

# JIHOČESKÁ UNIVERZITA

PŘÍLOHA ČTVRTLETNÍKU AKADEMICKÉ OBCE JU V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

2011



2004

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

## Bilanční zpráva

o rozvoji Jihočeské univerzity  
v Českých Budějovicích  
za období březen 2004 - únor 2011





Ekonomická fakulta / Fakulta rybářství a ochrany vod / Filozofická fakulta / Pedagogická fakulta /  
Přírodovědecká fakulta / Teologická fakulta / Zdravotně sociální fakulta / Zemědělská fakulta /  
Ústav fyzikální biologie v Nových Hradech

## obsah

Úvodní slovo	3
1. Úvodní slova rektora	4
2. Vedení JU, děkani fakult a ředitelé vysokoškolských ústavů JU, předsedové Akademického senátu JU a Správní rady JU	6
3. Oblast studia	8
3.1. Optimalizace vnitřní struktury JU	8
3.2. Opatření ke zlepšování studijních podmínek a výsledků studia	10
3.3. Studijní programy a obory	11
3.4. Zájem o studium na JU	12
3.5. Absolventi JU	16
3.6. Využívání kreditního systému, Diploma Supplement	18
3.7. Péče o studenty	18
3.8. Kvalifikační struktura	19
4. Celoživotní vzdělávání	24
5. Výzkum, vývoj a inovace	27
5.1. Výzkumná univerzita	27
5.2. Financování výzkumu a vývoje na JU	28
5.2.1. Institucionální financování výzkumu a vývoje - výzkumné záměry a dotace na rozvoj výzkumné organizace	28
5.2.1.1. Výzkumné záměry	28
5.2.1.2. Dotace na rozvoj výzkumné organizace	31
5.2.2. Účelové financování	32
5.2.2.1. Grantové a projektové financování	32
5.2.2.2. Specifický výzkum a Grantová agentura JU	33
5.2.3. Cena rektora Jihočeské univerzity za prestižní vědeckou publikaci	34
5.2.4. Čestné doktoráty udělené Jihočeskou univerzitou	35
5.2.5. Jmenování emeritním profesorem Jihočeské univerzity	36
5.2.6. Knihovny na Jihočeské univerzitě v letech 2004 - 2011	36
6. Projekty z evropských a národních fondů	38
6.1. Národní úroveň projektů	38
6.1.1. Strukturální fondy - programovací období 2004 - 2006	38
6.1.2. Strukturální fondy - programovací období 2007 - 2013	39
6.1.3. Dotace z fondů Jihočeského kraje a města České Budějovice	42
6.2. Nadnárodní a mezinárodní úroveň projektů	43
6.2.1. Strukturální fondy - programovací období 2007 - 2013	44
6.3. Souhrnný přehled projektů z evropských fondů	45
7. Mezinárodní spolupráce	47
7.1. Spolupráce se sousedními regiony	47
7.2. Mobilita studentů a akademických pracovníků	49
8. Spolupráce s aplikační sférou - vědeckotechnické parky	54
9. Investiční výstavba	56
10. Rozpočet	62
11. Mzdy a zaměstnanci	70
12. Vnější vztahy a komunikace	74
12.1. Vnější komunikace	74
12.2. Vnější a vnitřní komunikace	77
13. Strategické úkoly JU podle Dlouhodobého záměru JU na období 2011 - 2015	80
14. Možná rizika v dalším rozvoji Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích pohledem rektora prof. PhDr. Václava Bůžka, CSc.	81
Fotopříloha	85

## ÚVODNÍ SLOVO

---

Vážené čtenářky, vážení čtenáři,

otevřeli jste mimořádnou přílohu čtvrtletníku *Jihočeská univerzita: Bilanční zprávu* o rozvoji univerzity v letech 2004 – 2011, zhodnocení výsledků v oblasti pedagogické, vědeckovýzkumné a jiné tvůrčí práce, jichž bylo dosaženo v průběhu uplynulých sedmi let během dvou funkčních období rektora prof. PhDr. Václava Bůžka, CSc. Hodnotící zpráva o rozvoji této veřejné vysoké školy je stanoviskem nejvyšších akademických představitelů univerzity.

Časopis akademické obce JU univerzitní dění od počátku hodnoceného období také systematicky dokumentuje na svých stránkách. Úplně první vyjádření rektora univerzity Václava Bůžka po jeho nástupu do funkce v březnu 2004 o tom, jak by měla univerzita pod jeho vedením vypadat, zveřejnila *Jihočeská univerzita* 1/2004 v rubrice SLOVA REKTORA pod názvem Jaké jsou priority Jihočeské univerzity, z jaké základny a kam směřujeme? V závěru druhého funkčního období lze říci, že hlavní cíle tak, jak byly tehdy formulovány, byly naplněny. Došlo k optimalizaci vnitřní struktury univerzity a její excelence a kvalita ve výzkumných činnostech se posunuly o mnoho příček výš v celostátním poměrování. V oblasti vědeckovýzkumných aktivit se Jihočeská univerzita trvale ocitá kolem sedmého (pátého až devátého) místa a na předním místě mezi vysokými školami vzniklými po roce 1989.

Na podzim tohoto roku si Jihočeská univerzita připomene 20 let od svého vzniku. Na počátku bylo pět fakult s necelými 3 000 studujícími. V současné době má univerzita více než 13 000 studentek a studentů, osm fakult a vysokoškolský ústav. Nabízí široké spektrum téměř 250 studijních oborů. Jako celek devíti rovnocenných součástí je Jihočeská univerzita vnímána jako suverénní vědecká a pedagogická instituce, která si konkrétními výsledky a přesně definovaným směrem rozvoje vybudovala pevné postavení v odborných kruzích i široké veřejnosti.

Mgr. Hana Bumbová



# 1. ÚVODNÍ SLOVA REKTORA

---



Prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.

Konec druhého funkčního období v rektorském úřadě vybízí k ohlédnutí za uplynulými sedmi roky. Jeden z možných pohledů na vykonanou práci přináší pokus o sestavení bilanční zprávy o rozvoji Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích od 1. března 2004 do 28. února 2011. Jelikož bilanční ohlédnutí nepředstavuje žádnou závaznou písemnost, kterou by rektor musel předkládat k projednání a schvalování akademickým orgánům, nepodléhá ani její osnova žádným pevně daným hranicím. Vnitřní skladbu přítomného bilančního ohlédnutí si určilo vedení univerzity s cílem, aby důvěryhodně odrážela vývojové změny v základních činnostech vysoké školy za uplynulých sedm let. Interpretace předložených kvantitativních údajů může sloužit nejen jako bilance dosaženého stavu, ale současně může poskytnout východisko k dalšímu žádoucímu rozvoji Jihočeské univerzity v Českých

Budějovicích směrem k prohloubení excelence během následujících let. Přestože hlavní pozornost byla upřena k postižení proměn ve dvou základních činnostech vysoké školy, k nimž patří vysokoškolské studium podle akreditovaných studijních programů a pěstování vědecké, výzkumné a jiné tvůrčí práce, nezůstaly stranou bilančního pohledu ani další významné oblasti v každodenních činnostech univerzity. Předkládané bilanční ohlédnutí o rozvoji Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích je kolektivním dílem a stanoviskem nejvyšších akademických funkcionářů vysoké školy.

Ačkoli vedení Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích v mnoha činnostech navazovalo na práci, kterou vykonali ve prospěch dobrého rozvoje této vysoké školy její první dva rektori Jiří Divíšek a František Střeleček se svými spolupracovníky, muselo přistoupit k řadě nezbytných opatření strukturální povahy. Jejich postupné uvedení do každodenního života sledovalo jediný cíl - výrazně posílit kvalitu univerzity a její důvěryhodnost v domácím i zahraničním prostředí. Tomu odpovídaly kroky, které vedly k vytvoření čitelné vnitřní skladby vysoké školy, jež bude přehledná pro zájemce o studium, studenty a studentky, akademické pracovníky i odbornou a laickou veřejnost. Řada dalších kroků směřovala k důslednému uplatňování takových hodnotících kritérií, na základě kterých by bylo možné přesvědčivě poznat rozdílnou mezinárodní, domácí a regionální kvalitu vědeckých, výzkumných a jiných tvůrčích činností jednotlivých součástí. V té souvislosti vedení univerzity výrazně usilovalo o to, aby zvláště finanční prostředky na výzkum a vývoj přicházely k těm výzkumným týmům, jejichž mimořádně kvalitní výsledky posilují vědeckou prestiž této vysoké školy a jsou vynikajícím vědeckopedagogickým zázemím pro výchovu mladých vědeckých pracovníků. Současně se ovšem vedení Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích snažilo, aby dokázalo přesvědčit

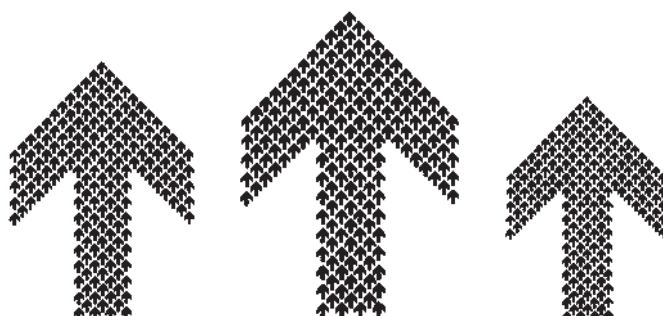
některé součásti, že jejich poslání spočívá především v kvalitní přípravě vysokoškolsky vzdělaných odborníků pro širě pojatý region jižních Čech. Jestliže naopak některé součásti vysoké školy chtěly vynikat tím, že výsledky svého aplikovaného výzkumu budou rychle přenášet do podnikatelské praxe zvláště v regionu, dokázalo vedení univerzity jejich snahy podpořit nejen formou rozmanitých rozvojových projektů, ale především vytvářením vědeckotechnických parků. Dosahovaný stupeň kvality základních činností vysoké školy dokládá nepřehlédnutelná skutečnost, že řada vysoce oceňovaných tvůrčích aktivit Jihočeské univerzity se odehrává v jejím přirozeném přeshraničním regionálním zázemí jižních Čech, Horního Rakouska a Dolního Bavorska.

Prosazení naznačených strukturálních změn dlouhodobě zásadního významu a jejich uvedení do každodenního života Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích vyžadovalo nejen promyšlené koncepční kroky ze strany vedení vysoké školy, ale nebylo myslitelné bez vstřícné součinnosti děkanů fakult, ředitelů vysokoškolských ústavů, akademických senátů, vědeckých rad a správní rady. Skutečnost doložená v bilančním ohlédnutí, že vedení Jihočeské univerzity mohlo od března 2004 až do února 2011 uskutečnit naprostou většinu svých nahlas nebo polohlasně vyřčených strategických, rozvojových a investičních záměrů, svědčí rovněž o kultuře zodpovědné akademické svobody všech součástí vysoké školy. Občasné naivní představy o bezbřehosti akademických svobod končily na některých součástech zpravidla tehdy, když se vedení univerzity leckdy i zvýšeným hlasem začalo opakovaně ptát na výkonnost, efektivitu a průkaznou kvalitu výsledků jejich základních činností v dlouhodobém časovém horizontu.

V roce dvacátého výročí od svého založení se Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích vypracovala ve významnou vysokou školu s převahou výzkumných činností přírodovědného a humanitního zaměření orientovanou především na přípravu vysokoškolsky vzdělaných odborníků pro širě pojatý region. Dosažený stupeň kvality měřitelných výkonů představuje nejen pevný pilíř k dalšímu rozvoji Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, ale za určitých strategických podmínek s pokorou opravňuje ke smělým úvahám o cestě této vysoké školy mezi výzkumné univerzity středoevropského významu, která navíc může velmi dobře využívat své nepřehlédnutelné polohy na česko-bavorsko-rakouském pomezí.

České Budějovice 28. února 2011

Prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.,  
rektor Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích



## 2. VEDENÍ JU, DĚKANI FAKULT A ŘEDITELÉ VYSOKOŠKOLSKÝCH ÚSTAVŮ JU, PŘEDSEDOVÉ AKADEMICKÉHO SENÁTU JU A SPRÁVNÍ RADY JU



**Tab. 1: Složení vedení JU**

Rektor	prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc. (od 1. 3. 2004 do 28. 2. 2011)
Prorektor pro studium	prof. RNDr. Zdeněk Brandl, CSc. (od 1. 4. 2004 do 28. 2. 2011)
Prorektor pro vědu a výzkum	prof. RNDr. Jan Zrzavý, CSc. (od 15. 3. 2004 do 28. 2. 2011)
Prorektor pro zahraniční vztahy	prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc. (od 15. 3. 2004 do 30. 9. 2008)
	RNDr. Jan Zahradník (od 1. 2. 2009 do 28. 2. 2011)
Prorektor pro rozvoj	prof. Ing. František Střeleček, CSc. (od 15. 3. 2004 do 28. 2. 2007)
	prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc. (od 15. 3. 2007 do 28. 2. 2011)
Prorektorka pro celoživotní vzdělávání	doc. PhDr. Jana Šemberová, CSc. (od 15. 5. 2005 do 28. 2. 2011)
Kvestorka	Ing. Hana Kropáčková

**Tab. 2: Děkani fakult a ředitelé vysokoškolských ústavů JU**

Ekonomická fakulta JU	prof. Ing. Magdalena Hrabánková, CSc. (pověřena řízením od 1. 1. 2007 do 30. 11. 2007; děkanka od 1. 12. 2007 do 28. 2. 2011)
Fakulta rybnářství a ochrany vod JU	prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc. (pověřen řízením od 1. 9. 2009 do 30. 11. 2009; děkan od 1. 12. 2009)
Filozofická fakulta JU	doc. PhDr. Miroslav Novotný, CSc. (pověřen řízením od 1. 1. 2006 do 16. 12. 2006)
	PhDr. Pavel Král, Ph.D. (od 25. 1. 2007 do 24. 1. 2011)
	prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc. (od 25. 1. 2011)
Pedagogická fakulta JU	prof. RNDr. Miroslav Papáček, CSc. (od 1. 1. 2001 do 31. 8. 2006)
	doc. PhDr. Alena Hošpesová, Ph.D. (od 1. 9. 2006 do 31. 8. 2010)
	Mgr. Michal Vančura, Ph.D. (od 1. 9. 2010)
Přírodovědecká fakulta JU/ Biologická fakulta JU	prof. RNDr. Zdeněk Brandl, CSc. (od 1. 7. 1998 do 31. 3. 2004)
	prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc. (od 1. 4. 2004 do 31. 3. 2011)

**Pokračování Tab. 2**

Teologická fakulta JU	doc. Dr. Jiří Kašný, Th.D. (od 27. 9. 2002 do 26. 9. 2008)
	doc. Ing. Mgr. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. (od 27. 9. 2008)
Zdravotně sociální fakulta JU	prof. MUDr. Miloš Velemínský, CSc. (od 1. 2. 2004 do 31. 1. 2011)
	prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D. (od 1. 2. 2011)
Zemědělská fakulta JU	prof. Ing. Magdalena Hrabánková, CSc. (od 1. 3. 2004 do 31. 12. 2006)
	prof. Ing. Martin Křížek, CSc. (pověřen řízením od 1. 1. 2007 do 31. 12. 2007)
	prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc. (od 1. 1. 2008)
Historický ústav JU (od 1. 1. 2006 součást Filozofické fakulty JU)	doc. PhDr. Miroslav Novotný, CSc. (od 1. 1. 2003 do 31. 12. 2005)
Ústav fyzikální biologie JU	doc. RNDr. Dalibor Štys, CSc. (od 1. 4. 2002)
Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU (od 1. 9. 2009 součást Fakulty rybářství a ochrany vod JU)	doc. Ing. Jan Kouřil, Ph.D. (od 20. 2. 1996 do 28. 2. 2005)
	prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc. (od 1. 3. 2005 do 31. 8. 2009)

**Tab. 3: Předsedové Akademického senátu JU a Správní rady JU**

Předseda Akademického senátu JU	Dr. Ing. Alois Křišťan, Th.D.
Předseda Správní rady JU	Ing. Vladimír Jandík (od 29. 5. 2003 do 15. 2. 2005; od 29. 4. 2005 do 28. 4. 2007; od 29. 4. 2009 do 28. 4. 2011)
	JUDr. Petr Dušek (pověřen řízením od 16. 2. 2005 do 28. 4. 2005; předsedou od 29. 4. 2007 do 28. 4. 2009)



## 3. OBLAST STUDIA

---

V průběhu prvního desetiletí existence Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích došlo k rozvoji řady studijních oborů, jejichž zařazení na fakultách a dalších součástech neodpovídalo jejich charakteru, ale spíše tomu, kde se utvářely skupiny akademických pracovníků, kteří mohli rozvoj takových oborů zajistit. Jednalo se o humanitní obory neústrojně začleněné do Pedagogické fakulty JU, ekonomické obory zařazené do Zemědělské fakulty JU, ale i o studium učitelství pro střední školy, u něhož se v České republice opět začal prosazovat požadavek na jeho uskutečňování na filozofických a přírodovědných fakultách univerzit. Proto vedení Jihočeské univerzity v Dlouhodobém záměru pro období 2006 - 2010 stanovilo jako prvořadý úkol pro nejbližší léta optimalizaci vnitřní struktury Jihočeské univerzity. Jejím cílem bylo dosáhnout toho, aby soubory studijních programů byly rozmístěny a uskutečňovány na odpovídajících fakultách a dalších součástech Jihočeské univerzity způsobem, který by odpovídal jejich oborové příslušnosti, sdružoval skupiny akademických pracovníků do homogenních výzkumných pracovišť a zejména byl dostatečně transparentní při pohledu zvenčí pro uchazeče o studium i širokou veřejnost.

To vše vyžadovalo vznik nových akademických struktur v podobě nových fakult, případně podstatné rozšíření náplně u součástí existujících. Těchto strukturálních změn bylo dosaženo v letech 2006 až 2008 vznikem Filozofické a Ekonomické fakulty JU a dále přeměnou dřívější Biologické fakulty JU na Přírodovědeckou fakultu JU s podstatně širším spektrem studijních programů. Tím se ovšem proces restrukturalizace neukončil. Dověřen byl až vznikem Fakulty rybářství a ochrany vod JU v roce 2009.

### 3.1. Optimalizace vnitřní struktury JU

Filozofická fakulta JU, jejímiž krystalizačními jádry se stal Historický ústav JU a katedra bohemistiky Pedagogické fakulty JU, vznikla po schválení Akreditační komisí 1. ledna 2006. Postupně stabilizovala svoji činnost, dokončila v roce 2007 vytváření svých organizačních struktur a dále rozšiřovala okruh svých studijních programů ve všech typech a úrovních studia v oblasti historie, filologie a různých aprobačních kombinací učitelství pro střední školy. Po významném rozšíření oborů romanistiky je jeho nejposlednějším, nikoliv však konečným krokem, otevření studijních programů anglistiky a germanistiky.

Nepřirozené postavení souboru ekonomicky orientovaných oborů na univerzitě vyřešil vznik Ekonomické fakulty JU, která byla schválena Akreditační komisí a zřízena Akademickým senátem JU ke dni 1. ledna 2007. Ekonomická fakulta JU následně provedla nejen hospodářské oddělení od Zemědělské fakulty JU a zřízení všech vnitřních struktur, ale rovněž i rozšíření okruhu studijních programů včetně doktorského studijního programu.

Dalším naléhavým úkolem Dlouhodobého záměru JU, jehož způsob řešení ovšem ještě na prahu roku 2007 nebylo možné přesně specifikovat, bylo umístění studia učitelství pro střední školy s aprobační pro obory přírodovědně orientované a v něm zvláště studia oborů zabývajících se neživou přírodou od matematiky až po vědy



o zemi. Dlouhodobý záměr JU pro období 2006 - 2010 byl ve svých výrocích k této problematice záměrně skoupý, protože uvnitř Jihočeské univerzity probíhala v době jeho tvorby živá diskuse a úporné hledání argumentů pro možné varianty řešení. Šlo zvláště o časový horizont, v němž by bylo možné uskutečnit takové potřebné řešení, které by zjevně posléze vedlo k existenci přírodovědecké fakulty. Protože na Jihočeské univerzitě od jejího vzniku existovala a úspěšně působila Biologická fakulta JU, jejíž vznik v takto úzce vymezené podobě tehdy v roce 1991 svým postojem určila tehdejší Akreditační komise, byl pro další vývoj situace rozhodující především přístup této fakulty k řešení celé záležitosti. Po důkladném zvážení a vyhodnocení podmínek a požadavků přeměny se vedení i akademická obec Biologické fakulty JU ujaly koordinace a přípravy celého potřebného souboru změn ve struktuře Jihočeské univerzity a zejména iniciativ, které by vedly k rozšíření vědeckého zázemí vzdělávací činnosti v okruhu oborů zabývajících se neživou přírodou. Rok 2007 se tak stal klíčovým pro vytváření podmínek vzniku nových organizačních struktur a pracovních skupin, které by zajistily jak vědeckou, tak budoucí vzdělávací činnost v postupně rozšiřovaném pokrytí oborů přírodních věd. Výsledkem byla přeměna dosavadní Biologické fakulty JU na Přírodovědeckou fakultu JU (od 1. 8. 2007) a první podstatné kroky k rozšíření souboru nabízených studijních programů zvláště pro učitele středních škol o obory neživé přírody. Současně se vytvořil prostor pro koncipování budoucích profesně orientovaných bakalářských studijních programů v některých aplikovaných technicky orientovaných oborech, zejména v oblasti informatiky.

Proměna Biologické fakulty JU na Přírodovědeckou fakultu JU v roce 2007 se ukázala být podstatným momentem pro řešení a další rozvoj studia učitelství pro střední školy. Díky spolupráci Filozofické a Přírodovědecké fakulty JU byly v roce 2008 položeny základy k pružně sestavované a uskutečňované nabídce aprobačních kombinací učitelských oborů, i když její další rozšiřování ještě bude nutné. Rok 2008 byl prvním rokem, ve kterém Jihočeská univerzita měla dva základní pilíře univerzitního studia - fakulty filozofickou a přírodovědeckou - a vedle toho studijní programy organicky a smysluplně rozmístěné na dalších pěti fakultách. Jihočeská univerzita již také dosáhla předpokládaného cílového počtu dvanácti tisíc studentů. Hlavní úkol vytyčený v Dlouhodobém záměru JU pro období 2006 - 2010, totiž optimalizace struktury univerzity tak, aby soubory studijních programů byly rozmístěny a uskutečňovány na odpovídajících fakultách a dalších součástech Jihočeské univerzity, byl v podstatě završen.

Postupně však bylo stále více zjevné, že Jihočeská univerzita má ve své struktuře síly a prostředky k hlubšímu rozvoji oboru navíc specifického pro jihočeský region, totiž rybářství. Intenzivně se rozvíjející vědeckovýzkumné zázemí tohoto oboru ve Výzkumném ústavu rybářském a hydrobiologickém JU ve Vodňanech dovoľovalo podstatně lépe zajistit další rozvoj tohoto studijního programu a oboru dosud uskutečňovaného v rámci Zemědělské fakulty JU. Proto po důkladném zvážení, usilovných přípravách a po schválení Akreditační komisí došlo k vytvoření samostatné fakulty s cílovou orientací nejen na vlastní obor rybářství, ale perspektivně na mnohem širěji pojatou problematiku vod, včetně jejich ochrany. Nová fakulta spojila vědecké síly a prostředky dosavadního vysokoškolského ústavu a výukové úkoly studijního programu ve všech jeho stupních do jednoho organického celku. Fakulta rybářství a ochrany vod JU byla založena k 1. 9. 2009. Tvoří ji Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický ve Vodňanech a Ústav

akvakultury v Českých Budějovicích. Fakulta rybnářství a ochrany vod JU je nejkompexnějším pracovištěm v Evropě s bakalářským, magisterským a doktorským studiem, badatelským a aplikovaným výzkumem, s habilitačními a profesorskými právy v oblasti rybnářství a ochrany vod. Fakulta má k dispozici experimentální zázemí pro studium a výzkum akvakultury, hydrobiologie, toxikologie, nemocí ryb, reprodukce, genetiky, chovu ryb a raků a unikátní rybnářskou knihovnu. V současné době má před sebou již započatou výstavbu unikátního centra CENAKVA (Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz) financovanou z prostředků Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace.

Výsledkem všech těchto neobyčejně rozsáhlých proměn soustavy fakult a dalších součástí Jihočeské univerzity je tedy současných osm fakult a jeden vysokoškolský ústav oproti výchozí situaci, tj. původním pěti fakultám a třem vysokoškolským ústavům v roce 2004.

### **3.2. Opatření ke zlepšování studijních podmínek a výsledků studia**

Středem zájmu o zlepšování studijních podmínek byla především jazyková vybavenost studentů a absolventů studia, protože základy, které si uchazeči přináší ze středních škol, jsou stále nedostatečné vzhledem k potřebě studia odborné literatury a zejména k využití možností zahraničních stáží. Jazyková příprava studentů Jihočeské univerzity byla v uplynulém období zajišťována dvojím způsobem. Přírodovědecká fakulta JU, Teologická fakulta JU, Pedagogická fakulta JU a zčásti i Filozofická fakulta JU vycházely z vlastních kapacit, ostatní fakulty využívaly v různých objemech služeb Jazykového centra JU. Od akademického roku 2009/2010 byl zaveden nový systém prověřování výsledků studia jazyků v nefilologických oborech. Na závěr bakalářského studia skládali studenti z Jazyka 1 (hlavní jazyk) odbornou jazykovou zkoušku sestávající ze tří částí - zkoušky z obecného jazyka, prezentace předem připraveného odborného tématu a řízeného rozhovoru nad jedním z dvaceti předem známých témat, které si zkoušený náhodně vybere. V Jazyce 2 (volitelný jazyk) byla výuka koncipována podle vstupní úrovně studentů a byla zakončena zkouškou na obecně komunikativní úrovni.

V rámci zahájení procesu standardizace jazykové výuky na Jihočeské univerzitě byl v roce 2010 připraven návrh na sjednocení kreditů za jazykovou výuku a jazykové zkoušky tak, aby kredity získané za absolvování jazykové přípravy byly pozitivní motivací ke studiu jazyků. Tento systém však dosud nebyl jednotlivými součástmi Jihočeské univerzity beze zbytku přijat.

Jazykové centrum JU kromě zajišťování výuky hlavních a volitelných jazyků současně také organizovalo kurzy připravující studenty na získání několika typů a úrovní mezinárodních jazykových certifikátů. Jedná se o kurzy zaměřené na přípravu zkoušek Cambridge (úrovně Achiever, Communicator) a Österreichisches Sprachdiplom. Jazykové centrum JU bylo dále centrem City & Guilds v Londýně akreditováno jako pracoviště k provádění písemných zkoušek IESOL a ústních zkoušek ISESOL, jak z obecného, tak z odborného jazyka, a dostalo též akreditaci k provádění zkoušek Österreichisches Sprachdiplom a ECL (European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages).

Dalším okruhem zájmu Jihočeské univerzity byl rozvoj technického vybavení informačními technologiemi, jehož některé zásadní prvky, jako propojení páteřní sítě nebo i dílčí komponenty, jako vybavení poslucháren technikou či dostupnost internetového připojení na kolejích, většinou unikají pozornosti akademické obce, ač jsou dnes zásadními a neodmyslitelnými součástmi denního života univerzity. Stačí jen připomenout techniku používanou při přednáškách po roce 2000 a dnešní standardní použití dataprojektorů nebo rozšíření elektronických systémů výuky a komunikace studenta s učitelem (systémy e-Amos a Moodle).

V zájmu efektivnějšího využití kapacit a zlepšení dostupnosti pro studenty ostatních fakult byla také rozšířena působnost Katedry tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty JU na celou univerzitu.

### **3.3. Studijní programy a obory**

Dosud uvedené proměny struktury Jihočeské univerzity se týkaly velkých celků a v nich uskutečňovaných studijních programů a odpovídající vědecké, výzkumné a jiné tvůrčí činnosti. Závažnými proměnami však současně procházelo také strukturování samotných studijních programů prakticky na všech fakultách kromě Biologické (nyní Přírodovědecké), kde byly studijní programy od samého jejího počátku uspořádány do tří typů v souladu s celoevropským pojetím studia v tzv. boloňské struktuře jako bakalářské, navazující magisterské a doktorské. Na ostatních fakultách proběhlo strukturování původně pětiletých studijních programů do roku 2008.

V současné době zůstávají v podobě nedělených dlouhých pětiletých magisterských programů pouze studijní program Učitelství pro první stupeň základní školy s několika desítkami studentů ročně na Pedagogické fakultě JU a studijní program Teologie s několika studenty ročně na Teologické fakultě JU. Po dobu několika let budou ještě dobíhat ve vyšších ročnících dřívější nedělené programy Učitelství pro druhý stupeň základní školy. Tam byla přestavba studijních programů nejnáročnější. Původní představa vycházela z přístupu platného na konci roku 2006, že pětileté magisterské programy učitelství aprobačních kombinací předmětů druhého stupně základní školy, které na Jihočeské univerzitě představují studijní programy s nejpočetněji zastoupenou skupinou studentů, zůstanou na Jihočeské univerzitě zachovány v původní nestrukturované podobě. Toto pojetí se během roku 2007 změnilo navzdory ostrému nesouhlasu vedení Jihočeské univerzity a vedení Pedagogické fakulty JU podle jednoznačných požadavků Akreditační komise ve prospěch zcela opačného přístupu, který i tyto programy zahrnul do kategorie programů určených ke strukturování do bakalářské a navazující magisterské etapy. To znamenalo zásadní změnu připravovaných akreditačních materiálů těchto programů a jejich přepracování. Nicméně po zkušenostech dalších let a vzhledem k legislativě platné pro regionální školství se ukazuje, že především ke strukturaci učitelského studia pro základní školu bude třeba znovu upřít pozornost a zvážit její smysluplnost v praxi.

Jihočeská univerzita na sklonku roku 2010 měla akreditovaných 122 studijních programů (přesně dvojnásobek stavu z roku 2004) a v nich nabízela 246 oborů, do kterých je možné přijímat nové studenty (a vedle toho 77 oborů dobíhajících).

Porovnání posledních dvou čísel naznačuje, že růst počtu oborů nelze posuzovat jen prostým srovnáním čísel z roku 2004 a 2010. Velký počet tehdejších oborů byl totiž nahrazen obory novými, pozměněnými či zcela jinými, v souladu s požadavky a zájmem uchazečů o studium i situací na trhu práce.

