

2016
2019

Výroční zpráva
o činnosti

Jihočeské univerzity
v Českých Budějovicích
za rok 2019



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Vize

Jihočeská univerzita chce být v roce 2020:

- univerzitou prospěšnou městu i regionu
- vyhledávanou přátelskou univerzitou, která patří mezi nejlepší v České republice
- konkurenceschopnou univerzitou v evropském i světovém měřítku

Hodnoty

Profesionální	Jihočeská univerzita sází na vysoce kvalifikovaný a kompetentní personál ve všech oblastech své činnosti.
Internacionální	Jihočeská univerzita staví na mezinárodní spolupráci ve světovém měřítku zejména pak s důrazem na Evropský region Dunaj-Vltava.
Otevřená	Jihočeská univerzita je vstřícná k přijímání a sdílení nových myšlenek a přístupů, stejně jako k navazování nových partnerství.
Ambiciózní	Jihočeská univerzita je vnímavou institucí a klade si vysoké cíle ve všech oblastech své činnosti.
Integroující	Jihočeská univerzita propojuje vnitřní i vnější partnery a je svobodným prostředím pro vyjadřování a naplňování jejich idejí.



Obsah

Úvodní informace_5

Naplnění vize za rok 2019_5

Slovo rektora_7

Plnění aktivit za rok 2019_10

Závěr_30

Přílohy_30

_Textová příloha

_Tabulková příloha

_Seznam zkratk

Úvodní informace

V souvislosti s naplněním cíle sjednotit povinně vykazované údaje ze strany jednotlivých vysokých škol (dále jen „VŠ“), a zároveň umožnit jednotlivým VŠ zohledňovat při vykazování činnosti strukturu vlastních strategických záměrů a jejich plánů realizace pro jednotlivé roky, přistoupilo MŠMT již od roku 2017 k úpravě struktury Výroční zprávy o činnosti (dále jen „VZoČ“). Ta se skládá ze tří částí: Hlavní část, Textová příloha a Tabulková příloha.

Naplnění vize za rok 2019

Dokument „Výroční zpráva o činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za rok 2019“ (dále jen „Výroční zpráva za rok 2019“ nebo „VZoČ 2019“) představuje nedílnou součást strategického řízení, mimo jiné i naplňování vize Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen „Jihočeská univerzita“ nebo „JU“).

Hlavní část VZoČ 2019 vychází jednoznačně ze struktury Strategického záměru JU na období 2016 – 2020 (dříve označovaného jako „Dlouhodobý záměr“) a Plánu realizace strategického záměru JU pro rok 2019 (dříve označovaného jako „Aktualizace dlouhodobého záměru“). Z tohoto důvodu je v hlavní části VZoČ 2019 definováno celkem pět strategických témat: vzdělávání, výzkum, internacionalizace, otevřenost a řízení.

Posláním hlavní části VZoČ 2019 je popis stavu naplnění Plánu realizace Strategického záměru JU pro rok 2019. K jednotlivým prioritním cílům jsou doplněny popisy naplňování nejvýznamnějších plánovaných aktivit, které byly žádoucí pro rozvoj JU, popřípadě reagovaly na skutečnosti, které v době tvorby Dlouhodobého záměru JU na období 2016 – 2020 nebyly zcela přesně známy. Vedle nejvýznamnějších opatření uvedených v Plánu realizace Strategického záměru JU pro rok 2019 byly realizovány i dalších konkrétní aktivity pro dosažení cílů, ty jsou však zohledněny v plánech realizace strategického záměru jednotlivých fakult a následně ve fakultních VZoČ.

Vize

Poslání

Vzdělávání
Výzkum
Společenská odpovědnost

Strategie

1. **Vzdělávání**
2. **Výzkum**
3. **Internacionalizace**
4. **Otevřenost**
5. **Řízení**

Prostředky

Lidé
Peníze
Infrastruktura

Slovo rektora

Rok 2019 byl pro Jihočeskou univerzitu rokem úspěšným. Ve většině oblastí máme funkční a zapracovaná grémia a metodiky vyplývající z novely zákona o vysokých školách, zahájili jsme investiční akce směřem k obnově a rozšíření infrastruktury Jihočeské univerzity a v neposlední řadě jsme byli úspěšní jak v národním hodnocení vědy, tak v mezinárodních žebříčcích vysokých škol. Všem, kteří na tom mají různým způsobem a různou měrou svůj podíl, za všechno upřímně děkuji.

Před několika lety jsme byli v situaci dna demografické křivky a zároveň nejnižší míry financování vysokých škol. Obojí je již minulostí. Začíná se opět zvyšovat počet potenciálních studentů a v posledních letech sledujeme velmi potěšitelný nárůst prostředků na vzdělávací činnost i na dlouhodobý koncepční rozvoj vědecké organizace. V roce 2019 jsme dokončili zásadní transformaci metodik rozdělování finančních prostředků, takže rozpočet pro rok 2020 by měl být již sestaven na základě nových metodik, které budou v dalších letech jen mírně upravovány. Toto několikaleté úsilí bylo velmi kladně hodnoceno ze strany MŠMT a chtěl bych i zde poděkovat všem, kteří na dlouhodobé přípravě a zavádění těchto metodik odvedli velký kus práce.



V tomto roce proběhla také transformace Ústavu polární ekologie a vědecké infrastruktury Jihočeské univerzity na Špicberkách (Svalbard). Práce na tomto úkolu nebyla úplně jednoduchá, jak z hlediska komunikace, tak z hlediska financí a koneckonců ani po stránce emoční. Jako jedna ze dvou českých univerzit s fungující polární infrastrukturou si je však Jihočeská univerzita dobře vědomá odpovědnosti, kterou má, a prestiže, která je s touto součástí univerzity spojená. Vše dopadlo dobře a lze předpokládat, že dobré dílo, které s obrovským nasazením vybudovali polární badatelé z Přírodovědecké fakulty v čele s prof. Josefem Elsterem, má před sebou dobré možnosti dalšího rozvoje.

Poslední bod, který zde zmíním, není součástí strategických záměrů, ale je pro naši univerzitu zcela zásadní. Jedná se o volbu nového rektora, která proběhla úspěšně na podzim 2019. Ve srovnání s procesně i emočně velice napjatou volbou před čtyřmi lety byla tato volba hladká a v prvním kole dostal důvěru jediný kandidát, dosavadní prorektor pro vnitřní hodnocení, prof. Jiroušek. Rád bych za klidný průběh voleb poděkoval jemu, členům Akademického senátu JU i celé akademické obci. Věřím, že se jako rektor osvědčí a že pod jeho vedením bude Jihočeská univerzita sledovat vzestupný trend svého dalšího vývoje.

doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.

rektor



Plnění aktivit za rok 2019



Vzdělávání

Cíl 1.1 Vybudování Technologického ústavu (Centra pro praktickou výuku technologických oborů)

Plnění aktivit za rok 2019

Irelevantní - Strategický projekt „Centrum pro praktickou výuku technologických oborů (CPVTO)“ i jeho pozdější modifikace „Technologický institut PřF JU (TECHIN)“ byl zastaven z důvodu vyplývajících z podmínek příslušné výzvy OP VVV nepodporující novostavby tohoto druhu.

Zdroje financování -

Odpovědnost rektor, děkan

Cíl 1.2 Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)

Plnění aktivit za rok 2019

Splněno - modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy byla realizována zejména v rámci řešení projektů podpořených ze strukturálních fondů, a to zejména OP VVV. Jedním z nich byl v roce 2019 ukončený projekt „Rozvoj JU - Studijní prostředí“. V rámci realizace dalšího celouniverzitního projektu „Rozvoj JU – ERDF“ byly vybudovány nové multimediální učebny, posluchárny vč. vybavení mobiliářem, IT komponenty či specializovanými SW. Za účelem podpory výzkumně orientovaných studijních programů bylo vylepšeno vybavení laboratoří.

Již druhým rokem probíhala výstavba objektu „Simulační centrum pro zdravotnické obory Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (SLNO)“. Zároveň bylo intenzivně pracováno na přípravných činnostech pro další možnou realizaci inovace prostor. Byla zpracována projektová dokumentace akcí „JU - Rekonstrukce auly JU (Bobík)“, „JU - ZF Pavilon chemie“, dále pokračovala projektová příprava „JU - TF Rekonstrukce objektu Na Mlýnské stoce“ a „JU - PF Rekonstrukce sportovního areálu Na Sádkách“.

Nutno podotknout, že i v rámci projektu „Rozvoj JU - ESF“ bylo vytvořeno a ve výuce využíváno mnoho inovací, jež prokazatelně přispívají ke zvyšování kvality studijních programů.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, programové financování MŠMT, vlastní zdroje

Odpovědnost děkan

Cíl 1.3 Optimalizace studijních programů/oborů

Plnění aktivit za rok 2019

Částečně splněno – na JU nadále pokračovalo schvalování věcných záměrů a žádostí o akreditaci studijních programů v novém modelu akreditací Radou pro vnitřní hodnocení JU. V rámci projektu „Rozvoj JU - ESF“ byla pilotně odzkoušena a zavedena projektová výuka a bylo vytvořeno celé spektrum nových výukových materiálů (vč. anglické mutace u vybraných předmětů). Z vybraných aktivit jednotlivých součástí JU lze dále například jmenovat:

EF JU v roce 2019 předložila k institucionální akreditaci čtyři studijní programy, které byly schváleny. V rámci programových akreditací pak fakulta předložila NAU pět studijních programů, z nichž dva byly schváleny a tři jsou stále v procesu schvalování.

Veškeré studijní programy FF JU byly úspěšně akreditovány v souladu s novými standardy, a při té příležitosti revidovány a inovovány.

Do akreditačního procesu se přirozeně zapojila i PF JU, která podala žádosti o pět akreditací studijních programů, z nichž jedna byla zdárně ukončena a zbylé jsou v procesu schvalování. Jakožto nedílnou součástí studijních plánů pak PF JU rozvíjela spolupráci s praxí, a to včetně softwarového řešení pro interakci mezi studentem, mentorem a uvádějícím učitelem při organizaci, průběhu a reflexi praxe, vše na tzv. Portálu praxe.

V roce 2019 se podařilo PŘF JU získat akreditaci bakalářského a magisterského joint-degree studijního programu ve spolupráci s JKU v Linci, učitelského studijního programu ve spolupráci s PF JU a informatického studijního programu ve spolupráci s EF JU. PŘF JU průběžně optimalizuje studijní programy dle doporučení rad studijních programů, oborových rad doktorských studijních programů a studentského hodnocení výuky.

I na TF JU byla provedena institucionální akreditace čtyř inovovaných a osmi nových studijních programů. V rámci programových akreditací byl nově akreditován jeden studijní program.

Na ZSF JU pokračoval proces akreditace dalších studijních programů dle nových standardů.

V rámci ZF JU byla získána institucionální akreditace bakalářských programů, byly připraveny programové akreditace navazujících magisterských a doktorských studijních programů, u kterých došlo k redukci jejich počtu.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro studium, prorektor pro rozvoj, prorektor pro vnitřní hodnocení

Cíl 1.4 Posílení efektivity a kvality výuky

Plnění aktivit za rok 2019

Splněno – efektivity a kvalita výuky byla posílena podporou dostupnosti ucelených studijních opor pro studenty v rámci e-learningového prostředí LMS Moodle, dále probíhalo zavádění moderních metod výuky, implementace modulu podpory podnikavosti studentů, vytvoření koncepce rozvoje pedagogických kompetencí a související realizace rozvojových kurzů pro pedagogy.

Rada pro vnitřní hodnocení JU dále rozvíjela svou činnost, zejména z hlediska kalibrace přístupů k jednotlivým studijním programům a oblastem vzdělávání. V průběhu roku 2019 byla schválena řada studijních programů k odeslání na NAÚ i v rámci institucionální akreditace, podrobnosti přináší Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení JU za rok 2019, vyhodnocovány byly také podněty NAÚ k institucionální akreditaci JU i k jednotlivým akreditacím studijních programů.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, programové financování MŠMT, institucionální zdroje, vlastní zdroje, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro studium, prorektor pro rozvoj, prorektor pro vědu a výzkum, prorektor pro vnitřní hodnocení

Cíl 1.5 Rozvoj služeb orientovaných na studenta

Plnění aktivit za rok 2019

Částečně splněno – na konci roku 2019 byla započata realizace schváleného strategického projektu „Rozvoj JU - ESF II“ (posilování bezbariérovosti a přístupnosti studia pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami, rozvoj kariérního poradenství a psychologického poradenství).

Pod patronací Útvaru zahraničních vztahů rektorátu JU byla rozvíjena činnost Mezinárodního studentského klubu na JU, který byl přijat do sítě Erasmus studentských klubů (Erasmus student network jako klub ESN Budweis) a byl zaveden tzv. buddy systém pro zahraniční studenty, kteří přijíždějí na JU. Byly vytvořeny průvodce v anglickém jazyce Welcome guide for international students a Průvodce pro studenty, kteří chtějí vycestovat do zahraničí.

Univerzita se prostřednictvím svých fakult snažila udržet stipendijní programy podporující nadané studenty a studenty s dobrými studijními předpoklady, jakožto i podporu zahraničním studentům související s jejich příjezdy a povoleními k pobytu a realizovat přednášky pro studenty SŠ o nabídkách studia na JU.

V rámci AK JU došlo k zajištění multioborových i specializovaných elektronických informačních zdrojů z projektu CzechElib i z vlastních zdrojů, k pořízení nadstavbových nástrojů na práci s ELZ a k rozšíření nabídky kurzů o práci s ELZ a o etickém zacházení s informacemi. Byly zakoupeny nové PC pro studenty, nová multifunkční zařízení pro tisk a kopírování a pořízena nová samoobslužná stanice na vracení a půjčování dokumentů.

Standardně poskytované služby jako např. ubytovací a stravovací služby, poskytování bezdrátového připojení, kopírovací služby, nabídky zprostředkování práce i praxí apod. byly díky provedeným investičním akcím zkvalitněny a zefektivněny. Mezi vybrané zajímavosti v oblasti rozvoje služeb s orientací na studenty pak lze namátkou vybrat například nasazení a uvedení mobilní aplikace „StuduJU“ do pilotního provozu, částečnou úpravu fakultních webových stránek ZSF JU tak, aby splňovaly požadavky na Blind friendly web, otevření nové provozovny KaM - kavárny JU CAFÉ v prostorách hlavní budovy menzy v kampusu JU nebo vytvoření návrhu systematické podpory sportovní reprezentace JU.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, programové financování MŠMT, institucionální zdroje, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro zahraniční vztahy, prorektor pro studium, prorektor pro rozvoj, prorektor pro vnitřní hodnocení, vedoucí útvaru marketingu, ředitel Akademické knihovny

Cíl 1.6 Rozvoj a profesionalizace celoživotního a dalšího vzdělávání

Plnění aktivit za rok 2019

Splněno – byla zefektivněna organizace systému CŽV na úrovni celé JU i na jednotlivých součástech, kdy došlo k posílení metodické podpory koordinátorů a administrativních pracovníků CŽV na fakultách i k vytvoření a dalšímu rozvoji specializovaných pozic fakultních koordinátorů CŽV.

Byl rozvíjen webový portál CŽV, modul CŽV v IS Verso a LMS Moodle za účelem zvyšování podílu online vzdělávání v rámci programů CŽV. Došlo také k iniciaci zapojení studentů a absolventů do tvorby a realizace nových programů CŽV, nabídka CŽV byla posílena o tzv. sdružené kurzy, tj. o kurzy, v nichž se setkávají studenti a účastníci CŽV.

Byly rozvíjeny a optimalizovány nabídky programů CŽV, a to především za podpory prostředků Institucionálního plánu JU.

Byly realizovány aktivity v rámci Univerzity třetího věku, v jejímž rámci vznikly také nové programy, dále akce typu dětská a juniorská univerzita, včetně příměstských táborů, nových minikurzů pro rodiče dětí navštěvujících DU a krátkodobé kurzy pro veřejnost.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky mimo VaV

Odpovědnost děkan, prorektor pro studium, prorektor pro rozvoj





Výzkum

Cíl 2.1 Systém přerozdělování DKRVO jako moderní a flexibilní nástroj řízení

Plnění aktivit za rok 2019

Splněno – v roce 2019 byla vytvořena kompletní nová metodika rozpočtu JU, která se mimo jiné zabývá způsobem rozdělování dotace na DKRVO napříč univerzitou. Metodika zohledňuje různé aspekty výzkumu a byla schválena jak kolegiem rektora, tak i AS JU. Tato metodika je dále rozpracovávána i pro následující roky.

Jednotlivé fakulty JU si tuto metodologii dále rozpracovaly, většinou formou opatření děkana/ky, dle své vnitřní struktury, organizačních změn a specifických požadavků, například pro potřeby přerozdělení na úrovni kateder/ústavů nebo pro potřeby určování výše výkonnostních prémie. Vše s cílem motivace pro kvalitní vědecko-výzkumnou činnost, aktivní hledání a podporu nových perspektivních směrů mezifakultní, interdisciplinární a inovativní spolupráce, podpory vzniku společných projektů apod.

Další formou přerozdělení užívanou na fakultách byla např. cílená podpora excelence výzkumných center/týmů, vypsání interních grantových soutěží.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky na VaV, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro vědu a výzkum, prorektor pro rozvoj

Cíl 2.2 Posílení mezinárodního postavení výzkumu

Plnění aktivit za rok 2019

Splněno – mezinárodní postavení výzkumu na univerzitě se postupně zlepšuje. Pro zahraniční pracovníky byla zřízena pozice „Welcome Officer“, což významně usnadňuje jejich začlenění do českého systému. V roce 2019 bylo JU taktéž uděleno ocenění HR Award, které dále zlepšuje povědomí o JU v zahraničí, jako o instituci, která se hlásí k principům zakotveným v Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro nábor výzkumných pracovníků.

Partnerství se zahraničními pracovišti ve výzkumu se uskutečňovalo převážně na bezsmluvní individuální bázi, nicméně podíl zahraničních pracovišť na výzkumu na JU se průběžně zvyšuje, a to jak díky dotačním programům OP VVV, tak i díky individuálním aktivitám jednotlivých pracovišť. Stav realizace projektů s mezinárodním rozměrem viz tabulka 7.1 tabulkové přílohy.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky na VaV, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro vědu a výzkum, prorektor pro zahraniční vztahy, prorektor pro rozvoj

Cíl 2.3 Systémová podpora vzniku a udržení pracovních míst pro mladé výzkumné pracovníky

Plnění aktivit za rok 2019

Splněno – na celouniverzitní úrovni byl stabilizován program univerzitních postdoků. V roce 2019 bylo schváleno rozšíření ze dvou na čtyři univerzitní postdoktorátové pozice každý rok. Další přímá systematická podpora mladých vědeckých pracovníků probíhala v gesci jednotlivých fakult. V loňském roce také vzniklo na JU kontaktní místo Euraxess. Univerzita v této souvislosti taktéž užívala výstupy realizace projektů OP VVV „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility - MSCA-IF I a II“, „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility I a II“.

Zdroje financování operační programy, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky na VaV, účelové prostředky mimo VaV

Odpovědnost děkan, prorektor pro vědu a výzkum

Cíl 2.4 Vnitřní systém hodnocení výzkumu

Plnění aktivit za rok 2019

Splněno – na univerzitě byl plně implementován systém hodnocení akademických pracovníků IS HAP, který je na jednotlivých fakultách využíván pro efektivní hodnocení akademických pracovníků. Dalším krokem bude implementace mezifakultního hodnocení, které bude postupně zaváděno na základě vyhodnocení využití IS HAP na jednotlivých fakultách.

Dílčí úpravy jednotlivých kritérií IS HAP probíhaly podle potřeb fakult. Například v rámci FROV JU byl zaveden vlastní evaluační proces hodnocení zaměstnanců s vazbou na prodloužení stávajících smluv a ohodnocení těchto osob, přičemž IS HAP byl pro tento proces významným zdrojem podkladových informací. ZSF JU zase cílila na nastavení systému, který by vedl k větší úspěšnosti v získání grantových projektů. Výsledky jsou pak vyhodnocovány každý rok a reflektují hodnocení vědy a výzkumu v ČR.

Zdroje financování institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky na VaV

Odpovědnost děkan, prorektor pro vědu a výzkum

Cíl 2.5 Systémová podpora spolupráce s praxí

Plnění aktivit za rok 2019

Splněno – systémová podpora spolupráce s komerční sférou je rozvíjena na příslušných součástech JU a podporována Kanceláří transferu technologií (KTT). KTT JU i síť technologických skautů je stabilizována, a není tedy ohrožen související rozvoj komercializace na JU (TAČR – výrazné zapojení fakult formou vlastních projektů koordinovaných pod KTT, Interreg, OP VVV apod.). KTT JU je členem různých technologických platforem, jejichž prostřednictvím dochází ke kontaktům mezi akademickou a komerční sférou.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky na VaV, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro vědu a výzkum

Cíl 2.6 Rozvoj, modernizace a obnova výzkumné infrastruktury

Plnění aktivit za rok 2019

Splněno – podpora velkých výzkumných infrastruktur JU (CENAKVA a Polární stanice na Svalbardu) je na centrální úrovni zajišťována prostřednictvím samostatné rozpočtové položky v DKRVO. Výzkumná infrastruktura CENAKVA je taktéž přímo podporována z účelových prostředků MŠMT na velké výzkumné infrastruktury (Cestovní mapa velkých infrastruktur ČR).

Fakultní úroveň rozvoje, modernizace a obnovy výzkumné infrastruktury byla v roce 2019 u příslušných součástí JU řešena zejména s využitím vlastních zdrojů a dotačních titulů - realizované projekty OP VVV apod.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky na VaV, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro vědu a výzkum

Cíl 2.7 Systémová podpora propagace významných výsledků výzkumu

Plnění aktivit za rok 2019

Splněno – byla navázána spolupráce s Jihočeskou televizí, v rámci které bylo odvysíláno několik krátkých prezentací výzkumných aktivit na JU. JU provozuje několik webů zaměřených na prezentaci výzkumných aktivit JU www.sciencezoom.cz, www.prirodoveda.cz apod. Na JU je popularizace VaV chápána i jako přirozený vedlejší produkt vědecké činnosti, kdy pracovníci publikují v popularizačních časopisech, vystupují v médiích či na popularizačních akcích, konferencích, workshopech apod., ať už na domácí nebo mezinárodní úrovni.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky na VaV, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro vědu a výzkum





Internacionalizace

Cíl 3.1 Zvýšení podílu zahraničních studentů

Plnění aktivit za rok 2019

Splněno – v rámci realizace projektu „Rozvoj JU-ESF“, jehož součástí je systémový rozvoj internacionalizace na JU, byly řešeny otázky poradenství a podpory zahraničních studentů a pracovníků přijíždějících na JU i studentů a pracovníků JU vyjíždějících do zahraničí. V roce 2019 byl pořádán tzv. Orientation week pro přijíždějící zahraniční studenty na začátku zimního i letního semestru. Na ÚZV rektorátu JU byly zřízeny 2 referentské pozice „Welcome officer“ a „Go abroad officer“ pro podporu studentů a zaměstnanců JU, kteří chtějí vyjet do zahraničí, a podporu zahraničních studentů a zaměstnanců. Byly vytvořeny průvodce v anglickém jazyce Welcome guide for international students a Welcome guide for Incoming Staff.

V roce 2019 vzniklo na JU kontaktní místo Euraxess. Byly aktualizovány a upraveny univerzitní webové stránky s informacemi pro zahraniční studenty <http://www.jcu.cz/study-at-usb/practical-info>. Z dalších aktivit v rámci součástí JU lze např. jmenovat organizování kurzů českého jazyka pro zahraniční studenty na semestrálních pobytech a celoroční kurz Čeština pro cizince, který je zakončen certifikovanou zkouškou z českého jazyka, pod záštitou FF JU. V roce 2019 taktéž proběhly týdenní motivační pobyty na JU pro skupinu studentů z Ruska (Čeljabinsk; únor 2019) a studenty z Ukrajiny (Žitomir; červen 2019).

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro zahraniční vztahy

Cíl 3.2 Podpora zahraničních mobilit studentů

Plnění aktivit za rok 2019

Splněno – také v roce 2019 byly na JU podporovány studentské mobility především v rámci programu Erasmus+. Na podporu studentských mobilit mimo země EU byla vyhlášena univerzitní „Interní výzva ÚZV JU: podpora mezinárodní spolupráce 2019“ (prostředky MŠMT na internacionalizaci) a v rámci Institucionálního plánu JU 19-20 byl řešen projekt „Zahraníční mobility studentů“ na podporu mobilit v délce trvání alespoň 30 dní. Mobility studentů byly podporovány rovněž ze stipendijních fondů jednotlivých fakult JU. V roce 2019 vyjelo celkem 317 studentů na zahraniční pobyt po dobu nejméně 30 dní.

JU je také zapojena do projektů „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility“ a „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility - MSCA-IF“. Aktivita těchto projektů plánovaná na rok 2019 byly realizovány podle plánu. Mezinárodní studentský klub JU byl přijat do sítě Erasmus studentských klubů (Erasmus student network) jako klub ESN Budweis. Nadále byla podporována spolupráce se studentskou organizací AIESEC. V roce 2019 vydal ÚZV publikaci Průvodce pro studenty, kteří chtějí vycestovat do zahraničí. V roce 2019 se podařilo uzavřít smlouvu s Ministerstvem vnitra a CZELO za účelem strategické spolupráce při podpoře realizace stáží a to i na konkrétních zastupitelských úřadech ČR v rámci EU.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro zahraniční vztahy

Cíl 3.3 Rozvoj nabídky studia v cizích jazycích

Plnění aktivit za rok 2019

Splněno – rozvoj nabídky studia v cizích jazycích byl podpořen zejména v rámci projektu „Rozvoj JU - ESF“, kde byly na fakultách vytvářeny studijní předměty v cizím jazyce. V roce 2019 byly rovněž podpořeny IP projekty zaměřené na tvorbu a inovaci cizojazyčných kurzů na fakultách JU. Zapojení akademických i neakademických pracovníků do zahraničních výměnných programů bylo podporováno mobilitními programy jako jsou Erasmus +, univerzitní projekt „Interní výzva ÚZV JU: Podpora mezinárodní spolupráce 2019“, GA JU, OP VVV „mobility“. Referentky ÚZV rektorátu JU a zahraniční koordinátorky se zúčastnily kurzu anglického jazyka ve Velké Británii. Na JU bylo v roce 2019 realizováno 9 double degree a 1 joint degree studijních programů (<http://www.jcu.cz/mezinarodni-spoluprace/double-joint-degree/double-joint-degree>).

V roce 2019 měla JU v nabídce 56 akreditovaných studijních programů v cizím jazyce.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro zahraniční vztahy

Cíl 3.4 Realizace cílených marketingových kampaní na podporu internacionalizace

Plnění aktivit za rok 2019

Splněno – zástupci JU vykonali v roce 2019 několik akvizičních cest a prezentací JU v zahraničí. Byly to například: vzdělávací veletrhy NAFA Washington, USA (26. - 31. 5. 2019), EAIE Helsinky (24. - 27. 9. 2020), cesta rektora JU na Státní pedagogickou univerzitu v Arménii (ASPU, 2. - 5. 11. 2019), reprezentace JU v delegaci Jihočeského kraje (2. - 5. 12. 2019) v Paříži, hostování skupiny učitelů a studentů z malajsijské Multimediální univerzity v Melace (MMU), Malajsie (28. 10. - 9. 11. 2019) na JU. ÚZV rektorátu JU pořádal 7. ročník Mezinárodního týdne na JU (25. 11. - 29. 11. 2019). Dle plánu byly realizovány týdenní motivační pobyty na JU pro zahraniční studenty: Ruska (Čeljabinsk; únor 2019) a studenty z Ukrajiny (Žitomir; červen 2019). Zahraniční studenti mohli taktéž v roce 2019 absolvovat letní školy, které slouží jako vhodná forma přípravy pro případné studium na JU a k propagaci JU mezi potenciálními zahraničními studenty.

V roce 2019 byla z pohledu marketingu pro naplnění tohoto cíle zásadním krokem nově vytvořená a obsazená pracovní pozice „mezinárodního marketingového specialisty“. Tento specialista v roce 2019 na základě jím vytvořeného procesu na získávání informací o současných zahraničních studentech a důkladné analýze stávajícího stavu vytvořil nový koncept a manuál mezinárodní komunikace JU. Jednotlivé aktivity této koncepce byly realizovány již na konci roku 2019 (příprava online PPC vyhledávací a bannerové kampaně cílené na prioritní světové regiony, offline kampaň v zahraničních časopisech) a intenzivně budou pokračovat i v roce 2020. Zároveň s tím došlo k aktualizaci cizojazyčné prezentace JU, především propagačních tiskovin s přehledů studijních cizojazyčných programů na JU a informací na EN verzi webové prezentace a facebookovém profilu JU.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, zahraniční prostředky

Odpovědnost děkan, prorektor pro zahraniční vztahy



Otevřenost

Cíl 4.1 Rozvoj sítě klíčových partnerů

Plnění aktivit za rok 2019

Splněno – v roce 2019 JU pořádala, nebo spolupřádala široké spektrum aktivit ve spolupráci s klíčovými partnery z institucionálního prostředí (například SŠ, VŠ, JHK, magistrát Statutárního města České Budějovice) i ze soukromého sektoru za podpory jak svých centrálních pracovišť, tak i v režii jednotlivých fakult. Přiblížení těchto aktivit, jako byly odborné akce, přednášky, workshopy, platformy a další, je podrobně popsáno v tematicky zaměřených kapitolách Textové přílohy Výroční zprávy o činnosti JU za rok 2019. Dále bylo v rámci aktivit projektu „Rozvoj JU - ESF“ provedeno šetření mezi zaměstnavateli absolventů JU. Stejně tak byla věnována pozornost výsledkům šetření prováděných Centrem pro studium vysokého školství, pod záštitou MŠMT.

Zdroje financování

operační programy, institucionální plán, programové financování MŠMT, institucionální zdroje, vlastní zdroje

Odpovědnost

rektor, děkan, vedoucí útvaru marketingu

Cíl 4.2 Vybudování celouniverzitního Alumni klubu

Plnění aktivit za rok 2019

Splněno – v roce 2019 byli členové Alumni klubu JU o dění na JU informováni na centrální úrovni pomocí newsletterů a bylo vydáno speciální číslo univerzitního časopisu Journal pro absolventy JU. V oblasti vybudování celouniverzitního Alumni klubu v 2019 provedla JU plánované aktivity, ke kterým se zavázala v projektu „Rozvoj JU - ESF“. Podařilo se výrazněji propojit aktivity Klubu absolventů a Útvaru marketingu JU. Za účelem intenzivnější propagace Klubu absolventů proběhlo dotazníkové šetření mezi členy klubu. Na základě provedené analýzy vznikl manuál zaměřený na komunikační aktivity směrem k absolventům. Byla také zahájena příprava obdobného dotazníkového šetření se zaměřením na zaměstnavatele v regionu. Byla vytvořena „Karta Absolventa“, jejímž prostřednictvím je umožněno absolventům čerpat výhody plynoucí z členství v Alumni klubu.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje

Odpovědnost děkan, prorektor pro vnitřní hodnocení



Cíl 4.5 Rozvoj marketingu a komunikace s veřejností a okolím

Plnění aktivit za rok 2019

Splněno – Jihočeská univerzita kontinuálně pracuje na sjednocení svého vystupování na webových stránkách, sociálních sítích i v médiích. Nejvýznamnějším počinem v této oblasti pro rok 2019 bylo vytvoření sjednocené prezentace JU na portálu www.vysokeskoly.cz, který je jedním ze základních tuzemských rozcestníků pro uchazeče o VŠ vzdělání.

Univerzita tradičně navázala na existující spolupráci s médii, kterým jsou pravidelně zasílány tiskové zprávy o dění na JU. Snahou JU bylo nejen prohlubování stávající spolupráce, ale i navazování spolupráce s novými partnery. Výsledky jednotlivých fakult v oblasti vědy a výzkumu byly prezentovány na redesignovaném portálu www.sciencezoom.cz. I v roce 2019 se JU věnovala vydavatelské činnosti (např. časopisy Journal a EFektiv).

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje

Odpovědnost děkan, vedoucí útvaru marketingu

Cíl 4.3 Šíření dobrého jména univerzity

Plnění aktivit za rok 2019

Splněno – v roce 2019 byla realizována řada společenských, popularizačních a vzdělávacích akcí jak ze strany JU, tak ze strany jednotlivých fakult JU. Z nejvýznamnějších a největších lze zmínit např. „Noc vědců“, která byla poprvé koordinovaně pořádána na všech fakultách JU a v průběhu jednoho večera nabídla více jak 100 bodů programu. Již tradičně se JU podílela na realizaci cyklů popularizačních přednášek pro širokou veřejnost s názvem „Akademické půlhodinky“.

JU dále uspořádala jednotně a společně na všech fakultách tradiční „Den otevřených dveří“, všechny fakulty se také zapojily do akce „Den s univerzitou“, kterou navštívilo několik stovek středoškoláků z jižních Čech. Stejně jako v předchozích letech se JU účastnila také akce „Týden vzdělávání dospělých“ nebo výstavy „Země živitelka“ apod.

Výčtu aktivit naplňujících jeden z bodů poslání JU je věnována kapitola „11. Třetí role“ Textové přílohy Výroční zprávy o činnosti JU za rok 2019.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, vlastní zdroje, účelové prostředky mimo VaV

Odpovědnost děkan, vedoucí útvaru marketingu

Cíl 4.4 Rozvoj marketingu a komunikace s potenciálními studenty

Plnění aktivit za rok 2019

Splněno – nejvýznamnějšími kroky JU vedoucími ke sjednocení komunikace směrem k potenciálním studentům byly např. výroba propagačních předmětů fakult JU a univerzity dle Jednotného vizuálního stylu, společná prezentace JU a fakult JU na portálu www.vysokeskoly.cz, spuštění webu www.chcistudovat.cz a propagace značek "Nepřestávej studovat", která je zaměřena na ČŽV, a "StuduJU". K té byla v průběhu roku 2019 vytvořena nová řada propagačních předmětů s hashtagem #studuju a je určena pro současné studenty JU. Všechny fakulty JU se společně prezentovaly na nejvýznamnějších tuzemských veletrzích vzdělávání „Gaudeamus“, společně realizovaly „Den otevřených dveří“, „Den s univerzitou“ aj.

Směrem k primární cílové skupině vznikla v tomto roce poprvé jednotná a všemi fakultami odsouhlasená reklamní kampaň na podávání přihlášek ke studiu. Díky tomu byly poprvé vyžity nové MKT nástroje (online PPC vyhledávací a bannerové kampaně, které zajistil útvar MKT JU).

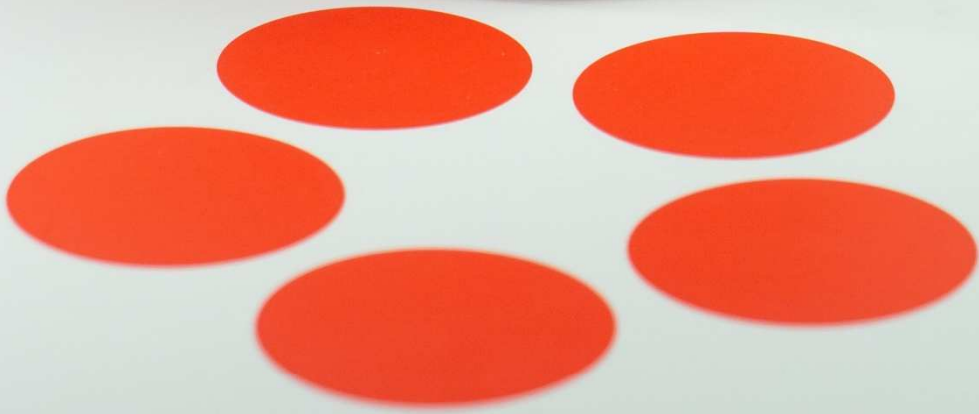
V roce 2019 byla zahájena příprava aktualizace webové prezentace JU spočívající především ve vizuálním a obsahovém sjednocení prezentace všech fakult, součástí a pracovišť JU.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, programové financování MŠMT, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky mimo VaV

Odpovědnost děkan, prorektor pro studium, vedoucí útvaru marketingu



eská univerzita
ských Budějovicích
iversity of South Bohemia
eské Budějovice





Řízení

INSTITUCE

Cíl 5.1 Rozhodování založené na datech aneb od finanční kontroly ke kontrole řízení

Plnění aktivit za rok 2019

Částečně splněno – pro potřeby rozhodování založeném na datech prováděla JU v roce 2019 inovaci technického řešení výkonových ukazatelů Strategického záměru JU, včetně hledání technických nástrojů pro vytěžování dat z existujících databází, propojení databází a jejich vzájemnou komunikaci. Byly vytvořeny pilotní návrhy manažerských reportů, vzorové sestavy a základy složitějších datových modelů z oblasti účetnictví, personalistiky a studijní agendy. Na jejich základě byla vytvořena koncepce a strategie pro vybudování datového skladu, jakožto nástroje pro systematickou analýzu. Využití datového skladu v podmínkách JU je nyní pilotně testováno.

Byla provedena analýza institucionálního prostředí a jednotlivých oblastí vzdělávání. Následně podle schváleného harmonogramu proběhla realizace opatření ke zlepšení stávajícího analyzovaného stavu.

Bylo implementováno nové datové rozhraní pro automatizovaný převod výplatních listin se stipendii v cizích měnách mezi studijní agendou STAG (modulem Mobility) a jednotlivými moduly FIS*Finance.

Byl pořízen virtualizační cluster, na kterém fungují všechny centralizované aplikace JU.

Systém HOP byl rutinně nasazen na všech fakultách a dalších součástech univerzity a byl rozšířen o anglickou verzi určenou pro zahraniční pracovníky.

Byl vytvořen jednotný systém mezifakultního vyrovnání za výuku realizovanou napříč mezi jednotlivými součástmi JU. Navíc na EF JU byl vyvinut nový SW na výpočet potřeby úvazků vzhledem k nově akreditovaným studijním programům.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, děkan, prorektor pro rozvoj

Cíl 5.2 Systém kvality

Plnění aktivit za rok 2019

Splněno – dne 22. 7. 2019 Jihočeská univerzita obdržela prestižní ocenění HR Award. Získání certifikátu HR Award bylo řešeno v rámci projektu „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV“.

Vedení JU vyhodnotilo indikátory Strategického záměru JU za rok 2018, průběžně aktualizuje tyto indikátory a v souvislosti s přípravou Strategického záměru 2021+ také promýšlí ekologickou odpovědnost vysokých škol, resp. JU. V souladu s potřebami vedení JU a strategického projektu „Rozvoj JU – ESF“ byly také promýšleny koncepční materiály JU (mj. Zpráva o vnitřním hodnocení a její dodatky), včetně zpracování daných materiálů v angličtině (internacionalizace řízení). Ke sběru příkladů dobré praxe výrazně přispělo zapojení JU do projektů CRP, zejména těch s vazbou na rozvoj institucionálního prostředí v podmínkách institucionální akreditace. Vedení JU se také seznámilo s výsledky šetření Eurostudent VII (individualizované výsledky pro JU nebyly do konce roku 2019 k dispozici) a věnovalo pozornost rozvoji zpětnovazebních mechanismů (studenti, absolventi, zaměstnavatelé), pozornost byla věnována také domácím a mezinárodním žebříčkům, spolupráci v rámci CURG, a zejména výsledkům v žebříčku THE pro rok 2020 (zveřejněno 2019).

Byla realizována personální obměna 1/3 Rady pro vnitřní hodnocení. Podrobněji viz Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení JU za rok 2019, kde je také vyhodnocena pozornost věnovaná ročním dodatkům zpráv garantů oborů a dalším koncepčním materiálům projednaným Radou pro vnitřní hodnocení JU.

Z jednotlivých součástí JU lze vyzdvihnout aktivity ZF JU při sledování relevantních dat dle metodiky EFQM a řešení konkrétních oblastí

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky na VaV

Odpovědnost rektor, děkan, prorektor pro vnitřní hodnocení

Cíl 5.3 Profesionalizace podpůrných činností

Plnění aktivit za rok 2019

Splněno – JU zahájila diskusi nad zintenzivněním IT podpory pro činnosti Rady pro vnitřní hodnocení (realizováno bude v průběhu roku 2020). Diskuse byla zahájena na podkladech výstupů projektu „Rozvoj JU – ESF“, v rámci kterého byly zpracovávány příslušné dokumenty, resp. jejich koncepční podoba (konkrétně Zpráva o vnitřním hodnocení JU a její dodatky). Problematika nastavení a implementace koncepce zajištění kvality podpůrných procesů je řešena v rámci dílčí aktivity DA1.1 Efektivní principy řízení tohoto projektu, kdy v roce 2019 byla zahájena implementační fáze pro agendy evidence procesů, vč. zprovoznění procesního portálu. Byla zahájena analytická část aktivity řízení rizik na JU, dále JU pokračovala v řešení standardů pracovních pozic, resp. výkonu činností personálu.

Na CIT byla zřízena technicko-metodická podpůrná pozice pro podporu ČŽV a technická pozice pro podporu mobility a studijního systému.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, vlastní zdroje, účelové prostředky mimo VaV

Odpovědnost rektor, děkan

Cíl 5.4 Finanční stabilita a efektivní řízení finančních zdrojů

Plnění aktivit za rok 2019

Splněno – v roce 2019 byla zpracována metodika rozpočtu výchozí pro rok 2020 i roky následující. Byla v ní zohledněna kritéria mající zásadní vliv na finanční stabilitu a efektivitu řízení finančních zdrojů (Metodika 17+, národní strategické dokumenty, doporučení NAÚ v rámci institucionální akreditace). Nadále byla nastavena pravidla pro financování velkých infrastruktur (CENAKVA) a byly zpracovány interní postupy zohledňující efektivní správu finančních zdrojů (mezifakultní vyrovnání).

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje

Odpovědnost děkan, kvestor

Cíl 5.5 Personální politika

Plnění aktivit za rok 2019

Splněno – Rada pro vnitřní hodnocení věnovala v roce 2019 velkou pozornost naplňování standardů pro akreditace jednotlivých studijních programů, mj. výrazně ve vazbě na nově akreditované studijní programy EF JU a ZF JU a právě ve vazbě na personální politiku.

V rámci Institucionálního plánu JU i projektu financovaného z OP VVV bylo podpořeno další vzdělávání zaměstnanců (realizace projektů „Rozvoj systému ČŽV na JU“, Rozvoj programů celoživotního vzdělávání na jednotlivých fakultách a „Rozvoj JU – ESF“).

Z pohledu HR Award byly veškeré projektové cíle a milníky (nejen nábor nových pracovníků) naplňovány dle schváleného akčního plánu. Byly zpracovány podklady k analýze věkové struktury zaměstnanců napříč JU a byl zpracován základ procesu systematického plánování a kontinuálního vzdělávání neakademických zaměstnanců v rámci útvaru ČŽV.

Fakulty v rámci své specifické personální politiky realizovaly celou řadu individuálních opatření, více viz fakultní Výroční zprávy o činnosti.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky na VaV, zahraniční prostředky

Odpovědnost rektor, děkan, prorektor pro studium, prorektor pro vnitřní hodnocení

Cíl 5.6 Motivační systém

Plnění aktivit za rok 2019

Částečně splněno – po pilotním spuštění hodnocení prostřednictvím IS HAP byla vyhodnocována jeho účinnost a navržena opatření pro jeho optimalizaci. Jednotlivé fakulty JU aplikovaly svá specifická opatření v rámci vlastních motivačních systémů dle svých kompetencí, převážně však za užití HAP a HOP. Více opět viz fakultní Výroční zprávy o činnosti.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, institucionální zdroje, vlastní zdroje, účelové prostředky na VaV

Odpovědnost rektor, děkan, vedoucí personálního útvaru Rektorátu JU

Cíl 5.7 Institucionální kultura

Plnění aktivit za rok 2019

Splněno – v roce 2019 probíhala implementace principů, které s sebou přináší získané ocenění HR Award, a to v souladu s harmonogramem, resp. Akčním plánem projektu hrazeného z OP VVV „Rozvoj JU – kapacity pro VaV“.

Dále bylo na centrální úrovni připraveno řešení projektu CRP zaměřeného na předcházení plagiátorství ve studentských pracích (s termínem řešení od 1. 1. 2020).

JU především prostřednictvím fakult realizuje velkou škálu aktivit podporujících sounáležitost všech jejích zaměstnanců. Jako příklad lze uvést pořádání univerzitních a fakultních plesů, neformálních "půlhodinek s děkanem", pravidelných setkání akademických obcí, setkávání studentů s děkany fakult, činnost pěveckých sborů fakult, rozvoj jednotného vizuálního stylu, činnost Klubu absolventů apod.

Veškeré případy jednání proti principům deklarovaným v Etickém kodexu JU, kterými se zabývala Etická komise JU, jsou veřejně přístupné na jejich www stránkách.

Zdroje financování programové financování, institucionální zdroje, vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, děkan

INFRASTRUKTURA

Cíl 5.8 Řízení a správa nemovitostí

Plnění aktivit za rok 2019

Splněno – JU na celouniverzitní úrovni zpracovala návrh dvou analytických dokumentací pro řízení majetku, z nichž jedna se týkala oblasti správy nemovitostí v rámci projektu „Rozvoj JU – ESF“ s využitím aplikace REVISIO a druhá informačních technologií a systémů. Na vybraných fakultách došlo k optimalizaci využití kapacit (řízení v rámci IS STAG a Office 365), optimalizaci hospodaření s energiemi či přehodnocení výše nájmu a plánů reinvestic aj.

Zdroje financování operační programy, institucionální zdroje, vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, děkan

Cíl 5.9 Rozvoj služeb a zázemí pro studenty a zaměstnance

Plnění aktivit za rok 2019

Splněno – JU kontinuálně pracuje na rozvoji a zkvalitňování služeb i zázemí pro zaměstnance i studenty. V roce 2019 byly zahájeny nebo realizovány následující vybrané činnosti:

- Byla zpracována dokumentace k podání investičního záměru na rekonstrukci koleje K4.
- Proběhla příprava na zadání projektové dokumentace rekonstrukce kolejí K2 a K3.
- FROV JU zahájila stavební práce na vybudování nových ubytovacích kapacit ve Vodňanech v těsné blízkosti střediska MEVPIS.
- Byly provedeny rekonstrukce pozemních komunikací v univerzitním kampusu.
- Bylo rekonstruováno a rozšířeno parkoviště u pavilonu B ZF JU.
- Započala příprava na zadání projektové dokumentace investičního projektu „JU - PF Rekonstrukce sportovního areálu Na Sádkách“.
- Byl odevzdán a schválen projekt na stavební úpravy objektů za účelem zvýšení bezbariérovosti. Zároveň byly zahájeny přípravné práce na realizaci úprav.
- Byla otevřena nová provozovna - kavárny JU CAFÉ v prostorách hlavní budovy menzy v kampusu JU.
- Do provozu byl uveden nový ubytovací systém (ISKAM).
- Bylo zavedeno bezdrátové připojení k internetu na koleji K1.
- V rámci EF JU byly vybudovány projektové místnosti A201, A301 a proběhlo zasedání spolků SU JU a ESN Budweis v budově EF JU vedle již existujícího zasedání AIESEC, což skýtá vhodné tvůrčí a volnočasové zázemí pro studenty.
- Byla zahájena projektová příprava pro investiční projekt „JU- TF Rekonstrukce objektu Na Mlýnské stoce“. Proběhla renovace objektu ZSF JU „Vltava“, konkrétně vstupní haly a přednáškových sálů. Byly instalovány nové lavice i elektronický informační systém (monitory) na chodbách budovy pro studenty a zlepšeny kopírovací služby v rámci objektu.
- Byla realizována úprava, resp. rozšíření, modulu pro správu klientů CPSSP, byl pořízen kompenzační software pro studenty s obtížemi při čtení a psaní.

Zdroje financování operační programy, institucionální plán, programové financování MŠMT, institucionální zdroje, vlastní zdroje

Odpovědnost rektor, děkan

Cíl 5.10 Realizace investiční strategie

Plnění aktivit za rok 2019

Splněno – byly realizovány plánované přípravy na investiční akce podle Plánu investičních aktivit 2019. Dokončena byla stavební dokumentace investičních projektů „JU - Rekonstrukce auly JU (Bobík)“ a „JU - ZF Pavilon chemie“. Byly zahájeny projektové práce na investičních projektech „JU - TF Rekonstrukce objektu Na Mlýnské stoce“ a příprava na zadání projektových prací „JU - PF Rekonstrukce sportovního areálu Na Sádkách“. Probíhala realizace projektu „Rozvoj JU – ERDF“ a „Simulační centrum pro zdravotnické obory Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (SLNO)“ (v srpnu 2019 byla úspěšně realizována kolaudace stavební části) dle plánu a dle časového harmonogramu. Ve stanoveném termínu byla provedena rozsáhlá rekonstrukce komunikací v kampusu JU.

V rámci celé univerzity, resp. fakult, byly uskutečněny Investice do obnovy ICT i mobiliáře v rámci strategického projektu „Rozvoj JU - Studijní prostředí“. FROV JU v roce 2019 zahájila tři velké stavební aktivity: vybudování ubytovacích kapacit v blízkosti střediska MEVPIS (vč. výkupu a revitalizace přilehlých ploch), vybudování nového zázemí Laboratoře nemocí ryb a rozsáhlou úpravu trubního přivaděče na Genetické rybářské centrum. ZSF JU realizovala rozšíření technického přístrojového vybavení pořízením nových přístrojů především do center Institutu aplikovaných zdravotně sociálních věd. ZF JU dokončila rekonstrukci konírny, chatek v chatovém táboře, obnovila kurty a vystavěla zděný plot u Účelového zařízení Čtyři Dvory.

Zdroje financování

operační programy, institucionální plán, programové financování MŠMT, institucionální zdroje, vlastní zdroje

Odpovědnost

rektor, děkan



Cíl 5.11 Informační technologie a systémy

Plnění aktivit za rok 2019

Splněno – pro JU jsou informační technologie a systémy prioritní oblastí, do kterých i v roce 2019 investovala významné prostředky.

Aktivity CIT JU se zaměřovaly na rozvoj modulů (CŽV, IS VERSO), nákupy HW a SW pro rozvoj IT infrastruktury, rozvoj datových a bezdrátových sítí, informačních systémů a na oblast bezpečnosti. Mimo jiné byla vyvinuta konverze z IS STAG do MS Word pro potřeby akreditací.

Činnostem CIT, které byly v roce 2019 v oblasti informačních technologií a systémů realizovány či zahájeny, je věnována kapitola 9.1.5 Informační a komunikační technologie Textové přílohy VZOČ 2019.

Zdroje financování

operační programy, institucionální plán, vlastní zdroje, účelové prostředky mimo VaV

Odpovědnost

rektor, děkan, prorektor pro vědu a výzkum, prorektor pro zahraniční vztahy, prorektor pro studium

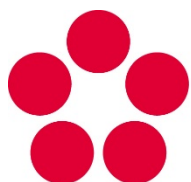
Závěr

Výše uvedený výčet představuje plnění nejvýznamnějších plánovaných aktivit a úkolů JU za rok 2019 s přímou vazbou na Plán realizace Strategického záměru JU pro rok 2019. Vedle těchto aktivit byla plánována realizace i dalších konkrétních aktivit pro dosažení cílů, ty jsou však zohledněny v plánech realizace strategického záměru jednotlivých fakult a fakultních VZoČ. Konkrétní hodnoty a tematické popisy jsou pak obsaženy v navazující textové a tabulkové příloze VZoČ 2019.

Veškeré aktivity směřující k postupnému naplňování vize, poslání a činnosti naší univerzity průběžně a flexibilně reagovaly na vnitřní a vnější vlivy. Prioritou univerzity bylo rozvíjet své postavení v národním, v evropském i světovém měřítku.

Přílohy

- 1** Textová příloha Výroční zprávy o činnosti JU pro rok 2019
- 2** Tabulková příloha Výroční zprávy o činnosti JU pro rok 2019
- 3** Seznam zkratk



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Výroční zpráva o činnosti za rok 2019

Textová příloha

OBSAH

1	Základní údaje o JU	5
1.1	Kontaktní údaje	5
1.2	Organizační schéma JU	7
1.3	Složení orgánů JU	9
1.3.1	Vedoucí zaměstnanci JU	9
1.3.2	Ředitelé celoškolských pracovišť a účelových zařízení JU	10
1.3.3	Správní rada JU	10
1.3.4	Vědecká rada JU	12
1.3.5	Akademický senát JU	14
1.3.6	Rada pro vnitřní hodnocení JU	16
1.3.7	Mezinárodní rada JU	16
1.3.8	Etická komise	17
1.3.9	Rada pro ICT	17
1.4	Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol	18
1.5	Poslání, vize a strategické cíle	19
1.6	Změny v oblasti vnitřních předpisů	20
1.7	Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v roce 2019	21
2	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	22
2.1	Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení a nově popsané programy v roce 2019	22
2.2	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů	22
2.3	Další vzdělávací aktivity	23
2.4	Celoživotní vzdělávání	25
3	Studenti	28
3.1	Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti	28
3.2	Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti státní zkoušky	29
3.3	Opatření pro omezení prodlužování studia	29
3.4	Vlastní stipendijní programy	29
3.5	Poradenské služby	30
3.6	Studenti se specifickými potřebami	31
3.7	Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium	32
3.8	Studenti se socioekonomickým znevýhodněním	33
3.9	Podpora studentů – rodičů	33
4	Absolventi	34
4.1	Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy	34
4.2	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	36
4.3	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů	39
5	Zájem o studium	42
5.1	Přijímací zkoušky ke studiu	42
5.2	Spolupráce se středními školami v oblasti propagace JU	42
6	Zaměstnanci	44
6.1	Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	44
6.2	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	44
6.3	Genderová rovnost, podpora zaměstnanců – rodičů	45
6.4	Opatření proti sexuálnímu a genderově podmíněnému obtěžování	46
7	Internacionalizace	47
7.1	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	47
7.2	Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků	48
7.3	Podpora integrace zahraničních členů akademické obce	49
7.4	Další významné aktivity posilující internacionalizační činnosti JU	51
8	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	54
8.1	Přijaté opatření za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	54
8.2	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti	54
8.3	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace	55

8.4	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích	55
8.5	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace	56
8.6	Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků, rozvoj kompetencí pro inovační podnikání	58
9	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	62
9.1	Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v roce 2019	62
9.1.1	Kontrolní systém	65
9.1.2	Infrastrukturní a další významné projekty	66
9.1.3	Knihovnicko-informační služby	70
9.1.4	Ubytovací a stravovací služby	70
9.1.5	Informační a komunikační technologie	71
9.1.6	Britské centrum JU	75
9.1.7	Goethe centrum JU	76
9.1.8	Předškolní zařízení JU – Dětská skupina Kvítek	79
9.1.9	Nakladatelství JU	82
10	Národní a mezinárodní excelence	83
10.1	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení do profesních či uměleckých sítí	83
10.2	Národní a mezinárodní ocenění	85
10.2.1	Benchmarking	90
10.3	Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací	91
11	Třetí role	93
11.1	Přenos poznatků do praxe a jeho výsledky	93
11.2	Působení v regionu, spolupráce s regionálními subjekty	93
11.3	Nadregionální působení	114

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O JU

1.1 Kontaktní údaje

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích je podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“), univerzitní veřejnou vysokou školou. Kontaktní údaje univerzity a jednotlivých fakult, celoženských pracovišť (podle § 22 odst. 1 písm. c) zákona) a účelových zařízení (podle § 22 odst. 1 písm. d) zákona) jsou uvedeny níže.

Kontaktní údaje univerzity a fakult

Název	Zkratka	Kontaktní adresa	www stránky
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	JU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	www.jcu.cz
Ekonomická fakulta JU	EF JU	Studentská 13 370 05 České Budějovice	www.ef.jcu.cz
Filozofická fakulta JU	FF JU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	www.ff.jcu.cz
Pedagogická fakulta JU	PF JU	Jeronýmova 10 371 15 České Budějovice	www.pf.jcu.cz
Přírodovědecká fakulta JU	PřF JU	Branišovská 1760 370 05 České Budějovice	www.prf.jcu.cz
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	FROV JU	Zátiší 728/II 389 25 Vodňany	www.frov.jcu.cz
Teologická fakulta JU	TF JU	Kněžská 8 370 01 České Budějovice	www.tf.jcu.cz
Zdravotně sociální fakulta JU	ZSF JU	J. Boreckého 1167/27 370 11 České Budějovice	www.zsf.jcu.cz
Zemědělská fakulta JU	ZF JU	Studentská 1668 370 05 České Budějovice	www.zf.jcu.cz

Kontaktní údaje celoženských pracovišť (podle § 22 odst. 1 písm. c) zákona)

Název	Zkratka	Kontaktní adresa	www stránky
Akademická knihovna JU	AK JU	Branišovská 1646/31b 370 05 České Budějovice	www.lib.jcu.cz
Britské centrum JU	BC JU	Krajinská 2 370 01 České Budějovice	www.britskecentrum.cz
Centrum informačních technologií JU	CIT JU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	www.jcu.cz/ o-univerzite/organizacni- struktura/rectors_office/cit
Goethe centrum JU	GC JU	Krajinská 2 370 01 České Budějovice	www.goethecentrum.cz
Nakladatelství Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích	Nakladatelství JU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	http://nju.jcu.cz

V souladu se článkem 14 odst. 2 Statutu JU byl s účinností od 1. dubna 2019 vydán formou opatření rektora R 401 Organizační řád *Rektorátu JU*, kterým bylo Nakladatelství Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích začleněno do struktury JU jako celoženské pracoviště podle § 22 odst. 1 písm. c). Tato změna se promítla také do Statutu JU, jehož novela¹ byla Akademickým senátem JU schválena dne 15. 10. 2019, stejně jako Statut Nakladatelství Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

¹ Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy registrovalo podle § 36 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), dne 26. března 2020 pod čj. MSMT-14300/2020-1 Statut Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

Kontaktní údaje účelových zařízení (podle § 22 odst. 1 písm. d) zákona)

Název	Zkratka	Kontaktní adresa	www stránky
Koleje a menzy JU	KaM JU	Studentská 800/15 370 05 České Budějovice	kam.jcu.cz
Předškolní zařízení JU – Dětská skupina Kvítek	DS Kvítek	Šípková 1822/1 370 05 České Budějovice	www.jcu.cz/ o-univerzite/zazemi-a- sluzby/detska-skupina-ju

Bližší informace o Jihočeské univerzitě, jejích jednotlivých fakultách a dalších pracovištích je možné nalézt na webovém portálu Jihočeské univerzity², na oficiálních univerzitních stránkách na sociálních sítích Facebook³, Twitter⁴ a LinkedIn⁵ či na internetovém serveru YouTube⁶, kde má univerzita zřízen svůj kanál.

Zajímavé fotografie zachycující dění na Jihočeské univerzitě mohou zájemci nalézt také v aplikaci Instagram⁷, určené pro sdílení fotografií.

Informace o aktuálním dění na Jihočeské univerzitě jsou k dispozici také v časopise Jihočeské univerzity s názvem Journal, který vychází 4x ročně v nákladu 5 tisíc kusů. Časopis přináší novinky, rozhovory a reportáže ze všech fakult Jihočeské univerzity. V pravidelných rubrikách představuje studenty, pedagogy i absolventy univerzity. Kromě tištěné podoby je časopis dostupný také elektronicky⁸. Výběr ze zpráv, článků a reportáží, které informují o dění na Jihočeské univerzitě, je k dispozici v mediálním archivu univerzity⁹.

V zájmu zlepšení komunikace mezi vedením univerzity a univerzitní veřejností byl 2019 využíván také „Blog rektora“¹⁰.

Jihočeská univerzita je od loňského roku součástí elektronického magazínu „Universitas“¹¹, který je společným projektem dvaceti českých veřejných vysokých škol. Magazín přináší aktuální informace o dění ve vzdělávání i vědě a výzkumu, stejně jako komentáře a názory odborníků z různých vědních oblastí. Exkluzivním partnerem magazínu je britský Times Higher Education. V rámci portálu Universitas Jihočeská univerzita publikovala osm článků, z toho šest v roce 2019.

I v roce 2019 je možné aktuální dění na Jihočeské univerzitě sledovat také v rámci nově zřízené Nezávislé studentské televize (NSTV)¹² pod vedením studentů Jihočeské univerzity.

² <https://www.jcu.cz>

³ <https://www.facebook.com/jihoceska.univerzita>

⁴ <https://twitter.com/jihoceskaUni>

⁵ <https://www.linkedin.com/company/jihoceska-univerzita-v-ceskych-budejovicich/>

⁶ https://www.youtube.com/results?search_query=jiho%C4%8Desk%C3%A1+univerzita

⁷ <https://www.instagram.com/jihoceskauniverzita/>

⁸ http://issuu.com/jihoceska_univerzita

⁹ <http://www.jcu.cz/o-univerzite/media-a-propagace/univerzita-v-mediich>

¹⁰ <http://jclublog.noomilabs.cz/>

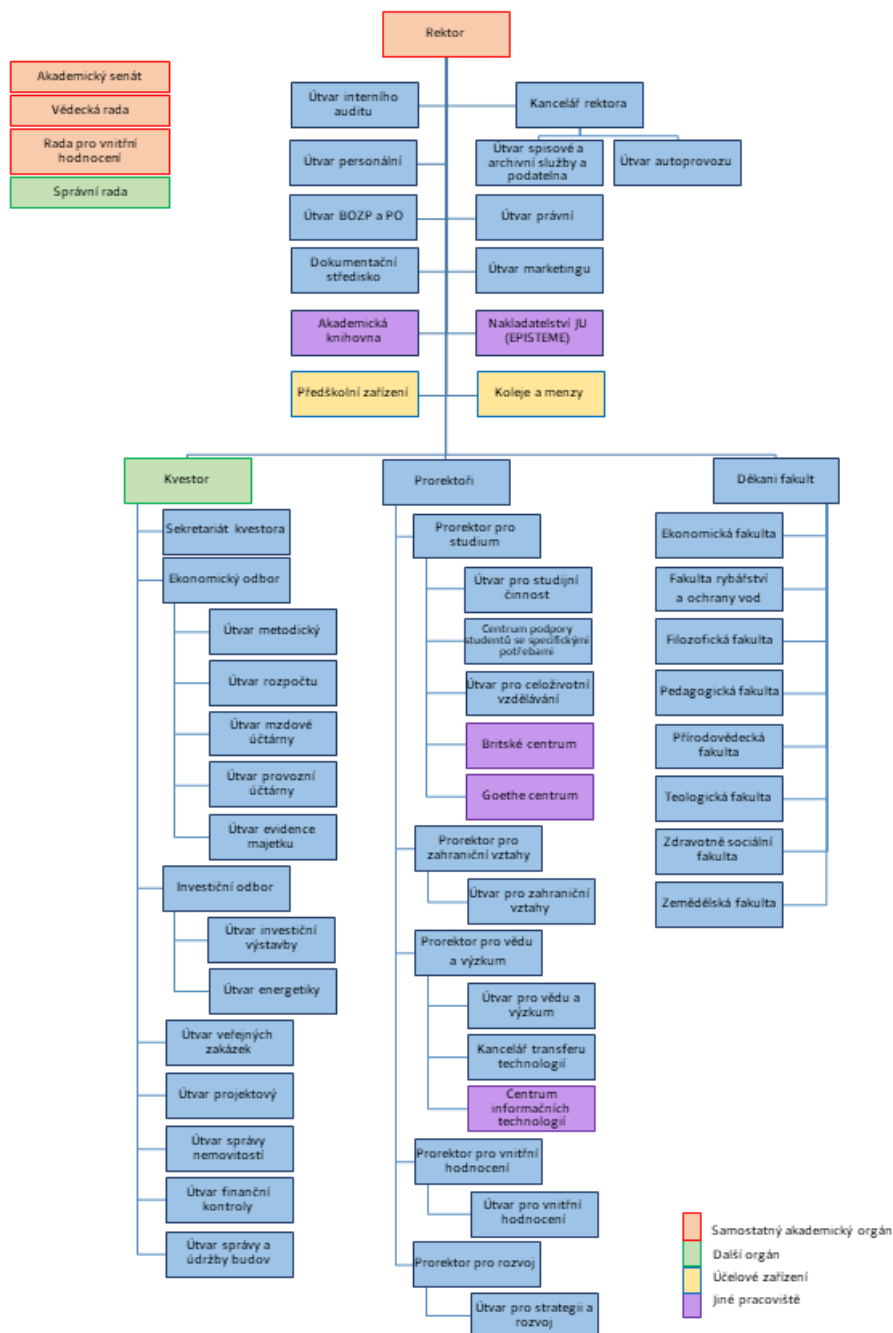
¹¹ <http://www.jcu.cz/o-univerzite/universitas-magazin-vysokych-skol-1/universitas-magazin-vysokych-skol>

¹² <https://www.youtube.com/channel/UCyu1892xXJL4Ouj33SS1FIA>

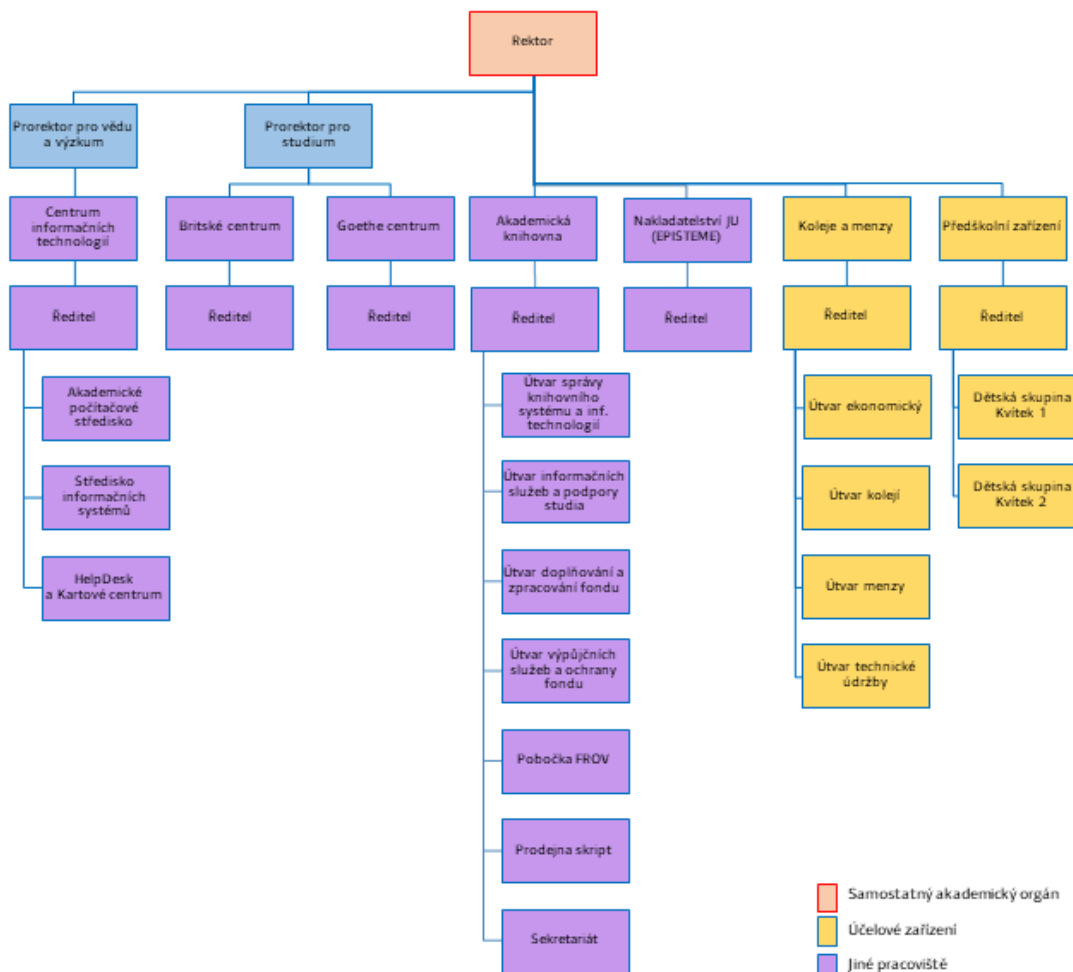
1.2 Organizační schéma JU

V souladu se článkem 14 odst. 2 Statutu JU byl s účinností od 1. dubna 2019 vydán formou opatření rektora R 401 Organizační řád Rektorátu JU, jehož první přílohou jsou níže uvedená grafická vyjádření organizační struktury JU a Rektorátu JU včetně vymezení organizačních vazeb řídicích vztahů k součástem Jihočeské univerzity, které nejsou fakultami, a organizační struktury součástí Jihočeské univerzity, které nejsou fakultami. Druhá příloha upravuje Postavení a působnost jednotlivých organizačních útvarů Rektorátu JU. Vydáním tohoto opatření bylo zrušeno Opatření rektora R 375 ze dne 21. 2. 2018.

Příloha č. 1 R 401 Organizační struktura JU a Rektorátu JU včetně vymezení organizačních vazeb a řídicích vztahů k součástem JU, které nejsou fakultami – od 1. 4. 2019



Organizační struktura součástí JU, které nejsou fakultami – od 1. 4. 2019



1.3 Složení orgánů JU

1.3.1 Vedoucí zaměstnanci JU

Dle Statutu JU vedoucími zaměstnanci JU ve smyslu § 9 odst. 1 písm. a) zákona jsou rektor, proreктоři, kvestor a děkani fakult.

Vedoucí zaměstnanci JU v roce 2019

Rektor	doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.
Proreктоři	
Prorektor pro studium	PaedDr. Petr Bauman, Ph.D.
Prorektor pro vědu a výzkum	prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.
Prorektorka pro zahraniční vztahy	doc. PaedDr. Radka Závodská, Ph.D.
Prorektor pro rozvoj	prof. RNDr. Jan Zrzavý, CSc.
Prorektor pro vnitřní hodnocení	prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.
Kvestorka	Ing. Hana Kropáčková (do 31. 3. 2019) Ing. Jiřina Valentová (od 1. 4. 2019)
Děkani fakult	
Ekonomická fakulta JU	doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D. (do 28. 2. 2019) doc. Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová (od 1. 3. 2019)
Filozofická fakulta JU	prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc. (do 24. 1. 2019) doc. PhDr. Ondřej Pešek, Ph.D. (od 25. 1. 2019)
Pedagogická fakulta JU	doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.
Přírodovědecká fakulta JU	prof. RNDr. František Vácha, Ph.D. (do 31. 3. 2019) prof. Ing. Hana Šantrůčková, CSc. (od 1. 4. 2019)
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D.
Teologická fakulta JU	doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D.
Zdravotně sociální fakulta JU	prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D. (do 31. 1. 2019) Mgr. Ivana Chloubová, Ph.D. (od 1. 2. 2019)
Zemědělská fakulta JU	prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc., dr. h. c.

Na základě dokumentu R 397 Opatření rektora k rozsahu pravomocí delegovaných na kvestorku s účinností od 1. 4. 2019 byly stanoveny a svěřeny pravomoce nastupující kvestorce Ing. Jiřině Valentové. Ing. Hana Kropáčková plnila funkci kvestorky téměř 20 let a nyní zastává pozici konzultanta na útvaru Sekretariát kvestorky.

Novou děkankou **Ekonomické fakulty JU** na funkční období od 1. března 2019 do 28. února 2023 byla rektorem JU jmenována doc. Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová, která nahradila doc. Ing. Ladislava Rolínka, Ph.D., který fakultu vedl po dvě funkční období.

Novým děkanem **Filozofické fakulty JU** na funkční období od 25. ledna 2019 do 24. ledna 2023 byl jmenován doc. PhDr. Ondřej Pešek, Ph.D., který nahradil prof. PaedDr. Vladimíra Papouška, CSc., který fakultu vedl po dvě funkční období.

Novou děkankou **Přírodovědecké fakulty JU** na funkční období od 1. dubna 2019 do 31. března 2023 byla jmenována prof. Ing. Hana Šantrůčková, CSc., která nahradila prof. RNDr. Františka Váchu, Ph.D., který fakultu vedl po dvě funkční období.

Novou děkankou **Zdravotně sociální fakulty JU** na funkční období od 1. února 2019 do 31. ledna 2023 byla jmenována Mgr. Ivana Chloubová, Ph.D., která nahradila prof. PhDr. Valérii Tóthovou, Ph.D., která fakultu vedla po dvě funkční období.

V prosinci 2019 se dále uskutečnila volba kandidáta na funkci děkana na **Zemědělské fakultě JU**. K 31. 3. 2020 skončilo funkční období dlouholetému děkanu prof. Ing. Miloslavu Šochovi, CSc., který vedl fakultu

po tři funkční období s výjimkou přerušení v období září 2015 - březen 2016, kdy byl pověřen zástupem Ing. Karel Suchý, Ph.D. Jmenování nově zvoleného děkana proběhne v roce 2020¹³.

1.3.2 Ředitelé celoškolských pracovišť a účelových zařízení JU

Ředitelé celoškolských pracovišť a účelových zařízení JU v roce 2019

Celoškolská pracoviště JU	
Akademická knihovna JU	Ing. Helena Vorlová
Britské centrum JU	PhDr. Ivana Šamalíková
Centrum informačních technologií JU	RNDr. Josef Milota
Goethe centrum JU	Mgr. Lucie Trnková
Nakladatelství JU	prof. PhDr. Petr A. Bílek, CSc.
Účelová zařízení JU	
Koleje a menzy JU	Ing. Ivan Hájek
Předškolní zařízení JU – Dětská skupina Kvítek	Bc. Magdalena Zavadilová (Dušáková)

Z rozhodnutí rektora JU byl ředitelem celoškolského pracoviště Nakladatelství JU jmenován prof. PhDr. Petr A. Bílek, CSc.

1.3.3 Správní rada JU

Správní rada JU v roce 2019

Předseda	
Mgr. Ing. Miroslav Šimek	zástupce ředitelky a vedoucí oddělení převodu majetku státu, Krajský pozemkový úřad pro Jihočeský kraj, České Budějovice
Místopředsedové	
Ing. Jiří Boček	bývalý ředitel společnosti Budějovický Budvar, n. p.
Ing. Jan Kubeš	ředitel a majitel společnosti BELIS+ s. r. o., České Budějovice
Členové	
RNDr. Vladimír Brablec	ředitel odboru zaměstnanosti Krajské pobočky Úřadu práce ČR v Českých Budějovicích
JUDr. Petr Dušek	bývalý krajský státní zástupce, Krajské státní zastupitelství České Budějovice (do 15. 10. 2019)
Ing. Ivo Moravec	náměstek primátora města České Budějovice pro oblasti správa veřejných statků, veřejné zakázky, životní prostředí Magistrát města České Budějovice (od 16. 10. 2019)
Ing. Pavel Fantyš	ředitel sekce, Finanční úřad pro Jihočeský kraj, územní pracoviště v Prachaticích
PhDr. et Mgr. Robert Huneš	ředitel Hospice sv. Jana N. Neumanna, o.p.s., Prachatice
Ing. Jan Hůda, Ph.D.	předseda představenstva Rybářství Třeboň Hld. a. s.
MUDr. Jaroslav Novák, MBA	1. místopředseda představenstva, zástupce generálního ředitele a ředitel Úseku ostatních zdravotnických oborů Nemocnice České Budějovice, a. s.
Mgr. Antonín Sekyrka	ředitel Gymnázia Česká 64, České Budějovice
Ing. František Štangl	ředitel Jihočeského muzea v Českých Budějovicích
Ing. Jaromír Talíř	člen krajského zastupitelstva, předseda krajské kulturní komise a bývalý předseda Finančního výboru zastupitelstva města České Budějovice

K 15. říjnu 2019 skončilo třetí funkční období ve Správní radě JU dlouholetému členu panu JUDr. Petru Duškovi. Na základě návrhu rektora JU jmenoval ministr školství, mládeže a tělovýchovy Ing. Ivo Moravec novým členem Správní rady JU, a to s účinností od 16. října 2019.

V roce 2019 se uskutečnila tři řádná zasedání Správní rady JU (v pořadí 56. až 58.) a žádné hlasování formou per rollam, v průběhu kterých bylo vydáno celkem 18 tzv. předchozích písemných souhlasů

¹³ Novým děkanem Zemědělské fakulty JU na funkční období od 1. dubna 2020 do 31. března 2024 byl rektorem JU jmenován doc. RNDr. Petr Bartoš, Ph.D.

Správní rady JU (v pořadí 441 až 458). Stručná shrnutí nejdůležitějších bodů řádných jednání Správní rady JU jsou dostupná na internetových stránkách Jihočeské univerzity¹⁴.

Základní přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2019

Typy předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2019	Počet souhlasů daného typu
Smlouva o budoucí smlouvě o zřízení práva věcného břemene-služebnosti inženýrské sítě na pozemku JU	10
Smlouva o zřízení práva věcného břemene-služebnosti inženýrské sítě na pozemku JU	3
Smlouva o prodeji nemovitého majetku ve vlastnictví JU	2
Smlouva o úplatném nabytí nemovitého majetku do vlastnictví JU	1
Nabytí nemovitého majetku do vlastnictví JU od ČR	1
Přistoupení Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích do spolku	1
Celkem	18

Podrobný přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2019

Číslo souhlasu	Popis	Datum vydání
441	Uzavření smlouvy o zřízení věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemcích ve vlastnictví JU – p. č. 1298, 1297/1 a 1299/4 v KÚ České Budějovice 2 pro realizaci stavby „SZT horkovodní rozvody Bytové domy Na Zlaté stoce a konverze parovodu k JU“. Oprávněným z věcného břemene je společnost Teplárna České Budějovice, a.s.	10. 4. 2019
442	Uzavření smlouvy o smlouvě budoucí o zřízení věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemku ve vlastnictví JU – p. č. 1961/2 v KÚ České Budějovice 2 pro realizaci stavby „ČB, U Hada K 1959/4, p. Tupý, příp. NN“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	10. 4. 2019
443	Uzavření smlouvy o smlouvě budoucí o zřízení věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemku ve vlastnictví JU – p. č. 178/4 v KÚ České Budějovice 4 pro realizaci stavby „Trolejová trať propojení trolejbusové vozovny v ulici Horní s ulicemi Strakonická a Nádražní, České Budějovice“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je společnost Dopravní podnik města České Budějovice, a.s.	10. 4. 2019
444	Přistoupení Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích do spolku destinačního managementu Českobudějovicko – Hlubocko, z.s.	10. 4. 2019
445	Uzavření smlouvy kupní upravující podmínky prodeje nemovitého majetku ve vlastnictví JU Jihočeskému kraji prostřednictvím Správy a údržby silnic Jihočeského kraje – pozemky p. č. 769/38, 721/18, 714/74 a 714/72 v KÚ Boršov nad Vltavou.	12. 6. 2019
446	Uzavření smlouvy kupní upravující podmínky prodeje nemovitého majetku ve vlastnictví JU městu Týn nad Vltavou – pozemky p. č. 3402/30 a 3402/15 v KÚ Hněvkovice u Týna nad Vltavou.	12. 6. 2019
447	Uzavření smlouvy o zřízení věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemku ve vlastnictví JU – p. č. 1296/12 v KÚ České Budějovice 2 pro realizaci stavby „ČB, Na Sádkách – Připojení VN“. Oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	12. 6. 2019
448	Uzavření smlouvy o smlouvě budoucí o zřízení věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemcích ve vlastnictví JU – p. č. 260/42 a 265/8 v KÚ Haklovy Dvory pro realizaci stavby „Haklovy Dvory vodohospodářská část kanalizace a přeložka vodovodu“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je Statutární město České Budějovice.	12. 6. 2019
449	Uzavření smlouvy o smlouvě budoucí o zřízení věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemku ve vlastnictví JU – p. č. 420/7 v KÚ České Budějovice 6 pro realizaci stavby „Optimalizace parovodu v ulici Dukelská, České Budějovice“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je společnost Teplárna České Budějovice, a.s.	12. 6. 2019
450	Uzavření smlouvy o smlouvě budoucí o zřízení věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemku ve vlastnictví JU – p. č. 472/3 v KÚ Vodňany pro realizaci stavby „Odvodňovací potrubí z tenisových kurtů – Sportovní areál Blanice“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je město Vodňany.	12. 6. 2019
451	Uzavření smlouvy o smlouvě budoucí o zřízení věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě ve prospěch JU na pozemku – p. č. 1726 v KÚ Vodňany pro realizaci stavby „Rekonstrukce a změna užívání stodoly na st. p. č. 631“. Budoucím povinným z věcného břemene je město Vodňany.	12. 6. 2019
452	Uzavření smlouvy kupní upravující podmínky výkupu nemovitého majetku do vlastnictví JU od paní MUDr. L. Havránkové – pozemky p. č. 234/2 a 3102 v KÚ Vodňany.	12. 6. 2019

¹⁴ http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/board_of_trustees/zpravy

Podrobný přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2019

Číslo souhlasu	Popis	Datum vydání
453	Nabytí nemovitého majetku do vlastnictví JU od ČR – Státního pozemkového úřadu dle § 10 zákona č. 503/2012 Sb., o Státním pozemkovém úřadu a o změně některých souvisejících zákonů – soubor pozemků v KÚ Vodňany.	29. 10. 2019
454	Uzavření smlouvy o zřízení věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemku ve vlastnictví JU – p. č. 1961/2 v KÚ České Budějovice 2 po realizaci stavby „ČB – zahrádka Švábák, K/1959/2, Sypal, NN“. Oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	29. 10. 2019
455	Uzavření smlouvy o smlouvě budoucí o zřízení věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemku ve vlastnictví JU – p. č. 1378/1 v KÚ České Budějovice 2 pro realizaci stavby „ČB – Na Zlaté stoce, 1378/1 přel. kabelu NN“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	29. 10. 2019
456	Uzavření smlouvy o smlouvě budoucí o zřízení věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemku ve vlastnictví JU – p. č. 3314/3 v KÚ Hněvkovice u Týna nad Vltavou pro realizaci stavby „Venkovská ZOO se zázemin pro dětskou skupinu“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je spolek Pomoc Týn nad Vltavou, z. s.	29. 10. 2019
457	Uzavření smlouvy o smlouvě budoucí o zřízení věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemku ve vlastnictví JU – p. č. 1121/11 v KÚ České Budějovice 3 pro realizaci stavby „Novostavba bytového domu parc. č. 1116, KÚ České Budějovice 3“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je společnost F & F development, s.r.o.	29. 10. 2019
458	Uzavření smlouvy o smlouvě budoucí o zřízení věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemcích ve vlastnictví JU – p. č. 1296/1, 1294/1, 1291/1, 1290/1, 1289/1 a 1289/2 v KÚ České Budějovice 2 pro realizaci stavby „Přístavba, nástavba a novostavba objektů –generální obnova areálů BC AV ČR, areál ul. Branišovská, České Budějovice“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je Biologické centrum AV ČR, v. v. i.	29. 10. 2019

1.3.4 Vědecká rada JU

Vědecká rada JU v roce 2019

Předseda	
doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.	rektor JU
Interní členové	
PaedDr. Petr Bauman, Ph.D.	Teologická fakulta JU
prof. MUDr. Mgr. Alan Bulava, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
doc. Ing. MgA. David Boukal, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.	Filozofická fakulta JU
prof. Ing. Martin Flajšhans, Dr.rer.agr.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc., Hon. D.Sc., dr. h. c.	Přírodovědecká fakulta JU; Biologické centrum AV ČR, v. v. i., České Budějovice
prof. PhDr. Alena Jaklová, CSc.	Filozofická fakulta JU
prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.	Filozofická fakulta JU
doc. RNDr. Jan Kaštovský, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
prof. Ing. Martin Křížek, CSc.	Zemědělská fakulta JU
doc. PhDr. Miloslav Lapka, CSc.	Ekonomická fakulta JU
prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
doc. Ing. Miroslav Maršálek, CSc.	Zemědělská fakulta JU
prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.	Filozofická fakulta JU
prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
doc. RNDr. Ing. Josef Rajchard, Ph.D.	Zemědělská fakulta JU (do 8. 5. 2019)
doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D.	Ekonomická fakulta JU (do 1. 5. 2019)
prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.	Pedagogická fakulta (od 1. 5. 2019)
doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Ph.D.	Teologická fakulta JU
prof. Ing. Hana Šantrůčková, CSc.	Přírodovědecká fakulta (od 1. 5. 2019)
prof. Ing. Miloslav Šimek, CSc.	Přírodovědecká fakulta JU; Biologické centrum AV ČR, v. v. i., České Budějovice

Vědecká rada JU v roce 2019

doc. Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová	Ekonomická fakulta (od 1. 5. 2019)
prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc., dr. h. c.	Zemědělská fakulta JU
prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D., R.N.	Zdravotně sociální fakulta JU
prof. PhDr. Dalibor Tureček, CSc., DSc.	Filozofická fakulta JU
doc. Mgr. et Mgr. Jitka Vacková, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
Mgr. Michal Vančura, Ph.D.	Pedagogická fakulta JU (do 1. 5. 2019)
prof. RNDr. František Vácha, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU (do 1. 5. 2019)
doc. RNDr. Radka Závodská, Ph.D.	Pedagogická fakulta JU
Externí členové	
prof. Ing. Jiří Balík, CSc.	Česká zemědělská univerzita v Praze
prof. RNDr. Ivan Čepička, Ph.D.	Univerzita Karlova v Praze
prof. RNDr. Bohuslav Gaš, CSc.	Univerzita Karlova v Praze
prof. RNDr. Tomáš Herben, CSc.	Botanický ústav AV ČR, v. v. i., Průhonice; Univerzita Karlova v Praze
doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček	Západočeská univerzita v Plzni
doc. PhDr. Michaela Hrubá, Ph.D.	Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem
prof. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D.	Ostravská univerzita v Ostravě
prof. PhDr. Tomáš Kubíček, Ph.D.	Moravská zemská knihovna v Brně
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	Univerzita Pardubice
prof. PhLic. Vojtěch Novotný, Th.D.	Univerzita Karlova v Praze
prof. Ing. Petr Ráb, DrSc., dr. h. c.	Ústav živočišné fyziologie a genetiky AV ČR, v. v. i., Liběchov
doc. Ing. Pavel Ryant, Ph.D.	Mendelova univerzita v Brně
prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc.	Trnavská univerzita v Trnave, Slovensko
prof. PhDr. Stanislav Štěch, CSc.	Univerzita Karlova (od 1. 5. 2019)
doc. Ing. Zdeněk Tůma, CSc.	KPMG ČR; Univerzita Karlova v Praze
prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno
prof. RNDr. Eva Zažímalová, CSc.	Akademie věd ČR

V roce 2019 se uskutečnila tři řádná zasedání Vědecké rady JU a jedno slavnostní zasedání (v červnu 2019), na kterém byla udělena čestná vědecká hodnost doctor honoris causa (dr. h. c.). Na návrh docentky Vackové ze Zdravotně sociální fakulty JU byl čestný doktorát udělen prof. Marku Anthony Smalovi, J.D., Ph.D., z Institutu pro rodinu a sousedské vztahy v Clemson University.

