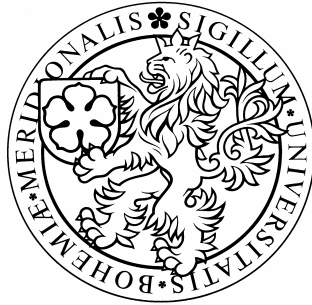


JIHOČESKÁ UNIVERZITA

V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI 2008

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
2008**

České Budějovice, květen 2009

Předloženou Výroční zprávu o činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za rok 2008 vypracovanou podle § 21 odst. zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách):

- projednala Správní rada Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 14. dubna 2009,
- projednal a schválil Akademický senát Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 28. dubna 2009.

prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.
rektor

Obsah

1. Úvod	5
1.1. Kontaktní údaje	7
1.2. Organizační schéma JU	9
1.3. Složení orgánů JU	11
1.4. Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních organizacích a v profesních organizacích	15
1.5. Zastoupení žen v akademických orgánech JU	16
2. Kvalita a excelence akademických činností.....	17
2.1. Počty akreditovaných studijních programů	17
2.2. Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy (double degree), programy akreditované v cizím jazyce.....	18
2.3. Akreditované studijní programy uskutečňované JU a VVŠ.....	19
2.4. Přehled kurzů celoživotního vzdělávání na JU	19
2.5. Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na JU.....	21
2.6. Zájem o studium na JU	24
2.7. Studenti v akreditovaných studijních programech	24
2.8. Absolventi JU, uplatnění na trhu práce	25
2.9. Neúspěšní studenti na JU	27
2.10. Využívání kreditního systému, udělování dodatku k diplomu.....	28
2.11. Odborná spolupráce JU s regionem, propojení teorie a praxe.....	29
2.12. Akademičtí pracovníci JU.....	31
2.13. Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků JU	31
2.14. Vzdělávání zaměstnanců JU	32
2.15. Nabízené kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků	32
2.16. Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2008.....	33
2.17. Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti JU a posílení vazby mezi činnostmi vzdělávací a touto činností.....	34
2.18. Infrastruktura JU (materiální, technické a informační zajištění)	46
3. Kvalita a kultura akademického života	50
3.1. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců JU.....	50
3.2. Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů na JU.....	50
3.3. Mimořádně nadaní studenti	51
3.4. Partnerství a spolupráce.....	53
3.5. Ubytovací a stravovací služby na JU.....	54
3.6. Využívání stipendijního fondu	55
4. Internacionalizace	56
4.1. Strategie JU v oblasti mezinárodní spolupráce	56
4.2. Zapojení JU do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje	58
4.3. Mobilita studentů a akademických pracovníků	60
4.4. Mobilita studentů a akademických pracovníků podle jednotlivých zemí.....	62

5. Zajišťování kvality činností realizovaných na JU	64
5.1. Systém hodnocení kvality vzdělávání na JU.....	64
5.2. Vnitřní hodnocení.....	64
5.3. Vnější hodnocení.....	66
5.4. Údaje o finanční kontrole na JU	66
5.5. Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy	67
5.6. Způsob zajišťování kvality odborných praxí	67
5.7. Zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb	68
6. Rozvoj vysoké školy	70
6.1. Zapojení do projektů Fondu rozvoje vysokých škol.....	70
6.2. Zapojení do programů financovaných ze Strukturálních fondů Evropské unie	70
6.3. Zapojení do Rozvojových programů pro VVŠ v roce 2008.....	74
7. Závěr	76

1. Úvod

V Dlouhodobém záměru Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích na roky 2006 - 2010 byla jako hlavní úkol vytýčena optimalizace struktury univerzity. Jejím cílem bylo dosáhnout toho, aby soubory studijních programů byly rozmístěny a realizovány na odpovídajících fakultách a součástech Jihočeské univerzity. Jednalo se o humanitní obory neústrojně začleněné do Pedagogické fakulty JU, ekonomické obory zařazené do Zemědělské fakulty JU, ale i o studium učitelství pro střední školy, u něhož postupně převládá tendence k jeho realizaci na filozofických a přírodovědných fakultách univerzit. To vše vyžadovalo vznik nových struktur v podobě nových fakult, případně podstatné rozšíření náplně u součástí existujících. Těchto strukturálních změn bylo dosaženo před začátkem kalendářního roku 2008 vznikem Filozofické a Ekonomické fakulty JU a dále přeměnou dřívější Biologické fakulty JU na Přírodovědeckou fakultu JU s podstatně širším spektrem studijních programů. Rok 2008 tak byl prvním rokem, ve kterém Jihočeská univerzita měla dva základní pilíře univerzitního studia - fakulty filozofickou a přírodovědeckou - a vedle toho studijní programy organicky a smysluplně rozmístěné na dalších pěti fakultách. Tento rok se tak stal východiskem pro stabilizaci studijních programů na Jihočeské univerzitě. Jihočeská univerzita již také dosáhla předpokládaného cílového počtu dvanácti tisíc studentů.

Během roku 2008 se také definitivně vyjasnila budoucí podoba studijních programů Učitelství pro základní školu, a to tak, že pouze studium učitelů pro první stupeň základní školy zůstalo pětileté (eventuálně čtyřleté) a nestrukturované. Studium aprobačních kombinací učitelů pro druhý stupeň základní školy bylo rozčleněno podle boloňského modelu struktury do bakalářského a navazujícího magisterského studia. Tím i na největší fakultě Jihočeské univerzity, kterou i po vyčlenění většiny studijních programů Učitelství pro střední školy zůstává Pedagogická fakulta JU, byl při periodické reakreditaci většiny studijních programů dovršen proces přestavby dlouhých pětiletých studijních programů na strukturované bakalářské a navazující magisterské studium. Pětileté studium tedy zůstává pouze na Pedagogické fakultě JU pro učitele prvního stupně základní školy a dále v jednom oboru s několika málo studenty na Teologické fakultě JU. Všechny ostatní studijní programy Jihočeské univerzity nadále existují ve strukturované podobě bakalářského a navazujícího magisterského studia a pouze studenti původně přijatí do pětiletých programů dokončují své studium podle původních plánů. Proces přechodu univerzity na boloňskou strukturu tak lze považovat za dovršený.

Proměna Biologické fakulty JU na Přírodovědeckou fakultu JU v roce 2007 se ukázala být podstatným momentem pro řešení a další rozvoj studia učitelství pro střední školy v oborech přírodovědně orientovaných a v něm zvláště studia oborů zabývajících se neživou přírodou. Díky spolupráci Filozofické a Přírodovědecké fakulty JU byly v roce 2008 položeny základy k pružně sestavované a realizované nabídce aprobačních kombinací učitelských oborů, i když její další rozšiřování bude ještě nutné (zejména je v regionu postrádáno učitelství angličtiny pro střední školy). Přírodovědecká fakulta JU začala nadějně rozvíjet také profesně orientované bakalářské studijní programy v některých aplikovaných technicky orientovaných oborech.

Souběžně s řešením vnitřní struktury univerzity došlo v roce 2008 k významnému posunu v zajištění prostorového zázemí v podobě zahájení stavby dvou nových velkých objektů, a to Filozofické fakulty JU (v jejímž objektu nalezne prostor i rektorát Jihočeské univerzity) a centrální univerzitní knihovny v kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech. Dosavadní

průběh stavby dává všechny předpoklady k dokončení podle plánu na podzim roku 2009. To bude znamenat významné zlepšení provozu univerzity.

V průběhu roku 2008 se dále rozšiřoval soubor oprávnění součástí Jihočeské univerzity k uskutečňování habilitačních a profesorských jmenovacích řízení: právo habilitačního řízení má již pět součástí Jihočeské univerzity (Filozofická fakulta JU, Přírodovědecká fakulta JU, Zdravotně sociální fakulta JU, Zemědělská fakulta JU a Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU) a čtyři součásti Jihočeské univerzity mají právo profesorského řízení (Filozofická fakulta JU, Přírodovědecká fakulta JU, Zemědělská fakulta JU a Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU). Akreditaci k uskutečňování doktorských studijních programů mají všechny součásti Jihočeské univerzity včetně jejích vysokoškolských ústavů.

Úspěšně pokračoval na Jihočeské univerzitě také rozvoj vědecké a další tvůrčí činnosti a z ní vzešlé publikační aktivity pracovníků. Příznivé hodnocení výzkumných záměrů řešených na Jihočeské univerzitě i rozvoj projektových aktivit a jejich grantové podpory jsou popsány v jednotlivých odstavcích této výroční zprávy.

Zůstávají ovšem i oblasti aktivit, které stále nedosahují úrovně, jaká by byla zapotřebí. Patří sem zejména rozvoj kvalifikační struktury, jehož hlavní slabinou je nerovnoměrnost mezi jednotlivými součástmi univerzity, kterou se stále nedaří překonat, a rovněž celková věková struktura akademických pracovníků. Stále sem patří i rozvoj programů celoživotního vzdělávání, do něhož se promítlo ukončení některých evropských grantových podpor určených na jeho rozběh. Patří sem také i vlivy přicházející plíživě, ale zato stále intenzivněji zvenčí - jako již zřetelně pocíťovaný pokles úrovně absolventů středních škol a zejména nikterak se nelepšící úroveň jejich jazykových znalostí, která silně komplikuje úsilí o vysílání podstatného podílu studentů na semestrální studijní stáže do zahraničí tak, aby tam byli schopni v cizojazyčném prostředí absolvovat odpovídající podíl předmětů svého studijního programu včetně zkoušek.

1.1. Kontaktní údaje

Kontaktní adresa

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (JU)
Branišovská 31
370 05 České Budějovice
www.jcu.cz

Fakulty a vysokoškolské ústavy

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Ekonomická fakulta (EF JU)
Studentská 13
370 05 České Budějovice
www.ef.jcu.cz

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Filozofická fakulta (FF JU)
Na Mlýnské stoce 35
370 01 České Budějovice
www.ff.jcu.cz

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Pedagogická fakulta (PF JU)
Jeronýmova 10
371 15 České Budějovice
www.pf.jcu.cz

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Přírodovědecká fakulta (PřF JU)
Branišovská 31
370 05 České Budějovice
www.prf.jcu.cz

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Teologická fakulta (TF JU)
Kněžská 8
370 01 České Budějovice
www.tf.jcu.cz

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Zdravotně sociální fakulta (ZSF JU)
Jírovцова 24
370 04 České Budějovice
www.zsf.jcu.cz

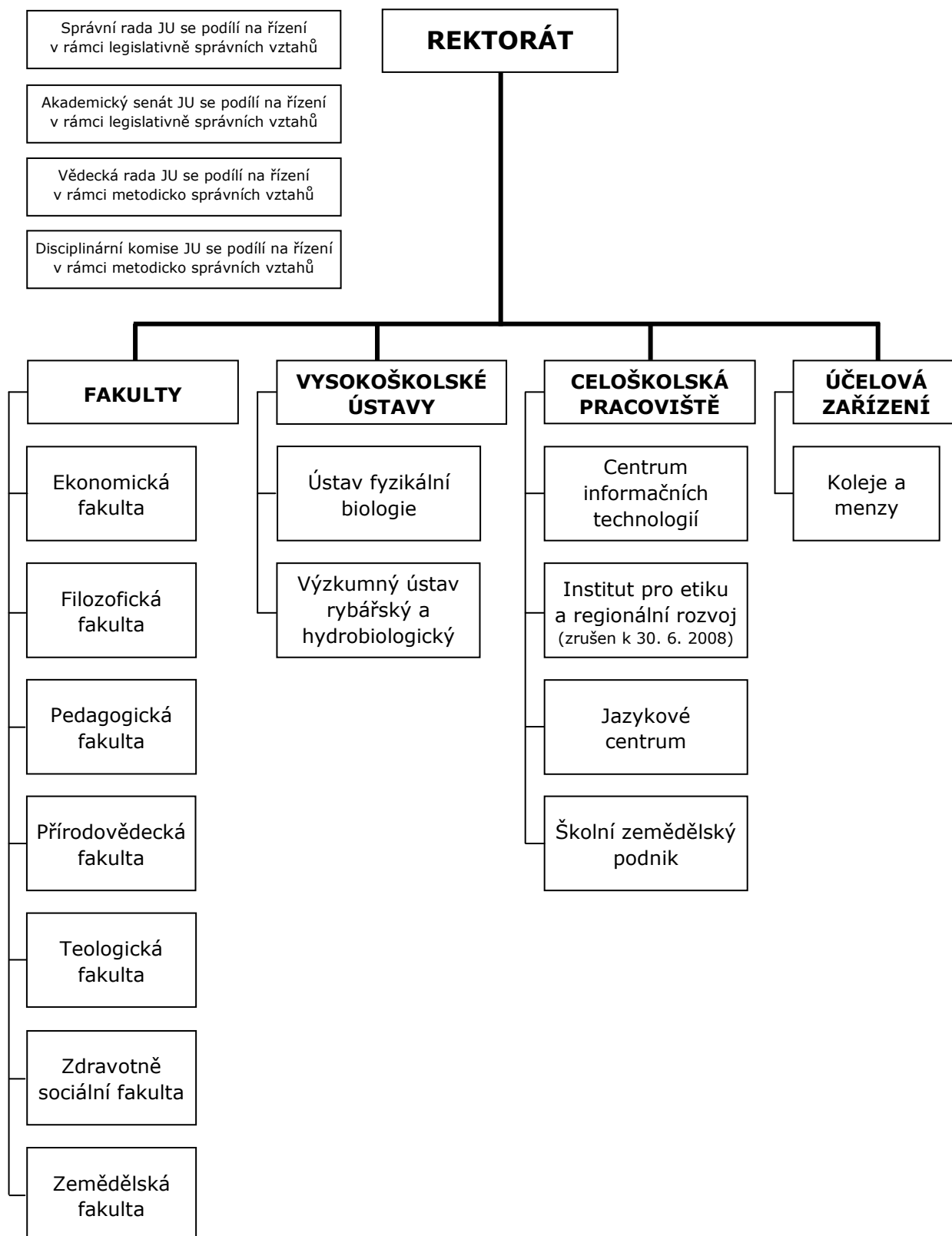
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Zemědělská fakulta (ZF JU)
Studentská 13
370 05 České Budějovice
www.zf.jcu.cz

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Ústav fyzikální biologie (ÚFB JU)
Zámek 136
373 33 Nové Hradky
www.ufb.jcu.cz

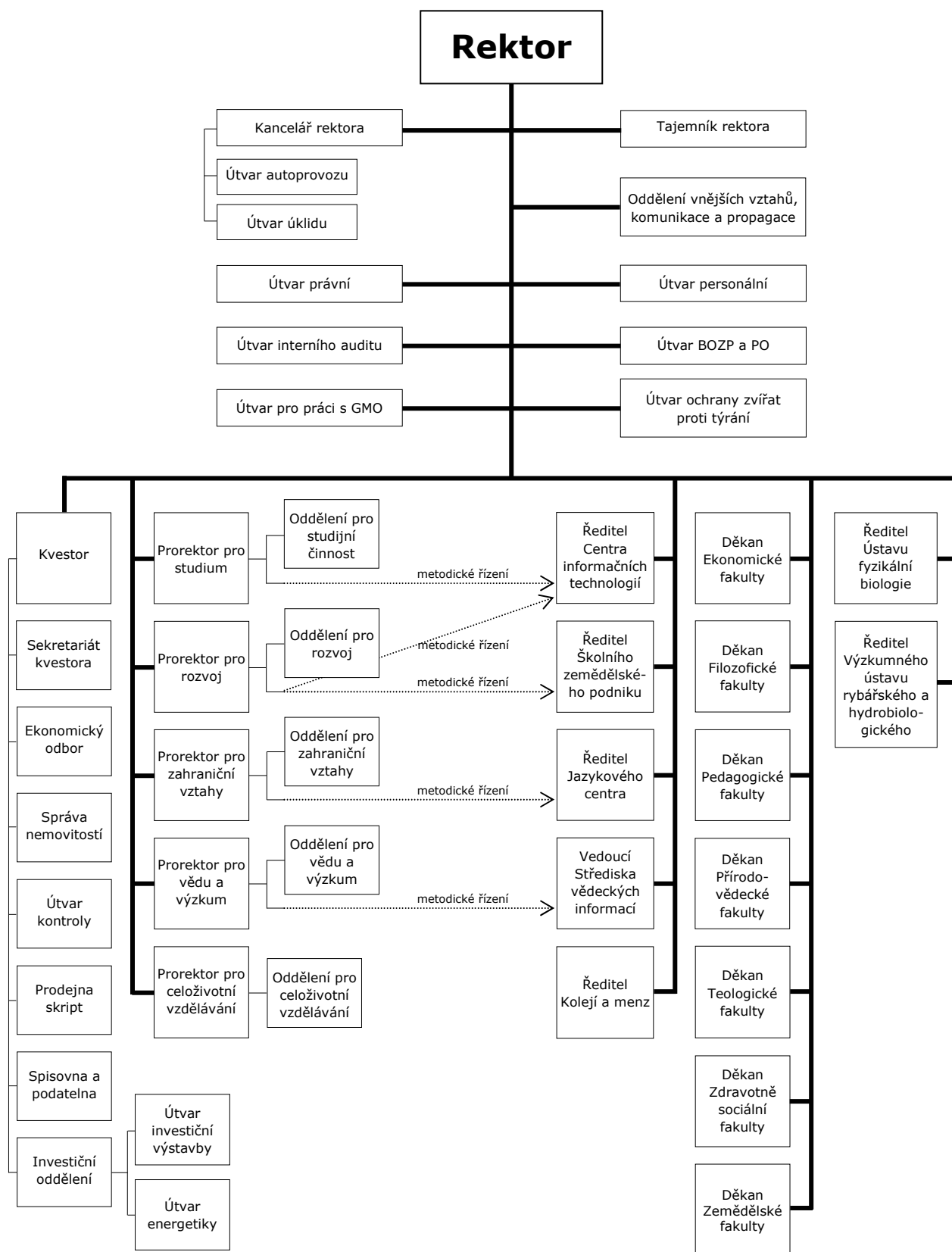
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický (VÚRH JU)
Zátiší 728/II
389 25 Vodňany
www.vurh.jcu.cz

1.2. Organizační schéma JU

1.2.1. Organizační struktura JU



1.2.2. Útvarová struktura Rektorátu JU



1.3. Složení orgánů JU

1.3.1. Vedení JU

Rektor:	prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.
Proreктоři:	
Prorektor pro studium:	prof. RNDr. Zdeněk Brandl, CSc.
Prorektor pro vědu a výzkum:	prof. RNDr. Jan Zrzavý, CSc.
Prorektor pro zahraniční vztahy:	prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc. (do 30. 9. 2008)
Prorektor pro rozvoj:	prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc.
Prorektor pro celoživotní vzdělávání:	doc. PhDr. Jana Šemberová, CSc.
Kvestor:	Ing. Hana Kropáčková

1.3.2. Správní rada JU

Předseda:	
JUDr. Petr Dušek	krajský státní zástupce, Krajské státní zastupitelství České Budějovice
Místopředsedové:	
Ing. Vladimír Jandík	ředitel pobočky České národní banky v Českých Budějovicích
doc. Ing. Zdeněk Žemlička, CSc.	přednosta Úřadu pro zastupování státu ve věcech majetkových - odloučené pracoviště Jindřichův Hradec
Členové:	
Mgr. Vlasta Bohdalová	poslankyně Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR
Ing. Václav Hanke, CSc.	ředitel odboru programů výzkumu a vývoje MŠMT, Praha
Ing. Jan Hůda	generální ředitel Rybářství Třeboň, a.s.
Ing. Jiří Chmel	ředitel regionálního odboru Státního zemědělského intervenčního fondu České Budějovice
Ing. Jan Kubeš	člen dozorčí rady Jihočeské hospodářské komory, České Budějovice
Ing. Václav Pauch	ředitel Úřadu práce v Prachaticích
MUDr. Břetislav Shon	předseda představenstva a generální ředitel Nemocnice České Budějovice, a.s.
Mgr. Ing. Miroslav Šimek	vedoucí Územního pracoviště Pozemkového fondu ČR v Českých Budějovicích
Ing. František Štangl	uvolněný člen Rady Jihočeského kraje
Tajemník:	
Bc. Tomáš Klimpera	Rektorát Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

1.3.3. Vědecká rada JU

Předseda:

prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.

rektor JU

Interní členové:

prof. RNDr. Zdeněk Brandl, CSc.

doc. Ing. Martin Flajšhans, Dr.rer.agr.

prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.

doc. PhDr. Alena Hošpesová, Ph.D.

prof. Ing. Magdalena Hrabánková, CSc.

doc. Dr. Jiří Kašný, Th.D.

PhDr. Pavel Král, Ph.D.

prof. Ing. Martin Křížek, CSc.

prof. Ing. Zdeněk Landa, CSc.

prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc.

Mgr. Ing. Tomáš Machula, Th.D., Ph.D.

prof. Ing. Václav Matoušek, CSc.

prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.

prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.

prof. PhDr. Jitka Radimská, Dr.

doc. PhDr. Marie Ryantová, CSc.

prof. Dr. Karel Skalický, Th.D.

prof. Ing. František Střeleček, CSc.

prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.

doc. PhDr. Jana Šemberová, CSc.

Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová

prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc.

(od 6. 11. 2008)

doc. RNDr. Dalibor Štys, CSc.

prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc.

prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D., R.N.

prof. MUDr. Miloš Velemínský, CSc.

prof. RNDr. Jan Zrzavý, CSc.

Přírodovědecká fakulta JU, České Budějovice

Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU, Vodňany

Přírodovědecká fakulta JU, České Budějovice

Pedagogická fakulta JU, České Budějovice

Ekonomická fakulta JU, České Budějovice

Teologická fakulta JU, České Budějovice

Filozofická fakulta JU, České Budějovice

Zemědělská fakulta JU, České Budějovice

Zemědělská fakulta JU, České Budějovice

Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU, Vodňany

Teologická fakulta JU, České Budějovice

Zemědělská fakulta JU, České Budějovice

Filozofická fakulta JU, České Budějovice

Ústav fyzikální biologie JU, Nové Hrady

Filozofická fakulta JU, České Budějovice

Filozofická fakulta JU, České Budějovice

Teologická fakulta JU, České Budějovice

Ekonomická fakulta JU, České Budějovice

Pedagogická fakulta JU, České Budějovice

Zdravotně sociální fakulta JU, České Budějovice

Ekonomická fakulta JU, České Budějovice

Zemědělská fakulta JU, České Budějovice

Ústav fyzikální biologie JU, Nové Hrady

Pedagogická fakulta JU, České Budějovice

Zdravotně sociální fakulta JU, České Budějovice

Zdravotně sociální fakulta JU, České Budějovice

Přírodovědecká fakulta JU, České Budějovice

Externí členové:

prof. RNDr. Ivo Budil, Ph.D., DSc.

prof. RNDr. Bohuslav Gaš, CSc.

prof. RNDr. Tomáš Herben, CSc.

prof. PhDr. Jiří Holý, DrSc.

prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr.h.c.

prof. RNDr. Helena Illnerová, DrSc.

prof. MUDr. Jan Janda, CSc.

prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.

prof. PhDr. Svatava Raková, CSc.

prof. MUDr. Jiří Rubeš, DrSc.

prof. RNDr. František Sehnal, CSc.

prof. PhDr. Eva Semotanová, DrSc.

prof. RNDr. Tomáš Scholz, CSc.

prof. Ing. Jana Stávková, CSc.

prof. MUDr. Pravoslav Stránský, CSc.

(od 6. 11. 2008)

Západočeská univerzita, Plzeň

Univerzita Karlova, Praha

Botanický ústav AV ČR, v.v.i., Průhonice

Univerzita Karlova, Praha

Česká zemědělská univerzita, Praha

Fyziologický ústav AV ČR, v.v.i., Praha

Univerzita Karlova, Praha

Univerzita Pardubice, Pardubice

Historický ústav AV ČR, v.v.i., Praha

Výzkumný ústav veterinárního lékařství, v.v.i., Brno

Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice

Historický ústav AV ČR, v.v.i., Praha

Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice

Mendelova zemědělská a lesnická univerzita, Brno

Univerzita Karlova, Praha

1.3.4. Akademický senát JU

Předseda:	Dr. Ing. Alois Křišťan, Th.D.
Místopředseda komory akademických pracovníků:	Ing. Antonín Šmejkal
Místopředseda studentské komory:	Mgr. Simona Poláková
Členové - akademičtí pracovníci:	doc. PaedDr. Michal Bauer, Ph.D. Ing. Iva Brabcová, R.N. Mgr. et Mgr. Ondřej Doskočil RNDr. Iva Dostálková, Ph.D. Mgr. Vladimír Dvořák (od 20. 2. 2008) Ing. Ludvík Friebel, Ph.D. (do 20. 2. 2008) Ing. Eva Hradecká, Ph.D. Mgr. Renata Jandová Mgr. David Kaftan, Ph.D. Mgr. Petr Koutecký PaedDr. Vladislav Kukačka, Ph.D. ThLic. Adam Mackerle Mgr. Julie Olejníčková, Ph.D. Ing. Pavel Ondr, CSc. Mgr. Jan Petr, Ph.D. (od 24. 10. 2008) Mgr. Jan Riegert, Ph.D. doc. PhDr. Marie Ryantová, CSc. PhDr. Rostislav Smíšek MgA. Stanislav Suda Mgr. Václav Šnorek Mgr. František Štěch prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc. (do 24. 10. 2008) Ing. Josef Velíšek, Ph.D. Ing. Viktor Vojtko
Členové - studenti:	Ing. Jiří Alina Petr Boštík (do 1. 7. 2008) Lenka Böhmová Mgr. Kateřina Brichcínová Mgr. Lenka Čížková (do 3. 10. 2008) Šárka Demelová Bc. Veronika Drymllová (do 7. 2. 2008) Pavel Fošum (od 7. 2. 2008) Mgr. Zuzana Gilarová Radek Holcepl Mgr. Pavel Chábera (od 3. 10. 2008) Mgr. Vojtěch Kasalický Ondřej Koukol Petr Lískovec Mgr. Kateřina Pípová Ing. Martin Pšenička Lenka Rzeszutková (od 1. 7. 2008) Mgr. Pavel Scholz

1.3.5. Studentská rada JU

Předseda:	Mgr. Pavel Scholz (do 15. 10. 2008) Petra Vojtová (od 15. 10. 2008)
Místopředsedové:	Ing. Jiří Alina (od 29. 10. 2008) Bc. Adam Dočekal (do 30. 6. 2008) Bc. Pavel Fošum (od 30. 10. 2008) Petr Janáček Ondřej Koukol Jaroslav Mrňa (od 15. 10. 2008) Mgr. Vlastimil Smýkal
Členové:	Žaneta Abesková Lenka Böhmová Jana Cimmermannová Šárka Demelová Kateřina Diáková Veronika Drymllová (do 30. 6. 2008) Jakub Founě Mgr. Zuzana Gilarová Radek Holcepl Michal Hornych (do 29. 10. 2008) Markéta Kastnerová Veronika Kokštejnová (do 29. 10. 2008) Filip Kolář Lenka Křiklánová Petr Lískovec (od 29. 10. 2008) Martin Mls Petr Nguyen Mgr. Martina Pavelková Mgr. Kateřina Pípová Olga Plachá Lenka Poláková Mgr. Simona Poláková Marcela Raabová Bc. Pavel Rulík (do 29. 10. 2008) Bc. Pavel Říha Eva Šindelářová Jiří Švehla Tomáš Tlustý Bc. Zbyněk Trojan (do 29. 10. 2008) Lenka Varhaníková Jakub Vondruška Světlana Vránová Libor Všetula Ondřej Záleský Jan Zedník (od 29. 10. 2008)

1.4. Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních organizacích a v profesních organizacích

Tab. 1.4.1. - Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních a profesních organizacích

Součást JU	Organizace	Stát	Status
JU	Česká konference rektorů	Česká republika	rektor členem
	Reprezentativní komise (poradní orgán MŠMT)	Česká republika	rektor členem
	Rada vysokých škol	Česká republika	člen
Filozofická fakulta JU	Asociace děkanů filozofických fakult ČR	Česká republika	člen
Pedagogická fakulta JU	Asociace děkanů pedagogických fakult ČR	Česká republika	člen
Teologická fakulta JU	Asociace vzdělavatelů v sociální práci	Česká republika	řádný člen
	Asociace vzdělavatelů pedagogů volného času	Česká republika	zakládající člen
	Sdružení teologických fakult střední a východní Evropy	Evropa	člen
Zdravotně sociální fakulta JU	Erasmus Radiography Group (ERG)	Nizozemí	člen
	European Association of Schools of Social Work (EASSW)	Belgie	člen
	Eastern European Sub-Regional Association of Schools of Social Work	Slovinsko	člen
	Childwatch International (CWI)	Norsko	člen
	European Network of Social Work (ENSW)	Německo	člen
	European Violence in Psychiatry Research Group (EVIPRG)	Velká Británie	člen
Zemědělská fakulta JU	International Society of Animal Genetics	Francie	kolektivní členství katedry genetiky
	Česká akademie zemědělských věd	Česká republika	členství v jednotlivých oborech a komisích
	Český úřad zeměměřický a katastrální	Česká republika	člen/předseda komise pro udělování oprávnění pro výkon funkce úředně oprávněného zeměměřič. Ing. podle zák. 200/1994 Sb., o zeměměřictví
	Národní komitét ČR pro FIG (International Federation of Surveyors)	Česká republika (sekretariát FIG v Dánsku)	člen NK; národní delegát FIG pro dějiny zeměměřictví
Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU	Grantová agentura ČR	Česká republika	člen Oborové komise pro zemědělské vědy (OK 5) GA ČR
	Síť center akvakultury ve východní a střední Evropě (NACEE)	sídlo v Maďarsku	člen
	Evropská tematická síť v oblasti akvakultury, rybářství a obhospodařování vodních zdrojů (AQUA-TNET)	EU	člen
	Evropská společnost pro akvakulturu (EAS)	EU	člen

Pozn.: Status – postavení VVŠ v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.

1.5. Zastoupení žen v akademických orgánech JU

Tab. 1.5.1. - Zastoupení žen v akademických orgánech JU - stav k 31. 12. 2008

Akademický orgán JU	Počet členů celkem	Počet mužů	Počet žen	Procentní zastoupení žen
Správní rada JU	12	11	1	8,3 %
Vědecká rada JU	43	31	12	27,9 %
Akademický senát JU	40	27	13	32,5 %
Studentská rada JU	38	20	18	47,4 %

2. Kvalita a excelence akademických činností

2.1. Počty akreditovaných studijních programů

Jihočeskou univerzitu v roce 2008 tvořilo již po druhý rok sedm fakult rozdílné velikosti a různého charakteru a dva vysokoškolské ústavy. Tyto součásti uskutečňovaly studijní obory v celkem 137 akreditovaných studijních programech.

Přehled počtu akreditovaných studijních programů jednotlivých typů a okruhů programů Jihočeské univerzity udává tabulka 2.1.1.

Tab. 2.1.1. - Přehled akreditovaných studijních programů JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy							Celkem stud. prog.
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky	12	2	-	-	8	1	10	33
technické vědy a nauky	2	2	-	-	2	1	-	7
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	3	1	2	1	4	1	4	16
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	4	3	1	1	3	2	2	16
společenské vědy, nauky a služby	8	2	3	1	4	2	3	23
ekonomie	3	3	1	1	1	1	1	11
právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	-	-	-	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál. péče	5	5	4	1	5	5	1	26
obory z oblasti psychologie	1	1	-	-	-	-	1	3
vědy a nauky o kultuře a umění	1	-	-	-	-	-	1	2
Celkem	39	19	11	5	27	13	23	137

Pozn.: P - prezenční forma, K - kombinovaná forma.

Na **Ekonomické fakultě JU** vzniklo v průběhu roku 2008 při katedře účetnictví a financí „Středisko Evropské unie“, které pedagogům a studentům umožňuje přístup k dokumentům vydaným EU.

Na **Pedagogické fakultě JU** proběhla v roce 2008 rozsáhlá akreditace většiny stávajících učitelských programů. Bylo akreditováno strukturované studium v bakalářském stupni v programu Specializace v pedagogice (18 studijních oborů se zaměřením na vzdělávání), v navazujícím magisterském stupni pak Učitelství pro 2. stupeň základních škol (zatím akreditováno 17 studijních oborů). Nově byl akreditován obor Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání. Bakalářský obor Vychovatelství a doktorské obory Vzdělávání v biologii a Teorie vzdělávání v matematice v programu Specializace v pedagogice byly schváleny vědeckou radou a v roce 2009 budou podány k akreditaci. Z neučitelských bakalářských oborů byl nově akreditován obor Přírodovědná a ekologická výchova. V doktorských studijních programech byl akreditován obor Pedagogická psychologie (program Psychologie).

2.2. Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy (double degree), programy akreditované v cizím jazyce

Přehled počtu a zaměření studijních programů nabízených v cizím jazyce (převážně v angličtině, ale též v němčině) podává tabulka 2.2.1.

Tab. 2.2.1. - Přehled studijních programů JU akreditovaných v cizím jazyce

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy						Celkem stud. prog.	
	bak.		mag.		mag. navazující			dokt.
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky	1	-	-	-	4	1	7	13
technické vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	1	-	2	3
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
společenské vědy, nauky a služby	-	-	-	-	-	-	2	2
ekonomie	-	-	-	-	1	-	-	1
právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	-	-	-	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál. péče	-	-	-	-	1	-	-	1
obory z oblasti psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-
vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	-	-	1	1
Celkem	1	-	-	-	7	1	12	21

Pozn.: P - prezenční forma, K - kombinovaná forma.

Ekonomická fakulta JU nabízí od roku 2008 nový navazující magisterský obor v anglickém jazyce Management of Regional Development, na jehož výuce by se měli podílet také zahraniční profesori. V roce 2008 se do tohoto oboru přihlásili pouze tři uchazeči, což bohužel k otevření tohoto oboru v anglickém jazyce, který si musí student zaplatit, nestačí. Ekonomická fakulta JU se dále také podílela na výuce v oborech Filozofické fakulty JU, která má schválenou akreditaci oboru Evropská teritoriální studia.

Filozofická fakulta JU má akreditován pro výuku v německém jazyce studijní program Geschichtswissenschaften, doktorský studijní obor Tschechische Geschichte, a nově pro výuku v anglickém jazyce studijní program Theory and History of Literature, doktorský studijní obor History of 19th and 20th Century Literature. Fakulta dále upevňuje mezinárodní kontakty každoročním pořádáním Letní školy slovanských studií, organizované pro zahraniční studenty. Studium je orientováno na český jazyk, součástí výuky jsou také odborné přednášky z jazykovědné a literárněvědné bohemistiky, historie a etnologie, o víkendech pořádala fakulta pro studenty této letní školy poznávací exkurze. V roce 2008 se konal již XVII. ročník této letní školy, zúčastnilo se ho celkem 48 studentů z 12 států Evropy, Ameriky a Asie.

Přírodovědecká fakulta JU již druhým rokem uskutečňuje studium v akreditovaném přeshraničním bakalářském studijním programu Biological Chemistry (double degree) realizovaném ve spolupráci s Johannes Kepler Universität Linz. Studium probíhá v angličtině, polovina studijní doby v Linci, polovina v Českých Budějovicích. Do prvního ročníku studia v akademickém roce 2007/2008 nastoupilo 12 českých studentů a 5 studentů rakouských, do prvního ročníku v akademickém roce 2008/2009 pak 5 českých studentů a 12 studentů rakouských. Během roku 2008 se připravoval stejnojmenný navazující magisterský studijní

program s předpokládaným předložením k akreditaci do jednoho roku. Dále probíhala jednání o přípravě dalšího bakalářského přeshraničního oboru Bioinformatics.

