	11,54	0	0	0	26,16
Zemědělská fakulta JU	41,79	70,89	52,58				5,06	24,39	11,67	6,67	16,67	11,11	36,80
Celkem	34,98	49,71	39,19	27,78	25,00	27,50	7,80	20,89	12,16	8,51	14,29	10,67	31,25

Pozn.: Studijní neúspěšnosti se rozumí podíl počtu studií započatých v roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce n a n+1. P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma.

Tab. 3.4 Stipendia vyplacená studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	313	6 680
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	256	7 364
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	510	34 787
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	2	6 875
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	42	19 034
v případech hodných zvláštního zřetele dle § 91 odst. 2 písm. e)	5 905	5 617
- z toho ubytovací stipendium	5 459	4 299
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	87	29 081
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	4	130 500
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	470	64 716
jiná stipendia	0	0
Celkem	7 589	11 750

Pozn.: Průměrná výše stipendia – Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Tab. 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11–18	103				76		32	11	222
technické vědy a nauky	21–39	20	19			10	18			67
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	123	30			148	49	11	5	366
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	188	56			36	48	3	2	333
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	143	17			62	5	1	1	229
ekonomie	62,65	201	25			93	42	1	1	363
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	325	196	34	12	157	55	1	1	781
obory z oblasti psychologie	77	20	15					2	1	38
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	18				3		2		23
Celkem		1 141	358	34	12	585	217	53	22	2 422
z toho počet žen		858	288	34	12	425	167	27	13	1 824
z toho počet cizinců		23	7			23	3	15	4	75

Pozn.: KKO – klasifikace kmenových oborů vzdělání, P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Tabulka uvádí počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12. 2017. Údaje ze SIMS. Uvedené poznámky platí pro tab. 4.1 a 4.1.1 až 4.1.8.

Tab. 4.1.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Ekonomická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11–18	3								3
ekonomie	62,65	201	25			93	42	1	1	363
Celkem		204	25			93	42	1	1	366
z toho počet žen		158	21			70	34	1	1	285
z toho počet cizinců		6				10	1			17

Tab. 4.1.2 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Filozofická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	95				55				150
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					6				6
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	18				3		2		23
Celkem		113				64		2		179
z toho počet žen		85				52		1		138
z toho počet cizinců		2				3				5

Tab. 4.1.3 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Pedagogická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18	9								9
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	6								6
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	250	120	34	12	129	12	1	1	559
obory z oblasti psychologie	77	20	15					2	1	38
Celkem		285	135	34	12	129	12	3	2	612
z toho počet žen		215	112	34	12	101	6	1	1	482
z toho počet cizinců		2	1			1				4

Tab. 4.1.4 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Přírodovědecká fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18	85				76		31	9	201
technické vědy a nauky	21-39	4	3							7
Celkem		89	3			76		31	9	208
z toho počet žen		55				56		17	5	133
z toho počet cizinců		10				4		9	3	26

Tab. 4.1.5 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18	6								6
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	6	1			14	4	7	3	35
Celkem		12	1			14	4	7	3	41
z toho počet žen		3				5		3	1	12
z toho počet cizinců						3	1	6	1	11

Tab. 4.1.6 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Teologická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	6	5			7	5	1	1	25
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	54	64			22	43			183
Celkem		60	69			29	48	1	1	208
z toho počet žen		54	62			27	40			183
z toho počet cizinců			2							2

Tab. 4.1.7 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Zdravotně sociální fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
technické vědy a nauky	21-39	16	16			10	18			60
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	188	56			36	48	3	2	333
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	36	12							48
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	21	12							33
Celkem		261	96			46	66	3	2	474
z toho počet žen		234	81			41	56	1	1	414
z toho počet cizinců		2	2			2	1			7

Tab. 4.1.8 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Zemědělská fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18							1	2	3
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	117	29			134	45	4	2	331
Celkem		117	29			134	45	5	4	334
z toho počet žen		54	12			73	31	3	4	177
z toho počet cizinců		1	2							3

Tab. 5.1 Zájem o studium – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
přírodní vědy a nauky	11–18	649	700	520	283					114	145	99	78	59	60	54	51
technické vědy a nauky	21–39	184	186	149	103					131	144	62	45				
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	634	730	556	392					263	287	214	190	55	55	33	33
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	912	1 176	614	370					181	243	117	80	18	18	15	15
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	696	735	424	260					131	143	84	63	18	18	14	13
ekonomie	62,65	911	1 082	781	517					436	522	224	198	23	24	20	17
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2 257	2 596	1 228	754	99	99	58	27	528	575	304	265	8	8	6	5
obory z oblasti psychologie	77	322	331	68	55									4	5	2	2
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	49	56	18	15					23	23	12	12	3	3	3	3
Celkem		5 533	7 592	4 358	2 749	99	99	58	27	1 704	2 082	1 116	931	188	191	147	139

Pozn.: KKOV – klasifikace kmenových oborů vzdělání, Počet uchazečů – počet fyzických osob, Počet přihlášek – počet všech přihlášek, které JU obdržela, Počet přijetí – počet všech kladně vyřízených přihlášek (nejedná se o počet fyzických osob), Počet zápisů ke studiu – počet všech zápisů (nejedná se o počet fyzických osob). Jedna osoba přijatá/zapsaná na více studií vstupuje do tabulky právě tolikrát, kolikrát byla přijata/zapsána. Uvedené poznámky platí pro tab. 5.1 a 5.1.1 až 5.1.8.

Tab. 5.1.1 Zájem o studium – Ekonomická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
přírodní vědy a nauky	11–18	19	19	16	14												
ekonomie	62,65	911	1 082	781	517					436	522	224	198	23	24	20	17
Celkem		924	1 101	797	531					436	522	224	198	23	24	20	17

Tab. 5.1.2 Zájem o studium – Filozofická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	402	438	250	132					103	115	66	46	4	4	3	3
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									31	31	18	16				
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	49	56	18	15					23	23	12	12	3	3	3	3
Celkem		435	494	268	147					146	169	96	74	7	7	6	6

Tab. 5.1.3 Zájem o studium – Pedagogická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
přírodní vědy a nauky	11–18	35	35	26	14												
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	18	18	12	4												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1 690	1 987	856	494	99	99	58	27	275	298	175	153	8	8	6	5
obory z oblasti psychologie	77	322	331	68	55									4	5	2	2
Celkem		1 971	2 371	962	567	99	99	58	27	275	298	175	153	12	13	8	7

Tab. 5.1.4 Zájem o studium – Přírodovědecká fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
přírodní vědy a nauky	11–18	525	575	431	229					114	145	99	78	53	54	48	45
technické vědy a nauky	21–39	90	91	75	52												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									2	2	1	1				
Celkem		575	666	506	281					115	147	100	79	53	54	48	45