**Tab. 4: Počty akreditovaných studijních programů a oborů JU**

Datum	Počet programů (do kterých je možné přijímat nové studenty)	Počet oborů (do kterých je možné přijímat nové studenty)	Počet dobíhajících oborů
2. 12. 2004	61	126	1
24. 1. 2005	68	138	0
16. 8. 2006	81	160	6
30. 11. 2007	97	189	30
24. 11. 2008	110	210	65
29. 12. 2009	119	242	75
1. 11. 2010	122	246	77

Ze současného počtu akreditovaných oborů je 25 nabízeno v angličtině a tři v němčině. V roce 2010 studovali studenti Jihočeské univerzity celkem 8 096 předmětů z celkové možné nabídky 11 295 různých předmětů, z nichž ovšem některé specializované jsou otevírány jen v alternujících letech. Podíl předmětů skutečně vyučovaných v daném roce z celkové nabídky je značně různý na jednotlivých fakultách a pohybuje se od 55 % (Filozofická fakulta JU, Fakulta rybářství a ochrany vod JU) až do 96 % (Zdravotně sociální fakulta JU).

Postupně se rozvíjelo také doktorské studium na Jihočeské univerzitě. Z původních 16 programů s 22 obory je dnes 22 programů s 31 obory. U řady z nich ovšem došlo k proměně z tříletého na čtyřletý program. Doktorské studijní programy (Ph.D.) uskutečňují všechny součásti Jihočeské univerzity, i když v různém počtu programů a oborů a s různým počtem studentů. Největší počet programů je na Přírodovědecké a Zemědělské fakultě JU. Na Přírodovědecké fakultě JU byla ve spolupráci s Biologickým centrem Akademie věd České republiky zřízena Škola doktorských studií v biologických vědách, která má za cíl zkvalitnit výuku doktorandů a odbornou přípravu budoucích vědeckých pracovníků. Absolventi celkem 40 magisterských programů na Filozofické, Pedagogické, Přírodovědecké, Teologické a Zdravotně sociální fakultě JU mohou získat akademické tituly PhDr., RNDr. a ThLic., k jejichž udělování jsou tyto fakulty oprávněny.

### 3.4. Zájem o studium na JU

Současně se zásadní přestavbou vnitřní struktury univerzity i studia a s rozvojem nabídky studijních programů se vyvíjel počet uchazečů i počet studentů Jihočeské univerzity. Počet podaných přihlášek se zvyšoval v rozmezí přibližně jedné desetiny a udržoval se stále nad deseti tisíci, s maximem v roce 2007. Z původní poloviny na dnešních asi 62 % v něm narůstal také podíl přihlášek podaných uchazeči z Jihočeského kraje.

**Tab. 5: Zájem uchazečů o studium na JU**

Rok	Přihlášky celkem	Přihlášky do bakalářských programů	Přihlášky do dlouhých magisterských programů	Podíl přihlášek z Jihočeského kraje
2004	10 783	6 912	3 871	50,5 %
2005	10 700	7 525	3 175	50,7 %
2006	11 739	8 628	3 111	54,4 %
2007	12 770	10 304	2 466	57,9 %
2008	11 337	9 830	1 507	60,0 %
2009	11 894	11 761	133	62,0 %
2010	11 556	11 460	96	62,4 %

Pozn.: Přihlášky do bakalářských a dlouhých magisterských studijních programů. Kromě Jihočeského kraje jsou pro Jihočeskou univerzitu z hlediska počtu podávaných přihlášek nejdůležitější Středočeský kraj + hlavní město Praha (11,0 % všech přihlášek v roce 2010), Kraj Vysočina (10,6 % všech přihlášek v roce 2010) a Plzeňský kraj (6,4 % všech přihlášek v roce 2010).

Zájem uchazečů o studium na Jihočeské univerzitě stále výrazně převyšuje možné počty přijímaných uchazečů, i když není rovnoměrně rozložen mezi jednotlivé studijní obory. V několika málo oborech je soustavně nízký (např. některé kombinace učitelství s fyzikou a matematikou). Nicméně počet nově zapsaných studentů se výrazně zvýšil z původních hodnot mírně převyšujících dva tisíce před rokem 2004 na dnešní čtyři tisíce nových studentů (4 033 studentů nově zapsaných do prvních ročníků bakalářských a pětiletých magisterských programů - posledních jmenovaných je přitom pouze 101, zatímco před rokem 2004 jich byla zhruba třetina, což rovněž dokresluje proměnu studia na Jihočeské univerzitě).

Do roku 2004 vstupovala Jihočeská univerzita celkem s 7 623 studenty (údaje matriky k počátku akademického roku 2003/2004). Tento počet rok od roku plynule stoupal, až dosáhl v roce 2010 hodnoty o více než 70 % vyšší (13 124 studentů), což je podstatně více, než byl původní záměr pro toto období (12 000 studentů). Tím byly také zcela naplněny možné kapacity univerzity.

**Tab. 6: Počet studentů JU**

Rok	Počet studentů celkem	Počet studentů v prezenční formě studia	Počet studentů v kombinované formě studia
2003	7 623	6 280	1 343
2004	8 499	6 830	1 669
2005	9 284	7 400	1 884
2006	10 150	7 858	2 292
2007	11 146	8 399	2 747
2008	12 227	8 796	3 431
2009	12 726	8 913	3 813
2010	13 124	9 210	3 914

Pozn.: Tabulka zahrnuje rovněž studenty placené Domem zahraničních služeb MŠMT a studenty na krátkodobých (např. semestrálních) pobytech. Údaje vždy k 31.10.

**Tab. 7: Počet studentů na jednotlivých součástech JU**

Součást JU	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
EF JU	x	x	x	1 673	1 788	1 790	1 830
VÚRH JU (do roku 2008)	2	9	14	21	23	x	x
FROV JU (od roku 2009)	x	x	x	x	x	138	223
HÚ JU (do roku 2005)	137	199	x	x	x	x	x
FF JU (od roku 2006)	x	x	383	461	746	844	893
PF JU	2 945	3 243	3 491	3 674	3 735	3 709	3 838
PřF/BF JU	637	711	684	726	897	1 019	1 110
TF JU	791	839	891	985	1 035	1 036	990
ZSF JU	1 526	1 760	1 862	2 045	2 204	2 398	2 297
ZF JU	2 441	2 491	2 786	1 525	1 760	1 753	1 904
ÚFB JU	20	32	39	36	39	39	39
<b>Celkem</b>	<b>8 499</b>	<b>9 284</b>	<b>10 150</b>	<b>11 146</b>	<b>12 227</b>	<b>12 726</b>	<b>13 124</b>

Pozn.: Tabulka zahrnuje rovněž studenty placené Domem zahraničních služeb MŠMT a studenty na krátkodobých (např. semestrálních) pobytech. Údaje vždy k 31.10.

V další fázi rozvoje lze předpokládat pouze případné přeskupování počtů studentů podle měnícího se zájmu uchazečů, měnících se požadavků trhu práce a tomu odpovídajících změn v nabídce a sestavě uskutečňovaných oborů a programů studia. Současně s tím je třeba očekávat výrazný pokles populačního ročníku devatenáctiletých v letech 2014 - 2016 o více než 25 %. Na toto dočasně nepříznivé období se Jihočeská univerzita bude muset připravit, a to i v oblasti personálního zajištění výuky. O možných rizicích způsobených demografickým vývojem byli děkani fakult opakovaně upozorňováni v průběhu let 2009 - 2010.

Spolu s růstem počtu studentů docházelo v období uplynulých sedmi let i ke změně složení studentů, a to z několika hledisek. Především důsledné strukturování studia na bakalářský a navazující magisterský stupeň mělo za následek nejen více než trojnásobný vzestup počtu studentů v bakalářských programech (na podzim 2003 - 2 486 studentů, na podzim 2010 - 9 119 studentů), ale zejména postupný pokles počtů studentů v pětiletých magisterských programech z více než čtyř tisíc na dnešních jeden a půl tisíce v dosud dobíhajících vyšších ročnících studia učitelství.

O polovinu se zvýšil také počet studentů v dnešní podstatně širší nabídce doktorských studijních programů. Další významnou změnu představuje podstatný, více než dvojnásobný rozvoj kombinované formy studia. Počet těchto studentů z původní necelé pětiny plynule rostl a již v roce 2009 dosáhl 30 %.



**Tab. 8: Počet studentů JU v jednotlivých typech studia**

Rok	Studenti v bakalářských programech	Studenti v dlouhých magisterských programech	Studenti v navazujících magisterských programech	Studenti v doktorských programech
2003	2 486	4 352	437	348
2004	3 277	4 188	626	408
2005	4 268	3 910	650	456
2006	5 130	3 659	832	529
2007	6 162	3 207	1 234	543
2008	7 257	2 755	1 620	595
2009	8 372	1 974	1 735	645
2010	9 119	1 448	1 955	602

Pozn.: Tabulka zahrnuje rovněž studenty placené Domem zahraničních služeb MŠMT a studenty na krátkodobých (např. semestrálních) pobytech. Údaje vždy k 31.10.

Vzhledem ke změnám vnitřní struktury Jihočeské univerzity a s tím spojenými přesuny studentů mezi fakultami je lépe vidět vývoj počtu studentů v jednotlivých skupinách oborů v členění podle skupin oborů používaném ve statistických přehledech.

**Tab. 9: Počet studentů JU podle skupin akreditovaných studijních programů**

Skupiny akreditovaných studijních programů	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
přírodní vědy	734	1 055	1 214	1 238	1 243	1 232	1 298	1 341
technické obory	262	186	209	240	276	316	414	364
zemědělství	1 180	1 238	1 281	1 482	1 520	1 761	1 860	2 083
zdravotnictví	1 102	1 350	1 538	1 627	1 767	1 860	1 858	1 772
společenské vědy	556	606	746	826	1 002	1 095	1 238	1 265
ekonomie	1 154	1 172	1 185	1 289	1 673	1 788	1 773	1 806
pedagogika, učitelství a sociál. péče	2 536	2 782	2 993	3 284	3 464	3 889	3 957	4 145
psychologie	83	87	91	88	112	146	166	183
kultura a umění	16	23	27	76	89	140	162	165
<b>Celkem</b>	<b>7 623</b>	<b>8 499</b>	<b>9 284</b>	<b>10 150</b>	<b>11 146</b>	<b>12 227</b>	<b>12 726</b>	<b>13 124</b>

Pozn.: Tabulka zahrnuje rovněž studenty placené Domem zahraničních služeb MŠMT a studenty na krátkodobých (např. semestrálních) pobytech. Údaje vždy k 31.10.

Z těchto dat lze posoudit zastoupení jednotlivých skupin oborů v počtu studentů Jihočeské univerzity i jejich vývoj v uplynulém období. Třetinu univerzity představují učitelská studia pěstovaná na několika fakultách, dalšími nejpočetnějšími skupinami oborů jsou zemědělství, ekonomie a obory zdravotnické. Přitom největší nárůst proti roku 2004 vykazují skupiny oborů méně početně zastoupené, např. obory společenských věd díky vzniku a rozvoji Filozofické fakulty JU nebo obory technické (Informatika na Přírodovědecké fakultě JU). Nicméně v tomto statistickém

souhrnu zaniká řada dílčích proměn nabídky studijních možností a jejich využití studenty - pro příklad rozvoj oboru Rybářství na Fakultě rybářství a ochrany vod JU nebo úspěšný rozběh přeshraničního oboru Biological Chemistry uskutečňovaného společně Jihočeskou univerzitou a Johannes Kepler Universität Linz, kde už v roce 2010 studium ukončili dvojím diplomem první absolventi a kde pokračuje stejnojmenný společný navazující magisterský obor.

### 3.5. Absolventi JU

S růstem celkového počtu studentů na univerzitě rostl i počet úspěšných absolventů, i když na jeho zdvojnásobení během let 2004 - 2010 se významně podílelo také rozšíření bakalářského stupně studia a zvolna se zvyšující podíl jeho studentů. Podstatnější je výrazný vzestup počtu neúspěšně ukončených studií z původních 10 na dnešních 16 %. Svědčí to o skutečnosti, že stále větší podíl uchazečů nestačí svými intelektuálními předpoklady na náročné vysokoškolské studium a nedokončí jej.

**Tab. 10: Počet absolventů a neúspěšných studentů JU**

Absolventi za období	Rok	Počet studentů (studií) celkem	Počet úspěšně ukončených studií	Počet neúspěšně ukončených studií
1. 11. 2004 - 31. 10. 2005	2004	8 499	1 414	882
1. 11. 2005 - 31. 10. 2006	2005	9 284	1 842	1 052
1. 11. 2006 - 31. 10. 2007	2006	10 150	2 135	1 390
1. 11. 2007 - 31. 10. 2008	2007	11 146	2 119	1 684
1. 11. 2008 - 31. 10. 2009	2008	12 227	2 490	1 950
1. 11. 2009 - 31. 10. 2010	2009	12 726	2 762	2 023

Pozn.: Tabulka zahrnuje rovněž studenty placené Domem zahraničních služeb MŠMT a studenty na krátkodobých (např. semestrálních) pobytech. Údaje vždy k 31.10.

Podíl neúspěšně ukončených studií byl v jednotlivých skupinách studijních programů různý a navíc se různě měnil v jednotlivých letech v různých skupinách programů. Hodnoty se pohybovaly od 3 do 30 %. Trvale nízké byly v oborech zdravotnických programů, převážně vysoké v zemědělských a technicky orientovaných oborech, a to zejména v oborech bakalářských studijních programů. Mezi obory s pravidelně vysokým podílem neúspěšně ukončených studií patřily na konci hodnoceného období stejně jako na jeho počátku např. bakalářské obory Obchodní podnikání, Účetnictví a finanční řízení podniku, Estetika, Výchova ke zdraví, Arteterapie, Biologie, Humanistika, Agroekologie, Zemědělská technika, obchod, servis a služby, Zemědělské biotechnologie, Biologie a ochrana zájmových organismů.





**Tab. 11: Procentní neúspěšnost studentů JU podle skupin akreditovaných studijních programů**

Skupiny akreditovaných studijních programů	2004	2005	2006	2007	2008	2009
přírodní vědy	13,6 %	13,0 %	11,9 %	13,4 %	16,0 %	12,9 %
technické obory	22,0 %	12,0 %	25,4 %	22,8 %	15,2 %	10,9 %
zemědělství	15,1 %	22,1 %	27,2 %	27,4 %	30,0 %	25,9 %
zdravotnictví	4,6 %	4,7 %	5,9 %	7,0 %	5,8 %	8,9 %
společenské vědy	13,7 %	13,9 %	15,3 %	16,3 %	18,5 %	20,3 %
ekonomie	6,9 %	9,5 %	11,2 %	18,7 %	18,8 %	17,7 %
pedagogika, učitelství a sociál. péče	10,0 %	9,5 %	11,5 %	12,0 %	12,5 %	13,9 %
psychologie	3,4 %	11,0 %	19,3 %	10,7 %	10,3 %	12,7 %
kultura a umění	13,0 %	18,5 %	22,4 %	12,4 %	20,7 %	19,1 %
<b>Celkem</b>	<b>10,4 %</b>	<b>11,3 %</b>	<b>13,7 %</b>	<b>15,1 %</b>	<b>15,9 %</b>	<b>15,9 %</b>

Jihočeská univerzita také soustavně sleduje osud absolventů studia na pracovním trhu, a to ze tří zdrojů informací - z celostátních údajů Střediska vzdělávací politiky Univerzity Karlovy v Praze, dále z údajů zveřejňovaných úřady práce a posléze z vlastních periodických průzkumů. Data o podílu nezaměstnaných absolventů v období prvních dvou let po ukončení studia vykazují až do počátku světové krize soustavný pokles. Přes následný mírný růst stále nepřekračují 5 %.

**Tab. 12: Nezaměstnanost absolventů JU**

Rok	Počet nezaměstnaných absolventů JU	Míra nezaměstnanosti absolventů JU
2004	120	7,0 %
2005	94	5,1 %
2006	76	3,7 %
2007	84	3,5 %
2008	71	2,7 %
2009	95	3,6 %
2010	139	4,8 %

Míra nezaměstnanosti absolventů v prvních dvou letech po ukončení studia byla různá pro jednotlivé obory a fakulty Jihočeské univerzity. Vyšší hodnoty se častěji vyskytovaly u oborů Zemědělské, Filozofické a Ekonomické fakulty JU a některých oborů Pedagogické fakulty JU. Průměru Jihočeské univerzity odpovídaly hodnoty oborů Přírodovědecké a Teologické fakulty JU, pravidelně nízké hodnoty vykazovaly obory Zdravotně sociální fakulty JU.

Úspěšné absolvování univerzitního studia je podmíněno náročnou státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je obhajoba studentem vypracované závěrečné kvalifikační práce. Po změnách legislativy přikročila Jihočeská univerzita k plošnému zveřejňování elektronických verzí všech kvalifikačních prací v informačním systému univerzity a současně se zapojila do projektu Theses.cz, v němž je znění každé nové

kvalifikační práce porovnáno s texty prací dosud do této databáze vložených ze všech zúčastněných vysokých škol, což dokáže citlivě odhalit případné použití cizího textu. Obě tyto aktivity jsou dnes jednou ze součástí provozu portálu Studijní agenda, který elektronickou cestou zajišťuje nejen evidenci veškeré agendy spojené se studentem a jeho komunikaci s učitelem předmětu i fakultou, ale poskytuje, a to nejen dovnitř univerzity, ale i do zahraničí, v anglickém jazyce uvedené úplné informace o předmětech, oborech a jejich studiu.

### **3.6. Využívání kreditního systému, Diploma Supplement**

Během uplynulých sedmi let se Jihočeská univerzita musela vyrovnat s řadou změn platné legislativy, které si vynutily i změny řady vnitřních norem, od Statutu JU přes Studijní a zkušební řád až po Stipendijní řád a mnohé další normativní dokumenty. S tím souvisí i již po pět let každému absolventovi standardně a bezplatně vydávaný Dodatek k diplomu (Diploma Supplement), který v českém a anglickém jazyce obsahuje mimo jiné veškeré údaje o jednotlivých předmětech, které student během studia absolvoval, a o výsledcích jeho studia. Obdobným dokumentem jsou standardně vybavováni i studenti odjíždějící na zahraniční studijní stáže i zahraniční studenti po absolvování jejich stáží na Jihočeské univerzitě. Tento postup byl umožněn plošným uplatněním kreditního systému postaveného na principech European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS), který byl na celé univerzitě zaveden již v roce 1999 a používán po celé zde hodnocené období.

### **3.7. Péče o studenty**

K zajištění zdárného průběhu studia náleží i péče o různé další potřeby studentů. Sem patří jak ubytování a možnost stravování, tak i ekonomické zajištění studentů, např. formou stipendií.

Ubytování studentů je zajišťováno prostřednictvím Kolejí a menz Jihočeské univerzity, které pro studenty v současné době nabízí 2 348 lůžek, což představuje nárůst padesáti lůžek oproti roku 2004. K tomuto nárůstu došlo zřízením koleje K6 v prostorách bývalého sportmotelu Slavia. Zcela zásadní změnou v ubytování studentů byla reforma ubytování z roku 2005. Od 1. 10. 2005 přestaly Koleje a menzy JU dostávat dotaci na obsazené lůžko. Prostředky státního rozpočtu původně určené na tuto dotaci byly nadále studentům vypláceny formou ubytovacího stipendia. Účelem reformy bylo převést poptávku po ubytování na kolejích vysokých škol do oblasti soukromého sektoru. Zájem o ubytování na kolejích Jihočeské univerzity se ale v důsledku této reformy podstatně nezměnil. V posledních pěti letech byla na počátku každého akademického roku poptávka po ubytování v průměru o 20 % vyšší než ubytovací kapacita. Výraznou změnu zaznamenala úroveň ubytování a rozsah nabízených služeb. V roce 2007 bylo dosaženo kompletního pokrytí všech studentských pokojů internetovou sítí. Tato investice ve výši 3 miliónů Kč byla realizována po dobu sedmi let. Od roku 2005 do roku 2010 také docházelo k obnově nábytku a vnitřního vybavení kolejí. Postupně probíhaly a nadále budou probíhat rekonstrukce výtahů. V současné době jsou již instalovány nové výtahy na kolejích K2, K3, K4, což také přispívá k vyšší bezpečnosti a komfortu ubytování. V rámci ubytovací kapacity Kolejí a menz JU bylo také zřízeno

osm malometrážních bytů určených pro mladé a perspektivní akademické pracovníky Jihočeské univerzity. Tyto byty jsou v současné době všechny obsazeny.

Oblast stravování zaznamenala v období let 2004 - 2010 výrazný rozvoj. Došlo ke změně celkové koncepce působení menzy Jihočeské univerzity, v jejímž důsledku se zvýšil počet vydaných hotových jídel, a to jak pro studenty a zaměstnance Jihočeské univerzity, tak pro stálé smluvní odběratele, kterými jsou např. Nemocnice České Budějovice (v roce 2010 dodáno 1 460 000 jídel), Domov důchodců Hluboká nad Vltavou nebo Charita České Budějovice.

**Tab. 13: Počet jídel vydaných studentům JU**

Rok	Počet jídel vydaných studentům JU
2004	217 047
2005	200 066
2006	264 249
2007	300 644
2008	355 268
2009	329 236
2010	376 005

Studenti a zaměstnanci Jihočeské univerzity si mohou denně vybrat z nabídky devíti druhů jídel včetně pizzy, minutkových a dietních jídel, a to za velmi výhodné ceny, které nebyly zvyšovány od roku 2005. Cena hlavního jídla se pohybuje v rozmezí 17 - 25 Kč, minutek a specialit 35 - 42 Kč.

Ubytovací stipendium, které nahradilo původní podporu kolejí z prostředků státního rozpočtu, pobírala od jeho zavedení většina studentů. Jihočeská univerzita každoročně touto cestou vyplácela studentům přes třicet milionů korun. Mimořádná péče byla stále věnována zlepšení studijních a životních podmínek pro handicapované studenty. Vedle individuální péče podle konkrétních potřeb studenta to ve většině případů vyžadovalo zřízení bezbariérových přístupů do starších objektů fakult, obvykle s podporou rozvojových projektů. Často bylo třeba zřídit výtahy či alespoň plošiny pro vozíčkáře. Výtah v budově menzy ocenili nejen handicapovaní studenti, ale i studentky-matky s kočárky.

Vzhledem k rostoucímu podílu neúspěšných studentů bylo třeba podstatně častěji řešit studijní problémy řady studentů. Dlužno říci, že starosti o problémové studenty a jejich záležitosti si často vyžadovaly velký rozsah péče, zatímco daleko vhodnější by bylo věnovat podstatně více mimořádné pozornosti vynikajícím a perspektivním studentům, z nichž by univerzita měla vychovat elitu vysokoškolsky vzdělané inteligence.

### **3.8. Kvalifikační struktura**

Zajištění kvalitního studia je podmíněno působením kvalitních vysokoškolských učitelů. Ti svoji způsobilost prokazují především výsledky tvůrčí práce. Nicméně jejich profesní růst je spojen s postupem v kvalifikační soustavě, v České republice

založené na vědeckopedagogických stupních docent a profesor. Vývoji a postupnému zlepšování kvalifikační struktury věnovala Jihočeská univerzita vždy soustavnou péči a mimořádnou pozornost. Výsledek lze označit jako mírný vzestup v kategoriích docent a profesor, avšak spíše pokles v početním poměru těchto dvou kategorií ke třetí kategorii odborný asistent. Silně rostoucí počet studentů a rozsah výuky si totiž vyžádaly vzestup celkového počtu akademických pracovníků, který nebyl sledován na všech fakultách stejným úsilím o splnění náročných požadavků habilitačního řízení.

**Tab. 14: Kvalifikační struktura JU - fyzické osoby**

Rok	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti
2004	66	123	442	30
2005	69	148	454	20
2006	71	147	493	27
2007	83	144	522	27
2008	79	147	547	33
2009	87	143	560	35
2010	85	138	542	31

Pozn.: Kvalifikační struktura je vyjádřena ve fyzických osobách k 31.12. každého roku. Uvedené pracovní kategorie (profesoři, docenti, odborní asistenti, asistenti) zahrnují pouze pracovníky placené z kapitoly 333 MŠMT.

**Tab. 15: Kvalifikační struktura JU - Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený**

Rok	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti
2004	45,4	88,0	333,8	16,2
2005	44,4	95,6	353,7	13,9
2006	49,2	107,6	388,2	15,3
2007	51,0	103,5	385,9	10,4
2008	50,9	104,2	406,0	11,2
2009	53,6	98,1	409,7	15,2
2010	53,3	99,7	404,8	12,9

Pozn.: Kvalifikační struktura je vyjádřena prostřednictvím průměrného evidenčního počtu přepočtených zaměstnanců za I.-IV. čtvrtletí každého roku. Uvedené pracovní kategorie (profesoři, docenti, odborní asistenti, asistenti) zahrnují pouze pracovníky placené z kapitoly 333 MŠMT. Údaje jsou zaokrouhleny na jedno desetinné místo.

Počet profesorů i přes některé odchody starších pracovníků vzrostl během sedmi let o 19. V téže době se habilitovalo 42 odborných asistentů Jihočeské univerzity, čímž absolutní počet docentů v téže době stoupl o 15 (několik docentů odešlo do důchodu, 19 docentů postoupilo do kategorie profesor). Daleko výrazněji však narostl počet odborných asistentů s vědeckou hodností. Jejich poměr k počtu profesorů a docentů je stále dvakrát vyšší, než odpovídá dlouhodobému cíli vytyčenému vedením Jihočeské univerzity (1 profesor : 2 docenti : 4 odborní asistenti).

**Tab. 16: Poměr profesor : docent : odborný asistent**

Rok	Profesor	Docent	Odborný asistent
2004	1	1,94	7,35
2005	1	2,15	7,96
2006	1	2,19	7,89
2007	1	2,03	7,56
2008	1	2,04	7,97
2009	1	1,83	7,65
2010	1	1,87	7,59

Pozn.: Poměr vychází z průměrného evidenčního počtu přepočtených zaměstnanců za I.-IV. čtvrtletí každého roku. Uvedené pracovní kategorie (profesoři, docenti, odborní asistenti) zahrnují pouze pracovníky placené z kapitoly 333 MŠMT.

V letech 2004 - 2011 na Jihočeské univerzitě proběhlo 60 habilitačních řízení (z nich 42 se týkalo zaměstnanců Jihočeské univerzity) a 21 profesorských jmenovacích řízení.

**Tab. 17: Habilitační řízení na JU (včetně habilitačních řízení osob zaměstnaných mimo JU)**

Součást JU	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
EF JU	0	0	0	0	0	0	0
FF/HÚ JU	2	3	0	1	0	2	2
FROV/ VÚRH JU	0	0	0	0	0	1	0
PF JU	0	0	0	0	0	0	0
PřF/BF JU	3	5	3	4	3	0	3
TF JU	0	0	0	0	0	0	0
ZF JU	3	2	1	6	4	2	3
ZSF JU	0	0	0	2	3	1	1
ÚFB JU	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**Tab. 18: Profesorská jmenovací řízení na JU - jmenný seznam**

Jméno uchazeče	Fakulta, na které proběhlo jmenovací řízení	Obor	Rok jmenování
prof. MVDr. Iva Dyková, DrSc.	PřF/BF JU	parazitologie	2005
prof. Ing. Hana Šantrůčková, CSc.	PřF/BF JU	ekologie	2005
prof. RNDr. Vojtěch Novotný, CSc.	PřF/BF JU	ekologie	2005
prof. RNDr. Julius Lukeš, CSc.	PřF/BF JU	parazitologie	2006
prof. PhDr. Eduard Kubů, CSc.	FF/HÚ JU	české dějiny	2006
prof. PhDr. Petr Fidler	FF/HÚ JU	české dějiny	2006

**Pokračování Tab. 18**

Jméno uchazeče	Fakulta, na které proběhlo jmenovací řízení	Obor	Rok jmenování
prof. RNDr. Václav Hypša, CSc.	PřF/BF JU	parazitologie	2006
prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc.	ZF JU	obecná zootechnika	2006
prof. RNDr. Jaroslav Spížek, DrSc.	PřF/BF JU	molekulární a buněčná biologie a genetika	2006
prof. Ing. Martin Křížek, CSc.	ZF JU	zemědělská chemie	2006
prof. PhDr. Kateřina Charvátová, CSc.	FF/HÚ	české dějiny	2006
prof. Ing. Josef Špak, DrSc.	ZF JU	ochrana rostlin	2007
prof. Ing. Jiří Kopáček, Ph.D.	PřF/BF JU	hydrobiologie	2007
prof. PhDr. Eva Semotanová, DrSc.	FF JU	české dějiny	2007
prof. PhDr. Petr Bílek, CSc.	FF JU	dějiny novější české literatury	2008
prof. Ing. Petr Ráb, DrSc.	FROV/ VÚRH JU	rybářství	2009
prof. Ing. Jan Trávníček, CSc.	ZF JU	obecná zootechnika	2009
prof. RNDr. Dalibor Kodrík, CSc.	PřF JU	fyziologie živočichů	2010
prof. RNDr. Ivo Šauman, Ph.D.	PřF JU	molekulární a buněčná biologie a genetika	2010
doc. RNDr. Jan Kubečka, CSc.*	FROV JU	rybářství	x
doc. RNDr. Marek Jindra, CSc.*	PřF JU	molekulární a buněčná biologie a genetika	x

\* Návrh na jmenování byl projednán a schválen na zasedání Vědecké rady JU v roce 2010.

V období let 2004 - 2011 bylo také získáno šest nových akreditací opravňujících ke konání habilitačních řízení (Ekonomická fakulta JU, Filozofická fakulta JU, Fakulta rybářství a ochrany vod JU, Zdravotně sociální fakulta JU, Teologická fakulta JU) a dvě akreditace k profesorským jmenovacím řízením (Filozofická fakulta JU, Fakulta rybářství a ochrany vod JU).

**Tab. 19: Akreditace habilitačních a profesorských řízení na JU**

Součást JU	Obor	Akreditace pro
EF JU	Ekonomika a management	habilitační řízení (od 2. 8. 2010)
FF JU	České dějiny	habilitační řízení
		řízení ke jmenování profesorem
FF JU	Dějiny novější české literatury	habilitační řízení (od 10. 10. 2006)
		řízení ke jmenování profesorem (od 10. 10. 2006)
FROV JU	Rybářství	habilitační řízení (od 8. 9. 2008)
		řízení ke jmenování profesorem (od 8. 9. 2008)

**Pokračování Tab. 19**

Součást JU	Obor	Akreditace pro
PřF JU	Botanika	habilitační řízení
		řízení ke jmenování profesorem
PřF JU	Ekologie	habilitační řízení
		řízení ke jmenování profesorem
PřF JU	Fyziologie živočichů	habilitační řízení
		řízení ke jmenování profesorem
PřF JU	Hydrobiologie	habilitační řízení
		řízení ke jmenování profesorem
PřF JU	Molekulární a buněčná biologie a genetika	habilitační řízení
		řízení ke jmenování profesorem
PřF JU	Parazitologie	habilitační řízení
		řízení ke jmenování profesorem
PřF JU	Zoologie	habilitační řízení
		řízení ke jmenování profesorem
TF JU	Teologie	habilitační řízení (od 17. 2. 2009)
ZF JU	Aplikovaná a krajinná ekologie	habilitační řízení
ZF JU	Obecná produkce rostlinná	habilitační řízení
		řízení ke jmenování profesorem
ZF JU	Obecná zootechnika	habilitační řízení
		řízení ke jmenování profesorem
ZF JU	Ochrana rostlin	habilitační řízení
		řízení ke jmenování profesorem
ZF JU	Speciální produkce rostlinná	habilitační řízení
		řízení ke jmenování profesorem
ZF JU	Speciální zootechnika	habilitační řízení
		řízení ke jmenování profesorem
ZF JU	Zemědělská chemie	habilitační řízení
		řízení ke jmenování profesorem
ZF JU	Zoohygiena a prevence chorob hospodářských zvířat	habilitační řízení
		řízení ke jmenování profesorem
ZSF JU	Ošetřovatelství	habilitační řízení (od 8. 6. 2006)
		řízení ke jmenování profesorem (od 17. 2. 2009)
ZSF JU	Zdravotně sociální péče	habilitační řízení (od 14. 7. 2008)

Pozn.: Datum, ke kterému byla udělena akreditace habilitačních/profesorových řízení, je uveden pouze v případě, že tato akreditace byla udělena ve sledovaném období let 2004 - 2010.

