



**JIHOČESKÁ UNIVERZITA  
V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH**



**DLOUHODOBÝ ZÁMĚR  
NA OBDOBÍ 2011 - 2015**

# Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích



## **DLOUHODOBÝ ZÁMĚR VZDĚLÁVACÍ A VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ A INOVAČNÍ, UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI NA OBDOBÍ 2011 - 2015**

České Budějovice, září 2010

Předložený Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích pro léta 2011 - 2015:

- 1) projednala Vědecká rada Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 24. září 2010,
- 2) projednal a schválil Akademický senát Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 29. září 2010,
- 3) projednala Správní rada Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 30. září 2010.

prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.  
rektor

# Obsah

<b>1. Úvod</b> .....	<b>5</b>
1.1. Východiska a poslání JU .....	6
1.1.1. Výzkumná, vývojová a inovační a další tvůrčí činnost na JU .....	6
1.1.2. Vzdělávací činnost na JU .....	8
1.1.2.1. Stávající systém výuky cizích jazyků na JU.....	10
1.1.2.2. Společné studijní programy (joint/double/multiple degree).....	11
1.1.2.3. Studijní programy akreditované v cizích jazycích.....	11
1.1.2.4. Uplatnění absolventů JU na trhu práce.....	12
1.1.3. Celoživotní vzdělávání na JU .....	12
1.1.4. Internacionalizace .....	14
1.1.5. Infrastruktura JU .....	15
<b>2. SWOT analýza</b> .....	<b>17</b>
<b>3. Prioritní oblasti rozvoje JU v letech 2011 - 2015: Kvalita a relevance</b> .....	<b>22</b>
3.1. Vzdělávací činnost.....	22
3.1.1. Vývoj počtu studentů JU .....	22
3.1.2. Rozvoj studijních programů na JU.....	22
3.1.3. Zajištění výuky cizích jazyků na JU .....	26
3.1.4. Podpora rozvoje obecných způsobilostí studentů JU .....	27
3.1.5. ECTS/Diploma Supplement Label.....	27
3.1.6. Rozvoj e-learningu na JU .....	28
3.1.7. Spolupráce JU s českými vysokými školami v oblasti vzdělávání.....	28
3.2. Výzkum, vývoj a inovace a další tvůrčí činnost .....	29
3.2.1. Další optimalizace struktury JU z hlediska VaV.....	29
3.2.2. Centrální pracoviště na ochranu duševního vlastnictví .....	29
3.2.3. Budování center excellence evropského významu v oblasti VaV .....	30
3.2.4. Podpora vzniku a rozvoje výzkumných týmů na ostatních součástech JU .....	31
3.2.5. Rozvoj činnosti vědeckotechnických parků JU.....	31
3.2.6. Spolupráce JU v oblasti výzkumu, vývoje a inovací s vysokými školami, výzkumnými pracovišti a dalšími institucemi v ČR.....	32
3.3. Oblast rozvoje lidských zdrojů pro vzdělávání, výzkum, vývoj a inovace a další tvůrčí činnost.....	33
3.3.1. Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků JU .....	33
3.3.2. Rozvoj klíčových kompetencí pracovníků JU.....	34
3.4. Systém hodnocení kvality činností realizovaných na JU .....	34
3.4.1. Vnitřní hodnocení.....	35
3.4.1.1. Studentské hodnocení výuky.....	36
3.4.2. Vnější hodnocení.....	37
3.4.2.1. Sledování zaměstnanosti a uplatnění absolventů JU na trhu práce, spolupráce s absolventy .....	37
<b>4. Prioritní oblasti rozvoje JU v letech 2011 - 2015: Otevřenost</b> .....	<b>40</b>
4.1. Internacionalizace v oblasti vzdělávací činnosti.....	40
4.1.1. Zapojení do programů mezinárodní spolupráce ve vzdělávání .....	40
4.1.2. Oboustranné mobility studentů a akademických pracovníků .....	40
4.1.2.1. Opatření ke zvýšení zájmu studentů o mezinárodní mobility.....	41
4.1.3. Společné studijní programy (joint/double/multiple degree) a studijní programy akreditované v cizích jazycích .....	41
4.2. Oblast celoživotního vzdělávání.....	44

4.3. Mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu, vývoje a inovací .....	45
4.4. Spolupráce s praxí .....	46
4.5. Dostupnost vysokoškolského vzdělání.....	47
4.5.1. Podpora studia kulturně a sociálně znevýhodněných studentů.....	47
4.5.2. Podpora vzdělávání studentů zdravotně znevýhodněných a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami .....	47
4.5.3. Podpora mimořádně nadaných studentů .....	47
4.6. Informační a poradenské služby .....	48
4.7. Propagace a marketing .....	48
<b>5. Prioritní oblasti rozvoje JU v letech 2011 - 2015: Efektivita a financování .....</b>	<b>49</b>
5.1. Řízení a rozvoj vysoké školy .....	49
5.1.1. Organizace a řízení JU .....	49
5.1.2. Rozvoj informačních systémů nezbytných pro řízení JU .....	50
5.1.3. Investiční rozvoj a rozvoj materiálně technické základny pro realizaci vzdělávací, výzkumné, vývojové a inovační, tělovýchovné, sportovní, umělecké a další tvůrčí činnosti .....	52
5.1.3.1. Rozvoj informačních a komunikačních technologií (infrastruktura ICT) a přístrojového vybavení .....	53
5.1.3.2. Rozvoj knihovnicko-informačních služeb a zajištění přístupu k informačním zdrojům a vědeckým informacím.....	54
5.1.3.3. Rozvoj podmínek pro tělovýchovnou, sportovní, uměleckou a další činnost studentů.....	54
5.1.3.4. Rozvoj ubytovacích a stravovacích služeb.....	54
5.1.3.5. Rozvoj Školního zemědělského podniku JU .....	55
5.2. Oblast financování.....	55
5.2.1. Financování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací .....	56
5.2.2. Evropské fondy a příprava projektů do operačních programů .....	56
5.2.2.1. Projekty do Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace: Prioritní osa 4 - Infrastruktura pro výuku na vysokých školách spojenou s výzkumem k vyhodnocení.....	56
5.2.2.2. Projekty do Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace: Prioritní osa 3 - Komercializace a popularizace VaV .....	57
5.2.2.3. Projekty do Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace: Prioritní osa 2 - Regionální VaV centra.....	58
5.2.2.4. Projekty do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.....	59
5.2.2.5. Projekty do Operačního programu Životní prostředí.....	59
5.2.2.6. Příprava a realizace projektů v rámci ostatních dotačních programů .....	60

## Seznam příloh:

- Příloha č. 1 - Investiční program JU na období 2010 - 2015
- Příloha č. 2 - Aktualizace rozvojové studie Investiční výstavby JU na období 2010 - 2015
- Příloha č. 3 - Celková finanční bilance JU ze státního rozpočtu kapitoly 333 v letech 2010 - 2015
- Příloha č. 4 - Celková finanční bilance JU z operačních programů EU v letech 2010 - 2015
- Příloha č. 5 - Celková finanční bilance JU z vlastních a jiných zdrojů v letech 2010 - 2015

# 1. Úvod

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (dále jen Jihočeská univerzita) se zásadní měrou podílí na rozvoji vzdělanosti, výzkumu a vývoje, utváření kvalitního podnikatelského, ekologického i kulturního obrazu společnosti nejen na jihu Čech, ale i v přílehlých přeshraničních regionech. Za svůj přirozený prostor vědeckého, výzkumného a pedagogického rozvoje považuje Jihočeská univerzita široce pojímaný region česko-rakousko-bavorského pomezí, který charakterizují mimořádné přírodní a kulturní bohatství i dobře využitelné lidské zdroje.

Rozvoj Jihočeské univerzity předpokládá v dalších letech především prohloubení konkrétní spolupráce nejen s politickou, podnikatelskou a kulturní reprezentací Jihočeského kraje a statutárního města České Budějovice, ale také s nejbližšími univerzitními partnery v zahraničí - zvláště s Universitat Passau a Johannes Kepler Universitat Linz, a to zejména při přípravě dalších společných studijních programů.

Jihočeská univerzita představuje mladou, moderně koncipovanou a dynamicky se rozvíjející univerzitu, která za své přednosti považuje značný zájem uchazečů o studium, rozvoj základního výzkumu v řadě vědních oborů, úzké vazby k veřejným výzkumným institucím Akademie věd ČR sídlícím v Českých Budějovicích a dobré vazby do podnikatelského zázemí regionu.

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Jihočeské univerzity na období 2011 - 2015 (dále jen Dlouhodobý záměr JU na období 2011 - 2015) je vypracováván na základě povinnosti vysokých škol vyplývající ze zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon). Tato povinnost je stanovena v § 21 písm. b) zákona. Dlouhodobý záměr JU na období 2011 - 2015 reaguje na transformační procesy odehrávající se jak v národním, tak i evropském vzdělávacím a výzkumném prostoru. Zpracovaný Dlouhodobý záměr JU na období 2011 - 2015 navazuje na klíčové české i evropské koncepční dokumenty vzdělávací a vědní politiky, tedy na Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011 - 2015 (dále jen Dlouhodobý záměr MŠMT na období 2011 - 2015), Bílou knihu terciárního vzdělávání, Strategii celoživotního učení ČR a Rámec společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (dále jen Rámec společenství). Dlouhodobý záměr JU na období 2011 - 2015 se zaměřuje na hlavní principy fungování a poslání konkurenceschopné vysoké školy, kterou chce Jihočeská univerzita nadále být, a to především s ohledem na náročné konkurenční prostředí a demografický vývoj.

Posláním Dlouhodobého záměru JU na období 2011 - 2015 je zejména:

- vytýčení strategických cílů a priorit Jihočeské univerzity v období 2011 - 2015;
- stanovení základních nástrojů a cest k dosažení vytýčených cílů.

<sup>1</sup> <http://www.reformy-msmt.cz/reforma-terciarniho-vzdelavani/bila-kniha>

<sup>2</sup> <http://www.msmt.cz/mezinarodni-vztahy/publikace-strategie-celozivotniho-uceni-cr>

<sup>3</sup> <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/ramec-spolecenstvi-pro-statni-podporu-vyzkumu-vyvoje-a-inovaci?source=rss>

Ústředním cílem Dlouhodobého záměru JU na období 2011 - 2015 je na základě identifikování slabých a silných stránek i příležitostí a rizik Jihočeské univerzity stanovit priority univerzity. Dlouhodobý záměr JU na období 2011 - 2015 definuje základní (obecné) priority, které budou Jihočeskou univerzitou naplňovány především s ohledem na poslání a povinnosti vysoké školy univerzitního typu a priority specifické (dílčí), jejichž naplňováním se bude Jihočeská univerzita profilovat vůči ostatním univerzitám.

## **1.1. Východiska a poslání JU**

Jihočeská univerzita je veřejnou vysokou školou univerzitního typu, která byla zřízena v roce 1991 a v současnosti ji tvoří osm fakult (Ekonomická, Filozofická, Pedagogická, Přírodovědecká, Teologická, Zdravotně sociální, Zemědělská a Fakulta rybářství a ochrany vod) a jeden vysokoškolský ústav (Ústav fyzikální biologie). Fakulta rybářství a ochrany vod JU byla zřízena k 1. září 2009 a je tak nejmladší fakultou Jihočeské univerzity. Struktura Jihočeské univerzity je v současné době ustálena a zpřehledněna; jednotlivé fakulty jsou na prahu nového rozvoje především kvalitativní povahy. Do struktury Jihočeské univerzity dále náleží celoškolská pracoviště (Akademická knihovna, Centrum informačních technologií, Jazykové centrum, Koleje a menzy a Školní zemědělský podnik).

V oblasti vysokoškolského vzdělávání v ČR zaujímá Jihočeská univerzita specifické postavení. Specifikem výukové i výzkumné činnosti Jihočeské univerzity je symbiotické soužití v rámci jednoho kampusu s ústavem Biologického centra AV ČR, v. v. i., v současné době největší mimopražské instituce AV ČR. Z hlediska studijního profilu se Jihočeská univerzita orientuje zejména na problematiku přírodních, humanitních a sociálních věd. S téměř 13 000 studenty všech typů a forem studia a více než 1 800 zaměstnanci je Jihočeská univerzita univerzitou střední velikosti v rámci ČR, avšak jedinou takového významu v Jihočeském kraji, v přirozené spádové oblasti Jihočeského, Středočeského, Plzeňského kraje a kraje Vysočina, se silnými vazbami na Horní Rakousko a Dolní Bavorsko. K silným stránkám Jihočeské univerzity patří také oblast celoživotního vzdělání a schopnost orientace školy na regionální problematiku.

Jihočeská univerzita se dlouhodobě profiluje jako univerzita výzkumná s orientací zejména na problematiku přírodních, humanitních a sociálních věd. Tuto orientaci dokládají nejrůznější srovnávací žebříčky vysokých škol, mezi kterými se Jihočeská univerzita v oblasti vědeckovýzkumných aktivit trvale objevuje kolem 7. místa a na jednom z předních míst mezi vysokými školami vzniklými po roce 1989. Výzkumnou povahu Jihočeské univerzity dokládá trvale se zvyšující podíl prostředků výzkumu a vývoje na celkovém objemu prostředků, se kterými Jihočeská univerzita v jednotlivých letech hospodaří.

### **1.1.1. Výzkumná, vývojová a inovační a další tvůrčí činnost na JU**

Pro Jihočeskou univerzitu je charakteristická úzká spolupráce s veřejnými výzkumnými institucemi Akademie věd ČR především v oblasti biologických a ekologických věd, na jejichž bázi některé součásti Jihočeské univerzity (Přírodovědecká fakulta JU, Ústav

fyzikální biologie JU) původně vznikaly; nově se rozvíjí také spolupráce s humanitními pracovišti AV ČR. Spolupráce je formalizovaná především dvěma způsoby - společnou akreditací doktorských studijních programů (Přírodovědecká fakulta JU - Biologické centrum, Mikrobiologický ústav, Botanický ústav, Ústav biologie obratlovců, Ústav živočišné fyziologie a genetiky AV ČR; Ústav fyzikální biologie JU - Biologické centrum, Mikrobiologický ústav, Ústav systémové biologie a ekologie AV ČR) a vytvářením společných pracovišť. Jde především o Centrum raně novověkých studií (Filozofická fakulta JU + Historický ústav AV ČR), Společné pracoviště genetiky, fyziologie a reprodukce ryb (Fakulta rybářství a ochrany vod JU + Ústav živočišné fyziologie a genetiky AV ČR), Centrum funkční genetiky, Centrum molekulární ekologie vektorů a patogenů, Centrum pro výzkum biodiverzity, Laboratoř genomiky, Pracoviště entomologického výzkumu, Pracoviště parazitologického výzkumu a Společné pracoviště pro řešení vědeckovýzkumných projektů a vysokoškolského vzdělávání v oblasti ekologické a systematické botaniky (Přírodovědecká fakulta JU + Biologické centrum, Ústav molekulární genetiky, Ústav biologie obratlovců, Ústav živočišné fyziologie a genetiky, Botanický ústav AV ČR), Společnou výzkumnou skupinu pro post-středověkou scholastiku (Teologická fakulta JU + Filozofický ústav AV ČR), výzkumné centrum Funkční genomika a proteomika ve šlechtění rostlin (Zdravotně sociální fakulta JU + Biologické centrum AV ČR) a Centrum biokatalýzy a biotransformací (Ústav fyzikální biologie JU + Mikrobiologický ústav a Ústav systémové biologie a ekologie AV ČR).

V průběhu minulého období (cca léta 2000 - 2010) na Jihočeské univerzitě vzniklo několik špičkových pracovišť přinejmenším celostátního významu, což dokládají např. publikace v prestižních vědeckých časopisech jako *Science*, *Nature*. Za zmínku stojí především molekulárně-biologické, evolučně-biologické a ekologické týmy Přírodovědecké fakulty JU, biofyzika, biochemie a rostlinná fyziologie na Ústavu fyzikální biologie a Přírodovědecké fakultě JU, genetika ryb na Fakultě rybářství a ochrany vod JU, „jihočeská historická škola“ a literárně-historické týmy na Filozofické fakultě JU. Jihočeská univerzita se podílí mj. na fungování světově významné stanice tropické ekologie na Papui-Nové Guineji a české polární stanice na ostrově Jamese Rosse v Antarktidě. Význam výzkumu a vývoje na Jihočeské univerzitě dokládá udělení šesti výzkumných záměrů v letech 2005 - 2011, které v případě Jihočeské univerzity dobře kopírují reálnou distribuci vědeckých pracovišť na Jihočeské univerzitě (Filozofická fakulta JU: *Společnost českých zemí v raném novověku - struktury, individua, vztahy, instituce moci; Dějiny novější české literatury v nadnárodních kontextech*; Fakulta rybářství a ochrany vod JU: *Biologické, environmentální a chovatelské aspekty v rybářství*; Přírodovědecká fakulta JU: *Ekologické, evoluční a experimentálně biologické přístupy ke studiu vzniku a významu biodiverzity*; Zemědělská fakulta JU: *Trvale udržitelné způsoby zemědělského hospodaření v podhorských a horských oblastech zaměřené na vytváření souladu mezi jejich produkčním a mimoprodukčním uplatněním*; Ústav fyzikální biologie JU: *Fyzikální biologie - nové přístupy v biologickém výzkumu*).

Důležitým aspektem rozvoje VaV byla také restrukturační součástí Jihočeské univerzity, která se z části týkala právě výzkumných pracovišť (vznik Filozofické fakulty JU - 1. 1. 2006, vznik Ekonomické fakulty JU - 1. 1. 2007, transformace Biologické fakulty JU na Přírodovědeckou fakultu JU - 1. 8. 2007, vznik Fakulty rybářství a ochrany vod JU - 1. 9. 2009).



Ačkoliv je Jihočeská univerzita z velké části zaměřená na základní výzkum (blíže struktura výzkumných záměrů), usilovala v posledních letech o zesílení a zkvalitnění spolupráce s podnikatelským prostředím a o transfer výsledků výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti do praxe. Kromě tradičních expertiz, odborných posudků a projektů zadávaných veřejnou i soukromou sférou jde především o budování vědeckotechnických parků. Od roku 2005 je v provozu bioinkubátor špičkových parametrů v Centru biologických technologií Ústavu fyzikální biologie JU v Nových Hradech. Jde o specializované pracoviště podporující rozvoj inovací malého a středního podnikání v příhraničním česko-rakousko-bavorském prostoru. V univerzitním kampusu v Českých Budějovicích vznikl v roce 2008 ve spolupráci s Jihočeským krajem a statutárním městem České Budějovice Jihočeský vědeckotechnický park České Budějovice, který je primárně zaměřen na přenos výsledků biotechnologického výzkumu univerzity do praxe.

K zapojení studentů doktorských studijních programů (v prvním období i mladých vědeckých pracovníků) do výzkumného procesu byla roku 2001 založena Grantová agentura JU. Původně rozdělovala cca 1-3 mil. Kč ročně na jednoleté výzkumné projekty jednotlivých studentů nebo malých studentských kolektivů. V roce 2010, po zavedení nových pravidel rozdělování dotace na specifický vysokoškolský výzkum, již rozdělovala cca 30 mil. Kč ve dvou programech. Zatímco program individuálních grantových projektů (cca 10 % rozdělovaných prostředků) pokračuje v dosavadních pravidlech GA JU, nově zavedený program týmových grantových projektů je zaměřen na podporu a koordinaci vědecké činnosti v rámci doktorských studijních programů. Vedle fungování jako zdroje účelově přidělovaných finančních podpor plní GA JU především roli „školy grantového projektování“ pro studenty doktorských programů.

Vysoká náročnost v hodnocení výsledků VaV na Jihočeské univerzitě se v roce 2010 projevila při rozdělování dotace na rozvoj výzkumné organizace (RVO). Podle univerzitních pravidel se 75 % rozdělovalo podle výsledků VaV, 25 % podle objemu prostředků získaných na řešení projektů VaV a 5 % podle výnosů z poskytovaných služeb a prodeje výrobků (zboží) v oblasti VaV. Výsledkem je poměrně přísná alokace prostředků na výrazně výzkumná pracoviště Jihočeské univerzity (36 % Přírodovědecká fakulta JU, 16 % Fakulta rybářství a ochrany vod JU, 16 % Ústav fyzikální biologie JU, 15 % Zemědělská fakulta JU, 7 % Filozofická fakulta JU).

### **1.1.2. Vzdělávací činnost na JU**

Výuka na Jihočeské univerzitě je realizována ve 121 akreditovaných bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech, které tvoří širší vědní základ 245 studijním oborům se specializacemi v prezenční a kombinované formě studia. Z tohoto počtu je 25 studijních oborů akreditováno v anglickém a tři v německém jazyce.

Všechny součásti Jihočeské univerzity ve vybraných vědních oborech uskutečňují doktorské studijní programy (Ph.D.), i když v různém počtu programů a oborů a s různým počtem studentů. Největší počet programů je na fakultách Přírodovědecké a Zemědělské. Na Přírodovědecké fakultě JU byla ve spolupráci s Biologickým centrem AV ČR, v.v.i., zřízena Škola doktorských studií v biologických vědách, která má za cíl zkvalitnit výuku doktorandů a odbornou přípravu budoucích vědeckých pracovníků.

Absolventi celkem čtyřiceti magisterských programů na Filozofické, Pedagogické, Přírodovědecké, Teologické a Zdravotně sociální fakultě JU mohou získat akademické tituly PhDr., RNDr. a ThLic., k jejichž udělování jsou tyto fakulty oprávněny.

Ekonomická, Filozofická, Přírodovědecká, Teologická, Zdravotně sociální, Zemědělská fakulta JU a Fakulta rybářství a ochrany vod JU jsou oprávněny provádět habilitační řízení. Filozofická, Přírodovědecká, Zdravotně sociální, Zemědělská fakulta JU a Fakulta rybářství a ochrany vod JU jsou navíc oprávněny uskutečňovat řízení ke jmenování univerzitním profesorem.

Zájem uchazečů o studium na Jihočeské univerzitě stále několikanásobně převyšuje možné počty přijímaných uchazečů, i když není rovnoměrně rozložen mezi jednotlivé studijní obory a v několika málo oborech je soustavně nízký (např. některé kombinace učitelských aprobací s fyzikou a matematikou). Počty podaných přihlášek uchazečů vstupujících do terciárního vzdělávání (bez navazujících typů studijních programů) se v posledních letech pohybují mezi jedenácti až více než dvanácti tisíci. Tento z hlediska výběru uchazečů velmi příznivý stav může být v budoucích letech negativně ovlivněn očekávaným demografickým vývojem.

V uplynulých pěti letech na Jihočeské univerzitě proběhl a byl dokončen proces strukturování studijních programů podle uspořádání daného požadavky Boloňského procesu. Dnešní Přírodovědecká fakulta JU již od založení univerzity nabízela studijní programy ve strukturovaném uspořádání. Postupně pak bylo reorganizováno studium i na ostatních fakultách. V současné době zůstávají v podobě nedělených dlouhých magisterských programů pouze studijní program Učitelství pro první stupeň základní školy s několika desítkami studentů ročně na Pedagogické fakultě JU a studijní program Teologie s několika studenty ročně na Teologické fakultě JU. Po dobu několika let budou ještě dobíhat ve vyšších ročnících dřívější nedělené programy Učitelství pro druhý stupeň základní školy. I tyto studijní programy byly posléze, podle jednoznačných požadavků zvenčí, rozděleny na bakalářský a navazující magisterský typ. Ukazuje se, že především ke strukturaci učitelského studia pro základní školu bude třeba znovu upřít pozornost a zvážit její smysluplnost v praxi.

Po zkušenostech získaných na Biologické (dnešní Přírodovědecké) fakultě JU, která kreditní systém používala od roku 1993, zavedla Jihočeská univerzita postupně na všech fakultách kreditní systém oceňování výsledků studijní práce studenta podle pravidel evropských univerzit dodržujících standardy European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS), tj. se získáním 30 kreditů za práci studenta vykonanou během jednoho semestru studia. Klasifikační systém pro hodnocení výsledků zkoušek používá pětistupňovou klasifikaci známek pro vyhovující výsledky s hodnotami od 1 do 3 s pevně stanoveným odstupňováním požadavků.

Jihočeská univerzita rovněž přistoupila před čtyřmi lety k důslednému naplňování administrativních požadavků ECTS především automatickým vydáváním Dodatku k diplomu (Diploma Supplement v českém a zároveň anglickém znění), a to bez poplatku ke každému diplomu absolventa studia. Každému studentovi Jihočeské univerzity odjíždějícímu na zahraniční studijní pobyt a rovněž každému cizímu studentovi odjíždějícímu po ukončení stáže na Jihočeské univerzitě zpět na domovskou

univerzitu je vydáván Transcript of Records obsahující údaje o všech předmětech a zkouškách absolvovaných do té doby.

Důsledné uplatnění kreditního systému, zavedení Dodatku k diplomu a dalších dokumentů, jakož i jednotně uspořádané zveřejnění všech potřebných informací o studiu, studijních programech a předmětech na webových stránkách Jihočeské univerzity s použitím portálu Studijní agenda vytvořilo předpoklad pro podání žádosti o získání nyní propojených ECTS/DS Label. Zatímco podmínky Diploma Supplement Label Jihočeská univerzita již po několik let zcela splňuje, do plného souladu s podmínkami ECTS Label chybí dořešení rozsahu a kreditace předepsaných povinných praxí u dvou zdravotnických oborů. Rozsah praxe požadovaný ke vzdělání pro ošetřovatelské profese shodně jak evropskými normami, tak předpisy Ministerstva zdravotnictví ČR by totiž při hodnocení adekvátním počtem kreditů znamenal získání téměř poloviny počtu kreditů tříletého studia jen za absolvování praxe. Ta je proto kreditově podhodnocena na všech vysokých školách uskutečňujících studium těchto oborů. Tento stav až do svého vyřešení na celostátní úrovni neumožňuje získání ECTS Label.

Jihočeská univerzita v období uplynulých několika let věnovala značné úsilí centralizaci zajištění těch složek studia, které se uplatňují ve studijních programech všech nebo většiny fakult a nejsou přitom pro tyto programy zcela specifické. Prvým krokem bylo vytvoření Jazykového centra JU pro výuku cizích jazyků pro studenty nejazykových oborů, s postupným vytvořením společného uspořádání rozsahu výuky a jejího hodnocení. V další etapě vznikla společná základna zajišťující výuku volitelných předmětů tělesné výchovy a sportovních disciplin, a to na Katedře tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty JU, která má pro tento účel kvalifikované učitele i odpovídající zázemí.

#### **1.1.2.1. Stávající systém výuky cizích jazyků na JU**

Jazyková příprava studentů na Jihočeské univerzitě je zajišťována dvojím způsobem. Pedagogická, Přírodovědecká, Teologická, a zčásti i Filozofická fakulta JU využívají vlastních kapacit, ostatní fakulty využívají v různých objemech služeb Jazykového centra JU. Přírodovědecká fakulta JU vyžaduje od studentů znalost angličtiny a zajišťuje její velmi kvalitní výuku prostřednictvím vlastního Oddělení cizích jazyků. Hlavní náplní práce Oddělení cizích jazyků je výuka angličtiny, ze které studenti všech studijních programů Přírodovědecké fakulty JU skládají závěrečné zkoušky. Dále poskytuje kurzy španělštiny, francouzštiny, němčiny a ruštiny a zajišťuje některé další služby podle potřeb Přírodovědecké fakulty JU (překlady, tlumočení a korektury textů). Na Pedagogické fakultě JU zajišťují jazykovou přípravu příslušné katedry, na Teologické fakultě JU pak Oddělení jazyků, na Filozofické fakultě JU zajišťují výuku odborné ústavy.

Jazykové centrum JU se skládá ze dvou částí, kterými jsou Oddělení pro jazykovou přípravu a Evropské vzdělávací centrum, které doplňuje jazykovou výuku studijních programů vyučovaných na Jihočeské univerzitě a propaguje kulturu příslušné jazykové oblasti. Je třeba ocenit práci Goethe-Zentra i Britského centra s jeho knihovnou a systémem certifikátů garantovaných Britskou radou. Oddělení pro jazykovou přípravu

Jazykového centra JU zajišťuje výuku angličtiny, němčiny, francouzštiny, španělštiny, italštiny a ruštiny. Výuka je podle náplně studijních programů koncipována formou Jazyka 1, jehož studium je zakončeno odbornou jazykovou zkouškou, a Jazyka 2, který je zakončen zkouškou na obecně komunikativní úrovni. Jazykové centrum JU ve spolupráci s jednotlivými fakultami Jihočeské univerzity vypracovalo a zavedlo systém jednotných jazykových zkoušek platný pro všechny nefilologické obory. Jazykové zkoušky podle tohoto systému začaly probíhat od zimního semestru akademického roku 2009/2010.

#### **1.1.2.2. Společné studijní programy (joint/double/multiple degree)**

Vzhledem k umístění Jihočeské univerzity do regionu sousedícího s Horním Rakouskem a Bavorskem je přirozeným zájmem Jihočeské univerzity navazovat kontakty s univerzitami v obou uvedených regionech Rakouska i Německa a vytvářet předpoklady ke společnému uskutečňování studijních programů. Další možností jsou společné studijní programy ad hoc sestavených konsorcií evropských univerzit. Jihočeská univerzita postupuje oběma naznačenými cestami.

Filozofická fakulta JU vyučuje studijní program Evropská teritoriální studia ve spolupráci s Universität Passau. Dále vyučuje studijní programy v oblastech jazyk a literatura, humanitní a sociální vědy a právní a ekonomické vědy spolu s Université de Bretagne Sud (Francie). Absolventi získávají bakalářský titul na obou univerzitách. Na Filozofické fakultě JU je dále připravena akreditace typu double degree navazujícího magisterského oboru Jazykovědné teorie a praxe společně s Université Paris Descartes (Francie). Pedagogická fakulta JU má akreditovaný studijní obor Migration and Intercultural Relations ve spolupráci s několika zahraničními univerzitami - University of Stavanger (Norsko), University of Oldenburg (Německo), Portuguese Open University (Portugalsko), University of Nova Gorica (Slovinsko), University of Zagreb (Chorvatsko). Tento program je nabízen každé dva roky. Přírodovědecká fakulta JU uskutečňuje ve spolupráci s Johannes Kepler Universität Linz společný přeshraniční bakalářský studijní program Biochemie, obor Biologická chemie (Biological Chemistry, double degree program, vyučován pouze v anglickém jazyce).

#### **1.1.2.3. Studijní programy akreditované v cizích jazycích**

Na Jihočeské univerzitě je v současné době 25 studijních oborů akreditovaných k výuce v anglickém a tři v německém jazyce.

Na Ekonomické fakultě JU je v anglickém jazyce v prezenční formě studia akreditovaný obor Management of Regional Development. Na Fakultě rybářství a ochrany vod JU jsou v anglickém jazyce akreditovány navazující magisterský studijní program Zootechnika se studijním oborem Aquaculture (v prezenční formě studia) a doktorský studijní program Zootechnics se studijním oborem Fishery (v prezenční i kombinované formě studia). Filozofická fakulta JU má v cizích jazycích akreditovány dva obory, a to doktorský studijní obor Tschechische Geschichte v německém jazyce a doktorský studijní obor History of 19th and 20th Century Literature v anglickém jazyce. Pedagogická fakulta JU má v současné době v konsorciu s dalšími evropskými

univerzitami akreditované v anglickém jazyce navazující magisterské studium Migration and Intercultural Relations. Protože většina oborů na Pedagogické fakultě JU je učitelských, a tedy vázaných na české edukační prostředí, nepovažuje Jihočeská univerzita za užitečné usilovat o akreditace v cizím jazyce. Současná skladba oborů, z nichž některé jsou čistě jazykové, ovšem umožňuje Pedagogické fakultě JU přijímání zahraničních studentů v rámci programu Erasmus. Bakalářský studijní program Biochemie a veškeré navazující magisterské a doktorské studijní programy Přírodovědecké fakulty JU jsou akreditovány také k výuce v anglickém jazyce. Bakalářský studijní program Biochemie, obor Biologická chemie (Biological Chemistry), je vyučován pouze v anglickém jazyce. Teologická fakulta JU má v současnosti akreditovány dva doktorské studijní programy v německém jazyce, a to program Systematická teologie a program Teologická antropologie a etika. Zdravotně sociální fakulta JU uskutečňuje v anglickém jazyce bakalářský studijní program Nursing, studijní obor Nurse a navazující magisterský studijní program Economics and Management, studijní obor Health and Social Care Management. Ústav fyzikální biologie JU uskutečňuje v angličtině doktorský studijní program Biofyzika.

