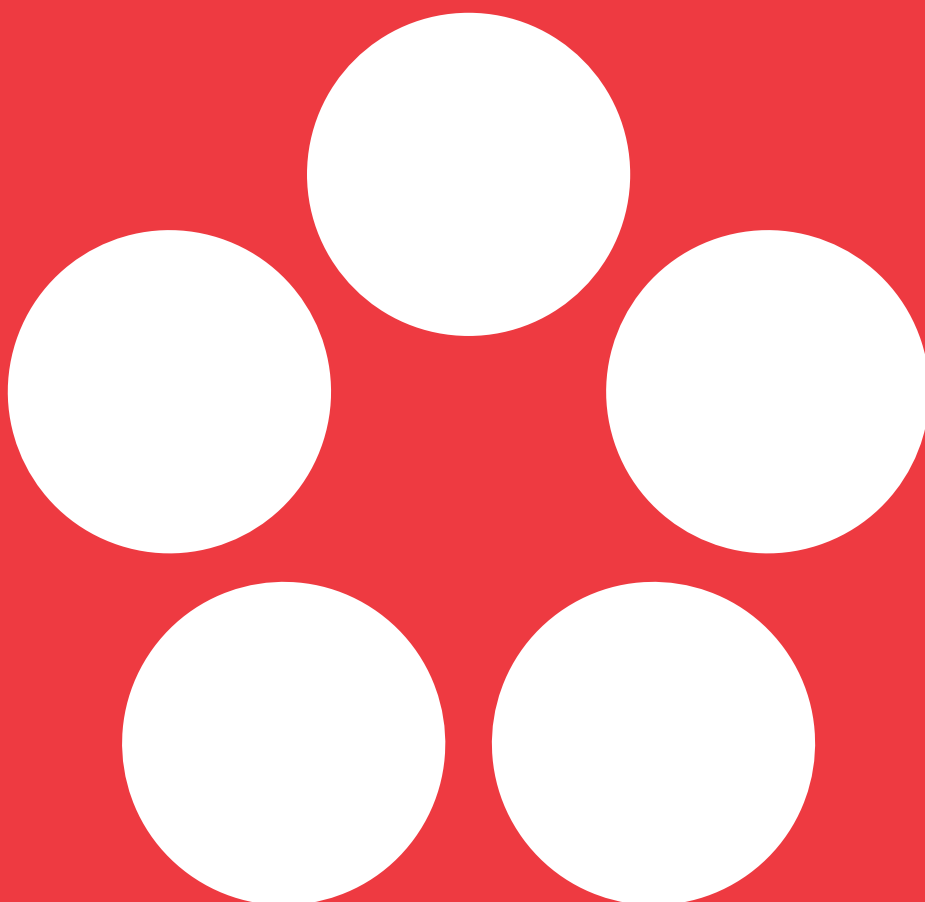
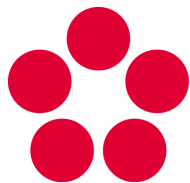


Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
Výroční zpráva
o činnosti za rok 2012





Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
Výroční zpráva
o činnosti za rok 2012

Předloženou Výroční zprávu o činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za rok 2012 vypracovanou podle § 21 odst. zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách):

- projednal a schválil Akademický senát JU dne 11. 6. 2013,
- projednala Správní rada JU dne 20. 6. 2013.

prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.
rektor

Předkladatel: prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc., rektor
Redakce: kolektiv pod vedením doc. RNDr. Hany Čížkové, CSc., prorektorky pro rozvoj

SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

Zkratka	Význam zkratky
a.s.	Akciová společnost
AV ČR	Akademie věd České republiky
BC AV ČR	Biologické centrum Akademie věd České republiky
CEP	Centrální evidence projektů
CIT JU	Centrum informačních technologií Jihočeské univerzity
CTT	Centrum transferu technologií
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČB	České Budějovice
ČKA	Česká křesťanská akademie
ČR	Česká republika
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System (Evropský kreditový systém)
EK	Evropská komise
EU	Evropská unie
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
GA ČR	Grantová agentura České republiky
GA JU	Grantová agentura Jihočeské univerzity
Gb	Gigabit
GMO	Geneticky modifikované organismy
CHKO	Chráněná krajinná oblast
ICT	Information and Communication Technologies (Informační a komunikační technologie)
InfZ	Zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
IPN	Individuální projekt národní
IRP	Institucionální rozvojový plán/projekt
IS	Informační systém
IT	Informační technologie
JAB	Journal of Applied Biomedicine
JAR	Jihoafrická republika
JCTT	Jihočeské Univerzitní a Akademické centrum transferu technologií
JU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
JVTP	Jihočeský vědeckotechnický park
K/D	Kombinovaná/distanční forma studia
KKOV	Klasifikace kmenových oborů vzdělávání
KTT JU	Kancelář transferu technologií Jihočeské univerzity
KÚ	Katastrální území
Mb	Megabit
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NAZV	Národní agentura pro zemědělský výzkum
NN	Nízké napětí
n.p.	Národní podnik
NTL	Plynovod - nízkotlak
OP	Operační program
o.p.s.	Obecně prospěšná společnost
OP VaVpl	Operační program Výzkum a vývoj pro inovace
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OP ŽP	Operační program Životní prostředí
o.s.	Občanské sdružení
P	Prezenční forma studia

Zkratka	Význam zkratky
PC	Personal Computer (osobní počítač)
p.č.	Parcela číslo
PNAS	Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America
PO	Prioritní osa/oblast
RIV	Rejstřík informací o výsledcích (v oblasti výzkumu, vývoje a inovací)
RP	Rozvojový program
RVO	Rozvoj výzkumné organizace
SIMS	Databáze Sdružených informací matrik studentů
SOČ	Středoškolská odborná činnost
SOS	Střední odborná škola
spol. s r.o.	Společnost s ručením omezeným
SR	Slovenská republika
SŠ	Střední škola
STAG	Informační systém Studijní agenda
st.p.č.	Stavební parcela číslo
SVOČ	Studentská vědecká a odborná činnost
Tab.	Tabulka
U3V	Univerzita třetího věku
USA	Spojené státy americké
VaV	Věda a výzkum
VaVal	Výzkum, vývoj a inovace
VN	Vysoké napětí
VOŠ	Vyšší odborná škola
VŠ	Vysoká škola
v.v.i.	Veřejná výzkumná instituce
z.s.p.o.	Zájmové sdružení právnických osob
ZŠ	Základní škola

OBSAH

1	Úvod	9
1.1	Nový vizuální styl JU	9
1.2	Jihočeská univerzita dvacetiletá	10
1.3	Výběr z dalších akcí roku 2012	13
2	Základní údaje o JU	16
2.1	Kontaktní údaje	16
2.2	Organizační struktura JU	17
2.3	Složení orgánů JU	18
2.4	Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol	24
2.5	Poslání, vize a strategické cíle	25
2.6	Změny v oblasti vnitřních předpisů	25
2.7	Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	26
3	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	27
3.1	Akreditované studijní programy	27
3.2	Studijní programy akreditované v cizím jazyce	30
3.3	Studijní programy joint/double/multiple degree	30
3.4	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou VŠ se sídlem v ČR	34
3.5	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s VOŠ	35
3.6	Akreditované studijní programy uskutečňované mimo město, ve kterém má JU/fakulta JU své sídlo	36
3.7	Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení	36
3.8	Využívání kreditního systému, Diploma Supplement Label a ECTS Label	36
3.9	Další vzdělávací aktivity	37
4	Studenti	40
4.1	Studenti v akreditovaných studijních programech	40
4.2	Studenti - samoplátci	46
4.3	Studenti ve věku nad 30 let	46
4.4	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	48
4.5	Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti	48
5	Absolventi	50
5.1	Absolventi akreditovaných studijních programů	50
5.2	Spolupráce s absolventy	50
5.3	Uplatnění absolventů na trhu práce	51
5.4	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	52
6	Zájem o studium	55
6.1	Zájem o studium na JU	55
6.2	Přijímací zkoušky ke studiu na JU	57
6.3	Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole	57
6.4	Spolupráce se středními školami	58
7	Akademičtí a vědečtí pracovníci	60
7.1	Akademičtí a vědečtí pracovníci – přepočtené počty	60
7.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků	61
7.3	Akademičtí pracovníci podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace	61
7.4	Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím	63
7.5	Profesoři a docenti jmenovaní v roce 2012	63
7.6	Další vzdělávání akademických pracovníků JU	64
7.7	Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	65
8	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	66
8.1	Využívání stipendijního fondu	66
8.2	Vlastní stipendijní programy JU	66
8.3	Poradenské služby	67
8.4	Studenti se specifickými potřebami	68
8.5	Mimořádně nadaní studenti	68
8.6	Ubytovací a stravovací služby	69

8.7	Péče o zaměstnance	70
9	Infrastruktura	71
9.1	Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby	71
9.2	Informační a komunikační technologie	71
9.3	Infrastrukturní projekty JU	72
9.4	Jazykové centrum JU	73
9.5	Školní zemědělský podnik JU	75
10	Celoživotní vzdělávání	76
10.1	Přehled kurzů celoživotního vzdělávání	76
10.2	Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání	77
10.3	Letní školy	78
10.4	Univerzita 3. věku (U3V)	79
11	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	81
11.1	Naplňování Dlouhodobého záměru MŠMT a Dlouhodobého záměru JU včetně jejich aktualizací na rok 2012	82
11.2	Propojení tvůrčí činnosti s činnostmi vzdělávací	84
11.3	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti	84
11.4	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace	85
11.5	Vědecké konference (spolu)pořádané JU	85
11.6	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích	86
11.7	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů	87
11.8	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	87
11.9	Smlouvy uzavřené se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací	88
11.10	Zapojení odborníků z aplikační sféry do výuky v akreditovaných studijních programech	88
11.11	Studijní obory s povinnou odbornou praxí	89
11.12	Příjmy z prodeje licencí	90
11.13	Příjmy ze smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje	91
11.14	Příjmy z kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry	91
11.15	Příjmy z odborných konzultací a poradenství pro subjekty aplikační sféry	91
11.16	Spin-off/start-up podniky podpořené JU	92
11.17	Strategie pro komercializaci výsledků výzkumu, vývoje a inovací	92
11.18	Odborná spolupráce s regionem	93
12	Internacionalizace	95
12.1	Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce	95
12.2	Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů	99
12.3	Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje	99
12.4	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí	100
13	Zajištění kvality a hodnocení realizovaných činností	102
13.1	Vnitřní hodnocení kvality	102
13.2	Vnější hodnocení kvality	103
13.3	Finanční kontrola	104
13.4	Certifikace kvality	104
13.5	Benchmarking	105
13.6	Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo JU/fakulty JU	106
14	Národní a mezinárodní excelence	107
14.1	Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích	107
14.2	Členství v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích	107
14.3	Národní a mezinárodní ocenění	108
14.4	Mezinárodní akreditace	109
15	Rozvoj	110
15.1	Zapojení do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT	110
15.2	Institucionální rozvojový plán JU	111
15.3	Zapojení do Fondu rozvoje vysokých škol	112
16	Závěr	114

1 ÚVOD

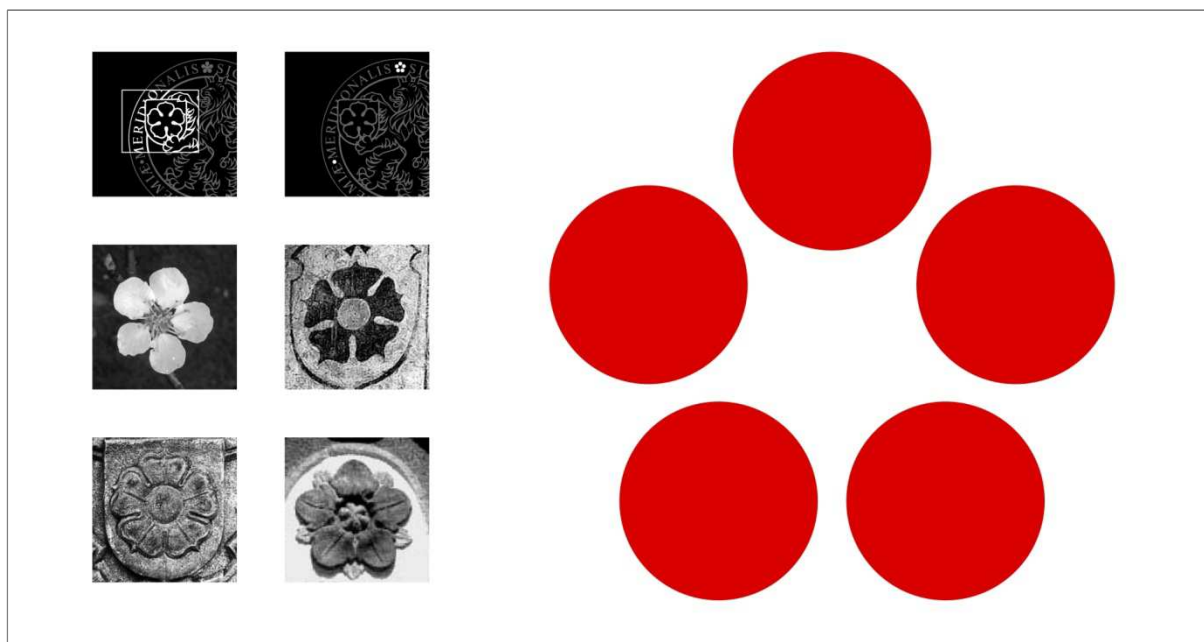
V roce 2012 Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (dále jen „Jihočeská univerzita“ nebo „JU“) vstoupila do druhého dvacetiletí své existence. Za předchozí dvě desetiletí se rozvinula ve stabilizovanou vzdělávací a vědeckovýzkumnou instituci, která si získala renomé v České republice a ve vybraných vědních a studijních oborech taktéž v zahraničí.

V roce 2012 došlo k významným událostem v životě Jihočeské univerzity. Jejího vedení se ujal nově zvolený rektor prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc., a jím navržený prorektor. Již v prvním roce svého působení podniklo nové vedení zásadní kroky k zefektivnění práce Rektorátu JU s cílem rozvíjet jeho servisní úlohu vůči akademickým pracovníkům fakult a studentům a zefektivnit podpůrné procesy, které poskytuje. Ke klíčovým krokům v tomto směru patří zřízení pozice kancléře a založení Útvaru marketingu. Jihočeská univerzita získala další dva významné infrastrukturní projekty OP VaVpI a čtyři celouniverzitní projekty OP VK, zaměřené na zvýšení konkurenceschopnosti v oblasti vědy a výzkumu, komercializaci vědeckých výsledků a popularizaci vědeckovýzkumné činnosti na Jihočeské univerzitě.

1.1 Nový vizuální styl JU

Jihočeská univerzita vyhlásila na začátku roku 2012 veřejnou soutěž o návrh jednotného vizuálního stylu s cílem podpořit prezentaci univerzity navenek a současně posílit identifikaci všech univerzitních pracovišť v rámci jedné instituce. Do soutěže přihlásilo 70 účastníků celkem 121 návrhů, z nichž 115 nakonec vyhovělo podmínkám soutěže. Komise složená z odborníků a ze zástupců vedení a fakult Jihočeské univerzity vybrala v prvním kole hodnocení pět návrhů, které postoupily do druhého kola. Možnost ovlivnit rozhodnutí komise měli i studenti a zaměstnanci univerzity prostřednictvím hlasování pro konkrétní návrhy na internetu nebo v Akademické knihovně JU. Druhé kolo hodnocení se uskutečnilo na konci srpna 2012. Vítězem soutěže se stal návrh autorky MgA. Radky Folprechtové.

Obr. 1.1.1 Nový znak Jihočeské univerzity

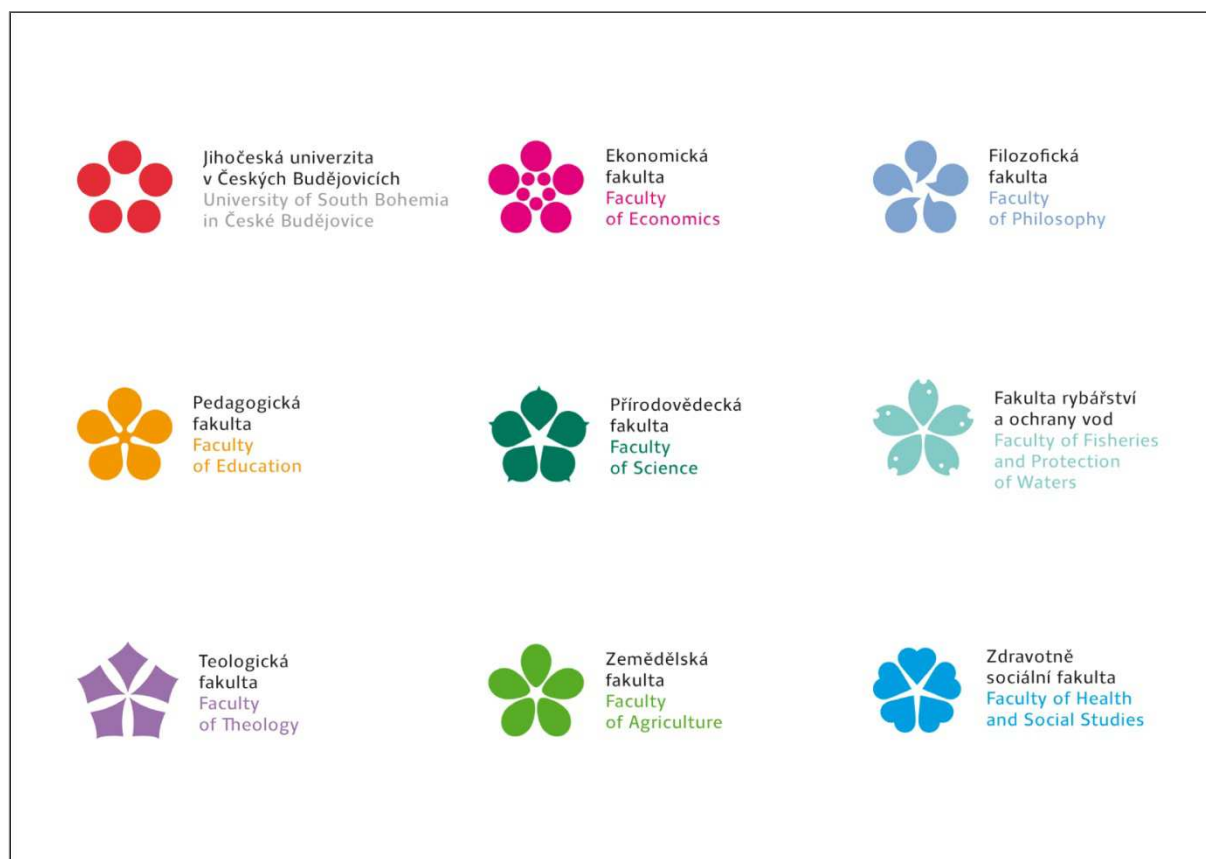


K tradičnímu logu Jihočeské univerzity – pečetě, které univerzita používá od svého založení v roce 1991 (autorem je grafik Radomír Postl) bylo vytvořeno moderní logo pro běžné použití (Obr. 1.1.1). Toto nové logo Jihočeské univerzity vychází z historického odkazu genia loci a z heraldiky pětilisté růže, z níž přejímá pětici shodných prvků centrálně mířících do středu. Logo zároveň graficky navazuje na stávající pečeť Jihočeské univerzity, která mu vytváří obsahový výklad a historické pozadí. Symbolika vítězného

návrhu je však mnohem obecnější, než bývá výklad historickou konotací rožmberské růže. Pětúhelníky jsou základem dvacetistěnu, jednoho ze základních Platónských těles, ale také mnohem komplikovanějších útvarů s kulovou symetrií, které jsou v samé podstatě pevných stavebních konstrukcí přírodních i člověkem vytvářených objektů. Pětúhelníky mohou být proto považovány za symboly jednoduchosti, krásy i funkčnosti jevů a struktur v přírodě i lidské společnosti.

Značky-symboly jednotlivých fakult respektují grafický rozvrh loga Jihočeské univerzity (obr. 1.1.2). Obsahová náplň vychází ze zaměření jednotlivých fakult a je v souladu s jejich slogany.

Obr. 1.1.2 Nové logo Jihočeské univerzity a jejích osmi fakult



Nový jednotný vizuální styl dodává Jihočeské univerzitě potřebný vizuální důraz, atraktivitu a institucionální sebevědomí. Zavedením nové grafické symboliky končí období amatérských improvizací v prezentaci a propagaci univerzity a začíná nové období používání kvalitní grafické symboliky v celé šíři žádoucích aplikací (oficiální dokumenty, vizitky, suvenýry, dárkové předměty, orientační systém atd.).

Do konce roku 2012 byl vítězný návrh rozpracován do grafického manuálu jednotného vizuálního stylu, který podrobně rozvádí parametry loga a zásady jejich aplikace na nejrůznější tiskoviny a předměty. Plný přechod na nový jednotný vizuální styl proběhne po etapách během roku 2013.

1.2 Jihočeská univerzita dvacetiletá

Jihočeská univerzita si v roce 2011 připomněla 20. výročí svého založení. Vzhledem k náhlému úmrtí rektorky Jihočeské univerzity paní prof. Ing. Magdaleny Hrabánkové, CSc., dr.h.c., prof.h.c., byly oslavy tohoto významného výročí přesunuty na rok 2012. Hlavní program oslav se uskutečnil v týdnu od 5. do 9. března 2012, ale řada doprovodných akcí probíhala v průběhu celého roku. V rámci oslav se na Jihočeské univerzitě i mimo ni konala řada společenských, vzdělávacích, sportovních a kulturních akcí, během nichž se univerzita představila také široké veřejnosti.

Oslavy byly neformálním způsobem zahájeny Volejbalovým maratonem o Pohár Jihočeské univerzity 2012. Tento neobvyklý turnaj vymysleli a zorganizovali studenti Jihočeské univerzity. Celkem 25 týmů se utkalo ve 2012 minut dlouhém turnaji, který byl zahájen ve čtvrtek 1. března v 6:00 hodin a skončil v pátek 2. března v 15:32 hodin. Součástí turnaje byl i zajímavý doprovodný program zahrnující workshopy a především kurzy první pomoci zajištěné **Zdravotně sociální fakultou JU** a studenty z oboru Zdravotnický záchranář. Soutěžícím byla k dispozici také improvizovaná čajovna.

Oslavy pokračovaly 5. března 2012, kdy se na **Pedagogické fakultě JU** uskutečnil Pedagogický den. Připraveného programu se zúčastnila řada studentů a učitelů, kteří se pod vedením předních odborníků seznámili prostřednictvím přednášek a praktických cvičení s novinkami v oblasti učitelství. Návštěvníci Pedagogické fakulty JU si rovněž mohli prohlédnout brusírnou skla, keramický či sochařský ateliér a navštívit několik výstav - výstavu seminárních prací architektonických studií, výstavu fotografií podmořského světa studentky Přírodovědecké fakulty JU Martiny Balzarové nebo výstavu výkresů a keramiky dětí z fakultní mateřské školy Sluníčko. V podvečerních hodinách se pak péčí **Teologické fakulty JU** uskutečnila v klášterním kostele Obětování Panny Marie na Piaristickém náměstí v Českých Budějovicích děkonná bohoslužba vedená Mons. J. Paďourem. Fakulta rovněž po dobu oslav zpřístupnila svoji unikátní knihovnu.

Hlavní den oslav byl směřován na 6. března 2012, kdy se za účasti řady významných hostů jak z akademického prostředí, tak zástupců veřejného a společenského života včetně zahraniční reprezentace konalo slavnostní zasedání Vědecké rady JU, na němž byly uděleny osmi významným osobnostem Pamětní medaile JU (blíže tab. 1.2.1). Program hlavního dne oslav pokračoval zahájením výstavy fotografií z Papuy-Nové Guineje (**Přírodovědecká fakulta JU**) věnované památce studenta Pavla Pokludy, který při výzkumu na Papui tragicky zahynul. Výstava byla instalována v Akademické knihovně JU, kde byla pro zájemce připravena také prezentace **Fakulty rybářství a ochrany vod JU**. Největší atrakcí bylo akvárium se šesti ročními jesetery. **Ekonomická fakulta JU** na tento den zorganizovala soutěž „Studentem nanečisto: Vyzkoušejte si, co obnáší být vysokoškolákem“. Na **Pedagogické fakultě JU** v Galerii D9 byla zahájena již výše zmíněná výstava podmořských fotografií studentky Přírodovědecké fakulty JU Martiny Balzarové s názvem „Setkání z hlubin“. Výstava též autorky nazvaná „Podmořská setkávání“ pak byla k vidění téměř po celý duben 2012 v galerii na českobudějovické radnici. Součástí slavnostního dne bylo i předání daru Akademické knihovně JU - významné části knižního fondu tzv. Americké knihovny (Library of America) - kulturním atašé Velvyslanectví USA v Praze panem Robertem Zimmermannem. Slavnostní den byl zakončen v Aule JU „Koncertem k výročí“ v podání Jihočeského studentského orchestru pod vedením dirigenta MgA. Jana Meisla, ArtD. Na programu byly skladby A. Dvořáka, J. Křičky, G. Pucciniho, A. Vivaldiho a dalších skladatelů.

Tab. 1.2.1 Přehled osobností oceněných Pamětní medailí JU k 20. výročí založení Jihočeské univerzity

Ing. Vladimír Jandík od roku 1993 působí v České národní bance, pobočce České Budějovice, jako ředitel pobočky. S Jihočeskou univerzitou spolupracuje již řadu let, vykonává funkci předsedy Správní rady JU. Je rovněž členem Vědecké rady Ekonomické fakulty JU a externím lektorem předmětu bankovníctví na téže fakultě.

Prof. PhDr. Aleš Haman, DrSc., profesor emeritus, je emeritní profesor Ústavu bohemistiky Filozofické fakulty JU. V letech 2006 - 2009 vedl Ústav estetiky Filozofické fakulty JU. Je mezinárodně uznávaným odborníkem v oborech literární teorie, historie a estetiky. Zasloužil se mimořádně o rozvoj Ústavu bohemistiky a o konsolidování Ústavu estetiky Filozofické fakulty JU.

Doc. PhDr. Jiří Divišek, CSc. působil jako odborný asistent a později docent Katedry matematiky na Pedagogické fakultě JU. Byl prvním porevolučním děkanem Pedagogické fakulty JU a prvním rektorem Jihočeské univerzity. Po skončení svého funkčního období vykonával funkci prorektora pro pedagogickou činnost. Jako člen přípravného výboru se významnou měrou podílel na krocích směřujících ke vzniku Jihočeské univerzity.

Prof. RNDr. František Sehnal, CSc. se aktivně podílel na vzniku Jihočeské univerzity a její Biologické fakulty. V letech 1992 - 1995 působil jako prorektor Jihočeské univerzity. Jako ředitel Entomologického ústavu Akademie věd ČR a později i Biologického centra Akademie věd ČR se zasloužil o příkladnou spolupráci mezi Jihočeskou univerzitou a pracovišti Akademie věd v Českých Budějovicích. Jeho dlouholeté působení na obou institucích bylo a je zárukou harmonického rozvoje přírodovědných disciplín v rámci společného kampusu Přírodovědecké fakulty JU a Biologického centra Akademie věd ČR.

Prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc., od roku 2004 do roku 2011 působil jako rektor Jihočeské univerzity a v této funkci provedl řadu kroků, které vedly k reorganizaci univerzity a stabilizaci její vnitřní struktury. Jeho úsilí bylo v období 2006 - 2009 završeno vznikem několika nových fakult, pro které také vytvářel odpovídající zázemí. Ve funkci rektora se rovněž významně zasloužil o vybudování moderního kampusu Jihočeské univerzity.

Mons. Jiří Paďour, biskup českobudějovický, byl v roce 2012 deset let ve službě českobudějovického biskupa a v důsledku toho i moderátora Teologické fakulty JU, který má dle statutu fakulty některé významné pravomoci. Jeho spolupráce s akademickou sférou ukazuje na pozitivní vztah katolické církve k vyššímu vzdělání a k vědecké práci nejen na poli teologických, humanitních a sociálních věd.

Tab. 1.2.1 Přehled osobností oceněných Pamětní medailí JU k 20. výročí založení Jihočeské univerzity (pokračování)

Doc. PhDr. Jana Šemberová, CSc., byla první děkankou Zdravotně sociální fakulty JU. Vytvořila koncepci zdravotně sociálního pracovníka, kterou zavedla jako první v České republice do vysokoškolského studia. Svými zkušenostmi a znalostmi výrazně ovlivňovala a ovlivňuje rozvoj Zdravotně sociální fakulty JU. Její jméno je úzce spojeno i s rozvojem Univerzity 3. věku nejen na Jihočeské univerzitě, ale v celé České republice. V letech 2007 - 2011 vykonávala funkci prorektorky pro celoživotní vzdělávání. V současné době je proděkankou Zdravotně sociální fakulty JU pro rozvoj studia a další vzdělávání.

Prof. Ing. Václav Matoušek, CSc., byl od roku 1971 pracovníkem Katedry speciální zootechniky Provozně ekonomické fakulty v Českých Budějovicích. V roce 1991 byl členem přípravného výboru pro založení Jihočeské univerzity. Jako proděkan pro rozvoj Zemědělské fakulty JU se významně podílel na výstavbě koleje K4 a Auly JU a roce 2009 na přípravě výstavby nové budovy Zemědělské fakulty JU. Je uznávanou osobností v oblasti zemědělských věd a v zemědělské praxi.

Na 7. března 2012 připravila **Filozofická fakulta JU** kombinovaný program s názvem „Odpoledne s humanoidy“. Jeho součástí bylo několik divadelních představení Studentského univerzitního divadla, filmové prezentace Ústavu estetiky, archivní minikurz či mezolitická stanice vybudovaná na trávníku před fakultou. Účastníci programu se mohli občerstvit v románské kavárně či na česko-německých hodech. **Zdravotně sociální fakulta JU** tento den uspořádala jako připomenutí 20. výročí vzniku nejen Jihočeské univerzity, ale i Zdravotně sociální fakulty JU slavnostní zasedání fakultní vědecké rady, na němž bylo oceněno dvacet nejvýznamnějších osobností, které se zasloužily o existenci fakulty, její rozvoj a prosperitu nebo díky nimž může fakulta plnit své poslání či požívá svého současného významného postavení. **Zemědělská fakulta JU** na tento den připravila setkání bývalých zaměstnanců fakulty. Další den oslav byl ukončen „Univerzitní narozeninovou párty“ v Kulturním domě Gerbera.

Dne 8. března 2013 uspořádala **Zdravotně sociální fakulta JU** „Den zdraví“, v rámci něhož bylo bezplatně nabízeno měření krevního tlaku, měření hladiny cukru v krvi a hladiny cholesterolu, bylo poskytováno poradenství o způsobech prevence civilizačních chorob, včetně výživového poradenství, byly prezentovány dobrovolnické programy a problematika užívání návykových látek. S využitím moderních simulačních pomůcek (modelů) bylo dále demonstrováno poskytování první pomoci.

Oslavy 20. výročí založení univerzity byly doplněny níže uvedenými popularizačními přednáškami pro širokou veřejnost:

- Ekonomické a sociální dopady terorismu (Ing. J. Šetek),
- Jedy a nebezpečné chemické látky v našem životě (prof. J. Patočka),
- Podoby sonetů - podoby lásky (prof. M. Hilský, klavírní doprovod D. Dobiáš),
- Objevování nových druhů zvířat aneb jak a kde lze objevit nový druh savce (RNDr. J. Robovský),
- Cyklus čtyř přednášek-besed o historii a současnosti Šumavy (O počátcích lyžování na Šumavě, Zlato na Šumavě, Krásy Šumavy, Využití přírodních zdrojů).

Na březnové oslavy pak v dalších měsících roku 2012 volně navazovaly další akce, jako „Charitativní zumbathon pro Hafika“ (výcvikové canisterapeutické sdružení) či „Open air festival“ Přírodovědecké fakulty JU. Dvacáté výročí svého založení si připomnělo i Britské centrum JU, které toto výročí oslavilo cyklem přednášek, hudebním vystoupením skupiny „The Beatles Revival“ a „Dnem otevřených dveří“ pro všechny zájemce o angličtinu.

K 20. výročí vydala Jihočeská univerzita také mimořádné číslo univerzitního časopisu s titulem „Jihočeská univerzita dvacetiletá“. Ve znamení výročí se nesl také XIX. Reprezentační ples Jihočeské univerzity.

1.2.1 Univerzita – Svět z mnoha pohledů

Ve spolupráci s neziskovou společností Comenium, o.p.s., připravila Jihočeská univerzita na září 2012 výstavu s názvem „Univerzita – Svět z mnoha pohledů“, která byla doposud největší přehlídkou úspěchů, jichž Jihočeská univerzita dosáhla ve vědě, výzkumu, tvůrčí práci a v pedagogickém úsilí během své dvacetileté existence.

V deseti reprezentativních sálech Clam-Gallasova paláce na pražském Starém Městě byly kromě 65 textových a obrazových panelů v české a anglické jazykové verzi k vidění především exponáty a ukázky, které reflektovaly vlastní název výstavy, tj. ukazovaly svět z pohledu různých vědeckých disciplín. Návštěvníci tak mohli zhlédnout například archeobotanické nálezy, 3D snímky z výukového pracoviště

optické mikroskopie, exponáty z výzkumné stanice na arktickém souostroví Svalbard nebo fotografie nejrůznějších dřev a uhlíků z archeologických nalezišť v České republice a v Egyptě, které vznikly při dokumentaci archeologických předmětů. Součástí expozice byly též modely v životní velikosti pro srovnání tělesného stavu a výrazu miminek od zdravé matky, narkomanky a od alkoholičky, resuscitační figurína či model těhotné ženy. Výstavu doprovázela videoprezentace z prostředí univerzity a odborných pracovišť a ukázky výtvarných děl pedagogů a studentů Katedry výtvarné výchovy Pedagogické fakulty JU, artefakty z ateliéru arteterapie, pomůcky pro postižené děti, preparování vodní živočichové a jezírko s rostlinami. Na simulátoru si mohli návštěvníci výstavy vyzkoušet řízení supermarketu. Výstavu obohatily také „on-line“ snímané chovy afrických rypošů s okamžitou informací o jejich fyziologických parametrech, sbírky hmyzu, ukázky pestrosti genetických zdrojů pšenice či zařízení pro pěstování řas, které využívá sluneční záření jako hlavní zdroj energie pro fotosyntézu. Na výstavě nechyběly ani ukázky z knižní produkce některých fakult Jihočeské univerzity, dokumenty k dvousetleté historii teologického semináře či významná národní a mezinárodní ocenění.

Doprovodný program výstavy nabídl přednášky „Proč jsou některé chemické látky nebezpečné“ prof. Jiřího Patočky ze **Zdravotně sociální fakulty JU** a „Mozek a jeho člověk – Hranice lidského poznání ve výzkumu mozku“ Dr. Josefa Lazara z Ústavu nanobiologie a strukturní biologie Centra výzkumu globální změny Akademie věd ČR a **Přírodovědecké fakulty JU**. Expozici završila rozprava „VĚDA: NUTNOST nebo LUXUS?“, upozorňující na fakt, že v České republice stále existuje propast mezi základním a aplikovaným výzkumem. Výstava vyvrcholila 28. září 2012 „Nocí vědců“ – tradiční celoevropskou akcí na podporu vědy a techniky.

1.3 Výběr z dalších akcí roku 2012

1.3.1 Inaugurace rektora JU

Při příležitosti inaugurace nového rektora Jihočeské univerzity prof. RNDr. Libora Grubhoffera, CSc., (10. 5. 2012) byl připraven celodenní program, který byl otevřen akademické obci Jihočeské univerzity i široké veřejnosti. Na slavnostní inaugurační obřad navázalo „Pivovarské a pivní mikrosymposium“ připravené ve spolupráci s pivovarem Budějovický Budvar, n.p. Odborná část tohoto symposia, na které vystoupili přední zahraniční i domácí odborníci z oblasti pivovarnictví, pokračovala degustací piva. V odpoledních hodinách byl pak zahájen pestrý kulturní program, na kterém vystoupily taneční orchestr Saturn a studentská kapela 4D Band. V divadelní části se představily Divadelní soubor Lannovka 2 a Studentské univerzitní divadlo – soubor AnoAmat. Při příležitosti inaugurace nového rektora Jihočeské univerzity se rovněž uskutečnil koncert (16. 5. 2012), na kterém byl slavnostně ustaven Jihočeský univerzitní orchestr.

1.3.2 Výstavy

- Výstava „Podezřívát“ autora Pavla Sterece, finalisty Ceny Jindřicha Chalupického (Galerie D9; 20. 12. 2011 – 26. 1. 2012).
- Výstava „V.A.“ autorů Elišky Fialové a Jakuba Albína (Galerie D9; 7. 2. – 1. 3. 2012).
- Výstava „Rund Licht / Round Light“ (Galerie D9; 3. – 24. 4. 2012) - kurátorský projekt Tomáše Hodbodě a Františka Pavůčka na pomezí videoartu, performance a světelné sochy.
- Fotografická výstava „Co je malé, to je hezké – v mikroskopu“ (Muzeum Josefa Siblika v Blatné; 24. 4. – 15. 6. 2012) - fotografie doc. Františka Weydy z **Přírodovědecké fakulty JU** zhotovené především pomocí technik elektronové mikroskopie.
- Výstava „Pod slupkou tma“ (**Ekonomická fakulta JU**; 12. 5. – 15. 6. 2012), týkající se produkce banánů a ananasů – výstava navazuje na aktivity fakulty oblasti fair trade.
- Výstava „Plátna 2012“ (16. 5. – 7. 6. 2012) – studentský projekt organizovaný členy Studentské rady JU, který umožnil vylosovaným studentům namalovat autorské dílo na plátno o rozměrech 100 x 150 cm. Celkem 22 pláten bylo 14 dní vystaveno na náměstí Přemysla Otakara II. v Českých Budějovicích a týden ve foyer Filozofické fakulty a Rektorátu JU.
- Výstava „Trendy v Tělovém designu“ (Galerie D9; 17. 5. – 5. 6. 2012) – výstava studentů, absolventů a přátel Ateliéru tělového designu Fakulty výtvarných umění Vysokého učení technického v Brně.

- Výstava „Věda ve fotografii“ (náměstí Přemysla Otakara II. v Českých Budějovicích; 1. 7. – 10. 8. 2012).
- Výstava prací z mezinárodního workshopu „Hledání ztraceného místa“ (Galerie D9; 5. – 26. 10. 2012).
- Výstava „Dobrovolníkem v ČR a ČB“ (Akademická knihovna JU; 8. – 19. 10. 2012) – putovní výstava Dobrovolnického klubu INEX-SDA doplněná informacemi o dobrovolnických programech **Zdravotně sociální fakulty JU** v nemocnici, o sociálně preventivním programu Pět P pro děti a o Univerzitním centru pro seniory PATUP.
- Výstava „Wydział Sztuki Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomi“ (Galerie D9; 6. – 29. 11. 2012).
- Výstava „Třetí konkávní“ Jana Haubelta a Matouše Lipuse (Galerie D9; 12. 12. 2012 – 17. 1. 2013).

1.3.3 Další aktivity roku 2012

- Zahájení pravidelného vysílání Univerzitního rádia K2 (6. 2. 2012) – posluchači si rádio mohou naladit na adrese <http://www.radiok2.cz/>.
- Odpad Fest (25. 4. 2012) – průvod městem spojený se sběrem odpadků. Součástí akce byly rovněž hudební a divadelní produkce, soutěže a workshop, ukázky práce neziskových organizací apod. To vše za symbolické vstupné - odpadek zvednutý ze země.
- Slavnostní stavění máje (30. 4. 2012) – akce, pořádaná **Zemědělskou fakultou JU**, nabídla vedle postavení májky také hudební program nebo soutěž o nejhezčí čarodějnickou masku.
- Budějovický Majáles (30. 4. – 5. 5. 2012) – Jihočeská univerzita byla historicky poprvé partnerem budějovického Majálesu. Možnost zapojit se do majálesového dění dostali univerzitní fotografové, jejichž snímky byly vystaveny po celou dobu festivalu v tanečním prostoru Kredance. V hudebním programu vystoupily vybrané univerzitní kapely, např. Akia b.a. a Mons Pubis. Nejviditelnější prezentací vysokoškolských studentů i univerzity jako takové byla účast na tradičním majálesovém průvodu, který měl kolem 3 000 účastníků. Za univerzitní téma byly zvoleny „Květinové děti“. Průvodu, vedeného králem a královnou, se zúčastnilo více než 50 studentů Jihočeské univerzity.
- Jarní úsměvy dětem (11. – 13. 5. 2012) - studentky **Zdravotně sociální fakulty JU** (Blanka Vondrášková, Lenka Švajgrová a Marcela Fraňková) a zároveň dobrovolnice sociálně preventivního programu 5P zorganizovaly projekt, jehož cílem bylo uspořádat společný víkend pro dobrovolníky, děti a rodiče zapojené do projektu 5P. Náplní programu 5P, zajišťovaného Zdravotně sociální fakultou JU, je vytvářet přátelství mezi dítětem a dobrovolníkem jako starším kamarádem. Společný víkend se uskutečnil v prachatickém Centru ekologické výchovy Dřípatka s podporou Nadace O2 – Think Big.
- Univerzitní maraton (13. 5. 2012) – studenti **Přírodovědecké fakulty JU** se zúčastnili Univerzitního maratону, který se konal jako součást Volkswagen Maratonu Praha. Z celkového počtu 453 štafet se štafeta Jihočeské univerzity umístila v první polovině, a to na 206. místě.
- Tour Nordic Walking (26. 5. 2012) - **Zdravotně sociální fakulta JU** se podílela na uspořádání již druhého ročníku této akce, jejímž záměrem je představit široké veřejnosti pozitivní vliv pohybu - chůze s holemi - na fyzické i psychické zdraví jedince. Do akce se zapojilo více než 100 lidí, kteří se zúčastnili pochodu se speciálními severskými holemi v českobudějovickém lesoparku Stromovka. Zdravotně sociální fakulta JU v rámci doprovodného programu nabídla zájemcům bezplatné měření krevního tlaku, cholesterolu a glykémie.
- Fotosoutěž pro studenty Jihočeské univerzity (28. 5. – 18. 10. 2012) - cílem soutěže, vyhlášené Jihočeskou univerzitou, bylo vytvořit databázi fotografií, které zachytí studentský pohled na univerzitu a budou používány v nejrůznějších prezentačních a propagačních materiálech. Do pěti soutěžních kategorií (Studentský život na JU, Kampus a okolí JU, Studentská práce/věda/výuka, Sport na JU a Zajímavost studia/vědy) přihlásilo 23 studentů celkem 455 fotografií, z nichž bylo následně vybráno 155 fotografií.
- Otevření prodejny **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** s vlastními rybími produkty - od 16. 7. 2012 prodejna nabízí zejména chlazené a mražené kapry a pstruhy, na objednávku rovněž štiky a candáty. Zájemci si mohou v prodejně zakoupit také uzené ryby nebo speciality jako rybí tatarák a kaviár z jesetera. Nabízené produkty je možné si objednat na adrese www.rybyprozdravi.cz.
- Prezentace Jihočeské univerzity na Letních olympijských hrách v Londýně (27. 7. – 12. 8. 2012) - v rámci programu Českého domu na Letních olympijských hrách v Londýně byl prezentován projekt „Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz“ (CENAKVA) **Fakulty rybářství a ochrany vod JU**. Tento projekt byl vybrán jako jeden z úspěšných projektů OP VaVpl. V rámci

prezentace české vědy v Českém domě vystoupil také doc. Ing. Josef Elster, CSc., vedoucí Centra polární ekologie **Přírodovědecké fakulty JU**, který v rámci své přednášky promítl nový film o bádání Jihočeské univerzity na Svalbardu (6. 8. 2012).

- European Forum Budweis 2012 (2. – 12. 8. 2012) - Jihočeská univerzita hostila mezinárodní fórum Evropského parlamentu mládeže. Zasedání fóra se zúčastnilo na 150 středoškoláků a vysokoškoláků z více než patnácti zemí Evropy.
- Interaktivní program o výzkumu rypošů obřích (1. 9. 2012) – akci pořádala **Přírodovědecká fakulta JU** ve spolupráci s pořadem Meteor stanice Český rozhlas 2 Praha.
- Mistrovství České republiky v kombinované soutěži chladnokrevníků (15. – 16. 9. 2012) - mistrovské soutěže, které se vůbec poprvé konaly v areálu **Zemědělské fakulty JU**, jsou trojkombinací vozatajského parkuru, ovladatelnosti v kládě a těžkého tahu. První den soutěže se na start postavilo 15 soutěžících s jednospřežími, druhý den se představili vozatajové s dvojspřežími (16 párů). Jihočeskou univerzitu reprezentovalo dvojspřeží klisen slezského norika, které prošlo úspěšně všemi třemi disciplínami. Po oba dny se těšila velkému zájmu přihlížejících diváků také výstava zástupců plemen hospodářských zvířat patřících do genových zdrojů, kterou zajistil **Školní zemědělský podnik JU**. Samotnému Mistrovství předcházelo kvalifikační kolo (19. 5. 2012), které se uskutečnilo rovněž v areálu Zemědělské fakulty JU. Hlavním pořadatelem obou akcí, jejichž cílem byla podpora chovu a pracovních dovedností chladnokrevných koní, byl Školní zemědělský podnik JU společně se Zemědělskou fakultou JU.
- Adventní koncert Jihočeské univerzity (13. 12. 2012) – koncert se za velkého zájmu členů akademické obce Jihočeské univerzity uskutečnil a v klášterním kostele Obětování Panny Marie na Piaristickém náměstí v Českých Budějovicích. V programu zazněly skladby od A. Vivaldiho, C. Debussyho a J. S. Bacha v provedení dívčího fagotového kvarteta Dudlajdá fagotiky.

2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O JU

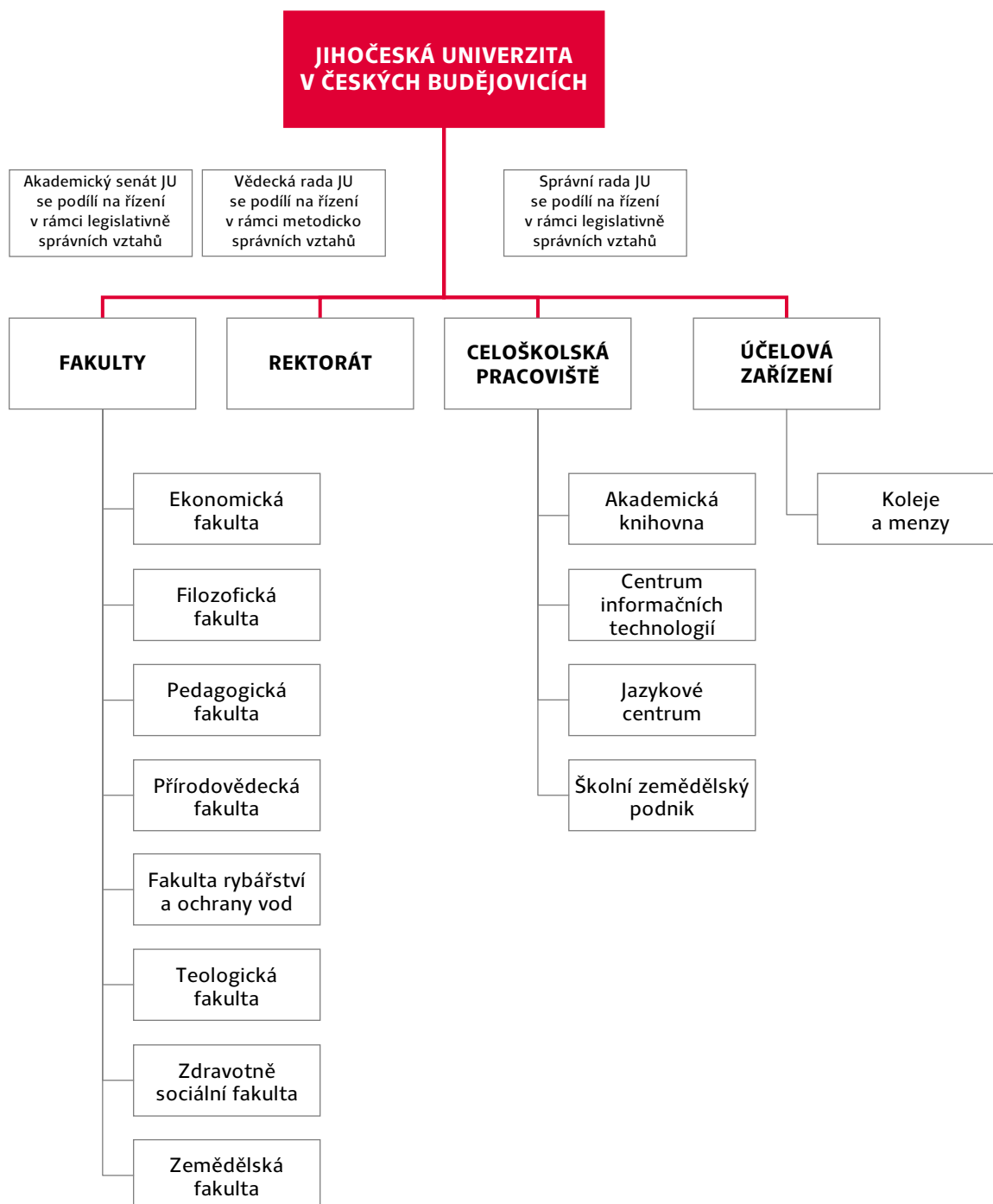
2.1 Kontaktní údaje

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích je podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, veřejnou vysokou školou univerzitního typu. Kontaktní údaje univerzity a jednotlivých fakult uvádí tab. 2.1.1.

