

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích



**AKTUALIZACE
DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVACÍ
A VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ,
UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI
PRO ROK 2010**

České Budějovice, říjen 2009

Předloženou Aktualizaci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích pro rok 2010:

- 1) projednal a schválil Akademický senát Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 6. října 2009,
- 2) projednala Správní rada Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 8. října 2009.

prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.
rektor

Obsah

1. Východiska a cíle Aktualizace 2010	4
1.1. SWOT analýza	4
1.2. Priority rozvoje JU v roce 2010	9
2. Evropské fondy a příprava projektů do operačních programů	10
2.1. Příprava projektu do Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace - „Rozvoj výzkumných a výukových kapacit pro přírodovědné a technické obory JU v Českých Budějovicích“	10
2.2. Příprava projektů do Operačního programu Životní prostředí	12
2.3. Příprava a realizace projektů v rámci Evropského sociálního fondu - OP VK, OP LZZ a OP PA	14
2.4. Příprava a realizace projektů v rámci ostatních dotačních programů	17
3. Rozvoj přístrojového vybavení, moderních technologií a materiálně technické základny pro realizaci akreditovaných studijních programů a realizaci investičního rozvoje	19
3.1. IT technologie 2010	19
3.2. Přehled nejvýznamnějších akcí obnovy a rozvoje materiálně technické základny JU (nemovitého majetku) v roce 2010	22
4. Internacionalizace a podpora mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání	25
4.1. Podpora mezinárodní mobility studentů JU	25
4.2. Podpora mezinárodní spolupráce VŠ	26
5. Odstraňování slabých stránek a podpora silných stránek JU	29
5.1. Zkvalitnění vybraných studijních oborů na JU	29
5.2. Propagace studijních oborů napříč JU	31
5.3. Posílení jazykových kompetencí zaměstnanců JU	33
5.4. Zásadní zkvalitnění informační infrastruktury JU zprovozněním Akademické knihovny JU	35
5.5. Ústav sociální práce - II. etapa	36
5.6. Posílení jazykových kompetencí studentů JU	37
6. Podpora dalšího vzdělávání	39
6.1. Rozvoj vzdělávacích příležitostí pro osoby v pozdějším věku včetně zdravotně a sociálně znevýhodněných	39
6.2. Rozvoj systému celoživotního vzdělávání v oblasti práce se sociokulturně znevýhodněnými osobami	40
6.3. Zvyšování kvalifikace a klíčových kompetencí pracovníků JU	40
7. Oblast vzdělávací činnosti a celoživotního vzdělávání	42
7.1. Rozvoj studijních programů na JU	42
7.2. Využití ankety mezi bývalými absolventy JU	47
7.3. Dopracování podkladů a doplnění požadavků k žádosti o ECTS/DS Label	48
7.4. Podpora sociálně, ekonomicky i zdravotně znevýhodněných při vstupu do studia, během studia a bezprostředně po jeho absolvování	49
7.5. Implementace Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání do studijních oborů ZSF JU	50
8. Oblast výzkumu, vývoje a inovací	52
8.1. Provoz první etapy Jihočeského vědeckotechnického parku České Budějovice a příprava druhé etapy	52
8.2. Rozvoj činnosti Centra biologických technologií Nové Hrady	53
8.3. Vznik klastru „Jihočeské potraviny“	53
8.4. Rozvoj výzkumu a vývoje na součástech JU	55

Příloha

Tabulka č. 1 - Rozvoj a obnova materiálně technické základny JU	60
---	----

1. Východiska a cíle Aktualizace 2010

Osmnáct let od svého vzniku představuje Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích stabilní a dále se rozvíjející vysokoškolskou instituci, která již zaujala definované místo v soustavě českých veřejných vysokých škol. Dnes poskytuje příležitost ke studiu zhruba třinácti tisícům studentů na osmi fakultách a jednom vysokoškolském ústavu. Strukturu Jihočeské univerzity rozšířila s účinností od 1. září 2009 Fakulta rybnářství a ochrany vod JU, která vznikla spojením Výzkumného ústavu rybnářského a hydrobiologického JU a katedry rybnářství Zemědělské fakulty JU. Jihočeská univerzita si je vědoma řady skutečností, které je stále třeba zlepšovat a napravovat, ale může se také po osmnácti letech ohlédnout za množstvím vykonané práce. Aktualizace Dlouhodobého záměru pro rok 2010 je příležitostí k upřesnění, jak vyjít z dosavadních kladných výsledků a soustředit síly a prostředky na zlepšení slabín a odstranění nedostatků.

Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích pro rok 2010 vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích na období 2006 - 2010, z Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro oblast vysokých škol pro rok 2010, z aktualizací jednotlivých dlouhodobých záměrů fakult a ústavu Jihočeské univerzity a ze závěrů plynoucích z provedené analýzy silných a slabých stránek, příležitostí a rizik (SWOT analýza).

Smyslem a cílem Aktualizace Dlouhodobého záměru pro rok 2010 je zohlednit změny podmínek, okolností, potřeb a požadavků Jihočeské univerzity a jejích součástí, které nastaly v roce 2009 a jak jsou na základě upřesněných informací očekávány v roce 2010. Dále je snahou vyřadit z Dlouhodobého záměru 2006 - 2010 plánované kroky, které v průběhu uplynulého období ztratily smysl, a naopak doplnit úkoly, které nově vyvstaly pro toto nejbližší jednorozhodné období, nebo které je pro jejich naléhavost třeba urychlit. Předkládaná Aktualizace Dlouhodobého záměru pro rok 2010 tedy neopakuje všechny akce předpokládané v Dlouhodobém záměru 2006 - 2010 pro rok 2010, nýbrž pouze nově definované či nově zařazené a z akcí již pro rok 2010 zahrnutých v Dlouhodobém záměru 2006 - 2010 zmiňuje pouze ty, které vyžadují zvláštní pozornost nebo mají být zahrnuty do projektů Rozvojových programů MŠMT pro rok 2010.

Rok 2010 je mimo jiné i rokem zpracování Dlouhodobého záměru rozvoje na roky 2011 - 2015. Vedení Jihočeské univerzity i vedení jednotlivých fakult a součástí Jihočeské univerzity při přípravě tohoto koncepčního materiálu provedou analýzu současného stavu studia, tvůrčích aktivit i hospodaření Jihočeské univerzity a zejména srovnání úkolů obsažených v Dlouhodobém záměru na roky 2006 - 2010, stavu jejich naplnění, změn a důvodů změn, které vedly od tohoto dosavadního záměru ke dnešnímu stavu potřeb i stavu realizace úkolů. Tak by měly být vedle sebe postaveny původní představy vzniklé v roce 2005 s vyznačením jak naplněných cílů, tak cílů nenaplněných (a důvodů, proč se tak stalo), dále změny a potřeby vzniklé během dalších let a vkládané do jednotlivých aktualizací Dlouhodobého záměru i ty zatím nerealizované a rovněž nové požadavky, které přinesla doba pěti let rozvoje Jihočeské univerzity i vývoje na scéně vzdělávacích a vědeckých institucí v České republice i ve světě.

1.1. SWOT analýza

Silné stránky

- velmi kvalitní výsledky výzkumu a vývoje v některých oborech (především v oblasti základního výzkumu);

- rozvinutý systém vědecké činnosti studentů doktorského studia v některých oborech;
- mimořádně úzké napojení některých součástí Jihočeské univerzity na ústavy AV ČR (především Biologické centrum, Botanický ústav, Mikrobiologický ústav, Ústav systémové biologie a ekologie, Historický ústav, Filozofický ústav, Ústav pro českou literaturu AV);
- fungující Grantová agentura JU;
- trvající několikanásobný převis poptávky uchazečů o studium nad možnostmi přijetí;
- dokončená reorganizace studijních oborů do strukturované podoby;
- mimořádně kvalitní vyučující v některých oborech na některých fakultách, včetně pracovníků spolupracujících ústavů AV ČR;
- rozvíjející se oblast celoživotního vzdělávání (CŽV) na Jihočeské univerzitě;
- existence prováděcích předpisů k CŽV a U3V na Jihočeské univerzitě (Řád celoživotního vzdělávání, Organizační řád U3V), příprava a realizace vzdělávacích programů, modulů a kurzů, podpora fakultativního vzdělávání, mezigeneračního učení, konstituování Klubu absolventů U3V, spolupráce s U3V v ČR a zahraničí **(další rozvoj této silné stránky je navržen v rámci centralizovaného rozvojového projektu „Rozvoj vzdělávání seniorů a podpora univerzit třetího věku na českých vysokých školách“)**;
- Univerzita třetího věku (U3V) na Jihočeské univerzitě - tradice (17 let existence), současnost (33 vzdělávacích programů a kurzů U3V, 957 účastníků), individuální a společenské zacílení, rozšíření nabídky vzdělávacích příležitostí pro cílové skupiny a seniorské týmy včetně zdravotně a sociálně znevýhodněných, kontinuální budování vzdělávacího Centra U3V **(další rozvoj této silné stránky je navržen v rámci decentralizovaného rozvojového projektu JU na rok 2010)**;
- vzdělávání pedagogických pracovníků a zaměstnanců Jihočeské univerzity v rámci CŽV, kurzy anglického jazyka, vzdělávací program na podporu a využití moderních konstruktivistických přístupů a strategií vysokoškolské výuky;
- letní školy na Jihočeské univerzitě;
- umístění v oblasti výhodné přeshraniční spolupráce se vzdělávacími institucemi ve dvou sousedních zemích (budoucí Euroregion Dunaj - Vltava);
- velký počet uzavřených bilaterálních dohod v rámci Evropy (zejména program LLP/Erasmus) i mimo Evropu - oboustranné mobility studentů i akademických pracovníků;
- aktivní spolupráce se zahraničními univerzitami - mobility, stáže, společné projekty (včetně projektů VaV);
- kvalita a zkušenosti klíčového managementu na rektorátě i jednotlivých součástech Jihočeské univerzity (možnost čerpat ze zkušeností při řešení zásadních problémů spojených se změnami způsobu financování vysokých škol v posledních letech a rovněž zkušeností při řešení významných projektů z oblasti rozvoje materiálně technické základny i projektů ve vazbě na evropské strukturální fondy z prvního programovacího období EU);
- vlastnictví pozemků a objektů umožňujících realizaci rozvojových záměrů univerzity (zkvalitnění zázemí pro výuku a výzkum) - České Budějovice, Vodňany;
- nově vybudované celouniverzitní pracoviště - Akademická knihovna Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích **(další rozvoj této silné stránky je navržen v rámci decentralizovaného rozvojového projektu JU na rok 2010)**;
- velmi dobrá infrastruktura páteřní počítačové sítě a rychlé připojení na internet **(další rozvoj této silné stránky je navržen v rámci decentralizovaného rozvojového projektu JU na rok 2010)**;
- konsolidace centrálních databází a hardwarových prostředků **(další rozvoj této silné stránky je navržen v rámci decentralizovaného rozvojového projektu JU na rok 2010)**;
- nasazení virtualizačních technologií v oblasti IT **(další rozvoj této silné stránky je navržen v rámci centralizovaného rozvojového projektu „Doplnění informačních technologií pro implementaci projektu eGovernmentu“)**.

Slabé stránky

- nedostatečná vědeckovýzkumná a publikační aktivita některých pedagogů;

- navzdory pokroku stále nižší stupeň provázanosti výzkumně-vzdělávací činnosti s podnikatelskou sférou a regionálními potřebami;
- slabá úroveň výzkumu a vývoje na některých součástech Jihočeské univerzity a s tím související nedostatečné využívání grantových zdrojů;
- absence jednotné metodiky pro rozpočítávání nepřímých nákladů pro jednotlivé činnosti včetně projektů VaV a EU a technické podpory její realizace **(řešení této slabé stránky je navrženo v rámci centralizovaného rozvojového projektu „Podpora financování a administrace projektů VaV a EU“)**;
- absence efektivního nástroje pro sdílení výsledků VaV činnosti mezi institucemi v ČR pro sledování citovanosti v českých zdrojích **(řešení této slabé stránky je navrženo v rámci centralizovaného rozvojového projektu „Sdílená evidence výsledků VaV“)**;
- malá schopnost pružně reagovat zejména na požadavky zvenčí na počet přijímaných studentů v kombinované formě studia;
- chybějící akreditace kombinované formy některých žádaných studijních programů **(dílní řešení této slabé stránky je navrženo v rámci decentralizovaného rozvojového projektu JU na rok 2010)**;
- absence některých požadovaných studijních oborů **(dílní řešení této slabé stránky je navrženo v rámci decentralizovaného rozvojového projektu JU na rok 2010)**;
- nedostatečná nabídka studijních programů v cizím jazyce a s tím spojená malá atraktivita studia na Jihočeské univerzitě pro zahraniční studenty **(dílní řešení této slabé stránky je navrženo v rámci decentralizovaného rozvojového projektu JU na rok 2010)**;
- rozdílná úroveň znalostí cizích jazyků u studentů i absolventů Jihočeské univerzity;
- nedostatečná propagace některých nově vzniklých a připravovaných studijních programů a oborů mezi potenciálními zájemci o studium na Jihočeské univerzitě, včetně propagace univerzity jako celku, přetrvávající rezervy v práci s talentovanými studenty středních škol **(dílní řešení této slabé stránky je navrženo v rámci decentralizovaného rozvojového projektu JU na rok 2010)**;
- nedopracovanost podkladů a nutnost jejich doplnění ke splnění požadavků k žádosti o ECTS/DS Label **(dílní řešení této slabé stránky je navrženo v rámci decentralizovaného rozvojového projektu JU na rok 2010)**;
- stávající technické a zejména bezpečnostní zajištění tělesné výchovy na Jihočeské univerzitě **(dílní řešení této slabé stránky je navrženo v rámci decentralizovaného rozvojového projektu JU na rok 2010)**;
- stávající organizace činností Ústavu sociální práce Zdravotně sociální fakulty JU **(řešení této slabé stránky je navrženo v rámci decentralizovaného rozvojového projektu JU na rok 2010)**;
- jen pomalu se zlepšující kvalifikační struktura v některých oborech;
- vysoký věkový průměr profesorů a docentů;
- neuspokojivá úroveň znalosti cizích jazyků některých řídících, akademických i administrativních pracovníků na některých součástech Jihočeské univerzity **(dílní řešení této slabé stránky je navrženo v rámci decentralizovaného rozvojového projektu JU na rok 2010)**;
- slabší vazba na požadavky praxe, spíše ojedinělá spolupráce se zaměstnavateli, institucemi i pracovišti realizujícími CŽV;
- malá komunikace s absolventy Jihočeské univerzity jako zdrojem pro specifikaci poptávky a distribuci nabídky aktivit dalšího vzdělávání;
- nedostačující systém evidence mobility studentů a zaměstnanců Jihočeské univerzity a aktivit v oblasti celoživotního vzdělávání včetně U3V **(dílní řešení této slabé stránky je navrženo v rámci decentralizovaného rozvojového projektu JU na rok 2010)**;
- omezené finanční prostředky na realizaci mezinárodních mobility (studijních pobytů a odborných stáží) studentů Jihočeské univerzity na partnerských vysokých školách a pracovištích v zahraničí **(dílní řešení této slabé stránky je navrženo v rámci decentralizovaného rozvojového projektu JU na rok 2010)**;

- omezené finanční prostředky na realizaci mezinárodních mobilit akademických pracovníků Jihočeské univerzity na partnerských vysokých školách a pracovištích v zahraničí a na realizaci pobytu zahraničních profesorů na Jihočeské univerzitě **(dílčí řešení této slabé stránky je navrženo v rámci decentralizovaného rozvojového projektu JU na rok 2010);**
- absence efektivního modelu financování Akademické knihovny JU a systémového řešení celkového provozu tohoto nového celouniverzitního pracoviště **(řešení této slabé stránky je navrženo v rámci decentralizovaného rozvojového projektu JU na rok 2010);**
- nižší stupeň propagace a prezentace Jihočeské univerzity - slabší prezentace Jihočeské univerzity jako nejvýznamnější vzdělávací a vědecké instituce regionu **(dílčí řešení této slabé stránky je navrženo v rámci decentralizovaného rozvojového projektu JU na rok 2010);**
- velikost objektů, jejich stavební dispozice, vybavení i současné využití v některých případech nevyhovuje současným potřebám výuky a výzkumu;
- současná dispozice řady objektů nespĺňuje zvyšující se nároky na úsporné hospodaření s energiemi;
- nízká provázanost informačních systémů **(dílčí řešení této slabé stránky je navrženo v rámci decentralizovaného rozvojového projektu JU na rok 2010);**
- neexistující infrastruktura veřejných klíčů (PKI);
- neexistující infrastruktura pro videokonferenční přenosy **(řešení této slabé stránky je navrženo v rámci centralizovaného rozvojového projektu „Tvorba evropské sítě pro vzdělávání s využitím inteligentních technologií pro vzdálenou komunikaci 2009 - 2013 ENOVER CZ“);**
- absence jednotného dokumentového úložiště na Jihočeské univerzitě, které by umožnilo efektivní ukládání dokumentů z různých IS při zachování přístupových práv uživatelů napříč IS **(řešení této slabé stránky je navrženo v rámci centralizovaného rozvojového projektu „Jednotný přístup k distribuované uloženým dokumentům jako jednotící prvek univerzitního IS“).**

Příležitosti

- další rozvoj Grantové agentury JU pro studenty doktorských studijních programů spojený s novou legislativní úpravou;
- rozvoj vědeckotechnických parků Jihočeské univerzity - v Českých Budějovicích a Nových Hradech;
- rozvoj nových kapacit pro výzkum a vývoj v rámci Operačních programů VaVpI a VK v Českých Budějovicích a Vodňanech;
- posílení aplikovaného výzkumu ve spolupráci s komerční sférou;
- rozvoj nových oborů;
- rozšíření studia v kombinované formě, zejména v oborech zdravotnictví, učitelství jazyků na základní škole, státní správě včetně policie a sociálních služeb;
- pokračující spolupráce se zahraničními univerzitami na přípravě přeshraničních studijních oborů;
- možnost aktivní účasti při vzniku tzv. velkého Euroregionu Dunaj - Vltava v rámci Evropského seskupení územní spolupráce (ESÚS);
- možnost standardizace výstupů jazykového vzdělání na Jihočeské univerzitě;
- zavádění nových vzdělávacích metod a postupů do výuky;
- vyhledávání nadaných žáků středních škol a jejich motivace ke studiu na JU **(dílčí řešení je navrženo v rámci decentralizovaného rozvojového projektu JU na rok 2010);**
- rozvíjející se aktivity v oblasti vzdělávání středoškolských učitelů a programů pro středoškolské studenty;
- prezentace významných úspěchů studentů a absolventů Jihočeské univerzity širší veřejnosti;
- využití možností zapojení do mezinárodních programů na podporu vzdělávání;
- vstup součástí Jihočeské univerzity do systému celoživotního vzdělávání;
- tvorba strategie dalšího rozvoje celoživotního vzdělávání včetně U3V na Jihočeské univerzitě, inovace nabídky vzdělávacích programů, modulů a kurzů podle zájmu

- účastníků a poptávky ze strany státu (ministerstva, úřady práce aj. - např. vzdělávání pracovníků veřejné správy);
- rozvoj programů celoživotního vzdělávání, posílení „graduovaných“ programů a kurzů zaměřených do praxe a propojených s aktuálním vývojem poznání a potřebami zaměstnavatelů;
 - rozvoj profesního poradenství;
 - příprava strategie dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v rámci celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě - doplnění kvalifikace v návaznosti na novelu zákona o pedagogických pracovnících a legislativní a organizační přípravu nových forem studia učitelství (Pedagogická fakulta JU);
 - podpora vzdělávání pedagogických pracovníků i ostatních zaměstnanců Jihočeské univerzity za účelem zvyšování kvalifikace;
 - podpora vzdělávání osob sociálně a kulturně znevýhodněných;
 - spolupráce vysokých škol v oblasti vzdělávací činnosti, interuniverzitní studium v síti vybraných vysokých škol ČR (nabídka předmětů, kurzů CŽV);
 - rozšíření nabídky letních škol na Jihočeské univerzitě;
 - možnost předkládat projekty ve druhém programovacím období EU a čerpat prostředky z evropských strukturálních fondů (z hlediska rozvoje a obnovy materiálně technické základny Jihočeské univerzity mají zásadní význam zejména Operační programy Výzkum a vývoj pro inovace, Životní prostředí, Regionální operační program NUTS II Jihozápad, Průmysl a inovace);
 - dokončení prostorového zázemí pro centralizované obslužné útvary a jejich vybavení;
 - rozvoj informačních systémů pro zpracování hospodářsko-správních agend (především ekonomický systém, personální a mzdový systém, systém správy majetku) podporující centralizovaný přístup;
 - možnost napojení na systémy usnadňující elektronickou komunikaci místně oddělených vzdělávacích a výzkumných pracovišť a centrálního obslužného pracoviště;
 - současná právní úprava umožňující VVŠ efektivně hospodařit se svěřenými prostředky a připravit si ve fondech určité vlastní zdroje na kofinancování rozvojových záměrů;
 - začlenění zásadních infrastrukturních projektů Jihočeské univerzity v lokalitě České Budějovice do Integrovaného plánu rozvoje města - Levý břeh Vltavy;
 - zavádění bezpečnostní politiky v oblasti IT;
 - využití služeb centrálního úložiště vzdělávacích objektů MERLINGO - rozšíření o další záznamová zařízení (**řešení je navrženo v rámci centralizovaného rozvojového projektu „MERLINGO - tvorba a publikace multimediálních vzdělávacích objektů s podporou vícedruhových médií“ a projektu ESF**).

Hrozby a rizika

- zesilující kompetice o veřejné prostředky na výzkum;
- nejasná legislativní budoucnost institucionálního financování vědy a výzkumu v České republice;
- na některých součástech Jihočeské univerzity stárnoucí sbor učitelů;
- blížící se početně slabší ročníky uchazečů v brzkých létech;
- nerovnoměrný zájem o jednotlivé studijní obory;
- klesající úroveň absolventů středních škol;
- rozdílná úroveň jazykových znalostí uchazečů přicházejících z různých typů středních škol;
- degradace úrovně akademického vzdělání plagiáty (**řešení je navrženo v rámci centralizovaného rozvojového projektu "Rozvoj infrastruktur pro využívání hledání podobností mezi studentskými pracemi a zdroji na Internetu"**);
- nedocení významu a úlohy celoživotního vzdělávání na vysokých školách a jeho místa (pozice) v terciární sféře;
- malá provázanost výuky s potřebami praxe, nedostatečná didaktická a metodická připravenost pedagogů na specifika vzdělávání dospělých;
- neprovázanost politik v oblasti vzdělávání, zdravotnictví, sociálních služeb a kultury;

- malý zájem českých studentů o studium v zahraničí a naopak;
- vysoká závislost na státním financování, nízká podpora z dalších zdrojů;
- úvahy o legislativních změnách znovu omezujících tvorbu rezervních zdrojů vysokých škol;
- hrozící podfinancování běžných provozních potřeb veřejných vysokých škol vyplývající ze střednědobého výhledu financování VVŠ, pro rok 2010 pak aktuálně hrozící nedostatek finančních zdrojů vyplývající z omezených možností výdajů státního rozpočtu v důsledku dopadů hospodářské krize (v souvislosti s hrozícím nedostatkem finančních zdrojů je rizikem pro hospodaření Jihočeské univerzity v roce 2010 plánované uvedení nové univerzitní knihovny do plného provozu);
- náročnost přípravy velkých projektů (zejména v rámci Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace - OP VaVpI) - finanční i personální a hrozící neúspěch v projektových soutěžích z důvodů silné konkurence a stavu připravenosti projektů ostatních žadatelů, u prioritní osy 4 OP VaVpI pak v nedořešených podmínkách případného spolufinancování, časovém tlaku na přípravu, v komplikacích s výběrovými řízeními, atd.;
- administrativní a technická náročnost realizace velkých projektů;
- riziko rozměňování finančních prostředků, dotací na řešení dílčích projektů fakult a součástí univerzity, nedostatečná koordinovanost činností a společných aktivit;
- implementace nezbytných procesů na Jihočeské univerzitě s návazností na národní projekt eGovernmentu - v souvislosti s novelou zákona č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě a zákona č. 300/2008 Sb., o elektronických úkonech a autorizované konverzi dokumentů **(řešení je navrženo v rámci centralizovaného rozvojového projektu „Aplikace nové legislativy eGovernmentu do provozních agend IS VVŠ a jejich další rozvoj“)**;
- zajištění technických podmínek pro přechod na elektronické zpracování dokumentů v souvislosti s novelou zákona č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě a zákona č. 300/2008 Sb., o elektronických úkonech a autorizované konverzi dokumentů **(řešení je navrženo v rámci centralizovaného rozvojového projektu „Doplnění informačních technologií pro implementaci projektu eGovernmentu“)**.

1.2. Priority rozvoje JU v roce 2010

Na základě provedené analýzy byly Jihočeskou univerzitou stanoveny pro rok 2010 tyto prioritní oblasti rozvoje:

- 1) Evropské fondy a příprava projektů do operačních programů;
- 2) Rozvoj přístrojového vybavení, moderních technologií a materiálně technické základny pro realizaci akreditovaných studijních programů a realizaci investičního rozvoje
- 3) Internacionalizace a podpora mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání;
- 4) Odstraňování slabých stránek a podpora silných stránek JU;
- 5) Podpora dalšího vzdělávání.