#### **1.1.2.4. Uplatnění absolventů JU na trhu práce**

Jihočeská univerzita pravidelně sleduje a vyhodnocuje údaje o zaměstnanosti svých absolventů i o jejich uplatnění na trhu práce. Každoročně jsou vyhodnocovány centrálně zveřejňované údaje z dat úřadů práce o zaměstnanosti čerstvých absolventů. Zjištěné hodnoty se pohybují v jednociferných a uspokojivě nízkých číslech. V pravidelných několikaletých intervalech je organizován dotazníkový průzkum u několika ročníků bývalých absolventů, kteří opustili školu před delší dobou, s cílem zjistit nejen stav jejich zaměstnanosti, ale rovněž vyhodnotit jejich zkušenosti s využitím znalostí a kompetencí získaných během studia. Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity kromě těchto výsledků průzkumů používají i svoje specifické způsoby zjišťování a hodnocení údajů o uplatnění absolventů.

#### **1.1.3. Celoživotní vzdělávání na JU**

V rámci celoživotního vzdělávání poskytují součásti Jihočeské univerzity širokou nabídku programů a kurzů. Realizují bakalářské, magisterské a doktorské programy, dále kvalifikační, specializační a rozšiřující kurzy orientované na výkon povolání a zájmové vzdělávání včetně Univerzity třetího věku. Spektrum nabídky doplňují přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na vysokou školu pro české i zahraniční zájemce, letní školy, programy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání zaměstnanců univerzity. Programy a kurzy celoživotního vzdělávání uskutečňují součásti Jihočeské univerzity v prezenční, kombinované a distanční formě.

V roce 2005 realizovaly součásti Jihočeské univerzity 49 programů a kurzů pro 1 441 účastníků, v roce 2009 to již bylo 155 programů a kurzů, z toho 88 orientovaných na výkon povolání, 34 zájmových a 33 kurzů Univerzity třetího věku pro celkem 4 667 účastníků. Celoživotní vzdělávání se profilovalo na výkon povolání, rozšířil se počet kurzů zájmových, značný nárůst účastníků trvale vykazuje Univerzita třetího věku.

Účastníkům celoživotního vzdělávání umožnily součásti Jihočeské univerzity studovat v rámci akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách (v roce 2009 se v 25 programech vzdělávalo 360 účastníků) a prostřednictvím tematicky zaměřených kurzů se dále odborně vzdělávat. Zdravotně sociální, Pedagogická a Ekonomická fakulta JU a po roce 2009 Přírodovědecká a Teologická fakulta JU, Fakulta rybářství a ochrany vod JU a Ústav fyzikální biologie JU v Nových Hradech spektrum nově akreditovaných programů a kurzů významně rozšířily.

Vzděláváním pracovníků veřejné správy, učitelů základních škol v programech rozšiřujících způsobilost pro výuku cizích jazyků, matematiky, fyziky, informatiky a občanské výchovy, středoškolských učitelů přírodovědných a technických oborů, zejména učitelů biologie a fyziky (Víkendová botanika, Otevřená věda, Otevřená věda regionům), speciálních pedagogů, pedagogů volného času, vychovatelů, sociálních pracovníků (Sociální a charitativní práce), pořádáním letních škol a akademických kurzů (Letní škola Sommerkolleg, Letní škola pro studenty středních a vysokých škol přírodovědných a technických oborů, akademické kurzy Schola ludus, Letní škola krajinné ekologie, Letní etiologická škola, Letní rybářská škola, Týden se současnou biologií), přednáškovými cykly a v neposlední řadě zájmovými kurzy získalo celoživotní vzdělávání na Jihočeské univerzitě na kvalitě a vysoké atraktivnosti.

Integrální součástí celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě se stalo zájmové vzdělávání. Oslovilo jednotlivce i cílové skupiny (studenty, učitele mateřských, základních, středních a vysokých škol, profesní a zájmové organizace, odbornou veřejnost, vědecké pracovníky univerzity, Akademie věd ČR i experty ze zahraničí) a zavázalo garanty a pořadatele k dlouhodobější realizaci. V roce 2009 uskutečnila Jihočeská univerzita 34 zájmových programů a kurzů pro 1 948 účastníků. Celkem 20 kurzů bylo realizováno na klinických pracovištích Ústavu sociální práce Zdravotně sociální fakulty JU, dále bylo realizováno 7 zájmových kurzů s dotací do 100 hodin výuky představujících v současnosti již stabilní nabídku Teologické fakulty JU a 7 kurzů určených odborné veřejnosti, akademickým pracovníkům (včetně zahraničních) - Přírodovědecká fakulta (Cisto Academy - certifikovaný kurz počítačových sítí; Oracle Academy - certifikovaný kurz databázových systémů; ICTTD - bio-informatický workshop; kurzy Multivariační analýzy ekologických dat - pravidelně dvakrát ročně; Determinační seminář sladkovodních a terestrických sinic). Další rozvoj vzdělávacích aktivit je plánován i v následujícím období.

Vzdělávání všech zaměstnanců Jihočeské univerzity zaujímá v dlouhodobých záměrech vzdělávací, vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti nezastupitelné místo. S podporou OP RLZ byl realizován projekt Rozvoj a zkvalitnění celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích (2006 - 2008), v současnosti jsou realizovány programy Vzdělávání akademických pracovníků včetně studentů doktorských studijních programů a dalších zaměstnanců podílejících se na výzkumu a Konstruktivismus v praxi vysokých škol (2009 - 2011).

Zájmové, neprofesní vzdělávání dospělých a lidí v pozdějším věku uskutečňuje Jihočeská univerzita v rámci Univerzity třetího věku (U3V). U3V umožňuje seniorům systematické vzdělávání na univerzitní úrovni, mezigenerační učení a účast v národních a evropských projektových aktivitách (NROS 2005; Phare 2005; Interreg 2006, 2007; Socrates Grundtvig 2006 - 2008, 2010). V akademickém roce

2009/2010 využilo nabídku 33 vzdělávacích programů, modulů a kurzů čtyř fakult Jihočeské univerzity celkem 1 125 účastníků.

#### **1.1.4. Internacionalizace**

Jihočeská univerzita deklaruje trvalý zájem o zkvalitňování mezinárodní spolupráce, přičemž preferuje ty typy spolupráce, které mají konkrétní zadání a přinášejí jasné výstupy. V rámci Programu celoživotního učení (LLP - Lifelong Learning Programme) je Jihočeská univerzita zapojena v odvětvových programech Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig a v průřezovém programu skládajícím se ze spolupráce a inovace politik, podpory studia jazyků, informační a komunikační technologie, šíření a využívání výsledků v oblasti celoživotního vzdělávání. Jihočeská univerzita se účastní i dalších vzdělávacích programů, např. Erasmus Mundus, Tempus, FM EHP/Norska, eTwinning a dalších.

V akademickém roce 2007-2008 byl Jihočeské univerzitě přiznán Erasmus Extended University Charter (EUCX). Tak byla Jihočeská univerzita Evropskou komisí zapojena do rozšířeného programu vysokoškolského vzdělávání Erasmus. Tento vzdělávací program Evropské unie podporuje spolupráci všech typů vysokoškolských institucí a dává studentům, pedagogům a zaměstnancům příležitost realizovat studijní pobyty, výukové pobyty, pracovní stáže studentů a školení zaměstnanců na partnerských institucích. Účast v programech zvyšuje konkurenceschopnost absolventů na národním, evropském i globálním trhu práce. Jihočeská univerzita se v roce 2007 také zapojila do projektu Českého centra pro mobilitu, nově EURAXESS, který má za úkol podporovat mobility vědeckých pracovníků. Řada mobilit je realizována rovněž formou tzv. free movers s podporou rozvojových programů MŠMT.

V oblasti mezinárodní spolupráce se Jihočeská univerzita zaměřuje na oblast přeshraničních regionů, zejména pak Bavorsko (Universität Passau) a Horní Rakousko (Johannes Kepler Universität Linz). Spolupráce s univerzitami ze zemí Evropské unie, která se uskutečňuje na základě bilaterálních dohod, jež má Jihočeská univerzita uzavřené s univerzitami téměř ze všech členských států Evropské unie, patří rovněž mezi důležité priority. V nedávné době byly podepsány dohody o spolupráci s univerzitami v Mariboru (Slovinsko) a Záhřebu (Chorvatsko). V případě Univerzity v Záhřebu bude Jihočeská univerzita konzultačním místem pro aktivity spojené se vstupem Chorvatska do Evropské unie. Spolupráce se ve všech případech uskutečňuje zejména na základě programů celoživotního vzdělávání a také na základě řešení společných vědeckých projektů. Mimo Evropskou unii se zájem orientuje na rozvíjení spolupráce především s USA, Kanadou, Jižní Amerikou, jižní Afrikou, Japonskem, Taiwanem nebo nově Malajsií. Jako perspektivní se jeví program letních výměnných pobytů realizovaný ve spolupráci s Armstrong Atlantic University v Savannah (USA). Objevují se také žádosti o navazování spolupráce ze strany univerzit ze zemí východní Evropy (univerzity v Oděse, Kursku nebo Belgorodě).

V posledních letech byla zaznamenána stagnace zájmu studentů Jihočeské univerzity o výjezdy v rámci programu Erasmus, která byla způsobena mimo jiné nasycením zájmu o pobyt v zahraničí i strukturací studia, které brání některým studentům přerušit studijní běh bakalářského studia semestrálním pobytem v zahraničí. Jedním



z důvodů stagnace zájmu o dlouhodobé zahraniční studijní pobyty je také nedostatečná znalost světových jazyků u některých studentů a obava z nutnosti dosahovat prokazatelných výsledků v cizím jazyce během studia na zahraniční univerzitě.

### **1.1.5. Infrastruktura JU**

V roce 2009 dokončila Jihočeská univerzita svým rozsahem nejvýznamnější investiční akci ve své dosavadní historii. Jednalo se o výstavbu objektu Akademické knihovny JU a objektu Filozofické fakulty s rektorátem. Oba objekty byly financovány z prostředků programového financování MŠMT ČR a z vlastních zdrojů univerzity v celkovém objemu 359,726 mil. Kč včetně DPH, z toho dotační zdroje činily 338,190 mil. Kč včetně DPH a vlastní zdroje 21,536 mil. Kč včetně DPH. Součástí realizace výstavby bylo i vybavení objektů informačním systémem, nábytkem, výpočetní, kopírovací a audiovizuální technikou. V objektu Filozofické fakulty s rektorátem bylo vybudováno v 1. až 3. nadzemním podlaží celkem 12 učeben, 2 posluchárny a 3 specializované laboratoře. V budově má zázemí také zhruba 80 zaměstnanců a akademických pracovníků fakulty. Ve 4. až 5. nadzemním podlaží sídlí více jak 60 pracovníků rektorátu JU a Centra informačních technologií JU. V novém objektu Akademické knihovny JU je respektováno moderní pojetí knihovnických služeb, které preferuje volný přístup uživatelů k nejvyužívanějším fondům (až 150 tis. svazků) a dostatek míst pro prezenční studium.

Další investiční akcí realizovanou Jihočeskou univerzitou v roce 2009 byla přístavba a stavební úpravy útulku pro opuštěná a ztracená zvířata, která byla realizována v prostorách Školního zemědělského podniku JU. Akce v celkovém objemu 9,118 mil. Kč byla realizována z finančních prostředků statutárního města České Budějovice, pro které bude Školní zemědělský podnik JU zajišťovat provozování útulku.

Koleje a menzy JU realizují v létě 2010 další rozšíření kapacit stravování v přízemí menzy a dále rozšíření sortimentu kuchyně menzy JU o pizzerii. V tomto roce byla již také realizována rekonstrukce v rozvodech tepla a výtahů podle norem EU. Podstatnou úlohu při zachování hospodárnosti a vyváženosti pracovních nároků bude i nadále sehrávat doplňková stravovací činnost pro cizí odběratele. Ubytovací služby dosahují v současné době z hlediska kapacity svého vrcholu; pozornost je věnována zvýšení kvality ubytování.

Také v ostatních budovách v majetku Jihočeské univerzity se uskutečnily akce vedoucí ke zlepšení jejich technického stavu - zateplování, výměna oken a dveří, zkvalitnění rozvodů počítačové sítě, zateplení obvodových plášťů budov, instalace žaluzií a akustických sádkartonových obkladů, zatemnění, úprava elektroinstalace, montáž plošiny pro zdravotně postižené, montáž vzduchotechnického zařízení, apod.

V oblasti informační infrastruktury disponuje Jihočeská univerzita velmi dobrou páteří gigabitovou optickou sítí a kvalitní internetovou konektivitou. Na Jihočeské univerzitě je vybudována poměrně rozsáhlá bezdrátová síť, která je začleněna do projektu eduroam.cz. Videokonferenční technologie jsou na Jihočeské univerzitě využívány sporadicky, zejména kvůli minimální videokonferenční infrastruktuře.



V oblasti informačních systémů provozuje Jihočeská univerzita celou řadu poměrně heterogenních informačních systémů. Nadále je nutné zvyšovat vzájemnou provázanost informačních systémů a zavádět systémy pro správu procesů, a to zejména s návazností na národní projekt eGovernmentu. Téměř neřešena je dosud informační podpora problematiky rozpočítávání nepřímých nákladů pro jednotlivé činnosti včetně projektů VaV a EU. V oblasti bezpečnosti je rutinně zprovozněna jednotná správa identit a s ní propojený autentizační systém. Je připraveno nasazení ID karet s kontaktním čipem pro uložení elektronických certifikátů v klíčových schvalovacích procesech a začlenění Jihočeské univerzity do projektu eduID.cz, který umožní řízení přístupu k nejrůznějším službám poskytovaným jednotlivými členy České akademické federace identit. Na Jihočeské univerzitě je dále zaváděn také systém řízení informační bezpečnosti.

## 2. SWOT analýza

### Silné stránky

#### Vzdělávací činnost:

- trvající několikanásobný převis poptávky uchazečů o studium nad možnostmi přijetí;
- dokončená reorganizace studijních oborů do strukturované podoby;
- další rozvoj žádané anglistiky a germanistiky na Jihočeské univerzitě;
- rozvíjející se oblast dalšího a celoživotního vzdělávání (CŽV) na Jihočeské univerzitě, zkvalitňování přípravy a realizace vzdělávacích programů, modulů a kurzů CŽV;
- tradice U3V na Jihočeské univerzitě, konstituování Klubu absolventů U3V a kontinuální budování vzdělávacího Centra U3V;
- zapojení Jihočeské univerzity do projektů zaměřených na rozvoj U3V na českých vysokých školách, spolupráce se zahraničními partnery na projektech souvisejících s problematikou seniorského vzdělávání a U3V;
- nabídka letní škol pořádaných Jihočeskou univerzitou;
- umístění v oblasti výhodné přeshraniční spolupráce se vzdělávacími institucemi ve dvou sousedních zemích (budoucí Euroregion Dunaj - Vltava);
- aktivní spolupráce se zahraničními univerzitami, velký počet uzavřených bilaterálních dohod o spolupráci, mobilitách studentů i akademických pracovníků (zejména program LLP/Erasmus) a společných projektů (včetně projektů VaV) v rámci Evropy i mimo Evropu.

#### Výzkumná, vývojová a inovační a další tvůrčí činnost:

- velmi kvalitní výsledky výzkumu a vývoje v některých oborech přírodních, humanitních a sociálních věd (především v oblasti základního výzkumu);
- rozvinutý systém vědecké činnosti studentů doktorského studia v některých oborech;
- úzké propojení součástí Jihočeské univerzity s ústavy AV ČR;
- dlouhodobě velmi dobře fungující Grantová agentura JU.

#### Lidské zdroje:

- mimořádně kvalitní vyučující v některých oborech a na některých fakultách;
- kvalita a zkušenosti klíčového managementu na rektorátě i fakultách;
- vzdělávání pedagogických pracovníků a zaměstnanců Jihočeské univerzity v rámci CŽV.

#### Infrastruktura:

- vlastní nemovitosti umožňující uskutečňování rozvojových záměrů univerzity (zkvalitnění zázemí pro vzdělávání a VaV);
- fungující vědeckotechnické parky na Jihočeské univerzitě (Nové Hrady, České Budějovice) nabízející cestu ke spojení vědy s praxí;
- nově vybudované objekty v kampusu Jihočeské univerzity (Filozofická fakulta s rektorátem, Akademická knihovna JU);

- postupně se zlepšující materiálně-technické zázemí a bezpečnostní zajištění tělesné výchovy na Jihočeské univerzitě;
- velmi dobrá infrastruktura páteřní počítačové sítě a rychlé připojení na internet;
- konzolidace centrálních databází a hardwarových prostředků;
- velmi dobrá úroveň přístrojového a IT vybavení.

## **Slabé stránky**

### **Vzdělávací činnost:**

- chybějící akreditace kombinované formy studia některých žádaných studijních programů a nižší schopnost pružně reagovat na poptávku po této formě studia;
- nedostatečná nabídka společných studijních programů a studijních programů akreditovaných v cizím jazyce a s tím spojená nízká atraktivita studia na Jihočeské univerzitě pro zahraniční studenty;
- rozdílná úroveň znalosti cizích jazyků u studentů i absolventů fakult Jihočeské univerzity.

### **Výzkumná, vývojová a inovační a další tvůrčí činnost:**

- stále nepříliš vysoká provázanost výzkumně-vzdělávací činnosti s podnikatelskou sférou a regionálními potřebami;
- slabá úroveň výzkumu a vývoje na některých součástech Jihočeské univerzity a s tím související nedostatečné využívání grantových zdrojů;
- absence centrálního pracoviště pro oblast ochrany duševního vlastnictví a komercializaci výsledků VaV.

### **Lidské zdroje:**

- jen pomalu se zlepšující kvalifikační struktura v některých oborech;
- vysoký průměrný věk profesorů a docentů na některých součástech JU.

### **Infrastruktura:**

- velikost objektů, jejich stavební dispozice, energetická náročnost, vybavení i současné využití v některých případech nevyhovuje současným potřebám výuky a výzkumu;
- nízká provázanost informačních systémů;
- neexistence infrastruktury veřejných klíčů (PKI);
- nedostatečná infrastruktura pro videokonferenční přenosy;
- nedostatečná infrastruktura ve výukovém procesu pro podporu studentů se specifickými potřebami (tj. s disabilitou sluchu, zraku, motoriky);
- absence jednotného dokumentového úložiště na Jihočeské univerzitě, které by umožnilo efektivní ukládání dokumentů z různých IS při zachování přístupových práv uživatelů napříč IS;
- absence komplexní infrastruktury pro podporu kontroly a ochrany proti plagiátorství (Theses.cz, Repozitar.cz).

### **Ostatní:**

- absence efektivního modelu financování Akademické knihovny JU a systémového řešení celkového provozu tohoto nového celouniverzitního pracoviště;

- absence efektivního modelu financování Jazykového centra JU;
- absence efektivní a propracované metody mezifakultního vyrovnání za vzájemně poskytované vzdělávací služby;
- absence jednotné metodiky pro rozpočítávání nepřímých nákladů pro jednotlivé činnosti včetně projektů VaV a EU a technické podpory její realizace;
- stále nepříliš uspokojivá úroveň marketingu a propagace Jihočeské univerzity jako celku i jednotlivých součástí a propagace nabízených studijních programů i poskytovaných služeb;
- nedopracovanost podkladů ke splnění požadavků k podání žádosti o ECTS/DS Label a nutnost jejich doplnění;
- slabší vazba na požadavky praxe, spíše ojedinělá spolupráce se zaměstnavateli, institucemi i pracovišti realizujícími CŽV;
- chybějící systém komunikace s absolventy na některých fakultách Jihočeské univerzity;
- omezené finanční prostředky na realizaci mezinárodních mobilit (studijních pobytů a odborných stáží) studentů a akademických pracovníků Jihočeské univerzity a na pobyty hostujících zahraničních profesorů na Jihočeské univerzitě.

## **Příležitosti**

### **Vzdělávací činnost:**

- rozvoj nových oborů s výraznější vazbou na poptávku z praxe;
- rozšíření studia v kombinované formě, zejména v oborech zdravotnictví, učitelství jazyků na základní škole a v některých dalších oborech zaměřených na pracovníky státní správy včetně policie a pracovníky sociálních služeb;
- pokračující spolupráce se zahraničními univerzitami na přípravě přeshraničních studijních oborů;
- připravovaný návrh sjednocení kreditního ohodnocení jazykové přípravy v rámci celé Jihočeské univerzity;
- možnost standardizace výstupů jazykového vzdělání na Jihočeské univerzitě;
- zavádění nových vzdělávacích metod a postupů do výuky;
- vyhledávání nadaných žáků středních škol a jejich motivace ke studiu na Jihočeské univerzitě;
- rozvíjející se aktivity v oblasti přípravy programů pro středoškolské studenty a v oblasti vzdělávání středoškolských učitelů;
- využití možností zapojení do mezinárodních programů na podporu vzdělávání;
- tvorba strategie dalšího rozvoje CŽV včetně U3V - inovace nabídky vzdělávacích programů, modulů a kurzů podle zájmu účastníků a poptávky ze strany státu;
- rozvoj programů CŽV, posílení „graduovaných“ programů a kurzů zaměřených do praxe a propojených s aktuálním vývojem poznání a potřebami zaměstnavatelů;
- příprava strategie dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v rámci CŽV na Jihočeské univerzitě - doplnění kvalifikace v návaznosti na novelu zákona o pedagogických pracovnících a legislativní a organizační přípravu nových forem studia učitelství;
- podpora vzdělávání pedagogických pracovníků i ostatních zaměstnanců Jihočeské univerzity za účelem zvyšování jejich kvalifikace;

- spolupráce vysokých škol v oblasti vzdělávací činnosti, interuniverzitní studium v síti vybraných vysokých škol ČR (nabídka předmětů, kurzů CŽV);
- rozšíření nabídky letních škol na Jihočeské univerzitě;
- podpora mimořádně nadaných studentů Jihočeské univerzity;
- podpora vzdělávání osob sociálně a kulturně znevýhodněných;
- podpora vzdělávání studentů zdravotně znevýhodněných a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami.

#### **Výzkumná, vývojová a inovační a další tvůrčí činnost:**

- další rozvoj Grantové agentury JU pro studenty doktorských studijních programů spojený s novou legislativní úpravou;
- posílení aplikovaného výzkumu ve spolupráci s komerční sférou.

#### **Lidské zdroje:**

- prohloubení motivace mladých talentovaných pedagogů k práci na Jihočeské univerzitě (např. další startovací byty);
- možnost působení významných pracovníků VaV z ČR i ze zahraničí v rámci OP VaVpl.

#### **Infrastruktura:**

- rozvoj vědeckotechnických parků na Jihočeské univerzitě;
- rozvoj nových kapacit pro výzkum a vývoj a vzdělávání v rámci OP VaVpl v Českých Budějovicích a ve Vodňanech;
- možnost předkládat projekty ve druhém programovacím období EU a čerpat prostředky z evropských fondů (z hlediska rozvoje a obnovy materiálně technické základny Jihočeské univerzity mají zásadní význam zejména OP VaVpl, OP ŽP, OP PI);
- začlenění zásadních infrastrukturních projektů Jihočeské univerzity v lokalitě České Budějovice do Integrovaného plánu rozvoje města - Levý břeh Vltavy;
- rozvoj informačních systémů pro zpracování hospodářsko-správních agend (především ekonomický systém, personální a mzdový systém, systém správy majetku) podporující centralizovaný přístup;
- možnost napojení na systémy usnadňující elektronickou komunikaci místně oddělených vzdělávacích a výzkumných pracovišť a centrálního obslužného pracoviště;
- zavádění bezpečnostní politiky v oblasti IT;
- využití služeb centrálního úložiště vzdělávacích objektů MERLINGO - rozšíření o další záznamová zařízení.

#### **Ostatní:**

- možnost aktivní účasti při vzniku tzv. velkého Euroregionu Dunaj - Vltava v rámci Evropského seskupení územní spolupráce (ESÚS);
- rozvoj informačních a poradenských služeb poskytovaných Jihočeskou univerzitou nejen studentům a pracovníkům univerzity, ale také odborné veřejnosti a aplikační sféře;
- vytvoření prostoru pro další prohlubování efektivnosti ekonomických agend;

- současná právní úprava umožňující VVŠ efektivně hospodařit se svěřenými prostředky a připravit si ve fondech určité vlastní zdroje na kofinancování rozvojových záměrů.

## Hrozby a rizika

### Vzdělávací činnost:

- očekávaný demografický vývoj věkových skupin potenciálních uchazečů o studium;
- nerovnoměrný zájem o jednotlivé studijní obory;
- klesající úroveň absolventů středních škol, včetně jejich jazykových kompetencí;
- nedocenění významu a úlohy CŽV na vysokých školách a jeho místa v terciární sféře;
- malá provázanost výuky s potřebami praxe, nedostatečná didaktická a metodická připravenost pedagogů na specifika vzdělávání dospělých v rámci CŽV;
- neprovázanost státních politik v oblasti vzdělávání, zdravotnictví, sociálních služeb a kultury;
- stagnace zájmu studentů Jihočeské univerzity o studium v zahraničí v rámci programu LLP Erasmus, nízký zájem zahraničních studentů o studium na Jihočeské univerzitě.

### Výzkumná, vývojová a inovační a další tvůrčí činnost:

- zesilující kompetice o veřejné prostředky na výzkum a vývoj;
- nejasná legislativní budoucnost institucionálního financování výzkumu a vývoje v ČR;
- absence efektivního nástroje pro sdílení výsledků VaV mezi institucemi v ČR pro sledování citovanosti v českých zdrojích.

### Lidské zdroje:

- stárnoucí sbor učitelů na některých součástech Jihočeské univerzity.

### Infrastruktura:

- stárnutí investičního majetku a nedostatečné zdroje na jeho obnovu;
- náročnost implementace nezbytných procesů na Jihočeské univerzitě s návazností na národní projekt eGovernment - v souvislosti s novelou zákona č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě a zákona č. 300/2008 Sb., o elektronických úkonech a autorizované konverzi dokumentů.

### Ostatní:

- vysoká závislost na státním financování, nízká podpora z dalších zdrojů;
- riziko legislativních změn znovu omezujících tvorbu rezervních zdrojů vysokých škol;
- změny ve financování vysokých škol obsažené v nových zásadách financování připravených MŠMT;
- administrativní a technická náročnost realizace především velkých projektů v rámci OP VaVpl, resp. OP ŽP;
- riziko rozmělnování finančních prostředků, dotací na řešení dílčích projektů fakult a součástí univerzity, přetrvávající nedostatečná koordinovanost činností a společných aktivit.

### **3. Prioritní oblasti rozvoje JU v letech 2011 - 2015: Kvalita a relevance**

#### **3.1. Vzdělávací činnost**

##### **3.1.1. Vývoj počtu studentů JU**

V poslední fázi předchozího období počet studentů Jihočeské univerzity dosáhl zamýšleného maxima dvanácti tisíc studentů a v současnosti toto maximum výrazně překročil. Tím byly naplněny možné kapacity univerzity. V další fázi rozvoje předpokládá Jihočeská univerzita pouze případné přeskupování počtů studentů podle měnícího se zájmu uchazečů, měnících se požadavků trhu práce a tomu odpovídajících změn v nabídce a sestavě uskutečňovaných oborů a programů studia. Současně s tím bude nutné reflektovat změny početnosti populačních ročníků absolventů středních škol v závislosti na očekávaném demografickém vývoji populace České republiky. Již v roce 2012 lze očekávat prvý, asi 5% pokles. Po krátké stagnaci bude pokles razantně pokračovat v letech 2014 - 2016 o dalších více než 25 %, takže v letech 2017 - 2019 se bude početnost ročníků maturantů pohybovat pod 70 % stavu z roku 2011. To by adekvátně znamenalo pro Jihočeskou univerzitu snížení počtu studentů na přibližně 8 250 studentů celkem v období let 2019 - 2023. Na toto - byť jen dočasně nepříznivé - období se univerzita bude muset připravit, a to i v oblasti personálního zajištění výuky a posílení orientace na výzkumnou činnost.

V období let 2011 - 2015 budou ještě na Jihočeské univerzitě studovat studenti, kteří zahájili studium v předchozích letech s početnějšími ročníky absolventů středních škol. Nicméně měnící se situace musí nalézt odraz ve vzájemném poměru počtů studentů v jednotlivých ročnících studijních programů bakalářského a studijních programů navazujícího magisterského studia. Vzhledem k silnému početnímu zastoupení studijních programů Učitelství, kde plná kvalifikace je získána až absolvováním navazujícího magisterského studia, budou studijní programy magisterského typu na Jihočeské univerzitě i nadále zastoupeny významným počtem studentů zejména na Pedagogické fakultě JU, ale i na dalších fakultách vzdělávajících učitele středních škol. U ostatních oborů studia bude náplň studia v navazujících magisterských programech i výběr uchazečů do tohoto typu studijních programů vyžadovat trvalou péči a postupné přehodnocování. S rozvojem možností elektronické komunikace se studenty i možností tvorby a zpřístupňování studijních opor v elektronické podobě se bude rozšiřovat nabídka některých dalších studijních programů v kombinované formě studia.

##### **3.1.2. Rozvoj studijních programů na JU**

Jednotlivé součásti Jihočeské univerzity v období předpokládaného populačního poklesu ročníků uchazečů musí zřetelněji než dosud reagovat na měnící se situaci na

trhu práce a na požadavky na nové profese a kompetence absolventů. Tyto požadavky budou promítnuty do stávajících i připravovaných studijních programů a oborů. Na přípravě nových studijních oborů a profilaci absolventů těchto oborů budou spolupracovat také vybraní budoucí zaměstnavatelé. To se týká především prakticky orientovaných studijních oborů. V případě oborů zaměřených na výzkum, vývoj a inovace bude pokračovat tradiční spolupráce zejména s pracovišti Akademie věd ČR. Spolupráce se zaměstnavateli bude pokračovat také v rámci praxí studentů realizovaných na partnerských pracovištích.

Ekonomická fakulta JU připraví a k akreditaci předloží nový bakalářský obor Zelená ekonomika a následně i jeho navazující magisterské pokračování. Dále fakulta předpokládá přípravu a akreditaci magisterského programu navazujícího na tři bakalářské matematické obory - Matematické metody v ekonomii, Finanční a pojistná matematika, Ekonomická informatika. Doktorský studijní program Ekonomika a management bude rozšířen o anglickou verzi jako double degree (Université de Bretagne Sud, Francie; Szent István University, Gödöllő, Maďarsko) a multiple degree program (Université Lyon 2, Francie; Universität Leipzig, Německo).