Tab. 2.1.1 Kontaktní údaje univerzity a fakult

Název	Zkratka	Kontaktní adresa	www stránky
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	JU	Branišovská 1645/31a, 370 05 České Budějovice	www.jcu.cz
Ekonomická fakulta	EF JU	Studentská 13, 370 05 České Budějovice	www.ef.jcu.cz
Filozofická fakulta	FF JU	Branišovská 1645/31a, 370 05 České Budějovice	www.ff.jcu.cz
Pedagogická fakulta	PF JU	Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice	www.pf.jcu.cz
Přírodovědecká fakulta	PřF JU	Branišovská 31, 370 05 České Budějovice	www.prf.jcu.cz
Fakulta rybářství a ochrany vod	FROV JU	Zátiší 728/II, 389 25 Vodňany	www.frov.jcu.cz
Teologická fakulta	TF JU	Kněžská 8, 370 01 České Budějovice	www.tf.jcu.cz
Zdravotně sociální fakulta	ZSF JU	Jírovcova 24, 370 04 České Budějovice	www.zsf.jcu.cz
Zemědělská fakulta	ZF JU	Studentská 13, 370 05 České Budějovice	www.zf.jcu.cz

2.2 Organizační struktura JU



2.3 Složení orgánů JU

2.3.1 Vedení JU

Tab. 2.3.1.1 Vedení JU do 31. 3. 2012

Rektor	funkce neobsazena
Prorektoři	
Prorektorka pro studium	prof. PhDr. Alena Jaklová, CSc.
Prorektor pro vědu a výzkum	prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D. (pověřen vedením JU)
Prorektorka pro zahraniční vztahy	doc. Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová
Kvestorka	Ing. Hana Kropáčková

Tab. 2.3.1.2 Vedení JU od 1. 4. 2012

Rektor	prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc. (od 1. 4. 2012)
Prorektoři	
Prorektor pro studium	prof. RNDr. Miroslav Papáček, CSc. (od 4. 4. 2012)
Prorektor pro vědu a výzkum	prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D. (od 4. 4. 2012)
Prorektorka pro vnější vztahy a zahraniční styky	doc. Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová (od 4. 4. 2012)
Prorektorka pro rozvoj	doc. RNDr. Hana Čížková, CSc. (od 4. 4. 2012)
Kancléř	Ing. Ivan Hájek (od 1. 9. 2012)
Kvestorka	Ing. Hana Kropáčková

Po úmrtí rektorky Jihočeské univerzity prof. Ing. Magdaleny Hrabánkové, CSc., dr.h.c., prof.h.c., dne 31. srpna 2011, byl vedením univerzity pověřen prorektor pro vědu a výzkum prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D. Dne 25. října 2011 vyhlásil Akademický senát JU volbu kandidáta na funkci rektora JU, která se uskutečnila 8. prosince 2011. Protože v tajném tříkolovém hlasování nezvolil Akademický senát JU nadpoloviční většinou ani jednoho z kandidátů, usnesl se Akademický senát JU na vyhlášení nové volby kandidáta na funkci rektora JU, která se uskutečnila dne 12. ledna 2012. Na základě této volby byl podle § 9, odst. 1 písm. h) a odst. 3 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, v platném znění, zvolen kandidátem na funkci rektora JU pro období 2012 – 2016 prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc., který byl prezidentem republiky jmenován rektorem JU s účinností od 1. dubna 2012.

Slavnostní inaugurace nového rektora JU se uskutečnila 10. května 2012. V rámci inauguračního obřadu byli představeni čtyři prorektoři Jihočeské univerzity: prorektor pro studium prof. RNDr. Miroslav Papáček, CSc., prorektor pro vědu a výzkum prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D., prorektorka pro rozvoj doc. RNDr. Hana Čížková, CSc. a prorektorka pro vnější vztahy a zahraniční styky doc. Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová. S účinností od 1. září 2012 bylo vedení Jihočeské univerzity posíleno o post kancléře. Úkolem kancléře je především řídit a koordinovat administrativní a organizační složky činnosti Rektorátu Jihočeské univerzity zahrnující mimo jiné i oblast public relations, fundraising, právní služby včetně pracovního a obchodního práva a podílet se na strategickém rozvoji univerzity v přesahu na jednotlivé fakulty a další součásti univerzity.

2.3.2 Děkani fakult JU

Tab. 2.3.2.1 Děkani fakult JU v roce 2012

Ekonomická fakulta JU	doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D.
Filozofická fakulta JU	prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.
Pedagogická fakulta JU	Mgr. Michal Vančura, Ph.D.
Přírodovědecká fakulta JU	prof. RNDr. František Vácha, Ph.D.
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc.
Teologická fakulta JU	doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.
Zdravotně sociální fakulta JU	prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D., R.N.
Zemědělská fakulta JU	prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc.

Na konci října 2011 zvolil Akademický senát **Zemědělské fakulty JU** kandidátem na funkci děkana pro funkční období 2012 – 2016 prof. Ing. Miloslava Šocha, CSc. Prof. Miloslav Šoch, který funkci děkana Zemědělské fakulty JU zastával již v předchozím funkčním období, byl děkanem fakulty jmenován s účinností od 1. dubna 2012.

V polovině května 2012 proběhla volba děkana pro funkční období 2012 – 2016 také na **Teologické fakultě JU**. Na řádném zasedání Akademického senátu Teologické fakulty JU byl kandidátem na funkci děkana zvolen, a následně rektorem JU jmenován, doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D., který tuto funkci vykonával i v předchozím funkčním období.

2.3.3 Správní rada JU

Tab. 2.3.3.1 Správní rada JU v roce 2012

Předseda	
Ing. Vladimír Jandík	ředitel pobočky České národní banky v Českých Budějovicích
Místopředsedové	
Ing. František Štangel	člen Zastupitelstva Jihočeského kraje, České Budějovice
JUDr. Petr Dušek	krajský státní zástupce, Krajské státní zastupitelství České Budějovice
Členové	
Ing. Daniel Beneš, MBA	generální ředitel a předseda představenstva ČEZ, a.s., Praha
Ing. Pavel Fantyš	ředitel Finančního ředitelství v Českých Budějovicích
Ing. Jan Hůda, Ph.D.	předseda představenstva Rybářství Třeboň Hld. a.s.
Ing. Jan Kubeš	ředitel a majitel společnosti BELIS, s.r.o., České Budějovice
Mgr. Jiří Nantl, LL.M.	1. náměstek ministra, MŠMT, Praha
MUDr. Jaroslav Novák, MBA (od 1. 8. 2012)	1. místopředseda představenstva, zástupce generálního ředitele a ředitel operačních a ostatních oborů Nemocnice České Budějovice, a.s.
Ing. Václav Pauch	ředitel, Úřad práce ČR - Krajská pobočka v Českých Budějovicích, kontaktní pracoviště Prachatice
Ing. Ivana Popelová	náměstkyně primátora statutárního města České Budějovice
MUDr. Břetislav Šon (do 1. 8. 2012)	předseda představenstva a generální ředitel Nemocnice České Budějovice, a.s.
Mgr. Ing. Miroslav Šimek	vedoucí Krajského pracoviště Pozemkového fondu ČR pro Jihočeský kraj, České Budějovice

V roce 2012 se uskutečnila dvě řádná zasedání Správní rady JU (v pořadí 38. a 39.) a tři hlasování formou per rollam. Celkem bylo v roce 2012 vydáno 38 tzv. předchozích písemných souhlasů Správní rady JU (v pořadí 300 – 337; blíže tab. 2.3.3.2 a 2.3.3.3). Stručná shrnutí nejdůležitějších bodů jednání Správní rady JU jsou dostupná na internetových stránkách Jihočeské univerzity¹.

Tab. 2.3.3.2 Základní přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2012

Typy předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2012	Počet souhlasů daného typu
Smlouva o budoucí smlouvě o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu na pozemcích JU	3
Smlouva o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu na pozemcích JU	12
Smlouva o budoucí smlouvě o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu ve prospěch JU	1
Smlouva o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu ve prospěch JU	1
Smlouva o budoucí smlouvě kupní upravující podmínky prodeje nemovitého majetku ve vlastnictví JU	1
Prodej nemovitého majetku ve vlastnictví JU	6
Bezúplatné nabytí nemovitého majetku do vlastnictví JU převodem od Pozemkového fondu ČR / MŠMT	8
Úplatné nabytí nemovitého majetku do vlastnictví JU	5
Dohoda o narovnání	1
Celkem	38

¹ http://www.jcu.cz/structure/board_of_trustees/index.htm/zpravy

Tab. 2.3.3.3 Podrobný přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2012

Číslo souhlasu	Popis	Datum vydání
300	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě kupní upravující podmínky prodeje souboru nemovitého majetku – p.č. 1299/13, 1308/1, budova bez č.p./č.e. na p.č. 1308/1, p.č. 1310/1, 1310/4, 1309 a budova č.p. 590 na p.č. 1309 v KÚ České Budějovice 2 společnosti Jihočeský vědeckotechnický park, a.s.	6. 3. 2012
301	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu na pozemcích ve vlastnictví JU - p.č. 1308/2, 1308/3, 1308/4, 1310/2 a p.č. 1310/3 v KÚ České Budějovice 2 pro realizaci novostavby v rámci projektu „Rozvoj JVTP Etapa II A“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je společnost Jihočeský vědeckotechnický park, a.s.	6. 3. 2012
302	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu ve prospěch JU na pozemcích p.č. 1310/1 a p.č. 1310/4 v KÚ České Budějovice 2 v souvislosti s realizací novostavby v rámci projektu „Rozvoj JVTP Etapa II A“. Budoucím povinným z věcných břemen je společnost Jihočeský vědeckotechnický park, a.s.	6. 3. 2012
303	Uzavření smlouvy o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu na pozemcích ve vlastnictví JU - p.č. 1620/1, 1620/3 a p.č. 1620/9 v KÚ České Budějovice 2 pro stavbu s názvem „České Budějovice, Na Sádkách č. kat. 1620/1 – kabel NN“. Oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	14. 6. 2012
304	Uzavření smlouvy o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu na pozemku ve vlastnictví JU - p.č. 188 v KÚ České Budějovice 4 pro stavbu s názvem „Č. Budějovice - Blahoslavova par.č. 200/1, p. Vávrová“. Oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	14. 6. 2012
305	Uzavření smlouvy o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu na pozemku ve vlastnictví JU - p.č. 1378/1 v KÚ České Budějovice 2 pro stavbu s názvem „Rekonstrukce NTL plynovodu a přípojek ulic Husova a Studentská – České Budějovice, 14990013693/003-ČB“. Oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	14. 6. 2012
306	Uzavření smlouvy o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu na pozemcích ve vlastnictví JU - p.č. 1927/2, 1551/1, 1537/1 a p.č. 1296/2 v KÚ České Budějovice 2 pro stavbu s názvem „České Budějovice, Šípková, Na Sádkách“. Oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	14. 6. 2012
307	Uzavření smlouvy o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu na pozemku ve vlastnictví JU - p.č. PK 3314/3 v KÚ Hněvkovice u Týna nad Vltavou pro stavbu s názvem „Týn nad Vltavou, WESPA, kasárna – kabel NN“. Oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	14. 6. 2012
308	Uzavření smlouvy o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu na pozemcích ve vlastnictví JU - p.č. 1239/2, 1271 a p.č. 1272/1 v KÚ České Budějovice 2 pro stavbu s názvem „Rekonstrukce NTL plynovodu ul. Studentská a Branišovská, České Budějovice, V.14.PF-2211-2209-011“. Oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	14. 6. 2012
309	Uzavření smlouvy o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu na pozemku ve vlastnictví JU - p.č. PK 3052 díl 2 v KÚ Hněvkovice u Týna nad Vltavou pro stavbu s názvem „Hněvkovice – kabel NN (plavební komora u jezu Hněvkovice)“. Oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	14. 6. 2012
310	Uzavření smlouvy o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu na pozemku ve vlastnictví JU - p.č. 1378/1 v KÚ České Budějovice 2 pro stavbu s názvem „České Budějovice Studentská nový byt. dům 3X192A“. Oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	14. 6. 2012
311	Uzavření smlouvy o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu na pozemku ve vlastnictví JU - p.č. 210 v KÚ Javorník u Stach. Oprávněným z věcného břemene jsou manželé Luděk Kleiner a Zdeňka Kleinerová.	14. 6. 2012
312	Uzavření smlouvy o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu na pozemku ve vlastnictví JU - p.č. 188 v KÚ České Budějovice 4 pro stavbu s názvem „Silnice I/34 propojení dopravních okruhů České Budějovice“. Oprávněným z věcného břemene je společnost Telefónica Czech Republic, a.s., vedlejším účastníkem je Ředitelství silnic a dálnic ČR.	14. 6. 2012
313	Uzavření smlouvy o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu ve prospěch JU na pozemku p.č. 1532/1 v KÚ České Budějovice 2. Povinným z věcného břemene je statutární město České Budějovice.	14. 6. 2012
314	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu na pozemku ve vlastnictví JU - p.č. 75 v KÚ Javorník u Stach pro stavbu s názvem „Tejmlův – rekonstrukce NN“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	14. 6. 2012
315	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu na pozemcích ve vlastnictví JU - p.č. 1984/10, 1984/17 a p.č. 1984/62 v KÚ České Budějovice 2 pro stavbu s názvem „ČB Branišovská – připojení VN Univerzita“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	14. 6. 2012
316	Bezúplatné nabytí nemovitého majetku do vlastnictví JU převodem od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, a to postupem dle § 101, odst. 5 zákona č. 111/1998 Sb., v platném znění – p.č. 226/14 a p.č. 226/16 v KÚ České Vrbné.	14. 6. 2012
317	Bezúplatné nabytí nemovitého majetku do vlastnictví JU převodem od Pozemkového fondu ČR, a to postupem dle § 2 zákona č. 569/1991 Sb., v platném znění – p.č. 389/1 v KÚ Vodňany.	14. 6. 2012

Tab. 2.3.3.3 Podrobný přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2012 (pokračování)

Číslo souhlasu	Popis	Datum vydání
318	Úplatné nabytí nemovitého majetku do vlastnictví JU od pana Františka Holého a pana Jiřího Holého – soubor pozemků v KÚ Vodňany - p.č. 300/17, 300/63, 300/107, 300/122, 300/131, 300/132, 300/142, 300/145, 300/198, 300/199, 300/200, 300/201, 300/202 a 300/209.	14. 6. 2012
319	Úplatné nabytí nemovitého majetku do vlastnictví JU od paní Olgy Vojíkové – p.č. 300/83 v KÚ Vodňany.	14. 6. 2012
320	Úplatné nabytí nemovitého majetku do JU od paní Zdeňky Faltusové, paní Liliany Sejrkové a pana Václava Sedláčka – p.č. 300/108 v KÚ Vodňany.	14. 6. 2012
321	Úplatné nabytí nemovitého majetku do JU od pana Jiřího Malkuse ml., pana Leopolda Malkuse a pana Jiřího Malkuse st. – p.č. 300/77 v KÚ Vodňany.	14. 6. 2012
322	Prodej pozemku st.p.č. 3467/1 a p.č. 3468/1 v KÚ České Budějovice 7 manželům panu Michalu Hřebíkoví a paní Daně Hřebíkové.	14. 6. 2012
323	Prodej části pozemku p.č. 1928/13 nově odděleného geometrickým plánem jako p.č. 1928/17 v KÚ České Budějovice 2 panu Janu Káplovi.	14. 6. 2012
324	Uzavření smlouvy o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu na pozemcích ve vlastnictví JU - p.č. KN 300/147 a 300/158 v KÚ Vodňany pro stavbu s názvem „Vodňany, Železnák, lokalita chat – vedení NN“. Oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	22. 10. 2012
325	Prodej části pozemku p.č. 1928/18 nově odděleného geometrickým plánem jako p.č. 1928/20, 1928/21 a p.č. 1928/22 v KÚ České Budějovice 2 manželům panu Bc. Petru Soukupovi a paní MUDr. Veronice Soukupové (p.č. 1928/22), manželům panu Milanu Tesařovi a paní Ivaně Tesařové (p.č. 1928/21) a manželům panu Ing. Ivo Krškovi a paní MUDr. Pavlíně Krškové (p.č. 1928/20).	22. 10. 2012
326	Prodej části pozemku p.č. 1928/2 nově odděleného geometrickým plánem jako p.č. 1928/23 v KÚ České Budějovice 2 manželům panu Vlastimilu Papouškovi a paní Kamile Papouškové.	22. 10. 2012
327	Prodej pozemku p.č. 1620/3 a p.č. 1620/9 v KÚ České Budějovice 2 statutárnímu městu České Budějovice.	22. 10. 2012
328	Uzavření dohody o narovnání mezi statutárním městem České Budějovice a JU spočívající v poskytnutí finanční náhrady ve výši 115 064,- Kč jako kompenzaci Jihočeské univerzitě za neexistující nemovitost (pozemek parc.č. dle PK 116) v KÚ České Budějovice 2, převedenou do vlastnictví Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích směnnou smlouvou ze dne 13. 12. 2002, resp. 23. 12. 2002.	22. 10. 2012
329	Bezúplatné nabytí nemovitého majetku do vlastnictví JU převodem od Pozemkového fondu ČR, a to postupem dle § 2 zákona č. 569/1991 Sb., v platném znění – p.č. 2720/10, 2671/14 a p.č. 2671/16 v KÚ České Budějovice 6.	22. 10. 2012
330	Bezúplatné nabytí souboru nemovitého majetku do vlastnictví JU v Českých Budějovicích převodem od Pozemkového fondu ČR, a to postupem dle § 2 zákona č. 569/1991 Sb., v platném znění – pozemky p.č. 721/3, 752/1, 760/24, 760/29 v KÚ Boršov nad Vltavou.	4. 12. 2012
331	Bezúplatné nabytí souboru nemovitého majetku do vlastnictví JU převodem od Pozemkového fondu ČR, a to postupem dle § 2 zákona č. 569/1991 Sb., v platném znění – pozemky p.č. 1900/93, 1984/66, 1984/71 v KÚ České Budějovice 2.	4. 12. 2012
332	Bezúplatné nabytí souboru nemovitého majetku do vlastnictví JU převodem od Pozemkového fondu ČR, a to postupem dle § 2 zákona č. 569/1991 Sb., v platném znění – pozemky p.č. 10/32, 10/59 a 10/63 v KÚ České Budějovice 4.	4. 12. 2012
333	Bezúplatné nabytí souboru nemovitého majetku do vlastnictví JU převodem od Pozemkového fondu ČR, a to postupem dle § 2 zákona č. 569/1991 Sb., v platném znění – pozemky p.č. 251/27, 275/5, 275/8, 278/3, 278/10, 282/18, 282/23, 282/28, 282/31 a 284/2 v KÚ České Vrbné.	4. 12. 2012
334	Bezúplatné nabytí souboru nemovitého majetku do vlastnictví JU převodem od Pozemkového fondu ČR, a to postupem dle § 2 zákona č. 569/1991 Sb., v platném znění – pozemky p.č. 784/9, 795/8 a 956 v KÚ Litvínovice.	4. 12. 2012
335	Prodej části pozemku p.č. 1928/2 nově odděleného geometrickým plánem jako p.č. 1928/25 a p.č. 1928/26 v KÚ České Budějovice 2 manželům panu Romanu Dominovi a paní Štěpánce Dominové (p.č. 1928/25) a manželům panu Ing. Miroslavu Valentovi a paní Mileně Valentové (p.č. 1928/26).	4. 12. 2012
336	Uzavření smlouvy o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu na pozemcích ve vlastnictví JU - p.č. 1984/10, 1984/17 a p.č. 1984/62 v KÚ České Budějovice 2 pro stavbu s názvem „ČB Branišovská – Připojení VN Univerzita“. Oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	4. 12. 2012
337	Úplatné nabytí nemovitého majetku do vlastnictví JU od pana Františka Prince, pana Václava Louženského a paní Marie Krischkeové – p.č. 1173/1, 1173/2, 1173/4, 1173/14 a p.č. 1184/14 v KÚ Vodňany.	17. 12. 2012

2.3.4 Vědecká rada JU

Tab. 2.3.4.1 Vědecká rada JU v roce 2012

Předseda	
prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.	prorektor pověřený vedením JU (předseda do 31. 3. 2012)
prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.	rektor JU (předseda od 1. 4. 2012)
Interní členové	
doc. MUDr. Mgr. Alan Bulava, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.	Filozofická fakulta JU
doc. RNDr. Hana Čížková, CSc. (od 1. 8. 2012)	Zemědělská fakulta JU
doc. Ing. Martin Flajšhans, Dr.rer.agr.	Fakulta rybnářství a ochrany vod JU
prof. PhDr. Alena Jaklová, CSc.	Filozofická fakulta JU
doc. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.	Filozofická fakulta JU
doc. Ing. Milan Jílek, Ph.D. (od 1. 8. 2012)	Ekonomická fakulta JU
prof. Ing. Martin Křížek, CSc.	Zemědělská fakulta JU
prof. Ing. Zdeněk Landa, CSc. (do 30. 10. 2012)	Zemědělská fakulta JU
prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc.	Fakulta rybnářství a ochrany vod JU
doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.	Teologická fakulta JU
doc. Ing. Miroslav Maršálek, CSc.	Zemědělská fakulta JU
prof. RNDr. Miroslav Papáček, CSc.	Pedagogická fakulta JU
prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.	Filozofická fakulta JU
doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D.	Ekonomická fakulta JU
prof. RNDr. Tomáš Scholz, CSc.	Přírodovědecká fakulta JU; Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice
prof. Ing. Miloslav Šimek, CSc. (od 1. 8. 2012)	Přírodovědecká fakulta JU; Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice
doc. Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová	Ekonomická fakulta JU
prof. Ing. Miloslav Soch, CSc.	Zemědělská fakulta JU
doc. Jindřich Šrajfer, Dr.theol.	Teologická fakulta JU
prof. RNDr. Dalibor Štys, CSc.	Fakulta rybnářství a ochrany vod JU
prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D., R.N.	Zdravotně sociální fakulta JU
prof. PhDr. Dalibor Tureček, CSc.	Filozofická fakulta JU
Mgr. Michal Vančura, Ph.D.	Pedagogická fakulta JU
prof. RNDr. František Vácha, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
prof. MUDr. Miloš Velemínský, CSc.	Zdravotně sociální fakulta JU
prof. RNDr. Jan Zrzavý, CSc. (do 1. 8. 2012)	Přírodovědecká fakulta JU
Externí členové	
prof. Ing. Jiří Balík, CSc.	Česká zemědělská univerzita v Praze
prof. Ing. Peter Bielik, PhD.	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
prof. RNDr. Bohuslav Gaš, CSc.	Univerzita Karlova v Praze
prof. RNDr. Tomáš Herben, CSc.	Botanický ústav AV ČR, v.v.i., Průhonice
doc. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D.	Ostravská univerzita v Ostravě
prof. Ing. Vladimír Křen, DrSc.	Mikrobiologický ústav AV ČR, v.v.i., Praha
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	Univerzita Pardubice
doc. PhLic. Vojtěch Novotný, Th.D. (do 1. 8. 2012)	Univerzita Karlova v Praze
doc. Ivana Noble, Ph.D. (od 1. 8. 2012)	Univerzita Karlova v Praze
prof. PhDr. Svatava Raková, CSc.	Historický ústav AV ČR, v.v.i., Praha
prof. Ing. Petr Ráb, DrSc.	Ústav živočišné fyziologie a genetiky AV ČR, v.v.i., Liběchov
prof. MVDr. Jiří Rubeš, DrSc.	Výzkumný ústav veterinárního lékařství, v.v.i., Brno
prof. Ing. Jana Stávková, CSc. (do 1. 11. 2012)	Mendelova univerzita v Brně
prof. MUDr. Pravoslav Stránský, CSc.	Univerzita Karlova v Praze

Tab. 2.3.4.1 Vědecká rada JU v roce 2012 (pokračování)

prof. PhDr. Vladimír Svatoň, CSc.	Univerzita Karlova v Praze
doc. PhDr. Hana Šmahelová, CSc.	Univerzita Karlova v Praze
prof. RNDr. René Wokoun, CSc.	Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem

V roce 2012 se uskutečnila dvě řádná zasedání Vědecké rady JU a dvě slavnostní zasedání, na kterých byly uděleny čestné vědecké hodnosti doctor honoris causa (dr.h.c.) významnému filozofovi prof. Stanislavu Sousedíkovi a uznávanému biologovi prof. Jeffrey R. Johansenovi. Za dobu své existence udělila Jihočeská univerzita 21 čestných doktorátů (údaj k 31. prosinci 2012). Zápisy z řádných jednání Vědecké rady JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity².

2.3.5 Akademický senát JU

Tab. 2.3.5.1 Akademický senát JU v roce 2012

Předseda	doc. PaedDr. Michal Bauer, Ph.D.
Místopředseda komory akademických pracovníků	JUDr. Rudolf Hrubý
Místopředseda studentské komory	Ing. Jakub Vondruška
Členové - akademičtí pracovníci	Ing. Martin Bláha, Ph.D.
	doc. RNDr. Hana Čížková, CSc. (do 4. 4. 2012)
	RNDr. Iva Dostálková, Ph.D.
	prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc. (do 23. 1. 2012)
	Mgr. Martina Halamová, Ph.D.
	PhDr. Andrea Hudáčková, Ph.D.
	doc. MUDr. Kvetoslava Kotrbová, Ph.D.
	prof. Ing. Jan Kouřil, Ph.D.
	Dr. Ing. Alois Křišťan, Th.D.
	PaedDr. Vladislav Kukačka, Ph.D. (do 17. 10. 2012)
	doc. Ing. Miroslav Maršálek, CSc.
	Mgr. Jan Okrouhlík (od 23. 1. 2012)
	doc. Ing. Pavel Ondr, CSc. (od 4. 4. 2012)
	Mgr. Jan Petr, Ph.D.
	Ing. Kamil Pícha, Ph.D.
	Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.
	Ing. Pavel Smetana, Ph.D. (od 17. 10. 2012)
	doc. RNDr. Petr Šmilauer, CSc.
	Mgr. Václav Šnorek
	Mgr. František Štěch, Th.D.
	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.
	Mgr. Tomáš Veber, Th.D.
	Mgr. Veronika Veberová, Ph.D.
	dr. hab. Ing. Josef Velíšek, Ph.D.
	Ing. Tomáš Volek, Ph.D.
Členové - studenti	Pavel Bürger (od 15. 6. 2012)
	Mgr. Pavel Duda (od 16. 3. 2012)
	Martin Günzel
	Ing. Miloš Havelka
	Šimon Heller
	Eva Křenková
	Lukáš Laibr

² <http://www.jcu.cz/research/vedecka-rada-ju-1/vedecka-rada-ju/zapisy-z-jednani-vr-ju>

Tab. 2.3.5.1 Akademický senát JU v roce 2012 (pokračování)

Členové - studenti	Mgr. Lukáš Martínek
	Ing. Jan Másílko
	Mgr. Anna Matoušů (od 29. 8. 2012)
	Bc. Vladimír Papež (do 15. 6. 2012)
	Ing. Filip Petrách
	Mgr. Barbora Poslušná
	Ing. Kristýna Šimák-Líbalová
	Bc. Vojtěch Študent (do 29. 8. 2012)
	Pavel Vejsada
	Mgr. Markéta Veselá
Mgr. Anna Vlašánková (do 16. 3. 2012)	

V roce 2012 se uskutečnilo pět řádných zasedání Akademického senátu JU a tři hlasování formou per rollam. Na prvním zasedání Akademického senátu JU v roce 2012 byl na základě tajné volby zvolen kandidátem na funkci rektora JU pro období 2012 – 2016 prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc. (viz kapitola 2.3.1). Zápisy z jednání Akademického senátu JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity³.

Akademický senát JU se v roce 2012 v souvislosti s diskusemi o věcném záměru zákona o vysokých školách a zákona o finanční pomoci studentům oficiálně připojil ke stanovisku Rady vysokých škol a stanovisku Akademického senátu Univerzity Karlovy v Praze, které odmítaly tehdejší podobu navrhovaných změn v daných zákonech, a inicioval v rámci Jihočeské univerzity setkání akademické obce věnované nejen těmto zákonům, ale obecně aktuální situaci ve vysokém školství. Na toto setkání pak navázala „Noc univerzit“, v jejímž průběhu studenti Jihočeské univerzity diskutovali o reformě školství. Členové akademické obce Jihočeské univerzity se následně zapojili rovněž do tzv. „Týdne neklidu“, jehož vyvrcholením na Jihočeské univerzitě byl protestní pochod více než 1 000 studentů a akademických pracovníků z univerzitního kampusu ve Čtyřech Dvorech na náměstí Přemysla Otakara II. v Českých Budějovicích. Řada členů akademické obce Jihočeské univerzity se rovněž zúčastnila protestního pochodu v Praze.

2.4 Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol

Tab. 2.4.1 Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol v roce 2012

Organizace	Zástupce JU	Funkce v orgánu reprezentace
Česká konference rektorů	prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.	host (do 31. 3. 2012)
	prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.	člen (od 1. 4. 2012)
Rada vysokých škol	Mgr. et Mgr. Ondřej Doskočil, Th.D.	člen předsednictva, člen pracovní komise legislativní člen pracovní komise pro etiku ve vědecké a pedagogické práci
	Mgr. František Štěch, Th.D.	člen sněmu za JU, člen pracovní komise legislativní
	doc. PaedDr. Michal Bauer, Ph.D.	člen pracovní komise „Předsedové akademických senátů“
	Ing. Kamil Pícha, Ph.D.	člen sněmu za EF JU člen pracovní komise ekonomické člen pracovní komise pro vnější a zahraniční styky
	prof. Ing. Jan Kouřil, Ph.D.	člen sněmu za FROV JU člen pracovní komise pro etiku ve vědecké a pedagogické práci
	doc. PhDr. Josef Hrdlička, Ph.D.	člen sněmu za FF JU člen pracovní komise pro vědeckou činnost
	doc. PhDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D.	členka sněmu za PF JU členka pracovní komise pro přípravu učitelů
	prof. ThLic. Martin Weis, Th.D.	člen sněmu za TF JU člen pracovní komise pro vědeckou činnost

³ <http://www.jcu.cz/structure/senate/zapisy>

Tab. 2.4.1 Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol v roce 2012 (pokračování)

Organizace	Zástupce JU	Funkce v orgánu reprezentace
Rada vysokých škol	Ing. Jan Bednář	člen sněmu za ZSF JU člen pracovní komise ekonomické
	doc. Ing. Jiří Špička, CSc.	člen sněmu za ZF JU člen pracovní komise pro vzdělávací činnost
	Šimon Heller	člen Rady za Studentskou komoru člen pracovní komise ekonomické
	Martin Günzel	náhradník Studentské komory

2.5 Poslání, vize a strategické cíle

Jihočeská univerzita je vysokoškolská vzdělávací instituce univerzitního typu poskytující diverzifikované studijní programy v řadě vzdělávacích programů s regionálním, národním i mezinárodním významem. Její vědeckovýzkumná činnost úzce souvisí s činností vzdělávací, které společně určují spektrum partnerů v národní i mezinárodní spolupráci, a to jak s vzdělávacími a vědeckovýzkumnými institucemi, tak s aplikační sférou. Cíle Jihočeské univerzity pro rok 2012 rozvíjely její Dlouhodobý záměr pro roky 2011-2015.

- Ve **vzdělávací oblasti** se Jihočeská univerzita zaměřila na zvyšování kvality, originality a otevřenosti ve vzdělávání cestou moderních a jednoznačně profilovaných studijních programů. Pozornost rovněž věnuje programům celoživotního vzdělávání.
- V **oblasti vědy** se věnovala zejména o další zvyšování kvality a efektivity vědy a výzkumu s cílem posílit postavení univerzity v národním a mezinárodním měřítku.
- Zásadním cílem bylo posílení mezinárodní konkurenceschopnosti a vědomí o zaměření a výsledcích Jihočeské univerzity cestou **internacionalizace** a otevřenosti zahraničním studentům a významným odborníkům. Společně s tím se rozvíjely i možnosti kvalitních studijních a pracovních pobytů v zahraničí pro studenty a zaměstnance univerzity.
- S cestou otevřenosti souvisel i cíl rozvíjet podmínky pro **volnočasové aktivity studentů** a možnosti společenského života na Jihočeské univerzitě.
- Vzhledem k požadavku na uplatnění absolventů na trhu práce i uplatnění výsledků vědy a výzkumu v praxi Jihočeská univerzita rovněž usilovala o rozšíření **spolupráce s veřejností a s praxí**.
- Jedním z cílů univerzity bylo také rozšiřování **marketingu** a propagace univerzity, a s tím související strategie jednotné vizuální identity Jihočeské univerzity.
- V neposlední řadě bylo významnou prioritou zabezpečovat **efektivitu činností** na Jihočeské univerzitě tak, aby vystupovala jako instituce hospodařící s vysokou ekonomickou, finanční a organizační profesionalitou schopnou zabezpečit efektivní průběh a uskutečňování všech stanovených priorit.

2.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2012 nedošlo k žádným změnám vnitřních předpisů Jihočeské univerzity. Změna byla provedena pouze na úrovni fakultních vnitřních předpisů. Na základě souhlasného stanoviska Akademického senátu JU ze dne 13. 6. 2012 došlo ke změně Statutu Zdravotně sociální fakulty JU, konkrétně článku 32 upravujícího podmínky habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem. Další návrh na změnu fakultního vnitřního předpisu – Volebního a jednacího řádu Akademického senátu Pedagogické fakulty JU – nebyl Akademickým senátem JU schválen.

2.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Jihočeská univerzita každoročně obdrží několik tisíc žádostí o informace ze strany uchazečů o studium, studentů, občanů, institucí a novinářů. Tyto dotazy jsou vyřizovány v průběhu celého kalendářního roku v rámci bezplatného poskytování základního poradenství, spolupráce s orgány státní a veřejné správy či jinými institucemi, a v rámci propagace Jihočeské univerzity a jejích aktivit. Poskytování těchto informací, které je běžnou náplní práce všech zaměstnanců Jihočeské univerzity, není zahrnováno do evidence žádostí o poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím (InfZ). Do této evidence jsou zahrnovány pouze žádosti splňující náležitosti vymezené zákonem. Takovou žádost obdržela Jihočeská univerzita v roce 2012 pouze jednu (viz tab. 2.7.1). Tato žádost obsahovala celkem pět dotazů:

- 1) Kde zveřejňuje vysoká škola informace podle § 5 odst. 1 InfZ a informace poskytnuté žadatelům na základě žádosti, které mají být podle § 5 odst. 3 InfZ zveřejněny v elektronické podobě způsobem umožňujícím dálkový přístup.
- 2) Rozpočet veřejné vysoké školy, který schválil akademický senát veřejné vysoké školy, na roky 2011 a 2012.
- 3) Všechny materiály, které byly v elektronické podobě předloženy senátorům jako podklady pro jednání akademického senátu veřejné vysoké školy, jsou-li k dispozici ve společném datovém úložišti, v e-mailové konferenci nebo jiným způsobem shromážděné bez nutnosti mimořádně rozsáhlého vyhledávání.
- 4) Informace, které má povinný subjekt zveřejňovat ve výroční zprávě podle § 18 odst. 1 InfZ.
- 5) Základní osobní údaje podle § 8b odst. 3 InfZ o platech, odměnách a jiných obdobných finančních plnění z veřejných prostředků v roce 2011 poskytnutých vedoucím představitelům vysoké školy (rektor, prorektor, kvestor, kancléř, vedoucí pracovníci rektorátu) s uvedením výše plnění daného druhu jednotlivě u každého z uvedených představitelů vysoké školy za každý měsíc roku 2011.

Po upřesnění některých nejasných bodů žádosti poskytla Jihočeská univerzita žadateli v zákonných lhůtách odpovědi na dotazy 1) až 4), a rozhodla o odmítnutí poskytnutí odpovědi na dotaz 5). Žadatel proti odmítnutí části žádosti podal odvolání, kterému Jihočeská univerzita nevyhověla a v souladu se zákonem postoupila toto odvolání společně s kompletním spisovým materiálem Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy. Do uzávěrky Výroční zprávy o činnosti JU za rok 2012 nebylo v dané věci ze strany Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy rozhodnuto. Informace, které Jihočeská univerzita v souladu s InfZ zveřejňuje, jsou uvedeny na fyzické a elektronické úřední desce Jihočeské univerzity.

Tab. 2.7.1 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., v roce 2012

Položka § 18 zákona č. 106/1999 Sb.		Počet
a)	Počet podaných žádostí o informace	1
	Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	1
b)	Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	1
c)	Počet soudních přezkumů rozhodnutí o odvolání na základě žaloby	0
	Celkové výdaje vynaložené JU v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona	0
	- z toho náklady na vlastní zaměstnance	
	- z toho náklady na právní zastoupení	
d)	Počet poskytnutých výhradních licencí	0
e)	Počet podaných stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

3 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

3.1 Akreditované studijní programy

Jihočeskou univerzitu tvořilo v roce 2012 osm fakult, které realizovaly studijní obory v prezenční i kombinované formě studia v celkem 164 akreditovaných studijních programech (bližší tab. 3.1.1 až 3.1.9). Tento počet, který vychází ze seznamu akreditovaných studijních programů Jihočeské univerzity ze dne 1. listopadu 2012, je ve srovnání s rokem 2011 o čtyři studijní programy menší. Celkem pět fakult Jihočeské univerzity mělo v roce 2012 v návaznosti na 36 oborů práva k rigoróznímu řízení, tedy k udělování titulů PhDr., RNDr., ThLic. (Filozofická fakulta JU 4 obory, Pedagogická fakulta JU 20 oborů, Přírodovědecká fakulta JU 8 oborů, Teologická fakulta JU 2 obory a Zdravotně sociální fakulta JU 2 obory). V dalším textu jsou uvedeny akreditace nových studijních programů/oborů v českém jazyce, udělené jednotlivým fakultám Jihočeské univerzity Akreditační komisí v roce 2012. Nové akreditace studijních programů/oborů v cizím jazyce uvádí kapitola 3.2. Mimo akreditace nových studijních programů bylo v roce 2012 schváleno Akreditační komisí 15 žádostí o rozšíření akreditace a na 50 žádostí o reakreditaci stávajících studijních programů Jihočeské univerzity.

Tab. 3.1.1 Akreditované studijní programy – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	15	3			10	1	11	40
technické vědy a nauky	21-39	2	2			1	1		6
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	4	3	3	1	4	3	7	25
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	5	4	1	1	3	2	3	19
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	9	4	3	1	6	2	3	28
ekonomie	62,65	3	3			2	1	1	10
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	6	4	4	2	8	5	2	31
obory z oblasti psychologie	77	1	1					1	3
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	1						1	2
Celkem		46	24	11	5	34	15	29	164

Pozn.: K KOV - klasifikace kmenových oborů vzdělání, P - prezenční forma, K/D - kombinovaná/distanční forma. Uvedené poznámky platí pro tab. 3.1.1 až 3.1.9.

Ekonomická fakulta JU se v roce 2012 zaměřila především na reakreditaci vybraných programů, resp. oborů v bakalářském a doktorském stupni studia. Nově akreditován nebyl žádný studijní program.

Tab. 3.1.2 Akreditované studijní programy – Ekonomická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	1	1						2
ekonomie	62,65	3	3			1	1	1	9
Celkem		4	4			1	1	1	11

Filozofická fakulta JU akreditovala v roce 2012 navazující magisterský program Humanitní studia, obor Literárně-historická studia v prezenční formě studia (výuka byla zahájena v zimním semestru 2012/2013), navazující magisterský program Filologie, obor Anglická a americká literatura v prezenční formě studia (výuka bude zahájena v zimním semestru 2013/2014), a doktorský studijní program

Historické vědy, obor Pomocné vědy historické v prezenční a kombinované formě studia (výuka bude zahájena od zimního semestru 2013/2014).

Tab. 3.1.3 Akreditované studijní programy – Filozofická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	3		1		3		2	9
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					1			1
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	1						1	2
Celkem		4		1		4		3	12

Pedagogická fakulta JU akreditovala v roce 2012 navazující magisterský program Učitelství pro základní školy, obor Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. stupeň základních škol – český jazyk jako cizí jazyk v prezenční formě studia, navazující magisterský program Učitelství pro základní školy, obor Učitelství fyziky pro 2. stupeň základních škol v prezenční a kombinované formě studia, navazující magisterský program Učitelství pro základní školy, obor Učitelství výpočetní techniky pro 2. stupeň základních škol v prezenční a kombinované formě studia a navazující magisterský program Učitelství pro střední školy, obor Učitelství hudební výchovy pro základní školy, střední školy a základní umělecké školy v prezenční formě studia s oprávněním konat rigorózní zkoušky.

Tab. 3.1.4 Akreditované studijní programy – Pedagogická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	2	1						3
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1							1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2	1	2	1	4	2	1	13
obory z oblasti psychologie	77	1	1					1	3
Celkem		6	3	2	1	4	2	2	20

Přírodovědecká fakulta JU akreditovala v roce 2012 navazující magisterský program Aplikovaná informatika, obor Aplikovaná informatika v prezenční formě studia. Jedná se o první technický obor, který je na Jihočeské univerzitě uskutečňován jako navazující magisterské studium. Fakulta dále v roce 2012 akreditovala navazující magisterský program Chemie, obor Chemie životního prostředí v prezenční formě studia a doktorský program Biologie, obor Biologie ekosystémů v prezenční a kombinované formě studia, uskutečňovaný ve spolupráci s Biologickým centrem Akademie věd ČR (v českém i anglickém jazyce).

Tab. 3.1.5 Akreditované studijní programy – Přírodovědecká fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	10				10	1	7	28
technické vědy a nauky	21-39	1	1						2
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							1	1
Celkem		11	1			10	1	8	31

Fakulta rybářství a ochrany vod JU v roce 2012 otevřela nově akreditovaný bakalářský studijní program Ekologie a ochrana vod, obor Ochrana vod v prezenční formě studia.

Tab. 3.1.6 Akreditované studijní programy – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	1							1
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	1	1	1		1	1	1	6
Celkem		2	1	1		1	1	1	7

Teologická fakulta JU akreditovala v roce 2012 bakalářský program Sociální práce, obor Sociální a charitativní práce v prezenční a kombinované formě studia, bakalářský program Filozofie, obor Filozofie a religionistika v prezenční formě studia a doktorský program Teologie, obor Teologie v prezenční a kombinované formě studia.

Tab. 3.1.7 Akreditované studijní programy – Teologická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	4	3	2	1	3	2	1	16
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3	3	2	1	3	3		15
Celkem		7	6	4	2	6	5	1	31

Zdravotně sociální fakulta JU akreditovala v roce 2012 navazující magisterský program Ochrana obyvatelstva, obor Civilní nouzová připravenost v prezenční a kombinované formě studia a navazující magisterský program Ošetřovatelství, obor Ošetřovatelská péče v geriatрии v prezenční a kombinované formě studia.

Tab. 3.1.8 Akreditované studijní programy – Zdravotně sociální fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	1	1						2
technické vědy a nauky	21-39	1	1			1	1		4
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	5	4	1	1	3	2	3	19
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1	1						2
ekonomie	62,65					1			1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1							1
Celkem		9	7	1	1	5	3	3	29

Zemědělská fakulta JU akreditovala v roce 2012 bakalářský program Zemědělství, obor Zemědělství v prezenční formě studia, bakalářský program Zootechnika, obor Zootechnika v prezenční a kombinované formě studia, navazující magisterský program Zemědělské inženýrství, obor Zemědělské inženýrství v prezenční formě studia a navazující magisterský program Zootechnika, obor Zootechnika v prezenční a kombinované formě studia.

Tab. 3.1.9 Akreditované studijní programy – Zemědělská fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18							4	4
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	3	2	2	1	3	2	6	19
Celkem		3	2	2	1	3	2	10	23

3.2 Studijní programy akreditované v cizím jazyce

V roce 2012 Jihočeská univerzita nabízela 26 studijních programů akreditovaných v cizím jazyce (tab. 3.2.1). Převážná část těchto programů byla akreditována v jazyce anglickém, menší část pak v jazyce německém. Více než polovina těchto studijních programů byla nabízena v rámci doktorského studia.

Kromě Ekonomické fakulty JU a Zemědělské fakulty JU nabízely k 31. prosinci 2012 všechny fakulty Jihočeské univerzity minimálně jeden studijní program akreditovaný v cizím jazyce. Mimo to bylo rovněž realizováno několik studijních programů typu double a joint degree, uskutečňovaných společně se zahraničními univerzitami (blíže kapitola 3.3).

Tab. 3.2.1 Studijní programy JU akreditované v cizím jazyce

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	2				5	1	7	15
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43					1		1	2
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1	1			1	1		4
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73							2	2
ekonomie	62,65					1			1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					1			1
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							1	1
Celkem		3	1			9	2	11	26

Pozn.: K KOV - klasifikace kmenových oborů vzdělání, P - prezenční forma, K/D - kombinovaná/distanční forma.

V roce 2012 rozšířila dosavadní nabídku studijních programů/oborů akreditovaných v anglickém jazyce **Přírodovědecká fakulta JU** o bakalářský studijní program Applied Informatics, obor Bioinformatics a doktorský studijní program Biophysics, obor Biophysics a **Zdravotně sociální fakulta JU** o navazující magisterský program Nursing, obor Nursing Care in Geriatrics. Pro dostudování stávajících studentů byl v roce 2012 akreditován navazující magisterský studijní program **Pedagogické fakulty JU** Specialization in Education, obor Migration and Intercultural Relations. Nabídku studijních programů/oborů akreditovaných v německém jazyce rozšířila **Teologická fakulta JU**, která v rámci doktorského studijního programu Theologie akreditovala obor Theologie.

3.3 Studijní programy joint/double/multiple degree

Jihočeská univerzita nabízela v roce 2012 celkem šest studijních programů typu joint nebo double degree (blíže tab. 3.3.1 až 3.3.7). Tyto programy jsou akreditovány na **Filozofické, Pedagogické a Přírodovědecké fakultě JU**. Stávající univerzitní nabídku studijních programů tohoto typu rozšířila **Zdravotně sociální fakulta JU**, která realizaci nově akreditovaného společného studijního programu typu joint degree zahájí v roce 2013. Ekonomická fakulta JU, Fakulta rybářství a ochrany vod JU, Teologická a Zemědělská fakulta JU zatím nemají akreditované studijní programy tohoto typu, nicméně jejich příprava na některých z těchto fakult již také probíhá.