Další priority rozvoje JU byly definovány v těchto oblastech:

- 1) Oblast vzdělávací činnosti a celoživotního vzdělávání;
- 2) Oblast výzkumu, vývoje a inovací.

2. Evropské fondy a příprava projektů do operačních programů

Jihočeská univerzita již tradičně využívá širokého spektra fondů k financování vlastních i partnerských projektů. Mezi nejvíce využívané fondy a dotační tituly patří především Strukturální fondy EU, Finanční mechanismus EHP/Norsko a Komunitární programy.

V posledních dvou letech byla upřena pozornost zejména na Strukturální fondy EU na programovací období 2007 - 2013. Stejně jako v předchozích letech bude Jihočeská univerzita podávat žádosti o podporu projektů předkládaných v rámci operačních programů. Plánované projekty budou předloženy především do OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost a OP Výzkum a vývoj pro inovace, které jsou apriori určeny pro vysoké školy. Nicméně Jihočeská univerzita je již nyní úspěšným žadatelem i v jiných OP programovacího období 2007 - 2013, mezi než patří například OP Životní prostředí nebo programy Evropské územní spolupráce (OP Přeshraniční spolupráce Cíl 3 Rakousko - Česká republika nebo Cíl 3 Česká republika - Svobodný stát Bavorsko) a bude se i nadále snažit zapojit do těchto, ale i dalších OP.

2.1. Příprava projektu do Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace - „Rozvoj výzkumných a výukových kapacit pro přírodovědné a technické obory JU v Českých Budějovicích“

Stručná charakteristika

Záměrem projektu „Rozvoj výzkumných a výukových kapacit pro přírodovědné a technické obory JU v Českých Budějovicích“ je podpořit kvalitativní rozvoj výzkumných a výukových kapacit pro přírodovědné a technické obory Jihočeské univerzity (Zemědělská fakulta, Fakulta rybářství a ochrany vod a Přírodovědecká fakulta), vytvořit podmínky pro zvýšení kvality vzdělávání (zlepšit materiální podmínky pro přípravu studentů Jihočeské univerzity v bakalářských, magisterských a zejména doktorských studijních oborech), modernizovat obory s výrazným důrazem na přípravu studentů pro VaV. Pomocí konsolidace lokalizace a prostorového uspořádání nových kapacit investičně napomoci k posílení vnitřních reforem výše jmenovaných fakult směrem k celkové institucionální modernizaci.

V rámci přípravy projektu „Rozvoj výzkumných a výukových kapacit pro přírodovědné a technické obory JU v Českých Budějovicích“ se pak v roce 2010 Jihočeská univerzita zaměří zejména na přípravu investičních akcí, o jejichž financování bude univerzita žádat z Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace (OP VaVpI) v rámci Prioritní osy 4 - Infrastruktura pro výuku na vysokých školách spojenou s výzkumem.

Cílem je zejména příprava a realizace stavebních projektových dokumentací ve stupni:

- dokumentace ke stavebnímu povolení včetně souvisejících investorsko-inženýrských činností;
- dokumentace pro výběr zhotovitele staveb včetně souvisejících investorsko-inženýrských činností.

Popis současného stavu

Projekt je dlouhodobě zařazen mezi hlavní priority Jihočeské univerzity. V předchozím období již byly realizovány dílčí aktivity, jednalo se zejména o zpracování základních studií z roku 2007 - 2008 a následné studie, průzkumy a dokumentace k územnímu řízení realizované v průběhu roku 2009 (realizovány v rámci Rozvojových programů MŠMT 2009). V roce 2010 se plynule naváže na tyto

aktivity realizací navazujících stupňů stavební projektové dokumentace a přípravou kompletní žádosti o udělení dotace.

Základní cíle pro rok 2010

Mezi stěžejní cíle připravovaného projektu patří:

- 1) Realizace 3 investičních akcí a související investice do přístrojového, technického a dalšího vybavení s cílem zajistit prostory pro VŠ výuku a navazující VaV a experimentální činnosti:
 - vybudování nových kapacit pro rozvíjející se Přírodovědeckou fakultu JU;
 - rekonstrukce a celková obnova pavilonu techniky Zemědělské fakulty JU v souvislosti s restrukturalizací oborů;
 - rekonstrukce přemísťované knihovny pro potřeby nově vznikající Fakulty rybářství a ochrany vod JU.
- 2) Zajištění kvalitních podmínek pro rozvoj magisterského a především doktorského studia s vazbou na VaV aktivity:
 - rekonstrukce a nově vybudované kapacity se věnují na vybraná magisterská a především doktorská studia a reagují na vývoj počtu studentů, potřeby stávajících, inovovaných i připravovaných oborů na jednotlivých součástech;
 - potřeby infrastrukturního charakteru zároveň vycházejí z celkové rozvojové a investiční strategie Jihočeské univerzity.

Hlavní cíl pro rok 2010:

- 1) Připravit a realizovat navazující stupně stavební projektové dokumentace pro investiční akce:
 - Novostavba - Přírodovědecká fakulta JU;
 - Rekonstrukce - Zemědělská fakulta JU a Fakulta rybářství a ochrany vod JU.
- 2) Připravit a realizovat kompletní žádost o dotaci podle podmínek výzvy pro Prioritní osu 4.

Dílčí výstupy pro rok 2010:

- dokumentace ke stavebnímu povolení;
- dokumentace pro výběr zhotovitele stavby (bude realizováno pouze v případě vydání rozhodnutí o udělení dotace);
- kompletní žádost o dotaci podle podmínek výzvy pro Prioritní osu 4.

Výstupy

V roce 2010 budou zpracovány navazující stupně stavební projektové dokumentace pro investiční akce v následujícím rozsahu:

- 1) Novostavba - Přírodovědecká fakulta JU:
 - dokumentace ke stavebnímu povolení;
 - dokumentace pro výběr zhotovitele stavby.
- 2) Rekonstrukce - Zemědělská fakulta JU a Fakulta rybářství a ochrany vod JU:
 - dokumentace ke stavebnímu povolení;
 - dokumentace pro výběr zhotovitele stavby.
- 3) Kompletní žádost o dotaci podle podmínek výzvy pro Prioritní osu 4.

Předpokládané zdroje

Pro rok 2010 se počítá s využitím vlastních prostředků Jihočeské univerzity.

Veškeré dílčí kroky již realizované v minulosti, nebo realizované v roce 2010 mají za cíl připravit doprovodné povinné přílohy k podání kompletní žádosti o dotaci v rámci Prioritní osy 4, OP VaVpI.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů

Kontrola cílů a výstupů aktivit realizovaných v roce 2010 bude probíhat monitoringem realizace a kvality dílčích dodávek ze strany odpovědných útvarů Jihočeské univerzity, pravidelnými kontrolními dny a písemnými záznamy z jednání, předávacími protokoly o převzetí dílčích plnění apod.

2.2. Příprava projektů do Operačního programu Životní prostředí

Stručná charakteristika

Fakulta rybnářství a ochrany vod JU předloží v rámci Operačního programu Životní prostředí projekt „Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrana vod VÚRH JU Vodňany“. Projektový záměr spočívá v rekonstrukci a přestavbě objektu „Wölflů mlýn“ za účelem jako následného využití pro pobytové vzdělávací centrum EVVO, které bude rovněž poskytovat informační a poradenské služby v oblasti ochrany vod, vodních živočichů a šetrného vodního hospodářství. Centrum bude kromě přednáškových a specializovaných učeben a odpočinkových místností obsahovat také dostatečné ubytovací kapacity pro pořádání mezinárodních konferencí, workshopů, seminářů a kurzů s environmentální tematikou. V současné době má fakulta k dispozici pouze malou zasedací místnost s nedostatečnou kapacitou pro pořádání akcí většího rozsahu. Fakulta plánuje podat projekt do výzvy na podzim roku 2009.

Zemědělská fakulta JU připraví v rámci Operačního programu Životní prostředí dva projekty. První projekt bude zaměřený na rekonstrukci a dostavbu terénní stanice Vomáčka, ve které by mělo být zřízeno informační, výukové a školící centrum pro studenty i širokou veřejnost se zaměřením na problematiku životního prostředí a jeho ochrany, problematiku ekologického zemědělství, produkce biopotravin, rekultivace a další témata. Druhým projektem Zemědělské fakulty JU v rámci Operačního programu Životní prostředí je vybudování BAT centra, tj. moderního výzkumného a vzdělávacího centra pro návrhy a ověřování nejlepších dostupných technik (BAT), využitelných v chovech hospodářských zvířat za použití měřících metod a zařízení používaných pro vědeckou činnost v zahraničí. V laboratorních a poloprovozních podmínkách budou ověřovány techniky a technologie pro snižování emisí stájevových plynů do ovzduší, emisí znečišťujících látek v odpadních vodách, při zpracování a aplikaci exkrementů na pole, sledování energetické a surovinové náročnosti jednotlivých chovatelských technologií. Zjištěné výsledky budou prostřednictvím vzdělávacích aktivit předávány odborné veřejnosti, budou sloužit pro výuku studentů a jejich odborný růst při zpracovávání diplomových a disertačních prací a v neposlední řadě budou zjištěné výsledky využité v rámci publikační činnosti.

Jihočeská univerzita prostřednictvím svých součástí identifikovala potřebu rekonstrukce některých nemovitostí ve vlastnictví univerzity. Jedná se o pavilony vzdělávacích budov Zemědělské a Přírodovědecké fakulty JU, dále budovu tělovýchovného pavilonu Pedagogické fakulty JU, vzdělávací a administrativní budovu K200 Zemědělské fakulty JU. Projekty rekonstrukce těchto objektů budou připravovány jednotlivými součástmi univerzity v úzké spolupráci s odděleními Rektorátu JU. Během roku 2009 byl již podán projekt na zateplení budovy vysokoškolských kolejí K5. U tohoto projektu se předpokládá jeho realizace v letech 2010 - 2011.

Popis současného stavu

V současné době jsou na pozemcích Fakulty rybnářství a ochrany vod JU (p.č. 190, 189/2) okolo objektu „Wölflů mlýn“ umístěna sila na krmiva a skladové haly (st.pč. 2856, 2857, 2858, 298 a 275/1). V rámci realizace projektu je plánováno v těchto místech vybudovat parkoviště a přístup do objektu. Z tohoto důvodu bude pro realizaci projektu nutné tyto objekty přesunout.

Terénní stanice Vomáčka je výukové a výzkumné zařízení Zemědělské fakulty JU. Je situované uprostřed Zbudovských blat přibližně 20 km od Českých Budějovic. Stanice je využívána také Pedagogickou a Přírodovědeckou fakultou JU. Zemědělská fakulta JU zde každoročně pořádá letní školu Agroekologie, která je určena pro studenty středních a vyšších odborných škol se zájmem o budoucí studium oboru Agroekologie.

Problematika ověřování BAT v zemědělském sektoru není v současnosti nijak koordinována. Dosud používané technologie v chovech hospodářských zvířat jsou často zastaralé a nesplňují požadavky platné legislativy. Do chovů jsou zaváděny technologie, které nemají doposud prokazatelnou účinnost na snižování emisí stájových plynů a dalších environmentálních parametrů, není komplexně a koordinovaně sledován jejich vliv na welfare chovaných zvířat. Moderní měřicí technika pro sledování vybraných parametrů je z finančního hlediska mnohdy nedostupná, výsledky získané alternativními způsoby jsou neporovnatelné se zahraničními výsledky.

Současný stav některých budov ve vlastnictví Jihočeské univerzity je nevyhovující z mnoha faktorů (především vysoká energetická náročnost těchto objektů). Proto je nezbytné hledat zdroje financování pro jejich postupnou rekonstrukci. Právě Operační program Životní prostředí a podopatření 3.2.1 Realizace úspor energie je oblast, na kterou je zaměřena pozornost Jihočeské univerzity.

Základní cíle pro rok 2010

Hlavním cílem Fakulty rybářství a ochrany vod JU pro rok 2010 je připravit projekty neinvestičního charakteru pro naplnění plánu činnosti střediska a zahájit výběrová řízení na realizaci staveb.

Hlavním cílem Zemědělské fakulty JU je příprava projektu přeměny terénní stanice Vomáčka na informační, výukové a školící centrum. Projekt zahrnuje také rekonstrukci a dostavbu této terénní stanice. V rámci projektu BAT centra je hlavním cílem pro rok 2010 zřízení tohoto centra, vybudování navržených laboratoří a jejich vybavení potřebnou měřicí technikou, personální zabezpečení těchto laboratoří (sestavení měřících skupin), vytvoření pracovních plánů a metodik pro ověřování vybraných BATů a zahájení měření na vybraných BATech.

Hlavním cílem rekonstrukce vybraných objektů ve vlastnictví Jihočeské univerzity je zateplit výše uvedené budovy a pavilony podle standardů stanovených energetickými audity, tedy uvést nemovitosti do takového stavu, aby bylo možné získat energetický štítek budovy s nízkoenergetickým standardem.

Výstupy

Hlavním výstupem projektu Fakulty rybářství a ochrany vod JU je postupná rekonstrukce a přestavba objektu „Wölflů mlýn“.

Pro Zemědělskou fakultu JU je hlavním výstupem kompletně zpracovaný návrh projektu rekonstrukce a přestavby terénní stanice Vomáčka a jeho předložení v rámci aktuální výzvy. V rámci projektu BAT centra jsou hlavním výstupem faktické zřízení tohoto centra a zahájení jeho činnosti.

Výstupem projektu rekonstrukce vybraných objektů ve vlastnictví Jihočeské univerzity budou vystavené energetické štítky budov, dále zateplené ochlazované konstrukce budov a především snížení výdajů na energie vynakládané součástmi Jihočeské univerzity.

Předpokládané zdroje

- Operační program Životní prostředí;
- vlastní zdroje fakult Jihočeské univerzity;

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů

Kontrola bude zajištěna ze strany řešitelského týmu daného projektu v rámci projektového řízení, dohled nad průběhem projektu bude realizován jak na úrovni vedení fakulty, tak na úrovni vedení Jihočeské univerzity. Kontrola bude probíhat podle harmonogramu s termíny dílčích úkolů, systémem kontrolních dnů a v případě potřeby i jinými mechanismy.

2.3. Příprava a realizace projektů v rámci Evropského sociálního fondu - OP VK, OP LZZ a OP PA

Za rok 2009 bylo prozatím vyhlášeno řídicím orgánem OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost (MŠMT ČR) a jeho zprostředkujícím subjektem (Jihočeský kraj) celkem pět výzev k předkládání individuálních projektů ostatních a grantových projektů. Jihočeská univerzita využila této příležitosti ve všech směrech a celkem bylo v roce 2009 předloženo 31 projektových záměrů o financování projektů z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost za cca 277 247 589 Kč. V dalších 16 projektech figuruje Jihočeská univerzita jako partner s finanční anebo bez finanční účasti na způsobilých nákladech projektů. V rámci čerpání prostředků z Evropského sociálního fondu dále Jihočeská univerzita žádá o finanční podporu z OP Lidské zdroje a zaměstnanost a jako partner se účastní na přípravě projektu v rámci OP Praha-Adaptabilita. Jihočeská univerzita jako příjemce finanční podpory realizuje na svých univerzitních součástech celkem sedm projektů zaměřených převážně na inovace v oblasti terciárního vzdělávání směrem k propojení s výzkumnou a vývojovou činností, větší flexibilitu a kreativitu absolventů uplatnitelných ve znalostní ekonomice, rozvoj efektivní spolupráce apod. Jak bylo uvedeno výše, na rok 2010 se předpokládá schválení podaných projektových žádostí, následná realizace projektů již financovaných a příprava dalších projektových záměrů. Přehled projektů za Jihočeskou univerzitu v rámci Evropského sociálního fondu je uveden níže.

Rektorát JU:

- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - Bridge4Innovation - realizace projektu zaměřeného na posílení vztahů mezi Jihočeskou univerzitou, Biologickým centrem AV ČR, v.v.i., a subjekty soukromého sektoru a veřejné správy;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - připravovaný projekt na umožnění přístupu akademických a ostatních zaměstnanců k rozšířené nabídce kurzů anglického jazyka a zvýšení jejich jazykových kompetencí s názvem „Výuka anglického jazyka pro zaměstnance JU“;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - Jihočeská univerzita se partnersky spolupodílí na přípravě projektu „Moderní metody výuky v suplovaných hodinách s důrazem na mezipředmětové vazby a rozvoj podnikatelských znalostí žáků“, jehož předkladatelem je Dimenze Plzeň s.r.o.;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - příprava partnerského projektu „Infocentrum SUPŠ sv. Anežky v Českém Krumlově“, jehož předkladatelem je SUPŠ sv. Anežky Český Krumlov;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - příprava partnerského projektu s názvem „Zdokonalujeme se v angličtině - učíme se na zkoušku PET“, jehož předkladatelem je Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - Jihočeská univerzita se partnersky spolupodílí na realizaci projektu Biologického centra AV ČR, v.v.i, s názvem „Transfer znalostí a technologií ve vybraných regionech“.

Ekonomická fakulta JU:

- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - realizace projektu „Studium ekonomiky rozvoje venkova na Jihočeské univerzitě“ ve spolupráci s VŠE Praha;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - realizace projektu „Rozvoj výzkumu a vývoje na Ekonomické fakultě JU“;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - připravovaný projekt „Implementace multimediálních interaktivních výukových metod pro vzdělávání žáků s mentálním postižením v oblasti problematiky Evropské unie se zaměřením na výchovu k myšlení v evropských souvislostech“;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - připravovaný projekt „Zvýšení nabídky a inovace dalšího vzdělávání pro pracovníky středních škol Jihočeského kraje“;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - připravovaný projekt „Uplatnění informačních a komunikačních technologií v systému vysokoškolské výuky matematických a inženýrských předmětů“;

- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - připravovaný projekt „Inovace studijního programu Řízení a ekonomika podniku - nástroj lepšího uplatnění absolventů EF JU na trhu práce“;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - připravovaný partnerský projekt „Funkční gramotnost v rámci změn vzdělávacích programů středních škol“, kde předkladatelem je VŠE Praha;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - připravovaný partnerský projekt „Rozvoj doktorského studia na PEF MZLU v Brně“, kde předkladatel je MZLU v Brně;
- OP Praha-Adaptabilita - Ekonomická fakulta JU se partnersky spolupodílí se Společenstvem drobného podnikání, o.s., a Hospodářskou komorou hl. m. Prahy na přípravě projektu „Znalostmi a dovednostmi k uplatnění na trhu práce“.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU:

- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - připravovaný projekt „Rozvoj a inovace environmentálních programů na ZŠ a SŠ“ ve spolupráci se ZŠ Vodňany a Gymnáziem Vodňany;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - připravovaný projekt „Environmentální modulové vzdělávání v oblasti ochrany vod a rybářství“;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - připravovaný projekt „Inovace prezenčního studia bakalářského studijního oboru Rybářství“;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - připravovaný projekt „Inovace prezenčního studia magisterského studijního oboru Rybářství“;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - připravovaný projekt „Inovace a zkvalitnění doktorského studia Rybářství“;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - Fakulta rybářství a ochrany vod JU se dále partnersky spolupodílí na přípravě projektu „Inovace a zkvalitnění vzdělávacího programu na VOŠ VHE Vodňany“, jehož předkladatelem je SŠ rybářská a VOŠ vodního hospodářství Vodňany.

Filozofická fakulta JU:

- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - příprava projektu s názvem „Inovace výuky románských jazyků na FF JU 2010 - 2013“.

Pedagogická fakulta JU:

- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - realizace projektu „Čeština v praxi“;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - příprava projektu „Podpora činnosti Oddělení celoživotního vzdělávání“;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - příprava projektu „Integrace reflexe a sebereflexe do studijních programů PF JU v Českých Budějovicích“;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - příprava projektu „Inovace přípravy budoucích učitelů přírodovědných disciplín“;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - realizace partnerského projektu „Gymnázium Vodňany - Modernizace a zkvalitňování výuky českého jazyka a literatury II.“, příjemcem je Gymnázium Vodňany;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - realizace partnerského projektu „Podpora sítě GEONET - síť pro vědeckou a vzdělávací komunikaci a partnerství v oblasti regionálního rozvoje a veřejné správy“, příjemcem je Univerzita Palackého v Olomouci;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - připravovaný partnerský projekt „Síť metodických, vzdělávacích a informačních center pro ICT koordinátory a podporu ICT technologií“, předkladatelem je Západočeská univerzita v Plzni;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - připravovaný partnerský projekt „Geografické informační systémy do škol“, předkladatelem je Technická univerzita v Liberci;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - připravovaný partnerský projekt „Přestavba studia kinantropologických oborů vzhledem ke konkurenceschopnosti absolventů v EU“, předkladatelem je Univerzita Palackého v Olomouci;

- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - připravovaný partnerský projekt „Zvyšování jazykových kompetencí pracovníků FSpS MU a inovace výuky v oblasti kinantropologie“, předkladatelem je Masarykova univerzita.

Teologická fakulta JU:

- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - příprava projektu „Zdokonalování systému celoživotního vzdělávání v oblasti pedagogické, psychologické a výchovné péče o děti se sociokulturním znevýhodněním“;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - připravovaný projekt „Zkvalitňování obsahu studia doktorských programů na Teologické fakultě Jihočeské univerzity zaměřené na zvýšení konkurenceschopnosti studentů a jejich školitelů“;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - připravovaný projekt „Inovace systému odborné praxe a supervize oborů sociální práce a pedagogiky volného času na Teologické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích“;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - připravovaný partnerský projekt „Institut mezináboženského, interkulturního a sociálního dialogu“, předkladatelem je Univerzita Palackého v Olomouci.

Přírodovědecká fakulta JU:

- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - připravovaný projekt „Výlet do tajů moderní biologie“;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - připravovaný projekt „Nové obzory v přírodních vědách: profesní vzdělávání středoškolských učitelů“;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - připravovaný projekt „Rozvoj mezioborové výuky na JU prostřednictvím Evoluční antropologie - Biologického přístupu ke studiu člověka“;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - příprava projektu „Vytvoření a rozvoj týmu zaměřeného na výzkum a výuku v oblasti medicínské biologie“;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - příprava projektu „Molekularizace biologických oborů Přírodovědecké fakulty JU“;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - realizace partnerského projektu „Rozvoj klíčových kompetencí a rozšíření mezipředmětových vazeb ve výuce ČAG“, příjemcem je Česko-anglické gymnázium s.r.o.;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - realizace partnerského projektu „Multidisciplinární výchova odborníků pro využití biotechnologií v ekologických oborech“, příjemcem je Biologické centrum AV ČR, v.v.i.;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - příprava partnerského projektu „Akademie Geoinformačních Dovedností - Jižní Čechy“, předkladatelem je SCIENTICA AGENCY, s.r.o.;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - příprava projektu „Reforma a rozvoj Biofyziky pro potřeby 21. století“, předkladatelem je Masarykova univerzita.

Zdravotně sociální fakulta JU:

- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - realizace projektu „Multimediální interaktivní výukový program v oblasti prevence úrazů pro žáky základních a středních škol se sluchovým postižením“;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - realizace partnerského projektu „Konstruktivismus v praxi vysokých škol“, příjemcem je Západočeská univerzita v Plzni;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - příprava projektu „Modularizace studijních programů Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích“;
- OP Lidské zdroje a zaměstnanost - příprava projektu „Vzdělávání a udržení kompetencí“.

Zemědělská fakulta JU:

- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - realizace projektu „Stabilizace a motivace výzkumných týmů v oblasti agrobiotechnologických oborů“;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - příprava projektu „Systém prohlubování znalostí v oblasti kvality a zpracování potravinových surovin“;

- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - příprava projektu „Posílení agrobiotechnologického vzdělávání v regionu“;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - realizace partnerského projektu „Posílení spolupráce mezi MZLU v Brně a dalšími institucemi v terciárním vzdělávání a výzkumu“, příjemcem je MZLU Brno;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - realizace partnerského projektu s názvem „Komplexní vzdělávání lidských zdrojů v mlékařství“, příjemcem je MZLU Brno;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - realizace partnerského projektu „Rozvoj lidských zdrojů v aplikovaném zemědělském výzkumu“, příjemcem je Výzkumný ústav pro chov skotu, s.r.o.

Ústav fyzikální biologie JU:

- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - realizace projektu „Youth Club - rozvoj spolupráce středních a vysokých škol při vzdělávání mládeže“;
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - realizace projektu „Vzděláváním k posílení konkurenceschopnosti“.

2.4. Příprava a realizace projektů v rámci ostatních dotačních programů

V rámci dalších dotačních titulů se Jihočeská univerzita zapojila či hodlá zapojit do OP Přeshraniční spolupráce ČR - Rakousko a ČR - Bavorsko, Komunitárních programů (zejména 7. RP), do finančního mechanismu EHP Norsko a dalších dotačních programů. V rámci OP Přeshraniční spolupráce bylo v roce 2009 podáno celkem pět žádostí v celkové výši 2 658 578,1 €. Dva projekty z této oblasti dotačního financování jsou již schváleny a jejich trvání je plánováno až do roku 2012. V případě schválení zbývajících třech projektů budou tyto projekty realizovány podle schválených harmonogramů. Další projekty podané z této oblasti dotačního financování před rokem 2009 jsou již realizovány (celkem šest projektů), u těchto projektů měla Jihočeská univerzita 100% úspěšnost (jedná se i o partnerské projekty). V rámci EHP Norsko byl přijat jeden projekt v celkové výši 11 300 € (dotace pro Jihočeskou univerzitu činila 2 200 €). Jihočeská univerzita se dále zapojila do projektů předkládaných do Komunitárních programů. V rámci těchto programů byly podány celkem tři projekty, všechny tyto projekty byly schváleny a jejich realizace bude probíhat až do roku 2011. Mezi další programy, do kterých se Jihočeská univerzita zapojila patří INTERREG IVC. Celkem byly podány dvě projektové žádosti, z nichž jedna je v současné době ve schvalovacím řízení. Do těchto projektů se Jihočeská univerzita zapojila jako partner projektů. Přehled projektů za Jihočeskou univerzitu v rámci ostatních dotačních programů je uveden níže (členěno podle dotačních titulů).