Tab. 5.1.5 Zájem o studium – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
přírodní vědy a nauky	11–18	70	71	47	26												
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	84	85	61	46					26	26	14	14	33	33	11	11
Celkem		141	156	108	72					26	26	14	14	33	33	11	11

Tab. 5.1.6 Zájem o studium – Teologická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	59	61	40	35					28	28	18	17	14	14	11	10
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	400	437	288	201					220	244	110	95				
Celkem		452	498	328	236					244	272	128	112	14	14	11	10

Tab. 5.1.7 Zájem o studium – Zdravotně sociální fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
technické vědy a nauky	21–39	94	95	74	51					131	144	62	45				
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	912	1 176	614	370					181	243	117	80	18	18	15	15
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	217	218	122	89												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	167	172	84	59												
Celkem		1 301	1 661	894	569					311	387	179	125	18	18	15	15

Tab. 5.1.8 Zájem o studium – Zemědělská fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
přírodní vědy a nauky	11–18													6	6	6	6
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	550	645	495	346					237	261	200	176	22	22	22	22
Celkem		550	645	495	346					237	261	200	176	28	28	28	28

Tab. 6.1 Akademičtí, vědečtí a ostatní zaměstnanci JU (průměrné přepočtené počty)

Součást JU	Akademičtí pracovníci							Vědečtí prac.	Ostatní zaměst.	Celkem zaměst.
	Celkem akad. prac.	Profesoři	Docenti	Odbor. asist.	Asist.	Lektoři	Pedag. prac. VaV			
Ekonomická fakulta JU	71,778	1,217	14,372	50,189		6,000		3,705	35,060	110,543
z toho ženy	33,084	0,500	6,400	21,784		4,400		2,165	25,228	60,477
Filozofická fakulta JU	62,384	6,025	14,867	40,575			0,917	8,600	21,139	92,123
z toho ženy	22,722	0,800	3,000	18,005			0,917	2,975	17,719	43,416
Pedagogická fakulta JU	127,91	6,169	22,427	89,472	3,742	6,100		0,500	70,970	199,380
z toho ženy	59,039	0,986	7,445	43,733	3,125	3,750		0,000	49,633	108,672
Přírodovědecká fakulta JU	112,822	10,648	15,205	41,396		1,886	43,687	57,735	87,815	258,372
z toho ženy	30,892	0,000	2,647	14,974		1,886	11,385	23,247	60,954	115,093
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	42,515	4,733	8,904	24,362	1,000	1,800	1,716	15,914	76,009	134,438
z toho ženy	9,707	0,000	0,417	6,490	1,000	1,800	0,000	6,951	39,543	56,201
Teologická fakulta JU	30,851	2,500	8,175	20,176				4,347	20,225	55,423
z toho ženy	10,374	0,000	2,000	8,374				0,250	18,193	28,817
Zdravotně sociální fakulta JU	109,371	8,083	18,857	77,170	5,261			0,783	48,656	158,810
z toho ženy	68,694	2,300	10,811	50,331	5,252			0,783	37,316	106,793
Zemědělská fakulta JU	80,708	10,200	25,597	44,520	0,208		0,183	4,847	56,960	142,515
z toho ženy	24,930	1,000	5,000	18,539	0,208		0,183	3,847	35,062	63,839
Ostatní pracoviště JU	4,010	0,439	0,672	2,257	0,075		0,567	0,518	225,817	230,345
z toho ženy	0,886	0,014	0,190	0,598	0,050		0,034	0,052	168,894	169,832
Celkem	642,349	50,014	129,076	390,117	10,286	15,786	47,070	96,949	642,651	1 381,949
z toho ženy	260,328	5,600	37,910	182,828	9,635	11,836	12,519	40,270	452,542	753,140

Pozn.: Průměrné přepočtené počty – Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu (výkaz P 1b-04 za 1.–4. čtvrtletí roku 2017), Pedagog. prac. VaV – vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti, Vědecký pracovník – osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, Ostatní zaměstnanci – všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu; jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků JU (počty fyzických osob)

Věk	Akademičtí pracovníci												Vědečtí prac.	Celkem	z toho ženy	
	Profesoři		Docenti		Odbor. asist.		Asist.		Lektoři		Pedagog. prac. VaV					
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy				
do 29 let					20	6	4	2	1	0	1	0	21	13	47	21
30–39 let			17	2	170	79	4	4			19	4	79	36	289	125
40–49 let	5	0	51	7	187	97	4	4	7	5	21	5	33	13	308	131
50–59 let	27	2	29	13	75	34	9	9	6	5	11	2	12	5	169	70
60–69 let	32	6	46	12	57	24	1	1	3	2	6	2	4	1	149	48
nad 70 let	15	0	14	5	7	3							2	1	38	9
Celkem	79	8	157	39	516	243	22	20	17	12	58	13	151	69	1 000	404

Pozn.: Pedagog. prac. VaV – vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti, Vědecký pracovník – osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tab. 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – JU celkem

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci										Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí prac.			
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3	30	2	23	1	66	30	50	31	56	24	225	88
0,31–0,5	15	2	18	3	46	17	30	18	27	16	136	56
0,51–0,7	1	0	5	2	29	14	25	12	8	4	68	32
0,71–1,0	33	4	111	33	286	116	81	50	60	25	571	228
Více než 1,0											0	0
Celkem	79	8	157	39	427	177	186	111	151	69	1 000	404

Pozn.: Vědecký pracovník – osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Uvedená poznámka platí pro tab. 6.3 a 6.3.1 až 6.3.9.

Tab. 6.3.1 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Ekonomická fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci										Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí prac.			
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3			6	0	4	3					10	3
0,31–0,5	2	1	2	1	8	1	3	3			15	6
0,51–0,7			1	0	1	1	2	0			4	1
0,71–1,0			11	6	38	16	11	7	3	2	63	31
Více než 1,0											0	0
Celkem	2	1	20	7	51	21	16	10	3	2	92	41

Tab. 6.3.2 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Filozofická fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci										Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí prac.			
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3	1	1			4	2	2	1	3	1	10	5
0,31–0,5	2	1	3	0	7	4	2	1	1	1	15	7
0,51–0,7			1	0	8	3					9	3
0,71–1,0	5	0	13	3	27	12	2	0			47	15
Více než 1,0											0	0
Celkem	8	2	17	3	46	21	6	2	4	2	81	30

Tab. 6.3.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Pedagogická fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci										Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí prac.			
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3	1	0	1	0	7	3	8	4			17	7
0,31-0,5	1	0	1	0	7	4	6	4			15	8
0,51-0,7					6	4	4	3			10	7
0,71-1,0	5	1	22	8	68	32	20	9			115	50
Více než 1,0											0	0
Celkem	7	1	24	8	88	43	38	20	0	0	157	72