Osobnosti oceněné Jihočeskou univerzitou v roce 2019 čestnou vědeckou hodností dr. h. c.

prof. Mark Anthony Small, J.D., Ph.D., z Institutu pro rodinu a sousedské vztahy v Clemson University je profesním zaměřením právník a psycholog. Toto propojení a orientace na sociální vědy (zejména sociální práci) představuje multioborový rozsah vnímání společenských věd. Pro obory, které budují koordinovanou rehabilitaci založenou na „evidence based“ přístupu se jedná o klíčové disciplíny, které rozšiřují sociální práci na půdě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Vědecký, pedagogický a zejména lidský přístup v průběhu posledních 17 let významně ovlivnil akademické pracovníky na Zdravotně sociální fakultě Jihočeské univerzity - a to zejména v oblasti participace, zajištění a ochrany dětských práv v rámci Úmluvy o právech dítěte či komunitní sociální práce. Během svého vědeckého a pedagogického působení se stal autorem 11 monografií či kapitol v monografiích, dále 51 článků v odborných časopisech. Devatenáctkrát byl předsedou sekce na konferencích, absolvoval 31 mezinárodních přednášek jako „invited speaker“, 62 přednášek na národních sympoziích v USA a 52krát se aktivně účastnil konferencí.

Prof. Mark A. Small působil jako profesor od roku 1990 na Southern Illinois University, dále na University of South Carolina jako ředitel institutu pro rodiny ve společnosti (Institute for Families in Society) a od roku 1999 pracuje v Institutu pro rodinu a sousedské vztahy v Clemson University (Institute on Family and Neighborhood Life), jehož se stal v roce 2017 ředitelem.

Za dobu své existence udělila Jihočeská univerzita celkem 34 čestných doktorátů¹⁵. Držiteli jsou významné osobnosti z domova i zahraničí. Mezi oceněnými jsou špičkoví odborníci v oboru biologie, ekologie, literatury, historie, teologie či filozofie.

V roce 2019 byla na zasedání Vědecké rady JU také předána Cena rektora za prestižní vědeckou publikaci za rok 2018. V kategorii humanitní obory byl oceněn prof. PhDr. Václav Bok, CSc. (PF JU) za publikaci *Der Breslauer Stadtschreiber Peter Eschenloer: Übersetzung des Berichts von Robertus Monachus über*

¹⁵ Přehled udělených čestných vědeckých hodností doctor honoris causa Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích je dostupný na webových stránkách JU: <http://www.jcu.cz/veda-a-vyzkum/cestne-doktoraty/prehled-udelenych-cestnych-vedeckych-hodnosti-doctor-honoris-causa-jihoceskou-univerzitou-v-ceskych-budejovicich>

den Ersten Kreuzzug. V kategorii přírodovědné obory cenu obdrželi doc. RNDr. Tomáš Mrkvička (EF JU) za publikaci *Global envelope tests for spatial processes* a prof. Ing. Jiří Šantrůček, CSc. (PřF JU) za publikaci *Stabilní izotopy biogenních prvků. Použití v biologii a ekologii*.

Anotace publikací oceněných Cenou rektora za prestižní vědeckou publikaci za rok 2018

Der Breslauer Stadtschreiber Peter Eschenloer: Übersetzung des Berichts von Robertus Monachus über den Ersten Kreuzzug

Publikace je první kritickou edicí a komentářem Eschenloerova překladu díla, které Robertus Monachus napsal na začátku 12. století. Překlad z latiny do němčiny vznikl mezi lety 1464 a 1466 a představuje čtenáři první křížovou výpravu a čtyři kratší doprovodné texty o Svaté zemi. Předkládaná publikace je v jednotlivých kapitolách i jako celek vynikajícím příkladem filologicko-historické práce věnující se středověké latině a němčině, historii či translatologii. Široký mezioborový záběr a vysoká odbornost je podtržena kvalitou jazykového zpracování. Václav Bok tak svým čtenářům nabízí čtivou formou nepřeborné množství faktických informací a hluboký vhled do dané doby a problematiky.

Global envelope tests for spatial processes

Obálkové metody představují populární nástroj pro testování hypotéz o vhodnosti statistického modelu. Tento článek, publikovaný v jednom z nejprestižnějších časopisů v oboru, představuje nový globální obálkový test a jeho použití je ilustrováno na příkladu zkoumání interakcí mezi částicemi v rovině. Práce byla oceněna nakladatelstvím Wiley jako pátá nejvíce citovaná statistická práce v roce 2018 a to mezi všemi statistickými publikacemi vydanými nakladatelstvím Wiley, které mají alespoň jednoho evropského autora. Nyní má naše práce 24 citací na WoS (klasifikována jako „highly-cited paper“) a 75 citací na Google Scholar. Autoři rovněž vytvořili vlastní programový balík, který uvedenou metodu zpracovává, ovšem kvůli lepší dostupnosti se tato metoda v současnosti implementuje do dvou statistických programů.

Stabilní izotopy biogenních prvků. Použití v biologii a ekologii

Kniha je první českou publikací, která populárně-vědeckou formou přibližuje problematiku stabilních izotopů - jejich výskyt v přírodě, procesy, které ovlivňují jejich zastoupení, a pomocí konkrétních příkladů vysvětluje, jak je lze využít ke studiu přírodních procesů. Zkoumání zákonitostí přirozeného výskytu stabilních izotopů našlo v posledních desetiletích uplatnění v klimatologii, archeologii, biologii i ekologii. Posledním dvěma oborům je věnována tato publikace. Kniha je srozumitelná i pro laického čtenáře, ale zároveň je využitelná jako učebnice pro studenty či pomůcka pro vědce uvažující o možnostech využití izotopových metod.

V roce 2019 Vědecká rada JU projednala bez připomínek Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU za rok 2018 a schválila záměr předložit žádost o akreditaci habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem Zemědělské fakulty JU (obory Obecná produkce rostlinná a Obecná zootechnika) a Teologické fakulty JU (obor Teologie), žádost o habilitační řízení z Pedagogické fakulty JU (obor Pedagogická psychologie) a Zdravotně sociální fakulty JU (obor Zdravotně sociální péče).

Zápisy z řádných jednání Vědecké rady JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity¹⁶.

1.3.5 Akademický senát JU

Akademický senát JU v roce 2019

Předsedkyně	PhDr. Iva Žlábková, Ph.D.
Místopředseda komory akademických pracovníků	JUDr. Rudolf Hrubý
Místopředsedkyně studentské komory	Mgr. Pavel Kilbergr
Členové – akademičtí pracovníci	doc. Ing. Jan Bárta, Ph.D.
	Mgr. František Dolák, Ph.D.
	PhDr. Petr Dvořák, Ph.D.
	Ing. David Gela, Ph.D.
	RNDr. Tomáš Hauer, Ph.D. (do 31. 3. 2019)
	doc. PhDr. Josef Hrdlička, Ph.D.
	Ing. Marie Hronková, Ph.D.
	PhDr. Andrea Hudáčková, Ph.D.
	doc. Mgr. Ondřej Chvojka, Ph.D.
	Mgr. Tomáš Jajtner, Th.D., Ph.D. (od 11. 6. 2019)
	Mgr. Martin Klapetek, Ph.D.
	Mgr. Martina Kočerová
	Ing. Martina Novotná, Ph.D. (od 5. 3. 2019)

¹⁶ <http://www.jcu.cz/veda-a-vyzkum/vedecka-rada-ju/zapisy-z-jednani-vr-ju>

Akademický senát JU v roce 2019

Členové – akademičtí pracovníci	doc. Ing. Pavel Ondr, CSc.
	doc. Ing. Kamil Pícha, Ph.D. (do 1. 3. 2019)
	Mgr. Alena Polanová
	prof. Ing. Tomáš Randák, Ph.D.
	Mgr. David Skalický, Ph.D. (do 6. 6. 2019)
	doc. RNDr. Petr Šmilauer, Ph.D.
	Mgr. Tomáš Veber, Th.D.
	doc. PhDr. Miluše Vítečková, Ph.D.
	Ing. Rudolf Vohnout, Ph.D.
	Ing. Tomáš Volek, Ph.D.
	Ing. Luboš Záborský, Ph.D.
	MVDr. Eliška Zusková, Ph.D.
Členové – studenti	Bc. Simona Berková
	Bc. Tomáš Buřič
	Bc. Ondřej Doktor, Dis. (od 15. 10. 2019)
	Mgr. Martin Dvořák
	Mgr. Jan Fiala (od 15. 10. 2019)
	Roman Franěk (od 12. 2. 2019)
	Bc. Veronika Hadačová (do 1. 4. 2019)
	Bc. Matyáš Hric
	Ing. Roman Jabůrek (od 15. 10. 2019)
	Ing. Radim Kuneš
	Ing. Filip Ložek
	Mgr. Lukáš Mareš
	Bc. Anna Marešová (roz. Burianová)
	Mgr. Tomáš Minařík (do 9. 7. 2019)
	Mgr. Jan Neugebauer
	Bc. Oldřich Pecha (od 10. 12. 2019)
	Vít Profant (do 5. 2. 2019)
	Mgr. Pavel Soukup (do 30. 9. 2019)
	Bc. Jan Vaclík
	Bc. Marek Voráček

V roce 2019 se uskutečnilo šest řádných zasedání Akademického senátu JU, v rámci kterých Akademický senát JU schválil novelu Statutu JU, Staut Nakladatelství JU, Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU, Výroční zprávu o činnosti a Výroční zprávu o hospodaření JU za rok 2018, Plán realizace Strategického záměru JU pro rok 2020 a rektorem JU předložené materiály týkající se rozpočtu JU pro rok 2019 (návrh na rozdělení institucionální části prostředků ze státního rozpočtu roku 2019 na jednotlivé součásti JU, návrh na rozdělení části příspěvku pro VVŠ, která připadá na JU z objemu prostředků schválených jako navýšení rozpočtu VVŠ pro rok 2019, druhá etapa procesu tvorby a schvalování rozpočtu JU na rok 2019 a návrh střednědobého výhledu na roky 2020–2021).

Důležitým milníkem byly volby kandidáta na funkci rektora JU, které se uskutečnily 10. 12. 2019. Vítězem tajné volby se stal dosavadní prorektor pro vnitřní hodnocení prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr. Akademický senát JU jej vzhledem k výsledku hlasování navrhl na jmenování rektorem JU¹⁷. Ve funkci tak vystřídá doc. Tomáše Machulu, Ph.D., Th.D., který byl rektorem JU po dobu jednoho funkčního období.

Zápisy z jednání Akademického senátu JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity¹⁸.

¹⁷ Novým rektorem na funkční období od 1. dubna 2020 - do 31. března 2024 byl 16. března 2020 jmenován prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.

¹⁸ <http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/senate/zapisy>

1.3.6 Rada pro vnitřní hodnocení JU

Rada pro vnitřní hodnocení JU v roce 2019

Předseda	
doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.	rektor JU
Místopředseda	
prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.	Filozofická fakulta JU
Předsedkyně Akademického senátu JU	
PhDr. Iva Žlábková, Ph.D.	Pedagogická fakulta JU
Zástupce studentů	
Mgr. Ondřej Selner	Filozofická fakulta JU
Členové	
doc. RNDr. Petr Bartoš, Ph.D.	Zemědělská fakulta JU
prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.	Filozofická fakulta JU
prof. Ing. Vladislav Čurn, Ph.D.	Zemědělská fakulta JU (od 12. 6. 2019)
doc. Ing. Ivana Faltová Leitmanová, CSc.	Ekonomická fakulta JU
prof. Ing. Martin Flajšhans, Dr.rer.agr.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
doc. Daniel Heider, Ph.D.	Teologická fakulta JU (do 1. 6. 2019)
Ing. Vladimír Jandík	Ekonomická fakulta JU (od 12. 6. 2019)
doc. Ing. Milan Jílek, Ph.D.	Ekonomická fakulta JU (od 12. 6. 2019)
Ing. Miloslav Kamiš	VISCOFAN CZ s.r.o. (do 11. 6. 2019)
doc. RNDr. Jan Kaštovský, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
doc. RNDr. Šárka Klementová, CSc.	Přírodovědecká fakulta JU
doc. Ing. Martin Kocour, Ph.D.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.	Filozofická fakulta JU
prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU (do 11. 6. 2019)
doc. RNDr. Ing. Josef Rajchard, Ph.D.	Zemědělská fakulta JU (do 8. 5. 2019)
doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil.	Teologická fakulta JU (od 12. 6. 2019)
doc. RNDr. Vítězslav Straňák, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.	Pedagogická fakulta
prof. RNDr. Ivo Šauman, Ph.D.	Biologické centrum AV ČR, v. v. i., České Budějovice
prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
doc. Mgr. et Mgr. Jitka Vacková, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU

V roce 2019 se uskutečnilo osm řádných zasedání Rady pro vnitřní hodnocení JU. Shrnutí nejdůležitějších bodů řádných jednání Rady pro vnitřní hodnocení JU jsou pak dostupná na internetových stránkách Jihočeské univerzity¹⁹. Činnost Rady pro vnitřní hodnocení JU je podrobněji rozpracována v kapitole 9.1 Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2019.

1.3.7 Mezinárodní rada JU

Mezinárodní rada JU je poradním orgánem rektora Jihočeské univerzity pro posuzování směřování a kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti Jihočeské univerzity, případně systému řízení, financování a dalších souvisejících činností, o jejichž projednání podle svého uvážení rektor požádá. K trvalým úkolům Mezinárodní rady JU patří přispívat k zapojení Jihočeské univerzity do mezinárodních vědeckých a vzdělávacích sítí, k internacionalizaci univerzity, mezinárodní relevanci a excelenci výsledků vzdělávací a tvůrčí činnosti Jihočeské univerzity, usnadňovat a podporovat zapojení Jihočeské univerzity do světového přenosu vědeckého poznání a mezinárodní mobilitu studentů a badatelů.

Mezinárodní rada JU byla jmenována rektorem JU s účinností od 1. ledna 2018, po projednání návrhů na její složení v kolegiu rektora na podzim 2017. Mezinárodní rada JU je složená z osmi zahraničních

¹⁹ <http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/rada-pro-vnitri-hodnoceni-ju>

odborníků v klíčových vědních oblastech rozvíjených na Jihočeské univerzitě. Zasedání Mezinárodní rady JU probíhá minimálně jednou za pět let. Zasedání Mezinárodní rady JU se zatím neuskutečnilo.

Bližší informace o Mezinárodní radě JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity²⁰.

Mezinárodní rada JU v roce 2019

Členové	
Prof. Dr. Klaus Baumann	psycholog a teolog věnující se sociální práci, psychologii a praktické teologii, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Německo
Assoc. Prof. Ioan Bencsik, PhD	docent genetiky hospodářských zvířat a vedoucí katedry, Faculty of Animal Science and Biotechnology, Banat University of Agricultural Science and Veterinary Medicine Timisoara, Rumunsko
Prof. Dr. József Bethlem, Ph.D.	děkan Faculty of Health Sciences a ředitel Ústavu pohotovostní zdravotní péče a výchovy ke zdraví, University of Pécs, Maďarsko
Prof. Dr. hab. Joanna Czaplińska	děkanka Filologické fakulty (Wydział Filologiczny), Uniwersytet Opolski, Polsko
Prof. Dr. Martin Lindner	profesor učitelství biologie a zeměpisu, Martin Luther University Halle-Wittenberg, Německo
Prof. Dr. Norbert Müller	profesor chemie a ředitel Institute of Organic Chemistry, Johannes Kepler University, Rakousko
Prof. Dr. James Sanford Rikoon	odborník v oblasti rurální a environmentální sociologie a děkan College of Human Environmental Sciences, University of Missouri, USA
Prof. Dr. Johan Verreth	profesor akvakultury a rybářství a ředitel Graduate School WIAS, Wageningen University, Holandsko

1.3.8 Etická komise

Etická komise Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích je poradním orgánem rektora JU a projednává záležitosti nad rámec pracovně právních norem a zaměstnaneckých povinností spojené s obecnou i profesionální etikou v univerzitním prostředí vysokoškolského vzdělávání a výzkumu, umělecké činnosti a další tvůrčí činnosti. Etické zásady, k nimž se JU zavazuje, jsou deklarovány v Etickém kodexu JU.

Etická komise JU v roce 2019

Předseda	
doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.	Teologická fakulta JU (od 6. 3. 2019)
prof. Ing. Hana Šantrůčková, CSc.	Přírodovědecká fakulta (do 6. 3. 2019)
Členové	
Mgr et Mgr. Ondřej Doskočil, Th.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
doc. František Hudeček, CSc.	Pedagogická fakulta JU
doc. RNDr. Ing. Josef Rajchard, Ph.D.	Zemědělská fakulta JU (do 8. 5. 2019)
Ing. Ján Regenda, Ph.D.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU (od 12. 6. 2019)
doc. PhDr. Marie Ryantová, CSc.	Filozofická fakulta JU
doc. Ing. Milan Štech, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU (od 12. 6. 2019)

Prof. Ing. Hana Šantrůčková, CSc. rezignovala na funkci předsedkině Etické komise JU poté, co byla zvolena děkankou Přírodovědecké fakulty JU. Novým předsedou byl jednomyslně zvolen doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.

Bližší informace o činnosti jsou pak dostupná na internetových stránkách Jihočeské univerzity²¹.

1.3.9 Rada pro ICT

Rada Jihočeské univerzity **pro informační a komunikační technologie** (Rada pro ICT) je poradním orgánem rektora JU. Jejím posláním je zejména vypracovávat strategii rozvoje služeb ICT na Jihočeské univerzitě.

²⁰ <http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/mezinarodni-rada-ju-1>

²¹ <http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/eticka-komise>

Rada pro ICT JU v roce 2019

Předseda	
prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
Členové	
RNDr. Josef Milota	Centrum informačních technologií JU
Ing. Ludvík Friebeľ, Ph.D.	Ekonomická fakulta JU
Ing. Iva Hondlíková	Filozofická fakulta JU
Ing. Marek Rodina, Ph.D.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
Bc. Pavel Vacikar	Pedagogická fakulta JU
doc. RNDr. Iva Dostálková	Přírodovědecká fakulta JU
Ing. Radek Černý	Teologická fakulta JU
Bc. Michal Klimeš	Zemědělská fakulta JU
Ing. Milan Tržil	Zdravotně sociální fakulta JU
Mgr. Martin Hanák	Akademická knihovna JU
Ing. Vladimír Odvářka	Koleje a menzy JU

1.4 Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol

Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol v roce 2019

Organizace	Zástupce JU	Funkce v orgánu reprezentace
Česká konference rektorů	doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.	člen Pléna člen Komory rektorů veřejných a státních vysokých škol člen Pracovní skupiny pro přípravu hodnocení vysokých škol v souladu s Metodikou 17+ člen Komise pro hodnocení výzkumu na vysokých školách
	doc. RNDr. Radka Závodská, Ph.D.	členka Pracovní skupiny k portálu Study in the Czech Republic
	prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.	člen delegovaný ČR do Expertní skupiny Evropské univerzitní asociace pro oblast Otevřená věda / Věda 2.0
	Ing. Václav Lukeš (do 31. 3. 2019) Bc. Lucie Brucknerová (od 1. 4. 2019)	člen / členka Pracovní skupiny pro problematiku Evropských strukturálních fondů
Rada vysokých škol	prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.	člen Předsednictva člen Sněmu za JU člen Pracovní komise pro strategii a rozvoj ve vysokém školství člen Pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení
	PhDr. Iva Žlábková, Ph.D. (od 2. 4. 2019)	členka Sněmu za JU členka Pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení členka Pracovní komise pro přípravu učitelů
	doc. Ing. Kamil Pícha, Ph.D.	člen Sněmu za EF JU člen Pracovní komise ekonomické člen Pracovní komise pro vnější a zahraniční styky
	Ing. Ján Regenda, Ph.D.	člen Sněmu za FROV JU člen Pracovní komise pro strategii a rozvoj ve vysokém školství člen Pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení
	doc. RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D.	členka Sněmu za PF JU členka Pracovní komise pro přípravu učitelů
	doc. JUDr. Stanislav Příbyl, Ph.D., JCD	člen Sněmu za TF JU člen Pracovní komise pro strategii a rozvoj ve vysokém školství
	Mgr. František Dolák, Ph.D.	člen Sněmu za ZSF JU člen Pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení
	Ing. Luboš Zábranský, Ph.D.	člen Sněmu za ZF JU člen Pracovní komise pro strategii a rozvoj ve vysokém školství
	Filip Volf (do 14. 10. 2019)	delegát Studentské komory člen Pracovní komise pro etiku ve vědecké a pedagogické práci

Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol v roce 2019

Organizace	Zástupce JU	Funkce v orgánu reprezentace
Rada vysokých škol	BcA. Filip Martinek	delegát Studentské komory (od 15. 10. 2019) náhradník delegáta Studentské komory (do 14. 10. 2019) člen Pracovní komise pro umělecké VŠ (pro umělecké studijní programy)
	Bc. Richard Maršák (od 15. 10. 2019)	náhradník delegáta Studentské komory člen Pracovní komise pro vzdělávací činnost člen Pracovní komise pro etiku ve vědecké a pedagogické práci

1.5 Poslání, vize a strategické cíle

Jihočeská univerzita je jako vrcholné centrum vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti orientována na vědecký, kulturní, sociální a ekonomický rozvoj společnosti a svou činností naplňuje **poslání univerzitní vysoké školy** dle § 1 zákona o vysokých školách. V souladu se zmiňovaným § 1 zákona, Statutem JU (článek 2) a Strategickým (dříve Dlouhodobým) záměrem JU na období 2016–2020 je základním posláním Jihočeské univerzity rozvíjet vzdělanost, podporovat nezávislé poznání a tvůrčí činnost ve výzkumu a vývoji a aktivně plnit svoji společenskou odpovědnost v oblastech ekonomické, sociální, kulturní a environmentální udržitelnosti. Na těchto základech jsou postaveny vize a hodnoty Jihočeské univerzity.

Za součást poslání Jihočeské univerzity je považováno také společenské působení Jihočeské univerzity jako univerzity, která je nositelkou širší společenské odpovědnosti a souvisejících úkolů, byť tyto nejsou explicitně stanoveny konkrétními zákonnými požadavky. Na celouniverzitní úrovni se jedná o aktivity charakteru méně formálního či symbolického, jako aktivní podílení se na celospolečenské diskusi o otázkách lidských práv, společenské a politické kultury. Neméně podstatné je také otevírání univerzitního prostředí zájemcům o profesně či zájmově orientované programy celoživotního vzdělávání, a to tak, aby byla postupně rozšiřována nabídka těchto aktivit pro všechny potenciální zájemce ze všech věkových a sociálních skupin (Jihočeská univerzita např. dlouhodobě organizuje programy Univerzity třetího věku, nabízí také širokou paletu aktivit pro děti a mládež, v posledních letech známých pod označením „Dětská univerzita“ či „Juniorská univerzita“). Rozsah těchto aktivit je podrobněji charakterizován ve výročních zprávách Jihočeské univerzity.

Na úrovni jednotlivých fakult Jihočeské univerzity lze jako další příklady naplňování společenské odpovědnosti uvést například významnou profilaci fakult v oblastech úzce spjatých se zvyšováním kvality života či ochranou životního prostředí (zdravotnické obory na Zdravotně sociální fakultě JU, obory sociální a charitativní práce na Zdravotně sociální fakultě JU a Teologické fakultě JU, problematika rybnářství, ochrany vod a životního prostředí na Fakultě rybnářství a ochrany vod JU, potažmo na velké výzkumné infrastruktuře CENAKVA, problematika ekologie a udržitelného hospodaření v krajině na Přírodovědecké fakultě JU a Zemědělské fakultě JU, označení Ekonomické fakulty JU jako „Fair trade fakulta“, aktivity Filozofické fakulty JU v oblasti záchrany kulturního dědictví při archeologických průzkumech souvisejících se stavbami v Jihočeském kraji apod.). S touto profilací významně souvisí nejen vzdělávání v akreditovaných studijních programech, ale také další osvětová přednášková a poradenská činnost. Takto jsou např. veřejnosti k dispozici Centrum fyzioterapie, Centrum prevence civilizačních chorob a Centrum pro seniory provozovaná Zdravotně sociální fakultou JU, v centru Českých Budějovic je již několik let ve spolupráci s Biologickým centrem Akademie věd ČR pravidelně organizován cyklus přednášek Akademické půlhodinky (v roce 2019 proběhl již 11. cyklus) apod.

Jihočeská univerzita si jako veřejná vysoká škola uvědomuje svou společenskou odpovědnost, zejména v oblasti vysokoškolského vzdělávání a vědecko-výzkumné činnosti, chce přispívat k udržitelnému rozvoji ekonomickému, sociálnímu a environmentálnímu nejen v prostředí České republiky. Jihočeská univerzita si je vědoma své odpovědnosti ke společnosti jako celku, ke všem svým zaměstnancům a partnerům, zejména pak ke studentům a budoucím absolventům. Jejím cílem je budovat v souladu se svým Etickým kodexem, Statutem JU, vizí a dlouhodobou strategií rozvoje univerzity vztahy se všemi svými partnery na základě vzájemné důvěryhodnosti a respektu a s ohledem na dlouhodobě udržitelný rozvoj Jihočeské univerzity, kvality vzdělávání i sociálního a životního prostředí.

Sociální odpovědnost Jihočeské univerzity je explicitně formulována v dokumentu „Deklarace společensky odpovědného chování JU ve vztahu k vzdělávací činnosti“ (vydáno opatřením rektora JU R 337 ze dne

2. 11. 2016). Tento dokument primárně řeší v souladu s posláním univerzity ve vzdělávací oblasti její odpovědnost vůči studentům, v přiměřené míře se vztahuje také na účastníky celoživotního vzdělávání, zaměstnance a partnerské organizace Jihočeské univerzity a shrnuje základní principy, jimiž se Jihočeská univerzita ve své činnosti dlouhodobě řídí.

Vizí Jihočeské univerzity, formulovanou ve Strategickém záměru JU pro roky 2016–2020, je být do roku 2020:

- univerzitou prospěšnou městu i regionu,
- vyhledávanou přátelskou univerzitou, která patří mezi nejlepší v České republice,
- konkurenceschopnou univerzitou v evropském i světovém měřítku.

Hodnotami Jihočeské univerzity je být:

- profesionální – Jihočeská univerzita sází na vysoce kvalifikovaný a kompetentní personál ve všech oblastech své činnosti,
- internacionální – Jihočeská univerzita staví na mezinárodní spolupráci ve světovém měřítku, zejména pak s důrazem na Evropský region Dunaj-Vltava,
- otevřená – Jihočeská univerzita je vstřícná k přijímání a sdílení nových myšlenek a přístupů, stejně jako k navazování nových partnerství,
- ambiciózní – Jihočeská univerzita je vnímavou institucí a klade si vysoké cíle ve všech oblastech své činnosti,
- integrující – Jihočeská univerzita propojuje vnitřní a vnější partnery a je svobodným prostředím pro vyjadřování a naplňování jejich idejí.

Hlavním cílem Jihočeské univerzity jako výzkumné organizace je provádět nezávisle základní výzkum, průmyslový výzkum nebo experimentální vývoj a veřejně šířit výsledky těchto činností formou výuky, publikací nebo transferu znalostí. Vzdělávací a s ní související vědecká a výzkumná, vývojová a inovační, umělecká nebo další tvůrčí činnost (dále jen „tvůrčí činnost“) je na Jihočeské univerzitě rozvíjena v ekonomických, humanitních, pedagogických, přírodovědných, sociálních, teologických, technických, uměleckých, zdravotnických a zemědělských oborech, a to na mezinárodní úrovni. Kromě vzdělávací a tvůrčí činnosti uskutečňuje Jihočeská univerzita také doplňkovou činnost ve smyslu § 20 zákona o vysokých školách, a to tak, aby tato činnost pomáhala naplňovat poslání Jihočeské univerzity.

V rámci Strategického záměru JU pro roky 2016–2020 je definováno pět strategických témat: vzdělávání, výzkum, internacionalizace, otevřenost a řízení. Jednotlivá témata jsou blíže určena konkrétními cíli a nástroji napomáhajícími jejich naplnění. Oporou pro Strategický záměr JU pro roky 2016–2020 jsou doplňkové strategie, projekty a plány pro jednotlivá strategická témata, které určují konkrétní naplňování Strategického záměru JU v předemném období. Kompletní znění Strategického záměru JU pro roky 2016–2020 a ročních plánů realizace Strategického záměru JU je k dispozici na webových stránkách Jihočeské univerzity²².

Vzhledem k faktu, že od roku 2021 vejde v platnost nový Strategický záměr ministerstva pro oblast vysokých škol, byly na Jihočeské univerzitě zahájeny činnosti k sestavení vize a strategických priorit Jihočeské univerzity na nové období 2021+.

1.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů

V oblasti vnitřních předpisů JU byla v roce 2019 realizována pouze jedna změna, kterou došlo k úpravě Statutu JU. V rámci této novelizace, která byla Akademickým senátem JU schválena dne 15. října 2019, bylo mezi celoškolská pracoviště podle § 22 odst. 1 písm. c) zákona o vysokých školách zařazeno nakladatelství EPISTEME, které bylo zároveň přejmenováno na Nakladatelství Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Označení EPISTEME se stalo edičním označením pro knihy, které procházejí recenzním řízením, a nakladatelství garantuje jejich jazykovou redakci, na rozdíl od publikací pro vnitřní potřebu či tiskovin určených pro výuku, které jsou vydávány bez tohoto edičního označení.

²² http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/strategic_plan/dlouhodoby-zamer-ju-pro-obdobi-2016-2020

Současně se změnou Statutu JU byl Akademickým senátem JU dne 15. října 2019 schválen také Statut Nakladatelství Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Dle schváleného statutu zajišťuje nakladatelství „komplexní služby vydavatelské, reprografické, tiskařské a služby v oblasti prodeje, distribuce a propagace vydávaných tiskovin. Cílem nakladatelství je zvyšovat povědomí o JU mezi odbornou i laickou veřejností, pomáhat odborníkům z JU publikovat výsledky svého bádání a garantovat patřičnou redakční i knižní kvalitu vydávaných publikací“. Nakladatelství je univerzitou financováno z prostředků pro rozvoj výzkumné organizace.

1.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v roce 2019

Do evidence žádostí o poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím (InfZ) jsou zahrnovány pouze žádosti splňující náležitosti vymezené tímto zákonem. Takové žádosti obdržela Jihočeská univerzita v roce 2019 pouze dvě.

Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., v roce 2019 – souhrn

Položka § 18 zákona č. 106/1999 Sb.		Počet
a)	Počet podaných žádostí o informace	2
	Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	2
b)	Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	1
c)	Počet soudních přezkumů rozhodnutí o odvolání na základě žaloby	0
	Celkové výdaje vynaložené JU v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona	0
	- z toho náklady na vlastní zaměstnance	
	- z toho náklady na právní zastoupení	
d)	Počet poskytnutých výhradních licencí	0
e)	Počet podaných stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	1

Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., v roce 2019 – přehled doručených žádostí o informaci

Žádost (stručně shrnutí žádosti)
Žádost o informace o konkrétním zaměstnanci Ekonomické fakulty JU (např. typ pracovněprávního vztahu, výše úvazku, počet odpracovaných hodin, přehled zkouškových termínů vypsaných zaměstnancem, vyplacená mzda za vybrané roky, zapojení do grantových projektů, přehled tuzemských a zahraničních služebních cest, jejich termínů, délky jejich trvání a vyplacených cestovních náhrad, účast na vybraných přednáškách, působení zaměstnance ve vybraných fakultních orgánech, atd.
Žádost o poskytnutí seznamu peněžitých i nepeněžitých darů, které byly poskytnuty JU nebo součástí JU v roce 2018 včetně informace o finanční hodnotě daru / předmětu daru (jedná-li se o nepeněžitý dar) a poskytovateli daru.

V případě první žádosti o informace rozhodla JU o odmítnutí uvedené žádosti v celém rozsahu, a to z důvodu toho, že JU má za prokázané, že smyslem žádosti nebyla kontrola veřejné správy – naopak žádostí byl sledován cíl, jenž je v rozporu s účelem a samou podstatou práva na informace. Proti tomuto rozhodnutí se žadatel odvolal. JU toto odvolání v zákonné lhůtě předala Úřadu pro ochranu osobních údajů, jakožto odvolacímu orgánu. Ten následně napadené rozhodnutí JU zrušil a věc vrátil JU k novému projednání. V souladu s rozhodnutím Úřadu pro ochranu osobních údajů vyzvala JU žadatele, aby svou žádost doplnil o sdělení, jakým způsobem jsou v jeho případě splněny následující podmínky: a) účelem vyžádání informace je přispět k diskusi o věcech veřejného zájmu; b) informace samotná se týká veřejného zájmu; c) žadatel o informaci plní úkoly či posílá dozoru veřejnosti či roli tzv. „společenského hlídáčího psa“. Žadatel ve stanované lhůtě svoji žádost nedoplnil, ani jinak nereagoval.

V případě druhé žádosti o informace rozhodla JU o odmítnutí části této žádosti, a to v rozsahu, v jakém žádost směřuje k poskytnutí osobních údajů dárců. Ostatní požadované informace byly žadateli poskytnuty, a to v zákonné lhůtě.

Informace, které Jihočeská univerzita v souladu s InfZ zveřejňuje, jsou uvedeny na úřední desce Jihočeské univerzity.²³

²³ <http://www.jcu.cz/o-univerzite/uredni-deska/poskytovani-informaci>

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení a nově popsané programy v roce 2019

Metodika výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání stanovuje nový způsob popisování znalostí, dovedností a dalších způsobilostí (tzv. deskriptory), které musí student prokázat, aby mu byl udělen příslušný diplom. Tato metodika se již několik let promítá do nároků na akreditace studijních programů. V roce 2019 bylo v návaznosti na novelu vysokoškolského zákona účinnou od 1. 9. 2016 akreditováno již 91 studijních programů dle nových akreditačních standardů. Problematika výsledků učení je v těchto standardech zohledněna, mj. je explicitně uvedena v Opatření rektora, kterým se vydávají Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU.

2.2 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů

V rámci studijního oboru Ekonomická informatika spolupracuje **Ekonomická fakulta JU** s IT firmami, na výuce se částečně podílí odborníci z praxe. Přednášky odborníků z praxe jsou zajišťovány průřezově v celé řadě předmětů napříč všemi studijními programy/obory. V roce 2019 byla grantovým projektem financovaným Krajským úřadem Jihočeského kraje podpořena příprava studijního programu Cestovní ruch.

Filozofická fakulta JU se vedle své primární orientace zaměřuje sekundárně rovněž na aktivity potřebné pro širší společnost i mimo akademickou sféru. Jedná se ale, s ohledem na oborovou strukturu fakulty, o činnost okrajovou. Spolupráce s aplikační sférou se promítá především do výuky specifických disciplín v některých oborech (archivnictví, památková péče, muzejnictví, knihovnictví, galerijní praxe, překladatelství), a to včetně praxí studentů ve firmách a institucích – studenti areálových studií absolvují pracovní stáže i v zahraničí (Rakousko, SRN). Fakulta má zastoupení v programu ELIA Exchange (platformy pro studentské stáže světového sdružení překladatelských agentur), což využívají hlavně studenti románských oborů. Tvůrčí překladatelská činnost studentů se uplatňuje například při spolupráci s některými nakladatelstvími (Dybbuk aj.) a s Jihočeským divadlem při významovém překladu dramatických předloh (opery Trubadúr a Don Giovanni) či s jazykovými agenturami (Sophia, jazykové služby s.r.o.). Spolupráce se týká i českých zahraničních úřadů.

Odborníci z praxe se na **Pedagogické fakultě JU** podílejí na výuce velké řady předmětů jako externí vyučující. Rovněž jsou členy zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky. Učitelé základních a středních škol se podílejí v roli tzv. uvádějících učitelů na organizování a vedení pedagogických praxí studentů učitelství. Odborná pracoviště (klinické školy, centra ekologické výchovy, muzea, galerie, výzkumné instituce, krajské ředitelství policie ČR Č. Budějovice, Nemocnice v Č. Budějovicích, a.s., Léčebna závislostí Červený Dvůr ad.) poskytují zázemí pro praxe studentů, výzkumnou činnost i pro pořádání seminářů a exkurzí.

Na **Přírodovědecké fakultě JU** se aplikační sféra významně podílela zejména na výuce v oborech s přímým napojením na praxi. V roce 2019 to byly Aplikovaná informatika, Mechatronika, Měřicí a výpočetní technika a Medicínská biologie. Zástupci aplikační sféry se podíleli jak na teoretické (v prostorách univerzity), tak na praktické (v prostorách firem a společností) výuce, kvalifikační práce studentů v těchto oborech byly taktéž v převážné většině případů založené na spolupráci s aplikační sférou. Intenzivní byla i spolupráce s učiteli středních škol při přípravě a zajištění praxí studentů učitelství pro střední školy.

Zástupci aplikační sféry se podílejí na tvorbě a uskutečňování studijních programů **Fakulty rybnářství a ochrany vod JU**. V rámci některých odborných předmětů pokrývají část výuky (několik hodin přednášek či cvičení), v některých případech i garantují některé odborné předměty. Rovněž spolupracují při realizaci odborných a profesních praxí studentů. Pravidelně jsou zástupci aplikační sféry obsazováni do komisí státních závěrečných zkoušek, rovněž jsou členy rad studijních programů. Vedení fakulty rovněž využívá

přímou osobní vazbu se zástupci aplikační sféry a absolventy při setkávání v zájmových sdruženích (např. Rybářské sdružení ČR, Česká společnost vodohospodářská) či na odborných seminářích a workshopech. Zástupci aplikační sféry jsou dále členy komise pro nadané studenty a pravidelně přispívají do stipendijního fondu, ze kterého je stipendium pro nejlepší studenty udělováno. Vyhodnocování zapojení odborníků z praxe probíhá prostřednictvím studentského hodnocení výuky.

Studenti Pedagogiky volného času v rámci jednorázových i pravidelných projektů, jež jsou součástí výuky na **Teologické fakultě JU**, testují nové metodiky a přístupy rozvíjené na jednotlivých pracovištích kateder Teologické fakulty. Konkrétním příkladem může být program Filozofie pro děti. Studenti Sociální a charitativní práce jsou v rámci odborných seminářů realizovaných v úzké spolupráci s pracovišti praxe připraveni např. na výkon profese sociálního pracovníka v hospicové péči, v sociální práci se seniory, s rodinou nebo v oblasti sociálního vyloučení. Na výuce odborných seminářů participují odborníci z praxe, kteří jsou zváni do výuky ke speciálním tématům. Cílem je vytvořit co nejtěsnější kontakt mezi studenty a odborníky z praxe, aby se studenti setkali s aktuálními praktickými zkušenostmi. Samozřejmostí jsou praxe studentů. Hodnocení vzájemné spolupráce fakulty a klinických pracovišť probíhá v rámci společných seminářů s pracovišti. Úzký kontakt s praxí zajišťují též rady studijních programů, ve kterých jsou zastoupeni reprezentanti aplikační sféry, kteří v rámci zasedání těchto rad poskytují zpětnou vazbu ke studijním plánům, obsahům vyučovacích předmětů a akreditačním záměrům. Tato spolupráce se týká také akademicky profilovaných studijních programů, např. program Teologie byl ve spolupráci s diecézí postaven tak, aby umožnil či usnadnil vzdělávání, které diecéze potřebuje, konkrétně vzdělání trvalých jáhnů a katechetů. To se uskutečňuje sice v rámci programů ČZV, ovšem na bázi předmětů, jež jsou součástí bakalářského studia.

Studijní programy uskutečňované na **Zdravotně sociální fakultě JU** jsou koncipovány jako profesně orientované, proto je při jejich tvorbě i uskutečňování kladen značný důraz na spolupráci s aplikační sférou, což je dáno rovněž příslušnými standardy, které jsou pro jejich realizaci závazné. Spolupráce s aplikační sférou probíhá přímým zapojením odborníků z praxe do výuky a povinnou praxí studentů. ZSF JU má smluvně upravenou spolupráci s nejdůležitějšími poskytovateli zdravotních a sociálních služeb, s orgány veřejné správy a složkami integrovaného záchranného systému v Jihočeském kraji i širším regionu. Převážně z těchto pracovišť také pocházejí odborníci, kteří jsou zapojeni do vzdělávací činnosti fakulty jako odborníci z praxe, jednak formou přímé výuky, jednak jako vedoucí či konzultanti kvalifikačních prací nebo jako členové zkušebních komisí při státních závěrečných zkouškách. Tato pracoviště se také přirozeně stávají budoucími zaměstnavateli absolventů. Propojení s aplikační sférou je též zajištěno formou členství fakulty i konkrétních akademických pracovníků v profesních komorách, oborových sdruženích a asociacích. Vyhodnocování zapojení aplikační sféry do vzdělávacího procesu zajišťuje především zpětná vazba z klinických pracovišť poskytovaná v rámci pravidelných setkání s mentory klinické praxe a vedením klinických pracovišť.

Zemědělská fakulta JU úzce spolupracuje s řadou zemědělských podniků a institucí, ze kterých přicházejí podněty pro tvorbu a optimalizaci studijních plánů. Ke státním závěrečným zkouškám jsou pravidelně zváni odborníci z praxe, jejichž reflexe je rovněž zohledňována při optimalizaci studijních programů. Pravidelná účast externích odborníků z praxe v přednáškách odborných předmětů, seminářích a workshopech je na fakultě již tradicí.

2.3 Další vzdělávací aktivity

Jihočeská univerzita realizovala v roce 2019 mimo rámec akreditovaných studijních programů desítky dalších vzdělávacích aktivit komplexnější povahy, např. letní školy, workshopy, semináře, kurzy, konference či odborné stáže a několik jednorázových aktivit této povahy, např. výstavy, osvětové přednášky a besedy, autorská čtení, přednášky odborníků z praxe či domácí i zahraniční pracovní stáže a exkurze. S ohledem na velký počet těchto vzdělávacích aktivit jsou níže zmíněny jen vybrané aktivity organizované či spoluorganizované Jihočeskou univerzitou nebo jednotlivými fakultami Jihočeské univerzity. Některé z těchto aktivit jsou také blíže popsány v dalších kapitolách této výroční zprávy.

Na **Ekonomické fakultě JU** například proběhla dne 28. 2. 2019 debata s názvem „Proč mají Slováci rádi euro a Češi ne?“, které se účastnili jak studenti JU, tak široká veřejnost. O své zkušenosti se podělila bývalá viceguvernérka Národní banky Slovenska Elena Kohútiková, o české debatě okolo eura promluvil bývalý státní tajemník pro evropské záležitosti Tomáš Prouza a svůj pohled představil také Miloslav Kamiš, generální ředitel společnosti Viscofan CZ. O české legislativě na prahu 21. století a nezávislé justici pak

19. března přednášel a se studenty diskutoval ministr spravedlnosti a předseda Legislativní rady průmyslu a obchodu České republiky Jan Kněžínek.

V roce 2019 **Filozofická fakulta JU** nabízela přednáškové a tematické cykly *Fanouškovství mimo hlavní proud*, *Jiné literatury první republiky*, přednášky v rámci dlouhodobých cyklů *Býti archivářem*, *Jak se dělá věda* či *Filologický klub FF JU*, přednášky pozvaných odborníků z ČR i ze zahraničí (prof. J. R. Searle, prof. J. F. Patrouch, doc. M. Konstankiewicz ad.), workshopy a letní školy (mezinárodní workshop v rámci projektu *Aus der Tradition in die Zukunft: Das sprachlichliterarische Erbe Ostbayerns und Südböhmens als Fokus universitärer Zusammenarbeit*, workshop doktorandů literárněvědných oborů vybraných českých univerzit v Telči, letní školy pro studenty archeologie v Bernu či v Makedonii), besedy se spisovateli a dalšími činiteli ze sféry kultury (M. Čepelka, H. Hnátová-Lustigová), konference otevřené veřejnosti (*Archäologische Arbeitsgemeinschaft Ostbayern/West- und Südböhmen/Oberösterreich, Od tradice k budoucnosti/Aus der Tradition in die Zukunft*). Proběhl již 28. ročník Letní školy slovanských studií. Součástí nabídky byly i exkurze (např. exkurze studentů anglistiky v nakladatelstvích Argo a Arbor vitae, exkurze studentů archivnictví v Drážďanech a Pirně, exkurze studentů germanistiky v Linci, exkurze studentů archeologie v Makedonii, severním Řecku a Srbsku). Historický ústav spolupůřádal krajské kolo XXVIII. ročníku Dějepisné soutěže studentů gymnázií České republiky a Slovenské republiky na téma *Československo v letech 1978–1992*, také přeshraniční akce a tematická setkání pro žáky ZŠ, SŠ i studenty JU, např. na téma *Dopad 2. světové války na život obyčejných lidí*.

Další vzdělávací aktivity představují pro **Pedagogickou fakultu JU** významnou součást činnosti, ať už formou doplňkových aktivit (seminářů, letních škol, workshopů pro studenty, exkurzí do škol a výchovných zařízení, např. *Den otevřených dveří*, *Noc vzdělávání*, *workshop Výchova bez poražených*, *Věda na vsi*, *Využití korpusů v jazykovém výzkumu i praxi*, *Sommerkolleg 2019* apod.) nebo formou ucelených programů. Fakulta také v roce 2019 realizovala každoroční *Pedagogický den – Den kateder*. Jedná se o sled celodenních aktivit (přednášek, workshopů, kurzů zážitkové pedagogiky, sportovních utkání a kulturních akcí), na kterých se podílejí jednotlivé katedry spolu s odborníky z praxe. Smyslem je obohatit běžnou výuku a zatraktivnit studium, ale též dát studentům příležitost zapojit se do přípravy řady aktivit pro mladší spolužáky.

Přírodovědecká fakulta JU v roce 2019 pořádala dvě již tradiční týdenní akce pro středoškolské studenty: *Týden se současnou biologií a Molekulární biologie v Budějovicích*. V rámci obou akcí si skupina vybraných středoškolských studentů měla možnost vyzkoušet práci v laboratoři nebo v terénu, součástí byly také přednášky odborníků na aktuální témata. Odborníci z Přírodovědecké fakulty přednášeli na středních školách, vedou také několik středoškolských studentů v rámci soutěžní středoškolské odborné činnosti (SOČ). Uskutečnilo se také čtyřtýdenní soustředění pro soutěžící v *Biologické olympiádě*. Fakulta pořádá také pravidelně jednodenní *Botanické exkurze* pro studenty i veřejnost. V posledním srpnovém týdnu proběhl již šestý ročník Příměstského tábora s Přírodovědou, kterého se zúčastnilo dvacet jedna dětí ve věku od osmi do třinácti let. Na Přírodovědecké fakultě JU také pravidelně každé pondělí probíhá *Přírodovědný kroužek* pro děti ze ZŠ. Dalšími vzdělávacími akcemi byly *Mezioborová exkurze 2019 – Pyreneje*, *Foto víkend na Šumavě* a *Laboratorní víkend chemie*.

V roce 2019 navštívilo **Fakultu rybářství a ochrany vod JU** celkem 8 066 osob. Fakulta je členem Krajské sítě environmentálních center KRASEC a členem sítě středisek ekologické výchovy SSEV Pavučina, z.s. Každoročně se připojuje k oslavě Světového dne vody, který připadá na 22. března. V rámci osvětových aktivit souvisejících s tematikou ochrany vod proběhlo například promítání filmu „Plastic Ocean“ s debatou o znečištění životního prostředí plastovými odpady. S ohledem k velkému množství návštěv významných vědců a akademiků z českých i zahraničních spolupracujících institucí využívá fakulta jejich přítomnosti k organizování řady specializovaných přednášek, které jsou určeny především pro studenty doktorského studia.

Pořádání přednášek pro střední školy, studenty JU i veřejnost se věnuje také **Teologická fakulta JU**. Otevírána byla aktuální témata, jako např. islám v Evropě, antisemitismus, nová náboženská hnutí, připomínka výročí 17. 11., ekonomie náboženství apod. Bylo možné také vyslechnout řadu popularizačních přednášek, např. na téma *Meditace a slavení v náboženské výchově*, *Jak spolupracovat s Boží prozřetelností*, *Velké postavy církevních dějin*, *Rituály v rodině* nebo také přednášky zahraničních kolegů, např. na téma lidské důstojnosti (*Human Dignity dismissed. What strategies to save human existence?*). V roce 2019 se také konal první letní tábor Teologické fakulty JU nazvaný *Cesta kolem světa* (zúčastnilo se 16 dětí ve věku 7–15 let). Mezi pro studenty atraktivní doplňkové studijní aktivity patřila např. exkurze do organizace Život 90 nebo měsíční studijní pobyt v Římě, jehož součástí byl kurz latiny pořádaný POLIS The Jerusalem Institute of Languages and Humanities. Pozvání uspořádat hostovské přednášky

a semináře, především pro doktorandy, přijala také v roce 2019 řada významných odborníků, např. prof. Joachim Ringleben (Göttingen), prof. Stephan Schmid (Hamburk), prof. Dwayne Raymond (Kanada), dr. Robert Doyle (Kalifornie, USA), dr. Brian Besong (Ohio, USA) aj.

Zajímavé doplňkové přednášky v roce 2019 proběhly také na **Zdravotně sociální fakultě JU**, např. na téma *Co je umělého na umělém oplodnění?, Co je kyberšikana a jak jí předcházet?, Aktuální bezpečnostní hrozby*. S velkým ohlasem se setkaly také přednášky dr. Martina Pospíchala z České onkologické společnosti (pro studenty o riziku vyhoření a pro veřejnost o tom, jak ustát vážnou nemoc), série *Životní styl v těhotenství, Porod, Péče o ženu v šestinedělí a Péče o dítě*, seminář *Život s DMO* u příležitosti Světového dne sociální práce aj. Mezi velmi praktické vzdělávací akce patřil např. workshop *Sedíte v práci? Pojdte si s námi zacvičit!*, zaměřený na preventivní a kompenzační cvičení při sedavém zaměstnání. Studenti oboru Ochrana veřejného zdraví se zapojili do preventivního programu "Hrou proti AIDS", fakulta také poskytovala laktační poradenství u příležitosti Národního týdne kojení v terminálu českobudějovické nemocnice. Významnou vzdělávací akcí byl také Den zdraví (8. 4. 2019) při němž fakulta uspořádala přednášky, prezentace a workshopy pro veřejnost s tématy prevence nemocí srdce a cév, obezita, revmatismus, riziko pádů seniorů, laktační poradna, radiologické zobrazovací metody, prevence rakoviny prsu, trénování paměti, cvičení, spirituální zdraví apod.

Zemědělská fakulta JU v roce 2019 pořádala několik workshopů, konferencí, odborných seminářů a přednášek, např. workshopy *Snížení aplikace antibiotik využitím ekologicky šetrných probiotických a probiotických krmných aditiv ve výživě telat, Sensorická analýza*; konference *Animal Physiology, Nutrition and Welfare, Jod v těhotenství, Elektromobilita jako součást udržitelného rozvoje dopravy, COMSOL Multiphysics 2019* a přednášky a semináře *Smart City, Legislativa v potravinářství, Dozorové orgány – povinnosti a úkoly SZPI, Česká republika – země sýrů, Specifika terarijních expozic v zoologických zahradách a Chov a odchov šípových žab*. Byly také připraveny odborné exkurze pro studenty zaměřené na výroby mléčných výrobků ve spolupráci s firmami MADETA a.s. a Mini mlékárna Mláka.

2.4 Celoživotní vzdělávání

Kromě vzdělávání v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech, vědecké, výzkumné a jiné tvůrčí činnosti je posláním Jihočeské univerzity také poskytovat další formy vzdělávání a umožňovat tak široké veřejnosti získávat, rozšiřovat, prohlubovat nebo obnovovat znalosti z různých oblastí poznání a kultury. Jihočeská univerzita proto prostřednictvím svých jednotlivých součástí nabízí řadu aktivit celoživotního vzdělávání, a to ve formě jednorázových vzdělávacích aktivit i dlouhodobých kurzů určených pro všechny věkové skupiny.

V roce 2019 pokračovaly úspěšné programy celoživotního vzdělávání určené pro děti v rámci tzv. **Dětské univerzity**. Pro děti a mládež starší 15 let pak byly nabízeny další programy v rámci **Juniorské univerzity**. Pro dospělé pořádá Jihočeská univerzita kurzy profesní, vědoucí k nové kvalifikaci či k rozšíření kvalifikace. Mnoho z těchto kurzů je akreditováno např. MŠMT nebo MPSV. Široká je také nabídka zájmového vzdělávání. Pro starší dospělé a zejména seniory je pak určena nabídka kurzů v rámci tzv. **Univerzity třetího věku (U3V)**. Na Jihočeské univerzitě do aktivit celoživotního vzdělávání patří také vzdělávání akademických i neakademických pracovníků univerzity.

V roce 2019 Jihočeská univerzita spolupředávala 4. ročník Týdne vzdělávání dospělých v Jihočeském kraji (ve spolupráci s Jihočeskou společností pro rozvoj lidských zdrojů za podpory Asociace institucí vzdělávání dospělých). Smyslem TVD je poukázat na potřebu vzdělávání i v dospělosti, přiblížit účastníkům otevřenou nabídku vzdělávacích aktivit, které jsou v kraji dostupné, a také umožnit zájemcům vyzkoušet si vzdělávací aktivity, případně otipovat dobré vzdělavatele, se kterými by bylo možné spolupracovat.

Celoživotnímu vzdělávání na JU se věnuje **všech osm fakult Jihočeské univerzity, Britské centrum JU, Goethe centrum JU** a také **Akademická knihovna JU**. Intenzita zapojení jednotlivých součástí je různá, odvíjí se od jejich odborného zaměření i velikosti. Útvar pro celoživotní vzdělávání Rektorátu JU poskytuje pro jednotlivé součásti univerzity metodické vedení, administrativní a koordinační zázemí. Útvar také pořádá řadu vzdělávacích aktivit pro zaměstnance Jihočeské univerzity.

Počet kurzů ČŽV v kalendářním roce 2019 vzrostl ze 467 na aktuálních 529, z toho 172 kurzů bylo orientováno na výkon povolání, 357 kurzů bylo zájmových (z toho 86 kurzů bylo určeno seniorům, tj. byly realizovány jako kurzy Univerzity třetího věku). Celkem se aktivit celoživotního vzdělávání v roce 2019 účastnilo 9 093 osob (2 452 osob v kurzech orientovaných na výkon povolání a 6 641 osob v kurzech

zájmových, z toho 1 995 osob v kurzech U3V). Nejnavštěvovanější kurzy byly opět v oblasti přírodních věd a zemědělství (40 % účastníků), a to zejména díky vzdělávacím aktivitám Fakulty rybářství a ochrany vod JU (středisko MEVPIS, jehož vzdělávacích aktivit se účastnilo 2762 dětí do 15 let). Téměř 22 % účastníků navštěvovalo kurzy zaměřené v oblasti pedagogické, třetí nejfrekventovanější tematickou oblastí byly humanitní vědy a umění (16,5 %).

V akademickém roce 2019/2020 byl na **Ekonomické fakultě JU** opět otevřen tříletý program Univerzity třetího věku pod názvem *Jak být úspěšný na trhu práce v seniorském věku*. Mezi velmi oblíbené vzdělávací aktivity patřily kurzy k přípravě na přijímací zkoušky či kurz zaměřený na vyplnění daňového přiznání. 3. prosince proběhl již čtvrtý ročník mezinárodního kurzu *Bioekonomiky*. Kurz je multidisciplinární a pokrývá široké spektrum témat z vědy, ekonomiky, obchodu, práva a komunikace. Je určen pro studenty bakalářského i postgraduálního studia různých oborů. Cílem kurzu je zvýšit jejich znalosti v náročné vědní, společenské a ekonomické oblasti, která je v současné době vlajkovou lodí Evropské strategie v oblasti inovací výzkumu a technologických aplikací. Tento kurz reflektuje moderní požadavky trhu, a poptávku po vysoce specializovaných pracovnících v této zcela nové oblasti.

Na **Filozofické fakultě JU** proběhly např. kurzy: *Řeč šlechtických sídel na jihu Čech v 16. – 19. století a jejich stavebníci, Jazyky a jazykověda; Numismatika a metrologie; Sfragistika, heraldika a genealogie; Politika a společnost – ČR a německy mluvící země; Dějiny anglosaského kritického myšlení I; Dějiny pravěku; Konec dějin, nebo střet civilizací? Světové dějiny od roku 1989 do současnosti; Evropské dějiny a zdroje moderní kulturní identity; Starověké a raně křesťanské umění; Evropské a české umění středověku (1000–1500) a Základní kurz dějin umění I*. Intenzivním kurzem češtiny pro cizince v roce 2019 prošlo 25 účastníků. V roce 2019 také pokračoval rozvoj v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditován byl např. nový kurz *Moderní archeologie a dějiny*.

Pedagogická fakulta JU klade velký důraz především na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Nejvýrazněji se zde rozvíjejí vzdělávací aktivity ve spojitosti s učitelstvím a souvisejícími odbornostmi, např. metodik prevence, koordinátor ICT nebo výchovný poradce. Fakulta každoročně pomocí zpětné vazby studijního oddělení a oddělení ČŽV aktivně zjišťuje aktuální potřeby školských zařízení a snaží se tak přizpůsobit charakter studia moderním přístupům ve vzdělávání. Oddělení ČŽV spoluvytváří materiály pro distanční formu studia, včetně metodicko-organizačních pokynů, které umožňují současným studentům ČŽV se lépe orientovat ve svém vzdělávání. Systematicky je rozvíjen také vztah s absolventy programů ČŽV, například v rámci akcí, jako je *Setkání absolventů a účastníků ČŽV*.

Také v roce 2019 se v rámci ČŽV na **Přírodovědecké fakultě JU** konaly pravidelné víkendové akce, jejichž cílem je soustavné vzdělávání středoškolských pedagogů v rámci akreditovaných programů dalšího vzdělávání (DVPP) a snaha o zprostředkování nejnovějších výsledků na poli vědy. *Botanický víkend* je převážně terénní kurz pro učitele a studenty biologie a je organizován ve formě exkurze seznamující účastníky s metodami využívanými v ekologii rostlin, poznávání cévnatých rostlin, mechorostů a lišejníků. Kurz probíhá střídavě v různých atraktivních územích ČR (například české středohoří, český kras, Křivoklátsko, Pálava). O prvním prázdninovém víkendu proběhl také *Vertebratologický víkend* pro středoškolské učitele, tentokrát na Třeboňsku, kde se účastníci pohybovali po lokalitách, které jsou nějakým způsobem zajímavé z hlediska výskytu obratlovců. Přednáškový víkend *Zpátky do lavic* je složený z přednášek o moderních poznatcích ze světa biologie, která souvisí s výukou na středních školách. Přednášky jsou věnovány např. novinkám v systému živočichů a rostlin, virologii, principům ochrany přírody a jejím stavu v ČR, geneticky modifikovaným organismům či evoluci člověka. Přednášejícími jsou vyučující Přírodovědecké fakulty JU a pracovníci Biologického centra AV ČR. Témata přednášek jsou dopředu diskutována se středoškolskými učiteli, aby co nejlépe refletovala potřeby výuky.

Fakultě rybářství a ochrany vod JU se úspěšně daří rozšiřovat nabídku vzdělávacích programů pro žáky mateřských, základních a středních škol, které jsou často doplněny o přednášky místních vědců či exkurzemi na unikátní rybochovná pracoviště. Středisku MEVPIS Vodňany, které se mimo jiné soustředí i na tuto činnost, v roce 2019 inovovalo a rozšířilo nabídku vzdělávacích modulů jednodenních i vícedenních výchovně-vzdělávacích akcí, jejichž hlavním tématem je „voda“. Jedná se o témata jako význam vody v krajině, formy života ve vodách a kolem nich a vztah rybníkářství a ochrany přírody. Výchovně vzdělávací aktivity jsou připraveny nejen pro děti, žáky a studenty SŠ, ale také pro studenty VŠ, profesní i sportovní rybáře, odborníky i širokou veřejnost, zástupce státní správy a samosprávy, vodohospodáře a správce povodí. Realizovány jsou také vzdělávací akce tzv. na klíč, např. pro Vyšší odbornou školu z rakouského Yspertalu, která se v roce 2019 již popáté zúčastnila vzdělávacího programu vytvořeného přímo pro tamní studenty. Samozřejmostí je pořádání *Mezinárodních letních škol*.

Nemalou část vzdělávacích akcí v rámci CŽV tvoří také celoroční kurzy zaměřené na vzdělávání pedagogů MŠ a ZŠ ve spolupráci s Pedagogickou fakultou a Teologickou fakultou JU.

V roce 2019 bylo na **Teologické fakultě JU** pořádáno 138 kurzů celoživotního vzdělávání, které navštěvovalo 2 148 účastníků, přičemž více jak polovina z nich byli posluchači Univerzity třetího věku. Pro tuto cílovou skupinu Teologická fakulta JU pořádá jak kurzy tříleté (*Péče o duchovní rozměr člověka, Šumava bez hranic*), tak i jednosemestrální (*Otazníky české historie, Křesťanské umění a architektura* apod.). Některé kurzy jsou doprovázeny i exkurzemi (*Křesťanské symboly v krajině*). Vedle U3V probíhají standardně kurzy zaměřených na získání kvalifikace či profesní rozvoj (s akreditací MŠMT nebo MPSV), své zájemce nachází i Univerzita pro prarodiče a vnoučata a Dětská univerzita. Teologická fakulta také úzce spolupracuje s českobudějovickým biskupstvím na vzdělávání kněží, jáhnů, akolytů i katechetů (*Kurz pro akolyty, Kurz pro katechety, K10*).

Na **Zdravotně sociální fakultě JU** proběhla příprava tří nových profesně zaměřených akreditovaných kurzů (*Prevence úrazů a násilí v dětském věku, Zásady správné výživy školních dětí a Vliv životního prostředí na zdraví populace*). K akreditaci byly připraveny další programy CŽV (*Metody prevence pádů v nemocničním zařízení a Edukační činnost sestry ve změně životosprávy v kardioprevenci*). Byl realizován např. program CŽV pro pracovníky ve zdravotnictví s názvem *Ošetřovatelská péče o pacienta s geriatrickou křehkostí* nebo program pro veřejnost *Předporodní příprava*. ZSF JU také spolupracovala na zdravotní části kurzu *Nemocniční kaplan* realizovaném na TF JU. Čtvrtým rokem již pokračoval úspěšný program Dětská univerzita. Také v tomto roce organizátoři připravili doprovodný cyklus sobotních přednášek pro rodiče a širokou veřejnost. Dětská univerzita připravila také jarní a letní příměstský tábor. V rámci programu Juniorské univerzity studenti oboru Zdravotnický záchranář navštívili 10 středních škol v Jihočeském kraji a interaktivní formou tak seznámili celkem 227 středoškolských studentů se zásadami poskytnutí první pomoci. Fakulta věnovala pozornost i vzdělávání svých zaměstnanců (např. kurzy *Metodologie kvalitativního výzkumu, Metodologie kvantitativního výzkumu, Power analýza a Práce s databázemi OBD, Scopus a WoS*). Již tradičně byla také realizována široká paleta kurzů Univerzity třetího věku, kde ústředním tématem byla kvalita života člověka ve zdraví, nemoci a tísni, v čase lidského života, v historickém, kulturním a přírodovědném kontextu, nově i s prvky distančního vzdělávání. Pokračoval také projekt *Jihočeské divadlo pro Jihočeskou univerzitu třetího věku* i vzdělávání účastníků Klubu absolventů univerzity třetího věku ve spolupráci s TF JU. Mezi další zajímavé akce patřil např. křesťanský příběh Johanna Sailera (1893–1950) *Každý den přichází z rukou Božích* v překladu Helmuta Wagnera, absolventa U3V.

Na **Zemědělské fakultě JU** se například kurzů CŽV v rámci projektu EduForum (*Společenství praxe – platforma pro rozvoj klíčových kompetencí*) zúčastnilo na 300 učitelů ZŠ a SŠ a dalších pedagogických pracovníků. Oblíbené jsou také kurzy zaměřené na výrobu piva nebo kurzy myslivosti.

3 STUDENTI

3.1 Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity realizují řadu opatření ke snižování studijní neúspěšnosti, jejich společným jmenovatelem je individuální přístup vyučujících ke studentům a jejich potřebám, aniž by byly snižovány nároky na výstupy vzdělávání. K dlouhodobě uplatňovaným opatřením ke snižování studijní neúspěšnosti patří zejména tato opatření:

- informování uchazečů o studijních plánech studijních oborů a programů na webových stránkách;
- výběr uchazečů disponujících potřebnou úrovní vstupních znalostí a studijních dovedností s využitím přijímacích testů či pohovorů;
- úvodní soustředění studentů před zahájením akademického roku (adaptační/přípravné kurzy, během nichž mají studenti možnost seznámit se s fakultou a jejím fungováním, vedením fakulty, garantem studijního programu, ostatními studenty, studijními záležitostmi, podmínkami výuky cizích jazyků či s nabídkou mimoškolních aktivit);
- vyrovnávací semináře na začátku i v průběhu studia (např. opakovací kurzy středoškolské matematiky, matematické semináře doplňující a rozšiřující znalosti vysokoškolské matematiky, semináře z programování, přípravné kurzy z biologie člověka a genetiky, filozofie, etiky a sociologie, práva, ekonomie a psychologie, zdravotně sociální problematiky, chemie a fyziky);
- vstupní testy z anglického jazyka pro identifikaci a srovnání vstupní úrovně jazykových znalostí, včetně nabídky jazykových kurzů v rámci celoživotního vzdělávání pro studenty, kteří nesplní požadavky těchto vstupních testů; u následné výuky cizího jazyka pak rozdělení studentů do studijních skupin dle úrovně jejich znalostí;
- důraz na didaktickou stránku výuky a porozumění obsahu vzdělávání a individuální přístup vyučujících k posluchačům se studijními problémy;
- fungující systém pedagogických poradců pro studenty jednotlivých studijních oborů a skupin, pedagogické, psychologické a pastoračně-psychologické poradenství, služby Centra podpory studentů se specifickými potřebami, služby Vysokoškolské psychologické poradny;
- konzultace ve stanoveném čase, na základě domluvy i mimo konzultační hodiny;
- zvyšování dostupnosti výukových materiálů, využívání LMS nástrojů (zejména Moodle) a dalších podpůrných prostředků usnadňujících a zefektivňujících samostudium;
- včasné a řádné informování o podmínkách pro úspěšné absolvování předmětů v sylabech předmětů dostupných prostřednictvím IS STAG, důraz na funkčnost a informační hodnotu sylabů, zvyšování transparentnosti zkoušek (včasné zveřejňování hodnotících kritérií, vzorové příklady zápočtových a zkouškových testů apod.);
- systematické uplatňování podpory studujících rodičů (sestavení individuálního studijního plánu rodiče);
- možnost sestavení individuálního studijního plánu nebo úpravy harmonogramu studia;
- přizpůsobení harmonogramu prvního semestru studia, kdy je podle Studijního a zkušebního řádu JU nutno získat 20 kreditů (poskytnutí více času na zvládnutí studijních povinností), delší zkouškové období pro studenty v kombinované formě studia;
- optimalizace a revize studijních plánů studijních programů z hlediska návaznosti výsledků učení a požadavků kladených na studenty v navazujících předmětech, zohlednění nároků zpracování závěrečné práce ve studijních plánech posledních semestrů studia, zohlednění náročnosti předmětů rozložením učiva do více semestrů nebo navýšením hodinové dotace výuky;
- využívání zpětné vazby od studentů s využitím Studentského hodnocení výuky (SHV), účasti zástupců studentů v radách studijních programů nebo dalších opatření (např. systém studentských mluvčích a vedoucích učitelů ročníků, studentská oborová rada);
- motivace studentů k aktivnímu přístupu ke studiu a k dobrým studijním výsledkům formou stipendijních programů, podpora studentů v sociálně či jinak tíživé životní situaci (stipendia, poradenství).

3.2 Právomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti státní zkoušky

V roce 2019 bylo vydáno a účinnosti nabylo jedno pravomocné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní závěrečné zkoušky dle § 47c zákona č. 111/1998 Sb.

3.3 Opatření pro omezení prodlužování studia

Maximální doba studia a možnosti prodlužování studia jsou jasně specifikovány ve Studijním a zkušebním řádu JU. V rámci těchto možností je prioritou podpora úspěšného dokončení studia, byť v době delší, než je standardní doba studia, zejména s ohledem na specifika studentů kombinované formy studia studujících při zaměstnání apod. Je třeba zdůraznit, že Jihočeská univerzita na úkor statistik „včasného dokončování studia“ neustupuje ze svých požadavků na studenty, aby nedocházelo k poškozování dobrého jména univerzity, byla udržována kvalita absolventů a zajištěno celospolečenské poslání vysoké školy s ohledem na požadované dovednosti a znalosti absolventů.

V zájmu omezení zbytečného prodlužování studia jsou studenti upozorňováni na poplatkovou povinnost v případě delšího studia, v souladu se zákonem o vysokých školách. Dále je především uplatňován individuální přístup ke studentům – možnost konzultací s vyučujícími jednotlivých předmětů není zpravidla omezena jen na konzultační hodiny. V případě specifické životní situace studenta je využíván rovněž institut přerušování studia. V rámci možností je ve zdůvodněných případech rovněž umožňováno prodloužení termínů pro splnění studijních povinností, pokud by striktní dodržení harmonogramu znamenalo zbytečné prodloužení studia o další rok. Rovněž studijní referentky osobním přístupem zaručují kvalitu řízení průběhu studia, zejména z hlediska dodržování Studijního a zkušebního řádu JU. Na dodržení standardní doby studia je rovněž vázána výplata nebo výše některých stipendií. Nezanedbatelný význam má rovněž podpora studia kvalitními studijními oporami a nastavení jasných a dlouhodobě předvídatelných podmínek studia, které studentům umožňují průběh svého studia lépe plánovat. Důraz je kladen na přehledné a transparentní informování o podmínkách studia, na některých fakultách jsou vnitřní předpisy a normy upravující studium pro studenty zpřístupňovány formou dalších komentářů a metodických pomůcek (např. *Průvodce prváka* apod.).

Častým důvodem prodlužování studia jsou uznaná doba rodičovství, resp. podpora studujících rodičů vstřícnějšími termínováním plnění požadavků studia v souladu se zákonem, a pracovní vytížení studentů kombinované formy studia. Zvláště ve vztahu ke studentům kombinované formy studia vychází Jihočeská univerzita studentům vstřícnými kvalitními studijními oporami, vstřícnou regulací vypisování zkuškových termínů, komunikativností ze strany studijních oddělení, aby se předcházelo zbytečným formálním komplikacím, které by ve svých důsledcích mohly způsobit prodlužování studia. Z opačného pohledu lze jako opatření pro omezení zbytečného prodlužování studia chápat také důslednou průběžnou kontrolu výsledků studia a ukončování studia pro neplnění požadavků vyplývajících ze studijního programu podle Studijního a zkušebního řádu JU.

3.4 Vlastní stipendijní programy

Na Jihočeské univerzitě jsou kromě standardních stipendií dle zákona o vysokých školách (prospěchové stipendium podle § 91 odst. 2 písm. a) zákona, prémiové stipendium za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky podle § 91 odst. 2 písm. b) zákona, stipendium na podporu výzkumné, vývojové a inovační činnosti studentů podle § 91 odst. 2 písm. c) zákona, sociální stipendium podle § 91 odst. 2 písm. d) zákona, sociální stipendium podle § 91 odst. 3 zákona, ubytovací stipendium podle § 91 odst. 2 písm. e) zákona, stipendium na podporu studia v zahraničí podle § 91 odst. 4 písm. a) zákona, stipendium na podporu studia v České republice podle § 91 odst. 4 písm. b) zákona, základní stipendium pro studenty doktorských studijních programů podle § 91 odst. 4 písm. c) zákona) vyplácena rovněž tato stipendia:

- prémiové stipendium ve formě veřejného ocenění označovaného jako *Cena rektora* (za vynikající výsledky studentům magisterského studijního programu, kteří obhájili diplomovou práci s hodnocením „výborně“ a současně získali celkové hodnocení studia „absolvoval s vyznamenáním“ a dosáhli vážených studijních průměrů za dobu celého studia nejvýše 1,20), *Cena*

děkana (podle pravidel stanovených opatřením děkana) nebo jiného ocenění podle rozhodnutí děkana nebo podle pravidel stanovených opatřením děkana (některé fakulty např. realizují stipendijní programy na podporu nadaných studentů, zejména pak programy související se zapojením studentů do vědecké činnosti nad rámec svých běžných povinností);

- mimořádné stipendium (zpravidla v souvislosti s mimořádnou aktivitou studentů, reprezentací univerzity nebo fakulty na veřejnosti, podílením se na zajišťování akcí organizovaných univerzitou apod., podpora mezinárodních mobilit nad rámec běžných stipendijních programů, jako je Erasmus+ apod.);
- stipendium pro studenty se specifickými potřebami za účelem vyrovnání studijních příležitostí;
- stipendium na podporu rozvoje spolupráce s praxí.

Studenti jsou rovněž informováni o dalších možnostech stipendijních programů (stipendia na podporu mezinárodních mobilit, na základě mezivládních smluv do konkrétních destinací, DAAD, KAAD, Aktion, Fulbright, Baden-Württemberg-Stipendium, stipendia Česko-bavorské vysokoškolské agentury, stipendia vyhlašovaná jednotlivými vysokoškolskými institucemi aj.).

3.5 Poradenské služby

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity nabízejí uchazečům o studium a studentům informační a poradenské služby související se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Primárním poradenským místem každé fakulty v oblasti studijních záležitostí je studijní oddělení, přičemž pro dosažení maximální míry osobního a individuálního přístupu ke studentům jsou studentům přiřazeny konkrétní studijní referentky. Na většině fakult jsou pro jednotlivé studijní programy zřízeny rovněž pozice pedagogických poradců, případně tuto poradenskou funkci plní garant daného studijního programu nebo vedoucí katedry. Na Jihočeské univerzitě působí celouniverzitní **Centrum podpory studentů se specifickými potřebami** (podrobněji viz kap. 3.6).

Mezi další poradenské služby realizované na konkrétních fakultách, nicméně poskytované studentům napříč univerzitou, patří zejména tyto: Na Ekonomické fakultě JU poskytuje poradenské služby studentům v oblasti přípravy na přijímací pohovory, podpory rozvoje kompetencí pro vyšší uplatnitelnost na trhu práce apod. **Kariérní centrum**. Studentům řady oborů může sloužit jako poradenské centrum také **studentské agropodnikatelské centrum** spravované samotnými studenty Zemědělské fakulty JU. Fakulta rybnářství a ochrany vod JU poskytuje uchazečům ze zahraničí pomoc při zvládnání administrativních nároků **uznávání zahraničního vysokoškolského vzdělání a kvalifikace** v ČR (kontrola vyplnění žádosti, nalezení vhodného uznávacího orgánu dle absolvovaného studijního programu). **Zahranickým studentům** je poskytována i pomoc při zařizování či prodloužení pobytu na území ČR. Aktivit směřujících k podpoře zahraničních studentů vyvíjí také Útvar pro zahraniční vztahy Rektorátu JU a související studentské spolky (buddy system).

Na Pedagogické fakultě JU je provozována **Vysokoškolská psychologická poradna** poskytující psychologické poradenské služby a psychoterapeutickou pomoc studentům i jejich rodinným příslušníkům na bázi poradenské, psychoterapeutické a diagnostické činnosti. Poradenské služby jsou zaměřeny na řešení následujících obtíží a situací: podpora osobního růstu (více se poznat, zjistit své silné stránky atd.), rozvoj mezilidských vztahů (partnerských, rodinných a jiných), poradenství v oblasti výchovy dětí, zvládnání psychických obtíží (deprese, úzkost, psychosomatické a chronické zdravotní obtíže, návykové látky a závislosti), pomoc při adaptaci na VŠ studium a prostředí nebo při adaptaci v začínající pedagogické praxi (pro studenty JU a pro začínající učitele – absolventy JU do tří let praxe), poradenství v oblasti zvládnání studijních problémů, předzkouškových stavů a trémy, efektivního učení, zvládnutí prokrastinace, poradenství a terapie v oblasti poruch řeči. Teologická fakulta JU nabízí služby **Pastoračně-psychologické poradny**, a to jak formou jednorázového poradenství, tak i déletrvajícího osobního nebo duchovního doprovázení. Poradenství se věnují jak vybraní vyučující, tak i externí odborníci.

Zdravotně sociální fakulta JU poskytuje poradenské služby v **Centru prevence civilizačních chorob**, v **Centru fyzioterapie** a v **Centru pro seniory**. Centrum prevence civilizačních chorob nabízí také služby Laktační poradny a Revmatologické poradny. Centrum fyzioterapie je registrované nestátní zdravotnické zařízení poskytující služby v oblasti fyzioterapie a rehabilitačního lékařství nejen zaměstnancům a studentům Jihočeské univerzity, ale i široké veřejnosti. Jsou zde poskytovány služby týkající se podpory zdravého životního stylu i prevence nemocí moderní doby. Nabídka poskytovaných služeb obsahuje

služby hrazené z veřejného zdravotního pojištění i služby, které toto pojištění nepokrývá. Nabídka standardní ambulantní péče, jako je komplexní kineziologické vyšetření, individuální fyzioterapie, manuální terapie, ergonomie, kinesiotaping či termoterapie, je doplněna o kombinovaný přístroj pro fyzikální terapii (laser, ultrazvuk, elektroléčba, kombinovaná terapie) a dále o přístrojové vybavení pro analýzu pohybu. Na Centrum fyzioterapie se mohou obrátit osoby s poruchami pohybového aparátu různé etiologie, osoby po úrazech, operacích i se zájmem o prevenci vzniku těchto obtíží. Centrum nabízí i služby výživového poradce a služby osobního trenéra pro kondiční trénink. Centrum disponuje přístroji, jako je Bodystat, celou paletou pomůcek pro kondičnímu cvičení a měření triglyceridů nebo laktátu z kapilární krve. Propojením služeb zdravotní poradny, výživového poradce a poradce pro kondiční trénink tak nabízí efektivní poradenství pro změnu životního stylu klientů. O měření tlaku, cholesterolu či tuku v těle jeví velký zájem zejména senioři, ale se vzrůstající osvětou přibývá i lidí středního a mladšího věku, významnou cílovou skupinou jsou také rodiče s dětmi. Centrum pro seniory se rovněž zaměřuje na poradenství, pořádá oblíbené kurzy trénování paměti a přednášky, úzce spolupracuje s Klubem společnosti Parkinson a realizuje též dobrovolnický program v Nemocnici České Budějovice, a. s. Katedra tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty JU pak nabízí studentům možnost využít **Laboratoř funkční zátěžové diagnostiky**, a to v oblastech analýzy tělesného složení a specializovaných zátěžových testů s cílem optimalizovat tréninkovou zátěž a stanovovat výkonnostní limity.

V návaznosti na v předchozích letech připravovanou koncepci poskytování informačních, poradenských a podpůrných služeb na Jihočeské univerzitě, zejména v návaznosti na standardy pro akreditace a uskutečňování studijních programů, byl v roce 2019 schválen projektový záměr rozvoje podpůrných a poradenských služeb zacílený na rozvoj služeb podporujících studium studentů se specifickými potřebami a služeb kariérního a psychologického poradenství (realizace započne v roce 2020).

3.6 Studenti se specifickými potřebami

Jihočeská univerzita má vytvořen účinný systém podpory studentů se specifickými potřebami, který je zakotven ve Studijním a zkušebním řádu JU a dále specifikován v příslušných opatřeních rektora. Cílem je zpřístupnit studium studentům se specifickými potřebami a poskytnout jim adekvátní a cílenou podporu, aby mohli v plné míře uplatnit svoje schopnosti, a to aniž by přitom docházelo ke snižování studijních nároků.