2.3. Akreditované studijní programy uskutečňované JU a VVŠ

Jihočeská univerzita neuskutečňuje žádné společné programy s VOŠ.

2.4. Přehled kurzů celoživotního vzdělávání na JU

V roce 2008 bylo na Jihočeské univerzitě realizováno celkem 182 programů, modulů a kurzů celoživotního vzdělávání (CŽV), z toho 120 orientovaných na výkon povolání, 33 programů a kurzů univerzity třetího věku (U3V) a 29 zájmových kurzů. Do těchto programů a kurzů bylo v roce 2008 zapojeno celkem 4 225 účastníků.

Tab. 2.4.1. - Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na JU

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky	1	9	1	-	2	-	1	14
technické vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	12	12
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	-	5	1	-	3	-	1	10
zdravot.,lékař. a farm. vědy a nauky	-	8	3	-	7	2	6	26
společenské vědy, nauky a služby	18	-	4	2	-	-	13	37
ekonomie	3	-	4	-	-	-	-	7
právo, právní a veřejnosprávní činnost	5	-	1	-	-	-	-	6
pedagogika, učitelství a sociál. péče	15	18	20	4	5	1	-	63
obory z oblasti psychologie	3	-	-	2	-	-	-	5
vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	1	-	1	-	-	2
Celkem	45	40	35	8	18	3	33	182

Pozn.: U3V - univerzita 3. věku.

V souladu s úkoly Dlouhodobého záměru Jihočeské univerzity na období 2006 - 2010 a s jejich aktualizací pro rok 2008 byly v nabídce vzdělávacích příležitostí pro jednotlivé cílové skupiny zastoupeny na sedmi fakultách a dvou vysokoškolských ústavech Jihočeské univerzity stávající i nově akreditované studijní programy a kurzy orientované na výkon povolání, kvalifikační a specializační programy a zájmové kurzy. K nejžádanějším patřily pedagogika a učitelství, společenské vědy, sociální práce, ekonomie a právo, zdravotnické a přírodovědné obory, rybářství, informační a komunikační technologie.

Programy a kurzy celoživotního vzdělávání byly v roce 2008 orientovány převážně na výkon povolání. Z celkového počtu 149 realizovaných kurzů (mimo U3V) bylo na povolání orientováno 120 kurzů, z nich 75 s časovou dotací do 100 hodin a více. Z celkového počtu účastníků v kurzech orientovaných na povolání (celkem 2 777 účastníků) bylo v kurzech v trvání 100 a více hodin zapojeno 1 867 účastníků a v kurzech do 15 hodin 910 účastníků.

Spektrum kurzů orientovaných na výkon povolání je široké. Vytvářely ho fakulty, ústavy a pracoviště Jihočeské univerzity, které účastníkům celoživotního vzdělávání umožnily studovat

v rámci akreditovaných studijních programů a oborů, odborně a profesně se vzdělávat, vědecky a výzkumně se profilovat. S podporou Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu realizovaly programy a kurzy celoživotního vzdělávání zejména **Zdravotně sociální fakulta JU**, **Pedagogická fakulta JU** a **Ekonomická fakulta JU** a dále **Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU** ve Vodňanech.

K programům celoživotního vzdělávání náleží také Univerzita třetího věku (U3V). V roce 2008 byla U3V realizována na třech fakultách Jihočeské univerzity, které dohromady nabízely 33 vzdělávacích programů a kurzů, do kterých se zapojilo celkem 833 účastníků (664 účastníků na Zdravotně sociální fakultě JU, 111 účastníků na Teologické fakultě JU, 43 účastníků na Ekonomické fakultě JU a 15 účastníků na Filozofické fakultě JU). Dospělým v pozdějším věku umožnily tyto fakulty systematické vzdělávání na univerzitní úrovni a vybraným seniorským týmům mezigenerační učení a účast v národních a evropských projektových aktivitách. V oblasti U3V byla také rozšířena nabídka vzdělávacích programů a kurzů, byly realizovány vzdělávací moduly napříč univerzitou s podporou moderních informačních a komunikačních technologií, byla posílena stávající infrastruktura U3V, vybavení výukových a administrativních center.

Vzdělávací šestisemestrové programy byly realizovány v oborech „Člověk ve zdraví, nemoci a tísní“, „Kvalita života v pozdějším věku“, „Péče o duchovní rozměr člověka“, „Křesťanská reflexe života“ a „Člověk jako součást společnosti a přírody“, navazující programy (v rozsahu jeden až tři semestry) pak v pěti modulech. K nejžádanějším patřily historické moduly „Člověk minulosti v přechodových rituálech mezi životem a smrtí“ a „Historie jižních Čech“, přírodovědný modul „Ledovcová jezera Šumavy“ a filozoficko-teologický modul „Filozofie pro život“.

Cílenou a diferencovanou nabídku vzdělávacích kurzů (počítačových, jazykových a „tutorských“) realizovala v rámci U3V **Zdravotně sociální fakulta JU**. Modulový systém kurzů informačních a komunikačních technologií umožnil seniorským týmům přípravu na vstup do projektových aktivit, komunikaci s partnery a prezentaci projektových výstupů. V roce 2008 ukončil tutorský tým U3V účast ve výzkumném projektu „eLearning in Later Life (e-LiLL 2006 - 2008)“ a výběrem partnerů ke spolupráci zahájil etapu přípravy nového projektu. Žádost o grant „Exceptional European Women in Older Age (EWA)“ na období 2009 - 2011 předložila Jihočeská univerzita Národní agentuře pro evropské vzdělávací programy v rámci Projektů partnerství Grundtvig dne 20. února 2009.

Výběrové fakultativní přednášky „Dějiny každodennosti“ a „Historická antropologie“ na **Filozofické fakultě JU**, konference U3V na **Zdravotně sociální a Teologické fakultě JU** („Virtuální univerzita třetího věku, ano, či ne?“, „Stáří - konec nebo završení života?“), studijní soustředění v rámci projektových aktivit U3V na Šumavě a v neposlední řadě společenské, poznávací a kulturní doprovodné aktivity nabídku celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě významně rozšířily.

V roce 2008 připravila vzdělávací projekt **Zemědělská fakulta JU**. Třísemestrovým modulem „Člověk a rostlina. Člověk a zvíře. Člověk a zdravá výživa“ oslovila a ke studiu získala novou skupinu seniorů. Exkluzivní výběrový modul pro U3V Jihočeské univerzity a Západočeské univerzity v Plzni připravil Historický ústav **Filozofické fakulty JU**. Na jarní období roku 2009 připravil k realizaci v archivu kláštera Zlatá Koruna tematický celek „Muž a žena v proměnách věků“.

2.5. Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na JU

Tab. 2.5.1. - Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na JU

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky	70	378	23	-	54	-	33	558
technické vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	144	144
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	-	118	117	-	66	-	20	321
zdravot.,lékař. a farm. vědy a nauky	-	148	50	-	117	89	168	572
společenské vědy, nauky a služby	313	-	116	42	-	-	468	939
ekonomie	115	-	103	-	-	-	-	218
právo, právní a veřejnosprávní činnost	200	-	41	-	-	-	-	241
pedagogika, učitelství a sociál. péče	154	287	428	120	87	14	-	1 090
obory z oblasti psychologie	58	-	-	10	-	-	-	68
vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	58	-	16	-	-	74
Celkem	910	931	936	172	340	103	833	4 225

Pozn.: U3V - univerzita 3. věku.

V roce 2008 realizovala **Ekonomická fakulta JU** celkem 21 kurzů celoživotního vzdělávání s 559 účastníky. Fakulta umožnila 103 účastníkům celoživotního vzdělávání studium v rámci akreditovaných studijních oborů Obchodní podnikání a Účetnictví a finanční řízení podniku. Fakulta realizovala celkem 13 kurzů orientovaných na výkon povolání z ekonomie, práva a přírodních věd pro 335 účastníků. Dále fakulta připravila a realizovala dva kurzy matematiky ke studiu ekonomických oborů pro 78 zájemců a Univerzitu třetího věku ve dvou ročnících oboru „Člověk jako součást přírody a společnosti“ pro 43 účastníků. Fakulta dále otevřela nabídku vzdělávacích kurzů pro akademické pracovníky a zaměstnance univerzity v rámci projektu „Rozvoj a zkvalitnění celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích“ (OP RLZ, opatření 2.2, 2006 - 2008). Studentům, zaměstnancům i účastníkům programů celoživotního vzdělávání dále Ekonomická fakulta JU poskytovala studijní a profesní poradenství.

V roce 2008 realizovala **Filozofická fakulta JU** sedm kurzů celoživotního vzdělávání s 238 účastníky a dále zorganizovala již XVII. ročník „Letní školy slovanských studií“. Historický ústav Filozofické fakulty JU realizoval pět kurzů orientovaných na výkon povolání, připravil a uskutečnil cyklus přednášek pro studenty a pedagogy (prof. PhDr. Svatava Raková, CSc., doc. Marie Ryantová, CSc., PhDr. Pavel Himl, Dr. Christiane Brenner a další), pro studenty, pedagogy a archiváře jihočeského regionu připravil kurz pod názvem „Být archivářem“ a jeden zájmový kurz z historie otevřený studentům, účastníkům celoživotního vzdělávání i veřejnosti. Pro U3V Jihočeské univerzity a U3V Západočeské univerzity v Plzni připravila a uskutečnila Filozofická fakulta JU kurz „Člověk minulosti v přechodových rituálech mezi životem a smrtí“ s 15 účastníky z Jihočeské univerzity a 15 účastníky ze Západočeské univerzity v Plzni. Ústav bohemistiky Filozofické fakulty JU dále uspořádal „Letní školu slovanských studií“ pro studenty slavistiky či bohemistiky a ostatní zájemce o český jazyk. XVII. ročníku této letní školy se zúčastnilo celkem 37 stipendistů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (z Bulharska, Chorvatska, Polska, Rumunska, Ruska, Slovinska, Německa, Ukrajiny, Velké Británie) a 17 samoplátců (z Japonska, Německa, Belgie, Francie a Švýcarska).

V roce 2008 realizovala **Pedagogická fakulta JU** celkem 51 kurzů celoživotního vzdělávání pro 833 účastníků. V letech 2006 - 2008 realizovala Pedagogická fakulta JU tři projekty Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů (OP RLZ), opatření 3.2 „Středisko dalšího vzdělávání učitelů“, „Bohemistika pro administrativní praxi“ a „Letní výcvikový kurz arteterapie“ a jeden projekt OP RLZ, opatření 3.1 „Další vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením implementace RVP ve výuce výchovy ke zdraví a prevence obezity žáků 2. stupně základní školy“. V roce 2008 umožnila Pedagogická fakulta JU s podporou programu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků“ celkem 259 absolventům učitelských studijních programů formou individuálního kombinovaného studia rozšiřující studium oborů anglický, německý, český a španělský jazyk, latina, občanská a výtvarná výchova, fyzika, chemie a matematika a 92 účastníkům doplňující pedagogické vzdělávání pro učitele odborných předmětů a učitele odborného výcviku. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (celkem 150 účastníků) realizovala fakulta v kurzech „Bohemistika v praxi“, „Výchova ke zdraví“ a „Arteterapie“, dotovaných více než 100 hodinami výuky. Pedagogická fakulta JU v oborech a předmětech uskutečňovaných na fakultě realizovala v roce 2008 také dalších 32 kurzů orientovaných na výkon povolání pro 429 účastníků. Pozornost byla věnována uchazečům o studium matematiky, fyziky a společenských věd. Fakulta také připravila „Univerzitního průvodce studiem“ a program podpory talentovaným studentům.

V roce 2008 uskutečnila **Přírodovědecká fakulta JU** pět kurzů celoživotního vzdělávání pro 191 středoškolských učitelů v různých oborech a oblastech biologických disciplín. V roce 2008 realizovala fakulta pět učitelských víkendů s názvem „Za vším hledej parazita“, „Podzimní botanický víkend“, „Determinační praktikum řas a sinic“, „Laboratorní víkend“ a „Ornitologický víkend“. Pro studenty středních škol zorganizovala Přírodovědecká fakulta JU druhý ročník „Týdne se současnou biologií“ (30. 6. - 6. 7. 2008).

V roce 2008 realizovala **Teologická fakulta JU** celkem 15 kurzů celoživotního vzdělávání s 304 účastníky. V roce 2008 byla také rozšířena nabídka fakultních vzdělávacích programů a kurzů celoživotního vzdělávání. Fakulta realizovala jeden kurz zaměřený na výkon povolání pro pracovníky v sociálních službách organizovaných v církvi (Charita) a osm zájmových kurzů z pedagogiky a učitelství, dva kurzy z psychologie, jeden kurz ze společenských věd a jeden kurz z kultury. V rámci Rozvojových programů na rok 2008 připravila Teologická fakulta JU pro U3V nový obor „Křesťanská reflexe života“ s možností jeho realizace v jihočeském regionu (Sušice a Žirovnice), dále byly realizovány dva vzdělávací programy U3V v oboru „Péče o duchovní rozměr člověka“. Fakulta také garantovala fakultativní přednášky Klubu absolventů U3V (111 účastníků).

V roce 2008 realizovala **Zdravotně sociální fakulta JU** celkem 75 kurzů celoživotního vzdělávání a kurzů U3V, do kterých se zapojilo 1 608 účastníků. V souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, se fakultě podařilo získat akreditaci vzdělávacího programu „Studium v oblasti pedagogických věd - speciální pedagogika“. Fakulta byla také akreditována jako vzdělávací instituce pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Zdravotně sociální fakulta JU realizovala v letech 2006 - 2008 dva projekty Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů (OP RLZ), opatření 2.1 „Vzdělávání poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb v oblasti problematiky dětí a mládeže“ a „Vzdělávání poskytovatelů sociálních služeb v oblasti problematiky seniorů“ a jeden projekt OP RLZ, opatření 3.2 „Celoživotní vzdělávání ve dvou nelékařských profesích“. V roce 2008 umožnila fakulta studium 91 účastníkům celoživotního vzdělávání v rámci akreditovaných studijních programů „Sociální politika a sociální práce“ v oboru Sociální práce ve veřejné správě (41 účastníků), „Ochrana obyvatelstva“ v oboru Ochrana obyvatelstva se

zaměřením na chemické, biologické, radiologické a jaderné noxy a výbušniny (27 účastníků), "Rehabilitace" v oboru Psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby (4 účastníci) a programu „Ošetřovatelství“ v oboru Všeobecná sestra (19 účastníků). Pro pracovníky v sociálních službách v přímé péči o seniory realizovala Zdravotně sociální fakulta JU kvalifikační kurz (20 účastníků) a „Canisterapeutický program“ pro dobrovolníky ve spolupráci se sdružením HAFÍK (40 účastníků). Zdravotně sociální fakulta JU dále uskutečnila devět kurzů orientovaných na výkon povolání (osm kurzů ve zdravotnických oborech a jeden pedagogický kurz) s časovou dotací do 100 hodin. Do těchto kurzů se zapojilo 160 účastníků. Fakulta dále uskutečnila 21 kurzů v délce trvání do 15 hodin pro celkem 331 účastníků, z toho 16 kurzů ve společenskovedních oborech a službách včetně krátkodobého vzdělávacího kurzu "Sociální patologie" a „Prevence drog“, dále dva právní a veřejnosprávní kurzy pro 50 účastníků a tři psychologické kurzy pro 58 účastníků. Zdravotně sociální fakulta JU také připravila celkem 11 zájmových programů a kurzů orientovaných zejména do oblasti pomáhajících profesí, do kterých se zapojilo celkem 302 účastníků. Úvodní program absolvovalo 82 účastníků, sedm kurzů trénování paměti celkem 117 účastníků a tři kurzy přípravy metodiků volnočasových aktivit 103 účastníků.

V roce 2008 realizovala **Zemědělská fakulta JU** čtyři kurzy celoživotního vzdělávání se 119 účastníky, z toho dva kurzy orientované na výkon povolání v rozsahu do 100 hodin. Kurz „Trvale udržitelné systémy hospodaření v krajině“ absolvovalo 35 účastníků a kurz „Inseminace a spravování embryí inseminační technikou u prasat“ 28 účastníků. Zemědělská fakulta JU dále v rámci Rozvojových programů na rok 2008 uspořádala také dvě letní školy, a to „Letní školu krajině ekologie“ na terénní stanici Vomáčka pro studenty středních škol (30 účastníků) a mezinárodní letní školu „Multifunctionality of Organic Farming in Less Favoured Areas“ pro 26 studentů z 11 zemí (Holandsko, Itálie, Polsko, Slovinsko, Rumunsko, Čína, Indonésie, Malajsie, Filipíny, Bolívie a Česká republika), která byla tematicky zaměřená na environmentální funkce zemědělství v krajině a ochranu přírodních zdrojů. Pro U3V připravila Zemědělská fakulta JU tříměsítní přírodovědný modul "Člověk a zvíře. Člověk a rostlina. Člověk a zdravá výživa".

Ústav fyzikální biologie JU realizoval v roce 2008 pět kurzů celoživotního vzdělávání pro 186 účastníků, z toho tři vzdělávací kurzy „Proteinové krystalografie“ a dva kurzy „Energie pro jihočeský venkov“. Ústav dále zorganizoval dvě letní školy, a to „Letní akademické kurzy“ pro středoškolské studenty a letní školu „Schola ludus“ pro vysokoškolské studenty. Nadaným studentům středních škol umožnil Ústav fyzikální biologie JU vyzkoušet si systematickou vědecko-odbornou práci a získat nové znalosti a zkušenosti v oblasti biofyziky, biochemie, bioinformatiky a biotechnologií živých systémů. Studentům a absolventům vysokých škol poskytl ústav možnost pracovat na vlastním vědeckém projektu. Letní školu na Nových Hradec v roce 2008 absolvovalo společně s českými studenty také 62 zahraničních studentů z devíti zemí.

V roce 2008 realizoval **Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU** celkem pět kurzů celoživotního vzdělávání pro 182 účastníků, z toho dva vzdělávací programy v oboru rybářství. V rámci projektu Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů (OP RLZ), opatření 3.2 „Zkvalitnění bakalářského, magisterského a doktorského studia rybářství na JU“ uskutečnil ústav specializační dvousemestrový kurz rybářství pro pracovníky rybářských produkčních podniků, profesionální pracovníky sportovních rybářských svazů a pracovníky státní správy (celkem pro 117 účastníků). V rámci projektu OP RLZ, opatření 3.2 „Poradenské, informační a školící rybářské centrum při VÚRH JU Vodňany“ uskutečnil ústav seminář „Zavedení kombinovaného dvousemestrového specializačního studia rybářství na JU“ (pro 55

účastníků) a cyklus přednášek pro pedagogy, metodiky rybářských podniků, organizací, škol a institucí státní správy. Pro deset vybraných studentů středních škol v České republice také ústav uspořádal „1. rybářskou školu“ (7. - 18. 7. 2008).

2.6. Zájem o studium na JU

Ačkoliv počet došlých přihlášek (včetně vícenásobných od téhož uchazeče) se proti roku 2007 snížil o 1 430, počet osob uchazečů se zvýšil o 950. Výsledkem přijímacího řízení bylo přijetí 5 156 uchazečů (o 378 uchazečů více než v předchozím roce) a z nich se zapsalo 3 820, což je o 149 uchazečů více než v roce 2007. K vzestupu počtu zapsaných došlo v technických oborech (informatika), v zemědělství a zejména v učitelských oborech.

Tab. 2.6.1. - Zájem uchazečů o studium na JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	Počet				
	podaných přihlášek ¹⁾	přihlášených ²⁾	přijetí ³⁾	přijatých ⁴⁾	zapsaných ⁵⁾
Celkem	11 337	10 125	6 641	5 156	3 820
přírodní vědy a nauky	858	786	501	467	256
technické vědy a nauky	159	145	122	119	80
zeměděl.,-les. a veter. vědy a nauky	1 521	1 521	1 336	1 117	824
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	1 595	1 416	682	529	409
společenské vědy, nauky a služby	1 228	1 073	783	688	375
ekonomie	1 752	1 466	904	731	505
právo, právní a veřejnospr. činnost	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	3 518	3 135	2 048	1 762	1 251
obory z oblasti psychologie	427	321	78	78	58
vědy a nauky o kultuře a umění	279	262	187	154	62

1) Počet všech přihlášek, které VVŠ obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení (včetně přijatých bez přijímací zkoušky nebo mimo přijímací řízení).

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

2.7. Studenti v akreditovaných studijních programech

V roce 2008 se počet studentů Jihočeské univerzity zvýšil o více než jeden tisíc, což je oproti roku 2007 nárůst o téměř 10 %. Dále se výrazně (o cca 30 %) zvýšil počet studentů v navazujících magisterských studijních programech postupným zánikem dlouhých pětiletých magisterských programů a jejich nahrazováním strukturovaným schématem studia. Počet studentů v bakalářských studijních programech dále vzrostl o téměř 20 %. Zvýšil se i počet studentů v doktorských studijních programech Jihočeské univerzity.

Počty skutečně studujících studentů Jihočeské univerzity (bez studentů, kteří v té době studium přerušili) k 31. říjnu 2008 v třídění podle typů studijních programů, formy studia a skupin kmenových oborů udává tabulka 2.7.1.

Tab. 2.7.1. - Počet studentů JU v akreditovaných studijních programech k 31. 10. 2008

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	682	63	0	0	217	14	226	30	1 232
technické vědy a nauky	47	192	0	0	29	48	0	0	316
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	830	208	463	78	93	0	54	35	1 761
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	786	524	0	0	230	189	33	98	1 860
společenské vědy, nauky a služby	786	113	66	19	60	17	21	13	1 095
ekonomie	860	346	1	0	350	183	7	41	1 788
právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	581	980	2 116	12	59	131	0	10	3 889
obory z oblasti psychologie	56	84	0	0	0	0	4	2	146
vědy a nauky o kultuře a umění	119	0	0	0	0	0	20	1	140
Celkem	4 747	2 510	2 646	109	1 038	582	365	230	12 227

Pozn.: P - prezenční forma, K - kombinovaná forma. Údaje ze SIMS. Tabulka zahrnuje rovněž studenty placené Domem zahraničních služeb MŠMT a studenty na krátkodobých pobytech.

2.8. Absolventi JU, uplatnění na trhu práce

V roce 2008 úspěšně ukončilo studium na Jihočeské univerzitě 2 123 absolventů, což je asi 17 % studentů zapsaných v témže roce ke studiu (viz tabulka 2.8.1.).

Tab. 2.8.1. - Počet absolventů JU v akreditovaných studijních programech od 1. 1. 2008 do 31. 12. 2008

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	164	23	0	0	64	10	25	2	288
technické vědy a nauky	27	13	0	0	1	0	0	0	41
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	51	0	154	26	28	0	3	5	267
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	204	124	1	2	66	31	3	4	435
společenské vědy, nauky a služby	129	3	23	3	4	4	2	3	171
ekonomie	175	36	2	0	116	48	0	1	378
právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	78	116	317	8	1	7	0	0	527
obory z oblasti psychologie	0	11	0	0	0	0	0	0	11
vědy a nauky o kultuře a umění	0	0	0	0	0	0	5	0	5
Celkem	828	326	497	39	280	100	38	15	2 123

Pozn.: P - prezenční forma, K - kombinovaná forma.

Vzhledem k pokračující dostupnosti údajů z úřadů práce o zaměstnanosti absolventů vysokých škol jsou tyto údaje používány dvakrát ročně k soustavnému monitorování vývoje uplatnění absolventů Jihočeské univerzity na trhu práce. Nicméně na sklonku roku 2008 přikročila Jihočeská univerzita k realizaci rozsáhlé periodické dotazníkové akce, která oslovila pět ročníků absolventů Jihočeské univerzity celkem 35 otázkami týkajícími se nejen jejich zaměstnání po skončení studia i později, ale i jejich hodnocením vlastního studia, jeho výsledků a upotřebením znalostí získaných na Jihočeské univerzitě v jejich pozdějším zaměstnání. Zpracování došlých odpovědí bude realizováno v průběhu roku 2009.

Ekonomická fakulta JU plánuje vytvoření Klubu přátel a absolventů Ekonomické fakulty JU. Kromě toho probíhají úzké kontakty mezi fakultou a některými jejími absolventy v oblasti spolupráce při zajišťování praxí a stáží studentů, někteří absolventi (významní odborníci v oboru) se pravidelně zúčastňují jako externí spolupracovníci státních závěrečných zkoušek, podílejí se na přednáškových činnostech nebo působí jako členové hodnotících komisí.

Vzhledem k dosud přehlednému množství absolventů **Filozofické fakulty JU** je možné získávat informace o jejich uplatnění přímým kontaktem s nimi. Absolventi se uplatňují především v povoláních souvisejících s oborem jejich studia.

Uplatnění absolventů **Přírodovědecké fakulty JU** (dříve Biologické fakulty JU) bylo až dosud velmi uspokojivé, za celou dobu nedocházelo k žádným zásadním problémům, které by se projevíly hromaděním absolventů biologických a ekologických oborů v registrech nezaměstnaných na úřadech práce. Většina absolventů bakalářských studijních oborů dostuduje rovněž navazující magisterský obor. Přibližně polovina absolventů pokračuje dále v některém z doktorských studijních oborů. Absolventi fakulty představují podle dlouhodobých přehledů základnu lidských zdrojů pro vědu a výzkum, část absolventů vstupuje do státní správy, orgánů ochrany přírody, do zdravotnických zařízení, případně do školství.

Spolupráce **Teologické fakulty JU** s jejími absolventy se rozvíjí zejména při společné přípravě odborných seminářů a konferencí a při zprostředkování odborných praxí studentů. Kontakt s absolventy zároveň umožňuje získávat užitečnou zpětnou vazbu z praxe, která ovlivňuje aktualizaci specifických jednotlivých studijních oborů.

Vzhledem k tomu, že jak ve zdravotnických, tak i ve zdravotně sociálních oborech připravuje **Zdravotně sociální fakulta JU** odborníky pro práci ve zdravotnických a sociálních státních i nestátních zařízeních, ve kterých je stále nedostatek vysokoškolsky vzdělaných odborníků, nacházejí absolventi fakulty právě v těchto zařízeních velmi dobré pracovní uplatnění. Vedení Zdravotně sociální fakulty JU také zapojuje odborníky v těchto zařízeních, kteří jsou v mnoha případech absolventy Zdravotně sociální fakulty JU, do vedení odborné praxe studentů. Několik absolventů spolupracuje s fakultou také při realizaci různých projektů a někteří jsou, po schválení vědeckou radou fakulty, jmenováni do zkušebních komisí státních závěrečných zkoušek do funkce nezávislého odborníka.

Absolventi ekonomických oborů, kteří studovali ještě v rámci **Zemědělské fakulty JU** (před vznikem samostatné Ekonomické fakulty JU v roce 2007), se pravidelně setkávají v rámci aktivit Klubu přátel a absolventů Zemědělské fakulty JU.

Ve **Výzkumném ústavu rybářském a hydrobiologickém JU** vzhledem k reakreditaci studia ze tří let na čtyři roky neukončil v roce 2008 studium žádný doktorand. V roce 2007 zakončili své studium první dva studenti doktorského studijního programu Rybářství. Oba

postdoktorandi rozšířili řady vědeckých pracovníků ústavu, neboť prokázali dostatečnou vědeckovýzkumnou erudici. Podobně i v dalších letech a v závislosti na možnostech ústavu bude nejnadanějším studentům po skočení jejich studia nabídnuto setrvání v ústavu.

2.9. Neúspěšní studenti na JU

Některé fakulty Jihočeské univerzity v roce 2008 opět zařadily do přijímacího řízení vedle testů a zkoušek znalostních také testy obecných studijních předpokladů. Ani to však zcela nevyloučí jedince, kteří v průběhu prvních měsíců studia nebo i později nestačí plnit požadavky studijních plánů. Přitom požadavky na úspěšné absolvování studijních programů nelze snižovat. Výsledkem je řada neúspěšných studentů, zejména na samém počátku studia. V roce 2008 jich bylo celkem 1 676, což je opět více než v předchozím roce.

Tab. 2.9.1. - Počet neúspěšných studentů JU v akreditovaných studijních programech od 1. 1. 2008 do 31. 12. 2008

Skupiny akreditovaných studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	122	8	0	0	12	4	12	1	159
technické vědy a nauky	23	39	0	0	7	0	0	0	69
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	278	11	74	59	1	0	1	5	429
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	60	22	1	0	13	7	4	12	119
společenské vědy, nauky a služby	131	7	7	1	1	9	0	1	157
ekonomie	165	114	1	1	12	26	0	4	323
právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	45	49	294	0	3	7	0	0	398
obory z oblasti psychologie	3	7	0	0	0	0	0	0	10
vědy a nauky o kultuře a umění	9	0	0	0	0	0	2	1	12
Celkem	836	257	377	61	49	53	19	24	1 676

Pozn.: P - prezenční forma, K - kombinovaná forma.

Ekonomická fakulta JU zavedla v akademickém roce 2008/2009 vstupní test z cizího jazyka pro všechny studenty nastupující do 1. ročníků bakalářského studia. Studenti, kteří neprojdou tímto testem, nemohou pokračovat studiem jazyka v zimním semestru a musí si své jazykové znalosti doplnit na požadovanou úroveň. Cílem tohoto opatření je zvýšit jazykovou úroveň absolventů fakulty a zamezit jejich neúspěšnosti při studiu jazyků. Dalším opatřením, jehož cílem je eliminovat neúspěšnost studentů u zkoušek z matematiky, je nabídka předmětu Repetitorium středoškolské matematiky, jehož náplní je opakování základů středoškolské matematiky potřebných pro úspěšné zvládnutí matematiky na Ekonomické fakultě JU. Podobně, u nově navrhovaného navazujícího magisterského studijního oboru Strukturální politika EU pro veřejnou správu (v akreditačním řízení na MŠMT), byl do povinně volitelných předmětů zařazen předmět Elementární statistická analýza dat, jehož náplní jsou základní statistické metody, potřebné jako prerekvizita v navazujících statistických předmětech Statistika pro ekonomy, Statistika regionů. Tento předmět je určen zejména studentům přicházejícím z jiných vysokých škol, kde nebyla dostatečná výuka statistiky.

Ke snížení neúspěšnosti na **Filozofické fakultě JU** by měly vést nové podmínky přijetí ke studiu. Studenti jsou přijímáni na základě vynikajících výsledků na střední škole, nebo výsledků v testech obecných studijních předpokladů. Zároveň došlo k úpravám studijních plánů některých oborů, které při zachování náročnosti umožní studentům kvalitnější volbu průchodu studiem.

Na **Pedagogické fakultě JU** jsou opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti činěna jednotlivými akademickými pracovišti podle jejich specifických problémů. Jedná se např. o vystavování výukových materiálů na serveru e-AMOS, vykonávání zápočtů resp. zkoušek „nanečisto“ - např. test informačních technologií na e-AMOS, opakovací kurzy středoškolské matematiky, apod.

Individuální práce se studenty má na **Přírodovědecké fakultě JU** v biologických a ekologických oborech tradiční uplatnění a je přirozenou cestou k potřebné motivaci studentů. Důležitým nástrojem pro snižování neúspěšnosti studentů fakulty je motivace studentů k odborné/výzkumné práci, která je významným pomocným faktorem ke zlepšování studijních výsledků. Trvale se zhoršující studijní výkony v nově nastupujících ročnících v posledních letech je fenomén související s nepříznivým demografickým vývojem. Ten nelze zvrátit v krátké době a slabší studijní výkonnost nastupujících generací nových studentů je daň za omezené možnosti při přijímacím řízení do 1. ročníků. Řešením není snižování náročnosti studia, ale stupňované rozložení studijních povinností na počátku studia, v motivaci pro odbornou/vědeckou náplň studijních oborů, a zejména v zařazení vyrovnávacích bloků v základních/povinných předmětech na začátku studia. To je metoda, která se využívá také na partnerské Johannes Kepler Universität Linz.

Na **Teologické fakultě JU** napomáhá k předcházení studijní neúspěšnosti zvýšená pozornost, kterou fakulta věnuje výběru uchazečů v rámci přijímacího řízení spolu s nároky na průběžnou práci studentů během studia. Pomocí při snižování studijní neúspěšnosti je i přehlednost a jednoznačnost organizačních požadavků na studenty.

Zdravotně sociální fakulta JU přijímá nadále nové studenty do 1. ročníků po absolvování přijímacích testů. U všech bakalářských oborů je u přijímacích zkoušek kladen důraz nejen na znalostní testy, ale též testy obecných studijních předpokladů. Studijní neúspěšnost je pak pravidelně sledována v jednotlivých semestrech. V budoucnosti bude v některých předmětech nutné zabezpečit individuální přístup ke slabším studentům při nesplnění konkrétních požadavků. V obtížných předmětech jsou studenti motivováni k větší aktivitě pravidelným psaním dílčích testů. Neúspěch v plnění jednotlivých předmětů mají především studenti zahraniční, kde hlavní problém spočívá v komunikaci s vyučujícími v českém jazyce. Fakulta se proto snaží studentům zajistit kurzy českého jazyka.

2.10. Využívání kreditního systému, udělování dodatku k diplomu

Na Jihočeské univerzitě je standardně používán kreditní systém podle norem ECTS. Ten umožňuje nejen studium jednotlivých předmětů studentem na kterékoliv součásti univerzity, ale také započítání studia absolvovaného v zahraničí v rámci stáží studentů Jihočeské univerzity na jiných partnerských univerzitách.

Rovněž Dodatek k diplomu je vedle vlastního diplomu absolventa již po tři roky standardně vydáván všem absolventům studia na Jihočeské univerzitě, a to v dvojjazyčné anglicko-české

podobě, s uvedením všech absolvovaných předmětů, jejich rozsahu, kreditního hodnocení a získané klasifikace.

Na **Přírodovědecké fakultě JU** (dříve Biologické fakultě JU) se možností kreditového systému využívá od samého počátku její existence. Ukázalo se, že v posledních letech umožňuje velmi dobře regulovat studijní zátěž. Díky nastavení kreditního systému se podařilo prakticky odstranit nežádoucí excesy v podobě příliš velkého studijního zátěže jednotlivců v průběhu semestru. To vedlo nejčastěji k nezvládnutí studijních povinností v zapsaném rozsahu, často také k zásadním komplikacím v průběhu studia, k přerušování a prodlužování studia.

2.11. Odborná spolupráce JU s regionem, propojení teorie a praxe

Problematice spolupráce univerzity s ostatními regionálními subjekty, s odběratelskou sférou a využívání teoretických výsledků vědy a výzkumu v praxi věnuje vedení Jihočeské univerzity trvale velkou pozornost. Vzhledem k velmi rozmanitému charakteru fakult a součástí Jihočeské univerzity jsou partnerské organizace i formy spolupráce velmi rozdílné. Jednotlivé fakulty spolupracují s vlastním okruhem organizací, které se liší jak typem své činnosti, tak i například možnostmi zapojení studentů do takové spolupráce.

Spolupráci s úřady, institucemi, jakož i s podniky a pracovišti aplikovaného výzkumu zajišťuje na **Ekonomické fakultě JU** Centrum inovací a aplikovaného výzkumu. Spolupráce s významnými podniky v regionu jako jsou BOSH, Schneider Electric, Schwan cosmetics, E-ON, Lactoprod Zelandia, Legro Konsult, Česká pojišťovna, Kooperativa, atd., byla v roce 2008 zaměřena zejména na zajištění stáží vybraných studentů v uvedených podnicích. Ve spolupráci s Vysokou školou ekonomickou byl řešen projekt podporující rozvoj malých a středních podniků prostřednictvím manažerského auditu, jehož metodika byla ověřována v 31 podnicích. V rámci řešení projektu „Manažerský audit jako nástroj podpory trvale udržitelného rozvoje malého a středního podnikání“ byla navázána spolupráce s řadou malých a středních podniků z Jihočeského kraje a s dvanácti z nich byla uzavřena „smlouva o partnerství“. Významná je též spolupráce a Krajským úřadem Jihočeského kraje a řadou městských a obecních úřadů. Pro Krajský úřad Jihočeského kraje připravila Ekonomická fakulta JU odborné semináře a další akce se zaměřením na veřejnou správu.