Tab. 3.3.1 Joint/double/multiple degree programy – Filozofická fakulta JU (I)

Název programu	Langues étrangères appliquées/Filologie - obor Francouzský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod (FJEMO)
Partnerské organizace	Université de Bretagne-Sud, Francie
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2006
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	double degree
Délka studia (semestry)	6 semestrů, z toho 2 semestry na partnerské instituci
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium je rozvrženo do šesti semestrů (180 kreditů). Student stráví dva semestry třetího roku studia na partnerské univerzitě. Přijímání a výběr studentů provádí domovská instituce v konzultační spolupráci s partnerem.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Student získá diplom obou univerzit z příslušného akreditovaného programu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny jsou realizovány na základě dohody o bilaterální spolupráci mezi univerzitami a na základě dohody o vydání dvojího diplomu mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus.

Tab. 3.3.2 Joint/double/multiple degree programy – Filozofická fakulta JU (II)

Název programu	Sciences du langage/Filologie - obor Francouzský jazyk
Partnerské organizace	Université Paris Descartes, Francie
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2009
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	double degree
Délka studia (semestry)	4 semestry, z toho 2 semestry na partnerské instituci
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium je rozvrženo do čtyř semestrů (120 kreditů). Studenti stráví první rok studia na Jihočeské univerzitě, druhý rok na Université Paris Descartes. Přijímání a výběr studentů provádí domovská instituce v konzultační spolupráci s partnerem.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Student získá diplom obou univerzit z příslušného akreditovaného programu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny jsou realizovány na základě zvláštní dohody o spolupráci mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus, resp. z rozvojových programů MŠMT ČR (Institucionálního rozvojového plánu JU) a stipendijních programů francouzské administrativy (vláda a regiony).

Tab. 3.3.3 Joint/double/multiple degree programy – Pedagogická fakulta JU

Název programu	Specialization in Education - obor Migration and Intercultural Relations
Partnerské organizace	Konsorcium univerzit: University of Stavanger, Norsko University of Oldenburg, Německo Portuguese Open University, Portugalsko University of Nova Gorica, Slovinsko University of South Bohemia, Česká republika University of Zagreb, Chorvatsko
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2010/2011
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	joint degree
Délka studia (semestry)	4 semestry
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský

Tab. 3.3.3 Joint/double/multiple degree programy – Pedagogická fakulta JU (pokračování)

Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Program je zajišťován všemi partnerskými univerzitami. Přijímání studentů probíhá na základě přijímacího pohovoru. Počty studentů jsou limitovány finančními prostředky přidělenými konsorciu. Studium je ukončeno magisterskou zkouškou. Pedagogická fakulta JU měla v roce 2012 v tomto oboru 7 studentů.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolventi oboru zapsaní na Pedagogické fakultě JU obdrží magisterský diplom a Dodatek k diplomu od Pedagogické fakulty JU.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti ze zahraničí studují prostřednictvím internetu (e-learning). Výměny studentů jsou realizovány prostřednictvím stáží.

Navazující magisterský studijní obor joint degree Migration and Intercultural Relations byl naposledy uskutečňován v akademickém roce 2011/2012. K 31. prosinci 2012 již žádní studující v tomto oboru neměli být zapsaní, nicméně pozdním uzavíráním povinností studentů na jednotlivých fakultách v konsorciu garantujícím toto studium (Oldenburg, Stavanger, Nova Gorica, Záhřeb, Lisabon, České Budějovice), museli být studenti zapsaní ještě do dalšího akademického roku. Studentům tohoto oboru byla zaslána informace děkana Pedagogické fakulty JU o nutnosti ukončit studium v akademickém roce 2012/2013, který je podle Studijního a zkušebního řádu JU a jeho čl. 4 posledním rokem, kdy mohou být studenty.

Tab. 3.3.4 Joint/double/multiple degree programy – Přírodovědecká fakulta JU (I)

Název programu	Biochemistry/Biochemie - obor Biological Chemistry
Partnerské organizace	Jonannes Kepler Universität Linz, Rakousko
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2007
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	double degree
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímání studentů probíhá na základě přijímací zkoušky z odborných předmětů a z jazyka. Organizace studia: <ul style="list-style-type: none"> • 1. a 2. semestr na Johannes Kepler Universität Linz - chemické předměty, • 3. a 4. semestr na Přírodovědecké fakultě JU - biologické předměty, • 5. a 6. semestr - část na Johannes Kepler Universität Linz, část na Přírodovědecké fakultě JU. Student vypracovává dvě závěrečné kvalifikační práce a vykonává státní zkoušku na Přírodovědecké fakultě JU.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom a Dodatek k diplomu je vydáván na Přírodovědecké fakultě JU standardním způsobem jako v ostatních oborech, na Dodatku k diplomu jsou uvedeny všechny absolvované předměty.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Nejedná se o výměny, ale o napevno nastavené části studia na jednotlivých spolupracujících školách

Tab. 3.3.5 Joint/double/multiple degree programy – Přírodovědecká fakulta JU (II)

Název programu	Applied Informatics/Informatika - obor Bioinformatics
Partnerské organizace	Jonannes Kepler Universität Linz, Rakousko
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2012
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	double degree
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský

Tab. 3.3.5 Joint/double/multiple degree programy – Přírodovědecká fakulta JU (II, pokračování)

Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímání studentů probíhá na základě přijímací zkoušky z odborných předmětů a z jazyka. Organizace studia: <ul style="list-style-type: none"> • 1. a 2. semestr na Přírodovědecké fakultě JU - matematické, inforatické, chemické a biologické předměty, • 3. a 4. semestr na Johannes Kepler Universität Linz - matematické, inforatické a chemické předměty, • 5. a 6. semestr - část na Přírodovědecké fakultě JU (matematické, inforatické, chemické a biologické předměty), část na Johannes Kepler Universität Linz (předměty výpočetní techniky). Student vypracovává dvě závěrečné kvalifikační práce a vykonává státní zkoušku na Přírodovědecké fakultě JU.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom a Dodatek k diplomu bude vydáván na Přírodovědecké fakultě JU standardním způsobem jako v ostatních oborech, na Dodatku k diplomu budou uvedeny všechny absolvované předměty.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Nejedná se o výměny, ale o napevno nastavené části studia na jednotlivých spolupracujících školách.

Tab. 3.3.6 Joint/double/multiple degree programy – Přírodovědecká fakulta JU (III)

Název programu	Biochemistry/Biochemie - obor Biological Chemistry
Partnerské organizace	Jonannes Kepler Universität Linz, Rakousko
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2010
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	double degree
Délka studia (semestry)	5 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímání studentů probíhá na základě přijímací zkoušky z odborných předmětů a z jazyka. Organizace studia: <ul style="list-style-type: none"> • 1. a 2. semestr na Johannes Kepler Universität Linz - chemické předměty, • 3. a 4. semestr na Přírodovědecké fakultě JU - biologické předměty, • 5. semestr - na Johannes Kepler Universität Linz či na Přírodovědecké fakultě JU podle tématu diplomové práce. Student vypracovává jednu závěrečnou kvalifikační práci a vykonává státní zkoušku.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom a Dodatek k diplomu je vydáván na Přírodovědecké fakultě JU standardním způsobem jako v ostatních oborech, na Dodatku k diplomu jsou uvedeny všechny absolvované předměty.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Nejedná se o výměny, ale o napevno nastavené části studia na jednotlivých spolupracujících školách.

Tab. 3.3.7 Joint/double/multiple degree programy – Zdravotně sociální fakulta JU

Název programu	Nursing/Ošetřovatelství - obor Nursing Care in Geriatrics
Partnerské organizace	Prešovská univerzita v Prešove, Slovensko University of Debrecen, Faculty of Health v Nyíregyháza, Maďarsko Dokuz Eylul University, Faculty of Nursing v Izmiru, Turecko
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2013
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	joint degree
Délka studia (semestry)	4 semestry
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský

Tab. 3.3.7 Joint/double/multiple degree programy – Zdravotně sociální fakulta JU (pokračování)

Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Společný studijní program byl vytvořen v souladu s následujícími požadavky evropské asociace univerzit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studijní programy jsou společně tvořené a jsou uznávány ve všech zúčastněných státech. • Studenti zúčastněných univerzit musí strávit část svého studia v jiné instituci. • Doba studia a zkoušky na jiných institucích jsou automaticky uznávány v plném počtu domovskými institucemi. • Pedagogičtí pracovníci všech zúčastněných univerzit společně tvoří osnovu, formulují pravidla pro přijímání uchazečů a zároveň se podílejí na výuce konkrétních modulů/předmětů na všech zúčastněných univerzitách. • Po dokončení studia studenti dostávají tituly dle platných legislativních předpisů svých domovských institucí. <p>Znalosti, vědomosti a další předpoklady uchazeče pro přijetí ke studiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ke studiu může být přijat uchazeč, který úspěšně ukončil bakalářské studium ve studijním programu Ošetřovatelství. • Prokázal požadované znalosti a vědomosti u přijímacího řízení z teorie ošetřovatelství, klinického ošetřovatelství a z anglického jazyka.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom bude absolventům vydán tou fakultou, která bude studenta přijímat ke studiu. Na diplomu budou podpisy děkanů všech participujících fakult.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Mezinárodní joint degree program je dvouletý (čtyřsemestrový) a studenti získají během studia 120 ECTS. Minimálně 30 kreditů musí získat studenti na jedné z partnerských univerzit.

3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou VŠ se sídlem v ČR

V roce 2012 uskutečňovaly akreditované studijní programy společně s jinými vysokými školami v České republice tři fakulty Jihočeské univerzity, a to **Pedagogická, Přírodovědecká a Zdravotně sociální fakulta JU** (tab. 3.4.1 až 3.4.5).

Tab. 3.4.1 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (I)

Název studijního programu	Specializace v pedagogice
Skupina KKO	74,75 Pedagogika, učitelství a sociál. péče
Partnerská vysoká škola	Vysoká škola ekonomická, Fakulta managementu
Počátek realizace programu	2003
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Fakulta managementu Vysoké školy ekonomické se sídlem v Jindřichově Hradci zajišťuje dvě specializace (Činnost a řízení bezpečnostních služeb, Základy veřejné správy), Pedagogická fakulta JU zajišťuje jednu specializaci (Výchova a vzdělávací praxe). Realizovány jsou společné konzultace jeden den každé dva týdny. Přijímání studentů probíhá na základě písemné přijímací zkoušky. Studium je ukončeno státní závěrečnou zkouškou a obhajobou bakalářské práce.

Tab. 3.4.2 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU a Přírodovědecká fakulta JU (II)

Název studijního programu	Vzdělávání v biologii
Skupina KKO	74,75 Pedagogika, učitelství a sociál. péče
Partnerská vysoká škola	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
Počátek realizace programu	2010
Délka studia (semestry)	8 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Prezenční i kombinovaná forma studia, přijímací zkouška. Na závěr studia státní doktorská zkouška, obhajoba disertační práce.

Tab. 3.4.3 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR
– Pedagogická fakulta JU (III)

Název studijního programu	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání
Skupina KKOV	74,75 Pedagogika, učitelství a sociál. péče
Partnerská vysoká škola	Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta Západočeská univerzita v Plzni, Pedagogická fakulta
Počátek realizace programu	2007
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Prezenční i kombinovaná forma studia, přijímací zkouška. Na závěr studia státní doktorská zkouška, obhajoba disertační práce.

Tab. 3.4.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR
– Zdravotně sociální fakulta JU (I)

Název studijního programu	Ošetrovatelství
Skupina KKOV	51-53 Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky
Partnerská vysoká škola	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií
Počátek realizace programu	2007
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Ke studiu v prezenční nebo kombinované formě studia jsou přijímáni studenti, kteří úspěšně absolvují ústní přijímací řízení, které probíhá izolovaně na každé instituci zvlášť. Teoretickou výuku v ošetrovatelských předmětech zabezpečuje pro obě studijní skupiny Zdravotně sociální fakulta JU; medicínské předměty zabezpečují pro studenty z Univerzity Pardubice i pro studenty ze Zdravotně sociální fakulty JU přednášející z Univerzity Pardubice. Studium je ukončeno státní doktorskou zkouškou a obhajobou disertační práce - organizováno každou institucí zvlášť; členy zkušební komise jsou však vyučující z Českých Budějovic i z Pardubic.

Tab. 3.4.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR
– Zdravotně sociální fakulta JU (II)

Název studijního programu	Specializace ve zdravotnictví
Skupina KKOV	51-53 Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky
Partnerská vysoká škola	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií
Počátek realizace programu	2002
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	V současné době se jedná o dobíhající program, již 3 roky nebyli do tohoto studijního programu přijímáni studenti ani v prezenční ani v kombinované formě studia. Studium je ukončeno státní doktorskou zkouškou a obhajobou disertační práce - organizováno každou institucí zvlášť; členy zkušební komise jsou však vyučující z Českých Budějovic i z Pardubic.

3.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s VOŠ

Jihočeská univerzita v současnosti nemá akreditované žádné studijní programy uskutečňované společně s VOŠ. Spolupráce s VOŠ na některých fakultách Jihočeské univerzity ale probíhá, a to na základě formálně uzavřených smluv o spolupráci či na základě neformálních kontaktů.

3.6 Akreditované studijní programy uskutečňované mimo město, ve kterém má JU/fakulta JU své sídlo

Od akademického roku 2010/2011 Jihočeská univerzita nenabízí žádné akreditované studijní programy mimo město, v němž má univerzita či její fakulty své sídlo (České Budějovice, Vodňany – Fakulta rybnářství a ochrany vod JU). Mimo sídlo univerzity/fakulty je v současné době uskutečňován pouze tříletý vzdělávací program **Zdravotně sociální fakulty JU** s názvem Člověk ve společnosti a přírodě v rámci Univerzity třetího věku. Tento program je uskutečňován v Písku.

3.7 Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení

V polovině roku 2012 byla vysokým školám představena finální verze metodiky výstupů z učení, do které byly zapracovány výsledky pilotní implementace této metodiky na osmnácti vysokých a vyšších odborných školách v rámci IPN Q-RAM. Do pilotního ověřování se zapojila také Jihočeská univerzita, resp. **Zdravotně sociální fakulta JU**, a to v oblasti zdravotnických (nelékařských) oborů. Metodika výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání stanovuje nový způsob popisování znalostí, dovedností a dalších způsobilostí (tzv. deskriptory), které musí student prokázat, aby mu byl udělen příslušný diplom. Souběžně se tato metodika promítá do proměňujících se nároků na zpracování akreditačních žádostí (deskriptory ve formuláři B) a má úzkou vazbu na přípravu zázemí deskriptorů pro ECTS Label. Jihočeská univerzita systematicky připravuje své studijní agendy na situaci, která umožňuje ucházet se o statut univerzity s ECTS Label (viz kapitola 3.8). Většina studijních programů akreditovaných na Jihočeské univerzitě proto dané metodice z větší části či zcela vyhovuje. Nově akreditované studijní programy jsou již plně v souladu s metodikou výstupů z učení, do stávajících studijních programů jsou požadavky metodiky implementovány v rámci procesu reakreditace.

3.8 Využívání kreditního systému, Diploma Supplement Label a ECTS Label

Na Jihočeské univerzitě je standardně již od roku 1999 používán kreditní systém vycházející z principů European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS). Ten umožňuje nejen studium jednotlivých předmětů studentem na kterékoliv součásti univerzity, ale také započítání studia absolvovaného v zahraničí v rámci stáží studentů Jihočeské univerzity na partnerských univerzitách.

Rovněž Dodatek k diplomu (Diploma Supplement) je vedle vlastního diplomu absolventa již sedm let standardně a bezplatně vydáván všem absolventům studia na Jihočeské univerzitě, a to v dvojjazyčné anglicko-české podobě s uvedením všech absolvovaných předmětů, jejich rozsahu, kreditního hodnocení a získané kvalifikace. Obdobným dokumentem jsou standardně vybavováni i studenti odjíždějící na zahraniční studijní stáže i zahraniční studenti po absolvování svých stáží na Jihočeské univerzitě. První žádost o udělení Diploma Supplement Label podala Jihočeská univerzita již v roce 2011. Ačkoliv na národní úrovni byla žádost Jihočeské univerzity hodnocena jako bezchybná, byly na úrovni Evropské komise shledány určité formální nedostatky, které nakonec vedly k neudělení Diploma Supplement Label. Novou žádost o udělení Diploma Supplement Label podala Jihočeská univerzita v roce 2012. Tato žádost již byla úspěšná a Jihočeská univerzita v roce 2012 obdržela od Evropské komise certifikát Diploma Supplement Label s dobou platnosti do roku 2015.

V průběhu roku 2012 pokračovala Jihočeská univerzita ve vytváření předpokladů pro získání tzv. ECTS Label, který je Evropskou komisí udělován za správnou implementaci evropského kreditního systému ve všech bakalářských a magisterských programech. Jihočeská univerzita v zájmu získání tohoto prestižního certifikátu pokračovala v přípravě a zveřejňování informačních materiálů a jejich anglických mutací na webových stránkách Jihočeské univerzity v rámci nového portálu databáze Studijní agenda (STAG). Zásadním problémem nadále zůstává jediný administrativní požadavek pro získání ECTS Label, který je natolik svazující, že se v současné době dá velmi těžko naplnit (dosažení požadovaného počtu

studentů, kteří absolvovali studijní pobyty na zahraničních univerzitách a přitom se neodchýlili od modelového studijního plánu, resp. nepřekročili, popř. nenaplnili zisk předepsaného počtu kreditů). S ohledem na tuto skutečnost Jihočeská univerzita zatím žádost o ECTS Label nepodala.

3.9 Další vzdělávací aktivity

Jihočeská univerzita realizovala v roce 2012 mimo rámec akreditovaných studijních programů desítky dalších vzdělávacích aktivit komplexnější povahy, např. letní školy, workshopy, semináře, odborné kurzy a přes sto víceméně jednorázových aktivit této povahy, např. přednášky odborníků z praxe či odborné stáže a exkurze. Některé z těchto aktivit jsou realizovány v rámci celoživotního vzdělávání (viz kapitola 10). S ohledem na velký počet těchto vzdělávacích aktivit jsou níže charakterizovány jen vybrané aktivity organizované na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity.

Ekonomická fakulta JU uspořádala v roce 2012 pro své studenty celkem 15 přednášek renomovaných odborníků z praxe (např. Tony Achmat, globální kouč; David Brož, generální ředitel společnosti VELUX; Miroslav Tůma, vrchní ředitel sekce provozu informačních technologií na Ministerstvu vnitra ČR a řada dalších) a 7 specializovaných workshopů (např. ve spolupráci s ČSOB a Danone, E.ON). Celkem se těchto akcí účastnilo více než 700 studentů. Již tradičně byla také připravena pro 36 studentů Ekonomické fakulty JU případová studie v pražské centrále společnosti Procter & Gamble. V roce 2012 byl rovněž spuštěn speciální manažerský simulátor z oblasti retail managementu. Studenti a pedagogové Ekonomické fakulty JU se v průběhu roku 2012 dále zúčastnili několika programů a kurzů organizovaných v rámci mezinárodních projektů pro studenty a několika zahraničních odborných exkurzí. Fakulta navázala na dřívější vztahy tehdejší katedry obchodu s Družstevní vysokou školou ve Vilniusu (Vilniaus Kooperacijos Kolegija) v Litvě a zapojila se s vybranými studenty do intenzivního programu Erasmus s názvem „Focus on Creativity and Innovations“ (Zaostřeno na kreativitu a inovace). Čtyři vybraní studenti a jeden pedagog se tak podíleli na dvoutýdenním kulturně-vzdělávacím semináři společně se studenty a pedagogy z Litvy, Portugalska, Rumunska, Španělska, Turecka a Řecka. Program byl zaměřen zejména na rozvoj kreativního myšlení a používání technik na podporu tvůrčího myšlení jednotlivce i tvorbu inovativních postupů a řešení v rámci skupinových diskusí. Poslední červnový víkend roku 2012 dostali studenti Ekonomické fakulty JU příležitost podílet se na mezinárodním tréninku pod názvem „Snídaně se slonem a blechou v Litvě“ spolu se studenty z Itálie, Španělska, Slovinska, Polska a Litvy. Tento trénink byl pořádán organizací Youth in Action (Mládež v akci). Účast studentů Ekonomické fakulty JU vychází z dlouhodobé spolupráce s litevskou neziskovou organizací Profat a trénink se za české účasti konal již potřetí (v roce 2010 jej studenti Ekonomické fakulty JU uspořádali v České republice). Ekonomická fakulta JU také pokračovala v aktivitách v oblasti fair trade. K tomuto tématu probíhá na fakultě výuka v rámci několika předmětů a každoročně jsou vypisována témata kvalifikačních prací. V roce 2012 rovněž fakulta v rámci Světového dne fair trade uspořádala „férovou“ snídani, jejíž součástí byly ochutnávky produktů fair trade (např. čaj, káva, speciální sýr s ječmenem, pečivo a jiné lokální výrobky), dále přednášku zástupce bolivijského fairtradového družstva El Ceibo pana Francisca Reynagy k produkci fairtradového kakaa a výstavu „Pod slupkou tma“, týkající se produkce banánů a ananasů. V roce 2013 splnila Ekonomická fakulta JU všech pět kritérií pro získání statusu Fairtradová škola a stala se tak první fairtradovou fakultou na území České republiky.

V roce 2012 uskutečnily jednotlivé ústavy **Filozofické fakulty JU** ve spolupráci s externími spolupracovníky pestré škálu dalších vzdělávacích aktivit z historie, dějin umění, bohemistiky, filozofie, germanistiky, archeologie či archivnictví, a to nejen pro studenty, ale i odbornou veřejnost (např. workshopy, otevřené přednáškové cykly, jednorázové přednášky, letní školy či autorská čtení). Ústav dějin umění Filozofické fakulty JU uspořádal otevřený cyklus přednášek nazvaný „Umění v jižních Čechách za vlády Jagellonců“, Historický ústav připravil cyklus přednášek „Šlechta z českých zemí na dvoře Habsburků v letech 1526 – 1740“, Ústav archivnictví a pomocných věd historických uspořádal přednášky v rámci dlouhodobě zaměřeného cyklu „Býti archivářem“, Ústav evropských teritoriálních studií pořádal mezinárodní workshop „Veřejná správa v Bavorsku“ a Ústav germanistiky uspořádal autorská čtení německy píšících autorů a cyklus přednášek o německy psané literatuře.

Pedagogická fakulta JU pořádala či spolupřádala v roce 2012 několik speciálních seminářů pro studenty a pro učitele. Pro zájemce z podnikové sféry, ale také pro akademické pracovníky byl určen

seminář „Projektově a problémově orientované studium“. S velkým zájem studentů se setkaly přednášky zahraničních lektorů působících na Pedagogické fakultě JU a přednášky přizvaných odborníků z praxe. Fakulta v průběhu roku 2012 uspořádala také několik autorských čtení. K tradičním aktivitám mimo rámec akreditovaných studijních programů patřily rovněž každoročně pořádané domácí i zahraniční exkurze. Velkým vzdělávacím celoročním projektem, který fakulta obhájila ve výběrovém řízení v rámci IPN „Podpora technických a přírodovědných oborů“ a který organizovala a realizovala v roce 2012, byl projekt „Vzdělávání učitelů přírodopisu a biologie s tematikou badatelsky orientovaného vyučování“ (Škola BOV), určený učitelům biologie a přírodopisu základních a středních škol. Tento vzdělávací projekt byl realizován ve spolupráci Katedry biologie Pedagogické fakulty JU a Přírodovědecké fakulty JU.

Přírodovědecká fakulta JU uskutečňuje široké spektrum aktivit doprovázejících její základní vzdělávací program v rámci akreditovaných oborů. Pravidelnou součástí těchto aktivit jsou semináře s účastí mimofakultních a často i zahraničních odborníků. Na počátku roku 2012 byl dokončen zimní semestr semináře „Ekologie lesních ekosystémů“, na nějž navázal s týdenní periodicitou seminář „Ekologie a evoluce lesních ekosystémů“. V kurzu, který celý probíhal v anglickém jazyce, měli studenti možnost diskutovat o nově publikovaných odborných článcích s řadou expertů, k čemuž není v běžné výuce obvykle příležitost. Tento seminář pokračoval i v zimním semestru 2012/2013. Studenti Přírodovědecké fakulty JU se rovněž účastnili letních škol a workshopů, které fakulta organizuje pro mezinárodní odbornou veřejnost. K již tradičním patří např. pravidelně pořádané kurzy EMBO. V rámci projektu „Molekularizace biologických oborů Přírodovědecké fakulty JU“ se v roce 2012 pod vedením špičkových domácích i zahraničních lektorů z Japonska, Maďarska, Velké Británie, USA a Norska uskutečnilo celkem sedm workshopů (Engineered nucleases and genome editing; Cell nucleus; Confocal microscopy and image analysis; Advances in bioinformatics and genomics; Analýza dominantních a kodominantních molekulárních markerů; Real-time PCR - teorie a praxe; Inferring phylogenies for low copy genes) a deset zvaných seminářů. Studenti Přírodovědecké fakulty JU se v roce 2012 měli také možnost zúčastnit stáží v partnerských organizacích, např. pracovních stáží v laboratořích společností AREKO spol. s r.o., a STAFILA spol. s r.o., ve kterých se seznámili s moderními diagnostickými metodami, s organizací práce v laboratoři, se zajištěním kontroly správnosti analýz apod. V roce 2012 se uskutečnilo také několik zahraničních stáží včetně terénních výzkumných stáží v některých exotických destinacích (např. Papua-Nová Guinea). V roce 2012 se také uskutečnil další ročník polární expedice na arktické výzkumné stanici na Svalbardu (Špicberky), jedné z nejseverněji položených vědeckých základů na světě. Polární expedice Svalbard 2012 se postupně zúčastnilo 25 vědců a 26 studentů z Botanického ústavu Akademie věd ČR v Třeboni a z Přírodovědecké fakulty JU. Studenti – účastníci kurzu polární ekologie nejprve absolvovali teoretickou přípravu v Českých Budějovicích, po níž následovala praktická část kurzu přímo na výzkumné stanici. První část kurzu (turnus) byla zaměřena na obory zoologie, parazitologie, ornitologie, botanika a fyziologie rostlin, druhá na obory geologie, geomorfologie, glaciologie a klimatologie a poslední část na obory algologie, mikrobiologie, hydrologie a limnologie. Studenti se v průběhu svého pobytu na Svalbardu účastnili terénních výzkumných prací ve spolupráci s vědeckými pracovníky, podíleli se na již probíhajících výzkumech a zároveň realizovali vlastní výzkumné miniprojekty – vždy v souladu se svým odborným zaměřením. Mezi vybavením expedice Svalbard 2012 Jihočeské univerzity byla i vlajka Českých Budějovic. Žluto-červený symbol sídelního města Jihočeské univerzity předal vědcům primátor Juraj Thoma. V průběhu roku 2012 se dále uskutečnil cyklus přednášek zaměřených na problematiku polární ekologie a života v extrémním prostředí a workshop „Zimní ekologie“. Studenti Přírodovědecké fakulty JU měli rovněž možnost účastnit se mezinárodní konference „Polar Ecology Conference“.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU uskutečnila v roce 2012 několik vzdělávacích aktivit mimo rámec akreditovaných studijních programů. Realizovány byly dva odborné, tematicky zaměřené workshopy - „Workshop on Biology and Culture of Tench“ a minisymposium na téma „Trendy v zobrazování živých buněk“, dále dva kurzy - „Advanced methods in macromolecular crystallization V“ a „Krystalizace makromolekulárních látek“ a dva semináře „Predátoři ryb“ (v rámci OP Rybářství) a „Jeseterovité ryby – žijící fosilie z doby dinosaurů“ (v rámci projektu scienceZOOM). Fakulta rybářství a ochrany vod JU také uspořádala několik odborných přednášek za účasti externích lektorů, odborníků v jednotlivých oblastech (Emergent special and doubly-special relativity: Step towards Grand Unification; Vliv diety s obsahem kadmia na hladiny metalothioneinů v játrech a aktivitu vybraných enzymů v krevní plasmě laboratorního potkana; O vztahu se živou fosílií *Latimeria chalumnae* a její schopností prodlužovat

lidský život; Chov akvarijských raků). Studenti fakulty se dále mohli zúčastnit kurzu anglického jazyka s rodilým mluvčím a kurzu „Základy ovládání programu STATISTIKA“.

Teologická fakulta JU pravidelně pořádá v rámci své badatelské a pedagogické činnosti zvané přednášky významných odborníků. Tyto přednášky jsou organizovány buď fakultními katedrami, nebo - popřípadě zároveň - ve spolupráci s Českou křesťanskou akademií (ČKA). V roce 2012 přednášel na Teologické fakultě JU například jeden z nejvýznamnějších křesťanských filosofů dvacátého století prof. Richard Swinburne, emeritní profesor oxfordské univerzity. Jeho přednáška s názvem „The Problem of Evil“ oprávněně vzbudila velký zájem studentů a akademických pracovníků fakulty. Fakulta také pořádá odborné přednášky pro Biskupství českobudějovické, především pro jeho Katechetické centrum a Diecézní centrum mládeže. Teologická fakulta JU je také poskytovatelem vzdělávacích a kvalifikačních kurzů celoživotního vzdělávání pro oblasti pedagogika, sociální práce, teologie a etika, filozofie a příbuzné obory. Bližší přehled aktivit realizovaných Teologickou fakultou JU v této oblasti v roce 2012 podává kapitola 10.

Mimo akreditovaných studijních programů realizuje **Zdravotně sociální fakulta JU** celou řadu dalších vzdělávacích projektů, kurzů celoživotního vzdělávání, studijních soustředění, seminářů, exkurzí, workshopů, konferencí s mezinárodní účastí či popularizačních přednášek. V roce 2012 uspořádala Zdravotně sociální fakulta JU cyklus přednášek za účasti domácích i zahraničních lektorů. K nejvyhledávanějším patřily přednášky „Doba jedová“, „Kam kráčíš, medicíno 21. století?“, „Metodologie výzkumu při vedení prací ve společenskovědních oborech“, „Spánek a jeho poruchy“ a „Péče o zrak“ (uspořádáno ve spolupráci s Nemocnicí České Budějovice, a.s.), dále „Poslední Rožmberkové“ (uspořádáno ve spolupráci s Historickým ústavem Filozofické fakulty JU), přednáška „W. Shakespeare“ (uspořádáno ve spolupráci s Ústavem anglistiky Filozofické fakulty JU) či přednáška „Globalizace a trhy“ (uspořádáno Nadačním fondem Zdravotně sociální fakulty JU). Nadační fond Zdravotně sociální fakulty JU rovněž v roce 2012 uspořádal setkání nad knihou prof. Miloše Velemínského s názvem „Celebritami proti své vůli...“. Kniha sestává z devatenácti literárně zpracovaných autentických příběhů rodin s postiženými dětmi. Zdravotně sociální fakulta JU dále v roce 2012 uspořádala několik konferencí, odborných seminářů a přednášek. Jako příklad je možné uvést odborné semináře na téma „Výroba hmatových knížek“, konferenci „Parkinsonova nemoc“, seminář „Den paměti“, pořádaný v rámci Národního týdne trénování paměti či semináře k prohloubení znalostí a způsobů řešení jednotlivých druhů mimořádných událostí a krizových situací v tuzemsku i v zahraničí. Zdravotně sociální fakulta JU dále pro své studenty připravila několik exkurzí. V roce 2012 se uskutečnila exkurze do terapeutických komunit Karlov a Němčice a do Psychiatrické léčebny Červený Dvůr, dále exkurze do dopravně obchodního centra Mercury v Českých Budějovicích, která byla zaměřena i na praktické seznámení studentů s instalovanými druhy vyhrazených a ostatních požárně bezpečnostních zařízení, a exkurze v českobudějovické pobočce Českého hydrometeorologického ústavu, kde měli studenti možnost se seznámit s předpovědní službou k povodním a obecně s problematikou prevence povodní. Tato exkurze byla doplněna komentovanou prohlídkou mobilní úpravy vody pro pitné účely.

Zemědělská fakulta JU každoročně pořádá mimo rámec akreditovaných studijních programů řadu vzdělávacích aktivit, zejména odborných přednášek, seminářů a kurzů. V roce 2012 se uskutečnila např. přednáška odborníků ze společnosti Agrofert holding a.s. na téma budoucnost českého zemědělství. Fakulta dále uspořádala kurz inseminačních techniků pro inseminaci skotu, ovcí a koz, dále kurz pro poradce v ekologickém zemědělství a kurz se zaměřením na problematiku krmivářství a využití krmných směsí ve výkrmu prasat. Již tradicí se stal na Zemědělské fakultě JU workshop zaměřený na výrobu sýrů. Tento workshop se pod názvem „Výroba sýrů – teorie a praxe III“ uskutečnil také v roce 2012. Účastníci se na něm mohli seznámit nejen s teorií výroby sýrů, ale i s technologickými postupy jejich přípravy při zpracování mléka. Součástí workshopu byla rovněž exkurze na farmu zabývající se výrobou sýrů. Fakulta dále pořádala, resp. spolupřádala odborné semináře „Marketing ve vědě a výzkumu“ a „Aplikace dálkového průzkumu Země ve výzkumu a správě přírody a krajiny“. S velkým zájmem se setkaly vzdělávací semináře Zemědělské fakulty JU pro chovatele koní Krásetín, pro chovatele koní Bohuslavice a pro chovatele chladnokrevných koní Proseč pod Křemešním a přednášky pro Svaz chovatelů koní Klatovska a Domažlicka a Jihočeský svaz chovatelů koní.

4 STUDENTI

4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

V roce 2012 studovalo na Jihočeské univerzitě celkem 13 458 studentů, což je srovnatelný počet s rokem 2011. Počet studentů Jihočeské univerzity tak již dosáhl svého vrcholu. S ohledem na demografický vývoj se dá v příštích letech očekávat spíše pokles počtu studentů, přeskupování počtu studentů v rámci nabízených oborů podle měnícího se zájmu uchazečů, měnících se požadavků trhu práce a tomu odpovídajících změn v nabídce a sestavě uskutečňovaných programů a oborů studia.

V roce 2012 pokračoval dobřeh nestrukturovaného magisterského studia a s tím související redukce počtu studentů zapsaných v těchto studijních programech (z 1 031 v roce 2011 na 682 v roce 2012). Podíl studentů v nestrukturovaném magisterském studiu tvořil v roce 2012 pouze 5,1 % celkového počtu studentů Jihočeské univerzity. Nestrukturované magisterské studijní programy jsou souběžně nahrazovány strukturovanými. Počet studentů v navazujících magisterských programech vzrostl oproti roku 2011 o 211. Celkový počet studentů v navazujících magisterských programech tak v roce 2012 činil 2 359, což představuje 17,5 % všech studentů Jihočeské univerzity. K nárůstu počtu studentů došlo rovněž v bakalářských studijních programech, ve kterých v roce 2012 studovalo celkem 9 792 studentů, což představuje 72,8 % všech studentů Jihočeské univerzity. Pro srovnání v roce 2011 činil podíl studentů zapsaných v bakalářských studijních programech na celkovém počtu studentů Jihočeské univerzity 71,8 %. Celkem 625 studentů bylo v roce 2012 zapsáno v doktorských studijních programech, což přibližně odpovídá roku 2011. Přehled počtu studentů po skupinách akreditovaných studijních programů i v rámci jednotlivých studijních programů uvádí tab. 4.1.1 až 4.1.17.

Tab. 4.1.1 Studenti ve skupinách akreditovaných studijních programů – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přirodní vědy a nauky	11-18	904	9			204		275	1 392
technické vědy a nauky	21-39	57	136			38	70		301
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	1 075	401	11	11	340	157	142	2 137
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	874	506			148	120	44	1 692
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	872	120	7		155	19	55	1 228
ekonomie	62,65	1 037	294			345	229	43	1 948
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1 928	1 237	600	53	260	274	23	4 375
obory z oblasti psychologie	77	111	93					18	222
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	138						25	163
Celkem		6 996	2 796	618	64	1 490	869	625	13 458

Pozn.: K KOV - klasifikace kmenových oborů vzdělání, P - prezenční forma, K/D - kombinovaná/distanční forma. Tabulka zahrnuje pouze akreditované studijní programy, ve kterých studoval minimálně jeden student - aktivní (nepřerušená) studia. Studia jsou započítána bez ohledu na způsob financování. Údaje ze SIMS k 31. 10. 2012. Uvedené poznámky platí pro tab. 4.1.1 až 4.1.17.

Tab. 4.1.2 Studenti ve skupinách akreditovaných studijních programů – Ekonomická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přirodní vědy a nauky	11-18	20	9						29
ekonomie	62,65	1 037	294			345	229	43	1 948
Celkem		1 057	303			345	229	43	1 977

Tab. 4.1.3 Studenti v akreditovaných studijních programech – Ekonomická fakulta JU

Akreditované studijní programy	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B1103 Aplikovaná matematika	20	9						29
B6202 Hospodářská politika a správa	80	54						134
B6208 Ekonomika a management	915	206						1 121
B6209 Systémové inženýrství a informatika	42	33						75
B6222 Matematické metody v ekonomii		1						1
N6208 Ekonomika a management					345	229		574
P6208 Ekonomika a management							43	43
Celkem	1 057	303			345	229	43	1 977

Tab. 4.1.4 Studenti ve skupinách akreditovaných studijních programů – Filozofická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	635		2		139		16	792
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					11			11
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	138						25	163
Celkem		773		2		150		41	966

Tab. 4.1.5 Studenti v akreditovaných studijních programech – Filozofická fakulta JU

Akreditované studijní programy	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B6702 Mezinárodní teritoriální studia	68							68
B7105 Historické vědy	141							141
B7310 Filologie	426							426
B8109 Obecná teorie a dějiny umění a kultury	138							138
M7105 Historické vědy			2					2
N6107 Humanitní studia					21			21
N7105 Historické vědy					27			27
N7310 Filologie					91			91
N7504 Učitelství pro střední školy					11			11
P7105 Historické vědy							9	9
P7310 Filologie							7	7
P8106 Teorie a dějiny literatury							25	25
Celkem	773		2		150		41	966

Tab. 4.1.6 Studenti ve skupinách akreditovaných studijních programů – Pedagogická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	157							157
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	34							34
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1 544	866	591	50	171	130	23	3 375
obory z oblasti psychologie	77	111	93					18	222
Celkem		1 846	959	591	50	171	130	41	3 788

Tab. 4.1.7 Studenti v akreditovaných studijních programech – Pedagogická fakulta JU

Akreditované studijní programy	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B1301 Geografie	156							156
B1802 Aplikovaná informatika	1							1
B7310 Filologie	34							34
B7401 Tělesná výchova a sport	186							186
B7507 Specializace v pedagogice	1 358	866						2 224
B7701 Psychologie	111	93						204
M7503 Učitelství pro základní školy			516	50				566
M7504 Učitelství pro střední školy			75					75
N7503 Učitelství pro základní školy					113	63		176
N7504 Učitelství pro střední školy					17			17
N7505 Vychovatelství					32	67		99
N7507 Specializace v pedagogice					9			9
P7507 Specializace v pedagogice							23	23
P7701 Psychologie							18	18
Celkem	1 846	959	591	50	171	130	41	3 788

Tab. 4.1.8 Studenti ve skupinách akreditovaných studijních programů – Přírodovědecká fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	690				204		231	1 125
technické vědy a nauky	21-39	28	51						79
Celkem		718	51			204		231	1 204

Tab. 4.1.9 Studenti v akreditovaných studijních programech – Přírodovědecká fakulta JU

Akreditované studijní programy	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B1101 Matematika	2							2
B1103 Aplikovaná matematika	5							5
B1406 Biochemie	90							90
B1407 Chemie	26							26
B1501 Biologie	271							271
B1513 Biofyzika	2							2
B1601 Ekologie a ochrana prostředí	45							45
B1701 Fyzika	11							11
B1801 Informatika	11							11
B1802 Aplikovaná informatika	227							227
B2612 Elektrotechnika a informatika	28	51						79
N1406 Biochemie					16			16
N1501 Biologie					107			107
N1502 Zoologie					37			37
N1507 Botanika					20			20
N1513 Biofyzika					3			3
N1701 Fyzika					1			1
N1802 Aplikovaná informatika					20			20
P1501 Biologie							56	56
P1502 Zoologie							34	34
P1507 Botanika							35	35
P1511 Fyziologie a imunologie							21	21
P1513 Biofyzika							32	32
P1515 Molekulární a buněčná biologie							53	53
Celkem	718	51			204		231	1 204

Tab. 4.1.10 Studenti ve skupinách akreditovaných studijních programů – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	37							37
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	98	59			33		44	234
Celkem		135	59			33		44	271

Tab. 4.1.11 Studenti v akreditovaných studijních programech – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Akreditované studijní programy	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B1601 Ekologie a ochrana prostředí	37							37
B4103 Zootechnika	98	59						157
N4103 Zootechnika					33			33
P4103 Zootechnika							44	44
Celkem	135	59			33		44	271

Tab. 4.1.12 Studenti ve skupinách akreditovaných studijních programů – Teologická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	67	16	5		16	19	39	162
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	233	371	9	3	78	144		838
Celkem		300	387	14	3	94	163	39	1 000

Tab. 4.1.13 Studenti v akreditovaných studijních programech – Teologická fakulta JU

Akreditované studijní programy	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B6101 Filozofie	1							1
B6107 Humanitní studia	64	13						77
B6141 Teologie	1	3						4
B6145 Humanitní vědy	1							1
B7501 Pedagogika	8	25						33
B7505 Vychovatelství	107	165						272
B7508 Sociální práce	118	181						299
M6141 Teologie			5					5
M7504 Učitelství pro střední školy			1	3				4
M7505 Vychovatelství			8					8
N6101 Filozofie					16			16
N6107 Humanitní studia						1		1
N6141 Teologie						18		18
N7504 Učitelství pro střední školy					2	16		18
N7505 Vychovatelství					42	51		93
N7508 Sociální práce					34	77		111
P6141 Teologie							39	39
Celkem	300	387	14	3	94	163	39	1 000

Tab. 4.1.14 Studenti ve skupinách akreditovaných studijních programů – Zdravotně sociální fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
technické vědy a nauky	21-39	29	85			38	70		222
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	874	506			148	120	44	1 692
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	136	104						240
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	151							151
Celkem		1 190	695			186	190	44	2 305

Tab. 4.1.15 Studenti v akreditovaných studijních programech – Zdravotně sociální fakulta JU

Akreditované studijní programy	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B2825 Ochrana obyvatelstva	29	85						114
B5341 Ošetřovatelství	201	190						391
B5342 Rehabilitace	161	143						304
B5345 Specializace ve zdravotnictví	390	124						514
B5347 Veřejné zdravotnictví	66	0						66
B5349 Porodní asistence	56	49						105
B6731 Sociální politika a sociální práce	136	104						240
B7506 Speciální pedagogika	151							151
N2825 Ochrana obyvatelstva					38	70		108
N5341 Ošetřovatelství					46	74		120
N5342 Rehabilitace					47	46		93
N5347 Veřejné zdravotnictví					55			55
P5341 Ošetřovatelství							17	17
P5342 Rehabilitace							9	9
P5345 Specializace ve zdravotnictví							18	18
Celkem	1 190	695			186	190	44	2 305

Tab. 4.1.16 Studenti ve skupinách akreditovaných studijních programů – Zemědělská fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18							44	44
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	977	342	11	11	307	157	98	1 903
Celkem		977	342	11	11	307	157	142	1 947

Tab. 4.1.17 Studenti v akreditovaných studijních programech – Zemědělská fakulta JU

Akreditované studijní programy	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B4103 Zootechnika	133	38						171
B4106 Zemědělská specializace	391	33						424
B4131 Zemědělství	453	271						724
M4101 Zemědělské inženýrství			11	11				22
N4101 Zemědělské inženýrství					176	144		320
N4103 Zootechnika					25	13		38
N4106 Zemědělská specializace					106			106
P1407 Chemie							7	7
P1601 Ekologie a ochrana prostředí							37	37
P4102 Fytotechnika							26	26
P4103 Zootechnika							62	62
P4114 Biotechnologie							10	10
Celkem	977	342	11	11	307	157	142	1 947

4.2 Studenti - samoplátcí

Na Jihočeské univerzitě nestudoval v roce 2012 žádný student – samoplátec, přičemž samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium hradí v plné výši sama a vysoká škola jej nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

4.3 Studenti ve věku nad 30 let

Na Jihočeské univerzitě studovalo v roce 2012 celkem 2 479 studentů ve věku nad 30 let, což představuje 18,4 % všech studentů univerzity. Podíl studentů ve věku nad 30 let na jednotlivých součástech Jihočeské univerzity byl v roce 2012 velmi rozdílný a pohyboval se v rozmezí od 2,4 % (Filozofická fakulta JU) až po 40,7 % (Teologická fakulta JU). Vzhledem k tomu, že převážná část studentů ve věku nad 30 let studuje při zaměstnání, není překvapením, že většina těchto studentů (92,2 %) studovala v kombinované formě studia. Přehled počtu studentů Jihočeské univerzity, resp. jednotlivých fakult Jihočeské univerzity ve věku nad 30 let uvádí tab. 4.3.1 až 4.3.9.

Tab. 4.3.1 Studenti ve věku nad 30 let – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	8	4			5		82	99
technické vědy a nauky	21-39		71				43		114
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	1	224	1	10	1	85	52	374
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	10	286			4	74	31	405
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	14	78	2		5	14	35	148
ekonomie	62,65	1	135			1	63	27	227
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	13	808	7	21	6	174	13	1 042
obory z oblasti psychologie	77	6	47					12	65
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							5	5
Celkem		53	1 653	10	31	22	453	257	2 479

Pozn.: K KOV - klasifikace kmenových oborů vzdělání, P - prezenční forma, K/D - kombinovaná/distanční forma. Studia jsou započítána bez ohledu na způsob financování. Údaje ze SIMS. Uvedené poznámky platí pro tab. 4.3.1 až 4.3.9.

Tab. 4.3.2 Studenti ve věku nad 30 let – Ekonomická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18		4						4
ekonomie	62,65	1	135			1	63	27	227
Celkem		1	139			1	63	27	231

Tab. 4.3.3 Studenti ve věku nad 30 let – Filozofická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	11				3		4	18
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							5	5
Celkem		11				3		9	23

Tab. 4.3.4 Studenti ve věku nad 30 let – Pedagogická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	10	560	3	18	4	88	13	696
obory z oblasti psychologie	77	6	47					12	65
Celkem		16	607	3	18	4	88	25	761

Tab. 4.3.5 Studenti ve věku nad 30 let – Přírodovědecká fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	8				5		66	79
technické vědy a nauky	21-39		30						30
Celkem		8	30			5		66	109

Tab. 4.3.6 Studenti ve věku nad 30 let – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43		32			1		12	45
Celkem			32			1		12	45

Tab. 4.3.7 Studenti ve věku nad 30 let – Teologická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	3	11	2		2	14	31	63
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	248	4	3	2	86		344
Celkem		4	259	6	3	4	100	31	407

Tab. 4.3.8 Studenti ve věku nad 30 let – Zdravotně sociální fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
technické vědy a nauky	21-39		41				43		84
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	10	286			4	74	31	405
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73		67						67
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2							2
Celkem		12	394			4	117	31	558

Tab. 4.3.9 Studenti ve věku nad 30 let – Zemědělská fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18							16	16
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	1	192	1	10		85	40	329
Celkem		1	192	1	10		85	56	345

4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

V posledních třech letech zaznamenala Jihočeská univerzita nárůst podílu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech. Jestliže v roce 2010 činil podíl neúspěšných studentů na celkovém počtu studentů Jihočeské univerzity 15,1 %, v roce 2011 již činil tento podíl 16,8 % a v roce 2012 vzrostl na 17,5 %. Největší podíl neúspěšných studentů byl v roce 2012 zaznamenán v bakalářském studiu, a to zejména v kombinované formě studia (22,7 %). Naopak nejmenší podíl neúspěšných studentů tvořili studenti navazujícího magisterského studia v prezenční formě studia (7,2 %). Z hlediska skupin studijních programů byl v roce 2012 největší podíl neúspěšných studentů v ekonomických oborech (24,5 %), naopak nejmenší byl v oborech z oblasti psychologie (10,8 %). K významnému snížení neúspěšnosti studentů Jihočeské univerzity došlo v technických vědách a naukách. Jestliže v roce 2011 tvořil podíl neúspěšných studentů v těchto skupinách studijních programů 25,8 %, v roce 2012 poklesl na 23,6 %. Počty neúspěšných studentů Jihočeské univerzity v jednotlivých skupinách akreditovaných studijních programů uvádí tab. 4.4.1.