## 4. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

---

Celoživotní vzdělávání uskutečňované Jihočeskou univerzitou ve sledovaném období let 2004 - 2011 tvořilo význačnou část vzdělávací činnosti. Do jednotlivých aktivit celoživotního vzdělávání se postupně a v různé míře zapojily všechny fakulty a další součásti Jihočeské univerzity. Řada programů a kurzů celoživotního vzdělávání byla uskutečňována s podporou prostředků z evropských fondů.

Při celoživotním vzdělávání poskytovaly fakulty a další součásti Jihočeské univerzity širokou nabídku vzdělávacích programů a kurzů v rámci i mimo rámec akreditovaných studijních programů. Byly realizovány bakalářské, magisterské a doktorské programy v prezenční a kombinované formě studia, dále kvalifikační, specializační, doplňující a rozšiřující kurzy orientované na výkon povolání a programy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Účastníky těchto programů a kurzů celoživotního vzdělávání byli např. pracovníci veřejné správy, učitelé základních škol rozšiřující si způsobilost pro výuku cizích jazyků, matematiky, fyziky, informatiky, arteterapie, výtvarné a občanské výchovy, středoškolští učitelé přírodovědných a technických oborů, zejména učitelé biologie a fyziky, dále učitelé odborných předmětů a odborného výcviku doplňující si pedagogické vzdělání, speciální pedagogové, pedagogové volného času, vychovatelé, sociální pracovníci a další.

Nedílnou součástí celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě se stalo také zájmové vzdělávání, které oslovuje jednotlivce i cílové skupiny (studenty, učitele mateřských, základních, středních a vysokých škol, profesní a zájmové organizace, odbornou veřejnost, vědecké pracovníky univerzity, Akademie věd ČR i experty ze zahraničí). Zájmové, neprofesní vzdělávání dospělých a lidí v pozdějším věku uskutečňovala Jihočeská univerzita v rámci Univerzity třetího věku. Ta umožnila seniorům systematické vzdělávání na univerzitní úrovni, mezigenerační učení a účast v národních i evropských projektových aktivitách (NROS 2005; Phare 2005; Interreg 2006 - 2007; Socrates Grundtvig 2006 - 2008 a 2010 - 2011). S podporou posledně jmenovaného programu uskutečňuje Jihočeská univerzita vzdělávací a výzkumný projekt EWA - Exceptional European Women in Older Age, v rámci kterého jsou zachycovány životní příběhy a prožité události osob starších 70 let, které závažným způsobem ovlivnily jejich život. Seniorské vzdělávání (Univerzita třetího věku) bylo uskutečňováno na Zdravotně sociální, Teologické a Ekonomické fakultě JU. V posledních letech rozšířily nabídku seniorského vzdělávání Filozofická a Zemědělská fakulta JU. Jako příklady realizovaných vzdělávacích programů v rámci Univerzity třetího věku je možné uvést např. programy Člověk ve zdraví, nemoci a tísní, Člověk jako součást přírody a společnosti, Péče o duchovní rozměr člověka, Křesťanská reflexe života či Člověk minulosti v přechodových rituálech mezi životem a smrtí. V rámci Univerzity třetího věku byly dále uskutečňovány výběrové jedno až třísemestrové moduly (např. historický, zdravotní, zdravotně sociální, přírodovědný, psychologický), kurzy (jazykové, PC pro začátečníky a pokročilé, digitální fotografie, tvorby internetových stránek), přednáškové cykly, studijní soustředění, bloková a reciproční výuka pro účastníky Univerzity třetího věku Jihočeské univerzity a Západočeské univerzity v Plzni.



Spektrum nabídky celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě doplňovaly přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na vysokou školu pro české i zahraniční zájemce, programy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a zaměstnanců univerzity, přednáškové cykly, semináře, letní školy a akademické kurzy. Oblast vzdělávání zaměstnanců Jihočeské univerzity (nejen akademických pracovníků) zaujímá v dlouhodobých záměrech vzdělávací, vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti univerzity nezastupitelné místo. S podporou Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů byl realizován projekt Rozvoj a zkvalitnění celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích (2006 - 2008), od roku 2009 je uskutečňován projekt Vzdělávání akademických pracovníků včetně studentů doktorských studijních programů a dalších zaměstnanců podílejících se na výzkumu a projekt Konstruktivismus v praxi vysokých škol (2009 - 2011). Mezi další významné vzdělávací kurzy určené pro akademické pracovníky Jihočeské univerzity, případně i odbornou veřejnost, je možné uvést např. certifikovaný kurz databázových systémů Oracle Academy, certifikovaný kurz počítačových sítí Cisco Academy, kurzy Multivariační analýzy ekologických dat, ICTTD-bio-informatický workshop, Determinační seminář sladkovodních a terestrických sinic. Významné zastoupení v rámci dalšího vzdělávání zaměstnanců Jihočeské univerzity mají rovněž jazykové kurzy.

Oblíbenými nejen mezi českými, ale ve stále větší míře i zahraničními účastníky celoživotního vzdělávání se staly také letní školy, akademické kurzy a další tematicky zaměřené akce, např. Letní akademické kurzy pro studenty středních škol přírodovědného zaměření, Schola ludus pro studenty vysokých škol, Letní škola krajinné ekologie, Letní etiologická škola, Letní škola slovanských studií pro studenty slavistiky či bohemistiky a ostatní zájemce o český jazyk, Týden se současnou biologií pro studenty středních škol, Letní výcvikový kurz arteterapie, Letní rybářská škola pro studenty středních a vysokých škol, tzv. učitelské víkendy pro středoškolské učitele (např. Laboratorní víkend, Ornitologický víkend, Podzimní botanický víkend, Determinační praktikum řas a sinic či víkendový kurz s názvem Za vším hledej parazita) a další.

Evidence kurzů a účastníků celoživotního vzdělávání, vedená v souladu s požadavky MŠMT a od roku 2006 doplněná o identifikaci kurzů, poskytla možnost celoživotní vzdělávání a jeho rozvoj na Jihočeské univerzitě lépe sledovat.

**Tab. 20: Počet kurzů celoživotního vzdělávání na JU**

Rok	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hodin	do 100 hodin	více	do 15 hodin	do 100 hodin	více		
2004	x	x	x	x	x	x	72	<b>72</b>
2005	x	x	x	x	x	x	49	<b>49</b>
2006	7	23	22	28	28	0	6	<b>114</b>
2007	96	109	14	2	9	0	28	<b>258</b>
2008	45	40	35	8	18	3	33	<b>182</b>
2009	28	41	19	10	23	1	33	<b>155</b>

Pozn.: Údaje o počtu kurzů celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě v roce 2010 nejsou zatím k dispozici.

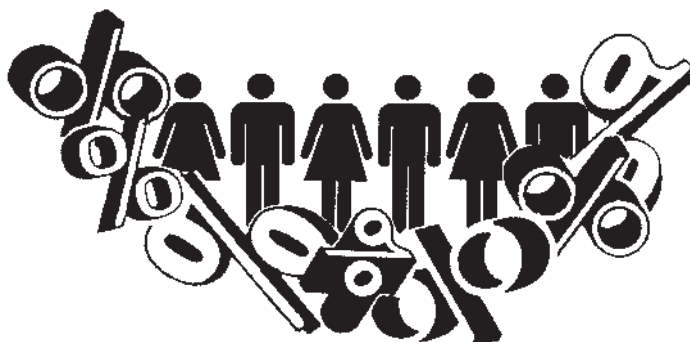
**Tab. 21: Počet účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na JU**

Rok	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hodin	do 100 hodin	více	do 15 hodin	do 100 hodin	více		
2004	x	x	x	x	x	x	1 038	<b>1 038</b>
2005	x	x	x	x	x	x	1 441	<b>1 441</b>
2006	147	629	303	740	467	0	265	<b>2 551</b>
2007	1 652	1 925	439	14	116	0	1 017	<b>5 163</b>
2008	910	931	936	172	340	103	833	<b>4 225</b>
2009	177	1 113	314	1 255	613	80	1 125	<b>4 677</b>

Pozn.: Údaje o počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě v roce 2010 nejsou zatím k dispozici.

Počet kurzů a účastníků celoživotního vzdělávání v uplynulých sedmi letech významně vzrostl. Jestliže v roce 2004 nabízela Jihočeská univerzita 72 kurzů celoživotního vzdělávání, v roce 2009 to již bylo 155 kurzů, tedy více než dvojnásobný počet. Ještě k většímu nárůstu ve sledovaném období došlo v počtech účastníků kurzů celoživotního vzdělávání. V roce 2004 využilo nabídky vzdělávacích programů a kurzů celoživotního vzdělávání 1 038 účastníků, v roce 2009 jich bylo již 4 677. Významný podíl na těchto dosažených výsledcích mají aktivity Univerzity třetího věku, jejíž účastníci tvořili v roce 2009 téměř čtvrtinu všech účastníků zapojených do aktivit celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě. Některé fakulty a další součásti Jihočeské univerzity rovněž umožňovaly účastníkům celoživotního vzdělávání ve vybraných programech a kurzech studovat podle § 60 zákona o vysokých školách. V roce 2009 se do celkem 25 těchto kurzů zapsalo 360 účastníků. K nejžádanějším kurzům celoživotního vzdělávání patřily zejména kurzy z oblasti pedagogiky a učitelství, sociální a zdravotní péče, z oblasti společenských, přírodních a zemědělských věd a kurzy z oblasti ekonomie. V posledních letech také narůstá zájem o kurzy z oblasti rybářství a informačních a komunikačních technologií.

Kurzy orientované na výkon povolání, zejména kurzy s časovou dotací do 100 a více hodin, a zájem účastníků o tento typ vzdělávání určily profilaci celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě. Zájmové kurzy do 100 a více hodin potvrdily otevřenost Jihočeské univerzity směrem do regionu a umožnily Univerzitě třetího věku překročit nejen rámec Jihočeského regionu, ale i České republiky. Díky své široké nabídce, kvalitě a vysoké atraktivnosti nabízených programů a kurzů celoživotního se Jihočeská univerzita v uplynulém období stala význačným centrem celoživotního vzdělávání.



## 5. VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

### 5.1. Výzkumná univerzita

Jihočeská univerzita se dlouhodobě profiluje jako univerzita výzkumná s orientací zejména na problematiku přírodních, humanitních a sociálních věd. Tuto orientaci dokládají nejrůznější srovnávací žebříčky vysokých škol, mezi kterými se Jihočeská univerzita v oblasti vědeckovýzkumných aktivit trvale objevuje kolem sedmého (pátého až devátého) místa a na předním místě mezi vysokými školami vzniklými po roce 1989. V žebříčku recentně sestaveném databází For International Colleges & Universities (4ICU, Sydney, Austrálie) se umístila Jihočeská univerzita na 1 298. místě v pořadí 10 200 univerzit a vysokých škol z celého světa, a to jako devátá z vysokých škol v České republice. V pořadí sestaveném URAP (University Ranking by Academic Performance, Research Laboratory, Ankara, Turecko) se Jihočeská univerzita umístila na 934. místě (jako pátá ze škol v České republice) ze dvou tisíc vybraných světových univerzit. Kvalitativní hodnocení výzkumných institucí (např. SCImago Institutions Rankings) klade Jihočeskou univerzitu dokonce spolu s Univerzitou Karlovou na první až druhé místo mezi českými vysokými školami (citovanost článků, kvalita časopisů, mezinárodní spoluautorství). Výzkumnou povahu Jihočeské univerzity dokládá trvale se zvyšující podíl prostředků výzkumu a vývoje na celkovém objemu prostředků, se kterými Jihočeská univerzita v jednotlivých letech hospodaří.

Tab. 22: Podíl prostředků výzkumu a vývoje na rozpočtech součástí JU (v tis. Kč)

Součást JU	2005		2008		2010	
	Prostředky VaV	Podíl prostředků VaV na rozpočtu	Prostředky VaV	Podíl prostředků VaV na rozpočtu	Prostředky VaV	Podíl prostředků VaV na rozpočtu
FROV/VÚRH JU	25 953	72,5 %	48 549	82,6 %	54 981	73,5 %
ÚFB JU	24 131	66,4 %	34 595	68,6 %	33 746	69,2 %
PřF/BF JU	49 786	45,0 %	79 391	49,2 %	105 783	56,7 %
ZF JU	60 202	26,1 %	66 090	39,7 %	57 252	36,4 %
FF/HÚ JU	7 780	45,1 %	19 095	38,2 %	19 542	35,3 %
EF JU	x	x	5 868	6,8 %	6 764	8,1 %
ZSF JU	3 709	3,9 %	7 613	5,4 %	10 524	7,6 %
TF JU	116	0,4 %	1 275	3,7 %	2 599	7,0 %
PF JU	11 928	8,4 %	3 916	2,4 %	8 444	5,6 %
<b>Celkem</b>	<b>184 919</b>	<b>19,5 %</b>	<b>302 721</b>	<b>22,5 %</b>	<b>304 128</b>	<b>23,9 %</b>

Pozn.: VaV - prostředky výzkumu a vývoje (výnosy). Tabulka nezahrnuje výnosy ze skupiny účtů 61 - změna stavu, 62 - aktivace; ze skupiny 64 - ostatní výnosy nejsou započteny analytické účty 648 - zaučtování fondů, účet 649551 - ostatní výnosy ve výši odpisů z dotovaného majetku a účet 6932 - preferenční limity. Součásti Jihočeské univerzity jsou řazeny sestupně podle podílu prostředků výzkumu a vývoje na rozpočtu dané součásti v roce 2010. V tabulce je brán v úvahu podíl Ekonomické fakulty JU na výzkumném záměru Zemědělské fakulty JU. Do řádku Celkem jsou zahrnuty rovněž prostředky Rektorátu JU, Kolejí a menz JU a Školního zemědělského podniku JU.

V průběhu hodnoceného období na Jihočeské univerzitě vzniklo několik špičkových pracovišť celostátního a zčásti i mezinárodního významu, což dokládají např. publikace v prestižních vědeckých časopisech jako Science, Nature. Za zmínku stojí především molekulárně biologické, evolučně biologické a ekologické týmy Přírodovědecké fakulty JU; biofyzika, biochemie a rostlinná fyziologie na Ústavu fyzikální biologie a Přírodovědecké fakultě JU; genetika ryb na Fakultě rybářství a ochrany vod JU; jihočeská historická škola a literárně historické týmy na Filozofické fakultě JU. Jihočeská univerzita se podílí na působení světově významné stanice tropické ekologie na Papui-Nové Guineji a české polární stanice na ostrově Jamese Rosse v Antarktidě. V naprosté většině případů pracují tyto týmy v těsné součinnosti s veřejnými výzkumnými institucemi zřizovanými Akademií věd České republiky.

Vzhledem k chystané diverzifikaci vysokých škol na výzkumné a ostatní lze shrnout, že Jihočeská univerzita by mohla být potenciálně zařazena mezi výzkumné univerzity, pokud by kritériem byly výsledky výzkumu a především jejich kvalita. V jiných kritériích, která budou pravděpodobně vzata také v úvahu (kvalifikační struktura, doktorská studia, studenti s cizím státním občanstvím, mobility), je postavení Jihočeské univerzity horší a její zařazení mezi výzkumné univerzity je v tomto ohledu přinejmenším nejisté.

## 5.2. Financování výzkumu a vývoje na JU

### 5.2.1. Institucionální financování výzkumu a vývoje - výzkumné záměry a dotace na rozvoj výzkumné organizace

Význam výzkumu a vývoje na Jihočeské univerzitě dokládá udělení šesti výzkumných záměrů v letech 2005 - 2011, které dobře kopírují reálnou distribuci vědeckých pracovišť na Jihočeské univerzitě (Přírodovědecká fakulta JU, Zemědělská fakulta JU, Ústav fyzikální biologie JU, Fakulta rybářství a ochrany vod JU, Filozofická fakulta JU - dva výzkumné záměry).

#### 5.2.1.1. Výzkumné záměry

Tab. 23: Výzkumné záměry JU v letech 2005 - 2011

Identifikační kód	Název	Řešitel
MSM6007665801	Ekologické, evoluční a experimentálně biologické přístupy ke studiu vzniku a významu biodiverzity (PřF/BF JU)	prof. Ing. Hana Šantrůčková, CSc.
MSM6007665803	Dějiny novější české literatury v nadnárodních kontextech (FF/PF JU)	prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.
MSM6007665806	Trvale udržitelné způsoby zemědělského hospodaření v podhorských a horských oblastech zaměřené na vytváření souladu mezi jejich produkčním a mimoprodukčním uplatněním (ZF JU)	prof. Ing. Jan Frelich, CSc.
MSM6007665807	Společnost českých zemí v raném novověku - struktury, individua, vztahy, instituce moci (FF/HÚ JU)	prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.

**Pokračování Tab. 23**

Identifikační kód	Název	Řešitel
MSM6007665808	Fyzikální biologie - nové přístupy v biologickém výzkumu (ÚFB JU)	doc. RNDr. František Vácha, Ph.D.
MSM6007665809	Biologické, enviromentální a chovatelské aspekty v rybářství (FROV/VÚRH JU)	prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc.

**Ekologické, evoluční a experimentálně biologické přístupy ke studiu vzniku a významu biodiverzity (řešitel - prof. Ing. Hana Šantrůčková, CSc.)**

Cílem výzkumného záměru je integrace výzkumu různých vzájemně se doplňujících pohledů na biodiverzitu - biodiverzity společenstev a ekosystémů, fylogeneze a evoluční biologie organismů, evoluce ekologických asociací a sociálních systémů, srovnávací a evoluční genomika modelových organismů. Konkrétní problémy jsou v jednotlivých tématech vybrány tak, aby pokrývaly studium diverzity na „globální“ úrovni (např. studium fylogeneze celých velkých skupin organismů, studium ekosystémů), i na úrovni jednotlivých modelových systémů umožňujících analýzu evoluce adaptací mezidruhových vztahů (např. parazitismus nebo mimeze), sociální struktury populací, historie areálů rozšíření a anagenetických trendů ve fosilním záznamu.

**Dějiny novější české literatury v nadnárodních kontextech (řešitel - prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.)**

Cílovým horizontem výzkumného záměru jsou dějiny novější české literatury (1775-1960) budované na novém metodologickém konceptu. Klíčovým metodologickým východiskem je zkoumání nadnárodních kontextů, čímž je vzat v úvahu doposud opomíjený materiál (překlady, tvorba enkláv, jinojazyčné texty reálně fungující v českém kontextu). Dílčími cíli je dopracování metodologického konceptu, založeného na interpretaci textu, na výzkumu proměn dobových diskurzů a paradigmat, způsobů literárního zobrazování a jejich cirkulací, koexistence a převrstvování v literárních i mimoliterárních kontextech. Pro období 1775-1860 je nově koncipováno pojetí romantismu a jeho poměru k biedermeieru; je přihlíženo k německojazyčným kontextům české produkce. Dalším okruhem je zkoumání povahy a proměn kategorie modernosti od Májovců po modernu zlomu 19. a 20. století. Pro období 1890-1948 jsou sledovány proměny diskurzů a paradigmat v předpokládaných zlomech dobového zobrazování krize člověka 20. století, například ve vztahu symbolistně dekadentního diskurzu a předválečné moderny, vztahu tradicionalistické řeči a avantgard.

**Trvale udržitelné způsoby zemědělského hospodaření v podhorských a horských oblastech zaměřené na vytváření souladu mezi jejich produkčním a mimoprodukčním uplatněním (řešitel - prof. Ing. Jan Frelich, CSc.)**

Výzkumný záměr je orientován na zemědělské hospodaření a péči o krajinu v podhorských a horských oblastech. Je souborem vzájemně propojených řešených okruhů environmentálního, technologického a ekonomického charakteru. Předmětem výzkumu je analýza ekologických struktur a funkcí relevantních ekosystémů a definování požadavků na jejich využití a ochranu, vývoj agrotechnických a

biotechnologických postupů umožňujících zlepšování multifunkčního uplatnění populací hospodářsky významných druhů, analýza ekonomických podmínek zemědělského hospodaření a vývoj nástrojů a postupů pro ekonomickou a demografickou stabilizaci venkovských regionů. Cílem výzkumného záměru je vypracování strategie trvale udržitelných systémů zemědělského hospodaření v podhorských a horských oblastech při harmonizaci jejich produkčních a mimoprodukčních funkcí a socioekonomické stabilizaci venkovského prostoru.

### **Společnost českých zemí v raném novověku - struktury, individua, vztahy, instituce moci (řešitel - prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.)**

Výzkumný záměr se zabývá společností českých zemí v letech 1500-1800. Těžištěm je postižení rozmanitých projevů identity jednotlivých struktur společnosti raného novověku, v nichž se zrcadlí sociální statut, vztah k moci, hospodářský půdorys, projevy životního stylu a formy institucionalizované i ryze neformální komunikace, a to v dynamických proměnách epochy dlouhého trvání a v kontextu probíhajících civilizačních procesů. Strukturální pohled se prolíná s přístupy historické antropologie. Ve středu pozornosti je člověk jako součást organismu struktury. Chování a jednání jedinců ve společenských strukturách umožňuje proniknout k jejich neopakovatelnému myšlenkovému světu a odhaluje sítě vztahů mezi jedincem a strukturami. Strukturální spektrum vědeckého záběru současně umožňuje konstrukci obrazu toho druhého. Reflexi genderových rolí lze považovat za samozřejmou. Hlavním výstupem výzkumného záměru je moderně pojatá vědecká syntéza dějin společnosti českých zemí raného novověku s výraznými srovnávacími přesahy do společnosti dalších zemí habsburské monarchie, jejíž dějinný kontext lze považovat za půdorys vědeckého směřování celého týmu.

### **Fyzikální biologie - nové přístupy v biologickém výzkumu (řešitel - doc. RNDr. František Vácha, Ph.D.)**

Výzkumný záměr se zabývá problematikou využití exaktních fyzikálních, chemických a matematických metod ve studiu biologie na úrovni od celého organismu přes buněčnou biologii, molekulární biologii až k biochemii bílkovin a jednotlivých biologicky aktivních molekul. Předmětem je studium vztahů mezi strukturou a funkcí proteinů, molekulární ekofyziologie fotosyntézy, fotosyntetické biotechnologie a produkce biologicky aktivních látek, aplikované fotobiologie a zobrazovací techniky a vývoj přístrojů pro základní fotobiologický a aplikovaný biotechnologický výzkum. Cílem je přispět k objasnění základních procesů, molekulárních principů a regulací přeměny energie v organismu od jednotlivých proteinů až k úrovni celého organismu.

### **Biologické, enviromentální a chovatelské aspekty v rybářství (řešitel - prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc.)**

Široce definované oblasti poznání výzkumného záměru jsou soustředěny do výzkumu nových trendů biologických aspektů akvakultury a hydrocenóz související s molekulární, genetickou, hematologickou a reprodukční úrovní polyploidních a monosexních populací ryb, dědičností znaků ryb, úrovní endokrinních procesů reprodukce ryb, včetně zmrazování gamet a embryí se sledováním rozvoje

astakofauny v České republice. Zaměření výzkumného záměru se dále soustřeďuje na celospolečensky vysoce významný výzkum environmentálních aspektů výzkumem vlivů cizorodých látek zatěžujících vodní prostředí na rybí organismus, určení stupně kontaminace ryb a dalších složek vodních ekosystémů cizorodými látkami s prevencí a eliminací zdravotních rizik v chovech ryb. V neposlední řadě jde o nový chovatelský výzkum v akvakultuře a hydrocenózách se zaměřením na intenzivní chovy ryb s hodnocením vlivu predátorů na rybníční akvakulturu, posuzování vlastností kvality rybího masa s ohledem na způsob výživy a exploataci rybníční akvakultury. Předmětem výzkumného záměru je naplňování nového mezinárodně vysoce uznávaného vědeckého výzkumu v oblastech biologických, environmentálních a chovatelských aspektů akvakultur při zachování biodiverzity hydrocenóz. Zvláště pak jde o výzkum biologického charakteru (modelové druhy ryb a raků), ochrany vodního prostředí (výzkum úrovně polutantů) nebo výzkum orientovaný na rybářství (hospodářsky významné druhy ryb) včetně výzkumu kvality a bezpečnosti potravin. Hlavním cílem výzkumného záměru je zjistit novými světově uznávanými vědeckovýzkumnými způsoby, strategií a trendy vědeckého výzkumu podrobné poznání biologických, environmentálních a chovatelských aspektů akvakultur při zachování biodiverzity hydrocenóz.

#### 5.2.1.2. Dotace na rozvoj výzkumné organizace

Úspěšnost Jihočeské univerzity v soutěži o výzkumné záměry s sebou přinesla klady (stabilní financování výzkumných týmů) i zápory (petrifikace struktury výzkumu na Jihočeské univerzitě). Postupný přechod na financování podle dosažených výsledků (dotace na rozvoj výzkumné organizace - RVO) nepřinesl v případě Jihočeské univerzity žádný významný propad ve financování výzkumu, což ovšem neplatí pro všechny součásti Jihočeské univerzity. Nový způsob institucionálního financování výzkumu a vývoje bez pevné vazby na dosavadní výzkumné záměry i rozdělování dotace na specifický vysokoškolský výzkum umožní Jihočeské univerzitě aktivněji alokovat prostředky na výzkum a vývoj jednotlivým fakultám, pracovištím a týmům. Základní systémové změny proběhly v letech 2009 - 2010. Podle univerzitních pravidel se 75 % RVO rozdělovalo podle výsledků výzkumu a vývoje, 25 % podle objemu prostředků získaných na řešení projektů výzkumu a vývoje a 5 % podle výnosů z poskytovaných služeb a prodeje výrobků (zboží) v oblasti výzkumu a vývoje. Výsledkem je poměrně přísná alokace prostředků na výrazně výzkumná pracoviště Jihočeské univerzity (36 % Přírodovědecká fakulta JU, 16 % Fakulta rybářství a ochrany vod JU, 16 % Ústav fyzikální biologie JU, 15 % Zemědělská fakulta JU, 7 % Filozofická fakulta JU).

Pro rok 2011 se Jihočeské univerzitě podařilo získat dotaci na rozvoj výzkumné organizace ve výši 91,1 miliónů Kč, čímž obsadila osmé místo v rámci veřejných vysokých škol. Podpora RVO poskytovaná výzkumným organizacím ze státního rozpočtu v roce 2011 vychází z dosažených výsledků ve výzkumu, experimentálním vývoji a inovacích hodnocených Radou pro výzkum, vývoj a inovace podle Metodiky hodnocení výsledků výzkumu a vývoje v roce 2009.



**Tabulka č. 24: Prostředky na výzkumné záměry a RVO (v tis. Kč)**

Součást JU	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
	VZ	VZ	VZ	VZ	VZ	VZ	RVO
PřF/BF JU	24 683	24 683	27 551	28 000	32 848	17 627	13 020
FROV/ VÚRH JU	14 093	14 399	16 946	17 616	20 229	12 268	5 788
ÚFB JU	18 489	18 489	19 314	19 503	21 939	6 570	5 659
ZF JU	35 461	38 475	39 552	42 449	38 218	23 163	5 373
FF/HÚ JU	9 108	9 068	9 497	9 566	10 941	6 485	2 650
ZSF JU	0	0	0	0	0	0	1 230
PF JU	0	0	0	0	0	0	988
TF JU	0	0	0	0	0	0	987
EF JU	0	0	0	0	0	0	906

Pozn.: VZ - výzkumné záměry; RVO - dotace na rozvoj výzkumné organizace (poprvé rozdělována v roce 2010).

Po ukončení financování výzkumných záměrů v roce 2012 bude třeba úzce spolupracovat s vedením příslušných součástí Jihočeské univerzity na přípravě nového modelu rozdělování institucionálních prostředků v rámci jednotlivých fakult. Cílem bude udržení stávajících kvalitních výzkumných týmů, které se konstituovaly při řešení výzkumných záměrů, a případné vytvoření dalších badatelských center.

## 5.2.2. Účelové financování

### 5.2.2.1. Grantové a projektové financování

Postupný nárůst účelových prostředků (bez započítání specifického vysokoškolského výzkumu) ukazuje tabulka č. 25. Obsahuje granty a projekty zahrnuté v Centrální evidenci projektů (CEP), tedy např. granty Grantové agentury České republiky, Grantové agentury Akademie věd České republiky, centra základního výzkumu, KONTAKT, COST, Interreg, Národní program výzkumu II Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, projekty Ministerstva životního prostředí, Ministerstva zemědělství, Ministerstva zdravotnictví, Státního úřadu pro jadernou bezpečnost či Rámcové programy EU.

**Tab. 25: Účelové prostředky VaV (v tis. Kč)**

Rok	Prostředky CEP (včetně kapitálových)
2004	73 362
2005	37 827
2006	51 757
2007	59 122
2008	88 506
2009	108 813
2010	124 761



### 5.2.2.2. Specifický výzkum a Grantová agentura JU

K zapojení studentů doktorských studijních programů (v prvním období i mladých vědeckých pracovníků) do výzkumného procesu byla roku 2001 založena Grantová agentura JU. Vedle fungování jako zdroje účelově přidělovaných finančních podpor plní Grantová agentura JU především roli školy grantového projektování pro studenty doktorských programů. Původně rozdělovala cca 1-3 miliónů Kč ročně (část dotace na specifický vysokoškolský výzkum) na jednoleté výzkumné projekty jednotlivých studentů nebo malých studentských kolektivů.

**Tab. 26: Počty grantů podaných a přijatých k řešení v rámci GA JU**

Sekce	2004		2005		2006		2007		2008		2009		2010	
	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P
sekce přírodovědných a zemědělských oborů	40	7	47	10	52	15	59	28	62	22	58	21	128	43
sekce společenskovedních, ekonomických a uměleckých oborů	21	7	24	12	20	12	31	22	21	14	21	15	37	17

Pozn.: N - počet podaných návrhů; P - počet návrhů přijatých k řešení. V roce 2010 došlo k vydělení zemědělských a rybářských oborů ze sekce přírodovědných a zemědělských oborů a dále humanitních a jazykovědných oborů ze sekce společenskovedních, ekonomických a uměleckých oborů.