Pracoviště **Filozofické fakulty JU** spolupracují s podobně zaměřenými institucemi v Jihočeském kraji. Tradičním zázemím historických oborů jsou zejména místní archivy. Pracovníci Státního oblastního archivu v Třeboni a Státního okresního archivu v Českých Budějovicích se podílejí na výuce v bakalářském a navazujícím magisterském studijním oboru Archivnictví. K dalším spolupracujícím institucím patří Husitské muzeum v Táboře a Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích. K prolnutí těchto institucí s Filozofickou fakultou JU dochází zejména při uskutečňování bakalářského studijního oboru Archeologie. Předmět památková péče zajišťují pracovníci Národního památkového ústavu, územního pracoviště České Budějovice. V jednooborovém studiu Bohemistiky spolupracuje fakulta s Jihočeskou vědeckou knihovnou a hlavními mediálními pracovišti regionu (redakce regionálních deníků, Český rozhlas České Budějovice, regionální televize GIMI).

Spolupráce **Přírodovědecké fakulty JU** s regionem a městem, jejich představiteli a orgány v posledních letech velmi zesílila. Fakulta aktivně spolupracuje s vedením Jihočeského kraje i statutárního města České Budějovice, s organizacemi v jejich přímé působnosti (např.

Nemocnice České Budějovice, a.s.), podílí se na formování plánů rozvoje kraje v oblasti vědy a výzkumu, přenosu inovací a technologií, zásadní podíl má fakulta na přípravě VTP České Budějovice, etapy 1 a připravovaných etap 2 a 3. Přírodovědecká fakulta JU dále převzala garanci nad vědeckou stránkou projektu „Revitalizace přehradní nádrže Orlík a přilehlého území“, připravila společně s bezpečnostní radou Jihočeského kraje projekt biologického rizika krajiny nazvaný „Mapování klíšťat a klíšťaty přenášených nákaz v regionu JČK“. Fakulta má také zástupce (členství ve správní radě, radě konzultantů, předsednictví dozorcí rady) v Jihočeské agentuře inovačního podnikání (JAIP). Cílem všech těchto aktivit je praktická realizace výsledků vědy a výzkumu s cílem vytvořit nové pracovní příležitosti pro absolventy Přírodovědecké fakulty JU v moderních technologiích/biotechnologiích na jihu Čech.

Teologická fakulta JU je v kontaktu s poměrně širokou škálou sociálních, pedagogických a náboženských institucí regionu. Tento kontakt se promítá do badatelské oblasti při práci na společných projektech a do vzdělávací oblasti při využívání zkušeností odborníků z praxe v rámci přednášek, seminářů a odborných praxí.

Zdravotně sociální fakulta JU úzce spolupracuje se zdravotnickými a sociálními zařízeními v regionu. Fakulta má již řadu klinických pracovišť, kde studenti vykonávají odborné praxe. Ve většině těchto zařízení najdou absolventi Zdravotně sociální fakulty JU i svá zaměstnání. Tato zařízení většinou zašlou nabídku zaměstnání přímo na fakultu formou inzerátů. Absolventi Zdravotně sociální fakulty JU již v průběhu vykonávání své praxe na pracovišti získají nabídky míst a většina z nich po absolvování najde pracovní uplatnění.

V oblasti ochrany přírody spolupracuje **Zemědělská fakulta JU** s CHKO Šumava, CHKO Třeboňsko, CHKO Český Les a společností Českomoravský štěrk a.s. Fakulta se po odborné stránce podílí na likvidaci ekologické zátěže v JIP Větrní, kooperuje s firmou Tůma a.s., v oblasti obnovitelných zdrojů energie a firmou Bioalgen v oblasti optimalizace procesů kompostování, anaerobní digesce a výroby etanolu z fytomasy. Fakulta dále provádí odbornou expertní a konzultační činnost pro organizaci Svět jako Domov o.p.s. (sídlo v Českých Budějovicích) v rámci řešení projektu Zahraniční rozvojové spolupráce (ZRS) Ministerstva zemědělství ČR. Fakulta se také podílela na zpracování rozvojového programu Jihočeského kraje v oblasti ochrany přírody a poskytuje poradenství v ekologickém zemědělství (PRO BIO Šumava). Transfer poznatků vědy a výzkumu do praxe byl v roce 2008 uskutečněn v řadě podniků (Bemagro Malonty, Šumava s.r.o. ve Volyni, atd.), vzájemně prospěšná byla též spolupráce s množiteli sadby, brambor a osiv alternativních plodin.

Spolupráce **Ústavu fyzikální biologie JU** s regionálními partnery má již svou tradici. V roce 2008 se v plné míře zhodnotila činnost vědeckotechnického parku „Centrum biologických technologií“. V něm ústav spolupracuje s průmyslovými firmami jednak formou takzvané inkubace, kde jsou firmám poskytnuty podmínky pro rozjezd a sídlo, a formou společných projektů. Inkubovanými firmami jsou B.P.Medical s.r.o., Bonapol a.s., Akvakultury Blafka, Vorip Ltd. a Kovoobraběčství. Mezi nejvýznamnější spolupracující firmy patří Gali-3D s.r.o., Zentiva a.s., Korowatt s.r.o., HIC&servis s.r.o., CASTECH, Milcom a.s., Rybářství Hluboká a.s., Castitech, CompoTech Plus s.r.o., Jegi s.r.o., STP plast s.r.o., CHLORELLA HELLAS S.A., VTP a.s., BVT Technologies a.s., PSI s.r.o., ENKI o.p.s., ENVI s.r.o.

Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU uspořádal v roce 2008 řadu odborných a společenských setkání s představiteli rybářské podnikatelské sféry a dále pokračoval v již probíhajících aktivitách pro občany města Vodňany.

2.12. Akademičtí pracovníci JU

Tab. 2.12.1. - Akademičtí pracovníci JU - přepočtené¹ počty

Akademičtí pracovníci ²						Vědečtí pracovníci ²
Celkem ³	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektori	
576,132	50,941	104,166	406,003	11,158	3,864	61,585

- 1) Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.
- 2) Zaměstnanci placeni z prostředků kapitoly 333 - MŠMT (výkaz P 1b-04 za 1.-4. čtvrtletí 2008).
- 3) Údaj „celkem“ nezahrnuje pedagogické pracovníky VaV (5,248), kteří tvoří jednu z kategorií akademických pracovníků.

2.13. Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků JU

Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků Jihočeské univerzity se v horizontu několika let nadále zlepšuje (rapidní nárůst profesorů mezi 50 - 59 rokem), nicméně plně vyhovující stav bude dosažen dalším nástupem mladší generace akademických pracovníků (viz tabulka 2.13.1. rapidní nárůst odborných asistentů) a jejich postupné habilitace. Tento proces je dlouhodobý a patří mezi hlavní oblasti zájmu Jihočeské univerzity.

Tab. 2.13.1. - Věková struktura akademických pracovníků JU

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let	0	0	0	0	68	35	13	11	1	1	13	4
30 - 39 let	0	0	9	2	217	87	10	8	0	0	77	16
40 - 49 let	11	0	32	5	109	52	10	8	0	0	37	6
50 - 59 let	34	4	60	18	114	55	3	3	4	2	26	3
60 - 69 let	20	4	43	11	50	15	0	0	1	1	10	5
nad 70 let	19	1	4	0	6	3	0	0	0	0	9	0
Celkem	84	9	148	36	564	247	36	30	6	4	172	34

Pozn.: Zaměstnanci bez ohledu na zdroj prostředků, ze kterých jsou placeni.

Na některých součástech Jihočeské univerzity není věková struktura, zejména v kategorii profesorů stále uspokojivá a budoucímu vývoji personální struktury akademických pracovníků Jihočeské univerzity bude i nadále vedení univerzity věnovat náležitou pozornost. Naopak na Filozofické a Přírodovědecké fakultě JU a na obou vysokoškolských ústavech (Ústav fyzikální biologie, Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU) je vývoj věkové skladby příznivý.

Tab. 2.13.2. - Přehled o počtu akademických pracovníků na JU k 31. 12. 2008

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků	1 332	84	148	606	29	189	276
do 30 %	259	29	27	104	18	43	38
do 50 %	486	41	49	215	21	76	84
do 70 %	603	48	65	262	22	95	111
do 100 %	1 332	84	148	606	29	189	276

Pozn.: Pokud je např. prof. XX, CSc., vyplní se údaj ve sloupci prof. i CSc.

2.14. Vzdělávání zaměstnanců JU

V letech 2006 - 2008 byl v rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů (OP RLZ), opatření 2.2 realizován projekt „Rozvoj a zkvalitnění celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích“. V sedmi vzdělávacích kurzech bylo proškoleny celkem 240 akademických pracovníků. Nejžádanější kurzy „PC dle osnov ECDL“, „MS Project“, „Statistické zpracování vědeckých dat“, „Týmová spolupráce“, „Moderní pedagogika a didaktika“, „Rétorika“ a kurz „Evropská unie“ byly následně zařazeny do nabídky vzdělávacích programů pro akademický rok 2009/2010.

Podporou výuky jazyků, zvyšováním jazykových kompetencí zaměstnanců (akademických i ostatních), a v neposlední řadě snahou o profilování Jazykového centra JU prokázala Jihočeská univerzita, že v jazykovém vzdělávání spatřuje významnou oblast dalšího rozvoje. Výuku jazyků, zejména angličtiny a němčiny pro zaměstnance Jihočeské univerzity zajišťovalo **Jazykové centrum JU**. V rámci vlastních aktivit pořádalo Jazykové centrum JU také odborné kurzy, workshopy a konference. Na finančních nákladech nutných k realizaci skupinové a individuální výuky mladých, talentovaných studentů, doktorandů a zaměstnanců Jihočeské univerzity se podílely fakulty i výzkumné ústavy.

V roce 2008 realizovala kurzy anglického a německého jazyka pro své zaměstnance **Zemědělská fakulta JU**. Systematicky a s velkou intenzitou probíhala výuka angličtiny v **Ústavu fyzikální biologie JU** a **Výzkumném ústavu rybářském a hydrobiologickém JU**, kde jazykovou přípravu poskytovali lektoři také zahraničním studentům a pracovníkům (výuka českého jazyka).

Univerzitní a fakultní projekty umožňovaly řešitelům čerpání prostředků ze státního rozpočtu a evropských fondů. V roce 2008 získala Jihočeská univerzita příspěvek na podporu výuky cizích jazyků pomocí informačních a komunikačních technologií (Rozvojový projekt na rok 2008, program 3). Jihočeská univerzita také reagovala na novou výzvu k předložení projektů do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK) v oblasti podpory 2.2 projektem „Výuka anglického jazyka pro zaměstnance Jihočeské univerzity“.

Diskuze o vysokoškolském vzdělávání, transformaci systému vědeckovýzkumné a vývojové práce, proměně profese vysokoškolského učitele v rolích, činnostech a kompetencích, diskuze o nových informačních a komunikačních technologiích i proměně studentské populace vyvolaly na Jihočeské univerzitě poptávku po pedagogickém vzdělávání. Projekt „Konstruktivismus v praxi vysokých škol“, schválený k realizaci v rámci OP VK v oblasti podpory 2.2, umožní celkem devadesáti akademickým pracovníkům čtyř partnerských univerzit v České republice osvojení konstruktivistických přístupů a jejich využití v přípravě a realizaci vzdělávacích programů prezenčního, kombinovaného a distančního studia. Realizace projektu je plánována na období 2009 - 2011.

2.15. Nabízené kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků

Tab. 2.15.1. - Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků JU

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti ¹	Kurzy orientované na obecné dovednosti ²	Kurzy odborné ³	Celkem
Moderní pedagogika a didaktika	Rétorika	Evropská unie	3
-	MS Project	FEBS Advanced Course	2

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti ¹	Kurzy orientované na obecné dovednosti ²	Kurzy odborné ³	Celkem
-	Týmová spolupráce a motivace v týmu	Fyzikální biologie	2
-	Statistické zpracování vědeckých dat	Technická angličtina - základy vědecké komunikace	2
-	Kurz PC dle osnov ECDL	Technologie udržitelného rozvoje	2
-	Práce s elektronickými informacemi	Jazykový kurz - anglický jazyk	2
-	Používání modulu E-task 1,2	Jazykový kurz - německý jazyk	3
1	8	7	16

- 1) Pedagogické dovednosti (využití různých učebních metod např.: prostředků ICT, využití a vhodnost různých forem učení, prezentace předmětů a cílů studia, motivace studentů a využití aktivizujících metod ve výuce, práce s různými skupinami studentů, učební styly apod.)
- 2) Obecné dovednosti (komunikační dovednosti – např.: význam komunikace při výuce/studiu, verbální a neverbální komunikace, komunikační šumy, zkreslení informace, strategie komunikace, vhodné metody a taktiky komunikace a volba vhodných komunikačních médií; prezentace – využití a vhodnost různých prezentačních technik; práce v týmu; projektové řízení; manažerské dovednosti; počítačové dovednosti; znalost cizích jazyků apod.)
- 3) Odborné kurzy – kurzy zaměřené na zvýšení vlastní odbornosti, rozvoj speciálních znalostí specifických pro dané odborné zaměření

Tab. 2.15.2. - Přehled počtu účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků JU

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti ¹	Kurzy orientované na obecné dovednosti ²	Kurzy odborné ³	Celkem
0	0	0	0
-	0	10	10
-	0	39	39
-	0	12	12
-	0	45	45
-	32	10	42
-	41	10	51
0	73	126	199

- 1) Pedagogické dovednosti (využití různých učebních metod např.: prostředků ICT, využití a vhodnost různých forem učení, prezentace předmětů a cílů studia, motivace studentů a využití aktivizujících metod ve výuce, práce s různými skupinami studentů, učební styly apod.)
- 2) Obecné dovednosti (komunikační dovednosti – např.: význam komunikace při výuce/studiu, verbální a neverbální komunikace, komunikační šumy, zkreslení informace, strategie komunikace, vhodné metody a taktiky komunikace a volba vhodných komunikačních médií; prezentace – využití a vhodnost různých prezentačních technik; práce v týmu; projektové řízení; manažerské dovednosti; počítačové dovednosti; znalost cizích jazyků apod.)
- 3) Odborné kurzy – kurzy zaměřené na zvýšení vlastní odbornosti, rozvoj speciálních znalostí specifických pro dané odborné zaměření

2.16. Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2008

Tab. 2.16.1. - Počet nově jmenovaných profesorů a docentů na JU v roce 2008

	Počet	Věkový průměr
Profesoři jmenovaní v roce 2008	1	46
Docenti jmenovaní v roce 2008	10	48,5

V roce 2008 bylo na Jihočeské univerzitě dále úspěšně ukončeno jedno profesorské jmenovací řízení a deset habilitačních řízení; jmenování kandidátů se očekává v roce 2009. Pro šest pracovníků Jihočeské univerzity proběhla habilitační a profesorská jmenovací řízení (2 + 4) na jiných vysokých školách v ČR. V roce 2008 Jihočeská univerzita také získala novou akreditaci pro habilitační a profesorská jmenovací řízení v oborech Zdravotně sociální péče a Rybářství.

2.17. Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti JU a posílení vazby mezi činnostmi vzdělávací a touto činností

Jihočeská univerzita se v rámci veřejných vysokých škol tradičně umísťuje na 7. - 9. místě (spolu se Západočeskou univerzitou v Plzni a Univerzitou Pardubice) v hodnocení vysokých škol podle různých kritérií hodnocení VaV za rok 2007 (podle výsledků registrovaných v databázi RIV).

Od roku 2005 řeší Jihočeská univerzita šest výzkumných záměrů, z toho pět v kategorii A (plné financování: 2x **Filozofická fakulta JU, Přírodovědecká fakulta JU, Zemědělská fakulta JU a Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU**) a jeden v kategorii B (**Ústav fyzikální biologie JU**). Vedle šesti výzkumných záměrů řešily v roce 2008 součásti Jihočeské univerzity a jejich vědecké týmy (včetně studentů podílejících se na výzkumné činnosti) výzkumné projekty financované z různých grantových a projektových agentur (přehled těchto projektů je uveden v následujících tabulkách).

Výzkumný a vzdělávací charakter pěstovaných přírodovědných oborů posilovala úzká spolupráce Jihočeské univerzity s Biologickým centrem Akademie věd ČR v Českých Budějovicích, v.v.i., a dalšími pracovišti AV ČR (Botanický ústav, Mikrobiologický ústav, Ústav systémové biologie a ekologie, Ústav živočišné fyziologie a genetiky, Ústav biologie obratlovců, Fyzikální ústav, Ústav fyzikální chemie Jaroslava Heyrovského) v souladu se smlouvou o spolupráci mezi Jihočeskou univerzitou a AV ČR z roku 2007. Po vzoru dlouholeté spolupráce biologů a ekologů se rozvíjely badatelské vazby i ve společenských vědách zejména s Historickým ústavem a Ústavem pro jazyk český AV ČR.

Mezi výsledky pracovníků Jihočeské univerzity stojí za zmínku několik publikací v prestižních časopisech *Nature* (2 články týmu doc. Oborníka z Přírodovědecké fakulty JU) a *Proceeding of the National Academy of Sciences of the USA* (2 články týmu prof. Lukeše z Přírodovědecké fakulty JU). Cena rektora Jihočeské univerzity za prestižní publikaci byla v roce 2008 udělena doc. PhDr. Bohumilu Jirouškovi, Dr. (Filozofická fakulta JU), za knihu *Jaroslav Goll. Role historika v české společnosti* (Jihočeská univerzita, Pelhřimov) a Mgr. Barboře Konopové a doc. RNDr. Marku Jindrovi, CSc. (Přírodovědecká fakulta JU), za práci *Juvenile hormone resistance gene Methoprene-tolerant controls entry into metamorphosis in the beetle *Tribolium castaneum** (*Proceedings of the National Academy of Sciences of the USA* 104: 10488-10493).

Ekonomická fakulta JU pokračovala v roce 2008 ve své výzkumné činnosti v rozvoji témat souvisejících s ekonomikou a řízením podniků a socioekonomickými faktory rozvoje regionů. V hodnoceném roce bylo na fakultě řešeno sedm výzkumných projektů VaV, kterými byly dva okruhy Výzkumného záměru Zemědělské fakulty JU, jeden projekt GA ČR, dva projekty NAZV, jeden projekt Národního programu výzkumu II MŠMT řešený ve spolupráci s VŠE v Praze a výzkumný projekt zadaný MPSV, řešený ve spolupráci s ČZU v Praze. S vědeckovýzkumnou problematikou souvisí také doktorské studium, které je na Ekonomické fakultě JU nabízeno

v programu Ekonomika a management oboru Řízení a ekonomika podniku. V roce 2008 studovalo v tomto doktorském oboru 48 studentů. Do tohoto typu studia se hlásí kromě absolventů Jihočeské univerzity rovněž zájemci z podnikové sféry a dalších institucí. Další aktivitou zaměřenou na rozvoj výzkumu byl uskutečněný první ročník mezinárodní vědecké konference Inproforum Junior 2008. Cílem konference bylo setkání studentů doktorských programů a výměna jejich zkušeností a znalostí z oblastí řízení, ekonomiky podniku a regionálního rozvoje.

Tab. 2.17.1. - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Ekonomická fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Hospodářský růst regionů	B	379
Trvale udržitelné způsoby zemědělského hospodaření v podhorských a horských oblastech zaměřené na vytváření souladu mezi jejich produkčním a mimoprodukčním uplatněním	C	2 492
II MŠMT 2E06044 (2006-2008) Manažerský audit jako nástroj podpory trvale udržitelného rozvoje malého a středního podnikání	C	718
Possible influences of EU agricultural financing on production efficiency and technological development of agriculture in CR and Hungary for 2007-2008	C	62
Harmonizace nástrojů Společné zemědělské politiky se specifickými podmínkami českého zemědělství vedoucí ke konkurenceschopnosti a trvale udržitelnému rozvoji	NAZV	800
Možnosti defragmentace vlastnictví zemědělské půdy	NAZV	150
Socioekonomický vývoj českého venkova a zemědělství	MPSV	234

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

V roce 2008 se **Filozofická fakulta JU** rozvíjela nadále jako pracoviště orientované na základní výzkum v historických, archeologických, lingvistických a literárně-vědných oborech. Na Filozofické fakultě JU byly v roce 2008 řešeny dva výzkumné záměry (na Historickém ústavu Filozofické fakulty JU záměr Společnost českých zemí v raném novověku - struktury, individua, vztahy, instituce moci; na Ústavu bohemistiky Filozofické fakulty JU záměr Dějiny novější české literatury v nadnárodních kontextech). Na fakultě také existuje centrum základního výzkumu Lexikon české avantgardy. Pracovníci fakulty řešili osm standardních projektů, čtyři postdoktorské projekty a dva doktorské projekty Grantové agentury ČR. Filozofická fakulta JU také úzce spolupracuje s ústavu AV ČR, obzvláště v oblasti výzkumu raně novověkých dějin či v oblasti literárně vědné metodologie a zkoumání dějin novější české literatury. V roce 2008 vyvíjelo nadále činnost Centrum raně novověkých studií, společné pracoviště Filozofické fakulty JU a Historického ústavu AV ČR, v.v.i., se sídlem v Českých Budějovicích. Jeho jedinečnost a hlavní vědecké poslání spočívá především v kritickém edičním zpřístupňování pramenů k českým dějinám raného novověku. Spolupráce obou institucí probíhá také při přípravě vědeckého dorostu, pracovníci Historického ústavu AV ČR a Ústavu české literatury AV ČR jsou členy oborových rad doktorských studijních oborů na Filozofické fakultě JU. Ústav bohemistiky Filozofické fakulty JU pokračoval v úzké spolupráci s Filozofickou fakultou UK v Praze, jež se týká společných projektů v oblasti výzkumu české literatury 19. a 20. století.

Významnou formou realizace vědeckovýzkumných aktivit pracovníků Filozofické fakulty JU je pořádání domácích i zahraničních vědeckých konferencí. Ústav bohemistiky uspořádal

mezinárodní lingvistickou konferenci s názvem „Slovesné baroko ve středoevropském prostoru“ a literární konferenci „Romantismus v dějinách české literatury“. Historický ústav uspořádal spolu s FF UK v Praze a Národním muzeem v Praze konferenci „Multilinguisme en Europe centrale au siècle des Lumières“, ve spolupráci se Státním okresním archivem v Českých Budějovicích konferenci „Proměny diskursu české marxistické historiografie“ a společně s Historische Kommission der Österreichischen Akademie der Wissenschaften a Arbeitskreis Höfe des Hauses Österreich mezinárodní konferenci „Ein Bruderzwist im Hause Habsburg (1608-1611)“. Ústav romanistiky uspořádal ve spolupráci s Archivem hlavního města Prahy a Národní knihovnou v Praze mezinárodní konferenci k výzkumu zámeckých, měšťanských a církevních klášterních knihoven pod názvem „Jazyk a řeč knihy“ a podílel se na organizování mezinárodní konference ve Wolfenbüttelu s názvem „Sammeln, Lesen, Übersetzen. Die böhmische Bibliothek der Fürsten Eggenberg im Kontext ihrer Zeit“.

Publikační platformu Filozofické fakulty JU tvořily i nadále odborné řady Opera historica, Monographia historica, Historia culturae a Prameny k českým raně novověkým dějinám 16.-18. století (Documenta res gestas Bohemicas saeculorum XVI. - XVIII. illustrantia), nově pak Revue semestrielle de linguistique et littératures romanes s názvem Écho des études romanes.

Rovněž studenti doktorských studijních oborů České dějiny a Dějiny novější české literatury jsou zapojováni do výzkumných aktivit Filozofické fakulty JU. Kromě toho, že jsou součástí řešitelských týmů výzkumných záměrů, měli studenti možnost rozvíjet své badatelské aktivity v rámci doktorských projektů Grantové agentury ČR s názvem Nadnárodní dimenze české národní literatury a Člověk, sociální skupina a společnost v dějinách novověku.

Tab. 2.17.2. - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Filozofická fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Kariéry a myšlení českých katolických šlechticů bělohorské doby na příkladě bibliografie Zdeňka Vojtěcha Popela z Lobkovic	B	87
Jihočeští Němci 1945 - 1953	B	363
Nadnárodní dimenze české národní literatury	B	1 405
Evropství v životě a díle literárního vědce V. Tilleho	B	111
Proměny, posun či stabilita v poezii V. Fischla (v závislosti na proměně kulturních a literárních diskursů)	B	90
Jazyk a styl v době barokní	B	203
Jazyková dynamika současné publicistiky	B	167
Kodifikace a variace ideologicko-estetické normy	B	277
Člověk, sociální skupina a společnost v dějinách novověku	B	1 853
Šlechtická kultura v Čechách 18. století	B	210
Jaroslav Charvát a česká marxistická historiografie	B	231
Středověké cihlářství (rukopis a tisk)	B	542
Kontrastivní analýza textových organizátorů v současné francouzštině a češtině	B	154
Francouzská literatura v zrcadle českých překladů v období 60. let 20. století	B	158
Dějiny novější české literatury v nadnárodních kontextech	C	3 706
Společnost českých zemí v raném novověku - struktury, individua, vztahy, instituce moci	C	5 860

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Lexikon české avantgardy a paralelní projekty zabývající se výzkumem modernismu a avantgardních uměleckých směrů v prostoru českých zemí a Střední Evropy	C	637
Slovosled ve španělštině: návrh přístupu	GA AV ČR	130
Italský a francouzský predikát s podpůrným slovesem v konfrontaci s češtinou	GA AV ČR	182

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

V roce 2008 se pracoviště **Pedagogické fakulty JU** podílela na řešení celkem sedmi grantových projektů, z nichž pět bylo podpořeno Grantovou agenturou ČR, jeden Grantovou agenturou AV ČR a jeden firmou Lanex, a.s. Těžištěm výzkumných témat byla především problematika související s výchovou učitelů. Při řešení dílčích úkolů výzkumných projektů narůstá podíl přímé účasti studentů.

Podíl prostředků VaV v rozpočtu je na Pedagogické fakultě JU nadále nízký (s tím souvisí i malý rozpočet na specifický výzkum). Pedagogická fakulta JU má vytvořeny nástroje finančního řízení, které stimulují tvůrčí a publikační činnost jednotlivců i kateder. V hodnocení tvůrčí a publikační činnosti jednotlivců je bráno v úvahu získání prostředků na grantové projekty. Získání grantu se promítá do osobního hodnocení řešitele. Od publikační činnosti se odvíjí i 60 % rozpočtu jednotlivých kateder.

Tab. 2.17.3. - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Pedagogická fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Rozvíjení matematické gramotnosti v základním vzdělávání	B	726
Výchova ke zdraví - strategie výuky duševní hygieny	B	267
Kancionál z Miletína, kritická edice	B	199
Motivační struktura - její vnitřní vztahy, možnosti jejího ovlivňování v kontextu učení a vyučování	B	437
Kognitivní a dynamické aspekty herecké (hráčské) osobnosti učitele	B	105
Nanokompozitní vrstvy a nanočástice vytvářené v nízkotlakém plazmatu pro povrchové modifikace	GA AV ČR	690
Využití nanotechnologií pro povrchovou úpravu lan	MPO	400

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Přírodovědecká fakulta JU se nadále orientuje na základní výzkum zejména v oblasti biologických věd a v řadě souvisejících disciplín chemie, biochemie, fyziky a matematiky. Kromě výzkumného záměru řešili pracovníci Přírodovědecké fakulty JU v roce 2008 celkem 16 grantů GA ČR, tři projekty MŠMT – LC-Výzkumná centra, 23 projektů GA AV ČR, jeden projekt Akademie věd ČR (Nanotechnologie pro společnost, podprogram 2 Nanobiologie a nanomedicína), dva projekty financované Ministerstvem životního prostředí ČR a jeden projekt podpořený Ministerstvem zemědělství ČR. Zejména řešení projektů GA ČR a GA AV ČR probíhá v úzké spolupráci s pracovišti Akademie věd České republiky, zejména s ústavu Biologického centra AV ČR, v.v.i. V oblasti mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji byly řešeny dva projekty MŠMT–ME, jeden s Univerzitou v Davisu, USA, druhý ve spolupráci

s Výzkumným centrem NWRC-USGS v Lafayette, Louisiana, rovněž USA. Dále řešili pracovníci Přírodovědecké fakulty JU dva projekty MŠMT–MEB ve spolupráci s pracovišti v Polsku a na Slovensku a jeden projekt MŠMT–Aktion (spolupráce s Rakouskem). Dále byl řešen jeden projekt MŠMT–INGO, kterým je podporován výzkum v polárních oblastech (studium klimatických a ekologických faktorů ovlivňujících diverzitu a produktivitu vybraných biotopů; v rámci řešení tohoto projektu byla nově uzavřena smlouva týkající se spolupráce s UNIS, The University Centre in Svalbard).

Přírodovědecká fakulta JU navázala ve vědeckovýzkumné činnosti na tradice bývalé Biologické fakulty JU (1992 - 2007) s ambicemi být výzkumnou součástí Jihočeské univerzity. I nadále je jejím hlavním cílem rozvoj oboustranně užitečné spolupráce s vědeckými ústavami Biologického centra AV ČR, v.v.i., jakož i s dalšími jihočeskými pracovišti AV ČR (třeboňská pracoviště Botanického ústavu, Mikrobiologického ústavu a Ústavu systémové biologie a ekologie). Studijní obory biologických a ekologických programů rozvíjené ve spolupráci s pracovišti AV ČR umožňují studentům všech stupňů studia zapojovat se do řešení konkrétních výzkumných projektů v rámci bakalářských, diplomových a dizertačních prací. Pozitivním přínosem této symbiózy je skutečnost, že fakulta má dostatek prostoru v personální i finanční oblasti k tomu, aby badatelsky úspěšně rozvíjela také nové obory.

Základním předpokladem pro posilování vědecké a výzkumné úrovně Přírodovědecké fakulty JU je důraz na magisterské a zejména doktorské studijní programy a obory. V nebiologických disciplínách se jedná o rozvojovou etapu fakulty s nezbytnou potřebou získání nových akreditací. V biologických disciplínách klade fakulta hlavní důraz na posílení a zkvalitnění doktorských studijních programů. Ukazuje se, že fakulta potřebuje specializované doktorské kurzy/předměty zapisované a navštěvované výhradně pokročilými studenty - doktorandy (s odpovídajícími formami a způsoby práce - interaktivní/problémová výuka založená na práci s nejnovějšími poznatky VaV a s časopiseckými prameny). Zkvalitnění jak organizace, tak průběžné kontroly a výstupů doktorských studijních programů chce fakulta dosáhnout ustavením „Školy doktorských studií v biologických vědách“ (Graduate School of Biological Sciences). Takové doktorské školy jsou moderní součástí univerzitních fakult ve vyspělých zemích.

Součinnost výzkumné a vzdělávací činnosti na Přírodovědecké fakultě JU potvrzují také zkušenosti z rozsáhlých či dlouhodobých terénních výzkumů na Papui-Nové Guineji, v Arktidě, Antarktidě nebo v Kamerunu či Tanzanii. Tam všude dlouhodobě působí výzkumné mise či expedice, kterých se pravidelně účastní také studenti Přírodovědecké fakulty JU.

Tab. 2.17.4. - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Přírodovědecká fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Fylogenetické vztahy, diverzita a ekologie heterocytozních cyanobakterií s polarizovanou stélkou	B	915
Regulace morfogeneze průduchů podmínkami prostředí a fyziologickými pochody v listu	B	3 001
Genealogie a populační struktura parazitů ve vztahu k hostitelské specifitě a geografickému rozšíření	B	1 090
Hybridizace mezi ploidními úrovněmi a role neredukovaných gamet u polyploidního komplexu <i>Centaurea sect. Jacea</i> (chrpa)	B	1 202
Zkoumání úlohy kasein kinetázy lepsilon pro vznik rakoviny prsu	B	1 130

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Rostliny, hmyz a obratlovci: integrované studium ekologických a evolučních interakcí	B	2 397
Počítačové modelování strukturních, dynamických a transportních vlastností tekutin v nanorozměrech	B	571
Půdní procesy a mikrobiální společenstva se vztahem k cyklům C a N v průběhu regenera horského smrkového lesa po kůrovcové kalamitě	B	703
Limitující faktory a omezení biologického zotavování z acidifikace: Jaká je budoucnost horských ekosystémů Šumavy?	B	345
Fotochemické změny specializace kovů a fosforu v přírodních vodách	B	146
Genetická struktura a časoprostorová dynamika společenstev klonálních rostlin	B	1 060
Které funkční vlastnosti rostlin jsou spojeny s druhovými změnami v různě obhospodařovaných lukách?	B	101
Eutrofizace mokřáků: Vliv na interakce půda-rostlina s důrazem na transformace uhlíku a dusíku	B	1 361
Interakce půdní makrofauny a vegetace během spontánní sukcese a lesnické rekultivace na výsypkách po těžbě uhlí	B	174
Integrace etologického, fyziologického a behaviorálně-ekologického přístupu ke studiu chování živočichů	B	413
Ekologické, evoluční a experimentálně-biologické přístupy ke studiu vzniku a významu biodiverzity	C	20 309
Centrum molekulární ekologie vektorů a patogenů	C (LC)	2 741
Centrum pro výzkum biodiverzity	C (LC)	1 085
Centrum funkční genetiky	C (LC)	1 703
Vliv prostředí a dědičnosti na fyziologii a růst kypřeje vrvice (<i>Lythrum salicaria</i> L.)	C (ME)	425
Propojení procesů a struktury společenstva ekosystémů tropických mokřadů: role makrofytů a mikrobiálních společenstev	C (ME)	568
Insect neuropeptides - can they be used as biorationale insecticides?	C (MEB)	23
Ekologie hlodavců rodu <i>Apodemus</i> a <i>Microtus</i> a genetika jejich parazitů ve vybraných oblastech Slovenska a České republiky	C (MEB)	32
Biologická a klimatická diverzita centrální části arktického souostroví Svalbard	C (INGO)	1 311
Bioaktivní biokompatibilní povrchy a nové nanostrukturované kompozity pro aplikace v medicíně a farmacii	AV ČR	2 363
Biologie rýpošovitých z mezických tropických oblastí	GA AV ČR	791
Evoluce ekologických a životních strategií ve vztahu k fyziologickým adaptacím v rodě <i>Euphrasia</i> a příbuzných taxonech (<i>Orobanchaceae</i>)	GA AV ČR	1 025
Mikrospeciační procesy a migrační historie skupiny <i>Melampyrum subalpinum</i> agg.	GA AV ČR	916
Fyziologické role adenosinu u octomilky	GA AV ČR	393
Population genetic structure in two European endemics, the European ground squirrel and the garden dormouse: a comparison of fragmented versus continuous populations	GA AV ČR	712
Komparativní analýzy evoluce sociality u savců: fylogenetický přístup	GA AV ČR	378
Aktivita a potravní ekologie podzemních hlodavců čeledi rýpošovití (<i>Bathyergidae</i>)	GA AV ČR	533
Rozpoznávání predátorů a jiných nebezpečných organismů terestrickými obratlovci	GA AV ČR	805
Konstrukce statistických testů v prostorové statistice	GA AV ČR	179

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Molekulární a ekologické aspekty biologie vzácných mechorostů: výchozí data pro efektivní ochranná opatření	GA AV ČR	571
Vliv vnitrogenomové variability rDNA na koevoluční analýzu ve vztahu hmyz-symbiont	GA AV ČR	713
Úloha strdimilů v afromontánních polinačních systémech	GA AV ČR	387
Diverzita rodu Caloplaca (lichenizované houby) na přímořských skalách západního pobřeží Černého moře	GA AV ČR	503
Hodnocení změn diverzity a heterogenity krajiny podle systému krajinných indikátorů	GA AV ČR	674
Vztah krajinných změn a proměnných životního prostředí; s důrazem na kvalitu půd a erozi	GA AV ČR	710
Modelování synchronizace chování	GA AV ČR	232
Tok uhlíku rhizosférou zamokřených luk: vliv obsahu půdní organické hmoty a dostupnosti živin	GA AV ČR	238
Ontogenetický vývoj lopatkového pletence recentních obojživelníků (Caudata, Anura) v kontextu jejich evolučního vývoje	GA AV ČR	281
Úlohy extracelulárního adenosinu při krvevorbě a vrozené imunitě za použití drozofily jako modelu pro studium těchto úloh in vivo	GA AV ČR	497
Evoluční vztahy a diferenciací reliktních hadcových populací Knautia arvensis s.l. (Dipsacaceae) ve střední Evropě	GA AV ČR	104
Distribuce stabilních izotopů v orgánech rostlin - ukazatel fotosyntetické aktivity, podmínek prostředí a anatomie listu	GA AV ČR	448
Bifurkace a závislost na parametrech pro jednostranné okrajové úlohy a interpretace v přírodních vědách	GA AV ČR	79
Horské smrčiny po napadení lýkožroutem smrkovým: dynamika, vegetace a přirozené obnovy	GA AV ČR	70
Dynamika šíření invazních druhů rostlin v ČR za různých scénářů globální klimatické změny	MŽP	1 855
Opuštěné vojenské prostory jako refugia biodiverzity v současné krajině	MŽP	463
Invazní slunéčko Harmonia axyridis - přínos pro biologickou ochranu rostlin nebo ohrožení biodiverzity?	MZe	950

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Teologická fakulta JU rozvíjela v roce 2008 badatelskou činnost podporovanou dvěma granty GA ČR a pěti projekty GA AV ČR. Fakulta se dlouhodobě zaměřuje na ty oblasti, v nichž se může výrazněji badatelsky profilovat a zároveň vědecké výsledky přímo zužitkovat při výuce. V roce 2008 byla podepsána z iniciativy především kateder filosofie a religionistiky a systematické teologie Teologické fakulty JU smlouva s Filosofickým ústavem AV ČR, v.v.i., ve věci ustanovení společné pracovní skupiny pro studium post-středověké scholastiky.