Tab. 4.4.1 Počty neúspěšných studentů JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	174	1			11		28	214
technické vědy a nauky	21-39	12	45			3	11		71
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	245	144	3		16	8	14	430
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	125	110			17	20	19	291
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	148	23	4	1	15	2	7	200
ekonomie	62,65	223	160			27	55	13	478
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	362	140	47	11	18	37	4	619
obory z oblasti psychologie	77	11	12					1	24
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	21						6	27
Celkem		1 321	635	54	12	107	133	92	2 354

Pozn.: K KOV - klasifikace kmenových oborů vzdělání, P - prezenční forma, K/D - kombinovaná/distanční forma. Studia jsou započítána bez ohledu na způsob financování. Údaje ze SIMS.

4.5 Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity realizují řadu opatření pro snížení studijní neúspěšnosti. V žádném případě se ovšem nejedná o taková opatření, která by byla založena na úlevách v rozsahu znalostí požadované studijní látky. V zájmu snižování studijní neúspěšnosti byla realizována následující opatření:

- úvodní soustředění studentů před zahájením akademického roku zahrnující „vyrovňovací“ repetitorium středoškolského učiva (např. opakovací kurzy středoškolské matematiky),
- optimalizace posloupnosti předmětů, které na sebe navazují, a mírnější studijní zátěž (počet povinných předmětů) v prvním, kritickém semestru studia,

- rozdělení studentů do studijních skupin podle znalostí a dovedností a diferenciací plánů těchto skupin pro dosažení potřebné úrovně znalostí na výstupu,
- prodloužení možnosti splnit povinnosti za první (vyrovnávací) semestr,
- zlepšení dostupnosti studijních materiálů (Akademická knihovna JU, výukový portál Moodle, výukový portál e-Amos, prezentace z výuky jednotlivých předmětů na webových stránkách, výukové CD-ROMy aj.),
- důraz na didaktickou stránku výuky a porozumění obsahu vzdělávání,
- konzultace ve stanoveném čase i konzultace neomezené na konzultační hodiny,
- fungující systém pedagogických poradců pro studenty jednotlivých studijních oborů a skupin,
- individuální přístup jednotlivých vyučujících i vedení fakult k posluchačům se studijními problémy,
- možnost pro všechny studenty Jihočeské univerzity využít služeb Vysokoškolské poradny Pedagogické fakulty JU.

Jednotlivá opatření ke snižování studijní neúspěšnosti jsou průběžně vyhodnocována jak ze strany vedení fakult, tak ze strany vedení univerzity. Neúspěšnost studentů v jednotlivých studijních programech, typech a formách studia je vyhodnocována jednou ročně, a to na konci akademického roku. Nová opatření jsou zpravidla zaváděna na počátku nového akademického roku, příp. na počátku nového semestru. Společným jmenovatelem realizovaných opatření ke snižování studijní neúspěšnosti je individuální přístup ke studentům.

5 ABSOLVENTI

5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů

Na Jihočeské univerzitě v roce 2012 úspěšně ukončilo studium 3 170 absolventů, což je 23,6 % všech studentů zapsaných v témže roce ke studiu na Jihočeské univerzitě. V roce 2011 činil podíl úspěšných absolventů 21,2 %, což v absolutních číslech představuje 2 849 absolventů. Meziročně se tak počet absolventů Jihočeské univerzity, kteří úspěšně ukončili své studium v rámci akreditovaných studijních programů, zvýšil o 321 osob. Počty absolventů Jihočeské univerzity v jednotlivých skupinách akreditovaných studijních programů uvádí tab. 5.1.1.

Tab. 5.1.1 Počty absolventů JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	151				75		46	272
technické vědy a nauky	21-39	14	37			17	36		104
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	202	96	59	19	114		15	505
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	204	106			104	49	9	472
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	169	20	6	1	44	1	2	243
ekonomie	62,65	209	55			173	73	7	517
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	288	299	306	4	39	58		994
obory z oblasti psychologie	77	22	9						31
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	27						5	32
Celkem		1 286	622	371	24	566	217	84	3 170

Pozn.: K KOV - klasifikace kmenových oborů vzdělání, P - prezenční forma, K/D - kombinovaná/distanční forma. Studia jsou započítána bez ohledu na způsob financování. Údaje ze SIMS.

5.2 Spolupráce s absolventy

Spolupráce s absolventy je pro vedení Jihočeské univerzity i vedení jednotlivých fakult stále významnější zpětnou vazbou pro posuzování užitečnosti získaných znalostí a kompetencí, ale také pro navazování kontaktů s pracovišti, na nichž absolventi našli uplatnění. Spíše než dotazníková šetření, u nichž se Jihočeská univerzita dlouhodobě potýká s velmi nízkou návratností, se jako účelnější jeví cesta získávání požadovaných informací prostřednictvím neformální komunikace jednotlivých fakult Jihočeské univerzity s absolventy. Fakulty vytvářejí prostor pro sdružování bývalých studentů (např. formou klubu absolventů), využívají vhodných forem elektronické komunikace (např. sociální sítě) a v neposlední řadě organizují příležitostné či pravidelné společensko-profesní akce pro své absolventy.

Na některých fakultách Jihočeské univerzity již v současné době fungují kluby absolventů, na některých jsou ve fázi příprav. Dlouhodobě působí na Jihočeské univerzitě Klub absolventů a přátel **Zemědělské fakulty JU**. Každoročně je za účasti vedení Zemědělské fakulty JU pořádáno tradiční setkání tohoto klubu s účastí 500-700 absolventů. Jedná se tak o jednu z největších absolventských akcí v rámci Jihočeské univerzity. V roce 2012 byl ustaven Klub absolventů a přátel **Filozofické fakulty JU**, jehož činnost se naplno rozběhne v průběhu roku 2013. V současné době probíhá vyhodnocení ankety uspořádané mezi absolventy a kompletace přihlášek. Přípravy zřízení klubů absolventů již byly zahájeny také na **Ekonomické, Teologické a Zdravotně sociální fakultě JU**. Zřízení klubů absolventů na těchto fakultách je plánováno v průběhu roku 2013.

Absolventi jednotlivých fakult Jihočeské univerzity, kteří odcházejí do praxe, často následně fungují jako externí školitelé nebo školitelé specialisté, pořádají na fakultách odborné semináře či workshopy nebo mají zvané přednášky, účastní se terénních exkurzí, fakultních výzkumných projektů, zprostředkovávají přenos informací a zkušeností mezi fakultami jako místem základního výzkumu a praxí. Absolventi Jihočeské univerzity jsou rovněž zváni na pravidelné kulturní a společenské akce pořádané jednotlivými fakultami, jsou informováni o kurzech pořádaných v rámci celoživotního vzdělávání, přednáškách a dalších aktivitách, které by pro absolventy mohly být potenciálně zajímavé. Zpětná vazba od absolventů je využívána rovněž při zkvalitňování studijních oborů s cílem dosažení větší relevance oboru k požadavkům dané profese, resp. k dosažení lepšího uplatnění absolventů daného oboru na trhu práce či při úpravě a doplňování nabídky kurzů celoživotního vzdělávání. Problematika uplatnitelnosti budoucích absolventů a možnosti jejich případného zaměstnání jsou rovněž pravidelně diskutovány na setkáních spolupracujících fakultních škol a klinických pracovišť.

5.3 Uplatnění absolventů na trhu práce

Jihočeská univerzita dlouhodobě sleduje a vyhodnocuje uplatnění svých absolventů na trhu práce, a to zejména s využitím celostátních statistických údajů Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Podle těchto údajů činila v roce 2012 běžná míra nezaměstnanosti absolventů Jihočeské univerzity 5,2 %⁴ (celkem 88 nezaměstnaných absolventů). Tento údaj ovšem představuje průměrnou hodnotu za všechny fakulty Jihočeské univerzity. Nižší než průměrnou míru nezaměstnanosti dosáhla **Teologická fakulta JU** (2 nezaměstnaní, tj. 1,4 %), **Zdravotně sociální fakulta JU** (7 nezaměstnaných, tj. 1,8 %), **Pedagogická fakulta JU** (26 nezaměstnaných, tj. 4,5 %) a **Ekonomická fakulta JU** (14 nezaměstnaných, tj. 5,1 %). Míra nezaměstnanosti přesáhla průměr JU na **Přírodovědecké fakultě JU** (5 nezaměstnaných, tj. 6,9 %), **Zemědělské fakultě JU** (19 nezaměstnaných, tj. 11,2 %), **Fakultě rybářství a ochrany vod JU** (2 nezaměstnaní, tj. 13,3 %) a **Filozofické fakultě JU** (12 nezaměstnaných, tj. 18,8 %). Fakulta rybářství a ochrany vod JU a Přírodovědecká fakulta JU ovšem v roce 2012 zároveň zaznamenaly jedny z nejnižších absolutních počtů nezaměstnaných absolventů ze všech fakult Jihočeské univerzity. Do procentního vyjádření nezaměstnanosti absolventů těchto fakult se negativně promítla metodika „oficiálních statistik“, tj. skutečnost, že tyto fakulty mají vzhledem ke své malé velikosti obecně nižší počty absolventů, z nichž navíc značný podíl pokračuje v návazném univerzitním studiu, tj. navazujícím magisterském nebo doktorském (u Fakulty rybářství a ochrany vod JU 54,5 %, u Přírodovědecké fakulty JU 63,5 %). O tyto absolventy se pak snižuje celkový počet absolventů vstupujících na trh práce, k nimž je při výpočtu běžné míry nezaměstnanosti vztahován počet nezaměstnaných absolventů.

Z hlediska formy studia vykázali v roce 2012 nejvyšší míru nezaměstnanosti absolventi magisterského studia (6,2 %). Úspěšnější v tomto směru byli absolventi bakalářských studijních programů (4,3 %) a nejméně úspěšní absolventi doktorského studia, z nichž žádný nebyl v roce 2012 evidován na úřadu práce.

Dlouhodobá standardizovaná míra nezaměstnanosti absolventů Jihočeské univerzity (za posledních pět let), což je běžná míra nezaměstnanosti očištěná od vlivu různé míry nezaměstnanosti regionálních trhů práce, a tedy vhodná pro srovnávání zaměstnatelnosti absolventů jednotlivých vysokých škol, se pohybuje kolem 5 %. Ukazuje se, že absolventi Jihočeské univerzity vykazují na trhu práce značnou flexibilitu a díky tomu nacházejí často uplatnění i v pracovních oblastech mimo vystudované obory.

Dosavadní způsoby sledování nezaměstnanosti absolventů vysokých škol je omezeno skutečností, že aktuálně dostupné údaje poskytují informace pouze o nezaměstnanosti na úrovni univerzit, resp. fakult, což je úroveň velmi obecná, která neumožňuje identifikovat studijní programy a obory problematičtější z hlediska zaměstnatelnosti absolventů. Bez těchto informací je pak velmi obtížné přijmout odpovídající kroky vedoucí k nápravě a dosažení větší zaměstnatelnosti absolventů. Proto vedení Jihočeské univerzity předalo v roce 2012 Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze, pod níž spadá Středisko vzdělávací politiky, které se dlouhodobě zabývá sledováním uplatnění absolventů vysokých škol na trhu

⁴ Uvedená míra nezaměstnanosti je váženým průměrem (podle počtu absolventů nepokračujících ve studiu) míry nezaměstnanosti z 30. dubna roku T a 30. září roku T-1. Průměr je používán především proto, aby míra nezaměstnanosti pokryla absolventy za celý rok. Uvedená míra nezaměstnanosti se vztahuje pouze na absolventy Jihočeské univerzity, kteří ukončili studium v období půl roku až jeden rok před datem zjišťování.

práce, podnět na rozšíření stávajících databází o nezaměstnaných absolventech vysokých škol o úroveň studijních programů a v jejich rámci též studijních oborů. Reakci na tento podnět vedení Jihočeské univerzity zatím neobdrželo.

Kromě vlastních průzkumů, které mezi svými absolventy realizují jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity, se univerzita zapojuje rovněž do výzkumů celostátních. Jihočeská univerzita se tak zapojila např. do výzkumného projektu REFLEX, který je věnován problematice uplatnění absolventů vysokých škol na trhu práce a jejich hodnocení získaného vysokoškolského vzdělání. Hlavní skupinou tohoto šetření jsou absolventi bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů vysokých škol do pěti let po získání diplomu (tedy absolventi z let 2008 - 2012). Výsledky tohoto šetření, jehož realizační část proběhne v první polovině roku 2013, poskytnou Jihočeské univerzitě a dalším zapojeným vysokým školám cenné informace o tom, jak s odstupem času hodnotí absolventi kvalitu studijní nabídky, podmínek studia a výuky, kvalitu vysoké školy a vyučujících, svou spokojenost s volbou vysoké školy a studijního oboru, úrovní získaných znalostí, dovedností a kompetencí a jejich využitelností v praxi. Tento výzkum je navíc rozšířen také o šetření zaměstnavatelů absolventů Jihočeské univerzity, tedy těch, kteří jsou „odběrateli“ výstupů Jihočeské univerzity, resp. vysokých škol v České republice. V případě dostatečného zapojení absolventů do tohoto šetření bude možné získat obraz o uplatnění absolventů nejen na úrovni Jihočeské univerzity jako celku, ale také na úrovni jednotlivých fakult.

V zájmu zvyšování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů Jihočeské univerzity jsou na úrovni jednotlivých fakult přijímána různá opatření, jejichž společným jmenovatelem je trvalá snaha o přizpůsobování obsahů studijních programů a oborů požadavkům trhu práce na straně jedné a v případě oborů orientovaných výrazně na výzkum požadavkům současné vědy na straně druhé. Požadavky trhu práce jsou zohledňovány rovněž v rámci přijímacích řízení, kdy se fakulty snaží přijímat v jednotlivých oborech takové počty nových studentů, které je trh práce následně schopen absorbovat. Zpětnou vazbu poskytují, kromě již zmíněných šetření absolventů na úrovni fakult, na úrovni Jihočeské univerzity či na úrovni celé České republiky také sítě spolupracujících škol a klinických pracovišť, dále zaměstnavatelé, u nichž absolventi Jihočeské univerzity nacházejí uplatnění, a také profesní organizace a sdružení. V případě absolventů doktorských studijních programů mají jejich školitelé a předsedové oborových rad dobrý přehled o jejich dalším uplatnění a s naprostou většinou z nich i nadále udržují odborné i neformální mezilidské vztahy.

V zájmu zvýšení uplatnění absolventů Jihočeské univerzity se jednotlivé fakulty rovněž snaží realizovat svá vlastní, specifická opatření. **Ekonomická fakulta JU** např. k 1. lednu 2012 založila Kariérní centrum, které je specializováno na systematické zvyšování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Kariérní centrum poskytuje studentům a absolventům poradenství v oblasti přijímacích pohovorů, tvorby životopisů a motivačních dopisů, pořádá přednášky a workshopy renomovaných odborníků z praxe, aktivně zajišťuje nabídku volných absolventských míst atd. **Přírodovědecká fakulta JU** se snaží jít systémem certifikované výuky tak, aby si student ze studia na Jihočeské univerzitě odnesl kromě diplomu i přidanou hodnotu v podobě certifikátů, z nichž většina je mezinárodně uznávána (požadavky na absolvování jsou ovšem obvykle náročnější než v případě standardní výuky). Kvalita certifikované výuky souvisí s požadavkem všech mezinárodních profesních sdružení – akademií – mít předem vyškoleného instruktora, který je oprávněn výuku k mezinárodnímu certifikátu uskutečňovat. Nejdále v této oblasti je „Cisco Networking Academy“, která na Přírodovědecké fakultě JU běží již třetím rokem. Jedná se o certifikovanou výuku počítačových sítí, kde studenti díky práci s reálnými síťovými prvky získají dovednosti v oblasti jejich správy a konfigurace. Základní kurz má čtyři semestry a v současné době se uvažuje o rozšíření akademie na profesionální úroveň, což závisí na úspěšnosti certifikace instruktorů.

5.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Jihočeská univerzita cíleně využívá řady příležitostí pro spolupráci s budoucími zaměstnavateli svých absolventů, od kontaktů založených na profesní oborové spolupráci po „veletrhy pracovních příležitostí“. Níže uvedený text uvádí příklady této spolupráce, která byla již částečně popsána v předchozích kapitolách 5.2 a 5.3.

Ekonomická fakulta JU pravidelně pořádá či spolupořádá pro své studenty i studenty z ostatních fakult Jihočeské univerzity veletrhy či jiné prezentace pracovních příležitostí s cílem podpořit efektivní zařazování absolventů Jihočeské univerzity, resp. Ekonomické fakulty JU do praxe. V roce 2012 uspořádala Ekonomická fakulta JU ve spolupráci se službou Úřadu práce ČR – EURES již pátý ročník veletrhu pracovních příležitostí (European Jobday 2012) pro studenty celé Jihočeské univerzity. Veletrhu se zúčastnilo 21 vystavovatelů (např. Robert Bosch, Procter & Gamble, Microsoft, ExxonMobil atd.) a více než 3 000 návštěvníků. Cílem akce bylo zprostředkovat setkání zástupců firem a institucí se studenty univerzity i veřejností. Pro studenty 4. a 5. ročníků Ekonomické fakulty JU a zájemce z ostatních fakult Jihočeské univerzity uspořádala Ekonomická fakulta JU v dubnu 2012 prezentaci pracovních příležitostí energetické společnosti E.ON. Fakulta dále v roce 2012 uzavřela celkem 16 nových smluv o spolupráci s významnými zaměstnavateli v rámci České republiky včetně nadnárodních korporací.

Filozofická fakulta JU udržuje pravidelné kontakty (konzultace, zajišťování výuky akreditovaných studijních programů a oborů, besedy, spolupráce při organizování seminářů či přípravě mediálních výstupů a pořadů apod.) s řadou středních škol i s archivy, muzejními institucemi, památkovými ústavy, knihovnami, galeriemi, médii, obecními úřady, a dalšími institucemi, v nichž absolventi fakulty nacházejí nejčastěji uplatnění. K dlouhodobě spolupracujícím institucím patří především Státní oblastní archiv v Třeboni a Státní okresní archiv v Českých Budějovicích, Husitské muzeum v Táboře, Západočeské muzeum v Plzni a Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích, Národní památkový ústav, územní pracoviště České Budějovice, Alšova jihočeská galerie v Hluboké nad Vltavou, Jihočeská vědecká knihovna, redakce regionálních deníků, Český rozhlas České Budějovice či regionální televize. Ze středních škol spolupracuje Filozofická fakulta JU především se školami v Českých Budějovicích, kde posluchači učitelství rovněž absolvují průběžnou pedagogickou praxi. Nejúspěšněji se rozvíjí spolupráce s Biskupským gymnáziem J. N. Neumanna a s Gymnáziem Česká a olympijských nadějí.

Pedagogická fakulta JU spolupracuje s řadou základních a středních škol. Tato spolupráce zahrnuje praxe studentů Pedagogické fakulty JU na těchto školách, pořádání odborných přednášek a kurzů dalšího vzdělávání učitelů, spolupráci při oborových olympiádách žáků základních a středních škol a další aktivity. V současné době síť spolupracujících školských zařízení čítá 870 subjektů.

Přírodovědecká fakulta JU aktivně spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých absolventů. Ve velmi úzkém kontaktu je fakulta s pracovišti Akademie věd ČR, středními školami a organizacemi ochrany přírody. Nabídky volných míst, vhodných pro absolventy Přírodovědecké fakulty JU, jsou inzerovány přes katedry, jednotlivé školitele či bývalé absolventy fakulty.

Spolupráce **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** s potenciálními zaměstnavateli absolventů probíhá ve dvou základních rovinách. První je organizování provozních a odborných praxí, kdy se mohou studenti dostat do přímého kontaktu s budoucími potenciálními zaměstnavateli a předvést své znalosti a dovednosti, druhou je přizvání zástupců z praxe na státní závěrečné zkoušky. Vybraným absolventům umožňuje Fakulta rybářství a ochrany vod JU získání roční praxe ve fakultních provozních objektech. Právě absence praxe je totiž mnohdy limitujícím faktorem pro získání zaměstnání. Talentovaní studenti, resp. absolventi Fakulty rybářství a ochrany vod JU mají rovněž možnost nalézt uplatnění přímo na fakultě.

Na **Teologické fakultě JU** existuje Oddělení praxí, které spolupracuje s řadou institucí, které přijímají na povinné dlouhodobé praxe studenty nejpočetnějších studijních oborů Pedagogika volného času a Sociální a charitativní práce. Při realizaci praxí reaguje Teologická fakulta JU především na kvalifikační požadavky ze strany institucí, u kterých studenti praxi vykonávají, protože jsou posléze nejčastějšími zaměstnavateli budoucích absolventů. Jedná se především o instituce pracující s mládeží a poskytovatele sociálních služeb.

Odborná spolupráce **Zdravotně sociální fakulty JU** s regionem, zdravotnickými a sociálními resorty a v neposlední řadě s institucemi a zařízeními, do nichž absolventi fakulty nastupují do zaměstnání, je velmi úzká a zahrnuje řadu aktivit. Garanti oborů spolupracují na tvorbě a inovaci studijních programů, na klinických a dalších profilujících pracovištích jsou realizovány studentské praxe (zejména mentorského typu) se supervizí a přímou účastí odborníků z praxe v profesním vzdělávání (Nemocnice České Budějovice, a.s., Magistrát města České Budějovice, Krajský úřad Jihočeského kraje aj.).

Spolupráce probíhá také v rámci setkávání se zástupci klinických pracovišť. Úřad práce - krajská pobočka v Českých Budějovicích pořádá v součinnosti se Zdravotně sociální fakultou JU tzv. „jobdays“ určené, kromě jiných zájemců o zaměstnání, také studentům či absolventům Zdravotně sociální fakulty JU. Spolupráce se zaměstnavateli probíhá také v rámci odborných praxí, které studenti povinně v rámci studia absolvují. Jedná se zejména o zaměstnavatele z oblasti státní správy a samosprávy, organizace působící v sociální sféře, zdravotnická zařízení, probační a mediační službu apod. Během praxe získávají studenti jednak potřebné praktické dovednosti, jednak navazují kontakty s potenciálními zaměstnavateli. Významná je rovněž součinnost v zadání, vedení a oponentuře témat bakalářských a diplomových prací.

Zemědělská fakulta JU aktivně spolupracuje se zaměstnavateli svých absolventů, a to zejména s profesními organizacemi, které tyto zaměstnavatele sdružují (např. Agrární komora či svazy chovatelů). Aktivně se snaží fakulta navazovat kontakt s těmito zaměstnavateli mimo jiné i na agro-podnikatelských fórech a dalších akcích tohoto typu, z nichž řadu Zemědělská fakulta JU sama pořádá nebo spolupořádá.

6 ZÁJEM O STUDIUM

6.1 Zájem o studium na JU

V roce 2012 bylo na Jihočeskou univerzitu podáno celkem 14 960 přihlášek ke studiu, což je o 236 přihlášek méně než v roce 2011. Z tohoto počtu bylo 11 460 přihlášek (tj. 76,6 % všech doručených přihlášek) podáno do prvních ročníků bakalářských a dlouhých magisterských studijních programů, což oproti roku 2011 představuje pokles o 792 přihlášek. K nárůstu naopak došlo v počtu přihlášek do prvních ročníků navazujících magisterských programů – v roce 2012 jich Jihočeská univerzita obdržela 3 299, což je o 557 více než v roce 2011. Počet přihlášek do prvních ročníků doktorských studijních programů činil v roce 2012 celkem 201, což je údaj srovnatelný s rokem 2011. Z hlediska skupin akreditovaných studijních programů došlo ve srovnání s rokem 2011 k nárůstu zájmu uchazečů o studium oborů z oblasti psychologie (o 83), technických věd (o 74) a zemědělských a lesnických věd (o 68). Počty přihlášek ke studiu podaných v roce 2012 na Jihočeskou univerzitu, resp. na její jednotlivé fakulty uvádí tab. 6.1.1. až 6.1.9.

Na nižším počtu přihlášek se již začíná projevovat nepříznivá demografická křivka, promítající se do nižšího počtu maturujících studentů na středních školách. Nicméně, vzhledem ke skutečnosti, že se v posledních letech ke studiu na Jihočeskou univerzitu stabilně hlásilo vždy zhruba čtyřnásobně více uchazečů, než mohla univerzita z kapacitních důvodů přijmout, je stávající zájem uchazečů stále velmi příznivý.

Tab. 6.1.1 Zájem o studium – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
přírodní vědy a nauky	11-18	849	584	332				168	91	86	86	75	67
technické vědy a nauky	21-39	167	134	98				233	61	51			
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	1 323	1 244	691				436	324	281	45	41	38
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1 509	784	514				370	163	118	11	10	10
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1 121	684	383	2	1	1	165	101	86	27	18	18
ekonomie	62,65	2 058	1 179	585				1 317	338	215	10	7	7
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3 715	1 857	1 157	151	115	80	610	416	284	10	7	7
obory z oblasti psychologie	77	410	84	61							5	4	4
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	155	63	44							7	5	5
Celkem		11 307	6 613	3 865	153	116	81	3 299	1 494	1 121	201	167	156

Pozn.: K KOV - klasifikace kmenových oborů vzdělání, P - prezenční forma, K/D - kombinovaná/distanční forma, Přihl. - počet všech přihlášek, které JU obdržela, Přij. - počet přijatých ve fyzických osobách (ve skupinách programů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí), Zaps. - počet studentů, kteří se zapsali ke studiu. Uvedené poznámky platí pro tab. 6.1.1 až 6.1.9.

Tab. 6.1.2 Zájem o studium – Ekonomická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
přírodní vědy a nauky	11-18	43	43	19									
ekonomie	62,65	2 058	1 179	585				1 296	320	215	10	7	7
Celkem		2 101	1 222	604				1 296	320	215	10	7	7

Tab. 6.1.3 Zájem o studium – Filozofická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	K KOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	753	484	237				140	83	73	12	5	5
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							12	6	5			
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	155	63	44							7	5	5
Celkem		908	547	281				152	89	78	19	10	10

Tab. 6.1.4 Zájem o studium – Pedagogická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	K KOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
přírodní vědy a nauky	11-18	148	104	51									
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	46	32	15									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2 982	1 500	885	151	115	80	316	303	190	10	7	7
obory z oblasti psychologie	77	410	84	61							5	4	4
Celkem		3 586	1 720	1 012	151	115	80	316	303	190	15	11	11

Tab. 6.1.5 Zájem o studium – Přírodovědecká fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	K KOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
přírodní vědy a nauky	11-18	578	376	224				168	91	86	78	67	59
technické vědy a nauky	21-39	58	48	38									
Celkem		636	424	262				168	91	86	78	67	59

Tab. 6.1.6 Zájem o studium – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	K KOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
přírodní vědy a nauky	11-18	80	61	38									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	154	114	69				21	16	12	23	19	16
Celkem		234	175	107				21	16	12	23	19	16

Tab. 6.1.7 Zájem o studium – Teologická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	K KOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	72	45	32	2	1	1	25	18	13	15	13	13
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	545	275	217				282	107	89			
Celkem		617	320	249	2	1	1	307	125	102	15	13	13

Tab. 6.1.8 Zájem o studium – Zdravotně sociální fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
technické vědy a nauky	21-39	109	86	60				233	61	51			
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1 509	784	514				370	163	118	11	10	10
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	250	123	99									
ekonomie	62,65							21	18				
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	188	82	55									
Celkem		2 056	1 075	728				624	242	169	11	10	10

Tab. 6.1.9 Zájem o studium – Zemědělská fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
přírodní vědy a nauky	11-18										8	8	8
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	1 169	1 130	622				415	308	269	22	22	22
Celkem		1 169	1 130	622				415	308	269	30	30	30

6.2 Přijímací zkoušky ke studiu na JU

Jihočeská univerzita nemá jediný společný model přijímacích zkoušek pro všechny uchazeče. Přijímací řízení je diverzifikováno a zajišťováno způsoby, které nejlépe odpovídají stupni studia (bakalářský, navazující magisterský, doktorský), povaze studijního oboru a zájmu o studium daného oboru. Jihočeská univerzita zajišťuje přijímací řízení vlastními zdroji.

Přijímací zkoušky, resp. přijímací řízení do bakalářského studia zohledňuje např. výsledky studia na střední škole a výsledky maturity, výsledky Národních srovnávacích zkoušek zajišťovaných společností SCIO, výsledky ze zájmových a oborových soutěží (např. olympiády, SOČ - středoškolská odborná činnost, apod.), výsledky písemných testů, jazykových zkoušek, praktických či talentových zkoušek či výsledky přijímacích pohovorů. Na některé obory jsou při splnění stanovených požadavků přijímání uchazeči bez přijímacích zkoušek. Přijímací zkoušky, resp. přijímací řízení do navazujícího magisterského studia se odehrává většinou na základě hodnocení výsledků bakalářského studia, na základě písemných testů a přijímacích pohovorů. Přijímací zkoušky do doktorského studia mají převážně charakter pohovorů a hodnotí se při nich dosavadní výsledky uchazeče a jeho jazyková připravenost.

6.3 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole

Tab. 6.3.1 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole

Fakulta JU	Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole	
	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Ekonomická fakulta JU	44	3
Filozofická fakulta JU	13	1
Pedagogická fakulta JU	18	2
Přírodovědecká fakulta JU	13	37

Tab. 6.3.1 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole (pokračování)

Fakulta JU	Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole	
	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	0	8
Teologická fakulta JU	17	5
Zdravotně sociální fakulta JU	34	4
Zemědělská fakulta JU	15	5
Celkem	154	65

6.4 Spolupráce se středními školami

Jihočeská univerzita má velmi širokou spolupráci se základními a středními školami v regionu. Jednotlivé fakulty dlouhodobě rozvíjejí různé formy spolupráce a prezentace Jihočeské univerzity s cílem získat kvalitní zájemce z řad středoškoláků ke studiu na Jihočeské univerzitě. Jedná se zejména o přípravné kurzy, semináře, letní školy, přednášky, praktická cvičení, odborné olympiády atd. Příklady těchto akcí pořádaných jednotlivými fakultami Jihočeské univerzity pro studenty středních škol uvádí kapitola 8.5 a 10.3. Řada nabízených aktivit je určena také středoškolským pedagogům. Jde o různé přednášky, workshopy nebo kurzy dalšího vzdělávání pedagogů základních a středních škol. Jejich cílem je pomoci středoškolským pedagogům získat zájem jejich studentů o odborné předměty. Fakulty a jejich katedry také přímo komunikují s výchovnými poradci na středních školách ohledně přednášek, inzerce studia nebo supervize praxí studentů učitelství z Jihočeské univerzity. Specifickou formou spolupráce se středními školami je podpora partnerských projektů VŠ a SŠ v regionu i mimo region v rámci strukturálních fondů EU (partnerské školy, podpora středoškolské výuky badatelským směrem, podpora přírodovědných a technických oborů apod.). Kromě přímého kontaktu se středními školami je univerzitní prostředí středoškolákům zpřístupněno i prostřednictvím internetu (např. domovské webové stránky kateder a oborů, profil na Facebooku). Fakulty Jihočeské univerzity informují o možnostech studia také formou letáků rozesílaných na vybrané střední školy, formou inzerce v médiích, účastí na veletrzích, výstavách a podobných akcích, které středoškolští studenti a jejich pedagogové navštěvují.

K tradičním formám spolupráce rovněž patří spolupráce při vedení studentských prací v rámci středoškolské odborné činnosti (SOČ) odborníky z fakult a spolupracujících ústavů Akademie věd ČR, účast studentů i akademických pracovníků fakult na organizaci odborných olympiád a pořádání odborných akcí pro jejich úspěšné řešitele. Na přípravě středoškolských studentů - účastníků biologických olympiád - se dlouhodobě podílí **Přírodovědecká fakulta JU**, která pro tyto studenty připravuje např. vícedenní podzimní soustředění zaměřené na práci v terénu nebo týden zaměřený na molekulární metody, které si soutěžící mohou vyzkoušet v profesionálních laboratořích Přírodovědecké fakulty JU. Pro dvanáct nejlepších je zhruba měsíc před mezinárodním kolem Biologické olympiády připraven speciální, několikadenní program přednášek a cvičení ve fakultních laboratořích a učebnách.

Jihočeská univerzita se v roce 2012 prezentovala na veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus. Cílem bylo poskytnout zájemcům o vysokoškolské vzdělávání, studentům vyšších odborných škol, absolventům bakalářských studijních oborů a celému spektru zájemců o celoživotní vzdělávání informace o studijních možnostech na Jihočeské univerzitě pro akademický rok 2012/2013. Konkrétní informace o možnostech studia na Jihočeské univerzitě poskytovali sami studenti jednotlivých fakult. Daleko efektivnější formou prezentace Jihočeské univerzity na středních školách jsou ale osobní návštěvy pracovníků Jihočeské univerzity na jednotlivých školách v regionech, z nichž se na Jihočeskou univerzitu každoročně hlásí největší počty zájemců o studium. Při těchto návštěvách pracovníci Jihočeské univerzity obvykle vystoupí s prezentací obsahující představení univerzity, fakult a jejich studijních příležitostí, a dále též informace o budoucím uplatnění absolventů, o nabízených kurzech (např. přípravné kurzy na přijímací zkoušky), o průběhu studia či o možnostech sportovního, kulturního a společenského vyžití na Jihočeské univerzitě, resp. v Českých Budějovicích. Některé z těchto aktivit realizovaly fakulty Jihočeské univerzity v roce 2012 jako součást projektu scienceZOOM

(srov. tab. 15.1), v jehož rámci byla mimo jiné využita též atraktivní forma prezentace fakult prostřednictvím tzv. „RoadShow“ – tj. návštěv na vybraných středních školách zahrnujících kromě základních informací o možnostech studia též popularizační workshopy či semináře.

Již tradičně připravuje Jihočeská univerzita pro zájemce o vysokoškolské studium i pro širokou veřejnost „Den otevřených dveří“. V roce 2012 se Dne otevřených dveří Jihočeské univerzity zúčastnilo cca 4 000 návštěvníků, většinou studentů středních škol, kteří si prohlédli jednotlivé fakulty, posluchárny, odborná pracoviště a laboratoře, seznámili se s úplnou nabídkou studijních oborů a získali informace o podmínkách přijímacího řízení pro akademický rok 2012/2013 i informace o uplatnění absolventů po ukončení studia. Důležité informace poskytli zájemcům o studium také profesori a studenti jednotlivých kateder a fakult. Pro návštěvníky byl připraven bohatý doprovodný program sestavený z výstav, tematických přednášek a promítání dokumentů.

7 AKADEMIČTÍ A VĚDEČTÍ PRACOVNÍCI

Kvalifikační a věková struktura akademických a vědeckých pracovníků Jihočeské univerzity se v posledních několika letech zlepšuje. Bližší údaje za rok 2012 uvádí kapitoly 7.1 až 7.3. Na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity dochází k nástupu mladší generace akademických pracovníků a jejich postupné habilitaci (viz kapitola 7.5). Velmi důležitá je rovněž dostatečná kvalifikace vyučujících v kategoriích asistent a odborný asistent.

Kromě celouniverzitních opatření (startovací byty pro talentované mladé akademické pracovníky, samostatná kolej pro studenty doktorského studia) využívají děkani jednotlivých fakult další nástroje k motivaci akademických pracovníků (jednorázové odměny za výsledky dosažené podle RIV, výjezdy mladých akademických pracovníků na prestižní zahraniční pracoviště, podpora jazykového vzdělání, udělení pracovního volna na dokončení kvalifikační práce, atd.).

7.1 Akademičtí a vědecktí pracovníci – přepočtené počty

Tab. 7.1.1 Akademičtí a vědecktí pracovníci JU – přepočtené počty¹

Součást JU	Akademičtí pracovníci ²							Vědecktí pracovníci ²	Celkem
	Celkem	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagog. pracovníci VaV ³		
Ekonomická fakulta JU	70,704	1,600	13,182	52,672	0	3,250	0	1,632	72,336
Filozofická fakulta JU	52,654	7,458	13,625	31,471	0	0,100	0	7,774	60,428
Pedagogická fakulta JU	142,100	7,733	19,833	107,351	0	7,183	0	0,208	142,308
Přírodovědecká fakulta JU	87,912	13,404	15,198	57,854	0	1,289	0,167	12,566	100,478
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	9,692	0,567	3,103	5,408	0,075	0,539	0	2,652	12,344
Teologická fakulta JU	35,824	2,595	6,038	25,503	1,000	0,688	0	0,100	35,924
Zdravotně sociální fakulta JU	102,243	6,129	17,066	72,152	6,896	0	0	0,350	102,593
Zemědělská fakulta JU	82,261	12,698	17,200	51,363	1,000	0	0	4,933	87,194
Rektorát JU ⁴	14,199	0	0	5,158	0	9,041	0	0	14,199
Celkem	597,589	52,184	105,245	408,932	8,971	22,090	0,167	30,215	627,804

1) Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

2) Zaměstnanci placeni z prostředků kapitoly 333 - MŠMT (výkaz P 1b-04 za 1.-4. čtvrtletí roku 2012).

3) Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti.

4) Zaměstnanci Jazykového centra JU.

7.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

Tab. 7.2.1 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků JU – počty fyzických osob¹

Věk	Akademičtí pracovníci												Vědeckí pracovníci		Celkem
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Pedagog. pracovníci VaV ²				
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	
do 29 let	0	0	0	0	32	19	3	3	4	3	6	2	26	14	71
30-39 let	0	0	17	2	256	111	8	5	5	4	17	8	97	34	400
40-49 let	12	2	36	10	129	61	6	6	4	4	0	0	51	13	238
50-59 let	37	5	46	16	101	39	6	6	10	8	2	1	27	7	229
60-69 let	20	3	45	15	49	21	0	0	4	3	0	0	7	3	125
nad 70 let	18	1	9	3	12	3	0	0	0	0	0	0	4	0	43
Celkem	87	11	153	46	579	254	23	20	27	22	25	11	212	71	1 106

1) Zaměstnanci bez ohledu na zdroj prostředků, ze kterých jsou placeni.

2) Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti.

7.3 Akademičtí pracovníci podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Tab. 7.3.1 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – JU celkem

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	29	28	68	71	196
do 0,5	43	50	111	124	328
do 0,7	49	57	132	139	377
do 1,0	87	153	390	264	894

Pozn.: Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul: pokud je prof. XX, DrSc., uvádí se prof.; pokud je doc. XX, DrSc., uvádí se doc. Údaje vychází z výkazu P 1b-04 (1.-4. čtvrtletí roku 2012), oddílu II, do kterého jsou zahrnuti výhradně zaměstnanci, kteří jsou odměňováni z prostředků kapitoly 333 (MŠMT) státního rozpočtu, včetně zaměstnanců výzkumu a vývoje. Pracovníci, kteří mají uzavřeno více pracovních vztahů, jsou započtení do toho řádku tabulky, který odpovídá jejich většímu pracovnímu úvazku. Uvedené poznámky platí pro tab. 7.3.1 až 7.3.10.

Tab. 7.3.2 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Ekonomická fakulta JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1	4	3	3	11
do 0,5	2	6	7	6	21
do 0,7	3	7	10	9	29
do 1,0	3	19	41	26	89

Tab. 7.3.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Filozofická fakulta JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	1	2	2	5
do 0,5	1	2	9	5	17
do 0,7	1	2	12	5	20
do 1,0	8	16	33	7	64

Tab. 7.3.4 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Pedagogická fakulta JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	3	2	3	8
do 0,5	1	5	6	8	20
do 0,7	1	5	9	12	27
do 1,0	9	23	77	53	162

Tab. 7.3.5 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Přírodovědecká fakulta JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	24	10	31	4	69
do 0,5	26	12	37	7	82
do 0,7	28	14	42	9	93
do 1,0	34	25	81	28	168

Tab. 7.3.6 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1	0	3	0	4
do 0,5	1	3	3	1	8
do 0,7	1	3	3	1	8
do 1,0	4	10	27	7	48

Tab. 7.3.7 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Teologická fakulta JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1	2	4	4	11
do 0,5	1	3	8	10	22
do 0,7	1	3	9	11	24
do 1,0	3	8	23	18	52

Tab. 7.3.8 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Zdravotně sociální fakulta JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	2	7	17	51	77
do 0,5	6	13	31	82	132
do 0,7	9	15	34	85	143
do 1,0	11	28	58	100	197

Tab. 7.3.9 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Zemědělská fakulta JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	1	6	2	9
do 0,5	5	6	10	3	24
do 0,7	5	8	13	4	30
do 1,0	15	24	46	18	103

Tab. 7.3.10 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Rektorát JU (Jazykové centrum JU)

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	0	0	2	2
do 0,5	0	0	0	2	2
do 0,7	0	0	0	3	3
do 1,0	0	0	4	7	11

7.4 Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím

Tab. 7.4.1 Počty akademických pracovníků JU s cizím státním občanstvím (fyzické osoby)

Fakulta JU	Počet akademických pracovníků s cizím státním občanstvím
Ekonomická fakulta JU	6
Filozofická fakulta JU	6
Pedagogická fakulta JU	7
Přírodovědecká fakulta JU	19
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	13
Teologická fakulta JU	2
Zdravotně sociální fakulta JU	5
Zemědělská fakulta JU	1
Celkem	59

Pozn.: Tabulka uvádí pouze akademické pracovníky s cizím státním občanstvím, kteří mají s JU uzavřený pracovní právní vztah.

7.5 Profesori a docenti jmenovaní v roce 2012

V roce 2012 bylo jmenováno pět nových profesorů Jihočeské univerzity, což přibližně odpovídá počtu profesorů jmenovaných v roce 2011 (6 profesorů). Výrazný nárůst byl v roce 2012 zaznamenán v počtu

nově jmenovaných docentů Jihočeské univerzity. Celkem bylo jmenováno devatenáct docentů, což je téměř dvakrát tolik než v roce 2011 (11 docentů). Bližší informace udává tab. 7.5.1 a 7.5.2.

Tab. 7.5.1 Počty nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2012 – JU celkem

	Počet	Věkový průměr
Profesoři jmenovaní v roce 2012	5	56
Docenti jmenovaní v roce 2012	19	46

Pozn.: Tabulka obsahuje údaje o počtu nově jmenovaných profesorů a docentů JU v roce 2012. Jedná se o profesory a docenty, zaměstnance JU, jmenované na základě profesorského a habilitačního řízení probíhajícího jak na Jihočeské univerzitě, tak na jiných vysokých školách v ČR, příp. v zahraničí. Uvedené poznámky platí pro tab. 7.5.1 a 7.5.2.

Tab. 7.5.2 Počty nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2012 – fakulty JU

Fakulta JU	Profesoři jmenovaní v roce 2012		Docenti jmenovaní v roce 2012	
	Počet	Věkový průměr	Počet	Věkový průměr
Ekonomická fakulta JU	0		2	45
Filozofická fakulta JU	0		1	36
Pedagogická fakulta JU	0		2	55
Přírodovědecká fakulta JU	3	55	3	44
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	2	57	1	35
Teologická fakulta JU	0		1	34
Zdravotně sociální fakulta JU	0		5	48
Zemědělská fakulta JU	0		4	48

7.6 Další vzdělávání akademických pracovníků JU

Jihočeská univerzita věnuje trvalou pozornost zvyšování pedagogických, obecných i odborných znalostí a dovedností všech akademických pracovníků univerzity. Proto také byly v roce 2012 jednotlivými součástmi Jihočeské univerzity realizovány kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků, jejichž přehled uvádí tab. 7.6.1 až 7.6.4.

Tab. 7.6.1 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků JU

Zaměření kurzů	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	2	27
Kurzy orientované na obecné dovednosti	5	43
Kurzy odborné	16	164
Celkem	23	234

Tab. 7.6.2 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků JU – kurzy orientované na pedagogické dovednosti

Název kurzu	Počet účastníků
Metodologie výzkumu při vedení kvalifikačních prací	26
Kurz prezentačních dovedností	1

Tab. 7.6.3 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků JU – kurzy orientované na obecné dovednosti

Název kurzu	Počet účastníků
Kurz etikety	17
Work-Life Balance: Osobní kondice jako klíč k dlouhodobé výkonnosti a spokojenosti	8
Kurz anglického jazyka (2 kurzy)	15
Kurz českého jazyka pro cizince	3

Tab. 7.6.4 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků JU – kurzy odborné

Název kurzu	Počet účastníků
Jazyková příprava v oblasti odborné terminologie	80
Školení o elektronických informačních zdrojích a citační etice	57
Manažer kvality laboratoře - základní znalosti a dovednosti	1
Analýza síly testu ve STATISTICA	1
Výcvikový program v integrované supervizi Českého institutu pro supervizi garantovaný Evropskou asociací pro supervizi	1
Prevence vyhoření	1
Zaškolení ATTA 2	1
Transakční analýza & Coaching Workshop	1
Zvládání emocí vnitřně a v interakci	1
Standard kvality č. 1 - Cíle a zásady poskytování sociálních služeb	1
Standard kvality č. 2 - Ochrana práv uživatelů	1
Vyber si svůj psychoterapeutický výcvik	1
Lidská práva ve výuce	1
Jak respektovat práva lidí s mentálním postižením	1
Motivační a stimulační workshopy, dovednostní tréninkové moduly b4i (2 kurzy)	15

Nabídku kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků rozšířily v roce 2012 také kurzy pořádané v rámci projektu Bridge for Innovation (b4i), financovaného z OP VK. V dubnu 2012 se uskutečnil šestý a zároveň závěrečný motivační a stimulační workshop, který završil úspěšnou sérii přednášek pořádaných pod záštitou projektu b4i. Byl zaměřen na tvorbu strategie instituce za použití unikátní metody strategického managementu – dynamické strategické rozvahy. Workshopů se za dva roky realizace projektu b4i zúčastnilo na 230 osob, což představuje průměrnou návštěvnost 38 účastníků na jeden workshop. Pro účastníky workshopů bylo připraveno celkem 17 přednášek známých osobností a významných odborníků ve svém oboru. Akce byly určeny pro studenty, akademické pracovníky, inovační podnikatele, ale i širokou laickou a odbornou veřejnost.

Stranou zájmu nezůstal v roce 2012 ani rozvoj jazykových kompetencí akademických i neakademických pracovníků univerzity, který je každoročně realizován prostřednictvím kurzů cizích jazyků zaměřených podle požadavků jejich účastníků na problémy, s nimiž se setkávají v praxi (s důrazem na anglický jazyk). V tabulkách jsou uvedeny pouze jazykové kurzy pro akademické pracovníky. Kromě nich byly v roce 2012 realizovány rovněž jazykové kurzy pro studenty a neakademické pracovníky.

7.7 Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Jihočeská univerzita nemá v současné době univerzální kariérní řád platný pro všechny součásti. Motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců řeší jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity dle svých vlastních předpisů, přičemž Kariérní řád jako vnitřní předpis fakulty je zaveden na pěti fakultách. Všechny fakulty Jihočeské univerzity mají nicméně zpracovány motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců s ohledem na jejich dosažené výsledky, a to zejména v oblasti vědy a výzkumu a pedagogické činnosti. Motivační nástroje rovněž zahrnují další aktivity jako získávání grantových projektů, vedení studentských prací a popularizační činnost. Evaluační procesy pak definují možnosti dalšího rozvoje jak jednotlivých pracovníků, tak i rozvoje studijních programů a oborů. Přímé motivace zaměstnanců je dosahováno především prostřednictvím pohyblivé složky mzdy určované na základě výsledků výše uvedených evaluačních procesů.