**Tab. 27: Prostředky GA JU (v tis. Kč)**

Rok	Finanční prostředky GA JU
2004	1 311
2005	1 366
2006	1 188
2007	3 288
2008	2 645
2009	2 679
2010	29 718*

\* změna legislativních pravidel.

V roce 2010, po zavedení nových pravidel rozdělování dotace na specifický vysokoškolský výzkum, kdy již nejde o institucionální, nýbrž účelovou dotaci, rozdělovala Grantová agentura JU celou dotaci (cca 30 miliónů Kč) ve dvou programech. Zatímco program individuálních grantových projektů (cca 10 % rozdělovaných prostředků) pokračuje v dosavadních pravidlech Grantové agentury JU, nově zavedený program týmových grantových projektů je zaměřen na podporu a koordinaci vědecké činnosti v rámci doktorských studijních programů. Předběžné zhodnocení prvního roku nového financování zatím ukazuje, že na některých součástech Jihočeské univerzity převládá snaha o „institucionální“ způsob využívání a rozdělování těchto prostředků - posílení účelovosti rozdělování této dotace patří k důležitým úkolům pro další období.

Pro rok 2011 se Jihočeské univerzitě podařilo získat dotaci na specifický vysokoškolský výzkum ve výši 31,6 miliónů Kč, čímž obsadila osmé místo v rámci veřejných vysokých škol.

### 5.2.3. Cena rektora Jihočeské univerzity za prestižní vědeckou publikaci

Tab. 28: Cena rektora Jihočeské univerzity za prestižní vědeckou publikaci v letech 2004 - 2010

Rok	Jméno	Publikace	Součást JU
2004	PhDr. Pavel Král, Ph.D.	Smrt a pohřby české šlechty na počátku novověku (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích ISBN: 80-7040-697-6)	HÚ/FF JU
2004	PhDr. Martin Horyna	Wenceslai Phitomathis Musicorum libri quattuor (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích ISBN 80-7040-644-5; KLP-Koniasch Latin Press ISBN 80-86791-02-5)	PF JU
2005	prof. RNDr. Zdeněk Veselovský, DrSc.	Etologie. Biologie chování zvířat (Praha: Academia ISBN 80-200-1331-8)	BF/PřF JU
2005	PhDr. Zdeněk Vybíral, Ph.D.	Politická komunikace aristokratické společnosti českých zemí na počátku novověku (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích ISBN 80-7040-699-2)	HÚ/FF JU
2006	Mgr. Pavel Marek, Ph.D.	Svědectví o ztrátě starého světa. Manželská korespondence Zdeňka Vojtěcha Popela z Lobkovic a Polyxeny Lobkovicové z Perštejna (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích ISBN 80-7040-804-9)	FF JU
2006	kolektivu autorů pod vedením prof. RNDr. Vojtěcha Novotného, CSc.	Why are there so many species of herbivorous insects in tropical rainforest? (Science 313: 1115-1118)	BF/PřF JU
2007	doc. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.	Jaroslav Goll. Role historika v české společnosti (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Historický ústav Filozofické fakulty ISBN 80-7040-888-X)	FF JU
2007	Mgr. Barbora Konopová, doc. RNDr. Marek Jindra, CSc.	Juvenile hormone resistance gene <i>Methoprene-tolerant</i> controls entry into metamorphosis in the beetle <i>Tribolium castaneum</i> (Proc. Natl. Acad. Sci. USA 104: 10488-10493)	BF/PřF JU
2008	doc. Mgr. Jaroslav Vokoun, ThD.	K rekonstrukci teologie po konci novověku: postkritický přístup (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Teologická fakulta, ISBN 978-80-7394-080-5)	TF JU
2008	doc. Ing. Miroslav Oborník, Ph.D.	A photosynthetic alveolate closely related to apicomplexan parasites (Nature 451, 959-963)	PřF JU
2009	PhDr. Ivo Cerman, Ph.D.	Chotkové. Příběh úřednické šlechty (Nakladatelství Lidové noviny, ISBN 978-80-7106-977-5)	FF JU

**Pokračování Tab. 28**

Rok	Jméno	Publikace	Součást JU
2009	RNDr. Ondřej Hajdušek, Ph.D.	Hajdušek O., Sojka D., Kopáček P., Burešová V., Franta Z., Šauman I., Winzerling J. & Grubhoffer L. 2009: Knockdown of proteins involved in iron metabolism limits tick reproduction and development (Proc. Natl. Acad. Sci. USA 106: 1033-1038)	PřF JU
2010	prof. PhDr. Valerie Tóthová, Ph.D.	Ošetrovatelský proces a jeho realizace (Triton ISBN 978-80-7387-286-1)	ZSF JU
2010	Mgr. Aleš Horák, Ph.D., doc. Ing. Miroslav Oborník, Ph.D., prof. RNDr. Julius Lukeš, CSc.	A common red algal origin of the apicomplexan, dinoflagellate and heterodont plastids (Proc. Natl. Acad. Sci. USA 107: 10949-10954)	PřF JU

**5.2.4. Čestné doktoráty udělené Jihočeskou univerzitou**

**Tab. 29: Čestné doktoráty udělené Jihočeskou univerzitou v letech 2004 - 2010**

Rok	Jméno	Univerzita	Obor	Na návrh
2004	prof. Dr. Peter Johaneck	Westfälische Wilhelms-Universität Münster	České dějiny	HÚ JU
2004	prof. Dr. Werner Williams	Universität Augsburg	Německá literatura	PF JU
2004	prof. Dr. John Law	University of Georgia, Athens	Molekulární a buněčná biologie	BF/PřF JU
2005	prof. PhDr. Josef Petráň, CSc.	Univerzita Karlova v Praze	České dějiny	HÚ/FF JU
2006	prof. MUDr. Vladimír Krčméry, DrSc.	Trnavská univerzita v Trnavě	Věřejné zdravotnictví	ZSF JU
2006	prof. Dr. Anthony Frederick George Dixon	University of Norwich	Ekologie	BF/PřF JU
2007	prof. Dr. Hans Joachim Behr	Universität Braunschweig	Německá literatura	PF JU
2007	prof. PhDr. František Šmahel, DrSc.	Historický ústav Akademie věd ČR a Centrum medievistických studií	České dějiny	FF JU
2008	prof. PhDr. Sylvie Richterová	Sapienza - Università di Roma	Česká literatura	FF JU
2008	prof. Dr. James H. Oliver, Jr.	Georgia Southern University, Statesboro GA	Parazitologie	PřF JU
2009	prof. Dr. Rolf Hilgenfeld	Universität zu Lübeck	Biofyzika	ÚFB JU
2009	prof. RNDr. Antonín Holý, DrSc.	Ústav organické chemie a biochemie Akademie věd České republiky	Molekulární a buněčná biologie	PřF JU
2009	prof. Dr. Erik De Clercq, MD.	Rega Institute for Medical Research, Catholic University Leuven	Molekulární a buněčná biologie	PřF JU

### Pokračování Tab. 29

Rok	Jméno	Univerzita	Obor	Na návrh
2009	prof. Dr. Jacky Cosson	Centre National de la Recherche Scientifique, Paris	Buněčná biologie	FROV JU
2010	prof. Dr. Francisco J. Ayala	University of California, Irvine	Evoluční biologie	PřF JU
2010	prof. Dr. Jean Bérenger	Université Paris-Sorbonne	Historie	FF JU

### 5.2.5. Jmenování emeritním profesorem Jihočeské univerzity

Tab. 30: Jmenování emeritním profesorem Jihočeské univerzity v letech 2004 - 2011

Rok	Jméno	Na návrh
2004	prof. MVDr. Jaroslav Kursá, DrSc.	ZF JU
2009	prof. PhDr. Aleš Haman, DrSc.	FF JU
2011	prof. RNDr. Zdeněk Brandl, CSc.	PřF JU

### 5.2.6. Knihovny na Jihočeské univerzitě v letech 2004 - 2011

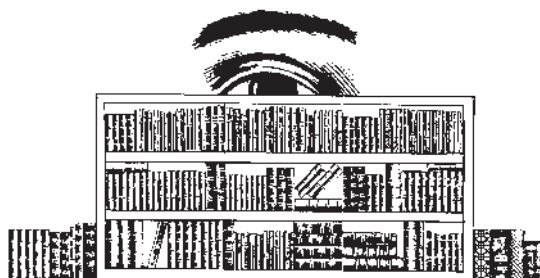
Od svého založení neměla Jihočeská univerzita centrální knihovnické a informační pracoviště. Existující fakultní knihovny měly velmi rozdílné podmínky k práci dané především jejich umístěním a personálním, případně technickým vybavením. Některé z nově vzniklých fakult neměly vlastní knihovnu vůbec (Ekonomická fakulta JU, Filozofická fakulta JU) a služby jim poskytovala některá ze stávajících fakultních knihoven. Studenti a pracovníci Biologické/Přírodovědecké fakulty JU využívali knihovnu Akademie věd České republiky, na jejímž provozu se částečně podíleli. Z tohoto stavu plynula různá kvalita poskytovaných služeb na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity. Společným problémem všech fakultních knihoven pak byly nedostatečné prostorové podmínky, které neumožňovaly zvýšení počtu studijních míst ani vystavení většího objemu knihovního fondu do volného výběru. Počet studijních míst na celé Jihočeské univerzitě byl v roce 2004 pouze 155, ve volném výběru bylo možné v té době zpřístupnit pouze 8,3 % z celkového objemu fondu. Rovněž personální zabezpečení knihoven nedovolovalo zásadní rozšíření otevírací doby, ani zavádění nových forem práce s uživateli (referenční služby). Zcela chyběly prostory pro informační vzdělávání, tolik potřebné k efektivnímu využívání elektronických informačních zdrojů na Jihočeské univerzitě. Přitom právě výše zmíněné parametry jsou v posledních letech určujícím měřítkem kvality moderního vysokoškolského informačního pracoviště.

Ve snaze tuto neutěšenou situaci řešit bylo při Rektorátu JU vytvořeno malé oddělení, které jednak koordinovalo práci fakultních knihoven zejména v oblasti automatizace knihovnických agend, ale především bylo pověřeno připravit návrh rozvoje knihovnických a informačních služeb na Jihočeské univerzitě v následujících letech. Koncepce zpracovaná ve spolupráci se všemi stávajícími knihovnami určila zásadní cíle budoucího zabezpečení informačních služeb i způsob jejich realizace. Jako výhodnější a ekonomicky efektivnější než rekonstrukce a reorganizace stávajících knihoven se ukázala varianta koncentrovat zdroje materiálové i personální

a vybudovat centrální univerzitní pracoviště, které bude poskytovat perspektivu na další desetiletí a bude odpovídajícím informačním zázemím pro další rozvoj univerzity. Tento záměr se podařilo uskutečnit. Výstavba nové budovy pro centrální knihovnu Jihočeské univerzity byla zahájena spolu se stavbou rektorátu a Filozofické fakulty JU v dubnu 2008. Akademická knihovna JU byla dokončena v srpnu 2009, na podzim téhož roku pak proběhlo přestěhování knihovnických fondů ze čtyř fakultních knihoven (Pedagogické, Přírodovědecké, Zemědělské a Zdravotně sociální fakulty JU). Tyto knihovny zároveň ukončily svoji činnost a jejich pracovníci přešli do Akademické knihovny JU. Samostatná zůstala knihovna Teologické fakulty JU a knihovna Výzkumného ústavu rybářského a hydrobiologického jako součást nově vzniklé Fakulty rybářství a ochrany vod JU. Do budovy Akademické knihovny JU přenesla svoji činnost také knihovna Biologického centra Akademie věd České republiky, a to na základě Smlouvy o spolupráci při zajišťování knihovnických služeb uzavřené mezi Jihočeskou univerzitou a Biologickým centrem Akademie věd České republiky, v.v.i.

Akademická knihovna JU se poprvé otevřela 18. ledna 2010. Svým uživatelům nabízí služby, které odpovídají nárokům na moderní vysokoškolské informační pracoviště (otevírací doba 6 dní/67 hodin týdně, zařízení na samoobslužné půjčování knih, zařízení na samoobslužné vrácení knih přístupné 24 hodin denně, široké využití moderní technologie RFID umožňující zpřístupnit uživatelům veškerý živý knihovní fond formou přímého přístupu, více než 500 studijních míst v několika typech studoven, včetně pěti v České republice zatím ojedinělých individuálních pracoven, dvě studovny umístěné přímo na fakultách, 93 osobních počítačů umožňujících práci v celé řadě elektronických databází a periodik, bezdrátové připojení k internetu v celé budově knihovny, šest multifunkčních zařízení na tisk, kopírování a skenování dokumentů ve všech podlažích budovy, specializovaná počítačová učebna s kapacitou 35 míst sloužící k pořádání kurzů v oblasti práce s informacemi pro různé úrovně studia a klubová místnost využitelná k pořádání jednorázových přednášek, společenských akcí studentských spolků, výstav apod.

Již první rok provozu Akademické knihovny JU ukázal, že o její služby je mezi studenty a akademickými pracovníky Jihočeské univerzity, vědeckými pracovníky Biologického centra Akademie věd České republiky, ale i mezi veřejností mimořádný zájem. Některé úkoly před Akademickou knihovnou JU ještě stojí. Je to zejména kvalifikované doplnění knihovního fondu o chybějící dokumenty pro (nejen) nově otevřené studijní obory a také navázání bližší spolupráce s jednotlivými fakultami tak, aby knihovna lépe poznala potřeby akademických pracovníků i studentů a mohla na ně reagovat. Nicméně už teď lze konstatovat, že akademická obec Jihočeské univerzity má v Akademické knihovně JU k dispozici moderní informační pracoviště připravené reagovat nejen na současné potřeby, ale i na další rozvoj Jihočeské univerzity.



## **6. PROJEKTY Z EVROPSKÝCH A NÁRODNÍCH FONDŮ**

---

Jihočeská univerzita v období 2004 - 2011 (v rámci programovacích období 2004 - 2006 a 2007 - 2013) postupně uskutečnila celou řadu projektů, které svým objemem získané dotace přesahují jednu miliardu Kč. Vzhledem k povaze těchto prostředků (účelové dotace) se finanční úspěšnost univerzity v rámci podaných žádostí pohybuje okolo 70 %. Vzhledem k trendu financování vysokých škol pomocí tohoto typu dotací se podařilo vytvořit velmi dobrou výchozí pozici do budoucna.

### **6.1. Národní úroveň projektů**

#### **6.1.1. Strukturální fondy - programovací období 2004 - 2006**

##### **Operační program Průmysl a podnikání**

Základním posláním tohoto operačního programu bylo přispět jeho realizací k zachování a dalšímu rozvoji konkurenceschopného a efektivně vyrábějícího průmyslového sektoru v České republice. Jihočeské univerzitě se podařilo z téměř 350 miliónů EUR získat celkem 46,67 miliónů Kč na realizaci dvou infrastrukturních projektů pro zvýšení spolupráce s aplikační sférou, a to projekt Dobudování Vědeckotechnického parku v Nových Hradech, který navazoval na první etapu vybudovanou v rámci předvstupního dotačního programu PHARE a projekt I. etapa koncipování Vědeckotechnického parku České Budějovice. Druhý ze zmiňovaných projektů byl oceněn druhým místem v soutěži Podnikatelská nemovitost roku 2008 v kategorii Podnikatelská nemovitost s největším přínosem pro inovace a výzkum.

##### **Operační program Rozvoj lidských zdrojů**

Operační program Rozvoj lidských zdrojů tvořil základ pro realizaci podpory z Evropského sociálního fondu v oblasti rozvoje lidských zdrojů v České republice v uplynulém programovacím období 2004 - 2006. Globálním cílem Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů bylo dosažení vysoké a stabilní úrovně zaměstnanosti založené na kvalifikované a flexibilní pracovní síle, integraci sociálně vyloučených skupin obyvatelstva a konkurenceschopnosti podniků při respektování principů udržitelného rozvoje. V rámci tohoto programovacího období byl Operační program Rozvoj lidských zdrojů pro Jihočeskou univerzitu nejvýznamnějším programem s ohledem na výši dotace. Jihočeská univerzita uskutečnila celkem 20 projektů s celkovou dotací v hodnotě 54,48 miliónů Kč. Jednalo se jak o projekty, kde byla univerzita příjemcem, tak i o projekty, na jejichž řešení se podílela jako partnerská organizace. Zaměření těchto projektů bylo na podporu vzdělávání lidí, zkvalitnění nabízených služeb instituce a dalších podpůrných aktivit (metodiky pro zvýšení zaměstnatelnosti).

##### **Operační program Rozvoj venkova a multifunkční zemědělství**

Ačkoliv byl Operační program Rozvoj venkova a multifunkční zemědělství určen především pro podnikatele z oblasti zemědělství, Jihočeská univerzita se úspěšně

ucházela o projekt, který pomohl Výzkumnému ústavu rybářskému a hydrobiologickému JU zmodernizovat své zázemí pro výzkum a vývoj i vzdělávání a přinesl univerzitě dotaci ve výši jednoho miliónu Kč. V rámci tohoto programu byla univerzitě poprvé poskytnuta podpora v tzv. režimu DeMinimis.

## 6.1.2. Strukturální fondy - programovací období 2007 - 2013

### Operační program Výzkum a vývoj pro inovace

Operační program Výzkum a vývoj pro inovace je zaměřený na posilování výzkumného, vývojového a proinovačního potenciálu České republiky, a to především prostřednictvím vysokých škol, výzkumných institucí a jejich spolupráce se soukromým sektorem. Podporuje vybavení výzkumných pracovišť moderní technikou, budování nových výzkumných pracovišť a zvyšování kapacity terciárního vzdělávání. Byly připraveny celkem čtyři projekty, přičemž jeden v rámci Prioritní osy 2 - Regionální výzkumná a vývojová centra (Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz - CENAKVA), jeden v rámci Prioritní osy 3 - Komericializace a popularizace Výzkumu a vývoje (Jihočeské univerzitní a akademické centrum transferu technologií - JCTT) a dva v rámci Prioritní osy 4 - Infrastruktura pro výuku na vysokých školách spojená s výzkumem (Rozvoj Přírodovědecké fakulty JU a Rozvoj Zemědělské fakulty a Fakulty rybářství a ochrany vod JU). Celkové plánované náklady na jejich realizaci jsou okolo jedné miliardy Kč.

Projekt CENAKVA je realizován od srpna 2010 ve Vodňanech, částečně také v Nových Hradech, a je zaměřen na vybudování výzkumného prostředí s velice inovativním potenciálem a na posílení kritického množství prostorových kapacit, které budou vybaveny odpovídající přístrojovou a technologickou infrastrukturou. Jeho ukončení je plánováno na konec roku 2013. Záměrem projektů Rozvoj Přírodovědecké fakulty JU (období realizace květen 2011 až prosinec 2014) a Rozvoj Zemědělské fakulty a Fakulty rybářství a ochrany vod JU (období realizace červenec 2011 až prosinec 2014) je uskutečnění investičních akcí zaměřených na vytvoření infrastrukturních podmínek pro rozvoj přírodovědných a technických oborů. Budou tak vytvořeny vhodné podmínky (infrastrukturní a materiální) pro rozvoj a diverzifikaci výukových i výzkumných aktivit těchto tří fakult. Projekt Jihočeské univerzitní a akademické centrum transferu technologií - JCTT je zatím posledním z připravených projektů v rámci Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace a je zaměřen na využití výzkumného potenciálu Jihočeské univerzity ve prospěch uspokojení potřeb subjektů aplikační (hospodářské) sféry, a to prostřednictvím nastavení a zefektivnění procesů pro transfer technologií. Projekt je ve schvalovacím procesu. Pokud bude podpořen, bude realizován v období září 2011 až srpen 2014.

Celkem byly dosud podány čtyři projekty, z nichž tři jsou podpořeny a jeden je ve schvalovacím procesu. Celková bilance úspěšnosti v rámci Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace je na úrovni 100 %.



**Tab. 31: Operační program Výzkum a vývoj pro inovace (v tis. Kč)**

Název projektu	Resort	Souč. JU	Zahájení	Ukončení	Podpora (pro JU)	Náklady celkem	Schválen
CENAKVA/ CZ.1.05/2.1.00/01.0024	MŠMT	FROV JU	1.8. 2010	31.12. 2013	273 415	350 885	ano
Rozvoj PřF JU/ CZ.1.05/4.1.00/04.0155	MŠMT	PřF JU	1.5. 2011	31.12. 2014	308 465	367 089	ano
Rozvoj ZF a FROV JU/ CZ.1.05/4.1.00/04.0190	MŠMT	ZF a FROV JU	1.7. 2011	31.12. 2014	250 720	298 899	ano
Jihočeské univerzitní a akademické centrum transferu technologií	MŠMT	Rektorát JU	1.9. 2011	31.8. 2014	29 736	64 762	v hodnocení
<b>Celkem</b>					<b>862 336</b>	<b>1 081 635</b>	

### Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost se zaměřuje na modernizaci a zefektivnění systémů počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání, jejich propojení s vědeckými a vývojovými centry i s podnikatelskou sférou. Důraz je kladen na odbornou přípravu pracovní síly v oboru i na rozvoj jazykových znalostí, schopnosti efektivně pracovat s informacemi a využívat moderní informační a komunikační technologie. Těmito opatřeními je sledován rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti České republiky. Tento Operační program je pro vysoké školy v tomto programovacím období stěžejní, a to v oblasti tzv. měkkých projektů, tedy projektů zaměřených na vzdělávání, vytváření nových pracovních míst, nových programů sociální integrace apod.

Jihočeskou univerzitou bylo úspěšně připraveno celkem 17 projektů, přičemž šest v rámci Prioritní osy 1 - Počáteční vzdělávání a 11 projektů v rámci Prioritní osy 2 - Vysokoškolské vzdělávání. Celkové náklady na realizaci těchto projektů se blíží k 137 milionům Kč. Dále se Jihočeská univerzita partnersky podílí (finančně i bez finančního podílu) na realizaci 14 projektů v hodnotě kolem 13 milionů Kč.

V rámci Prioritní osy 1 se v případě Jihočeské univerzity jedná především o kategorii globálních grantů, které jsou v gesci Jihočeského kraje (decentralizovaný systém podpory). Veřejné soutěže o finanční podporu se účastní pouze subjekty z Jihočeského kraje. Úspěšnost Jihočeské univerzity je poměrně vysoká, podpořen je každý druhý projekt. Tato úspěšnost je však dána tím, že jsou porovnávány pouze regionální subjekty a tedy menší úrovní konkurenčního prostředí. V rámci Prioritní osy 2 se jedná o veřejnou soutěž na úrovni celé České republiky (tzv. individuální projekty ostatní), tomu odpovídá i vyšší úroveň konkurenčního prostředí. V případě Jihočeské univerzity je v celonárodní soutěži úspěšný pouze každý čtvrtý projekt. Jihočeská univerzita získala jako žadatel v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (ve všech prioritních osách) podporu přibližně 116 milionů Kč.





**Tab. 32: Počet projektů do Operačního programu  
Vzdělávání pro konkurenceschopnost - JU v roli žadatele**

Prioritní osa	Schválen		Celkem	Úspěšnost
	ne	ano		
<b>Prioritní osa 1 - Počáteční vzdělávání</b> Prioritní osa Počáteční vzdělávání je zaměřena na rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů garantujících uplatnitelnost na trhu práce. V rámci této prioritní osy je možné předkládat jak grantové projekty, tak i individuální projekty ostatní.	6	6	12	50 %
<b>Prioritní osa 2 - Vysokoškolské vzdělávání</b> Prioritní osa Vysokoškolské vzdělávání se zaměřuje na modernizaci terciárního vzdělávání, včetně zatraktivnění systému vyššího odborného vzdělávání. Touto prioritní osou jsou dále podporovány aktivity zaměřující se na zatraktivnění oblasti výzkumu a vývoje a upevnění partnerství a sítí mezi veřejným a soukromým sektorem. Řídícím orgánem Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost bylo vyhlášeno pět výzev k předkládání individuálních projektů ostatních.	29	9	38	24 %
<b>Prioritní osa 3 - Další vzdělávání</b> Prioritní osa Další vzdělávání je zaměřena na posílení adaptability a flexibility lidských zdrojů jako základního faktoru konkurenceschopnosti ekonomiky a udržitelného rozvoje České republiky prostřednictvím podpory dalšího vzdělávání jak na straně nabídky, tak poptávky.	4	0	4	0 %
<b>Celkem</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	<b>54</b>	<b>28 %</b>

## Operační program Životní prostředí

Operační program Životní prostředí je zaměřený na zlepšování kvality životního prostředí a tím i zdraví obyvatelstva. Přispívá ke zlepšování stavu ovzduší, vody i půdy, řeší problematiku odpadů a průmyslového znečištění, podporuje péči o krajinu a využívání obnovitelných zdrojů energie a budování infrastruktury pro environmentální osvětu. Do tohoto programu se Jihočeská univerzita zapojovala v několika typech projektů, od zateplení po vzdělávací a výzkumné a vývojové zázemí a infrastrukturu. Byla připravena řada projektů pro zateplení dalších budov, u kterých univerzita ale nebyla úspěšná, a to především pro specifické konstrukční řešení, které je pro následnou rekonstrukci velmi nákladné. Některé projekty byly nakonec uskutečněny v rámci jiného druhu financování. Do konce roku 2010 se v rámci Operačního programu Životní prostředí podařilo získat téměř 65 milionů Kč. Úspěšnost v čerpání dotací v tomto operačním programu je 43 %. Nejvýznamnějším projektem je Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod Výzkumného ústavu rybářského a hydrobiologického JU ve Vodňanech, kde univerzita uskutečnila rekonstrukci starého objektu mlýna na moderní vzdělávací, poradenské a informační středisko.



## **Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost**

Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost je zaměřený na snižování nezaměstnanosti prostřednictvím aktivní politiky na trhu práce, profesního vzdělávání, dále na začleňování sociálně vyloučených obyvatel zpět do společnosti, zvyšování kvality veřejné správy a mezinárodní spolupráci v uvedených oblastech. Pro Jihočeskou univerzitu je do budoucna zajímavá především oblast podpory, která se týká rovných příležitostí žen a mužů na trhu práce a sladění pracovního a rodinného života. Hlavním záměrem této oblasti podpory je odstraňování nerovností mezi ženami a muži, s důrazem na skupinu žen, kterým je vhodné vytvářet podmínky pro umožnění sladění pracovního a rodinného života tak, aby mohly být zapojeny na trhu práce a věnovat se zároveň plnohodnotnému rodinnému životu, případně aby se po době péče o děti mohly snadno vrátit na trh práce. V rámci tohoto programu nebyla zatím Jihočeská univerzita v uskutečnění svého projektového záměru úspěšná.

## **Operační program Rybářství**

Operační program Rybářství 2007 - 2013 je střednědobý programový dokument, na základě něhož je čerpána podpora pro oblast rybářství z Evropského rybářského fondu sloužící k prosazování cílů Společné rybářské politiky Evropského společenství. Pokrývá oblasti, na které se vztahuje cíl Konvergence (tj. celé území České republiky, vyjma hlavního města Prahy). Jednotlivá opatření v rámci prioritních os Operačního programu Rybářství odrážejí priority strategie v oblasti rybářství, jejímž globálním cílem je posílení konkurenceschopnosti, udržení stávající produkce ryb a zachování současné úrovně zaměstnanosti v odvětví rybářství. Tento program je logicky využíván pouze Fakultou rybářství a ochrany vod JU. Během sledovaného období se podařilo získat čtyři projekty v celkové výši 860 tisíc Kč a další čtyři projekty za přibližně 1 milion Kč jsou zatím v procesu hodnocení. Jedná se především o navazující projekty předkládané do Prioritní osy 3 - Opatření společného zájmu. Úspěšnost Jihočeské univerzity je zde 100 %.

### **6.1.3. Dotace z fondů Jihočeského kraje a města České Budějovice**

#### **Grantový program Jihočeského kraje**

Jihočeská univerzita se zapojila do grantových programů Jihočeského kraje. Tyto programy jsou zaměřeny na zpracování projektů s různým tematickým zaměřením a napomáhají naplňování aktuálních úkolů Akčního plánu programu rozvoje Jihočeského kraje. Tento typ projektů je významný pro univerzitu především v synergii s dalšími dotačními tituly a aktivitami, jelikož dohromady dotvářejí a doplňují rozvojové aktivity univerzity. Příkladem je projekt Projektové dokumentace pro Evropské rybářské vědeckovýzkumné centrum, který podpořil přípravu infrastrukturního projektu Fakulty rybářství a ochrany vod JU do Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace, jenž byl přijat a je již uskutečňován. Celkem bylo získáno prostřednictvím grantů Jihočeského kraje 3,72 milionu Kč.



## Grantový program města České Budějovice

Cílem dotací poskytovaných z rozpočtu města České Budějovice je podporovat činnosti a aktivity v oblastech kultury, cestovního ruchu, památkové péče, sociální oblasti, sportu, volnočasových aktivit a životního prostředí. Dotace jsou poskytovány formou grantů nebo příspěvků. Tento dotační zdroj je využíván především Zdravotně sociální fakultou JU k dofinancování různých sociálních a dobrovolnických akcí. Celkem bylo žádáno o devět projektů, z nichž podpořeny byly tři projekty v celkové výši 218 tisíc Kč. Úspěšnost přijatých žádostí je 33 %.

## 6.2. Nadnárodní a mezinárodní úroveň projektů

### 7. Rámcový program

7. Rámcový program pro výzkum, technologický rozvoj a demonstrace je hlavním nástrojem Evropské unie pro financování evropského výzkumu. Jedná se o program pro financování především špičkového výzkumu a vývoje v rámci nutné spolupráce mezi členskými i nečlenskými státy EU. Jihočeská univerzita se prostřednictvím partnerství zapojila do několika těchto projektů, jež jí otevřely dveře k další a hlubší spolupráci i mimo realizované projekty. Zároveň se tak podařilo načerpat zkušenosti o tomto typu dotací, které jsou v mnoha rovinách velmi odlišné od těch, které jsou v České republice běžně využívány. Do konce roku 2010 bylo získáno z těchto zdrojů celkem 10,373 miliónu Kč. Všechny projekty, které jsou Jihočeskou univerzitou realizovány, jsou projekty partnerské.