Pro zajištění podpůrných a poradenských služeb a koordinaci dalších aktivit zřizuje JU **Centrum podpory studentů se specifickými potřebami JU**. Jeho činnost je realizována v souladu s metodickým pokynem obsaženým v Příloze č. 3 Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám MŠMT. Centrum studentům zajišťuje plné portfolio služeb vymezené metodickým pokynem a k tomu disponuje dostatečným prostorovým, materiálním a technickým zázemím.

Kromě podpory uvedené v metodickém pokynu nabízí Centrum studentům se specifickými potřebami další opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole, jako jsou například sociální poradenství, pomoc při zajištění odpovídajícího ubytování apod. V souladu se studijním a zkušebním řádem mají studenti, u kterých to vyžaduje jejich zdravotní stav, právo na stanovení individuálního harmonogramu studia. Stipendijní řád JU pak stanovuje stipendium pro studenty se specifickými potřebami určené ke kompenzaci zvýšených nákladů souvisejících se studiem, jehož přiznání může centrum iniciovat.

Podpora je poskytována bezplatně studentům všech fakult, kteří studují bakalářské, magisterské či doktorské studium v prezenční nebo kombinované formě. K 31. 12. 2019 bylo v Centru registrováno 107 studentů se specifickými potřebami, z toho:

- 11 studentů se zrakovým postižením,
- 5 studentů se sluchovým postižením,
- 13 studentů s tělesným postižením,
- 39 studentů se specifickými poruchami učení,
- 7 studentů s poruchou autistického spektra,
- 39 studentů s jinými obtížemi.

Z výše uvedených studentů má 7 zdravotní postižení vícečetné.

Centrum zajišťuje služby a další podpůrná opatření na profesionální úrovni prostřednictvím odborných pracovníků, výjimkou je v tomto směru obsahový zápis, který je částečně zajišťován ve spolupráci

se studenty. V roce 2019 byli v centru zaměstnáni tři pracovníci na plný pracovní úvazek, jeden pracovník na částečný pracovní úvazek a jeden externí spolupracovník. V zájmu zvyšování kvality poskytovaných služeb a rozšíření nabídky podpůrných opatření se pracovníci průběžně vzdělávají, přičemž se účastní zejména akcí pořádaných Asociací poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na VŠ, jejímž je JU členem, a Asociací vysokoškolských poradců. Činnost Centra je hrazena zejména z příspěvku MŠMT na financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami a částečně z prostředků univerzity.

V roce 2019 se Centrum zapojilo do přípravy strategických projektů Jihočeské univerzity „Rozvoj JU - ESF II“ a „Rozvoj JU - ERDF II“, jejichž cílem je v oblasti podpory studentů se specifickými potřebami mimo jiné zefektivnit systém poskytování služeb, rozšířit jejich portfolio a zkvalitnit potřebné materiální a přístrojové vybavení centra.

Využití všech podpůrných služeb a opatření je ze strany uchazečů o studium a studentů dobrovolné a je podmíněno pouze registrací v Centru v souladu s metodickým pokynem. Snahou JU je informovat již potencionální uchazeče se specifickými potřebami o možnostech studia, a to zejména prostřednictvím informačních materiálů, webových stránek²⁴ či v rámci dnů otevřených dveří. Uchazeči mohou s pracovníky centra konzultovat vhodnost výběru studijního programu/oboru a studijní požadavky již před podáním přihlášky ke studiu. Své specifické potřeby pak mají možnost formálně deklarovat při podání elektronické přihlášky ke studiu. Studenti mohou zájem o podporu projevit kdykoli v průběhu studia, o čemž jsou informováni na webových stránkách univerzity i jednotlivých fakult, prostřednictvím vyučujících, studijních referentek a zejména informačním e-mailem každoročně hromadně zasílaným všem studentům JU.

3.7 Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity přiznávají nadaným studentům prospěchová stipendia, udělují stipendia za vynikající výzkumné, vývojové a inovační výsledky přispívající k prohloubení znalostí ve studovaném oboru nebo za vynikající závěrečnou práci (*Cena děkana, Cena rektora*), podporují zapojování mimořádně nadaných studentů do výuky studentů nižších ročníků nebo nižších stupňů studia (např. při organizaci adaptačních kurzů aj.), do řešení fakultních výzkumných projektů, podporují účast studentů ve fakultních i celostátních kolech *Studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ)* a dalších celostátních studentských soutěžních přehlídkách, kde je jim umožněno rovněž publikování jejich soutěžních prací, motivují studenty magisterských a doktorských studijních programů k zapojení do grantových projektů v rámci Grantové agentury JU i interních grantových agentur jednotlivých fakult. Za pozornost stojí mj. fakultní soutěže závěrečných prací, kdy kvalitní diplomové práce, které zvítězily ve fakultním kole, jsou přihlašovány do celostátních soutěží (např. *Diplomka na stojáka* či soutěž vypisovaná Nakladatelstvím Academia).

Běžným způsobem práce s talentovanými studenty na Jihočeské univerzitě je jejich zapojování do probíhajících výzkumných projektů a do výzkumných týmů (např. semestrální projekty na FROV JU, kdy jsou studenti zahrnuti rovněž dočasně do dílčích aktivit výzkumných laboratoří). Studenti mohou za tuto aktivitu získat kredity v rámci volitelných předmětů. Mimořádně nadaným studentům je rovněž poskytována možnost realizovat zahraniční studijní pobyty na partnerských evropských i mimoevropských pracovištích, účastnit se domácích i zahraničních konferencí či realizovat odborné stáže v podnicích a institucích. Tito studenti se rovněž aktivně zapojují do nejrůznějších soutěží a akcí odborného, uměleckého i sportovního zaměření.

Jihočeská univerzita se rovněž snaží aktivně vyhledávat nadané studenty a žáky na vyšších odborných, středních i základních školách a zapojovat je do nejrůznějších odborných a popularizačních akcí s cílem podporovat tyto studenty v jejich zájmu o zvolený obor a také je motivovat k následnému studiu na Jihočeské univerzitě. Tyto aktivity, které jsou v různé intenzitě realizovány na všech fakultách Jihočeské univerzity, zahrnují exkurze, přípravné kurzy, přednášky, semináře, praktická cvičení, odborné olympiády, letní školy, programy Juniorské univerzity, umělecké či sportovní soutěže apod. Například **Ekonomická fakulta JU** a **Zdravotně sociální fakulta JU** realizují stipendijní program pomocných vědeckých a pedagogických sil „pomvěd“. Na **Pedagogické fakultě JU** jsou studenti zapojováni do studentských soutěží, např. do soutěže *Studentská inovace praxí*, kde studenti představují své výstupy pro modernizaci

²⁴ <http://centrumssp.jcu.cz/>

a inovaci výuky na základních školách, podobně studenti učitelských programů Filozofické fakulty JU a Přírodovědecké fakulty JU se v roce 2019 účastnili soutěže *Schola in Schola/Universitate* zaměřené na oborové didaktiky. Mezi další akce zaměřené na oslovování motivovaných studentů patří např. *Nebojte se techniky*, *Věda na vsi* nebo soutěž *Bobřík informatiky*. Cílem je stimulovat zájem zejména o přírodovědné obory a podpořit talentované žáky v těchto oblastech. Podobně Katedra výtvarné výchovy Pedagogické fakulty JU pořádá pro talentované studenty výtvarné kurzy, zaměřené na motivaci ke studiu i k rozvoji výtvarného projevu. **Přírodovědecká fakulta JU** vytvořila několik speciálních vzdělávacích a zájmových modulů, kterých se talentovaní žáci mohou zúčastnit (podpora soutěžících v rámci *Biologické olympiády*, již výše zmíněné vzdělávací akce *Týden se současnou biologií*, *MOLBIB – Molekulární biologie v Budějovicích*). **Fakulta rybnářství a ochrany vod JU** při každoročních letních školách vytipovává nadané zájemce o studium a udržuje s nimi bližší spolupráci, především na Ústavu komplexních systémů v Nových Hradech.

Potenciál přitáhnout zájem nadaných žáků o studium přírodních věd mají rovněž volnočasové programy Dětské univerzity (výukové cykly, kroužky, příměstské tábory, letní tábory aj., viz kap. 2.4).

3.8 Studenti se socioekonomickým znevýhodněním

Studenti Jihočeské univerzity se socioekonomickým znevýhodněním jsou podporováni formou sociálních a ubytovacích stipendií, pokud splňují daná kritéria a požádají o ně. K tomu jsou instruováni již na začátku svého studia. Dále po doložení adekvátních dokladů je situace těchto studentů zohledňována při případných žádostech o prominutí či snížení vyměřeného poplatku za delší studium. Formou mimořádných stipendií kompenzačního charakteru je podporována účast na exkurzích, pracovních stážích a finančně náročných kurzech, které se pojí s náklady na dopravu, ubytování apod. Při organizaci studia je kladen také důraz na včasnou tvorbu rozvrhu výuky, čímž je studentům umožněno včas a uvážlivě sladit povinnosti studijní s případnou potřebou příjmu během studia. Sociální aspekt mají rovněž služby poskytované studentům se specifickými potřebami (sociální poradenství, stipendium pro studenty se specifickými potřebami určené ke kompenzaci zvýšených nákladů souvisejících se studiem, viz kap. 3.4 a 3.6).

3.9 Podpora studentů – rodičů

Jihočeská univerzita podporuje rodiče mezi svými studenty v souladu se zákonem o vysokých školách a Opatřením rektora upravujícím podmínky studia rodičů a evidenci uznané doby rodičovství. Studenti, v souvislosti s péčí o dítě, využívají zejména práva na sestavení individuálního harmonogramu studia, resp. individuálního studijního plánu rodiče, jímž lze naplánovat a také prodloužit lhůty pro plnění studijních povinností při zachování stanovených nároků studia. Podobně jako ve vztahu k ostatním studentům, kteří se nacházejí ve specifické životní situaci, jež znesnadňuje studium, resp. zvyšuje jeho organizační nároky, uplatňuje Jihočeská univerzita zásadu maximální vstřícnosti a individuálního přístupu při zachování nároků studia. Využívaným opatřením jsou rovněž možné úpravy osobního studijního plánu, včetně možnosti přechodu studenta z prezenční formy studia na formu kombinovanou, v případě studijních programů, které mají tuto formu studia akreditováno. Fakulty se potřebám studujících rodičů snaží vycházet vstříc také z hlediska organizačního a prostorového. Takto např. na Teologické fakultě JU byla pro potřeby studentů – rodičů vyhrazena místnost, která poskytuje zázemí dětem studentů a jejich doprovodu. Tento tzv. Dětský klub je vybaven nejen hračkami a dětskou literaturou, ale i vhodným nábytkem a hygienickými pomůckami a potřebami pro péči o malé děti, zejména s ohledem na potřeby studentů kombinované formy studia, kteří tvoří polovinu studentů fakulty.

4 ABSOLVENTI

4.1 Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy

Jihočeská univerzita si je vědoma významu kontaktů s absolventy, mj. v souvislosti s tím, jak v dnešním světě narůstá potřeba celoživotního vzdělávání, potřeba reagovat na proměny trhu, ekonomiky, na veškeré proměny vztahů mezi globálními, státními a regionálními aspekty dnešního světa, což se samozřejmě odráží také do proměn vzdělávání, které se stává celoživotní záležitostí. Univerzita tak chce být prospěšnou svým absolventům po celou jejich životní kariéru, k tomu samozřejmě potřebuje také zpětnou vazbu od svých absolventů i jejich zaměstnavatelů. Vztahy mezi univerzitou, jejími fakultami, a absolventy tak přinášejí benefity oběma stranám, k jejich detailnějšímu nastavení v současnosti slouží také projekt OP VVV ESF, jeho klíčová aktivita 4 (KA 4), která je zaměřena právě na spolupráci s absolventy a jejich zaměstnavateli.

Absolventi jednotlivých fakult Jihočeské univerzity, kteří odešli do praxe, s univerzitou následně často spolupracují, (spolu)pořádají na fakultách odborné semináře a workshopy, mají zvané přednášky, účastní se terénních exkurzí, propojují spolupráci s praxí i při volbě kvalifikačních prací studentů, zprostředkovávají tak přenos zkušeností, informací a poznatků mezi univerzitou, jako místem základního výzkumu, a praxí. Absolventi jsou zváni také na pravidelné společenské a kulturní akce pořádané Jihočeskou univerzitou a jejími jednotlivými fakultami, jsou informováni – mj. pomocí celouniverzitních a fakultních newsletterů pro registrované členy **Klubu absolventů JU**²⁵, jehož součástí je také elektronická podoba univerzitního časopisu JOURNAL – o pořádaných jednorázových přednáškách, kurzech celoživotního vzdělávání a dalších aktivitách, které jsou chápány jako zajímavé i pro absolventy. Absolventi jsou také zapojováni do jednotlivých rad studijních programů, což se ukazuje jako významné zejména při přípravě nových akreditací, jež vysoké školy v návaznosti na novelizaci zákona o vysokých školách aktuálně připravují.

Na Jihočeské univerzitě v roce 2019 pokračoval rozvoj další spolupráce s absolventy z hlediska softwarového zabezpečení daných kontaktů a aktivit (příprava karet pro absolventy, které začaly být vydávány od června 2019 s možností využívat univerzitní benefity, mj. služby Akademické knihovny JU), rozvíjeno bylo také zapojení Jihočeské univerzity do profesní sítě LinkedIn, naplňovány byly webové prezentace Klubů absolventů (galerie významných absolventů na fakultách atd.). V letech 2018–2019 se univerzita také zapojila do šetření MŠMT mezi absolventy a zaměstnavateli (Šetření Absolvent 2018). Hlavní výsledky tohoto šetření byly vysokým školám prezentovány na podzim 2019 na semináři MŠMT, kde byla také představena souhrnná zpráva o šetření Absolvent 2018, která je dostupná na webových stránkách MŠMT²⁶. Bližší informace o předmětném šetření, stejně tak jako o dalších aktivitách realizovaných Jihočeskou univerzitou v roce 2019 v rámci Klubu absolventů JU, uvádí Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností za rok 2019.

Zpětná vazba od absolventů je využívána zejména pro zkvalitňování studijních programů ve vztahu k možnostem uplatnění absolventů, jejich zapojení do praxe. Významnou aktivitou v tomto směru jsou také pravidelná setkávání a diskuse s vedením spolupracujících fakultních škol a klinických pracovišť, ale také např. diskuse s učiteli středních a základních škol, se zdravotníky (ve vztahu k daným studijním oborům na univerzitě) a vyhodnocování praxí a stáží studentů ve firmách, státní správě, zdravotnických zařízeních či školách. Na webových stránkách univerzity i jednotlivých fakult lze najít také řadu informací o volných pracovních místech, čímž univerzita navazuje mj. i na kariérní poradenství poskytované během studia (mj. Kariérní centrum Ekonomické fakulty JU, jehož služeb využívají také studenti z dalších fakult univerzity).

Z hlediska jednotlivých fakult má na Jihočeské univerzitě nejdelsí tradici Klub absolventů **Zemědělské fakulty JU**, jenž rozvíjí svou činnost již více než 20 let. Řada absolventů Zemědělské fakulty JU je na významných pozicích v řadě institucí agropotravinářského sektoru, se kterými fakulta po odborné stránce dlouhodobě spolupracuje. Každoročně je organizováno za účasti vedení fakulty tradiční setkání absolventů s účastí 400–600 absolventů. Jedná se tak o největší akci tohoto druhu v rámci celé Jihočeské univerzity. Úspěšní absolventi spolupracující s fakultou jsou při této příležitosti oceňováni formou

²⁵ <http://www.jcu.cz/absolvent>

²⁶ <http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/analyzy>

společenské promoce „honoris causa“. Fakulta si také cení, že se daří do činnosti klubu aktivně zapojovat absolventy mladších věkových ročníků. Další možností kontaktu s absolventy jsou různé odborné i podnikatelské akce, kde lze získat cennou zpětnou vazbu z praxe.

Ekonomická fakulta JU je napojena na Klub absolventů JU a udržuje se svými absolventy poměrně živý kontakt v podobě elektronické komunikace a zasilání newsletteru. Některé absolventy pravidelně zve do výuky v odborných předmětech jako odborníky z praxe.

Filozofická fakulta JU udržuje kontakt se svými absolventy prostřednictvím Klubu absolventů JU. Vybraní absolventi jsou zároveň zapojeni do rad studijních oborů/programů. Vzhledem ke krátké historii Filozofické fakulty JU je tato aktivita teprve průběžně rozvíjena – nově například formou přednášek vybraných absolventů, kteří se zajímavým způsobem uplatnili ve svém oboru.

Dlouhodobá spolupráce **Pedagogické fakulty JU** s jejími absolventy přináší celou řadu benefitů oběma stranám. Absolventi v rámci této spolupráce společně s fakultou a dalšími lokálními aktéry naplňují třetí roli univerzity. Tímto způsobem se především posiluje mezioborová spolupráce partnerů, kteří by mohli být zdrojem nových prakticky využitelných odborných i pedagogicko-psychologických poznatků v praxi. Pedagogická fakulta JU disponuje vlastní a širokou sítí fakultních škol a klinických pracovišť, skrze které získává zpětnou vazbu od vedení těchto institucí, respektive od bývalých studentů, kteří ve zmíněných školách/pracovištích působí. Další spolupráce mezi fakultou a absolventy probíhá především v rámci ČZV. Nedílnou součástí udržování kontaktů mezi fakultou a absolventy jsou besedy, workshopy nebo další neformální setkání jako jsou například výročí kateder, fakulty, případně univerzity. Pedagogická fakulta JU prohlubuje spolupráci se svými absolventy i jejich zapojováním do projektů. V jednotlivých projektech OP VVV a INTERREG, které jsou z velké části nastaveny právě pro spolupráci s praxí, je zapojeno více jak 150 učitelů MŠ, ZŠ a SŠ (většina z řad absolventů). Na konci září 2019 také Pedagogická fakulta JU pořádala slavnostní setkání absolventů, kteří na fakultě promovali před padesáti lety. Při slavnostním obřadu Zlaté promoce, kterého se zúčastnilo na sedmdesát absolventů promočního ročníku 1969/1970, absolventi obnovili akademický slib a z rukou paní děkanky doc. RNDr. Heleny Koldové, Ph.D. převzali pamětní diplomy. Na dobu svého studia zavzpomínali nejen během proslovu jedné z bývalých studentek, ale i při následné prezentaci fotografií a prohlídce fakulty.

Na **Přírodovědecké fakultě JU** je udržována úzká spolupráce zejména s absolventy doktorského studia, kteří se často stávají školiteli v oboru nebo oponenty kvalifikačních prací. Fakulta je rovněž součástí celouniverzitního Klubu absolventů JU. Absolventům fakulty je pravidelně zasilán newsletter s informacemi o dění na fakultě a univerzitě, který rovněž obsahuje nabídky zajímavých aktivit pro absolventy.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU aktivně spolupracuje s výrobní a provozní sférou. V rámci této spolupráce jednotliví akademičtí a výzkumní pracovníci fakulty přichází do kontaktu s absolventy a společně řeší různé problémy v rámci Operačních programů (zejména OP Rybářství) a výzkumných projektů (např. NAZV, ale i evropských rámcových programů). Od roku 2015 funguje Klub absolventů FROV JU. Členové klubu mají možnost účastnit se vybraných akcí pořádaných fakultou, navázat kontakt s kolegy/kolegyněmi, které ztratili z dohledu, navázat profesní spolupráci s pracovišti fakulty v oblasti vědecké, výzkumné či vzdělávací, získat různé slevy na akce pořádané fakultou či levněji využívat ubytovací a školící prostory fakulty. Absolventi jsou dále adresně informováni o kurzech ČZV a dalších vzdělávacích či odborných akcích pořádaných fakultou či konaných v prostorách fakulty, mají také možnost požádat o drobné rady odborníky z řad zaměstnanců fakulty. Absolventi fakulty jsou rovněž zváni na přednášky pro studenty a společná posezení, účastní se také akcí typu Den otevřených dveří. Mnoho absolventů, zejména doktorského studia, dostává šanci realizovat na fakultě post-doktorské stáže, někteří z nich pak na fakultě zůstávají natrvalo. Absolventi bakalářských a magisterských programů mohou prací na fakultě v podobě pravidelně vypisované pozice provozního asistenta získat jednoroční praxi. Absolventi jsou také zváni na neformální akce, například pasování nových studentů do rybářského cechu, FROVfest, FROVples, atd.

Komunikace a spolupráce s absolventy **Teologické fakulty JU** probíhá prostřednictvím osobních kontaktů, dále prostřednictvím e-mailu, sociálních sítí Facebook, Instagram, Twitter a Youtube, kde jsou absolventi informováni a zváni na akce pořádané nebo spolupořádané fakultou, jako jsou přednášky, výstavy, besedy, semináře, workshopy. Dalším komunikačním zdrojem je fakultní web, kde jsou poskytovány informace o volných pracovních místech v oboru a o možnostech navštěvovat kurzy celoživotního vzdělávání. Absolventi jsou pravidelně zváni k zapojení se do fakultních akcí také prostřednictvím pravidelného měsíčního „Kalendária Teologické fakulty“.

Studenti **Zdravotně sociální fakulty JU** jsou informováni o možnosti vstupu do Klubu absolventů po úspěšném složení státní závěrečné zkoušky a při promociích, a to prostřednictvím dopisu, e-mailu, webových stránek a sociálních sítí. Na webových stránkách fakulty je také zveřejněna galerie úspěšných absolventů, jež má mimo jiné sloužit jako inspirace a motivace pro absolventy, aby se v rámci svého oboru dále rozvíjeli. Řada absolventů fakulty nastupuje po studiu do pracovního procesu na klinických pracovištích Zdravotně sociální fakulty JU, čímž zůstávají v kontaktu s vyučujícími i studenty, kteří na tato pracoviště přicházejí v rámci praxe. Klub absolventů nabízí absolventům fakulty řadu benefitů, např. při využívání služeb Centra prevence civilizačních chorob, Centra fyzioterapie či při kurzech ČŽV. Fakulta dále pořádá každoroční setkávání mentorek klinické praxe ošetřovatelství a porodní asistence a školitelů klinických pracovišť v oblasti vzdělávání sociální práce. Mezi mentorkami a školiteli klinických pracovišť jsou absolventi Zdravotně sociální fakulty JU, kteří poskytují pravidelnou zpětnou vazbu o potřebách praxe a uplatnitelnosti absolventů fakulty.

4.2 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Jihočeská univerzita pravidelně a systematicky sleduje a vyhodnocuje uplatnění svých absolventů na trhu práce, a to zejména s využitím údajů Ministerstva školství, mládeže tělovýchovy a Ministerstva práce a sociálních věcí (statistiky absolventů škol a mladistvých v evidenci úřadů práce²⁷) a dále statistických údajů Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze²⁸ (od roku 2019 již nejsou tyto statistické údaje dále k dispozici, resp. již nejsou dále aktualizovány). Jihočeská univerzita rovněž pravidelně sleduje speciální přílohy některých novin a časopisů, které v období podávání přihlášek na vysoké školy publikují oborové srovnání nezaměstnanosti absolventů vysokých škol. Podle těchto údajů zaznamenala Jihočeská univerzita v roce 2018 se 32 nezaměstnanými absolventy celkovou běžnou míru nezaměstnanosti 2,1 %²⁹. Uvedená míra nezaměstnanosti ovšem představuje průměrnou hodnotu za všechny fakulty Jihočeské univerzity a za všechny typy a formy studia. Některé fakulty mají míru nezaměstnanosti svých absolventů výrazně nižší, než je hodnota průměrná, případně mají nezaměstnanost nulovou (a to i dlouhodobě). V roce 2019 pak bylo na úřadech práce evidováno celkem 21 nezaměstnaných absolventů Jihočeské univerzity, což je ve srovnání s rokem 2018 o třetinu méně. Výpočet běžné míry nezaměstnanosti za rok 2019 bohužel není vzhledem k absenci nezbytných celostátních údajů k dispozici (chybí zejména údaje o počtech absolventů Jihočeské univerzity ve sledovaném období, kteří zahájili další studium na jiné vysoké škole a v tomto studiu byli stále ještě zapsáni k 30. dubnu, resp. k 30. září).

Údaje o počtech nezaměstnaných absolventů a jejich struktuře jsou sledovány v rámci Jihočeské univerzity nejen na úrovni univerzity jako celku, ale také na úrovni fakult a jednotlivých studijních programů (oborů), což vede k možnosti identifikace slabých stránek, resp. k nápravným opatřením ze strany managementu fakult i garantů jednotlivých studijních programů (oborů).

Pozitivní vývoj v oblasti uplatnitelnosti absolventů Jihočeské univerzity na trhu práce dokládá rovněž v září 2019 zveřejněná analytická zpráva *Nezaměstnanost absolventů vysokých škol v letech 2002–2018*, kterou zpracovalo Středisko vzdělávací politiky Pedagogické fakulty UK³⁰. Stěžejní část této zprávy se týká analýzy míry nezaměstnanosti absolventů vysokých škol v posledních 17 letech na základě dat z databáze SIMS, MŠMT a úřadu práce MPSV. S pomocí těchto dat je popsán vývoj míry nezaměstnanosti čerstvých vysokoškoláků na úrovni stupně vzdělání, zaměření fakulty, typu zřizovatele a jednotlivých vysokých škol a fakult. Výsledky ukazují, že současní absolventi vysokých škol přicházejí na trh práce v unikátní situaci, kdy je jejich míra nezaměstnanosti historicky nejnižší. Kromě běžné míry nezaměstnanosti, která ukazuje skutečné šance na uplatnění absolventů po vstupu na trh práce, je ve studii sledována i standardizovaná míra nezaměstnanosti, která bere v úvahu rozdílnost regionálních trhů práce z hlediska pracovních příležitostí. Studie navíc zasazuje problematiku zaměstnatelnosti českých absolventů do mezinárodního kontextu. Na datech Eurostat ukazuje na jejich současnou výjimečnou

²⁷ <https://www.mpsv.cz/pololetni-statistiky-absolventu>

²⁸ <http://www.strediskovzdelavacipolitiky.info/app/navs2010/>

²⁹ Uvedená míra nezaměstnanosti je váženým průměrem (podle počtu absolventů nepokračujících ve studiu) míry nezaměstnanosti z 30. dubna roku 2018 (rok T) a 30. září roku 2017 (rok T-1). Průměr je používán především proto, aby míra nezaměstnanosti pokryla absolventy za celý rok. Uvedená míra nezaměstnanosti se vztahuje pouze na absolventy Jihočeské univerzity, kteří ukončili studium v období půl roku až jeden rok před datem zjišťování.

³⁰ <http://www.strediskovzdelavacipolitiky.info/>

situaci i v rámci zemí Evropské unie. Na závěr studie ukazuje příklady praxe zjišťování nezaměstnanosti absolventů vysokých škol v zahraničí.

Jihočeská univerzita se také pravidelně zapojuje do celostátních průzkumů, které mapují uplatnění absolventů českých vysokých škol na trhu práce a jejich hodnocení získaného vysokoškolského vzdělání (např. šetření REFLEX či Absolvent), připravuje také vlastní celouniverzitní šetření mezi zaměstnavateli absolventů (v rámci projektu OP VVV ESF bylo ke konci roku 2019 zahájeno dotazníkové šetření mezi zaměstnavateli, jeho výsledky budou k dispozici ke konci roku 2020), dílčí šetření mezi absolventy a zaměstnavateli probíhají na úrovni jednotlivých fakult, případně až na úrovni jednotlivých programů a oborů. Také na základě vyhodnocování těchto poznatků dochází k dílčím úpravám studijních programů (oborů) a k inovacím výuky.

Ekonomická fakulta JU si pravidelně zpětnou vazbou zjišťuje aktuální stav zaměstnanosti svých absolventů pomocí dotazníku či přímým dotazováním v podobě rozhovorů vedoucích kvalifikačních prací s těmito absolventy. Na potřeby trhu práce se pravidelně dotazuje představitelů firem a vedoucích pracovníků institucí veřejné správy. Nově vzniklý předmět „Podpora podnikavosti“ připravuje studenty na úskalí podnikání a rozšiřuje jejich možnost samozaměstnání v podobě založení vlastní firmy. Obdobně funguje i soutěž *InvestDay*³¹. Posláním této meziuniverzitní soutěže je podpořit počáteční životní jiskru podnikatelských záměrů (projektů) vytvořených studenty (i budoucími) a absolventy (maximálně do pěti let po ukončení studia) Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a Západočeské univerzity v Plzni formou soutěže. Soutěžící jsou jednotlivci i skupiny s podnikavým duchem a dobrými nápady, kteří absolvovali, studují nebo plánují studovat v prezenční nebo kombinované formě na uvedených vysokých školách a kteří se této soutěže zaregistrují. Na Ekonomické fakultě JU také úspěšně funguje Kariérní centrum, které je specializováno na systematické zvyšování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Kariérní centrum poskytuje studentům a absolventům Ekonomické fakulty JU i studentům ostatních fakult Jihočeské univerzity poradenství v oblasti přijímacích pohovorů, tvorby životopisů a motivačních dopisů, pořádá přednášky a workshopy renomovaných odborníků z praxe, aktivně zajišťuje nabídku volných absolventských míst apod. Ekonomická fakulta JU se svým studentům rovněž snaží nabídnout řadu možností pro stáže a praxe ve spolupracujících podnicích a institucích. Již několikrátým rokem je uskutečňován např. velmi oblíbený program Stínování manažerů. Fakulta se rovněž snaží podporovat a organizačně spolupracovat na realizaci nejrůznějších seminářů a rozšiřujících kurzů, které napomáhají studentům k lepší uplatnitelnosti na trhu práce. Recentním příkladem může být cyklus přednášek „ABCD začínajícího (a mírně pokročilého) investora“, jehož partnery jsou Burza cenných papírů Praha a poradenská společnost Save & Capital.

Filozofická fakulta JU aktualizuje informace o uplatnění absolventů jednotlivých oborů formou komunikace s absolventy fakulty, ale i sledováním všech relevantních šetření a dat, která zveřejňuje MŠMT či další odborné instituce, které mohou poskytnout fundovaná data. V průběhu studia se studenti vybraných oborů účastní praxe jak v ČR, tak i zahraničních odborných stáží a praxí, čímž se následně zvyšuje jejich uplatnitelnost na trhu práce. K uplatnitelnosti v praxi výrazně přičinil i koncept nově akreditovaných studijních programů, do kterých v akademickém roce 2020/2021 nastoupí první studenti.

Míra uplatnitelnosti absolventů je jedním ze základních ukazatelů vnějšího, ale i vnitřního hodnocení **Pedagogické fakulty JU**. Právě z těchto důvodů se relativní prosazení absolventů na trhu bedlivě a každoročně sleduje studijním oddělením fakulty. Vzhledem k tomu, že Pedagogická fakulta JU ze své povahy disponuje velice rozsáhlou datovou základnou školských zařízení, kde v pravidelných intervalech provádí dotazníkové šetření v rámci ČZV, má tak aktuální informace o disponibilní poptávce po absolventech žádaných oborů. Jednotlivé školy a školská zařízení se dále prostřednictvím svých zástupců obracují se svými poptávkami po absolventech nejen na vedení fakulty a jednotlivé katedry, ale i na studijní oddělení. Informace o nabízených pracovních pozicích jsou tak studentům předávány osobně, prostřednictvím e-mailu a dále jsou vyvěšeny na fakultních nástěnkách. Pedagogická fakulta JU pro lepší přehlednost a zlepšení komunikace připravuje internetový portál, který by měl budoucím absolventům, ale i zaměstnavatelům ulehčit hledání zaměstnání, respektive zaměstnance v požadovaném oboru. Zpětná vazba od absolventů studijních programů je důležitou a nezbytnou součástí sebehodnotícího procesu na fakultě, a jako taková umožňuje v pravidelných intervalech reflektovat a aplikovat žádoucí změny (zejména prostřednictvím orgánů a oddělení dohlížejících na zajišťování kvality vzdělávacího procesu). Každoročně Pedagogická fakulta JU provádí telefonické dotazování absolventů, ve kterém jsou

³¹ <http://investday.ef.jcu.cz/>

oslovování absolventi magisterského studia z předchozích 3 let (na základě jejich předběžného souhlasu) a je zjišťováno jejich uplatnění ve školství.

Přírodovědecká fakulta JU obvykle neprovádí pravidelná šetření o uplatnění absolventů bakalářského a magisterského stupně, nicméně je v úzkém kontaktu s celou řadou cílových institucí, kam její absolventi směřují (Akademie věd a jiné výzkumné ústavy, ochrana přírody na všech úrovních, medicínský výzkum apod.), takže se přirozeně odráží požadavky praxe do nabízených studijních programů a kurzů. Na fakultě je navíc rozvinutý bohatý program nabízený pro studenty i pedagogy středních škol, kde opět dochází k předávání informací oběma směry. V případě absolventů doktorských studijních programů mají školitelé a předsedové oborových rad dobrý přehled o jejich dalším uplatnění a s naprostou většinou z nich i nadále udržují odborné kontakty. Fakulta se také snaží jít systémem certifikované výuky tak, aby si student odnesl něco víc než jen ECTS kredity nebo známku. Certifikovaná výuka umožní studentovi v případě úspěšného splnění (požadavky na absolvování jsou obvykle těžší než v případě klasické výuky) získat (většinou mezinárodně uznávaný) certifikát. Kvalita výuky je podtržena požadavkem všech akademií mít předem vyškoleného instruktora, kterému je jako jedinému povoleno uskutečňovat výuku. Nejdále v této oblasti je *Cisco Networking Academy*, která na Přírodovědecké fakultě JU běží již několikátým rokem. Jedná se o certifikovanou výuku počítačových sítí, kde studenti díky práci s reálnými síťovými prvky získají dovednosti v oblasti jejich správy a konfigurace. Základní kurz má čtyři semestry a v současné době se uvažuje o rozšíření akademie na profesionální úroveň (závisí na úspěšnosti certifikace instruktorů). V roce 2019 byl navíc v rámci přípravy propagačních posterů a podkladů pro novou rubriku na fakultních webových stránkách (Alumni) proveden podrobnější průzkum uplatnění absolventů jednotlivých oborů za pomoci garantů oborů a vedoucích kateder. Touto cestou byla s absolventy navázána užší spolupráce, která se bude v budoucnu prohlubovat, například formou pořádání odborných přednášek.

Údaje o zaměstnanosti absolventů **Fakulty rybnářství a ochrany vod JU** jsou zjišťovány přes počty absolventů evidovaných na úřadu práce ČR. Realizována jsou také občasná dotazníková šetření, ale odezva absolventů nebývá příliš velká. V zájmu pozitivního ovlivnění zaměstnanosti fakulta umožňuje jednomu absolventovi získání roční praxe na provozních objektech fakulty. Tato praxe může být důležitá při hledání trvalejšího zaměstnání. V rámci rozvoje fakulty, resp. centra CENAKVA, je rovněž možnost uplatnění některých absolventů přímo jako zaměstnanců fakulty. Fakulta rybnářství a ochrany vod JU nabízí také končícím studentům či absolventům zveřejnění jejich profilu pro potenciální zaměstnavatele, zároveň jsou na webových stránkách určených pro absolventy zveřejňovány také relevantní nabídky na práci získané od partnerů či vyhledané na různých webech a portálech.

Teologická fakulta JU pravidelně sleduje a vyhodnocuje uplatnění svých absolventů na trhu práce, a to zejména s využitím statistik Ministerstva práce a sociálních věcí, statistických údajů Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze a údajů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy používaných při stanovování rozpisu vysokých škol pro příslušný kalendářní rok. Také pravidelně sleduje speciální přílohy některých novin a časopisů, které se problematice nezaměstnanosti absolventů vysokých škol věnují. Aktuální požadavky trhu práce pak fakulta reflektuje v rámci odborných praxí, evaluačního semináře a také pomocí specializačních seminářů, které si studenti mohou zvolit v závěru svého studia.

Zdravotně sociální fakulta JU komunikuje s potencionálními zaměstnavateli svých absolventů v situacích, kdy se zaměstnavatelé obrací na fakultu s žádostí o zveřejnění nabídky pracovních míst pro absolventy. Nabídka je fakultou zveřejněna na nástěnce a na webových stránkách a zaměstnavatel je v této souvislosti požádán o zpětnou vazbu, zda se na nabízenou pracovní pozici přihlásí, případně bude přijat, některý z absolventů fakulty. Všem studentům zdravotnických oborů jsou u státních závěrečných zkoušek rozdávány anketní lístky, kde studenti anonymně odpovídají, zda hodlají nastoupit do pracovního poměru v odbornosti, kterou vystudovali. Členům Klubu absolventů je několikrát do roka zaslán newsletter s aktuální nabídkou pracovních míst z jejich oboru.

Pro **Zemědělskou fakultu JU** jsou významným zdrojem informací pravidelná regionální a nadregionální setkávání podnikatelů a významných osobností v agrárním a potravinářském sektoru pořádaná Agrární a Potravinářskou komorou ČR. Poznatky jsou průběžně využívány při stanovení profilů absolventů a jejich kompetencí v rámci optimalizace studijních oborů. Zaměstnanost absolventů je na fakultě zjišťována nepřímo, a to poměrně širokou zpětnou vazbou přes profesní organizace, především Agrární komoru a spolupracující firmy. Zemědělská fakulta JU se rovněž snaží podporovat inovativní nápady svých studentů a vytvářet tak podmínky pro jejich případné budoucí podnikání. S touto myšlenkou se v lednu 2019 uskutečnil již pátý ročník přehlídky studentských podnikatelských plánů *Den D*, v rámci kterého studenti navazujícího magisterského studia Zemědělské fakulty JU prezentovali před tříčlennou komisí

své vlastní inovační nápady. Tohoto ročníku se zúčastnilo celkem 17 skupin studentů. Na uspořádání této akce se podíleli i externí vyučující z JVTP, a.s., MAS Jihočeského kraje a společnosti Partners, a.s.

4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů

Jihočeská univerzita pravidelně využívá řadu příležitostí pro spolupráci s budoucími zaměstnavateli svých absolventů, od kontaktů založených na profesní oborové spolupráci po „veletrhy pracovních příležitostí“. Budoucí zaměstnavatelé (např. pracoviště Akademie věd ČR, profesní organizace, výrobní podniky, mateřské, základní a střední školy, jazykové školy a překladatelské agentury, zdravotnická zařízení, instituce pracující s mládeží, poskytovatelé sociálních služeb, organizace ochrany přírody, archivy, muzejní instituce, památkové ústavy, knihovny, galerie, média, instituce státní správy a samosprávy, nakladatelství a další instituce a zařízení) jsou zapojováni do tvorby a uskutečňování studijních programů včetně realizace povinných odborných či provozních praxí studentů, podílejí se na zadávání témat a na vedení a oponentuře bakalářských, magisterských i doktorských prací, jejichž zpracování často umožňují přímo na svých pracovištích či ve svých provozech, účastní se jako odborníci z praxe státních závěrečných zkoušek, poskytují zpětnou vazbu využitelnou při zkvalitňování jednotlivých studijních programů a na inovacích řady studijních programů také přímo participují, zapojují se do nejrůznějších studentských odborných soutěží a projektů, spolupracují při organizování exkurzí, besed, seminářů, workshopů a odborných přednášek a na řadě z nich také jako přednášející aktivně vystupují, v neposlední řadě jsou zaměstnavatelé členy jednotlivých rad studijních programů.

Sítě spolupracujících institucí a klinických pracovišť jsou fakultami Jihočeské univerzity každoročně rozšiřovány o nové partnery, stejně tak je i rozšiřována nabídka vzdělávacích programů pro studenty i pedagogy základních a středních škol a nabídka dalších aktivit realizovaných zejména v rámci celoživotního vzdělávání, díky kterým dochází k oboustrannému předávání informací a poskytování cenné zpětné vazby. S řadou potenciálních zaměstnavatelů svých absolventů spolupracují jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity rovněž v rámci společně řešených vědeckých projektů a projektů smluvního výzkumu. Nabídky volných pracovních míst, ale i krátkodobějších stáží, trainee programů či brigád vhodných pro studenty a absolventy jednotlivých fakult Jihočeské univerzity jsou často inzerovány také přes katedry, jednotlivé školitele či bývalé absolventy daných fakult. Některé fakulty Jihočeské univerzity mají na svých webových stránkách, případně na stránkách fakultních absolventských klubů, zřízeny speciální sekce, na kterých umožňují potenciálním zaměstnavatelům zveřejňovat nabídky volných pracovních míst, případně i listovat v profilech končících studentů či absolventů hledajících práci a přímo je s pracovními nabídkami oslovovat. Na některých fakultách zprostředkovávají zaměstnavatelům možnost oslovovat s pracovní nabídkou přímo jednotlivé studenty fakultní oddělení celoživotního vzdělávání a pedagogické praxe či studijní oddělení. Jako běžný nástroj profesní komunikace je využíván také profil Jihočeské univerzity na profesní síti LinkedIn, který funguje již dva roky. Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity také využívají vlastní nástroje či realizují vlastní aktivity zaměřené na spolupráci s budoucími zaměstnavateli svých absolventů.

Ekonomická fakulta JU se pravidelně dotazuje představitelů firem a vedoucích pracovníků institucí veřejné správy. V září 2019 proběhl kulatý stůl s představiteli firem, se kterými má Ekonomická fakulta JU podepsané smlouvy o spolupráci. Zde byly diskutovány požadavky na kompetence studentů na praxi a absolventů pro konkrétní podmínky zaměstnavatelů. V dubnu 2019 uspořádala Ekonomická fakulta JU také další ročník (v pořadí již dvanáctý) mezinárodního veletrhu pracovních příležitostí pro studenty celé Jihočeské univerzity s názvem *European Jobday*. Partnerem veletrhu je EURES a Úřad práce České Budějovice. Tento veletrh je jedinečnou příležitostí ke zprostředkování kontaktu mezi studenty a zástupci významných zaměstnavatelů působících v České republice. Vystavovatelé z řad podniků a organizací si zde mohou vytipovat potenciální zaměstnance nebo zájemce o stáže a trainee programy.

Filozofická fakulta JU spolupracuje s Alšovou jihočeskou galerií, všemi jihočeskými muzei, Národním památkovým ústavem, Archeologickým ústavem AV ČR v Praze, s řadou státních i nestátních archivů v celé republice (zejm. s Národním archivem Praha), s Francouzskou aliancí Jižní Čechy a s Instituto Cervantes. Pro filologické programy nabízí stáže a kontakty v nakladatelstvích a vydavatelstvích, rovněž má uzavřenou smlouvu o spolupráci s překladatelskou agenturou Sophia. V oblasti školství spolupracuje se sítí středních škol v Jihočeském kraji. Vybraní zástupci potenciálních zaměstnavatelů se podílí na činnosti rad některých fakultních studijních oborů/programů. Filozofická fakulta JU se rovněž snaží podporovat a organizačně spolupracovat na realizaci nejrůznějších akcí zaměřených nejen na propagaci studia

nabízeného na fakultě, ale i na představení potenciálních zaměstnavatelů svých absolventů. Jako příklad takové akce lze zmínit *Fórum zaměstnání s francouzštinou* konané před dvěma lety přímo v prostorách Filozofické fakulty JU či *Setkání Rendez-vous à la française*, které se uskutečnilo v říjnu 2019 v prostorách Střední školy a Vyšší odborné školy cestovního ruchu v Českých Budějovicích. Cílem této akce, kterou zorganizoval Jihočeský kraj a Francouzské velvyslanectví v ČR ve spolupráci s Filozofickou fakultou JU a Francouzskou aliancí Jižní Čechy, bylo zájemcům z řad středoškolských studentů z celého Jihočeského kraje (této akce se jich zúčastnilo na 60), ale i dalším zájemcům o francouzský jazyk a kulturu z řad široké veřejnosti představit nabídku frankofonního vzdělávání a zaměstnání. Profesní rozměr této akce pak dodali zástupci vybraných podniků, u kterých mohou nalézt pracovní uplatnění studenti, resp. absolventi se znalostí francouzštiny.

Spolupráce mezi **Pedagogickou fakultou JU** a zaměstnavateli budoucích absolventů se projevuje v úzkém a pravidelném kontaktu, díky kterému je možné rozvíjet teoretickou, ale i praktickou podporu výchovně vzdělávacích procesů a aktivit. Pedagogická fakulta JU se snaží dlouhodobě navazovat kontakty s celou řadou školských zařízení a institucí, jež pomáhají fakultě svými podněty k dalšímu rozvoji koncepcí studijních programů a jejich praktické uplatnitelnosti v současném dynamicky se měnícím prostředí. Spolupráce fakulty a budoucích zaměstnavatelů není pouze jednosměrná, fakulta se dále snaží – ze své povahy – zapojovat do vlastních projektů celou řadu učitelů s dlouholetou praxí, kteří např. v rámci tzv. kulatých stolů nebo konferencí (např. XV. arteterapeutická konference, 3. ročník česko-polské konference Učitel a žák apod.) pořádaných na Pedagogické fakultě JU předávají své znalosti a zkušenosti budoucím absolventům jednotlivých studijních programů. Fakulta dále pravidelně pořádá kulaté stoly se zástupci zřizovatelů a s řediteli škol, na kterých jsou řešeny stěžejní oblasti spolupráce i potřeby regionálního školství. Fakulta také v pravidelných intervalech připravuje besedy nebo jiné výroční události, na kterých se mohou potkat jak současní studenti, tak i zástupci budoucích zaměstnavatelů školských zařízení nebo klinických pracovišť. Vzhledem k samotné praktické povaze pedagogického vzdělání je zřejmá úzká provázanost s budoucími zaměstnavateli studentů, resp. absolventů Pedagogické fakulty JU. Během vlastního studia také řada studentů dobrovolně dochází do zájmových kroužků do domů dětí a mládeže, případně se jako lektoři účastní aktivit vědeckého kroužku *Věda nás baví*. Prostřednictvím těchto aktivit navazují budoucí absolventi důležité, ať již formální či neformální kontakty, jež jim napomáhají při nalezení budoucího vhodného uplatnění v zájmovém oboru.

Přírodovědecká fakulta JU spolupracuje na výzkumné úrovni s akademickými institucemi. Zajišťuje také školení studentů zaměstnanci akademické sféry mimo univerzitu. U profesních nebo aplikovaných studijních programů se spolupráce projevuje při praktické výuce, dále účasti studentů na praxích u potenciálních zaměstnavatelů, či na smluvním výzkumu. V obou případech jsou aktivity vždy spojené se vzdělávacím procesem.

Spolupráce **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** s potenciálními zaměstnavateli absolventů probíhá v několika rovinách. První z nich je organizování provozních a odborných praxí, kdy se mohou studenti dostat do přímého kontaktu s budoucími potenciálními zaměstnavateli a předvést své znalosti a dovednosti. Druhou je přizvání zástupců z praxe na státní závěrečné zkoušky. Na webových stránkách fakulty v sekci „Pro absolventy“ mají potenciální zaměstnavatelé možnost zveřejňovat své nabídky pracovních míst a listovat v profilech končících studentů či absolventů hledajících práci. Fakulta má rovněž s celou řadou potenciálních zaměstnavatelů navázanu přímou spolupráci při řešení různých projektů či při řešení zakázek smluvního výzkumu. Tím se také otevírají možnosti pro uplatnění absolventům studijních programů uskutečňovaných na Fakultě rybářství a ochrany vod JU.

Ke konci roku 2019 měla **Teologická fakulta JU** uzavřené smlouvy o spolupráci se 42 organizacemi (klinická pracoviště). Jedná se o organizace, ve kterých studenti na základě úspěšného absolvování své praxe často získávají i nabídky ke svému pracovnímu uplatnění, což pro ně znamená snazší vstup na trh práce. V rámci pokračující spolupráce s klinickými pracovišti Teologická fakulta JU roce 2019 připravila pro pracovníky, kteří se věnují vedení praxí studentů fakulty, tři semináře zaměřené na rozvoj praktického vzdělávání studentů sociálních a pedagogických oborů. Spolupráce se zajištěním praxí studentů probíhá i s řadou dalších neklinických pracovišť. Studenti tak mají možnost seznámit se se širokou škálou organizací, ve kterých mohou jako absolventi fakulty najít své uplatnění. Fakultu zároveň často oslovují samotné organizace s nabídkou pracovních míst pro absolventy. Spolupráci se zaměstnavateli se daří postupně rozvíjet i prostřednictvím studentů kombinovaného studia, kteří obvykle působí přímo v organizacích, na které je daný obor zaměřen či v oborech příbuzných.

Přední zaměstnavatelé absolventů **Zdravotně sociální fakulty JU** tvoří síť klinických pracovišť, s nimiž má fakulta uzavřené smlouvy o spolupráci. Studenti mají možnost se se svými potenciálními zaměstnavateli

seznámit během praxí, významní odborníci z praxe též na fakultě pedagogicky působí. Fakulta každoročně pořádá setkání zástupců klinických pracovišť. Fakulta rovněž pořádá *Den zdravotnických oborů*, na kterém mají příležitost se prezentovat jihočeské nemocnice. S majoritním zaměstnavatelem absolventů Zdravotně sociální fakulty JU – Nemocnicí České Budějovice, a.s. fakulta spolupřátá i významný odborný kongres *Budějovice kazuistické*, zaměřený na sdílení a diskutování zkušeností z praxe.

Základ spolupráce **Zemědělské fakulty JU** s budoucími zaměstnavateli je realizován především přes profesní organizace, které je sdružují, jako např. Agrární komora, svazy chovatelů, pěstitelů apod. Častou formou navázání kontaktu s budoucími zaměstnavateli jsou povinné praxe. Fakulta se také pravidelně prezentuje na významných agropodnikatelských fórech, řadu akcí, kterých se účastní potenciální zaměstnavatelé, fakulta také přímo organizuje. Důležité jsou také osobní kontakty pracovníků fakulty v oblasti zemědělského, zpracovatelského a potravinářského sektoru.

5 ZÁJEM O STUDIUM

5.1 Přijímací zkoušky ke studiu

V rámci Jihočeské univerzity není uplatňován jeden společný model přijímacích zkoušek pro všechny uchazeče o studium. Přijímací řízení je diverzifikováno a zajišťováno způsoby, které nejlépe odpovídají konkrétnímu stupni studia (bakalářský, navazující magisterský, doktorský), povaze studijního programu a zájmu o studium v daném programu. Všechny fakulty Jihočeské univerzity zajišťují přijímací řízení vlastními zdroji, služby externích dodavatelů nejsou v této oblasti využívány. Přijímací zkoušky, resp. přijímací řízení do bakalářského studia, zohledňuje např. výsledky studia na střední škole a výsledky maturity, výsledky Národních srovnávacích zkoušek zajišťovaných společnostmi SCIO, výsledky ze zájmových a oborových soutěží (např. olympiády, mezinárodní soutěže, SOČ apod.), výsledky písemných testů či ústních pohovorů, jazykových zkoušek, praktických nebo talentových zkoušek či výsledky přijímacích pohovorů. V některých studijních programech jsou při splnění stanovených požadavků přijímání uchazeči bez přijímacích zkoušek, a to na základě výsledků středoškolského studia (studenti pak prokazují své aktuální dovednosti a kvality zejm. v průběhu prvního semestru studia). Přijímací řízení do navazujícího magisterského studia je zpravidla spojeno s hodnocením výsledků bakalářského studia, případně s kombinací písemných testů a přijímacích pohovorů. Přijímací zkoušky do doktorského studia mají charakter pohovorů a hodnotí se při nich dosavadní výsledky uchazeče, záměr jeho výzkumného disertačního projektu a jeho jazyková připravenost.

Například přijímací řízení **Ekonomické fakulty JU** do bakalářských studijních oborů je organizováno bez nutnosti přijímací zkoušky. Pořadí uchazečů je stanoveno na základě průměru ze středoškolského studia. Navíc mohou uchazeči získat body z testu studijních předpokladů NSZ nebo absolvovat test všeobecných studijních předpokladů. Certifikát o složení NSZ (SCIO) dodávají uchazeči sami. Uchazeči mohou zároveň získat bonusové body za aktivity nad rámec studia (jazykové certifikáty, účast v mezinárodních soutěžích apod.). Přijímací řízení do navazujících magisterských studijních oborů požaduje po uchazečích, aby složili přijímací zkoušku z Ekonomie a druhého předmětu dle volby studijního oboru. Přijímací zkoušky se konají v digitální podobě na počítačové učebně. U bakalářského studijního oboru Economic Informatics a navazujícího magisterského studijního programu je uskutečňován přijímací pohovor v anglickém jazyce distanční formou. Přijímací řízení na **Filozofické fakultě JU** má v bakalářských studijních programech dvě varianty: část uchazečů je přijímána ke studiu na základě výtečných studijních výsledků na střední škole, ostatní uchazeči jsou přijímáni na základě ústních pohovorů. Do navazujícího magisterského studia jsou uchazeči přijímáni na základě ústních zkoušek, do doktorského studia na základě pohovoru před komisí. Přijímání ke studiu na **Přírodovědecké fakultě JU** probíhá na základě výsledků předchozího studia, mimoškolních aktivit (SOČ) a v případě, že žadatel neabsolvoval profilové předměty během SŠ studia v dostatečném rozsahu, absolvoval přijímací zkoušky. Zajímavým aspektem přijímacího řízení na **Fakultě rybnářství a ochrany vod JU** je zohledňování údajů v životopise a motivačním dopise v případě uchazečů o kombinovanou formu studia. Příkladem dalších speciálních zkoušek může být např. obor Zdravotnický záchranář na **Zdravotně sociální fakultě JU**, kde před vlastním znalostním testem probíhá zkouška tělesné zdatnosti prověřující úroveň pohybových předpokladů a některých dovedností nutných ke studiu.

5.2 Spolupráce se středními školami v oblasti propagace JU

Jihočeská univerzita se kromě klasické reklamní kampaně pomocí offline a online nástrojů zájemcům o vysokoškolské vzdělávání prezentuje například na veletrzích pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus, které středoškolští studenti a jejich pedagogové navštěvují. Na těchto veletrzích JU jednotně za pomoci současných studentů univerzity představuje zájemcům z řad žáků středních a vyšších odborných škol, absolventům bakalářských studijních oborů a dalším zájemcům o studium celou nabídku svých studijních oborů a programů. Jihočeská univerzita také každoročně v lednu pořádá *Den otevřených dveří*, a to na všech fakultách JU současně v jeden den. Na tuto akci jsou pravidelně zvány i spolupracující střední školy z regionu. Na této akci jsou návštěvníci informováni o nabídce a možnostech studia na jednotlivých fakultách a o konkrétních podmínkách přijímacího řízení. Střední školy a jejich studenti jsou také zváni na akci *Den s univerzitou*, která se v roce 2019 konala 25. října. Několik set žáků se během programu, který připravily všechny fakulty JU, blíže seznámilo nejen s nabídkou studijních programů, ale

také s prostředím Jihočeské univerzity a vysokoškolským životem. Možnosti různých exkurzí na pracoviště JU jsou pak nabízeny v průběhu celého roku, zejména výběrově pro školy, které jsou svým zaměřením těmto pracovištím oborově příbuzné.

Fakulty pro středoškolské studenty pořádají programy Juniorské univerzity, letní školy, exkurze na svých pracovištích, připravují odborné i zábavně-poznávací a sportovní akce, na kterých mimo jiné prezentují možnosti studia a výsledky své vědeckovýzkumné práce. Další formou komunikace se středními školami jsou návštěvy na vybraných středních školách v regionech, z nichž se na Jihočeskou univerzitu každoročně hlásí největší počty zájemců o studium. Součástí těchto akcí jsou kromě prezentací základních informací o možnostech studia, o budoucím uplatnění absolventů, o nabízených kurzech (např. přípravné kurzy na přijímací zkoušky), také popularizační workshopy a semináře. Zástupci Jihočeské univerzity také přímo komunikují s výchovnými poradci na středních školách. Nezanedbatelný význam mají rovněž aktivity pro nadané středoškolské studenty (viz kap. 3.7). Zájmové kurzy *Dětské univerzity* jsou orientovány mimo jiné také na studenty nižších ročníků víceletých gymnázií. Významné jsou také soutěže pořádané různými pracovišti JU, např. Historický ústav FF JU se takto podílel na organizaci krajského kola *Dějepisné soutěže studentů gymnázií České republiky a Slovenské republiky*.

Například Ekonomická fakulta JU intenzivně spolupracuje s Obchodní akademií a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky v Písku a rozvíjí, pro ekonomické fakulty ne zcela typický, koncept fakultní školy, který spočívá především v podpoře spolupráce studentů obou škol na realizaci společných projektů zaměřených mj. na rozvoj manažerských dovedností studentů. Spolupráce přináší také možnost podpory výuky odborných ekonomických předmětů na fakultní střední škole ze strany jednotlivých pracovišť Ekonomické fakulty pro sdílení nejnovějších trendů v dané oblasti, čímž se otevírá možnost kontinuální systematické přípravy nových odborníků. Fakulta také již od roku 2015 pravidelně pořádá vzdělávací akci pro základní školy a víceletá gymnázia, jejímž cílem je přiblížit originální a zábavnou formou obory, jejichž součástí jsou matematické znalosti. V roce 2019 se tohoto zábavného dopoledne účastnila přibližně stovka žáků z pěti škol. Největší zájem byl o přednášku *Procházka ostrovem poctivců a padouchů*, která žáky přitáhla nejen svým názvem ale také atraktivním představením výrokové logiky.

Vedle již zmíněné prezentace možností studia na středních školách k dalším důležitým činnostem v oblasti spolupráce se středními školami patří přednáškové cykly a další vzdělávací aktivity. Například Filozofická fakulta JU v roce 2019 uspořádala v různých městech regionu čtyři přednáškové bloky přednáškového cyklu *Jak se dělá věda*, jehož cílem bylo atraktivní formou představit studentům středních škol a jejich pedagogům aktuální oborová témata a badatelské trendy. Z těchto přednášek byl rovněž pořízen videozáznam, který je k dispozici online, a je připravováno i knižní vydání těchto přednášek. Celý soubor výstupů je navíc doplněn o krátké video rozhovory s jednotlivými přednášejícími, které mohou středoškoláky motivovat ke studiu na VŠ v jednotlivých oborech.

6 ZAMĚŠTNANCI

6.1 Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Jihočeská univerzita nemá centrální kariérní řád platný pro všechny fakulty, což je dáno především výraznou diverzitou fakult. Motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců proto řeší jednotlivé fakulty JU dle svých vlastních předpisů. Kariérní řády jednotlivých fakult stanovují podmínky pro kariérní růst akademických pracovníků, taktéž stanovují typové akademické pozice a požadavky na tyto pozice kladené. Rozdíly mezi jednotlivými fakultními kariérními řády jsou dány rozdílným zaměřením fakult a tudíž i požadavků na akademické pracovníky. Všechny fakulty JU mají zavedeny a v různé míře propracovány motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců s ohledem na jejich dosažené výsledky, a to zejména v oblasti vědeckovýzkumné a pedagogické činnosti. Motivační nástroje zohledňují rovněž dosažené výsledky v aktivitách jako získávání grantových projektů, vedení studentských prací, popularizační činnost, organizační činnost související s vědou a výzkumem a rozvojem studia či dosažení příslušného akademického titulu. Na některých fakultách JU se při odměňování akademických pracovníků rovněž přihlíží k výsledkům studentského hodnocení výuky. Dalším motivačním nástrojem je systém hodnocení akademických pracovníků (softwarový nástroj IS HAP), který je od roku 2018 zaveden na všech fakultách a slouží jako primární podklad k hodnocení a kariérnímu růstu akademických pracovníků na jednotlivých fakultách. Všechny evaluační procesy definují možnosti dalšího rozvoje jak jednotlivých pracovníků, tak i rozvoje studijních programů a oborů. Přímé motivace zaměstnanců je pak dosahováno především prostřednictvím pohyblivé složky mzdy určované na základě výsledků výše uvedených evaluačních procesů. Kariérní řády na všech fakultách JU zohledňují sladování profesního a soukromého života akademických pracovníků. Problematika profesní přestávky z důvodu dlouhodobé nemoci nebo rodičovství je řešena individuálně s přihlédnutím ke všem specifickým potřebám jak jednotlivých pracovníků, tak i jejich kmenového pracoviště. Rovněž je individuálně řešena problematika kolísání vědeckého výkonu jednotlivých akademických pracovníků v případě meziročního srovnání.

6.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Jihočeská univerzita věnuje pozornost rozvoji pedagogických dovedností akademických pracovníků. V roce 2017 započalo řešení rozsáhlého několikaletého projektu „Rozvoj JU - ESF“ (OP VVV), jehož významnou součástí je také klíčová aktivita zaměřená na rozvoj pedagogických kompetencí. Kurz sestává z výukových modulů a bloků, flexibilně volitelných a kombinovatelných tak, aby bylo možné jeho stavbu maximálně přizpůsobit individuálním potřebám účastníků (např. moduly *Teaching Skills in English*, *Tvorba a správa e-learningových kurzů* aj.). Každý účastník absolvuje ty moduly a bloky, které odpovídají jeho vzdělávacím potřebám z hlediska identifikovaných rezerv v oblasti vlastních pedagogických kompetencí a z hlediska uplatnitelnosti získaných praktických znalostí a dovedností ve vlastní výuce, včetně zohlednění možností časových apod. způsobem volby organizačních forem výuky (např. kombinace prezenčního workshopu a online vzdělávání). Organizačním garantem kurzu je Útvar pro celoživotní vzdělávání Rektorátu JU, za obsahovou stránku a kvalitu vzdělávacích aktivit odpovídá prorektor, do jehož gesce spadá oblast celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě.

Na Jihočeské univerzitě samozřejmě vzdělávací aktivity zaměřené na rozvoj pedagogických kompetencí existovaly již dříve (např. kurz *Lektorské dovednosti vysokoškolského učitele*), Jihočeská univerzita však usiluje o jejich systematické ukotvení a o vytvoření stabilní nabídky vzdělávacích aktivit pro pedagogy v systému celoživotního vzdělávání zaměstnanců Jihočeské univerzity, který dokáže flexibilně reagovat na aktuální poptávku. Útvarem pro celoživotní vzdělávání Rektorátu JU je formou nabídky kurzů pro zaměstnance rovněž podporováno zdokonalování jazykových kompetencí, včetně dovedností souvisejících s výukou v cizím jazyce. Fakultami je podporována účast akademických pracovníků na seminářích či workshopech s pedagogickou tematikou. Pedagogická fakulta JU např. podporuje rozvoj pedagogických dovedností vyučujících mj. ve dvou klíčových oblastech: rozvoj didaktických kompetencí formou tandemové výuky s vynikajícími učiteli z praxe (učitelé ze základních škol vstupují spolu s oborovým didaktikem do výuky a společně připravují, realizují a vyhodnocují inovativní modely výuky)

a pořádání kurzů k inovativním a aktualizacím tématům. Filozofická fakulta JU klade důraz na rozvoj badatelských a pedagogických přístupů v duchu Digital Humanities, což má dopad i na aktualizaci pedagogických dovedností. Na Zdravotně sociální fakultě JU jsou mj. podporovány kurzy metodologie výzkumu mající za cíl zkvalitnit kompetence akademických pracovníků při vedení kvalifikačních prací.

Realizována jsou rovněž průběžná školení či zaškolování nových pedagogů vzhledem k možnostem využívání didaktické techniky, kterou univerzita postupně pořizuje nebo průběžně inovuje (takto jsou např. nabízeny workshopy práce s interaktivní tabulí v několika úrovních pokročilosti). Významné jsou v této souvislosti zejména aktivity pomáhající vyučujícím ve větší míře efektivně využívat nástroje LMS Moodle. V roce 2019 byla pro tento účel zřízena samostatná pozice technicko-metodické podpory na Centru informačních technologií JU.

Nedílnou součástí podpory rozvoje pedagogických kompetencí je rovněž poskytování zpětné vazby pedagogům, ať už ve formě systematicky realizovaného a vyhodnocovaného Studentského hodnocení výuky nebo ve formě vzájemných hospitací mezi kolegy či spolupodílení se více vyučujících na výuce jednoho předmětu. Podporováno je sdílení zkušeností a dovedností mezi kolegy a naplňování ideje „učící se organizace“. Účast v kurzech je organizována na principu dobrovolnosti ve vztahu k pocíťované potřebě konkrétního akademického pracovníka, je však také reflektována v rozvojových pohovorech vedoucích kateder s vyučujícími, zejména v návaznosti na výsledky pravidelných anket Studentského hodnocení výuky.

6.3 Genderová rovnost, podpora zaměstnanců – rodičů

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích nemá vypracován vlastní plán genderové rovnosti. Univerzita vychází v této oblasti z národních strategií a doporučení v oblasti své činnosti. Genderová oblast je na některých součástech JU přímo řešena v kariérních řádech. JU se dlouhodobě taktéž věnuje tématu podpory rodičovství mezi svými zaměstnanci. Je kladen důraz na flexibilitu a vstřícné pracovní prostředí, které udrží nebo přiláká kvalitní zaměstnance. Personální politika JU přistupuje s maximální vstřícností k těhotným ženám a matkám/otcům malých dětí. Konkrétním příkladem je možnost práce na částečný úvazek, na dohodu, práce z domova (R 186 z 16. 8. 2011 Opatření rektorky k výkonu práce zaměstnanců JU mimo pracoviště zaměstnavatele – Homeworking), příměstské tábory, vánoční besídky, den dětí apod. Během rodičovské dovolené je udržován kontakt se zaměstnanci a zpravidla i ponechán firemní e-mail, díky kterému dochází k přenosu informací o aktuálním dění. JU si mimo to plně uvědomuje investici do vzdělávání a rozvoje zaměstnanců, kteří by odešli, tzn. nově vzniklé náklady na hledání, výběr a školení nově příchozích zaměstnanců. Strategii řízení lidských zdrojů je na JU věnována velká pozornost a důkazem je řešení projektu v rámci OP VVV Rozvoj kapacit JU, jež je zaměřen převážně na lidské zdroje a jejich rozvoj a to i vč. speciálního cíle orientovaného na genderovou rovnost.

JU se v souladu se svým Dlouhodobým záměrem na období 2016-2020 v prosinci 2017 přihlásila k principům zakotveným v Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro nábor výzkumných pracovníků. Cílem bylo získání prestižního certifikátu HR Award, který uděluje Evropská komise výzkumným institucím, které implementují strategii HRS4R (The Human Resources Strategy for Researchers). Hlavním přínosem implementace HRS4R je zabezpečit, aby vztah mezi Jihočeskou univerzitou v pozici zaměstnavatele a jejími zaměstnanci na pozici výzkumných pracovníků přispěl k úspěšné práci při vytváření, přenosu, sdílení a šíření vědomostí a technologického rozvoje a k rozvoji kariéry výzkumných pracovníků. Práce na získání certifikátu HR Award byly řešeny v rámci projektu OP VVV „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV“.

Ocenění HR Award bylo Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích uděleno dne 22. 7. 2019.

V současné době probíhá implementace kroků předpokládaných Akčním plánem, zaměřená na čtyři základní oblasti: etické a profesionální aspekty, nábor a výběr zaměstnanců, pracovní podmínky a vzdělávání a školení. Vnitřní hodnocení a tvorba aktualizovaného Akčního plánu se bude konat v roce 2021. Na naplňování jednotlivých fází dohlíží Řídicí výbor, v jehož čele stojí rektor JU. Je složen z členů vedení JU a vedoucích odborných pracovníků univerzity. Dne 13. 11. 2019 uspořádala JU osvětový workshop v prostorách hotelu Clarion, kde kromě zástupců českých institucí (EURAXESS ČR, CEITEC), vystoupili i zahraniční hosté (Fachhochschule Technikum Wien, University of Oulu), aby se podělili o zkušenosti a možnosti využití ocenění. Program workshopu byl určen zástupcům vedení univerzity, vedení fakult, všem pracovníkům univerzity i hostům z ostatních univerzit.

6.4 Opatření proti sexuálnímu a genderově podmíněnému obtěžování

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích v této oblasti plně využívá již existujícího Opatření rektora R 374 stanovující postup v případech obtěžování na pracovišti – mobbing, bossing, sexuální obtěžování. Jak již bylo zmíněno, JU řeší projekt OP VVV „Rozvoj JU - Kapacity pro VaV“, jež si klade za cíl mj. rozpracování témat souvisejících se sexuálním a genderovým obtěžováním a to vč. vzniku nových pozic na JU podporujících aktivní možnosti vlastní obrany (pozice ombudsmana apod.).

7 INTERNACIONALIZACE

7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Jihočeská univerzita spolupracuje s téměř 400 univerzitami ve více než 70 zemích po celém světě a dlouhodobě podporuje účast studentů na zahraničních mobilitních programech. Studenti Jihočeské univerzity využívají možnosti zapojení se do zahraničních mobilitních programů zejména v rámci projektu Erasmus+ (vzdělávací program EU na období let 2014-2020) a projektu Institucionálního plánu Zahraniční mobility studentů 2019-2020, v rámci něhož získávají finanční podporu na výjezdy do zahraničí na dobu delší než jeden měsíc, jako tzv. free-movers. Mobilita studentů je podporována stipendii z fakultních stipendijních fondů a stipendii na základě mezivládních smluv do konkrétních destinací (Fulbrightova nadace, CEEPUS, DAAD, KAAD, Aktion, Baden-Württemberg-Stipendium, stipendia Česko-bavorské vysokoškolské agentury). Výjezdy studentů do zahraničí jsou podporovány rovněž finančními prostředky z individuálních i týmových projektů Grantové agentury JU.

V roce 2019 byla realizována Interní výzva Útvaru pro zahraniční vztahy na podporu mezinárodní spolupráce na JU, která finančně podporovala zahraniční mobility (v délce alespoň 30 dní) studentů všech fakult mimo země EU a kratší mobility (méně než 30 dní např. na zahraniční letní školy) do evropských i zámořských zemí. Vedle dostupných programů finanční podpory nabízí fakulta JU možnost financování zahraniční mobility z prostředků stipendijního fondu zejména v případě freemoverů a mobilit, které nelze financovat dostupnými programy finanční podpory. Možnost zahraničních pobytů a stáží je nabízena studentům od 2. ročníku bakalářského studia a studentům magisterského stupně studia. Pro studenty doktorského studijního programu (DSP) jsou zahraniční pobyty povinnou součástí jejich individuálních studijních plánů. Studenti DSP **Fakulty rybnářství a ochrany vod JU** mají dle studijního řádu povinnost absolvovat 3 měsíční zahraniční stáž. V roce 2019 fakulta přijala nové „Opatření proděkana č. 01/2019“, které upravuje přidělování stipendií na podporu zahraničních pobytů studentů FROV JU v doktorských studijních programech 2019–2020. Opatření především stanovuje maximální částky zohledňující ekonomické podmínky v cílových zemích a stanovuje rámec podmínek pro podporu mobilit z rozpočtu jednotlivých výzkumných laboratoří. V roce 2019 proběhly v programu Freemover z prostředků Institucionálního plánu JU na **Filozofické fakultě JU** dvě studentské mobility do Argentiny za účelem sběru dat pro kvalifikační práci. Do Kanady díky interní výzvě vycestovala studentka doktorského studijního programu Románské jazyky za účelem konzultací ke své disertační práci.

Zahraniční spolupráce na fakultách JU probíhá zejména s obdobně zaměřenými univerzitními a akademickými pracovišti, aby měli studenti účastníci se zahraničních mobilitních programů možnost výběru co nejvíce předmětů odpovídajících jejich studijním plánům na jednotlivých fakultách JU. Získané kredity za předměty absolvované v zahraničí jsou jim následně po návratu uznány (na základě Transcript of Records a podle kompatibility s předměty akreditovaných studijních programů). Studenti JU jsou o možnostech kreditového ohodnocení mobility předem informováni a to prostřednictvím internetových stránek univerzitních i fakultních, schůzek s referentkami Útvaru pro zahraniční vztahy Rektorátu JU a zahraničních oddělení jednotlivých fakult, i e-mailovými zprávami. JU je zapojena do realizace projektu OP VVV „Rozvoj JU - ESF“, jehož součástí je aktivita Systémový rozvoj internacionalizace na JU, která řeší rozvoj služeb zahraničního útvaru a administrativní podpory koordinátorů zahraničních mobilit. V rámci tohoto projektu byla na Útvaru pro zahraniční vztahy Rektorátu JU zřízena pozice tzv. Go abroad officer, který poskytuje komplexní podporu studentům JU, kteří chtějí vyjet na studijní pobyt na zahraniční partnerskou instituci. V roce 2019 byly na podporu studentů JU vypracovány průvodce pro studenty univerzity, které jim poskytnou potřebné informace k mobilitám, jednotlivým programům finanční podpory včetně možnosti zařazení pobytu či stáže do studijních programů a uznávání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí (Průvodce pro studenty, kteří chtějí vyjet do zahraničí³²).

Fakulty JU rovněž pořádají pro zájemce z řad studentů pravidelné informační schůzky, na kterých možnosti výjezdů do zahraničí prezentují a poskytují zájemcům i možnost setkat se s absolventy programu. Pokud studenti úspěšně absolvují výběrové řízení na studijní pobyt (či praktickou stáž) v zahraničí a jsou

³² https://www.jcu.cz/mezinardni-spoluprace/zahranicni-pobyty/pruvodce-pro-studenty-keri-chteji-vyjet-do-zahranici_final.pdf/view

k výjezdu nominování, sestavují v rámci přípravy celého výjezdu svůj konkrétní studijní plán z nabídky předmětů zahraniční instituce.

Pro podporu zahraničních výjezdů studentů jsou realizovány dva nové předměty: jeden předmět je určen pro zahraniční studenty studující na JU a jeden pro vyjíždějící studenty. Tyto předměty realizované na **Pedagogické fakultě JU** jsou zaměřené na motivaci k mobilitám a interkulturní komunikaci.

Aby byla zajištěna dostatečná podpora a informovanost studentů v oblasti způsobu uznávání splněných předmětů a udělených kreditů, sestavují studenti některých fakult před výjezdem s vysílajícími ústavy či katedrami tzv. Dohodu o uznání předmětů absolvovaných na zahraniční univerzitě, ve které je přesně specifikováno, jakým způsobem bude konkrétní zapisovaný zahraniční předmět po návratu v případě úspěšného absolvování uznán (tj. zda jako A povinný, B povinně volitelný či C volitelný). Studentům jsou po návratu uznány všechny splněné předměty, a to dle dříve schváleného způsobu uznání. Tuto dohodu mohou studenti v průběhu studia v zahraničí měnit, a to dle stejných pravidel a termínů, jimiž se řídí provádění změn v dokumentu Learning Agreement a která stanovuje program Erasmus +. Opatření děkanů k zahraničním studijním výjezdům studentů stanovují pravidla pro uznání předmětů absolvovaných na zahraniční vysoké škole na příslušných fakultách JU.

JU rovněž nabízí studentům výjezdy v režimu joint a double degree (9 studijních programů) – v rámci tohoto typu studia absolvují studenti na zahraniční instituci předem přesně daný studijní plán, se kterým jsou studenti seznámeni, a který je jim po návratu také plně uznán. O způsobu uznání jsou studenti informováni opět před výjezdem garanty tohoto typu studia na vysílajícím ústavu či katedře.

Studenti jsou taktéž členy výzkumných týmů fakult a kateder, a i zde je patrná podpora jejich rozvoje ve vtahu k možným účastem na zahraničních aktivitách. Studenti JU jsou vysíláni na mezinárodní konference a workshopy. Velmi aktivní v tomto směru jsou **Přírodovědecká fakulta JU** a **Fakulta rybářství a ochrany vod JU**. Studenti JU se spolu se zahraničními studenty účastní letních škol a v rámci přednášek a seminářů získávají kredity, které jsou uznány a započítány v rámci příslušných studijních plánů (např. Přírodovědecká fakulta JU, Fakulta rybářství a ochrany vod JU, Filozofická fakulta JU, Pedagogická fakulta JU).

7.2 Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků

Internacionalizační spolupráce a mobilitní programy patří mezi prioritní a strategické oblasti rozvoje Jihočeské univerzity. JU podporuje zahraniční mobility akademických i neakademických pracovníků všemi dostupnými nástroji. Mobility jsou vnímány jako nezbytný krok k zajištění prohlubování kvalifikace a odborných znalostí podpořených osob s vazbou na konkrétní a měřitelný přenos know-how na fakultní pracoviště a to včetně síťování se se zahraničními pracovišti s vidinou dlouhodobé spolupráce, popřípadě navázání a prohloubení spolupráce s konkrétními odborníky. Akademickým i neakademickým pracovníkům je nabízena široká síť partnerských univerzit pro spolupráci a realizaci zahraniční mobility. Útvar pro zahraniční vztahy rektorátu JU a zahraniční oddělení jednotlivých fakult poskytují podporu při navazování nové spolupráce.

Zahraníční mobility akademických a neakademických pracovníků se na JU uskutečňují zejména v rámci programu Erasmus+ KA103 (akademičtí pracovníci – výukové a kombinované mobility STA, akademičtí a neakademičtí pracovníci – školení a stínování STT). JU je také řešitelem projektu Mezinárodní kreditové mobility Erasmus+ KA107 s programovými zeměmi pro rok 2019: Argentina (Filozofická fakulta JU, v roce 2019 podnikli školící mobilitu do Buenos Aires čtyři pracovníci z Ústavu romanistiky, Ústavu anglistiky, Oddělení pro zahraniční vztahy), Vietnam (FROV JU), USA (Pedagogická fakulta JU, Zdravotně sociální fakulta JU), Izrael (Pedagogická fakulta JU), Bosna a Hercegovina (Teologická fakulta JU), Papua Nová Guinea (Přírodovědecká fakulta JU), Černá Hora (Pedagogická fakulta JU). Od roku 2019 byla řada mobilit realizována též v rámci Erasmus+ projektu Strategického partnerství KA203 (např. Spiritualita a sociální etika v sociální práci na TF JU, Systèmes juridiques et droit des entreprises dan l'UE: traduire et interpréter dans la diversité na FF JU).

Zaměstnanecké mobility realizované mimo programové země Erasmus+ (výukový pobyt zaměstnanců JU na zahraniční univerzitě mimo EU v délce alespoň 5 dní s výukou v rozsahu minimálně 4 hodiny v 5 denním pracovním týdnu) byly v roce 2019 podporovány v rámci Interní výzvy Útvaru pro zahraniční vztahy

rektorátu JU: podpora mezinárodní spolupráce, kterou využily všechny fakulty pro vyslání akademických pracovníků na zahraniční pobyt. Na základě projektu Institucionálního plánu JU Rozvoj, podpora a inovace programů double degree se v roce 2019 uskutečnily cesty akademických pracovníků Ústavu romanistiky na španělskou univerzitu za účelem revize podmínek společného dvojího diplomu. Zahraniční mobility akademických pracovníků jsou také podporovány z projektu OP VVV „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility“. V této výzvě bylo v roce 2019 zapojeno 7 z 8 fakult JU.

Další cesty akademických pracovníků se uskutečňují z individuálních či týmových projektů Grantové agentury JU (GA JU), z prostředků GA ČR (zejména FROV JU, PŘF JU, FF JU), NAKI ad. Na FROV JU je podporováno prohlubování spolupráce formou mobilit ve vztahu k centru CENAKVA, jeho institucionální podpoře (DKRVO) a statutu velké výzkumné infrastruktury na cestovní mapě ČR, kde se toto síťování formou externího sdílení infrastruktur předpokládá a je vyžadováno. Další podporou ze strany vedení FROV JU je realizace mobilit nezbytných pro naplnění účelově financovaných, či jiných projektů, jež fakulta řeší (např. využití podpory pro financování krátkodobých stáží, účasti na koordinačních a kick off schůzkách apod., a to akademických i neakademických pracovníků FROV JU).

Fakulty JU podporují mobility neakademických pracovníků zejména v rámci programu Erasmus+ KA103-školení a stínování STT, účast na tzv. staff weeks na zahraničních pracovištích. Mobility pro neakademické pracovníky jsou realizovány na fakultách JU (významně na FROV JU) rovněž formou specificky navázaných zdrojů určených na specifické aktivity dle konkrétního „projektu“ jako např. Centrální rozvojové programy (2019 – Podpora kapacit pro mezinárodní VaV projekty – H2020 Umbrella II), Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – Rozvoj JU – Kapacity pro VaV (aktivita související s externím i interním hodnocením fakulty), Rozvoj kanceláře transferu technologií na JU, Institucionální plán JU 2019–2020.

Na fakultách JU je podporováno zvyšování jazykových kompetencí akademických i neakademických pracovníků. V roce 2019 byl na podporu zahraničních výjezdů zaměstnanců JU vypracován Průvodce pro zaměstnance, kteří chtějí vyjet na výukový pobyt nebo školení do zahraničí. V rámci institucionální podpory byl v roce 2019 řešen projekt Adaptace a podpora zahraničních studentů a zaměstnanců JU, jehož cílem bylo vytvoření plánu a nastavení způsobu řešení mimořádných situací spojených s pobytem studentů a zaměstnanců JU v zahraničí a psychologické poradenství pro studenty a zaměstnance JU v zahraničí.

Účast na zahraniční mobilitě je zahrnuta a zohledněna ve fakultních systémech hodnocení akademických pracovníků.

7.3 Podpora integrace zahraničních členů akademické obce

Zahraniční studenti, kteří přijeli na Jihočeskou univerzitu, mohou využívat podporu univerzitního **Mezinárodního studentského klubu Jihočeské univerzity** (na konci roku 2019 byl studentský klub přijat do sítě Erasmus Student Networks pod názvem ESN USB Budweiss), který pro zahraniční studenty organizuje pomoc s nutnými administrativními úkony, kulturní a sociální program (výlety, exkurze, návštěva divadel, kina apod.) a zejména realizuje systém mentoringu prostřednictvím tzv. buddies (tj. studentů JU, kteří jsou přiděleni zahraničnímu studentovi přijíždějícímu na univerzitu). Český student-buddy, přijíždějícího studenta seznámí s prostředím města i Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, s jejím provozem a principy studia. Členové klubu ESN USB usilují o to, aby zahraniční studenti komunikovali a potkávali se s českými studenty (např. při studentských prezentacích svých domovských univerzit určených pro české studenty). Na Jihočeské univerzitě rovněž působí studentská organizace AIESEC, která komunikuje nejen s domácími, ale i zahraničními studenty.

V rámci aktivity Systémový rozvoj internacionalizace na JU, jež je součástí projektu OP VVV „Rozvoj JU-ESF“, byla na útvaru pro zahraniční vztahy rektorátu JU zřízena pozice tzv. Welcome officer, který (I) poskytuje podporu přijíždějícím studentům a zaměstnancům na JU, zejm. v podobě zprostředkování informací o studiu, ubytování, poradenství v oblasti pobytové agendy dle zákona o pobytu cizinců na území ČR, zdravotním pojištění apod., a to za účelem co nejrychlejší a nejlepší adaptace na prostředí JU a běžný život v ČR; (II) spolupracuje s orgány cizinecké policie a odboru azylové a migrační politiky MV ČR, MZV ČR a MŠMT ČR v oblasti pobytových agend a vládních stipendijních programů pro cizince; (III) komunikuje a spolupracuje s partnerskými organizacemi v zahraničí; (IV) organizuje aktivity podporující integraci cizinců v prostředí JU; (V) zajišťuje provoz kontaktního centra EURAXESS určeného pro výzkumné pracovníky ze zahraničí; (VI) řeší krizové situace související s pobytem cizinců na JU.