Tab. 2.17.5. - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Teologická fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Tradice a perspektivy české tomistické psychologie	B	360
Katolická církev na jihu Čech ve světle archivních dokumentů let 1949 - 1976	B	213
Suicidium, (sebeobětování) nebo mučednictví?	GA AV ČR	51

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Interkonekce české teologie s mezinárodním projektem postkritické resp. postliberální teologie	GA AV ČR	104
Filosofie a teologie Tomáše Akvinského	GA AV ČR	81
Dějiny pastorální teologie - Antonín Skočdopole, předchůdci a žáci	GA AV ČR	104
Teologie mimokřesťanských náboženství v díle Vladimíra Boublíka	GA AV ČR	168

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

V roce 2008 bylo na **Zdravotně sociální fakultě JU** řešeno celkem osm vědeckých grantů, z toho čtyři projekty Grantové agentury ČR, jeden projekt Národního programu výzkumu II MŠMT a tři projekty, na nichž se fakulta podílela jako spoluřešitelské pracoviště (IGA MZ ČR, Kontakt MŠMT, Výzkumné centrum 1M MŠMT). Především pro studenty magisterského a doktorského studia je určena Grantová agentura Zdravotně sociální fakulty JU, která umožňuje studentům řešit první vědecké projekty. V roce 2008 řešili studenti Zdravotně sociální fakulty JU celkem dvacet projektů z několika tematických oblastí: zdravotně sociální problematika, radioprotektivní mechanismy, bezpečnostní výzkum, laboratorní vyšetření a charitativní aktivity pro rozvojové země. Pro podporu prezentace výsledků vydává fakulta tři odborné časopisy (z toho jeden v angličtině), které jsou k dispozici i na webových stránkách fakulty.

Významnou formou realizace vědeckovýzkumných aktivit pracovníků Zdravotně sociální fakulty JU je pořádání domácích i zahraničních vědeckých konferencí. Mezi nejvýznamnější patřily V. ročník mezinárodní konference „Problematika generace 50 plus“, mezinárodní sympozium ošetrovatelství „Solidarita pro zdraví v evropském regionu“ a mezinárodní konference „Možnosti ovlivnění kvality života dítěte s poruchou sluchu“.

Tab. 2.17.6. - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Zdravotně sociální fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Kvalita života, střední a zdravá délka života z aspektu determinant zdraví u romského obyvatelstva v ČR	B	1 294
Psychosociální aspekty biologického, nebiologického a „náhradního“ rodičovství a dobrovolné a nedobrovolné bezdětnosti	B	384
Etické aspekty regulace klinického výzkumu a role etických komisí v České republice	B	632
Prosociální chování a jeho vazby na altruismus, afiliaci a empatii	B	494
Biologická dozimetrie pro osoby profesně vystavené ionizujícímu záření alfa	C	2 419
Funkční genomika a proteomika ve šlechtění rostlin	C	788
Možnost použití cílových genů v transformaci přadného a olejného lnu	C	173
Vnější a genetické determinanty obezity	MZd	95

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Vědecká a výzkumná práce je na **Zemědělské fakultě JU** zaměřena do několika oblastí. Tradiční je problematika tzv. klasického zemědělského výzkumu. Významnou moderní oblastí je aplikace molekulárně genetických metod do šlechtění rostlin a zvířat včetně ochrany zdraví

a řešení některých taxonomických otázek. Tato oblast je považována za prioritu Zemědělské fakulty JU, proto byla nově vybudována pracoviště jak pro molekulární genetiku zvířat, tak rostlin. Značná část vědecké kapacity fakulty je věnována otázkám, jež by se daly shrnout pod pojem ochrana a tvorba krajiny. Řešena je např. zajímavá otázka vlivu jaderné elektrárny Temelín na okolní krajinu, problémy spojené s rekultivací oblastí poškozených těžbou, ekologie mokřadů a podobně. Jako jeden z příkladů lze uvést zájem Státního ústavu pro jadernou bezpečnost, který se obrátil na fakultu s žádostí o spolupráci při posuzování vlivu jaderných elektráren na životní prostředí a nabídl k řešení projekt s velkorysou finanční dotací. Za perspektivní směry vědy a výzkumu jsou na Zemědělské fakultě JU považovány také nezemědělské využití zemědělských produktů a bioenergetika. Kvalita potravinových surovin je oblast, již se v zahraničí věnuje v poslední době vysoká pozornost. Tento nový směr bude vyžadovat ze strany Zemědělské fakulty JU systematickou podporu a péči jak v personální oblasti, tak z hlediska materiálního, přístrojového a prostorového zabezpečení.

V roce 2008 dále Zemědělská fakulta JU pokračovala v řešení výzkumného záměru Trvale udržitelné způsoby hospodaření v horských a podhorských oblastech zaměřené na vytváření souladu mezi jejich produkčním a mimoprodukčním uplatněním.

Tab. 2.17.7. - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Zemědělská fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Biologické, sociální a ekonomické hodnocení nástrojů managementu redukcí predací kormorána v České republice	A	416
Struktura, tvorba a biologické vlastnosti pigmentů vznikajících během technologického zpracování česneku a cibule	A	400
(Bio)chemie S-substituovaných derivátů cysteinu v cibulových zeleninách	A	400
Vyhodnotenie priestorového využívania prostredia vybranými jeleňovitými vo vzťahu k vzniku škod na lese	A	500
Hodnocení welfare a preference dojníc při ležení v boxech s různými výplněmi	A	35
Ekologické zemědělství v ČR a Rakousku - hlavní problémy a přenos zkušeností	A	38
Resource equivalency methods for assessing environmental damage in the EU	A	144
Breaking the spiral of unsustainability in arid and semi-arid areas in Latin America using an ecosystems approach for co-innovation of farm livelihoods	A	31
Molekulární biologie, ekologie a taxonomie	B	1 059
Optimalizace rhizobiální symbiózy hrachu (<i>Pisum sativum</i> L.)	B	300
Monitoring těžkých kovů a vybraných rizikových prvků při čištění odpadních vod v umělých mokřadech	B	710
Trvale udržitelné způsoby zemědělského hospodaření v podhorských a horských oblastech zaměřené na vytváření souladu mezi jejich produkčním a mimoprodukčním uplatněním	C	43 309
Biologické a ekologické nároky ryb - určující faktory funkčnosti rybích přechodů	GA AV ČR	238
Nepotravinářské využití biomasy v energetice	MZe	359
Nové přístupy umožňující výzkum efektivních postupů pro rekultivaci a asanaci devastovaných oblastí	MZe	1 712
Zlepšování produkčních znaků u prasat s využitím metod molekulární genetiky	MZe	276

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Vývoj a testování systému analytických metod pro praktickou charakterizaci odrůd brambor registrovaných v ČR	MZe	810
Nové technologické postupy v ekologickém zemědělství na orné půdě k získání kvality vhodné pro potravinářské a krmné zpracování	MZe	354
Péče o půdu v podmínkách se zvýšenými nároky na ochranu životního prostředí	MZe	100
Obhospodařování travních porostů a údržba krajiny v podmínkách svažitých chráněných krajinných oblastí a horských oblastí LFA	MZe	100
Interakce kvality odchovu jalovic, dlouhověkosti, zdraví a reprodukční výkonnosti dojníc	MZe	176
Výzkum užití separované hovězí kejdy jako plastického organického steliva ve stájových prostorách pro skot při biotechnologické optimalizaci podmínek welfare	MZe	1 000
Využití inovovaných metod a specifických šlechtitelských materiálů pro zvýšení efektivity tvorby nových odrůd ozimé řepky	MZe	705
Výzkum základních environmentálních aspektů v chovech hospodářských zvířat z hlediska skleníkových plynů, pachu, prachu a hluku, podporujících welfare zvířat a tvorbu BAT	MZe	144
Určení a charakteristika biologického potenciálu produktu "český kapr"	MZe	300
Stanovení příčin a možností omezení nových rizik spojených s výskytem fuzariových mykotoxinů a jejich vázané formy v obilovinách	MZe	277
Využití jarních forem vybraných druhů pšenice v ekologickém zemědělství	MZe	137
Patofyziologické důsledky alimentárního přebytku jódu u skotu a ovcí	MZe	707
Rekultivace jako nástroj obnovy funkce vodního režimu krajiny po povrchové těžbě hnědého uhlí	MZe	527
Analýza možností zvýšení hladiny zdraví prospěšných mastných kyselin v syrovém mléce prostřednictvím cílených chovatelských postupů	MZe	410
Rozvoj a využití biotechnologických metod v reprodukci malých přežvýkavců	MZe	65
Vliv rozmístění druhů pozemků v povodí na odtok a odnos vybraných látek	MZe	424
Studium hlavních faktorů ovlivňujících stabilitu trvale udržitelného systému obhospodařování travních porostů v České republice	MZe	644
Retence vody v nivách a možnosti jejího zvýšení	MZe	207
Pěstování obilnin a pseudoobilnin v ekologickém zemědělství	MZe	277
Monitoring výskytu a cílené využívání entomopatogenních hub přirozeně asociovaných s populacemi lýkožrouta smrkového <i>Ips typographus</i> L. (Coleoptera, Scolytidae) ve smrčinách NP a CHKO Šumava	MŽP	1 265
Metody hodnocení kontaminovaného území po radiační havárii - význam struktury a funkce krajinného krytu	SÚJB ¹	1 750
Podpora chovu ryb ve vodních tocích	KÚJK ²	50

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala; ¹SÚJB - Státní úřad pro jadernou bezpečnost, ²KÚJK - Krajský úřad Jihočeského kraje.

Výzkumná a vývojová činnost je hlavní náplní činnosti **Ústavu fyzikální biologie JU**. V roce 2008 došlo ke zdvojnásobení počtu publikací oproti roku 2007. Do průmyslu byly přeneseny čtyři technologie a vzniklo pět registrovaných softwarů. Vzhledem k tomu, že Ústav fyzikální biologie JU nabízí pouze doktorské studium a výuku v rámci tohoto studia realizují vědečtí pracovníci ústavu, je propojení výzkumu a vzdělávací činnosti plně zajištěno.

Tab. 2.17.8. - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Ústav fyzikální biologie JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Diverzita a dynamika anaerobních anoxygenních fototrofních bakterií ve vodním prostředí	B	350
Mikrořasy obohacené karotenoidy jako potravní doplněk ve výživě	B	966
Výzkum možností aplikace automatizovaných a poloautomatizovaných metod pro identifikaci a charakterizaci nových kmenů bakterií s probiotickými vlastnostmi s cílem rozšíření specifických genetických zdrojů pro prevenci civilizačních onemocnění	C	388
Fyzikální biologie - nové přístupy v biologickém výzkumu	C	19 503
Centrum biokatalýzy a biotransformací	C	1 348
Nové optické metody studia fytoplanktonu	GA AV ČR	193
Vztah mezi fotochemickými aktivitami a biosyntézou sekundárních karotenoidů v buňkách mikrořas	GA AV ČR	275
Funkce karotenoidů ve fotosyntetických světloběrných anténách	GA AV ČR	597
Biosimilars (Trvalá prosperita)	MPO	5 943

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Hlavní činností **Výzkumného ústavu rybářského a hydrobiologického JU** ve Vodňanech je výzkumná činnost. V roce 2008 pokračovalo čtvrtým rokem řešení výzkumného záměru, který představuje páteř výzkumu v ústavu. Na výzkumný záměr a výzkumné centrum navazuje řešení jednotlivých projektů na národní i mezinárodní úrovni. Celkem bylo řešeno ve Výzkumném ústavu rybářském a hydrobiologickém JU dalších 21 výzkumných projektů, z toho dva spadaly do oblasti mezinárodních či zahraničních grantů, u pěti grantů byla poskytovatelem GA ČR, v dvanácti případech se jednalo o projekty resortní a ve dvou případech o grant GA AV ČR.

I v roce 2008 si Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU udržoval vysokou efektivitu zhodnocení prostředků ze státního rozpočtu určených na výzkumnou a vývojovou činnost ve srovnání s celorepublikovým průměrem. Počty i kvalita výstupů na ústavu rok od roku rostou. Propojení vzdělávací a výzkumné činnosti se daří díky vlastnímu doktorskému studiu, díky zapojení pracovníků ústavu i do výuky na jiných součástech Jihočeské univerzity a univerzitách i zahájením programů celoživotního vzdělávání.

V rámci směrů výzkumu jsou plněny všechny pilotní cíle plánované v období 2007 - 2008. Nad rámec jednotlivých pilotních cílů se v založené molekulární laboratoři jako nejdynamičtějším sektoru ve Výzkumném ústavu rybářském a hydrobiologickém JU od roku 2004 začaly rozvíjet směry výzkumu zaměřené na populační genetiku ryb, raků a buchanek a proteomiku v reprodukci ryb.

Rozvoj kvalitního základního i aplikovaného výzkumu byl spolu se získáním akreditací habilitačního a profesorského jmenovacího řízení v oboru Rybářství předpokladem pro uvažované zřízení Fakulty rybářství a ochrany vod Jihočeské univerzity vycházející především ze stávajících struktur Výzkumného ústavu rybářského a hydrobiologického JU, a to v roce 2009.

Tab. 2.17.9. - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
6.RP, Collective Research Project, COLL-CT-2006-030384-SUSTAINAQUA - Integrovaný přístup k udržitelné a správně fungující sladkovodní akvakultuře	A	0
6.RP, Specific Support Action, SSA-043150-SUSTAINAQ - Udržitelná akvakulturní produkce přes využití recirkulačních systémů	A	664
Ultrastruktura, energie a kompetice spermií: Komparativní studie s využitím dvou modelových druhů chrupavčitých a kostnatých ryb	B	608
Úloha imunitní investice v kontextu kompromisů: imunoekologické studium vztahů mezi reprodukcí, imunitou a parazitizmem u sladkovodních ryb	B	323
Vliv endokrinních disruptorů na jelce tlouště (<i>Leuciscus cephalus</i> L.) - modelové studie	B	399
Vztahy mezi úrovní ploidie, velikostí genomu a buněk u modelových polyploidních ryb s cytologickými a fyziologickými dopady na jejich ochranu a chov	B	940
Hodnocení růstu a reprodukčních schopností parmy obecné (<i>Barbus barbus</i> L.) v intenzivních a kontrolovaných podmínkách	B	316
Biologické, environmentální a chovatelské aspekty v rybářství	C	16 643
Centrum pro výzkum biodiverzity	C	719
Využití raka říčního (<i>Astacus astacus</i> L.) jako cenného bioindikátoru kvality povrchových vod a podpora jeho výskytu	C	300
Nové druhy ryb a nové chovatelské postupy v akvakultuře	C	410
Faktory ovlivňující negativní vliv invazivních raků v ČR: migrační aktivita, reprodukční biologie a šíření patogenu račího moru	GA AV ČR	368
Diverzita bioenergetických drah, funkce membrány, signálních mechanismů a proteomiky zmrazeného spermatu evolučně rozdílných druhů ryb	GA AV ČR	597
Vývoj nových metod chovu vybraných perspektivních akvakulturních druhů s využitím netradičních technologií	NAZV	2 812
Monitoring výskytu koi herpesvirózy (KHV) v chovech kapra obecného v ČR a testování vnímavosti vybraných linií kapra ke KHV	NAZV	960
Šetrné a efektivní hospodaření na rybnících s maximálním využitím stávajícího trofického potenciálu a udržení dobré kvality vody	NAZV	1 850
Zachování biodiverzity u kulturních plemen kapra obecného	NAZV	940
Výzkum zmrazování spermií a embryí ryb	NAZV	893
Labe V	MŽP	1 768
Identifikace antropogenních tlaků na kvalitativní stav vod a vodních ekosystémů v oblastech povodí Moravy a Dyje DÚ 3 Vliv intenzifikace chovu ryb na jakost stojatých a tekoucích vod	MŽP	190
Identifikace antropogenních tlaků v české části mezinárodního povodí řeky Odry	MŽP	300,7

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

2.18. Infrastruktura JU (materiální, technické a informační zajištění)

2.18.1. Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Knihovní služby Jihočeské univerzity byly v roce 2008 zatím stále rozmístěny na jednotlivých součástech Jihočeské univerzity. Připravované sjednocení knihovních fondů a služeb bude realizováno v rámci budovaného nového objektu celouniverzitní knihovny, který bude dostavěn ke konci roku 2009. Využití fondů a služeb knihoven v roce 2008 a vzestup počtu uživatelů i výpůjček udává tabulka 2.18.1.1.

Tab. 2.18.1.1. - Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok	15 435
Knihovní fond celkem	433 160
Počet odebíraných titulů periodik: - fyzicky - elektronicky (odhad) ⁴	894 25
Otevírací doba za týden ¹ (fyzicky)	70
Počet absenčních výpůjček ²	155 960
Počet uživatelů ³	13 156
Počet studijních míst	240
Počet svazků umístěných ve volném výběru	76 260

1) Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdélejší otevírací dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají! Termínem „fyzicky“ se rozumí osobní návštěva knihovny, nikoli elektronická komunikace.

2) Včetně prolongace.

3) Uvádějí se zaregistrovaní uživatelé k 31. 12. 2008, tj. fyzické nebo právnické osoby zaregistrované v knihovně, které jsou oprávněné půjčovat si dokumenty z jejího fondu (domů nebo prezenčně) a které během vykazovaného období byly nově zaregistrovány nebo jejich registrace byla obnovena.

4) Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

2.18.2. Informační a komunikační technologie

Správa a rozvoj centralizovaných informačních systémů a informační infrastruktury jsou na Jihočeské univerzitě zabezpečovány celouniverzitním pracovištěm - Centrem informačních technologií JU (CIT JU).

Provoz a rozvoj páteřní akademické počítačové sítě Jihočeské univerzity a její připojení do sítě CESNET zabezpečuje Akademické počítačové středisko (APS) CIT JU, a to včetně správy pasivních i aktivních prvků páteřní sítě Jihočeské univerzity, správy celouniverzitních síťových služeb a serverů i jejich bezpečnosti. APS dále spravuje centrální systémovou databázi počítačové sítě Jihočeské univerzity (IDM, LDAP). APS zajišťuje rovněž nepřímé připojování jiných organizací do sítě národního výzkumu a správu uzlu sítě CESNET v Českých Budějovicích.

Správu většiny centralizovaných informačních systémů Jihočeské univerzity provádí Středisko informačních systémů (SIS) CIT JU. Jedná se zejména o ekonomické systémy (FIS, mzdy a personalistika, MTZ, objednávky a faktury, smlouvy, správa majetku, spisová služba, manažerský informační systém), studijní systém STAG, knihovní systém a systém OBD pro evidenci vědecko-výzkumné činnosti na Jihočeské univerzitě.

Pracoviště správy Identifikačního a přístupového systému (IPS) CIT JU zabezpečuje veškeré agendy týkající se jednotných elektronických identifikačních karet na Jihočeské univerzitě.

CIT JU spravuje zatím jedinou celouniverzitní počítačovou laboratoř PC-lab Bobík. Tato laboratoř je otevřena denně včetně sobot a nedělí a je intenzivně využívána všemi studenty Jihočeské univerzity.

Nově vybudované prvky informační infrastruktury JU

Zejména z prostředků Rozvojových programů MŠMT bylo v roce 2008 v oblasti síťové a informační infrastruktury provedeno:

- obnovení dalších cca 31 gigabitových switchů na páteřní síti Jihočeské univerzity;
- zprovoznění vysokorychlostního mikrovlnného spoje pro připojení pracoviště Zdravotně sociální fakulty JU v Nemocnici České Budějovice;
- zprovoznění další části infrastruktury WiFi sítě (32 ks nových přístupových bodů na osmi součástech Jihočeské univerzity);
- technické vylepšení telefonní ústředny - proveden kompletní přechod na digitální GSM brány;
- rozšíření virtualizačního serverového prostředí (VMware cluster) o další uzly;
- rozšíření úložiště pro virtualizační cluster a centralizované služby o diskové pole s kapacitou 14 TB;
- zprovoznění datového úložiště pro služby v rámci Pedagogické a Filozofické fakulty JU, včetně systému pro zálohování dat;
- konsolidace a optimalizace Oracle databází pro centralizované služby a zakoupení nových licencí Oracle pro aplikační server;
- rekonstrukce a nové multimediální vybavení dalších šesti učeben a poslucháren na několika fakultách (Ekonomická, Pedagogická, Teologická a Zemědělská fakulta JU);
- vybavení dvou jazykových laboratořích novými slovníky a programy pro výuku jazyků;
- zprovoznění serveru Přírodovědecké fakulty JU pro distribuci studijních materiálů a webových služeb fakulty;
- zprovoznění výpočetního clusteru Hermes na Přírodovědecké fakultě JU a jeho začlenění do Metacentra v rámci sdružení CESNET.

V oblasti centralizovaných informačních systémů došlo v roce 2008 na Jihočeské univerzitě k následujícím změnám:

- byl zprovozněn portál pro podporu Grantové agentury Jihočeské univerzity (gaju.jcu.cz);
- byl zprovozněn systém pro správu identit (IDM), jeho napojení na systémy Active Directory na Ekonomické, Přírodovědecké a Pedagogické fakultě JU a na centrální autentizační servery (LDAP, Radius) a napojení celé řady dalších služeb na tyto autentizační servery;
- byl implementován a do testovacího provozu uveden modul Žádanky;
- aplikační servery pro iFIS, AMI, MIS, OBD a další (např. většina webových portálů) byly převedeny do virtuálního prostředí;
- byl zprovozněn portál ects.jcu.cz (Information Package and Course Catalogue);
- systém STAG byl doplněn o modul webových služeb a napojen na systém odhalování plagiátů v kvalifikačních a závěrečných pracích;
- v knihovnách Jihočeské univerzity byly zprovozněny další 4 RFID pracovní stanice a mobilní pracoviště LibStaff (pro programování čipů, identifikaci dokumentů, změnu a validaci bezpečnostního bitu);
- došlo k propojení aplikace pro správu majetku (AMI) s aplikacemi iFIS a OrgStr;
- byla provedena úsporná opatření v oblasti nákladů na telefonní služby (optimalizací

- telefonních tarifů);
- byla provedena optimalizace tiskového řešení na Teologické fakultě JU s využitím centralizovaného systému pro tisk a kopírování (SafeQ) a tento systém byl rozšířen o další velkokapacitní multifunkční zařízení;
 - byl rozšířen kamerový systém na Jihočeské univerzitě o další 3 kamery v budovách Pedagogické fakulty JU a Kolejí a Menz JU);
 - byl rozšířen přístupový systém na Jihočeské univerzitě o 17 nových snímačů (v budovách Pedagogické a Zdravotně sociální fakulty JU a Kolejí a Menz JU);
 - byla realizována druhá etapa prací v rámci bezpečnostní analýzy IT na Jihočeské univerzitě;
 - byl vybrán a na veškerou příchozí elektronickou poštu nasazen účinný několikasupňový antispamový a antivirový systém.

2.18.3. Materiální a technické zajištění výuky a provozu fakult a součástí JU

V roce 2008 jednotlivé fakulty a součásti Jihočeské univerzity řešily různým způsobem zajištění svého provozu.

Ekonomická fakulta JU se v roce 2008 opět musela vyrovnat s problémem nedostatku učeben pro výuku svých studentů. Fakulta si proto pronajala 10 učeben v ZŠ E. Destinové. Ve fakultní knihovně Ekonomické fakulty JU také přetrvává nedostatek některých odborných knih (základní předepsané literatury). Jedná se zejména o literaturu používanou např. při výuce práva pro studenty nejen Ekonomické, ale také Zemědělské fakulty JU, publikace z oblasti ekonomie, účetnictví, odborné publikace v anglickém jazyce a další.

Další rozvoj technického a informačního zajištění **Filozofické fakulty JU** je závislý na vybudování nového pavilonu v areálu Čtyři Dvory. Přesun do této nové budovy je plánován na podzim roku 2009. Studenti fakulty mají přístup k počítačům v prostorách počítačových učeben. V budově Na Mlýnské stoce je také možné se připojit k internetu přes bezdrátovou síť (tzv. wifi). Službu mohou využívat nejen studententi, ale také zaměstnanci fakulty. Pro výuku je od roku 2008 využívána také posluchárna v budově Filozofické fakulty JU, která je vybavena novou audiovizuální technikou umožňující kvalitnější výuku.

Na **Pedagogické fakultě JU** byla v roce 2008 rekonstruována největší posluchárna, a to posluchárna J340. Rekonstrukce byla částečně hrazena z rozvojových programů MŠMT, z větší části pak z rozpočtu fakulty. Z prostředků rozvojových programů MŠMT bylo také pořízeno datové úložiště, které umožnilo navýšení diskové kapacity pro studenty i zaměstnance fakulty. Dále došlo k rozšíření počítačové učebny J242, které bylo hrazeno z rozpočtu fakulty. Kapacita této učebny byla zvýšena z původních 12 počítačů na 28 počítačů, přibylo také místo pro studenty s notebooky. Díky grantu FRVŠ byly také pořízeny nové počítače, softwarové vybavení, projekční technika a ozvučení. Pořízen byl také nový výkonný server.

Technické oddělení **Zdravotně sociální fakulty JU** zabezpečovalo v roce 2008 naplňování zpracovaného stavebního programu fakulty na léta 2008 - 2013. Nadále pokračoval proces stabilizace a optimalizace výukových prostor a prostorového zázemí kateder a oddělení fakulty. Dále byl dokončen investiční záměr rekonstrukce objektu Nerudova 53a vydáním kolaudačního souhlasu s užíváním stavby. V objektu U Výstaviště 26 byl v roce 2008 realizován rozvojový projekt „ Podpora studia osob se zdravotním postižením“. V rámci této akce byla provedena vestavba výtahu a plošiny s cílem celý objekt zpřístupnit zdravotně handicapovaným osobám. Od prosince 2008 také fakulta zabezpečovala logistické úkoly na

objektu v areálu Nemocnice České Budějovice, a.s. - pavilon H, který má fakulta v pronájmu. V tomto objektu má prostorové zázemí katedra klinických oborů, katedra preklinických oborů, Ústav sociální práce a jsou zde také učebny pro výuku. Pro rok 2009 je v rámci optimalizace výukových prostor prioritou fakulty využití objektu v ZŠ E. Destinové.

3. Kvalita a kultura akademického života

3.1. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců JU

V rámci své působnosti vytváří Jihočeská univerzita podmínky k osobnímu i profesnímu rozvoji studentů i zaměstnanců a k tomu cíli věnuje pozornost jak mimořádně nadaným a schopným, tak i zdravotně a sociálně znevýhodněným.

Jednotlivé fakulty a součásti Jihočeské univerzity poskytují studentům pomoc v sociálních záležitostech prostřednictvím sociálních, mimořádných i jednorázových stipendií. Studenti a zaměstnanci univerzity mohou využívat psychologické poradenství na **Pedagogické a Teologické fakultě JU**, zdravotně sociální a sociální poradenství ve specializovaných centrech a poradnách **Zdravotně sociální fakulty JU** a profesní poradenství na **Ekonomické fakultě JU**.

Na **Ekonomické fakultě JU** řeší jednotlivé problémy studenti s garanty oborů a se studijními poradci ve formě individuálních konzultací. **Filozofická, Pedagogická i Zdravotně sociální fakulta JU** věnuje péči studentům v tíživé sociální situaci a jejich žádosti řeší cestou mimořádných sociálních stipendií. **Přírodovědecká fakulta JU** se tradičně snaží o nepřímé formy pomoci, tedy nikoliv o plošné přidělování finanční pomoci, ale o vytváření kulturního prostředí studentům i zaměstnancům pro jejich práci. Přírodovědecká fakulta JU dbá o bezproblémové mezilidské vztahy, o podporu kolegiální sounáležitosti a vstřícné přístupy k řešení individuálních problémů. Tyto základní principy se fakulta snaží trvale uplatňovat v každodenní praxi. Pedagogicko-psychologická poradna **Teologické fakulty JU** poskytuje studentům od roku 2008 své pravidelné služby, a to včetně oblasti pastoračního poradenství. Na **Zdravotně sociální fakultě JU** mají studenti i zaměstnanci k dispozici poradenství ve specializovaných centrech a poradnách. Na Zdravotně sociální fakultě JU funguje již celkem 11 center (např. Centrum civilizačních chorob, rozvojové spolupráce a humanitární pomoci, práv dítěte, biotiky, canisterapie, prevence vybraných společensky nežádoucích jevů), dále úspěšně probíhá také Dobrovolnický program v Nemocnici České Budějovice, a.s., Program Pět P aj. Děkan **Zemědělské fakulty JU** přihlíží při rozhodování o žádostech studentů o snížení či prominutí poplatků za překročení standardní doby studia k doložené závažné sociální situaci žadatele. **Ústav fyzikální biologie JU** řeší sociální záležitosti ve spolupráci s AV ČR a městem Nové Hrady ke spokojenosti obou stran.

3.2. Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů na JU

Sociálně znevýhodněným studentům poskytuje Jihočeská univerzita podporu formou sociálních stipendií. V roce 2008 byla v souladu se Stipendijním řádem JU vyplacena studentům Jihočeské univerzity sociální stipendia ve výši téměř 2 980 000,- Kč. Pro řešení sociálně mimořádných záležitostí, tj. mimo výše uvedenou kategorii sociálního stipendia čerpaly fakulty a součásti Jihočeské univerzity prostředky z vlastních stipendijních fondů.

Jihočeská univerzita také pokračovala v zajišťování bezbariérového zázemí ve stávajících objektech v souladu s plány rozvoje vytvářet všem uchazečům o studium a studentům, včetně studentů se zdravotním znevýhodněním, rovné příležitosti v přístupu do objektů univerzity. Zpřístupnění dalších objektů osobám se zdravotním znevýhodněním řešily fakulty a součásti Jihočeské univerzity z Rozvojového projektu pro rok 2008 a také z vlastních zdrojů.

Na **Ekonomické fakultě JU** je bezbariérový přístup zatím vybudován jen do výpočetního střediska a do pavilonu učeben F. V tomto pavilonu učeben je vybudováno sociální zařízení pro vozíčkáře. Ostatní objekty nemají bezbariérové přístupy. Vyřešit tento problém bude součástí výstavby nového křídla Ekonomické fakulty JU, kdy se spojí nové křídlo budovy vybavené bezbariérovým přístupem a výtahem s objektem K 400 prosklenými koridory, čímž bude zajištěn přístup do všech pater objektu K 400. U **Filozofické fakulty JU** je největší překážkou stavební dispozice budovy fakulty Na Mlýnské stoce, která není bezbariérová. Problém vyřeší přestěhování do nové budovy v kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech. Na **Pedagogické fakultě JU** umožňuje znevýhodněným skupinám studentů kreditní systém studia tvorbu individuálních studijních plánů. Při tvorbě těchto plánů se každý student má možnost rozhodovat o své studijní zátěži, volí si vlastní studijní tempo v rámci pravidel kreditního systému, Studijního a zkušebního řádu JU a zákona o VŠ v platném znění. **Přírodovědecká fakulta JU** věnuje značnou pozornost studentům s nejrůznějšími zdravotními omezeními. Po uchazečích o studium není vyžadováno lékařské potvrzení o bezproblémovém zdravotním stavu, protože v nedávné minulosti byl bezbariérový přístup vyřešen formou stavebních úprav pro vozíčkáře. V rámci trvalé strategie individuálního přístupu jsou rovněž vytvářeny co nejlepší studijní a pracovní podmínky pro všechny studenty. Na **Teologické fakultě JU** proběhla v roce 2008 rekonstrukce budovy, jejíž součástí bylo vybudování výtahu, který umožňuje osobám se zdravotním znevýhodněním snadnější pohyb v objektu fakulty. Studentům s handicapem je dále nabízen individuální přístup při řešení případných obtíží spojených se studiem. Na **Zdravotně sociální fakultě JU** byl do všech hlavních budov zajištěn bezbariérový přístup. Naproti tomu je na **Zemědělské fakultě JU** bezbariérový přístup zatím pouze v části budov, a proto situaci zdravotně postižených studentů řeší fakulta individuálně.

3.3. Mimořádně nadaní studenti

Rozvoj výzkumné a vývojové činnosti studentů doktorských studijních programů podporuje Grantová agentura JU, financovaná cca 10 % dotace na specifický výzkum Jihočeské univerzity. V roce 2008 Grantová agentura JU podpořila 36 studentských projektů za celkem 2 645 000,- Kč. V průběhu roku 2008 byla upravena pravidla Grantové agentury JU umožňující přechod na kompletně elektronickou formu Grantové agentury JU pro ročník 2009. Kromě toho existují studentské grantové agentury i na jednotlivých součástech Jihočeské univerzity (Ekonomická, Přírodovědecká, Zdravotně sociální, Zemědělská fakulta JU). Práci s mimořádně nadanými studenty na jednotlivých fakultách uvádějí následující odstavce.