OP Přeshraniční spolupráce ČR - Rakousko:

- projekt „Konference: Jihočeská univerzita ve světě vědy bez hranic“ - řešitelem projektu je Jihočeská univerzita, projekt je schválen a realizován;
- projekt „Zvyšování konkurenceschopnosti malých a středních podniků v regionu Jižní Čechy a Horní Rakousko“ - řešitelem projektu je Ekonomická fakulta JU, projekt je ve schvalovacím řízení;
- projekt „Sdružená regionální infrastruktura pro molekulární výzkum, materiálové vědy a technologie (Regionální výzkumná infrastruktura Horní Rakousko - Jižní Čechy - RERI - uasb)“ - partnerem projektu je Přírodovědecká fakulta JU, projekt je ve schvalovacím řízení;
- projekt „Spolupráce na přípravě společného vzdělávacího programu Biologická chemie“ - řešitelem projektu je Přírodovědecká fakulta JU, projekt je schválen a realizován;
- projekt „SUKI - Možnosti velkých vývařoven pro snížení emisí oxidu uhličitého (opatření, rámcové podmínky, hranice) - Sustainable Kitchen“ - partnerem projektu je Zemědělská fakulta JU, projekt je schválen a realizován;

- projekt „SUFA - Udržitelné systémy zemědělského hospodaření v česko-rakouském příhraničí, Sustainable farming“ - partnerem projektu je Zemědělská fakulta JU, projekt je schválen a realizován;
- projekt „Vzdělávání a znalostní základna moderního technického, přírodovědného a ekonomického myšlení: využití střeoevropských kořenů moderní přírodovědné filozofie“ - řešitelem projektu je Ústav fyzikální biologie JU, projekt je ve schvalovacím řízení;
- projekt „Produkt cestovního ruchu - Po stopách společné historie“ - partnerem projektu je Ústav fyzikální biologie JU, projekt je schválen a realizován.

OP Přeshraniční spolupráce ČR - Bavorsko:

- projekt „Jak přibližovat region přes hranice. Historicko-didaktické základy pro výuku“ - partnerem projektu je Filozofická fakulta JU, projekt je schválen a realizován;
- projekt „PACZion - Pasovsko-českobudějovická unie pro podporu zdraví učitelů“ - partnerem projektu je Pedagogická fakulta JU, projekt je schválen a realizován;
- projekt „Klíšťata a jimi přenášená inf. onemocnění v podmínkách JK a Bavorska“ - řešitelem projektu je Přírodovědecká fakulta JU, projekt je schválen a realizován.

INTERREG IVC „Central Europe“:

- projekt „UNICREDS - University Collaboration in Regional Development Spaces“ - partnerem projektu je Ekonomická fakulta JU, projekt je ve schvalovacím řízení.

Komunitární programy (7. RP):

- projekt „Networks for Initial Training - Language, Cognition and Gender (ITN-LCG)“ - partnerem projektu je Pedagogická fakulta JU, projekt je schválen a realizován;
- projekt „Science Teacher Education Advanced Methods (S-TEAM)“ - partnerem projektu je Pedagogická fakulta JU, projekt je schválen a realizován;
- projekt „Resercher´s Night 2009 in the Czech Republic“ - partnerem projektu je Přírodovědecká fakulta JU, projekt je schválen a realizován.

EHP Norsko:

- projekt „Platónův dialog Sofistés“ - partnerem projektu je Teologická fakulta JU, projekt je schválen a realizován.

3. Rozvoj přístrojového vybavení, moderních technologií a materiálně technické základny pro realizaci akreditovaných studijních programů a realizaci investičního rozvoje

3.1. IT technologie 2010

(Tento projekt je navrhován jako rozvojový projekt JU na rok 2010)

Stručná charakteristika

Cílem projektu je další rozvoj v oblasti informačních technologií na Jihočeské univerzitě, a to zejména informační infrastruktury, počítačových sítí, vybavení nově budovaných laboratoří na Pedagogické fakultě JU potřebnými IT technologiemi a zvýšení úrovně bezpečnosti a spolehlivosti centrálního datového úložiště.

Popis současného stavu

V oblasti **informační infrastruktury**:

- Jihočeská univerzita disponuje velmi dobrou páteří optickou sítí, kterou se daří postupně rozšiřovat a doplňovat o nové úseky, jež připojují další budovy nebo je bude možno využít k zakruhování nejdůležitějších optických tras;
- Jihočeská univerzita disponuje kvalitní internetovou konektivitou (prostřednictvím sítě CESNET2);
- důležitá je postupná náhrada stávajících switchů za nové (s větším počtem gigabitových portů, s podporou protokolů pro bezpečnější komunikaci a s podporou PoE);
- stále rostou požadavky na další rozvoj bezdrátové sítě (WiFi), jež je provozována ve většině budov Jihočeské univerzity - WiFi síť je napojena na jednotnou autentizaci a začleněna do projektu eduroam.cz;
- i nadále bude zapotřebí budovat studovny, příp. laboratoře se speciálním PC vybavením - k zajištění výuky v rozvíjejících se oborech (aktuálně v oborech psychologických, pedagogicko-psychologických a v oboru hudební výchovy);
- bylo vybudováno centrální datové úložiště pro servery a centrální služby s cílem zvýšit jeho spolehlivost;
- byl vybudován serverový virtualizační cluster pro provoz aplikačních serverů, který výrazně zvyšuje spolehlivost a dostupnost provozovaných služeb;
- byla provedena konsolidace centrálních Oracle databází s cílem efektivněji využít nakupované licence a výkon použitých serverů;
- byl nasazen systém pro jednotnou správu identit (IDM) - postupně je rozšiřováno jeho napojení na další informační systémy;
- ve spolupráci s CESNET, z.s.p.o. je připravováno spuštění registrační autority pro vydávání elektronických certifikátů - to umožní provozovat aplikace s vysokým stupněm zabezpečení.

V oblasti **informačních systémů**:

- Jihočeská univerzita provozuje celou řadu poměrně heterogenních informačních systémů - je nutné i nadále zvyšovat jejich vzájemnou provázanost;
- je potřebné zavádět systémy pro správu procesů (dokument management, clearingové centrum,...), a to nejlépe ve spolupráci s dalšími VVŠ;
- je nutné provést implementaci nezbytných procesů na Jihočeské univerzitě s návazností na národní projekt eGovernmentu (spisová služba a datové schránky, digitalizace a elektronická archivace dokumentů,...), a to nejlépe ve spolupráci s dalšími VVŠ;
- je potřebné vyřešit centrální evidenci mobilit zaměstnanců a studentů na Jihočeské univerzitě;

- je potřebné vyřešit centrální evidenci aktivit realizovaných v rámci celoživotního vzdělávání a Univerzity třetího věku na Jihočeské univerzitě;
- je potřebné zavést interní platební systém Jihočeské univerzity propojující nejdůležitější IS (to povede ke zkvalitnění poskytovaných služeb a ke zmenšení množství lidské práce nezbytné při platebních operacích uvnitř Jihočeské univerzity);
- je potřebné řešit technickou podporu problematiky rozpočítávání nepřímých nákladů pro jednotlivé činnosti včetně projektů VaV a EU.

V oblasti **bezpečnosti**:

- je zprovozněna jednotná správa identit a s ní propojený autentizační systém, který je postupně napojován na další informační systémy;
- je nutné zavést ID karty s kontaktním čipem pro uložení elektronických certifikátů a nasadit je v klíčových schvalovacích procesech (např. při schvalování faktur);
- ve spolupráci s dodavateli aplikací, dalšími VVŠ a CESNET, z.s.p.o. je potřebné vybudovat infrastrukturu elektronických klíčů (PKI);
- s ohledem na decentralizaci správy IT pokračovat ve sjednocování úrovně a konfigurace síťových prvků počítačové sítě v rámci páteřní sítě i jednotlivých součástí Jihočeské univerzity a zpřísnit kontroly připojování koncových zařízení k síti Jihočeské univerzity;
- byla definována základní bezpečnostní politika v oblasti IT - je nezbytné nastavit procesy vedoucí k jejímu uplatnění v praxi.

Základní cíle pro rok 2010

Cíle řešené v rámci **decentralizovaného RP „IT technologie 2010“**:

- zprovoznění modulu Mobility (evidence mobilit studentů a zaměstnanců na Jihočeské univerzitě, evidence aktivit v rámci celoživotního vzdělávání a Univerzity třetího věku na Jihočeské univerzitě);
- zřízení laboratoře pro navrhování a realizaci psychologických a pedagogicko-psychologických výzkumů;
- zřízení digitálního pracoviště pro praktickou výuku na katedře hudební výchovy Pedagogické fakulty JU;
- nákup switchů s podporou PoE a DHCP security;
- rozvoj WiFi - rozšíření pokrytí v budovách Jihočeské univerzity a pořízení záložního switchu;
- vybudování bezdrátového spoje pro propojení Fakulty rybářství a ochrany vod JU ve Vodňanech;
- zabezpečení centrálního diskového pole on-line replikací;
- implementace interního platebního systému Jihočeské univerzity.

Cíle řešené v rámci **centralizovaných RP**:

- implementace nezbytných procesů na Jihočeské univerzitě s návazností na národní projekt eGovernmentu (spisová služba a datové schránky, digitalizace a elektronická archivace dokumentů,...) v souvislosti s novelou zákona č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě a zákona č. 300/2008 Sb., o elektronických úkonech a autorizované konverzi dokumentů) - řešeno v rámci centralizovaného rozvojového projektu „Aplikace nové legislativy eGovernmentu do provozních agend IS VVŠ a jejich další rozvoj“ (řešitel: České vysoké učení technické Praha);
- zajištění technických podmínek pro přechod na elektronické zpracování dokumentů v souvislosti s novelou zákona č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě a zákona č. 300/2008 Sb., o elektronických úkonech a autorizované konverzi dokumentů (rozšíření centrálního úložiště, zprovoznění skenovacího pracoviště, Document Management System, rozšíření virtualizačního clusteru) - řešeno v rámci centralizovaného rozvojového projektu „Doplnění informačních technologií pro implementaci projektu eGovernmentu“ (koordinátor: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích);
- řešení technické podpory rozpočítávání nepřímých nákladů pro jednotlivé činnosti včetně projektů VaV a EU - řešeno v rámci centralizovaného rozvojového projektu

- „Podpora financování a administrace projektů VaV a EU“ (řešitel: Univerzita Pardubice);
- vytvoření plnohodnotné komplexní infrastruktury k problematice odhalování plagiátů v seminárních pracích na školách zapojených do projektu Odevzdej.cz - řešeno v rámci centralizovaného rozvojového projektu „Rozvoj infrastruktur pro využívání hledání podobností mezi studentskými pracemi a zdroji na Internetu“ (koordinátor: Masarykova univerzita Brno);
 - podpora zavádění a využívání multimediálních výukových prostředků (především záznamů přednášek) na všech úrovních aplikace těchto systémů, tj. podpora pořizování a instalace nezbytné a podpůrné technologie (záznamová zařízení, AV technika, řídicí systémy), podpora integrace vytvořených multimediálních materiálů do výukových programů a využití technických prostředků a kapacit poskytovaných projektem MERLINGO (datová úložiště a jejich management systém) - řešeno v rámci centralizovaného rozvojového projektu „MERLINGO - tvorba a publikace multimediálních vzdělávacích objektů s podporou víceřehových médií“ (koordinátor: Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava);
 - podpora rozvoje technické infrastruktury pro videokonferenční přenosy v rámci vzdělávání - řešeno v rámci centralizovaného rozvojového projektu „Tvorba evropské sítě pro vzdělávání s využitím inteligentních technologií pro vzdálenou komunikaci 2009 -2013 ENOVER CZ“ (koordinátor: Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava);
 - zajištění efektivního sdílení výsledků VaV činnosti mezi institucemi v ČR a získání základního nástroje pro sledování citovanosti v českých zdrojích jako jednoho z ukazatelů pro měření lokálních oborů - řešeno v rámci centralizovaného rozvojového projektu „Sdílená evidence výsledků VaV“ (koordinátor: Univerzita Palackého v Olomouci);
 - vytvoření jednotného centrálního registru metadat od všech dokumentů, které mají být v IS na Jihočeské univerzitě uvažovány tak, aby každá aplikace v rámci IS Jihočeské univerzity mohla používat dokumentové úložiště se specifickými přístupovými pravidly - řešeno v rámci centralizovaného rozvojového projektu „Jednotný přístup k distribuovaně uloženým dokumentům jako jednotící prvek univerzitního IS“ (koordinátor: Západočeská univerzita v Plzni).

Další cíle řešené **mimo decentralizované i centralizované RP:**

- pokračující příprava pro zakruhování optické páteřní sítě Jihočeské univerzity;
- udržení vysoké spolehlivosti a efektivnosti ADTS (Akademické digitální telefonní sítě), průběžné doplňování o další funkcionality a ve spolupráci se součástmi připojení zbývajících či nových lokalit;
- v oblasti informačních systémů bude pokračovat jejich vzájemné propojování a snaha o jejich bezpečnější a efektivnější provoz;
- dokončení upgradu licencí Oracle;
- zprovoznění VPN koncentrátoru pro bezpečný přístup všech uživatelů do sítě Jihočeské univerzity;
- centralizace ekonomických agend (iFIS);
- nasazení workflow na vybrané procesy v rámci ekonomických agend (objednávky, faktury) s pilotním využitím elektronických certifikátů;
- zprovoznění nové verze informačního systému Studijní agenda (IS STAG) a aplikace Information Package & Course Catalogue pro ECTS a Diploma Supplement Label;
- nasazení systému pro správu identit a s ním propojeného autentizačního systému a jeho využití pro autentizaci uživatelů provozovaných webových portálů;
- zprovoznění centrální domény ActiveDirectory na Jihočeské univerzitě;
- spuštění provozu registrační autority CA-CESNET na Jihočeské univerzitě;
- další rozvoj aplikace Informační systém pro správu majetku AMI, jeho postupné naplnění daty a napojení na ostatní klíčové informační systémy;
- rozvoj webových portálů a aplikací v CMS Plone.

Výstupy

Výstupy v rámci **decentralizovaného RP „IT technologie 2010“**:

- zprovoznění modulu Mobility v informačním prostředí Jihočeské univerzity;
- vytvoření diagnostické části laboratoře;
- vytvoření diagnosticko-pedagogické části laboratoře;
- vytvoření provozního řádu obou částí laboratoře a zajištění prezentace laboratoře na webových stránkách Pedagogické fakulty JU;
- zprovoznění digitální učebny pro praktickou nástrojovou výuku studentů 1. a 2. stupně ZŠ v budově Pedagogické fakulty JU v ulici U Tří lvů 1;
- zprovoznění switchů s podporou inteligentního řízení přístupu k síti v jednotlivých lokalitách;
- instalovaná a zprovozněná infrastruktura a přístupové body WiFi sítě Jihočeské univerzity;
- instalovaný a zprovozněný bezdrátový vysokorychlostní spoj na Fakultě rybářství a ochrany vod ve Vodňanech;
- zakoupené diskové pole;
- zprovozněné on-line replikace centrálního diskového pole;
- zprovozněný interní platební systém Jihočeské univerzity.

Předpokládané zdroje

Předpokládaným zdrojem financování jsou v případě decentralizovaných a centralizovaných projektů Rozvojové programy MŠMT na rok 2010, ostatní projekty budou financovány z vlastních prostředků Jihočeské univerzity.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů

Decentralizovaný projekt „IT technologie 2010“ bude řízen hlavním řešitelem. S ohledem na rozsah projektu bude jeho řešení rozděleno na dílčí projekty. Za realizaci dílčích projektů bude odpovědný určený řešitel. Před zahájením řešení projektu proběhne koordinační porada, na níž budou všichni řešitelé seznámeni se zásadami, které je nutno dodržovat a které se budou týkat:

- výběru dodavatelů (provádění nebo dodržování platných výběrových řízení);
- procesů schvalování objednávek výrobků, zboží a služeb;
- požadavků na vystavené faktury a procesů jejich schvalování;
- vytváření dokumentace k řešenému dílčímu projektu.

Výše uvedené zásady budou konzultovány s kvestorkou Jihočeské univerzity a ekonomickým oddělením rektorátu JU. V průběhu řešení každého dílčího projektu proběhne minimálně jeden kontrolní den a v jeho závěru další kontrolní den, na kterých odpovědný řešitel dílčího projektu předloží výsledky řešení a na závěr také dokumentaci k danému dílčímu projektu. Do konce roku 2010 předloží hlavní řešitel závěrečnou zprávu celého projektu k posouzení realizačnímu týmu projektu. Do 15. ledna 2011 bude předložena závěrečná zpráva vedení Jihočeské univerzity.

3.2. Přehled nejvýznamnějších akcí obnovy a rozvoje materiálně technické základny JU (nemovitého majetku) v roce 2010

Obnova a rozvoj materiálně technické základny v oblasti nemovitého majetku probíhá na úrovni univerzity jako celku. Některé zásadní akce oprav, rekonstrukcí a nové výstavby v letech 2006 - 2010 byly obsaženy ve schváleném programu „Rozvoj a obnova MTZ veřejných vysokých škol“ a v některých dalších programech reprodukce majetku s účastí prostředků státního rozpočtu na financování těchto akcí. Poslední z těchto akcí - výstavba univerzitní knihovny a pavilonu Filozofické fakulty JU s rektorátem - byla dokončena v roce 2009. Do doby, než bude připraven nový program na podporu reprodukce majetku vysokých škol, musí Jihočeská univerzita pro financování svých aktivit v této oblasti hledat zdroje především v operačních programech a ve vlastních fondech.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU plánuje v roce 2010 dva základní investiční projekty. V první řadě je to projekt „Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz“. Projekt je připraven do Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. Cílem projektu je rekonstrukce a rozšíření čtyř základních objektů rybářského výzkumu. Objekty budou vybaveny moderní přístrojovou technikou zaměřenou na udržitelný rozvoj akvakulturních systémů s prvky molekulární biologie. Druhým významným investičním projektem je projekt „Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod VÚRH JU Vodňany“, jehož cílem je rekonstrukce objektu „Wölflů mlýn“. Projekt je připraven do Operačního programu Životní prostředí.

Pedagogická fakulta JU bude v roce 2010 realizovat tyto akce reprodukce majetku:

- výměna oken Jeronýmova ul. 8 (do ulice) - 6 mil. Kč (investice, vlastní zdroje);
- oprava fasády Jeronýmova ul. 8 (do ulice) - 2,5 mil. Kč (oprava, vlastní zdroje);
- zpevnění povrchu dvora Dukelská ul. - 0,5 mil. Kč (investice, vlastní zdroje);
- oprava části střechy Jeronýmova ul. 10 - 1 mil. Kč (oprava, vlastní zdroje).

Dále bude pokračovat v rekonstrukci a modernizaci svých výukových prostor v rámci rozvojových projektů MŠMT a projektů FRVŠ, budou realizovány aktivity k zabezpečení vstupů do budov a modernizovaných učeben pomocí snímačů identifikačních karet a k zabezpečení vjezdů na parkovací plochy fakulty závorami (tyto aktivity jsou součástí rozvojových projektů). Počítá se s dalším rozvojem a obnovou informačních technologií (server pro podporu výuky, vytvoření nových wifi bodů, switche s podporou wifi, atd.).

V dlouhodobém záměru Jihočeské univerzity na období 2006 - 2010 bylo pro Přírodovědeckou fakultu JU na rok 2010 plánováno statické zajištění Blažkova pavilonu (původně pavilon B) ve výši 5 mil. Kč a hydroizolace suterénu Blažkova pavilonu ve výši 1,5 mil. Kč. Vzhledem k naléhavému řešení situace byly provedeny některé potřebné kroky již dříve (např. oprava popraskaných zdí). Velkým problémem se stává netěsnost oken, dveří a ostatních prosklených stěn v budově A. V budově A je nutné provést dílčí opravu zkorodovaných rozvodů vody. V rámci obnovy materiálně technické základny tedy budou na Přírodovědecké fakultě JU v roce 2010 realizovány, resp. připravovány tyto akce:

- výměna oken, dveří a ostatních prosklených stěn budovy A, a její zateplení - 6,7 mil. Kč - příprava projektu do Operačního programu Životní prostředí;
- rekonstrukce rozvodů vody - 0,3 mil. Kč;
- hydroizolace suterénu Blažkova pavilonu - 0,5 mil. Kč.

Teologická fakulta JU má zpracovaný projekt rekonstrukce budovy fakulty (bývalý Kapucínský klášter v Českých Budějovicích). Tuto rekonstrukci realizuje fakulta ve spolupráci s vlastníkem objektu Biskupstvím českobudějovickým po etapách. V roce 2008 byla dokončena rekonstrukce střechy a půdní vestavba. V současné době usiluje fakulta o získání finančních prostředků na rekonstrukci obvodového pláště v rámci ROP NUTS II Jihozápad. Současně také probíhají jednání o získání finančních prostředků na dokončení rekonstrukce budovy Teologické fakulty JU z jiných zdrojů.

V roce 2010 bude na Zdravotně sociální fakultě JU v návaznosti na potřebu zajištění efektivního využívání stávajících nemovitostí fakulty provedena analýza využití zejména pronajatých prostor, jejímž výsledkem může být i případná redukce těchto prostor. V oblasti investic bude fakulta věnovat pozornost zejména přípravě a případné realizaci investičního záměru rekonstrukce Letní výukové základny fakulty v Hradcích. V případě příznivého vývoje hospodaření bude připravována také rekonstrukce budovy U Výstaviště 26.

Zásadní investiční akcí Zemědělské fakulty JU je rekonstrukce pavilonu zemědělské techniky, která by měla být realizována (v případě schválení) v rámci projektu „Rozvoj výzkumných a výukových kapacit pro přírodovědné a technické obory JU v Českých Budějovicích“ (OP VaVpI). V rekonstruované budově mechanizace budou následně lokalizovány katedry zemědělské, dopravní a manipulační techniky a rostlinné výroby a agroekologie. Ve fázi hledání finančních prostředků je řešení téměř

havarijního stavu budovy K200 (objekt J). V rámci rekonstrukce této budovy bude muset být řešeno zateplení objektu, výměna oken a rozvodů. Zateplení a výměnu oken bude potřeba zajistit také u objektu agrochemie - finanční prostředky budou hledány v rámci Operačního programu Životní prostředí. Do dalších let se přesouvá modernizace učeben v pavilonu zemědělské techniky a poslucháren a učeben vzniklých z bývalé knihovny fakulty (celkem čtyři učebny) včetně vybavení těchto učeben multimediální technikou a dataprojektory s PC. Předpokládané náklady činí 0,8 mil. Kč. Tato investiční akce bude realizována poté, co se podaří nelézt potřebné finanční prostředky. Teprve ve fázi příprav je projekt rekonstrukce a dostavby terénní stanice Vomáčka (OP ŽP). V rámci projektů FRVŠ se Zemědělská fakulta JU bude ucházet o finanční prostředky na realizaci těchto aktivit v rámci modernizace výukových laboratoří:

- modernizace a rozvoj výukových laboratoří chemie - cca 1 420 tis. Kč;
- inovace laboratoří hodnocení kvality zemědělských produktů - cca 1 500 tis. Kč;
- inovace laboratoří diagnostiky motorových vozidel - cca 1 679 tis. Kč;
- zřízení studentské laboratoře pro výuku molekulární genetiky a cytogenetiky - cca 1 512 tis. Kč.

4. Internacionalizace a podpora mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání

4.1. Podpora mezinárodní mobility studentů JU

(Tento projekt je navrhován jako rozvojový projekt JU na rok 2010)

Stručná charakteristika

Projekt je zaměřen na podporu studentských mobilit - studijních pobytů i odborných stáží studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů na všech fakultách Jihočeské univerzity. Jedná se o mobility, které nelze financovat z jiných zdrojů (jako např. z programů Erasmus, CEEPUS, AKTION, DAAD,...). Převážně jde o zahraniční odborné stáže a studijní pobyty do mimoevropských zemí jako např. USA, Kanady, Japonska, Ruska, do některých afrických zemí (např. Namibie, Zambie, JAR) a do asijských zemí (např. Thajska, Singapuru). Stipendia rozvojových projektů zaměřených na podporu mobilit jsou poskytována také studentům, kteří vyjíždějí do vybraných evropských zemí na pobyty, které jsou kratší tří měsíců. Všechny tyto mobility probíhají na základě uzavřených smluv o přímé spolupráci s partnerskými univerzitami a pracovišti nebo formou free movers. Podpora (v rámci rozvojových projektů zaměřených do oblasti studentských mobilit) je poskytnuta také studentům přeshraničního studijního oboru Biological Chemistry, který je společně realizován Přírodovědeckou fakultou JU a Johannes Kepler Universität Linz. Tato podpora slouží na částečné pokrytí pobytových nákladů, které vznikají studentům tohoto oboru během prvního ročníku jejich studia na Johannes Kepler Universität Linz. V rámci projektu na podporu studentských mobilit je plánováno vyslání celkem 55 studentů Jihočeské univerzity, z toho 41 v rámci smluv o přímé smluvní spolupráci a 14 jako free movers.