V rámci institucionální podpory byl v roce 2019 řešen projekt *Adaptace a podpora zahraničních studentů a zaměstnanců JU*, jehož cílem bylo vytvoření plánu a nastavení způsobu řešení mimořádných situací spojených s pobytem zahraničních studentů a zaměstnanců na JU a psychologické poradenství pro zahraniční studenty a zaměstnance na JU (ve spolupráci s Psychologickou poradnou na PF JU). Týden před začátkem každého semestru probíhá na JU tzv. *Orientation week* v jehož průběhu probíhá řada aktivit, při nichž se přijíždějící zahraniční studenti seznamují se životem na univerzitě, ve městě, se studijními povinnostmi a důležitými informacemi a kontakty. Zahraniční studenti jsou v kontaktu s pracovníci ÚZV rektorátu JU a s pracovníky zahraničních oddělení na jednotlivých fakultách.

Zahraniční studenti se zapojují do studentského života na jednotlivých fakultách a celé Jihočeské univerzitě, v rámci studia společných předmětů mají možnost navázat cenná přátelství se studenty JU a zažít vstřícný přístup akademických pracovníků. K překonání jazykové bariéry pomáhá týdenní intenzivní kurz českého jazyka probíhající vždy bezprostředně před začátkem semestru a v průběhu semestru, dále také jednosemestrální kurz *Čeština pro zahraniční studenty*.

Příjezdy zahraničních studentů jsou podporovány v rámci projektu *Erasmus+* (vzdělávací program EU na období let 2014-2020), ale i jiných mobilitních programů (např. na ZF JU přijíždějí studenti z Brazílie v rámci programu *UniGo*, na konci roku 2019 připravila TF JU projektovou žádost na MZV ČR pro podporu jeho studia formou stipendia tutorial) a stipendií v rámci fakultního stipendijního fondu. Zahraniční studenti doktorského studijního programu a vědečtí pracovníci (post-doktorandi) jsou integrováni zcela přirozeně zapojením do kolektivu kateder a ústavů a to prostřednictvím společně řešených vědecko-výzkumných projektů, které jsou na jednotlivých součástech Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích řešeny.

Na fakultách, kde pracují zahraniční vyučující, dochází k plné integraci zahraničních členů akademické obce jak do života příslušného pracoviště, tak podle zařazení konkrétního pracovníka, do výuky a odborné či organizační činnosti. Na Pedagogické fakultě JU se jedná především o tzv. rodilé mluvčí na katedře anglistiky a germanistiky. Komunikace uvnitř kateder je vedena v cílovém jazyce (anglický, německý) tak, aby se zahraniční členové mohli plně podílet na činnosti katedry. Na dalších fakultách, zejména Přírodovědecké fakultě JU, Zemědělské fakultě JU a Fakultě rybníkářství a ochrany vod JU jsou zahraniční členové akademické obce začleněni do života fakult prostřednictvím všech dalších zaměstnanců, kteří jsou jazykově velmi dobře vybaveni a komunikace v angličtině je zcela samozřejmá a nepřináší do akademické obce žádné problémy. Na Přírodovědecké fakultě JU nabízejí zahraniční členové akademické obce také pravidelné a nepravidelné kurzy pro studenty přeshraničních oborů i studenty v českých programech, pro které jsou vítanou možností vyzkoušet si výuku v cizím jazyce. Změny, které nastaly v roce 2019, jsou zejména v rámci spolupráce mezi Přírodovědeckou fakultou JU a Biologickým centrem Akademie věd ČR. Nově byly pro zahraniční členy akademické obce pořádány setkávání *Curious*, kdy se tyto členové setkávají na různých akcích a poznávají prostředí, ve kterém nyní žijí. V roce 2019 se mohli zúčastnit například akce *Iron Curtain - On the border between the West and East* a výletu do Českého Krumlova do centra *Egona Schiele*.

V roce 2019 byla na PŘF JU nově také vytvořena nová pozice referenta pro zahraniční vztahy. Součástí náplně práce je i pomoc s přípravou dokumentů pro přijíždějící vízové akademické pracovníky, registrací na cizinecké policii a jiné potřebné formality po příjezdu. Na FROV JU je na počátku kariéry zahraničního člena akademické obce nápomocen personalista při vyřizování ubytování, návštěvy lékaře, zřízení bankovního účtu, orientace v rámci infrastruktury místa výkonu práce, kampusu univerzity apod. Pro zahraniční studenty je zřízen klub zahraničních studentů fakulty, jež mají možnost žádat skrze vedení fakulty o finanční, či jinou podporu svých aktivit. Zástupci fakultního mezinárodního klubu jsou v kontaktu s univerzitním studentským klubem *ESN USB Budweiss*. FROV JU taktéž pořádá celou řadu pracovních i volnočasových aktivit, jež jsou automaticky nabízeny i zahraničním členům akademické obce a dává jim to další možnost efektivního a rychlého začlenění se do kolektivu. Zahraniční kolegové jsou ve velké míře ubytováni v kapacitách fakulty, a tudíž i zde existuje možnost denního kontaktu s kolegy či přáteli z řad zaměstnanců fakulty. V roce 2019 byl taktéž zahájen z vlastních zdrojů a ze zdrojů Fondu strategických priorit JU projekt rozšíření ubytovacích kapacit pro přijíždějící zahraniční pracovníky. FROV JU taktéž aktivně reaguje na pobídky ze strany univerzity a zprostředkovává tyto možnosti integrace mezi své zaměstnance. Na TF JU se zahraniční akademičtí pracovníci kromě badatelské činnosti zapojují i do výuky studentů v Bc. a navazujících Mgr. programech, např. předměty ze sociální etiky, vedení individuálních kurzů anglického jazyka pro zaměstnance Teologické fakulty JU.

7.4 Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností JU

Jihočeská univerzita považuje internacionalizaci vzdělávací a vědecké činnosti za jeden z hlavních strategických cílů. JU pořádala v roce 2019 Mezinárodní týden (International week, IW), kterého se účastnili zástupci partnerských univerzit z 10 zemí EU. 7. ročník IW byl zaměřen na problematiku double/joint degree studijních programů, digitalizaci a přípravu na Erasmus without papers. V roce 2019 pořádala JU motivační pobyty pro zahraniční studenty z Čeljabinska, Rusko (únor 2019), Žitomiru, Ukrajina (červen 2019) a Melaky, Malajsie (listopad 2019).

Na podporu internacionalizace na JU pořádal ÚZV rektorátu JU různé aktivity pro studenty a zaměstnance JU: (I). Welcome Back (17. 10. 2019) pro studenty JU, kteří byli v LS 2018/19 na Erasmus+, jako motivaci k jejich zapojení do činnosti ESN USB Budweis, získání pro práci mentora a propagace Erasmus +, (II) International Days (11. 11. - 13. 11.) pro zahraniční studenty na JU, kteří se v rámci programu setkávali se studenty a zaměstnanci JU a uspořádali International Food festival v menze JU. Součástí programu byl tzv. Mobility Fair, kde zahraniční studenti měli příležitost prezentovat své univerzity a tzv. Erasmus talks-neformální moderovaný rozhovor s různými účastníky mobility (akademici, zaměstnanci, studenti), (III) Goodbye event - predeparture meeting, který byl určen pro studenty vyjíždějící na studijní pobyt nebo stáž do zahraničí, kde proběhla výměna zkušeností, příprava na zahraniční pobyt studentů JU, předání informací, konzultace, praktické rady (zapojení českých a zahraničních studentů).

Fakulty JU využívají pro internacionalizaci jejich vzdělávací a výzkumné činnosti program Erasmus+, OP VVV Rozvoj JU-mezinárodní mobility akademických pracovníků, jednotlivá pracoviště jsou zapojena do mezinárodních projektů a konsorcií.

Vedoucí Katedry regionálního managementu **Ekonomické fakulty JU** doc. Ing. Eva Cudlínová, CSc. byla zvolena na roky 2020-2021 do celosvětového předsednictva Mezinárodní společnosti pro ekologickou ekonomii (International Society for Ecological Economics). Mezinárodní akreditace studijního programu Regional and European Project Management.

Filozofická fakulta JU je řešitelem projektu Erasmus+ Strategická partnerství (Systèmes juridiques et droit des entreprises dan l'UE: traduire et interpréter dans la diversité), jenž ustanovuje konsorcium univerzit spolu s členy z následujících zemí: Portugalsko (Porto), Francie (Lorient), Španělsko (Vigo), Lotyšsko (Ventspils), Rumunsko (Bukurešť), Slovensko (Prešov). Dále se podílí na řešení projektu OP VVV Rozvoj JU – Mezinárodní mobility a v neposlední řadě se zapojuje do projektů přeshraniční česko-bavorské spolupráce.

V roce 2019 byl na **Pedagogické fakultě JU** uskutečňován joint degree studijní program European Master in Migration and Intercultural Relations v rámci konsorcia 7 vysokých škol z Německa, Norska, České republiky, Slovinska, Sudánu, Ugandy a Jihoafrické republiky. Velmi intenzivní je mezinárodní projektová spolupráce (Interreg) s partnery z Univerzity Bayreuth a Johannes Kepler Universität Linz.

Na **Přírodovědecké fakultě JU** je pro internacionalizaci výrazně využíván program Erasmus+. Fakulta měla dostatek bilaterálních smluv s partnery po celé Evropě v programové výzvě KA-103 a také spolupracovala na mezinárodní kreditové mobilitě KA-107 (mimoevropské země). Od loňského roku narostl počet mobility v rámci programu Erasmus+ a to převážně u stáží, kdy tento program využívali studenti doktorandského stupně studia pro své povinné zahraniční stáže. Dále byly na fakultě podporovány výjezdy/příjezdy financované z tzv. Interní výzvy Útvaru zhraničních vztahů JU. Díky tomu se mohlo zúčastnit 8 studentů zahraničních letních škol nebo zahraniční mimoevropské stáže a také byly tyto prostředky využity na výuku a výzkum v zahraničí pro vědecké pracovníky. Mezi další aktivity také patřilo zapojení referentky pro zahraniční vztahy na mezinárodní konferenci nebo školení v rámci vizové problematiky a zapojení přijíždějících akademických pracovníků na fakultu. Celkově došlo k lepšímu propojení a spolupráci s rektorátním útvarem pro zahraničí, čímž se ke studentům a akademickým pracovníkům dostává více informací o jiných typech stipendií a letních škol. Fakulta také přijímala studenty z jiných stipendijních programů (CEEPUS, stipendium MŠMT). Významným krokem byla aktualizace webu v anglickém jazyce jak pro přijíždějící tak pro vyjíždějící studenty. Přírodovědecká fakulta JU se také aktivně zapojila do výzvy OP VVV Mezinárodní mobilita výzkumných, technických a administrativních pracovníků významných organizací. Otevřela se tak možnost přijmout několik excelentních zahraničních postdoků pro vytvoření nových výzkumných skupin a také uskutečnit výjezd administrativních pracovníků na různá pracoviště za účelem získání nových informací a know-how a jejich přenesení na Přírodovědeckou fakultu JU, zejména v oblasti zahraničních vztahů, zahraniční propagace a zahraničních projektů.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU je součástí konsorcia projektu AQUAEXCEL2020 (vč. navazujícího AQUAEXCEL 3), jehož cílem je dále podporovat udržitelný růst odvětví akvakultury v Evropě. Konsorcium projektu AQUAEXCEL2020 je tvořeno předními evropskými univerzitami nebo výzkumnými ústavami a projekt AQUAEXCEL2020 si klade za cíl nabídnout služby a podpořit provádění výzkumu v oblasti akvakultury na světové úrovni. Principem těchto infrastrukturních evropských projektů je vzájemné sdílení infrastruktur, na jehož podkladě byl vypracován systém přístupu, sdílení dat a publikování článků. Na základě těchto projektů fakulta vytvořila a zavádí vlastní systém (www.biowes.cz) sdílení významných experimentálních dat dohromady s metadaty pro poskytnutí kompletní informace pro veřejnost. Vývoj systému zde probíhá ve spolupráci s experty z velké výzkumné infrastruktury s názvem ELIXIR – oblast standardizace a modelových příkladů využití služeb. Fakulta a její infrastruktura dosáhla statutu účelově financované velké výzkumné infrastruktury ČR (Cestovní mapa velkých výzkumných infrastruktur ČR) oblasti životního prostředí. Takto „vyvolané“ infrastruktury mají za svou povinnost sdílet své kritické kapacity s externími subjekty i mimo JU a to zejména ze zahraničí. Vlivem této smluvně dané povinnosti a navázané spolupráce s další výzkumnou infrastrukturou CzechGlobe je již nyní naše fakulta zahrnuta do velkého množství mezinárodních konsorcií a podílí se na přípravě mnoha evropských projektů. Namátkově lze například jmenovat tematicky blízké infrastruktury propojující evropský výzkumný prostor – Danubius – RI, CZECOS apod. Vyjma tyto aktivity jsme například součástí mezinárodních konsorcií v rámci projektů řešených v OP Interreg (Rakousko, Sasko), či H2020 (např. MSCA-IF-2019). Fakulta je taktéž součástí několika sítí - AQUA-T-NET – Evropská tematická síť v oblasti akvakultury, rybářství a obhospodařování vodních zdrojů, EAS (Evropská společnost o akvakulturu, W.S.C.S. (Mezinárodní společnost na ochranu jeseterů). Politika centra pro fyzický přístup k infrastruktuře a e-infrastruktuře. V roce 2019 přijalo pozvání předněst vyžádanou přednášku na FROV JU několik uznávaných odborníků v oblasti Akvakultury a Ochrany vod. Byla prohloubena spolupráce s mezinárodní organizací Food and Agriculture Organization, jež je specializovanou organizací OSN zaměřující se na rozvojové země a jejich podporu v zajištění dostatku potravin a pitné vody. Fakulta zde v rámci mezinárodního konsorcia podporuje pomoc těmto zemím po technické a vzdělávací stránce (v roce 2019 byl uspořádán mezinárodní workshop atd.). Jak již bylo zmíněno, tak v rámci naplňování strategického plánu rozvoje internacionalizace fakulty a výzkumného centra CENAKVA vyčlenila FROV JU v rozpočtu pro 2019 částku 400 tis. Kč ve správě proděkana pro zahraniční vztahy, určenou pro mezinárodní aktivity spojené s přípravou výzkumných projektů a navázáním na evropský výzkumný prostor. V roce 2019 FROV JU opět vyčlenila prostředky pro financování třech centrálních postdoktorských pozic pracujících ve výzkumných programech CENAKVA obsazených zahraničními odborníky (další 2 pozice vytvořeny na počátku roku 2020). Dále byl na FROV JU financován sabattical pobyt na pozici hostujícího profesora. Výstupem pobytu profesora z USA byla řada společných publikací, projektových žádostí a revidovaný strategický plán rozvoje hostující výzkumné laboratoře a pracovního programu CENAKVA.

Teologická fakulta JU v letech 2019 a 2020 řeší projekt č. 2018-1-CZ01-KA203-048104 v programu Erasmus+ klíčová akce 2: strategická partnerství s názvem „Spiritualita a sociální etika v sociální práci“. Hlavním řešitelem projektu je doc. Michal Opatrný z Katedry etiky, psychologie a sociální práce, dalším spolupracovníkem v týmu je Dr. Emanuele Lacca z Katedry filosofie a religionistiky. Projekt realizuje konsorcium univerzit a odborných pracovišť ze Španělska (Universidad Católica San Antonio de Murcia), Německa (Albert-Ludwigs-Universität Freiburg i. Br.), Maďarska (Gál Ferenc Főiskola Szeged) a Irska (Clare Youth Service, Ennis). Cílem projektu je inovace vzdělávacích obsahů navazujících magisterských a doktorských studijních programů v sociální práci. Sociální práce stojí před úkolem, podporovat při integraci do evropské společnosti uprchlíky i další příchozí cizince ze třetích zemí, pro které je jejich spiritualita a religiozita podstatnou součástí jejich životů. Problematika spirituality a religiozity je pak vsociální práci úzce spojena s problematikou etickou, protože sociální pracovník pracuje s hodnotovým systémem klienta, společnosti, sociální práce i se svým vlastním hodnotovým systémem a musí činit komplexní rozhodnutí, která vyžadují vysokou etickou kompetenci. Projekt disponuje i vlastní webovou prezentací: spiritualsocialwork.net.

Mezi aktivity **Zdravotně sociální fakulty JU** s multiplikačním efektem, jež posilují internacionalizaci, patří členství v mezinárodních profesních organizacích. Fakulta je členem těchto mezinárodních profesních organizací:

- European Association of Schools of Social Work
- SocNet98 – European Network of Universities/Schools of Social Work
- Childwatch International

- Udine-C Network: Understanding Development Issues in Nurse Educator Careers
- ETNA: European Transcultural Nursing Association
- EViPRG European Violence in Psychiatry Research (EViPRG)
- International Association for Human Caring (IAHC)
- Multidisciplinary European Low Dose (Radiation Risk) Initiative (MELODI)
- Platform for Social Sciences and Humanities in Ionizing Radiation Research (SHARE)

V roce 2019 se ZSF JU zapojila do zahraničního projektu BENEFITS v rámci programu Erasmus+ - KA2 – Strategická partnerství. Cílem tohoto projektu je vypracování kurikul se zaměřením na multikulturní ošetrovatelství pro magisterské a postgraduální studijní obory. Tento projekt s názvem „Better and Effective Nursing Education for Improving Transcultural Nursing Skills“ s akronymem „BENEFITS“, je koordinován tureckou univerzitou Hasan Kalyoncu University a dalšími partnery projektu jsou kromě ZSF JU University of Debrecen, University of Primorska, Universitat Autònoma de Barcelona a další.

Zemědělská fakulta JU se v roce 2019 se aktivně podílela na organizaci „mezinárodního týdne JU“. V rámci internacionalizace využívá program Erasmus+, kontaktů získaných prostřednictvím řešených mezinárodních projektů – např. H2020 NextFood. Je členem Asociace visegrádských univerzit (VUA).

8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

8.1 Přijatá opatření za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti je na Jihočeské univerzitě dlouhodobě uskutečňováno především účastí studentů všech stupňů studia na tvůrčích činnostech realizovaných na jednotlivých fakultách. Toho je dosahováno zejména prostřednictvím témat bakalářských, magisterských a doktorských prací, která odráží aktuálně řešené výzkumné úkoly jednotlivých fakult, resp. kateder, ústavů či laboratoří, přímou účastí studentů v řešitelských týmech fakultních vědeckých projektů včetně projektů mezinárodních či realizací speciálních výběrových seminářů pro mimořádně nadané studenty. Propojení mezi výukou a výzkumem je podpořeno také pravidelným vysíláním studentů, zejména doktorského a magisterského stupně studia, na mezinárodní vědecké konference či odborné stáže na špičková zahraniční vědecká pracoviště, podporou jejich publikační aktivity, přímým zapojením studentů doktorského studia do výuky studentů nižších stupňů studia, případně zapojením studentů v roli organizátorů či porotců do nejrůznějších soutěží pořádaných jednotlivými fakultami JU. Studenti vybraných oborů se rovněž zapojují do umělecké činnosti.

Spojení vzdělávací a tvůrčí činnosti je dále v magisterských a doktorských programech podpořeno především prostřednictvím interní Grantové agentury JU (GA JU), která financuje výhradně projekty se zapojením studentů těchto stupňů studia. Studenti mohou žádat o jednoleté nebo dvouleté projekty. V roce 2019 studenti řešili celkem 43 projektů financovaných prostřednictvím GA JU, počet žádostí o financování projektů v následujícím roce 2020 dosáhl čísla 96. Některé fakulty JU rovněž mají vlastní interní grantové agentury, které dále rozšiřují možnosti propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti.

K podpoře zapojení studentů do tvůrčí činnosti je využívána také řada dalších motivačních nástrojů (např. prémie a mimořádná stipendia, cena děkana, apod.). Rovněž zapojení řešitelů široké škály vědeckých projektů do výuky je přínosem pro propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti. Naprostá většina vyučujících jsou rovněž aktivní vědeckí pracovníci, kteří během výuky přímo přinášejí nejnovější výsledky výzkumu studentům všech stupňů studia. Na jednotlivých fakultách JU jsou také vydávány nové výukové materiály (knihy, učební texty, skripta), jejichž obsah odráží aktuální vědecké výsledky. Obecně propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti Jihočeská univerzita dlouhodobě a systematicky podporuje a rovněž se snaží o maximální využití dotačních programů, které toto propojení podporují a posilují. V roce 2019 nebylo potřeba přijmout žádná specifická opatření, která by tuto činnost dále rozšiřovala.

8.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Jak je blíže uvedeno v kapitole 8.1, je zapojení studentů bakalářského a magisterského stupně studia na Jihočeské univerzitě uskutečňováno především prostřednictvím témat bakalářských a magisterských prací, v případě studentů magisterského studia je dále podpořeno prostřednictvím interní Grantové agentury JU či fakultních grantových agentur. Studenti se rovněž zapojují do soutěží typu SVOČ, účastní se mezinárodních vědeckých konferencí, odborně zaměřených stáží, workshopů, výběrových seminářů či letních škol. Studenti se přímo zapojují do vědecké činnosti buď jako pomocné vědecké síly, nebo se přímo stávají členy vědeckých týmů. Většina studentů bakalářského a navazujícího magisterského stupně studia se na tvůrčí činnosti podílí při řešení dílčích úkolů v rámci větších celků ve svých závěrečných pracích. Na výzkumně orientovaných fakultách JU jsou rovněž studenti magisterského studia motivováni k tomu, aby byly dílčí výsledky jejich závěrečných prací publikovány. Dle zaměření a mise jednotlivých fakult je zapojení studentů do tvůrčí činnosti rovněž realizováno účastí studentů na nevědeckých projektech, jako jsou například programy Ministerstva zdravotnictví ČR. V případě umělecky zaměřených oborů jsou realizovány výstavy studentských uměleckých děl, koncerty studentů a studentských souborů, studenti se rovněž aktivně zapojují do nejrůznějších uměleckých a interpretačních soutěží a umělecky i organizačně se podílejí na řadě hudebních, divadelních, literárních či kulturně-společenských akcích.

Pedagogové na JU mají při výuce ve svých oborech dostatečný prostor (zejména ve volitelných a povinně volitelných kurzech), aby vypisovali a vyučovali témata, jimiž se v dané době výzkumně zabývají a aby si mohli tuto výuku profilovat podle svého vědeckého zaměření a aktuálních výzkumných projektů. Motivační roli v propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti také hrají doplňující aktivity, jakými jsou například udílení cen rektora a děkana za vynikající vědecké výsledky dosažené v průběhu studia nebo fakultní grantové agentury na některých fakultách.

8.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

V roce 2019 získala Jihočeská univerzita účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace v celkové výši 357,6 mil. Kč, z toho 330,5 mil. Kč tvořily provozní a 27,1 mil. Kč kapitálové prostředky. Z účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace bylo v roce 2019 vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo Jihočeskou univerzitou 310,5 mil. Kč (tj. 86,8 %). Spoluřešitelům poskytla Jihočeská univerzita 47,1 mil. Kč (tj. 13,2 %).

8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích

Jihočeská univerzita věnuje velké úsilí zkvalitňování výchovy studentů doktorských studijních programů, vytváření podmínek pro zlepšování jejich odborné úrovně a připravenosti pro vědeckou práci. Podpora studentů doktorských studijních programů je na řadě fakult JU odstupňována v závislosti na aktivitě a tvůrčích schopnostech studenta. Studenti doktorského studia na všech fakultách jsou podporováni prostřednictvím studentských projektů Grantové agentury JU. Prakticky všichni doktorští studenti na JU absolvují během doktorského studia zahraniční stáž v délce alespoň jednoho měsíce. Studenti doktorských programů jsou dále zapojováni do řešení fakultních projektů či činnosti fakultních vědeckých center, která propojují aktivity zkušených vědců se začínajícími badateli, včetně doktorandů. Výborní doktorští studenti jsou dále motivováni nadprůměrnými stipendii nebo prémiovými stipendii za publikování výsledků ve vědecké literatuře, případně mimořádnými stipendii za vynikající vědecké výsledky či výjimečné počiny v popularizaci svého oboru. Tvůrčí aktivity doktorandů jsou kromě fakultních prostředků rovněž pravidelně podporovány také z prostředků Institucionálních plánů JU (např. financování tisku posterů na mezinárodní konference, finanční podpora publikací v prestižních odborných časopisech, tisk disertačních prací, nákup zahraniční odborné literatury, podpora delších zahraničních stáží doktorandů a podpora zapojení zahraničních odborníků do výchovy doktorských studentů). Pravidelně jsou rovněž organizovány speciální výběrové semináře a kurzy (např. ochrana duševního vlastnictví, prezentační dovednosti, apod.) a zajišťován mentoring, především od starších studentů nebo postdoků. Studenti doktorských programů jsou rovněž motivováni k získávání vlastních projektů či k aktivní účasti na výuce v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech. Na výzkumně orientovaných fakultách je rovněž běžné vysílání úspěšných doktorandů na stáže na špičková zahraniční pracoviště. Nejlepším absolventům doktorského studia nabízí jednotlivé fakulty možnost pracovního poměru, především formou částečných úvazků na grantech. Pracovní uplatnění získávají nejlepší absolventi také na pracovištích Biologického centra AV ČR, což je další z příkladů prospěšné symbiózy mezi Jihočeskou univerzitou a Biologickým centrem AV ČR.

Na Jihočeské univerzitě je také realizováno zřizování nových post-doktorandských pozic s podporou prostředků institucionální podpory (DKRVO), kdy část těchto prostředků je využita na podporu tzv. univerzitních post-doktorandských pozic. O tuto pozici může požádat jakékoliv pracoviště Jihočeské univerzity, jedinou podmínkou je, že postdok musí na Jihočeskou univerzitu přijít z jiné instituce. Každý rok jsou udělovány dvě postdoktorandské pozice, jedna v přírodovědných, druhá v humanitních oborech, o přidělení pozice rozhoduje komise složená z interních a externích členů Vědecké rady JU. Kromě těchto centrálních post-doktorandských pozic některé fakulty dále vypisují výběrová řízení na postdoktorandské pozice financované buď z konkrétních vědeckých projektů nebo z DKRVO.

Na úrovni JU či jednotlivých fakult JU jsou rovněž systematicky přijímána opatření pro sladování profesního a soukromého života (např. univerzitní dětská skupina). Univerzita u doktorských studentů

i postdoktorandů zohledňuje uznanou dobu rodičovství a poskytuje studentům-rodicům cílenou podporu tak, aby se pro ně období raného rodičovství nestalo překážkou při jejich kariéřním postupu.

8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Zástupci aplikační sféry jsou v Řídící radě Jihočeského univerzitního a akademického Centra transferu technologií a v Radě pro komercializaci na JU. Ze své funkce tato rada navrhuje zaměření výzkumných aktivit v souladu s potřebami aplikační sféry, navrhuje rozsah spolupráce s aplikační sférou a navrhuje úroveň a rozsah spolupráce s jinými vědecko-výzkumnými pracovišti, případně odbornými a profesními sdruženími.

Ekonomická fakulta JU považuje spolupráci s aplikační sférou za klíčovou oblast svého působení v regionu. Například v rámci projektu TA ČR Systém kurzové prevence (TL01000348), který získal záštitu Ministerstva průmyslu a obchodu, agentury CzechTrade a následně finanční podporu Technologické agentury ČR v rámci Programu ÉTA vytvořila praktickou aplikaci, která měří/kalkuluje odhad kurzové ztráty pohledávky nebo závazku. Nyní je tento nástroj hostovaný na portálu www.businessinfo.cz konkrétně <https://www.businessinfo.cz/kurzove-riziko>. V roce 2019 EF JU ukončila řešení přes-hraničního česko-rakouského projektu „Služby pro inovační procesy v malých a středních firmách (SIP-SME)“. Tento projekt měl za cíl navrhnout nástroj, který je využitelný jako metodická podpora k průběžnému řízení inovačních procesů v malých a středních podnicích (MSP) <http://sipkm.ef.jcu.cz/analyza>. Dne 3. 4. 2019 proběhl na pozvání Ekonomické fakulty JU v zasedací místnosti rektorátu JU „Kulatý stůl rodinných firem Asociace malých a středních podniků a živnostníků ČR“. Mnohé studentské projekty se opírají o zadání přímo z komerční sféry, a jako každý rok probíhala soutěž Invest Day pro nové podnikatelské záměry studentů zakončená mezinárodní soutěží nejlepších podnikatelských plánů.

Pracoviště **Filozofické fakulty JU** spolupracují s institucemi v Jihočeském kraji zvláště v oblasti aktuálních trendů konzervace historických artefaktů a památkové péče. Předmět Památková péče je zajišťován pracovníky Národního památkového ústavu, územního pracoviště České Budějovice. Tradičním zázemím historických oborů jsou zejména místní archivy. Pracovníci Státního oblastního archivu v Třeboni a Státního okresního archivu v Českých Budějovicích se podílejí na výuce v bakalářském a navazujícím magisterském studijním oboru Archivnictví. K dalším spolupracujícím institucím náleží především muzea, zejména Husitské muzeum v Táboře, Západočeské muzeum v Plzni a Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích. V rámci výuky oboru Bohemistika fakulta spolupracuje kromě místních archivů také s Jihočeskou vědeckou knihovnou a hlavními mediálními pracovišti regionu (redakce regionálních deníků, Český rozhlas České Budějovice, regionální televize), s nimiž spolupracuje i Ústav věd o umění a kultuře, který dále úzce spolupracuje s Alšovou jihočeskou galerií v Hluboké nad Vltavou při přípravě přednáškových cyklů určených studentům i širší odborné veřejnosti i při pořádání výstav. Ústav anglistiky spolupracuje s vydavatelem (např. nakladatelství Dybbuk), kde se uplatňují zejména výsledky studentů z překladatelských seminářů. Ústav romanistiky zprostředkovává studentům kontakt s domácími i zahraničními profesními subjekty, které zve rovněž do výuky, např. zástupce Českého centra v Paříži, personálních agentur, advokátních a překladatelských agentur i free-lance překladatele. Studenti studijních programů učitelství pro střední školy absolvují průběžné a souvislé pedagogické praxe na partnerských středních školách v regionu, kde získávají zkušenosti pod vedením uvádějících středoškolských pedagogů, ti také každoročně zasedají v porotě studentské soutěže Schola in schola/universitate o nejlepší inovativně pojaté výukové bloky. Zástupci vedení středních škol jsou aktivními členy rad studijních programů zaměřených na učitelství. Ve snaze rozšířit zacílení fakulty na aplikovaný výzkum podala Filozofická fakulta JU úspěšný projekt z Programu na podporu aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje národní a kulturní identity 2016–2020 (NAKI II), který bude realizován ve spolupráci s Moravskou zemskou knihovnou v Brně.

Na **Pedagogické fakultě JU** je spolupráce realizována především formou inovačních kurzů a projektů pro učitele MŠ, ZŠ a SŠ. Jedná se především o podporu rozvoje tzv. badatelsky orientovaného vyučování do praxe, inovace výuky v oblasti informatiky (aktualizační kurzy DVPP), problematiku inkluze (přednášky pro pedagogy), rozvoj mentoringu a vzájemného učení se (projekty pro učitele MŠ), podporu učitelů v oblasti implementace prvků rozvoje čtenářské, matematické a přírodovědné pregramotnosti (MŠ) a gramotnosti (ZŠ a SŠ) aj.

V roce 2019 probíhala spolupráce **Přírodovědecké fakulty JU** s komerční sférou na úrovni jak vzdělávací, tak vědecké. Bylo řešeno několik grantů TA ČR, uděleno několik patentů a užitných vzorů v oblastech nanostrukturovaných povrchových vrstev, dálkového ovládní analogových elektronických přístrojů nebo systémů monitoringu dýchání savců a probíhala jednání o jejich komercializaci. V oblasti nádorové imunoterapie byla vedena jednání s firmami o financování preklinických a klinických testů a výroby vyvíjeného terapeutika.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU řešila v roce 2019 spolupráci na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializaci zejména prostřednictvím zakázek smluvního výzkumu, licencováním již dosažených výsledků a pomocí aplikovaných projektů, ve kterých byli zástupci aplikační sféry zahrnuti jako partneři (projekty NAZV, OP Rybářství, TAČR apod.). Cílem těchto aktivit byl zejména vývoj inovací, technologií, metodik, prototypů, užitných vzorů apod., a jejich užití přímo na partnerské organizaci (či u zadavatele zakázky) z aplikační sféry. Vertikální přenos informací do praxe byl rovněž zabezpečen pomocí vlastních výstupů VaV (publikace, knihy, metodiky, technologie apod.), pořádáním odborných konferencí a seminářů pro odborníky z aplikační sféry. V roce 2019 nadále docházelo k prohlubování spolupráce s podniky rybářství prostřednictvím sdílení dobré praxe s vazbou na cílený výzkum a inovace ve výuce. Smluvní výzkum je vždy sjednáván za účelem řešení konkrétní a aktuální problematiky v praxi. Fakulta se orientuje na zakázky smluvního výzkumu s vyšší přidanou hodnotou, tj. na dlouhodobé zakázky se socioekonomickými přínosy pro fakultu. Zájem o služby poskytované fakultou byl podpořen i jejím nově nabytým statutem oficiální velké výzkumné infrastruktury umístěné na Cestovní mapě ČR. Z konkrétních zakázek smluvního výzkumu lze např. uvést vybrané tuzemské a zahraniční zakázky s hodnotou plnění přesahující 0,5 mil. Kč pro subjekty NYA EXPOSIMETR AB, Slovenský rybářský svaz, Povodní Labe, Klatovské rybářství apod.

Organizace aplikační sféry jsou místem, kde studenti **Teologické fakulty JU** mají možnost získat potřebné zkušenosti a praktické dovednosti a propojit je s teoretickými poznatky získanými v rámci studia. Děje se tak v rámci exkurzí, odborných praxí studentů a společných setkání pedagogů a studentů fakulty s odborníky z praxe. Odborné semináře pro konzultanty z klinických pracovišť umožňují poznatky diskutovat přímo se zástupci aplikační sféry a příznivě tak ovlivňovat kvalitu praxí. Základním nástrojem komercializace a přenosu informací do aplikační sféry je oblast celoživotního vzdělávání. Nové poznatky z pedagogiky volného času a souvisejících disciplín (zážitková pedagogika, animace apod.) vyučující transformují do propracovaných metodik kurzů, které jsou nabízeny nejen studentům, ale jsou otevřené také pro veřejnost. Dalším příkladem dlouhodobé spolupráce s aplikační sférou jsou kurzy zaměřené na vzdělávání laiků pracujících jako dobrovolníci ve farnostech českobudějovické diecéze.

Zdravotně sociální fakulta JU vzhledem ke svému zaměření na pomáhající profese ve zdravotní a sociální oblasti a na oblast ochrany obyvatelstva úzce spolupracuje se zdravotnickými zařízeními, složkami integrovaného záchranného systému, poskytovateli sociálních služeb a orgány státní správy a samosprávy v širším regionu. Většina těchto subjektů tvoří rozsáhlou síť klinických pracovišť fakulty, na kterých studenti jednak vykonávají praxe, ale také zaměstnanci těchto pracovišť se aktivně podílí na výuce jako odborníci z praxe. Na přenosu inovací ve zdravotní oblasti se fakulta v uplynulém období podílela např. výzkumem zdravotní gramotnosti u vybraných skupin obyvatelstva Jihočeského kraje, na který navázal projekt přípravy programů celoživotního vzdělávání s cílem zvyšování zdravotní gramotnosti obyvatelstva ve vybraných oblastech (první pomoc, prevence nádorových onemocnění, civilizační choroby). V sociální oblasti fakulta připravovala návrh projektu třístupňového bydlení pro seniory pro město Třeboň a Tábor. Výrazným krokem v přenesení poznatků do praxe bylo zřízení Centra fyzioterapie, jehož efektivní fungování je projevem zdárné koncepce rozvoje studijního oboru Fyzioterapie. Rozšíření služeb Institutu aplikovaných zdravotně sociálních věd – pracoviště praxe o další poradny (Laktační poradna, Revmatologická poradna, Centrum zdravotní gramotnosti) bylo iniciováno potřebou veřejnosti konzultovat svůj zdravotní stav v odborně erudovaném a přesto méně formálním prostředí.

Vědecko-výzkumná činnost na **Zemědělské fakultě JU** má dlouhodobě výrazně aplikační charakter. Spolupráce s partnery z provozních podniků, služeb, orgánů státní a veřejné správy a ostatních výzkumných organizací spočívá především v řešení výzkumných a vývojových projektů (projekty NAZV a TA ČR, inovační vouchery a podobně zaměřené granty, VHČ apod.). Jde nejen o vlastní řešení projektů, ale také o tvorbu aplikovaných výsledků jako jsou patenty, užitné vzory, ověřené technologie, certifikované metodiky a jiné typy výsledků. U některých právně chráněných výsledků došlo k jejich licenčnímu prodeji. Zástupci aplikační sféry rovněž aktivně spolupracují s pracovníky ZF JU na pořádání společných odborných přednášek, seminářů či workshopů, odborných exkurzí, při realizaci a využití výsledků kvalifikačních prací studentů apod. Jako konkrétní příklady kooperace lze uvést: spolupráce na

výzkumu a vývoji moderních zemědělských technologií s firmou Agrosoft Tábor, s.r.o., výzkum valorizace výlisků olejnin s firmou HempProduction či spolupráce s ÚKZÚZ na realizaci odrůdových zkoušek u vybraných polních plodin. Ve spolupráci s Jadernou elektrárnou Temelín je prováděn monitoring dopadů provozu elektrárny na zemědělskou činnost a životní prostředí, s CHKO Šumava a Regionální rozvojovou agenturou Šumava je realizována spolupráce v oblasti ochrany životního prostředí. ZF JU je aktivním členem Regionálního potravinářského klastru „Chutná hezky jihočesky“ a spolupracuje s řadou potravinářských výrobců. Ve spolupráci s partnerem z Bavorska bylo vybudováno muzeum pivovarnictví (umístěné v kampusu JU). Pro MZe a ostatní orgány státní správy provádějí pracovníci ZF JU expertní činnost.

8.6 Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků, rozvoj kompetencí pro inovační podnikání

Podpora horizontální mobility a inovačního podnikání je uskutečňována pouze na fakultách JU, které mají tyto aktivity přímo napojeny na skladbu vyučovaných oborů. V obecné rovině jsou na všech takto zaměřených fakultách tyto aktivity uskutečňovány zejména podporou praxí a zpracováním témat kvalifikačních (bakalářských, magisterských i doktorských) prací na pracovištích aplikační sféry.

V roce 2019 organizovala **Ekonomická fakulta JU** finále mezinárodní soutěže podnikatelských záměrů Invest Day, jejímž cílem je podpořit počáteční životní jiskru podnikatelských záměrů vytvořených studenty daných vysokých škol. **Fakulta rybářství a ochrany vod JU** podporuje mezisektorovou mobilitu studentů (Bc., Mgr.) zejména formou odborných praxí u partnerů z aplikační sféry. Taktéž vedoucí laboratoří pravidelně vyhláší interní výzvy s možností zapojení studentů Bc., Mgr. studia do aktuálních výzkumných témat řešených příslušnou laboratoří. Tito studenti mají taktéž samozřejmě možnost zapojit se do shora uvedených mobilit, či jiných obdobných schémat. Vyjma těchto příležitostí mohou být studenti na tomto stupni studia podpořeni i financováním vlastních aktivit skrze jiné fakultní zdroje. Studenti DSP a akademičtí pracovníci jsou zaměstnanci fakulty, a tudíž jejich mezisektorová spolupráce je dána již vlastním charakterem zaměřením fakulty – cílená VaV práce orientovaná na aplikace s mezinárodním dosahem. U studentů Bc., Mgr. je vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí dáno obsahem výuky s důrazem na její inovaci a aktuálnost. U zaměstnanců je tato podpora nezbytností a fakulta na ní vynakládá každý rok velké množství prostředků z vlastních zdrojů i řešených projektů. Fakulta rybářství a ochrany vod JU umožňuje studentům a zaměstnancům participovat na velkých, často multioborových projektech a dalších jiných průřezových aktivitách (CENAKVA, velká výzkumná infrastruktura, Aquaexcel apod.). Dále je studentům všech stupňů studia umožněno podílet se na zakázkách smluvního výzkumu s různým charakterem očekávaných výstupů. Tato aktivita souvisí i se vzděláváním, kdy do běžné výuky jsou zapojeni odborníci z praxe s patřičnou odborností a zkušeností. **Teologická fakulta JU** je zapojena jako jeden z partnerů do projektu OP VVV Podpora podnikavosti, který je zaměřený na podporu podnikavosti studentů. Cílem projektu je vytvořit program podporující studenty v získávání znalostí, schopností a dovedností, které jim umožní samostatně, iniciativně a kreativně vytvářet vlastní podnikatelské projekty jak v oblasti podnikatelské sféry, tak i v neziskových organizacích. **Na Zemědělské fakultě JU** je horizontální mobilita podporována zejména prostřednictvím odborných praxí a zpracováním témat disertačních prací přímo ve spolupráci s konkrétními podniky (např. firma Agrosoft Tábor, s.r.o.). V těchto podnicích pak studenti během svého studia absolvují řadu odborných exkurzí, zatímco externí odborníci jsou zváni jako přednášející na ZF JU.

Výběr z konferencí a dalších odborných akcí (spolu)pořádaných fakultami JU v roce 2019

Ekonomická fakulta JU

Inproforum

Tradiční konference zaměřená na výměnu informací a diskusi odborné společnosti nad vědeckými výsledky z oblastí inovací, podniků, regionů a managementu. Tématem 13. ročníku konference bylo „100 let české koruny“, čemuž odpovídalo i zaměření plenárního zasedání, v němž jako klíčoví řečníci vystoupili prof. Zdeněk Revenda a prof. Ryozi Miura. Konferenční témata byla vybrána tak, aby pokryla výzkumná témata fakulty a zároveň oslovila i externí zájemce o konferenci. Konference se účastnilo cca 100 účastníků, zaznělo 50 odborných příspěvků, z nichž 22 bylo externích. Konference naplnila i svůj mezinárodní rozměr, neboť účastníci pocházeli z 5 států.

TourConf 2019

Konference zaměřená na partnerství a spolupráci v cestovním ruchu.

Kvalitativní metody ve výzkumu V.

Pátý ročník workshopu s podtitulem „Sociální sítě – přeměna reality“ určený jak pro odborníky, kteří se věnují výzkumu současné společnosti a využívají kvalitativní metody ve výzkumu, tak i pro studenty či doktorandy, kteří své výzkumy připravují.

SVOČ 2019

Studentské vědecké a odborné činnosti se v roce 2019 účastnilo 65 studentů, z toho 6 studentů DSP v nesoutěžní doktorské sekci. SVOČ již tradičně podpořila prezentační a komunikační dovednosti studentů, kteří představili své práce před odbornou porotou a získali tím od ní i cennou zpětnou vazbu.

Filozofická fakulta JU

Od tradice k budoucnosti/Aus der Tradition in die Zukunft

Konference se konala ve dnech 24. 4. - 25. 4. 2019. Byla jedním z výstupů mezinárodního projektu Od tradice k budoucnosti. Jazykově-literární dědictví Východního Bavorska a jižních Čech jako fokus univerzitní spolupráce, který řešila JU (vedoucí partner) společně s Univerzitou Pasov v letech 2016-2019.

Archeologická pracovní skupina východní Bavorsko/západní a jižní Čechy/Horní Rakousko

Tématem 29. konference bylo „Pohřbívání v mohylách v pravěku a v raném středověku v česko-bavorsko-rakouské oblasti“ a konala se 5. 6. -8. 6. 2019 v Žumberku.

Obraz československých dějin ve sbírkách, fondech a prezentaci paměťových institucí

Tématem konference byl vývoj legislativy i požadavky zřizovatelů a odborné literatury, které měly dopad na výslednou činnost paměťových institucí, akcenty různých dob a prostředí i tabuizované osoby a témata, v obecné rovině i v konkrétních příkladech prolínání kultury, politiky a ideologie, aktuální možnosti a limity současného studia sbírek a fondů uložených v paměťových institucích a problematiku prezentace československých dějin v prostorech paměťových institucí a prostřednictvím moderních webových aplikací.

Umělecké dílo literární aktuálně: Roman Ingarden a interpretace literárního díla

Workshop věnovaný dílu Romana Ingardena uspořádaný společně s Ústavem slavistiky Filozofické fakulty Univerzity Opole.

Umění a kultury střední Evropy

Sympozium na téma Ostrov v literaturách a kulturách střední Evropy uspořádané péčí Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.

Doktorandská konference Telč

XI. ročník pravidelné doktorandské konference s literárněvědnou tematikou.

Le programme intensif Systemes juridique et l' évolution d'un métier: traduire et interpréter dans la diversité

Mezinárodní vzdělávací akce pořádaná v rámci uvedeného Strategického partnerství Erasmus+ zaměřená na odborný překlad a tlumočení, které se účastnilo 28 vybraných studentů a 14 pedagogů 7 partnerských evropských univerzit a více než desítka externích odborníků z oblasti jazykových a právních služeb.

VI Jornadas sobre Hispanismo, Edición y Cultura Digital 100 anos de relaciones hispano-checas

Mezinárodní konference, kterou každoročně pořádá URO ve spolupráci s Instituto Cervantes a španělským velvyslanectvím v České republice. Akce se pravidelně účastní odborníci z oblasti lingvo-didaktiky, literatury a kultury španělsky mluvících zemí.

Al pie de la(s) letra(s) II. Encuentro de Hispanistas

Každoroční setkání českých hispanistů, v jejichž organizaci se střídají české univerzity. Primárně mířené na české hispanisty, mezinárodní účast (zejména plenary speakers) je pravidelná. V r. 2019 účastníci ze Španělska, Argentiny, Slovenska.

Pedagogická fakulta JU

Užití počítačů ve výuce matematiky

9. ročník konference se uskutečnil pod záštitou paní děkanky doc. RNDr. Heleny Koldové, Ph.D., pořádaly jej katedra matematiky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, Společnost učitelů matematiky JČMF a Jednota českých matematiků a fyziků, pobočný spolek České Budějovice. Proběhlo několik přednášek, diskuzí a workshopů na téma role počítače ve vyučování matematiky, vliv počítače na obsah vyučování či na současné pojetí výuky matematiky. Do programu byl rovněž, v rámci projektu Podpora rozvoje digitální gramotnosti, zařazen kulatý stůl na téma Potřeby a možnosti implementace digitálních technologií do výuky na ZŠ a SŠ.

Výběr z konferencí a dalších odborných akcí (spolu)pořádaných fakultami JU v roce 2019

Germanistika mezi středověkem a současností

Na počest osmdesátých narozenin evropsky uznávaného odborníka na středověkou německou literaturu, profesora Václava Boka, uspořádala katedra germanistiky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v pátek 5. 4. 2019 vědeckou konferenci s názvem „Germanistika mezi středověkem a současností“. Těto velice zajímavé akce se zúčastnili významní germanisté z celé Evropy, zejména z univerzit v Oldenburgu, Berlíně, Vídní, v Drážďanech a z celé řady dalších akademických pracovišť.

XV. Arteterapeutická konference

Konference je tematicky zaměřena na možnosti propojování různých arteterapeutických přístupů a pojetí a na přesahy arteterapie směrem k dalším psychoterapeutickým školám a směrům. Pozvání k vystoupení v plénu přijali doc. PaedDr. Jan Slavík, CSc. a úspěšní absolventi Atelieu arteterapie Mgr. Karel Řepa, Ph.D. (Katedra výtvarné výchovy PF JU v Č. Budějovicích), PhDr. Kateřina Štěpánková, Ph.D. (Katedra výtvarné výchovy a textilní tvorby PF, Univerzita Hradec Králové) a Mgr. Anna Víšková, DiS. (Letní dům, Praha).

3. ročník česko-polské konference Učitel a žák

3. ročník česko-polské konference Učitel a žák, která je pokračováním každoroční řady společných konferencí Pedagogické fakulty JU a Slezské univerzity Katowice, zaměřené vždy na vybranou problematiku určující základní, ale často komplikovaný vztah učitele a žáka. V rámci konference proběhl odborný panel k alternativám ve vzdělávání (Alternativní pedagogika v ČR – 30 let svobody) a workshop ke zkušenostem s novými modely učitelské přípravy (Studijní programy Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a Učitelství pro MŠ na nové cesty). Ve středu 27. 11. 2019 se také uskutečnila přednáška prof. PhDr. Tomáše Janíka, Ph.D. s názvem Nedělní pedagogické krasořeči, v rámci které zazněly úvahy o tom, k čemu je škola, nač jsou učitelé, jakými proměnami prošli a jakým výzvám dnes čelí.

Nová informatika

V rámci projektu Podpora rozvíjení informatického myšlení se uskutečnila konference Nová informatika pořádaná katedrou informatiky PF JU. Konference se účastnilo 56 učitelů 1. stupně ZŠ, kteří získali informace na téma chystaných inovací ve výuce informatiky. V rámci několika workshopů si vyzkoušeli práci s pomůckami pro moderní výuku informatiky (Ozobot, Bee-bot, LEGO WeDo), seznámili se s inteligentním robotem Nao či jednoduchým programováním v prostředí Scratch.

Přírodovědecká fakulta JU

Chantransia 2019

Celostátní konference studentů algologických oborů.

9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) 2019

Mezinárodní konference na téma nejnovějších trendů a technologií z oblasti výpočetní techniky a vědy.

Plant Biology CS 2019 (25–30. 8. 2019)

Konference zaměřená na současnou biologii rostlin. Původně česko-slovenská (koná se co tři roky), od roku 2019 byla konference již nadregionálního charakteru a byla komunikována v angličtině.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU

5. ročník odborné konference FROV JU a Rybářským sdružením ČR

Zaměření na produkci či technologie chovu ryb, možnosti uplatnění rybích produktů na domácím trhu, kvalitu vody, výhled do budoucnosti českého produkčního rybářství, podpůrné mechanismy EU a dotační politiku, či zaměření na tuzemskou a zahraniční akvakulturu.

XIX. Toxikologická konference

Hlavním tématem konference bylo hodnocení vlivu cizorodých látek a environmentálních faktorů na vodní organismy a monitoring míry kontaminace vodního prostředí.

Konference FAO

„Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO)“ pořádá ve spolupráci Fakultou rybářství a ochrany vod JU mezinárodní workshop s názvem „Pond aquaculture, intensive fish farming, artificial reproduction, fish genetics and breeding and conservation of genetic resources“. Pro účastníky zaměstnanci fakulty připravili velice pestrý program složený jak z teoretických přednášek, tak z praktických ukázek a exkurzí. Témata budou zahrnovat okruhy týkající se intenzivního chovu ryb, umělé reprodukce ryb, genetiky a chovu ryb, zachování genetických zdrojů, historie a současnosti českého rybníkářství a návštěvu farem s tropickými okrasnými rybami. Workshop se uskutečnil v prostorách Mezinárodního environmentálního vzdělávacího, poradenského a informačního střediska ochrany vod Vodňany (MEVPIS).

Teologická fakulta JU

Česká a slovenská islamologie 2019: současná témata a budoucí výzvy

Cílem konference bylo reflektovat témata z široké problematiky islámu, která jsou klíčová pro českou a slovenskou orientalistiku a religionistiku. Zazněly příspěvky, které přiblížily současný stav bádání nebo výsledky z výzkumů.

Volný čas dětí staršího školního věku

Konference měla charakter workshopu (referáty a pracovní skupiny) pro 30 účastníků. Referáty i diskuse ve skupinách byly zaměřeny zejména na dvě témata: volnočasová kompetence (její pojetí v německé a anglické literatuře - M. Kaplánek, realizace "education for leisure" v Turecku - S. Munsturlar) a výzkum životního stylu dětí staršího školního věku (teoretický příspěvek prof. Ondřejkoviče ze Slovenska, praktický příspěvek dr. Šafra ze SOU AV ČR).

Summer School and Workshop on Baroque Scholasticism (pořádáno v Max-Planck-Institute for European Legal History, Frankfurt/Main (Germany))

Cílem letní školy a konference bylo poskytnout zájemcům hlubší vhled do filosofického a teologického myšlení barokní doby pod vedením mezinárodně uznávaných odborníků. Vzestup moderní filosofie během tohoto období nelze uspokojivě pochopit bez zohlednění zkvétajícího a dynamicky se rozvíjejícího soudobého scholastického myšlení.

Výběr z konferencí a dalších odborných akcí (spolu)pořádaných fakultami JU v roce 2019

Zdravotně sociální fakulta JU

Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku

18. ročník akce, jejímž tématem je výzkum, metody a metodologie. Mottem konference bylo „Hledání kvality“.

Odborná konference u příležitosti Světového dne porozumění autismu

Život s autismem byl tématem 1. ročníku odborné konference, která se na uskutečnila v úterý 2. dubna 2019. Na tento termín totiž připadá Světový den porozumění autismu (kampaň "Light it up blue"). Cílem konference bylo seznámit veřejnost se situací rodin dětí s PAS (poruchami autistického spektra) v ČR a ukázat příklady dobré praxe. Vystoupili odborníci z oblasti zdravotnictví, vzdělávání i sociální práce a byly představeny výsledky zajímavých výzkumů.

II. konference mikrobiologických laborantů

Konference se zúčastnilo na osmdesát odborníků z celé České republiky. Jejím přínosem byla možnost propojení s aplikační sférou, což znamená přísun dalších informací a také možnost setkávání odborníků.

Den zdravotnických oborů

4. ročník setkání, na němž mohli studenti navázat neformální kontakty se zástupci jihočeských nemocnic a získat tak informace o jejich možném budoucím uplatnění.

International Week of Social Work

Zdravotně sociální fakulta JU hostila 49 zahraničních studentů a 9 zahraničních akademických pracovníků ze sedmi evropských zemí, a to z Německa, Dánska, Norska, Maďarska, Belgie, Slovenska a Nizozemska. A to u příležitosti konání Mezinárodního týdne sociální práce (International Week of Social Work), tentokrát na téma „Sociální práce s klienty v domácím prostředí“. Akci organizoval Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd ZSF JU.

Jihočeský den přednemocniční neodkladné péče

Druhý ročník odborné konference pořádala ve spolupráci se ZSF JU také Zdravotnická záchraná služba Jihočeského kraje a Nemocnice České Budějovice, a.s., ve spolupráci s naší fakultou. Tato akce se koná jednou za dva roky.

Konference European Transcultural Nursing Association (ETNA)

Jedná se o velmi prestižní akci, která je organizovaná jednou za dva roky. V České republice se konala poprvé, jednacím jazykem byla angličtina. Letošní ročník se zabýval ošetrovatelským kurikulem (tj. učebními osnovami) a zaměřoval se na kulturní kompetence sester – v současném globalizovaném světě je stále důležitější, aby byly schopny zajistit všem pacientům péči tak, aby byly respektovány jejich kulturní návyky, potřeby a očekávání.

Celostátní konference zdravotní péče Charity ČR

Byla to v pořadí již osmá konference tohoto druhu. Stěžejním tématem letošního ročníku byla kvalita ošetrovatelské péče.

Kongres Budějovice Kazuistické

Jednalo se o šestý ročník kongresu Budějovice Kazuistické, což je setkání mladých lékařů, lékařek a také všeobecných sester, záchranářů a dalších zdravotníků. Tato prestižní akce se konala opět ve spolupráci s Nemocnicí České Budějovice, a. s. a Zdravotnickou záchranou službou Jihočeského kraje. Studentům ZSF JU nabídla příležitost, aby se akce zúčastnili jako publikum a udělali si konkrétní obrázek o praxi, na niž se připravují. Samostatnou sekci měly opět sestry a další nelékařské profese.

Konference Spolku vysokoškolsky vzdělaných sester

III. ročník konference SVVS Sestra v proměnách času. Letos měla tato akce podtitul Kampaň Nursing Now v ČR aneb „Zdravotní problémy populace v 21. století nevládneme bez sester“.

Studentská vědecká konference

VI. ročník Studentské vědecké konference, která se konala ve středu 4. prosince 2019 na Zdravotně sociální fakultě JU. Jejím tématem byla zdravotně sociální problematika.

Zemědělská fakulta JU

Konference - Animal Physiology, Nutrition and Welfare

Konference byla zaměřena na problematiku výživy a welfare hospodářských zvířat.

Konference „Jod v těhotenství“

Konference spoluorganizovaná Mezioborovní komise pro řešení jódového deficitu (MKJD) při Státním zdravotním ústavu (SZÚ) Praha.

Konference Elektromobilita jako součást udržitelného rozvoje dopravy

Dne 9. dubna 2019 proběhla na Katedře zemědělské, dopravní a manipulační techniky ZF JU konference na téma Elektromobilita jako součást udržitelného rozvoje dopravy. Konferenci k problematice, která v současnosti hýbe světem, zorganizovali studenti třetího ročníku oboru Zemědělská a dopravní technika: obchod, servis a služby.

9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

9.1 Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v roce 2019

Rok 2019 byl pro Jihočeskou univerzitu z hlediska zajišťování a hodnocení kvality zcela zásadní. V návaznosti na udělení institucionální akreditace pro všech devět oblastí vzdělávání, o které Jihočeská univerzita žádala (rozhodnutí NAÚ byla vydána ve třech částech – první bylo Jihočeské univerzitě doručeno dne 31. října 2018, druhé dne 4. prosince 2018 a třetí dne 18. února 2019), se Jihočeská univerzita v roce 2019 prostřednictvím Rady pro vnitřní hodnocení JU velmi intenzivně věnovala akreditačnímu procesu. V průběhu roku bylo projednáno přes 130 akreditačních návrhů (věcných záměrů žádosti o akreditaci studijních programů i plných akreditačních žádostí) a 40 návrhů na změnu garantů studijních programů, resp. dobíhajících oborů. Kromě toho se Rada pro vnitřní hodnocení JU také zabývala pravidelným hodnocením kvality vzdělávací činnosti, kvality tvůrčí činnosti kvality, kvality programů celoživotního vzdělávání a kvality souvisejících činností. Rada pro vnitřní hodnocení JU také schválila souhrnná slovní hodnocení fakultních zpráv vypracovaných v návaznosti na závazky Jihočeské univerzity formulované při projednávání žádosti univerzit o udělení institucionální akreditace. Uvedené zprávy byly předloženy v souladu se schváleným harmonogramem Ekonomickou, Filozofickou, Přírodovědeckou, Teologickou, Zdravotně sociální a Zemědělskou fakultou JU. Pozornost byla věnována také některým dalším otázkám a problémům, zahájena byla diskuse o nezbytných úpravách vnitřního systému zajišťování a hodnocení kvality JU v souvislosti s iniciativou „RpVH JU – Reflexe po dvouleté zkušenosti“. V průběhu roku 2019 také došlo k částečné personální obměně Rady pro vnitřní hodnocení JU.

V roce 2019 se Jihočeské univerzitě podařilo úspěšně završit několikaleté úsilí o získání prestižního certifikátu HR Award, který uděluje Evropská komise výzkumným institucím, které implementují strategii HRS4R (The Human Resources Strategy for Researchers). Tento certifikát Jihočeská univerzita získala v červenci 2019. Jihočeská univerzita dále věnovala pozornost mezinárodnímu srovnání pozice univerzity (mezinárodním žebříčkům univerzit), včetně spolupráce v rámci diskusní platformy veřejných vysokých škol „Czech University Rankings Group“, která se zabývá sdílením zkušeností vysokých škol se zapojením do mezinárodních žebříčků hodnocení kvality a s využitím těchto žebříčků v rámci univerzitních systémů zajišťování a hodnocení kvality. V roce 2019 se Jihočeské univerzitě poprvé ve své historii podařilo prosadit v prestižním žebříčku THE (Times Higher Education World University Rankings), v němž se umístila mezi tisícovkou nejlepších univerzit. Velmi dobrého umístění dosáhla Jihočeská univerzita i v některých dalších mezinárodních žebříčcích, ať již globálních, regionálních nebo oborových. V roce 2019 se Jihočeská univerzita také zapojila do projektu Monitoring Internationalization of Czech Higher Education (MICHE), jehož hlavním cílem je zvýšit kvalitu internacionalizace, globální konkurenceschopnost a atraktivitu českých vysokých škol. Projekt MICHE bude pokračovat v následujícím roce, kdy Jihočeská univerzita obdrží závěrečnou Zprávu a doporučení externích expertů, na jejímž základě bude zpracován Akční plán. Vypracování Akčního plánu s ohledem na doporučení zahraničních hodnotitelů pomůže stanovit konkrétní kroky a reálné cíle v oblasti internacionalizace i ve vztahu k připravovanému Strategickému záměru JU na následující období 2021+.

V roce 2019 byl dále ustaven Mezinárodní hodnotící panel (MHP) pro hodnocení Jihočeské univerzity dle Metodiky 17+ (Metodika hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol schválená dne 30. července 2019 usnesením vlády ČR č. 563). Jihočeská univerzita na konci roku 2019 také požádala MŠMT o udělení pověření organizačním zabezpečením realizace hodnocení výzkumné organizace v segmentu vysokých škol, které se jí následně také podařilo získat. Kromě ustavení panelu byla v posledním čtvrtletí roku 2019 také zahájena příprava dokumentů požadovaných pro hodnocení dle Metodiky 17+, což je primárně sebehodnotící zpráva v modulech M3–M5 (modul M3 – Společenská relevance; modul M4 – Viabilita; modul M5 – Strategie a koncepce). Sebehodnotící zprávy v modulu M3 jsou připravovány jednotlivými fakultami, jelikož tento modul jako jediný obsahuje hodnocení fakult, zprávy v rámci modulů M4 a M5 jsou připravovány centrálně za celou univerzitu. Pro potřeby budoucího hodnocení Jihočeské univerzity prostřednictvím Mezinárodního hodnotícího panelu byly v roce 2019

realizovány předklady cca 30 celouniverzitních předpisů, strategických a dalších vybraných dokumentů univerzity do anglického jazyka.

Pozornost byla v roce 2019 věnována také finančním zdrojům a finančnímu zdraví univerzity (blíže viz Výroční zpráva o hospodaření JU za rok 2019), projektům Institucionálního plánu na léta 2019–2020, řešení Centralizovaných rozvojových projektů a vyhodnocování Indikátorů Strategického záměru JU (naplňování dílčích cílů). Jihočeská univerzita si zároveň uvědomuje, že vedle výuky a tvůrčí činnosti je jejím posláním také třetí role univerzity, kontakty se zaměstnavateli a absolventy, proto i těmto oblastem byla v roce 2019 věnována náležitá pozornost.

Stranou zájmu nezůstal ani rozvoj nastavených zpětnovazebných mechanismů a nástrojů využívaných pro získávání relevantní zpětné vazby od různých cílových skupin, včetně účasti v celostátních šetřeních zaměřených na vybrané cílové skupiny. V letech 2018–2019 se Jihočeská univerzita zapojila do šetření uplatnění absolventů vysokých škol Absolvent 2018, do pilotního evropského šetření EUROGRADUATE umožňujícího porovnání pracovních a životních podmínek absolventů vysokých škol ve vybraných akademických rocích a do celostátního šetření EUROSTUDENT VII, které se týkalo sociálně-ekonomické dimenze života studentů v Evropě.

V roce 2019 se také uskutečnily další běhy předmětových anket s využitím informačního systému SHV (Studentské hodnocení výuky), dále bylo spuštěno pilotní hodnocení prostřednictvím IS HAP (Hodnocení akademických pracovníků) na všech osmi fakultách Jihočeské univerzity a systém IS HOP (Hodnocení ostatních pracovníků) byl rozšířen o anglickou verzi určenou pro zahraniční pracovníky univerzity.

Významné úsilí bylo v roce 2019 rovněž věnováno rozvoji univerzitního kontrolního systému, infrastrukturního zázemí pro uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, dále služeb, které studentům, zaměstnancům a dalším relevantním cílovým skupinám nabízí Jihočeská univerzita v oblasti knihovnicko-informačních služeb, ubytovacích a stravovacích služeb, služeb spadajících do oblasti informačních a komunikačních technologií a řady dalších služeb zajišťovaných příslušnými celoškolskými pracovišti a účelovými zařízeními. Blíže kapitoly 9.1.1 až 9.1.9 této výroční zprávy.

Podrobnější informace o významných událostech a skutečnostech v zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2019 podává na celouniverzitní úrovni Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností za rok 2019, bližší informace o zajišťování kvality a hodnocení kvality činností realizovaných na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity pak uvádí následující text.

Na **Ekonomické fakultě JU** jsou každoročně sledovány výkony akademických pracovníků jednotlivých kateder v oblasti pedagogické činnosti a vědy a výzkumu. Na základě dosažených výsledků jsou stanovovány rozpočty jednotlivých kateder a poskytovány prostředky na osobní ohodnocení (viz Opatření děkana č. 170, 171/2019). Pro hodnocení akademických pracovníků využívá fakulta již od roku 2017 systém HAP. Ekonomická fakulta JU je zapojena do celouniverzitního projektu „Rozvoj JU – ESF“, aktivity DA 2.1, v rámci níž byly provedeny/vytvořeny: Analýza vzdělávacích potřeb akademických pracovníků JU, Kompetenční rámec pedagogických pracovníků JU, Koncepce vzdělávání zaměstnanců JU v oblasti pedagogických kompetencí, Výukové moduly Kurzu pedagogických kompetencí (KPK) a Soubor didaktických prostředků KPK.

Základem hodnocení na **Filozofické fakultě JU** je – tak jako i na jiných fakultách Jihočeské univerzity – komplexní databáze Hodnocení akademických pracovníků (IS HAP). Jejím prostřednictvím fakulta hodnotí výkon akademických pracovníků již od roku 2015. Základními kritérii hodnocení je množství přímých výukových povinností, podíl výuky jednotlivých ústavů na příspěvku na vzdělávání, který fakulta získává, organizační zapojení do práce na fakultě, počet a finanční hodnota získaných grantů VaV a publikační činnost hodnocená podle stávající metodiky Rady vlády pro VaV. Důležitou součástí hodnocení výukové složky je pravidelné (semestrální) anonymní studentské hodnocení výuky, jeho výsledky projednává děkan se zástupci studentů i jednotlivých pracovišť. Za nápravu zjištěných nedostatků jsou zodpovědní ředitelé jednotlivých ústavů. Hodnocení kvality probíhá také v rámci pravidelných semestrálních schůzí rad studijních programů, na kterých garanti studijních programů získávají zpětnou vazbu od studentů, pedagogů i odborníků z praxe. Zjištěné nedostatky a podněty postupují garanti příslušným ředitelům ústavů.

Zajišťování kvality všech procesů je věnována za strany vedení **Pedagogické fakulty JU** trvalá pozornost. Cílem hodnocení akademických pracovníků je postihnout všechny aktivity, které akademicky pracovník na fakultě vykonává a které jsou zároveň pro fakultu přínosné. Za tímto účelem fakulta od roku 2015

implementovala informační systém hodnocení akademických pracovníků (IS HAP). Výsledky v rámci IS HAP se i v roce 2019 staly důležitým podkladem pro individuální konzultace vedoucích jednotlivých pracovišť s jejich zaměstnanci, které byly orientovány na hodnocení plnění úkolů a plánování aktivit na další období. Zároveň výsledky slouží jako podkladový materiál pro vedení fakulty při hodnocení jednotlivých pracovišť. Na základě analýzy čtyřleté řady výsledků akademických pracovníků v IS HAP byl v kolegiu děkana Pedagogické fakulty JU diskutován návrh na úpravu kritérií IS HAP s cílem zvýšení efektivity akademických pracovníků. Další součástí systému zajišťování a hodnocení kvality je studentské hodnocení výuky, které probíhá dvakrát ročně. Výsledky hodnocení slouží studentům v dalších letech jako informace o hodnocení předmětu a jako zpětná vazba vyučujícím i vedoucím kateder a vedení fakulty.

Přírodovědecká fakulta JU má vytvořený systém hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti. V oblasti vzdělávání se jedná zejména o studentské hodnocení přednášek, které je povinné pro všechny studenty, nově i pro zahraniční studenty, dále hodnocení kvality nadřizenými, komplexní hodnocení studijních programů garanty a radami studijních programů. V tvůrčí oblasti se jedná především o hodnocení výzkumné činnosti vycházející jak z interních pravidel, tak i z modulů 1, 2 a 3 Metodiky 17+. Hodnocení zahrnuje i grantové aktivity a grantovou úspěšnost.

Do konce akademického roku 2018/2019 **Fakulta rybnářství a ochrany vod JU** vypracovala dodatky k sebehodnotícím zprávám všech studijních oborů za rok 2018, tj. bakalářských oborů „Rybnářství“ a „Ochrana vod“, navazujícího magisterského oboru „Rybnářství a ochrana vod“ a doktorského oboru „Rybnářství“. K těmto dodatkům k sebehodnotícím zprávám oborů Rada pro vnitřní hodnocení JU při proběhlém hodnocení nevněsala žádné závažné připomínky. Drobné připomínky budou vypořádány při přípravě dodatků za rok následující. Dne 30. září 2019 byla rektorátu JU předložena Zpráva koordinátora kvality na Fakultě rybnářství a ochrany vod JU za akademický rok 2018/2019, včetně přehledu významných změn ve studijních oborech. Rada studijních programů na Fakultě rybnářství a ochrany vod JU, vedená koordinátorem kvality, která rovněž spolupracuje s Oborovou radou doktorského studijního programu „Rybnářství“, se za akademický rok 2018/2019 sešla k projednání návrhů věcných záměrů akreditace doktorského programu „Rybnářství“ a „Ochrana vodních ekosystémů“ a s tím souvisejícím návrhem na úpravu kreditových hodnot jednotlivých povinností studentů pro nové akreditace. Rada souhlasila s předložením věcných záměrů akreditace obou studijních programů k dalšímu projednání na Jihočeské univerzitě. Rovněž byly projednány změny na pozicích garantů oborů a rozšíření školitelů doktorského programu „Rybnářství“. V akademickém roce 2019/2020 se rada sešla v zimním semestru k projednání předkládaných plných akreditačních spisů institucionální akreditace bakalářského studijního programu „Ochrana vod“ v prezenční a kombinované formě, doktorských studijních programů „Ochrana vodních ekosystémů“ a „Protection of Aquatic Ecosystems“ v prezenční a kombinované formě, a plného akreditačního spisu programové akreditace doktorského studijního programu „Fishery“ v prezenční a kombinované formě. Rada souhlasila s předložením akreditačních spisů všech studijních programů k dalšímu projednání na Jihočeské univerzitě. Vyjma těchto aktivit, které vyplývají ze zákona, fakulta v roce 2019 realizovala další hodnotící procesy orientované na kvalitu realizovaných činností jako např. interní hodnocení zaměstnanců (2x), hodnocení kvality výuky, hodnocení akademických pracovníků, hodnocení ostatních pracovníků apod.

Dlouhodobě probíhá hodnocení kvality vědecké práce na **Teologické fakultě JU** dvakrát ročně, a to v souvislosti s odevzdáním výsledků vědecké práce v předcházejícím roce (únor) a vyhodnocením pětileté činnosti v oblasti vědy a výzkumu (duben) s ohledem na získávané finanční prostředky na vědu a výzkum ze státního rozpočtu. Hodnocení kvality činností jednotlivých vyučujících v rámci celků kateder a oddělení bylo v roce 2019 provedeno také na základě informací z univerzitního elektronického systému Hodnocení akademických pracovníků (IS HAP). Důležitým informačním zdrojem pro hodnocení kvality pedagogické práce bylo také studentské hodnocení výuky, probíhající 2x ročně. S využitím dostupných údajů bylo provedeno komplexní zhodnocení činnosti akademických pracovníků (z pozice vedoucích kateder a oddělení) v souladu s vydanými opatřeními, resp. metodickými pokyny děkana. V souladu s vydanými metodickými pokyny bylo rovněž provedeno hodnocení ostatních pracovníků fakulty. Vedoucí kateder a oddělení realizovali tato hodnocení formou pohovorů zakončených zápisem, který je vždy uložen na personálním oddělení. Hodnocení kvality činností je realizováno také z pozice proděkana pro studijní a pedagogickou činnost formou reportování vedení fakulty, akreditační komisi fakulty a kolegiu děkana (obvykle 5x ročně, vždy vzhledem k vybraným aktivitám uplynulého období: průběh státních závěrečných zkoušek, průběh přijímacích zkoušek, zimní semestr, letní semestr, rozsah a rozložení pedagogické činnosti na katedrách). Výsledky hodnocení jsou dále využívány v rozhodovacích procesech akreditační komise fakulty (další směřování studijních oborů, koncepce státních závěrečných zkoušek apod.),

v rozhodovacích procesech na úrovni vedení fakulty (motivační systém a systém odměňování akademických pracovníků) a na úrovni vedení kateder (personální řízení). Od roku 2018 je prováděno hodnocení kvality prostřednictvím dodatků k sebehodnotícím zprávám garantů oborů a prostřednictvím sebehodnotící zprávy o tvůrčí činnosti fakulty. Tyto zprávy jsou vyhodnocovány Radou pro vnitřní hodnocení JU.

Většina činností **Zdravotně sociální fakulty JU** týkajících se zajišťování a hodnocení kvality byla i v roce 2019 realizována v důsledku novely zákona o vysokých školách z roku 2016, zvláště v souvislosti s tzv. institucionální akreditací. Mezi oblastmi, v nichž Jihočeská univerzita získala institucionální akreditaci, byla i oblast vzdělávání Zdravotnické obory ve všech typech studia a oblast Sociální práce v bakalářském a magisterském stupni. Zdravotně sociální fakulta JU předložila v roce 2019 Radě pro vnitřní hodnocení JU ke schválení celkem deset studijních programů z oblasti vzdělávání Zdravotnické obory, mezi nimi i nový bakalářský studijní program „Pediatrické ošetřovatelství“. Rok 2019 byl dále věnován naplňování již dříve stanovených pravidel vyplývajících z nových zákonných a podzákonných norem a z Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU. Ke zvyšování kvality jednotlivých studijních programů/oborů docházelo v roce 2019 i díky zapracování poznatků a informací, které garanti studijních programů/oborů obdrželi v rámci tzv. koordinačních schůzí Rad studijních programů/oborů. Paralelně k univerzitnímu systému hodnocení akademických pracovníků (IS HAP) provádí Zdravotně sociální fakulta JU vlastní systém hodnocení, který slouží jako podklad pro stanovení výše osobního příplatku na období jednoho roku. Fakulta rovněž provádí studentské hodnocení výuky po skončení každého semestru. V oblasti finanční byla v roce 2019 při kontrole uznatelnosti nákladů projektu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy „Rozvoj JU – Studijní prostředí“ (rozhodnutí č. 17_044/0008542-01) v rámci dvou dílčích výběrových řízení realizovaných v působnosti Zdravotně sociální fakulty JU krácena dotace z titulu údajného netransparentního postupu při vedení zakázky. Další externí kontroly projektů Zdravotně sociální fakulty JU skončily bez závad. V únoru 2019 byly vedení Zdravotně sociální fakulty JU také předloženy výsledky interního auditu Jihočeské univerzity s názvem „Personální praxe na ZSF JU“. Oponentní stanovisko fakulty bylo pak přiloženo k zápisu z této kontroly. Některé dílčí závady uvedené v zápisu byly v průběhu roku 2019 postupně odstraněny.

Zemědělská fakulta JU pokračovala v roce 2019 v přípravě materiálů pro akreditaci nových studijních programů, a to v bakalářském, navazujícím magisterském i doktorském stupni studia. Rada pro vnitřní hodnocení JU provedla evaluaci činnosti Zemědělské fakulty JU za rok 2018, a to na základě dodatku k sebehodnotící zprávě fakulty. Zároveň byly Radou pro vnitřní hodnocení JU vzaty na vědomí dodatky ke zprávám garantů studijních oborů. Všechny výše uvedené aktivity jsou z procesního hlediska popsány v opatřeních rektora JU a souvisejících metodických pokynech. Z dalších realizovaných aktivit je možno uvést například studentské hodnocení výuky, jednání Rad studijních programů, systém Hodnocení akademických pracovníků (IS HAP), interní šetření akademických pracovníků za účelem zvyšování kvality výuky atp.

9.1.1 Kontrolní systém

Vnitřní kontrolní systém Jihočeské univerzity je vymezen Opatřením rektora R 66 ze dne 30. října 2006 k realizaci vnitřního a kontrolního systému a Opatřením kvestorky K 33 ze dne 4. října 2010, kterým se řídí oběh dokladů. Opatření upravují systém kontroly na Jihočeské univerzitě a stanoví povinnosti odpovědných zaměstnanců potřebné k zajištění správného, hospodárného, efektivního a účelného využití veřejných prostředků.

Systém kontroly se člení na řídicí kontrolu, prováděnou vedoucími nebo jimi pověřenými pracovníky, na interní audit, realizovaný zaměstnanci pověřenými výkonem interního auditu, a externí kontrolu, realizovanou externími subjekty.

V souladu se zákonem 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, je prováděna řídicí kontrola předběžná, průběžná a následná. Výkon předběžné kontroly zajišťují zaměstnanci na pozicích příkazce operace, správce rozpočtu a hlavní účetní. Na jednotlivých součástech univerzity je řídicí kontrola prováděna pověřenými zaměstnanci, určenými děkany fakult nebo řediteli součástí, odpovědnými za hospodárné a efektivní využívání finančních prostředků a majetku Jihočeské univerzity.

Funkci příkazce operace vykonávají vedoucí pracoviště, jimi pověřeni zaměstnanci, případně řešitelé projektů. Správcem rozpočtu je na většině součástí univerzity tajemník nebo ekonom. Předběžná kontrola na pozici hlavní účetní je prováděna účetními, odpovědnými za zaúčtování konkrétních účetních případů.

Součástí vnitřního kontrolního systému je také Útvar interního auditu (ÚIA), který plní svoji funkci v souladu se zákonem 320/2001 Sb., o finanční kontrole, a Statutem interního auditu JU. Na základě vlastní mapy rizik sestavuje roční a střednědobý plán interních auditů. Mimořádné interní audity jsou prováděny na základě samostatného příkazu rektora.

Prostřednictvím provedených interních auditů je identifikována a vyhodnocována především spolehlivost a aktuálnost finančních a provozních informací, efektivnost a účinnost auditovaných procesů, včetně dodržování zákonů, předpisů a smluv. Následně jsou formulována doporučení vedoucí ke zkvalitňování kontrolních mechanismů.

Efektivnost řídicích a kontrolních mechanismů je shrnuta v Roční zprávě o činnosti ÚIA a ve Zprávě o účinnosti vnitřního kontrolního systému. Obě zprávy jsou předávány rektorovi JU. Roční Zpráva o výsledcích finančních kontrol za rok 2018 byla začátkem roku 2019 zaslána MŠMT.

V roce 2019 byly Útvarem interního auditu provedeny tři interní audity a tři kontroly. Předmětem interních auditů bylo především prověření postupu při uzavírání pracovních poměrů, kontrola pracovních smluv, pracovních náplní, správného tarifního zařazení vybraných zaměstnanců a prověření aktuálního stavu a funkčnosti podpůrných systémů, procesů a agend na Jihočeské univerzitě. Finanční kontroly byly zaměřeny především na soulad čerpání dotace s Rozhodnutím o poskytnutí dotace.

Dle zpráv předložených na ÚIA, bylo v rámci univerzity v roce 2019 provedeno 16 vnějších kontrol a 6 externích auditů. Čtyři audity byly zaměřeny na ověření legality a správnosti výdajů vykázaných Komisí v přenesené pravomoci (EU) 480/2014, jeden byl zaměřen na ověření splnění požadavků týkajících se provádění epidemiologicky významných činností při provozování stravovacích služeb dle standardů hygieny potravin a hygienických předpisů. Další audit byl zaměřen na nastavení funkčnosti programu Erasmus+. Vnější kontroly byly zaměřené především na kontrolu hospodaření s veřejnými prostředky, na ověření souladu s právními předpisy ČR, EU, pravidly OP VVV, podmínkami Rozhodnutí o poskytnutí dotace, na kontrolu celkové realizace projektu, na dodržování povinností zaměřených na úsek odměňování zaměstnanců, úsek pracovního poměru, dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a plnění povinností na úseku rovného zacházení.

Kontrolní prostředí Jihočeské univerzity je na všech úrovních podpořeno zavedeným systémem pravidelných porad, v rámci kterých také probíhá průběžná kontrola plnění přijatých opatření. Podezření na možné korupční jednání, ani prokázané případy korupčního jednání nebyly zjištěny. Nedostatky zjištěné provedenými audity a veřejnosprávními kontrolami nebyly ve většině případů takového charakteru, aby zásadním způsobem ovlivnily výkon finančního řízení a činnost Jihočeské univerzity.

9.1.2 Infrastrukturní a další významné projekty

Jihočeská univerzita věnuje trvalé úsilí o zkvalitňování infrastrukturního zázemí pro uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Kompletní přehled plánovaných aktivit Jihočeské univerzity v této oblasti poskytuje Investiční program JU na období 2016–2020. V souladu s tímto programem, jehož aktualizovaná podoba je přílohou Plánu realizace Strategického záměru JU pro rok 2019, realizovala Jihočeská univerzita v roce 2019 řadu infrastrukturních projektů. Příklady některých z nich, spolu s příklady dalších významných projektů neinvestičního charakteru, uvádí následující text. Informace o dalších významných projektech řešených Jihočeskou univerzitou v roce 2019 uvádí příslušné kapitoly výroční zprávy.

V průběhu roku 2019 byla ukončena realizace celouniverzitního projektu „**Rozvoj JU – Studijní prostředí**“. Projekt byl zaměřen na posílení kvality a efektivity výuky studentů napříč Jihočeskou univerzitou. Do realizace projektu byly zapojeny všechny fakulty Jihočeské univerzity a Akademická knihovna JU. Celkové náklady projektu byly v objemu téměř 100 mil. Kč. V průběhu roku 2019 byly podniknuty kroky k efektivnímu dočerpání finančních prostředků, což mělo za výsledek vyčerpání přidělené alokace pro Jihočeskou univerzitu na úrovni 97 %. Toto procento ale není konečné, v průběhu roku 2020 bude projekt finančně ukončen a úroveň čerpání se zpřesní. Od data finančního ukončení projektu běží 5 let udržitelnosti projektu. Díky realizaci projektu došlo k významné modernizaci prostor souvisejících se vzděláváním, obnově a doplnění vybavení a dále rozšíření elektronických informačních zdrojů. Konkrétně

byly modernizovány učebny, studovny, přednáškové sály a další prostory související se vzděláváním. Zakoupena byla také kolekce studijní literatury v elektronické podobě. Prostřednictvím této kolekce došlo k rozšíření stávajících služeb Akademické knihovny JU pro studenty.



Modernizace učebny Pedagogické fakulty. Foto: Archiv JU

Mezi další strategicky významné projekty, jejichž realizace probíhala v roce 2019, patří skupina komplementárních projektů „Rozvoj JU – ESF“, „SLNO“ a „Rozvoj JU – ERDF“.

Projekt „**Rozvoj JU – ESF**“ je orientován na zvýšení kvality strategického řízení, vytvoření transparentního a jasně vymezeného systému zajišťování a hodnocení kvality, zkvalitnění pedagogických kompetencí akademického personálu, posílení internacionalizace prostředí, zvýšení kvality a profilace vzdělávacích aktivit, zvýšení jejich relevance pro trh práce, včetně podpory podnikavosti a dalších žádoucích dovedností studentů, zvýšení počtu předmětů vyučovaných v cizím jazyce, zavedení systému monitoringu potřeb trhu práce a zkoumání schopnosti adaptace absolventů na trhu práce včetně posílení vazeb s absolventy.