Tab. 6.3.4 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Přírodovědecká fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci										Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí prac.			
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3	21	0	7	0	19	7	4	0	44	16	95	23
0,31-0,5	2	0	2	0	6	0	1	0	23	13	34	13
0,51-0,7			1	1	7	2	5	2	6	2	19	7
0,71-1,0	4	0	13	2	57	14	11	6	37	15	122	37
Více než 1,0											0	0
Celkem	27	0	23	3	89	23	21	8	110	46	270	80

Tab. 6.3.5 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci										Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí prac.			
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3					3	1	1	1	6	4	10	6
0,31-0,5					1	1			2	1	3	2
0,51-0,7									2	2	2	2
0,71-1,0	5	0	9	0	25	5	4	4	15	5	58	14
Více než 1,0											0	0
Celkem	5	0	9	0	29	7	5	5	25	12	73	24

Tab. 6.3.6 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Teologická fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci										Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí prac.			
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3			3	0	4	1	1	1			8	2
0,31-0,5	1	0			8	4	2	1			11	5
0,51-0,7					2	1	1	1			3	2
0,71-1,0	2	0	8	2	9	2	4	3	1	0	24	7
Více než 1,0											0	0
Celkem	3	0	11	2	23	8	8	6	1	0	46	16

Tab. 6.3.7 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Zdravotně sociální fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci										Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí prac.			
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3	4	1	5	1	24	12	33	24	1	1	67	39
0,31-0,5	3	0	8	2	6	1	14	8			31	11
0,51-0,7			1	1	4	2	11	6			16	9
0,71-1,0	5	2	11	7	32	23	20	18			68	50
Více než 1,0											0	0
Celkem	12	3	25	11	66	38	78	56	1	1	182	109

Tab. 6.3.8 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Zemědělská fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci										Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí prac.			
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3	3	0	1	0	1	1	1	0	2	2	8	3
0,31-0,5	4	0	2	0	3	2	2	1	1	1	12	4
0,51-0,7	1	0	1	0	1	1	2	0			5	1
0,71-1,0	7	1	24	5	30	12	8	3	4	3	73	24
Více než 1,0											0	0
Celkem	15	1	28	5	35	16	13	4	7	6	98	32

Tab. 6.3.9 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Ostatní pracoviště JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci										Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí prac.			
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3											0	0
0,31-0,5											0	0
0,51-0,7											0	0
0,71-1,0							1	0			1	0
Více než 1,0											0	0
Celkem	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0

Tab. 6.4 Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Součást JU	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akadem. senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník	Správní rada	Ředitel ústavu, vysok. zeměděl. nebo lesního statku	Vedoucí katedry/ institutu/ výzkumn. pracoviště	Vedoucí pracovníci celkem
JU - mimo fakulty	1	5	40	44	1	12		6	109
z toho ženy	0	1	11	6	1	0		4	23
Ekonomická fakulta JU	1	4	15	32	1			8	61
z toho ženy	0	1	2	10	0			3	16
Filozofická fakulta JU	1	3	7	17	1			8	37
z toho ženy	0	0	3	3	1			2	9
Pedagogická fakulta JU	1	4	13	15	1			15	49
z toho ženy	0	2	3	5	1			7	18
Přírodovědecká fakulta JU	1	5	8	14	1			12	41
z toho ženy	0	2	3	2	1			2	10
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	1	4	8	22	1		4	16	56
z toho ženy	0	0	2	1	0		0	0	3
Teologická fakulta JU	1	3	8	13	1			8	34
z toho ženy	0	0	5	2	1			4	12
Zdravotně sociální fakulta JU	1	4	8	11	1			7	32
z toho ženy	1	2	6	4	0			5	18
Zemědělská fakulta JU	1	5	11	16	1			8	42
z toho ženy	0	0	1	1	0			0	2
Fakulty celkem	8	32	78	140	8		4	82	352
z toho ženy	1	7	25	28	4		0	23	88
JU celkem	9	37	118	184	9	12	4	88	461
z toho ženy	1	8	36	34	5	0	0	27	111

Pozn.: Údaj „JU celkem“ nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci JU či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buňek. Mezi prorektory započten v roce 2017 i kancléř (tato funkce nemá samostatnou kolonku).

Tab. 6.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – JU celkem

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci	Vědečtí pracovníci
Celkem	41,216	35,405
v tom: Německo	4,775	1,600
Polsko	0,000	0,000
Rakousko	0,000	0,100
Slovensko	13,121	2,326
ostatní státy EU	14,696	12,103
ostatní státy mimo EU	8,624	19,276
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	12,367	11,824

Pozn.: Průměrné přepočtené počty – Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu, Vědecký pracovník – osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Uvedené poznámky platí pro tab. 6.5 a 6.5.1 až 6.5.9.

Tab. 6.5.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Ekonomická fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci	Vědečtí pracovníci
Celkem	4,250	0,000
v tom: Německo	0,000	0,000
Polsko	0,000	0,000
Rakousko	0,000	0,000
Slovensko	2,450	0,000
ostatní státy EU	1,200	0,000
ostatní státy mimo EU	0,600	0,000
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1,500	0,000

Tab. 6.5.2 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Filozofická fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci	Vědečtí pracovníci
Celkem	8,754	1,000
v tom: Německo	2,000	0,500
Polsko	0,000	0,000
Rakousko	0,000	0,000
Slovensko	0,000	0,000
ostatní státy EU	5,923	0,500
ostatní státy mimo EU	0,831	0,000
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1,092	0,000

Tab. 6.5.3 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Pedagogická fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci	Vědečtí pracovníci
Celkem	3,486	0,000
v tom: Německo	0,000	0,000
Polsko	0,000	0,000
Rakousko	0,000	0,000
Slovensko	1,236	0,000
ostatní státy EU	0,500	0,000
ostatní státy mimo EU	1,750	0,000
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1,552	0,000

Tab. 6.5.4 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Přírodovědecká fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci	Vědečtí pracovníci
Celkem	11,884	21,416
v tom: Německo	0,158	0,100
Polsko	0,000	0,000
Rakousko	0,000	0,100
Slovensko	4,517	1,593
ostatní státy EU	4,656	8,859
ostatní státy mimo EU	2,553	10,764
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	5,164	6,723

Tab. 6.5.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci	Vědečtí pracovníci
Celkem	6,724	11,989
v tom: Německo	0,417	1,000
Polsko	0,000	0,000
Rakousko	0,000	0,000
Slovensko	2,000	0,733
ostatní státy EU	1,417	1,744
ostatní státy mimo EU	2,890	8,512
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1,107	5,101