Tab. 33: 7. Rámcový program (v tis. Kč)

Název projektu	Resort	Souč. JU	Zahájení	Ukončení	Podpora (pro JU)	Náklady celkem	Schválen
Networks for Initial Training - Language, Cognition and Gender (ITN-LCG)	EK	PF JU	1.10. 2009	30.9. 2013	8 133	8 133	ano
Science Teacher Education Advanced Methods (S-Team)	EK	PF JU	1.3. 2009	31.3. 2011	2 122	132 506	ano
Resercher's Night 2010 in the Czech Republic	EK	PřF JU	1.3. 2009	31.3. 2011	59	984	ano
Resercher's Night 2009 in the Czech Republic	EK	PřF JU	1.3. 2009	31.3. 2011	59	984	ano
<b>Celkem</b>					<b>10 373</b>	<b>142 607</b>	

Networks for Initial Training - Language, Cognition and Gender (ITN-LCG) je projektem, jež zkoumá genderovou disparitu v evropských jazycích a studuje jejich vliv na nerovnost mezi pohlavími. Druhým finančně největším projektem je Science Teacher Education Advanced Methods (S-Team), který je zaměřen na řešení požadavků ke kombinaci vzdělávání v přírodních vědách s praktickými zkušenostmi. Projekt sdružuje 25 institucí z 15 zemí a tím poskytuje co možná nejširší geografické pokrytí v souladu s dostupnými prostředky.

## **Finanční mechanismus Evropský hospodářský prostor/Norsko**

Finanční mechanismus Evropského hospodářského prostoru/Norsko poskytuje finanční prostředky na sociální a hospodářský rozvoj prostřednictvím projektů ve střední a jižní Evropě. Jihočeská univerzita i přes počáteční nezdary v rámci schvalování projektových žádostí dokázala čerpat dotace v celkové výši tří milionů Kč. Tento typ dotací je pro Jihočeskou univerzitu stále jeden z málo využívaných. Postupem času se využívání těchto dotací zvyšuje. Jihočeská univerzita žádala celkem o sedm projektů, schváleny byly tři, což představuje úspěšnost 43 %.

### **6.2.1. Strukturální fondy - programovací období 2007 - 2013**

#### **Operační program Mezuregionální spolupráce (Interreg IVC)**

Operační program Mezuregionální spolupráce spadá mezi operační programy v cíli Evropská územní spolupráce. Zaměřuje se na spolupráci mezi veřejnými orgány a institucemi s charakterem veřejných orgánů na regionální a místní úrovni s cílem výměny a přenosu zkušeností a zajištění společného rozvoje přístupů a nástrojů, které zlepší účinnost politiky regionálního rozvoje. V tomto programovacím období se týmy odborníků z Jihočeské univerzity zapojily do této spolupráce pomocí partnerských projektů a získaly tak přes pět milionů Kč. Jejich úspěšnost byla 100 %.

#### **Operační program Nadnárodní spolupráce**

Operační program Nadnárodní spolupráce (Operation program Central Europe) spadá mezi operační programy v cíli Evropská územní spolupráce. Pro Českou republiku je v něm vyčleněna cca jedna miliarda Kč, což činí přibližně 0,14 % veškerých prostředků určených z fondů Evropské unie pro Českou republiku. Tento operační program se zaměřuje na spolupráci mezi veřejnými orgány a institucemi s charakterem veřejných orgánů s cílem výměny a přenosu zkušeností především v oblastech inovací, dopravní dostupnosti, životního prostředí a zvyšování atraktivity měst a regionů. Jihočeské univerzitě se podařilo získat partnerský projekt z oblasti životního prostředí (VITAL LANDSCAPES - Valorisation and Sustainable Development of Cultural Landscapes using Participation and Visualization Techniques); podpora pro univerzitu činí celkem 4,57 milionů Kč.

#### **Cíl Evropská územní spolupráce Rakousko - Česká republika 2007-2013**

Operační program Přeshraniční spolupráce Česká republika - Rakousko (Cíl Evropská územní spolupráce Rakousko - Česká republika 2007-2013) je z české strany určen pro Jihočeský kraj, Jihomoravský kraj a kraj Vysočina, z rakouské strany jde o regiony Waldviertel, Weinviertel, Wiener Umland Nordteil, Mühlviertel a město Vídeň. Pro Jihočeskou univerzitu představuje tento operační program v programovacím období 2007 - 2013 nejvíce využívaný přeshraniční program. Je to dáno především umístěním Jihočeské univerzity v dané podporované oblasti a zaměřením jednotlivých programových kapitol. Jihočeské univerzitě se v rámci tohoto operačního programu, do kterého se zapojuje vlastními i partnerskými projekty, podařilo získat přes 17 milionů Kč. Úspěšnost projektů Jihočeské

univerzity v tomto operačním programu se pohybuje na úrovni 75 % schválených projektových žádostí.

### Cíl 3 Česká republika - Svobodný stát Bavorsko 2007-2013

V rámci operačního programu Cíl 3 Česká republika - Svobodný stát Bavorsko 2007-2013 byla Jihočeská univerzita se svými projektovými žádostmi 100 % úspěšná a získala podporu ve výši cca 10 miliónů Kč na uskutečnění aktivit společně s přeshraničními partnery.

## 6.3. Souhrnný přehled projektů z evropských fondů

Největší objem finančních prostředků byl získán z Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace, který je zaměřen především na vybudování infrastrukturního zázemí pro vzdělávání, výzkum, vývoj a inovace. Zde byla Jihočeská univerzita 100 % úspěšná a získala podporu téměř 900 miliónů Kč. Na druhém místě z hlediska objemu finančních prostředků je Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, kde byly získány prostředky ve výši téměř 160 miliónů Kč. V rámci tohoto operačního programu je však poměrně nízká procentuální úspěšnost podaných projektových žádostí, která se pohybuje řádově okolo 34 %. Celkový objem získané dotace ze všech dotačních titulů se pohybuje okolo 1,2 miliardy Kč, což představuje 70% podíl z celkové výše požadovaných prostředků. Přibližně 50% úspěšnosti dosahuje Jihočeská univerzita z hlediska poměru schválených a celkově podaných projektových žádostí, což jinak také znamená, že je podpořen každý druhý projekt. Tyto statistické údaje ukazují velmi úspěšné čerpání dotačních prostředků Jihočeskou univerzitou.

**Tab. 34: Prostředky z projektů - dotace pro JU (v tis. Kč)**

Dotační tituly	Stav projektových žádostí						Celkem		% finanční úspěšnost	% jednotková úspěšnost
	neschválené		schválené		v hodnocení		tis. Kč	Počet žádostí		
	tis. Kč	Počet žádostí	tis. Kč	Počet žádostí	tis. Kč	Počet žádostí				
OP VaVpI			832 600	3	29 736	1	862 336	4	100 %	100 %
OP VK	387 160	65	159 848	33	46 338	8	593 346	106	29 %	34 %
OP ŽP	82 738	4	65 037	3			147 775	7	44 %	43 %
OPRLZ			54 483	20			54 483	20	100 %	100 %
OPPP			46 670	2			46 670	2	100 %	100 %
EHP Norsko	34 019	4	3 093	3			37 112	7	8 %	43 %
OP ČR-Rakousko	4 782	2	17 074	6			21 856	8	78 %	75 %
OP CE	7 008	1	4 571	1			11 579	2	39 %	50 %
FP7			10 373	4			10 373	4	100 %	100 %
OP ČR-Bavorsko			10 107	3			10 107	3	100 %	100 %
Interreg IVC			5 334	3			5 334	3	100 %	100 %

**Pokračování Tab. 34**

Dotační tituly	Stav projektových žádostí						Celkem		% finanční úspěšnost	% jednotková úspěšnost
	neschválené		schválené		v hodnocení					
	tis. Kč	Počet žádostí	tis. Kč	Počet žádostí	tis. Kč	Počet žádostí	tis. Kč	Počet žádostí		
OPLZZ	4 938	1					4 938	1	0 %	0 %
Grantový projekt - Jihočeský kraj	580	3	3 245	6	70	1	3 895	10	85 %	67 %
OP Rybářství			860	5	955	4	1 815	9	100 %	100 %
OPRVMZ			1 046	1			1 046	1	100 %	100 %
Grantový projekt - město České Budějovice	274	6	218	3			492	9	44 %	33 %
<b>Celkový součet</b>	<b>521 499</b>	<b>86</b>	<b>1 214 559</b>	<b>96</b>	<b>77 099</b>	<b>14</b>	<b>1 813 157</b>	<b>196</b>	<b>70 %</b>	<b>53 %</b>

Význam zkratk: OP VaVpI - Operační program Výzkum a vývoj pro inovace, OP VK - Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, OP ŽP - Operační program Životní prostředí, OPRLZ - Operační program Řízení lidských zdrojů, OPMP - Operační program Průmysl a podnikání, EHP - Evropský hospodářský prostor, OP ČR-Rakousko - Cíl Evropská územní spolupráce Rakousko - Česká republika, OP CE - Operační program Centrální Evropa, FP7 - Sedmý rámcový program, OP ČR-Bavorsko - Cíl 3 Česká republika - Svobodný stát Bavorsko, Interreg IVC - Operační program Meziregionální spolupráce, OPLZZ - Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost, OPRVMZ - Operační program Rozvoj venkova a multifunkční zemědělství.

Výpočty jsou orientační, a to vzhledem k následujícím skutečnostem:

- 1) projekty (OP ČR-Bavorsko, ČR-Rakousko, 7FP, CE, Interreg IVC) jsou přepočteny průměrným kurzem EUR za rok 2010;
- 2) podklady neobsahují vždy finální částky, jelikož se doplňují postupně podle stavu schvalovacího procesu;
- 3) úspěšnost projektů je odvozena pouze od schválených a neschválených projektů;
- 4) v seznamu projektů jsou začleněny vlastní i partnerské projekty;
- 5) částky jsou matematicky zaokrouhleny na celé tis. Kč.



## 7. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Jihočeská univerzita se v období 2004 - 2011 snažila o zkvalitňování mezinárodní spolupráce, přičemž důraz byl kladen na ty aktivity, které mají konkrétní zadání a přinášejí jasné výstupy. Aktivní zahraniční spolupráce Jihočeské univerzity byla uskutečňována s řadou evropských i mimoevropských univerzit.

**Tab. 35: Přehled partnerských smluv se zahraničními univerzitami a výzkumnými pracovišti k 31. 12. 2010 (smlouvy na celouniverzitní úrovni)**

Zahraněční smluvní partner	Město	Stát
University of Newcastle	Newcastle	Austrálie
Gomelská státní univerzita Franciska Skoriny	Gomel	Bělorusko
The National Research Centre of Egypt	Káhira	Egypt
Université Paris Descartes	Paříž	Francie
Université de Bretagne Sud	Lorient	Francie
Kochi University	Kochi	Japonsko
Kagawa University	Takamatsu	Japonsko
University of Manitoba	Winnipeg	Kanada
York University	Toronto	Kanada
Adam Mickiewicz University	Poznaň	Polsko
Johannes-Kepler-Universität Linz	Linec	Rakousko
IMC Fachhochschule Krems	Krems	Rakousko
Institut Bio Forschung Austria	Vídeň	Rakousko
Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre	Nitra	Slovensko
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	Nitra	Slovensko
Trnavská univerzita v Trnave	Trnava	Slovensko
Žilinská univerzita v Žiline	Žilina	Slovensko
Universität Passau	Pasov	SRN
Universität Augsburg	Augsburg	SRN
Iowa State University of Science and Technology	Ames	USA
University of Arizona	Tucson	USA
Georgia Southern University	Statesboro	USA
Winona State University	Winona	USA
Armstrong Atlantic State University	Savannah	USA
University of New Orleans	New Orleans	USA

### 7.1. Spolupráce se sousedními regiony

Vzhledem k umístění Jihočeské univerzity do regionu sousedícího s Horním Rakouskem a Dolním Bavorskem bylo přirozeným zájmem Jihočeské univerzity navazovat kontakty s univerzitami v obou uvedených regionech Rakouska

i Německa a vytvářet předpoklady ke společnému uskutečňování studijních programů a vědeckých projektů.

Velmi aktivně se rozvíjela spolupráce zejména s Johannes Kepler Universität Linz a Universität Passau. Společně s Johannes Kepler Universität Linz připravila a rozvíjela Přírodovědecká fakulta JU společný bakalářský studijní obor Biological Chemistry, do kterého se od jeho zahájení před čtyřmi lety zapojilo celkem 87 studentů, jedenáct z nich již studium úspěšně ukončilo. Studium probíhá v angličtině, polovina studijní doby v Linci, polovina v Českých Budějovicích. Ve spolupráci s Johannes Kepler Universität Linz také probíhala příprava navazujícího magisterského studijního oboru Biological Chemistry, který se podařilo akreditovat v roce 2010. První studenti v něm mohou začít studovat v roce 2011. Ve spolupráci s touto univerzitou byl připraven také další přeshraniční bakalářský studijní obor Bioinformatika, který bude v nejbližší době předložen Akreditační komisi. Ve fázi přípravy je také doktorský studijní obor Biologická chemie a navazující magisterský studijní obor Bioinformatika. Všechny tyto obory byly a nadále budou připravovány jako společné studijní obory realizované s Johannes Kepler Universität Linz, a to v anglickém jazyce. Na základě spolupráce Filozofické fakulty JU, Ekonomické fakulty JU a Universität Passau byla zahájena výuka studijního programu Evropská teritoriální studia. Jedná se o interdisciplinární studijní obor, který tvoří předměty politologické, kulturologické, ekonomické, právnické i jazykové. Přírodovědecká fakulta JU ve spolupráci s Universität Passau zahájila diskuse o možné přípravě příhraničního bakalářského studijního oboru Aplikovaná informatika.

V oblasti výzkumné spolupráce byla v uplynulém období zahájena realizace společných projektů, řada z nich byla financována s přispěním Operačního programu Cíl Evropská územní spolupráce Rakousko - Česká republika 2007-2013 a Operačního programu Cíl 3 Česká republika - Svobodný stát Bavorsko 2007-2013. S partnery z Rakouska byly řešeny projekty zaměřené např. na udržitelné systémy zemědělského hospodaření v česko-rakouském příhraničí, na možnosti velkých vývařoven pro snížení emisí oxidu uhličitého či na projekty zabývající se společnou historií. Zejména je potřeba zmínit zapojení Přírodovědecké fakulty JU do projektu s názvem Sdružená regionální infrastruktura pro molekulární výzkum, materiálové vědy a technologie, jehož předkladatelem je Johannes Kepler Universität Linz. Cílem projektu je vytvoření společného výzkumného centra, jehož stěžejní částí bude špičková laboratoř nukleární magnetické rezonance. S partnery z Bavorska byl řešen například projekt PACZion (Pasovsko-českobudějovická unie pro podporu zdraví učitelů). Dalším společným projektem Universität Passau a Jihočeské univerzity je projekt Jak přibližovat region přes hranice - historicko didaktické základy pro výuku, který poskytuje učitelům a studentům dějepisu vhodné materiály pro přeshraniční a regionálně orientovanou výuku dějepisu v českém i německém jazyce. Projekt Klíšťata a jimi přenášená infekční onemocnění v podmínkách Jihočeského kraje a Bavorska se zabývá mapováním rozšíření klíšťat jako významných přenašečů infekčních onemocnění na území Jihočeského kraje. Projekt probíhá v úzké spolupráci s bavorským partnerem, což umožňuje zajímavé srovnání dvou biologicky podobných území s významně jinou epidemiologickou situací.

Na základě kontaktů Ekonomické fakulty JU a Jazykového centra JU s hornorakouskou Raiffeisenbank vznikla soutěž bakalářských a diplomových prací s ekonomickou tématikou Cena honorárního konzula Dr. Ludwiga Scharingera, která



probíhá paralelně na Jihočeské univerzitě a Johannes Kepler Universität Linz. Práce jsou vyhodnocovány odbornou porotou složenou ze zástupců Jihočeské univerzity a Raiffeisenbank, která soutěž podporuje formou finančních odměn za nejlepší práce.

## 7.2. Mobilita studentů a akademických pracovníků

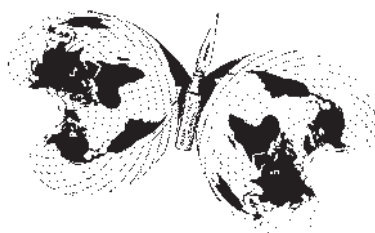
V rámci Programu celoživotního učení (LLP) byla Jihočeská univerzita zapojena v odvětvových programech Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig a v průřezovém programu skládajícím se ze spolupráce a inovace politik, podpory studia jazyků, informační a komunikační technologie, šíření a využívání výsledků v oblasti celoživotního vzdělávání. Jihočeská univerzita se účastnila i dalších vzdělávacích programů, např. Erasmus Mundus, Tempus, Finanční mechanismus Evropský hospodářský prostor/Norsko, eTwinning a dalších. Řada mobilit byla uskutečňována rovněž formou tzv. free movers s podporou rozvojových programů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

V akademickém roce 2007/2008 byl Jihočeské univerzitě přiznán Erasmus Extended University Charter (EUCX). Tak byla Jihočeská univerzita Evropskou komisí zapojena do rozšířeného programu vysokoškolského vzdělávání Erasmus.

**Tab. 36: Zapojení JU v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání - počty realizovaných projektů**

Program	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Erasmus	1	1	29	14	1	1	1
Comenius	1	1	1	1	1	2	0
Grundtvig	0	2	0	3	1	1	0
Lingea	0	0	0	0	1	0	0
Leonardo	3	3	1	1	0	1	1
CEEPUS	4	3	2	2	2	1	1
Aktion	8	6	4	1	3	5	4
Ostatní	2	4	5	6	0	7	4
<b>Celkem</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>11</b>

Jihočeská univerzita jako Regionální spolupracující místo sítě EURAXESS od roku 2006 spolupracovala v otázkách zabezpečení pobytu zahraničních vědecko-výzkumných pracovníků, poskytovala informace týkající se možností ubytování, zdravotní péče, péče o děti včetně školní docházky, možnosti získání pracovního místa nebo jiného uplatnění rodinných příslušníků, možnosti využití volného času, poskytovala informace o podmínkách pobytu na území České republiky, podmínkách pro získání pracovního povolení, zdravotního a důchodového pojištění, daňových povinnostech a možnostech využití sociálního systému v České republice.



**Tab. 37: Zapojení JU v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání - počty vyslaných studentů**

Program	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Erasmus	146	133	148	205	200	168	156
Leonardo	17	11	11	8	x	x	x
CEEPUS	9	6	3	5	3	4	3
Aktion	0	4	23	11	6	0	0
Ostatní	57	47	28	4	15	20	37
Vládní stipendia	2	3	1	2	0	0	0
Přímá meziuniverzitní spolupráce včetně rozvojových programů	42	28	42	68	87	176	66
<b>Celkem</b>	<b>273</b>	<b>232</b>	<b>256</b>	<b>303</b>	<b>311</b>	<b>368</b>	<b>262</b>

V posledních dvou letech byl zaznamenán pokles zájmu studentů Jihočeské univerzity o výjezdy v rámci programu Erasmus, který byl způsoben mimo jiné nasycením zájmu o pobyt v zahraničí i strukturací studia, které brání některým studentům přerušit studijní běh bakalářského studia semestrálním pobytem v zahraničí. Jedním z důvodů poklesu zájmu o dlouhodobé zahraniční studijní pobyty mohla také být nedostatečná znalost světových jazyků u některých studentů a obava z nutnosti dosahovat prokazatelných výsledků v cizím jazyce během studia na zahraniční univerzitě. Nárůst počtu účastníků v programech Přímé meziuniverzitní spolupráce v roce 2009 je možné vysvětlit tak, že se zlepšily podmínky pro výjezdy typu free movers, zejména s ohledem na možnost realizace kratších výjezdů a na zvýšení objemu finančních příspěvků.

**Tab. 38: Zapojení JU v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání - počty přijatých studentů**

Program	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Erasmus	6	10	15	20	42	26	61
Leonardo	0	0	6	4	x	x	x
CEEPUS	12	5	7	7	1	2	0
Aktion	41	32	36	25	4	16	10
Ostatní	0	2	2	2	0	1	2
Vládní stipendia	2	2	5	4	7	6	3
Přímá meziuniverzitní spolupráce včetně rozvojových programů	26	3	4	13	7	66	13
<b>Celkem</b>	<b>87</b>	<b>54</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>61</b>	<b>117</b>	<b>89</b>

Jihočeská univerzita se snažila vytvořit dobré podmínky pro studium zahraničních studentů v rámci programu Erasmus i v rámci dalších mezinárodních projektů. V roce 2009 se ustálilo vedení Mezinárodního studentského klubu, který fungoval na Jihočeské univerzitě již od roku 2007. Mezinárodní studentský klub zajišťoval buddy system, a to nejen pro studenty programu Erasmus. Jeho činnost byla rozvinuta v roce 2010, aktivně v něm pracovali ti studenti Jihočeské univerzity, kteří se

účastnili výjezdů v rámci programu Erasmus. Pro zahraniční studenty, pobývající na univerzitě v rámci programu Erasmus i v rámci vědeckých výměnných pobytů, byly prostřednictvím Filozofické fakulty JU zajišťovány semestrální a intenzivní týdenní kurzy češtiny pro cizince v úrovních „začátečníci“ a „mírně pokročilí“.

**Tab. 39: Zapojení JU v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání - počty vyslaných akademických pracovníků**

Program	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Erasmus	60	58	82	100	107	124	90
Leonardo	1	4	0	0	0	3	2
Lingea	0	0	0	0	1	0	0
Grundtvig	0	3	2	0	3	0	0
Comenius	1	0	0	0	4	0	0
CEEPUS	2	3	5	1	4	1	6
Aktion	2	2	5	2	2	2	4
Ostatní	0	0	2	8	0	42	50
Vládní stipendia	2	2	0	0	2	0	0
Přímá meziuniverzitní spolupráce včetně rozvojových programů	41	51	111	147	121	240	82
<b>Celkem</b>	<b>109</b>	<b>123</b>	<b>207</b>	<b>258</b>	<b>244</b>	<b>412</b>	<b>234</b>

Jihočeská univerzita zaznamenala nárůst výjezdů akademických pracovníků za rok 2009 v rámci přímé meziuniverzitní spolupráce. Tento nárůst je možné vysvětlit změnou metodiky v evidenci mobilit. Z toho plyne nezbytnost vytvoření jednotné metodiky, jež je obsažena v modulech Mobility a Cestovní příkazy. Modul Mobility, který byl připraven ve spolupráci s Centrem informačních technologií JU, byl již předán do zkušebního provozu. Pokles počtu výjezdů akademických pracovníků, který byl zaznamenán v roce 2010 ve většině programů, je způsoben nejspíše malým vlivem mobilit na kariérní růst, což snižuje motivaci zaměstnanců k výjezdům.

**Tab. 40: Zapojení JU v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání - počty přijatých akademických pracovníků**

Program	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Erasmus	17	21	18	27	32	29	14
Leonardo	6	0	2	0	0	0	0
Grundtvig	0	0	7	0	0	0	0
CEEPUS	6	2	1	2	4	1	1
Aktion	5	2	1	4	1	5	2
Ostatní	0	0	14	16	0	17	13
Vládní stipendia	0	1	0	0	0	0	0
Přímá meziuniverzitní spolupráce včetně rozvojových programů	35	39	20	31	49	43	24
<b>Celkem</b>	<b>69</b>	<b>65</b>	<b>63</b>	<b>80</b>	<b>86</b>	<b>95</b>	<b>54</b>

Stagnaci příjezdů akademických pracovníků se Jihočeská univerzita pokoušela řešit zejména zvyšováním atraktivity univerzity, zlepšováním podmínek pro pobyt a snižováním byrokratické zátěže, kterou s sebou nese příjezd zahraničních pracovníků.

**Tab. 41: Mobility studentů a akademických pracovníků podle kontinentů (v rámci všech programů za léta 2008 - 2009)**

Kontinent (oblast)	Studenti		Akademičtí pracovníci	
	počet vyslaných	počet přijatých	počet vyslaných	počet přijatých
Evropa	750	173	982	240
Severní Amerika	30	3	52	16
Jižní Amerika	19	1	6	1
Asie	28	5	17	6
Afrika	39	10	14	2
Austrálie a Oceánie	13	0	4	6

Je zřejmé, že výrazně převyšoval zájem o výjezdy do zemí Evropské unie, mimo jiné pro jejich podporu v rámci programů LLP, a podílely se na nich všechny fakulty a další součásti Jihočeské univerzity. Na výjezdech do Severní a Jižní Ameriky se významně podílely Přírodovědecká fakulta JU, Filozofická fakulta JU a Fakulta rybářství a ochrany vod JU, výjezdy do Afriky zajišťovala převážně Zdravotně sociální fakulta JU díky svým projektům v Jihoafrické republice a Zambii. Významným projektem v Oceánii je projekt Přírodovědecké fakulty JU na ostrově Papua-Nová Guinea.

**Tab. 42: Dotace MŠMT na realizaci programů mezinárodní spolupráce ve vzdělávání (v tis. Kč)**

Program	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Erasmus	8 822	6 603	7 134	7 790	6 767	5 834	7 298
Leonardo	0	0	694	0	0	0	0
CEEPUS	269	255	145	174	115	64	56
Aktion	989	222	195	467	619	622	527
Ostatní	1 116	1 402	283	264	0	0	650
<b>Celkem</b>	<b>11 196</b>	<b>8 482</b>	<b>8 451</b>	<b>8 695</b>	<b>7 501</b>	<b>6 520</b>	<b>8 531</b>

Pozn.: Za období 2004 - 2010 byl program Erasmus financován z prostředků Evropského společenství částkou 1 170 111 EUR.

Jihočeská univerzita v uplynulém období také pořádala nebo spolupřátala řadu mezinárodních symposií, konferencí, odborných seminářů, workshopů a letních škol. V červnu 2006 proběhl na Jihočeské univerzitě 23. světový kongres Společnosti pro vědy a umění s podtitulem Česká a slovenská kultura v mezinárodních a globálních kontextech. Kongres byl zahájen za přítomnosti prezidenta republiky a dalších významných hostů z politického, kulturního a akademického světa a dalších téměř 400 účastníků.

V listopadu 2009 se na Jihočeské univerzitě v souvislosti s oslavou 20. výročí Sametové revoluce uskutečnila mezinárodní konference s názvem Jihočeská univerzita ve světě vědy bez hranic. Tato konference byla potvrzením významného mezinárodního postavení Jihočeské univerzity. Konference se zúčastnilo téměř 200 účastníků a promluvil na ní 23 pozvaných řečníků z 12 zemí celého světa. Pozvání rektora Jihočeské univerzity přijali například velvyslanci USA, Španělska a Jižní Afriky v Praze, velvyslanci České republiky v USA a ve Vatikánu nebo představitelé Jihočeského kraje a statutárního města České Budějovice. Pozvání přijal rovněž sídelní biskup českobudějovické diecéze. Projekt byl spolufinancován z Operačního programu Cíl Evropská územní spolupráce Rakousko - Česká republika 2007-2013

Jazykové centrum JU pod záštitou rektora Jihočeské univerzity pravidelně pořádalo Mezinárodní konferenci studentských odborných prezentací v cizích jazycích, na které studenti Jihočeské univerzity a dalších univerzit včetně zahraničních prokazovali své jazykové a odborné znalosti. Konference probíhala vždy v sekci anglické, německé (ekonomické a všeobecné) a české (čeština pro cizince). Konference se každoročně zúčastňovalo kolem 35-40 prezentujících, z toho zhruba jednu čtvrtinu tvořili zahraniční účastníci. Od prvního ročníku byla konference podporována rakouským honorárním konzulem a Raiffeisenbank, která vítěze německé ekonomické sekce pravidelně odměňovala měsíční stáží ve své pobočce v Linci.



## 8. SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU - VĚDECKOTECHNICKÉ PARKY

Ačkoliv je Jihočeská univerzita z velké části zaměřena na základní výzkum, usilovala v posledních letech o zesílení a zkvalitnění spolupráce s podnikatelským prostředím a o transfer výsledků výzkumné, vývojové a jiné tvůrčí činnosti do praxe. Kromě tradičních expertiz, odborných posudků a projektů zadávaných veřejnou i soukromou sférou jde především o budování vědeckotechnických parků.

Od roku 2005 je v provozu bioinkubátor špičkových parametrů v Centru biologických technologií Ústavu fyzikální biologie JU v Nových Hradech. Jde o specializované pracoviště podporující rozvoj inovací malého a středního podnikání v příhraničním česko-rakousko-bavorském prostoru. Centrum biologických technologií Nové Hrady spolupracuje s průmyslovými firmami jednak formou inkubace, v rámci které jsou firmám poskytnuty podmínky k zahájení činnosti a sídlo, jednak formou společných projektů.

**Tab. 43: Inkubované a nejvýznamnější spolupracující firmy v rámci Centra biologických technologií Nové Hrady**

Inkubované firmy	
B.P. Medical s.r.o.	Vorip Ltd.
Kovoobraběčství	
Nejvýznamnější spolupracující firmy	
Gali-3D s.r.o.	Zentiva a.s.
Korowatt s.r.o.	Milcom a.s.
CASTECH - Novohradské sdružení pro povznesení vědy a technologií	Castitech - Novohradská společnost pro rozvoj technologií s.r.o.
Rybářství Hluboká a.s.	CompoTech Plus s.r.o.
STP plast s.r.o.	CHLORELLA HELLAS S.A.
BVT Technologies a.s.	ENKI o.p.s.
ENVI s.r.o.	Dekonta a.s.
Bioplynová stanice Chroboly - NAVOZ Hořovice s.r.o.	

Centrum biologických technologií Nové Hrady má plánovanou udržitelnost do června 2011. Většina společných projektů s firmami však předpokládá delší spolupráci. Objekt Centra biologických technologií Nové Hrady bude nadále provozován jako kombinace výzkumných laboratoří a vědeckotechnického parku, zejména bude využitý pro aktivity v rámci projektu Jihočeského výzkumného centra akvakultury a biodiverzity hydrocenóz Fakulty rybářství a ochrany vod JU. Nadále se bude rovněž pokračovat ve spolupráci na projektech pro komerční sféru.