Fakulta rybnářství a ochrany vod JU rozšíří současný bakalářský obor Zootechnika/Rybnářství o nově akreditovaný obor Rybnářství, který se zaměřuje především na rybnáře, vodohospodáře, techniky a ochránce přírody s dobrou jazykovou vybaveností s předpokladem výuky 130 - 150 studentů v roce 2015. Navazující magisterský obor Rybnářství bude rozšířen v roce 2010/2011 o specializace akvakultura, ochrana vod, reprodukce a genetika ryb s kapacitou 50 - 60 studentů v roce 2015. Magisterský obor Aquaculture v anglickém jazyce bude po reakreditaci v roce 2010/2011 využit pro mezinárodní studium (multiple degree) ve spolupráci s univerzitami v Nancy (Francie) a další univerzitou ve Skotsku a Dánsku s kapacitou pro 40 studentů. Dále bude fakulta usilovat o akreditaci nového oboru Ochrana vod, který zohlední jedinečnost fakulty a jejích jednotlivých součástí na stupni bakalář, magistr a doktor s budoucí kapacitou 50 studentů. Z daného výčtu vyplývá, že v prezenční formě studia bude v roce 2015 na Fakultě rybnářství a ochrany vod JU studovat zhruba 280 studentů. Fakulta v roce 2010/2011 rozšíří bakalářské studium o kombinovanou formu nově akreditovaného oboru Rybnářství s předpokladem výuky 30 studentů. Navazující magisterský obor v kombinované formě bude akreditován a rozšířen o specializace akvakultura, ochrana vod, reprodukce a genetika ryb s kapacitou 10 studentů v roce 2011/2012. Doktorský obor Rybnářství se specializacemi v návaznosti na inovační potenciál laboratoří Výzkumného ústavu rybnářského a hydrobiologického Fakulty rybnářství a ochrany vod JU bude mít kapacitu okolo 5 studentů. Plánovaným rozdělením Ústavu fyzikální biologie JU a přechodem části pracovníků tohoto ústavu na Fakultu rybnářství a ochrany vod JU by v případě udělení akreditace doktorskému studijnímu oboru Biologické inženýrství (v současnosti připravovanému Ústavem fyzikální biologie JU) přešel tento obor také na Fakultu rybnářství a ochrany vod JU. V kombinované formě studia bude v roce 2015 na Fakultě rybnářství a ochrany vod JU studovat zhruba 45 studentů. Z propočtů vyplývá, že v roce 2015 bude na Fakultě rybnářství a ochrany vod JU studovat zhruba 325 studentů, a to v prezenční a kombinované formě na úrovni bakalářské, magisterské a doktorské, v oborech, které jsou nebo případně budou akreditovány na Jihočeské univerzitě, a dále 50 studentů za úhradu převážně z fondů Evropské unie.



Filozofická fakulta JU po akreditaci oboru Anglický jazyk a literatura nepředpokládá rozšiřování bakalářských studijních oborů. Za předpokladu odpovídající kvalifikační struktury jednotlivých pracovišť bude fakulta připravovat akreditaci magisterských oborů navazujících na již akreditované bakalářské obory (Archeologie, Dějiny umění, Estetika). Rozvoj předpokládá Filozofická fakulta JU i ve vzdělávání učitelů pro střední školu v navazujících studijních oborech Učitelství německého jazyka pro střední školy a Učitelství anglického jazyka pro střední školy. Filozofická fakulta JU bude usilovat o akreditaci doktorského studijního oboru Moderní filologie se zaměřením na románské jazyky a literaturu. Úkolem Filozofické fakulty JU v nadcházejícím období bude také zajistit personální rozběh anglistiky a germanistiky na fakultě.

Hlavním zaměřením Pedagogické fakulty JU je vzdělávání učitelů pro základní školství. Studijní obory jsou akreditovány jako pětileté magisterské (učitelství pro 1. stupeň) a strukturované (učitelství pro 2. stupeň základního vzdělávání). Pokud dojde ke změně koncepce a požadavků na způsob vzdělávání učitelů 2. stupně základních škol, bude Pedagogická fakulta JU akreditovat i studium učitelství pro 2. stupeň základního vzdělávání jako dlouhý magisterský program. Na Pedagogické fakultě JU jsou dále v rámci bakalářského studia připravovány tyto nové akreditace - Ruský jazyk pro vzdělávání (v programu Specializace v pedagogice) pro dvouoborové studium, Finanční matematika pro vzdělávání (pro pokrytí potřeby lektorů finanční gramotnosti), Sociální pedagogika (nová akreditace před rokem 2013), Pedagogický asistent. V rámci navazujícího magisterského studia jsou připravovány tyto akreditace - jednooborové navazující magisterské studium Psychologie, jednooborové navazující magisterské studium Arteterapie, jednooborové navazující magisterské studium Tělesná výchova a sport, Učitelství ruštiny pro ZŠ a SŠ pro dvouoborové studium, Učitelství pro mateřské školy, Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví, Učitelství ekonomických/zdravotnických/zemědělských předmětů pro SŠ (ve spolupráci s příslušnými fakultami Jihočeské univerzity). Dále se předpokládá rozšíření akreditace navazujícího magisterského studia všech oborů v programu Učitelství pro základní školy a střední školy o studium v kombinované formě s cílem vyhovět nekvalifikovaným učitelům i ostatním zájemcům, kteří při dokončování svého studia již pracují. V rámci doktorského studia jsou připravovány tyto nové akreditace - Vzdělávání v biologii (rozběh studia), Vzdělávání ve společenských vědách (po dohodě s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci) a dále studium zaměřené na didaktiku konkrétního jazyka.

Přírodovědecká fakulta JU předpokládá rozvoj a dokončení akreditace nových přírodovědných oborů ve všech stupních studia od bakalářského přes magisterský až k doktorskému. To zahrnuje akreditaci navazujících magisterských studijních oborů Biologická chemie, Biochemie, Chemie životního prostředí a potravin, Aplikovaná informatika, Bioinformatika a Aplikovaná měřicí a výpočetní technika ve studijních programech Chemie, Biochemie, Informatika, Aplikovaná informatika a Elektrotechnika a informatika. V doktorském stupni půjde o akreditaci studijních oborů Biologická chemie a Infekční biologie v programech Biochemie a Biologie. Přírodovědecká fakulta JU dále předpokládá doplnění nabídky přírodovědných oborů pro učitele na středních školách o Učitelství informatiky pro střední školy a rozšíření všech učitelských oborů o kombinovanou formu studia. V oblasti inovací nabízených učitelských aprobací fakulta počítá v mnohem větším rozsahu s nabídkami kombinací učitelství přírodovědných předmětů s jazyky či společenskovědnými předměty

zejména ve spolupráci s Filozofickou fakultou JU, jakož i s novými interdisciplinárními obory navazujícího magisterského studia (Matematická biologie).

Teologická fakulta JU má v současnosti akreditovanou základní strukturu oborů v bakalářském a magisterském stupni, která odpovídá její struktuře a zaměření. Do budoucna počítá Teologická fakulta JU s akreditací navazujícího magisterského oboru Religionistika a s akreditací doktorského oboru Aplikovaná etika. Teologická fakulta JU se dále zaměří na zkvalitnění stávající struktury bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů. Součástí reakreditací těchto programů bude implementace inovovaného systému jazykové výuky do všech oborů s cílem zvýšit jazykovou vybavenost všech absolventů Teologické fakulty JU. Existující studijní obory budou při reakreditacích dále inovovány tak, aby se vycházelo vstříc potřebám daným zkušenostmi s výukou a uplatněním absolventů. Zvažovány jsou také možnosti pro rozšíření akreditace oboru Humanistika o kombinovanou formu studia. Se zvyšujícím se podílem kombinované formy studia bude jednou z priorit Teologické fakulty JU také zajištění kvalitativního rozvoje této skupiny absolventů.

Zdravotně sociální fakulta JU zapojuje do výuky v rámci akreditovaných studijních programů vysoce kvalifikované odborníky z praxe. Takto nastavený systém a dosažené výsledky výuky zabezpečují pro absolventy Zdravotně sociální fakulty JU okamžité uplatnění v praxi a pozitivní hodnocení absolventů fakulty ze strany zaměstnavatelů. Zdravotně sociální fakulta JU proto i v rámci připravovaných akreditací počítá se zapojováním odborníků z praxe do výuky. V letech 2010 - 2015 by měla být v rámci bakalářského studia dokončena akreditace těchto studijních oborů - Speciální pedagogika - rozšíření o kombinované studium, Speciální pedagogika-vychovatelství - rozšíření o kombinované studium, Zdravotně sociální pracovník - prezenční a kombinované studium, Asistent ochrany veřejného zdraví - kombinované studium (s předpokladem zajištění habilitovaných pracovníků, kteří budou mít trvalý pracovní poměr na Zdravotně sociální fakultě JU), Prevence sociální patologie - prezenční studium (ve spolupráci s Pedagogickou fakultou JU), Rehabilitation and Psychosocial Care for Handicapped Children, Adults and Seniors, Midwifery - prezenční studium v anglickém jazyce. V rámci navazujícího magisterského studia budou připraveny akreditace těchto studijních oborů - Speciální pedagogika - prezenční a kombinované studium, Intenzivní péče, Intenzivní péče v pediatrii, Intenzivní péče v porodní asistenci - prezenční a kombinované studium, Sociální práce ve veřejné správě - prezenční a kombinované studium, Fyzioterapie, Geriatric Nursing Care (joint degree) - prezenční studium v anglickém jazyce. V rámci doktorského studia se Zdravotně sociální fakulta JU zaměří na transformaci doktorského studijního oboru Prevence, náprava a terapie zdravotní a sociální problematiky dětí, dospělých a seniorů.

Zemědělská fakulta JU vzhledem k již velmi širokému spektru akreditovaných studijních oborů nepředpokládá vznik dalších, nových oborů. Výjimkou je příprava bakalářského oboru zaměřeného na ochranu rostlin a navazujícího magisterského oboru zaměřeného na zoohygienu a kvalitu produktů. V této oblasti existuje již delší dobu značná společenská poptávka a výhled dobré uplatnitelnosti absolventů v nadregionálním měřítku. V případě stávajících oborů budou nadále optimalizovány studijní plány a profily absolventů v reakci na potřeby zaměstnavatelů. Obory s dlouhodobě klesající poptávkou budou postupně konvergovány formou specializací do stabilních, pro Zemědělskou fakultu JU nosných oborů.

Další rozvoj sociálně zaměřených studijních oborů zvláště na Zdravotně sociální, Teologické a Pedagogické fakultě JU si vyžádá diskusi o jejich metodologických východiscích a institucionálním zajištění.

### **3.1.3. Zajištění výuky cizích jazyků na JU**

Jazyková výuka zabezpečovaná Jazykovým centrem JU bude v dlouhodobém horizontu vycházet z úrovně jazykových znalostí absolventů středoškolského studia. Vzhledem k tomu, že vstupní jazyková úroveň studentů zahajujících studium nefilologických oborů na Jihočeské univerzitě je rozdílná, což odpovídá různé úrovni maturit na středních školách, plánuje Jazykové centrum JU umožnit studentům dohnat případný jazykový handicap formou kurzů celoživotního vzdělávání a formou individuálního studia podporovaného výukovými jazykovými programy nainstalovanými v jazykové laboratoři Jazykového centra JU.

Jazykové centrum JU bude nadále zajišťovat nabídku výuky Jazyka 1 na třech úrovních, tj. na úrovni mírně pokročilých (sjednocení znalostí ze střední školy), pokročilých (příprava na složení zkoušky) a rozšiřujícího studia (pokračování i po složení zkoušky, případně příprava na získání certifikátu), obvykle v podobě doporučeného výběrového předmětu. Výstupním cílem jazykové výuky v Jazyce 1 bude i nadále prokázání znalostí odborného jazyka se zaměřením na porozumění odbornému textu a komunikaci ve studovaném oboru. V Jazyce 2 bude výuka koncipována podle vstupní úrovně studentů, která v románských jazycích a ruštině bývá nulová.

Pokud budou součástí Jihočeské univerzity zajišťovat jazykovou přípravu vlastními silami, bude prověřování jejích výsledků probíhat na základě schváleného systému. Prioritou je pak získání všech součástí Jihočeské univerzity (kromě Přírodovědecké fakulty JU) pro to, aby využívaly služeb Jazykového centra JU k zajištění celého objemu jazykové přípravy v nefilologických oborech. Toho je možné dosáhnout pouze vysokou kvalitou výuky a jejího řízení a pružnou reakcí na požadavky součástí na výuku odborného jazyka ze strany Jazykového centra JU.

Významnou součástí výuky v Jazykovém centru JU tvoří kurzy připravující studenty na složení mezinárodních jazykových certifikátů. Jedná se o kurzy zaměřené na přípravu zkoušek Cambridge (úroveň FCE, CAE), IESOL, ISESOL (úroveň Achiever, Communicator) a Österreichisches Sprachdiplom (úroveň Zertifikat Deutsch, Mittelstufe Deutsch, Oberstufe Deutsch, Wirtschaftssprache Deutsch). Jazykové centrum JU bylo centrem City & Guilds v Londýně akreditováno jako pracoviště pro provádění písemných zkoušek IESOL a ústních zkoušek ISESOL z obecného i odborného jazyka, a má též akreditaci pro provádění zkoušek Österreichisches Sprachdiplom a „ECL“ (European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages). Evropské vzdělávací centrum jako součást Jazykového centra JU zajišťuje další kurzy a zkoušky (Britské centrum všechny úrovně zkoušek Cambridge, Goethe-Zentrum má od roku 2010 akreditaci k organizaci zkoušek Zertifikat Deutsch a Goethe-Zertifikat).

V rámci standardizace jazykové výuky na Jihočeské univerzitě je připraven návrh na sjednocení kreditů za jazykovou výuku a jazykové zkoušky. Kredity přidělované za absolvování jazykové přípravy by měly být mimo jiné prvkem pozitivní motivace ke

studiu jazyků. Navrhovaný celkový počet 18 kreditů, který student může získat za jazykovou přípravu, odpovídá tomu, že po dobu bakalářského studia by měl věnovat jazykové přípravě 10 % svého pracovního nasazení. Tento údaj by se mohl stát klíčovým ukazatelem pro výpočet příspěvku fakult na financování Jazykového centra JU.

#### **3.1.4. Podpora rozvoje obecných způsobilostí studentů JU**

Kromě rozvoje odborných znalostí a dovedností se Jihočeská univerzita v dalším období zaměří také na rozvoj obecných způsobilostí studentů. Jedná se zejména o rozvoj jazykových kompetencí studentů v cizích jazycích i v jazyce mateřském, rozvoj komunikačních dovedností, dovedností pro práci s moderními technologiemi, hledány budou rovněž způsoby důslednější podpory a rozvoje samostatnosti a tvořivosti studentů. Dosavadní teoretické přednášky jsou již v současné době postupně nahrazovány aktivizujícími formami výuky, studenti mají v rámci kreditního systému možnost zapisovat si volitelné předměty nejen na své fakultě, ale i na ostatních fakultách Jihočeské univerzity. Studenti mají také možnost se účastnit pravidelně pořádaných přednášek a seminářů s významnými odborníky z praxe, mohou se zapojit jako účastníci do letních škol pořádaných Jihočeskou univerzitou, aktivně se podílet na vedení projektů některých letních škol či projektů spolupráce s partnerskými pracovišti Jihočeské univerzity. Všechny tyto aktivity, ve kterých bude Jihočeská univerzita i nadále pokračovat, umožňují studentům podle jejich studijního zaměření a zájmů rozšiřovat spektrum nejen odborných, ale i obecných způsobilostí.

#### **3.1.5. ECTS/Diploma Supplement Label**

Jihočeská univerzita již od roku 2007 standardně vydává Dodatek k diplomu všem absolventům studia, a to v dvojjazyčné anglicko-české podobě, s uvedením všech absolvovaných předmětů, jejich rozsahu, kreditního hodnocení a získané klasifikace. V průběhu roku 2009 byly vytvořeny další předpoklady pro získání souborného ECTS/DS Label, a to přípravou a zveřejněním informačních materiálů a jejich anglických mutací na webových stránkách Jihočeské univerzity v rámci nového portálu databáze Studijní agenda. Splnění všech potřebných podmínek a předložení žádosti o přiznání ECTS/DS Label zůstává úkolem pro další období, nejdříve v roce 2011, a to vzhledem k neodpovídajícímu kreditnímu hodnocení předepsaných povinných praxí u studijních programů zdravotnického charakteru. Jejich zařazení do studijních plánů a rozsah kreditního hodnocení u těchto studijních programů je takové, že resortem zdravotnictví i evropskými normami požadovaný rozsah povinné nemocniční praxe by odpovídal kreditnímu hodnocení v rozsahu téměř poloviny kreditů určených pro absolvování tříletého bakalářského studijního programu. Dosud používaná míra kreditního hodnocení této praxe však zásadně neodpovídá pravidlům a normám ECTS, a tak nesoulad mezi požadavky a normami profese a normami ECTS nedovoluje předložit žádost o přiznání ECTS Label. Cestu k řešení této situace hledá současně několik dalších vysokých škol v České republice.

### **3.1.6. Rozvoj e-learningu na JU**

Od roku 2001 je na Jihočeské univerzitě péčí Pedagogické fakulty JU provozován e-learningový systém a server e-Amos, který je k dispozici všem fakultám a je jimi v různé míře využíván. Systém umožňuje jak zpřístupnění studijních materiálů studentům (volně nebo uzavřenému okruhu), tak přímou komunikaci vyučujícího se studenty, zadávání a vypracovávání úloh. Několik fakult, zejména Zdravotně sociální, Pedagogická, Ekonomická a Přírodovědecká fakulta JU, využívá k tvorbě výukových programů softwarový nástroj Moodle, který je velmi užitečný pro studenty zvláště kombinované formy studia. Předpokládá se, že v blízké budoucnosti budou využívat e-learningové nástroje všechny fakulty Jihočeské univerzity.

Rozvoj a rozšiřování využití těchto e-learningových technik a jejich podpůrných zařízení je závislé jak na technické infrastruktuře e-learningu, tak na postupném financování tvorby výukových materiálů a na zapojování dalších přednášejících. Inovace technického a systémového zabezpečení stávajících e-learningových systémů provozovaných na Jihočeské univerzitě bude řešena prostřednictvím projektu s názvem Virtualizace e-learningových systémů na JU předkládaného v rámci Fondu rozvoje vysokých škol. Virtualizace a centralizace současných decentralizovaných e-learningových systémů zabezpečí vyšší spolehlivost a dostupnost e-learningových systémů včetně efektivnějšího využití zakoupených technologií, a tím povede i k úspoře vložených investic a k jejich ochraně do budoucna.

### **3.1.7. Spolupráce JU s českými vysokými školami v oblasti vzdělávání**

Jihočeská univerzita spolupracuje s několika dalšími veřejnými vysokými školami v uskutečňování několika studijních programů doktorského typu. Tato spolupráce bude zatím i nadále pokračovat, i když podle doporučení Akreditační komise jsou takto realizované doktorské studijní programy předstupněm budoucího samostatného uskutečňování těchto doktorských studijních programů každou ze zúčastněných univerzit.

Další perspektivní spolupráce bude pokračovat v rámci skupiny veřejných vysokých škol, které používají databázi a portál Studijní agenda vyvinutý a dále rozvíjený na Západočeské univerzitě v Plzni. Jihočeská univerzita s úspěchem po celé minulé období používala a používá tento software k vedení nejen veškeré evidence o studentech a jejich studiu, ale i ke komunikaci mezi studenty a vyučujícími a k dalším účelům souvisejícím s výukou. Další možnosti dané pokračujícím vývojem tohoto softwaru se pro léta 2011 - 2015 nabízejí jednak v oblasti e-learningu, jednak v oblasti centrálně řízeného využití výukových prostor a přípravě centrálně spravovaného rozvrhu výuky.

Další oblastí spolupráce s vysokými školami, která je zprostředkovávána Masarykovou univerzitou v Brně a její databází kvalifikačních prací, je spolupráce při zajištění kontroly kvalifikačních prací studentů, případně dalších dokumentů studenty vypracovávaných, a spolupráce proti zařazení převzatých textů bez řádného uvedení odkazu na pramen (plagiátorství). Tato dnes na Jihočeské univerzitě standardně prováděná kontrola má spíše preventivní význam, ale v budoucím období bude nutnou součástí procesu posuzování a schvalování zejména závěrečných kvalifikačních prací.

## **3.2. Výzkum, vývoj a inovace a další tvůrčí činnost**

### **3.2.1. Další optimalizace struktury JU z hlediska VaV**

Struktura Jihočeské univerzity byla v předchozím období (léta 2003 - 2010) výrazně změněna ve prospěch zvýšení transparentnosti pro veřejnost a uchazeče o studium. Zároveň vznikla z velké části oborově homogenní výzkumná pracoviště. Z hlediska dalšího vývoje vyvstala v současné době potřeba transformace současného Ústavu fyzikální biologie JU.

Po vytvoření Filozofické fakulty JU (z velké části na základě dosavadního Historického ústavu JU - k 1. 1. 2006) a Fakulty rybářství a ochrany vod JU (na základě dosavadního Výzkumného ústavu rybářského a hydrobiologického JU - k 1.9.2009) je Ústav fyzikální biologie JU posledním vysokoškolským ústavem Jihočeské univerzity. Jeho původní smysl - vytvořit špičkové pracoviště na pomezí základního a aplikovaného výzkumu v oblasti biologických, fyzikálních a technických věd - postupně mizí. Z původní Biologické fakulty vznikla Přírodovědecká fakulta JU, kde se rozvíjejí i nebiologické přírodní vědy, a zároveň došlo k výraznému kvalitativnímu rozvoji Fakulty rybářství a ochrany vod JU, zaměřené zčásti na technologický rozvoj. Vznikají společné projekty Ústavu fyzikální biologie JU a Fakulty rybářství a ochrany vod JU (VaVpl PO2, PO3). Pracovníci Ústavu fyzikální biologie JU jsou dnes ve vedení Přírodovědecké fakulty JU a vedou i základní kurzy bakalářského studia na Přírodovědecké fakultě JU i Fakultě rybářství a ochrany vod JU.

V příštím období dojde k postupnému rozdělení Ústavu fyzikální biologie JU mezi Přírodovědeckou fakultu JU a Fakultu rybářství a ochrany vod JU podle účasti jednotlivých pracovníků v jednotlivých projektech financovaných z OP VaVpl. Přínosem bude především další zpřehlednění struktury Jihočeské univerzity, zjednodušení organizace společných projektů stávajícího Ústavu fyzikální biologie JU a Fakulty rybářství a ochrany vod JU a větší přínos letních škol organizovaných Ústavem fyzikální biologie JU v Nových Hradech pro získávání studentů technických a nebiologických přírodovědných oborů na Přírodovědecké fakultě JU a Fakultě rybářství a ochrany vod JU (v návaznosti na Centrum popularizace vědy a výzkumu v jižních Čechách, plánované v rámci OP VaVpl PO3 - bližší informace viz kapitola 5.2.2.2.).

### **3.2.2. Centrální pracoviště na ochranu duševního vlastnictví**

V souvislosti s novou legislativou VaV a ve vztahu k směřování vybraných výzkumných aktivit Jihočeské univerzity směrem k aplikacím, vyvstala v období let 2009 - 2010 potřeba vytvořit centrální pracoviště pro oblast ochrany duševního vlastnictví a komercializaci výsledků VaV (dále také Centrum transferu znalostí). Uvažovaný systém je založen na maximální decentralizaci úvodního rozhodovacího procesu. Zda výsledek VaV (poznatek) patentovat či jinak duševně chránit bude zcela na rozhodnutí domovského pracoviště původce (fakulty). Pokud bude rozhodnuto poznatek ochránit, musí respektovat univerzitní pravidla (směrnici). Na úrovni rektorátu vznikne servisní pracoviště, které bude mimo procesu ochrany zajišťovat i veškeré navazující činnosti

vedoucí ke komercializaci poznatku (analýza trhu, marketingová a komunikační strategie, obchodní politika apod.). Financování celého procesu bude zčásti decentralizováno, ale na univerzitní úrovni vznikne centrální fond, který bude přechodně financován z dotace na rozvoj výzkumné organizace, později z příslušného podílu příjmů za komercializaci poznatků. Součástí centrálního pracoviště bude „rada expertů“ (včetně externích zástupců z privátního sektoru) rozhodující o tom, které projekty budou finančně podpořeny. V nejbližší době musí vzniknout vnitřní předpis Jihočeské univerzity zabývající se touto problematikou, jakož i systémy motivace a vzdělávání pracovníků a plán financování centra. V období let 2011 - 2013 se předpokládá pokrytí provozních nákladů pracoviště z OP VaVpl a VK, případně PI. V letech 2011 - 2012 bude pokračovat v roce 2010 zahájený projekt Bridge4Innovation financovaný z OP VK, PO 2.4, jehož cílem je nastavit a rozvíjet spolupráci Jihočeské univerzity s aplikační sférou. Výstupy tohoto projektu budou významným vkladem pro personální, marketingové a obchodní činnosti budoucího pracoviště.

### **3.2.3. Budování center excelence evropského významu v oblasti VaV**

V současné době lze najít vysoce kvalitní a aktivní vědecké týmy nejméně celostátního významu v oblasti přírodních věd především na Přírodovědecké fakultě JU, Fakultě rybářství a ochrany vod JU a Ústavu fyzikální biologie JU, zčásti na Zemědělské fakultě JU, v oblasti humanitních oborů především na Filozofické fakultě JU. V naprosté většině případů pracují tyto týmy v těsné součinnosti s veřejnými výzkumnými institucemi zřizovanými AV ČR. Vedle mechanismů, které byly v první verzi zavedeny v roce 2010 a jejichž účinnost bude vyhodnocena do konce tohoto roku (týmové grantové projekty Grantové agentury JU, rozdělování dotace RVO podle výsledků VaV, podle objemu prostředků získaných na řešení projektů VaV a podle výnosů z poskytovaných služeb a prodeje výrobků/zboží v oblasti VaV) budou zváženy možnosti zavedení dalších, specifitějších motivačních prostředků. Jde např. o zvláštní podporu investičních akcí při budování náročné infrastruktury VaV, přesahující možnosti běžného financování, a především o podporu návratu mladých vědeckých pracovníků z postdoktorských pobytů v cizině. Již v minulém období bylo vybudováno osm startovacích bytů pro mladé akademické pracovníky Jihočeské univerzity, v dalších letech bude v rámci Grantové agentury JU vyhlášen program tříletých startovacích grantů pro mladé vědce, kteří tím získají prostor k zahájení vlastních výzkumných projektů a k získání grantových prostředků z vnějších zdrojů.

V letech 2011 - 2013 bude vybudováno Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz FROV JU (financováno z OP VaVpl PO2) s cílem zajistit konkurenceschopnost tradičního fenoménu českého rybářství jako důležitého zemědělského odvětví (bližší informace viz kapitola 5.2.2.3.). Pro dosažení budoucích inovačních technologických cílů se fakulta spojí s částí Ústavu fyzikální biologie JU, který má od roku 2005 Biotechnologický inkubátor v rámci Centra biologických technologií v Nových Hradech a má nastavené a ověřené podmínky k převádění moderních technologií z laboratoří do praxe. Synergicky tak po roce 2013 vznikne situace, kdy bude Jihočeská univerzita schopna podnikům rybářského, vodohospodářského, vodárenského a čistírenského průmyslu nabídnout širokou znalostní základnu potřebnou k dosažení konkurenceschopnosti v Evropě.



V kategorii center excellence uspěl projekt Přírodovědecké fakulty JU na budování, údržbu a provoz infrastruktury polárního výzkumu v Antarktidě a Arktidě (Cestovní mapa ČR velkých infrastruktur pro výzkum, vývoj a inovace: České polární stanice v Arktidě a Antarktidě), v rámci kterého bude Přírodovědecká fakulta JU garantovat provoz a výzkum na arktické stanici na Svalbardu (Norsko). Významným impulsem pro další rozvoj nejen pedagogické, ale především výzkumné činnosti Jihočeské univerzity by mělo být i vybudování dalších kapacit pro Přírodovědeckou fakultu JU a pro Zemědělskou fakultu JU a Fakultu rybářství a ochrany vod JU v rámci OP VaVpl PO4 (bližší informace viz kapitola 5.2.2.1.).

Na Filozofické fakultě JU se konstituovala dvě centra základního výzkumu, a to v oblasti historického bádání se zaměřením na dějiny českých zemí v raném novověku a na studium dějin novější české literatury v mezinárodním kontextu. Historický ústav Filozofické fakulty JU ve spolupráci s Historickým ústavem AV ČR bude nadále spolupracovat při zpřístupňování pramenů k českým a středoevropským dějinám raného novověku v ediční řadě Prameny k českým dějinám 16. - 18. století. Tuto činnost koordinuje Centrum raně novověkých studií se sídlem v Českých Budějovicích (společné pracoviště Filozofické fakulty JU a Historického ústavu AV ČR), na jehož činnosti se podílejí zvláště studenti magisterského a doktorského programu.

#### **3.2.4. Podpora vzniku a rozvoje výzkumných týmů na ostatních součástech JU**

Druhým, neméně významným aspektem rozvoje VaV je podpora vzniku a fungování výzkumných týmů na těch součástech Jihočeské univerzity, jejichž základní orientace byla dosud především pedagogická. Nejdůležitějším aspektem bude vytvoření solidní výzkumné báze v sociologii, pedagogice a příbuzných oborech, což umožní zkvalitnit široce rozvinuté aktivity Jihočeské univerzity v oblasti sociální práce a pedagogiky volného času (Zdravotně sociální, Teologická a Pedagogická fakulta JU).

Součástí tohoto procesu bude i podpora fungování fakultních grantových agentur podporujících financování odborné činnosti studentů (včetně bakalářských studijních programů) či začínajících akademických pracovníků. V současné době fungují tyto agentury na Ekonomické, Přírodovědecké, Zdravotně sociální a Zemědělské fakultě JU (v některých případech byla jejich činnost v roce 2010 suspendována z finančních důvodů).

#### **3.2.5. Rozvoj činnosti vědeckotechnických parků JU**

Ústav fyzikální biologie JU již několik let úspěšně provozuje vědeckotechnický park s podnikatelským inkubátorem Centrum biologických technologií Nové Hrady, v němž má nastavené a ověřené podmínky pro převádění moderních technologií z laboratoří do praxe. Centrum biologických technologií Nové Hrady spolupracuje s průmyslovými firmami jednak formou inkubace, v rámci které jsou firmám poskytnuty podmínky k zahájení činnosti a sídlo, jednak formou společných projektů. Inkubovanými firmami jsou B.P. Medical s.r.o., Vorip Ltd. a Kovoobraběčství. Mezi nejvýznamnější spolupracující firmy patří Gali-3D s.r.o., Zentiva a.s., Korowatt s.r.o., CASTECH -



novohradské sdružení pro povznesení vědy a technologií, Milcom a.s., Rybářství Hluboká a.s., Castitech - Novohradská společnost pro rozvoj technologií s.r.o., CompoTech Plus s.r.o., STP plast s.r.o., CHLORELLA HELLAS S.A., BVT Technologies a.s., ENKI o.p.s., ENVI s.r.o., Dekonta a.s., Bioplynová stanice Chroboly - NAVOZ Hořovice s.r.o. Centrum biologických technologií Nové Hrady má plánovanou udržitelnost do června 2011, většina společných projektů s firmami však předpokládá delší spolupráci. Objekt Centra biologických technologií Nové Hrady bude nadále provozován jako kombinace výzkumných laboratoří a vědeckotechnického parku, zejména bude využitý pro aktivity v rámci projektu Jihočeského výzkumného centra akvakultury a biodiverzity hydrocenóz Fakulty rybářství a ochrany vod JU. Nadále bude rovněž pokračováno ve spolupráci na projektech pro komerční sféru.

Jihočeský vědeckotechnický park České Budějovice (JVTP) má za sebou téměř dva roky aktivní činnosti poté, co byla v srpnu 2008 dokončena výstavba I. etapy v kampusu Jihočeské univerzity. Specializované prostředí, jehož vlastníkem je Jihočeská univerzita, slouží k přenosu technologií na bázi spolupráce veřejných výzkumných a vývojových kapacit a komerčních subjektů. Cílem je následná aplikace technologií do praxe. Správcem parku je Jihočeská agentura pro podporu inovačního podnikání o.p.s. (JAIP), která rovněž pracuje s klienty. Služby spojené s vědeckotechnickým parkem a procesem zasedlení nového klienta, stejně jako s jeho dalším fungováním a podporou až do fáze úspěšného vstupu do klasického tržního prostředí lze podle potřeby rozšiřovat. Stávajícími klienty JVTP jsou inovativní společnosti, jako např. GEN-TREND s.r.o., i2L Research Ltd. (Cardiff, UK), a AGRA Group, a.s. Tito klienti se zabývají různými obory činnosti s vlastním specifickým záměrem. Jedná se o výrobu a inovace biočipů, rekombinantních antigenů a bioaktivních molekul, o služby a testování v oblasti agrochemie nebo vývoj zcela nového typu nealkoholických nápojů. Od června 2009 má své sídlo v JVTP také Česká bioplynová asociace o.s., která realizuje projekt národní technologické platformy pro výrobu a využití bioplynu. Nejnovějším klientem JVTP je společnost ECO trend Research centre s.r.o., která spolupracuje s Ústavem půdní biologie BC AV ČR na projektu Detekce mikroorganismů v různých prostředích metodou fluorescenční hybridizace in situ (FISH).