Popis současného stavu

Mobility rozvojových programů jsou využívány převážně na studijní pobyty a stáže spojené se zpracováním bakalářských, diplomových a disertačních prací. Realizace těchto mobilit zároveň umožňuje uspokojit rostoucí zájem o mimoevropské univerzity a pracoviště, a také poskytuje možnost opakovaně studovat v zahraničí i těm studentům (zejména doktorského studia), kteří již dříve v rámci některého mobilitního programu v zahraničí studovali. Velkou výhodou rozvojových programů zaměřených na podporu mobilit studentů je jejich flexibilita a možnost využití těchto stipendií všemi studenty (v prezenční i kombinované formě studia). Studenti doktorských studijních programů mají nejen možnost v rámci těchto zahraničních mobilit realizovat svoji povinnou doktorandskou praxi, ale současně se také zapojit do realizace zahraničních projektů v oblasti výzkumu a vývoje a získat tak cenná data a výsledky pro svoji disertační práci. Neméně důležité je rovněž získání mezinárodních kontaktů využitelných pro další profesní rozvoj. Přínosem zahraničního pobytu pro studenty všech stupňů studia je pak díky získaným znalostem, dovednostem a zkušenostem i jejich vyšší uplatnitelnost na trhu práce.

Základní cíle pro rok 2010

- realizace zahraničních studijních pobytů nebo stáží, které jsou určeny pro studenty bakalářského a magisterského studia minimálně v délce jednoho měsíce;
- zapojení studentů doktorských studijních programů do mezinárodní spolupráce s univerzitami a institucemi v Evropě i ve světě;
- podpora vzájemné spolupráce se zahraničními univerzitami;
- prohloubení studia, získání podkladů pro bakalářské a diplomové práce;
- vytvoření nových příležitostí k zapojení studentů doktorských studijních programů do realizace zahraničních projektů výzkumu a vývoje a získání dat a výsledků pro disertační práce;

- získání mezinárodních kontaktů, širších praktických i teoretických zkušeností na špičkových evropských a světových univerzitách, institucích a pracovištích v podobně zaměřeném oboru;
- podpora mobility českých studentů přeshraničního, česko-rakouského studijního oboru Biological Chemistry;
- zvyšování samostatnosti a komunikativnosti studentů a jejich zdokonalení v cizím jazyce.

Výstupy

- počty vyjíždějících a stipendiem podpořených studentů;
- počty studentoměsíců využitých v rámci mobility;
- počty uzavřených finančních dohod;
- podklady pro zpracování bakalářských, diplomových nebo disertačních prací;
- potvrzení o délce absolvovaného studijního pobytu nebo odborné stáže;
- potvrzení o absolvovaných předmětech a vykonaných zkouškách (získané kredity);
- hodnocení zahraničního tutora nebo konzultanta;
- závěrečné zprávy studentů ze studijních pobytů a odborných stáží.

Předpokládané zdroje

Předpokládaným zdrojem financování jsou Rozvojové programy MŠMT na rok 2010.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů

Decentralizovaný rozvojový projekt na podporu mezinárodních mobility studentů Jihočeské univerzity bude řízen a koordinován hlavním řešitelem. S ohledem na rozsah projektu bude jeho řešení rozděleno na dílčí projekty. Za realizaci dílčích projektů bude odpovědný určený řešitel. Před zahájením řešení projektu proběhne koordinační porada, na níž budou všichni řešitelé seznámeni se zásadami, které je nutno při realizaci projektu dodržovat. Kontrola dosažení cílů projektu proběhne v rámci evaluace projektu na úrovni hlavního řešitele a dílčích řešitelů. Výsledky projektů budou prezentovány dílčími řešiteli na úrovni jednotlivých fakult Jihočeské univerzity a hlavním řešitelem v rámci oponentního řízení na úrovni vedení Jihočeské univerzity.

4.2. Podpora mezinárodní spolupráce VŠ

(Tento projekt je navrhován jako rozvojový projekt JU na rok 2010)

Stručná charakteristika

Cílem předkládaného decentralizovaného projektu je jak podpora a zlepšení podmínek pro přednáškovou činnost významných zahraničních expertů a profesorů (visiting professors) na vybraných fakultách Jihočeské univerzity, tak i podpora a zlepšení podmínek pro přednáškovou činnost pedagogů těchto fakult na zahraničních univerzitách. Ačkoliv oboustranné mobility akademických pracovníků probíhají kontinuálně na všech součástech Jihočeské univerzity, pro rok 2010 budou tyto aktivity podporovány v rámci rozvojového projektu zejména na Ekonomické fakultě JU a Fakultě rybářství a ochrany vod JU.

V případě Ekonomické fakulty JU se jedná o cyklus přednášek hostujících i domácích pedagogů na téma „Znalostní ekonomika, marketing a podnikání.“ Součástí projektu bude několik přednášek zahraničních profesorů - významných odborníků v oblastech souvisejících s hlavním tématem cyklu a sedm přednášek pedagogů Ekonomické fakulty JU na zahraničních univerzitách. Přednášky uskutečňované na Ekonomické fakultě JU budou nabízeny nejen studentům Ekonomické fakulty JU, ale i jiných fakult Jihočeské univerzity. V rámci projektu je plánováno také navázání nových kontaktů s univerzitami zejména v anglicky hovořících zemích (Velká Británie, USA).

V případě Fakulty rybářství a ochrany vod JU se uskuteční tři jednotýdenní pobyty významných zahraničních expertů z Polska, Belgie a Irska, kteří patří ke světové špičce v oblasti rybářství a ochrany vod. Pro studenty, ale i celou rybářskou veřejnost bude při příležitosti pobytu těchto významných vědeckých kapacit na Fakultě rybářství a ochrany vod JU připravena řada přednášek a zajímavých praktických cvičení.

Popis současného stavu

Jednotlivé součásti Jihočeské univerzity mají řadu partnerských zahraničních univerzitních nebo výzkumných pracovišť. V mnoha případech však brání dalšímu rozvoji spolupráce nedostatek finančních prostředků pro oboustrannou mobilitu akademických pracovníků.

Přednášková činnost zahraničních profesorů je (vzhledem k zatím dvouleté existenci Ekonomické fakulty JU) relativně nízká, proto je potřeba aktivity v této oblasti rozšířit - zejména o přednášky významných odborníků v oblastech ekonomika, marketing, regionální rozvoj, problematika EU, malé a střední podnikání apod. Rovněž je velmi důležité posílit výjezdy akademických pracovníků fakulty na partnerská zahraniční pracoviště (přednáškové činnosti pedagogů Ekonomické fakulty JU v zahraničí se zúčastňuje pouze omezený okruh pedagogů, kteří jezdí převážně do německy hovořících zemí). Zejména ze strany studentů se však stále zvyšuje poptávka po možnostech studia v anglicky hovořících zemích. K tomu je ale potřeba nejprve navázat odpovídající kontakty na úrovni akademických pracovníků. První takové kontakty již byly navázány např. s Combined Universities of Cornwall (Velká Británie). Tyto kontakty by mohly být v rámci předkládaného projektu ještě prohloubeny. Zintenzivnění přednáškové činnosti hostujících profesorů i pedagogů Ekonomické fakulty JU v zahraničí povede k prohloubení vzájemných kontaktů jak v oblasti pedagogické, tak i ve vzájemné výměně nejnovějších poznatků. Zkušenosti s přednášením v zahraničí zužitkují pedagogové Ekonomické fakulty JU v rámci výuky studijního oboru Management of Regional Development, který byl akreditován jako obor pro zahraniční i domácí studenty, vyučovaný v anglickém jazyce. Předběžný zájem o reciproční přednáškovou činnost již projevily např. také Akademia Rolnizca ve Štětíne, Univerzita v Lorientu a Panonská univerzita a dále Univerzita v Istanbulu (Turecko). Intenzivní pedagogická a vědeckovýzkumná výměna probíhá se Slovenskou polnohospodářskou univerzitou v Nitře.

Podobně, jako v případě Ekonomické fakulty JU, je potřeba rozšířit stávající kontakty se zahraničními experty i na Fakultě rybářství a ochrany vod JU. Předkládaný projekt navazuje na poměrně intenzivní komunikaci se zahraničními odborníky, která byla úspěšně realizována již v dřívějších letech Výzkumným ústavem rybářským a hydrobiologickým JU. Na Fakultě rybářství a ochrany vod JU budou v rámci tohoto projektu realizovány tři jednotýdenní pobyty významných akademických pracovníků, kteří patří ke světovým špičkám v oblasti biologie, reprodukce a chovu ryb a raků. Pobyt každého pozvaného zahraničního experta bude využit k realizaci četných přednášek a praktických cvičení z oblasti jeho profesního zaměření, které budou určeny především pro studenty doktorského a magisterského studia rybářského oboru Fakulty rybářství a ochrany vod JU. Tyto přednášky a cvičení budou rovněž zpřístupněny celé české rybářské odborné veřejnosti.

Základní cíle pro rok 2010

- navázání kontaktu s potencionálními nebo již oslovenými hostujícími profesory, projednání témat přednášek a podmínek realizace jejich přednáškového pobytu na Jihočeské univerzitě;
- navázání kontaktu s partnerskými univerzitami v zahraničí a projednání podmínek přednáškových pobytů akademických pracovníků Ekonomické fakulty JU na těchto zahraničních pracovištích (témata přednášek, harmonogram, konkrétní podmínky pro realizaci přednášek);
- stanovení přesného časového a tematického plánu přednáškové činnosti hostujících profesorů na Jihočeské univerzitě i domácích akademických pracovníků na partnerských institucích v zahraničí;

- organizační zajištění pobytu jednotlivých hostujících profesorů na Jihočeské univerzitě i domácích akademických pracovníků na partnerských institucích v zahraničí (ubytování, stravování, přednáškové místnosti, prezentace atd.);
- uskutečnění plánovaných přednášek;
- hledání možností další spolupráce.

Výstupy

- přednášky a cvičení zrealizované pod vedením zahraničních akademických pracovníků;
- přednášky a cvičení poskytnuté akademickými pracovníky Ekonomické fakulty JU na partnerských zahraničních pracovištích;
- počet oboustranně zrealizovaných mobilit včetně tzv. učitelotýdnů využitých v rámci tohoto projektu;
- počet posluchačů na jednotlivých přednáškách;
- propagační materiál a webová stránka s harmonogramem a tématy jednotlivých přednášek.

Předpokládané zdroje

Předpokládaným zdrojem financování jsou Rozvojové programy MŠMT na rok 2010.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů

Decentralizovaný rozvojový projekt na podporu mezinárodních oboustranných mobilit akademických pracovníků bude řízen a koordinován hlavním řešitelem, který bude zajišťovat průběžnou kontrolu realizace jednotlivých etap projektu a klíčových výstupů těchto etap (např. organizační zajištění mobilit i jednotlivých přednášek, stanovení harmonogramu přednášek, příprava vydání závěrečné publikace atd.). S ohledem na rozsah projektu bude jeho řešení rozděleno na dílčí projekty. Za realizaci dílčích projektů bude odpovědný určený řešitel. Před zahájením řešení projektu proběhne koordinační porada, na níž budou všichni řešitelé seznámeni se zásadami, které je nutno při realizaci projektu dodržovat. Kontrola dosažení cílů projektu proběhne v rámci evaluace projektu na úrovni hlavního řešitele a dílčích řešitelů. Výsledky projektů budou prezentovány dílčími řešiteli na úrovni jednotlivých fakult Jihočeské univerzity a hlavním řešitelem v rámci oponentního řízení na úrovni vedení Jihočeské univerzity.

5. Odstraňování slabých stránek a podpora silných stránek JU

5.1. Zkvalitnění vybraných studijních oborů na JU

(Tento projekt je navrhován jako rozvojový projekt JU na rok 2010)

Stručná charakteristika

Jedním z dlouhodobých záměrů rozvoje Jihočeské univerzity je odstraňování slabých a podpora silných stránek a specifických priorit v oblasti rozvoje studijních programů a oborů, a to ve všech formách studia. Pro rok 2010 je v rámci decentralizovaných projektů zamýšlena příprava rozšíření akreditace doktorského studijního programu Ekonomika a management o anglickou verzi (Ekonomická fakulta JU), inovace doktorského studijního programu Specializace ve zdravotnictví, resp. zdravotně sociálních a sociálních oborů s ohledem na tendence zkvalitnit model přípravy sociálních pracovníků ve zdravotnictví (Zdravotně sociální fakulta JU), příprava akreditace bakalářských oborů Speciální pedagogika a Speciální pedagogika - vychovatelství (Zdravotně sociální fakulta JU) a oboru Dějiny umění (Filozofická fakulta JU) v kombinované formě studia a příprava samostatného vysokoškolského oboru Zdravotně sociální pracovník (Zdravotně sociální fakulta JU).

Budováním odborného pracoviště - katedry anglistiky na Filozofické fakultě JU a přípravou akreditací bakalářských studijních oborů Anglistika jednooborová a Anglistika dvouoborová jako základu pro učitelství anglického jazyka pro střední školy a zahájením studia v akademickém roce 2010/2011 - přistupuje Jihočeská univerzita k odstraňování slabých stránek v oblasti rozvoje studijních programů a oborů. Pověřením Katedry tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty JU zajišťovat výběrovou tělesnou výuku pro všechny studenty Jihočeské univerzity bylo potřeba reagovat na další slabou stránku, kterou je nutnost zajištění odpovídajícího technického zázemí a zejména bezpečnosti kurzů tělesné výchovy nabízených na Jihočeské univerzitě.

Popis současného stavu

Ekonomická fakulta JU má v současné době akreditován v anglickém jazyce pouze navazující magisterský obor Management of Regional Development. Fakulta proto usiluje o rozšíření akreditace stávajícího doktorského studijního programu Ekonomika a management, oboru Řízení a ekonomika podniku o anglickou verzi. Rozšíření akreditace doktorského studijního programu o anglickou verzi by umožnilo přijímat do programu také zahraniční studenty a dále rozvíjet spolupráci se zahraničními partnery nejen v oblasti mobility, ale také v rámci programů výzkumu a vývoje. O možnost absolvování doktorského studia v anglickém jazyce na Ekonomické fakultě JU již projevíli zájem zástupci University of Applied Science, Steyer (Rakousko).

Příprava kombinovaného studia bakalářského studijního oboru Dějiny umění na Filozofické fakultě JU vychází z probíhajícího prezenčního studia a logicky na něj navazuje. Návaznost má své důvody v poptávce po studiu dějin umění z řad široké veřejnosti a úředníků samosprávy. V souvislosti se vznikem krajských úřadů v roce 2001 vstoupila do samosprávy řada úředníků, kterým často chybí hlubší znalosti oboru, a přitom se denně věnují problematice zřizovaných kulturních organizací (muzea, galerie atp.). Také pro ně je zamýšlené kombinované studium dějin umění na Filozofické fakultě JU určeno.

Příprava akreditace bakalářského studijního oboru Speciální pedagogika a oboru Speciální pedagogika - vychovatelství (v rámci programu Speciální pedagogika) v kombinované formě studia a rozvoj oborů v rámci celoživotního vzdělávání, které

je na Zdravotně sociální fakultě JU zastoupeno celou řadou programů, navazuje na získané akreditace těchto oborů v prezenční formě studia (prezenční studium těchto oborů bylo zahájeno na Zdravotně sociální fakultě JU v akademickém roce 2008/2009), a na akreditace programu v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Studium zdravotně sociálních a sociálních oborů a s nimi související pregraduální a postgraduální příprava sociálních pracovníků ve zdravotnictví je permanentně ovlivňována změnami zasahujícími do všech stupňů studia, tj. bakalářských, magisterských i doktorských studijních oborů - zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), jak vyplývá ze změn provedených zákonem č. 125/2005 Sb., zákonem č. 111/2007 Sb., zákonem č. 124/2008 Sb., a zákonem č. 189/2008 Sb. S ohledem na tyto změny je potřeba také na Zdravotně sociální fakultě JU inovovat doktorský studijní program Specializace ve zdravotnictví (obor Prevence, náprava a terapie zdravotní a sociální problematiky dětí, dospělých a seniorů). Příprava a realizace samostatného vysokoškolského studijního oboru Zdravotně sociální pracovník vyžaduje koncepční řešení problematiky zdravotně sociálních a sociálních oborů a je hlavním tématem části tohoto decentralizovaného rozvojového projektu řešeného Zdravotně sociální fakultou JU.

Filozofická fakulta JU v současné době nenabízí možnost studia odborné anglistiky a učitelství angličtiny pro střední školy, tedy oborů, o které je každoročně mezi maturanty enormní zájem, a nedokáže tak zároveň uspokojivě reagovat na celospolečenskou poptávku po absolventech právě těchto oborů. Tuto situaci se snaží Filozofická fakulta JU řešit v rámci decentralizovaného rozvojového projektu, po jehož úspěšné realizaci nabídne zájemcům studium odborné anglistiky. V první řadě je potřeba na Filozofickou fakultu JU přivést kvalifikovaného pracovníka, který se bude podílet na výuce angličtiny v rámci stávajících oborů na Filozofické fakultě JU, ale zejména bude koordinovat přípravu akreditačních materiálů studijních oborů Anglistika jednooborová a Anglistika dvouoborová jako základu pro učitelství anglického jazyka pro střední školy. Právě možnost kombinovat obory na Filozofické fakultě JU i na dalších fakultách Jihočeské univerzity s anglistikou výrazně zvýší atraktivitu tohoto studia.

Katedra tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty JU realizuje výuku tělesné výchovy v akreditovaných programech, zajišťuje devět povinných a sedm výběrových zimních kurzů, patnáct povinných a třináct výběrových letních výcvikových kurzů. Semestrální výuka a kurzy jsou určeny pro začátečníky, mírně i středně pokročilé v daném sportu či disciplíně. Od akademického roku 2009/2010 zajišťuje tato katedra veškerou výběrovou výuku tělesné výchovy na Jihočeské univerzitě (celkem více jak 1 500 míst). Realizace těchto kurzů tělesné výchovy je nemyšlitelná bez odpovídajícího technického a bezpečnostního zajištění, což je také obsahovou náplní předkládaného decentralizovaného rozvojového projektu.

Základní cíle pro rok 2010

- příprava akreditačních materiálů a předložení akreditačních návrhů;
- zajištění studijních opor a literatury k jednotlivým studijním oborům;
- zajištění překladů studijních opor do anglického jazyka, jazyková a obsahová korektura textů (Ekonomická fakulta JU);
- inovace zdravotně sociálních a sociálních oborů (Zdravotně sociální fakulta JU);
- zajištění personálního rozběhu anglistiky na Filozofické fakultě JU;
- vytvoření systému (koncepte) praktické výuky v rámci programu Speciální pedagogika ve spolupráci s klinickými pracovišti;
- příprava modulu zdravotnických (medicínských) předmětů specificky určených pro studium oboru Speciální pedagogika;
- prezentace a propagace nových studijních možností, oslovení potencionálních uchazečů o studium;
- zahájení studia nově akreditovaných oborů;

- zajištění odpovídajícího technického a bezpečnostního zázemí pro rozvoj tělesné výchovy a sportu na Jihočeské univerzitě (pružná podlaha Tatami, dovybavení tělocvičen, vybavení pro cykloturistiku, vybavení a pomůcky pro vysokohorské lyžování a skialpinismus, bezpečnostní a technické vybavení pro vodní sporty, pro lezení, horolezectví a tvorbu lanových překážek).

Výstupy

- kompletně zpracované a ve vědeckých radách fakult a Akreditační komisi JU prodiskutované akreditační materiály, postoupení akreditačních materiálů Akreditační komisi MŠMT;
- studijní opory u profilových předmětů oboru, studijní literatura, rozšířený knihovní fond;
- personální a materiální zajištění studijních oborů;
- dokumenty „Systém praktické výuky (praxe)“ a „Spolupráce s klinickými pracovišti zajišťujícími praktickou výuku studentů“ v rámci studijního programu Speciální pedagogika;
- modul medicínských předmětů pro studium v programu Speciální pedagogika;
- propagační a informační materiály o nových studijních možnostech, internetové prezentace, informační schůzka pro výchovné poradce na středních školách, prezentace na veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus, monitoring zájmu o nové obory;
- technické a bezpečnostní zázemí výuky tělesné výchovy na Jihočeské univerzitě.

Předpokládané zdroje

Předpokládaným zdrojem financování jsou Rozvojové programy MŠMT na rok 2010 a prostředky z rozpočtů jednotlivých fakult Jihočeské univerzity.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů

Řízení projektu, rozdělení kompetencí řešitelského týmu, rolí jednotlivých partnerů, harmonogram plnění úkolů a kontrola ze strany Jihočeské univerzity jsou jasně specifikovány. Celý projekt bude řízen a koordinován hlavním řešitelem. S ohledem na rozsah projektu bude jeho řešení rozděleno na dílčí projekty. Za realizaci dílčích projektů bude odpovědný určený řešitel. Před zahájením řešení projektu proběhne koordinační porada, na níž budou všichni řešitelé seznámeni se zásadami, které je nutno dodržovat. Dále budou stanoveny příslušné kompetence jednotlivým členům realizačního týmu, bude upřesněn harmonogram průběžných kontrol realizace projektu i termínu pro odevzdání závěrečné zprávy, která bude posouzena vedením Jihočeské univerzity.

5.2. Propagace studijních oborů napříč JU

(Tento projekt je navrhován jako rozvojový projekt JU na rok 2010)

Stručná charakteristika

Jedním z možných ohrožení kvality vzdělávací činnosti je klesající počet maturantů a klesající úroveň jejich znalostí a dovedností. Pro udržení dosavadní dobré úrovně vzdělávací činnosti Jihočeské univerzity je nezbytné zkvalitnit propagaci oborů vyučovaných na Jihočeské univerzitě i s ohledem na nerovnoměrný zájem o jednotlivé oblasti vzdělání. Jako účinná forma se jeví přímý kontakt s talentovanými a motivovanými středoškoláky prostřednictvím kurzů, přednášek a workshopů. Ty jim umožní seznámit se s akademickým prostředím, s podstatou vědecké a tvůrčí práce i kvalitou učitelů na Jihočeské univerzitě. Smysl má rovněž oslovení zájemců o studium ze zahraničí. Předkládaný decentralizovaný projekt sdružuje aktivity Ekonomické, Filozofické, Pedagogické a Teologické fakulty JU a Rektorátu JU. Jejich společným jmenovatelem je zlepšení komunikace s potenciálními zájemci o studium na Jihočeské univerzitě a propagace studijních oborů nabízených fakultami Jihočeské univerzity. Dílčím opatřením předkládaného rozvojového projektu

je také vytvoření komplexního souboru informací o studiu na Jihočeské univerzitě (paralelně v české a anglické jazykové mutaci), který by sloužil uchazečům o studium i širší veřejnosti včetně subjektů trhu práce a zahraničních partnerů, a který by zároveň splňoval požadavky pro získání ECTS/DS Label.

Popis současného stavu

Ačkoliv se na Ekonomickou fakultu JU každoročně hlásí více uchazečů, než kolik je jich možné přijmout do prvního ročníku, netýká se tento zájem všech akreditovaných oborů. Menší zájem je o obory s infromaticko-matematickým zaměřením. Charakter těchto oborů vyžaduje specifickou formu hledání a oslovení zájemců o studium a intenzivnější propagaci těchto oborů. Ekonomická fakulta JU proto usiluje o navázání spolupráce se středními školami (zejména gymnázii) v jihočeském regionu. Pro studenty těchto středních škol by pak byl připraven jednodenní workshop zaměřený na aplikace matematiky a informatiky v ekonomii.

Filozofická fakulta JU navazuje na dlouholeté zkušenosti s přípravou a realizací kurzů, které jsou zaměřeny na talentované studenty posledních ročníků gymnázií v Jihočeském kraji. Cílem je představit studentům možnosti studia na Filozofické fakultě JU, seznámit je s podstatou vědecké práce v humanitních oborech a podnítit jejich vlastní tvůrčí práci.

Pedagogická fakulta JU usiluje o zabránění odlivu zájemců o studium učitelství fyziky, matematiky a zeměpisu, a to větší propagací těchto předmětů na středních školách. Popularizační aktivity budou sestávat z přednášek, seminářů a fyzikálních experimentů, které budou probíhat na Pedagogické fakultě JU i na jednotlivých středních školách. Jejich úkolem bude seznámit studenty s atraktivními částmi matematiky, fyziky a zeměpisu, ukázat studentům kvalitu vyučujících i kvalitu materiálního zabezpečení studia na Pedagogické fakultě JU. Součástí projektu bude také seznámení středoškolských pedagogů s možnostmi, jak zatraktivnit výuku fyziky, matematiky a zeměpisu, s nejnovějšími výukovými programy a s jejich možným využitím při výuce.