Mimořádně nadané studenty zapojují pedagogové **Ekonomické fakulty JU** do vědeckých týmů a umožňují tak těmto studentům podílet se na řešení vědeckých projektů. V roce 2008 byl na Ekonomické fakultě JU řešen jeden projekt v rámci Grantové agentury JU, dále studenti řešili projekty v rámci Grantové agentury Ekonomické fakulty JU, v rámci výzkumných záměrů MSM, grantů GA ČR, NAZV, MŠMT, atd. Výsledky společných vědeckých projektů pak tito nadaní studenti magisterského i doktorského studia prezentují ve svých závěrečných diplomových a disertačních pracích a na studentských vědeckých odborných konferencích (SVOČ). V rámci Studentské konference odborných prezentací v cizích jazycích, kterou každoročně pořádá Jazykové centrum JU, je po dohodě s vedením Raiffeisenbank pořádána sekce ekonomické němčiny, jejíž vítěz je odměňován měsíční stáží v Raiffeisenbank v Linci. V roce 2008 se zúčastnilo této soutěže pět studentů Ekonomické fakulty JU. Nadané studenty také fakulta vysílá na stáže do podniků. V těchto podnicích mají studenti možnost zpracovávat své diplomové práce a případně po ukončení studia zde nalézt i zaměstnání.

Nadaní studenti oborů Historie a Archivnictví **Filozofické fakulty JU** mají možnost prezentovat výsledky své práce ve fakultním i celostátním kole studentské konference a je jim zprostředkována možnost jejich publikace. Studenti doktorského studijního oboru České dějiny i Dějiny novější české literatury se podílejí na řešení doktorských projektů GA ČR. Děkan Filozofické fakulty JU také každoročně uděluje cenu za vynikající diplomovou práci.

Mimořádně nadaní studenti **Pedagogické fakulty JU** mají možnost v rámci kreditního systému studia rozšiřovat a prohlubovat studium svého oboru dalšími výběrovými předměty, mohou své studium zkrátit, event. studovat v souběžném studiu další studijní obor. Fakulta finančně oceňuje mimořádně zdařilé diplomové práce, poskytuje prospěchové stipendium.

Přírodovědecká fakulta JU tradičně vytváří talentovaným studentům podmínky k jejich výraznému uplatnění a k dalšímu rozvoji jejich mimořádného nadání. Za účelem podpory elitních studentů, dosahujících stabilně vynikajících studijních i badatelských výsledků, vznikla Cena děkana za nejlepší diplomovou práci, Cena děkana za nejlepší vědeckou práci/ doktorskou disertaci. Talentovaní studenti všech stupňů studia mají příležitost ucházet se a získat finanční prostředky z delegačního fondu na prezentaci svých výsledků v zahraničí nebo na podporu pracovního pobytu na zahraničním pracovišti. Ze stejného zdroje je nadaným studentům přispíváno na úhradu nákladů spojených s mobilitami v rámci programu Socrates nebo mezifakultních/meziuniverzitních dohod (free movers). V rámci společných pracovišť s AV ČR jsou nadaní studenti pracující na společných projektech obvykle také přijímáni do zaměstnaneckého poměru na malé pracovní úvazky.

Mimořádně nadaní studenti **Teologické fakulty JU** byli zapojeni do badatelské práce kateder, někteří prezentovali své vlastní práce v rámci odborných konferencí nebo konferencí studentské vědecké a odborné činnosti na Teologické fakultě JU. Řada úspěšných studentů využila možnosti studia v zahraničí v rámci projektu LLP/Erasmus. Studentům s vynikajícím prospěchem je poskytováno prospěchové stipendium.

Mimořádně nadaní studenti **Zdravotně sociální fakulty JU** jsou ve většině případů zapojeni na jednotlivých katedrách do řešení projektů a mají tak možnost se podílet na vědecké a výzkumné činnosti katedry. Odborné práce pak studenti prezentují na studentských vědeckých konferencích. Řada úspěšných studentů také využívá možnost studia v zahraničí.

Nadaní studenti **Zemědělské fakulty JU** mohou prezentovat výsledky své práce ve fakultním kole studentské vědecké konference v příslušné sekci. Motivovaní a schopní studenti také mohou využívat bohaté nabídky výběrových předmětů pro rozšíření svých vědomostí, případně studovat souběžně další obor. Děkan fakulty může těmto studentům při ukončení studia za vynikající studijní výsledky udělit cenu děkana. Studenti doktorských oborů participují na výzkumných a publikačních aktivitách kateder, zúčastňují se řady odborných akcí a konferencí a mají možnost ucházet se o finanční podporu formou interního grantu Zemědělské fakulty JU.

Vzhledem k vývoji nástupů a odchodů studentů do a z doktorského studijního programu **Ústavu fyzikální biologie JU** lze konstatovat, že v programu zůstávají pouze nadaní studenti. Problémem bývá jejich jednostrannost, kterou se ústav snaží překonávat, i když na doktorském stupni studia bývá již pozdě.

Studenti doktorského studia ve **Výzkumném ústavu rybářském a hydrobiologickém JU** pravidelně prezentují výsledky svých prací především na mezinárodních vědeckých

konferencích a ve formě vědeckých publikací. Nejúspěšnější vědecká publikace studentů, ale i vědeckých pracovníků do 35 let věku je každoročně odměňována cenou ředitele ústavu. O udělení ceny rozhodují svým hlasováním členové ústavní vědecké rady. Nadaní studenti pracující nad rámec svých běžných povinností jsou motivováni k další práci mimořádnými stipendii či pracovním úvazkem. Po svém návratu z post-doktorandských stáží ze zahraničí jsou tito nadaní studenti zařazováni na pozice kmenových vědeckých pracovníků Výzkumného ústavu rybářského a hydrobiologického JU.

3.4. Partnerství a spolupráce

Ekonomická fakulta JU dlouhodobě spolupracuje s dalšími vysokými školami v České republice, zejména s ČZU Praha, VŠE Praha, MZLU v Brně a Fakultou životního prostředí UJEP v Ústí nad Labem. Postupně se rozvíjí i kontakty s některými středními školami, a to zejména regionálními. Fakulta také připravuje různé kurzy pro středoškolské studenty, jejichž cílem je podnítit u středoškoláků zájem o budoucí studium ekonomických oborů.

Pedagogická fakulta JU těsně spolupracuje se základními a středními školami regionu. Je významným poskytovatelem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V řadě oborů (např. matematika, fyzika, biologie) je fakulta garantem odborných olympiád studentů základních a středních škol. Pracovníci fakulty také spolupracují s regionálními ekologickými organizacemi.

Mezi nejdůležitější partnery **Přírodovědecké fakulty JU** patří Biologické centrum AV ČR a jeho jednotlivé ústavy - entomologický ústav, hydrobiologický ústav, parazitologický ústav, ústav molekulární biologie rostlin a ústav půdní biologie. Přírodovědecká fakulta JU dále spolupracuje s treboňskými pobočkami Botanického a Mikrobiologického ústavu AV ČR a pracovišti Ústavu systémové biologie a ekologie AV ČR. V souvislosti s rozšířením studijních oborů je rozšiřována také spolupráce o některé další ústavy AV ČR jako např. Fyzikální ústav AV ČR a Ústav fyzikální chemie Jaroslava Heyrovského AV ČR. Kontakty se spřátelenými fakultami PŘF UK, PŘF MU, PŘF UP a FAV ZČU se odehrávají na bázi individuálních a týmových spoluprací, na bázi aktivní účasti v odborných komisích pedagogického i vědeckého významu (oborové rady DSP, vědecké rady fakult a univerzit, společné grantové týmy, výzkumná centra atd.). Za zvláštní zmínku stojí spolupráce s Masarykovou univerzitou na polárním výzkumu v Antarktidě a Arktidě a tradiční účast na projektu tropické ekologie deštného pralesa na Papui Nové Guinei spolu s Entomologickým ústavem AV ČR.

V roce 2008 uzavřela **Teologická fakulta JU** smlouvu se třemi vyššími odbornými školami z oblasti teologie, pedagogiky a sociální práce, umožňující snazší vstup absolventů těchto VOŠ na fakultu a zároveň upravující podmínky pro uznání některých odborných předmětů absolvovaných studenty na VOŠ.

Zemědělská fakulta JU realizuje smluvní spolupráci s některými VOŠ za účelem zpřístupnění vysokoškolského studia absolventům VOŠ a za účelem využívání některých zařízení těchto škol, zejména školních statků pro potřeby praxe.

Ústav fyzikální biologie JU spolupracuje s dalšími ústavu AV ČR, s nimiž sdílí laboratoře a výzkumné týmy. Jsou to Mikrobiologický ústav AV ČR, Ústav systémové biologie a ekologie AV ČR a Ústav molekulární biologie rostlin AV ČR. Ústav fyzikální biologie JU dále spolupracuje se společností ENKI o.p.s., a také s Ústavem přístrojové techniky FS ČVUT, se kterým probíhá

spolupráce nejen při řešení vědeckých projektů, ale také v oblasti vzdělávání.

Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU spolupracoval v roce 2008 s ostatními subjekty terciárního sektoru vzdělávání v regionu, zejména s Vyšší odbornou školou vodního hospodářství a ekologie ve Vodňanech.

3.5. Ubytovací a stravovací služby na JU

Tab. 3.5.1. - Péče o studenty - ubytování, stravování

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	2 304				
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0				
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2008	2 901				
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2008	2 096				
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %	72				
Skladba ceny 1 lůžka za 1 měsíc	dotace na ubyt. a strav. studentů z kap. MŠMT	prostředky z jiných zdrojů VŠ	cena pro studenta	cena pro zaměstnance	cena pro ostatní
	0	0	1 914	3 450	3 450
Skladba ceny 1 hlavního jídla	dotace na ubyt. a strav. studentů z kap. MŠMT	prostředky z jiných zdrojů VŠ	cena pro studenta	cena pro zaměstnance	cena pro ostatní
	6 603 610	1 597 192	23,98	23,52	45,63
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2008	Celkem				
	1 703 570				
	Z toho:				
	studenti	zaměstnanci VŠ	ostatní		
	355 268	69 933	1 278 369		

Ubytovací kapacita Kolejí a menz Jihočeské Univerzity je od 1. 9. 2008 zvýšena o 50 lůžek. Kapacita k 31. 12. 2008 činí 2 304 lůžek. Koleje a menzy převzaly za účelem ubytování studentů do své správy někdejší sportmotel Slavie nacházející se v lokalitě sportovního areálu univerzity a zřídily zde kolej K6, která slouží především pro ubytování doktorandů. S ohledem na stávající počet lůžek nevyužívají Koleje a menzy žádnou kapacitu v pronajatých prostorách. V průběhu akademického roku dochází k uspokojování veškerých požadavků na ubytování studentů, neboť je ve velké míře (po reformě ubytování v roce 2005) využíváno ubytování v soukromém sektoru, které nabízí sídliště v těsné blízkosti kampusu Jihočeské univerzity. Ubytovací kapacita je pro potřeby studentů Jihočeské univerzity zcela dostačující i v blízké budoucnosti.

V oblasti stravování dosáhly Koleje a menzy velmi dobrých výsledků. Značný podíl na tomto stavu má doplňková činnost a tím i vysoká využitelnost varné technologie menzy. Menza zajišťovala přípravu hotových jídel 365 dní v roce. Na základě tohoto využití varné technologie vykazuje příprava hotových jídel velmi nízké režijní náklady, což se projevuje v kalkulaci na jedno hotové jídlo a v konečném důsledku i na částce, kterou student Jihočeské univerzity za jídlo platí.

V souladu s dlouhodobým záměrem nebyly pro oblast ubytování a stravování čerpány žádné investiční prostředky. Kladný hospodářský výsledek zajištěn z doplňkové činnosti je za rok 2008 převeden do FRIMu Kolejí a menz za účelem postupného zajišťování zdrojů pro zateplení objektu koleje K5 v Boreckého ulici č. 27, České Budějovice. Realizace této akce je plánována na rok 2010. V roce 2009 bude v souladu s aktualizací dlouhodobého záměru provedena rekonstrukce tří výtahů, a to v objektech K1, K2 a K4.

3.6. Využívání stipendijního fondu

Sociálně znevýhodněným studentům poskytuje Jihočeská univerzita podporu formou sociálních stipendií v souladu s ustanovením zákona č. 111/1998, § 91, odst. 3. Sociální stipendia přiznaná a v souladu se Stipendijním řádem JU vyplacená studentům Jihočeské univerzity v roce 2008 uvádí následující tabulka.

Tab. 3.6.1. - Sociální stipendia vyplacená studentům JU v roce 2008

Období	Počet studentů	Vyplacená částka (v Kč)
1 – 3/2008	217	1 038 420
4 – 6/2008	208	996 300
9 – 12/2008	204	944 460

Studentům s přiznaným nárokem na ubytovací stipendium Jihočeská univerzita dále v roce 2008 vyplatila částku v celkové výši 32 207 000,- Kč. Prostředky přidělené na tento účel ze státního rozpočtu jsou beze zbytku rozděleny oprávněným příjemcům.

Tab. 3.6.2. - Ubytovací stipendia vyplacená studentům JU v roce 2008

Období	Počet studentů	Vyplacená částka (v Kč)
1 – 3/2008	4 923	8 088 640
4 – 6/2008	4 753	7 654 640
7 – 8/2008	4 025	6 289 000
9 – 12/2008	4 892	10 174 660

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity dále hospodaří se svými stipendijními fondy tvořenými především z poplatků za překročenou standardní dobu studia prodlouženou o jeden rok a využívají jich k motivaci vynikajících studentů v souladu se Stipendijním řádem JU.

4. Internacionalizace

4.1. Strategie JU v oblasti mezinárodní spolupráce

Jihočeská univerzita deklaruje trvalý zájem o zvýšení mezinárodní spolupráce, přičemž preferuje ty typy spolupráce, které mají konkrétní zadání a přinášejí jasné výstupy. Zároveň se ukazuje nezbytné provést audit zahraničních vztahů s tím, že formální smlouvy bude nutné revidovat, případně nahradit funkčními. Preferovány jsou vztahy založené na vědecké a vzdělávací spolupráci.

Do mezinárodních programů, které se v roce 2008 v rámci celé Jihočeské univerzity uskutečňovaly, patří zejména Program celoživotního učení (Erasmus, Comenius, Grundtvig, Lingua a Minerva), programy Ceepus, Tempus, Aktion, dále dobíhající 6. a 7. Rámcový program EU.

V oblasti mezinárodní spolupráce se Jihočeská univerzita zaměřuje na země Evropské unie, v rámci nich pak především na oblast příhraničních regionů, zejména pak Bavorsko (Univerzita v Pasově), Horní Rakousko (Univerzita v Linci), Dolní Rakousko (Univerzita v Kremsu) a Slovensko (Univerzita v Nitře). Mimo Evropskou unii se zájem orientuje na rozvíjení spolupráce především s USA, Kanadou, Jižní Afrikou a Japonskem. Objevují se žádosti o navazování spolupráce s univerzitami ze zemí východní Evropy. Snahou Jihočeské univerzity je rozvíjet především funkční společné vědecké projekty a studijní programy. Jihočeská univerzita bude podporovat spolupráci s univerzitami v USA především v oblasti studentských a učitelských mobilit a připravuje podmínky pro budoucí zapojení do programu Atlantis, který se zaměřuje na vztahy univerzit z EU s univerzitami v USA a Kanadě v oblasti vysokoškolského vzdělávání a přípravy zejména v oblasti dosahování dvojitých titulů, mobility studentů, učitelů a zaměstnanců. Tento program je podmíněn uzavřením konsorcií mezi školami v EU a v zámoří. To znamená, že těžiště tohoto programu bylo posunuto do akademického roku 2009/2010.

Významným úkolem je získávání studentů ze zemí EU i mimoevropských zemí pro účast v různých studijních programech Jihočeské univerzity. Prorektor pro zahraniční vztahy se zúčastnil v roce 2008 veletrhu vysokoškolského vzdělávání NAFSA ve Washingtonu. Z účasti na veletrhu vznikla spolupráce s Univerzitou v New Orleans a Atlantic Armstrong State University v Savannah. Účast na veletrhu je plánována i na rok 2009 s tím, že účast českých univerzit bude organizována na národní úrovni a na veletrhu bude fungovat český stánek, poskytující zázemí pro práci české delegace. Jihočeská univerzita založí svou nabídku na prezentaci své akademické obce a svých úspěchů ve vědě a výzkumu, Jihočeského kraje, jeho památek, přírody i jeho historických a společenských výjimečností. Nabídka studijních programů bude založena na tématech vlastních regionu mezi Dunajem a Vltavou s cílem získat studenty z evropských i mimoevropských zemí nejprve pro letní školy a dále pro dlouhodobější programy.

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity dále rozšiřují zahraniční spolupráci na základě konkrétních partnerských smluv se zahraničními partnery. Zde je spolupráce z hlediska geografického rozložení zemí rozmanitější, z mimoevropských zemí je to zejména USA, Kanada, Japonsko, JAR, Zambie, Čína, Tchaj-wan a Latinská Amerika.

Jihočeská univerzita se i nadále snaží pokračovat ve vytváření podmínek pro studium zahraničních studentů jak v rámci programu Erasmus, tak v rámci dalších mezinárodních projektů. V roce 2008 fungoval na Jihočeské univerzitě Mezinárodní studentský klub (International Student Club), který zajišťuje tzv. „Buddy system“ nejen pro studenty programu Erasmus. Cílem je udržet jeho činnost a zajistit aktivní účast studentů v tomto klubu. Pro zahraniční studenty také nabízí Jihočeská univerzita semestrální kurzy češtiny pro cizince a intenzivní týdenní kurz češtiny pro cizince.

Ekonomická fakulta JU pokračovala v roce 2008 ve spolupráci se Savojskou univerzitou na frankofonní specializaci oboru Účetnictví a finanční řízení podniku. Nově se úspěšně rozvíjí spolupráce s univerzitou Bretagne-Sud v Lorientu. Byla zahájena jednání o přípravě projektu dvojího diplomu. Prioritami zahraniční spolupráce je pro Ekonomickou fakultu JU věda a výzkum a pedagogická činnost.

Vědecké směřování ústavů **Filozofické fakulty JU** dlouhodobě probíhá v zahraničním kontextu bádání. Kvůli svému ukotvení na česko-rakousko-bavorském pomezí klade fakulta důraz na spolupráci s univerzitami v Pasově a ve Vídni. Odborná spolupráce se velice dobře rozvíjí rovněž s polskými, francouzskými a italskými pracovišti, z mimoevropských byla zahájena spolupráce s York University of Ontario v Kanadě. V oblasti vzdělávání je základem zahraniční spolupráce program Erasmus.

Pro **Pedagogickou fakultu JU** budou nadále prioritní vztahy s univerzitami v sousedních zemích. Katedra společenských věd akreditovala v roce 2008 společný studijní program „Migrace a interkulturní vztahy“ v rámci pěti evropských univerzit (jedná se o navazující magisterské studium).

Přírodovědecká fakulta JU s ambicemi fakulty výzkumného typu důsledně dbá na upevnování a rozvoj mezinárodních vztahů a spolupráce v obou hlavních činnostech, vzdělávací i výzkumné. Snahou je, aby ruku v ruce se společnými výzkumnými projekty či neformálními spolupracemi šly rovněž výměny učitelů a studentů. Tyto mobility jsou z části (cca 1/3) realizovány s podporou evropského programu Erasmus. Samostatnou kategorií je přeshraniční spolupráce, kterou Přírodovědecká fakulta JU realizuje společným přeshraničním studijním programem „Biological Chemistry“ s Keplerovou univerzitou v Linci. Pokud jde o priority v mezinárodních spolupracích, trvalé úsilí je věnováno vědecké spolupráci na společných projektech a mobilitám studentů a učitelů, projektům přeshraniční a mezinárodní spolupráce v programech EU (6. Rámcový program EU, Aktion, Kontakt, Interreg, atd.) a projektům hrazených dalších zdrojů (např. USA), mezinárodním letním školám a nabídce tematických modulů pro zahraniční studenty.

Zahraniční spolupráce **Zdravotně sociálně fakulty JU** v oblasti studentských mobilit byla v roce 2008 tvořena zahraničními studijními pobyty a odbornými stážemi studentů v rámci programu Erasmus. Nejčastěji směřovaly tyto pobyty do Spolkové republiky Německo, Rakouska, Velké Británie, Finska, Francie, Nizozemí, atd. Dále byla mobilita studentů realizována prostřednictvím rozvojových programů MŠMT. Již od roku 2004 spolupracuje Zdravotně sociální fakulta JU s Czech Aid NGO na projektu „Zdravotní péče o děti v Chingole v Zambii“ se zaměřením na ošetřovatelství a sociální práci. Dalším významným projektem je spolupráce s obecně prospěšnou společností Člověk v tísni o.p.s. V roce 2008 byli vysláni první studenti na tříměsíční odborné stáže organizované Chiang Mai University, Faculty of Law v Thajsku. Zdravotně sociální fakulta JU také aktivně participuje na přípravě a organizaci mezinárodních týdnů v ošetřovatelství a v sociální práci.

Zájmem **Zemědělské fakulty JU** je pokračovat a rozšiřovat mezinárodní odbornou spolupráci zejména v rámci projektů COST, Kontakt a rámcových programů EU. Výjezdy pedagogů v rámci programu Erasmus jsou významné pro podporu komunikace v anglickém jazyce. Zemědělská fakulta JU rovněž otevřela magisterský studijní obor Aquaculture, který je určen především pro studenty ze zahraničí a je vyučován v anglickém jazyce. V rámci mimoevropských kontaktů pokračuje spolupráce s pracovišti/univerzitami v USA.

Nejvýznamnějšími mezinárodními partnerstvími **Ústavu fyzikální biologie JU** jsou těsná spolupráce s Princeton University, kde probíhá pravidelná výměna pedagogů i studentů, dále spolupráce s Johannes Kepler Universität v Linci a s IMC Fachhochschule a Donau Universität v Kremsu. Velmi těsná je zahraniční spolupráce při řešení společných vědeckých projektů nejen s evropskými, ale také mimoevropskými institucemi (např. USA, Izrael).

Ve **Výzkumném ústavu rybářském a hydrobiologickém JU** probíhá zahraniční spolupráce na několika úrovních. První úroveň tvoří spolupráce na základě přímých smluvních vztahů formou výměny publikací, zkušeností, výsledků a krátkodobých stáží pracovníků a studentů mezi ústavem a příslušnou zahraniční institucí. V roce 2008 probíhala tato forma spolupráce s 29 institucemi z Evropy i mimo ni. Druhým stupněm spolupráce jsou bilaterální výzkumné projekty na vládní úrovni prostřednictvím programů MŠMT. V roce 2008 probíhalo řešení dvou takovýchto projektů prostřednictvím programu KONTAKT s institucemi v Rusku. Třetí úroveň je spolupráce při řešení velkých výzkumných a vývojových projektů v rámci programů Evropské unie. Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU se v roce 2008 podílel na řešení dvou projektů v rámci 6. Rámcového programu EU. Čtvrtou úroveň jsou zahraniční post-doktorandské stáže v zahraničí, které jsou nutné pro zařazení na budoucí místa vědeckých pracovníků ve Výzkumném ústavu rybářském a hydrobiologickém JU.

4.2. Zapojení JU do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

V intencích Dlouhodobého záměru Jihočeské univerzity na období 2006 - 2010 probíhá zahraniční spolupráce zejména s obdobně zaměřenými univerzitními a akademickými pracovišti, především v Německu (Universität Passau) a v Rakousku (Johannes Kepler Universität Linz, Donau-Universität Krems). Intenzivně se však rozvíjí i vědecká spolupráce s francouzskými, polskými a italskými vědci. Výsledky těchto kontaktů se projevují zejména spolupořádáním vědeckých setkání, vzájemnou účastí na vědeckých konferencích a podílem na mezinárodních projektech.

V rámci programu Erasmus zaznamenává Jihočeská univerzita rostoucí počet výjezdů vyučujících a stagnující počet výjezdů studentů. Cestou k opětovnému zvýšení zájmu o studijní pobyty studentů je podle našeho názoru zlepšování jejich jazykových znalostí a pokračování v cílené propagaci veškerých dostupných možností pro studentskou mobilitu. Od součástí Jihočeské univerzity je nutné očekávat maximální tlak na to, aby každý student strávil určitou část svého studia na zahraniční univerzitě a svůj pobyt tam zakončil hodnotitelným výstupem.

Ekonomická fakulta JU byla v roce 2008 zapojena do projektu KONTAKT ČR-Maďarsko, do projektu Viszegradské čtyřky „Support for virtual study in V-4 countries“ a do projektu Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů. Ve spolupráci s Universität Passau (Hospodářskou fakultou) a Johannes Kepler Universität Linz se připravovalo vytvoření nového

bakalářského studijního oboru zaměřeného na cestovní ruch a hotelnictví. Jednání byla bohužel neúspěšná. Ekonomická fakulta JU se dále zapojila do projektu Erasmus, v rámci kterého byla vytvořena skupina partnerských univerzit, na kterých akademičtí pracovníci Ekonomické fakulty JU realizují své zahraniční pobyty. K realizaci výjezdů studentů i akademických pracovníků na zahraniční stáže a přednášky využívá Ekonomická fakulta JU nejen programu Erasmus, ale také např. rozvojových programů MŠMT. Ve spolupráci s Filozofickou fakultou JU se bude Ekonomická fakulta JU také podílet na výuce bakalářského oboru „Evropská teritoriální studia“. I v tomto případě jsou do spolupráce zapojeny některé fakulty z Universität Passau.

Na **Filozofické fakultě JU** probíhá zahraniční spolupráce zejména s obdobně zaměřenými univerzitními a akademickými pracovišti, především v Německu a v Rakousku. Výsledky těchto kontaktů se projevují zejména spolupořádáním vědeckých konferencí a setkání a také podílem na mezinárodních projektech. Studenti a pedagogové Filozofické fakulty JU se i v roce 2008 zapojili do programu Erasmus.

Pedagogická fakulta JU spolupracovala v roce 2008 na větších mezinárodních projektech (Vivace-projekt Lingua, Comenius, Tempus, Grundtvig, INTERREG III - "PAneCZ", EU INTERREG IV, Aktion), z nichž většina pokračuje i dále.

Přírodovědecká fakulta JU spolupracovala s programem BRAVO! (Biomedical research Abroad: Vista Open!) - multilaterální vzdělávací projekt University of Arizona, Fogarty Foundation, N.I.H. (USA). Fakulta se také zapojila do programu Marie Curie (kurzy stabilních izotopů v půdní biologii a rostlinné fyziologii), do EMBO kurzu elektronové mikroskopie, mezinárodních kurzů statistických metod v biologii - kurzy CANOCO, mezinárodního kurzu moderních metod v algologii. Fakulta se dále také zapojila do výzkumného programu Mezinárodního polárního roku účastí botaniků, zoologů/parazitologů z Přírodovědecké fakulty JU, do ICTTD Bioinformatics Workshopu, atd.

Teologická fakulta JU vydává odborný časopis Studia Neoaristotelica, v jehož redakční radě jsou také odborníci z jiných zemí. Časopis je z poloviny vydáván ve světových jazycích. Na další internacionalizaci tohoto časopisu fakulta kontinuálně pracuje. Velký důraz na mezinárodní spolupráci je na Teologické fakultě JU kladen také v rámci společné pracovní skupiny pro studium poststředověké scholastiky

Zdravotně sociální fakulta JU na základě dlouholeté spolupráce s Clemson University umožňuje studentům navazujícího studia programu rehabilitace spolupracovat s americkými studenty na dílčích projektech zaměřených na problematiku metod sociální práce s uprchlíky a emigranty. V roce 2008 také probíhaly přípravy vzájemné spolupráce s York University v Torontu. Od roku 2004 se Zdravotně sociální fakulta JU také aktivně podílí na přípravě mezinárodního magisterského programu „Health and Social Care Management“, který byl připraven k akreditaci v roce 2008 a odakreditován v lednu 2009. Tento program je v souladu s dlouhodobým záměrem fakulty. Akademičtí pracovníci Zdravotně sociální fakulty JU jsou také členy International Academy of Laser Medicine & Surgery (ISLMS), Erasmus Radiography Group (ERG), International Society on Hypertension, European Society on Cardiology, European Association of Schools of Social Work (EASSW) a dalších neméně významných zahraničních profesních organizací.

Zemědělská fakulta JU byla do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje zapojena v roce 2008 prostřednictvím mobility studentů a akademických pracovníků

v rámci projektů Ceepus a Erasmus. Studentské mobility byly realizovány rovněž v rámci rozvojových programů MŠMT. Významná byla rovněž spolupráce v rámci projektů COST a Kontakt.

Ústav fyzikální biologie JU si v rámci přímé spolupráce cení především dlouhodobé spolupráce s univerzitou v Princetonu. V roce 2008 došlo z důvodu zdržení při implementaci strukturálních fondů EU k poklesu počtu formalizovaných mezinárodních projektů Ústavu fyzikální biologie JU.

Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU byl zapojen do mezinárodních programů výzkumu a vývoje dvěma projekty v rámci 6. Rámcového programu EU. Mimo zahraničních projektů byl ústav zapojen do programu mezinárodní spolupráce programu KONTAKT pod MŠMT. V roce 2008 bylo snahou Výzkumného ústavu rybářského a hydrobiologického JU se nově zapojit do čtyř projektů rozbíhajícího se 7. Rámcového programu EU, ať již v roli partnera nebo koordinátora. Dále na Výzkumném ústavu rybářském a hydrobiologickém JU probíhají aktivity v rámci evropské tematické sítě Erasmus.

4.3. Mobilita studentů a akademických pracovníků

Pedagogická fakulta JU má uzavřeno velké množství bilaterálních smluv podle zaměření jednotlivých kateder a jejich vyučujících. Významné jsou kontakty především na německé, slovenské a polské univerzity. Ty umožňují mnoha studentům strávit alespoň jeden semestr na univerzitě v zahraničí. To je významně obohatí nejen odborně a jazykově, ale také kulturně, získají ze srovnání se svými vrstevníky v zahraničí jistý stupeň sebevědomí a také nový pohled na vlastní univerzitu i vlastní kulturu obecně. Velkou výhodou pro studenty jazykových oborů je to, že v cizině mohou studovat oba obory současně.

Na **Přírodovědecké fakultě JU** je formální důraz kladen nejvíce na mobility v rámci programu Erasmus. Přírodovědecká fakulta JU však tradičně využívá této možnosti méně než činí podíl „free movers“ na základě individuálních bilaterálních vztahů formálních či neformálních. Většinou jsou výjezdy studentů v rámci programu Erasmus zaměřeny na sběr materiálu a práci na experimentálních projektech s menší účastí studentů na výukových kurzech.

Teologická fakulta JU již řadu let usiluje o co nejširší nabídku absolvování části studia v zahraničí. V této oblasti se projevuje zřetelný posun studentů od mluvené němčiny k angličtině, což vede i k hledání nových kontaktů, které by tomuto trendu odpovídaly. Dosavadní poměrně široká spolupráce s německy mluvící oblastí v tomto kontextu poněkud ubírá na významu.

Většina zahraničních studijních a výukových mobilit **Zemědělské fakulty JU** probíhá v rámci programu Erasmus, na základě uzavřených bilaterálních dohod. V roce 2008 absolvovali studenti a pedagogové mobility nejčastěji v Německu, Rakousku, Rumunsku, Švédsku a Turecku.

Tab. 4.3.1. - Zapojení JU v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání - programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	LLP							Erasmus Mundus
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	Leo-nardo	Jean Monnet	
Počet projektů	1	1	1	1	-	-	-	-
Počet vyslaných studentů	200	2	2	-	-	-	-	-
Počet přijatých studentů	42	-	-	-	-	-	-	-
Počet vyslaných ak. pracovníků	107	4	3	1	-	-	-	-
Počet přijatých ak. pracovníků	32	-	-	-	-	-	-	-
Dotace (v tis. Kč)	6 767	0	0	0	-	-	-	-

Pozn.: V řádku „dotace“ jsou uvedeny pouze prostředky ze státního rozpočtu.

Tab. 4.3.2. - Zapojení JU v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání - ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	2	3	-
Počet vyslaných studentů	3	6	15
Počet přijatých studentů	1	4	-
Počet vyslaných akademických pracovníků	4	2	-
Počet přijatých akademických pracovníků	4	1	-
Dotace (v tis. Kč)	115	619	0

Pozn.: Ve sloupci „Ostatní“ jsou uvedeny všechny programy JU, které není možno jinak zařadit. V tomto případě se jedná o výjezdy studentů Zdravotně sociální fakulty JU na mezinárodní týden sociální práce a mezinárodní týden ošetrovatelství. Tyto akce probíhají paralelně v několika evropských zemích a Zdravotně sociální fakulta JU přispívá studentům na dopravu formou mimořádného stipendia - ostatní náklady si studenti hradí sami. Kromě uvedených mezinárodních týdnů byli dva studenti Zdravotně sociální fakulty JU oboru Zdravotnický záchranář vysláni na týdenní soutěž záchranářů na Slovensko a i na tuto akci získali mimořádné stipendium.

Tab. 4.3.3. - Zapojení JU v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání - další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/z toho Rozvoj. progr.	mimo Evropu/z toho Rozvoj. progr.
Počet vyslaných studentů	-	81/83	6/21
Počet přijatých studentů	7	7/3	0/14
Počet vyslaných akademických pracovníků	2	109/0	12/0
Počet přijatých akademických pracovníků	-	36/0	13/2

4.4. Mobilita studentů a akademických pracovníků podle jednotlivých zemí

Tab. 4.4.1. - Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Argentina	8	-	2	-
Belgie	21	-	4	1
Brazílie	1	-	-	-
Bulharsko	-	-	-	1
Čína	-	-	1	1
Dánsko	1	-	3	1
Estonsko	2	-	2	-
Finsko	19	2	12	13
Francie	54	3	21	4
Chorvatsko	1	1	5	-
Indie	-	2	-	-
Irsko	4	2	-	-
Itálie	14	-	23	2
Izrael	1	-	-	-
Japonsko	3	-	1	-
Jihoafrická rep.	6	8	-	2
Kamerun	8	-	2	-
Kanada	2	-	7	2
Kazachstán	-	-	1	-
Kypr	-	-	2	-
Litva	-	6	-	-
Lucembursko	2	-	-	-
Maďarsko	15	5	15	8
Malawi	1	-	-	-
Mexiko	1	1	3	-
Namibie	1	-	-	-
Německo	91	2	72	11
Nepál	2	-	-	-
Nizozemí	15	-	30	3
Norsko	3	1	2	2
Nový Zéland	2	-	1	-
Polsko	17	4	34	13
Portugalsko	-	2	5	-
Rakousko	29	4	53	7
Rumunsko	3	-	7	3
Rusko	4	5	5	9
Řecko	-	-	10	1
Slovensko	21	10	63	21
Srbsko	-	-	1	-
Španělsko	34	7	5	-
Švédsko	5	-	8	1

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Švýcarsko	3	-	3	2
Thajsko	7	-	-	-
Turecko	5	1	9	-
Ukrajina	3	-	1	1
USA	11	-	9	4
Velká Británie	15	-	19	6
Vietnam	1	-	-	-
Zambie	6	1	-	-

5. Zajišťování kvality činností realizovaných na JU

5.1. Systém hodnocení kvality vzdělávání na JU

Systém hodnocení kvality vzdělávání na Jihočeské univerzitě vychází z ustanovení zákona č. 111/1998 Sb., a Statutu Jihočeské univerzity. Vzhledem k rozdílům vzdělávací i ostatní činnosti uskutečňované jednotlivými fakultami a součástmi Jihočeské univerzity je základem hodnocení prováděné na fakultách a ústavech Jihočeské univerzity. Jeho součástí je už po tři roky také anonymní studentské hodnocení výuky. Vedle toho provádí systematické hodnocení také útvary rektorátu Jihočeské univerzity a vedení Jihočeské univerzity.