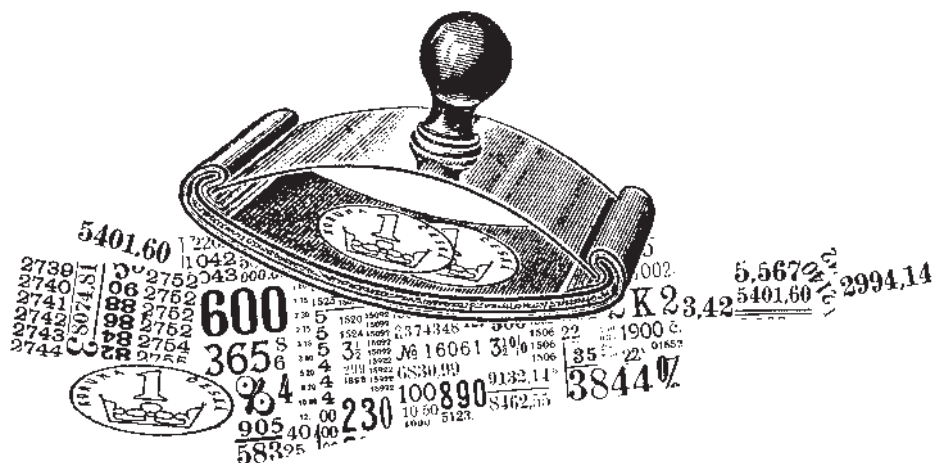
V univerzitním kampusu v Českých Budějovicích vznikl v roce 2008 ve spolupráci s Jihočeským krajem a statutárním městem České Budějovice Jihočeský vědeckotechnický park České Budějovice financovaný z Operačního programu Průmysl a podnikání v rámci projektu I. etapa koncipování vědeckotechnického

parku České Budějovice. Jihočeský vědeckotechnický park České Budějovice je primárně zaměřen na přenos výsledků biotechnologického výzkumu univerzity do praxe. Správcem Jihočeského vědeckotechnického parku České Budějovice se stala Jihočeská agentura pro podporu inovačního podnikání o.p.s. Stávající I. etapa Jihočeského vědeckotechnického parku České Budějovice má převážně laboratorní charakter a předpokládá kooperaci firemních specialistů s vědci z akademické sféry. V roce 2010 rozhodlo Představenstvo Jihočeského vědeckotechnického parku České Budějovice, že se nebude v rámci současné výzvy pokračovat v přípravě projektové žádosti do Operačního programu Podnikání a inovace, tedy že se nebude uskutečňovat II. etapa Jihočeského vědeckotechnického parku České Budějovice, a to nejen v rámci lokality B (území obce Hůry), ale ani v rámci původně plánované lokality A (v areálu Jihočeské univerzity). II. etapa Jihočeského vědeckotechnického parku České Budějovice měla být zaměřena na poloprovozní a provozní testování nových technologií před plným provozem. V dalším období se Jihočeský vědeckotechnický park České Budějovice zaměří na realizaci aktivit v rámci I. etapy, tedy na spolupráci se stávajícími klienty tohoto vědeckotechnického parku, v případě volné kapacity pak na získávání nových klientů.

**Tab. 44: Klienti Jihočeského vědeckotechnického parku České Budějovice**

Klienti Jihočeského vědeckotechnického parku České Budějovice	
GEN-TREND s.r.o.	i2L Research Ltd. (Cardiff, UK)
AGRA Group, a.s.	Česká bioplynová asociace o.s.
ECO trend Research centre s.r.o.	

Klienty Jihočeského vědeckotechnického parku České Budějovice jsou inovativní společnosti, které se zabývají různými obory činnosti s vlastním specifickým záměrem. Jedná se o výrobu a inovace biočipů, rekombinantních antigenů a bioaktivních molekul, o služby a testování v oblasti agrochemie nebo vývoj zcela nového typu nealkoholických nápojů. Od června 2009 má v Jihočeském vědeckotechnickém parku České Budějovice své sídlo Česká bioplynová asociace o.s., která realizuje projekt národní technologické platformy pro výrobu a využití bioplynu. Nejnovějším klientem Jihočeského vědeckotechnického parku České Budějovice je společnost ECO trend Research centre s.r.o., která spolupracuje s Ústavem půdní biologie Biologického centra Akademie věd České republiky na projektu Detekce mikroorganismů v různých prostředích metodou fluorescenční hybridizace in situ (FISH).



## 9. INVESTIČNÍ VÝSTAVBA

V oblasti stavebních investic byla v roce 2004 dokončena půdní vestavba v objektech Pedagogické fakulty JU v Dukelské ulici financovaná z FRIM JU (14 milionů Kč). V téže lokalitě se pro stejnou fakultu uskutečnil nákup staré budovy Českého rozhlasu financovaný z prostředků státního rozpočtu (30 milionů Kč). Poměrně významné akce byly realizovány za podpory zdrojů Rozvojových programů MŠMT a zdrojů programu na podporu realizace energeticky úsporných opatření. Dílčí akce v rámci těchto programů byly zaměřeny na zateplení objektů, montáž termoregulačních ventilů, izolaci topných armatur. Celkový finanční objem realizace překročil 9 milionů Kč. Další akce drobnějšího rozsahu byly financovány z vlastních prostředků FRIM jednotlivých součástí Jihočeské univerzity. Všechny akce měly charakter rekonstrukcí a modernizací stávajících objektů, resp. inženýrských děl.

**Tab. 45: Investiční výstavba, rekonstrukce a modernizace, nákupy v roce 2004 (pořizovací hodnota v tis. Kč)**

Investiční akce	Pořizovací hodnota
PF JU - Nákup budovy Rozhlasu U Tří lvů 1/A/1725	29 457
PF JU - Dukelská ul. 7 a 9 - půdní vestavba	14 158
Audity, ventily a zateplení celkem (programy reprodukce majetku i Rozvojové programy)	9 183
KaM JU - Rekonstrukce výtahů v objektu K 3	1 181
ZF JU - Montáž plastových oken v pavilonech F a M	1 124

V roce 2005 byla dokončena první etapa stavební rekonstrukce objektu Vltava na výukové prostory pro Zdravotně sociální fakultu JU se stavebními náklady v celkové výši 49 milionů Kč. V létě 2005 proběhla další významná investiční akce - rekonstrukce technologie menzy Jihočeské univerzity s potřebnými stavebními úpravami. Souběžně s tím bylo také uskutečněno zateplení objektu menzy s výměnou oken. Moderní technologie a zrekonstruovaná budova splnila veškeré požadavky na hygienu a kulturu veřejného stravování. Dokončena byla dále první a druhá etapa dobudování metropolitní optické sítě Jihočeské univerzity. Tyto liniové stavby, ač finančním rozsahem nedosahují ani 10 milionů Kč, byly velmi náročné, pokud jde o územní přípravu a koordinaci prací v různých lokalitách města. Optická síť spojila ve zmíněných dvou etapách objekty Jihočeské univerzity umístěné v ulici Kněžská, Na Mlýnské stoce, Na Sádkách, Boreckého, U Výstaviště. Veškeré výše uvedené akce byly financovány především z dotací ze státního rozpočtu.

Počátkem roku 2005 byla také předána do užívání významná investiční akce vybudovaná s podporou prostředků EU, Biotechnologické centrum v Nových Hradech, v sídle Ústavu fyzikální biologie JU. V rámci této akce podpořené prostředky z programu Phare byla vybudována unikátní biotechnologická hala s linkou pro produkci řas vybavenou solárním autotrofním fotobioreaktorem. Z prostředků FRIM byl v polovině roku 2005 realizován nákup budovy bývalé mateřské školy od Magistrátu města České Budějovice pro potřeby aktivit Zdravotně sociální fakulty JU.



**Tab. 46: Investiční výstavba, rekonstrukce a modernizace, nákupy v roce 2005**  
(pořizovací hodnota v tis. Kč)

Investiční akce	Pořizovací hodnota
Rekonstrukce objektu Vltava (výukové prostory ZSF JU) - dokončená 1. etapa	48 605
ÚFB JU - Biotechnologické centrum Nové Hradky	38 725
KaM JU - Rekonstrukce technologie menzy - stavební část	17 976
KaM JU - Zateplení obvodového pláště menzy	6 608
Rozšíření optické sítě - trasa 1. a 2. etapy (ulice Kněžská, Boreckého, Na Sádkách)	6 141
Identifikační přístupový systém v budovách JU	1 678
ZF JU - Rekonstrukce budovy děkanátu ZF JU (vstupní vestibul a studijní oddělení)	1 174
ZSF JU - Nákup objektu bývalé mateřské školy v Nerudově ulici	864

V roce 2006 byla dokončena druhá etapa stavební rekonstrukce objektu Vltava na výukové prostory pro Zdravotně sociální fakultu JU se stavebními investičními náklady v celkové výši 112 miliónů Kč. Tato etapa rekonstrukce spojená s nástavbou objektu byla zahájena na podzim roku 2005 a objekt byl předán fakultě k užívání před zahájením akademického roku 2006/2007. V létě 2006 proběhla další významná investiční akce - výstavba teplovodu v areálu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech spojená s přestavbou parních úpraven parametrů v objektech Jihočeské univerzity - tedy přechod z vytápění parou na vytápění horkou vodou. Dokončena byla také třetí etapa budování metropolitní optické sítě Jihočeské univerzity, a to trasy spojující objekty univerzity v ulicích Jeronýmova, Na Sadech a Jírovcova. První dvě výše uvedené akce byly financovány především z dotací ze státního rozpočtu, nicméně rovněž z vlastních prostředků FRIM JU. Z tohoto zdroje byla plně hrazena třetí zmíněná akce. Významnou investiční akci plně financovanou z vlastních zdrojů Jihočeské univerzity byla rekonstrukce objektu Pedagogické fakulty JU v ulici U Tří lvů.

**Tab. 47: Investiční výstavba, rekonstrukce a modernizace, nákupy v roce 2006**  
(pořizovací hodnota v tis. Kč)

Investiční akce	Pořizovací hodnota
Rekonstrukce objektu Vltava - 2. část	112 013
PF JU - Rekonstrukce objektu U Tří lvů	15 385
ZF JU - přestavba parních úpraven objektů fakulty	4 842
ZF JU - teplovod	3 244
Rozšíření optické sítě - přípojka objektů PF JU Na Sadech, ZSF JU - Jírovcova	2 786
KaM JU - teplovod u koleje K4	2 024
ZF JU - rekonstrukce prostorů pro počítačovou laboratoř v tzv. ZOO pavilonech	1 391
KaM JU - menza - výtah	1 077
ZSF JU - kolostav u objektu Vltava	596

V investiční oblasti se většina centrálních aktivit roku 2007 orientovala na intenzivní přípravu nejvýznamnější investiční akce zahrnuté do podprogramu reprodukce majetku Jihočeské univerzity, a to výstavby univerzitní knihovny a pavilonu Filozofické fakulty JU s rektorátem. Z důvodů, které Jihočeská univerzita nemohla ovlivnit, se však nepodařilo zahájit stavbu tak, jak bylo plánováno, tedy v létě roku 2007. V roce 2007 také pokračovala realizace projektu s názvem I. etapa koncipování vědeckotechnického parku České Budějovice, podpořeného z operačního programu Průmysl a podnikání, programu Prosperita a kofinancovaného Jihočeským krajem a statutárním městem České Budějovice. V roce 2007 byly dokončeny pouze některé drobnější investiční akce, financované z vlastních prostředků Jihočeské univerzity. Jednalo se především o vybudování osmi bytových jednotek v prostorách objektu menzy pro ubytování zaměstnanců Jihočeské univerzity (tzv. startovací byty pro mladé perspektivní akademické zaměstnance). V areálu univerzity v blízkosti koleje K4 vzniklo vnitroareálové parkoviště s kapacitou cca 130 míst. V průběhu roku 2007 byla zadána zakázka na vypracování urbanistické koncepce kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech. Urbanistickou koncepci vypracoval architektonický ateliér A+U Design, s.r.o. Studie je podkladem pro další rozvojové plány v oblasti investiční výstavby a obnovy infrastruktury Jihočeské univerzity pro léta 2008 až 2015.

**Tab. 48: Investiční výstavba, rekonstrukce a modernizace, nákupy v roce 2007 (pořizovací hodnota v tis. Kč)**

Investiční akce	Pořizovací hodnota
KaM JU - menza - byty pro zaměstnance JU	4 338
KaM JU - vnitroareálové parkoviště	4 071
ZSF JU - technické zázemí objektu Vltava (zasedací místnost, klimatizace, posuvná brána aj.)	2 532

V investiční oblasti probíhala v roce 2008 především realizace poslední, i když svým rozsahem nejvýznamnější akce v rámci schváleného programu reprodukce majetku veřejných vysokých škol č. 233 340 s názvem Rozvoj a obnova materiálně technické základny veřejných vysokých škol, jehož jednu část tvořil podprogram 233 34L Podpora rozvoje a obnovy materiálně technické základny Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích na léta 2002 až 2007. Jednalo se o výstavbu univerzitní knihovny a pavilonu Filozofické fakulty JU s rektorátem. V závěru roku 2007 proběhlo výběrové řízení na nadlimitní zakázku na stavební práce podle zákona č. 137/2006 Sb. Dodavatelem stavební části akce byla firma Zlínstav a.s. Výstavba byla zahájena v březnu 2008 a do konce roku probíhala podle harmonogramu, takže objem dotačních prostředků určených pro rok 2008 byl bez problémů vyčerpán.

V polovině roku 2008 byla úspěšně dokončena realizací projektu Vědeckotechnického parku České Budějovice. Jeho náplní byla výstavba podnikatelského inkubátoru a vytvoření podmínek k zajištění jeho budoucí činnosti. Na provozování a správu objektu byla uzavřena nájemní smlouva společností JAIP, o.p.s., v níž má Jihočeská univerzita zastoupení jak ve správní, tak dozorčí radě. V průběhu roku 2008 se podařilo realizovat další projekt financovaný s pomocí zdrojů strukturálních fondů EU, a to v rámci Operačního programu Životní prostředí. Jednalo se o projekt na úsporu energií v objektu K 400 Ekonomické fakulty JU, spočívající v celkovém zateplení a výměně oken se stavebními výdaji v objemu

11 miliónů Kč. V létě roku 2008 Jihočeská univerzita zpracovala a předložila MŠMT dlouhodobou koncepci obnovy a rozvoje infrastruktury v časovém horizontu let 2009 až 2015. Východiskem byly samozřejmě především potřeby jednotlivých fakult a dalších součástí univerzity, nicméně výhled významně čerpal ze zpracované urbanistické koncepce hlavního areálu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech a v nemalé míře z pasportizace objektů univerzity, v zásadě dokončené v tomto roce.

**Tab. 49: Investiční výstavba, rekonstrukce a modernizace, nákupy v roce 2008 (pořizovací hodnota v tis. Kč)**

Investiční akce	Požizovací hodnota
Vědeckotechnický park České Budějovice	25 463
EF JU - zateplení objektu děkanátu K400	11 467
ZSF JU - stavební úpravy objektu Nerudova	7 761
ZSF JU - vestavba výtahu a úprava vstupu v objektu U Výstaviště	5 218
PF JU - výtah v objektu Jeronýmova 200/10	4 120
Rektorát JU - výstavba garáží pro směnu	2 888
FROV JU - nákup dvou bytových jednotek	1 886
KaM JU - instalace datové sítě na K5	928

V polovině roku 2009 byla dokončena výstavba univerzitní knihovny a pavilonu Filozofické fakulty JU s rektorátem zahájena v březnu roku 2008. Celkové stavební výdaje této nejvýznamnější investiční akce v hodnoceném období dosáhly téměř 313 miliónů Kč. Další nemalé prostředky byly vynaloženy na základní vybavení objektů. Filozofická fakulta JU zahájila v nové budově výuku v říjnu 2009, Akademická knihovna JU po přestěhování knihovnických fondů otevřela své prostory akademické i širší veřejnosti v lednu roku 2010. V roce 2009 dále proběhla investiční akce dotovaná statutárním městem České Budějovice - rekonstrukce a přístavba objektu sloužícího jako útulek pro opuštěná zvířata v areálu Školního zemědělského podniku JU. Celkové náklady akce činily 9 miliónů Kč.

**Tab. 50: Investiční výstavba, rekonstrukce a modernizace, nákupy v roce 2009 (pořizovací hodnota v tis. Kč)**

Investiční akce	Požizovací hodnota
Stavby pavilonů Filozofické fakulty a rektorátu JU a Akademické knihovny JU	312 793
ŠZP JU - rekonstrukce útulku pro opuštěná zvířata	9 119
FROV JU - kanalizace v areálu	1 741
Rozšíření optické sítě - přípojka objektů ZSF JU (Medipont), PřF JU a ŠZP JU (Na Zlaté stoce), PF JU a ZSF JU (Jeronýmova - Jírovčova)	1 635
FROV JU - nákup bytové jednotky	903

Rok 2010 byl především ve znamení příprav a zahájení realizace projektů, jimiž se Jihočeská univerzita uchází, resp. ucházela o prostředky z evropských strukturálních fondů v rámci Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. Realizace projektu Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz (CĚNAKVA) byla zahájena v létě roku 2010, v oblasti investiční výstavby v tomto roce probíhala především příprava projektových dokumentací pro výběr zhotovitele

staveb. Hodnocením výběrové komise prošly úspěšně i další infrastrukturní projekty Jihočeské univerzity Rozvoj Přírodovědecké fakulty JU a Rozvoj Zemědělské fakulty JU a Fakulty rybářství a ochrany vod JU v rámci prioritní osy 4 Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. Rovněž práce na přípravě těchto projektů zahrnovaly především zpracování projektových dokumentací k připravovaným stavbám. Z prostředků státního rozpočtu byla v roce 2010 realizována investiční akce na úsporu energií Přírodovědecké a Zemědělské fakulty JU spočívající v zateplení a výměně oken v objektech těchto fakult. Z vlastních prostředků univerzity bylo v roce 2010 realizováno několik akcí zaměřených na rekonstrukci stávajících objektů s cílem jejich modernizace či rozšíření kapacit, resp. zlepšení funkčních vlastností. Jednalo se mimo jiné o rozšíření stravovací kapacity objektu menzy, rekonstrukce výtahů v objektech kolejí či zateplení fasády a výměnu oken v objektu Pedagogické fakulty JU. Dále byla realizována stavební úprava rozvodů teplovodu a vodovodu v hlavním areálu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech.

**Tab. 51: Investiční výstavba, rekonstrukce a modernizace, nákupy v roce 2010 (pořizovací hodnota v tis. Kč)**

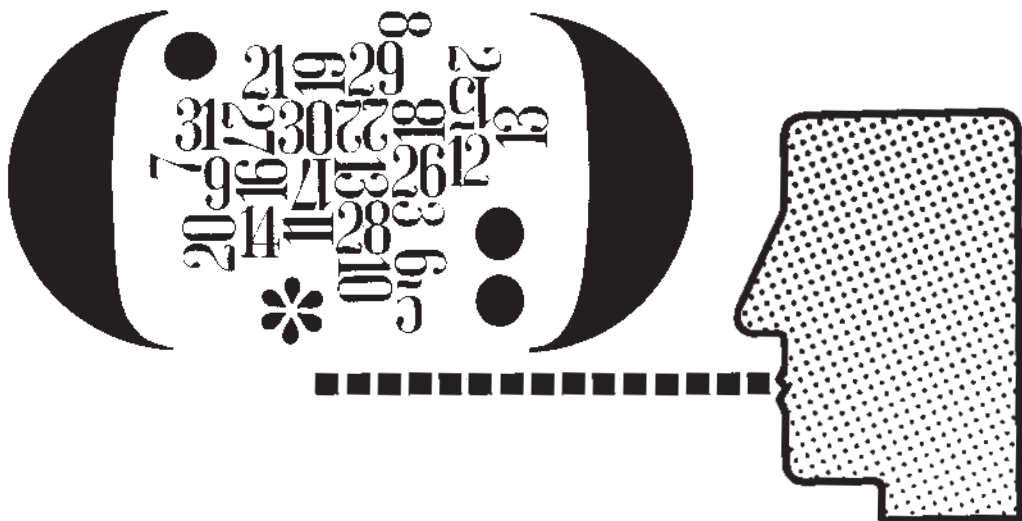
Investiční akce	Pořizovací hodnota
ZF JU - pavilon 02 - zateplení fasády a výměna oken	7 215
PřF JU - pavilon A - zateplení fasády a výměna oken	6 126
KaM JU - menza - úpravy přízemí (rozšíření kapacity míst)	5 360
KaM JU - výtahy v kolejích K4 a K2	5 131
Areál JU - změna umístění teplovodu	5 038
PF JU - úprava bývalé tělocvičny a zázemí v 1. NZP, Jeronýmova 199/8	2 698
PF JU - výměna a montáž oken, Jeronýmova 8	1 569
Areál JU - vodovod	1 373
PF JU - výstavní galerie pro katedru výtvarné výchovy, Dukelská ul.	1 337
ZF JU - rekonstrukce prostor bývalé knihovny na učebnu	1 102
ZSF JU - rekonstrukce učeben, U Výstaviště	927
FROV JU - nákup bytové jednotky	760

Informaci o významných investičních akcích ve sledovaném období doplňuje souhrnný přehled finančních zdrojů použitých k zajištění investičních aktivit Jihočeské univerzity. V časové řadě lze zaznamenat výrazné meziroční výkyvy související zejména s probíhající investiční výstavbou, dokončováním objektů, jejich prvotním vybavováním dlouhodobým movitým majetkem. V oblasti výzkumných aktivit se na této skutečnosti významně podílela výstavba vědeckotechnických parků v Nových Hradech a Českých Budějovicích, v jednotlivých letech realizace předfinancovaná z vlastních zdrojů univerzity. V oblasti nevýzkumných aktivit to byla zejména výstavba nových pavilonů Filozofické fakulty JU s rektorátem a Akademické knihovny JU v letech 2008 až 2009. Uvedený přehled rovněž ilustruje objem prostředků vynaložených na pořízení a obnovu dlouhodobého movitého majetku Jihočeské univerzity - strojů a zařízení jak pro výzkum, tak pro vzdělávací a další aktivity univerzity.

**Tab. 52: Vývoj investičních zdrojů a jejich užití při financování reprodukce majetku JU v letech 2004 až 2010 (v tis. Kč)**

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Dotace a příspěvky na pořízení dlouhodobého majetku celkem	122 956	116 200	103 722	53 755	178 840	274 716	41 028
Z toho na pořízení majetku pro výzkum a vývoj	9 041	4 771	20 296	23 013	58 491	8 454	11 410
Vlastní zdroje fondu reprodukce investičního majetku	41 588	44 387	74 088	37 541	63 222	4 889	55 914
<b>Použitě zdroje celkem</b>	<b>164 544</b>	<b>160 587</b>	<b>177 810</b>	<b>91 296</b>	<b>242 062</b>	<b>279 605</b>	<b>96 942</b>
Nákup strojů, zařízení a software	31 382	33 812	68 137	49 779	60 267	48 460	35 518
Z toho stroje, zařízení a software pro výzkumné aktivity	10 866	11 043	23 179	18 329	39 140	8 332	12 143
Stavební investice	101 015	124 974	107 943	39 681	173 506	224 567	60 156
Z toho stavební investice pro výzkumné aktivity	0	0	2 366	11 308	12 894	278	1 749
Nákup nemovitostí	30 000	0	0	495	6 655	4 994	150
Ostatní použití investičních zdrojů	2 147	1 801	1 730	1 341	1 634	1 584	1 118
<b>Investiční výdaje celkem*</b>	<b>164 544</b>	<b>160 587</b>	<b>177 810</b>	<b>91 296</b>	<b>242 062</b>	<b>279 605</b>	<b>96 942</b>

\* v roce 2004 včetně použití fondu reprodukce investičního majetku na opravy dlouhodobého majetku.



## 10. ROZPOČET

Rozpočtový rámec Jihočeské univerzity je dán především strukturou a objemem jejích disponibilních zdrojů. Dynamický vývoj aktivit Jihočeské univerzity za sledované období se jasně odráží i v základních ukazatelích jejího rozpočtu a hospodaření. V letech 2004 - 2010 došlo k téměř dvojnásobnému zvýšení obrátu univerzity - z počátečních 700 miliónů Kč v roce 2004 na více než 1 300 miliónů Kč v roce 2010. Přehled základních ukazatelů popisujících skladbu rozpočtu Jihočeské univerzity, hlavní dotační tituly i dosažené výsledky hospodaření ve sledovaném období poskytuje následující tabulková část. Komplexními ukazateli odrážejícími finanční zajištění vzdělávacích, výzkumných a dalších souvisejících aktivit Jihočeské univerzity jsou ukazatele výsledku hospodaření v hlavní a doplňkové činnosti univerzity. Ve všech letech sledovaného období bylo dosaženo kladného výsledku, tj. zisku, v letech 2004 a 2005 díky výsledku z doplňkové činnosti univerzity.

**Tab. 53: Výsledek hospodaření JU v letech 2004 - 2010 (v mil. Kč)**

		2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Hlavní činnost	Náklady	697	857	988	1 082	1 154	1 234	1 230
	Výnosy	691	856	989	1 083	1 163	1 243	1 235
	Výsledek hospodaření (+ zisk, - ztráta)	- 6	- 1	1	1	9	9	5
Doplňková činnost	Náklady	23	22	41	59	74	68	70
	Výnosy	33	35	58	82	101	92	93
	Výsledek hospodaření (+ zisk, - ztráta)	10	13	17	23	27	24	23
Celkem	Náklady	720	879	1 029	1 141	1 228	1 302	1 300
	Výnosy	724	891	1 047	1 165	1 264	1 335	1 328
	Výsledek hospodaření (+ zisk, - ztráta) před zdaněním	4	12	18	24	36	33	28
	Daň z příjmů	0	0	0	0	0	1	1
	Výsledek hospodaření (+ zisk, - ztráta) po zdanění	4	12	18	24	36	32	27

Nejvýznamnější složkou zdrojové části rozpočtu Jihočeské univerzity byly a jsou výnosy z veřejných zdrojů - tedy dotace a příspěvky nejrozličnějších poskytovatelů. Pro představu o tom, jak se vyvíjel podíl těchto veřejných zdrojů na celkových výnosech univerzity ve sledovaném období, bylo třeba provést porovnání nejen s celkovým účetně podchyceným objemem výnosů, ale především s výnosy reálnými, očištěnými od položek pouze účetně evidenčního charakteru. Následující tabulka dobře ilustruje, jak významnou část výnosů představovaly ve sledovaném období dotace a příspěvky. Jejich podíl sice nepatrně klesal, ale přesto tvořil více než čtyři pětiny „reálných“ zdrojů.

**Tab. 54: Vývoj dotací a příspěvků v rámci celkových výnosů JU (v tis. Kč)**

Ukazatel	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Výnosy celkem	724 488	890 477	1 047 079	1 164 728	1 263 845	1 335 023	1 328 197
Z toho dotace a příspěvky	605 483	705 540	804 102	888 873	938 571	1 027 287	1 018 467
Podíl dotací a příspěvků na celkových výnosech (v %)	83,57 %	79,23 %	76,79 %	76,32 %	74,26 %	76,95 %	76,68 %
Tzv. "evidenční" výnosy (aktivace vnitroslužeb, použití fondů a vyrovnání odpisů dot. majetku)	5 684	54 888	69 739	73 577	84 072	89 881	91 543
Čisté výnosy celkem	718 804	835 589	977 340	1 091 151	1 179 773	1 245 142	1 236 654
Podíl dotací a příspěvků na celkových čistých výnosech (v %)	84,23 %	84,44 %	82,27 %	81,46 %	79,56 %	82,50 %	82,36 %

Veřejné zdroje, kterými Jihočeská univerzita disponovala, je možno zhruba rozdělit do několika základních oblastí, které odrážejí skupiny činností uskutečňovaných na univerzitě. Realizaci vzdělávacích aktivit, jejich rozvoj a zajištění provozního zázemí umožňovaly dotace a příspěvky provozního nevýzkumného charakteru, především dotace, od roku 2006 příspěvek na vzdělávací činnost. Téměř čtvrtinu z celkového objemu veřejných zdrojů zaujímaly dotace na podporu výzkumných aktivit. Z běžných provozních zdrojů bylo třeba vyčlenit dotace na podporu sociálního zázemí studentů. Zvláštní položkou s poměrně výrazným rozvojem byla oblast podpory poskytovaná z rozpočtů obcí a krajů a především ze zahraničí. Jakkoli je tato složka dotací objemově nepříliš výrazná, její zvýšení v průběhu sledovaného období dobře odráží intenzivní zapojení univerzity do programů podporovaných EU.

**Tab. 55: Vývoj struktury dotací a příspěvků v letech 2004 - 2010**

Struktura dotací a příspěvků (v tis. Kč)	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Provozní dotace a příspěvky ze státního rozpočtu na nevýzkumné aktivity	422 738	502 735	605 534	664 134	698 191	738 572	708 891
Dotace ze státního rozpočtu na výzkum, vývoj a inovace	150 279	168 667	170 362	191 819	215 473	256 310	256 808
Dotace na ubytování a stravování	24 517	18 798	5 476	5 546	6 902	7 720	7 501
Dotace z krajů, obcí, ze zahraničí	7 948	15 340	22 730	27 375	18 006	24 685	45 267
<b>Dotace a příspěvky celkem</b>	<b>605 482</b>	<b>705 540</b>	<b>804 102</b>	<b>888 874</b>	<b>938 572</b>	<b>1 027 287</b>	<b>1 018 467</b>

**Tab. 56: Vývoj podílu okruhů dotací a příspěvků na jejich celkovém objemu v letech 2004 - 2010 (v %)**

Podíl okruhů dotací a příspěvků na jejich celkovém objemu (v %)	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Provozní dotace a příspěvky ze státního rozpočtu na nevýzkumné aktivity	69,82 %	71,26 %	75,30 %	74,72 %	74,39 %	71,90 %	69,60 %
Dotace ze státního rozpočtu na výzkum, vývoj a inovace	24,82 %	23,91 %	21,19 %	21,58 %	22,95 %	24,95 %	25,22 %
Dotace na ubytování a stravování	4,05 %	2,66 %	0,68 %	0,62 %	0,74 %	0,75 %	0,74 %
Dotace z krajů, obcí, ze zahraničí (včetně fondů EU)	1,31 %	2,17 %	2,83 %	3,08 %	1,92 %	2,40 %	4,44 %

Převahu z celkového objemu dotací, kterými v uplynulém období Jihočeská univerzita disponovala, tvořily dotační tituly poskytované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Vývoj některých z nich představuje následující tabulka. S ohledem na nově nastavené principy podpory výzkumu a vývoje - změny v dotačních titulech institucionální podpory, které nastaly počátkem roku 2010 - je v tabulce pro dokreslení uveden rovněž „netradiční“ titul institucionální podpory rozvoje výzkumných institucí, ačkoli nemá za sebou několikaletou historii jako tituly ostatní.

**Tab. 57: Vývoj základních dotačních titulů poskytovaných JU z MŠMT v letech 2004 - 2010 (v tis. Kč)**

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Dotace na vzdělávací činnost, od roku 2006 příspěvek na vzdělávací činnost	360 974	431 479	501 037	550 501	582 714	614 455	600 144
Dotace na specifický výzkum na vysokých školách (institucionální podpora), od roku 2010 specifický vysokoškolský výzkum (účelová podpora)	32 809	33 942	32 498	33 567	32 404	35 987	30 390
Institucionální podpora výzkumných záměrů - provozní dotace	44 151	97 192	89 395	102 270	98 763	117 592	71 144
Institucionální podpora výzkumných záměrů - kapitálová dotace	9 045	4 642	15 719	10 590	18 371	6 583	1 538
Institucionální podpora rozvoje výzkumné organizace	x	x	x	x	x	x	40 422



**Pokračování Tab. 57**

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Účelová podpora rozvojových projektů v rámci Rozvojových programů MŠMT- provozní dotace	17 860	20 211	18 501	19 763	20 298	13 221	19 553
Účelová podpora rozvojových projektů v rámci Rozvojových programů MŠMT- kapitálová dotace	10 126	7 832	17 897	17 903	16 579	20 681	12 422

K doplnění informací o vývoji a struktuře dotací běžného (výnosového) charakteru určených k zajištění neinvestičních potřeb Jihočeské univerzity mohou posloužit také základní informace o objemu přijatých investičních dotací na pořízení dlouhodobého majetku v průběhu sledovaného období. Jejich objem v jednotlivých letech byl ovlivněn především tím, zda v daném roce probíhala rozsáhlejší investiční výstavba dotovaná veřejnými zdroji.