Tab. 6.5.6 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Teologická fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci	Vědečtí pracovníci
Celkem	1,200	1,000
v tom: Německo	1,200	0,000
Polsko	0,000	0,000
Rakousko	0,000	0,000
Slovensko	0,000	0,000
ostatní státy EU	0,000	1,000
ostatní státy mimo EU	0,000	0,000
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,200	0,000

Tab. 6.5.7 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Zdravotně sociální fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci	Vědečtí pracovníci
Celkem	4,918	0,000
v tom: Německo	1,000	0,000
Polsko	0,000	0,000
Rakousko	0,000	0,000
Slovensko	2,918	0,000
ostatní státy EU	1,000	0,000
ostatní státy mimo EU	0,000	0,000
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1,752	0,000

Tab. 6.5.8 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Zemědělská fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci	Vědečtí pracovníci
Celkem	0,000	0,000
v tom: Německo	0,000	0,000
Polsko	0,000	0,000
Rakousko	0,000	0,000
Slovensko	0,000	0,000
ostatní státy EU	0,000	0,000
ostatní státy mimo EU	0,000	0,000
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	0,000

Tab. 6.5.9 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Ostatní pracoviště JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci	Vědečtí pracovníci
Celkem	0,000	0,000
v tom: Německo	0,000	0,000
Polsko	0,000	0,000
Rakousko	0,000	0,000
Slovensko	0,000	0,000
ostatní státy EU	0,000	0,000
ostatní státy mimo EU	0,000	0,000
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	0,000

Tab. 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – JU celkem

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2017	3	1	1	55
z toho ženy	1	0	0	54
Docenti jmenovaní v roce 2017	15	12	3	49
z toho ženy	4	2	1	53

Pozn.: Věkový průměr nově jmenovaných se vypočítává z celkového počtu nově jmenovaných na JU. Do výpočtu se tedy nezahrnují kmenoví zaměstnanci JU, kteří byli jmenováni na jiné VŠ. Uvedená poznámka platí pro tab. 6.6 a 6.6.1 až 6.6.8.

Tab. 6.6.1 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Ekonomická fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2017	2	1	1	48
z toho ženy	2	1	0	48

Tab. 6.6.2 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Filozofická fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2017	1	0	0	67
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2017	1	1	0	37
z toho ženy	0	0	0	0

Tab. 6.6.3 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Pedagogická fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2017	1	0	0	69
z toho ženy	0	0	0	0

Tab. 6.6.4 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Přírodovědecká fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2017	1	0	1	54
z toho ženy	1	0	0	54
Docenti jmenovaní v roce 2017	6	6	1	46
z toho ženy	0	0	0	0

Tab. 6.6.5 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2017	2	2	0	43
z toho ženy	0	0	0	0

Tab. 6.6.6 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Teologická fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0

Tab. 6.6.7 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2017	3	2	0	54
z toho ženy	2	1	0	59

Tab. 6.6.8 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Zemědělská fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2017	1	1	0	43
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2017	0	0	1	0
z toho ženy	0	0	1	0

Tab. 7.1 Zapojení do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

	H2020/7. rámcový program EK		Ostatní	Celkem
	Celkem	z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů	8	3	45	53
Počet vyslaných studentů	2	2	236	238
Počet přijatých studentů			168	168
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků	18	3	267	285
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků	3		105	108
Dotace (v tis. Kč)	6 591	3 786	36 741	43 332

Pozn.: V případě výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pouze pobyty, jejichž celková délka byla delší než 4 týdny (28 dní). V případě výjezdů i příjezdů akademických a ostatních pracovníků se vykazují všechny pobyty bez ohledu na délku jejich trvání. V obou případech jsou započítány i pobyty, které započaly v roce 2016 a skončily v roce 2017. V řádce „Dotace“ jsou uvedeny prostředky (z domácích i zahraničních zdrojů) čerpané v roce 2017.

Tab. 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)

Země	Počet vyslaných studentů		Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akad. prac.	Počet přijatých akad. prac.	Počet vyslaných ostatních prac.	Počet přijatých ostatních prac.	Celkem za zemi
	Celkem	z toho absolv. stáže						
Albánská republika	1	0	0	0	0	0	0	1
Angolská republika	2	0	0	0	0	0	0	2
Australské společenství	2	0	2	1	0	0	0	5
Belgické království	5	1	0	2	1	1	0	9
Běloruská republika	0	0	0	1	0	0	0	1
Brazilská federativní republika	4	0	0	2	2	2	0	10
Bulharská republika	0	0	3	2	0	0	0	5
Bývalá jugoslávská republika Makedonie	11	0	2	2	0	0	0	15
Černá Hora	2	0	0	0	0	0	0	2
Čínská lidová republika	0	0	0	7	0	2	0	9
Dánské království	1	0	0	2	1	0	0	4
Estonská republika	10	0	0	3	0	0	0	13
Finská republika	9	1	0	7	2	2	0	20
Francouzská republika	45	0	12	18	4	2	0	81
Chilská republika	0	0	1	0	0	0	0	1
Chorvatská republika	9	0	2	11	0	2	0	24
Indická republika	1	0	0	1	0	0	0	2
Indonéska republika	0	0	0	4	0	0	0	4
Íránská islámská republika	4	0	0	0	1	0	0	5
Irsko	2	0	0	1	0	0	0	3
Italská republika	11	1	5	21	2	4	0	43
Japonsko	5	0	1	1	1	1	0	9
Jihoafrická republika	0	0	0	0	1	0	0	1
Jordánské hášimovské království	0	0	0	2	0	0	0	2
Kanada	1	0	0	4	0	0	0	5
Kolumbijská republika	1	0	0	1	0	0	0	2
Korejská republika	2	0	2	0	1	0	0	5
Království Saúdská Arábie	0	0	0	1	0	0	0	1
Kyperská republika	0	0	0	1	0	0	0	1
Litevská republika	8	0	6	3	0	0	0	17
Lotyšská republika	2	0	2	4	0	0	0	8
Maďarsko	4	0	0	3	3	1	0	11
Malajsie	0	0	0	1	0	0	0	1
Maltská republika	1	0	0	1	0	0	0	2
Mnohonárodní stát Bolívie	1	0	0	0	0	0	0	1
Nepálská federativní demokratická republika	4	0	0	2	0	0	0	6
Nezávislý stát Papua Nová Guinea	0	0	0	1	0	0	0	1
Nizozemsko	7	0	2	0	1	0	0	10
Norské království	4	0	0	5	3	0	0	12
Peruánská republika	1	0	0	0	0	0	0	1
Polská republika	13	0	6	17	23	1	2	62
Portugalská republika	11	0	21	8	1	1	0	42

Tab. 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování; pokračování)