8 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

Jihočeská univerzita poskytuje svým studentům i zaměstnancům kvalitní odborné i sociální zázemí. V rámci své působnosti jim také vytváří podmínky k osobnímu i profesnímu rozvoji a snaží se realizovat opatření ke sladování osobního a profesního života. Pozornost věnuje Jihočeská univerzita také mimořádně nadaným studentům, studentům se specifickými potřebami a studentům zdravotně a sociálně znevýhodněným, a to jak domácím, tak zahraničním.

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity poskytují studentům pomoc v sociálních záležitostech prostřednictvím sociálních, mimořádných a jednorázových stipendií. Finanční situace studentů je také posuzována při řešení žádostí o snížení či prominutí poplatků za překročení standardní doby studia, kdy by v řadě případů plný výměr poplatku zabránil studentovi v úspěšném dokončení studia. Sociální záležitosti zaměstnanců jsou řešeny v souladu s platnou kolektivní smlouvou. Nad rámec kolektivní smlouvy jsou tyto záležitosti řešeny individuálně; konkrétní forma pomoci je plně v kompetenci vedení, resp. děkana příslušné fakulty Jihočeské univerzity.

8.1 Využívání stipendijního fondu

Tab. 8.1.1 Stipendia studentům podle účelu stipendia

Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	228
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	245
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	443
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	2
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	156
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	7 839
- z toho ubytovací stipendium	7 627
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	107
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	17
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	477
jiná stipendia	0
Celkem	9 514

8.2 Vlastní stipendijní programy JU

Fakulty Jihočeské univerzity rovněž využívají vlastní stipendijní programy (zahrnuto v tab. 8.1.1). **Ekonomická fakulta JU** realizuje stipendijní program pomocných vědeckých sil a dále vyplácí prospěchová stipendia za mimořádné výsledky během celého studia. **Přírodovědecká fakulta JU** realizuje vlastní stipendijní program pro zvláště úspěšné studenty (výborný prospěch plus odborné výsledky ve formě spoluautorství na publikaci) a stipendijní program pro talentované uchazeče o studium. **Fakulta rybnářství a ochrany vod JU** připravila od akademického roku 2012/2013 program mimořádných stipendií pro nadané studenty. Tento program poskytuje excelentním studentům bakalářských a magisterských oborů motivující finanční podmínky. Studenti, kteří dosahují v průběhu studia velmi dobrých studijních výsledků, a navíc se zapojují do činnosti fakulty nad rámec svých běžných povinností (např. zapojení do činnosti laboratoří, pomoc pedagogům při výuce, zapojení do propagačních akcí fakulty), mohou získat k běžným stipendiím až 10 000 Kč měsíčně po dobu trvání výuky v daném akademickém roce. V akademickém roce 2012/2013 dosáhly na stipendium pro nadané studenty dvě studentky. V rámci různých typů stipendií či jiných opatření jsou rovněž motivováni nadaní

studenti doktorských studijních programů Fakulty rybářství a ochrany vod JU, kteří mohou při dobré práci dosáhnout na příjem až kolem 20 000 Kč měsíčně. **Teologická fakulta JU** má vytvořen vlastní systém stipendií pro studenty doktorských studijních programů.

Všechny fakulty Jihočeské univerzity rovněž udělují svým studentům mimořádná stipendia za činnosti vykonávané nad rámec běžného studia (např. zapojení do práce na katedrách, podílení se na přípravě adaptačních kurzů a dalších aktivit pro studenty nižších ročníků apod.). O udělení tohoto stipendia rozhoduje děkan fakulty.

8.3 Poradenské služby

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity poskytují uchazečům o studium, studentům a dalším osobám informační a poradenské služby související se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních oborů v praxi. Toto poradenství poskytují především garanti oborů a studijní (pedagogičtí) poradci, příp. studijní proděkané ve formě individuálních konzultací. V individuální rovině jsou se studenty také řešeny jejich případné studijní problémy a navrhována řešení těchto problémů (např. prodloužení termínů pro splnění studijních povinností, rozložení studijní zátěže, sestavení individuálních studijních plánů apod.).

Na **Ekonomické fakultě JU** (na Katedře práva) působí vysokoškolská psychologická poradna. Poradna je zaměřena na poskytování služeb psychologického poradenství studentům, absolventům a zaměstnancům všech fakult Jihočeské univerzity, včetně rodinných příslušníků, kteří se krátkodobě či dlouhodobě ocitli v situaci pro ně nepříznivé a zatěžující, vyžadující zvláštní péči. Nejčastějšími klienty této poradny jsou osoby s problémy s přizpůsobením či s osobnostními problémy, příslušníci menšinových etnik a národností, absolventi po nástupu do praxe či nezaměstnaní, rekvalifikanti, propuštění pracovníci, atd. Poradna je dále zaměřena na zjišťování psychické způsobilosti pro studium a výkon profesí, které tuto kompetenci ze zákona vyžadují. Poradna rovněž nabízí možnost sebezpoznání prostřednictvím psychologických metod a pomoc při seberealizaci, uplatnění na trhu práce a rozvoji pracovní kariéry absolventů a zaměstnanců všech fakult Jihočeské univerzity. Poradenství poskytují rovněž Centrum celoživotního vzdělávání a Kariérní centrum Ekonomické fakulty JU. Psychologické poradenství zajišťuje na Jihočeské univerzitě také Vysokoškolská psychologická poradna **Pedagogické fakulty JU**, která poskytuje psychologické poradenské služby a psychoterapeutickou pomoc studentům a jejich rodinným příslušníkům, absolventům a zaměstnancům Jihočeské univerzity při řešení osobních, studijních a profesních problémů a problémů souvisejících s uplatněním na trhu práce. Realizována je rovněž spolupráce s klinickými pracovišti a linkou důvěry. Psychologické a pastorační poradenství nabízí **Teologická fakulta JU**, jejíž poradna již několikátým rokem poskytuje studentům i zaměstnancům jak jednorázovou pomoc či radu, tak i déletrvající osobní nebo duchovní doprovázení. Poskytované služby jsou anonymní a bezplatné. Poradenství realizuje také **Zdravotně sociální fakulta JU**, a to prostřednictvím fakultních pracovišť – studijního oddělení, oddělení pro rozvoj studia a Ústavu zdravotně sociální práce. Ústav zdravotně sociální práce poskytuje terapeutickou, edukační a poradenskou činnost jednotlivým cílovým skupinám (dětem, seniorům, zdravotně a sociálně znevýhodněným osobám, dobrovolníkům i profesionálním pečovateli). Specifické studijní/vzdělávací, projektové a volnočasové poradenství poskytuje dospělým a osobám v pozdějším věku a seniorům Centrum ČŽV-U3V Zdravotně sociální fakulty JU. Na základě požadavků praxe je rovněž poskytováno individuální odborné (profesní) poradenství.

Velmi důležitou součástí poradenských služeb je také realizace adaptačních kurzů pro studenty prvních ročníků, během nichž mají možnost seznámit se s fakultou a jejím fungováním, vedením fakulty, s ročníkovým vyučujícím, ostatními studenty, studijními záležitostmi, podmínkami výuky cizích jazyků či s nabídkou mimoškolních aktivit. Součástí těchto často několikadenních soustředění je rovněž administrativní zápis ke studiu. Jednou z výhod těchto soustředění je, že se noví studenti dozvědí všechny informace potřebné ke studiu najednou a na jednom místě, poznají své vyučující, spolužáky i administrativní pracovníky a usnadní se tak jejich přechod ze střední školy na školu vysokou. Adaptační kurzy jsou uskutečňovány na **Teologické fakultě JU** a od roku 2012 také na **Zdravotně sociální fakultě JU**, která pro studenty prvních ročníků připravila třídní soustředění v Rožmberku nad Vltavou.

8.4 Studenti se specifickými potřebami

V rámci realizace centralizovaného rozvojového projektu financovaného MŠMT vzniklo na Jihočeské univerzitě k 1. září 2012 Poradenské centrum pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami (od 1. ledna 2013 Centrum podpory studentů se specifickými potřebami). Jeho cílem je zajistit studentům se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním takový rozsah a formu podpory, aby mohli uplatnit svoje schopnosti podobně, jako studenti bez postižení, a to aniž by tím byly negativně ovlivněny kvalita a obsah studia. Podpůrné a poradenské služby byly od počátku činnosti centra poskytovány v souladu s Dodatkem č. 2 k Pravidlům pro poskytování příspěvku s dotací veřejným vysokým školám MŠMT (ze dne 28. ledna 2011), specifikujícím financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami. Na základě toho mohou služby využívat studenti:

- se zrakovým postižením,
- se sluchovým postižením,
- s pohybovým postižením,
- se specifickými poruchami učení,
- s psychickou poruchou,
- s chronickým somatickým onemocněním.

Portfolio nabízených služeb vychází z výše zmíněného dokumentu a je doplněno o poradenské služby, o které studenti ve větší míře projeví zájem v rámci realizovaného dotazníkového šetření. Jedná se jmenovitě o:

- pomoc při řešení problémů při studiu,
- pomoc při zajištění přístupnosti prostředí,
- technickou podporu při zajišťování a zprostředkování studijních materiálů (digitalizace tištěných dokumentů, tisk dokumentů, tisk v Braillově písmu, kopírování, pořizování audio a video dokumentů),
- knihovnu studijních materiálů pro studenty se zrakovým postižením,
- poradenství pro využití IT a zajištění jejich přístupnosti,
- zajišťování asistence,
- zprostředkování tlumočnického servisu pro neslyšící,
- nácvik studijních a pracovních strategií,
- individuální výuku,
- sociální poradenství,
- diagnostiku.

Služby jsou poskytovány studentům bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů v prezenční i kombinované formě studia bezplatně a jejich využití je dobrovolné. Podpora se zaměřuje nejen na studium jako takové, ale také na související oblasti, jako je ubytování, trávení volného času, doprava apod.

Na základě depistáže realizované mezi studenty Jihočeské univerzity v souvislosti se zahájením činnosti projevilo do 31. ledna 2013 o služby centra zájem celkem 29 studentů se specifickými potřebami, z toho:

- šest studentů se zrakovým postižením,
- tři studenti se sluchovým postižením,
- pět studentů s tělesným postižením,
- sedm studentů se specifickými poruchami učení,
- osm studentů s psychickou poruchou nebo chronickým somatickým onemocněním.

8.5 Mimořádně nadaní studenti

Fakulty Jihočeské univerzity přiznávají nadaným studentům tzv. prospěchová stipendia, udělují mimořádná stipendia za vynikající výzkumné, vývojové a inovační výsledky přispívající k prohloubení znalostí ve studovaném oboru, udělují Cenu děkana za vynikající diplomovou práci, podporují zapojování mimořádně nadaných studentů do řešení fakultních výzkumných projektů, podporují účast studentů ve fakultních i celostátních kolech Studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ) a dalších celostátních

studentských soutěžních přehlídek, kde je jim umožněno rovněž publikování jejich soutěžních prací, podporují tvůrčí činnost studentů zapojováním do grantů Fondu rozvoje vysokých škol, motivují studenty magisterských a doktorských studijních programů k zapojení do grantových projektů v rámci Grantové agentury JU i interních grantových agentur jednotlivých fakult Jihočeské univerzity. Mimořádně nadaným studentům je rovněž poskytována možnost realizovat zahraniční studijní pobyty na partnerských evropských i mimoevropských pracovištích, účastnit se domácích i zahraničních konferencí či realizovat odborné stáže v podnicích a institucích. Mimořádně nadaní studenti Jihočeské univerzity se rovněž aktivně zapojují do nejrůznějších soutěží a akcí odborného zaměření, ve kterých pravidelně obsazují přední místa. Příklady ocenění studentů Jihočeské univerzity za rok 2012 uvádí kapitola 14.3.

Jihočeská univerzita rovněž aktivně spolupracuje s vyššími odbornými, středními, příp. i se základními školami, na kterých se snaží vyhledávat nadané studenty, které pak zapojuje do nejrůznějších odborných a popularizačních akcí s cílem podporovat tyto studenty v jejich zájmu o zvolený obor a také je motivovat k následnému studiu na Jihočeské univerzitě. Tyto aktivity, které jsou v různé intenzitě realizovány na všech fakultách Jihočeské univerzity, zahrnují např. Univerzity mládeže, účast ve výběrech středoškolských olympiád, pravidelné workshopy a semináře pro studenty středních škol či letní školy. Příklady letních škol a kurzů pořádaných fakultami Jihočeské univerzity v roce 2012 uvádí kapitola 10.3.

Velmi propracovaný systém spolupráce s talentovanými studenty středních škol má **Přírodovědecká fakulta JU**, která pro tyto studenty vytvořila několik speciálních vzdělávacích a zájmových modulů, kterých se nadaní studenti mohou zúčastnit v průběhu celého školního roku. Jedná se např. o podporu soutěžících v rámci Biologické olympiády (krajské, celostátní, mezinárodní kolo), kdy fakulta každoročně pořádá dvě terénní soustředění a jedno soustředění pro soutěžící na mezinárodní úrovni. Přírodovědecká fakulta JU rovněž pravidelně pořádá letní školu „Týden se současnou biologií“. Jedná se o průřezovou akci, kde si účastníci (studenti středních škol) mohou vyzkoušet několik různých biologických disciplín a okruhů. Pro nadané studenty ze středních škol se zájmem o metody molekulární biologie je pořádána laboratorně zaměřená několikadenní akce s názvem „Molekulární biologie v Budějovicích (MOBIB)“. Výše zmíněné akce jsou pravidelně inzerovány prostřednictvím středních škol a specializovaných internetových portálů. Pracovníci Přírodovědecké fakulty JU rovněž vedou individuální projekty nadaných středoškolských studentů v rámci SOČ (Středoškolská odborná činnost) a projektu Akademie věd ČR s názvem „Otevřená věda“.

8.6 Ubytovací a stravovací služby

V roce 2012 zabezpečovaly **Koleje a menzy JU** ubytovací služby kapacitou 2 306 lůžek. Tato kapacita v průběhu akademického roku odpovídala požadavkům na ubytování, podobně jako tomu bylo i v předchozích letech. Vzhledem k stáří ubytovacích objektů vzrůstá potřeba zajišťování nezbytných oprav a jejich financování. Veškeré opravy jsou zajišťovány z Fondu reprodukce investičního majetku, který Koleje a menzy JU tvoří, a tím veškeré opravy z tohoto jediného zdroje financují. Stravování studentů je zajišťováno prostřednictvím vlastní menzy a dále pak prostřednictvím dalších dvou vlastních výdejů, kam jsou hotová jídla zavážena. Jedná se o výdejnu v objektu **Teologické fakulty JU** a výdejnu v objektu **Zdravotně sociální fakulty JU**. Nárůst v počtu hlavních jídel vydaných studentům v roce 2012, ve srovnání s rokem 2011, činí 6,3 %. K nárůstu hotových jídel pro studenty dochází každoročně již od roku 2009. Bližší informace k ubytovacím a stravovacím službám uvádí tab. 8.6.1.

Tab. 8.6.1 Ubytování a stravování

Ubytování a stravování	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	2 306
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2012	2 741
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2012	2 377
Počet lůžekodnů v roce 2012	626 243
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2012 studentům	455 653
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2012 zaměstnancům vysoké školy	92 089
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2012 ostatním strávníkům	714 781

8.7 Péče o zaměstnance

Jihočeská univerzita nabízí svým zaměstnancům (akademickým i neakademickým) možnost profesního růstu nejen „graduačního charakteru“, ale i formou možnosti účastnit se odborných vzdělávacích kurzů, zejména kurzů cizích jazyků. Jedná se o kurzy, které jsou plně nebo částečně hrazeny fakultami. S velkým zájmem se rovněž setkávají kurzy zaměřené na prohlubování osobnostních vlastností (např. kurz asertivity na **Fakultě rybnářství a ochrany vod JU**). Využívány jsou rovněž různé formy podpory kvalifikačního růstu akademických a vědeckých pracovníků (podpora zahraničních mobilit; podpora publikační činnosti - vydávání disertačních prací a vědeckých publikací, které odpovídají badatelskému zaměření fakulty; tvůrčí volna ve smyslu § 76 zákona č. 111/1998 Sb. – tzv. sabatické semestry, apod.).

Jihočeská univerzita rovněž věnuje pozornost problematice sladování rodinného a profesního života svých zaměstnanců. Na základě opatření rektora Jihočeské univerzity z roku 2011 mohou zaměstnankyně a zaměstnanci univerzity v závislosti na jejich rodinných potřebách a s ohledem na charakter jejich práce vykonávat práci plně či částečně mimo pracoviště Jihočeské univerzity (Homeworking). Od ledna 2012 je v prostorách **Ekonomické fakulty JU** provozován dětský koutek, který zajišťuje hlídání dětí zaměstnanců a studentů Jihočeské univerzity. V roce 2012 byla **Přírodovědeckou fakultou JU** realizována studie proveditelnosti, která mapovala podmínky a možnosti pro zřízení univerzitní školky, případně jiného zařízení určeného pro hlídání dětí v návaznosti na nové možnosti v oblasti hlídání dětí (např. dětské skupiny). V rámci studie proveditelnosti bylo navrženo několik alternativních řešení, z nichž jako nejprůmyslnější se jeví uzpůsobení stávajících nevyužitých prostor v univerzitním kampusu. Na některých fakultách Jihočeské univerzity nadále zůstávají v provozu také prostory či místnosti uzpůsobené ke kojení a vybavené přebalovacími pulty.

Zaměstnanci Jihočeské univerzity mají rovněž možnost se účastnit pravidelně pořádaných kulturně-společenských akcí Jihočeské univerzity, jako jsou koncerty konané při příležitosti významných událostí v životě univerzity či již tradiční adventní koncerty, reprezentační plesy Jihočeské univerzity, výstavy apod. Na řadě fakult Jihočeské univerzity jsou také každoročně uskutečňována neformální setkání všech zaměstnanců jednotlivých fakult spojená s pohoštěním, příp. i kulturním programem. Příklady akcí uskutečněných Jihočeskou univerzitou v roce 2012 uvádí kapitoly 1.2 a 1.3.

Důležitou složkou péče o zaměstnance je také poskytování poradenských služeb, zajišťování zájmové, sportovní a rekreační činnosti. Zatímco poskytování poradenských služeb je na Jihočeské univerzitě na velmi dobré úrovni (viz kapitola 8.3), zajišťování zájmové, sportovní a rekreační činnosti je omezeno prakticky jen na **Zemědělskou fakultu JU**, resp. její odborovou organizaci. Zaměstnanci Zemědělské fakulty JU, resp. celé Jihočeské univerzity mohou pro svoji rekreaci využít zázemí chatového tábora Karlovy Dvory. Odborová organizace při Zemědělské fakultě JU každoročně pořádá např. sportovní akce, poznávací zájezdy či divadlo pro děti. S velkým zájmem se setkává také každoročně organizovaný „Den dětí“ pro děti zaměstnanců fakulty. K posunu v oblasti péče o zaměstnance Jihočeské univerzity dochází v souvislosti s uzavřením Kolektivní smlouvy JU na období let 2013 - 2015.

9 INFRASTRUKTURA

9.1 Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Tab. 9.1.1 Vysokoškolské knihovny

Vysokoškolské knihovny	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	13 550
Knihovní fond celkem	436 248
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	609
- elektronicky (odhad) ¹	137

1) Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Hlavním úkolem **Akademické knihovny JU** v roce 2012 bylo vedle poskytování základních knihovnických služeb zajistit pokračování přístupu do zásadních elektronických informačních zdrojů pro potřeby výuky a vědeckého výzkumu na Jihočeské univerzitě. Akademická knihovna JU zajišťovala podklady k účasti univerzity v projektech OP VaVpl s názvem „Vybavení odborných vědeckých a oborových knihoven“. Všech pět projektů, kterých se Jihočeská univerzita účastní jako partnerská instituce, bylo přijato k řešení. Díky nim získá Jihočeská univerzita přístup k významným elektronickým informačním zdrojům na roky 2013-2019. Jde např. o databáze Proquest STM, Ebsco Search Complete, CAB Abstracts, BioOne, Oxford Journals Archive a některé další.

Dalším významným krokem při zkvalitňování informační podpory výuky a výzkumu na Jihočeské univerzitě byla v roce 2012 implementace vyhledávací služby Ebsco Discovery Service (EDS), která přináší nové možnosti ve využívání informačních zdrojů, které jsou na Jihočeské univerzitě k dispozici, včetně stále se rozšiřující kolekce elektronických knih.

Významnou organizační změnou bylo přičlenění dosud samostatné fakultní knihovny Fakulty rybářství a ochrany vod JU k Akademické knihovně JU, včetně přestěhování části knihovního fondu do budovy Akademické knihovny, a to od 1. ledna 2012.

Potvrzením, že si Akademická knihovna JU již našla pevné místo v životě akademické obce Jihočeské univerzity, je mimo jiné další nárůst počtu návštěvníků, který oproti roku 2011 vzrostl o více než 30 tisíc na 209 954.

9.2 Informační a komunikační technologie

Správa a rozvoj centralizovaných informačních systémů a informační infrastruktury na Jihočeské univerzitě jsou zabezpečovány celouniverzitním pracovištěm - Centrem informačních technologií JU (CIT JU); správa a rozvoj lokálních sítí a informačních systémů jednotlivých fakult a součástí Jihočeské univerzity je zabezpečována samotnými fakultami a součástmi univerzity.

Jednotlivé budovy Jihočeské univerzity jsou vesměs propojeny optickými vlákny, a to rychlostí 1 Gb/s, případně metalickými nebo bezdrátovými spoji s rychlostí 10-100 Mb/s. Celá Jihočeská univerzita je připojena do internetu prostřednictvím sítě CESNET2 – zatím ovšem pouze rychlostí 1 Gb/s, což začíná být pro univerzitu limitující.

Na Jihočeské univerzitě je vybudována rozsáhlá, centrálně spravovaná bezdrátová síť, která je dostupná prakticky ve všech budovách univerzity a která je začleněna do projektu eduroam.cz. Všichni zaměstnanci a studenti Jihočeské univerzity mohou kromě bezdrátové sítě eduroam využívat i řadu dalších služeb, jež jsou poskytovány díky projektu eduID.cz. Jde o přístupy do různých knihovních, e-learningových či databázových systémů, přístupy k videokonferenčním serverům, ke službě umožňující vydávání elektronických certifikátů a k dalším službám.

Na **Přírodovědecké fakultě JU** je umístěn počítačový cluster Hermes, který je součástí infrastruktury MetaCentra sdružení CESNET. Cluster umožňuje provádět náročné výpočty studentům a zaměstnancům fakulty i celé Jihočeské univerzity.

Jihočeská univerzita provozuje řadu informačních systémů (IS), jež pokrývají všechny klíčové oblasti a služby na univerzitě. Informační systémy jsou většinou centralizovány a propojeny s jednotnou správou identit, resp. s jednotným autentizačním systémem. Důležitým prvkem fyzické bezpečnosti na Jihočeské univerzitě je jednotný identifikační a přístupový systém, který je široce využíván zvláště v nových univerzitních budovách.

Zejména z prostředků Institucionálního rozvojového plánu bylo v roce 2012 v oblasti síťové a informační infrastruktury provedeno:

- zprovoznění dvou serverů v centrálním virtualizačním clusteru,
- zprovoznění diskového pole pro zálohování centrálního dokumentového úložiště,
- zprovoznění, resp. rozšíření serverů pro zajištění lokálních služeb v rámci některých fakult Jihočeské univerzity,
- posílení bezdrátové sítě zprovozněním dalšího wireless switche,
- výměna a instalace cca 42 ks snímačů a 42 ks vybavovacích jednotek ve vybraných budovách Jihočeské univerzity,
- doplnění klientského vybavení provozních agend (např. vybavení všech studijních oddělení na fakultách dokumentovými skenery),
- realizace opatření ke zvýšení fyzické bezpečnosti v oblasti IT dle požadavků fakult.

V oblasti informačních systémů došlo v roce 2012 k následujícím nejvýznamnějším změnám:

- ve spolupráci s dalšími veřejnými vysokými školami bylo vytvořeno a implementováno v testovacím provozu propojení IS/STAG s e-learningovým systémem Moodle,
- byl zakoupen a rutinně nasazen grafický editor rozvrhů pro IS/STAG,
- byl implementován a do testovacího provozu uveden webový portál aktivit v oblasti celoživotního vzdělávání,
- byl zprovozněn systém pro audit PC v pilotním provozu na třech součástech Jihočeské univerzity,
- bylo implementováno napojení Microsoft Office 365 v prostředí Jihočeské univerzity a proběhlo jeho pilotní nasazení na **Ekonomické fakultě JU**.

9.3 Infrastrukturní projekty JU

V roce 2012 úspěšně proběhla závěrečná prohlídka (kolaudace) tří objektů **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** financovaných z projektu OP VaVpl „Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz“ (CENAKVA). Jednalo se o Genetické rybářské centrum (líheň), Experimentální rybochovné pracoviště a hlavní budovu fakulty v Zátíší. Počátkem jara 2013 se pracovníci fakulty nastěhovali do těchto nových budov, které jsou již rovněž vybaveny špičkovou přístrojovou technikou/zařízením ze stejnojmenného projektu.

Dále byla slavnostním odhalením a poklepáním na základní kámen zahájena rekonstrukce a přístavba zchátralého mlýna ve vlastnictví **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** ve Vodňanech. Po dokončení rekonstrukce bude v objektu umístěno „Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod Fakulty rybářství a ochrany vod JU“ (spolufinancováno z OP ŽP). Špičkové pracoviště bude mít k dispozici přednáškový sál pro 80 osob, dvě učebny s kapacitou 20 posluchačů, kanceláře pro stálé zajištění poradenských služeb, technické zázemí včetně jídelny a ubytovací část s kapacitou 35 míst.

Jihočeská univerzita v roce 2012 úspěšně pokračovala v realizaci infrastrukturního projektu **Přírodovědecké fakulty JU** s názvem „Rozvoj Přírodovědecké fakulty JU“ (viz též tab. 15.1). V rámci tohoto projektu je budována novostavba, která bude sloužit pro výukové a výzkumné účely přírodovědných a technických oborů. Nový objekt vyrůstá v nezastavěné části areálu univerzity ve Čtyřech Dvorech při ulici Branišovská ve výhodné poloze v těsném sousedství se současnými objekty fakulty, s nimiž bude tvořit ucelený soubor. Cílem nové infrastruktury je vytvořit podmínky pro zvýšení

kvality vzdělávání v bakalářských, magisterských a zejména doktorských studijních oborech s důrazem na přípravu studentů pro vědeckou a výzkumnou činnost. Projekt „Rozvoj Přírodovědecké fakulty JU“ je realizován v rámci OP VaVpl.

V polovině roku 2012 byly rovněž zahájeny stavební práce na novostavbě v rámci projektu OP VaVpl „Rozvoj Zemědělské fakulty a Fakulty rybářství a ochrany vod JU“. Novostavba vzniká na místě původního pavilonu zemědělské techniky v ulici Na Sádkách. V budoucnu bude sloužit **Zemědělské fakultě JU a Fakultě rybářství a ochrany vod JU**. V nově vybudovaném objektu budou umístěny moderní přednáškové sály a posluchárny, výukové laboratoře pro biotechnologické a další zemědělské a rybářské disciplíny, administrativní prostory jednotlivých ústavů a kateder a pracovny pedagogů a doktorandů obou fakult.

V roce 2012 rovněž byly předloženy žádosti o finanční podporu (dotaci) na realizaci dalších dvou velkých infrastrukturních projektů OP VaVpl – „Modernizace FROV JU“ a „Modernizace ZF JU“. Oba projekty byly přijaty k řešení.

9.4 Jazykové centrum JU

Jazykové centrum JU se podle svého statutu skládá ze dvou částí, kterými jsou Oddělení pro jazykovou přípravu a Evropské vzdělávací centrum jako součást, která doplňuje jazykovou výuku studijních programů vyučovaných na Jihočeské univerzitě a propaguje kulturu příslušné jazykové oblasti.

Oddělení pro jazykovou přípravu zajišťovalo do 30. června 2012 výuku angličtiny, němčiny, francouzštiny, španělštiny, italštiny, ruštiny a čínštiny pro nefilologické obory studované na Ekonomické fakultě JU, Fakultě rybářství a ochrany vod JU, Zdravotně sociální a Zemědělské fakultě JU. Výuku zajišťovalo 22 vyučujících, z nichž 17 bylo zaměstnáno na plný úvazek a pět na úvazek částečný. V Jazykovém centru JU působili tři zahraniční lektori. Výuka byla podle náplně studijních programů koncipována jednak formou „Jazyka 1“, jehož výuka byla zakončena odbornou jazykovou zkouškou, a „Jazyka 2“, který byl ukončen zkouškou na obecně komunikační úrovni. Významnou součástí výuky v jazykovém centru JU byly kurzy připravující studenty na složení mezinárodních jazykových certifikátů Cambridge (úrovně FCE, CAE), ECL, a Österreichisches Sprachdiplom (ÖSD), úrovně Zertifikat Deutsch, Mittelstufe Deutsch, Oberstufe Deutsch a Wirtschaftssprache Deutsch. V samotném Jazykovém centru JU proběhly jak zkoušky ECL, tak ÖSD, na jejichž provádění má Jazykové centrum JU licenci. Zkoušky Cambridge vykonali zájemci v Britském centru. Kromě výše uvedených forem kurzů zabezpečovalo Jazykové centrum JU vyrovnávací kurzy pro studenty 1. ročníků, kteří si potřebovali doplnit mezery v jazykových znalostech. Pedagogové Jazykového centra JU zajišťovali výuku v intenzivním kurzu češtiny pro cizince a v kurzech Letní školy slovanských studií pořádané Ústavem bohemistiky Filozofické fakulty JU. Výuka češtiny zahraničních studentů připravujících se na studium na Jihočeské univerzitě byla zakončena úspěšným složením mezinárodní zkoušky z češtiny. Od 1. července 2012 zřídila Ekonomická fakulta JU své vlastní jazykové pracoviště. Z tohoto důvodu a též z důvodu redukce jazykové výuky na Zdravotně sociální fakultě JU zabezpečovalo Jazykové centrum JU od zimního semestru 2012/2013 pouze výuku anglického, německého a ruského jazyka v počtu 10 pedagogů. Součástí činnosti pedagogů Jazykového centra JU v roce 2012 byla rovněž publikační činnost, dále práce na řešení projektu IMED-KOMM-EU „Interkulturelle medizinische Kommunikation in Europa“, účast v redakční radě odborného lingvistického časopisu „Lingua Viva“, členství v lingvistické germanistické společnosti GESUS (Gesellschaft für Sprache und Sprachen) a ve Vědecké radě Ústavu jazykové přípravy Západočeské univerzity v Plzni. Svou činnost prezentovalo Jazykové centrum JU na workshopech „Evropského dne jazyků“ pořádaného Europe Direct.

Evropské vzdělávací centrum tvoří **Britské centrum** a **Goethe-Zentrum**. Hlavní náplní **Britského centra** je podporovat rozvoj anglického jazyka v Jihočeském kraji s hlavním zaměřením na studenty středních škol a Jihočeské univerzity. Mezi hlavní činnosti Britského centra patří rozvoj a provoz anglické knihovny, organizování metodických seminářů, anglických přednášek s rodilými mluvčími, klubů s anglickými spisovateli, výstav, mezinárodních jazykových zkoušek University of Cambridge, jazykového testování a jazykových kurzů. V roce 2012 knihovna Britského centra obsahovala 17 084 aktuálních knih a zvukových materiálů a zaregistrováno bylo 1 122 pravidelných členů. Z tohoto počtu využívá pravidelně

anglickou knihovnu 659 studentů. Při exkurzích knihovnu navštívilo i 482 středoškolských studentů, kteří získali informace nejenom o Britském centru, ale i o možnostech studia na Jihočeské univerzitě. V roce 2012 bylo v Britském centru uspořádáno 26 seminářů a přednášek v anglickém jazyce, kterých se zúčastnilo přes 1 300 zájemců. Kapacita centra tak byla maximálně zaplněna. K významným návštěvníkům, kteří Britské centrum v roce 2012 navštívili, patřila velvyslankyně Spojeného království paní Sian MacLeod a velvyslanec Indie pan Venkatesan Ashok. Jeho přednášky se zúčastnilo 78 návštěvníků, což vysoce převýšilo kapacitu centra. Za zorganizování akce „Dny Indie“ obdrželo Britské centrum od pana velvyslance děkovaný dopis. V roce 2012 se mezinárodních jazykových zkoušek University of Cambridge zúčastnilo 501 kandidátů. Řada studentů Jihočeské univerzity se na zkoušky připravovala i v jazykových kurzech Britského centra. V roce 2012 absolvovalo jazykové kurzy 166 studentů. Rozhodnutím MŠMT získalo v roce 2012 Britské centrum akreditaci MŠMT pro účely zákona č. 563/2004 Sb., k provádění a vydávání osvědčení o absolvování jazykových kurzů angličtiny (výstupní úroveň B1). V roce 2012 bylo v Britském centru otestováno 354 osob. Díky kvalitnímu testovacímu systému se zájem o zjištění jazykové úrovně výrazně zvýšil. Mezi testovanými byla polovina studentů z Jihočeské univerzity. V roce 2012 Britské centrum úspěšně dokončilo spolupráci s organizací ZVaS (Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice) na dvouletém Evropském projektu. Cílem tohoto projektu bylo během dvou let připravit 145 učitelů k mezinárodním jazykovým zkouškám. Bylo potěšující, že 144 učitelů mezinárodní zkoušky úspěšně zvládlo. Britské centrum je podporováno Jihočeským krajem, statutárním městem České Budějovice a velmi úzce spolupracuje s British Council Praha.

Goethe-Zentrum jako kulturní a vzdělávací instituce plní funkci popularizátora německého jazyka v jihočeském regionu a svou nabídkou také doplňuje koncepci jazykové výuky na Jihočeské univerzitě. Program Goethe-Zentra je každoročně rozvržen do několika základních projektů, v jejichž rámci jsou pořádány besedy s rodilými mluvčími, kteří pobývají v Českých Budějovicích nebo jsou připravovány akce se zajímavými osobnostmi, které jsou do Českých Budějovic zvány. Každoročně je zvoleno i aktuální téma, které slouží jako východisko pro besedy se zástupci firem, studentů a stipendistů. Tématem pro rok 2012 byla „Němčina pro úspěšnou kariéru“. Již tradičně je do Českých Budějovic zván divadelní soubor Galli-Theater z Mnichova s představením pro školy; pro milovníky filmů jsou organizována představení v multikině CineStar či komorní filmové večery v Goethe-Zentru. V roce 2012 také Goethe-Zentrum spolupořádalo uvedení úspěšného představení „Arabská noc“ současného německého dramatika Rolanda Schimmelpfenniga v Jihočeském divadle. Tato moderní divadelní hra vymykající se všem konvencím získala na Pražském divadelním festivalu německého jazyka prestižní „Cenu Josefa Balbína 2012“. V rámci „Evropského dne jazyků“ nabídlo Goethe-Zentrum mimo jiné workshopy k tématu „Rakousko“ a jazykové animace. Zmíněné akce Goethe-Zentra navštívilo v roce 2012 celkem 1 603 účastníků. To je značný nárůst zájmu oproti předchozímu roku, který svědčí o tom, že se podařilo pestrou nabídkou aktivit oslovit velký okruh lidí. Jako licenční partner Goethe-Institutu nabízí Goethe-Zentrum mezinárodně uznávané zkoušky z německého jazyka. Zkouškové termíny jsou vypisovány pro jazykové úrovně od A2 po C1. Zároveň je poskytováno poradenství k těmto zkouškám. V roce 2012 se třech termínů zkoušek zúčastnilo 69 kandidátů. Kromě toho je zájem i o „zkoušky nanečisto“ k jednotlivým úrovním, které jsou nabízeny pravidelně před řádným termínem zkoušek. Nově se Goethe-Zentrum stalo testovacím centrem - v roce 2012 proběhla dvě kola testů na nově vyvíjenou zkoušku z obchodní němčiny BULATS, kterých se zúčastnilo 140 zájemců. Nedílnou součástí aktivit Goethe-Zentra je i nabídka jazykových kurzů. Od 1. ledna 2011 je Goethe-Zentrum České Budějovice jedinou akreditovanou institucí v regionu, která obdržela jazykovou pečeť Goethe-Institutu, podle níž jazykové kurzy odpovídají normám a kvalitativním standardům Goethe-Institutu. Za rok 2012 navštívilo 24 semestrálních kurzů celkem 117 kurzistů. Vzhledem k omezeným kapacitním možnostem je to obrovský úspěch. Pro širokou veřejnost je také k dispozici knihovna Goethe-Zentra. Knižní fond disponuje kompletními řadami učebnic německého jazyka pro všechny věkové skupiny a jazykové úrovně, cvičnými mluvicemi i zkouškovými materiály. Dále zahrnuje zjednodušenou četbu, řadu CD a DVD. Celkem čítá knihovna 3 692 titulů, roční počet členů činí 133. Každým rokem také roste počet těch, kteří navštíví webové stránky Goethe-Zentra. V roce 2012 jich bylo 27 852. Aby bylo Goethe-Zentrum i nadále schopno se rozvíjet a poskytovat profesionální služby, chybí snad jen odpovídající zázemí v podobě adekvátních prostor pro vyšší komfort jeho návštěvníků.

9.5 Školní zemědělský podnik JU

Základní činností **Školního zemědělského podniku JU** je umožňovat ve svých provozech praktickou a výzkumnou činnost studentů a akademických pracovníků Jihočeské univerzity zaměřenou na zemědělskou prvovýrobu.

Školní zemědělský podnik JU má charakter středně velkého zemědělského podniku, který hospodaří na cca 830 ha zemědělské půdy. Hospodářská činnost probíhá ve dvou areálech – Haklovy Dvory a Čtyři Dvory. Areál Haklovy Dvory je výrobním areálem, kde má základnu výrobní středisko rostlinné výroby, výrobní středisko živočišné výroby a středisko služeb. V areálu rovněž probíhají praxe studentů všech oborů Zemědělské fakulty JU. Součástí areálu Čtyři Dvory je kromě správní budovy a ředitelství podniku také účelové zařízení a útulek pro opuštěná a ztracená zvířata, který Školní zemědělský podnik JU provozuje formou služby pro statutární město České Budějovice. Účelové zařízení Čtyři Dvory má charakter nevýrobního zařízení, které slouží zcela pro potřeby studentských praxí, praktických cvičení a experimentální činnosti. V roce 2012 byl zahájen projekt „Selský dvůr“, v němž studenti v rámci povinných praxí zajišťují krmení a ošetřování zvířat pod dozorem vedoucího provozu a v součinnosti s garantem odborných praxí. V areálu účelového zařízení Čtyři Dvory jsou soustředěny malochovy původních českých plemen hospodářských zvířat. V současné době jsou zde zástupci slezského norika, přeštického černostrakatého prasete, zušlechtěné šumavky, bílé kozy, české bílé husy, české zlaté kropenky, nutrie a českého strakáče. Jedná se o unikátní kolekci hospodářských zvířat.

Na selském dvoře ve Čtyřech Dvorech kromě studentů Jihočeské univerzity uskutečňují své praxe také studenti střední zemědělské školy (SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnická a jazyková škola s právem jazykové zkoušky, České Budějovice). Dvůr je zároveň častým cílem exkurzí mateřských a základních škol. Během celého kalendářního roku Školní zemědělský podnik JU provozuje „prodej ze dvora“. Jedná se o prodej zejména konzumních vajec, vepřového masa v podobě opracovaných vepřových půlek a vykrmené drůbeže. Kromě vylepšení finanční situace tím podnik podporuje prezentaci kvalitních regionálních potravin. K dalším aktivitám Školního zemědělského podniku JU i nadále patří chov české červinky, původního českého plemene skotu, které je zařazeno do genových rezerv České republiky. Školní zemědělský podnik JU je se svými cca 30 kusy české červinky největším chovatelem v České republice.

10 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Jihočeská univerzita v rámci aktivit celoživotního vzdělávání (CŽV) nabízí prostřednictvím svých součástí širokou nabídku akreditovaných i neakreditovaných programů a kurzů s rozličným zaměřením. Jedná se o vzdělávání v rámci bakalářských a magisterských studijních programů, kurzů kvalifikačních, doplňujících, specializačních a zájmových. Dále je do celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě začleněno další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzdělávání zaměstnanců, letní školy, Univerzita třetího věku (U3V) a řada dalších příležitostných vzdělávacích aktivit.

Do celoživotního vzdělávání je v současné době zapojeno všech osm fakult Jihočeské univerzity, ačkoliv míra tohoto zapojení je na jednotlivých fakultách různá. Mezi neaktivnější fakulty v oblasti CŽV se řadí **Zdravotně sociální, Teologická a Ekonomická fakulta JU. Filozofická fakulta JU** v roce 2012 v rámci CŽV nerealizovala vlastní kurzy, ale podílela se na organizačním a odborném zajištění aktivit CŽV ostatních součástí univerzity.

V roce 2012 byl na Rektorátu JU zřízen Útvar ČŽV, který poskytuje odbornou pomoc jednotlivým fakultám, podílí se na koordinaci zaměstnaneckých kurzů, ve spolupráci s Centrem informačních technologií JU vytváří a spravuje modul ČŽV, který v součinnosti s informačním systémem studijní agentury (STAG) umožňuje podrobnou evidenci všech univerzitních aktivit v oblasti CŽV a zároveň slouží jako výchozí databáze zdrojových dat pro připravený celouniverzitní webový portál CŽV.

10.1 Přehled kurzů celoživotního vzdělávání

V kalendářním roce 2012 bylo fakultami Jihočeské univerzity realizováno celkem 115 programů, modulů, kurzů a dalších aktivit CŽV. Z tohoto počtu bylo celkem 51 kurzů orientovaných na výkon povolání, 18 kurzů bylo zájmových a 46 kurzů bylo uskutečněno v rámci U3V. Seniorské vzdělávání poskytovaly v roce 2012 celkem tři fakulty. Zdravotně sociální fakulta JU realizovala 39 kurzů, což odpovídá 85 % z celkového počtu, Teologická fakulta JU uskutečnila pět kurzů a Ekonomická fakulta JU dva kurzy.

Tab. 10.1.1 Počty kurzů celoživotního vzdělávání na JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
		do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přirodní vědy a nauky	11-18	3	4					4	11
technické vědy a nauky	21-39			1				8	9
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43		3			1	1		5
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53			2				5	7
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73				2	3		12	17
ekonomie	62,65		10						10
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	4	15	8		11			38
obory z oblasti psychologie	77		1					8	9
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							9	9
Celkem		7	33	11	2	15	1	46	115

Podobně jako v letech předcházejících, i v roce 2012 byla fakultní nabídka aktivit CŽV rozšířena o vzdělávací aktivity poskytované Akademickou knihovnou JU, Jazykovým centrem JU a Rektorátem JU. Vzhledem k tomu, že v minulých letech nebyly v tabulkách výroční zprávy údaje o aktivitách CŽV těchto

pracovišť zahrnovány, nejsou tyto údaje v zájmu zachování srovnatelnosti s údaji z minulých výročních zpráv zahrnuty ani do výroční zprávy za rok 2012.

10.2 Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání

Aktivit CŽV realizovaných Jihočeskou univerzitou v roce 2012 se zúčastnilo celkem 2 556 účastníků. Z uvedeného počtu bylo 136 účastníků přijato do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách. Kurzy orientované na výkon povolání absolvovalo celkem 1 124 účastníků, zájmových kurzů se zúčastnilo 262 účastníků a Univerzity třetího věku 1 170 účastníků. Mezi nejvyhledávanější patřily kurzy z oblasti pedagogiky, učitelství a sociální péče (31 % účastníků) a společenských věd, nauk a služeb (22 % účastníků).

Tab. 10.2.1 Počty účastníků v kurzech celoživotního vzdělávání na JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem	Účastníci podle § 60 zák. o VŠ ¹
		do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
přírodní vědy a nauky	11-18	67	175					117	359	
technické vědy a nauky	21-39			11				90	101	11
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43		62			40	10		112	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53			15				194	209	15
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73				54	34		475	563	
ekonomie	62,65		95						95	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	74	334	265		124			797	110
obory z oblasti psychologie	77		26					144	170	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							150	150	
Celkem		141	692	291	54	198	10	1 170	2 556	136

1) Účastníci celoživotního vzdělávání, kteří byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách.

Ekonomická fakulta JU realizovala v roce 2012 v rámci celoživotního vzdělávání celkem deset kurzů orientovaných na výkon povolání. Tyto kurzy absolvovalo 95 účastníků. Jednotlivé kurzy byly již tradičně zaměřeny na Obchodní podnikání (bakalářské a navazující magisterské studium), Účetnictví a finanční řízení podniku (bakalářské a navazující magisterské studium) a Strukturální politiku a rozvoj venkova (navazující magisterské studium).

Filozofická fakulta JU uspořádala řadu dalších vzdělávacích aktivit nad rámec svých akreditovaných studijních programů, které jsou blíže popsány v kapitole 3.9. V rámci CŽV fakulta úzce spolupracovala s ostatními součástmi Jihočeské univerzity, přičemž zajišťovala především odbornou garanci prezentovaných témat.

Pedagogická fakulta JU realizovala v roce 2012 celkem sedm kurzů orientovaných na výkon povolání pro 392 účastníků, čímž došlo k navýšení počtu účastníků oproti roku 2011 o cca 52 %. Kurzy byly zaměřeny na výchovné poradenství, doplňkové pedagogické studium, individuální kombinované studium, další vzdělávání učitelů fyziky a ICT.

Přírodovědecká fakulta JU, stejně jako v roce 2011, uskutečnila celkem sedm vzdělávacích aktivit CŽV. Ve všech případech se jednalo o kurzy orientované na výkon povolání. Tyto kurzy zahrnovaly Jarní botanický víkend (46 účastníků), Podzimní botanický víkend (50 účastníků), Ornitologický víkend (42 účastníků), cyklus Zpátky do lavic (37 účastníků) a Badatelsky orientovanou výuku (67 účastníků). Oproti roku 2011 došlo k nárůstu počtu zúčastněných osob o 40 %.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU se v kalendářním roce 2012 do CŽV zapojila ve formě organizace letních škol (blíže kapitola 10.3).

Teologická fakulta JU se počtem 36 vzdělávacích aktivit ve formě zájmových kurzů a kurzů orientovaných na výkon povolání řadí mezi neaktivnější fakulty Jihočeské univerzity v oblasti ČZV. Fakulta nabízí vzdělávání v oblasti společenských věd, nauk a služeb (např. Teologie zasvěceného života, Biblická škola, Identita sloužícího křesťana apod.), dále pedagogiky, učitelství a sociální péče (např. kurz znakové řeči, Výchova ke křesťanství, Základy sociální péče, Arteterapie, Studium pedagogiky pro vychovatele, Poradenství při ochraně práv spotřebitele atd.) a v oblasti psychologie (Speciální vzdělávání s využitím arteterapie). V rámci těchto aktivit bylo v roce 2012 vzděláno celkem 518 osob.

Zdravotně sociální fakulta JU je neaktivnější fakultou Jihočeské univerzity v oblasti U3V (blíže kapitola 10.4). V rámci aktivit CŽV orientovaných na výkon povolání nabízela Zdravotně sociální fakulta JU v kalendářním roce 2012 čtyři kurzy. Jednalo se o kurz Civilní nouzová připravenost (11 účastníků), dva kurzy Ošetřovatelství, Fyzioterapie (15 účastníků) a kurz Speciální pedagogiky (1 účastník).