Základem vnějšího hodnocení Jihočeské univerzity je pravidelný proces akreditace a reakreditace studijních programů vedoucí k zajištění dostatečného spektra akreditovaných studijních programů. Nutným předpokladem k úspěšné akreditaci studijních programů je tvůrčí činnost vysokoškolských učitelů. Proto jsou ve vnitřním hodnocení soustavně sledovanou složkou údaje charakterizující tvůrčí (vědeckou, technickou, uměleckou) činnost kateder, oddělení fakult a ústavů Jihočeské univerzity a jejich pracovníků. Vedení Jihočeské univerzity i vedení jednotlivých fakult rovněž věnuje zvláštní pozornost kvalifikační struktuře s trvalou snahou zvýšit počet habilitovaných docentů a jmenovaných profesorů na Jihočeské univerzitě.

5.2. Vnitřní hodnocení

Vnitřní hodnocení provádějí jednotlivé součásti Jihočeské univerzity na úrovni kateder a oddělení. Metodiky používané jednotlivými součástmi hodnotí jak výukovou, tak také tvůrčí činnost akademických pracovníků. Po tři roky jsou součástí hodnocení i informace získané v rámci studentského hodnocení přednášek. K hodnocení patří i názory studentů na obecné fungování univerzity, součástí i jejich jednotlivých pracovišť (např. studijních oddělení). Účast studentů ve studentském hodnocení přednášek je na jednotlivých fakultách velmi různá a nevyrovnaná a na většině fakult stále nízká, ale dále mírně vzrůstá. Výsledky hodnocení využívá vedení součástí. Na některých součástech toto hodnocení také slouží jako podklad pro osobní hodnocení a pro stanovení prostředků přidělovaných katedrám.

Na **Ekonomické fakultě JU** je systém hodnocení kvality vědecké činnosti prováděn podle metodiky Rady pro výzkum a vývoj ČR, vnitřní hodnocení vzdělávací činnosti je posuzováno podle anonymně vyplněných dotazníkových šetření výuky daného předmětu, či v rámci studentského hodnocení výuky na Jihočeské univerzitě. Problémy zjištěné při studentském hodnocení či z jiných zdrojů jsou řešeny v rámci (rozšířeného) kolegia děkana. K opakovaným problémům je přihlíženo i při sestavování akreditačních materiálů nových oborů. V roce 2008 bylo provedeno hodnocení výuky jazyků na Ekonomické fakultě JU, kterého se zúčastnilo 414 studentů. Na Ekonomické fakultě JU je na jednotlivých katedrách prováděno roční hodnocení pedagogických pracovníků vedoucími těchto kateder. Výstupy za vědeckovýzkumnou činnost jsou již od roku 2007 hodnoceny za jednotlivé katedry s využitím metodiky Rady pro výzkum a vývoj ČR. Sledováno je rovněž zapojení kateder do výzkumných úkolů a množství získaných finančních prostředků. Nedílnou součástí je rovněž hodnocení úrovně jednotlivých předmětů studenty s tím, že vedení projednává výsledky s vedoucími kateder, a následně i s vybranými pedagogy.

Na **Filozofické fakultě JU** je součástí hodnocení také studentské hodnocení výuky. Toto hodnocení je anonymní, probíhá po každém semestru a využívá informační systém STAG. Výsledky studentského hodnocení projednává děkan se zástupci Studentské rady JU. Za nápravu nedostatků jsou zodpovědní ředitelé ústavů. Na fakultě také každoročně probíhá pravidelné hodnocení výsledků vědeckovýzkumné činnosti jednotlivých akademických pracovníků. V roce 2008 byla aplikována metodika hodnocení jednotlivých druhů výsledků VaV vypracovaná meziresortní skupinou ustavenou Radou pro VaV, která byla rozšířena o dílčí fakultní kritéria.

Základem vnitřního hodnocení na **Pedagogické fakultě JU** jsou pravidelné výroční přehledy práce jednotlivých pracovišť fakulty podle tří základních ukazatelů, kterými jsou přímá výuková zátěž, počet studentů na učitele, resp. studentokreditů a dále výsledky vědecké, umělecké, odborné a tvůrčí práce poměřované publikačními a dalšími aktivitami (výstavy, koncerty, granty). Kritérium přímé výukové zátěže je již po čtyři roky vyjadřováno v tzv. studentokreditech odučených katedrou. Meziročně tak mohou být sledovány změny výkonu. Výsledky hodnocení, které jsou katedrám předávány v tabulkové formě a archivovány na děkanátu fakulty, jsou projednávány s vedoucími pracovišť a slouží jako podklad pro přípravu rozpočtu fakulty (přiznávání výše pohyblivé složky mezd - osobního hodnocení - a disponibilní částky na provoz pro jednotlivá pracoviště) a pro rozhodovací procesy v oblasti personální práce. Přiznaná částka je z 60 % tvořena na základě výsledků vědecké, umělecké, odborné a tvůrčí práce, ze 40 % podle počtu studentokreditů. Hodnocení vědecké, výzkumné a umělecké činnosti se v roce 2008 poprvé uskutečnilo na základě metodiky rady vlády VaV. Odborný a kvalifikační růst jednotlivých pracovišť je každoročně hodnocen, výsledky se přímo promítají do personální a řídicí práce a mají úzkou vazbu na navazování, resp. prodlužování pracovních smluv učitelů. V roce 2008 se snaha o zlepšení kvalifikační struktury fakulty zhodnotila jedním profesorským řízením a u osmi pracovníků fakulty přiznáním vědeckého gradu Ph.D.

Přírodovědecká fakulta JU věnuje tradičně značnou pozornost vnějšímu i vnitřnímu hodnocení kvality vzdělávání. Součástí je hodnocení obou hlavních činností, vzdělávací a výzkumné/badatelské. Vnější hodnocení výzkumné činnosti je založeno na všeobecně používaných a uznávaných parametrech scientometrie (IF, citace v SCI, WoS), počtech publikací akademických pracovníků a jejich ohlasech. Samostatně sledovanou kategorií jsou publikační výstupy dosažené studenty, resp. společně učiteli a studenty. Každoročně je prováděno vyhodnocení a výsledky slouží k výpočtu výkonu podle schváleného algoritmu a přidělení osobního příplatku. Vnitřní hodnocení pedagogických výkonů je založeno na anonymním studentském hodnocení výuky, které je nastaveno na původních zkušenostech fakulty pro celou Jihočeskou univerzitu. Na základě studentského hodnocení výuky jsou odměňováni nejlepší učitelé (podle výsledného indexu) osobním ohodnocením, naopak učitelé s nepříznivými hodnotami celkového indexu jsou upozorněni na situaci, individuálně jsou analyzovány příčiny a v konkrétních případech jsou činěna příslušná personální opatření (výměna vyučujícího, zásadní přestavba předmětu atd.). Studentské hodnocení výuky se na Přírodovědecké fakultě JU podobně jako na celé Jihočeské univerzitě provádí semestrálně s následným vyhodnocením výsledků a vyvozením závěrů.

Hodnocení kvality vzdělávání probíhá na **Teologické fakultě JU** jednak interní formou na úrovni kateder a vedení fakulty - toto hodnocení se každoročně využívá při stanovování osobního příplatku jednotlivých pedagogických pracovníků, dále na úrovni jednotlivých vyučujících a studentů formou dotazníků. Další příležitostí pro zpětnou vazbu a její zpracování nabízejí každoroční shromáždění akademických obcí po jednotlivých studijních oborech. Výsledky těchto hodnocení jsou následně zpracovávány na úrovni vedení fakulty i jednotlivých

kateder a představují jedno z důležitých kritérií pro určování dalšího směřování pedagogické činnosti Teologické fakulty JU a pro další rozvoj a zkvalitňování obsahů studijních oborů.

Vedení **Zdravotně sociální fakulty JU** v rámci interního hodnocení provádí hodnocení jednak kvality činností akademických pracovníků, tj. jejich výukové a výzkumné činnosti, a jednak kvality vyučovacího procesu. Do vnějšího hodnocení fakulty je možné také zařadit akreditační proces u čtyř studijních oborů a u jednoho doktorského studijního programu, který byl realizován v roce 2008. Jako vnější hodnocení je možné také vnímat velký zájem zaměstnavatelů o absolventy studijních oborů Zdravotně sociální fakulty JU. V rámci vnitřního hodnocení je u akademických pracovníků jednou za akademický rok hodnocena publikační činnost, jejich zapojení do grantových aktivit, účast akademických pracovníků na odborných akcích a zahraničních pobytech. Součástí interního hodnocení je také hodnocení výuky samotnými studenty. Tato forma hodnocení se na Jihočeské univerzitě začíná celkem úspěšně rozvíjet. Studentské hodnocení výuky, které je koordinováno členy Studentské rady JU, je realizováno na konci každého semestru.

Zemědělská fakulta JU provádí pravidelné roční hodnocení vědeckopedagogických a vědeckotechnických pracovníků fakulty. Hodnocení provádí vedení fakulty, je v kompetenci proděkana pro vědu. Hodnotí se vědecká práce na základě publikací v časopisech s IF a v recenzovaných časopisech, aplikovaný výzkum podle patentů, chráněných vzorů apod. Součástí hodnocení je také počet získaných grantů a objem finančních prostředků. Hodnotí se rovněž výuka, a to zvláště příprava učebnic a skript a zvláště vlastní pedagogický proces. Dále je prováděno také pravidelné anonymní hodnocení výuky studenty. Výsledky hodnocení jsou využívány pro stanovení nenárokové složky platu.

5.3. Vnější hodnocení

Protože akreditace i reakreditace studijních programů jsou nezbytnou podmínkou pro zajištění vzdělávací činnosti univerzity, jsou jejich výsledky také hlavní cestou vnějšího hodnocení kvality vzdělávacího procesu. Proto je přípravě akreditačních materiálů věnována soustavná péče jak ze strany fakult, tak vedení Jihočeské univerzity. V roce 2008 prošlo akreditačním řízením v Akreditační komisi celkem 77 předkládaných materiálů, z toho 73 s kladným výsledkem.

5.4. Údaje o finanční kontrole na JU

V roce 2008 bylo na Jihočeské univerzitě uskutečněno 8 interních auditů, 9 vnitřních kontrol a 29 vnějších kontrol. Vnitřní kontrolní systém se řídí „Opatřením rektora k realizaci vnitřního kontrolního systému“ číslo R 66 z 30. 10. 2006. V něm jsou jasně stanoveny povinnosti odpovědných zaměstnanců k zajištění správného, hospodárného, efektivního a účelného využití veřejných prostředků. Funkce správce rozpočtu a hlavní účetní je delegována na odpovědné zaměstnance na každé součásti Jihočeské univerzity. Kontrola zajištění vnitřního kontrolního systému na Jihočeské univerzitě je součástí plánu práce interní auditorky i referentky útvaru vnitřní kontroly. Výsledky z auditů a kontrol jsou vždy projednány s odpovědnými zaměstnanci, závažné nedostatky zjištěny nebyly. Drobné nedostatky se vyskytly při zabezpečování předběžné kontroly a průběžně se odstraňují.

Podezření na možné korupční jednání ani prokázané případy korupčního jednání nebyly zjištěny.

5.5. Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy

Jihočeská univerzita měla v roce 2008 pouze jediné konzultační středisko výuky studentů kombinované formy studia programů **Zdravotně sociální fakulty JU** mimo sídlo školy, a to v nemocnici v Písku. Činnost tohoto střediska zajišťovala, kontrolovala a hodnotila Zdravotně sociální fakulta JU.

5.6. Způsob zajišťování kvality odborných praxí

Odborné praxe studentů jsou nedílnou součástí studijních programů na některých fakultách Jihočeské univerzity. Tyto odborné praxe jsou zajišťovány v různém rozsahu. Na některých fakultách se týkají jen části programů, a tedy i studentů. Zajištění odborných praxí se proto liší podle fakulty a typu studia.

Na kvalitu zajištění odborných praxí studentů **Ekonomické fakulty JU**, jež jsou součástí studijních programů, dohlíží dva pracovníci - vedoucí studijního oddělení a určený pracovník studijního oddělení. Praxe jsou plánovány po projednání s garanty oboru tak, aby odpovídaly profilu budoucího absolventa Ekonomické fakulty JU. Pro praxe se zároveň vybírají pouze takové podniky, které zaručují kvalitu prováděných praxí.

Na **Pedagogické fakultě JU** je dlouhodobě zaveden a používán systém pedagogických praxí studentů učitelských oborů.

Nedílnou součástí studijních plánů sociálních a pedagogických oborů **Teologické fakulty JU** je absolvování odborné praxe. Teologická fakulta JU spolupracuje v této oblasti s poměrně širokou sítí pedagogických a sociálních institucí zejména Jihočeského kraje. Tato spolupráce je vždy smluvně podložena. Koordinaci odborných praxí studentů zajišťuje na Teologické fakultě JU oddělení praxe.

Velmi náročný režim praxí, a to jak jejich organizací, tak rozsahem, je zaveden na **Zdravotně sociální fakultě JU**. V rámci jednotlivých studijních oborů je praxe (ve formě souvislé nebo průběžné odborné praxe) tematicky členěna podle svého hlavního zaměření do několika bloků. Studenti jsou s informacemi o odborné praxi seznámeni v dostatečném předstihu před zahájením praxe (cca jeden semestr předem) na úvodním semináři. Na zajištění kvalitní odborné praxe se podílí garant příslušných typů praxe, supervizor a školitel. Školitelem je odborně způsobilý pracovník pověřený vedením praxe studenta na daném pracovišti. Jeho úkolem je na počátku praxe seznámit studenta s pracovištěm a domluvit s ním průběh praxe, během praxe pak poskytovat studentovi odborné vedení při jeho práci a zpětnou vazbu, vést studenta k osvojení praktických dovedností, spolupracovat s ním na plnění profesionálních kompetencí a v závěru praxe pak společně se studentem zhodnotit praxi jako celek a studentovo působení na pracovišti. S každým pracovištěm praxe uzavírají pracovníci příslušné katedry Zdravotně sociální fakulty JU smlouvu upravující pozici studenta na pracovišti, práva a povinnosti všech stran a postup v případě mimořádné události (úraz, poškození věci apod.). Součástí smlouvy je rovněž náplň konkrétní praxe, kterou se pracoviště podpisem smlouvy zavazuje dodržet. Hlavní část odborné praxe ve studijním programu Ošetřovatelství probíhá v Nemocnici České Budějovice, a. s., a to pod supervizí odborných asistentek z katedry ošetřovatelství Zdravotně sociální fakulty JU. Do vedení výuky jsou rovněž velkou měrou zapojeny sestry z jednotlivých oddělení, tzv. mentorky, které úzce s katedrou ošetřovatelství spolupracují a vedou přidělené studenty na příslušných odděleních. Mentorky, které pracují na

odděleních s největší frekvencí studentů, mají se Zdravotně sociální fakultou JU uzavřen pracovně právní vztah. Tyto mentorky organizují odbornou praxi podle učebního plánu a podle pokynů zástupce vedoucího katedry, projednávají problematiku odborné praxe s vedoucími pracovníky příslušných pracovišť, zajišťují podmínky a prostředí pro praktickou výuku studentů, vedou odbornou praxi studentů v nemocnici, podílí se na sjednocování požadavků školy a pracovišť, účastní se průběžných a závěrečných hodnocení praktické výuky a jsou taktéž členy zkušební komise při závěrečné zkoušce studentů z praktické výuky.

U **Zemědělské fakulty JU** je kvalita odborných praxí zajištěna jednak smluvní spoluprací s řadou provozních zařízení, případně školních statků některých zemědělských SŠ a VOŠ a jednak systémem odborných garantů posuzujících vhodnost a náplň jednotlivých studentských odborných praxí.

5.7. Zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb

Fakulty a součásti Jihočeské univerzity poskytují poradenskou činnost v různých oborech a různým odběratelům těchto služeb.

O dobré kvalitě poradenských služeb na **Ekonomické fakultě JU** svědčí i výběrové řízení Ministerstva zemědělství ČR, v němž Ekonomická fakulta JU byla vybrána na zadání zakázky pro EU (doplňková činnost fakulty). Jednou z podmínek tohoto výběrového řízení bylo také hodnocení předchozích prací podobného charakteru od odběratelů služeb. Ekonomická fakulta JU dále získala zakázky od Agrární komory a také Jihočeského kraje; za zpracované úkoly byla fakulta hodnocena velmi dobře.

Teologická fakulta JU realizuje projekt fakultního pastoračního a psychologického poradenství, do něhož jsou zapojeni odborníci z několika kateder. Studentům je nabízeno poradenství jak v pedagogické oblasti, tak v oblasti osobní a psychologické. Dále jsou na Teologické fakultě JU ustanoveni pedagogičtí poradci pro každý z realizovaných studijních oborů, kteří jsou studentům k dispozici v otázkách z oblasti studia. Hodnocení probíhá reflexí zpětných vazeb a konzultacemi s externími odborníky z daných oblastí.

Ústav sociální práce **Zdravotně sociální fakulty JU** zajišťuje v rámci jednotlivých center a programů poradenské, preventivní, publikační a výzkumné aktivity v oblasti terénní sociální práce a zdravotně sociální problematiky a zároveň plní úkoly klinického pracoviště fakulty. V roce 2008 byl úspěšně podán (s řešením v roce 2009) rozvojový projekt „Ústav sociální práce“ zaměřený na rozvoj resp. analýzu a rozvoj stávající činnosti jednotlivých center Ústavu sociální práce včetně praxí studentů v rámci klinického pracoviště Zdravotně sociální fakulty JU. V roce 2008 také došlo k přestěhování některých pracovišť Ústavu sociální práce. V současné době realizuje ústav své aktivity na třech pracovištích na adresách B. Němcové 54, Česká 20 a Nerudova 24. Na činnosti center a programů se podílí odborní asistenti kateder Zdravotně sociální fakulty JU a především studenti prezenčního doktorského studijního programu Zdravotně sociální fakulty JU. Do aktivit center jsou zapojeni také dobrovolníci (studenti bakalářských a magisterských studijních programů fakulty), dále probíhá spolupráce s dobrovolnickými týmy sdružení HAFÍK, o.s., a s Občanským sdružením Anabell (Brno), které poskytuje sociální poradenství pro nemocné anorexií a bulimií. Správu anonymní schránky důvěry pro osoby trpící poruchami příjmu potravy zajišťuje Ústav sociální práce.

Hlavní činností jednotlivých center a projektů Ústavu sociální práce je sociální práce s klienty v terénu (smysluplné využívání volného času, prevence společensky negativních jevů), poradenství a edukační činnost. Aktivity jsou realizovány např. v oblasti zdraví (canisterapie, prevence úrazů), prevence civilizačních chorob, podpora laktace, v prevenci drogových a jiných závislostí, v oblasti bioetiky (euthanasie, interrupce, multikulturalita) apod. Aktivity jsou určeny pro děti, mládež, seniory, širokou i odbornou veřejnost a jsou realizovány v prostorách Ústavu sociální práce, ve školských zařízeních (mateřské, základní, střední školy, gymnázia), v ústavních a ve zdravotnických zařízeních, v zájmových sdruženích, apod. V oblasti edukace jsou pořádány interaktivní besedy, jednorázové aktivity i dlouhodobé intervenční preventivní programy pro odbornou, ale také laickou veřejnost (odborná setkání, konference, semináře). V rámci aktivit Ústavu sociální práce také probíhají výcviky nových dobrovolníků. Dále jsou pořádány rekondiční pobyty, letní tábory i jednodenní akce (výstavy, dny bez úrazů atd.). V rámci publikační činnosti jsou vydávány preventivní materiály a odborné publikace - materiály jsou dostupné v jednotlivých centrech a také ve fakultní knihovně. V roce 2008 byly v uvedených centrech a programech realizovány tyto aktivity:

- Dobrovolnický program v Nemocnici České Budějovice, a.s.,
- Centrum bioetiky,
- Centrum Canisterapie,
- Centrum prevence civilizačních chorob,
- Centrum prevence vybraných společensky nežádoucích jevů (od druhé poloviny roku 2008 byly aktivity tohoto centra přesunuty pod Centrum rozvojové spolupráce a humanitární pomoci),
- Centrum rozvojové spolupráce a humanitární pomoci,
- Centrum Úmluvy o právech dítěte,
- Program Pět P,
- Středisko prevence úrazů v Jihočeském kraji,
- Univerzitní centrum pro seniory PATUP (Dobrovolnický program v Domově pro seniory Máj, p.o.),
- Regionální laktační centrum.

6. Rozvoj vysoké školy

6.1. Zapojení do projektů Fondu rozvoje vysokých škol

Z prostředků přidělených na řešení projektů Fondu rozvoje vysokých škol byly na Jihočeské univerzitě v roce 2008 financovány především inovace vybavení pro výuku, inovace předmětů v rámci akreditovaných studijních programů a rovněž zapojení studentů (hlavně doktorského studia) do přípravy a zajištění nových výukových materiálů pro jednotlivé předměty.

Tab. 6.1.1. - Zapojení JU do Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
A	3	4 373	-	4 373
B	1	-	215	215
C	-	-	-	-
E	-	-	-	-
F	23	-	2 084	2 084
G	8	-	698	698
Celkem	35	4 373	2 997	7 370

6.2. Zapojení do programů financovaných ze Strukturálních fondů Evropské unie

Jihočeská univerzita v první řadě administrovala končící projekty předchozího programovacího období, kde v roce 2008 došlo celkem k 16 projektům (včetně partnerských), které byly ukončeny. Jihočeská univerzita dále podala celkem 47 žádostí (včetně šestnácti partnerských projektů) o financování projektů ze Strukturálních fondů EU. Vzhledem k návaznosti programovacích období 2004 - 2006 a 2007 - 2013 se promítá časový posun nejen do posuzování a schvalování těchto žádostí, ale také do realizace již schválených projektů. Z celkového počtu 47 žádostí, které Jihočeská univerzita podala, je k datu vypracování Výroční zprávy o činnosti pro rok 2008 schválených 11 žádostí, z čehož byl jediný projekt již profinancován a jeho uzavření je plánováno na rok 2009. Ostatní projekty jsou stále ve schvalovacím řízení. Jihočeská univerzita se mimo strukturálních fondů zapojuje i do dalších dotačních programů jako je například Program rybníkářství, EHP Norsko, či jako partner do projektů komunitárních programů.

Tab. 6.2.1. - Zapojení JU do programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis.) Kč pro JU ⁵	Poskytnutá částka (v tis.) Kč na rok 2008 ⁵
OP PP	Prosperita (1.1)	Dobudování vědeckotechnického parku v Nových Hradech	1.5.2005 - 30.4.2008	16 672 (SR/EU) + 5 000 (kofin. ÚSC)	6 571

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis.) Kč pro JU ⁵	Poskytnutá částka (v tis.) Kč na rok 2008 ⁵
OP PP	Prosperita (1.1)	I. etapa koncipování VTP České Budějovice	7.3.2006 - 30.6.2008	29 998 (SR/EU) + 10 000 (kofinancování ÚSC)	34 900
Celkem OP PP (2 projekty)				61 670	41 471
OP RLZ	Integrace specifických skupin obyvatelstva ohrožených sociální okluzí (2.1)	Vzdělávání poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb v oblasti problematiky dětí a mládeže	1.3.2006 - 29.2.2008	2 831	416
OP RLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje (3.2)	Rozvoj a zkvalitnění celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě v ČB	23.6.2006 - 22.3.2008	2 395	603
OP RLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje (3.2)	Celoživotní vzdělávání ve dvou nelékařských profesích	20.6.2006 - 19.6.2008	2 381	874
OP RLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje (3.2)	Zavedení kombinovaného dvousemestrového specializačního studia rybářství na JU	15.6.2006 - 14.6.2008	1 947	835
OP RLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje (3.2)	Letní výcvikový kurz ateliéru arteterapie	15.6.2006 - 14.6.2008	1 587	171
OP RLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje (3.2)	Bohemistika pro administrativní praxi	15.6.2006 - 14.6.2008	1 390	108
OP RLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje (3.2)	Středisko dalšího vzdělávání učitelů	30.6.2006 - 29.6.2008	3 559	301
OP RLZ	Integrace specifických skupin obyvatelstva ohrožených sociální okluzí (2.1)	Vzdělávání poskytovatelů sociálních služeb v oblasti problematiky seniorů	1.9.2006 - 30.6.2008	2 039	651
OP RLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje (3.2)	Zkvalitnění bakalářského, magisterského a doktorského studia rybářství na JU	19.12.2006 - 30.6.2008	1 988	878
OP RLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje (3.2)	Další vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením implementace RVP ve výuce výchovy ke zdraví a prevenci obezity žáků 2. st. ZŠ	5.12.2006 - 30.6.2008	1 173	114
OP RLZ	Rozvoj dalšího profesního vzdělávání (3.3)	Poradenské, informační a školicí rybářské centrum při VÚRH JU Vodňany	1.9.2006 - 30.6.2008	2 521	363
OP RLZ ⁴	Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních a rozvoj podpůrných systémů ve vzdělávání (3.1)	Gymnázium Vodňany – Modernizace školního vzdělávacího programu – český jazyk	2007 - 30.6.2008	806	200

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis.) Kč pro JU ⁵	Poskytnutá částka (v tis.) Kč na rok 2008 ⁵
OP RLZ ⁴	Specifické vzdělávání (4.2)	Ekologicko-energetické informační a vzdělávací středisko	15.12.2006 - 31.8.2008	15	8
OP RLZ ⁴	Specifické vzdělávání (4.2)	Síť environmentálních a informačních center pro péči o mokřady a vodu v kraji	1.10.2006 - 1.08.2008	1 552	600
Celkem OP RLZ (14 projektů)				26 184	6 122
OP VK ¹	Vysokoškolské vzdělávání (2.2)	Výuka anglického jazyka pro zaměstnance JU	1.5.2009 - 30.9.2011	0	0
OP VK ¹	Vysokoškolské vzdělávání (2.2)	Inovace systému odborné praxe a supervize pro obory sociální práce na TF JU	1.3.2009 - 30.12.2011	0	0
OP VK ¹	Vysokoškolské vzdělávání (2.2)	Molekularizace biologických oborů PŘF JU	1.7.2009 - 29.6.2012	0	0
OP VK ¹	Vysokoškolské vzdělávání (2.2)	Posílení agrobiotechnologického vzdělávání v regionu	1.3.2009 - 31.1.2012	0	0
OP VK ¹	Vysokoškolské vzdělávání (2.2)	Studium ekonomiky rozvoje venkova na JU v ČB	1.3.2009 - 1.3.2012	0	0
OP VK ¹	Vysokoškolské vzdělávání (2.2)	Inovace studijního programu Řízení a ekonomika podniku - nástroj lepšího uplatnění absolventů EF JU na trhu práce	1.1.2009 - 31.12.2010	0	0
OP VK ¹	Vysokoškolské vzdělávání (2.2)	Modularizace studijních programů ZSF JU v ČB	1.3.2009 - 29.2.2012	0	0
OP VK ¹	Vysokoškolské vzdělávání (2.2)	Výuka cizích jazyků pomocí mobilních technologií (Mobilingua)	1.4.2009 - 31.3.2012	0	0
OP VK ¹	Vysokoškolské vzdělávání (2.2)	Čeština pro praxi	1.4.2009 - 31.3.2012	0	0
OP VK ¹	Lidské zdroje ve výzk. a vývoji (2.3)	Národní síť polárních škol	1.7.2009 - 30.6.2012	0	0
OP VK ¹	Lidské zdroje ve výzk. a vývoji (2.3)	Vytvoření a rozvoj týmu zaměřeného na výzk. a výuku v oblasti medicínské biologie	1.7.2009 - 30.6.2012	0	0
OP VK ¹	Lidské zdroje ve výzk. a vývoji (2.3)	Stabilizace a motivace výzkumných týmů v oblasti agrobiotechnologických oborů	1.6.2009 - 31.5.2012	0	0
OP VK ¹	Lidské zdroje ve výzk. a vývoji (2.3)	Rozvoj výzkumu a vývoje na Ekonomické fakultě JU	1.6.2009 - 31.12.2010	0	0
OP VK ¹	Lidské zdroje ve výzk. a vývoji (2.3)	Další vzdělávání lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji na Jihočeské univerzitě v ČB	1.9.2009 - 31.8.2012	0	0
OP VK ¹	Lidské zdroje ve výzk. a vývoji (2.3)	Vzdělávání k posílení konkurenceschopnosti kapacit jihočeského výzkumu a vývoje	1.6.2009 - 31.5.2012	0	0
OP VK ³	Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (1.2)	Multimediální interaktivní výukový program v oblasti prevence úrazů pro žáky základních a středních škol se sluchovým postižením	1.2.2009 - 31.1.2012	3 657	0

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis.) Kč pro JU ⁵	Poskytnutá částka (v tis.) Kč na rok 2008 ⁵
OP VK ³	Zvyšování kvality ve vzdělávání (1.1)	Youth Club - rozvoj spolupráce středních a vysokých škol při vzdělávání mládeže	1.3.2009 - 31.8.2011	2 867	0
OP VK ^{1,4}	Vysokoškolské vzdělávání (2.2)	Příležitost pro větší adaptabilitu a zaměstnavatelnost studentů	1.3.2009 - 31.1.2012	0	0
OP VK ^{1,4}	Vysokoškolské vzdělávání (2.2)	Reforma Biofyziky pro potřeby 21. století	1.4.2009 - 31.3.2012	0	0
OP VK ^{1,4}	Vysokoškolské vzdělávání (2.2)	Konstruktivismus v praxi vysokých škol	1.4.2009 - 31.3.2011	0	0
OP VK ^{1,4}	Vysokoškolské vzdělávání (2.2)	Přestavba studia kinantropologických oborů vzhledem ke konkurenceschopnosti absolventů v Evropské unii	1.2.2009 - 31.1.2012	0	0
OP VK ^{1,4}	Lidské zdroje ve výzk. a vývoji (2.3)	Multidisciplinární výchova odborníků pro využití biotechnologií v ekologických oborech (EKOTECH)	1.7.2009 - 30.6.2012	0	0
OP VK ^{1,4}	Lidské zdroje ve výzk. a vývoji (2.3)	Vzdělávání v sociálně vědním výzkumu v sociální práci	1.9.2009 - 31.8.2012	0	0
OP VK ^{1,4}	Lidské zdroje ve výzk. a vývoji (2.3)	Komplexní vzdělávání lidských zdrojů v mlékařství	1.10.2009 - 30.9.2012	0	0
OP VK ^{1,4}	Lidské zdroje ve výzk. a vývoji (2.3)	Rozvoj lidských zdrojů v aplikovaném zemědělském výzkumu - cesta k posílení konkurenceschopnosti agrárního sektoru	1.8.2009 - 31.7.2012	0	0
OP VK ^{3,4}	Zvyšování kvality ve vzdělávání (1.1)	Rozvoj klíčových kompetencí a rozšíření mezipředmětových vazeb ve výuce ČAG	1.3.2009 - 31.8.2011	0	0
OP VK ^{3,4}	Zvyšování kvality ve vzdělávání (1.1)	Gymnázium Vodňany - Modernizace a zkvalitňování výuky českého jazyka a literatury II.	2.2.2009 - 31.1.2011	0	0
Celkem OP VK (27 projektů)				6 524	0
OP ŽP	Realizace úspor energie (3.2.1)	Úspora energie JU	1.5.2008 - 31.12.2008	5 410	5 410
Celkem OP ŽP (1 projekt)				5 410	5 410
OP přeshraniční spolupráce ČR – AT ^{2,5}	Cestovní ruch, kultura a ekonomika volného času (1.2)	Produkt cestovního ruchu - Po stopách společné historie	10.5.2008 - 31.12.2009	480	0
OP přeshraniční spolupráce ČR – AT ^{2,5}	Rozvoj lidských zdrojů, trh práce, vzdělávání a kvalifikace (1.3)	Spolupráce na přípravě společného vzdělávacího programu Biologická chemie	1.7.2008 - 31.12.2011	600	210
OP přeshraniční spolupráce ČR – AT ^{2,5}	Životní prostředí a prevence rizik (2.2)	Možnosti velkých vývažoven pro snížení emisí oxidu uhličitého (opatření, rámcové podmínky, hranice) - Sustainable Kitchen	1.4.2009 - 30.6.2010	2 749	0
Celkem OP ČR – AT (3 projekty)				3 829	210

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis.) Kč pro JU ⁵	Poskytnutá částka (v tis.) Kč na rok 2008 ⁵
OP přes-hraniční spolupráce ČR – Bavorsko ^{2,5}	Hospodářský rozvoj, lidské zdroje a sítě (1)	Jak přibližovat region přes hranice. Historicko-didaktické základy pro výuku	1.7.2008 - 30.6.2011	0	0
OP přes-hraniční spolupráce ČR – Bavorsko ^{2,5}	Hospodářský rozvoj, lidské zdroje a sítě (1)	PACZion - Pasovsko-českobudějovická unie pro podporu zdraví učitelů	1.9.2008 - 31.8.2011	3 021	0
OP přes-hraniční spolupráce ČR – Bavorsko ⁵	Hospodářský rozvoj, lidské zdroje a sítě (1)	Klíšťata a jimi přenášená inf. onemocnění v podmínkách JK a Bavorska	1.4.2009 - 31.3.2011	8 075	0
Celkem OP ČR – Bavorsko (3 projekty)				11 096	0
Celkem JU (50 projektů)				114 713	53 213

- 1) Předložený projekt v roce 2008, dosud neschválený.
- 2) Předložený projekt v roce 2008, schválený v roce 2008.
- 3) Předložený projekt v roce 2008, schválený v roce 2009.
- 4) JU jako partner projektu.
- 5) Přepočteno kurzem EUR devizového trhu ČNB k 10. 2. 2009 (27,765 Kč/EUR).

6.3. Zapojení do Rozvojových programů pro VVŠ v roce 2008

Finanční prostředky Rozvojových programů MŠMT jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT, Dlouhodobým záměrem Jihočeské univerzity a jeho aktualizací směřovány do oblastí rozvoje podporovaných státní politikou a současně představujících okruhy aktivit s přednostní potřebou posílení a urychlení rozvoje v rámci Jihočeské univerzity, a to se snahou o celouniverzitní využití nebo podporu celouniverzitně preferovaných akcí.

Tab. 6.3.1. - Zapojení JU do Rozvojových programů pro VVŠ v roce 2008 – projekty, kde JU vystupuje jako koordinátor

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy (Projekty - JU koordinátor)	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
			kapitálové	běžné
Program na podporu rozvoje internacionalizace	2	2	0	3 125
Program na přípravu a rozvoj lidských zdrojů	0	0	0	0
Program na rozvoj nástrojového vybavení a moderních technologií	2	2	9 670	3 818
Program na podporu rovných příležitostí pro vstup na vysokou školu a studium na ní včetně rozvoje poradenských služeb	0	0	0	0
Program na podporu rozvoje a činností univerzit třetího věku a dalších forem celoživotního učení pro seniory	0	0	0	0
Program na podporu odstranění slabých stránek školy	4	4	2 174	12 134

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy (Projekty - JU koordinátor)	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
			kapitálové	běžné
Centralizované rozvojové projekty (VŠ jako koordinátor) - (program 4b) Program na podporu rovných příležitostí pro vstup na vysokou školu a studium na ní včetně rozvoje poradenských služeb)	1	1	4 536	0
Celkem	9	9	16 380	19 077

Pozn.: Do tabulky započítány decentralizované projekty RP 08 a jeden samostatný centralizovaný projekt 4b (č. CSM 12).

Tab. 6.3.2. - Zapojení JU do Rozvojových programů pro VVŠ v roce 2008 – projekty, kde JU vystupuje jako partner

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy (Projekty - JU partner)	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
			kapitálové	běžné
Program na podporu rozvoje internacionalizace	0	0	0	0
Program na přípravu a rozvoj lidských zdrojů	0	0	0	0
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	1	1	0	102
Program na podporu rovných příležitostí pro vstup na vysokou školu a studium na ní včetně rozvoje poradenských služeb	1	1	0	215
Program na podporu rozvoje a činností univerzit třetího věku a dalších forem celoživotního učení pro seniory	2	2	0	1 100
Program na podporu odstranění slabých stránek školy	0	0	0	0
Celkem	4	4	0	1 417

Pozn.: Do tabulky jsou započítány centralizované projekty společné - JU je zde partnerem projektů.