Země	Počet vyslaných studentů		Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akad. prac.	Počet přijatých akad. prac.	Počet vyslaných ostatních prac.	Počet přijatých ostatních prac.	Celkem za zemi
	Celkem	z toho absolv. stáže						
Rakouská republika	61	0	17	6	0	1	0	85
Republika Uzbekistán	0	0	0	2	0	0	0	2
Rumunsko	3	0	0	10	11	0	0	24
Ruská federace	0	0	7	3	0	0	0	10
Řecká republika	5	0	4	4	3	0	0	16
Singapurská republika	0	0	0	1	0	0	0	1
Slovenská republika	16	0	10	18	15	2	0	61
Slovinská republika	9	0	1	1	1	0	0	12
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	11	0	1	16	2	0	0	30
Spojené státy americké	13	0	0	17	8	2	0	40
Spojené státy mexické	2	0	4	1	0	0	0	7
Spolková republika Německo	108	3	31	38	8	2	0	187
Srbská republika	0	0	2	0	3	0	0	5
Stát Izrael	1	0	0	0	0	4	0	5
Španělské království	21	1	48	15	4	3	0	91
Švédské království	5	0	0	2	3	1	0	11
Švýcarská konfederace	6	0	0	1	0	0	0	7
Thajské království	2	0	0	1	0	0	0	3
Turecká republika	3	0	15	4	1	0	0	23
Ukrajina	0	0	6	1	2	2	0	11
Vietnamská socialistická republika	0	0	0	3	0	0	0	3
Zambijská republika	8	0	0	0	0	0	0	8
Ostatní země	0	0	0	1	0	0	0	1
Celkem	458	7	213	285	108	36	2	1 102

Pozn.: V případě výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pouze pobyty, jejichž celková délka byla alespoň 2 týdny (14 dní). V případě výjezdů i příjezdů akademických a ostatních pracovníků se vykazují pobyty v trvání alespoň 5 dní. V obou případech jsou započítány i pobyty, které započaly v roce 2016 a skončily v roce 2017. Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tab. 7.3 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií) – JU celkem

	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	5,34%	0,00%	6,86%	24,00%	6,32%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)				24,00%	24,00%

Pozn.: Podíly absolventů se vztahují k absolvovaným studiím, nikoliv k fyzickým osobám (jedna osoba mohla absolvovat více studií). Zahrnuta jsou studia úspěšně absolvovaná v období 1. 1. – 31. 12. 2017. Uvedené poznámky platí pro tab. 7.3 a 7.3.1 až 7.3.8.

Tab. 7.3.1 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií) – Ekonomická fakulta JU

	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	2,18%		17,04%	0,00%	7,65%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)				0,00%	0,00%

Tab. 7.3.2 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií) – Filozofická fakulta JU

	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	32,74%		14,06%	0,00%	25,70%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)				0,00%	0,00%

Tab. 7.3.3 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií) – Pedagogická fakulta JU

	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	1,67%	0,00%	6,38%	60,00%	3,10%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)				60,00%	60,00%

Tab. 7.3.4 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií) – Přírodovědecká fakulta JU

	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	8,70%		7,89%	7,50%	8,17%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)				7,50%	7,50%

Tab. 7.3.5 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,00%		0,00%	70,00%	17,07%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)				70,00%	70,00%

Tab. 7.3.6 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií) – Teologická fakulta JU

	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	6,20%		6,49%	50,00%	6,73%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)				50,00%	50,00%

Tab. 7.3.7 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií) – Zdravotně sociální fakulta JU

	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	3,64%		0,00%	0,00%	2,74%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)				0,00%	0,00%

Tab. 7.3.8 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií) – Zemědělská fakulta JU

	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	1,37%		1,68%	44,44%	2,69%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)				44,44%	44,44%

Tab. 8.1 Konference (spolu)pořádané JU (počty)

Součást JU	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference
Ekonomická fakulta JU	5	2
Filozofická fakulta JU	0	6
Pedagogická fakulta JU	8	8
Přírodovědecká fakulta JU	2	4
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	5	1
Teologická fakulta JU	0	3
Zdravotně sociální fakulta JU	11	5
Zemědělská fakulta JU	2	1
Ostatní pracoviště JU	8	9
Celkem	41	39

Pozn.: Pokud je jedna konference s více než 60 účastníky a zároveň je i mezinárodní, je vykázána v obou sloupcích. Pokud konference splnila pouze jedno z kritérií, je vykázána v příslušném sloupci, pokud žádné z kritérií, do tabulky není zahrnuta. Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tab. 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Fakulta JU	Osoby mající pracovní právní vztah s JU nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s JU nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi
Ekonomická fakulta JU	2	1	0	37	0	24
z toho ženy	0	0	0	0	0	10
Filozofická fakulta JU	28	3	4	0	1	0
z toho ženy	4	1	0	0	0	0
Pedagogická fakulta JU	0	0	948	0	0	27
z toho ženy	0	0	879	0	0	20
Přírodovědecká fakulta JU	21	9	10	5	6	15
z toho ženy	4	1	3	2	2	6
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	7	0	0	0	0	30
z toho ženy	1	0	0	0	0	0
Teologická fakulta JU	1	2	0	3	3	312
z toho ženy	1	1	0	2	2	258
Zdravotně sociální fakulta JU	67	45	46	62	16	25
z toho ženy	26	18	26	24	10	16
Zemědělská fakulta JU	4	6	2	15	26	45
z toho ženy	1	2	0	4	9	15
Celkem	130	66	1 010	122	52	478
z toho ženy	37	23	908	32	23	325

Pozn.: Do tabulky jsou zahrnuti odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud je daný pracovník kmenovým zaměstnancem JU/fakulty, má minimálně stejný velký úvazek i mimo JU/fakultu.

Tab. 8.3 Studijní programy/obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Fakulta JU	Počty studijních programů/oborů	Počty aktivních studií
Ekonomická fakulta JU	7	976
Filozofická fakulta JU	4	104
Pedagogická fakulta JU	54	520
Přírodovědecká fakulta JU	13	315
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	5	202
Teologická fakulta JU	4	594
Zdravotně sociální fakulta JU	16	1 955
Zemědělská fakulta JU	9	506
Celkem	112	5 172

Pozn.: Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního programu/oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odbornou profesní praxi. Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Tab. 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

	V ČR	V zahraničí	Počet Celkem	Příjmy Celkem
Počet nových spin-off/start-up podniků			0	
Patentové přihlášky podané	5	1	6	
Udělené patenty	1	0	1	
Zapsané užité vzory	3	0	3	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	14	0	14	
Licenční smlouvy nově uzavřené	5	0	5	55 992 Kč
Smluvní výzkum, konzultace a poradenství			59	5 530 523 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry			65	287 348 Kč

Pozn.: **Licenční smlouva** je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochranných duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele. **Smluvní výzkum** je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum. **Placené vzdělávací kurzy** prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy jsou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnanci ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance. **Konzultace a poradenství** je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Tab. 8.4.1 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe – souhrnné informace