Zemědělská fakulta JU v roce 2012 nabízela zájemcům o celoživotní vzdělávání dva profesně orientované kurzy. Tyto kurzy byly zaměřeny na inseminaci prasat (25 účastníků) a na krmivářství a využití krmných směsí ve výkrmu prasat (22 účastníků). Nabídku vzdělávacích příležitostí dále obohatila Mezinárodní letní škola EPSN (blíže kapitola 10.3).

10.3 Letní školy

V roce 2012 pořádala Jihočeská univerzita, resp. její jednotlivé fakulty pravidelné letní školy a kurzy, které zahrnovaly intenzivní jazykové kurzy, kurzy zaměřené na samostatnou práci v rámci malých vědeckých projektů, kurzy se zaměřením na management, sociologii, politické vědy, biologii apod. Akce byly určeny zejména středoškolským studentům, ale i vysokoškolákům a některé i dalším zájemcům bez omezení. Řada z těchto letních škol a kurzů byla realizována v průběhu letních prázdnin roku 2012.

Jihočeská univerzita (Ekonomická, Pedagogická a Přírodovědecká fakulta JU) již potřetí přivítala studenty letní školy z Armstrong Atlantic State University (Savannah, Georgia, USA). Posledního ročníku se zúčastnilo celkem 12 studentů a tři profesori v oborech sociologie, politické vědy a kriminalistika. Výukový program byl doplněn návštěvami památek Jihočeského kraje a čtyřdenním výletem do Vídně, Budapešti a Keszthely. Kurzy v rámci této letní školy byly přístupné rovněž studentům Jihočeské univerzity.

Ekonomická fakulta JU realizovala druhý ročník letní školy pro australské studenty z Victoria University, Melbourne, tentokrát v trvání jednoho měsíce. Nově byl pro tuto příležitost připraven speciální předmět „Managing International Business“, jehož tématem bylo podnikání v mezinárodním měřítku. Jeho splněním získali zahraniční studenti kredity uznatelné pro studium na australské univerzitě. Studenti se v průběhu letní školy zabývali mimo jiné také identifikací příležitostí pro mezinárodní obchod mezi Českou republikou a Austrálií. Během pobytu byly účastníkům letní školy představeny, kromě řady místních společností, také malé podniky zabývající se tradiční výrobou piva nebo skla. Dále studenti navštívili zástupce známého českého franchisingového řetězce Dobrá čajovna v Táboře a hotel Štekl u zámku Hluboká nad Vltavou. Důležitým tématem této letní školy bylo téma fair trade.

Ústav bohemistiky **Filozofické fakulty JU** uspořádal na konci letních prázdnin roku 2012 již 21. ročník tradiční Letní školy slovanských studií. Třítydenní letní školy určené pro studenty slavistiky či bohemistiky, učitele a překladatele i laické zájemce o český jazyk se v roce 2012 zúčastnilo 44 účastníků z Bulharska, Chorvatska, Itálie, Rakouska, Rumunska, Ruska, Německa, Velké Británie a Japonska. Archeologický ústav Filozofické fakulty JU uspořádal Letní archeologickou školu, která byla otevřena i pro studenty středních škol.

Pedagogická fakulta JU spolu s Universität Wien (Rakousko) uspořádala Sommerkolleg 2012, letní školu českého a německého jazyka. Této letní školy se zúčastnilo celkem 36 studentů, 18 z České

republiky a stejný počet z Rakouska. Denní program této letní školy se skládal z jazykové výuky a volitelných odborných seminářů, které byly doplněny řadou exkurzí, autorských čtení a přednášek. Katedra společenských věd Pedagogické fakulty JU na počátku září 2012 spolupřátala Letní školu migračních studií určenou pro studenty bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů se zájmem o danou problematiku.

Přírodovědecká fakulta JU spolupřátala v průběhu letních prázdnin roku 2012 mezinárodní letní školu „Undergraduate Summer Research in Molecular Biophysics“ pro americké studenty bakalářského studia fyziky, chemie, matematiky, inženýrství a informatiky. Program letní školy, které se zúčastnilo celkem devět studentů, byl zaměřen na molekulární biofyziku, což je interdisciplinární oblast využívající koncepty a experimentální metody z fyziky a matematiky k řešení biologických problémů. V průběhu letní školy pracovali američtí studenti společně s českými studenty a pod vedením zkušených docentů a vědeckých pracovníků na skutečných vědeckých projektech. Součástí letní školy byla i vědecká konference, kde jednotlivé týmy představily výsledky své práce v jižních Čechách. K již tradičním aktivitám Přírodovědecké fakulty JU patří také letní školy pro středoškolské studenty. Na počátku září 2012 byl již po šesté realizován „Týden se současnou biologií“. Celkem 25 středoškolských studentů z České a Slovenské republiky mělo možnost si v průběhu týdne vyzkoušet práci archeobotaniků, algologů, ekologů i molekulárních biologů. V druhém zářijovém týdnu roku 2012 pak na Přírodovědecké fakultě JU proběhl 2. ročník akce pro středoškolské studenty zaměřené na metody molekulární biologie (MOBIB). Celkem 16 vybraných účastníků mělo příležitost vyzkoušet si metody běžně používané ve vědeckých nebo diagnostických laboratořích. Kromě rozsáhlého laboratorního programu bylo možné každý večer navštívit zajímavé přednášky týkající se lidské migrace, molekulární biologie nebo virů.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU uspořádala v roce 2012 pro studenty středních a vysokých škol „Letní rybářskou školu 2012“. Účastníci této letní školy pracovali na zadaném projektu, účastnili se zajímavých přednášek a exkurzí a své projekty spolu s dosaženými výsledky prezentovali na závěrečném sympoziu. Letní rybářské školy se zúčastnili studenti z České republiky a hosté ze Slovenska a Ukrajiny. Škola komplexních systémů Fakulty rybářství a ochrany vod JU spolupřátala v roce 2012 již tradiční „Letní školu“ určenou pro středoškolské studenty a „Schola ludus“ pro vysokoškolské studenty. V průběhu letních škol řešili jejich účastníci v laboratořích Jihočeské univerzity a Akademie věd ČR vlastní vědecké projekty, které následně prezentovali na závěrečném workshopu.

V roce 2012 se na **Zemědělské fakultě JU** v rámci programu Erasmus Intensive Programme EPSEN konal druhý ročník mezinárodní letní školy ekologického zemědělství s názvem „Ecological Production Systems for Environmental and Human Health“. Hlavním tématem letní školy byl přínos šetrných a ekologických systémů hospodaření pro životní prostředí a zdraví člověka. Letní školy se zúčastnili přednášející a studenti z Rakouska, Polska, Estonska, Lotyšska, Slovinska, Maďarska, Slovenska a České republiky.

10.4 Univerzita 3. věku (U3V)

Do aktivit U3V byly v kalendářním roce 2012 zapojeny tři fakulty Jihočeské univerzity – Ekonomická, Teologická a Zdravotně sociální fakulta JU.

Lídrem v oblasti aktivit U3V je tradičně **Zdravotně sociální fakulta JU**. V roce 2012 realizovala celkem 39 programů, kterých se zúčastnilo 965 účastníků. Seniorské vzdělávání se na Zdravotně sociální fakultě JU zaměřuje na zdravotně sociální sféru (v rámci skupiny programů zdravotnických, lékařských a farmaceutických věd a nauk bylo realizováno pět kurzů za účasti 194 zájemců). Dále jsou nabízeny programy z přírodních věd (Člověk v přírodě a společnosti – 57 účastníků, Šumavské slatě – 60 účastníků), technických věd (kurzy práce na PC – celkem 62 účastníků, kurzy digitální fotografie – 28 účastníků) a společenských věd (kurzy s historickou tematikou – 124 účastníků či kurz Aktivní život seniorů – 146 účastníků). Dále jsou zájemcům nabízeny kurzy z oblasti psychologie (celkem proběhlo osm kurzů při 144 účastnících) a z oblasti kultury a umění (v této oblasti bylo realizováno devět kurzů, kterých se zúčastnilo 150 zájemců o danou problematiku). V rámci kurzů trénování paměti pro seniory se pro účastníky U3V uskutečnilo soustředění pobytovou formou v Husinci na Šumavě. Se zahraničními univerzitami participovala Zdravotně sociální fakulta JU v rámci Programu LiLL na projektu EWA -

„European Women in Older Age“. Z mezinárodních aktivit v této oblasti lze dále jmenovat hlavní vystoupení a workshopy na mezinárodních konferencích „European Conference – Active Ageing and Intergenerational Dialogue“ a „Challenge for the Danube Countries in an United Europe“. V součinnosti s Magistrátem města České Budějovice dále v roce 2012 uspořádala Zdravotně sociální fakulta JU na náměstí Přemysla Otakara II. u příležitosti „Dne seniorů“ mobilní výstavu vzdělávacích příležitostí. Dále fakulta delegovala svého zástupce do Seniorského senátu města České Budějovice, podílela se v rámci členství v Asociaci U3V ČR na tvorbě Národního programu přípravy na stárnutí na období 2013 -2017 a opakovaně prezentovala v Senátu Parlamentu ČR koncept vzdělávání v pozdějším věku.

Nabídkou **Teologické fakulty JU** je vzdělávání na Jihočeské univerzitě v rámci U3V rozšířeno o dalších pět kurzů, kterých se v roce 2012 zúčastnilo celkem 184 zájemců. Dva kurzy realizovala Teologická fakulta JU na téma „Péče o duchovní rozměr člověka“ (60 účastníků), další kurz byl zaměřen na „Aktuální otázky filosofie a religionistiky“ (13 účastníků) a poslední dva na „Aktivní život seniorů“ (111 účastníků).

Ekonomická fakulta JU v roce 2012 nabídla zájemcům o seniorské vzdělávání dva kurzy, které byly zaměřeny na problematiku člověka jako součásti ekonomiky, obchodu a služeb. Kurzů se zúčastnilo celkem 21 účastníků.

11 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

Jihočeská univerzita se dlouhodobě profiluje jako univerzita výzkumná s orientací zejména na problematiku přírodních, humanitních a sociálních věd. Tuto orientaci dokládají nejrůznější srovnávací žebříčky vysokých škol, mezi kterými se Jihočeská univerzita pravidelně umísťuje v první desítce mezi vysokými školami v ČR. V roce 2012 Jihočeská univerzita rovněž uspěla v mezinárodním hodnocení NTU (National Taiwan University), které je založeno výhradně na kvalitě vědecké práce. Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích se sice neumísťuje mezi hodnocenými univerzitami v absolutním pořadí, ale dosáhla významného úspěchu v oborových pořadích. Nejlépe se umístila v sekci „Plant and Animal Sciences“ a rovněž dosáhla úspěchu v zemědělských a ekologických vědách (bližší kapitola 13.5).

Institucionální finanční podpora výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti byla na Jihočeské univerzitě v roce 2012 rozdělena podle pravidel stabilizovaných v roce 2011. Podle těchto pravidel je 75 % prostředků rozděleno podle stejného principu, na jehož základě byla dotace na rozvoj výzkumné organizace (RVO) udělena, tedy podle bodového ohodnocení RIV jednotlivých součástí Jihočeské univerzity. Další část dotace je rozdělena podle úspěšnosti součástí univerzity v projektech evidovaných v Centrální evidenci projektů (CEP), přičemž 10 % dotace je rozděleno podle počtu získaných grantů a 10 % podle objemu získaných finančních prostředků. Zbýlých 5 % dotace RVO je rozděleno podle finančního přínosu jednotlivých součástí Jihočeské univerzity vázaného na konkrétní výsledek VaV (RIV) za posledních pět let.

Dotace na specifický vysokoškolský výzkum je na Jihočeské univerzitě od roku 2010 rozdělována výhradně prostřednictvím Grantové agentury JU. V rámci Grantové agentury JU byly v roce 2012 vyhlášeny dva programy, a to individuální grantové projekty, které zachovávají volnou soutěž jednotlivých doktorandů či malých týmů, a týmové grantové projekty. Z celkového objemu dotace určené na granty bylo 10 % určeno na individuální granty, a 90 % na týmové granty. V roce 2012 byla interní grantová soutěž zaměřena především na nové týmové granty, jelikož převážná většina týmových grantů byla vedena jako tříleté granty zahájené v roce 2010. Nové kolo tříletých týmových grantů bylo tedy vyhlášeno v roce 2012.

Stejně jako v předchozích letech i v roce 2012 pracovníci Jihočeské univerzity publikovali své výsledky v prestižních vědeckých časopisech. V roce 2012 lze vyzvednout zejména čtyři publikace v jednom z nejvýznamnějších odborných časopisů na světě, Proceedings of National Academy of Sciences USA (PNAS). V tomto časopisu byly publikovány výsledky týkající se významného objevu prvního eukaryotického organismu, který se zcela obejde bez hemu (tým doc. Oborníka a prof. Lukeše z **Přírodovědecké fakulty JU** ve spolupráci s Biologickým centrem Akademie věd ČR), dále objev ochranných mechanismů u fotosyntetických bakterií (tým prof. Polívky z **Přírodovědecké fakulty JU**), a výzkum schopnosti eukaryotických organismů přežít extrémně nízké teploty (tým prof. Košťála z **Přírodovědecké fakulty JU** ve spolupráci s Biologickým centrem Akademie věd ČR). Poslední publikace jihočeských vědců v PNAS se týkala objevu v oblasti evoluce železosírných klastrů, na němž se podílel tým prof. Lukeše z **Přírodovědecké fakulty JU** a Biologického centra Akademie věd ČR.

Další významné vědecké výsledky byly tradičně oceněny Cenou rektora, která byla za rok 2012 udělena v přírodovědných oborech výše zmíněné publikaci o absenci hemu v eukaryotických organismech, v humanitních oborech byla oceněna kniha Světy posledních Rožmberků autorského kolektivu vedeného prof. Bůžkem z **Filozofické fakulty JU**, a v zemědělských oborech byla oceněna práce Ing. Urbana z **Fakulty rybnářství a ochrany vod JU**, která popisuje novou metodu zpracování chromatografických dat.

V roce 2012 se Jihočeská univerzita rovněž věnovala popularizaci výzkumu. V září byla v pražském Clam-Gallasově paláci uspořádána výstava „Jihočeská univerzita - Svět z mnoha pohledů“. Několik popularizačních workshopů a přednášek bylo v roce 2012 uskutečněno v rámci projektu scienceZOOM zaměřeného na popularizaci výsledků vědy a výzkumu Jihočeské univerzity.

Časopis Journal of Applied Biomedicine (JAB), který vydává **Zdravotně sociální fakulta JU**, získal v roce 2012 mezi časopisy vydávanými v České republice první místo v hodnocení mezinárodní vědecké prestiže. Hodnocení sestavila agentura SCImago pro téměř 20 tisíc vědeckých časopisů z celého světa, z nichž 118 vychází v České republice.

11.1 Naplňování Dlouhodobého záměru MŠMT a Dlouhodobého záměru JU včetně jejich aktualizací na rok 2012

Podle Dlouhodobého záměru JU byly po ukončení činnosti Ústavu fyzikální biologie JU k 31. prosinci 2011 vědecké aktivity a pracovníci tohoto ústavu převedeny na Fakultu rybářství a ochrany vod JU a Přírodovědeckou fakultu JU. V souladu s Dlouhodobým záměrem JU byla dále zahájena činnost centrálního univerzitního pracoviště zaměřeného na transfer technologií - financováno v rámci projektu OP VaVpl „Jihočeské centrum transferu technologií“. Dalšími klíčovými aktivitami Jihočeské univerzity v roce 2012 bylo naplňování cílů projektu OP VaVpl „Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz Fakulty rybářství a ochrany vod JU“ (CENAKVA), který je financován z PO2, a projektů OP VaVpl „Rozvoj Přírodovědecké fakulty JU“ a „Rozvoj Zemědělské fakulty a Fakulty rybářství a ochrany vod JU“, které jsou financovány z PO4. Kromě těchto celouniverzitních aktivit jsou tvůrčí činnosti uskutečňovány na jednotlivých fakultách, které se v roce 2012 zaměřily na další rozvoj vědecké, výzkumné a inovační činnosti v oblastech odpovídajících zaměření jednotlivých fakult.

Ekonomická fakulta JU realizuje vědeckou, výzkumnou a inovační činnost v oblastech ekonomie, financí, kvantitativních metod v ekonomii, informatiky, managementu a regionálního rozvoje. V roce 2012 bylo na Ekonomické fakultě JU řešeno celkem 17 projektů, z toho jeden 7. rámcový program, pět projektů GA ČR (z toho u dvou projektů přerušeno řešení), dva projekty NAZV, tři projekty GA JU, čtyři projekty z operačních programů, jeden projekt Interreg a dva projekty Aktion.

Filozofická fakulta JU se i v roce 2012 nadále rozvíjela jako pracoviště orientované na základní výzkum v historických, archeologických, lingvistických a literárních oborech. Na Filozofické fakultě JU byla nově zřízena dvě fakultní výzkumná centra – „Centrum pro výzkum novější české literatury a metodologie literární historie“ a centrum „Habsburkové v dějinách českých zemí raného novověku“ (obě na léta 2012 - 2016), jež navazují na fakultou dříve řešené výzkumné záměry. Centra jsou spojena s podporou excelentních týmů, jež v minulosti na fakultě vznikly. Pracovníci fakulty řešili šest standardních projektů, jeden postdoktorský projekt a jeden doktorský projekt GA ČR. Filozofická fakulta JU úzce spolupracuje s ústavu Akademie věd ČR, obzvláště v oblasti výzkumu raně novověkých dějin či v oblasti literárněvědné metodologie a zkoumání dějin novější české literatury. V roce 2012 vyvíjelo nadále činnost společné pracoviště Filozofické fakulty JU a Historického ústavu Akademie věd ČR „Centrum raně novověkých studií“ se sídlem v Českých Budějovicích. Jeho hlavní vědecké poslání spočívá především v kritickém edičním zpřístupňování pramenů k českým dějinám raného novověku. Spolupráce obou institucí probíhá také při přípravě vědeckého dorostu, pracovníci Historického ústavu Akademie věd ČR a Ústavu české literatury Akademie věd ČR jsou členy oborových rad doktorských studijních oborů na Filozofické fakultě JU, do jejichž činnosti se zapojují i pracovníci dalších humanitně orientovaných akademických a univerzitních pracovišť. Ústav bohemistiky Filozofické fakulty JU pokračoval v roce 2012 v úzké spolupráci s Filozofickou fakultou Univerzity Karlovy v Praze, jež se týká společných projektů v oblasti výzkumu české literatury 19. a 20. století, nově byl také řešen projekt z OP VK nazvaný „Výzkum modelů reprezentací v literárních diskurzích (2012 - 2014)“, realizovaný ve spolupráci s Masarykovým ústavem a Archivem Akademie věd ČR. Archeologický ústav Filozofické fakulty JU spolupracuje s řadou českých i zahraničních institucí. S Archeologickým ústavem Akademie věd ČR v Praze např. při provádění geofyzikálních prospekcií, se Západočeskou univerzitou v Plzni při řešení některých společných projektů (např. výzkum mezolitického osídlení u rybníka Švarcenberk u Ponědražky) a s Filozofickou fakultou Masarykovy univerzity v Brně. Publikační platformu Filozofické fakulty JU tvořily i nadále odborné řady Opera historica, Monographia historica, Historia culturae a Prameny k českým raně novověkým dějinám 16. - 18. století (Documenta res gestas Bohemicae saeculorum XVI. - XVIII. illustrantia), Écho des études romanes (Revue semestrielle de linguistique et littératures romanes).

Pedagogická fakulta JU v roce 2012 nadále rozvíjela didakticky a pedagogicky zaměřené aktivity v oblastech matematiky, informatiky, biologie a psychologie, zohledňující současné trendy ve vysokoškolském vzdělávání, v oblasti podpory talentovaných studentů a jejich dalšího odborného růstu. Vědecko-výzkumná činnost Pedagogické fakulty JU byla rovněž v roce 2012 podpořena rozvojem materiálně technického zázemí fakulty.

Přírodovědecká fakulta JU tradičně klade důraz na kvalitní zapojení pedagogů i studentů do tvůrčí činnosti - pracovníci a studenti Přírodovědecké fakulty JU každoročně publikují výsledky výzkumné činnosti v mezinárodních prestižních časopisech řady přírodovědných oborů. Přírodovědecká fakulta JU nadále pokračovala v podpoře talentovaných studentů prostřednictvím stipendií, cen děkana, grantové soutěže, apod. Úspěšně se dařilo také rozvíjet zapojení studentů do mezinárodní spolupráce. Tato aktivita byla zajišťována četnými studijními a výzkumnými pobyty studentů Přírodovědecké fakulty JU na zahraničních univerzitách a jejich podílem v mezinárodním výzkumu.

Tvůrčí činnost **Fakulty rybnářství a ochrany vod JU** je zaměřena především na vývoj a optimalizaci technologie reprodukce a chovu různých druhů tržních ryb v rybníčních podmínkách či intenzivních akvakulturních systémech. V roce 2012 byl úspěšně komercializován patent na produkci nové krmné směsi pro kapra obecného chovaného v rybnících s cílem produkovat tržní ryby s vysokým a vyváženým obsahem mastných kyselin, které pozitivně působí při výživě lidí jako prevence před civilizačními chorobami. Veškerá produkce těchto ryb (11 tun) byla dodána na vánoční trh. V souvislosti s prodejem byl také spuštěn internetový portál www.omega3kapr.cz. Fakulta rybnářství a ochrany vod JU v roce 2012 řešila celkem deset aplikačních projektů s produkčními rybnářskými partnery (nové metody zpracování a vývoj nových produktů, modernizace chovu a produkce tržních či násadových ryb produkčních či sportovně využívaných druhů). Fakulta rybnářství a ochrany vod JU je v České republice garantem za šlechtitelský a plemenářský program hospodářsky významných druhů ryb, při kterém jsou udržována stávající plemena ryb a testování kříženci s cílem zvýšit užitkovost ryb v České republice. Tato aktivita se samozřejmě neobejde bez úzké spolupráce s produkční rybnářskou sférou. Vedle toho Fakulta rybnářství a ochrany vod JU vyprodukovala kvalitní násadový materiál kapra obecného, lína obecného, jeseterů, sumce velkého, candáta obecného, mníka jednovousého, který byl prodán produkčním rybnářským partnerům v České republice i zahraničí. Dále se Fakulta rybnářství a ochrany vod JU podílí na modernizaci a vývoji nových čistírenských technologií odpadních vod či monitoringu cizorodých látek ve vodním ekosystému. Významným krokem bylo otevření specializované prodejny ryb a rybích výrobků v Českých Budějovicích. Prodejna se během několika měsíců na trhu úspěšně etablovala a je zákazníky velice vyhledávána. Klíčovou podporou pro tvůrčí činnost vědeckých pracovníků na Fakultě rybnářství a ochrany vod JU je v současné době především projekt OP VaVpl „Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz“ (CENAKVA). Fakulta rybnářství a ochrany vod JU je velmi aktivní v předávání získaných aplikovaných výsledků jednotlivým producentům ryb v ČR a zahraničí v rámci jednotlivých konzultací či v rámci pořádání různých seminářů s produkčními rybnáři. Jako úspěšný krok lze hodnotit zřízení specializovaného e-shopu www.rybarskeknihy.cz nabízejícího produkty z publikační činnosti fakulty.

Teologická fakulta JU v roce 2012 usilovala o rozvoj aktivit směřujících k posílení postavení fakulty v rámci univerzity jako výzkumné instituce, a to nejen v národním, ale i evropském a mezinárodním měřítku. V rámci IRP byl vytvořen kariérní a motivační řád pro akademické pracovníky Teologické fakulty JU, který má posílit jejich orientaci na výzkumnou, vývojovou a další tvůrčí činnost. Dlouhodobě se Teologická fakulta JU badatelsky orientuje na poststředověkou scholastiku, církevní dějiny 18. až 20. století, aplikovanou etiku, diakonickou teologii, sociální a charitativní práci a filozofii pro děti. Během roku 2012 byly připravovány individuální i týmové projekty specifického výzkumu. Teologická fakulta JU následně u Grantové agentury JU získala tři týmové a čtyři individuální projekty. Ziskem těchto projektů v uvedeném nezanedbatelném množství byla do budoucnosti výrazně posílena vazba mezi činností výzkumnou a činností vzdělávací. Teologická fakulta JU rovněž v roce 2012 získala jeden projekt základního výzkumu u Grantové agentury ČR na téma „Tomášova etika ctností a její novověcí následovníci“.

Zdravotně sociální fakulta JU se v roce 2012 intenzivně snažila podávat vědecké projekty do všech relevantních grantových agentur České republiky a taktéž do mezinárodních soutěží v souladu se zaměřením fakulty. Kromě toho byly na fakultě zřízeny čtyři tzv. výzkumné týmy - „Biotechnologický a ošetřovatelský výzkum“, „Etika pracovníků v medicíně a v pomáhajících profesích“, „Sociální

determinanty zdraví u vybraných cílových skupin“ a „Environmentální a pracovní zdraví“. V těchto týmech se kolem klíčových odborníků fakulty soustředí studenti, doktorandi a především mladší vědeckí pracovníci, a společně řeší předem stanovená výzkumná témata. Dále je patrná podpora ze strany Zdravotně sociální fakulty JU především k publikování v časopisech s impakt faktorem a vydávání vědeckých monografií. Transfer poznatků do aplikační sféry fakulta zajišťuje prostřednictvím publikačních výstupů, konferencí, odborných seminářů a dlouhodobou spoluprací s odborníky z aplikační sféry. Významná je pro Zdravotně sociální fakultu JU i spolupráce s regionálními institucemi Jihočeského kraje v jejím odborném zaměření, z nichž mnohé jsou současně i jejími klinickými pracovišti. Fakulta úzce spolupracuje s příslušnými útvary krajské samosprávy a především se statutárním městem České Budějovice a jím zřízovanými institucemi. Spolupráce s aplikační sférou je oboustranná – řada pracovníků z praxe se podílí na tvorbě akreditačních materiálů pro jednotlivé studijní obory a zároveň zajišťuje rozvoj tvůrčí a výzkumné činnosti ve svém oboru.

Zemědělská fakulta JU se v souladu se svým dlouhodobým zaměřením věnovala aplikaci nových molekulárně biologických, chemických, biochemických, genetických, biometrických a dalších metod do oblasti šlechtění, výživy, ochrany zdraví, technologie chovu zvířat a pěstování rostlin a ochrany biologické diverzity. Dalším významným tématem byla ochrana a tvorba krajiny, vývoj a ověřování takových způsobů zemědělského hospodaření, které nezatěžují životní prostředí nadměrně vysokými vstupy chemických látek. V posledních letech se na fakultě rozvíjí také výzkum nezemědělského využití zemědělských produktů a bioenergetika. Tato oblast je na Zemědělské fakultě JU aktivní teprve několik let, ale na základě analýzy trendů ji lze považovat za významnou. V neposlední řadě se Zemědělská fakulta JU věnovala sledování kvality potravinových surovin. Ve všech těchto oblastech se Zemědělská fakulta JU zaměřila primárně na problematiku horských a podhorských oblastí, s níž mají týmy na fakultě dlouhodobé zkušenosti.

11.2 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti je na Jihočeské univerzitě uskutečňováno především účastí studentů všech stupňů studia na tvůrčích činnostech realizovaných na jednotlivých fakultách. Toto je dosahováno zejména prostřednictvím témat bakalářských, magisterských a doktorských prací. Spojení vzdělávací a tvůrčí činnosti je navíc v magisterských a doktorských programech podpořeno prostřednictvím interní Grantové agentury JU, která podporuje výhradně projekty se zapojením studentů magisterského a doktorského studia. Rovněž zapojení řešitelů široké škály vědeckých projektů do výuky je přínosem pro propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti. Většina vyučujících je rovněž aktivními vědeckými pracovníky, kteří během výuky přímo přenášejí nejnovější výsledky výzkumu studentům všech studijních stupňů. Na vědecky zaměřených fakultách Jihočeské univerzity je propojení mezi výukou a výzkumem také motivováno vysláním studentů na mezinárodní vědecké konference, případně přímým zapojením studentů doktorského studia do výuky studentů nižších studijních stupňů. Na některých fakultách Jihočeské univerzity jsou vydávány nové vysokoškolské učebnice, jejichž obsah odráží aktuální vědecké výsledky.

11.3 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Jak je uvedeno v kapitole 11.2, je propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti na Jihočeské univerzitě uskutečňováno především prostřednictvím témat bakalářských, magisterských a doktorských prací, které je dále podpořeno prostřednictvím interní Grantové agentury JU. Studenti se přímo zapojují do vědecké činnosti buď jako pomocné vědecké síly nebo se přímo stávají členy vědeckých týmů. V podstatě všichni studenti doktorského studia a perspektivní studenti magisterského studia jsou zapojeni do řešení projektů interní grantové agentury. Většina studentů bakalářského a navazujícího magisterského stupně studia se na tvůrčí činnosti podílí při řešení dílčích úkolů v rámci větších celků ve svých závěrečných pracích. Na výzkumně orientovaných fakultách Jihočeské univerzity, jsou studenti motivováni k tomu, aby dílčí výsledky závěrečných prací byly publikovány.

11.4 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

Jihočeská univerzita v roce 2012 získala účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace v celkové výši 367,5 mil. Kč (pro srovnání v roce 2011 získala univerzita 234,7 mil. Kč), z toho 155,3 mil. Kč (tj. 42,3 %) tvořily provozní a 212,2 mil. Kč (tj. 57,7 %) kapitálové prostředky. Z těchto účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace bylo v roce 2012 vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo Jihočeskou univerzitou 344,5 mil. Kč (tj. 93,7 %), spoluřešitelům poskytla Jihočeská univerzita 23,0 mil. Kč (tj. 6,3 %).

11.5 Vědecké konference (spolu)pořádané JU

Jihočeská univerzita v roce 2012 pořádala či spolupořádala 44 vědeckých konferencí (blíže tab. 11.5.1 a 11.5.2), přičemž 75 % těchto konferencí bylo s mezinárodní účastí. Nejvýznamnější vědeckou konferencí byla mezinárodní konference AQUA 2012, jejímž spolupořadatelem byla **Fakulta rybářství a ochrany vod JU**. Na konferenci bylo prezentováno více než 1 300 odborných příspěvků v rámci 65 různých vědeckých sekcí. Konference se zúčastnilo 2 013 účastníků ze 74 zemí celého světa. Další významnou konferencí byla 8. Evropská konference o ekologické obnově ECER 2012, jejímž spolupořadatelem byla **Přírodovědecká fakulta JU**. Konference se zúčastnilo celkem 328 vědců i praktiků ze 40 zemí celého světa, a jednalo se tak o největší konferenci roku 2012 v tomto oboru.

Tab. 11.5.1 Vědecké konference (spolu)pořádané JU – počty

Fakulta JU	Celkem	S počtem účastníků vyšším než 60 (z Celkem)	S mezinárodní účastí (z Celkem)
Ekonomická fakulta JU	3	0	3
Filozofická fakulta JU	5	0	5
Pedagogická fakulta JU	14	4	9
Přírodovědecká fakulta JU	7	3	7
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	5	1	5
Teologická fakulta JU	0	0	0
Zdravotně sociální fakulta JU	7	7	4
Zemědělská fakulta JU	3	1	0
Celkem	44	16	33

Tab. 11.5.2 Vědecké konference (spolu)pořádané JU – názvy konferencí

Fakulta JU	Název konference
Ekonomická fakulta JU	INPROFORUM Junior 2012
	UNICREDS project conference
	CITEM 2012
Filozofická fakulta JU	Věda, kultura a politika v československo-italských vztazích 1918-1951
	31e Colloque International sur le Lexique et la Grammaire
	Veřejná správa v Bavorsku
	Výuka archivnictví - vývoj, úkoly a perspektivy
	Dans le cadre du réseau Théories et concepts du Cercle linguistique de Prague au seuil du XXIe siècle, le colloque international "Perspective fonctionnelle de la phrase : L'apport du Cercle linguistique de Prague"
Pedagogická fakulta JU	Konverzační soutěž v ruském jazyce pro žáky ZŠ a SŠ v rámci Jihočeského kraje
	Disportare 2012
	Hledání ztraceného místa
	Geografické informační systémy ve veřejné správě
	Současný stav a perspektivy dopravní geografie 2012
	XI. Arteterapeutická konference k 20. výročí založení Ateliéru arteterapie
	Tvé místo vedle mě
	Úvod do strukturálního modelování (program LISREL)

Tab. 11.5.2 Vědecké konference (spolu)pořádané JU – názvy konferencí (pokračování)

Fakulta JU	Název konference
Pedagogická fakulta JU	Postup při analýze dat
	Učení pro život
	K teorii a didaktice mediální výchovy III
	Mezinárodní vědecká konference Čeština v praxi
	Slovinsko-české kolokvium na téma Národní obrození (v rámci MEBO)
	Vývoj jihočeské krajiny v kontextu jejího využití a ochrany
Přírodovědecká fakulta JU	8th European Conference on Ecological Restoration (ECER 2012)
	Chantransia 2012
	2. Visegrad Symposium on Structural Systems Biology
	X. Discussions in Structural Molecular Biology
	Mezinárodní letní škola "Undergraduate Summer Research in Molecular Biophysics"
	Confocal microscopy and Image Analysis
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	12th International Paleolimnology Symposium
	AQUA 2012
	Workshop on Biology and Culture of Tench
	Advanced methods in macromolecular crystallization V
	LakeAdmin Transfer Training on Biomonitoring Seminar
Zdravotně sociální fakulta JU	Trendy v zobrazování živých buněk
	Parkinsonova nemoc
	II. mezinárodní ošetrovatelská konference online „Moderní sestra ve 21. století“
	V. mezinárodní ošetrovatelské dny „Současnost a budoucnost ošetrovatelství a porodní asistence“
	Optimization, Education and Data Mining in Science, Engineering and Risk Management 2012 (videokonference)
	2. ročník mezinárodní konference Lidská práva v proměnách času „Násilí v holistické perspektivě“
	Bezpečí pracovníků ve zdravotnických zařízeních
Jihočeský diabetologický den	
Zemědělská fakulta JU	Nové poznatky v lukařství a pastvinářství
	Trávníky 2012
	KONĚ 2012 - Konference mladých vědeckých pracovníků přístupná chovatelské veřejnosti

11.6 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích

V zájmu zlepšení uplatnění absolventů doktorských studijních programů, jejich kariérního rozvoje a vzniku nových post-doktorandských pozic realizuje Jihočeská univerzita v rámci OP VK dva projekty zaměřené na vznik 29 post-doktorandských pozic v různých vědních oborech. Do projektů se zapojilo všech osm fakult Jihočeské univerzity, přičemž silný důraz byl kladen na výběr externích post-doktorandů. V rámci výběrových řízení realizovaných v roce 2012 bylo obsazeno všech 29 nabízených míst, a to nejen mladými špičkovými výzkumníky z České republiky, ale i ze zahraničí (Německo, Francie, Španělsko, Itálie, Velká Británie, Bulharsko, Řecko, Indie, Jižní Korea a Irán). Tyto projekty rovněž podporují post-doktorandy k absolvování stáží na významných evropských i světových pracovištích za účelem získání zkušeností ve VaV v zahraničí.

Studenti doktorského studia na všech fakultách jsou podporováni při podávání studentských projektů do Grantové agentury JU. Na některých fakultách existují i fakultní grantové agentury, které dále slouží k vyšší motivaci studentů doktorského studia. Výborní doktorští studenti jsou podporováni nadprůměrnými stipendii nebo prémiovými stipendii za publikování výsledků ve vědecké literatuře, případně mimořádnými stipendii za vynikající vědecké výsledky. Tvůrčí aktivity doktorandů jsou rovněž podporovány z IRP (financování tisku posterů na mezinárodní konference, finanční podpora publikací v prestižních časopisech, tisk disertačních prací, nákup zahraniční odborné literatury). Studenti

doktorských projektů jsou motivováni k získávání vlastních projektů či k aktivní účasti na výuce v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech. Na výzkumně orientovaných fakultách se rozbíhá praxe vysílání úspěšných doktorandů na postdoktorské stáže na významných zahraničních pracovištích.

11.7 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Fakulty Jihočeské univerzity dlouhodobě a systematicky spolupracují s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů. Tato spolupráce probíhá v několika rovinách. Odborníci z praxe se aktivně podílejí na výuce vybraných předmětů či disciplín, jsou členy zkušebních komisí pro státní zkoušky, podílejí se na řešení konkrétních praktických problémů v rámci semestrálních, bakalářských i diplomových projektů, podílejí se na vedení těchto projektů, zajišťují a vedou odborné stáže a praxe studentů Jihočeské univerzity v podnicích či institucích, základních a středních školách, organizují pro studenty všech stupňů studia četné exkurze či cvičení na svých pracovištích, umožňují studentům na těchto pracovištích realizovat experimenty (v závislosti na studijním oboru), poskytují zpětnou vazbu využívanou fakultami při optimalizaci vzdělávacích obsahů akreditovaných studijních programů a aktivně se podílejí na tvorbě profilu absolventa studijních programů, resp. oborů. Odborníci z praxe rovněž bývají členy např. Správní rady JU či fakultních vědeckých rad. Na základě podnětu a v těsné spolupráci se zástupci aplikační sféry z jihočeského regionu je v současné době na Jihočeské univerzitě připravován např. nový studijní program Mechatronika.

11.8 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Rok 2012 byl posledním rokem realizace projektu Jihočeské univerzity Bridge for Innovation (b4i) financovaného z OP VK, jehož cílem bylo nastavit a rozvíjet spolupráci Jihočeské univerzity s aplikační sférou. Výstupy tohoto projektu jsou významným vkladem pro personální, marketingové a obchodní činnosti Kanceláře transferu technologií JU (KTT JU), jejíž pilotní provoz byl zahájen počátkem října 2012 (více informací v kapitole 11.17). KTT JU bude zajišťovat kompletní služby v oblasti ochrany duševního vlastnictví včetně právní ochrany výstupů a bude pomáhat s komercializací výsledků pro aplikační sféru a praxi.

Spolupráce s aplikační sférou na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity je značně diverzifikovaná podle zaměření tvůrčí činnosti na fakultách. **Ekonomická fakulta JU** vypisuje každoročně studentské projekty s podporou subjektů aplikační sféry na vybraná specializovaná témata. Významné výstupy poté prochází procesem ochrany duševního vlastnictví a po úspěšném uzavření řízení jsou nabídnuty k využití aplikační sféře. Pracoviště **Filozofické fakulty JU** spolupracují s podobně zaměřenými institucemi v Jihočeském kraji. Tradičním zázemím historických oborů jsou zejména místní archivy, přičemž pracovníci Státního oblastního archivu v Třeboni a Státního okresního archivu v Českých Budějovicích se podílejí na výuce v bakalářském a navazujícím magisterském studijním oboru Archivnictví. K dalším spolupracujícím institucím náleží především muzea, hlavně Husitské muzeum v Táboře, Západočeské muzeum v Plzni a Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích. K prolnutí těchto institucí s Filozofickou fakultou JU dochází zejména při uskutečňování studijního oboru Archeologie. Stejný obor spolupracuje rovněž s Přírodovědeckou fakultou JU (především s Laboratoří archeobotaniky a paleoekologie), s geodetickou firmou Geo-cz z Chotovin (geodetické zaměřování archeologických sond) a s firmou Antonína Majera z Volyně, která zajišťuje především půdní fosfátové analýzy. Výuku předmětu Památková péče zajišťují pracovníci Národního památkového ústavu, územního pracoviště České Budějovice. V jednooborovém studiu Bohemistiky spolupracuje Filozofická fakulta JU kromě místních archivů také s Jihočeskou vědeckou knihovnou a hlavními mediálními pracovišti regionu (redakce regionálních deníků, Český rozhlas České Budějovice, regionální televize). Ústav dějin umění úzce spolupracuje s Alšovou jihočeskou galerií v Hluboké nad Vltavou při přípravě přednáškových cyklů určených studentům i širší odborné veřejnosti. **Pedagogická fakulta JU** má uzavřeny smlouvy s klinickými pracovišti, rozvíjí spolupráci pracovníků s učiteli škol na tvorbě učebnic, a rovněž spolupracuje se školami a výzkumnými institucemi na výzkumných úkolech. Zaměstnanci a studenti oboru informatika na **Přírodovědecké fakultě JU** se podílejí na provozu sdružení www.develos.cz.

Fakulta rybnářství a ochrany vod JU má úzkou vazbu na české a zahraniční produkční podniky (především z Francie, Holandska, Irsko, Belgie a Německo), se kterými konzultuje a následně vyvíjí inovaci technologie reprodukce a chovu ryb. Díky aplikačním projektům došlo k okamžitému přenosu vyvinutých inovačních poznatků přímo do praxe produkčních rybnářských podniků. Spolupráce s partnery z komerční sféry a z výzkumných institucí je na **Zemědělské fakultě JU** pravidlem. Zahrnuje přípravu projektů, řešení konkrétních problémů a aplikaci výsledků v praxi. Jako příklad lze uvést aplikaci poznatků ve šlechtění skotu a prasat, ochraně genetických zdrojů či řízení kvality potravin. Významná je oblast péče o krajinu (zejména vodní režim), sanace těžbou zdevastovaných oblastí, nebo monitoring vlivu jaderné elektrárny Temelín na životní prostředí. Zemědělská fakulta JU je také součástí regionálního potravinářského klastru Chutná hezky - Jihočesky, dále je autorem ověřené technologie k desinfekci napájecí vody.

11.9 Smlouvy uzavřené se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací

Vzhledem k zaměření jednotlivých fakult Jihočeské univerzity jsou smlouvy na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací uzavírány zejména fakultami, jejichž aktivity směřují ke spolupráci s aplikační sférou - **Fakulta rybnářství a ochrany vod JU** a **Zemědělská fakulta JU**, z humanitně orientovaných fakult zejména **Ekonomická** a **Pedagogická fakulta JU**. V roce 2012 měly fakulty Jihočeské univerzity uzavřeno se subjekty aplikační sféry celkem 93 platných smluv, z toho čtyři smlouvy byly nově uzavřeny v roce 2012.

11.10 Zapojení odborníků z aplikační sféry do výuky v akreditovaných studijních programech

V roce 2012 se podílelo na výuce v akreditovaných studijních programech Jihočeské univerzity celkem 331 odborníků z aplikační sféry, jejichž odborná působnost zahrnuje široké spektrum oborů. Bližší informace uvádí tab. 11.10.1 a 11.10.2.

Tab. 11.10.1 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech

Fakulta JU	Počty osob
Ekonomická fakulta JU	17
Filozofická fakulta JU	40
Pedagogická fakulta JU	43
Přírodovědecká fakulta JU	27
Fakulta rybnářství a ochrany vod JU	5
Teologická fakulta JU	15
Zdravotně sociální fakulta JU	176
Zemědělská fakulta JU	8
Celkem	331

Pozn.: Tabulka uvádí počty odborníků z aplikační sféry, kteří se v roce 2012 podíleli na výuce alespoň v jednom předmětu.

Tab. 11.10.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech – stručná charakteristika podniků a institucí, ze kterých tyto odborníci přicházejí

Fakulta JU	Odborníci z aplikační sféry
Ekonomická fakulta JU	<ul style="list-style-type: none"> • finanční poradenství, daňová a finanční správa (Alfafinance, Finanční konzultant, Finanční úřad) • obchodní a výrobní firmy (Koh-i-noor, Robert Bosch, Fontea, Novi Solutions, Ekogen Plastr, EGE, E.ON, Julia uno) • banky (Česká národní banka, ČSOB) • právní kanceláře • odborníci z oblasti zemědělství a IT služeb
Filozofická fakulta JU	<ul style="list-style-type: none"> • archivy (Státní oblastní archiv v Třeboni, Státní okresní archiv v Českých Budějovicích) • muzea (Husitské muzeum v Táboře, Západočeské muzeum v Plzni, Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích)

Tab. 11.10.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech – stručná charakteristika podniků a institucí, ze kterých tyto odborníci přicházejí (pokračování I)

Fakulta JU	Odborníci z aplikační sféry
Filozofická fakulta JU	<ul style="list-style-type: none"> • knihovny (Jihočeská vědecká knihovna, Knihovna Národního muzea) • pracoviště památkové péče (Národní památkový ústav, územní pracoviště České Budějovice) • hlavní mediální pracoviště regionu (redakce regionálních deníků, Český rozhlas České Budějovice, regionální televize) • galerie (Alšova jihočeská galerie v Hluboké nad Vltavou) • divadla (Jihočeské divadlo)
Pedagogická fakulta JU	<ul style="list-style-type: none"> • mateřské, základní a střední školy • speciální školy pro sluchově, zrakově a mentálně postižené žáky • pedagogicko-psychologické poradny • zdravotnická zařízení (nemocnice, psychiatrické léčebny) • centra a střediska ekologické a environmentální výchovy a vzdělávání • divadla • právní kanceláře • muzea (Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích) • mediální pracoviště (Český rozhlas v Praze) • banky (ČSOB) • veřejné a státní instituce a pracoviště (Policie ČR, Národní protidrogová centrála, Ministerstvo pro místní rozvoj, Krajská hygienická stanice České Budějovice, Magistrát města České Budějovice, Úřad práce České Budějovice) • další pracoviště (Jaderná elektrárna Temelín, ZOO Ohrada Hluboká nad Vltavou, CePT Český Krumlov - geodetické služby a GIS)
Přírodovědecká fakulta JU	<ul style="list-style-type: none"> • telekomunikační operátoři • elektrotechnické firmy • odborníci v oblasti hodnocení vlivu na životní prostředí, právo a legislativa životního prostředí, environmentální politika EU, čištění vody a vodárenství, geologické a hydrogeologické práce • IT společnosti (Atos, Logica, Ortech Solutions) • správa internetové domény CZ (CZ.NIC) • poskytovatelé certifikačních služeb (I.CA) • výzkumné společnosti a instituce (Pharmakl, Quintiles ČR, Ústav experimentální medicíny AV ČR) • zdravotnická zařízení (Nemocnice České Budějovice) • banky (ČSOB) • veřejné a státní instituce a pracoviště (Český hydrometeorologický ústav) • další pracoviště (JIKORD - společnost koordinující dopravu v Jihočeském kraji, Jaderná elektrárna Temelín)
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	<ul style="list-style-type: none"> • odborníci na chov ryb, rybářství, zpracovatelský průmysl, lesnictví
Teologická fakulta JU	<ul style="list-style-type: none"> • náboženské organizace (Biskupství českobudějovické, Salesiánská provincie Praha, Západočeský seniorát Českobratrské církve evangelické) • školy a školská zařízení (Středisko výchovné péče Strakonice) • veřejné a státní instituce a pracoviště (Mediační a probační služba ČR, Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje)
Zdravotně sociální fakulta JU	<ul style="list-style-type: none"> • mateřské školy pro zrakově postižené • základní školy s třídami pro žáky se zdravotním postižením, zejména s postižením zraku • speciálně pedagogická centra při mateřských a základních školách pro zrakově, sluchově a mentálně postižené • zařízení poskytující pomoc osobám se zdravotním postižením (Arpida, Domov sv. Anežky Týn nad Vltavou) • organizace poskytující pomoc osobám v krizových životních situacích (Krizové centrum pro děti a rodinu v Jihočeském kraji) • odborné laboratoře zabývající se vyšetřováním faktorů pracovního prostředí a zevního a vnitřního prostředí • mikrobiologické laboratoře (SYNLAB Czech) • zdravotnická zařízení (Nemocnice České Budějovice, Nemocnice Písek, Nemocnice Prachatice, Fakultní nemocnice Plzeň, Všeobecná fakultní nemocnice v Praze, Nemocnice Český Krumlov, Sanatorium ART, OLMA R+) • společnosti působící v oblasti zdravotnictví (MEDIPONT, AMEDIS, lékárna Patriot)

Tab. 11.10.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech – stručná charakteristika podniků a institucí, ze kterých tyto odborníci přicházejí (pokračování II)

Fakulta JU	Odborníci z aplikační sféry
Zdravotně sociální fakulta JU	<ul style="list-style-type: none"> společnosti působící v oblasti fitness (FACE CZECH) zdravotní pojišťovny (Zdravotní pojišťovna ministerstva vnitra České republiky) veřejné a státní instituce a pracoviště (Krajský úřad Jihočeského kraje – různé odbory, Městský úřad Strakonice, Úřad práce České Budějovice, Česká správa sociálního zabezpečení Praha, Krajská hygienická stanice České Budějovice, Státní zdravotnický ústav, Zdravotnická záchranná služba České Budějovice, Krajské ředitelství Policie Jihočeského kraje, Krajské ředitelství Policie Jihomoravského kraje, Krajské ředitelství Hasičského záchranného sboru Jihočeského kraje, Institut ochrany obyvatelstva – odborný orgán Generálního ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, Státní úřad pro jadernou bezpečnost, Státní ústav jaderné, chemické a biologické ochrany, Ministerstvo zdravotnictví) další pracoviště (Jaderná elektrárna Temelín)
Zemědělská fakulta JU	<ul style="list-style-type: none"> výzkumné společnosti a instituce (Výzkumný ústav živočišné výroby Praha, Výzkumný ústav pro chov skotu Rapotín) obchodní firmy působící v zemědělství (Farmtec) profesní organizace (Agrární komora ČR, Asociace svazů chovatelů koní)

11.11 Studijní obory s povinnou odbornou praxí

Tab. 11.11.1 Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce

Fakulta JU	Počty studijních oborů
Ekonomická fakulta JU	0
Filozofická fakulta JU	23
Pedagogická fakulta JU	33
Přírodovědecká fakulta JU	11
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	4
Teologická fakulta JU	3
Zdravotně sociální fakulta JU	17
Zemědělská fakulta JU	17
Celkem	108

Pozn.: Všechny odborné praxe na Ekonomické fakultě JU jsou v délce trvání 3 týdny.