7. Závěr

Rok 2008 byl prvním celým rokem po dovršení procesu přestavby vnitřní struktury Jihočeské univerzity. Jihočeská univerzita v tomto roce měla sedm fakult a dva vysokoškolské ústavy, což představuje výsledný stav, k němuž směřovala přestavba struktury univerzity, jejímž cílem bylo jak jasné a smysluplné rozmístění studijních programů a oborů po součástech univerzity, tak naplnění snahy o převedení studia středoškolských učitelů většiny aprobačních oborů na Filozofickou a Přírodovědeckou fakultu JU i další rozšiřování spektra nabízených studijních programů o obory neživé přírody a obory technicky aplikované na Přírodovědecké fakultě JU.

Počet studentů Jihočeské univerzity již v roce 2008 překročil dvanáct tisíc, tedy dosáhl cílového stavu stanoveného v Dlouhodobém záměru Jihočeské univerzity na léta 2006 - 2010. Po jeho dosažení by se počet řádných studentů již v dalších letech neměl výrazněji zvyšovat.

V roce 2008 se také při reakreditaci stávajících studijních programů přeměnilo i dosavadní pětileté studium Učitelství pro druhý stupeň základní školy do strukturované podoby. Tím do strukturované podoby přešla nejpočetnější kategorie studentů dosud ještě pětiletého studia a v pětiletých nestrukturovaných studijních programech zůstanou jako početná skupina pouze studenti Učitelství prvního stupně základní školy. U ostatních původně pětiletých studijních programů na ostatních součástech Jihočeské univerzity byl v podstatě proces strukturalizace dovršen již dříve a v pětiletých studijních programech pouze dokončují studium ti studenti, kteří do nich byli přijati v minulých letech a jsou v pokročilé fázi studia.

V roce 2008 již druhým rokem pokračoval přeshraniční bakalářský studijní program Biologická chemie, který je realizován na základě spolupráce Přírodovědecké fakulty JU a Johannes Kepler Universität Linz. Rovněž probíhaly přípravy dalších společných studijních programů. Ve spolupráci s Johannes Kepler Universität Linz jsou připravovány studijní programy se zaměřením na oblast managementu cestovního ruchu a regionálního rozvoje, ve spolupráci s Universität Passau je pak připravován studijní program se zaměřením na středoevropská studia.

Pro oblast celoživotního vzdělávání byl rok 2008 na Jihočeské univerzitě obdobím stabilizace a hlavně vytvoření jednotného systému pravidel a organizace.

Jihočeská univerzita pokračovala ve sledování a hodnocení úspěšnosti uplatnění svých absolventů na trhu práce. Kromě pravidelně využívaných údajů poskytovaných úřady práce (Ministerstvo práce a sociálních věcí) a údajů obsažených v internetové aplikaci Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy bylo na sklonku roku 2008 zahájeno rozsáhlé dotazníkové šetření u pěti ročníků bývalých absolventů Jihočeské univerzity. To se zaměřilo nejen na údaje o jejich pracovním uplatnění po absolvování Jihočeské univerzity a na současné uplatnění na trhu práce, ale i na řadu dalších zpětných hodnocení jejich studia. Výsledky dotazníkové akce budou zpracovány a vyhodnoceny v průběhu roku 2009. Ze všech těchto zdrojů, včetně nezávislých šetření uveřejněných v médiích vyplývá, že absolventi Jihočeské univerzity nemají, až na zanedbatelné výjimky některých oborů, problém nalézt uplatnění na trhu práce.

K zabezpečení dalšího rozvoje prostorového zázemí pro vzdělávací cíle Jihočeské univerzity byla v roce 2008 zahájena výstavba pavilonu Filozofické fakulty JU s rektorátem a pavilonu

univerzitní knihovny v kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech. Dosavadní průběh výstavby v roce 2008 je předpokladem pro její zdárné dokončení v roce 2009.

Soubor akreditovaných práv k ukutečňování studijních programů a návazných práv k posuzování kvalifikačního růstu akademických pracovníků Jihočeské univerzity se v roce 2008 rozšířil o práva habilitačního a profesorského řízení získaná jedním z vysokoškolských ústavů Jihočeské univerzity, a to Výzkumným ústavem rybářským a hydrobiologickým JU ve Vodňanech. V roce 2008 mělo právo habilitačního řízení pět součástí Jihočeské univerzity (Filozofická fakulta JU, Přírodovědecká fakulta JU, Zdravotně sociální fakulta JU, Zemědělská fakulta JU a Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU) a čtyři součásti Jihočeské univerzity měly právo profesorského řízení (Filozofická fakulta JU, Přírodovědecká fakulta JU, Zemědělská fakulta JU a Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU). Doktorské studijní programy jsou akreditovány na všech fakultách a vysokoškolských ústavech Jihočeské univerzity.

V druhém pilíři činnosti vysoké školy, tj. vědecké, výzkumné a umělecké tvůrčí činnosti zůstávají kritériem kvality výsledků činnosti průběžná hodnocení výzkumných záměrů, hodnocení prováděná a zveřejňovaná Radou vlády pro VaV a Radou vysokých škol ČR a rovněž prostředky získané jako granty na řešení výzkumných projektů v porovnání s vyššími prostředky získanými jako příspěvek státu na vzdělávací činnost. V rámci veřejných vysokých škol se Jihočeská univerzita tradičně umísťuje na 7. - 9. místě v hodnocení VVŠ podle různých kritérií hodnocení VaV za rok 2007 (podle výsledků registrovaných v databázi RIV).

Od roku 2005 řeší Jihočeská univerzita šest výzkumných záměrů, z toho pět v kategorii A (2x Filozofická fakulta JU, Přírodovědecká fakulta JU, Zemědělská fakulta JU a Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU) a jeden v kategorii B (Ústav fyzikální biologie JU). Vedle šesti výzkumných záměrů řešily v roce 2008 součásti Jihočeské univerzity a jejich vědecké týmy (včetně studentů podílejících se na výzkumné činnosti) 168 výzkumných projektů financovaných z různých grantových a projektových agentur.

Výzkumný a vzdělávací charakter pěstovaných přírodovědných oborů posilovala úzká spolupráce Jihočeské univerzity s Biologickým centrem Akademie věd ČR v Českých Budějovicích, v.v.i., a dalšími pracovišti AV ČR včetně pracovišť mimo České Budějovice.

Silnými stránkami Jihočeské univerzity jsou stále trvající převis počtu uchazečů o studium, který převyšuje kapacitní možnosti univerzity i limity financování nastavené MŠMT, umístění v oblasti výhodné přeshraniční spolupráce se vzdělávacími institucemi ve dvou sousedních zemích i napojení některých součástí Jihočeské univerzity na ústavy Akademie věd ČR.

V současné době již není mezi slabými stránkami Jihočeské univerzity dříve nedořešená struktura součástí a rozložení studijních programů mezi ně. Zůstává jimi však i nadále kvalifikační struktura v některých oborech (nedostatek docentů a profesorů), nerovnoměrně rozložená úroveň vědy a výzkumu na některých součástech univerzity a z toho vyplývající nedostatečné využívání grantových zdrojů některými součástmi. Závažná je rovněž nižší schopnost pružně reagovat na požadavky zvenčí, zejména pokud jde o nabídku studijních programů pro aplikované obory.

Příležitostmi zůstávají možnosti širší nabídky kombinovaného studia pro některé profese a zejména pak - přes výrazný pokrok v organizačních záležitostech - rozsáhlý prostor pro rozvoj celoživotního vzdělávání ve všech formách.

Hrozbou a rizikem jsou blížící se početně slabší ročníky uchazečů v brzkých letech (s očekávatelným výrazným poklesem počtu absolventů středních škol kolem roku 2012 a dnem propadu kolem roku 2015), a to přes trvající převis počtu uchazečů o studium. Už v roce 2008 bylo vidět pokračující zhoršování kvality uchazečů dané stále širším záběrem do rozpětí kvality absolventů středních škol. Pro některé součásti Jihočeské univerzity stále zůstává rizikem do budoucna také stárnoucí sbor akademických pracovníků.

PŘÍLOHA - TABULKY

Tabulka 1 - Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních a profesních organizacích

Součást JU	Organizace	Stát	Status
JU	Česká konference rektorů	Česká republika	rektor členem
	Reprezentativní komise (poradní orgán MŠMT)	Česká republika	rektor členem
	Rada vysokých škol	Česká republika	člen
Filozofická fakulta JU	Asociace děkanů filozofických fakult ČR	Česká republika	člen
Pedagogická fakulta JU	Asociace děkanů pedagogických fakult ČR	Česká republika	člen
Teologická fakulta JU	Asociace vzdělavatelů v sociální práci	Česká republika	řádný člen
	Asociace vzdělavatelů pedagogů volného času	Česká republika	zakládající člen
	Sdružení teologických fakult střední a východní Evropy	Evropa	člen
Zdravotně sociální fakulta JU	Erasmus Radiography Group (ERG)	Nizozemí	člen
	European Association of Schools of Social Work (EASSW)	Belgie	člen
	Eastern European Sub-Regional Association of Schools of Social Work	Slovinsko	člen
	Childwatch International (CWI)	Norsko	člen
	European Network of Social Work (ENSW)	Německo	člen
	European Violence in Psychiatry Research Group (EVIPRG)	Velká Británie	člen
Zemědělská fakulta JU	International Society of Animal Genetics	Francie	kolektivní členství katedry genetiky
	Česká akademie zemědělských věd	Česká republika	členství v jednotlivých oborech a komisích
	Český úřad zeměměřický a katastrální	Česká republika	člen/předseda komise pro udělování oprávnění pro výkon funkce úředně oprávněného zeměměřick. Ing. podle zák. 200/1994 Sb., o zeměměřictví
	Národní komitét ČR pro FIG (International Federation of Surveyors)	Česká republika (sekretariát FIG v Dánsku)	člen NK; národní delegát FIG pro dějiny zeměměřictví
Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU	Grantová agentura ČR	Česká republika	člen Oborové komise pro zemědělské vědy (OK 5) GA ČR
	Síť center akvakultury ve východní a střední Evropě (NACEE)	sídlo v Maďarsku	člen
	Evropská tematická síť v oblasti akvakultury, rybářství a obhospodařování vodních zdrojů (AQUA-TNET)	EU	člen
	Evropská společnost pro akvakulturu (EAS)	EU	člen

Pozn.: Status – postavení VVŠ v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.

Tabulka 2a - Přehled akreditovaných studijních programů JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy							Celkem stud. prog.
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky	12	2	-	-	8	1	10	33
technické vědy a nauky	2	2	-	-	2	1	-	7
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	3	1	2	1	4	1	4	16
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	4	3	1	1	3	2	2	16
společenské vědy, nauky a služby	8	2	3	1	4	2	3	23
ekonomie	3	3	1	1	1	1	1	11
právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	-	-	-	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál. péče	5	5	4	1	5	5	1	26
obory z oblasti psychologie	1	1	-	-	-	-	1	3
vědy a nauky o kultuře a umění	1	-	-	-	-	-	1	2
Celkem	39	19	11	5	27	13	23	137

Pozn.: P - prezenční forma, K - kombinovaná forma.

Tabulka 2b - Přehled studijních programů JU akreditovaných v cizím jazyce

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy							Celkem stud. prog.
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky	1	-	-	-	4	1	7	13
technické vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	1	-	2	3
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
společenské vědy, nauky a služby	-	-	-	-	-	-	2	2
ekonomie	-	-	-	-	1	-	-	1
právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	-	-	-	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál. péče	-	-	-	-	1	-	-	1
obory z oblasti psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-
vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	-	-	1	1
Celkem	1	-	-	-	7	1	12	21

Pozn.: P - prezenční forma, K - kombinovaná forma.

Tabulka 2c - Akreditované studijní programy společně uskutečňované JU a VOŠ

Vyšší odborná škola	Veřejná vysoká škola	Studijní program/počet oborů
Jihočeská univerzita neuskutečňuje žádné společné programy s VOŠ		

Tabulka 2d - Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na JU

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky	1	9	1	-	2	-	1	14
technické vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	12	12
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	-	5	1	-	3	-	1	10
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	-	8	3	-	7	2	6	26
společenské vědy, nauky a služby	18	-	4	2	-	-	13	37
ekonomie	3	-	4	-	-	-	-	7
právo, právní a veřejnosprávní činnost	5	-	1	-	-	-	-	6
pedagogika, učitelství a sociál. péče	15	18	20	4	5	1	-	63
obory z oblasti psychologie	3	-	-	2	-	-	-	5
vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	1	-	1	-	-	2
Celkem	45	40	35	8	18	3	33	182

Pozn.: U3V - univerzita 3. věku.

Tabulka 2e - Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na JU

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky	70	378	23	-	54	-	33	558
technické vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	144	144
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	-	118	117	-	66	-	20	321
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	-	148	50	-	117	89	168	572
společenské vědy, nauky a služby	313	-	116	42	-	-	468	939
ekonomie	115	-	103	-	-	-	-	218
právo, právní a veřejnosprávní činnost	200	-	41	-	-	-	-	241
pedagogika, učitelství a sociál. péče	154	287	428	120	87	14	-	1 090
obory z oblasti psychologie	58	-	-	10	-	-	-	68
vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	58	-	16	-	-	74
Celkem	910	931	936	172	340	103	833	4 225

Pozn.: U3V - univerzita 3. věku.

Tabulka 3 - Zájem uchazečů o studium na JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	Počet				
	podaných přihlášek ¹⁾	přihlášených ²⁾	přijetí ³⁾	přijatých ⁴⁾	zapsaných ⁵⁾
Celkem	11 337	10 125	6 641	5 156	3 820
přírodní vědy a nauky	858	786	501	467	256
technické vědy a nauky	159	145	122	119	80
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	1 521	1 521	1 336	1 117	824
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	1 595	1 416	682	529	409
společenské vědy, nauky a služby	1 228	1 073	783	688	375
ekonomie	1 752	1 466	904	731	505
právo, právní a veřejnospr. činnost	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	3 518	3 135	2 048	1 762	1 251
obory z oblasti psychologie	427	321	78	78	58
vědy a nauky o kultuře a umění	279	262	187	154	62

1) Počet všech přihlášek, které VVŠ obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení (včetně přijatých bez přijímací zkoušky nebo mimo přijímací řízení).

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

Tabulka 4 - Počet studentů JU v akreditovaných studijních programech k 31. 10. 2008

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	682	63	0	0	217	14	226	30	1 232
technické vědy a nauky	47	192	0	0	29	48	0	0	316
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	830	208	463	78	93	0	54	35	1 761
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	786	524	0	0	230	189	33	98	1 860
společenské vědy, nauky a služby	786	113	66	19	60	17	21	13	1 095
ekonomie	860	346	1	0	350	183	7	41	1 788
právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	581	980	2 116	12	59	131	0	10	3 889
obory z oblasti psychologie	56	84	0	0	0	0	4	2	146
vědy a nauky o kultuře a umění	119	0	0	0	0	0	20	1	140
Celkem	4 747	2 510	2 646	109	1 038	582	365	230	12 227

Pozn.: P - prezenční forma, K - kombinovaná forma. Údaje ze SIMS. Tabulka zahrnuje rovněž studenty placené Domem zahraničních služeb MŠMT a studenty na krátkodobých pobytech.

Tabulka 5 - Počet absolventů JU v akreditovaných studijních programech od 1. 1. 2008 do 31. 12. 2008

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	164	23	0	0	64	10	25	2	288
technické vědy a nauky	27	13	0	0	1	0	0	0	41
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	51	0	154	26	28	0	3	5	267
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	204	124	1	2	66	31	3	4	435
společenské vědy, nauky a služby	129	3	23	3	4	4	2	3	171
ekonomie	175	36	2	0	116	48	0	1	378
právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	78	116	317	8	1	7	0	0	527
obory z oblasti psychologie	0	11	0	0	0	0	0	0	11
vědy a nauky o kultuře a umění	0	0	0	0	0	0	5	0	5
Celkem	828	326	497	39	280	100	38	15	2 123

Pozn.: P - prezenční forma, K - kombinovaná forma.

Tabulka 6 - Počet neúspěšných studentů JU v akreditovaných studijních programech od 1. 1. 2008 do 31. 12. 2008

Skupiny akreditovaných studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	122	8	0	0	12	4	12	1	159
technické vědy a nauky	23	39	0	0	7	0	0	0	69
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	278	11	74	59	1	0	1	5	429
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	60	22	1	0	13	7	4	12	119
společenské vědy, nauky a služby	131	7	7	1	1	9	0	1	157
ekonomie	165	114	1	1	12	26	0	4	323
právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	45	49	294	0	3	7	0	0	398
obory z oblasti psychologie	3	7	0	0	0	0	0	0	10
vědy a nauky o kultuře a umění	9	0	0	0	0	0	2	1	12
Celkem	836	257	377	61	49	53	19	24	1 676

Pozn.: P - prezenční forma, K - kombinovaná forma.

Tabulka 7a - Akademičtí pracovníci JU – přepočtené¹ počty

Akademičtí pracovníci ²						Vědečtí pracovníci ²
Celkem ³	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	
576,132	50,941	104,166	406,003	11,158	3,864	61,585

- 1) Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.
- 2) Zaměstnanci placeni z prostředků kapitoly 333 – MŠMT (výkaz P 1b-04 za 1.-4. čtvrtletí 2008).
- 3) Údaj „celkem“ nezahrnuje pedagogické pracovníky VaV (5,248), kteří tvoří jednu z kategorií akademických pracovníků.

Tabulka 7b - Věková struktura akademických pracovníků JU

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektoři		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let	0	0	0	0	68	35	13	11	1	1	13	4
30 - 39 let	0	0	9	2	217	87	10	8	0	0	77	16
40 - 49 let	11	0	32	5	109	52	10	8	0	0	37	6
50 - 59 let	34	4	60	18	114	55	3	3	4	2	26	3
60 - 69 let	20	4	43	11	50	15	0	0	1	1	10	5
nad 70 let	19	1	4	0	6	3	0	0	0	0	9	0
Celkem	84	9	148	36	564	247	36	30	6	4	172	34

Pozn.: Zaměstnanci bez ohledu na zdroj prostředků, ze kterých jsou placeni.

Tabulka 7c - Přehled o počtu akademických pracovníků na JU k 31. 12. 2008

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků	1 332	84	148	606	29	189	276
do 30 %	259	29	27	104	18	43	38
do 50 %	486	41	49	215	21	76	84
do 70 %	603	48	65	262	22	95	111
do 100 %	1 332	84	148	606	29	189	276

Pozn.: Pokud je např. prof. XX, CSc., vyplní se údaj ve sloupci prof. i CSc.

Tabulka 7d - Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků JU

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti ¹	Kurzy orientované na obecné dovednosti ²	Kurzy odborné ³	Celkem
Moderní pedagogika a didaktika	Rétorika	Evropská unie	3
-	MS Project	FEBS Advanced Course	2
-	Týmová spolupráce a motivace v týmu	Fyzikální biologie	2
-	Statistické zpracování vědeckých dat	Technická angličtina - základy vědecké komunikace	2
-	Kurz PC dle osnov ECDL	Technologie udržitelného rozvoje	2
-	Práce s elektronickými informacemi	Jazykový kurz - anglický jazyk	2
-	Používání modulu E-task 1,2	Jazykový kurz - německý jazyk	3
1	8	7	16

- 1) Pedagogické dovednosti (využití různých učebních metod např.: prostředků ICT, využití a vhodnost různých forem učení, prezentace předmětů a cílů studia, motivace studentů a využití aktivizujících metod ve výuce, práce s různými skupinami studentů, učební styly apod.)
- 2) Obecné dovednosti (komunikační dovednosti – např.: význam komunikace při výuce/studiu, verbální a neverbální komunikace, komunikační šumy, zkrácení informace, strategie komunikace, vhodné metody a taktiky komunikace a volba vhodných komunikačních médií; prezentace – využití a vhodnost různých prezentačních technik; práce v týmu; projektové řízení; manažerské dovednosti; počítačové dovednosti; znalost cizích jazyků apod.)
- 3) Odborné kurzy – kurzy zaměřené na zvýšení vlastní odbornosti, rozvoj speciálních znalostí specifických pro dané odborné zaměření

Tabulka 7e - Přehled počtu účastníků kurzů dalšího vzdělávání akadem. pracovníků JU

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti ¹	Kurzy orientované na obecné dovednosti ²	Kurzy odborné ³	Celkem
0	0	0	0
-	0	10	10
-	0	39	39
-	0	12	12
-	0	45	45
-	32	10	42
-	41	10	51
0	73	126	199

- 1) Pedagogické dovednosti (využití různých učebních metod např.: prostředků ICT, využití a vhodnost různých forem učení, prezentace předmětů a cílů studia, motivace studentů a využití aktivizujících metod ve výuce, práce s různými skupinami studentů, učební styly apod.)
- 2) Obecné dovednosti (komunikační dovednosti – např.: význam komunikace při výuce/studiu, verbální a neverbální komunikace, komunikační šumy, zkrácení informace, strategie komunikace, vhodné metody a taktiky komunikace a volba vhodných komunikačních médií; prezentace – využití a vhodnost různých prezentačních technik; práce v týmu; projektové řízení; manažerské dovednosti; počítačové dovednosti; znalost cizích jazyků apod.)
- 3) Odborné kurzy – kurzy zaměřené na zvýšení vlastní odbornosti, rozvoj speciálních znalostí specifických pro dané odborné zaměření

Tabulka 7f - Počet nově jmenovaných profesorů a docentů na JU v roce 2008

	Počet	Věkový průměr
Profesoři jmenovaní v roce 2008	1	46
Docenti jmenovaní v roce 2008	10	48,5

Tabulka 8a - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Ekonomická fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Hospodářský růst regionů	B	379
Trvale udržitelné způsoby zemědělského hospodaření v podhorských a horských oblastech zaměřené na vytváření souladu mezi jejich produkčním a mimoprodukčním uplatněním	C	2 492
II MŠMT 2E06044 (2006-2008) Manažerský audit jako nástroj podpory trvale udržitelného rozvoje malého a středního podnikání	C	718
Possible influences of EU agricultural financing on production efficiency and technological development of agriculture in CR and Hungary for 2007-2008	C	62
Harmonizace nástrojů Společné zemědělské politiky se specifickými podmínkami českého zemědělství vedoucí ke konkurenceschopnosti a trvale udržitelnému rozvoji	NAZV	800
Možnosti defragmentace vlastnictví zemědělské půdy	NAZV	150
Socioekonomický vývoj českého venkova a zemědělství	MPSV	234

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Patenty nebo jiné výsledky Ekonomické fakulty JU chráněné podle zvláštních právních předpisů:

- Vysoká škola ekonomická v Praze: Fakulta managementu v Jindřichově Hradci, Jihočeská Univerzita v Českých Budějovicích: Ekonomická fakulta, Manažerský audit - Protokol řízeného rozhovoru (průmyslový vzor, výstup II MŠMT 2E06044), Stejskalová I., Rolínek L. ČR: Úřad průmyslového vlastnictví, zařazení: 19-08, č. 34310. 2008-08-11;
- Vysoká škola ekonomická v Praze: Fakulta managementu v Jindřichově Hradci, Jihočeská Univerzita v Českých Budějovicích: Ekonomická fakulta, Manažerský Audit - Protokol koučovacího rozhovoru (průmyslový vzor, výstup II MŠMTt 2E06044), Stejskalová I., Rolínek L. ČR: Úřad průmyslového vlastnictví, zařazení: 19-08, č. 34311. 2008-08-11.

Tabulka 8b - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Filozofická fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Kariéry a myšlení českých katolických šlechticů bělohorské doby na příkladě bibliografie Zdeňka Vojtěcha Popela z Lobkovic	B	87
Jihočeští Němci 1945 - 1953	B	363
Nadnárodní dimenze české národní literatury	B	1 405
Evropství v životě a díle literárního vědce V. Tilleho	B	111
Proměny, posun či stabilita v poezie V. Fischla (v závislosti na proměně kulturních a literárních diskursů)	B	90
Jazyk a styl v době barokní	B	203
Jazyková dynamika současné publicistiky	B	167
Kodifikace a variace ideologicko-estetické normy	B	277
Člověk, sociální skupina a společnost v dějinách novověku	B	1 853
Šlechtická kultura v Čechách 18. století	B	210
Jaroslav Charvát a česká marxistická historiografie	B	231
Středověké cihlářství (rukopis a tisk)	B	542

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Kontrastivní analýza textových organizátorů v současné francouzštině a češtině	B	154
Francouzská literatura v zrcadle českých překladů v období 60. let 20. století	B	158
Dějiny novější české literatury v nadnárodních kontextech	C	3 706
Společnost českých zemí v raném novověku - struktury, individua, vztahy, instituce moci	C	5 860
Lexikon české avantgardy a paralelní projekty zabývající se výzkumem modernismu a avantgardních uměleckých směrů v prostoru českých zemí a Střední Evropy	C	637
Slovosled ve španělštině: návrh přístupu	GA AV ČR	130
Italský a francouzský predikát s podpůrným slovesem v konfrontaci s češtinou	GA AV ČR	182

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Tabulka 8c - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Pedagogická fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Rozvíjení matematické gramotnosti v základním vzdělávání	B	726
Výchova ke zdraví - strategie výuky duševní hygieny	B	267
Kancionál z Miletína, kritická edice	B	199
Kognitivní a dynamické aspekty herecké (hráčské) osobnosti učitele	B	105
Motivační struktura - její vnitřní vztahy, možnosti jejího ovlivňování v kontextu učení a vyučování	B	437
Nanokompozitní vrstvy a nanočástice vytvářené v nízkotlakém plazmatu pro povrchové modifikace	GA AV ČR	690
Využití nanotechnologií pro povrchovou úpravu lan	MPO	400

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Tabulka 8d - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Přírodovědecká fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Fylogenetické vztahy, diverzita a ekologie heterocytozních cyanobakterií s polarizovanou stélkou	B	915
Regulace morfogeneze průduchů podmínkami prostředí a fyziologickými pochody v listu	B	3 001
Genealogie a populační struktura parazitů ve vztahu k hostitelské specifitě a geografickému rozšíření	B	1 090
Hybridizace mezi ploidními úrovněmi a role neredukovaných gamet u polyploidního komplexu Centaurea sect. Jacea (chrpa)	B	1 202
Rostliny, hmyz a obratlovci: integrované studium ekologických a evolučních interakcí	B	2 397

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Počítačové modelování strukturních, dynamických a transportních vlastností tekutin v nanorozměrech	B	571
Půdní procesy a mikrobiální společenstva se vztahem k cyklům C a N v průběhu regenera horského smrkového lesa po kůrovcové kalamitě	B	703
Zkoumání úlohy kasein kinetázy lepsilon pro vznik rakoviny prsu	B	1 130
Limitující faktory a omezení biologického zotavování z acidifikace: Jaká je budoucnost horských ekosystémů Šumavy?	B	345
Fotochemické změny specializace kovů a fosforu v přírodních vodách	B	146
Genetická struktura a časoprostorová dynamika společenstev klonálních rostlin	B	1 060
Které funkční vlastnosti rostlin jsou spojeny s druhovými změnami v různě obhospodařovaných lukách?	B	101
Eutrofizace mokřých luk: Vliv na interakce půda-rostliny s důrazem na transformace uhlíku a dusíku	B	1 361
Interakce půdní makrofauny a vegetace během spontánní sukcese a lesnické rekultivace na výsypkách po těžbě uhlí	B	174
Integrace etologického, fyziologického a behaviorálně-ekologického přístupu ke studiu chování živočichů	B	413
Ekologické, evoluční a experimentálně-biologické přístupy ke studiu vzniku a významu biodiverzity	C	20 309
Centrum molekulární ekologie vektorů a patogenů	C (LC)	2 741
Centrum pro výzkum biodiverzity	C (LC)	1 085
Centrum funkční genetiky	C (LC)	1 703
Vliv prostředí a dědičnosti na fyziologii a růst kypřeje vrvice (<i>Lythrum salicaria</i> L.)	C (ME)	425
Propojení procesů a struktury společenstva ekosystémů tropických mokřadů: role makrofytů a mikrobiálních společenstev	C (ME)	568
Insect neuropeptides - can they be used as biorationale insecticides?	C (MEB)	23
Ekologie hlodavců rodu <i>Apodemus</i> a <i>Microtus</i> a genetika jejich parazitů ve vybraných oblastech Slovenska a České republiky	C (MEB)	32
Biologická a klimatická diverzita centrální části arktického souostroví Svalbard	C (INGO)	1 311
Bioaktivní biokompatibilní povrchy a nové nanostrukturované kompozity pro aplikace v medicíně a farmacii	AV ČR	2 363
Biologie rýpošovitých z mezických tropických oblastí	GA AV ČR	791
Evoluce ekologických a životních strategií ve vztahu k fyziologickým adaptacím v rodě <i>Euphrasia</i> a příbuzných taxonech (<i>Orobanchaceae</i>)	GA AV ČR	1 025
Mikrospeciační procesy a migrační historie skupiny <i>Melampyrum subalpinum</i> agg.	GA AV ČR	916
Fyziologické role adenosinu u octomilky	GA AV ČR	393
Population genetic structure in two European endemics, the European ground squirrel and the garden dormouse: a comparison of fragmented versus continuous populations	GA AV ČR	712
Komparativní analýzy evoluce sociality u savců: fylogenetický přístup	GA AV ČR	378
Aktivita a potravní ekologie podzemních hlodavců čeledi rýpošovití (<i>Bathyergidae</i>)	GA AV ČR	533
Rozpoznávání predátorů a jiných nebezpečných organismů terestrickými obratlovci	GA AV ČR	805
Konstrukce statistických testů v prostorové statistice	GA AV ČR	179
Molekulární a ekologické aspekty biologie vzácných mechorostů: výchozí data pro efektivní ochranná opatření	GA AV ČR	571

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Vliv vnitrogenomové variability rDNA na koevoluční analýzu ve vztahu hmyz-symbiont	GA AV ČR	713
Úloha strdimilů v afromontánních polinačních systémech	GA AV ČR	387
Diverzita rodu Caloplaca (lichenizované houby) na přímořských skalách západního pobřeží Černého moře	GA AV ČR	503
Hodnocení změn diverzity a heterogenity krajiny podle systému krajinných indikátorů	GA AV ČR	674
Vztah krajinných změn a proměnných životního prostředí; s důrazem na kvalitu půd a erozi	GA AV ČR	710
Modelování synchronizace chování	GA AV ČR	232
Tok uhlíku rhizosférou zamokřených luk: vliv obsahu půdní organické hmoty a dostupnosti živin	GA AV ČR	238
Ontogenetický vývoj lopatkového pletence recentních obojživelníků (Caudata, Anura) v kontextu jejich evolučního vývoje	GA AV ČR	281
Úlohy extracelulárního adenosinu při krvetvorbě a vrozené imunitě za použití drozofily jako modelu pro studium těchto úloh in vivo	GA AV ČR	497
Evoluční vztahy a diferenciací reliktních hadcových populací Knautia arvensis s.l. (Dipsacaceae) ve střední Evropě	GA AV ČR	104
Distribuce stabilních izotopů v orgánech rostlin - ukazatel fotosyntetické aktivity, podmínek prostředí a anatomie listu	GA AV ČR	448
Bifurkace a závislost na parametrech pro jednostranné okrajové úlohy a interpretace v přírodních vědách	GA AV ČR	79
Horské smrčiny po napadení lýkožroutem smrkovým: dynamika, vegetace a přirozené obnovy	GA AV ČR	70
Dynamika šíření invazních druhů rostlin v ČR za různých scénářů globální klimatické změny	MŽP	1 855
Opuštěné vojenské prostory jako refugia biodiverzity v současné krajině	MŽP	463
Invazní slunéčko Harmonia axyridis - přínos pro biologickou ochranu rostlin nebo ohrožení biodiverzity?	MZe	950

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Tabulka 8e - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Teologická fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Tradice a perspektivy české tomistické psychologie	B	360
Katolická církev na jihu Čech ve světle archivních dokumentů let 1949 - 1976	B	213
Interkonekce české teologie s mezinárodním projektem postkritické resp. postliberální teologie	GA AV ČR	104
Suicidium, (sebeobětování) nebo mučednictví?	GA AV ČR	51
Filosofie a teologie Tomáše Akvinského	GA AV ČR	81
Dějiny pastorální teologie - Antonín Skočdopole, předchůdci a žáci	GA AV ČR	104
Teologie mimokřesťanských náboženství v díle Vladimíra Boublíka	GA AV ČR	168

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Tabulka 8f - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Zdravotně sociální fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Prosociální chování a jeho vazby na altruismus, afilaci a empatii	B	494
Kvalita života, střední a zdravá délka života z aspektu determinant zdraví u romského obyvatelstva v ČR	B	1 294
Psychosociální aspekty biologického, nebiologického a „náhradního“ rodičovství a dobrovolné a nedobrovolné bezdětnosti	B	384
Etické aspekty regulace klinického výzkumu a role etických komisí v České republice	B	632
Biologická dozimetrie pro osoby profesně vystavené ionizujícímu záření alfa	C	2 419
Funkční genomika a proteomika ve šlechtění rostlin	C	788
Možnost použití cílových genů v transformaci přadného a olejného lnu	C	173
Vnější a genetické determinanty obezity	MZd	95

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Tabulka 8g - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Zemědělská fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Biologické, sociální a ekonomické hodnocení nástrojů managementu redukcí predaci kormorána v České republice	A	416
Struktura, tvorba a biologické vlastnosti pigmentů vznikajících během technologického zpracování česneku a cibule	A	400
(Bio)chemie S-substituovaných derivátů cysteinu v cibulových zeleninách	A	400
Vyhodnotenie priestorového využívania prostredia vybranými jeleňovitými vo vzťahu k vzniku škod na lese	A	500
Hodnocení welfare a preference dojnic při ležení v boxech s různými výplněmi	A	35
Ekologické zemědělství v ČR a Rakousku - hlavní problémy a přenos zkušeností	A	38
Resource equivalency methods for assessing environmental damage in the EU	A	144
Breaking the spiral of unsustainability in arid and semi-arid areas in Latin America using an ecosystems approach for co-innovation of farm livelihoods	A	31
Molekulární biologie, ekologie a taxonomie	B	1 059
Optimalizace rhizobiální symbiózy hrachu (<i>Pisum sativum</i> L.)	B	300
Monitoring těžkých kovů a vybraných rizikových prvků při čištění odpadních vod v umělých mokřadech	B	710
Trvale udržitelné způsoby zemědělského hospodaření v podhorských a horských oblastech zaměřené na vytváření souladu mezi jejich produkčním a mimoprodukčním uplatněním	C	43 309
Biologické a ekologické nároky ryb - určující faktory funkčnosti rybích přechodů	GA AV ČR	238
Nepotravinářské využití biomasy v energetice	MZe	359
Nové přístupy umožňující výzkum efektivních postupů pro rekultivaci a asanaci devastovaných oblastí	MZe	1 712

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Vývoj a testování systému analytických metod pro praktickou charakterizaci odrůd brambor registrovaných v ČR	MZe	810
Nové technologické postupy v ekologickém zemědělství na orné půdě k získání kvality vhodné pro potravinářské a krmné zpracování	MZe	354
Péče o půdu v podmínkách se zvýšenými nároky na ochranu životního prostředí	MZe	100
Obhospodařování travních porostů a údržba krajiny v podmínkách svažitých chráněných krajinných oblastí a horských oblastí LFA	MZe	100
Interakce kvality odchovu jalovic, dlouhověkosti, zdraví a reprodukční výkonnosti dojníc	MZe	176
Zlepšování produkčních znaků u prasat s využitím metod molekulární genetiky	MZe	276
Výzkum užití separované hovězí kejdy jako plastického organického steliva ve stájových prostorách pro skot při biotechnologické optimalizaci podmínek welfare	MZe	1 000
Využití inovovaných metod a specifických šlechtitelských materiálů pro zvýšení efektivity tvorby nových odrůd ozimé řepky	MZe	705
Výzkum základních environmentálních aspektů v chovech hospodářských zvířat z hlediska skleníkových plynů, pachu, prachu a hluku, podporujících welfare zvířat a tvorbu BAT	MZe	144
Určení a charakteristika biologického potenciálu produktu "český kapr"	MZe	300
Stanovení příčin a možností omezení nových rizik spojených s výskytem fuzáriových mykotoxinů a jejich vázané formy v obilovinách	MZe	277
Využití jarních forem vybraných druhů pšenice v ekologickém zemědělství	MZe	137
Patofyziologické důsledky alimentárního přebytku jódu u skotu a ovcí	MZe	707
Rekultivace jako nástroj obnovy funkce vodního režimu krajiny po povrchové těžbě hnědého uhlí	MZe	527
Analýza možností zvýšení hladiny zdraví prospěšných mastných kyselin v syrovém mléce prostřednictvím cílených chovatelských postupů	MZe	410
Rozvoj a využití biotechnologických metod v reprodukci malých přežvýkavců	MZe	65
Vliv rozmístění druhů pozemků v povodí na odtok a odnos vybraných látek	MZe	424
Studium hlavních faktorů ovlivňujících stabilitu trvale udržitelného systému obhospodařování travních porostů v České republice	MZe	644
Retence vody v nivách a možnosti jejího zvýšení	MZe	207
Pěstování obilnin a pseudoobilnin v ekologickém zemědělství	MZe	277
Monitoring výskytu a cílené využívání entomopatogenních hub přirozeně asociovaných s populacemi lýkožrouta smrkového Ips typographus L. (Coleoptera, Scolytidae) ve smrčinách NP a CHKO Šumava	MŽP	1 265
Metody hodnocení kontaminovaného území po radiační havárii - význam struktury a funkce krajinného krytu	SÚJB ¹	1 750
Podpora chovu ryb ve vodních tocích	KÚJK ²	50

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala; ¹SÚJB - Státní úřad pro jadernou bezpečnost, ²KÚJK - Krajský úřad Jihočeského kraje.