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	129	5 873 864 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	45 534 Kč	

Tab. 12.1 Ubytování a stravování

Ubytování a stravování	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	2 287
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2017	2 476
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2017	2 321
Počet lůžkodnů v roce 2017	507 046
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2017 studentům	316 893
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2017 zaměstnancům vysoké školy	76 546
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2017 ostatním strážníkům	144 731

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Vysokoškolské knihovny	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	7 302
z toho přírůstek fyzických jednotek	7 302
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	0
Knihovní fond celkem	409 366
z toho přírůstek fyzických jednotek	7 302
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	0
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	525
- elektronicky (odhad)	27
- v obou formách	0

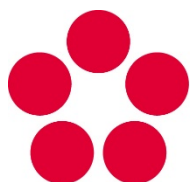
Pozn.: Počet odebíraných titulů periodik elektronicky (odhad) – uvedeny jsou pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nejsou zahrnuta další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje. Do počtu titulů v obou formách jsou uvedeny pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.). Tabulka uvádí souhrnné údaje za Akademickou knihovnu JU a Knihovnu Josefa Petra Ondoka Teologické fakulty JU.

Tab. 12.3 Institucionální plán JU v roce 2017

Institucionální plán JU	Poskytnuté finanční prostředky (v tis. Kč)		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav	Cílový stav
1 Podpora naplnění cílů DZ JU 2016 – 2020	5 808	21 555		
1.1 Vzdělávání				
1.1.I Počet podpořených účastníků kurzů ČŽV			1 062	1 526
1.1.III Spuštění a periodicky se opakující projekt Dětské univerzity			1	1
1.1.VI Celouniverzitní mechanismy pro získávání zpětné vazby od hlavních cílových skupin			1	1
1.1.VII Počet inovovaných studijních programů/oborů			8	7
1.1.IX Počet nových studijních materiálů multimediálního charakteru			30	32
1.1.XIII Nové/inovované vybavení pro studijní programy/obory			125	136
1.1.XVIII Počet nových služeb pro studenty se specifickými potřebami			1	1
1.1.XIX Počet inovovaných poradenských a podpůrných služeb pro studenty			3	3
1.1.XXI Počet a stav (nových/inovovaných) specifických strategických dokumentů v rámci strategického téma vzdělávání			1	3
1.1.XXIII Počet a stav (nových/inovovaných) strategických nástrojů/systémů/metodik v rámci strategického téma vzdělávání			5	5
1.2 Výzkum			-	-
1.2.I Zvýšení výnosů ze smluvního/kontrahovaného výzkumu, vývoje a inovací (spolupráce s praxí) a prodeje licencí k duševnímu vlastnictví na celkových výnosech (mil. Kč)			4,5	5
1.2.II Počet podpořených pracovníků v rámci služeb KTT			40	88
1.2.III Objem prostředků získaných ze zahraničních grantů (tis. Kč)			500	5 980
1.2.IV Nastavení portfolia výzkumných programů			1	1
1.2.V Počet výstupů v médiích v rámci propagace významných výsledků výzkumu			20	50
1.2.VII Počet a stav (nových/inovovaných) specifických opatření/směrnic/nařízení v rámci strategického téma výzkum			6	2
1.3 Internacionalizace			-	-
1.3.I Počet studentů, kteří vyjeli na nejméně 30 denní zahraniční pobyt nebo stáž			240	262
1.3.II Počet pracovníků, kteří vyjeli na zahraniční pobyt nebo stáž			543	538
1.3.IV Počet zahraničních pracovníků, kteří přijeli na pobyt nebo stáž			185	362
1.3.XII Realizace cílených marketingových kampaní na podporu internacionalizace			1	1
1.4 Otevřenost			-	-
1.4.I Vybudování a zprovoznění celouniverzitního Alumni klubu			1	1
1.4.II Atraktivní, interaktivní, uživatelsky příjemná a funkční webová platforma			4	4
1.4.III Počet absolventů aktivně využívajících nabídky služeb Alumni klubu			200	1 093
1.4.IV Zvýšení počtu příspěvků o univerzitě v regionálních a celostátních médiích			23	28

Tab. 12.3 Institucionální plán JU v roce 2017 (pokračování)

Institucionální plán JU	Poskytnuté finanční prostředky (v tis. Kč)		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav	Cílový stav
1.4.V Zvýšení počtu vyjádření odborníků univerzity k aktuálním celospolečenským tématům v médiích			3	4
1.4.VI Zvýšení počtu dlouhodobě spolupracujících ZŠ, SŠ, VOŠ			1 037	1 068
1.4.VIII Počet a stav (nových/inovovaných) specifických strategických dokumentů v rámci strategického téma otevřenost			3	1
1.4.X Počet a stav (nových/inovovaných) strategických nástrojů/systémů/metodik v rámci strategického téma otevřenost			11	20
1.5 Řízení				
1.5.I Počet a stav (nových/inovovaných) specifických strategických dokumentů v rámci strategického téma řízení			20	37
1.5.II Počet a stav (nových/inovovaných) specifických opatření/směrníc/nařízení v rámci strategického téma řízení			12	18
1.5.III Počet a stav (nových/inovovaných) strategických nástrojů/systémů/metodik v rámci strategického téma řízení			13	14
1.5.IV Počet podpořených strategických projektů v rámci udržitelnosti v programovacím období EU 2007-2013			18	16
1.5.V Počet podpořených strategických projektů pro plánovanou realizaci v novém programovacím období EU 2014-2020			4	6
1.5.VII Počet souborů stavební projektové dokumentace plánovaných investičních záměrů			1	3
1.5.VIII Počet modernizovaných technologií/systémů			109	152
1.5.IX Počet nových technologií/systémů			55	155
2 Podpora pedagogické a tvůrčí práce	355	3 170		
2.1.I Počet inovovaných předmětů stávajících studijních programů/oborů			211	202
2.2.II Počet podpořených studentů v rámci jejich tvůrčí práce směřující k inovaci vzdělávací činnosti			141	357
Celkem	6 163	24 725		



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Výroční zpráva o činnosti za rok 2017