Teologická fakulta JU se zaměří na vytvoření anglické a německé verze svých webových stránek s cílem informovat o možnostech studia také zájemce ze zahraničí, na prezentaci fakulty a jejích studijních oborů navenek pomocí letáků a plakátů, na propagaci fakulty v tisku a na webových stránkách a dále na vytvoření informačních panelů o historii a současnosti Teologické fakulty JU, které budou umístěny v budově fakulty.

Rektorát JU považuje za nezbytné připravit podmínky pro naplnění předpokladů nutných pro získání European Credit Transfer and Accumulation System/Diploma Supplement Label (podrobnější popis viz kapitola 7.3 Dopracování podkladů a doplnění požadavků k žádosti o ECTS/DS Label) a vytvořit dostatečné množství propagačních a prezentačních materiálů o Jihočeské univerzitě.

Základní cíle pro rok 2010

- navázání kontaktu s cca deseti středními školami v regionu, uskutečnění osobní návštěvy na těchto vybraných středních školách a uspořádání workshopu pro středoškolské studenty, následně výroba propagačního CD z uskutečněného workshopu (Ekonomická fakulta JU);
- příprava, propagace a realizace kurzů zaměřených na obory vyučované na Filozofické fakultě JU pro studenty středních škol z jihočeského regionu, příprava informačních a propagačních materiálů;
- příprava a následná realizace série popularizačních přednášek a seminářů na Pedagogické fakultě JU i na vybraných středních školách v Jihočeském kraji se zaměřením na středoškolské studenty, realizace kurzů a odborné konference pro středoškolské pedagogy, vytvoření propagačních textů (pro studenty i učitele) a propagačních webových stránek;

- příprava webových stránek Teologické fakulty JU v anglickém a německém jazyce, příprava informačních panelů o historii a současnosti fakulty, příprava a tisk plakátů a letáků s informacemi o studijních možnostech na Teologické fakultě JU;
- vytvoření komplexního souboru všech norem týkajících se studia na Jihočeské univerzitě platných jednotně pro studium na celé univerzitě a soubory doplňujících norem týkajících se studia na jednotlivých fakultách platných pro studium na dané fakultě, dále vytvoření tiskových podkladů vybraných informací o Jihočeské univerzitě v angličtině pro zahraniční partnery a zahraniční uchazeče o studium a tiskové podklady o uplatnění ECTS na Jihočeské univerzitě, vytvoření uživatelsky příjemné webové stránky s informacemi o studiu na Jihočeské univerzitě - anglicky, dále vytvoření rozcestníků a odkazů z informační části webu k nově vzniklým informacím o studiu na fakultách i k informacím v systému STAG a v neposlední řadě také zhotovení potřebného množství propagačních materiálů pro podporu dílčích opatření.

Výstupy

- navázání a prohloubení spolupráce s vybranými středními školami v regionu;
- realizace plánovaných kurzů, workshopů, přednášek, seminářů pro talentované středoškolské studenty;
- realizace kurzů a odborné konference pro středoškolské učitele v rámci vybraných středních škol v regionu;
- vytvořené propagační materiály (texty, plakáty, brožury, letáky, CD, prezentace, webové stránky, záznamy uskutečněných akcí).

Předpokládané zdroje

Předpokládaným zdrojem financování jsou Rozvojové programy MŠMT na rok 2010.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů

Decentralizovaný rozvojový projekt na podporu propagace studijních oborů napříč JU bude řízen a koordinován hlavním řešitelem, který bude také zajišťovat průběžnou kontrolu realizace jednotlivých etap projektu a klíčových výstupů těchto etap. S ohledem na rozsah projektu bude jeho řešení rozděleno na dílčí projekty. Za plnění cílů dílčích projektů bude odpovědný určený řešitel, který bude zároveň řídit příslušné realizační týmy. Před zahájením řešení projektu proběhne koordinační porada, na níž budou všichni řešitelé seznámeni se zásadami, které je nutno při realizaci projektu dodržovat. Řešitelé dílčích projektů budou průběžně písemně informovat hlavního řešitele projektu o plnění stanoveného harmonogramu a dílčích cílů. Výsledky projektu budou prezentovány dílčími řešiteli na úrovni jednotlivých součástí Jihočeské univerzity a hlavním řešitelem v rámci oponentního řízení na úrovni vedení Jihočeské univerzity. Stupeň plnění hlavního cíle, tedy zvýšení zájmu o obory nabízené na Jihočeské univerzitě, bude ověřován prostřednictvím analýzy meziročního nárůstu zájmu o takto propagované studijní obory.

5.3. Posílení jazykových kompetencí zaměstnanců JU

(Tento projekt je navrhován jako rozvojový projekt JU na rok 2010)

Stručná charakteristika

V zájmu zvýšení profesionality řídicích a administrativních pracovníků v oblasti jazykových znalostí zajistí Jihočeská univerzita v rámci předkládaného decentralizovaného rozvojového projektu realizaci jazykových kurzů vycházejících z mezinárodního standardu a principů Společného evropského rámce pro jazyky vypracovaného Radou Evropy. Cílovou skupinou tohoto projektu jsou řídicí a administrativní pracovníci, kteří v rámci svých pracovních povinností potřebují zlepšit své jazykové kompetence. Frekventanti kurzů budou rozřazeni do skupin podle úrovně svých jazykových znalostí, v zájmu vyšší efektivity výuky budou kurzy probíhat nejen formou skupinových kurzů, ale také kurzů individuálních. Obsahová

náplň jednotlivých jazykových kurzů bude připravena tak, aby v maximálně možné míře odpovídala požadavkům frekventantů těchto kurzů. Kromě obecného jazyka bude důraz kladen na témata a oblasti, se kterými se účastníci kurzů setkávají při řešení svých každodenních úkolů a povinností.

Součástí tohoto decentralizovaného projektu je také pokračování v již dříve započatých kurzech německého a anglického jazyka pro pokročilé na Filozofické fakultě JU. Tyto kurzy jsou zaměřeny na pedagogické pracovníky fakulty s cílem prohloubit jejich cizojazyčné kompetence na úroveň umožňující přednášet své předměty v cizím jazyce na domácí univerzitě i v zahraničí, publikovat v cizím jazyce, diskutovat v cizím jazyce o odborných otázkách apod.

Jazyková příprava akademických pracovníků bude samozřejmě i nadále probíhat také na dalších součástech Jihočeské univerzity, které ovšem pro rok 2010 nevstupují do tohoto decentralizovaného rozvojového projektu.

Popis současného stavu

Stávající úroveň jazykových kompetencí řídicích a administrativních pracovníků na některých součástech Jihočeské univerzity byla shledána jako slabá stránka v činnosti univerzity. Tuto slabou stránku je možné postupně odstraňovat prostřednictvím předkládaného decentralizovaného rozvojového projektu. Ukazuje se, že neuspokojivá úroveň jazykových kompetencí pracovníků Jihočeské univerzity vede k tomu, že styk se zahraničím je omezen pouze na úzký okruh pracovníků disponujících odpovídajícími jazykovými znalostmi. Nižší schopnost komunikace se zahraničím v běžných situacích má za následek omezenou schopnost pružně reagovat na administrativní požadavky agentur poskytujících finanční prostředky, problematickou administrativu zahraničních grantů, letních škol, workshopů, konferencí apod. Negativně se nedostatečná úroveň jazykových kompetencí promítá také např. do přípravy cizojazyčných studijních programů nebo modulů, jejichž stávající nabídka na Jihočeské univerzitě je neuspokojivá, do nižšího stupně propagace a prezentace Jihočeské univerzity v zahraničí v důsledku přetrvávající jazykové bariéry, do přípravy cizojazyčných propagačních materiálů o univerzitě apod. Po důkladné diskusi o způsobu zajištění jazykových kurzů pro řídicí a administrativní pracovníky Jihočeské univerzity bylo rozhodnuto, že tyto kurzy budou smluvně zajišťovány soukromou jazykovou školou, a to z důvodu toho, že Jazykové centrum JU je orientováno spíše na odbornou jazykovou potřebu studentů jednotlivých součástí Jihočeské univerzity. Personální obsazení tohoto pracoviště zároveň spíše odpovídá požadavkům jednotlivých kateder, resp. součástí univerzity a většinou neodpovídá potřebám výuky v kurzech pro řídicí a administrativní pracovníky Jihočeské univerzity.

Také Filozofická fakulta JU definovala jako slabou stránku, která limituje další rozvoj fakulty, neexistenci dostatečné jazykové vybavenosti některých akademických pracovníků fakulty. Právě potřeba jazykové vybavenosti pedagogů, která obecně povede ke zvýšení konkurenceschopnosti vysoké školy, se na Filozofické fakultě JU ukazuje jako stále naléhavější, neboť v rámci partnerských kontaktů Filozofické fakulty JU se zahraničními univerzitami jsou akademickými pracovníky Filozofické fakulty JU připravovány přednáškové cykly pro Univerzitu v Pasově a York Univerzitu v Torontu. Příprava těchto přednáškových cyklů je nemyslitelná bez dostatečných jazykových kompetencí akademických pracovníků fakulty. Proto se na Filozofické fakultě JU uskuteční v rámci předkládaného projektu dva kurzy angličtiny pro pokročilé a jeden kurz němčiny pro pokročilé.

Základní cíle pro rok 2010

- příprava a následná realizace jazykových kurzů pro řídicí a administrativní pracovníky Jihočeské univerzity, zvýšení jazykových kompetencí těchto pracovníků;
- prohloubení jazykových znalostí se zaměřením na struktury odborného jazyka, nácvik komunikačních (mluvených i písemných) a prezentačních dovedností

v příslušném cizím jazyce a další příprava přednáškových cyklů s Univerzitou v Pasově a York Univerzitou v Torontu (Filozofická fakulta JU).

Výstupy

- absolvování příslušných jazykových kurzů;
- získání certifikátů na konci každého kurzu s uvedením nabytých jazykových znalostí jednotlivými absolventy;
- prezentace odborného tématu v příslušném cizím jazyce, kterou na závěr výuky předvede každý účastník kurzu (Filozofická fakulta JU).

Předpokládané zdroje

Předpokládaným zdrojem financování jsou Rozvojové programy MŠMT na rok 2010.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů

Decentralizovaný rozvojový projekt na posílení jazykových kompetencí zaměstnanců JU bude řízen a koordinován hlavním řešitelem, který bude také zajišťovat průběžnou kontrolu realizace jednotlivých etap projektu a klíčových výstupů těchto etap. Důraz bude v rámci kontroly projektu kladen také na evidenci docházky frekventantů na jednotlivé kurzy. Supervizi celého projektu bude vykonávat prorektor pro zahraniční vztahy Jihočeské univerzity. S ohledem na rozsah projektu bude jeho řešení rozděleno na dílčí projekty. Za plnění cílů dílčích projektů bude odpovědný určený řešitel. Dílčí řešitelé budou zároveň v pravidelném kontaktu s jednotlivými vyučujícími (vedením jazykové školy) i s účastníky kurzů. V průběhu realizace kurzů bude dílčí řešitel (na Filozofické fakultě JU) také dohlížet na to, aby střídání vyučujících (Čechů a rodilých mluvčích) bylo co nejefektivnější a vedlo k co nejlepším výsledkům. Před zahájením řešení projektu proběhne koordinační porada, na níž budou všichni řešitelé seznámeni se zásadami, které je nutno při realizaci projektu dodržovat. Výsledky projektu budou prezentovány hlavním řešitelem v rámci oponentního řízení na úrovni vedení Jihočeské univerzity.

5.4. Zásadní zkvalitnění informační infrastruktury JU zprovozněním Akademické knihovny JU

(Tento projekt je navrhován jako rozvojový projekt JU na rok 2010)

Stručná charakteristika

V roce 2009 byla dostavěna Akademická knihovna Jihočeské univerzity. Zprovoznění tohoto celouniverzitního informačního pracoviště vyžaduje jeho postupné začlenění do struktury Jihočeské univerzity a především zpřístupnění hlavních elektronických informačních zdrojů pro potřeby studentů, akademických i ostatních pracovníků univerzity, kteří tvoří cílovou skupinu. Rozvojový projekt je tedy zaměřen na zahájení činnosti celouniverzitního pracoviště - Akademické knihovny JU.

Popis současného stavu

Jihočeská univerzita v uplynulých letech identifikovala potřebu zkvalitnit poskytování služeb nejen svým studentům, ale i vlastním zaměstnancům pro potřeby jejich studia a výkonu zaměstnání. Zkvalitnění a zefektivnění poskytovaných služeb spočívalo především v koncepčním a celouniverzitně řešeném východisku, a to v integraci roztržitých fakultních knihoven v jeden celek, který byl již dlouhá léta požadován především ze strany studentů.

V roce 2010 bude zahájen provoz Akademické knihovny JU, která bude v budoucích letech sloužit jako integrující platforma pro poskytování celého spektra informačních služeb včetně informačního vzdělávání, a to pro potřeby cílové skupiny.

Základní cíle pro rok 2010

- vytvoření efektivního modelu financování nového celouniverzitního pracoviště - Akademické knihovny JU;
- zpřístupnění významných elektronických informačních zdrojů všem pracovištím Jihočeské univerzity;
- analýza prvního roku provozu, vyhodnocení této analýzy a případné systémové řešení a implementace opatření k odstranění identifikovaných nedostatků.

Výstupy

- analýza nákladů na provoz Akademické knihovny JU;
- návrh modelu financování nákladů na provoz a pořízení nákladných informačních zdrojů;
- analýza provozního fungování Akademické knihovny JU.

Předpokládané zdroje

Předpokládaným zdrojem financování jsou Rozvojové programy MŠMT na rok 2010.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů

Rozvojový projekt „Zásadní zkvalitnění informační infrastruktury Jihočeské univerzity zprovozněním Akademické knihovny JU“ bude řízen a koordinován hlavní řešitelkou. Její zapojení v projektu bude následující: analytické sledování a report provozu knihovny, supervize projektu a zodpovědnost za splnění cílů projektu. Výsledky projektu budou prezentovány v rámci oponentního řízení RP 2010.

5.5. Ústav sociální práce - II. etapa

(Tento projekt je navrhován jako rozvojový projekt JU na rok 2010)

Stručná charakteristika

První etapa projektu (financována prostřednictvím rozvojového projektu na rok 2009) byla zaměřena na vznik metodiky a analýzy sběru dat a vytvoření databáze, která by sloužila ke sběru dat z jednotlivých center Ústavu sociální práce Zdravotně sociální fakulty JU (dále jen ÚSP), jejich analýze a k vyhodnocování procesů, a to jak v oblasti organizační (personální, finanční), tak v oblasti odborné.

V druhé etapě rozvoje ÚSP je nezbytné navázat na výsledky analýzy činností ÚSP z roku 2009. Na základě těchto výsledků bude vyhodnocena činnost jednotlivých center ÚSP a následně budou provedeny příslušné organizační změny. Tyto změny budou spočívat zejména v centralizaci činností jednotlivých center, a to jak po stránce organizační, tak i po stránce pedagogické. Hlavní důraz bude kladen na vypracování statutu klinických pracovišť, tedy především na stanovení kompetencí jednotlivých pracovišť v tom smyslu, aby studenti získali požadované znalosti odpovídající příslušným vyhláškám a zákonům. Pracovníci jednotlivých center ÚSP budou dále využívat a doplňovat databázi vypracovanou v první etapě projektu. Je nutné také zdůraznit, že nadále budou podporována pouze ta centra ÚSP, která jsou využitelná pro praktickou výuku studentů Zdravotně sociální fakulty JU, tedy ta centra, která budou schopna zajistit potřebné kompetence studentů jednotlivých studijních programů.

Popis současného stavu

V současné době jsou na ÚSP realizovány aktivity především v rámci jednotlivých center ÚSP. Hlavní činností těchto center je tzv. klinická sociální práce, tj. realizace některých praxí, nevyžadujících splnění přesných kompetencí, které jsou zaměřeny na různé cílové skupiny studentů. V druhé etapě rozvoje ÚSP budou vytvořeny podklady pro realizaci těchto praxí, jejichž obsah bude na vysoké odborné úrovni. Tyto praxe zajistí studentům získání nových kompetencí. Dále bude v rámci některých center ÚSP realizována také publikační činnost. V rámci ÚSP bude dále

využívána databáze vzniklá v projektu z roku 2009, která zpracovává metodiku sběru dat získaných z edukačních, pedagogických a praktických projektů.

Základní cíle pro rok 2010

- interpretovat výsledky analýzy a osvojit si práci s databází - vzhledem k tomu, že bude analýza dosavadní činnosti ÚSP a plně funkční databáze k dispozici až v prosinci roku 2009, budou se muset řešitelé projektů a pracovníci odborných týmů s výsledky analýzy a se sestavenou databází nejprve důkladně seznámit;
- podle výsledků analýzy z roku 2009 budou stabilizovány odborné týmy, bude provedena jejich organizační, funkční a obsahová centralizace;
- řešitelé a pracovníci odborných týmů si osvojí metodiku sběru dat do takové míry, aby mohli sami vkládat potřebné údaje do vytvořené databáze z roku 2009;
- průběžné zpracování kompetencí jednotlivých odborných týmů - tyto kompetence následně budou zapracovány do praxí jednotlivých studijních programů s tím, že budou propojeny s ostatními praxemi, tj. s praxemi, které neprobíhají v daném období v zařízeních ÚSP;
- navrhnout definitivní organizační strukturu ÚSP na roky 2011 a 2012 včetně personálního zabezpečení a ekonomické rozvahy činnosti ÚSP.

Výstupy

- vedoucí a odborní pracovníci ÚSP budou schopni využívat data získaná z první etapy projektu a na základě výsledků analýzy zrealizují příslušné organizační změny ÚSP;
- vytvoření strategie personálního zajištění výzkumných oblastí, resp. center ÚSP;
- vypracování metodiky a zejména obsahové stránky praktické výuky tak, aby studenti mohli v rámci praktické výuky získat příslušné kompetence;
- zdokumentování přednáškové a publikační činnosti odborných pracovníků ÚSP a také studentů, kteří vypracovali v rámci ÚSP své bakalářské, diplomové či disertační práce - tyto práce budou po obsahové stránce odpovídat činnosti jednotlivých center ÚSP;
- předložení návrhu koncepce činnosti ÚSP včetně personálního zabezpečení a ekonomické rozvahy na roky 2011 a 2012.

Předpokládané zdroje

Předpokládaným zdrojem financování jsou Rozvojové programy MŠMT na rok 2010.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů

Celý projekt bude řízen a koordinován hlavním řešitelem. Za plnění cílů dílčích aktivit budou odpovědět členové realizačního týmu hlavnímu řešiteli. Před zahájením řešení projektu proběhne koordinační porada, na níž budou všichni členové realizačního týmu seznámeni se zásadami, které je nutno v průběhu realizace projektu dodržovat. Dále budou stanoveny příslušné kompetence jednotlivým členům realizačního týmu, bude upřesněn harmonogram průběžných kontrol realizace projektu i termínu pro odevzdání závěrečné zprávy, která bude posouzena vedením Jihočeské univerzity. Průběžná kontrola plnění cílů projektu bude realizována prostřednictvím hlavního řešitele a vedení Zdravotně sociální fakulty JU.

5.6. Posílení jazykových kompetencí studentů JU

Stručná charakteristika

Cizí jazyky jsou na Jihočeské univerzitě vyučovány na všech jejích součástech a ve všech typech studia, tj. v bakalářském i magisterském stupni a v doktorských studijních programech. Jazyky jsou vyučovány formou tzv. „Jazyka 1“ a „Jazyka 2“.

Popis současného stavu

V rámci studia „Jazyka 1“ studenti buď pokračují v jazyce, který studovali na střední škole, nebo mají pouze jediný povinně volitelný jazyk, kterým je angličtina. Cílový

profil absolventa Jihočeské univerzity v oblasti jazykového vzdělávání je koncipován tak, aby byl student schopen orientovat se v cizojazyčné literatuře svého oboru a uměl se vyjádřit na odborné úrovni. Studium je v jednotlivých etapách ukončeno zápočtem nebo zkouškou. Na závěr studia skládají studenti závěrečnou zkoušku v podobě profesně zaměřeného písemného testu, odborné prezentace na téma vztahující se ke studovanému oboru nebo zkoušky TOEFL ITP. Kromě výuky „Jazyka 1“ a „Jazyka 2“ zaměřeného na obecnou komunikaci mají studenti možnost navštěvovat přípravné kurzy zaměřené k získání některého z mezinárodních jazykových certifikátů (Cambridge, ESOL, Sprachdiplom).

Základní cíle pro rok 2010

V zájmu posílení jazykových kompetencí studentů Jihočeské univerzity bude sjednocen způsob prověřování a hodnocení jazykových znalostí studentů nefilologických oborů v bakalářském stupni studia. Všichni studenti Jihočeské univerzity složí z povinně volitelných jazyků („Jazyk 1“ - tj. jazyk, který student studoval jako první cizí jazyk na střední škole a případně z něj skládal maturitní zkoušku, případně angličtina na Přírodovědecké fakultě JU a Fakultě rybářství a ochrany vod JU - a „Jazyk 2“ - pokud je obsažen ve studijním plánu příslušného oboru) do konce bakalářského studia zkoušku, která bude mít na všech fakultách, s výjimkou Přírodovědecké fakulty JU, kde bude zachován stávající systém, stejnou podobu.

Těžištěm „Jazyka 1“ bude výuka odborného jazyka, tj. postupné uvádění odborného lexika a gramatických struktur typických pro odborný jazyk. Současně budou rozvíjeny odborně komunikativní dovednosti s cílem dosáhnout úrovně, která umožní samostatnou orientaci v cizojazyčné odborné literatuře a komunikaci o problematice daného oboru.

V „Jazyce 2“ budou vyučovány základy výslovnosti, morfologie a syntaxe příslušného jazyka s cílem dosáhnout schopnosti dorozumět se v běžných komunikačních situacích. Výuka v pokročilejších skupinách bude zaměřena na přípravu ke složení zkoušky k získání některého z mezinárodních certifikátů na úrovni B1 nebo B2.

Výstupy

Závěrečná zkouška z „Jazyka 1“ se bude skládat z písemného testu s minimální úspěšností 70 % (pokud není test součástí výuky), a z ústní části, která bude sestávat z prezentace předem připraveného tématu souvisejícího se studovaným oborem s využitím audiovizuální techniky a diskuse o něm a z vedení odborného dialogu se zkoušejícím na jedno z 20 předem známých témat vztahujících se ke studovanému oboru, které si student při zkoušce náhodně vybere.

Závěrečná zkouška z „Jazyka 2“ bude sestávat z písemného testu s požadovanou minimální úspěšností 70 % (pokud test není součástí výuky), z práce s textem obecného charakteru a konverzace.

V obou případech budou studenti nadále vedeni ke složení zkoušky k získání některého z mezinárodních certifikátů.

Předpokládané zdroje

- vlastní zdroje Jihočeské univerzity.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů

Stanovené cíle budou pravidelně kontrolovány na úrovni jednotlivých součástí a vedení Jihočeské univerzity. Jednoznačným kritériem jazykové vybavenosti studentů Jihočeské univerzity je úspěšnost jejich studia na zahraničních univerzitách a uplatnění v praxi. Formou kontroly výstupu je i Mezinárodní konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích, kterou každoročně pod záštitou rektora JU pořádá Jazykové centrum JU.

6. Podpora dalšího vzdělávání

6.1. Rozvoj vzdělávacích příležitostí pro osoby v pozdějším věku včetně zdravotně a sociálně znevýhodněných

(Tento projekt je navrhován jako rozvojový projekt JU na rok 2010)

Stručná charakteristika

Předkládaný projekt umožňuje rozšířit vzdělávací příležitosti pro specifickou skupinu účastníků celoživotního učení, kterými jsou osoby v pozdějším věku včetně zdravotně a sociálně znevýhodněných osob. Projekt dále umožňuje specifikovat nabídku kurzů, vnitřně diferencovat jednotlivé studijní skupiny, zapojovat do programů aktivní jedince a seniorské týmy, vytvořit strategii dalšího rozvoje Univerzity třetího věku (U3V) na Jihočeské univerzitě včetně koncepce informačního a studijního poradenství ve vzdělávacím Centru U3V.

Popis současného stavu

Jihočeská univerzita otevřela první program U3V pro 30 účastníků v akademickém roce 1992/1993. V akademickém roce 2008/2009 již bylo na Jihočeské univerzitě v 33 vzdělávacích programech, modulech a kurzech zaregistrováno celkem 957 účastníků - seniorů. Tvorba programů v rámci U3V je společensky i individuálně zacílená, vzdělávání probíhá s podporou informačních a komunikačních technologií (ICT), vybrané seniorské týmy jsou zapojovány do národních i evropských vzdělávacích programů a projektových aktivit (Socrates Grundtvig, Interreg, e-LiLL, e-Learning in Later Life aj.). Investice (dotace) vložené do U3V jsou na Jihočeské univerzitě adekvátně zhodnocovány.

Základní cíle pro rok 2010

- příprava strategie dalšího rozvoje U3V na Jihočeské univerzitě;
- rozšíření programů, modulů a kurzů U3V pro cílové skupiny seniorů;
- příprava koncepce Centra U3V a vzdělávacích programů s důrazem na využití nových vzdělávacích metod a forem;
- příprava koncepce systému vzdělávání účastníků U3V v oblasti informačních a komunikačních technologií, stanovení vzdělávacích standardů, diferenciací požadavků k získání osvědčení (certifikace);
- příprava zázemí Centra U3V pro metodickou, studijní poradenskou a konzultační činnost.