**Tab. 58: Vývoj dotací na pořízení dlouhodobého majetku (investiční dotace) v letech 2004 - 2010 (v tis. Kč)**

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Investiční dotace	122 956	116 200	103 722	53 755	178 840	274 716	41 028
z toho:							
Dotace na výzkumné projekty a záměry	9 041	4 753	18 431	14 265	23 372	8 454	11 410
Dotace na projekty FRVŠ a RP	11 234	10 016	25 793	23 561	20 952	25 672	19 052

Souběžně s tím, jak se rozvíjela a rozrůstala vzdělávací a výzkumná činnost Jihočeské univerzity a jak se vyvíjely disponibilní zdroje na její zajištění, vyvíjelo se také materiální zázemí univerzity. Určitý přehled o tom poskytují ukazatele odrážející hmotná a nehmotná aktiva Jihočeské univerzity, tedy hodnotu jejího majetku a její vývoj.

**Tab. 59: Vývoj hodnoty dlouhodobého majetku (vybrané položky) v letech 2004 - 2010 (stav k 31. 12. běžného roku, v mil. Kč)**

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	31	34	39	43	45	49	49
Dlouhodobý hmotný majetek vybrané položky:							
Pozemky	233	233	229	212	215	218	218
Stavby	1 070	1 221	1 368	1 383	1 440	1 770	1 813
Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	480	527	581	614	649	687	707
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	228	222	217	208	199	180	172

Celkový přehled hospodaření a rozpočtu Jihočeské univerzity ve sledovaném období je v následujících tabulkách doplněn ještě detailnějším pohledem do struktury výnosů, nákladů a výsledku hospodaření, a dále také základních zdrojů financování, tj. dotací a příspěvků na vzdělávací činnost a institucionální podporu výzkumu a vývoje, v členění podle jednotlivých fakult a dalších součástí Jihočeské univerzity.

**Tab. 60: Vývoj nákladů a výnosů v letech 2004 - 2007 v členění podle součástí JU (v tis. Kč)**

Součást JU	2004		2005		2006		2007	
	náklady	výnosy	náklady	výnosy	náklady	výnosy	náklady	výnosy
EF JU	0	0	0	0	0	0	75 359	75 367
FF JU	10 925	10 947	17 289	17 291	40 553	40 618	42 859	42 900
FROV JU	25 334	25 335	36 903	36 913	38 018	41 097	43 416	47 143
PF JU	120 450	120 463	147 210	147 210	155 299	155 412	155 474	156 697
PřF JU	92 525	93 872	117 000	117 000	125 909	125 909	134 120	136 692
TF JU	26 020	26 514	30 101	30 199	33 674	33 684	34 064	34 074
ZSF JU	68 892	69 401	97 854	97 868	125 958	125 978	143 564	143 599
ZF JU	198 561	198 783	235 952	237 531	242 532	242 534	171 799	171 860
ÚFB JU	52 987	53 215	50 164	50 359	59 139	59 057	61 368	62 425
Rektorát JU	50 659	51 583	59 575	59 893	96 392	98 131	140 886	143 059
KaM JU	48 064	48 106	56 202	62 855	75 537	87 264	103 883	115 552
ŠZP JU	25 667	26 269	30 029	33 357	35 738	37 396	33 657	35 360
<b>Celkem</b>	<b>720 084</b>	<b>724 488</b>	<b>878 279</b>	<b>890 476</b>	<b>1 028 749</b>	<b>1 047 080</b>	<b>1 140 449</b>	<b>1 164 728</b>

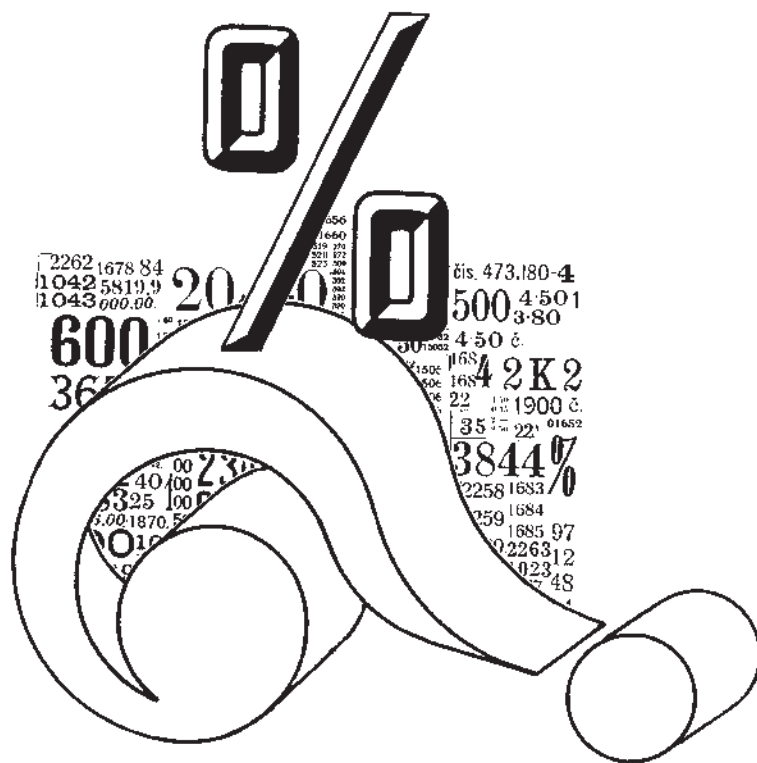
**Tab. 61: Vývoj nákladů a výnosů v letech 2008 - 2010 v členění podle součástí JU (v tis. Kč)**

Součást JU	2008		2009		2010	
	náklady	výnosy	náklady	výnosy	náklady	výnosy
EF JU	80 902	80 905	87 937	88 547	83 685	84 388
FF JU	51 924	51 924	59 710	59 741	59 264	59 264
FROV JU	50 694	57 578	59 269	63 371	75 059	77 445
PF JU	156 486	163 939	167 137	169 155	153 096	155 333
PřF JU	164 422	165 748	175 386	179 189	190 883	191 366
TF JU	36 432	36 478	35 982	35 982	38 406	38 406
ZSF JU	151 643	151 684	149 564	149 821	140 356	142 005
ZF JU	172 804	172 804	187 342	187 345	168 721	169 513
ÚFB JU	60 362	61 055	66 453	66 899	56 893	57 045
Rektorát JU	155 624	158 010	172 812	175 217	192 790	193 551
KaM JU	110 747	126 691	107 515	126 576	113 490	131 683
ŠZP JU	35 495	37 030	33 180	33 180	28 010	28 198
<b>Celkem</b>	<b>1 227 535</b>	<b>1 263 846</b>	<b>1 302 287</b>	<b>1 335 023</b>	<b>1 300 653</b>	<b>1 328 197</b>

**Tab. 62: Výsledek hospodaření v letech 2004 - 2010 v členění podle součástí JU (v tis. Kč)**

Součást JU	Výsledek hospodaření						
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
EF JU	0	0	0	8	3	610	703
FF JU	22	2	65	42	0	31	0
FROV JU	1	10	3 078	3 727	6 884	4 102	2 386
PF JU	13	0	113	1 223	7 453	2 018	2 237
PřF JU	1 347	0	0	2 572	1 326	3 804	483
TF JU	494	98	11	10	46	0	0
ZSF JU	510	14	20	35	40	257	1 649
ZF JU	222	1 579	2	61	0	3	792
ÚFB JU	228	196	- 82	1 056	694	445	152
Rektorát JU	924	318	1 739	2 173	2 386	2 404	761
KaM JU	42	6 652	11 727	11 669	15 943	19 061	18 193
ŠZP JU	601	3 328	1 658	1 702	1 534	0	188
<b>Celkem</b>	<b>4 404</b>	<b>12 197</b>	<b>18 331</b>	<b>24 278</b>	<b>36 309</b>	<b>32 735</b>	<b>27 544</b>

Pozn.: Výsledek hospodaření za rok 2010 je uveden před zdaněním.



**Tab. 63: Vývoj normativní části rozpočtu na vzdělávací činnost (v úrovni schválených rozpočtů) v letech 2004 - 2010 v členění podle součástí JU (v tis. Kč)**

Součást JU	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
EF JU	x	x	39 938	43 145	48 816	57 472	50 885
FF JU	2 897	3 632	7 927	11 419	14 381	24 407	26 276
FROV JU	0	136	621	976	1 522	1 589	10 719
PF JU	96 837	112 048	125 096	138 116	141 876	142 816	123 349
PřF JU	33 654	40 174	49 013	48 420	50 658	60 246	64 128
TF JU	21 189	24 991	28 062	29 565	30 684	29 024	29 376
ZSF JU	59 353	82 546	105 116	117 210	122 368	122 245	115 074
ZF JU	110 732	122 295	91 837	105 719	108 080	108 903	100 000
ÚFB JU	883	1 538	2 748	3 383	3 099	3 223	6 139
Rektorát JU (vč. AK JU)	34 876	40 182	45 600	50 450	57 940	61 103	80 179
<b>Celkem</b>	<b>360 421</b>	<b>427 542</b>	<b>495 958</b>	<b>548 403</b>	<b>579 424</b>	<b>611 028</b>	<b>606 125</b>
Nárůst/ pokles (v tis. Kč)	71 620	67 121	68 416	52 445	31 021	31 604	- 4 903
Nárůst/ pokles (v %)	124,80 %	118,62 %	116,00 %	110,57 %	105,66 %	105,45 %	99,20 %

**Tab. 64: Vývoj normativní části rozpočtu na podporu výzkumu a vývoje (specifický výzkum, v úrovni schválených rozpočtů) v letech 2004 - 2010 v členění podle součástí JU (v tis. Kč)**

Součást JU	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
							RVO	SVV
EF JU	x	x	418	385	472	408	906	520
FF JU	732	783	2 793	2 412	2 421	2 436	2 650	2 595
FROV JU	1 536	1 594	1 779	2 950	3 682	3 925	5 788	4 420
PF JU	2 429	2 628	494	405	465	352	988	1 530
PřF JU	9 167	11 005	8 643	7 202	7 384	8 146	13 020	12 344
TF JU	42	69	8	1	155	81	987	551
ZSF JU	719	841	661	579	922	826	1 230	1 362
ZF JU	10 241	10 340	9 994	10 579	8 521	8 902	5 373	3 857
ÚFB JU	5 424	4 003	4 564	4 314	4 307	4 315	5 659	2 539
Rek JU (vč. AK JU)	2 519	2 679	3 144	4 740	4 075	4 233	3 821	672
<b>Celkem</b>	<b>32 809</b>	<b>33 942</b>	<b>32 498</b>	<b>33 567</b>	<b>32 404</b>	<b>33 624</b>	<b>40 422</b>	<b>30 390</b>
Nárůst/pokles (v tis. Kč)	1 060	1 133	- 1 444	1 069	- 1 163	1 220	x	- 3 234
Nárůst/pokles (v %)	103,34%	103,45%	95,75%	103,29%	96,54%	103,76%	x	90,38%

Pozn.: Do roku 2009 měla dotace na specifický výzkum na vysokých školách charakter institucionální podpory. Od roku 2010 se jedná o podporu účelovou s novým označením "specifický vysokoškolský výzkum" (SVV). Od roku 2010 existuje v oblasti institucionální podpory VaV nový titul - podpora rozvoje výzkumné organizace (RVO).

Sledované období lze z hlediska hospodaření Jihočeské univerzity s dostupnými zdroji hodnotit pozitivně i přes to, že rok 2010 již signalizoval počínající problémy zejména v oblasti základního zdroje financování vzdělávací činnosti, tj. v normativně určené části příspěvku na tuto činnost. Cílenou snahou součástí Jihočeské univerzity o racionalizaci výdajů na zajištění všech aktivit na straně jedné a hledání dalších zdrojů financování, ať už v oblasti výzkumu či rozvoje a podpory vzdělávací činnosti projektovou cestou, nebo ve sféře doplňkové činnosti na straně druhé, se dařilo udržet hospodaření Jihočeské univerzity v ziskové poloze. Je zřejmé, že v oblasti hospodaření univerzity jako celku i jednotlivých jejích součástí bylo pamatováno na nezbytnost vytváření dostatečných rezerv pro budoucí zabezpečení chodu a zejména rozvoje univerzity i v očekávaných ztížených rozpočtových podmínkách.

K efektivnějšímu vynakládání prostředků a lidských kapacit k zajištění podpůrných činností pro hlavní aktivity Jihočeské univerzity by měla přispět centralizace obslužných ekonomických agend. Její příprava v souladu s Dlouhodobým záměrem JU na období let 2006 - 2010 vyústila v zahájení provozu centrálního ekonomického odboru počátkem roku 2010. Do centrálního útvaru byly soustředěny agendy mzdové, účetní, pokladní, fakturační, bezhotovostního platebního styku a evidence majetku. Tento krok na jedné straně umožní díky specializaci a postupné profesionalizaci zaměstnanců zkvalitnit hospodaření s veřejnými zdroji z hlediska obecné i speciální ekonomické legislativy, na druhé straně uvolní prostor pro kvalitativně odlišné zaměření podpůrných aktivit na fakultách a dalších součástech Jihočeské univerzity ve směru aktivní správy dílčích rozpočtů, projektové a grantové podpory, ekonomické součinnosti při hledání nových zdrojů.



## 11. MZDY A ZAMĚŠTNANCI

Pozitivní vývoj hospodaření Jihočeské univerzity ve sledovaném období se odrazil rovněž ve mzdové oblasti, tedy v nárůstu průměrné mzdy zaměstnanců univerzity. Základem tohoto vývoje byly úpravy mzdových tarifů. Vedení univerzity bylo při zvyšování tarifních mezd ve sledovaném období vedeno snahou zlepšovat pracovní ohodnocení zaměstnanců Jihočeské univerzity a rovněž držet krok s nárůstem mezd v jiných odvětvích. Při úpravách mzdové tabulky bylo vždy přihlíženo k možnostem daným rozpočtem příslušného roku a k vývoji hospodaření jednotlivých součástí Jihočeské univerzity. Důraz byl kladen zejména na diferenciaci zvyšování tarifů v mzdových třídách, v nichž jsou zařazováni akademičtí a vědečtí pracovníci. Důvodem byla nezbytná motivace pro zlepšování kvalifikační struktury těchto zaměstnaneckých kategorií a snaha zdůraznit význam akademických pracovníků zařazených do nejvyšších kategorií (docenti, profesori) pro úspěšné akreditace studijních programů univerzity. Od roku 2006 bylo nutno díky těmto změnám výrazněji rozdělit původně jednotnou mzdovou tabulku na část týkající se akademických a vědeckých pracovníků a část pro ostatní zaměstnance Jihočeské univerzity. S ohledem na rizika zhoršení rozpočtové situace některých součástí Jihočeské univerzity v letech 2009 a 2010 k úpravám mzdové tabulky nedošlo, zvyšování mezd bylo přesunuto do oblasti posilování nenárokových složek mzdy s přihlédnutím k jejich motivačnímu účinku zejména v souvislosti s postupnou racionalizací počtu zaměstnanců.

Vývoj mzdových tarifů v kategorii akademických a vědeckých pracovníků ilustrují mzdové tabulky let 2004, 2006 a 2008 (tabulka aktuálně platná).

**Tab. 65: Stupnice mzdových tarifů podle mzdových tříd a mzdových stupňů - platnost od 1. 9. 2004, část týkající se akademických a vědeckých pracovníků JU (mzdové tarify v Kč)**

Mzdový stupeň	Počet let započít. praxe	Mzdová třída				
		9	10	11	12	13
1	do 1	13 950	14 920	16 230	17 930	20 290
2	do 2	14 220	15 350	16 740	18 520	20 960
3	do 4	14 510	15 810	17 250	19 110	21 650
4	do 6	14 780	16 130	17 770	19 710	22 340
5	do 9	15 170	16 430	18 120	20 290	23 050
6	do 12	15 460	16 610	18 520	20 890	23 750
7	do 15	15 850	17 040	18 870	21 490	24 440
8	do 19	16 130	17 360	19 250	21 970	25 140
9	do 23	16 520	17 810	19 760	22 580	25 850
10	do 27	16 800	18 130	20 180	23 080	26 580
11	do 32	17 210	18 570	20 690	23 680	27 270
12	nad 32	17 600	19 020	21 210	24 290	27 980

**Tab. 66: Stupnice mzdových tarifů podle mzdových tříd a mzdových stupňů - platnost od 1. 9. 2006, část týkající se akademických a vědeckých pracovníků JU (mzdové tarify v Kč)**

Mzdový stupeň	Počet let započít. praxe	Mzdová třída				
		9	10	11	12	13
1	do 1	16 430	17 560	19 110	21 300	24 110
2	do 2	16 440	18 070	19 710	22 010	24 910
3	do 4	16 460	18 610	20 310	22 700	25 720
4	do 6	16 770	18 640	20 920	23 410	26 540
5	do 9	17 220	18 480	20 940	24 110	27 380
6	do 12	17 550	18 860	20 830	24 820	28 220
7	do 15	17 990	19 340	21 410	25 530	29 040
8	do 19	18 300	19 710	21 850	26 110	29 870
9	do 23	18 740	20 120	22 330	26 820	30 720
10	do 27	19 060	20 480	22 790	27 420	31 580
11	do 32	19 510	20 960	23 370	28 130	32 390
12	nad 32	19 960	21 470	23 960	28 860	33 250

**Tab. 67: Stupnice mzdových tarifů podle mzdových tříd a mzdových stupňů - platnost od 1. 9. 2008, část týkající se akademických a vědeckých pracovníků JU (mzdové tarify v Kč)**

Mzdový stupeň	Počet let započít. praxe	Mzdová třída				
		9	10	11	12	13
1	do 1	18 810	20 110	21 880	24 500	27 740
2	do 2	18 960	20 640	22 470	25 320	28 650
3	do 4	18 940	21 190	23 070	26 110	29 580
4	do 6	19 290	21 360	23 690	26 930	30 520
5	do 9	19 670	21 120	23 990	27 750	31 510
6	do 12	20 020	21 600	23 660	28 570	32 480
7	do 15	20 190	21 810	24 540	29 380	33 420
8	do 19	20 560	22 250	24 790	30 050	34 380
9	do 23	21 050	22 640	25 250	30 860	35 360
10	do 27	21 420	23 080	25 780	31 550	36 350
11	do 32	21 920	23 570	26 320	32 370	37 280
12	nad 32	22 430	24 090	26 880	33 210	38 260

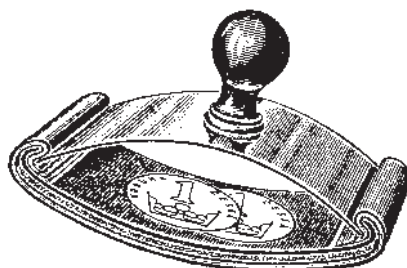
Na závěr této kapitoly jsou připojeny tabulky informující o vývoji průměrné mzdy a návazně na to o průměrném přepočteném počtu zaměstnanců, doplněném přehledem o počtech fyzických osob v pracovním poměru k Jihočeské univerzitě na konci sledovaných let.

**Tab. 68: Vývoj vykazovaných údajů o průměrné mzdě v letech 2004 - 2010 v členění podle součástí JU (v Kč)**

Součást JU	Průměrná mzda						
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
EF JU	x	x	x	24 407	27 754	26 333	29 092
FF JU	28 655	27 102	27 465	29 642	30 511	33 197	31 384
FROV JU	17 002	20 460	23 628	26 478	28 219	31 224	33 253
PF JU	20 912	23 684	25 129	26 934	29 446	30 574	30 258
PřF JU	23 442	25 453	24 462	30 213	28 824	31 425	31 467
TF JU	19 677	21 403	25 499	26 632	27 577	29 443	29 698
ZSF JU	23 349	26 523	29 680	29 869	29 458	31 678	32 849
ZF JU	21 454	25 026	24 156	28 602	31 341	30 911	32 941
ÚFB JU	21 676	19 870	21 976	25 789	28 399	30 273	29 558
Rektorát JU	20 966	22 284	23 865	25 510	28 268	28 226	28 788
KaM JU	14 897	14 588	16 164	16 465	17 959	17 977	18 552
ŠZP JU	15 228	15 305	16 932	19 902	21 120	20 777	20 360
<b>Celkem</b>	<b>20 917</b>	<b>23 357</b>	<b>24 347</b>	<b>26 571</b>	<b>28 242</b>	<b>29 262</b>	<b>29 870</b>

**Tab. 69: Vývoj vykazovaných údajů o průměrném přepočteném evidenčním počtu zaměstnanců v letech 2004 - 2010 v členění podle součástí JU**

Součást JU	Průměrný přepočtený evidenční počet zaměstnanců						
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
EF JU	x	x	x	121,6	117,1	127,7	115,3
FF JU	16,8	28,7	60,8	62,7	77,7	77,5	81,2
FROV JU	44,4	45,1	46,6	45,6	49,7	53,1	59,0
PF JU	253,2	264,3	245,1	249,0	237,3	238,1	219,9
PřF JU	100,5	110,9	131,0	120,8	146,5	160,8	170,0
TF JU	49,1	51,1	47,3	53,8	57,5	56,4	54,6
ZSF JU	112,9	136,8	153,8	173,8	182,0	171,5	166,8
ZF JU	326,4	346,4	357,7	221,6	214,6	222,4	179,3
ÚFB JU	50,5	50,7	59,0	53,0	52,5	55,5	53,3
Rektorát JU	45,8	50,0	67,8	87,2	87,7	91,3	137,4
KaM JU	80,2	84,3	96,0	117,2	114,1	109,5	109,0
ŠZP JU	27,4	29,5	28,4	24,4	24,4	24,9	22,9
<b>Celkem</b>	<b>1 107,2</b>	<b>1 197,8</b>	<b>1 293,5</b>	<b>1 330,7</b>	<b>1 361,1</b>	<b>1 388,7</b>	<b>1 368,7</b>





**Tab. 70: Vývoj počtu fyzických osob v letech 2004 - 2010 v členění podle součástí JU (vždy k 31. 12.)**

Součást JU	Fyzické osoby celkem (muži + ženy)						
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
EF JU	x	x	x	135	140	167	141
FF JU	23	42	94	74	90	87	98
FROV JU	45	51	64	68	76	90	95
PF JU	280	313	275	272	265	259	227
PřF JU	178	212	295	226	272	311	330
TF JU	63	59	61	69	69	67	69
ZSF JU	223	198	282	272	276	262	254
ZF JU	374	392	395	249	238	271	217
ÚFB JU	90	96	111	104	104	91	94
Rektorát JU	46	50	88	93	92	95	141
KaM JU	85	88	102	120	116	111	115
ŠZP JU	29	29	27	25	26	24	22
<b>Celkem</b>	<b>1 436</b>	<b>1 530</b>	<b>1 794</b>	<b>1 707</b>	<b>1 764</b>	<b>1 835</b>	<b>1 803</b>

**Tab. 71: Vývoj počtu fyzických osob (žen) v letech 2004 - 2010 v členění podle součástí JU (vždy k 31. 12.)**

Součást JU	Fyzické osoby (ženy)						
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
EF JU	x	x	x	79	78	96	76
FF JU	7	8	33	28	41	39	43
FROV JU	21	24	24	25	29	31	36
PF JU	139	157	141	146	135	133	112
PřF JU	67	84	109	94	107	118	123
TF JU	32	25	26	30	30	32	30
ZSF JU	121	107	148	161	171	157	150
ZF JU	205	213	207	123	115	140	98
ÚFB JU	32	39	40	38	40	32	40
Rektorát JU	29	32	57	62	62	65	109
KaM JU	70	74	83	93	88	82	86
ŠZP JU	14	14	12	8	8	8	7
<b>Celkem</b>	<b>737</b>	<b>777</b>	<b>880</b>	<b>887</b>	<b>904</b>	<b>933</b>	<b>910</b>



## 12. VNĚJŠÍ VZTAHY A KOMUNIKACE

Systematické budování značky univerzity, objektivního mediálního obrazu a prestiže prostřednictvím vnější a vnitřní komunikace rozvíjené řadou specifických prostředků patřilo k významným strategickým nástrojům Jihočeské univerzity. Komunikace vytvářená v souladu s předem stanovenou strategií byla rozdělena na komunikaci vnější, zaměřenou na média, veřejnost a uchazeče o studium, a vnitřní, orientovanou na komunikaci s učiteli, studenty a zaměstnanci univerzity. Vzhledem k tomu, že okruh činností v působnosti tzv. public relations je široký, jsou v textu uvedeny zejména aktivity, které lze z určitého úhlu pohledu kvantifikovat.

### 12.1. Vnější komunikace

#### Informování veřejnosti prostřednictvím sdělovacích prostředků

Jihočeská univerzita spolupracovala s řadou celostátních a regionálních médií tištěných, televizních, rozhlasových a elektronických. Těžiště práce spočívalo zejména ve vytváření a poskytování původních zpráv a tipů. Zpětnou vazbou této činnosti byl tzv. monitoring zveřejněných článků a informací o Jihočeské univerzitě v médiích. Od poloviny března 2004 do konce roku 2010 bylo dohledáno a zaevidováno 3 291 příspěvků (včetně zvukových a televizních záznamů) ve 107 druzích sdělovacích prostředků.

**Tab. 72: Výběr sdělovacích prostředků, s nimiž JU průběžně spolupracovala**

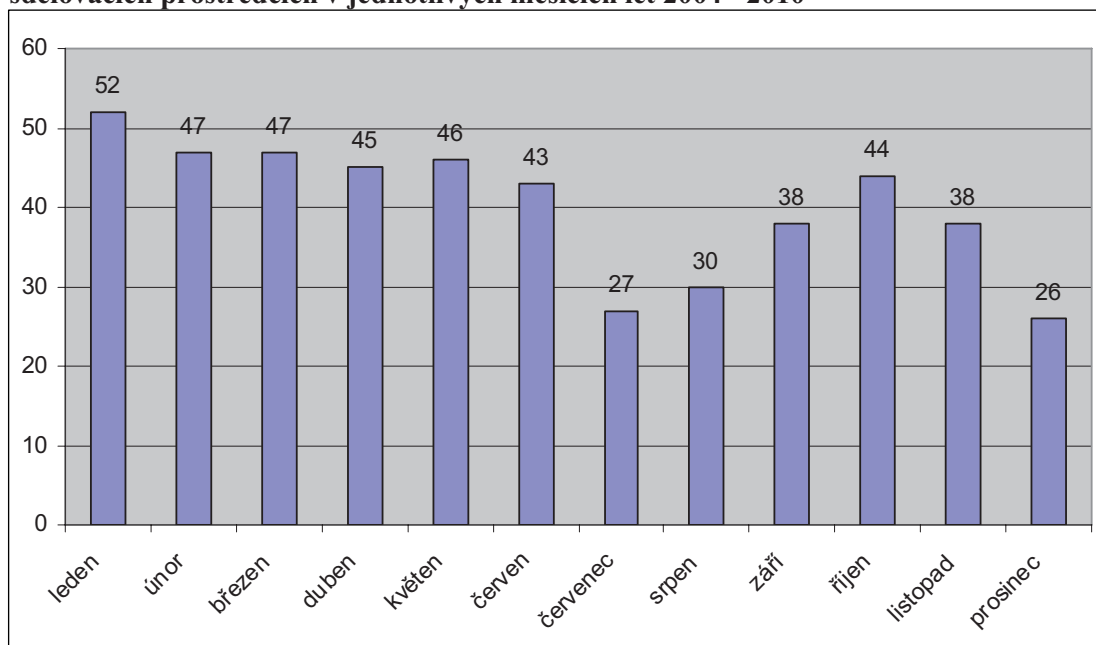
<b>Tištěná periodika celostátní</b>
MF Dnes, Lidové noviny, Hospodářské noviny, Právo, Respekt, Týden
<b>Věda a vzdělávání, populárně naučná periodika</b>
Akademický bulletin, Agora, EuroCampus, Národní 3 - Revue AV ČR pro vědu a umění, Literární noviny, Učitelství noviny, Vesmír, Zemědělec, Aula - časopis pro VŠ a vědní politiku
<b>Regionální periodika</b>
Deníky Bohemia - regionální deníky v rámci celé ČR, MF Dnes - Regiony, Právo - Jižní Čechy, Sedmička
<b>Televize</b>
Česká televize 1, Česká televize 2, Česká televize 24, GIMI, RTA Jižní Čechy, TV Prima, TV Nova
<b>Rozhlas</b>
Český rozhlas 2, Český rozhlas 3 Vltava, Český rozhlas 6, Český rozhlas 7 - Rádio Praha, Český rozhlas Leonardo, Český rozhlas České Budějovice, Rádio Blaník, Hitrádio Faktor, Rádio Gold, Evropa 2
<b>Elektronická média</b>
Akademický bulletin.cz, Agris, Aktuálně.cz, BudNews, České noviny.cz, Deník.cz, EnviWeb, Evropské noviny, Euro.cz, iDnes.cz, iHned.cz, MedNews, National Geographic, Novinky.cz, OSEL.cz, Portál české literatury, Regionální noviny, Science World, Studentské městečko.cz, Týden.cz, Vysoké školy.cz, Vzdělání.cz, Učitelství listy a další

Spolupráce s médii probíhala rovněž prostřednictvím České tiskové kanceláře (veřejnoprávní instituce), společnosti Mediafax (nezávislá plnoformátová tisková agentura) a Syndikátu jihočeských novinářů.

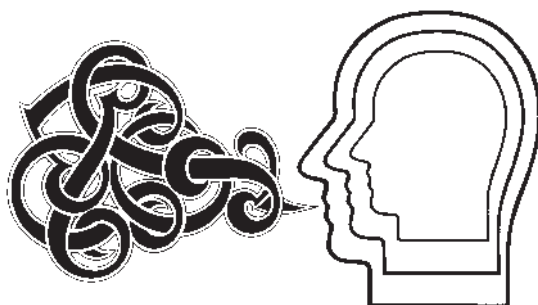
Monitoring zveřejněných příspěvků o Jihočeské univerzitě byl archivován v tištěné i elektronické podobě. Kompletní soupis dohledaných příspěvků o Jihočeské univerzitě včetně seznamu sdělovacích prostředků, v nichž byly příspěvky zveřejněny, je uveden v brožuře Monitoring médií na JU 2004-2010, Oddělení vnějších vztahů, komunikace a propagace JU a na webových stránkách univerzity ([www.jcu.cz](http://www.jcu.cz)) ve složce Vnější vztahy a komunikace - O Jihočeské univerzitě v tisku (včetně elektronických odkazů na plné texty).