Seznam zkratk

SEZNAM ZKRATEK

Zkratka	Význam zkratky
3D	Trojdimenzionální
4ICU	For International Colleges & Universities (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
AD	Active Directory
ADHD	Attention Deficit Hyperactivity Disorder
ACHO	Arcidiecézní Charita Olomouc
A.I.P.	Asociace inovačního podnikání
AIVD	Asociace institucí vzdělávání dospělých
AK	Akademická knihovna
APS	Akademické počítačové středisko
APUA	Asociace pracovníků univerzit
AQUAEXCEL	AQUAculture infrastructures for EXCELlence in European fish research towards 2020
AQUA-T-NET	European thematic network in the field of aquaculture, fisheries and aquatic resources management
ARWU	Academic Ranking of World Universities (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
a. s.	Akciová společnost
AsialPEX	Asia IP Exchange
ASTP Proton	Association of European Science and Technology Transfer Professionals
AV / AV ČR	Akademie věd České republiky
BC	Britské centrum
BD	Bytový dům
BMI	Body Mass Index (Index tělesné hmotnosti)
BSC	Berliner Sport-Club
BULATS	Business Language Testing Service
CD	Compact Disc
CEBIO	Česká biotechnologická platforma
CEEPUS	Central European Exchange Programme for University Studies
CEITEC	Středoevropský technologický institut Brno
CENAKVA	Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz
CERGE-EI	Center for Economic Research and Graduate Education – Economics Institute
CERN	Conseil Européen pour la Recherche Nucléaire
CIT	Centrum informačních technologií
CNSS	Conservatoire National du Saumon Sauvage
CPVTO	Centrum pro praktickou výuku technologických oborů
CRP	Centralizovaný rozvojový projekt
CRU	Center for Reproductive Biology
CUL	Centrální datové úložiště
CWTS	Centre for Science and Technology Studies
CWUR	Center for World University Rankings
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČB	České Budějovice
ČIS	Česká ichtyopatologická společnost
ČKR	Česká konference rektorů
ČR	Česká republika
ČSAC	Česká společnost pro analytickou cytometrii
ČS INSEA	Česká sekce Mezinárodní společnosti pro výchovu uměním
ČSOB	Československá obchodní banka
ČSOP	Český svaz ochránců přírody
ČTPEZ	Česká technologická platforma pro ekologické zemědělství
DA	Dílčí aktivita

Zkratka	Význam zkratky
DAAD	Deutscher Akademischer Austauschdienst
DIČ	Daňové identifikační číslo
Dj	Disc Jockey
DK	Dům kultury
DPČ	Dohoda o pracovní činnosti
DPP	Dohoda o provedení práce
DS	Dětská skupina
DVD	Digital Versatile Disc
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
DZ	Dlouhodobý záměr
EACME	European Association of Centres of Medical Ethics
EAFP	European Association of Fish Pathologists
EAS	European Aquaculture Society
EASSW	European Association of Schools of Social Work
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System (Evropský kreditový systém)
eds.	Editoři
EECA	Emerging Europe a Central Asia
EF	Ekonomická fakulta
EFQM	Evropská nadace pro management kvality
EGJE	Mzdový systém Elanor Global Java Edition
EHP	Evropský hospodářský prostor
eIDAS	Nařízení Evropské unie č. 910/2014 o elektronické identifikaci a důvěryhodných službách pro elektronické transakce na vnitřním evropském trhu
EI PURPAN	l'Ecole d'Ingénieurs de PURPAN
EIZ	Elektronické informační zdroje
EK	Evropská komise
ELIA	European Language Industry Association
EMBRC	European Marine Biological Resource Centre
EMMIR	European Master in Migration and Intercultural Relations
ENOAT	European Network of Organic Agriculture Teachers
EPC	Energy Performance Contracting
EPFC	European Percid Fish Culture
ERDF	Evropský fond pro regionální rozvoj
ERIH+	European Reference Index for the Humanities
ESA	École Supérieure d'Agriculture
ESERA	European Science Education Research Association
ESF	Evropský sociální fond
ESI	Essential Science Indicators
ESFRI	European Strategy Forum on Research Infrastructures (Evropské strategické fórum pro infrastruktury výzkumu)
EU	Evropská unie
EURES	European Job Mobility Portal (Evropský portál pracovní mobility)
EÚS	Evropská územní spolupráce
e.V.	Eingetragener Verein (Registrované sdružení)
EZB	Elektronische Zeitschriftenbibliothek (Elektronická knihovna časopisů)
FESIA	Fédération des Écoles Supérieures d'Ingénieurs en Agriculture
FF	Filozofická fakulta
FF MU	Filozofická fakulta Masarykovy univerzity
FF OU	Filozofická fakulta Ostravské univerzity
FF UK	Filozofická fakulta Univerzity Karlovy
FF UPOL	Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci

Zkratka	Význam zkratky
FROV	Fakulta rybářství a ochrany vod
G2C	Government to Citizen
GA ČR	Grantová agentura České republiky
GA JU	Grantová agentura Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
GAP	Analýza tržních mezer
GC	Goethe centrum
GDPR	General Data Protection Regulation (obecné nařízení o ochraně osobních údajů)
GmbH	Gesellschaft mit beschränkter Haftung (německá obdoba české společnosti s ručením omezeným)
GPwebpay	Platební brána
HACCP	Hazard Analysis and Critical Control Points (Systém analýzy rizika a stanovení kritických kontrolních bodů)
HD	HelpDesk
HOP	Hodnocení ostatních pracovníků
HUJI	Hebrew University of Jerusalem
HW	Hardware
CHKO	Chráněná krajinná oblast
IAA	International Association of Astacology
IAMSLIC	International Association of Aquatic and Marine Libraries and Information Centres
IASC	International Arctic Science Committee
ICT	Information and Communication Technologies
IČ	Identifikační číslo osoby
ID	Identifikační
IDEA	Institut pro demokracii a ekonomickou analýzu
IDM	Jednotná správa identit
IELTS	International English Language Testing System (mezinárodně uznávaný systém testování jazykových znalostí, který hodnotí schopnost studovat nebo vzdělávat se v angličtině)
IETS	International Embryo Technology Society
iFIS	Finanční informační systém
IGB	Leibniz-Institute of Freshwater Ecology and Inland Fisheries
InfZ	Zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
INRA	Biological Resource Centers for Domestic Animals
Interreg	Program meziregionální spolupráce
IP	Institucionální plán / Internet Protocol
IS	Informační systém
IS HAP	Informační systém pro hodnocení akademických pracovníků
IS STAG	Informační systém studijní agentury
ISA	Institut Supérieur d'Agriculture
ISARA	Institut Supérieur d'Agriculture et d'Agroalimentaire
IT	Informační technologie
ITN	Initial Training Network
ITTN	International Technology Transfer Network
JPZ	Jihočeský pakt zaměstnanosti
JSRLZ	Jihočeská společnost pro rozvoj lidských zdrojů
JU / JČU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
KA	Klíčová aktivita
KAAD	Katholischer Akademischer Ausländer-Dienst
KaM	Koleje a menzy
KC	Kartové centrum
K/D	Kombinovaná/distanční forma studia
KKOV	Klasifikace kmenových oborů vzdělávání
kol.	Kolektiv