Výstupy

- strategie dalšího rozvoje U3V na Jihočeské univerzitě;
- nabídka vzdělávacích programů a modulů U3V pro cílové skupiny seniorů (tutoři, projektové týmy);
- koncepce vzdělávací činnosti Centra U3V, možnosti a perspektivy jeho rozvoje;
- systém vzdělávání, kurzů PC (základních, navazujících, výběrových a specifických), pokyny k realizaci;
- rozšíření aktivit Centra U3V pro poskytování konzultační a metodické činnosti, studijní poradenství.

Předpokládané zdroje

Předpokládaným zdrojem financování jsou Rozvojové programy MŠMT na rok 2010 a vlastní zdroje Jihočeské univerzity.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů

Řešitel projektu odpovídá za řízení projektu a za rozdělení kompetencí řešitelskému týmu. Řešitel projektu dále určí role partnerům (vyučujícím, lektorům, tvůrcům

programů a projektů a dalším partnerům), stanoví harmonogram plnění úkolů a specifikuje kontrolovatelné výstupy. Závěrečnou zprávou, oponenturou a veřejnou obhajobou projekt ukončí.

6.2. Rozvoj systému celoživotního vzdělávání v oblasti práce se sociokulturně znevýhodněnými osobami

Stručná charakteristika

V rámci rozvoje systému celoživotního vzdělávání v oblasti práce se sociokulturně znevýhodněnými osobami bude realizován tříletý projekt Teologické fakulty JU se zaměřením na zpracování koncepce vzdělávání pro pracovníky, kteří pracují s dětmi se sociokulturním znevýhodněním. V rámci projektu budou připraveny a realizovány kurzy celoživotního vzdělávání zaměřené na rozvoj komplexní péče o děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se zvláštním důrazem na děti cizinců, děti a žáky z odlišného sociálního a kulturního prostředí. Součástí projektu budou také arteterapeutické aktivity.

Popis současného stavu

V zájmu zajištění co nejlepší a zejména včasné péče o děti ze sociokulturně znevýhodněných prostředí je potřeba, aby s těmito dětmi pracovali zkušení pedagogičtí pracovníci s odpovídajícími profesními kompetencemi. Tyto kompetence je však potřeba trvale rozvíjet a zlepšovat, a to prostřednictvím odborných kurzů a programů v rámci dalšího vzdělávání těchto pedagogických pracovníků. K tomu je ovšem potřeba nejprve zpracovat koncepci systému dalšího vzdělávání těchto pracovníků.

Základní cíle pro rok 2010

Základním cílem je zahájení realizace projektu, příprava kurzů a vzdělávacích programů v rámci celoživotního vzdělávání se zaměřením na předmětnou tematiku.

Výstupy

Základním výstupem je realizace mezinárodní konference k danému tématu, vytvoření databáze kazuistik a uspořádání výstavy artefaktů vzniklých v rámci arteterapie s dětmi.

Předpokládané zdroje

- prostředky ESF;
- vlastní zdroje Teologické fakulty JU.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů

Řešitel projektu odpovídá za řízení projektu a za rozdělení kompetencí řešitelskému týmu. Řešitel projektu dále určí role partnerům, stanoví harmonogram plnění úkolů a specifikuje kontrolovatelné výstupy. Vedení Teologické fakulty JU průběžně monitoruje realizaci projektu a plnění jeho cílů.

6.3. Zvyšování kvalifikace a klíčových kompetencí pracovníků JU

Stručná charakteristika

Jihočeská univerzita se stejně jako v minulých letech zaměří na cílené vytváření podmínek pro přípravu habilitačních a profesorských řízení s důrazem na zlepšení věkové a oborové struktury habilitovaných pracovníků Jihočeské univerzity. Stranou zájmu ovšem nezůstane ani rozvoj jazykových kompetencí akademických i neakademických pracovníků univerzity, který bude realizován jak prostřednictvím kurzů cizích jazyků (s důrazem na anglický a německý jazyk), tak aktivitami v rámci

internacionalizace (mobility, odborné stáže, společné řešení projektů výzkumu a vývoje se zahraničními partnery). Některými fakultami Jihočeské univerzity jsou rovněž zvažovány např. kurzy využití statistických metod při publikování výsledků výzkumu a vývoje, kurzy práce s informačními databázemi apod.

Popis současného stavu

Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků Jihočeské univerzity se sice postupně zlepšuje, nicméně do plně vyhovujícího stavu má ještě určité rezervy. Problémové jsou jak obory, které jsou garantovány habilitovanými pracovníky v důchodovém věku, tak zejména obory, v nichž na Jihočeské univerzitě není žádný habilitovaný pracovník. Proto pokračující zkvalitňování kvalifikační struktury cestou habilitačních a profesorských řízení bylo a i nadále zůstává prvořadým zájmem Jihočeské univerzity. V oblasti rozvoje jazykových kompetencí jsou na některých součástech Jihočeské univerzity realizovány jazykové kurzy pro pracovníky těchto fakult a ústavů s důrazem na akademické pracovníky. V těchto kurzech je potřeba nejen pokračovat, ale také je rozšířit na větší okruh akademických i neakademických pracovníků univerzity. Jako velmi perspektivní se rovněž ukazují také kurzy zaměřené na rozvoj klíčových dovedností pracovníků univerzity.

Základní cíle pro rok 2010

Základním cílem je stejně jako v minulých letech zlepšení kvalifikační struktury Jihočeské univerzity a jejích jednotlivých součástí, a to především realizací habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem, a realizace programů a kurzů zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí akademických i neakademických pracovníků Jihočeské univerzity.

Výstupy

Základním výstupem je počet nově zahájených habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem akademických pracovníků Jihočeské univerzity a úspěšné ukončení těchto řízení, dále realizace kurzů rozvoje klíčových kompetencí pracovníků a rozšíření okruhu pracovníků zapojených do těchto kurzů.

Předpokládané zdroje

- vlastní zdroje Jihočeské univerzity, resp. jednotlivých fakult a ústavů Jihočeské univerzity;
- grantové prostředky.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů

Kontrola plnění stanovených cílů je pravidelně realizována na úrovni jednotlivých fakult vedením těchto fakult, příp. jednotlivými proděkany, na úrovni celé univerzity pak vedením Jihočeské univerzity, příp. jednotlivými prorektory nebo jinými pověřenými pracovníky.

7. Oblast vzdělávací činnosti a celoživotního vzdělávání

7.1. Rozvoj studijních programů na JU

Stručná charakteristika

Na Jihočeské univerzitě bude také v roce 2010 probíhat další rozšiřování nabídky studijních programů a oborů. Rozvoj klíčových oborů bude na uvedených součástech Jihočeské univerzity realizován v rámci decentralizovaného projektu zaměřeného na zkvalitňování studijních oborů na JU (tento projekt je samostatně popsán v samostatném oddíle Zkvalitnění vybraných studijních oborů na JU). Snahou Jihočeské univerzity je rozšíření stávající nabídky studijních programů (v prezenční i kombinované formě studia) nejen o programy akreditované v českém jazyce, ale také o programy akreditované v cizích jazycích, o mezinárodní a společné studijní programy, o studijní programy a kurzy realizované v rámci celoživotního vzdělávání, o workshopy, letní školy a další vzdělávací aktivity.

Ekonomická fakulta JU se zaměří na realizaci projektu „Studium ekonomiky rozvoje venkova na Jihočeské univerzitě“ v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK). Projekt se primárně soustředí na inovace a kvalitativní rozvoj studijních programů Ekonomické fakulty JU, zejména v oblasti studia ekonomiky rozvoje venkova, a to v souladu s požadavky znalostní ekonomiky a trhu práce prostřednictvím spolupráce s Vysokou školou ekonomickou v Praze. Do projektu budou zapojeni také experti ze dvou až tří zahraničních univerzit. Tato spolupráce umožní využití širokého expertního zázemí a dlouhodobého know how v této oblasti.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU plánuje v roce 2010 rozšíření nabídky studia o bakalářský studijní obor Rybářství a ochrana vod s předpokladem výuky 100 - 120 studentů v prezenční formě studia a 40 studentů v kombinované formě studia. Navazující magisterský obor Akvakultura bude rozšířen na specializace akvakultura, ochrana vod, reprodukce a genetika ryb a ekotoxikologie s kapacitou 40 studentů v prezenčním studiu a 20 studentů v kombinovaném studiu. Navazující magisterský obor Aquaculture (v angličtině) bude využit pro mezinárodní studium ve spolupráci s univerzitami v Nancy (Francie) a Uppsale (Švédsko) s kapacitou 40 studentů v prezenčním studiu a 10 studentů v kombinovaném studiu. Výuka bude probíhat ve Vodňanech, v Nancy a Uppsale. Doktorský obor Rybářství bude mít v prezenční formě studia kapacitu 30 studentů, v kombinované formě studia 6 studentů (v obou případech bude 50 % studentů ze zahraničí). V roce 2010 bude na Fakultě rybářství a ochrany vod JU také otevřen již třetí ročník letní školy pro studenty SŠ, VOŠ a VŠ. Zájemci budou zapojeni do projektů v laboratořích, budou se účastnit přednášek a exkurzí. Předpokládá se kapacita do 30 studentů. Pro zájemce z řad rybářské veřejnosti bude Fakulta rybářství a ochrany vod JU také pořádat v rámci celoživotního vzdělávání cca 30 kurzů a workshopů (od několikadenních až po měsíční) s potenciální účastí cca 1 200 posluchačů ročně.

Filozofická fakulta JU usiluje o rozběh studia navazujícího magisterského oboru Jazykovědné teorie a praxe (Théories et pratiques linguistiques) v rámci programu Double Degree ve spolupráci s Université René Descartes - Paris V. Tato spolupráce bude probíhat na základě podaného centralizovaného rozvojového projektu pro rok 2010. Navazujícího magisterský obor Jazykovědné teorie a praxe (Théories et pratiques linguistiques) bude nabízen v rámci studijního programu Filologie (Science du langage).

Přírodovědecká fakulta JU hodlá akreditovat nové studijní obory z oblasti chemie, fyziky, matematiky a informatiky. Jejich materiální a finanční podpora je jednou z priorit fakulty.

Teologická fakulta JU se zaměří na akreditaci navazujícího magisterského oboru Filosofie a na přípravu akreditačních podkladů nového doktorského studijního oboru Aplikovaná etika. Fakulta dále rozšíří stávající nabídku cizojazyčných kurzů o tři až pět přednáškových kurzů v anglickém jazyce. Kurzy budou zajišťovány katedrami Teologické fakulty JU a budou nabídnuty nejen příjíždějícím studentům zejména v rámci programu Erasmus, ale také studentům Jihočeské univerzity, kteří budou mít zájem si prohloubit své odborné jazykové znalosti. Nabídku kurzů je možné chápat jako první krok ve strategickém směřování fakulty k akreditaci studijního programu v anglickém jazyce. Fakulta se dále zaměří na zkvalitnění praxí svých studentů s ohledem na užší spolupráci s budoucími zaměstnavateli i s ohledem na potřeby trhu práce.

Zdravotně sociální fakulta JU bude pokračovat v postupném rozšiřování stávající nabídky akreditovaných studijních programů a oborů. Velký důraz bude rovněž kladen na rozšiřování nabídky studijních programů a kurzů realizovaných v rámci celoživotního vzdělávání. V rámci celoživotního vzdělávání bude fakulta nabízet nejen vzdělávání shodné s akreditovanými studijními programy nebo jejich částmi, ale také vzdělávání mimo rámec akreditovaných studijních programů. Sem patří zejména kurzy celoživotního vzdělávání, Univerzita třetího věku a studium v oblasti pedagogických věd (Speciální pedagogika). Rozvoj bakalářských studijních oborů Speciální pedagogika a Speciální pedagogika-vychovatelství v kombinované formě studia a v rámci celoživotního vzdělávání bude na Zdravotně sociální fakultě JU realizován v roce 2010 v rámci decentralizovaného rozvojového projektu (podrobněji o tomto projektu v části Zkvalitnění vybraných studijních oborů na JU). Zdravotně sociální fakulta JU se také soustředí na přípravu a realizaci projektu zaměřeného na systémovou podporu praxí a odborných stáží studentů fakulty u budoucích zaměstnavatelů a na vytvoření systému monitoringu potřeb trhu práce včetně systému pro sledování a vyhodnocování uplatnění absolventů fakulty na trhu práce.

V zájmu udržení konkurenceschopnosti usiluje Zemědělská fakulta JU o zásadní inovace studijních programů, oborů i jednotlivých předmětů. Inovací projdou rovněž praxe studentů. Velký význam přikládá fakulta také otázce rozšiřování nabídky studia v cizích jazycích (s důrazem na anglický jazyk). Na fakultě budou připraveny akreditační materiály minimálně dvou studijních programů, a to kompletně v cizím jazyce. Pro rok 2010 předpokládá fakulta úspěšnou akreditaci navazujícího magisterského oboru Pozemkové úpravy a převody nemovitostí, pokračování v přípravě bakalářského studijního oboru Biotechnologie využití biomasy a ve spolupráci se Zdravotně sociální fakultou JU pokračování v přípravě studijního oboru se zaměřením na kynologii. Stranou zájmu fakulty nezůstanou ani vzdělávací programy a kurzy v rámci celoživotního vzdělávání, programy dalšího vzdělávání učitelů (např. kurzy zaměřené na zvyšování kvalifikace učitelů chemie), rekvalifikační kurzy, letní školy a kurzy zaměřené na zvyšování kvalifikace akademických pracovníků fakulty.

Popis současného stavu

Mezi silné stránky Ekonomické fakulty JU patří stálý zájem o studium na této fakultě, rozmanitost nabídky studijních oborů a jejich praktické zaměření a v neposlední řadě také velmi dobrá uplatnitelnost absolventů fakulty na trhu práce. V zájmu udržení těchto pozitivních parametrů se Ekonomická fakulta JU soustředí na inovace a kvalitativní rozvoj svých studijních programů, včetně interdisciplinarity a internacionalizace výuky, a to v souladu s požadavky znalostní ekonomiky a trhu práce. Tento rozvoj bude mimo jiné realizován také prostřednictvím projektu „Studium ekonomiky rozvoje venkova na Jihočeské univerzitě“ v rámci OP VK. Inovace ekonomických studií se významnou měrou promítnou také v mezifakultních studijních oborech realizovaných společně s Filozofickou, Pedagogickou a Zdravotně sociální fakultou JU.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU v současné době nabízí bakalářský, navazující magisterský a doktorský studijní obor. V budoucnu se počítá s rozšířením nabídky stávajících studijních programů a oborů, a to jak v prezenční, tak v kombinované

formě studia. Důraz bude kladen také na rozvoj letních škol a pořádání odborných kurzů a workshopů v rámci celoživotního vzdělávání. Základní možnosti uplatnění absolventů Fakulty rybářství a ochrany vod JU budou v podnikatelské sféře obecně, na úřadech státní správy, v profesním Rybářském sdružení ČR, u podniků povodí, vodovodů a kanalizací, čistírenských podniků, AOPK, na univerzitách, v AV ČR atd. Vzhledem k intenzivní výuce odborných předmětů v angličtině na magisterské a doktorské úrovni se předpokládá také uplatnění v různých institucích a subjektech EU.

Filozofická fakulta JU dosud nenabízí studium programu Double Degree. Fakulta si zároveň ale uvědomuje potřebu nabídnout exkluzivní vzdělávací příležitost pro studenty Románské filologie. Touto příležitostí by mělo být studium navazujícího magisterského oboru Jazykovědné teorie a praxe (Théories et pratiques linguistiques).

Na Přírodovědecké fakultě JU byla akreditována většina bakalářských a některé nebiologické navazující magisterské obory, a to včetně oborů učitelství. V přípravě jsou nyní zbývající navazující magisterské obory z oblasti chemie, fyziky, matematiky a informatiky. Některé z akreditovaných bakalářských studijních oborů byly otevřeny již v akademickém roce 2009/2010, zbylé budou otevřeny v akademickém roce 2010/2011.

Na Teologické fakultě JU se již několik let úspěšně rozvíjí bakalářský studijní obor Humanistika, k jehož klíčovým oborům patří filosofie a religionistika. Fakulta dlouhodobě počítá s akreditací navazujícího magisterského studijního oboru Filosofie. Akreditační materiál tohoto oboru je již připraven. Oblast etiky je na Teologické fakultě JU dobře zastoupená a odráží se nejen ve studijní, ale také v badatelské činnosti. Na fakultě také existuje studijní obor Etika v sociální práci, který by měl mít v roce 2009 první absolventy. Jako logické vyústění aktivit Teologické fakulty JU v oblasti etiky se pak jeví příprava akreditace doktorského oboru Aplikovaná etika. Teologická fakulta JU také ve svých strategických výhledech počítá s akreditací studijního programu v anglickém jazyce. V první fázi nejprve fakulta připraví tři až pět přednáškových kurzů v anglickém jazyce, které by měly být otevřeny v akademickém roce 2010/2011. Významný úkol čeká Teologickou fakultu JU v oblasti zkvalitnění praxí svých studentů. Jedná se o finančně velmi nákladný projekt, který se fakulta pokusí realizovat za přispění prostředků ESF. V současné době je Teologická fakulta JU schopna ze svých zdrojů financovat pouze frontální výuku studentů, ale zvýšené náklady spojené s výkonem praxí studentů jsou mimo rozpočtové možnosti fakulty. Připravovaný projekt umožní vytvořit databázi pracovišť, navázat spolupráci s konzultanty a realizovat jejich výcvik v oblasti supervize studentů. Projekt zároveň umožní vytvoření užších vazeb mezi fakultou a jednotlivými pracovišti, na kterých studenti vykonávají své praxe. Pravidelná konzultace s těmito pracovišti zároveň umožní fakultě specifikovat důležité aspekty konkrétní praxe.

Kromě prezenční a kombinované formy studia je na Zdravotně sociální fakultě JU možné některé studijní obory studovat také v rámci celoživotního vzdělávání. Jedná se o bakalářské studijní obory Sociální práce ve veřejné správě a Rehabilitační-psycho sociální péče o postižené děti, dospělé a seniory a dále navazující magisterské obory Civilní nouzová připravenost a Rehabilitační-psycho sociální péče o postižené děti, dospělé a seniory. V oblasti nabídky vzdělávání mimo rámec akreditovaných studijních programů se jedná zejména o kurzy celoživotního vzdělávání (krátkodobé vzdělávací kurzy - celkem 30 akreditovaných kurzů, kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách v přímé péči o seniory, kurz celoživotního vzdělávání v anglickém jazyce - Graduate Certificate in International Family and Community Studies), dále Univerzitu třetího vědu a studium v oblasti pedagogických věd (Speciální pedagogika), které bude rozšířeno o studium v kombinované formě studia a v rámci celoživotního vzdělávání. Zdravotně sociální fakulta JU klade v oblasti studia také velký důraz na spolupráci s aplikační sférou. Tato spolupráce zahrnuje např. účast odborníků z praxe při přípravě nových a inovacích stávajících studijních

programů a oborů fakulty, zapojování těchto odborníků do výuky, organizaci studentských stáží v rámci akreditovaných studijních programů ve spolupracujících organizacích a ve spolupráci s těmito organizacemi také vyhledávání a zadávání témat bakalářských, diplomových a disertačních prací. Spolupráce s těmito organizacemi se neodehrává pouze ve studijní oblasti, společně jsou pořádány také odborné akce a řešeny společné výzkumné projekty. V těchto aktivitách bude Zdravotně sociální fakulta JU i nadále pokračovat. Jako velmi naléhavou cítí fakulta potřebu vytvoření systému pro sledování a vyhodnocování uplatnění absolventů na trhu práce, který bohužel zatím chybí.

Zemědělská fakulta JU v reakci na dynamické změny, ke kterým dochází v evropském i českém zemědělství, musí výrazným způsobem inovovat své dosavadní studijní obory a předměty včetně praxí studentů s cílem připravit zemědělské odborníky s dostatečným holistickým, systémovým, mezioborovým a ekologickým vzděláním. K základním pilířům inovované nabídky studia bude na Zemědělské fakultě JU patřit zejména studium rostlinných biotechnologií, agroekologie, biologie a ochrany zájmových organismů, studium pozemkových úprav a převodů nemovitostí, studium živočišných biotechnologií, zootechniky, agropodnikání, zemědělské techniky, obchodu, servisu a služeb. Další rozšiřování nabídky studia je potřeba také zaměřit do oblasti studijních programů a oborů akreditovaných v cizích jazycích (zejména v angličtině), které by byly využitelné nejen pro domácí studenty, ale zejména pro studenty zahraniční. Mimořádně velký zájem je mezi uchazeči o bakalářský studijní obor Pozemkové úpravy a převody nemovitostí, který je potřeba v zájmu rozšíření nabídky navazujícího studia akreditovat také jako navazující magisterský obor. Souběžně s tímto oborem pokračují přípravy bakalářského studijního oboru Biotechnologie využití biomasy a ve spolupráci se Zdravotně sociální fakultou JU je dále připravován společný obor se zaměřením na oblast kynologie. Velkému zájmu se na Zemědělské fakultě JU těší také vzdělávací programy a kurzy v rámci celoživotního vzdělávání, zejména jednosemestrální až dvousemestrální programy a odborné kurzy orientované na výkon povolání s ohledem na stupeň dosaženého vzdělání jejich účastníků. Tyto kurzy jsou realizovány zejména formou kombinovaného a distančního studia. Dále je potřeba také zmínit realizaci přípravných kurzů pro zájemce o studium na Zemědělské fakultě JU a v neposlední řadě také programů a kurzů zaměřených na zvyšování kvalifikace akademických pracovníků fakulty. V těchto programech a kurzech bude Zemědělská fakulta JU i nadále pokračovat.

Základní cíle pro rok 2010

Základním cílem Ekonomické fakulty JU je ve spolupráci s Vysokou školou ekonomickou v Praze zahájit aktivity projektu „Studium ekonomiky rozvoje venkova na Jihočeské univerzitě“ (projekt OP VK CZ.1.07/2.2.00/07.0178).

Cílem Fakulty rybářství a ochrany vod JU je realizace bakalářského studijního oboru Rybářství a ochrana vod, magisterského navazujícího oboru Akvakultura a Aquaculture (v angličtině) a doktorského oboru Rybářství (v češtině i angličtině), a to v prezenční i kombinované formě studia. Cílem je rovněž realizace dalšího ročníku letní školy pro studenty SS, VOŠ a VŠ a cca 30 kurzů a workshopů v rámci celoživotního vzdělávání.

Cílem Filozofické fakulty JU je dokončení podkladů pro akreditaci navazujícího magisterského oboru Jazykovědné teorie a praxe (Théories et pratiques linguistiques) a rozběh studia s plánovaným počtem deseti studentů (pět studentů z Francie a pět z České republiky).

Hlavním cílem Přírodovědecké fakulty JU je poskytnutí finanční podpory nově otevřeným studijním oborům, příprava akreditačních materiálů a následná akreditace zbývajících navazujících magisterských oborů.

Cílem Teologické fakulty JU je předložení žádosti o akreditaci navazujícího magisterského oboru Filosofie (akreditační materiál je již připraven) a příprava

akreditačních materiálů doktorského studijního oboru Aplikovaná etika. Dalším cílem fakulty je příprava tří až pěti přednáškových kurzů v anglickém jazyce, které by byly studentům poprvé nabídnuty v akademickém roce 2010/2011. V oblasti zkvalitnění praxí studentů Teologické fakulty JU je hlavním cílem zahájení projektu (financovaného z ESF) a postupně během tří let, po které bude projekt trvat, zlepšit situaci v oblasti praxí studentů.

Základními cíli Zdravotně sociální fakulty JU jsou rozvoj bakalářských studijních oborů Speciální pedagogika a Speciální pedagogika-vychovatelství v kombinované formě studia a v rámci celoživotního vzdělávání, rozvoj specializačního vzdělávání v oboru ošetrovatelství ve spolupráci s Nemocnicí České Budějovice, a.s. v rámci celoživotního vzdělávání, rozšíření stávající nabídky krátkodobých i dlouhodobých vzdělávacích kurzů, které vznikly na podkladě ESF projektů o nové akreditované kurzy, které budou reagovat na aktuální potřeby odborné i laické veřejnosti, získání dostatečného počtu zájemců o studium kurzu v anglickém jazyce - Graduate Certificate in International Family and Community Studies, nabídnout veřejnosti další studijní obory v rámci celoživotního vzdělávání, připravit nové kurzy pro seniory poskytované v rámci celoživotního vzdělávání a propojit jejich nabídku s aktivitami Univerzity třetího věku, připravit a realizovat projekt zaměřený na systémovou podporu praxí a stáží studentů u budoucích zaměstnavatelů, vytvořit systém monitoringu potřeb trhu práce, vytvořit systém pro sledování a vyhodnocování uplatnění absolventů na trhu práce a pokračovat ve spolupráci s aplikační sférou, a to nejen v oblasti studia.