První komplementární projekt „**Simulačního centra pro zdravotnické obory ZSF JU (SLNO)**“ má za cíl vybudovat novostavbu pavilonu simulační praktické výuky a stavebně upravit část stávající univerzitní budovy (U Výstaviště 26, parc. číslo 1088/1 v katastrálním území Č. Budějovice 2) pro praktickou výuku nelékařských zdravotnických studijních programů Zdravotně sociální fakulty JU (programy Všeobecná sestra, Porodní asistentka, Zdravotnický záchranář a další), které zohledňují potřeby trhu práce a společenskou poptávku včetně pořízení souvisejícího přístrojového, technologického a materiálového vybavení. V létě 2019 byly úspěšně ukončeny stavební práce a objekt začal být postupně dovybavován novým nábytkem, zařízením a přístrojovým vybavením. Na jarní část roku 2020 spadá instalace poslední části simulačního centra, a to instalace simulátoru sanitky, zprovoznění infrastruktury a také ukončení realizace projektu.

Druhým komplementárním projektem je projekt „**Rozvoj JU – ERDF**“. Jeho obsahem je především zkvalitnění, či doplnění vzdělávací infrastruktury na Jihočeské univerzitě prostřednictvím modernizace ucelených bloků učeben na vybraných fakultách, která zlepší podmínky pro realizaci moderních výukových metod, a modernizace softwarového a hardwarového vybavení. Cílem je podpořit interaktivní e-learningové technologie pro distanční vzdělávání. Do projektu je zapojeno celkem pět fakult, konkrétně Ekonomická fakulta JU, Pedagogická fakulta JU, Filozofická fakulta JU, Zemědělská fakulta JU a Teologická fakulta JU. V roce 2019 byly úspěšně modernizovány učebny dalších dvou fakult, konkrétně se jednalo

o Filozofickou fakultu JU a Zemědělskou fakultu JU. V roce 2020 je v plánu modernizace posledních učeben na Teologické fakultě JU, v rámci které vzniknou nové učebny pro výuku videotréningu inovací, grafického designu a pro práci se statistickým softwarem. V témže roce dojde k ukončení realizace projektu.

Dalším významným realizovaným projektem je projekt **„Rozvoj JU – Kapacity pro VaV“**. Projekt je zaměřený na rozvoj kapacit, znalostí a manažerských, výzkumných a dalších dovedností pracovníků univerzity v oblasti strategického řízení VaV. Jeho hlavním cílem je nastavení strategického řízení v souladu s podmínkami pro získání ocenění HR Award. Dalšími cíli jsou aktivity zaměřené na nastavení a rozvoj vnitřního hodnocení a popularizace VaV. V návaznosti na předložení Gap analýzy a Akčního plánu k posouzení Evropské komisi v závěru roku 2018, získala v červenci 2019 Jihočeská univerzita prestižní ocenění HR Award (HR Excellence in Research). Ocenění HR Award uděluje Evropská komise výzkumným institucím, které implementují strategii HRS4R (The Human Resources Strategy for Researchers) vycházející z principů uvedených v Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a v Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků. Nyní se Jihočeská univerzita nachází v tzv. implementační fázi, během níž bude naplňovat cíle uvedené ve schváleném Akčním plánu. Tato fáze potrvá následujících pět let. Na jejím konci dojde ke zlepšení strategického řízení ve všech činnostech univerzity, zejména pak v oblasti lidských zdrojů. Akční plán a další zajímavosti jsou uvedeny na webových stránkách Jihočeské univerzity JU v sekci „Věda a výzkum“³³.

Další skupinou realizovaných projektů jsou projekty zaměřené na mobility. Jedná se o projekty **„Rozvoj JU – Mezinárodní mobility“** a **„Rozvoj JU – Mezinárodní mobility – MSCA-IF“**. Oba projekty jsou zaměřeny na posílení mezinárodní spolupráce a rozvoje lidských zdrojů v oblasti výzkumu na Jihočeské univerzitě prostřednictvím uskutečnění mezinárodních mobilit výzkumných pracovníků. V roce 2020 dojde k ukončení obou dvou projektů.

V roce 2019 byly podány další významné komplementární projekty. Konkrétně se jedná o projekty **„Rozvoj JU – ESF II“** a **„Rozvoj JU – ERDF II“**.

Projekt **„Rozvoj JU – ESF II“** se zaměřuje na dvě oblasti. První je zlepšení dostupnosti poradenských a asistenčních služeb pro studenty Jihočeské univerzity. Konkrétně se jedná o služby zaměřené na podporu vzdělávání studentů se specifickými potřebami, dále o služby v oblasti kariérního poradenství, kdy dojde k vytvoření Kariérního centra na Jihočeské univerzitě, a také o služby Vysokoškolské psychologické poradny Pedagogické fakulty JU, kdy v rámci projektu dojde k její transformaci. Druhou oblastí jsou nové trendy ve výuce na Přírodovědecké fakultě JU, kdy dojde k modernizaci výukových metod a způsobu organizace výuky. Klíčovým inovačním prvkem, který bude zaváděn do výuky, je modulární výukový systém a badatelsky orientovaná výuka. Uvedený koncept zahrnuje oslabení frontální výuky a zvyšuje důraz na praktické získávání znalostí a tvůrčí práci studentů. Realizace projektu bude zahájena v lednu 2020 a potrvá do prosince 2022.

K výše uvedenému projektu zajišťuje u vybraných komplementárních aktivit infrastrukturní podporu projekt **„Rozvoj JU – ERDF II“**. Předmětem projektu je zkvalitnění vzdělávací infrastruktury s důrazem na odstranění bariér v přístupu ke studiu na Jihočeské univerzitě. Toho chce univerzita dosáhnout v první řadě realizací stavebních úprav vzdělávacích objektů a pořízením technického vybavení sloužícího převážně pro studenty se specifickými potřebami, dále modernizací prostor Vysokoškolské psychologické poradny Pedagogické fakulty JU a v neposlední řadě modernizací přístrojového vybavení, která má za cíl podpořit nové trendy ve vzdělávání na Přírodovědecké fakultě JU. Realizace projektu byla zahájena v říjnu 2019 a potrvá do února 2022.

Přírodovědecká fakulta JU byla v roce 2019 partnerem i dalších projektů. Cílem projektu **„Mechanismy a dynamika makromolekulárních komplexů: Od jednotlivých molekul po buňky“** (řešitel Mgr. Roman Tůma, Ph.D., 1. 1. 2017 – 31. 10. 2022, rozpočet 207 409 tis. Kč) je vytvoření mezinárodního vědeckého týmu v čele s KZVP Dr. Romanem Tůmou (RT), který se má zabývat molekulárními mechanismy fungování velkých makromolekulárních komplexů. Projekt je zaměřen na vybudování multidisciplinárního centra, které bude integrovat jednotlivé specializované přístupy pro řešení společných cílů. Tento multidisciplinární přístup umožní překonat omezení jednotlivých metod, jako je například limitované časové a prostorové rozlišení a poskytne úplný popis jejich funkce na molekulární a atomární úrovni. **„Národní infrastruktura SoWa“** (řešitelka prof. Ing. Hana Šantrůčková, CSc., 1. 4. 2017 – 31. 3. 2021, rozpočet 61 191 tis. Kč, z toho PĚF JU 11 662 tis. Kč) má za cíl detailní studium biotických a abiotických

³³ <http://www.jcu.cz/o-univerzite/rozvoj/up/hr-award-hrs4r>

procesů a interakcí mezi půdními a vodními ekosystémy v mikro-, mezo- a makroměřítku. Záměrem projektu je zlepšení vybavení, modernizace a rozvoj Národní výzkumné infrastruktury SoWa (VI SoWa, www.soilwater.cz) nově vzniklé v lednu 2016 o řadu unikátních, jedinečných a vysoce sofistikovaných přístrojů. Česká republika tímto projektem získává novou mezinárodně respektovanou výzkumnou infrastrukturu pro komplexní monitorování půdních a vodních ekosystémů v kontextu trvale udržitelného využívání krajiny. Projekt „**ECOPOLARIS – Změny ve struktuře a funkci součástí terestrických polárních ekosystémů CzechPolar2**“ (řešitel doc. RNDr. Josef Elster, CSc., 1. 4. 2017 – 31. 3. 2021, rozpočet 25 800 tis. Kč, z toho PŘF JU 3 000 tis. Kč) je zaměřen na komplexní výzkum základních složek polárních eko- a geo-systémů a procesů v nich probíhajících a je převážně investiční povahy. V rovině přístrojové a měřicí techniky je proto zaměřen na posílení a vybavení vědeckých laboratoří zaměřených na polární výzkum, na inovaci měřicí techniky. Projekt umožní rozvoj některých metod a metodických přístupů, které dosud nebyly možné právě kvůli nedostatečnému technickému vybavení. „**Česká národní infrastruktura pro biologická data**“ (řešitel Ing. Rudolf Vohnout, Ph.D., 1. 1. 2016 – 31. 12. 2019, rozpočet 1 180 425 tis. Kč, z toho PŘF JU 5 219 tis. Kč) je budována jako distribuovaná výzkumná infrastruktura výzkumných pracovišť nakládajících s molekulárně-biologickými a medicínskými daty. Jejím cílem je poskytnout a usnadnit otevřený přístup k širokému portfoliu těchto dat vědecké komunitě v ČR a navazuje na zapojení ČR v panevropskou infrastrukturu ELIXIR. Projekt sdružuje klíčové instituce v ČR, které data ve vědách o živé přírodě buď na národní úrovni produkují, nebo zajišťují jejich zpracování a dostupnost. Výzkumná infrastruktura „**C4SYS**“ (řešitel prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc., 1. 1. 2016 – 31. 12. 2019, rozpočet 74 199 tis. Kč, z toho PŘF JU 16 648 tis. Kč) soustředí potenciál znalostí v oblasti systémové biologie a začleňuje rozmanitý výzkum systémové biologie v ČR do evropské výzkumné infrastruktury pro systémovou biologii ISBE (Infrastructure for Systems Biology Europe). Sdružuje 4 partnerské instituce: Mikrobiologický ústav AV ČR, v.v.i, Ústav výzkum globální změny AV ČR, v.v.i., Jihočeskou univerzitu v Českých Budějovicích a Masarykovu univerzitu.

Fakulta rybnářství a ochrany vod JU řeší velké množství investičních i neinvestičních projektů v rámci různých resortů – poskytovatelů. Aktuální přehled řešených projektů je trvale dostupný na webových stránkách Fakulty rybnářství a ochrany vod JU v záložce „Projekty na fakultě“³⁴. Z významných projektů lze jmenovat např. projekt „**LM2018099 Velká výzkumná infrastruktura: CENAKVA – Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz (2019–2022)**“, projekt „**652831 AQUAEXCEL 2020 – Aquaculture infrastructures for excellence in European fish research (2015–2020)**“ či nově získaný projekt GAČR EXPRO s počátkem řešení v roce 2020 s názvem „**20-04676X Holistická charakterizace expozice a potenciálních účinků komplexních směsí chemických látek ve vodním prostředí (2020–2024)**“. Mezi infrastrukturní projekty řešené na Fakultě rybnářství a ochrany vod JU lze zahrnout zejména projekt OP VVV „**CZ.02.1.01/0.0/0.0/16_017/0002614, Výzkumná infrastruktura pro vzdělávací účely FROV JU (2017–2022)**“³⁵. Tento projekt je cíleně zaměřen na zajištění moderní infrastruktury pro výuku spojenou s výzkumem a inovacemi, tedy pro potřeby výzkumně zaměřených studijních programů (doktorské studijní programy). Samozřejmě i ostatní projekty řešené na fakultě obsahují investiční výdaje, nicméně v menším rozsahu a nelze je tedy definovat jako infrastrukturní.

Zdravotně sociální fakulta JU se v roce 2019 intenzivně věnovala řešení výše popsaného projektu „**Simulačního centra pro zdravotnické obory ZSF JU (SLNO)**“. Žádné další projekty rozšiřující nebo podstatně modifikující stávající infrastrukturu fakulty nebyly v roce 2019 realizovány. Zdravotně sociální fakulta JU v roce 2019 dále participovala na celouniverzitních projektech OP VVV „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV“ a „Rozvoj JU – ESF“. V roce 2019 řešila fakulta tři IP projekty: „**Rozvoj programů celoživotního vzdělávání na ZSF JU**“, „**Zapojení studentů a akademických pracovníků ZSF JU do vzdělávání ve zdravotnické problematice v Jihočeském kraji**“ a „**Letní školy ZSF JU**“. Z Fondu strategických priorit JU byly podpořeny projekty „**Rozvoj studijního programu Zdravotnické záchranářství**“, „**Rozvoj oboru Všeobecná sestra a Nutriční terapeut**“ a projekt „**Vybudování odborné učebny pro studijní program Fyzioterapie**“.

Zemědělská fakulta JU v roce 2019 řešila jeden IP projekt, dále projekt Fondu strategických priorit JU a projekt zaměřený na asistenta koordinátora kvality.

³⁴ <http://www.frov.jcu.cz/cs/veda-a-vyzkum/projekty-na-fakulte>

³⁵ Bližší informace o projektu jsou uvedeny na adrese http://www.frov.jcu.cz/files/projekty_na_fakulte/0002614.pdf

9.1.3 Knihovnicko-informační služby

Na Jihočeské univerzitě působí dvě knihovny – Akademická knihovna JU³⁶ a samostatná Knihovna Josefa Petra Ondoka³⁷ na Teologické fakultě JU. Souhrnné informace za obě tyto knihovny poskytuje tab. 12.2.

Akademická knihovna JU je moderně vybavené celouniverzitní pracoviště, jehož součástí jsou detašovaná pracoviště (pobočka Fakulty rybářství a ochrany vod JU, studovny a deponátní knihovny). V roce 2019, kromě plnění úkolů, které souvisejí s hlavním posláním knihovny, řešila Akademická knihovna JU i řadu dalších odborných zadání.

V oblasti zajištění elektronických informačních zdrojů (dále jen „EIZ“) byla zásadní pokračující spolupráce s Národní technickou knihovnou při centralizovaném zadávání zakázek. Předmětem spolupráce bylo pořízení multioborových a oborových zdrojů v rámci konsorcia CzechELib. V rámci tohoto konsorcia byl pro rok 2019 zajištěn přístup ke zdrojům Literature Online, ATLA religion database with ATLA serials, JSTOR Arts and Sciences I – IV, Oxford Journals Online STM, ScienceDirect, SpringerLink Journals, Wiley Online Library Journals. Dále pokračoval přístup k citačním databázím, které jsou důležité zejména pro vědeckou práci a hodnocení jejich výsledků. Jednalo se o služby Web of Science a Scopus. Opět se jedná o konsorciální přístup s 70% dotací. Jihočeská univerzita pokračovala v přístupu k analytickému nástroji InCites, který je určen k vytváření bibliometrických analýz nad daty databáze Web of Science. Další EIZ byly zpřístupněny v rámci udržitelnosti projektu OP VaVpl. Jednalo se o produkty BioOne 1 a 2, Oxford Journals Archive Science, Academic Search Complete, CAB eBooks, CABI Compendia, CABI Ref works, CAB Abstracts Plus Collection a ProQuest STM Package. Udržitelnost tohoto projektu skončila 31. 12. 2019. Všechny monitorovací indikátory využívání EIZ byly úspěšně splněny. Uživatelé Akademické knihovny JU mohli využívat také nekonsorciální oborové zdroje a další nástroje k EIZ. Měli zajištěn například přístup k českým i zahraničním knihám na platformě ProQuest Ebook Central, k právníkové databázi ASPI, elektronické knihovně časopisů EZB, metavyhledávači Ebsco Discovery Service nebo citačnímu manažeru CitacePro.

Na podporu efektivního využívání databází a s nimi souvisejících nástrojů Akademická knihovna JU zorganizovala vzdělávací akce pro jejich uživatele, tedy studenty a vědeckopedagogické pracovníky Jihočeské univerzity. V roce 2019 knihovna uspořádala celkem 61 kurzů, přednášek a školení pro 1 048 studentů a pedagogů univerzity. Kromě toho se v Akademické knihovně JU uskutečnilo 14 exkurzí, kterých se zúčastnilo 427 návštěvníků.

V roce 2019 také pokračovala spolupráce s několika středními školami v Jihočeském kraji, pro které jsou knihovnou pořádány exkurze a přednášky o práci s odbornými informacemi. Na základě smlouvy o spolupráci poskytovala Akademická knihovna JU v průběhu celého roku 2019 několika klientům centra ARPIDA možnost pravidelné pracovní aktivity s cílem podpořit zdokonalování základních pracovních návyků osobám se sníženou soběstačností z důvodu zdravotního postižení.

Z hlediska hlavní činnosti Akademické knihovny JU, tedy půjčování knih, byl rozšířen knihovní fond o 6 713 nových jednotek. Knihovní fond tak nyní čítá již 371 461 jednotek.

Jedním ze zásadních vylepšení Akademické knihovny JU bylo pořízení samoobslužné výpůjční stanice. V roce 2019 také pokračovaly pravidelné tematické výstavy knih a byl zahájen provoz skupinové studovny. V neposlední řadě Akademická knihovna JU na sklonku roku 2019 úspěšně zorganizovala druhý ročník dobročinné sbírky *Srdce za knihu*, díky které se podařilo vybrat téměř 50 000 Kč.

9.1.4 Ubytovací a stravovací služby

Ubytování³⁸ bylo v roce 2019, stejně jako v předchozích letech, zajišťováno v objektech kolejí K1 – K5. Do provozu byla uvedena nová aplikace ubytovacího systému ISKAM. Tato aplikace mimo jiné napomáhá uživatelům při připojování k internetu na kolejích. Již tak není nutné čekat na schválení správcem, ale vše se děje automaticky. Kolej K1 je navíc nově vybavena příslušenstvím pro bezdrátové připojení k univerzitní Wi-Fi. Po ukončení rekonstrukce kolejí K1 a K5 byla v roce 2019 ve spolupráci s investičním útvarem rektorátu JU zahájena příprava na celkovou rekonstrukci další koleje, tentokrát koleje K4. Tato kolej, která je nejmladší z kolejí Jihočeské univerzity, nebyla jako jediná mnoho let opravována. Na koleji K5 byla

³⁶ <http://www.lib.jcu.cz/>

³⁷ <https://www.tf.jcu.cz/o-fakulte/knihovna-j-p-ondoka>

³⁸ <http://kam.jcu.cz/>

koncem roku 2019 provedena rekonstrukce výměňkové stanice. Modernizací výměníku se výrazně zlepšila dodávka nejen teplé vody, ale zlepšilo se i topení v celé budově. Dále byla v roce 2019 zahájena příprava na realizaci obměny vnitřního osvětlení hlavní budovy Menzy JU. K 31. říjnu 2019 byl ukončen provoz Auly JU, zasedací místnosti a všech přilehlých prostor v budově Bobík. Celý objekt čeká rozsáhlá rekonstrukce.

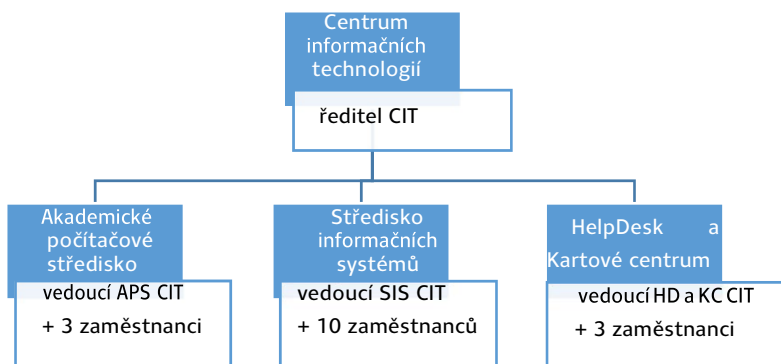
Od února 2019 je na recepci koleje K2 umístěn automatický externí defibrilátor (AED), na jehož pořízení poskytla Jihočeské univerzitě příspěvek Správní rada Nadace ČEZ. Jeho pořízením dochází ke zvýšení bezpečnosti nejen studentů a zaměstnanců univerzity, ale zlepšují se i podmínky pro poskytování první pomoci při bezprostředním ohrožení zdraví (srdeční zástava) všech osob v kampusu Jihočeské univerzity. V prostoru kampusu Jihočeské univerzity pracuje cca 1 000 zaměstnanců a na kolejích K1 – K4 je ubytováno okolo 1 400 studentů. Kromě toho je zde ještě mnoho návštěvníků univerzity, kterým je tento přístroj rovněž k dispozici. O umístění AED jsou studenti, zaměstnanci a návštěvníci Jihočeské univerzity informováni umístěním příslušných značek v univerzitním kampusu.

Menza JU připravuje vedle běžného stravování i stravování dietní, nabízí přípravu minutek či zhotovení pizzy. V provozu je i Café AK, sídlící v budově Akademické knihovny JU, jehož provoz zajišťuje Menza JU, kde je nabízeno rychlé občerstvení. Dne 4. března 2019 byla otevřena nová kavárna v prostorách hlavní budovy Menzy JU. Po rekonstrukci prostor a designových úpravách vznikla kavárna JU Café. Od října 2019 mohou strážníci využívat také nabídku snídaní. Podrobnější informace k ubytovacím a stravovacím službám uvádí tab. 12.1.

9.1.5 Informační a komunikační technologie

Centrum informačních technologií (CIT) JU³⁹ je celouniverzitním pracovištěm, které zabezpečuje správu a rozvoj centralizovaných informačních systémů a informační infrastruktury na Jihočeské univerzitě.

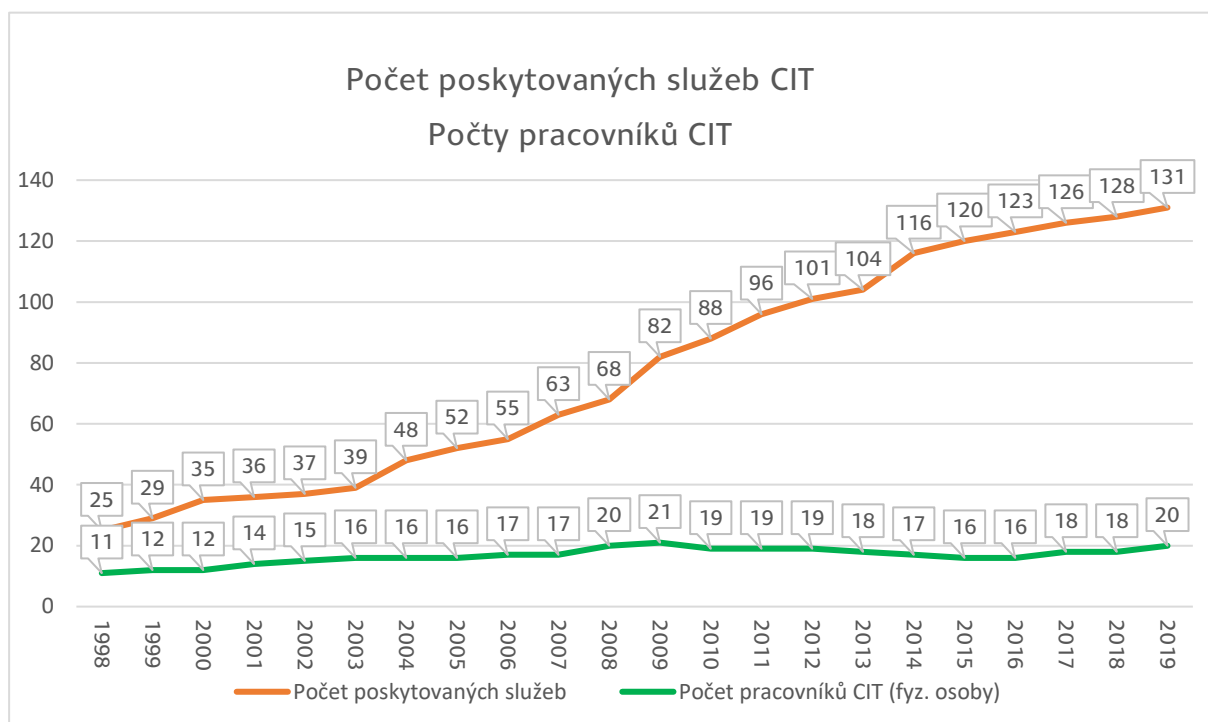
CIT v současné době zahrnuje: Akademické počítačové středisko (APS CIT), Středisko informačních systémů (SIS CIT) a HelpDesk a Kartové centrum (HD a KC CIT). Na CIT pracovalo na konci roku 2019 celkem 20 osob. Personální obsazení jednotlivých pracovišť ukazuje následující schéma.



Personální obsazení jednotlivých pracovišť CIT JU.

³⁹ http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/rectors_office/cit

Služby poskytované CIT zasahují do všech klíčových oblastí na Jihočeské univerzitě. Nárůst počtu poskytovaných služeb se nezastavil ani v roce 2019, jak ukazuje následující graf.



Vývoj počtu poskytovaných služeb a počtu pracovníků CIT v letech 1998–2019.

Nárůst počtu poskytovaných služeb, jejich rozšiřování a kontinuální zvětšování jejich objemu vede také ke zvyšování zátěže pracovníků CIT. Řešení projektů v roce 2019 si vyžádalo přijetí dvou nových pracovníků (pro podporu ČŽV a pro podporu mobility a studijní agendy). Dobrým ukazatelem nárůstu zátěže jsou počty tiketů zadaných do RT systému (systém pro hlášení požadavků a problémů), i když v něm nejsou evidovány všechny požadavky a problémy řešené na CIT.



Vývoj počtu požadavků zadaných do RT (Help Desk) v letech 2011–2019. Vyšší počet tiketů v roce 2017 byl způsoben větším počtem spamových tiketů, které však musely být také zpracovány.

V roce 2019 bylo na CIT řešeno následujících 7 projektů:

- MILOTA, J. a kol. Ověření výkonu a spolehlivosti distribuovaného úložného systému Ceph v prostředí geograficky oddělených lokalit e-infrastruktury CESNET. Projekt FR CESNET č. 630R1/2018.
- HOLÝ, R. a kol. Harmonizace EIS s požadavky legislativy a standardy technologií roku 2019 v síti vysokých škol. Centralizovaný rozvojový program VVŠ pro rok 2019 č. C3 (řešitel za JU – J. Milota).
- BRANDEJS, M. a kol. Pokročilá elektronizace studijních a správních agend v prostředí vysokých škol se zřetelem k nové národní i evropské legislativě. Centralizovaný rozvojový program VVŠ pro rok 2019 č. C11 (řešitel za JU – E. Krlín).
- MILOTA, J. a kol. Rozvoj informačních technologií a IS JU. Projekt IP 2019-2020 JU č. 112-IP19- 20 18/REK.
- BAUMAN, P. a kol. Technicko-metodická podpůrná pozice na CIT. Projekt IP 2019-2020 JU č. 112-IP19-20 13/REK (spoluřešitel – J. Milota).
- SKOUPIL, D. a kol. Rozvoj mobilní platformy pro podporu elektronizace studijní agendy v IS/STAG. Centralizovaný rozvojový program VVŠ pro rok 2019, č. 307-CRP19 C24/REK (řešitel za JU – J. Milota).
- MILOTA, J. a kol. Implementace požadavků na digitalizaci VVŠ v prostředí Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Projekt MŠMT - Digitalizace VVŠ, 2019.

Dále bylo zahájeno řešení projektu:

- MILOTA, J. a kol. Vytvoření a implementace klienta služby validator.cesnet.cz. Projekt FR CESNET č. 653/2019.

Celkový objem finančních prostředků získaných z uvedených projektů dosáhl 12,231 mil. Kč.

Rozvoj v oblasti ICT infrastruktury a IS byl financován zejména z prostředků Institucionálního plánu JU. V roce 2019 v oblasti síťové a informační infrastruktury byly realizovány následující aktivity:

- zakoupeny systémové disky do clusteru v Nových Hradech,
- pořízeny UPS v Nových Hradech a na PF JU,
- zprovozněn virtualizační server FROV JU,
- zprovozněn doménový řadič CIT,
- zakoupena licence ArcServe pro PF JU,
- zakoupena licence Windows Server DataCenter pro FROV JU,
- zakoupeny 2ks diskových polí pro REK JU,
- v testovacím režimu zprovozněn distribuovaný úložný systém Ceph,
- zakoupeno datové úložiště pro PF JU,
- zprovozněn optický kabel mezi pavilony ZF-M ZF-A pro zakruhování tras,
- pořízeny 10Gb switche pro virtualizační cluster EF JU,
- pořízeny gigabitové switche v budovách FF JU, REK JU, AK JU, 4ks switche na FROV JU, 5ks Gb switche na REK JU,
- obnovena a posílena bezdrátová síť v budovách AK JU, ZF JU, FF JU a REK JU,
- zprovozněny 3 kamerové servery a 11 kamer na FROV JU,
- obnoveno 8ks kamer na REK JU,
- obnoven kamerový systém v serverovnách CIT,
- vyměněny HDD za SSD a posílena RAM v 40ks PC na TF JU,
- pořízeno 7ks PC pro podporu centralizovaných agend na ZSF JU a 4ks notebooků na TF JU a ZSF JU,
- pořízeno 5ks notebooků a 5ks LCD pro letní školy FROV JU, 10ks projektorů na učebny PF JU, multifunkční zařízení na ZSF JU,
- pořízena licence SW Matlab s toolboxy na FROV JU,

- pořízeno 21 PC pro EF JU,
- pořízen 1ks SW Smart notebook pro PF JU.

V oblasti informačních systémů došlo v roce 2019 na Jihočeské univerzitě k následujícím významným změnám:

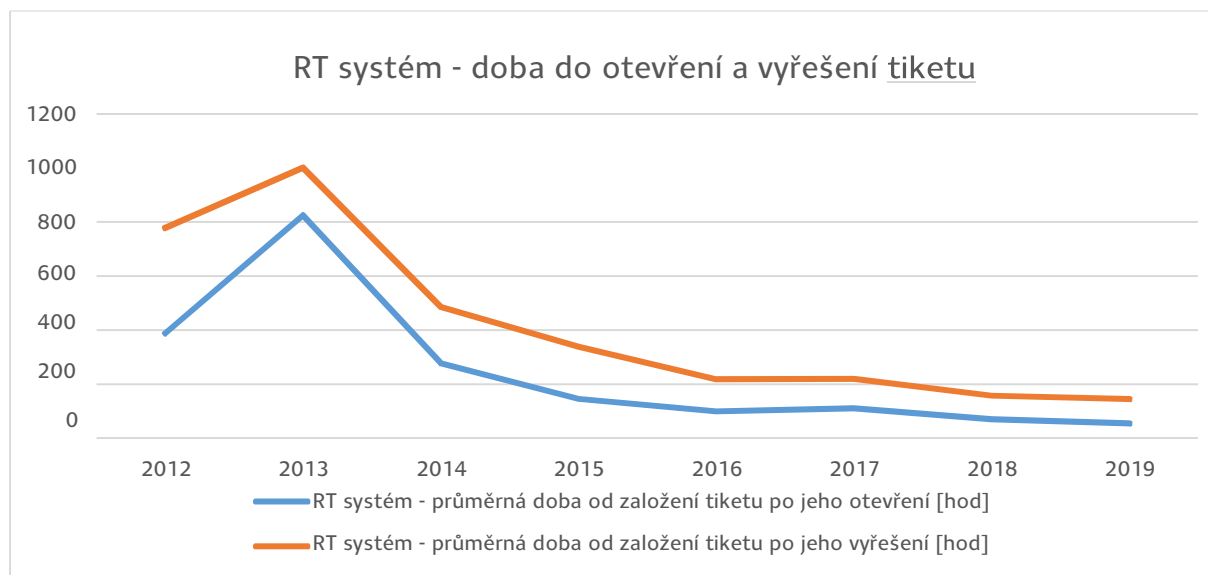
- IS JU doplněn o nové funkcionality, a to podle aktuálních požadavků (CŽV, iFIS, Aleph, eMAJ, KREDIT, IDM, CPSSP),
- byly provedeny úpravy webů JU dle doporučení k přístupnosti,
- implementována rozšířená podpora Nařízení GDPR (implementovány a rozšířeny funkcionality Spisové služby dle požadavků NSESSS a legislativy, byla upravena přístupová práva a zlepšena průkaznost ve správě oprávnění, byla modernizována uživatelská rozhraní),
- jednotlivé agendy EIS byly napojeny na centrální ověřovací, podepisovací a pečeticí službu,
- byly implementovány nové funkce pro automatické vystavování daňových dokladů k pohledávkám a doručování vystavených dokladů, byl vyvinut nový, aktualizovaný a doplněný modul pro pokladní služby, včetně implementace denních kurzů ČNB do pokladních operací a vyúčtování cestovních náhrad,
- byly implementovány přírůstky EIS v oblasti eIDAS, elektronické fakturace, automatizace platebních procesů, implementace nástrojů pro efektivní správu přístupových oprávnění osob k informacím a funkcím,
- realizace upgrade a instalace aktuální verze Oracle WLS (aplikační server) a příprava na kódování UTF-8,
- integrace studijních agend na úložiště dokumentů CUL prostřednictvím standardního REST rozhraní, upgrade technologií WS/REST se zaměřením na přípravu prostředí a nové generace integračních a komunikačních rozhraní komponent EIS WS/REST,
- aplikace upravených integračních rozhraní na nových technologiích dle potřeb VVŠ v rámci eSPISu studenta, ve fakturačních úlohách, apod.,
- vytvoření nových datových rozhraní, urychlení zakládání nových IČO do systému iFIS,
- upgrade verzí iFIS, upgrade CUL na technologii Alfresco 6 a implementace jednotné verze iFIS,
- provedeny potřebné analýzy pro úpravu rozhraní studijního informačního systému s ekonomickým informačním systémem, aby bylo možné přenášet částky i v jiných měnách než v českých korunách,
- provedeny potřebné analýzy a následně realizovány a implementovány potřebné úpravy aplikace pro hromadné podepisování dokumentů do responzivního designu,
- zlepšena ochrana osobních údajů ve studijním informačním systému se zaměřením na uchazeče, studenty a absolventy,
- nasazena a do pilotního provozu uvedena mobilní aplikace StuduJU a podpůrný middle server,
- připraven systém vydávání ID karet ISIC se standardem European Student Card,
- implementace Procesního portálu JU⁴⁰.

Z pohledu standardizace kvality poskytovaných služeb se v roce 2019 také podařilo:

- zvýšit počet PC začleněných do Active Directory (o 170 ks),
- rozšířit elektronické schvalovací procesy (modul Smlouvy),
- zprovoznit Procesní portál JU,
- rozšířit počet komponent IS používajících jednotnou autentizaci (na 21 komponent).

⁴⁰ <https://procesy.jcu.cz/procesy/index.xhtml>

Z pohledu úspory nákladů se snížila průměrná doba mezi vytvořením tiketu v RT a zahájením jeho řešení a mezi vytvořením tiketu v RT a jeho vyřešením, jak ukazuje následující graf.



Vývoj průměrné doby od založení tiketu v RT po jeho otevření a průměrné doby od založení tiketu v RT po jeho vyřešení v letech 2012–2019.

9.1.6 Britské centrum JU

Hlavním cílem **Britského centra JU**⁴¹ je podpora rozvoje, výuky anglického jazyka a jazykové gramotnosti v jihočeském regionu. Kromě přednášek, metodických seminářů, literárních večerů, výstav a klubů vedených v angličtině a zdarma pro všechny návštěvníky, se centrum může pochlubit i unikátní knihovnou s kolekcí anglické literatury. 17 tisíc titulů klasické a současné beletrie, učebnic, filmů, zvukových nahrávek, časopisů a dalších materiálů v anglickém jazyce je k dispozici všem návštěvníkům a je každoročně rozšiřováno o stovky dalších titulů. V roce 2019 byly zakoupeny nové anglické materiály v hodnotě 300 tis. Kč.

Britské centrum JU je regionálním organizátorem mezinárodně uznávaných cambridgeských jazykových zkoušek všech jazykových úrovní. V roce 2019 mezinárodní zkoušky skládalo 707 kandidátů. Díky navázanému partnerství British Council a Jihočeské univerzity mohou studenti i zaměstnanci Jihočeské univerzity využívat řadu slevových bonusů. Úspěšným absolventům zkoušek se rozšiřují další možnosti studia a práce v České republice i ve světě. Inspekce z University of Cambridge opakovaně potvrdila bezchybnost a vysokou profesionální úroveň průběhu zkoušek a jejich administrace v Českých Budějovicích a Britskému centru JU udělila statut „Exam Preparation Centre“ i pro rok 2020.

Díky úzké spolupráci s British Council a University of Cambridge umožňuje Britské centrum JU skládat zkoušky v Českých Budějovicích i handicapovaným zájemcům postiženým např. slepotou, koktavostí, hluchotou apod. Britské centrum JU, jako jediné středisko v jižních Čechách, získalo akreditaci na konání mezinárodních zkoušek IELTS (International English Language Testing System), které jsou velmi žádané ve světě a zároveň slouží jako doklad ověření znalosti anglického jazyka pro žadatele o víza do Spojeného království Velké Británie a Severního Irsku.

Velmi dobré výsledky Britského centra JU byly oceněny na britském velvyslanectví dne 11. září 2019 za účasti velvyslance Spojeného království Velké Británie a Severního Irsku pana Nicka Archer, ředitelky British Council Denise Waddingham, ředitele examinations EU Philipa Rylah, Duncana Christelow z Cambridge University Press a dalších významných osobností.

V roce 2019 bylo v Britském centru JU uspořádáno 18 seminářů a přednášek v anglickém jazyce, kterých se zúčastnilo 542 zájemců. K významným návštěvníkům, kteří Britské centrum JU v roce 2019 navštívili

⁴¹ <http://www.britskecentrum.cz>

a uspořádali zde přednášku, patřil např. James Hill, Master of Education USA. Britské centrum JU úzce spolupracuje i s českými a zahraničními lektory z Přírodovědecké fakulty JU, Pedagogické fakulty JU a Filozofické fakulty JU, jejichž zajímavé přednášky v Britském centru JU shlédly desítky návštěvníků.

V roce 2019 bylo obsazeno celkem 19 přípravných semestrálních kurzů angličtiny, které byly zaměřeny na mezinárodní zkoušky PET, FCE, CAE a CPE, úroveň B1 – C2 (121 účastníků). Zároveň byly otevřeny a obsazeny 2 letní intenzivní kurzy FCE a CAE. Každý rok je v jazykových kurzech plně zaplněna kapacita centra.

V roce 2019 schválilo MŠMT Britskému centru JU prodloužení akreditace do roku 2022 k provádění vzdělávacího programu *Zdokonalujeme se v angličtině, úroveň B2*. Tento akreditovaný kurz je určen neaprobovaným učitelům z celého jihočeského regionu a vedoucím pracovníkům škol.

Nedílnou součástí činnosti Britského centra JU je testování jazykových dovedností, které bylo rozšířeno i o on-line testování. Tím bylo umožněno nejenom studentům, ale i handicapovaným lidem nebo lidem ze vzdálenějších míst Jihočeského kraje zjistit si svou úroveň angličtiny. V roce 2019 bylo otestováno 750 zájemců. Přes polovinu zájemců tvořili studenti a zaměstnanci z Jihočeské univerzity.

Britské centrum JU se kromě vysokoškolských studentů zaměřuje i na studenty středních škol. V roce 2019 navštívilo centrum při pravidelně pořádaných exkurzích 267 středoškolských studentů ze 17 středních škol. V průběhu exkurze získávají studenti poznatky nejenom o činnosti Britského centra JU, ale i o možnostech studia na Jihočeské univerzitě. Dne 11. prosince 2019 bylo na Britském centru JU uskutečněno setkání se zástupci Asociace středoškolských ředitelů ze zdravotních škol z celé republiky, na kterém byly diskutovány možnosti případné budoucí spolupráce. V roce 2019 získalo Britské centrum JU dotaci Jihočeského kraje, díky které uspořádalo v rámci akce *Let's Learn English Together* celkem 160 metodických workshopů, které byly zaměřeny na metodickou podporu výuky anglického jazyka především na středních a základních školách. Jejich cílem bylo zvýšit rozvoj jazykových dovedností v hodinách angličtiny. Workshopy vedli kvalifikovaní lektori Britského centra JU a zájem o ně byl obrovský. Zúčastnilo se jich více než 2 500 studentů a učitelů. Velký zájem byl i o 38 podzimních tematických interaktivních seminářů o britské kultuře a historii Mgr. Michaely Čaňkové, které navštívilo 425 středoškolských studentů a učitelů.

Kapacita Britského centra JU je každoročně plně vytižena a vzhledem k vysokému zájmu o angličtinu a jedinečné nabídce činností Britského centra JU se nepředpokládá v příštích několika letech změna aktivit. Britské centrum JU úzce spolupracuje se základními, středními, jazykovými školami v Českých Budějovicích a Jihočeském kraji a také s fakultami Jihočeské univerzity. Tato spolupráce bude i nadále prohlubována.

Britské centrum JU bylo v roce 2019 významně podporováno statutárním městem České Budějovice, Jihočeským krajem a British Council Praha.

9.1.7 Goethe centrum JU

Goethe centrum JU⁴² působí v Českých Budějovicích za podpory Goethe-Institutu a Jihočeské univerzity již od roku 2005. Statut Goethe centra JU coby samostatného celoškolského pracoviště byl schválen Akademickým senátem JU dne 11. června 2013. Od samotného vzniku Goethe centra JU zůstává však jeho cíl neměnný – propagace německého jazyka a prezentace kultury německy mluvících zemí v jižních Čechách. Tento cíl je naplňován organizací a realizací nejrůznějších kulturních a vzdělávacích akcí. Svou nabídkou oslovuje Goethe centrum JU všechny věkové i profesní kategorie a podporuje u nich zájem jak o německý jazyk, tak i kulturu a nové podněty.

Do nabídky Goethe centra JU pro veřejnost patří jak standardní kurzy němčiny, tak i kurzy specializované, tedy konverzační, oborové, či přípravné, jež svým charakterem a koncepcí vedou přímo ke zdárnému zvládnutí zkoušek Goethe-Zertifikat. Veškeré kurzy jsou vedeny zkušenými lektory němčiny, tito jsou pravidelně proškolení metodikou Goethe-Institutu se sídlem v Praze. Koncepce výuky v jazykových kurzech se řídí standardy Goethe-Institutu, přičemž je kladem velký důraz na situační výuku a mluvenou němčinu. Samotná výuka je založena na moderních metodách s důrazem na dorozumění se

⁴² <http://www.goethecentrum.cz/>

v každodenních životních situacích a na intenzivní komunikaci, přičemž všechny kurzy Goethe centra JU směřují postupně ke složení mezinárodně uznávaných zkoušek Goethe-Zertifikat.

V roce 2019 bylo ve dvou semestrech otevřeno celkem 15 standardních kurzů v úrovni A0 – B1, 7 kurzů v úrovni B2 a 2 kurzy v nejvyšší jazykové úrovni C1. Celkem 8 kurzů bylo speciálních, tyto zahrnují jak kurzy pro děti či gramatická cvičení pro studenty Jihočeské univerzity, tak i kurzy s finanční tematikou či přípravné kurzy ke zkouškám Goethe-Zertifikat. V roce 2019 bylo v celkem 32 standardních a speciálních kurzech německého jazyka v Goethe centru JU zapsáno na 172 frekventantů. Veškeré kurzy Goethe centra JU se konají jak v původních, tak i v nově najatých prostorách Goethe centra v centru Českých Budějovic. Prostory pro jeden kurz jsou však z kapacitních důvodů nadále celoročně pronajímány na Teologické fakultě JU. V roce 2019 vyučovalo v kurzech němčiny Goethe centra JU celkem 12 lektorů.

Goethe centrum JU je licenčním zkuškovým centrem Goethe-Institutu. Od roku 2010 se zde pravidelně třikrát do roka konají mezinárodně uznávané zkoušky Goethe-Zertifikat pro jazykové úrovně A2, B1, B2 a C1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. V roce 2019 absolvovalo v Goethe centru JU tyto zkoušky celkem 99 zájemců. Dalších 103 zkoušek bylo absolvováno tzv. nanečisto. Tyto pretestace jsou pořádány rovněž třikrát ročně, vždy před vlastním termínem zkoušek. Zpravidla se mezinárodní celosvětově uznávané zkoušky Goethe-Zertifikat konají v Goethe centru JU vždy v únoru, květnu a začátkem listopadu. Pracovnice Goethe centra JU jsou odborně proškoleny k vyhodnocování jak písemné, tak i ústní části těchto zkoušek, tudíž veškeré opravy a tisk vysvědčení jsou zajišťovány přímo na místě. Externě spolupracuje s Goethe centrem JU celkem 5 certifikovaných vyškolených hodnotitelů. Na frekventanty standardních kurzů Goethe centra JU či přípravných kurzů ke zkouškám Goethe-Zertifikat se vztahují navíc zvýhodněné interní ceny zkoušek. Českobudějovické univerzitní licenční centrum nabízí dále i test orientovaný především na obchodní a pracovní-právní němčinu. Tento tzv. GOETHE TEST PRO je určen především pro ty, kdo si chtějí nechat realisticky vyhodnotit vlastní jazykovou úroveň, aby tak mohli získat podněty jak pro své další vzdělávání, tak i pro jednotlivé podniky, které pak snadno a účelně tímto testem prověří jazykové znalosti svých zaměstnanců či uchazečů o zaměstnání, kde je vyžadována určitá znalost obchodní němčiny. Tento test je rovněž skvělým nástrojem, jak zhodnotit výsledky dalšího vzdělávání a jak vytvořit spolehlivou základnu pro opatření v oblasti dalšího vzdělávání a kariérního růstu v oblasti obchodní němčiny. GOETHE-TEST PRO je skládán na počítači a velice rychle a spolehlivě stanoví jazykové kompetence zaměstnanců v oblasti porozumění slyšenému a čtenému textu.

Goethe centrum JU v rámci svých aktivit podporuje další vzdělávání učitelů německého jazyka a studentů pedagogiky. Během roku 2019 byla uskutečněna celá řada metodicky-vzdělávacích seminářů. Celkem bylo pedagogům německého jazyka na základních a středních školách nabídnuto až 23 různých vzdělávacích seminářů, workshopů a dalších akcí, všechny s akreditací MŠMT. Tyto semináře byly tematicky zaměřeny na hry ve výuce, fonetiku, gramatiku užívanou v kontextu a na seznámení s novinkami na trhu učebnic a didaktických materiálů. Jednalo se o workshopy s názvy *Čtení je šance*, *Média ve výuce němčiny*, *Hry a motivační aktivity do výuky*, *Svátky a realie německy mluvících zemí již od začátečníků*, *Aktivizace velkých skupin*, *Výuka na stanovištích netradičně*, *Jak zní němčina a Rolové hry*. Na začátku září 2019 probíhal dvoudenní intenzivní akreditovaný metodický workshop, který odborně vedla Mgr. Lucie Čechová, jež byla dvakrát oceněna jako nejlepší vyučující němčiny v České republice. Celý program byl koncipován tak, aby metodicky zohlednil veškeré potřeby učitelů němčiny k zajištění kvalitní výuky na základních školách s fokusem na mladší školní věk a na děti, jež zatím neumějí ani číst a ani psát. Zároveň se jednalo o skvělou příležitost motivujícího a inspirativního setkání, získání nových podnětů do hodin němčiny a rovněž i výměny odborných zkušeností z praxe. Tematizovány byly aktivizační a motivační hry, webové portály ve výuce němčiny a podpora kreativity ve výuce němčiny. Zároveň zde byly osvětleny možné poruchy učení s tipy, jak si na ně při výuce cizích jazyků umět zajít a děti hlavně neodradit.

Učitelky a učitelé němčiny rovněž využili nabídky prezentací a přednášek Goethe centra JU zaměřených na realie německých zemí, kdy bylo nabídnuto kromě jiných např. téma revolučního roku 1968 v Německu nebo téma pádu Berlínské zdi v roce 1989. O Velikonocích byla všem milovníkům klasické hudby nabídnuta hudební ochutnávka těch nejznámějších děl německých a rakouských hudebních skladatelů v podání koncertní virtuosky Kathrin Gandra-Schumann a českobudějovického komponisty a dirigenta Jana Meisla.

Všem zájemcům o německou historii a zeměpis byla nabídnuta prezentace jednotlivých německých měst a regionů, v tomto případě Koblenz a Berlína, jež představili referenti, kteří odsud přímo pocházejí.

Ve spolupráci s mnichovským spolkem Adalbert-Stifter-Verein a kulturním referentem pro české země Wolfgangem Schwarzem Goethe centrum JU nabídlo všem zájemcům z řad široké veřejnosti

a samozřejmě i školám dvojjazyčnou česko-německou výstavu s názvem *Bedeutende Tschechen. Zwischen Sprache, Nation und Staat 1800-1945*, jež tematizovala vztah známých českých osobností k německé kultuře a jazyku, jakož i k habsburské monarchii.

V roce 2019 se všech vzdělávacích a kulturně-osvětových akcí Goethe centra JU, jichž bylo celkem 56, zúčastnilo 2 753 žáků, pedagogů a zástupců široké veřejnosti. Goethe centrum JU atraktivněji němčinu na školách především pořádáním nejrůznějších tematicky laděných workshopů, kvízů a vědomostních soutěží. Jak se stalo již tradicí, byly v roce 2019 uspořádány ve spolupráci s multikinem Cinestar dvě filmové projekce německých filmů v původním znění pro žáky základních a středních škol. Jednalo se o film *Drei Tage in Quiberon*, životopisný dokument o legendární herečce Romy Schneider, na podzim potom v souladu se vzpomínkovými akcemi k 30. jubileu pádu železné opony animovaný film *Fritzi-Eine Wendewundergeschichte*, který byl natočen podle knihy *Fritzi war dabei* od Hanny Schott.

Opětovně v Českých Budějovicích a nově i v Písku a Klatovech Goethe centrum JU pořádalo třídní divadelní festival s hostující mnichovskou divadelní a vzdělávací společností Galli-Theater. Celkem zde mnichovští umělci nabídli 6 pohádkových představení pro žáky jihočeských a západočeských základních a středních škol a jedno večerní komediálně laděné detektivní představení pro dospělé publikum inspirované *Třígrošovou operou* od Bertolta Brechta.

V roce 2019 se uskutečnil již čtvrtý ročník *Jihočeského knihomola*, soutěže v předčítání v němčině, jejíž finále proběhlo v prostorách Goethe centra JU. Do finále postoupilo celkem 30 nejlepších zástupců základních a středních škol Jihočeského kraje, jejichž výkony ohodnotila odborná porota. Ta sestávala ze skutečných odborníků, a to jak z řad rodilých mluvčích, tak i z řad profesionálů z Jihočeské televize či Českého rozhlasu. Výkony jednotlivých kandidátů posuzovali rovněž jazykovědci specializující se na fonetiku německého jazyka. V roce 2019 se četlo z knihy *Die erstaunlichen Abenteuer der Maulina Schmitt* od německého spisovatele Finn-Ole Heinricha, kterou do češtiny pod názvem *Nevidaná dobrodružství Svěhlavíny S, Moje království nadranc* přeložila Kateřina Klabanová. Tento projekt si klade za cíl obeznámit žáky a žákyně s německy psanou současnou literaturou, a vůbec je tak trochu vrátit ke čtení, a zároveň jim nabídnout možnost prezentovat se před publikem. V této soutěži mají šanci nejenom ti, kteří skvěle vládou němčinou ve škole, ale i ti, kteří možná nejsou úplně nejlepší – co se známkou týče, ale nebojí se ukázat, co v nich skutečně je. Hodnotí se právě umění zprostředkovat čtený text svému publiku, přednes a interpretace textu. Na rozdíl od gramatiky je žádoucí správná výslovnost. Hlavní odměnou výhercům jednotlivých kategorií byla vedle knižních cen a malých pozorností červnová exkurze do pražského Goethe-Institutu, kde se jihočeští finalisté setkali s dalšími vítězi z Pardubického a Olomouckého kraje, kde se tato soutěž paralelně koná. Jejimi organizátory jsou pardubické Goethe-Zentrum a Olomoucká knihovna Olomouc, se kterými coby partnery, na tomto projektu Goethe centrum JU spolupracuje.

Pro všechny zájemce z řad veřejnosti disponuje Goethe centrum JU knihovnou čítající ke konci roku 2019 na 3 704 titulů. Její fond je pravidelně rozšiřován a aktualizován o nejnovější německou literaturu, a to hlavně o tituly, které se probojovaly do každoročního užšího výběru kandidátů o Německou knižní cenu. V nabídce knihovny nechybí učebnice německého jazyka určené všem cílovým skupinám, dále odborné publikace, didaktické materiály k jednotlivým typům zkoušek, německy psaná beletrie, zjednodušená četba pro jazykové úrovně A1 – B1 a řada CD a DVD. Z celkové nabídky jednotlivých titulů činí tištěná média 2 997 kusů, audiovizuálních a digitálních médií je celkem 707. Nabídka knihovny je uveřejněna na internetovém portále⁴³, odkud je zároveň možné výpůjčky prodlužovat, případně si rezervovat požadovaný titul online z pohodlí svého domova. Každému zájemci jsou kromě knihovnických služeb poskytovány i služby informační a odborné poradenství v oblasti metodiky výuky a při přípravě na jazykové zkoušky. Knihovna Goethe centra JU registruje ke konci roku 2019 celkem 280 aktivních čtenářů, přičemž počet jednotlivých návštěv za rok 2019 je 1 015. Tento údaj odpovídá celkovému počtu 3 017 výpůjček za rok. Pravidelně každý týden odebírá Goethe centrum JU jeden z nejčtenějších a nejoblíbenějších týdeníků v Německu – *Die Zeit*. Čtenáři se tak přímo v Goethe centru JU mohou v klidu seznámit s nejaktuálnějším děním z v Německu, a to oblasti politiky, byznysu, světa módy či ochrany životního prostředí. Výkazy a statistiky uváděné v těchto novinách oceňují i učitelé němčiny, jež je rádi využívají ve svých hodinách.

⁴³ <http://www.goethecentrum.cz/knihovna/>

Nedílnou součástí aktivit Goethe centra JU je ovšem i činnost projektová, zaměřená na snahu o rozšíření působnosti i přes hranice České republiky a navázání partnerství v oblasti výuky v sousedním Bavorsku a Horním Rakousku.

V rámci dalšího vzdělávání učitelů němčiny a podpory výuky němčiny na základních školách započal v roce 2017 projekt s názvem *Jazykové kompetenční centrum pro němčinu a češtinu*⁴⁴. Hlavním partnerem tohoto mimořádného přeshraničního projektu je EUREGIO Bayerischer Wald – Böhmerwald – e. V. Goethe centrum JU zastřešovalo jednotlivé aktivity projektu, kterými jsou podpora výuky němčiny na českých školách, spolupráce měst a obcí a spolupráce a navázání kontaktů mezi odborníky v oblasti vzdělávání němčiny, resp. češtiny coby cizího jazyka na straně české. S postupem času se *Jazykové kompetenční centrum* etablovalo jako stabilní vzdělávací instituce. Jeho hlavní snahou byla lepší komunikace a dorozumění lidí žijících v česko-bavorském příhraničí. S tímto cílem byla zahájena velká vzdělávací akce, kdy se děti v daných regionech učily jazyk sousední země. V období let 2017–2019 dosud probíhala intenzivní jazyková výuka na 148 školách a školkách v Čechách a v Německu, z toho 80 institucí bylo českých a 68 německých. Společně bylo uspořádáno na 78 exkurzí, resp. setkání, při kterých navázaly nová přátelství nejenom děti, ale při kterých se především učitelé a ředitelé škol, či dokonce starostové jednotlivých obcí domluvili na vzájemné spolupráci. Na české straně se tohoto projektu zúčastnilo celkem 1 281 dětí a žáků.

Na základě dalšího cíle projektu, jímž bylo vytvoření funkční výukové koncepce pro mladší školní věk, byly iniciovány a rozvíjeny kontakty mezi odborníky a pedagogy německo-českého jazykového vzdělávání, a to i mimo region působnosti projektu. Tato provázanost sloužila k vzájemné výměně informací, zkušeností a především know-how v oblasti jazykového vzdělávání.

Ve školním roce 2018/2019 bylo podpořeno 20 základních a na ně navazujících středních škol a 10 mateřských škol z Jihočeského a Plzeňského kraje. Na základě předchozí domluvy jednotlivých institucí došlo ke vzájemným setkáním žáků učících se díky projektu němčinu na české a češtinu na bavorské straně. V červnu 2019 se konala dvě evaluační setkání pro školy zapojené v aktuálním školním roce, kam byli přizváni i zástupci institucí se zájmem o účast ve školním roce nadcházejícím. Tato setkání se ukázala jako velmi užitečná. Pro potřeby setkání byl vypracován dotazník, z něhož lze vyčíst potřeby a nároky jednotlivých škol jak na vzdělávací systém, tak i na nutnost či zájem o možnou spolupráci škol se školami na bavorské straně a jejich dosavadní zkušenosti v této oblasti. Zúčastněné učitelky a ředitelé škol mohli osobně diskutovat o úskalích výuky němčiny na jednotlivých školách, přínosu předmětného projektu do výuky němčiny či programu školy, zmíněny byly jak motivace žáků, tak i finanční podpora ze strany obcí či škol, resp. zájem či nezájem rodičů.

Na začátku dalšího školního roku 2019/2020 bylo podobně jako v minulém roce uspořádáno velké informační setkání spojené s povinným zaškolením jednotlivých lektorů, resp. jazykových animátorů. Tento dvoudenní seminář vedla Mgr. Čechová z metodického centra pro vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve většině základních škol byla výuka zavedena formou volitelného kroužku. Celkově se ve školním roce 2019/2020 jednalo o výuku na 25 základních školách, včetně pěti gymnázií a dvou středních školách, a 5 mateřských školkách ze západních i jižních Čech. Počet dětí v posledním školním roce projektu čítal 464.

9.1.8 Předškolní zařízení JU – Dětská skupina Kvítek

Předškolní zařízení JU⁴⁵ tvoří dvě dětské skupiny s celkovou kapacitou 30 dětí, z toho jedna skupina s kapacitou 20 dětí a druhá s kapacitou 10 dětí. V průběhu roku 2019 navštěvovalo Předškolní zařízení JU 50 dětí, z toho 5 dětí v září 2019 zahájilo povinnou školní docházku. 14 dětí navštěvovalo zařízení v době letních prázdnin, jinak tyto děti docházejí do veřejných mateřských škol. 10 dětí přestoupilo do veřejných mateřských škol a u třech rodičů byl ukončen pracovní poměr na Jihočeské univerzitě. Pro školní rok 2019/2020 bylo přijato 10 dětí. Většinou se jednalo o sourozence dětí, kteří už Předškolní zařízení JU navštěvují, a to z důvodu platných kritérií pro přijímání dětí. Předškolní zařízení JU je určeno zaměstnancům Jihočeské univerzity a nabízí své služby tak, aby se zaměstnanci mohli co nejrychleji a nejsnadněji vrátit po rodičovské dovolené zpět na své profesní pozice a sladit rodinný a profesní život.

⁴⁴ <http://www.jazykovakompetence.cz/>

⁴⁵ <https://www.jcu.cz/o-univerzite/zazemi-a-sluzby/detska-skupina-ju>

Předškolní zařízení nabízí službu péče o děti od 1 roku až do období zahájení povinné školní docházky. Provoz zařízení je zajištěn celoročně každý pracovní den od 7:00 do 17:00 hodin.

Péče o děti probíhá podle zpracovaného výchovného plánu a vzdělávání dětí podle vypracovaného Školního vzdělávacího programu s názvem *Kouzelný rok s Kvítkem*. Školní vzdělávací plán byl tvořen podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s respektováním individualit dětí a specifických potřeb souvisejících s věkem dítěte. Pro děti v posledním roce před zahájením školní docházky byl vypracován Plán pedagogické podpory.

Psychohygienické podmínky v Předškolním zařízení JU jsou plně vyhovující a respektující individuální potřeby dětí. Stravování pro rok 2019 bylo zajišťováno dvěma způsoby – vlastní strava a stravování dodávané Menzou JU. Předškolní zařízení JU pokračovalo v projektu Fakulty rybářství a ochrany vod JU *Ryby do školek*, kdy se stalo pilotní školkou pro ověřování rybích výrobků bez přítomnosti zvýrazňovačů chuti, dusitanové soli, umělých barviv, fosfátu a sóji a s nízkým obsahem kuchyňské soli do 1,5 %. Tato spolupráce bude pokračovat i v následujících letech po ukončení projektu.

Předškolní zařízení JU je moderně a kvalitně vybaveno. V červenci 2019 proběhla plánovaná instalace klimatizací do obou tříd. V září 2019 došlo k výměně dopadové plochy pod herními prvky na zahradě. Písková plocha byla vyměněna za pryžovou dopadovou plochu z důvodu zajištění životnosti zeleně na zahradě. Dalším cílem je vybudovat přírodní zahradu pro environmentální a polytechnickou výchovu dětí tak, aby činnosti v letních měsících mohly být přesunuty do vnějších prostor zahrady. Ve spolupráci s rodiči a Přírodovědeckou fakultou JU byly vyrobeny některé prvky na zahradě, a to svépomocí.

Pro období září 2018 – srpen 2020 je provoz zařízení financován z projektů ESF OPZ – Prioritní osa 1.2. Dětská skupina JU – Kvítek 1 (reg. č. CZ.03.1.51/0.0/0.0/17_073/0008736) byla v roce 2019 podpořena částkou 3 768 tis. Kč. Dětská skupina JU – Kvítek 2 (reg. č. CZ.03.1.51/0.0/0.0/17_073/0008882) byla za uvedené období podpořena částkou 1 884 tis. Kč.

Za rok 2019 došlo ke vzniku schodku v rozpočtu Předškolního zařízení JU, a to především z důvodu nárůstu mzdových nákladů. Tento nárůst byl vyvolán nutností zajištění fyzické přítomnosti zástupů (po dobu nemoci, dovolených, účasti na programu Erasmus, apod.), a nutností zajištění provozu zařízení. Ze strany Předškolního zařízení JU je snaha o zajištění financování pozice vedoucí Předškolní zařízení JU z rozpočtu rektorátu JU.

Všichni zaměstnanci Předškolního zařízení JU jsou plně kvalifikováni pro vykonávání svých pracovních pozic dle zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině. Stejně tak zástupy na DPP a DPČ jsou všechny plně kvalifikované podle zákona č. 247/2014 Sb. Zaměstnanci se aktivně účastní programu *Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků*, a to dle svých potřeb a zájmu. Dvě pedagogické pracovnice studují magisterský obor Vychovatelství, jedna pedagogická pracovnice studuje bakalářský obor Sociální pedagogika. Aktivně se také vzdělávají v anglickém jazyce. V roce 2019 bylo Předškolní zařízení JU také střediskem odborné praxe pro studenty Pedagogické fakulty JU a Zdravotně sociální fakulty JU. Předškolní zařízení JU se potýká s poměrnou značnou fluktuací pečujících osob. Důvody fluktuace byly zmapovány evaluačními dotazníky zaměstnanců a realizováním supervize v zařízení. Na základě přijatých opatření se v současné době tým stabilizoval, důsledkem je však nezbytné navýšení mzdových nákladů.

Na velmi dobré úrovni probíhá spolupráce s rodiči, se kterými se podařilo navázat partnerský vztah založený na vzájemném respektu. Prostřednictvím dotazníkového šetření mají rodiče možnost pravidelně hodnotit provoz zařízení a upozornit na případné rezervy a nedostatky, na kterých je z jejich pohledu potřeba zapracovat. Dále rovněž probíhají schůzky s rodiči, a to jak individuální, tak skupinové.

Předškolní zařízení JU rovněž nabízí řadu zájmových kroužků pro děti ve věku 3–7 let. Vzhledem k obměně zaměstnanců již nebylo možné pokračovat ve vedení zájmových kroužků využitím metody NTC Learningu. V roce 2019 Předškolní zařízení JU nabízelo tyto kroužky: *Kuchařiči* (kroužek zaměřený na zdravé stravování, základy stolování), *Logáček* (kroužek logopedické prevence), *Ajtáci* (kroužek práce s mediálními technologiemi), *Zvědátoři* (kroužek zaměřený na pokusy a výzkum), *Šikovné ručičky* (kroužek pro rozvoj tvořivosti a jemné motoriky), *Zpíváme a tancujeme* (hudebně-pohybové činnosti), *Sportovky pro kluky a holky* (základy atletiky). V roce 2019 rovněž pokračoval částečně zpoplatněný kroužek *Angličtinky s rodilým mluvčím*. Ostatní zájmové kroužky jsou realizovány zdarma. Každý první pátek v měsíci také tradičně probíhal kroužek *Muzikoterapie*. Další nadstandardní aktivitou bylo zapojení do projektu *Děti na startu*, který je zaměřen na rozvoj pohybových dovedností dětí a jejich hrubé motoriky, realizace kurzu *brushení* v rozsahu 10 lekcí a realizace *lyžařského kurzu* ve spolupráci se

Skischool Lipno. Náklady na realizaci těchto aktivit byly plně hrazeny rodiči. Zdarma probíhal projekt *Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky*, který připravila Česká obec sokolská – odbor všestrannosti a který byl realizován pod záštitou MŠMT. Formou prožitkového učení, návštěvami vzdělávacích a kulturních akcí v Českých Budějovicích je usilováno o prohlubování zájmu dětí o dění kolem nich.

Přehled akcí realizovaných Předškolním zařízením JU v roce 2019

Leden
Muzikoterapie
Návštěva knihovny – třída Sedmikrásek DS Kvítek 2
Divadelní představení v DS – „O Sněhurce“
Únor
Muzikoterapie
Karneval
Výstava dinosaurů
Březen
Muzikoterapie
Lyžařský kurz
Vynášení Morany
Duben
Muzikoterapie
Velikonoční dílny – akce s rodiči
Projektový den „Rej Čarodějnic“
Květen
Muzikoterapie
Vyšetření zraku dětí společností Lions Eye
Návštěva ZOO Hluboká nad Vltavou
Erasmus+ Montessori mateřská škola Itálie
Červen
Muzikoterapie
Návštěva ZOO Hluboká nad Vltavou
Školka v přírodě – Rekreační středisko Olšina
Akce s rodiči „Loučení“
Spolupráce s MAP Rozkvět – Tvořivé dílny
Celodenní výlet – Přírodovědné muzeum Semeneč
Erasmus+ stáž v jazykové škole pro děti – výuka Aj – Portugalsko, navázání spolupráce z roku 2018
Červenec
Pokračování Erasmus+ Portugalsko
Příměstský tábor "Složky integrovaného záchranného systému"
Září
Archeologický výzkum Purkarec – Karlův Hrádek
Muzikoterapie
Říjen
Muzikoterapie
Divadlo „Kos“ – divadelní představení v DS
Návštěva p. poslance v DS – Ing. Bauer
Halloween – tvoření s rodiči
Listopad
Muzikoterapie
Drakiáda
Výlov Bošileckého rybníka
Návštěva Jihočeského Divadla – Malá scéna – Divadlo Úsměv
Badatelské odpoledne – spolupráce s Pedagogickou fakultou JU

Přehled akcí realizovaných Předškolním zařízením JU v roce 2019

Prosinec

Pečeme na Vánoce

Mikulášská nadílka

Muzikoterapie

Štědrý Den v Kvítku

9.1.9 Nakladatelství JU

V průběhu roku 2019 byl realizován převod původního nakladatelství EPISTEME, situovaného v rámci organizační struktury pod Filozofickou fakultu JU, do podoby nového celoškolského pracoviště v rámci organizační struktury Jihočeské univerzity. Součástí tohoto převodu byla i změna názvu. Toto pracoviště je do struktury JU začleněno pod názvem **Nakladatelství Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích**⁴⁶ a pod tímto názvem také vydává nové knihy (značka EPISTEME se stala jen výrazem pro značení knižních edic).

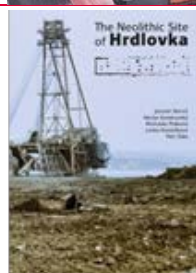
V rámci daného administrativního přesunu byl vypracován a rektorem JU i Akademickým senátem JU schválen Statut nakladatelství⁴⁷, nová organizační struktura (ředitel, šéfredaktor, redaktori, všechny pozice s přesně vymezenými kompetencemi) a řada dílčích provozních dokumentů (základní postupy činnosti, nové pracovní smlouvy a náplně práce, pokyny pro autory), ale vznikl i nový web nakladatelství, sjednocený s vizuálním stylem Jihočeské univerzity. Byly vypracovány a právním útvarem schváleny autorské a překladatelské licenční smlouvy. Fungování nakladatelství bylo nastaveno tak, aby plnilo svoji funkci pro celou univerzitu a poskytovalo prostor pro realizaci publikací, a to jak materiálů určených pro výuku, tak i materiálů nabízejících přínos vědecký a reprezentujících univerzitu jako celek.

V průběhu roku 2019 byly kromě dotisků vydány následující knižní tituly



Petr A. Bílek – Bohumil Jiroušek – Lukáš Novotný (eds.): Československo 1918-1938/2018

Texty obsažené v této knize vznikly z podnětu Filozofických fakult Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a Západočeské univerzity v Plzni v rámci připomínání stoletého výročí vzniku Československa. Nezaměřují se však pouze na zrod nové republiky, nýbrž z odstupu 21. století sledují řadu faset prvního dvacetiletí Československa, především z pohledu každodenního života, kulturní politiky či školství, a otevírají rovněž otázku národnostních poměrů ve střední Evropě. Prolnutí českých a slovenských pohledů na danou problematiku ukazuje kaleidoskop dobových problémů a zájmů tehdejších aktérů, drobné taktiky i velké strategie lidí ve střetu s realitou konce první světové války a následujících let.



Jaromír Beneš: The Neolithic Site of Hrdlovka (připraveno redakčně, vyšlo na počátku 2020)

Anglicky psaná monografie věnovaná významnému archeologickému výzkumu v severních Čechách. This book presents a complex analysis of the Hrdlovka Neolithic settlement in Northwest Bohemia (Czech Republic). As the site was occupied without interruption from the Linear Pottery (Linearbandkeramik, LBK) to the Stroked Pottery (Stichbandkeramik, SBK) phase, development of many phenomena could be observed in the long-term perspective, especially the Neolithic longhouse architecture. With many well-preserved LBK and post-LBK longhouse ground plans and recorded constructional details, the Hrdlovka site can be regarded as one of the best examples of Neolithic architecture in Central Europe. The volume comprises analyses of all essential categories of archaeological finds – pottery, lithic and stone artefacts, and animal bones. The chronology of the settlement area lays the cornerstone for further investigation of the dwellers' subsistence strategies and household activities. Text is accompanied by comprehensive catalogue of excavated artefacts, sunken features and longhouses.



Tomáš Machula: Tomáš a jeho sumy (připraveno redakčně, vyšlo na počátku 2020)

Kniha Tomáš a jeho sumy je koncipována jako výklad dvou děl Tomáše Akvinského - Sumy teologie a Sumy proti pohanům. Jejím cílem je čtenářsky přijatelný text nezatížený poznámkovým aparátem, ale doplněný o schematická či tabulková vyjádření Tomášových úvah, exkurzy objasňující některé v textu zmíněné pojmy, osobnosti či události, a především o co nejvíce úryvků, které čtenáře vedou od četby o Tomášovi k četbě Tomáše. Důležitým rozměrem knihy je rovněž obrazový doprovod, který jako by dával do souvislosti pravdu a dobro (o které v Sumách jde) s krásou, která je vždy, ať už viditelně, či skrytě, doprovází.

Další rukopisy či nová, revidovaná vydání jsou v různém stadiu rozpracovanosti a vyjdou v roce 2020.

⁴⁶ <http://nju.jcu.cz/>

⁴⁷ <http://nju.jcu.cz/o-nakladatelstvi/statut>

10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE

10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení do profesních či uměleckých sítí

V roce 2019 měla Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích 789 záznamů v databázi Web of Science, z nichž 313 bylo publikováno v režimu Open Access, včetně publikací v nejprestižnějších vědeckých časopisech. Za zmínku stojí zejména dvě publikace v prestižním Proceedings of National Academy of Sciences of USA (PNAS), tři publikace v časopise Science, a pět publikací v časopisech Nature Group. Publikace, jejímiž autory nebo spoluautory byli v roce 2019 akademiční pracovníci JU, již získaly⁴⁸ více než 900 citací, sedm publikací bylo ve WoS zařazeno do kategorie Highly Cited, jedna publikace byla zařazena do kategorie Hot Papers. Tvůrčí činnost a její rozsah na národní a mezinárodní úrovni se liší podle zaměření jednotlivých fakult, stejně jako zapojení výzkumných infrastruktur, jejichž vědecká náplň a řízení je v gesci jednotlivých fakult.

Vědecké směřování **Filozofické fakulty JU** dlouhodobě probíhá v zahraničním kontextu bádání, jak dokládají společné výzkumné projekty, publikační činnost či pořádání konferencí s mezinárodní účastí. Literárněvědný výzkum je dlouhodobě orientován na spolupráci s University of Glasgow, Opolskou univerzitou a Ústavem pre slovenskú literatúru SAV v Bratislavě. Ve výzkumu románských jazyků a literatury dochází například k pravidelné spolupráci při organizaci konferencí a přípravě společných publikací (hlavně monografická čísla časopisů) zejména s pracovníky Université Paris Descartes, Université Lorraine, Università Cattolica del Sacro Cuore nebo Universidad de Salamanca, a to včetně organizace double-degree či cotutelle formy studia. V historických oborech se spolupráce na společných publikacích či projektech odehrává dlouhodobě zejména s pracovníky Karl-Eberhard-Universität Tübingen, Ecole des hautes études en sciences sociales (EHESS) v Marseille nebo Center for Jesuit Studies na Boston University, USA. V oblasti výzkumu populární kultury probíhá spolupráce s Department of Linguistics and Comparative Cultural Studies, Università Ca Foscari (Benátky, Itálie). Archeologický ústav FF JU je spoluorganizátorem každoročního významného zasedání a konference Archeologické pracovní skupiny východní Bavorsko/Západní a jižní Čechy/Horní Rakousko. Ústav archivnictví a Pomocných věd historických byl v roce 2012 přijat za člena mezinárodní organizace ICARUS (International Centre for Archival Research), v rámci níž udržuje kontakty s ostatními členy (archive, ale i univerzitními pracovišti). Čilá spolupráce probíhá v přeshraničním prostoru, zejména při řešení společných projektů: Od tradice k budoucnosti; Jazykově-literární dědictví Východního Bavorska a jižních Čech jako fokus univerzitní spolupráce; Historie jako prostor setkávání – mimoškolní místa výuky v česko-bavorském příhraničí (oba s Universität Passau) a Museum Uploaded – Digitální technologie pro přeshraniční interaktivní spolupráci muzeí (Stadt Deggendorf, Prácheňské muzeum v Písku, Jihočeská univerzita, Technische Hochschule Deggendorf).

Pedagogická fakulta JU v roce 2019 pokračovala v rozvoji mezinárodních sítí a spolupráce založené na projektové bázi (zejména Interreg), a zaměřila se na rozvíjení spolupráce v mezinárodní síti odborníků zabývajících se badatelsky orientovanou výukou a konceptem STEM při přípravě budoucích učitelů.

Přírodovědecká fakulta JU je dlouhodobě významnou výzkumnou institucí nejen v rámci ČR, ale je prostřednictvím výzkumných projektů napojena na širokou mezinárodní síť dalších pracovišť univerzitního a výzkumného typu. Její Centrum polární ekologie (CPE) reprezentuje vědeckou komunitu České republiky v Mezinárodním arktickém vědeckém výboru International Arctic Science Committee. Je členem University of Arctic, sítě univerzit, vysokých škol, výzkumných ústavů a dalších organizací zabývajících se vzděláváním a výzkumem na severu, a sdružení Forum of Arctic Research Operators.

Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** a rovněž centra výzkumu CENAKVA, které jako jedna z mála fakult v ČR má ve své struktuře, je dána rozsahem mezinárodně uznávané publikační činnosti v oblasti rybářství a ochrany vod. Centrum CENAKVA je od roku 2019 zároveň velkou výzkumnou infrastrukturou s otevřeným přístupem do svého infrastrukturního, znalostního a expertního zázemí, čímž podstatnou měrou napomáhá rozvoji vědy

⁴⁸ Údaje dostupné v dubnu 2020.

a výzkumu v daných oblastech. Fakulta je rovněž součástí konsorcia projektu AQUAEXCEL2020, jehož cílem je dále podporovat udržitelný růst odvětví akvakultury v Evropě. Konsorcium projektu AQUAEXCEL2020 je tvořeno předními evropskými univerzitami nebo výzkumnými ústavu a projekt AQUAEXCEL2020 si klade za cíl nabídnout služby a podpořit provádění výzkumu v oblasti akvakultury na světové úrovni. Principem těchto infrastrukturních evropských projektů je vzájemné sdílení infrastruktur, na jehož podkladě byl vypracován systém přístupu, sdílení dat a publikování článků. Na základě těchto projektů fakulta vytvořila a zavádí vlastní systém (www.biowes.cz) sdílení významných experimentálních dat dohromady s metadaty pro poskytnutí kompletní informace pro veřejnost. Vývoj systému zde probíhá ve spolupráci s experty z velké výzkumné infrastruktury s názvem ELIXIR – oblast standardizace a modelových příkladů využití služeb. Fakulta je dále jako velká výzkumná infrastruktura ČR přímo napojena na evropský výzkumný prostor skrze rozptýlené infrastruktury Danubius – RI. Tyto platformy sdružují přední subjekty zabývající se oblastí environmentálních věd. Fakulta je taktéž součástí několika sítí, např. AQUA-T-NET – Evropská tematická síť v oblasti akvakultury, rybářství a obhospodařování vodních zdrojů, EAS (Evropská společnost o akvakultuře) a W.S.C.S. (Mezinárodní společnost na ochranu jeseterů).

Teologická fakulta JU realizuje dva projekty TA ČR Éta: Etika provozu autonomních vozidel (č.: TL01000467) a Spirituální rozměr člověka v kontextu pomáhajících profesí (č.: TL02000147). Dále realizuje dva projekty GA ČR Teorie poznání v barokním scotismu (č.: 20-017105) a Autonomie a alterita, Kant v dialogu (č.: 19-177085) – spolupříjemce projektu FF Univerzity Pardubice. Na katedře je také realizován projekt OP VVV MŠMT v oblasti Maria Skłodowska-Curie IF Actions s názvem Lidská důstojnost mezi antropologií a metafyzikou: Pedro de Ledesma (1544-1616) a jeho současníci č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_070/0010479. Katedra pedagogiky Teologické fakulty JU se podílí na dvou projektech TA ČR Éta: Prožívání volného času dětí staršího školního věku jako výzva pro pedagogiku (č. TL02000387) a Virtuální realita v akvizici seniorů (č. TL02000344). Katedra etiky, psychologie a charitativní práce se podílí na řešení projektu TA ČR Éta: Odborná příprava vězeňských kaplanů s ohledem na specifika vězeňského prostředí (č. TL02000390) – spolupříjemce projektu FF Západočeské univerzity a realizuje projekt Spiritualita a sociální etika v sociální práci č. 2018-1-CZ01-KA203-048104 v programu Erasmus+ klíčová akce 2: strategická partnerství, u kterého tvoří realizační tým konsorcium univerzity a aplikačních partnerů z Irska, Maďarska, Německa a Španělska. Teologická fakulta JU je členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci, Asociace vzdělavatelů v pedagogice volného času a Společné výzkumné skupiny pro studium poststředověké scholastiky s Filosofickým ústavem AV ČR, se kterým také realizuje DSP Filosofie.

Zdravotně sociální fakulta JU byla v roce 2019 členem řady mezinárodních organizací a sítí, např. European Association of Schools of Social Work (EASSW), Childwatch International, European Transcultural Nursing Association (ETNA), Udine-C Network (Understanding Development Issues in Nurse Educator Careers), International Association for Human Caring (IAHC), European Violence in Psychiatry Research Group, European Society of Human Reproduction and Embryology (ESHRE), Institut on Family and Neighborhood Life (Clemson University, USA), European Association of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine (EFLM), Multidisciplinary European Low Dose Initiative (MELODI) či European Radiation Research Society (ERRS). Z národních profesních sítí je možné jmenovat členství v Asociaci vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v České republice, Asociaci vzdělavatelů v sociální práci či Národní asociaci dobrovolnictví. Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích se vztahem k tvůrčí činnosti ať už regionálního, národního, nebo mezinárodního významu je významným nástrojem komunikace mezi odborníky z oblastí, v nichž fakulta realizuje svou vzdělávací a tvůrčí činnost. Jednotliví akademičtí pracovníci jsou členy národních i mezinárodních profesních sdružení a asociací s ohledem na jejich oborové zaměření.

Zemědělská fakulta JU je zapojena do řady národních a mezinárodních profesních sítí. V národním měřítku se jedná například o ČTPEZ (Českou technologickou platformu pro ekologické zemědělství), která sdružuje vzdělávací, výzkumné instituce a zástupce privátní sféry (profesní svazy a podniky) s cílem jejich propojení a zacílení výzkumných témat do praxe. V mezinárodním měřítku se jedná například o síť ENOAT (European Network of Organic Agriculture Teachers), která rozvíjí a koordinuje mezinárodní vzdělávací aktivity, pořádání mezinárodních letních škol apod. Dalším příkladem je mezinárodní asociace Agroecology Europe, které sdružuje zástupce vzdělávacího/výzkumného sektoru, praxe a sociálního sektoru. ZF JU má své zástupce v řídicích výborech organizací a podílí se aktivně na jejich činnosti.

10.2 Národní a mezinárodní ocenění

Stejně jako v předchozích letech, také v roce 2019 se dostalo významného individuálního i skupinového ocenění několika studentům, absolventům, zaměstnancům a dalším osobám spjatým s Jihočeskou univerzitou, oceněny byly také některé univerzitní projekty či sdružení, která s Jihočeskou univerzitou velmi úzce spolupracují a/nebo na jejichž činnosti se Jihočeská univerzita podílí.

Za významné ocenění je rovněž možné považovat zvyšující se zájem o spolupráci s Jihočeskou univerzitou na bázi národních i mezinárodních projektů, studií a šetření a snahu využít odborných znalostí zaměstnanců univerzity formou jejich účasti v nejrůznějších odborných panelech a porotách, národních a mezinárodních radách a dalších odborných grémiích. Za neméně významné ocenění je možné rovněž považovat umístění Jihočeské univerzity a jejich jednotlivých fakult v rámci nejrůznějších domácích i zahraničních žebříčků, průzkumů a studií, jejichž výsledky univerzita pravidelně sleduje v rámci svých benchmarkingových aktivit.

Ocenění udělená zaměstnancům a dalším osobnostem spjatým s JU v roce 2019

Rektorovi JU doc. Tomáši Machulovi, Ph.D., Th.D. byl Arménskou státní pedagogickou univerzitou (ASPU) udělen čestný doktorát, to při příležitosti podpisu Memorandum of Understanding mezi JU a ASPU na počátku listopadu 2019, kdy zástupci JU navštívili Arménii. Během setkání byla diskutována spolupráce mezi JU a ASPU, zejména v oblastech týkajících se pedagogiky, psychologie a teologie. Možnosti spolupráce byly dále konkretizovány na návazném setkání s děkany jednotlivých fakult ASPU. Součástí návštěvy zástupců JU v Arménii byla také audience u hlavního biskupa a duchovního vůdce Arménské apoštolské církve Garegina II (katolikos všech Arménů) v jeho sídle ve městě Vagharshapat (Etchmiadzin) a setkání s JUDr. Bedřichem Kopeckým, velvyslancem ČR v Arménii, který vztahy obou zemí v oblasti vzdělávání a výzkumu podporuje.

Prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc., ředitel Historického ústavu **Filozofické fakulty JU** obdržel dne 1. října 2019 medaili ministra vnitra Za zásluhy o české archivnictví, konkrétně za zásluhy v oblasti archivního vzdělávání a s přihlédnutím k jeho životnímu jubileu. Čestná medaile se každoročně uděluje za celoživotní dílo či mimořádný čin odborníkům z oblasti archivnictví a příbuzných oborů. Medaile Za zásluhy o české archivnictví jsou udělovány od roku 2006 a dosud bylo oceněno 285 osobností.

Prof. PhDr. Jitka Radimská, Dr. z Ústavu romanistiky **Filozofické fakulty JU** získala celosvětově uznávané ocenění „FIPLV International Award“ od Mezinárodní federace učitelů živých jazyků FIPLV (Fédération Internationale des Professeurs de Langues Vivantes, založené v roce 1931 v Paříži). Toto prestižní ocenění je udělováno jednou ročně sdružením či jednotlivcům, kteří se zásadním způsobem zasloužili o rozvoj a zkvalitňování výuky cizích jazyků a šíření cizojazyčné kultury ve své zemi. Ocenění bylo profesorce Radimské předáno během celorepublikového setkání členů Kruhu moderních filologů (KMF), vědecké společnosti spadající pod Radu vědeckých společností AV ČR.

Prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc. z katedry pedagogiky a psychologie **Pedagogické fakulty JU** byla jmenována členkou expertní skupiny, kterému byla ministrem školství mládeže a tělovýchovy svěřena úloha přípravy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. Osmičlenná expertní skupina měla za úkol připravit materiál Hlavní směry vzdělávací politiky České republiky do roku 2030, jehož cílem je stanovení priorit a cílů vzdělávací politiky do roku 2030. Tento text se stane základem nově vytvořené strategie vzdělávacího systému ČR pro dalších deset let. Profesorka Iva Stuchlíková se dlouhodobě věnuje výzkumu profesního rozvoje učitelů, přírodovědnému vzdělávání problematice motivace a emocí. V letech 2008–2016 byla členkou Akreditační komise a předsedala stále pracovní skupině pro pedagogiku, psychologii a kinantropologii.

Vedoucí katedry výtvarné výchovy **Pedagogické fakulty JU doc. Lenka Vojtová Vilhelmová**, akademická malířka, se stala laureátkou Ceny Vladimíra Boudníka pro rok 2018. Na tuto prestižní cenu, pojmenovanou po představiteli české strukturální grafiky, bylo nominováno osm umělců, z nichž šestičlenná komise vybrala vítězku. Slavnostní předání ceny se uskutečnilo v neděli 3. února 2019 v Riegrově sále Obecního domu v Praze. Cena, kterou každoročně uděluje Nadace Hollar za celoživotní tvůrčí přínos grafické tvorbě, byla v roce 2019 předána počtyřiadvacáté.

Tropický biolog, entomolog a ekolog **prof. RNDr. Vojtěch Novotný, CSc.**, který působí v Entomologickém ústavu BC AV ČR a na **Přírodovědecké fakultě JU**, byl primátorem statutárního města České Budějovice Jiřím Svobodou oceněn medailí Za zásluhy, která mu byla udělena při příležitosti Dne vzniku samostatného československého státu dne 29. října 2019. Profesor Novotný se více než dvacet let věnuje výzkumu živočichů a rostlin v tropickém lese na Papui-Nové Guinei, kde také založil a vede výzkumnou stanici New Guinea Binatang Research Centre. Pracovně a studijně pobýval v Guayaně, Panamě, Vietnamu, Velké Británii a Spojených státech amerických. Od roku 1995 pracuje převážně na Papui-Nové Guinei, kde se zabývá studiem ekologie herbivorního hmyzu. O významu práce výzkumné stanice na Papui svědčí mimo jiné fakt, že profesor Novotný a jeho tým získali v roce 2015 grant 3,3 milionu EUR od evropské grantové agentury European Research Council, v rámci kterého se snaží objasnit, proč je v tropech větší biodiverzita než v jiných oblastech. Medailí Za zásluhy byl rovněž oceněn dlouholetý člen, předseda a aktuálně místopředseda **Správní rady JU Ing. Jan Kubeš**. Inženýr Kubeš založil v roce 2001 Jihočeskou hospodářskou komoru a dodnes je aktivním a jedním z nejvíce podporujících členů. Ve funkci předsedy představenstva JHK založil Jihočeskou společnost pro rozvoj lidských zdrojů a Jihočeskou agenturu pro inovace a podnikání. Mnoho let působil v roli místopředsedy představenstva Regionální rozvojové agentury, ve které se podílel na zpracování programu rozvoje kraje. Je členem Správní rady Nadačního fondu Jihočeského divadla, řídicích výborů, které se zabývají rozvojem českobudějovického i jihočeského regionu, prostřednictvím místního Rotary klubu podporuje i charitativní činnost. Během svého podnikání vybudoval v Českých Budějovicích významnou společnost BELIS, která je klíčovým dodavatelem výlisků nejen pro automobilový průmysl a současně dokázal udržet poslední funkční sériovou výrobu světově známého smaltovaného nádobí v Čechách.

Ocenění udělená zaměstnancům a dalším osobnostem spjatým s JU v roce 2019

Na pozvání japonského polárního institutu (NIPR – National Institute of Polar Research) se **prof. Ing. Josef Elster, CSc.**, vedoucí Centra polární ekologie **Přírodovědecké fakulty JU**, stal členem 60. japonské antarktické expedice. Japonská antarktická expedice trvá dva roky. Začala během října 2019 vyplutím ledoborce Shirase z tokijského přístavu. Současná expedice začala na podzim roku 2018 a skončí v dubnu 2020, kdy se domů vrátí posádka stanice, která v Antarktidě přezimovala společně s letní částí expedice následujícího roku. Ledoborec Shirase stráví cestou do Antarktidy pobyt v tam s následnou cestou zpět mimo domovský přístav vždy 6 až 8 měsíců v roce. Letní části expedice se účastní cca 300 polárníků (170 vědců a asi 130 logistiků). Na stanici přezimuje posádka 30 osob, která udržuje stanici Syowa v chodu přes drsné zimní období.

Prof. Ing. Josef Elster, CSc., vedoucí Centra polární ekologie **Přírodovědecké fakulty JU**, byl na zasedání Mezinárodní arktické vědecké komise (International Arctic Science Committee – IASC), které se uskutečnilo v květnu 2019 v ruském Archangelsku, zvolen předsedou terestrického panelu. Komise na svých každoročních zasedáních reaguje na výzvy, které vychází z Arktické rady a od členů jednotlivých odborných panelů IASC.

Molekulární bioložka **Mgr. Iva Mozgová, Ph.D.**, která od ledna 2019 pracuje na Ústavu molekulární biologie rostlin BC AV ČR a podílí se na výuce epigenetiky na **Přírodovědecké fakultě JU**, byla mezi šesti prvními laureáty nové prémie Lumina quaeruntur, kterou udělila Akademie věd ČR poprvé v lednu 2019. Tato velkorysá dotace, určená pro perspektivní badatele mladší či střední generace s mezinárodními zkušenostmi, zajišťuje vědkyni financování na pět let. Během této doby se aktuálně čtyřčlenný vědecký tým má rozrůst až na sedm pracovníků. Doktorka Iva Mozgová si pro svůj výzkum vybrala rychle se rozvíjející obor epigenetiky rostlin, v němž se zaměří na to, jak uspořádání DNA v buněčném jádře ovlivňuje schopnost rostlin přizpůsobit se změnám okolního prostředí. Výsledky nově zakládané vědecké skupiny mohou v budoucnu přinést důležité podněty v oboru, např. pro šlechtění plodin odolávajících změnám klimatu.

Doc. RNDr. Jana Jersáková, Ph.D. z katedry biologie ekosystémů **Přírodovědecké fakulty JU** a RNDr. Robert Tropek, Ph.D. z Katedry ekologie **Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy** a Entomologického ústavu Biologického centra AV ČR obdrželi za téma *Současný pohled na vzájemnou spolupráci rostlin a opylovačů* (Živa 6/2018) Purkyňovu cenu, která je udělována časopisem Živa autorům nejlepšího článku ročníku ve věkové kategorii od 30 let. Ceny časopisu Živa (v současné době jsou ceny udělovány v pěti kategoriích) jsou vyhlašovány od roku 1998 (poprvé 23. dubna 1998 k příležitosti 145. výročí založení časopisu J. E. Purkyně). Ceny jsou udělovány autorům článků vždy za předchozí ročník.

Mons. Prof. ThDr. Karel Skalický, Th.D., dr. h. c., česko-římský teolog, vědec, spisovatel, katolický kněz, vysokoškolský pedagog působící na **Teologické fakultě JU**, čestný kanovník Katedrální kapituly u sv. Mikuláše v Českých Budějovicích, emeritní profesor Papežské Lateránské univerzity a **Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích**, obdržel Pamětní medaili České biskupské konference jako poděkování za celoživotní službu české i světové teologii a církvi. Toto ocenění bylo Mons. prof. Karlu Skalickému uděleno na závěr bohoslužby velehradské pouti dne 5. července 2019.

Proděkan **Teologické fakulty JU doc. Michal Opatrný, Dr.theol.** byl na výročním desátém generálním shromáždění konaném ve dnech 18. - 21. listopadu 2019 v rumunské Kluži zvolen předsedou učené společnosti Post Netzwerk sdružující pastorální teology ze střední a východní Evropy.

Doc. Mgr. et Mgr. Jitka Vacková, Ph.D. ze **Zdravotně sociální fakulty JU** byla jmenována členkou expertní komise pro spravedlivé důchody. Tato komise, která vznikla v souladu s Programovým prohlášením vlády pod záštitou Ministerstva práce a sociálních věcí, se stane základnou pro návrhy na zajištění budoucích příjmů seniorů. Komise sdružuje zástupce všech parlamentních politických stran, sociálních partnerů, akademické veřejnosti a dalších relevantních zájmových skupin a seniorských organizací. Mezi hlavní témata komise patří narovnání nižších důchodů žen, vdovských a vdoveckých důchodů a dřívější odchod do penze u tzv. fyzicky náročných profesí. U dalších témat považuje MPSV za nejdůležitější začít se zabývat hledáním dalších finančních zdrojů pro důchodový systém, kterému v dlouhodobém horizontu může s pokračujícími změnami trhu práce a stárnutím populace hrozit finanční nerovnováha.

Ocenění udělená studentům a absolventům JU v roce 2019

Studentka **Pedagogické fakulty JU Monika Stejskalová** získala zlatou medaili v paralelním slalomu ve snowboardingu na Akademickém mistrovství ČR ve snowboardingu 2019, které se již počtvrté konalo v lyžařském středisku Dolní Morava. Třetí byla ve stejné disciplíně studentka **Zdravotně sociální fakulty JU Petra Hlávková**, která navíc přidala druhý bronz ve snowboardcrossu. Závod uspořádala komise snowboardingu při České asociaci univerzitního sportu (ČAUS) ve spolupráci s areálem Dolní Morava a společností Budvar, která dodala věcné ceny pro první tři závodníky v každé kategorii.

Běžkyně na lyžích **Tereza Kreuzigerová** ze **Zdravotně sociální fakulty JU** získala na Akademickém mistrovství ČR v běhu na lyžích 2019, které se konalo v Novém Městě na Moravě, druhé místo na 5 km volně a třetí místo na 10 km klasicky. Závod proběhl za pěkného počasí a velmi dobrých sněhových podmínek. Soutěžilo se v několika kategoriích – běh na 5 km a 10 km volným způsobem, 10 km a 20 km klasicky a smíšené štafety.

Student **Pedagogické fakulty JU Daniel Novák** obsadil třetí místo v závodě Gladiators race v Hradci Králové. Gladiators race je běh s překážkami po celé trati. Překážky jsou sílové, balanční i na paměť. Za každé nesplnění jsou tresty. Buď časové, nebo cviky navíc, což závodníka zdrží. Je to stejný princip jako trestné kolo v biatlonu. Trasu ani překážky závodníci dopředu neznají. Závod Gladiators race v Hradci Králové měřil přes pět kilometrů a běžel se v kampusu místní univerzity.

Studentka oboru Psychologie **Pedagogické fakulty JU Petra Hypšová** uspěla na mezinárodní soutěži odborných prací studentů oboru Psychologie. Tato soutěž, která se konala v druhé polovině května 2019, byla součástí Mezinárodních studentských psychologických dnů, které pořádaly katedry psychologie Pedagogické a Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Petra Hypšová soutěžila v bakalářské sekci, ve které obsadila druhé místo se svou studií *Psychosociální determinanty emoční inteligence u příslušníků Policie ČR*.

Ocenění udělená studentům a absolventům JU v roce 2019

Studentka **Přírodovědecké fakulty JU** a závodnice TJ Karate České Budějovice **Monika Bürgerová** zaznamenala životní úspěch, když na EUSA Combat Championship 2019, tedy Evropském akademickém mistrovství v úpolových sportech (judo, karate, kickbox, taekwondo), konaném od 31. července do 3. srpna 2019 v chorvatském Záhřebu, získala titul akademické mistryně Evropy, a to v kategorii kumite žen do 55 kilogramů. EUSA Combat Championship v Záhřebu byla největší sportovní akce EUSA (European Universities Sports Association – Evropská asociace univerzitního sportu) v roce 2019. Zúčastnilo se jí na 1 300 sportovců ze 404 vysokých škol 36 zemí Evropy. Česká republika byla reprezentována zástupci šesti českých vysokých škol, kteří do Chorvatska vyrazili pod záštitou ČAUS (Česká asociace univerzitního sportu).

Student **Fakulty rybářství a ochrany vod JU Bc. Michal Pech** uspěl v osmém ročníku soutěže projektů a studentských prací s přínosem pro ochranu životního prostředí Jihočeská ratolest. Se svojí prací s názvem *Vliv syntetického progesteronu etonogestrelu na sekundární pohlavní znaky a histologii gonád živorodky Wingeovy (Poecilia wingei)* se umístil na druhém místě v kategorii bakalářských a diplomových prací studentů a absolventů jihočeských vysokých škol. Na třetím místě se ve stejné kategorii umístil student **Přírodovědecké fakulty JU Michal Slaba** s prací *Využití mapování biotopů pro stanovení ochranného potenciálu těžeben: vegetační pohled*. Soutěž Jihočeská ratolest vyhláší občanské sdružení KRASEC (KRAjská Síť Environmentálních Center) a Jihočeský kraj. Záštitu nad osmým ročníkem této soutěže opět převzal také rektor JU doc. Tomáš Machula.

Absolventi **Přírodovědecké fakulty JU RNDr. Jan Altman, Ph.D., RNDr. Petr Blabolil, Ph.D.** a **Mgr. Jan Perner, Ph.D.** získali prestižní ocenění Akademie věd ČR: Prémii Otto Wichterleho pro rok 2019, a to v oblasti věd o živé přírodě. **Doktor Altman** vede Dendrochronologickou laboratoř oddělení funkční ekologie Botanického ústavu AV ČR. Vědecká práce doktora Altmana se zaměřuje na výzkum klimatické změny a pochopení rozsáhlých klimatických a ekologických procesů (růst a přežívání lesních porostů, reakce na změny klimatu, vázání uhlíku). Ve své práci využívá vedle klasických dendrochronologických metod rentgenovou denzitometrii či izotopové analýzy a vyvíjí nové metody k propojení výzkumu s dalšími vědeckými disciplínami. Unikátní data získává především během expedic – stál například v čele několika výprav do málo prozkoumaných oblastí východní Asie. V současnosti se doktor Altman zaměřuje na výzkum tropických cyklón, respektive určení příčin změn jejich dlouhodobé aktivity a zjištění dopadu na lesní ekosystémy a hustě osídlené oblasti ve východní Asii. **Doktor Blabolil** působí na Hydrobiologickém ústavu Biologického centra AV ČR. Jeho doktorská práce se stala páteří jedné z částí Národní metodiky pro hodnocení ekologického potenciálu silně ovlivněných a umělých vodních útvarů. Petrem Blabolilem vytvořené metodické postupy se staly prvním krokem ke zvýšení ekologické kvality českých nádrží. Moderní metodiky, které doktor Blabolil rozvíjí, se uplatňují jak v Evropě, tak celosvětově. V současnosti je doktor Blabolil hlavním řešitelem dvou rozsáhlých projektů. V prvním, podporovaném Akademií věd, se věnuje vývoji nové metody ke studiu rybích společenstev za využití environmentální DNA. V druhém projektu vytváří metodologii kvantifikace dravých druhů ryb ve vodárenských nádržích. **Doktor Perner** se během dosud poměrně krátké, ale úspěšné vědecké kariéry zasloužil o zavedení a využití nových experimentálních přístupů, které představují významný pokrok při výzkumu fyziologie klíšťat. Práce doktora Pernerova přinesla nové poznatky v adaptaci klíšťatího metabolismu na parazitický způsob života, a to propojením klasické metody molekulární biologie a biochemie a moderního post-genomického přístupu. Doktor Perner tak výrazně přispívá k cílenému hledání účinných prostředků v boji proti klíšťatům a nemocem, které přenášejí. Během svého pregraduálního a doktorského studia na Přírodovědecké fakultě JU absolvoval několik prestižních vědeckých stáží v zahraničí a začal spolupracovat s Parazitologickým ústavem Biologického centra AV ČR. Vedle základního výzkumu se doktor Perner věnuje aktivně i aplikovanému výzkumu, zejména v oblasti testování preparátů a vakcín proti klíšťatům a čmelíkům kuřím.

Studentka **Zemědělské fakulty JU Ing. Michaela Brzáková** se úspěšně zúčastnila soutěže o udělení Ceny ministra zemědělství pro mladé vědecké pracovníky pro rok 2019. Jedná se o soutěž, kterou Ministerstvo zemědělství ČR oceňuje mimořádné výsledky ve výzkumu a experimentálním vývoji. Ing. Brzáková získala v soutěži třetí místo za svůj impaktní článek na téma „Genetické parametry dlouhověkosti jako prostředek ke zlepšení profitability masného skotu“. V posledním ročníku se do soutěže přihlásilo rekordních 62 návrhů. Z přihlášených příspěvků bylo vybráno 8 nejlepších, které jejich autoři prezentovali před odbornou komisí. Ta následně vybrala 3 nejlepší. Komisi nejvíce zajímalo uplatnění výsledků v praxi. Vzhledem k tomu, že dlouhověkost je nízké dědičná vlastnost, která je do velké míry ovlivněna prostředím, je jedinou efektivní možností, jak zvýšit dlouhověkost krav, předpověď plemenných hodnot, pro něž je nutná znalost tzv. genetických parametrů.

Hokejový tým **Jihočeské univerzity** získal na Akademickém mistrovství České republiky ve Slaném stříbrnou medaili. Umístění na 2. místě je pro hráče zcela zasloužené. Mužstvo během tohoto těžkého turnaje předvedlo skvělé výkony, když odehrálo ve čtyřech dnech devět zápasů. Jihočeskou univerzitu reprezentovali: **Jan Šindelář, Martin Hauser – David Svoboda, Jan Radoš, Michal Michal, Jiří Kubeš, Jan Koňářík – Radek Hanák, Tomáš Syrovátka, Adam Slaviček, David Nehoda, Janáš Kronus, Štěpán Pinkas, Patrik Šebesta, Jan Fučík, Jiří Bárta, František Bárta**. Trenéři: **Jakub Dudák a Jan Trummer st.**

Studentské týmy hasičů a hasiček z **Jihočeské univerzity** uspěly na Otevřeném akademickém mistrovství v požárním sportu v Ostravě. Mezi 9 vysokými školami a univerzitami obsadilo družstvo studentek celkové 6. místo, což je nejlepší umístění za 4 roky účasti. V roce 2018 bylo družstvo studentek na 9. místě. Družstvo studentů, které se v roce 2019 tohoto mistrovství zúčastnilo poprvé, se mezi 11 vysokými školami a univerzitami umístilo na 4. místě. Otevřeného akademického mistrovství v požárním sportu v Ostravě se zúčastnilo družstvo studentek ve složení **Bc. Dominika Dratnálová (Zdravotně sociální fakulta JU), Anta Straková (Zemědělská fakulta JU), Nina Bardová (Pedagogická fakulta JU), Denisa Valešková (Zemědělská fakulta JU), Klára Součková (Teologická fakulta JU), Vendula Bartáková (Zdravotně sociální fakulta JU) a Nicola Bednářová (Zdravotně sociální fakulta JU)**. Družstvo studentů tvořili **Tomáš Baloun (Zemědělská fakulta JU), Jiří Bartoš (Zemědělská fakulta JU), Tomáš Kymla (Zdravotně sociální fakulta JU), Zbyšek Hanák (Zdravotně sociální fakulta JU), Martin Mrzena (Zdravotně sociální fakulta JU), Jakub Nýdl (Zemědělská fakulta JU), Jiří Volf (Zdravotně sociální fakulta JU) a Petr Vozandych (Zemědělská fakulta JU)**.

Ostatní ocenění udělená v roce 2019

Jihočeská univerzita získala prestižní ocenění **HR Award**. Certifikát HR Award (celým názvem „HR Excellence in Research Award“) uděluje Evropská komise pouze těm výzkumným organizacím, které se cíleně snaží podporovat a vytvářet mezinárodní a transparentní pracovní prostředí. Jihočeská univerzita získala HR Award 22. července 2019. Univerzita o toto ocenění usilovala rok a půl a jeho získáním je zavázána ke zlepšování pracovního prostředí pro vědecké pracovníky i další zaměstnance. V rámci svého Akčního plánu chystá JU například rozvíjet dvojjazyčné pracovní prostředí, OTM-R politiku, post-doc politiku a zavést tvorbu pravidel systému pracovních míst. Získání ocenění HR Award na JU je podpořeno z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, konkrétně projektem s názvem „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV“, který je spolufinancován Evropskou unií.

Projekt „PRIM – Podpora rozvíjení informatického myšlení“, který je realizován ve spolupráci všech pedagogických fakult v ČR pod vedením **Pedagogické fakulty JU**, získal druhé místo v kategorii Cena veřejnosti v rámci Ocenění za inovace ve vzdělávání EDUina 2018 udělovaného Informačním centrem o vzdělávání EDUin. Projekt PRIM si klade za úkol inovovat obsah vzdělávací oblasti Informatika a ICT akcentováním výuky zaměřené na rozvoj informatického myšlení žáků. Projekt předpokládá vytvoření a pilotní ověření ucelených sad výukových materiálů pro všechny stupně škol, ale také systému vzdělávání učitelů vyučujících informatiku v pregraduálním vzdělávání i v praxi. Současně bude popularizovat témata související s informatickým myšlením, jako jsou programování, porozumění informacím a robotika.

Projekt „Interkulturní a jazyková heterogenita v bavorsko-českém příhraničí“ Pedagogické fakulty JU byl oceněn Evropskou jazykovou cenou Label 2019. V roce 2019 získalo toto ocenění 7 z 64 hodnocených projektů. Dle stanovených priorit byly vybrány projekty podporující inkluzivní přístup k jazykovému vzdělávání, cizí jazyky jako prostředek k rozšiřování kompetencí a dovedností, odstraňování jazykových bariér v příhraničních regionech a jazyky v celoživotním vzdělávání. Evropská jazyková cena Label je součástí programu Erasmus+. Projekt „Interkulturní a jazyková heterogenita v bavorsko-českém příhraničí“ vznikl na základě dlouholeté spolupráce katedry germanistiky Pedagogické fakulty JU a katedry Školní pedagogiky univerzity Pasov. Tento projekt pomohl připravit české a bavorské studenty na roli učitelů u jazykové rozmanitých skupin žáků v příhraničí. Studenti se v rámci projektu seznámili se specifiky vzdělávání v regionech, prováděli náslechy na školách a učili na gymnáziích v česko-německých skupinách, kde zkusili tandemovou výuku. Zástupci katedry germanistiky Pedagogické fakulty JU společně s kolegy z Univerzity Pasov převzali Evropskou jazykovou cenu Label 2019 v pondělí 24. června 2019 na slavnostním ceremoniálu, který proběhl ve Velkém zrcadlovém sále MŠMT v Praze.

Sada učebnic matematiky pro střední školy od nakladatelství Fraus byla jako jediná z České a Slovenské republiky nominována na prestižní cenu **BELMA Award 2019**, kde se dostala do užší nominace. Součástí autorského kolektivu je **prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc.** z katedry matematiky **Pedagogické fakulty JU**, který je hlavním autorem většiny dílů a **doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.**, děkanka **Pedagogické fakulty JU**, která je spoluautorkou 2. dílu a rovněž se podílela na koncepci celého projektu. Do letošního 19. ročníku se přihlásilo 28 nakladatelů ze 17 zemí. O nominaci rozhodovala odborná porota složená z pedagogů předních evropských institucí a univerzit. Vyhláшатelem soutěže je každoročně Evropská asociace nakladatelů učebnic (EEPG) ve spolupráci s Frankfurtským knižním veletrhem a Mezinárodní asociací pro výzkum učebnic a výukových médií (IARTEM). Slavnostní vyhlášení vítězů se uskutečnilo v říjnu ve Frankfurtu.

Nová studie českého týmu archeologů a statistiků, zveřejněná v prestižním vědeckém časopise **Journal of Archaeological Science**, může v některých ohledech změnit pohled na dějiny Česka. Její autoři, mezi nimi i **doc. PhDr. Jaromír Beneš, Ph.D. Filozofické a Přírodovědecké fakulty JU** a **Mgr. Jiří Bumerl z Přírodovědecké fakulty JU**, totiž dospěli k závěru, že kulturní přeměna české krajiny ve středověku začala už o 200 let dříve, než uvádí většina písemných pramenů. To by znamenalo, že počátky kulturního osídlení současného území Česka jsou srovnatelné se západní Evropou. Studie českých vědců, otištěná v časopise **Journal of Archaeological Science**, je unikátní mj. v tom, že se na ní podíleli lidé ze zcela různých oborů. Na studii pracovali jak archeologové, statistici i geografové. Časopis **Journal of Archaeological Science**, který výsledky jejich práce zveřejnil, je nejvýznamnějším vědeckým časopisem o archeologii na světě.

Kniha **O Parazitech a lidech** autorů Jana Votýpky, Ivy Kolářové, Petra Horáka a kol., získala cenu Magnesia Litera 2019 v kategorii „Litera za naučnou literaturu“. Na vzniku publikace se významně podíleli také odborníci z **Přírodovědecké fakulty JU**, jmenovitě **prof. Jan Kopecný, prof. Julius Lukeš** a **doc. Oleg Ditrich**. Kniha představuje lidské i zvířecí parazity a způsob jejich života z různých úhlů pohledu, od lékařského a veterinárního přes biologický až po historický a umělecký.

Elsevier, přední světové vydavatelství odborné literatury, vydalo v ediční řadě Academic Press knihu **Mineral Composition and Radioactivity of Edible Mushrooms**, jejímž autorem je **prof. Ing. Pavel Kalač, CSc.** z katedry aplikované chemie **Zemědělské fakulty JU**. Kniha navazuje na předchozí publikaci **Edible Mushrooms: Chemical Composition and Nutritional Value** stejného autora, vydanou Elsevierem v roce 2016. Kniha shrnuje dosud rozptýlené soudobé poznatky o faktorech ovlivňujících obsah a kumulaci výživově příznivých majoritních i stopových prvků, zdravotně rizikových a desítek dalších prvků v pěstovaných a volně rostoucích druzích jedlých hub, jejichž biologické role jsou zatím jen omezeně objasněny. Samostatná kapitola je věnována přirozené radioaktivitě hub i kontaminaci po haváriích jaderných elektráren v Černobylu a Fukušimě.

Výzkum organických sírných sloučenin zemědělských produktů, který je dlouhodobě prováděn vědeckou skupinou **doc. Ing. Romana Kubce, Ph.D.** na katedře aplikované chemie **Zemědělské fakulty JU**, vyústil v další publikaci v časopise **Americké chemické společnosti Journal of Agricultural and Food Chemistry**. Článek s názvem „Isoalliin-derived thiolanes formed in homogenized onion“ popisuje izolaci a identifikaci několika skupin dosud neznámých organosírných sloučenin spontánně vznikajících při kulinárním i průmyslovém zpracování cibule. Publikované výsledky podstatným způsobem rozšířily dosavadní znalosti o látkách ovlivňujících senzorycké i biologické vlastnosti této významné zemědělské plodiny. Unikátnost dosažených výsledků byla redakcí oceněna tím, že téma článku našich kolegů bylo umístěno na titulní stranu tohoto renomovaného vědeckého časopisu.

Ostatní ocenění udělená v roce 2019

Zemědělská fakulta JU, resp. Výzkumný a výukový minipivovar JU fungující při Zemědělské fakultě JU, získala na 29. Mezinárodním pivním festivalu, který se konal v polovině února 2019 na českobudějovickém výstavišti, **ocenění Zlatá pivní pečeť**. Toto ocenění bylo uděleno pivo ČTYRÁK 7° tmavý, které získalo bronz v kategorii lehkých piv. Velmi dobře se ve stejné kategorii umístilo také pivo ČTYRÁK 7° světlý, které obsadilo čtvrté místo. Výzkumný a výukový minipivovar JU do této soutěže, které se s více než 1 200 vzorky piv zúčastnilo přes 200 pivovarů a minipivovarů z 12 zemí a 3 kontinentů (Evropy, Asie, Austrálie), přihlásil celkem šest vzorků v rámci třech kategorií. Polotmavá piva – ČTYRÁK 12° granát a ČTYRÁK 12° jantar se probojovala do 2. kola. Do 2. kola postoupila i ochucená piva ČTYRÁK IPA ginger a ČTYRÁK zázvorový, který v rámci tohoto kola dokonce vyhrál. Za úspěšnou prezentací stojí zejména práce pana sládky Libora Smutka a také studenta Zemědělské fakulty JU Vlastimila Nohejla.

Mezinárodnímu studentskému klubu (International student club, ISC), fungujícímu na **Jihočeské univerzitě** od roku 2007, se povedlo začlenit do mezinárodní organizace Erasmus Student Network (ESN). Stalo se tak 7. září 2019, kdy bylo jeho přijetí odsouhlaseno absolutní většinou zástupců sekci ostatních českých univerzit. S novým jménem a vzhledem se tedy ESN USB Budweis stal 530. sekci organizace a 19. sekci v České republice. ESN je studentská nezisková mezinárodní organizace, jejímž cílem je dobrovolná pomoc zahraničním studentům s praktickými problémy při jejich pobytu a studiu. Mimo jiné její snahou je zlepšení vzájemného mezikulturního porozumění, umožnění poznání české země, její kultury a historie, a to zejména prostřednictvím různorodých kulturních, vzdělávacích i sportovních akcí, pořádáním výletů a jiných projektů.

EDUin, o. p. s.
uděluje cenu

**EDUína
2018**

za inovace ve vzdělávání

2. místo
v kategorii Cena veřejnosti

získává projekt

PRIM - Podpora rozvíjení inforatického myšlení

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Praha, 28. března 2019

EDUin | BLÍŽKOSŘE | ŘÍZENÍ ŠKOLY | ZUS HOSTIVAR | opero

Významné ocenění pro projekt „PRIM – Podpora rozvíjení inforatického myšlení“. Archiv Pedagogické fakulty JU.

10.2.1 Benchmarking

Jihočeská univerzita rovněž pravidelně provádí srovnávání (benchmarking) s výzkumnými organizacemi a obdobně zaměřenými vysokými školami v České republice i v zahraničí. Předmětem porovnávání s vysokými školami v České republice jsou především údaje o úspěšnosti projektů žádajících o podporu u grantových agentur, srovnání publikační výkonnosti, údaje o nezaměstnanosti absolventů zejména veřejných vysokých škol a jejich uplatnění na trhu práce a další výsledky činnosti univerzit hodnocené zvnějšku. Některé z těchto výsledků jsou pravidelně sledovány specializovanými institucemi či agenturami a získané údaje jsou následně zveřejňovány ve veřejnoprávních médiích či ve veřejně dostupných publikacích a studiích (např. žebříčky úspěšnosti univerzit/fakult podle zvolených kritérií, uplatnitelnost absolventů na trhu práce, porovnávání výkonů v oblasti výzkumné činnosti srovnatelných institucí apod.). K pravidelnému srovnávání základních kvalitativních ukazatelů fakult stejného nebo podobného zaměření, a to nejen v rámci České republiky, ale i v mezinárodním kontextu, přispívají rovněž pravidelná jednání asociací děkanů vybraných fakult českých vysokých škol.

Vybrané fakulty Jihočeské univerzity, zejména **Fakulta rybnářství a ochrany vod JU** a **Přírodovědecká fakulta JU**, jsou dlouhodobě velmi dobře hodnoceny ve studiích zaměřených na srovnání oborové publikační výkonnosti pracovišť výzkumných organizací v České republice, které pravidelně vypracovává think-tank IDEA⁴⁹ při CERGE-EI. Uvedené studie dokládají, že na Jihočeské univerzitě se ve vybraných oborech uskutečňuje ve větším rozsahu excelentní výzkum a že se vybraná pracoviště Jihočeské univerzity zaměřují na časopisecké výstupy ve světově nejvýznamnějších časopisech.

Velmi dobře se Jihočeská univerzita umísťuje v každoročních šetřeních časopisu TÝDEN, ve kterých jsou představovány vysoké školy a jejich fakulty, které se nejlépe umísťují (vždy prvních pět míst) ve vzájemném srovnání na základě určených kritérií, kterými jsou šance na přijetí, kvalita výuky a vědy po personální stránce, počet RIV bodů, které univerzita získává za odborné články, publikace, granty či další vědeckou činnost. Jako další kritérium je nově sledováno také zařazení univerzity ve vybraných zahraničních žebříčkách (CWUR, THE a QS) a dále hodnocení Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství. V rámci hodnocení z roku 2019 se opět nejlépe umístila **Fakulta rybnářství a ochrany vod JU**, která již počtvrté zvítězila (jako jediná fakulta v ČR) v kategorii Zemědělské, lesnické a veterinární vědy. Ve prospěch fakulty hovoří vědecké výsledky, ale také výborné personální obsazení a dobrá pověst v zahraničí. V pětici nejlepších se v rámci své kategorie také opětovaně umístily **Filozofická** a **Přírodovědecká fakulta JU**. Filozofická fakulta JU obsadila v kategorii Humanitní vědy druhé místo, což je zlepšení o jednu příčku oproti roku 2018. Přírodovědecká fakulta JU pak v kategorii Přírodní vědy obhájila loňské čtvrté místo.

Jihočeskou univerzitou jsou pravidelně sledovány rovněž žebříčky sestavované na základě hlasování studentů a absolventů vysokých škol. Jedním z těchto žebříčků, ve kterém se fakulty Jihočeské univerzity pravidelně velmi dobře umísťují, jsou žebříčky sestavované Asociací studentů a absolventů v rámci ankety „Fakulta roku“⁵⁰. Jedná se o anketu, ve které studenti a čerství absolventi prostřednictvím internetového hlasování hodnotí zajímavost předmětů, schopnost vyučujících poutavě vyložit látku, přípravu na praxi či budoucí práci, možnosti zapojení do studentských projektů a studijní atmosféru, tedy obecněji řečeno kvalitu vysoké školy z pohledu studentů a absolventů. Oproti minulým ročníkům se mohou do hlasování zapojit jen studenti a absolventi, kteří ukončili bakalářské nebo magisterské studium v uplynulých 24 měsících. V anketě studenti a čerství absolventi odpovídají na celkem na 20 základních otázek plus 4 otázky doplňkové. Z výsledků hlasování je následně sestavován žebříček členěný na jednotlivé oblasti studia a na typ vysoké školy (veřejná, soukromá).

Výborně se v rámci žebříčku „Fakulta roku“ každoročně umísťují zejména **Teologická, Přírodovědecká** a **Filozofická fakulta JU**, které ve svých kategoriích pravidelně obsazují přední místa. V posledním dostupném žebříčku (žebříček za akademický rok 2018/2019) se Teologická fakulta JU umístila na prvním místě z pěti hodnocených teologických fakult soukromých a veřejných vysokých škol. Přírodovědecká fakulta JU se v kategorii přírodní vědy umístila na čtvrtém místě z devíti hodnocených fakult veřejných a soukromých vysokých škol a Filozofická fakulta JU obsadila v kategorii sociální vědy a filozofie čtvrté místo z celkem 16 hodnocených fakult veřejných vysokých škol. Velmi dobrého umístění dosáhly v recentním ročního uvedeného žebříčku i některé další fakulty JU. Ekonomická fakulta JU obsadila v kategorii ekonomie osmé místo z celkového počtu 21 hodnocených fakult veřejných vysokých škol.

⁴⁹ <https://idea.cerge-ei.cz/>

⁵⁰ <http://fakultaroku.cz/>

Fakulta rybnářství a ochrany vod JU obsadila v kategorii veterinářství, zemědělství a lesnictví páté místo z celkového počtu devíti hodnocených fakult veřejných a soukromých vysokých škol. Pedagogická fakulta JU se umístila na sedmém místě z 10 hodnocených pedagogických fakult veřejných vysokých škol a Zdravotně sociální fakulta JU se umístila na šestém místě ze sedmi hodnocených fakult veřejných a soukromých vysokých škol zaměřených na zdravotnictví (mimo lékařské fakulty, které jsou hodnoceny v samostatné kategorii).

Kromě národních žebříčků sleduje Jihočeská univerzita pravidelně i žebříčky mezinárodní, a to jak žebříčky, ve kterých se Jihočeská univerzita již objevuje, tak žebříčky, ve kterých univerzita zatím zastoupena není. Konkrétně jsou sledovány zejména tyto žebříčky:

- ARWU - Academic Ranking of World Universities,
- QS World University Rankings,
- THE - Times Higher Education World University Rankings,
- CWTS Leiden Ranking,
- NTU – National Taiwan University Ranking: Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities,
- URAP – University Ranking by Academic Performance,
- U-Multirank,
- SIR – SCImago Institutions Rankings,
- CWUR - Center for World University Rankings; U. S. News Best Global Universities,
- Webometrics Ranking of World Universities; uniRank – University Ranking.

Bližší informace o umístění Jihočeské univerzity ve vybraných mezinárodních žebříčcích podává Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností za rok 2019.

Ačkoliv Jihočeská univerzita mezinárodní žebříčky pravidelně sleduje, uvědomuje si také negativa, která jsou s některými z existujících žebříčků spojena (např. zaměření ratingů především na vědecký výkon a/nebo reputaci hodnocené instituce, určování pořadí na základě počtu nositelů Nobelových cen, nepřesnost vstupních dat, nekonzistentnost použité metodologie v čase, každoroční rozšiřování počtu institucí zahrnutých do hodnocení a další). Z tohoto pohledu také Jihočeská univerzita obezřetně přistupuje k práci s těmito žebříčky i k interpretaci výsledků v nich obsažených.

10.3 Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

V roce 2019 se Jihočeská univerzita zapojila do projektu Monitoring Internationalization of Czech Higher Education (MICHE), který pro MŠMT zajišťuje Dům zahraniční spolupráce (DZS). Bližší informace o tomto projektu, dosud realizovaných i plánovaných krocích podává Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností za rok 2019. V tomto Dodatku jsou rovněž popsána některá další mezinárodní hodnocení, kterými Jihočeská univerzita v roce 2019 již úspěšně prošla (získání ocenění HR Award), nebo na která se v tomto roce začala připravovat (Hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol dle Metodiky 17+ prostřednictvím mezinárodního hodnotícího panelu). Dalším příkladem mohou být mezinárodní hodnocení uskutečněná v roce 2019 na některých fakultách Jihočeské univerzity.

Ekonomické fakultě JU a partnerským univerzitám Université de Bretagne-Sud (UBS) a Westsächsische Hochschule Zwickau (WHZ) byla v roce 2019 ze strany zastřešující Německo-francouzské/Francouzsko-německé univerzity (DFH/UFA) prodloužena akreditace pro navazující magisterský trinacionální studijní program Regional and European Project Management a zároveň přidělena finanční podpora na následující 4 akademické roky. V hodnocení byl vyzdvižen studijní plán, který v obsahové náplni atraktivním způsobem využívá předností partnerských univerzit a splňuje kritéria vědeckého zázemí studijního programu. Zapojení Ekonomické fakulty JU bylo vyhodnoceno jako jedna ze silných stránek tohoto studijního programu. Navazující magisterský trinacionální studijní program Regional and European Project Management propojuje vzdělávání v oblasti ekonomiky a managementu, aspektů regionálního rozvoje a přístupu Evropské unie, aplikovaných jazyků a mezikulturní a multikulturní komunikace, a je nabízen

studentům od akademického roku 2015/2016. Hlavním přínosem tohoto studia je zaměření na teorii a praxi managementu projektů v multikulturním prostředí.

Mezinárodní hodnocení **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** zajišťuje Mezinárodní rada fakulty a centra (MRFC). MRFC se skládá ze 7 významných zahraničních osobností a zasedá jedenkrát ročně. Mezinárodní rada zastává funkci nezávislého poradního a evaluačního orgánu. Výstupem společného jednání jsou doporučení a vyjádření formulovaná MRFC. V posledních letech zasedá MRFC ve dvouletém cyklu, další zasedání proběhne v říjnu 2020. Ustavení mezinárodní rady je aktuálně připravováno i na dalších součástech JU. Fakulta rybářství a ochrany vod JU také v roce 2019 úspěšně prošla mezinárodním hodnocením a její návrh na zařazení mezi velké výzkumné infrastruktury byl schválen vládou ČR s výhledem financování v letech 2019–2022. Fakulta rybářství a ochrany vod JU a centrum CENAKVA byly současně zařazeny do nově vytvářené aktualizace Cestovní mapy ČR velkých výzkumných infrastruktur pro výzkum, experimentální vývoj a inovace. Zařazení fakulty a centra CENAKVA mezi jedinečná výzkumná zařízení s vysokou finanční a technologickou náročností znamená účelovou podporu na provozní výdaje ve výši 68,5 mil. Kč do roku 2022. Smyslem velké výzkumné infrastruktury je nabídnout své kvalitní zázemí k využití i jiným výzkumným organizacím. Doprovodně s touto skutečností je v současné době uzavíráno partnerství na „platformě“ DANUBIUS operující v panevropském výzkumném prostoru ESFRI (European Strategy Forum on Research Infrastructures). Statut velké výzkumné infrastruktury v rámci Jihočeské univerzity znamená obrovský potenciál pro rozšíření svých VaV aktivit a jejich financování.

V roce 2019 byl v bakalářském i navazujícím magisterském stupni studia úspěšně reakreditován přeshraniční studijní program typu double degree Biological Chemistry, který je uskutečňován **Přírodovědeckou fakultou JU** ve spolupráci s rakouskou Johannes Kepler Universität Linz. V prosinci 2019 podepsali rektori JU a Université de Paris (Francie) prodloužení platnosti smlouvy o dvojím diplomu v navazujícím magisterském programu Théories et pratiques linguistiques, který uskutečňují **Filozofická fakulta JU** a Faculté des Sciences Humaines et Sociales na Université de Paris již od roku 2009. Zároveň obě instituce aktualizovaly studijní plány programů v souvislosti s novými akreditacemi. Dále rovněž probíhala již dříve zahájená spolupráce se zahraničními vysokými školami na uskutečňování i dalších studijních programů typu double degree a joint degree (kompletní přehled studijních programů tohoto typu uvádí tabulková příloha) a spolupráce v rámci smlouvy o dvojím vedení studentů doktorského studia (cotutelle). V poslední době byla smlouva tohoto typu uzavřena např. mezi **Zemědělskou fakultou JU** a Fakultou agrobiologie a potravinářstva Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre. Studium cotutelle je realizováno na základě zcela shodných doktorských programů, především v oblasti zootechnických věd, akreditovaných na obou uvedených institucích.

11 TŘETÍ ROLE

11.1 Přenos poznatků do praxe a jeho výsledky

Všechny fáze procesu přenosu poznatků do praxe zajišťuje administrativně i odborně Kancelář transferu technologií JU jako centrální pracoviště JU pro oblast ochrany duševního vlastnictví a komercializace výsledků VaV. Kompletní proces komercializace výsledků výzkumu, vývoje a inovací, od pravidel pro výběr výsledku až po kontrolu průběhu realizace jednotlivých kroků komercializace a uplatnění výsledku v praxi, je upraven v Opatření rektora o nakládání s nehmotnými statky na JU. Toto opatření je doplněno průvodcem „Jak nakládat s výsledky aplikovaného výzkumu a vývoje“. Kromě české verze je tento průvodce k dispozici také v angličtině, aby jej mohli využívat rovněž zahraniční a hostující akademičtí a vědeckí pracovníci. Podmínky vstupu Jihočeské univerzity do smluvních vztahů, jejichž předmětem je výzkum uskutečňovaný na půdě univerzity, pak upravuje Opatření rektora ke smlouvám o výzkumu. Identifikace výsledků s komerčním potenciálem se uskutečňuje na jednotlivých fakultách JU prostřednictvím vybraných a řádně proškolených pracovníků, tzv. technologických skautů. Ochranu výsledku pak zajišťuje Kancelář transferu technologií JU ve spolupráci s externí firmou. O vhodné formě komercializace rozhoduje Rada pro komercializaci na JU, která vykonává dozor nad čerpáním a účelným vynakládáním finančních prostředků vyčleněných pro oblast komercializace výsledků výzkumu a vývoje. Předsedou Rady pro komercializaci na JU je prorektor pro vědu a výzkum. Rada pro komercializaci na JU je také pověřena správou licenčního fondu. Tento licenční fond byl zřízen pro potřeby financování licenční politiky realizované Jihočeskou univerzitou prostřednictvím Kanceláře transferu technologií JU, případně dalších organizačních součástí univerzity. Kancelář transferu technologií JU pravidelně zveřejňuje nabídky Jihočeské univerzity ke spolupráci a technologie k licencování v mezinárodní databázi inovativních technologií Bulletin Board System (součást sítě Enterprise Europe Network). Kancelář transferu technologií JU také provozuje multifunkční platformu pro podporu a popularizaci výzkumu, vývoje a inovací Bridge4Innovation, na které je mimo jiné zveřejněna i kompletní nabídka výsledků výzkumu a vývoje s komerčním potenciálem a služeb, které mohou jednotlivé fakulty nabídnout zájemcům z aplikační sféry. Kompletní nabídka vybraných výsledků výzkumu a vývoje Jihočeské univerzity je od roku 2015 k dispozici i v tištěné, dvojjazyčné podobě. Kancelář transferu technologií JU je členem předsednictva národní platformy Transfera.cz a předsednictva Licensing Executives Society Česká republika a Slovensko z.s. (LES ČR). Dále je členem Znalostní platformy vysokých škol v rámci euroregionu Dunaj-Vltava, členem mezinárodní platformy International Technology transfer network (ITTN) a Asociace inovačního podnikání (AIP). Na základě iniciativy Kanceláře transferu technologií JU byl na Jihočeské univerzitě v nedávné době zařazen do nabídky výběrových předmětů odborný předmět zaměřený na ochranu duševního vlastnictví. Znalosti získané v rámci tohoto předmětu mohou studenti využít mimo jiné i při svém případném budoucím podnikání.

11.2 Působení v regionu, spolupráce s regionálními subjekty

Jihočeská univerzita je stabilní vzdělávací a výzkumnou organizací v jižních Čechách, zároveň patří k největším zaměstnavatelům v Českých Budějovicích i v celém jihočeském regionu. Je tak součástí velmi rozsáhlé sítě různorodých vztahů a jejich vlivů na celospolečenské dění. Univerzita disponuje poměrně širokým spektrem fungujících partnerství, fungujících komunikačních platforem s politickou reprezentací na národní, regionální a městské úrovni, špičkovou sítí partnerství s vysokoškolskými, výzkumnými a dalšími institucemi v České republice i v zahraničí, na národní úrovni je třeba zdůraznit zejména spolupráci s celou řadou ústavů Akademie věd ČR, včetně Biologického centra AV ČR sídlícího v Českých Budějovicích, ale i s řadou dalších humanitních a společenskovědních ústavů AV ČR sídlících v Praze, stejně jako spolupráci s mnoha univerzitami v rámci celé České republiky, přičemž jde o různorodé formy spolupráce – o členství v oborových radách doktorského studia, o členství ve vědeckých radách fakult a univerzit (podstatných mj. pro sběr příkladů dobré praxe při tvorbě studijních programů), o členství v radách akademických ústavů, o zvané přednášky na jiných univerzitách a naopak o přednášky pedagogických a vědeckých pracovníků z jiných univerzit a dalších výzkumných pracovišť na Jihočeské univerzitě, případně o přednášky ve vztahu k praxi, a to i z řad významných absolventů Jihočeské univerzity. Vzájemně výhodná spolupráce s ústavu Akademie věd ČR se odráží v organizování zvaných

přednášek na jednotlivých fakultách/katedrách/ústavech, výrazná je také spolupráce s dalšími vysokými školami a firmami.

Vzhledem k velmi rozmanitému charakteru i zaměření jednotlivých součástí Jihočeské univerzity jsou partnerské organizace i formy spolupráce velmi rozdílné (konkrétní příklady recentní spolupráce jednotlivých součástí univerzit viz níže). Jednotlivé fakulty spolupracují s vlastním okruhem organizací, které se liší jak typem své činnosti, tak i možnostmi zapojení studentů do takovéto spolupráce. Obecně je možné spolupráci s regionální aplikační sférou na Jihočeské univerzitě rozdělit do několika forem – zapojení odborníků z praxe ve studijních programech, řešení konkrétních praktických problémů v rámci semestrálních, bakalářských i diplomových projektů, odborné stáže studentů v podnicích a dalších institucích, praxe studentů na základních a středních školách, smluvní provádění odborných prací servisního nebo výzkumného charakteru, poskytování odborných konzultací a poradenství, realizace společných projektů, organizace odborných přednášek a seminářů, zajišťování školení reprezentantů státní správy a samosprávy, působení v nejrůznějších pracovních skupinách, odborných grémiích a platformách formujících dění v regionu, spolupráce na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu či zapojení do projektů, strategií a studií zaměřených na řešení environmentálních, sociálních a celospolečenských problémů včetně projektů charitativního charakteru.

Ekonomická fakulta JU je od roku 2018 ve spolupráci s Krajským úřadem Jihočeského kraje zapojena do projektu Ministerstva práce a sociálních věcí „Implementace politiky demografického stárnutí na krajskou úroveň“ (socio-demografická analýza, sběr a hodnocení dat – řízené rozhovory se seniory, účast na kulatých stolech, připomínkování strategických dokumentů). Pro Magistrát města České Budějovice byla v roce 2019 zpracována demografická prognóza města České Budějovice do roku 2020 (tvorba územního plánu města), na základě smluvní spolupráce s MAS jsou Ekonomickou fakultou JU také zpracovávány rozvojové strategie vybraných obcí, na jejichž přípravě se pod vedením odborných pracovníků fakulty (vedoucích příslušných předmětů) podílejí také studenti. Pro společnost Teplárna České Budějovice byl v roce 2019 připraven a realizován historicky první průzkum postojů a vnímání českobudějovické teplárny ze strany veřejnosti. Tento průzkum, který byl realizován formou elektronického dotazování od konce srpna do poloviny září 2019, je prvním výstupem memoranda o spolupráci mezi Teplárnou České Budějovice a Ekonomickou fakultou JU, která se na základě tohoto memoranda bude podílet i na systematickém hodnocení koncepcí teplárny, jejích podnikatelských záměrech a výzkumu na zadaná témata. Podobné průzkumy jsou fakultou realizovány i pro další společnosti, resp. města, obce, destinační společnosti, turistické regiony, centrály cestovního ruchu apod. Ekonomická fakulta JU se ve spolupráci s Agrární komorou ČR také dlouhodobě věnuje sběru dat poskytovaných zemědělskými podniky. Na základě tohoto výběrového šetření se každoročně provádí hodnocení ekonomických výsledků zemědělských podniků. Soubor představuje každoročně kolem 100 podniků hospodařících na celém území České republiky. Analýza strukturálního a ekonomického vývoje zemědělských podniků vychází z primárních dat získaných ze standardních výkazů účetní závěrky, výkazu o osevu a sklizni plodin a tato data jsou doplněna vlastním dotazníkem, který obsahuje další výrobně-hospodářské údaje podniku. Ekonomická fakulta JU rovněž aktivně spolupracuje s Ministerstvem průmyslu a obchodu, se kterým připravuje (za podpory prostředků z Technologické agentury ČR) webovou aplikaci nazvanou „E-START - Systém prevence kurzového rizika“. Podniky budou moci díky němu využít on-line několik typů metod pro výpočet kurzového rizika, například největší ztrátu nebo modely value at risk. Díky tomu bude možné lépe predikovat, jak se zajistit. Právě kurzy a kurzové riziko označují české firmy vedle rostoucí ceny dopravy za největší problém exportu. Vyplývá to z výzkumu vládní agentury CzechTrade a ministerstva průmyslu, na kterém spolupracovala Asociace malých a středních podniků a živnostníků ČR. Odborníci z Ekonomické fakulty JU se také pravidelně účastní nejrůznějších diskusních platforem a setkání věnovaných aktuálním společenským problémům a otázkám. Jako příklad je možné zmínit účast na diskusním setkání s hejtmankou Jihočeského kraje Ivanou Stráskou o aktuálních problémech kraje či účast na diskusním setkání věnovaném proměně České republiky za 15 let v EU. Obě tyto akce se uskutečnily v roce 2019.

Filozofická fakulta JU má nezastupitelné místo v oblasti humanitního vzdělání ve městě České Budějovice i v rámci jihočeského regionu. Je přirozenou spádovou vzdělávací institucí pro absolventy středních škol z jihočeského i z dalších regionů, kteří mají zájem získat vzdělání v oborech, jež nabízí. Pro studenty středních škol a všechny příznivce vědy Filozofická fakulta JU pořádá cyklus popularizačních přednášek „Jak se dělá věda na FF JU“. Smyslem tohoto přednáškového cyklu je poutavou formou představit filologické, historické a umělecko-kulturní obory. Oproti klasickým dnům otevřených dveří, které Filozofická fakulta JU také pravidelně pořádá, je zmíněný cyklus přednášek zaměřen především na představení konkrétních oborů v podání předních osobností fakulty, které se vedle výuky podílejí také na

soudobém výzkumu. Zároveň Filozofická fakulta JU spolupracuje se samosprávnými, státními, regionálními, vzdělávacími, kulturními či mediálními organizacemi v kraji, a to zejména s archivy, muzei, galeriemi, divadly a studijními centry. Rovněž rozvíjí velmi rozsáhlé aktivity např. v oblasti záchrany kulturního dědictví při archeologických průzkumech. Jako příklad z nedávné doby je možné uvést archeologický průzkum prováděný na Karlově hrádku u Purkarce (zřícenina hrádku, který byl postaven Karlem IV.). Tento průzkum má nejen badatelské a pedagogické cíle (je součástí terénní praxe studentů archeologie), ale přispívá směrem k odborné i široké veřejnosti k propagaci studia archeologie a dalších oborů na Jihočeské univerzitě a hradu jako jedinečné zachovalé karlovske památky. Dalším příkladem je spolupráce na otevření výklenku a relikviáře s ostatky prvního převora Jindřicha Libraria v Dominikánském klášteře v Českých Budějovicích, které proběhlo za účasti představitelů města i církve. Jindřich Librarius se zasloužil o rozvoj města České Budějovice, měl ale i velmi blízký vztah ke králi Přemyslu Otakaru II., takže byl významnou osobností i z hlediska celých českých dějin. Odborníci z Filozofické fakulty JU se rovněž aktivně vyjadřují k aktuálním odborným a společenským tématům. V roce 2019 se např. připojili k prohlášení historiků a historiček umění k vybudování kopie Mariánského sloupu na Staroměstském náměstí, jež adresovali pražskému primátorovi Zdeňku Hřibovi a radním hlavního města.

Aktivní přítomnost **Pedagogické fakulty JU** ve veřejném prostoru se v současné době odráží zejména ve spolupráci s Magistrátem města České Budějovice (zejména Odbor školství a tělovýchovy). Konkrétně se jedná o koncepční partnerství, jehož výstupem je – a do budoucna by měla být – řada společných projektů (viz např. pokračující spolupráce mezi Magistrátem města České Budějovice a Pedagogickou fakultou JU na strategickém Plánu rozvoje sportu města České Budějovice). Ve svém důsledku se tak fakulta JU podílí například na utváření systému mapujícího lokální potřeby jednotlivých školských zařízení a dalších subjektů, a to ať již se jedná o potřeby analytické, personální nebo provozní (například projekt „Systém pro podporu marketingového rozhodování DestinACE“). Na krajské úrovni Pedagogická fakulta JU v roce 2019 spolupracovala s Krajským úřadem Jihočeského kraje na identifikaci zejména personálních potřeb středních škol a středních odborných učilišť. Pedagogická fakulta JU byla v roce 2019 také hostitelem Krajské rady Unie školských asociací. Na společném zasedání vedení Pedagogické fakulty JU a zástupců Krajské rady Unie školských asociací (CZESHA), které se uskutečnilo v polovině ledna 2019, se diskutovalo mimo jiné o aktuálních problémech regionálních středních škol i o vazbě přípravy budoucích učitelů na personální potřeby středních škol v jihočeském regionu. Pedagogická fakulta JU se stala hostitelem tohoto reprezentativního setkání ředitelů středních škol poprvé. Pedagogická fakulta JU dále podporuje meziregionální spolupráci s ostatními univerzitami, a to především z důvodů plánování a organizace profesní přípravy učitelů včetně kurzů DVPP. Naléhavost a aktuálnost zmíněného procesu je dále umocněna připravovaným zákonem o pedagogických pracovnících z pera MŠMT. Pedagogická fakulta JU v červnu 2019 také hostila kulatý stůl v rámci přípravy nové Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. Cílem tohoto (v pořadí druhého) kulatého stolu bylo pokračování ve veřejné diskusi k tématu podpory učitelů, ředitelů a dalších pedagogických pracovníků ve Strategii vzdělávací politiky 2030+.

Přírodovědecká fakulta JU působí jako nejvýznamnější vzdělávací instituce v přírodních a inženýrských vědách na jihu Čech s přesahem do technických oborů, provádí expertní činnost v oborech ochrany přírody a rozvoj krajiny pro orgány státní správy a samosprávy a dlouhodobě se angažuje ve výzkumu ekosystémů, porostů a biodiverzity v Národním parku Šumava. V roce 2019 se odborníci z Přírodovědecké fakulty JU a Biologického centra AV ČR velmi aktivně angažovali např. v diskusi o novém rozčlenění zón ochrany přírody v Národním parku Šumava. V této souvislosti také vydali společné prohlášení, ve kterém konstatují, že výsledky vědeckých výzkumů ukazují zvyšující se rozrůzněnost mozaikovitých porostů, které se vyvíjejí v bezzásahových zónách Národního parku Šumava. Dále bylo konstatováno, že výsledky výzkumu jednoznačně ukazují, že porosty se na Šumavě obnovují, biodiverzita zvyšuje a krajina nevysychá více než v ostatních částech České republiky. Naopak stupeň sucha je zde v celé republice nejvyšší. Šumava a její příroda se obnovuje a jediné, co od člověka potřebuje, je trpělivost, citlivý přístup založený na odborných poznatcích a zamezení šíření poplašných zpráv, které se nezakládají na pravdě. Přírodovědecká fakulta JU také aktivně spolupracuje s Magistrátem města České Budějovice, např. na mapování stavu intravilánu a jeho připravenosti na klimatickou změnu. Výsledky z tohoto mapování, které byly zpracovány do několika diplomových a bakalářských prací zaměřených především na teplotní mapy města v průběhu času a na konkrétní lokality v rámci distribuce zjevné teploty, slouží jako podklad pro přípravu popisu energetické bilance města, na kterém odborníci z Přírodovědecké fakulty JU také spolupracují. Přírodovědecká fakulta JU spolu s odborníky z Biologického centra AV ČR a sdružení Calla také stála u zrodu projektu zakládání květnatých pásů v českobudějovickém lesoparku Stromovka a v kampusu Jihočeské univerzity v Čtyřech Dvorech. Jako květnaté pásy jsou označovány plochy oseté semínky původních dvouděložných rostlin, které mají vytvořit na pohled pěkné enklávy

a zároveň podpořit motýly, včely a další zajímavé živočichy. Výsledky za první dva roky ukazují, že květnaté pásy hostí výrazně více hmyzích druhů, než jakýmkoli způsobem sečené městské trávníky. Jen v roce 2019 entomologové na květnatých pásích objevili dalších pět druhů blanokřídlého hmyzu, které patří do tzv. červeného seznamu, tedy seznamu ohrožených druhů. V roce 2019 také po několikaletém úsilí sedmi editorů a více než 50 autorů vyšlo dlouho očekávané druhé, kompletně přepracované vydání Klíče ke květeně České republiky. Druhé vydání Klíče je jedním z mnoha výstupů projektu Pladias, který v uplynulých pěti letech sdružil výzkumné kapacity zabývající se diverzitou flóry a vegetace z brněnské Masarykovy univerzity, Botanického ústavu AV ČR a Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Systematici z katedry botaniky Přírodovědecké fakulty JU významně přispěli k přípravě nového vydání Klíče jak zpracováním vybraných skupin rostlin, tak svou editorskou prací.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU spolupracuje s místní samosprávou, Jihočeským krajem i významnými organizacemi a institucemi v rámci přípravy a následné realizace nejrůznějších projektů, strategií, studií apod. Aktivně se zapojuje i do členství v různých platformách a uskupeních formujících dění v regionu v oblastech rybářství, ochrany vod a životního prostředí. Jedná se o spolupráci odbornou s přesahem do propagace, šíření dobrého jména Jihočeské univerzity a jejích partnerů. Odborníci z Fakulty rybářství a ochrany vod JU jsou rovněž častými hosty nejrůznějších odborných, diskusních a popularizačních pořadů a dalších akcí, ve kterých se vyjadřují k aktuálním problémům souvisejícím s ochranou životního prostředí (v roce 2019 to dle monitoringu médií byla např. témata záchrany kriticky ohrožených druhů ryb a jejich návratu do přírody, problematika boje proti suchu a udržení vody v krajině, problematika kvality vody a možnosti snížení obsahu polutantů ve vodě, řešení nákazy kaprů smrtícím herpes virem, problematika nepůvodních druhů raků v českých tocích, otázka omezení masového vodáctví, podpora konzumace rybího masa a rozšíření nabídky rybích produktů, atd.). Díky středisku MEVPIS se aktivity fakulty rozšířily také o nejrůznější druhy školení a vzdělávací programy pro laickou veřejnost a obyvatele města Vodňan a okolí.

Teologická fakulta JU je významným regionálním a univerzitním centrem Celoživotního vzdělávání a Univerzity třetího věku. V roce 2019 bylo uspořádáno 138 kurzů celoživotního vzdělávání, které navštěvovalo 2 148 účastníků, více jak polovina z nich byli posluchači Univerzity třetího věku. Pro tuto cílovou skupinu Teologické fakulty JU pořádá jak kurzy tříleté (Péče o duchovní rozměr člověka, Šumava bez hranic), tak i jednosemestrální (Otazníky české historie, Křesťanské umění a architektura apod.). Některé kurzy jsou doprovázeny i exkurzemi (křesťanské symboly v krajině). Vedle U3V probíhají standardně kurzy zaměřené na získání kvalifikace (s akreditací MŠMT) či profesní rozvoj, své zájemce nachází i Univerzita pro prarodiče a vnoučata a Dětská univerzita. Na pořádání některých kurzů ČŽV spolupracují vyučující KPD také s odborníky z neziskových organizací (např. Junák, Informační centrum pro mládež). V rámci jihočeského regionu (i mimo něj) realizují vyučující KPD metodická setkání a workshopy zaměřené na filozofii pro děti a náboženskou pedagogiku F. Ketta. Dále výrazně posílila spolupráci s klinickým pracovištěm ZŠ Petříkov. Především prostřednictvím praxí studentů programu Pedagogika volného času (PVČ) a jejich projektů zůstává živé propojení významných regionálních škol (ZŠ a ZUŠ Bezdrevská, Biskupské gymnázium) a Teologické fakulty JU. Teologická fakulta JU navázala v roce 2016 úzkou spolupráci s českobudějovickým biskupstvím. V roce 2019 úspěšně pokračoval další běh dvouletého kurzu, který je zaměřený na vzdělávání laiků pracujících jako dobrovolníci ve farnostech českobudějovické diecéze (AKLA). Obdobně pravidelné vzdělávání pořádá Teologická fakulta JU i pro kněze v začátcích jejich kněžské a jáhenské služby (K10). Teologická fakulta JU se také aktivně zapojuje do realizace projektu Ministerstva práce a sociálních věcí „Implementace politiky demografického stárnutí na krajskou úroveň“. V roce 2019 např. fakulta hostila kulatý stůl věnovaný tématu Péče o seniory s demencí. Teologická fakulta JU se rovněž aktivně zapojuje do diskuse k aktuálním společenským a etickým otázkám či se podílí na výzkumných projektech s výrazným etickým přesahem. V roce 2019 se Teologická fakulta JU např. připojila k zamítavému stanovisku děkanů teologických fakult k záměru přípravy zákona o asistované sebevraždě a aktivní dobrovolné eutanazii. Fakulta se také podílela na řešení výzkumného projektu morálních intuic potenciálních uživatelů autonomních vozidel. Tento projekt zastřešuje Akademie věd ČR a kromě Teologické fakulty JU se na něm podílí Ústav státu a práva AV ČR, Filozofický ústav AV ČR a Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy. Do vývoje samořídících aut investují prakticky všechny velké automobilky i velké internetové firmy, včetně společnosti Google. Zbývá zdánlivě jedině. Vyřešit z morálního, etického i praktického hlediska odpovědnost za následky těch nehod, kterým ani „roboti“ s umělou inteligencí nedokáží úplně zabránit.

V roce 2019 pokračovala **Zdravotně sociální fakulta JU** ve spolupráci s místní samosprávou na projektu výstavby třístupňového bydlení pro seniory. Vedle města Třeboň se ke spolupráci připojilo také město

Tábor. Smlouva o spolupráci byla uzavřena v říjnu 2019. Nové tábořské centrum pro seniory má být hotové na jaře roku 2022. Zdravotně sociální fakulta JU také zahájila spolupráci s Krajským úřadem Jihočeského kraje na projektu „Zapojení studentů a akademických pracovníků ZSF JU do vzdělávání ve zdravotnické problematice v Jihočeském kraji“. Zdravotně sociální fakulta JU se v roce 2019 aktivně zapojovala do života města a regionu účastí na veřejných akcích, např. na českobudějovickém půlmaratonu, kde studenti fakulty poskytovali odborný zdravotnický servis, na popularizační akci „Vyber si správně“ v nákupním centru IGY propagující zdravé stravování, či edukačními aktivitami na českobudějovickém náměstí při příležitosti Mezinárodního dne sester nebo ve vestibulu Nemocnice České Budějovic při Mezinárodním dni porodních asistentek. Studenti Zdravotně sociální fakulty JU se rovněž zapojili do charitativních akcí Peříčkový týden, Český den proti rakovině, či celorepublikové Sbírký potravin. V roli figurantů se rovněž podíleli na cvičení ZÓNA 2019, jehož cílem bylo prověřit schopnost krizových štábů a složek Integrovaného záchranného systému Jihočeského kraje aktivně reagovat na fiktivní nehodu v Jaderné elektrárně Temelín. Dále se podíleli také na cvičení složek Integrovaného záchranného systému Jihočeského kraje na nádvoří zámku Hluboká. Studenti fakulty se dále aktivně zapojují do tradiční odborné soutěže Jihočeská sestřička, kterou organizují Jihočeské nemocnice ve spolupráci s Jihočeským krajem.

Zemědělská fakulta JU dlouhodobě spolupracuje s řadou subjektů v regionu, které jsou zaměřeny na práci s environmentálními daty pro účely výzkumu i aplikací výzkumu. Fakulta realizuje monitoring dopadů Jaderné elektrárny Temelín na životní prostředí. Smlouvy s CHKO Šumava a Regionální rozvojovou agenturou Šumava mají jak regionální, tak celostátní význam, jde o vědeckou spolupráci v oblasti ochrany životního prostředí. Zemědělská fakulta JU má dále uzavřenu smlouvu o aplikaci pokusného ošetření dřevin, smlouvu o odborných konzultacích a spolupráci s Muzeem vltavínů, smlouvu o propojování zemědělského školství, vzdělávání a aplikovaného výzkumu s podnikatelskou praxí v Jihočeském kraji (se Střední odbornou školou veterinární a Regionální agrární komorou Jihočeského kraje). Zemědělská fakulta JU je také aktivní členem Jihočeského potravinářského klastru. Dále podporuje činnost „domovnického“ spolku a ve spolupráci s partnerem z Bavorska vybudovala muzeum pivovarnictví, které je umístěné na okraji kampusu Jihočeské univerzity.

Odborníci z Jihočeské univerzity se v roce 2019 rovněž aktivně zapojili do veřejné diskuse v rámci projektu Univerzity Karlovy „Česko! A jak dál?“ na téma „Zemědělství a kvalita potravin“. Tato diskuse, jejímiž hlavními tématy byly otázky, jak přispívají vysoké školy, věda a výzkum k rozvoji zemědělství a vyšší kvalitě potravin, jaké problémy trápí české zemědělcce, jak je na tom ČR s kvalitou potravin a jak ji zlepšit a jaké proměny krajiny nás čekají a proč, se uskutečnila 11. dubna 2019 v Českých Budějovicích. S občany diskutovali zástupci Univerzity Karlovy a Jihočeské univerzity, Ministerstva zemědělství, Evropského parlamentu, zemědělských a potravinářských organizací, občanských i neziskových sdružení, zemědělci i studenti. Účastníci této debaty následně navštívili akvaponii Fakulty rybářství a ochrany vod JU a laboratoře Zemědělské fakulty JU, které se zabývají zkvalitňováním chovu ryb a jejich větší ochranou. Součástí akce byl také společný stánek Univerzity Karlovy a Jihočeské univerzity. Ten byl umístěn na náměstí Přemysla Otakara II. Studenti zde nabízeli informace o kvalitě potravin, českém zemědělství i činnosti a studijní nabídce škol. U stánku mohli lidé také ochutnat vybrané české výrobky, které získaly ocenění Regionální potravina Jihočeského kraje 2018. Akce Univerzity Karlovy „Česko! A jak dál?“ se v Českých Budějovicích konala pod záštitou hejtmanky kraje Imany Stráské a primátora města České Budějovice Jiřího Svobody.

Zástupci Jihočeské univerzity v čele s rektorem JU doc. Tomášem Machulou se roce 2019 zúčastnili prezentace Jihočeského kraje na Velvyslanectví České republiky v Paříži ve Francii. Zástupci Jihočeské univerzity se pracovní cesty do Paříže zúčastnili v rámci delegace Jihočeského kraje v čele s hejtmankou Ivanou Stráskou a zástupci několika jihočeských kulturních a vzdělávacích organizací. V rámci akce proběhla řada seminářů zaměřených na kulturu a vzdělávání v Jihočeském kraji a prezentace tradičních jihočeských vánočních zvyků. Představitelé Jihočeské univerzity využili této příležitosti také k setkáním s partnery univerzity, především zástupci Českého centra v Paříži a Univerzity Sorbonna.

Jihočeská univerzita byla jednou ze zastávek (poslední zastávkou) v rámci pracovní cesty předsedy vlády po Jihočeském kraji, která se uskutečnila 18. července 2019. Na Jihočeské univerzitě pan premiér, kterého doprovázeli ministři dopravy Vladimír Kremlík a životního prostředí Richard Brabec, mimo jiné také ocenil účastníky 4. ročníku Mezinárodních sportovních her seniorů, kterým poskytly zázemí vysokoškolské koleje Jihočeské univerzity. Sportovních her se zúčastnilo 167 sportovců.

Oblibě mezi veřejností se vedle aktivit celoživotního vzdělávání, univerzity třetího věku, dětské univerzity apod., těší také popularizační přednášky, které nevyžadují pravidelnou účast, případně akce k nejrůznějším výročím. Oblíbené jsou také přednášky v rámci cyklu Science Café (celorepublikový pořad, prostřednictvím něhož se široká veřejnost v kavárnách a kinech seznamuje neformální cestou s vědeckými tématy). V Českých Budějovicích ho lidé navštěvují v kulturním klubu Horká vana. Oblíbené jsou rovněž přednášky Filologického klubu v literární kavárně Měsíc ve dne v Českých Budějovicích a zejména Akademické půlhodinky, jejichž tradice vznikla již v roce 2013. Tento přednáškový cyklus, v rámci kterého osobnosti z Jihočeské univerzity a Biologického centra AV ČR jednoduchou a poutavou formou seznamují veřejnost se zajímavými tématy a výsledky své vědecké práce, pokračoval i v roce 2019, kdy byla představena pestrá směs zajímavých témat z nejrůznějších vědních oborů, zejména biologie, ochrany přírody, ale i filozofie či teologie.

Program přednáškového cyklu Akademické půlhodinky 2019

Vlastimil Růžička: Pavouci z podzemí světa

Jaromír Beneš: Počátky zemědělství: globální pohled

Václav Hönig: Když české kosy kosí africký virus

Magdaléna Šipka: Ochrana přírody a Hildegarda z Bingen

Robert Ouředník: Perlorodka – tajuplná kráska z Malše

Barbora Wernerová: Mezní situace jako výzva

Miloslav Šimek: Nečekaně živá půda – jak půdní organismy ovlivňují svět

Stanislav Holubec: Podkarpatská Rus po roce 1919

Ondřej Lenz: Genové manipulace – hrozba nebo naděje?

Martin Horyna: Hudební motivy v ilustracích spisu Welscher Gast

Jaroslav Vrba: Oblíbené mýty o Šumavě a vědecká fakta

Ludvík Friebeľ: Chytrý dům – ovládání chytré domácnosti

Jan Štefka: Černí pasažéři – stopování původu zavlečených parazitů s pomocí genetiky

Jaromír Beneš a Tereza Majerovičová: Krajina ohně. Výzkum neolitu jižního Balkánu.

Petr Doležal: Kůrovec – padouch nebo hrdina?

Dalibor Kučera: Jak nás vidí druzí lidé?



Jihočeská univerzita v roce 2019 poprvé ve své historii realizovala Noc vědců (27. září 2019) na všech osmi fakultách a některých dalších součástech univerzity (např. Akademická knihovna JU). Univerzita připravila pro návštěvníky této akce, jejímž celorepublikovým mottem bylo „Šetrně k planetě“, na

16 místech ve dvou městech celkem přes 100 programových bodů (přednášek, workshopů, pokusů, her, komentovaných přehlídek, ochutnávek apod.).

Program „Noci vědců 2019“ na Jihočeské univerzitě

Ekonomická fakulta JU

Přednáška o Fairtrade s kávou fairtrade

Přednáška umožnila bližší poznání produktů fairtrade, návštěvníci se dozvěděli informace o nejčastěji obchodovatelné komoditě – kávě – a certifikaci Fairtrade.

Proč a komu vadí veřejný dluh?

Přednáška byla zaměřením nad fenoménem veřejného dluhu a nad otázkou udržitelnosti veřejných financí. Součástí přednášky byl také pohled na stav a vývoj veřejného dluhu různých zemí, včetně zajímavých historických period.

Cesta k ekologičtější Evropě

Přednáška informačního střediska Europe Direct České Budějovice o aktualitách Evropské unie na témata životní prostředí, klimatické změny a odpadové hospodářství.

Finanční krize a jejich dopad na společnost

Přednáška pojednávala o vybraných finančních krizích 20. a 21. století. Určovala jejich příčiny a porovnávala jejich dopad na ekonomiku postižených zemí i celou společnost. Závěr přednášky se zabýval rizikem vypuknutí dalších potencionálních krizí.

Stežka fairtrade po budově děkanátu Ekonomické fakulty

Příběhy jednotlivých fairtraidových produktů.

Na 15 minut bankéřem

Návštěvníci se naučili směnít eura a dolary.

Matematika hrou

Učení matematiky může být pro děti zábavou.

Virtuální realita s Ekonomickou fakultou

Tvůrci virtuálního sociálního vesmíru Neos předvedli nejpoblárnější virtuální hry a zážitky na pokročilých brýlích Samsung Odyssey 2.

Víš, jakou máš ekologickou stopu?

Návštěvníci si mohli spočítat, jak jejich každodenní jednání ovlivňuje životní prostředí.

Filozofická fakulta JU

Zemědělské plodiny středoevropského pravěku a jejich současné pěstování (s ukázkou v laboratoři)

Přednáška seznámila se zemědělskými plodinami, které lidé v pravěku pěstovali ve střední Evropě. Mnohé z těchto rostlin se běžně vyskytují i v současnosti, jiné jsou vzácné, ale přesto je možné se s nimi setkat. Představeny byly poznatky z experimentálního pěstování vybraných rostlin a fotografie „pravěkých záhonů“. K dispozici byly i „živé“ exempláře rostlin, jejich semen a plodů. Za interpretaci výsledků archeobotanických výzkumů lze považovat kulinářské experimenty, které byly interaktivní součástí přednášky.

Zprávy o setkání s bájnými zvířaty a neobvyklými přírodními úkazy v 16. a 17. století

Jak si lidé v raném novověku vysvětlovali neobvyklé přírodní úkazy či katastrofy? Která bájná zvířata se podle nich ukrývala v neprostupných lesích či moři? A jak se měl člověk zachovat při setkání s nimi? Na tyto a mnoho dalších otázek se zaměřila přednáška založená na dlouhodobém výzkumu letáků a novin z 16. a 17. století. Byl při ní představen značný počet obrázků z dobových letáků, které přinášely zvětšené zprávy o existujících tvorech stejně jako děsivá vyprávění o vymyšlených monstrech či katastrofách.

Zpřístupnění archeologické laboratoře a praktická ukáзка archeologických konzervací a analýz

Ve dvou stanovených termínech byla zájemcům otevřena archeologická laboratoř L3, v níž měli možnost se seznámit se zpracováním keramiky, s konzervací a analýzami kovových artefaktů a s dalšími specializovanými činnostmi při zpracování archeologických nálezů.

Co mají kočky společného s překladem aneb současná aplikovaná jazykověda...

V části zaměřené na práci s překladovými texty byla představena práce překladatelů cizojazyčných textů, návštěvníci se mohli seznámit s nástroji, které dnes překladatelé mohou při překladu využívat. Zájemci si mohli vyzkoušet simulaci překladatelského procesu (zadání překladu, zpracování zakázky, odevzdání překladu). V části jazykové byly podhaleny zákonitosti překladatelského procesu, které je možno díky počítačným nástrojům pozorovat, zkoumat a studovat v korpusech jazykových dat.

Šetrně k planetě ve středověku? Lze si vzít ponaučení?

Přednáška stručně představila některé aspekty chování člověka v krajině, zejména od vrcholného středověku, kdy intenzita jeho aktivit a zásahů narůstá. Takový přehled mění obecně zažitou představu o negativním působení člověka na okolní prostředí až v posledních dekádech, max. staletích. Zároveň se návštěvníci mohli blíže podívat na konkrétní příklad středověkého zemědělství a jeho následky. Progresivní postupy archeologického výzkumu umožňují precizně dokumentovat i takové komponenty, jako jsou zaniklá pole. Ba co víc, díky ojediněle příznivým podmínkám jejich uchování je možné studovat takové jevy, jako je např. rozsah a intenzita půdní eroze. Analýzy ukazují, že intenzivní orbní zemědělství takových oblastí vedlo na některých místech, i přes různá opatření, až k degradaci půd. Sice je možné bezpečně konstatovat, že takové využití je v daném prostředí nevhodné, avšak existuje také spolehlivá evidenci, že dané komunity zde dokázaly „fungovat“ až 300 let. Poznání, jakým způsobem se adaptovaly a vyrovnávaly se s negativními důsledky své činnosti, tak patří ke klíčovým úkolům při řešení současných environmentálních problémů.

Program „Noci vědců 2019“ na Jihočeské univerzitě

Pedagogická fakulta JU

Výchova k občanství není žádná věda. Nebo ano?

Jak jsme na tom 30 let od listopadu 1989 s Výchovou k občanství? Jaký je vztah (a smysl) Výchovy k občanství vzhledem k demokracii? Vědí současné generace studentů, co znamená apolitičnost škol? A vědí to učitelé? Jak aktivními občany jsou v současné České republice mladí lidé? Jak zájem mladých o dění ve společnosti podpořit? Po úvodní debatě následoval workshop, v rámci kterého byla současnost České republiky sledována očima Hobbese, Locka a Rousseaua.

Ještě dnes buď větším egoistou! O nakupování. Sleva! Pouze dnes v noci!

Je étosem naší doby nakupování? Platí i u nás "nakupuji, tedy jsem", jak ke spojení identity člověka a spotřeby ironicky poznamenala americká umělkyně Barbara Kruger? Žijeme-li v konzumní společnosti, je to nutně špatné? Proč se netěšit z nabídky, o níž se předchozím generacím mohlo jen snít? Proto, že máme možnost si vybrat, ale nemáme možnost si nevybrat? iPhone 8 64GB Vesmírně šedý nebo Samsung Galaxy S10e? Můžete si ale vybrat mobil nemít? Skutečně? Jaká je cena za vystoupení z kolotoče plnění si konzumních přání, o nichž filozofové (Taylor a Saarinen) tvrdí, že nemohou být nikdy uspokojena, protože konzumní toužení netouží po uspokojení, ale touží po další spotřební touze? Vede nutně spotřeba v éře konzumu k egoismu? K zamilování se do sebe samých? Spojuje společnost konzumu "estetika" spíše než "etika"? Na tyto a další otázky spojené s dobou, kdy si na věci, které "nepotřebujeme", půjčujeme peníze, které nemáme, byly předmětem hodinového bloku připraveného katedrou společenských věd Pedagogické fakulty JU.

Fakultní výuková zahrada – podvečerní pozorování na fakultní zahradě

Výuková zahrada v podvečer – možnosti využití. Ukázka sběru bezobratlých živočichů pomocí světelné pastí. Determinace vodního hmyzu.

Krajina jako součást vizuální interpretace – výstava s přednáškou

Vyučující katedry výtvarné výchovy Mgr. Zuzana Duchková, Ph.D., představila zájemcům v krátké přednášce vnímání krajiny z pohledu vybraných umělců, na kterou navázala komentovaná prohlídka výstavy „Krajina a její výtvarné interpretace“. Výstavou návštěvníky provedly samotné autorky: Nikola Příhodová, Veronika Dočkálková, Aneta Szkanderová a Hana Šípová. Program zakončil vyučující katedry výtvarné výchovy Mgr. Karel Řepa, Ph.D., svou přednáškou s názvem „Psychodynamické modely tvůrčího procesu“, při níž se věnoval jedné ze specifických oblastí psychologie kreativity.

Environmentální psychologie

Ekopsychologie je poměrně nový empirický vědecký obor v rámci sociální psychologie, který se systematicky zabývá vztahem prostředí a chování člověka, a je také základnou pro environmentální hnutí v rámci sociálních věd. Návštěvníci této akce se seznámili s historií vývoje tohoto oboru, s aktuálním děním a výzkumy na poli environmentální psychologie u nás i v zahraničí. Pro soutěživé účastníky byl u stánku České asociace studentů psychologie připraven i kvíz.