Zkratka	Význam zkratky
KOPLA	Koncentrátor plateb
KRASEC	KRAjská Síť Environmentálních Center
ks	Kus
KTT	Kancelář transferu technologií
KÚ	Katastrální území
LCD	Liquid-crystal display
L.E.S.I.	Licensing Executives Society International
LMS	Learning Management System
MAP ORP	Místní akční plán vzdělávání v obci s rozšířenou působností
MAS	Místní akční skupina
MELODI	Multidisciplinary European Low Dose Initiative
MENDELU	Mendelova univerzita v Brně
MEVPIS	Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod Vodňany
mj.	Mimo jiné
MNHN	Muséum National d'Historie Naturelle
MOLBIB	Molekulární biologie v Budějovicích (název projektu)
Moodle	Softwarový balíček pro tvorbu výukových systémů a elektronických kurzů na internetu
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MRFC	Mezinárodní rada Fakulty rybářství a ochrany vod JU a centra CENAKVA
MSCA-IF	Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowships
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MV ROP JZ	Monitorovací výbor Regionálního operačního programu NUTS II Jihozápad
NACEE	Network of Aquaculture Centres in Central and Eastern Europe
NAKI II	Programu na podporu aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje národní a kulturní identity
NATO	North Atlantic Treaty Organization
NAZV	Národní agentura pro zemědělský výzkum
NMBU	Norwegian University of Life Sciences
NN	Nízké napětí
n. p.	Národní podnik
NPU	Národní program udržitelnosti
NS	Nákladové středisko
NTC	Nikola Tesla Centre
NTL	Nízkotlaký (plynovod)
NTP	Národní technologická platforma
NTU	National Taiwan University
NUTS II	Územní statistická jednotka
OECD	Organisation for Economic Co-operation and Development
OPERRA	Open Project for the European Radiation Research Area
o. p. s.	Obecně prospěšná společnost
o. s.	Občanské sdružení
OP VaVpl	Operační program Výzkum a vývoj pro inovace
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
P	Prezenční forma studia
PC	Personal Computer (osobní počítač)
p. č.	Parcelní číslo
PF UK	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze
PF	Pedagogická fakulta
PNAS	Proceedings of National Academy of Sciences of USA
PO	Prioritní osa / Prioritní oblast

Zkratka	Význam zkratky
PROiSER	Společnost PROiSER R&D
PřF	Přírodovědecká fakulta
QR	Quick Response
QS	Quacquarelli Symonds (společnost sestávající jeden ze žebříčků používaných k hodnocení univerzit)
R	Opatření rektora
RAS	Recirkulační akvakulturní systém
REK	Rektorát
resp.	Respektive
RI	Research Infrastructure
RP	Rozvojový program / Rámcový program
RSK	Regionální stálá konference pro území Jihočeského kraje
RT	Request Tracker
RUV	Registr uměleckých výstupů
RVO	Rozvoj výzkumné organizace
RZ	Rekreační zařízení
SafeQ	Správa tisků a kopírování
SAP	Systeme, Anwendungen, Produkte in der Datenverarbeitung (Systémy, aplikace a produkty při zpracování dat)
Sb.	Sbírka zákonů
SETAC	Society of Environmental Toxicology and Chemistry
SHV	Studentské hodnocení výuky
SIMS	Sdružené informace matrik studentů
SIR	SCImago Institutions Rankings (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
SIS	Středisko informačních systémů
SK	Sportovní klub
SKIP	Svaz knihovníků a informačních pracovníků
SLNO	Simulační centrum pro zdravotnické obory Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
SME	Small and Medium Enterprise
SOČ	Středoškolská odborná činnost
s. p.	Státní podnik
spol. s r. o. / s. r. o.	Společnost s ručením omezeným
SPU	Specifické poruchy učení
SPU Nitra	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
SR	Správní rada
SSEV	Sít středisek ekologické výchovy
SSO	Single Sign-on
SŠ	Střední škola
STL	Středotlaký (plynovod)
STZ	Soustava tepelných zařízení
SUD	Studentské universitní divadlo
SVOČ	Studentská vědecká a odborná činnost
SW	Software
ŠVP PV	Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
Tab.	Tabulka
TA ČR	Technologická agentura České republiky
TB	Jednotka množství binárních dat – Terabyte
TČB	Teplárna České Budějovice
TF	Teologická fakulta
THE	Times Higher Education World University Rankings (žebříček používaný k hodnocení univerzit)

Zkratka	Význam zkratky
TS	Trafostanice
TVD	Týden vzdělávání dospělých
U3V	Univerzita třetího věku
UBS	Université Bretagne-Sud, Francie
UCSC	Università Cattolica del Sacro Cuore, Itálie
UNESCO	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
UPVLC	Universitat Politècnica de València
URAP	University Ranking by Academic Performance (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
USA	Spojené státy americké
USB	University of South Bohemia
ÚIAK	Útvar interního auditu a kontroly
ÚZV	Útvar pro zahraniční vztahy
VaV	Výzkum a vývoj
VERSO	Aplikační prostředí
VN	Vysoké napětí
VOŠ	Vyšší odborná škola
VŠ	Vysoká škola
VŠTE	Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích
v. v. i.	Veřejná výzkumná instituce
VVŠ	Veřejná vysoká škola
VZoČ	Výroční zpráva o činnosti
WHZ	Westfälische Hochschule Zwickau, Německo
WIAS	Wageningen Institute of Animal Sciences
WM	WebMailer
WoS / WOS	Web of Science
W.S.C.S.	World Sturgeon Conservation Society
ZF	Zemědělská fakulta
ZFS	Společnost ZF-Screens
z. s.	Zapsaný spolek
ZSF	Zdravotně sociální fakulta
z. s. p. o.	Zájmové sdružení právnických osob
ZŠ	Základní škola
zvl.	Zvláště

Výroční zprávu o činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za rok 2017:

předkládá doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D., rektor
projednala Vědecká rada Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 4. 6. 2018
schválil Akademický senát Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 12. 6. 2018
projednala Správní rada Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 18. 6. 2018

Vydala: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Adresa: Branišovská 1645/31a, 370 05 České Budějovice
www: www.jcu.cz
Redakce: kolektiv autorů vedený prof. PhDr. Bohumil Jirouškem, Dr., prorektorem pro vnitřní hodnocení
Fotografie: VZoČ – Hlavní část: Petr Zikmund, Libor Sváček, Miroslav Vlasák, Richard Šefl;
VZoČ – Textová příloha: uvedeno u každé fotografie
Vydání: červen 2018

ISBN: 978-80-7394-702-6

Vize

Jihočeská univerzita chce být v roce 2020:

- univerzitou prospěšnou městu i regionu
- vyhledávanou přátelskou univerzitou, která patří mezi nejlepší v České republice
- konkurenceschopnou univerzitou v evropském i světovém měřítku

Hodnoty

Profesionální

Internacionální

Otevřená

Ambiciózní

Integrující