Patenty nebo jiné výsledky Zemědělské fakulty JU chráněné podle zvláštních právních předpisů:

- Bárta J., Bártová V., Čurn V., Diviš J., Peterka J.: Koncentrát hlízových bílkovin brambor s vysokou mírou rozpustnosti, UV 18764, datum zápisu: 4. 8. 2008;
- Kukačka V., Šoch M.: Systém pro měření reakční doby u zvířat, zejména koní, UV 18589,

datum zápisu: 26. 5. 2008;

- Kolář L., Kužel S., Klimeš F., Peterka J.: Produkty z ovesných vloček a zařízení pro jejich výrobu, ÚPV Praha, 2008, UV-18765;
- Kužel S., Kolář L., Klimeš F., Moudrý J., Štěrba Z., Peterka J.: Zařízení pro výrobu produktů z ovsu, UV 18788, datum zápisu: 11. 8. 2008;
- Kužel S., Kolář L., Klimeš F., Moudrý J., Štěrba Z., Peterka J.: Ovesný tvaroh a zařízení pro jeho výrobu, UV 18789, datum zápisu: 11. 8. 2008;
- Kužel S., Kolář L., Klimeš F., Moudrý J., Štěrba Z., Peterka J.: Organominerální hnojivo z ovsu a zařízení pro jeho výrobu, UV 18790, datum zápisu: 11. 8. 2008;
- Kužel S., Kolář L., Klimeš F., Moudrý J., Štěrba Z., Peterka J.: Peletované biopalivo obsahující ovesné části a zařízení pro jeho výrobu, UV 18791, datum zápisu: 11. 8. 2008;
- Kužel S., Kolář L., Klimeš F., Moudrý J., Štěrba Z., Peterka J.: Pasta na čištění tukem zaneseného potrubí a zařízení pro její výrobu, UV 18793, datum zápisu: 11. 8. 2008;
- Kužel S., Kolář L., Klimeš F., Moudrý J., Štěrba Z., Peterka J.: Náplň bioreaktoru pro výrobu bioplynu a zařízení pro její výrobu, UV 18792, datum zápisu: 11. 8. 2008;
- Kužel S., Kolář L., Klimeš F., Moudrý J., Štěrba Z., Peterka J.: Nutričně upravené ovesné vločky a zařízení pro výrobu nutričně upravených ovesných vloček a dalších produktů z ovsu, UV 18803, datum zápisu: 18. 8. 2008;
- Mazín V. a kol. (Váchal J.): Zařízení pro regulaci vodního režimu v mokřadních systémech, UV 18989, datum zápisu: 8. 9. 2008;
- Mazín V. a kol. (Váchal J.): Drenážní, retenční a napájecí soustava pro regulaci vodního režimu v krajině, UV 18987, datum zápisu: 2. 9. 2008;
- Šír M. a kol. (Váchal J., Frelich J., Váchalová R.): Zařízení pro měření vlhkosti materiálů, UV 18628, datum zápisu: 2. 6. 2008;
- Šlachta M., Frelich J., Váchal J.: Zařízení pro sledování druhové diverzity a aktivity koprofágních brouků, UV 18743, datum zápisu: 10. 7. 2008;
- Šlachta M., Frelich J., Váchal J.: Zařízení pro sledování druhové diverzity a aktivity koprofágních brouků, UV 18744, datum zápisu: 10. 7. 2008;
- Šlachta M., Frelich J., Váchal J.: Zařízení pro sledování druhové diverzity a aktivity koprofágních brouků, UV 18755, datum zápisu: 21. 7. 2008;
- Šlachta M., Frelich J., Váchal J.: Zařízení pro sledování druhové diverzity a aktivity koprofágních brouků, UV 18756, datum zápisu: 21. 7. 2008.

Prototypy, poloprovozy, ověřené technologie, odrůdy, plemena, funkční vzorky, autorizovaný software:

- Hartvich P., Urbánek M.: Snižování nákladů na přikrmování obilovinami v chovu tržního kapra na Rybářství Třeboň Hld. a.s., ověřená technologie, ZF JU České Budějovice 2008, 21 s.;
- Lechner P. a kol. (Váchal J.): Software pro stanovení opatření k půdám ve zranitelných oblastech, 2008;
- Voříšková J., Říha L., Šlachta M., Frelich J.: Rozhodovací a predikční modul chovu masných plemen skotu v horských oblastech - BeefCat, autorizovaný software, 2008.

Normy, právní předpisy, uplatněné metodiky, oponované výzkumné zprávy pro státní správu:

- Bárta J., Bártová V., Čurn V., Diviš J., Peterka J.: Stanovení obsahu bílkovin v sušině hlíz brambor pomocí vybraných fotometrických technik, metodika pro praxi, ZF JU v Českých Budějovicích, 2008, 24 s.;
- Brouček J., Botto L., Šoch M.: Ochrana skotu, prasat a drůbeže proti vysokým teplotám, metodika pro zemědělskou praxi, ZF JU v Českých Budějovicích, 2008, 50 s.;
- Brouček J., Šoch M.: Technologie chovu telat po odstavu, metodika pro zemědělskou praxi, ZF JU v Českých Budějovicích, 2008, 49 s.;

- Brouček J., Uhrinčat M., Šoch M.: Stanovení vhodných postupů pro optimalizaci ustájení krav v období telení a telat během odchovu z hlediska welfare, metodika pro zemědělskou praxi, ZF JU v Českých Budějovicích, 2008, 60 s.;
- Čítek J., Řehout V., Hradecká E., Hanusová L., Večerek L.: Organizační postupy pro odhalování skrytých přenašečů geneticky podmíněných poruch zdraví, uplatněná metodika, ZF JU v Českých Budějovicích, 2008, 32 s.;
- Čurn V., Nováková A., Šimáčková K., Kubátová B.: Metodika izolace DNA a analýzy molekulárních markerů pro účely popisu genových zdrojů a identifikace odrůd brambor (*Solanum tuberosum* L.), uplatněná metodika, ZF JU v Českých Budějovicích, 2008, 53 s.;
- Hrabánková M., Rolínek L., Štys D.: The Methodology of Monitoring and Evaluation of Project Implementation into Practice, České Budějovice: Výpočetní středisko, EF JU v Českých Budějovicích, 2008, 37 s.;
- Konvalina P., Moudrý J.: Pěstování pšenice seté v ekologickém zemědělství, uplatněná metodika, ZF JU v Českých Budějovicích, 2008, 28 s.;
- Landa Z., Bohatá A.: Záměrné využívání autochtonních kmenů vybraných druhů entomopatogenních hub, uplatněná metodika, ZF JU v Českých Budějovicích 2008, 35 s.;
- Matoušek V., Kernerová N., Václavovský J.: Metodika lineárního popisu a hodnocení vybraných morfologických znaků působících na dlouhověkonnost prasat, ZF JU v Českých Budějovicích, 2008, 21 s.;
- Matoušek V., Kernerová N., Václavovský J.: Objektivní a subjektivní hodnocení kondice prasnic a prasniček, uplatněná metodika, ZF JU v Českých Budějovicích, 2008, 14 s.;
- Šlachta M., Frelich J., Váchal J.: Stanovení funkční struktury společenstva koprofágních brouků, uplatněná metodika, ZF JU v Českých Budějovicích, 2008, 21 s.;
- Šlachta M., Frelich J., Váchal J.: Měření diverzity koprofágních brouků, uplatněná metodika, ZF JU v Českých Budějovicích, 2008, 17 s.;
- Šlachta M., Frelich J., Váchal J.: Měření půdní aktivity koprofágních brouků, uplatněná metodika, ZF JU v Českých Budějovicích, 2008, 17 s.

Tabulka 8h - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Ústav fyzikální biologie JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Diverzita a dynamika anaerobních anoxygenních fototrofních bakterií ve vodním prostředí	B	350
Mikrořasy obohacené karotenoidy jako potravní doplněk ve výživě	B	966
Výzkum možností aplikace automatizovaných a poloautomatizovaných metod pro identifikaci a charakterizaci nových kmenů bakterií s probiotickými vlastnostmi s cílem rozšíření specifických genetických zdrojů pro prevenci civilizačních onemocnění	C	388
Fyzikální biologie - nové přístupy v biologickém výzkumu	C	19 503
Centrum biokatalýzy a biotransformací	C	1 348
Nové optické metody studia fytoplanktonu	GA AV ČR	193
Vztah mezi fotochemickými aktivitami a biosyntézou sekundárních karotenoidů v buňkách mikrořas	GA AV ČR	275
Funkce karotenoidů ve fotosyntetických světloběrných anténách	GA AV ČR	597
Biosimilars (Trvalá prosperita)	MPO	5 943

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Tabulka 8i - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
6.RP, Collective Research Project, COLL-CT-2006-030384-SUSTAINAQUA - Integrovaný přístup k udržitelné a správně fungující sladkovodní akvakultuře	A	0
6.RP, Specific Support Action, SSA-043150-SUSTAINAQ - Udržitelná akvakulturní produkce přes využití recirkulačních systémů	A	664
Ultrastruktura, energie a kompetice spermií: Komparativní studie s využitím dvou modelových druhů chrupavčitých a kostnatých ryb	B	608
Úloha imunitní investice v kontextu kompromisů: imunoekologické studium vztahů mezi reprodukcí, imunitou a parazitizmem u sladkovodních ryb	B	323
Vztahy mezi úrovní ploidie, velikostí genomu a buněk u modelových polyploidních ryb s cytologickými a fyziologickými dopady na jejich ochranu a chov	B	940
Vliv endokrinních disruptorů na jelce tlouště (<i>Leuciscus cephalus</i> L.) - modelové studie	B	399
Hodnocení růstu a reprodukčních schopností parmy obecné (<i>Barbus barbus</i> L.) v intenzivních a kontrolovaných podmínkách	B	316
Biologické, environmentální a chovatelské aspekty v rybářství	C	16 643
Centrum pro výzkum biodiverzity	C	719
Využití raka říčního (<i>Astacus astacus</i> L.) jako cenného bioindikátoru kvality povrchových vod a podpora jeho výskytu	C	300
Nové druhy ryb a nové chovatelské postupy v akvakultuře	C	410
Faktory ovlivňující negativní vliv invazivních raků v ČR: migrační aktivita, reprodukční biologie a šíření patogenu račího moru	GA AV ČR	368
Diverzita bioenergetických drah, funkce membrány, signálních mechanismů a proteomiky zmrazeného spermatu evolučně rozdílných druhů ryb	GA AV ČR	597
Vývoj nových metod chovu vybraných perspektivních akvakulturních druhů s využitím netradičních technologií	NAZV	2 812
Monitoring výskytu koi herpesvirózy (KHV) v chovech kapra obecného v ČR a testování vnímavosti vybraných linií kapra ke KHV	NAZV	960
Šetrné a efektivní hospodaření na rybnících s maximálním využitím stávajícího trofického potenciálu a udržení dobré kvality vody	NAZV	1 850
Zachování biodiverzity u kulturních plemen kapra obecného	NAZV	940
Výzkum zmrazování spermií a embryí ryb	NAZV	893
Labe V	MŽP	1 768
Identifikace antropogenních tlaků na kvalitativní stav vod a vodních ekosystémů v oblastech povodí Moravy a Dyje DÚ 3 Vliv intenzifikace chovu ryb na jakost stojatých a tekoucích vod	MŽP	190
Identifikace antropogenních tlaků v české části mezinárodního povodí řeky Odry	MŽP	300,7

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Mezi nejzajímavější studie a výsledky Výzkumného ústavu rybářského a hydrobiologického JU v oblasti VaV je možné zařadit:

- vliv vnitro- a mezidruhové konkurence na přežití a růst původního raka říčního a nepůvodního raka pruhovaného;
- nalezení epibiózy invazního mlže na invazních racích;

- první popis ultrastruktury a morfologie spermie jesetera čínského (*Acipenser sinensis* Gray 1835) použitím skenovacího a transmisního elektronového mikroskopu;
- bylo zjištěno, že rovnoměrným zastoupením otců u spermatu kapra nezabráníme rozdílnému zastoupení potomstva u jednotlivých samců;
- nalezen způsob kryokonzervace spermatu lína obecného;
- odhadnuta heritabilita výtěžnostních ukazatelů u kapra s využitím metod molekulární biologie při určování původu potomstva;
- voda znečištěná 17methyltestosteronem úspěšně zvrátí gynogenetické potomstvo kapra obecného na jedince samčího pohlaví;
- srovnání variability mikrosatelitů u divokého a chovaného lína obecného;
- nízká mitochondriální divergence naznačuje rychlou expanzi po Evropě u piskoře pruhovaného;
- toxicita Diazinonu 60 EC pro *Cyprinus carpio* a *Poecilia reticulata*;
- vliv deltamethrinu na pstruha duhového;
- nalezeny bromované zpomalovače hoření a příbuzné chlorované perzistentní organické polutanty v rybách z řeky Labe a jejího hlavního přítoku Vltavy;
- popsán obsah celkové rtuti a metylrtuti u kapra obecného z vybraných českých rybníků;
- navrženy biochemické markery pro hodnocení znečištění vodního prostředí;
- možnosti detekce methallothioneinu a olova v rybích tkáních elektrochemickými technikami;
- distribuce kovů ve tkáních kapra obecného;
- použití přípravku Diazinon 60 EC v rybníkářské praxi k tlumení nadměrného rozvoje hrubého dafniového zooplanktonu;
- vliv různě dlouhého počátečního živého krmení u larev a vliv různého prostředí odchovu u juvenilních jedinců parmy obecné na jejich růst a přežití v kontrolovaných podmínkách chovu;
- technologie chovu sumečka *Clarias gariepinus*;
- řízená reprodukce a odchov plůdku perlína ostrobřichého a hrouzka obecného;
- technologie chovu ryb na rybnících silně zatížených živinami a organickými látkami;
- zabezpečení produkce plůdku okouna říčního zlepšením reprodukce a odchovu larev;
- intenzivní produkce násadového materiálu parmy obecné v kontrolovaných podmínkách recirkulačního chovu ryb;
- chov místních populací generačních pstruhů obecných za účelem udržitelné produkce kvalitního násadového materiálu pro zarybňování volných vod.

Tabulka 9 - Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok	15 435
Knihovní fond celkem	433 160
Počet odebíraných titulů periodik: - fyzicky - elektronicky (odhad) ⁴	894 25
Otevírací doba za týden ¹ (fyzicky)	70
Počet absenčních výpůjček ²	155 960
Počet uživatelů ³	13 156
Počet studijních míst	240
Počet svazků umístěných ve volném výběru	76 260

- 1) Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdelší otevírací dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají! Termínem „fyzicky“ se rozumí osobní návštěva knihovny, nikoli elektronická komunikace.
- 2) Včetně prolongace.
- 3) Uvádějí se zaregistrovaní uživatelé k 31. 12. 2008, tj. fyzické nebo právnické osoby zaregistrované v knihovně, které jsou oprávněné půjčovat si dokumenty z jejího fondu (domů nebo prezenčně) a které během vykazovaného období byly nově zaregistrovány nebo jejich registrace byla obnovena.
- 4) Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Tabulka 10 - Péče o studenty - ubytování, stravování

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	2 304				
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0				
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2008	2 901				
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2008	2 096				
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %	72				
Skladba ceny 1 lůžka za 1 měsíc	dotace na ubyt. a strav. studentů z kap. MŠMT	prostředky z jiných zdrojů VŠ	cena pro studenta	cena pro zaměstnance	cena pro ostatní
	0	0	1 914	3 450	3 450
Skladba ceny 1 hlavního jídla	dotace na ubyt. a strav. studentů z kap. MŠMT	prostředky z jiných zdrojů VŠ	cena pro studenta	cena pro zaměstnance	cena pro ostatní
	6 603 610	1 597 192	23,98	23,52	45,63
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2008	Celkem				
	1 703 570				
	Z toho:				
	studenti	zaměstnanci VŠ	ostatní		
	355 268	69 933	1 278 369		

Tabulka 11a - Zapojení JU v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání - programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	LLP							Erasmus Mundus
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	Leo-nardo	Jean Monnet	
Počet projektů	1	1	1	1	-	-	-	-
Počet vyslaných studentů	200	2	2	-	-	-	-	-
Počet přijatých studentů	42	-	-	-	-	-	-	-
Počet vyslaných ak. pracovníků	107	4	3	1	-	-	-	-
Počet přijatých ak. pracovníků	32	-	-	-	-	-	-	-
Dotace (v tis. Kč)	6 767	0	0	0	-	-	-	-

Pozn.: V řádce „dotace“ jsou uvedeny pouze prostředky ze státního rozpočtu.

Tabulka 11b - Zapojení JU v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání - ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	2	3	-
Počet vyslaných studentů	3	6	15
Počet přijatých studentů	1	4	-
Počet vyslaných akademických pracovníků	4	2	-
Počet přijatých akademických pracovníků	4	1	-
Dotace (v tis. Kč)	115	619	0

Pozn.: Ve sloupci „Ostatní“ jsou uvedeny všechny programy JU, které není možno jinak zařadit. V tomto případě se jedná o výjezdy studentů Zdravotně sociální fakulty JU na mezinárodní týden sociální práce a mezinárodní týden ošetřovatelství. Tyto akce probíhají paralelně v několika evropských zemích a Zdravotně sociální fakulta JU přispívá studentům na dopravu formou mimořádného stipendia - ostatní náklady si studenti hradí sami. Kromě uvedených mezinárodních týdnů byli dva studenti Zdravotně sociální fakulty JU oboru Zdravotnický záchranář vysláni na týdenní soutěž záchranářů na Slovensko a i na tuto akci získali mimořádné stipendium.

Tabulka 11c - Zapojení JU v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání - další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/z toho Rozvoj. progr.	mimo Evropu/z toho Rozvoj. progr.
Počet vyslaných studentů	-	81/83	6/21
Počet přijatých studentů	7	7/3	0/14
Počet vyslaných akademických pracovníků	2	109/0	12/0
Počet přijatých akademických pracovníků	-	36/0	13/2

Tabulka 11d - Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Argentina	8	-	2	-
Belgie	21	-	4	1
Brazílie	1	-	-	-
Bulharsko	-	-	-	1
Čína	-	-	1	1
Dánsko	1	-	3	1
Estonsko	2	-	2	-
Finsko	19	2	12	13
Francie	54	3	21	4
Chorvatsko	1	1	5	-
Indie	-	2	-	-
Írsko	4	2	-	-
Itálie	14	-	23	2
Izrael	1	-	-	-
Japonsko	3	-	1	-
Jihoafrická rep.	6	8	-	2
Kamerun	8	-	2	-
Kanada	2	-	7	2
Kazachstán	-	-	1	-
Kypr	-	-	2	-
Litva	-	6	-	-
Lucembursko	2	-	-	-
Maďarsko	15	5	15	8
Malawi	1	-	-	-
Mexiko	1	1	3	-
Namibie	1	-	-	-
Německo	91	2	72	11
Nepál	2	-	-	-
Nizozemí	15	-	30	3
Norsko	3	1	2	2
Nový Zéland	2	-	1	-
Polsko	17	4	34	13
Portugalsko	-	2	5	-
Rakousko	29	4	53	7
Rumunsko	3	-	7	3
Rusko	4	5	5	9
Řecko	-	-	10	1
Slovensko	21	10	63	21
Srbsko	-	-	1	-
Španělsko	34	7	5	-
Švédsko	5	-	8	1
Švýcarsko	3	-	3	2
Thajsko	7	-	-	-
Turecko	5	1	9	-
Ukrajina	3	-	1	1

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
USA	11	-	9	4
Velká Británie	15	-	19	6
Vietnam	1	-	-	-
Zambie	6	1	-	-

Tabulka 12 - Zapojení JU do Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
A	3	4 373	-	4 373
B	1	-	215	215
C	-	-	-	-
E	-	-	-	-
F	23	-	2 084	2 084
G	8	-	698	698
Celkem	35	4 373	2 997	7 370

Tabulka 13 - Zapojení JU do programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis.) Kč pro JU ⁵	Poskytnutá částka (v tis.) Kč na rok 2008 ⁵
OP PP	Prosperita (1.1)	Dobudování vědeckotechnického parku v Nových Hradech	1.5.2005 - 30.4.2008	16 672 (SR/EU) + 5 000 (kofinancování ÚSC)	6 571
OP PP	Prosperita (1.1)	I. etapa koncipování VTP České Budějovice	7.3.2006 - 30.6.2008	29 998 (SR/EU) + 10 000 (kofinancování ÚSC)	34 900
Celkem OP PP (2 projekty)				61 670	41 471
OP RLZ	Integrace specifických skupin obyvatelstva ohrožených sociální okluzí (2.1)	Vzdělávání poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb v oblasti problematiky dětí a mládeže	1.3.2006 - 29.2.2008	2 831	416
OP RLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje (3.2)	Rozvoj a zkvalitnění celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích	23.6.2006 - 22.3.2008	2 395	603
OP RLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje (3.2)	Celoživotní vzdělávání ve dvou nelékařských profesích	20.6.2006 - 19.6.2008	2 381	874

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis.) Kč pro JU ⁵	Poskytnutá částka (v tis.) Kč na rok 2008 ⁵
OP RLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje (3.2)	Zavedení kombinovaného dvousemestrového specializačního studia rybářství na Jihočeské univerzitě	15.6.2006 - 14.6.2008	1 947	835
OP RLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje (3.2)	Letní výcvikový kurz ateliéru arteterapie	15.6.2006 - 14.6.2008	1 587	171
OP RLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje (3.2)	Bohemistika pro administrativní praxi	15.6.2006 - 14.6.2008	1 390	108
OP RLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje (3.2)	Středisko dalšího vzdělávání učitelů	30.6.2006 - 29.6.2008	3 559	301
OP RLZ	Integrace specifických skupin obyvatelstva ohrožených sociální okluzí (2.1)	Vzdělávání poskytovatelů sociálních služeb v oblasti problematiky seniorů	1.9.2006 - 30.6.2008	2 039	651
OP RLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje (3.2)	Zkvalitnění bakalářského, magisterského a doktorského studia rybářství na Jihočeské univerzitě	19.12.2006 - 30.6.2008	1 988	878
OP RLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje (3.2)	Další vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením implementace RVP ve výuce výchovy ke zdraví a prevenci obezity žáků 2. st. ZŠ	5.12.2006 - 30.6.2008	1 173	114
OP RLZ	Rozvoj dalšího profesního vzdělávání (3.3)	Poradenské, informační a školicí rybářské centrum při VÚRH JU Vodňany	1.9.2006 - 30.6.2008	2 521	363
OP RLZ ⁴	Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních a rozvoj podpůrných systémů ve vzdělávání (3.1)	Gymnázium Vodňany – Modernizace školního vzdělávacího programu – český jazyk	2007 - 30.6.2008	806	200
OP RLZ ⁴	Specifické vzdělávání (4.2)	Ekologicko-energetické informační a vzdělávací středisko	15.12.2006 - 31.8.2008	15	8
OP RLZ ⁴	Specifické vzdělávání (4.2)	Síť environmentálních a informačních center pro péči o mokřady a vodu v kraji	1.10.2006 - 1.08.2008	1 552	600
Celkem OP RLZ (14 projektů)				26 184	6 122
OP VK ¹	Vysokoškolské vzdělávání (2.2)	Výuka anglického jazyka pro zaměstnance JU v ČB	1.5.2009 - 30.9.2011	0	0
OP VK ¹	Vysokoškolské vzdělávání (2.2)	Inovace systému odborné praxe a supervize pro obory sociální práce na Teologické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích	1.3.2009 - 30.12.2011	0	0

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis.) Kč pro JU⁵	Poskytnutá částka (v tis.) Kč na rok 2008⁵
OP VK ¹	Vysokoškolské vzdělávání (2.2)	Molekularizace biologických oborů PŘF JU	1.7.2009 - 29.6.2012	0	0
OP VK ¹	Vysokoškolské vzdělávání (2.2)	Posílení agrobiotechnologického vzdělávání v regionu	1.3.2009 - 31.1.2012	0	0
OP VK ¹	Vysokoškolské vzdělávání (2.2)	Studium ekonomiky rozvoje venkova na JU v ČB	1.3.2009 - 1.3.2012	0	0
OP VK ¹	Vysokoškolské vzdělávání (2.2)	Inovace studijního programu Řízení a ekonomika podniku - nástroj lepšího uplatnění absolventů EF JU na trhu práce	1.1.2009 - 31.12.2010	0	0
OP VK ¹	Vysokoškolské vzdělávání (2.2)	Modularizace studijních programů ZSF JU v ČB	1.3.2009 - 29.2.2012	0	0
OP VK ¹	Vysokoškolské vzdělávání (2.2)	Výuka cizích jazyků pomocí mobilních technologií (Mobilingua)	1.4.2009 - 31.3.2012	0	0
OP VK ¹	Vysokoškolské vzdělávání (2.2)	Čeština pro praxi	1.4.2009 - 31.3.2012	0	0
OP VK ¹	Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji (2.3)	Národní síť polárních škol	1.7.2009 - 30.6.2012	0	0
OP VK ¹	Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji (2.3)	Vytvoření a rozvoj týmu zaměřeného na výzkum a výuku v oblasti medicínské biologie	1.7.2009 - 30.6.2012	0	0
OP VK ¹	Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji (2.3)	Stabilizace a motivace výzkumných týmů v oblasti agrobiotechnologických oborů	1.6.2009 - 31.5.2012	0	0
OP VK ¹	Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji (2.3)	Rozvoj výzkumu a vývoje na Ekonomické fakultě JU	1.6.2009 - 31.12.2010	0	0
OP VK ¹	Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji (2.3)	Další vzdělávání lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích	1.9.2009 - 31.8.2012	0	0
OP VK ¹	Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji (2.3)	Vzdělávání k posílení konkurenceschopnosti kapacit jihočeského výzkumu a vývoje	1.6.2009 - 31.5.2012	0	0
OP VK ³	Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (1.2)	Multimediální interaktivní výukový program v oblasti prevence úrazů pro žáky základních a středních škol se sluchovým postižením	1.2.2009 - 31.1.2012	3 657	0
OP VK ³	Zvyšování kvality ve vzdělávání (1.1)	Youth Club - rozvoj spolupráce středních a vysokých škol při vzdělávání mládeže	1.3.2009 - 31.8.2011	2 867	0
OP VK ^{1,4}	Vysokoškolské vzdělávání (2.2)	Příležitost pro větší adaptabilitu a zaměstnatelnost studentů	1.3.2009 - 31.1.2012	0	0
OP VK ^{1,4}	Vysokoškolské vzdělávání (2.2)	Reforma Biofyziky pro potřeby 21. století	1.4.2009 - 31.3.2012	0	0
OP VK ^{1,4}	Vysokoškolské vzdělávání (2.2)	Konstruktivismus v praxi vysokých škol	1.4.2009 - 31.3.2011	0	0

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis.) Kč pro JU ⁵	Poskytnutá částka (v tis.) Kč na rok 2008 ⁵
OP VK ^{1,4}	Vysokoškolské vzdělávání (2.2)	Přestavba studia kinantropologických oborů vzhledem ke konkurenceschopnosti absolventů v Evropské unii	1.2.2009 - 31.1.2012	0	0
OP VK ^{1,4}	Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji (2.3)	Multidisciplinární výchova odborníků pro využití biotechnologií v ekologických oborech (EKOTECH)	1.7.2009 - 30.6.2012	0	0
OP VK ^{1,4}	Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji (2.3)	Vzdělávání v sociálně vědním výzkumu v sociální práci	1.9.2009 - 31.8.2012	0	0
OP VK ^{1,4}	Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji (2.3)	Komplexní vzdělávání lidských zdrojů v mlékařství	1.10.2009 - 30.9.2012	0	0
OP VK ^{1,4}	Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji (2.3)	Rozvoj lidských zdrojů v aplikovaném zemědělském výzkumu - cesta k posílení konkurenceschopnosti agrárního sektoru	1.8.2009 - 31.7.2012	0	0
OP VK ^{3,4}	Zvyšování kvality ve vzdělávání (1.1)	Rozvoj klíčových kompetencí a rozšíření mezipředmětových vazeb ve výuce ČAG	1.3.2009 - 31.8.2011	0	0
OP VK ^{3,4}	Zvyšování kvality ve vzdělávání (1.1)	Gymnázium Vodňany - Modernizace a zkvalitňování výuky českého jazyka a literatury II.	2.2.2009 - 31.1.2011	0	0
Celkem OP VK (27 projektů)				6 524	0
OP ŽP	Realizace úspor energie (3.2.1)	Úspora energie JU	1.5.2008 - 31.12.2008	5 410	5 410
Celkem OP ŽP (1 projekt)				5 410	5 410
OP přeshraniční spolupráce ČR – AT ^{2,5}	Cestovní ruch, kultura a ekonomika volného času (1.2)	Produkt cestovního ruchu - Po stopách společné historie	10.5.2008 - 31.12.2009	480	0
OP přeshraniční spolupráce ČR – AT ^{2,5}	Rozvoj lidských zdrojů, trh práce, vzdělávání a kvalifikace (1.3)	Spolupráce na přípravě společného vzdělávacího programu Biologická chemie	1.7.2008 - 31.12.2011	600	210
OP přeshraniční spolupráce ČR – AT ^{2,5}	Životní prostředí a prevence rizik (2.2)	Možnosti velkých vývařoven pro snížení emisí oxidu uhličitého (opatření, rámcové podmínky, hranice) - Sustainable Kitchen	1.4.2009 - 30.6.2010	2 749	0
Celkem OP ČR – AT (3 projekty)				3 829	210
OP přeshraniční spolupráce ČR – Bavorsko ^{2,5}	Hospodářský rozvoj, lidské zdroje a sítě (1)	Jak přibližovat region přes hranice. Historicko-didaktické základy pro výuku	1.7.2008 - 30.6.2011	0	0

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis.) Kč pro JU ⁵	Poskytnutá částka (v tis.) Kč na rok 2008 ⁵
OP přes-hraniční spolupráce ČR – Bavorsko ^{2,5}	Hospodářský rozvoj, lidské zdroje a sítě (1)	PACZion - Pasovsko-českobudějovická unie pro podporu zdraví učitelů	1.9.2008 - 31.8.2011	3 021	0
OP přes-hraniční spolupráce ČR – Bavorsko ⁵	Hospodářský rozvoj, lidské zdroje a sítě (1)	Klíšťata a jimi přenášená inf. onemocnění v podmínkách JK a Bavorska	1.4.2009 - 31.3.2011	8 075	0
Celkem OP ČR – Bavorsko (3 projekty)				11 096	0
Celkem JU (50 projektů)				114 713	53 213

- 1) Předložený projekt v roce 2008, dosud neschválený.
- 2) Předložený projekt v roce 2008, schválený v roce 2008.
- 3) Předložený projekt v roce 2008, schválený v roce 2009.
- 4) JU jako partner projektu.
- 5) Přepočteno kurzem EUR devizového trhu ČNB k 10. 2. 2009 (27,765 Kč/EUR).

Tabulka 14a - Zapojení JU do Rozvojových programů pro VVŠ v roce 2008 – projekty, kde JU vystupuje jako koordinátor

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy (Projekty - JU koordinátor)	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
			kapitálové	běžné
Program na podporu rozvoje internacionalizace	2	2	0	3 125
Program na přípravu a rozvoj lidských zdrojů	0	0	0	0
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	2	2	9 670	3 818
Program na podporu rovných příležitostí pro vstup na vysokou školu a studium na ní včetně rozvoje poradenských služeb	0	0	0	0
Program na podporu rozvoje a činností univerzit třetího věku a dalších forem celoživotního učení pro seniory	0	0	0	0
Program na podporu odstranění slabých stránek školy	4	4	2 174	12 134
Centralizované rozvojové projekty (VŠ jako koordinátor) - (program 4b) Program na podporu rovných příležitostí pro vstup na vysokou školu a studium na ní včetně rozvoje poradenských služeb)	1	1	4 536	0
Celkem	9	9	16 380	19 077

Pozn.: Do tabulky započítány decentralizované projekty RP 08 a jeden samostatný centralizovaný projekt 4b (č. CSM 12).

Tabulka 14b - Zapojení JU do Rozvojových programů pro VVŠ v roce 2008 – projekty, kde JU vystupuje jako partner

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy (Projekty - JU partner)	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
			kapitálové	běžné
Program na podporu rozvoje internacionalizace	0	0	0	0
Program na přípravu a rozvoj lidských zdrojů	0	0	0	0
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	1	1	0	102
Program na podporu rovných příležitostí pro vstup na vysokou školu a studium na ní včetně rozvoje poradenských služeb	1	1	0	215
Program na podporu rozvoje a činností univerzit třetího věku a dalších forem celoživotního učení pro seniory	2	2	0	1 100
Program na podporu odstranění slabých stránek školy	0	0	0	0
Celkem	4	4	0	1 417

Pozn.: Do tabulky jsou započítány centralizované projekty společné - JU je zde partnerem projektů.

Výroční zpráva o činnosti Jihočeské univerzity
v Českých Budějovicích za rok 2008

Editor: prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.
kolektiv fakult a součástí Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Redakce: prof. RNDr. Zdeněk Brandl, CSc.

Příprava k tisku: Tomáš Klimpera

Vydavatel: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Návrh obálky: Václav Johanus

Tisk: Tiskárna Johanus, B. Smetany 25, 370 01 České Budějovice

Dáno do tisku: květen 2009

Vydání: první

Počet stran: 78

Náklad: 60 ks

ISBN 978-80-7394-163-5