Čtecí maraton angloamerické literatury

Účastníci čtecího maratónu si mohli nejen poslechnout, ale se také se aktivně zapojit do četby a vlastní interpretace děl autorů angloamerické literární proveniencí. Vybrané texty bylo možné sledovat v projekci, čtení probíhalo v originále i v českém překladu podle vlastní volby aktivních účastníků. Číst bylo možné individuálně nebo ve skupinách, účastníci si mohli přinést vlastní text, a případně se i zapojit do improvizovaného čtení fantastické nebo pohádkové literatury podle vlastního výběru.

Variabilität des Gegenwartsdeutschen / Variabilita současné němčiny

Němčina je velmi rozmanitý jazyk, známé jsou např. tři standardní variety němčiny (němčina v Německu, Rakousku a ve Švýcarsku), německé dialekty nebo jazyk různých sociálních skupin (odborné jazyky, jazyk mládeže apod.). Přednáška nabídla – také na základě četných ilustrativních příkladů – přehled o této variabilitě.

Kapela Vy3

Návštěvníci se mohli zaposlouchat do houpající se muziky v podání muzikantů z kapel Bee Band a U Zdi, která se ráda nedrží pouze svého hlavního nástroje. Co koncert, to jiný instrument. Jednomu se zamlouvá piano, které občas vymění za kytaru nebo trumpetu. Druhý zase točí bicí se saxofonem a klarinetem. Je tedy otázka, u kterých nástrojů divák jednotlivé muzikanty zrovna zastihne.

Jak nás vidí druzí lidé?

Přednáška se se zaměřila na téma vnímání a posuzování osobnosti člověka, a to jak z hlediska jeho vlastní perspektivy, tak perspektivou druhých lidí. Co nám brání se nezaujatě popsat a v čem mohou být pohledy druhých lidí jiné a třeba i přesnější? Odpovědi na tyto a další otázky se návštěvníci dozvěděli v prezentaci výsledků nového sociálně psychologického výzkumu Pedagogické fakulty JU.

Noční klub deskových her

Noční klub Rébus poskytl návštěvníkům poklidné posezení u logických deskových či karetních her. Pro zájemce byla dále připravena hra, která při úspěšném vyřešení rébusů odkryla jejich řešitelům různá zákoutí budovy školy a zároveň rozšířila jejich znalosti v oblasti matematiky. V zázemí nočního klubu bylo pro účastníky této akce připraveno malé občerstvení.

Vím, že nic nevím...

Pamatujete si, jak Vás strašili na střední škole ohledně zkoušek na vysoké? Je to opravdu tak těžké? Nebo už jste zkoušky zažili? Návštěvníkům této akce přítomní přednášející ukázali, jak zkoušení může, ale i nemusí probíhat. Ne každý student má totiž při zkoušce nasazené růžové brýle. Někdo je klidný, někdo ve stresu. O tom všem se účastníci této akce mohli sami přesvědčit.

Učební interaktivní materiály pod lupou – využití oční kamery ve výuce fyziky

Oční kamera je jedním z nejmodernějších způsobů sledování pohybů očí při práci na počítači, při sledování reklam, při analýze videosekvencí apod. Při workshopu se návštěvníci seznámili s využitím oční kamery při výzkumu v didaktice fyziky. Oční kameru si také mohli sami aktivně vyzkoušet. Dále se dozvěděli zajímavosti z výzkumu, který probíhá na katedře aplikované fyziky a techniky Pedagogické fakulty JU.

 Program „Noci vědců 2019“ na Jihočeské univerzitě

Fyzika v kuchyni

Tento workshop představil zajímavé experimenty, které propojují fyziku s běžným životem. Náplní tohoto workshopu byla ukázka jednoho z hlavních cílů KAFT – popularizace fyziky. I v době IT technologií je metoda reálného fyzikálního pokusu nezastupitelná. Experimenty si mohli účastníci tohoto workshopu i sami vyzkoušet. Mohli tak zjistit, co se stane, když se do mikrovlnky dají věci, které tam nepatří. Jak si lze pomoci indukčním vaříče rozsvítit žárovku. Co by se stalo s hliníkovým nádobím na indukčním vaříči. Jak lze vodu vařit v papírovém kelímku a mnoho dalšího...



Noc vědců 2019. Prezentace PF JU. Foto: Jan Sommer

 Program „Noci vědců 2019“ na Jihočeské univerzitě

Využití 3D tisku ve výuce fyziky

V současné době 3D tiskárny prožívají velký „rozkvět“. Dostávají se do mnoha odvětví našeho života. Cílem tohoto workshopu byla ukázka jejich využití při výuce fyziky. Návštěvníci si mohli prohlédnout zajímavé pomůcky vytištěné na 3D tiskárně a seznámit se s možnostmi jejího využití při záchraně pomůcek z minulých let apod.

Přírodovědecká fakulta JU

Přednáška a edukační film „Česká arktická vědecká infrastruktura - stanice Josefa Svobody na Svalbardu“, edukační film „Kurz polární ekologie“ a přednáška „Jak se mění Arktida pod vlivem klimatických změn“

V přednášce byl představen český arktický výzkum zaměřený na posouzení vlivů změn klimatu na arktický ekosystém.

Workshop pro mladší i starší - Chemik jako ochránce naší planety

Umí chemik přírodě jen škodit nebo ji umí i chránit? Co je to chromatografie a jak se vlastně měří pH? A umí chemik třeba i vyrobit a ekologicky konzumovat zmrzlinu? Tyto a další otázky byly součástí interaktivního workshopu pořádaného ústavem chemie Přírodovědecké fakulty JU. Návštěvníci si mohli v průběhu celého pozdního odpoledne a večera, kdy tato akce probíhala, vyzkoušet rozdělení přírodních barviv obsažených ve špenátu pomocí tenkovrstvé chromatografie, zjistit, zda lze upravit pH v ústech pomocí žvýkačky nebo si na speciálních extrémně citlivých vahách zvážit svůj vlas nebo řasu? Každou hodinu pak pro zájemce probíhala laboratorní výroba zmrzliny tekutým dusíkem při teplotě minus 196 °C. Pro zájemce byla dále připravena ukázka analytických laboratoří včetně speciálních přístrojů – kapalinové a plynové chromatografy s různými detektory organických sloučenin, dále se mohli seznámit se zajímavými aplikacemi analytické chemie v ochraně životního prostředí a s prezentací výsledků monitoringu toxických polycyklických aromatických uhlovodíků v ovzduší v Českých Budějovicích.

Program „Noci vědců 2019“ na Jihočeské univerzitě

Kde je ta poušť – aneb hrozí Jihočechům nedostatek vody?

Každoroční tropická vedra a dlouhodobý vláhový deficit vzbuzují enormní zájem médií, prohlubují vrásky zemědělců, lesníků, rybářů i vodohospodářů a rozproudily diskuse odborníků, politiků i laické veřejnosti. Kam se poděl déšť a sníh? Proč se naše krajina přehřívá? Proč odumírají lesy, vysychají potoky i studny a hynou ryby? Vážně vysychá Šumava a Vltava? Hrozí nám opravdu nedostatek pitné vody a války o vodu? Dokážeme se na důsledky klimatické změny adaptovat? Je výstavba nádrží opravdu jediným řešením? Na tyto a další otázky se pokusila odpovědět přednáška, která zároveň účastníkům nabídla zamýšlení o významu vody pro život, krajinu i společnost.

Exkurze pro zájemce na Ústavu fyziky

Kromě samotné exkurze pro Ústavu fyziky byla zájemcům předvedena moderní praktika u optiky, dále mohli s pracovníky ústavu diskutovat o jaderné a atomové fyzice.

Kůrovec z pohledu družice

Návštěvníci této akce si mohli vyslechnout 30minutovou populární prezentaci na téma kůrovec v Čechách, v čem je problém a jak nám mohou pomoci družice a drony při vyhledávání napadených lesních porostů. Následovala ukázka letu s dronem vybaveného termovizní kamerou.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU – České Budějovice

Rybníky v naší krajině: jak fungují a co pro nás znamenají

Rybníky jako lidmi uměle vytvořené vodní útvary tvoří po více než tisíc let nedílnou součást naší krajiny. V očích dnešní společnosti však rybníky často představují jen jakési "kapřiny", tzn. zabahněné nádrže určené k chovu ryb, mající často zelenou vodu nevalné kvality. Ve skutečnosti to tak být nemusí. Rybníky mají mnoho dalších, pro většinu lidí skrytých a nedocenených funkcí. Poskytují nám tak mnohem více prospěchu, než si běžný smrtelník vůbec může myslet. Přednáška komplexně představila úlohu rybníků v naší krajině, zvláště pak v souvislosti s dnešním velice palčivým problémem, jakým je nedostatek vody ve středoevropské krajině.

Cizorodé látky ve vodním prostředí aneb co také teče našimi řekami?

Člověk vyrábí a používá stále více různých chemických látek. Naše zemědělství je založeno na plošném používání pesticidů, v domácnosti používáme prací a čisticí prostředky, neobejdeme se bez kosmetických přípravků, užíváme stále více léků a drog, široké spektrum chemických sloučenin je v průmyslových výrobcích, potravinách. Všechny používané chemikálie se nakonec objeví v životním prostředí. Přednáška seznámila posluchače s tím, jak se dají tyto látky sledovat a jaká rizika představují.

Raci v Evropě a jejich využití

Raci jsou nedílnou součástí naší přírody, ale ne všichni patří právě do našich vod. Přednáška uvedla přehled původních a nepůvodních druhů raků žijících ve střední Evropě, doplněný ukázkou morfologických znaků k jejich rozlišení, a upozornila na prokazatelný vliv nepůvodních druhů raků na biodiverzitu vodního ekosystému. Součástí přednášky byla také informace o využití raků ve výzkumu jako modelového organismu v etologii a při zkoumání environmentálních změn vodního prostředí.



Noc vědců 2019 - prezentace FROV JU. Foto: Jan Sommer

Program „Noci vědců 2019“ na Jihočeské univerzitě

Zpracování ryb a úprava rybiho masa

Přednáška stručně seznámila s legislativou zpracování ryb v České republice, se základními postupy při úpravě ryb v domácnostech a problematikou obecných znalostí spojených s jejich usmrcením. V další části přednášky byly zmíněny jednoduché principy pro domácí filetování kapra, doporučené skladování čerstvých a mražených ryb a na co si dát pozor při jejich nákupu. Součástí byla i ukázka doporučeného vybavení, vysvětlení jednotlivých druhů úprav a důvodů, proč se nebat zvýšit podíl sladkovodních ryb na našem stole.

Ukázky zástupců planktonu a bentosu rybníka pod mikroskopy a binolupami, ukázky interaktivních modelů říční nivy, rybníka a rybníčních výpustí

Přednáška o rybnících byla doplněna názornou ukázkou nejvýznamnějších zástupců planktonních (žijících ve vodním sloupci) i bentických (žijících na dně) organismů obývajících rybníky, které si pod odborným dohledem pracovníka fakulty mohli návštěvníci sami prohlédnout. Dále se návštěvníci seznámili s konstrukcí rybníka a jeho nejvýznamnějších částí včetně různých typů výpustních zařízení a vyzkoušeli si, jak funguje jeden typ mokřadu, a sice říční niva.

Ukázky živých raků – různé druhy

Degustace rybích výrobků

V rámci degustace rybích výrobků mohli účastníci ochutnat netradiční rybí saláty a pomazánky, paštiku nebo kapří karbanátky.

Komentovaná prohlídka akvaponického skleníku

Akvaponie je unikátní moderní technologie produkce potravin, která symbioticky propojuje chov ryb a pěstování rostlin. V akvaponii není potřeba půdy a může tak být umístěna v blízkosti spotřeby, např. na střeších budov nebo v poušti. Pro provoz akvaponie je potřeba minimální množství vody. Ve srovnání s konvenčním zemědělstvím cca pouze jedna desetina. Pro ochranu rostlin se využívá přirozených nepřátel škůdců a není tak potřeba pesticidů. Do systému není přidávat umělá hnojiva, protože výživu rostlin zajišťují metabolity ryb. V rámci prohlídky byla návštěvníkům představena nově otevřená výzkumná akvaponická hala Fakulty rybářství a ochrany vod JU, kde se mohli s touto technologií blíže seznámit.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU – Nové Hradce

Jak funguje mikroskop, příprava mikroskopického preparátu, výroba vlastního mikroskopu

Přednáška seznámila s konstrukcí a funkcí světelného mikroskopu a jeho využitím. Návštěvníkům byly předvedeny ukázky mikroskopického záznamu z různých oblastí výzkumu. Dále si účastníci provedli odběr vzorků z rybníka a vytvořili si vlastní mikroskopický preparát, který si mohli otestovat na několika mikroskopech. Na závěr si účastníci vyrobili vlastní světelný mikroskop, který si mohli odnést domů.

Simulace v programu Comsol – vytvoření vlastního modelu

Simulační nástroje umožňují provádět experimentální ověření bez nutnosti fyzické realizace pokusu. To šetří čas, ale i prostředky. Simulace je tedy významný nástroj nejen ve vědě. V rámci přednášky se účastníci seznámili se základními principy simulace a mohli si sami vyzkoušet vytvořit model pomocí programu Comsol.

Ukázka možností počítačového vidění

Ukázka demonstrovala možnosti kamerových systémů používaných pro výzkumné, ale i komerční účely. Zájemci si mohli vyzkoušet 2D i 3D kameru, zobrazování v infračerveném spektru a speciální kameru pro snímání pohybu prstů a celého těla.

Mikroskopie

Zájemci se mohli seznámit s různými konstrukcemi mikroskopů a různým stupněm automatizace mikroskopie. Představena byla mikroskopie ve velmi vysokém rozlišení, dále byly objasněny principy zobrazování objektů.

Rak jako bioindikátor

Návštěvníkům byl představen počítačový systém snímání srdečního tepu raka, který se používá pro analýzu kvality vody. Dále byl vysvětlen princip použití raka jako bioindikátoru a neinvazivní snímání srdečního tepu a jeho analýzy. Zájemci si mohli změřit vlastní srdeční tep a porovnat ho s tím račím.

Teologická fakulta

Vnímání krásna v přírodě

Na krásu se můžeme dívat nejen z pohledu estetiky, ale také filozofie. Zakladatelem logoterapie a existenciální analýzy, Viktor E. Frankl, vidí v přírodě příležitost k uskutečňování prožitkových hodnot. Právě v dnešní přetechnickované době je prožitek z krásna nepostradatelným klíčem k naplnění duchovní prázdnoty, která se v důsledku našeho způsobu života může objevovat. Frankl uvádí, že životní smysl můžeme nalézt uskutečňováním tří základních hodnot. Prožitková hodnota je velmi často podceňována, ale těžko by vám člověk, který právě vylezl na vrchol hory, řekl, že nemá cenu žít. Jsou to právě zážitky, které dávají našemu životu smysluplný pocit, že jsme naživu. Dnešní člověk tyto zkušenosti krásy a prožitek smyslu nachází právě v přírodě. Zde se setkává s něčím, co jeho běžnou zkušenost posouvá za hranice všedního dne. Teolog R. Otto zde hovoří dokonce o prožitku posvátna, který prolomuje nadpřirozenou sféru do naší reality. Umíme však ještě vnímat tuto posvátnou atmosféru, nebo už naše smysly otupily a naše mysl si zvykla na „instantní“ zážitky, které si můžeme vizualizovat kdykoliv se nám zachce? A co ztrácíme, když se neumíme ponořit do svého vlastního světa a alespoň na prchavý okamžik nechat svoje smysly i duši žasnout nad krásou stvoření? Právě o těchto a mnoha dalších otázkách, nad tématem krásy a životního smyslu, mohli návštěvníci společně diskutovat na workshopu katedry filosofie a religionistiky a katedry pedagogiky Teologické fakulty JU.

Látkové hygienické potřeby pro ženy

Látkové vložky se používají stejně jako klasické jednorázové vložky, avšak oproti těmto jsou zdravější, ekologičtější, levnější a pohodlnější záležitostí. Na workshopu se návštěvníci seznámili se způsobem používání a údržby látkových vložek, porovnali jednotlivé druhy vložek a také materiály, které se při jejich výrobě používají. Dále se dozvěděli, jakým způsobem se šijí, aby si je každý mohl vyrobit doma sám.

Program „Noci vědců 2019“ na Jihočeské univerzitě

Zdravotně sociální fakulta JU

Výživa dětí - od novorozence po předškoláka

Přednáška byla určena každému, kdo děti má, plánuje mít nebo je má alespoň ve svém okolí, nebo je bude někdy hlídat. Návštěvníci se dozvěděli odpovědi na otázky, co dítě od narození smí jíst, co bychom mu raději neměli dávat a jak velkou porci jídla by mělo dostat, proč je kojení tak důležité, a v čem se liší náhradní kojenecká výživa od mateřského mléka, kdy začít zařazovat příkrmy a jaké potraviny raději dítěti dát ochutnat až později, jak vést dítě ke správným stravovacím návykům a podle čeho se orientovat, když si ani dospělí nejsou sami úplně jistí, jaké skupiny potravin během dne zařazovat.

Autismus – přednáška a kazuistiky

Přednáška byla zaměřena na stále diskutovanější téma poruchy autistického spektra. Návštěvníci se dozvěděli základní informace o autismu, zhlédli krátké video, jak se žije rodinám s dětmi s autismem v České republice, a vyslechli příběh přítomného rodiče dítěte s autismem.

Jak předcházet nemocím srdce a cév?

Přednáška byla zaměřena na prevenci nemocí srdce a cév. Vznik těchto chorob je vázaný mnoha faktory, které je možné označit jako ovlivnitelné i neovlivnitelné. V přednášce byl vyzdvihnut význam ovlivnitelných rizikových faktorů nemocí srdce a cév, a to především významu kuřáctví, stravování, fyzické aktivity a stresu.

Co je to světlo – vlny nebo částice?

V přednášce byl podán stručný historický přehled vývoje fyzikálních názorů na „podstatu světla“. Objasněny byly hlavní výsledky bádání přírodovědců doby osvícenství (17. – 18. stol.), jakož i teoretiků a experimentátorů novověku (19. – 20. stol.). Představen byl i současný názor na fenomén lidově nazývaný „světlo“.

InBody, poznej víc než svou hmotnost

Přemýšleli jste někdy, z čeho se vlastně skládá Vaše tělo? Součástí jsou kosti, svaly nebo voda. Jaké tělesné složení je ale správné a jak ho zjistit? A proč vlastně vůbec vědět, z čeho naše tělo je? Na tyto a řadu dalších otázek odpověděli návštěvníkům pracovníci Ústavu laboratorní diagnostiky a veřejného zdraví Zdravotně sociální fakulty JU, kteří rovněž přítomné seznámili s tím, jaké pomocníky je možné využít pro svou motivaci při změně životního stylu.

Multismyslová relaxační místnost SNOEZELN

V rámci přednášky byl návštěvníkům podán stručný popis metody Snoezelen, jejímž zásadním principem je multisenzorická stimulace, která probíhá ve specificky upraveném prostředí. Díky příjemné atmosféře má za cíl vyvolat pocit klidu, uvolnění, bezpečí a jistoty, slouží k relaxaci, poskytnutí autentického zážitku, vytvoření vztahu vzájemné důvěry, zároveň také motivuje k činnosti a stimuluje. Snoezelen je místem radosti a setkávání ve speciálně upraveném prostředí, jehož základním cílem je působit na všechny lidské smysly. V místnosti snoezelen se člověk ocitá v prostředí naprosto odlišném od každodenního stresu, v prostředí plném harmonie, barev, relaxace a odpočinku.

Prezentace nově vznikajícího Simulačního centra pro zdravotnické obory

Prezentace nově vznikajícího Simulačního centra pro zdravotnické obory, v němž se budou moderními metodami připravovat na své profese hlavně všeobecné sestry, porodní asistentky a zdravotničtí záchranáři.

Komunikační bariéry při práci se seniory, oblek simulující stáří

Cílem semináře bylo seznámit účastníky se základními komunikačními bariérami při práci se seniory. Návštěvníci také měli možnost si osobně vyzkoušet tzv. „gerontooblek“ – pomůcku simulující určitá omezení, která může navodit iluzi stáří či určitého smyslového omezení (zrak, hmat, sluch). Speciální ortézy navozují ztuhlost kloubů a tím omezení hybnosti. Speciální brýle pak znemožní ostré vidění. Touto pomůckou si i mladý člověk může vyzkoušet, jaké to je zestárnout během pár minut o 60 let.

Porodní asistence, Ukázka porodního modelu, Modely na samovyšetření prsu

Ukázka porodního modelu a modelu na samovyšetření prsu.



Noc vědců 2019 - prezentace ZSF JU. Foto: Jan Sommer

Program „Noci vědců 2019“ na Jihočeské univerzitě

Záchranáři – první pomoc

Ukázka kardiopulmonální resuscitace.

Fyzioterapie

Vyšetření nožní klenby na podoskopu ukazující rozložení zátěže v plosce, stav příčné a podélné klenby včetně ukávek různých fyzioterapeutických technik a zejména balančních cvičení s využitím pomůcek pro kompenzaci sedavého zaměstnání.

Poradny o zdravém životním stylu

Prezentace poraden zdravého životního stylu – kardioparadna, revmatologická poradna a laktační poradna. V rámci revmatologické porady si návštěvníci mohli na vlastní kůži vyzkoušet kompenzační pomůcky pro revmatiky v běžných denních činnostech včetně simulace revmatismu rukou.

Možnost měření vybraných zdravotních ukazatelů

Měření krevního tlaku, pulzu, cukru, cholesterolu, měření celkového tuku v těle bodymassindex, bodystat, celková analýza těla.

Prezentace aktivit Dětské univerzity, Oblek simulující obezitu, Brýle simulující závislost na drogách a alkoholu

Dětská univerzita Zdravotně sociální fakulty JU nabízí dětem ve věku od 8 do 15 let seznámení s vysokoškolským prostředím, s nejnovějšími vědeckými poznatky a získání nových vědomostí a dovedností a současně umožňuje na okamžik zažít, jak pracuje záchranář v sanitce, jaký pocit je odebírat někomu krev (na modelu ruky) nebo si na vlastní kůži vyzkoušet postup při sádrování zlomené končetiny. Kromě informací o Dětské univerzitě byla pro návštěvníky připravena i řada dalších aktivit, v rámci kterých si mohli na vlastní kůži vyzkoušet, jaké to je v běžných denních činnostech mít několik kilo navíc (skrze simulující oblek obezního), uvědomit si limity plynoucí se zrakového postižení v běžných denních činnostech (aktivity s brýlemi simulující oční vadu) a zažít intoxikaci organismu (aktivity s brýlemi simulující alkohol a drogy).

Monitoring srdečního tepu

Záznam (na obrazovce PC) minutové tepové frekvence pomocí ručního senzoru, a to v klidu (v sedě na židli) a při zátěži (simulovaný běh).

Exaktní měření sady fyzikálních parametrů

Aktuální ozáření (optický radiometr), teplota a vlhkost (BEHA-metr), úroveň radioaktivního pozadí (digitální radiační monitor) a akustického pozadí (fonometr).

„Transmutace“ světla modrého na červené

Demonstrace projevů kvantových jevů v našem makroskopickém světě. Rozklad bílého světla do „barevné duhy“.

Hrátky s pamětí

Cílem workshopu bylo představit cíle, metody a techniky trénování paměti nejen pro seniory. Nedílnou součástí workshopu byly také praktické ukázky se zaměřením na koncentraci, krátkodobou a dlouhodobou paměť.

Zemědělská fakulta JU

Minoritní plodiny a jejich význam pro zdravou výživu

Pásmo krátkých přednášek věnovaných vybraným zástupcům minoritních plodin a jejich významu pro zdravou výživu doplněné ukázkami plodin a výrobků z nich vyrobených a degustací výrobků a připravených pokrmů.

Kvalita potravin a jak ji poznáte?

Přednáška o kvalitě potravin (sýry, šunky, kečupy, chléb) doplněná praktickými informacemi o tom, co se dá poznat z údajů na obalu. Praktická ukázka výroby potravin (např. kečup). Degustace výrobků (sekaný masný výrobek, chléb, kečup, mléčný výrobek) vyrobených podle výsledků projektu „NAZV QJ1610324 – Studium tradičních a nových zemědělských plodin jako zdrojů antioxidantů a dalších zdravých prospěšných látek a jejich využití při výrobě potravin“.

Historie pivovarnictví a současné technologie vaření piva

Prohlídka muzea pivovarnictví, v rámci které měli návštěvníci možnost vstoupit do středověké krčmy a projít si proces vaření piva pomocí 3D brýlí. Návštěva minipivovaru Zemědělské fakulty JU doplněná o ukázkou procesu vaření piva.

Možnosti molekulární biologie a biotechnologie nejen v zemědělství

Zájemci se seznámili s postupem izolace DNA z různých materiálů a dozvěděli se, k jakým analýzám lze DNA využít. Dále si mohli vyzkoušet naočkovat suspenzi spor významných rostlinolékařských mikroorganismů na Petriho misky s živnou půdou podle vlastní předlohy či připravených návrhů a tím vytvořit své vlastní umělecké dílo. Svůj naočkovaný vzorek si mohli účastníci odnést domů a pozorovat tak jeho vývoj.

Akademická knihovna JU

Dílnička pro děti – výroba placek a ekologická křížovka

Pro děti byla připravena bohatá sada omalovánek. Součástí byly také malé omalovánky, které si děti mohly za pomoci knihovnice proměnit v originální placku. Pro ty, kteří rádi luští, byla nachystána křížovka s ekologickou tematikou. Za vyluštění tajenky na děti čekala drobná odměna.

Hra pro děti: CO KAM PATŘÍ aneb pomáhej Zemi

Děti se formou zábavné hry dozvěděly, jak správně třídit odpad a jaký to má význam pro zdraví přírody i nás. Za dokončení hry si děti odnesly pěkné odměny. Zapojit se a tak trochu pomoci mohli i rodiče.

Veřejné čtení z autorovy knihy Zmizení Edwina Lindy a z pokračování Tajemství Žeberova odkazu

Autor knihy David Jan Žák četl ze své knihy Zmizení Edwina Lindy a z pokračování Tajemství Žeberova odkazu, které vyšly v listopadu 2019. Po veřejném čtení následovala beseda s autorem.

Program „Noci vědců 2019“ na Jihočeské univerzitě

Komentovaná prohlídka Akademické knihovny

Návštěvníci se dozvěděli o historii a vzniku knihovny, seznámili se se službami, které Akademická knihovna JU poskytuje nejen studentům, ale také veřejnosti a měli možnost si prohlédnout jak knižní fond, tak i studovny a zázemí, které je uživateli knihovny běžně nepřístupné.

Akci Noc vědců 2019 navštívilo v celé ČR více než 67 tisíc návštěvníků, programů na Jihočeské univerzitě se účastnilo více než 800 lidí.

Akademičtí pracovníci Jihočeské univerzity a v řadě případů i studenti (zejména doktorských studijních programů) se rovněž pravidelně účastní nejrůznějších popularizačních akcí organizovaných městskými muzei, galeriemi, informačními centry, knihovnami, profesními a občanskými sdruženími či zájmovými spolky v regionu i mimo něj, na kterých prezentují nejen výsledky vlastní vědecké práce, ale i své domovské fakulty. Jedná se např. o pozvané přednášky na nejrůznější odborná a aktuální společenská témata, besedy, workshopy, výstavy (zejména vlastních fotografií), projekce, exkurze či vycházky spojené s odborným výkladem (např. přírodovědné vycházky zaměřené na botaniku, entomologii, zoologii či ornitologii). Často jsou také hosty nejrůznějších televizních či rozhlasových, případně internetových pořadů a diskusních platforem, ve kterých se vyjadřují k aktuálním odborným či společenským otázkám a problémům. Jihočeská univerzita v průběhu roku 2019 také uskutečnila celou řadu dalších tematicky zaměřených akcí souvisejících s oblastmi studia, vědy a výzkumu či internacionalizace. Tyto akce jsou blíže popsány v příslušných kapitolách této výroční zprávy. Svoji třetí roli Jihočeská univerzita také dobře naplňuje v oblasti celoživotního vzdělávání a vzdělávání seniorů v regionu, pro které nabízí řadu aktivit v rámci Univerzity třetího věku (blíže o těchto aktivitách kapitola 2.3).

Stejně jako v předchozích letech také v roce 2019 Jihočeská univerzita organizovala, organizačně se spolupodílela či poskytovala podporu a zázemí desítkám dalších akcí nejrůznějšího zaměření. Na řadě z těchto akcí se podíleli, často také autorsky, zaměstnanci a studenti jednotlivých fakult Jihočeské univerzity. Zaměstnanci a studenti se rovněž organizačně zapojovali do akcí charitativního charakteru, jejichž výtěžek byl věnován na podporu občanských sdružení či zařízení pečujících o osoby s mentálním, fyzickým či sociálním handicapem, dětských domovů a azylových domů, na podporu nadaných dětí, kterým zdravotní handicap nebo sociální zázemí neumožňuje další rozvoj talentu či na podporu občanských sdružení pečujících o opuštěná a handicapovaná zvířata. Významný je také akcent Jihočeské univerzity na křesťanské, etické a sociální hodnoty. Výběr z akcí realizovaných v roce 2019 uvádí následující text a přehledové tabulky.

Jihočeská univerzita se například každoročně zapojuje do oblíbeného *Kabelkového veletrhu Deníku*, jehož cílem je získat prostředky na konkrétní projekty nadaných dětí, kterým zdravotní hendikep nebo sociální zázemí neumožňuje další rozvoj talentu. S pomocí sbírky mohou podpořené děti docházet například na zájmové kroužky či si koupit potřebné vybavení. Jihočeská univerzita se také každoročně zapojuje do předvánoční sbírky *Radost dětem v Nemocnici J. Hradec*, jejímž cílem je získání prostředků na nákup dárců pro děti, které z důvodu své nemoci nebo zranění musí trávit vánoční svátky v nemocnici. **Akademická knihovna JU** uspořádala v roce 2019 druhý ročník dobročinné sbírky s názvem *Srdce za knihu*, jejímž smyslem je prostřednictvím prodeje darovaných knih získat finanční prostředky na podporu handicapovaných dětí, seniorů a opuštěných zvířat (Centrum ARPIDA, Domov pro seniory Máj České Budějovice a Útulak pro opuštěná a handicapovaná zvířata České Budějovice).

Studenti **Ekonomické fakulty JU** se aktivně zapojili do charitativní akce *DOBR kafe*, která je novým projektem českobudějovické Diecézní charity. Jejich úkolem u charitního střediska byl nejen prodej kávy ve prospěch nového charitního díla, ale také informovat kolemjdoucí a potenciální dobrovolníky o nové možnosti zapojení se do dobrovolnické činnosti. Studenti se navíc rozhodli na podporu projektu věnovat Diecézní charitě celý výtěžek z prodané kávy. Konečná částka, která poslouží například k nákupu materiálů ke vzdělávacím workshopům a volnočasovým aktivitám pro děti cizinců a děti ze sociálně slabých rodin, se nakonec vyšplhala na krásných 2 770,- Kč. Studentka **Filozofické fakulty JU** zase iniciovala internetovou sbírku *Jízdné pro hospic*, kterou apelovala (nejen) na studenty, aby jízdné ušetřené v důsledku rozhodnutí vlády dotovat jízdné vybraným skupinám obyvatel, včetně studentů, darovali prachatickému Hospici sv. Jana Nepomuka Neumanna, kterému v důsledku podfinancování sociálního sektoru hrozilo, že bude muset začít propouštět zaměstnance. Z iniciativy **Přírodovědecké fakulty JU** pokračovala v roce 2019 veřejná sbírka pro studenta Přírodovědecké fakulty JU, který po prodělaném zánětu míchy ztratil hybnost nohou. Sběrka byla uspořádána za účelem získání finančních prostředků k úhradě nákladů za neurorehabilitační procedury, které zdravotní pojišťovna nehradí. Sběrka byla ukončena dne 30. dubna 2019 a k tomuto dni bylo vybráno 126 100,- Kč. Dále je možné zmínit aktivní

účast dobrovolníků z řad studentů Jihočeské univerzity, zejména **Zdravotně sociální fakulty JU**, v rámci *dobrovolnického programu 5P* (přátelství, prevence, pomoc, péče a podpora). Program 5P neziskové organizace Temperi pomáhá dětem do 17 let najít nové kamarády a podpořit je v těžkých situacích. Do programu se zařazují děti, které pocházejí ze sociálně slabých či neúplných rodin ohrožených sociálně patologickými jevy, děti z problematického rodinného zázemí, děti sociálně izolované, ale i děti se specifickými poruchami učení a chování nebo děti, které nejsou schopny navazovat kamarádské vztahy. Koleje JU již druhým rokem poskytují *ubytování 25 klientům sociálního zařízení Domov Libnič a Centra sociálních služeb Empatie z Českých Budějovic* z důvodu rekonstrukce jednoho z oddělení tohoto zařízení. Kvůli přísným požadavkům z krajské hygienické stanice připadala z nabízených alternativ vhodná pouze Jihočeská univerzita.

Příklady výstav konaných v roce 2019 (řazeno podle data zahájení akce)

"Záznamy" Jáchyma Říčanka (4. ledna 2019 – 1. února 2019), Galerie D9, Pedagogická fakulta JU

Otevřené dveře (18. ledna 2019 – 28. února 2019), Malá galerie, Pedagogická fakulta JU

Výstava děl studentů prvního ročníku katedry výtvarné výchovy Pedagogické fakulty JU.

Theatrum mundi - divadlo světa (8. února 2019 – 9. března 2019), Galerie 4MAT v Táboře

Výstava obrazů (portréty, figurální tvorbu, akty i poutavé krajiny) psychologa, historika, vysokoškolského pedagoga a známého autora odborných knih i učebnic zejména z oblasti psychologie prof. Milana Nakonečného, který vyučuje na Teologické fakultě JU. Výstava nabídla výtvarný pohled profesora Nakonečného na lidský život jako hru, kterou režíruje osud, štěstí nebo sám bůh...

Na východní frontě "klid" (12. – 28. února 2019), Akademická knihovna JU

Fotografická výstava studentů Pedagogické fakulty JU Kláry Plešingrové a Filipa Kyslíka, kteří se v létě roku 2018 vydali jako dobrovolníci na východní Ukrajinu. Prostřednictvím této výstavy chtěli její autoři přiblížit aktuální situaci i osobní příběhy lidí, kteří se snaží dál žít a přežít v bezprostřední blízkosti frontové linie. Současně také představili organizaci Chuť pomáhat, která svými projekty pomáhá konkrétním lidem přímo ve frontových městech. Po Akademické fakultě JU se výstava přesunula do budovy Teologické fakulty JU, kde byla k vidění od 11. do 31. března 2019.

Tematické koláže v terapeutickém kontextu (zahájení 22. února 2019), Galerie Na chodbě, Pedagogická fakulta JU

Výstava studentů Ateliéru arteterapie Pedagogické fakulty JU.

Ateliérové procesy (vernisaž 12. března 2019), Malá galerie, Pedagogická fakulta JU

Češi v Paříži (18. března 2019 – 5. dubna 2019), budova Akademické knihovny JU

Výstava českého umělce Karla Steinera.

... OF MY LIFE (28. března 2019 – 10. května 2019), Galerie D9, Pedagogická fakulta JU

Výstava fotografií Lenky Pužmanové. Vernisaž výstavy se uskutečnila 2. dubna 2019.

"O grafice" (2. dubna 2019 – 2. května 2019), Malá galerie, Pedagogická fakulta JU

Výstava studentských prací.

Vidět s úsměvem (4. – 30. dubna 2019), budova Teologické fakulty JU

Výstava Společnosti pro ranou péči.

Vyhnání z ráje: nebylo by spásy (6. – 12. května 2019), budova Teologické fakulty JU

Výstava byla součástí závěrečného projektu studentek třetího ročníku oboru Pedagogiky volného času Teologické fakulty JU.

Cesta jako cíl (zahájení 11. května 2019), Galerie Na chodbě, Pedagogická fakulta JU

Výstava absolventů Ateliéru arteterapie Pedagogické fakulty JU.

Výstava studentů ateliéru keramiky a grafiky katedry výtvarné výchovy Pedagogické fakulty JU (zahájení 21. května 2019), Galerie D9, Pedagogická fakulta JU

Ryby v obrazech (29. května 2019 – 21. července 2019), Sloupová síň Městského úřadu ve Vodňanech

Obrazy ryb mladých malířek Radky Boškové a Anety Farové. Výstava se konala ve spolupráci s Fakultou rybářství a ochrany vod JU, která byla iniciátorem a správcem obrazů.

Hledání obsahů (zahájení 20. září 2019), Galerie Na chodbě, Pedagogická fakulta JU

Výstava akčních akvarelů psycholožky a arteterapeutky Dr. Marie Gabriely Lhotové.

Nebe vzdálené i blízké (zahájení 26. září 2019), Památník Vojna v Lešetovicích u Příbrami

Výstava vyučujících katedry výtvarné výchovy Pedagogické fakulty JU v rámci třicetiletého výročí sametové revoluce. Výstava byla věnována památce spisovatele, dramatika a básníka Jiřího Stránského.

KCH XVII. (8. října – 30. října 2019), Galerie D9, Pedagogická fakulta JU

Sedmnáctý ročník prezentace volného sdružení výtvarníků spojených s katedrou výtvarné výchovy Pedagogické fakulty JU a jejich hostů.

Stopy (5. – 28. listopadu 2019), Galerie D9, Pedagogická fakulta JU

Výstava prací Ivety Bradáčové a Petra Brožky.

Čas (5. listopadu 2019 – 5. ledna 2020), Malá galerie, Pedagogická fakulta JU

Výstava prací žáků a studentů zámuckých Tvůrčích dílen 2018/19.

Příklady výstav konaných v roce 2019 (řazeno podle data zahájení akce)

Výstava fotografií z Malajsie (7. listopadu 2019), foyer rektorátu a Filozofické fakulty JU

Výstava byla uspořádána v souvislosti s konáním desetidenního motivačního pobytu studentů z MMU (Multimedia University) Malajsie na JU. Tento pobyt se uskutečnil v návaznosti na podpis rámcové dohody o spolupráci, tzv. Memorandum of Understanding mezi MMU a JU v průběhu léta 2019. Možnost spolupráce mezi MMU a JU byla domluvena v rámci vzdělávacího veletrhu APAIE 2019 v Kuala Lumpur, kde JU prezentovala studijní programy jednotlivých fakult a jejich výzkumné zaměření. Vernisáž výstavy byla doprovázena ochutnávkou malajských čajů a představením tradičních malajských tanců. Návštěva z MMU pro zaměstnance a studenty JU dále připravila prezentace o MMU, seminář přinášející možnost seznámit se s malajskou kulturou a workshop malajského jazyka. Tyto akce se konaly se v prostorách Akademické knihovny JU.

ARCTIC FESTIVAL

ARKTICKÝ FESTIVAL 2019

SETKÁNÍ SEVERSKÝCH A ČESKÝCH UMĚLCŮ A VĚDCŮ
V NÁVAZNOSTI NA OBDOBNE SETKÁNÍ V ROCE 2018 „DOMA NA ŠPICBERKÁCH“

HUDEBA - LITERATURA - FILMY - DIVADLO - VÝTVARNO - FOTOGRAFIE - VĚDA

ŠPICBERKY, LAPONSKO, GRÓNSKO, NUNAVUT
7.11.2019 - 31.1.2020



UŽ JSME DOMA. BUCHTY A LOUTKY, MARTÍN VELÍŠEK, STEFAN THEOFILAKIS, MICHAL MIHOK, LUBOŠ DRTINA, TORGEIR VASSVIK (LAPONSKO), HÍVSHU (GRÓNSKO), MONICA KRISTENSEN (NORSKO), BJORN ANDERS NYMOEN (KAPP MITRA) (ŠPICBERKY), HARALD ELLINGSEN (ŠPICBERKY), KIM HÖLMÉN (ŠPICBERKY), PÁL WILTER SKEDSMO (NORSKO), NAJA MIKKELSEN (GRÓNSKO/DÁNSKO), STANISLAV CHLÁDEK (USA), TOMÁŠ MACHULA, HANA ŠANTRŮČKOVÁ, JOSEF ELSTER, DANA ELSTEROVÁ, ANNA LESCHINGEROVÁ, ANEŽKA PODZEMSKÁ, FILMY (NUNAVUT, KANADA, LAPONSKO, NORSKO, GRÓNSKO, DÁNSKO, FINSKO, ŠVÉDSKO), KŘEST KNIHY JULIA PAYERA „EXPEDICE SEVERNÍ PÓL“, KŘEST SBORNÍKU „JULIUS PAYER 1841-1915“, KŘEST CD „PĚT RAN DO ČEPICE“

Logos of sponsors and partners: MUNI, FRIJA, University of Jyväskylä, Iceland, Liechtenstein, Norway grants, UNIS, Government of Canada, Embassy of Canada, Government of Canada, Ambassade du Canada, JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH, UNIVERSITA KARLOVA, SOLEIGNY FILMOVÝ KLUB, Dauphin, Divadlo Archa, ARGO, mt, motto.

Plakát Arktický festival 2019. Archiv JU

*Příklady dalších aktivit roku 2019 (řazeno podle data zahájení akce)***Česko v Arktidě / Arktida v Česku (20. listopadu 2019 – 20. prosince 2019)**, foyer rektorátu a Filozofické fakulty JU

Putovní panelová výstava Centra polární ekologie Přírodovědecké fakulty JU (CPE), Univerzitního centra na Špicberkách (UNIS), Oddělení skandinavistiky na Ústavu germánských studií Karlovy univerzity v Praze, Norského polárního institutu a Fondu pro bilaterální vztahy v rámci Fondů EHP a Norska 2014–2021, se uskutečnila v rámci akce Arktický festival 2019. Hlavním cílem kulturně-vědeckého Arktického festivalu 2019 (trvajících od 7. listopadu 2019 do 31. ledna 2020) bylo navázat na projekt Doma na Špicberkách 2018, který se v roce 2018 uskutečnil ve špicberském správním středisku Longyearbyen a v bývalém ruském těžebním městečku Pyramiden na Špicberkách u příležitosti 100. výročí vzniku Československa, 25. výročí vzniku České republiky a 10. výročí zahájení pravidelných výzkumných pobytů českých vědců na Špicberkách, dále prohloubit získané kontakty a zahájit spolupráci mezi novými partnery. Českým zájemcům byly představeny nejen úspěchy severských a českých vědců při výzkumu Arktidy, kultura a historie arktických národů, společné česko-arktické kulturní a vědecké aktivity v Česku a v Arktidě, ale také stěžejní body projektu Doma na Špicberkách 2018 a rovněž specifika arktické kultury ze Špicberk, Grónska, Laponska, Norska a Dánska. Úvodní slovo k výstavě „Česko v Arktidě / Arktida v Česku“ na JU pronesl Dr. Zdeněk Lyčka z Ministerstva zahraničních věcí ČR, děkanka Přírodovědecké fakulty JU profesorka Hana Šantrůčková a vedoucí CPE profesor Josef Elster. Na výstavu navázal koncert UJD (Kry) v hudebním klubu Velbloud (13. prosince 2019) a promítání arktických filmů v klubu Horká vana.

Vánoční výstava studentů Ateliéru arteterapie (zahájení 13. prosince 2019), Galerie Na chodbě, Pedagogická fakulta JU**Absence (17. prosince 2019 – 15. ledna 2020)**, Galerie D9, Pedagogická fakulta JU

Výstava Petra Duba.

Den otevřených dveří (18. ledna 2019)

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích se představila veřejnosti v rámci už tradičního Dne otevřených dveří. Jedná se o jednu z největších a nejnavštěvovanějších akcí univerzity, do které se tradičně zapojuje všech osm fakult univerzity. Akce, kterou navštěvují především zájemci o studium, se konala v pátek 18. ledna od 9 do 15 hodin. Návštěvníci akce získali podrobné informace o nabízených studijních oborech a programech jednotlivých fakult, náplni studia, požadavcích pro přijetí, uplatnění absolventů v praxi, možnostech vyjet na stáž do zahraničí a o novinkách, které jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity studentům nabízí. Vedle základních informací o studiu byl připraven i doprovodný program, který nabídl představení oborů zábavnou formou. Účastníci si tak mimo jiné prohlédli i zázemí jednotlivých fakult, laboratoře i odborná pracoviště. Na řadě stánků pak byli zájemci o studium do prezentace aktivně zapojeni a mohli si na vlastní kůži vyzkoušet řadu dovedností. Po celý den jim byli na každé fakultě k dispozici nejen vyučující, ale i studenti daných oborů, kteří ochotně odpovídali na zvědavé otázky budoucích kolegů.

FROVples (2. února 2019)

Dne 2. února 2019 se uskutečnil 1. reprezentační ples Fakulty rybářství a ochrany vod JU, tzv. FROVples. Akce se zúčastnilo úctyhodných 458 lidí. O doprovodný program se postarali účastníci taneční soutěže StarDance Daniela Šinkorová a Michal Padevět. Ples vyvrcholil losováním tomboly, jejímž hlavním lákadlem byl zájezd do Paříže.

Reprezentační ples Jihočeské univerzity (15. února 2019)

Pouhé dvě hodiny stačily k tomu, aby se zcela vyprodal XXVI. Reprezentační ples Jihočeské univerzity, tentokrát v duchu benátského karnevalu. Více než 1 000 hostů zaplnilo prostory Kulturního domu Metropol. Ples vyvrcholil koncertem muzikálové zpěvačky Dashy. Program na hlavním sále zpestřila předtančení taneční školy Ella z Českých Budějovic a skupiny A Balli! Během celého plesu si mohli návštěvníci poslechnout i Swing Trio Avalon v komorním sále a na kruhovém sále hosty bavil svou oldies diskotékou DJ Mistrgal.

TEDxBudweis (2. března 2019)

Jihočeská univerzita hostila další konferenci oficiální odnože konference TED zvané TEDxBudweis. Poslední ročník TEDxBudweis odkazoval na Jana Amose Komenského a Labyrint světa a ráj srdce ze 17. století. Tématem přednášek, na kterých vystoupila řada inspirativních řečníků, tak bylo bloudění labyrintem a obrácení se do svého srdce.

Benefiční festival Světlo Bazalky (4. března 2019)

Dobrovolné vstupné z tohoto charitativního večera pořádaného studenty Teologické fakulty JU ve studentském klubu Kampa bylo věnováno Centru Bazalka, neziskové organizaci působící v Českých Budějovicích, která pomáhá dětem a mladistvým s těžkým kombinovaným postižením nebo s poruchami autistického centra. Během večera si návštěvníci mohli poslechnout vystoupení písničkářů (Vítek Zeman a Starej pařez) a kapel Napříč (blues-rock), Dětský pokojíček (pop-folk) a Phoenix in fire (symphonic metal).

Světový den vody (22. března 2019)

Každoročně je na Fakultě rybářství a ochrany vod JU slaven Světový den vody, který připadá na 22. března. Pro rodiny s dětmi je na odpoledne připraven zábavný program, pro dospělé je připravena večerní odborná přednáška. Děti se hravou formou dozvídají mnoho zajímavostí o problematice sucha, jak šetřit s vodou a jak je, nejen pro nás, voda důležitá. Tento rok čekala děti dobrodružná cesta kanálem, na jejímž konci si mohly vyrobit jednoduché čistící zařízení. Večer pak proběhl promítání filmu „Plastic Ocean“ spojené s debatou o znečištění životního prostředí plastovými odpady.

Art day – festival umění (25. – 26. března 2019)

Dvoudenní festival umění pořádaný Studentskou unií JU proběhl ve znamení tance, autorského čtení, výstav obrazů, soutěží a vystoupení kapel. Studentská unie JU je spolek působící pod záštitou JU. Jeho hlavním cílem je zpestřit život v univerzitním kampusu a propojit studenty napříč všemi fakultami. Mezi další akce, které spolek pořádá, patří například Seznamovák JU, Hokejový souboj JU x VŠTE, Foodfestival, festival hudby Kampus žije a také řada workshopů a přednášek na různá témata. Díky Studentské unií JU se studenti mohli v minulosti setkat například s moderátorem Janem Krausem, sexuologem Radimem Uzlem nebo s Kazmou Kazmitchem.



Art Day 2019. Foto: Jan Sommer

Příklady dalších aktivit roku 2019 (řazeno podle data zahájení akce)

První zasedání Studentského parlamentu (26. března 2019)

První zasedání obnoveného Studentského parlamentu se uskutečnilo v zasedací místnosti zastupitelstva města České Budějovice. Svého zástupce ve Studentském parlamentu má také Jihočeská univerzita. Smyslem parlamentu je vyšší angažovanost mladých lidí na správě města, rozšíření vzájemné komunikace s municipalitami a předkládání vlastních návrhů.

Hokejové derby univerzit (27. března 2019)

Souboj hokejových týmů Jihočeské univerzity a VŠTE je tradiční akcí, kterou v tomto roce navštívilo 2 435 návštěvníků z řad studentů i veřejnosti. Z vítězství se tentokrát radoval tým Vysoké školy technické a ekonomické (VŠTE), který Jihočeskou univerzitu porazil 5:4, a vrátil jí tak loňskou porážku. V obou týmech nastoupilo několik hráčů se zkušenostmi z druhé hokejové ligy. Vítězná VŠTE prohrávala s JU po dvou třetinách o gól. Ve třetí části duel nakonec otočila. Góly za vítěze vstřelili Marciš 2x, Křenek, Benda a Křenek. Za Jihočeskou univerzitu skórovali Ciboch, Fučík, Krcho a Šebesta.

Krajské kolo XXVIII. ročníku Dějepisné soutěže studentů gymnázií České republiky a Slovenské republiky (27. března 2019)

Na zajištění jihočeského kola se od začátku pořádání této soutěže podílí Gymnázium Jírovcova ve spolupráci s Historickým ústavem Filozofické fakulty JU. Do XXVIII. ročníku této soutěže se přihlásilo celkem 13 škol tvořených tříčlennými kolektivy, které se musely během jedné hodiny vypořádat s úkoly z klíčového období našich moderních národních dějin v letech 1978–1992. Otázky měly různou podobu, od doplňování údajů, výběru z nabídky odpovědí až po poznávání osobností daného období z dobových fotografií. Náročnost testových otázek je vždy opravdu mimořádná, bez speciální a dlouhodobé přípravy studentů je nemožné v této soutěži uspět. Nejlepší tři soutěžní týmy následně postoupily do celostátního kola, které se konalo v Chebu.

Kampus Food Festival (1. dubna 2019)

Na druhý ročník této akce, konané ve Studentském klubu Kampa, dorazila přibližně desítkou prodejců, kteří návštěvníkům nabídli burgery, gyros, plněnou tortillu, donuty, koláče, cukrovou vatu, popcorn ale i drinky. Součástí festivalu byly také přednášky o kávě, historii a využití vodních dýmek a workshop zaměřený na veganskou kuchyni.

Den zdraví (8. dubna 2019)

Zdravotně sociální fakulta JU v rámci Dne zdraví připravila pro veřejnost bohatý program zahrnující přednášky, prezentace, postery a workshopy s tématy jako prevence nemocí srdce a cév, obezita, revmatismus, riziko pádů seniorů, laktační poradna, radiologické zobrazovací metody, prevence rakoviny prsu, trénování paměti, cvičení, spirituální zdraví apod. Zájemci si rovněž mohli nechat zdarma změřit vybrané zdravotní ukazatele, vyzkoušet si přístroj zvaný pedoskop a zjistit, zda mají ploché nohy, případně se dozvědět, jak zlepšit svůj postoj, zúčastnit se lekce na téma, jak si správně mýt ruce či absolvovat „školu zad“, která se zaměřila na témata jako nácvik správného držení těla, správný sed, ergonomická úprava pracovního prostředí tak, aby záda nebolela, využití cviků na gymnastickém míči a další zajímavá témata. Zdravotně sociální fakulta JU si touto akcí připomněla založení Světové zdravotnické organizace.

Příklady dalších aktivit roku 2019 (řazeno podle data zahájení akce)

Evropský den akcí proti rasismu (24. dubna 2019)

U příležitosti Evropského dne akcí proti rasismu se v kampusu JU uskutečnilo tradiční kulturně zábavné odpoledne s bohatým doprovodným programem. Celý festival odstartoval před kulturním klubem Kampa v kampusu JU, kde taneční skupina Cetare předvedla ukázkou orientálních a romských tanců. Následovala vystoupení kapel ONI, Náhodný výběr a Kabaret Kajbar. Následně se program přesunul dovnitř klubu Kampa, kde se uskutečnila závěrečná afterparty s Ceyneck Production - DJ Mickey. Akci Evropský den akcí proti rasismu pořádalo Evropské informační středisko Europe Direct České Budějovice, občanské sdružení Budějovický Manifest a Studentská unie JU. Akce probíhala pod záštitou primátora Českých Budějovic.

Stavění máje (30. dubna 2019)

Zemědělská fakulta JU organizuje každoročně tradiční stavění univerzitní májky.

Univerzitní zavírák (6. – 7. května 2019)

Na konci letního semestru se konal tradiční Univerzitní zavírák. Dvoudenní projekt nabídl studentům i široké veřejnosti nejrůznější akce přímo v kampusu JU, např. Bumber ball, grilovačku, Laser tag, Bungee run, venkovní filmové promítání, sportovní turnaje nebo přednášky o kyberkriminalitě, dárcovství kostní dřeně či o historii současných vodních dýmek. Druhý den program uzavíral open air koncert, na kterém kromě studentských kapel vystoupila i známá kapela Circus brothers a kapela Veas. Celkem se programu i přes nepříznivé počasí zúčastnilo cca 2 700 hostů.

Připomínka Mezinárodního dne sester (13. května 2019)

Zdravotně sociální fakulta JU se také v roce 2019 připojila k oslavám Mezinárodního dne sester. Odborníci z Centra prevence civilizačních chorob Zdravotně sociální fakulty JU společně se studenty této fakulty měřili zájemcům hodnoty krevního tlaku, pulzu, BMI a celkového tuku, cholesterolu a cukru. Vybraná měření byla zdarma, součástí bylo také poradenství se zaměřením na zdravý životní styl. Cílem této akce, která se konala 13. května 2019 před českobudějovickou radnicí, je poukázat na to, že všeobecné sestry nepůsobí jen ve zdravotnických zařízeních, ale podílejí se i na zlepšování zdraví lidí ve svém okolí. Mezinárodní den sester, který připadá na 12. května, je připomínkou data narození anglické zdravotní sestry Florence Nightingalové, průkopnice moderního ošetřovatelství (1820–1910). Touto akcí se fakulta také připojila k celosvětovému projektu Nursingnow ČR, jehož cílem je upozornit na význam ošetřovatelské profese a na přínos sester pro společnost.

Slavnostní otevření výukové zahrady Pedagogické fakulty JU (16. května 2019)

Prorektorka doc. PaedDr. Radka Závodská, Ph.D. společně s proděkankou Pedagogické fakulty JU PhDr. Renatou Malátovou, Ph.D. přestřihly pásku při slavnostním otevření nové výukové zahrady katedry biologie Pedagogické fakulty JU. Revitalizace původního fakultního pozemku v novou výukovou zahradu byla podpořena z projektu EDUGARD ATCZ65. Fakultní zahrada se nachází v kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech, přibližně 100 metrů od Studentského klubu Kampa. Pro účastníky této slavnostní akce bylo připraveno tematické občerstvení, prohlídka zahrady a vzdělávací seminář.

Noc kostelů – 24. května 2019

Teologická fakulta JU se i v roce 2019 zapojila do tradiční Noci kostelů, kdy návštěvníkům umožnila prohlédnout si školní kapli, která je zasvěcena Janu Nepomuku Neumannovi, českému katolickému misionáři, biskupovi ve Filadelfii a prvnímu kanonizovanému světcí USA, který v této budově, tehdejší kněžském semináři, absolvoval část svých studií. Tuto kapli využívají především studenti, akademici a jiní zaměstnanci Teologické fakulty JU. Setkávají se zde každý den v poledne ke společné modlitbě žalmů, jednou týdně se zde slaví mše svatá. Pouze na „Noc kostelů“ se kaple otevírá i široké veřejnosti. K dispozici jsou informace o fakultě, její historii i o studiu, návštěvníci se mohou začíst do knih, které v posledním roce vydali vyučující fakulty.

Zdravé je nekouřit (31. května 2019)

U příležitosti Světového dne bez tabáku pořádala Zdravotně sociální fakulta JU sérii populárně naučných a praktických přednášek, na kterých vystoupila například sestra z onkologického oddělení nemocnice, porodní asistentky či lékař, který podrobně rozebral účinky elektronických cigaret. Pro návštěvníky této akce bylo připraveno doprovodné měření vybraných zdravotních ukazatelů.

Českobudějovický půlmaraton – Mattoni 1/2 Maraton České Budějovice (1. června 2019)

V roce 2019 byla JU partnerem této největší sportovní akce v jihočeském regionu již osmým rokem a poštěst se podílela na organizaci Běhu o pohár rektora JU, kterého se účastní desítky studentů a zaměstnanců univerzity. Další z nich stojí každoročně na startu dm rodinného běhu. Od roku 2018 je Běh o pohár rektora JU součástí také Juniorského Maratonu, neziskového závodu pro studenty středních škol. JU také pravidelně zajišťuje stovky dobrovolníků na tento závod a členům organizačního týmu poskytuje ubytování na svých kolejkách. Tradičně se návštěvníci půlmaratonu setkávají s JU také u informačního stánku na náměstí Přemysla Otakara II. Aktivně se do této významné sportovní akce zapojují např. také studenti Zdravotně sociální fakulty JU, kteří poskytují odborný zdravotní servis běžcům i divákům. V roce 2019 Zdravotně sociální fakulta JU také poprvé zajišťovala masáže běžcům a poskytla i zdravotníky na trasu závodu.

Představení publikace Historie jako prostor k setkávání v česko-bavorském příhraničí (5. června 2019)

Slavnostní představení publikace Historie jako prostor k setkávání v česko-bavorském příhraničí se uskutečnilo péčí Historického ústavu Filozofické fakulty JU. Předmětná publikace je přednostně určena budoucím učitelům, neboť zahrnuje několik důležitých témat z česko-německé historie, jež jsou představena nejen v historických souvislostech, nýbrž také doplněna o praktické pracovní listy a tipy k výuce. Představení publikace bylo spojeno s přednáškou o agentech a převaděčích po roce 1948, kterou přednesl Dr. Libor Svoboda z Ústavu pro studium totalitních režimů.

Pěvecký koncert (12. června 2019)

Pěvecký sbor Zdravotně sociální fakulty JU uspořádal koncert na téma Sto let české hudby.

Příklady dalších aktivit roku 2019 (řazeno podle data zahájení akce)**Otevření muzea pivovarnictví (14. června 2019)**

Stálá interaktivní expozice umístěná do objektu účelového zařízení Zemědělské fakulty JU návštěvníkům představuje historii pivovarnictví v příhraničním regionu jižní Čechy – Dolní Bavorsko. Prostřednictvím virtuální reality, modelů, ilustrací a dobových fotografií se zájemci mohou seznámit s historickými provozy ve zkoumaném regionu. Návštěvníci se dozvědí základní informace o historii jednotlivých pivovarů, seznámí se s transportními obaly a historickým výčepním sklem. Jsou zde představeny rovněž činnosti, které k pivovarnictví neodmyslitelně patřily a které jsou dnes nahrazovány moderními technologiemi. Exponáty jsou doplněny bohatým historickým obrazovým materiálem. Expozice klade důraz především na interaktivitu a názornost. Návštěvník si tak například může vlastnoručně osahat celou řadu původních strojů, seznámit se s postupem výroby piva ve virtuální realitě a s historickými pivovary pomocí interaktivní tabule.

FROVfest (7. září 2019)

Studentský multikulturní festival zaměřený na rockovou a metalovou hudbu se koná pravidelně při příležitosti zahájení nového akademického roku ve Vodňanech. Organizují ho studenti a zaměstnanci Fakulty rybářství a ochrany vod JU. Na tomto ročníku zahrálo pro zhruba 1 500 hostů nespočet kapel.

Seznamovák JU (19. – 21. září 2019)

Každý rok na Jihočeskou univerzitu zavítají studenti prvních ročníků z celé České republiky. Jsou jich tisíce a ocitnou se v novém prostředí. Není nic lepšího než poznat Jihočeskou univerzitu a nové studenty v rámci několikadenního nepovinného seznamovacího kurzu. Seznamovák JU není pouze o získání informací a navazování vztahů s novými spolužáky, ale na účastníky této akce čeká nabitý sportovně-adrenalinový program plný teambuildingových her, sportovních aktivit, výletů po okolí, táboráků apod. Seznamováků JU 2019 se účastnilo 350 studentů prvních ročníků.

Celouniverzitní slavnostní bohoslužba VENI SANCTE (2. října 2019)

Slavnostní bohoslužba při příležitosti zahájení akademického roku 2019/2020 se uskutečnila v katedrále sv. Mikuláše v Českých Budějovicích. Mši svatou celebrou biskup Mons. Pavel Posád, o hudební doprovod se postaral Mgr. Karel Ochozka.

Souboj generací (6. října 2019)

U příležitosti Mezinárodního dne seniorů se na Zdravotně sociální fakultě JU konal Souboj generací, v němž se utkali studenti a senioři v paměťovém pětiboji.

Zahájení akademického roku (8. října 2019)

Tradiční akce, která byla v tomto roce spojená také s výročím 30 let od sametové revoluce. Vyjma tradičního programu v Aule JU se večer uskutečnil v kampusu JU koncert kapel Epydemye a Spirituál kvintet. Účast byla i přes nepřízeň počasí více než 500 návštěvníků.

Flag Parade (10. října 2019)

Vlajkový průvod, takzvaný Flag Parade, se uskutečnil v centru Českých Budějovic na počest 30. výročí existence organizace Erasmus Student Network. Vlajkový průvod začal ve tři hodiny odpoledne na začátku Lannovy třídy malováním vlajek na obličej. Následně pokračoval přes Lannovu třídu až na náměstí Přemysla Otakara II., kde byla pořízena společná fotka všech účastníků. Akci uspořádaly Erasmus Student Network VŠTE Budweis a Erasmus Student Network USB Budweis. Průvodu se zúčastnili zahraniční studenti Jihočeské univerzity a VŠTE, kteří pocházejí z různých koutů světa. Program Erasmus+ je vzdělávací program Evropské unie, který podporuje zahraniční mobilitu.

Den s univerzitou (25. října 2019)

Několik set žáků středních škol se během této akce, do které se zapojily všechny fakulty JU, blíže seznámilo nejen s nabídkou studijních programů, ale také s prostředím Jihočeské univerzity a vysokoškolským životem.

Festival pro demokracii (11. – 14. listopadu 2019)

Čtyřdenní Festival pro demokracii, který byl uspořádán u příležitosti výročí 30 let od Sametové revoluce, se uskutečnil pod záštitou Studentské unie JU a Otevřeno České Budějovice ve spolupráci s Pedagogickou a Teologickou fakultou JU a spolkem Milion chvilék festival. Program prvního dne festivalu nabídl besedu s chartistkou Jaroslavou Johnovou a večerní komentovanou prohlídku protektorátních Budějovic s Janem Ciglbauerem. Druhý den se návštěvníci festivalu mohli těšit na přednášku s názvem Televizní vysílání přes Železnou oponu s doktorem Markem Šebešem, nebo na projekci filmu Deset bodů s následnou diskusí s absolventy pedagogické fakulty roku 1969. Třetí den se uskutečnilo setkání před budovou rektorátu a Filozofické fakulty JU v kampusu JU ve Čtyřech Dvorech. Setkání bylo poděkováním a vyjádřením úcty za odvahu a vytrvalost všem, kteří se za demokracii postavili. Na setkání s krátkými proslovky vystoupili například rektor JU doc. Tomáš Machula či pamětník Radan Běhoun. Po krátkých proslovech se účastníci této akce přesunuli do Studentského klubu Kampa, kde byla zahájena vernisáž výstavy pamětníka Petra Tůmy, který předčítal ze svého deníku a představil výstavu fotografií a politických satir. Následně návštěvníkům představil své malby fiktivních státních symbolů pan Radek Holcepl, dále si mohli přítomní prohlédnout výstavu fotografií Milionu chvilék pro demokracii, kterou uvedl pan Tomáš Kuboušek. Poslední den festivalu byl zahájen besedou s pamětníky roku 1989 – Radanem Běhounem, Martinem Ehrlichem, Lubošem Dvořákem, Romanem Hajníkem a pamětníky roku 1969 – Pavlem Kardmasem a Jarmilou Weinzettelovou. Celý festival byl zakončen diskusí na téma demokracie dnes. Hosty diskuse byli pamětníci roku 1989, 1969, zástupce Milionu Chvilék Tomáš Kuboušek, studenti a široká veřejnost.

30. výročí sametové revoluce (17. listopadu 2019)

Open air akce s názvem „Vzpomínka na podzim 1989“ se uskutečnila na náměstí Přemysla Otakara II. v Českých Budějovicích přímo v den výročí – 17. listopadu. Součástí akce bylo vystoupení lokálních a celorepublikově známých kapel (Hladolet – písně Karla Kryla, Hudba Praha a Oceán), jejichž historie souvisí s listopadem 1989. Součástí programu bylo i vystoupení a proslovy známých osobností regionu, kteří aktivně zasáhli do událostí po roce 1989, projekce historického dokumentu o událostech v listopadu 1989 a pamětní průvod centrem Českých Budějovic. Celý program zahájilo rozeznění zvonů Černé věže v čase 17:11. Této akci předcházela také výstava velkoplošných panelů s informacemi o klíčových historických událostech a tematická výstava v Radniční výstavní síni. Akce byla spolupořádána Statutárním městem České Budějovice a Jihočeskou univerzitou na základě smlouvy o spolupořádání. I přes nepřízeň počasí ji navštívilo okolo 2 000 lidí.

Příklady dalších aktivit roku 2019 (řazeno podle data zahájení akce)

The 7th edition of International Staff Week (25. – 29. listopadu 2019)

Na Jihočeské univerzitě se v roce 2019 uskutečnil již sedmý ročník tzv. International Staff Week, tedy týdenního školení pro zaměstnance oddělení mezinárodních vztahů zahraničních univerzit. Pro účastníky byly připraveny semináře, přednášky, prezentace a workshopy a další doprovodné akce. Interaktivní workshopy, které byly součástí programu, byly věnovány tématům Digitalizace programu Erasmus+, spolupráci s ESN (Erasmus Student Network) na rozvoji mezinárodního prostředí JU a současné praxi fakult Jihočeské univerzity v oblasti studia programů tzv. dvojího diplomu. V průběhu celého týdne měli účastníci mezinárodního týdne a zámec z Jihočeské univerzity možnost nejen na tato témata diskutovat, ale také si předávat praktické a cenné pracovní zkušenosti ze svých oborů i mimo ně. Během pobytu se účastníci také seznámili s Jihočeskou univerzitou a jejími fakultami, ve volném čase měli možnost navštívit Český Krumlov a další zajímavá místa. Mezinárodní týden bude zakončen v pátek 29. listopadu 2019 návštěvou a prohlídkou budějovického Budvaru a společným obědem. International Staff Week na Jihočeské univerzitě se v roce 2019 zúčastnilo osmnáct zahraničních kolegů a kolegyň ze současných i budoucích zahraničních partnerských univerzit z různých zemí světa, konkrétně z Estonska, Polska, Ruska, Finska, Španělska, Turecka, Maďarska, Litvy, Lotyšska a Německa.

Festival pedagogické inspirace (27. listopadu 2019)

Poslední listopadovou středu se na Pedagogické fakultě JU uskutečnil Festival pedagogické inspirace. Jeho součástí byla také česko-polská konference s názvem „Učitel a žák“. Akce nabídla celodenní plejádu neobyčejných akcí a zajímavých hostů. Například na problematiku alternativního vzdělávání bylo zaměřeno vystoupení předního českého odborníka profesora Tomáše Janíka i následná panelová diskuse pro učitele, rodiče i studenty. Celodenní program zakončilo představení divadelního souboru Continuo, který uvedl hru Poledne, po jejímž skončení následovala diskuse s Tomášem Feřtekem a učiteli fakulty o otázkách demokracie a vzdělávání v České republice.

Adventní koncert Jihočeské univerzity (10. prosince 2019)

V úterý 10. prosince se v zaplněném katedrálním kostele sv. Mikuláše v Českých Budějovicích uskutečnil tradiční Adventní koncert Jihočeské univerzity. V tomto roce na něm vystoupil českobudějovický pěvecký sbor Canzonetta pod vedením Petry Nové. Hosty uvítal a večer tradičně zahájil rektor JU docent Tomáš Machula.

Slavnostní křest knihy „Pokušení neviditelného: Myšlení moderny“ (11. prosince 2019)

Ve středu 11. prosince 2019 se ve vestibulu Filozofické fakulty a Rektorátu JU konalo slavnostní uvedení knihy „Pokušení neviditelného: Myšlení moderny“, kterou vytvořil autorský kolektiv pod vedením prof. PaedDr. Vladimíra Papouška, CSc. Autorský tým byl osmičlenný (Michal Bauer, Veronika Černíková, Martina Halamová, Marie Langerová, Vladimír Papoušek, Ondřej Pešek, David Skalický a Josef Vojvodík) a na vybraných případových studiích se pokusil ukázat proměny myšlení mezi modernisty, jeho transformace či případné kolapsy, a to zejména z období první poloviny dvacátého století. Autoři tuto knihu věnovali panu doc. PhDr. Jiřímu Brabcovi, CSc. s poděkováním za inspiraci a rovněž v upomínku jeho významného životního jubilea. Docent Jiří Brabec (*1929) je významný český literární historik, lexikograf, editor a rovněž doctor honoris causa Jihočeské univerzity. Těžiště jeho práce spočívá v literární historii – především v oblasti poezie a myšlení o umění. Od počátku své vědecké činnosti čerpal metodologicky podněty od F. X. Šaldy a pražského strukturalismu, jeho kritické myšlení se vyznačuje dlouhodobě otevřeností k množství podnětů soudobého teoretického uvažování. Jako editor připravil kritická vydání řady autorů, podílel se zvláště na vydávání spisů T. G. Masaryka a Jaroslava Seiferta. Je autorem dvoudílné Bibliografie Františka Langera, významnou prací byl samizdatový Slovník českých spisovatelů s podtitulem Pokus o rekonstrukci dějin české literatury 1948–1979 (spolu s dalšími), který obsahuje biografické a bibliografické údaje o více než 400 českých spisovatelích, jejichž díla zamlčovala oficiální literární věda. Za knihu studií Panství ideologie a moc literatury obdržel v roce 2010 Cenu F. X. Šaldy. Byl členem kolektivu autorů třídílných Dějin nové moderny, z nichž první práce získala ocenění Magnesia Litera (2011).

Slavnostní pojmenování auly Pedagogické fakulty JU (12. prosince 2019)

Pedagogická fakulta JU dne 12. prosince 2019 slavnostně pojmenovala aulu fakulty po bývalém děkanovi prof. RNDr. Miroslavu Papáčkovi, CSc. Akademická obec si při této příležitosti slavnostně přitukla a otevřela tak dveře do auly Miroslava Papáčka. Této významné události se rovněž zúčastnili syn a manželka pana profesora. Profesor Miroslav Papáček zesnul v dubnu 2019 ve věku 65 let. Byl dlouholetým vedoucím katedry biologie Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity (v letech 1989–1992 a 2007–2015), jedenáct let vykonával funkci děkana Pedagogické fakulty JU (ve funkčních obdobích 1992–1998 a poté 2001–2006). Na Jihočeské univerzitě působil jako prorektor pro studium (2012–2016). Více než 10 let také působil na Entomologickém ústavu AV ČR a byl jedním z editorů časopisu European Journal of Entomology (kde aktivně pracoval do poslední chvíle, abdikoval ze zdravotních týden před svou smrtí). Ve své vědecké práci se věnoval vodnímu hmyzu, především ploštícím, a také didaktice biologie. Je autorem populární středoškolské učebnice zoologie. Studenty vždy na svých přednáškách a při terénních cvičeních dokázal strhnout pro lásku k přírodě a nadchnout pro biologii. Jeho kolegové u něho obdivovali neutuchající pracovitost, píli, energii a moudrost.

Do kulturního dění na Jihočeské univerzitě se významně zapojuje také **Studentský klub Kampa** umístěný v kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech, ve kterém se pravidelně konají přednášky, výstavy nebo hudební večírky. Každé pondělí jsou pořádány hudební akce, kde mohou dostat prostor i studentské kapely a DJs. Již tradičním pořadem jsou tzv. *Cestovatelské úterky*, kde cestovatelé prezentují své cesty.

Každé úterý také návštěvníci mohou ochutnat studentské pivo Čtyrák, kterým zásobuje Kampu **minipivovar Zemědělské fakulty JU**. Ve středu se poté pravidelně koná cyklus *Psychotalks*, v rámci kterého studenti psychologie přibližují veřejnosti témata z oboru. Snahou Kamy je do tvorby programu co nejvíce zapojit samotné studenty. Každý z nich se tak může pokusit iniciovat zajímavou akcí v prostorách Kamy. V roce 2019 se kromě již zmíněných akcí uskutečnil např. *letní festival* probíhající každou sobotu odpoledne a večer, jehož součástí byly venkovní koncerty a grilování, mini-festival *Budějce LIFE fest - warm-up!*, v rámci kterého se uskutečnila řada přednášek, workshopů, zajímavých vystoupení,

a to vše za doprovodu výborného jídla od lokálních výrobců a prodejců. Dále je možné zmínit např. *Rybářské slavnosti*, *drakiádu* či akci pro příznivce orientální hudby a tance *Perkuto Open Stage*.



Studentský klub Kampa. Foto: Jan Sommer

11.3 Nadregionální působení

Jihočeská univerzita patří v řadě oborů k předním vzdělávacím a výzkumným pracovištím nejen v Jihočeském kraji, ale i v České republice a (střední) Evropě, což ostatně dokládají i výsledky nejrůznějších studií, žebříčků a srovnání, které jsou pravidelně publikovány v českých i zahraničních periodikách, speciálních číslech novin a časopisů i na internetu. Podrobně se mezinárodním postavením univerzity (žebříčky univerzit) zabývá Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity za rok 2019; postavení Jihočeské univerzity v některých recentních domácích i zahraničních žebříčcích uvádí také kapitola 10.2.1. V řadě vědních oblastí tak patří Jihočeská univerzita mezi TOP 10 výzkumných pracovišť v České republice, v několika oblastech, zejména v přírodních vědách snese srovnání i se světovou špičkou. V rámci České republiky se Jihočeská univerzita dlouhodobě řadí, z hlediska nejrůznějších kritérií, mezi nejlepších 5 až 7 univerzit a mezi nejlepší české univerzity, které vznikly po listopadu 1989. Z geografického zakotvení Jihočeské univerzity na jihu Čech vyplývají hojně využívané příznivé okolnosti pro navazování a rozvoj přeshraniční spolupráce s partnerskými univerzitami a vysokými školami v Horním a Dolním Rakousku, Vídni, Dolním Bavorsku, Horní Falcí a v rámci evropského regionu Dunaj – Vltava, o niž velký zájem jeví i přeshraniční partneři, v několika případech tak již také fungují unikátní přeshraniční studijní programy s dvojím či společným diplomem, nicméně tyto programy jsou vytvářeny i s dalšími evropskými univerzitami.

Ekonomická fakulta JU spolupracuje na společném vedení kvalifikačních disertačních prací v doktorském studiu s University of Thessaly a Université de Bretagne-Sud, jakož i v navazujícím magisterském trinacionálním studijním programu typu joint degree Regional and European Project Management.

Filozofická fakulta JU má jednoznačně nadregionální charakter. Kromě zájmu uchazečů z jiných částí republiky o tom svědčí umístění v žebříčcích hodnocení vysokých škol, kde se fakulta uplatňuje na předních místech (například hodnocení časopisu Týden). Filozofická fakulta JU se také profiluje v rámci regionu Dunaj – Vltava. Na Historickém ústavu byl řešen projekt „Historie jako prostor k setkávání – mimoškolní místa výuky v česko-bavorském příhraničí“, na Ústavu česko-německých areálových studií a germanistiky projekt „Od tradice k budoucnosti. Jazykově-literární dědictví Východního Bavorska

a jižních Čech jako fokus univerzitní spolupráce“. Příkladem dobré interinstitucionální spolupráce v rámci České republiky je také Centralizovaný rozvojový projekt 2019, na jehož řešení se vedle Jihočeské univerzity podílela i Univerzita Karlova v Praze a Masarykova univerzita v Brně. Popularizační aktivity a propagační přednášky jsou cíleny nejen na instituce v Jihočeském kraji, ale i na instituce v Plzeňském kraji (zejména střední školy a gymnázia v Klatovech a Plzni).

Hlavním úkolem **Pedagogické fakulty JU** je příprava učitelů zejména pro Jihočeský kraj, tzn. cílené zaměření se na regionální potřeby školských zařízení a pracovišť. Vlastní nadregionální působnost Pedagogická fakulta JU se orientuje především do sousedních krajů, v nichž se fakulta snaží kooperovat s vybranými školami a zjišťovat jejich poptávku po budoucích absolventech učitelských studijních programů. Nadregionální význam fakulty je patrný i z prostorové diferenciací zájmu budoucích studentů – na fakultě studují studenti ze všech krajů Česka. V rámci nadregionálního působení se studenti a akademičtí pracovníci hojně zapojují do nejrůznějších mezinárodních mobilitních programů a projektů, fakulta dále organizuje řadu speciálních seminářů, kurzů, letních škol a dalších akcí odborného a popularizačního charakteru s dopadem významně přesahující jihočeský region. Mnoho kateder Pedagogické fakulty JU má fungující zahraniční spolupráci (i úzkou přeshraniční), v některých případech, podpořenou i mezinárodními projekty (např. projekt „Přípravenost památek na německy mluvící klientelu“).

Přírodovědecká fakulta JU je v mnoha směrech na světové špičce ve výzkumu čímž splňuje význam nadregionálního působení. To charakterizuje i významné množství mezinárodní spolupráce na projektech, zastoupení ve významných odborných organizacích, účast na zvaných přednáškách a podobně. Konkrétním příkladem projektů realizovaných v recentním období v rámci regionu, které ale význam regionu významně překračují, je např. nově zahájený sedmiletý projekt „LIFE for MIREs“, který je realizovaný na území Národního parku Šumava a jehož cílem je zlepšit stav na více než 2 000 hektarech v minulosti odvodněného území. Na celé Šumavě se tak bude vracet voda do mokřadů i původních horských potoků a budou se zaspávat odvodňovací rýhy. Práce budou prováděny ručně nebo s využitím lehké techniky. Prvním revitalizovaným mokřadem budou rašelinné lesy poblíž Gerlovy Huti v západní části národního parku. Posledním pak rašeliniště Multerberg v nejvýchodnější části Šumavy v blízkosti Lipna. Jednou z největších odvodněných ploch, které projdou revitalizací, bude přes sto hektarů velké území prameniště a mokřadů pod Zhůřím U Javorné. Cílem projektu je navrátit vodu do míst, která byla v minulosti odvodněna a zlepšit zadržování vody v krajině. To je také hlavním předpokladem pro záchranu cenných mokřadů a rašelinišť, které byly vysoušením v minulosti silně poškozeny. Projekt „LIFE for MIREs“ je podpořený z Evropského programu LIFE. Jedná se o velký přeshraniční projekt, na jehož řešení se spojili čtyři partneři – Správa Národního parku Šumava, Národní park Bavorský Les, organizace na ochranu přírody na německé straně Bund Naturschutz in Bayern e. V. a Přírodovědecká fakulta JU. Celý název projektu zní „Přeshraniční revitalizace rašelinišť na podporu biodiverzity a vodního režimu na Šumavě a v Bavorském lese“.

Přírodovědecká fakulta JU společně se Správou NP Šumava, Správou NP Bavorský les a Národními přírodovědnými sbírkami Bavorska (SNSB) také zahájila rozsáhlý výzkum šumavské flóry. Projekt s názvem „Květena Šumavy“ zúročí dlouhou historii výzkumu šumavské flóry a představí široké veřejnosti prostřednictvím webové aplikace všechny šumavské rostliny. V rámci projektu budou aktualizovány údaje o výskytu jednotlivých druhů rostlin. Hlavní pozornost se zaměří na druhy vzácné a ohrožené, které v posledních letech z různých důvodů rychle ustupují. Nově získané informace o aktuálním ohrožení a ekologických nárocích budou základem pro vytvoření seznamu ohrožených rostlin Šumavy bez ohledu na státní hranice a pro rozhodování o způsobu ochrany jak druhů, tak ekosystémů, na které jsou vázány. V rámci projektu budou provedeny i aktivní ochranné zásahy na podporu populací nejohroženějších druhů. Projekt je podpořen z Programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko Cíl EÚS 2014-2020 a ze státního rozpočtu ČR.

Odborníci z Přírodovědecké fakulty JU také společně s experty na ekologii lesa Výzkumného ústavu lesního hospodářství a myslivosti, v.v.i. zpracovali metodické postupy hodnocení dopadů sucha na lesní ekosystémy ve velkém prostorovém měřítku na území České republiky. Postupy jsou určeny především odborné veřejnosti v lesnictví a pracovníkům státní správy. Vyžadují odborné znalosti, použití specifického softwarového vybavení a jsou náročné na objem zpracovávaných dat. Zároveň však umožňují získávat informace o reálném stavu jehličnatých porostů i o oblastech, které jsou ohroženy suchem jako primárním stresorem lesních porostů s následným možným rozvojem dalších nežádoucích jevů. Ve spolupráci s kolegy z Technologického kampusu Freyung společně s odborníky z české i z bavorské správy

národních parků pak odborníci z Přírodovědecké fakulty JU vyvíjí metodologii pro včasnou detekci stromů napadených lýkožroutem smrkovým za pomoci bezpilotních leteckých systémů (dronů).

Vědci z Biologického centra Akademie věd ČR a Přírodovědecké fakulty JU se také podílejí na unikátním projektu návratu divokých koní, zubrů a zpětně šlechtěných praturů do české přírody. Rezervace velkých kopytníků v bývalém vojenském prostoru Milovice vznikla v roce 2015 na dvou pastvinách u Milovic a Benátek nad Jizerou. Rezervace je podle ochranářů prvním místem na světě, kde spolu žijí všechny tři druhy původních velkých evropských kopytníků. V Milovicích už řadu let odborníci navracejí do přírody také dávno zmizelé procesy, které prospívají ohroženým druhům. Dlouhých pět desetiletí chyběl ve stepní krajině v okolí Milovic ohrožený druh motýla – modrásek jetelový. Naposledy tam byl odborníky zaznamenán v roce 1967. V roce 2019 ho však vědci na pastvinách poprvé znovu spatřili. Poprvé vědci v roce 2019 v této oblasti také zaznamenali výskyt exoticky vyhlížející kudlanky nábožné. Díky pastvě divokých koní, zubrů a zpětně šlechtěných praturů se do okolí Milovic také vrátil ohrožený jalovec. Kdysi hojná, jehličnatá dřevina českých pastvin v posledních desetiletích z velké části vymizela z tuzemské přírody a dostala se na stránky Červeného seznamu ohrožených druhů České republiky.