Jihočeská univerzita uzavřela na základě vzájemné spolupráce mediální partnerství s Českým rozhlasem České Budějovice, MF Dnes, RTA Jižní Čechy a zpravodajským serverem Regionální noviny.cz.

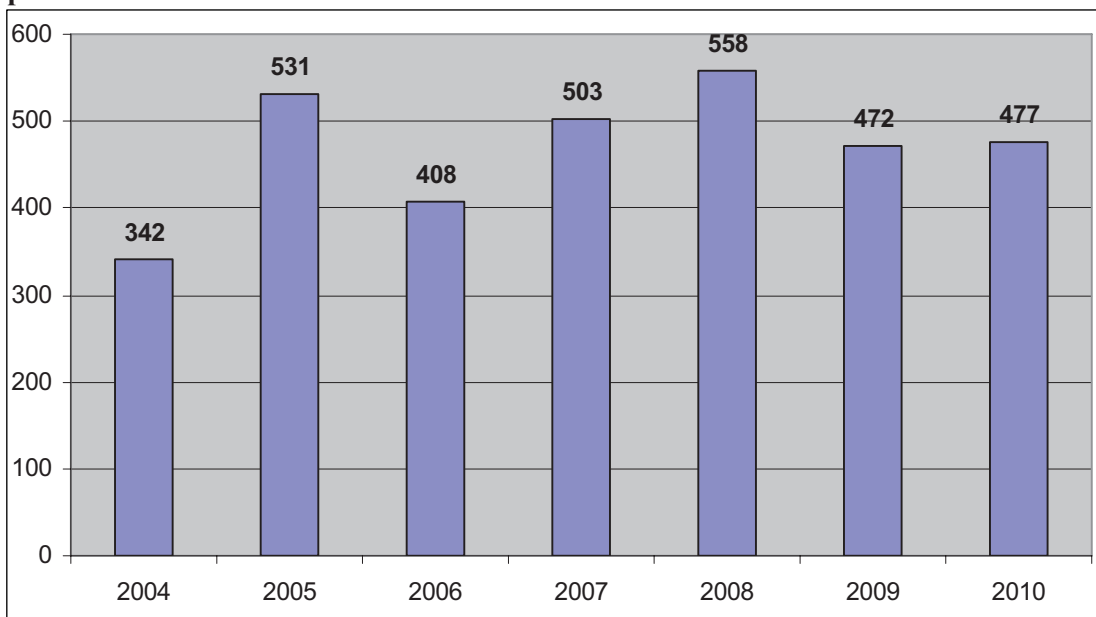
**Graf 1: Průměrný počet příspěvků o Jihočeské univerzitě dohledaných ve všech sdělovacích prostředcích v jednotlivých měsících let 2004 - 2010**



Mediální zájem o dění na univerzitě je vyjma prázdninových měsíců a prosince celkem rovnoměrně rozložen. Odráží časovou osu hlavních, na studium zaměřených činností v průběhu akademického roku. Graf č. 1 ukazuje, že Jihočeská univerzita je schopna poutat pozornost veřejnosti a přinášet nosná témata v průběhu celého kalendářního roku.



**Graf 2: Počet příspěvků o Jihočeské univerzitě dohledaných ve všech sdělovacích prostředcích v letech 2004 - 2010**



Činnost public relations byla zahájena v polovině března 2004, proto je počet příspěvků v daném roce nižší. V roce 2008 probíhala na Jihočeské univerzitě velká investiční akce, která byla intenzivněji sledována také sdělovacími prostředky. Na podobném principu se zvýšil zájem o dění na univerzitě např. v době diskusí o případném prodeji budovy Jihočeské univerzity v Táboře. V březnu 2005 se počet příspěvků oproti běžným měsícům dokonce zdvojnásobil. Témata obsahující tzv. „veřejný zájem“, „lidský příběh“ nebo tipy zaměřené na výsledky vědeckého bádání s aplikovatelným praktickým výstupem bývají médií obvykle snáze přijímána. U odborných a populárně vědeckých titulů toto samozřejmě neplatí. Cílem Jihočeské univerzity je udržení stávajícího vývoje v počtu zveřejněných příspěvků se zvyšujícím se podílem v odborněji zaměřených titulech.

## **Vývoj a trendy v práci s médii**

V průběhu let docházelo k postupnému rozvoji elektronických médií. Vzhledem k vysoké oblibě tohoto komunikačního prostředku (zejména u studentů v mnoha případech hlavního) bylo nutné daný vývoj respektovat. Jihočeská univerzita zaktualizovala nejfrekventovanější portál Seznam.cz a odstranila nekoordinovaně vkládané a zastaralé informace o univerzitě a jejích součástech, aby se pokud možno do budoucna minimalizovalo přejímání chybných údajů o Jihočeské univerzitě do dalších elektronických médií. Lze konstatovat, že ve sdělovacích prostředcích postupně přibývalo odborněji zaměřených a populárně naučných článků. Vědci z Jihočeské univerzity byli častěji žádáni o odborná vyjádření či posouzení dané problematiky. Systematická pravidelná spolupráce s redakcemi vedla u některých tipů ke zvýšenému zájmu a samostatnému sledování dané tematiky v čase a souvislostech (vědecký výzkum, studijní možnosti a nové obory, ubytování a stipendia apod.).

Obecné trendy v komunikaci směřují k stále větší otevřenosti. Dlouhodobě vžitě představy, že univerzity se prezentují spíše vědeckými tématy, jimiž oslovují

především odborníky, a jistá výjimečnost akademického prostředí by neměla být narušována „podbízením se“ veřejnosti, byly překonány. Od veřejných vysokých škol se, i vzhledem ke způsobu financování ze státního rozpočtu, naopak očekává adekvátní komunikace s veřejností a její informování o činnosti a výsledcích. Zde je však nutné zdůraznit, že i přesto není povinností médií zprostředkovávat informace nabízené institucemi či pracovníky public relations; témata si redakce volí podle svého zaměření a zájmu vydavatele.

## **12.2. Vnější a vnitřní komunikace**

### **Vytváření mediálního obrazu vlastními prostředky / webové stránky, vydávání tiskovin a propagačních materiálů, organizování akcí**

Významným nástrojem vnitřní i vnější komunikace jsou takové prostředky, které instituce sama vytváří podle vlastního zaměření a potřeb. Na Jihočeské univerzitě toto kritérium největší měrou naplňovaly webové stránky připravované, aktualizované a archivované ve složce Vnější vztahy a komunikace (na [www.jcu.cz](http://www.jcu.cz)) a univerzitní časopis (v tištěné i elektronické podobě).

Složku Vnější vztahy a komunikace na webovém portálu Jihočeské univerzity tvořilo koncem roku 2010 celkem 32 podložek, jejichž obsah je významným komunikačním prostředkem v rámci univerzity i navenek. Složky byly aktualizovány a podle potřeb vytvářeny nové. K nejfrekventovanějším patřily Novinky - aktuálně z JU (více než 1 300 zpráv), O Jihočeské univerzitě v tisku (monitoring médií, 3 291 příspěvků), Informace pro média (tiskové zprávy a servis, aktuálně přes 200 tiskových sdělení), Univerzitní časopis (7 ročníků, 25 čísel), Fotogalerie z akcí a Audio a videozáznamy (příspěvky o Jihočeské univerzitě v televizích a rádiích, cca 140 položek).

Významný mediální dopad měly nově zařazované složky informující ve vývoji a čase o zcela nových skutečnostech (vznik nových fakult, univerzitní výstavba, mezinárodní vědecké expedice, mezinárodní konference a kongresy, vědeckotechnický park) a aktuálně přidávané složky s mediálně kratší působností (volba rektora Jihočeské univerzity, den otevřených dveří, nové programy studijní, přeshraniční a programy celoživotního vzdělávání, hodnotící žebříčky škol, uplatnění absolventů na trhu práce, studentské hodnocení výuky).

Historii univerzitního dění mapoval průběžně doplňovaný fotoarchiv obsahující na 14 000 snímků (je samostatně zálohovaný na serveru Jihočeské univerzity). Na hlavní webové stránce byl pravidelně aktualizován tzv. Kalendář akcí (pozvánky na veřejně přístupné akce na Jihočeské univerzitě).

Časopis akademické obce JU Jihočeská univerzita byl jako čtvrtletník připravován od poloviny roku 2004 (dosud 25 čísel, 1 353 stránek). Časopis je vydáván v tištěné podobě (registrace MK ČR pod č. E 10619) a je přístupný také v on-line verzi na webu Jihočeské univerzity (ISSN 1801-2183).

K 15. výročí založení univerzity (2006) byla připravena a vydána kniha Dějiny vyššího školství a vzdělanosti na jihu Čech od středověkých počátků do současnosti (vydáno v roce 2006, ISBN 80-7040-883-9) a kniha Vědecké publikace na Jihočeské

univerzitě 1991-2006 (vydáno v roce 2006, ISBN 80-7040-878-2). Soupis vědeckých monografií autorů působících na Jihočeské univerzitě do té doby nebyl zpracován. V roce 2008 vyšlo druhé vydání - Vědecké publikace na Jihočeské univerzitě 1991-2006, s dodatky za rok 2007 (vydáno v roce 2008, ISBN 978-80-7394-005-8).

Od roku 2005 byl vydáván autorský nástěnný kalendář Jihočeské univerzity (dodržován jednotný grafický styl).

## **Organizace a mediální zabezpečení akcí celouniverzitního charakteru**

Výsledky své práce představila Jihočeská univerzita průběžně na řadě organizovaných výstav, prezentací a konferencí. Jako vystavovatel se pravidelně dvakrát ročně účastnila mezinárodních veletrhů pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus Praha a Gaudeamus Brno s jednotnou koncepcí výstavního prostoru a panelů. Ve spolupráci s českobudějovickou Galerií Hrozen uspořádala Jihočeská univerzita v roce 2006 výstavu Vědecké publikace na Jihočeské univerzitě (prezentace knih autorů z Jihočeské univerzity) a v roce 2007 mezinárodní výstavu studentských výtvarných prací Malý formát apod.

Jihočeská univerzita rozvíjela vztahy s městem, krajem a podnikatelskou veřejností. V roce 2005 uzavřela smlouvu o spolupráci se statutárním městem České Budějovice a v roce 2009 s Jihočeským krajem. Spolupráce se týkala zejména výměny informačních materiálů a vzájemné propagace institucí, informovanosti o akcích zejména investičního charakteru, kooperace v oblasti rozvojových programů, odborných posudků apod.). V letech 2005 a 2006 bylo na Jihočeské univerzitě uspořádáno setkání reprezentace univerzity s podnikatelskou veřejností (představení cílů a rozvoje Jihočeské univerzity v regionu).

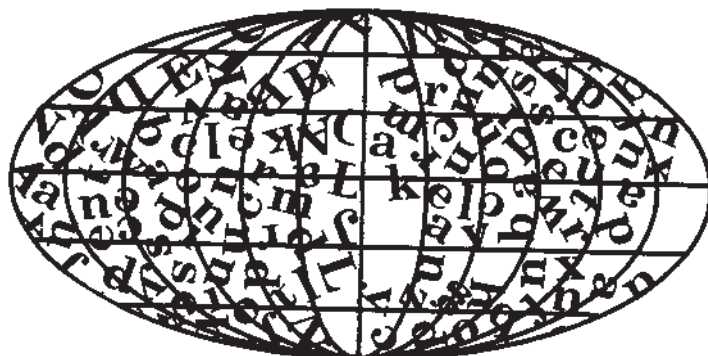
Od roku 2004 uspořádala Jihočeská univerzita 27 slavnostních koncertů za finančního přispění partnerů univerzity.

**Tab. 73: Přehled koncertů a plesů organizovaných Jihočeskou univerzitou v letech 2004 - 2010**

<b>Adventní koncert JU</b>
Jihočeský vysokoškolský sbor JU, Jihočeský smyčcový orchestr (10. 12. 2004)
Jihočeský vysokoškolský sbor JU (15. 12. 2005)
Štefan Margita, Kateřina Englichová (14. 12. 2006)
Jiří Bárta, Jihočeská komorní filharmonie, Kateřina Hájovská, Aleš Voráček (13. 12. 2007)
Musica Bohemica (8. 12. 2008)
Gabriela Demeterová, Collegium Gabriely Demeterové (15. 12. 2009)
Radka Fišarová (14. 12. 2010)
<b>Reprezentační ples JU</b>
XII. Reprezenční ples JU (11. 2. 2005)
XIII. Reprezenční ples JU (10. 2. 2006)
XIV. Reprezenční ples JU (9. 2. 2007)
XV. Reprezenční ples JU (8. 2. 2008)

XVI. Reprezenační ples JU (12. 2. 2009)
XVII. Reprezenační ples JU (12. 2. 2010)
XVIII. Reprezenační ples JU (11. 2. 2011)
<b>Jarní/Velikonoční koncert JU</b>
Jihočeský vysokoškolský sbor JU, Jihočeský smyčcový orchestr (30. 3. 2005)
Pavel Šporcl, Jihočeský smyčcový orchestr (19. 4. 2006)
Gabriela Demeterová, Collegium Gabriely Demeterové (12. 4. 2007)
Václav Hudeček, Smyčcový orchestr Jihočeské komorní filharmonie (3. 4. 2008)
Marta Kubišová, Petr Malásek, Milan Hein (2. 4. 2009)
Eva Pilarová (20. 4. 2010)
<b>Zahájení akademického roku</b>
Jihočeský vysokoškolský sbor JU (27. 9. 2005)
Aleš Voráček, Alena Nevimová, Violoncellový soubor ZUŠ Český Krumlov (25. 9. 2007)
Kateřina Hájovská, Aleš Voráček, orchestr opery Jihočeského divadla, Alena Nevimová, Violoncellový soubor ZUŠ Český Krumlov (30. 9. 2008)
Spirituál kvintet (30. 9. 2009)
Melody Makers (29. 9. 2010)
<b>Koncert u příležitosti 15. výročí založení Jihočeské univerzity</b>
Gabriela Demeterová, Filharmonie Brno (4. 10. 2006)
<b>Koncert k 20. výročí Sametové revoluce</b>
Václav Hudeček a Jihočeská komorní filharmonie (24. 11. 2009)

K zvlášt' mediálně podporovaným událostem v rámci celouniverzitního dění patřily akce typu výstavba univerzitního kampusu, rekonstrukce objektů Jihočeské univerzity, světový kongres Společnosti pro vědu a umění, mezinárodní konference k výročí Sametové revoluce, udělování čestných doktorátů apod. Spolupráce na jednotlivých úkolech probíhala podle typu zadání ve spolupráci s vedením fakult, ústavů a ředitelů celouniverzitních pracovišť.



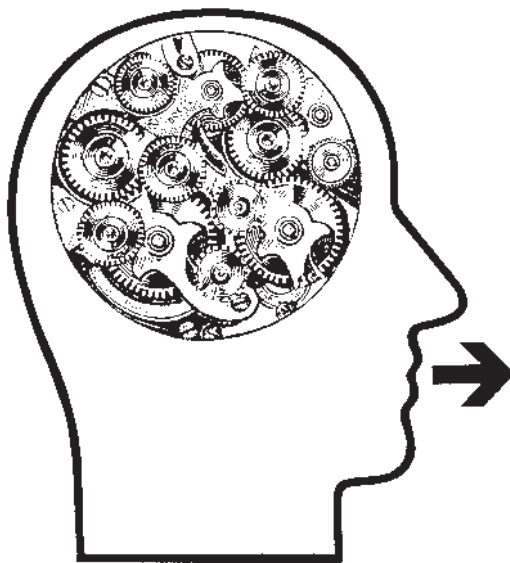
## 13. STRATEGICKÉ ÚKOLY JU PODLE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU JU NA OBDOBÍ 2011 - 2015

---

Dne 17. ledna 2011 proběhlo na Jihočeské univerzitě za účasti zástupců MŠMT projednání Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích na období 2011 - 2015 a jeho Aktualizace pro rok 2011 ve smyslu § 21 zákona č. 111/1998 Sb. Jednání se za MŠMT zúčastnili ředitel odboru vysokých škol Mgr. Jiří Nantl, LL.M., pracovník odboru vysokých škol Mgr. Petr Černíkovský a vedoucí samostatného oddělení financování vysokých škol Ing. Lenka Pospíšilová. Za Jihočeskou univerzitu se jednání zúčastnili rektor Jihočeské univerzity prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc., prorektor pro rozvoj prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc., prorektor pro studium prof. RNDr. Zdeněk Brandl, CSc., kvestorka Ing. Hana Kropáčková, děkanka Ekonomické fakulty JU prof. Ing. Magdalena Hrabánková, CSc., a tajemník rektora Bc. Tomáš Klimpera.

Výsledkem projednání Dlouhodobého záměru JU na období 2011 - 2015 byly tyto závěry:

- MŠMT podporuje orientaci univerzity na rozvoj intenzivní výzkumné činnosti zejména v oblasti přírodních a humanitních věd a na široce pojaté regionální působení s významným akcentem na spolupráci s partnery v Rakousku a Spolkové republice Německo (Bavorsko);
- MŠMT podporuje záměr pokračovat v racionalizaci vnitřního uspořádání univerzity a v odstraňování duplicit mezi jednotlivými součástmi;
- MŠMT oceňuje snahu univerzity průběžně revidovat portfolio uskutečňovaných studijních programů s ohledem na zajištění jejich společenské relevance;
- Jihočeská univerzita pokládá svou vnitřní strukturu v podstatě za dokončenou;
- Jihočeská univerzita opakovaně upozorňuje na problém smysluplnosti strukturovaného studia na pedagogických fakultách;
- Jihočeská univerzita deklaruje zájem o spoluúčast na přípravě strategických materiálů MŠMT.





## 14. MOŽNÁ RIZIKA V DALŠÍM ROZVOJI JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

---

Další žádoucí rozvoj vzdělávacích, vědeckých, výzkumných a jiných tvůrčí činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích bude ovlivňovat řada skutečností, z nichž některé mohou mít charakter rizik obecného i konkrétního významu.

Vysoká škola musí v příštích zhruba osmi letech počítat s důsledky **nepříznivého demografického vývoje**, kdy počet maturantů a maturantek v České republice klesne zhruba o třetinu. Další riziko představuje nejen neustále **klesající normativ** ve výpočtu vzdělávacího příspěvku ze strany MŠMT, ale větší hrozbou se zdá být neschopnost státu včas stanovit přesná dlouhodobá **pravidla pro financování vzdělávací a výzkumné činnosti vysokých škol**, které potřebují aspoň základní jistotu v podobě smluvního financování vzdělávacích a vědeckých výkonů. Jejich absence znemožňuje rektorovi univerzity uvažovat v delším časovém období a nepřispívá k žádoucí stabilitě vysoké školy.

Nezanedbatelná rizika pro další rozvoj Jihočeské univerzity a pro udržení smíru uvnitř univerzitního organismu přináší **zastaralá legislativa**, která potřebuje rychlou zásadní změnu. Nový vysokoškolský zákon by se měl kromě jiných záležitostí důkladně zabývat především legislativním vymezením pravomocí a odpovědnosti rektora, postavením fakult a děkanů, rolí akademických senátů, správních a vědeckých rad. Citelný legislativní zásah vyžaduje úprava voleb nejvyšších akademických funkcionářů s důrazem na výraznější roli vědeckých a správních rad. Rovněž legislativní úprava systemizace míst univerzitních profesorů může být správným krokem k překonání stávající praxe, neboť univerzita v zásadě nemá legislativní prostředky k tomu, aby ovlivňovala žádoucí kvalitu a počet profesorů. Riziko představuje skutečnost, že výkonnost tvůrčích akademických a vědeckých pracovníků bude klesat s jejich legislativními nároky na pracovní smlouvu na dobu neurčitou, kterou by měli získat pouze profesori s perspektivou budování vědeckých škol a vědeckopedagogických pracovišť.

Řadu rizik přinese Jihočeské univerzitě v příštích letech prohlubující se **nerovnoměrné rozložení vědecké, výzkumné a jiné tvůrčí kapacity**. Rychle se rozevírající nůžky mezi výzkumnou a v zásadě nevýzkumnou částí vysoké školy budou vyvolávat napětí v univerzitním organismu a následné střety o přístup k moci. Nejasná kritéria budoucích výzkumných univerzit vyvolávají zvýšený neklid v akademické obci. Jedno z možných východisek představuje **otevřená debata o pojetí výzkumných fakult uvnitř vysokých škol**. S blížícím se koncem výzkumných záměrů musí vedení Jihočeské univerzity uvážlivě zvažovat další **financování vytvořených vědeckých kolektivů s mezinárodně srovnatelnými výsledky vědecké a výzkumné činnosti**. K tomu mají sloužit finanční prostředky určené na rozvoj výzkumné organizace. Jejich přednostní směřování k těmto vědeckým kolektivům pochopitelně vyvolá silné pnutí. Případné rozmělnění takových finančních prostředků by přineslo rozpad stávajících vědeckých týmů a vědeckých škol doktorandů a doktorandek. To by pochopitelně výrazně negativně poznamenalo výzkumný charakter části vysoké školy a bylo by příčinou prudkého

sestupu Jihočeské univerzity z dosavadních velmi dobrých míst mezi nejlepšími vysokými školami České republiky.

Masová dostupnost vysokoškolského vzdělání ve všech jeho stupních vede především k posílení průměru ve vysokoškolsky vzdělané populaci. **Nebezpečná recyklace průměru** bez excelence ve výkonech a bez žádoucí mezinárodní relevance se projevuje postupně v obsahu některých doktorských programů a úrovni některých habilitačních řízení. Nastává období, kdy průměrní akademičtí pracovníci touží po místech akademických funkcionářů vysoké školy a zvláště fakult. Jejich snahy jsou pochopitelně v rozporu se silícími nároky na excelenci základních činností univerzity. To bude zřetelněji než dosud **vyvolávat mocenské napětí mezi ostře vymezenými zájmovými skupinami akademických pracovníků a jejich studentů uvnitř vysoké školy**. Obdobné mocenské střety mohou výrazným způsobem ovlivnit dosavadní charakter a výsledky základních činností Jihočeské univerzity, o němž podrobně vypovídá předložená bilanční zpráva. S ohledem na akademické poslání vysoké školy lze za velmi nebezpečné riziko považovat případný průnik málo čitelné mocenské skupiny „**vnějších hráčů**“ do zájmových skupin uvnitř univerzitního organismu.

Rizika ve vzdělávací činnosti Jihočeské univerzity představují přetrvávající **duplicitu studijních programů** pěstovaných na příbuzných fakultách. Jejich žádoucí odstranění by znamenalo dokonce další hluboký zásah do struktury základních součástí vysoké školy. Ubývající počet studentů a studentek denního studia by měla být univerzita schopna postupně nahrazovat nabídkou nových příležitostí v **celoživotním vzdělávání**, které bude směřovat k získání nové vysokoškolské kvalifikace. Případné podcenění role celoživotního vzdělávání představuje nezanedbatelné riziko dalšího rozvoje vysoké školy. Významné riziko je možné spatřovat ve stereotypním chování součástí, které by málo zohledňovaly v nabídce studijních příležitostí potřeby **trhu práce**. Znepokojení přináší **přílišná atomizace studijních programů** do mnoha příbuzných studijních oborů. Univerzálnější pojetí studijních příležitostí nabízí absolventům a absolventkám vysoké školy větší šance na pracovním trhu v regionu, v České republice a v zahraničí. Úspěšně dokončená studia budou stále více souviset nejen s úrovní intelektuálních předpokladů a motivací studujících, ale důležitou roli budou hrát didaktické schopnosti vysokoškolských učitelů, kteří by měli zvládat základy **vysokoškolské didaktiky**. Zcela neznámé riziko představuje žádoucí zavedení sociálně únosného **školného**, neboť nelze předpokládat, jakým způsobem se promění chování a jednání platících studentů, tedy zákazníků vysoké školy. Potřebný tlak platících studentů na kvalitu základních činností vysoké školy může nahradit pragmatismus zákaznického přístupu ke vzdělání.

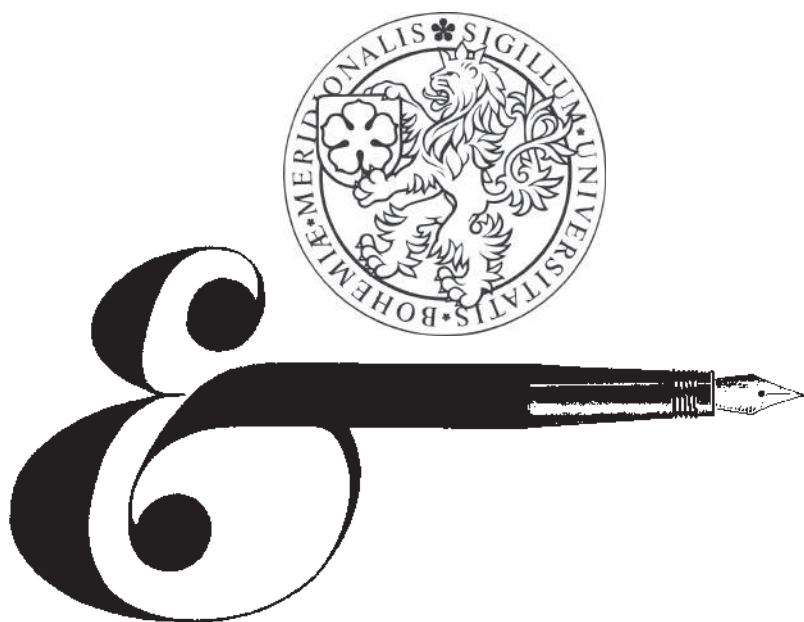
Velké riziko pro další rozvoj Jihočeské univerzity přináší trvale sílící a zpravidla „shora“ vyžadovaná **obrovská byrokratická a administrativní zátěž**, která ubírá tvůrčím akademickým a vědeckým pracovníkům doslova životní prostor k řešení koncepčních záležitostí a výrazně omezuje tvůrčí kapacitu vrcholových manažerů univerzity. Zodpovědný manažer musí mít poměrně hluboký vhled do všech klíčových agend, neboť nese za svá rozhodnutí vlastní zodpovědnost. Lákáivá představa, že vrcholoví manažeři rozdělí kompetence mezi své podřízené, je krajně nezodpovědná, protože tato cesta po čase vede ke ztrátě tolik potřebného vhledu.

Směr vpřed představuje nezbytná profesionalizace administrativního aparátu, jeho měřitelná výkonnost a především další stupně centralizace na úrovni rektorátu.

Řadě možných naznačených rizik v dalším rozvoji Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích je možné úspěšně předcházet. Aby tomu tak skutečně bylo, je třeba bedlivě vnímat všechny **limity akademických kultur zodpovědné svobody**, která již dávno není bezbřehá!

Vivat, crescat, floreat Universitas Bohemiae Meridionalis!

Prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.,  
rektor Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích





## FOTOPŘÍLOHA

### POPISY K NÁSLEDUJÍCÍM STRANÁM

**Strana 85:** Budova Filozofické fakulty a rektorátu Jihočeské univerzity (2009) / foto ze zahájení mezinárodní konference Jihočeská univerzita ve světě vědy bez hranic k 20. výročí Listopadu (2009) / foto ze zahájení 23. světového kongresu Společnosti pro vědu a umění (2006) / pravý sloupec – z činností na univerzitě, poslední snímek: z výstavy vědeckých monografií autorů JU uspořádané k 15. výročí vzniku Jihočeské univerzity v Galerii Hrozen (2006);

**Strana 86:** Hostem 23. světového kongresu Společnosti pro vědu a umění pořádaného Jihočeskou univerzitou v roce 2006 byl prezident ČR prof. Václav Klaus, na fotografii s rektorem univerzity prof. Václavem Bůžkem / čtvrtý snímek: z mezinárodní konference Jihočeská univerzita ve světě vědy bez hranic (zahájení v Aule JU v univerzitním kampusu, 2009) / fotogalerie členů vedení univerzity (v letech 2004 – 2011);

**Strana 87:** Ze slavnostních akademických obřadů na Jihočeské univerzitě: předávání čestných doktorátů JU a diplomů absolventům univerzity / horní řada: promoce v sále Komorní filharmonie, předání čestného doktorátu prof. Josefu Petráňovi, na snímku s rektorem univerzity prof. Václavem Bůžkem (2005) / velké foto: čestné doktoráty byly udělovány v obřadní síni českobudějovické radnice / vlevo dole: z předání čestných doktorátů prof. Antonínu Holému a prof. Eriku de Clercqovi (s prof. Liborem Grubhofferem, 2009);

**Strana 88:** Ze zahraničních výzkumných cest a expedic (Antarktida, Arktida, Papua-Nová Guinea, Egypt), sběr a zpracování vzorků, z jednání o přeshraničním oboru biologická chemie;

**Strana 89:** Ze slavnostních koncertů Jihočeské univerzity: prof. Václav Bůžek zahajuje koncert k 15. výročí vzniku Jihočeské univerzity, Jarní koncert JU - Eva Pilarová (2010), z předtančení na plese JU / Gabriela Demeterová (2006), Václav Hudeček (2011) / Filharmonie Brno (k 15. výročí vzniku JU, 2006) / zahájení akademického roku 2010/2011 na JU - Melody Makers a Ondřej Havelka, reprezentační ples JU;

**Strana 90:** Nové a zrekonstruované objekty Jihočeské univerzity: základní kámen, budova Filozofické fakulty a rektorátu Jihočeské univerzity / Akademická knihovna Jihočeské univerzity / nové interiéry;

**Strana 91:** Nové a zrekonstruované objekty Jihočeské univerzity: pohled na kampus JU, v Akademické knihovně JU / rekonstrukce budovy Pedagogické fakulty JU (2006), badatelna v budově ZSF JU a nový objekt ZSF JU Vltava (2006) / Biotechnologické centrum ÚFB JU v Nových Hradech (2005), Vědeckotechnický park České Budějovice (2008) / menza JU, rekonstrukce technologie stravovacího zařízení a jídelna (2005);

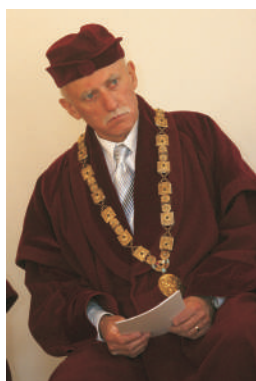
**Strana 92:** Z pedagogických, vědeckých a výzkumných činností a kulturních aktivit na Jihočeské univerzitě.

# FOTOPŘÍLOHA





## Členové vedení Jihočeské univerzity 2004 - 2011



Horní řada zleva:  
 prof. RNDr. Zdeněk Brandl, CSc., doc. PhDr. Jana Šemberová, CSc., prof. RNDr. Jan Zrzavý, CSc.,  
 prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc., RNDr. Jan Zahradník, prof. Ing. František Střeleček, CSc., Dr. h.c.,  
 prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc., Ing. Hana Kropáčková.