Stávající I. etapa JVTP má převážně laboratorní charakter a předpokládá kooperaci firemních specialistů s vědci z akademické sféry. V roce 2010 rozhodlo Představenstvo JVTP, že se nebude v rámci současné výzvy pokračovat v přípravě projektové žádosti do OP Podnikání a inovace, tedy že se nebude realizovat II. etapa JVTP, a to nejen v rámci lokality B (území obce Hůry), ale ani v rámci původně plánované lokality A (v areálu Jihočeské univerzity). II. etapa JVTP měla být zaměřena na poloprovozní a provozní testování nových technologií před plným provozem. V dalším období se JVTP zaměří na realizaci aktivit v rámci I. etapy JVTP, tedy na spolupráci se stávajícími klienty tohoto vědeckotechnického parku, v případě volné kapacity pak na získávání nových klientů.

### **3.2.6. Spolupráce JU v oblasti výzkumu, vývoje a inovací s vysokými školami, výzkumnými pracovišti a dalšími institucemi v ČR**

Pro Jihočeskou univerzitu je charakteristická úzká spolupráce s veřejnými výzkumnými institucemi Akademie věd ČR především v oblasti biologických a ekologických věd, na

jejichž bázi některé součásti Jihočeské univerzity (Přírodovědecká fakulta JU, Ústav fyzikální biologie JU) původně vznikaly; nově se rozvíjí také spolupráce s humanitními pracovišti AV ČR. Spolupráce je formalizovaná především dvěma způsoby - společnou akreditací doktorských studijních programů a vytvářením společných pracovišť. Kromě tradiční spolupráce s pracovišti základního výzkumu je třeba v příštím období rozvíjet spolupráci s hospodářskými, zdravotnickými, environmentálními a dalšími institucemi, zvláště v Jihočeském kraji, a soustředit se tak na posilování třetí role Jihočeské univerzity.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU bude spolupracovat s předními českými produkčními společnostmi (Rybářské sdružení ČR, Rybářství Hluboká, Třeboň, Chlumec n. Cidlinou, Hodonín, Nové Hradky, Mariánské Lázně, Klatovské rybářství, Rybářství Blatenská ryba a Rybářství Pohořelice) a ostatními institucemi (správy národních parků, CHKO, podniky povodí Vltavy, Labe a Moravy a Český hydrometeorologický ústav). Spolupráce Přírodovědecké fakulty se zaměří mj. na Státní ústav pro jadernou, chemickou a biologickou ochranu, v.v.i., v Příbrami, Ústav biologické obrany Ministerstva obrany ČR v Těchoníně a Fakultu vojenského zdravotnictví Univerzity obrany v Hradci Králové. Plánuje se další spolupráce ve výzkumu sinic a řas v biofilmech korodujících betonový skelet chladících věží s Jadernou elektrárnou Temelín. Rovněž Zemědělská fakulta JU bude pokračovat ve spolupráci se Státním ústavem pro jadernou bezpečnost na monitoringu vlivu jaderné elektrárny Temelín na životní prostředí. Významnými partnery Přírodovědecké i Zemědělské fakulty JU budou i nadále instituce ochrany přírody jako (Správa NP a CHKO Šumava, Krkonošského národního parku a správy řady chráněných krajinných oblastí), jakož i pracoviště zabývající se rekultivací zdevastovaných oblastí severních Čech. Vědečtí pracovníci Zdravotně sociální fakulty JU chystají spolupráci s ostatními katedrami ošetřovatelství vysokých škol ČR na vytvoření databáze EBN (Evidence Based Nursing).

### **3.3. Oblast rozvoje lidských zdrojů pro vzdělávání, výzkum, vývoj a inovace a další tvůrčí činnost**

#### **3.3.1. Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků JU**

Jihočeská univerzita prochází centralizačními změnami, které umožní aktivněji se věnovat personálním otázkám. Budování pevné kvalifikační struktury akademických pracovníků je klíčovou úlohou, která se bude odrážet v profilaci Jihočeské univerzity jako výzkumné instituce, stejně jako v akreditační strategii univerzity. Důsledně je uplatňována Metodika hodnocení výsledků výzkumu a vývoje při vnitřním hodnocení publikačních výstupů akademických pracovníků na úrovni jednotlivých fakult Jihočeské univerzity. Tato kritéria se promítají do nároků na habilitační a profesorská řízení. Zdrojem kvalitního vědeckého dorostu jsou programy doktorského studia podpořené grantovými projekty Grantové agentury ČR a Grantové agentury JU. Motivací pro kvalifikační růst je také mzdová politika univerzity. S ohledem na omezené možnosti využití valorizace mzdových tarifů bude Jihočeská univerzita hledat cesty k výraznějšímu posílení motivační role nenárokových složek mzdy.

Na většině součástí Jihočeské univerzity je dosud kvalifikační struktura akademických pracovníků hlavním problémem daným nedostatečným počtem pracovníků s potřebnou kvalifikací a převahou přestárlých pracovníků v kategoriích docent a profesor. Na všech součástech Jihočeské univerzity jsou proto vypracovány podrobné plány habilitačních a jmenovacích řízení rozpracované do oborů, osob a termínů realizace. Dalším úkolem je dostatečná kvalifikace vyučujících v kategoriích asistent a odborný asistent. K podchycení zájmu talentovaných mladých akademických pracovníků o práci na Jihočeské univerzitě bylo zřízeno osm startovacích bytů a zvláštní kolej pro studenty doktorského studia. Kromě těchto celouniverzitních opatření využívají děkani jednotlivých fakult další nástroje k motivaci akademických pracovníků (jednorázové odměny za výsledky dosažené podle RIVu, výjezdy mladých pracovníků na prestižní zahraniční univerzity a ústavy, podpora jazykového vzdělání, udělení pracovního volna na dokončení kvalifikační práce, atd.).

### **3.3.2. Rozvoj klíčových kompetencí pracovníků JU**

Jihočeská univerzita bude věnovat trvalou pozornost zvyšování pedagogických dovedností všech vysokoškolských učitelů. Předpokládá se pokračování kurzů vysokoškolské pedagogiky, které začaly v rámci projektu OP VK Konstruktivismus v kostce. Stranou zájmu ovšem nezůstane ani rozvoj jazykových kompetencí akademických i neakademických pracovníků univerzity, který bude realizován jak prostřednictvím kurzů cizích jazyků zaměřených podle požadavků jejich účastníků na problémy, se kterými se setkávají v praxi (s důrazem na anglický a německý jazyk), tak aktivitami v rámci internacionalizace (mobility, odborné stáže, společné řešení projektů výzkumu a vývoje se zahraničními partnery). Jako velmi perspektivní se rovněž ukazují také kurzy zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí akademických i neakademických pracovníků Jihočeské univerzity, kurzy asertivity pro vedoucí pracovníky, kurzy manažerských dovedností, kurzy využití statistických metod při publikování výsledků výzkumu a vývoje, kurzy práce s informačními databázemi apod. Zcela zvláštní pozornost bude nutné věnovat problematice patentového práva a ochrany duševního vlastnictví.

### **3.4. Systém hodnocení kvality činností realizovaných na JU**

Systém hodnocení kvality činností realizovaných na Jihočeské univerzitě má několik vzájemně se doplňujících složek a probíhá souběžně na základě vnitřních i vnějších hodnocení. Tyto složky budou používány i v dalším období. Základem vnitřního hodnocení je hodnocení výuky jednotlivých předmětů prováděné pravidelně (každoročně) na úrovni kateder zajišťujících předměty daného studijního programu a dále hodnocení vědeckovýzkumné činnosti na základě Metodiky hodnocení výsledků výzkumu a vývoje vypracované Radou pro výzkum, vývoj a inovace. Na úrovni fakult se k výsledkům vnitřního hodnocení připojují údaje získané studentským hodnocením výuky, jehož výsledků využívají děkani k zajištění kvalitní výuky i k motivaci přednášejících. Zpětnou vazbu vytvářejí informace pravidelně získávané od bývalých absolventů univerzity. V hodnocení kvality realizovaných činností budou fakulty Jihočeské univerzity pokračovat i v nadcházejícím období.

Protože stávající uspořádání jednotlivých složek systému hodnocení kvality všech činností na jednotlivých fakultách a součástech Jihočeské univerzity je poplatné historickému vývoji fakult a součástí a v důsledku toho vykazuje značnou míru vzájemné nesrovnatelnosti, bude třeba v příštím období přistoupit k vypracování strukturovaného a navzájem propojeného a porovnatelného systému hodnocení kvality činností tak, jak to již nyní probíhá na celé univerzitě v hodnocení vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti nebo ve studentském hodnocení výuky. Prvým krokem k tomu musí být získání srozumitelného a jednoznačného popisu postupů a kritérií používaných jednotlivými fakultami a součástmi univerzity a následně jejich porovnání a propojení do struktury systému hodnocení, která by umožnila jak vzájemné srovnání procesů hodnocení na fakultách a součástech, tak i propojení složek hodnocení do celkového hodnotícího systému na úrovni součástí i celé univerzity.

### **3.4.1. Vnitřní hodnocení**

Vzhledem ke specifickým vlastnostem a úkolům jednotlivých fakult Jihočeské univerzity má i vnitřní hodnocení na jednotlivých fakultách svou specifickou podobu a vlastnosti.

Na Ekonomické fakultě JU je prováděno hodnocení vědeckovýzkumné a publikační činnosti. Výsledky hodnocení RIV vydané Radou pro výzkum, vývoj a inovace jsou podkladem pro personální práci vedoucích kateder (např. přidělování a výše osobního ohodnocení). Sledováno je rovněž zapojení kateder do výzkumných úkolů a množství získaných finančních prostředků. Nedílnou součástí vnitřního hodnocení je rovněž hodnocení úrovně jednotlivých předmětů studenty fakulty.

Vnitřní hodnocení Fakulty rybářství a ochrany vod JU spočívá v hodnocení výuky či vyučujících studenty a dále děkanem fakulty. Každý zaměstnanec Fakulty rybářství a ochrany vod JU bude od roku 2011 individuálně hodnocen podle úrovně odpovědnosti. Pracovníkům na Fakultě rybářství a ochrany vod JU a v Centru výzkumu bude od roku 2011 stanoven konkrétní měřitelný cíl, který bude na konci roku hodnocen.

Na Filozofické fakultě JU každoročně probíhá hodnocení výsledků výzkumu v intencích platné Metodiky hodnocení výsledků výzkumu a vývoje. Filozofická fakulta JU také v rámci vnitřního hodnocení využívá studentského hodnocení výuky. V roce 2012 provede fakulta vlastní anketu o uplatnění svých absolventů.

Základem vnitřního hodnocení na Pedagogické fakultě JU jsou pravidelné výroční přehledy práce jednotlivých pracovišť fakulty podle tří ukazatelů, kterými jsou přímá výuková zátěž, počet studentů, resp. studentokreditů na učitele a výsledky vědecké, umělecké, odborné a tvůrčí práce poměřované publikačními aktivitami. Hodnocení vědecké, výzkumné a umělecké činnosti se od roku 2008 uskutečňuje na základě platné Metodiky hodnocení výsledků výzkumu a vývoje. Odborný a kvalifikační růst jednotlivých pracovišť je každoročně sledován a hodnocen, výsledky se přímo promítají do personální a řídicí práce a mají úzkou vazbu na navazování, resp.

prodlužování pracovních smluv učitelů. Hodnocení doplňkové činnosti hospodářského charakteru probíhá prostřednictvím ekonomických ukazatelů.

Vnitřní hodnocení akademických pracovníků Přírodovědecké fakulty JU se odvíjí zejména od jejich vědecké výkonnosti a publikační aktivity, stejně jako pedagogického působení. Systém hodnocení badatelských výkonů je na Přírodovědecké fakultě JU důkladně propracován a již několik let slouží ke každoročnímu výpočtu osobních příplatků za publikační aktivitu. Do hodnocení výzkumné/publikační činnosti se promítají počty impaktových publikací za hodnocené období a citační ohlas prací. Dále hodnocení a finanční ocenění pedagogických úspěchů formou osobních příplatků vychází z hodnocení předmětů studenty fakulty.

Teologická fakulta JU provedla v roce 2010 první hodnocení objemu výuky i úrovně vědecké práce, a to na úrovni kateder i na úrovni jednotlivých akademických pracovníků. V tomto hodnocení bude fakulta každoročně pokračovat.

Vnitřní hodnocení Zdravotně sociální fakulty JU probíhá na několika úrovních, které zahrnují studentské hodnocení výuky, hodnocení pedagogické činnosti, hodnocení odborného a kvalifikačního růstu akademických pracovníků a hodnocení vědecké a výzkumné činnosti.

Zemědělská fakulta JU má vypracovaný systém hodnocení pracovních aktivit jednotlivých útvarů i jednotlivců a hodlá tento systém využívat i v budoucnu s tím, že na základě výsledků tohoto hodnocení bude diferencováno osobní ohodnocení jednotlivých pracovníků. Stávající systém hodnocení bude dále rozšířen o vyčíslení ekonomického přínosu útvarů i jednotlivců.

Ústav fyzikální biologie JU se v rámci vnitřního hodnocení zaměřuje na hodnocení výsledků výzkumu v intencích platné Metodiky hodnocení výsledků výzkumu a vývoje, k hodnocení pedagogického působení svých pracovníků využívá ústav studentské hodnocení výuky.

#### **3.4.1.1. Studentské hodnocení výuky**

Studentské hodnocení výuky je již od poloviny předchozího pětiletého období jednotně organizováno na celé Jihočeské univerzitě Studentskou radou JU. Po předchozím pilotním projektu, kterým bylo několikaleté Studentské hodnocení na Biologické fakultě JU, byl zpracován soubor požadovaných hodnotících ukazatelů a sestaven do elektronicky vyplňovaného formuláře, který je navázán na databázi obsaženou v portálu systému STAG, což zajišťuje vazbu jak na právě proběhnuvší předměty, tak na studenty, kteří je absolvovali. Výsledky volně dostupné na webových stránkách systému slouží studentům v dalších letech jako informace o hodnocení předmětu a jako zpětná vazba vyučujícím i vedoucím kateder a děkanům, a to včetně slovních komentářů připojených anonymně studenty k jejich hodnocení. Slabinou celého systému je nezajištění účasti průkazně vysokého podílu studentů na hodnocení. Podíl hodnotících studentů je velmi různý na jednotlivých fakultách, ale v součtu za celou univerzitu nepřekračuje 10 %, což není reprezentativní vzorek studentů daného předmětu v daném roce. Nicméně i tak přináší studentské hodnocení výuky cenné

informace a rozhodně bude dále využíváno. Úkolem pro další roky zůstává motivace většího procenta podílejících se studentů, aniž by použitý způsob motivace vedl ke zkreslení výběru účastníků ochotných se na anonymním vyplnění hodnotícího formuláře podílet.

### **3.4.2. Vnější hodnocení**

Základem vnějšího hodnocení v oblasti vzdělávání je pro Jihočeskou univerzitu především proces akreditačního řízení, kterým pravidelně a cyklicky procházejí jednotlivé studijní programy. Požadavky akreditačního procesu v Akreditační komisi ČR vytvářejí soustavu kritérií, kterými jsou posuzovány jednotlivé uskutečňované studijní programy a obory a jejich personální a materiálové zajištění a obsahová náplň. Nově připravované i již uskutečňované a neakreditované programy jsou posuzovány na úrovni fakulty, následně na úrovni Jihočeské univerzity a teprve pak jsou předkládány k vnějšímu posouzení Akreditační komisí. Vzhledem k značně rozšířenému spektru studijních programů univerzity bude třeba tuto skutečnost nadále zohledňovat i v budoucím oborovém složení a působení univerzitní Akreditační komise JU, což bude úkolem pro příští vedení Jihočeské univerzity v roce 2011 a dalších letech.

V dalších oblastech činnosti Jihočeské univerzity se ve vnějším hodnocení uplatňují údaje o výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti (viz kapitola 3.2.), údaje o úspěšnosti projektů žádajících o podporu u grantových agentur, údaje o nezaměstnanosti absolventů Jihočeské univerzity a jejich uplatnění na trhu práce a další výsledky činnosti Jihočeské univerzity hodnocené zvnějšku, a to na úrovni národní a mezinárodní. Řada z těchto výsledků je objektivně sledována specializovanými agenturami a získané údaje jsou příležitostně publikovány ve veřejnoprávních médiích (např. žebříčky úspěšnosti univerzit/fakult podle zvolených kritérií, uplatnitelnost absolventů na trhu práce, porovnávání výkonů v oblasti výzkumné činnosti srovnatelných institucí apod.). Součástí vnějšího hodnocení jsou i nezávislé audity činností realizovaných na Jihočeské univerzitě, resp. na součástech Jihočeské univerzity. V roce 2010 byl tento audit proveden na Zemědělské fakultě JU. Jeho výsledky bude fakulta využívat i v následujícím období, a to nejen pro zlepšení vlastních činností, ale také pro realizaci komparativní analýzy podle Metodiky komplexního hodnocení kvality vysokých škol a TRIS modelu excelence EFQM.

#### **3.4.2.1. Sledování zaměstnanosti a uplatnění absolventů JU na trhu práce, spolupráce s absolventy**

Ke sledování zaměstnanosti a uplatnění absolventů na trhu práce používá Jihočeská univerzita dva postupy. Jedním je pravidelné vyhodnocování údajů o nezaměstnaných absolventech jednotlivých studijních programů a škol zveřejňovaných Ministerstvem práce a sociálních věcí na základě dat sbíraných dvakrát ročně úřady práce, a to s těžištěm v údajích z jarního období, kdy už dochází ke stabilizaci pracovních poměrů nových absolventů. Tyto údaje jsou a i v budoucím období budou základem posouzení úspěšnosti absolventů jednotlivých oborů při hledání uplatnění na trhu práce. Jejich nevýhodou je skutečnost, že postihují jen absolventy školy z posledních dvou let po jejich ukončení studia a že nevyprávějí nic detailního o kvalitě a vhodnosti znalostí a

kompetencí, které si absolventi studia ze školy odnesli do svého pracovního uplatnění. Potřebu těchto informací má řešit druhá cesta získávání údajů o bývalých absolventech školy, totiž dotazníkové akce. Poslední taková akce, provedená na celouniverzitní úrovni na konci roku 2008, ovšem ukázala proti předchozím podobným akcím značně menší návratnost odpovědí oslovených ročníků absolventů. I přes tuto nižší návratnost představují získané odpovědi absolventů cenný zdroj informací, a to jak pro posouzení významu jednotlivých studijních oborů, jejich náplně a kvality, tak pro skladbu a zaměření studia vzhledem k potřebám absolventů v praktickém uplatnění v jejich profesi. Na základě zkušeností s tímto rozsáhlým dotazníkovým šetřením se ukazuje, že v příštím období bude zřejmě výhodnější získávat požadované informace na úrovni jednotlivých fakult Jihočeské univerzity, a to zejména cestou organizování prostoru pro sdružování bývalých studentů a absolventů fakult s využitím vhodných forem elektronické komunikace i cestou organizování příležitostných či pravidelných akcí pro bývalé absolventy. Právě spolupráce s absolventy studia na Jihočeské univerzitě se jeví stále významnější zpětnou vazbou pro posuzování užitečnosti získaných znalostí a kompetencí, ale také pro navazování kontaktů s pracovišti, na nichž našli absolventi Jihočeské univerzity své uplatnění. Proto také budou jednotlivé součásti Jihočeské univerzity v nadcházejícím období rozvíjet stávající a hledat a podporovat nové vhodné způsoby komunikace a spolupráce se svými absolventy.

Ekonomická fakulta JU pro zvýšení spolupráce s absolventy připravuje z iniciativy studentů projekt nových internetových stránek „Eftimes“, jehož součástí bude diskusní fórum, ve kterém si bývalí studenti budou vyměňovat své zkušenosti z praxe a které bude sloužit i jako nástroj pro sdělování aktuálních informací o dění na fakultě. Ekonomická fakulta JU také vytvoří svůj vlastní Klub přátel a absolventů. Kromě toho budou využívány probíhající úzké kontakty mezi fakultou a některými jejími absolventy v oblasti spolupráce při zajišťování praxí a stáží studentů. Někteří absolventi (významní odborníci v oboru) se již nyní zúčastňují a i nadále se budou účastnit jako externí členové komisí státních závěrečných zkoušek.

Filozofická fakulta JU v roce 2012 provede vlastní anketu o uplatnění svých absolventů zaměřenou na využitelnost znalostí a dovedností získaných během studia v praxi.

Pedagogická fakulta JU spolupracuje se svými absolventy především v oblasti průběžné a souvislé pedagogické praxe a v rámci kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V této spolupráci bude fakulta pokračovat i nadále.

Přírodovědecká fakulta JU zatím nemá podchycené své absolventy formou klubu absolventů; konstituování tohoto klubu je plánováno v nadcházejícím období. Přesto má fakulta i v současné době dobrý přehled o absolventech a jejich pracovních aktivitách. Fakulta udržuje tradičně úzké vztahy s absolventy zejména prostřednictvím jejich školitelů, vedoucích kvalifikačních prací, vedoucích kateder či kolegiálních vazeb mezi absolventy a jejich učiteli.

Teologická fakulta JU spolupracuje se svými absolventy na různých úrovních. Jedná se především o spolupráci při realizaci praxí studentů, dále o spolupráci v oblasti rozvoje klinických pracovišť pro obory Pedagogika volného času a Sociální a charitativní práce.



Jednou z forem spolupráce je také příprava kurzů Filozofie pro děti organizovaných Katedrou pedagogiky Teologické fakulty JU.

Zdravotně sociální fakulta JU zapojuje absolventy fakulty, významné odborníky z praxe, do vedení odborných praxí studentů. Několik absolventů spolupracuje s fakultou také při realizaci výzkumných projektů a někteří jsou po schválení vědeckou radou fakulty jmenováni do zkušebních komisí státních závěrečných zkoušek.

Zemědělská fakulta JU navazuje na padesátiletou tradici spolupráce s absolventy, která vyústila v založení Klubu absolventů. Tuto činnost bude fakulta nadále podporovat a každoroční setkávání absolventů bude mimo jiné také využívat k získávání informací o uplatnění svých absolventů v profesní praxi, potřebách zemědělství a vývoji požadavků na absolventy. Takto získaná zpětná vazba bude využita při přípravách akreditačních materiálů studijních programů fakulty.

Spolupráce Ústavu fyzikální biologie JU s absolventy doktorského studia je s ohledem na jejich malý počet spíše neformálního charakteru. Významnější je pro ústav spolupráce s absolventy letních škol a kurzů vzdělávání učitelů středních škol, která probíhá prostřednictvím projektů a v rámci přípravy nových letních škol.



## **4. Prioritní oblasti rozvoje JU v letech 2011 - 2015: Otevřenost**

### **4.1. Internacionalizace v oblasti vzdělávací činnosti**

#### **4.1.1. Zapojení do programů mezinárodní spolupráce ve vzdělávání**

Jihočeská univerzita bude v období 2011 - 2015 podporovat mezinárodní spolupráci ve vzdělávání nejen se zeměmi s rozvinutou demokracií, ale také se zeměmi procházejícími společensko-ekonomickou transformací.

Jihočeská univerzita bude dále pokračovat v programech Lifelong Learning Programme Evropské unie ve všech typech studia. V nadcházejícím období bude Jihočeská univerzita žádat o obnovení Erasmus University Charter, jejíž současná platnost končí v akademickém roce 2012/2013. Jihočeská univerzita bude zároveň usilovat o snížení administrativní náročnosti procesu podávání žádostí a vykazování pobytů v rámci programu Erasmus.

Jihočeská univerzita bude také prosazovat aktivnější zapojení součástí univerzity a jejich studentů a učitelů do prestižních programů, jako například Deutscher Akademischer Austausch Dienst (DAAD), Fulbright a Campus France. Pro úhradu školného i pobytových stipendií studentů ze zemí mimo Evropskou unii bude rovněž využíván Mezinárodní Visegrádský fond. V rámci podpory projektů spolupráce v regionu Dunaj - Vltava (Jihočeský kraj, Horní Rakousko, Dolní Bavorsko) bude nadále využíván Cíl 3 Evropského fondu pro regionální rozvoj.

Pro zahraniční studenty, pobývající na Jihočeské univerzitě v rámci programu Erasmus i v rámci vědeckých výměnných pobytů, bude Ústav bohemistiky Filozofické fakulty JU i nadále zajišťovat semestrální a intenzivní týdenní kurzy češtiny pro cizince v úrovních „začátečníci“ a „mírně pokročilí“.

#### **4.1.2. Oboustranné mobility studentů a akademických pracovníků**

Mezi významné priority Jihočeské univerzity patří podpora různých forem mobilit studentů i akademických pracovníků. Jednou z významných podmínek pro realizaci těchto mobilit je zvyšování jazykových kompetencí studentů i pracovníků Jihočeské univerzity. Kromě mobilit v rámci programů Lifelong Learning Programme Evropské unie je nutné využívat i dalších typů mobilit, například free-movers s podporou Rozvojových programů MŠMT. V dalším období bude nutné také zajistit komplexní evidenci oboustranných mobilit studentů a zaměstnanců. Jihočeská univerzita proto připravuje v rámci integrovaného informačního systému VERSO modul Mobility a modul Cestovní příkazy, ve kterých bude tyto mobility evidovat.

V zájmu zvýšení počtu výměn akademických pracovníků je nutné zlepšit podmínky pro působení významných akademických pracovníků na Jihočeské univerzitě. Jedná se například o pomoc při vyřizování dokumentace nutné pro pobyt v České republice, nabídku kvalitního ubytování, možnost zapojit se do vědecké práce i společenského života na Jihočeské univerzitě i pomoc při překonávání případné jazykové bariéry.

Ve snaze zvyšovat zájem o studium na Jihočeské univerzitě ze strany cizinců je nutné pokračovat v nabídce krátkodobých modulů (letní školy, workshopy, intenzivní kurzy apod.) a v rozšiřování nabídky akreditovaných studijních programů zejména v angličtině, ale i v dalších jazycích. Nadále bude Jihočeskou univerzitou podporováno studium studentů z rozvojových zemí, případně ze zemí procházejících společensko-ekonomickou transformací, a to formou stipendií, s možnou finanční podporou z fondů Evropské unie.

Jihočeská univerzita bude dále pokračovat ve vytváření podmínek pro studium zahraničních studentů jak v rámci programu Erasmus, tak v rámci dalších mezinárodních projektů. Stabilizované vedení Mezinárodního studentského klubu, který funguje na Jihočeské univerzitě od roku 2007, bude rozšiřovat řady mentorů z řad bývalých studentů v rámci programu Erasmus a upevňovat strukturu programu pro zahraniční studenty. Mezinárodní studentský klub zajišťuje tzv. buddy system, a to nejen pro studenty programu Erasmus.

#### **4.1.2.1. Opatření ke zvýšení zájmu studentů o mezinárodní mobility**

V posledních letech byla zaznamenána stagnace zájmu studentů Jihočeské univerzity o výjezdy v rámci programu Erasmus. Cestou k opětovnému zvýšení zájmu o studijní pobyty studentů Jihočeské univerzity na zahraničních vysokých školách je zlepšování jejich jazykových znalostí a pokračování v cílené propagaci veškerých dostupných možností pro studentskou mobilitu. Aktuální pokles objemu finančních prostředků na podporu mobilit musí jednoznačně vyústit ve zvýšení nároků na kvalitu jejich účastníků.

Od součástí Jihočeské univerzity je nutné vyžadovat maximální tlak na to, aby každý student strávil určitou část svého studia na zahraniční univerzitě a svůj pobyt tam zakončil hodnotitelným výstupem s tím, že bude předem známé, které výstupy jeho studia v zahraničí budou uznány vysílající fakultou Jihočeské univerzity.

#### **4.1.3. Společné studijní programy (joint/double/multiple degree) a studijní programy akreditované v cizích jazycích**

Rozvoj společných studijních programů v režimu joint/double/multiple degree a rozvoj studijních programů akreditovaných v cizích jazycích bude v období let 2011 - 2015 probíhat v různé intenzitě na všech součástech Jihočeské univerzity.

Ekonomická fakulta JU rozšíří doktorský studijní program Ekonomika a management o anglickou verzi v režimu double degree (Université de Bretagne Sud, Francie; Szent

István University, Gödöllő, Maďarsko) a multiple degree program (Université Lyon 2, Francie; Universität Leipzig, Německo).

Fakulta rybnářství a ochrany vod JU připravuje do programu Erasmus Mundus II Akce 1 ve spolupráci s Université Henri Poincaré, Nancy (Francie) a Danmarks Tekniske Universitet (Dánsko) projekt společného magisterského studia Aquaculture s pracovním názvem AquaMaster. V roce 2010 se uskuteční přípravná jednání k ustavení konsorcia, jako asociovaní členové konsorcia jsou zvažovány Fakulta rybnářství Istanbul University (Turecko) a Kentucky State University, Frankfort, Kentucky (USA). Předpokládá se udělování „joint degree MSc. in Aquaculture“. Podání projektu je zamýšleno v roce 2011, je však nutné vzít v úvahu existenci již realizovaného projektu koordinovaného univerzitou v nizozemském Wageningenu, který představuje konkurenci zamýšlenému projektu. Fakulta rybnářství a ochrany vod JU také připravuje reakreditace stávajících dvou studijních programů akreditovaných v anglickém jazyce, a to navazujícího magisterského programu Zootechnics s oborem Aquaculture a doktorského studijního programu Zootechnics s oborem Fishery.

Filozofická fakulta JU realizuje s podporou centralizovaného rozvojového programu MŠMT česko-francouzský navazující magisterský obor Jazykovědné teorie a praxe nabízený v rámci studijního programu Filologie. Jedná se o studium typu double degree realizované ve spolupráci s Université Paris Descartes (Francie). Projekt je vyústěním mnohaleté vědecko-pedagogické spolupráce mezi oběma univerzitami. Velice úzká spolupráce probíhá také s Université de Bretagne Sud (Francie), která vyúsťuje v roční výměnné pobyty studentů obou partnerských univerzit v závěrečném roce jejich studia, zahrnující i povinnou praxi. V rámci španělské filologie se počítá s počátkem podobných aktivit s některou z partnerských univerzit ve Španělsku.

Pedagogická fakulta JU nabízí v anglickém jazyce navazující magisterské studium Migration and Intercultural Relations. Jedná se jednooborové multidisciplinární studium, které se zaměřuje na fenomén migrace a interkulturních vztahů. V červenci 2010 vybrala Evropská komise tento program do evropských studijních programů Erasmus Mundus, což pro Jihočeskou univerzitu představuje mimořádný úspěch. Z celkem 329 návrhů společných magisterských a doktorských programů bylo v rámci programu Erasmus Mundus schváleno pouze 38 programů, na sedmi z nich se jako partnerské instituce podílejí tři české univerzity, z nichž jednou je právě Jihočeská univerzita. Navazující magisterský program Migration and Intercultural Relations je programem společným, jeho realizace probíhá ve spolupráci několika evropských univerzit, což studentům umožňuje vycestovat na studijní pobyty hned do několika zemí a využít tak silných stránek vysokých škol zapojených do tohoto programu. Studenti mají zároveň možnost vyslechnout přednášky předních odborníků v oblasti migrace a interkulturních vztahů, kteří pravidelně hostují na univerzitách zapojených do tohoto programu, tedy i na Jihočeské univerzitě. V současné době jsou do společného programu Migration and Intercultural Relations kromě Jihočeské univerzity zapojeny tyto univerzity - University of Stavanger (Norsko), University of Oldenburg (Německo), Portuguese Open University (Portugalsko), University of Nova Gorica (Slovinsko) a University of Zagreb (Chorvatsko). Získání záštity programu Erasmus Mundus povede k dalšímu rozvoji tohoto programu, k užší spolupráci s partnerskými univerzitami, k transferu know-how a ke konfrontaci s výukou na špičkových zahraničních pracovištích, která se problematice migrace dlouhodobě

věnují. Nově bude možné seznamovat s českou a středoevropskou situací v oblasti migrace zahraniční studenty přicházející do tohoto programu z mimoevropských zemí, evropští studenti budou mít naopak možnost seznámit se s problematikou migrace z pohledu nových afrických partnerů. Protože většina oborů na Pedagogické fakultě JU je učitelství, a tedy vázaných na české educační prostředí, neplánuje fakulta žádné další akreditace v cizím jazyce.