V rámci projektu „PhotoStruk“ (plný název projektu je „Analýza historických fotografií pro virtuální rekonstrukci kulturního dědictví v česko-bavorském příhraničí“) pak vědci z Přírodovědecké fakulty JU a Technické univerzity v Deggendorfu společně virtuálně přibližují zaniklé lokality Šumavy. Výsledky tohoto tříletého projektu byly představeny na tiskové konferenci, která se uskutečnila 4. června 2019 na děkanátu Přírodovědecké fakulty JU. Vědci v rámci tohoto projektu na virtuální mapě zrekonstruovali více než tři stovky zaniklých obcí ve vysídleném jihočeském pohraničí s více než třemi tisíci stavbami a objekty. Vědci čerpali z archivních dokumentů, historických map a plánů, fotografií z Ateliéru Seidel, z historických leteckých snímků, metod dálkového průzkumu země aj. Tým odborníků představil také další doplněk projektu. Tím budou „kešky“ rozmístěné v terénu právě na místech zaznačených v mapě. Geocaching veřejnost zná a může tak jít o zábavnou formu, jak dále zaniklá místa propagovat. Zatím je rozmístěno celkem 32 keší s informacemi o místě i s fotodokumentací.

V rámci Jihočeské univerzity má **Fakulta rybářství a ochrany vod JU** své výsadní a unikátní postavení, a to v celorepublikovém i evropském kontextu. Velmi dobře odráží regionální rybářský charakter jižních Čech a svým postavením s administrativním zázemím a vědeckou autonomií je plně odpovědná za svůj do jisté míry nezávislý rozvoj. Fakultu je rovněž možné chápat jako interdisciplinární centrum s širokým potenciálem zaměřením na vědu, vzdělávání, šíření a uplatnění znalostí. Fakultní inovativní nástroje jsou optimálně nastaveny, protože fakulta úzce spolupracuje s vědeckou komunitou po celém světě. Fakulta je tak schopna reagovat na plnění současných, ale i budoucích výzev a perspektiv v rámci rybářství, akvakultury, managementu a ochrany sladkých vod. Důkazem nadregionálního významu je zájem ostatních subjektů o odbornou spolupráci s fakultou – členství v radách, společné projekty, výstupy (publikace), poptávka po službách nabízených fakultou apod.

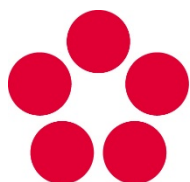
Katedra pedagogiky **Teologické fakulty JU** je zastoupena v pracovní skupině Národního ústavu pro vzdělávání pro revizi rámcových vzdělávacích programů (RVP) ve společenskovědní oblasti. Členové katedry jsou členy mezinárodních společností (např. The International Council of Philosophical Inquiry with Children, Arbeitsgemeinschaft katholische Religionspädagogik/Katechetik, European Forum for Religious Education in Schools, Institut für Franz-Kett-Pädagogik). V roce 2019 katedra rozvíjela na mezinárodní úrovni spolupráci ve formě lektorování kurzů filozofie pro děti (Slovensko) a kurzů pedagogiky F. Ketta (Maďarsko, Rakousko a Rumunsko). Akademici Teologické fakulty JU jsou členy české sekce Evropské společnosti pro katolickou teologii. Pracovníci Katedry etiky, psychologie a charitativní práce, pracovníci Katedry filosofie a religionistiky a pracovníci Katedry teologických věd Teologické fakulty JU jsou členy think-tank Pracovní skupiny pro sociální otázky České biskupské konference. Pracovníci Katedry etiky, psychologie a charitativní práce spolupracovali s MPSV ČR v rámci jeho rozvojových projektů na přípravě systému hodnocení nadstandardní kvality při poskytování sociálních služeb. Teologická fakulta JU je členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci, Asociace vzdělavatelů v pedagogice volného času a Společné výzkumné skupiny pro studium poststředověké scholastiky s Filosofickým ústavem AV ČR, se kterým také realizuje doktorský studijní program Filosofie. Teologická fakulta JU je od počátku 90. let 20. století součástí tzv. Kontaktgruppe, pracovní skupiny složené ze zástupců univerzity a teologických fakult v Českých Budějovicích, Linci a Pasově. Každoročně probíhá informační setkání skupiny, které obsahuje formální část věnovanou výměně informací, evaluaci a přípravě kurzu němčiny v Pasově, a část odbornou, kterou připravuje hostitelská fakulta k aktuálnímu odbornému tématu.

Zdravotně sociální fakulta JU svými aktivitami oslovuje na regionální úrovni nejen Jihočeský kraj, ale význam má i pro spádové oblasti kraje Vysočina a Plzeňského kraje. Nadregionální význam má především jako jedno z center rozvoje oboru Ošetrovatelství v celé České republice (habilitační a inaugurační řízení). Jako jediná Zdravotně sociální fakulta v České republice usiluje o propojování zdravotní a sociální oblasti.

Z hlediska „nadregionálního – celostátního“ působení **Zemědělská fakulta JU** spolupracuje s řadou výzkumných organizací (např. společné projekty), podílí se na expertní činnosti především pro Ministerstvo zemědělství ČR, spolupracuje s řadou podniků z celé České republiky. Ze strany Ministerstva zemědělství ČR byl v roce 2019 velmi kladně hodnocen projekt Zemědělské fakulty JU a místní pobočky Agrární komory v oblasti ověření funkčnosti a využití dronů k identifikaci zvěře v porostech za účelem jejich vymístění s cílem zabránění možného zranění (usmrcení). Při sekání trávy v České republice každoročně přijde o život 50 až 60 tisíc srnčat. Ministerstvo v této souvislosti podpořilo myšlenku hledání účinných postupů pro vyhledávání zvěře pod senosečí a jejich následné využití v zemědělské praxi včetně toho, aby garanty této nově vznikající aktivity byli právě odborníci ze Zemědělské fakulty JU. Zemědělská fakulta JU také realizuje například zkoušení odrůd pro Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský (ÚKZÚZ), jehož výsledky využívají subjekty z celé České republiky. Z pohledu „nadregionálního – mezinárodního“ působení se jedná o členství v řadě organizací (ENOAT, Agroecology Europe), aktivní kontakty s univerzitami v rámci EU i mimo ni (výměny pedagogů a studentů).

Významným dokladem přeshraniční spolupráce jsou rovněž projekty z oblasti transferu technologií. Konkrétním příkladem může být aktuálně řešený projekt „Vybudování znalostního a technologického transferu v příhraničním prostoru Jihočeského kraje a Dolního Bavorska“, který propojuje kanceláře transferu technologií mezi Jihočeskou univerzitou a Univerzitou v Pasově. Projekt je podpořen z Programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko Cíl EÚS 2014-2020. V dubnu 2019 se v Českých Budějovicích v rámci tohoto projektu uskutečnil seminář s názvem „Příklady dobré praxe“, na kterém kromě příkladů fungování znalostního a technologického transferu Kanceláře transferu technologií JU představili své zkušenosti i zástupci Biologického centra AV ČR, Univerzity v Pasově a Jihočeského vědecko-technického parku.

Důkazem nadregionálního charakteru Jihočeské univerzity je i skutečnost, že fakulty Jihočeské univerzity a jednotlivé fakultní týmy řeší desítky vzdělávacích, vědeckých a dalších projektů, na kterých úzce spolupracují s odbornou komunitou z celého světa. Výstupy z těchto projektů jsou často publikovány v nejprestižnějších světových časopisech. Fakulty rovněž vydávají vlastní odborné časopisy nebo se na jejich vydávání podílí. Odborníci z jednotlivých fakult Jihočeské univerzity jsou také členy nejrůznějších národních i mezinárodních odborných organizací, grémií, redakčních rad vědeckých časopisů a profesních sítí, organizují nebo spoluorganizují desítky odborných konferencí, workshopů a seminářů zaměřených na nejrůznější odborná i společenská témata, podílí se na expertní činnosti nejen pro aplikační sféru, ale i pro instituce veřejné a státní správy včetně ministerstev. Jako experti, jak vyplývá i z předchozího textu, jsou často také oslovováni nejrůznějšími médii s žádostí o odborné poradenství a vyjádření se k aktuálním tématům souvisejícím s oborem jejich vědeckého bádání, pravidelně jsou jako hosté také zváni do vzdělávacích a popularizačních rozhlasových a televizních pořadů. Všechny fakulty jsou rovněž zapojeny do nejrůznějších mezinárodních mobilních programů, které využívají jak studenti, tak akademičtí i ostatní zaměstnanci univerzity. Fakulty rovněž v průběhu roku organizují desítky nejrůznějších letních škol, speciálních seminářů a kurzů, kterých se účastní i zahraniční studenti a pracovníci a aktivně se zapojují do stovek dalších akcí odborného a popularizačního charakteru. Bližší informace o těchto akcích i jejich přesahu mimo region jejich konání podávají předchozí kapitoly této výroční zprávy.



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Výroční zpráva o činnosti za rok 2019

Tabulková příloha

SEZNAM TABULEK

Tab. 2.1 Akreditované studijní programy (počty) – JU celkem	8
Tab. 2.1.1 Akreditované studijní programy (počty) – Ekonomická fakulta JU	8
Tab. 2.1.2 Akreditované studijní programy (počty) – Filozofická fakulta JU	8
Tab. 2.1.3 Akreditované studijní programy (počty) – Pedagogická fakulta JU	9
Tab. 2.1.4 Akreditované studijní programy (počty) – Přírodovědecká fakulta JU	9
Tab. 2.1.5 Akreditované studijní programy (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU	9
Tab. 2.1.6 Akreditované studijní programy (počty) – Teologická fakulta JU	9
Tab. 2.1.7 Akreditované studijní programy (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU	10
Tab. 2.1.8 Akreditované studijní programy (počty) – Zemědělská fakulta JU	10
Tab. 2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – JU celkem.....	10
Tab. 2.2.1 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Ekonomická fakulta JU	10
Tab. 2.2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Filozofická fakulta JU	11
Tab. 2.2.3 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Pedagogická fakulta JU	11
Tab. 2.2.4 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Přírodovědecká fakulta JU.....	11
Tab. 2.2.5 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU	11
Tab. 2.2.6 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Teologická fakulta JU	11
Tab. 2.2.7 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU.....	11
Tab. 2.2.8 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Zemědělská fakulta JU.....	12
Tab. 2.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – JU celkem..	12
Tab. 2.3.1 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Ekonomická fakulta JU	12
Tab. 2.3.2 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (I).....	12
Tab. 2.3.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (II).....	12
Tab. 2.3.4 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (III).....	13
Tab. 2.3.5 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (IV)	13
Tab. 2.3.7 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (I)	13
Tab. 2.3.8 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (II)	13
Tab. 2.3.9 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (III)	14
Tab. 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – JU celkem	14
Tab. 2.4.1 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (I).....	14
Tab. 2.4.2 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (II) a Přírodovědecká fakulta JU (I)	14

Tab. 2.4.3 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (II).....	14
Tab. 2.4.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Teologická fakulta JU (I)	14
Tab. 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou.....	15
Tab. 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na JU – počty kurzů	15
Tab. 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na JU – počty účastníků	15
Tab. 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – JU celkem	16
Tab. 3.1.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Ekonomická fakulta JU	16
Tab. 3.1.2 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Filozofická fakulta JU	16
Tab. 3.1.3 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Pedagogická fakulta JU	17
Tab. 3.1.4 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Přírodovědecká fakulta JU	17
Tab. 3.1.5 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU.....	17
Tab. 3.1.6 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Teologická fakulta JU	18
Tab. 3.1.7 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Zdravotně sociální fakulta JU.....	18
Tab. 3.1.8 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Zemědělská fakulta JU	18
Tab. 3.2 Studenti – samoplátci (počty studií) – JU celkem	18
Tab. 3.3 Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)	19
Tab. 3.4 Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob).....	19
Tab. 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – JU celkem... 20	20
Tab. 4.1.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Ekonomická fakulta JU	20
Tab. 4.1.2 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Filozofická fakulta JU.....	20
Tab. 4.1.3 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Pedagogická fakulta JU	21
Tab. 4.1.4 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Přírodovědecká fakulta JU	21
Tab. 4.1.5 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU.....	21
Tab. 4.1.6 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Teologická fakulta JU.....	21
Tab. 4.1.7 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Zdravotně sociální fakulta JU	22
Tab. 4.1.8 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Zemědělská fakulta JU	22
Tab. 5.1 Zájem o studium – JU celkem	23
Tab. 5.1.1 Zájem o studium – Ekonomická fakulta JU	23
Tab. 5.1.2 Zájem o studium – Filozofická fakulta JU.....	24
Tab. 5.1.3 Zájem o studium – Pedagogická fakulta JU	24

Tab. 5.1.4 Zájem o studium – Přírodovědecká fakulta JU	24
Tab. 5.1.5 Zájem o studium – Fakulta rybářství a ochrany vod JU	25
Tab. 5.1.6 Zájem o studium – Teologická fakulta JU	25
Tab. 5.1.7 Zájem o studium – Zdravotně sociální fakulta JU	25
Tab. 5.1.8 Zájem o studium – Zemědělská fakulta JU	26
Tab. 6.1 Akademičtí, vědečtí a ostatní zaměstnanci JU (průměrné přepočtené počty)	26
Tab. 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých a ostatních pracovníků JU (počty fyzických osob)	27
Tab. 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – JU celkem.....	27
Tab. 6.3.1 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Ekonomická fakulta JU.....	27
Tab. 6.3.2 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Filozofická fakulta JU	28
Tab. 6.3.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Pedagogická fakulta JU.....	28
Tab. 6.3.4 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Přírodovědecká fakulta JU.....	28
Tab. 6.3.5 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU	28
Tab. 6.3.6 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Teologická fakulta JU	29
Tab. 6.3.7 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Zdravotně sociální fakulta JU... ..	29
Tab. 6.3.8 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Zemědělská fakulta JU.....	29
Tab. 6.3.9 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Ostatní pracoviště JU.....	29
Tab. 6.4 Vedoucí pracovníci (fyzické osoby).....	30
Tab. 6.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – JU celkem	31
Tab. 6.5.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Ekonomická fakulta JU.....	31
Tab. 6.5.2 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Filozofická fakulta JU	32
Tab. 6.5.3 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Pedagogická fakulta JU	32
Tab. 6.5.4 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Přírodovědecká fakulta JU.....	33
Tab. 6.5.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU	33
Tab. 6.5.6 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Teologická fakulta JU	34
Tab. 6.5.7 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Zdravotně sociální fakulta JU.....	34
Tab. 6.5.8 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Zemědělská fakulta JU	35

Tab. 6.5.9 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Ostatní pracoviště JU.....	35
Tab. 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – JU celkem.....	36
Tab. 6.6.1 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Ekonomická fakulta JU.....	36
Tab. 6.6.2 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Filozofická fakulta JU.....	36
Tab. 6.6.3 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Pedagogická fakulta JU.....	36
Tab. 6.6.4 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Přírodovědecká fakulta JU.....	36
Tab. 6.6.5 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU.....	37
Tab. 6.6.6 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Teologická fakulta JU.....	37
Tab. 6.6.7 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU.....	37
Tab. 6.6.8 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Zemědělská fakulta JU.....	37
Tab. 7.1 Zapojení JU do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)	38
Tab. 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)	38
Tab. 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování; pokračování I).....	39
Tab. 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování; pokračování I).....	40
Tab. 7.3 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – JU celkem.....	40
Tab. 7.3.1 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Ekonomická fakulta JU.....	40
Tab. 7.3.2 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Filozofická fakulta JU.....	41
Tab. 7.3.3 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Pedagogická fakulta JU.....	41
Tab. 7.3.4 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Přírodovědecká fakulta JU.....	41
Tab. 7.3.5 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU.....	41
Tab. 7.3.6 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Teologická fakulta JU.....	41
Tab. 7.3.7 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Zdravotně sociální fakulta JU.....	42
Tab. 7.3.8 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Zemědělská fakulta JU.....	42
Tab. 8.1 Konference (spolu)pořádané JU (počty).....	42
Tab. 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty).....	43
Tab. 8.3 Studijní programy/obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	43
Tab. 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe.....	44
Tab. 8.4.1 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe – souhrnné informace.....	44
Tab. 12.1 Ubytování a stravování	44
Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny	45

Tab. 2.1 Akreditované studijní programy (počty) – JU celkem

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	18	4	2	1	11	2	2	2	42
Umění a humanitní vědy	02	26	6	2	1	17	2	13	13	80
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	8	3			3	1	2	2	19
Obchod, administrativa a právo	04	3	3			3	1	1	1	12
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	12	2			11		13	13	51
Informační a komunikační technologie	06	4	1			2				7
Technika, výroba a stavebnictví	07	3	2			1	1			7
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	4	4			5	4	4	4	25
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	18	12			8	7	3	3	51
Služby	10	2	1			2	1			6
Celkem		98	38	4	2	63	19	38	38	300

Pozn.: ISCED-F – klasifikace oborů vzdělání. P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Do tabulky jsou započteny všechny studijní programy, které měly k 31. 12.2019 platnou akreditaci, tedy jak dobíhající studijní programy (včetně programů, u kterých došlo k prodloužení akreditace a programů, které jsou určeny pouze na dostudování), tak studijní programy nově akreditované v rámci platné institucionální akreditace i v rámci programové akreditace udělené NAÚ. Údaje vychází z Registru vysokých škol a uskutečňovaných studijních programů MSMT, z údajů Rady pro vnitřní hodnocení JU o studijních programech schválených v rámci platné institucionální akreditace a z usnesení NAÚ o udělení programové akreditace (do tabulky jsou v tomto případě zahrnuty pouze ty studijní programy, u kterých došlo knabytí právní moci rozhodnutí o udělení akreditace nejpozději do 31. 12. 2019). Uvedené poznámky platí pro tab. 2.1 a 2.1.1 až 2.1.8.

Tab. 2.1.1 Akreditované studijní programy (počty) – Ekonomická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	3	2			1	1			7
Obchod, administrativa a právo	04	3	3			3	1	1	1	12
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	1							2
Informační a komunikační technologie	06	1	1			1				3
Celkem		8	7			5	2	1	1	24

Tab. 2.1.2 Akreditované studijní programy (počty) – Filozofická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	5				1				6
Umění a humanitní vědy	02	18				13		11	11	53
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	3				2				5
Celkem		26				16		11	11	64

Tab. 2.1.3 Akreditované studijní programy (počty) – Pedagogická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	5	1	2	1	4	1	1	1	16
Umění a humanitní vědy	02	1								1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1						1	1	3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1								1
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09		1			1	1			3
Služby	10	1				1				2
Celkem		9	2	2	1	6	2	2	2	26

Tab. 2.1.4 Akreditované studijní programy (počty) – Přírodovědecká fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	5				5		1	1	12
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	9				11		8	8	36
Informační a komunikační technologie	06	3				1				4
Technika, výroba a stavebnictví	07	2	2							4
Celkem		19	2			17		9	9	56

Tab. 2.1.5 Akreditované studijní programy (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	1					2	2	6
Technika, výroba a stavebnictví	07	1				1	1			3
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	1	1			1	1	1	1	6
Celkem		3	2			2	2	3	3	15

Tab. 2.1.6 Akreditované studijní programy (počty) – Teologická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	2	2			1	1			6
Umění a humanitní vědy	02	7	6	2	1	4	2	2	2	26
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	1					1	1	4
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	1			2	2			6
Celkem		11	10	2	1	7	5	3	3	42

Tab. 2.1.7 Akreditované studijní programy (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	1	1							2
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	17	10			5	4	3	3	42
Služby	10	1	1			1	1			4
Celkem		19	12			6	5	3	3	48

Tab. 2.1.8 Akreditované studijní programy (počty) – Zemědělská fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							3	3	6
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	3	3			4	3	3	3	19
Celkem		3	3			4	3	6	6	25

Tab. 2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – JU celkem

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01					1				1
Umění a humanitní vědy	02							6	6	12
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04					3	1	1	1	6
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2				6		8	8	24
Informační a komunikační technologie	06	2								2
Technika, výroba a stavebnictví	07					1	1			2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08					1		1	1	3
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	3				1	1	1		6
Služby	10									0
Celkem		7				13	3	17	16	56

Pozn.: ISCED-F – klasifikace oborů vzdělání. P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Do tabulky jsou započteny všechny studijní programy, které měly k 31. 12.2019 platnou akreditaci, tedy jak dobíhající studijní programy (včetně programů, u kterých došlo k prodloužení akreditace a programů, které jsou určeny pouze na dostudování), tak studijní programy nově akreditované v rámci platné institucionální akreditace i v rámci programové akreditace udělené NAÚ. Údaje vychází z Registru vysokých škol a uskutečňovaných studijních programů MŠMT, z údajů Rady pro vnitřní hodnocení JU o studijních programech schválených v rámci platné institucionální akreditace a z usnesení NAÚ o udělení programové akreditace (do tabulky jsou v tomto případě zahrnuty pouze ty studijní programy, u kterých došlo k nabytí právní moci rozhodnutí o udělení akreditace nejpozději do 31. 12. 2019). Uvedené poznámky platí pro tab. 2.2 a 2.2.1 až 2.2.7.

Tab. 2.2.1 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Ekonomická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Obchod, administrativa a právo	04					3	1	1	1	6
Informační a komunikační technologie	06	1								1
Celkem		1				3	1	1	1	7

Tab. 2.2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Filozofická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Umění a humanitní vědy	02							4	4	8
Celkem								4	4	8

Tab. 2.2.3 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Pedagogická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01					1				1
Celkem						1				1

Tab. 2.2.4 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Přírodovědecká fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2				6		7	7	22
Informační a komunikační technologie	06	1								1
Celkem		3				6		7	7	23

Tab. 2.2.5 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							1	1	2
Technika, výroba a stavebnictví	07					1	1			2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08							1	1	2
Celkem						1	1	2	2	6

Tab. 2.2.6 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Teologická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Umění a humanitní vědy	02							2	2	4
Celkem								2	2	4

Tab. 2.2.7 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	3				1	1	1		6
Celkem		3				1	1	1		6

Tab. 2.2.8 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Zemědělská fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08					1				1
Celkem						1				1

Tab. 2.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – JU celkem

Typ studia	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	3	0	6	0	9
Počet aktivních studií v těchto programech	141	0	39	0	180

Tab. 2.3.1 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Ekonomická fakulta JU

Název programu 1	Regional and European Project Management
Partnerské organizace	Université Bretagne-Sud (UBS), Francie; Westsächsische Hochschule Zwickau (WHZ), Německo
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	25

Tab. 2.3.2 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (I)

Název programu 2	Langues étrangères appliquées – anglais et espagnol ou anglais et allemand, spécialité „Commerce international“ / Filologie - obor Francouzský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod; Španělský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod
Partnerské organizace	Université Bretagne-Sud, Francie
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	6

Tab. 2.3.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (II)

Název programu 3	Sciences du langage: Linguistique et sémiologie générales / Filologie - obor Francouzský jazyk
Partnerské organizace	Université Paris-Descartes, Francie
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.3.4 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (III)

Název programu 4	Sciences du langage et Didactique des Langues : Lexique, Texte et Discours / Filologie - obor Francouzský jazyk
Partnerské organizace	Université de Lorraine, Francie
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.3.5 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (IV)

Název programu 5	Lingue, letteratura e culture straniere - Scienze del linguaggio, terminologie e tipologie dei testi / Filologie - obor Italský jazyk
Partnerské organizace	Università Cattolica del Sacro Cuore (UCSC), Itálie
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.3.6 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (V)

Název programu 6	Enseñanza de Español como Lengua Extranjera; Literatura Española e Hispanoamericana. Teoría de la Literatura y Literatura Comparada; Gestión del Patrimonio Textual y Humanidades Digitales / Filologie - obor Španělský jazyk
Partnerské organizace	Universidad de Salamanca, Španělsko
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	5

Tab. 2.3.7 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (I)

Název programu 7	Biochemistry/Biochemie – obor Biological Chemistry
Partnerské organizace	Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	82

Tab. 2.3.8 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (II)

Název programu 8	Applied Informatics/Informatika – obor Bioinformatics
Partnerské organizace	Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	53

Tab. 2.3.9 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (III)

Název programu 9	Biochemistry/Biochemie – obor Biological Chemistry
Partnerské organizace	Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	9

Tab. 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – JU celkem

Typ studia	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	1	0	0	3	4
Počet aktivních studií v těchto programech	19	0	0	27	46

Tab. 2.4.1 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (I)

Název studijního programu 1	Specializace v pedagogice - obor Informační a komunikační technologie ve vzdělávání
Široce vymezený obor ISCED-F	01
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta Západočeská univerzita v Plzni, Pedagogická fakulta
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	7

Tab. 2.4.2 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (II) a Přírodovědecká fakulta JU (I)

Název studijního programu 2	Specializace v pedagogice - obor Vzdělávání v biologii
Široce vymezený obor ISCED-F	01
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	4

Tab. 2.4.3 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (II)

Název studijního programu 3	Mechatronika – obor Mechatronika
Široce vymezený obor ISCED-F	07
Partnerská vysoká škola/ instituce*	České vysoké učení technické v Praze
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	19

Tab. 2.4.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Teologická fakulta JU (I)

Název studijního programu 4	Filozofie – obor Filozofie
Široce vymezený obor ISCED-F	02
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Filozofický ústav Akademi věd ČR
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	16

Tab. 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou
Jihočeská univerzita v roce 2019 neměla akreditované žádné studijní programy společně s vyšší odbornou školou.

Tab. 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na JU – počty kurzů

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
		do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.		
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								0
Vzdělávání a výchova	01	21	22	70	30	35			178
Umění a humanitní vědy	02	1	19		8	50		47	125
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03		1		1	2		22	26
Obchod, administrativa a právo	04				3			1	4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05		1			3			4
Informační a komunikační technologie	06	6							6
Technika, výroba a stavebnictví	07				4	2			6
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	13	3	2	83	23			124
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2	11		21	6		16	56
Služby	10								0
Celkem		43	57	72	150	121	0	86	529

Tab. 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na JU – počty účastníků

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem	Účastníci podle § 60 zák. o VŠ ¹
		do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.			
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00							0		
Vzdělávání a výchova	01	159	196	1 222	328	57		1 962	1 177	
Umění a humanitní vědy	02	8	216		45	609		622	8	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03		5		7	108		930	1 050	
Obchod, administrativa a právo	04				26			12	38	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05		13			51			64	
Informační a komunikační technologie	06	75							75	
Technika, výroba a stavebnictví	07				18	2			20	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	80	50	184	2 762	454		3 530	44	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	57	187		83	96		431	854	
Služby	10								0	
Celkem		379	667	1 406	3 269	1 377	0	1 995	9 093	1 246

1) Účastníci celoživotního vzdělávání, kteří byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách.

Tab. 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – JU celkem

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	902	379	211	17	301	98	11	11	1 930
Umění a humanitní vědy	02	394	26			143	14	72	14	663
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	132	104					11	11	258
Obchod, administrativa a právo	04	571	137			193	142	17	15	1 075
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	524	1			148		238	40	951
Informační a komunikační technologie	06	213	26			38				277
Technika, výroba a stavebnictví	07	31	19			99	27			176
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	483	167			175	107	90	27	1 049
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1 150	471			111	164	8	27	1 931
Služby	10	204	49			77	88			418
Celkem		4 604	1 379	211	17	1 285	640	447	145	8 728
Z toho počet žen celkem		3 135	1 061	202	14	853	485	242	72	6 064
Z toho počet cizinců celkem		39	2	0	0	30	2	4	5	82

Pozn.: ISCED-F – klasifikace oborů vzdělání. P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Tabulka zobrazuje aktivní (nepřerušená) studia, nikoliv fyzické počty studentů. Údaje ze SIMS k 31. 12. 2019. Uvedené poznámky platí pro tab. 3.1 a 3.1.1 až 3.1.8.

Tab. 3.1.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Ekonomická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	36	8							44
Obchod, administrativa a právo	04	571	137			193	142	17	15	1 075
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	5	1							6
Informační a komunikační technologie	06	49	26			13				88
Celkem		661	172			206	142	17	15	1 213
z toho počet žen		434	104			152	108	11	7	816
z toho počet cizinců		22	2			26	2	1	4	57

Tab. 3.1.2 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Filozofická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01					27				27
Umění a humanitní vědy	02	364				134		35	9	542
Celkem		364				161		35	9	569
z toho počet žen		271				120		20	3	414
z toho počet cizinců		17				4		3	1	25

Tab. 3.1.3 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Pedagogická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	873	338	211	17	239	10	11	11	1 710
Umění a humanitní vědy	02	5								5
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	96	96					5	6	203
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	37								37
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09					29	1			30
Služby	10	159				38				197
Celkem		1 170	434	211	17	306	11	16	17	2 182
z toho počet žen		791	369	202	14	208	5	9	9	1 607
z toho počet cizinců		12	3	0	0	3	0	0	0	18

Tab. 3.1.4 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Přírodovědecká fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01					3				3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	439				148		207	21	815
Informační a komunikační technologie	06	164				25				189
Technika, výroba a stavebnictví	07	31	19							50
Celkem		634	19			176		207	21	1 057
z toho počet žen		348	0			105		110	8	571
z toho počet cizinců		196	1			12		114	6	329

Tab. 3.1.5 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	43								43
Technika, výroba a stavebnictví	07					27	8			35
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	42	19					41	8	110
Celkem		85	19			27	8	41	8	188
z toho počet žen		22	2			5	3	15	6	53
z toho počet cizinců		7	1			1	2	31	5	47

Tab. 3.1.6 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Teologická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01					2	12			14
Umění a humanitní vědy	02	25	26			9	14	37	5	116
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							6	5	11
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	200	257			40	113			610
Celkem		225	283			51	139	43	10	751
z toho počet žen		191	237			44	115	23	4	614
z toho počet cizinců		5	3			1	2	8	0	19

Tab. 3.1.7 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Zdravotně sociální fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	29	41			30	76			176
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	950	214			42	50	8	27	1 291
Služby	10	45	49			39	88			221
Celkem		1 024	304			111	214	8	27	1 688
z toho počet žen		851	246			97	171	6	22	1 393
z toho počet cizinců		11	5			3	5	0	0	24

Tab. 3.1.8 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Zemědělská fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							31	19	50
Technika, výroba a stavebnictví	07					72	19			91
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	441	148			175	107	49	19	939
Celkem		441	148			247	126	80	38	1 080
z toho počet žen		227	103			122	83	48	13	596
z toho počet cizinců		9	2			8	0	2	1	22

Tab. 3.2 Studenti – samoplátci (počty studií) – JU celkem

K 31. 12. 2019 nestudoval na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích žádný student - samoplátce

Tab. 3.3 Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)

Fakulta	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			Celkem
	P	K/D	Celk.	P	K/D	Celk.	P	K/D	Celk.	P	K/D	Celk.	
Ekonomická fakulta JU	52,3	76,7	59,5				16,0	23,1	19,0	25,0	28,6	27,3	47,2
Filozofická fakulta JU	40,2		40,2				7,9		7,9	0,0	0,0	0,0	30,3
Pedagogická fakulta JU	22,1	26,5	23,0	12,9		12,9	9,6	25,0	10,2	16,7	20,0	18,2	20,3
Přírodovědecká fakulta JU	38,3	46,7	38,8				7,7		7,7	5,0	6,3	5,4	27,4
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	48,8	70,0	55,6				9,1	50,0	26,3	16,7	0,0	13,6	41,4
Teologická fakulta JU	28,7	32,4	30,7				8,3	22,7	19,2	0,0	25,0	5,9	26,4
Zdravotně sociální fakulta JU	32,6	47,9	36,5				9,4	32,6	25,8	0,0	0,0	0,0	33,1
Zemědělská fakulta JU	49,6	53,7	50,6				9,1	26,5	15,3	9,1	30,8	20,8	36,6
Celkem	36,8	47,8	39,5	12,9		12,9	10,2	27,6	17,0	8,0	14,8	10,6	32,1

Pozn.: Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1.

P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma.

Tab. 3.4 Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	354	6 132
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	179	15 000
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	548	33 946
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	1	15 250
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	18	21 291
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	5 402	6 129
z toho ubytovací stipendium	4 665	4 412
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	94	26 643
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	7	108 000
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	461	97 447
Jiná stipendia	0	0
Celkem	7 064	14 885

Pozn.: Průměrná výše stipendia – Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Tab. 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – JU celkem

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	207	109	41	11	115	28		2	513
Umění a humanitní vědy	02	86		1		50	9	4	2	152
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	32	10					2		44
Obchod, administrativa a právo	04	113	22			89	42		2	268
Přirodní vědy, matematika a statistika	05	86				46		21	14	167
Informační a komunikační technologie	06	24				7				31
Technika, výroba a stavebnictví	07	8	3			31	2			44
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	132	31			73	34	16	6	292
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	237	108			30	48	2	1	426
Služby	10	38	7			37	20			102
Celkem		963	290	42	11	478	183	45	27	2039
z toho počet žen		720	249	40	11	345	135	23	15	1538
z toho počet cizinců		39	2	0	0	11	6	12	6	76

Pozn.: ISCED-F – klasifikace oborů vzdělání. P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Tabulka uvádí počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12. 2010. Údaje ze SIMS. Uvedené poznámky platí pro tab. 4.1 a 4.1.1 až 4.1.8.

Tab. 4.1.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Ekonomická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	8	2							10
Obchod, administrativa a právo	04	113	22			89	42		2	268
Informační a komunikační technologie	06	7				3				10
Celkem		128	24			92	42		2	288
z toho počet žen		94	18			79	30		2	223
z toho počet cizinců		7	0			4	2		0	13

Tab. 4.1.2 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Filozofická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01					13				13
Umění a humanitní vědy	02	83				48		3		134
Celkem		83				61		3		147
z toho počet žen		68				47		2		117
z toho počet cizinců		3				2		0		5

Tab. 4.1.3 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Pedagogická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	191	87	41	11	93	4		2	429
Umění a humanitní vědy	02	3								3
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	24	8					2		34
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	14								14
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09					5	1			6
Služby	10	26				18				44
Celkem		258	95	41	11	116	5	2	2	530
z toho počet žen		196	85	40	11	92	2	1	1	428
z toho počet cizinců		3	2	0	0	1	0	0	0	6

Tab. 4.1.4 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Přírodovědecká fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01					2				2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	69				46		15	14	144
Informační a komunikační technologie	06	17				4				21
Technika, výroba a stavebnictví	07	8	3							11
Celkem		94	3			52		15	14	178
z toho počet žen		55	0			37		7	9	108
z toho počet cizinců		22	0			3		5	5	35

Tab. 4.1.5 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	3								3
Technika, výroba a stavebnictví	07					6	1			7
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	8					1	10	3	22
Celkem		11				6	2	10	3	32
z toho počet žen		1				1	0	4	0	6
z toho počet cizinců		1				0	0	7	1	9

Tab. 4.1.6 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Teologická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01						2			2
Umění a humanitní vědy	02			1		2	9	1	2	15
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	32	48			15	36			131
Celkem		32	48	1		17	47	1	2	148
z toho počet žen		30	46	0		13	37	0	1	127
z toho počet cizinců		1	0	0		0	0	0	0	1

Tab. 4.1.7 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Zdravotně sociální fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	16	22			7	22			67
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	205	60			10	11	2	1	289
Služby	10	12	7			19	20			58
Celkem		233	89			36	53	2	1	414
z toho počet žen		209	79			29	44	2	1	364
z toho počet cizinců		1	0			1	3	0	0	5

Tab. 4.1.8 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Zemědělská fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							6		6
Technika, výroba a stavebnictví	07					25	1			26
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	124	31			73	33	6	3	270
Celkem		124	31			98	34	12	3	302
z toho počet žen		67	21			47	22	7	1	165
z toho počet cizinců		1	0			0	1	0	0	2

Tab. 5.1 Zájem o studium – JU celkem

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01	1 463	1 764	833	488	142	142	101	68	325	365	223	181	5	5	3	4
Umění a humanitní vědy	02	445	511	287	179					104	109	72	59	22	23	18	17
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	408	414	105	77									7	7	4	3
Obchod, administrativní a právo	04	731	854	594	404					302	359	228	173	15	15	11	10
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	534	597	433	221					106	118	63	44	56	56	49	45
Informační a komunikační technologie	06	184	190	148	111					11	11	6	6				
Technika, výroba a stavebnictví	07	29	29	23	18					98	100	79	71				
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	513	593	449	331					194	199	171	150	43	44	21	21
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1 280	1 582	950	638					231	287	148	126	13	13	10	10
Služby	10	293	333	156	110					155	164	110	97				
Celkem		5 051	6 867	3 978	2 577	142	142	101	68	1 456	1 712	1 100	907	161	163	116	110

Pozn.: ISCED-F – klasifikace oborů vzdělání. Počet uchazečů – počet fyzických osob. Počet přihlášek – počet všech přihlášek, které JU obdržela. Počet přijetí – počet všech kladně vyřízených přihlášek (nejedná se o počet fyzických osob). Počet zápisů ke studiu – počet všech zápisů (nejedná se o počet fyzických osob). Jedna osoba přijatá/zapsaná na více studií vstupuje do tabulky právě tolikrát, kolikrát byla přijata/zapsána. Uvedené poznámky platí pro tab. 5.1 a 5.1.1 až 5.1.8.

Tab. 5.1.1 Zájem o studium – Ekonomická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	65	65	48	26												
Obchod, administrativní a právo	04	731	854	594	404					302	359	228	173	15	15	11	10
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	14	14	11	5												
Informační a komunikační technologie	06	90	90	67	49					11	11	6	6				
Celkem		854	1 023	720	484					312	370	234	179	15	15	11	10

Tab. 5.1.2 Zájem o studium – Filozofická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Vzdělávání a výchova	01									31	31	19	13				
Umění a humanitní vědy	02	394	452	254	150					85	90	60	49	15	16	14	13
Celkem		394	452	254	150					104	121	79	62	15	16	14	13

Tab. 5.1.3 Zájem o studium – Pedagogická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Vzdělávání a výchova	01	1 463	1 764	833	488	142	142	101	68	195	214	128	109	5	5	3	4
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	343	349	57	51									4	4	2	2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	38	38	27	13												
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									36	36	17	11				
Služby	10	210	246	94	63					33	37	20	17				
Celkem		1 924	2 397	1 011	615	142	142	101	68	250	287	165	137	9	9	5	6

Tab. 5.1.4 Zájem o studium – Přírodovědecká fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Vzdělávání a výchova	01									2	2	2	2				
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	426	482	351	176					106	118	63	44	42	42	35	31
Informační a komunikační technologie	06	100	100	81	62												
Technika, výroba a stavebnictví	07	29	29	23	18												
Celkem		549	611	455	256					108	120	65	46	42	42	35	31

Tab. 5.1.5 Zájem o studium – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	63	63	44	27												
Technika, výroba a stavebnictví	07									31	32	19	17				
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	66	66	53	36								27	28	5	5	
Celkem		124	129	97	63					31	32	19	17	27	28	5	5

Tab. 5.1.6 Zájem o studium – Teologická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Vzdělávání a výchova	01									11	11	8	8				
Umění a humanitní vědy	02	56	59	33	29					19	19	12	10	7	7	4	4
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03													3	3	2	1
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	318	343	241	174					161	176	79	70				
Celkem		373	402	274	203					186	206	99	88	10	10	6	5

Tab. 5.1.7 Zájem o studium – Zdravotně sociální fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Vzdělávání a výchova	01									90	107	66	49				
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	994	1 239	709	464					70	75	52	45	13	13	10	10
Služby	10	86	87	62	47					122	127	90	80				
Celkem		1 058	1 326	771	511					282	309	208	174	13	13	10	10

Tab. 5.1.8 Zájem o studium – Zemědělská fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Přírodní vědy, matematika a statistika	05												14	14	14	14	
Technika, výroba a stavebnictví	07								68	68	60	54					
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	452	527	396	295				194	199	171	150	16	16	16	16	
Celkem		452	527	396	295				257	267	231	204	30	30	30	30	

Tab. 6.1 Akademičtí, vědečtí a ostatní zaměstnanci JU (průměrné přepočtené počty)

Součást JU	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci				Ostatní zaměstnanci	Celkem zaměstnanci
	Celkem akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Mimořádní profesoři	Post-doktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV			
Ekonomická fakulta JU	69,043	1,942	14,300	46,958	0,000	5,843	0,000	0,000	0,000	4,080	0,540	31,542	105,205	
z toho ženy	31,035	1,333	5,783	20,709		3,210				1,640	0,317	23,388	56,380	
Filozofická fakulta JU	60,645	5,973	14,692	36,977	0,083	2,920	0,000	0,000	1,200	9,430	1,409	20,996	93,680	
z toho ženy	22,027	0,967	4,000	15,977	0,083	1,000			0,200	3,962	0,000	16,821	43,010	
Pedagogická fakulta JU	127,124	4,660	21,751	86,607	8,048	6,058	0,000	0,000	0,000	0,433	0,050	94,302	221,909	
z toho ženy	57,840	0,864	8,751	40,735	3,790	3,700						65,216	123,056	
Přírodovědecká fakulta JU	116,908	7,871	14,055	27,663	0,000	0,000	67,319	0,000	13,970	69,490	2,073	92,225	294,666	
z toho ženy	28,192	0,750	2,607	12,818			12,017		5,860	30,800	1,118	66,042	132,012	
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	40,482	5,627	8,857	21,807	1,000	1,890	1,301	0,000	10,800	12,480	1,737	80,448	145,947	
z toho ženy	8,449		0,142	5,417	1,000	1,890			6,200	3,820	1,703	42,419	62,591	
Teologická fakulta JU	33,477	3,980	9,752	18,799	0,800	0,146	0,000	0,000	1,500	3,190	0,002	23,160	61,329	
z toho ženy	9,567		1,750	7,517	0,300					1,150		20,351	31,068	
Zdravotně sociální fakulta JU	106,733	7,200	17,470	76,484	5,499	0,080	0,000	0,000	0,000	1,480	3,008	54,133	165,354	
z toho ženy	68,387	2,450	10,020	50,650	5,207	0,060				0,700	2,484	40,280	111,851	
Zemědělská fakulta JU	80,356	10,167	22,663	46,866	0,000	0,000	0,660	0,000	1,000	5,750	1,995	58,431	147,532	
z toho ženy	23,895	1,000	4,667	17,837			0,391		1,000	3,580	2,001	34,927	65,403	
Ostatní pracoviště JU	5,149	0,648	0,674	2,922	0,500	0,000	0,405	0,000	0,000	0,330	0,209	252,832	258,520	
z toho ženy	1,280	0,136	0,372	0,572			0,200			0,290	0,199	190,888	192,657	
CELKEM	639,917	48,068	124,214	365,083	15,930	16,937	69,685	0,000	28,470	106,663	11,023	708,069	1 494,142	
z toho ženy	250,672	7,500	38,092	172,232	10,380	9,860	12,608	0,000	13,260	45,942	7,822	500,332	818,028	

Pozn.: Průměrné přepočtené počty – Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky ve sledované kategorii (vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu. Pedagogičtí pracovníci VaV – vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti.

Vědecký pracovník – osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. **Postdoktorand** (“postdok”) – pracovník vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vede toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů. **Ostatní pracovníci VaV** – techničtí a odborní pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility). **Ostatní zaměstnanci** – všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu; jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance. Uvedené vymezení jednotlivých kategorií zaměstnanců/pracovníků platí pro tab. 6.1 a 6.2.

Tab. 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých a ostatních pracovníků JU (počty fyzických osob)

Věk	Akademičtí pracovníci														Vědečtí pracovníci						Ostatní zaměstnanci		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Pedagogičtí pracovníci VaV		Mimořádní profesoři		Post-doktorandi (“postdok”)		VaV prac. nespádající do ostatních kategorií		Ostatní pracovníci VaV					
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 29 let					11	4	3	2	2	1							27	13	3	2	146	88	192	110
30-39 let			11	3	116	50	8	2	6	3	23	4			33	16	86	43	6	5	205	119	494	245
40-49 let	6		53	9	206	109	4	3	7	5	38	9			7	4	42	11	3	1	201	146	567	297
50-59 let	23	2	31	13	79	33	6	5	5	3	11	2			2	2	10	4			183	152	350	216
60-69 let	34	6	34	10	44	18	2	2			13	2					8	3	1	1	82	55	218	97
nad 70 let	17	1	20	7	11	4											1	1			8	7	57	20
Celkem	80	9	149	42	467	218	23	14	20	12	85	17			42	22	174	75	13	9	825	567	1 878	985

Pozn.: **Počty fyzických osob** – Celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Tab. 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – JU celkem

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci										Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní							
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celkem			
do 0,3	32	1	18	2	54	22	44	24	83	38	231	87		
0,31–0,5	14	2	22	3	48	20	37	21	29	18	150	64		
0,51–0,7			7	5	23	8	14	5	17	9	61	27		
0,71–1	34	6	102	32	304	118	71	43	100	41	611	240		
více než 1											0	0		
Celkem	80	9	149	42	429	168	166	93	229	106	1 053	418		

Pozn.: **Vědecký pracovník** – osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Uvedená poznámka platí pro tab. 6.3 a 6.3.1 až 6.3.9.

Tab. 6.3.1 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Ekonomická fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci										Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní							
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celkem			
do 0,3	1		3		3	2	1	1	2	1	10	4		
0,31–0,5	2	1	4		3	1	1		1	1	11	3		
0,51–0,7			2	2			2				4	2		
0,71–1,0	1	1	10	4	35	14	10	6	3	1	59	26		
Více než 1,0											0	0		
Celkem	4	2	19	6	41	17	14	7	6	3	84	35		

Tab. 6.3.2 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Filozofická fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci										Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí prac.			
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3	2	1	1		1		3	2	6	5	13	8
0,31–0,5			1		7	3	3	1			11	4
0,51–0,7			1		5	1					6	1
0,71–1,0	7	1	13	4	27	13	4	1	1		52	19
Více než 1,0											0	0
Celkem	9	2	16	4	40	17	10	4	7	5	82	32

Tab. 6.3.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Pedagogická fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci										Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí prac.			
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3	2		1	1	5	1	3				11	2
0,31–0,5	1		2		6	3	11	8			20	11
0,51–0,7			2	2	4	2	4	2			10	6
0,71–1,0	3	1	21	9	69	29	18	11			111	50
Více než 1,0											0	0
Celkem	6	1	26	12	84	35	36	21	0	0	152	69

Tab. 6.3.4 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Přírodovědecká fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci										Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí prac.			
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3	21		6		19	7	4		60	22	110	29
0,31–0,5			1	1	11	3	2	1	25	14	39	19
0,51–0,7					4	1	2		16	9	22	10
0,71–1,0	2		12	2	70	15	11	6	56	22	151	45
Více než 1,0											0	0
Celkem	23	0	19	3	104	26	19	7	157	67	322	103

Tab. 6.3.5 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci										Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí prac.			
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3					1	1	1	1	7	5	9	7
0,31–0,5									2	2	2	2
0,51–0,7					1				1		2	
0,71–1,0	6		9		22	4	4	4	30	12	71	20
Více než 1,0											0	0
Celkem	6	0	9	0	24	5	5	5	40	19	84	29

Tab. 6.3.6 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Teologická fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci										Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí prac.			
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3			2		2	1	1	1	2	1	7	3
0,31-0,5	1				11	6	3	1			15	7
0,51-0,7					2	1	1	1			3	2
0,71-1,0	3		9	1	12	2	2	1	2		28	4
Více než 1,0											0	0
Celkem	4	0	11	1	27	10	7	4	4	1	53	16

Tab. 6.3.7 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Zdravotně sociální fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci										Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí prac.			
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3	3		3	1	21	9	28	17	4	3	59	30
0,31-0,5	6	1	7	2	8	3	15	10	1	1	37	17
0,51-0,7			1	1	6	3	5	2			12	6
0,71-1,0	4	2	13	8	31	24	17	14			65	48
Více než 1,0											0	0
Celkem	13	3	24	12	66	39	65	43	5	4	173	101

Tab. 6.3.8 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Zemědělská fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci										Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí prac.			
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3	3		2		2	1	2	1	2	1	11	3
0,31-0,5	4		7		2	1	2				15	1
0,51-0,7			1		1						2	
0,71-1,0	8	1	15	4	38	17	4		8	6	73	28
Více než 1,0											0	0
Celkem	15	1	25	4	43	19	8	1	10	7	101	32

Tab. 6.3.9 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Ostatní pracoviště JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci										Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí prac.			
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3							1	1			1	1
0,31-0,5											0	0
0,51-0,7											0	0
0,71-1,0							1				1	0
Více než 1,0											0	0
Celkem	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	2	1

Tab. 6.4 Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Součást JU	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akadem. senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník	Správní rada	Ředitel ústavu, vysok. zeměděl. nebo lesního statku	Vedoucí katedry/ institutu/ výzkumn. pracoviště	Vedoucí pracovníci celkem
JU – mimo fakulty	1	5	40	44	1	12			103
z toho ženy		1	10	10	1	0			22
Ekonomická fakulta JU	1	5	15	37	1			8	67
z toho ženy	1	3	4	14	0			1	23
Filozofická fakulta JU	1	4	11	35	1			8	60
z toho ženy	0	0	5	6	1			2	14
Pedagogická fakulta JU	1	5	21	32	1			15	75
z toho ženy	1	3	9	11	1			7	32
Přírodovědecká fakulta JU	1	7	13	21	1			14	57
z toho ženy	1	2	5	2	1			2	13
Fakulta rybnářství a ochrany vod JU	1	5	12	22	1			4	45
z toho ženy	0	1	2	1	0			1	5
Teologická fakulta JU	1	3	12	25	1			4	46
z toho ženy	0	0	8	2	1			1	12
Zdravotně sociální fakulta JU	1	4	16	25	1			7	54
z toho ženy	1	2	6	12	0			6	27
Zemědělská fakulta JU	1	5	15	31	1			8	61
z toho ženy	0	0	3	4	0		0	0	7
Vysokoškolské ústavy a zemědělské nebo lesnické statky							0	0	0
z toho ženy							0	0	0
Ostatní pracoviště celkem							0	5	5
z toho ženy							0	3	3
Fakulty celkem	8	38	115	228	8		0	73	470
z toho ženy	4	11	42	52	4		0	23	136
JU celkem	9	43	155	272	9	12	0	73	573
z toho ženy	4	12	52	62	5	0	0	23	158

Pozn.: Údaj „JU celkem“ nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci JU či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

Tab. 6.5 Akademičtí a vědecktí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – JU celkem

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědecktí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Post-doktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	3,596	3,300	17,168	0,200	3,478	7,769	19,627	0,038	32,524	22,562
v tom: Německo	1,000	1,000	1,000		0,292	0,350	1,417		0,653	0,879
Polsko						0,269	1,630		0,159	0,000
Rakousko			0,833		0,500					
Slovensko	2,317	1,300	5,518			4,000		0,038	4,442	5,273
ostatní státy EU			5,703	0,200	1,920	1,150	6,570		9,629	3,690
ostatní státy mimo EU	0,280	1,000	4,113		0,767	2,000	10,010		17,642	12,720
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1,500	0,100	6,390			3,000	9,670	0,038	11,455	8,260

Pozn.: **Průměrné přepočtené počty** – Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky ve sledované kategorii (vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu. **Pedagogičtí pracovníci VaV** – vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílejí se na pedagogické činnosti. **Vědecký pracovník** – osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. **Postdoktorand ("postdok")** – pracovník vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů. **Ostatní pracovníci VaV** – techničtí a odborní pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility). **Ostatní zaměstnanci** – všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu; jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance. Uvedené vymezení jednotlivých kategorií zaměstnanců/pracovníků platí pro tab. 6.5 a 6.5.1 až 6.5.9.

Tab. 6.5.1 Akademičtí a vědecktí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Ekonomická fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědecktí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Post-doktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	0,500	0,700	2,200	0,000	0,767	0,000	0,000	0,000	0,225	0,300
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko	0,500	0,700	1,000						0,225	0,300
ostatní státy EU			1,200							
ostatní státy mimo EU					0,767					
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,500	0,000	1,000		0,000				0,225	0,300

Tab. 6.5.2 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Filozofická fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Post-doktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	0,000	1,000	4,250	0,000	1,920	0,000	0,000	0,000	0,533	0,000
v tom: Německo		1,000	1,000						0,333	
Polsko										
Rakousko										
Slovensko										
ostatní státy EU			2,333		1,920				0,200	
ostatní státy mimo EU			0,917							
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		0,000	1,750		0,000				0,200	

Tab. 6.5.3 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Pedagogická fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Post-doktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	0,250	0,100	3,230	0,000	0,792	0,000	0,000	0,000	0,000	1,722
v tom: Německo					0,292					
Polsko										
Rakousko			0,833		0,500					
Slovensko	0,250	0,100	0,700							0,722
ostatní státy EU										1,000
ostatní státy mimo EU			1,697							
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	0,100	1,450		0,000					0,310

Tab. 6.5.4 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Přírodovědecká fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Post-doktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	0,200	0,000	3,088	0,000	0,000	7,245	9,520	0,000	22,678	4,737
v tom: Německo						0,350			0,319	
Polsko							1,630		0,159	
Rakousko										
Slovensko			0,618			3,745			3,500	2,108
ostatní státy EU			2,170			1,150	5,450		7,488	0,713
ostatní státy mimo EU	0,200		0,299			2,000	2,440		11,213	1,915
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000		1,790			2,800	3,560		7,910	0,000

Tab. 6.5.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Post-doktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	0,080	1,000	3,099	0,000	0,000	0,000	8,610	0,000	7,845	8,805
v tom: Německo							1,000			
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			1,899						0,417	1,000
ostatní státy EU							0,040		0,999	0,113
ostatní státy mimo EU	0,080	1,000	1,200				7,570		6,429	7,693
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	0,000	0,200				6,110		2,820	3,040

Tab. 6.5.6 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Teologická fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Post-doktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	0,000	0,000	1,200	0,000	0,000	0,000	1,497	0,000	1,220	0,150
v tom: Německo							0,417			
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			1,200						0,300	
ostatní státy EU							1,080		0,920	0,150
ostatní státy mimo EU										
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			0,200				0,000		0,300	0,000

Tab. 6.5.7 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Zdravotně sociální fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Post-doktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	2,500	0,500	0,000	0,200	0,000	0,000	0,000	0,038	0,000	0,039
v tom: Německo	1,000									
Polsko										
Rakousko										
Slovensko	1,500	0,500						0,038		0,039
ostatní státy EU				0,200						
ostatní státy mimo EU										
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1,000	0,000		0,000				0,038		0,010

Tab. 6.5.8 Akademičtí a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Zemědělská fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědeckí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Post-doktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	0,067	0,000	0,000	0,000	0,000	0,269	0,000	0,000	0,023	1,066
v tom: Německo										
Polsko						0,269				
Rakousko										
Slovensko	0,067									0,063
ostatní státy EU									0,023	
ostatní státy mimo EU										1,004
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000					0,000			0,000	0,160

Tab. 6.5.9 Akademičtí a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Ostatní pracoviště JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědeckí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Post-doktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	0,000	0,000	0,101	0,000	0,000	0,255	0,000	0,000	0,000	5,742
v tom: Německo										0,879
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			0,101			0,255				1,042
ostatní státy EU										1,713
ostatní státy mimo EU										2,108
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			0,000			0,200				4,440

Tab. 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – JU celkem

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2019	3	1	1	46
z toho ženy	2	1	0	46
Docenti jmenovaní v roce 2019	13	9	2	42
z toho ženy	10	7	2	40

Pozn.: Věkový průměr nově jmenovaných se vypočítává z celkového počtu nově jmenovaných na JU. Uvedená poznámka platí pro tab. 6.6 a 6.6.1 až 6.6.8.

Tab. 6.6.1 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Ekonomická fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2019	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2019	1	1	0	48
z toho ženy	1	1	0	48

Tab. 6.6.2 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Filozofická fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2019	0	0	1	65
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2019	1	0	1	46
z toho ženy	0	0	1	42

Tab. 6.6.3 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Pedagogická fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2019	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2019	2	1	1	35
z toho ženy	2	1	1	35

Tab. 6.6.4 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Přírodovědecká fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2019	2	1	0	47
z toho ženy	1	1	0	46
Docenti jmenovaní v roce 2019	3	2	0	47
z toho ženy	2	1	0	45

Tab. 6.6.5 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2019	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2019	1	1	0	38
z toho ženy	1	1	0	38

Tab. 6.6.6 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Teologická fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2019	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2019	1	1	0	42
z toho ženy	0	0	0	0

Tab. 6.6.7 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2019	1	0	0	46
z toho ženy	1	0	0	46
Docenti jmenovaní v roce 2019	1	0	0	39
z toho ženy	1	0	0	39

Tab. 6.6.8 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Zemědělská fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2019	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2019	3	3	0	40
z toho ženy	3	3	0	40

Tab. 7.1 Zapojení JU do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

	H2020 / 7. rámcový program EK		Ostatní	Celkem
	Celkem	z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů	5	1	64	69
Počet vyslaných studentů	0	0	315	315
Počet přijatých studentů	0	0	174	174
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků	10	1	933	943
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků	0	0	184	184
Dotace (v tis. Kč)	8 549	1 624	61 809	70 358

Pozn.: V případě výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pouze pobyty, jejichž celková délka byla delší než 4 týdny (28 dní). V případě výjezdů i příjezdů akademických a ostatních pracovníků se vykazují všechny pobyty bez ohledu na délku jejich trvání. V obou případech jsou započítány i pobyty, které započaly v roce 2018 a skončily v roce 2019. V řádce „Dotace“ jsou uvedeny prostředky (z domácích i zahraničních zdrojů) čerpané v roce 2019.

Tab. 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)

Země	Počet vyslaných studentů		Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akad. prac.	Počet přijatých akad. prac.	Počet vyslaných ostatních prac.	Počet přijatých ostatních prac.	Celkem za zemi
	Celkem	z toho absol. stáže						
Albánská republika					2			2
Alžírská demokratická a lidová republika			1					1
Argentinská republika	2			5	4			11
Arménská republika					2			2
Australské společenství	8	8				1		9
Bangladéšská lidová republika	1	1		1				2
Belgické království	4	2	1		2	1		8
Bosna a Hercegovina					2			2
Brazílská federativní republika	3	3	13	2	3			21
Bulharská republika	1			2	8			11
Černá Hora					1			1
Česká republika	1	1	7	3		1		12
Čínská lidová republika				8		3		11
Čínská republika (Tchaj-wan)	2	2		1				3
Dánské království	4	3		1	1	5		11
Estonská republika	8	7	2	1	3			14
Etiopská federativní demokratická republika				4		2		6
Finská republika	7	5		3	3	12		25
Francouzská republika	21	10	13	13	2	16		65
Gruzie					2			2
Guatemalská republika	1	1						1
Guyanská kooperativní republika	1	1						1
Chorvatská republika	1	1	1	6		4		12
Indická republika			1					1
Íránská islámská republika			2		1			3
Irsko	2	1		8		16		26
Islandská republika				3				3
Italská republika	15	13	10	16	1	8		50

Tab. 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování; pokračování I)

Země	Počet vyslaných studentů		Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akad. prac.	Počet přijatých akad. prac.	Počet vyslaných ostatních prac.	Počet přijatých ostatních prac.	Celkem za zemi
	Celkem	z toho absolv. stáže						
Japonsko	7	6	4	2	2	1		16
Jihoafrická republika	3	3		4		2		9
Jordánské hášimovské království			1	3				4
Kamerunská republika	1	1						1
Kanada	2	2		6		3		11
Korejská republika			2					2
Kyperská republika						2		2
Litevská republika	2	2	5	6		2		15
Lotyšská republika	5	5	3	1	4	3		16
Maďarsko	5	3	3	2	2	2		14
Malajsie				1		1		2
Maltská republika	2	1				2		4
Marocké království	1	1						1
Mauricijská republika				1				1
Moldavská republika				1	1			2
Mongolsko				1		2		3
Nepálská federativní demokratická republika	6	6		2				8
Nezávislý stát Papua Nová Guinea	1	1		1				2
Nizozemsko	5	3	2	3	1	2		13
Norské království	1	1		7	6	24		38
Nový Zéland				2		1		3
Pákistánská islámská republika	1	1			5	1		7
Peruánská republika				1				1
Polská republika	13	5	5	20	5	6		49
Portugalská republika	17	4	5	8	2	5		37
Rakouská republika	32	13	3	12	4	8		59
Republika Kazachstán			2	1				3
Republika Mali	1	1						1
Rumunsko	2	1		1	3			6
Ruská federace	7	6	3	7	3	4		24
Řecká republika	4	1		6		1		11
Senegalská republika				1		1		2
Singapurská republika						2		2
Slovenská republika	7	4	9	18	15	2		51
Slovinská republika	4	1	1	3		2		10
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	27	13		5	3	7		42
Spojené státy americké	8	7	2	28	2	10		50
Spojené státy mexické			3	1				4
Spolková republika Německo	44	21	14	26	6	19		109
Srbská republika	1			1	3			5
Stát Izrael	1	1			1			2

Tab. 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování; pokračování II)

Země	Počet vyslaných studentů		Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akad. prac.	Počet přijatých akad. prac.	Počet vyslaných ostatních prac.	Počet přijatých ostatních prac.	Celkem za zemi
	Celkem	z toho absolv. stáže						
Španělské království	25	6	49	13	6	7		100
Šrilanská demokratická socialistická republika	1	1						1
Švédské království	2	2		3	3	6		14
Švýcarská konfederace	4	4		2		2		8
Thajské království	3	3		2	2			7
Tuniská republika				2				2
Turecká republika	3	2	23	6	6	6		44
Ukrajina	4	4	5	6	4	5		24
Vietnamská socialistická republika				5	6	5		16
Ostatní			3	1	2	1		7
Celkem	334	195	198	299	134	216	0	1 181

Pozn.: V případě výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pouze pobyty, jejichž celková délka byla alespoň 2 týdny (14 dní). V případě výjezdů i příjezdů akademických a ostatních pracovníků se vykazují pobyty v trvání alespoň 5 dní. V obou případech jsou započítány i pobyty, které započaly v roce 2018 a skončily v roce 2019. Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tab. 7.3 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – JU celkem

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	5,4%	68,0	5,7%	3,0	8,8%	58,0	34,7%	25,0	7,6%	154,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							30,6%	22,0	30,6%	22,0

Pozn.: Podíly absolventů se vztahují k absolvovaným studiím, nikoliv k fyzickým osobám (jedna osoba mohla absolvovat více studií). Zahrnuta jsou studia úspěšně absolvovaná v období 1. 1. – 31. 12. 2019. Uvedené poznámky platí pro tab. 7.3 a 7.3.1 až 7.3.8.

Tab. 7.3.1 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Ekonomická fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	2,6%	4,0			12,7%	17,0	0,0%	0,0	7,3%	21,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0,0	0,0%	0,0

Tab. 7.3.2 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Filozofická fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	30,1%	25,0			26,2%	16,0	0,0%	0,0	27,9%	41,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0,0	0,0%	0,0

Tab. 7.3.3 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Pedagogická fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	4,3%	15,0	5,8%	3,0	11,6%	14,0	25,0%	1,0	4,7%	19,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							25,0%	1,0	25,0%	1,0

Tab. 7.3.4 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Přírodovědecká fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	2,1%	2,0			5,8%	3,0	17,2%	5,0	5,6%	10,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							13,8%	4,0	13,8%	4,0

Tab. 7.3.5 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,0%	0,0			12,5%	1,0	76,9%	10,0	34,4%	11,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							76,9%	10,0	76,9%	10,0

Tab. 7.3.6 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Teologická fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	1,3%	1,0	0,0%	0,0	3,1%	2,0	33,3%	1,0	2,4%	2,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							33,3%	1,0	33,3%	1,0

Tab. 7.3.7 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Zdravotně sociální fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	5,3%	17,0			3,4%	3,0	0,0%	0,0	4,8%	20,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0,0	0,0%	0,0

Tab. 7.3.8 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Zemědělská fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	2,6%	4,0			1,5%	2,0	53,3%	8,0	4,6%	14,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							40,0%	6,0	40,0%	6,0

Tab. 8.1 Konference (spolu)pořádané JU (počty)

Součást JU	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference
Ekonomická fakulta JU	4	3
Filozofická fakulta JU	2	7
Pedagogická fakulta JU	4	1
Přírodovědecká fakulta JU	2	2
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	1	2
Teologická fakulta JU	0	2
Zdravotně sociální fakulta JU	9	4
Zemědělská fakulta JU	2	1
Ostatní pracoviště JU	3	3
Celkem	27	25

Pozn.: Pokud je jedna konference s více než 60 účastníky a zároveň je i mezinárodní, je vykázána v obou sloupcích. Pokud konference splnila pouze jedno z kritérií, je vykázána v příslušném sloupci, pokud žádné z kritérií, do tabulky není zahrnuta. Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tab. 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Fakulta JU	Osoby mající pracovní právní vztah s JU nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s JU nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi
Ekonomická fakulta JU	14	4	1	0	0	0
z toho ženy	4	1	0	0	0	0
Filozofická fakulta JU	22	4	3	0	2	0
z toho ženy	6	1	0	0	1	0
Pedagogická fakulta JU	87	7	380	0	0	0
z toho ženy	38	6	335	0	0	0
Přírodovědecká fakulta JU	2	3	0	40	1	20
z toho ženy	1	1	0	6	0	10
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	7	0	0	0	0	25
z toho ženy	1	0	0	0	0	0
Teologická fakulta JU	4	4	6	2	2	230
z toho ženy	3	2	5	2	2	196
Zdravotně sociální fakulta JU	66	41	40	55	13	27
z toho ženy	25	16	24	25	8	16
Zemědělská fakulta JU	7	8	3	24	32	55
z toho ženy	3	4	1	8	14	15
Celkem	209	71	433	121	50	357
z toho ženy	81	31	365	41	25	237

Pozn.: Do tabulky jsou zahrnuti odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud je daný pracovník kmenovým zaměstnancem JU/fakulty, má minimálně stejně velký úvazek i mimo JU/fakultu.

Tab. 8.3 Studijní programy/obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Fakulta JU	Počty studijních programů/oborů	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Ekonomická fakulta JU	11	163				2	
Filozofická fakulta JU	7	99					
Pedagogická fakulta JU	33	1286	230	213		290	
Přírodovědecká fakulta JU	5	27				46	
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	6	84				27	
Teologická fakulta JU	4		507				153
Zdravotně sociální fakulta JU	19		1382				339
Zemědělská fakulta JU	9	450	25				
Celkem	94	2109	2144	213	0	365	492

Pozn.: Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního programu/oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe. Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Tab. 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

	V ČR	V zahraničí	Počet Celkem	Příjmy Celkem
Počet nových spin-off/start-up podniků*			0	
Patentové přihlášky podané	7	1	8	
Udělené patenty**	2	0	2	
Zapsané užité vzory	7	0	7	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	16	1	17	
Licenční smlouvy nově uzavřené	3	0	3	20 000
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			95	7 536 205
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			41	249 127

Pozn.: **Licenční smlouva** je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochrany duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele. **Smluvní výzkum** je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum. **Placené vzdělávací kurzy** prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy jsou zahrnuty z těchto vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnanci ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance. **Konzultace a poradenství** je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Tab. 8.4.1 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe – souhrnné informace

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	139	7 805 333 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	56 153 Kč	

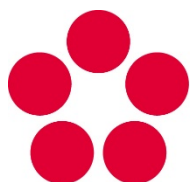
Tab. 12.1 Ubytování a stravování

Ubytování a stravování	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	2 042
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2019	2 027
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2019	2 027
Počet lůžkodnů v roce 2019	406 498
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 studentům	240 775
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 zaměstnancům vysoké školy	73 214
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 ostatním strávníkům	174 953

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Vysokoškolské knihovny	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	6 713
z toho přírůstek fyzických jednotek	6 711
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	2
Knihovní fond celkem	371 641
z toho fyzických jednotek	371 027
z toho e-knih v trvalém nákupu	434
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	423
- elektronicky (odhad)	25
- v obou formách	0

Pozn.: Počet odebíraných titulů periodik elektronicky (odhad) – uvedeny jsou pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nejsou zahrnuta další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje. Do počtu titulů v obou formách jsou uvedeny pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.). Tabulka uvádí souhrnné údaje za Akademickou knihovnu JU a Knihovnu Josefa Petra Ondoka Teologické fakulty JU.



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Výroční zpráva o činnosti za rok 2019

Seznam zkratk

SEZNAM ZKRATEK

Zkratka	Význam zkratky
2D	Dvoudimenzionální
3D	Trojdimenzionální
5P	Přátelství, prevence, pomoc, péče a podpora
a. s.	Akciová společnost
ACIT	International Conference on Advanced Computer Information Technologies
AED	Automatický externí defibrilátor
AIDS	Acquired Immune Deficiency Syndrome
AIESEC	Největší studenty řízená organizace na světě, která přispívá společnosti rozvojem mladých lidí a příležitostmi v mezinárodním prostředí
AIP	Asociace inovačního podnikání
Aj	Anglický jazyk
aj.	A jiné
AK	Akademická knihovna
AKLA	Kurz aktivních laiků
AP	Akademický pracovník
apod.	A podobně
APS	Akademické počítačové středisko
AQUAEXCEL	AQUAculture infrastructures for EXCELlence in European fish research towards 2020
AQUA-TNET	European thematic network in the field of aquaculture, fisheries and aquatic resources management
AR	Akademický rok
ARWU	Academic Ranking of World Universities (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
AS	Akademický senát
ASPI	Automatizovaný systém právních informací
ASPU	Armenian State Pedagogical University
AV / AV ČR	Akademie věd České republiky
BC	Britské centrum
BD	Bytový dům
BELMA	Best European Learning Materials Award
BMI	Body Mass Index (Index tělesné hmotnosti)
C4SYS	Centrum pro systémovou biologii
CAE	Cambridge Advanced Certificate in English
CD	Compact disc
CEEPUS	Central European Exchange Programme for University Studies
CEITEC	Středoevropský technologický institut Brno
CENAKVA	Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz
CERGE-EI	Center for Economic Research and Graduate Education – Economics Institute
CIT	Centrum informačních technologií
CPE	Cambridge Certificate of Proficiency in English
CPSSP	Centrum podpory studentů se specifickými potřebami
CPVTO	Centrum pro praktickou výuku technologických oborů
CRP / cRP	Centralizovaný rozvojový projekt
CUL	Centrální datové úložiště
CWTS	Centre for Science and Technology Studies
CWUR	Center for World University Rankings
CZ	Česká republika
CZESHA	Unie školských asociací
CŽV	Celoživotní vzdělávání
č.	Číslo

Zkratka	Význam zkratky
ČAUS	Česká asociace univerzitního sportu
ČB	České Budějovice
ČEZ	České energetické závody
ČKR	Česká konference rektorů
ČR	Česká republika
ČTPEZ	Česká technologická platforma pro ekologické zemědělství
CZELO	Česká styčná kancelář pro výzkum, vývoj a inovace
DA	Dílčí aktivita
DAAD	Deutscher Akademischer Austauschdienst
DANUBIUS	International Centre for Advanced Studies on River-Sea Systems
Dj	Disc Jockey
DKRVO	Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DMO	Dětská mozková obrna
DNA	Kyselina deoxyribonukleová
DPČ	Dohoda o pracovní činnosti
DPP	Dohoda o provedení práce
DS	Dětská skupina
DU	Dětská univerzita
DVD	Digital Versatile Disc
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
DZS	Dům zahraniční spolupráce
e.V.	Eingetragener Verein (Registrované sdružení)
EAIE	European Association for International Education
EAS	European Aquaculture Society
EASSW	European Association of Schools of Social Work
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System (Evropský kreditový systém)
eds.	Editoři
EEPG	Evropská asociace nakladatelů učebnic
EF	Ekonomická fakulta
EFLM	European Association of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine
EFQM	Evropská nadace pro management kvality
EGJE	Mzdový systém Elanor Global Java Edition
EHESS	Ecole des hautes études en sciences sociales
EHP	Evropský hospodářský prostor
eIDAS	Nařízení Evropské unie č. 910/2014 o elektronické identifikaci a důvěryhodných službách pro elektronické transakce na vnitřním evropském trhu
EIZ	Elektronické informační zdroje
ELIA	European Language Industry Association
EN	English
ENOAT	European Network of Organic Agriculture Teachers
ERDF	Evropský fond pro regionální rozvoj
ERRS	European Radiation Research Society
ESF	Evropský sociální fond
ESFRI	European Strategy Forum on Research Infrastructures (Evropské strategické fórum pro infrastruktury výzkumu)
ESHRE	European Society of Human Reproduction and Embryology
ESN	Erasmus Student Network
ETNA	European Transcultural Nursing Association
EU	Evropská unie
EUR	Kód měny Euro

Zkratka	Význam zkratky
EURES	European Job Mobility Portal (Evropský portál pracovní mobility)
EÚS	Evropská územní spolupráce
EUSA	Evropská asociace univerzitního sportu
EViPRG	European Violence in Psychiatry Research
EZB	Elektronische Zeitschriftenbibliothek (Elektronická knihovna časopisů)
FAO	Food and Agriculture Organization of the United Nations
FCE	Cambridge English: First
FF	Filozofická fakulta
FROV	Fakulta rybářství a ochrany vod
GA ČR	Grantová agentura České republiky
GA JU	Grantová agentura Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
GAP	Analýza tržních mezer
Gb	Gigabit
GC	Goethe centrum
GDPR	General Data Protection Regulation (obecné nařízení o ochraně osobních údajů)
H2020	Rámcový program pro výzkum a inovace EU platný pro období 2014–2020
HD	HelpDesk
HDD	Hard disk drive
HR	Human Resources (lidské zdroje)
HR Award	HR Excellence in Research Award
HRS4R	The Human Resources Strategy for Researchers
HW	Hardware
CHKO	Chráněná krajinná oblast
IAHC	International Association for Human Caring
IARTEM	Mezinárodní asociací pro výzkum učebnic a výukových médií
IASC	International Arctic Science Committee
ICARUS	International Centre for Archival Research
ICT	Information and Communication Technologies
IČ / IČO	Identifikační číslo osoby
IDEA	Institut pro demokracii a ekonomickou analýzu
IDM	Jednotná správa identit
IELTS	International English Language Testing System (mezinárodně uznávaný systém testování jazykových znalostí, který hodnotí schopnost studovat nebo vzdělávat se v angličtině)
iFIS	Finanční informační systém
InfZ	Zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
INTERREG	Program meziregionální spolupráce
IP	Institucionální plán / Internet Protocol
IS	Informační systém
IS HAP / HAP	Informační systém pro hodnocení akademických pracovníků
IS HOP / HOP	Hodnocení ostatních pracovníků
IS STAG	Informační systém studijní agentury
ISBE	Infrastructure for Systems Biology Europe
ISBN	International Standard Book Number (číselný kód určený pro jednoznačnou identifikaci knižních vydání)
ISC	International student club
ISCED-F	Klasifikace oborů vzdělání
ISIC	International Student Identity Card
IT	Informační technologie
ITTN	International Technology Transfer Network
IW	International Week

Zkratka	Význam zkratky
JČMF	Jednota českých matematiků a fyziků
JHK	Jihočeská hospodářská komora
JKU	Johannes Kepler Universität (Linz)
JSTOR	Journal Storage
JU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
JVTP	Jihočeský vědeckotechnický park České Budějovice
K	Opatření kvestorky
K/D	Kombinovaná/distanční forma studia
KA	Klíčová aktivita
KAAD	Katholischer Akademischer Ausländer-Dienst
KAFT	Katedra aplikované fyziky a techniky
KaM	Koleje a menzy
kap.	Kapitola
KC	Kartové centrum
KMF	Kruh moderních filologů
kol.	Kolektiv
KPK	Kurz pedagogických kompetencí
KRASEC	Krajská Síť Environmentálních Center
KS	Kombinované studium
ks	Kus
KTT	Kancelář transferu technologií
KÚ	Katastrální území
KZVP	Klíčový zahraniční vědecký pracovník
LES ČR	Licensing Executives Society Česká republika a Slovensko
LCD	Liquid-crystal display
LIFE	L'Instrument Financier pour l'Environnement
LIFE for MIREs	Přeshraniční revitalizace rašeliníšť na podporu biodiverzity a vodního režimu na Šumavě a v Bavorském lese
LMS	Learning Management System
M17+ / Metodika 17+	Metodika hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací
MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
MELODI	Multidisciplinary European Low Dose Initiative
MEVPIS	Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod Vodňany
MHP	Mezinárodní hodnotící panel
MICHE	Monitoring Internationalization of Czech Higher Education
mil.	Milion
mj.	Mimo jiné
MKJD	Meziresortní komise pro řešení jódového deficitu
MKT	Marketing
MME	Matematické metody v ekonomii
MMU	Multimedia University
MOLBIB	Molekulární biologie v Budějovicích (název projektu)
Moodle	Softwarový balíček pro tvorbu výukových systémů a elektronických kurzů na internetu
MPSV ČR	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MRFC	Mezinárodní rada Fakulty rybářství a ochrany vod JU a centra CENAKVA
MS	Microsoft
MSCA-IF	Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowships
MSP	Malé a střední podniky

Zkratka	Význam zkratky
MŠ	Mateřská škola
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MV ČR	Ministerstvo vnitra České republiky
MZV ČR	Ministerstvo zahraničních věcí České republiky
n. p.	Národní podnik
NAFSA	Association of International Educators
NAKI II	Program na podporu aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje národní a kulturní identity
např.	Například
NAÚ / NAU	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
NAZV	Národní agentura pro zemědělský výzkum
NIPR	National Institute of Polar Research
NMgr.	Navazující magisterský
NN	Nízké napětí
NP	Národní park
NPU	Národní program udržitelnosti
NSESSS	Národní standard pro elektronické systémy spisové služby
NSTV	Nezávislá studentská televize
NSZ	Národní srovnávací zkoušky
NTC	Nikola Tesla Centre
NTU	National Taiwan University
odst.	Odstavec
OÖ	Oberösterreich
OP	Operační program
OP VaVpl	Operační program Výzkum a vývoj pro inovace
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OPZ	Operační program Zaměstnanost
OTM-R	Open, Transparent, and Merit-based Recruitment (nábor pracovníků založený na principech otevřenosti, transparentnosti a zásluhových kritériích)
P	Prezenční forma studia
p. č.	Parcelní číslo
PAS	Porucha autistického spektra
PC	Personal Computer (osobní počítač)
PET	Preliminary English Test
PF	Pedagogická fakulta
Ph.D.	Akademický titul doktor (absolvent doktorského studijního programu)
písm.	Písmo
PNAS	Proceedings of National Academy of Sciences of USA
POLIS	The Jerusalem Institute of Languages and Humanities
PPC	Pay-per-click
PRIM	Podpora rozvíjení infromatického myšlení
PřF	Přírodovědecká fakulta
PVČ	Pedagogika volného času
QS	Quacquarelli Symonds (společnost sestávající jeden ze žebříčků používaných k hodnocení univerzit)
R	Opatření rektora
RAM	Random acces memory
reg.	Registrační
REK	Rektorát
resp.	Respektive
RI	Research Infrastructure
RIV	Rejstřík informací o výsledcích

Zkratka	Význam zkratky
RpVH JU	Rada pro vnitřní hodnocení Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
RT	Request Tracker
RUV	Registr uměleckých výstupů
RVO	Rozvoj výzkumné organizace
RVP	Rámcový vzdělávací program
SAP	Systeme, Anwendungen, Produkte in der Datenverarbeitung (Systémy, aplikace a produkty při zpracování dat)
SAV	Slovenská Akadémia Vied
Sb.	Sbírka zákonů
SSD	Solid-state drive
SHV	Studentské hodnocení výuky
SIMS	Sdružené informace matrik studentů
SIP-SME	Služby pro inovační procesy v malých a středních firmách
SIR	Scimago Institutions Rankings (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
SIS	Středisko informačních systémů
SLNO	Simulační centrum pro zdravotnické obory Zdravotné sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
SNSB	Národní přírodovědné sbírky Bavorska
SOČ	Středoškolská odborná činnost
SOÚ	Sociologický ústav
SoWa	Soil and Water (název výzkumné infrastruktury)
spol. s r. o. / s. r. o	Společnost s ručením omezeným
SR	Správní rada
SRN	Spolková republika Německo
SSEV	Síť středisek ekologické výchovy
SSP	Studenti se specifickými potřebami
SŠ	Střední škola
st.	Starší
st. p.	Stavební parcela
STA	Staff Mobility for Teaching
STEM	Science (přírodní vědy), Technology (technika), Engineering (technologie) a Mathematics (matematika)
STM	Structural Topic Model
stol.	Století
STT	Staff Mobility for Training
SU	Studentská Unie
SVOČ	Studentská vědecká a odborná činnost
SVVS	Spolek vysokoškolsky vzdělaných sester
SW	Software
SZPI	Státní zemědělská a potravinářská inspekce
SZT	Soustava zásobování teplem
SZÚ	Státní zdravotní ústav
TA ČR	Technologická agentura České republiky
Tab.	Tabulka
TB	Jednotka množství binárních dat – Terabyte
TED	Technology & Entertainment & Design
TF	Teologická fakulta
THE	Times Higher Education World University Rankings (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
tis.	Tisíc
TJ	Tělovýchovná jednotka

Zkratka	Význam zkratky
TVD	Týden vzdělávání dospělých
tzv.	Takzvaný
U3V	Univerzita třetího věku
UBS	Université Bretagne-Sud, Francie
UHK	Univerzita Hradec Králové
ÚIA	Útvar interního auditu
UJD	Už jsme doma (název rockové kapely)
UNIS	University Centre in Svalbard
UPS	Nepřerušitelný zdroj napájení
URAP	University Ranking by Academic Performance (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
USA	Spojené státy americké
USB	University of South Bohemia
ÚZV	Útvar pro zahraniční vztahy
v. v. i.	Veřejná výzkumná instituce
VaV	Výzkum a vývoj
VERSO	Aplikační prostředí
VN	Vysoké napětí
VOŠ	Vyšší odborná škola
VŠ	Vysoká škola
VŠTE	Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích
VUA	Asociace visegrádských universit
WVŠ	Veřejná vysoká škola
VZoČ	Výroční zpráva o činnosti
W.S.C.S.	World Sturgeon Conservation Society
WHZ	Westsächsische Hochschule Zwickau, Německo
WIAS	Wageningen Institute of Animal Sciences
WLS	WebLogic Server
WoS / WOS	Web of Science
z. s.	Zapsaný spolek
ZF	Zemědělská fakulta
ZOO	Zoologická zahrada
ZSF	Zdravotně sociální fakulta
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola
zvl.	Zvlášť

Výroční zprávu o činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za rok 2019:

předkládá prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr., rektor
projednala Vědecká rada Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 19. 5. 2020
schválil Akademický senát Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 9. 6. 2020
projednala Správní rada Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 22. 6. 2020

Vydala: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Adresa: Branišovská 1645/31a, 370 05 České Budějovice
www: www.jcu.cz
Redakce: kolektiv autorů vedený prof. RNDr. Janem Zrzavým, CSc., a Ing. Michalem Hojdekrem, MBA, prorektory pro rozvoj
Fotografie: VZoČ – Hlavní část: Jiří Tvaroh, Aleš Motejl, Vojtěch Havlis; VZoČ – Textová příloha: uvedeno u každé fotografie
Vydání: červen 2020

ISBN: 978-80-7394-797-2

Vize

Jihočeská univerzita chce být v roce 2020:

- univerzitou prospěšnou městu i regionu
- vyhledávanou přátelskou univerzitou, která patří mezi nejlepší v České republice
- konkurenceschopnou univerzitou v evropském i světovém měřítku

Hodnoty

Profesionální

Internacionální

Otevřená

Ambiciózní

Integrující