Základním cílem Zemědělské fakulty JU v oblasti studia je zásadní inovace studijních programů a oborů včetně praxí studentů, příprava inovovaných studijních předmětů, získání, zpracování a distribuce informací o relevantním pracovním trhu absolventů. Fakulta se také zaměří na přípravu akreditačního materiálu navazujícího magisterského oboru Pozemkové úpravy a převody nemovitostí, na pokračování přípravy bakalářského oboru Biotechnologie využití biomasy a společného studijního oboru se zaměřením na kynologii. Dalšími cíli fakulty je zahájení přípravy minimálně dvou studijních oborů v cizím jazyce, harmonizace výuky cizích jazyků, další rozvoj studijních programů a kurzů v oblasti celoživotního vzdělávání, programů dalšího vzdělávání učitelů (kurzy zaměřené na zvyšování kvalifikace učitelů chemie), letních škol a kurzů zaměřených na zvyšování kvalifikace akademických pracovníků fakulty.

Výstupy

Pro Ekonomickou fakultu JU jsou základním výstupem aktivity projektu „Studium ekonomiky rozvoje venkova na Jihočeské univerzitě“ uskutečněné v souladu se schváleným harmonogramem tohoto projektu.

Pro Fakultu rybářství a ochrany vod JU je základním výstupem rozšíření nabídky studijních programů a oborů také o kombinovanou formu studia, navýšení počtu studentů fakulty, realizace letní školy a dále kurzů a workshopů v rámci celoživotního vzdělávání.

Pro Filozofickou fakultu JU je základním výstupem připravený akreditační materiál navazujícího magisterského oboru Jazykovědné teorie a praxe (Théories et pratiques linguistiques), jeho schválení Akreditační komisí a zahájení studia.

Pro Přírodovědeckou fakultu JU jsou hlavním výstupem příprava akreditačních materiálů, úspěšná akreditace zbývajících navazujících magisterských oborů a dostatečný zájem uchazečů o studium v nových studijních programech a oborech.

Pro Teologickou fakultu JU jsou hlavními výstupy úspěšná akreditace navazujícího magisterského oboru Filosofie, příprava podkladů a kompletace akreditačního materiálu doktorského studijního oboru Aplikovaná etika, příprava sylabů a od akademického roku 2010/2011 zahájení výuky několika odborných kurzů v anglickém jazyce a v neposlední řadě také vytvoření a průběžná aktualizace elektronické databáze pracovišť odborné praxe studentů Teologické fakulty JU. Tuto

databázi budou moci studenti fakulty využívat pro výběr pracovišť podle jednotlivých zaměření praxe.

Pro Zdravotně sociální fakultu JU jsou hlavními výstupy zejména akreditace bakalářských studijních oborů Speciální pedagogika a Speciální pedagogika-vychovatelství v kombinované formě studia a v rámci celoživotního vzdělávání. Dalšími výstupy je nárůst počtu studentů v oblasti celoživotního vzdělávání v akreditovaných studijních oborech podle aktuálních požadavků praxe, vypracování podpůrných materiálů pro studenty celoživotního vzdělávání včetně využití metod e-learningu tak, aby se v rámci celoživotního vzdělávání snížil počet kontaktních hodin se studenty a rozšířil se počet individuálních konzultací s jednotlivými studenty, vznik systému pro vyhodnocování uplatnění absolventů fakulty na trhu práce, realizace stávajících a příprava nových projektů s aplikační sférou se zaměřením nejen na oblast studia.

Hlavním výstupem pro Zemědělskou fakultu JU jsou inovované studijní programy a obory včetně praxí studentů, inovované studijní předměty, příprava akreditačního materiálu a podání žádosti o akreditaci navazujícího magisterského studijního oboru Pozemkové úpravy a převody nemovitostí. Dalšími výstupy je pokračování v přípravě bakalářského oboru Biotechnologie využití biomasy a společného studijního oboru se zaměřením na kynologii, příprava nových studijních programů a kurzů zejména v oblasti celoživotního vzdělávání, letních škol a kurzů zaměřených na zvyšování kvalifikace akademických pracovníků fakulty. Důležitým výstupem je rovněž dokončení sjednocení výuky cizích jazyků.

Předpokládané zdroje

- vlastní zdroje (Fakulta rybářství a ochrany vod JU, Přírodovědecká fakulta JU, Teologická fakulta JU, Zdravotně sociální fakulta JU, Zemědělská fakulta JU);
- Rozvojové programy MŠMT (Filozofická fakulta JU - centralizovaný projekt, Zdravotně sociální fakulta - decentralizovaný rozvojový projekt „Zkvalitnění vybraných studijních oborů na JU“);
- operační programy a prostředky EU (Ekonomická fakulta JU, Fakulta rybářství a ochrany vod JU, Přírodovědecká fakulta JU, Teologická fakulta JU, Zdravotně sociální fakulta JU, Zemědělská fakulta JU);
- další zdroje.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů

- kontrola přípravy a podání akreditačních materiálů prostřednictvím příslušné fakultní a univerzitní akreditační komise;
- projednání akreditačních materiálů fakultními vědeckými radami;
- monitoring postupu přípravy akreditačních materiálů, kurzů, workshopů a letních škol na úrovni fakult prostřednictvím vedení dané fakulty, příp. příslušnými fakultními proděkany;
- analýza (na úrovni fakult i vedení Jihočeské univerzity) zpětné vazby studentů i vysílajících organizací (zaměstnavatelů) na studijní obory, kurzy, workshopy, letní školy a další aktivity realizované Jihočeskou univerzitou v rámci i mimo celoživotní vzdělávání;
- průběžná kontrola plnění plánovaných cílů a klíčových výstupů jednotlivých etap projektu v souladu se schváleným harmonogramem projektu - prostřednictvím hlavního řešitele (dílčích řešitelů) projektu (projekt Ekonomické fakulty JU „Studium ekonomiky rozvoje venkova na Jihočeské univerzitě“, projekt Teologické fakulty JU „Zkvalitnění praxí studentů“).

7.2. Využití ankety mezi bývalými absolventy JU

Stručná charakteristika

Výsledky ankety provedené mezi pěti ročníky bývalých studentů Jihočeské univerzity umožní při přípravě Dlouhodobého záměru JU na další období vzít v úvahu nejen

zaměstnatelnost absolventů jednotlivých studijních programů a oborů, ale rovněž jejich poznatky a připomínky týkající se obsahu a organizace studia na Jihočeské univerzitě.

Popis současného stavu

Jihočeská univerzita každoročně využívá dat úřadů práce o zaměstnanosti posledních ročníků absolventů Jihočeské univerzity, nicméně tato čísla nic přímého neříkají o užitečnosti znalostí a dovedností, které si absolventi ze studia odnesli. Pouze vypovídají o jejich úspěšnosti na trhu práce. Proto Jihočeská univerzita cyklicky provádí vlastní průzkum zkušeností absolventů nejen se získáním zaměstnání, ale zejména s uplatněním toho, co studiem na Jihočeské univerzitě získali. Dotazníková anketa s tímto cílem proběhla na přelomu let 2008 a 2009 a pilotní studie odpovědí absolventů jedné z fakult byla bezprostředně zpracována, na zbytku se pracuje. Odpovědi na více než 35 otázek umožní vyhodnotit stav jednotlivých studijních oborů a výsledky analýzy použít ve dvou úrovních zásahů - jednak využít dílčí připomínky a požadavky absolventů ke změnám a zlepšení náplně studia jednotlivých oborů a jednak podle zkušeností absolventů na trhu práce řídit další rozšiřování nebo útlum konkrétních studijních programů.

Základní cíle pro rok 2010

Základním cílem pro rok 2010 je ve spolupráci s vedením fakult Jihočeské univerzity zpracovat analýzu anketních poznatků pro jednotlivé studijní programy a obory a z ní vyvodit konkrétní představy o jejich dalším vývoji. Dílčím cílem je zapojení Jihočeské univerzity do centralizovaného rozvojového projektu „Reflex 2010: Zaměstnatelnost a uplatnění absolventů vysokých škol“, jehož koordinátorem je Univerzita Karlova v Praze. Do předcházejícího projektu Reflex 2006 se zapojilo celkem 20 VVŠ.

Výstupy

Hlavním výstupem jsou doporučení pro další postup v organizaci jednotlivých studijních oborů - jednak zásadní představa o stabilizaci, rozšiřování, reorganizaci či útlumu oboru a jednak představa o dílčích úpravách studijního oboru.

Předpokládané zdroje

- vlastní rozpočtové prostředky vyčleněné pro zpracování a vyhodnocení ankety.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů

V přípravě Dlouhodobého záměru JU na roky 2011 - 2015 a jako podklad k jeho sestavení předloží vedení jednotlivých fakult Jihočeské univerzity po projednání ve vědeckých radách a po projednání s vedením Jihočeské univerzity představu o dalším uskutečňování jednotlivých studijních programů a její důsledky pro zavádění zcela nových studijních programů.

7.3. Dopracování podkladů a doplnění požadavků k žádosti o ECTS/DS Label

Stručná charakteristika

Předložení podkladů k žádosti o udělení ECTS/DS Labelu si podle dosavadních zkušeností a předpokladů vyžádá dopracování doplňujících materiálů a další potřebné úpravy materiálů zveřejněných na webových stránkách Jihočeské univerzity v souladu s připomínkami posuzovatelů.

Popis současného stavu

V průběhu roku 2009 byl implementován nový portál systému databáze Studijní agenda (STAG) jako základní předpoklad k vytvoření jednotné databáze všech informací o studijních programech na Jihočeské univerzitě, jejich uspořádání, obsahu výuky v jednotlivých předmětech i všech platných norem a pravidel pro průchod

studium jak v rozsahu celých studijních programů vedoucích k diplomu o úspěšném absolvování, tak v rozsahu jedno- nebo dvousemestrálních stáží zahraničních studentů programu Socrates Erasmus a dalších. V současné době se dotváří úplné naplnění této databáze souběžnými materiály v češtině a v angličtině jak k jednotlivým předmětům, tak k pravidlům studia. Následovat bude kontrola kvality a úplnosti materiálů a podání žádosti o udělení ECTS/DS Labelu po posouzení těchto materiálů.

Základní cíle pro rok 2010

Podle posouzení stavu zveřejněných informací a připomínek posuzovatelů je hlavním cílem pro rok 2010 doplnit zveřejněné materiály, odstranit chyby a nedostatky a databázi dovést do požadovaného úplného a dokonalého stavu.

Výstupy

Hlavním výstupem je kompletní soubor požadovaných informací o studiu na Jihočeské univerzitě jako podklad k udělení ECTS/DS Labelu.

Předpokládané zdroje

- vlastní rozpočtové prostředky fakult a Jihočeské univerzity (CIT JU);
- Rozvojové programy MŠMT na rok 2010.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů

Přijetí žádosti Jihočeské univerzity o udělení ECTS/DS Labelu.

7.4. Podpora sociálně, ekonomicky i zdravotně znevýhodněných při vstupu do studia, během studia a bezprostředně po jeho absolvování

Stručná charakteristika

Jihočeská univerzita, resp. její jednotlivé součásti věnují soustavně velkou pozornost podpoře sociálně, ekonomicky i zdravotně znevýhodněným osobám při vstupu do studia, během studia a bezprostředně po jeho skončení. V této podpoře bude Jihočeská univerzita pokračovat i v následujícím období. Etapu rozšiřování bezbariérových přístupů do jednotlivých objektů ve vlastnictví Jihočeské univerzity je možné považovat za téměř ukončenou, protože ve většině těchto objektů byl již bezbariérový přístup vybudován. Jihočeská univerzita nicméně působí také v pronajatých prostorách, o jejichž vybavení bezbariérovým přístupem se i nadále budou vést jednání s vlastníky těchto objektů. Podpora sociálně a ekonomicky znevýhodněných studentů bude probíhat zejména poskytováním sociálních stipendií, příp. dalších stipendií v souladu se Stipendijním řádem JU. Hledány budou také další možnosti podpory těchto studentů.

Popis současného stavu

V současné době je, i přes řadu obtíží, situace při vstupu zdravotně znevýhodněných občanů do studia příznivější, než tomu bylo před rokem 1990. Dosud však v této oblasti chybí zřetelné a jasné legislativní ukotvení, včetně realizace cílených systémových opatření. Počet studentů a absolventů vysokých škol se zdravotním znevýhodněním se v České republice každoročně zvyšuje, což je dáno mimo jiné i demografickým vývojem „populace integrovaných“ v primárním a sekundárním školství na počátku devadesátých let minulého století. Tato populace již nyní dospěla do věku vysokoškoláků. Ukazuje se však, že i přes základní společenské nastavení vůči lidem se zdravotním znevýhodněním, které lze v České republice obecně vnímat jako vstřícné, se proces prosazování jejich přístupu ke vzdělání potýká s mnoha obtížemi a nejde v něm jen o odstraňování architektonických bariér při vstupu do budovy školy. Nové cesty a možnosti přístupu ke vzdělání a podpory během studia i bezprostředně po jeho absolvování jsou hledány nejen pro studenty znevýhodněné

zdravotně, ale také sociálně a ekonomicky. Těmto studentům je na Jihočeské univerzitě v souladu s ustanovením zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, a Stipendijním řádem JU poskytována podpora formou sociálních stipendií. Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity dále hospodaří se svými stipendijními fondy tvořenými především z poplatků za překročenou standardní dobu studia prodlouženou o jeden rok. Tyto stipendijní fondy jsou zatím využívány převážně k motivaci vynikajících studentů.

Základní cíle pro rok 2010

Hlavním cílem Jihočeské univerzity v této oblasti je zmapování stavu podpory sociálně, ekonomicky i zdravotně znevýhodněných osob při vstupu do studia, během studia a bezprostředně po jeho absolvování, realizace stávajících forem podpory a hledání forem nových.

Výstupy

Hlavním výstupem jsou výplaty sociálních stipendií studentům Jihočeské univerzity v souladu s platnými zákony a vnitřními předpisy univerzity a na základě provedené analýzy navržení nových možností podpory těchto studentů.

Předpokládané zdroje

- prostředky MŠMT (sociální stipendia, prostředky na vybudování bezbariérového přístupu do objektů Jihočeské univerzity);
- stipendijní fondy (tvořené především z poplatků za překročenou standardní dobu studia prodlouženou o jeden rok);
- vlastní zdroje Jihočeské univerzity.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů

Plnění stanovených cílů v oblasti podpory sociálně, ekonomicky i zdravotně znevýhodněných studentů Jihočeské univerzity bude na úrovni fakult pravidelně kontrolováno vedením příslušné fakulty, na úrovni celé Jihočeské univerzity pak vedením univerzity. Výplata sociálních stipendií bude i nadále probíhat v souladu s platnými zákony a vnitřními předpisy Jihočeské univerzity. Výše sociálního stipendia a termíny jeho výplaty bude i nadále s dostatečným časovým předstihem stanovena formou příslušného opatření rektora Jihočeské univerzity.

7.5. Implementace Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání do studijních oborů ZSF JU

Stručná charakteristika

Strategickým cílem Zdravotně sociální fakulty JU je neustálé zvyšování kvality studijního prostředí, k čemuž přispívá i příprava podkladů Jihočeské univerzity pro podání žádosti o certifikaci Diploma Supplement Label. V rámci této přípravy probíhá revize studijní oblasti. Všechny studijní programy, které jsou na Zdravotně sociální fakultě JU akreditovány, jsou strukturované a v bakalářských a navazujících magisterských studijních oborech je zaveden systém ECTS. Přestože zdravotnické a sociální bakalářské studijní obory jsou připravovány k akreditaci podle národního profesního standardu a legislativních předpisů, ve kterých jsou jasně stanoveny jednotlivé kompetence, Zdravotně sociální fakulta JU předpokládá, že na národní úrovni budou vytvořeny deskriptory vystihující specifika skupin oborů. Jejich implementace do formulací učebních výstupů všech studijních programů a oborů Zdravotně sociální fakulty JU bude završením revize studijních programů na této fakultě.

Popis současného stavu

Ve všech studijních oborech Zdravotně sociální fakulty JU byl rozšířen syllabus jednotlivých předmětů - v souladu s danou metodikou byly podrobně zpracovány cíle

předmětů a výstupní kompetence. Ačkoliv je systém ECTS zaveden ve všech studijních programech fakulty, je potřeba znovu zkontrolovat přidělení kreditních hodnot jednotlivým předmětům podle dané metodiky a ověřit, zda jsou v souladu s učebními výstupy a s nimi spojenými nároky na studenta a na pracovní zatížení studenta.

Základní cíle pro rok 2010

Hlavním cílem je implementace Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání do jednotlivých studijních oborů Zdravotně sociální fakulty JU.

Výstupy

Hlavním výstupem jsou inovované popisy jednotlivých předmětů v české a anglické verzi a zveřejnění katalogu těchto předmětů (kurzů) na webových stránkách Zdravotně sociální fakulty JU.

Předpokládané zdroje

- vlastní zdroje Zdravotně sociální fakulty JU, perspektivně je možné uvažovat také využití prostředků MŠMT (rozvojové programy), příp. prostředků z ESF.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů

Kontrola plnění stanovených cílů bude probíhat na úrovni Zdravotně sociální fakulty JU prostřednictvím vedení fakulty, resp. proděkana pro studium a na úrovni celé Jihočeské univerzity prostřednictvím vedení univerzity, resp. prorektora pro studium.

8. Oblast výzkumu, vývoje a inovací

8.1. Provoz první etapy Jihočeského vědeckotechnického parku České Budějovice a příprava druhé etapy

Stručná charakteristika

Jihočeský vědeckotechnický park České Budějovice (JVTP) má za sebou téměř rok aktivní činnosti poté, co byla v srpnu 2008 dokončena výstavba I. etapy v kampusu Jihočeské univerzity. Specializované prostředí, jehož vlastníkem je Jihočeská univerzita, slouží k přenosu technologií na bázi spolupráce veřejných výzkumných a vývojových kapacit a komerčních subjektů. Cílem je následná aplikace technologií do praxe. Správcem parku je Jihočeská agentura pro podporu inovačního podnikání o.p.s. (JAIP), která rovněž pracuje s klienty. Služby spojené s vědeckotechnickým parkem a procesem zasedání nového klienta, stejně jako s jeho dalším fungováním a podporou až do fáze úspěšného vstupu do klasického tržního prostředí lze podle potřeby rozšiřovat.

Stávající I. etapa JVTP má převážně laboratorní charakter a byla připravována s vědomím potřeby zabezpečit navazující rozvojové etapy. II. etapa JVTP by měla být připravena pro poloprovozní a provozní testování nových technologií před plným provozem. Je rozdělena do dvou lokalit - v rámci lokality A bude řešena funkce prostor JVTP především v rovině administrativní, laboratorní, prezentační a reprezentativní (dostavba dalších budov v rámci areálu Jihočeské univerzity). V rámci lokality B, která se nachází na území obce Hůry, by měly převažovat poloprovozní a experimentální provozy s vazbou na rozvojovou průmyslově-obchodně-logistickou zónu. Ve II. etapě není Jihočeská univerzita nositelem projektu, připravuje se však na spolupráci plánovanou účastí v akciové společnosti JVTP a.s., zřízené Jihočeským krajem v roce 2008.

Popis současného stavu

Vedle úspěšně provozovaného vědeckotechnického parku s podnikatelským inkubátorem Centrum biologických technologií Nové Hrady byl v roce 2008 vybudován objekt v rámci první etapy JVTP. Ve spolupráci s Jihočeskou agenturou pro podporu inovačního podnikání o.p.s. (JAIP) byl vypracován a příslušnými orgány Jihočeské univerzity schválen Statut JVTP a vypsáno první kolo výběru klientů pro zasedání do prostor JVTP.

K prvním klientům JVTP patří společnosti GEN-TREND s.r.o., i2L Research Ltd., Cardiff, UK, a AGRA Group, a.s. Tito klienti se zabývají různými obory činností s vlastním specifickým záměrem. Jedná se o výrobu a inovace biočipů, rekombinantních antigenů a bioaktivních molekul, služby a testování v oblasti agrochemie nebo vývoj zcela nového typu nealkoholických nápojů. Od června 2009 má své sídlo v JVTP také Česká bioplynová asociace o.s., která realizuje projekt národní technologické platformy pro výrobu a využití bioplynu. Prostředí JVTP se postupným zasedlováním stává mezinárodním a přináší nové impulsy pro rozvoj. I. etapa JVTP má převážně laboratorní charakter a předpokládá kooperaci firemních specialistů s vědci z akademické sféry; II. etapa JVTP má být rozšířena a připravena pro poloprovozní a provozní testování nových technologií.

Základní cíle pro rok 2010

Základním cílem je výběr dalších klientů v režii správce JVTP (JAIP) a počátek realizace II. etapy rozvoje JVTP v Českých Budějovicích, z níž jedna část bude umístěna v prostoru navazujícím na objekt I. etapy. V roce 2009 se předpokládá předložení projektu a v případě jeho schválení následná příprava pozemků pro výstavbu navazujících objektů.

Výstupy

Výstupy v rámci I. etapy:

- počet klientů JVTP.

Výstupy v rámci II. etapy:

- m² vybudované a vybavené kapacity pro JVTP;
- Statut JVTP a organizační uspořádání JVTP;
- počet klientů JVTP zajištěných ve spolupráci se správcem (JAIP).

Předpokládané zdroje

- Operační program Průmysl a inovace (II. etapa A);
- vlastní zdroje (JVTP, a.s.; JU; JAIP; klienti).

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů

Kontrola dodržování pravidel stanovených nájemní smlouvou uzavřenou mezi Jihočeskou univerzitou jako vlastníkem objektu a JAIP jako správcem objektu I. etapy JVTP; v případě II. etapy připravované smluvní ujednání o realizaci projektu, včetně majetkoprávního řešení a vstupu Jihočeské univerzity do akciové společnosti.

8.2. Rozvoj činnosti Centra biologických technologií Nové Hradky

Stručná charakteristika

Ústav fyzikální biologie JU zaměřuje v oblasti VaV svou činnost na aplikovaný výzkum a podporu technologií.

Popis současného stavu

Ústav fyzikální biologie JU již několik let úspěšně provozuje vědeckotechnický park s podnikatelským inkubátorem Centrum biologických technologií Nové Hradky. Tato instituce má plánovanou udržitelnost do června 2011, většina společných projektů s firmami předpokládá delší spolupráci.

Základní cíle pro rok 2010

Předpokládá se přechod plně do režimu vědeckotechnického parku a centra pro transfer technologií. Aktivity technologického inkubátoru budou postupně utlumeny. Bude zahájeno několik projektů (nejméně dva) technologických platform.

Výstupy

- počet podaných projektů.

Předpokládané zdroje

- OPPI Spolupráce - Technologické platformy;
- OP VaVpI, prioritní osa 3 - Komercializace a popularizace VaV;
- prostředky od firem.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů

Plnění stanovených cílů bude pravidelně kontrolováno jak na úrovni vedení Ústavu fyzikální biologie JU, tak na úrovni vedení Jihočeské univerzity.

8.3. Vznik klastru „Jihočeské potraviny“

Stručná charakteristika

Zemědělská fakulta JU bude iniciovat vznik klastru „Jihočeské potraviny“ s účastí minimálně dvaceti firem včetně poradenských a vědeckovýzkumných institucí. Důvodem pro založení tohoto klastru je snaha podnitit a podpořit aktivity vedoucí

k získání konkurenční výhody Jihočeského kraje v perspektivní oblasti výzkumu, vývoje a výroby kvalitních regionálních potravin. Klíčovou roli při založení a dalším rozvoji spolupráce v rámci klastru bude sehrávat Jihočeská univerzita a její vědeckovýzkumné kapacity. Vzniklý klaster bude využívat kapacitu Jihočeského vědeckotechnického parku České Budějovice (JVTP).

Významným přínosem pro Jihočeskou univerzitu bude spolupráce s aplikační sférou, rozvoj vědeckovýzkumné oblasti navazující na potřeby regionu v jeho tradičním odvětví. Podnikatelské subjekty mohou očekávat od klastru rozšíření svého sortimentu o nové výrobky, růst svých obrátů, růst zisků, a u některých obchodních firem i růst exportu, dále pomoc v oblasti marketingového průzkumu trhu nebo při propagaci nových výrobků.

Popis současného stavu

Zemědělská fakulta JU v současné době připravuje podklady pro vznik klastru „Jihočeské potraviny“. Dále je připravována obsahová náplň činnosti tohoto klastru. Její základ tvoří vývoj inovovaných regionálních potravin, které budou vznikat za spoluúčasti vědeckovýzkumných kapacit Zemědělské fakulty JU. Další aktivity klastru budou definovány postupně, a to na základě jednání na společných workshopech. Očekává se, že výraznější hmatatelné výsledky se dostaví v rozmezí tří až pěti let.

Sjednocujícím prvkem myšlenky zřízení klastru „Jihočeské potraviny“ je sdružení se proti hrozbě nadnárodních silných korporací v oboru, s cílem odolat jejich tlaku a přežít tak na trhu, který je zmítán celosvětovou krizí. Hlavním posilujícím dlouhodobým záměrem je otevření přístupu do tohoto klastru novým členům.

Základní cíle pro rok 2010

Hlavním cílem zřízení klastru „Jihočeské potraviny“ je podpora malého a středního podnikání v oblasti výzkumu, vývoje a výroby kvalitních regionálních potravin převážně z domácích surovin a polotovarů a realizace aktivit vedoucích k získání konkurenční výhody Jihočeského kraje v této oblasti, a to prostřednictvím specifického uskupení relevantních subjektů akademické sféry a odvětvového seskupení společností na regionální úrovni. Navazujícími dílčími cíly jsou zejména:

- rozvoj vědeckých poznatků a jejich transfer do podnikatelského prostředí v daném oboru - podpora spolupráce akademického a podnikatelského sektoru;
- zajištění souladu plánovaných aktivit s principy udržitelného rozvoje regionu a ochrany životního prostředí - účinné využívání surovin zemědělské prvovýroby by mělo zajistit další rozvoj tradičního odvětví regionu;
- naplňování koncepčních a rozvojových dokumentů a souvisejících dílčích plánů Jihočeského kraje;
- vytvoření komunikační platformy pro malé a střední podniky v regionu v dané oblasti působnosti a umožnění identifikace společných zájmů a synergií v rámci mapování potenciálu klastru.