Přírodovědecká fakulta JU až dosud uskutečňuje v režimu joint/double degree studijní program Biochemie, obor Biologická chemie realizovaný společně s Johannes Kepler Universität Linz (Rakousko). Momentálně byl schválen stejnojmenný navazující magisterský studijní obor. Dále je připraven k odeslání na Akreditační komisi další přeshraniční bakalářský studijní obor Bioinformatika ve studijním programu Informatika. Následně bude k akreditaci připraven také doktorský studijní obor Biologická chemie a navazující magisterský studijní obor Bioinformatika. Oba programy/obory budou v režimu joint/double degree realizovány společně s Johannes Kepler Universität Linz. Zvažována je rovněž příprava přeshraničního bakalářského oboru Aplikovaná informatika společně s Universität Passau (Německo). Všechny výše uvedené studijní programy/obory jsou uskutečňovány v anglickém jazyce.

Teologická fakulta JU do budoucna zvažuje akreditaci nového doktorského oboru Aplikovaná etika v německém jazyce.

Zdravotně sociální fakulta JU připravuje ve formě joint degree navazující magisterský program Geriatric Nursing Care, který bude nabízen v anglickém jazyce. K akreditaci v anglickém jazyce je připravováno také bakalářské studium Rehabilitation and Psychosocial Care for Handicapped Children, Adults and Seniors a Midwifery.

Zemědělská fakulta JU se zapojí do joint degree programu The Environmental Agronomist BSc. uskutečňovaného společně univerzitami SZIU Gödöllő a University of Debrecen (Maďarsko), SPU Nitra (Slovensko) a BOKU Wien (Rakousko), se kterými Zemědělská fakulta JU již spolupracuje v rámci akademického výměnného programu CEEPUS. Zemědělská fakulta JU rovněž připravuje zapojení svým studijním modulem do programu zaměřeného na ekologické zemědělství či agroekologii ve spolupráci s partnery v Polsku, Estonsku, Rakousku, Slovinsku, Rumunsku a Itálii.

Ústav fyzikální biologie JU zahájil ve spolupráci s Universität Wien (Rakousko) přípravu akreditace magisterského a doktorského double degree programu Biological Engineering. Program by měl být financován prostřednictvím připravovaného projektu v rámci programu Přeshraniční spolupráce ČR-Rakousko. V rámci téže iniciativy ústav podal projekt do 7. Rámcového programu zaměřený na „initial training network Nanocell“. Tyto aktivity navazují na výzkumné programy, k jejichž řešení se ústav zavázal v rámci projektu VCAH. Část akademických pracovníků Ústavu fyzikální biologie JU se také účastní přípravy double degree programů garantovaných na Jihočeské univerzitě Přírodovědeckou fakultou JU, především magisterského programu Biologická chemie a bakalářského i magisterského programu Bioinformatika.

## 4.2. Oblast celoživotního vzdělávání

Jihočeská univerzita se v oblasti celoživotního vzdělávání zaměří na několik klíčových oblastí. Bude připravena strategie rozvoje celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě a jednotlivých součástech Jihočeské univerzity na další období s cílem posílit orientaci univerzity v oblasti celoživotního vzdělávání od kvantity ke kvalitě. Při přípravě této strategie bude Jihočeská univerzita mimo jiné vycházet z poznatků získaných z plánovaného marketingového šetření, jehož cílem je zmapování zájmu cílových skupin o další a celoživotní vzdělávání. Výsledky marketingového šetření budou využity také pro přípravu nabídkových katalogů pro zájemce o celoživotní vzdělávání. Tyto katalogy budou průběžně aktualizovány.

Pro potřeby centrální evidence vzdělávacích programů, modulů, kurzů a dalších aktivit v oblasti celoživotního vzdělávání bude vytvořen modul v rámci integrovaného informačního systému VERSO, který umožní rychlý přístup k relevantním údajům z oblasti celoživotního vzdělávání využitelným nejen pro potřeby výročních zpráv, dlouhodobých záměrů, analýz a dalších analytických materiálů, ale také pro práci s jednotlivými cílovými skupinami účastníků celoživotního vzdělávání. Tento modul umožní nejen monitorovat, evidovat a shromažďovat údaje o aktivitách realizovaných v rámci celoživotního vzdělávání včetně údajů o způsobu a výši financování jednotlivých kurzů (úplaty za kurz), ale také snáze a rychleji kontrolovat získané údaje datové základny.

Jihočeská univerzita bude také podporovat tvorbu nových a inovací stávajících programů, modulů a kurzů pro cílové skupiny uchazečů o celoživotní vzdělávání, zejména:

- pro kombinovanou nebo distanční formu studia, tj. prezenční formu s distančními prvky;
- společně s tvorbou studijních opor, e-learningu a multimediálních učebních pomůcek;
- v návaznosti na studijní poradenství, poradenské služby a jejich včlenění do vzdělávacího a hodnotícího systému vysoké školy;
- ve vazbě na požadavek stabilizace systému transparentního uznávání kreditů získaných v rámci celoživotního vzdělávání podle § 60 zákona o vysokých školách v akreditovaných studijních programech (bakalářských, navazujících magisterských a doktorských);
- ve vazbě na uznávání výsledků předchozího studia (vytvoření transparentního mechanismu uznávání výsledků).

V kontextu celoživotního učení bude dále Jihočeská univerzita:

- realizovat graduované studijní programy zaměřené do praxe a propojené s aktuálním vývojem poznání a potřebami zaměstnavatelů;
- podporovat vytvoření strategie vzdělávání učitelů ZŠ (Pedagogická fakulta JU) a rozvoj dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (učitelů, pedagogů volného času, vychovatelů aj. v rámci programu DVPP);
- podporovat vzdělávání akademických pracovníků a zaměstnanců Jihočeské univerzity, realizovat širokou nabídku vzdělávacích příležitostí (ke zvýšení

- jazykových, pedagogických a odborných kompetencí, zejména v oblasti využívání moderních informačních technologií, tvorby studijních opor a dalších);
- podporovat rozvoj studijního a profesního poradenství na Jihočeské univerzitě, činnost informačních, školících a poradenských center, začlenění poradenských služeb do vzdělávací činnosti Jihočeské univerzity včetně jejich evaluace;
  - podporovat rozvoj vnitřního systému hodnocení kvality, využívání výsledků tohoto hodnocení ve všech oblastech celoživotního vzdělávání a jejich promítnutí do vnitřních předpisů Jihočeské univerzity;
  - podporovat v rámci celoživotního vzdělávání zájmové vzdělávání a letní školy;
  - podporovat rozvoj Univerzity třetího věku v České republice a na Jihočeské univerzitě a jejích součástech včetně regionálních center (Písek, Sušice, Pelhřimov), podporovat aktivity Klubu absolventů a přátel U3V na Jihočeské univerzitě, aktivně se podílet na činnosti Asociace U3V v České republice;
  - usilovat o zvýšení publicity a propagace celoživotního vzdělávání, podporovat informovanost uchazečů i široké veřejnosti o nabízených možnostech, podmínkách studia a výstupech v rámci celoživotního vzdělávání (způsob ukončení studia, prostupnost studia, financování atd.).

### **4.3. Mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu, vývoje a inovací**

Kromě spolupráce s veřejnými vysokými školami, s ústavy Akademie věd ČR a dalšími odbornými pracovišti v ČR bude Jihočeská univerzita pokračovat také v úspěšné realizaci stávajících vědeckovýzkumných projektů uskutečňovaných společně se zahraničními partnery a společně s těmito partnery připravovat projekty nové. Cílem je zvýšit úspěšnost jednotlivých součástí Jihočeské univerzity v rámci zahraničních grantových a projektových soutěží.

V rámci mezinárodní vědeckovýzkumné spolupráce bude pozornost věnována dobíhajícím projektům 6. a novým projektům 7. rámcového programu Evropského společenství pro výzkum, technologický rozvoj a demonstrace (RP). Jihočeská univerzita se úspěšně zapojila do několika projektů 7. RP, např. Networks for Initial Training - Language, Cognition and Gender (ITN-LCG), Science Teacher Education Advanced Methods (S-Team), Governance, Infrastructure, Lifestyle Dynamics and Energy Demand: European Post-Carbon Communities (GILDED) a Resercher's Night in the Czech Republic (projekt je podáván vždy pro aktuální rok, naposledy pro rok 2010). Aktuálně je připravována žádost v rámci Marie Currie Actions (People) - International Incoming Fellowships (IFF), další projekty budou připravovány na základě aktuálních výzev. V roce 2010 se Jihočeská univerzita zapojila také do několikaletého mezinárodního projektu Long-term Carbone Storage in Cryoturbated Arctic Soils, který je řešen v rámci European Science Foundation - European Polar Consortium.

Významnou součástí všech mezinárodních vědeckovýzkumných projektů, do kterých se Jihočeská univerzita zapojuje, jsou také oboustranné mobility akademických a výzkumných pracovníků. Tyto mobility budou podporovány i v dalším období. Aktivně budou hledány a využívány zdroje finančních prostředků (zejména grantové projekty) na podporu dlouhodobých pracovních pobytů akademických a výzkumných pracovníků

Jihočeské univerzity v zahraničí a zlepšení pracovních a materiálních podmínek těchto pracovníků po jejich návratu. Zvláštní pozornost bude věnována mladým, začínajícím špičkovým akademickým a výzkumným pracovníkům do 35 let. Jihočeská univerzita bude i nadále aktivně působit jako tzv. regionální kontaktní místo v síti EURAXESS Česká republika. Posláním této sítě, která vznikla v rámci projektu Czech Mobility Centre a kterou v současné době tvoří osm regionálních kontaktních míst a dvě servisní centra (Praha a Brno), je poskytovat především zahraničním akademickým a výzkumným pracovníkům pomoc a poradenství při zařizování jejich pobytů (zejména dlouhodobých) v České republice. Konkrétně jsou poskytovány důležité informace o vstupu do země, povolení k pobytu, pracovním povolení, nabídce pojištění, zdravotní péči, finančních záležitostech, školství. V letech 2008 - 2011 je České centrum pro mobilitu finančně podporováno Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v rámci programu EUPRO.

#### **4.4. Spolupráce s praxí**

Uplatňování výsledků výzkumu a vývoje a spolupráci s praxí je na Jihočeské univerzitě věnována trvalá pozornost. Vzhledem ke značné různorodosti fakult se míra spolupráce s praxí na jednotlivých fakultách významně liší. Spolupráce s aplikační sférou se dá na Jihočeské univerzitě rozdělit do několika forem - zapojení odborníků z praxe ve studijních programech, řešení konkrétních praktických problémů v rámci semestrálních, bakalářských i diplomových projektů, smluvní provádění odborných prací servisního nebo výzkumného charakteru, odborné stáže studentů v podnicích, přednášky a semináře pro podnikatelskou sféru a pro širokou veřejnost, praxe studentů na základních a středních školách, zřízení vědeckotechnických parků v areálu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a Nových Hradech a spolupráce se sociálními a zdravotnickými institucemi, Krajským úřadem Jihočeského kraje a úřady práce.

Jihočeská univerzita má velmi širokou spolupráci se základními a středními školami v regionu. Jednotlivé fakulty dlouhodobě organizují různé formy spolupráce a prezentace Jihočeské univerzity s cílem získat kvalitní potenciální zájemce z řad středoškoláků ke studiu na Jihočeské univerzitě. Jedná se zejména o přípravné kurzy, semináře, letní školy, odborné olympiády atd. Řada nabízených aktivit je určena také středoškolským pedagogům. Jde o různé přednášky, workshopy nebo kurzy dalšího vzdělávání pedagogů základních a středních škol. Jejich cílem je podnítit prostřednictvím pedagogů odborných předmětů zájem jejich studentů o tyto předměty. V těchto aktivitách bude Jihočeská univerzita pokračovat i v dalším období.

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity budou i nadále spolupracovat s nejrůznějšími neziskovými organizacemi, a to podle svého odborného zaměření především formou odborné praxe studentů v těchto organizacích a dále v rámci práce s lidskými zdroji a zapojováním odborníků z tohoto sektoru do přednáškové činnosti. Nadále bude pokračovat spolupráce s organizacemi, jako jsou státní oblastní archivy, Národní památkový ústav, muzea, úřady státní správy a samosprávy, státní ochrana přírody a ekologické organizace, CHKO, zoologické zahrady či různé subjekty zabývající se sociální a humanitární prací.

## **4.5. Dostupnost vysokoškolského vzdělání**

### **4.5.1. Podpora studia kulturně a sociálně znevýhodněných studentů**

Jihočeská univerzita bude v období 2011 - 2015 podporovat dostupnost a rovnost šancí v přístupu ke vzdělávání. Bude uchazečům o studium na vysoké škole, studujícím při zaměstnání i studentům ze sociálně a kulturně znevýhodněného prostředí, zdravotně znevýhodněným studentům a studentům se specifickými vzdělávacími potřebami pomáhat účinnými nástroji k překonávání bariér.

Pro zlepšení situace sociálně slabších studentů bude Jihočeská univerzita i nadále využívat ve smyslu zákona 111/1998 Sb., § 91, odst. 2, o vysokých školách možnosti přiznání tzv. sociálního stipendia, v tíživých situacích i mimořádného a jednorázového stipendia z vlastních zdrojů. Cílenou podporou efektivních forem učení, alternativních k prezenčnímu studiu zpřístupní Jihočeská univerzita těmto studentům možnost studia při plné ekonomické, společenské a rodinné aktivitě.

### **4.5.2. Podpora vzdělávání studentů zdravotně znevýhodněných a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami**

Budováním bezbariérového zázemí v univerzitních objektech, vybavením učeben špičkovou technologií, možností studia podle individuálního plánu a v neposlední řadě posilováním „studijního servisu“ a zázemí na součástech Jihočeské univerzity, bude univerzita poskytovat studentům rovné příležitosti ke vzdělávání i v letech 2011 - 2015.

Speciální poradenství a individuální podporu v osobních a studijních záležitostech bude studentům se znevýhodněním poskytovat na odborných pracovištích Zdravotně sociální fakulta JU.

### **4.5.3. Podpora mimořádně nadaných studentů**

Stimulace úspěšnosti studentů je zcela v kompetenci vysoké školy a jejích součástí. Fakulty Jihočeské univerzity budou i nadále přiznávat nadaným studentům tzv. prospěchová stipendia, udělovat mimořádná stipendia za vynikající výzkumné, vývojové a inovační výsledky přispívající k prohloubení znalostí ve studovaném oboru, udělovat Cenu děkana za vynikající diplomovou práci, podporovat zapojování mimořádně nadaných studentů do řešení fakultních výzkumných projektů, podporovat tvůrčí činnost studentů zapojováním do grantů Fondu rozvoje vysokých škol, motivovat studenty magisterských a doktorských studijních programů k zapojení do grantových projektů v rámci Grantové agentury JU i interních grantových agentur jednotlivých součástí Jihočeské univerzity. Mimořádně nadaným studentům bude rovněž i nadále poskytována možnost realizovat zahraniční studijní pobyty na partnerských evropských i mimoevropských pracovištích.



## 4.6. Informační a poradenské služby

Rozvoj vysokoškolského poradenského systému patří mezi dlouhodobé cíle Jihočeské univerzity. Podle § 21 zákona o vysokých školách poskytuje Jihočeská univerzita uchazečům o studium, studentům a dalším osobám informační a poradenské služby související se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních oborů v praxi. Poradenskou činnost na fakultách budou i v letech 2011 - 2015 poskytovat studijní oddělení, psychologické poradny (Vysokoškolská poradna - Pedagogická fakulta JU, Psychologická poradna s pastoračním programem - Teologická fakulta JU), Středisko pro studijní a profesní poradenství (Zemědělská fakulta JU) a Agentura profesního rozvoje studentů ekonomických oborů (Ekonomická fakulta JU), poradenství v oblasti sociální, zdravotně sociální a speciálně pedagogické budou poskytovat klinická pracoviště Ústavu sociální práce a Centra ČŽV-U3V (Zdravotně sociální fakulta JU).

## 4.7. Propagace a marketing

Jihočeská univerzita má v jihočeském regionu velmi dobré jméno a většina obyvatel s určitostí Jihočeskou univerzitu zná. Avšak vzhledem k demografickému vývoji lze do budoucna očekávat silný „boj o studenta“. Také proto je nutné věnovat propagaci a marketingu zvýšenou pozornost.

Cílem všech propagačních aktivit Jihočeské univerzity je otevřít se veřejnosti, zaujmout cílovou skupinu a prezentovat se jako ambiciózní a dynamicky se rozvíjející univerzita. Vedení Jihočeské univerzity si uvědomuje, že komunikace navenek i uvnitř univerzity je jednou z nejdůležitějších aktivit, která formuje vnímání univerzity. V současné době zatím nefunguje interní ani externí komunikace na systémovém základě, který by zaručoval dostupnost podstatných informací všem, ve stejný čas, ve stejném rozsahu, kvalitě a na jednom místě. Jihočeská univerzita předpokládá, že tato problematika bude v následujících letech systémově řešena vypracováním jednotného systému Corporate Identity.

Kromě univerzitní propagační strategie mají jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity i své vlastní propagační akce, které jsou cíleny na potencionální zájemce o spolupráci, studium a celoživotní vzdělávání a podle zaměření se účastní i různých odborných výstav nebo veletrhů.

## **5. Prioritní oblasti rozvoje JU v letech 2011 - 2015: Efektivita a financování**

### **5.1. Řízení a rozvoj vysoké školy**

#### **5.1.1. Organizace a řízení JU**

Jihočeská univerzita se v období let 2011 - 2015 zaměří na posílení systému strategicky orientovaného řízení založeného na komplexním plánování činností uskutečňovaných Jihočeskou univerzitou a na vyhodnocování dosažených výsledků ve vztahu ke stanoveným cílům. Systém strategicky orientovaného řízení bude uplatňován na všechny činnosti, k nimž je Jihočeská univerzita jako veřejná vysoká škola zřízena, tedy na činnosti vzdělávací, výzkumné, vývojové a inovační i činnosti související. Správné nastavení systému řízení všech činností, jak v oblasti vzdělávací a vědeckovýzkumné, tak v oblasti administrativně správní, bude nezbytným předpokladem udržitelnosti Jihočeské univerzity jako celku i jejího dalšího rozvoje v měnících se podmínkách v důsledku reformních záměrů MŠMT v oblasti terciárního vzdělávání. Jedním z předpokladů funkčnosti systému řízení je vhodné rozložení pravomocí a odpovědností ve vztahu k dílčím činnostem, a to v rámci možností daných platnou legislativou a detailněji upravených vnitřními předpisy Jihočeské univerzity.

Bližší informace o organizaci a řízení činnosti vzdělávací, výzkumné, vývojové a inovační, stejně tak jako hlavní úkoly Jihočeské univerzity v těchto oblastech pro období let 2011 - 2015, jsou uvedeny v rámci kapitol „Kvalita a relevance“ a „Otevřenost“.

V oblasti organizace a řízení obslužných činností se Jihočeská univerzita v nadcházejícím období zaměří především na další zvyšování efektivnosti těchto procesů. První krok, dlouhodobě připravovaný v souladu s Dlouhodobým záměrem JU na předchozí období (2006 - 2010) a realizovaný k 1. 1. 2010, byla centralizace obslužných ekonomických agend. Postupně (více méně pod tlakem vnějších okolností, ne tak zcela z vnitřních potřeb Jihočeské univerzity) je nastavován centrální systém řízení veřejných zakázek u komodit nakupovaných napříč univerzitou. V současné době se připravuje a v roce 2011 by měla být zahájena realizace opatření k zabezpečení zvýšení efektivnosti a zejména zajištění úspor v oblasti energetického hospodářství Jihočeské univerzity - metoda EPC (energetické služby se zaručeným výsledkem). Rovněž tuto agendu nelze z hlediska dosažení významných efektů zajišťovat jinak než centrálně. V nadcházejícím období bude nutné:

- vyhodnotit první rok existence nového uspořádání ekonomických agend s cílem optimalizovat jejich nastavení; úzkou spoluprací rektorátu a jednotlivých fakult a dalších součástí Jihočeské univerzity směřovat k prohloubení efektivnosti centralizace ekonomických agend;
- analyzovat další hospodářsko-správní a technické činnosti zabezpečující provoz Jihočeské univerzity a jejich součástí s cílem určit oblasti, v nichž by nastavení

centrálního řízení znamenalo zvýšení efektivity těchto činností a jejich zhospodárnění;

- zajistit potřebné zázemí, technické i programové zabezpečení řízení a realizace obslužných agend.

Z výše uvedených důvodů bude potřeba v dalším období zaměřit pozornost na řízení zejména těchto oblastí:

- údržba nemovitostí a areálů;
- správa nemovitostí;
- doprava.

Jedním ze zásadních úkolů Jihočeské univerzity pro nejbližší období bude dořešení problematiky mezifakultního vyrovnání za uskutečňovanou výuku v rámci prostupnosti studijních oborů. V rozpočtově napjaté situaci nejbližších let, ve vazbě na očekávaný pokles počtu studentů v období platnosti Dlouhodobého záměru JU pro léta 2011 - 2015 a s ohledem na měnící se podmínky financování vysokých škol, které lze očekávat, a také s důrazem na další rozvoj vícezdrojového financování, bude dále nutné vytvořit nástroj, který by umožnil zjišťovat úplnou nákladovost činností realizovaných Jihočeskou univerzitou. Takový nástroj bude nezbytný pro plánování a řízení rozvoje Jihočeské univerzity s ohledem na jeho finanční udržitelnost. Tento nástroj musí také poskytovat podklady, o které se bude moci opírat zmíněné mezifakultní vyrovnání, resp. veškeré interní platby za interní služby či dodávky. Se znalostí úplných nákladů jednotlivých činností bude nutno nastavit nový, funkční systém financování obslužných agend s přihlédnutím k vícezdrojovému financování agend výkonných (výnosových).

### **5.1.2. Rozvoj informačních systémů nezbytných pro řízení JU**

Jihočeská univerzita postupně zavedla řadu informačních systémů např. STAG, VERSO, OBD a další. V rozvoji informačních systémů bude Jihočeská univerzita i nadále pokračovat. Důraz bude kladen zejména na:

- iFIS - ekonomický a finanční systém: přizpůsobení legislativním požadavkům národního projektu eGovernment, Národního digitálního archivu a centrálního účetnictví státu, napojení na centrální dokumentové úložiště Jihočeské univerzity, napojení na systémy pro správu konkrétních procesů na Jihočeské univerzitě (oběh a schvalování faktur, smluv, cestovních příkazů, interní platební systém...), podpora problematiky rozpočítávání nepřímých nákladů pro jednotlivé činnosti na Jihočeské univerzitě včetně projektů VaV a EU;
- VERSO - aplikační a integrační prostředí: rozvoj stávajících modulů (MIS - manažerský IS, OBD - systém pro správu výsledků publikační, výzkumné a vývojové činnosti, Žádanky - tvorba a schvalování objednávek, Likvidační listy - oběh a schvalování faktur) podle požadavků legislativy, projektu eGovernment a vnitřních potřeb Jihočeské univerzity, nasazení a rozvoj nových modulů (Mobility - evidence mobility studentů a zaměstnanců - na tvorbě tohoto modulu, uvedení do provozu a jeho provozování se bude aktivně podílet oddělení zahraničních vztahů rektorátu JU; CŽV - evidence aktivit v oblasti CŽV a U3V; CP - oběh a schvalování cestovních příkazů a další) a jejich napojení na centrální dokumentové úložiště Jihočeské univerzity;

- STAG - informační systém pro evidenci studijní agendy: další rozvoj systému a nasazení jeho modulů na Jihočeské univerzitě, hlubší propojení se systémem pro odhalování plagiátů a jeho širší využití na Jihočeské univerzitě, napojení na centrální dokumentové úložiště Jihočeské univerzity, těsnější vazby na jiné aplikace (iFIS, moduly VERSO, PaM, IDM,...);
- DMS - centrální dokumentové úložiště Jihočeské univerzity: rozvoj jednotného a efektivního způsobu ukládání digitálních dokumentů, bezpečné zpřístupnění dokumentů napříč různými IS, podpora jeho propojení s Národním digitálním archivem;
- PaM - personální a mzdová agenda: další rozvoj systému, aktualizace propojení s IDM;
- JIS - jednotný identifikační a přístupový systém: standardní využití JIS v nových budovách, těsnější napojení JIS na IDM a jeho nezbytná obnova;
- KaS - kamerový systém: další rozvoj zejména v nových budovách, nezbytná obnova systému;
- SafeQ - systém pro správu tisků a kopírování: další rozvoj systému, jeho zapojení do IPS, postupné zvyšování podílu SafeQ při tisku zaměstnanců na velkokapacitních multifunkčních zařízeních, nezbytná obnova systému;
- US - ubytovací systém: zavedení nové verze ubytovacího systému, mj. také v souvislosti s potřebou jeho napojení na IPS;
- iCanteen - stravovací systém: rozvoj systému, napojení systému na IPS;
- IPS - interní platební systém: rutinní zprovoznění správy interních bezhotovostních uživatelských účtů na Jihočeské univerzitě, postupné napojení dalších poskytovatelů služeb na IPS, zavedení aktivních uživatelských operací, rozšíření počtu samoobslužných dobíjecích automatů;
- Aleph - knihovní systém: další rozvoj systému a jeho napojení na IPS a IDM;
- IDM - systém pro správu identit: další rozvoj systému, tvorba či úpravy driverů do jiných IS podle aktuálních požadavků;
- AD - doména Active Directory pro správu PC: postupné rozšíření AD na celou Jihočeskou univerzitu, nasazení dalších nástrojů pro správu (Data Protection Manager, Configuration Manager, Certification Authority,...);
- E-learningové systémy: vytvoření prostřední pro efektivní a bezpečný provoz e-learningových serverů na Jihočeské univerzitě, napojení na systém odhalování plagiátů - realizace projektu Virtualizace e-learningových systémů na JU v rámci FRVŠ.

Portál Studijní agenda (STAG) bude v dalším období využíván nejen k vedení veškeré dokumentace o studentovi a průběhu jeho studia na Jihočeské univerzitě, ale také k dalším účelům. Především bude dokončeno naplnění databáze informací STAG o jednotlivých oborech a předmětech v nich nabízených tak, aby databáze mohla být plnohodnotným zdrojem informací pro jakéhokoliv zájemce o studium na Jihočeské univerzitě, a to jak informací o plném studiu vedoucím k diplomu (uchazeči o studium ve všech typech studijních programů z ČR), tak i informací o krátkodobých studijních stážích zejména studentů ze zahraničí. K tomu musí být doplněny a soustavně doplňovány informace o oborech a předmětech v anglické mutaci databáze. Tato její část se tak stane podkladovým materiálem pro získání ECTS Label. Další prostor využití nabízí databáze v podobě elektronické komunikace mezi studentem a vyučujícím (zadávání, vypracování a hodnocení úloh a esejů včetně porovnání jejich původnosti v systému Odevzdej, přihlašování termínů zkoušek, ukládání jejich výsledků, atd.).

Úkolem pro období 2011 - 2015 je propojení evidence studenta a evidence jeho finančních vztahů k univerzitě (poplatky, stipendia - připravovaný systém Saldo studenta).

### **5.1.3. Investiční rozvoj a rozvoj materiálně technické základny pro realizaci vzdělávací, výzkumné, vývojové a inovační, tělovýchovné, sportovní, umělecké a další tvůrčí činnosti**

V roce 2010 připravila Jihočeská univerzita aktualizaci investičního programu pro období let 2010 - 2015, jehož součástí je rozvojová studie a pasportizace objektů univerzity. Investiční program vychází z popisu současného stavu opírajícího se o zmíněnou pasportizaci objektů a nastiňuje hlavní záměry v oblasti údržby, obnovy a rozšiřování infrastruktury Jihočeské univerzity jako celku a jednotlivých jejích součástí. S výjimkou výstavby nových kapacit připravených k realizaci v případě úspěšného hodnocení projektů do OP VaVpl, PO4, má většina akcí zapracovaných do investičního programu charakter rekonstrukcí či modernizací stávající infrastruktury Jihočeské univerzity.

Investiční program Jihočeské univerzity na období 2010 - 2015 se svou přílohou Aktualizace rozvojové studie investiční výstavby na období 2010 - 2015 tak, jak byl v polovině dubna roku 2010 předložen MŠMT, je s ohledem na jeho strategický význam pro zmíněnou oblast uveden v příloze Dlouhodobého záměru JU na období 2011 - 2015. Z tabulkové části je v příloze Dlouhodobého záměru JU na období 2011 - 2015 uveden přehled akcí rozdělených podle plánovaných zdrojů odpovídající již známým skutečnostem k datu zpracování Dlouhodobého záměru JU na období 2011 - 2015.

Finanční zajištění investičního programu Jihočeské univerzity je plánováno z několika zdrojů. První část váže na zdroje státního rozpočtu ČR a opírá se o možnosti realizace v rámci titulu Rozvoj materiálně technické základny veřejných vysokých škol z programového financování kapitoly MŠMT. Druhou část tvoří akce s předpokládaným či zamýšleným financováním v rámci projektů navázaných na evropské strukturální fondy. Třetí část pak představují akce, pro jejichž realizaci je třeba zajistit vlastní zdroje, resp. ostatní neveřejné zdroje. Plánované financování akcí z vlastních zdrojů v této části a výše podílu vlastních zdrojů při dofinancování akcí dříve zmíněných vychází z předpokladu existence rezerv finančních prostředků ve fondech Jihočeské univerzity a z předpokládané tvorby zdrojů ve fondu reprodukce investičního majetku (FRIM) ve výši cca 30 mil. Kč ročně. Pro zajištění prioritních akcí investičního programu, ať už celouniverzitního, či fakultního významu, se předpokládá tvorba centrální části FRIM v objemu odpovídajícímu 50 % vytvořených odpisů dlouhodobého majetku užívaného jednotlivými součástmi Jihočeské univerzity.

S ohledem na průběžné vyhodnocování možností zajistit odpovídající zdroje financování investičního programu Jihočeské univerzity a dále s ohledem na možné změny vyvolané novými potřebami univerzity v oblasti infrastrukturního zajištění, resp. vzniklými havarijními situace v této oblasti bude investiční program každoročně aktualizován.

### 5.1.3.1. Rozvoj informačních a komunikačních technologií (infrastruktura ICT) a přístrojového vybavení

Rozvoj a obnova materiálně technické základny Jihočeské univerzity jsou řešeny a řízeny na úrovni součástí Jihočeské univerzity i na úrovni celé univerzity. Do druhé kategorie patří zejména zařízení informační sféry, které dnes sjednocuje celou univerzitu a zajišťuje její napojení na instituce, zařízení a databáze vně univerzity. Proto jsou k zajištění potřeb rozvoje a obnovy těchto zařízení (jak v oblasti hardwaru, tak potřebných softwarových aplikací a jejich náhrady novějšími verzemi) používány rozvojové projekty řešené na celouniverzitní úrovni. Jejich plán je každoročně aktualizován a doplňován.