11.12 Příjmy z prodeje licencí

Jihočeská univerzita je majitelem několika desítek patentů, užitných a průmyslových vzorů, které eviduje Úřad průmyslového vlastnictví. V současné době jsou uzavřeny tyto čtyři platné licenční smlouvy na využití tří patentů a jednoho užitného vzoru:

- licenční smlouva na využití patentu **Zemědělské fakulty JU** „Přípravek pro indukci zvýšení tvorby bioaktivních sloučenin v rostlinách a jeho použití“ se společností AGRA GROUP a.s. (licenční smlouva uzavřena 17. 4. 2006),
- licenční smlouva na využití patentu **Ekonomické fakulty JU** „Zařízení pro vícenásobnou fixaci zboží na paletě a způsob vícenásobné fixace zboží na paletě“ se společností FONTEA a.s. (licenční smlouva uzavřena 1. 12. 2011),
- licenční smlouva na využití patentu **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** „Krmivo pro kapra obecného a způsob chovu kapra obecného se zvýšeným obsahem omega 3 mastných kyselin“ se společností Blatenská ryba, spol. s r.o. (licenční smlouva uzavřena 14. 10. 2011),
- licenční smlouva na využití užitného vzoru **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** „Krmivo pro kapra obecného“ se společností VÝROBA KRMIV, spol. s r.o. (licenční smlouva uzavřena 28. 4. 2011).

Z výše uvedeného výčtu platných licenčních smluv vyplývá, že v roce 2012 nebyla uzavřena žádná nová licenční smlouva, stejně tak Jihočeská univerzita nezískala v roce 2012 žádné příjmy plynoucí z prodeje již existujících licenčních smluv. Některé licenční smlouvy poskytují Jihočeské univerzitě pouze

nepeněžní plnění (např. spolupráce na dalších výzkumných projektech, praxe studentů v daných podnicích, řešení konkrétních problémů z podnikové praxe v rámci kvalifikačních prací studentů apod.).

V roce 2012 bylo na Úřadu průmyslového vlastnictví zapsáno celkem sedm nových užitných vzorů, jejichž majitelem či spolumajitelem je Jihočeská univerzita:

- užitný vzor **Ekonomické fakulty JU** „Přepravní a skladovací jednotka pro lahve“ (datum zápisu 11. 6. 2012),
- užitný vzor **Ekonomické fakulty JU** „Zařízení pro fixaci zboží na paletě“ (datum zápisu 5. 4. 2012),
- užitný vzor **Pedagogické fakulty JU** „Svalový dynamometr, zejména pro měření svalů hlubokého stabilizačního systému páteře“ (datum zápisu 3. 5. 2012),
- užitný vzor **Pedagogické a Zemědělské fakulty JU** „Elektronický měřicí systém pro digitalizaci signálů a rozšíření měřených veličin dynamometru pro testování motorů a pohonů“ (datum zápisu 6. 9. 2012),
- užitný vzor **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** „Litorální sonda“ (datum zápisu 14. 8. 2012),
- užitný vzor **Zemědělské fakulty JU** „Izolát proteinů z brambor s antimikrobiální účinností“ (datum zápisu 18. 6. 2012),
- užitný vzor **Zemědělské fakulty JU** „Sestava pro geodetické připojovací měření podzemních prostor přístupných svislou šachtou prováděné důlně-měřickým způsobem“ (datum zápisu 25. 6. 2012).

11.13 Příjmy ze smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje

Jihočeská univerzita získala v roce 2012 ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje částku ve výši 7,8 mil. Kč. Jednalo se o aktivity výzkumu a vývoje, které Jihočeská univerzita realizovala za úplaty pro subjekty aplikační sféry. Pro srovnání, v roce 2011 činily příjmy Jihočeské univerzity ze smluvního výzkumu a vývoje 5,8 mil. Kč.

11.14 Příjmy z kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry

Jihočeská univerzita realizovala v roce 2012 několik vzdělávacích aktivit zaměřených na doplnění, rozšíření či prohloubení kvalifikace zaměstnanců subjektů aplikační sféry. Za podnikové vzdělávání, tedy vzdělávání cíleně připravované a zajišťované pro zaměstnance konkrétní organizace (podnikatelského subjektu, orgánu veřejné správy, neziskové organizace apod.) a realizované na základě dohody či smlouvy s touto organizací, a zároveň vzdělávání uzavřené pro zájemce z řad jiných subjektů, získala Jihočeská univerzita v roce 2012 částku 359 tis. Kč, což představuje ve srovnání s rokem 2011 částku téměř dvojnásobnou.

Vzdělávací aktivity nabízené Jihočeskou univerzitou v oblasti zvyšování kvalifikace zaměstnanců subjektů aplikační sféry jsou realizovány spíše jako kurzy otevřené pro uchazeče z různých subjektů stejného nebo podobného zaměření, které spojuje zájem o konkrétní obor či problematiku.

11.15 Příjmy z odborných konzultací a poradenství pro subjekty aplikační sféry

Fakulty Jihočeské univerzity poskytovaly v roce 2012 odborné konzultace a poradenství subjektům aplikační sféry (podnikům, orgánům veřejné správy i fyzickým osobám). Za tuto činnost obdržely finanční prostředky v celkové výši 750 tis. Kč. Níže jsou uvedeny příklady konzultačních služeb poskytovaných jednotlivými fakultami Jihočeské univerzity. Tyto příklady zahrnují rovněž konzultace a poradenství poskytované v rámci smluvního výzkumu.

Ekonomická fakulta JU uzavřela v roce 2012 smlouvu se společností E.ON, a.s., na zajišťování analýz orientovaných na marketing firmy. Finanční ohodnocení je závislé na rozsahu dílčích aktivit. Pro orgány veřejné správy, konkrétně Ministerstvo zemědělství ČR, vypracovala Ekonomická fakulta JU návrh

souboru indikátorů vybraných aktivit Programu rozvoje venkova na období 2014 - 2020. Archeologický ústav **Filozofické fakulty JU** je držitelem povolení k provádění archeologických výzkumů (vydaných Ministerstvem kultury podle ustanovení § 21 odst. 2 zákona č. 20/1987 Sb., o státní památkové péči, ve znění pozdějších předpisů). Filozofická fakulta JU je na základě dohody o rozsahu a podmínkách provádění archeologických výzkumů uzavřené s Akademií věd ČR oprávněna provádět archeologické výzkumy na území České republiky. V souvislosti s výše uvedenou licencí zajišťovala laboratoř Archeologického ústavu Filozofické fakulty JU v roce 2012 restaurování železných předmětů pro Regionální muzeum v Českém Krumlově, dále konzervaci bronzových a měděných předmětů ze sbírky Jihočeského muzea v Českých Budějovicích, konzervaci předmětů z výzkumu katedrály sv. Mikuláše v Českých Budějovicích pro Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích. Pro rok 2013 je plánována spolupráce s Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích - akce „stavba dálnice v oblasti Borek – Úsilné“. Archeologický ústav Filozofické fakulty JU bude zajišťovat zpracování lidarových snímků a detektorový průzkum. **Pedagogická fakulta JU** poskytuje expertní a poradenskou činnost pro orgány Jihočeského kraje. **Přírodovědecká fakulta JU** poskytuje poradenské a konzultační činnosti jak subjektům aplikační sféry, tak vysokým školám, výzkumným ústavům a institucím i fyzickým osobám v České republice i v zahraničí. V roce 2012 poskytla placené poradenské služby těmto institucím: E.ON, a.s., BSPU, Cyano Biofuels GmbH,, Laboratório de Biologia e Ecotoxicologia, Scottish Marine Institute, University of Rome „Tor Vergata“, Miguel Hernández University, Estonian University of Life Sciences a University of Łódž. **Fakulta rybářství a ochrany vod JU** poskytuje široké spektrum poradenských služeb nejrůznějším subjektům v České republice i v zahraničí. Jedná se především o rybářské podniky a drobné chovatele ryb, vodohospodářské podniky, rybářské svazy, národní parky a chráněné krajinné oblasti, krajské úřady, ministerstva a další složky státní správy. Samotné poradenské služby se týkají zejména oblasti chovu a nemocí ryb, kvality vody, monitoringu a hodnocení rybních společenstev apod. **Zemědělská fakulta JU** poskytuje profesní poradenství především ve formě odborných konzultací v oblasti pěstování a ochrany rostlin, chovu a výživy hospodářských zvířat, ekologického zemědělství, krajinného managementu a kvality produktů včetně GMO; pro tyto účely zřídila v roce 2009 Zemědělská fakulta JU poradenské centrum, jehož služby jsou bezplatné.

11.16 Spin-off/start-up podniky podpořené JU

Jihočeská univerzita v roce 2012 nepodpořila žádný spin-off/start-up podnik.

11.17 Strategie pro komercializaci výsledků výzkumu, vývoje a inovací

V souvislosti s novou legislativou VaV a ve vztahu ke směřování vybraných výzkumných aktivit Jihočeské univerzity směrem k aplikacím, vyvstala na Jihočeské univerzitě potřeba vytvořit centrální pracoviště pro oblast ochrany duševního vlastnictví a komercializaci výsledků VaV. Tímto pracovištěm je nově zřízená Kancelář transferu technologií JU. Kancelář transferu technologií JU zajišťuje komplexní portfolio služeb od mapování výzkumného potenciálu a jeho podchycení, až po praktické uplatnění významných vynálezů učiněných na pracovištích Jihočeské univerzity, Biologického centra Akademie věd ČR nebo kteréhokoliv dalšího, regionálně či oborově příbuzného subjektu, včetně akvizic a provádění dlouhodobých smluvních kontraktů a společných projektů s partnery aplikační sféry. Hlavní oborovou oblastí jsou biotechnologie v širokém smyslu slova a přirozenou spádovou oblastí je Jihočeský kraj a sousední regiony. Ačkoliv biotechnologie zůstávají hlavní prioritou, díky širokému oborovému zaměření univerzity bude úsilí věnováno i zapojení jiných oborů, zejména prostřednictvím menších zakázek smluvního výzkumu (archeologie, sociologie, zdravotnictví). Do vzniku Kanceláře transferu technologií JU byla strategie komercializace výsledků výzkumu, vývoje a inovací využívána pouze na **Fakultě rybářství a ochrany vod JU**, která zakládá strategii komercializace především na kvalitní propagaci a vlastní produkci. Cílem je obeznámení veřejné a aplikační sféry s možnostmi komerční a projektové spolupráce. Komercializace formou vlastní produkce byla zvolena např. v případě patentu na krmivo zajišťující zvýšený obsah omega-3 mastných kyselin v mase ryb nebo u užitného vzoru ke stroboskopickému osvětlovacímu zařízení s obchodním názvem ExposureScope.

11.18 Odborná spolupráce s regionem

Problematicke odborné spolupráce s ostatními regionálními subjekty věnuje Jihočeská univerzita trvale velkou pozornost. Vzhledem k velmi rozmanitému charakteru jednotlivých součástí Jihočeské univerzity jsou partnerské organizace i formy spolupráce velmi rozdílné. Jednotlivé fakulty spolupracují s vlastním okruhem organizací, které se liší jak typem své činnosti, tak i možnostmi zapojení studentů do takovéto spolupráce. Obecně je možné spolupráci s aplikační sférou na Jihočeské univerzitě rozdělit do několika forem - zapojení odborníků z praxe ve studijních programech, řešení konkrétních praktických problémů v rámci semestrálních, bakalářských i diplomových projektů, smluvní provádění odborných prací servisního nebo výzkumného charakteru, odborné stáže studentů v podnicích, přednášky a semináře pro podnikatelskou sféru a pro širokou veřejnost, praxe studentů na základních a středních školách, zřízení a využívání vědeckotechnických parků v areálu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a Nových Hradech a spolupráce se sociálními a zdravotnickými institucemi, Krajským úřadem Jihočeského kraje a úřady práce. Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity rovněž spolupracují s nejrůznějšími neziskovými organizacemi, a to podle svého odborného zaměření především formou odborné praxe studentů v těchto organizacích a dále v rámci práce s lidskými zdroji a zapojováním odborníků z tohoto sektoru do přednáškové činnosti.

Ekonomická fakulta JU intenzivně spolupracuje s regionálními samosprávami a to zejména prostřednictvím výzkumných aktivit (např. projekt „Venkovský prostor – prostor pro žití nebo pro dožití?“, modelové strategie venkovského prostoru). Mezinárodní spolupráce zaměřená na rozvoj regionů byla realizována v rámci projektu „UNICREDS - University Collaboration in Regional Development Spaces“, kde byly navrženy možnosti spolupráce vysokých škol a partnerů z regionu. Projekt by řešen ve spolupráci s Jihočeským krajem a dalšími institucemi z evropských zemí. Ekonomická fakulta JU se rovněž v roce 2012 podílela na přípravě a zejména oponování Programu rozvoje Jihočeského kraje. V rámci jednotlivých aktivit je rozvíjena rovněž spolupráce s vybranými samosprávami (město České Budějovice, Český Krumlov apod.). Z dalších institucí je to např. spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou či institucemi zaměřenými na rozvoj cestovního ruchu. V roce 2012 byla Ekonomickou fakultou JU např. uspořádána konference TourConf zaměřená na spolupráci v oblasti cestovního ruchu a navázání partnerství mezi akademickou sférou, podnikateli a veřejnou správou a to jak z Jihočeského kraje, tak i z Rakouska. Ekonomická fakulta JU dále intenzivně spolupracuje s podniky se zastoupením v jihočeském regionu a s nadnárodními korporacemi (např. Procter & Gamble, Robert Bosch, Danone, Deloitte Advisory a řadou dalších), s nimiž má uzavřeny partnerské smlouvy s jasně stanovenými oblastmi spolupráce. Hlavní aktivity jsou orientovány na rozšiřování kompetencí studentů fakulty a dále na realizaci aplikovaného výzkumu např. v oblasti marketingu (zakázka společnosti E.ON), logistiky (vývoj systému fixace zboží na paletách ve společnosti FONTEA) apod. Ekonomická fakulta JU rovněž spolupracuje s neziskovými organizacemi (např. občanské sdružení ŠVAGR).

Pracoviště **Filozofické fakulty JU** spolupracují s podobně zaměřenými institucemi v Jihočeském kraji, což jsou zejména muzea, ústavy památkové péče, archivy, knihovny, galerie a hlavní mediální pracoviště regionu, jak je podrobně uvedeno rovněž v kapitole 11.8.

Přírodovědecká fakulta JU jako fakulta s výrazným podílem výzkumných aktivit a silným zapojením do mezinárodního výzkumu se snaží působit v nadregionálním měřítku. Tohoto cíle dosahuje především nabídkou kvalitních oborů, které obstojí v celostátní konkurenci ostatních výzkumných škol a dále rozšířením standardního spektra akreditovaných programů a oborů o unikátní mezinárodní obory (např. Biological chemistry, Bioinformatics). Na regionální úrovni se pracovníci a studenti fakulty významně zapojují do kulturně-vzdělávací a ochranné práce např. organizační činností v regionálních pobočkách odborných společností (např. České botanické společnosti a České ornitologické společnosti). Fakulta také udržuje úzké vazby s městem České Budějovice (děkan fakulty je zastupitelem), a účastní se pořádání řady kulturních akcí a dalších aktivit.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU se podílí na zvyšování prestiže Jihočeské univerzity a celého regionu v rybářském a vědeckém světě, a to nejen prostřednictvím pořádání konferencí, organizací letních škol, působením zahraničních vyučujících a zapojením se do mezinárodních kooperací, ale i získáváním

nových studentů jak z České republiky, tak i ze zahraničí. Fakulta rybářství a ochrany vod JU také úzce spolupracuje s regionální podnikatelskou sférou.

Teologická fakulta JU působí již řadu let v nadregionu Horní Rakousko – Bavorsko – jižní Čechy díky spolupráci s univerzitami v Pasově a Linci (tzv. Tripartita). Na regionální úrovni spolupracuje Teologická fakulta JU zejména s oblastí neziskového sektoru, což odpovídá jejímu zaměření do oblasti sociální péče a výchovy. V celostátním měřítku je Teologická fakulta JU zapojena do aktivit křesťanských církví a náboženských společností v rámci Ekumenické rady církví a Římskokatolické církve.

Zdravotně sociální fakulta JU svými aktivitami oslovuje na regionální úrovni nejen Jihočeský kraj, ale význam má i pro spádové oblasti kraje Vysočina a Plzeňského kraje. Nadregionální význam má Zdravotně sociální fakulta JU především jako jedno z center rozvoje oboru Ošetrovatelství v celé České republice (habilitační a profesorské řízení). V rámci své činnosti spolupracuje Zdravotně sociální fakulta JU s příslušnými pracovišti krajské samosprávy a především se statutárním městem České Budějovice a jím zřizovanými institucemi.

Zemědělská fakulta JU má uzavřeny smlouvy s obcemi v regionu, které jsou zaměřeny na práci s environmentálními daty pro účely výzkumu i pro účely aplikace výsledků výzkumu. Smlouvy s CHKO Šumava a Regionální rozvojovou agenturou Šumava mají jak regionální, tak celostátní význam - jde o vědeckou spolupráci v oblasti ochrany životního prostředí. Zemědělská fakulta JU má dále uzavřenu smlouvu o aplikaci pokusného ošetření dřevin, smlouvu o odborných konzultacích a spolupráci (s Muzeem vltavínů) a smlouvu o propojování zemědělského školství, vzdělávání a aplikovaného výzkumu s podnikatelskou praxí v Jihočeském kraji (se Střední odbornou školou veterinární a Regionální agrární komorou Jihočeského kraje).

12 INTERNACIONALIZACE

12.1 Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce

Mezinárodní vztahy na Jihočeské univerzitě byly rozvíjeny v roce 2012 v intencích zvýšeného zájmu o tuto součást aktivit univerzity. Zájem je o vyšší zapojení mezinárodních studentů a pedagogů do dění na Jihočeské univerzitě, jak v oblasti vzdělávání, tak v oblasti výzkumu. V oblasti mobilit pedagogů a studentů se dařilo naplnit plánované indikátory, navíc počet letních škol uskutečňovaných na univerzitě vzrostl o nové projekty, např. **Pedagogická fakulta JU** pořádala Letní školu mezinárodní migrace, **Ekonomická fakulta JU** letní školu pod názvem „Managing International Business“, ostatní fakulty opakovaně pořádaly již etablované letní školy dle svého zaměření. Zde se v oblasti vyššího zájmu o mezinárodní stáže pozitivně projevila spolupráce s Mezinárodním studentským klubem JU a vznik pobočky organizace AIESEC.

Hlavním zdrojem pro financování internacionalizace v oblasti studentských a pedagogických mobilit byl v roce 2012 nadále program Erasmus, doplňovaný rozvojovými, bilaterálními či multilaterálními programy. S výrazným zájmem akademických pracovníků a studentů doktorských studijních programů se setkal také grantový systém na podporu mobilit v rámci projektu b4i, kterého od jeho spuštění v roce 2011 využilo na 40 účastníků z Jihočeské univerzity. Kromě dlouhodobějších (několikaměsíčních) studijních pobytů studentů Jihočeské univerzity v zahraničí a zahraničních studentů na Jihočeské univerzitě jsou pravidelně realizovány i pobyty krátkodobější, zejména exkurze, o které je mezi studenty velký zájem. Jedná se o exkurze na univerzitách, v institucích a podnicích. Jako příklad z roku 2012 je možné uvést reciproční exkurzi studentů **Ekonomické fakulty JU** a Johannes Kepler Universität Linz v rámci projektu Aktion 62p4 „Využívání IT technologií pro podporu malého a středního podnikání v okresech České Budějovice a Freistadt“.

Na nejvyšší úrovni při návštěvách velvyslanců a zástupců ambasad zemí, kam směřují zájmy univerzity, byly též navázány nové kontakty a byl dán podklad pro nové projekty ve vědě a výzkumu. Např. Jihočeskou univerzitu navštívil dne 22. února 2012 v rámci cesty do Jihočeského kraje velvyslanec Estonské republiky pan Lembit Uibo. Velvyslance přijal prorektor pověřený vedením Jihočeské univerzity prof. Tomáš Polívka. Panu velvyslanci představil jednotlivé fakulty univerzity a jejich zaměření, v následné neformální diskusi byly řešeny např. otázky vzájemné spolupráce a výměnných pobytů mezi Jihočeskou univerzitou a estonskými univerzitami. Velvyslanec v závěru setkání nabídl možnost zorganizování přednášky, která by studentům Jihočeské univerzity představila Estonsko a aktuální nabídku studijních možností a stipendií. Dne 2. dubna 2012 navštívili Jihočeskou univerzitu zástupci velvyslanectví Čínské lidové republiky v Praze - tajemník pan Zhenkang Zhang a rada velvyslanectví paní Yan Yuqing. Dne 23. května 2012 navštívil Jihočeskou univerzitu velvyslanec Indické republiky v ČR pan Shri Venkatesan Ashok v doprovodu prvního tajemníka ambasády pana Mahinder K. Khurana. Na akademické půdě je přivítali rektor Jihočeské univerzity prof. Libor Grubhoffer a prorektorka pro vnější vztahy a zahraniční styky doc. Dagmar Škodová Parmová. Setkání se zúčastnili také indiští studenti, kteří v současné době studují na Přírodovědecké fakultě JU nebo Biologickém centru Akademie věd ČR, v.v.i. Velvyslanec Rakouské republiky Ferdinand Trauttmansdorff, vyslanec Ministerstva pro evropské a mezinárodní záležitosti rakouské republiky Martin Eichtinger a rektor Jihočeské univerzity prof. Libor Grubhoffer podepsali 10. července 2012 v Českých Budějovicích v Akademické knihovně Jihočeské univerzity dohodu, která zaštiťuje fungování Rakouské knihovny v Českých Budějovicích. Aktu se účastnili zástupci Ústavu germanistiky Filozofické fakulty JU, katedry germanistiky Pedagogické fakulty JU, zástupci Rakouského kulturního fóra v Praze i rakouského ministerstva zahraničí. V závěru své diplomatické mise v České republice se Její Excelence paní velvyslankyně Belgického království Dr. Renilde Loeckx-Drozdiak přijela 11. srpna 2013 rozloučit s Jihočeskou univerzitou. Během zastupování Její Excelence paní velvyslankyně Belgického království v ČR se podařilo vytvořit pevné přátelství právě na bázi aktivní spolupráce mezi Jihočeskou univerzitou a akademickými pracovišti s belgickými univerzitami (Katolická univerzita v Lovani, univerzity v Gentu a Antverpách). Dne 16. října 2012 navštívil Jihočeskou univerzitu velvyslanec Švýcarska, Jeho Excelence André Regli, který slavnostně otevřel švýcarskou sekci v Akademické knihovně JU a poskytl knihovně knižní dar. Dne 30. listopadu 2012 navštívila Jihočeskou univerzitu velvyslankyně Indonéské republiky Její Excelence Emeria Wilujeng

Amir Siregar. Návštěvu přijal rektor prof. Libor Grubhoffer spolu s prorektorkou doc. Dagmar Škodovou Parmovou a zástupcem Fakulty rybářství a ochrany vod JU.

Pravidelně jsou rovněž realizovány přednáškové a výzkumné pobyty akademických pracovníků Jihočeské univerzity v zahraničí i přednáškové a výzkumné pobyty předních zahraničních odborníků na Jihočeské univerzitě. Tito zahraniční experti během svého pobytu na Jihočeské univerzitě pravidelně pořádají nejen pro studenty univerzity odborné přednášky. Ročně přijíždí na Jihočeskou univerzitu přes 50 hostujících profesorů, v roce 2012 to bylo 62 kolegů ze zahraničních institucí. Akademičtí pracovníci Jihočeské univerzity se rovněž účastní kooperačních misí ve vybraných zemích. Takové mise se v roce 2012 zúčastnil např. děkan **Zemědělské fakulty JU** při návštěvě ministra zemědělství České republiky v Ruské federaci. Konkrétním výsledkem pro Jihočeskou univerzitu bylo podepsání Memoranda o spolupráci mezi Zemědělskou fakultou JU a Zemědělskou akademií Samarské oblasti Ruské federace.

Další významné akce byly dány aktivitami Jihočeské univerzity v programech podporovaných Evropskou unií. Ve dnech 9. a 10. května 2012 se Jihočeská univerzita zapojila do mezinárodních oslav 25. výročí programu Erasmus. V klubovně Akademické knihovny JU byl po oba dva dny instalován stánek s informačními materiály z partnerských univerzit, probíhal vědomostní kvíz k programu Erasmus a soutěž o reprezentační plakát tohoto programu za Jihočeskou univerzitu. Hlavním bodem oslav byly ale prezentace zahraničních studentů, kteří představili studentům Jihočeské univerzity své domovské univerzity, a bývalých studentů, kteří absolvovali studijní pobyt či pracovní stáž v zahraničí. Oslavy byly završeny vyhlášením vítězů ve všech soutěžích. Autorem návrhu reprezentačního plakátu, který získal Cenu sympatie, byl Ondřej Kaše, vítězem Hlavní ceny byl Tomáš Severa.

Jihočeská univerzita se aktivně zapojila do spolupráce v rámci Evropského regionu Dunaj-Vltava, jehož slavnostní založení se uskutečnilo na konci června 2012. Cílem nového uskupení je zvýšit konkurenceschopnost a rozvíjet stávající spolupráce příhraničních regionů tří zemí - České republiky, Německa a Rakouska. Jedním z cílů v akademické oblasti, o kterém již byla vedena předběžná jednání, je vytvoření společných přeshraničních doktorských studií.

Další aktivity byly pak vázány na pořádání významných mezinárodních sympózií, konferencí a workshopů, které jsou detailně zmiňovány v předchozích kapitolách výroční zprávy. Hlavní směry mezinárodní spolupráce jednotlivých fakult Jihočeské univerzity v oblasti vzdělávání i v oblasti vědy a výzkumu, včetně konkrétních aktivit uskutečněných v roce 2012, jsou uvedeny níže.

Ekonomická fakulta JU se orientuje převážně na rozvoj spolupráce s Victoria University, Melbourne (Austrálie), University of Missouri (USA), Johannes Kepler Universität Linz, Upper Austria University, Steyer (Rakousko), Universität Passau (Německo), Szent István University v Gödöllő (Maďarsko), Slovenskou poľnohospodárskou univerzitou v Nitre (Slovensko) a Université Bretagne-Sud (Francie). Hlavní prioritou je výměna studentů a pedagogů v rámci semestrální výuky i letních škol, společné výzkumné projekty a konference. Připravován je společný studijní program v navazujícím magisterském studiu; jednání probíhají s několika z výše uvedených univerzit. V roce 2012 byla uzavřena bilaterální smlouva s Victoria University, Melbourne, kterou byl potvrzen společný zájem o spolupráci v oblasti vědy a výzkumu, ale i mobility. Na další roky je plánována příprava společného studijního programu. Propagace aktivit v zahraničí probíhá především formou osobních kontaktů a zveřejněním materiálů o Ekonomické fakultě JU v anglickém jazyce na webových stránkách. Fakulta každoročně vydává Information Prospectus v anglickém jazyce, a to i v tištěné podobě.

Na **Filozofické fakultě JU** probíhá zahraniční spolupráce zejména s obdobně zaměřenými univerzitními a akademickými pracovišti, především v Německu (Dražďany, Göttingen, Jena, Kostnice, Kassel, Lipsko, Mohuč, Mnichov, Münster), Velké Británii (Glasgow a Sheffield) a v Rakousku (Vídeň, Innsbruck). Intenzivně se však rozvíjí i vědecká spolupráce s francouzskými (Paříž, Bordeaux, Lyon, Montpellier), polskými (zvláště Instytut archeologii i etnologii Polskiej Akademii Nauk ve Varšavě, dále Krakov a Poznaň) a italskými vědci (Řím, Padova, Milano). Pro své ukotvení na česko-rakousko-bavorském pomezí klade fakulta důraz na spolupráci s univerzitami v Pasově a ve Vídni. Výsledky těchto kontaktů se projevují zejména spolupořádáním vědeckých konferencí a setkání a také podílem na mezinárodních projektech. V oblasti vzdělání je základem zahraniční spolupráce program Erasmus. Bilaterální smlouvy jsou uzavřeny s univerzitami v Paříži, Metách, Lorientu, Dijonu, Besançonu, Bordeaux, Madridu, Granadě, Alicante, Vigu, Santanderu, Valladolidu, Alcalé, Augsburgu, Jeně, Pasově, Tübingenu, Freiburgu,

Drážďanech, Regensburgu, Milanu, Aquile, Padově, Viterbu, Sheffieldu, Glasgow, Vídni, Innsbrucku, Monsu, Krakově, Toruni, Poznani, Wroclawi a v Prešově. Na úrovni mobility studentů pokračuje spolupráce s York University (Kanada) a s Winona State University (USA). Strategickým cílem je nabídnout studentům Filozofické fakulty JU další možnosti studia na zahraničních univerzitách, kde je vyučovacím jazykem angličtina. Filozofická fakulta JU v roce 2012 pokračovala spolu s Universität Passau (Německo) v účasti na projektu „Jak přibližovat region přes hranice. Historicko-didaktické základy pro výuku“ za finanční podpory Evropského fondu pro regionální rozvoj.

Pedagogická fakulta JU podporuje výjezdy studentů a akademických pracovníků nejen v rámci programů zaměřených na zahraniční mobility, ale i z prostředků kateder a rozvojových projektů. Kromě spolupráce se stávajícími zahraničními partnery se fakulta snaží aktivně vyhledávat i partnery nové. Potenciální partneři jsou vyhledáváni zejména na úrovni kateder. Příkladem takové nové spolupráce je spolupráce Katedry fyziky Pedagogické fakulty JU s univerzitami v Indii. Šířeji pojatá spolupráce (zahrnující více kateder) se uskutečňuje s Pädagogische Hochschule Oberösterreich Linz (Rakousko) a Universität Passau (Německo).

Přírodovědecká fakulta JU je charakteristická silným zapojením do mezinárodního výzkumu prostřednictvím jednotlivých vědeckých pracovníků a jejich laboratoří. Studentům se proto již od bakalářského stupně (podle oborového zaměření a aktivity školitelské laboratoře) nabízí možnost zahraničních pobytů a stáží. Pro studenty doktorského stupně jsou tyto stáže součástí jejich povinností. Studenti jsou dále velmi často vysíláni na mezinárodní konference a workshopy. Na jednotlivých katedrách a ústavech jsou pravidelně zváni zahraniční odborníci na semináře i jako oponenti především doktorských prací. Aktivity Přírodovědecké fakulty JU jsou v zahraničí propagovány především prostřednictvím vysoké úrovně výzkumu publikovaného v mezinárodních časopisech a dále v angličtině publikovaným informačním materiálem zaměřeným na výzkumné aktivity a doktorské studium.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU rozvíjí mezinárodní vztahy s pomocí bilaterálních smluv o spolupráci vzniklých na základě dlouholetých kontaktů se subjekty provádějícími obdobnou činnost v zahraničí. Jedná se o vzdělávací a výzkumné instituce, ale i subjekty vykazující činnost v oblasti akvakultury. Na základě těchto dohod jsou realizovány krátkodobé vědeckovýzkumné pobyty akademických pracovníků i studentů v doktorském studijním programu. V roce 2012 měla fakulta platné bilaterální dohody o spolupráci s celkem 47 institucemi – z toho s 32 evropskými institucemi (např. z Německa, Polska, Itálie, Ruska, Francie, Rakouska, Maďarska, Řecka, Švédsko, Španělska, Irska, Ukrajiny, Holandska a Portugalska) a s 15 institucemi mimoevropskými (z Číny, Japonska, Mexika, USA, Kanady, Jihoafrické republiky, Vietnamu, Chile). Na fakultě byly v průběhu roku 2012 řešeny bilaterální výzkumné projekty realizované na základě mezinárodních dohod o spolupráci ve vědě a výzkumu uzavřených na vládní úrovni prostřednictvím programů MŠMT. V roce 2012 pokračovalo řešení tří výzkumných projektů KONTAKT s institucemi v Rusku a USA (ME10126 - Environmentálně a hormonálně indukovaná reprodukce, anestézie, raný ontogenetický vývoj a odchov vybraných ohrožených a hospodářsky významných druhů ryb; ME10015 - Využití zvratu pohlaví a proteomiky zmrazeného spermatu veslonosa amerického pro produkci kaviáru; ME10125 - Moderní metody intenzivního chovu původních evropských raků s cílem podpořit jejich výskyt ve volných vodách a využít jejich bioindikační hodnoty vzhledem ke kvalitě povrchových vod). Zároveň započalo řešení výzkumného projektu KONTAKT ve spolupráci s Čínou (LH12179 - Identifikace významných polutantů ve vodním ekosystému řeky Jang-c'ťiang s využitím metod pasivního vzorkování a analytické hmotnostní spektrometrie). Dále byl na Fakultě rybářství a ochrany vod JU realizován projekt mezinárodní spolupráce COST s názvem „LARVANET - Kritické faktory pro úspěšnost produkce larev ryb v evropské akvakultuře: multidisciplinární network“ a započalo řešení projektu „FA 1205 - Vodní gamety jako model pro studium základní buněčné motility“. V roce 2012 pokračovala fakulta v řešení projektu 7. Rámcového programu EU „AquaExcel“, kde reprezentuje jednu ze 17 partnerských zemí a 23 výzkumných pracovišť. Do projektu jsou zapojeny výzkumné a vzdělávací instituce z Francie, Norska, Velké Británie, Španělska, Řecka, Maďarska, Holandska, Belgie a Irska. V rámci rozvojových projektů zrealizovali studenti doktorského studia Fakulty rybářství a ochrany vod JU stáže na prestižních zahraničních pracovištích, např. Univerzita Warmia a Mazury - Olštýn (Polsko), University of Calgary (Kanada), Clune Fisheries (Irsko), University KA-HO Sint Lieven (Belgie), Russian Federal Research Institute of Fisheries and Oceanography (VNIRO – Rusko), University of Tsukuba (Japonsko), Lehranstalt für Fischerei in Aufsess - Bezirk (Německo), Scientific-Research Institute of Biology – V.N. Karazin Kharkiv National University (Ukrajina), University of Aveiro (Portugalsko). Tři zahraniční akademici pak měli díky podpoře z rozvojových programů možnost

navštívit Fakultu rybářství a ochrany vod JU za účelem přednáškového pobytu. V rámci řešení výzkumných projektů a v rámci výuky absolvovali akademičtí pracovníci, studenti doktorského studijního programu a ostatní zaměstnanci fakulty celkem 240 výjezdů do zahraničí.

Teologická fakulta JU udržuje pravidelné kontakty s několika zahraničními univerzitami a fakultami, se kterými má uzavřené partnerské smlouvy. Jedná se především o Universität Passau (Německo), Katholisch-Theologische Privatuniversität Linz (Rakousko) a Pontificia Università di San Tommaso d'Aquino – Angelicum (Itálie). Tyto školy jsou vybrány na základě shodných či podobných badatelských a výukových programů a zaměření a v případě univerzit v Pasově a v Linci na základě společného regionu. Implementace této spolupráce spočívá především v pořádání společných kurzů, v přednáškové a publikační činnosti a ve výměně zkušeností na pravidelných setkáních. Zvláště ve spolupráci se zmíněnými univerzitami v Linci a Pasově připravuje Teologická fakulta JU možnost společných výukových programů, jak na úrovni modulů, tak celých studijních programů bakalářského či magisterského typu. Rozvíjení této intenzivní přeshraniční regionální spolupráce je pro následující roky prioritou Teologické fakulty JU v oblasti internacionalizace. Další kontakty a spolupráce se zahraničím jsou obvykle v gesci garantů jednotlivých oborů, resp. kateder. Se zahraničím spolupracuje zvláště Katedra pedagogiky Teologické fakulty JU, která se zaměřuje mj. na filosofii pro děti (Philosophy For Children). V této oblasti existuje živá spolupráce s mnoha univerzitami z Evropy, Severní Ameriky i Austrálie, spočívající v pořádání společných konferencí a jiných aktivit, tvorbě studijních materiálů apod. Nejvýznamnějšími spolupracovníky v tomto ohledu jsou Univerzité Laval (Kanada), Univerza v Mariboru (Slovensko), Montclair State University (USA), Univerzita Mateja Bela Bánská Bystrica, Katolícka univerzita Ružomberok, Univerzita Konštantína Filozofa Nitra (Slovensko), Oslo and Akershus University College of Applied Science (Norsko) a University of New South Wales (Austrálie). Vlastní kontakty se zahraničními univerzitami a fakultami udržují i další katedry, z nich zvláště Katedra filosofie a religionistiky. Teologická fakulta JU se současně snaží najít vhodné zahraniční partnery pro reciproční studentské mobility. Svou badatelskou činnost propaguje Teologická fakulta JU v zahraničí především vydáváním dvou vlastních časopisů, z nichž jeden je cizojazyčný (Studia Neoaristotelica), druhý (od roku 2013) ve dvou paralelních jazykových mutacích (Caritas et Veritas, verze česká a anglicko/německá).

Nejvýznamnějšími zahraničními partnery **Zdravotně sociální fakulty JU** jsou North West University in Potchefstroom (JAR), dále Debrecen University (Maďarsko), Trnavská univerzita v Trnave (Slovensko), Kemi Tornio University of Applied Sciences (Finsko), University of Ljubljana (Slovensko), Johannes Kepler Universität Linz (Rakousko), Hanzehogeschool Groningen (Nizozemí), Fachhochschule Landshut, Alice Salomon Fachhochschule Berlin, Evangelische Fachhochschule Berlin (Německo), Clemson University (USA) a York University (Kanada). K významným zahraničním partnerům patří rovněž Horská záchranná služba Slovenska. Od roku 2010 spolupracuje Zdravotně sociální fakulta JU s organizací Njovu o.p.s., na projektu zaměřeném na vzdělávání a péči o děti ulice v Lusace (Zambie). Na základě této spolupráce jsou studenti Zdravotně sociální fakulty JU vysíláni do Zambie na tříměsíční odborné stáže se zaměřením na ošetřovatelství a sociální práci. Dalším významným partnerem Zdravotně sociální fakulty JU je namibijské Ministerstvo zdravotnictví a sociálních služeb (Namibian Ministry of Health and Social Services). V rámci této spolupráce studenti Zdravotně sociální fakulty JU absolvují tříměsíční odborné praxe v Namibii. V roce 2012 byla zahájena jednání s University of Namibia ve Windhoeku o organizaci odborných praxí pro studenty fakulty v oboru fyzioterapie. V roce 2012 byla dále uskutečněna úspěšná jednání o rozšíření spolupráce v oblasti odborných stáží pro studenty Zdravotně sociální fakulty JU v Chiang Mai a Chiang Rai (Thajsko) a také v Dháce (Bangladéš). Na konci roku 2012 se na Zdravotně sociální fakultě JU uskutečnila jednání se zástupci univerzit a Ministerstva zdravotnictví Vietnamu a Ministerstva zdravotnictví Čínské lidové republiky, na kterých byly dojednány možnosti spolupráce a připraveny návrhy rámcové smlouvy o spolupráci. Fakulta také aktivně participovala na přípravě a organizaci Intenzivního programu Erasmus zaměřeného na multidisciplinární posílení seniorů v komunitách. Jednalo se o čtrnáctidenní intenzivní program, kterého se zúčastnili studenti a pedagogové z Finska, Velké Británie z Maďarska a z České republiky. Zdravotně sociální fakulta JU také nabízí zahraničním i českým studentům zpoplatněné studium v anglickém jazyce. V roce 2012 se konkrétně jednalo o bakalářský studijní program „Nursing“ a navazující magisterský studijní program „Health and Social Care Management“.

Pro **Zemědělskou fakultu JU** bylo i v roce 2012 klíčové rozšiřování spolupráce v rámci programu Erasmus o vhodné partnerské univerzity, které mají obdobné studijní zaměření. Studentům je tak umožněno zvolit si vyhovující studijní plán pro jejich jednosemestrální studijní pobytu. V rámci programu

Ceepus nadále prohlubovala Zemědělská fakulta JU spolupráci se sítí „@groen“. S podporou rozvojových programů byly financovány zejména zahraniční odborné stáže studentů doktorských studijních programů. Zájmem Zemědělské fakulty JU je pokračovat a rozšiřovat mezinárodní odbornou spolupráci zejména v rámci projektů COST, Kontakt a Rámcových programů EU. V rámci mimoevropských kontaktů pokračuje spolupráce s pracovišti/univerzitami v USA. Aktuálně jsou Zemědělskou fakultou JU zvažovány možnosti přijetí studentů z vybraných rozvojových zemí, kteří by mohli po jazykové přípravě studovat vybrané obory v českém jazyce a ve fázi příprav je také magisterský studijní obor „Sustainable Agriculture“, vytvářený jak pro výměnné studenty v rámci jednotlivých programů (např. Erasmus, CEEPUS, a další), tak také pro studium zakončené získáním akademického titulu.

12.2 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů

Tab. 12.2.1 Zapojení JU do mezinárodních vzdělávacích programů

Program	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání								Cee-pus	Ak-tion	RP	Ostat-ní	Celkem
	Eras-mus	Come-nius	Grundt-wig	Leo-nardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tem-pus	Dal-ší					
Počet projektů	3	2	1	1		1	1	2	2	11	8	4	36
Počet vyslaných studentů	215		6								79	23	323
Počet přijatých studentů	162			1		2		1	1	1	3	30	201
Počet vyslaných akad. prac.	79	2	2	2					2		26	53	166
Počet přijatých akad. prac.	33								2		4	4	43
Počet vyslaných ostat. prac.	14	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	14
Počet přijatých ostat. prac.	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	2
Dotace (v tis. Kč)	10 524	0	165	11		102	137	67	81	1 019	5 218	2 974	20 298

Pozn.: V řádce „Dotace“ jsou uvedeny prostředky (z domácích i zahraničních zdrojů) čerpané v roce 2012. V případě studentských mobilit jsou započítávány pouze pobyty trvající déle než 4 týdny (28 dní), v případě mobilit akademických a ostatních pracovníků pouze pobyty trvající déle než 5 pracovních dní. V obou případech jsou započítány i pobyty, které započaly v roce 2011 a pokračovaly v roce 2012. RP = Rozvojové programy MŠMT. Uvedené poznámky platí pro tab. 12.2.1, 12.3.1 a 12.4.1.

12.3 Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

Tab. 12.3.1 Zapojení JU do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

Program	7. rámcový program EK		Ostatní	Celkem
	Celkem	z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů	8	4	8	16
Počet vyslaných studentů			4	4
Počet přijatých studentů				
Počet vyslaných akad. a vědeckých pracovníků	11	7	1	12
Počet přijatých akad. a vědeckých pracovníků			2	2
Dotace (v tis. Kč)	6 782	2 399	4 890	11 672

12.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Tab. 12.4.1 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Argentina	1		1	
Austrálie	2	10	1	
Bangladéš			2	
Belgie	11		4	2
Brazílie			1	
Bulharsko	2	5		1
Čína			6	
Dánsko	7		7	
Egypt	1			
Ekvádor			1	
Estonsko	2	2	2	
Etiopie			2	
Finsko	11	13	6	5
Francie	41	29	27	3
Chile			2	2
Chorvatsko		3	12	
Indie			3	1
Irsko	3		1	
Island			1	
Itálie	21	1	17	1
Izrael	1		8	
Japonsko	1	2	2	
Jižní Afrika	4	3	1	1
Kamerun	2			
Kanada	5		4	
Keňa	1			
Korejská republika			1	
Litva	4	5	3	
Lucembursko			1	
Maďarsko	2	10	14	2
Malajsie			1	
Namibie	9			1
Německo	91	16	51	4
Nizozemsko	2		10	
Norsko	3		24	
Papua-Nová Guinea	1		3	
Polsko	13	9	22	11
Portugalsko	3	7	4	
Rakousko	33	28	26	4
Rumunsko	4	3	7	7
Rusko	4	6	6	2
Řecko			3	
Singapur			1	
Slovensko	14	9	58	13
Slovinsko	4	2		
Spojené království	7	10	24	2

Tab. 12.4.1 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí (pokračování)

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Spojené státy americké	4		20	6
Srbsko	1			1
Španělsko	39	30	12	3
Švédsko	3		11	
Švýcarsko	1	1	2	
Thajsko			6	
Tchaj-wan			2	
Turecko	2	3	8	2
Ukrajina	1		2	1
Venezuela			1	
Vietnam			1	
Zambie	5		2	1
Celkem	366	207	437	76

13 ZAJIŠTĚNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

System hodnocení kvality vzdělávání na Jihočeské univerzitě je dán ustanovením zákona č. 111/1998 Sb. a Statutem JU. Základem je hodnocení prováděné na fakultách Jihočeské univerzity. Jeho součástí je také anonymní Studentské hodnocení výuky. Systematické hodnocení provádí rovněž vedení Jihočeské univerzity, které operativně přihlíží k potřebám posouzení jednotlivých okruhů činnosti univerzity, a také útvary Rektorátu JU.

V roce 2012 pokračovala Jihočeská univerzita ve své aktivní účasti v projektu IPN „Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání“ (zkráceně IPN Kvalita), jehož cílem je vytvoření návrhu jednotného systému pro vnitřní a vnější komplexní hodnocení kvality činností a procesů probíhajících v institucích terciárního vzdělávání, včetně doporučení způsobu využívání jeho výsledků. V rámci projektu jsou postupně připravovány a ověřovány metodiky zjišťování a hodnocení kvality ve všech hlavních procesech (tj. ve vzdělávání, výzkumu a vývoji i v dalších tvůrčích činnostech, ve spolupráci s aplikační sférou, v oblasti řízení) a také procesech podpůrných. Tyto metodiky jsou využívány Jihočeskou univerzitou jako základ pro celouniverzitní diskusi o možném sjednocení dosavadních, v některých případech vzájemně obtížně porovnatelných fakultních přístupů v hodnocení akademických a neakademických pracovníků a v oblasti studentského hodnocení kvality vzdělávacího procesu. V rámci projektu IPN Kvalita se Jihočeská univerzita v průběhu roku 2012 rovněž přihlásila do pilotního testování metodiky certifikace systémů managementu. Toto testování bude na vybraných fakultách Jihočeské univerzity realizováno v průběhu roku 2013. Výsledky tohoto testování doplní zjištění a doporučení vzešlá z procesních analýz prováděných na Jihočeské univerzitě společností Deloitte Advisory s.r.o., v rámci IPN EFIN (Efektivní instituce). Předmětem těchto procesních analýz byly řídicí, podpůrné a administrativní procesy. V návaznosti na tato doporučení jsou na Jihočeské univerzitě postupně přijímána opatření s cílem zlepšit kvalitu podpůrných procesů. Pro každou z klíčových oblastí - řízení instituce, finanční zdroje, lidské zdroje, informace (ICT) a majetek - byly vedením Jihočeské univerzity v roce 2012 definovány prioritní úkoly, které vychází nejen z doporučení společnosti Deloitte Advisory s.r.o., ale také z vlastních analýz. Tyto úkoly jsou realizovány mimo jiné také v rámci Institucionálního rozvojového plánu JU pro rok 2013.