Výstupy

- posouzení proveditelnosti a vhodnosti seskupení jednotlivých subjektů do klastru;
- vyhodnocení životaschopnosti klastru včetně jeho specializace a zaměření;
- návrh koncepce fungování klastru včetně řešení organizačních, ekonomických a legislativních aspektů;
- obecným výstupem je vytvoření podmínek pro vznik malých a středních společností a podniků v oblasti výzkumu a vývoje a zpracování potravin, tj. spolupráce vědy a výzkumu a podnikatelského sektoru, dále podpora využívání technologií pro udržitelný rozvoj, vytvoření komunikační platformy a identifikace společných zájmů a synergií.

Předpokládané zdroje

- vlastní prostředky Zemědělské fakulty JU;
- prostředky členů klastru;
- grantové prostředky;

- další zdroje.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů

Příprava klastru bude koordinována a řízena Zemědělskou fakultou JU, resp. příslušným řešitelským týmem, který bude také zajišťovat průběžnou kontrolu realizace jednotlivých etap přípravy klastru a klíčových výstupů těchto etap. Na úrovni celé fakulty bude kontrola realizována prostřednictvím vedení fakulty, příp. proděkana pro výzkum a vývoj, na úrovni univerzity pak prostřednictvím vedení Jihočeské univerzity, příp. pověřenými pracovníky.

8.4. Rozvoj výzkumu a vývoje na součástech JU

Stručná charakteristika

Jihočeská univerzita bude i nadále usilovat o trvalé dosahování kvalitních výsledků v oblasti výzkumu a vývoje (potvrzených pravidelným hodnocením podle metodiky Rady pro výzkum, vývoj a inovace), bude pokračovat v úspěšné realizaci stávajících vědeckovýzkumných projektů, v přípravách projektů nových (cílem je zvýšit úspěšnost jednotlivých pracovišť Jihočeské univerzity v rámci grantových a projektových soutěží), bude pokračovat ve vědeckovýzkumné spolupráci s dalšími veřejnými vysokými školami, s ústavy Akademie věd ČR a dalšími pracovišti doma i v zahraničí, bude prohlubovat zapojení studentů (zejména magisterských a doktorských studijních programů) do vědeckovýzkumné práce a hledat možnosti realizace odborných stáží pro studenty a mladé výzkumné pracovníky na partnerských zahraničních pracovištích.

Popis současného stavu

Vedení Ekonomické fakulty JU definovalo jako jednu ze slabých stránek této fakulty relativně nízkou vědeckou aktivitu (včetně publikační aktivity) akademických pracovníků fakulty. V zájmu rozvoje výzkumu a vývoje na fakultě je potřeba podpořit zejména mladé akademické pracovníky v získávání potřebných znalostí, dovedností a zkušeností, a dále výrazněji zapojit studenty fakulty do projektů výzkumu a vývoje. Ekonomická fakulta JU se v oblasti výzkumu a vývoje mimo jiné zaměří také na zahájení aktivit v rámci projektu „Rozvoj výzkumu a vývoje na Ekonomické fakultě JU“ realizovaného v rámci OP VK. Tento projekt se primárně soustředí na trvalé zlepšování podmínek ve výzkumu a vývoji v rámci fakulty. Projekt bude směřovat ke zkvalitnění personálního zabezpečení výzkumu a vývoje na fakultě včetně realizace dalšího vzdělávání cílové skupiny (10 vzdělávacích aktivit) a ke zlepšování pracovních podmínek pracovníků fakulty. Ambicí tohoto projektu je rovněž významně přispět k zapojování akademických i ostatních pracovníků fakulty do mezinárodních projektů (odborné stáže v rámci pěti zahraničních univerzit), podpořit internacionalizaci činností výzkumu a vývoje a vytvořit systém práce se studenty v oblasti výzkumu a vývoje.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU uskutečňuje výzkum a vývoj spoluvytvářející světový trend v oblastech biologických, environmentálních a chovatelských aspektů rybářství při zachování biodiverzity hydrocenóz. Zvláště pak jde o široký mezinárodní výzkum biologického charakteru (modelové druhy ryb a raků), ochrany vodního prostředí (měření úrovně polutantů) nebo chovatelský výzkum orientovaný na rybářství (významné druhy ryb), včetně výzkumu kvality a bezpečnosti potravin. Fakulta má velmi dobrou základnu laboratoří a specializovaných rybářských pracovišť na ploše cca 40 ha s dobrým technickým servisem pro pracovníky VaV i studenty ústavu. Řada výzkumných a vývojových pracovníků fakulty patří mezi uznávané autority ve svém oboru doma i v zahraničí. V současné době má fakulta dostatečné množství národních i mezinárodních vědeckovýzkumných smluvních vztahů na úrovni evropského a světového výzkumu.

K silným stránkám Filozofické fakulty JU v oblasti výzkumu a vývoje patří zejména úspěšná realizace dvou výzkumných záměrů - „Společnost českých zemí v raném

novověku - struktury, individua, vztahy, instituce mocí (řešeno na Historickém ústavu Filozofické fakulty JU) a „Dějiny novější české literatury v nadnárodních kontextech (řešeno na Ústavu bohemistiky Filozofické fakulty JU). Podle průběžného hodnocení řešení výzkumných záměrů provedeného MŠMT v roce 2007 byly oba dva výzkumné záměry Filozofické fakulty JU zařazeny do nejvyšší skupiny A. Filozofická fakulta JU je rovněž nositelem jednoho výzkumného centra a celé řady dalších projektů VaV (GA ČR, GA AV ČR), aktivně spolupracuje s ústavu Akademie věd ČR (společné pracoviště Centrum raně novověkých studií), realizuje rozsáhlou vědeckou a výzkumnou činnost v mezinárodním kontextu, pravidelně organizuje mezinárodní vědecké konference a semináře. Silnou stránkou fakulty v oblasti výzkumu a vývoje je rovněž zapojení mladých akademických pracovníků fakulty do výzkumných záměrů a badatelských týmů výzkumných center a poměrně vysoká úspěšnost mladých akademických pracovníků fakulty při získávání vlastních grantů. Naopak slabou stránku v oblasti výzkumu a vývoje spatřuje Filozofická fakulta JU zejména v nedokončené profilaci některých ústavů fakulty z hlediska jejich vědecké a výzkumné činnosti, obtížné propojení základního a aplikovaného výzkumu a nedostatečnou provázanost výzkumu a výuky na všech pracovištích fakulty.

Pedagogická fakulta JU je řešitelem nebo se podílí na řešení několika projektů v rámci různých programů (Comenius, Grundtvig, Socrates-Lingua, Program eContentplus, Interreg). Řešení projektů umožňuje akademickým pracovníkům Pedagogické fakulty JU poznávání způsobů vzdělávání ve spolupracujících zemích. V oblasti vědeckovýzkumné práce usiluje fakulta o to, aby odborná činnost a výzkum v oborových didaktikách získaly na fakultě větší význam a promítaly se bezprostředně do vzdělávací činnosti.

Teologická fakulta JU usiluje o výraznější zapojení do mezinárodního kontextu výzkumu prostřednictvím pokračující spolupráce s Filozofickým ústavem AV ČR, v.v.i. - výzkumu zaměřeného na filozofii a teologii post-středověké scholastiky a její aktualizace. Tato spolupráce probíhá na základě uzavřené smlouvy, jejímž předmětem je Společná výzkumná skupina pro post-středověkou scholastiku.

Přírodovědecká fakulta JU bude ve spolupráci s Fyzikálním ústavem AV ČR, v.v.i. a Matematicko-fyzikální fakultou UK v Praze na základě uzavřené smlouvy o spolupráci společně rozvíjet moderní hraniční obor plasmochemie (chemická fyzika pevných látek a plazmatu). Tento obor nabízí velké možnosti v oblasti aplikací, přípravy tenkých vrstev a povrchových úprav např. pro potřeby fotovoltiky. Zde se také setkávají zájmy s biofyzikálním výzkumem fotosyntézy či umělé fotosyntézy realizovaným na Jihočeské univerzitě. V rámci mezinárodních vědeckých projektů a koordinovaných sítí spolupráce jsou Přírodovědeckou fakultou JU realizovány výzkumné aktivity např. v oblasti fotosyntetických mikroorganismů, koloběhu uhlíku, dále je prováděn výzkum vzniku a vývoje biodiverzity v různých klimatických oblastech včetně polárních a tropických oblastí, komplexní výzkum infekčních a parazitárních nálezů, biofyzikální a biochemický výzkum fotosyntézy, výzkum diferenciačních procesů v ontogenezi, výzkum fylogeneze organismů.

Zdravotně sociální fakulta JU přehodnotila své hlavní priority výzkumu a vývoje. Nadále budou podporovány zejména ty směry výzkumu vycházející z klíčových oborů fakulty, u kterých bylo dosaženo odpovídajících výsledků, a u kterých je spatřována perspektiva jejich dalšího rozvoje (zejména sociální a zdravotně sociální oblast, ošetřovatelství a ochrana obyvatelstva před CBRN agens). Dosavadní zkušenosti zároveň ukazují, že za perspektivní lze považovat ty směry nebo oblasti, ve kterých je možné nalézt kvalitního partnera pro další spolupráci (bez ohledu na to, zda domácího či zahraničního). Snahou fakulty je rovněž prohloubit vědeckovýzkumnou spolupráci s dalšími veřejnými vysokými školami a ústavu Akademie věd ČR, posílit zapojení nejen studentů (zejména v magisterských a doktorských studijních programech), ale také hostujících profesorů do vědeckovýzkumné práce na fakultě, posílit zapojení fakulty do grantových soutěží a zvýšit počet úspěšně podaných projektů v rámci domácích i zahraničních grantových agentur.

Za zvláště perspektivní směry VaV jsou na Zemědělské fakultě JU považovány aplikace molekulárně biologických metod v zootechnickém a fytotechnickém výzkumu, agroekologie a krajinné inženýrství, bioenergetika a kvalita potravinových surovin. Fakulta spolupracuje s řadou domácích i zahraničních univerzit a výzkumných institucí, a to zejména při řešení problematiky ekologizace zemědělství a produkce biopotravin, ochrany genových zdrojů zvířat a rostlin a aplikaci molekulárních metod ve šlechtění zvířat a rostlin. Velmi dobře se na fakultě rozvíjí také spolupráce s praxí, a to zejména při řešení problematiky ochrany genetické diverzity, ekologizace zemědělství a výroby biopotravin, problematiky vlivu velkých staveb na životní prostředí nebo problematiky rekultivace povrchových dolů.

Spolupráce Ústavu fyzikální biologie JU s domácími institucemi se dá rozdělit do dvou skupin. Jednu skupinu tvoří historicky daná spolupráce, která odráží fakt, že Ústav fyzikální biologie JU vznikl do značné míry na půdorysu vědeckých oddělení ústavů AV ČR a sdílí s nimi valnou část infrastruktury - jsou to zejména Ústav systémové biologie a ekologie AV ČR, v. v. i., Mikrobiologický ústav AV ČR, v. v. i. a Biologické centrum AV ČR, v. v. i. (na těchto ústavech má dílčí úvazky i většina akademických pracovníků Ústavu fyzikální biologie JU). Druhou skupinu tvoří spolupráce vycházející z vědeckých projektů, zejména s Přírodovědeckou fakultou Masarykovy univerzity (společný projekt Centra biokatalýzy a biotransformací) a Fakultou strojní ČVUT (společný doktorský studijní program Biologické inženýrství). S domácími institucemi bude Ústav fyzikální biologie JU rozvíjet zejména vědeckou spolupráci a spolupráci ve vědecké výchově. Původní spolupráce především v základním výzkumu se rozšiřuje do oblasti výzkumu aplikovaného. Nově zahájená spolupráce s Fakultou strojní ČVUT povede také k účasti přednášejících Ústavu fyzikální biologie JU v magisterském studiu oboru Řídící a přístrojová technika. Spolupráce Ústavu fyzikální biologie JU se zahraničními institucemi spočívá ve výměně personálu i studentů, účasti studentů i přednášejících na letních školách a ve společných vědeckých projektech. Spolupráce se zahraničními institucemi je tradičně kvalitní s Princeton University, kde probíhá každoroční výměna až čtyř studentů z obou stran a prof. Jannette Carey z Princeton University pracuje na společných vědeckých projektech až několik měsíců v roce. Spolupráce s Weizmannovým institutem v Rehovotu, Izrael, historicky předchází vzniku Ústavu fyzikální biologie JU. Tehdejší zástupce ředitele prof. Scherz byl jedním z inspirátorů vzniku Ústavu fyzikální biologie JU. Každoročně také probíhá výměna vědeckého personálu. Stabilní spolupráce v rámci vědeckých projektů, výměny studentů a účasti v kurzech probíhá také s Johannes Kepler Universität Linz, IMC Fachhochschule Krems a Donau-Universität Krems.

Základní cíle pro rok 2010

Cílem Ekonomické fakulty JU je zahájení realizace projektu „Rozvoj výzkumu a vývoje na Ekonomické fakultě JU“ (projekt OP VK), resp. všech čtyř modulů tohoto projektu (Studenti, Vzdělávání, Internacionalizace, Prostředí).

Hlavními cíly Fakulty rybářství a ochrany vod JU v oblasti výzkumu a vývoje jsou vývoj a inovace systémů odchovu hospodářsky nejvýznamnějších druhů ryb (především kapra a lína) v České republice s ohledem na vylepšení kvality masa zvýšením obsahu omega-3-mastných kyselin, jež mají zcela zásadní význam v prevenci proti civilizačním (kardiovaskulárním) chorobám, dále zavedení inovace technologie výroby kaviáru, a to chovem celosamičích populací jeseterovitých ryb v rybnících i v recirkulačních systémech, inovace intenzivních metod produkce hospodářsky a sportovně významných druhů ryb (okoun říční, candát obecný, lín obecný), vývoj a inovace systémů kontinuálního monitoringu kvality vody využívajících ryby a raky jako bioindikátory a inovativní postupy v rámci managementu vodárenských nádrží a dále inovace sledování výskytu cizorodých látek v životním prostředí, hodnocení vlivu na exponované organismy a možností eliminace v čistírenských procesech.

Cílem Přírodovědecké fakulty JU v rámci spolupráce s Fyzikálním ústavem AV ČR, v.v.i. a Matematicko-fyzikální fakultou UK v Praze je ustavení laboratoře plasmochemie na Přírodovědecké fakultě JU na základě sdílení společných přístrojů,

její zprovoznění a projektové propojení s biofyzikou fotosyntézy, získání prvních studentů a zahájení koordinovaného společného výzkumu. V rámci mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu, vývoje a inovací je cílem Přírodovědecké fakulty JU vyhledávat nové možnosti aktivní účasti ve výzkumných konsorciích zejména v 7. Rámcovém programu EU. Fakulta rovněž usiluje o obnovení účasti v konsorciu dlouhodobého edukativního projektu BRAVO! (Biomedical Research Abroad: Vista Open!), Fogarty Foundation, N.I.H., USA - projekt umožňuje zapojit také pregraduální studenty z Přírodovědecké fakulty JU a Arizonské univerzity do výzkumu ve vybraných oblastech biomedicíny, biologie, biochemie, biofyziky a molekulární biologie.

Cílem Zemědělské fakulty JU je realizace výzkumných priorit v souladu s novou strategickou koncepcí směřování fakulty v oblasti VaV (agrotechnologický, biotechnologický a agroenvironmentální výzkum, výzkum v oblasti chemie životního prostředí a kvality potravinových surovin), rozvoj spolupráce s domácími i zahraničními univerzitami a vědeckými institucemi a dosažení konkrétních výstupů této spolupráce, pokračování v intenzivní spolupráci se Státním ústavem pro jadernou bezpečnost při monitoringu vlivu jaderné elektrárny Temelín na životní prostředí a hledání cesty zintenzivnění spolupráce se zahraničními odborníky, např. formou realizace odborných přednášek nebo vedení diplomových a doktorských prací studentů Zemědělské fakulty JU. Cílem fakulty je rovněž úspěšná realizace probíhajících projektů a úspěšná příprava a podání projektů nových (aktuálně projekty v rámci operačních programů, projekty financované z domácích i zahraničních grantových schémat).

Ústav fyzikální biologie JU se bude snažit získat společný přeshraniční projekt s Universitát Wien a Max F. Perutz Laboratories.

Výstupy

Pro Jihočeskou univerzitu je hlavním výstupem trvalé dosahování kvalitních výsledků v oblasti výzkumu a vývoje, úspěšná realizace výzkumných záměrů, výzkumného centra, grantů a dalších aktivit v oblasti výzkumu a vývoje a prokazatelné dosažení vyšší úspěšnosti jednotlivých pracovišť v rámci grantových a projektových soutěží, a to v horizontu maximálně dvou let.

Specifické výstupy

Pro Ekonomickou fakultu JU jsou výstupem aktivity projektu „Rozvoj výzkumu a vývoje na Ekonomické fakultě JU“ uskutečněné v souladu se schváleným harmonogramem tohoto projektu.

Výstupem pro Fakultu rybářství a ochrany vod JU je úspěšná realizace plánovaných výzkumných aktivit v rámci třech hlavních fakultních okruhů VaV a dosahování stanovených cílů těchto výzkumných aktivit (vývoj, inovace).

Výstupem pro Teologickou fakultu JU je úspěšná realizace mezinárodní konference zajišťované společně s Filozofickým ústavem AV ČR, v.v.i., a dále přijetí podaných grantových žádostí.

Výstupem Přírodovědecké fakulty JU v rámci rozvoje fyzikálních oborů v oblasti plasmochemie je plnění trojstranné smlouvy s Fyzikálním ústavem AV ČR, v.v.i. a Matematicko-fyzikální fakultou UK v Praze, dále publikační výstupy, zapojení studentů: bakalářské práce, případně diplomové a disertační práce. V rámci mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu, vývoje a inovací jsou základními výstupy fakulty uzavřené smlouvy o členství v mezinárodních výzkumných konsorciích, projektové přihlášky o členství v těchto společenstvích, projektové smlouvy, kontrakty, subkontrakty a společné publikace se zahraničními kolegy.

Výstupem Ústavu fyzikální biologie JU je úspěšné řešení probíhajících projektů, příprava nových projektů (včetně přeshraničního projektu s Universitát Wien a Max

F. Perutz Laboratories), dosahování kvalitních výstupů VaV v rámci hodnocení podle metodiky vypracované Radou pro výzkum, vývoj a inovace.

Předpokládané zdroje

Většina výzkumných a vývojových aktivit jednotlivých součástí Jihočeské univerzity bude realizována na základě vícezdrojového financování. Předpokládá se využití prostředků z operačních programů a dalších zdrojů EU, domácích i zahraničních grantových prostředků, výzkumných záměrů, prostředků z rozvojových programů MŠMT, ale z i z vlastních zdrojů součástí Jihočeské univerzity.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů

Plnění cílů stanovených jednotlivými součástmi Jihočeské univerzity v oblasti výzkumu a vývoje včetně výsledků spolupráce s domácími i zahraničními vědeckými institucemi je pravidelně kontrolováno vedením jednotlivých součástí a jejich vědeckými radami, dosažené výsledky v oblasti výzkumu a vývoje jsou pak na úrovni celé univerzity posuzovány vedením Jihočeské univerzity a Vědeckou radou JU.

Jednotlivé projekty zaměřené na rozvoj výzkumu a vývoje na fakultách Jihočeské univerzity jsou řízeny a koordinovány hlavním řešitelem. Za plnění cílů dílčích aktivit jsou odpovědni členové realizačního týmu hlavnímu řešiteli. Před zahájením řešení projektu probíhá koordinační porada, na níž jsou všichni členové realizačního týmu seznámeni se zásadami, které je nutno v průběhu realizace projektu dodržovat. Dále jsou stanoveny příslušné kompetence jednotlivým členům realizačního týmu, je upřesněn harmonogram průběžných kontrol realizace projektu i termínu pro odevzdání závěrečné zprávy. Průběžná kontrola plnění cílů projektu je realizována prostřednictvím hlavního řešitele a vedení příslušné fakulty.

PŘÍLOHA

Tabulka č. 1: Rozvoj a obnova materiálně technické základny JU - Aktualizováno pro rok 2010 s výhledem na léta 2011 až 2015 (bez obnovy přístrojového vybavení) - v tis. Kč

	Akce	Rok					
		2010	2011	2012	2013	2014	2015
JU	Univerzitní aula				93 250		
	Rozvoj výzkumných a výukových kapacit pro přírodovědné a technické obory - projekt do OP VaVpI, PO4 (PřF a ZF - areál JU Čtyři Dvory, FROV - Husova ul.)	654 586					
	Oprava rozvodů vody v areálu + nová větev pro zakruhování	4 900	5 100				
	Vnitroareálové úpravy (vč. akad. náměstí, zeleně, vodních ploch a sportovišť)				250 000		
	Relaxační zázemí v areálu JU					10 000	
	Parkovací domy: G1 - Branišovská				68 500		
	Výkup pozemku p.č. 1296/13 (8 672 m ²)					22 000	
	Parkovací domy: G2 - Na Sádkách (podmínka: výkup pozemku)				142 000		
	Parkovací domy: G3 - Na Zlaté stoce				142 000		
	Revitalizace provozního zázemí (údržba, garáže, příp. hala pro techniku apod.) v areálu Šípková ul.			30 000			
	Demolice garáží - úprava prostranství za knihovnou	2 070					
	Metropolitní síť - dokončení (vč. zakruhování)	1 325	3 825				
PF	Zřízení parkoviště pro budovu Jeronýmova 8, 10				2 300		
	Vnější opravy budovy Jeronýmova 8 s výměnou oken, do ulice	8 500					
	Rekonstrukce oken a oprava fasády Jeronýmova 8, 10, dvůr		17 200				
	Oprava části střechy Jeronýmova 10	1 000					
	Úprava rozvodů ÚT a vody - Dukelská		500				
	Zpevnění povrchu dvora - Dukelská	500					
	Rekonstrukce výměníku Jeronýmova 8 a 10 včetně MaR			1 000			
	Výstavba posluchárny nad tělocvičnou Dukelská pro potřeby PF a TF s kapacitou 200 (vč. 3 mil. Kč na vybavení)		1 000	12 000			
	Zřízení stravovacího provozu Jeronýmova		500	10 000			
	Pavilon tělesné výchovy - zateplení, částečná reko VZT, ÚT a ZI rozvodů, elektroinstalace - částečně vazba na OP ŽP		29 900				
	Výstavba technického zázemí - dvůr Jeronýmova 8				2 000		
Rekonstrukce výměníku U Tří lvů			1 000				
FF/R	Revitalizace/celková rekonstrukce budovy Na Mlýnské stoce			53 000			
KaM/ ZF	Opláštění budovy koleje K5-projekt do OP ŽP	48 000					
	Rekonstrukce sociálního zařízení koleje K5				16 000		
	Celková rekonstrukce objektu K200 včetně výměny oken a zateplení - částečně vazba na OP ŽP		11 263	10 000			
	Modernizace 12 výtahů na kolejích	3 000	13 000				

	Akce	Rok					
		2010	2011	2012	2013	2014	2015
EF	Vnitřní rekonstrukce K400				90 000		
	Výstavba nového pavilonu s výukovými prostory a náhradními prostory za pavilon VT		45 000				
TF	Oprava a rekonstrukce budovy Kněžská 8	6 000	6 000				
ZSF	Rekonstrukce objektu Jírovčova		1 000	7 000			
	Rekonstrukce Letní výukové základny Hradce		40 000				
	Rekonstrukce budovy U Výstaviště s využitím půdních prostor	21 500					
ZF	Rekonstrukce a opravy terénní stanice Vomáčka				40 000		
	Opravy a zateplení atria pavilonu M - celková rekonstrukce					26 700	
	Nový pavilon ZF (nová koncepce po změně OP VaVpI)				230 000		
	Zateplení a výměna oken pavilonu chemie - z OP ŽP (nová koncepce po změně OP VaVpI)	300	10 000				
	Rekonstrukce a opravy ZOO pavilonů - celková vnitřní reko (rozvody atd.)				113 000		
PřF	Rekonstrukce pavilonu A - zateplení a výměna oken, z OP ŽP (nová koncepce po změně OP VaVpI)	300	6 400				
	Hydroizolace v pavilonu B (reklamace)	500					
FROV	Evropské rybářské vědecko-výzkumné centrum; nově: Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz - projekt OP VaVpI, PO2	71 885	89 358	99 599	26		
ŠZP	Rozšíření stájové technologie			1 000			
	Rekonstrukce elektroinstalace - Haklovy Dvory (hala s čističkou a skladem obilí nebo změna na multifunkční halu)	1 000					
	Rekonstrukce obytného a provozního objektu Čtyři Dvory (prioritou přeložení a vyspravení střech hospodářských objektů a obytného domu v areálu)		2 000				
	Nezateplený kravín pro 120 ks dojníc						20 000
Celkem		2 599 787					