Informační infrastruktura Jihočeské univerzity je v současné době postavena na vlastní síti Jihočeské univerzity. V souladu s potřebami klíčových uživatelů a v návaznosti na vývoj vysokorychlostních sítí je třeba i v budoucích letech udržovat vysoký standard připojení koncových uživatelů. Požadavky na zvýšení rychlosti připojení lze očekávat v oblasti multimediálních přenosů, videokonferencí apod. Priority rozvoje informačních a komunikačních technologií na Jihočeské univerzitě jsou:

- přechod na 10Gbps síťovou infrastrukturu (optická páteřní síť);
- zkvalitňování vysokorychlostní sítě pro přenos dat;
- dokončení zakruhování klíčových optických tras v Českých Budějovicích;
- další rozvoj bezdrátové (WiFi) sítě s napojením na eduroam.cz;
- obnova a rozvoj serverového vybavení, včetně speciálních výpočetních clusterů;
- rozšíření systémů pro zálohování a archivaci;
- zvyšování možností připojení na studentských kolejích;
- rozšiřování a obnova multimediálního vybavení v posluchárnách;
- rozvoj infrastruktury pro realizaci videokonferencí v Full-HD kvalitě a praktické využití infrastruktury pro nahrávání přednášek;
- obnova počítačových učeben a modernizace počítačového a programového vybavení;
- vytvoření jednotné robustní infrastruktury pro provoz e-learningových systémů;
- širší využití technologií pro odhalování plagiátů;
- zvyšování úrovně fyzické bezpečnosti (rozvoj přístupového systému, kamerového systému, identifikačních karet apod.);
- zvyšování informační bezpečnosti zavedením systému řízení informační bezpečnosti (ISMS), zvyšování bezpečnosti sítě a provozovaných služeb na Jihočeské univerzitě;
- rozvoj systému pro správu identit (IDM);
- začlenění Jihočeské univerzity do České akademické federace identit eduID.cz;
- vybudování infrastruktury veřejných klíčů - PKI (ve spolupráci s CESNET, z.s.p.o.).

K pořízení nového přístrojového vybavení budou součástí Jihočeské univerzity využívat OP VaVpl, výzkumných záměrů, Fondu rozvoje vysokých škol či individuálních projektů.

### **5.1.3.2. Rozvoj knihovnicko-informačních služeb a zajištění přístupu k informačním zdrojům a vědeckým informacím**

Zásadními prioritami Akademické knihovny JU v letech 2011 - 2015 bude zkvalitnění knihovního fondu a zvýšení informační gramotnosti uživatelů, především v oblasti práce s elektrickými informačními zdroji.

Ve spolupráci s garanty jednotlivých studijních oborů bude nutné určit potřebné informační zdroje pro výuku stávajících oborů, případně akreditaci oborů nových. Akademická knihovna JU musí být co nejdříve připravena dostatečně informačně podporovat všechny stupně studia, včetně doktorských studijních programů, jejichž informační zajištění je obzvláště náročné. Kromě akvizice tradičních dokumentů bude nutné soustředit se i na moderní informační zdroje, jako jsou bibliografické databáze, elektronické časopisy a knihy, a to i využitím podpory z grantových projektů.

V oblasti informačního vzdělávání bude zpracována ucelená koncepce informační přípravy uživatelů, která bude zahrnovat systematické vzdělávání studentů různých stupňů studia v oblasti práce s informacemi. Akademická knihovna JU bude nabízet i jednorázové akce pro všechny zájemce, kteří budou mít zájem se seznámit, případně zdokonalit v práci s elektronickými informačními zdroji, které jsou na Jihočeské univerzitě k dispozici. Součástí vzdělávacího programu Akademické knihovny JU bude také vytvoření e-learningových kurzů, které se stanou základní orientační pomůckou pro práci s informacemi.

### **5.1.3.3. Rozvoj podmínek pro tělovýchovnou, sportovní, uměleckou a další činnost studentů**

Tělovýchovná a sportovní činnost je na většině fakult Jihočeské univerzity zařazena ve studijních plánech mezi volitelné předměty. Většina sportovních aktivit probíhá v tělovýchovném areálu, který je v majetku Jihočeské univerzity. Jeho technický stav však v mnoha ohledech neodpovídá současným požadavkům a bez dalších investic nelze dále uspokojit zvýšenou poptávku studentů po výběrové tělesné výchově. V nejbližších letech jsou proto plánovány některé stavební úpravy a rekonstrukce, jejichž hlavním cílem je zvýšení kapacity areálu, a uspokojení zájmu studentů Jihočeské univerzity o tělovýchovnou a sportovní činnost. Jihočeská univerzita bude v nadcházejícím období kromě tělovýchovné a sportovní činnosti podporovat také uměleckou činnost studentů, např. investicemi do vybavení studentské galerie (Pedagogická fakulta JU).

### **5.1.3.4. Rozvoj ubytovacích a stravovacích služeb**

V letech 2011 - 2015 se Koleje a menzy JU zaměří zejména na zkvalitnění ubytovacích a stravovacích služeb jak pro hlavní, tak doplňkovou činnost. Ubytovací kapacita Kolejí a menz JU činí 2 304 lůžek. V pronajatých prostorách Jihočeská univerzita žádné ubytovací kapacity pro své studenty nevyužívá a v blízké budoucnosti je ani nezamýšlí využívat. Hlavním důvodem je blízkost velkých sídlišť, která nabízejí dostatek ubytovacích kapacit v soukromém sektoru. Lze také konstatovat, že Jihočeská



univerzita neuvažuje o rozšiřování vlastních ubytovacích kapacit. V nadcházejícím období se tak Koleje a menzy JU soustředí zejména na rekonstrukce a opravy stávajících objektů. Stravování je oblastí, kde Koleje a menzy JU dosahují velmi dobrých výsledků. Značný objem doplňkové činnosti během celého roku snižuje režijní náklady a tím i jednotkovou kalkulaci nákladů na hlavní jídlo. Pozitivním trendem je nárůst počtu strávníků v menze Jihočeské univerzity v posledních několika letech. V současné době jsou proto prováděny stavební úpravy menzy za účelem rozšíření stravovací kapacity o 30 %. Plánované investiční akce Jihočeské univerzity v oblasti rozvoje ubytovacích a stravovacích služeb jsou uvedeny v příloze Dlouhodobého záměru JU na období 2011 - 2015.

#### **5.1.3.5. Rozvoj Školního zemědělského podniku JU**

Školní zemědělský podnik JU by se v nadcházejícím období měl stát moderním pracovištěm, které bude studentům umožňovat kontakt se zemědělskou praxí. Na úseku živočišné výroby se bude v následujících letech specializovat na chov hospodářských zvířat v prostředí, které splňuje náročné požadavky na welfare zvířat. V rámci rostlinné výroby se soustředí zejména na pěstování nových hybridů plodin. Obě výroby musí být propojeny výpočetní technikou tak, aby přinášely nezkreslené výstupy použitelné pro organizaci a řízení zemědělské farmy. V období let 2011 - 2015 je také plánováno několik investičních akcí a projektů. V roce 2011 se jedná o rekonstrukci obytného a provozního objektu. V rámci provozního objektu bude vybudováno moderní pracoviště, které dokáže nabídnout zázemí pro Katedru veterinárních disciplin a kvality produktů Zemědělské fakulty JU. V dalších letech jsou plánovány projekty rozšíření stájové technologie, vybudování zpevněného hnojiště, rekonstrukce haly s čističkou a skladem obilí a realizace projektu Selský dvůr. Cílem projektu Selský dvůr je vytvořit ve Čtyřech Dvorech hospodářský dvůr, ve kterém budou ustájeny všechny druhy hospodářských zvířat (od slepic po koně) s možností zpracování živočišných produktů. Zamýšlena je také rekonstrukce multifunkční haly, která by byla využívána na předvádění hospodářských zvířat a na výuku jezdeckví. Soupis plánovaných investičních akcí Školního zemědělského podniku JU je uveden v příloze Dlouhodobého záměru JU na období 2011 - 2015.

## **5.2. Oblast financování**

Základním zdrojem financování v nadcházejícím období budou pro Jihočeskou univerzitu prostředky ze státního rozpočtu na zajištění vzdělávací, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti, tj. v současné legislativní podobě příspěvek podle zákona o vysokých školách. Pro rozdělování příspěvku mezi jednotlivé součásti Jihočeské univerzity s cílem zajistit jeho efektivní užití při zabezpečení kvality vzdělávací a ostatní související činnosti musí Jihočeská univerzita zvolit vhodná pravidla vycházející z analýzy pozitivních a negativních zkušeností s dosavadním způsobem rozdělování normativní části rozpočtu a především odrážející nové zásady a pravidla financování vysokých škol, připravovaná MŠMT pro období od roku 2011. Novými vnitřními pravidly rozdělování normativní části rozpočtu Jihočeské univerzity je třeba shodně se záměry MŠMT podporovat především udržení a zvýšení kvality vzdělávací činnosti univerzity. Nová pravidla budou muset tedy reagovat na posun



v pojetí výchozích ukazatelů pro rozdělování prostředků od kvantitativních vstupních (počet studentů) ke kvalitativním (uplatnění absolventů v praxi, úspěšnost VaV činností, mezinárodní úspěšnost atd.).

Velmi významným zdrojem financování budou prostředky na zajištění VaV, a to jak účelová a institucionální podpora, tak i zdroje ze smluvního a komerčního výzkumu. Záměrem Jihočeské univerzity pro nadcházející období je zvyšovat podíl těchto zdrojů na celkovém objemu finančních prostředků univerzity. Až do roku 2015 lze čerpat podporu na projekty financované z evropských strukturálních fondů. Jedná se o další důležitý zdroj, a to jak v oblasti modernizace a rozšiřování infrastruktury Jihočeské univerzity, tak i v oblasti podpory základních činností univerzity, tj. rozvoj vzdělávacích a výzkumných aktivit. Jako další potenciální zdroj lze v horizontu předkládaného Dlouhodobého záměru JU pro období 2011 - 2015 očekávat i školné, jehož konkrétní podobu a podmínky však nastaví až příslušný legislativní rámec. Jihočeská univerzita musí rovněž usilovat o zvýšení podílu zdrojů plynoucích z vlastní činnosti jednotlivých pracovišť, a to jak činnosti hlavní (například výraznější uplatnění placených programů a kurzů v rámci CŽV), tak činnosti doplňkové vycházející zejména z efektivního využití materiálního i lidského potenciálu v komerční oblasti.

### **5.2.1. Financování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací**

Nový způsob institucionálního financování VaV (dotace na rozvoj výzkumné organizace) bez pevné vazby na dosavadní výzkumné záměry i rozdělování dotace na specifický vysokoškolský výzkum umožní Jihočeské univerzitě aktivněji alokovat prostředky na VaV jednotlivým fakultám, pracovištím a týmům. Základní systémové změny proběhly v letech 2009 - 2010. V budoucím období, po ukončení financování výzkumných záměrů v roce 2012, bude třeba úzce spolupracovat s vedením příslušných součástí Jihočeské univerzity na přípravě nového modelu rozdělování institucionálních prostředků v rámci jednotlivých fakult. Cílem bude udržení stávajících kvalitních výzkumných týmů, které se konstituovaly v rámci řešení výzkumných záměrů, a vytvoření dalších badatelských center.

### **5.2.2. Evropské fondy a příprava projektů do operačních programů**

#### **5.2.2.1. Projekty do Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace: Prioritní osa 4 - Infrastruktura pro výuku na vysokých školách spojenou s výzkumem k vyhodnocení**

*Rozvoj výzkumných a výukových kapacit pro přírodovědné a technické obory JU v Českých Budějovicích - Přírodovědecká fakulta (Rozvoj PŘF JU)*

Projekt by měl být realizován v období od 1. 1. 2011 do 30. 6. 2014. Celkové způsobilé výdaje projektu činí cca 363 mil. Kč. Jedná se o realizaci investiční akce (vybudování nových kapacit - cca 4 750 m<sup>2</sup>) a souvisejících investic do přístrojového, technického a dalšího vybavení s cílem zajistit prostory pro výuku a navazující VaV a experimentální

činnosti pro rozvíjející se Přírodovědeckou fakultu JU. Nově vybudované kapacity se váží na vybraná magisterská a především doktorská studia a reagují na vývoj počtu studentů, potřeby stávajících, inovovaných i připravovaných oborů na jednotlivých součástech a novodobé trendy v experimentální výuce přírodovědných a technických oborů na Přírodovědecké fakultě JU. Potřeby infrastrukturního charakteru zároveň vycházejí z celkové rozvojové a investiční strategie Jihočeské univerzity.

***Rozvoj výzkumných a výukových kapacit pro přírodovědné a technické obory JU v Českých Budějovicích - Zemědělská fakulta a Fakulta rybářství a ochrany vod (Rozvoj ZF a FROV JU)***

Projekt by měl být realizován v období od 1. 1. 2011 do 30. 6. 2014. Celkové způsobilé výdaje projektu činí cca 295 mil. Kč. Jedná se o realizaci investiční akce (vybudování nových kapacit - cca 3 640 m<sup>2</sup> pro potřeby Zemědělské fakulty JU a cca 1 160 m<sup>2</sup> pro potřeby Fakulty rybářství a ochrany vod JU) a souvisejících investic do přístrojového, technického a dalšího vybavení s cílem zajistit prostory pro výuku a navazující VaV a experimentální činnosti pro rozvíjející se Zemědělskou fakultu JU a Fakultu rybářství a ochrany vod JU. Nově vybudované kapacity se váží na vybraná magisterská a především doktorská studia a reagují na vývoj počtu studentů, potřeby stávajících, inovovaných i připravovaných oborů na jednotlivých součástech a novodobé trendy v experimentální výuce přírodovědných a technických oborů na Zemědělské fakultě JU a Fakultě rybářství a ochrany vod JU. Potřeby infrastrukturního charakteru zároveň vycházejí z celkové rozvojové a investiční strategie Jihočeské univerzity.

**5.2.2.2. Projekty do Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace:  
Prioritní osa 3 - Komericializace a popularizace VaV**

***Centrum popularizace vědy a výzkumu v jižních Čechách***

Předkladatelem projektu je Město Nové Hradky. Jihočeská univerzita (Ústav fyzikální biologie JU) je společně s Ústavem systémové biologie a ekologie AV ČR, v.v.i., partnerem s finančním příspěvkem. Projekt by měl být realizován v období od 1. 1. 2011 do 31. 12. 2013. Celkové způsobilé náklady projektu činí cca 90 mil. Kč, přičemž finanční příspěvek pro aktivity Ústavu fyzikální biologie JU činí cca 11,5 mil. Kč. Předmětem projektu je vybudování populárně naučného centra, které nenucenou formou a prostřednictvím interaktivních exponátů nabídne výuku a možnost hlubšího porozumění podstaty fyzikálních a přírodních jevů. Centrum by mělo být v Nových Hradech rozloženo do dvou objektů, a to městského objektu bývalých jeslí a do objektu zámku, který je ve vlastnictví Ústavu systémové biologie a ekologie AV ČR, v.v.i.

Kromě těchto dvou investičních aktivit je součástí projektu i zahájení provozní části. Ta bude mít podobu dvou forem. První forma spočívá v tom, že Centrum bude v rámci vymezených hodin otevřeno pro individuální či skupinové návštěvy, kdy se návštěvníci budou volně seznamovat s jednotlivými interaktivními exponáty. V druhé formě půjde o realizaci specifických programů připravených pro různé organizované skupiny dětí a mládeže.

## ***Vybudování Centra transferu znalostí na Jihočeské univerzitě***

Jihočeská univerzita se v souvislosti s novou legislativou v oblasti VaV a ve vztahu k směřování vybraných výzkumných aktivit univerzity směrem k aplikacím zaměří v nadcházejícím období na přípravu centrálního pracoviště pro oblast ochrany duševního vlastnictví a komercializaci výsledků VaV (dále také Centrum transferu znalostí). Bližší informace o tomto projektu viz kapitola 3.2.2.

### **5.2.2.3. Projekty do Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace: Prioritní osa 2 - Regionální VaV centra**

#### ***Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz (CENAKVA)***

Projekt by měl být realizován v období od 1. 8. 2010 do 31. 12. 2013. Celkové způsobilé výdaje projektu činí cca 273 mil. Kč. Cílem projektu je rekonstrukce a rozšíření čtyř objektů rybářského výzkumu a modernizace přístrojového vybavení zaměřeného na udržitelný rozvoj akvakulturních systémů s prvky molekulární biologie. Cílem je zabezpečit na Fakultě rybářství a ochrany vod JU (převážně ve Výzkumném ústavu rybářském a hydrobiologickém FROV JU), kvalitní výzkum na světové úrovni. Úspěšná realizace projektu by měla v následujících pěti letech vytvořit kolem 50 nových pracovních úvazků ve výzkumu a vývoji a dalších přibližně 100 pracovních míst v navazujícím sektoru rybářství a ochrany vod, na 100 aplikovaných výsledků výzkumu a vývoje a kolem 300 vědeckých a odborných publikací. Mezi subjekty, které budou mít z projektu prospěch, patří mimo jiné konzumenti rybího masa či kaviáru, veřejnost spotřebovávající vodu z veřejných vodovodů, vodárenské a čistírenské subjekty, sportovní rybáři, rybářské svazy, široká veřejnost, a to jak tuzemská, tak zahraniční, která přijde do kontaktu s výstupy výzkumných záměrů.

V rámci projektu bude řešeno celkem šest výzkumných programů (aktivit):

- 1) Kvalita rybího masa - vývoj a inovace systému odchovu hospodářsky nejvýznamnějších druhů ryb v ČR s ohledem na vylepšení kvality masa zvýšením obsahu omega 3 mastných kyselin;
- 2) Technologie produkce kaviáru - zavedení inovace technologie výroby kaviáru, a to chovem celosamičích populací jeseterovitých ryb v rybnících i v recirkulačních systémech;
- 3) Inovace intenzivních metod produkce hospodářsky a sportovně významných druhů ryb;
- 4) Vývoj a inovace systémů kontinuálního monitoringu kvality vody využívajících ryby a raky jako bioindikátory a inovativní postupy v rámci managementu vodárenských nádrží;
- 5) Inovace sledování výskytu cizorodých látek v životním prostředí, hodnocení vlivu na exponované organismy s možností eliminace v čistírenských procesech;
- 6) Transfer technologií a metodická podpora biologického výzkumu, detekce širokého spektra biologicky aktivních sloučenin ve vodě a studium vlivu environmentálních koncentrací těchto sloučenin na exponované organismy.

#### **5.2.2.4. Projekty do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

Jihočeská univerzita svým zaměřením pokrývá širokou škálu oblastí, které jsou podporovány v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, a proto se průběžně zapojuje do většiny výzev v rámci prioritních os tohoto programu. Hlavním záměrem Jihočeské univerzity je zkvalitnit a rozšířit nabízené služby pro cílové skupiny, proto bude i nadále univerzita usilovat o další projekty z dané oblasti, které zvýší její konkurenceschopnost. Základem pro úspěšnou realizaci všech v současnosti realizovaných projektů je jejich bezproblémová administrace a naplňování monitorovacích indikátorů. Jelikož se jedná převážně o projekty víceleté, je cílem Jihočeské univerzity zachovat při realizaci projektů vysokou kvalitu a zajistit v následném období po ukončení jejich finanční podpory z prostředků EU jejich udržitelnost. Cílem Jihočeské univerzity v následujícím období je rozvíjet vnitřní systém projektové podpory a tím zajistit vyšší efektivitu při získávání finanční podpory z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

#### **5.2.2.5. Projekty do Operačního programu Životní prostředí**

Velmi významným operačním programem je pro Jihočeskou univerzitu také OP Životní prostředí, v rámci kterého univerzita již podala nebo v nadcházejícím období připravuje podat také několik projektů.

Fakulta rybníkářství a ochrany vod JU předložila v rámci OP Životní prostředí projekt Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod Vodňany; v květnu 2010 byla Řídícím orgánem akceptována a schválena žádost o podporu tohoto projektu. Realizace projektu je plánována v letech 2010 - 2013. Globálním cílem projektu je ochrana a zlepšování kvality životního prostředí a udržitelného rozvoje prostřednictvím environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, zvýšení environmentální vzdělanosti a nízké informovanosti veřejnosti v otázkách životního prostředí převážně vodního prostředí a ochrany vod. V rámci projektu bude realizována rekonstrukce a přestavba objektu Wölflů mlýn za účelem jeho následného využití pro pobytové vzdělávací centrum EVVO, které bude realizovat vzdělávací akce a poskytovat informační a poradenské služby pracovníkům státní správy, vodohospodářům, rybářům, školní mládeži i široké veřejnosti. Plánována je realizace 25 - 30 akcí ročně pro 700 - 1000 osob.

Zemědělská fakulta JU se zaměří na vybudování a provozování BAT centra, tj. moderního výzkumného a vzdělávacího centra pro návrhy, vývoj a ověřování nejlepších dostupných technik (BAT = Best Available Technologies) využitelných v chovech hospodářských zvířat za použití moderní měřicí techniky používané pro vědeckou činnost v zahraničí. Zjištěné výsledky budou prostřednictvím vzdělávacích aktivit předávány odborné veřejnosti, budou sloužit pro výuku studentů a jejich odborný růst při zpracovávání diplomových a dizertačních prací a v neposlední řadě budou zjištěné výsledky využity také v rámci publikační činnosti.

#### **5.2.2.6. Příprava a realizace projektů v rámci ostatních dotačních programů**

Jihočeská univerzita již nyní využívá nabízených možností programovacího období 2007 - 2013 a i nadále bude pokračovat ve snaze zapojit se do relevantních podporovaných oblastí ostatních operačních programů, pro které průběžně připravuje své projektové záměry. Mezi tyto operační programy patří převážně OP Přeshraniční spolupráce Česká republika - Rakousko, Česká republika - Svobodný stát Bavorsko, OP Podnikání a inovace, Interreg IVC, OP Central EUROPE a OP Rybářství. Jihočeská univerzita bude v dalších obdobích využívat nabízených možností uplatnění vlastních znalostí i v rámci dalších dotačních titulů jako jsou například komunitární programy, programy finančního mechanismu EHP Norsko apod. Jihočeská univerzita do budoucna předpokládá pozvolný přesun zájmu na tyto dotační tituly, neboť se připravuje na postupný konec programovacího období 2007 - 2013 a je si vědoma trendu v této oblasti. Základním cílem Jihočeské univerzity je úspěšně realizovat naplánované aktivity projektů a jejich udržitelnost, včetně provazby s dalšími aktivitami Jihočeské univerzity, vytvářet synergické projekty a realizovat naplánované aktivity v řádné výši.

# **PŘÍLOHA**

**JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH  
BUDĚJOVICÍCH**



**INVESTIČNÍ PROGRAM JIHOČESKÉ  
UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
NA OBDOBÍ 2010 – 2015**

Duben 2010

**Obsah :**

- 1 Úvod
- 2 Potřeba nových kapacit a jejich zdůvodnění, včetně modernizace a obnovy stávajících objektů
- 3 Předpokládané zdroje financování
- 4 Celková finanční bilance v průběhu plnění investičního programu
- 5 Celková provozní bilance po ukončení investičního programu

**Přílohy :**

Pasportizace majetku (zjednodušená)  
 Rozvojová studie investiční výstavby na období 2010 - 2015  
 Tabulková příloha (tabulky 1 až 7)

Předkládaný materiál aktualizuje Investiční program Jihočeské univerzity pro období 2009-2015 a Rozvojovou studii pro období 2009-2015, zpracovanou v září 2008.

**1. ÚVOD**

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích je veřejná vysoká škola univerzitního typu. Rozvíjená vzdělávací, vědecká, výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost zahrnuje bakalářské, magisterské i doktorandské studijní programy v oborech ekonomických, humanitních, pedagogických, přírodovědných, teologických, uměleckých, zdravotně sociálních a zemědělských.

Z hlediska dlouhodobého záměru se Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích profiluje jako univerzita výzkumná s orientací zejména na problematiku přírodních, zemědělských a humanitních věd. Velmi významnou charakteristickou složkou vědeckovýzkumné činnosti univerzity je úzká spolupráce s ústavu Akademie věd České republiky.

Jihočeská univerzita byla zřízena v roce 1991. Její základ tvořily vedle nově vzniklých fakult biologické, teologické a zdravotně sociální dvě nejstarší fakulty působící na jihu Čech – pedagogická (od r. 1948) a zemědělská (od r. 1960). V roce 1996 se do struktury univerzity začlenil Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický se sídlem ve Vodňanech a v roce 2002 vznikl delimitací z biologické fakulty Ústav fyzikální biologie v Nových Hradech. Nejmladšími fakultami jsou od roku 2006 fakulta filozofická, od roku 2007 fakulta ekonomická a fakulta rybářství a ochrany vod zřízená k 1.9.2009 z Výzkumného ústavu rybářského a hydrobiologického.



V současnosti se Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích skládá z těchto 8 fakult :

Ekonomická fakulta  
Fakulta rybářství a ochrany vod  
Filozofická fakulta  
Pedagogická fakulta  
Přírodovědecká fakulta  
Teologická fakulta  
Zdravotně sociální fakulta  
Zemědělská fakulta

a 1 vysokoškolského ústavu:

Ústav fyzikální biologie

## **2. POTŘEBA NOVÝCH KAPACIT A JEJICH ZDŮVODNĚNÍ, VČETNĚ MODERNIZACE A OBNOVY STÁVAJÍCÍCH OBJEKTŮ**

Na období let 2010 až 2015 připravuje JU řadu investičních akcí (viz tabulky 6a až 6c), které mají za cíl vytvořit odpovídající zázemí pro studium studentů ve stávajících i nově připravovaných akreditovaných programech, vhodné podmínky pro pedagogickou a výzkumnou činnost akademických pracovníků a v neposlední řadě i podmínky pro práci administrativních zaměstnanců školy. Početně největší zastoupení mají akce modernizace a obnovy stávajících objektů JU, finančně náročnější je však pochopitelně zamýšlená výstavba nových kapacit.

Obecně lze říci, že základní koncepční snahou je, aby nová výstavba byla pokud možno směřována do univerzitního „kampusu“ na univerzitních pozemcích stávajícího areálu JU v městské části Čtyři Dvory v Českých Budějovicích. Obnovu a modernizaci infrastruktury je však třeba zajistit i fakultám sídlícím v budovách umístěných v centru města České Budějovice, kde je situace v určitém směru komplikována požadavky památkové péče. Na významné změny se připravuje lokalita JU ve Vodňanech, kde sídlí fakulta rybářství a ochrany vod.

## **Akce navržené k financování ze SR z kapitoly 333**

Do této oblasti jsou v předkládané aktualizaci investičního programu směřovány především akce, jejichž plánované rozpočtové náklady přesahují možnosti financování z vlastních zdrojů JU a na jejichž realizaci nelze najít vhodný dotační titul v rámci operačních programů vázaných na strukturální fondy EU. Do této zdrojové kapitoly jsou pak dále nově (alternativně) zařazeny akce, u nichž JU plánuje využití prostředků strukturálních fondů EU, nicméně u nichž dosud není známo, nakolik budou úspěšné projektové žádosti zahrnující jejich realizaci.

V roce 2009 byla v prostoru kampusu JU dokončena výstavba nových moderních objektů pro filozofickou fakultu a rektorát a pro univerzitní knihovnu, budovaných v rámci akce **JU Pavilony univerzitní knihovny a humanitních oborů s rektorátem**. Výstavba byla součástí vládou schváleného podprogramu 233 34L JU. První z objektů byl uveden do provozu na podzim roku 2009, druhý na začátku ledna 2010.



Nově připravované projekty:

1

**Rekonstrukce objektu Na Mlýnské stoce čp. 35 Č. Budějovice** V návaznosti na dokončené přestěhování filozofické fakulty z objektu Na Mlýnské stoce čp. 35, po dostavbě nového objektu v areálu JU ve Čtyřech Dvorech, je vytvořen prostor pro generální rekonstrukci tohoto objektu. Nově je celý objekt využíván Jazykovým centrem JU, postupně má dojít i k přestěhování organizační složky Jazykového centra – Evropského vzdělávacího centra – Goethe centra do tohoto objektu (stěhování z nevyhovujících pronajatých prostor).

Jedná se o původně secesní objekt bývalé kavárny, který byl v průběhu minulého století nekoncepčně přestavován pro potřeby krajské politické školy. Objekt zcela nevyhovuje požadavkům na zajištění vysokoškolské výuky. Nezbytná je celková rekonstrukce všech sítí objektu včetně rekonstrukce výměňkové stanice.



2

Významnou připravovanou investicí je projekt **JU – vnitroareálové úpravy akad. náměstí, sportovišť, vnitroareálových komunikací, zeleně a vodních ploch.** Projekt svojí polohou navazuje na již realizovanou výstavbu nových objektů univerzitní knihovny a humanitních oborů s rektorátem, uvedených v úvodu této kapitoly. Realizací tohoto projektu dojde k urbanisticko-architektonickému scelení centrální části kampusu JU, k vytvoření shromažďovacího a zároveň relaxačního prostoru v centru vysokoškolského areálu. Projekt je připravován v souladu se základní urbanistickou koncepcí rozvoje kampusu JU, vyjádřenou v materiálu „Jihočeská univerzita - Urbanistická studie areálu Čtyři Dvory“ zpracovanou v září 2007 atelierem A+U Design České Budějovice. Zahrnuje dále i nezbytné úpravy vnitroareálových komunikací v místech nezasažených plánovanou výstavbou.

3

Jednou z připravovaných prioritních investičních akcí JU byl v původní verzi investičního programu předloženého v roce 2008 projekt výstavby nové auly - **JU – Aula.** V současné době je vyhotovena dokumentace pro provedení stavby v úrovni projektu pro zadání stavby zhotoviteli. Na výstavbu tohoto objektu je vydáno územní rozhodnutí a stavební povolení. Aula má být umístěna mezi oběma dokončenými objekty - pavilonem univerzitní knihovny a pavilonem filozofické fakulty s rektorátem- s celkovou kapacitou 336 míst. V rámci již výše uvedených realizovaných staveb proběhlo i hlubinné založení auly na pilotách.

V současné době nemá JU žádné prostory, které by umožnily realizovat výuku pro více než 200 studentů. Nemá rovněž odpovídající prostory pro realizaci univerzitních ceremoniálů a shromáždění členů akademické obce. Prostorové zajištění akcí vyžadujících větší kapacitu je řešeno formou pronájmů. Aula je proto navržena jako celouniverzitní zařízení, které bude sloužit především pro výuku studentů, pro pořádání vzdělávacích a vědeckých konferencí, pro pořádání univerzitních ceremoniálů a současně jako víceúčelový kulturně společenský prostor.

Priorita této akce je však rozhodnutím vedení JU významně snížena ze dvou zásadních důvodů: především jde o akci finančně náročnější, než byly původní předpoklady; bez zásadní

podpory zdrojů státního rozpočtu ji nelze prakticky realizovat. Dále je nutno přihlídnout k budoucím provozním nákladům a ke stávající a očekávané finanční situaci JU v podmínkách redukovaného rozpočtu veřejných vysokých škol.

4

Další investiční projekt s názvem **Rekonstrukce K400** představuje zásadní rekonstrukci stávajícího objektu, umístěného na východním okraji kampusu JU. Objekt je v užívání Ekonomické fakulty JU, v současné době je využíván společně Ekonomickou fakultou JU a Zemědělskou fakultou JU (děkanát fakulty a některé katedry této fakulty).

Po dokončení realizace projektu JU - Rozvoj výzkumných a výukových kapacit pro přírodovědné a technické obory (viz. kapitola Akce financované z operačních programů EU), konkrétně po dokončení výstavby nového objektu pro ZF a FROV, dojde k přesunům dosud roztržštěných kateder Zemědělské fakulty JU, stejně jako uvedeného děkanátu této fakulty.

Po uvolnění prostor využívaných Zemědělskou fakultou JU bude provedena zásadní rekonstrukce objektu K400, jejíž součástí budou i kompletní opravy rozvodů vnitřních instalací, elektrorozvodů apod.