13.1 Vnitřní hodnocení kvality

Vzhledem ke specifickým vlastnostem a úkolům jednotlivých fakult Jihočeské univerzity má i vnitřní hodnocení na jednotlivých fakultách svou specifickou podobu. V obecné rovině je možné konstatovat, že vnitřní hodnocení provádějí jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity až do úrovně kateder (ústavů) a oddělení. Hodnotí přitom jak pedagogickou (výukovou) činnost, tak také tvůrčí činnost akademických pracovníků, příp. další činnost s tím, že každá z těchto činností se dělí ještě na dílčí úrovně. Výsledky vnitřního hodnocení slouží jako podklad pro osobní hodnocení a pro stanovení prostředků přidělovaných katedrám. Vedení Jihočeské univerzity usiluje o sjednocení dosavadních přístupů používaných na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity k hodnocení akademických pracovníků s cílem, aby toto hodnocení postihovalo všechny aktivity, které akademický pracovník na fakultě vykonává a které jsou zároveň pro fakultu přínosné. V diskusích probíhajících v roce 2012 a pokračujících i v roce 2013 se vedení univerzity společně s fakultami snaží definovat klíčové indikátory kvality, které by měly být jednotně používány v rámci fakultních systémů hodnocení akademických pracovníků a které by zároveň tvořily základ celouniverzitního systému hodnocení. Neméně důležitou otázkou je rovněž stanovení metodiky ohodnocení jednotlivých klíčových indikátorů. Pro zlepšení systému hodnocení kvality nabízených studijních programů a oborů byla v roce 2012 znovuobnovena činnost Akreditační komise JU.

Pravidelnou součástí vnitřního hodnocení jsou i informace získané cestou elektronického studentského hodnocení výuky. Hodnocení probíhá dvakrát ročně, vždy za příslušný semestr akademického roku. Výsledky hodnocení slouží studentům v dalších letech jako informace o hodnocení předmětu a jako zpětná vazba vyučujícím i vedoucím kateder a děkanům. K hodnocení patří i názory studentů na obecné

fungování univerzity, součástí univerzity i jejich jednotlivých pracovišť (např. studijních oddělení, knihovny, kolejí, menzy apod.). Nad rámec celouniverzitního hodnocení výuky, které je realizováno v systému studijní agendy STAG, mají některé fakulty Jihočeské univerzity zavedeny vlastní systémy studentského hodnocení výuky. Jedná se o **Přírodovědeckou fakultu JU** a **Fakultu rybářství a ochrany vod JU**, kde je na rozdíl od celouniverzitního hodnocení studentské hodnocení výuky povinné. Kromě těchto celouniverzitních či celofakultních systémů studentského hodnocení výuky jsou využívána i hodnocení, která organizují samotní vyučující v rámci svých předmětů či kurzů s cílem získání zpětné vazby od studentů pro další zlepšení kvality výuky. Dále jsou využívány, resp. sledovány i studentské hodnotící webové portály, např. Primat.cz či portál České studentské unie. Další rovinou hodnocení kvality je přímá účast zástupců vedení fakult ve výuce, a to u náhodně vybraných předmětů či zejména u předmětů, u nichž studentské hodnocení naznačí nějaký nedostatek nebo na jehož výuku přímo upozorní sami studenti. Výsledky studentského hodnocení výuky jsou následně projednávány na setkáních děkana či vedení fakult se studenty a bývají rovněž jedním z témat pravidelných setkání akademických senátů a akademických obcí fakult.

Jedním z prioritních úkolů Jihočeské univerzity v oblasti studentského hodnocení výuky je pokračovat v celouniverzitní diskusi o možnostech sjednocení dosavadních fakultních systémů hodnocení včetně otázek budoucího zajištění tohoto hodnocení po stránce technické, organizační i obsahové. Neméně důležitá je otázka zvýšení motivace studentů se do tohoto hodnocení zapojit. Významnou součástí těchto diskusí je i otázka implementace doporučení vzešlých z projektu IPN Kvalita, jehož jednou z klíčových oblastí je problematika hodnocení kvality studia studenty veřejných vysokých škol.

Součástí vnitřního hodnocení kvality je rovněž nastavený mechanismus odhalování plagiátorství u závěrečných prací studentů (Thesis.cz), případně dalších dokumentů studenty vypracovávaných. V této oblasti spolupracuje Jihočeská univerzita s Masarykovou univerzitou v Brně, kdy využívá její databázi kvalifikačních prací. V uplynulých letech byly na systém odhalování plagiátů v seminárních a jiných pracích (Odevzdej.cz) na Masarykově univerzitě v Brně připojeny také e-learningové systémy Moodle, eAmos, které využívá Jihočeská univerzita. Kontrola originality kvalifikačních prací a odhalování případného plagiátorství jsou prováděny zejména jednotlivými školiteli a oponenty prací.

13.2 Vnější hodnocení kvality

Základem vnějšího hodnocení v oblasti vzdělávání je na Jihočeské univerzitě proces akreditačních řízení, kterým pravidelně a cyklicky procházejí jednotlivé studijní programy. Nově připravované i již uskutečňované programy jsou posuzovány na úrovni fakulty a následně na úrovni Jihočeské univerzity a teprve pak jsou předkládány k vnějšímu posouzení Akreditační komisí ČR. V roce 2012 byla na základě zhodnocení dosavadní činnosti interní Akreditační komise JU stanovena nová pravidla jejího fungování včetně způsobu jmenování jednotlivých členů této komise. Akreditační komise JU je složena z významných akademických pracovníků jednotlivých fakult Jihočeské univerzity, kteří zastupují různé okruhy studijních programů uskutečňovaných na Jihočeské univerzitě. Dalšími členy Akreditační komise JU jsou rovněž studenti. Návrh členů Akademické komise JU z řad studentů předkládá předseda Akademického senátu JU.

V roce 2012 bylo kromě posuzování žádostí o akreditace nových studijních programů, reakreditace a rozšíření programů stávajících (viz kapitoly 3.1 a 3.2) klíčové zejména hodnocení doktorských studijních programů realizovaných **Přírodovědeckou fakultou JU**, **Fakultou rybářství a ochrany vod JU**, **Zdravotně sociální a Zemědělskou fakultou JU**. Toto hodnocení navázalo na hodnocení z roku 2011, které bylo zaměřeno na doktorské studijní programy realizované Ekonomickou, Filozofickou, Pedagogickou a Teologickou fakultou JU. Hodnocení zbývajících doktorských studijních programů bude probíhat v roce 2013. Z hodnocení vyplývá, že doktorské studijní programy zajišťované jednotlivými fakultami Jihočeské univerzity jsou velmi kvalitní, což se mimo jiné promítlo i do ve většině případů bezproblémového prodloužení akreditací těchto studijních programů. Případná dílčí doporučení formulovaná Akreditační komisí v zápisech z těchto hodnocení jsou postupně jednotlivými hodnocenými fakultami Jihočeské univerzity naplňována.

Součástí vnějšího hodnocení kvality je rovněž posuzování žádostí o akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem. V roce 2012 byla udělena (prodloužena) akreditace oborů habilitačního řízení **Teologické fakultě JU** pro obor Teologie a **Zdravotně sociální fakultě JU** pro obor Zdravotně sociální péče. Ve stejném roce byla udělena akreditace pro řízení ke jmenování profesorem Teologické fakultě JU pro obor Teologie. Práva k profesorskému řízení má šest fakult Jihočeské univerzity (**Filozofická fakulta JU, Přírodovědecká fakulta JU, Fakulta rybnářství a ochrany vod JU, Teologická fakulta JU, Zdravotně sociální fakulta JU a Zemědělská fakulta JU**). Sedm fakult Jihočeské univerzity má práva k habilitačnímu řízení (**Ekonomická fakulta JU, Filozofická fakulta JU, Přírodovědecká fakulta JU, Fakulta rybnářství a ochrany vod JU, Teologická fakulta JU, Zdravotně sociální fakulta JU a Zemědělská fakulta JU**).

Významnou součástí vnějšího hodnocení kvality jsou rovněž údaje o výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti. Hodnocení kvality těchto činností je prováděno podle Metodiky Rady pro výzkum, vývoj a inovace. V hodnocení výsledků výzkumných organizací v roce 2012 získala Jihočeská univerzita 75 283 bodů (po korekci), což ve srovnání s rokem 2011 představuje nárůst o 15 %.

Důležitým prvkem vnějšího hodnocení jsou rovněž hodnocení získávaná od profesních asociací.

13.3 Finanční kontrola

Povinnosti odpovědných zaměstnanců k zajištění hospodárného, efektivního a účelného využití veřejných prostředků jsou na Jihočeské univerzitě stanoveny „Opatřením rektora k realizaci vnitřního kontrolního systému“ číslo R66 z 30. října 2006. Funkce správce rozpočtu je delegována na odpovědné zaměstnance na všech součástech Jihočeské univerzity. Odpovědnost zaměstnanců, kteří se podílejí na přípravě, a uskutečňování finančních operací je jednoznačně vymezena. Zajištění vnitřního kontrolního systému na Jihočeské univerzitě je součástí práce všech vedoucích zaměstnanců, kontrolu zajištění vnitřního kontrolního systému provádí interní auditorka a referentka útvaru vnitřní kontroly. V roce 2012 bylo na Jihočeské univerzitě uskutečněno 10 interních auditů, 6 okruhů vnitřních kontrol, tj. 37 provedených kontrol a 36 vnějších kontrol. Součástí interních auditů, vnitřních kontrol a většiny vnějších kontrol bylo zároveň ověřování systému finanční kontroly. Zjištěné nedostatky byly převážně administrativního charakteru, závažné nedostatky zjištěny nebyly. Výsledky z auditů a kontrol byly projednány s odpovědnými zaměstnanci, s vedením příslušných součástí univerzity a předány rektorovi Jihočeské univerzity. Zjištěné nedostatky se průběžně odstraňují. Podezření na možné korupční jednání, ani prokázané případy korupčního jednání nebyly zjištěny.

13.4 Certifikace kvality

Zemědělská fakulta JU získala v roce 2011 v rámci programu START PLUS Národní ceny kvality ČR ocenění „Úspěšná organizace“. Cena je udělena dle metodiky Modelu excelence EFQM. Toto ocenění platí od roku 2011 do konce roku 2013. Zemědělská fakulta JU dále v roce 2012 získala ocenění „Pečeť kvality 2009“ za projekt Leonardo da Vinci „LOVEt - Creating a Platform for Communication Between Science and Practice in Organic Food System“, který byl vyhlášen nejlepším v dané výzvě. Tento projekt, v jehož rámci byla řešena problematika přenosu vědeckých poznatků do praxe v oblasti ekologických systémů hospodaření, byl realizován v letech 2009 až 2011. Zúčastnilo se jej devět univerzit a sedm poradenských organizací z dvanácti členských zemí EU, mezi kterými bylo kromě České republiky zastoupeno ještě Holandsko, Finsko, Portugalsko, Španělsko, Německo, Itálie, Polsko, Slovinsko, Estonsko, Bulharsko a Maďarsko. **Koleje a menzy JU** absolvovaly certifikační proces, jehož výsledkem bylo v roce 2012 získání certifikačního osvědčení o „Zavedení systému Správné hygienické a výrobní praxe ve stravovacím provozu“ a certifikačního osvědčení o „Zavedení systému kritických bodů (HACCP) ve stravovacím provozu“.

13.5 Benchmarking

Jihočeská univerzita pravidelně provádí porovnávání (benchmarking) s obdobně zaměřenými vysokými školami. Předmětem tohoto porovnávání jsou údaje o úspěšnosti projektů žádajících o podporu u grantových agentur, výstupy publikační činnosti, údaje o nezaměstnanosti absolventů zejména veřejných vysokých škol a jejich uplatnění na trhu práce a další výsledky činnosti univerzit hodnocené zvnějšku, a to na úrovni národní i mezinárodní. Řada z těchto výsledků je objektivně sledována specializovanými agenturami a získané údaje jsou příležitostně publikovány ve veřejnoprávních médiích (např. žebříčky úspěšnosti univerzit/fakult podle zvolených kritérií, uplatnitelnost absolventů na trhu práce, porovnávání výkonů v oblasti výzkumné činnosti srovnatelných institucí apod.). Jihočeská univerzita těmto žebříčkům věnuje velkou pozornost, snaží se je správně používat a využívat, i když si zároveň uvědomuje negativa, která jsou s řadou existujících žebříčků spojena.

Jednou z velkých slabin v oblasti benchmarkingu veřejných vysokých škol v České republice je značná absence navzájem srovnatelných dat, která by byla shromažďována na základě jednotné metodiky v delších časových řadách, a zároveň poskytující informace v dostatečné míře podrobnosti. Vedení Jihočeské univerzity proto v této souvislosti podalo v roce 2012 Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy podnět na zpřístupnění základních statistických výstupů obsažených v databázi a informačním systému Sdružené informace matrik studentů (SIMS) tak, aby každá vysoká škola měla možnost přístupu nejen ke svým vlastním statistickým výstupům, ale i k výstupům ostatních vysokých škol. Tato žádost byla postoupena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy k vyjádření České konferenci rektorů. Zatím v této věci nepadlo definitivní rozhodnutí. Podobně neuspokojivá je rovněž situace v oblasti sledování nezaměstnanosti absolventů jednotlivých vysokých škol. Vedení Jihočeské univerzity proto v roce 2012 podalo podnět děkance Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze na rozšíření stávající Databáze o nezaměstnaných vysokoškolácích, kterou vytvořilo a nadále naplňuje daty Středisko vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze (blíže viz kapitola 5.3).

Velký význam je Jihočeskou univerzitou přikládán také mezinárodním žebříčkům. V žebříčku sestaveném v roce 2012 např. databází For International Colleges & Universities (4ICU, Sydney, Austrálie) se Jihočeská univerzita umístila na 1 593. místě v pořadí 11 160 univerzit a vysokých škol z 200 zemí světa, a to jako desátá z vysokých škol v České republice. V pořadí sestaveném URAP (University Ranking by Academic Performance, Research Laboratory, Ankara, Turecko) se Jihočeská univerzita v roce 2012 umístila na 857. místě (jako pátá ze škol v České republice) z 2 000 vybraných světových univerzit. V žebříčku URAP sestaveném v roce 2011 obsadila Jihočeská univerzita 898. místo. Aktuální kvalitativní hodnocení výzkumných institucí (např. SCImago Institutions Rankings) klade Jihočeskou univerzitu na 1 438. místo (osmé místo v rámci České republiky) v pořadí téměř 3 300 světových výzkumných institucí. Jihočeská univerzita v roce 2012 také uspěla ve srovnání univerzit podle kvality vědecké práce, které vypracovává National Taiwan University (NTU), a to ve třech oborových kategoriích. Nejlépe se umístila v sekci „Plant and Animal Sciences“, kde se umístila na 184. místě na světě a nechala za sebou i mnoho významných univerzit. Úspěch v této sekci lze dokumentovat například tím, že „sousedem“ Jihočeské univerzity v tomto pořadí je prestižní Free University of Amsterdam (183. místo). Jihočeská univerzita rovněž dosáhla úspěchu v zemědělských vědách (271. místo) a v ekologických vědách (295. místo). Kromě Jihočeské univerzity se v pořadí z českých univerzit objevila také Univerzita Karlova, která se jako jediná z českých vysokých škol umístila i v absolutním pořadí (214. místo), Masarykova univerzita a České vysoké učení technické. Hodnocení NTU je založeno výhradně na kvalitě vědecké práce na univerzitě a základními hodnotícími kritérii jsou počty publikací v impaktovaných časopisech, citovanost vědeckých publikací, a taktéž počet publikací, které společnost Thomson Reuters (provozovatel Web of Science) zařazuje do kategorie „highly-cited“.

Sledovány jsou ale také další žebříčky vysokých škol, zejména v rámci České republiky, které hodnotí univerzity či fakulty z různých úhlů pohledu. Jedním z takových žebříčků, ve kterém se fakulty Jihočeské univerzity velmi dobře umísťují, jsou žebříčky sestavované na základě hlasování studentů a absolventů vysokých škol Českou studentskou unií v rámci „Soutěže o nejlepší fakultu roku“. Jedná se o soutěž, ve které studenti a absolventi prostřednictvím internetového hlasování hodnotí zajímavost předmětů, schopnost vyučujících zajímavě vyložit látku, přípravu na praxi či budoucí práci, možnosti zapojení do studentských projektů a studijní atmosféru, tedy obecně řečeno kvalitu vysoké školy z pohledu studentů a absolventů. Z výsledků hlasování je následně sestavován žebříček členěný na jednotlivé

oblasti studia a na typ vysoké školy (veřejná, soukromá). V rámci posledního ročníku této soutěže (2012/2013) byly z fakult Jihočeské univerzity velmi pozitivně hodnoceny v oblasti teologie **Teologická fakulta JU** (1. místo mezi studenty i absolventy ze šesti veřejných a soukromých vysokých škol), v oblasti sociální vědy a filozofie **Filozofická fakulta JU** (4. místo mezi studenty a 3. mezi absolventy ze šestnácti veřejných vysokých škol), v oblasti veterinářství a zemědělství **Fakulta rybářství a ochrany vod JU** (2. místo mezi studenty i absolventy z deseti veřejných vysokých škol) a **Zemědělská fakulta JU** (4. místo mezi studenty a 6. mezi absolventy z deseti veřejných vysokých škol), v oblasti zdravotnictví **Zdravotně sociální fakulta JU** (3. místo mezi studenty a 6. mezi absolventy z osmi veřejných a soukromých vysokých škol) a v oblasti přírodní vědy **Přírodovědecká fakulta JU** (5. místo mezi studenty a 6. mezi absolventy z deseti veřejných vysokých škol).

13.6 Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo JU/fakulty JU

Od akademického roku 2010/2011 nejsou Jihočeskou univerzitou uskutečňovány žádné akreditované studijní programy mimo město, ve kterém má univerzita či její fakulty své sídlo (České Budějovice, Vodňany – Fakulta rybářství a ochrany vod JU). Mimo město, ve kterém má Jihočeská univerzita či její fakulty své sídlo je v současné době realizován pouze tříletý vzdělávací program **Zdravotně sociální fakulty JU** s názvem Člověk ve společnosti a přírodě v rámci Univerzity třetího věku. Tento program je uskutečňován v Písku. Vlastní realizace vzdělávací činnosti v rámci tohoto programu i organizační a technické zázemí je na velmi dobré úrovni.

14 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE

14.1 Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Tab. 14.1.1 Členství JU v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Fakulta JU	Organizace	Status
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	NACEE (Network of Aquaculture Centres in Central and Eastern Europe)	člen
	AQUA-TNET (European thematic network in the field of aquaculture, fisheries and aquatic resources management)	člen
	EAS (European Aquaculture Society)	člen
	W.S.C.S. (World Sturgeon Conservation Society)	člen
	Crustacean society	člen
	Society for Cryobiology	člen
	IAA (Internationa Association of Astacology)	člen
Teologická fakulta JU	Sdružení teologických fakult střední a východní Evropy	člen
	Sdružení učitelů filosofie na teologických školách ČR a SR	člen
Zdravotně sociální fakulta JU	EASSW (European Association of Schools of Social Work)	člen
Zemědělská fakulta JU	ENOAT (European Network of Organic Agriculture Teachers) Euromontana - European Association for Mountain Areas	člen

Pozn.: Status - postavení JU v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod. V tabulce jsou uvedena pouze institucionální či kolektivní členství. Uvedená poznámka platí pro tab. 14.1.1 a 14.2.1.

14.2 Členství v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Tab. 14.2.1 Členství JU v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Součást JU	Organizace	Status
Jihočeská univerzita	CESNET, z.s.p.o.	člen
	EUNIS-CZ, z.s.p.o.	člen
Ekonomická fakulta JU	Česká společnost ekonomická	člen
	České společnosti pro jakost	člen
Filozofická fakulta JU	Asociaci děkanů Filozofických fakult ČR	člen
Pedagogická fakulta JU	Asociace děkanů pedagogických fakult ČR	člen, mluvčí
	Asociace profese učitelství ČR	člen
	Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR	člen
Přírodovědecká fakulta JU	Česká chemická společnost	člen
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	Místní akční skupina Vodňanská ryba, o.s.	člen rady
	Rybářské sdružení ČR	člen
	Společnost vědeckotechnických parků ČR	člen
	Rada genetických živočišných zdrojů	člen
Teologická fakulta JU	Asociace vzdělavatelů v sociální práci ČR	člen, předseda
	Asociace vzdělavatelů pedagogů volného času ČR	člen, předseda
Zdravotně sociální fakulta JU	Asociace vzdělavatelů v sociální práci	člen
	Asociace univerzit třetího věku ČR	člen předsednictva
Zemědělská fakulta JU	Česká technologická platforma pro ekologické zemědělství	člen řídicího výboru
	Rada genetických živočišných zdrojů	člen
	Česká akademie zemědělských věd	člen

14.3 Národní a mezinárodní ocenění

Jihočeská univerzita získala v roce 2012 významné mezinárodní ocenění v podobě certifikátu Diploma Supplement Label. Tento certifikát, který byl Jihočeské univerzitě udělen Evropskou komisí s dobou platnosti do roku 2015, dokladuje transparentnost, vysoký stupeň internacionalizace a soulad s Boloňským procesem na Jihočeské univerzitě (více kapitola 3.8).

Významného ocenění se dostalo také dvěma fakultám Jihočeské univerzity, a to Přírodovědecké a Zemědělské fakultě JU:

- **Přírodovědecká fakulta JU** získala v roce 2012 ocenění „Cross Border Award“ za realizaci přeshraničního oboru Biological Chemistry. Ocenění je společnou iniciativou Jihočeské hospodářské komory, Hospodářské komory Horního Rakouska a Průmyslové a obchodní komory Dolního Bavorska v Pasově, a je každoročně udělováno podnikatelům a výzkumným zařízením za příkladnou přeshraniční spolupráci s jinými subjekty, případně za spolupráci ve třech zmíněných sousedících regionech. Stejnou cenu obdržela v rakouské sekci Technicko-přírodovědná fakulta (Technisch-Naturwissenschaftliche Fakultät) Univerzity Jana Keplera v Linci (Johannes Kepler Universität Linz), která spolu s Přírodovědeckou fakultou JU realizuje výše zmíněný obor Biological Chemistry.
- **Zemědělská fakulta JU** obdržela při příležitosti oslav výročí 100 let zemědělského vzdělávání v rumunské Iași, jako ocenění dlouhodobé spolupráce, čestné diplomy a pamětní medaile partnerské univerzity Ion Ionescu de la Brad University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Iași (UASMV).

Významným oceněním je rovněž přijetí České republiky za člena prestižní vědecké komise, která koordinuje dlouhodobý vědecký výzkum a vysokoškolské vzdělávání v Arktidě v oborech polární vědy. Velký podíl na tomto úspěchu mají vědci z Centra polární ekologie **Přírodovědecké fakulty JU**, které již několik let provádí výzkum na arktickém souostroví Svalbard (Špicberky). Česká republika byla do této komise přijata v dubnu 2012 na zasedání International Arctic Science Committee v kanadském Montrealu, a to na základě jednohlasného souhlasu všech devatenácti členských států.

Významného individuálního či skupinového ocenění se v roce 2012 dostalo rovněž akademickým pracovníkům a studentům Jihočeské univerzity:

- Prof. Martin Hilský, anglista a překladatel díla W. Shakespeara, který působí na Ústavu anglistiky **Filozofické fakulty JU**, byl v květnu 2012 oceněn „Medailí Učené společnosti České republiky za vědecké, překladatelské a učitelské aktivity“.
- Prof. Julius Lukeš, působící na **Přírodovědecké fakultě JU** a Parazitologickém ústavu Biologického centra Akademie věd ČR, byl jmenován - patrně jako jediný Čech - „Fellow of the Canadian Institute for Advanced Research“ (CIFAR), v jehož rámci se bude v letech 2012 až 2017 podílet na programu integrované mikrobiální diverzity.
- Šestnáctičlenný mezinárodní tým, jehož členem byl i doc. Ing. Martin Flajšhans, Dr.rer.agr. z **Fakulty rybářství a ochrany vod JU**, obdržel v roce 2012 „Cenu Akademie věd ČR za dosažené vynikající výsledky velkého vědeckého významu“, a to za vědecký výsledek s názvem „Klonální obratlovci: objev, mechanismy, biodiverzita a rekonstrukce na modelu sekavcovitých ryb“, zveřejněný celkem v 62 publikacích v impaktovaných časopisech a třech kapitolách v odborných knihách.
- Kniha „Doba jedová“, jejímž spoluautorem je prof. Jiří Patočka, působící na **Zdravotně sociální fakultě JU**, se v roce 2011 stala nejpopulárnějším titulem a nejprodávanejší knihou v kategorii odborná a populárně naučná kniha pro dospělé. Certifikát za nejpopulárnější titul byl autorům knihy – Jířimu Patočkovi a Anně Strunecké předán na galavečeru Český bestseller, konaném v Praze na koci ledna 2012.
- Tým z **Přírodovědecké fakulty JU** pod vedením Dr. Kláry Řehoukové se umístil na 1. místě v národním kole vědecké a vzdělávací soutěže „Quarry Life Award“ zaměřené na podporu biodiverzity v průběhu těžby i v procesu rekultivace, a na osvětu a posílení povědomí o biologické hodnotě těžebních prostor. Tématem vítězné práce bylo „Jaký způsob obnovy je pro ochranu biodiverzity v pískovnách lepší - spontánní sukcese, řízená sukcese, nebo technická rekultivace?“. Stejný tým následně získal 1. cenu v mezinárodní soutěži „Quarry Life Award“ s projektem „Cep II – pískovna pro biodiverzitu“, v němž byly porovnávány různé způsoby obnovy těžebního prostoru z hlediska vlivu na biologickou rozmanitost a ohrožené druhy. Do soutěže vyhlášené těžební firmou Heidelberg Cement se přihlásilo přes 300 týmů z 18 zemí světa.

- Společný tým studentů **Ekonomické fakulty JU** a Vysoké školy chemicko-technologické v Praze zvítězil v celonárodním kole soutěže studentských týmů „EcoTrophelia ČR“ s projektem „Gladiátor – tavený sýr s ječnými perličkami“, který byl vyhlášen nejlepší studentskou potravinářskou inovací v České republice pro rok 2012. Soutěž EcoTrophelia ČR, vyhlašovaná Potravinářskou komorou České republiky, je zaměřena na eko-inovativní produkty v potravinářství.
- Studentka **Filozofické fakulty JU** Michaela Divišová získala významné studentské ocenění v kategorii bakalářských prací v 7. ročníku „Soutěže o Cenu Jana Rulfa“ pro nejlepší práci v oboru archeologie, a to za práci „Characteristics of the end of Mesolithic in Central Europe based on findings of artefactual and environmental archeology“. Soutěž o Cenu Jana Rulfa vypisuje ředitel Archeologického ústavu Akademie věd ČR, Praha.
- Student **Přírodovědecké fakulty JU** Mgr. Luděk Kořený byl hlavním autorem výzkumu, v rámci kterého se podařilo potvrdit existenci prvoka z rodu *Phytomonas*, který nepotřebuje ke své existenci molekulu hemu. Ta je u všech ostatních známých živých forem k životu nezbytná. Objev může přispět k vývoji účinnějších léků proti leishmanióze, závažné tropické nemoci, kterou tento parazit způsobuje. Výsledky výzkumu byly v roce 2012 publikovány v prestižním časopise americké akademie věd. Ve svém výzkumu bude Mgr. Kořený pokračovat následující dva roky na prestižní univerzitě v Cambridge.
- Student **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** Ing. Jiří Kříšťan byl ohodnocen za nejvíce inovativní studentský poster na mezinárodní konferenci AQUA 2012. Odbornou porotu zaujal tématem „Odlepkování jiker candáta obecného enzymem alkalázou“. Celkem bylo po celou dobu trvání konference AQUA 2012 v pražském Kongresovém centru vystaveno a hodnoceno na 150 posterů.
- Přednáška Ing. Miloše Havelky, studenta **Fakulty rybářství a ochrany vod JU**, byla na 11. mezinárodním symposiu zaměřeném na genetiku v akvakultuře vyhlášena za nejlepší studentskou prezentaci. Ing. Havelka přednesl prezentaci autorského kolektivu Miloš Havelka, Martin Hulák, Dmytro Bytyutskyy, Marie Rábová, Petr Ráb, Marek Rodina, David Gela a Martin Flajšhans na téma „Application of molecular and cytogenetic markers in sturgeon aquaculture: a case study on sterlet (*Acipenser ruthenus*) and Russian sturgeon (*Acipenser gueldenstaedtii*) with odd ploidy levels“.
- Luboš Kozák, student oboru Zootechnika na **Zemědělské fakultě JU**, se v německých Cáchách zúčastnil Univerzitního mistrovství světa v jezdeckých disciplínách. Tohoto mistrovství se účastnilo 26 států z celého světa a Česká republika byla zastoupena vůbec poprvé. V celkovém kombinovaném hodnocení (drezura a parkury dohromady) se Luboš Kozák umístil celkově na 42. místě.
- Studenti a pedagogové **Jihočeské univerzity** získali na Akademickém mistrovství světa v házené, které se konalo na přelomu června a července 2012 v brazilském městě Blumenau, nejvyšší ocenění: družstvo mužů i družstvo žen získalo zlaté medaile.

14.4 Mezinárodní akreditace

V roce 2012 nebylo na Jihočeské univerzitě ani na žádné z jejích fakult realizováno hodnocení prováděné týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace).

15 ROZVOJ

Rozvojové aktivity Jihočeské univerzity v roce 2012 prolínaly všemi oblastmi její hlavní činnosti. Klíčové rozvojové aktivity byly financovány z operačních programů Evropské unie (OP VaVpl, OP VK), Centralizovaných rozvojových programů MŠMT (blíže kapitola 15.1), Institucionálního rozvojového plánu JU pro rok 2012 (kapitola 15.2) a projektů FRVŠ (kapitola 15.3).

Nejvýznamnější projekty financované z operačních programů Evropské unie (blíže tab. 15.1) jsou již zmíněny v předchozích kapitolách zaměřených na příslušné činnosti. Infrastrukturní projekty CENAKVA, Rozvoj PŘF a Rozvoj ZF a FROV JU jsou komentovány v kapitole 9.3 a projekty Postdok JU a Rozvoj postdoktorandských pozic na JU v kapitole 11.6. Projekt scienceZOOM, zaměřený na popularizaci VaV na Jihočeské univerzitě, se dotýká zejména oblastí studijní a výzkumné a vzdělávací činnosti (kapitoly 3.9, 6.4 a 11). V roce 2012 byl úspěšně ukončen projekt b4i, zaměřený na propojení univerzity a vědeckovýzkumných institucí z jihočeského regionu s podnikatelskou sférou, s důrazem na komerční využití výsledků výzkumu a vývoje. Jeho pokračováním je projekt Jihočeské Univerzitní a Akademické CTT (JCTT) (blíže kapitola 11.17).

Tab. 15.1 Přehled projektů spolufinancovaných z operačních programů Evropské unie, řešených na JU v roce 2012

Číslo projektu	Název projektu
CZ.1.05/2.1.00/01.0024	Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz (CENAKVA)
CZ.1.05/4.1.00/04.0155	Rozvoj výzkumných a výukových kapacit pro přírodovědné a technické obory JU v Českých Budějovicích – Přírodovědecká fakulta (Rozvoj PŘF JU)
CZ.1.05/4.1.00/04.0190	Rozvoj výzkumných a výukových kapacit pro přírodovědné a technické obory JU v Českých Budějovicích – Zemědělská fakulta a Fakulta rybářství a ochrany vod (Rozvoj ZF a FROV JU)
CZ.1.07/2.3.00/30.0006	Vytvoření postdoktorandských pozic na Jihočeské univerzitě a podpora intersektorální mobility formou odborných zahraničních stáží (Postdok_JU)
CZ.1.07/2.3.00/30.0049	Rozvoj postdoktorandských pozic na JU (RPP JU)
CZ.1.07/2.3.00/35.0001	scienceZOOM – popularizace VaV na JU
CZ.1.07/2.4.00/12.0099	Bridge4Innovation (b4i)
CZ.1.05/3.1.00/10.0214	Jihočeské Univerzitní a Akademické CTT (JCTT)

15.1 Zapojení do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT

V rámci Programu na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol se Jihočeská univerzita zúčastnila řešení projektu „Využití systémů IS/STAG a Moodle pro řízení elektronické formy vzdělávání“. Koordinátorem projektu čtyř vysokých škol byl Dr. Ing. Jan Rychlík (Západočeská univerzita v Plzni), za Jihočeskou univerzitu práce na projektu koordinoval RNDr. Josef Milota, ředitel **Centra informačních technologií JU**. Cílem projektu bylo rozšířit možnosti e-learningové formy výuky propojením e-learningového softwaru s informačním systémem STAG, které zapojené školy používají pro administraci studia. V rámci projektu byl mj. na podkladě diskuse s budoucími uživateli propojení navržen způsob komunikace IS/STAG – Moodle, který byl na straně IS/STAG realizován Západočeskou univerzitou v Plzni a na straně Moodle vysoutěženým dodavatelem, na jednotlivých školách včetně Jihočeské univerzity bylo vytvořeno testovací prostředí a systém byl implementován, zatím ve zkušebním režimu (viz též kapitola. 9.2). S plným zapojením do výuky se počítá od počátku akademického roku 2013/2014.

V rámci Programu na podporu otevřenosti vysokých škol se **Zdravotně sociální fakulta JU** zapojila do řešení projektu „Distribuovaná infrastruktura pro tvorbu a publikaci multimediálních vzdělávacích objektů na bázi technologie vícedruhových médií adaptovaných pro studenty se speciálními potřebami“. Koordinátorem projektu byl RNDr. Ivo Martiník, Ph.D. (Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava), řešitelem za Jihočeskou univerzitu byl Ing. Milan Tržil. K hlavním cílům projektu patřilo (1) rozšíření a zkvalitnění podpory studentů se speciálními potřebami ve výukovém procesu nasazením technologií vícedruhových médií, (2) zvyšování kompetencí pracovníků univerzity v budování inkluzivního vysokoškolského prostředí a (3) vytvoření pilotní sady studijních materiálů pro studenty se

speciálními potřebami s pomocí technologií pořízených v projektu. V rámci projektu byl na Jihočeské univerzitě pořízen software „Eduart“ firmy Polymedia Technologies umožňující tvorbu vícedruhových studijních materiálů, který je v současnosti využíván zejména pro soustavné nahrávání základních přednášek v bakalářském stupni studia na Zdravotně sociální fakultě JU. Z prostředků projektu byly zakoupeny také další studijní pomůcky pro studenty se speciálními potřebami, např. tiskárna textů v Braillově písmu. Komplexním výstupem projektu bylo ustavení Poradenského centra pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami (od 1. ledna 2013 Centrum podpory studentů se specifickými potřebami, viz též kapitola 8.4).

Tab. 15.1.1 Zapojení JU do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT

Program	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky (v tis. Kč)	
		Kapitálové	Běžné
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol	1	280	157
Program na podporu vzájemné spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol	0	0	0
Program na podporu otevřenosti vysokých škol	1	385	160
Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy	0	0	0
Celkem	2	665	317

15.2 Institucionální rozvojový plán JU

Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy byly vyhlášeny Rozvojové programy pro rok 2012 v odlišné podobě oproti letům minulým. Touto novou podobou byly tzv. Institucionální rozvojové programy 2012, které jednotlivé instituce naplňují prostřednictvím svých Institucionálních rozvojových plánů (IRP). IRP vychází z vlastního Dlouhodobého záměru instituce a jeho aktualizace. Pro realizaci IRP 2012 vedení Jihočeské univerzity zvolilo formu transparentní projektové soutěže na základě priorit stanovených v Dlouhodobém záměru JU pro roky 2011 – 2015. Bylo vybráno celkem šest prioritních oblastí (PO1 až PO6, viz tab. 15.2.1), které byly v roce 2012 podpořeny prostřednictvím IRP 2012. Jednotlivé součásti Jihočeské univerzity předložily své projektové záměry prostřednictvím univerzitní otevřené soutěže. Tyto záměry byly vyhodnoceny nezávislou odbornou komisí na základě předem stanovených kritérií. Projektové záměry vybrané k řešení v roce 2012 řešily rozvoj Jihočeské univerzity, případně jejich součástí ve stanovených prioritních oblastech s cílem posílit konkurenceschopnost univerzity jako celku. Stanovené cíle byly splněny ve všech oblastech s drobnými výjimkami v oblasti internacionalizace, kde došlo k drobným odchylkám od vymezených cílů v důsledku nepředvídaných okolností (např. limitů na straně kolegů spolupracujících zahraničních institucí). Projekty byly uzavřeny veřejným oponentním řízením. Pozornost při projednání jednotlivých projektů byla zaměřena jak na vlastní technickou zprávu o výsledcích projektů, tak na možnosti jejich využití dalšími součástmi Jihočeské univerzity a využití jejich výsledků při řešení projektů navazujícího IRP 2013.

Tab. 15.2.1 Institucionální rozvojový plán JU v roce 2012

Stanovené cíle	Poskytnuté finanční prostředky (v tis. Kč)		Naplnění stanovených cílů/ indikátorů	
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav
PO1 Zlepšení kvality a efektivity VaV	92,4	718,56		
Systém hodnocení VaV			0	1 systém
Systém rozpočtování VaV			0	1 systém
Strategie pro integraci VaV aktivit			0	1 strategie
Kariérní a motivační řád			0	1 řád
Systém ediční činnosti výsledků VaV			0	1 systém
Analýza stávající situace VaV aktivit			0	1 analýza
PO2 Kvalita, efektivita a otevřenost vzdělávání	118,656	2 298,604		
Poradenské centrum pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami			0	1 centrum

Tab. 15.2.1 Institucionální rozvojový plán JU v roce 2012 (pokračování)

Stanovené cíle	Poskytnuté finanční prostředky (v tis. Kč)		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav
Strategie ČŽV aktivit			0	1 strategie
Webová platforma			0	1 webová platforma
Koncepce univerzitního centra ČŽV			0	1 univerzitní centrum
Posilování kompetencí univerzitních pracovníků			0	proškoleny 220 osob
PO3 Internacionalizace	0	5 217,528		
Počet vyjíždějících studentoměsíců			0	384,25
Počet vyjíždějících akademiků (člověkotýdny)			0	92
Počet zahraničních expertů (člověkotýdny)			0	22
Počet přednášek zahraničních expertů v rámci výuky na JU			0	146
Nárůst počtu uzavřených smluv o spolupráci			0	nárůst počtu o 5 smluv
PO4 Propagace a marketing	731,917	2 689,086		
Corporate identity			0	1 systém
Panel odborníků pro komunikaci			0	9 odborníků
Webová platforma			0	2 platformy
Zvýšení informovanosti			0	1 mix aktivit
Počet registrovaných ochranných známek			0	2
PO5 Spolupráce s veřejností a praxí	0	645,415		
Systém praxí			0	1 systém
Počet partnerských smluv			0	30
Vznik personálního poradenského centra			0	1 centrum
PO6 Efektivní instituce	10 544,956	6 541,486		
Systém strategického plánování a řízení			0	2 systémy
Zkvalitnění poskytovaných služeb a infrastruktury pro studenty			0	všichni studenti JU (cca 13 000)
Nárůst počtu strategických projektů			0	nárůst o 2 projekty
Vybudování technického zázemí pro Centrum strategických projektů			0	1 zázemí
Opatření fyzické bezpečnosti ochrany JU			0	1 soubor
Celkem	11 487,929	18 110,679		

15.3 Zapojení do Fondu rozvoje vysokých škol

Z prostředků přidělených na řešení projektů Fondu rozvoje vysokých škol (blíže tab. 15.3.1) byly na Jihočeské univerzitě v roce 2012 financovány čtyři projekty v rámci tematického okruhu A zaměřeného na inovace a rozvoj laboratoří, ateliérů a pracovišť pro praktickou výuku a informačních technologií ve vysokoškolském vzdělávání a tři projekty v rámci tematického okruhu G zaměřeného na podporu tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti. Převážná část projektů (18 z 25 projektů) však byla realizována v rámci tematického okruhu F směřujícího k podpoře inovací studijních předmětů.

Tab. 15.3.1 Zapojení JU do projektů Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky (v tis. Kč)		
		Kapitálové	Běžné	Celkem
A	4	5 851	0	5 851
B	0	0	0	0
C	0	0	0	0
E	0	0	0	0
F	18	0	1 656	1 656
G	3	0	203	203
Celkem	25	5 851	1 859	7 710

16 ZÁVĚR

Působení Jihočeské univerzity v roce 2012 probíhalo v souladu s Dlouhodobým záměrem JU pro období 2011 - 2015 a jeho Aktualizací pro rok 2012. Zásadním rysem vývoje Jihočeské univerzity v roce bylo zvolení a jmenování nového rektora JU a první opatření k realizaci jeho vize rozvoje Jihočeské univerzity. V tomto kontextu byly realizovány mj. kroky k optimalizaci vnitřní struktury Rektorátu JU.

V oblasti studia nabízí Jihočeská univerzita svým 13 500 studentům atraktivní studijní programy s obory bakalářského, magisterského a doktorského studia, z nichž více než dvě desítky jsou nabízeny také v cizím jazyce. Postupně je také rozšiřována nabídka studia v rámci společných studijních programů typu joint a double degree uskutečňovaných ve spolupráci se zahraničními univerzitami. Aktuálně tuto nabídku tvoří šest, resp. sedm programů. Tyto akreditované studijní programy a obory jsou doplňovány stále se rozšiřující nabídkou dalších vzdělávacích aktivit typu letních škol a kurzů, workshopů, seminářů, přednášek odborníků z praxe, studijních pobytů, odborných stáží či exkurzí. Společným jmenovatelem všech těchto aktivit Jihočeské univerzity je snaha o prohlubování odborných i obecných znalostí, dovedností a kompetencí studentů Jihočeské univerzity, a tím také zvyšování jejich následné uplatnitelnosti na trhu práce. Ačkoliv v roce 2012 dosáhla, i přes zhoršenou hospodářskou situaci České republiky, běžná míra nezaměstnanosti absolventů Jihočeské univerzity jen 5,2 %, univerzita se s tímto výsledkem nespokojí. Ve spolupráci se svými partnery z aplikační sféry a na základě důkladného zmapování potřeb a požadavků nejen regionálního trhu práce připravuje Jihočeská univerzita nové studijní programy či reakredituje stávající programy tak, aby obsah studia těchto programů v maximálně možné míře reagoval právě na požadavky trhu práce. Aktuálně je např. připravován nový studijní program Mechatronika, který vzniká na základě podnětu a v těsné spolupráci se zástupci aplikační sféry z jihočeského regionu. Správnost těchto kroků dokládá i počet uchazečů hlásících se každoročně ke studiu na Jihočeské univerzitě. I přes nepříznivý demografický vývoj se na Jihočeskou univerzitu v roce 2012 hlásilo téměř 15 000 uchazečů, z toho do prvních ročníků bakalářských a nestrukturovaných magisterských programů necelých 11 500, což je stále několikanásobně více, než je schopna Jihočeská univerzita přijmout. Kromě toho, trvalou snahou Jihočeské univerzity je nikoliv extenzivní rozvoj studia, ale kvalita uchazečů. Proto také univerzita dlouhodobě spolupracuje s vybranými - zejména středními - školami, pro které připravuje řadu vzdělávacích a populárně-naučných akcí, jejichž prostřednictvím se snaží vyhledávat talentované studenty a motivovat je k následnému studiu na Jihočeské univerzitě.

V oblasti výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti se Jihočeská univerzita dlouhodobě profiluje jako univerzita výzkumná s orientací zejména na problematiku přírodních, humanitních a sociálních věd. Tuto orientaci dokládají nejrůznější srovnávací žebříčky vysokých škol, mezi kterými se Jihočeská univerzita pravidelně umísťuje v první desítku mezi vysokými školami v ČR. V roce 2012 Jihočeská univerzita navázala na úspěchy z předchozích let a vědci z Jihočeské univerzity opět publikovali několik prací v nejprestižnějších vědeckých časopisech a získali významná ocenění. Jihočeská univerzita navázala na aktivity z roku 2011 také plánovaným vytvořením centrálního pracoviště na ochranu duševního vlastnictví. V roce 2012 tak byla zahájena činnost centrálního univerzitního pracoviště zaměřeného na transfer technologií (Kancelář transferu technologií – KTT JU), financovaná v rámci projektu OP VaVpl „Jihočeské centrum transferu technologií“.

Kromě projektu „Jihočeské centrum transferu technologií“ byl rok 2012 ve znamení realizace tří dalších velkých projektů z programu OP VaVpl, a to projektu „Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz Fakulty rybářství a ochrany vod JU“ (CENAKVA), který je financován z PO2, a dvou projektů z PO4, tj. projektu „Rozvoj Přírodovědecké fakulty JU“ a projektu „Rozvoj Zemědělské fakulty a Fakulty rybářství a ochrany vod JU“. Tyto strategické projekty, jejichž celkový rozpočet přesahuje 900 mil. Kč, z čehož téměř 800 mil. Kč představuje dotace z EU, umožní Jihočeské univerzitě v dalším období výrazný rozvoj výzkumné činnosti a také její propojení s výukou v magisterských a doktorských studijních programech v oblasti rybářských, zemědělských a přírodních věd.

Jihočeská univerzita kladla ve sledovaném roce velký důraz na aktivity spojené se zvyšováním zájmu o zapojení pedagogů a studentů do mezinárodních aktivit. Velmi pozitivně se v tomto případě uplatnil projekt b4i umožňující více než 40 účastníkům z řad pedagogů a doktorandů stáže v zahraničí. Pro studenty pak pozitivně zapůsobily dvě skutečnosti, a to zvýšená aktivita a lepší management

Mezinárodního studentského klubu a vznik pobočky organizace AIESEC na Jihočeské univerzitě. Také u letních škol došlo k pozitivnímu nárůstu jejich počtu, celkově se zúčastnilo těchto krátkodobých programů více zahraničních studentů, než tomu bylo v letech předešlých. Jako nejvýznamnější akce pro představení rozvoje internacionalizace lze označit oslavy 20. výročí univerzity a společné oslavy 25. výročí vzniku programu Erasmus.

V roce 2012 obdržela Jihočeská univerzita od Evropské komise významné ocenění v podobě Diploma Supplement Label. Tento certifikát, který je platný na následující tři roky, dokladuje transparentnost, vysoký stupeň internacionalizace a soulad s Boloňským procesem na Jihočeské univerzitě. Zájem o rozvoj spolupráce na mezinárodní úrovni dokladují též návštěvy velvyslanců na půdě univerzity, přičemž v roce 2012 Jihočeská univerzita hostila ambasadory Belgie, Rakouska, Švýcarska, Estonska, Indie, Indonésie či Malajsie. V rámci středoevropského regionu se univerzita aktivně zapojila do spolupráce v rámci Evropského regionu Dunaj-Vltava, jehož slavnostní založení se uskutečnilo na konci června 2012.

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
Výroční zpráva
o činnosti za rok 2012

Vydavatel, tisk:
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Branišovská 1645/31a, 370 05 České Budějovice

Fotografie:
Archiv JU

Rok a místo vydání:
2013, České Budějovice

ISBN 978-80-7394-423-0