5

Investiční projekt **K 400 – výtah pro handicapované** už ve svém názvu představuje svoji hlavní myšlenku. Zlepšení dostupnosti objektu Ekonomické fakulty JU s označením K400 pro handicapované osoby prostřednictvím přístavby nového výtahu ke stávající budově s napojením na stávající hlavní komunikační trasy objektu.

6

Jak je uvedeno výše, některé objekty JU se nachází i v centru města České Budějovice či nedaleko něj. Tyto objekty, vesměs budované už ve 2. pol. 19. století či na počátku 20. století, vyžadují rovněž nemalé prostředky na opravy a celkové rekonstrukce. Projekt **Rekonstrukce oken a oprava fasády Jeronýmova čp.8 a 10** je příkladem výše uvedeného typu projektu. Opravou členité novorenesanční fasády a především pak výměnou dřevěných oken za euro okna s izolačním dvojsklem dojde ke snížení energetických ztrát objektu a tím ke snížení jeho provozních nákladů.

Další investiční projekty JU jsou uvedeny v tabulce č.6 a přílohy investičního programu JU.

Uveden stručný popis.

7

**Výstavba posluchárny nad objektem tělocvičny Dukelská** – jedná se o realizaci nástavby stávajícího objektu tělocvičny s využitím nově vzniklého prostoru pro vznik posluchárny s kapacitou cca 200 míst. V současné době je zpracována studie. Předpokládá se společné využívání posluchárny Pedagogickou fakultou JU a Teologickou fakultou JU. Uvedená investice je vyvolána zásadním nedostatkem vhodných prostor pro výuku s možností shromažďování většího počtu studentů.

8

**Rekonstrukce výměníku na posluchárnu Kněžská 8** – na základě stejného požadavku uvedeného u předcházející akce, nedostatku prostor pro výuku, je Teologickou fakultou JU připravována rekonstrukce stávajícího prostoru býv. výměníku na posluchárnu.

9

**Rekonstrukce objektu Výstaviště 20 s využitím půdních prostor** – objekt využívá pro svoji činnost (výuka, pedagogové) Zdravotně sociální fakulta JU. Dosud nevyužité volné půdní prostory (sedlová střecha o sklonu cca 40 stupňů) chce fakulta po jejich rekonstrukci využívat pro výuku (nové učebny).

10

**Rekonstrukce a opravy ZOO pavilonů** – v rámci univerzitního areálu Čtyři Dvory byly ve druhé polovině 60.let 20.stol pro potřebu zemědělské fakulty vybudovány celkem 4 přízemní pavilony s centrální pětipodlažní budovou, tzv. pavilonem kateder. Uvedená investiční akce v sobě zahrnuje kompletní rekonstrukci všech těchto objektů, s hlavním zaměřením na vnitřní rozvody, které jsou na pokraji své technické životnosti.

11

**Rekonstrukce a opravy terénní stanice Vomáčka** – jedná se o realizaci rekonstrukce a oprav bývalé rybářské bašty (zřejmě odtud název) a navazujících objektů. Objekt je využíván Zemědělskou fakultou JU a Přírodovědeckou fakultou JU pro krátkodobé studijní pobyty.

12

**Opravy a zateplení atria pavilonu M** – přízemní objekt užívaný Zemědělskou fakultou JU, postavený v areálu JU cca v 70. letech 20. stol. Objekt čtvercového půdorysu s vnitřním atriem. V minulosti zde byla umístěna fakultní knihovna, v současné době zde fakulta připravuje výstavbu nového BAT centra. Z důvodu vysokých tepelných ztrát a špatného technického stavu okenních výplní je nutné provést opravy a dodatečné zateplení obvodového pláště vnitřního atria.

## **Akce financované z operačních programů EU**

Oproti původnímu investičnímu programu předloženému v roce 2008 dochází v této oblasti plánovaných zdrojů k výraznému posunu v pojetí jednotlivých projektů. Souvisí to především s konkretizací podmínek pro účast v soutěži v rámci OP VaVpI ve vazbě na jednotlivé vyhlášené výzvy. Další změny vyplynuly z probíhajících přípravných prací na projektech.

### **OP VaVpI, prioritní osa 4**

V rámci projektu „**JU - Rozvoj výzkumných a výukových kapacit pro přírodovědné a technické obory**“, kterou JU plánuje spolufinancovat z prostředků OP VaVpI, prioritní osa 4, bude realizována výstavba 2 nových objektů. Jeden je připravován samostatně pro **Přírodovědeckou fakultu JU**, další objekt pro společné užívání pro **Zemědělskou fakultu JU a Fakultu rybářství a ochrany vod JU**. Umístění obou objektů je připravováno do areálu JU ve Čtyřech Dvorech, tedy plně v souladu se základní koncepcí vyjádřenou v úvodu tohoto materiálu.

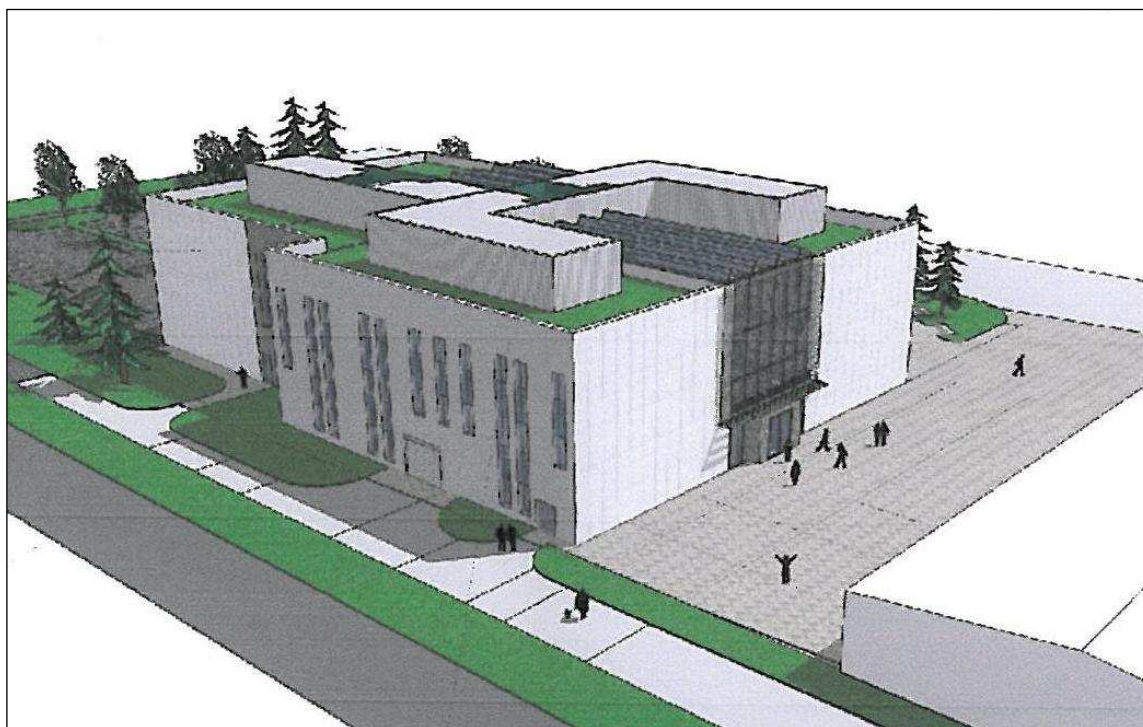
V případě přírodovědecké fakulty se jedná o objekt, který by měl prioritně sloužit pro výuku, výzkum spojený s výukou se zázemím pro pedagogy a dále pro administrativu děkanátu. Na výstavbu tohoto objektu je zpracována architektonická studie, dokumentace pro územní rozhodnutí, je vydáno rozhodnutí o umístění stavby, v současné době se zpracovává dokumentace pro stavební povolení. V případě zemědělské fakulty a fakulty rybářství a ochrany vod se jedná o společný objekt s prostory pro výuku, výzkum spojený s výukou a pro pedagogy obou fakult. Rovněž i zde je zpracována architektonická studie, dokumentace pro územní řízení, je podána žádost o územní rozhodnutí, v současné době se zpracovává dokumentace pro stavební povolení. Výstavba tohoto nového objektu je podmíněna demolicí stávajícího objektu zemědělské fakulty, katedry zemědělské dopravní a manipulační techniky (pavilon G).

Oba projekty jsou navrženy s maximálním důrazem na minimalizaci budoucích provozních nákladů objektů a to jak v oblasti spotřeb všech druhů energií, tak energetických ztrát. Vše díky kombinaci velmi kvalitního opláštění fasád, návrhu okenních prvků, střešních konstrukcí či technologických celků topení, ohřevu teplé užitkové vody či vzduchotechnických rozvodů. Budovy tak vyhovují nejpřísnějším environmentálním kritériím.





nový objekt Přírodovědecké fakulty JU – OP VaVpI – kampus Čtyři Dvory



nový společný objekt Zemědělské fakulty JU a Fakulty rybářství a ochrany vod JU – OP VaVpI – kampus Čtyři Dvory

V roce 2007 učinila Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích významný krok ve svém plánovaném transformačním procesu - zřízení Přírodovědecké fakulty JU. Tato fakulta vznikla z Biologické fakulty JU a převzala veškeré akreditace jejích původních studijních oborů. K nim získala během let 2007 a 2008 akreditace nových studijních oborů:

- odborný bakalářský obor: Fyzika, Měřicí a výpočetní technika, Aplikovaná informatika, Chemie, Biologická chemie
- bakalářský studijní obor zaměřený na vzdělávání středoškolských učitelů: Fyzika pro vzdělávání, Matematika pro vzdělávání, Informatika pro vzdělávání, Chemie pro vzdělávání
- odborný magisterský obor: Biofyzika
- magisterský studijní obor zaměřený na vzdělávání středoškolských učitelů: Učitelství fyziky pro střední školy, Učitelství matematiky pro střední školy

V nejbližší době plánuje Přírodovědecká fakulta JU akreditace chybějících magisterských odborných a učitelských studijních oborů tak, aby měla na své půdě kompletní nabídku většiny přírodovědných disciplín. Za tímto účelem postupně vznikly čtyři nové fakultní ústavy zaměřené na výuku a rozvoj fyziky, chemie, matematiky a informatiky (Ústav chemie a biochemie, Ústav fyziky a biofyziky, Ústav matematiky a biomatematiky, Ústav aplikované informatiky).

Během následujících pěti let počítá Přírodovědecká fakulta JU s nárůstem počtu studentů o více než 200 (viz příloha Investiční program – tabulková část). Již v současné době vede nárůst studentů a učitelů nových oborů ke zvýšeným nárokům na vzdělávací a výzkumné plochy nově vznikajících ústavů. Tyto potřeby jsou nyní řešeny provizorním pronájmem výukových prostor, kanceláří a laboratoří v budovách Biologického centra AV ČR, které se nacházejí v areálu BC AVČR sousedícím s areálem JU. Do budoucna však nebudou tyto prostory s postupným nárůstem počtu studentů jak kapacitně tak i svým umístěním vyhovovat a bude nezbytné vybudovat potřebné zázemí pro nově zavedené přírodovědné obory. Rámcově bude nutné zajistit prostorově i vlastním přístrojovým vybavením činnost Ústavu chemie a biochemie, Ústavu fyziky a biofyziky, Ústavu matematiky a biomatematiky, Ústavu aplikované informatiky a nového fakultního výzkumně-vzdělávacího směru Infekční biologie.

Zemědělská fakulta JU využívá hned několik objektů rozmístěných v celém areálu JU ve Čtyřech Dvorech. Jde o budovy vybudované vesměs koncem šedesátých let minulého století. Objekty jsou po technické i dispoziční stránce značně zastaralé a naprosto nevyhovují současné orientaci fakulty na nové a inovování studijní obory 21. století.

Budova K200 (J), kde v současné době působí jedna z kateder fakulty včetně studijního oddělení fakulty, byla postavena původně jako ubytovací zařízení - kolej, 30 let sloužila částečně jako vojenská katedra a byla pronajímána lékařům na ordinace, z jedné třetiny je dosud obsazena byty s nájemníky. Po stránce prostorové je nevyhovující pro vysokoškolskou výuku.

Část kateder FYTO oborů je lokalizována v prostorách Ekonomické fakulty JU v budově K400. Tyto prostory jsou pro další rozvoj technických oborů, které jsou zde umístěny, nevyhovující.



Právě potřebná infrastruktura pro tyto obory by měla být zajištěna v novém objektu ZF připravovaném v rámci akce **JU-Rozvoj výzkumných a výukových kapacit pro přírodovědné a technické obory**.

V souvislosti s restrukturalizací oborů zemědělské fakulty a jejich novým zaměřením vyžaduje po téměř pěti desítkách let provozu komplex budov fakulty zásadní modernizaci laboratorních a výukových prostor a doplnění novými kapacitami. Výstavba nového objektu pro FYTO obory byla připravována již začátkem 90. let, realizace byla však stále přesouvána na pozdější období.

Investice do nové budovy zemědělské fakulty, připravované v rámci projektu OP VaVpI – prioritní osa 4, by vytvořila předpoklady pro rozvoj nových a inovovaných technických a biologických oborů, po kterých je široká poptávka na regionálním trhu práce.

Plánovanou novou výstavbou dojde ke koncentraci zemědělských oborů prakticky do jediné části areálu JU ve Čtyřech Dvorech.

Po dokončení realizace projektu dojde k přesunům dosud roztržštěných kateder Zemědělské fakulty JU, stejně jako děkanátu této fakulty. Děkanát fakulty se z objektu Ekonomické fakulty JU, objektu K400 přestěhuje do vlastního objektu B – pavilonu kateder (4.NP). Tyto prostory jsou dosud využívány další fakultou, Fakultou rybářství a ochrany vod (FROV). Fakulta tyto prostory uvolní rovněž po přesunu do nového objektu budovaného v rámci projektu VaVpI.

Studijní oddělení ZF JU, dosud umístěné v dosluhujícím objektu K200, se přesune do stávajícího pavilonu M za předpokladu, že nebude v tomto objektu realizováno BAT centrum JU financované z OP ŽP, prioritní osy 5, oblast podpory 5.1..

Katedra rostlinné výroby a argoekologie, dnes umístěná opět v objektu jiné fakulty (EF JU – K400), bude přemístěna do nového objektu budovaného v rámci projektu OP VaVpI.

Katedra veterinárních disciplín – úsek kvality produktů – po uvolnění prostor v pavilonu C Fakultou rybářství a ochrany vod JU (přesune se do nového objektu budovaného v rámci projektu OP VaVpI), zde bude vybudováno laboratorní zázemí této katedry.

Biotechnologické centrum a mikrobiologie zůstane situováno v pavilonu E, kde jsou umístěny akreditované laboratoře se zpřísněným hygienickým režimem.

Plánovaná nová výstavba přinese úsporu provozních nákladů (teplo, elektřina, úklid), lokalizaci zemědělských oborů do jednoho místa v areálu i zlepšení situace ve výuce, když bude možné přizpůsobit rozvržení prostor v budově současně aktuálním požadavkům na rozvrh a potřebám výzkumu.

Součástí řešení nové výstavby by měla být koncepce přístupových pěších i motorových komunikací včetně parkovišť a manipulačních prostor ve vazbě na vstupy do specializovaných učeben.

Významným aspektem připravovaného projektu je demolice stávající zcela nevyhovující budovy užívané zemědělskou fakultou a částečně pedagogickou fakultou – pavilonu mechanizace (G). V tomto bodě dochází k zásadní změně oproti původnímu zaměření projektu i ke změně urbanistické koncepce lokality, v níž se objekt nachází. Původní záměr komplexní rekonstrukce objektu se ukázal jako neefektivní, jeho realizace by neumožnila dosáhnout požadovaných parametrů stavby bez neúměrného zvýšení nároků na rozpočet stavby.

## OP VaVpI, prioritní osa 2

Další připravovanou akcí pro OP VaVpI, tentokrát pro prioritní osu 2, je rozsáhlý projekt „**JU – FROV - Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity**“.

Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický (dále VURH) působící ve Vodňanech, jako jedna organizační součást Fakulty rybářství a ochrany vod JU (dále FROV) je jediným unikátním centrem rybářské vědy a výzkumu v oblasti rybářství v rámci kraje i České republiky. V rámci Evropské unie patří mezi sedm největších specializovaných pracovišť s velmi širokým zapojením do evropského a světového moderního sladkovodního rybářského výzkumu.

FROV JU je nejkomplexnějším pracovištěm v Evropě s bakalářským, magisterským a doktorským studiem, badatelským a aplikovaným výzkumem, s habilitačními a profesorskými právy v oblasti rybářství a ochrany vod.

Hlavní budova byla postavena už v roce 1952 a datu výstavby odpovídá i technický stav objektu. Navíc svojí kapacitou již nestačí potřebám vědecko-výzkumných pracovišť ústavu.



hlavní budova FROV Vodňany – současný stav

Pracoviště pokusnictví bylo vybudováno v letech 1965 – 1968. I další výzkumná centra jsou v ne příliš uspokojivém technickém stavu.

Pokud se VURH chce nadále udržet na světové špičce mezi rybářskými výzkumnými ústavami, je nutná modernizace a rekonstrukce stávajících objektů.

Celý projekt je připravován ve 3 lokalitách, nacházejících se v okruhu cca 1 km od sídla Fakulty rybářství a ochrany vod JU ve Vodňanech. Součástí projektu jsou 4 investiční akce :

<u>Objekt A</u>	Stavební úpravy hlavní budovy FROV
<u>Objekt B</u>	Stavební úpravy experimentálního rybnického centra udržitelného rozvoje pokusnictví FROV
<u>Objekt C</u>	Genetické rybářské centrum FROV
<u>Objekt D</u>	Rekonstrukce a přestavba experimentálního rybochovného zařízení FROV

Na všechny uvedené akce jsou zpracovány projektové dokumentace pro stavební povolení, stavební a další povolení jsou vydána a jsou v právní moci. V současné době se zpracovávají projekty pro zadávací řízení v podrobnosti projektů pro realizaci staveb.

Projektová žádost byla podána v rámci 1. výzvy do prioritní osy 2 OP VaVpI, úspěšně prošla hodnocením a v tuto chvíli se finalizují podmínky pro vydání rozhodnutí o poskytnutí dotace na realizaci projektu.

## OP ŽP

V rámci OP ŽP připravuje JU a její součásti řadu projektů.

1

Pro OP ŽP je připraven projekt **„JU - FROV – Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod – Wölflů mlýn“**.

FROV JU každoročně pořádá mezinárodní semináře a konference, během roku zve přední světové znalce z oboru a realizuje semináře a workshopy. Plánuje zahájit distanční výuku bakalářského oboru Rybářství a ochrany vod. Současné prostorové vybavení FROV a VÚRH je však pro kvalitní zajištění těchto akcí nevyhovující. Další překážkou pro pořádání mezinárodních konferencí či vzdělávacích seminářů je problém s ubytováním na Vodňansku. Z těchto důvodů FROV plánuje rekonstrukcí skladových prostor bývalého mlýna vytvořit kapacitu přednáškových místností, odpočinkových místností, specializovaných učeben a dostatečné ubytovací kapacity pro pořádání mezinárodních konferencí, workshopů, seminářů a kurzů s environmentální tematikou.

Projekt je podán v rámci výzvy v prioritní ose 7 tohoto operačního programu a v současné době probíhá jeho hodnocení.

2

Pro OP ŽP má JU připraveny další 3 akce, začleněné do projektu s názvem **„JU – Úspora energie“**.

Jedná se o objekt Zemědělské fakulty JU s označením K200, objekt tělovýchovy Pedagogické fakulty JU a pavilon Přírodovědecké fakulty JU a pavilon Zemědělské fakulty JU umístěné ve stávajícím areálu AV ČR (navazuje přímo na kampus JU).

V případě všech uvedených objektů se jedná o řešení špatného technického stavu oken a nevyhovujících tepelně fyzikálních parametrů obvodového pláště budov. Zateplení a výměny oken budou mít zásadní pozitivní vliv na snížení provozních nákladů objektu v oblasti vytápění. Dojde zároveň k výraznému zlepšení komfortu vnitřního prostředí.

Realizace výše uvedených akcí je podmíněna získáním finančních prostředků z citovaného operačního programu. Žádosti o dotace již byly JU podány, v současné době

probíhá jejich hodnocení. V případě, že se tyto prostředky z OP nepodaří zajistit, bude JU nucena hledat jiné zdroje financování včetně prostředků SR.

3

Další plánovanou akcí pro OP ŽP je **„Zateplení objektu Husova ulice“**. Jedná se o objekt bývalé knihovny pedagogické fakulty. Po dostavbě univerzitní knihovny v roce 2009 fakulta objekt opustila a došlo k přestěhování této knihovny do nových prostor. Od ledna 2010 tuto budovu využívá pro svou činnost nově vzniklá Fakulta rybářství a ochrany vod JU. Součástí tohoto objektu jsou i prostory v přízemí, které budou po dílčí rekonstrukci schopny sloužit ke specializované výuce nového uživatele.

4

Zásadní rekonstrukci připravuje JU v areálu letní výukové základny Hradce, užívané Zdravotně sociální fakultou JU. Projekt s názvem **„Rekonstrukce letní výukové základny Hradce na Vzdělávací centrum pro sociální práci a zdravotnictví“** je připravován pro OP Rozvoj infrastruktury pro environmentální vzdělávání, poradenství a osvětu – prioritní osu 7.

Tato letní výuková základna je uvedenou fakultou často využívána a to především pro specializovanou výuku a cvičení, které není možné směřovat do budov v centru města.

5

Zemědělská fakulta JU vlastní a pro zajištění výuky i využívá několik objektů servisního charakteru. Projekt **„Zateplení a výměna oken objektu údržby“** směřuje do oblasti úspor energií. Dle názvu projektu jde o dodatečné zateplení fasád a výměnu oken v cca 40 let starém přízemním objektu, umístěném na jižní hranici kampusu JU.



## **Akce financované z vlastních (jiných) zdrojů**

V příloze Investičního programu – tabulce 6c – je uvedeno celkem 42 projektů směřovaných do kategorie akcí financovaných z vlastních, resp. jiných zdrojů.

Jde především o projekty s relativně nižšími nároky na investiční prostředky. Nicméně důležitost projektů je značná. Při výčtu všech projektů je jasné, že JU nemůže z vlastních zdrojů všechny projekty realizovat. U některých akcí – např. výstavba nových parkovacích domů na okraji kampusu Čtyři Dvory – počítáme i se zapojením jiných zdrojů, např. s modelem financování s použitím metody PPP. U některých projektů, kde jsou např. součástí JU v dlouhodobém nájmu, v lze jednat o zapojení finančních zdrojů vlastníka objektu s kompenzací nájmu. V neposlední řadě lze uvažovat i o zapojení výnosů z prodeje neperspektivních nemovitostí (např. pro nákup strategicky zásadních pozemků na okraji areálu JU).

### **3. PŘEDPOKLÁDANÉ ZDROJE FINANCOVÁNÍ**

Předpokládané zdroje financování jednotlivých akcí jsou uvedeny v tabulkách č. 6a, 6b a 6c.

### **4. CELKOVÁ FINANČNÍ BILANCE V PRŮBĚHU PLNĚNÍ INVESTIČNÍHO PROGRAMU**

Celková finanční bilance je uvedena v tabulkách č. 6a, 6b a 6c.

### **5. CELKOVÁ PROVOZNÍ BILANCE PO UKONČENÍ INVESTIČNÍHO PROGRAMU**

Celková provozní bilance je uvedena v tabulce 7.

V Českých Budějovicích 14.4 .2010

Zpracoval:

Ing. Hana Kropáčková, kvestora

Ing. Lumír Luštický , vedoucí investičního oddělení JU

Ing. Jana Válková, investiční oddělení JU

**JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH  
BUDĚJOVICÍCH**



**AKTUALIZACE ROZVOJOVÉ STUDIE  
INVESTIČNÍ VÝSTAVBY  
JIHOČESKÉ UNIVERZITY V Č. BUDĚJOVICÍCH  
NA OBDOBÍ 2010 - 2015**

duben 2010

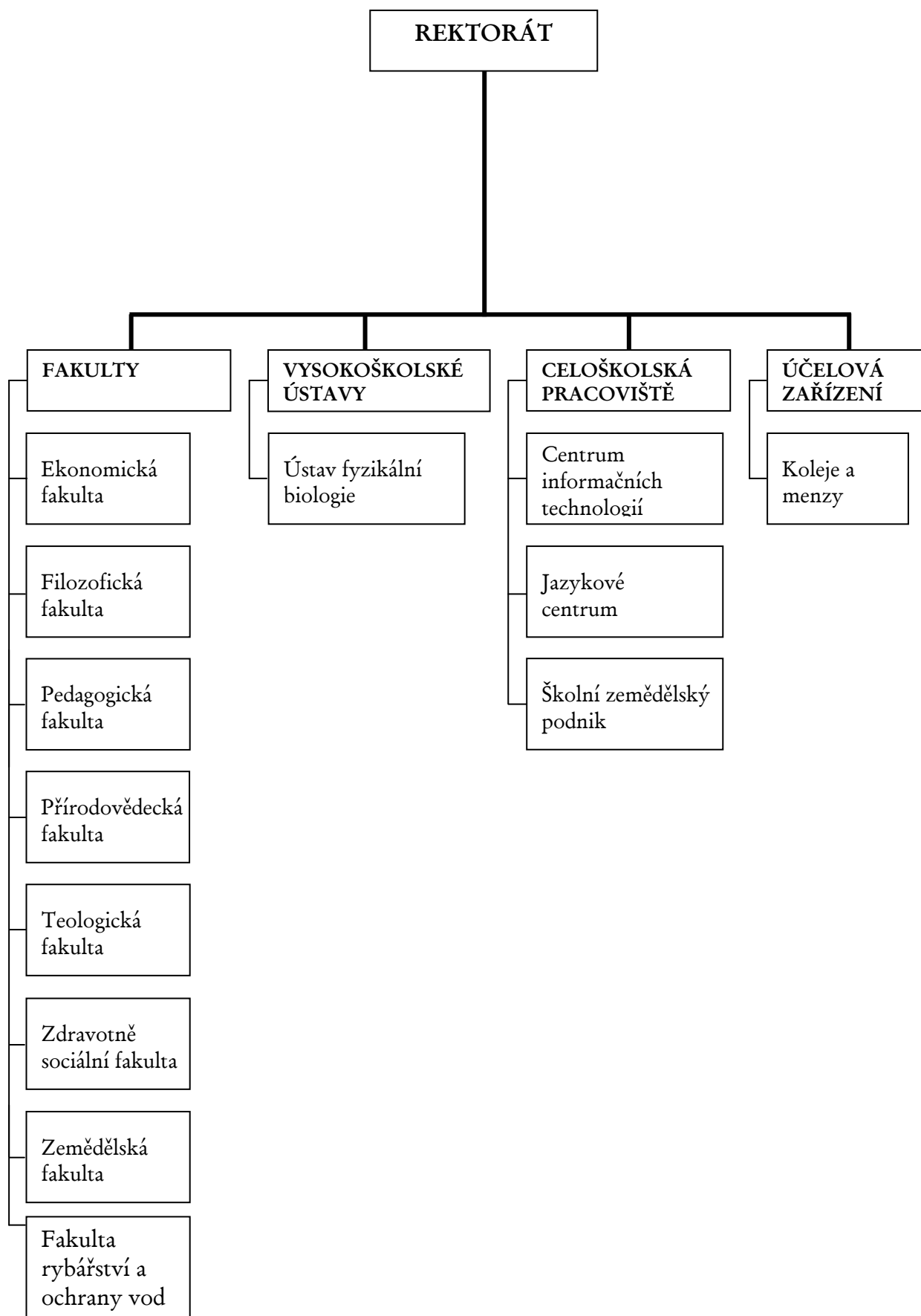
**Obsah:**

1. Organizační struktura JU
2. Objekty JU, stávající a budoucí využití
3. Vývoj celkového počtu studentů
4. Rámcový výpočet plošných potřeb  
Propočet PU a PUC na studenta po součástech a celkem

Předkládaný materiál aktualizuje Investiční program Jihočeské univerzity pro období 2009-2015 a Rozvojovou studii pro období 2009-2015, zpracovanou v září 2008.

## **1. ORGANIZAČNÍ STRUKTURA JU**

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích je v současné době tvořena osmi fakultami (přírodovědeckou, filozofickou, pedagogickou, teologickou, zdravotně sociální, ekonomickou, zemědělskou a fakultou rybářství a ochrany vod), jedním vysokoškolským ústavem, jedním účelovým zařízením a třemi celoškolskými pracovišti (viz níže uvedené schéma).





## 2. OBJEKTY JU, STÁVAJÍCÍ A BUDOUCÍ VYUŽITÍ

Fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích využívají pro svou činnost vlastní a pronajímané objekty umístěné jak ve vnitřním městě (případně okrajových čtvrtích), tak i objekty umístěné přímo v areálu JU v městské části Čtyři Dvory. Nově vzniklá fakulta rybnářství a ochrany vod má své sídlo mimo České Budějovice – ve Vodňanech.

Ve vnitřním městě působí:

- fakulta pedagogická
- fakulta teologická
- fakulta zdravotně sociální

V areálu JU působí:

- fakulta přírodovědecká
- fakulta ekonomická
- fakulta zemědělská
- fakulta filozofická
- fakulta rybnářství a ochrany vod
- jeden z ústavů fakulty rybnářství a ochrany vod

### **Pedagogická fakulta**

Pedagogická fakulta je v současnosti lokalizována v ulicích Jeronýmova (vzájemně propojené objekty Jeronýmova 8 a 10), Dukelská a U Tří lvů (vzájemně propojené objekty Dukelská 7 a 9 a U Tří lvů 1A) a v ulici Na Sadech. V tuto chvíli je fakulta z hlediska prostorů saturována. S ohledem na předpokládaný vývoj počtu studentů a s tím související prostorové potřeby je plánovaná redukce užívaných prostor prodejem objektu Na Sadech.

### **Teologická fakulta**

Teologická fakulta od svého vzniku sídlí v pronajatém objektu Biskupství českobudějovického v Kněžské ulici. V současné době se zde realizuje 2. – 3. etapa projektu Rozšíření a optimalizace prostor objektu TF JU započatého v červnu 2007. Projekt je zaměřen na přestavbu a úpravu objektu za účelem zkvalitnění zázemí a rozšíření kapacit pro výuku a badatelskou činnost akreditovaných univerzitních studijních oborů a pro uskutečňování kurzů CŽV. Další plánované etapy projektu budou realizovány v návaznosti na zajištění finančních zdrojů.

### **Zdravotně sociální fakulta**

Fakulta využívá ke své činnosti jak vlastní, tak pronajaté prostory. Všechny využívané objekty jsou umístěny mimo areál JU. V blízkosti areálu Čtyři Dvory se nachází objekt ve vlastnictví JU U Výstaviště, hlavní výukový objekt v ulici Boreckého a pronajaté prostory v bývalé ZŠ E. Destinové. Dále fakulta využívá menší objekty v ulicích Korovcova (kde je sídlo děkanátu) a Nerudova. Fakulta si dlouhodobě pronajímá prostory pavilonu H ve vlastnictví Nemocnice České Budějovice a.s. v ulici B. Němcové. Dále využívá pronajatých prostor v poliklinice Jih v ulici Matice školské a v Domě techniky v ulici Plzeňská, kde realizuje CŽV. Fakulta předpokládá, že vyjmenované nájmy prostor bude dlouhodobě využívat i v roce 2015.

### **Přírodovědecká fakulta**

Fakulta je lokalizována do areálu JU ve Čtyřech Dvorech. V současné době užívá tři objekty ve vlastnictví JU, a to objekt pavilonu A, kde jsou umístěny děkanát a výukové prostory, pavilon B a objekt katedry botaniky s výukovými a výzkumnými prostory, zázemím pro pedagogy. Výše uvedené objekty nepostačují a proto fakulta dále využívá pronajaté prostory od BC Akademie věd ČR v.v.i. pro potřeby výuky, pro pedagogy i administrativu.

V rámci projektu „Rozvoj výzkumných a výukových kapacit pro přírodovědné a technické obory – část PŘF“ připravovaného do OP VaVpI, PO4 by měla být realizována stavba nového objektu Přírodovědecké fakulty JU na západní hranici areálu JU, v blízkosti stávajícího pavilonu A a B PŘF. Příprava projektu je ve vysokém stádiu rozpracovanosti, je vydáno pravomocné rozhodnutí o umístění stavby, zažádáno o vydání stavebního povolení. Na základě požadavků OP i JU bude stavba splňovat nejpřísnější nároky z hlediska environmentálních kritérií.

V roce 2015, za předpokladu realizace výše uvedeného projektu, se nepředpokládá, že by fakulta dále využívala nájmy v prostorách BC AV ČR.

### **Ekonomická fakulta**

Tato fakulta působí v areálu JU ve Čtyřech Dvorech. Hlavní budovou je objekt „K400“, který sdílí společně se zemědělskou fakultou. Dále užívá pavilon učeben F a budovu montované stavby výpočetního střediska, která je z dlouhodobého hlediska neperspektivní a fakulta uvažuje s její demolicí. Fakulta má rovněž ve správě objekt v Táboře. V současné době fakulta v prostorách tohoto objektu již nevyučuje a jsou konány kroky k jeho prodeji. Z prodeje objektu by byla pravděpodobně z větší části financována plánovaná rekonstrukce objektu K400, tedy hlavního objektu fakulty. Rekonstrukci objektu je však možné zahájit až v okamžiku přesunu děkanátu Zemědělské fakulty JU a některých jejích kateder do vlastních budov.

### **Zemědělská fakulta**

Fakulta již od svého vzniku v roce 1960 působí v areálu JU ve Čtyřech Dvorech. Je rozmístěna do řady objektů areálu, a to do pavilonu kateder, ke kterému přiléhá spojovací objekt propojující objekt kateder s přízemním objektem zoopavilonu, veterinárního a mikrobiologického pavilonu (ZOO pavilony), M – knihovny, pavilonu Biologického centra, objektu „K200“ a pavilonu G katedry zemědělské dopravní a manipulační techniky.



„K 200“ – špatný technický stav, nutná rekonstrukce

V rámci projektu OP VaVpI „Rozvoj výzkumných a výukových kapacit pro přírodovědné a technické obory – prioritní osa 4 část ZF a FROV“ je připravována stavba nového objektu. Společně by měl sloužit jak Zemědělské fakultě JU, tak i Fakultě rybářství a ochrany vod JU. Objekt je situován na jižní okraj vysokoškolského kampusu, na místo stávajícího přízemního pavilonu G. Příprava projektu je ve vysokém stádiu rozpracovanosti, je zažádáno o vydání rozhodnutí o umístění stavby, zpracovává se projekt ke stavebnímu povolení. Na základě požadavků OP i JU bude stavba splňovat nejpřísnější nároky z hlediska environmentálních kritérií.

Jedním z objektů Zemědělské fakulty JU je terénní stanice Vomáčka v katastru obce Zliv (historický objekt rybářské bašty). Tento objekt slouží i terénním praxím studijních programů Přírodovědecké a Pedagogické fakulty JU. Pro další možnost využívání pro tyto účely je nutná celková rekonstrukce objektů, z kterých se komplex skládá.

### **Filozofická fakulta**

Filozofická fakulta JU využívá pro svoji činnost nové prostory objektu dokončeného ve druhé polovině roku 2009. Objekt užívá společně s rektorátem JU. Z hlediska dlouhodobého výhledu prostorových potřeb je fakulta plně saturována.

### **Fakulta rybářství a ochrany vod**

Fakulta rybářská a ochrany vod byla zřízena k 1. 9. 2009 z Výzkumného ústavu rybářského a hydrobiologického JU ve Vodňanech. Hlavní budovy fakulty jsou vesměs umístěny na okraji Vodňan, zhruba 30 km od Českých Budějovic (lokalita Zátíší – hlavní budova A, lokalita Suchomelka - areál pokusnictví a rybochovné zařízení ústavu objekt D, lokalita Pod Velkou Podvinicí – areál líhně – objekt C a další).

V rámci vysokoškolského areálu JU ve Čtyřech Dvorech využívá fakulta jen velmi omezené prostory jednoho z pavilonů Zemědělské fakulty JU. Pro stabilizaci a rozvoj je proto nezbytné nalézt, přesněji vybudovat nové prostory, nejlépe v rámci kampusu JU.

V současné době se proto připravuje v rámci projektu „Rozvoj výzkumných a výukových kapacit pro přírodovědné a technické obory – část ZF a FROV“ stavba nového objektu, který z části bude sloužit potřebám této fakulty. Podrobnosti týkající se projektu jsou uvedeny výše (v části Zemědělská fakulta).

Mimo výše uvedený investiční projekt situovaný do areálu JU v Českých Budějovicích je v rámci dalšího projektu OP VaVpI „Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity“ připravena rekonstrukce několika stávajících objektů ve Vodňanech.

Celý projekt je připravován ve 3 lokalitách, nacházejících se v okruhu cca 1 km od sídla Fakulty rybářství a ochrany vod JU a Výzkumného ústavu rybářského a hydrobiologického JU ve Vodňanech.

Součástí projektu jsou 4 investiční akce:

<u>Objekt A</u>	Stavební úpravy hlavní budovy FROV
<u>Objekt B</u>	Stavební úpravy experimentálního rybničního centra udržitelného rozvoje pokusnictví FROV
<u>Objekt C</u>	Genetické rybářské centrum FROV
<u>Objekt D</u>	Rekonstrukce a přestavba experimentálního rybochovného zařízení FROV

Na všechny uvedené akce jsou zpracovány projektové dokumentace pro stavební povolení, stavební a další povolení jsou vydána a jsou v právní moci. V současné době se zpracovávají projekty pro zadávací řízení v podrobnosti projektů pro realizaci staveb.

V lokalitě Na Valše – Wölflů mlýn – je připravován projekt do OP ŽP „Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod“ s částečnou demolicí stávajícího mlýna.

Kromě 8 fakult působí ve svazku JU také jeden vysokoškolský ústav:

### **Ústav fyzikální biologie**

Ústav má sídlo v Nových Hradech v prostorách biologického inkubátoru vybudovaného Jihočeskou univerzitou z prostředků programu Phare EU a v pronajatých prostorách zámku patřícího Ústavu systémové biologie a ekologie AV ČR, v.v.i..

Účelové zařízení JU - Koleje a menzy – užívá objekty převážně v areálu JU ve Čtyřech Dvorech:

### **Koleje a menzy**

Správa Kolejí a menz JU zahrnuje v současnosti šest kolejí K1 až K6. Přímo v hlavním areálu JU jsou to koleje K1 až K4.



Dále v ulici Boreckého se nachází největší z kolejí K5. Tato kolej je z hlediska stavu výplní otvorů v havarijním stavu (některá okna nelze uzavírat – systém tzv. boletických panelů, 70. léta min. století). JU připravila projekt na výměnu oken a zateplení obvodového pláště této rozsáhlé budovy. Žádost o získání prostředků z OP ŽP byla podána. Bohužel však s negativním výsledkem. Na zásadní rekonstrukci objektu musí tedy JU vyčlenit vlastní zdroje.



kolej K 5

Kolej K6 je objekt bývalého Sportmotelu Slávie převzatý od zemědělské fakulty. Budova slouží pro ubytování doktorandů.



Do roku 2015 se uvažuje za předpokladu uvolnění objektu K200 zemědělskou fakultou s rekonstrukcí prostor na ubytování pro cca 200 studentů, tedy s návratem objektu k jeho původnímu účelu. V části objektu zůstávají však dosud cizí nájemníci s dekretem Magistrátu města České Budějovice.

Koleje a menzy dále disponují prostory objektu menzy Studentská, umístěné v areálu JU. V současné době jsou kapacitní možnosti menzy plně využity a to jak v množství připravovaných jídel, tak především v počtu míst u stolu. Ve snaze maximálně využít všech ploch vnitřní dispozice pro zlepšení vlastního stolování budou v letním období 2010 provedeny stavební úpravy přízemí menzy. Úpravou dispozice, se začleněním stávajících prostor tzv. minutkové jídelny, dojde ke zvýšení kapacity míst u stolu o dalších 128 míst.





menza Studentská

### **Rektorát a celoškolská pracoviště**

Po několika letech příprav byla ve druhé polovině roku 2009 dokončena výstavba nového objektu **Filozofické fakulty a rektorátu Jihočeské univerzity**. Jedná se o výukový objekt s učebnami, posluchárnami a pracovišti vysokoškolských pedagogů, realizovaný pro potřeby Filozofické fakulty. Do pavilonu jsou integrovány i administrativní prostory rektorátu univerzity včetně potřebných shromažďovacích prostor. Realizací projektu došlo k ukončení řadu let trvajícího pronájmu prostor BC AV v.v.i. a přesunu rektorátu JU do vlastních prostor. Dále k přesunu a stabilizaci Filozofické fakulty JU v lokalitě vysokoškolského areálu Čtyři Dvory.



Druhým objektem, dokončeným rovněž v roce 2009, je budova univerzitní knihovny. V lednu 2010 byl zahájen její plný provoz zaměřený nejen na studenty, pedagogy, ale i na širokou veřejnost. Po dokončení výstavby tohoto objektu bylo možné soustředit jednotlivé fakultní knihovny z prostor, které do té doby využívaly.



Ne všechna celoškolská pracoviště, či jejich organizační součásti, v současné době sídlí ve vlastních budovách JU. Jedním z celoškolských pracovišť, které se podařilo přemístit z pronajatých prostor do objektu v majetku JU je Jazykové centrum.

**Jazykové centrum JU** se po dokončení výstavby nových objektů v areálu Čtyři Dvory přestěhovalo do objektu Na Mlýnské stoce 35, dosud užívaného filozofickou fakultou. Tímto krokem došlo ke stabilizaci celoškolského pracoviště univerzity.

Jazykové centrum dosud využívá pro část svých činností pronajatých prostor – Evropské vzdělávací centrum (Britské centrum a Goethe Zentrum) pracuje např. v objektu Krajinská 2, tedy v samotném centru města. Po provedení nezbytně nutných úprav objektu Na Mlýnské stoce 35 bude Goethe Zentrum přesunuto právě do této budovy.



Na Mlýnské stoce 35

Na východním okraji kampusu JU, v prodloužení ul. A. Sovy, je umístěn objekt **Vědecko-technického parku**.

V současnosti je dokončena 1. etapa výstavby, další se předpokládá v následujících letech (projekt bude zajišťovat Jihočeský kraj). Proti areálu VTP je dle urbanistické studie navrhováno umístění jednoho z uvedených parkovacích domů.





### 3. Vývoj celkového počtu studentů

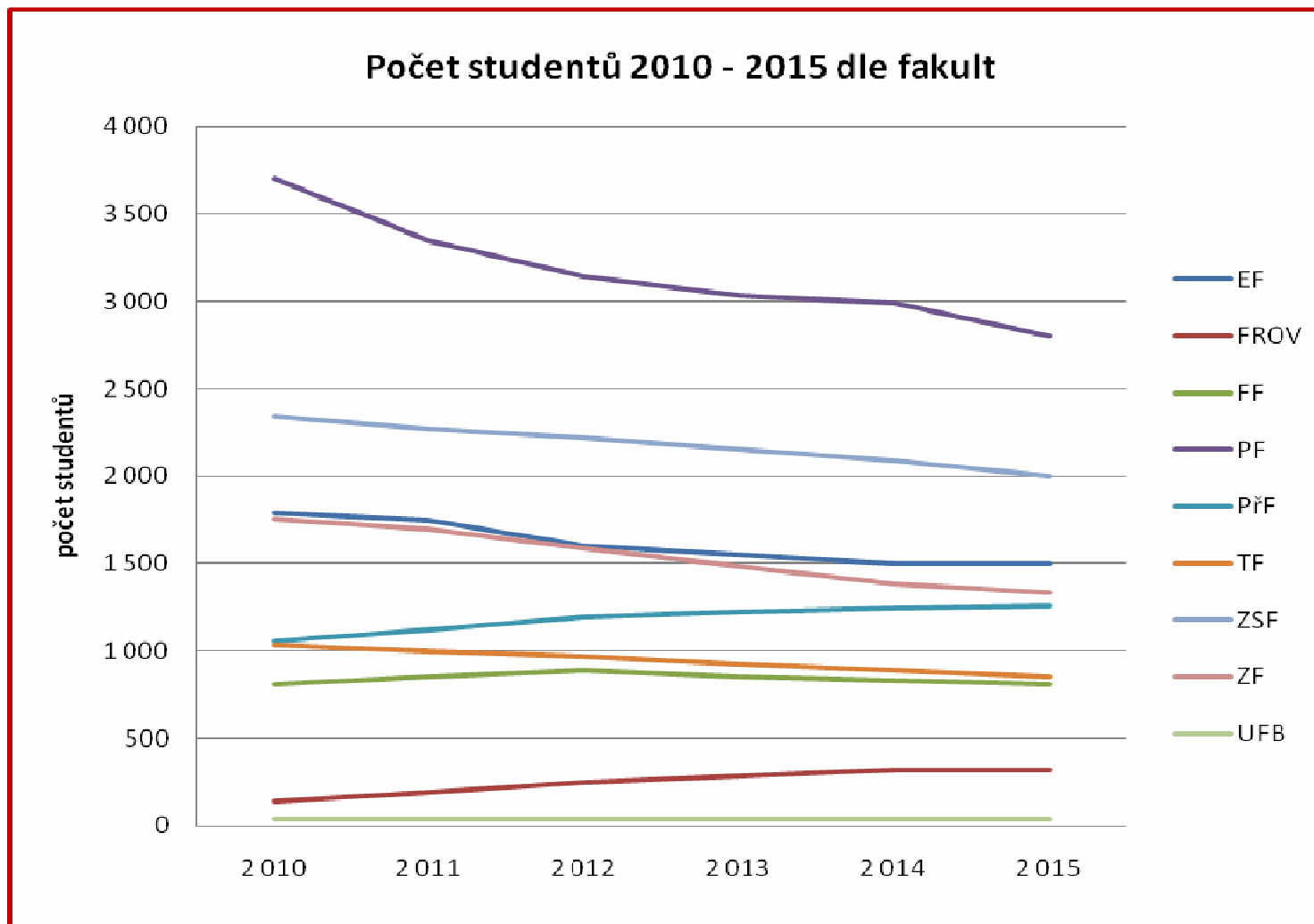
Tabulka č. 2

#### Stávající a plánované počty studentů

14. 4. 2010

Název součástí VVŠ	Stávající počet studentů	Předpokládané počty studentů v akad. roce				
	v akad.r. 2009/2010 31.10.2009	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
<b>Ekonomická fakulta</b>	1 788	1 750	1 600	1 550	1 500	1 500
<b>Fakulta rybářství a ochrany vod</b>	138	195	249	288	321	325
<b>Filozofická fakulta</b>	807	851	889	851	833	812
<b>Pedagogická fakulta</b>	3 703	3 347	3 140	3 035	2 990	2 800
<b>Přírodovědecká fakulta</b>	1 059	1 119	1 196	1 222	1 242	1 263
<b>Teologická fakulta</b>	1 036	1 002	969	926	888	850
<b>Zdravotně sociální fakulta</b>	2 398	2 271	2 216	2 155	2 090	1 998
<b>Zemědělská fakulta</b>	1 753	1 695	1 590	1 485	1 380	1 330
<b>Ústav fyzikální biologie</b>	39	39	39	39	39	39
<b>celkem VVŠ</b>	<b>12 666</b>	<b>12 269</b>	<b>11 888</b>	<b>11 551</b>	<b>11 283</b>	<b>10 917</b>

Grafické vyjádření počtu studentů v období 2010 - 2015



#### 4. RÁMCOVÝ VÝPOČET PLOŠNÝCH POTŘEB

Rámcový výpočet plošných potřeb je uveden v přiložené tabulce.

##### Propočet PUČ výuky na studenta a PUČ celkové na studenta po součástech a celkem

Součást	PUČ výuka 2010	počet st. 2010	PUČ výuka	PUČ výuka 2015	počet st. 2015	PUČ výuka
			m2/st.			m2/st.
<b>Celkem - Rektorát JU</b>	69,90			1 058,42		
<b>Celkem - Ekonomická fakulta</b>	1 846,88	1 788	1,03	1 427,55	1 500	0,95
<b>Celkem – FROV</b>	1 950,46	138	14,13	2 336,20	358	6,53
<b>Celkem - Filozofická fakulta</b>	1 332,32	807	1,65	1 332,32	812	1,64
<b>Celkem - Pedagogická fakulta</b>	4 559,73	3 703	1,23	4 460,20	2 800	1,59
<b>Celkem - Přírodovědecké fakulta</b>	3 172,96	1 059	3,00	5 227,06	1 263	4,14
<b>Celkem - Teologická fakulta</b>	876,60	1 036	0,85	876,60	850	1,03
<b>Celkem - Zdravotně sociální fakulta</b>	4 512,97	2 398	1,88	4 666,69	2 310	2,02
<b>Celkem - Zemědělská fakulta</b>	6 572,58	1 753	3,75	7 414,90	1 330	5,58
<b>Celkem - Ústav fyzikální biologie</b>	198,90	39	5,10	198,90	39	5,10
<b>Celkem - Koleje a Menzy</b>	450,70			450,70		
<b>Celkem - Školní zemědělský podnik</b>	0,00			57,63		
<b>Celkem JU bez ÚFB , KaM a ŠZP</b>	24 894,40	12 682	1,96	28 799,94	11 223	2,57
<b>Celkem JU</b>	25 544,00	12 721	2,01	29 507,17	11 262	2,62

Výpočet **PUČ celková** na studenta

Součást	PUČ celk. čistá	počet st. 2010	PUČ celk. čistá	PUČ celk. čistá	počet st. 2015	PUČ celk. čistá
			m2/st.			m2/st.
<b>Celkem - Rektorát JU</b>	8 226,08			36 699,91		
<b>Celkem - Ekonomická fakulta</b>	13 037,03	1 788	7,29	4 709,51	1 500	3,14
<b>Celkem – FROV</b>	3 158,25	138	22,89	5 861,80	358	16,37
<b>Celkem - Filozofická fakulta</b>	2 781,54	807	3,45	2 781,54	812	3,43
<b>Celkem - Pedagogická fakulta</b>	9 035,86	3 703	2,44	8 757,13	2 800	3,13
<b>Celkem - Přírodovědecké fakulta</b>	5 830,71	1 059	5,51	8 778,51	1 263	6,95
<b>Celkem - Teologická fakulta</b>	2 345,85	1 036	2,26	2 345,85	850	2,76
<b>Celkem - Zdravotně sociální fakulta</b>	8 843,73	2 398	3,69	8 817,40	2 310	3,82
<b>Celkem - Zemědělská fakulta</b>	11 731,35	1 753	6,69	11 525,76	1 330	8,67
<b>Celkem - Ústav fyzikální biologie</b>	2 473,83	39	63,43	2 473,83	39	63,43
<b>Celkem - Koleje a Menzy</b>	725,45			702,47		
<b>Celkem - Školní zemědělský podnik</b>	227,86			285,49		
<b>Celkem JU bez ÚFB , KaM a ŠZP</b>	64 990,40	12 682	5,12	90 277,41	11 223	8,04
<b>Celkem JU</b>	68 417,54	12 721	5,38	93 739,20	11 262	8,32

## **Komentář**

Jak z uvedených přehledů vyplývá, prakticky nejvyšší plochy na studenta (současné i výhledové) vykazují fakulty s převládajícími laboratorními prostory pro výuku a výzkum. Jde především o Fakultu rybářství a ochrany vod JU, Fakultu přírodovědeckou JU a Fakultu zemědělskou JU.

Ryze specifická situace je na vysokoškolském ústavu - Ústavu fyzikální biologie (u PUČ celkem na studenta). Na tomto ústavu, působícím v Nových Hradech, studují pouze studenti v doktorských studijních programech.

Nižší plochy na studenta pak vykazují ostatní fakulty s menším nebo žádným podílem laboratorních prostorů.

V Českých Budějovicích, 14. 4. 2010

Ing. Hana Kropáčková, kvestorka JU

Ing. Jana Válková, investiční oddělení JU

Ing. Lumír Luštický, vedoucí investičního oddělení JU

## Celková finanční bilance JU ze státního rozpočtu kapitoly 333 v letech 2010 - 2015

aktualizace k 1.8.2010

Akce navržené k financování z připravovaného programu 2011 - 2015																				mil. Kč		
poř.č.	Název akce	Termíny financování (v letech)		Investiční finanční potřeby - dotace ze státního rozpočtu						Objem INV z vlastních zdrojů 2010-2015	Neinvestiční finanční potřeby - dotace ze státního rozpočtu						Objem NIV z vlastních zdrojů 2010-2015	Dotace celkem 2010-2015	Zdroje celkem 2010-2015			
		od	do	2010	2011	2012	2013	2014	2015		2010	2011	2012	2013	2014	2015						
1	JU - Revitalizace objektu Na Mlýnské stoce 35 -Jazykové centrum	2011	2013			36,000				10,000				7,000			0,000	43,000	53,000			
2	PF - Pavilon tělovýchovy - zateplení, částečná reko VZT, UT a ZI rozvodů, elektroinstalace	2011	2011		24,537					3,992							0,000	24,537	28,529			
3	ZF - Výměna oken a zateplení objektu K200	2011	2011		11,805					2,487							0,000	11,805	14,292			
4	EF - Rekonstrukce K 400 (vnitřní- rozvody elektr., vody,...)	2013	2015					35,000		5,000							5,000	35,000	45,000			
5	PF-Rekonstr. oken a oprava fasády Jeronýmova 8, 10 - dvůr	2011	2011		10,000					0,000		5,200					0,000	15,200	15,200			
6	PF - Výstavba posluchárny nad tělocvičnou Dukelská pro potřeby PF a TF s kapacitou 200	2011	2012		10,000					0,000		3,000					0,000	13,000	13,000			
7	ZSF - Reko objektu Výstaviště 20 s využitím půdních prostor	2010	2011	18,500						2,000		1,000					0,000	19,500	21,500			
8	ZF - Rekonstrukce a opravy ZOO pavilonů - celková vnitřní reko (rozvody atd.)	2013	2015					103,000		10,000							0,000	103,000	113,000			
9	ZF - Oprava a zateplení atria pavilonu M - celková rekonstrukce	2014	2015					26,700		0,000							0,000	26,700	26,700			
<b>Celkem akce zařaditelné do nového programu v rámci předběžného limitu</b>				239,542						23,479	9,200						5,000	248,742	277,221			
<b>Prioritní akce celkem vč. Revitalizace Mlýnská stoka (východisko pro jednání s MŠMT o možnostech navýšení předběžného limitu)</b>				275,542						33,479	16,200						5,000	291,742	330,221			

Plánované akce, u nichž je třeba hledat jiné možnosti financování, než program reprodukce majetku VŠ na léta 2011 - 2015, resp. u nichž je nutno posunout termín realizace

Akce nezařaditelné do programového financování v horizontu 2011-2015; realizace po roce 2015, nebudou-li dříve jiné zdroje																				mil. Kč		
poř.č.	Název akce	Termíny financování (v letech)		Investiční finanční potřeby - dotace ze státního rozpočtu						Objem INV z vlastních zdrojů 2010-2015	Neinvestiční finanční potřeby - dotace ze státního rozpočtu						Objem NIV z vlastních zdrojů 2010-2015	Dotace celkem 2010-2015	Zdroje celkem 2010-2015			
		od	do	2010	2011	2012	2013	2014	2015		2010	2011	2012	2013	2014	2015						
1	JU - Vnitřní rekonstrukce úprav (vč.akad. náměstí, zeleně, vod.ploch, sportovišť)	2015							200,000	20,000							0,000	200,000	220,000			
2	JU - dostava Auly JU	2015							180,000	10,000							0,000	180,000	190,000			

Akce nezařaditelné do programového financování v horizontu 2011-2015; s ohledem na nižší prioritu, resp. možnost získat jiné zdroje																				mil. Kč		
poř.č.	Název akce	Termíny financování (v letech)		Investiční finanční potřeby - dotace ze státního rozpočtu						Objem INV z vlastních zdrojů 2010-2015	Neinvestiční finanční potřeby - dotace ze státního rozpočtu						Objem NIV z vlastních zdrojů 2010-2015	Dotace celkem 2010-2015	Zdroje celkem 2010-2015			
		od	do	2010	2011	2012	2013	2014	2015		2010	2011	2012	2013	2014	2015						
3	EF - výtah pro vozíčkáře - z boku K 400 + v přizemí; možné financování z účelových dotací MŠMT na podporu zapojení hendikepovaných studentů	2014	2014					7,500		0,500							0,500	7,500	8,500			
4	TF - Reko.výměníku na posluchárnu Kněžská 8 (majetek KÚ)	2011	2012		14,000					0,000							0,000	14,000	14,000			
5	ZF - Rekonstrukce a opravy terénní stanice Vomáčka	2013	2014					38,000		0,000				2,000			0,000	40,000	40,000			

## Celková finanční bilance JU z operačních programů EU v letech 2010 - 2015

aktualizace k 1.8.2010

mil. Kč

poř.č.	Název akce	Termíny financování (v letech)		Investiční finanční potřeby - kofinancování ze zdrojů EU						Objem INV z vlastních zdrojů 2010-2015	Neinvestiční finanční potřeby - kofinancování ze zdrojů EU						Objem NIV z vlastních zdrojů 2010-2015	Dotace celkem EU 2010-2015	Zdroje celkem 2010-2015	
		od	do	2010	2011	2012	2013	2014	2015		2010	2011	2012	2013	2014	2015				
1	PřF - OP VaVpl - Rozvoj výzkumných a výukových kapacit pro přírodověd. a tech. obory - prior.osa 4 - Budova C	2010	2013	297,445						52,490	11,020						1,945	308,465	362,900	
2	ZF+FROV - OP VaVpl - Rozvoj výzkumných a výukových kapacit pro přírodověd. a tech. obory - prior.osa 4	2010	2013	241,665						42,647	9,055						1,598	250,720	294,965	
3	FROV - OP VaVpl - Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz - prior.osa 2 - Vodňany	2010	2013	213,370						4,230	60,045						35,546	273,415	313,191	
4	FROV - OP ŽP - Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod - Wöflfluv mlýn	2010	2011	48,974						5,442							11,426	48,974	65,842	
5	FROV - OP ŽP - Zateplení budovy na Husově ulici	2012	2013			2,550					0,450							0,000	2,550	3,000
6	ZSF - OP ŽP -Rozvoj infrastruktury pro enviom.vzdělávání,poradenství a osvětu - osa 7 - Rekonstrukce Letní výukové základny Hradce na Vzdělávací centrum pro sociální práci a zdravotnictví	2012	2013			30,000					10,000							0,000	30,000	40,000
7	ZF - OP ŽP - Zateplení a výměna oken objektu údržby	2012	2012			3,200					0,800							0,000	3,200	4,000
<b>Celkem</b>				<b>837,204</b>						<b>116,059</b>	<b>80,120</b>						<b>50,515</b>	<b>917,324</b>	<b>1 083,898</b>	

## Celková finanční bilance JU z vlastních a jiných zdrojů v letech 2010 - 2015

aktualizace k 1.8.2010

mil. Kč

poř.č.	Název akce	Termíny financování (v letech)		Investiční finanční potřeby					Objem INV celkem	Neinvestiční finanční potřeby					Objem NIV celkem	Vlastní a jiné zdroje celkem
		od	do	2011	2012	2013	2014	2015		2011-2015	2011	2012	2013	2014		
1	JU - oprava rozvodů vody v areálu, včetně zaokrouhování	2010	2011	5,100					5,100						0,000	5,100
2	JU - relaxační zázemí v areálu JU Čtyři Dvory	2014	2015				10,000		10,000						0,000	10,000
3	JU - metropolitní síť (E.Destinové, Boreckého-Jírovcova, a další)	2010	2012	2,300	2,350				4,650						0,000	4,650
4	JU - Výkup pozemku - Vranovský p.č. 1296/13 (8672 m2)	2013	2013			22,000			22,000						0,000	22,000
5	JU - Parkovací dům G1 - Branišovská	2013	2015				68,500		68,500						0,000	68,500
6	JU - Parkovací dům G3 - Na Zlaté stoce	2013	2015				142,000		142,000						0,000	142,000
7	EF - střecha na Pavilon učeben F - atrium	2011	2011	2,000					2,000						0,000	2,000
8	EF - učebny na K 400 pro VS ( objekt VS bude zrušen )	2015	2015					3,000	3,000						0,000	3,000
9	FROV - Přestavba rodinného dvojdomku na bytový a provozní objekt (2 služební byty, dílna, hala, garáže, sklady)	2011	2012		8,000				8,000						0,000	8,000
10	FROV - Přesun haly - Vodňany	2014	2015				1,000		1,000						0,000	1,000
11	FROV - Oprava sádek Vodňany	2013	2014			2,000			2,000						0,000	2,000
12	PF - Zřízení parkoviště pro budovu Jeronýmova 8,10	2013	2013			2,300			2,300						0,000	2,300
13	PF - Úprava rozvodů ÚT a vody - Dukelská	2011	2011						0,000	0,500					0,500	0,500
14	PF - Zpevnění povrchu dvora - Dukelská	2012	2012		0,500				0,500						0,000	0,500
15	PF - Rekonstrukce výměníku Jeronýmova 8 a 10 včetně MaR	2011	2011	1,000					1,000						0,000	1,000
16	PF - Výstavba technického zázemí - dvůr Jeronýmova 8	2013	2013			2,000			2,000						0,000	2,000
17	PF - Rekonstrukce výměníku U Tří lvů	2012	2012		1,000				1,000						0,000	1,000
18	PF - Zřízení stravovacího provozu Jeronýmova	2012	2013		10,500				10,500						0,000	10,500
19	PF - Polyuretan. povrch atletické dráhy a sektorů pro skoky a vrhy	2012	2012		12,000				12,000						0,000	12,000
20	PF - Rekonstrukce šaten a sociálního zařízení stadionu	2012	2012		5,000				5,000						0,000	5,000
21	TF - Rekonstrukce budovy Kněžská 8 (zdroje vlastníka objektu)	2011	2015			7,500			7,500						0,000	7,500
22	ZSF - Rekonstrukce objektu Jírovcova 24	2011	2012	1,000	7,000				8,000						0,000	8,000
23	ZF - Celková rekonstrukce objektu K200 - kompletní reko vnitřních rozvodů	2012	2012		10,000				10,000						0,000	10,000
24	KaM - Rekonstrukce sociálního zařízení koleje K5	2014	2014				20,000		20,000						0,000	20,000
25	KaM - Modernizace výtahů na kolejících	2010	2013		9,000				9,000						0,000	9,000
26	KaM - Opláštění budovy koleje K5 a výměna oken	2011	2012		50,000				50,000						0,000	50,000
27	KaM- Menza - pravidelné obměny technologií	2011	2015			10,000			10,000						0,000	10,000
28	ŠZP - Rozšíření stájové technologie (rekonstrukce-napájecí systém, lehací boxy) - Haklový Dvory	2012	2012		1,000				1,000						0,000	1,000
29	ŠZP - vytvoření zpevněného hnojiště - Haklový Dvory	2013	2013			2,000			2,000						0,000	2,000
30	ŠZP - hala s čističkou a skladem obilí - rekonstrukce - Haklový Dvory	2015	2015					1,000	1,000						0,000	1,000
31	ŠZP - Haklový dvory - multifunkční hala	2015	2015					2,000	2,000						0,000	2,000
32	ŠZP - projekt Selský dvůr - Čtyři Dvory	2015	2015					15,000	15,000						0,000	15,000
33	ŠZP - Rekonstrukce obytného a provozního objektu Čtyři Dvory (oprava střech hospodářských objektů a obytného domu v areálu)	2011	2011	2,000					2,000						0,000	2,000
	<b>Celkem</b>						<b>440,050</b>		<b>440,050</b>	<b>0,500</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>0,500</b>	<b>440,550</b>